



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Årsskriftes omslag gengiver et litografi af billedkunstneren Nina Sten-Knudsen, der udstillede på Svendborg Gymnasium i 1993.

Billedet har ingen titel. Det taler - og skal tale - for sig selv gennem konfrontation med beskueren. Som kunstneren selv udtrykker det: "Billedet bliver færdigt igen og igen i mødet med hvert enkelt menneskes fundamentalt forskellige oplevelse... *den* er det fantastiske." Fortolkningsnøglen ligger således hos den enkelte. Lidt hjælp kunne der måske hentes i Nina Sten-Knudsens generelle holdning til kunst. For hende er kunsten "...vinduer til den uendelige verden." og "At male er en måde at tænke på; en adgang til erindringen, en rejse... til utilgængelige steder...". Erindringen og fortiden er vigtige nøgleord, for "Kunsten opsummerer og indeholder i sig hele forhistorien op til nuet, og bærer historien videre..."

Tilbage står kravet til os andre om at åbne vinduerne og skaffe os adgang til uendelighedens univers ved at gå i dialog med værket.

Anne-Lise Bech Hansen

Omslag: Nina Sten-Knudsen
Gold Rush
1993
Acryl, olie og bladguld.

Svendborg Gymnasium
1994
Årsskrift
Nr. 122

Svendborg Gymnasium
 A.P. Møllersvej 35
 5700 Svendborg

Kontoret:	tlf. 62 21 10 40
	fax 62 20 22 19
Lærerværelset:	tlf. 62 21 10 40
Rektor privat:	tlf. 62 22 62 00
Pedel privat:	tlf. 62 21 15 03
Kantinen:	tlf. 62 22 28 97
Elev-telefon:	tlf. 62 22 48 92

Skolens kontor er åbent kl. 8-15.

Rektor:	Ole Visti Petersen
Inspektor (rektors stedfortræder):	Lektor Anne-Lise Bech Hansen
Inspektor:	Lektor Jeff Levin Westh
Bibliotekar:	Lektor Henrik Tjalve
Boginspektor:	Lektor Bo Weinkouff Hansen
AV-inspektor:	Lektor Lars Jensen
Datavejledere:	Lektor Bent Lahn Sørensen
	Lektor Jesper Laub
Skolesekretærer:	Grethe Jørgensen
	Bente Saaby Kildegaard
	Jytte Larsen
Studievejledere for gymnasiet:	Adjunkt Ole Daneved
	Lektor Inge Helles
	Adjunkt Eske Laden-Andersen
	Adjunkt Lene Brink Magnussen
	Lektor Vibeke Matzen
	Lektor Peter Møller
Studievejledere for HF:	Adjunkt Jesper Vildbrad
	Adjunkt Eske Laden-Andersen
	Lektor Vibeke Matzen
	Adjunkt Jesper Vildbrad
Pedel:	Erik Hintz
Pedelmedhjælper:	Flemming Weber
Kantinebestyrer:	Helen Maibom
Kantinemedhjælper:	Bende Maibom-Thomsen
	Lise-Lotte Rasmussen
	Tonni Petersen

Indholdsfortegnelse

<i>Velkommen til SG</i>	7	- Idrætsligt emne i skiløb	42
<i>Introdage</i>	8	- Håndbold	43
<i>Gymnasiet og kursets opland</i>	9	- Volleyball	43
<i>Gymnasiet</i>	10	<i>Elevaktiviteter</i>	
- Sproglig linje	10	- Blå Bog 1994	44
- Matematisk linje	10	- Frivillig Drama	44
- Valgfag	10	- Filmklub	46
- Om overgangen fra folkeskole til gymnasium	12	- Fredagscafé	46
- En 1.g-klases portræt af SG	14	- Operation Dagsværk	46
- Kontaktlærerordningen	16	- Julecabaret	47
- Psykologi på mellemniveau	16	- Morgensamlinger	47
		- DUSK	48
		- Skolebladet	48
<i>HF-kurset</i>		<i>Det lovbundne miljø</i>	
- Strukturen	18	- SG's styrelse og ledelse	49
- Fællesfag/tilvalgsfag	19	- Skolebestyrelsen	50
- Højniveau	20	- Nyt fra skolebestyrelsen	51
- Større skriftlige opgaver	20	- Lærerforsamlingen	53
- Eksamen og karakterer	20	- Pædagogisk råd	53
- Efter eksamen	20	- Elevrådet	53
<i>Det internationale miljø</i>		- Fællesudvalget	54
- Udveksling fra USA	21	- Fællesarrangementer 1993/94	54
- Bosniske flygtninge	22	- Evaluering af undervisningen	55
- Den bosniske mellemskole på SG	22	- Forsømmelser, procedure og konsekvenser	56
- Udveksling fra Columbia og Tyskland	24	- Studentereksamen	57
- Udveksling med fransk gymnasieklasse	25	- Særlige vilkår	57
- De franske elevers evaluering	26	- HF-eksamen	58
- Nord-syd i Lissabon	27	<i>Økonomiske forhold</i>	
- East-West Project	28	- Befordringsgodtgørelse	58
- 2.c's studietur til Rom	29	- Bøger og papir	59
- 2.d's udveksling med Stralsund	30	- Legater	60
- Turen går til Athen med 2.y	31	- Statens uddannelsesstøtte	61
- 2.z i Grønland	32	<i>Studievejledning i gymnasiet og HF</i>	
- Internationale aktiviteter på SG	34	- Studievejlederne	63
- Udvekslings elever til SG 1993/94	35	- Studievejlederens opgave	64
<i>Det kreative miljø</i>		- Psykolog ved SG	64
- Musik uden for skemaet	36	- Udmeldelse	64
- Krop, kunst og kul på	37	- Studievejledning - årsplan	65
- Friformning og billedkunst efter skoletid	37	<i>Fra A til Z</i>	
- Kunstudvalget	38	- Adresseforandringer	66
- Kunstforeningen	38	- Cykler	66
- Aerobic	39	- Elevgarderoben	66
- Basketball	39	- Ekskursioner og studierejser	66
- Bordtennis	39	- DGS	66
- Bronze til atletikpigerne	40	- Forsikring	67
- 3.Id på friluftsekskursion	41	- Forældremøder	67
		- Fritagelse for undervisning	67

- Fritagelse for idræt	67
- Glemte sager	67
- GLO	67
- Kantinen	68
- Karaktergivning	68
- Kopiering	68
- Kørekort	68
- LAK	69
- Oprydning	69
- Opslagstavlen	69
- Ordensregler	69
- Parkering	70
- Pedel	70
- Rygning	70
- Semester- og ugeplan	70
- SG's venner	70
- Skoletrøjer	71
- Studenterhuer	71
- Studieophold i udlandet	72
- Sygdom	72
- Telefon	72
<i>Pensionerede lærere fra Svendborg Gymnasium</i>	73
<i>Ændringer i lærekollegiet 1994/95</i>	74
<i>Lærere ved SG 1994/95</i>	75
<i>Teknisk administrativ personale</i>	91
<i>Forkortelser</i>	92
<i>Ferier og fridage</i>	93
<i>Ringetider</i>	93
<i>Redaktion</i>	94

Velkommen til Svendborg Gymnasium

Hjertelig velkommen til alle de nye elever. Hvor der er hjerterum, er der husrum, lyder ordsproget. Hjerterum er der masser af på SG, som vi hedder i daglig tale. Det kniber mere med husrum, for skolen er bygget til 30 klasser, men i dette skoleår skal vi huse 38 klasser, svarende til ca. 900 elever.

Vi kan godt forstå, at I gerne vil have en studentereksamen eller HF-eksamen, inden I vælger erhverv. I disse år, hvor udviklingen går så hurtigt, er der mere end nogensinde behov for en almen uddannelse og for at lære at tænke selv. På vores skole får I en bred viden om internationale forhold, I lærer sprog og naturvidenskab, ligesom der bliver rig lejlighed til at udvikle jeres kreative talenter. Uden for den almindelige undervisning foregår der en masse på Svendborg Gymnasium. I kan dyrke frivillig formning, musik eller idræt, deltage i elevrådsarbejde, fredagscaféer, drama, julecabaret osv. osv. Vi har også tradition for at lave nogle gode fællesarrangementer, hvor kunstnere af forskellig art optræder for hele skolen, eller hvor emner af politisk eller social karakter tages op til debat. Forældre, skolebestyrelse, SG's venner og andre, der interesserer sig for skolen er meget velkomne til såvel fællesarrangementer, fredagscaféer og elevoptræden af forskellig art.

Vi har et meget aktivt kunstudvalg, der arrangerer flere udstillinger om året. Også her ser vi meget gerne forældre og andre interesserede, sådan at vi i fællesskab kan skabe et åbent kulturelt miljø.

Endnu en gang velkommen.

Ole Visti Petersen
rektor



Introdage 1994

Som optakt til et flerårigt skoleforløb og for at lette overgangen til Svendborg Gymnasium afholdes et mindre introduktionsarrangement for nye elever. De to første dage (plus en halv dag to uger inde i forløbet) vil nye elever blive orienteret om livet på SG og få mulighed for hurtigt at lære nye kammerater at kende.

2. g'ere, 2. HF'ere og kontaktlærere vil fortælle om SG, og der vil blive sat forskellige aktiviteter i gang med henblik på det mere "sociale". Vi slutter af med en fest, der kun er for nye elever.

Selve arrangementet ser ud som følger:

Torsdag den 11. august:

- | | |
|-------------------|--|
| Kl. 10.00 | Velkomst for nye elever i skolens aula.
Fordeling i klasser. Introarrangement (skema, bogudlevering, orientering, samvær, mm.). |
| Kl. 13.15 - 14.15 | Fællesarrangement: Improcafé. |

Fredag den 12. august:

- | | |
|-------------------|---|
| Kl. 08.00 | Klassevis morgenkaffe. Elevrådsorientering. |
| Kl. 09.40 - 9.55 | Morgensamling. |
| Kl. 10.00 - 13.30 | <i>Ryste-sammen-aktiviteter.</i> |

Fredag den 26. august:

- | | |
|-------------------|---|
| Kl. 08.00 - 11.30 | Almindelig skolegang. |
| Kl. 12.00 - 13.30 | Udeaktiviteter. Klassefotografering. |
| Kl. 13.30 | Klasser og introelever forbereder fest. |
| Kl. 18.30 | Klassevis spisning i tildelte lokaler. |
| Kl. 20.00 | Fest i aula med levende musik. |
| Kl. 01.00 | Festen slutter. |

*Søren Hvarregaard, Erik Langer Andersen
Vibeke Matzen, Hanne Rolighed*

Gymnasiets og kursets opland



På kortet kan du se, hvilke skoler de nye elever kommer fra. De færreste HF-kursister kommer dog direkte fra folkeskolen.

De fleste kommer fra følgende kommuner: Sydlangeland, Rudkøbing, Tranekær, Marstal, Ærøskøbing, Svendborg, Fåborg, Egebjerg, Gudme, Ryslinge og Ringe.

I skoleåret 1994/95 har vi følgende klasser:

Sproglige:	4 1.g-klasser, 5 2.g-klasser og 5 3.g-klasser.
Matematikere:	5 1.g-klasser, 5 2.g-klasser og 5 3.g-klasser.
HF-kursister:	4 1.HF-klasser og 5 2.HF-klasser.

Der er i alt ca. 900 elever og ca. 95 lærere.

Gymnasiet

Gymnasiet er opdelt i *en sproglig og en matematisk linje*.

Som det fremgår af oversigten er der en række obligatoriske fag, som er fælles for de to linjer. Andre fag er specielt knyttet til den sproglige eller den matematiske linje.

Valgfagene læses, dels på *højt niveau*, dels på *mellemniveau* i 2. og/eller 3.g. I 2.g har eleverne - ud over de obligatoriske fællesfag - valgfag på 4-5 timer. Du kan her vælge imellem et fag på højt niveau, der fortsætter i 3.g, eller et fag på mellemniveau, der afsluttes efter 2.g.

I 3.g er der tre valgfag på i alt 14-15 timer. Heraf *skal* de to være på højt niveau, og det tredje kan være på højt niveau eller på mellemniveau.

Sproglig linje

3.g	idr. 2	dansk 4	hist. 3	rel. 3	billed 2	old 3	valgfag 4-5	valgfag 5	valgfag 5	31-32 timer om ugen	
2.g	idr. 2	dansk 3	hist. 3	tysk 4	geo. 3	beg.spr. 4	eng. 4	naturfag 4	valgfag 4-5	31-32 timer om ugen	
1.g	idr. 2	dansk 3	hist. 3	tysk. 4	bio. 3	musik 3	beg.spr. 4	eng. 4	natur- fag 3	latin 3	32 timer om ugen



Fag der er ens for de to linjer.



Fag der er forskellige for de to linjer.

Begyndersprog er enten fransk, spansk eller russisk.

Naturfag består af elementer fra matematik, fysik og kemi.

Matematisk linje

3.g	idr. 2	dansk 4	hist. 3	rel. 3	billed 2	old 3	valgfag 4-5	valgfag 5	valgfag 5	31-32 timer om ugen	
2.g	idr. 2	dansk 3	hist. 3	sprog 2 4	geo. 3	eng. 4	matemat. 5	fys. 3	valgfag 4-5	31-32 timer om ugen	
1.g	idr. 2	dansk 3	hist. 3	sprog 2 4	bio. 3	musik 3	eng. 3	matemat. 5	fys. 3	kemi 3	32 timer om ugen



Fag der er ens for de to linjer.



Fag der er forskellige for de to linjer.

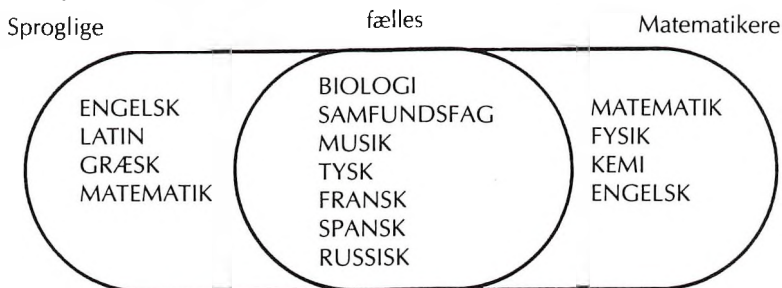
Tallene viser det ugentlige timetal.

Sprog 2 er enten tysk, fransk, spansk eller russisk.

Valgfag

Af nedenstående oversigt fremgår det, hvilke valgfag SG tilbyder. Da holdoprettelse imidlertid er afhængig af elevtilslutningen, har det i skoleåret 1994/95 ikke været muligt at oprette hold i latin samt fysik og kemi for sproglige.

HØJNIVEAUFAG



Mellemniveaufag



Bindinger på valgfagene:

Alle elever skal vælge mindst to fag på højt niveau.

Sproglige: skal vælge mindst et sprogfag på højt niveau.

Som noget nyt kan fysik, kemi og matematik på mellemniveau også vælges i 2.g.

Matematikere: skal vælge *mindst et* af følgende fag på højt niveau: matematik, fysik, kemi, biologi, musik eller samfundsfag. Elever på matematisk linje, som vælger *samfundsfag* eller *musik* på højt niveau skal vælge:

- 1) - enten matematik eller fysik på højt niveau.
- 2) - eller biologi, kemi eller geografi på mellemniveau.

Om overgangen fra folkeskole til gymnasium

Overgangen fra folkeskole til gymnasium opfattes af mange som et stort spring. Vores erfaring er imidlertid, at overgangen ikke behøver at være så voldsom - og slet ikke opleves som problematisk. Vi laver en række introduktionsarrangementer for at gøre den umiddelbare overgang lempelig, og hver klasse har en kontaktlærer samt en studievejleder knyttet til sig, der begge kan være med til at løse de problemer, der måtte opstå hen ad vejen.

Jeg vil i det følgende prøve at skitsere en række af de områder, hvor der *kan* opstå overgangsproblemer.

Svendborg Gymnasium er en stor skole - her er mange klasser og store klasser. Kantine og elevgarderobe myldrer med nye ansigter. I første omgang kan det virke overvældende - især hvis man kommer fra en lille folkeskole, hvor alle kender alle. På den anden side er det med til at skabe det farverige og mangfoldige miljø, der er en del af gymnasiets særkende. Her er utallige interesser repræsenteret, og grupper opstår på tværs af klasserne, hvor man samles om musik, drama, elevrådsaktiviteter etc., etc.

Arbejdsformerne kan også virke lidt anderledes end det, I kender til. Vi arbejder på mange forskellige måder. Ud over klasseundervisning og gruppearbejde benytter vi også sproglaboratorium og EDB-værksted. Vi laver laboratorieøvelser og projekter, tager på ekskursioner og studierejser. Men et fællestræk for alle arbejdsformerne er, at der forventes en vis grad af selvstændighed. Stoffet skal ikke "læres for lærernes skyld", men for ens egen, som en elev udtrykker det på en af de følgende sider. Og denne selvstændige tilegnelse af stoffet kræver, at man ikke blot "lærer tingene udenad", men også argumenterer, diskuterer og i det hele taget forholder sig kritisk stillingtagende til stoffet.

Også i forhold til dagligdagen sætter denne opfattelse af elevernes selvstændighed sig igennem. Vi forventer en ansvarlighed i forhold til det arbejde, der skal laves i fællesskab. Vi "holder ikke eleverne i hånden", og bruger nødvendigvis overflødig tid på kontrol i timerne. På den anden side følges eleverne tæt m.h.t. forsømmelser (se nærmere andetsteds i årsskriftet). Dette skyldes, at det er vigtigt så tidligt som muligt at få brudt et uheldigt mønster - inden det bliver til en ond cirkel. "Nissen flytter med"-tingene hænger sammen, og en (manglende) viden på et område kan være det fundament, man skulle have bygget videre på, og som man ikke uden videre kan tilegne sig på et senere tidspunkt.

I kontakten skole-hjem mærkes overgangen også. Hvor en del forældre er vant til en tæt kontakt mellem hjem og folkeskole, betragtes eleverne i vid udstrækning som "deres egne", når de kommer i gymnasiet. Således går oplysninger om forsømmelser kun til forældrene, så længe eleverne er under 18 år. Kontakten mellem skole og hjem er altså først og fremmest baseret på at gå *via eleven*, og det viser sig da også i praksis, at det meget hurtigt kommer til at fungere sådan. F.eks. inviteres der til forældremøde i både 1., 2. og 3.g, men tilslutningen er størst i 1.g. Det er en selvfølge, at man altid er velkommen til at kontakte skolen, hvis man har yderligere behov for information.

Et spørgsmål, vi ofte støder på, er, om erhvervsarbejde er foreneligt med det at gå i gymnasiet. Som i så mange andre tilfælde gælder det også her om at holde balancen. Undersøgelser om sammenhængen mellem gymnasieelevers erhvervsarbejde og den tid, de bruger til forberedelse, viser, at op til 10 timers erhvervsarbejde om ugen ikke påvirker elevernes forberedelsestid. Faktisk er det generelle billede sådan, at elever med aktiv fritid også har et højt aktivitetsniveau i skolesammenhæng.

Alt i alt må man sige, at grundlaget for en god gymnasietid er lyst/motivation, selvstændighed og evnen til at strukturere sin dagligdag. Det sidste er naturligvis noget, man lærer hen ad vejen, men man må være indstillet på og have lyst til at udfolde den selvstændighed, der forventes af én i gymnasiet.

Elisabeth Frank-Rasmussen



Elevarbejde i billedkunst

En 1.g-klases portræt af hverdagen på SG

I forbindelse med danskundervisningen blev 1.a bedt om at portrættere SG - herunder komme ind på overgangsproblemer fra folkeskolen til gymnasiet. Her er et repræsentativt uddrag af besvarelsene:

"At begynde på gymnasiet betragter jeg som starten på en ny etape af ens liv. Man får nye venner, nye fag og nye lærere - faktisk en ny dagligdag. Det er vigtigt, at man i forvejen er klar over, hvad det er, man går ind til, og at man har lyst til det."

"Gymnasiet er meget anderledes end folkeskolen ... Man bliver behandlet mere voksent og får et større ansvar over for sig selv. Der er ikke mere en klasselærer, der vogter over en og kræver sedler fra forældrene, hvis man har været fraværende."

"En af de største omvæltninger er nok det personlige ansvar, som jeg lige pludselig har fået. Jeg synes, at jeg på SG lærer for min egen skyld - ikke for lærernes."

"Naturligvis er der flere lektier, men det kom egentlig ikke bag på mig. Men at undervisningen var så koncentreret var virkelig en forskel, man kunne mærke. I starten var det til at få ondt i hovedet af al den viden, vi blev fodret med, men hen ad vejen lærte man at bruge denne ... i sin hverdag. ... Det betyder også noget, at man kan følge med i aviserne og ved lidt om baggrunden for de væsentligste nyheder."

"Den selvtilid, jeg har fået bygget op i løbet af årene, lå på nulpunktet efter et par uger på gymnasiet. Det var som at starte helt forfra ... Så det gjorde jeg ... Hver dag, når jeg kommer hjem fra skole, er mit hoved fyldt med ny viden og en masse indtryk, og jeg er efterhånden begyndt at kunne se den udvikling, der er foregået hos mig selv og i min klasse i løbet af den tid, vi har haft sammen."

"Det er naturligvis svært at nå at lave alle lektierne lige godt. Jeg tror, det er vigtigt at lære at prioritere ... og det er jo også en del af modenhedsprocessen."

"Der går en myte om, at vi gymnasieelever ingen fritid har p.g.a. de mange lektier. ... Hvor megen fritid, man får, kommer an på ens evne til at tilrettelægge hverdagen. F.eks. er det smart at begynde på store opgaver i god tid, så man ikke lige pludselig sidder med en stil, der skal afleveres dagen efter.. Ellers kan det nemt blive et stresset skoleophold."

"Lærerne på gymnasiet er også anderledes end dem, vi har været vant til i folkeskolen. Det kan være, fordi de er universitetsuddannede, ikke altid lige pædagogiske og kun underviser i 2 fag."

"Noget af det, der overraskede mig, da jeg kom herud, var forholdet mellem lærer og elev. I folkeskolen var man vant til, at læreren kendte en, men herude synes jeg, at vi har et mere upersonligt og overfladisk kendskab til lærerne."

"En af forskellene er udbyttet af timerne, hvor jeg synes, at vi på gymnasiet får mere viden i løbet af en time. Der arbejdes mere koncentreret, og vi når meget mere ... En anden ting er, at timerne er mere interessante, måske også fordi man selv har valgt at gå her og derfor automatisk er interesseret i, hvad der foregår."

"En anden ting, som jeg også synes præger gymnasiet, er, at det er frivilligt at gå her. Her hersker ingen tvangsfornemmelse."

