



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

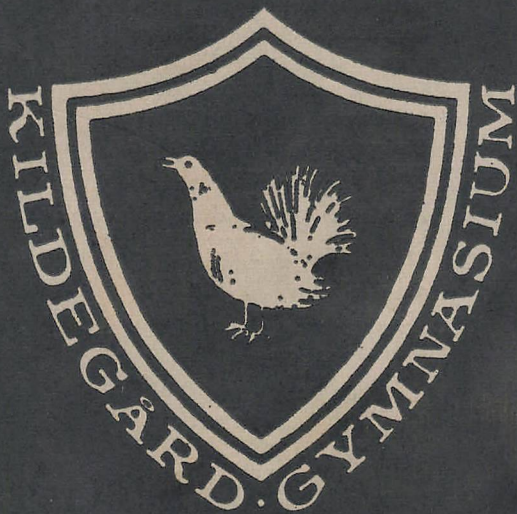
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



1970-71

KILDEGÅRD GYMNASIUM

KILDEGÅRDSVEJ 87

2900 HELLERUP



Skolens telefoner:

Rektors kontor:	GE 9090
Regnskabskontoret:	GE 9080
Inspektørkontorerne:	GE 1950
Lærerværelset:	GE 40 093
Skolelægen:	GE 9012
Skolepsykologen:	GE 9012
Pedel Vagn Sørensen	GE 9050

Skolens telefoner kan ikke benyttes til private meddelelser til eleverne.

Elevtelefoner:

Overskolen:	GE 40 100
Hovedskolen:	GE 40 110

Giro:

Skolen:	54 306
Boglånet:	9 89 88



LEJREN

FÆRGELUNDEN

3600 Frederikssund

Tlf.: (03) 31 10 90

Lejrens tilsynsførende:

Parcellist Niels Knudsen, Fagerkær, Lunden, 3600 Frederikssund, tlf.: (03) 31 02 64

Lejrens økonoma:

Fru Irma Jacobsen, Hovedgaden 170, 3630 Jægerspris, tlf.: Jægerspris 51 (drej 03331)



Træffetider:

Rektor træffes som regel hver mandag, tirsdag og torsdag kl. 12.15-13. I sommerferien 1971 træffes rektor på skolen mandag den 21. juni kl. 9-12 og fredag den 6. august kl. 10-12.

KILDEGÅRD GYMNASIUM

1970-71

Ved

REKTOR OLE RINDUNG

KILDEGÅRD GYMNASIUM

E. Bay og Th. Moltkes Skoler

Den 1. november 1870 oprettedes Comtesse Moltkes Pigeskole, og den 1. september 1882 oprettedes Linnésgades Undervisning for Dreng, som senere fik navnene Østersøgades Latin- og Realskole og Østersøgades Gymnasium. Den 28. juni 1913 underlagdes de to skoler en selvejende institution med navnet E. Bay og Th. Moltkes Skoler. Skolerne sammenlagdes den 1. august 1961 til én skole med navnet Østersøgades Gymnasium. Efter udflytningen den 1. august 1964 ændredes navnet til Kildegård Gymnasium.

Den selvejende institutions bestyrelse er:

J. Kisbye Møller
civildommer

O. Brønnum Schou
isenkræmmer

O. Knigge
kriminalassistent

Arne Sejr
direktør

B. E. Winther
advokat
bestyrelsens formand

Skolen består af følgende afdelinger:

Hovedskolen, der omfatter 1.-7. klasse med to parallelklasser på hvert trin. 8., 9. og 10. klasse, én klasse på hvert trin.

Realafdelingen, der omfatter 1.-2. realklasse med tre parallelklasser på hvert trin samt 3. realklasse med to parallelklasser.

Gymnasiet, der omfatter 1.-3. gymnasieklasse med to parallelklasser på sproglig linje og to parallelklasser på matematisk linje.

I 2. og 3. gymnasieklasse er den sproglige linje delt i tre grene: nysproglig gren, klassisksproglig gren og musikgren, og den matematiske linje er delt i tre grene: matematisk-fysisk gren, naturfaglig gren og musikgren.

E. BAY OG TH. MOLTKE'S SKOLER

1870-1970

Comtesse Thusnelda Moltke blev født d. 21. februar 1843. Sine første år tilbragte hun i Itzehoe, hvor hendes fader var embedsmand, men som 11-årig flyttede hun med familien til godset Espe mellem Skelskør og Korsør. Under indflydelse af en ivrigt grundtvigiansk farbror fik Comtesse Moltke allerede som 15-årig lyst til at virke som lærerinde, og hun underviste nogle bønderbørn i sit hjem. I 1863 døde hendes fader, og familien flyttede til København. Om sommeren boede den på Marienborg ved Bagsværd sø, den jendom, der nu er indrettet til brug for statsministeren. Påvirket af Grundtvig, som hun lyttede til i Vartov, og Peter Rørdam, som var præst i Lyngby, tog hun ivrigt del i menighedslivet, men fattede desuden snart den beslutning at tage en uddannelse op, som kunne føre frem til en lærergerning. Hun henvendte sig derfor til Nathalie Zahle og blev optaget på dennes seminarium. Mellem Comtesse Moltke og den fjorten år ældre Nathalie Zahle udviklede der sig et meget varmt og livslangt venskabsforhold, som blev af den største betydning for Comtesse Moltke og hele hendes livsgerning.

Efter afsluttet lærerindeeksamen besluttede hun, tilskyndet af frk. Zahle, at oprette en borgerskole for piger, hvis forældre havde lyst, men ikke råd til at give dem en god skoleuddannelse. Hun lejede til dette formål en lille lejlighed i Filsofgangen 97 (gaden eksisterer ikke mere), og her begyndte da d. 1. november 1870 Comtesse Moltkes Pigeskole. Lejligheden omfattede to skolelokaler, et bestyrerindeværelse og et mørkt værelse, hvor lærerinde frk. Schönau boede, samt et køkken. Skolen begyndte med 10 elever fordelt på 2 klasser. Comtesse Moltke påtog sig undervisningen i religion og historie, mens frk. Schönau bestred den øvrige undervisning. Det følgende skoleår steg elevtallet til 20, og det er åbenbart dermed begyndt at knibe om pladsen, idet skolen i februar 1872 lejede en ny lejlighed i Stormgade 10. På indflytningsdagen nægtede værten imidlertid at modtage dem, da han opdagede, at det drejede sig om en skole. Det lykkedes imidlertid comtesse Moltke og frk. Schönau samme dag at finde en anden lejlighed i Løngangsstræde 37 (anden sal over gården). Den nye lejlighed omfattede 4 skolelokaler, køkken og pigekammer. Det sidste benyttede comtesse Moltke til kontor, samtidig med, at frk. Schönau boede dels her, dels i en af skolestuerne.

På samme tid som comtesse Moltke drev sin skole i Løngangsstræde, underviste



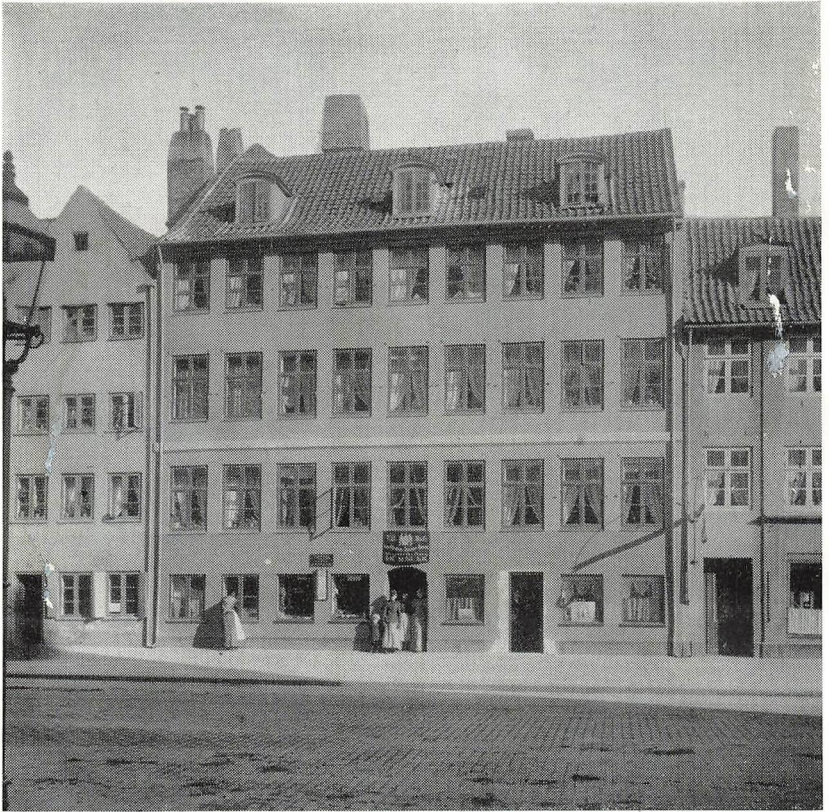
Comtesse Th. Moltke



Fru Elise Bay

hun på frk. Zahles seminarium (eller som det hed: almuelærerindekursus). Her fik hun som elev fru Elise Bay, som skulle komme til at spille så stor en rolle i comtessens og hendes skoles tilværelse.

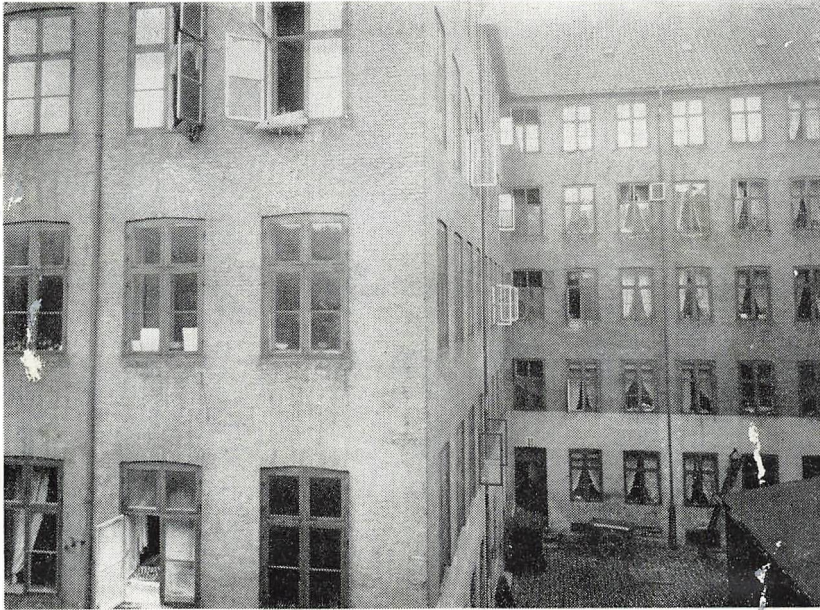
Elise Bay var født i København d. 28. juni 1842 som datter af højesterets-assessor J. Lund. Som 14-årig kom hun i frk. Zahles Skole, der på det tidspunkt lå ved Gammelstrand, og allerede i sin skoletid kom hun til at nære en meget varm beundring for og kærlighed til frk. Zahle. Efter skoletiden prøvede hun lærergerningen ved at undervise i frk. Thomsens Pigeskole på Vesterbro, den skole, som senere blev overtaget af Marie Kruse og fik hendes navn. Under et ferieophold hos slægtninge i Øster Hæsinge på Fyn traf hun Axel Bay, som var kapellan der. Med ham blev hun forlovet, og efter at han var blevet kaldet til sognepræst på Thurø, blev hun i september 1870 gift med ham. Hans helbred var imidlertid skrøbeligt, og efter kun et års ægteskab døde han af tuberkulose. Hun vendte tilbage til København og begyndte året efter som elev på frk. Zahles lærerindekursus. Her traf hun som nævnt Comtesse Moltke, som hurtigt blev klar over fru Bays store evner for lærergerningen. Allerede inden fru Bay fik sin eksamen, begyndte hun i februar 1873 at undervise på Comtesse Moltkes Skole, ja hun fik endog tilbud om at blive medbestyrer af skolen. Dette afslog hun dog, og det blev først senere,



Filosofgangen 97

at hun overtog medbestyrerindeposten. I oktober 1873 tog hun sin lærerindeeksamen med hovedkarakteren »Udmærket duelig« og med ug i alle fag på nær et enkelt. Efter eksamen fortsatte hun som lærer på comtessens skole, og mellem hende og Comtesse Moltke groede der det varmeste venskab og fællesskab frem.

I september 1876 blev grundstenen lagt til frk. Zahles nye skolebygning på Nørrevold-Linnésgade, og det var aftalt, at i denne skoles sidebygning, Linnésgade 10, skulle Comtesse Moltkes Skole have lokaler. Indflytningen fandt sted i oktober 1877. Fra den spæde begyndelse med 10 elever var skolen på dette tidspunkt vokset til at rumme 250 elever. Selv i de nye loka-



Løngangsstræde 37

ler i Linnésgade blev pladsforholdene imidlertid snart for trange. Det blev nødvendigt at oprette et anneks til skolen, »filiaskolen« i Nørregade 35, hvor man i bagbygningen havde lejet en 4-værelers lejlighed. Filiaskolen startede d. 1. november 1880 med 20 elever. Forstanderinde for filiaaskolen blev frk. Johanne Skouboe, som senere (1886) overtog bestyrerindestillingen ved den samlede pigeskole og beklædte denne stilling indtil 1927. Filia-skoleordningen var dog kun en midlertidig nødudvej, idet man i september 1881 påbegyndte arbejdet på en ny bygning på nabogrunden, Linnésgade 8. Også denne bygning tilhørte frk. Zahles Skole, men blev udlejet til Comtesse Moltke, hvis skole tog den i brug august 1882. Samtidig nedlagdes filiaaskolen, og Comtesse Moltke og fru Bay, som nu havde fælles hjem, indrettede sig en lejlighed i den nye bygning. Nogle år forud herfor havde fru Bay adopteret tre drenge, og da den ene af disse, Axel, skulle i skole, lod man ham læse sammen med eleverne i pigeskolens 1. klasse. Dette gav anledning til, at nogle forældre anmodede om, at også deres smådrenge kunne få lov til at gå i skolen, hvilket blev imødekommet. Der skulle nu ikke foreløbig gro en fællesskole frem af denne begyndelse. Om det nu – som



Linnésgade 8 og 10

det fortælles – skyldtes, at drengene protesterede mod at gå i tøseskole, eller det var, fordi fællesskoletanken var lidt for fjern for tiden og for skolens ledelse, skal være usagt, men i hvert fald blev drengene d. 1. september 1882 udskilt af skolen, og der blev etableret en særlig drengedeling på 12 elever i skolen i Linnésgade. Afdelingen fik det saglige navn »Linnésgades Undervisning for Drengene«. Dermed var begge de to skoler begyndt, af hvilke vor nuværende skole har udviklet sig.

Det arbejde, som Comtesse Moltke udførte ved skabelsen af de to skoler, er blevet fulgt med velvilje og aktiv interesse af flere af tidens kendte og indflydelsesrige personer, som tilhørte Comtessens bekendtskabskreds. Af beretningen om indvielsen af Linnésgade 8 fremgår, at både brygger Jacobsen og etatsråd Tietgen var blandt disse. Tietgen har i tidens løb på forskellig måde ydet skolen hjælp. Da skolen i 1887 oprettede en handelsklasse, medvirkede han ved undervisningens tilrettelæggelse med sagkyndig vejledning. Ved en anden lejlighed bidrog han til de festligere sider af skolens liv ved at stille et dampskib til rådighed for en skoleskovtur med 240 elever til Skodsborg.

