



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



SLAGELSE

REALSKOLE

1880.

Indbydelses-Skrift
til
Afgangs- og Aars-Prøven

i
Slagelse Realskole

den 29 Juni til 15 Juli 1880.

Udgivet tilligemed Skoleefterretninger

af

Fr. Dahl,
Skolens Bestyrer.



SLAGELSE.
Slagelse-Postens Bog- og Stentrykkeri.
1880.

Skole-Efterretninger.

Ved forrige Skoleaars Slutning tiltraadte Hr. Cand. philol. A. V. J. L. Møller et Adjunktembede ved Nykjøbing Kathedralskole efter en femaarig almen-paaskjønned Virksomhed i Slagelse Realskole, hvis Tak og Hilsen ogsaa disse Linier skulle bringe ham. Af de tre Ansøgere om det herved ledigblevne Embede valgtes Hr. Cand. philol. Valdemar Steffensen, der efter Forløbet af et Par af Skoleaarets første Uger ved Sygdom nødtes til at opgive sin Skolegjerning. Han afløstes af Hr. Cand. philol. M. Heerdegen Kaas, der kaldtes til Embedet 12 September og kort efter tiltraadte det. — Hr. Amtsforsvalter Funch har, efter eget Tilbud, som med Glæde modtoges, besørget en ugentlig Undervisningstime (Tydsk i 5te Klasse) hele Skoleaaret igjennem. — Hr. Cand. polyt. C. J. C. Lauritzen har været saa god at overtage de 35 ugentlige Undervisningstimer, som jeg havde fra Skoleaarets Begyndelse til Rigsdagens Aabning, samtidig med, at Hr. Zeuthen konstitueredes som Skolens Bestyrer under min Fraværelse. Jeg takker venligst ikke blot for denne, men for al anden af mine Medarbejdere ydet Hjælp, hvorved det er blevet muligt i næsten hele Skoleaaret at besørge Undervisningen med de samme Lærerkrafter.

Om den ved A. E. Keils Udmeldelse af Skolen ledigblevne, af Sparekassen for Slagelse og Omegn givne Friplads for en indenbys Elev indkom 3 An-

søgninger. Den tilstodes O. T. Friis (5 Kl.). En
 extraordinær Friplads tilstodes af Byraadet H. van
 Hemm (4 Kl.).

Fra Direktionen for Sparekassen for
 Slagelse og Omegn havde jeg den Glæde at
 modtage følgende Skrivelse af 25 Maj:

„I Anledning af, at Sparekassen for Slagelse og
 Omegn har bestaaet i 25 Aar, har Direktionen ved et
 igaar afholdt Møde besluttet indtil videre at oprette
 endnu 2 Fripladser for Elever ved Slagelse Realskole
 fra det kommende Skoleaars Begyndelse at regne,
 1 for Byen og 1 for Landet, under Forudsætning af,
 at Deres Velbaarenhed maatte være villig til at mod-
 tage Ansøgningerne om disse Fripladser og derefter
 indstille Ansøgerne til Direktionens Valg.

Som Betingelser for at kunne komme i Betragt-
 ning fremhæves:

1. At Eleven har frekventeret Skolen i 1 Aar.
2. At der efter det Kjendskab, Skolen har til Ele-
 ven, er Haab om, at han, saavel med Hensyn til
 Evne som til Flid og god Opførsel, vil kunne
 gaa Skolen igjennem, og
3. At Eleven eller hans Forældre ere uformuende.

For at kunne beholde de engang tilstaaede Fri-
 pladser ville Eleverne have hvert Aar at præstere
 Hr. Rektorens Attest for Flid og god Opførsel samt
 Fremgang i Skolen.

Det bemærkes, at Direktionen tillige bestemte, at
 naar ved Vakance det skulde hænde, at der ingen
 kvalificeret Ansøger melder sig til en Friplads for
 Landet, kan Pladsen besættes med en Elev fra Byen,
 eller omvendt, hvis ingen Ansøger melder sig til en
 Friplads for Byen, kan den besættes med en Elev fra
 Landet. Den Ulighed i Forholdet imellem Pladserne
 for Byen og Landet, som herved muligen vil opstaa,
 bliver da at hæve ved næste Vakance, hvis der er
 Løjlighed dertil.

Disse Regler skulle ogsaa fremtidig gjælde ved
 fremtidige Besættelser af de tidligere af Sparekassen
 oprettede 2 Fripladser ved Realskolen.“

Denne Skrivelse besvarede jeg 5 Juni saaledes:

„For den højsindede Gavmildhed, som Direktio-
 nen for Sparekassen for Slagelse og Omegn ved dette
 Instituts 25-Aars-Fest har vist Slagelse Realskole ved

at skjænke trængende og værdige Elever af denne to nye Fripladser, har jeg den Ære at frembære min og Skolens ærbødigste Tak.

De af den højt ærede Direction fastsatte Regler for Elevers Opnaaelse og Bevarelse af de to nye, som ogsaa af de to ældre Fripladser skulle samvittighedsfuldt blive iagttagne af Skolens Bestyrelse.“

I Anledning af de særdeles talrige Tilfælde af Mæslinger, der i Skoleaarets Løb forekom blandt Realskolens Elever, modtog jeg fra Hr. Distriktslæge, Ridder Hasse følgende Skrivelse af 4 Januar:

„I Overensstemmelse med mine Kolleger har jeg den Ære at meddele Hr. Rektoren, at vi — under den store Udbredelse, som Mæslingerne have her i Byen — antage, at Skolen ikke vilde have nogen-
sommelst Nytte af isolerende Forholdsregler, og at vi derfor fraraade Skolen nu at anvende de Bestemmelser, som vi i sin Tid anbefalede lige over for Skarlagensfeber.

Hertil kommer, at Mæslingernes større Mildhed opfordrer til at fraraade Skolen at anvende en for dens Tarv saa besværende Forholdsregel.“

Til yderligere Vejledning for Skolen i lignende Tilfælde hidsættes følgende Cirkulære af 11 Maj fra Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet til Rektorerne for de offentlige lærde Skoler om disses Forhold ligeoverfor Epidemierne.

