



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Årsskrift for
Struer Gymnasium og HF-kursus
1987

Telefoner og træffetider

- 07 85 43 00 Skolens kontor (kontortid: 8,00-14,30)
Omstilling til:
Studievejlederne for HF og gymnasiet
Pedellen
Administrativ inspektør
Rektor (træffes 9,00-9,30)
- 07 85 03 78 Rektor privat
(træffes bedst 17,00-18,00)
I rektors fravær kan man henvende
sig til J. Arlund Pedersen
(tlf. 07 85 16 54)
- 07 85 09 39 Lærerværelset
- 07 85 26 97 Skolens vandrehal og elevtelefon
- 07 85 20 76 Kostafdelingens elevtelefon
- 07 85 19 47 Kostafdelingens elevtelefon



Fotos: Michael Kjeldgaard 2q

Tryk: Christensens Bogtrykkeri Bogtrykergården a-s, Struer

En hal historie

Af Erling Høiberg

I 1938 indviedes den gamle tidligere administrationsbygning for DSB's 3. distrikt som gymnasium. »Et moderne skolepalads«, skrev Struer Dagblad i en reportage fra den nye skole, og om omklædningsforholdene for gymnastik i kælderen hed det bl.a., at det var »en moderne badeanstalt, som nok kan opvække misundelse både hos private og hos elever i kommuneskolen«, og de 2 nyopførte gymnastiksale var »ganske særligt seværdige«.

I dag, 49 år efter, er disse to sale stadig skolens gymnastiksale, og hvis man i dag vil bruge ordene »ganske særligt seværdige« om dem, må det da være fordi alle sammenlignelige nabogymnasier har store flotte haller at tilbyde eleverne, ja, det har de da forøvrigt også på en del af de folkeskoler, der leverer elever til gymnasiet, så den misundelse Dagbladet antydede i 1938 har i dag modsat retning.

Gymnastiksalene fik i 1987 en nødtørf-
tig reparation, og det *var* også nødven-
digt, for med udgangen af 1986 blev de
nemlig af faget idræts fagkonsulent beteg-
net som de dårligste i landet. Efter et
besøg den 5. november 1986 skrev han
nemlig: »Min konklusion er, at Struer
Gymnasium blandt landets gymnasier
gennemfører sin idrætsundervisning i de
mindste, de dårligst vedligeholdte og de
mest uæstetiske indendørs idrætsfacilite-
ter«. Han nævner i begrundelsen bl.a.
størrelsen, der slet ikke giver de samme

muligheder som de skoler, der har en hal,
og han nævner en række sikkerhedspro-
blemer, som f.eks. en trappe i den ene
ende, uafskærmede radiatorer, løse rib-
ber, utilstrækkelig opvarmning m.m.

Amtet bevilgede som nævnt i begyn-
delsen af 1987 penge til reparation af nog-
le af skavankerne, men salene kan jo i
hvert fald ikke gøres større, og på den
baggrund sendte et enigt skoleråd i januar
måned 1987 en appel til samtlige amts-
rådsmedlemmer om at sætte penge fra til
bygning af en hal snarest muligt og helst
allerede i 1988.

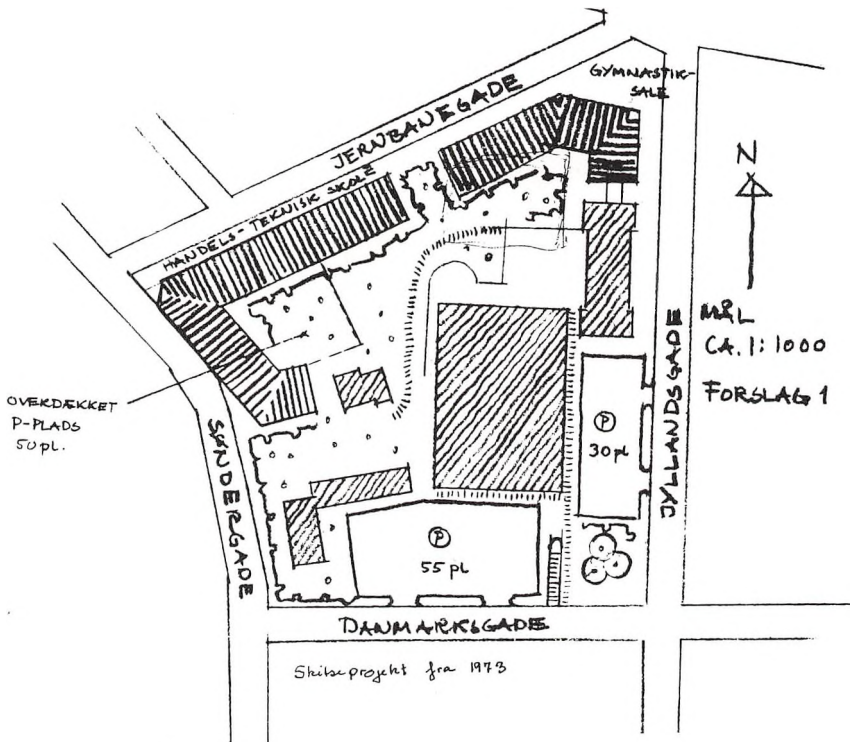
Det er ellers ikke en ny tanke, at sko-
lens idrætsfaciliteter trængte til forbed-
ringer. Allerede i 1964 havde staten bedt
arkitektfirmaet C. F. Møller om at lave en
skitse til en forbedring af bl.a. gymnastik-
forholdene, specielt de i 1938 ellers så
roste badeforhold. Projektet bestod i en
tilbygning til gymnastiksalene, som
kunne rumme nye bade- og omklæd-
ningsrum samt 4-6 almindelige klasse-
lokaler.

Imidlertid steg tilgangen til gymna-
sieuddannelsen og man kom i tvivl om,
hvorvidt den planlagte udvidelse af sko-
len på 4-6 almindelige klasselokaler var
tilstrækkelig. Den 23. april 1969 holdtes
på Struer Rådhus det første af en række
møder om denne sag, hvor man satte sig
som mål at have en færdig tilbygning til
gymnasiet i august 1972. Til stede på
mødet var arkitekt C. F. Møller, repræ-

sentanter for Struer Kommune, for gymnasiets byggeudvalg med kontorchef Erik Jensen i spidsen, samt for skolen rektor Einer Matthiesen og adjunkterne Lars E. Hansen og J. Arlund Pedersen. På dette møde blev C.F. Møllers projekt taget af bordet som værende utilstrækkeligt, og den fremtidige projektering blev overdraget arkitekt Johan Richter, der havde afløst C.F. Møller som kongelig bygningsinspektør.

På dette tidspunkt var kostafdelingen allerede under opførelse og det skønne-

des, at der var et behov for 15 nye klasse-lokaler, samt væsentlige forbedringer af faglokalerne i biologi og fysik, der skulle forblive i den gamle hovedbygning. Et skitseprojekt lå færdigt den 24. oktober 1969, men i denne større sammenhæng var gymnastiksalenes omklædningsrum tilsyneladende blevet glemt igen, og derfor skal selve dette projekts mange gen-vordigheder ikke beskrives her. Interesserede kan læse om det i en artikel af Arlund Pedersen i skolens årsskrift fra 1974, hvor han i anledning af den offi-



Skitseforslag fra 1973. Bemærk »hallens« placering.

cielle indvielse af skolens nybygning slutter en artikel herom med ordene: »Lad os ikke glemme - - - at faget gymnastik stadig bydes kummerlige vilkår, og det på trods af, at det netop var disse samme vilkår, der i sin tid startede denne lange sag«. Ja, i 1973 kunne man altså indvi en flot tilbygning med 15 klasseværelser, festsal, opholdsrum og kantine, men gymnastiksalene så stadig ud som i 1938, bortset fra at man nu havde flyttet Knud Aggers store maleri fra den nederste gymnastiksal til festsalen samtidig med en nødvendig restaurering af maleriet. Statens byggedirektorat har dog hele tiden været enige i, at der var behov for en forbedring af gymnastiksalene, men den økonomiske krise i 1973 og dens følger gjorde det vanskeligt at realisere planer herom

og amtet henviste på støtteanmodninger til, at det jo var staten, der var ejer.

Hele tiden op gennem 1970'erne slog vi os derfor til tåls med direktoratets gode intentioner og det faktum, at vi også var stillet en grund til halbyggeriet i udsigt, nemlig nabogrunden, hvor læge Baggesen i mange år havde haft konsultation.

At dette dog også var mere usikkert fremgik af et møde med Handelsskolen i 1983, hvoraf det fremgik, at den samme grund var stillet dem i udsigt til udbygning af Teknisk Skole! Halplanerne for gymnasiet var dog ikke blevet fejtet af bordet, men flyttet, således at en kommende hal i stedet skulle ligge ud til Jyllandsgade, på det sted hvor nu ejendommen Jyllandsgade 6 ligger.

Men som et håndgribeligt symbol på



Drømmen er bristet! Teknisk Skoles byggeplads 1987.

vores magtesløshed har Teknisk Skole nu, hvor disse linier skrives netop holdt rejsegilde på deres nye tilbygning på læge Baggensens gamle grund, netop på det sted hvor vi i 15 år var stillet en hal i udsigt, og ejendommen Jyllandsgade 6 står stadig, hvor den har stået hele tiden!

Det betyder dog ikke, at vi helt har opgivet håbet. I de seneste år har vi naturligvis også deltaget i debatten om, hvor en ny hal i Struer skal bygges. Behovet derfor er blevet fremhævet fra flere sider, tidligst af Struer Firmaidræt, der i foråret 1982 søgte Struer Byråd om tilskud til bygning af en hal ved Østre Skole. Dette blev afslået i sensommeren 1982, men genfremsat i august 1984, og i den forbindelse kontaktede gymnasiet Struer Firmaidræt og gjorde dem opmærksomme på, at vi havde samme behov som de og måske kunne samarbejde. Dette bevirkede at der i marts blev etableret et fællesmøde mellem amtet, der jo skulle overtage gymnasiet fra 1986, gymnasiet og

Struer Firmaidræt. Der kom dog ikke noget konkret ud af mødet og firmaidrætten har nok fornemmet, at det var klogere at satse på andre samarbejdspartnere, hvilket vel egentlig ikke kan undre, hvis de har haft kendskab til vores lange, frugtesløse ørkenvandring. I tiden op til kommunevalget prøvede Firmaidrætten taktisk klogt at satse på Østre Skole som placering, men da det heller ikke hjalp, har de på det seneste satset på Bremsdal. Gymnasiet er dog, som rektor Lars E. Hansen også har fremhævet på et møde med fritidsnævnet i Struer Kommune i 1986, kun interesseret i en plan, hvor hal-len ligger ved gymnasiet.

Her står sagen altså på samme sted, som da det i midten af 1960'erne blev konstateret, at gymnastikforholdene på skolen var utidssvarende, denne konstatering fik i sin tid til følge, at vi ironisk nok fik forbedret forholdene på *alle andre* områder end idræt. Hvor længe endnu mon vi skal vente?

Om en ekskursion til London

Af Bent Mønsted

Lørdag den 27. september 1986 stod ca. 100 elever og 10 lærere på Struer Bane-gård. Endelig, efter små to års forberedelse, skulle vi af sted. Foran lå 12 dage i London og omegn, og nok ingen kunne sige sig fri for en vis uro. Lærerne, fordi det var et stort hold at rejse med; ville det hele klappe, hvilke problemer ville opstå undervejs? Eleverne, fordi de skulle ud at klare sig i en by af et noget større format, end de var vant til; hvordan var det at finde rundt i undergrundsbanen, hvordan var den familie, de skulle indkvarteres hos?

Men hvordan startede det hele? Jo, sãmænd på en pædagogisk dag i skoleåret 83-84. Her var vi nogle lærere, der blev enige om, at det kunne være en god idé at bryde med det ekskursionsmønster, vi havde på skolen. Hidtil havde vi haft en fælles fagsekskursion i 1g eller 2g på ca. 5 dage og så i 3g en 5-dages grenfags-ekskursion, der gik til København.

