



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

BROHMICHE HANSEN^s
KØBENHAVNSKE PIGESKOLE



AMALIEVEI 20
1901

Statens pædagogiske Studiesamling
København V.



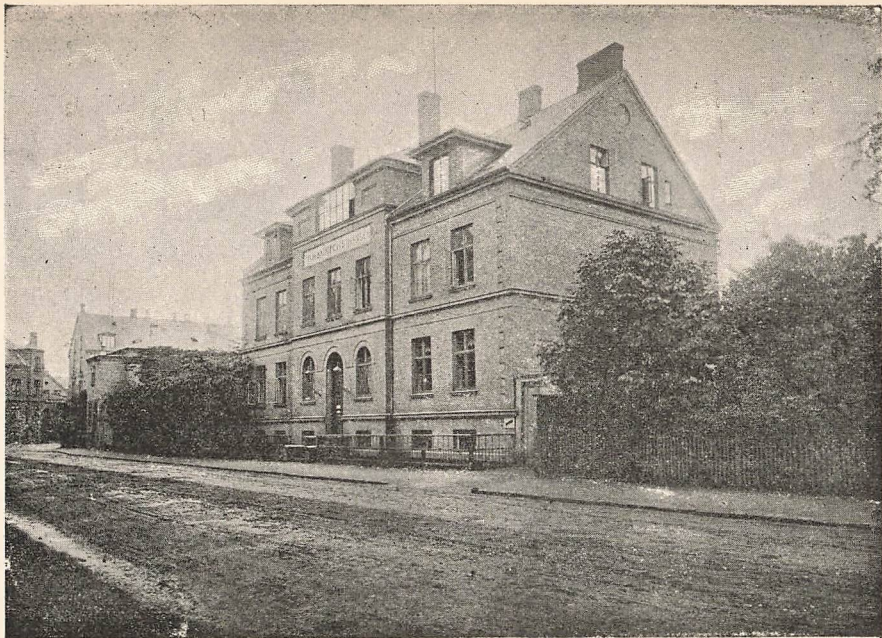
Brønniche Hansen's
højere Høgeskole

Amalievej 20.

1901.



Ufti:bogtr. Pbonig, Lütz höft-Petersen. 1/2 Kbh.



Bygningen set fra Amalievej.



Den 30te Marts 1901 afsluttede Brønnoche Hansen's højere Pigeskole sit første Skoleaars Virksomhed, der paabegyndtes den 26de August 1900. Skolen, der begyndte med et ganske ringe Antal Elever, har i det forløbne Halvaar været i stadig stigende Fremgang; de indmeldte Elever have, som altid ved en ny Skoles Begyndelse, staaet paa saa vidt forskellige Trin med Hensyn til Udvikling, Uddannelse og Kundskabsmængde, at Undervisningen derved i høj Grad er bleven besværliggjort, og det har iffe været det mindste Arbejde at tilvejebringe Ensartethed blandt alle disse Standpunkter, men ved et energisk Arbejde fra Lærerpersonalets Side tro vi imidlertid allerede at have naaet et godt Resultat i saa Henseende.



Undervisningen er i det forløbne Aar blevet ledet af 7 Lærere og 10 Lærerinder, fordelte over 7 Klasser, saaledes at Lærerinderne overvejende ere blevene anvendte i de lavere Klasser, Lærerne overvejende i de øverste Klasser.



