



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

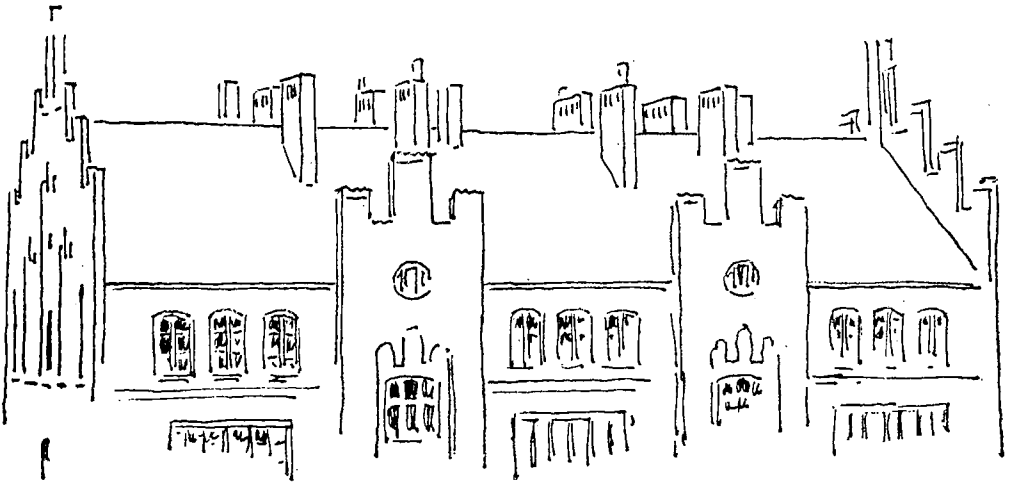
Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

29

HAVREMARKENS SKOLE



MEDDELELSER FOR 1970-71

Farvel til skolen...

Erik Lambert.

Overlærer Erik Lambert tog 1. august 1970 sin afsked efter en menneskealders virke ved Havremarkens skole.

Erik Lambert har med et jernhalebred, stor flid og pædagogisk indsigt samt dyb faglig viden på den mest reelle og kontante måde undervist mange generationer af elever, særlig i regning og matematik.

Når hertil kommer, at han var et fint menneske med udpræget humoristisk sans, en særdeles god kollega og kammerat, vil hele skolen ønske ham held og lykke med et særdeles velfortjent otium.

Richardt Nielsen.

Overlærer Richardt Nielsen har pr. 1. august 1971 taget sin afsked efter mange års virke ved Havremarkens skole.

I de senere år har Richardt Nielsen fortrinsvis beskæftiget sig med undervisning af læseretarderede elever. Inden for dette specielle felt har han med enestående forståelse og fin pædagogisk

virke og naturlig myndighed ført disse ofte meget forsømte og handicappede elever frem til normalt standpunkt, ligesom det ofte lykkedes for ham at gøre deres skoletid lys og venlig.

For mig personlig var han en uvurderlig hjælp som lærersekretær.

Hans stilfærdige, ranke og noble færden blandt kollegerne gav ham en stor indflydelse på skolens daglige trivsel, ligesom hans menneskeklogskab meget ofte gav ham mulighed for at løse situationer, der var gået i hårdknude.

Vi ønsker Richardt Nielsen held og lykke med et højt velfortjent otium.

Grethe Eibye.

Også overlærer, frk. Grethe Eibye har forladt skolen, dog af en anden årsag, nemlig udnævnelse til kvindelig viceinspektør ved Sølvgades skole.

En fin og solid lærer og kollega uden svig, som vi også vil savne meget i skolens daglige virke; men vi kan kun ønske frk. Eibye til lykke, samt trivsel og arbejdsglæde i det nye job.

Elsø Riising

Personalia

Skoleinspektør: Frk. Else Riising.

Viceskoleinspektører: V. O. Hansen, fru Jette Karsten.

Overlærere: Frk. G. Altschul, frk. E. Bierrings, frk. K. Emborg, fru I. Jacobsen, hr. H. Bay-Johansen, hr. Ejner Jørgensen, hr. Otto Knudsen, hr. Aksel Mortensen, hr. Jørgen E. Nielsen, hr. Richardt Nielsen, fru M. Olling, hr. Viggo Persson, hr. N. Høgh Petersen, hr. H. Remmer, fru. I. Schiøler, fru K. Toldam, fru G. Webb, hr. F. Ørnebjerg.

Lærere: Hr. K. Dall, fru K. Jørgen-

sen, fru Kirsten Rasmussen, fru K. Rich, fru H. Stub, frk. N. Wørle.

Talepædagog: Fru Søgård Andersen.

Skolesekretær: Fru Else Christensen.

Skolelæge: Frk. Ane Madsen, skole-sundhedsplejerske: Frk. E. M. Hansen.

Skolebetjent: Hr. L. Onsvig.

Skolebespisningens leder: Frk. K. Fjeldsted.