"En god ting ved lærerne er, at du kan diskutere med dem. I mange timer kommer der tit en uventet diskussion, hvor du kan sige din mening og tage ved lære af andres. ... På gymnasiet kan man ligefrem bringe lærerne i tvivl, hvilket viser, at de

betrakter os som selvstændige mennesker."

"En kritik af lærerne skal være, at de ofte mangler pædagogisk sans. Det rammer måske især 1.g'erne, hvor mange føler sig usikre og overvældet af alt det nye ... Har man problemer, er der veluddannet hjælp at hente, nemlig hos studievejlederen. Han/hun giver råd og vejledning m.h.t. studiestøtte, valgfagsorientering og naturligvis, hvis der er personlige problemer med skolegangen eller derhjemme."

"På gymnasiet har vi demokrati. Vi er med til at bestemme, hvilke emner og læsestof vi skal gennemgå i løbet af året."

"Sammenholdet med alle de nye mennesker er utrolig godt, og det betyder også en hel del for alt det arbejde, man udfører på gymnasiet ... når man har kammeraterne til at bakke en op, så går det hele jo."

"En god ting ved gymnasiet er, at der tilbydes mange kreative fag, så vi har mulighed for at få brudt en - for nogen - triviell skoledag."

"Noget af det, jeg er mest glad for, er atmosfæren - hele miljøet er utrolig dejligt. Jeg føler, at jeg er iblandt ligesindede, at andre forstår mig og tager mig alvorligt det gælder både eleverne og lærerne."

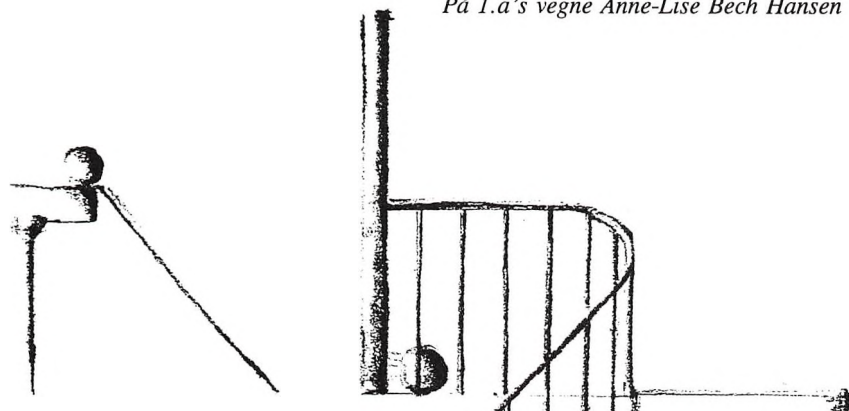
"Men SG er ikke bare et sted, man tager hen fra kl. 8.00 til kl. 15.00 for at hænge over bøgerne. Der er nemlig mulighed for at engagere sig i f.eks: sport, foto, drama og politik. Her kan man lære hinanden at kende på tværs af klasserne, hvilket er med til at skabe det gode sociale miljø, vi har."

"En anden ting, som også er godt, er de mange fællesarrangementer. De er med til at sætte kulør på undervisningen. Det var også rart, at den allerførste uge blev brugt som introduktion - til at lære hinanden at kende."

"Tre gange om ugen holder en klasse på skift morgensamling med underholdning i form af sang og musik, sketches og skuespil. Hvad er en skole uden fest? Selvfølgelig har vi gymnasiefester. De holdes med ca. 3 mdr's mellemrum - de aftener er der garanteret ingen fraværende."

"Du kan selvfølgelig komme til at synge, danse og spille ... Kom med i elevrådet, festudvalget eller på dramaholdet. Det er alle de ting, som gør SG til et sjovere sted at være. Et sted hvor du kan være med til at påvirke, forme og provokere og chokere dine omgivelser".

På 1.a's vegne Anne-Lise Bech Hansen



Elevarbejde i billedkunst (udsnit, 1. etape).

Kontaktlærerordningen

I alle 1.g-klasser og 1.HF-hold er der tilknyttet en kontaktlærer. Sammen med klassen, lærerne, studievejledningen og administrationen er det kontaktlærerens opgave at skabe og formidle samarbejde omkring klasse miljøet og omkring skolens hverdag. Mange problemer, såvel faglige som mere personlige, løses hurtigere og på et tidligere tidspunkt, når der til hver enkelt klasse tilknyttes en kontaktlærer. Kontaktlærerne samarbejder som nævnt med bl.a. studievejledningen, men tager sig ikke af egentlig studievejlederarbejde.

Væsentlige funktioner for kontaktlæreren er følgende:

- at hjælpe med til at starten på Svendborg Gymnasium bliver så problemløs som muligt
- at sørge for - sammen med eleverne - at klasseproblemer bliver behandlet og løst, før de vokser sig for store
- at sørge for - sammen med klassens øvrige lærere - at de skriftlige opgaver i årets løb bliver fordelt på fornuftig vis (semesterkalender)
- at hjælpe ledelse og administration med at få informationer og eventuelle materialer ud i klassen
- at fungere som en slags bindemiddel mellem alle de kontaktflader, som klassen kommer i berøring med i løbet af et skoleår

Den tidsmæssige ramme omkring kontaktlærerordningen udgøres bl.a. af en månedlig *klassens time*.

Erik Langer Andersen

Psykologi på mellemniveau i gymnasiet.

Fra skoleåret 1994-95 kan eleverne i 2.g og 3.g på SG vælge psykologi på mellemniveau.

I psykologi sættes mennesket i centrum.

Du kan lære noget, som kan bruges i dit eget liv, fx om samspil med andre. Fra hverdagen kender vi alle til problemstillinger, som det kræver psykologisk indsigt at løse.

Du kan lære noget, som er en faglig kvalificering til arbejdsmarkedet, hvor psykologi inddrages som redskab inden for mange områder. Det gælder fx personalepolitik og team-work.

Du kan lære noget, som er en kvalifikation i forhold til videreuddannelse, fx inden for social- og sundhedssektoren.

Du får grundigt kendskab til menneskets psykiske udvikling på det følelsesmæssige, erkendelsesmæssige og det sociale område.

Du skal beskæftige dig med spillet mellem mennesker fx i familien, på arbejdet, i skolen og gennem massemedier.

Du skal beskæftige dig med psykologiske forskelle mellem mennesker, anskuet både fra en kulturel og en individuel synsvinkel.

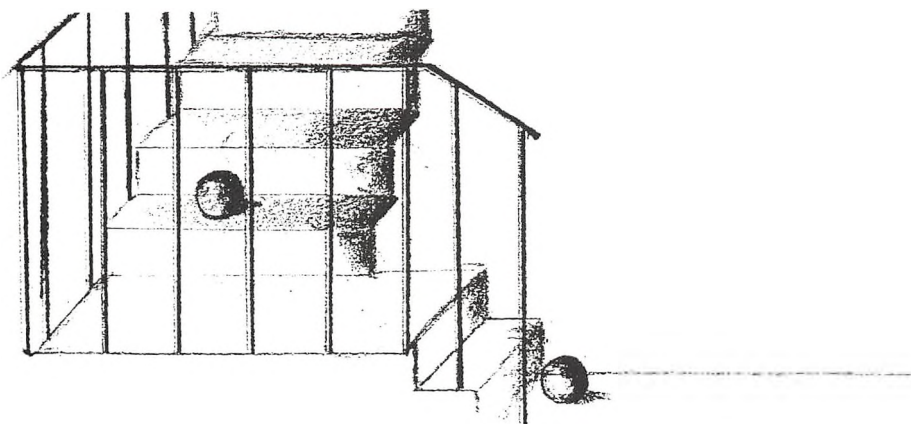
I gennemgangen af disse obligatoriske områder kan der som knuder på et tov lægges emner ind som fx parforhold, psykiske afvigelse, anoreksi, livskvalitet mm.

Der lægges i undervisningen i psykologi vægt på, at det er et selvstændigt videnskabsfag. Det centrale er tilegnelse af viden inden for en teoriehistorisk tradition med dens forskellige psykologiske teorier og metoder. "Skæve forventninger" som fx at skulle krænge sit sjæleliv ud, beskæftigelse med okkulte ting, terapeutisk træning eller psykologi som uforpligtende snakkefag bliver ikke indfriet.

Foruden lærebøger bruger vi tekstmateriale fra aviser og tidsskrifter; vi anvender video, EDB, og der kan indgå aktiviteter "ud af huset" i form af besøg på fx virksomheder og institutioner.

Der er ingen krav om skriftligt arbejde i faget. Undervisningen afsluttes i givet fald med en mundtlig eksamen.

*Lene Buch
Søren Hvarregaard
Charlotte Christensen*



HF-kurset

HF - højere forberedelseseksamen - er en almen og studieforberegende uddannelse. HF kan tages som enkeltfagsundervisning, som selvstudium og som to-årigt forløb, sådan som det tilrettelægges for HF-kursisterne her på skolen.

Der er i alt 8 HF-klasser, fordelt med 4 klasser i 1.HF og 4 klasser i 2.HF.

Som det fremgår af oversigten, har HF-kurset en anden struktur end gymnasiet.

STRUKTUREN

	UDEN BEGYNDERSPROG			MED BEGYNDERSPROG	
	1.HF	2.HF		1.HF	2.HF
Dansk	3	4		3	4
Historie	3	3		3	3
Matematik	5			5	
Engelsk	4			4	
Tysk	4			4	
Religion		3			3
Idræt	2			2	
Billedkunst/ Musik	2			2	
Samfundsfag		2			2
Biologi *	3			3	3
Geografi	3			3	3
Fysik-kemi	4			4	4
Fællesfag	29-30	12		26-27	15-16
Tilvalg		10-13		4	7-9
I alt	29-30	22-25		30-31	22-25
Eksamensfag	5	6-7		4	6-7

*Kun to af de tre fag vælges

Fællesfag/tilvalgsfag

En samlet højere forberedelseseksamen består af fællesfagene, tre tilvalgsfag og en større skriftlig opgave.

Fællesfagene er: billedkunst, biologi, dansk, fysik-kemi, geografi, historie, idræt, matematik, musik, religion, samfundsfag og tysk.

Tilvalgsfagene er: billedkunst, biologi, datalogi, design, dramatik, engelsk, erhvervsøkonomi, filosofi, fysik, geografi, idræt, kemi, matematik, musik, oldtidskundskab, psykologi, samfundsfag, tysk, fransk, spansk og russisk.

Oversigt over fællesfag og tilvalgsfag	
Ugentlige timer	Ugentlige timer
Fællesfag	Tilvalg
Dansk* 3 + 4	Billedkunst 4
Engelsk 4	Biologi 4
Historie* 3 + 3	Datalogi 4
Idræt 2	Design 4
Matematik 5	Drama 4
Religion 3	Engelsk 4
Samfundsfag 2	Erhvervsøkonomi 4
Biologi/geografi/ fysik-kemi** 6 el 7	Filosofi 4
Musik/billedkunst 2	Fysik 4
Tysk/fransk (forts.sprog) 4	Geografi 4
	Idræt 4
	Kemi 4
	Matematik 5
	Musik 4
	Oldtidskundskab 3
	Psykologi 4
	Samfundsfag 4
	Tysk/fransk 4
	Begyndersprog*** 4 + 4
* 2-årigt forløb	*** Fransk, spansk, tysk, russisk, 2-årigt forløb. Gælder som to tilvalgsfag.
** Kun 2 af de 3 fag vælges	
	Fællesfagsniveau
	Fysik-kemi 4
	Biologi 3
	Geografi 3

Højniveau

HF'erne er blevet tilbudt forløb med engelsk og matematik på højt niveau, dvs. svarende til gymnasiets højniveau (såkaldt A-niveau). I 2.HF gennemføres begge disse højniveauafgaver, mens det for 1. HF'erne kun er engelsk, der etableres i 2. HF (efter et forløb med kombineret fællesfag og tilvalgsfag).

Større skriftlige opgaver

Hver HF-studerende skal udarbejde en større skriftlig opgave i 2. kursusår i et af fagene dansk, historie, religion eller i et tilvalgsfag. Den studerende får en uge til den endelige udformning af opgaven. Opgaven formuleres af læreren inden for et område, der vælges af kursisten. Der gives en selvstændig karakter for opgaven. Som forberedelse til dette arbejde skal hver enkelt HF-studerende udarbejde en større skriftlig opgave i dansk og en tilsvarende opgave i historie.

HF-eksamen og karakterer

Der afholdes skriftlig og mundtlig eksamen i maj/juni måned, og man skal til eksamen i de enkelte fag ved udgangen af det semester, hvor undervisningen i faget afsluttes.

Man skal til eksamen i *alle* sine fællesfag og tilvalgsfag (der er altså ingen lodtrækning imellem fagene). Der er dog ikke eksamen i fællesfagene musik, billedkunst og idræt.

Der gives ingen årskarakterer i HF, men to gange årligt tilbydes kursisterne en vurdering af deres standpunkt.

Man kan højst aflægge eksamen i samme fag to gange. (Anden gang altid på selvstuderendes vilkår).

Når man har bestået en samlet HF-eksamen og fået bevis herfor, kan eksamensgenemsnittet ikke forbedres. Et nyt HF-bevis kan ikke udstedes, men man kan få attestation for eksamen i enkelt- fag, man evt. senere består.

Efter eksamen

HF-eksamens kompetence er uændret efter HF-reformen. En hel HF-eksamen giver adgang til videregående studier på lige fod med en studentereksamen, men videregående uddannelser stiller fra 1995 krav om bestemte fagvalg og -niveauer.

Inden kursusstart skal der vælges nogle fag. Det gælder:

- et af fællesfagene musik og billedkunst
- to af fællesfagene biologi, geografi og fysik-kemi
- evt. et af tilvalgsfagene fransk, russisk og spansk som begyndersprog

Som det fremgår af denne oversigt, har vi i skoleåret 1994/95 fordelt det således, at elever med begyndersprog venter med et af de naturvidenskabelige fællesfag til 2.HF. Herved opnår eleverne en mere ligelig fordeling af timerne.

Det internationale miljø

Udveksling fra USA

Dear Friends,

It is hard to believe that one year has passed, the school year is finished, and soon I will be packing my bags and returning home to the United States. What began as a dream in October of 1992 has just about reached a conclusion. Looking back on the past eleven months at Svendborg Gymnasium, the city of Svendborg, my temporary home in Troense, and of course Denmark itself, I realize that it was without a doubt the best year of my life. As anyone who has travelled abroad for any length of time understands, life, particularly in the early stages, can be rather lonely and confusing. However, thanks to students, colleagues, administration, and of course the friendly residents of Svendborg Kommune, these problems never became apparent. It seemed that I was able to fit into the school and community rather quickly. I cannot express in words how much that meant to me, but the friendliness and hospitality shown me will not be soon forgotten. As a professional educator, my life in Svendborg was quite different than my daily routine back in New York State. Here I was responsible for fifteen lessons per week, as compared to thirty back home. As a result, there was always adequate time to prepare lessons properly, which is something that is not easily achieved at home, since we are required to be in school five days a week, from eight until four. Classes meet five times a week in America, at the same time each day, as compared to three times each week in the gymnasium. There is also much less emphasis placed here on written tests and assignments, and naturally more importance placed on oral work such as open dialogue, discussion, group work, question and answer, etc. The atmosphere is much more relaxed in the Danish gymnasium than it is in the American high school. There are less rules and regulations to follow here, but your school seems to run much smoother, even though the Svendborg Gymnasium is much larger than my home school.

As I think about my year here what strikes me the most about your school is the attitude and maturity level of the students. They exhibit a level of self-responsibility that is for the most part lacking in America. My students in Svendborg were always willing to help in whatever ways they could. Because I was teaching history to them, in English, they were forced to work much harder than they would have if their teacher spoke Danish. I am sure not everyone was thrilled by this fact, but I think the vast majority saw this as an opportunity to study and discuss different viewpoints and theories of past and present events in the world, as well as helping to improve their skills in English.

Many students also included me in many of their outside activities and this allowed a view into another side of them. As a result, I feel the learning process was enhanced for all involved. Much of the tension and anxiety that is sometimes present in a classroom and can prove to be an obstacle to learning was thus avoided.

I will always remember my trip to Athens with 2E, who became a very special class

to me, the trips to Germany with 1A and 1C, and of course all of the great discussions and times I had with all of my classes and friends.

It is very sad to be leaving you and all of the great experiences I have had in Svendborg, but I will always have the memories of this to keep with me. I am sure I will return in the near future, and I extend an open invitation to all of you to come visit me in the United States. Thank you all once more. Best wishes in the future.

Bruce Bartollotta
Box 367, Germantown, New York
12526 USA tlf. 518-537-5938

Bosniske flygtninge

I efteråret 93 tog en gruppe lærere på Svendborg Gymnasium initiativ til at kontakte Ollerup Asylcenter. Ideen var at give flygtningene en "håndsrækning" ved at tilbyde diverse aktiviteter samt fælles kaffebord i gymnasiets lokaler hver anden mandag fra kl. 19 til kl. 21.

Det blev til fem arrangementer i løbet af efteråret. Tilslutningen var over al forventning, idet omkring 70 bosniere i alle aldre deltog. Aktiviteterne, vi bød på, var: maleri, keramik, folkedans, aerobic, volleyball, bordtennis og "børne-lege-stue". Størst interesse var der dog for samværet omkring det fælles kaffebord, som vi sluttede af med hver gang.

Den bosniske mellemskole på Svendborg Gymnasium

Den 17. januar 94 begyndte 38 bosniske elever fra Dansk Røde Kors-centrene i Svendborg, Gudme og Bagenkop i *Den bosniske Mellemskole* på Svendborg Gymnasium. Rammene for undervisningen blev udarbejdet sammen med Dansk Flygtningehjælp. I forårssemestret er eleverne blevet undervist af bosniske lærere i gymnasiets lokaler fra kl. 13.30 til kl. 18.00. Man har tilstræbt at give eleverne en undervisning, der ligger så tæt som muligt på den, de ville have fået i Bosnien, men naturligvis har der været en del problemer forbundet hermed. For det første har kun tre ud af de 12 bosniske lærere en egentlig læreruddannelse, hvilket har krævet en ekstra stor indsats fra deres side. Desuden har det været meget vanskeligt, ja nærmest umuligt, at skaffe bosniske lærebøger.

De bosniske elever er blevet modtaget med meget stor åbenhed af gymnasiets elever. Såvel elevrådet som DUSK har taget initiativ til at integrere bosnierne i skolens sociale liv. Blandt andet kan det nævnes, at Elevrådet den 2. marts stod for et caféarrangement, der ud over musikunderholdning bød på mere alvorlige indslag, idet et par af de bosniske elever fortalte om baggrunden for deres flugt til Danmark. Herudover har bosnierne deltaget i skolens volleyball-turnering, i én af gymnasiefesterne og i to "landsholds"-fodboldkampe. Udstillingen *Motion styrker livet* og det tværfaglige forårsarrangement blev også besøgt af de bosniske elever. Min vurdering er, at bosniernes tilstedeværelse på Svendborg Gymnasium har været til stor gensidig glæde.

Nina Hvid



Ved modtagelsen af bosnierne på SG.

Udveksling fra Columbia og Tyskland

Vi, Felipe (Bogota, Columbia) og Paula (Berlin, Tyskland) blev bedt om at skrive noget om vores opholdt som udvekslingselev i Danmark. Vi har begge to været her i næsten et år nu og selvfølgelig har vi haft det forskelligt, for hvis man kommer fra Columbia er der andre ting man synes er anderledes og nye end hvis man kommer fra Berlin. En ting vi fx er uenige om, er den første indtryk vi fik af danskerne. Felipe syntes at de var meget koldere og ikke så åbne og festlige som i Sydamerika, men at de var meget mere forståelige og gode til at snakke med når man først havde lært dem at kende, mens Paula syntes at de var venligere end i Tyskland, men at det i virkeligheden tager lang tid før man har lært dem at kende

En ting vi er enige om er at vi har lært en masse om og fra danskerne men også om os selv. Når man kommer til et fremmed land ser man andre ting og kommer til at tænke over det. Hvorfor gør de sådan ? Og hvorfor gør vi ikke det ?

Man lærer også noget om sin egen kultur. I hvertfald bliver man den mere bevidst når man ikke lever i den. Pludselig savner man ting som man før ikke engang lagde mærke til.

Vi kan begge to sige at vi er blevet erfaringer rigere gennem dette år. Det vi også er enige om er at Danskerne lærer meget tidligt at være ansvarsfuld og at tage deres egne beslutninger. Det starter allerede på gymnasiet. Lærerne kan stole på eleverne og det gør de også. Vi føler at lærerne og eleverne arbejder med hinanden og ikke, som hjemme hos os, imod hinanden.

Eleverne er meget mere frie, der er ikke så megen kontrol, de kan selv vælge hvad de vil lave, om de fx vil pjække, eller gå til timen, det er deres beslutning og det er deres ansvar.

Til sidst vil vi sige mange tak, til alle dem vi kender for et rigtigt godt år, vi var meget glæde for at være her og vi vil gerne komme tilbage.

Felipe og Paula



Udveksling med fransk gymnasieklasse i 2.d.

Fra starten af 2.g begyndte vi at forberede modtagelsen af vores franske udvekslingsklasse fra Vaux-le-Penil, 40 km syd for Paris. Der skulle laves program og skrives breve, så vi vidste lidt om hinanden, før vi skulle mødes. Spændingen var stor, da vi modtog vore gæster på Svendborg banegård. De franske kindkys løste op for den første generthed.

For franskmændene blev det en stærk oplevelse at møde en for dem hidtil ukendt og dog europæisk kultur med eget sprog, egne traditioner og ikke mindst et helt andet skolesystem. Danske elevers selvstændighed, ansvarlighed og lyst til at lære og muligheden for kreativitet inspirerede dem i den grad, at de fik lyst til at rejse hjem og revolutionere deres egen skole. Lige så stor var begejstringen for at opleve de forskellige danske hjem.

Fra november til april blev der udvekslet breve og julegaver. Enkelte franske elever kom igen i februar.

Første uge af april drog vi så til Frankrig. De 4 første dage boede vi hos vore værtsfamilier. Vi blev modtaget hjerteligt i familierne, og der var lavet et alsidigt program til os. Vi fik nu lejlighed til at opleve en hverdag på et fransk gymnasium. Udadtil viste gymnasiet sig at være af højeste kvalitet, lys og venlig stil. Undervisningen stod ikke i forhold til de moderne omgivelser. I langt de fleste timer, vi overværede, bestod elevernes aktivitet i at nedskrive det, som læreren dikterede; der var ingen diskussioner, ingen medbestemmelse. Og så varer en skoledag fra 8⁰⁰ - 17⁰⁰, plus tests hver lørdag formiddag.

Denne udveksling overbeviste franskmændene om, at et skolesystem *kan* opbygges på demokratiske principper. Men muligheden for egentlige ændringer ligger desværre nok mange år frem i tiden.