Den tanke, vi kom på, var at lave én ekskursion til udlandet i 3g, lagt mellem sommerferien og efterårsferien. Den skulle vare små 2 uger, og alle eleverne skulle samme sted hen. Derved ville vi opnå bl.a. at:

1. Det samlede tidsforbrug ville være uændret, men antal dage på ekskursionsmålet ville blive større.
2. Både fællesfag og grenfag kunne tilgodeses.

En ting, vi også lagde stor vægt på, var at få eleverne indkvarteret i private hjem i ca. halvdelen af ekskursionsperioden, da de derved kunne danne sig et bedre indtryk af, hvordan en familie levede i det pågældende område.

Da det jo ikke er gratis at tage på en så lang ekskursion, blev vi enige om at etablere en opsparingsordning, som eleverne kunne deltage i, hvis de ønskede det. I forvejen havde vi besluttet, at rejse + ophold maksimalt måtte beløbe sig til ca. 2.000 kr. Derudover ville så komme lompepenge og delvis kost, idet transportudgifter under ekskursionen skulle dækkes af ekskursionskontoen.

Som mål for rejsen blev valgt London, da de involverede lærere anså Londonområdet for at byde på så mangfoldige muligheder, at de fleste fag kunne involveres.

Projektet blev forelagt 1g-årgangen i efteråret 84, og det blev hurtigt accepteret. Opsparingsordningen blev sat i gang, og næsten alle valgte at deltage, nogle dog mindre konsekvent end andre. Endvidere dannedes en koordinationsgruppe, bestående af elever og lærere, som skulle tage sig af den overordnede planlægning.

I de følgende måneder fremkom en lang række forslag til emner og aktiviteter i forbindelse med turen, og disse blev grundlaget for den ekskursionsplan, der til sidst faldt på plads. Ikke alle ønsker var blevet opfyldt, men alt i alt var der

tilfredshed med det indhold, ekskursionen havde fået, og den tidsplan, der var blevet lagt. Dog må man sige, at den faglige hovedvægt lå i grenfagene, mens fællesfagene havde holdt sig noget i baggrunden.

Hvad økonomien angik, viste det sig, at de rammer, der var lagt, kunne overholdes fuldt ud.

Selve turen forløb uden de store problemer. Vejret var perfekt, ingen blev syge (Londonluften må være sundere end man tror) og alle kom med hjem. Undergrundsbanen var ikke så problematisk som frygtet, så der var kun få, der kørte for langt eller forkert. Den private indkvartering var for de fleste god, dog følte nogle af eleverne, at de blot boede på et pensionat, og et hold måtte vi forlange flyttet, da værtsparret var helt umulige.

Dagene og aftenerne gik med det ene arrangement efter det andet. Der var besøg på skoler, institutioner, museer, hos græsrodsbevægelser, indvandrere etc. Nogle forberedte lysbilledforedrag, andre var til koncerter og en stor flok var inde og overvære musical'en »Chess«. Vi var i Cambridge, hvor flere af grenholdene var på institutbesøg. Jeg var selv med fysikerholdet på det radioastronomiske institut, og det var en stor oplevelse her at høre en ældre gentleman på formfuldendt engelsk fortælle om det spændende arbejde, der foregik (og foregår) på dette berømte observatorium. Efter foredraget viste vores vært os rundt på området, så vi kunne se nogle af radioteleskoperne (bl.a. det, der blev benyttet ved opdagelsen af pulsarerne), alt imens han krydrede med personlige oplevelser. Desværre havde han kun ca. halvanden

time til rådighed; vi kunne have hørt på ham meget længere.

Selvfølgelig gik ikke alt, som vi havde planlagt. Et par besøg blev aflyst, og nogle arrangementer viste sig at have et indhold, der var anderledes, end vi havde forventet.

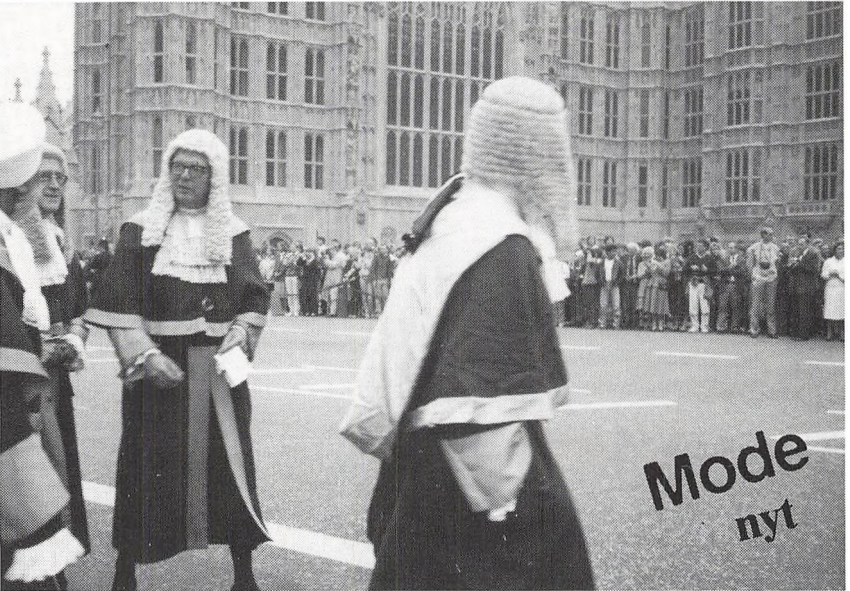
Er det så måden at lave ekskursioner på? Nogle vil sige nej, bl.a. bruge som argument, at et sådant forløb binder for meget. Der vil ikke være den valgfrihed for den enkelte klasse/grenhold til at vælge ekskursionsmål, og det kan man jo ikke benægte. Nogle vil også foretrække to kortere ekskursioner til forskellige mål og med forskellige fag.

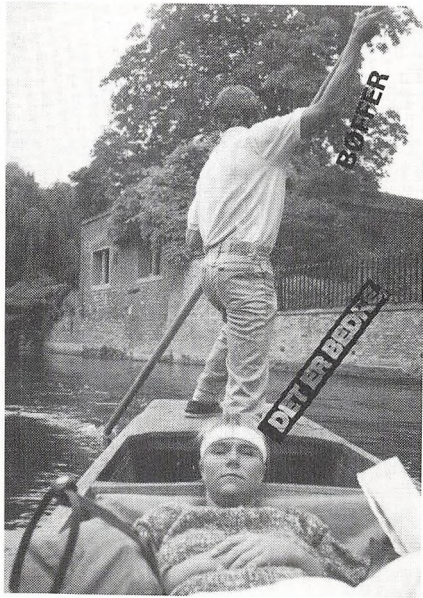
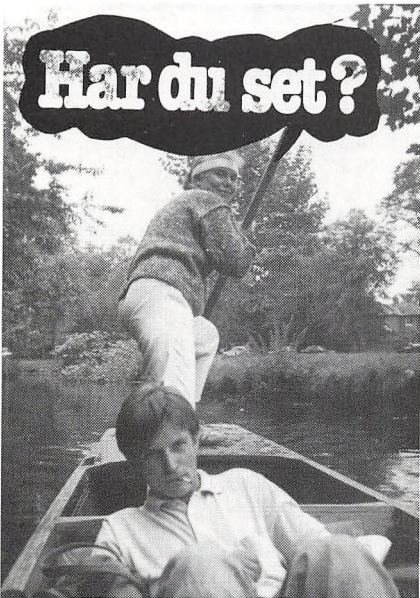
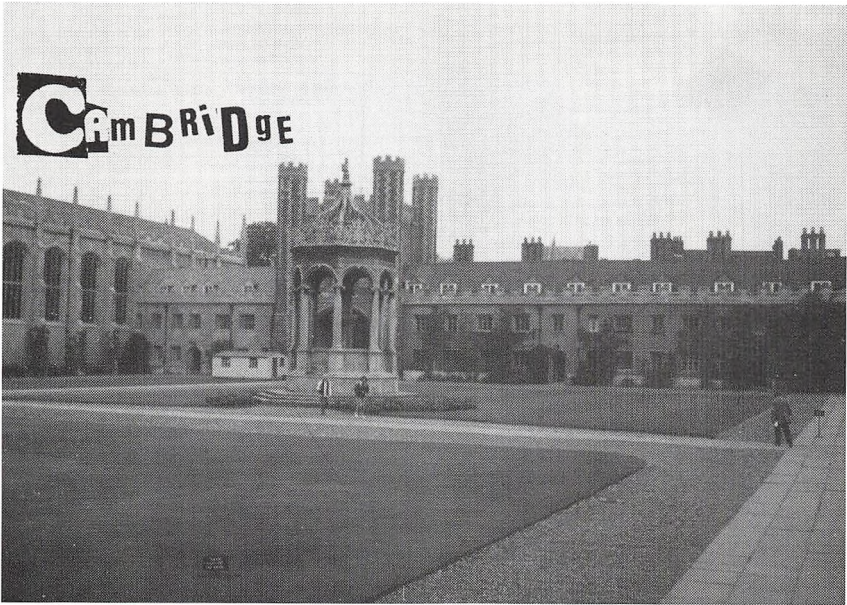
Jeg vil dog stadig mene, at der er mange fordele ved en længerevarende ekskursion til et fælles mål. Ud over de tidligere omtalte, kan jeg nævne, at det med de flere dage på ekskursionsstedet, var muligt at lave en fornuftig tidsplan, der for den enkelte var mindre stram, end det ville være tilfældet på to kortere ekskursioner. Og hvis jeg endelig skal se lidt ud i fremtiden, vil det for mig at se blive helt nødvendigt med en fælles 3g ekskursion, når den nye gymnasiereform træder i kraft, da eleverne så i vid udstrækning vil kunne foretage deres tilvalg på kryds og tværs af klasser og grene. Så vil der være behov for at have alle elever samlet ét sted.

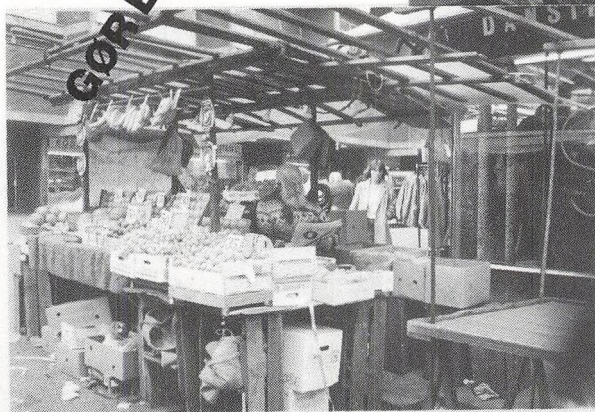
Billedkollage over London-turen

Af Lotte Kjeldager Sørensen, 3b









GØP EN GOD HANDEL NU!!

En oplevelse af London

Af Ole Kjær, 3y

Jeg vil i det følgende skrive om London-turen set fra et elevsynspunkt. Den beskrivelse og vurdering, der her er lavet, er i høj grad skrevet ud fra en personlig oplevelse af turen, fremfor at dække alle 100 elevers oplevelser. En stor del af teksten er et resultat af en danskopgave, der skulle beskrive og vurdere turen.

Mit første indtryk at London fik jeg ombord på toget fra Harwich til Liverpool Street Station. Jeg kikkede spændt ud af vinduet, da vi nærmede os London, men opdagede til min skuffelse, at alle bygninger var sodet til. En beskidt by. En forurenet by. Da jeg senere kom til Burgess Avenue i Kingsbury, hvor jeg var privat indkvarteret den første uge, blev min påstand bekræftet, for udenfor husene ud til gaderne lå affaldssække og brædder, ukrudt groede bedre end græsset i haverne. Mit indtryk fra TV om store pæne græsplæner og englændernes ordenssans blev slået itu.

På Burgess Avenue erfarede jeg også, at englænderne har færre penge end danskerne, for jeg kom til at bo i et af de huse, som jeg allerede havde set så mange af i London. Jeg boede hos en familie, som ejede halvdelen af et hus. Måske burde jeg kalde det for en lejlighed – efter størrelsen at dømme. Huset bestod af en entré på 8 m², en stue på 15 m², et køkken på 5 m² – badeforholdene var kummerlige. Man tog bad i håndvasken, når man altså havde tændt for gasblusset, der forøvrigt

var i stykker; og toiletet var i et rum for sig – man skulle bakke derind.