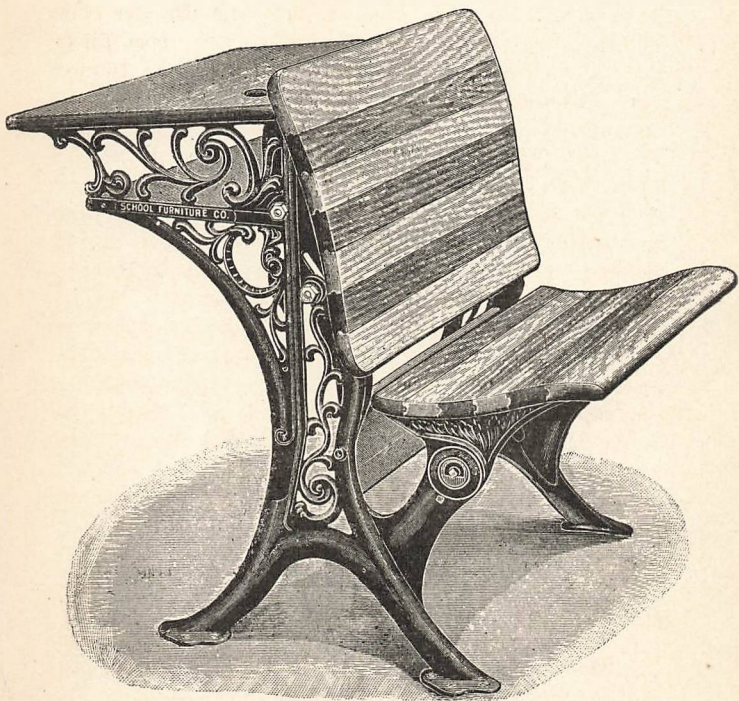


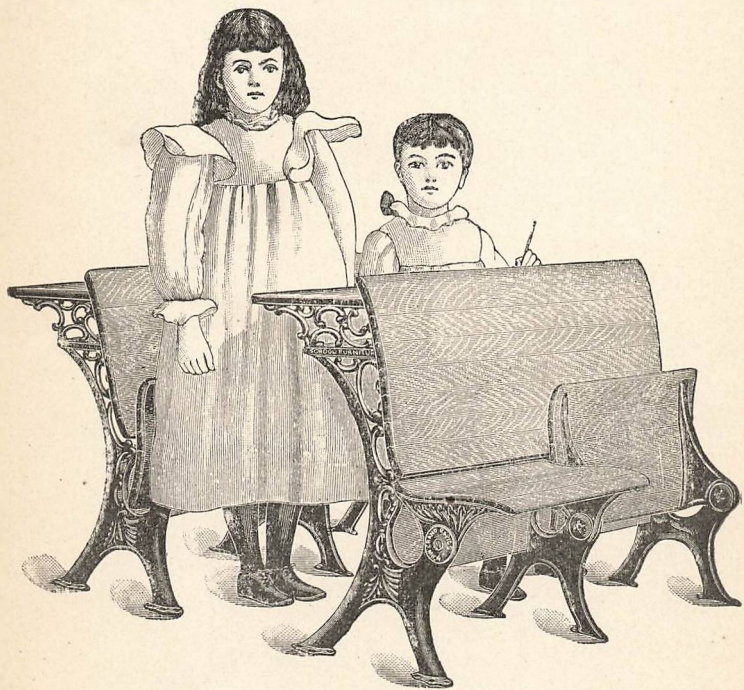
Enkelte have maaske været imod en saa udstrakt Anvendelse af Lærere i de øverste Klasser, men udfra de Erfaringer, vi have gjort, kunne vi imidlertid ikke give denne Udfkuelse Ret. Netop blandt de største Elever, hvor Disciplinen er vanskeligst at overholde, har en Lærer af Naturen mere Autoritet og Overlegenhed i Undervisningen, og af denne Grund har han lettere ved at indrømme Eleverne en Del uskyldige Friheder, hvilket har sin store Betydning i denne Alder, hvor det aandelige Liv ikke maa fues; ligeledes har en Lærer af Naturen mere Sans for at trænge ind i en Elevs Sjæleliv, mere Sans for Barnets Tanker og følelser, hvorved han har lettere ved at være overbærende, lettere ved at retlede Barnet, og bringe Barnets Tanker ind paa de rette Veje, saa at han bliver en Støtte for Barnet i den Alder, hvor det netop i saa høj Grad trænger til Hjælp og ikke maa stødes uforstaaet bort. — Vi ville derfor ogsaa i de kommende Aar gennemføre dette Princip overvejende at bruge Lærere i de øverste Klasser i den Overbevisning, at Eleverne vil gennemgaa en sund og naturlig Udvikling, og i Troen paa, at Skolen vil faa et ganske anderledes rigt Resultat af sin Undervisning.



