



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Årsskriftets omslag viser to ud af fem installationer, der bærer titlen "Floating Islands". De er skabt af kunstneren Alfio Bonanno i 1996 og kan beskues in natura i Botanisk Have i København. Værkerne indgår som en integreret del af trilogien "Kunst. Natur. Videnskab", der er overskriften over en række udstillinger af internationalt kendte Land Art kunstnere, for hvem kunst, natur og videnskab uløseligt er forbundne. Land Art bevægelsen opstod i 1960'erne som en protest mod den repræsentative kunst, der lod naturen tjene som redskab for ejerne. I historiens bakspejl skulle naturen afspejle magt og væld. Land Art kunstneren - her Bonanno - betjener sig af naturens materialer - ikke alene for at skabe skønhed - men også fordi han ønsker at bevidstgøre om den større sammenhæng, vi mennesker indgår i. "Floating Islands" afspejler netop denne holdning. Bonannos udgangspunkt var at skabe et frirum for de skildpadder, som folk satte ud i Botanisk Have, når deres børns interesse for det levende legetøj var forsvundet. Resultatet - de fem installationer - viser, hvordan kunst og natur indgår i et dialektisk forhold og åbner mulighed for nye dimensioner. Flora og fauna har - som det fremgår - taget imod Bonannos udstrakte hånd.

Anne-Lise Bech Hansen

Svendborg Gymnasium
1996
Årsskrift
Nr. 124

Svendborg Gymnasium
A.P. Møllersvej 35
5700 Svendborg

Kontoret (åbent kl. 8-15)

tlf. 62 21 10 40

fax 62 20 22 19

Lærerværelset

tlf. 62 21 10 40

Rektor privat

tlf. 62 22 62 00

Pedel privat

tlf. 62 21 15 03

Kantinen

tlf. 62 22 28 97

Elev-telefon

tlf. 62 22 48 92

Rektor

Ole Visti Petersen

Ledende inspektør

Lektor Anne-Lise Bech Hansen

Økonomiinspektør

Lektor Bo Weinkouff Hansen

Administrativ inspektør

Lektor Bent Lahn Sørensen

Pædagogisk inspektør

Lektor Jesper Vildbrad

Administrativ inspektør

Lektor Jeff Levin Westh

Bibliotekar

Lektor Susanne Jørgensen

Datavejledere

Adjunkt Laurids Hemmingsen

Lektor Jesper Laub

Lektor Flemming Mørk

Skolesekretærer

Grete Jørgensen

Bente Saaby Kildegaard

Jytte Larsen

Studievejledere for gymnasiet

Lektor Ole Daneved

Lektor Elisabeth Frank-Rasmussen

Adjunkt Jette Gade

Lektor Inge Helles

Adjunkt Eske Laden-Andersen

Adjunkt Lene Brink Magnussen

Lektor Vibeke Matzen

Studievejledere for HF

Adjunkt Jette Gade

Adjunkt Eske Laden-Andersen

Lektor Vibeke Matzen

Pedel

Erik Hintz

Pedelmedhjælper

Flemming Weber

Kantinebestyrer

Helen Maibom

Kantinemedhjælper

Bende Maibom-Thomsen

Jette Vogn Hellesen

Indholdsfortegnelse

<i>Introdage</i>	6	<i>Det internationale miljø</i>	
<i>Velkommen til SG</i>	7	- Umbralejo '95 - arbejdslejr i Spanien	31
<i>En 1.g-classes portræt af hverdagen på SG</i>	8	- Det Europæiske Ungdomsparlament i Milano	32
<i>Gymnasiet og HF-kursets opland</i>	10	- Job-Svop Svendborg-Jerusalem	34
<i>Gymnasiet</i>	11	- Job-Svop Jerusalem-Svendborg	34
- Sproglig/mat. linje	11	- Job-Svop Wales-Svendborg	36
- Valgfag	12	- East-West Project	37
- Evaluering af undervisningen	13	- Studietur til Grønland 2.z	38
- Forældremøder	13	- 2.p i Prag	39
- Studentereksamen	14	- 2.r og 2.q's studietur til Prag	40
- Studentereksamen på særlige vilkår	14	- 2.d og oldtidens Athen	41
<i>HF-kurset</i>	16	- Indtryk fra studietur til Rom og Pompeji	42
- Større skriftlige opgaver	17	- Fransk gæstelærer	44
- Evaluering af undervisningen	17	- Udvekslingslever på SG	45
- HF-eksamen	17	- Internationale aktiviteter på SG	46
- Efter HF-eksamen	18	<i>Det kreative miljø</i>	
<i>Falles for gymnasiet og HF</i>		- Musik uden for skemaet	48
- Studievejledning i gymnasiet og HF	19	- Morgensamlinger	49
- Udmeldelse	20	- Frivillig billedkunst	49
- Psykolog	20	- Skabsaften	50
- Studievejledning (oversigt)	21	- Kunstforeningen	51
- Forsømmelser, procedure og konsekvenser	22	- Kunstudvalget	51
- Kontaktlærerordningen	23	- Idræt	52
- Blokdage	23	- Basketball	52
- Fritagelse for undervisning	24	- Fodbold	52
- Studieophold i udlandet	24	- Idræt mellemniveau	53
- Sygdom	24	- Softball Cup Fyn	54
<i>Økonomiske forhold</i>		- Dansktimeernes forlængelse ind i livet	54
- Befordringsgodtgørelse	25	<i>Elevaktiviteter</i>	
- Statens Uddannelsesstøtte	25	- Blå Bog	55
- Bøger og papir	27	- Operation Dagsværk	55
- Elevgarderoben	29	- Hvorfor være med i Grønt Udvalg?	56
- Ekskursioner og studierejser	29	- DUSK	57
- Forsikring	29	- Græz	57
- Kopiering	29	- Strøttanker fra en caberet-konferencier	58
- Legater	29	<i>SGs ledelse</i>	
- Svendborg Gymnasiums Venner	30	- Teamledelsen	60
- Telefon	30	- Pædagogisk råd	60
		- Elevrådet	61

<i>Udvalgsarbejdet på SG</i>		<i>Pensionerede lærere fra SG</i>	72
- Trængslen på SG	62		
- Det grønne udvalg	64	<i>Ændringer i lærerkollegiet 1996/97</i>	73
- Fællesudvalget	65		
- Stipendieudvalget	66	<i>Lærere ved SG 1996/97</i>	74
- Skolebestyrelsen	66		
- Nyt fra skolebestyrelsen	67	<i>Rengøringspersonalet</i>	92
<i>Fra A til Z</i>		<i>Teknisk administrativt personale</i>	92
- Adresseforandring	68		
- Cykler	68	<i>Forkortelser</i>	94
- DGS	68		
- Glemte sager	68	<i>Ringetider</i>	94
- GLO	68		
- Kantinen	69	<i>Undervisningsfri time</i>	94
- Kørekort	69		
- LAK	69	<i>Ferier og fridage i 1996/97</i>	95
- Oprydning	69		
- Opslagstavlerne	70	<i>Redaktion</i>	96
- Ordensregler	70		
- Parkering	70		
- Pedel	70		
- Rygning	71		
- Semester- og ugeplan	71		
- Skoletrøjer	71		
- Studenter- og HF-huer	71		

Intro dage 1996

For at lette overgangen til Svendborg Gymnasium afholdes der et introduktionsarrangement for de nye elever. De første to dage vil 3.g'ere, 2. HF'ere og kontaktlærere orientere om livet på SG og organisere forskellige sociale aktiviteter. En uge senere afholdes der en intro-fest. Efter ca. en måneds skolegang bliver der mulighed for at deltage i en hyttetur.

Program

Onsdag den 7. august

kl. 09.30 - 10.00	Velkomst i aulaen. Underholdning ved elever.
kl. 10.00 - 12.00	Samvær i klassen (skema, indsamling af penge og billeder og sociale lege). Folkedans. Bogudlevering.
kl. 12.00 - 13.30	Fællesarrangement: Dario Fo-forestilling.

Torsdag den 8. august

kl. 08.00 - 9.40	Morgenkaffe i klasserne. Socialt samvær.
kl. 09.40 - 10.00	Morgensamling.
kl. 10.00 - 12.00	Orienteringsløb, herunder rundvisning på skolen og frokost.
kl. 12.00 - 13.30	Udlevering af klasselister. Planlægning af fest fredag den 16. august 1996. Planlægning af hyttetur (august/september).

Fredag den 16. august

kl. 15.00 - 20.00	Intro-fest. På grund af ombygningen på skolen foregår festen på sportspladsen. Forskellige bands underholder. 2.g'ere sælger mad ved boder.
-------------------	--

Introudvalget, der består af: Solvej S. Petersen 2.z, Adam R. Brandt 2.y, Sille Marie Weinigh 2.a, Lise Dengsøe (LD), Ragnhild Thule Hansen (RT), John Larsen (Jo) og Jesper Vildbrad (JV), er ansvarlig for afviklingen og hjælper gerne med at løse eventuelle problemer.

*Venlig hilsen
Introudvalget*

Velkommen til Svendborg Gymnasium

Vi er glade for at kunne byde velkommen til de knapt 400 nye gymnasieelever og HF-kursister, der har valgt Svendborg Gymnasium som deres arbejdsplads de næste 2-3 år. Hvor der er hjerterum, er der husrum, lyder ordsproget. Hjerterum har vi masser af på SG, som vi hedder i daglig tale. Det kniber mere med husrum, og det bliver endnu værre i dette skoleår på grund af tilbygning og byggerod. Af sikkerhedsmæssige grunde bliver der f.eks. ingen elevfester på skolen i år. Af samme grund bliver der ikke garderobeplads til alle, for centralgarderoben er lukket af i en periode, og der bliver trængsel alle andre steder. Vi håber, at I tager generne med godt humør og hjælper med til at få dagligdagen til at fungere. Til gengæld kan vi alle se frem til nye fine rammer, der er færdige i foråret 1997. I vil nok lægge mest mærke til det nye moderne bibliotek, det nye elevrådslokale og rygerummet i Grønnegården. Der bliver også bedre plads i kantinen, for lærerne får ligesom administrationen nye lokaler ovenpå. Efter næste sommerferie kan I glæde jer til nye undervisningslokaler i den naturvidenskabelige afdeling.

Gode rammer på en skole er en nødvendig, men ikke tilstrækkelig betingelse for trivsel. Rammerne skal fyldes ud med engagerede elever og lærere, der i fællesskab arbejder på at skabe et frugtbart fagligt og socialt miljø. I har valgt gymnaset/HF, fordi I bevidst eller ubevidst har forstået, hvor vigtigt det er at få en almen-dannende uddannelse i et engageret miljø. I kan lære meget af hinanden og af jeres lærere på SG, men det kræver, at I er ansvarsbevidste og selv bidrager aktivt i undervisningen.

På SG får I en bred viden om internationale og samfundsmæssige forhold. I lærer sprog og naturvidenskab, ligesom der bliver rig lejlighed til at udvikle jeres kreative talenter. Uden for den almindelige undervisning foregår der også en masse. I kan dyrke frivillig formning, musik eller idræt, synge i koret, deltage i elevrådsarbejde, fredagscaféer, julecabaret osv. osv.

Vi har også tradition for at lave nogle gode fællesarrangementer, hvor kunstnere af forskellig art optræder for udvalgte klasser eller for hele skolen, og hvor emner af kunstnerisk, politisk eller social art tages op. Forældre, skolebestyrelse, SG's venner og andre er meget velkomne til at møde op, når der foregår noget af interesse for dem, sådan at skolen bliver rammen om et åbent kulturelt miljø i lokalsamfundet.

Vi håber, at I vil opleve SG, både som et godt sted at lære, og et rart sted at være.

Endnu en gang velkommen.

Ole Visti Petersen
rektor

En 1.g-klasses portræt af hverdagen på Svendborg Gymnasium

I forbindelse med danskundervisningen har en af 1.g klasserne portrætteret SG. Her er et repræsentativt uddrag af besvarelserne:

“At begynde på gymnasiet betragter jeg som starten på en ny etape af ens liv. Man får nye venner, nye fag og nye lærere - faktisk en ny dagligdag. Det er vigtigt, at man i forvejen er klar over, hvad det er, man går ind til, og at man har lyst til det.”
 “Gymnasiet er meget anderledes end folkeskolen ... Man bliver behandlet mere voksent og får et større ansvar over for sig selv. Der er ikke mere en klasselærer, der vogter over en og kræver sedler fra forældrene, hvis man har været fraværende.”
 “En af de største omvæltninger er nok det personlige ansvar, som jeg lige pludselig har fået. Jeg synes, at jeg på SG lærer for min egen skyld - ikke for lærernes.”
 “Naturligvis er der flere lektier, men det kom egentlig ikke bag på mig. Men at undervisningen var så koncentreret var virkelig en forskel, man kunne mærke. I starten var det til at få ondt i hovedet af al den viden, vi blev fodret med, men hen ad vejen lærte man at bruge denne ... i sin hverdag. ... Det betyder også noget, at man kan følge med i aviserne og ved lidt om baggrunden for de væsentligste nyheder.”

“Den selvtillid, jeg har fået bygget op i løbet af årene, lå på nulpunktet efter et par uger på gymnasiet. Det var som at starte helt forfra ... Så det gjorde jeg ... Hver dag, når jeg kommer hjem fra skole, er mit hoved fyldt med ny viden og en masse indtryk, og jeg er efterhånden begyndt at kunne se den udvikling, der er foregået hos mig selv og i min klasse i løbet af den tid, vi har haft sammen.”

“Det er naturligvis svært at nå at lave alle lektierne lige godt. Jeg tror, det er vigtigt at lære at prioritere ... og det er jo også en del af modenhedsprocessen.”

“Der går en myte om, at vi gymnasieelever ingen fritid har p.g.a. de mange lektier. ... Hvor megen fritid, man får, kommer an på ens evne til at tilrettelægge hverdagen. F.eks. er det smart at begynde på store opgaver i god tid, så man ikke lige pludselig sidder med en stil, der skal afleveres dagen efter ... Ellers kan det nemt blive et stresset skoleophold.”

“Lærerne på gymnasiet er også anderledes end dem, vi har været vant til i folkeskolen. Det kan være, fordi de er universitetsuddannede, ikke altid lige pædagogiske og kun underviser i 2 fag.” “Noget af det, der overraskede mig, da jeg kom herud, var forholdet mellem lærer og elev. I folkeskolen var man vant til, at læreren kendte en, men herude synes jeg, at vi har et mere upersonligt og overfladisk kendskab til lærerne.” “En af forskellene er udbyttet af timerne, hvor jeg synes, at vi på gymnasiet får mere viden i løbet af en time. Der arbejdes mere koncentreret, og vi når meget mere ... En anden ting er, at timerne er mere interessante, måske også fordi man selv har valgt at gå her og derfor automatisk er interesseret i, hvad der foregår.” “En anden ting, som jeg også synes præger gymnasiet, er, at det er frivilligt at gå her. Her hersker ingen tvangsfornemmelse.” “En god ting ved lærerne er, at du kan diskutere med dem. I mange timer kommer der tit en uventet diskussion, hvor du kan sige din mening og tage ved lære af andres. ... På gymna-

siet kan man ligefrem bringe lærerne i tvivl, hvilket viser, at de betragter os som selvstændige mennesker.”

“En kritik af lærerne skal være, at de ofte mangler pædagogisk sans. Det rammer måske især l.g’erne, hvor mange føler sig usikre og overvældet af alt det nye ... Har man problemer, er der veluddannet hjælp at hente, nemlig hos studievejlederen. Han/hun giver råd og vejledning m.h.t. studiestøtte, valgfagsorientering og naturligvis, hvis der er personlige problemer med skolegangen eller derhjemme.”

“På gymnasiet har vi demokrati. Vi er med til at bestemme, hvilke emner og læsestof vi skal gennemgå i løbet af året.”

“Sammenholdet med alle de nye mennesker er utrolig godt, og det betyder også en hel del for alt det arbejde, man udfører på gymnasiet ... når man har kammeraterne til at bakke én op, så går det hele jo.”

“En god ting ved gymnasiet er, at der tilbydes mange kreative fag, så vi har mulighed for at få brudt en - for nogle - triviell skoledag.”

“Noget af det, jeg er mest glad for, er atmosfæren - hele miljøet er utrolig dejligt. Jeg føler, at jeg er iblandt ligesindede, at andre forstår mig og tager mig alvorligt, det gælder både eleverne og lærerne.”

“Men SG er ikke bare et sted, man tager hen fra kl. 8.00 til kl. 15.00 for at hænge over bøgerne. Der er nemlig mulighed for at engagere sig i f.eks: sport, foto, drama og politik. Her kan man lære hinanden at kende på tværs af klasserne, hvilket er med til at skabe det gode sociale miljø, vi har.”

“En anden ting, som også er godt, er de mange fællesarrangementer. De er med til at sætte kulør på undervisningen. Det var også rart, at den allerførste uge blev brugt som introduktion - til at lære hinanden at kende.”

“Tre gange om ugen holder en klasse på skift morgensamling med underholdning i form af sang og musik, sketches og skuespil. Hvad er en skole uden fest? Selvfølgelig har vi gymnasiefester. De holdes med ca. 3 mdr’s mellemrum - de aftener er der garanteret ingen fraværende.”

“Du kan selvfølgelig komme til at synge, danse og spille ...”. “Kom med i elevrådet, festudvalget eller på dramaholdet. Det er alle de ting, som gør SG til et sjovere sted at være. Et sted hvor du kan være med til at påvirke, forme og provokere og chokere dine omgivelser”.

*På klassens vegne
Anne-Lise Bech Hansen*

Gymnasiet og HF-kursets opland



På kortet kan du se, hvilke skoler de nye elever kommer fra. De færreste HF-kurser kommer dog direkte fra folkeskolen.

De fleste kommer fra følgende kommuner: Sydlangeland, Rudkøbing, Tranekær, Marstal, Ærøskøbing, Svendborg, Fåborg, Egebjerg, Gudme, Ryslinge og Ringe.

I skoleåret 1996/97 har vi følgende klasser:

Sproglige: 5½ 1.g-klasser, 5½ 2.g-klasser og 4 3.g-klasser.

Matematikere: 5½ 1.g-klasser, 5½ 2.g-klasser og 5 3.g-klasser.

HF-kurser: 3 1.HF-klasser og 4 2.HF-klasser.

Der er i alt ca. 950 elever og ca. 100 lærere.

Gymnasiet

Gymnasiet er opdelt i en sproglig og en matematisk linje.

En række obligatoriske fag er, som det fremgår af oversigten, fælles for de to linjer.

Andre fag er specielt knyttet til den sproglige eller den matematiske linje.

Desuden er der i 2.g og 3.g en række valgfag (se næste side).

Sproglig linje

3.g	idr. 2	dansk 4	hist 3	rel. 3	billed 2	old 3	valgfag 4-5	valgfag 5	valgfag 5	31-32 timer om ugen	
2.g	idr. 2	dansk 3	hist 3	tysk 4	geo 3	beg.spr. 4	eng 4	naturfag 4	valgfag 4-5	31-32 timer om ugen	
1.g	idr. 2	dansk 3	hist 3	tysk 4	bio 3	musik 3	beg.spr. 4	eng 4	natur- fag 3	latin 3	32 timer om ugen



Fag der er ens for de to linjer.



Fag der er forskellige for de to linjer.

Matematisk linje

3.g	idr. 2	dansk 4	hist 3	rel. 3	billed 2	old 3	valgfag 4-5	valgfag 5	valgfag 5	31-32 timer om ugen	
2.g	idr. 2	dansk 3	hist 3	sprog 2 4	geo 3	eng 4	matemat. 5	fys. 3	valgfag 4-5	31-32 timer om ugen	
1.g	idr. 2	dansk 3	hist 3	sprog 2 4	bio 3	musik 3	eng 3	matematik 5	fys. 3	kemi 3	32 timer om ugen



Fag der er ens for de to linjer.



Fag der er forskellige for de to linjer.

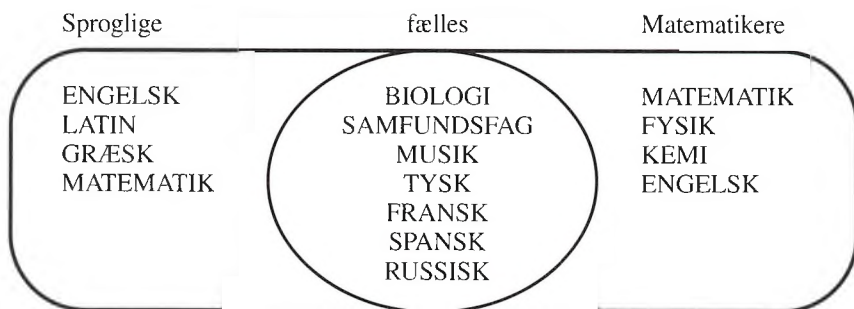
Valgfag

I 2.g har eleverne et valgfag på 4-5 timer. Du kan her vælge imellem et fag på højt niveau, der fortsætter i 3.g, eller et fag på mellemniveau, der afsluttes efter 2.g.

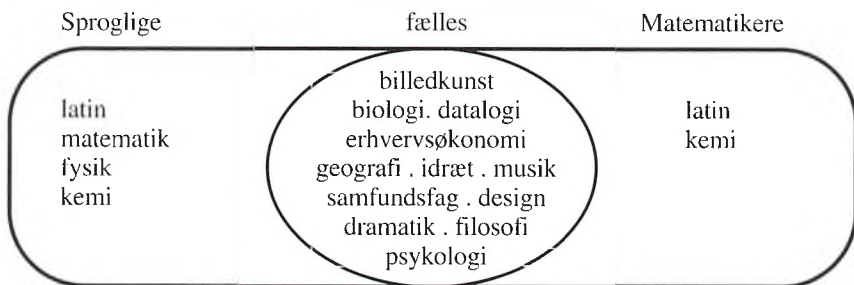
I 3.g er der tre valgfag på i alt 14-15 timer. Heraf skal de to være på højt niveau, og det tredje kan være på højt niveau eller på mellemniveau.

Af nedenstående oversigt fremgår det, hvilke valgfag SG tilbyder. Da holdoprettelse imidlertid er afhængig af elevtilslutningen, har det i skoleåret 1996/97 ikke været muligt at oprette hold i latin, græsk, dramatik samt fysik og kemi for sproglige.

HØJNIVEAUFAG



MELLEMNIVEAUFAG



Bindinger på valgfagene:

Der er enkelte bindinger på valgene. I januar-februar bliver eleverne i 1.g og 2.g samt deres forældre grundigt orienteret om disse bindinger og om valgfag i det hele taget.

Evaluering af undervisningen i gymnasiet

Undervisningen i gymnasiet evalueres løbende. Det sker ved individuelle eller kollektive samtaler med eleverne, ligesom der gives standpunktskarakterer, års- og eksamenskarakterer. Karaktererne kan suppleres med en mundtlig eller skriftlig udtalelse om elevens anlæg for og arbejde i faget. Hvis en karakter er under 6, skal den ledsages af en udtalelse. Det samme gælder, hvis en karakter er to point eller mere lavere end den forudgående bedømmelse.

Desuden afholder vi forældremøder og orienteringsmøder om valgfag i løbet af skoleåret. Her er der mulighed for samtaler med faglærerne om standpunkt og arbejde, ligesom man er velkommen til at kontakte rektor.

Der afholdes følgende prøver:

- 1.g Danskopgaven for elever på begge linjer (forårssemestret).
Skriftlig årsprøve i engelsk for sproglige.
Skriftlig årsprøve i matematik for matematikere.
- 2.g Terminsprøve i engelsk for sproglige (forårssemestret).
Terminsprøve i matematik for matematikere (forårssemestret).
Skriftlig årsprøve i dansk for elever på begge linjer.
Skriftlig årsprøve i højniveau-fag (såvel de 1-årige som de 2-årige).
- 3.g Terminsprøve i dansk og i højniveau-fag (forårssemestret).