1. marts 71 havde vi 485 elever fordelt i 19 hovedskoleklasser, 1 8. klasse, 2 9. klasser samt 3 klasser i realafdelingen i alt 25 klasser.

Til hjemmene

Så længe De har skolesøgende børn, er der en del oplysninger, De tid efter anden vil få brug for. Skolen beder Dem derfor i Deres egen interesse læse disse *praktiske oplysninger* og gemme hæftet.

Skolens kontor er åbent mandag til fredag kl. 12–13 og efter aftale. På skolefridage er kontoret lukket. Tlf. TA 599.

Skolelægen træffes på lægeværelset 1. og 3. mandag i måneden kl. 11.15–14.00 og 2. og 4. mandag i måneden kl. 8.30–12.00, sikrest efter aftale. Tlf. TA 8812.

Sundhedsplejersken træffes mandag og torsdag.

Skolens distrikt: Bjelkes Allé, Farumgade, Heinesgade, Hillerødgade 1–13 og 2–20, Holtegade, Humlebækgade 38–48, Husumgade, Høsterkøbgade ulige nr., Jagtvej 43–75 og 36–

50, Jul. Blomsgade, Krogerupgade, Lundtoftegade 12–44, Nordbanegade, Nørrebrovænge 1 og 16, Nærumgade, Nørrebrogade ulige nr. 151–209, Rungsted Plads, Sandbjerggade 1–7, Skodsborggade, Sorgenfrigade, Stefansgade 1–51 og 2–46, Søllerødgade og Vedbækgade.

Forsømmelser: Hvis et barn må forsømme skolen på grund af sygdom, bedes hjemmet straks sende meddelelse til skolen herom, helst skriftligt. Dersom sygdommen strækker sig over mere end 3 dage, kan skolen kræve en lægeattest; hjemmet får da tilsendt en trykt blanket, som udfyldes af lægen og tilbagesendes skolen.

Hvis et barn mere end én gang inden for en måned forsømmer på grund af sygdom, kan skolen straks kræve sygemelding med lægepåtegning.

Forsømmelser, der ikke skyldes sygdom, må kun finde sted efter forud indhentet tilladelse hos klasselærer eller skoleinspektør.

Ind- og Udskrivning: Indskrivning af elever til næste års førsteklasse finder sted fra 1. september til 15. december. Dåbs- og vaccinationsattest og CPR-nummer medbringes. Undervisningspligtig er ethvert barn, der fylder 7 år inden 1. august. Børn, der fylder 7 år senest 31. januar følgende år, kan dog optages i skolen ved skoleårets begyndelse. Endvidere kan de børn, der fylder i perioden 1/2–31/7 optages som 6-årige, såfremt de med tilfredsstillende resultat består en obligatorisk skolemodenhedsprøve, der afholdes af skolen.

Undervisningspligten ophører med udgangen af skoleåret for de børn, der på det tidspunkt er fyldt 14 år. Elever, der fylder 14 år senest den 31. januar året efter, kan også udskrives, hvis de har gået 7 år i skole.

Konfirmation: Konfirmationsforberedelse foregår fra 7. klasse, hvor børnene får fri kl. 13. Hvis konfirmationsforberedelsen finder sted på andre klassetrin, skal den finde sted om aftenen. Konfirmanderne har fri fra skole mandagen efter deres konfirmation.

Skolen har ingen hjemmetil at give eleverne fri for skolegang til konfirmandrejser. Kun hvis rejsen er tilrettelagt således, at det største antal rejseudtagede ligger i påske- eller efterårsferien, giver skolen – i tilslutning hertil – fri indtil 3 dage. Søskende til konfirmander kan få fri dagen efter konfirmationen til kl. 11.

Erstatning for bortkomne ure, smykker etc. Da skolevæsenet jævnligt modtager ansøgninger om erstatning for værdigenstande, som elever har mistet på skolen, benytter man anledningen til her at gøre hjemmene opmærksom på, at skolevæsenet ikke yder erstatning for ure, smykker o. lign., hvorfor det frarådes hjemmene at lade eleverne

medbringe sådanne genstande på skolen. Sker det alligevel, er det på hjemmenes eget ansvar, og erstatningskrav vil ikke kunne gøres gældende. Samtidig gør jeg opmærksom på, at pigerne ikke må gøre gymnastik med ringe o. lign. i ørerne. Alvorlig tilskadestof har fundet sted. Der ydes heller ikke erstatning for huer, vanter, tørklæder o. lign. mindre beklædningsgenstande; disse må af eleverne medtages i klassen.

Glemte sager. De ville blive overrasket, hvis De så, hvor mange strikkede vanter, skindhuer, badehåndklæder, jakker og mange andre sager, der ligger i skolens glemmerum. Det er alt sammen ting, børnene har glemt. Skolen anmoder forældrene om at mærke børnenes tøj med navn og klasse. Lad børnene spørge efter glemte sager hos klasselæreren. Tøjet opbevares i øvrigt kun 3 måneder, hvorefter det overgives til en velgørende institution. Inspektøren har for tiden 7 – syv – glemte ure liggende i pengeskabet.

