



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

711

BRØNNICHE HANSEN'S HØIERE PIGESKOLE



AMALIEVEI 12
1900

Statens pædagogiske Studiesamling
København V.

26



Brønniche Hansen's

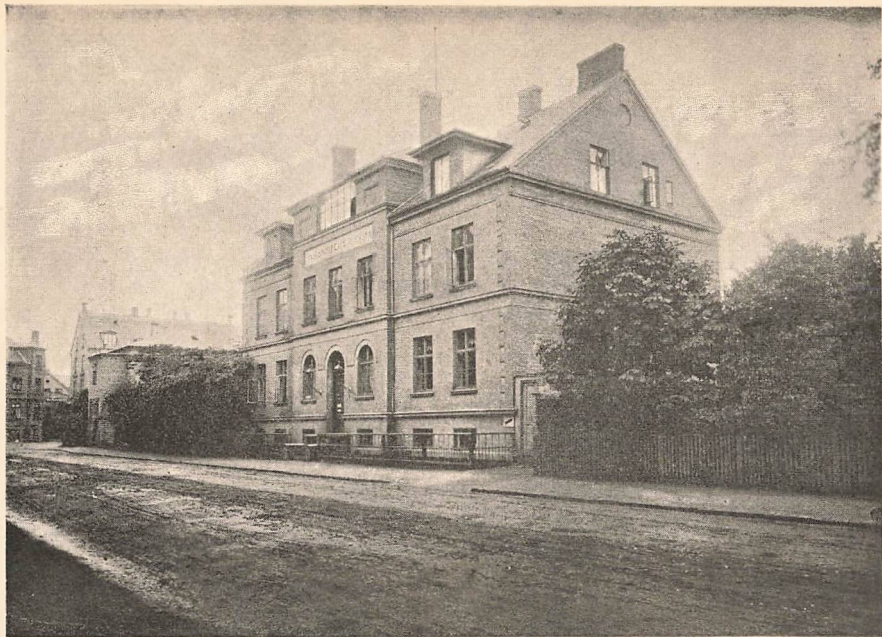
Højere Højeskole

Amalievej 12.

1900.



Aktieselskabet „Phoenix“, Lützhøft-Petersen, 6 Niels Juelsgade, Kbhvn. K.



Bygningen set fra Amalievej.



Den 22de August 1900 begynder Brønniche Hansen's højere Pigeskole sin Virksomhed Amalievej 12. Bygningen, der før har tjent til Skole for Hr. Professor Henrik Schmidt og senere for Frk. Schmidt-Phisfeldeck, er opført 1883 og er saaledes af ny Datum; den er tillige udmærket indrettet, fortræffelig egnet til sit Brug, med elleve $5\frac{1}{2}$ Alen høje, rummelige, lyse Lokaler, en god Ventilation, der yderligere under den forestaaende Restauration vil blive forbedret. Værelsernes Rumfang er iøvrigt saa stort, at Luften altid let kan bevares frisk; endvidere findes en meget stor Gymnastiksal og Festsal — begges Højde $6\frac{1}{4}$ Alen — samt Kontor og Lærerværelse.

Før Bygningen tages i Brug vil den blive underkastet et grundigt Eftersyn, hvorved nye Gulve vil blive indlagte, Belysningen efterset, Varmeapparater forbedrede, og Væggene oliemalede med letgrønne, hyggeligt stemmende farver. I det Hele vil der blive lagt Vægt paa at efterkomme Skolehygieinens Krav og indrette Lokalerne saa tidsvarende og hensigtsmæssige som muligt. Til Skolen, hvis hele Grund er 4000 □ Alen, horer en meget stor asfalteret Legeplads samt en Have, og da Skolen tillige paa de tre Sider er flankeret af Haver, ere Omgivelserne sunde og friske.