Desuden afholdes der i 1. og 2.g hvert år 3 mundtlige årsprøver/eksaminer. Enkelte elever har så stort fravær og har opnået så beskedne resultater, at skolen råder dem til at gå ud eller til at gå om i samme klasse. Denne rådgivning tilgår hjemmet på skoleårets sidste dag i juni. Skolens råd kan følges, men forældre og elever kan også beslutte ikke at følge vort råd. Under alle omstændigheder vil vi meget gerne i kontakt med hjemmet på dette tidspunkt. Eleverne må ikke rejse på ferie, før skoleåret er slut.

De gældende bestemmelser om evaluering, orientering af forældre og indstilling til eksamen findes i gymnasiebekendtgørelsen af 19.5.93. Reglerne vil blive gennemgået for eleverne.

Forældremøder

Der afholdes i løbet af efteråret forældremøder for 1.g klasserne. I forårssemestret er der desuden forældremøder for alle tre klassetrin. Invitationer til disse sendes til hjemmene gennem eleverne.

Studentereksamen

Eksamen omfatter i alt 10 prøver i løbet af de 3 gymnasieår. Hertil kommer den større skriftlige opgave, der skal udfærdiges i 3.g. Den kan skrives enten i et af fællesfagene: dansk eller historie, eller i et af valgfagene på højt niveau.

Skriftlige eksaminer:

- 2.g: Sproglige aflægger skriftlig prøve i engelsk.
Matematikere aflægger skriftlig prøve i matematik.
- 3.g: Alle elever aflægger skriftlig prøve i dansk og i deres valgfag på højt niveau.

Mundtlige eksaminer:

- 1.g: Sproglige har mulighed for at komme op i biologi og/eller latin, medmindre fagene er valgt i 2.g.
Matematikere har mulighed for at komme op i biologi og/eller kemi, medmindre fagene er valgt i 2.g.
- 2.g og 3.g: Der er mulighed for at komme op i alle de fag, som eleverne har været undervist i, undtagen obligatorisk idræt og obligatorisk billedkunst.

Der gives karakter i alle fag.

Som nævnt er der 10 eksaminer. Fordelingen af disse på skriftlige og mundtlige prøver er afhængig af elevernes valg. Hvis en elev har 3 fag på højt niveau, medfører det 5 skriftlige og 5 mundtlige prøver. Hvis eleven kun har 2 fag på højt niveau, medfører det 4 skriftlige og 6 mundtlige prøver.

Ministeriet beslutter, hvilke mundtlige fag der skal være eksaminer i. For at bestå studentereksamen skal man have karakteren 6 i gennemsnit.

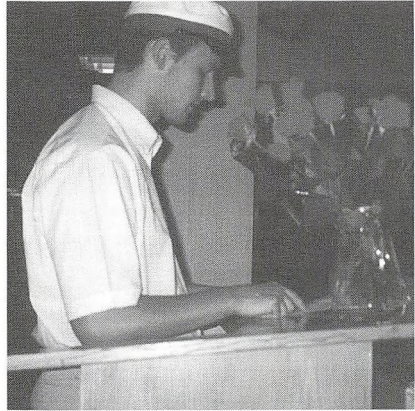
Aflæggelse af studentereksamen på særlige vilkår

Efter 1. og 2.g: Eleven aflægger prøve i alle fag, der afsluttes efter det pågældende klassetrin, og der gives ikke årskarakter.

Efter 3.g: Eleven aflægger prøve i alle fag, der afsluttes efter 3.g undtagen obligatorisk idræt og obligatorisk billedkunst.
Der gives ikke årskarakter.

Eksamenskarakterer fra 1.g og 2.g, herunder årskarakterer overført som eksamenskarakterer, bevares.

Eksamensopgivelserne på særlige vilkår udarbejdes på alle tre klassetrin efter nærmere regler i Bekendtgørelsen. Tal med studievejlederen og faglærerne herom.



Dinmiddender fra Svendborg Gymnasium 1996

HF-kurset

HF - højere forberedelseseksamen - er en almen og studieforbereende uddannelse. HF kan tages som enkeltfagsundervisning, som selvstudium og som to-årigt forløb, sådan som det tilrettelægges for HF-kursisterne her på skolen. Der er i alt 7 HF-klasser, fordelt med 3 klasser i 1.HF og 4 klasser i 2.HF.

FÆLLESFAG	UDEN BEG. SPROG		MED BEG. SPROG		TILVALGSFAG		
	1.HF	2.HF	1.HF	2.HF		1.HF	2.HF
Dansk	3	4	3	4	Billedkunst		4
Historie	3	3	3	3	Biologi		4
Matematik	5		5		Datalogi		4
Engelsk	4		4		Design		4
Tysk	4		4		Dramatik		4
Religion		3		3	Engelsk		4
Idræt	2		2		Eng. højniveau**	8	5
Billedkunst/Musik	2		2		Erhvervsøkonomi		4
Samfundsfag		3		3	Filosofi		4
Biologi*	3		3	3	Fransk beg.sprog	4	4
Geografi*	3		3	3	Fysik		4
Fysik-kemi*	4		4	4	Geografi		4
Fællesfag	29-30	13	26-27	16-17	Idræt		4
Tilvalg		10-13	4	7-9	Kemi		4
I alt	29-30	23-26	30-31	23-26	Matematik		5
Eksamensfag	5	6-7	4	6-7	Musik		4
					Oldtidskundskab		3
					Psykologi		4
					Russisk	4	4
					Samfundsfag**		6
					Spansk	4	4
					Tysk forts. sprog		4
					Tilvalgsfag på fællesfagsniveau:		
					Fysik-kemi		4
					Biologi		3
					Geografi		3

* Kun to af de tre fag vælges.

**Det tilsvarende fællesfag bortfalder.

En samlet højere forberedelseksamen består af fællesfagene, tre tilvalgsfag og en større skriftlig opgave. Inden kursusstart skal der vælges:

- et af fællesfagene musik og billedkunst
- to af fællesfagene biologi, geografi og fysik-kemi
- evt. et af tilvalgsfagene fransk, russisk og spansk som begynderprog
- evt. højniveauforløb i engelsk

Større skriftlige opgaver

Hver HF-studerende skal udarbejde en større skriftlig opgave i 2. HF i et af fagene dansk, historie, religion eller i et tilvalgsfag. Den studerende får en uge til den endelige udformning af opgaven. Opgaven formuleres af læreren inden for et område, der vælges af kursisten, og der gives en selvstændig karakter for opgaven. Som forberedelse til dette arbejde skal HF-studerende udarbejde en større skriftlig opgave i dansk og en tilsvarende opgave i historie.

Evaluering af undervisningen i HF

Undervisningen i HF evalueres løbende gennem samtaler med faglærerne. Der gives ikke årskarakterer i HF, men kursisterne får to gange årligt tilbud om en vurdering af deres standpunkt.

Der afholdes følgende terminsprøver:

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1.HF: matematik | 2.HF: dansk |
| | engelsk |
| | tysk |
| | matematik |

De gældende bestemmelser om evaluering og indstilling til eksamen m.m. findes i HF-bekendtgørelsen af 12.6.95. Reglerne vil blive gennemgået for kursisterne.

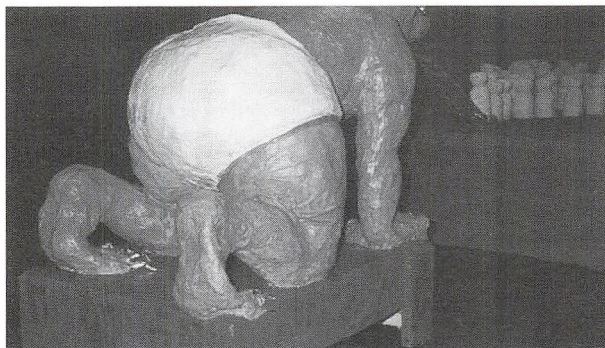
HF-eksamen

Der afholdes skriftlig og mundtlig eksamen i maj/juni måned, og man skal til eksamen i de enkelte fag ved udgangen af det semester, hvor undervisningen i faget afsluttes. Man skal til eksamen i alle sine fællesfag og tilvalgsfag (der er altså ingen lodtrækning imellem fagene). Der er dog ikke eksamen i fællesfagene musik, billedkunst og idræt.

Man kan højst aflægge eksamen i samme fag to gange (anden gang altid på selvstuderendes vilkår). Når man har bestået en samlet HF-eksamen og fået bevis herfor, kan eksamensgennemsnittet ikke forbedres. Et nyt HF-bevis kan ikke udstedes, men man kan få attestation for eksamen i enkeltfag, man evt. senere består.

Efter HF-eksamen

En HF-eksamen giver adgang til videregående studier på lige fod med en studentereksamen, men de videregående uddannelser stiller fra 1995 krav om bestemte fagvalg og -niveauer. Alle HF-ansøgere indkaldes til samtale med en studievejleder inden optagelsen samt til samtaler og orientering i 1. og 2. HF.



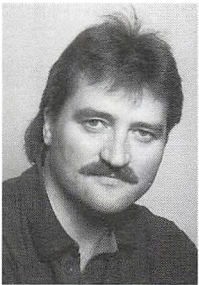
En 3.g'ers eksamensprojekt i billedkunst 1996

Fælles for gymnasiet og HF

Studievejledning i gymnasiet og HF

Skolen har 7 studievejledere: Ole Daneved, Elisabeth Frank-Rasmussen, Jette Gade, Inge Helles, Eske Laden-Andersen, Lene Brink Magnussen og Vibeke Matzen. De er alle 7 tilknyttet gymnasieafdelingen, mens Jette Gade, Eske Laden-Andersen og Vibeke Matzen desuden er HF-vejledere. Hver studievejleder er knyttet til et antal klasser.

Studievejlederne har fast kontortid. Deres træffetider er slået op på skolens opslagstavler og ved studievejlederkontorerne, der ligger i den gamle rektorbolig over for parkeringspladsen.



Ole Daneved



Elisabeth Frank-Rasmussen



Jette Gade



Inge Helles



Eske Laden-Andersen



Lene Brink Magnussen



Vibeke Matzen



Lene Iversen
psykolog

Studievejledernes opgave er at rådgive eleverne personligt, f. eks. vedrørende problemer i forhold til skolearbejdet, økonomien eller mere private problemer, som der er behov for at tale med nogen om. Studievejlederne har tavshedspligt.

Ud over at give personlig vejledning orienterer studievejlederen bl.a. om almen studieteknik, valgfag og om uddannelses- og erhvervsvalg. En del af denne orientering vil blive givet klassevis. I løbet af gymnasie/HF-forløbet vil hver klasse få ca. 20 timers orientering.

Med henblik på uddannelses- og erhvervsvalg afholdes der hvert år på skolen et studieorienterende møde, hvor repræsentanter for såvel lange som korte videregående uddannelser er til stede. Der afholdes også en uddannelsesdag i Odense for alle afgangsklasser, hvor en lang række uddannelsesinstitutioner holder åbent hus. Endelig bliver der en række arrangementer i den frie time, hvor et specielt emne behandles af en repræsentant udefra. F.eks. har vi haft besøg af tidligere elever, der orienterede om forskellige universitetsstudier med hovedvægt på de studiesociale forhold.

I forbindelse med elevernes valg af uddannelse/erhverv får skolen til stadighed tilsendt det nyeste informationsmateriale. Dette materiale kan hjemlånes gennem studievejlederne.

Udmeldelse

Udmeldelse bør kun ske efter samtale med studievejleder eller rektor/inspektør. Vi vil gerne have mulighed for at drøfte situationen grundigt igennem med dig og/eller dine forældre, sådan at overilede beslutninger undgås, og eleven får så god støtte og vejledning som muligt. Elever under 18 år kan kun blive udmeldt efter skriftlig henvendelse fra forældrene.

Psykolog ved Svendborg Gymnasium

Til Svendborg Gymnasium er knyttet en psykolog, Lene Iversen, som, i samarbejde med studievejlederne, kan rådgive og hjælpe gymnasie- og HF-elever, der har personlige problemer.

Det er psykologens opgave, sammen med dig og din studievejleder, at forsøge at finde en løsning på dine problemer, sådan at du trives og kan koncentrere dig om dit skoleforløb. Der findes måske løsningsmuligheder, du ikke selv havde tænkt på eller havde kendskab til.

Du skal vide, at psykologen har tavshedspligt, og at du ikke vil blive registreret nogen steder.

Hvis du har brug for hjælp, så henvend dig først til din studievejleder, som sammen med dig vil afgøre, om psykologen skal inddrages.

Studievejledning - en oversigt over årsplanen

<i>1.g/1.HF:</i>	Individuel vejledning.
august	Introduktion.
sept./okt.	Studiemetodik.
jan.-marts	Orientering om valgfag.
maj	Eksamensorientering.
<i>1.HF:</i>	For 1.HF yderligere:
september	Henvendelse til faglærere med henblik på indstilling af HF-kursister til støtteundervisning i engelsk, tysk og matematik.
okt.-nov.	Individuel eller gruppevis samtale med alle 1.HF'ere.
november	Orientering om studie- og erhvervsvalg (uddannelsesbarrierer, adgangsbegrænsning, arbejdsmarkedsforhold, studiesociale forhold).
marts	Studieorienterende møde.
<i>2.g:</i>	Primært individuel vejledning.
forår	Orientering om valgfag. Kollektiv vejledning om studie- og erhvervsvalg (uddannelsesbarrierer, adgangsbegrænsning, arbejdsmarkedsforhold, studiesociale forhold). Studieorienterende møde. Eksamensorientering.
<i>3.g/2.HF:</i>	Individuel vejledning.
november	Studie- og erhvervsvalg fortsat. Orientering om den større skriftlige opgave. Uddannelsesdag i Odense.
dec.-jan. forår	Ansøgningsskrivning, ansættelsessamtaler og levnedbeskrivelse. Studieorienterende møde. Orientering om koordineret tilmelding til videregående uddannelser. Orientering om støttemuligheder over bistandsloven. Tidligere elever om udlandsophold (bl.a. au pair). Tidligere elever om egne erfaringer med videregående uddannelser. Eksamensorientering.

Forsømmelser, procedure og konsekvenser

Ifølge Undervisningsministeriets bekendtgørelser om gymnasiet og HF er der møde- og skriftlig afleveringspligt til alle fag. Det betyder, at du - udover at møde rettidigt til undervisningen - skal aflevere skriftlige arbejder til den aftalte tid, deltage i årsprøver, repetitionskurser, aktivitetsdage og ekskursioner. Enhver form for fravær regnes i princippet lige, og sanktionssystemet administreres efter reglerne, men vi vurderer i hvert enkelt tilfælde baggrunden, f.eks. sygdom eller alvorlige personlige eller sociale problemer. Det er helt uacceptabelt at anvende undervisningstiden til private gøremål. Ved sygdom af mere end nogle få dages varighed er det vigtigt, at skolen får besked. Du har ret til sygeundervisning, hvis du har en sammenhængende sygdomsperiode på mere end 3 uger (15 skoledage).

Fravær og manglende skriftlige arbejder indberettes af lærerne til administrationen, der opgør de samlede forsømmelser samt orienterer eleverne herom. Studievejlederne og inspektør Jesper Vildbrad følger klassernes fraværs mønster med henblik på rådgivning og støtte. Mange elever har alvorlige personlige problemer, som skolen gerne - f.eks. via studievejlederen eller skolepsykologen - vil være med til at afhjælpe.

Proceduren ved behandling af for store forsømmelser i såvel gymnasiet som HF er følgende:

Skriftlig advarsel:

Studerende, der i et enkelt eller flere fag har forsømt 10-14% af undervisningen, eller mangler at aflevere skriftlige arbejder i et tilsvarende omfang, modtager en skriftlig advarsel. Der skal kvitteres for modtagelsen, og forældrene får tilsendt en kopi, såfremt den studerende er under 18 år.

Aflæggelse af eksamen på særlige vilkår:

Hvis forsømmelserne overstiger 15% af den afholdte undervisning i et eller flere fag, eller de skriftlige mangler har et tilsvarende omfang, henvises man normalt til at aflægge eksamen på særlige vilkår. Der er fortsat mødepligt til undervisningen. Tilsidesættelse af mødepligtsbestemmelserne alene inden for et enkelt fag medfører normalt, at man aflægger eksamen på særlige vilkår i alle fag.

Udelukkelse fra undervisningen:

I tilfælde af fortsat tilsidesættelse af mødepligtsbestemmelserne kan rektor udelukke den studerende fra undervisningen. Eksamensretten bevares dog, idet der er mulighed for at aflægge enkeltfags-studentereksamen. På HF kan man gå op som selvstuderende.

Klageadgang:

Klage over rektors afgørelse kan indgives til Undervisningsministeriet inden 2 uger efter, at den studerende har fået meddelelse herom. Klagen indgives skriftligt

gennem rektor, der skal videresende den til ministeriet med sin egen udtalelse. Før dette sker, skal klageren have mulighed for - inden for 1 uge - at kommentere rektors udtalelse. Klagerens kommentar medsendes til ministeriet, der træffer den endelige afgørelse.

Jesper Vildbrad

Kontaktlærerordningen

I alle 1. og 2. g. gymnasie- og HF-klasser er der en kontaktlærer. Det overordnede formål er at fremme et godt skolemiljø for eleverne og styrke samarbejdet i og om klasserne, sådan at der kan skabes ro om arbejdet og eventuelle problemer kan løses, inden de vokser sig for store.

Kontaktlæreren har både en pædagogisk og social funktion, idet denne skal koordinere samarbejdet mellem lærere og elever og mellem skole og forældre samt fungere som bindeled til administrationen. Væsentlige opgaver i denne forbindelse kunne være:

- at tage faglige og sociale problemer op i klassens time (den første frie onsdagstime i hver måned)
- at forberede og gennemføre det første forældremøde i 1.g klasserne
- at forberede og gennemføre lærerforsamlingsmøderne (d.v.s. elevernes arbejdsindsats, faglige standpunkt og det sociale samspil i klassen)
- at koordinere de skriftlige opgaver og udarbejde en semesterplan for aflevering af disse
- at deltage i forberedelsen af en evt. studierejse i 2.g/2.HF

Som det fremgår af ovenstående tager kontaktlæreren sig af de pædagogiske og sociale forhold, der vedrører klassen som helhed. Det er vigtigt at understrege, at enkeltelevers personlige problemer fortsat er et studievejlederansvar. Kontaktlæreren og klassens studievejleder er skoleåret igennem i tæt kontakt med hinanden.

Jesper Vildbrad

Blokdage

I skoleåret 1996/97 gennemføres et forsøg med blokdagsundervisning. Blokdage vil ligge på 7 torsdage fra september til april. Det vil foregå således, at klassens 1. time om torsdagen er gældende for hele dagen på den første blokdag, klassens 2. time er gældende for hele næste blokdag etc., d.v.s. 7 timer med det samme fag. Det enkelte fag mister således ingen timer.

Fordelene er:

- at skabe sammenhæng i undervisningen
- at få tid til fordybelse
- at få tid til projekter og opgaver
- at få mulighed for “ud-af-huset-arrangementer” uden at forstyrre undervisningen i andre fag
- at få en rolig hverdag på vores store skole
- at styrke lærersamarbejdet

Samtidig er blok dage en pædagogisk udfordring for lærerne.

Det vil være “dyrt” som elev at have fravær en sådan dag, men erfaringer fra andre skoler viser, at elevernes fravær er markant mindre en sådan dag; skulle der opstå evt. faglige problemer p.g.a. sygdom på en blok dag, kan der iværksættes støtteundervisning.

Jesper Vildbrad

Fritagelse for undervisning

Fritagelse for en eller flere skoledage kan kun bevilges gennem rektor eller dennes stedfortræder. Der gives kun fri i ganske særlige tilfælde. Fritagelse i forbindelse med forældres ferierejse i skoletiden bevilges ikke.

Elever kan helt eller delvis blive fritaget for idræt i en periode, hvis der er tale om sygdom. Der kræves lægeattest. Udgiften afholdes af eleven. Al fravær medtælles i forsømmelsesregistreringen (se afsnittet *Forsømmelser; procedure og konsekvenser*).

Studieophold i udlandet

Går du med planer om at komme et år til udlandet for at studere, er det ikke alene klogt, men nødvendigt først at tale med en studievejleder eller rektor.

Sygdom

Såfremt lærere er syge eller af anden grund fraværende, får eleverne så vidt muligt en vikar. Normalt vikarierer en af klassens øvrige lærere i sit eget fag. Elever bør i tilfælde af længerevarende sygdom kontakte skolen.

Økonomiske forhold

Befordringsgodtgørelse

De nye 1.g'ere og HF'ere har fået tilsendt ansøgningskema og vejledning til befordringsgodtgørelse sammen med meddelelse om optagelse.

2.g'ere, 3.g'ere og 2.HF'ere kan ved henvendelse til skolens kontor få udleveret ansøgningskema sammen med vejledningen.

Eleverne kan deltage i ordningen om befordringsgodtgørelse i en eller flere perioder af skoleåret, og skal - ud af hele befordringsudgiften - selv betale kr. 200,00 pr. måned. Beløbet opkræves periodevis forud.

1. periode: 29/07-13/10 1996

3. periode: 2/1-21/3 1997

2. periode: 21/10-20/12 1996

4. periode: 1/4-22/6 1997

Elever, hjemmehørende på en ø i det fynske område, der kun har færgeforbindelse med Fyn, kan få tilskud, hvis de på grund af uddannelse er flyttet fra øen. Særskilte regler gælder for elever fra Ærø, Hjortø, Drejø, Avernakø, Lyø samt Strynø. Tilskuddet søges hos den kommune, som øen er en del af.

Bente Kildegaard

Statens Uddannelsesstøtte (SU)

I gymnasiet og HF kan man - fra og med kvartalet efter at man er fyldt 18 år - få SU i form af stipendium og studielån. Stipendium skal ikke betales tilbage. Studielån forrentes med en lav sats (4%) i studietiden. Det skal betales tilbage året efter, at uddannelsen er afsluttet. Tilbagebetalingen sker over en periode på 7 til 15 år.

Alle 18 og 19 årige kan få grundbeløbet på 1.138 kr. Tillægget udbetales afhængigt af forældrenes indtægt. Tjener de 344.385 kr. eller derover, udbetales der intet tillæg. Du kan evt. få et større studielån eller vælge selv at tjene mere ved siden af.

Stipendium til elever i ungdomsuddannelser (før skat):

18 og 19 år

pr. md.

Grundsats til alle: 1.138 kr.

Maksimalt tillæg afhængig af forældrenes indkomst: 654 kr.

Maksimum i alt: 1.792 kr.

Grundsats til udeboende med dispensation: 2.275 kr.

Maksimalt tillæg afhængig af forældrenes indkomst: 1.276 kr.

Maksimum i alt: 3.551 kr.

20 år og derover

Hjemmeboende:	1.792 kr.
Udeboende:	3.551 kr.

Studielån: 1.846 kr. pr. måned. Hvis du kun får grundsatsen på 1.138 kr. i stipendium, kan du få et forhøjet studielån.

Du skal være opmærksom på, at udeboende elever, indtil de fylder 20 år, som hovedregel kun får støtte som hjemmeboende.

Der kan dispenseres for disse regler, så udeboende under 20 år kan få udeboende-beløbet, hvis:

- 1) Forældrenes bopæl ligger 20 km fra skolen.
- 2) Transporttiden med offentlige befordringsmidler mellem skolen og forældrenes bopæl overstiger 75 min.
- 3) Eleven har forsørgelsespligt over for et barn.
- 4) Eleven kan dokumentere at have været uafbrudt udeboende i mindst 12 mdr. inden skolestarten.
- 5) Det ikke med rimelighed kan kræves, at eleven bor hjemme p.g.a. ganske særlige forhold i hjemmet, f.eks. meget trange boligforhold eller langvarig sygdom.

Det er skolens stipendieudvalg, bestående af rektor Ole Visti Petersen, inspektør Anne-Lise Bech Hansen og sekretær Bente Kildegaard, der afgør, om betingelserne under pkt. 1-5 er opfyldt.

Skolen kræver, at den uddannelsessøgende dokumenterer, at betingelserne er opfyldt. Til brug for sin afgørelse efter pkt. 5 kan skolen forlange en udtalelse fra de sociale myndigheder om forældrenes sociale forhold.

Man betaler A-skat af stipendiet, det vil sige, at skatten beregnes og fratrækkes, før du får stipendiet udbetalt.