Badning: Varmt brusebad gives hver 14. dag til børn fra 2. klasse og op efter. Badning efter gymnastiktimerne er obligatorisk fra 4. klasse. Fritagelse for dette bad kan, hvis det drejer sig om mere end en enkelt gang, kun ske ved fremsendelse af lægeattest.

Mælkeudlevering: Alle elever i skolen kan hver dag i hele skoleåret gratis få ¼ liter sødmælk eller kærnemælk.

Skolens bøger. Den nye skolelovs ikrafttræden har medført, at skolerne må anskaffe store mængder af meget kostbare bøger. Vi vil på skolen meget gerne så hurtigt som muligt forsyne vore elever med tidssvarende bøger, men vi må også kræve, at de behandles med meget stor omhu, da de skal holde i mange år.

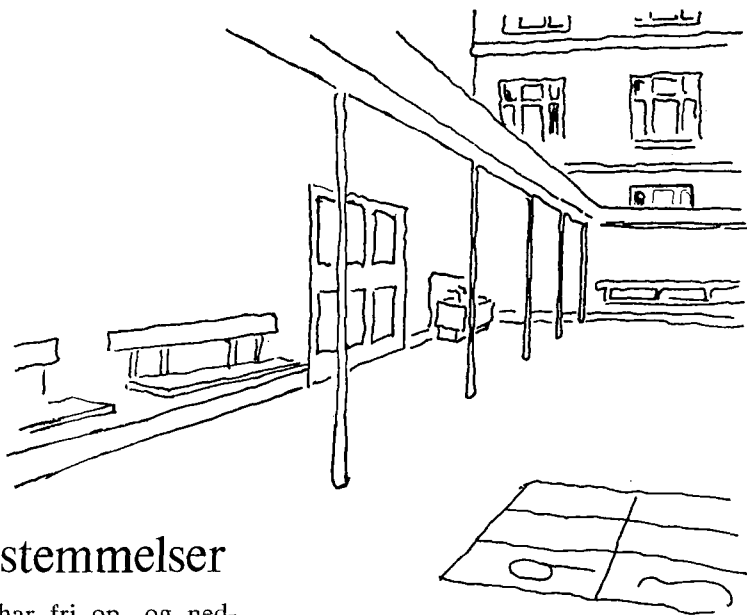
Læg derfor bind om alle bøger. – Indret et bestemt sted i hjemmet til skolebøger, som ikke benyttes hver dag.

Skolen kan kræve erstatning ved forsætlig beskadigelse, eller når bøgerne bortkommer.

I det hele taget skal skolen og dens inventar ikke udsættes for overlast. Der sker desværre af og til en del hærværk af elever, der ikke forstår, at en smuk og ren skole er en pryd for eleverne og ikke mindst for vort kvarter.

Alle bør værne om skolen og dens arbejde.

Henstilling til forældrene: Lad ikke børnene komme for tidligt i skole (heller ikke for sent). Børnene må tidligst møde et kvarter før klokken 8. Børn, der møder senere på dagen, må ikke komme ind i skolegården, før det ringer til frikvarter. Leg i skolegården, mens der er undervisning i andre klasser, forstyrrer alt for meget. De kan imidlertid opholde sig i slipperne.



Ordensbestemmelser

1. Alle elever har fri op- og nedgang, der sker ad den trappe, hvortil klasseværelset hører.
2. Afgangsklasserne har tilladelse til at være oppe i frikvartererne – dog ikke kl. 8 om morgenen. Denne tilladelse kan fratages klassen, hvis den svigter den viste tillid.
3. Elever, der møder til timer efter kl. 8, skal afholde sig fra støjende leg på legepladsen.
4. Overtøj anbringes så vidt muligt i garderoben.
5. Børn, der på grund af sygdom ikke må komme på legepladsen, skal opholde sig ved nr. 1 og 3.
6. Afhentning af mælk m. m. skal ske i timen før spisning.
7. Madpapir, æbleskrog m. m. samles i papirkurven. Bordene aftørres efter endt spisning.
8. Glemte tøj anbringes i »glemmekassen« i kælderen. Glemte bøger m. m. afleveres til viceinspektørerne.

9. På skolen må der ikke medbringes legetøj og redskaber, der kan virke forstyrrende på undervisningen.
10. Handel mellem eleverne er ikke tilladt.
11. Leg og unødvendig ophold på toiletterne er ikke tilladt.
12. Farlig leg i gården er ikke tilladt.
13. Eleverne må ikke forlade skolens område uden særlig tilladelse. Dog kan elever fra 8., 9. og 10. klassetrin, såfremt hjemmet giver skriftlig tilladelse dertil, forlade skolen i frikvartererne kl. 11 og kl. 13 samt i eventuelle mellem-timer.
14. Elever fra 8., 9. og 10. klassetrin kan, såfremt hjemmets skriftlige tilladelse foreligger, ryge på et af skolens inspektør angivet sted.

Når lygterne tændes ...

