



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



SLAGELSE REALKOLE.

1866.

EN KORTFATTET FREMSTILLING

AF LIVSYTTRINGERNE

HOS NOGLE AF DE LAVERE DYREFORMER.

AF

H. ZAHRTMANN.

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AFGANGSPRØVEN OG AARSPRØVEN

I SLAGELSE REALSKOLE,

DEN 9de—11te OG DEN 18de—21de JULI 1866,

UDGIVET, TILLIGEMED SKOLEEFTERRETNINGER,

AF

K. H. SCHOW,

SKOLENS BESTYRER.



SLAGELSE.

C. J. MAGNUS'S BOGTRYKKERI.

En kortfattet Fremstilling af Livsytringerne hos nogle af de lavere Dyreformer.

Naturhistorien hører som bekendt til de Fag, der først i de senere Aar ere blevne optagne i den offentlige Underviisning, og Grunden hertil er vel baade at søge i Nutidens mere udviklede Sands for det Praktiske, og tillige i de overraskende Fremskridt, Kundskaben til Naturen i de senere Decennier har gjort. Den naturhistoriske Underviisning skal imidlertid ikke blot gaae ud paa at fremstille Gjenstandene i deres Forhold til Mennesket som nyttige eller skadelige, men den skal tillige aabne Elevernes Øine for de mangfoldige Vidundere, vi enten ere vante til at ansee for noget Almindeligt, da vi daglig møde dem paa vor Vei, eller saadanne, som kun igjennem de nøiagtigste Undersøgelser og skarpsindigste Granskninger kunne komme til vor Bevidsthed; thi derved skjærpes Synet paa alle Omgivelserne og Forstanden udvikles gennem naturlige logiske Slutninger, foruden at Disciplen modtager et mere umiddelbart Indtryk af Naturens Skjøn-

hed og Storartethed. I det Følgende vil jeg forsøge at fremstille nogle af de mest overraskende Opdagelser, der i det sidste Aarhundrede ere skete i denne Retning, noget fuldstændigere, end de medtages i de almindelige Lærebøger.

Den Anskuelse, at intet levende Væsen fremstaaer uden at skyldte et idetmindste nogenlunde ligeartet Væsen sin Oprindelse, har efterhaanden vundet almindelig Indgang iblandt Naturhistorikerne, og det bliver derfor nu Videnskabens Opgave i de Tilfælde, hvor det synes vanskeligt at forklare sig en saadan Oprindelse, at paavise, hvorledes denne Nedstammen alligevel har fundet Sted, medens Sagen paa et tidligere Standpunkt dreiede sig om, hvorvidt noget Dyr kunde opstaae „af sig selv“ eller ikke. I Oldtiden tog man sig denne Sag meget let, idet man uden videre lod saadanne Dyr, hvis massevise Optræden man ikke paa anden Maade vidste at forklare sig, fremstaae som Producter af Solens Indvirkning paa Jorden eller af forraadnende organiske Stoffer. Saaledes anbefaler f. Ex. Virgil i sit Værk om Landbruget, at skaffe sig nye og kraftige Bier ved at lade en slagtet Tyr henligge og forraadne i et lukket Rum; thi da vilde Bierne udvikle sig af dens forraadnende Kjød og bevare deres Stamfaders kraftige Egenskaber. Denne Historie, som forbauser os ved Forvexlingen mellem Bier og Spyfluer, er meget betegnende for Naturhistoriens paafølgende Middelalder, hvor næsten alle dens Dyrkere indskrænkede sig til at berette, hvad deres Forgjængere havde opdaget, og deraf construerede spidsfindige philosophiske Theorier, uden selv at undersøge, ja ofte uden nogensinde at

have seet den omhandlede Gjenstand. Et andet interessant Exempel herpaa frembyder Blodomløbet og Aandedrættet; snart skulde Pulsaarene være fyldte med Luft, snart skulde Legemets naturlige Varme skyldes „Livskraften“, snart Hjertet, „der har Form af en Flamme“, og som vilde opvarme Blodet altfor meget, hvis det ikke blev afkjølet i Lungerne o. s. v.

I vore Dage tør vel Ingen mere holde paa saa fuldtudviklede Dyrs Selvfremstaaen, skjøndt man dog af og til hører tale om, at de Snyltedy, der ere Ureenlighedens sædvanlige Ledsagere, maae være fremstaaede af sig selv, idet deres Bærere heri troe at finde en Undskyldning, der kan væрге dem imod det foragtelige Blik, hvormed saadanne Patienter ofte be-
tragtes af deres Omgivelser. Derimod er der en heel Klasse af Dyr, om hvis Oprindelse man lige indtil ind i vor Menneskealder har svævet i Uvished, og som man vanskelig kunde forklare sig uden at antage en Fremstaaen ved Selvavl, indtil den nyeste Tids Forskninger ogsaa have tvunget en stor Deel af disse til at indordne sig under den almindelige Forplantningstheori.

Naar vi kunne forstaae, at det maatte falde vanskeligt at fatte, hvorledes der af den samme Art Sommerfuglelarve kunde fremkomme snart en Sommerfugl, og snart en Hveps eller en heel Rede af Hvepse, saa maatte det unægtelig vække endnu langt større Forbauselse, at alle Pattedyrene, ja Mennesket selv i sit Indre skjuler en Mængde Organismer, der ikke blot forefindes i Fordøielseskanalen, hvorhen de jo nok kunne komme med Føden, men ogsaa rundt om i Le-

gemets Cellevæv, hvortil det var umuligt at opdage nogen Adgang fra Omverdenen. For en Deel af disse Dyrs Vedkommende savne vi vel endnu Kundskab om deres Udvikling, og ville maaskee aldrig opnaae den fuldstændig; men en heel Række af disse Mysterier ere blevne afslørede ved endnu levende Lærdes skarp-sindige Gisninger og ufortrødne Anstrængelser, og her aabner der sig for os et Liv, saa forunderligt og eventyrligt, at det endogsaa overgaaer den berømte Phantasi, der har skabt Fortællingerne i „Tusind og een Nat“.

Tage vi f. Ex. en af de Bændelorme, hvis Forvandling man først lærte at kjende, nemlig en af Hundens, ville vi finde, at den bestaaer af en Mængde Led, der efterhaanden voxe ud fra det første Led, Hovedet, som er forsynet med Kroge og Sugeskaaler, for at holde sig fast til Tarmvæggen. Hvert af disse Led er et Dyr for sig, der, naar det har naaet sin fuldstændige Modenhed, løsner sig fra sin Forbindelse med de andre og føres ud af Legemet. Disse Dyr, der kunne krybe snegleagtig om, ere opfyldte med en Mængde Æg, der efterhaanden spredes omkring, men om disses senere Skjæbne var man en Tidlang uvis, da et Forsøg med at indgive Hunde dem ikke fører til, at de udvikle sig til Bændelorme. Over Æggenes Udvikling blev der først for omtrent 15 Aar siden kastet et Lys, da Dr. Küchenmeister paaviste den mærkværdige Forvandling (Generationsskifte), disse Dyrs Afkom undergaaer, forinden de naae til igjen at blive forplantningsdygtige Individuer.