Du må maksimalt tjene 55.056 kr. om året ved siden af SU. Det er den samlede årsindtægt, der beregnes. Tjener du mere, skal du betale en del af SU'en tilbage med et tillæg på 7%. Vil du undgå det, må du selv løbende kontrollere, om du får tjener for meget. Du kan regulere udbetalingen ved at vælge SU fra i en eller flere måneder.

Det er en forudsætning for at kunne få SU, at man er studieaktiv, det vil sige, at man følger reglerne for mødepligt, går til de foreskrevne prøver og afleverer de skriftlige opgaver på tilfredsstillende vis.

Går du en klasse om, vil du kunne få SU til dette skoleår. Dumper du til studenter/HF-eksamen, kan du også modtage SU, hvis du går om. Støtte gives, indtil du har afsluttet den første ungdomsuddannelse.

Indstilles man til eksamen på særlige vilkår, vil skolen i hvert enkelt tilfælde tage stilling til, om SU-stipendiet skal stoppes.

*Bente Kildegaard
Vibeke Matzen*

Bøger og papir

Praktiske forhold omkring udlån og aflevering:

Elever skal selv købe papir, lommeregner samt visse ordbøger. Papir kan købes i skolens kantine, og lommeregnere kan p.g.a. stor mængderabat købes billigt i bogdepotet. Stykprisen i år vil formentlig ligge omkring 150 kr. Eleverne selv skal købe følgende ordbøger:

1.g sproglig: engelsk, 3. fremmedsprog (fransk/russisk/spansk)
 samt Nudansk ordbog.

1.g matematisk: engelsk, 2. fremmedsprog (fransk/russisk/spansk/tysk)
 samt Nudansk ordbog.

1. HF: engelsk, tysk samt Nudansk ordbog.

Fra skolens side udlånes der altså kun ordbøger til sproglige i græsk, latin og tysk samt til HF'ere i 3. fremmedsprog, d.v.s. fransk/russisk/spansk. Denne tilsyneladende ulighed stiller elever lige mht. udgifter ved skoleårets start.

Som hidtil vil de fleste bøger dog blive stillet til rådighed af skolen. For disse lånte bøger er den enkelte elev økonomisk ansvarlig. Der vil til enhver tid blive krævet erstatning for bortkomne eller ødelagte bøger. Husk derfor straks ved modtagelsen at skrive navn, klasse og årstal på den i bogen indsatte mærkat. Bøgerne skal behandles omhyggeligt (bind dem ind), der må ikke skrives i dem eller foretages understregninger, medmindre faglæreren udtrykkeligt giver besked herom. Hvis dette overtrædes, kan skolen kræve erstatning for bogen.

Efter endt brug skal lånte bøger tilbageleveres på det af skolen fastsatte tidspunkt. Før bøgerne afleveres, bedes man tage evt. omslag af og fjerne, hvad der måtte være i dem af papirer og noter.

Generelle forhold omkring bogdepotet:

Bogdepotet ligger i kælderetagen - lokale 012. Det er åbent alle hverdage fra kl. 9.30 -13.00 - dog med middagspause kl. 11.30-12.00. Skolens faste medhjælper i bogdepotet, Lisbeth Clausen, er tilstede i åbningstiden og hjælper med alle praktiske spørgsmål. Boginspektor Bo Weinkouff Hansen er ikke fast tilstede, men kan træffes efter aftale.

Næsten alle fag har nu deres bøger inkl. fagdepothøjer i centraldepotet. Dette - samt at bogdepotet nu har tilknyttet fast personale - betyder udvidet åbningstid fra dette skoleår.

Alle udlån og tilbageleveringer skal foregå via bogdepotet. Det er vigtigt, at disse ud- og indlån registreres korrekt i edb-systemet. Medmindre man har aftaler med sin lærer, skal bøger således afleveres i bogdepotet. Evt. mangler vil der blive krævet erstatning for. Der betales desuden depositum for ekstraudlån.

Alle bogudlån bliver indkørt på edb i et stregcodesystem, som også kendes fra bibliotekerne. Dette medfører større sikkerhed omkring udlånsituationen, nemmere dagligt arbejde i forbindelse med registrering og udlån/aflevering.



Næsten samtlige bøger er blevet forsynet med en stregkode, samtidig vil alle elever være tildelt en stregkode, som findes på studiekortene. På denne måde vil elev-bog altid blive sikkert koblet til hinanden. Medbring derfor altid studiekort ved henvendelse i bogdepotet. En lettelse i og forbedring af udlåns- og afleveringsprocedurerne følger således med systemet.

Bogdepotet er ligeledes forsyningscenter for lærernes pædagogiske hjælpemidler. Endvidere prøver vi i bogdepotet at opbygge en samling af prospekter om nye udgivelser, meddelelser fra diverse forlag og enkelte nyudgivelser til gennemsyn. Det er endvidere tanken, at den nye edb-verden skal slå igennem også her, - f.eks. med CD-ROM'er, som dels er mediet for nye kataloger, men også det nye bogmedium. Bogdepotet prøver at gøre det tiltalende at ofre lidt tid på at gennemse ovenstående ved at indrette et mindre læseafsnit i lokalet.

Bogdepotet skal i det kommende år overveje samspillet med det bibliotek, som alle ser frem til etableringen af.

*Bo Weinkouff Hansen
boginspektor*

Elevgarderoben

Eleverne er økonomisk ansvarlige for bøger udlånt af skolen. Du skal derfor aldrig lade dem ligge i garderoben. De kan desværre let forsvinde.

Ekskursioner og studierejser

Af faglige grunde kan der være behov for at rejse ud for at studere ting eller steder, som man beskæftiger sig med i undervisningen. Skolen dækker derfor nogle af omkostningerne til ekskursioner. Normalt betaler eleverne selv studierejser. Stof i forbindelse med rejser opgives til eksamen, og alle elever på et hold deltager principielt i rejsen.

Forsikring

Skolen har ingen mulighed for at forsikre elevernes private ejendele. Da det er umuligt at holde skolens areal under opsyn, henstilles det, at eleverne tegner en forsikring, og at de iøvrigt altid tager værdigenstande med ind i klassen eller beder administrationen om at opbevare tingene.

Kopiering

Det er ikke tilladt at bruge skolens kopimaskiner uden tilladelse fra en lærer. Kopiering til privat brug foretages på elevkopimaskinen i aulaen. Kopikort koster 50 kr. og købes på kontoret.

Legater

På Svendborg Gymnasium er der tradition for uddeling af legater ved skoleårets slutning:

1. Det Schrumbske Mindelegat (ca. 12.000 kr.) tildeles iflg. fundatsen for den højeste studentereksamen og den højeste HF-eksamen. Det søges ikke. I 1996 tilfaldt det Stig Kildegaard Andersen, 3.z og Karin Thomsen, 2.o.
2. Fyns Amtsråds Legat (ca. 900 kr.) gives til en student, der er bosiddende i en landkommune i det gamle Svendborg amt, til videreuddannelse på højere læreanstalt. I 1996 tilfaldt det Julie Arndrup, 3.a.
3. Svendborg kommunes Legat (ca. 1000 kr.) gives til en student, der er bosiddende i kommunen, til videreuddannelse på en højere læreanstalt. I 1996 tilfaldt det Lene Halmø Terkelsen, 3.a.

4. Svendborg Gymnasiums Jubilæumsfond (ca. 700 kr.) gives til en student eller HF-studerende. I 1996 tilfaldt det Aron Bonanno, 3.e.

Svendborg Gymnasiums Venner

- § 1. Foreningens formål er at fremskaffe midler til støtte af sådanne af Svendborg Gymnasiums opgaver, som ikke - eller ikke i tilstrækkelig grad - modtager offentlig støtte. Eksempelvis kan nævnes bidrag til særlig udsmykning af skolen eller dens omgivelser eller anskaffelse af særligt undervisningsmateriel, muliggørelse af særlige foranstaltninger i undervisningsøjemed, såsom skoleekskursioner, museumsbesøg eller andre aktiviteter, der er rettet mod hele klassen.
- § 2. Som medlemmer kan optages skolens nuværende og forhenværende lærere og elever, disses forældre og i øvrigt alle, der måtte ønske at støtte foreningens formål, ligesom disse kan yde engangsbidrag til foreningen.

I 1995 er der ydet støtte til flere gode formål: dimissionsarrangement, skoleblad, studierejser og tilskud til enkelte elevers deltagelse i faglige ekskursioner.

Kontingentet fastsættes på den årlige generalforsamling: 100 kr. for ordinære medlemmer og 250 kr. for livsvarige medlemmer.

Bestyrelsen for 1996 består af følgende:

Tale-hørekonsulent Bibi Bechmann (formand), laborant Ellen Møller Petersen, cand. mag. Klaus Eggert, seminarielektor J. Lehrmann-Madsen, lektor Bjarne Poulsen, lektor Hans Flemming Kragh og rektor Ole Visti Petersen (kasserer).

De gældende love kan rekvireres før årets generalforsamling.

Sørg for, at også du eller dine forældre bliver medlem af foreningen. Der er stadig god brug for Svendborg Gymnasiums Venner til at give skolen et ekstra løft ved kulturelle arrangementer og ud af huset-aktiviteter.

Henvendelse kan ske til et bestyrelsesmedlem eller til rektor.

Ole Visti Petersen

Telefon

Skolen har to korttelefoner til elevernes rådighed. Kort à 30, 50 eller 100 kr. kan købes på kontoret.

Administrationen kan kun i ekstraordinære tilfælde modtage telefonbesked til eleverne.

Det internationale miljø

Umbralejo 1995 - arbejdslejr i Spanien

Umbralejo er en lille landsby i Sierra de Guadarrama, nord for Madrid. Et utroligt smukt sted, hvor jeg var en af de 3 heldige danske gæster. Vi arbejdede sammen med mange andre unge fra hele Europa, flertallet dog fra Spanien. Formålet med vores tilstedeværelse var officielt rekonstruktion af den forladte landsby, men i praksis var der ikke meget at rekonstruere. Husene er meget gamle, men moderniserede indeni. Arbejdet var ikke ret hårdt, kun nogle få timer dagligt, og selvfølgelig blev der holdt siesta. Vi lavede mange forskellige ting, såsom hjemmelavede, soltørrede mursten, nye indhegninger og vedligeholdelsesarbejde. Når dagens arbejde var slut, var der forskellige aktiviteter. Sport, biavl, fletning, drama, naturlære, keramik er blot nogle få eksempler. Vi havde også mulighed for at låne cykler, men de havde ingen gear, så det var temmelig anstrengende i det bjergrige terræn. Der var også ekskursioner, bl.a. til nogle gamle keltisk-romerske ruiner og til forskellige byer. De ture foregik dog i bus, selvom lejren havde en stor jeep, hvori der kunne proppes forbløffende mange mennesker ind. På de øde vejstrækninger er der vist ikke noget, der hedder færdselsregler!

Umbralejo ligger i en fantastisk natur med en utrolig udsigt. Vi vandrede da også meget og bivuakerede ved en lille flod, hvor vi kunne bade. Opholdet var en oplevelse for livet, og jeg vil varmt anbefale spansk-elever at søge om en plads, da man også får meget fagligt ud af de tre uger, som det varer.

Martin Stenvang, 3.d



Det Europæiske Ungdomsparlament i Milano

I starten af skoleåret 1995 fik 12 elever tilbudet om at deltage i det Europæiske Ungdomsparlaments (EYP) årlige session, der denne gang afholdtes i Milano, Italien.

Her skulle ca. 250 unge fra omkring 20 forskellige lande mødes og i en uge opleve, hvordan det er at være medlem af parlamentet. Blandt de deltagende var der elever fra andre EU-lande, men der deltog også elever fra lande, som søger medlemskab i unionen såsom Polen og Tyrkiet.

Som forberedelse til turen dannede vi en studiegruppe, hvor vi under Peter Møllers kyndige vejledning diskuterede de forskellige EU-relevante emner, vi havde fået tildelt. Disse varierede fra "energi, forskning og teknologi" til "ældres situation i Europa". Ved disse studiemøder øgedes spændingen efterhånden op til afrejse-datoen. Tvivl, om vores viden om emnerne var tilstrækkelig, gav anledning til stor bekymring, og selv små ting som "passende påklædning" og gaver til værtsfamilierne gav os en del skrubler. Men forventningerne var skruet højt op, og vi så frem til at møde vores værtsfamilier og de andre unge i EYP.

Efter en for hovedparten rimelig behagelig rejse ankom vi til Milano. Peter Møller var dog i den uheldige situation at være blevet placeret i kupé med fem, feststemte tyskere, der hele natten dyrkede: "Wurst, Bier und Gesang". Nu forestod det store møde med værtsfamilierne. Alle hilste høfligt, men nervøst på hinanden, dog med undtagelse af Andrea, der på det nærmeste blev overfaldet af to kindkyssende italienske drenge. Grunden var, at Andrea i Italien er et drengenavn, så efter at have forestillet sig en uge med Anders (stereotypen af en ægte viking), kan I nok forestille jer deres lettelse ved at modtage en køn, lyshåret pige.

Den første week-end var døbt "teambuilding", hvilket kort og godt gik ud på, at grupperne skulle lære hinanden at kende under ledelse af nogle yderst entusiastiske gruppeledere. Vi blev udsat for diverse øvelser, hvis formål var at fremme tilliden hos hinanden. Begejstringen for disse øvelser var varierende i vores gruppe. Ikke alle fandt det lige sjovt at blive kastet ud fra et to meter højt tårn med bind for øjnene for derpå at blive grebet af den resterende gruppe. I nogle grupper virkede det dog efter hensigten, og man kunne ligefrem høre udbrud rundt omkring som "We are like a family".

Om mandagen skulle arbejdet i komitéerne begynde. Det hele indledtes med en kæmpe åbningsceremoni. Blandt de delegerede var der på forhånd udvalgt en person, der skulle fungere som ambassadør for resten af gruppen. Disse personer holdt først en tale - delvis på italiensk - hvorpå de fik lov til at møde den italienske præsident, Scalfaro, som var hovedtaleren.

Det endelige resultat af komitéens arbejde skulle fremlægges i resolutioner. Arbejdet i grupperne viste sig at være yderst spændende, idet man havde mulighed for at diskutere med folk fra andre europæiske lande, og diskuteret blev der! I visse situationer blev stemningen ret ophedet og kompromis'er svære at nå. Alt faldt dog i orden til generalforsamlingen. En af grupperne havde arbejdet hele

natten for at få deres resolution klar. Her forsvarede de forskellige grupper deres resolution, og man foretog en afstemning om vedtagelsen af den. Disse dage bar præg af stor formalitet, og påklædningen skulle være derefter, drenge i jakke og slips og piger i kjole.

Afslutningen på ugen fandt sted ved overrækkelsen af diplomer, og hvor alle sang "Imagine" (- there is no countries...). Den formelle afslutning foregik ved en stor fest for alle deltagere plus værtsfamilier.

Alt i alt har turen for os alle været en kæmpe succes. Vores forventninger er blevet indfriet, og vores indsigt i EU-arbejde er blevet større. En tak til Peter Møller fordi han gav os muligheden for at få denne oplevelse.

*På vegne af de danske deltagere
Maria Dalskov · Susanne Hodges · Karen Wind*



Job-Svop Svendborg-Jerusalem marts-april 1996

Det danske Kulturinstitut i København formidler udveksling af lærere mellem en række lande. Jeg er den første danske gymnasielærer, der er blevet sendt på udveksling til Danmarksskolen i Jerusalem. Det foregik på forsøgsbasis. Man bor privat hos sin udvekslingspartner, hvilket er stærkt befordrende, fordi det giver et alsidigt indblik i den andens vilkår i arbejde og fritid.

Det påhvilede værterne at skaffe aftaler og lægge program for gæsten i de to uger opholdet varede i henholdsvis Israel og Danmark: Hvilke klasser og lærere skulle have glæde af gæstelærerbesøget, hvilke emner, ville være passende og hvilke andre skolemæssige og almene emner ville gæsten have interesse i at stifte bekendtskab med. Derudover har det været af stor betydning at lade gæsten opleve livet i familien og omgangskredsen.

Der skulle også være plads til at se steder i byen og i landet. Et tankevækkende eksempel har det været, at min israelske gæst ønskede at se Sverige. Så vi tog over Øresund, da vi var på de kanter. En tur på et par timer. For et menneske, der kommer fra et land, der indtil de senere år har været isoleret af de omkringliggende arabiske lande, var det en fuldstændig ny oplevelse at kunne tage en sviptur til et naboland. Så det blev en dobbelt oplevelse af at træde ud af isolationen.

Da jeg besøgte min israelske værtsfamilie i Jerusalem skete det under det særlige stress, der følger af, at familien ikke turde lade deres børn tage med bussen til skole af frygt for en gentagelse af Hamas-terroristers selvmordsbombninger af busser i Jerusalem. Skoledagene var præget af elevers og læreres behov for at snakke om det, der skete. Enhver på skolen måtte være chockeret over den truende udvikling. Dette til trods fik jeg et meget positivt og fint udbytte af mit besøg. De israelske elever er åbne og meget interesserede i at diskutere og i at fortælle om deres liv.

Ole Tetens Lund

Job-Svop Jerusalem-Svendborg

Dear headmaster

I would like to thank you very much for the opportunity you gave me to visit your impressive school. I enjoyed talking with your students about Israel in the past and in the present and about Judaism. We did all this with the help of films, music and many pictures that I brought from Israel.

I was very taken by the nice atmosphere in your school. It seems to me that the students and the teachers have a lot of freedom combined with a lot of self-responsibility, and I felt that they enjoy staying in the school which is of course very important.

It was also very nice and important to have a teacher from your school - Ole Tetens - coming to visit and teach in my school - The Denmark Comprehensive

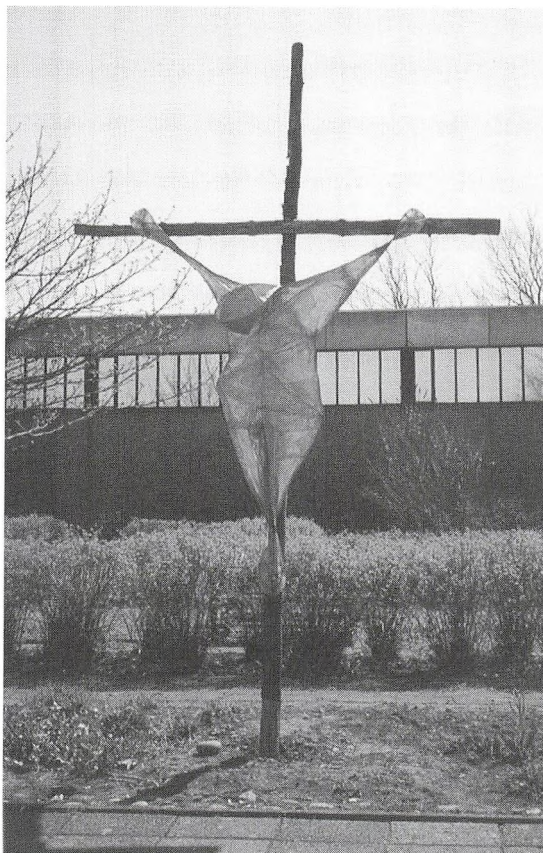
School in Jerusalem which is named after your country as a remainder of the exceptional attitude the danish people had towards the Jews during the war. This should be a model for all mankind.

I would like to add a special thank to Ole, your art- and history-teacher, to his wife Birthe and their daughter Marie for the great time I had in their house and for their warm hospitality. They all taught me a lot during the two weeks I stayed with them about your country, its history, its nature and its people.

Exchange programs like this I believe help to get to know the other better and to create more tolerance and understanding.

Thank you again for promoting these exchange projects and I hope to see more of your teachers - and of course you yourself - in my country soon.

*Sincerely Yours Pnina Beck
teacher of Literature, Jerusalem*



En 3.g'ers eksamensprojekt i billedkunst 1996

Job-Svop Wales-Svendborg

My visit to Svendborg Gymnasium was arranged in co-operation with Margit Mortensen through the Job-svop programme. During my two weeks at the school my objectives were to learn something about the Danish educational system and, in particular, to share ideas with teachers who are dealing with classes of a similar age and academic level to my own classes.

I teach Advanced Level English Literature and Drama to students of 16 and upwards (including adults) at a college of further education in Wales and I was interested in observing the teaching of English Literature in the Gymnasium. To this end I attended the classes of four different teachers: Jacob Scavenius, Heidi Johansen, Allan Poulsen, and Margit Mortensen. I was impressed with the good atmosphere for learning in all these classes. The teachers were knowledgeable and comfortable with the texts they were teaching. They encouraged students' participation with a variety of approaches and activities. The relationship between staff and students seemed relaxed and informal, and the students were attentive and responsive. In addition to observing the classes of Danish teachers, I also taught some classes myself and found this a valuable aspect of my visit.

What was new to me was seeing English Literature being taught to students for whom English is a second language, and I realise that this creates extra difficulties for teachers here. Although it is obvious that students enter the Gymnasium with different levels of competence in English, the atmosphere in the classrooms encourages all students to speak and develop their abilities. Many students in the higher levels seemed to have a good command of the language.

As well as attending classes I also went on an excursion with the students and teachers of class 1.r to a farm run on bio-dynamic principles in Årup. It was interesting to see the high level of co-operation among the staff and students in organising all aspects of the trip. There was also lively participation in what we in Britain would call "team-building" exercises. This kind of activity and others, such as the morning assembly, seem to me to help create a good sense of community in the school.

I was very impressed with the pleasant environment of the school. The public areas are spacious, the classrooms large and airy, and the staff room and dining area very comfortable. I especially enjoyed the works of art around the college which contribute greatly to a humane and cultured atmosphere. I am very grateful to the staff and students of Svendborg Gymnasium who welcomed me to the school and made my stay profitable and enjoyable.

Marguerite Stobo
Pembrokeshire College Haverfordwest
Wales

East-West Project 1993-1997.

I efteråret 1996 deltager Svendborg Gymnasium med 1 lærer og 6 elever fra 1.g i en øst-vest uge i Warszawa. I foråret 1997 er det Prag, der er vært for bl.a. 6 elever og 1 lærer fra Svendborg. Syv øst- og tre vesteuropæiske skoler deltager i øst-vest projektet. De østeuropæiske skoler kommer fra Budaors i Ungarn, Bukarest, Kiev, Moskva, Prag, Sofia og Warszawa, mens de vesteuropæiske skoler ligger i Athen, hollandske Hilversum og Svendborg.

Projektets formål er at bidrage til arbejdet med at bygge bro mellem Øst- og Vesteuropa. Det generelle formål er at medvirke til større gensidig forståelse i dagens Europa gennem øget internationalt samarbejde. Konkret skal det ske ved at bringe lærere og elever fra de to dele af Europa i kontakt med hinanden. Projektet er delt i en lærer- og elevfase. Lærerfasen er afsluttet og afløst af elevfasen, der strækker sig fra foråret 1995 til efteråret 1997. Elevfasen er ligeledes todelt. Først er hver af vestskolerne værter ved 3 besøg. Derefter er hver af østskolerne vært ved 1 besøg. Værtsrollen er nu udspillet for Svendborg Gymnasiums vedkommende, idet skolen har været vært ved besøg i foråret 95, efteråret 95 og foråret 96. De gæstende elever blev indkvarteret privat, fordi privat indkvartering er en uovertruffen måde at lære en anden kultur på, hvilket netop er kernepunktet i hele projektet. Når besøgene blev den store succes, som tilfældet var, skyldes det således ikke mindst de familier, der gæstfrit husede de udenlandske elever.

I skoleåret 96/97 er det som indledningsvis nævnt elever fra Svendborg, der rejser, og projektet henvender sig især til 16-årige, d.v.s. 1.g'ere i skoleåret 1997. De deltagende elever betaler selv transporten, mens værtsskolen tager sig af det øvrige. Ved hvert besøg dannes der i én uge en international klasse, der med engelsk som arbejdsprog gennemgår et specielt undervisningsprogram, som værtsskolen er ansvarlig for. Den internationale klasse sammensættes af i alt 30 elever, der kommer fra 5 forskellige lande. 1.g.-klasser vil i september blive nærmere orienteret om mulighederne for at deltage.