Det var dog ikke en overraskelse for mig. Jeg vidste godt, at englænderne havde færre penge end danskerne. Jeg var som samfundsfaglig interesseret i problemet og diskuterede det med værtsfamilien. Da de var pensionister kunne de fortælle, at det var meget svært at overleve som pensionist – især med Thatchers monetaristiske politik.

Når jeg gik hen af Burgess Avenue eller Kingsbury Road, så jeg, at husene lå som klinet op ad hinanden med små usle haver foran. Når jeg kørte med undergrundsbanen mod city, var det en lang strækning med huse hele tiden, på nær i »Det Grønne Bælte«. Når jeg gik tur i London, så jeg kun få grønne pletter. Disse ting vidner om, at London har en storbys problemer med at få plads til alle. Folk stoves ind i små huse/lejligheder, og alligevel er det en kæmpe by. Fordi byen er så stor, har den et stort forureningsproblem, alt bliver sodet til, og luften bliver dårlig at indånde.

Om aftenen skulle vi opleve London by night, så vi gik på pub. Disse pubs (i særdeleshed »the Green Man«) var hyggelige. Man mærkede en dejlig afslappet stemning, man følte sig vel tilpas. Men en aften, hvor jeg var med nogle andre danskere på »Travellers' Rest«, følte jeg mig utilpas, for danskerne ville have fest, drak sig fulde og råbte op, hvilket var i dishar-

moni med resten af pubben. Øllet var svært at komme til at holde af. På trods af, at jeg prøvede mange forskellige, var det kun »lager«, der smagte mig.

Gennem de seneste år har Europa oplevet en stigende mængde af terrorisme. Dette kunne i særdeleshed føles i London. Der var advarende plakater mange steder mod efterladte tasker og så videre. Adskillige steder skulle vi have tasker undersøgt for bomber – for eksempel ved Mme Tusseaud's, Harrod's og the Conservative Party.

Nogle af de turistattraktioner, jeg synes bedst om, var Mme Tusseaud's (voksmuseum), planetariumet og »The Laserium«. De to førstnævnte kræver næppe nogen nærmere præsentation. »The Laserium« er et sted, hvor man kombinerer populærmusik med moderne lasertechnik, laserne laver mønstre i takt med musikken. Indtrykket var overvældende og ubeskriveligt.

Når jeg nu er inde på emnet turistattraktioner, vil jeg nævne en oplevelse, jeg havde om tirsdagen, før vi skulle hjem. Jeg var selv taget til Tower Bridge og så den udprægede turisme omkring Tower. Det var til at blive dårlig af det opstyltede miljø. Da jeg havde set Tower Bridge, gik jeg ned syd for Themsen for at finde et sted at spise. Jeg så straks, at området bestemt ikke var tiltænkt turister, for fattigdommen var fremtrædende. Jeg fandt en billig restaurant med grimme skilte og ufuldstændig facade. Jeg gik ind og bestilte min mad, chicken and chips, som for øvrigt var udmærket, når man tager i betragtning, at jeg kun betalte 1,40 pund. Jeg faldt i snak med en italiensk servitrice og fik et lille indblik i,

hvordan det er at være indvandrer i London. På vejen tilbage til hotellet (en lang tur), så jeg de hurtige skift mellem rigt og fattigt. Først lå bumserne og sov på bænkene, så så jeg en kæmpe-bank med bomber og sikkerhedsvagter. Nede ved vandet var der først faldefærdige huse med smadret glas – 50 meter længere henne lå en pæn restaurant ned til Themsen. Flere af sådanne skift ... Kontraster ...

Til at planlægge turen var der nedsat et udvalg, bestående af elever og lærere. Ideen med gruppen var god. Desværre var de vigtigste beslutninger taget på forhånd af lærerne: at studieturen skulle vare 2 uger, og at den skulle gå til England.

Indkvarteringen bestod af 6 nætter med homestay og 4 nætter på hotel. Ved homestay var vi sikret mad 2 gange om dagen. Badeforholdene var måske ringe, men acceptable. Beliggenheden var rimelig, for selv om vi brugte tid på transport, var det ikke noget problem. Ved homestay var der også det fortrin, at vi kom i kontakt med englændere.

Ved hotelopholdet fik vi kun morgenmad og skulle selv betale resten af maden i løbet af dagen. Badeforholdene var ikke specielt gode. Beliggenheden var helt i top, for vi var der, hvor alting skete. Desuden kunne vi være sammen med de andre elever, hvilket vi ikke altid kunne, da vi var privat indkvarteret.

Alment kulturelt var der ikke arrangeret meget. Der var en rundtur, som en god introduktion til London. Så var der Tate Gallery, som var ret uvedkommende for mig, da jeg ikke har den store interesse for gamle engelske malerier. Her havde jeg gerne set et andet arrange-

ment for os, som har musik som valgfag. Ved et skolebesøg manglede vi baggrundsviden om skolesystemet. Men ellers var det meget interessant at se en engelsk skole og tale med jævnaldrende englændere.

Den faglige forberedelse var god. For mit vedkommende var det fysik, samfundsfag og geografi, der skulle arbejdes i. Vi begyndte så småt i samfundsfag med forberedelserne i 2g, og lige op til turen koncentrerede vi os fuldstændig omkring besøgene. I samfundsfag og geografi (grenfag) var der altså lagt op til det helt store. Desværre blev vi hårdt ramt af aflysninger, så det eneste virkeligt udbytterige var besøgene i Brixton. Der besøgte vi en gruppe, som beskæftigede sig med sociale problemer i bydelen, og den lokale politistation. Dette skulle hjælpe os til at få indblik i, hvorfor dette område var så hærgnet af kriminalitet. I samfundsfag besøgte vi desuden Londons EF-informationskontor og the Conservative Party. I fysik besøgte vi et atomkraftværk og Science Museum. Ud fra de nævnte besøg skulle vi skrive rapporter. Disse rapporter vil blive opgivet til eksamen.

Jeg synes, der var arrangeret tilstrækkeligt i grenklassen, men der var ingenting på stamklassen. Historie kunne med lethed have udnyttet turen, dansk kunne have set på de anderledes medier (især TV), og religion kunne have set på indvandrerens religiøse forhold. Jeg vil igen henlede opmærksomheden på en udleveret kopi fra 1g, hvor der står: »I stort set alle fag vil man opgive tekster fra studierejseprojektet til eksamen«. Dette var bestemt ikke opfyldt på stamklassen af for mig ukendte årsager.

Spørgsmålet, om vi havde nok tid til vores egen disposition, er for mig let at svare på. Ja, med alle de aflysninger de samfundsfaglige var udsat for, havde jeg rigelig tid.

Jeg er ikke klar over, hvor meget forholdet mellem eleverne indbyrdes blev forbedret, men det er klart, at folk kommer tættere på hinanden, når de går op ad hinanden hele tiden. Mange blev ved med at gå i de vante grupper eller klikker på tværs af klasserne, fordi alle klasser var med. Jeg tror, at klassen ville blive bedre rystet sammen, hvis den tog af sted alene, da man så ville være tvunget til at omgås sine klassekammerater. Men selvfølgelig var der også fordele ved at være så mange klasser af sted; jeg mødte elever, som jeg aldrig havde talt med før.

Fordelen ved at slå to små ekskursioner sammen til en er, at man kun skal ud af rejse en gang og tilvænne sig tanken om det fremmede én gang. Resten af tiden kan man så bruge til at bore sig dybere ind i landets kultur. Men probkemet ved længere ture er, at man bliver træt. Et andet problem med store arrangementer, som dette er, at de er svære at overskue, og jeg tror, de er sværere at planlægge i detaljer end små arrangementer.

Den økonomiske side af sagen er også meget vigtig. Jeg synes, at 2.000 kr. er mange penge at ryste op med, når man derudover selv skal betale en del mad. Jeg sympatiserer med lærerrådet, når de påpeger det forkastelige i, at man skal betale penge for noget obligatorisk og eksamensrelevant.

Som nævnt i Bent Mønstedts artikel var London-turen et forsøg. Derfor bør man nøje overveje udfaldet af turen til senere

ture af samme slags. En ting, der kunne forbedres, er fordelingen mellem stam- og grenklasse. Disse ting kunne diskuteres i et udvalg vedr. turen og forbedres til

næste gang, denne ekskursionsform benyttes. En næste gang ... ja, for et forsøg bør gentages med de nødvendige rettelser før man endelig kan vurdere det.



I årets løb

August:

Introduktionsarrangementer for de nye elever, herunder folkedans og fællestime med forevisning af den gamle skolefilm. En planlagt aktivitetsdag måtte dog aflyses på grund af regn.

Som afslutning på den første skoleuge holdtes et theusarrangement.

3g-datalogigrenen var på praktikophold på B&O i 3 dage.

September:

Alternativt idrætsstævne i Skive med deltagelse af 2y og 2z.

Besøg på Buchholtz hus af 2q.

Ungarnsk kor på besøg i dagene 10.-14. september. Korets medlemmer var privat indkvarteret hos elever og lærere. Koret gav forskellige koncerter på egnen bl.a. ved et fællestimearrangement på skolen.

Skolekoret deltog i et stort korstævne i Herning med omkring 415 aktive deltagere under instruktion af Erling Kulberg. Kosteleverne var på weekend-kanotur på Karup å.

Pnyxfest med gruppen »Dieters Lieder«.

Oktober:

2M var på besøg i Aarhus, hvor de så musikhuset og overværede musicalen »Kiss me Kate«.

Både et pige- og et drengehold var til håndboldstævne i Thisted.

Gæstelærer i 3N: Nestov Stritzler fra Argentina.

Alle 3g-ere var på 14 dages ekskursion i England.

Pnyxfest med gruppen »Don Pedro«.

2PQ-musiktilvalgsholdet besøgte Vilsbøls violinbyggeri i Resen.

November:

Besøg på Cheminova af 3N.

Koret var på korweekend.

Dansegruppen var på weekendkursus på ungdomshøjskolen i Vester Vedsted.

Den traditionelle skolefest afholdtes igen i år med stor tilslutning. Afgangseleverne dansede traditionen tro lancier, og et orkester bestående af lærere fra Bornholms Amtsgymnasium spillede til dans. Fællestime, hvor alle 3g-grenhold redede gjorde for deres oplevelser på London-turen.

December:

2mS på geomorfologisk ekskursion til Struers opland.

2aS på besøg i Aarhusområdet for at studere boligmiljø, befolkningsforhold og handelsstruktur.

2mF på besøg på Karup vejrtjenestecenter og på Aarhus Videnskabshistoriske Museum.

Deltagelse i basketballstævner i Holstebro og Brønderslev.

Koret og orkestret gav julekoncert i Sevel kirke.

Musiklinierne gav julekoncert i Struer kirke og arrangerede julebal på skolen.

Årets andet theusarrangement afvikledes.

Teamteatret fra Herning opførte »Din for evigt, Johnny«.

De 2 amerikanske musikere James Lovelless og Jim Templeton beskrev den rytmiske musiks udvikling fra gospel og blues til rap- og popmusik.

Januar:

Fællestime med Greenpeace.

Deltagelse i volleyballstævner i Ikast og på Morsø gymnasium.

Forældremøder for nuværende elever og deres forældre og orienteringsmøder for kommende elever.

Phyxfest med gruppen »Init« – Mads' venner var opvarmningsband.

Februar:

»Pinafore« opførtes over 5 dage af elever og lærere. Ialt var ca. 80 mennesker med i projektet.

Buchholtz-prisen uddeltes for første gang. Blandt de 170 stille præmieredes følgende: 1. præmie Mona Ammitzbøll, 2. præmie Charlotte Kirk, og de tre 3. præmier tilfaldt Henrik Nielsen, Søren Frølund og Sussie Kjeller.

Marts:

2mN besøgte Struer rensningsanlæg.

1q og 2g formning i Aarhus på kunstmu-seet.

3g-datalogiholdet besøgte Aarhus Uni-versitet.





1a på kombineret geografi og historie-
ekskursion på Moesgaard museum.
Dansegruppen optrådte i ungdomsklub-
ben i Struer.

Fællestime om bøsser og lesbiske.

Lærerne holdt pædagogisk dag og ele-
verne havde temadag om AIDS.

Årets tredje theusarrangement afhold-
tes.

Studieorienterende møde for 2g og 3g
samt HF.

Studierejse til Polen for 1p.