Som en udløber af opholdet i Vaux-le Penil har vores historie- og fransklærer indledt et samarbejde med en kommission i Paris, der arbejder på at omstrukturere det franske undervisningssystem.

Opholdet i Frankrig rundede vi af med 4 dage i Paris, ledsaget af vore franske venner.

Vi er enige om, at det at bo i en fransk familie, at opleve en hverdag er meget udbytterigt, sprogligt såvel som kulturelt.

Karina P. Hansen

De franske elever evaluering af opholdet i Danmark

La terminale G2-G3 a participé à un échange franco-danois. Nous avons séjourné au Danemark dans des familles du 30 octobre au 5 novembre 1993. Nous vous donnons nos impressions sur une culture différente de la nôtre.

Le système scolaire danois est très intéressant, car les élèves sont plus libres que les étudiants français. Les relations "professeurs-élèves" sont plus cordiales, il n'y a pas de vouvoiement. Les élèves danois sont très curieux, ils aiment apprendre et sont très autonomes, très motivés dans leurs études. Ils s'investissent énormément dans leurs projets. Les arts ont une place importante dans l'éducation. Les élèves terminent leurs cours à 14h30 alors qu'en France, nous terminons nos cours à 17h00, ce qui leur laisse du temps libre pour pratiquer d'autres activités (musique, sport ...) et pour travailler l'après-midi. Par ailleurs, nous avons constaté que les Danois s'inscrivaient à des cours libres juste pour le plaisir d'apprendre, ce qui n'existe pas en France.

A la suite de cet accueil chaleureux, nous sommes très impatients de les recevoir et nous ferons tout notre possible pour que leur séjour en France se déroule aussi bien. Nous vous remercions de votre hospitalité. Mille amitiés.

Les étudiants français





Nord-Syd i Lissabon

At fremme forståelsen for andre landes kultur samt at møde unge mennesker var formålet, da 10 elever fra Svendborg Gymnasium den 6. marts 1994 drog til Lissabon. I alt 4 lande: Holland, Spanien, Portugal og Danmark deltog i projektet med hver 10 deltagere. Vi skulle indkvarteres privat hos portugisiske familier, og en skole i Lissabons centrum skulle danne rammen om det 14 dage lange udvekslingsprojekt. Ud over at være sammen med værtsfamilierne om aftenen mødtes vi hver dag på skolen, for enten at tage på ekskursioner, eller arbejde i grupper. Den første uge gik mest med udflugter til portugisiske seværdigheder, hvor de fire nationaliteter blev rystet sammen. Først i den anden uge gik gruppearbejdet i gang. Vi havde alle valgt os ind på tre forskellige emner: *National identitet*, *Emigration* og *Menneskerettigheder*. Gruppearbejdet blev afsluttet med en rapport, mundtlig fremlæggelse og evaluering.

Mødet med værtsfamilierne fik en kaotisk start: Et halvt hundrede mennesker var stimlet sammen i ankomsthallen i Lissabons lufthavn for at byde os velkommen. Ingen af os havde haft kontakt med vores værtsfamilier inden ankomsten. Det øgede spændingen og nervøsiteten iblandt os. Vi fandt dog hurtigt ud af, at portugiserne er meget gæstfrie, og for os alle var opholdet i hjemmene en stor oplevelse. Vi tog del i familiernes daglige aktiviteter, og fik dermed et godt indtryk af portugiseres levevis. F. eks. sover de ikke særlig meget, og de fører et stormfuldt natteliv, som vi danskere havde svært ved at følge med i. De lever tilsyneladende altid i nuet, og lader sig ikke stresse af tid og sted. Vi danskere gjorde os ofte for mange bekymringer, men efter de to uger havde vi lært at tage tingene, som de kom og nød den afslappede atmosfære.

Vi har alle kontakter til venner og "familie", og flere af os har planer om at rejse derned i løbet af sommeren. Lad dette være en opfordring til alle interesserede l.g'ere om at søge om optagelse i projektet, der i efteråret 1994 skal foregå i Valencia, Spanien.

Tine Buskjær Rasmussen - Louise Krarup



East-West Project 1993-1997

7 øst- og 3 vesteuropæiske skoler deltager i Øst-Vest projektet. De østeuropæiske skoler kommer fra Budaors i Ungarn, Bukarest, Kiev, Moskva, Prag, Sofia og Warszawa, mens de vesteuropæiske skoler ligger i Athen, hollandske Hilversum og Svendborg.

Projektets formål er at bidrage til arbejdet med at bygge bro mellem Øst- og Vesteuropa. Det generelle formål er at øge internationalt samarbejde og større gensidig forståelse i dagens Europa. Konkret skal det ske ved at bringe lærere og elever fra de to dele af Europa i kontakt med hinanden.

Projektet er delt i en lærer- og elevfase. Svendborg Gymnasium har to gange i foråret 1993 og foråret 1994 været vært for besøgende kolleger, der er blevet orienteret om danske skoleforhold. Lærerfasen afsluttes med et seminar i Budaors i efteråret 94, hvor erfaringerne samles med henblik på den bedst mulige planlægning af elevfasen.

Allerede nu ligger det fast, at Svendborg i foråret 1995 bliver vært for 6 elever fra hver af skolerne i Athen, Hilversum, Kiev og Prag. Sammen med elever fra gymnasiet/HF udgør de i én uge en international klasse med et specielt undervisningsprogram. Programmet er ikke endeligt udarbejdet, men foreløbig ligger temaer som *Ungdomskultur*, *Miljø* samt *Nationer og nationalisme* i idébanken.

I forbindelse med besøget efterlyser SG *værtsfamilier*. Hvis projektet skal lykkes, er det meget vigtigt, at eleverne indkvarteres privat. Den nære kontakt er det vigtigste enkeltelement i hele projektet, og den etableres bedst ved privat indkvartering. Det er ikke nødvendigvis altid sandt, "at en fremmed er en ven, du endnu ikke har mødt", men det er garanteret, at et møde altid vil være lærerigt.

Svendborg Gymnasium modtager imidlertid ikke kun elever. I hele elevfasen 1995-97 rejser elever fra Svendborg til de andre skoler. Første gang i foråret 95, hvor 6 elever skal på besøg i Hilversum.

2.c's studietur til Rom

Den 4. april 1994 drog 23 elever og to lærere, Olaf Søndberg og Elisabeth Frank-Rasmussen, forventningsfulde afsted mod Italien. Målet var Rom, og foran os lå 30 timers udmattende buskørsel. Turen derned gik godt, men vi ankom trætte til hotellet med et par timers forsinkelse p.g.a. italienernes manglende evne til at køre bil.

Den første hele dag gik vi rundt i Rom med Olaf som "vejviser", hvor vi bl.a. så Colosseum, Forum Romanum og forskellig arkitektur på italienernes veludmykkede huse.

Torsdag kørte vi til Pompei i strålende solskin og gik rundt nogle timer og udforskede datidens leveform, specielt var bordellet et meget attraktivt sted at opleve, da der i væggen var diverse inspirationskilder til et fantasifuldt sexliv. Da vi forlod Pompei, kørte vi op på vulkanen Vesuv, synderen til Pompeis ødelæggelse. Turen derop vakte mange skrig og skrål, da hårnålesvingene nærmest mindede om en tur i rutschebanen, men da vi først var oppe, fik vi en utrolig flot oplevelse.

De andre dage i Rom brugte vi på at besøge EUR, som Mussolini byggede under sin fascistiske herskertid, Peterskirken, som er verdens største kirke, og Katakomberne, de underjordiske gravkamre, hvis gange er 20 kilometer lange.

Selvfølgelig skulle vi smage originale pizzaer og pastaretter, når nu vi var kommet til Rom, og vi oplevede da også Roms natteliv og italienernes vulgære nærgåenhed.

Vi forlod Rom søndag morgen, og efter endnu 30 timer i bussen nåede vi Svendborg Gymnasium, godt trætte, men med en masse gode oplevelser i kufferten.

*Gitte Jacobsen
Karina Skovmøller*



2.d's udveksling med Stralsund

I starten af marts fik vi i 2.d besøg fra Hansa-gymnasiet i den tidligere østtyske by Stralsund. De var hos os i 5 dage, hvor vi indførte dem i det danske liv, hjemme og ude.

I slutningen af marts drog vi så - spændte på at gense *vores tyskere* - mod Stralsund. På trods af udløbne pas og glemte sovedyr nåede vi sikkert med toget til Gedser, hvorfra vi skulle med færgen. Her faldt stemningen dog hurtigt, da det viste sig, at der var blevet udstedt en bombetrussel mod skibet. Vi var mange, som spekulerede på, om Stralsund nu også var så spændende. Men vi overlevede!!

Familierne var meget imødekommende og rettede muntert vores "få" grammatiske fejl. En af dagene deltog vi i undervisningen i forskellige klasser på gymnasiet. Det var meget spændende at opleve de store forskelle mellem det tyske og det danske gymnasium.

Byen Stralsund blev forsømt under det gamle regime, men er stadig meget smuk, og der renoveres overalt på fuld kraft.

Deres forhold til religion er anderledes end vores, og de var meget stolte af deres kirker. En aften var vi endda til fest i en sådan, hvor vi sad i rundkreds og sang, medens præsten spillede guitar. Det var meget bevidsthedsudvidende!!

Vi så og oplevede mange spændende ting, fik talt en masse tysk og fik nye venner, men vi er ikke gode til at fatte os i korthed. Derfor vil vi slutte med en tak til Peter og Søren for turen. Den var "ganz total schön".

*Anne-Cathrine Aune
Hanne Riis Henriksen*



Turen går til Athen med 2.y

Det er diskutabelt, om der overhovedet var nogen eksemplarer af "Turen går til Athen" tilbage på vore respektive kommunebiblioteker, da vi den 5. april sammen med Ole Daneved og Kirsten Poulsen drog afsted mod Athen i fly. I Grækenland blev vi budt velkommen af regn og strejkende taxaer, men trods dette nåede vi frem til vores residens: Hotel Asty på Omonia Square.

Næste morgen gik vi ad snørklede gader op til Akropolis, hvor vi i et babylonisk mylder af turister kunne bese resterne af tempelområdet, der trods ruin stadig gjorde indtryk. Derefter var der byvandring i Plaka, den gamle bydel før besøget i Nationalarkæologisk Museum. Derinde vandrede vi så i timevis mellem stauer, relieffer, andre besøgende og andre krukker, før vi samledes for at nyde den sidste eftermiddagssol under palmetræer i den tilhørende park.

Om torsdagen kørte vi sammen med 2.e til Olympen. Efter 6 timer i en ramponeret bus ankom vi til det frodige grønne bjerg, hvor vi havde omkring halvanden time i torden og regnvejr. Zeus' velkomst gav naturligvis anledning til talrige lynende vittigheder. Da det endelig klarede op, gik nogle af os ned til det gamle olympiske anlæg, hvor drengene, grebne af den olympiske ånd, smed tøjet og som sande gymnasiaster løb den klassiske distance - en stadion. Bagefter tvangsindlagde klassens nykårede olympiske mester os stakler til et foredrag med alle detaljer om det helt fantastiske løb.

På hjemvejen havde vi den noget tvivlsomme fornøjelse at stifte bekendtskab med ægte græsk macho-buskørsel. Med 120 km i timen overhales alt fra politibiler til lastbiler, helst i skarpe uoverskuelige sving. Dette bekræftede kun vore indtryk fra Athen om grækernes forhold til trafik. Turens største joke var et citat fra rejsehåndbogen: "Brugen af bilhorn er forbudt i Athen ...".

De følgende dage fulgte vi den olympiske linie op ved besøg på det stadion, der blev bygget i 1896 til brug ved de første olympiske lege i nyere tid. Og så løb drengene igen. *Det olympiske Stadion* har derimod aldrig haft noget med olympiske lege at gøre, men der afholdes ofte vigtige sportsbegivenheder der. F.eks. 1994-finalen i fodbold for mesterhold. Vi nøjedes dog, iført Parnathinaikos hvide og grønne farver, med at se "vore drenge" tæve Saloniki 2 - 0. Andre indslag på turen til Athen var bl.a. byvandring med særligt henblik på danskeres indsats i Athen og i genopbygningen af Grækenland som selvstændig stat i begyndelsen af sidste århundrede. Den sidste dag tog vi tidligt afsted på udflugt til Poseidons tempel ved Sounion syd for Athen - med torsdagschaufføren!! Desværre var der ikke mange drachmer tilovers ved indgangen, men de fleste af os sluttede en dejlig tur af med at bade i Ægæerhavet. Kl. 16.00 boardede vi trætte, men solbrændte vort fly efter en uge, der gav varige indtryk af både det antikke og moderne Grækenland.



Maiken Nielsen

2.z i Grønland

I slutningen af september 93 ankom en flok trætte 2.z'ere midt om natten til Svendborg. En to ugers studietur til Sydvestgrønland var slut. Pengene og energien var opbrugt. Tilbage var rygsækkene med møgbeskidt tøj, men også med mange ruller eksponeret film og dagbøger med observationer, måleresultater og personlige ord. Oplevelserne skulle nu have tid til at falde på plads - hoved for hoved.

I dagene efter hjemkomsten skulle alle de lagrede oplysninger fra dagbøgerne og i hovederne smelte sammen til viden, indsigt, øvelser og rapporter i historie, geografi og fysik.

Den mundtlige og skriftlige efterbearbejdelse af studieturen efterlod også en klar opfattelse af, at man nu i højere grad end tidligere vidste, hvad rigtig natur var, og i særdeleshed hvad begrebet naturkraft stod for. Med klipper som hovedpude og teltvægge som indikator for vindstyrker havde vi i flere omgange kæmpet med grønlandsnaturen som sparringspartner. Et par gange havde vi været i "silimutten" på tælling, når en orkan mindskede rumfanget i teltene til nul. Men så snart vindtrykket på de forrevne teltduge tog af, kom vi ind i kampen igen med fornyet styrke.

Langt de fleste dage var dog med flot vejr. Så bød det enorme land sig til med krystalklart, azurbliåt vand og blændende hvide isbjerge. Vi havde dage med så klart vejr, at vi næsten følte, at vi ville kunne stryge hånden henover fjeldvæggen på den anden side af fjorden, selv om der var flere kilometer til den anden kyst. Og når vi i fjeldet blev overmandet af tørst, svælgede vi i klart elvvand. Der er ingen tvivl om, at nordbovikingen Erik den Røde, da han ledte efter nyt land for ca. 1000 år siden, ankom til Sydvestgrønland på en blid, blød solskinsdag.

På en grønlandstur er det ikke kun den teoretiske viden fra klasselokalet, der skal testes. Det er i lige så høj grad psyken. Vi er forvante med, at SAS flyver til tiden, og at DSB-færgerne sejler efter planen. I Grønland flyves og sejles der også efter planer - såkaldte måske-planer. Orkan og ringe sigt medførte for vores vedkommende, at såvel en skibsforbinding som en flyafgang blev udsat et døgn. Man er totalt magtesløs. Stemningen falder til under nulpunktet. Men så løjer vinden pludselig af, og solen skinner, og som brusket i en sodavand stiger humøret.

Noget som kan medføre en næsten euforisk stemning er nordlys, en sort polarhimmel, som pludselig oplyses af et flerfarvet nordlysshow kan få selv en himmel over Rådhuspladsen nytårsaften til at ligne et mindre uheld! Mindre kan også gøre det, f.eks. fundet af en bjergkrystal eller en glitrende fjeldørred for enden af snøren.

Men det var ikke kun natur altsammen. Vi besøgte også byerne Julianehåb og Narsaq. I førstnævnte by var vi gæster på det stedlige gymnasium. Vi kom i bad, var til fest og på virksomheds- og museumsbesøg. I Narsaq blev vi modtaget af borgmester og kommunaldirektør. Der var også tid til målinger omkring det uranholdige Kvane-fjeld. Som kontrast til byerne besøgte vi to bygder, hvor færeholdererhvervet udgør hovedbeskæftigelsen. Men 2.z'erne var nu enige om, at de unge i bygden havde alt for langt til biograf, værtshus og diskotek.

Sydvestgrønland er en ideel region for historiske og naturvidenskabelige studier. Overalt findes ruiner fra nordbotid. Vi undersøgte eksempelvis Erik den Rødes Brattahlid og domkirkepladsen Gardar. Nutidens færevlere har overtaget de norrøne lokaliteter. Flere steder langs fjordene finder man også eskimoruiner fra Inuksuk-kul-

turen. Endog dengang var genbrug et kendt begreb - eskimoerne har til deres husbyggeri brugt de bedste af stenene fra nordboruinerne.

Inden hjemrejsen nåede vi også at besøge en gletscher og se nærmere på det landskab, som omgiver denne. Ud over en fornemmelse af isens dynamik gav besøget også en forståelse for den landskabsudvikling, der finder sted i et arktisk område, og som kan lede tankerne hen på Danmarks udseende under og efter sidste istid.

Med lungerne fyldte af frisk luft, og med hovederne fyldte af friske tanker var det med et vist vemod, at vi efter to uger i felten måtte sige farvel til Grønland. Men når det nu skulle være, var det også på tide, for nysneen havde allerede lagt sig lavt på fjeldene.

Erik Langer Andersen



Internationale aktiviteter på SG i skoleåret 1993/94

- september 1993: 2.z på studierejse til Grønland med lektor Erik Langer Andersen og adjunkt Mikael Frederiksen.
Besøg af italienske elever.
2.u på udvekslingsrejse til Stralsund med adjunkt Eske Laden-Andersen og adjunkt Margit Mortensen.
Lektor Lene Dalum på kursus i Wien.
- oktober 1993 : Besøg af ægypteren Mounir Boushra om skraldebyer i Cairo.
Besøg af lærerstuderende fra Ungarn.
Lektor Lis Skak på kursus i Østrig.
Adjunkt Margit Mortensen på kursus i Berlin.
Lektor Anders Lykke på kursus i Tanzania.
- november 1993 : Besøg af fransk gymnasieklasse. Udveksling.
Europaklasse fra Valencia, Lissabon, Hilversum og Svendborg.
Besøg fra Goethe Gymnasiet, Stralsund.
- januar 1994 : Bosnisk skole starter på Svendborg Gymnasium.
Rektor Ole Visti Petersen i Prag.
Besøg af ægyptologen mag. art. Torben Holm Rasmussen om Det gamle Ægypten i 1.y.
- februar 1994 : Adjunkt Ole Daneved, adjunkt Eske Laden-Andersen og rektor Ole Visti Petersen i Hilversum.
3.Id/1 og 3.Id/2 på ekskursion til Østrig med adjunkt Jørgen Dinesen, adjunkt Søren Hvarregaard og adjunkt Jannie Wilsted.
3.RU på studierejse til Moskva med lektor Ebbe René Frederiksen.
Koncert ved russisk herrekvartet.
Bosnisk-dansk caféaften.
- marts 1994 : Nord-Syd projektet i Lissabon ved lektor Jørgen Lundby.
Besøg fra Stralsund.
Besøg af den tyske rejselektor Gudrun Wagner.
AFS - International aften på Svendborg Gymnasium.
2.d på udvekslingsrejse til Stralsund.
- april 1994 : I rejseugen var:
2.a i Budapest med lektor Birgitte Laub og lektor Anders Lykke.
2.b i Rom med lektor Henrik Tjalve og lektor Ole Wagner.
2.c i Rom med lektor Elisabeth Frank-Rasmussen og lektor Olaf Søndberg.
2.d i Paris (udveksling) med adjunkt Peter Windfeld Hansen og lektor Ragnhild Thule Hansen.
2.e i Athen med lektor Bruce Bartolotta og adjunkt Per Petersen.

- 2.x i Skotland med lektor Heidi Johansen og lektor Bent Lahn Sørensen.
- 2.y i Grækenland med adjunkt Ole Daneved og lektor Kirsten Poulsen.
- 2.v i Rom med lektor Hans Kaae.

Rektor til OECD-konference i København.

3 TY/1 og 3TY/2 på ekskursion til Noldemuseet med lektor Ole Møller og lektor Lis Skak.

1.a på ekskursion til Slesvig med lektor Bruce Bartolotta, lektor Lisbeth Beck og lektor Elisabeth Frank-Rasmussen.

Øst-Vest projektet: besøg fra Moskva, Sofia, Prag, Budapest.

Udvekslingslever til Svendborg Gymnasium 1993/94

Katrina Gaye Brantner, USA.

Felipe Estrada, Columbia.

Paula Hofmann, Tyskland.

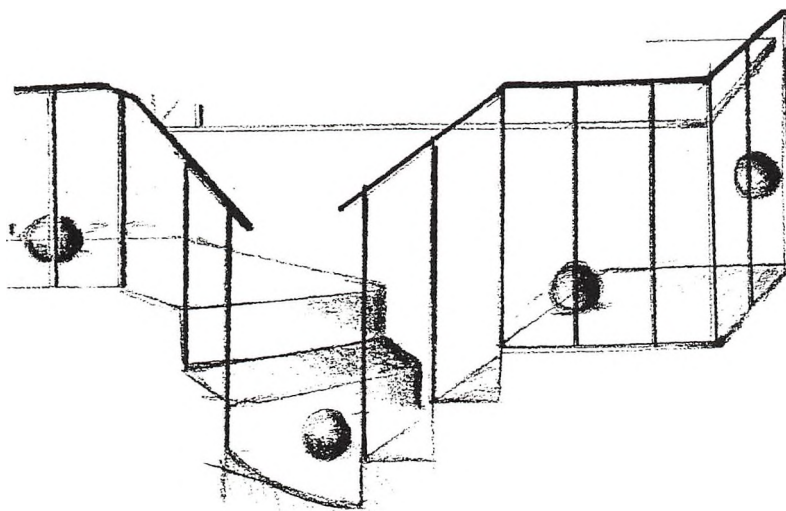
Luke Mackey, Australien.

David Maulis, Tjekkiet.

John Satory, USA.

Villi Töntson, Estland.

Rachel Wright, USA.



Det kreative miljø

Musik uden for skemaet

I skoleåret 1993/94 har Laurids Hemmingsen ledet rytmiske sammenspilsgrupper, og Mette Blomquist har ledet en jazz/salsagruppe. Grupperne har optrådt ved morgensamlinger, julecabaret og ved de kreative fags aften i april.

I skoleåret 1994/95 vil der blive tilbudt lignende sammenspilsmuligheder.

Skolens store kor indledte sin sæson 1993/94 med at være vært for ca. 700 sangere fra samtlige fynske gymnasier i september måned, hvor de mange sangere indstuderede *I østen stiger solen op* fra Niels W. Gades *Elverskud* og to sange fra *Sergeant Pepper's Lonely Hearts Club Band*.

Koret har i mange år afholdt en julekoncert og en forårskoncert. Skoleåret 1993/94 bød på rockoratoriet *Eversmiling Liberty*, der blev opført på SG i december under ledelse af Ida Kristensen. Forårskoncerten var en opførelse af Antonio Vivaldis *Gloria* i Vor Frue Kirke. Orkester og solister var elever og lærere fra SG, og opførelsen blev dirigeret af Lene Dalum.