Ole Daneved



Studietur til Grønland 2.z

I efteråret 1994 besluttede 2.z sammen med undertegnede lærere, at Sydvestgrønland skulle være målet for studieturen i september 95. De efterfølgende måneder arbejdede klassen flittigt med at få brikkerne på plads. I hovederne rumstede Erik den Røde, nordlys, kraftværker og skurestriber, alt imens 2.z sled i det med hårdt fysisk arbejde i fritiden for at sikre en god bankbog.

Den 9.9 kl. 2.30 var der afgang fra SG. Kl.10.50 (lokal tid) landede flyveren i Narsarsuaq. Vi handlede i den lille butik og skulle straks over fjorden. Desværre - men ikke usædvanligt - var båden to timer forsinket, så vi måtte finde de varme trøjer frem og slå os ned på havnen, hvor vi mærkede den kolde vind fra isen. Efter den første nat i teltene vandrede vi næste dag gennem Paradisdalen. Smukkere tur findes ikke. Det er en tur på ca. 25 km, så selv dåsemad fra stormkøkkener smager godt.

Den anden dag, hvor vi skulle sejle videre, fik vi en naturdemonstration. Vi var kommet til et land, hvor naturen endnu ikke er helt dresseret. Vinden voksede til noget, som lignede to gange orkanstyrke. Forinden havde vi nået at pakke teltene og fået lov til at søge ind på bygdeskolen for natten.

Næste morgen kunne vi igen vove os ud, men det blæste stadig, så al sejlads var indstillet. Pludselig gik vinden inden for en time næsten til nul. Båden kom kl. 13 og sejlede os til Itivleq, og om eftermiddagen kunne vi gå over halvøen til bygden Igaliko i det smukkeste solskin. Det var pragtfuldt at slå teltene op igen på hylden ved elven med udsigt over fjorden.

Herefter kom mange gode oplevelser i hurtigt rækkefølge:

- samlet bjergkrystaller og månesten
- en særdeles smuk tur ind på fjeldet
- selvfangede ørreder stegt på lejrbalet
- set og opmålt Gardar
- en varm modtagelse på Julianehåb Gymnasium
- undervisning i grønlandsk
- en god og meget hyggelig fest på gymnasiet
- sejlet kapsejlad
- en meget fin sejltur til kirkeruinen
- store middage -ikke Carsten?- på vandrerhjemmet i Narsaq
- set det flotteste nordlys
- vandret til Kvanefjeldet i silende regn
- og meget meget mere.

*Erik Langer Andersen
Carl-Erik Mose Hansen*

2.p i Prag, oktober 95

At få en hel HF-klasse af sted på studietur - det er et større projekt. Generelt er der flere HF'ere end gymnasieelever, der er flyttet hjemmefra og derfor må leve af rugbrød et par måneder for at få råd til rejsen. De mest eksotiske rejsemål var derved udelukket fra starten. Vi valgte - sammen med vores religionslærer Allan Poulsen - 5 dage i Prag, og var klar til afgang lørdag den 7.10.95. Vi kørte med en temmelig ulidelig chauffør, som troede, at han var indehaver af "Partybusser A/S". Lyset forblev tændt, der blev spillet høj popmusik og fortalt dårlige jokes i højtaleren.

På trods af for lidt søvn var vi nogenlunde klar til turens første stop - Theresienstadt, en tidligere KZ-lejr - den følgende formiddag. Vi fik en guidet rundvisning af ca. en times varighed og følte, at man sagtens kunne bruge længere tid på stedet. Imidlertid skulle det sidste stykke vej til Prag tilbagelægges. Vores hotel lå et stykke fra centrum, men eftersom vi blev indkvarteret på 17. etage med en imponerende udsigt, var det til at leve med. Nu var vi klar til at opdage byen. Mange af os tabte hjertet til Prag i de 4 dage, vi var der. Det er en stemningsfyldt og betagende smuk hovedstad, med velbevarede bygningsværker fra mange perioder. At gå rundt i gaderne var en oplevelse i sig selv, ikke mindst p.g.a. den varme efterårssol, der havde besluttet sig for at følge os under opholdet. Hjemmefra havde vi arbejdet med både jødedom og kristendom, så vi var også rustet til at se diverse synagoger, kirker og katedraler indefra. Et af turens højdepunkter var den jødiske bydel, hvor vi tilbragte en hel dag. Det var for øvrigt også her, vi jagtede en bande organiserede lommetyve - bevæbnet med turistkameraer og amatørdetektivdrømme. Som turist i byen bliver man uundgåeligt konfronteret med det tjekkiske paradoks: Landet har frigjort sig fra kommunismens åg og har hårdt brug for udefra kommende valuta for at komme på fode, men samtidig ønsker tjekkerne bestemt ikke at gå på knæ for den importerede vestlige burgerkultur eller vise tegn på afhængighed af turismen. Dette bevirker for manges vedkommende, at de føler vrede og bitterhed mod de rejsende, og det kan godt være ubehageligt at blive udsat for som den godmodige dansker, man er!

Ellers kan vi kun sige til de HF-klasser, som betænker sig på at arrangere studietur: GØR DET!



Sarah Blichfeldt

En 3.g'ers eksamensprojekt i billedkunst 1996

2.r og 2.q's studietur til Prag

Lige før efterårsferien tog vi - som de første HFere - på studietur. Inden vi nåede Prag, gjorde vi stop ved den tidligere nazistiske koncentrationslejr Theresienstadt. Det var en gribende oplevelse at se, hvilke umenneskelige forhold fangerne har levet under der.

Derefter fortsatte turen mod Prag. Det var et trøstesløst syn, der mødte os, da vi kørte ind i byens forstæder, så gråt og kedeligt var byggeriet der.

Efter at være blevet indlogeret på vores udmærkede hotel tog vi med undergrundsbanen ind til den gamle bymidte. Ligeså trist som forstæderne havde været, ligeså fascinerende var det at gå rundt blandt de smukke, gamle bygninger, der hver havde deres historie at fortælle. Også her blev vi mindet om 2. Verdenskrigs rædsler. Vi så den jødiske bydel, og især udstillingen med de jødiske børns tegninger fra den gang var rørende. Senere så vi også landsbyen Lidice, der blev totalt jævnet med jorden af tyskerne.

Det var dog ikke død og elendighed det hele. Vi så blandt andet borgen Karlstein, hvor kejser Karl den 4. i sin tid opbevarede sine kronjuveler.

Vi fik også mulighed for at få et indblik i den almindelige tjekkes hverdag, da vi var på virksomhedsbesøg på en juicefabrik og besøgte en 10. klasse (sundhedsklasse) i Prag. Især mødet med de andre unge var skægt, og en del af dem tog efter skole med os ned i byen.

I det hele taget var det sociale aspekt meget fyldstgørende, da vi i de to klasser fik et rigtigt godt sammenhold, som vi har nydt godt af lige siden.

Vi kan derfor stærkt anbefale, at man fortsætter med at arrangere studieture i 2.HF.

Per S. Christensen · Mads Thilsing-Hansen



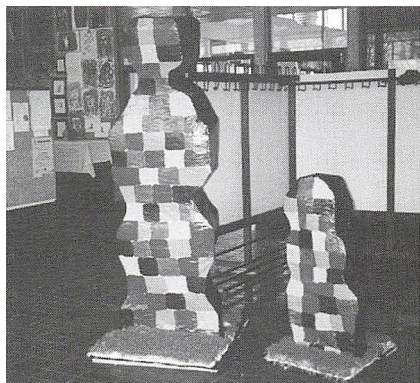
2.d og oldtidens Athen

Efter ca. 3 1/2 time landede vi i Athen, en millionby, præget af en hurtig udvikling. Forureningens tåge ligger rundt om hele byen, og det første møde var ikke spor charmerende. Det andet, det tredje og de næste mange møder blev derimod særdeles fascinerende. Vores hovedmål med turen, ud over det sociale, var at studere oldtidens Grækenland. Rejsen ind i antikken startede med traditionel byvandring og græsk middag. Næste morgen tog vi tidligt, som alle dage, afsted mod den største turistattraktion, Akropolis, som må siges at være imponerende og smuk. Derefter så vi Dionysosteatret på to minutter! Rejsen i antikken fortsatte med bl.a. et besøg på Agora - som er stedet, hvor folk mødtes, og bl.a. Platon og Sokrates udvekslede tanker. Derefter besøgte vi Kerameikos. Vi så på gamle fund i tilhørende museer. Senere besøgte vi "Oraklet i Delfi", og visse personer løb om kap på Delfis stadion. Iøvrigt var den 3 timers lange bustur noget af en prøvelse. Man må generelt sige, at grækerne dyrker en spændende form for kørsel med god brug af dythornet, som kunne høres døgnet rundt. Noget af det ældste, vi så, var Mykene, som er en vældig, frygtindgydende fæstning. Rejsen sluttede med et besøg på Nationalmuseet.

Den bedste dag var nu nok, da vi tog til øen Aegina. Her var varmt, og omgivelserne var rigtig græske. Her lejede vi såkaldte cykler og tog næsten alle ud på en fantastisk flot tur rundt på øen.

Vores tur var specielt god, fordi vi - ud over det faglige - havde det utroligt godt med hinanden, faktisk sjovere og hyggeligere end nogensinde før. Ouzo drikkeri, half and half, posering foran kamera iført elefantrusser, spisning på græske restauranter, fiskespil og dans i foyeren på vores hotel sammen med den flinkeste bartender, som gav marcipanlikør, er blot få eksempler fra vores tur. Trætte vendte vi lidt solbrændte hjem til Danmark efter en rejse i oldtiden, de græske sagn og det moderne Grækenland. Trætte efter en uge fyldt med gode oplevelser, hvor H.C. Andersens berømte ord "At rejse er at leve", kom til deres fulde ret.

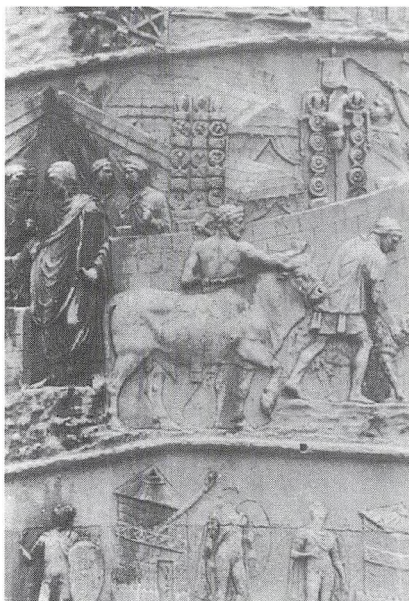
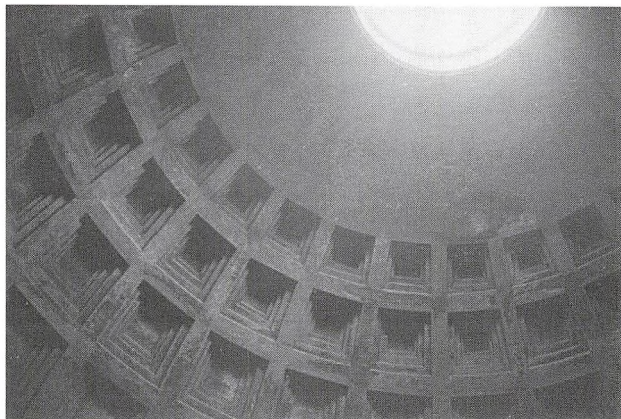
Ulrikke Koch 2.d



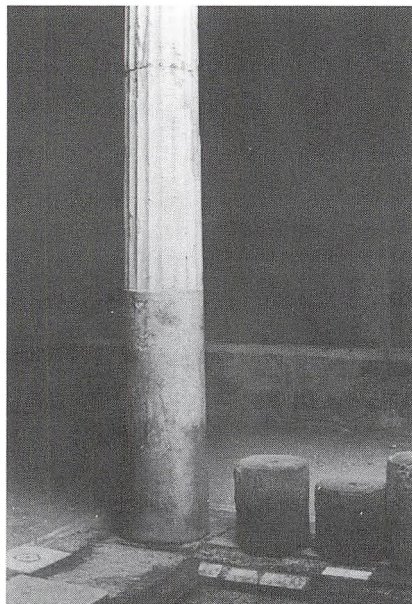
En 3.g'ers eksamensprojekt i billedkunst 1996

Indtryk fra studietur til Rom og Pompeji ved 2.x

*Kuplen i Pantheon
- den er møgstor!! ▶*



◀ *Trajansøjlen : Verdens længste tegnerie, man venter stadig på bind 2!!*



*Atrium i Pompeji, der var
ingen hjemme?! ▶*



◀ Gade i Pompeji
- det er her det sner
(m. aske?).

Colosseum - Be there
or be square!!! ▼



Piazza del Campidoglio
v. Michelangelo. ▼



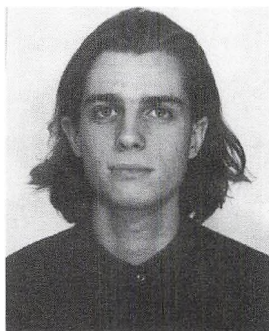
Foto: Michael Lindahl
Tekst: Lars Jensen

Lærere: Elisabeth
Frank-Rasmussen og
Preben Rasmussen

Fransk gæstelærer

I perioden 10.9.96 -10.10.96 underviste Dominique Bouchery de to højniveauhold i fransk litteratur. Dominique er 22 år og studerer litteratur i Aix-en Provence. Her er hans kommentar til opholdet:

Chers amis danois, chères amies danoises



Il y a plus de trois mois, vous aviez vu débarquer dans votre lycée un jeune Français venu, pour vous parler de la France et des Français. J'ignore si vous vous souvenez de ce garçon, sachez en tous cas que lui, il ne vous a pas oubliés pas plus qu'il n'a pas oublié votre pays.

Je voudrais vous parler du Danemark et de son système scolaire tels que je les ai vus dans le lycée de Svendborg. Il me semble d'abord que tous deux sont intimement liés: les mentalités danoises influencent profondément la manière dont est perçue l'éducation au Danemark. Autant dire que parler du lycée c'est en

même temps parler de l'organisation de la société. La question est donc en fin de compte, de savoir qui sont les Danois.

Il me semble que les Danois sont avant tout forts de leur glorieux passé historique - un peuple fondamentalement indépendant et libre, prêt à défendre cette liberté face à toutes sortes d'invasions. En même temps leur éternelle position d'insulaires leur interdit tout repli sur eux-mêmes et en fait sans doute l'un des peuples européens les plus communicatifs et les plus hospitaliers ("open minded").

Mais c'est surtout le caractère ultra-communautaire de la société danoise qui m'a le plus surpris. Victime d'un lourd héritage de conventions typiquement français, j'ai apprécié cette société où le protocole s'efface devant l'égalisation simple et sincère du professeur et de l'élève, de la personne âgée et du jeune homme.

Enfin j'ai apprécié le côté "Dolce Vita" qui caractérise la vie danoise, qui la rapproche de la vie du sud de la France, et qui fait des Danois le plus méridional des peuples scandinaves.

Merci pour votre accueil - amicalement

Dominique

Udvekslings elever på Svendborg Gymnasium 1995/96

Danmark er pragtfuldt

Så har I haft "os" igen i år. Men denne gang kommer vi fra Australien, Brasilien, Ungarn, Japan, Mexico og USA. For de fleste af os, vores bedste venner går i klassen sammen med os eller på gymnasiet. Jeg kan ikke tale for de andre, men jeg har haft den bedste klasse og mine sjoveste timer har været sammen med dem. Vores venner og lærere var meget hjælpsomme og tålmodige. Fra starten var vi glade for festerne, specielt i juletiden, Fredag's café-erne, og alle dem i mellem.

For os, som var heldige nok til at være med på studieturene: de var rigtigt fede. Vi vil aldrig glemme dem. De fleste af os kommer fra steder, hvor man kan ikke forestille sig at være så tæt på sin klasse eller lærere. Og gym-fester er noget vi har aldrig haft på den måde, I har dem her.

Danmark er pragtfuldt, og vi glæder os til at komme hjem og fortælle vores familier og venner, hvordan I gør det hele. Jeg må nok sige, at vi alle sammen håber, at nogen af vores gode venner snart rejser til vores lande og ser hvordan vi bor. De fleste af os regner med at besøge Danmark så hurtigt, som vi kan igen. Vi vil savne Svendborg Gymnasium og vil aldrig glemme jeres tålmodige øre. Mange tusind tak for i år.

*På udvekslingsstudenternes vegne
Jennifer Smith, 2.d*

Udvekslings eleverne var:

Kincsö Biró	Ungarn
Geoffrey Chamness	USA
Bobbie Jacobson	USA
Michelle Marx	USA
Uirá Melo	Brasilien
Yumiko Nomura	Japan
Thiago Padua	Brasilien
Renaë Parker	Australien
Jai Paynter	Australien
Jennifer Smith	USA
Jodie Symes	Australien
Alejandro da la Torre	Mexico

Internationale aktiviteter på Svendborg Gymnasium i skoleåret 95/96

1995

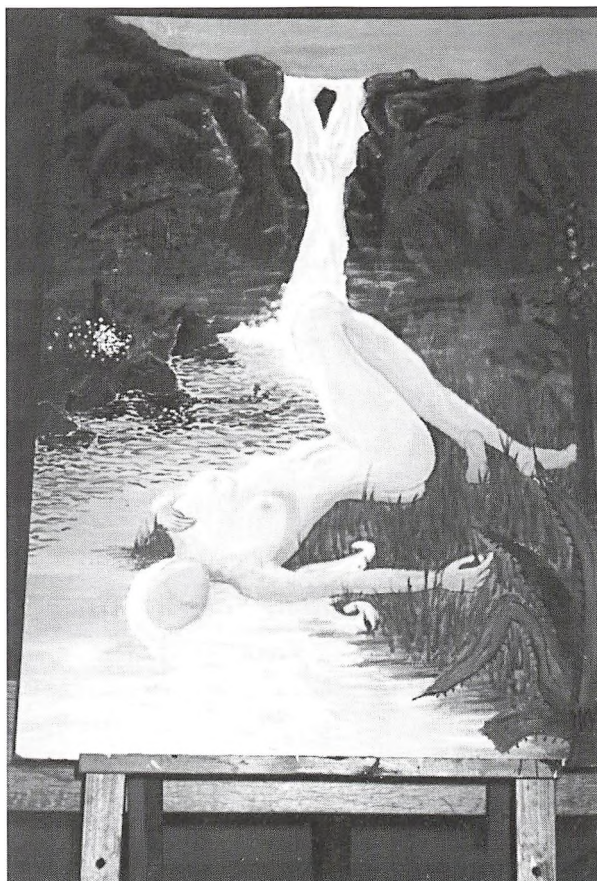
- august Gæstelærer Marguerite Stobo, UK på udveksling (uge 34/35).
Besøg af gæstelærer Elisabeth Krummacher, Tyskland.
- sept. Udstilling af malerier, brugskunst mv. fra Mozambique.
Fællesarrangement med dansere fra Mozambique.
Mellemløst Samvirke: En aften på SG om Mozambique.
Besøg af gymnasieklasse fra Polen.
2.z på studierejse til Grønland med lektorerne Erik Langer Andersen og Carl-Erik Mose Hansen.
Gæstelærer Dominique Bouchery, Frankrig i uge 37-42.
Lektorerne Claus Jessen, Jesper Laub og Birgitte Laub på kursus i London.
Adjunkt Margit Mortensen på lærerudveksling i UK.
3KE på studierejse til Krakov med lektor Hans Mourier.
Adjunkt Ida Kristensen på kursus i Istanbul.
- okt. Besøg af lærerstuderende fra Pisa.
AFS: international aften på SG.
Lektor Lis Skak på kursus i Quebec i uge 41-42.
3SA/1+2 på studierejse til London med lektorerne Peter Møller og Henrik Tjalve.
2.pqr på studierejse til Prag med lektorerne Charlotte Christensen, Karen Margrethe Fabricius og adjunkterne John Nielsen og Allan Poulsen.
2.o på ekskursion til Slesvig med lektorerne Ole Tetens Lund og H.J. Jeppesen.
Lektor Birgit Musaeus på kursus i Mexico i uge 43 og 44.
Øst-Vest projekt på SG i uge 44.
- nov. Gæstelærer fra Mozambique.
Øst-Vest projekt i Hilversum i uge 45.
Gospel United koncert i Idrætshallen.
Europæisk Ungdomsparlament i Milano. 12 elever fra SG deltager sammen med lektor Peter Møller.
Besøg af Global Generation.

1996

- januar Lektor Bent Lahn Sørensen på kursus i Norge i uge 5.
- febr. Lektor Adda Hæstrup i Litauen om lærerudvikling (GL-projektet).
Lektor Ole Tetens Lund på lærerudveksling i Jerusalem .
- marts Besøg af lærere fra Tjekkiet og Slovakiet.
Øst-Vest projekt på SG i uge 11 og i Hilversum i uge 12.
- april Øst-Vest seminar i Athen. Rektor Ole Visti Petersen og adjunkt Margit Mortensen.
- maj Lektor Adda Hæstrup i Litauen om lærerudvikling (GL-projektet).
Udvekslingslærer Pnina Bech, Jerusalem på lærerudveksling i Svendborg.

I rejseugen (uge 13) var følgende klasser i udlandet:

- 2.a i Rom med lektorerne Henrik Tjalve og Ole Wagner.
- 2.b i Dublin med adjunkt Laurids Hemmingsen og lektor Heidi Johansen.
- 2.c i Rom med lektor Ole Tetens Lund og adjunkt Helle Vilhelmsen.
- 2.d i Athen med lektorerne Peter Windfeld Hansen og Knud Helles.
- 2.u i Rom med lektorerne Peter Hartmann og Olaf Søndberg.
- 2.v i Athen med lektorerne Inge Helles og Anders Lykke.
- 2.x i Rom med lektorerne Elisabeth Frank-Rasmussen og Preben Rasmussen.
- 2.y i Tunesien med lektorerne Otto Fabricius og Jørgen Lundby.



En 3.g'ers eksamensprojekt i billedkunst 1996

Det kreative miljø

Musik uden for skemaet

Det store projekt for Svendborg Gymnasiums kor var i efteråret deltagelse i Gospel United - et mammutprojekt for ca. 3000 sangere og professionelle solister fra USA og DK. Vi deltog i en øveweekend i Fredericia sammen med korsangere fra andre danske gymnasier, og den sluttede med en kæmpekoncert søndag den 1. november. Fredag den 11. november kom det turnerende Gospel-hold til Svendborg, og vi gentog koncerten sammen med gymnasiekorene fra Faaborg og Midt-fyn.

Forårets korarbejde bestod af Zebradans for solister, kor og bigband skrevet af Holger Laumann og Jesper Jensen. Ida Linding Kristensen dirigerede, og solisterne var Tobias Buch-Andersen, 2.b og Lene Halmø Terkelsen 3.a.

I det kommende skoleår vil korets hovedopgave være Henry Purcells opera Dido og Æneas. Denne opgave har vi arbejdet med flere gange tidligere på SG, men operaen er så velegnet til opførelse med amatører, at vi synes, det er tiden at tage den frem igen.



Laurids Hemmingsen har ledet rytmiske sammenspilsgupper, der har optrådt ved forskellige lejligheder: morgensamlinger, julefest og forårsfest.

Fælles for alle de frivillige musikaktiviteter er, at tilmelding er bindende. For at nå et godt resultat er det nemlig nødvendigt, at man engageret deltager i prøvearbejdet. Du skal altså gøre op med dig selv, om du har tid og lyst til at arbejde seriøst med musik uden for normal skoletid. Til gengæld får du gode musikalske oplevelser og et godt kammeratskab med elever fra forskellige klasser.

Der vil blive informeret nærmere om alle de frivillige musikaktiviteter ved morgensamlinger og opslag i begyndelsen af det nye skoleår. Vi ser frem til at se dig til de frivillige musikaktiviteter.