April:

2mN på ekskursion til Cheminova.

Pnyxfest med gruppen »Pikant«.

Forårskoncert hvor alle skolens musik-
hold viste resultaterne af årets arbejde.

Ekskursioner til København, Berlin og
Skåne for 2g-erne.

Koret var på genvisit i Ungarn.

Maj:

Blæserkvintet fra København underviste
den musikfaglige gren i instrumenterne
og gav koncert for grenen.

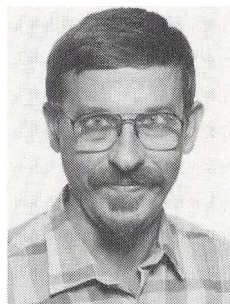
Rigsombudsmand Hans Gammeltoft
Hansen gæstelærer på samfundssproglig
gren.



Skolens personale



Ambrosius, Signe,
adjunkt:
biologi, engelsk.
Trehøjevej 9, 7600 Struer,
tlf. 07 86 16 79



Andersen, Hans Jørgen Førgaard,
adjunkt: fransk.
Elmevej 6, lejl. 4, 7600 Struer,
tlf. 07 85 02 81



Arnholtz, Winnie,
adjunkt: engelsk.
Elmevej 2, lejl. 17, 7600 Struer,
tlf. 07 85 30 62



Bagger, Cecilie,
lektor: engelsk, fransk.
Johannes Buchholtzvej 13,
7600 Struer,
tlf. 07 85 52 94



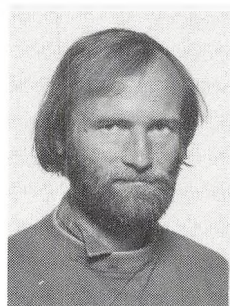
Bang, Benedicte,
lektor: kemi.
Thagård Plantage 24, Humlum,
7600 Struer,
tlf. 07 86 17 56



Baming, Knud Erik,
adjunkt: matematik, fysik.
Tårngade 28, 7600 Struer,
tlf. 07 85 03 28



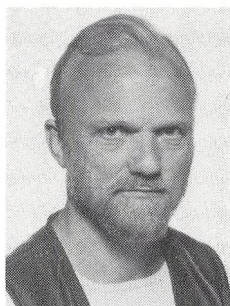
Bay, Niels Ebbesen,
adjunkt: musik, geografi.
Remmevej 15, 7430 Ikast,
tlf. 07 15 56 36



Brader, Kjeld Thorsten,
adjunkt: historie, idræt.
A. S. Ørstedvej 41, 8800 Viborg,
tlf. 06 61 28 04



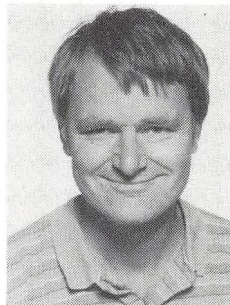
Bruun, Jytte,
adjunkt: engelsk, fransk.
Elmevej 2, lejl. 4, 7600 Struer,
tlf. 07 85 28 98



Brønsted, Hans,
lektor: matematik.
Resen gl. skole, 7600 Struer,
tlf. 07 86 14 75



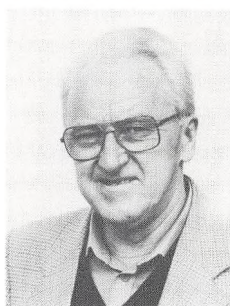
Fuglsang, Ole,
adjunkt: fysik, matematik.
Jens Jensensvej 5, 7540 Haderup,
tlf. 07 45 24 77



Hansen, Claus Fromholt,
adjunkt: samfundsfag, geografi.
Kløvervej 18, 7600 Struer,
tlf. 07 85 51 47



Hansen, Hans,
adjunkt: historie.
Vinderupvej 24, 7600 Struer,
tlf. 07 85 55 43



Hansen, Lars E.,
rektor: historie.
Bjerggade 32, 7600 Struer,
tlf. 07 85 03 78



Hoffmeyer, Ulla,
 lektor: fransk, latin.
 Viborgvej 4,
 7500 Hølstebro,
 tlf. 07 42 43 60



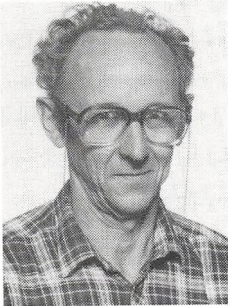
Hove, Søren,
 adjunkt, kostinspektør:
 dansk, historie.
 Lærerbolig B, Jyllandsgade 5,
 7600 Struer,
 tlf. 07 85 20 34



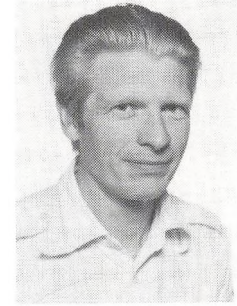
Høiberg, Erling,
 adjunkt, bibliotekar:
 historie, dansk.
 Jættehøj 11, 7600 Struer,
 tlf. 07 85 00 58



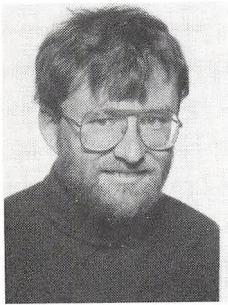
Høy, Paul Erik,
 lektor, studievejleder for
 gymnasiet: dansk, historie.
 Trabjergvej 3, Borbjerg,
 7500 Hølstebro,
 tlf. 07 46 14 16



Ilsoe, Niels,
 lektor, timelærer kemi.
 Østerled 1, Nr. Nissum,
 7620 Lemvig,
 tlf. 07 89 11 75



Jakobsen, Bent,
 adjunkt,
 studievejleder for gymnasiet:
 historie, geografi.
 Tjørnealle 10, Asp, 7600 Struer,
 tlf. 07 48 74 34



Jørgensen, Jørgen Anker,
 adjunkt: musik, religion.
 Skolevej 3, 7560 Hjerm,
 tlf. 07 46 40 10



Kallerup, Annie Søndergaard,
 adjunkt, studievejleder for HF:
 dansk, tysk.
 Sarpsborgvej 68, 7600 Struer



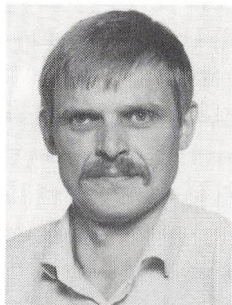
Laursen, Frank,
adjunkt: dansk, formning.
Lucernemarken 10, 7600 Struer,
tlf. 07 86 11 53



Lunding, Margit,
adjunkt: dansk, tysk.
Kirkegade 19b, 7600 Struer,
tlf. 07 85 40 17



Madsen, Jens Aage,
studielektor, studievejleder for HF:
fysik, kemi.
Bremdalvej 11, 7600 Struer,
tlf. 07 85 25 23



Madsen, Steffen Guldfeldt,
adjunkt, kostinspektør:
latin, oldtidskundskab.
Lærerbolig C, Jyllandsgade 5,
7600 Struer,
tlf. 07 85 20 36



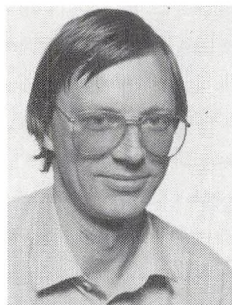
Mathiesen, Finn B.,
lektor: religion, oldtidskundskab.
Grummesgårdparken 1,
Nr. Nissum, 7620 Lemvig,
tlf. 07 89 13 61



Miller, Majken,
adjunkt: idræt.
Meldgårdsvej 6, Fousing,
7600 Struer
tlf. 07 86 52 75



Munk-Andersen, Grethe,
adjunkt: idræt.
Skolegade 14, 7600 Struer,
tlf. 07 85 50 73



Mønsted, Bent,
lektor: matematik, fysik.
Forssavej 41, 7600 Struer,
tlf. 07 85 09 31



Mønsted, Inger,
adjunkt: matematik, datalogi.
Forssavej 41, 7600 Struer,
tlf. 07 85 09 31



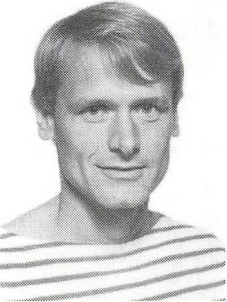
Nielsen, John,
lektor: biologi.
Ringgade 128, 7600 Struer,
tlf. 07 85 38 62



Nielsen, Per Damkjær,
adjunkt: fysik, matematik.
Kirkegade 19a, 7600 Struer,
tlf. 07 85 33 95



Nørgård-Pedersen, Therese,
adjunkt: dansk, engelsk.
Odinsvej 15, 7600 Struer,
tlf. 07 85 42 72



Olsen, Hemming,
adjunkt, kostinspektør:
dansk, samfundsfag.
Lærerbolig A, Jyllandsgade 5,
7600 Struer,
tlf. 07 85 20 32



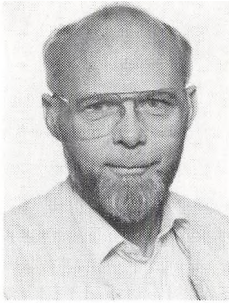
Pedersen, J. J. Arlund,
studielektor, administrativ
inspektør: engelsk, fransk.
Ølbyvej 65, 7600 Struer,
tlf. 07 85 16 54



Ravnmark, Pia,
adjunkt: musik.
Søndergade 25, 7600 Struer,
tlf. 07 85 18 95



Petersen, Tove,
adjunkt: geografi.
Lundgårdsparken 68,
7600 Struer,
tlf. 07 85 55 16



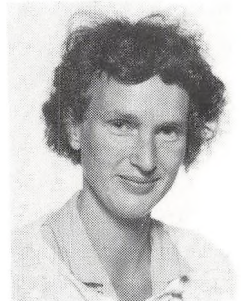
Riis-Jensen, Martin,
gymnasieoverlærer, økonomi-
inspektør: matematik.
Tjørnevænget 2, 7600 Struer,
tlf. 07 85 13 96



Strømberg, Erik,
lektor: fysik, matematik.
Fuglebakken 26, 7600 Struer,
tlf. 07 85 21 49



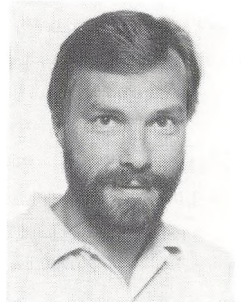
Toldam, Annette,
adjunkt: dansk, fransk.
Forssavej 55, 7600 Struer,
tlf. 07 85 37 59



Volquartz, Helle,
adjunkt, studievejleder for gymna-
siet: dansk, formning.
Parkvej 130, 7500 Holstebro,
tlf. 07 42 64 33



Woldike, Kirsten,
adjunkt: biologi, psykologi.
Sevelskovbyvej 20, Sevelskovby,
7830 Vinderup,
tlf. 07 44 83 40



Zickert, Willy,
adjunkt: tysk, formning.
Sarpsborgvej 176, 7600 Struer,
tlf. 07 85 31 58



Jensen, Herdis Nygaard
sekretær.
Johs. Buchholtzvej 8,
7600 Struer,
tlf. 07 85 30 14



Ingrid Skytte,
sekretær.
Ølbyvej 40, 7600 Struer,
tlf. 07 85 44 09



Stougaard, Jytte,
sekretær.
Tårngade 14, 7600 Struer,
tlf. 07 85 34 75



Sørensen, Tove,
sekretær.
Trehøjevej 17, 7600 Struer,
tlf. 07 86 10 11



Johansen, Frode,
pedel.
Danmarksgade 2a, 7600 Struer,
tlf. 07 85 02 20



Munkholm, Bent,
pedelmedhjælp.
Jyllandsgade 7,
7600 Struer,
tlf. 07 85 45 78



Uhre, Aase,
køkkenleder ved kostafdelingen.
Rosenbjerg 5, Humlum,
7600 Struer,
tlf. 07 86 17 37



Hejlesen, Sonja,
oldfrue ved kostafdelingen.
Bjerregårdsvej 9, Timring,
7480 Vildbjerg,
tlf. 07 13 16 12



Engtorp, Winnie,
kantinebestyrer.
Södertäljevej 7, 7600 Struer,
tlf. 07 85 18 34



Anna Margrethe Andersen,
kantinemedhjælp.
Kløvervej 8, 7600 Struer,
tlf. 07 85 48 30