I det kommende skoleår vil vi som noget nyt arbejde med ét stort værk: Mozarts *Requiem*, som skal opføres i ugen før vinterferien i samarbejde med Sydfyns Amatør Symfoniorkester.

Uafhængigt af koret vil en musicalgruppe arbejde med *West Side Story*, der vil blive opført efter påske.

Det skulle være muligt at deltage i begge disse aktiviteter, men det vil kræve megen tid.

Fælles for alle de frivillige musikaktiviteter er, at tilmelding er bindende. For at nå et godt resultat er det nemlig nødvendigt, at man engageret deltager i prøvearbejdet. Du skal altså gøre op med dig selv, om du har tid og lyst til at arbejde seriøst med musik uden for normal skoletid. Til gengæld får du gode musikalske oplevelser og et godt kammererskab med elever fra forskellige klasser.

Der vil blive informeret nærmere om alle de frivillige musikaktiviteter ved morgensamlinger og opslag i begyndelsen af det nye skoleår. Vi ser frem til at se dig til de frivillige musikaktiviteter.

Musiklærerne



eller *lår, ler og lyd* eller *musik, muskler og maleri* eller... Kort sagt: Forårets tværfaglige arrangement med indslag fra idræt, musik og billedkunst fandt i år sted den 10. april. Centralgarderoben var som vanligt omdannet til kunstgalleri med bidrag fra obligatorisk billedkunst i 3.g og 1.Hf samt fra 3.g mellemniveau, 2.HF tilvalg og frivillig formning.

I salen var der opvisning og underholdning fra idræt: springserier, følsomme, rytmiske forløb og en morsom fortolkning af *Åh, abe*. Fra musik deltog såvel høj-, mellem- og obligatorisk niveau som frivillige grupper, og alles optræden var som vanligt præget af stort engagement og entusiasme.

Der var *kræs fra kantinen* i pausen, og arrangementet var besøgt af ca. 400 mennesker.

Nina Rasmussen

Friformning og billedkunst efter skoletid

Alle fra HF og gymnasiet - uanset om man har billedkunst på timeplanen eller ej - kan deltage en eftermiddag om ugen. Der er muligheder for at arbejde med keramik, modellering, tegning, maleri, foto m.m. Princippet er, at deltagerne frit vælger motiv og teknik. Læreren kan give råd og vejledning. Derudover vil der blive lavet nogle periodevise kurser inden for områder som foto, keramik og akvarel. Disse kurser vil blive annonceret og kører sideløbende med det åbne værksted. Hvis du har lyst, så kom og vær med nogle gange. Når du endelig har besluttet dig til at være med, må du til gengæld være indstillet på at komme hver gang, så holdet bliver sammenhængende, og der bliver god udnyttelse af skolens ressourcer og tilbud.

Vi regner med, at forløbet kan slutte med en udstilling af årets produktion.

Lærerne i billedkunst

Kunstudvalget

I skoleåret 1993/94 valgte udvalget en lidt anden strategi end tidligere. Da "knop-skydningen" i skolens kunstinteresse har betydet, at også Kunstforeningen afholder en række årlige udstillinger, syntes vi, at vi for et år kunne tillade os at nedtone udstillingsvirksomheden og i stedet bruge vore midler til et stort oliemaleri, der skulle være repræsentativt for dansk nutidskunst. Valget faldt på Nina Sten-Knudsens *Gold Rush*. I forlængelse af dette køb gav kunstneren os lov til at udstille en række af sine sjældent sete litografier på gymnasiet, hvoraf vi erhvervede to til skolen. Det ene kan I se på årsskriftets omslag.

Året rummede dog også andre aktiviteter. I efteråret viste vi en række billeder af den surreale Poul Janus Ipsen, og senere udstillede mellemniveauholdet i Billedkunst nogle spændende resultater af dets arbejde. Årets senest udstillende kunstner er lokal og hedder Birgitte Møller. Hendes store farvemættede lærreder og små intime kvindestudier vakte en del interesse. Per Kirkeby, som jo ikke behøver nærmere præsentation, besøgte skolen i marts for at overveje en udsmykning af aulaen. Desværre tiltalte projektet ham ikke, men han lovede at lave noget "alternativt" for de midler, Statens Kunstfond har tildelt Svendborg Gymnasium til indkøb af hans kunst. Vi venter spændt på fortsættelsen.

Til sidst skal det nævnes, at udvalget netop har skaffet skolen tre gouacher af Stephen Gilbert, der var den første, som brød med Cobragruppen. Nu er han oppe i firserne, men fra sit parisereksil leverer han stadig seværdig kunst. Gå en tur på gymnasiet og oplev det selv.

*Nina Rasmussen, Jacob Scavenius
Elisabeth Frank-Rasmussen, Preben Rasmussen*

Kunstforeningen

Kunstforeningen ved Svendborg Gymnasium arrangerer 3-4 årlige udstillinger på administrationsgangen. Vi har i det forløbne skoleår præsenteret arbejder af Steffan Herrik, Sven Boe Haugård, Birgitte Thorlacius og Lone Blomquist. Vi køber i reglen et værk fra hver udstilling, og disse bortloddes eller bortauktioneres blandt medlemmerne på den årlige generalforsamling. På dette års generalforsamling var der desuden et meget spændende lysbilledforedrag ved Edel Lind, Odense, der beskrev Kurt Trampedachs arbejde med portrætteringen af biskop Vincent Lind.

Kunstforeningen har p.t. 34 medlemmer, primært fra lærerkollegiet, men andre ansatte på gymnasiet og elever og deres forældre er også meget velkomne.

Nina Rasmussen

Frivillig idræt

Aerobic

Blandt de mange tilbud under frisport havde vi i år også aerobic. Seks eftermiddage i efteråret blev der i halvanden time hoppet, danset, svedt og grinet til den store guldmedalje, og vores afsluttende afspænding og massage blev hurtigt et uudværligt indslag.

Vi håber at kunne gentage succesen næste skoleår.

*Nina Hvid
Lone N. Schøler*

Basketball

I år deltog SG med 3 drengehold og 1 pigehold i den landsdækkende gymnasieturnering. Det var 1.g piger, og de klarede sig fint i turneringen i Horsens. 3.g/2.HF-drenge kom i finalen ved amtsstævnet og tabte knebent. For 1.g drenge og 2.g/1.HF blev det til både sejre og nederlag. Især 1.g-holdet har gode fremtidsudsigter.

Den interne klasseturnering blev for første gang vundet af en 1.g-klasse, nemlig 1.v! - det var flot.

Jesper Vildbrad

Bordtennis

I foråret 94 løb der som noget nyt en bordtennisturnering af stabelen på SG. Både lærere og elever deltog. Efter flere runder med mange tætte kampe blev der udarbejdet en rangliste, som Krister Beck fra 1.b toppede.

Enkeltmandsturneringen vil blive gentaget i skoleåret 1994/95, og hvis interessen er tilstede, vil der endvidere blive arrangeret en klasseturnering.

*Eske Laden-Andersen
Per Petersen*

Bronze til atletikpigerne

For 4. år i træk markerede SG sig i toppen af dansk gymnasieatletik. Mens det tidligere var drengene, som gjorde sig bemærket, så var det denne gang pigerne, som imponerede med en flot 3. plads i finalen på Herning stadion. Det fornemme resultat blev opnået på baggrund af flittig træning og et pragtfuldt kammeratskab. Til lykke piger!

Næste år deltager Svendborg Gymnasium naturligvis igen i turneringen. Men 1994-udgaven bliver speciel for vores vedkommende: *Svendborg Gymnasium* er blevet udpeget som *værtsskole for finalestævnet den 29. september*. I det kommende skoleår er det altså os, som skal arrangere det store stævne og indkvartere henimod 250 gymnasieelever fra nær og fjern. Vi ser frem til, at hele skolen hjælper med til at gennemføre et vellykket arrangement.

Jørn-Iver Beck



"Bronzeholdet"

- Øverste række fra venstre: Mette Burmølle, Malene Larsen, Mette Bjørn Hansen, Gun Arrias, Ane Lambæk.
 Midterste række fra venstre: Gunhild Pohl, Ann Sofie Lyder, Mia Beck, Johnna Christiansen, Anne-Katrine Johansen.
 Nederste række fra venstre: Heidi Nylander, Heidi Degn, Trine Møller Christensen, Trine Ahrentsen.

3.Id på friluftsekskursion.

Sidst i august fra en onsdag middag til fredag eftermiddag tog 3.Id til Helnæs Mølle Friluftsgård for at gennemføre idrætsligt emne i kystfriluftsliv.

Turen derud, 70 km, foregik på cykel ad smukke omveje, og stort set uden havarier nåede gruppen frem hen under aften, hvor telte og madpakker blev slået ud. På trods af turens primitive præg måtte vi se fodboldlandskamp om aftenen. Et transportabelt TV var til formålet blevet bragt derud.

Torsdagen stod i søsportens tegn. Der blev undervist i kajak-, kano- og smakkejolesejls i flot sommervejr. Det var et par gode dage med højt aktivitetsniveau og ditto humør, hvor den sammenbragte klasse blev rystet godt sammen. Fredag morgen pakkede vi lejren sammen og cyklede tilbage til Svendborg.

*Jørgen Dinesen
Søren Hvarregaard
Janni Wilsted*



Idrætsligt emne i skiløb

Traditionen tro var 3.Id på skitur i Østrig for at afvikle idrætsligt emne i vintersport. Turen varede 10 dage. Emnet den første skidag var langrend; herefter stod programmet på alpin skisport. Formiddagstimerne bestod af undervisning, hvor eleverne var inddelt i hold efter teknisk kunnen. Eftermiddagene bestod af træning, hvor lærerne pendlede mellem forskellige grupper. Der blev gjort store faglige fremskridt, og den sidste dag var der videooptagelse til brug ved eksamen.

Vi oplevede vejret i alperne fra forskellige sider, lige fra snestorm til *Kaiserwetter*, - blå himmel og solskin. Høje bjerge, overvindelse af naturlig nervøsitet for stejle pister, fint skiføre og stadig bedre skimæssige færdigheder førte en række "peaks" med sig. Helt specielle optrin på pisten blev belønnet med "dagens ko", en koklokke, som skulle bæres hørligt og synligt næste dag, indtil den ved aftensmaden efter indstillinger og afstemning blev givet videre til morgendagens uheldige.

Også socialt var turen vellykket med højt aktivitetsniveau og en humørsprende reference til de fælles oplevelser - både på aften- og dagpisten.

*Jørgen Dinesen
Søren Hvarregaard
Jannie Wilsted*



Håndbold

Igen i år var vi repræsenteret med 4 hold; begge B-hold vandt deres turneringer, mens A-pigerne tabte knebent i finalen. Drengenes A-hold vandt stævnet i Vejle, besejrede derefter Kolding stort i den afgørende kvalifikationskamp på hjemmebane og var dermed klar til finalerunden i København. Her gik det galt, SG-drengene tabte de indledende kampe og var dermed ude af turneringen.

Jesper Vildbrad

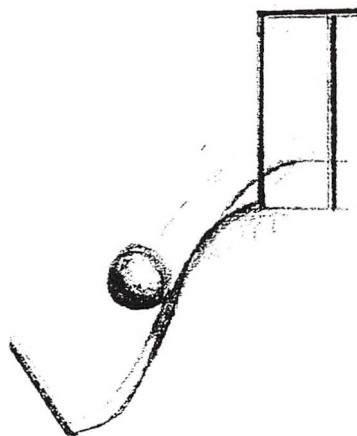
Volleyball

I december afvikledes regionalstævnet for 3.g/2.HF på Midtfyns Gymnasium. SG stillede op med et pige- og et drengehold. Drengene spillede i første kamp op til deres bedste og vandt over stærke modstandere. I de efterfølgende kampe var energien væk, og resultaterne blev derefter. Pigerne klarede sig fint, spillede en række gode kampe, men de tabte desværre, da det gjaldt og blev nr. 2.

Regionalstævnet for 1.g, 2.g og 1.hf blev afholdt i februar, ligeledes på Midtfyns Gymnasium. SG var repræsenteret med 2 drengehold og 1 pigehold. Pigerne var oppe mod stærke modstandere og tabte deres kampe. De to drengehold viste fint spil og var repræsenteret i begge semifinaler, men det blev dog ikke til en ren SG-finale. Kun det ene hold nåede finalen, som de desværre tabte.

Begge regionalstævner var - uanset det resultatmæssige - positive oplevelser for deltagerne.

I gymnasiets interne klasseseturnering var der igen i år tilmeldt mange hold. Der var fri tilmelding, blot skulle hvert køn være repræsenteret med mindst 2 personer på hold og bane. Efter mange gode kampe stod finalen mellem 2.u og 3.z, hvor 3.z vandt. I et afslutningsstævne, hvor vinderen af klasseseturneringen, lærerne og den bosniske mellemskole stillede op, vandt bosnierne.



*Nina Hvid
Søren Hvarregaard*

Elevaktiviteter

Blå Bog 1994

"Der er Blå bog møde i lokale 87 i dag!!"

Vi var tre der mødte op til dette møde. To af os kun for at skrive for vores egen klasse. Ti minutter senere stod vi tre med ansvaret for hele Blå Bog 1994.

Vi fik udleveret nogle tilsendte tilbud, som vi læste nøje igennem. Derefter holdt vi et møde med Anne-Lise. Vi fortalte, hvilke tilbud vi havde fået, men blev dog hurtigt overbevist om, at vi skulle holde os til Langelands Centraltrykkeri, hvis tryk-kvaliteten skulle holdes.

Dernæst satte vi klasserne igang og gav dem hårde, men retfærdige betingelser: "Hvis I ikke afleverer til tiden, kommer I ikke med i Blå Bog 1994!"

Denne hårde macho-stil er man nødt til at bruge, ellers tager folk sig ikke sammen. Den samme attitude var også nødvendig over for trykkeriet, som skulle holdes i samme stramme tøjler: "Vær sikker på, at de skriver det aftalte ned!"

Prisen for Blå Bog 1994 blev 50,00 kr. Denne pris blev beregnet ud fra et tilbud, som vi modtog fra trykkeriet. Vær opmærksom på, hvor mange sider bogen må være på. Tænk også på, at jo større skrift, jo mere fylder det.

Der skal fra os lyde en tak til "Under Uret", som igen i år sponsorerede Blå bog med 2000 kr, og til Peter Skov 3.u, som gjorde et stort arbejde med layout. Endvidere en tak til Anne-Lise Bech Hansen, som var en stor hjælp igennem hele forløbet.

Vi synes, at resultatet blev flot, og vi havde stort set tjek på tingene.

*Claus Steen Rasmussen
Mikkel Lang
Christina Fisch-Thomsen*

Frivillig Drama

Frivillig Drama har nu eksisteret i 3 år på SG, og er blevet en fast del af det kreative miljø på skolen.

Dramaholdet er et tilbud til alle som har lyst til at spille teater, lige meget om man har erfaring eller ej. Vi har arbejdet med et bredt spektrum af genrer inden for teaterverdenen, hvor teatersport, i form af øvelser og improvisationer, nok er den største del af vores arbejde. Derudover laver vi workshops, hvor vi på skift arbejder med brudstykker af større værker, f.eks. har vi stiftet bekendtskab med absurd teater gennem et stykke af Ionesco. En anden vigtig del er at evaluere øvelserne, så vi kan komme med gode råd om, hvordan elementære fejl undgås på scenen. Alt dette munder til sidst ud i en stor forestilling, som vi forbereder os intenst på i ca. en måned. Stykket vises for alle interesserede, og gerne til et skolearrangement, som fredagscafé, fællesarrangement eller blot som et selvstændigt aftentilbud. I 92/93 opførte vi et stykke, vi selv havde skrevet. I sidste sæson tog vi udgangspunkt i et Benny

Andersen stykke, som vi så bearbejdede, så det passede til os. Men mulighederne er uendelige, vi bestemmer selv, hvad vi vil lave, og der lægges stor vægt på, at vi fællesskab tilrettelægger dramaholdets "daglige arbejde".

Hvis du har lyst til at lave teater, så kom og vær med. Det er en fantastisk oplevelse, som vil give din dagligdag et friskt pust.

I skrivende stund er der desværre ingen kompetente personer, der har mulighed for at videreføre dramaholdet. Men undertegnede arbejder ihærdigt på at løse problemet, så vi kan holde liv i den gode teatertradition på SG. Men hold udkig ved morgensamling, der vil der blive givet besked.

David Østervig Albertsen



*La forme de tout art
est de transformer
la réalité en mythe*

Marcel Marceau

Filmklub

Vi var en gruppe elever sidste år på gymnasiet, der startede en filmklub for at udvide udbudet af aktiviteter i fritiden. Vi viste film som *En lille film om kunsten at dræbe*, *Drowning by numbers*, *Den lille tyvetøs* og andre kvalitetsfilm til den favorable pris af kr. 10,00 pr. film. Desværre var der ikke opbakning nok til at finansiere filmene. Derfor fortsætter vi ikke i år, men det skal selvfølgelig ikke afholde andre fra at prøve.

Mette Høhrmann, 3.b

Fredagscafé

På SG er det ikke kun gymnasiefester, der repræsenterer de festlige lejligheder. Der afholdes også jævnligt fredagscafé. Caféen starter efter skoletid, og der leveres underholdning af skolens elever. Det kan være musik, stand-up comedy eller andet, der løfter stemningen. I cafébaren kan der købes drikkevarer og ved juletid er der gløgg og æbleskiver. Formålet med caféen er at samle skolens elever og lærere til andet og mere end den sædvanlige undervisning. Fredagscaféen styres af et udvalg, bestående af frivillige elever fra alle årgange. Hvis du vil være med til at præge caféen, eller har lyst til at bakke op om et fornuftigt og kreativt arrangement, er du velkommen - vi har brug for dig! Til morgensamling vil der blive indkaldt til info-møde, hvor alle interesserede er velkomne.

Alt kan ske - på en fredagscafé.

Jakob Hansen, 3.d
Rasmus Krøyer, 3.c

Operation Dagsværk

Operation Dagsværk (OD) er en organisation, der hvert andet år arrangerer at gymnasieelever og HF-kursister kan bruge en dag på at arbejde i stedet for at gå i skole og derved indsamle penge til skoleprojekter over hele verden, hvor det er tiltrængt. Tidligere har vi samlet ind til bl.a. Brasilien og Somalia. Hver gang OD løber af stabelen, vælges et projektland, som pengene skal gå til, og OD-sekretariatet udarbejder materiale om landet og dets befolkning, der kan indgå i vores undervisning. I året imellem projekterne vælges en kontaktperson, der tager imod tilbagemelding om projekterne fra OD. Næste OD-projekt foregår i november 1994 og pengene støtter indianere i Ecuador. Interesserede vil blive indkaldt fra talerstolen omkring september.

Nynne Maj Rasmussen, 3.e

Julecabaret.

Julecabareten er en af de faste traditioner på SG. Hvert år i november udvælger DUSK (se andetsteds) fire konferencier, som har ansvar for at stable julecabareten på benene. De fire konferencier laver julecabaret-reklamespots, sørger for at stykke et husorkester sammen, leje lyd/lys, lave hyggebar, udvælge numre og hyre kreative og foretagsomme elever til at stå for kulisse/scene; kort sagt det er et kæmpestort arbejde, men det er sjovt og spændende at være med til. At være med til at arrangere og afholde dette show krydrer den onde juletid med udfordringer, gang i gangen, hygge og den smukke oplevelse af at man gennem *skolen* får mulighed for at realisere sine vildeste idéer. Man kan fx være Don Juan for en aften, eller...autonom, eller...natklubsangerinde, eller man kan komme ud af skabet og vise sit dameundertøj frem, hvis det er det, man har lyst til, der er uanede udfoldelsesmuligheder i forbindelse med julecabareten.

Publikum er meget taknemmeligt. Da det består af bedstemødre, onkler, tanter, fædre, mødre, brødre, venner og tilfældige folk fra gaden, kan man altid være sikker på, at det nummer man optræder med bliver en succes hos nogen.

Efter at man sammen med 50 andre har brugt alle sine weekender, sin fritid, sin fraværskvotient, fortrængt sin 3. årsopgave og har puttet resten af sin energi i dette projekt, kommer så det store øjeblik: salen er fyldt med forventningsfulde mennesker, bagscenen med andre nervøse skuespillere og showet går i gang. Numrene klapper, sceneskift klapper, musikken klapper, din rektor klapper, publikum klapper, publikum klapper i - showet er forbi.

Tilbage står man med en rar følelse i maven, og adrenalin i blodet, og så er det fest deru'å' til den lyse morgen. En uforglemmelig oplevelse

*Aslak Vibæk
Signe Erendal*

Morgensamlinger

Hver klasse arrangerer en uges morgensamlinger i løbet af skoleåret. 3.g'erne åbner ballet efter sommerferien, og de øvrige følger en plan, der er ophængt i centralgarderoben. Der er normalt morgensamling *mandag, onsdag og fredag*, men er der stof til det, kan også *tirsdag og torsdag* inddrages, så det er en god idé at kaste et blik ind i aulaen ved 2. frikvarters begyndelse. Indslagene er vidt forskellige: monologer, musik, fællessang, sketches og modeopvisninger, lysbilledssow, drama ... *kun fantasi og talent sætter grænser*.

Af hensyn til undervisningen er det vigtigt at overholde tidsrammerne, så længere indslag bedes evt. henlagt til tirsdag/torsdag eller aftales med den arrangerende klasse.

Fællesudvalget sætter rammerne for morgensamlinger, mens den daglige koordination varetages af

Steen Klausen

DUSK

DUSK er SG's festudvalg og arrangerer samtlige fester på skolen. DUSK har ingen formand, men derimod en talskvinde, og det er hende, du kan henvende dig til, hvis du har nogle spørgsmål.

Når du er medlem af DUSK, kan du enten melde dig ind i et udvalg som f.eks. Musikudvalget eller PR-udvalget, eller du kan vælge blot at have vagter ved festerne. Det er helt op til dig selv.

Ved festerne har vi vagter i døren og i baren, og det er vores ansvar, at det hele forløber, som det skal. Efter festen rydder vi op, evt. med hjælp fra en betalt klasse. Når vi er færdige spiser vi pizza og hygger os.

Til sidst kunne vi lige nævne, at der er gratis adgang for DUSK-medlemmer + 2 liter øl.

DUSK er åben for alle, så kom bare!