I nært samarbejde med Zahles skole udviklede Comtessens to skoler sig i



Nørregade 35

de nye lokaliteter. Allerede i 1884 passerede pigeskolens elevtal de 500. Samarbejdet med Zahles skole kom til udtryk bl. a. deri, at Comtesse Moltke i 1885 blev valgt til næstformand i Zahles skoles bestyrelse.

Fru Bay, som først i 1895 officielt blev medbestyrerinde af skolerne, varetog sammen med sin undervisning en meget stor del af skolernes administration, bl. a. det økonomiske. Pædagogisk tog hun sig især af drengeskolen, mens Comtesse Moltke særlig helligede sig sin pigeskole. I 1886 trak hun sig imidlertid en del tilbage fra pigeskolens daglige ledelse og overlod denne til frk. Skouboe.

De drenge, der begyndte ved drengeskolens start i 1882, var seks år senere blevet så gamle, at der måtte skaffes dem mulighed for en fortsat skolegang på højere niveau. Derfor indrettedes på dette tidspunkt drengeskolen som latin- og realskole, og det første hold studenter kunne dimiteres i 1894. Først senere følte man forpligtelsen til af hensyn til pigernes uddannelsesmuligheder at indrette pigeskolen som en eksamensskole.

I 1894 vedtoges en ny lov om læreruddannelsen, som bl. a. foreskrev,



Det første studenterhold (1894)

at der til hvert seminarium blev knyttet en øvelsesskole. Da der ikke var mulighed for at indrette en øvelsesskole til Zahles seminarium inden for de lokaler, der stod til frk. Zahles rådighed, ønskede denne, at Comtesse Moltke og fru Bay skulle lade deres pigeskole fungere som seminariets øvelsesskole. Dette viste de to damer sig imidlertid ganske utilbøjelige til, hvor meget det end smertede dem at måtte gå imod frk. Zahles ønsker på dette punkt. Frk. Zahle havde da ikke anden udvej end at opsige lejemålet med Comtesse Moltke, som altså nu måtte se sig om efter nye lokaler. En undersøgelse af muligheden for køb af naboejendommen i Linnésgade endte negativt, og der blev ikke anden udvej for comtessen end at bygge selv. Uenigheden mellem frk. Zahle og hendes to nære venner gjorde intet skår i de tre damers venskab, som vedblev at bestå livet igennem. Væksten af Bays og Moltkes skoler havde iøvrigt inden for en overskuelig årrække alligevel gjort det umuligt at lade dem forblive i Linnésgade.

I voldmesterens have ved Østersøgade fandt man en egnet grund, og det lykkedes ved forhandlinger med Københavns kommune at få adgang til at erhverve den. Under disse forhandlinger henstillede man fra kommunens side, at bestyrelsesforholdene ved skolerne blev bragt formelt i orden, ved at fru Bay officielt blev anerkendt af kommunen som medbestyrerinde. Dette

indvilligede fru Bay derefter i. I løbet af sommeren 1894 blev grunden købt (for 73.000 kr.), planerne for skolebygningen blev udarbejdet af murermester Kruse, og den 15. december 1894 var der grundstensnedlæggelse. Ved denne lejlighed samledes lærere og elever på byggepladsen, der blev sunget en til lejligheden skrevet sang, og der blev talt af skolens religionslærer, pastor Hohlenberg, som derefter oplæste den tekst, der skrevet på pergament blev nedlagt under grundstenen:

»Den 15. december 1894 nedlægges grundstenen til

TH. MOLTKE OG E. BAYS BORGERSKOLE FOR PIGER

stiftet af Comtesse Moltke 1. november 1870.
Denne skole, hvis formål er at skaffe Københavns ubemidlede borgerstand en fyldig og god undervisning i kristelig ånd, begyndte med 10 elever og tæller på denne dag 474 elever. Og til

E. BAYS OG TH. MOLTKE LATIN- OG REALSKOLE

stiftet af Fru Bay og Comtesse Moltke 1. september 1882. Denne skole, hvis formål er at føre den mandlige ungdom efter den for latin- og realskoler foreskrevne plan, under kristelig tro og bekendelse, talte ved sin begyndelse 12 disciple og tæller på denne dag 230 disciple.

I Vorherres Jesu navn!

Guds ord det er vort arvegods,
det skal vort afkoms være;
Gud, giv os i vor grav den ros,
vi holdt det højt i ære!
Det er vor hjælp i nød,
vor trøst i liv og død,
o Gud, ihvor det går,
lad dog, mens verden står,
det i vor æt nedarves!

Herrens fred hvile over dette hus!«

Derpå blev grundstenen nedlagt af skolernes trofaste ven, frk. N. Zahle.

Byggearbejdet blev gennemført i et forbløffende tempo. Kontrakten med murermesteren blev underskrevet i februar 1895, der var rejsegilde i maj, og skolen kunne flytte ind i august. Drengeskolen skiftede samtidig navn til

»Østersøgades Latin- og Realskole«. Dette navn blev i 1908 afløst af navnet »Østersøgades Gymnasium«, i daglig tale forkortet til »Ø.G.«.

Det var ikke uden ængstelse, at man fra skoleledelsens side havde kastet sig ud i det store projekt, som betød en betydelig økonomisk belastning for skolerne. Dertil kom, at flytningen følte af mange forældre som en udflytning til et fjernt yderdistrikt i byen, og man måtte modtage nogle udmeldelser af skolen i den anledning.

Den 10. juli 1895 holdt man den sidste afslutningsfest i de gamle lokaler i Linnésgade 8. Efter fru Bays dimissionstale blev den sang sunget for første gang, som fru Bay havde skrevet til dette brug:

Skolen har lukt sin dør,
nu I som aldrig før
ud med et ansvar gå,
store fra små;
bort fra den lille dom,
ud, hvor der spørges om,
hvad nu hver enkelt kan
yde sit land.

Er alt til rette lagt?
Har skolen nu fuldbragt,
hvad den kan plante ind
i Eders sind?
Svagt er kun alt vort værk,
Gud gør den svage stærk,
han værner med sin fred
ynglingens fjed.

Kamp er dog livets vej,
hvile det byder ej,
kampen mod prunk og pral
for ideal;
verden vil sluge jer,
sorgen vil knuge jer,
herren vil bruge jer,
rust jer med sværd!

Frejdig går den dog ud,
som har for himlens gud
våben på altret lagt,
holdt der sin vagt;
som vil for Jesu sag
tjene sit ridderslag,
sejr er hvert nederlag
under hans flag.

Elsk, hvad der ånder ungt,
hjælp, hvad sig vander tungt,
fly, hvad der frister frækt,
vidn sandhed kækt!
Gå da i Jesu navn
ud for at gøre gavn,
tjene med evne hver,
hvad I har kær!

Melodien, en thüringsk folkesang, havde fru Bay forelsket sig i, da hun og comtessen havde hørt den sunget under et besøg på Wartburg.

Fru Bays sang er blevet sunget ved drengeskolens afslutninger lige siden, i de seneste år i en lidt forkortet udgave.

Et par måneder efter indvielsesfesten på den nye skole festede man atter, denne gang i anledning af skolens 25-års jubilæum d. 1. november. Man sang ved denne lejlighed en sang, som Comtesse Moltke havde skrevet et par år i forvejen til en lærerfest, og hvis slutningsord kom til at stå som et motto over pigeskolens arbejde i mange år derefter:

Dig har jeg kendt fra de første spæde dage,
blussende kinder til arbejde og leg,
tindrende øjne og rungende sang,
vårens melodier til unge stemmers klang.

Dig har jeg elsket, min gamle, jævne skole!
bænkene de hårde og stuerne de små;
slet ingen regler, kun livet til norm,
dybde i indhold og frihed i form.

I de år, der nu fulgte, fortsattes arbejdet i skolen under de gunstigere vilkår, som den store, nye og tidssvarende bygning frembød. Et vigtigt skridt i skolens udvikling var det, at man, som ovenfor nævnt, indrettede pigeskolen som eksamensskole, idet det blev muligt at tage præliminæreksamen fra skolen. Det første hold med denne eksamen forlod skolen i 1899.

Århundredskiftet betegnede for skolen i flere henseender et tidehverv. I 1903 vedtog rigsdagen den nye skolelov, Almenskoleloven, som indstiftede mellemskolen og fastlagde den skoleopbygning, som i det store og hele var gældende indtil skoleloven af 1958. Og på det organisatoriske område indledtes der et par årtier, i hvilke privatskolens forhold var til lidenskabelig debat, og i hvilke der udspillede sig dramatiske begivenheder, som berørte hele skolens eksistensgrundlag.

Baggrunden herfor var en udvikling på det københavnske skolevæsens område, som havde fundet sted i løbet af hele 1800-tallet. Fra statens side havde man i dette tidsrum fulgt et princip om, at der i hver by højst skulle være én statslig højere skole. I København var der således kun én statsskole: Metropolitanskolen. I århundredets midte var der endog et folketingsflertal for nedlæggelse af denne skole. Forslaget forkastedes dog af landstinget, men situationen var fortsat den, at det blev overladt til det private initiativ at søge den væsentlige del af den københavnske ungdoms behov for højere uddannelse dækket. Et stort antal private højere skoler groede da også frem, og det var i disse skoler, som blev båret frem af idealisme og offervilje, at den pædagogiske udvikling fandt sted. Disse skoler havde som deres eneste økonomiske grundlag de skolepenge, som forældrene betalte. Medens staten ydede tilskud til højskoler, landbrugs-skoler, realskoler og latinskoler ude omkring i landet, dannede den køben-



Østersøgade 86-88

havnske privatskole en undtagelse. Med den besynderlige, århundredgamle særstilling, som det københavnske skolevæsen havde (og mærkelig nok stadig har) i forhold til skolevæsenene i det øvrige land, var privatskolerne i København ved århundredskiftet helt uden offentlige tilskud. Set med nutidige øjne synes det næsten uforståeligt, at det overhovedet var muligt at drive disse skoler, når der skulle tages rimeligt hensyn både til skolernes indtægtsbehov og forældrenes muligheder for ydelse af skolepenge. Resultatet var da også, at skolernes udgiftsside måtte holdes nede ved ydelse af lærerlønninger, som lå væsentligt under de lønninger, der kunne opnås i de offentlige skoler. Resultatet var da, at mange velkvalificerede lærere forlod privatskolerne for at søge de mere givtige græsgrange i den offentlige skole. For den enkelte skole var det vanskeligt at råde bod på denne misere, fordi en forhøjelse af skolepengene ville stille skolen ringere i privatskolernes indbyrdes konkurrence om eleverne.

I denne meget vanskelige situation opstod den tanke, at man ved en sammenslutning af privatskolerne kunne eliminere det nævnte konkurrence-

hensyn, idet man i fællesskab forhøjede skolepengene og iøvrigt søgte markedet saneret ved en nedlæggelse af de mest underskudgivende skoler. Ad denne vej ville man søge privatskolernes lærerlønninger hævet til et niveau, som kunne byde disses lærere anstændige levevilkår. Tanken fandt derfor naturligt støtte i den i 1899 oprettede fagforening for privatskolens lærere, Privatskolens fagordnede Lærerforening, kort betegnet som P. f. L. Sjælen i tanken om en sammenslutning af privatskolerne var den overordentlig dynamiske og initiativrige skolebestyrer Niels Hjort. Ved en henvendelse til undervisningsministeren, som han i december 1899 foretog med det formål at opnå statstilskud til privatskolerne fik han et svar fra ministeren, som stærkt støttede sammenslutningstanken. Ministeren udtalte nemlig, at han ikke kunne støtte tanken om statstilskud til rent private foretagender, men hvis man kunne danne en institution, så var statstilskud en mulighed. Der blev da ligefrem nedsat en ministeriel kommission, der behandlede institutionstanken, og som fremkom med et forslag om sammenslutning af 8 københavnske privatskoler (blandt disse var ikke Østersøgades Latin- og Realskole) under en institution, der skulle overtage disse skoler ved hjælp af et statsgaranteret lån. Forslaget blev vedtaget i rigsdagen, og i august 1901 blev sammenslutningen dannet under betegnelsen »De forenede Latin- og Realskoler i København og Frederiksberg«. Institutionen blev kort betegnet som »Ringene«, og den fik Niels Hjort som direktør.

Forudsætningen for, at man med oprettelsen af Ringen kunne opnå den tilsigtede forhøjelse af skolepengene og lærerlønningerne var, at Ringen i alt væsentligt kom til at beherske det københavnske privatskolemarked. I det i rigsdagen fremlagte forslag havde der da også været en bestemmelse om, at staten skulle forbyde oprettelsen af nye privatskoler inden for et tidsrum af 10 år. Derved ville man afværge risikoen for en underbydende konkurrence fra nye skoler. Denne bestemmelse stødte imidlertid på modstand i rigsdagen, og man frafaldt da ønsket om et sådant monopol, idet man regnede med at kunne opnå en tilsvarende garanti ved støtten fra lærernes fagforening, P.f.L.

Østersøgades Latin- og Realskole var, som nævnt, ikke gået ind som medlem af Ringen. Uden for Ringen var desuden følgende private gymnasieskoler: Zahles Skole, Marie Kruses Skole, Ingrid Jespersens Skole og Hanne Adlers Skole (det senere Sortedam Gymnasium). Det stred fundamentalt imod Comtesse Moltkes og fru Bays ideer om en fri og uafhængig skole at tænke sig deres skole som medlem af Ringen. Hvad skolepengene og lærerlønningerne angik, holdt man sig ikke desto mindre på linie med Ringen i de første år efter dennes stiftelse, og skolepengene undergik i disse år en række forhøjelser.

I 1907 blev der fra skolens lærere rettet en anmodning til de to bestyrerinder om en ordning af lærernes forhold ved et regulativ eller overenskomst med lærerne. Bestyrerinderne var beredt til at forhandle herom med skolens

lærere, men der blev snart rejst krav om, at forhandlingerne om en overenskomst skulle føres med lærerforeningen, P. f. L., og at overenskomsten skulle sluttes med denne forening. Over for dette krav var bestyrerinderne i begyndelsen ganske afvisende, idet de opfattede dette krav som en urimelig indblanding af en uvedkommende trediepart i forholdet mellem skolen og dens lærere. Foreningen indtog imidlertid en holdning, som betød en trusel om forholdsregler imod skolen, hvis bestyrerinderne ikke ændrede signaler med hensyn til forhandlinger med foreningen, og da de to damer modtog indtrængende henstillinger fra lærere ved skolen om at give efter, blev forhandlinger med foreningen omsider indledt. Disse forhandlinger vanskeliggjordes meget snart ved, at der opstod principielle divergenser mellem forhandlingsparterne om to lærerafskedigelser, der havde fundet sted ved skolen kort efter forhandlingernes begyndelse. Først langt ind i 1908 nåede man til enighed om en voldgift i afskedigelsessagen, og forhandlingerne om overenskomsten blev genoptaget. Der blev forhandlet på grundlag af et af lærerforeningen stillet forslag, og de to bestyrerinder forhandlede på egen hånd med foreningens repræsentanter. Under indtryk af muligheden for opsigelse fra nogle af lærerne, hvis overenskomsten ikke kom i stand, og efter tilskyndelse fra frøken Zahle, som frygtede skolens opløsning i så tilfælde, besluttede bestyrerinderne at acceptere foreningens overenskomstsforslag. Der er imidlertid ingen tvivl om, at de to damer snart efter følte, at de var blevet overrumplet, og at de havde handlet uklogt ved ikke at alliere sig med en juridisk sagkyndig og forhandlingstrænet hjælper i denne sag.