Inga Kristensen,
kantinemedhjælper.
Rosenvænget 31, 7600 Struer,
tlf. 07 85 17 78



Skolens elever

(k) = kostelev

HF

2p

1. Tina Andersen, Hvidbjerg
2. Laila Jensen, Struer
3. Kirsten Karlsen, Hjern
4. Birgit Knudsen, Struer
5. Kristian Lassen, Bedsted
6. Anne M. Madsen, Struer
7. Pia Midtgaard, Struer
8. Anne-Mette Nielsen, Struer
9. Kaja Nielsen, Struer
10. Lis Pedersen, Struer
11. Markus Røhde, Flensborg (k)
12. Rikke Rusbjerg, Struer
13. Lars Sørensen, Hvidbjerg (k)
14. Sanne Sørensen, Hvidbjerg
15. Kai Voss, Esgrus (k)
16. Michael Vrist, Bremdal
17. Mette Østergaard, Vinderup

2q

1. Trine Hyldgaard, Hjern
2. Flemming Jensen, Vinderup
3. Iben Eiler Jensen, Hjern
4. Steen Jensen, Struer
5. Michael Kjeldgaard, Nr. Nissum
6. Jane Libergreen, Vinderup
7. Kirsten Lillebæk, Holstebro
8. Susanne Munkholm, Struer
9. Mette Nielsen, Hvidbjerg
10. Hanne Pedersen, Odby
11. Mette Stubbe, Langå (k)
12. Ulla Sørensen, Struer
13. Bente Vestergaard, Jegindø
14. Karen Aalund, Vinderup

1p

1. Nina Cedergreen, Struer
2. Charlotte Christensen, Vinderup
3. Annette Felber, Struer
4. Hanne Graugaard, Floulev
5. Carlo Michael Jacobsen, Struer
6. Line Jensen, Struer
7. Rosa Jensen, Venø
8. Knud Kristensen, Struer
9. Tina Madsen, Norge (k)
10. Anne Marie Meldgaard, Vinderup
11. Christian Meldgaard, Vind (k)
12. Joan Møller Nielsen, Struer
13. Tine Marie Nielsen, Hjern
14. Susanne Pedersen, Struer
15. Lisbeth Petersen, Vinderup
16. Lone Petersen, Vinderup
17. Mona Poulsen, Vinderup
18. Niels Rask, Struer
19. Jette Rørstrøm, Resenstad
20. Dorthe Stausholm, Struer
21. Lotte Vester, Hjern
22. Karen Vestergaard, Mejrup

1q

1. Charlotte H. Christensen, Vils (k)
2. Heidi Christensen, Struer
3. Per Christensen, Holstebro
4. Mads Damsgaard, Hvidbjerg
5. Rim El Sammaa, Vinderup
6. Anna-Marie Galsgaard, Struer
7. Finn Gregersen, Naur
8. Annette Hersom, Vejrumsdalen
9. Thomas Honoré, Struer
10. Kim Hovgaard, Handbjerg
11. Helle T. Jensen, Sahl
12. Tina Hald Jensen, Vinderup
13. Lene B. Mortensen, Vinderup
14. Peder Nielsen, Vinderup
15. Ida Norup, Struer
16. Dorthe Pedersen, Struer
17. Ole Pedersen, Vinderup
18. Tina Pedersen, Vinderup
19. Hanne Stausholm, Struer
20. Karin Sögaard, Vejrumsdalen

Gymnasiet

N = den sproglige linies nysproglige gren og den matematiske linies naturfaglige gren.

S = den samfundsfaglige gren.

M = den musiksproglige eller musikmatematiske gren.

F = den matematisk-fysiske gren.

D = den matematisk-datalogiske gren.

3a

1. Jette Andersen, Vinderup. N
2. Anette Bjerggård, Holstebro. N
3. Anita Bork, Vejrum. N
4. Brian Christensen, Humlum. N
5. Tina Di Caterino, Struer. S
6. Susanne Jensen, Struer. M
7. Annette Johnsen, Struer. S
8. Sussie-Ann Kjeller, Struer. M
9. Laika Larsen, Struer. M
10. Janni Laursen, Struer. S
11. Anette Nielsen, Vinderup. S
12. Hanne Nielsen, Struer. M
13. Henrik Nielsen, Humlum. S
14. Merete Nielsen, Hvidbjerg. N
15. John Noesgaard, Holstebro. S
16. Lone Noesgaard, Struer. M
17. Jette Schultz, Struer. N
18. Maj-Britt Vestergaard, Struer. M

3b

1. Stine Brorsen, Struer. M
2. Birgitte Ernst, Ølby. S
3. Anne-Mette Futtrup, Hvidbjerg. N
4. Bente Gade, Linde. N
5. Tina Hansen, Struer. S
6. Birgitte Jørgensen, Struer. N
7. Ina Kristiansen, Struer. N
8. Jannie Lauritsen, Bredal. N
9. Malene Laustsen, Vinderup. M
10. Betina Nielsen, Serup. S
11. Else Marie Nørgaard, Sevel M
12. Charlotte Olsen, Struer. M
13. Susanne Olsen, Nuuk. S (k)
14. Jette Pedersen, Jegindø. N
15. Lone Pedersen, Humlum. N
16. Mette Pedersen, Struer. M
17. Thorbjørn Pedersen, Vinderup. S
18. Karin Rasmussen, Struer. M
19. Torben Strøm, Ulfborg. N (k)
20. Lotte Sørensen, Hvidbjerg. N
21. Annette Thusgaard, Hjerm. N

3x

1. Karen Bach-Mose, Hvidbjerg. N
2. Irene Bjerre, Struer. M
3. Bente Christensen, Struer. N
4. Flemming Dahl, Resen. F
5. Pia Espesen, Sønderbjerg. N
6. Erica Grainger, Jegindø. N
7. Kim Hermansen, Hvidbjerg. N
8. Anders Kristensen, Vinderup. D
9. Hans Henrik Larsen, Lyngs. M
10. Peter Larsen, Struer. F
11. Steen Larsen, Hvidbjerg. F
12. Susanne Lousdal, Hvidbjerg. N
13. Jan Mortensen, Struer. D
14. Dennis Noe, Struer. F
15. Birger Pedersen, Asp. N
16. Henning Pedersen, Bredal. N
17. Lotte Pedersen, Struer. N
18. Dorte Sloth, Struer. N
19. Christian Wernberg-Møller, Vinderup. D

3y

1. Anders Amby, Struer. F
2. Henrik Andersen, Hjerm. D
3. Gitte Bjerregaard, Vinderup. N
4. Flemming Brødbæk, Hjerm. F
5. Benedikte Christensen, Humlum. N
6. Tommy Christensen, Struer. D
7. Peder Hagensen, Mogenstrup. M (k)
8. Mette Husted, Struer. F
9. Gitte Hynneke, Humlum. M
10. Helle Jensen, Vejrum. N
11. Dorte Jørgensen, Struer. N
12. Ole Kjær, Hjerm. S
13. Helene Kyvsgaard, Struer. F
14. Thomas Lund, Bredal. S
15. Susanne Mogensen, Asp. D
16. Torben Nielsen, Fousing. S
17. Marlene Pedersen, Vinderup. N
18. Jakob Schou, Vejrum. D

19. Jan Steffensen, Hvidbjerg. D
20. Sanne Søndergaard, Struer. N
21. Marianne Sørensen, Struer. N

22. Kim Vestergaard, Lyngs. D
23. Lars Villumsen, Struer. M

3z

1. Lene Andersen, Vejrum. D
2. Kim Bederholm, Struer. M
3. Maja Frederiksen, Asp. N
4. Mette Ginnerup, Struer. F
5. Tobias Hetting, Lyngby, N (k)
6. Bjørn Højgaard, Struer. D
7. Thomas Jepsen, Struer. S
8. Charlotte Kirk, Struer. F

9. Jørgen Nielsen, Ejning. F
10. Lilian Nielsen, Hjern. N
11. Per Nielsen, Struer. S
12. John Poulsen, Vinderup. F
13. Klaus Rømer, Hvidbjerg. D
14. Dennis Snitgaard, Humlum. F
15. Susanne Sørensen, Struer. F

2a

1. Vinni Ahlers, Jegindø. S
2. Heidi Bach, Struer. S
3. Jonna Christensen, Struer. S
4. Hans Peder From, Holstebro. S (k)
5. Agnete Holm, Vinderup. M
6. Dorte Houmann, Humlum. S
7. Ann Birgitte Jensen, Vinderup. M
8. Hanne Jørgensen, Holstebro. M
9. Linda Jørgensen, Humlum. N
10. Lena Kjær, Struer. S

11. Lars Laugesen, Struer. N
12. Ea Møller, Hvidbjerg. N
13. Camilla Nielsen, Vinderup. S
14. Inger Nielsen, Hvidbjerg. S
15. Lone Bitsch Nielsen, Vejrum. M
16. Helle Nygaard, Struer. M
17. Lotte Poulsen, Hvidbjerg. N
18. Anita Skjoldborg, Humlum. S
19. Karin Snitgaard, Humlum. M
20. Diana Todd Jones, USA

2x

1. Mona Ammitzbøll, Asp. M
2. Martin Davidsen, Struer. N
3. Morten Fanø, Vejrum. F
4. Christian Gøbel, Struer. N
5. Bo Hansen, Vinderup. N
6. Mette Hansen, Linde. N
7. Ryan Jensen, Snejbjerg. M
8. Jacob Johansen, Struer. M
9. Laust Knudsen, Vinderup. N
10. Malene Knudsen, Hjern. N

11. Flemming Larsen, Struer. S
12. Anne Lassen, Holstebro. N
13. Karsten Nielsen, Odby. F
14. Poul Nielsen, Struer. F
15. Thorsten Plagemann, Flensborg. M (k)
16. Klaus Refsgaard, Struer. F
17. Grethe Sørensen, Asp. M
18. Jörg Vogt, Quern. M (k)
19. Hanne Volsgaard, Hvidbjerg. N

2y

1. Kirsten Arriens, Struer. N
2. Sidsel Brølling, Julianehåb. N (k)
3. Martin Damgaard, Humlum. N
4. Birgitte Duch, Vinderup. M
5. Lotte Frederiksen, Struer. M
6. Søren Frølund, Struer. F
7. Astrid Hougaard, Struer. N
8. Lene Jensen, Struer. N
9. Eva Jeppesen, Linde. M
10. Klaus Kokholm, Struer. F
11. Karsten Kristensen, Struer. S (k)

12. Chris Larsen, Struer. S
13. Hanne Lind, Vinderup. M
14. Niels Ole Nielsen, Struer. F
15. Mads Olufsen, Struer. N
16. Henrik Pedersen, Struer. S
17. Frank Støtting, Vinderup. S
18. Michael Sørensen, Vinderup. S
19. Jesper Thyme, Struer. N
20. Jakob Waidtløw, Jegindø. N
21. Morten Weile, Struer. F

2z

1. Kent Bjergø, Struer. S
2. Mette Bruhn, Knarbjerg. S

3. Anne-Marie Bundgaard, Venø. M
4. Dorthé Christensen, Asp. F

5. Allan Dalby, Struer. S
6. Esben Hansen, Struer. N
7. Marianne Høyberg, Ølby. N
8. Jacob Jensen, Struer. F
9. Mogens Jensen, Vinderup. S
10. Morten Kjær, Hvidbjerg. F
11. Henriette Kristensen, Vejrum. N
12. Birthe Lykkegaard, Struer. N
13. Mads Madsen, Struer. M
14. Peter Marx, Vinderup. F (k)

1a

1. Kira Bladt, Struer
2. Helle Buelund, Hjerm
3. Ane Bysted, Struer
4. Betina Christensen, Struer
5. Dorthe Christensen, Struer
6. Jane Christensen, Struer
7. Jesper Christensen, Vinderup
8. Rikke Ernø, Hvidbjerg
9. Christina Gross, Struer
10. Christina Hansen, Struer
11. Lone Have, Struer
12. Vibe Hjerrild, Struer
13. Anne Jelsing, Struer
14. Linda Jensen, Struer