Anne-Cathrine Aune, 3.d

Laila Nielsen, 3.d

kasserere

Skolebladet *Lige i Øjet*

Det nuværende skoleblad på SG, *Lige i Øjet*, har eksisteret i 2 år. I skoleåret 19-93/94 skete der en del ændringer. Først og fremmest blev navnet ændret fra *Øjet* til det nuværende *Lige i Øjet*. Denne navneforandring skete bl.a. p.g.a. de mange andre ændringer - efter manges mening til det bedre - som *Lige i Øjet* gennemgik i starten af skoleåret. For at markere dette "image-skift" blev det ved afstemning vedtaget, at også navnet skulle ændres. En tak skal der herfra lyde til Gokke (lærer på SG og tv-anmelder på Ekstra Bladet), der har en stor del af æren for, at *Lige i Øjet* blev så meget forbedret, som det gjorde. Hvilke råd, der blev givet, er en velbevaret redaktionshemmelighed.

Lige i Øjet's redaktion var i starten af skoleåret på ca. 15 personer. Omfanget af redaktionen blev desværre reduceret kraftigt i løbet af året, og derfor blev der kun udgivet 3 skoleblade i 1993/94.

Redaktionen er inddelt i 3 grupper: lay-out-, PR- og journalistgruppen. Man vælger selv hvilke(n) gruppe(r), man vil være med i. Det er ligeledes frivilligt, om/hvornår man vil bidrage med en artikel. Indholdet i skolebladet handler i stor udstrækning om det, der sker på/omkring SG: eksempelvis artikler fra/om elevrådet, klasseudvekslinger, studieture, gymnasiefester m.m. Der er redaktionsmøde ca. hver 14. dag i spisefrikvarteret - op til en udgivelse dog oftere. På møderne planlægges dead-lines, indhold af næste nummer samt eventuelle temadage og julefrokoster.

Lige i Øjet sælges for 2 kr. stk. - ligeledes en ændring i forhold til 1992/93, hvor der gratis blev uddelt ca. 4 eksemplarer til hver klasse.

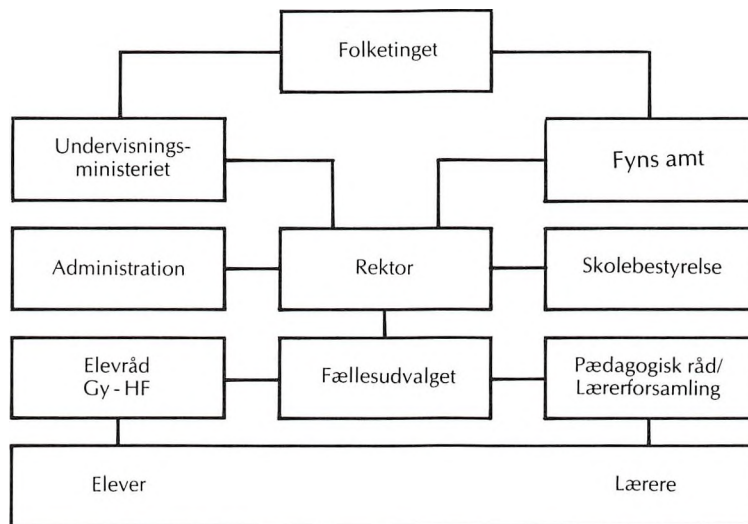
Umiddelbart efter sommerferien vil der fra talerstolen blive indkaldt til et ganske uforpligtende informationsmøde, hvor alle interesserede er meget velkomne til at møde op.

Præg din skoledag - skab debat - skab kontakt. Gør det gennem *Lige i Øjet!*

Maria Møller, 3.c
chefredaktør

Det lovbundne miljø

Svendborg Gymnasiums styrelse og ledelse



Undervisningsministeriet

Ministeriet sikrer, at niveauet på de to ungdomsuddannelser er ens over hele landet. For hvert fag er der således udarbejdet en *bekendtgørelse*, der præciserer kravene til undervisningens indhold og eksamensbestemmelserne. Ministeriet fastlægger endvidere reglerne for mødepligt, evaluering af undervisningen m.v., og udarbejder en landsdækkende plan for såvel mundtlige som skriftlige eksaminer.

Fyns Amt

Fyns amt skal - inden for sit geografiske område - drage omsorg for, at egnede ansøgere til gymnasiet eller HF sikres en uddannelsesplads.

Amtet er ansættende myndighed, ligesom det afholder drifts- og anlægsudgifter på amtets gymnasier og HF-kurser. Vedligeholdelse af bygninger, nyopførelser, inventar og lønomkostninger hører således under Fyns amts ansvarsområde.

Rektor

Rektor Ole Visti Petersen har det pædagogiske ansvar på Svendborg Gymnasium. Han er ansvarlig over for Undervisningsministeriet, hvilket bl.a. indebærer, at han skal sikre, at bekendtgørelserne følges, og at eksamen afvikles efter reglerne. Rektor er økonomisk ansvarlig over for Fyns amt.

Administrationen

Rektor varetager sine funktioner sammen med sin stedfortræder Anne-Lise Bech Hansen og inspektør Jeff Levin Westh, boginspektør Bo Weinkouff Hansen og AV-inspektør Lars Jensen. Dertil kommer skolesekretærerne og en række fagrepræsentanter og udvalgsmedlemmer.

Skolebestyrelsen

I januar 1991 indførtes skolebestyrelser ved samtlige offentlige gymnasieskoler. Bestyrelsens beføjelser er følgende:

- formidling af samarbejde mellem skole og hjem og mellem skole og lokalsamfund
- medvirken ved løsning af sociale opgaver i tilknytning til skolen
- fastlæggelse af skolens budget efter indstilling fra rektor og inden for den økonomiske ramme, der er fastlagt af amtsrådet
- medvirken ved byggesager og eventuelle forslag til amtsrådet om bygningsforbedringer m.v.
- udtalelse om alle spørgsmål, som amtsrådet måtte forelægge.

Bestyrelsen kan ikke behandle personsager.

Bestyrelsens sammensætning (indtil jan. 96):

Overlærer Margit Kølle (forældrerepræsentant), formand.

Sikkerhedsleder Ebbe Madsen (forældrerepræsentant).

Nynne Maj Rasmussen, 3.e.

Ole Kaimer, 2.r.

Adjunkt John Nielsen (lærerrepræsentant).

Lektor Peter Møller (lærerrepræsentant).

Sekretær Jytte Larsen (TAP-repræsentant).

Overlærer Jørn Ole Jensen (amtsrådsrepræsentant).

Poul Erik Hansen, (amtsrådssuppleant).

Ingeniør Poul Erendal (Svendborg Erhvervsråd).

Adjunkt Henrik Larsen (Odense Universitet).

Lærer Merete S. Holm (Svendborg kommune).

Rektor Ole Visti Petersen er tilfornordnet bestyrelsen uden stemmeret. Forældre- og lærerrepræsentanterne er valgt for 2 år. Elevrepræsentanter for 1 år og de øvrige skolebestyrelsesmedlemmer for 4 år ad gangen.

Nyt fra skolebestyrelsen

Den 9. nov. 1993 blev der valgt nye forældrerepræsentanter til Svendborg Gymnasiums Bestyrelse med tiltrædelse jan. 94.

Den 18. jan. 1994: Møde mellem de afgående forældrerepræsentanter og de nyvalgte. Ved dette møde blev bestyrelsesmapperne - et omfattende arkivmateriale - overdraget til os nyvalgte. Der er blevet afholdt 2 ordinære bestyrelsesmøder i det forløbne halvår.

På det første møde *den 1. feb. 1994* blev bestyrelsen konstitueret med mig som formand. Budgettet for 94 blev godkendt, og der blev givet oplæg til måldebat på SG. De enkelte skolers bestyrelser kan fastlægge en målsætning inden for bestyrelsens kompetenceområde, f.eks. skolernes fagudbud. Det er af stor betydning for en skole, at man internt debatterer, hvorledes man arbejder med undervisningen, og hvilke faglige eller pædagogiske områder inden for de centralt fastlagte rammer, man særligt vil udvikle. Denne debat udmøntes i en målsætning ("hvad vil man?") og en handlingsplan ("hvordan gør man?"), som skolen selv regelmæssigt kan evaluere og justere. På SG har man besluttet, at der, til hvert bestyrelsesmøde på skift, inviteres en lærerrepræsentant fra et fagudvalg til at fortælle om nye tiltag, der finder sted inden for et givent fagområde.

Ved mødet var der flertal for at afsætte ekstra ressourcer til lærernes efteruddannelse forudsat, at lærernes fravær fra SG ikke går ud over de studerendes indlæring. Der blev givet udtryk for, at der var behov for en ekstrainsats i 1994 på områderne skrivepædagogik, grammatikkursus og edb i 94.

Den 12. april var der om eftermiddagen orienteringsmøde for de nye gymnasiebestyrelser i Fyns Amt. Mødet var et oplæg til en drøftelse af, hvordan man får et konstruktivt bestyrelsesarbejde igang. På SG fortsattes med ordinært bestyrelsesmøde den samme aften. På dette møde blev ferieplanen for det kommende skoleår godkendt. Der blev givet en redegørelse for elevernes valg af valgfag, og timerammer og holddannelsesprocedurer blev gennemgået. SG har som stor skole en mere ugunstig holdramme og desuden p.g.a. beliggenheden i amtet en forpligtelse til at etablere de forskellige fag. Det resulterer i både mange store og flere små hold. Rektor orienterede om Fordelingsudvalgets forretningsudvalgs indstilling om at foreslå SG 4 sproglige-, 5 matematiske- og 4 (evt. 5) HF-klasser. På det tidspunkt var HF-kursisterne ikke færdigoptalt, og der var derfor endnu usikkerhed om hvor mange og hvem, der ville blive optaget på SG og hvem, der kunne henvises til Nyborg HF.

På gymnasieområdet henviser Fordelingsudvalget - med bekendtgørelsen om optagelse og fordeling som grundlag - 15 matematikere og 24 sproglige ansøgere til henholdsvis Nyborg, Fåborg og Ringe. Det er første gang, at elever fra Vejstrup, Gudme og Gudbjerg er blevet henvist til Nyborg og Ringe, hvortil transporttiden er stor. I den aktuelle situation, hvor SG havde bedt om maksimalt 13 nye klasser for ikke at komme over det absolutte maksimumstal på 38 klasser, var der ikke andet at gøre. Med denne afgørelse vil SG altså i 94/95 fortsat være overbelagt med 8 klasser. I alt vil der være 38 klasser. Gymnasiet er normeret til 720 elever, men vil i 94/95 rumme ca. 900 elever. I forbindelse med rektors oplysninger om det faktiske antal ansøgere til SG i 94/95 faldt talen på det møde, der den 24. aug. 93 havde fundet sted på SG. På denne dag var Amtsrådets Undervisnings- og Kulturudvalg

inviteret til et møde med gymnasiets bestyrelse for ved selvsyn at se på gymnasiets overbelægningsproblemer og mangel på faglokaler. Der var til mødets afholdelse blevet udarbejdet en kapacitetsrapport som minutløst behandlede skolens lokalemæssige situation. Amdsrådsudvalget svarede den 19. okt. 93. Politikerne følte sig særdeles velinformede om skolens problemer, og de tog skolens problemer alvorligt, men de var usikre på, hvad der burde gøres her og nu. Citat: " Svaret afhænger meget af, hvad der sker med elevtilgangen til næste år. Under alle omstændigheder vil vi inddrage skolen i overvejelserne".

Og nu et år efter forelå de nye elevtal, der viste, at klassetallet ikke var nedadgående. Bestyrelsen besluttede derfor at sende et brev til Fyns Amtsråd, Økonomiudvalget v. amtsborgmester Karen Nøhr for at følge sagen op.

Bestyrelsen pegede på de bygningsmæssige mangler som lærere og studerende hver dag lever med og arbejder under.

Der er pladsproblemer i idræt (en del elever skal i idrætshallen ca. 10 min.'s gang fra SG).

Biblioteket blev af mangel på plads nedlagt i 1991.

Der er ikke ét sted de studerende - ej heller lærerne - kan opholde sig i mellemtimer og her i fred og ro forberede sig.

Der er utilstrækkelige øvelokaler til de naturvidenskabelige fag (mange forsøg foregår på gangarealer og i små rum, hvor der ikke er den fornødne udluftningsmulighed). Administrationslokalerne er små, og lærerværelset har kun kapacitet til halvdelen af lærerne.

Hverdagen på SG er belastende og stressende som følge af pladsforholdene. Brevet til Karen Nøhr blev afsendt den 22. april og den 10. maj modtog bestyrelsen svar fra amtsborgmesteren. Karen Nøhr skriver, at Amtsrådet er klar over SG's overbelægningsproblemer, men: "... situationen er ikke mere akut, end at vi må forbeholde os ret til at se tingene i en større sammenhæng ... Vi er fortsat opmærksomme på situationen på Svendborg Gymnasium ... ". Og der står vi nu!

Som ny formand for skolebestyrelsen har der været meget at skulle sætte sig ind i. Arbejdsmæssigt må det jo ikke kunne mærkes, at nogle bestyrelsesmedlemmer er skiftet ud, for så vil kvaliteten af bestyrelsesarbejdet blive forringet. Derfor har der kun været ét at gøre: at sætte sig ind i det materiale og de skrivelser, der har været siden 1991 og fortsætte med det som arbejdsgrundlag. Men det er samtidig et spændende arbejde, og jeg håber på, at mange af jer, der tager jer tid til at læse dette årsskrift, vil føle jer inspireret til at give os i bestyrelsen ideer til, hvordan vi samlet kommer videre i arbejdet med at forbedre forholdene på det gymnasium, hvor vore voksne børn er i gang med eller skal til at begynde på to eller tre nye og udviklende år af deres liv.

Er der emner, man ønsker bestyrelsen skal behandle, er man altid velkommen til at rette henvendelse, så sagen kan blive fremført og debatteret.

Margit Kølle
formand for bestyrelsen

Lærerforsamlingen

Lærerforsamlingen består af samtlige lærere. Møderne ledes af rektor. Lærerforsamlingen diskuterer elevernes standpunkt og arbejdsindsats ligesom den - ved skoleårets afslutning - tager stilling til oprykning i næste klasse, eller om enkelte elever skal rådes til at gå ud eller at gå klassen om.

Pædagogisk råd

Rådet er et forum til drøftelse af pædagogiske spørgsmål på skolen. Dets beføjelser er følgende:

- a) - *rådgivende* for rektor med en generel *ret* til at udtale sig
- b) - det *skal* udtale sig i sager vedrørende skolen, der forelægges af formanden, rektor, bestyrelsen eller amtsrådet. Dog ikke om enkelte læreres forhold
- c) - dets holdninger til sager, der afgøres af bestyrelsen, *skal* forelægges denne af lærerrepræsentanterne, inden afgørelse træffes
- d) - dets holdninger til sager, der afgøres af amtet eller ministeriet *skal* forelægges rektor af formanden. Rektor har pligt til umiddelbart at videresende rådets udtalelse, evt. med sine kommentarer. Rådet har ret til en kopi heraf.

Pædagogisk råds sammensætning:

Det består af rektor og alle skolens lærere. Rådet vælger et forretningsudvalg, bestående af en formand, en næstformand og en sekretær. Desuden er skolens tillidsmand repræsenteret.

Elevrådet for HF og gymnasieelever

Ifølge *Lov om gymnasiet m.v. af juni 1990* nedsætter gymnasieskolerne et elevråd, som vælges af og blandt eleverne.

Elevrådet på SG har til formål at varetage elevernes interesser og idéer. Elevrådet er bindeled mellem eleverne og skolens mange udvalg. Af denne grund har elevrådet repræsentanter i samtlige af disse: Pædagogisk råd, Økonomiudvalget, Bygningsudvalget, Kunststudvalget, Skolebestyrelsen, Fællesudvalget, Kantineudvalget, Introduktionsudvalget og Internationalt udvalg. Ved skoleårets start informeres der om elevrådet i alle nystartede klasser. Herefter afholdes der et introduktionsmøde, hvor alle kan deltage. Det tilstræbes, at hver klasse har mindst en repræsentant, som deltager i møderne, eller en kontaktperson, der kan viderebringe informationer fra elevråd til elever.

I 93/94 har vi bl.a været med til at starte en filmklub, udsmykket cykelskurene, i samarbejde med bestyrelsen debatteret kapacitetsproblemet på SG, og i øjeblikket arbejder der på en temadag/emneuge i efteråret 94.

Desuden er elevrådet medlem af Danske Gymnasieelevers Sammenslutning (D.G.S), hvilket giver mulighed for at samarbejde med andre gymnasier landet over.

Som aktiv elevrådsrepræsentant får du mulighed for at få en større forståelse for og indflydelse på, hvordan dit gymnasium fungerer og udvikler sig.

Nynne Maj Rasmussen

Fællesudvalget

Fællesudvalget er et kontaktorgan mellem rektor, pædagogisk råd og elevrådet. Det består af rektor eller rektors stedfortræder som formand, 4 lærere - herunder formanden for pædagogisk råd - og 3 elever. Det nyvælges ved skoleårets begyndelse, sådan at både HF og gymnasiet er repræsenteret. Udvalgets opgave er bl.a. at give elever og lærere nogle spændende, aktuelle og kulturelle oplevelser gennem fællesarrangementerne. Vi tager endvidere stilling til introduktionsarrangementer for de nye elever, studieuger, opførelse af dramaholdets forestillinger, DUSK-fester, fredagscaféer, studiekredse m.m. Vi tilstræber at sammensætte årets kulturelle program så alsidigt som muligt. Sidste år nåede vi, som det fremgår af nedenstående oversigt, næsten hele kompasset rundt: mimeforestilling, teater på fransk, opera, koncert, drama, narko-problemer mv. Eftersom skolens ordensregler også ligger inden for fællesudvalgets arbejdsområde, har vi tilladt os at optræde som rengøringspersonalets og ikke-rygernes vogtere. Vor aktion for at få eleverne til at stille stole op efter hver time lykkedes meget fint. Derimod har det været vanskeligere at få folk til at rydde op efter sig selv og nøjes med at ryge, hvor det er tilladt, men vi giver ikke så let op. Lad os hjælpe hinanden med at skabe ordnede forhold og rare rammer, sådan at alle kan trives her på stedet.

Ved evalueringen af årets arbejde var der almindelig enighed om, at mødepligten til fællesarrangementer skal respekteres. Det kommer I til at høre nærmere om. Vi vil ikke acceptere, at mange snyder sig selv for gode oplevelser gennem fællesarrangementer, der jo er et led i undervisningen.

Forældre, skolebestyrelse og andre "venner" er meget velkomne til at deltage.

Anne-Lise Bech Hansen

Fællesarrangementer i 1993/94

- august 93* Mimeforestillingen: *Scene uden ord.*
- september 93* Christina Henry: *Life of women in Tanzania.*
(for udvalgte engelskklasser).
Terra Nova Teater: *Candide.*
(for udvalgte franskklasser).
- oktober 93* *Ung i politik.*
- november 93* Peter Hesseldahl: *Verden om ti år - vores valg.*
- december 93* SG's *Big Band - koncert.*
- januar 94* Det nordjyske Operakompagni med forestillingen:
Bag spejlet - et musikalsk drømmespil.
- februar 94* Egeborg Teatergruppe med forestillingen:
Himmelen må vente. (for I.HF'ere).
- marts 94* Gonzalo Vargas: *At være torturoffer i Chile og
exilproblemer.*
Operation Dagsværk: *Evaluering af Brasilien-
projektet og præsentation af Operation Dagsværk 94
(Equador).*

Evaluering af undervisningen

Undervisningen i gymnasiet evalueres løbende. Det sker ved individuelle eller kollektive samtaler med eleverne, ligesom der gives standpunktskarakterer, års- og eksamenskarakterer: Karaktererne kan suppleres med en mundtlig eller skriftlig udtalelse om elevens anlæg for og arbejde i faget. Hvis en karakter er under 6, skal den ledsages af en udtalelse. Det samme gælder, hvis en karakter er to point eller mere lavere end den forudgående bedømmelse.

Desuden afholder vi forældremøder og valgorienteringsmøder i løbet af skoleåret. Her er der mulighed for samtaler med faglærerne om standpunkt og arbejde, ligesom man er velkommen til at kontakte rektor.

Der afholdes følgende prøver:

- 1.g: danskopgaven for elever på begge linjer (forårssemestret)
skriftlig årsprøve i engelsk for sproglige
skriftlig årsprøve i matematik for matematikere
- 2.g: terminsprøve i engelsk for sproglige (forårssemestret)
terminsprøve i matematik for matematikere (forårssemestret)
skriftlig årsprøve i dansk for elever på begge linjer
skriftlig årsprøve i højniveau-fag (såvel de 1-årige som de 2-årige)
- 3.g: terminsprøve i dansk og i højniveau-fag (forårssemestret)

Desuden afholdes der i 1. og 2.g hvert år 3 mundtlige årsprøver/eksaminer. Enkelte elever har har så stort fravær og nået så beskedne resultater, at skolen råder dem til at gå ud eller til at gå om i samme klasse. Denne rådgivning tilgår hjemmet på skoleårets sidste dag i juni. Skolens råd kan følges, men forældre og elever kan også beslutte ikke at følge vort råd. Under alle omstændigheder vil vi meget gerne i kontakt med hjemmet på dette tidspunkt. *Eleverne må ikke rejse på ferie, inden skoleåret er slut.*

Undervisningen i HF evalueres løbende gennem samtaler med faglærerne. Der gives ikke karakterer i HF, men kursisterne får to gange årligt tilbud om en vurdering af deres standpunkt.

Der afholdes følgende terminsprøver:

- 1.HF: matematik
- 2.HF: dansk
engelsk
tysk
matematik.

De gældende bestemmelser om evaluering, orientering af forældre og indstilling til eksamen findes i gymnasie- og HF-bekendtgørelserne af 19.5.93. Reglerne vil blive gennemgået for eleverne.

Forsømmelser, procedure og konsekvenser

Ifølge Undervisningsministeriets bekendtgørelser om gymnasiet og HF af maj 1993 er der møde- og skriftlig afleveringspligt til alle fag. Det betyder, at du - udover at møde rettidigt til undervisningen - skal aflevere skriftlige arbejder til den aftalte tid, deltage i årsprøver, repetitionskurser, aktivitetsdage og ekskursioner. Enhver form for fravær *regnes i princippet lige*, og sanktionssystemet administreres efter reglerne, men vi vurderer i hvert enkelt tilfælde baggrunden, f.eks. sygdom eller alvorlige personlige eller sociale problemer. Det er helt uacceptabelt at anvende undervisningstiden til private gøremål som f.eks. køreprøver, tandlægebesøg, rejser og lign. Ved sygdom af mere end nogle få dage varighed er det vigtigt, at skolen får besked. Du har ret til *sygeundervisning*, hvis du er syg mere end 3 uger (15 skoledage). Det skal organiseres, så ring endelig til kontoret eller tal med din studievejleder.