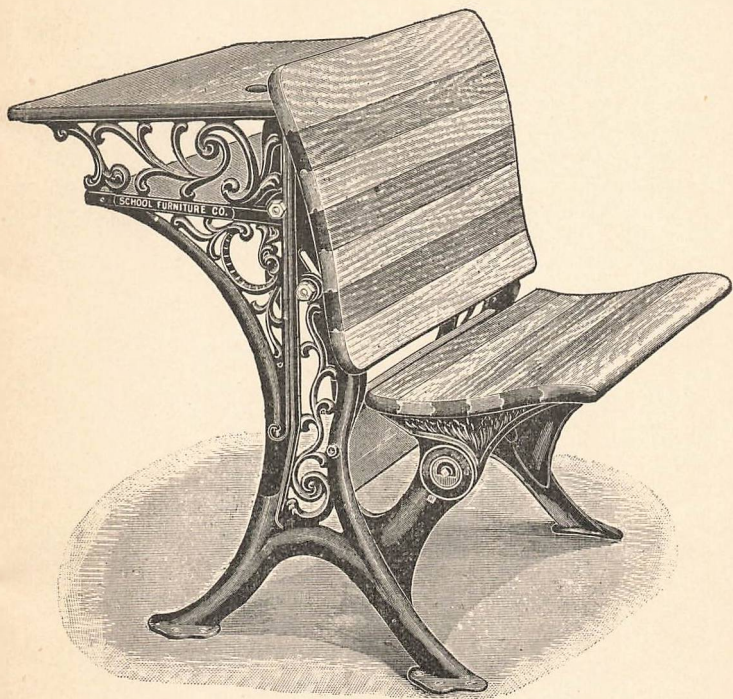


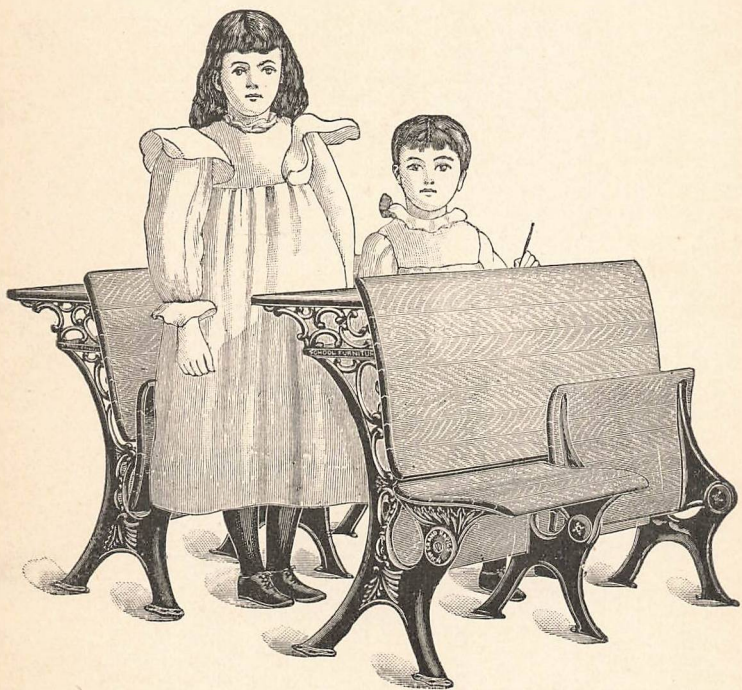


Borde, Bænke og Kathedre leveres af „the american school furniture company“, der i de sidste Par Aar har arbejdet stærkt for Udbredelsen af et Skolemateriale efter nyt Princip, nu indført over Storstedelen af Amerika og i Europa blandt andet i Holland, ligesom det ogsaa nu begynder at vinde Indgang herhjemme; det frembyder da ogsaa som det let vil ses af Tegningerne store Fordele. Hele Konstruktio- nen er let og elegant; medens den hidtil brugte Konstruktio- n af Skoleborde har været en Sammenbygning af et forreste Bord og bageste Bænk er forholdet ved „school furniture company“s Materiel dette, at en forreste Bænk og et bageste Bord er sammenbygget. Fordelen herved bliver den, at Borde og Bænke let vil kunne stilles i en Afstand fra hinanden, der svarer til Elevernes Størrelse; dette har sin Betydning, da Eleverne i en og samme Klasse som oftest varierer stærkt i Størrelse. Bordenes Underbygning er af let Støbe- jærn, Bænkeryggene høje og noget buede, afpafede efter Rygradens Krumning, saaledes, at de yde Barnet en ud- mærket Støtte under Hvilen. Bordene ere Comandsborde og Sæderne ere Klapsæder, saaledes, at der paa hver Bænk er to Klapsæder; medens Barnet i oprejst Stilling ved den førnævnte ældre Konstruktio- n enten har maattet staa uden for Bænken eller har maattet staa i en tvungen, knæbøjet Stilling, vil det her, naar det under Overhøringen rejser sig, blot behøve som i et Teater at løfte Klapsædet op for at staa frit og utvungen (se Billederne). Systemet anbefaler sig absolut ved de store Sundhedsfordele, det frembyder, ligesom det ogsaa er godkendt af fremragende Skolelæger. Bordenes og Bæn- kenes farve er lys og livligt virkende, nærmest en matgul Egetræstone.