Overenskomsten bandt skolen til fra august 1908 at holde mindst samme skolepenge som Ringen og at yde mindst samme lærerlønninger som denne. Desuden måtte skolen ikke efter august 1910 antage lærere, som ikke var medlemmer af lærerforeningen. Endvidere bestemtes det, at der skulle træffes ny overenskomst med foreningen, såfremt bestyrelsesforholdene ved skolen blev ændret, dvs. hvis skolen ikke længere blev ledet af Comtesse Moltke og fru Bay.

Overenskomsten medførte, at skolen måtte følge med i forhøjelser af skolepengene, der efterhånden havde nået en højde, som var belastende for mange forældre, og som derfor bekymrede bestyrerinderne. Dette så meget mere som at skolens regnskaber viste, at skolen kunne drives økonomisk forsvarligt og med opfyldelse af forpligtelserne m. h. t. lærerlønninger, uden at skolepengene var fulgt med i forhøjelserne. Desuden så de to bestyrerinder en stor fare deri, at de fra 1910 kun måtte antage organiserede lærere, idet de frygtede, at lærerforeningen derved efterhånden ville kunne gøre det umuligt for dem at bevare skolen som en fri og uafhængig skole og tvinge dem til at gå ind i Ringen.

Bestyrerinderne mente derfor at burde stille imod en opsigelse af overenskomsten til ophør august 1910. Dette ønske blev desuden kædet sammen

med de to damers ønske om at blive aflastet for en del af bestyrelsesbyrden ved optagelse i bestyrelsen af cand. mag. Axel Kragh, som var forstander for skolens gymnasieafdeling. En sådan bestyrelsesforandring ville jo efter overenskomstens bestemmelse i sig selv nødvendiggøre forhandlinger om ny overenskomst, og de håbede derfor, at sådanne forhandlinger kunne føre til en frigørelse fra de bestemmelser i 1908-overenskomsten, som var generende for dem. I februar 1910 måtte de i medfør af overenskomsten gå med til en skolepengeforhøjelse, som de meget beklagede over for forældrekræden, og som de lovede denne at lade bortfalde, så snart de var blevet frigjort fra overenskomstens forpligtelser pr. 1. august 1910.

Forhandlingerne med lærerforeningen om en ny overenskomst strandede på de to parter helt uforenelige standpunkter i skolepengesagen, og foråret gik, uden at en ny overenskomst blev opnået. I juni måned modtog bestyrerinderne da en skriftlig opsigelse fra de 25 af skolens lærere, der var medlemmer af P. f. L. Opsigelsen var med tre måneders varsel til 1. oktober med tilbud om fratræden straks ved skoleårets udløb. Opsigelsesskrivelsen henviste til bortfaldet af den skolepengeforhøjelse, som var foretaget i februar, idet man opfattede denne som en underbudspolitik over for Ringens skoler, som derved påstodes at være påført en illoyal konkurrence til skade for privatskolernes lærerstand.

Bestyrerinderne, som naturligvis ikke ville være i stand til at skaffe 25 nye lærere midt i et løbende skoleår, måtte acceptere lærernes fratræden allerede til 1. august, og over hals og hoved måtte nye lærere skaffes. Anstregelserne kronedes med held, bl. a. ved bistand fra lærerne på pigeskolen, og skolen kunne begynde skoleåret 1910 med fuld lærerbesætning, til trods for, at skolen blev blokeret af lærerforeningen. Blokaden blev først hævet i 1914.

Disse begivenheder i Østersøgade gav anledning til megen presseomtale. I en lang periode indeholdt bladene forbitret polemik, hvori et meget stort antal personer var involveret. Polemikken vedrørte ikke blot de konkrete begivenheder på »Krigsskuepladsen i Østersøgade«, men også alle de principielle spørgsmål, der knyttede sig til den private skoles stilling. Foruden artikler i dagspressen fremkom en række pjecer med synspunkter og dokumentation. Af skolens bestyrelse udsendtes således tre pjecer, af mag. art. Ove Jørgensen, som var lærer ved ØG, udsendtes en pjece med et forsvar for bestyrerinderne og et bidende angreb på Ringens direktør Niels Hjort, og af de 25 lærere, der forlod skolen, udsendtes en længere pjece om sagens forløb.

Alle disse begivenheder udspillede sig på drengeskolen alene, idet pigeskolen var uberørt af konflikten. Den 1. november 1910 fejrede den sit 40-års jubilæum på den festligste måde og benyttede lejligheden til at hylde Comtesse Moltke.

Den udvidelse af skolens bestyrelse, som er nævnt ovenfor, og som fandt sted i august 1910, var udtryk for, at de to bestyrerinder, der nu nærmede sig 70-årsalderen, følte nødvendigheden af at tænke på, hvorledes skolens forhold skulle ordnes, når det øjeblik kom, da de måtte opgive skolens ledelse. I flere år havde de arbejdet med tanken om skolens overgang til selvejende institution, og der var taget en række skridt til at sikre de formelle betingelser for en sådan overgang. Da Axel Kragh i 1912 trak sig tilbage på grund af sygdom, indtrådte i hans sted i skolens bestyrelse pastor Conrad Hansen, som havde været lærer ved skolen og leder af forskolen fra 1909, og som nu overtog hele drengeskolens ledelse.

Ved fundats af 28. juni 1913 oprettedes den selvejende institution »E. Bay og Th. Moltkes Skoler«, til hvilken Comtesse Moltke og fru Bay overdrog skolebygningen med inventar sammen med et større kontantbeløb og en obligationsbeholdning. Institutionens formål fastsloges i fundatsens § 2:

»Dens formål er at fortsætte den af Th. Moltke grundlagte Comtesse Moltkes Pigeskole og det af os E. Bay og Th. Moltke i forening grundlagte Østersøgades Gymnasium, og anmode vi indtrængende alle, der kommer til at arbejde i skolerne, at gøre, hvad de formår, for at skolerne også fremtidig styres i kristelig ånd og som frie skoler«.

Skolens bestyrelse skulle bestå af tre medlemmer, nemlig de to skolars ledere og et tredie medlem. Den første bestyrelse skulle dog bestå af fem medlemmer, nemlig fru Bay, Comtesse Moltke, lederen af pigeskolen, frk. Johanne Skouboe, lederen af drengeskolen, rektor Conrad Hansen og lærerinde ved begge skolerne frk. Josepha Martensen. Når fru Bay eller Comtesse Moltke trak sig tilbage, skulle der ikke vælges nye bestyrelsesmedlemmer i deres sted, hvorved bestyrelsen som planlagt blev nedbragt til tre medlemmer. Så længe fru Bay ønskede det, skulle hun have den økonomiske overledelse af institutionen.

Fru Bay og Comtesse Moltke havde nu iøvrigt helt afgivet den daglige ledelse af skolerne, som lå i hænderne på frk. Skouboe og Conrad Hansen. Dette gav anledning til, at undervisningsministeriet i december 1914 krævede dimissionsretten ved pigeskolen, som indtil da havde ligget hos fru Bay og Comtesse Moltke, overdraget den daglige leder, frk. Skouboe. Selv om det kostede fru Bay en del selvovervindelse at afgive denne ret, bøjede man sig for ministeriets krav.

Fru Bay og Comtesse Moltke foretog i tidens løb en række rejser sammen, især til tyske kursteder. Desuden aflagde de flere besøg i Männedorf ved Zürichersøen i Schweiz. Her modtog de meget stærke indtryk fra lederen af den store kuranstalt, Samuel Zeller, der i første række satte ind på at hjælpe patienterne ved bøn og bibellæsning. De to damers sidste rejse blev foretaget i sommeren 1914 til Badenweiler i Tyskland, en rejse som unægte-

lig kom til at forme sig anderledes og mere dramatisk, end de havde tænkt sig på forhånd. Efter få dages ophold faldt Comtesse Moltke og brækkede anklen, og mens hun lå som patient hernede, passet af fru Bay, udbrød den første verdenskrig.

Med stor møjje lykkedes det for de to damer at komme med det sidste civiltog til Hamburg. Comtesse Moltke måtte bæres ind i toget og i det til det yderste overfyldte tog anbringes i liggende stilling. Fra Hamburg viste det sig umuligt at komme videre med tog, og efter mange dages ophold her måtte de viderebefordres i bil til den danske grænse. Bilturen fra Hamburg til grænsen varede i 14 timer.

Når fru Bay og Comtesse Moltke ikke rejste i ferien, tilbragte de sommeren i deres villa »Rosa« i Vedbæk. Her kunne de glæde sig over et dagligt samvær med frk. Zahle, som også havde et hus deroppe. Det blev derfor et særligt stort savn for dem, da frk. Zahle døde i august 1913.

Selv om fru Bay og Comtesse Moltke havde afgivet skolernes daglige ledelse, tog de – især fru Bay – livlig del i, hvad der foregik på skolerne. Fru Bay ledede således daglig drengeskolens morgensang, og hun fulgte undervisningen på nærmeste hold. Jævnligt slog hun sig ned med sit håndarbejde i en time og lyttede opmærksomt til, hvad der foregik, og har sikkert ikke undladt at ytre sig derom efter timen til den lærer, hun havde besøgt. Samtidig førte hun skolernes regnskaber med stor nøjagtighed og streng økonomisk sans.

Efter sommerferien 1916 genoptog hun imidlertid ikke sit skolearbejde med samme udhvilede arbejdslyst som vanligt. Hun følte sig træt, i september blev hun alvorligt syg, og den 9. oktober 1916 døde hun. Med hende forsvandt en dynamisk personlighed, som med sin viljestyrke, sin retlinede karakter og sin store hjælpsomhed havde været af den største betydning for de to skoler, hun havde viet sit liv. Fra den lange række af taler, som hun i tidens løb har holdt, og de mange velformede sange og digte, hun har forfattet, modtager man indtrykket af en stærk og begavet kvinde, som stillede store krav til sig selv og andre, men som ikke derved mistede sin menneskelige forståelse og medfølelse. For mange har hun i vanskelige stunder været til trøst og hjælp, og kraften til alt dette hentede hun i en stærk og selvfølgelig kristentro, som ikke kendte til tvivl.

I 1917 begyndte nogle for den københavnske privatskole betydningsfulde overvejelser og forhandlinger. De nævnte skoler modtog, som tidligere nævnt, kun meget sparsomme offentlige tilskud, i det væsentlige kommunale tilskud til skolepengensættelser og fripladser. Efter at socialdemokraterne i marts 1917 havde opnået flertal i Københavns kommunalbestyrelse, var der udsigt til, at kommunens tilskud til privatskolerne ville bortfalde. De københavnske privatskoler fandt i denne situation sammen, både de skoler, som tilhørte »Ringens« og de fritstående skoler, bl. a. Comtesse Moltkes

Pigeskole og Østersøgades Gymnasium. Skolerne rettede en indtrængende henvendelse til undervisningsministeriet, hvori man anmodede ministeriet om at søge problemerne løst ved statens indgriben. Med henblik herpå ønskede man en kommission nedsat, og ministeriet imødekom ønsket herom. Overfor kommissionen fremsatte de københavnske privatskoler i en fælleserklæring deres syn på, hvorledes problemerne burde løses. Flertallet af skolerne gik for deres vedkommende ind for at lade stat og kommuner overtage skolerne til offentlig drift, medens et mindretal af skolerne ønskede at bevare deres status som private skoler, men med sådanne statstilskud, at det blev skolerne muligt at yde deres lærere lønninger på linie med lønningerne i de tilsvarende offentlige skoler.

Efter megen debat om sagen fremsattes der lovforslag i rigsdagen om den fremtidige ordning af det københavnske skolevæsen, og den 20. marts 1920 underskrev kongen den nye lov herom. Ifølge denne lov overtog staten og København, Frederiksberg og Gentofte kommuner flertallet af privatskolerne i henhold til disse skolers eget ønske. De skoler, som ønskede at fortsætte som privatskoler, fik mulighed herfor, idet loven bestemte, at der til sådanne skolers gymnasie-, real-, pigeskole- og mellemskoleklasser kunne ydes statstilskud, hvis de i deres undervisning og hele organisationsform stod mål med den offentlige skole, underkastede sig pædagogisk tilsyn og økonomisk kontrol fra statens side, samt ikke ved særlige adgangsbetinger ud over kundskabsprøver havde præg af at være bestemte for særlige samfundslag.

I medfør af denne bestemmelse modtog skolerne et tilskud pr. elev, der var sat i forhold til den gennemsnitlige udgift pr. elev ved de offentlige skoler. Dermed blev der åbnet den ønskede adgang for privatskolerne til at yde deres lærere de lønninger, som ligestillede privatskolerne med de offentlige skoler i konkurrencen om lærerkræfterne.

Samtidig med, at drøftelserne om tilskudssagen tog sin begyndelse, indtraf der på Østersøgades Gymnasium en begivenhed, som skulle få stor betydning for skolen og dens elever. Af arven fra fru Bay skænkede Comtesse Moltke skolen to obligationer på tilsammen 4000 kr. med det formål, at skolen skulle kunne erhverve en lejr. I november 1917 købte skolen en gammel gård bag Færgelunden ved Jægerspris for at indrette den til lejr for skolens elever, den første i sin art i Danmark. Efter en ombygning kunne lejren tages i brug af det første hold drenge på sommerlejr i juli 1918 under ledelse af rektor Conrad Hansen og de to brødre Ralf Buch og Kaj Oluf Buch, som var lærere på skolen, og som i mange år derefter var blandt de flittigste brugere af lejren. Til ære for mindet om fru Bay blev nyerhvervelsen navngivet »Elisabethlunden«, et navn som dog senere, efter Comtesse Moltkes død, blev afløst af navnet »ØG-lejren«.

Måske er der intet andet af det, der har rødder i de første 50 år af skolens liv, der i samme grad som lejren har formået at bevare sin betydning for skolen og at hævde sin plads i dens elevers bevidsthed. I kraft af den beredvillighed, hvormed så mange af skolens lærere i årenes løb har stillet fritid og kræfter til rådighed for arbejdet i lejren, er den blevet den del af skolen, som længst bevares i de gamle elevers erindring, og den omfattes af disse med taknemmelighed for de mange stunder, hvor lejren har været rammen om både alvorfuldt og muntert samvær mellem de unge indbyrdes og mellem dem og deres lærere. For det initiativ og den fremsynethed, som rektor Conrad Hansen lagde for dagen ved lejrens erhvervelse i 1917, skylder vi ham en oprigtig tak.

Af betydning for musiklivet på skolen var oprettelsen i 1920 af ØG's strygeorkester under ledelse af adjunkt Hagbarth Moe og ØG's blæseorkester under ledelse af Kaj Oluf Buch. De to orkestre medvirkede bl. a. ved pigeskolens 50 års jubilæum den 1. november 1920. I en meget lang årrække var strygeorkestret aktivt, og senest ved skolens 100-års jubilæum i november 1970 var det i virksomhed og kunne da samtidig fejre sin 50-års fødselsdag. Kaj Oluf Buchs musikalske indsats på skolen kom ikke så meget til at bero på det nævnte blæseorkester som på hans indsats i sangundervisningen. De festlige koncerter, hvormed Kaj Oluf Buch hvert år gennem en menneskealder satte punktum for årets sanglige arbejde har, sammen med orkestrene, markeret en sang- og musikglæde på skolen, som har været af største værdi. Arbejdet med et blæseorkester blev senere med stor energi taget op af adjunkt C. C. Struwe.