„De forskellige Meninger, der ere fremkomne i Pressen om, hvorledes der burde forholdes i Skolerne i Anledning af den nu afsluttede Mæslinge-Epidemi, i Forbindelse med et i en Skoleby indtraadt farligt Tilfælde af Skarlagensfeber, give Ministeriet Anledning til — i Overensstemmelse med en af det medicinske Selskab paa Opfordring af de københavnske Skolebestyrere afgivet Erklæring, hvortil det kongelige Sundhedskollegium i en paa Ministeriets Begjæring i Sagen afgivet Betænkning i det Hele har sluttet sig, — til fornøden lagttagelse af fastsætte følgende Regler for de offentlige lærde Skoler ved indtrædende Sygdomstilfælde i Disciplenes Hjem:

Under ordinære Forhold vil en Mæslinge-Epidemi ikke medføre Nødvendigheden af at foretage For-

anstaltninger fra Skolens Side eller af at nægte at modtage Børnene fra Hjem, hvor Sygdommen er brudt ud, men det maa overlades Forældrene selv, hvis de ønske det, at holde Børnene fra Skolen for at sikre dem mod den Smitte, der mulig kunde paaføres dem i Skolen. Skulde Epidemien blive ondartet, maa de overordentlige Forholdsregler, der bør tages, udgaa fra Myndigheder paa Sundhedsvæsenets Omraade. Det samme gjælder om Kighoste, Skaalkopper, Rødlinger (røde Hunde), Faaresyge, Influenza, tyfoid og gastrisk Feber. Hvad derimod angaar Skarlagensfeber, da bør de Disciple — ligesom ogsaa Lærerne —, i hvis Hjem der findes Patienter med denne Sygdom, selv i den mildeste Form, formenes Adgang til Skolen, indtil de medbringe Lægeattest for, at hverken de selv, deres Klædningsstykker eller Gjenstande, som medtages i Skolen, kunne antages at medføre Smitte. Disse Regler blive ogsaa at følge overfor ondartede Hals sygdomme, Blodgang, exanthematisk Tyfus og Kopper. Med Hensyn endelig til den ondartede Betændelse i Øjets Bindehinde vil det være at iagttage, at saavel den Discipel. i hvis Hjem Sygdommen hersker, som hans Klassekammerater mindst to Gange ugentlig underkastes en Øjenvisitation til Sikkerhed for, at Ingen af dem er bleven angreben af Sygdommen. Ministeriet maa derhos, naar en Epidemi er udbrudt i Byen, anse det for ønskeligt, at Skolens Rektor offentlig opfordrer de Familier, som have Disciple i Skolen, til, saasnart Sygdommen viser sig i Hjemmet, derom at gjøre Anmeldelse for ham. Skulde der opstaa Tvivl om, hvorvidt Sygdommen skal henregnes til den ene eller anden af de ovennævnte Kategorier, eller der skulde blive Spørgsmaal om Tilstrækkeligheden af de trufne Foranstaltninger til at fjerne Disciplen fra al Omgang med de Syge i Hjemmet, maa Ministeriet henvise Rektor til at konferere om Sagen med Fysikus eller Stadslægen.

Det er en Selvfølge, at, hvis en Discipel skulde møde paa Skolen angrebet af en af ovennævnte Sygdomme, eller Tvivl derom bestaar, har Rektor strax at hjemsende ham og ikke paany modtage ham uden fornøden Lægeattest.“

Realskolens Elever præsenteredes i Gymnastik for Gymnastikinspektøren Hr. Oberst, Ridder Wegener Lørdagen den 12 Juni.

I Slagelse Skyttelags Øvelser deltog 14 af Realskolens Elever.

Elevbibliotheket, der nu tæller over 1100 Bind, har været benyttet af 57 Elever. Antallet af Udlaan var omtrent 2100. Til Vejledning for Forældre og Elever er trykt et Katalog.

Hr. Tegnelærer, Danebrogsmand Just Hansen har glædet Skolen ved i stort Omfang og paa egen Bekostning at fortsætte dennes indre Udsmykning. For disse Kunstens Gaver bringer jeg ham Medlæres og Elevers hjærteligste Tak.

Ved en af Skolens Lærere given Afskedsfest for Hr. Adjunkt Møller blev følgende Sang af Hr. Rosendahl afsungen:

Nu skifter ak! vor Møller Bo,
 Ham lokker Kathedralen,
 Ej hør' vi mer' hans: „Qvos ego!“
 I Slagelse Realen;
 Han lærte her, ved Græsk, Latin
 Elysium man finder,
 Hvor ung Beate faur og fin
 Den skjønnne Livstraad tvinder.

Thi se, han för saa vide om,
 Besøgte selv dø Velske;
 Men hvor han end i Verden kom,
 Ej lærte han at elske;
 Før allerbedst som her han gik
 Og Oldtids Skrifter tyded',
 Fra Eros-Buen Bud han fik,
 Saa Hjærteblodet syded'.

Vi vèd jo nok, Smaapiger slaa
 Os i Parykken Krøller,
 Saa Pokker selv dem kan modstaa,
 Og væk var ogsaa Møller;
 Dog heldigvis han fandt sig selv
 Igjen i hendes Arme,
 Og Haand i Haand ad Livets Elv
 De trodse Bølgers Harmé.

Nu sit Latinsejl op om Raa
 Vi se ham modigt hejse,
 Og til hans Fart ad Bølgen blaa
 Vi ønske: Lykk'lig Rejse;
 Men først og fremmest dog, at der
 Hans Gage sig fordobler,
 At ej han nøjes skal som her
 Med tomme Sæbebler.

Tilsidst en Tak, vor brave Ven!
 For hvad Du her har været,
 Det Miude, Du Dig lod igjen,
 Er skjønt, som det er æret.
 Og naar saa tidt Dit Venne-Navn
 I Skolen vi gjentage,
 Da vil en Længsel, vil et Savn
 Det lade der tilbage.

Efter Indbydelse af Realskolens 5te Klasse kjøbtes for Bidrag fra Elever og Lærere en Skolefanen, der indviedes med nedenstaaende af Hr. Rosendahl forfattede Sang, hvortil jeg knyttede et Par Ord, umiddelbart før Skovtoure den 4de Juni:

Paa Valen ved Volmer vort Danebrog
 Neddald' til Hedningens Kvide;
 Det lysnede op, saa den Danske slog
 Til Fjenden i Græsset maa bide.
 Ja, hil Dig, Du Danemarks gamle Flag!
 Ved Dig saa fanged' vi atter Dag!

Du vajed' saa stolt paa Bølgen den blaa,
 Saa stolt paa vort Fædrelands Vænge,
 Saa stolt, naar de Drengene til Kampen gaa,
 Saa stolt over Heltenes Senge.
 Ja, hil Dig, Du Danemarks gamle Flag;
 Ved Dig saa fange vi atter Dag.