Fravær og manglende skriftlige arbejder indberettes af lærerne til administrationen, der opgør de samlede forsømmelser samt orienterer eleverne herom. Studievejlederne og inspektør Anne-Lise Bech Hansen følger klassernes fraværs mønster med henblik på rådgivning og støtte. Mange elever har alvorlige personlige problemer, som skolen gerne - f.eks. via studievejlederen eller skolepsykologen - vil være med til at afhjælpe.

Proceduren ved behandling af for store forsømmelser i såvel gymnasiet som HF er følgende:

Skriftlig advarsel: Studerende, der i et enkelt eller flere fag har forsømt 10-14 % af undervisningen, eller mangler at aflevere skriftlige arbejder i et tilsvarende omfang, modtager en skriftlig advarsel. Der skal kvitteres for modtagelsen, og forældrene får tilsendt en kopi, såfremt den studerende er under 18 år.

Aflæggelse af eksamen på særlige vilkår: Hvis forsømmelserne overstiger 15 % af den afholdte undervisning, eller de skriftlige mangler har et tilsvarende omfang, henvises man normalt til at aflægge eksamen på særlige vilkår. Der er fortsat mødepligt til undervisningen. Tilsidesættelse af mødepligtsbestemmelserne *alene inden for et enkelt fag* medfører normalt, at man aflægger eksamen på særlige vilkår i alle fag.

Udelukkelse fra undervisningen: I tilfælde af fortsat tilsidesættelse af mødepligtsbestemmelserne kan rektor udelukke den studerende fra undervisningen. Eksamensretten bevares dog, idet der er mulighed for at aflægge enkeltfags-studentereksamen. På HF kan man gå op som selvstuderende.

Klageadgang: Klage over rektors afgørelse kan indgives til Undervisningsministeriet inden 2 uger efter, at den studerende har fået meddelelse herom. Klagen indgives skriftligt gennem rektor, der skal videresende den til ministeriet med sin egen udtalelse. Før dette sker, skal klageren have mulighed for - inden for 1 uge - at kommentere rektors udtalelse. Klagerens kommentar medsendes til ministeriet, der træffer den endelige afgørelse.

Anne-Lise Bech Hansen

Studentereksamen

Eksamen omfatter i alt 10 prøver i løbet af de 3 gymnasieår. Hertil kommer den større skriftlige opgave, der skal udfærdiges i 3.g. Den kan skrives enten i et af fællesfagene: dansk eller historie, eller i et af valgfagene på højt niveau.

Skriftlige eksaminer:

- 2.g: Sproglige aflægger skriftlig prøve i *engelsk*.
Matematikere aflægger skriftlig prøve i *matematik*.
- 3.g: Alle elever aflægger skriftlig prøve i dansk og i *deres valgfag på højt niveau*.

Mundtlige eksaminer:

- 1.g: Sproglige har mulighed for at komme op i *biologi* og/eller *latin*, medmindre fagene er valgt i 2.g.
Matematikere har *mulighed* for at komme op i *biologi* og/eller *kemi*, medmindre fagene er valgt i 2.g.
- 2.g og 3.g: Der *er mulighed* for at komme op i alle de fag, som eleverne har været undervist i, *undtagen obligatorisk idræt og obligatorisk billedkunst*.

Der gives karakter i musik i 1.g og i billedkunst i 3.g.

Som nævnt er der 10 eksaminer. Fordelingen af disse på skriftlige og mundtlige prøver er afhængig af elevernes valg. Hvis en elev f.eks. har 3 fag på højt niveau, medfører det 5 skriftlige og 5 mundtlige prøver. Hvis eleven kun har 2 fag på højt niveau, medfører det 4 skriftlige og 6 mundtlige prøver.

Ministeriet beslutter, hvilke mundtlige fag der skal være eksaminer i. For at bestå studentereksamen skal man have karakteren 6 i gennemsnit.

Aflæggelse af studentereksamen på særlige vilkår:

- Efter 1. og 2.g:* Eleven aflægger prøve i alle fag, der afsluttes efter det pågældende klassetrin, og der gives ikke årskarakter.
- Efter 3.g:* Eleven aflægger prøve i alle fag, der afsluttes efter 3.g, og hvor der efter reglerne kan afholdes prøve.
Der gives ikke årskarakter.

Eksamenskarakterer fra 1.g og 2.g, herunder årskarakterer overført som eksamenskarakterer, bevares.

Eksamensopgivelserne på særlige vilkår udarbejdes på alle tre klassetrin efter nærmere regler i Bekendtgørelsen. Tal med studievejlederen og faglærerne herom.

HF-eksamen

Der er skriftlig og mundtlig eksamen. Skriftlig eksamen er obligatorisk i matematik fællesfag (1. HF) og dansk (2. HF). Man aflægger prøve i de enkelte fag i den eksamenstermin, hvor undervisningen afsluttes.

Man kan højst aflægge prøve på samme niveau i samme fag to gange. Anden gang man aflægger prøve, sker det på vilkår som selvstuderende og tidligst i næste eksamenstermin.

Der gives ikke årskarakterer på HF. For at bestå en hel HF-eksamen kræves, at summen af samtlige karakterer er mindst 6 gange karakterernes antal. I beregningen indgår:

- karaktererne i det krævede antal tilvalgsfag (normalt 3)
- karaktererne i fællesfag; karakteren i fællesfag, bortset fra matematik, udgår, hvis der er aflagt prøve i samme fag som tilvalgsfag
- karakteren for den større skriftlige opgave

Der udstedes attestation for eksamen i overskydende fag. Når man har fået bevis for en samlet HF-eksamen, kan eksamen ikke forbedres.

Aflæggelsen af HF-eksamen på *særlige vilkår* svarer til betingelserne for selvstuderende. Eksamensopgivelserne fremgår af Bekendtgørelsen for de enkelte fag.

Tal med studievejlederen og faglærerne herom.

Økonomiske forhold

Befordringsgodtgørelse

De nye 1.g'ere og 1.HF'ere har fået tilsendt ansøgningsskemaer om befordringsgodtgørelse sammen med meddelelse om optagelse.

2.g'ere, 3.g'ere og 2.HF'ere kan ved henvendelse til skolens kontor få udleveret ansøgningsskema sammen med vejledningen.

Eleverne kan deltage i ordningen om befordringsgodtgørelse i en eller flere perioder af skoleåret, og skal - ud af hele befordringsudgiften - selv betale kr. 195,00 pr. måned. Beløbet opkræves periodevis forud.

1. periode: 25/7- 16/10 1994

3. periode: 2/1-9/4 1995

2. periode: 24/10-23/12 1994

4. periode: 18/4-18/6 1995

Elever, hjemmehørende på en ø i det fynske område, der **kun** har færgeforbindelse med Fyn, kan få tilskud, hvis de på grund af uddannelse er flyttet fra øen. Særskilte regler gælder for elever fra Ærø, Hjørtø, Drejø, Avernakø, Lyø samt Strynø. Tilskuddet søges hos den kommune, som øen er en del af.

Bøger og papir

Praktiske forhold omkring udlån og aflevering:

Det har nu været gældende i flere år, at eleverne selv skal købe papir, lommeregner samt visse ordbøger. Papir kan købes i skolens kantine, og lommeregnere kan p.g.a. stor mængderabat købes billigt i bogdepotet. Stykprisen i år vil formentlig ligge omkring 150 kr. Eleverne selv skal købe følgende ordbøger:

1. g sproglig: *engelsk, 3. fremmedsprog (fransk/russisk/spansk) samt Nudansk ordbog.*

1. g matematisk: *engelsk, 2. fremmedsprog (fransk/russisk/spansk/tyisk) samt Nudansk ordbog.*

Fra skolens side *udlånes* der altså kun ordbøger til sproglige i græsk, latin og tysk - samt til HF'ere i 3. fremmedsprog, dvs. fransk/russisk/spansk. Denne tilsyneladende ulighed stiller elever lige mht. udgifter ved skoleårets start.

Som hidtil vil de fleste bøger dog blive stillet til rådighed af skolen. For disse lånte bøger er den enkelte elev økonomisk ansvarlig. Der vil til enhver tid blive krævet erstatning for bortkomne eller ødelagte bøger. *Husk* derfor straks ved modtagelsen at skrive navn, klasse og årstal på den i bogen indsatte mærkat. Bøgerne skal behandles omhyggeligt (bind dem ind), der må ikke skrives i dem eller foretages understregninger, medmindre faglæreren udtrykkeligt giver besked herom. Hvis dette overtrædes, kan skolen kræve erstatning for bogen.

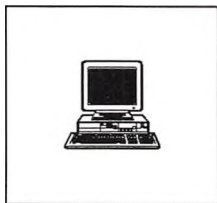
Efter endt brug skal lånte bøger tilbageleveres på det af skolen fastsatte tidspunkt. Før bøgerne afleveres, bedes man tage evt. omslag af og fjerne, hvad der måtte være i dem af papirer og notater.

Generelle forhold omkring "bogdepotet":

Indtil videre fungerer bogdepotet som hidtil, dvs. : *I den første uge efter sommerferien vil bogdepotet være åbent alle dage kl. 8.00 - 13.30 med undtagelse af de tidspunkter, hvor boginspektør har undervisning.*

Bogdepotet er åbent for henvendelse angående bogproblemer hver tirsdag og torsdag i 2. frikvarter (9.40 - 9.55).

Bogdepotet er flyttet til et nyt og større lokale i kælderetagen - lokale 012. De fleste fag har nu deres bøger inkl. fagdepotbøger i centraldepotet. Dette betyder udvidet åbningstid fra dette skoleår. Det er målet, at der vil være åbent hver formiddag i et par timer. Nærmere herom, når skoleåret er startet.



Alle bogudlån bliver indkørt på edb i et stregkodesystem, som også kendes fra bibliotekerne. Dette medfører større sikkerhed omkring udlånsituationen, nemmere dagligt arbejde i forbindelse med registrering og udlån/aflevering. Samtlige bøger vil i løbet af det kommende år blive forsynet med en stregkode, samtidig vil (næsten) alle elever være tildelt en stregkode, som findes på studiekortene. På denne måde vil elev-bog altid blive sikkert koblet til hinanden. Systemet skal selvfølgelig køres ind i fuld styrke for at virke effektivt - men i det kommende år vil alle elever og bøger - undtagen 3.g være inde i systemet.

En forbedring af udlåns- og afleveringsprocedurerne følger med systemet: således er det håbet, at disse procedurer fremover kan foregå direkte i bogdepotet, når dette er hensigtsmæssigt.

Bo Weinkouff Hansen
boginspektør

Legater

På Svendborg Gymnasium er der tradition for uddeling af legater ved skoleårets slutning:

1. *Det Schrumbske Mindelegat* (ca. 14.000 kr.) tildeles iflg. fundatsen for den højeste studentereksamen og den højeste HF-eksamen (søges ikke). I 1994 tilfaldt det Henriette Rønhof, 3.a og Anders Skov Hansen, 2.q.
2. *Fyns Amtsråds Legat* (ca. 900 kr.) til en student, bosiddende i en landkommune i det gamle Svendborg amt, til videreuddannelse på højere læreanstalt. I 1994 tilfaldt det Jens Volkmann-Dinesen, 3.v.
3. *Svendborg kommunes Legat* (ca. 1000 kr.) til en student, bosiddende i kommunen, til videreuddannelse på en højere læreanstalt. I 1994 tilfaldt det Jacob Ullegård, 3.x.
4. *Svendborg Gymnasiums Jubilæumsfond* (ca. 900 kr.) til en student eller HF-studerende. I 1994 tilfaldt det Cæcilie Mikkelsen, 3.b.

Statens uddannelsesstøtte (SU)

18-årige elever har mulighed for at søge forældreindtægtsbestemt støtte; for elever, som er fyldt 19 år, er støtten uafhængig af forældrenes indtægt. Støtteåret følger kalenderåret, og man kan tidligst få støtte fra begyndelsen af SU-kvartalet (1.1 - 1.4 - 1.7 - 1.10) efter at man er fyldt 18 år - og måneden efter at man er fyldt 19 år.

I 1994 er det højeste stipendium og studielån om måneden følgende:

<i>Stipendium</i>	pr. md.
Hjemmeboende	1.983 kr.
Udeboende	3.469 kr.
Under 20 år og endnu ikke afsluttet 1. ungdomsuddannelse	1.983 kr.
<i>Studielån</i>	1.534 kr.

Udeboende elever kan indtil de fylder 20 år som hovedregel kun få støtte som *hjemmeboende*.

Der kan dispenseres for disse regler, så udeboende under 20 år kan få udeboende-beløbet, hvis:

- 1) Forældrenes bopæl ligger 20 km fra skolen.
- 2) Transporttiden med offentlige befordringsmidler mellem skolen og forældrenes bopæl overstiger 75 min.
- 3) Eleven har forsørgelsespligt over et barn.
- 4) Eleven kan dokumentere at have været udeboende uafbrudt i mindst 12 mdr. inden skolestarten.
- 5) Det på grund af ganske særlige forhold i hjemmet, såsom meget trange boligforhold eller langvarig sygdom, ikke med rimelighed kan kræves, at eleven bor hjemme, indtil uddannelsen er afsluttet.

Det er skolens stipendieudvalg, bestående af rektor Ole Visti Petersen, inspektør Anne-Lise Bech Hansen og sekretær Bente Kildegaard, der afgør, om betingelserne under pkt. 1-5 er opfyldt.

Skolen kræver, at den uddannelsessøgende i nødvendigt omfang dokumenterer, at betingelserne er opfyldt. Uddannelsesinstitutionen kan til brug for sin afgørelse efter pkt. 5 kræve en udtalelse fra de sociale myndigheder om forældrenes sociale forhold.

Studielån forrentes med 4% i studietiden og derefter med en årlig rente, svarende til den officielle diskonto med et procenttillæg/-fradrag fastsat på finansloven. Man skal betale lånet tilbage året efter, at uddannelsen er afsluttet. Tilbagebetalingen sker normalt over en periode på 7 til 15 år.

Der skal betales skat af stipendiet. Der er trukket skat af stipendiet, når du får udbetalt det.

Du må maksimalt tjene kr. 41.628 om året. Det er den *samlede årsindtægt*, der lægges til grund for beregningen. Tjener du mere, skal du betale det overskydende stipendiebeløb tilbage. Selv om du har betalt beløbet tilbage helt eller delvist, lægges der 7% oveni. Vil du undgå dette, må du selv løbende kontrollere, om du får udbetalt for meget støtte. Du kan regulere udbetalingen ved at vælge klip fra.

Går du en klasse om, vil du kunne få SU til dette skoleår. Dumper du til studenter/HF-eksamen, kan du også modtage SU, hvis du går om. Støtte gives, indtil du har afsluttet den 1. ungdomsuddannelse.

Indstilles man til eksamen på særlige vilkår, vil skolen i hvert enkelt tilfælde tage stilling til, om SU-stipendiet skal stoppes.

Ansøgningsskema udleveres på skolens kontor vedlagt en udførlig vejledning. SU-reglerne er på 10 år blevet lavet om 14 gange, så du skal være opmærksom på ændringer.

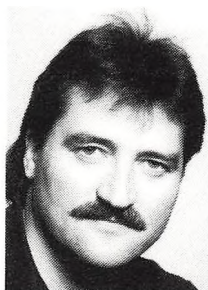
Vibeke Matzen



Studievejledning i gymnasiet og HF

Skolen har 7 studievejledere: Ole Daneved, Inge Helles, Eske Laden-Andersen, Lene Brink Magnussen, Vibeke Matzen, Peter Møller og Jesper Vildbrad. Vi er alle 7 tilknyttet gymnasieafdelingen, og Eske Laden-Andersen, Vibeke Matzen og Jesper Vildbrad er desuden HF-vejledere. Hver studievejleder er knyttet til et antal klasser. (Peter Møller er barselsvikar for Lene Brink Magnussens klasser fra midt i september til maj).

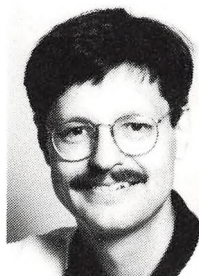
Vi har fast kontortid. Vores træffetider bliver slået op på skolens opslagstavler og ved studievejlederkontorerne, der ligger i den gamle rektorbolig over for parkeringspladsen.



Ole Daneved



Inge Helles



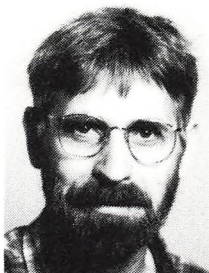
Eske Laden-
Andersen



Lene Brink
Magnussen



Vibeke Matzen



Peter Møller



Jesper Vilbrad



Lene Iversen
psykolog

Studievejlederens opgave er at rådgive jer personligt, f. eks. vedrørende problemer i forhold til skolearbejdet, økonomien eller mere personlige problemer, I trænger til at tale med nogen om. Hvad I fortæller studievejlederen, kommer naturligvis ikke videre uden jeres tilladelse - studievejlederen har tavshedspligt.

Ud over at give personlig vejledning orienterer studievejlederen bl.a. om almen studieteknik, valgfag og om uddannelses- og erhvervsvalg. En del af denne orientering vil blive givet klassevis. I løbet af gymnasie/HF-forløbet vil hver klasse få ca. 20 timers orientering.

Med henblik på *uddannelses- og erhvervsvalg* afholdes der hvert år på skolen et *studieorienterende møde*, hvor repræsentanter for såvel lange som korte videregående uddannelser er til stede. Et sådan møde får hver elev lejlighed til at overvære 2 gange i sit gymnasie/HF-forløb. Der afholdes også en *uddannelsesdag* i Odense for alle afgangsklasser, hvor en lang række uddannelsesinstitutioner holder åbent hus. Endelig bliver der en række arrangementer i den frie time, hvor et specielt emne behandles af en repræsentant udefra. F. eks. har vi haft besøg af tidligere elever, der orienterede om forskellige universitetsstudier med hovedvægt på de studiesociale forhold.

I forbindelse med jeres valg af uddannelse/erhverv får studievejlederen til stadighed tilsendt det nyeste *informationsmateriale*. Dette materiale kan hjemlånes gennem os.

Psykolog ved Svendborg Gymnasium

Til Svendborg Gymnasium er knyttet en psykolog, Lene Iversen, som, i samarbejde med studievejlederne, kan rådgive og hjælpe gymnasie- og HF-elever, der har personlige problemer.

Det er psykologens opgave, sammen med dig og din studievejleder, at forsøge at finde en løsning på, hvad der er af hindringer for, at du trives i og kan koncentrere dig om dit skoleforløb. Der findes måske løsningsmuligheder, du ikke selv havde tænkt på eller havde kendskab til.

Du skal vide, at psykologen har tavshedspligt, og at du ikke vil blive registreret nogen steder.

Hvis du har brug for hjælp, så henvend dig først til din studievejleder, som sammen med dig vil afgøre, om psykologen skal inddrages.

Udmeldelse

Udmeldelse bør kun ske efter samtale med studievejleder eller rektor/inspektør. Vi vil gerne have mulighed for at drøfte situationen grundigt igennem, sådan at overilede beslutninger undgås. Elever under 18 år kan kun blive udmeldt efter skriftlig henvendelse fra forældrene.

Studievejledning - en oversigt over årsplanen

1.g/1.HF

august	Introduktion.
sept./okt.	Studiemetodik.
januar-marts	Orientering om valgfag.
maj	Eksamensorientering.

For 1.HF yderligere:

september	Henvendelse til faglærere med henblik på indstilling af HF-kursister til støtteundervisning i engelsk, tysk og matematik.
oktober-nov.	Individuel eller gruppevis samtale med alle 1.HF'ere.
november	Orientering om studie- og erhvervsvalg (uddannelsesbarrierer, adgangsbegrænsning, arbejdsmarkedsforhold, studiesociale forhold).
marts	Studieorienterende møde.

2.g:

	Primært individuel vejledning.
	Orientering om valgfag.
forår	Kollektiv vejledning om studie- og erhvervsvalg (uddannelsesbarrierer, adgangsbegrænsning, arbejdsmarkedsforhold, studiesociale forhold).
	Studieorienterende møde.
	Eksamensorientering.

3.g/2.HF:

	Individuel vejledning.
	Studie- og erhvervsvalg fortsat.
november	Orientering om den større skriftlige opgave.
	Uddannelsesdag i Odense.
december-jan.	Ansøgningskrivning, ansættelsessamtaler og levnedbeskrivelse.
forår	Studieorienterende møde.
	Orientering om koordineret tilmelding til videregående uddannelser.
	Orientering om støttemuligheder over bistandsloven.
	Orientering om udlandsophold (bl.a. au pair).
	Tidligere elever om egne erfaringer med videregående uddannelser.
	Eksamensorientering.

Fra A til Z

Adresseforandring

Enhver ændring af adresse, telefon, navn m.m. skal straks meddeles til kontoret. Det kan være af stor betydning at kunne komme i forbindelse med en elev hurtigt.

Cykler

Cyklerne må ikke parkeres foran bygningen. De *skal* sættes i cykelkæderen eller på cykelparkeringspladsen. Det er vigtigt, at indgangene ikke er blokeret.

Elevgarderoben

Eleverne er økonomisk ansvarlige for bøger udlånt af skolen. Du skal derfor aldrig lade dem ligge i garderoben. De kan desværre let forsvinde.

Ekskursioner og studierejser

Af faglige grunde kan der være behov for at rejse ud for at studere ting eller steder, som man beskæftiger sig med i undervisningen. Skolen dækker derfor nogle af omkostningerne til ekskursioner. Normalt betaler eleverne selv studierejser. Stof i forbindelse med rejser opgives til eksamen, og alle elever på et hold deltager principielt i rejsen.

DGS

Danske Gymnasieelevers Sammenslutning (DGS) er gymnasieelevernes faglige organisation. DGS's formål er at varetage medlemmernes interesser på forskellige områder, som har tilknytning til gymnasieuddannelsen. Det drejer sig om gymnasieelevernes boligforhold, deres økonomiske forhold m.m. Ud over at sikre gymnasieelevernes sociale forhold arbejder DGS også for en bedre og mere tidssvarende gymnasieuddannelse og desuden for at elevrådene skal få bedre arbejdsforhold. DGS repræsenterer gymnasieeleverne over for undervisningsministeren og sidder i en række ministerielle udvalg, der berører gymnasieeleverne. Også på andre områder arbejder DGS for det program, som medlemmerne har fastlagt. Dette sker i samarbejde med andre uddannelsessøgendes organisationer, som er samlet i De Uddannelsessøgendes Samarbejdsudvalg (DUS). Specielt finder der et nært samarbejde sted mellem DGS, Landssammenslutningen af Kursusstuderende og Landsorganisationen af elever.

Ved at kontakte DGS's sekretariat kan du få oplysninger om medlemskab, opbygning samt arbejdsprogram, ligesom DGS vil være dig behjælpelig med de problemer, du måtte have.

Forsikring

Skolen har ingen mulighed for at forsikre elevernes private ejendele. Da det er umuligt at holde skolens areal under opsyn, henstilles det, at eleverne tegner en forsikring, og at de iøvrigt altid tager værdigenstande med ind i klassen.