Kald Deres barn op fra gaden, når

gadelygterne bliver tændt – lad det være signalet.

Mange børn – endog børn, som endnu ikke er begyndt at gå i skole – færdes på gaden, når det er mørkt. Det er forkert og letsindigt at overlade børnene til sig selv og al slags mere eller mindre dårlig påvirkning i ly af mørket.

De kan ikke, og De har ikke mulighed for at holde øje med Deres barns færden, når det er blevet mørkt – kald derfor barnet op, når gadelygten bliver tændt.

Bemærk til sidst.

Skolen henstiller til hjemmene, at børnene vænnes til at gå lige hjem fra skole uden leg hos kammerater og uden at gå i byen for nogen – altså *lige hjem og hjem straks!* Ligeledes er det til fælles bedste, *om børnene ikke møder på skolen mere end 10 minutter før den fastsatte tid.*

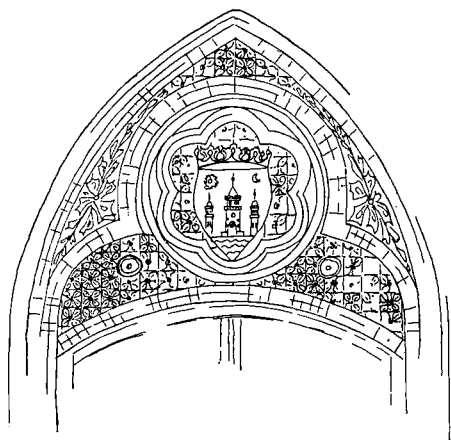
Zoologisk Have.

3. september var vi i Zoo med de mindre klasser. De større elever benyttede dagen til ekskursioner i byen eller på landet. Vejret var skønt, og alle havde en dejlig dag.

Skolens fødselsdag.

Havremarkens skole er ved at komme op i årene, og da den den 3/9 1970 fyldte 80 år, syntes vi ikke, vi kunne forbigå denne dag i stilhed. Derfor fejrede vi den ved at indbyde både elever og voksne til en fødselsdagsfest, hvor vi ganske vist ikke drak chokolade og spiste lagkage, men dansede til Sjørlunds orkester.

Det var en stor glæde at så mange efterkom indbydelsen og at se, hvordan både elever, forældre og lærere morede



Året rundt

Den 19. august tog vi imod de nye 1. klasser. Det er for os alle: Børnene, forældrene og lærerne en spændende og festlig dag.

sig sammen, så man næsten kunne sige, hele skolen vuggede i valsetakt under den vellykkede fest.

Fuglenes venner.

Tre drenge fra 7 kl. har hele vinteren med stor iver flere gange om ugen hentet tunge sække med det dejligste brød fra bagermester Würtzner, Hille-
rødgade.

Den varmhjertede bagermester har skænket brød til fuglene, og undertegnede har fordelt det til sultende svaner, ænder og blishøns, særlig ved Frederikssund og Eskildsø i Roskilde Fjord.

Både bagermesteren og drengene skal herved på fuglenes vegne modtage skolens tak.

V. O. Hansen.

Forældreuge.

I november havde forældrene lejlighed til at aflægge besøg på skolen. Der var tilrettelagt besøg i alle klasser. Det gik som sædvanlig således, at kun i de små klasser var besøget nogenlunde.

Klasse- og forældremøder.

Forældrene til børn i 7. klasserne har ligeledes været indkaldt til møde med efterfølgende rådgivning vedrørende elevernes fortsatte skolegang.

Erhvervspraktik.

Skolens 9. klasser og III. real har været 1 uge i erhvervspraktik. Vi tillægger denne uge stor betydning for elevens senere erhvervsvalg, og det er som regel en stor fornøjelse at høre fra virksomhederne, hvordan vore elever har skikket sig. Men vi understreger, at meningen med at udsende eleven ikke er at finde en læreplads til ham. Det er en orientering for eleven, vi ønsker. Dette, at han eller hun opdager, at dette erhverv skal det ikke være, er også et værdifuldt resultat af erhvervspraktikken.

Skolepatruljen

har atter i år med sine vågne vagter løst det såre vanskelige og farlige trafik- og færdselsproblem uden uheld.

Patruljemedlemmer, der sommer og vinter, i regn, storm og sol har stået tønnen, har som en fattig »belønning« deltaget i forskellige arrangementer.

Alle skolens elever skal adlyde patruljemedlemmerne, og skolen anmoder ligeledes de voksne om at respektere medlemmernes tegngivning.

I så stor udstrækning som muligt beder skolen forældrene om at støtte og hjælpe patruljemedlemmerne ved at vejlede og underrette deres egne børn om at vise den fornødne respekt, således at vi fremover kan blive forskånet for meningsløse trafikulykker.

Gaver.

Til sommerferien blev ca. 20 elever klædt på fra top til tå i nyt tøj fra Børnenes Kontor, før de blev sendt på landet til deres feriepladser. Til jul fik 22 hjem Børnenes Kontors julehjælp. Denne hjælp, der uddeles i naturalier, udgør for hvert hjemms vedkommende en værdi på 150–200 kr., alt efter familiens størrelse.