For Gud og for Konge, for Fædreland
 Dit Kors sine Arme udstrækker,
 Og derfor dit Mærke den danske Mand
 Til Stordaad og Nidkjerhed vækker.
 Ja, hil Dig, Du Danemarks gamle Flag!
 Ved Dig saa fange vi atter Dag.

Og Løftet, Du bærer, vi véd forvist:
 „Ved dette saa skulle I sejre!“
 Og derfor hver trofast og brav Realist
 Sig fylker om Fanen hin fejre.
 Ja, hil Dig, vor Skoles nys vundne Flag!
 Du varsle Held for vor Fremtids Dag.

Den 4 Juni gjorde Skolen en Skovtour til Selchausdals Skov paa Vogne, der ved Medborgeres Velvillie vare laante den. Flere af Elevernes Forældre og andre af Skolens Venner glædede Lærere og Elever ved at deltage i Touren. I Skoven blev nedestaaende af Hr. Rosen dahl forfattede Sang afsungen :

Hejsa, lystig nu er vi
 Sluppet ud i Skoven;
 Grønklædt smiler Busk og Sti,
 Himmelblaa er Voven:
 Bøge har vi — Bøger ej —
 Kors! hvor vi dem hade;
 Tornefuld de gjør vor Vej,
 Det maa man os lade.

Hvidt og sort er der hvert Blad,
 Og hvor tidt vi vende,
 Sorte Kragetæ'r i Rad
 Myldre uden Ende:
 Mulig vel, de meget Sandt
 Kan for Vismand gjemme;
 Men i dem, tilgiv, vi fandt
 Ej Naturens Stemme.

Gloser kun, samt a + b,
 Aarstal, ja, og Navne,
 Det er Alt, hvad der vi se,
 Hvortil skal det gavne?
 Alt, hvad fædt og finder Sted,
 O, al Lærdoms Runer
 Stopper man os Stakler med,
 Som vi var Kalkuner.

Springe, klavre skal vi nok,
 Ak! men paa Kommando;
 Stedse tru'r den kjære Stok
 Til vor Fryds Smorzando.
 Ej den mindste Drengestreg
 Vil man os tillade;
 Tænk! selv snittes maa der ej
 Lidt i Bordets Plade.

Dog en Flok man kalder os
 Af Infantokrater;
 Mens vi kun er Skolens Tros,
 Menige Soldater,
 Der ej mene det saa slemt,
 Om end frit vi spørge:
 Ingen af os har dog glemt,
 Hvad vi hisset søge.

Søge! ja, og hvad vi og
Fundet har derinde,
Sandheds lærerige Sprog,
Kjærligheds Kjærminde;
Derfor juble vi i Sky:
Skolens Held og Ære!
Gid sit gode Skole-Ry
Stedse den maa bære!

Til dette Aars Realafgangsprøve, hvis mundtlige
Del paa Ministeriets Vegne overværes af Hr. Prof.
Dr. ph. Steen, stedes de 11 Elever, der danne Sko-
lens øverste (7de) Klasse.

Skolens Læseplan og Aarsarbejde.

Forberedelsesklassen

har ikke havt Elever i det forløbne Skoleaar.

Første Klasse.

I Bibelhistorie er læst efter Balslev det gamle Testament indtil det babyloniske Fangenskab. I Dansk er Pios Læsebog læst flere Gange til S. 110; Samtale med Disciplene om det læste, Staveøvelser; Substantiverne, Artiklerne, Verberne, Adjektiverne, samt med den mest fremskredne Halvdel af Klassen, Pronominerne og Verbets Tider ere indøvede uden Hjemmelæsning; 9 større og mindre Digte ere lærte; i Regelen daglig Afskrift efter Bog, i sidste Halvaar ere Klassens fleste Disciple jævnlig øvede i Diktat af nogle Linier af Lektien. I Tysk er læst af Listovs Elementarbog S. 1—20. I Historie er mundtlig fortalt og gjengivet enkelte Stykker af Danmarkshistorien, især af Sagnhistorien. I Geografi er en Time ugentlig gennemgaaet Danmark, Norge og Sverige, samt en Oversigt over Evropa. I Regning de fire Regningsarter med ubenævnte Tal og Begyndelsen af Regning med benævnte Tal efter Chr. Hansens Regnebog; de Viderekomne tillige begyndt paa Bochenheusers Regnebog for de lavere Klasser, Hovedregning og Tabel. I Sang nogle Sange udenad, nogle efter „Børnenes Musik“. Skrivning, som i de følgende Klasser, efter Lærerens Forskrift i Skrivebøgerne eller paa Klassetavlen. Tegning efter Janniches eller Peter-

sens Tegnehefter; hver anden Gang efter Lærerens Fortegning paa Skoletavlen.

Anden Klasse.

Af nye Fag optages her Musiklære.

I Religion er læst af Angers Bibelhistorie: det gamle Testament; 15 Salmer. I Dansk er Pios Læsebog for de lavere Klasser benyttet til Oplæsning; Svendsens Skema er læst og repeteret til Sætningslæren; 2 Gange ugentlig Diktat efter Forberedelse i Hjemmet, enkelte Gange uden Forberedelse, undertiden have Disciplene skrevet efter Bog; enkelte større Digte ere lærte udenad. I Tysk af Listovs Elementarbog Side 22—79; efter P. Hjorts tyske Grammatik er læst Artiklen, Adjektiverne, Pronominerne og den regelmæssige Konjugation. I Historie efter Blochs Lærebog i Historie fra de tre nordiske Riger indtil Valdemar Atterdags Død. Hele Geografien efter Wegeners Grundlag. I Naturhistorie efter Feddersens Naturens Bog Pattedyr og Fugle. Skolens Naturaliesamling og Afbildninger benyttes flittigt her som ved den hele naturhistoriske Undervisning. I Regning benævnte Tal; Tabel og Hovedregning. I Musiklære det væsentligste af Bulls kortfattede Musiklære; en Del Sange, efter Berggreens tostemmige Sange, i Forbindelse med 3, 4, 5 og 6 Kl.; sammen med 3 Kl. dels enstemmig, dels tostemmig Sang. I Tegning Fortsættelse efter Janniche eller efter Lærerens Fortegning paa den store Tavle.

Tredie Klasse.

Her optages af nyt Fransk og Plantelære.