Forældremøder

Der afholdes i løbet af efteråret forældremøder for 1.g klasserne. I forårssemestret er der desuden forældremøder for alle tre klassetrin. Invitationer til disse sendes til hjemmene gennem eleverne.

Fritagelse for undervisning

Fritagelse for en eller flere skoledage kan kun bevilges gennem rektor. Der gives kun fri i ganske særlige tilfælde. Fritagelse i forbindelse med forældres ferierejse i skoletiden bevilges normalt ikke. Al fravær medtælles i forsømmelsesregistreringen.

Fritagelse for idræt

Elever kan helt eller delvis blive fritaget for idræt i en periode, hvis der er tale om sygdom. Der kræves lægeattest. Udgiften afholdes af eleven.

Glemte sager

Større genstande afleveres ofte til pedellen. Nøgler, penge osv. indleveres til kontoret.

GLO

Gymnasieelevernes Landsorganisation er din faglige organisation, som varetager dine uddannelsesmæssige interesser på et tværpolitisk grundlag.

GLO arbejder aktivt for at forbedre gymnasieelevernes forhold både på de enkelte

gymnasier og på landsplan. GLO arbejder bl.a. med bolig, SU, studievejledning, transport, fysisk miljø, kantine og mødepligt.

Der lægges stor vægt på, at de enkelte medlemmer har så stor indflydelse på GLO's arbejde som muligt. Dette styrkes gennem en decentral opbygning af GLO, hvorfor en stor del af arbejdet foregår i lokalforeningerne.

I GLO foregår der en løbende debat om, hvordan man kan forbedre gymnasiet både på kortere og længere sigt. For at føre en aktiv politik må GLO have nogle medlemmer. Meld DIG derfor ind i GLO.

Hvis DU er interesseret i at vide mere om GLO og/eller melde dig ind i GLO, kan du henvende dig til en fra SG's lokalafdeling.

Kantinen

Svendborg Gymnasium har sin egen kantine. Udsalget er åbent kl. 8.00- 13.00. Her kan man til rimelige priser købe kaffe, te, smørrebrød, salat, mælk, slik, tobak m.v. Derudover findes der kaffe- og drikkeautomater.

Kantinen er en selvejende institution, som bestyres af to lærere og to elever. Den daglige drift ledes af Helen Maibom. Udbud og priser i kantinen fastsættes af bestyrelsen, som har ansvaret for, at kantinens drift økonomisk hviler i sig selv. Amtet yder et årligt tilskud. Forslag eller ønsker angående kantinen kan til enhver tid rettes til Helen Maibom eller bestyrelsen. Lærerrepræsentanterne i kantinebestyrelsen er lektor Hanne Aune og adjunkt Lene Brink Magnussen.

Karaktergivning

Der gives standpunktskarakterer i fagene to gange om året til gymnasieelever. Desuden årskarakterer ved skoleårets slutning (se afsnittet om evaluering af undervisningen).

Kopiering

Det er ikke tilladt at bruge skolens kopimaskiner uden tilladelse fra en lærer. Kopiering til privat brug foretages på elevkopimaskinen i aulaen. Kopikort koster 50 kr. og købes hos den ansvarshavende elev i morgensamlingsfrikvarteret.

Kørekort

Køreundervisning og køreprøver skal foregå uden for undervisningstiden.

Landsforeningen af kursusstuderende (LAK)

LAK er den faglige organisation for kursister på HF. Man er organiseret i LAK gennem elevrådet på sit uddannelsessted, men kan også støtte LAK som enkeltmedlem. LAK repræsenterer HF over for ministerier o.l. LAK arbejder for de interesser, de studerende har af social, økonomisk, uddannelsesmæssig og bolig-mæssig karakter. På disse områder søger LAK at skabe bedre vilkår for de uddannelsessøgende.

De uddannelsessøgende har gennem den seneste årrække været en af de hårdest ramte grupper i samfundet, og det er vigtigt, at vi elever får en forståelse for forringelsen af vores studie- og levevilkår.

Vi må organisere os for samlet at kunne tage kampen op mod disse problemer. Derfor er det meget vigtigt, at DU bakker op bag din organisation og aktivt støtter LAK.

Oprydning

For at begrænse udgifterne til oprydning og rengøring i kantinen - og dermed undgå yderligere prisstigninger i udsalget - *opfordres alle brugere til selv at fjerne brugt service og affald efter sig*. Afrydningsborde findes i kantine og aula. Uanset, hvor du færdes og hvor du spiser din mad, så vær venlig at rydde op efter dig! - *Husk også at stille borde, stole m. m. på plads!*

Stolene skal hægtes op under bordene efter sidste time, ligesom skrald m.m. skal fjernes.

Opslagstavlen

Opslagstavler findes i garderoberne ved hovedindgangen. De bruges til opslag af officielle meddelelser, d.v.s. meddelelser fra kontoret, skemaændringer, skrivelser ang. legater, Bekendtgørelser fra ministeriet, meddelelser fra elevråd m.v.

Ordensregler

1. Det er *ikke tilladt* at færdes på skolen efter kl. 17.00 eller i week-ender uden særlig aftale.
2. Adgang til aflåsede lokaler fås kun efter aftale med en faglærer.
3. Eleverne er økonomisk ansvarlige for de udleverede læremidler, der skal være forsynet med navn og klasse.
4. Forsætlig eller tankeløs beskadigelse af skolens inventar m.v. vil blive forlangt erstattet.
5. Tobaksrygning er *kun tilladt* i centralgarderoben og i rygekrogene (se rygning).
6. Når det ringer ind, må alle straks begive sig til klassen, hvor den pågældende times undervisning finder sted. Undervisning må ikke foregå i frikvartererne

og i fælles skemafri timer.

7. Cykler *skal* anbringes i skuret, i stativerne ved gymnastiksalene eller i kælderens. Knallerter skal anbringes i skuret. De må ikke placeres i kælderen af hensyn til brandfare.
8. Hvis læreren ikke er kommet 5 minutter efter timens begyndelse, skal eleverne meddele dette på kontoret.

Parkering

Parkering af biler finder normalt sted på SG's parkeringsplads. Ved forældremøder afslutningsfest, julecabaret o. lign. er SG's parkeringsplads ikke stor nok. Vi har fået tilladelse til at låne Maskinmesterskolens. Den ligger på nabogrunden. Cykler skal stilles i skuret eller i kælderen.

Pedel

Vores pedel og hans medhjælper har kontor i kælderen (lokale 015). Hvis der er brug for lysbilledapparat eller lignende til morgensamlingsarrangementer, kan I henvende jer på pedelkontoret. Glemte sager afleveres undertiden til pedellen.

Rygning

Der er *rygeforbud i elevkantin, i alle klasselokaler, i HF-garderoben, på gangene, i aulaen og i den side af centralgarderoben, der vender ind mod aulaen*. Det er tilladt at ryge i centralgarderoben ud mod det fri, i sofagruppen foran formning og på *bænken* foran pavillonen. Aske og skod *må ikke* smides på gulvet. Vis hensyn og respektér reglerne.

Semester- og ugeplan

Ved hvert semesters begyndelse opslås *en semesterplan* på opslagstavlen. Alle kendte begivenheder er påført. Denne plan følges hver fredag op af en *ugeplan* for den kommende uge. Alle, der har ansvar for arrangementer, møder m.v., skal i god tid meddele dette og indhente tilladelse hos rektor, der koordinerer uge- og semesterplanen.

Svendborg Gymnasiums Venner

- § 1. Foreningens formål er at fremskaffe midler til støtte af sådanne af Svendborg Gymnasiums opgaver, som ikke eller ikke i tilstrækkelig grad modtager of-

fentlig støtte, idet formålet ikke er at aflaste det offentlige i den henseende. Eksempelvis kan nævnes bidrag til særlig udsmykning af skolen eller dens omgivelser eller anskaffelse af særligt undervisningsmateriel, muliggørelse af særlige foranstaltninger i undervisningsøjemed, såsom skoleekskursioner, museumsbesøg eller andre aktiviteter, der er rettet mod hele klassen.

- § 2. Som medlemmer kan optages skolens nuværende og forhenværende lærere og elever, disses forældre og i øvrigt alle, der måtte ønske at støtte foreningens formål, ligesom disse kan yde engangsbidrag til foreningen.

I 1993 er der ydet støtte til flere gode formål, som ikke blev tilgodeset af amtsbevillingen:

Idrætstræning, koncerter, elevklub, dimissionsarrangement, gæstebesøg, flere studierejser og tilskud til enkelte elevers deltagelse i faglige ekskursioner.

Kontingentet fastsættes på den årlige generalforsamling: 100 kr. for ordinære medlemmer og 250 kr. for livsvarige medlemmer.

Bestyrelsen for 1994 består af følgende:

Tale-hørekonsulent Bibi Bechmann (formand), laborant Ellen Møller Petersen, forretningsfører Klaus Eggert Hansen, seminarielektor J. Lehrmann-Madsen, lektor Bjarne Poulsen, lektor Hans Flemming Kragh og rektor Ole Visti Petersen (kasserer).

De gældende love kan rekvireres før årets generalforsamling.

Sørg for, at også du eller dine forældre bliver medlem af foreningen. Der er stadig god brug for *Vennerne* til at give Svendborg Gymnasium et ekstra løft ved kulturelle arrangementer og *ud af huset-aktiviteter*.

Henvendelse kan ske til et bestyrelsesmedlem eller til rektor.

Skoletrøjer

To gange om året er der mulighed for køb af T-shirts og Sweat-shirts med Svendborg Gymnasiums logo.

Oplysninger om det rent praktiske i forbindelse med bestilling, betaling, priser, farver m.v. fås via opslag på opslagstavlen i de perioder i efterårs- og forårssemestret, hvor trøjerne sælges.

Studenterhuer

Der er mulighed for store rabatter ved en samlet større bestilling. Husk selv at fordele dem på de rigtige hold inden den store dag.

Studieophold i udlandet

Går du med planer om at komme et år til udlandet for at studere, er det ikke alene klogt, men nødvendigt først at tale med en studievejleder eller rektor.

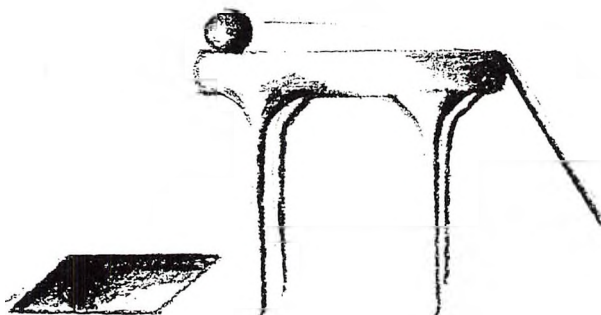
Sygdom

Såfremt lærere er syge eller af anden grund fraværende, får eleverne så vidt muligt en vikar. Normalt vikarierer en af klassens øvrige lærere i sit eget fag. Elever bør i tilfælde af længerevarende sygdom kontakte skolen.

Telefon

Skolen har to korttelefoner til elevernes rådighed. Kort à 20, 50 eller 100 kr. kan købes på kontoret.

Administrationen kan kun i ekstraordinære tilfælde modtage telefonbesked til eleverne.



Elevarbejde i billedkunst (udsnit, sidste etape).

Pensionerede lærere fra Svendborg Gymnasium

Timelærer Ingrid Larsen
ansat ved skolen 1/8-63 - 31/7-89,
Munkeparken 11, V. Åby.

Lektor Hedvig Lauridsen,
ansat ved skolen 1/8-50 - 31/7-72,
Lyngbyvej 328, 4., 2100 København Ø.

Studielektor Tage H. Madsen,
ansat ved skolen 1/8-48 - 31/7-88,
A. P. Møllersvej 17, Svendborg.

Lektor Ditlev Mortensen,
ansat ved skolen 1/8-36 - 31/7-75,
Toldbodvej 1, Svendborg.

Lektor Inge Birgit Ottesen,
ansat ved skolen 1/8-65 - 31/7-89,
Jydevej 2, Svendborg.

Lektor Gunnar Pedersen,
ansat ved skolen 1/8-80 - 31/7-92,
Bastemosevej 1, Lohals.

Lektor Kaj Holm Posselt,
ansat ved skolen 1/8-61 - 31/7-77,
Kystvej 27, Vindeby, Svendborg.

Lektor Henrik Smith,
ansat ved skolen 1/9-47 - 31/7-81,
Christinedalsvej 3, Svendborg.

Rektor Ejnar Sneskov,
ansat ved skolen 1/8-60 - 31/7-79,
Walkendorffsvej 9, Svendborg.

Studielektor Erik Stæhr,
ansat ved skolen 1/8-56 - 31/8-84,
Østre Skolevej 5, Svendborg.

Ændringer i lærerkollegiet 1994/95

Følgende kolleger er blevet fastansat pr. 1.8.94:

adjunkt Jan Stig Christensen.
lektor Agnete Hvelplund.
adjunkt Allan Poulsen.

Årsvikarer

adjunkt Anette Bøtter-Jensen.
adjunkt Bente Krohn.
adjunkt John Larsen.
adjunkt Tina Lindgreen.
adjunkt Jørgen Lollesgaard.
adjunkt Birthe Bergmann Sejrup.
adjunkt Helle Vilhelmsen.

Orlov:

lektor Poul Fersum.
lektor Elisabeth Frank-Rasmussen.
adjunkt Lene Brink Magnussen (19.9.94 - 1.5.95).
lektor Ole Møller (1.8.94 - 31.10.94).
lektor Helle Mørk.
lektor Flemming Mørk.
adjunkt Anne-Grete Olesen.
lektor Preben Rasmussen.

SG har i skoleåret 94/95 taget afsked med:

adjunkt Mette Blomquist.
adjunkt Lene Dahl Knudsen.
adjunkt Jørgen B. Lauritzen.
adjunkt Pia Melander Pedersen.
adjunkt Eva Riis.
lektor Kaj Wessel.

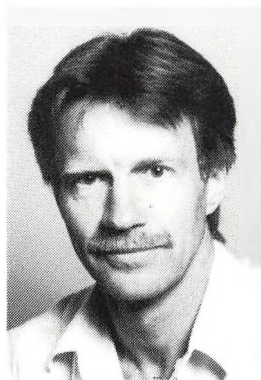
Lærere ved Svendborg Gymnasium 1994/95



lektor EA
Erik Langer Andersen
Assensvej 119
5771 Stenstrup
62 26 16 85
hi: 1z,2d,3z,2q
ge: 2c,1o2hf
kontaktlærer: 1z



lektor Au
Hanne Aune
Broholm Kohavevej 1
5884 Gudme
62 28 19 55
re: 3c,3e,3z,2no
fr: 2y,1hf FR



lektor Be
Jørn-Iver Beck
Wandallsvænge 50
5700 Svendborg
fr: 1y,2c
id: 1u,1p,1q,2hf ID,3ev



lektor LB
Lisbeth Nonboe Beck
Wandallsvænge 50
5700 Svendborg
ty: 1b,2a
fr: 3FR1



adjunkt Bu
Lene Buch
Rantzausmindevej 149
5700 Svendborg
62 20 92 00
en: 1c,1v
id: 1a,1z,3cz,3ev
kontaktlærer: 1c



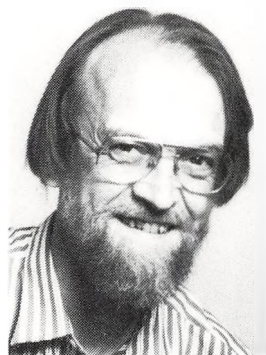
adjunkt AB
Anette Bøtter-Jensen
Bjernermarksvej 63
5700 Svendborg
62 22 64 35
da: 1a,2a,2v,1p



lektor CC
Charlotte Christensen
Strandvej 66, Ballen
5762 V. Skerninge
62 24 28 08
re: 2r,3a,3u
ps: 2hf PS2,2Ps,3Ps2



adjunkt JC
Jan Stig Christensen
Bontvedvænget 3 B
5700 Svendborg
62 21 40 18
da: 1u,1z
dr: 2Dr,3Dr
kontaktlærer: 1u



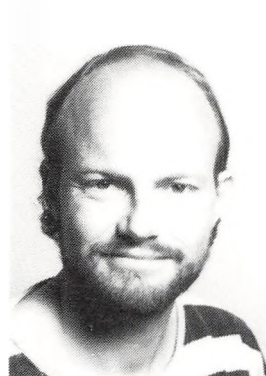
lektor JD
Jørgen Dalsgaard
Sønnesvej 3
5700 Svendborg
62 22 05 36
ke: 3Kem
ma: 1r
na: 2e



lektor DI
Lene Dalum
Grønnegade 44, Troense
5700 Svendborg
62 22 62 00
mu: 1y,1op,2Mu,3MU2



adjunkt OD
Ole Daneved
Kogtvedvej 58
5700 Svendborg
62 22 33 46
da: 2d
hi: 3y
id: 1y,2du,1r
st: 1y,2d,3d,3u,3x,3y



adjunkt Di
Jørgen Dinesen
Bergmannsvej 20 A
5700 Svendborg
62 20 51 15
ke: 1x,2Ke
id: 1d,3Id



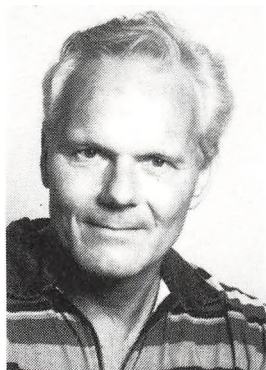
lektor CE
 Connie Eriksen
 Bøjdenvej 41
 5772 Kværndrup
 62 27 21 16
 ge: 1r2hf,2d,2x
 id: 1o,1r,2ax,2cz,3du



lektor AF
 Annette Fabricius
 Skårupørevej 37
 5881 Skårup
 62 23 11 15
 fy: 2x
 ma: 2x,2MAs



adjunkt Fa
 Karen Margrethe Fabricius
 Kirkevejen 68
 5960 Marstal
 hi: 2c,1r,2n,2o
 id: 1b,1d,1u,1y



lektor Fb
 Otto Fabricius
 Skårupørevej 37
 5881 Skårup
 62 23 11 15
 fy: 1y
 ma: 2y
 fk: 1qr



lektor Fr
 Ebbe René Frederiksen
 Sundbakken 26
 5700 Svendborg
 62 21 60 08
 ru: 1axp,2ax
 hi: 1x,2a,3x



adjunkt MF
 Mikael B. Frederiksen
 Rantzausmindevej 33
 5700 Svendborg
 62 20 21 92
 bi: 1x, 3Bi
 fy: 1u,2hf FY



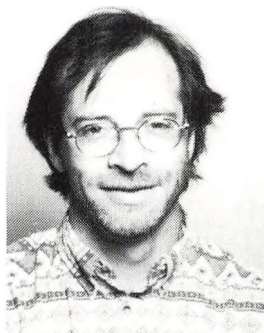
adjunkt JG
 Jette Gade
 Sejerskovvej 10
 5260 Odense S.
 66 12 62 18
 da: 2c,2z,3b,2n



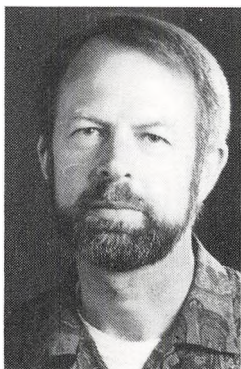
adjunkt AS
 Agnete Strandgaard Hansen
 Oluf Baggers Gade 5, 2.th.
 5000 Odense
 66 11 77 25
 da: 2o
 sp: 1b,1d



lektor AH
 Anne-Lise Bech Hansen
 Ørstedsgade 22
 5900 Rudkøbing
 62 51 21 66
 fr: 1b
 inspektor



lektor BH
 Bo Weinkouff Hansen
 Bergmannsvej 48, Thurø
 5700 Svendborg
 62 20 57 93
 bi: 1u
 ke: 1u,2hf KE
 boginspektor



lektor MH
 Carl-Erik Mose Hansen
 Strandvej 54 B
 5700 Svendborg
 62 22 80 65
 fy: 1z
 ma: 1z
 na: 1c,2b



adjunkt PH
 Peter Windfeld Hansen
 Nørremarken 27
 5881 Skårup
 62 23 15 64
 da: 1d,3y
 hi: 2x,3d
 kontaktlærer: 1d



lektor RT
Ragnhild Thule Hansen
Nørremarken 27
5881 Skårup
62 23 15 64
ty: 1v,2b
fr: 1c,3FR2
kontaktlærer: 1v



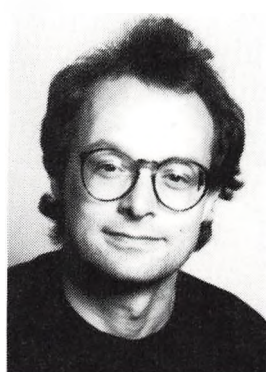
lektor Ha
N.P. Hartmann
Svendborgvej 431, V.Åby
5600 Fåborg
62 61 52 52
fy: 2y
ma: 1u
na: 1b,2d



lektor IH
Inge Helles
Vindebyørevej 14
5700 Svendborg
62 22 55 55
da: 3v,3z
st: 1a,1c,1d,2e,3a,3e,3v



lektor He
Knud Helles
Grønnegade 24, Troense
5700 Svendborg
62 22 58 27
la: 1d
ol: 3e,3u,3z
hi: 1d,2b,3e



adjunkt LH
Laurids Hemmingsen
Rantzausmindevej 71
5700 Svendborg
62 20 81 05
da: 1b
mu: 1b,1d,2hf MU
kontaktlærer: 1b



adjunkt DH
Dorthe Hollmann
Villemøllehaven 184
5210 Odense NV.
66 16 42 88
da: 2e,3c
hi: 1v,2e,1p
kontaktlærer: 1p



lektor HH
 Hanne Humlum
 Egensevej 11
 5700 Svendborg
 62 20 11 16
 ma: 1v,2u,2hf MAh



adjunkt SH
 Søren Hvarregaard
 Rantzausmindevej 149
 5700 Svendborg
 62 20 92 00
 ty: 2d
 ps: 2hf PS1,3Ps1
 id: 3ax,3by



lektor Hv
 Agnethe Hvelplund
 Strandvejen 16, V. Åby
 5600 Faaborg
 62 61 66 78
 en: 1x
 ty: 1z,1q,3TY1
 kontaktlærer: 1x



lektor NH
 Nina Hvid
 Badstuen 24, Troense
 5700 Svendborg
 62 22 75 22
 sa: 2qr,2Sa,3SA3
 id: 2hf ID,3by,3du