Morgensamlinger

Morgensamlingerne i andet frikvarter er SGs svar på Hyde Park. Her kan du høre om indkommen post, udkommet skoleblad, bortkomne ejendele, idrætsstævner, fredagscafé, fester, møder, arrangementer og aktiviteter på og uden for skolen, meddelelser fra administrationen etc.

Ordet er frit, ordet er dit.

Der er arrangeret underholdning mandag, onsdag og fredag. 3.a tager sig af den første uge efter sommerferien, og derefter skiftes klasserne til at sørge for, at der sker noget. Publikum er krævende: klassen bliver BUUH'et ud, hvis den ikke har noget på plakaten. Hvis andre har længere indslag, bedes de aftale det med klassen eller med undertegnede, der står for koordineringen af morgensamlingerne. Evt. kan længere indslag henlægges til tirsdag eller torsdag.

Indslagene er vidt forskellige: Monologer, musik, fællessang, sketches og modeopvisninger, lysbilledshow, drama... kun fantasi og talent sætter grænser. Hvis morgensamlingerne skal fortsætte til glæde for alle, skal tidsrammerne respekteres af hensyn til undervisningen, og der skal være ro af hensyn til de optrædende. Hvis ikke man kan respektere det, kan man lige så godt blive væk.

Du er velkommen med idéer, forslag eller meddelelser om ændringer til

Steen Klausen

Frivillig billedkunst

Alle fra HF og gymnasiet kan deltage en eftermiddag om ugen - uanset om man har billedkunst på skemaet eller ej. Der er muligheder for at arbejde med keramik, modellering, tegning, maleri, foto m.m. Princippet er, at deltagerne frit vælger motiv og teknik. Læreren kan give råd og vejledning. Hvis du har lyst, så kom og vær med nogle gange. Når du så har besluttet dig til at være med, må du til gengæld være indstillet på at komme hver gang, så holdet bliver sammenhængende, og der bliver god udnyttelse af skolens ressourcer og tilbud. Vi regner med, at forløbet kan afsluttes med en udstilling af årets produktion.

I skoleåret 95/96 har vi lanceret en ny form for frivillig undervisning for både elever og lærere: 5 timers åbent værksted en lørdag eller søndag med temaundervisning af gæstelærere eller skolens egne lærere. Temaerne har i det forløbne skoleår været:

- Pileflet - lær kurvefletningens kunst med gode, seje pilevidjer.
- Tegning på computer - frihåndstegning med mus og layout af tekst og billede.
- Hjemmelavet papir - lær at lave dit eget papir af de mest forbavsende materialer.

- Intuitive billeder - tegn og mal de billeder - der opstår, når du arbejder med inspiration fra musik & bevægelse, fantasirejser & drømme.

Også i det kommende skoleår vil der blive arrangeret værkstedsdage. Hold øje med opslag i centralgarderoben.

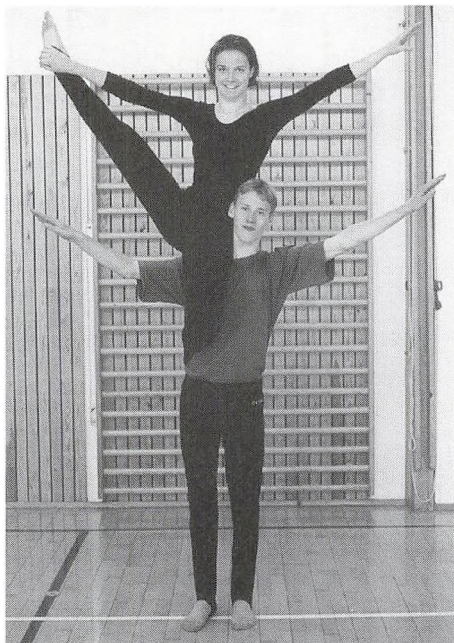
Lærerne i billedkunst

Skabsaften

De kreative fags aften blev afholdt den 25. april 1996 under det nye navn: Skabsaften.

Navnet opstod i et kådt elevsamarbejde om afviklingen af arrangementet, og den kuriøse betegnelse rummer associationer til det at skabe, at komme ud af skabet med sine kunstneriske talenter. Det gjorde eleverne fra billedkunst, design, musik og idræt den aften.

Ved arrangementet var centralgarderoben og kælderarealet ved billedkunst omdannet til kunstudstilling fra samtlige hold i billedkunst og design, mens der i aulaen blev fremført dans, gymnastik og akrobatik fra idrætsholdene og musikalske værker af forskellige genrer af musikholdene. En flot og festlig aften med mange deltagere og gæster.



Lise Dengsø

Kunstforeningen

Kunstforeningen ved Svendborg Gymnasium fejrede i den forløbne sæson sit 5 års jubilæum og opnåede samtidig sit hidtil højeste medlemstal, nemlig 41. Medlemskab koster 40 kr. pr. måned og såvel gymnasiets ansatte som elever og deres forældre er velkomne i foreningen. Vi arrangerer 3-4 årlige udstillinger på SG, i år "Originaler på papir", en blandet udstilling med fortrinsvis nye kunstnere, en udstilling med værker af Annette Holdensen og endelig en retrospektiv udstilling af Sven Dalsgårds værker. Indkøbte værker fra disse udstillinger, samt ekstragaver, udloddes blandt medlemmerne på den sædvanligvis vældig fornøjelige årlige generalforsamling.

Nina Rasmussen

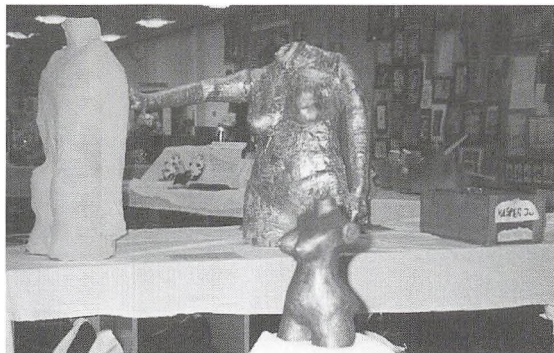
Kunstudvalget

Kunstudvalget har i 95/96 forsøgt at arrangere udstillinger, der ikke belastede vores budget for tungt, idet vi gerne vil spare sammen til et større indkøb. Vi har udstillet blandet grafik, udlån fra Fyns Grafiske Værksted, væve- og papirarbejder af Bente Johansen fra Ærø og endelig fotos af en elev i 3.g, Agnete Schlichtkrull.

Mellemniveauholdet i billedkunst har udstillet egne arbejder og AIDS-kalenderen, der er udformet som 12 plakater af danske kunstnere, har været hængt op. Endelig har vi via Gymnasieskolernes Vandreudstilling præsenteret Niels Gjerdevik. Til næste skoleår har vi aftale med Inge Lindholm samt planer om en skulpturudstilling.

Udvalget abonnerer på SAKs billedudlån, hvilket betyder, at vi låner udvalgte værker for et år ad gangen. Har du forslag til udstillinger eller andre ideer er du velkommen til at kontakte os.

Nina Rasmussen



*3.g'eres eksamensprojekter
i billedkunst 1996*

Idræt

På Svendborg Gymnasium er der tradition for, at vi deltager i landsdækkende gymnasieturneringer i mange forskellige idrætsgrene. I 1995/96 har vi deltaget i atletik, badminton, basketball, fodbold, håndbold, softball og volleyball. Her et par korte opsummeringer fra nogle af stævnerne:

Basketball

I Gymnasieskolernes basketballturnering kan 3.g/2.HF gå videre til landsdækkende semi-og finalestævner, mens 1.g og 2.g/1.HF holdene udelukkende deltager i regionale stævner med de andre fynske gymnasier. I år afviklede Tornbjerg Gymnasium stævnerne for 1.g og 2.g/1.HF på drengesiden, mens Svendborg stod for pigernes basketball på Fyn.

Middelfart gymnasium og HF tog sig af 3.g/2.HF drengestævnet, hvor de beskedent selv vandt stævnet og kvalificerede sig til videre deltagelse.

Svendborg Gymnasiums 1.g drenge vandt alle deres kampe meget suverænt. Det er en flok drenge, vi kan vente os meget af i 3. g, hvis holdet formår at holde sammen. 2.g/1.HF spillede mange gode jævnbyrdige kampe, men blev slået i sidste ende. Større indbyrdes kendskab ville måske have været en fordel - især for de taktiske overvejelser.

Derfor er det vigtigt at møde fuldtalligt op til træningen forud for stævnerne.

3.g/2.HF blev ramt af afbud, så holdet måtte suppleres af et par 1.g'er - det blev holdet ikke ringere af, men det diskvalificerede sig selv til videre deltagelse i turneringen. Det sammensatte hold vandt sin pulje suverænt. Derfor var det ærgeligt, at vi slet ikke kom til at spille mod Middelfart Gymnasium - især set i bakspejlet, da Middelfart blev nr. 3 i Gymnasieskolernes Basketballturnering, kun overgået af de københavnske gymnasier Øregård og Rungsted. Der er med andre ord baggrund for bedre resultater til næste år, så hvis du er interesseret i basketball, så mød op til næste års frivillige basketball.

På pigesiden var basket ikke repræsenteret i alle rækker, og p.g.a. afbud fra de andre gymnasier blev stævnet ikke så stort som først antaget. Her havde vi ingen mulighed for at gå videre, men glæder os til næste år, hvor vi tror, der er gode muligheder. Det er imidlertid afhængigt af elevinteressen.

Fodbold

I skoleåret 1995/96 havde Svendborg kun tilmeldt et drengehold til den landsdækkende gymnasie- og HF-turnering, pigerne kunne ikke stille hold.

Drengene klarede sig fint og var derfor sidst i september i Middelfart, hvor vi efter de indledende runder havde spillet os til finalen om Fynsmesterskabet og dermed kampen om fynsbilletten til finalelandsstævnet. Efter en hård kamp måtte vi se os besejret af Team Danmark-gymnasiet Skt. Knud (sidste års vinder), men absolut med æren i behold.

Idræt mellemniveau

De to store idræt mellemniveau hold har været afsted til lidt af hvert i det forløbne skoleår.

Efterårssemestret startede med en "friluftslivstur", hvor holdene cyklede til Fåborg. I to dage fik de på skift afprøvet evnerne inden for klatring, kajakroning og orienteringsløb. Arrangementet løb af stablen i høj augustsol og ligeså højt humør.

I februar måned drog holdene afsted på en 3-dages skiekskursion til Sunne i Sverige. Der stod der alpint skiløb på programmet, og alle deltog med stort engagement og vovemod. Resultatet efter 2 døgn var fantastisk - nu står den vist på Østrig næste gang!

Af kortere en-dages ture kan vi lige nævne, at holdene har besøgt Institut for Idræt på Odense Universitet og TV-2; sidstnævnte i forbindelse med vores idræts-sociologiske emne: "Idræt og medier".

Det har været et sjovt, spændende, udfordrende og begivenhedsrigt år med 3Id!



Softball Cup Fyn

Vi slutter med det bedste resultat for Svendborg Gymnasium inden for idrætten. Vi blev for andet år i træk vindere af Softball Cup Fyn. Det foregik i Odense, og der blev spillet mange (lidt for) spændende kampe, indtil Tornbjerg Gymnasium blev besejret i finalen. Holdet tog vandrepokalen med hjem. Den skal så forsvares igen til næste år. Flot indsats!

Idrætslærerne



Dansktimernes forlængelse ind i livet

For to år siden udgav vi i daværende 3.e en bog med kendte danskeres yndlingsdigte. Ideen var kommet fra Irland, hvor den havde været en stor succes. Det blev den faktisk også herhjemme, hvor der blev solgt 2000 eksemplarer, hvilket er meget for en digtsamling. Forlaget Aschehoug, som ikke tjente penge på den, da overskuddet gik til AIDS-fonden, opfordrede os til at lave en til, og det gjorde vi så, selv om 3.e var blevet studenter og dermed spredt for alle vinde.

Men vi samledes ca. en gang om måneden (dansktimer hører aldrig op!) til det hyggelige arbejde med at skrive breve til kendte personligheder, som ligesom første gang var utroligt venlige og interesserede og leverede mange gode og på bedste vis afslørende bidrag. Hvad mener man f.eks. om, at DRs generaldirektør Christian S. Nissen, som har stået for massefyringer på sin arbejdsplads, har valgt Tom Kristensens "Henrettelsen"? Og at den nyforelskede Kai Løvring synes, at Stuckenbergs "To, som elsker hinanden" er hans yndlingsdigt?

Vores møder har bevaret kontakten mellem elever og lærer efter den tårevædede afsked i sommeren 95. Også den nye bog har fået fine anmeldelser, bl.a. en hel forside i Politikens kulturtillæg. Så der er al mulig grund til at tro, at "Livslinier", som den anden bog hedder, bliver en lige så stor succes som sin forgænger "Spejlbilleder". Overskuddet går denne gang til "Amnesty International", så der er ingen undskyldning for ikke at fare ned i boghandelen. Man får en masse gode digte - og lige så mange skægge, interessante, dybe, afslørende begrundelser - for den usle sum af 148 kr.

*Hans Fl. Kragh
dansk lærer*

Elevstyrede aktiviteter

Blå Bog

Mens julestemningen langsomt sænkede sig, begyndte de indledende manøvrer til årets Blå Bog. De første hjerner begyndte at memorere intriger, pinlige udtalelser og anden mærkværdig opførsel hos kammerater ...

Der blev tænkt og censureret. Skrevet og skrottet. Omtale af nogle kammerater var for grovkornet, mens andre - trods de 3 år på SG - fik blanke sider. Det endelige manuskript, præget af forskellige klassers ømfindtlighed, var dog færdigt til deadline den 19. januar. Blå Bog-komiteén havde engageret årgangens cheffotograf Agnete til klassefotografering i det fri. Klasserne havde på bedste vis forstået at løse trykkeriets krav om mærkelige tegn i margen i stedet for koder med understregninger osv. Resultatet måtte blive perfekt efter 4 korrekturlæsninger! En lang proces, der skabte dialog og viden klasserne imellem.

Til slut et par gode råd. Begynd i god tid, dvs. omkring juletid. Kontakt Anne-Lise Bech Hansen, der har lovet også fremover at formidle kontakt til trykkeriet og hjælpe med mange praktiske spørgsmål. På Blå Bog-komiteéns vegne.

Lene Halmø Terkelsen, 3.a

Operation Dagsværk 1996

Operation Dagsværk er en ungdoms-græsrods-organisation, der hvert år laver en landsdækkende oplysnings- og indsamlingskampagne for gymnasie, HF, HTX og VUC-elever. Det indsamlede beløb går til jævnaldrende studerende i Den tredje Verden.

Det essentielle i kampagnen er oplysningsarbejdet, der videregives i form af undervisnings-materialer, foredrag, kulturtrup og andet. Selve kampagnen kulminerer derefter i en landsdækkende indsamling, hvor unge studerende går ud og giver et dagsværk, dvs. en dags arbejde til en løn af kr. 200.

Operation Dagsværk har nu eksisteret i 10 år. Det er unge, der får kampagnerne op at stå. Det er unge, der arbejder, og det er unge, der modtager undervisning og anden støtte for de indsamlede midler.

I år er modtagerområdet Ladakh, et lille område i det nordlige Indien, hvor der skal bygges skoler og ydes midler til undervisning af børn og unge.

Dagsværk 95 gik til Mocambique. Her udmærkede Svendborg Gymnasium sig ved - på landsplan - at have det største antal deltagende elever. Oven i hatten indsamlede vi også det største beløb i Danmark.

Vi ser Dagsværk som et lærerigt og givende alternativ til den almindelige skolegang og en god anledning til at få kontakt med lokalbefolkningen og erhvervslivet, og håber at skolen også fremover vil vise velvilje over for projektet. Uden ledelsens og lærernes opbakning kan en sådan tradition vanskeligt videreføres. På dagsværksgruppens vegne

*Anne Faartoft, 3.a
Ida Møller Nielsen, 3.c*



Hvorfor være med i Grønt Udvalg?

Grønt Udvalg er i løbet af de sidste to år blevet et af de mest aktive, og samtidig også et af de mest aktuelle udvalg på SG. Som elever arbejder vi fuldt ud på lige fod med lærerne. Stemningen til møderne er afslappet, og ideerne, der ligger til grund for arbejdet i udvalget, kommer fra alle medlemmer. Det giver en følelse af, at der kommer noget ud af den indsats, man lægger i udvalget. Vi har lagt vægt på, at resultaterne skal kunne ses og mærkes i dagligdagen på SG. F.eks. medvirkede vi til at få gennemført rygeforbudet via fællesudvalget. Det er en af de ting, der gør det rart at arbejde i udvalget. Miljøspørgsmålene bliver langt mere relevante, når de drejer sig om ens egen hverdag. Det meste af arbejdet har en her og nu effekt, men en stor del af det har også langsigtede mål. Eksempelvis har vi udformet et grønt ideark til bygningsudvalget i forbindelse med den nye tilbygning. Grønt Udvalg har kun eksisteret i et par år, og der er derfor stadig masser af ideer at arbejde videre på. Det hele drejer sig om, at nogle gider at tage fat. Udvalget er åbent for alle, der ønsker at færdes på et sundere og mere miljørigtigt gymnasium. En af de største planer for det fremtidige udvalg er en miljø-temadag for hele gymnasiet, men der er også brug for dine ideer. Selvfølgelig er hovedformålet med udvalget, at det skal skabe et bedre miljø på SG, men det drejer sig også om, at de grønne ideer skal tages med hjem. Den mest ideelle måde at føre dette ud i livet på er ved at yde en personlig indsats.

*Britt Posselt
Sidsel L. Petersen
Maria Astrup Olsen*

Festudvalget-DUSK

I festudvalget forsøger vi - ud fra de idéer og muligheder vi har - at skabe rammer for et socialt samvær uden for skoletiden. Som medlem af DUSK får du mulighed for at få indflydelse på gymnasiets fester. Vi har det sjovt sammen, både når vi arrangerer fest, og når vi fester på tværs af klasser og årgange. DUSKs folk får gratis indgang, pizza og et begrænset kvantum øl for deres arbejdsindsats.

Vi har det sidste års tid arbejdet med at arrangere temafester, hvor der også har været mulighed for spisning, enten klassevis eller på anden måde, hvad der især ved sidste fest var en stor succes.

Der vil ved en af årets første morgensamlinger blive indkaldt til informationsmøde, hvor alle interesserede er meget velkomne. Det er vigtigt at gøre sig klart, at man som medlem af DUSK har et stort ansvar over for skolen som helhed. Det kræver en indsats, både at planlægge og afvikle festerne på en god måde samt at rydde op, inden vi går hjem.

Vel mødt og mange hilsener fra forkvinderne

*Katrine Andersen, 3.z
Lise Drøgemüller, 3.z*

Græz

Så overlevede SGs skoleblad, Græz, endnu et skoleår. Det holdt ellers hårdt. Interessen for at besidde tillidsposter i redaktionen og interessen for overhovedet at deltage aktivt var igen i år lille. Redaktionen, 7 personer ved skoleårets afslutning, har stået for næsten alt det praktiske op til en udgivelse. For os har arbejdet med Græz været lidt for tidskrævende til, at vi har kunnet sige til os selv, at det har været sjovt. Faktisk har vi til tider følt os fristet til at ønske Græz hen, hvor det ellers er peber, der gror.

Et par positive sider har der dog også været i det forløbne skoleår: Skolebladet udkom fire gange mod tre i de to forudgående. Oplaget blev forøget med ca. 200%, og med navne- og logokonkurrencerne fik skolebladet et nyt image.

Men hvem interesserer sig for alle disse specifikke banaliteter? Vel næppe Dem, kære læser. De er sikkert langt mere interesseret i det åndelige, indholdet, altså i det, der står i Græz.

På dette prekäre punkt må jeg nok give de kritiske røster delvis ret. Græz kunne være meget bedre. Det er selvfølgelig sørgeligt, at jeg som redaktør må indrømme dette, og jeg kan forsikre, at vi i redaktionen gør alt, hvad vi kan, for at gøre Græz så godt som muligt. Men vi er jo trods alt også kun mennesker med danske stile

og fraværsprocenter, og når vi nu kun er en 7 stykker, synes jeg ikke, det er rimeligt at forvente, at Græz aspirerer til en litterær nobelpris eller lignende, hver gang det udkommer. Til gengæld synes jeg, at det er rimeligt at forvente, at der af en gruppe mennesker så stor som SGs elevmasse var bare lidt flere, der gad deltage i den kreative proces, som tilblivelsen af et skoleblad er. 7 er simpelthen pinligt få. Især når man tænker på, at Græz jævnligt proklamerer, at det anerkender fravær af lingvistisk ekspertise, og at det ligefrem elsker det anarkistiske kommaterings-system.

Græz er altså åbent for alle - ikke kun skribenter. Græz vil meget gerne i kontakt med tegnere og fotografer - kort sagt vækstfremmere af enhver art, der vil være i stand til at løfte Græz op på et niveau, hvor det kan leve op til de velklingende slogans: Græz gror og Græz dækker.

*Rasmus Tangsig Christensen, 3.a
redaktør*

Strøtanker fra en cabaret-konferencier

Klap, klap, klap, stående bifald og sved i øjnene. Man er ufattelig træt, men samtidig også utrolig lykkelig. Når cabareten er slut er det både klimaks og antiklimaks. Klimaks fordi alt, hvad man har knoklet for, endelig er gået op i en højere enhed. Antiklimaks fordi to måneders hårdt og koncentreret arbejde bare er slut, overstået på to timer. Men julecabareten er meget mere end blot at stå på en scene og måske blive hyldet. Inden den store aften havde 96 (!) frivillige knoklet ballerne ud af bukserne, det var flere mennesker end nogensinde tidligere, men målet var det samme - nemlig at give publikum en oplevelse de sent vil glemme. Der hersker en højst mærkværdig tradition ved julecabareten. Man kommer altid for sent igang. Mit råd er, at elevrådet allerede i oktober indkalder til møde for folk, der er interesserede i posten som konferencier. Derefter skal elevrådet ikke have mere med cabareten at gøre. De folk, der møder op til dette møde, skal nemlig selv finde ud af, hvordan det skal afvikles. Mange folk tror fejlagtigt, at konferencieren kun skal sige nogle smarte ting ind imellem numrene. Det skal han også, men det er bestemt et stort arbejde, og det har vi måttet sande. Dette er ikke en advarsel, man skal blot vide, hvad man går ind til, hvis man melder sig. Konferenciererne i 1995 var Mette Juul, Mads Larsen (Smølf), Christina Worm og Aron Bonanno. Det første, vi gjorde, var at indkalde alle de folk, der var interesserede i at lave cabaret, hvilket er meget andet end at stå på en scene. Der skal være teknisk personel (lys/lyd), husorkester, kulisser og scenefolk. Derudover bruges der også folk til "hyggecaféen". Og selvfølgelig skuespillere. Vi indkaldte til audition og valgte derefter de 12 stykker ud, der skulle udgøre "Julecabareten 1995". Vi var utroligt heldige med de folk, der ville deltage. Man kan være nok så god og velmenende som konferencier, men det er numrene, der er de vigtigste. Og vi var heldige - alle numrene var forskellige fra hinanden - tak for det. Vi havde både hård humor og

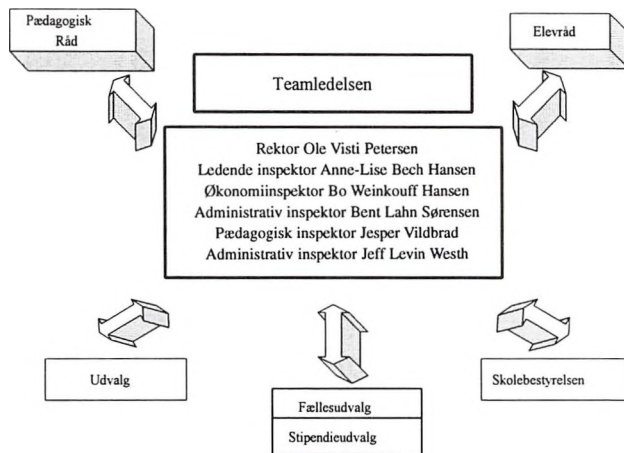
hård musik, men også utroligt flotte musiknumre og skægge sketches. Alle disse numre kan fremhæves, men navnlig "Conny", hvor en 1.g pige lavede et one-(wo)man show og "Overcome", der var et meget særpræget dansenummer, fortjener ros.