I Religion efter Angers Bibelhistorie det nye Testament; 20 Salmer. I Dansk 6 Digte lærte udenad efter Pios og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser; Svendsens Skema, udvidet ved mundtlige Meddelelser; Pios og Wimmers Læsebog for de lavere Klasser benyttet til Læseøvelser og Analyse; 1 à 2 Gange om Ugen Diktat, og Fejlene gennemgaaede. I Tysk af Kapers Læsebog for Mellemlasserne S. 1—40; af Hjorts tyske Grammatik som i forrige Klasse, desuden uregelmæssige Verber. Ugentlig en Diktat. I Fransk Jungs Læsebog for Begyndere til tredie Afsnit, Side 71. I Historie efter Blochs

Læsebog de tre nordiske Rigers Historie fra Side 202—223 i 1ste Del og fra Side 71—117 i 2den Del. I Geografi fra Side 49—105 efter Rimestads mindre Lærebog. I Naturhistorie efter Feddersens Naturens Bog, Fisk, Leddyr og Bløddyr. I Regning Brøkgregning; Hovedregning, Tabel. I Musiklære en noget udvidet Gjentakelse af Bulls Musiklære; Samsang efter Berggreens tostemmige Sange, som i 2 Kl. I Tegning Fortsættelse fra forrige Klasse.

Fjerde Klasse.

Her optages af nyt Arithmetik og geometrisk Tegning.

I Religion er efter Angers Bibelhistorie lært det gamle Testament; de ti Bud og første Artikel efter Balslev; 12 Salmer lærte udenad. I Dansk læst og repeteret det vigtigste af Bojesens danske Sproglære indtil Sætningslæren; til Oplæsning og Analyse benyttet Pios og Wimmers Læsebog for Mellemlasserne; flere Digte ere lærte udenad; Stil 1 Gang om Ugen, mest Diktat, af og til Gjenfortælling. I Tysk af Kapers Læsebog for Mellemlasser S. 46—90, Bøjningsformerne helt gennemgaaede; en Stil ugentlig efter Jürses og Rungs Materialier. I Fransk Jungs Elementarbog fra Side 40 og ud. I Historie den gamle og 53 Sider af Middelalderens Historie efter Blochs Lærebog i Historie. I Geografi efter Rimestads mindre Geografi fra Side 105—188. I Naturhistorie Pattedyrene, Fuglene, Krybdyrene og Padderne, efter Feddersens større Naturhistorie, samt, efter Erslevs Planterigets Naturhistorie, forfra til de helkronede. I Arithmetik, tildels efter Steens elementære Arithmetik, de fire første Regningsarter, de første Begreber om Potents og Decimalbrøk; skriftlige matematiske Øvelser. I Regning Brøkgregning, de videst komne Reguladetri, Hovedregning, Tabel. Sang efter Berggreens tostemmige Sange, sammen med 2, 3, 5 og 6 Kl. Tegning, dels geometrisk efter Lærerens Fortegning paa den store Tavle, dels Ornamentkonturer efter Fortegninger.

Femte Klasse.

Af nyt optages her Geometri og Engelsk.

I Religion er efter Angers Bibelhistorie lært

det nye Testament; 2 og 3 Artikel efter Balslev; 12 Salmer ere lærte udenad. I Dansk Oplæsning og Analyse i to ugentlige Timer, Bojesens Sproglære læst og repeteret til Ordstillingen, 3 store Digte ere lærte udenad; hveranden Uge Hjemmestil (af fortællende eller beskrivende Indhold eller Gjengivelse af et 2 Gange forelæst Stykke), i Regelen 3 Gange maanedlig en Diktatstil. I Tysk af Kapers og Simonsens Læsebogs prosaiske Del Side 36—79, efter Hjorts Grammatik Formlæren repeteret; Stil en Gang ugentlig. I Engelsk Listovs Elementarbog; Grammatik efter Rosings engelske Grammatik. I Fransk Sicks Læsebog fra Side 96—119, Jungs Læsebog 2det Kursus til Stykke 33; en Del af Formlæren efter sammes Grammatik. I Historie Middelalderens og 70 Sider af den nyere Tids Historie efter Blochs Lærebog i Historie. I Geografi efter Rimstads mindre Geografi fra Side 49—90 og 96—134. I Naturhistorie Fisk, Leddyr og Bløddyr efter Feddersen; de helkronede og kronløse tofrøbladede Planter, samt Tretals-Planter og blomsterløse Planter efter Erslev. I Arithmetik Proportioner; det vigtigste af Læren om Potens og Rod, samt Ligninger af 1ste Grad. I Geometri J. Petersens Geometri til 3die Kapitel; skriftlige matematiske Øvelser. I Regning Reguladetri med Brøk; blandede Opgaver; Kurs- og Procent-Regning; Hovedregning. Sang i Forening med 4 Kl. (s. o.). I Tegning Fortsættelse fra 4 Kl.; tillige Indøvelse af Skyggelærens Elementer.

Sjette Klasse.

Af nyt optages her Fysik og Kemi.

I Religion Kirkehistorie med Mørk-Hansens Lærebog som Grundlag. I Dansk Oplæsning og Analyse 1 Time ugentlig af Winkel Horns og Borchseniussens Læsebog; læst Bojesens danske Sproglære; gennemgaaet Literaturhistorien til Holberg (inklusive) ledsaget af Oplæsning af de herhenhørende Skrifter; hveranden Uge en Hjemmestil, mindst hveranden Uge en Diktat. I Tysk Kapers og Simonsens tyske Læsebog for de højere Klasser læst og repeteret Side 66—79, 93—128, 151—158; Hjorts Formlære læst og delvis repeteret; mundtlig Oversættelse af nogle Linier i Stiløvelserne de 2 Timer

om Ugen, hvilke Linier ere nedskrevne som Skolestil den tredje Time; 1 Hjemmestil ugentlig. I Engelsk Listovs Udvalg af engelske Forfatters Skrifter, 1 Hefte; memoreret nogle Digte af Listovs Læsestykker 1ste Afd.; Rosings Grammatik. I Fransk Sicks franske Læsebog for Melleml. fra S. 141—150, 158—167, 206—222, Jungs 2 Kursus fra S. 25—40; Formlæren efter Jungs Grammatik. I Historie den nye Tids fra Frederik den første og Bogen ud efter Blochs Lærebog. I Geografi Størstedelen af Rimestads mindre Geografi. I Naturhistorie Pattedyr, Fugle, Krybdyr og Padder efter Feddersens Dyrerigets Naturhistorie; Planternes Anatomi, Fysiologi og Geografi efter Erslevs Planterigets Naturhistorie; Plantelæren gennemgaaes i Sommermaanederne; oftere botaniske Ekursioner. I Naturlære Ligevægtslæren efter Schmidts Lærebog; Luftens og Vandets Bestanddele efter Jørgensens Kemi. I Arithmetik Steens elementære Algebra med Undtagelse af Læren om Logarithmer. I Geometri Mundts Lærebog til Art. 314; jævnlig skriftlige Opgaver. I Regning sammensat Reguladetri, Delings-, Blandings- og Procent-Regning; almindelig Handelsregning. Sang efter Berggreens tostemmige Sange, sammen med 2, 3, 4 og 5 Klasse. Tegning, geometrisk Tegning efter Læreren Forklaring paa den store Tavle samt Løsning af Opgaver.