1x

1. Rolf Alexandersen, Struer
2. Steen Andersen, Fousing
3. Lis Christensen, Struer
4. Torben Christoffersen, Hvidbjerg
5. Anette Dahl, Struer
6. Henriette Hansen, Struer
7. Morten Hansen, Struer
8. Kent Jacobsen, Struer
9. Henrik Jakobsen, Asp
10. Bettina Jensen, Kjellerup (k)
11. Curt Jensen, Hjerm
12. Ole Jensen, Vinderup

1y

1. Torben Bjerre, Struer
2. Malene Christensen, Struer
3. Steffen Fjordside, Struer
4. Morten Ginnerup, Struer
5. Martin Helligsø, Hvidbjerg
6. Kåre Hjortkjær, Struer
7. Ole Jahnsen, Asp
8. Dan Jensen, Hjerm
9. Lene Jensen, Vejrum
10. Mads Kristensen, Struer
11. Nicolai Kristensen, Vinderup
12. Carsten Laustsen, Struer
13. Anna Sofie Madsen, Floulev

15. Lars Nielsen, Vinderup. F
16. Majbritt Nielsen, Vorbasse. N (k)
17. Tom Pedersen, Struer. F
18. Esben Simonsen, Vinderup. M (k)
19. Trine Simonsen, Struer. M
20. Bent Sindersen, Vinderup. S
21. Steen Skibsted, Struer. F
22. Klaus Støvring, Struer. S
23. Helle Søndergård, Struer. M

15. Susanne Jensen, Struer
16. Susan Kirkegaard, Asp
17. Charlotte Krarup, Struer
18. Charlotte Larsen, Hvidbjerg
19. Lisbeth Nielsen, Struer
20. Henrik Overgaard, Struer
21. Henrik Sterner, Struer
22. Birgitte Svendsen, Hvidbjerg
23. Claus Thomsen, Struer
24. Tina Vestergaard, Struer
25. Kirsten Wernberg-Møller, Vinderup
26. Heidi Zobbe, Ølby
27. Iben Zobbe, Struer

13. Rikke Kvistgaard, Struer
14. Rasmus Ladefoged, Varde (k)
15. Brian Mortensen, Norge (k)
16. Erik Nielsen, Hvidbjerg
17. Allan Pinnerup, Hvidbjerg
18. Lena Rasmussen, Struer
19. Gitte Sand, Ulfborg (k)
20. Thomas Terp, Esbjerg (k)
21. Liv Vestergaard, Struer
22. Jimmi Villadsen, Struer
23. Mary Sweeney, USA

14. Rikke Mejer, Gudum
15. Helle Nielsen, Struer
16. Jacob Nielsen, Struer
17. Mai Nielsen, Hvidbjerg
18. Niels Olesen, Humlum
19. Tina Petersen, Hvidbjerg
20. Jesper Rendtorff, Struer
21. Christine Sollesnes, Hjerm
22. Birgitte Sørensen, Hjerm
23. Søren Sørensen, Jegindø
24. Bodil Thomsen, Asp
25. Vivian Veise, Struer
26. Hans Wernberg-Møller, Vinderup

1z

1. Can Ba Le, Holstebro (k)
2. Henrik Bjerregård, Vinderup
3. Jeppe Bomholt, Vinderup
4. Heidi Bøggild, Struer
5. Charlotte Chammon, Hjern
6. Jan-Henrik Dalgaard, Struer
7. Anniezette Dyekjær, Lemvig (k)
8. Annie Eriksen, Struer
9. Mette Frederiksen, Struer
10. Theis Gadegaard, Humlum
11. Poul Gejel, Vinderup
12. Lars Hansen, Struer
13. Torben Hansen, Struer
14. Pia Hargaard, Hvidbjerg
15. Hanne Hillersborg, Struer
16. Betina Johannesen, Asp
17. Jan Kristensen, Struer
18. Niels Larsen, Vinderup
19. Thomas Lauenborg, Struer
20. Charlotte Laursen, Struer
21. Jette Mogensen, Bredal
22. Gitte Nielsen, Jegindø
23. Helga Nielsen, Hvidbjerg
24. Allan Pedersen, Resen
25. Jannik Riis, Hvidbjerg
26. Jesper Rønne, Struer
27. Kelly Ann Kursinsky, USA

Studentereksamen 1986

Den sproglige linie: 40 elever

a

1. Peter Andersen, Vinderup
2. Susanne Føgh, Struer
3. Mette Gaardsted, Struer
4. Pia Hansen, Grenå
5. Johnny Henningsen, Struer
6. Karin Jensen, Vinderup
7. Lone Jensen, Struer
8. Lene Kristensen, Ulfborg
9. Mette Nielsen, Vinderup
10. Mona Nielsen, Humlum
11. Christian Olufsen, Struer
12. Ulrikke Pedersen, Vinderup
13. Anette Skaderis, Struer
14. Lene Søndergaard, Sevel
15. Lars Thyme, Struer
16. Tina Trap, Jegindø
17. André van Wouterghem, Struer

b

1. Anette Andersen, Struer
2. Susanne Bertelsen, Struer
3. Merete Dunker, Vinderup
4. Kristian Frederiksen, Struer
5. Anne Marie Grauslund, Struer
6. Lars Hedegaard, Humlum
7. Kristina Jeberg, Abu Dhabi
8. Bodil Jensen, Struer
9. Lena Jensen, Fousing
10. Liselotte Jeppesen, Hvidbjerg
11. Eva Krag, Struer
12. Claus Larsen, Struer
13. Pia Larsen, Struer
14. Birgitte Laustsen, Struer
15. Anett Mathiasen, Gistrup
16. Lene Morsing, Struer
17. Claus Nielsen, Struer
18. Claus Pedersen, Vejle
19. Tine Roesen, Struer
20. Tonja Rosenblad, Holstebro
21. Søren Thomsen, Struer
22. Birgitte Vittrup, Asp
23. Dorte Weiss, Fousing

Den matematiske linie: 61 elever

x

1. Torben Andersen, Ejsing
2. Ulrik Andersen, Brejning
3. Søren Astrup, Linde
4. Pia Christensen, Vinderup
5. Christian Di Caterino, Struer
6. Dorthe Jensen, Vinderup
7. Ole Jensen, Struer
8. Thomas Johansen, Struer
9. Michael Kajhøj, Asp
10. Jan Laursen, Hvidbjerg
11. Stella Lykke, Struer
12. Lars Løvig, Vinderup
13. Lene Maarbjerg, Struer
14. Hanne Nedergaard, Vinderup
15. Claus Nielsen, Struer
16. Marianne Nielsen, Linde
17. Jens Pedersen, Struer
18. Torben Poulsen, Struer
19. Flemming Randsbæk, Struer
20. Jan Sørensen, Struer
21. Mads Waidtløw, Jegindø
22. Rune Vestergaard, Struer

y

1. Jan Bach, Struer
2. Anita Christensen, Struer
3. Lene Hansen, Struer
4. Lotte Hansen, Asp
5. Lisbeth Jensen, Struer
6. Lise-Lotte Jensen, Hjerm
7. Dorte Jepsen, Vejrum
8. Trine Krogh, Struer
9. Jacob Krogsager, Struer
10. Jens Laugesen, Struer
11. Rita Laursen, Ølby
12. Rene Nielsen, Struer
13. Allan Nørgaard, Vinderup
14. Asger Petersen, Asp
15. Peter Riis-Jensen, Struer
16. Mette Schrøder, Hjerm
17. Alma Sørensen, Asp
18. Henrik Tranders, Struer
19. Dennis Zobbe, Ølby

z

1. Else-Marie Balling, Hestbæk
2. Erland Bredgaard, Uglev
3. Claus Buelund, Hjerm
4. Benedikte Christensen, Struer
5. Lars Fomsgaard, Jegindø
6. Birgitte Høyberg, Struer
7. Arne Haaning, Åbenrå
8. Else Jensen, Fousing
9. Helle Jensen, Struer
10. Jan Kristensen, Struer
11. Lene Kristensen, Struer
12. Peter Lind, Vinderup
13. Philip Mikkelsen, Vinderup
14. Henrik Nielsen, Brovst
15. Kent Nielsen, Struer
16. Thomas Nielsen, Struer
17. Vibeke Noe, Struer
18. Jes Pedersen, Struer
19. Lene Pedersen, Struer
20. René Pedersen, Vinderup



Højere Forberedelseseksamen 1986

32 elever

P

1. Ditlev Baunsgaard, Vinderup
2. Berit Bjerre, Thisted
3. Tina Brødholt, Iegindø
4. Jens Bøge, Vinderup
5. Bettina Christensen, Struer
6. Birgitte Fjendbo, Aulum
7. Gitte Hansen, Ringkøbing
8. Michael Hastrup, Struer
9. Kurt Jørgensen, Vinderup
10. Hans Nielsen, Hvidbjerg
11. Vibeke Nielsen, Struer
12. Gitte Odde, Tornby
13. Bente Pedersen, Asp
14. Anette Pilgaard, Ejsing
15. Knud Erik Skov, Vinderup
16. Helle Sørensen, Holstebro
17. Anne Marie Ørtoft, Uglev

Q

1. Helle Christensen, Vinderup
2. Frank Dal, Handbjerg
3. Dorte Eriksen, Struer
4. Morten Jensen, Galten
5. Vibeke Jensen, Juelsminde
6. Esben Jørgensen, Sahl
7. Karsten Jørgensen, Skagen
8. Lene Kibsgaard, Struer
9. Anette Nielsen, Holstebro
10. Annemette Nielsen, Struer
11. Jonna Nielsen, Struer
12. Lone Nygård, Hvidbjerg
13. Lone Olesen, Struer
14. Anne-Marie Pedersen, Hvidbjerg
15. Lone Petersen, Jelling



Skolens ABC

Adresseforandring

Husk straks at meddele adresseforandring, navneforandring og ændret telefonnummer til skolens kontor.

Administrativ inspektion

J. Arlund Pedersen: Mundtlige og skriftlige prøver, protokoller, karakterbøger, fordeling af elever på klasser, HF-mødekontrol, lokale-skema (sammen med lokaleudvalget), rektors stedfortræder.

Bent Jakobsen: Boginspektion.

M. Rüs-Jensen: Økonomiinspektion.



Amnesty International

Amnesty International, der er en organisation som arbejder for overholdelse af fundamentale menneskerettigheder, har en gruppe på skolen. Gruppen mødes en gang om måneden, skriver breve for at få samvittighedsfanger løsladt og arbejder på at udbrede kendskabet til Amnesty International. Gruppen er åben for alle interesserede.

Audiovisuelle hjælpemidler

Til anvendelse i forbindelse med undervisningen råder skolen over en lang række tekniske hjælpemidler, såsom båndoptagere, gram-mofoner, videobåndoptager, overheadprojektorer, filmapparater o.l. Tilsynet med og vedligeholdelsen af skolens audiovisuelle hjælpemidler varetages af Therese Nørgaard-Petersen.

Befordringsgodtgørelse

Amtet yder befordringsgodtgørelse for transport til og fra skole med tog og/eller bus, hvis afstanden imellem skole og hjem er mindst 11 km. Der kan endvidere ydes godtgørelse i visse tilfælde, hvor en elev må bruge eget befordringsmiddel for at komme til og fra skole.

Der skal ansøges om befordringsgodtgørelsen. Ansøgningsskemaer fås på skolens kontor, hvor man i øvrigt kan få yderligere oplysninger.



Bibliotek

Åbningstid: Hver dag i skoletiden. Bibliotekaren, Erling Høiberg, er på biblioteket hver dag i frikvarteret 9,50-10,00 samt efter aftale.

Lån af bøger: Man noterer selv sine hjemlån ved at skrive dato, navn og klasse samt bogens titel på en af de lånesedler, der ligger på skranken. Lånesedlen lægges derefter på skranken. Udlånstiden er 1 måned. Alle lån betragtes som »hjemlån«, dvs. at bøgerne skal noteres, også selv om man blot skal bruge dem nogle timer i et andet lokale.

Ved aflevering lægges bøgerne på skranken i biblioteket og bibliotekaren sørger for at de bliver sat på plads.

Bogdepot

Bogdepotet er åbent alle skoledage kl. 12,00-12,10. Udlevering og bytning af bøger, lommeregner, papir og hefter. Bortkomne og beskadigede bøger og lommeregner skal erstattes. I forbindelse med bogaflevering er der mulighed for køb af bøger.