Naar Æggene af Bændelormene, der ere temmelig haardskallede, spredes omkring paa Marken, gaar

naturligviis det langt overveiende Antal tilgrunde, uagtet deres Seiglivethed. Kun de, der tilfældigviis sluges af et Faar, kunne komme til at udvikle sig til Larver; men deres Liv er ingenlunde sikkert ved at de komme ned i Fordøielseskanalen. Her opløses nemlig rigtignok den haarde Æggeskal, og der fremkommer en overordentlig lille Larve, der skynder sig med at bore sig ind i Tarmenes Vægge, indtil den træffer paa en liden Blodaare, hvorefter den rives bort med Blodstrømmen. Denne fører den med sig saalænge, indtil den træffer paa en Aare i Haarkarnettet, saa fin, at den ikke kan komme igjennem, men bliver siddende fast, og her foregaaer da den videre Udvikling, men kun hvis det er i Hjernen den er standset; hvis den fastholdes paa et andet Sted, maa den gaae tilgrunde, saa at altsaa kun et meget lidet Procentantal af de slugte Æg opnaaer at udvikle sig til de i Faarets Hjerne levende mangehovedede Blæreorme eller Qvæser, der, hvis de forefindes i altfor stort Antal, bevirke Faarets Død ved den saakaldte Dreiesyge. Disse Blæreorme kunne imidlertid først da udvikle sig til Bændelorme, naar et saadant sygt Faars Hjerne fortæres af en Hund, hvor der rigtignok af hvert Hoved kan danne sig en Bændelorm.

Vi see altsaa, hvor stor en Rolle Tilfældigheden spiller ved dette Dyrs Udbredelse, og hvilken uendelig Frugtbarhed der udfordres, for at Arten ikke skal gaae tilgrunde, navnlig naar Mennesket, opfordret dertil ved Erfaringen, søger at lægge end flere Hindringer iveien for dens Bestaaen, medens han tidligere ofte

bidrog til dens Udbredelse ved at fodre sine Hyrdehunde med de syge Dyrs Hjerner.

Paa lignende Maade forplanter sig den hos os almindelige Bændelorm, hvis Larveform er den saakaldte Tinte hos Svinet, kun at denne kan forekomme overalt i Svinets Muskler, ofte i saa stort et Antal, at disse faae Lighed med Fiskerogn. Men den større Sandsynlighed for at nedsvælge en saadan Tinte forringes ved, at vi sjældent nyde Flæsket i en Tilstand, hvor disse Tinter endnu kunne være levende. Dog ere Tilfælde af denne Sygdom ingenlunde sjældne, navnlig hos saadanne Personer, der have det raae Flæsk under Behandling, da Tinternes Hoved paa mange Maader kan finde Vei til Munden, uden at den Paagjældende just derfor behøver at spise det raae Flæsk.

At Mennesket selv undertiden ved Selvsmitte kan blive Bærer af Tinten, er ogsaa i den senere Tid blevet paaviist; men dette Dyr fremkalder ingen farlige Tilfælde, med mindre det har angrebet nogle af de ædleste Organer, f. Ex. Øinene eller Hjernen. En frygtelig Plage ere derimod Larverne til en anden af Hundens Bændelorme, de saakaldte Echinokokker, der paa Island foraarsage den bekjendte Leversyge (thi dette Organ udvælger den fortrinsviis til sit Opholdssted) og opnaae en overordentlig Størrelse. Ogsaa Trichinens Udvikling, hvorom der i den senere Tid er talet og skrevet saa Meget, foregaaer omtrent ligesaa-dan, men med langt ringere Forskjel imellem Larven og det fuldtudviklede Individ, og Faren for denne synes hertillands kun at være ringe, nærmest paa Grund af

en omhyggeligere Behandling af Flæsket end i vort sydlige Naboland.

Naar man hælder Vand paa forraadnende Dyr- eller Plantedele og lader dette henstaae under en middelmaadig Temperatur, vil der inden kort Tid udvikle sig en utallig Mængde Smaadyr, de saakaldte Infusionsdyr; ogsaa disse have naturligviis faaet Ord for at være dannede af de i Vandet opløste organiske Bestanddele, uagtet de forbedrede Mikroskoper udvise, at mange af dem ere af en meget sammensat Bygning, og man maatte altsaa dog søge deres Oprindelse andensteds. Lader man paa en klar Solskinsdag en Solstraale falde igjennem en snever Aabning ind i et mørkt Værelse, vil man paa dens Vei igjennem Luften, som vi ere vant til at betragte som Indbegrebet af Reenhed, see denne opfyldt med tæt fint Støv. For største Delen bestaaer dette vel af Fnug af Uld, Meelstøv, Blomstestøv og lignende lette Gjenstande, men en ikke ubetydelig Procentandeel dannes tillige af Infusoriernes Æg eller disse Dyr selv i hentørret Tilstand. Alle disse Væsener vente kun paa passende Forhold for at slaae ned, udvikle sig eller komme til Live og formere sig igjen med en overordentlig Hurtighed.

Vanskeligheden ved at holde disse Spirer borte, der dels er begrundet i deres Allestedsnærværelse, deres Lidenhed — 50,000 Millioner optage ikke større Plads end een Vanddraabe — og deres Seiglivethed — de kunne udholde en tør Varmegrad, der langt overstiger det kogende Vands —, har bevirket, at de Forsøg, der ere anstillede for at bevise eller modbevise Theorien om deres Selvopstaaen, have givet saavel

positive som negative Resultater, og dette har da ogsaa været den sidste Forskandsning, bag hvilken Theoriens Forsvarere have trukket sig tilbage. Men alene for at forestille sig hele Naturen befolket af levende Skabninger og for at kunne forstaae, hvorledes dette Liv fremkommer, behøver man virkelig ikke at tage sin Tilflugt til denne Lære.

SKOLEEFTERRETNINGER.

Ved Begyndelsen af det nu forløbne Skoleaar opgav Hr. R. Beck sin Stilling som Lærer ved Skolen; allerede i de sidste Aar havde han, der var bleven ansat som Bogholder ved Banken for Slagelse og Omegn, læst et færre Antal Timer end dem, hvortil han var kaldet. Han har efterladt sig et venligt Minde hos Disciplene og Medlærerne. Hans Timer i Naturlære og Regning ere overtagne af Hr. Lund, der fra 1ste April 1866 af Communalbestyrelsen er kaldet til fast Lærer ved Slagelse Realskole.

Umiddelbart før Juleferien afholdtes i de tre øverste Klasser Halvaarsprøve i de vigtigste Fag, uden Censorer, alene i Bestyrerens Overværelse.

Af Skoleforførelser er den 9de Februar afholdt et Skolebal, talrigt besøgt, ogsaa af Disciplenes Forældre, og den 9de Juni en Skovtour til Skjelskor Skov. I begge Anledninger var der forfattet flere smukke Sange.