Alt i alt vil jeg sige, at man bør gøre sig selv den tjeneste at deltage i cabareten til næste år. Det er vidunderligt at se, hvordan éns tanker - i fællesskab med andres - kan udmønte sig i en storslået oplevelse og uforglemmelig aften. Man skal ikke være et talent fra fødslen, man skal bare være interesseret, så kommer resten af sig selv. Det er også en speciel fornøjelse at se det kammeratskab, der opstår på tværs af køn, klasse, linie og sågar årgang. Alene dét er en god grund til at deltage i opførelsen af "Julecabaret 1996". Slutteligt vil jeg, på vegne af de andre konferencierer, gerne sige tak til alle de folk, der deltog - det var hårdt, men det var sjovt. Vi ville gøre det igen. TAK FOR I AFTEN.

Aron Bonanno

Svendborg Gymnasiums ledelse og organisationsstruktur



Teamledelsen

Rektor har det pædagogiske ansvar på skolen. Han er ansvarlig over for Undervisningsministeriet, der skal sikre, at niveauet på de to ungdomsuddannelser: student- og HF-eksamen er ens over hele landet. Rektor er garanteret for, at ministeriets krav til undervisningen følges, og at eksamen afvikles efter reglerne. Han er økonomisk ansvarlig over for Fyns amt, der afholder drifts- og anlægsudgifter på amtets gymnasier og HF-kurser, ligesom det har pligt til at sikre en uddannelsesplads til alle egnede ansøgere på Fyn. Amtet er endvidere ansættende myndighed.

Ledende inspektør er rektors stedfortræder og udøver efter dennes anvisning enhver af rektors funktioner vedrørende skolens ledelse.

Den samlede teamledelse, bestående af rektor og 5 inspektorer, er sammensat sådan, at interesseområder og kvalifikationer supplerer hinanden.

Pædagogisk Råd

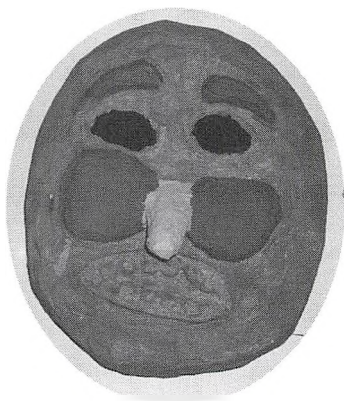
Pædagogisk Råd er et forum til drøftelse af pædagogiske spørgsmål og består af rektor og Svendborg Gymnasiums ca. 100 lærere. Rådet medvirker endvidere til at løse opgaver, der vedrører rammerne for undervisningen. Arbejdet udføres af praktiske grunde i udvalgte med Pædagogisk råd som koordinerende instans.

SGs elevråd

I slutningen af skoleåret 1996 gennemgik elevrådet en strukturel forandring. Men det har ikke ændret på elevrådets grundlæggende idé og vigtigste formål: at varetage elevernes interesser og idéer og føre sidstnævnte ud i praksis. Dette sker før, under og efter elevrådsmøderne, hvor idealet er, at samtlige klasser er repræsenteret - gerne med flere medlemmer - sådan at demokrati i elevrådets hænder ikke blot bliver en bureaukratisk påstand, men en levende institution. Elevrådet har således også repræsentanter i Fællesudvalget, Introudvalget, Kunstudvalget, Grønt Udvalg, Økonomisk Udvalg, Bygningsudvalget, Pædagogisk Råd, Kantinebestyrelsen og Skolebestyrelsen. Derudover har vi mulighed for at samarbejde med landets andre gymnasier gennem vores medlemskab af Danske Gymnasiers Sammenslutning (DGS) og Fælleselevrådet Fyns Amt (FEFA).

Det forløbne år har været præget af debat. Vil den nye tilbygning løse det længe diskuterede kapacitetsproblem? På trods af alt det hovedbrud udbygningen har forvoldt, og den tumult den vil skabe under opførelsen, viser det sig også for elevrådet at få et positivt udfald. Vi kan nemlig se frem til et udvalgslokale, der ved færdiggørelsen vil stå til rådighed for os og andre elev-udvalg på SG. Tilbygningen vil også betyde, at vi får vort ønske om et rygerum opfyldt. Desuden er arbejdet med den omstridte "pejle-bog" - en elevfortegnelse med klassebilleder - nu sat igang. Den tidligere omtalte strukturelle ændring bestod i dannelsen af en såkaldt JUNTA - et elevrådets forretningsudvalg. Det består af elevrådets formand, næstformand, kasserer og 2 "menige" elevrådsrepræsentanter, hvis opgaver udelukkende er af administrativ art. Juntaen er ikke beslutningsdygtig og har kun praktisk koordinerende betydning. Det er altså stadig elevrådsmøderne, der er øverste myndighed, og det er der, at du som repræsentant kan være med til at sætte farten for skolens udvikling, få større forståelse for samme og knytte bånd på tværs af klasser. MØD OP!

Nanna Frank Rasmussen, 2.f



En 3.g'ers eksamensprojekt i billedkunst 1996

Udvalgsarbejdet på SG - et par smagsprøver

Trængslen på Svendborg Gymnasium - et overstået kapitel

Overskriften overdriver en smule, for ligesom H.C. Andersens grimme ælling måtte gennemgå svære trængsler, inden forvandlingen til smuk svane var fuldbyrdet, sådan må vi på Svendborg Gymnasium igennem en overgangsfase med travle håndværkere om benene, byggerod og endnu mindre plads end før, inden den nye tilbygning indvies i marts 1997. Men vi ville være nogle skarn, hvis vi beklagede os.

Tilbygningen bliver på ca. 1300 kvm. og lægges i højden over hele den nuværende centralgarderobefløj. Den kommer til at rumme et stort moderne bibliotek, lærerværelse, lærerkantine og forberedelseslokaler samt nye administrationslokaler. I sommerferien 1997 bygges det nuværende administrations- og lærerværelsesafsnit om til naturvidenskabelige øvelokaler, der indfrier Bekendtgørelsernes krav til undervisningen og arbejdstilsynets krav om sikkerhed på arbejdspladsen.

Både elever og lærere kan således se frem til kvalitetsforbedringer. For *eleverne* bliver den væsentligste forbedring i første omgang det moderne bibliotek, der indrettes med læsesal og informationssøgerum. Det bliver udstyret med moderne informationsteknologi og adgang til eksterne databaser. Vi arbejder også hen imod at etablere en netværksforbindelse med Svendborg Bibliotek, sådan at vore elever ikke længere behøver at flytte sig fysisk for at få information fra eller låne bøger på folkebiblioteket. Det bliver en meget stor fordel for dem, især i forbindelse med de store skriftlige opgaver. Samtidig vil en sådan netværksforbindelse stille vore elever fra udkantsområderne mere lige med de kammerater, som bor i byen, og som derfor har lettere ved at smutte på folkebiblioteket. Eleverne får også bedre plads i elevkantinene, og som en sidegevinst ved byggeriets arkitektur kan vi indrette et rygelokale samt et elevrådslokale til dem i forbindelse med Grønnegårdene. Endelig kan de fra skoleåret 1997/98 nyde godt af de nye naturfaglige rammer.

Lærerne nyder direkte eller indirekte godt af elevernes forbedrede arbejdsvilkår, men kan derudover glæde sig til et lærerværelse med plads til alle. I tilknytning hertil indrettes der gode forberedelses- og mødefaciliteter, ligesom rygende lærere får mulighed for at aflægge pariarollen, idet de fremover kan nyde tobakken i deres eget dertil indrettede lokale.

Endelig ser *administrationen* frem til mere plads og ro om arbejdet. De nuværende forhold kan sammenlignes med en travl banegård, hvor man ufrivilligt gnider albuer med de forbipasserende, og ufrivilligt overhører eller forstyrres af samtaler, som er en uvedkommende. Sekretærene får plads til at tale med elever og lærere om de sager, de har ansvar for. Inspektorer og rektor får hver sit kontor og hermed ro til at beskæftige sig med deres ansvarsområder. Det fælles arbejdsmiljø forbed-

res endvidere ved, at printere, kopmaskiner, fax osv. placeres uden for det egentlige kontorareal.

Sammenfattende glæder vi os til de nye tidssvarende rammer, som vi - takket være det gode samarbejde med Fyns Amt - kan tage i brug inden længe. Processen bliver ikke uden trængsler, men metamorfosen uden tvivl smuk og berigende.

Eleverne hjælper det nye SG på vej



*På Bygningsudvalgets vegne
Anne-Lise Bech Hansen*

Det grønne udvalg

Det grønne udvalg har til formål at arbejde for en holdningsændring hos elever og ansatte på gymnasiet i miljøspørgsmål samt komme med ideer til skolens administration om miljømæssige forbedringer. Vi har i skoleåret 95/96:

- foreslået energibesparende foranstaltninger også m.h.t. den nye tilbygning
- undersøgt muligheder for indførelse af økologiske madvarer i kantinen
- foranlediget at skolen har ansøgt fonde om penge til alternative energikilder
- etableret kontakt til "grønne organisationer" og energikontorer
- haft møde med Fyns Amts miljøafdeling om mulighed for forbedringer og samarbejde
- indført en grøn brevkasse og skrevet om vores arbejde i skolebladet

Rygegruppen blev opløst, efter at der blev indført rygeforbud på alle indendørs fællesarealer.

Energisparegruppen har opsat skilte over hele skolen for at minde os alle om at spare på el, vand, papirservietter og at affaldssortere rent papir og pap. Gruppen igangsatte en elsparekampagne, der løb marts og april 96. Elforbruget faldt lidt i marts i forhold til marts sidste år (37320 kWh mod 38304 kWh), hvorimod det ikke gik så godt i april (27816 kWh mod 24948 kWh sidste år). Ændring af vaner tager tid!

Gruppen for økologisk mad samarbejder med kantinen om fra begyndelsen af efteråret at sælge økologiske produkter (pasta, ris, knækbrød, evt. mælk). Kantinebestyreren, kantinebestyrelsen og Det grønne udvalg havde et møde med "Skolen for Afsætning af Økologiske varer" for at få hjælp og ideer. Vi har påpeget, at man i forbindelse med ombygningen bør gøre det lettere for køkkenet at føre øko-varer.

Vi samler også ideer til en eller to temadage om miljø i 96/97, som vi vil forelægge for skolens fællesudvalg.

Grønt udvalg har bestået af 4 lærere og i gennemsnit 7-8 elever. Vi har nu sagt farvel til Maria, Britt og Sidsel 3.c, der blev studenter i sommeren 96, og til Gerd 1.q, der rejser til ny skole. Ida Møller Nielsen, 2.c blev elevrådsformand og standsede derfor arbejdet i grønt udvalg midt i året. Vi takker dem alle for deres store indsats. Også tak til Anne 2.a, Ewa 2.z og Claus 2.a, der har været med i en periode.

De nuværende medlemmer af Det grønne udvalg er for elevernes vedkommende: Brigitte Bogar, 3.v, Rasmus Bisschop-Larsen, 2.y og Marie S. Christensen 2.b. Vi håber, at mange flere har lyst til at være med i det nye skoleår. Lærerrepræsentanterne i udvalget er: Charlotte Christensen, Nina Hvid, Helle Vilhelmsen, Birgitte Thyne-Rønn samt undertegnede

Annette Fabricius

Fællesudvalget

Udvalgets hovedopgave er at give elever og lærere nogle gode kulturelle oplevelser gennem varierede fællesarrangementer. Udvalget er næsten demokratisk sammensat, idet elever og lærere er ligeligt repræsenteret med hver 4 personer. Derudover sidder undertegnede som repræsentant for ledelsen i udvalget. Det er en fornøjelse at arbejde i fællesudvalget, ikke mindst p.g.a. elevernes engagement og kvalificerede indsats. Som det fremgår af nedenstående oversigt, veksler vi mellem fagspecifikke arrangementer, der målrettes mod enkelte klasser, og kulturelle tilbud til hele skolen. Det har vist sig at være en god idé, som vi agter at fortsætte med. I 1995/96 så programmet ud som følger:

august	95	Mimeteatret med forestillingen "Her og nu" for alle 1.g og 1.HF klasser.
september	95	Kulturtrup fra Mozambique for hele skolen.
oktober	95	Koncert med Bo Stief for hele skolen.
november	95	Johannes Møllehave: Søren Kirkegaards psykologi. Forestilling på fransk "Le petit Prince" for udvalgte klasser.
januar	96	Lysbilledforedrag om Latinamerika v/ Ulla Dalum for udvalgte klasser.
februar	96	Foredrag v/ Prof. Kaare Lund om "Øglernes uddøen m.v." for udvalgte klasser. Forestilling på engelsk "Theatre in Education" for udvalgte klasser. Teaterforestilling "Himlen må vente" v/ Egeborg Behandlingscenter for 1. og 2.HF
marts	96	Foredrag v/ fredsforsker Jan Øberg for 3.g (hi) og (SA). Tine Bryld om "Identitet, valg og konsekvenser" for alle 1.g. klasser.

Anne-Lise Bech Hansen

Stipendieudvalget

Uddannelsessøgende under 20 år kan som hovedregel kun få den lave sats i uddannelsesstøtte. Der kan dog dispenseres fra denne regel for udeboende elever i særlige tilfælde. Skriftlig ansøgning herom skal stiles til Svendborg Gymnasiums Stipendieudvalg, der træffer den endelige afgørelse. Det betyder, at der ikke er nogen klagemulighed. Stipendieudvalget består af rektor Ole Visti Petersen, ledende inspektør Anne-Lise Bech Hansen og sekretær Bente Kildegaard.

Skolebestyrelsen

Bestyrelsens beføjelser er følgende:

- formidling af samarbejde mellem skole og hjem og mellem skole og lokalsamfund
- medvirken ved løsning af sociale opgaver i tilknytning til skolen
- fastlæggelse af skolens budget efter indstilling fra rektor og inden for den økonomiske ramme, der er fastlagt af amtsrådet
- medvirken ved byggesager og eventuelle forslag til amtsrådet om bygningsforbedringer m.v.
- udtalelse om alle spørgsmål, som amtsrådet måtte forelægge

Bestyrelsen kan ikke behandle personsager.

Bestyrelsens sammensætning:

Bygningskonstruktør Lis W. Andersen (forældrerepræsentant), formand
 Overlærer Peter Bay Christensen (forældrerepræsentant)
 Ida T.M. Nielsen, 3.c (elevrepræsentant)
 Thorleif Gotved, 2.q (elevrepræsentant)
 Lektor Ole Daneved (lærerrepræsentant)
 Lektor Agnethe Hvelplund (lærerrepræsentant)
 Sekretær Bente Kildegaard (TAP-repræsentant)
 Overlærer Jørn Ole Jensen (amtsrådsrepræsentant)
 Poul Erik Hansen (amtsråds-suppleant)
 Fabrikant Flemming Ejde Nielsen (Svendborg Erhvervsråd)
 Adjunkt Per Østergaard (Odense Universitet)
 Lærer Merete S. Holm (Svendborg kommune)

Rektor Ole Visti Petersen er tilfornodnet bestyrelsen uden stemmeret. Forældre- og lærerrepræsentanterne er valgt for 2 år. Elevrepræsentanter for 1 år og de øvrige skolebestyrelsesmedlemmer for 4 år ad gangen.

Nyt fra skolebestyrelsen

Så lykkedes det endelig. Efter mange års ihærdig indsats fra såvel SG, skolens bestyrelse, de nedsatte byggeudvalg og et særdeles samarbejdsvilligt Amt er det nu lykkedes at få bevilget penge til udbygning af SG til afhjælpning af skolens mangeårige kapacitetsproblemer, således at der nu bliver skabt rimeligere forhold for elever, lærer- og administrationspersonale. Der vil ligeledes blive bedre muligheder for de eksperimentelle fag, og der vil igen blive etableret et lokale til biblioteket, som af pladmangel har været pakket ned i mange år. Oprettelse af nyt bibliotek kræver store økonomiske ressourcer - både til nye bøger og personale.

Licitationen på til- og ombygningen blev gennemført den 14. maj d.å.. Amtet har godkendt beløbene, således at opførelsen af tilbygningen til lærerværelse, administration og bibliotek går i gang sidst i juni måned, og den forventes afsluttet til påske - inden næste års eksaminationer. Ombygningen af eksisterende lokaler til bl.a. de eksperimentelle fag foregår i sommerferien til næste år.

Som nyvalgt forældrerepræsentant og formand for SGs bestyrelse er det overordentligt interessant at få mulighed for at følge denne til- og ombygning.

Der bliver selvfølgelig en del omlægninger af selve skoledagen, da centralgarderoben ikke kan benyttes, hverken som garderobe, opholdsrum eller som gennemgangssareal. Men jeg håber og tror på, at alle vil være behjælpelige med at få alt til at fungere så gnidningsløst som overhovedet muligt i byggeperioden.

Bestyrelsen glæder sig utroligt meget til at se det færdige resultat og håber, at både eleverne og deres forældre vil gøre det samme.

Den 4. januar d.å. fik SG overrakt Årets Miljøpris af Landsforeningen Røgfrit Miljø, fordi SG da havde været røgfrit indendørs siden påsken 1995. Allerede i 1988 påbegyndte man nedtrapningen af rygearealer, da mange af eleverne følte sig meget generet af røgen. Der er i det hele taget arbejdet utroligt intenst med miljøstyring og indeklimaproblemer på SG siden 1984, og det er glædeligt, at også eleverne går aktivt ind for sagen.

Jeg har i årets løb deltaget i en del af SGs mangeartede arrangementer, såsom foredrag, koncerter og udstillinger. Jeg synes, at der har været et varieret og interessant udbud, som vi som forældre bør bakke op om - både til glæde og gavn for alle de medvirkende elever og lærere, men så sandelig også, fordi det stadig (trods vore børns alder) er vigtigt at følge deres interesser og uddannelsesforløb.

Eleverne kan oplyse om arrangementerne - spørg dem om hvad, hvornår og hvor det foregår.

Jeg håber, at vi ses på skolen.

Lis Wolff Andersen
formand for bestyrelsen

Fra A til Z

Adresseforandring

Enhver ændring af adresse, telefon, navn m.m. skal straks meddeles til kontoret. Det kan være af stor betydning at kunne komme i forbindelse med en elev hurtigt.

Cykler

Cyklerne må ikke parkeres foran bygningen. De *skal* sættes i cykelkælderens eller på cykelparkeringspladsen. Det er vigtigt, at indgangene ikke er blokeret.

DGS

Danske Gymnasieelevers Sammenslutning (DGS) er gymnasieelevernes faglige organisation. DGS's formål er at varetage medlemmernes interesser på forskellige områder, som har tilknytning til gymnasieuddannelsen. Det drejer sig om boligforhold, økonomiske forhold m.m. Ud over at sikre gymnasieelevernes sociale forhold arbejder DGS også for en bedre og mere tidssvarende gymnasieuddannelse og for at give elevrådene bedre arbejdsforhold. DGS repræsenterer gymnasieeleverne over for undervisningsministeren og sidder i en række ministerielle udvalg, der berører gymnasieeleverne. Også på andre områder arbejder DGS for det program, som medlemmerne har fastlagt. Dette sker i samarbejde med andre uddannelsessøgendes organisationer, som er samlet i De Uddannelsessøgendes Samarbejdsudvalg (DUS). Specielt finder der et nært samarbejde sted mellem DGS, Lands sammenslutningen af Kursusstuderende og Landsorganisationen af elever. Ved at kontakte DGS's sekretariat kan du få oplysninger om medlemskab, opbygning samt arbejdsprogram, ligesom DGS vil være dig behjælpelig med de problemer, du måtte have.

Glemte sager

Større genstande afleveres ofte til pedellen. Nøgler, penge osv. indleveres til kontoret.

GLO

Gymnasieelevernes Landsorganisation er en faglig organisation, som varetager uddannelsesmæssige interesser på et tværpolitisk grundlag.

GLO arbejder aktivt for at forbedre gymnasieelevers forhold, både på de enkelte gymnasier og på landsplan. GLO arbejder bl.a. med bolig, SU, studievejledning, transport, fysisk miljø, kantine og mødepligt.

Der lægges stor vægt på, at de enkelte medlemmer har så stor indflydelse på GLO's arbejde som muligt. Dette styrkes gennem en decentral opbygning af GLO, hvorfor en stor del af arbejdet foregår i lokalforeningerne.

I GLO foregår der en løbende debat om, hvordan man kan forbedre gymnasiet både på kortere og længere sigt.

Hvis DU er interesseret i at vide mere om GLO og/eller melde dig ind i GLO, kan du henvende dig til elevrådet på SG.

Kantinen

Svendborg Gymnasium har sin egen kantine. Udsalget er åbent kl. 8.00 - 13.00. Her kan man til rimelige priser købe kaffe, te, smørrebrød, salat, mælk, slik, to-bak mv. Derudover findes der kaffe- og drikkeautomater.

Kantinen er en selvejende institution, som bestyres af to lærere og to elever. Den daglige drift ledes af Helen Maibom. Udbud og priser i kantine fastsættes af bestyrelsen, som har ansvaret for, at kantineens drift økonomisk hviler i sig selv. Amtet yder et årligt tilskud. Forslag eller ønsker angående kantine kan til enhver tid rettes til Helen Maibom eller bestyrelsen. Lærerrepræsentanterne i kantinebestyrelsen er lektor Hanne Aune og lektor Jørgen Steen Larsen.

Kørekort

Køreundervisning og køreprøver skal foregå uden for undervisningstiden.

Landsforeningen af kursusstuderende (LAK)

LAK er den faglige organisation for kursister på HF. Man er normalt organiseret i LAK gennem elevrådet på sit uddannelsessted. LAK repræsenterer HF over for ministerier o.l. LAK arbejder for de studerendes sociale, økonomiske, uddannelsesmæssige og bolig-mæssige interesser.

Oprydning

For at begrænse udgifterne til oprydning og rengøring i kantine - og dermed undgå yderligere prisstigninger i udsalget - skal alle brugere selv fjerne brugt service og affald efter sig. Afrydningsborde findes i kantine og aula. Uanset, hvor du færdes - inde eller ude - så vær venlig at rydde op efter dig!

Stolene skal hægtes op under bordene efter sidste time, ligesom skrald, kopper m.m. skal fjernes fra klasse-lokalet.

Opslagstavlerne

Opslagstavler findes bl.a. i garderoberne ved hovedindgangen. De bruges bl.a. til meddelelser fra kontoret, skemaændringer, skrivelser angående legater, Bekendtgørelser fra ministeriet, meddelelser fra elevråd m.v.

Ordensregler

1. Det er ikke tilladt at færdes på skolen efter kl. 17.00 eller i week-ender uden særlig aftale.
2. Adgang til aflåsede lokaler fås kun efter aftale med en faglærer.
3. Eleverne er økonomisk ansvarlige for de udleverede læremidler, der skal være forsynet med navn og klasse.
4. Forsætlig eller tankeløs beskadigelse af skolens inventar m.v. vil blive forlangt erstattet.
5. Tobaksrygning er forbudt på alle fællesarealer i skoletiden indtil kl. 17.00. Forbudet gælder også i eksamensperioden.
6. Når det ringer ind, må alle straks begive sig til klassen, hvor den pågældende times undervisning finder sted. Undervisning må ikke foregå i frikvarterer eller i fælles skemafrim timer.
7. Cykler skal anbringes i skuret, i stativerne ved gymnastiksalene eller i kældereren. Knallerter skal anbringes i skuret. De må ikke placeres i kælderen af hensyn til brandfare.
8. Hvis læreren ikke er kommet 5 minutter efter timens begyndelse, er eleverne forpligtet til at meddele dette på kontoret.

Parkering af biler

Parkering af biler på SG's parkeringsplads kræver en særlig tilladelse fra rektor. Ved forældremøder, afslutningsfester, julecabaret o.lign. har vi fået tilladelse til at låne Maskinmesterskolens. Den ligger på nabogrunden.