Dansegruppen

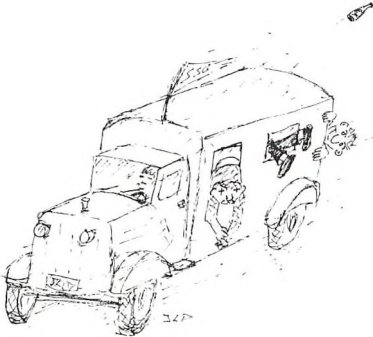
Skolen har i løbet af 1986-87 fået etableret en fast dansegruppe, som øver fredag eftermiddag. Gruppen har arbejdet med så mange forskellige genrer som samba, folkedans, disco-dans, afrikansk dans samt meget andet. Ud over glæden ved at bevæge sig lægges der vægt på fantasien og det at kunne optræde for andre.

Datalogi (EDB)

Skolen råder over 12 microdatamater af typen Butler. Programmeringssprog er enten Meta-nic Comal (som også bruges på f.eks. Comer-terne) eller Pascal. Maskinerne er anbragt i lokalerne data 1 og 2 i stueetagen i den gamle bygning, og enhver er velkommen til at benytte dem i fritimer, når de ikke bruges til undervisning, endvidere efter skoletid indtil kl. 17,00. I lokalerne ligger en vejledning for nybegyndere i brugen af maskinerne. Desuden råder skolen over mikrodatamater til brug i fysik- og kemiundervisningen.

Eksamen

HF: Der er eksamen i alle fag bortset fra fællesfagene musik, formning og idræt. Gymnasiet: Der er for alle 4 skriftlige prøver (alle i 3g) og 6 mundtlige prøver, hvoraf en eller flere skal aflægges i 1g eller 2g i fag, der afsluttes på dette tidspunkt. For sproglige elever drejer det sig om geografi i 1g (undtagen for de elever der skal være samfundssproglige) og i 2g om matematik, oldtidskundskab og latin (for nysproglige og musiksproglige). På matematisk linie afsluttes engelsk/tysk i 1g og kemi, oldtidskundskab og geografi (for matematisk-fysisk gren og for musikmatematisk gren) i 2g. I fag, hvor der ikke afholdes eksamen, bliver årskaracteren overført som eksamenskaracter.



Ekskursioner

Alle elever i 3g har i efteråret 1986 været på ekskursion til London.

Der er også mulighed for at arrangere ekskursioner i forbindelse med HF-undervisningen.

Ferieplan for 1987-88

Sommerferie: lørdag 20/6 – mandag 3/8
Efterårsferie: lørdag 17/10 – søndag 25/10
Juleferie: onsdag 23/12 – søndag 3/1
Vinterferie: lørdag 13/2 – søndag 21/2
Påskeferie: lørdag 26/3 – mandag 4/4
Sommerferie: lørdag 18/6 –

Forældrefondet

har i en lang årrække spillet en væsentlig rolle i skolens liv. Dets midler kommer – som navnet siger – i form af gaver fra forældre. Fondet fik således i 1986 kr. 4.050, et beløb som skolen er meget taknemmelig for. Dets betydning er nemlig langt større end tallet umiddelbart giver indtryk af. Med disse penge kan der i henhold til fondets formål ydes tilskud til ekskursioner, til deltagelse i idrætsstævner, musikarrangementer m.v. og til hjælp for enkelte elever ved deltagelse i ekskursioner, hvis de økonomiske forhold tilsiger det. Med andre ord: en individuel stillingtagen, hvor skolens almindelige – knappe og »øremærkede« – bevillinger ikke levner mulighed.

Forældrefondet har postkonto nr. 9050787, Forældrefondet, Struer Gymnasium, Jyllands-gade, 7600 Struer.

Forældremøder

Der afholdes forældremøder i januar. Ved forældremøderne har eleverne i gymnasiet og HF og deres forældre mulighed for at drøfte elevens standpunkt med de enkelte faglærere og med studievejlederne.

Fællestimer

Der afholdes i løbet af skoleåret ca. 8-10 fællestimer med foredrag, teater, musik m.m., hvor alle skolens elever deltager. Desuden holder repræsentanter for gymnasie- og HF-elevernes organisationer i regelen et møde med eleverne.

Fællesudvalg

Fællesudvalgets opgave er at fremme samarbejdet mellem elever og lærere. Udvalget træffer den endelige afgørelse i en række sager om f.eks. afholdelse af introduktionsdage og fællesarrangementer af enhver art.

Første skoledag

Alle møder til det nye skoleår tirsdag 4/8 kl. 10,00.

Grenvalg og grenvalgsorientering

Mens alle elever i gymnasiet på samme linie (sproglig/matematisk) i 1g har samme fag og samme antal timer, så bliver der i 2. og 3. g mulighed for en vis specialisering. Nogle fag videreføres som fællesfag for alle elever på samme linier, men i andre fag er der en vis forskel i timetal og dermed i pensums størrelse. Hvilke fag og fagenes niveau afhænger af hvilken gren man vælger. Betraget som en helhed er alle grene lige svære, og da det ikke har større betydning for det fremtidige erhvervsvalg, hvilken gren man har valgt, så bør grenvalget primært være bestemt af interesse og evner. Studievejlederne orienterer om grenvalget i klasserne og ved forældremøderne, ligesom de står til rådighed for personlig vejledning af den enkelte elev.



Ildrætsaktiviteter uden for skoletid

Skolen har visse begrænsede muligheder for at stille lønnede vejledere til rådighed for elevernes idrætsudøvelse i fritiden. Der kan være tale om såvel boldspil som svømning og dans.

Introduktionsdage

I skoleårets første dage arrangerer gymnasiet normalt en række aktiviteter, som har til formål at introducere de nye elever til deres fremtidige arbejdsplads så hurtigt og smertefrit som muligt. Samtidig med at undervisningen påbegyndes med nogle få timer om dagen, anvendes resten af dagen til gennem forskellige aktiviteter at lære kammerater og lærere at kende.

Lidt længere hen på skoleåret følges dette op gennem kontakt med studievejlederne og undervisning i studie- og notatteknik.

Kantinen

Kantinen er en selvejende institution, som drives af en bestyrelse bestående af to elevre-

præsentanter, to lærere og med rektor som formand. Kantinen skal økonomisk hvile i sig selv og evt. overskud skal anvendes til at nedbringe varepriserne. Til at forestå den daglige drift er ansat Winnie Engtorp.

Karaktergivning

I HF gives der hverken terminskarakterer eller årskarakterer, men kun eksamenskarakterer. I gymnasiet får eleverne terminskarakterer i december og årskarakterer i maj. Desuden gives der i studentereksamensfagene en standpunktskarakter ca. 1. marts.

Kontaktbladet »taktan«

I efteråret 1985 udkom det 1. nr. af kontaktbladet »taktan«, som er tænkt som et organ til forbedring af kontakten mellem først og fremmest elevernes forældre og skolen. Bladet udkommer 3 gange i løbet af et skoleår: i oktober, januar og maj. Bladet orienterer bredt om, hvad der foregår på skolen, og hvad der er af betydning for skolens kontakt med omverdenen, dvs. forældre, folkeskoler m.m. Redaktionen består af følgende lærere: Pia Ravnmark, Annie Kallerup, Søren Hove, Erling Højberg og Steffen Guldfeldt Madsen.

Koret

I skolekoret optages alle med interesse og evne for flerstemmig sang. Optagelse aftales med musiklæreren. Koret har prøve hver onsdag 19-21 og til korarbejdet hører også deltagelse i forskellige koncert- og rejseaktiviteter. Der holdes week-end en gang om året og ofte samarbejdes med andre kor om større opgaver.

Kostafdelingen

Kostafdelingen er bygget i 1970 og ligger i umiddelbar tilknytning til skolen. Der er plads til 75 elever, såvel drenge som piger. På kostafdelingen optages elever, hvis hjem ligger langt fra skolen, samt elever som har anden god grund til ikke at bo hjemme.

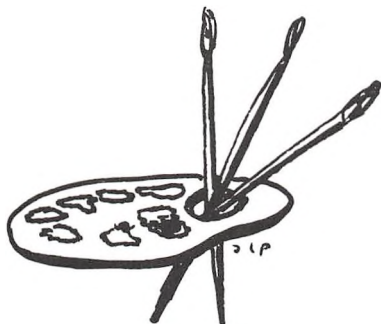
Til Kostafdelingen hører spisestue, dagligstue, håndbibliotek, fjernsynsstue, musik- og hobbyrum og thekøkkener. Elevværelserne, der alle er enkeltværelser, er forsynet med fast skab, ottoman, skrivebord med stol, samt armstol og bogreol. Kostafdelingen leverer sengetøj, sengelinned og håndklæder, for hvil-

ket betales et mindre beløb. For kost og logi betales en opholdsafgift, som fastsættes efter forældrenes socialindkomst.



Kunstudvalget

Kunstudvalget er et åbent udvalg, hvis opgave består i med jævne mellemrum at arrangere kunststillinger af forskellig art.



Lærerforsamlingsmøder

Lærerforsamlingen udgøres af samtlige undervisere ved skolen, såvel fastansatte som timelærere og lærerkandidater. Lærerforsamlingsmøderne har til formål at drøfte elevernes standpunkt. De følges op af initiativer (som regel samtaler) fra rektor, studievejledere eller lærere til afhjælpning af eventuelle problemer.

Lærerrådet

Lærerrådet består af de ved gymnasiet fastansatte lærere. Formand: Niels Ebbesen Bay,

næstformand: Erling Høiberg, sekretær: Inger Mønsted.

Lærerråds møderne indkaldes af formanden og afholdes ca. en gang om måneden. Ved disse møder drøftes sager af fælles interesse for lærerkollegiet, heriblandt spørgsmål vedr. fag- og timestfordeling, eventuelle nyansættelser, antallet af klasser og grendelinger, større nyanskaffelser, fordeling af penge til undervisningsmidler til de forskellige faggrupper, praktiske forhold vedr. afholdelse af prøver o.s.v. Endvidere nedsætter lærerrådet talrige udvalg, og ikke mindst fungerer lærerrådet som rådgiver for rektor i forhold, hvor sidstnævnte har kompetencen.

Elevrepræsentanterne bliver indbudt til at overvære lærerråds møderne, hvor de har tale-, men ikke stemmeret. Eleverne har mulighed for at få optaget punkter på dagsordenen ved henvendelse til rektor eller lærerrådsformanden.

Morgensamling

En gang om ugen på skiftende ugedage samles skolen til morgensamling i vandrehallen. Morgensamlingen, der afholdes i forbindelse med andet frikvarter, bruges til meddelelser af almen interesse, til forskellige underholdende indslag og evt. til fællessang.

Mødepligt

Ifølge loven er der både i HF og i gymnasiet mødepligt til undervisningen, både undervisning på selve skolen, ekskursioner og lejrskoler. Overholdelsen af mødepligten medfører fordele i form af bortfald af prøver i visse fag og reducerede eksamenskrav i eksamensfagene.

Mødepligtsnævnet for HF

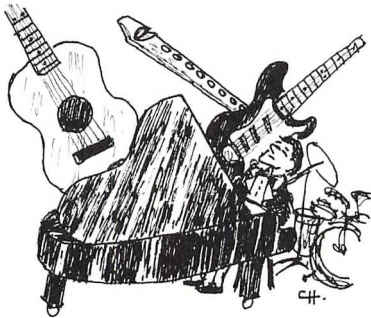
Mødepligtsnævnet, der består af både elever og lærere, mødes i begyndelsen af hver måned og drøfter HF-elevernes forsømmelser. Nævnet vurderer, hvilke skridt der skal tages for at nedbringe forsømmelserne, og i grovere tilfælde foretager nævnet en indstilling til rektor.

Orienteringsmøde for nye elever

Gennem deltagelse i folkeskolernes erhvervsorienterende arrangementer, modtagelse af elever fra folkeskolerne på orienteringsbesøg her på skolen og ved afholdelse af møder for kommende elever og deres forældre søger såvel gymnasium som HF at give så saglig en

baggrund som muligt for erhvervsvalget i 9. og 10. klasse.