Fra Ministeriet for Kirke- og Underviisningsvæsenet modtog Skolens Bestyrer under 13de

Juni dette Aar følgende Skrivelse, ledsaget af et Exemplar af „Illustreret Tidende“ 7de Bind, Nr. 350:

„Fra en Mand, som levende interesserer sig for „Ungdommens physiske Udvikling, har Ministeriet faaet „Anmodning om at udsende vedlagte Nummer af „Illustreret Tidende, for at det deri indeholdte Stykke „om Cricketspillet kunde finde Udbredelse i en „videre Kreds blandt den opvoxende Ungdom.

„Ministeriet har fundet, at der er Anledning til „at fremme Sagen, og sender Dem derfor indlagte „Exemplar, idet man henstiller til Dem paa bedste „Maade at lade Disciplene blive bekendte med den „ovenommeldte Beskrivelse af denne i England saa „populaire Leg.“

Skolen vil bestræbe sig for i det nye Skoleaar at efterkomme Ministeriets Opfordring.

Til Real-Afgangsprøven, hvis mundtlige Deel iaar overværes af Professor C. W. Smith som Ex-
amenscommissair, indstille sig dennegang 6 Disciple
af øverste Klasses ældste Hold.

Skolens Læseplan og Underviisningens
Gang gennem alle Fag og Klasser vil sees af føl-
gende Udsigt over, hvad der er gennemgaaet i det
forløbne Skoleaar.

Forberedelsesklassen.

Lavalderen for Udgangen af denne Klasse er 8 Aar. Børnene optages helst i Sexaarsalderen, ogsaa aldeles uden Forkundskaber.

Til dansk Læsning er benyttet Borgens og Rungs danske Læsebog 1ste Cursus, som af de Fremmeligere er læst heelt ud; Versene i Bogen ere lærte udenad, og adskillige Vers ere lærte ved at foresiges. I Slutningen af Aaret Afskrift paa Tavle efter Bogen. De Yngre og senere Indkomne bruge en Abbog. Ved Fortælling og Gjenfortælling, Forklaringer og Samtaler stræber man at vække Børnenes Sands og udvide deres Forestillinger i Retning af de forskjellige Fag (Naturhistorie, Jordbeskrivelse o. s. v.), som efterhaanden skulle optages i Underviisningen. I Skrivning læres foreløbig kun eet Alphabet (det engelske); Disciplene maae, for at opflyttes, være komne saa vidt, at de kunne skrive læselig Sammenkrift. I Regning have de Flinkere gennemgaaet de fire Regningsarter med ubenævnte Tal paa Tavle; de tilsvarende Tabeller ere lærte i smaa Lectier. Hyppig Hovedregning. I Sang er lært Text og Melodi til en Deel lette Børnesange. To Timer ugentlig Legemsøvelser.

Iste Klasse.

Lavalder for Udgangen 9 Aar. I denne Klasse begyndes Bibelhistorie, Tydsk, Geographi, Naturhistorie og Tegning. I Begyndelsen gaaes der meget langsomt frem. I Tydsk, som ogsaa i Modersmaalet, befæstes reen Udtale ved Choralæsning, naar Lectien gives for. Det overholdes ved Fagene til Uden-

adlæren, at Læreren fortæller næste Dags Lectie, uafhængig af Lærebogens Ord og med saadanne Tilføielser, som tjene til at gjøre Indholdet ret anskueligt. Naturhistorie læres uden Bog, saaledes at Læreren til Foreviisningen af naturhistoriske Billeder af Pattedyr og Fugle knytter Forklaringer og Fortællinger, som næste Gang gjengives af Disciplene.

I Bibelhistorie er læst efter Balslev det Gamle Testamente indtil det babylonske Fangenskab; desuden ere 10 Psalmer lærte udenad. I Dansk er gjennemlæst Borgens og Rungs Læsebog 2det Cursus; i Forbindelse hermed Staveøvelser, hvortil et Stykke af Dagens Lectie er foresat; 20 Digte ere lærte udenad efter Krossings poetiske Læsebog 1ste Deel; naar Tiden har tilladt det, er i Slutningen af Timen den til Stil (Afskrift af udenadlærte Vers) eller Stavning foresatte Lectie skreven af Disciplene paa Klassetavlen, fornemlig for at fremme Sammenskriften. I Tydsk er læst af Listovs Elementarbog Side 1—54; daglig 6 Linier lærte udenad. I Geographi er efter „Geogr. for smaa Børn“ Danmark omhyggelig gennemgaaet; desuden er der givet en Oversigt over Europa og over Jorden efter Globus. I Naturhistorie efter mundtlig Gjennemgang og Foreviisning af store Billeder: Pattedyr og de almindeligste Fugle. I Regning de fire Regningsarter med ubenævnte og benævnte Tal; Hovedregning og Tabellæsning. Sang i Forening med Forberedelsesklassen (s. o.). Skrivning endnu for Størstedelen efter Lærerens Forskrift i Skrivebøgerne. Tegning efter Helstedes Tegnebog 1ste Hefte; hver tredie Gang efter Lærerens Fortegning paa Skoletavlen.

2den Klasse B.

Lavalder for Udgangen 10 Aar. Af nye Fag optages her: Historie, Engelsk og Musiklære; Underviisningen i Religion udvides ved Optagelse af Katechismus; Naturhistorie læses efter Bog. Hvad der ved forrige Klasse er bemærket om Lectier-nes Gjennemgang med Chorlæsning og Fortælling, finder ogsaa Sted her og i den følgende Klasse. Foruden Øvelserne i Skrivning paa Skolen fordres her og i de tre følgende Klasser eengang om Ugen nogle Sider Hjemmeskrivning. •

I Religion er læst efter Balslevs Forklaring til Luthers Katechismus de ti Bud; af Balslevs Bibelhistorie fra det babylonske Fangenskab til Jesu Indtog i Jerusalem; nogle Psalmer. I Dansk er gennemlæst omtrent Halvdelen af Borgens og Rungs Læsebog 3die Cursus; Vers efter Krossings poetiske Læsebog 1ste Deel (15 Digte); 2 Gange ugentlig Dictat (af noget forhen Læst), som gennemses paa Skolen, saaledes at Læreren sætter Mærke ved Feilene, som Disciplene selv maae rette hjemme; undertiden Staveøvelser. I Tydsk af Rungs Elementarvog Side 11—93, nogle af Versene ere lærte udenad; efter Simonsens Formlære er læst Artiklen, Adjectiverne, Pronominerne og den regelmæssige Conjugation. I Engelsk er gennemgaaet Listovs Elementarvog Stykke 1—15; de danske Stykker ere baade mundtlig og skriftlig oversatte paa Engelsk, hvorved Hjelpeverberne, den regelmæssige Conjugation og Pronominerne ere nøiagtig gennemgaaede. I Historie efter Kofods Historiens vigt. Begivenh. den gamle Historie indtil Roms Historie. I Geographi

efter Geogr. f. sm. B. Europa, samt en kort Oversigt over de andre Verdensdele. I Naturhistorie efter Lützens mindre Læreb. Pattedyr og Fugle; Skolens Naturaliesamling og Afbildninger benyttes flittigt her som ved den hele naturhistoriske Underviisning. I Regning Reguladetri i lette Exempler; Hovedregning. I Musiklære det Væsentligste af Bulls kortf. Musiklære; endeel Sange, fordetmeste efter Bulls Sangbog. Tegning efter trykte Fortegninger eller efter Lærens Fortegning paa den store Tavle.