Ogsaa Gymnastiksalen, hvis Indretning er overladt til Gymnastiklærerinde Frk. Kristine Svendsen, vil blive forsynet med fje, til moderne Fordringer svarende Apparater.









Vi have da, som det vil ses, lagt stærk Vægt paa et Materiale, der saa vidt mulig stemmer med Hygieinens Krav, ligesom vi i Valget af Farver have bestemt os for saadanne, der kunne virke venligt og oplivende paa Barnets Sind.



Til Undervisningen vil ogsaa blive benyttet det nyeste og bedste med Hensyn til Planer, Tavler, Figurer og Kort i Geografi, Botanik, Naturhistorie, Historie og Tegning; et kunst- og kulturhistorisk Billedmateriale vil blive anskaffet i Løbet af det kommende Aar.



Eigensom vi have stræbt at yde det bedste med Hensyn til Undervisningsmidler, ville vi ogsaa søge at fyldestgøre alle rimelige Krav, der kan stilles til en Nutidsundervisning.

Hovedsynspunktet for al Undervisning er den modnende, selvstændiggørende, personlighedsudviklende Opdragelse; dette er Skolens fornemste Maal, som den bestandig vil se hen til, selv om den er sig bevidst, at dette Maal aldrig helt kan naaes.

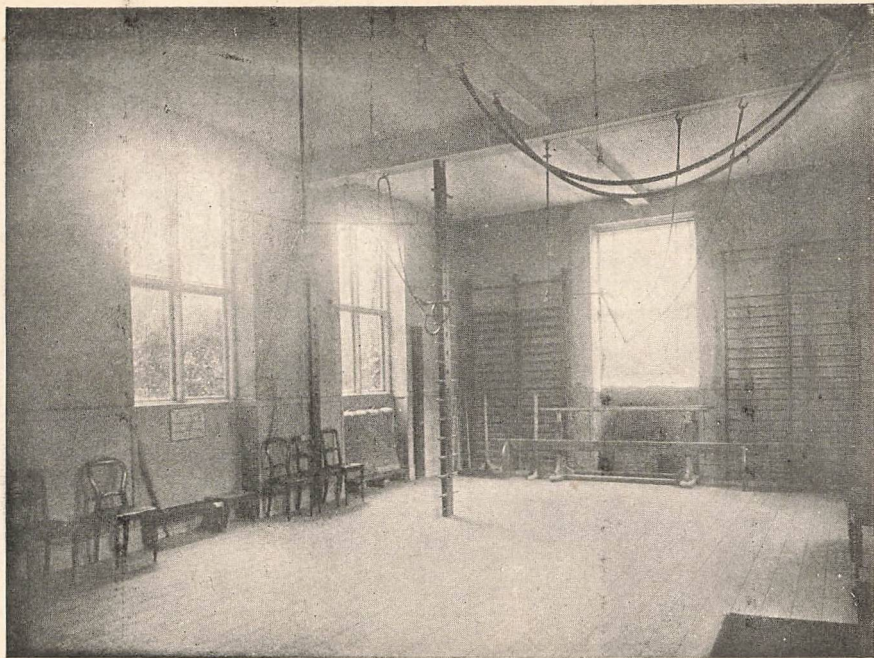
Kun en ringe Del formaar, som bekendt, et Menneske at bevare i længere Tid af det rent hukommelsesmæssigt til-egnede; naar Barnet har forladt Skolen vil det hurtigt glemme den Mængde Enkeltheder, som det med Besvær har faaet indprentet; kun det ene vil blive: Det Grundpræg, Skolen har formaaet at paatrykke Barnets Bevidsthed i religiøs, sædelig og national Henseende, samt de Evner til selvstændig Tænkning og Arbejde, som Skolen kan have haft Held til at udvikle og fæstne; men hermed er da ogsaa dannet et virkelig sikkert Grundlag for Gennemførelsen af Opgaver senere hen i Livet, i hvad Virksomhed disse end vil falde.