Hvad Hjemmearbejdet angaar, have vi i det forløbne Aar ikke kunnet indskrænke dette i saa høj Grad som ønskeligt var, idet Uensartetheden i Elevernes Standpunkter har bevirket, at enkelte Elever maatte faa mere at bestille hjemme; efthaaenden som Uensartetheden i Undervisningen imidlertid tilvejebringes, vil det være lettere for os at naa dette Maal,









og vi ville saa særligt arbejde paa at indskrænke de skriftlige Hjemmearbejder saavel som megen Udenadslæren, der ikke er nødvendig.



Som Supplement til de benyttede Bøger vil Skolen virke ved **frie Foredrag**, hvortil ikke alene Eleverne men ogsaa forældrene have Udgang; saaledes har allerede i det forløbne Aar Hr. Sceneinstructor P. A. Rosenberg oplæst flere bekendte Værker, og disse frie foredrag vil nu i det følgende Aar blive udvidede til at omfatte baade Religion, Geografi og Historie.

Ligeledes vil der for alle Klasfers Vedkommende i Haandarbejdstimerne blive læst op for Børnene, saaledes at der for de yngste Elever vil blive oplæst de bekendteste Aven-tyr af H. C. Andersen, Grim, Asbjørnsen, Tusind og én Nat, for Mellemklasserne Ingemann, Scotts og Dickens Romaner og endelig for de højere Klasser Hostrups Komedier og andet lignende, saaledes at Eleverne inden deres Udgang af Skolen har lært de vigtigste danske og fremmede Klassikere at kende.



Selve Skolebygningen, der er opført 1885 af afdøde Hr. Profesør Henrik Schmidt og saaledes er af ny Datum, er udmærket indrettet til sit Brug med 11 rummelige, lyse, 5½ Aen høje Lokaler, stor Gymnastiksal og Festsal, Kontor og Lærerværelse, ligesom der ogsaa til Skolen hører en stor asfalteret Legeplads med tilhørende skyggefuld Have. — før





Skolen begyndte sin Virksomhed, underkastedes Bygningen en gennemgribende Reparation, ved hvilken Lejlighed vi søgte at efterkomme alle de Krav, som for Tiden stilles af den moderne Skolehygiejne; — saaledes blev Lokalerne malede i lyse Oliefarver, Centralvarmen forbedret, Glødegas indlagt i alle Lokaler og — ikke at forglemme — **U. C.** indført.



Skolens Materiale er bleven leveret af „the american school furniture company“, der i de sidste Par Aar har arbejdet stærkt for Udbredelsen af et Skolemateriale efter nyt Princip; Bordene ere Kommandsborde og forreste Bænk og bageste Bord er sammenbygget; Bordenes Underbygning er af let Støbejern, Bænkeryggene høje og noget buede, afpassede efter Rygradens Krumning, og Sæderne ere Klapsæder (se Illustrationerne). Dette Materiale har blandt andet den fordel, at det gør en Klasse ikke saa lidt hyggelig og hjemlig, dels ved sin Konstruktion, dels ved sin farve (se Billede 3).



Til selve Undervisningen have vi ogsaa søgt at anskaffe os det nyeste og bedste med Hensyn til Planer, Tavler, figurer, Kort, o. s. v., og Skolen ejer allerede nu en smuk Samling, som stadig vil blive forøget; ligeledes vil Skolen i det kommende Aar til Hjælp ved Undervisningen i Kunsthistorie begynde at samle paa Reproduktioner af vore bekendteste Kunstværker.