2den Klasse A.

Lavalder ved Udgangen 11 Aar. Her optages af Nyt Fransk; de øvrige Fag fortsættes og udvides.

I Religion af Forklaringen t. Katech. fra Læren om Synden til Jesu Christi Gjerning; af Balslevs Bibelhistorie det Nye Testamente og det kirkehistoriske Anhang; nogle Psalmer. I Dansk Borgens og Rungs Læsebog 3die Cursus (uden Forberedelse i Hjemmet); Vers efter Krossings poet. Læseb. 2den Deel (10 Digte); det Væsentligste af Sproglæren efter Krossings Schema; Dictat 2 Gange ugentlig, rettes som i 2den Klasse B. I Tydsk af Rungs Læseb. for de lavere Kl. S. 62—111; af Simonsens Formlære som i forrige Kl., desuden Præpositioner og uregelmæssige Verber; Stavning; hver Uge en Dictat (af noget forhen Læst). I Engelsk Listovs Elementarbog St. 16—31; Fleertalsdannelsen, Comparationen, Pronominerne og de defective Verber ere mundtlig og skriftlig indøvede. I Fransk Fistaines Elementarbog: Øvelsesstykkerne og Anecdoterne; Lectien gennemgaaes paa Skolen med Choralæsning,

dieteres i næste Skoletime og læres udenad; det for-
dres strængt, at Disciplene kjende Betydningen af de
enkelte Ord; Hjelpeverberne, den regelmæssige Con-
jugation, Pronominerne og Talordene ere gjennem-
gaaede mundtlig ved Siden af Læsningen. I Historie
efter Kofods Historiens vigt. Begivenheder fra Alexanders
Død til Middelalderen. I Geographi efter Geogr. f.
sm. B. Asien, Afrika, Amerika og Australien. I Na-
turhistorie efter Lützens mindre Lærebog Krybdyr,
Padder, Fiske. I Regning Reguladetri samt Begyn-
delse af Broksregning. I Musyklære en noget udvidet
Gjentagelse af Bulls Musyklære; Sang i Forening med
2den Klasse B. Tegning Fortsættelse fra forrige
Klasse.

3die Klasse B.

Lavalder ved Udgangen 12 Aar. Her begynder
Underviisningen i Mathematik med Arithmetiken,
hvorved der væsentlig lægges Vind paa Færdighed i
Anvendelse af de to eller tre første Regningsarter med
Bogstavstørrelser; der benyttes et kort Dictat, skikket
til nøiagtig (ordret) Gjengivelse og til at vænne Discip-
lene til Stringents i Udtrykket. Gjennem Underviisning
i Tegning forberedes Geometrien ved den her begyn-
dende Geometrisk Tegning. I Naturhistorie be-
gyndes Plantelæren, hvoraf den almindelige Ter-
minologi indøves.

I Religion er læst af Balslevs Forklaring fra
Jesu Christi Person til Daabens Sacramente; efter
Müllers Bibelen i Udtog det Nye Testamente til „Jesus
i Jerusalem“; nogle Psalmevers. I Dansk Vers efter

Krossings poetiske Læsebog 2den Deel; Nordens Mythologi mundtlig gennemgaaet til skriftlig Gjengivelse og belyst ved Oplæsning af enkelte Partier af Oehlen-schlägers „Nordens Guder“; Stiil 2 Gange om Ugen, bestaaende i Gjengivelse af noget Forelæst, selvvalgte Fortællinger med opgivet Æmne, lettere Beskrivelser, afvexlende med Dictat; Oehlen-schlägers „Dronning Margareta“, „Aladdin“ m. fl. ere benyttede til Oplæsning. I Tydsk af Rungs Læsebog for de lavere Kl. S. 152—213; Bøiningsformerne heelt gennemgaaede; een Stiil ugentlig efter Jürs og Rungs Materialier, undertiden Dictat. I Engelsk Listovs Læsebog 1ste Afdeling fra 1—23 indenad, 1—13 udenad; Grammatik efter Rosing; Stiil efter Listovs Stiiløvelser fra 1—21. I Fransk Fistaines Elementarvog S. 148 - 168; efter Kroyers Grammatik Pronominerne og de uregelmæssige Verber. I Historie efter Kofods Hist. vigt. Begivenh. fra Middelalderen til Reformationen i England, desuden efter Barfods mindre Lærebog Danmarks Historie fra Gorm den Gamle til Erik Glipping. I Geographi efter Rimestads mindre Geogr. fra det tydske Forbund til Sydamerika. I Naturhistorie Leddyr og Bløddyr efter Lützens mindre Lærebog samt Indledningen til Botaniken efter Petits Lærebog. I Arithmetik efter Dictat, i Forbindelse med stadig Indøvelse paa Skolen, Addition, Subtraction og Multiplication. I Regning Brøksregning. Sang tostemmig, efter Andersens og Lindorffs Sangbøger. Tegning, ogsaa geometrisk og Perspectivtegning.

3die Klasse A.

Lavalder ved Udgangen 13 Aar. Af Nyt optages her Geometri. Musyklære afsluttes med tostemmig Sang (i Forbindelse med 3die Klasse B).

I Religion af Balslevs Forklaring forfra til den tredie Troesartikel; efter Bibelen i Udtog fra „Jesus i Jerusalem“ til „Den sidste Paaskefest“; nogle Psalmevers. I Dansk: Endeel af den græske Mythologi er fortalt og gjenfortalt; Oehlenschlägers „Vaulundurs Saga“, „Aladdin“ m fl ere benyttede til Oplæsning; Stileopgaverne af lidt vanskeligere Natur end i 3die Kl. B.; i Slutningen af Aaret er der forelæst og derefter skriftlig gjengivet Afhandlinger over Æmner, hvis Behandling kræver en modnere Tænkning. I Tydsk af Hjorts Læsebog prosaiske Deel Side 1—74; efter Simonsen Formlæren repeteret, det Væsentligste af Syntax, Stil eengang ugentlig, af og til Dictat. I Engelsk af Repps English stories Side 49—89; Fistaines udvalgte Stykker S. 31—60 mundtlig Stil; Grammatik efter Rosings engelske Grammatik. I Fransk Fistaines Lectures variées S. 174—214; Formlæren efter Kroyers fr. Gram. I Historie efter Hist. vigt. Begivenh. af den gamle Historie de ældste Stater i Asien og Afrika, af den nyere Hist. fra Trediveaarskrigen til den franske Revolution; efter Barfods mindre Lærebog Danmarks Historie fra Kalmarforeningen til Frederik den Fjerde. I Geographi efter Rimestads mindre Geogr. fra det tydske Forbund til Nordamerika. I Naturhistorie Beendyrene efter Lütken's mindre

Lærebog og Indledningen til Planteriget efter Petits Lærebog. I Arithmetik efter Dictat de fire Regningsarter, gjennemgaaet ved Overhøring og Øvelse paa Tavlerne. I Geometri efter Mundt det første Capitel; der lægges Vægt paa ordret Gjengivelse af Definition og Sætningens Overskrift; først lidt efter lidt stiger Fordringen til Correcthed i Beviset. I Regning Percent- og Rentesregning. Sang i Forening med 3die Kl. B. (s. o.). Tegning, meest geometrisk.