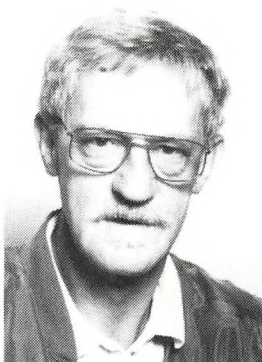
lektor FJ
 Freddy Jensen
 Faunavænget 19
 5792 Årslev
 65 99 20 64
 da: 3u
 en: 2d,1r



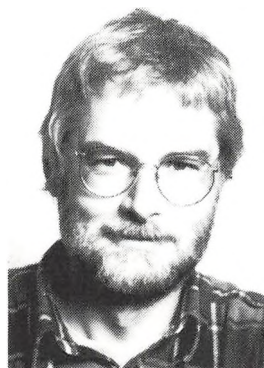
adjunkt KM
 Karin Merete Jensen
 Lille Strandhuse 9
 5700 Svendborg
 62 21 75 46
 da: 1r,2r
 id: 1v,1p,2by
 kontaktlærer: 1r



lektor LJ
Lars Jensen
Strandgårdsvej 14
5762 V. Skerninge
62 24 24 11
en: 2c,3ENm1
AV-inspektor



lektor Je
H.J. Jeppesen
Strandbakken 5
5700 Svendborg
62 21 38 47
da: 2p
ty: 1c,2c



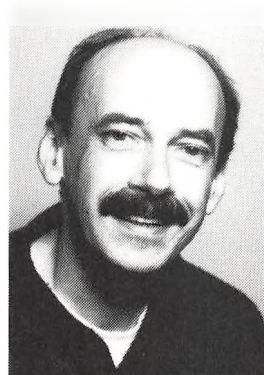
lektor CJ
Claus Jessen
Brunsvvej 3
5762 V. Skerninge
62 24 39 09
fy: 2v
ma: 2v
na: 1a,2a



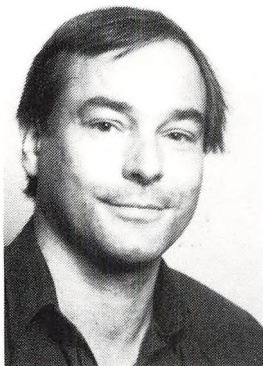
lektor HJ
Heidi Johansen
Søgårdsvej 9
5700 Svendborg
62 22 03 21
en: 1b,1z,3ENs2
sp: 1x



lektor SJ
Susanne Jørgensen
Klavsebøllevej 19
5953 Tranekær
62 50 20 42
en: 2u,2hf ENh



lektor HK
Hans Kaas
Sønnesvej 15
5700 Svendborg
62 21 76 04
ol: 3a,3v,3y
hi: 2z,3v
sa: 2pq
eø: 2Eø



lektor SK
 Steen Klausen
 Thorsvang 30
 5700 Svendborg
 62 22 66 94
 sa: 2no,3Sa
 mu: 1u,2MU2,1qr



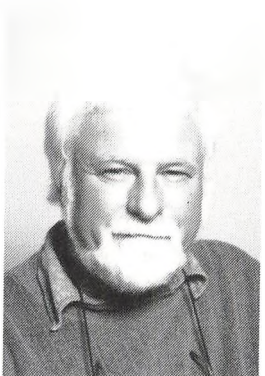
lektor Kr
 Hans Fl. Kragh
 Skovsbostrand 17
 5700 Svendborg
 62 21 18 28
 da: 2y,3e,3x



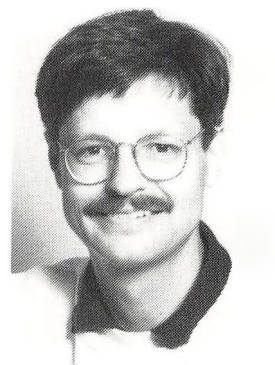
adjunkt IK
 Ida Kristensen
 Wiggers Park 27
 5700 Svendborg
 62 20 11 93
 mu: 1c,1v,1z



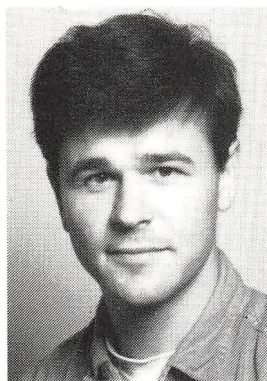
adjunkt BK
 Bente Krohn
 Egensevej 5
 5700 Svendborg
 62 22 33 22
 da: 1v,1x,3d



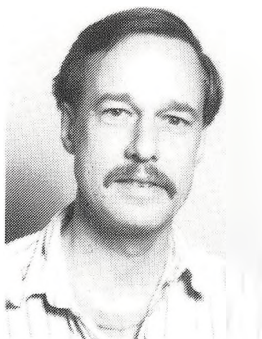
lektor NK
 Niels Krohn
 Egensevej 5
 5700 Svendborg
 62 22 33 22
 en: 1d,2b,2hf EN2



adjunkt EL
 Eske Laden-Andersen
 Strandhuse 35 B
 5700 Svendborg
 62 22 34 33
 ty: 1a
 id: 1b,3du,1o
 kontaktlærer: 1a
 st. 2c,2y,10,1p,2n,2r



adjunkt Jo
John Larsen
Munkevænget 18
5230 Odense M.
65 90 79 13
da: 2u,1q
fi: 2hf FI,3Fi



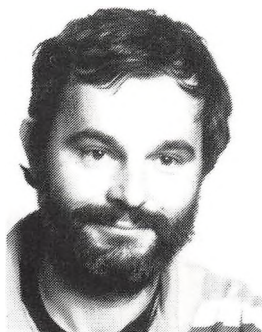
lektor JL
Jørgen Steen Larsen
Agerbakken 16, Ollerup
5762 V. Skerninge
62 24 25 15
ma: 3MA2
mu: 1x,3Mu,2MU1



adjunkt AL
Aldis Lægdsgaard Lassen
Gerthasminde 29
5000 Odense C.
66 14 44 67
en: 2e
ty: 2u,3TY2



lektor BL
Birgitte Rude Laub
Strandgade 17
5700 Svendborg
62 22 77 17
ma: 1o,3MA4
fk: 1op2hf



lektor La
Jesper Laub
Strandgade 17
5700 Svendborg
62 22 77 17
ma: 1p
dl: 2DI
na: 2c
datavejleder



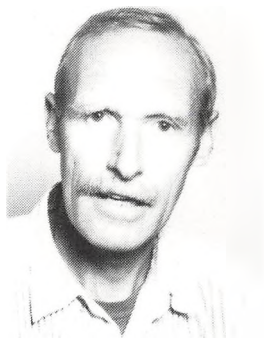
adjunkt TL
Tina Lindgreen
Jagtvej 30
5000 Odense C.
65 91 78 80
sp: 2ax,2e,1hf SP,2hf SP



adjunkt Lo
Jørgen Løllesgaard
Løllesgårdvej 1
5900 Rudkøbing
62 51 14 13
ma: 1q



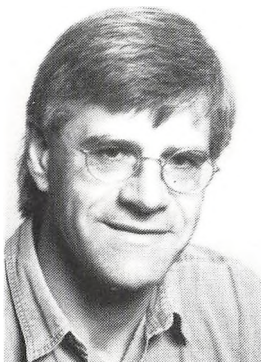
lektor OT
Ole Tetens Lund
Elinevej 27
5700 Svendborg
62 20 83 87
hi: 1c
bk: 3u,3z,2hf BK,1op
de: 2De



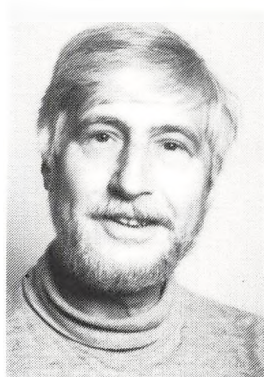
lektor Lu
Jørgen Lundby
Kukkervænget 48, Thurø
5700 Svendborg
62 20 54 47
en: 1u,1y,2y
hi: 1y,2y,3u



adjunkt
Rhea Lundby
Kukkervænget 48, Thurø
5700 Svendborg
62 20 54 47
kor, instrumenter



lektor ML
Mogens Lundgård
Rønne Allé 35
5700 Svendborg
62 22 09 17
fy: 1x,3FY
na: 1d



lektor Ly
Anders Lykke
Egensevej 3
5700 Svendborg
62 21 52 75
ge: 2b,2u,2v,2y,3Ge



lektor EM
Eva Lægsgaard Madsen
Istedvænget 4
5000 Odense C.
en: 1pq
ty: 2v,1o,2hf TY



adjunkt LM
Lene Brink Magnussen
Skovgaardsvej 42
5230 Odense M.
66 13 65 89
ke: 1z,2KE
eø: 3Eø
st: 1u,1v,1x,1z,2v,2x,2z



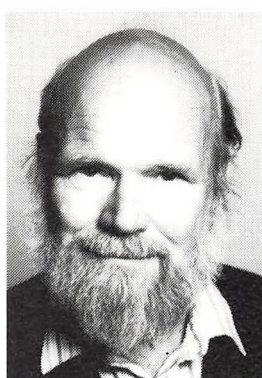
lektor VM
Vibeke Matzen
Strandvej 74
5700 Svendborg
62 22 80 55
da: 2b,2q
st: 1b,2b,3b,3c,2o,2p,2q



lektor Li
Inge Lind Mikkelsen
Fåborgvej 4
5883 Ørbæk
65 33 11 04
da: 1y,2x
fr: 2hf FR



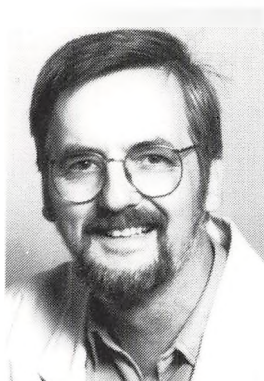
adjunkt MM
Margit Mortensen
Søndervej 38
5700 Svendborg
62 20 71 02
en: 2x,2hf EN1,3ENm2
ge: 2c



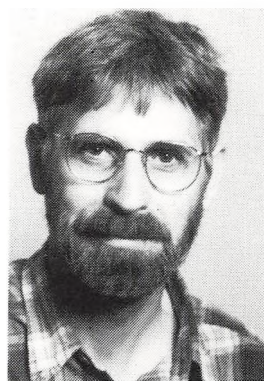
lektor Mo
Hans Mourier
Staboltvej 36
5700 Svendborg
62 54 20 74
ke: 1v,1y,3KE
ma: 1x



lektor BM
 Birgit Musaeus
 Bergmannsvej 68, Thurø
 5700 Svendborg
 62 20 64 13
 bk: 1qr,3c,3d,3v,3x,3y



lektor OM
 Ole Møller
 Broholm Kohavevej 1
 5884 Gudme
 62 28 19 55
 da: 1c,3a,1o
 ty: 1u



lektor PM
 Peter Møller
 Niels Juelsvej 12
 5700 Svendborg
 62 22 26 23
 sa: 3SA2
 ma: 3MA3



adjunkt HN
 Helle Nejrup
 Rantzausmindevej 71
 5700 Svendborg
 62 20 81 05
 fr: 2b
 mu: 1a,3MU1



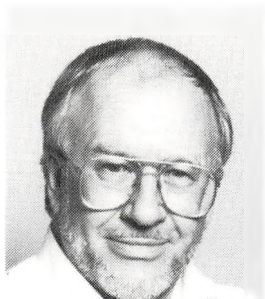
lektor EN
 Edel Nielsen
 Syrenvej 23, Vindeby
 5700 Svendborg
 62 22 60 80
 ma: 1y,2z,3Ma
 kontaktlærer: 1y



adjunkt JN
 John Bihl Nielsen
 Enghavevej 9
 5700 Svendborg
 62 21 80 28
 ty: 2z,1r
 hi: 1o,2r
 kontaktlærer: 1o
 tillidsrepræsentant



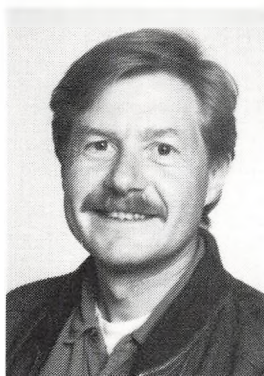
lektor JP
 Jørgen Pedersen
 Bjørnemoosevej 12
 5700 Svendborg
 62 21 41 39
 fy: 1v,2u
 ma: 3MA1



rektor VP
 Ole Visti Petersen
 Grønnegade 44, Troense
 5700 Svendborg
 62 22 62 00



adjunkt PP
 Per B. Petersen
 Lensvej 10
 5750 Ringe
 65 99 27 77
 hi: 3a,2p
 id: 1a,1x,2ev



adjunkt AP
 Allan Poulsen
 Valdemarsgade 35 st.
 5700 Svendborg
 62 22 47 31
 re: 3d,3x,3y,2q
 en: 1p EN



lektor BP
 Bjarne Poulsen
 Mosestræde 14, Thurø
 5700 Svendborg
 62 20 51 67
 bi: 1d,1v,1p,2BI1



lektor KP
 Kirsten Poulsen
 Mosestræde 14, Thurø
 5700 Svendborg
 62 20 51 67
 bi: 1a,1y,1r,3BI



adjunkt NR
Nina Rasmussen
Køgtvedparken 70
5700 Svendborg
re: 3b,3v,2op
bk: 3ae,3b,3Bk



adjunkt HR
Hanne Kj. Rolighed
Højensvej 37
5700 Svendborg
62 20 80 50
en: 2a,2z,3ENs1
id: 2cz,3ax



lektor Sc
Hanne Scavenius
Vindebyørevej 10
5700 Svendborg
62 22 60 63
fr: 1a
sp: 2d,3SP



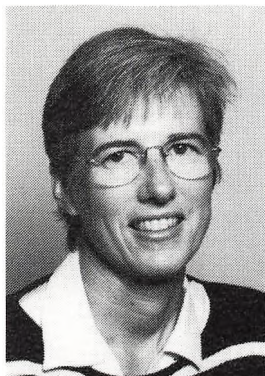
adjunkt JS
Jacob Scavenius
Vindebyørevej 10
5700 Svendborg
62 22 60 63
en: 2v,1q EN



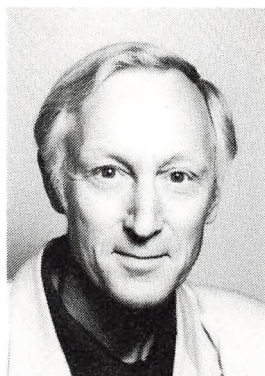
adjunkt NS
Lone Næsberg Schøler
Fyrrevang 12
5700 Svendborg
62 22 51 10
bi: 2BI2
id: 1c,1x,2ax,2by,2ev,3cz



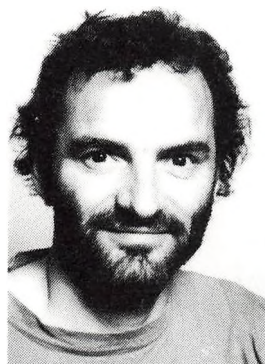
adjunkt BB
Birthe Bergmann Sejrup
Svendborgvej 65
5750 Ringe
62 62 21 01
id: 1q,2du,2ev,3by,



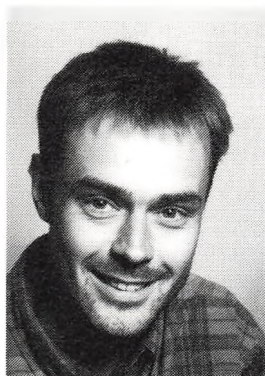
lektor LS
Lis Skak
Otte Rudsvej 12
5700 Svendborg
62 21 73 01
ty: 1d,2e,1p
fr: 2ax



lektor Sø
Olaf Søndberg
Skovmøllevej 10
5881 Skårup
62 23 10 02
la: 1b
ol: 3c,2hf OL
hi: 1b,1u,2v,3c



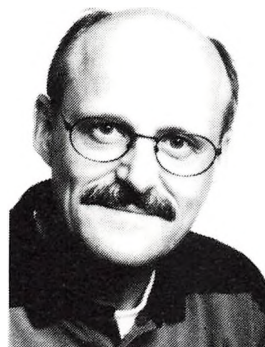
lektor BS
Bent Lahn Sørensen
Wandallsvænge 36
5700 Svendborg
62 22 23 75
ge: 2a,2z
id: 1c,1z,2by,2cz,3cz
datavejleder



adjunkt HT
Henrik Thistrup-Jørgensen
Kirkendruphaven 31
5270 Odense N.
66 18 02 20
fy: 2z
ma: 3MA5



adjunkt TR
Birgitte Thye-Rønn
Pæregrenen 159
5220 Odense SØ.
66 15 66 51
en: 1o
bi: 1b,1z



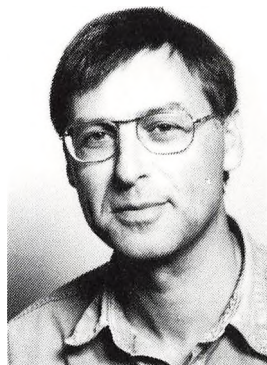
lektor Tj
Henrik Tjälve
A. P. Møllersvej 13
5700 Svendborg
62 21 34 83
hi: 1a,3b
sa: 2SA2,3SA1
bibliotekar



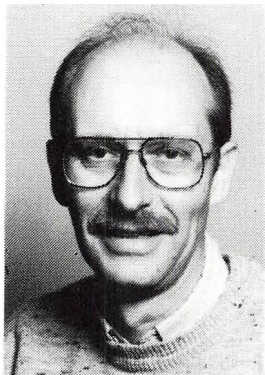
adjunkt JV
 Jesper Vilbrad
 Kogtvedparken 50
 5700 Svendborg
 62 22 89 40
 hi: 2u,1q
 id: 1v,2ax,2du
 st: 2a,2u,3z,1q,1r
 kontaktlærer: 1q



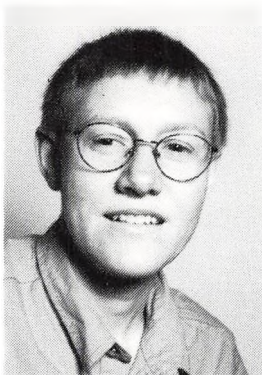
adjunkt HV
 Helle Vilhelmsen
 Bontvedvej 13
 5700 Svendborg
 62 22 82 60
 bi: 1c,2hf BI,1o,1q2hf



lektor OW
 Ole Wagner
 Niels Juelsvej 11
 5700 Svendborg
 62 22 24 40
 en: 1a
 la: 1a,1c
 ol: 3b,3d,3x



lektor LW
 Jeff Levin Westh
 Sct. Jørgensvej 68
 5700 Svendborg
 62 21 37 55
 ma: 2hf MA
 inspektor



adjunkt JW
 Jannie Wilsted
 Frederiksbergvej 10
 5600 Faaborg
 62 61 66 07
 sa: 2hf SA,2SA1
 id: 3Id

Teknisk administrativt personale



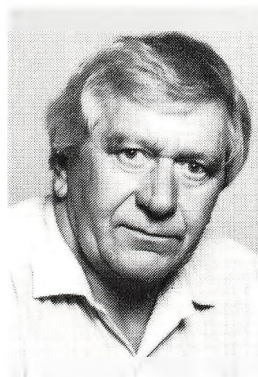
sekretær
Grethe Jørgensen
Bøgevangenget 6, Vindeby
5700 Svendborg
62 22 59 78



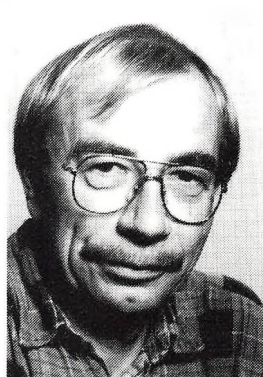
sekretær
Bente Saaby Kildegaard
Olfert Fischersvej 20
5700 Svendborg
62 22 57 95



sekretær
Jytte Larsen
Kr. Erslevsvej 5
5700 Svendborg
62 21 32 61



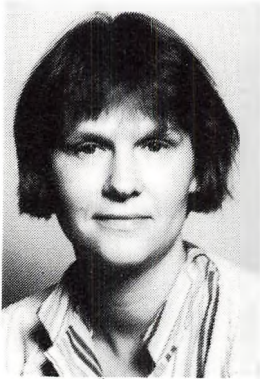
pedel
Erik Hintz
A.P. Møllersvej 31
5700 Svendborg
62 21 15 03



pedelmedhjælper
Flemming Weber
H.C. Ørstedesvej 13
5700 Svendborg



kantinebestyrer
Helen Maibom
Tvedvej 82
5700 Svendborg
62 22 10 57



kantinemedhjælper
Bende Maibom-
Thomsen
Lundbyvej 105
5700 Svendborg
62 54 22 55



kantinemedhjælper
Lise-Lotte Rasmussen
Linde Allé 5
5700 Svendborg
62 21 23 72



kantinemedhjælper
Tonni Petersen
Tordenskjoldsvej 28
5700 Svendborg
62 54 21 24

Forkortelser

bi	biologi	hi	historie
bk	billedkunst	id	idræt
da	dansk	ke	kemi
de	design	la	latin
dl	datalogi	ma	matematik
dr	dramatik	mu	musik
en	engelsk	na	naturfag
eø	erhvervsøkonomi	ps	psykologi
fi	filosofi	re	religion
fo	formning	ru	russisk
fr	fransk	sa	samfundsfag
fy	fysik	sp	spansk
ge	geografi	st	studievejleder
gr	græsk	ty	tysk

Elevfortegnelsen udkommer september 94.

Ferier og fridage i skoleåret 1994/95

(de nævnte dage inklusive)

Skoleåret begynder	:	torsdag	den 11.08.94		
Efterårsferie	:	mandag	den 17.10.94	-	fredag den 21.10.94
Juleferie	:	torsdag	den 22.12.94	-	tirsdag den 3. 01.95
Vinterferie	:	mandag	den 20.02.95	-	fredag den 24. 02.95
Påskeferie	:	mandag	den 10.04.95	-	mandag den 17. 04.95
St. Bededag	:	fredag	den 12.05.95		
Kr. Himmelfart	:	torsdag	den 25.05.95		
Pinseferie	:	mandag	den 5.06.95		
Sommerferie	:	mandag	den 26.06.95		

Skoleåret 1995/96: Oplysning om skoleårets begyndelse i maj 1995.

Ringetider

1. time	08.00 - 08.45
2. time	08.55 - 09.40
	morgensamling
3. time	09.55 - 10.40
4. time	10.45 - 11.30
	frokost
5. time	11.55 - 12.40
6. time	12.45 - 13.30
7. time	13.40 - 14.25
8. time	14.30 - 15.15
9. time	15.20 - 16.05

Undervisningsfri time: torsdag i 5. time.

Redaktion: Ole Visti Petersen
Anne-Lise Bech Hansen
Omslag: Nina Sten-Knudsen
Tryk: Centraltrykkeriet, Rudkøbing
Oplag: 1450



Fyns Amt

Danmarks Pædagogiske Bibliotek



450004802158