Med begyndelsen af tyverne nærmede det tidspunkt sig på pigeskolen, hvor dens leder gennem en lang årrække, frk. Johanne Skouboe, skulle trække sig tilbage. Frk. Skouboe fyldte 70 år i 1925, men det var et stærkt ønske hos pigeskolens lærere, at hun fortsatte i stillingen, så længe det var muligt for hende, og hun indvilligede i at efterkomme et af Comtesse Moltke fremsat ønske om, at hun skulle fortsætte i tre år. Det var dog ikke uden en vis modstræben, hun gjorde dette. Af den dagbog, som hun har ført som pigeskolens leder, fremgår det, at det i de seneste år af hendes embedstid har trykket hende, at der ved så mange lejligheder var tydelige meningsforskelle mellem hende og rektor Conrad Hansen. Dette kom første gang frem i forbindelse med de mange forhandlinger, som frk. Skouboe måtte føre om tilskudssagen på privatskolernes vegne, hvor Conrad Hansen ved et foretræde for rigsdagsudvalget indtog en holdning, som frk. Skouboe stærkt misbilligede. Senere måtte hun stærkt tage afstand fra en artikel, som Conrad Hansen havde skrevet i et af bladene, hvor han var stærkt kritisk, på grænsen til det fordømmende, i sin omtale af tidens unge piger. Ved denne lejlighed som ved andre, hvor han har talt til pigeskolens elever, viste han en holdning til pigerne, som var meget fjern fra den forståelsesfulde varme, hvor-



Bestyrerinde Johanne Skouboe

med frk. Skouboe omfattede sine elever. Nok var hendes person omgivet af respekt for den myndighed, der udstrålede fra den, men ingen var i tvivl om, at hun stedse var parat til at rykke sine piger til undsætning, om sådant krævedes. Disse skærmydsler mellem hende og Conrad Hansen har dog næppe i sig selv rokket frk. Skouboes ranke personlighed, men der er ingen tvivl om, at det bedrøvede hende, at Comtesse Moltke i sine sidste år syntes tilbøjelig til at give Conrad Hansen medhold, når uenighed forelå.

Frk. Skouboe besluttede at trække sig tilbage fra sin post den 1. november 1927 efter at have været knyttet til skolen i 47 år, i flertallet af disse år som dens daglige leder. Skolen måtte dermed tage afsked med hende, som ved sin milde myndighed og urokkelige ro havde givet skolens lærere og elever tryghed i det daglige arbejde, og som var omgivet af kærlighed og beundring fra dem, som var i hendes varetægt.

Pigeskolens ledelse overgik til fru Anna Røgind, som havde været knyttet til pigeskolen fra 1909.

Kun få måneder efter frk. Skouboes afgang, den 20. februar 1928, døde Comtesse Moltke. Selv om comtessen ikke i de sidste leveår tog direkte del i skolernes dagligdag, måtte det alligvel klart føles på begge skoler, at med hendes bortgang var det første lange og betydningsfulde afsnit af skolernes liv til ende. Tankerne søgte da tilbage til skolens »første spæde dage«, hvor den unge Comtesse Moltke drev sin lille fordringsløse skole med sang og glæde fra tidlig til silde, hvor hun med sin enestående fortællekunst rev eleverne med, og hvor hun udfoldede sin evne til at skabe fest i dagligdagen for elever og lærere. I en tale, som frk. Skouboe holdt i skolens ungdomsforening i anledning af Comtesse Moltkes død, giver hun et smukt og udtryksfuldt billede af skolens stifter. Hun fremhæver dennes store selvbeherskelse, hendes store flid, urokkelige tro, hendes kærlighed til friheden og hendes pædagogiske initiativ. Med en mildhedens majestæt kunne hun tæmme selv den vanskeligste elev, og med en særlig forkærlighed for de små, de tunge elever kunne hun med utrættelig tålmodighed hjælpe, indtil problemerne var løst. En særlig evne til at genfortælle og tolke digtningens mesterværker har hun haft, en evne som både er blevet udfoldet i hendes undervisning i skolen og ved de mange lejligheder, hvor en lærerkreds er blevet samlet i hendes hjem.

Comtesse Moltke ligger begravet sammen med sin ven og medarbejder, fru Elise Bay, på Vestre Kirkegård i København.

Efter Comtesse Moltkes død blev hendes slægtning, grev Ernst Moltke, anmodet om at indtræde i institutionens bestyrelse som dens formand. Grev Moltke beklædte denne post indtil gennemførelsen af vedtægtsændringen i 1961.

I skoleåret 1928–29 forsøgte man på pigeskolen på initiativ af fru Røgind en bemærkelsesværdig omordning af undervisningen i de første fire klasser. Man opgav i disse klasser den strenge fagdeling og organiserede undervisningen omkring visse centremønstre inden for barnets interesseområde og fatteevne. Samtidig med, at man gjorde skolen til børnenes arbejdsplads, hvor de mere selvstændigt kunne finde frem til kundskaber, undgik man deres tvungne hjemmearbejde, og man kunne give børnene en ret udstrakt bevæge- og samtalefrihed. Først ved overgangen til 5. klasse måtte man af hensyn til mellemskolens eksamenssystem gå over til den traditionelle fagdeling. Udfaldet af dette pædagogiske forsøg kom dog ikke til at svare til forventningerne, bl. a. på grund af manglende tilslutning fra forældreside, og da dette kom til udtryk i en del udmeldelser af skolen, måtte forsøget opgives. Et andet pædagogisk initiativ på pigeskolen i disse år var overtagelsen i 1929 af en børnehave, som fik til huse i en ejendom i Voldmestergade med udgang til pigeskolens legeplads.

På drengeskolen tog man i 1933 skridt til at benytte lejren som ramme om lejrskole. Med henblik herpå blev sovesalen indrettet med faste køjer

(som stadig benyttes). Indtil da havde man ladet drengene sove i hængekøjer, som blev fæstnet til stolperne. Disse køjer har sikkert været både kolde og ubekvemme, og det har ikke været behageligt at blive væltet ud af en sådan køje, idet sovesalen dengang ikke havde trægulv, men kun et hårdt cementgulv.

Medens privatskolerne i tyverne nød godt af de forbedrede økonomiske vilkår, som gennemførelsen af statstilskuddet havde medført, blev trediverne med deres finansielle kriser til trange tider for privatskolerne, også for skolerne i Østersøgade. På finanslovene for 1932-33 og 1933-34 blev der foretaget nedskæringer af statstilskuddet, og princippet om samme lærerløn som i den offentlige skole blev truet. I disse økonomisk vanskelige år for hele befolkningen havde privatskolerne kun meget begrænsede muligheder for at dække deres indtægtsbehov ved forhøjelse af skolepengene til erstatning for det reducerede statstilskud. Det blev nødvendigt for pigeskolen, som især blev ramt af vanskeligheder, at nedsætte lærerlønningerne, og samtidig svigtede elevtilgangen, så indskrænkninger i lærerpersonalet måtte foretages på grund af nedsat elevtal og klassetal.

Krisen ramte ikke i samme grad drengeskolen, som åbenbart i kraft af at være en gymnasieskole bedre kunne klare sig. Det var derfor en nærliggende tanke at styrke pigeskolen ved, at man indrettede drengeskolen på at optage piger i gymnasieklasserne efter deres afsluttende realeksamen eller mellem-skoleeksamen fra pigeskolen. Forslag herom blev overfor bestyrelsen fremsat af pigeskolens lærerkollegium, men bestyrelsen gav forslagsstillerne et afvisende svar. Man begrundede sit svar med, at i en krisetid måtte drengeskolen være yderst forsigtig med at forandre skolens fysiognomi, hvilket ville blive følgen af at optage voksne unge piger i gymnasieklasserne.

Efter nogle vanskelige år som leder af pigeskolen måtte fru Røgind i 1936 af helbredsgrunde trække sig tilbage. Som hendes afløser udpegedes frk. Ellen Møller, som havde været knyttet til skolen som lærer siden 1919.

Det var ikke noget let hverv, frk. Møller hermed gik ind til. På grund af de trange tider begyndte man snart i bestyrelsen at overveje den mulighed at måtte nedlægge pigeskolen, hvilken tanke dog stødte på stærk modstand i denne skoles lærerkreds, uanset at disse lærere i flere omgange måtte tåle betydelige nedskæringer i lønnen. Skolen fortsatte da også sin virksomhed og nåede heldigvis at se en ny blomstring efter krigen.

I årene 1939-45 prægedes skolens arbejde naturligvis på forskellig måde af krig og besættelse. Man måtte således i en periode i krigens første tid give afkald på benyttelse af lejren; der måtte støbes beskyttelsesrum i skolebygningen, og besværlighederne kulminerede, da Ingrid Jespersens Skole og Zahles Skole, hvis bygninger i foråret 1945 var blevet beslaglagt af tyskerne, måtte indlogeres i Østersøgade og holde skole der om eftermiddagen.



Hyggeaften i lejren med adjunkt Møllerup og 3 ma, august 1941

I august 1942 fyldte Conrad Hansen 70 år, men bestyrelsen opfordrede ham til at fortsætte ud over dette tidspunkt. I det følgende år foregik overvejelserne angående rektors afløser, og der blev foranstaltet en undersøgelse af stemningen i skolens lærerkollegium med hensyn til, om man ønskede en rektor udefra eller en af skolens egne lærere. Da der viste sig overvejende stemning for en rektor, som blev hentet udefra, rettede man gennem grev Ernst Moltke, som var forstander for Herlufsholm Kostskole, henvendelse til daværende adjunkt ved Herlufsholm, Eigil Freil, om overtagelse af rektoratet ved Østersøgades Gymnasium. Rektorskiftet fandt sted i august 1944.

Conrad Hansen forlod dermed den skole, som han havde ledet i 32 år, gennem lyse og mørke tider. Det er utvivlsomt, at han i meget høj grad havde haft evnen til at præge skolen med sin personlighed. Al sin kraft og al sin tid havde han stillet i skolens tjeneste, og mange er de elever og lærere, som han er kommet til at præge for livet, og som tænker tilbage på hans virke med taknemmelighed. Hans livsholdning og hans gerning som skolemand var i et og alt bestemt af hans kristne tro og hans tillid til, at forsynet vågede over skolens ve og vel. »Jeg har bedt mig til det alt sammen«, udtalte han ved sin afgang. Hver søndag samlede han drenge fra skolen til gudstjeneste i



Rektor Conrad Hansen

sangsalen på tredje sal, og hans arbejde i lejren havde det samme sigte under andre former.

Af det skrift om lejren, der blev udgivet i 1942 ved dens 25-års jubilæum, fremgår det med stor tydelighed, hvor meget Conrad Hansen har betydet for lejren og for de former, under hvilke livet der udspillede sig. Ikke blot i samvær med drengene har han været lejrens midtpunkt, men også ved sammenkomster i lejren for lærerkollegiet har han udfoldet sine enestående evner som vært. Der går frasagn om opulensen af de måltider, som det var ham en glæde at indbyde til deroppe, i reglen måltider af hans egen tilvirkning.

Overfor eleverne har Conrad Hansen vistnok især haft sin styrke i forholdet til de mindre elever. Rektors afsyngning af fødselsdagssangen sammen med eleverne i første klasse, er et typisk træk fra hans tid, og hvervet er næppe af nogen af hans efterfølgere blevet udført med samme oplagthed og charme. Julelysbillederne og julekrybben hørte også til det, hvormed han glædede de små hvert år. Når vi har anbragt den buste af ham, der blev fremstillet ved hans afgang, netop der, hvor de mindste klasser går ud og ind

af skolen, er det, fordi vi mener, at netop disse elever er dem, han allerhelst vil nikke til, når de farer ham forbi.

Med rektor Freils overtagelse af ØG's ledelse indledtes en ny tid for skolen. Afgørende ændringer i skolens forhold skulle i rektor Freils tid blive ført igennem.

Året efter krigen kom der en forbedret tilskudslov for de private gymnasier, i henhold til hvilken det blev fastsat, at lærerlønnen nu stedse ved disse skoler skulle følge de tilsvarende i de offentlige skoler, og tilskuddets beregningsgrundlag ændredes, så skolerne ikke i samme grad som før fik deres økonomi gjort afhængig af elevtallet. En ikke ringe del af æren for disse forbedringer tilkommer en af ØG's lærere, lektor A. Kragelund, der som formand for Privatgymnasiernes Lærerforening med sejr energi havde kæmpet for de nævnte lønningsbestemmelser.

Kort efter rektor Freils overtagelse af rektoratet genoptog man overvejelserne af det af pigeskolen længe nærrede ønske om mulighed for optagelse af piger i ØG's gymnasieklasser, og med begyndelsen af skoleåret 1947–48 åbnede ØG sine døre for pigerne til disse klasser. Det første år optoges to piger i 1 gm, men snart voksede antallet af piger stærkt. Lejren, som var indrettet med en enkelt sovesal, blev nu besværlig at benytte for de blandede klasser, idet pigerne måtte sove på madrasser på bordene i pejsestuen. Det blev derfor nødvendigt at udvide lejren med en pigefløj. Under medvirken af elever og lærere støbtes grunden til pigebygningen, som derefter blev tømret op og stod færdig i maj 1954.

Med gennemførelsen af skoleloven af 1958 blev skolen stillet over for sådanne krav, at det måtte formodes, at man bedre ville kunne imødekomme disse, hvis de to skoler blev slået sammen til én stor fællesskole, og hvis man kunne finde udveje for at skaffe skolen mere tidssvarende lokaler end dem, som var til rådighed i den røde bygning fra 1895. Det blev da planlagt, at man skulle foretage en trinvis sammensmeltning af de to skoler, således at man i 1960 begyndte med sammenlægning på første klassetrin og derefter førte sammenlægningen igennem trin for trin, således at den kunne være ført til ende i 1965. Samtidig begyndte man at arbejde med planer om nybyggeri.

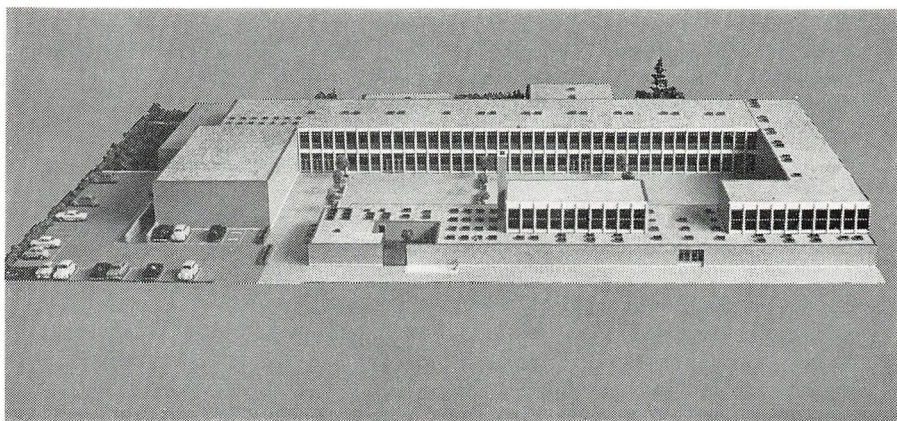
Sammenlægningen af de to skoler blev imidlertid fuldført tidligere end planlagt, idet frk. Ellen Møller ønskede at trække sig tilbage som leder af pigeskolen med udgangen af skoleåret 1960–61, i hvilken anledning sammenlægningen blev fremskyndet og var en kendsgerning fra august 1961. Frk. Møller havde på dette tidspunkt arbejdet på pigeskolen i 42 år, de sidste 25 som dens bestyrerinde. Hun havde overtaget styret på et tidspunkt, der måske var det allervanskeligste i skolens historie, og hun havde formået at føre den igennem de svære år med den største dygtighed og trofasthed. Det er forståeligt, at det måtte være med lidt blandede følelser, frk. Møller

sagde farvel til skolen, når den derved samtidig ophørte med sin selvstændige eksistens. Frk. Møller var dog ganske indforstået med det synspunkt, at tiderne ikke længere var for de rene drenge- eller pigeskoler, og hun kunne i hvert fald forlade skolen i bevidstheden om, at hun, som sine forgængere, på den smukkeste måde havde forvaltet arven fra Comtesse Moltke.