Pedel

Vores pedel og hans medhjælper har kontor i kælderen (lokale 015). Hvis der er brug for lysbilledapparat eller lignende til morgensamlingsarrangementer, kan I henvende jer på pedelkontoret. Glemte sager afleveres undertiden til pedellen.

Rygning forbudt

Der er rygeforbud på alle skolens fællesarealer i skoletiden indtil kl. 17.00. Rygerne henvises til de udendørs arealer. Cigarettskod må ikke smides på fliser eller i blomsterbede. Vis hensyn og respektér reglerne, sådan at det er rart at færdes her for os allesammen - også for pedellerne.

Semester- og ugeplan

Ved hvert semesters begyndelse opslås en semesterplan på opslagstavlen. Alle kendte begivenheder er påført. Denne plan følges hver fredag op af en ugeplan for den kommende uge. Alle, der har ansvar for arrangementer, møder m.v., skal i god tid meddele dette og indhente tilladelse hos inspektør Anne-Lise Bech Hansen.

Skoletrøjer

To gange om året er der mulighed for køb af T-shirts og Sweat-shirts med Svendborg Gymnasiums logo.

Oplysninger om det rent praktiske i forbindelse med bestilling, betaling, priser, farver m.v. fås via opslag på opslagstavlen i de perioder i efterårs- og forårssemesteret, hvor trøjerne sælges.

Studenter- og HF-huer

Skolen modtager hvert år tilbud fra forskellige firmaer. Der er mulighed for store rabatter ved en samlet større bestilling. Inspektør Anne-Lise Bech Hansen giver gerne råd og vejledning om det praktiske. Husk selv at fordele huerne på de rigtige hold inden den store dag.



Pensionerede lærere fra Svendborg Gymnasium

Timelærer Ingrid Larsen
ansat ved skolen 1/8 1963 - 31/7 1989
Munkeparken 11, V. Åby.

Lektor Hedvig Lauridsen
ansat ved skolen 1/8 1950 - 31/7 1972
Lyngbyvej 328, 4., 2100 København Ø.

Studielektor Tage H. Madsen
ansat ved skolen 1/8 1948 - 31/7 1988
A. P. Møllersvej 17, Svendborg.

Lektor Ditlev Mortensen
ansat ved skolen 1/8 1936 - 31/7 1975
Toldbodvej 1, Svendborg.

Lektor Inge Birgit Ottesen
ansat ved skolen 1/8 1965 - 31/7 1989
Solvej 29, Svendborg.

Lektor Gunnar Pedersen
ansat ved skolen 1/8 1980 - 31/7 1992
Bastemosevej 1, Lohals.

Lektor Jørgen Pedersen
ansat ved skolen 1/9 1964 - 31.7 1996
Bjørnemosevej 12, Svendborg.

Lektor Kaj Holm Posselt
ansat ved skolen 1/8 1961 - 31/7 1977
Kystvej 27, Vindeby, Svendborg.

Lektor Henrik Smith
ansat ved skolen 1/9 1947 - 31/7 1981
Christinedalsvej 3, Svendborg.

Rektor Ejnar Sneskov
ansat ved skolen 1/8 1960 - 31/7 1979
Walkendorffsvej 9, Svendborg.

Studielektor Erik Stæhr
ansat ved skolen 1/8 1956 - 31/8 1984
Østre Skolevej 5, Svendborg.

Ændringer i lærerkollegiet 1996/97

Følgende kolleger er blevet fastansat pr. 1.8.96:

Adjunkt	Jette Billund
Adjunkt	Morten Lindholmer.

Årsvikarer

Adjunkt	Jane Kjærgaard Andresen
Bach. scient.	Charlotte Birkemose
Adjunkt	Anne Cathrine Fog-Petersen
Adjunkt	Jakob S. Jakobsen
Adjunkt	Klaus Kristensen
Lektor	Kirsten Solberg Rasmussen
Adjunkt	Helle Vilhelmsen

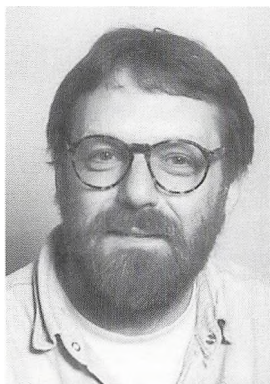
Orlov

Lektor	Jørgen Dalsgaard	(01.08-31.7.97)
Lektor	Birgitte Laub	(01.01.97 -)
Lektor	Jesper Laub	(01.01.97 -)
Adjunkt	Per Petersen	(01.08-30.12.96)
Lektor	Hanne Scavenius	(07.08-30.08.96)

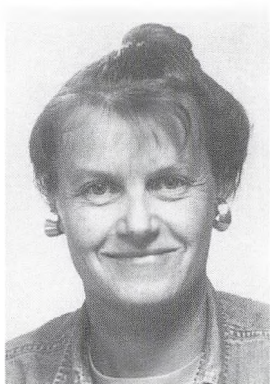
Svendborg Gymnasium har i skoleåret 1995/96 taget afsked med:

Lektor	Ebbe René Frederiksen
Lektor	Jørgen Pedersen
Årsvikar	Hans Fruergaard
Årsvikar	Lene Graf
Årsvikar	Connie Hesselhof
Årsvikar	Tomas Homburg
Årsvikar	Lone Niemann
Årsvikar	Lars Schrøder

Lærere ved Svendborg Gymnasium 1996/97



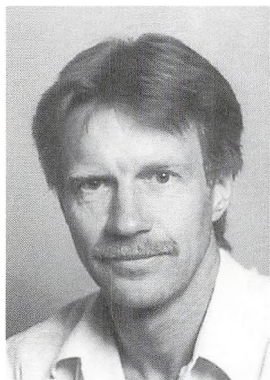
lektor EA
Erik Langer Andersen
Assensvej 119
5771 Stenstrup
62 26 16 85
hi: 1y, 3x, 3z, 2o
ge: 2b, 3Ge
kontaktlærere: 2o



adjunkt JA
Jane Kjærgaard Andresen
Mågebakken 166
5250 Odense SV
66 17 50 20
hi: 1a, 1x, 1r
fi: 2Fi



lektor Au
Hanne Aune
Broholm Kohavevej 1
5884 Gudme
62 28 19 55
re: 3c, 3z, 2p
fr: 3FRB2



lektor Be
Jørn-Iver Beck
Wandallsvænge 50
5700 Svendborg

fr: 1hFRB, HF FRB
id: 1u, 1x, 3vax, 1p, 1q



lektor LB
Lisbeth Nonboe Beck
Wandallsvænge 50
5700 Svendborg

ty: 1u, 2x, 3TYF2
fr: 2b
kontaktlærere: 2b



adjunkt JB
Jette Billund
Fengersvej 1 st.
5230 Odense M
66 14 12 02

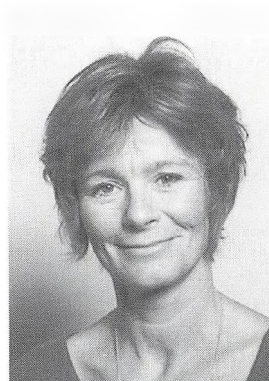
en: 1c
id: 2evx, 1x, 3du



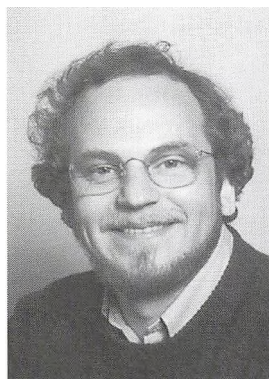
bach. scient CB
 Charlotte Birkemose
 Dalumvej 29.st.
 5250 Odense SV
 66 12 16 10
 id: 2aft, 2cz, 2du, 1v,
 3vax



adjunkt Bu
 Lene Buch
 Rantzausmindevej 149
 5700 Svendborg
 62 20 92 00
 en: 1a, 1r
 ps: 3Ps
 id: 1b, 1ft



lektor CC
 Charlotte Christensen
 Strandvej 66, Ballen
 5762 V. Skerninge
 62 24 28 08
 re: 3x, 2o, 2r
 ps: HF PS1, HF PS2



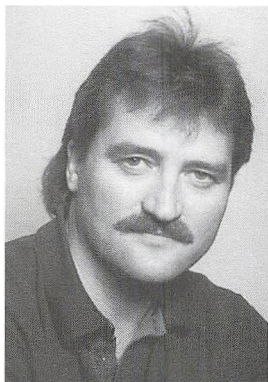
adjunkt JC
 Jan Stig Christensen
 Bontvedvænget 3B
 5700 Svendborg
 62 21 40 18
 da: 1y, 2v, 3u, 3z



adjunkt MC
 Marianne Keiniche
 Christensen
 Eskærvej 30 C, Troense
 5700 Svendborg
 62 22 62 23
 fy: 2u, 2z
 na: 2b
 kontaktlærer: 2u



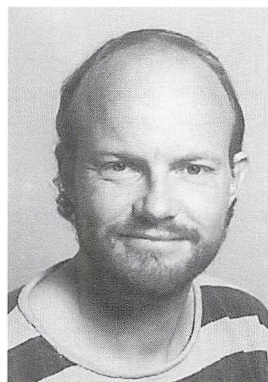
lektor DI
 Lene Dalum
 Grønnegade 44, Troense
 5700 Svendborg
 62 22 62 00
 mu: 1b, 1ft, 3MU2



lektor OD
 Ole Daneved
 Kogtvedvej 58
 5700 Svendborg
 62 22 33 46
 hi: 1ft
 id: 1a, 1ft, 3by, 1r
 st: 1ft, 2ft, 2u, 2v, 3y



lektor LD
 Lise Dengsø
 Grønnegade 50, Troense
 5700 Svendborg
 62 22 50 64
 da: 2a, 1r
 bk: 3z, 1pr
 de: 2De
 kontaktlærere: 1r, 2a



adjunkt Di
 Jørgen Dinesen
 Bergmannsvej 20A,
 Thurø
 5700 Svendborg
 62 20 51 15
 ke: 1y, 3Ke, 3KE
 id: 1y, 3du



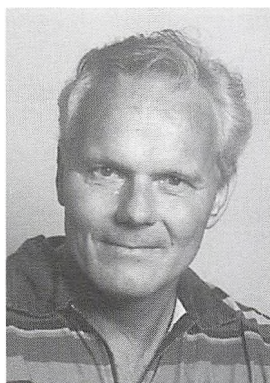
lektor CE
 Connie Eriksen
 Vilh. Thomsensvej 8
 5700 Svendborg
 62 21 69 04
 ge: 2e, 2x, 2y
 id: 2by, 2evx, 1a, 1u, 1z,
 3du



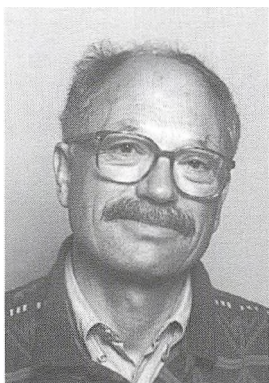
lektor AF
 Annette Fabricius
 Skårupørevej 37
 5881 Skårup
 62 23 11 15
 fy: 1z
 ma: 2MAS
 na: 1c
 kontaktlærere: 1z



lektor Fa
 Karen Margrethe
 Fabricius
 Kirkevejen 68
 5960 Marstal
 62 53 38 00
 hi: 1u, 2d, 2r
 id: 2du, 1d



lektor Fb
 Otto Fabricius
 Skårupørevej 37
 5881 Skårup
 62 23 11 15
 fy: 3FY
 na: 1a
 fk: 1h2h/2



lektor Fe
 Poul Bent Fersum
 Søkrogen 5
 5700 Svendborg
 62 21 63 33
 bi: 1d, 3Bi, 1q2h



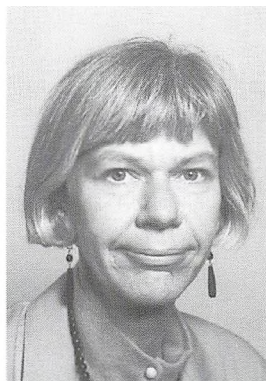
adjunkt FP
 Anne Cathrine
 Fog-Petersen
 Farsbøllevvej 38
 5471 Søndersø
 64 83 14 95
 ru: 3RU



lektor EF
 Elisabeth Frank-
 Rasmussen
 Kogtvedparken 70
 5700 Svendborg
 62 22 40 81
 da: 2x, 3x
 st: 2a, 2b, 2c, 2z



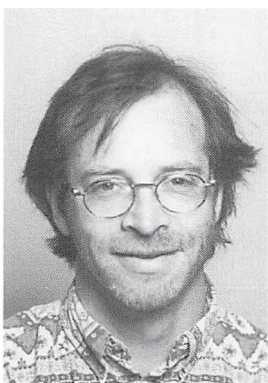
adjunkt JG
 Jette Gade
 Sejerskovvej 10
 5260 Odense S
 66 12 62 18
 da: 1x, 1p
 st: 1x, 2d, 2y, 1p, 1q



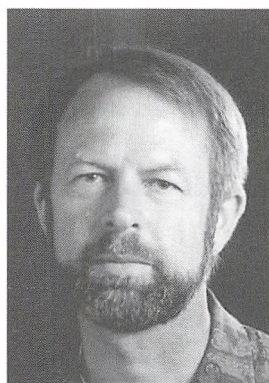
adjunkt AS
 Agnete Strandgaard
 Hansen
 Oluf Bagersgade 5, 2. th.
 5000 Odense
 66 11 77 25
 sp: 1d, 2d, 2e, 3SP



lektor AH
 Anne-Lise Bech Hansen
 Ørstedsgade 22
 5900 Rudkøbing
 62 51 21 66
 fr: 1fu
 ledende inspektor



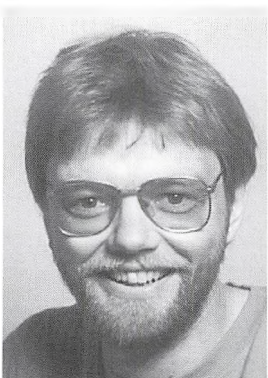
lektor BH
 Bo Weinkouff Hansen
 Bergmannsvej 48, Thurø
 5700 Svendborg
 62 20 57 93
 ke: 1x, 2KE
 økonomiinspektor



lektor MH
 Carl-Erik Mose Hansen
 Strandvej 54 B
 5700 Svendborg
 62 22 80 65
 fy: 2y
 ma: 3MA I
 sikkerhedsrepræsentant



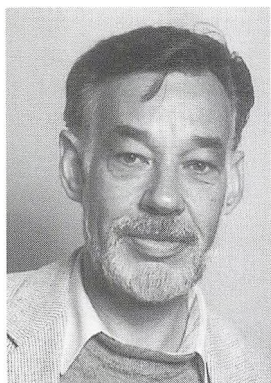
adjunkt Lr
 Lars Hansen
 Grønnegade 50, Troense
 5700 Svendborg
 62 22 50 64
 da: 2u, 2y
 id: 1b, 1e, 1z, 2by, 2du
 kontaktlærere: 2y



lektor PH
 Peter Winfeld Hansen
 Nørremarken 27
 5881 Skårup
 62 23 15 64
 da: 1b, 2c, 3d
 hi: 2e
 kontaktlærere: 1b, 2e



lektor RT
 Ragnhild Thule Hansen
 Nørremarken 27
 5881 Skårup
 62 23 15 64
 ty: 1b, 1x, 2v
 fr: 1ady



lektor Ha
N.P. Hartmann
Svendborgvej 431, V.Åby
5600 Fåborg
62 61 52 52
fy: 2t
ma: 3MA4
na: 2c



lektor IH
Inge Helles
Vindebyørevej 14
5700 Svendborg
62 22 55 55
da: 2e, 3v
st: 1a, 1d, 1z, 2e, 3a, 3c,
3d, 3v



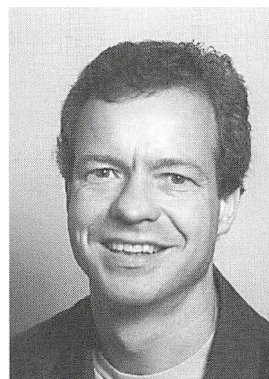
lektor He
Knud Helles
Grønnegade 24, Troense
5700 Svendborg
62 22 58 27
la: 1c, 1e
ol: 3d, 3v
hi: 1e, 3d



adjunkt LH
Laurids Hemmingsen
Rantzausmindevej 71
5700 Svendborg
62 20 81 05
da: 3b
mu: 1z, 2MU2
datavejleder



lektor HH
Hanne Humlum
Egensevej 11
5700 Svendborg
62 20 11 16
ma: 1y, 1p, 3MA2



adjunkt SH
Søren Hvarregaard
Rantzausmindevej 149
5700 Svendborg
62 20 92 00
ty: 1a, 1v
ps: 2Ps
id: 1v
kontaktlærer: 1a



lektor Hv
 Agnethe Hvelplund
 Strandvejen 16, V. Åby
 5600 Fåborg
 62 61 66 78
 en: 1y
 ty: 2a, 2f, HF TYF
 kontaktlærer: 1y



lektor NH
 Nina Hvid
 Badstuen 24, Troense
 5700 Svendborg
 62 22 75 22
 sa: 2oq, 3SA1
 id: 2aft, HF ID, 1e, 3cz

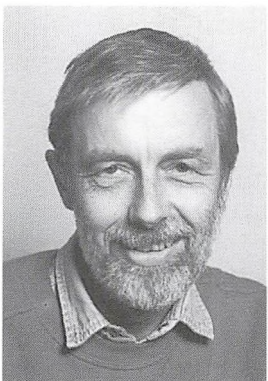


lektor Hæ
 Adda Staun Hæstrup
 Påøvej 1
 5900 Rudkøbing
 62 57 26 66
 da: 1ft
 hi: 1v, 2c, 3v
 kontaktlærer: 1v



adjunkt JJ
 Jakob S. Jakobsen

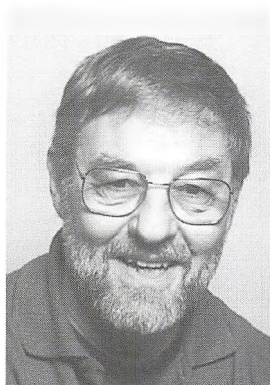
ma: 1z, 1q
 dl: 2DI



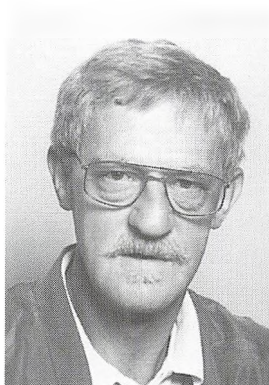
lektor FJ
 Freddy Jensen
 Faunavænget 19
 5792 Årslev
 65 99 20 64
 da: 2p
 en: 2d, 1q
 kontaktlærer: 2p



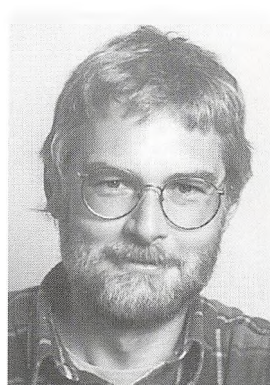
lektor KM
 Karin Merete Jensen
 Lille Strandhuse 9
 5700 Svendborg
 62 21 75 46
 da: 1u, 2r
 id: 3by, 1p, 1r
 kontaktlærer: 2r



lektor LJ
Lars Jensen
Strandgårdsvej 14
5762 V. Skerninge
62 24 24 11
en: 1d, 2b, 2u



lektor Je
H.J. Jeppesen
Strandbakken 5
5700 Svendborg
62 21 38 47
da: 2o
ty: 2c, 3TYFI



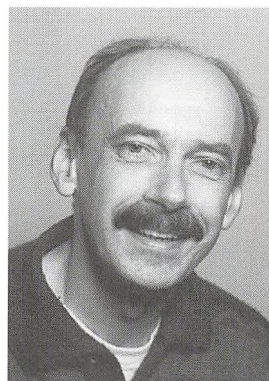
lektor CJ
Claus Jessen
Brunsvvej 3
5762 V. Skerninge
62 24 39 09
ma: 1v
na: 1d
fy: 1y



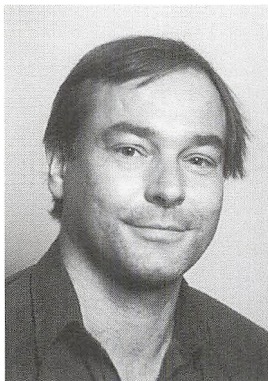
lektor HJ
Heidi Johansen
Søgårdsvej 9
5700 Svendborg
62 22 03 21
en: 1f, 3ENm1
sp: 2aft



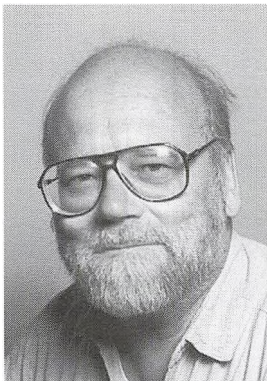
lektor SJ
Susanne Jørgensen
Klavsebøllevvej 19
5953 Tranekær
62 50 20 42
en: 2f, 2t, 3ENm1
kontaktlærer: 2ft
bibliotekar



lektor HK
Hans Kaae
Sannesvej 15
5700 Svendborg
62 21 76 04
sa: 2SA2, 3SA2
hi: 2x
eø: 3Eø



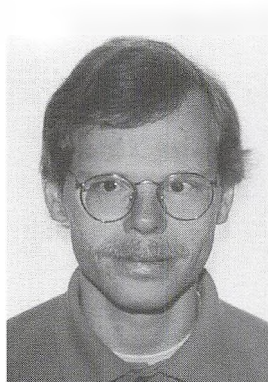
lektor SK
 Steen Klausen
 Skattergade 35
 5700 Svendborg
 62 22 96 68
 sa: 2Sa
 mu: 1e, 1u, 3Mu, 1qr



lektor Kr
 Hans Fl. Kragh
 Skovsbostrand 17
 5700 Svendborg
 62 21 18 28
 da: 2ft, 3a

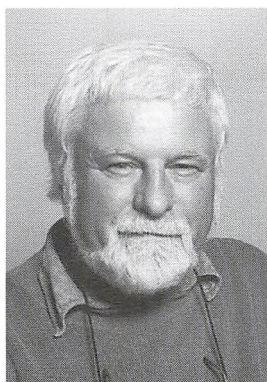


adjunkt IK
 Ida Kristensen
 Wandallsvænge 38
 5700 Svendborg
 62 20 11 93
 da: 2z
 mu: 1c, HF MU, 1pr

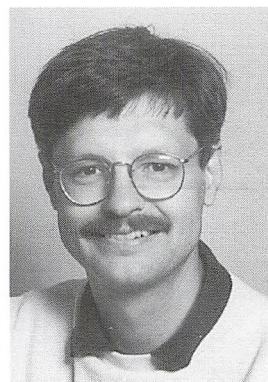


adjunkt KK
 Klaus Kristensen

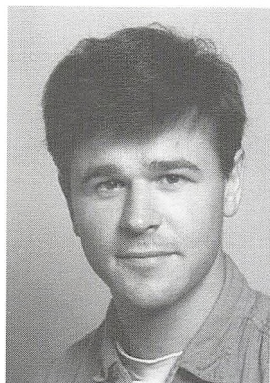
fy: 1v
 ke: 1t
 fk: 1h2h/1



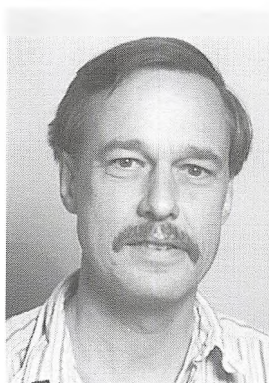
lektor NK
 Niels Krohn
 Egensevej 5
 5700 Svendborg
 62 22 33 22
 en: 1e, 2a, 3ENm2



adjunkt EL
 Eske Laden-Andersen
 Strandhuse 35 B
 5700 Svendborg
 62 22 34 33
 ty: 1r
 id: 2cz, 2evx
 st: 1c, 1e, 1r, 2o, 2r
 kontaktilærer: 2x