Legater.

En del af vore elever både de skole-søgende og udgåede får tildelt legater til tøj fra »Foreningen til støtte for faderløs ungdom«.

Frk. Schaumburgs fødselsdag den 12. november fejrede vi med uddeling af hendes legat. Marianne Skjerning Hansen, 3 u, Joan Larsen, 3 v, Anna-Maria Vargha, 3 x, Anne Grethe Nissen, 4 u, Elisabeth Böcker, 4 x fik hver en ske. Susanne Lessel, 5 u, Anita Nørager Hansen, 5 v hver et dejligt ur.

Fra »Ungdommens Uddannelsesfond« har 12 større elever modtaget økonomisk støtte: Pengebeløbet var

enten 1000,00 kr., 1200,00 kr. eller 1600,00 kr., i alt 16.100,00 kr.

Sparemærker.

Nogle få trofaste sparere i de mindre

klasser har købt sparemærker for ca. 100 kr.

Salget er blevet mindre år for år, og denne meget gamle opsparingsform blandt skoleelever synger nok snart på sidste vers.

Beretninger

Fra lærerrådet.

Ved lærerrådsmødet den 29. september 1970 trak hr. Ejner Jørgensen sig efter eget ønske tilbage fra formandsposten efter 15 års virke.

Der er i Ejner Jørgensens tid sket mange betydningsfulde ting på skolen, og på alle områder har han på sin rolige måde forstået at fremføre lærernes ønsker og forslag, og fra kollegernes side skal der derfor her lyde en hjertelig tak for god og kammeratlig ledelse af lærerrådet gennem de mange år.

Ved samme møde valgtes fru Webb til ny næstformand i stedet for frk. G. Eibye, der var blevet udnævnt til viceinspektør ved Sølvgades skole. Frk. Emborg valgtes til sekretær og undertegnede blev formand.

Det første den ny »ledelse« af lærerrådet fik at arbejde med var at modtage den nystiftede forældreforening, og vi kan allerede nu konstatere, at der mellem denne, skolenævnet og lærerrådet er etableret et godt og positivt samarbejde til gavn for vor skole.

I december måned arrangerede lærerrådet den traditionelle julefest for de ældre beboere i Nørrebrovænge, en fest, hvori alle elever og lærere mødes i et uselvisk samarbejde, der får sin belønning ved at se vore ældre medborgeres glæde over alt, hvad der gøres for dem.

Ved fastelavnsfesten for de små klasser var der i år ingen tøndeslagning, i stedet var engageret en trylle-

kunstner og bugtaler, og det kan slås fast, at børnene var ellevilde af begejstring.

H. Remmer.

Beretning fra skolenævnet.

Det skolenævn, som blev valgt af forældrene i foråret 1970, er nu allerede igennem det første arbejdsår. Det er et næsten nyt nævn, kun et medlem fra forrige periode blev tilbage.

Udadtil har det været et stille år, men alligevel har det været et aktivt år for nævnet med møde en gang om måneden, hvor der er taget stilling til mange ting vedrørende det daglige arbejde på skolen.

Nævnet har i årets løb været i kontakt med flere hjem, som har haft problemer med børnenes skolegang, og der er opnået positive resultater, også enkelte forældre har henvendt sig til nævnet for at få et barn udmeldt fra 8. klassetrin, hvor man som bekendt kun kan gå ud midt i et skoleår, når man har nævnets tilladelse.

Grunden til, at forældrene ikke som tidligere år i vinterens løb er inviteret til forskellige arrangementer er den, at der ved vor skole er dannet forældreforening, og på nuværende tidspunkt er vi ved at finde den rigtige samarbejdsform, og vi håber på et nært og godt samarbejde, et ønske der deles af alle nævnets og forældreforeningens medlemmer.

Nævnet opfordrer alle forældre til at tilslutte sig forældreforeningen, der i

vinterens løb har afholdt velbesøgte arrangementer.

Vi har ment det rigtigt, at lade forældreforeningen få mulighed for at prøve at skabe den nære kontakt mellem skolen og hjemmene, som det har været lidt svært for nævnet at opnå.

Fra nævnet sendes hermed en hilsen til alle forældre med ønsket om, at mange vil bidrage til at skabe en god kontakt i det nye skoleår.

I nævnets møder deltager som repræsentanter fra skolen: Skoleinspektør, frk. Else Riising, overlærer, fru G. Webb, overlærer, hr. H. Remmer samt repræsentanter fra Elevrådet.

Skolenævnet består af følgende medlemmer:

Fru Tove Daurup,

Rungsted Plads 4, st. th.

Snedkermester C. J. Christensen,

Stefansgade 3, 1. th.

Fuldmægtig Poul Petersen,

Nørrebrogade 187, 4. th.

Overassistent Preben Andersen,

Stefansgade 22, 4. th.

Fru Herdis Rasmussen,

Rungsted Plads 13, 1. tv.