Syvende Klasse.

Denne Klasse afsluttes med Real-Afgangsprøven („den strængere Grad“). Lavalderen ved Udgangen er 15 Aar.

I Religion: Bibellæsning (i Udvalg). I Dansk hveranden Uge 1 Hjemmestil, væsentlig Gjengivelse af et ved Undervisningen bekjendt Stof; i Reglen hveranden Uge en Diktatstil; af Literaturhistorien efter Holberg er hovedsagelig dvælet ved Evald og Wessel, af hvis Værker Partier ere forelæste, i Halvaaret før Nytaar er en Time ugentlig brugt til Oplæsning og Analyse. I Tysk Kapers og Simonsens tyske Læsebog S. 128—183 og 192—263, dels efter Forberedelse, dels i sidste Halvaar fra Bladet i en ugentlig Time; 15 større og mindre Digte ere læste i den poetiske Del, desuden 1ste Akt af Maria Stuart. Hjorts Sprøglære er læst og repeteret; 1 ugentlig Skolestil efter Forberedelse og Gjennemgang, i Reglen 3 Hjemme-

stile om Maanedene. I Engelsk Listovs Udvalg af engelske Forfattere, 1 og 2 Hefte; Rosings Grammatik. I Fransk Sicks Læsebog (2den Afd., for Mellemklasserne) 63—119, 130—137, 186—222, Jungs Grammatik gennemgaaet gennem Exemplerne i Læsebogens 2det Kursus. I Historie hele Blochs Lærebog. I Geografi Rimestads mindre Lærebog læst og repeteret, Meddelelser ere givne navnlig ved Europa. I Naturhistorie Feddersens Dyrerigets Naturhistorie, Planterne efter Erslevs Planterigets Naturhistorie; af og til Ekursioner. I Naturlære Holtens Lærebog, med Undt. af enkelte Partier, og Jørgensens Kemi. I Arithmetik og Geometri det krævede Kursus, henholdsvis efter Steens og Mundts Lærebøger; 1 Gang ugentlig skriftlig Løsning af Opgaver. I Regning forskellige praktiske Opgaver. Sang efter Berggreens tostemmige Sange (indtil Nytaar). Tegning: Projektions-Tegning. Med de særlig begavede i denne, som i de to foregaaende Klasser, Øvelse i Perspektiv- og Frihaandstegning 2 Timer ugentlig udenfor den sædvanlige Skoletid.

Skolens Prøver, Fagdeling, Klassesdeling og Læremidler.

Ved den i Fjor afholdte Realafgangsprøve her ved Skolen vare Hr. Prof. Dr. phil. V. Thomsen og Hr. Adjunkt F. Thaarup ministerielt beskikkede som Examenskommissærer. Den skriftlige Prøve fandt Sted 16 og 17 Juni, Form. 8—12 og Efterm. 4—8; den mundtlige 7, 8 og 9 Juli, i: Naturlære (overhørende Lærer: Hr. Zeuthen; Meddommere: Hr. Adjunkt Thaarup og F. Dahl); Matematik (Hr. Zeuthen; Hr. Adjunkt Thaarup og F. Dahl); Fransk (Hr. Rosendahl; Hr. Prof. Thomsen og F. Dahl); Historie (Hr. Toepfer; Hr. Thomsen og Hr. Møller); Tysk (Hr. Møller; Hr. Thomsen og Hr. Garben); Engelsk (Hr. Rosendahl; Hr. Jernstøber E. Rasmussen og Hr. Zeuthen); Geografi (Hr. Møller; Hr. Pastor Branner og Hr. Garben); Naturhistorie (Hr. Toepfer; Hr. Dr. Fraenkel og F. Dahl). Udarbejdelseerne i Modersmaalet bedømtes af F. Dahl; Hr. Thomsen og Hr. Toepfer.

Denne Prøve bestode:

Christian Bentzen, Søn af Hr. Skomagermester Bentzen i Slagelse; født den 26 Januar 1864, indkommen i Skolen i Januar 1871;

Jens Peter Fischer, Søn af Hr. Kjøbmand Fischer i Slagelse; født den 8 Marts 1864, indkommen i Skolen i August 1871;

Niels Peter Nielsen, Søn af Hr. Bagermester Nielsen i Ulstrup ved Kalundborg; født den 24 November 1862, indkommen i Skolon i Maj 1877;

Sven Christian Hurtigkarl Nyeberg, Søn af Hr. Slagtermester Nyeberg i Slagelse; født den 11 Februar 1864, indkommen i Skolen i Januar 1872;

Henrik Elias Werner, Søn af Hr. Kjøbmand Werner i Slagelse; født den 2 Januar 1864, indkommen i Skolen i Maj 1870.

Udfaldet var følgende:

		Moders- maalet.												
		Tysk												
		Engelsk												
		Fransk												
		Historie												
		Geografi												
		Natur- historie												
		Natur- lære												
		Arith- metik												
		Geometri												
		Points												
C. Bentsen.....	mg÷	tg+	mg+	mg	mg+	ug	ug÷	mg+	mg÷	mg	mg	mg	mg	74
J. P. Fischer.....	g+	g÷	mg+	g÷	mg÷	g	mg	mg+	mg÷	mg	mg	mg	mg	67
N. P. Nielsen	mg	mg÷	mg÷	mg÷	mg	g	mg+	ug	mg	mg	mg	g+	g+	72
S. C. H. Nyeborg	g÷	tg+	mg÷	g÷	g	mg+	mg÷	g	tg	tg	tg÷	tg÷	tg÷	45
H. E. Werner.....	g	g÷	g+	g	g+	mg÷	mg÷	mg	mg	mg	mg+	mg+	mg+	65
Frivillig Prøve i Projektionstegning bestod C. Bentzen med Karakteren ug.														