I et overvejende Antal Tilfælde vil et Barns fremtidige sociale Stilling være conform med den Opdragelse og Dannelse som er blevet det til Del i den første Ungdom. Det gælder derfor først og fremmest om at give Barnet en saa sund personlig Paavirkning som muligt og dernæst en fornuftig begrændset Kundskabsmængde. Hertil er det selvfølgelig nødvendigt at benytte Lærere og Lærerinder, der selv er fuldt udviklede i Alder og Dannelse og fuldt ud hjemme, hver i sit fag. Vi have derfor sikret os en fortræffelig Stab af Lærerekræfter, hvis hele pædagogiske Erfaring, aandelige Udvikling og specielle Dygtighed borger for en saa energisk øvet og en saa almindelig Undervisning som vi ønske. En daglig Inspektion vil ydermere paase, at dette ogsaa virkelig sker. Paa en ganske enkelt Undtagelse nær, der er beregnet paa Forberedelsesklassen, bestaar hele Lærere- og Lærerindepersonalet af ældre og erfarne Kræfter. Benyttelsen af ganske unge Lærerinder, som undertiden er bleven forsvaret blandt andet under Henvisning til det elskværdige Kammeratskab, der lettere vil blive bragt i Stand mellem Elever og Opdragere, naar Aldersforskellen er forholdsvis ringe, og hvorved atter Børnenes Arbejdslyst lettere skulde kunne vækkes, er næppe heldigt, da det er klart, at ved Benyttelsen af ganske unge Lærerinder, er den undervisendes Tanke- og følelsesliv endnu ikke saa stærkt udviklet, at der vil fremkomme en virkelig frugtbringende Undervisning eller ives nogen nævneværdig autoritet, personlig Indflydelse paa Eleven. Et pædagogisk uddannet, dygtigt Lærerpersonale derimod vil ikke blot kunne øve en opdragende modnende Paavirkning, men tillige spare Barnet for meget Hjemmearbejde og Hovedbrud, idet et saadant Personale, fordi det har Undervisningsfærdigheden og den fulde Tilegnelse af Stoffet, vil kunne gøre de enkelte fag lettere tilgængelige for Børnene.





Gymnastiksalen.



Skolen vil bestræbe sig for ikke at bebyrde Eleverne med unødvendigt Hjemmearbejde, tværtimod vil den søge at gøre dette let og enkelt, ligesom Antallet af benyttede Bøger vil blive noget indskrænket.



Som Supplement til de benyttede Bøger vil Skolen virke ved frie Foredrag, særligt i Religion, Geografi, Historie, Kultur- og Literaturhistorie (saavel dansk som fremmed), Udfuelsesmetoden vil blive anvendt i videste Udstrækning overalt, hvor det lader sig gøre, ved Hjælp af Planer, figurer, Billeder o. s. v.



Som fag, der særligt vilde blive fremhævede, kan nævnes Dansk, Fransk, Religion, Historie og Haandarbejde.