Skolebiblioteket.

I det forløbne skoleår har vi fortsat udrangeringen af ældre og slidte bøger i skolebibliotekets udlåns- og klasse-sætsamlinger. Takket være en omlægning af indkøbsproceduren er vi blevet i stand til at købe nye og mere tidssvarende klassesæt i større udstrækning end tidligere, således at vi har udrangeret 262 bd. fra sætsamlingen, men anskaffet 655 bd. Den sidste opgørelse (31/3 1971) viste, at skolebiblioteket råder over ca. 9000 bd., heraf ca. 4000 i større eller mindre sæt til supplerende læsning.

Det er ikke muligt at opgøre, hvor mange elever, der benytter sig af, at alle klasser fra 4. kl. og opefter automatisk er lånere. Derimod kan det op-

lyses, at der i perioden 1/4 1970–31/3 1971 har været udlånt 4269 bd., en stigning på små 200 siden sidste regnskabsår. – Sig så ikke, at nutidens børn kun tænker på film, fjernsyn, sex og narkotika!

Otto Knudsen.

9 v's rejse til Mallorca.

I december rejste 9 v 1 uge til Mallorca.

Turen var en Spies-rejse med propelfly, og for de fleste af os var det første gang, vi prøvede at flyve. Alle-rede det var en dejlig oplevelse.

4 timer efter at have forladt et vådt, mørkt, juletræsdyppet København stod vi med overfrakkerne over armen under palmerne i dejligt solskinsvejr.

Store buske af julestjerner blomstrede, og vi så citroner og appelsiner på træerne, vi så oliventræer, mandeltræer, figentræer og alle de ting, vi har lært om middelhavsklima, så vi i virkeligheden.

Vi var ude at sole os, bade og køre på vandcykler, og det var helt utroligt dengang, at der kun var 14 dage til juleaften.

Vi kørte med tog til Soller, der ligger oppe i bjergene, og en anden tur gik til østkysten, hvor vi ved Porto Christo så de fantastiske drypstenshuler.

Vi var på byvandring i Palma og så en gammel borg, den imponerende domkirke og den spændende, gamle arabiskprægede bydel med snævre, krogede gader, og vi var også på en tur ud i en typisk lille landsby.

Når vi var udenfor den turistprægede del af Palma, så vi, at levevis og vilkår for spanierne er anderledes end det, vi kender herhjemme.

Det var en dejlig tur.

På mange måder har vi haft gavn og udbytte af den.

Det binder sammen at have gode oplevelser sammen.

Historie, geografi og samfundslære bliver til noget håndgribeligt, og man mærker, at det er rart og nyttigt at have lært sprog.

Hvordan gik det til, at vi fik den tur?

Jo, initiativet blev taget af eleverne. Vi var på lejrskole i Silkeborg i 8. kl., og det gik så godt, at man gerne ville ud sammen igen. Men denne gang måtte vi betale selv, vidste vi. Kort efter sommerferien undersøgte nogle af drengene alle muligheder for at få så billig en rejse, som alle havde mulighed for at spare sammen til. Denne tur kostede 231 kr., alt incl.

Da planerne var klare, gik vi til inspektøren, som så velvilligt på forslaget og sendte det videre til skoledirektionen, som minsandten gav os lov.

Hr. Ørnebjerg, som var med på lejrskolen sidste år, og som er en erfaren rejseleder, var så venlig igen at tage med os.

Tak til alle, der gjorde det muligt for os at få denne dejlige rejse.

9 v og Kirsten Rasmussen.

Hvad er støtteundervisning?

Støtteundervisning er en supplerende undervisning til hjælp for elever, der af en eller anden grund ikke er helt på højde med de øvrige elever i klassen. Grunden kan være sygdom, skoleflytning, ophold på svagbørnskoloni eller andre øjeblikkelige vanskeligheder. Støtteundervisning gives derfor fortrinsvis i kortere perioder til normalt begavede elever, men ikke til elever med større handicaps, idet disse henvises til specialklasser. Denne ekstra undervisning foregår i reglen uden for den almindelige skoletid f. eks. om eftermiddagen, men ret ofte er man af skemagrunde nødt til at bruge nogle af elevernes faste timer.

Erfaringen viser, at eleverne ved

hjælp af støtteundervisning på kort tid når op på klassens niveau, da undervisningen er udpræget individuel og stærkt koncentreret, idet eleverne trænes netop på de områder, hvor de står svagest. Desuden er der kun få elever i hver støttetime, og undervisningen kan derfor foregå på en rolig og hyggelig måde. På grund af disse små hold tvinges eleverne til at arbejde ekstra aktivt og når på relativ kort tid et godt resultat. Det viser sig nemlig, at eleverne konkurrerer med hinanden på en sund måde, der fremmer indlæringen. Som eksempel på en særlig slags støtteundervisning kan man i øvrigt nævne den supplerende undervisning i dansk sprog, der gives til udenlandske elever, som så hurtigt som muligt skal tilpasse sig danske skoleforhold.