Opgaverne ved den skriftlige Afgangsprøve vare i:

Dansk.

De vigtigste Polardyr paa Land og i Hav og deres Betydning.

Tysk Stil.

Da Napoleon i Krigen mod Preussen hurtig var ankommen som Sejrherre foran Berlin og der fik den Efterretning, at Levningerne af den preussiske Hær trængtes haardt, og at Spandau havde overgivet sig, saa udtrykte han sine Soldater sin Tak i følgende Ord: Soldater, I have ikke skuffet mit Haab, Eders Bedrifter svare ganske til det franske Folks Forventninger! Fjenderne ere dels faldne ved Sværdet, dels fangne. Vi have taget 60 Kanoner og 65 Faner, 3 Fæstninger ere i vor Magt. Lige til Oder er Kongeriet Preussen besat af vore Vaaben, en Del af vore Tropper er draget ind i Hovedstaden. Denne Hæder tilhører Eder, Soldater; I have alle kappedes om at yde Eders Kejser udmærket Tjeneste. I ville være uovervindelige, saa længe denne Aand besjæler Eder. Gaar derfor nu ogsaa Russerne modig i Møde, forskrækkes ikke for den nye Fjende, fornyer i Preussen Slaget ved Austerlitz. Snart ville nye Hære følge efter Eder, for at hævde Eders Erobring.

Levning, Ueberrest. trænge, drängen. overgive sig, sich ergeben. udtrykke, ausdrücken. skuffe, täuschen. Bedrift, That. svare til, entsprechen. kappes, wetteifern. yde, leisten. Tjeneste, Dienst i Flertallet. besjæle, beseelen. fornye, erneuern. følge efter, nachfolgen. hævde, behaupten.

Tallene skrives med Bogstaver.

Arithmetik.

1. 840 Tønder Korn kjøbes à 10 Kr, 50 Øre og sendes med $4\frac{1}{6}$ Procents Omkostninger til Norge; $\frac{1}{8}$ af Kornet fordærvs af Søvand og sælges for 5 Kr. pr. Tønde. Resten sælges saaledes, at der tjenes $7\frac{1}{7}$ Procent paa hele Handelen.

Hvad er da hele Partiet solgt for? Hvor meget er der betalt for en Tønde af det ufordærvede Korn?

2. Hvorledes kan man af en given Proportion danne nye Proportioner ved Addition og Subtraktion af Leddene?

Sætningerne bevises og anvendes dernæst paa følgende Opgaver:

a. Tallet 1000 deles i to Dele, hvis Forhold er som $\sqrt{3}$ til $\sqrt{2}$. Delene findes med en Nøjagtighed af 0,1.

b. Ligningen

$$\frac{x+a}{b-x} = \frac{x-b}{a-x}$$

opløses med Hensyn til x , og det fundne Udtryk prøves ved Indsættelse i Ligningen.

c. Af Ligningen

$$\frac{\log ax}{\log bx} = \frac{\log x}{\log b}$$

findes $\log x$, og Udtrykkets Rigtighed prøves.

Geometri.

1. I Siden AB af Trekanten ABC er der givet et Punkt M. Trekanten MBC afskæres og erstattes ved en anden MCN lige saa stor saaledes, at der dannes en ny Trekant AMN lige stor med ABC.

I Siden AB af Trekanten ABC er der givet to Punkter L og M. Trekanten MBC erstattes ved en anden lige saa stor, MNC, og LAC ved en anden lige saa stor, LNC, saaledes, at der dannes en ny Trekant LMN lige saa stor som ABC.

2. I en Cirkel med Radius r er indskrevet en regelmæssig Tolvkant. Man skal finde dennes Side, Diagonalerne fra samme Vinkelspids til alle de øvrige og Arealet af det af Tolvkantsiden afskaarne Segment (Afsnit).

3. I en Cirkel med Radius 10 Alen er givet Buen AB 8 Alen lang, Buen CD 12 Alen lang. Korderne AC og BD skære hinanden i et Punkt O indenfor Cirkelperiferien. Hvor mange Grader, Minutter og Sekunder indeholder Vinklen AOB?

Frivillig Prøve i Projektionstegning.

Horizontal og vertikal Projektion af en ret Kegel, gennem hvilken der udenfor Axen er lagt et Snit lodret paa Grundfladen. Snittet virkelige Størrelse vises, og Keglen udfoldes.

I efterstaaende Liste over Lærefagenes For-
deling staa de for to paa hinanden følgende Klas-
ser særlige Timer paa begge Sider af de fælles:

	7.	6.	5.	4.	3.	2.	1. Kl.
Religion og Bibelhist...	1	1	2	2	2	2	2
Modersmaalet	3	3	3	5	5	5	6
Tysk	3	3	3	3	3	3	1
Engelsk	3	4	4				
Fransk	3	3	3	5	5		
Historie	3	3	3	3	2	2	1
Geografi	2	2	2	2	2	2	1
Naturhistorie.....	3	2	2	2	2	2	
Naturlære	4	3					
Mathematik.....	5	5	5	4			
Regning	2	2	2	3	3	5	5
Skrivning		1	2	2	2		5
Tegning	1	1	2	2	2	2	2
Musiklære og Sang ...	1*		1*		11	1	2
Gymnastik	2		2	2	2		2
	36	36	36	36	32	29	27

En af Musiktimerne (*) brugtes (efter Nytaar) til
Samsang. — Ialt 223 Lærertimer, 232 Elevtimer. —
Som sædvanlig ere især i 7 Kl. adskillige Ænninger
i Timeplanen foretagne i det sidste Halvaar.

Antallet af Skotens Elever er (9 Juni) 101. I
Aarets Løb ere indkomne 24 (af hvilke 3 ere tilbage-
vendte, 1 fra Bortrejse, 2 efter overstaaet Sygdom).
Udgaaede ere, foruden de 5, der bestode Afgangs-
prøven, 25 (af hvilke 6 paa Grund af Forældrenes
Bortflyining 7 [midlertidig] paa Grund af Sygdom, 8
til praktisk Virksomhed, 3 til andre Skoler, 1 udvist
af Skolen).

Eleverne ere saaledes fordelte i Skolens 7 Klasser:

7de Klasse	med 11 Elever
6te ”	9 ”
5te ”	20 ”
4de ”	19 ”
3die ”	14 ”
2den ”	14 ”
1ste ”	14 ”

Ialt: 101 Elever.

Af disse ere 39 udenbys.