I Dansk vil der blive arbejdet energisk paa at lære Eleverne at skrive et fejlfrit Sprog; desuden vil gotisk Skriftlæsning blive indøvet. Literaturhistorien vil blive behandlet fyldigere end sædvanligt, dog saaledes, at Eleverne ikke vilde blive bebyrdede med mere Hjemmearbejde. Vi haabe at kunne give denne Undervisning særlig Tiltrækning ved regelmæssig Oplæsning af karakteristiske Værker af danske og fremmede Forfattere, samt ved literære foredrag. Undertiden vil der uden for Skoletiden blive foranstaltet Oplæsninger, hvortil ikke alene Eleverne, men ogsaa deres forældre og Paarørende have Udgang.





Med Hensyn til Undervisningen i fremmede Sprog — vi sætte her fransk øverst — vil der ligeledes blive arbejdet ihærdigt paa at opnaa virkelige Resultater i Talefærdighed, idet Eleverne saa tidligt som muligt vilde blive vænede til fortrolighed med fremmede Udtryk: først ved Indøvelse af gængse Ord, Sætninger og Vendinger, dernæst almindelig Samtale, saa at Eleverne ad praktisk Vej kunne faa en virkelig grundig Forstaaelse af Grammatikens Princip, hvorved megen tom og unødvendig Udenadslæren af denne undgaaes. Desuden vil der i de øverste Klasser til den sproglige Undervisning blive knyttet en kort, instruktiv Gennemgang af vedkommende Lands Litteratur.



Gennem Religionsundervisningen vilde vi søge at give Eleverne en alvorlig Basis for Livet, saaledes, at der ikke bliver Tale om Kundskabstilegnelse alene. Inden for dette fag vil der endvidere blive givet en kortfattet, samlet fremstilling af de vigtigste Tider i Kirkens Historie tillige med en Oversigt over de væsentligste hedenske Religionsformer.



I Historieundervisningen vil den politiske Historie ikke blive tilfidesat, men vi vilde dog lægge nok saa megen Vægt paa Kulturhistorien ved en begrænset fremstilling af Kunstens Historie og det sociale Liv i svundne Tider.



I Haandarbejde vil der fra de yngste Klasfers Strikke-, Sømme- og Hæklararbejder, gennem lettere Haandsyning ske Overgang til de forskellige Arter af finere Kunstsyning i de højere Klasser. Desuden paatænkes Knipling indført i de øverste Klasser.





Vi bemærke endnu, at der i Skrivning ogsaa vil blive indøvet gotisk Skrift, og at Sundhedslæren vil blive mundtlig gennemgaaet i et Par af Klasjerne (maasse med Benyttelse af et ganske lille Skrift).

De øvrige, ikke nævnte fag, ville blive behandlede med Præliminærexamen for Øje.

Selvfølgelig tilsigte vi Ensartethed i Undervisningen: Lærerne i beslægtede fag ville arbejde Haand i Haand og conferere indbyrdes; det enkelte Fags Lærere i de øverste Klasser vil bestemme Arbejdsmetoden for Fagets Lærere i de lavere Klasser. I det hele og store tilstræbe vi da den bedst mulige Personlighedsudvikling og Almennuddannelse og ere overbeviste om, at vi i vort Valg af et gennemdannet og dygtigt Personale har Kræfter, der er Skolens Opgave voren.





Festsalen.

Lærerpersonalet:

- Hr. P. A. Rosenberg, Sceneinstruktør, Literaturoplæsning.
Hr. V. Visby, cand. theol., Dansk Literatur og Verdens-
literatur.
Frk. Rønning, Kursuslærerinde, Engelsk.
Hr. Marcussen, Kaptajn, fransk Sekretær i Alli-
ance française. } fransk.
Frk. Thyra Hansen, exam. Translatrice. }
Hr. Premierlieutenant Bentzien, Tyff.
Hr. William Sørensen, Dr. phil., Naturhistorie og Botanik.
Hr. C. Kristensen, cand. mag., Geografi.
Hr. H. Schultz, cand. mag., Mathematik og Fysik.
Hr. Bjørn, Kalligraf, Skrivning.
Frk. Busch, exam. Lærerinde, Regning.
Frk. A. Førgensen, exam. Tegnelærerinde.
Frk. Schönemann, exam. Lærerinde,
Frk. Marie Jensen, Concertsangerinde, Sang.
Frk. Kristine Svendsen, exam. Gymnastiklærerinde (Paul
Peterfen), Gymnastik.
Frk. Bravi Bertini, Haandarbejde.
Bestyrerne, Historie, Kulturhistorie, Religion.

Timefordelingen.

Fagene.	Forb. Kl.	I. Kl.	II. Kl.	III. Kl.	IV. Kl.	V. Kl.	VI. Kl.	VII. Kl.	VIII. Kl.	IX. Kl.	X. Kl.
Religion	2	2	3	2	2	2	2	2	"	"	"
Dansk	8	6	5	4	4	3	3	3	"	"	"
Engelsk	"	"	3	3	3	2	2	2	"	"	"
Tysk	"	"	"	4	3	2	2	2	"	"	"
Fransk	"	"	"	"	"	4	4	4	"	"	"
Historie.....	"	2	2	2	2	2	2	3	"	"	"
Geografi	"	2	2	2	2	2	2	2	"	"	"
Naturhistorie.....	"	"	"	"	"	1	2	2	"	"	"
Sundhedslære	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Naturlære.....	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Mathematik	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Skrivning	2	3	2	2	2	1	1	1	"	"	"
Regning	3	3	3	3	3	2	2	2	"	"	"
Tegning	"	"	"	"	2	2	2	2	"	"	"
Anskuelsesundervisning ..	2	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Haandarbejde	4	5	5	5	4	3	3	3	"	"	"
Gymnastik	3	3	3	3	3	3	3	3	"	"	"
Sang	"	1	1	1	1	1	1	1	"	"	"
Summa...	24	28	29	31	31	30	31	32	"	"	"

Bøger, der læses i de forskellige Klasser.

Forberedelsesklassen.

Julie Heins ABC. En Tabel.



I. Klasse.

Balslevs Bibelhistorie, Glahn: bibelske Sange, Julie Heins danske Læsebog Nr. 1.



II. Klasse.

Balslevs Bibelhistorie, Luthers lille Kathekismus, en Salmebog, Julie Heins danske Læsebog Nr. 2, Listovs Ledetraad i Engelsk Nr. 1, Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie, Krohns lille Geografi.



III. Klasse.

Balslevs Bibelhistorie, Luthers lille Kathekismus, en Salmebog, Julie Heins danske Læsebog Nr. 3, Listovs engelske Ledetraad Nr. 1 og 2, Kaper og Simonsens tyske Læsebog for I'egynderc. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie, Dahlbergs Geografi Nr. 3.



IV. Klasse.

Martensen og Pauli's kortfattede Bibelhistorie, Luthers lille Kathekismus, en Salmebog, Julie Heins Læsebog Nr. 4, Hans Rasmussens Sproglære, Listovs engelske Ledetraad 2—3, Kaper og Simonsens tyske Læsebog for Begyndere. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere, Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie og Børnenes Verdenshistorie, Dahlbergs Geografi Nr. 3.

V. Klasse.

Martensen og Pauli's kortfattede Bibelhistorie, Balslevs Kathekismus, en Salmebog, Julie Heins danske Læsebog Nr. 5, Hans Rasmussens Sproglære, Listovs engelske Ledetraad Nr. 3, Kaper og Simonsens tyske Læsebog for Begyndere, Kapers tyske Læsebog for Mellemklasserne, Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere, Kapers Grammatik, Jung: Elementærbog, Ottosen: Børnenes Verdenshistorie, Ottosen: Nordens Historie, Dahlbergs Geografi Nr. 3, Lützens Lærebog i Zoologien Nr. 3.



VI. Klasse.

Martensen og Pauli's Bibelhistorie, Balslevs Kathekismus, en Salmebog, Julie Heins danske Læsebog Nr. 6, Mikkelsens Sproglære, Listovs engelske Læsestykke og Stiløvelser Nr. 1, Lunds engelske Grammatik, Kapers tyske Læsebog for Mellemklasserne, Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere, Kapers tyske Grammatik, Jung: Elementærbog, Jung: 50 Timer i Fransk, Ottosen: Nordens Historie, Ottosen og Schmidt: Lærebog i Historie for Realskoler Nr. 1, Dahlbergs Geografi Nr. 2, Lützens Lærebog i Zoologien Nr. 3.



VII. Klasse.

Martensen og Pauli's Bibelhistorie, Balslevs Kathekismus, Det nye Testamente, Winkel Horns Læsebog for Mellemklasserne, Rønning: Literaturhistorie, Mikkelsen: Dansk Sproglære, Listovs engelske Stiløvelser Nr. 2, Listovs Udvalg af engelske Forfattere Nr. 1, Lunds engelske Grammatik, Kapers tyske Læsebog for Mellemklasserne, Kapers tyske Stiløvelser for Mellemklasserne, Kapers tyske Grammatik, Jung: 50 Timer i Fransk, Jung: fransk Læsebog for Mellemklasserne, Jung: Grammatik og Stiløvelser, Historie (se Bøgerne i 6. Klasse), Dahlbergs Geografi Nr. 1, Lützens Lærebog i Zoologien Nr. 2.

Gennem alle Klasserne bruges Chr. Hansens Regne-
 bøger samt Viggo Bierring og Ernest Hansen: Den
 danske Skoles Sangbog.



Betalingen.

Forberedelsesklassen	4 Kr. maanedlig
I. Klasse	5 - —
II. —	7 - —
III. —	8 - —
IV. —	9 - —
V. —	10 - —
VI. —	11 - —
VII. —	12 - —
VIII. —	13 - —
IX. —	14 - —
X. —	16 - —

Naar flere Søstre samtidig nyde Undervisning i
 Skolen, gives Moderation. Af tre gaar den yngste for
 halv Pris, af fire gaar den 4de helt frit.

For hver Elev betales aarlig 5 Kr. i Brændselspenge.

Skolepengene afkræves ved Bud i de første 8 Dage
 af hver Maaned. Brændselspengene afkræves de første
 8 Dage i October. Strækker en Elevs Sygdom sig ud
 over længere Tid, betales kun for den Maaned, hvori
 Sygdommen begyndte, samt den næste.

Udmeldelse bør ske med en fuld Maanedes Varsel.
 Udmeldelse for Sommerferien modtages ikke.

De Elever, som nu indmeldes før Sommerferien eller
 i Sommerferien, betale kun fra sidste Trediedel af August
 at regne.

I Løbet af Eftersommeren vil der blive oprettet
 en Børnehave paa Skolen; tillige vil der til Efteraaret
 blive Danseøvelse; (nærmere Oplysninger herom ved
 Henvendelse til Bestyreren).

Til Skolen er knyttet en Musikundervisning under Ledelse af Frk. Helga Gyring, der er Elev af Professor Mathison-Hansen og Professor Krause i Leipzig. Undervisning to Gange ugentlig for en enkelt Elev 6 Kr. pr. Maaned, for Fællestimer 4 Kr.



Undervisningen i Forberedelsesklassen, I. og delvis i II. Klasse samt Inspektionen paa Gangene og i Gaarden vil udelukkende foregaa ved Lærereinder. I Sygdomstilfælde eller lignende skulle Eleverne henvende sig til den inspektionshavende Lærerinde.



Skolen vil blive inddelt i en Forberedelsesklasse, 7 Underklasser og 3 Præliminærklasser (8., 9. og 10. Kl.). I Aar modtages kun Indmeldelser til Forberedelsen og de 7 første Underklassen.



Skolen begynder, som tidligere meddelt, sin Virksomhed Tirsdag den 22. August. Fra 19.—21. August kan Skolen og dens Lokaler beses fra 12—2 Form.



Indmeldelser modtages inden 15. August daglig fra 12—2 Gl. Kongevej 137, 4., efter den Tid paa Skolens Kontor daglig fra 12—2 Form.

Frederiksberg, den 1. Juli 1900.

A. Brønniche Hansen,
cand. phil.,
Bestyrer.

L. P. Larsen,
cand. theol.,
Inspektør.



Skolebygningen set fra Haven.

Actieselskabet „Phønix“, Lützhøft-Petersen, 6 Niels Juelsgade, Kbhvn.