Orienteringsmødet for nye elever og deres forældre afholdes normalt i januar måned og annonceres i dagspressen. Tilmelding til gymnasiet sker gennem den afleverende skole. Tilmelding til HF sker på særlige ansøgningskemaer som udleveres på gymnasiets kontor eller på den skole, hvor man går.



Orkester

Skoleorkestret er for alle musikere med interesse for sammenspil i et større ensemble. Repertoiret tilrettelægges efter holdets sammensætning efter aftale mellem lærer og elever.

Orkestret har prøve en gang om ugen i forlængelse af skoledagen. Orkestret deltager i koncerter på skolen, ved fester og på studiedage samt ved særlige lejligheder (årsafslutning, juleafslutning m.v.).

Pnyx

Pnyx, der har eksisteret som elevforening lige siden skolens oprettelse, fungerer i dag som elevernes festudvalg. Der arrangeres fester med såvel store landskendte grupper som lokale bands.

Regler for reeksamination og sygeeksamen

For 1g og 2g elever gælder:

- 1) Hvis man som årskarakter i et afsluttende fag har fået karakteren 5 eller derover og 00 eller 03 i studentereksamenskarakter, kan man anmode om at blive reeksamineret. Nødvendige papirer fås på skolens kontor.
- 2) Har man fået 00 eller 03 i årskarakter, og også får en af disse karakterer til eksamen, kan man ikke reeksamineres.

- 3) Hvis man har fået 00 eller 03 i årskarakter, og klassen ikke skal til studentereksamen i det pågældende fag, har man ret til at komme til reeksamination alligevel, hvis man ønsker det. I så fald henvender man sig også på kontoret og får de nødvendige papirer.

For 3g eleverne gælder:

De kan ikke reeksamineres. Hvis man dumper til eksamen, kan man eventuelt få tilladelse til at gå 3g om.

For 1 HF elever gælder:

Får man 00 eller 03 til eksamen i et fag har man lov til at blive reeksamineret. Ansøgningspapirerne fås på skolens kontor. I matematik er det den samlede karakter, der er afgørende for, om man kan reeksamineres, og man afgør selv, om man vil reeksamineres i mundtlig eller skriftlig matematik, evt. begge dele. (Husk at skrive det på ansøgningspapirerne).

For 2 HF eleverne gælder:

Hvis man dumper til HF-eksamen, kan man ansøge om at blive reeksamineret, og man afgør selv i hvilke fag. Papirer fås på skolens kontor.

For alle gælder:

Tilmelding er bindende og sidste frist er 20. juni. Reeksamination og sygeeksamen foregår i august og september måned. Bliver man syg under reeksaminationen, kan man få lov til at gå til sygeeksamen i den kommende eksamensperiode, altså i maj/juni året efter.

Sygeeksamen

Bliver man syg under eksamen, skal man straks skaffe sig en lægeerklæring. Den skal udfyldes på en speciel blanket, som fås på skolens kontor, men har man ikke kunnet skaffe sig en sådan, må man siden få lægen til at overføre lægeerklæringen hertil. Skulle man til en mundtlig eksamen nå at blive rask inden alle er eksamineret i det pågældende fag, kan man ofte få lov at gå op i faget som en af de sidste.

Ringetider

1. lektion: kl. 8,10- 8,55
2. lektion: kl. 9,05- 9,50
3. lektion: kl. 10,00-10,45
- Spisefrikvarter: kl. 10,45-11,15
4. lektion: kl. 11,15-12,00
5. lektion: kl. 12,10-12,55
6. lektion: kl. 13,05-13,50

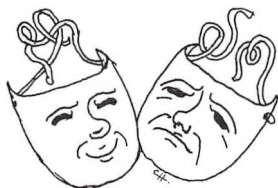
7. lektion: kl. 14,00-14,45
 8. lektion: kl. 14,55-15,40
 9. lektion: kl. 15,50-16,35



Skolefest

Skolen afholder normalt i slutningen af november måned den årlige skolefest for skolens elever. Indbydelsen til at deltage i denne fest er igennem mange år blevet vel modtaget af såvel elever som forældre, som har vist stor interesse for festen. Køb af billetter samt madbestilling foregår ved at elever sammen med forældre afleverer bestillingssedler, som afleveres klassevis til klasselærerne. Tidligere elever, som ønsker at deltage i festen, bedes sørge for at bestille billetter og mad ved henvendelse til skolens kontor i god tid inden festen.

Festen begynder kl. 19,00 og slutter kl. 01,00.



Skolekomedie

Siden 1974 har der hvert år været opført en skolekomedie.

I år faldt valget på Gilbert & Sullivans operette »Pinafore«, der blev opført ved seks velbesøgte forestillinger fra mandag den 23. til fredag den 27. februar. På grund af den store interesse i at deltage blev stykket indstuderet med 2 hold, et 1g-2g hold og et 2g-3g hold, i de fleste større roller; og for begge hold blev opførelserne en meget stor succes. Ialt 80 af skolens elever og lærere medvirkede.

Skoleråd

Skolerådet er en forsamling bestående af elever, lærere og forældre.

Dets opgave er at formidle samarbejde mellem skole og hjem, og desuden medvirker rådet i byggesager og sager vedrørende amtets

budget til skolen. Rådet består udover rektor Lars Hansen af lærerrådsformanden Niels Bay og lærerrådets repræsentant Erling Højberg. De to forældrerepræsentanter i udvalget er Åage Ahlers og Verner Snitgaard. Elevrepræsentanterne er Nina Cedergreen og Mads Olufsen. Amtsrådet er repræsenteret ved Bent Nielsen (kons).

Statens uddannelsesstøtte

De af skolens elever, som er fyldt 18 år, kan få hjælp til finansiering af deres leveomkostninger i studietiden gennem støtte fra Statens Uddannelsesfond, lavtforrentede statslån og statsgaranti for banklån inden for en nærmere angivet beløbsramme.

Statens uddannelsesstøtte beregnes på grundlag af forældrenes socialindkomst samt elevens egen indkomst og formue. Ansøgningsskemaer udleveres på skolens kontor. Til elever under 18 år kan der søges ungdomsydelse. Den er afhængig af forældrenes indtægt og søges gennem bopælskommunens socialforvaltning.

Stipendier og legater

Følgende legater står til rådighed og uddeles af de respektive legatbestyrelser efter lærerrådets indstilling ved sommerafslutningen.

Stipendiefondet. Fondet er skabt ved bidrag fra en række by- og landkommuner samt fra en række privatpersoner, institutioner og firmaer inden for skolens oprindelige opland. Gaver til fondet modtages af rektor. Legatbeløb 1986: kr. 1500.

Struer Bys Legat. Legatbestyrelsen består af lektor Jens Aage Madsen, udpeget af Struer Byråd samt rektor. Legatbeløb 1986: kr. 1200.

»Reffo«s legat. Legatet oprettedes i 1945 af A/S »Reffo«. Legatbeløb 1986: kr. 700.

Struer Andels-Svineslagteris Legat. Legatet oprettedes i 1946 på initiativ af afdøde slagteridirektør Jespersen. Legatbeløb 1986: kr. 100.

Rektor Tviens' Legat. Legatet oprettedes i juni 1946 af en kreds af rektor Tviens' venner i Struer og opland. Legatet uddeles i en enkelt portion (kr. 500) til en elev eller student fra skolen én gang om året.

Studiekredse

Studiekredse kan oprettes, hvis tilstrækkelig tilslutning opnås. De skal tilrettelægges i serier, der strækker sig over 6-10 timer. De kan ledes af skolens lærere eller andre af rek-

tor godkendte personer og skal stå åbne for alle gymnasiets og HF-kurssets elever. Etablering af en studiekreds forudsætter, at mindst 10 elever har tilmeldt sig.

Foruden studiekredsen i dans (se Dansegruppen) har der i dette skoleår været en studiekreds i spansk under ledelse af J. Arlund Pedersen.

Studievejledning

På gymnasiet er der tre studievejledere for gymnasiet og to for HF. Studievejledernes opgave er gennem kollektiv undervisning i f.eks. studie- og notatteknik, erhvervsvejledning og individuel rådgivning og vejledning at hjælpe eleverne til at få størst muligt udbytte af undervisningen, samt den bedste baggrund for at træffe et fornuftigt valg af videreuddannelse.

Studievejledere i gymnasiet er : Paul Erik Høy, Bent Jakobsen, Helle Volquartz.

Studievejledere i HF er: Jens Aage Madsen og Annie Kallerup.

Større skriftlige opgaver i HF

Der findes 3 større skriftlige opgaver, fastsat i bekendtgørelsen for HF.

1. *Danske opgaven*. Skrives i 1. semester. Opgaven kan være enten en gruppebesvarelse eller en individuel opgave. Opgaven bør ifølge bekendtgørelsen helst være projektorienteret, men projektet behøver ikke nødvendigvis at have strengt danskfaglig karakter. Opgaven træder i stedet for halvdelen af semesterets skriftlige arbejde.
2. *Historieopgaven*. Skrives i 2. semester som en individuel opgave i en af de 2 perioder, der er gennemgået i historietimerne i 1. HF.
3. *2-års opgaven*. Denne opgave er karaktertællende til HF-eksamen. Opgaven vælges frit af eleven blandt dennes fag, og der gives en uge i januar eller februar, hvor samtlige HF-elever på skolen har skemafrø og udarbejder opgaven, der senere bedømmes af faglæreren samt en fremmed censor.

Sygeeksamen

Se under reeksamination.

Telefoner og træffetider

Se side 2.

Telefonkæder

Hver klasse opfordres til at udarbejde en tele-

fonkæde og meddele navnene til klassens lærere, således at evt. skemaændringer kan meddeles klassen.



The-huset

The-huset arrangerer en række aftensammenkomster midt i ugen, hvor elever og lærere kan hygge sig over en kop eksotisk the med lidt uformel underholdning uden at bruge en masse penge.

The-huset arrangeres af et åbent udvalg, d.v.s. at man ikke skal vælges ind, men blot kan gå med i arbejdet, hvis man har lyst. The-huset har således udviklet sig til et godt forum for socialt og kulturelt samvær udenfor skoletid og samtidig et forum for diverse kreative udfoldelser: gruppesammenspil, fællessang, kunstudstilling, oplæsning m.m. Mulighederne er mange.

Tilvalg og tilvalgsorientering

Det særlige ved HF er, at der foruden fællesfag findes *tilvalgsfag*, som eleverne kan vælge efter interesse og forudsætninger, og som kan give et godt grundlag for den uddannelse, de vil gå videre med.

Tilvalgsfagene kan være nogle af fællesfagene i udvidet form; det gælder biologi, matematik, engelsk, tysk, samfundsfag, musik, formning og idræt. Tilvalgsfagene kan også være helt nye fag: fysik, kemi, psykologi og datalogi.

For hvert tilvalgsfag gives et pointtal svarende til timetallet. Mindstekravet for tilvalgsfag er 20 point. For at et tilvalgshold kan oprettes, skal mindst 7 elever tilmelde sig faget, og tilmeldelse til tilvalgsfag er derfor bindende. Studievejlederne står til rådighed for eleverne med personlig vejledning vedrørende deres valg af tilvalgsfag.

Topia

Skolebladet »Topia« redigeres af en redaktion, som enhver kan blive medlem af, hvis man er indstillet på at møde op.

Træffetider

Se side 2.

Udmeldelse

Hvis man overvejer at melde sig ud, bør man altid kontakte en studievejleder eller rektor for at diskutere problemerne og få vejledning i de muligheder, man har efter udmeldelsen.

En evt. udmeldelse skal ske skriftligt til rektor, og bøger og regnemaskiner skal afleveres i bogdepotet.

Årsprøver

For 1g og 2g afholdes en skriftlig årsprøve i

hvert af de skriftlige fag. Desuden afholdes 3 mundtlige prøver inklusive eventuelle studentereksamensfag. Klasserne kan afgive ønsker m.h.t., hvilke mundtlige fag de ønsker prøve i. Disse ønsker vil blive imødekommet i det omfang de kan indpasses i eksamensplanen og under hensyntagen til en ligelig fordeling af arbejdsbyrden mellem lærerne.

Årsskrift

Årsskriftet redigeres på rektors vegne af et udvalg under lærerrådet bestående af Helle Volquartz, Erling Høiberg, Steffen Guldfeldt Madsen og J. Arlund Pedersen.