4de Klasse.

Denne Klasse er toaarig og afsluttes med Real-Afgangsproven („den strængere Grad“). Lavalderen ved Udgangen er saaledes 15 Aar. Som nyt Fag optages her Naturlære, hvorunder der tillige gives en Udsigt over de chemiske Grundstoffer med tilhørende Forsøg, og Svensk, i det Omfang, som er foreslaaet af Prof. M. Hammerich i de af ham udgivne „Svenske Læsestykker“. I Tydsk og Engelsk er maanedlig læst Endeel udenom, efter frit Valg, som cursorisk Læsning, for at fremme Sprogfærdigheden.

I Dansk Afhandling over kulturhistoriske, naturhistoriske, geographiske og lignende Æmner, som staae i nærmere eller fjernere Sammenhæng med Skolefagene; litterær-historiske Meddelelser ved mundtlig Gjennemgang i Forbindelse med Oplæsning af danske Værker, fra Kjæmpevisen til efter Holbergs Tidsalder; Endeel af det Oplæste er lært udenad. I Tydsk Schillers Wilhelm Tell og af Hjorts st. t. Læsebog circa 50

Sider; det Vigtigste af Syntaxen efter Simonsens Gram.; Stile med tilhørende Omstile, snart i Hjemmet, snart paa Skolen; Udenomslæsning (s. o.). I Engelsk de Ældre: Marryats Children of the New Forest samt Repps Læsebog f. S. 142 ud; de Yngre: Children of the New Forest til S. 181; begge Afdelinger: Rosings Gram.; Stile, deels i Hjemmet deels paa Skolen, efter Fistaines udvalgte Stykker. I Fransk Fistaines Lectures variées S. 58—79, S. 94—98, S. 126—132, S. 146—149, S. 150—162, S. 210—211, S. 270—285, S. 365—380; de Ældre have tillige repeteret det i forrige Skoleaar Læste; i Grammatik have de Ældre gennemgaaet Krøyers Gram., med Forbigaaelse af enkelte Stykker af Syntaxen, de Yngre Formlæren efter Krøyers Gram. I Historie Hist. vigt. Begivenheder til 1815, Frankrig til 1852; Danmarks Historie efter Barfods Lærebog fra Ansgar. I Geographi Rimestads mindre Geographi. I Naturhistorie Dyreriget repeteret efter Lützens mindre Lærebog; Plantelæren heelt gennemgaaet efter Petits Botanik; Plantelæren gennemgaaes i Sommermaanederne, da der findes levende Planter; oftere botaniske Excursioner. Naturlære, efter Lorenz og med Forsøgene som Grundlag; Johnstrups De chemiske Grundstoffer. I Arithmetik de Ældre: Steens Elementær Algebra heelt gennemgaaet og indøvet ved skriftlige Opgaver, baade i Hjemmet og paa Skolen; nogle Afsnit efter Dictat (saaledes det i de foregaaende Indbydelsesskrifter Aftrykte); de Yngre: indtil Logarithmer. I Geometri de Ældre: Mundts Lærebog i den plane Geometri, med endeel Tilføielser og Forandringer i

Formen efter Dictat; de Yngre: Mundts Geometri indtil Cirkelns Beregning. I Regning allehaande praktiske Regne-Opgaver, for at udvikle Tænk-somheden og Opfindelses-Evnen. Tegning dels Frihaands, dels geometrisk (Projectionstegning).

STATISTISKE MEDDELELSER.

Til den ifjor afholdte Real-Afgangsprøve her i Skolen var af Ministeriet for Kirke- og Underviisningsvæsenet Professor Mundt beskikket som Examens-commissair. Den skriftlige Prøve fandt Sted den 22de, 23de, 26de og 27de Juni, Form. og Efterm. (9—1 og 4—8); den mundtlige Prøve afholdtes den 11te, 12te og 13de Juli i Tydsk (overhørende Lærer: Bestyreren; Meddommere: efter Indbydelse Provst Zahle, af Skolens Lærere Cand. theol. Garben), Engelsk (Cand. phil. H. Rosendahl; Pastor Richter og Cand. theol. Garben), Fransk (Cand. phil. Rosendahl; Provst Zahle og Bestyreren), Historie (Cand. theol. E. Lassen; Pastor, Dr. phil. Viborg og Cand. theol. Garben), Geographi (Cand. theol. H. Garben; Pastor, Dr. phil., Viborg og Cand. theol. Lassen), Naturhistorie (Cand. H. Zahrtmann; Hospitalslæge Prahll og Exam. polyt. Lund), Naturlære (Cand. phil. R. Beck; prakt. Læge Lundahl og Exam. polyt. Lund), Arithmetik og Geometri (Bestyreren; Prof. Mundt og Cand. phil. Beck). Udarbejdelseerne i Modersmaalet bedømtes af Bestyreren, som Faglærer, Pastor, Dr. phil. Viborg (indbudt) og Cand. theol. Lassen som Meddommere; Frihaandstegning og Skrivning af Tegnerlærer Just Hansen, Kjøbmand, Borgerrepræsentant V. Lauritzen (indbudt) og Bestyreren.

Til denne Prøve indstillede sig:

J. O. Ferdinand Dann, en Søn af Hr. Blikkenslager Dann i Slagelse; indkom i Skolen i April 1859

Frederik C. C. F. Funch, en Søn af Hr. Major Funch i Kjøbenhavn; indkom i Skolen i October 1863.

H. Emilius Jensen, en Søn af Hr. Tobakshandler Jensen i Slagelse; indkom i Skolen i Marts 1859.

Nicolai P. Lund, en Søn af Hr. Malermester J. Lund i Slagelse; indkom i Skolen i November 1860.

Hendrik L. Meding, en Søn af Hr. Kjøbmand Meding i Skjelskør; indkom i Skolen i August 1860.

Olaf Møller, en Søn af Hr. Bager Møller i Slagelse; indkom i Skolen i Mai 1857.

Hans N. Nielsen, en Søn af Hr. Gjæstgiver Nielsen i Slagelse; indkom i Skolen i April 1857.

Alfred C. Nørlund, en Søn af afd. Uhrmager Nørlund i Slagelse; indkom i Skolen i September 1858.

C. Valdemar Petræus, en Søn af Hr. Cancelliraad, Borgmester Petræus i Næstved; indkom i Skolen i August 1862.

Thorvald E. Søberg, en Søn af Hr. Pakmester Søberg i Korsør; indkom i Skolen i Mai 1863.

De „bestode“ Alle Prøven. Charactererne vare:

	Modersmaalet.	Tydsck.	Engelsk.	Fransk.	Historie.	Geographi.	Naturhistorie.	Naturlære	Arithmetik	Geometri	Tegning og Skrivning.	Points
Dann	g	g	g	tg	mg	mg	mg	mg	g	g	mg	61
Funch	g	g	g	tg	g	g	g	tg	tg	tg	g	39
Jensen	g	tg	g	tg	g	mg	mg	mg	g	g	mg	55
Lund	mg	mg	mg	ug	g	ug	mg	g	mg	mg	mg	75
Meding	g	tg	g	g	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	65
Møller	g	g	g	g	mg	ug	tg	g	mdl	mdl	mg	34
Nielsen	g	g	g	g	g	mg	g	mg	mg	g	mg	63
Nørlund	g	mg	g	mg	mg	ug	mg	mg	mg	g	mg	72
Petræus	g	g	tg	mg	mg	mg	mg	mg	ug	mg	g	66
Søberg	mg	mg	mg	g	mg	mg	ug	mg	mg	g	ug	75

Herefter afgik disse ti Disciple fra Skolen med Afgangsbrevs.

Opgaverne til den skriftlige Prøve vare:

I Modersmaalet:

a) Gjengivelse af et bekendt Stof.

Kalmarunionens Skjæbne under de oldenborgske Konger.

b) Fri Opgave.

Rigdoms Værd og Farer.

I Tydsk:

Ligesom alle store tydske Digttere var Schiller fremgaaet af Folkets Midte, af et jevnt¹ borgerligt Huus; ogsaa var han ligesom Goethe mere et Gjenbillede² af Moderen end af Faderen. Schillers Ungdom lagde Grunden til hans ophøiede³ Charakter. Et stille Familieliv, et eensomt Ophold paa Landet⁴ gav ham tidlig den alvorlige, fra Verden sig afsøndrende Retning. Havde hans senere Omgivelse lignet⁵ den første, saa havde man i⁶ ham vist faaet en alvorlig-religiøs Digter. Men denne bløde Natur skulde omskabes til en haardere. Denne Fortjeneste havde hiin Tids Skolemethode, navnlig det hertugelige Akademie, i hvilket al fri Aandsrørelse⁷ blev holdt i Tvang⁸.

¹ schlicht. ² Ebenbild. ³ erhaben. ⁴ Landeufenthalt. ⁵ ähnlich sein. ⁶ an. ⁷ Geistesregung. ⁸ einzwängen.

I Engelsk:

Frants¹ Pizarro, Perus berømte Erobrer, var en uregte Søn af en Adelsmand, der fuldstændig forsømt hans Opdragelse og som synes ikke at have ønsket, at han skulde hæv sig² over sin Moders ringe Stilling. I sin Ungdom blev han sat til at vogte Sviin³, men løb bort og lods sig hverve⁴ som Soldat. Efterat have tjent nogle Aar i Italien, indskibede han sig til Amerika, der lokkede⁵ enhver Eventyrer, hvis Skjæbne ikke svarede til hans ærgjerrige Tanker. Der udmærkede Pizarro sig tidlig. Med et Hjerte ligesaa modigt, som hans Legemsbeskaffenhed var stærk, var han forrest i enhver Fare, taalmodig under de største Besværligheder og uovervunden⁶ af nogen Anstrængelse. Skjøndt saa lidet boglærd⁷, at han ikke engang kunde læse, blev han snart betragtet som en

Mand, der var skabt til at befale. Han forenede Udholdenhed med Fyrighed² og var ligesaa forsigtig i at udføre sine Planer, som kjæk i at udkaste dem.

¹ Francisco. ² to rise. ³ hog. ⁴ to enlist. ⁵ to allure. ⁶ unsubdued. ⁷ illiterate. ⁸ arduous.

I Arithmetik:

Værdierne af x, y og z bestemmes ved følgende tre Proportioner:

$$\frac{5 - 4x}{6y + 1} = \frac{55 - 2x}{3y + 74},$$

$$\frac{3 + x}{3z - 2} = \frac{2x + 9}{6z},$$

$$\frac{3y - 1}{3z + 1} = \frac{7y + 3}{7z + 21}.$$

Rigtigheden af de fundne Værdier prøves ved at indsætte dem i de givne Proportioner.

I Regning:

En Mand ønsker i et bestemt Øiemed at kunne anvende en Sum af 10000 Rdl. om 20 Aar. Hvor stor en Sum behøver han at henlægge strax, for at den med Rente og Rentes Rente kan naae denne Størrelse, naar han kan faae 4½ Procent aarlig af sine Penge?

I Geometri:

I en Cirkel med Radius r er indskrevet en retvinklet Trekant, hvis ene Cathete er lig Radius. Hvad bliver Indholdet af de 4 Dele, hvori Cirkelen derved deles, nemlig Trekanter og de tre Afsnit (Segmenter)? T. Ex. sættes Radius = 3' 4".

I Geometrisk Tegning:

Man tegner først en uregelmæssig Femkant og en vilkaarlig ret Linie. Derpaa konstrueres en Femkant, som er ligedannet med den givne Femkant, og hvis Siders Sum er lig den givne rette Linie.

Antallet af Skolens Disciple er (i Juni) 109; i Aarets Løb ere indkomne 32, udgaaede 17, foruden de 10, som bestode Afgangsprøven.

De ere fordeelte i følgende 7 Klasser:

4de Klasse med 13 Disciple.						
3die	—	A	—	12	—	*)
—	—	B	—	10	—	
2den	—	A	—	19	—	*)
—	—	B	—	13	—	
1ste	—	—	—	15	—	*)
Forberedelseskl.				27	—	

Af disse ere 39 Udenbyes.

Efterstaaende Liste over Lærefagenes Fordeling viser, i hvilke Fag og i hvormange Timer Underviisningen i 3die Klasse, 2den Klasse samt i 1ste og Forberedelsesklassen er under Eet for den samlede Klasse, idet disse Timers Antal er stillet i Midten paa den finere Streg; tilhøire og tilvenstre er angivet de for hver Klasse særskilte Timers Antal.

LÆREFAGENES NUVÆRENDE FORDELING.

	4de Kl.	3die Kl.		2den Klasse		1ste Kl.	Forb. Kl.
		A	B	A	B		
Religion og Bibelh.	1	2	2	2	2	2	
Modersmaalet . . .	3	3	3	4	4	6	10
Tydsk	3	4	4	3	3	2	
Engelsk	3	3	3	3	3		
Fransk	3	4	3	4			
Historie	3	2	2	2	2		
Geographi	3	2	2	2	2	2	
Naturhistorie . . .	3	2	2	2	2	2	
Naturlære	4						
Mathematik	5	4	3				
Regning	1	3	4	3	4	5	5
Skrivning	1		2	2	1	5	5
Tegning	2	2	2	2	2	2	
Musiklære og Sang			1	1	1		2
Gymnastik	1		2		2		2
	36	36	35	34	32	30	24

*) Samlede i enkelte Timer.

Mellem Lærerne er Underviisningen saaledes fordeelt:

- Skolens Bestyrer underviser i Modersmaalet i 4de Kl., Mathematik i 4de Kl., 3die Kl. A og B, Tydsk Oversættelse i 4de Kl., Skrivning i 4de Kl., 3die Kl. A og B samt 1ste Kl.; 25 Timer ugentlig; i de sidste Maaneder af Aaret, paa Grund af Sygdom, kun Timerne i 4de Kl. i Modersmaalet, Mathematik og Skrivning; de andre Timer besorgedes af de øvrige Lærere.
- Hr. Cand. phil. H. Rosendahl i Engelsk og Fransk gennem alle Klasser. I de sidste Maaneder af Aaret under Bestyrerens Sygdom tillige Skrivning i 3die Kl. A og B og 1ste Kl.; 36 Timer ugentlig.
- Hr. Cand. theol. E. Lassen i Modersmaalet i 3die Kl. A og B samt 1ste Kl. og Forberedelsesklassen, Religion i 3die Kl. A og B, 2den Kl. A og B, Historie i 4de Kl., Skrivning i 2den Kl. A og B; 36 Timer ugentlig.
- Hr. Cand. theol. H. Garben i Modersmaalet i 2den Kl. A og B, Religion i 4de og 1ste Kl., Geographi i 4de Kl., 3die Kl. A og B, Tydsk i 3die Kl. A og B, 2den Kl. A og B, samt 1ste Kl., Tydsk Stil med 4de Kl.; 36 Timer ugentlig. Deeltager tillige i det daglige Tilsyn.
- Hr. Cand. H. Zahrtmann i Naturhistorie gennem alle Klasser, Geographi i 2den Kl. A og B samt 1ste Kl., Historie i 3die Kl. A og B samt 2den Kl. A og B, Regning i 2den Kl. A og B; i de sidste Maaneder af Aaret under Bestyrerens

Sygdøm tillige Tydsk Oversættelse i 4de Kl.; 36 Timer ugentlig.

Hr. Exam. polyt. C. K. Lund i Naturlære i 4de Kl., Regning i 4de Kl., 3die Kl. A og B, 1ste Kl. samt Forberedelsesklassen, Skrivning i Forberedelsesklassen; i de sidste Maaneder af Aaret under Bestyrerens Sygdøm tillige Mathematik i 3die Kl. A og B; 34 Timer ugentlig.

Hr. Maler J. Hansen i Tegning gennem alle Klasser; 12 Timer ugentlig.

Hr. Organist, Lieutenant V. Dahl i Musiklære og Sang i alle Klasser, undt. 4de; 6 Timer ugentlig.

Hr. Corporal A. Hoffmann i Gymnastik gennem hele Skolen; 7 Timer ugentlig.

NÆSTE AAR BRUGES FØLGENDE LÆREBØGER.

Forberedelsesklassen.

Borgens og Rungs danske Læsebog 1ste Coursus, for Begyndere. For de første Begyndere: Chr. Winthers Aebog. En Regnetabel. En Characterbog.

1ste Klasse.

Borgens og Rungs danske Læsebog, 2det Coursus. Krossings poetiske Læsebog, 1ste Deel. Listovs tydske Elementarvog (1864). Balslevs Bibelhistorie. Hammerich: 100 Psalmer. Geographi for smaa Børn. Et Atlas (helst Rimestads). Helstedes Tegnevog, 1ste Hefte. En Regnetabel. En Characterbog.

2den Klasse B.

Borgens og Rungs danske Læsebog, 3die Coursus. Kros-

sings poetiske Læsebog, 1ste Deel. Listovs tyske Elementar­ bog. Simonsens tyske Formlære. Listovs engelske Elementar­ bog. Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Forklaring til Luthers Katechismus. Hammerich: 100 Psalmer. Geographi for smaa Børn. Et Atlas. Kofods Historiens vigtigste Begivenheder (sidste Udg.). Bergs Atlas over den gamle Verden. Lützens Begyndelsesgrunde i Dyreriget. C. Bulls kortf. Musiklære. Fr. Jørgensens Forskrifter (til Hjemmeskrivning). En Regnetabel. En Characterbog.

2den Klasse A.

Borgens og Rungs danske Læsebog, 3die Coursus. Krossings poetiske Læsebog, 2den Deel. Krossings Schema til dansk Sproglære. Rungs tyske Læsebog for de lavere Klasser. Simonsens tyske Formlære. Listovs engl. Elementar­ bog. Rosings engelske Grammatik. Fistaines franske Elementar­ bog. Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Forklaring til Luthers Katechismus. Hammerich: 100 Psalmer. Kofods Historiens vigtigste Begivenheder (sidste Udg.). Bergs Atlas over den gl. Verden. Geographi for smaa Børn. Et Atlas. Lützens Begyndelsesgrunde i Dyreriget. C. Bulls kortf. Musiklære. Fr. Jørgensens Forskrifter (til Hjemmeskrivning). En Regnetabel. En Characterbog.

3die Kl. B.

Hammerichs danske Læsestykker. Krossings poetiske Læsebog, 2den Deel. Rungs tyske Læsebog for de lavere Klasser. Simonsens tyske Formlære. Materialier af Jürs og Rung. En tydsk Ordbog. Listovs engelske Læsebog, 1ste Afdeling (1860). Listovs engl. Elementar­ bog. Rosings engelske Grammatik. Rosings engelske Ordbog. Listovs engelske Stiløvelser, 1ste Afdeling. Fistaines franske Elementar­ bog. Krøyers franske Grammatik. S. Müller: Bibelen i Udtog. Balslevs Forklaring til Luthers Katechismus. Hammerich: 100 Psalmer. Det Nye Testament. Kofods Historiens vigtigste Begivenheder. Barfods mindre Lærebog i Danmarks Historie (1861). Bergs Atlas over den gamle Verden. Rimestads mindre Geographi. Et Atlas. Lützens Begyndelsesgrunde i Dyreriget. Petits Lærebog i Botanik. Lindorffs Skole-Sangbog, 1ste Hefte. Fr. Jørgensens Forskrifter (til Hjemmeskrivning). En Characterbog.

3die Kl. A.

Hammerichs danske Læsestykker. Krossings poetiske Læsebog, 2den Deel. Hjorts tydske Læsebog, pros. Deel. Simonsens tydske Formlære og Syntax (2den Udgave). Materialier af Jürs og Rung: En tydsk Ordbog. Repps English stories. Listovs engl. Elementarbob. Rosings engelske Grammatik. Fistaines Udvalgte Stykker til Oversættelse fra Dansk. Rosings engelske Ordbog. Fistaines franske Læsebog. Krøyers franske Grammatik. Borring og Gregersens franske Ordbog. S. Müller: Bibelen i Udtog. Balslevs Forklaring til Luthers Katechismus. Hammerich: 100 Psalmer. Det Nye Testament. Kofods Historiens vi tigste Begivenheder. Atlas over den gamle Verden. Barfods mindre Lærebog i Danmarks Historie (1861). Rimestads mindre Geographi. Et Atlas. Lützens Begyndelsesgrunde i Dyreriget. Petits Lærebog i Botanik. Mundts Geometri (5te Udg.). Steens Elementær Algebra. Lindorffs Skole-Sangbog, 1ste Hefte. En Characterbob.

4de Klasse.

Hammerichs danske Læsestykker. Flors danske Sprog-lære. Hammerichs Svenske Læsestykker (2den Udgave). Goethes Götz v. Berlichingen. Hjorts tydske Læsebog, pros. Deel. Simonsens tydske Formlære og Syntax. Lorezens tydske Stiløvelser. En tydsk Ordbog. Marryat The children of the New Forest. Repps English stories. Rosings engelske Grammatik. Fistaines Udvalgte Stykker til Oversættelse fra Dansk. Rosings engelske Ordbog. Fistaines franske Læsebog. Krøyers franske Grammatik. Borring og Gregersens franske Ordbog. S. Müller: Bibelen i Udtog. Balslevs Forklaring til Luthers Katechismus. Det Nye Testament. Kofods Historiens vigtigste Begivenheder. Atlas over den gamle Verden. Barfods mindre Danmarkshist. Rimestads mindre Geographi. Et Atlas. Lützens Begyndelsesgrunde i Dyreriget. Petits Lærebog i Botanik. Mundts Geometri (5te Udgave). Steens Elementær Algebra. La Landes Logarithmisch-trigonometrische Tafeln, herausg. v. Köhler. Lorenz Kortfattet Naturlære (1865). Johnstrup: De chemiske Grundstoffer. En Characterbob.

DEN SKRIFTLIGE AFGANGSPRØVE.

Løvedag den 23de Juni 9—1 Udarbeidelse i Modersmaalet (fri Opgave); 4—8 Regning. Mandag den 25de Juni 9—1 Arithmetik; 4—8 Geometrisk Tegning. Tirsdag den 26de Juni 9—1 Udarbeidelse i Modersmaalet (Gjengivelse af et bekjendt Stof); 4—8 Geometri. Onsdag den 27de Juni 9—1 Tydsk Stil; 4—8 Engelsk Stil.

DEN MUNDTLIGE AFGANGSPRØVE.

Mandag den 9de Juli Kl. 8 Engelsk; Kl. 11 Naturhistorie; Kl. 4 Matematik. Tirsdag den 10de Juli Kl. 8 Tydsk; Kl. 11 Geographi; Kl. 4 Fransk. Onsdag den 11te Juli Kl. 9 Naturlære; Kl. 12 Historie.

DEN SKRIFTLIGE AARSPRØVE.

4de Kl. Fredag den 13de Juli 7—10 Dansk Stil I; $10\frac{1}{2}$ —1 Arithmetik; 3—5 Engelsk Stil; $5\frac{1}{2}$ — $7\frac{1}{2}$ Regning. Løvedag den 14de Juli 7—10 Dansk Stil II; $10\frac{1}{2}$ —1 Geometri; 3—5 Tydsk Stil; $5\frac{1}{2}$ — $7\frac{1}{2}$ Geometrisk Tegning.

3die Kl. A. Fredag den 13de Juli 7—10 Dansk Stil; $10\frac{1}{2}$ —1 Geometrisk Tegning; 5—7 Regning. Løvedag den 14de Juli $7\frac{1}{2}$ — $9\frac{1}{2}$ Tydsk Stil; 10—12 Engelsk Stil; 5—7 Arithmetik.

3die Kl. B. Fredag den 13de Juli $7\frac{1}{2}$ —10 Dansk Stil; $10\frac{1}{2}$ — $12\frac{1}{2}$ Tydsk Stil; 5—7 Engelsk Stil. Løvedag den 14de Juli $7\frac{1}{2}$ — $9\frac{1}{2}$ Arithmetik; 10—12 Regning; 5— $7\frac{1}{2}$ Geometrisk Tegning.

2den Kl. A. Løvedag den 14de Juli 8—9 Retskrivning; 9—10 Tydsk Dictat; $10\frac{1}{2}$ —12 Regning; 12—1 Engelsk Dictat.

2den Kl. B. Løvedag den 14de Juli $8\frac{1}{2}$ —10 Regning; 10—11 Retskrivning.

1ste Kl. Løvedag den 14de Juli 11—12 Retskrivning; 12— $1\frac{1}{2}$ Regning.

Prøveskrivning og Frihaandstegning er udført i Aarets sidste Skrive- og Tegnethmer.

DEN MUNDTLIGE AARSPRØVE.

4^{de} KLASSE.

I Værelset Nr. 3.

Onsdag den 18de Juli 8—10 Tydsk; 10—12 Arithmetik; 4--6 Geometri.

Torsdag den 19de Juli 8—10 Geographi; 4—6 Fransk.

Fredag den 20de Juli 8—10 Naturhistorie; 4—6 Naturlære.

Løverdag den 21de Juli 8—10 Historie; 4—6 Engelsk.

3^{die} KLASSE A.

I Værelset Nr. 8.

Onsdag den 18de Juli 12—2 Fransk; 4—6 Religion.

Torsdag den 19de Juli 8—10 Geometri; 10—12 Naturhistorie.

Fredag den 20de Juli 12—2 Geographi; 4—6 Historie.

Løverdag den 21de Juli 10—12 Tydsk; 12—2 Engelsk.

3^{die} KLASSE B.

I Værelset Nr. 4.

Onsdag den 18de Juli 12—2 Historie; 4—6 Tydsk.

Torsdag den 19de Juli 8—10 Naturhistorie; 4—6 Geographi.

Fredag den 20de Juli 8—10 Fransk; 4—6 Engelsk.

Løverdag den 21de Juli 4--6 Religion.

2^{den} KLASSE A.

I Værelset Nr. 4.

Onsdag den 18de Juli 8- -10 Dansk; 10—12 Fransk.

Torsdag den 19de Juli 10—12 Tydsk; 12—2 Historie.

Fredag den 20de Juli 10—12 Engelsk; 12—2 Religion.

Løverdag den 21de Juli 8—10 Naturhistorie; 10—12 Geographi; 12—2 Musiklære.

2^{den} KLASSE B.

I Værelset Nr. 3.

Onsdag den 18de Juli 12—2 Dansk.

Torsdag den 19de Juli 10—12 Engelsk; 12—2 Tydsk.

Fredag den 20de Juli 10—12 Historie; 12—2 Geographi.

Løverdag den 21de Juli 10—12 Religion; 12—2 Naturhistorie.

1^{ste} KLASSE.

I Værelset Nr. 8.

Onsdag den 18de Juli 10—12 Naturhistorie.

Torsdag den 19de Juli 4—6 Dansk.
 Fredag den 20de Juli 8—10 Religion.
 Løverdag den 21de Juli 8—10 Tydsk; 4—6 Geographi.

FORB. KL. A—L.

I Værelset Nr. 8.

Onsdag den 18de Juli 8—10 Regning.
 Fredag den 20de Juli 10—12 Dansk.

FORB. KL. M—V.

i Værelset Nr. 8.

Torsdag den 19de Juli 12—2 Dansk.
 Løverdag den 21de Juli 2—4 Regning.

Liste over Udfaldet vil være fremhængt paa Skolens Gang fra den 26de Juli.

Til at overvære de mundtlige Prover indbydes Disciplenes Forældre eller Værger og Enhver, som har Interesse for Skolen.

Nye Disciple proves Mandag den 23de Juli Kl. 10 eller Onsdag den 22de August Kl. 10, helst den første Dag.

Torsdag den 23de August Kl. 8 begynder Undervisningen i det nye Skoleaar.



1866.