De støttetimer, der er stillet til rådighed for hver skole, administreres af inspektøren, som i hvert enkelt tilfælde efter faglærernes indstilling træffer afgørelse om timernes anvendelse. Støtteundervisning er et fint tilbud fra skolevæsenet, – og så fremt undervisningen udnyttes rigtigt, kan den i det lange løb blive til stor gavn for mange elever.

N. Wörle.

Julestuen.

Igen i år havde vi den glæde at kunne invitere beboerne i Nørrebrovænge til julestue på skolen mandag den 21. december om eftermiddagen.

Denne fest er en begivenhed, både lærere og elever ser hen til. Her er en opgave, vi virkelig løser i et stort fællesskab, små som store. Forberedelserne består i: Bagning, lave små julegaver, forberede underholdningen m. m. Det er en fornøjelse og glæde at være med til at arrangere julestuen. Og at det var gensidigt, viste vore gæster ved at imødekomme indbydelsen i et endnu større antal end tidligere.

At de også havde haft travlt med

forberedelser, viste de ved den fornøjelige og gode underholdning, som de bidrog med. Vi morede os over sketch, og vi sang og nynnede med under den musikalske underholdning.

Vi fik to dejlige timer sammen, hvor vi begyndte med at drikke kaffe og spise juleboller; og dernæst afløste det ene nummer det andet, så vi både lyttede til skolens kor, sang med på de gammelkendte sange og fik en lille sving-om. Stemningen var god, og de små elever, der optrådte som gavenisser, mindede os om, at det var en *julestue*.

Vor julestue er ved at blive en tra-

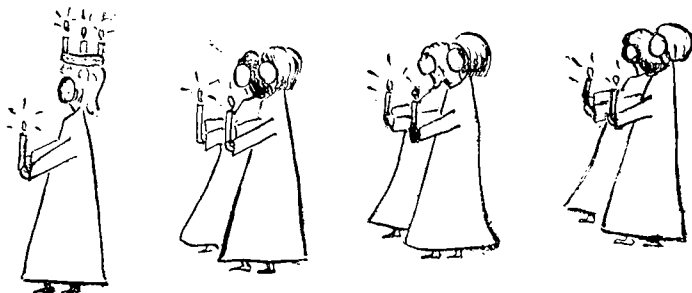
dition, som vi ser hen til, for først når den eftermiddag oprinder, er det rigtig jul for os her på Havremarken.

Det er en fest, der lyser op i den mørke tid. Og rent bogstaveligt viste vore Luciapiger det, idet festen sluttede med, at de gik gennem salen og derefter dannede espalier ned ad trappen som en lysende afslutning på nogle dejlige timer, vi havde haft sammen.

V. O. Hansen.

Guld, sølv og bronze.

Skolen har haft den glæde, at flere elever har taget forskellige svømmeprøver.



Luciaoptøget.

En del af arbejdet med sang og musik har fået en virkelig skøn og festlig form i det smukke luciaoptog, som nu hvert år opføres af vore store piger i 7. klasse.

Under frk. Bierrings og hr. Dalls dygtige ledelse er Luciaoptøget blevet en festlig og velset tradition på skolen. Når de hvidklædte piger med lys og Luciakroner – syngende Santa Lucia-sangen – en mørk decembermorgen lader deres sang lyde, mens de bevæger sig op ad de mørke trapper, gennem alle klasseværelser, hvor forventningsfulde barneøjne følger det smukke optog, da går der et festligt brus gennem vor skole. Intet under, at det er blevet en tradition, som vi ikke vil undvære,

og hvad der er endnu mere glædeligt er, at det også er blevet en tradition, at Luciaoptøget vises for pensionisterne i Nørrebrovænge. I år blev det igen en glædesdag, da de yndige piger, de mange lys, de klare klokkerene stemmer fyldte Nørrebrovænge med en festlig julestemning, der som et brev derovre fra fortæller: »Med Luciapigerne fra Havremarkens skole holdt julen sit indtog i Nørrebrovænge, og vi føler trang til at bringe skolen vor bedste tak«.

Skolens piger og deres ledere, modtog den bedste tak ved at se den glæde, de spredte blandt de mange ensomme ældre i de ca. 250 lejligheder. De mange blanke øjne og de strålende, glade smil var den varmeste og bedste tak, der kunne gives til Luciapigerne og vor

skole. Besøget er nu en tradition, som ikke alene Nørrebøvnge, men også vor skole, med glæde ser hen til.

Julefest.

Den 21. december holdt vi, traditionen tro, skolens julefest, og det var som sædvanlig dejligt at se børnenes glæde over det smukke juletræ og høre de lyse stemmer, da de syngende de gamle julesalmer gik rundt om det smukke træ.

Sundhedspleje.

Alle elever undersøges én gang årligt – vejes, måles, syns- og høreprøves af skolelæge og sundhedsplejerske. Skolelægen kan indstille børn til skolebespising.

I tilfælde af sygdom henvises børnene til behandling hos egen læge.

Hygiejne.

På alle etager er opsat nogle håndklædeautomater og sæbeholdere til afbenyttelse efter besøg på wc bl. a.; ved et ryk føres et rent stykke klæde frem. Leg med disse automater vil blive strengt bedømt.

For varmt.

Det er en uskik, at mange skolebørn i timen ikke er til at hale ud af overtøjet.

Der sidder de i halstørklæder, vindjakke, lange tykke sweaters, lamme-skinnsforede, tætsluttende støvler og sveder seks timer dagligt i normalt opvarmede klasseværelser.

Sidder børnene også sådan pakket ind derhjemme, eller er det kun i skolen, de nødtigt forlader dette panser til værn mod livets barskhed?

Børnene bliver sløve og søvnige, og sundt er det ikke.

Søvn.

Søvnighed i timerne kan også skyldes mangel på tilstrækkelig nattesøvn. Læreren får tit et overraskende indblik i børns sengetider ved at høre, hvad småfolket har set af sene udsendelser i fjernsynet.

Børn med sen sengetid sidder og hænger i timerne, de er uoplagte og uopmærksomme, stirrer tomt ud i klasseværelset og gaber mere eller mindre åbenlyst.

<i>alder</i>	<i>sovetid</i>	<i>sengetid</i>
7– 9 år	12 timer	kl. 19
10–12 år	11 timer	kl. 20
13–15 år	10 timer	kl. 21
16–19 år	9 timer	kl. 22

Skolemodenhedsprøve.

I april mødte forældre og børn fra ca. 40 hjem til skolemodenhedsprøve hos frk. G. Eibye og fru K. Toldam. Det er svært at sige, hvad der var størst: Forældrenes venlige og positive interesse for denne vejledning, eller de små kommende elevers iver efter at opleve denne forsmag på at gå rigtigt i skole.

Resultatet af prøven blev, at af de ca. 30 fremmødte elever må man henstille til nogle af disses forældre at beholde deres børn hjemme 1 år endnu.

Skoleårets afslutning og start

Udstillingen af elevernes arbejder: Håndarbejde, formning og sløjd m. m. i drengegymsalsalen er åben onsdag den 16. juni og torsdag den 17. juni kl. 9–11.

Der ydes både fra elevernes og læ-

ernes side et stort arbejde for at gøre denne udstilling så alsidig, interessant og afvekslende som muligt, og det er derfor skolens håb, at forældrene vil glæde os og sig selv – ikke mindst – ved at besøge den.

Tirsdag den 15. juni har eleverne fri.

Forældre, værger og andre, der er interesserede i skolens arbejde, indbydes venligst til at overvære børnenes undervisning onsdag den 16. juni og torsdag den 17. juni efter særligt skema.

Skolens årsafslutning finder sted i gymnastiksalen onsdag den 16. juni kl. 19.30. Ved denne lejlighed tager skolen afsked med de elever, der skal forlade skolen. Der uddeles eksamens- og afgangsbøger. Skolens kor medvirker. De udgåede elevers forældre og andre interesserede er velkomne.

Omflytningsdag er fredag den 18. juni. Eleverne får af deres klasselærer nærmere besked om mødetid m. m.

Sommerferien begynder mandag den 21. juni og slutter fredag den 6. august 1971.

Det nye skoleår begynder mandag den 9. august. Skolegangen varer den første dag 2 timer. Besked om ny klasse, mødetid og klassenummer gives af klasselærerne i elevernes meddelelsesbøger før sommerferien.

De nye 1. klasser møder dog først mandag den 16. august kl. 9. I august går 1. klasserne 2 timer daglig i skole fra kl. 8.50–10.40, fra og med onsdag den 1. september 3 timer daglig fra kl. 8–11 (9–12).

Ferierejser.

De to sidste år – efter i tidligere år at have udstedt ca. 300 feriebilletter pr. år, var viceinspektøren i den besynderlige situation, at ingen elev – ingen – søgte feriebillet.

Dette kan skyldes, at den nuværende regering som led i bestræbelserne for at spare ophævede frirejserne, men det skal understreges, at Københavns kommune giver (betaler for) feriebillet til dårligt stillede børn.

Man kan altså stadig søge frirejse, men det er skattebilletten, der afgør, om billetten bliver bevilget.

»Østrup«. Atter i dette år har skolen udsendt nogle elever til »rigtige« pladser på landet.

Feriekolonier. K. L., Københavns Lærerforening, har oprettet en række feriekolonier, hvor skoleelever, der ellers ikke ville komme på landet, kan få frit ophold nogle uger. Mange af vore børn har benyttet sig af dette tilbud. Udsendelsen bliver forestået af hr. H. Bay Johansen og fru G. Webb.

Ferie hjemme. Vi tænker også på de børn, der ikke kommer på landet. Før sommerferien fik alle, der ønskede det, tildelt billetter til Gabriel Jensens Ferieudflugter. Se i øvrigt juni-nummeret af »Hjemmet og skolen«, som bringer en fortegnelse over feriemuligheder i selve København.