For at opnå de for nybyggeriets gennemførelse nødvendige statslån, viste det sig påkrævet at ændre skolens vedtægter på en sådan måde, at institutionens bestyrelse kom til at rumme en forældrerepræsentation. I 1961 var en sådan vedtægtsændring foretaget, i september blev den nye bestyrelse valgt. Dens formand blev grosserer Bødtcher-Hansen, næstformand hrs. Mogens Plesner og øvrige medlemmer hospitalsinspektør Leo Hansen, fru Sv. Hansen og lrs. Torkil Heise. Samme år opnåedes enighed med Gentofte kommune om køb af grunden på Kildegårdsvej, og der blev truffet aftale med Bordings Friskole om dennes overtagelse af bygningen i Østersøgade. Projekteringen af den nye skole blev foretaget af arkitekt Hoff-Møller i samarbejde med et byggeudvalg bestående af rektor Freil og bestyrelsesmedlemmerne Leo Hansen og Mogens Plesner.

I august 1964 fandt skolens flytning sted, selv om færdiggørelsen af de nye bygninger var blevet forsinket, så den officielle indvielse først kunne celebreres i oktober 1965.

Kort efter sin indvielse gik skolen ind i en række bevægede måneder, idet der viste sig uenighed mellem rektor Freil og bestyrelsen med hensyn til kompetencefordelingen mellem de to instanser, hvorfor samarbejdsforholdene de to parter imellem blev noget anstrengte. Dette resulterede i, at



Kildegård Gymnasium

bestyrelsen i januar 1966 nedlagde mandaterne, og en helt ny bestyrelse måtte træde til. Den nye bestyrelse måtte under ledelse af formanden, advokat B. E. Winther, føre en række vanskelige forhandlinger, både med rektor Freil, på forældremøder og i gymnasiedirektoratet. Ved afslutningen af disse forhandlinger tog rektor Freil det standpunkt, at han ville søge stilling ved en anden skole uden de administrative byrder, hvilket man tog til efterretning, omend med beklagelse af, at rektor Freil efter en så energisk og målbevidst indsats for bygningen af den nye skole kun så kort tid fik lejlighed til at arbejde i den. Med en gave fra forældrekrædsen til rektor Freil markeredes en velfortjent påskønnelse af hans indsats ved skabelsen af Kildegård Gymnasium.

Om de fem år, der er gået siden undertegnede overtog ledelsen af Kildegård Gymnasium, skal jeg naturligvis fatte mig i yderste korthed. Som en »historisk begivenhed« i denne periode skal blot antegnes opførelsen af lejrens tredje fløj, et projekt, i hvis gennemførelse skolens sløjdlærer, Niels Wamberg, var den drivende kraft. Den succes, som indsamlingen gennem obligationssalg fik, og den samarbejdsånd, der manifesterede sig ved selvyggeriets udførelse, skaffede ikke blot lejren en værdifuld fornyelse og forbedrede kår, men den gav også de bedste varsler for den samvirkets og fordragelighedens ånd, som jeg har følt at vi kan glæde os ved på denne skole.

Jeg har på de foregående sider forsøgt i et skematisk rids at trække linierne op fra skolens start i 1870 til i dag. Der sker så meget i en skoles liv på hundrede år, og det er i en kort fremstilling kun muligt at medtage de vigtigste milepæle i udviklingen. Det, der vedrører de ydre rammer og de praktisk-organisatoriske forhold, kan let i en sådan oversigt få uforholdsmæssig vægt, medens det, som er vigtigere, den u håndgribelige atmosfære og livsstil, bliver væk mellem fingrene på en fortæller, som kun har haft lejlighed til ved egen deltagelse at opleve en relativ kort del af det lange løb. Og en klar uretfærdighed må man begå i en sådan fremstilling, nemlig over for alle de mange, der ved deres personlige virke i skolen har været afgørende for dens liv. De mange særprægede personligheder, som skolens lærerkreds har talt gennem det forløbne sekel, ville det have været fristende at skildre, men opgaven er uoverkommelig, og et forsøg på at tage den op ville alligevel ikke yde fuld retfærdighed. På dette punkt har jeg derfor valgt at renoncere.

Ved fordybelsen i det gamle materiale, der belyser skolens historie, har jeg på en måde, jeg ikke har oplevet før, følt at stå ansigt til ansigt med dem, hvis ideer, intentioner og handlekraft gav denne skole sit liv. Konfronteret med det, som er sagt og skrevet af Comtesse Moltke og fru Elise Bay

kan man føle sig som en lille dreng, der er kaldt op til de to bestyrerinder for at gøre rede for, hvorledes deres arv er forvaltet. Jeg føler deres milde, men forskende blik hvile på mig, og jeg finder det ikke så let at beskrive for dem, hvor forskellig skolen er fra de skoler, de skabte og efterlod sig. Det er ikke let, fordi så meget af den samfundsmæssige baggrund hører med i billedet; kravene til undervisningen er ændret, synet på opdragelsen har undergået en revolution, og forholdet mellem generationerne er præget af helt nye momenter. Men jeg tror dog på, at også de to bestyrerinder i kraft af den lange tid, de selv havde ansvaret for skolerne, følte forandringerens nødvendighed i tidens strøm, og at de derfor vil forstå, hvad der er sket efter dem.

Sværest ville det nok falde dem at forstå, hvor lidt der i dag er at finde af den trosiver og kristelige forkyndelsesvilje, som var det centrale i deres skolegerning. Vi, som arbejder på skolen i dag, har ikke samvittighedsløst villet sidde de to stifterinders fundatsforankrede ønsker overhørigt, men vi føler, at vi ville have svigtet mere ved at mangle ærlighed. Af os selv og af andre kan vi ikke kræve noget, der ikke findes åndelig dækning for, men vi kan indrømme dem et frit råderum, som af ærlig overbevisning vil bringe lidt af det videre, som var de to stifterinders hjertesag. Med en sådan holdning tror jeg, at vi må kunne opnå en forståelsesfuld accept fra E. Bay og Th. Moltke.

Ole Rindung.

Skolen fejrer sin 100-års fødselsdag

Fødselsdagen den 1. november faldt på en søndag. Det var dog lang tid i forvejen blevet annonceret, at den skolefridag, som naturligt hører med til en rund fødselsdag, ville komme på et senere tidspunkt.

Lige hjemkommet fra lejren, hvor orkestret havde haft en anstrengende week-end med prøver o. a., kunne rektor, endnu i lejr-dress, modtage tidligere bestyrerinde for Comtesse Moltkes Pigeskole, frk. *Ellen Møller*, som foruden sin personlige lykønskning overrakte en personlig gave – en kvitteret lejr-fondobligation. Sammen med frk. Møller kom skolens tidligere håndgerningslærerinde fru *Gerda Graeffe* – ligeledes medbringende en kvitteret lejrblogigation.

Løvrigt blev hele skolen og hele søndagen brugt til prøver af enhver art: komedie, kor, orkester og en hel masse andet.

Alle disse forberedelser, som fortsatte i ugens første dage, udkrystalliserede sig torsdag den 5. november og fredag den 6. november, som begge var skolefridage.

Torsdag formiddag blev der under *Ole Silaus* ledelse festet for eleverne

fra 1. til 4. klasse. Kl. 9.15 mødte eleverne i klasserne og gik derefter til de reserverede pladser i salen, hvor et tryllekunstnerpar, Ann og Henri Alkazam, skabte åndeløs spænding i 50 korte minutter. Da bifaldet havde lagt sig, opførte elever fra 6 b en lille sketch. Underholdningsprogrammet sluttede med optræden af hovedskolens kor, som under *Werner Meyers* ledelse sang stykker fra »Sound of Music«. – Formiddagsfestens 2. del foregik i hallen, hvor bordene var dækket med ca. 250 paptallerkener indeholdende negerbolle, lakridskonfekt, Guld-barre og banan. Til disse gode ting blev drukket appelsinvand. For underholdningen sørgede *C. C. Struwe* med direktion af fødselsdagssangen, og *E. Aggerholm*, *K. Laursen* og *C. C. Struwe* opførte udstyrs- og syngestykket »Peter Møller« – en overlevering fra lejren i rektor Conrad Hansens tid. – Kl. 11.15 bød rektor »farvel og tak for i dag«.

Allerede kl. 19 blev skolens porte lukket op igen, denne gang for eleverne fra 5. kl. til 2. real. Aftenens program så således ud:

Schubert: Marche Militaire

Skoleorkestret, dirigent: Bent Nielsen.

Lumbye: Kjøbenhavns Jernbane-Damp-Galop

Skoleorkestret, dirigent: Bent Nielsen.

N. W. Gade: Uddrag af Elverskud

Skolekoret og -orkestret, dirigent: Erling Krog,
ved flyglet: Torben V. Møller og Frede V. Nielsen.

Soya: En ærgrelse på vandring

Elever fra 9. klasse, instruktion: L. Neerbek.

Far og søn 1870

Tomas Bohr, Hans-Henrik Liberth.

The sinner's saint

Saints & Sinners of K.G.

Far og søn 1970

Tomas Bohr, Hans-Henrik Liberth.

En dag på Kildegård Gymnasium

Ole Rindung.

PAUSE



Erik og Ketti Madsen i »Charleston årgang 1930«.



Fra »Vandmøllen i Apenninerne«
I forgrunden: Niels Wamberg, Lisbeth Helweg, Niels Støvring og Ole Silau.

og elever. Fra lærerne: *Rektor, E. Aggerholm, H. W. Elmquist, E. Jarløv, J. Helms Kristensen, W. Møller, V. Rasmussen* og *C. C. Struwe*. Fra eleverne: *Jes Bergholt, Tomas Bohr* og *Søren Lænkholm*. I arbejdet med koordinationen af de forskellige sceneaktiviteter deltog desuden *H. Neerbek* og *H. Moe*. For sceneudstyret stod *N. Wamberg*. Udsmykning af hallen og salen blev varetaget af *V. Rasmussen*. Den meget besøgte fotoudstilling i hallen blev arrangeret af *E. Jarløv*. For koordineringen af samtlige aktiviteter stod *Gudrun Dal*.

Knud Laursen.

Eksamener 1970

Studentereksamen

Den klassisk-sproglige gren

a-klassen

Bent Høeg Jessen, Birte Larsen, Peter Weincke, Annette Wille-Jørgensen.

b-klassen

Kaare Bangert, Bess Cornelius-Knudsen, Eskil Fox Maule, Vibeke Stake-mann, Michael David Teisen, Inge Østerby.

Den nysproglige gren

a-klassen

Janne Andersen, Per Asgaard Andersen, Ellen Berthelsen, Dorrit Carlsen, Jan Corner-Walker, Michala Eich, Marianne Fog, Maj-Britt Hjort-Petersen, Lene Jürgensen, Annette Kirchheiner, Annemette Mygh, Regitze Oppen-heim, Susanne Steinfeldt, Niels Talbro, Erik Turley.

b-klassen

Birthe Bøge, Otto Danielsen, Anne-Merete Drechsler, Kirsten Enkelund, Susanne Frølund, Charlotte Harder, Vibeke Hecht-Hansen, Mogens Iversen, Lars Werner Jensen, Ulla Mathiesen, Lone Petersen, Lise Rindung, Hanne Sandberg, Peter Syversen, Margrethe Wilken-Jensen.

Den matematisk-fysiske gren

x-klassen

Finn Thunbo-Christensen, Karl Døssing, Olaf Ingerslev, Kristian Konradsen, Anne Larsen, Michael Larsen, Helge Møller, Torben Nordbæk, Mogens Vang Rasmussen.

y-klassen

Flemming Andersen, Kirsten-Vibeke Beck-Friis, Mikkel Benthien, Ingrid Bondeson, Hans-Jørgen Christiansen, Claus Colding-Jørgensen, Folmer Gørtz, Irene Jørgensen, Holger Mosbech, Vibeke Nørholm, Pernille Olsen, Merete Schmiegelow, Henrik Sevaldsen, Anne Marie Stensballe, Peter Stig-Nielsen, Henrik Støtt, Anders Ussing.

Den naturfaglige gren

x-klassen

Jan Carlsen, Bente Fogholt, René van Laer, Anne Marie Malver, Peter Thyssen, Charlotte Vangsted, Jytte Øhrstrøm, Mette Aandahl.

y-klassen

Jan Louis Carstens, Marianne Haarsted, Kirsten Johnsen, Ulrich Knigge, Kirsten Paulmann, Pernille Slavensky.

Realeksamen

a-klassen

Søren Aggerholm, Beate Benthien, Birgitte Elvang, Ulrik Frank, Carsten Heldam, Niels Henrik Kirkegaard, Steen Knudsen, Benedicte Krog-Meyer, Mette Langebæk, Anne Saksø Larsen, Elisabeth Lucas, Jan-Ulrik Michaels, Marianne Nielsen, Lone Holm Petersen, Niels Lyng Petersen, Anne Sebbelov, Henrik Spang-Hanssen, Anne Tholstrup, Jeanette Thon, Kirsten Thorborg, Barbara Vegger, Erik Winther, Karin Winther.

b-klassen

Hanne Arildsen, Henriette Buch, Finn Haunstrup-Clemmensen, Helle Clemmensen, Pierre Eggers-Lura, Mikael Fritzsche, Henrik Heje Hansen, Niels Hyldgaard-Jensen, Peter Klubien, Poul Knude, Axel Konradsen, Mette Makholm, Jesper Nielsen, Merete Nørgaard, Ann-Britt Olsen, Anders Ottosen, Lone Permin, Eva Salomonsen, Philip Schiander, Kasper Slavensky, Mette Sørensen, André Thomsen, Jesper Winding-Lauesen.

10. klasses afgangsprøve

Ole Peter Clausen, Niels Hoffmeyer, Kåre Johansson, Vibeke Bynke Lauridsen, Bruno Lizier, Michael Müller, Charlotte Oest-Larsen, Bent Rzepa, Willy Røe, Kit Steffensen, Flemming Viuff.

9. klasses afgangsprøve

Carl Bernhard v. Christiernson, Bent Gjerløff, Ann Bruselius Hansen, Leif Hegner, Anette Holmelin, Kirsten Bech Jensen, Ralf Overgaard, Bodil Philipsen, Lene Silva, Peter Veel, Jens Ørkild-Hansen.

Af skolens dagbog

3. april 1970: 7b på Hellesens Fabrikker med *Fl. Næsland*.

6. april: 7a på Hellesens Fabrikker med *Ole Silau*.

9. april: 1 sa, 1 sb og 2 sb på Louisiana med *T. V. Møller* og *G. Winsløw*.

13. april – 18. april: 1 sa + 1 mx på historisk ekskursion til Sydslesvig med *H. Bekker-Jensen*.

18. april: Afskedsfest for 3. g.

20. april: Forældredag i 1.–5. klasse.

23. april: Forældredag i 1.–5. klasse. – Lektor *V. Lilholt* til lærerkandidatprøve i gymnastik.

28. april: Skolemodenhedsprøve for de yngste aspiranter til 1. klasse.

1. maj: Fagkonsulent, lektor *Palle W. Nielsen* til lærerkandidatprøve i latin-græsk. 1 rc på ekskursion med *H. Bekker-Jensen*.

2. maj: Formningseleverne fra 8., 9. og 10. klasse på Louisiana med *Vibeke Rasmussen*.

4. maj: Undervisningsinspektør, lektor *Poul Kjeldsen* til lærerkandidatprøve i engelsk og historie.

5.–8. maj: 2 mx på geologisk ekskursion til Bornholm med *E. Aggerholm* og *Leif Hansen*.

6. maj: Sidste skoledag for 3. g, som drikker morgenkaffe med lærerne. Eksamensschemaet modtages.

10.–13. maj: 2 my på geologisk ekskursion til Bornholm med *E. Aggerholm* og *Leif Hansen*.



Studenterne fra den sproglige linie a, årgang 1970

Siddende fra venstre: Dorrit Carlsen (n), Marianne Fog (n), Lene Jürgensen (n), Susanne Steinfeldt (n), Annemette Mygh (n), Ellen Bertelsen (n), Maj-Britt Hjort-Petersen (n), Annette Wille-Jørgensen (k), Janne Andersen (n), Birte Larsen (k).

Stående fra venstre: Bent Høeg Jessen (k), Per Asgaard Andersen (n), Niels Talbro (n), Peter Weincke (k), Annette Kirchheiner (n), Jan Corner-Walker (n), Michala Eich (n), Erik Turley (n), Regitze Oppenheim (n).
(n): nyspr.; (k): klas.spr.

11.-15. maj: 2 mx på historisk ekskursion til Fyn med *H. Neerbek* og *T. Knopper*.

15. maj: Sidste skoledag for 3. real og 10. klasse, som drikker morgenkaffe med lærerne.

4. juni: Ved en mannequinopvisning efter morgensang viser piger fra hovedskolen arbejder fra håndgerningstimerne. Arrangeret af *E. Jørgensen* og *G. Næsland*. Konferencier: *Mette Røvsing*, 4. Lærke. 6 a opfører engelsk sketch instrueret af *G. Næsland*.

8.-12. juni: Grønne uge for hovedskolen.



Studenterne fra den sproglige linie b, årgang 1970

Siddende fra venstre: Peter Syversen (n), Inge Østerby (k), Bess Cornelius-Knudsen (k), Vibeke Stakemann (k), Mogens Iversen (n), Margrethe Wilken-Jensen (n), Charlotte Harder (n), Vibeke Hecht-Hansen (n), Kirsten Enkelund (n), Anne-Merete Drechsler (n).

Stående fra venstre: Birthe Bøge (n), Otto Danielsen (n), Kaare Bangert (k), Ulla Mathiesen (n), Michael David Teisen (k), Lise Rindung (n), Lars Werner Jensen (n), Eskil Fox Maule (k), Susanne Frølund (n), Hanne Sandberg (n), Lone Petersen (n).
(n): nyspr.; (k): klas.spr.

13. juni: Afslutning for hovedskolen. Efter rektors ferietale fortalte O. Silau om »Grønne Uge«. Flidspræmie i formning tildeltes *Vibeke Wolff*, 7 a; i husgerning: *Mette Havning*, 7 a; *Kirsten Helms Kristensen*, 7 b; *Bente Toft Eriksen*, 6 a; *Mikael Spang-Hanssen*, 6 a; *Erik Knutzen*, 6 b; *Niels Christian Greve Trampe*, 6 b; i sløjd: *Jørgen Johnbeck*, 7 b; i håndgerning: *Merete Overgaard*, 5 a; for flid og dygtighed: *Karen Strunk-Sørensen*, 4 a; *Michael Silau*, 1 a; for hjælp med hovedskolens dagbøger: *Mette Havning*, 7 a.

16. juni: Afslutning for realafdelingen og 8.-10. klasse. Rektor taler for realisterne og dimittenderne fra 10. klasse. Uddeling af bogpræmier til



Studenterne fra den matematiske linie x. årgang 1970

Siddende fra venstre: Finn Thunbo Christensen (f), Anne Larsen (f), Anne Marie Malver (n), Bente Fogholt (n), Jan Carlsen (n), Mette Aandahl (n), Charlotte Vangsted (n), Jytte Øhrstrøm (n), Olaf Ingerslev (f).

Stående fra venstre: René van Laer (n), Christian Konradsen (f), Mogens Vang Rasmussen (f), Helge Møller (f), Torben Nordbæk (f), Karl Døssing (f), Michael Larsen (f), Peter Thyssen (n).

(f): fys. gren; (n): naturf. gren.

Anne Saksø Larsen, 3 ra, og *Pierre Eggers*, 3 rb. Desuden tildeling af flidspræmier i sløjd, håndgerning og husgerning til henholdsvis *Svend Lindenberg*, 1 rc, *Kirsten Bech Jensen*, 9. kl. og *Vibeke Bynke Lauridsen*, 10. kl. En særlig præmie for god arbejdsindsats gennem 10 år blev tildelt *Flemming Viuff*, 10. kl.

19. juni: Optagelsesprøve til 1. g.

20. juni: Afslutning for gymnasiet. Rektor taler for studenterne og retter derefter afskedsord til *Kaj Oluף Buch*, som tager sin afsked efter 54 års virke ved skolen, til fru *Bodil Svendsen*, til *Gert Winsløw* og til *Jørgen Winkel*. Student *Erik Turley* taler på studenternes vegne. Uddeling af lega-



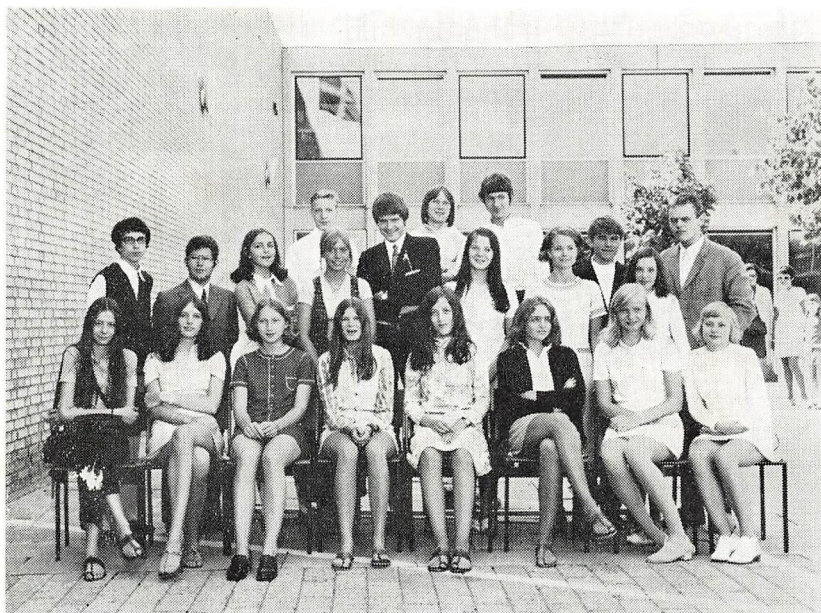
Studenterne fra den matematiske linie y, årgang 1970

Siddende fra venstre: Irene Jørgensen (f), Pernille Olsen (f), Kirsten Johnsen (n), Ingrid Bondeson (f), Vibeke Nørholm (f), Anne Marie Stensballe (f), Kirsten-Vibeke Beck-Friis (f), Kirsten Paulmann (n), Merete Schmiegelow (f).

Stående i midterste række: Folmer Gørtz (f), Ulrich Knigge (n), Henrik Støtt (f), Pernille Slavensky (n), Marianne Haarsted (n), Anders Ussing (f), Hans Jørgen Christiansen (f), Holger Mosbech (f).

Stående i bageste række: Flemming Andersen (f), Jan Louis Carstens (n), Peter Stig-Nielsen (f), Claus Colding-Jørgensen (f), Henrik Sevaldsen (f), Mikkel Benthien (f).
(f): fys. gren; (n): naturf. gren.

ter og bogstaver: 5. Maj-Legatet blev tildelt *David Teisen*, 3 ksb, *Olaf Ingerslev*, 3 mfx, *Peter Stig-Nielsen*, 3 mfy og *Henrik Støtt*, 3 mfy. – *Boggaver* fra: Den amerikanske ambassade: *Annette Kirchheimer*, 3 nsa, – L'Institut Français: *Susanne Frølund*, 3 nsb, – Deutsches Kulturinstitut: *Birthe Bøge*, 3 nsb, – Gyldendalske Boghandel: *Dorrit Carlsen*, 3 nsa, *Regitze Oppenheim*, 3 nsa, *Holger Mosbech*, 3 mfy, – Carl Larsens Boghandel: *Hanne Sandberg*, 3 nsb, *Jan Louis Carstens*, 3 mny og *Mogens Vang Rasmussen*, 3 mfx, – Teknisk Forlag: *Torben Nordbæk*, 3 mfx, *Folmer Gørtz*, 3 mfy, – Niels Bohr Institutet: *Finn Thunbo Christensen*, 3 mfx, *Arnold Busck*:



Real a, årgang 1970

Siddende fra venstre: Anne Sebbelov, Marianne Nielsen, Jeanette Thon, Beate Benthien, Elisabeth Lucas, Anne Tholstrup, Anne Saksø Larsen, Kirsten Thorborg.

Stående i midterste række: Jan-Ulrik Michaels, Carsten Heldam, Mette Langebæk, Lone Holm Petersen, Steen Knudsen, Birgitte Elvang, Barbara Vegger, Søren Aggerholm, Niels Henrik Kirkegaard.

Stående i bageste række: Henrik Spang-Hanssen, Erik Winther, Ulrik Frank.

Bent Høeg Jessen, 3 ksa, – Årets krus for lørdagshjælp med dagbøgerne:
Margrethe Wilken-Jensen, 3 nsb.

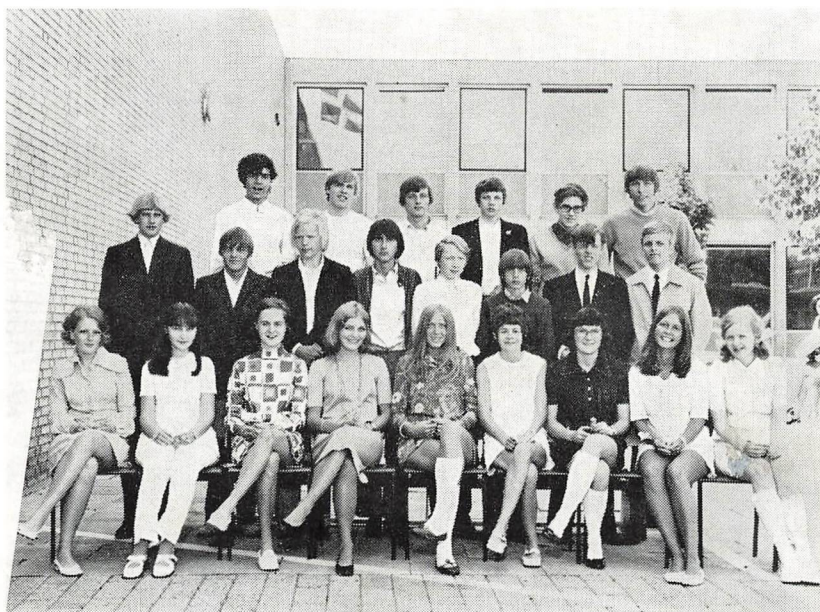
10. august: Første skoledag på hovedskolen.

12. august: Første skoledag for 2.–7. klasse.

17. august: Første skoledag for 1. klasse.

24. august: 3 mn på naturhistorisk ekskursion til Saltholm med *Leif Hansen*.

31. august – 2. september: 1 sa + 1 sb på geologisk ekskursion med *E. Aggerholm* og *Leif Hansen*.



Real b, årgang 1970

Siddende fra venstre: Merete Nørgaard, Ann-Britt Olsen, Mette Sørensen, Lone Permin, Henriette Buch, Eva Salomonsen, Mette Makhholm, Helle Clemmensen, Hanne Arildsen.

Stående i midterste række: Anders Ottosen, Philip Schiander, Mikael Fritzsche, Pierre Eggers-Lura, Niels Hyltdgaard-Jensen, Peter Klubien, Axel Konradsen, André Thomsen.

Stående i bageste række: Kasper Slavensky, Henrik Heje Hansen, Poul Knude, Finn Haunstrup-Clemmensen, Jesper Winding-Lauesen, Jesper Nielsen.

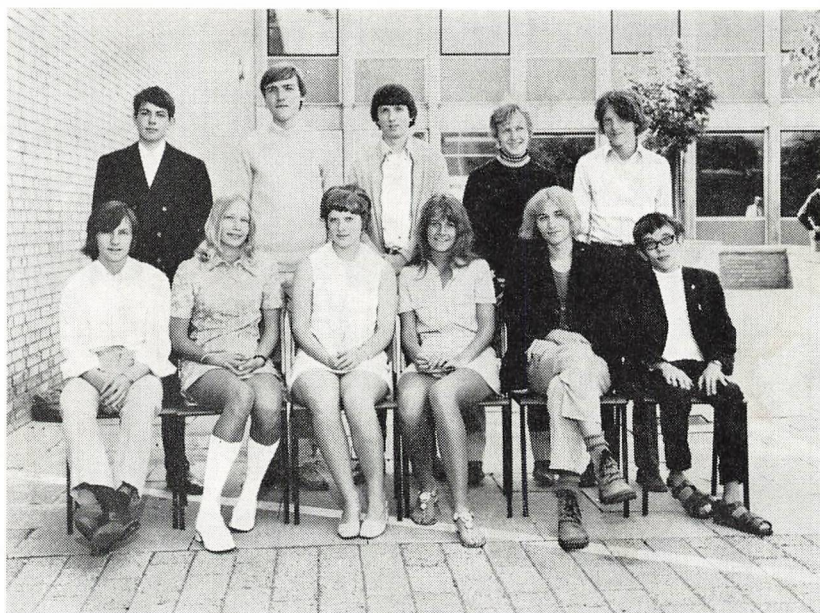
6. september: 1. klasserne og deres pårørende på besøg i lejren.

7.-10. september: 2 sb på historisk ekskursion til Fyn med *H. Neerbek*.

15.-18. september: 3 nsa + b på tur til Lübeck med *V. Bagge* og *C. C. Struwe*.

16. september: 3 mn på ekskursion til Falsterbo med *Leif Hansen* og *A. Bentzen*.

16.-18. september: 8. kl. forestår den årlige avisindsamling sammen med *Fl. Næsland*, *N. Wamberg* og *V. Sørensen*.



10. klasse, årgang 1970

Siddende fra venstre: Bruno Lizier, Vibeke Bynke Lauridsen, Charlotte Oest-Larsen, Kit Steffensen, Kaare Johansson, Flemming Viuff.

Stående fra venstre: Ole Peter Clausen, Niels Hoffmeyer, Bent Rzepa, Michael Müller, Willy Røe.

18. september: 1 ra + 1 rb på udstilling med *Lis Andersen* og *V. Rasmussen*. Filmsforestilling for hovedskolen.

21.–22. september: 2 mx på ekskursion med *E. Aggerholm*, *Leif Hansen* og *V. Kock Jensen*.

23.–24. september: 2 my på ekskursion med *E. Aggerholm*, *Leif Hansen* og *V. Kock Jensen*.

24. september: 2 rb på ekskursion med *H. Neerbek*. – 8. og 9. klasse på udstilling med *E. Lænkholm* og *V. Rasmussen*.

25. september: Fagkonsulent, lektor *Egil Christensen* til lærerkandidatprøve i geografi. – 1 ra på udstilling med *Lis Andersen*. – 3 nsb og 2 nsa i Atlantic Bio til Julius Cæsar-film sammen med *N. J. Langhorn*.

5. oktober: Lektor *Flemming Olsen* til lærerkandidatprøve i engelsk og fransk. – 8. og 9. kl. på Brede Museum til Buddha-udstilling sammen med *E. Lænkholm*.

6. oktober: 2 ra + 10. klasse på ekskursion med *H. Neerbek* og *L. Neerbek*.

12. oktober: Forældremøde (bestyrelsesvalg m. v.).

17.–24. oktober: Elever fra 2. og 3. real på bustur i Tyskland med *G. Dal*, *J.* og *C. C. Struwe*.

29. oktober: Fagkonsulent, lektor *T. Emmeluth* til lærerkandidatprøve i musik.

2. november: Kransenedlægning på Comtesse Moltkes grav i anledning af 100-årsdagen for skolens stiftelse.

5. november: Jubilæumsfester for 1.–4. klasse om formiddagen og for 5. klasse – 2. real om aftenen.

6. november: Jubilæumsfest for ældste gruppe elever og de særligt indbudte gæster.

9. november: Da skolens fødselsdag, den 1. november, var fridag, fejres dagen den 9. november ved morgensangen med bogpræmieuddeling til hovedskolens klasser.

11. november: Jubilæumsfest for ældre og gamle elever.

14. november: Jubilæumsmiddag for lærerkollegiet, tidligere lærere og bestyrelsen.

17. november: Forældremøde for 2 a, arrangeret af *F. Næsland*.

18. november: Forældredag for 1.–5. klasse.

19. november: Forældredag for 1.–5. klasse. – Fagkonsulent, lektor *Ib Hemmingsen* til lærerkandidatprøve i gymnastik.

23. november: Forældremøde for 1 g med elevdeltagelse.

24. november: Udtrækning af lejrobligationer. – 8. kl. og *E. Lænkholm* besøger Ghana-udstillingen på Nationalmuseet.

26. november: 7 a på Zoologisk Museum med *L. Neerbek*. – 9. klasse på Matisseudstilling med *E. Lænkholm*. – Forældremøde for 2.–6. klasse.

30. november: Lektor *Flemming Olsen* til lærerkandidatprøve i engelsk og fransk. – Forældremøde for 1. klasse.

2. og 3. december: Fagkonsulent, lektor *T. Emmeluth* til lærerkandidatprøve i musik.

11. december: Fagkonsulent, lektor *Egil Christensen* til lærerkandidatprøve i geografi.

14. december: *G. Næsland* og *W. Meyer* arrangerer Luciaoptog med deltagelse af piger fra hovedskolens ældste klasser. Luciabrud var *Nelly Heegard*, 7 b.

16. december: Kasperspil for 1. og 2. klasse ved *C. C. Struwe*. – Forældremøde for hele skolen.

21. december: Efter morgensang et julespil fremført af 5. klasse, instrueret af *C. C. Struwe*.

22. december: Juleafslutninger. Juletalerne blev holdt af pastor *Gurli Vibe Jensen*.

12. januar 1971: Forældremøde for 7. og 8. klasse.

18. januar: Forældremøde for 4 a, arrangeret af *F. Næsland*.

19. januar: Studieorienterende møde for 2 g og 3 g.

22. januar: Overskolens skolebal.

25. januar: Forældremøde for 2. real og 3. real med elevdeltagelse.

29. januar: Rektors 50-års fødselsdag fejres ved morgensangen.

4. februar: Fagkonsulent, lektor *Ib Hemmingsen* til lærerkandidatprøve i gymnastik.

17., 18. og 19. februar: Skolespillet »Trolde kan tæmmes« opføres af elever fra 2. g. Instruktion: *Frans Heine-Poulsen* og *Jan Jønsson*.

22.–26. februar: 9. og 10. klasse og 3. real i erhvervspraktik.

23. februar: Forældremøde for 9., 10. klasse, 1. real, 1 g og 2 g.

25. februar: Karneval for 1.–4. klasse. – 3 nsa og 3 mus ser Shakespeare-filmen »King Lear« sammen med *N. Støvring*.

26. februar: Besøg af et hold tyske elever under ledelse af *dr. Klemm*.

1. marts: 3 mn på arvebiologisk institut med *Leif Hansen*.

8. marts: I fællestimen for 2 g og 3 g taler professor *dr. jur. Ole Espersen* om fællesmarkedsproblematikken. 2 mn og 3 mn besøger Arvebiologisk Institut sammen med *L. Hansen* og *E. Madsen*.

17. marts: Husgerningseleverne fra 2 rb + c på besøg hos NESA med *T. Winstrøm*. – Fagkonsulent, lektor *T. Emmeluth* til lærerkandidatprøve i musik.

18. marts: Husgerningseleverne fra 2 ra og 10. klasse på besøg hos NESA

med *T. Winstrøm*. – Fagkonsulent, lektor *T. Emmeluth* til lærerkandidatprøve i musik. – Fagkonsulent, lektor *Ib Hemmingsen* til lærerkandidatprøve i gymnastik.

19. marts: Fagkonsulent, lektor *Ralf Nielsen* til lærerkandidatprøve i fysik og matematik.

24. og 25. marts: Lektor *Clemens Petersen* til lærerkandidatprøve i biologi.

26. marts: Præmieuddeling i idékonkurrence om en ny udformning af skolegården. 1. præmie for hver af tre projekter indleveret af

- a) *Morten, Mette, Katrine, Jacob og Rikke Langebæk*,
- b) *Christian Holme og Carsten Ackermann*,
- c) *Claus Reipurth og Lone Reippurt*,

2. præmie for et projekt indleveret af *Niels Trampe*, og 3. præmie for et projekt indleveret af *Abelone Glahn*. Præmierne var henholdsvis 100 kr., 75 kr. og 50 kr.

1. april: Skolekoncerten (2. mixturkoncert). 9. klasse deltager i postkursus på Statens Pædagogiske Forsøgscenter i Ungdomsbyen sammen med *E. Lænkholm*.

Vinteren igennem har der under *C. C. Struwes* ledelse været folkedans: Om mandagen i spisefrikvarteret for udvalgte hold, om tirsdagen for alle klasser fra 5. kl. – 3. g. Ca. 75 deltagere. »De gamles hornorkester« (etabl. 1947) har trænet en gang om måneden under ledelse af *C. C. Struwe*. Orkestret har leveret musik til bl. a. hovedskolens karneval.

Hovedskolens Grønne Uge i juni 1970

Programmet var følgende:

	1a + 1b	2a + 2b	3a + 3b	4a + 4b	5a	5b	6a + 6b	7a	7b
mandag 8-6-70	Lejren	ZOO	Københ. tur	Kron- borg	Frilands- museet	Rundetårn Rosenborg	Lejre vandv.	Æbel- holt	Teknik museum
tirsdag 9-6-70	ZOO	Lejren	fri	fri	Rosenborg Rundetårn	Frilands- museet	Kron- borg	Teknik museum	Æbel- holt
onsdag 10-6-70	fri	Tivoli	Lejren	Vindin- ge dyre- park	fri		Vikinge museet	Kastrup Kongelunden Børsen	
torsdag 11-6-70	Tivoli	fri	ZOO	Lejren	Danmarks Akvarium		fri	fri	
fredag 12-6-70	Comedievognen opførte GULDTUSSEN				Lejren		Hven	Stevns	

– og det var dejligt vejr alle dage.

O. Silau.

Skolens lærerkollegium 1970-71

De anførte årstal angiver det år, fra hvilket den pågældende har været knyttet til skolen.

- Erik Aggerholm*, lektor, 1934, geografi, legemsøvelser, biologi.
Gerda Aggerholm, overlærer, 1948, regning, matematik, geografi.
Birthe Amtoft, lærer, 1967, dansk, musik.
Lene Andersen, adjunkt, 1970, latin, græsk, oldtidskundskab.
Lis Andersen, cand. phil., 1969, dansk, religion.
Vibeke Bagge, lektor, 1964, fransk, tysk.
Else Balslev, lærer, 1960, dansk, tysk.
Holger Bekker-Jensen, lektor, 1935, historie.
Henrik Bengtsson, adjunkt, 1965, musik, matematik, kemi, erhv.orientering.
Agnete Bentzen, adjunkt, 1962, matematik.
Lene Bredsdorff, adjunkt, 1965, dansk, legemsøvelser.
Kirsten Broe, lærer, 1966, dansk, regning.
Jørgen Dahlmann-Hansen, studiektor, 1944, engelsk.
Knud Erik Edinger, stud. scient. 1970, legemsøvelser.
Harald Walther Elmquist, lektor, 1945, tysk, dansk.
Per Frydendal, stud. scient., 1970, legemsøvelser.
Leif Hansen, adjunkt, 1962, biologi, geografi.
Leif Hasle, adjunkt, 1964, religion, tysk, oldtidskundskab, latin.
Lisbeth Helweg, lærer, 1955, musik.
Ilse Hjermind, overlærer, 1968, specialundervisning.
Inger Hvidt, overlærer, 1959, dansk, regning, religion.
Elisabeth Jarlov, lærer, 1964, dansk, engelsk.
Torben Jensen, stud. mag., 1966, latin, oldtidskundskab.
Vagn Kock Jensen, cand. scient., 1970, legemsøvelser.
Jobanne Lemvig Jønsson, overlærer, 1933, dansk, regning.
Else Jørgensen, overlærer, 1958, dansk, geografi, håndgerning.
Esther Binderup Jørgensen, lærer, 1970, legemsøvelser.
Lars Jørnø, stud. scient., 1970, legemsøvelser.
Ingrid Helms Kristensen, overlærer, 1949, dansk, historie, religion.
Erling Krog, adjunkt, 1965, musik, dansk.
Niels Jørgen Langhorn, lektor, 1942, engelsk.
Gertrud Laursen, lærer, 1960, religion.
Knud Laursen, lektor, 1940, fysik.
Elise Lind, overlærer, 1944, tysk, geografi.
Else Lænkholm, overlærer, 1953, orientering, historie, religion.
Erik Madsen, studiektor, 1958, legemsøvelser, biologi.
Ole Nygaard Madsen, adjunkt, 1967, fysik, kemi.

Werner Meyer, organist, 1970, musik.
Niels Møller, lærer, 1967, legemsøvelser, dansk.
Torben Vagn Møller, adjunkt, 1966, musik, fransk.
Winnie Møller, lærer, 1967, regning, matematik, legemsøvelser.
Hans Neerbek, lektor, 1949, historie, oldtidskundskab.
Lith Neerbek, lærer, 1965, dansk, biologi.
Bent Haastrup (Nielsen), adjunkt, 1967, musik, matematik.
Flemming Næsland, lærer, 1962, matematik, fysik.
Gerda Næsland, lærer, 1962, engelsk, håndgerning, maskinskrivning.
Inge Peters, lærer, 1953, legemsøvelser.
Vibeke Rasmussen, overlærer, 1948, formning, dansk.
Ole Rindung, rektor, 1946–57, 1966, matematik.
Gerda Rosenmeier, overlærer, cand. mag., 1961, engelsk.
Thorkild Roskjær, lektor, 1934, græsk, fransk, latin, oldtidskundskab.
Ole Silau, lærer, 1961, fysik, matematik, erhvervsorientering.
Morten Skaarup, lærer, 1969, dansk, regning, historie, specialundervisning.
Gerda Spang-Hanssen, adjunkt, 1970, fransk.
Kirsten Stamer, adjunkt, 1970, dansk.
Carl Christian Struwe, lektor, 1929, tysk, legemsøvelser, historie.
Niels Støvring-Nielsen, lektor, 1958, engelsk, tysk, erhvervsorientering.
Jørgen Sønderkov, stud. scient., 1970, geografi.
Elisabeth Thaning, adjunkt, 1971, latin, græsk, oldtidskundskab.
Jan Jønsson Thrane, stud. scient., 1970, fysik.
Niels Wamberg, lærer, 1964, sløjd, formning.
Tove Winstrøm, lærer, 1964, husgerning.
Gudrun Ørbech, overlærer, 1953, biologi, formning.

Inspektør for gymnasiet, rektors stedfortræder: *Knud Laursen*.

Inspektør for hovedskole og realafd. m. v.: *Ole Silau*.

Boglånet: *Ole Silau*, *Niels Støvring*.

Lejrinspektører: *K. Laursen*, *N. Wamberg*.

Regnskabsfører: *Erik Parby* (1966).

Sekretær: *Gudrun Dal* (1967).

Assisterende sekretær: *Gudrun Abildgaard* (1970).

Skolelæge: *Knud Wilken-Jensen* (1949–64, 1970).

Skolesundhedsplejerske: *Lise Larsen* (1964).

Skolepsykolog: *K. Heebøll-Nielsen* (1970).

I skoleåret 1970–71 har følgende været lærerkandidater:

Cand. scient. *Vagn Kock Jensen* i gymnastik og geografi. Vejledere: *E. Aggerholm, L. Hansen, E. Madsen.*

Cand. scient. *Peter Lind Jensen* i fysik og matematik. Vejledere: *A. Bentzen, K. Laursen, O. Rindung.*

Cand. phil. *Marianne Møller* i musik. Vejledere: *E. Krog, T. V. Møller.*

Cand. mag. *Frede Viggo Nielsen* i musik og dansk. Vejledere: *L. Bredsdorff, H. W. Elmquist, E. Krog, T. V. Møller.*

Cand. scient. *Per Göran Persson* i gymnastik og biologi. Vejledere: *E. Aggerholm, L. Hansen, E. Madsen.*

Cand. scient. *Knud Røsted* i biologi. Vejledere: *L. Hansen, E. Madsen.*

Cand. mag. *Henning Silberbrandt* i engelsk og fransk. Vejledere: *V. Bagge, J. Dahlmann-Hansen, N. Støvring.*

Cand. phil. *Torben Vind-Knudsen* i musik. Vejledere: *H. Bengtsson, E. Krog, T. V. Møller, B. Nielsen.*

Lejren i Færgelunden

Matr. nr. 28A, Gerlev. Areal iflg. 14. alm. vurd. 1. aug. 1969: 1 ha 7870 m², deraf 130 m² vej.

Grundværdi: 106.000 kr., værdi af bygninger: 194.000 kr.

Lejren har i tiden fra 1. marts 1970 til 31. marts 1971 haft ialt 1462 gæster og 1669 overnatninger. De fordeler sig som følger:

4.–5. april: 2 my. *A. Bentzen.*

11.–12. april: 3 mx. *O. Nygaard Madsen.*

23.–26. april: Diverse klasser. *H. Bekker-Jensen.*

2.–3. maj: 1 ra. *V. Rasmussen.*

6.–7. maj: 3 ra. *B. Amtoft.*

21.–22. maj: 6 a. *E. Jarlov.*

30.–31. maj: 6 b. *B. Amtoft.*

8. juni: Grønne Uge: 1 a og 1 b. *L. Helweg og J. Winkel.*

9. juni: Grønne Uge: 2 a og 2 b. *Lis Andersen, L. Helweg og I. Hvidt.*

10. juni: Grønne Uge: 3 a og 3 b. *M. Bohr, K. Laursen og W. Møller.*

11. juni: Grønne Uge: 4 a og 4 b. *B. Amtoft og V. Rasmussen.*

12. juni: Grønne Uge: 5 a og 5 b. *G. Aggerholm og I. Hvidt.*

13.–16. juni: 7 a og 7 b. *Gerda og Flemming Næslund.*

16.–17. juni: 8. kl. *L. Neerbek.*

20.–27. juni: Diverse klasser. *H. Bekker-Jensen.*

15.–16. aug.: Basket-ball. *E. Madsen.*

- 22.–23. *aug.*: Diverse klasser. *H. Bekker-Jensen*.
- 25.–26. *aug.*: 1 rc. *Fl. Næsland*.
29. *aug.*: Den årlige lærermiddag.
31. *aug.*– 2. *sept.*: 1 s (a+b) i lejrskole. *E. Aggerholm* og *Leif Hansen*.
- 2.–3. *sept.*: 6 a. *I. Hvidt*.
- 3.–4. *sept.*: 6 b. *G. Aggerholm*.
6. *sept.*: Elever fra 1. kl. med pårørende, rektor og klassernes lærere m. fl.
- 7.–9. *sept.*: 7 a. *Lith Neerbek*.
- 9.–10. *sept.*: 7 b. *Lith Neerbek*.
- 12.–14. *sept.*: Diverse klasser. *H. Bekker-Jensen*.
- 18.–20. *sept.*: 2 ra. *B. Amtoft* og *Jan Jønsson*.
- 21.–22. *sept.*: 2 mx i lejrskole. *E. Aggerholm* og *Leif Hansen*.
- 23.–24. *sept.*: 2 my i lejrskole. *E. Aggerholm* og *Leif Hansen*.
- 25.–26. *sept.*: 5 b. *B. Amtoft*.
- 29.–30. *sept.*: 5 a. *Lith Neerbek* og *V. Rasmussen*.
- 2.–4. *okt.*: Det frivillige kor. *Erling Krog*.
6. *okt.*: 2 ra og 10. kl. *Hans* og *Lith Neerbek*.
- 9.–11. *okt.*: 2 rc. *N. J. Langhorn* og *O. Silau*.
30. *okt.* – 1. *nov.*: Orkestret. *Rektor*, *B. Nielsen* og *N. Wamberg*.
- 20.–22. *nov.*: 1 mx. *Kirsten Stamer*.
- 4.–6. *decbr.*: 2 nsa og 2 mx. *Kirsten Stamer*.
- 27.–29. *decbr.*: 2 rb 65/66. *V. Rasmussen*.
- 5.–7. *febr.*: 7 a. *L. Jørnø* og *Jan Bagge*.
- 19.–21. *febr.*: Diverse klasser. *H. Bekker-Jensen*.
- 26.–27. *febr.*: 3 my. *A. Bentzen*.
- 10.–11. *marts*: Elleore. *O. Silau*.
- 12.–14. *marts*: Orkestret. *Rektor*, *B. Nielsen* og *N. Wamberg*.
- 16.–17. *marts*: 8. kl. *V. Kock Jensen* og *V. Rasmussen*.
- 26.–28. *marts*: 3 sb og 3 mx. *Kirsten Stamer* og *E. Thaning*.

Maleriet i forhallen

I foråret 1970 tog en kreds af elever i den daværende 1 g initiativ til at få fremstillet og ophængt et maleri, som kunne live op i den farvemæssigt lidt triste forhal. Maleriet, som blev udført af *Axel Konradsen*, der forlod skolen med realeksamen sommeren 1970, var klar til ophængning efter sommerferien. Billedets motiv er en solnedgang over havet med en antydet fiskerbåd i forgrunden. Farverne er stærke og klare, og billedet har i høj grad haft den tilsigtede virkning i forhallen. Skolen siger *Axel Konradsen* og initiativtagerne tak for indsatsen.

Skoleorkestret

»Også i år hyggede vi os vældigt«.

I sin fjerde sæson talte orkestret 24 musikere fordelt på 12 violiner, 1 viola, 2 celli, 2 fløjter, 2 klarinetter, 2 trompeter, 1 basun, 1 janitshar samt klaver. Heraf var 5 tidligere elever, som trods vidt forskellige gøremål med trofasthed deltog i prøverne torsdag aften. Vi fortsætter med en ugentlig aftenprøve for at give tidligere elever lejlighed til at deltage.

Orkestret medvirkede ved 100-års jubilæet, juleafslutningen og den årlige mixturkoncert foruden at spille til morgensang hver fredag.

Endelig har vi haft to »orkesterlejre«.

Nye medlemmer er meget velkomne.

Bent Haastrup.

»Saints & Sinners of K.G.«

Skolens jazzorkester har gjort store fremskridt siden starten sidste år. Især er sammenspillet bedret væsentligt.

Orkestret, som i år bestod af trompet, altsax, klarinet, klaver, singleguitar, rytmeguitar, fenderbas og trommer, medvirkede ved 100-års jubilæet og ved 2. mixturkoncert.

Der har været en ugentlig prøve mandag eftermiddag.

Bent Haastrup.

Skolepatruljerne

Følgende elever har været SP'ere:

Ole Bay 2 rc.

Kim Christiansen 8. kl.

Erik Holst 8. kl.

Per Johannessen 1 rb.

Jørgen Johnbeck 1 rb.

Birgitte Schmidt 2 rc.

Jan Sivertsen 2 rc.

Hans Peter Svendsen 8. kl.

Skolen vil hermed gerne sige tak for indsatsen. – En del af SP'erne deltog i festen for skolepatruljer på Skovgårdsskolen den 10. marts, hvor *Jørgen Clevin* underholdt, og gruppen »Safe« spillede op til dans.

O. Silau.

KG's musikskole

Formålet med musikskolen er dels at tilbyde vore elever individuel undervisning i så mange instrumenter som muligt og dels – når de er dygtige nok – at give dem mulighed for deltagelse i sammenspillet i skoleorkestret, jazzgruppen m. m.

Som følge af 5 dages ugens indførelse og en dermed større belægning af faglokalerne – opstod i begyndelsen af sæsonen en del problemer med hensyn til anbringelse af de ca. 70 tilmeldte elever. I løbet af den første måned lykkedes det dog takket være læreres og elevers velvilje at få undervisningen lagt i faste rammer.

Følgende lærere har i den forløbne sæson undervist ved musikskolen:

Blokløjte, tværløjte: *Lise Rindung.*

Guitar: *Michael Bruun.*

Janitsharinstr.: *Hanne Bekov.*

Klarinet: *Ole Hansson.*

Klaver: *Hanne Bekov, Ole Hansson, Dorte Kirkeskov, Werner Møyer, Lilian Reddersen.*

Trompet: *Bent Nielsen.*

Violin: *Marianne Eising.*

Der vil i august, i lighed med tidligere år, blive udsendt meddelelse til hjemmene om musikundervisningen i 1971/72.

Birthe Amtoft.

Hovedskolens bibliotek

I efteråret var der stor aktivitet i biblioteket. Bøgerne blev flyttet om og ordnet, så at alle de bind, vi har modtaget fra lånere som gave, kunne komme på plads på hylderne. Gulvet blev malet, der kom farvestrålende plakater på væggene, og ølkasser – til at sidde på og se bøgerne igennem – blev anbragt rundt omkring. Denne opfriskning af lokalet var sikkert den primære grund til en stærk forøgelse af lånerantallet ved sæsonens begyndelse efter efterårsferien.

I foråret indledte vi et storstilet udlån af Sherlock Holmes-bøger, hvilket vi har haft stor succes med.

Per Johannessen, som har været til stor hjælp ved bibliotekets organisering og ved udlån, vil til næste år overtage posten som bibliotekar.

Knud Manniche, 3 mus b.

I 2. og 3. hovedskoleklasse er karaktererne formet som vidnesbyrd. I alle øvrige klasser gives der karakterer efter følgende karakterskala:

- 13: gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.
- 11: gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
- 10: gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.
- 9: gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.
- 8: gives for den middelgode præstation.
- 7: gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.
- 6: gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation (skrives 03).
- 0: gives for den helt uantagelige præstation (skrives 00).

For at bestå realeksamen eller studentereksamen kræves, at karakterernes gennemsnit er mindst 5,5, og at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øvrige er mindst 13. Disse betingelser skal opfyldes af årskaraktererne og eksamenskaraktererne hver for sig.

Lån af skolebøger

Eleverne i 8., 9. og 10. kl. samt i real- og gymnasieklasserne vil kunne låne lærebøger på skolen, og til disse klasser udleveres endvidere gratis læremidler (stilehæfter, opgavehæfter, glosehæfter etc.). Depositum kr. 100.

Boglånet omfatter ikke ordbøger, salmebog eller Det nye Testamente.

Hvis bogudlånet ikke udtrykkeligt – og skriftligt – opsiges, fortsætter det næste skoleår for de elever, der forbliver på skolen.

Bøgerne forbliver skolens ejendom, og det må kræves, at de behandles med omhu. Særlig vigtigt er det, at bøgerne forsynes med solidt omslag, og at eleven til den daglige transport benytter en ordentlig skoletaske, f. eks. en stiv lædermappe. Alt for mange dyre bøger ødelægges og må erstattes, fordi de har lidt overlast ved transport i uhensigtsmæssige tasker. Bøger, der i årets løb bliver beskadiget eller makuleret ved tilskrivelser, må straks erstattes. Gentagne overtrædelser af reglementet medfører ophævelse af det gratis bogudlån for vedkommende elev.

Eleverne må umiddelbart efter modtagelsen blade samtlige bøger igennem og til hr. *O. Silau* eller hr. *Støvring-Nielsen* anmelde eventuelle mangler, dvs. sådanne skader, som ikke hidrører fra almindeligt slid på bøgerne.

Anmodning om optagelse i boglånet kan kun ske ved *skriftlig* henvendelse

til hr. *O. Silau* eller hr. *Støvring-Nielsen* senest 21. juni. Depositum vil blive opkrævet ved det nye skoleårs begyndelse og *må ikke indbetales sammen med skolepengene.*

Tilbagebetaling af depositum vil af hensyn til kontrollen med de tilbageleverede bøger først kunne finde sted i sept.–okt.

Bøger, som har været forsynet med glosetilskrivninger el. lign., modtages ikke, selv om de ved afleveringen er forsøgt renvasket.

Afleveringstidspunkterne for bøger i juni måned vil blive bekendtgjort ved opslag på skolen og må nøje overholdes, da bøgerne ellers kan kræves erstattet.

De bøger, som ved tilbagebetaling af depositum kræves erstattet på grund af makulering, vil kunne afhentes på skolen indtil en uge efter opkrævningen.

Eleverne skal den første skoledag medbringe rummelige mapper til de nye bøger.

Skolebetaling

For skoleåret 1971–72 er skolebetalingen:

i 1.–3. hovedskoleklasse: 1320 kr. årlig,

i alle øvrige klasser: 1430 kr. årlig.

For 2. barn nedsættes den anførte skolebetaling med 110 kr.

For 3. barn nedsættes den anførte skolebetaling med 220 kr.

For 4. barn og følgende børn er skolebetalingen 0 kr.

Indbetalingen. Skolepengene opkræves i 11 lige store rater, der forfalder til betaling således:

1. rate				d. 15. august,
2. rate	–	–	–	d. 1. september,
3. rate	–	–	–	d. 1. oktober,
4. rate	–	–	–	d. 1. november,
5. rate	–	–	–	d. 1. december,
6. rate	–	–	–	d. 1. januar,
7. rate	–	–	–	d. 1. februar,
8. rate	–	–	–	d. 1. marts,
9. rate	–	–	–	d. 1. april,
10. rate	–	–	–	d. 1. maj,
11. rate	–	–	–	d. 1. juni.

Skolen modtager indbetaling på *girokonto nr. 54306*. Undlad venligst at benytte checks eller kontant betaling. Hver elev får ca. 15. august udleveret

11 giroindbetalingskort, og man anmodes om at udfylde afsenderkuponen med elevens navn, nummer og klasse, også selv om man anvender egen girokonto.

Fripladser. Medens højeste skolebetaling er som ovenfor anført, kan elever, hvis forældres indtægtsforhold berettiger dertil, få hele eller delvise fripladser, for så vidt sådanne er ledige. Ansøgning herom indgives af den pågældende elevs forældre ved brug af en ansøgningsblanket, som kan afhentes på skolens kontor ved det nye skoleårs begyndelse. Ansøgningen, som skal attesteres af skattemyndigheden, indsendes til rektor inden d. 10. september. Friplads tildeles for et skoleår ad gangen, hvorfor ansøgning må indgives hvert år.

»Dansk Adelsforbund« har ret til at besætte 2 halve fripladser. Ansøgninger indgives til adelsforbundets bestyrelse.

Ringetider

1. time: kl. 8.15– 9.05	5. time: kl. 12.30–13.15
2. time: kl. 9.15–10.05	6. time: kl. 13.25–14.15
3. time: kl. 10.15–11.00	7. time: kl. 14.20–15.00
4. time: kl. 11.30–12.20	

Ferier og fridage i skoleåret 1971-72

Skolen holder fri alle lørdage og søndage samt

mandag den 13. september: septemberfridag,
mandag den 18. oktober til fredag d. 22. oktober: efterårsferie,
torsdag den 23. december til tirsdag den 4. januar: juleferie,
mandag den 27. marts til tirsdag den 4. april: påskeferie,
fredag den 28. april: Store bededag,
torsdag den 11. maj: Kristi himmelfartsdag,
mandag den 22. maj: 2. pinsedag,
mandag den 5. juni: grundlovsdag.

Afslutning på skoleåret 1970–71 bliver for 1.–7. hovedskoleklasses vedkommende fredag den 11. juni kl. 10, for 8., 9., 10. klasse og realafdelingen tirsdag den 15. juni kl. 10 og for gymnasiet fredag den 18. juni kl. 10.

Det nye skoleår 1971–72 begynder for 8., 9., 10. klasse, realafdelingen og gymnasiet den 9. august kl. 10.15, for 2.–7. hovedskoleklasse onsdag den 11. august kl. 9.15 og for 1. hovedskoleklasse mandag den 16. august kl. 10.30.

INDHOLDSFORTEGNELSE

Af skolens dagbog	39
Basketball	57
Boglånet	62
E. Bay og Th. Moltkes Skoler 1870-1970	4
Elevernes fordeling efter bopælskommune	58
Eksaminer 1970	37
Ferier og fridage 1971-72	64
Forskellige meddelelser	59
Hovedskolens bibliotek	55
Hovedskolens Grønne Uge i juni 1970	49
Kildegård Gymnasiums fonds	56
Lejren i Færgelunden	52
Lærerkollegiet 1970-71	50
Maleriet i forhallen	53
Musikskolen	55
Ringetider	64
Saints and Sinners of KG	54
Skolebetaling	63
Skolen fejrer sin 100-års fødselsdag	30
Skoleorkestret	54
Skolepatruljerne	54