Mellem Lærerne var Undervisningen saaledes fordelt:

- Cand. mag. Fr. Dahl, Skolens Bestyrer, underviste indtil Begyndelsen af Oktober i Mathematik i 5 og 4 Kl., i Dansk i 4 og 3 Kl., i Regning i 4, 3, 2 og 1 Kl.; 35 Timer ugentlig;
- Hr. Cand. theol. H. Garben i Religion i 1 Kl., i Geografi i 6, 5, 4, 3 og 2 Kl., i Tysk i hele Skolen undtagen i 6 og 7 Kl.; 26 Timer ugentlig;
- Hr. Maler, Danebrogsmand J. Hansen i Tegning gennem alle Kl. og i Skrivning i 1 Kl.; 19 Timer ugentlig (heraf 2 udenfor Skoletiden);
- Hr. Gymnastiklærer J. v. Hemm i Gymnastik gennem hele Skolen; 10 Timer ugentlig;
- Hr. Musiklærer E. Jæhnigen i Musiklære og Sang i alle Klasser; 7 Timer ugentlig;
- Hr. Cand. philol. M. Heerdegen Kaas i Tysk i 7 og 6 Kl., i Dansk i 7, 6, 3, 2 og 1 Kl., i Historie i 3 Kl.; 30 Timer ugentlig;
- Hr. Cand. polyt. C. J. C. Lauritzen Dahls Timer siden Begyndelsen af Oktober;
- Hr. Cand. philos. H. Rosendahl i Engelsk og Fransk gennem alle Kl.; 30 Timer ugentlig;
- Hr. Seminarist A. P. E. Toepfer i Historie i 7, 6, 5 og 4 Kl., Naturhistorie og Skrivning gennem alle Kl., undtagen i 1 Kl.; 35 Timer ugentlig;
- Hr. Seminarist E. Zeuthen i Religion i 7, 6, 5, 4, 3 og 2 Kl., i Naturlære og Mathematik i 7 og 6 Kl., i Regning i 7, 6 og 5 Kl.; i Historie i 2 og 1 Kl. 36 Timer ugentlig.

Næste Aar bruges i

Første Klasse: J. Pios danske Læsebog for de lavere Klasser. Krossings poetiske Læsebog, 1 Del. Listovs tyske Elementarbog. Balslevs Bibelhistorie. Grundlag for mundtlig Undervisning i Geografi af H. Wegener. Et Atlas (helst Erslevs mindre). Janniches eller Petersens Tegnebog, 1 Hefte. Texten til „Børnenes Musik“. Chr. Hansens Regnebog, 1 Del. En Regnetabel. En Karakterbog. Et Par Gymnastiksko.

Anden Klasse: Pios og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser. Svendsens Skema til den danske Sproglære. Listovs tyske Elementarbog. Hjorts kortf. tyske Sproglære ved Kaper. Angers Udtog af Bibelhistorien for Realskoler. En Salmebog. Blochs Lærebog i Historie, 1 Del. Historisk Atlas, Norden, ved Erslev. Grundlag for mundtlig Undervisning i Geografi af Wegener. Feddersens Naturens Bog I. Et Atlas (helst Erslevs mindre). C. Bulls kortfattede Musiklære. Bokkenheusers Regnebog for Begyndere. En Regnetabel. Janniches eller Petersens Tegnebog, 2 Hefte. En Karakterbog. Et Par Gymnastiksko.

Tredie Klasse: Pios og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser. Svendsens Skema til den danske Sproglære. Kapers tyske Læsebog for Mellemklasserne. Hjorts kortf. tyske Sproglære ved Kaper. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. Jungs franske Lærebog for Begyndere, 1 Kursus. Angers Udtog af den bibelske Historie for Realskoler. En

Salmebog. Blochs Lærebog i Historie, 1 og 2 Del. Historisk Atlas, Norden, ved Erslev. Rimestads mindre Geografi. Et Atlas. Feddersens Naturens Bog I. C. Bulls kortfattede Musiklære. Bokkenheusers Regnebog for Mellemkl. Fortsættelse af Janniches eller Petersens Tegnebog. En Karakterbog. Et Par Gymnastiksko.

Fjerde Klasse: Pios og Wimmers danske Læsebog for Mellemkl. Bojesens kortfattede danske Sproglære. Kapers tyske Læsebog for Mellemkl. Hjorts kortf. tyske Sproglære ved Kaper. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. Jungs Lærebog i Fransk, 1 og 2 Kursus. Angers Udtog af den bibelske Historie for Realskoler. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. En Salmebog. Blochs Lærebog i Historie, 1 og 2 Del. Bergs eller Erslevs Atlas over den gamle Verden. En historisk Tidstavle. Rimestads mindre Geografi. Et Atlas. Feddersens Dyrerigets Naturhistorie. Vaupells Planterigets Naturhistorie. Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasser. Steens elementære Arithmetik. Et Tegnebestik. En Tegnebog med stift Bind. En Karakterbog. Et Par Gymnastiksko.

Femte Klasse: Pios og Wimmers danske Læsebog for Mellemklasserne. Bojesens kortf. danske Sproglære. Kapers og Simonsens tyske Læsebog for de højere Klasser (anden Udgave 1879). Hjorts kortf. tyske Sproglære ved Kaper. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. En tysk Ordbog. Rosings engelske Grammatik. Listovs eng. Elementarbog. Jungs franske Lærebog, 2 Kursus. Sicks franske Læsebog for Mellemklasserne. Angers Udtog af den bibelske Historie for Realskoler. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. En Salmebog. Det nye Testament. Blochs Lærebog i Historie, 1 og 2 Del. Bergs eller Erslevs Atlas over den gamle Verden. En historisk Tidstavle. Rimestads mindre Geografi. Et Atlas. Feddersens Dyrerigets Naturhistorie. Vaupells Planterigets Naturhistorie. Steens elementære Arithmetik. Steens elementære Algebra. J. Petersens Geometri. Bokkenheusers Regnebog for Mellemkl. Et Tegnebestik og en Tegnebog med stift Bind. En Karakterbog. Et Par Gymnastiksko.