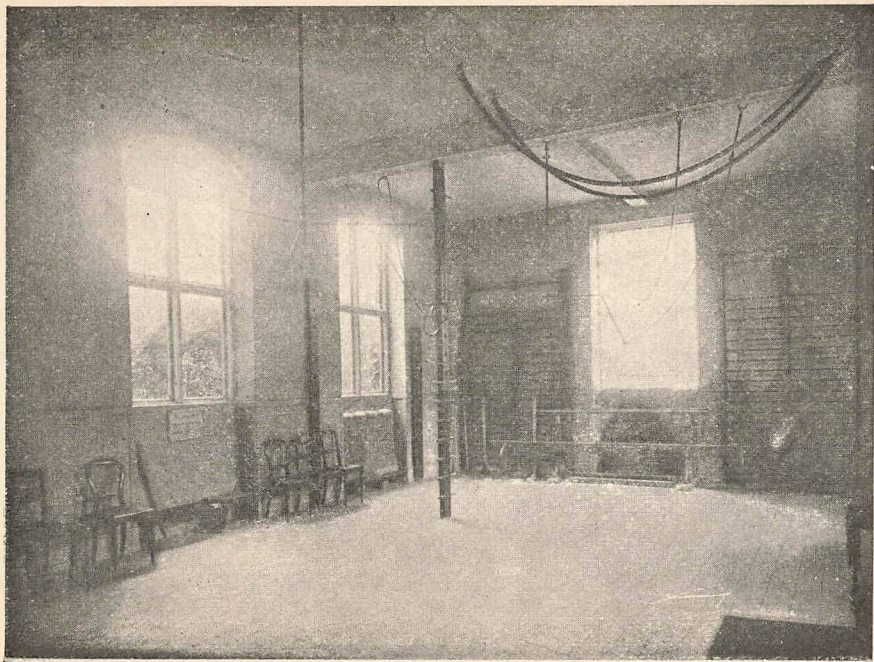




Klasseværelse.



Bornehave.



Гимнастическая.



Som fag vi særlig lægge Vægt paa kan nævnes
Dansk, Fransk, Religion, Historie og Haandarbejde.



I Dansk vil der blive arbejdet energisk paa at lære
Eleverne at skrive et fejlfrit Sprog, ligesom gotisk Skrift-
læsning vil blive indøvet. Literaturhistorien vil blive
behandlet fyldigere end sædvanligt, dog saaledes, at Eleverne
ikke ville blive bebyrdede med mere Hjemmearbejde.



Med Hensyn til Undervisningen i fremmede Sprog
— vi sætte her fransk øverst — vil der ligeledes blive ar-
bejdet ihærdigt paa at opnaa virkelige Resultater i Tale-
færdighed, idet Eleverne saa tidligt som muligt vil blive
vænede til Fortrolighed med fremmede Udtryk: først ved
Indøvelse af gængse Ord, Sætninger og Vendinger, dernæst
almindelig Samtale, saa at Eleverne ad praktisk Vej kunne
saa en virkelig forstaaelse af Grammatikens Princip, hvorved
megen tom og unødvendig Udenadslæren af denne undgaaes.
— Desuden vil der i de øverste Klasser til den sproglige
Undervisning blive knyttet en kort instructiv Gennemgang af
vedkommende Lands Literatur. —



Gennem Religionsundervisningen vil vi søge at
give Eleverne en alvorlig Bæjs for Livet, saaledes at der
ikke bliver Tale om Kundskabstilegnelse alene.





Inden for dette fag vil der endvidere blive givet en fortsattet, samlet fremstilling af de vigtigste Tider i Kirkens Historie tillige med en Oversigt over de væsentligste hedenske Religionsformer.



I Historieundervisningen vil den politiske Historie ikke blive tilfidesat, men vi ville dog lægge nok saa megen Vægt paa Kulturhistorien ved en begrænset fremstilling af Kunstens Historie og det sociale Liv i de svundne Tider.



Haandarbejdsundervisningen vil fra det nye Skoleaars Begyndelse foregaa efter følgende Plan:

Forberedelsesklassen:

Strikning: En skraa Støveklud med Ind- og Udtagning.

Syning: Øvelse i rette og vrangte Masfer. En Serviet med Korssting.

1ste Klasse:

Hækling: En hæklet Klud.

Syning: En Sypose med Stikkesting, Korssting, Kaste- og Sommesting. Et Syforklæde med Navn.

2den Klasse:

Strikning: Et Par Uldstrømper.

Syning: Et Stykke Linned.

Hækling: Som Mellemarbejde læres en let Blonde.





Festival.



3die Klasse:

Strikning: Et Par Uldstrømper.

Syning: Et Par Benklæder.

Bækling: En Blonde til Benklæderne. Som Mellemarbejde
syes en Serviet med fladting.

4de Klasse:

Syning: En Navneflud.

Broderi: En Lysedug broderet med Hardangersyning.

5te Klasse:

Syning: En Prøveflud med forskellig Syning og Broderi.

Broderi: En Sofapude med let Kunstbroderi.