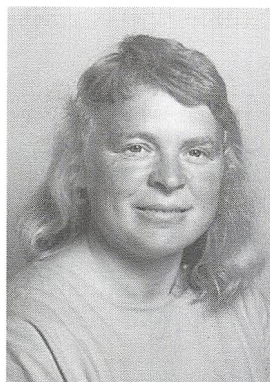
adjunkt Jo
John Larsen
Munkevænget 18
5230 Odense M
65 90 79 13
da: 1d, 1e
fi: HF FI, 3Fi
kontaktlærer: 1e



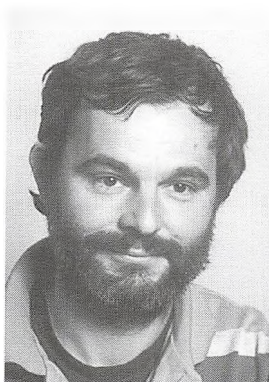
lektor JL
Jørgen Steen Larsen
Agerbakken 16, Ollerup
5762 V. Skerninge
62 24 25 15
ma: 2x
mu: 1a, 2MU1



adjunkt AL
Aldis Lædsgaard Lassen
Gerthasminde 29
5000 Odense C
66 14 44 67
en: 2e, 2x
ty: 1d, 1e



lektor BL
Birgitte Rude Laub
Strandgade 17, Tronse
5700 Svendborg
62 22 77 17
ma: 2z
fy: 1t
na: 1b, 2a



lektor La
Jesper Laub
Strandgade 17, Tronse
5700 Svendborg
62 22 77 17
ma: 2u
na: 2f
datavejleder

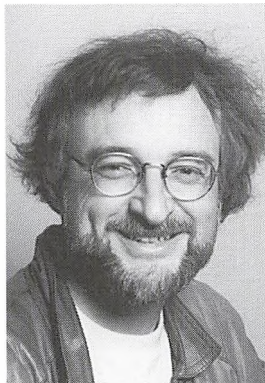


adjunkt TL
Tina Lindgreen
Jagtvej 30
5000 Odense C
65 91 78 80
sp: 1c, 1y, 2z, 1h SP,
HF SP



adjunkt Li
Morten Lindholmer

fy: 1u
ma: 1r
na: 1e, 1f



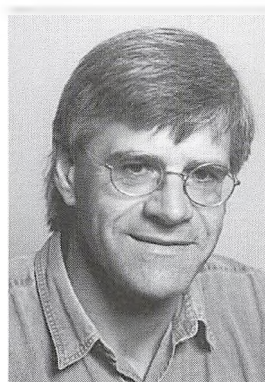
lektor OT
Ole Tetens Lund
Elinevej 27
5700 Svendborg
62 20 83 87
hi: 2a, 2z, 3c, 1p
bk: 3Bk
kontaktlærer: 2z



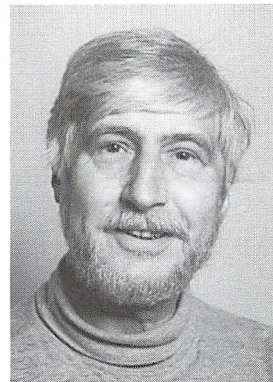
lektor Lu
Jørgen Lundby
Kukkervænget 48, Thurø
5700 Svendborg
62 20 54 47
en: 1z, 2y
hi: 1z, 2y, 3y



adjunkt
Rhea Lundby
Kukkervænget 48, Thurø
5700 Svendborg
62 20 54 47
kor. instrumenter



lektor ML
Mogens Lundgård
Rønne Allé 35
5700 Svendborg
62 22 09 17
fy: 2v, HF FY
ma: 1x



lektor Ly
Anders Lykke
Egensevej 3
5700 Svendborg
62 21 52 75
ge: 2a, 2d, 2ft, 2u, 2v,
1h2h/1



lektor EM
Eva Lægsdgaard Madsen
Istedvænget 4
5000 Odense C
66 14 96 15
en: 1p
ty: 2b, 2d, 1q



adjunkt LM
Lene Brink Magnussen
Skovgaardsvej 42
5230 Odense M
66 13 65 89
ke: 1u, 1v
eø: 2Eø
st: 1u, 1y, 2x, 3u, 3x, 3z



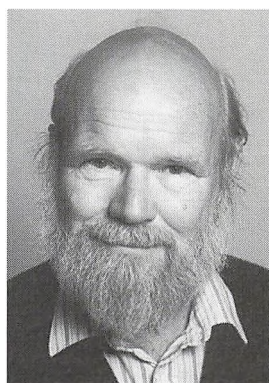
lektor VM
Vibeke Matzen
Strandvej 74
5700 Svendborg
62 22 80 55
da: 1v, 2q
st: 1b, 1v, 3b, 2p, 2q



lektor IM
Inge Lind Mikkelsen
Fåborgvej 4
5883 Ørbæk
65 33 11 04
da: 1z, 3y
fr: 1ay, 2y



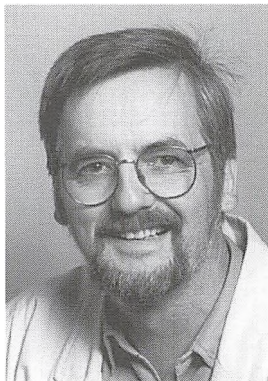
adjunkt MM
Margit Mortensen
H.C. Andersens Vej 14
5700 Svendborg
62 21 86 22
en: 1u, 1x, 3ENS3
ge: 2z, 1h2h/2
kontaktlærer: 1u



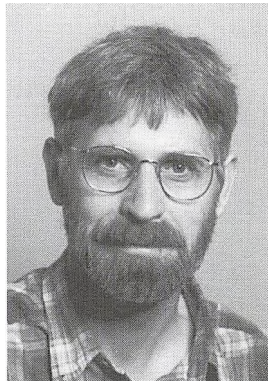
lektor Mo
Hans Mourier
Staboltvej 36
5700 Svendborg
62 54 20 74
ma: 1u, 3MAS
ke: 1z, 2Ke



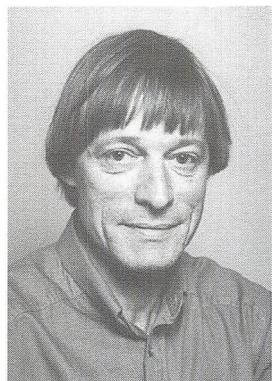
lektor **BM**
 Birgit Musaeus
 Bergmannsvej 68, Thurø
 5700 Svendborg
 62 20 64 13
 bk: 3b, 3c, 3d, 3u, 3x, 1qr



lektor **OM**
 Ole Møller
 Broholm Kohavevej 1
 5884 Gudme
 62 28 19 55
 da: 3c, 1q
 ty: 1ft



lektor **PM**
 Peter Møller
 Niels Juelsvej 12
 5700 Svendborg
 62 22 26 23
 sa: 2op, 2SA3
 ma: 2v



lektor **FM**
 Flemming Mørk
 Vibelongvej 76, Egense
 5700 Svendborg
 62 22 14 99
 ma: 2y, HF MA
 dl: 3Dl
 datavejleder



lektor **HM**
 Helle Mørk
 Vibelongvej 76, Egense
 5700 Svendborg
 62 22 14 99
 re: 3d
 da: 1a, 2d



adjunkt **HN**
 Helle Nejrup
 Rantzausmindevej 71
 5700 Svendborg
 62 20 81 05
 fr: 2aft
 mu: 1d, 3MU1



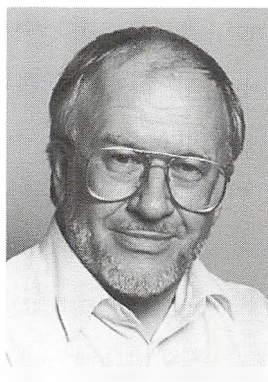
lektor
Edal Nielsen
Syrenvej 23, Vindeby
5700 Svendborg
62 22 60 80
ma: 2t, 3Ma, 3MA3

EN



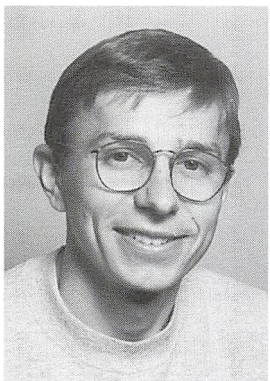
adjunkt
John Bihl Nielsen
Enghavevej 9
5700 Svendborg
62 21 80 28
ty: 2u,
hi: 2u, 2v, 1q
kontaktlærer: 1q
tillidsrepræsentant

JN



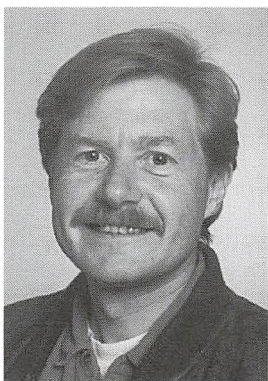
lektor
Ole Visti Petersen
Grønnegade 44, Troense
5700 Svendborg
62 22 62 00

VP



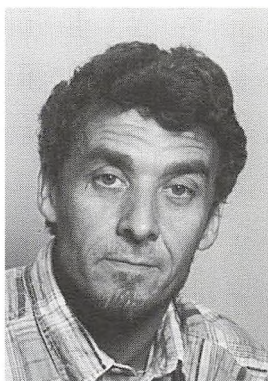
adjunkt
Per B. Petersen
Klostervej 11, 1.th
5000 Odense C
66 11 14 46
hi: 2b, 2ft, 2p, 2q
id: 1d, 2by, 3vax

PP



adjunkt
Allan Poulsen
Valdemarsgade 35, st.
5700 Svendborg
62 22 47 31
re: 3b, 3u, 2q
en: 1v, HF EN
kontaktlærer: 2q

AP

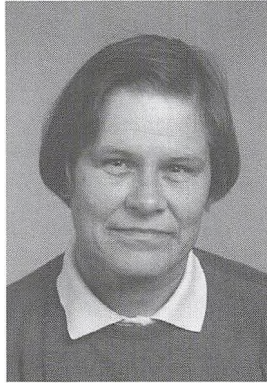


lektor
Bjarne Poulsen
Mosestræde 14, Thurø
5700 Svendborg
62 20 51 67
bi: 1a, 1z, HF BI, 2BI2

BP



lektor KP
Kirsten Poulsen
Mosestræde 14, Thurø
5700 Svendborg
62 20 51 67
bi: 1b, 1u, 1r, 3BI



adjunkt SR
Kirsten Solberg
Rasmussen
Hvedholm Slot,
Hvedholms Allé 11
5600 Fåborg
56 91 17 10
mu: 1v, 1x, 1y, 2Mu



adjunkt NR
Nina Rasmussen
Pile Allé 209
5700 Svendborg
re: 3a, 3v, 3y
bk: 3a, 3v, 3y, HF BK



lektor PR
Preben Rasmussen
Køgtvedparken 70
5700 Svendborg
62 22 40 81
da: 1c, 2b
ol: 3x, 3y, 3z



lektor HR
Hanne Rolighed
Højensvej 37
5700 Svendborg
62 20 80 50
en: 2c, 2z, 3ENs2



lektor Sc
Hanne Scavenius
Vindebyørevej 10
5700 Svendborg
62 22 60 63
fr: 1b, 3FRB1
sp: 1e, 1z



adjunkt JS
Jacob Scavenius
Vindebyørevej 10
5700 Svendborg
62 22 60 63
en: 1t, 1h EN, 2h ENs



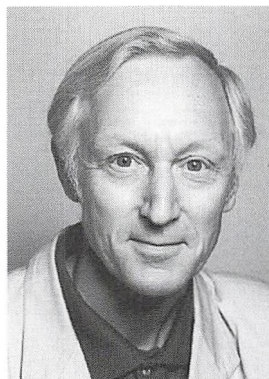
adjunkt NS
Lone Næsberg Schøler
Vemmenæsvej 18
5700 Svendborg
62 54 14 04
bi: 1c, 1y
id: 3Id2, 1c, 1y



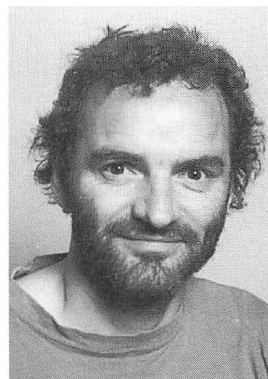
lektor LS
Lis Skak
Otte Ruds Vej 12
5700 Svendborg
62 21 73 01
ty: 1c, 2e, 1p
fr: 2c
kontaktlærer: 2c, 1p



lektor OS
Ove Splittorff
Olfert Fischersvej 16
5700 Svendborg
62 22 72 77
fy: 1x, 2x
na: 2d, 2e
kontaktlærer: 1x, 2d



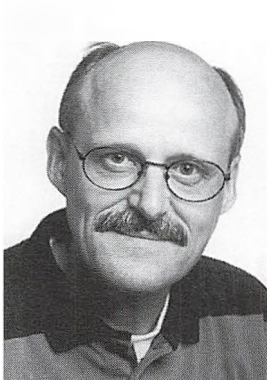
lektor SØ
Olaf Søndberg
Skovmøllevej 10
5881 Skårup
62 23 10 02
la: 1d
ol: 3b, 3u
hi: 1d, 3b, 3u
kontaktlærer: 1d



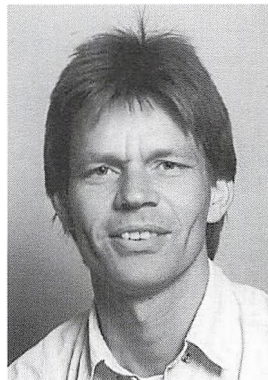
lektor BS
Bent Lahn Sørensen
Wandallsvænge 36
5700 Svendborg
62 22 23 75
ge: 2c
id: 2aft, 3cz, 3Id1
adm. inspektor



adjunkt TR
 Birgitte Thye-Rønn
 Pæregrenen 159
 5220 Odense SØ
 66 15 66 51
 en: 2v
 bi: 2B11
 kontaktlærere: 2v



lektor Tj
 Henrik Tjalve
 A.P. Møllersvej 13
 5700 Svendborg
 62 21 34 83
 hi: 1b, 3a
 sa: HF SA, 2SA1



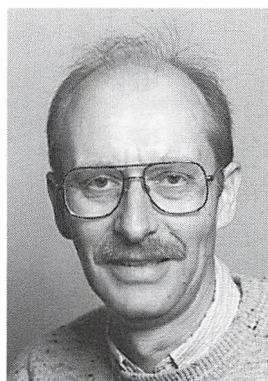
lektor JV
 Jesper Vildbrad
 Kogtvedparken 50
 5700 Svendborg
 62 22 89 40
 hi: 1c
 id: 1c, HF ID
 kontaktlærere: 1c
 pædagogisk inspektør



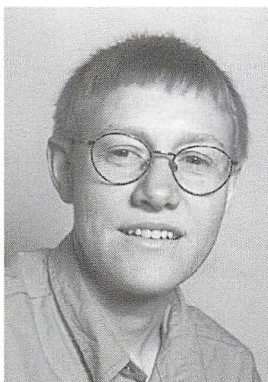
adjunkt Vi
 Helle Vilhelmsen
 Bontvedvej 13
 5700 Svendborg
 62 22 82 60
 bi: 1e, 1ft, 1v, 1x, 1p2h
 kontaktlærere: 1ft



lektor OW
 Ole Wagner
 Niels Juelsvej 11
 5700 Svendborg
 62 22 24 40
 en: 1b
 la: 1a, 1b, 1f
 ol: 3a, 3c



lektor LW
 Jeff Levin Westh
 Sankt Jørgens Vej 68
 5700 Svendborg
 62 21 37 55
 ma: 1t
 adm. inspektør



adjunkt JW
Jannie Wilsted
Frederiksbergvej 10
5600 Fåborg
62 61 66 07
sa: 2or, 2SA4
id: 2cz, 2evx, 3ld, 1q, 3cz



3.g'eres eksamensprojekter i billedkunst 1996

Rengøringspersonalet



Bageste række fra venstre:

Lis Jensen, Lisa Petersen, Ane Margrethe Karkov, Bodil Clausen, Inger Lise Richard.

I midten fra venstre:

Karin Lindholt, Erna Andersen, Tove Sørensen, Lisen Petersen, Victoria Sarfomanu.

Nederst fra venstre:

Jytte Andersen, Kirsten Olesen, Nurgul Basoda (Rosi).

Teknisk administrativt personale



sekretær
Grete Jørgensen
Bøgevangenget 6, Vindeby
5700 Svendborg
62 22 59 78



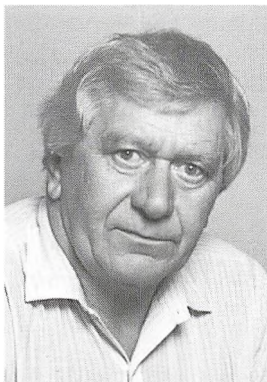
sekretær
Bente Saaby Kildegaard
Olfert Fischersvej 20
5700 Svendborg
62 22 57 95



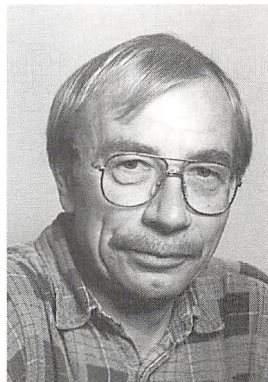
sekretær
Jytte Larsen
Kr. Erslevsvej 5
5700 Svendborg
62 21 32 61



bogdepotmedhjælper
Lisbeth Clausen
Skårupøre Strandvej 103
5881 Skårup
62 23 19 30



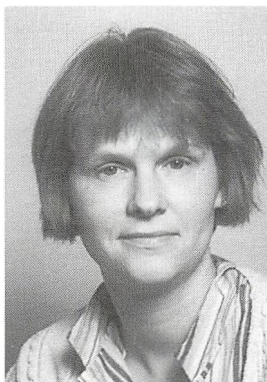
pedel
Erik Hintz
A.P. Møllersvej 31
5700 Svendborg
62 21 15 03



pedelmedhjælper
Flemming Weber
H.C. Ørstedvej 13
5700 Svendborg



kantinebestyrer
Helen Maibom
Tvedvej 82
5700 Svendborg
62 22 10 57



kantinemedhjælper
Bende Maibom-Thomsen
Lundbyvej 105
5700 Svendborg
62 54 22 55



kantinemedhjælper
Jette Vogn Hellesen
Bukkehavevej 3
5700 Svendborg
62 22 78 21

Forkortelser

bi	biologi	hi	historie
bk	billedkunst	id	idræt
da	dansk	ke	kemi
de	design	la	latin
dl	datalogi	ma	matematik
dr	dramatik	mu	musik
en	engelsk	na	naturfag
eø	erhvervsøkonomi	ps	psykologi
fi	filosofi	re	religion
fo	formning	ru	russisk
fr	fransk	sa	samfundsfag
fy	fysik	sp	spansk
ge	geografi	st	studievejledning
gr	græsk	ty	tysk

Elevfortegnelse/pejlebog udkommer sept./okt. 96.

Ringetider

1.	time	08.00 - 08.45
2.	time	08.55 - 09.40
		morgensamling
3.	time	09.55 - 10.40
4.	time	10.45 - 11.30
		frokost
5.	time	11.55 - 12.40
6.	time	12.45 - 13.30
7.	time	13.40 - 14.25
8.	time	14.30 - 15.15
9.	time	15.20 - 16.05

Undervisningsfri time: onsdag i 5. time.

Ferier og fridage i skoleåret 1996/97

(de nævnte dage inclusive)

Skoleåret begynder	onsdag	den 07.08.96			
Efterårsferie	mandag	den 14.10.96	-	fredag	den 18.10.96
Juleferie	mandag	den 23.12.96	-	fredag	den 03.01.97
Vinterferie	mandag	den 17.02.97	-	fredag	den 21.02.97
Påskeferie	mandag	den 24.03.97	-	mandag	den 31.03.97
St. Bededag	fredag	den 25.04.97			
Kr. Himmelfartsdag	torsdag	den 08.05.97			
Pinseferie	mandag	den 19.05.97			
Translokation	fredag	den 20.06.97			

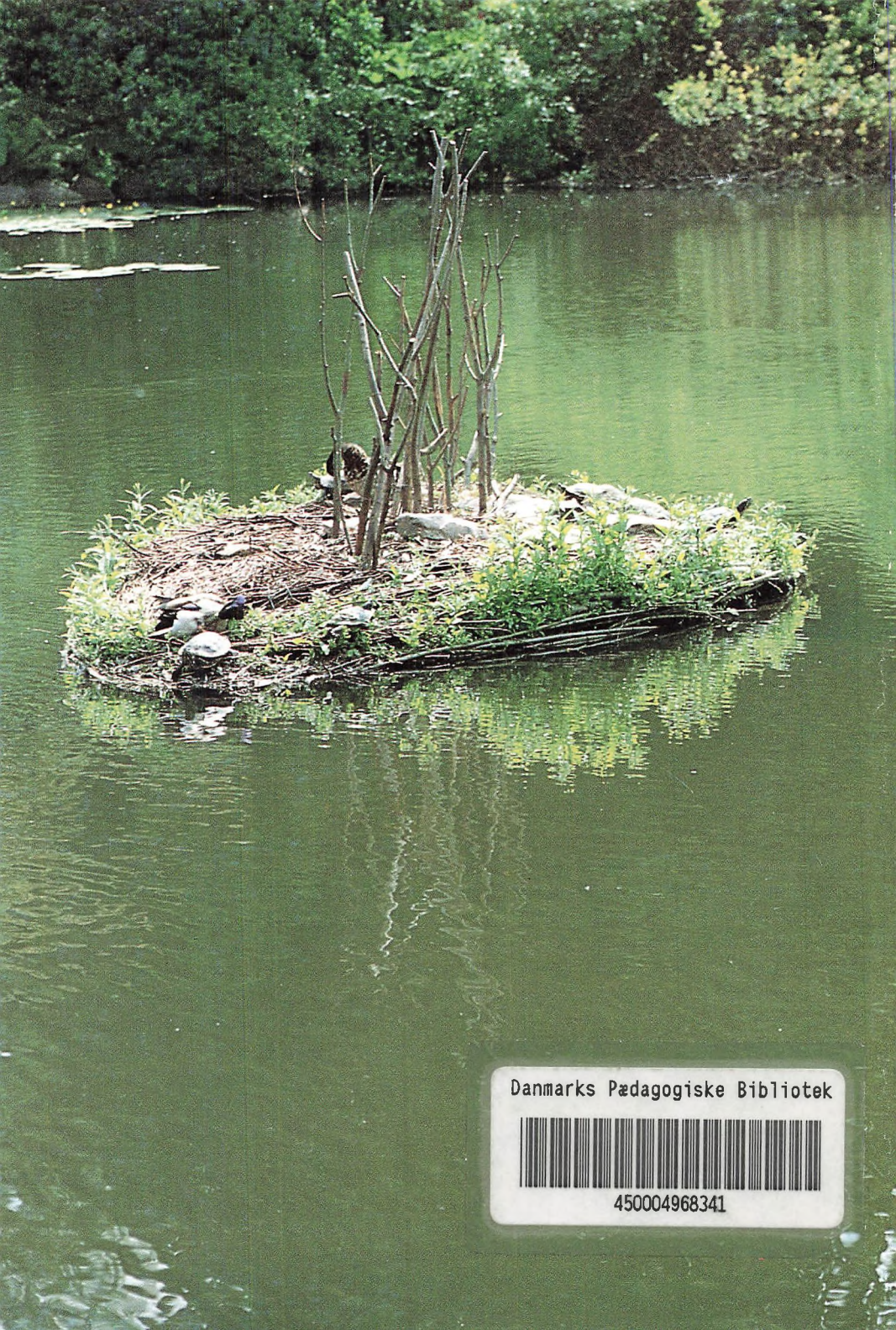


En 3.g'ers eksamensprojekt i billedkunst 1996 nydes

Redaktion
Omslag
Fotos fra SG
Tryk
Oplag

Anne-Lise Bech Hansen
Alfio Bonanno, "Floating Islands" 1996
Anne-Lise Bech Hansen
Centraltrykkeriet, Rudkøbing
1450





Danmarks Pædagogiske Bibliotek



450004968341