Sjette og syvende Klasse: Vinkel Horns danske Læsebog. Bojesens kortf. danske Sproglære. Kapers og Simonsens tyske Læsebog for de højere Klasser. Hjorts kortfattede tyske Sproglære ved Kaper. Kapers tyske Stiløvelser for Mellemlasserne. En tysk Ordbog. Listovs Udvalg af engelske Forfattere, 1 og 2 Del. Rosings engelske Grammatik. Listovs engelske Læsebog, 1 Afdeling. Rosings engelske Ordbog. Sicks franske Læsebog for Mellemlasserne. Jungs franske Lærebog, 2 Del. Borrings og Gregersens franske Ordbog. Det nye Testament. Blochs Lærebog i Historie, 1 og 2 Del. Bergs eller Erslevs Atlas over den gamle Verden. En historisk Tidstavle. Rimestads mindre Geografi. Et Atlas. Feddersens Dyrerigets Naturhistorie. Erslevs Planterigets Naturhistorie. J Petersens Geometri (6 Kl.). Mundts Geometri (7 Kl.). J. Petersens geometriske Opgaver (7 Kl.). Steens elementære Algebra. Steens elementære Arithmetik. La Landes Logarithmetavler ved Heym. Karl Schmidt: Mindre Lærebog i Fysik (7 Kl.). Holten: Læren om Naturens almindelige Love (6 Kl.). Jørgensen: Kemiens Begyndelsesgrunde. Et Tegnebestik. En Tegnebog. En Karakterbog. Et Par Gymnastiksko.

Den skriftlige Afgangsprøve.

Tirsdag 15 Juni 8—12 Dansk Stil; 4—8 Arithmetisk Opgave.

Onsdag 16 Juni 8—12 Geometrisk Opgave; 4—8 Tysk Stil.

Den mundtlige Afgangsprøve.

Tirsdag 29 Juni Kl. 8 Matematik; Kl. 3 Tysk.

Onsdag 30 Juni Kl. 8 Naturhistorie; Kl. 12 Geografi; Kl. 5 Fransk.

Torsdag 1 Juli Kl. 8 Naturlære; Kl. 12 Historie; Kl. 5 Engelsk.

Den skriftlige Aarsprøve.

6 Kl.: Mandag 5 Juli 9—12 Tysk Stil; 1—3 Arithmetik. Tirsdag 6 Juli 9—12 Regning; 1—3 Geometrisk Tegning. Onsdag 7 Juli 9—12 Dansk Stil; 1—3 Geometri.

5 Kl.: Mandag 5 Juli 9—11 Geometrisk Tegning; 12—2 Arithmetik. Tirsdag 6 Juli 9—11 Tysk Stil; 12—2 Regning. Onsdag 7 Juli 9—12 Dansk Stil.

4 Kl.: Mandag 5 Juli 9—11 Arithmetik; 12—2 Geometrisk Tegning. Tirsdag 6 Juli 9—11 Regning; 12—2 Tysk Stil. Onsdag 7 Juli 9—12 Dansk Stil.

3 Kl.: Tirsdag 6 Juli 9—11 Regning. Onsdag 7 Juli 9—10 Dansk Diktat.

2 Kl.: Tirsdag 6 Juli 9—11 Regning. Onsdag 7 Juli 9—10 Dansk Diktat.

1 Kl.: Tirsdag 6 Juli 9—11 Regning. Onsdag 7 Juli 10—11 Dansk Diktat.

Den mundtlige Aarsprøve samt Prøver i Sang og Gymnastik.

6 Kl.

I Værelset Nr. 7.

Fredag 2 Juli 9—11 Historie; 11—1 Fransk.
 Lørdag 3 Juli 9—11 Naturlære; 11—1 Engelsk.
 Torsdag 8 Juli 9—11 Arithmetik; 11—1 Dansk.
 Fredag 9 Juli 9—11 Naturhistorie.
 Lørdag 10 Juli 9—11 Geografi.
 Mandag 12 Juli 9—11 Geometri.
 Tirsdag 13 Juli 9—11 Tysk.

5 Kl.

I Værelset Nr. 9.

Fredag 2 Juli 9—11 Engelsk; 11—1 Historie.
 Lørdag 3 Juli 9—11 Fransk.
 Torsdag 8 Juli 9—11 Dansk; 12—2 Naturhistorie.
 Fredag 9 Juli 9—11 Religion; 12—2 Geografi.
 Lørdag 10 Juli 9—11 Arithmetik.
 Mandag 12 Juli 9—11 Tysk.
 Tirsdag 13 Juli 9—11 Geometri.

4 Kl.

I Værelset Nr. 8.

Fredag 2 Juli 9—11 Tysk; 1—3 Fransk.
 Lørdag 3 Juli 9—11 Naturhistorie.
 Torsdag 8 Juli 9—11 Historie.
 Fredag 9 Juli 9—11 Arithmetik.
 Lørdag 10 Juli 9—11 Religion.
 Mandag 12 Juli 9—11 Dansk.
 Tirsdag 13 Juli 9—11 Geografi.

3 Kl.

I Værelset Nr. 4.

Fredag 2 Juli 9—11 Religion; 11—1 Historie.
 Lørdag 3 Juli 1—3 Fransk.
 Torsdag 8 Juli 12—2 Dansk.
 Fredag 9 Juli 12—2 Naturhistorie.
 Lørdag 10 Juli 9—10 Musiklære.
 Mandag 12 Juli 12—2 Geografi.
 Tirsdag 13 Juli 12—2 Tysk.

2 Kl.

I Værelset Nr. 3.

Fredag 2 Juli 9—11 Dansk.
 Lørdag 3 Juli 12—2 Naturhistorie.
 Torsdag 8 Juli 9—11 Tysk.
 Lørdag 10 Juli 12—2 Geografi.
 Mandag 12 Juli 12—2 Historie.
 Tirsdag 13 Juli 12—2 Religion.

1 Kl.

I Værelset Nr. 1.

Fredag 2 Juli 12—2 Religion.
 Lørdag 3 Juli 9—11 Tysk.
 Torsdag 8 Juli 12—2 Historie.
 Fredag 9 Juli 9—11 Geografi.
 Mandag 12 Juli 9—11 Dansk.

Onsdagen den 14de Juli Kl. 9 Prøve i Sang;
 Kl. 10 Prøve i Gymnastik; Kl. 2 meddeles Aarsprø-
 vens Udvalg samt foretages Opflytning og Omflytning.

Til at overvære de mundtlige Prøver, Sang- og
 Gymnastik-Prøven indbydes Elevernes Forældre eller
 Værger samt Enhver, der har Interesse for Skolen.

Nye Elever prøves Torsdag den 15de Juli Kl. 9
 eller Mandag 16de Avgust Kl. 9, helst første Dag.

Tirsdag 16 Avgust begynder Undervisningen i det
 nye Skoleaar.