6te Klasse:

Syning: Et vanskeligere Stykke Linned, Bærekrave broderet
med fransk Broderi og Navn.

Broderi: Et forklæde med venetiansk Broderi.

7de Klasse:

Strikning: En Strømpe efter Opskrift.

Kunstbroderi: Efter eget Valg.

8de Klasse:

Kunstbroderi.

Vi bemærke endnu, at der i **Skrivning** vil blive ind-
øvet gotisk Skrift, og at **Sundhedslæren** vil blive mundtlig
gennemgaaet i de øverste Klasser.

De øvrige, ikke nævnte fag, ville blive behandlede
med **Præliminærexamen** for Øje.





Lærerpersonalet:

- Hr. P. A. Rosenberg, Sceneinstruktør, Literaturoplæsning.
Hr. V. Wisby, cand. theol., Dansk Literatur og Verdens-
literatur.
frf. M. Schjellerup, ex. Translatrice, Engelsk.
Hr. Marcussen, Kaptain, fransk Sekretær i Alli-
ance française. } fransk.
frf. Thyra Hansen, exam. Translatrice. }
Hr. Premierlieutenant Bentzien, Tysk.
Hr. William Sørensen, Dr. phil., Naturhistorie, Botanik.
frf. Jeanette Busch.
frf. Schiønnemann.
frf. Hildeborg Schack.
frf. A. Jørgensen, exam. Tegnelærerinde.
frf. Marie Jensen, Concertsangerinde, Sang.
frf. Kristine Svendsen. } Gymnastik.
frf. Winding-Hansen. }
frf. Bravi Bertini. } Haandarbejde.
frf. Meta Eliassen. }
Bestyrerne, Historie, Kulturhistorie, Religion.



Tidfordelingen.

Fagene.	Kl.										
	forb.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.
Religion	1	2	2	3	2	2	2	2	1	"	"
Dansf	8	7	5	4	4	3	3	3	3	"	"
Engelsf	"	"	3	2	2	2	2	2	2	"	"
Tysk	"	"	"	3	3	2	3	3	3	"	"
fransk	"	"	"	"	"	4	4	3	3	"	"
Historie	"	1	2	2	2	2	2	3	3	"	"
Geografi	"	1	2	2	2	2	2	2	2	"	"
Naturhistorie	"	"	"	"	"	1	1	2	2	"	"
Sundhedslære	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Naturlære	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Mathematisk	"	"	"	"	"	"	"	1	2	"	"
Skrivning	3	3	3	2	2	1	1	1	1	"	"
Regning	3	3	3	3	3	2	2	2	2	"	"
Tegning	"	"	"	"	2	1	1	1	1	"	"
Udførelsesundervisning	1	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Høiendearbejde	5	5	5	5	4	5	4	2	2	"	"
Gymnastik	3	3	3	3	3	3	3	3	3	"	"
Sang	"	1	1	1	1	1	1	1	1	"	"
Summa ...	24	27	29	30	30	31	31	31	31	"	"



Bøger, der læses i de forskellige Klasser.

Forberedelsesklassen.

Julie Heins ABC. En Tabel, Glahn: bibelske Sange.



I. Klasse.

Julie Heins danske Læsebog Nr. 1, en Tabel, Glahn: bibelske Sange.



II. Klasse.

Balslers Bibelhistorie, Luthers lille Katekismus, en Salmebog, Julie Heins danske Læsebog Nr. 2, Listovs Ledetraad i Engelsk Nr. 1, Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie, Dahlbergs Geografi Nr. 3, Boysens danske Rettskrivningsøvelse Nr. 1.



III. Klasse.

Balslers Bibelhistorie, Luthers lille Katekismus, en Salmebog, Julie Heins danske Læsebog Nr. 3, Boysens Rettskrivningsøvelser Nr. 1, Rosenstands danske Grammatik, Listovs engelske Ledetraad Nr. 1, Helga Larsens tyske Billedelementarbog, Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie, Dahlbergs Geografi Nr. 3.





IV. Klasse.

Balslevs Bibelhistorie, Luthers lille Katekismus, en Salmebog, Julie Heins Læsebog Nr. 4, Rosenstands danske Grammatik, Lixtøvs engelske Ledetraad 2, Helga Larsens tyske Billedelementarbog, Kapers fortsatte Sproglære, Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere, Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie og Børnenes Verdenshistorie, Dahlbergs Geografi Nr. 3.



for Klasjerne V—VIII vil Bøgerne blive meddelt paa Skolen.



Betalingen.

forberedelsesklassen	4	Kr.	maanedlig
I. Klasse	5	-	—
II. —	7	-	—
III. —	8	-	—
IV. —	9	-	—
V. —	10	-	—
VI. —	11	-	—
VII. —	12	-	—
VIII. —	13	-	—
IX. —	14	-	—
X. —	16	-	—

Naar flere Søstre samtidig nyde Undervisning i Skolen, gives Moderation. Af tre gaar den yngste for halv Pris, af fire gaar den 4de helt frit.





for hver Elev betales aarlig 5 Kr. i Brændselspenge. Skolepengene affræves ved Bud i de første 8 Dage af hver Maaned. Brændselspengene affræves de første 8 Dage i October. Strækker en Elers Sygdom sig ud over længere Tid, betales kun for den Maaned, hvori Sygdommen begyndte, samt den næste.

Udmeldelse bør ske med en fuld Maanedes Varjel. Udmeldelse for Sommerferien modtages ikke.



Til Skolen er ogsaa knyttet en Børnehave under Ledelse af frk. Karen Jensen (Datter af Oberst N. P. Jensen); i Børnehaven optages baade Dreng og Piger i Alderen fra 3—6 Aar; Betalingen er 3 Kr. pr. Maaned.



To Gange ugentlig har frk. Bravi Bertini Kursus for Dorne paa Skolen i Kunstsnying og Læderplastik; frk. Bertini træffes Onsdag og Lørdag Kl. 1—3 paa Skolen.



Skolen er inddelt i en Forberedelsesklasse, 7 Underklasser og 3 Præliminærklasser (8de, 9de og 10de Kl.).





Det nye Skoleaar begynder Torsdag den 11te April
Kl. 10; Indmeldelser modtages alle Hverdage paa
Skolen fra 12—2.

Frederiksberg den 30te Marts 1901.

A. Brønniche Hansen,

cand. phil.,
Bestyrer.

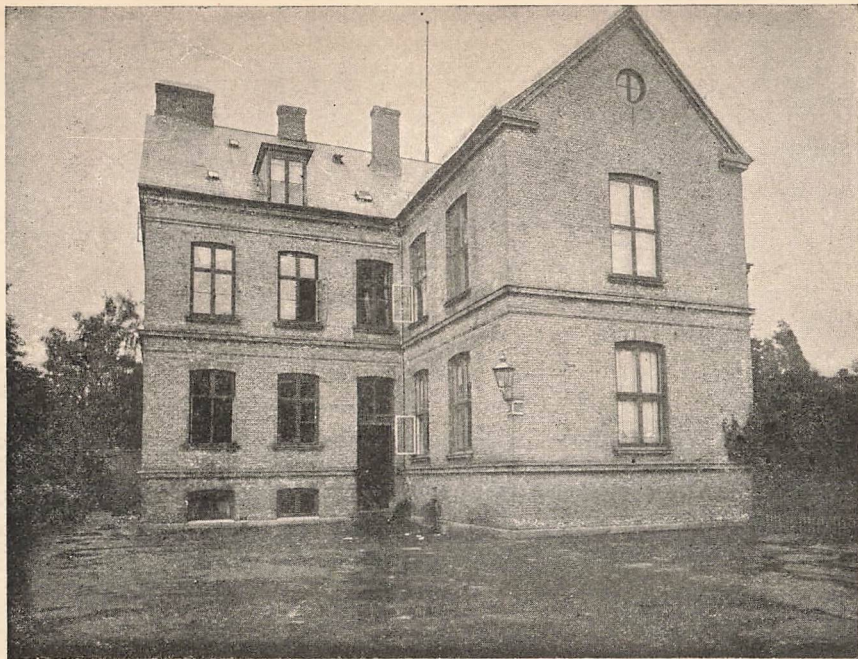
L. P. Larsen,

cand. theol.,
Inspektør.





Legepladsen.



Skolebygningen set fra Haven.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY