



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Indbydelsesskrift

til

AFGANGSPRØVERNE OG AARSPRØVEN

i

Frederiksborg lærde Skole 1885.



Indbydelsesskrift

til

AFGANGSPRØVERNE OG AARSPRØVEN

i

Frederiksborg lærde Skole 1885.

Ved

C. Berg,
Skolens Rektor.

Indhold: I. Forsøg — II. Skoleefterretninger.

Frederiksborg.

Trykt i Chr. Hansons Officin.

1885.

I.

Forsøg.

In magnis et voluisse sat est.

Man maa visselig anerkjende den Sætnings Sandhed, at »enhver skal opdrages ud af sit Indre« eller at »Maalet for Opdragelsen er at søge i det enkelte Individ selv, ikke udenfor ham«. Men hvorledes skal Skolen med sine mange forskellige Individier være indrettet for at føre denne Doktrin ind i Livet? Det forekommer mig, at der er noget rigtigt i de Pædagogers Anskuelse, der sige, at der ikke bør være noget enkelt Centralfag i den høiere Skole indtil henimod Konfirmationsalderen. Nutidens Psychologi viser nemlig, at enhver aandelig Krafts Udvikling er knyttet til en vis Forestillingskreds. Modersmaal, fremmede Sprog, Mathematik, Naturvidenskaber og Tegning*) maa af den Grund alle paa harmonisk Maade komme til Gyldighed. Et egentlig Kjærnefag, et Hovedfag, hvorom de øvrige Fag kunne gruppere sig som Bifag, kan ikke bestaa for Middelskoler i disse Tider, hvor de dygtigere i de forskellige Samfundslag gjøre Fordring paa en fyldigere Almendannelse.

Der har været en Tid her i Landet, da en Stormands Lakej eller Kusk efterhaanden avancerede til Birkedommer eller til en endnu højere Stilling, uden

*) Dette Fag, hvorved netop den unge lærer at værdsætte det skjønne og konstneriske, har desværre ikko kunnet faa Plads i de lærde Skoler.

at have underkastet sig nogen offentlig Prøve, endsige modtaget ordentlig Skoledannelse. Og som det gik med Birkedommerstanden, gik det ogsaa med mange andre offentlige Embedsstillinger, hvortil der nu fordres en omhyggelig Skoledannelse, inden der begyndes paa det egentlige Embedsstudie. Men den samme Trang til vel øvede og alsidig uddannede aandelige Kræfter gjør sig mere og mere gjældende ogsaa for dem, der i disse Tider ville anvende deres Dygtighed i Handelens, Industriens eller det rationelle Landbrugs Tjeneste. Et Hovedspørgsmaal for Skolens Liv bliver det derfor, hvor langt Enhedsskolen kan gaa, eller hvor længe Fællesskabet blandt Landets Børn, der skulle nyde en fyldigere Undervisning, kan strække sig, uden at deres senere Virksomhed kommer til at lide derunder. I Tyskland fremhæves fra flere Sider Skoleforholdene i Danmark og Schweitz, fordi Latinen og den egentlige Arithmetik og Geometri i disse Lande først begynder med Tolvaarsalderen, og en dertil sigtende Bestemmelse ønskes af mange. At de smaa Lande i denne Henseende maa gaa i Spidsen, har netop sin Grund i deres Lidenhed, der ikke tilsteder dem at lade mange af deres Sønner gribe fejl i Valget at deres Livsvirksomhed. De mindre Stater, hvor alle mere eller mindre kjende hinanden, føle ganske anderledes end de store Nødvendigheden af og synes bedre istand til at sørge for, at Overskuddet af dem, som den lærde Dannelse i Skolen tilfører det praktisk-borgerlige Liv, og »som dette ikke har Fordøjelseskraft nok til at optage«, bliver saa lille som muligt. Et Aar lagt til eller taget fra Enhedsskolen er af overordentlig Betydning med Hensyn til at tage Bestemmelse om, hvad en Dreng egner eller ikke egner sig til. Var det muligt, uden at den senere Udvikling hemmedes derved, at lade Enhedsskolen fortsættes til henimod Konfirmationsalderen, tror jeg, at Faren for en »forfejlet Existens«,

ved at en Discipel er kommen ind paa en Vej, hvortil han ikke passer, betydelig vilde formindskes, og Muligheden af en ægte national Opdragelsesskole nærme sig lidt til Virkeligheden. De studerende Disciple skulde paa ingen Maade lære mindre end de nu gjøre, men Methoden maatte forandres noget. Der er kommen, sagde en anset fremmed Videnskabsmand forrige Aar, for meget af Faculteterne, af Universitetet ind i Skolerne eller stræber efter at komme der. Den grammatisk Videnskab, der har udviklet sig saa uhyre, maa beskjæres og gjøres fra Hersker til Tjener. Man vil have lagt Mærke til, at Agtelse for Studiet af den klassiske Oldtid netop er aftagen i samme Grad, som Sprogvidenskaben har gjort Fremskridt. Det bør overvejes, om ikke Naturvidenskaberne kunne træde mere frem ligeoverfor Mathematiken. Thi denne sidste Videnskab med sine underlige Tegn har endnu for ikke saa faa Disciple noget trolddomsagtigt hos sig, og de optage ofte kun gjennem Hukommelsen dens Læresætninger. At den har »eminent praktisk Betydning og kaster sit forunderlig klare Lys over hvert Skridt og Trin i Livet«, derom véd mangan Lærling ofte saare lidet. Men naar en Discipel kan slippe med at lære sin Lektie udenad, vil han ikke selv tænke, men blive et Legetøj for fremmede Meninger. Hvor meget Tiden end trænger til Specialister, maa Skolen vel vogte sig for at komme denne Trang imøde. Den bør og skal sørge for, at Disciplene ikke ved en for abstrakt videnskabelig Methode berøves Lyst og Glæde ved egen Tænken og Stræben.

Vor Tid gaar i praktisk Retning. Vi ville give vore Børn en Opdragelse, der kan hjælpe dem baade i aandelig og legemlig Henseende i den haarde Kamp for Tilværelsen. Men medens hos Englænderne de bedste Kræfter af Middelstanden hengive sig til Handel, Industri, Haandværk, Landbrug o. l., for derved

at erhverve sig Formue og en uafhængig Stilling, hvorved Nationalvelstanden selvfølgelig forøges, har der hos os, jeg tror, paa Grund af det nære Slægtskab med Tyskland, dannet sig den ulykkelige Forestilling, at det for et opvakt ungt Menneske er særlig udmærket og glæderigt at blive Officer eller Student eller, hvis dette ikke kan lykkes, dog at komme til Jernbanen eller til Telegrafanlægget.*)

Disse og lignende Overvejelser, som jeg ikke kunde gjøre mig fri for, drev mig til i April Maaned forrige Aar at indgive nedenstaaende Andragende til Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet:

Da for nogle Aar siden betydelige Byggeforetagender ved Skolen vare blevne nødvendige paa Grund af Discipeltallets jævne Forøgelse, gik selvfølgelig mine Bestræbelser fremfor alt ud paa at faa et tilstrækkeligt Antal af lyse og rummelige Klasseværelser og et tidsvarende Gymnastikkus. Bagbygningen, hvor Pedellen nu har sin Bolig (før min Tid var der ved Skolen kun en Karl, hvis Familie boede ude i Byen), hvor Skolens Vaskerhus osv. er, og hvor Rektor har 5 smaa Værelser, blev der intet Hensyn taget til. Dette Hus, den ældste Del af Skolen, er meget brøstfældigt og hjem-søgt af Svamp, da det paa et lille Stykke nær ligger fladt paa Jorden. Jeg andrager paa, at denne Bygning maa blive ombygget saaledes, at den, foruden at tjene til det, hvortil den nu bruges, maa kunne bidrage til at fremme de Foranstaltninger til Skolens Udvikling, som jeg nedenfor skal tillade mig at antyde.

Hvad skal der blive af alle de unge Mennesker i de lærde Skoler, som ved deres Skoledannelse snarere ere

*) En sikker lille Bestilling med en lille Gage, efterfulgt af en lille bitte Pension, har ogsaa noget bedaarende for vor stilsfærdige og lidt magelige Livsførelse.

blevne fremmede for end uddannede til vor Tids praktiske Fornødenheder, naar Staten ikke længere er istand til at anbringe dem som Embeds- eller Bestillingsmænd? Vil der ikke snart danne sig et literært Proletariat af misfornøjede, der ikke kunne hjælpes til en Stilling, der svarer til deres Dannelse, og som ved deres lange Beskjæftigelse med en rent theoretisk Aandsudvikling ere blevne afvante med legemligt Arbejde? At standse Tilløbet til Universitetet ved at forøge Fordringerne til Studenterexamen og forhøje Skolekontingenterne, tror jeg, at de fleste betragte som ugjærligt. Den *ensidige* Udvikling af Intelligensen paa Viljens Bekostning i de lærde Skoler maa ophøre. Vi maa ikke længer se hen til de tyske Skoler som de rette Mønsterskoler. Professor Conrad i Halle sagde i et Foredrag den 5te Januar d. A. i Berlin: Die Ueberproduktion an gelehrter Bildung ist ganz enorm. Es befinden sich *jetzt* 25,000 Studenten auf den Universiteten; 1869—70 nur 13,800. In der 60er Jahren kamen 33,5 Studenten auf 100,000 Einwohner, jetzt 52,5.

Om Spinoza er det bekjendt, at han, da han var udstødt af Synagogen og en Tid forvist fra Amsterdam, fik sit Underhold ved at slibe Glas, hvad han havde lært i sin Ungdom ifølge den Forskrift i Talmud, at alle Lærde skulle lære et Haandværk. Om Livingstone véd man, at han, da han 19 Aar gammel kom som Student til Universitetet i Glasgow, arbejdede om Sommeren i et Bomuldsspinderi, men om Vinteren hørte Forelæsninger over det græske Sprog, Theologi osv. I en Tale, som den nuværende Premierminister Gladstone for nogle Aar siden holdt som Kansler for et skotsk Universitet, efterviste han, at en femte Del af Studenterne der skaffede sig Underhold ved at arbejde som Snedkere, Tømrere eller lignende i de lange Universitetsferier. For min Livsopfattelse er denne Maade at skaffe sig Subsistensmidler paa langt hel-

digere for Karakterudviklingen, end hvad de nord-amerikanske Studenter gjøre. Rejsende berette nemlig, at de mest dannede, man træffer paa ved de amerikanske Badesteder, ere Opvarterne, som for en stor Del ere Studenter, der om Sommeren her tjene det fornødne til deres Ophold ved et Universitet eller College. Det samme skal forresten ogsaa være Tilfældet med de græske Studenter. I Vinter fremhævede den svenske Statsmand de Geer i en Tale til Studenterne i Upsala Betydningen af det legemlige Arbejde i Ungdommen til Udvikling af Karakteren.

Disse Røster og disse Kjendsgjæringer, der kunne forøges med mangfoldige andre, synes mig, advare om, at noget maa der gjøres for vore Skoler i denne Retning, da Befolkningen har faaet et noget forkert Syn paa den højere Skole — Realskolen ikke mindre end den lærde Skole —, som om man ved at sætte sine Sønner i disse Skoler sikrede dem en Stilling som Embeds- eller Bestillingsmænd i Statens Tjeneste, medens de i Skolen erhvervede Kundskaber ikke betragtes som noget værdifuldt i og for sig. Det er af disse forskjellige Grunde, at jeg ansøger om, at der, naar det gamle Hus ombygges, maa blive indrettet to eller tre Værelser til Værksteder for Disciplene, for at Haanden der kan uddannes, Øjet skærpes for Rumforholdene, og den legemlige Kraft overhovedet udvikles*), hvorved Agtelse for og Kjærlighed til legemligt Arbejde efterhaanden vil opstaa hos den Unge. Men Alle ere vist enige om, at den Slags Gjærning trænger ligesaa

*) Selvfølgelig er der herved lige saa lidt Tale om at uddanne de unge til Haandværkere, som man vil gjøre dem til Forfattere, naar de undervises i dansk Stil. Men ligesom Stiløvelserne tilsigte at gjøre Disciplene til Herrer over deres Tanker, saaledes gaar mit Forslag ud paa at skaffe dem Lejlighed til at lære deres legemlige Kræfter at kjende ved at haandtere Høvl, Hammer og Sav.

meget til pædagogisk Tilsyn som det aandelige Arbejde.

Der er endnu et tredje Ønske, som jeg tillader mig at knytte til ovenstaaende. Det er det høje Ministerium bekendt, at denne Skole bestaar af tre Afdelinger: for Børn fra 6 til 9 Aar (Smaaskolen), fra 9 til 12 Aar (Elementarskolen) og fra 12 til 18 Aar (den egentlige Statsskole). De Erfaringer, som man i Norge havde gjort med Hensyn til den store Fordel ved en Forening af disse tre Afdelinger i én Skole og under én Bestyrelse, have fuldkomment stadfæstet sig her, idet baade Søgningen til Skolen har været meget stor især fra Omegnen, og den enkelte Discipel langt lettere end tidligere har kunnet tilbagelægge de forskjellige Stadier gennem Klasserne. Men medens de to sidste Afdelinger, Statsskolen med 124 Disciple og Elementarskolen med 80 Disciple, ere fastordnede, er derimod den første, Smaaskolen med 36 Disciple, ganske afhængig af min Embedstid. Den hensygnende Tilstand, hvori Skolen var, da jeg overtog Rektoratet, og den Vanskelighed, jeg har haft med at arbejde den op, skyldes vist for en ikke ringe Del den Omstændighed, at den nuværende Tredeling den Gang ikke fandtes. Thi man kan ikke sammenligne en Statsskole i Kjøbenhavn, Odense, Aalborg og lignende Byer med en i en lille By paa næppe 3000 Indbyggere. Her gjør ganske andre Faktorer sig gjældende. Jeg andrager derfor paa, at der i den nye Bygning maa indrettes 2 eller 3 Værelser til Smaaskolen, hver til 20 Disciple, medens Rektors Værelser i den nye Bygning indskrænkes i Forhold hertil. Det er kun ved store Opoffrelser, ogsaa i økonomisk Henseende, fra min og Bestyrerindens Side, at Smaaskolen endelig i de to sidste Aar har opnaaet en saadan Udvikling, at hver af dens smaa Klasseværelser ikke godt kan rumme flere Disciple. — Da der mulig hos det høje Ministerium kunde rejse sig

Betænkkeligheder paa Grund af Udgifterne til dette Tillæg, tillader jeg mig at henvise til nedenstaaende Opgjørelser, hvoraf det formentlig vil blive indlysende, at det er saa langt fra, at Staten vil lide Tab herved, at den tværtimod høster ikke ringe Fordel ved Forbindelsen af de tre Skoler. I Aaret 1875, da jeg begyndte at arbejde for den nye Ordning, vare Skolekontingenterne i *Statsskolen* 4,620 Kr., 1883 derimod i samme Afdeling 10,988 Kr. Lærerlønnen var 1875 27,063 Kr., i Aaret 1883 28,717 Kr., saa at Staten som Følge af Forbindelsen har havt en ren Merindtægt af 5000 Kr. i dette enkelte Aar*).

Dette Andragende, der med Velvillie blev modtaget af Ministeriet, blev sendt til Undervisningsinspektionens Erklæring. Dennes Betænkning lyder saaledes:

Ved Skrivelse af 25de April d. A. har Ministeriet afæsket Inspektionen Ytringer om det hermed tilbagefølgende Andragende fra Rektor Berg om, at der ved en Ombygning af Frederiksborg Skoles Bagbygning maa blive indrettet to eller tre Værelser til Værksteder for Disciplene.

Andragendet gaar ud paa tre Ting: 1) selve Ombygningen, 2) Indretningen af Værkstederne og 3) af 2 eller tre Værelser til Brug for den saakaldte »Smaaskole». Skjøndt Ministeriets Forlangende kun gaar ud paa det andet Punkt, skal dog Inspektionen derhos tillade sig at ytre et Par Ord om det tredie ogsaa.

Den i Forhold til Landets Behov af Kandidater til Embedsstillinger og dermed i Klasse staaende Kald (som Læger, Sagfører, Lærere, Ingeniører osv.) urimeligt

*) Aaret førend jeg tiltraadte Rektoratet her ved Skolen, da de to nederste Klasser endnu vare Dele af Statsskolen, udgjorde Skolekontingenterne endog kun 2,218 Rdl. (eller 4,436 Kr.) og Lærerlønnen 14,301 Rdl. eller 28,602 Kr)

stærkt voxende Tilgang af Studerende, hvoraf kun en forholdsvis lille Del efter Afgangsexamen søger over i Livsstillinger, hvortil ikke kræves de Kundskaber, Universitetsstudier give (som Kunst, Krigstjeneste, Handel, Industri, Haandværk), maa vistnok fremkalde Betænkeligheder, som man gjør vel i at stræbe hævede ved ethvert Middel, der kan lede Sværmen bort fra saadanne Studier. Det kan heller ikke nægtes, at den Studerendes Overbevisning om at have gjort sin Pligt ved Indsamlingen af Kundskaber, nærer Fordringen paa at faa sin Løn i en i taalelig god Tid betrygget Livsstilling, selv om denne giver ringere Kaar end mangen anden mere fri Virksomhed; den stærke Tilgang af Studerende skaber en Konkurrence, som bereder mange store Skuffelser, skaber lige saa mange Misfornøjede og byder mange en i Forhold til Kundskaber altfor tarvelig Tilværelse. Det har endelig ogsaa sin Rigtighed, at det ikke blot er i materiel Henseende, vor Tid haster mod de Maal, den tilstræber, men at det ligesaa meget gjælder i aandelig Henseende til ikke ringe Skade for Karakteren og Uddannelsen, og det er en Selvfølge, at denne Hast vil voxe med Antallet af Konkurrenter til samme Maal; dette spores vistnok ogsaa paa ethvert Punkt af Universitetsstudiet ved en iøjnefaldende Mangel paa formel Dannelse hos Studenterne og altfor ringe Bestræbelse efter at vinde en saadan.

Netop disse Punkter ere fremdragne af Rektor Berg i hans Forslag til Indretningen af Værksteder for de Studerende. Inspektionen maa derfor betragte dette Forslag som et Middel, der er værd at forsøge anvendt til maaske itide at erindre Disciplene om, at der ved Siden af Studeringer gives andre Beskæftigelser, som fortjene at optage et Menneskes Tid, og som stille Fordringer til Indsigt og Eftertanke ligesaavel som Bogstudier. Det legemlige Arbejde, som Værkstedsøvelser kræve, maa desuden være en velkommen og nyttig

Afvexling fra det stillesiddende Liv, Læsningen kræver, og kan maaske forhindre, at enkelte Disciple blot skifte den nyttige Bog, der forbereder til Skoletimerne, med en anden, ofte mere tillokkende, men ogsaa mindre gavnlige, om ikke skadelige. Dertil kommer, at den, som itide har faaet Smag for Haandgjerning, ofte i sit senere Liv, selv om han har opnaaet den Stilling, han ifølge sit Studium kunde attraa, vilde have en fornøjelig Adspredelse i Udøvelsen af saadan Gjerning, og at Realisterne, som tidligere end andre Disciple gaa over i det praktiske Liv, netop i tidlige Værkstedsovelser kunne faa en god Forskole dertil.

Inspektionen maa derfor erkjende, at Rektor Bergs Forslag er værd at prøve, og ser i alt Fald slet ingen Betænkelighed ved at tilraade Anvendelsen af den ringe Bekostning paa Forberedelsen dertil ved Indretningen af nogle Værelser til saadan Brug; thi med den Udvidelse, som Skolen stadig faar, er der næppe Tvivl om, at, hvilken Beslutning man end tilsidst tager angaaende det Omfang, hvori Tanken skal gennemføres, vil den derved opnaaede Plads nok kunne komme til Anvendelse. Men Inspektionen maa dog tillige gjøre opmærksom paa, at naar saadanne Værksteder indrettes, bør Deltagelsen i Arbejderne ikke paatvinges nogen Discipel.

Den Fortjeneste, Rektor Berg har indlagt sig ved til den af Loven af 1ste April 1871 — man kunde fristes til at sige: ved Ophævelsen af de laveste Klasser lemlæstede — Statsskole at knytte en »Elementarskole» og en »Smaaskole», giver ham, efter Inspektionens Formening, Adkomst til den Anerkjendelse deraf, som vilde ligge i at knytte den sidste saa nær som muligt til Skolen, uden at derved gjøres Brud paa de gjældende Bestemmelser. Han har nemlig ved den hele Ordning ikke blot sikret Statsskolen Tilgang af vel forberedte Disciple, men ogsaa forøget Discipeltallet i

selve Statsskolen, saa at Spørgsmaalet om Frederiksborg Skoles Nedlæggelse, som før har været fremsat, næppe vil rejses paany. At han ønsker at lægge alle tre Skoler under sit umiddelbare Tilsyn, og ligeledes anbringe Værkstederne i Forbindelse dermed, er en saa naturlig Tanke for den Rektor, som har undfanget Idéen til den hele Kombination, og som føler Vigtigheden at det overordnede pædagogiske Tilsyn med alle dens Forgreninger, at det vilde være Synd at modarbejde hans Bestræbelser i den Retning. Disse Bemærkninger har Inspektionen troet at burde knytte til Rektor Bergs tredie Andragende, hvorved Skolen vedbliver at udgjøre en Helhed i pædagogisk Henseende. Den tør dog ikke skjule, at med Rektor Bergs fremrykkede Alder kan det Spørgsmaal ikke længe udeblive, selv om hans Helbred og aandelige Kræfter kunne holde det borte i nogle Aar, hvorfra man i sin Tid skal hente den Personlighed, der egner sig til det særlige Kald, der her bliver at varetage. Man maa dog ingenlunde mistvivle om, at en saadan Mand kan findes, naar Opgaven først er lagt fuldt og klart tilrette. Det er i Overbevisningen herom, at Inspektionen paa det bedste anbefaler Rektor Bergs to sidste Andragender.

I August Maaned forrige Aar tillod jeg mig at indgaa til Ministeriet for Kirke- og Undervisningen med nedenstaaende Oplysning.

Som det vil ses af medfølgende Situationsplan, er Skolens Grund mod Øst uregelmæssig, idet Naboens Have skjærer sig brat ind paa denne Side. Ved at der kjøbes omtrent 490 Kvadrat Alen af Naboens Grund, vil hele det Terrain, som tilhører Skolen, blive en regelmæssig Firkant, og Skolehaven faa en lille Del godtgjort af det, som den dels allerede har mistet ved det nye

Gymnastikhuses Opførelse, dels vil berøves ved den paatænkte nye Bagbygning. Da denne Kant af Byen mere og mere bliver stærkt bebygget, og Grundene som Følge deraf ville tiltage i Værdi, har jeg anset det som min Pligt at henlede det høje Ministeriums Opmærksomhed paa denne Sag. Erklæring fra Ejerinden af dette Stykke Jord medfølger.

Ministeriet stillede sig velvillig med Hensyn til Kjøbet og optog Sagen paa »Forslag til Finanslov for 1885—86».

II.

Skoleefterretninger.

Indhold: I. Examener, S. 17. — II. Disciplene, S. 26. — III. Lærerne og Lærefagernes Fordeling, S. 39. — IV. Det i Skoleaaret læste, S. 43. — V. Fordelingen af Skolens Beneficier og Legater, S. 60. — VI. Videnskabelige Apparater, S. 62. — VII. Gaver til Skolen, S. 69. — VIII. Uddrag af Skolens Aarsregnskab, S. 70. — IX. Regler for Skolens daglige Orden, S. 71. — X. Bestemmelser i Sygdomstilfælde, S. 73. — XI. Lære- og Læsebøger i det nye Skoleaar, S. 74. — XII. Tidstavle for Prøverne, S. 78. — XIII. Skolebetalingen og Forhandlinger derom, S. 82.

I.

Examener.

A. Statsskolen.

1. Afgangsprøven for studerende Disciple af den sproglig-historiske Retning. Ifølge det fra Ministeriet modtagne Skema afholdtes den *skriftlige* Del af denne Prøve den 16de og 17de Juni f. A., den *mundtlige* tra den 20de Juni til 3die Juli. Den Orden, hvori Prøven i de forskjellige Fag foretoges, er angiven i forrige Aars Program. Af Undervisningsinspektionen var Professor Holm tilstede og var Meddommer i Latin og Historie. Desuden var sendt som Meddommere fra Ministeriet: Professor Gørtz i Græsk, Overlærer Petersen i Naturlære, Adjunkt Rafn i Dansk og Oldnordisk, Docent Dr. Thor Sundby i Engelsk, Fransk og Tysk.

Opgaverne til de skriftlige Prøver, som sendes fra Ministeriet, vare:

Modersmaalet: 1. Bunden Opgave: Trediveaarskrigens Virkninger. — 2. Fri Opgave: Hvilken Indflydelse udøver Havet paa Kystbeboernes Sysler og Karakter?

Oversættelse fra Latin paa Dansk: De M. Vipsanio Agrippa. M. Vipsanius Agrippa ignobilis erat loco, sed bonus militia, neque Augustus in parandis victoriis meliore cujusquam aut fortiore opera usus est; nam et eam classem, qua Sextus Pompejus inter Mylas et Naulochum victus est, instruxerat Agrippa, et ipsius praecipue ductu prospere pugnatum est. Unde Augusto exprobrabat Antonius, stupentem eum adhuc et semisomnum non prius surrexisse nec militibus in conspectum venisse, quam Agrippa hostium naves fugasset. Itaque coronam navalem, qua nemo unquam Romanus donatus fuerat, nemo post eum donatus est, hoc bello meruit. Sed in bello adversus Antonium in ore atque oculis classis Antonii Leucadem expugnavit, Patras cepit, Corinthum occupavit, bis ante ultimum discrimen classem hostium superavit; et in illo ipso proelio, quo vires Antonii conciderunt, omne certaminis arbitrium penes Agrippam fuit. Tertium

consul illa tanta in urbe opera excitavit, quae, ut ait Seneca, et priorem magnificentiam vincerent et nulla postea vincerentur, nobilissimum illud imprimis Pantheon, in quo quum Augusti nomen vallet inscribere, eo recusante suum inscripsit. Quum et populo unice carus esset et apud milites auctoritate polleret, jam ipsi, qui eum extulerat, Augusto formidolosus videri poterat. Itaque Maccenas, qui in intimis Augusti erat, ausus est ei dicere, eo rem esse perductam, ut Aprippa aut interficiendus aut gener faciendus esset. Et vidua tunc erat Marcelli morte Julia. Habebat tum Agrippa in matrimonio Marcellam, Octaviae, sororis Augusti, filiam, quacum amanter concorderetque vivebat, et ex ea liberos susceperat. Sed Augustus, exorata sorore, ut sibi genero cederet, Agrippae, dimissa Marcella, Juliam uxorem dedit.

corona navalis Skibskrans (o: en Guldkrans sammensat af smaa Skibssnabler).

Oversættelse fra Dansk paa Fransk: Al Verden kjender „Manden med Jærnmasken“, denne gaadefulde Fange, hvem man tvang til at bære en Maske af Fløjel, i det mindste ved visse Lejligheder, og som døde i Bastillen den 19de November 1703. Men hvem var han? Dette er et Spørgsmaal, som har været mange Gange drøftet i mere end et Aarhundrede. Af alle de Løsninger, som have været givne paa denne Gaade, have kun to indtil vore Dage, med mere eller mindre Held, modstaaet Kritikens Anstrængelser. Den første af disse to Gisninger findes allerede hos Voltaire; den gjør den ubekjendte Fange til en Prins af kongeligt Blod, Broder til Ludvig den fjortende. Den Autoritet, som har knyttet sig til Voltaires Navn, har givet denne Gisning en Popularitet, som holder sig endnu. Den anden Gisning vil, at Manden med Masken skal have været en Sekretær hos Hertugen af Mantua, Grev Mattioli. Begge Gisninger ere dog lige tvivlsomme og sandsynligvis fejlagtige. Naar alt kommer til alt, maa man tilstaa, at, hvad angaar hans Navn, hans Stilling, hans Forbrydelse, saa vide vi intet derom. Man kan formode, at han har været Indehaver af vigtige Hemmeligheder, hvad enten han havde tillistet sig dem eller man havde betroet ham dem; men efter de nyeste Undersøgelser synes han at have været en ubekjendt Person, og uden Masken, som tidlig pirrede Nysgjerrigheden, vilde hans sørgelige Historie maaske aldrig have overskredet Bastillens Mure; den vilde være forbleven lige saa upaaagtet som saa mange andre Fangers, hvis dunkle Skæbne ingen nogensinde har tænkt paa at udforske.

Alle Tal skrives helt ud med Bogstaver. — gaadefuldt mysterieux. — tvinge astréindre. — Bastillen la Bastille. — drøfte

agiter. — knytte attacher. — holde sig subsister. — Mantua Mantoue. — fejlagtig erroné. — naar alt kommer til alt après tout. — Stilling qualité. — Indehaver dépositaire. — tilliste sig surprendre. — nyest dernier. — ubekjendt obscur. — pirre stimuler. — upaaagtet ignoré. — udforske sonder.

2. Oprykningsprøve for fjerde Klasse. Ifølge det fra Ministeriet sendte Skema og efter Skolens Bestemmelse afholdtes den *skriftlige* Del af denne Prøve den 16de, 17de og 18de Juni, den *mundtlige* fra den 28de Juni til 11te Juli, saaledes som det er opført i forrige Aars Program. Paa Undervisningsinspektionens Vegne var Professor Gørtz Meddommer i Latin, Overlærer Petersen i Mathematik. Af Skolen vare indbudte til Meddommere: i Historie Amtmand, Kammerherre Wedell-Wedellsborg, i Tysk Overretssagfører Raaschou, i Fransk Overretssagfører Hanson, i Geografi Byskriver, Rigsdagsmand Holck, i Naturhistorie Læge Hansen.

De skriftlige Opgaver, som sendes fra Ministeriet, vare følgende:

Modersmaalet: Fuglenes Træk og Rødebygning.

Oversættelse fra Dansk paa Latin: Da den peloponnesiske Krig var endt, herskede de tredive Tyranner haardt og grusomt i Athen. Mange flygtede derfor fra Byen, og Grækenland blev opfyldt med athenensiske Landflygtige. De fleste begave sig til Argi og Theben, hvor de bleve hjulpede paa forskjellige Maader og begyndte at haabe, at de kunde gjenvinde deres Fædreland. Iblandt de Landflygtige var Thrasybulus, en tapper og hjemme anset Mand. Da han mente, at der burde voves noget for Fædrelandet og alles Frelse, bemægtigede han sig, hjulpen af faa Venner, et Kastel i Attica, som hed Phyle. Tyrannerne vilde strax fordrive ham derfra, men de bleve overvundne og tvungne til at flygte til Athen. Forgjæves forsøgte de nu at bestikke ham ved at love ham en Del af deres Magt; han vilde ikke forråde Fædrelandets og Frihedens Sag. Uagtet Lacedæmonierne sendte dem Hjælpetropper, bleve de atter slagne, og da dernæst deres Soldater selv fordrede, at de skulde forlade Byen, blev Athen befriet for deres Tyranni. Lacedæmonierne vovede ikke at paaføre Athenienserne Krig for at gjenindsætte dem.

peloponnesisk peloponnesiacus. — herske dominari. —

Landflygtig exul. — gjenvinde recuperare. — Phyle, gen. -es.
 — bestikke corrupere. — Sag causa. — Tyranni tyrannis,
 gen. -idis. — gjenindsætte restituere.

Arithmetik: 1. En Mand anbringer 540 Kr. til $4\frac{1}{4}$ pro Cent
 aarlig Rente og lader Kapitalen voxe med Rente og Rentes Rente i
 n Aar. Derefter hæver han Renten R hvert Aar. Hvilket Udtryk
 faas for denne Rente? Hvor stor maa n være, for at R skal blive
 108 Kr.?

2. Vis, at

$$\left(\sqrt[3]{a} + \sqrt[3]{b}\right)^3 = a + b + 3\sqrt[3]{ab}\left(\sqrt[3]{a} + \sqrt[3]{b}\right),$$

og anvend dette til at finde x af Ligningen

$$5 = \sqrt[5]{25 + 5\sqrt{x}} + \sqrt[5]{25 - 5\sqrt{x}}.$$

3. Summen af 3 Tal, der danne en Differensrække, er m, og
 Summen af Tallenes Kvadrater er p. Hvilke ere Tallene og Rækkens
 Differens?

Geometri: 1. Der skal konstrueres en Firkant, der kan ind-
 skrives i en Cirkel, naar der er givet en Vinkel, to hosliggende Sider
 og den Diagonal, som gaar igjennem den givne Vinkels Spids. Er
 Opgaven altid mulig? Hvor mange Opløsninger kan der faas?

2. Find et Udtryk for Omkredsen P af en Sektor (Udsnit) med
 Centrivinkel n° i en Cirkel med Radius r og anvend det til Bereg-
 ning af Radius i en Cirkel, hvor en Sektor med Centrivinkel 45° har
 en Omkreds af $11\frac{1}{7}$ Fod. Find tillige Sektorens Areal

3. I Siden BC af Trekanten ABC vælges et vilkaarligt Punkt
 D. Om Trekanterne ABD og ADC konstrueres de omskrevne Cirkler,
 hvis Centrer henholdsvis betegnes O og P. Bevis, at Trekanterne
 AOP og ABC ere ligedannede, og at Forholdet $\frac{AO}{AP}$ bliver det samme,
 hvor end D vælges.

3. Almindelig Forberedelsesexamen. De skriftlige
 Prøver holdtes i samme Orden som for 4de studerende
 Klasse. I den mundtlige Prøve, der holdtes fra den
 23de Juni til 11te Juli i den Orden, som er angiven i
 forrige Aars Program, var Professor Holm Meddommer
 i Historie, Overlærer Petersen i Mathematik. Desuden
 vare indbudte som Meddommere Amtmand, Kammer-
 herre Wedell-Wedellsborg i Fransk, Distriktslæge
 Willemoes i Naturhistorie, Overretssagfører Hanson

i Dansk og Geografi, Løjtnant v. Ellbrecht i Tysk, Vejinspektør Birk i Naturlære. De skriftlige Opgaver, forsaavidt de ikke vare de samme som for 4de st. Klasse, vare:

Engelsk: A letter from a schoolfellow of Charles Dickens. I was a schoolfellow of Dickens for nearly two years: he left Mr. Jones's school before me, I think about fifteen years of age. It was considered at the time a very superior sort of school, one of the best, indeed, in that part of London; but it was shamefully mismanaged, and the boys made but very little progress. The proprietor, Mr. Jones, was a Welshman, a most ignorant fellow, and a mere tyrant, whose chief employment was to scourge the boys. Dickens has given a very lively account of this place in his paper entitled „Our School“. I do not remember that Dickens distinguished himself in any way, or carried off any prizes. My belief is that he did not learn Greek or Latin there, and you will remember there is no allusion to the classics in any of his writings. He was a handsome curly-headed lad, full of animation, and probably, was connected with every mischievous prank in the school. I do not think he ever suffered by Mr. Jones's scourging propensity: in fact, together with myself, he was only a day-pupil, and with these there was a wholesome fear of tales being carried home to the parents. I think at that time Dickens took to writing small tales, and we had a sort of club for lending and circulating them. We mounted a small theatre, and Dickens was always a leader at the plays, which were presented before an audience of boys. At one representation the fireworks in the last scene, ending with the destruction of a mill, were so very real, that the police interfered, and knocked violently at the doors.

mismanage, lede slet Welshman, Mand fra Wales, Valliser. scourge, prygle. paper, Skitse. prize, Præmie allusion, Hentydning. classics, Klassikerne (den græske og romerske Oldtids Forfattere). curly-headed, krølhaaret. lad, Dreng. animation, Livlighed, Liv. mischievous prank, gal Streg. propensity, Tilbøjelighed. day-pupil, skolesøgende Discipel (i Modsætning til dem, der vare i Kost paa Skolen). wholesome, gavnlig. circulate, lade gaarundt. mount, indrette. audience, Tilskuerkreds. interfere, lægge sig imellem.

Praktisk Regning: 1. A ejer et Stykke Tørvemose paa 20000 Kvadratalen, der i sin Tid er kjøbt for $30\frac{2}{5}$ Øre for hver Kvadratalen. Han lader i et Aar grave 400 Tusind Tørv af 4 Mænd og 5

Kvinder, der arbejdede samtidig. 1 Mand graver 3750 Tørv daglig og faar i Dagløn 2 Kr. 25 Ø., 1 Kvinde 2000 Tørv for 1 Kr. 75 Ø. Tørvene sælges for 3 Kr. 25 Ø. for hvert Tusind, men i Vogneleje maa A betale 50 Ø. for Tusind. Hvor mange pro Cent af Indkjøbssummen for Mosen tjener A i det Aar?

2. 1 Kubikfod Vand vejer 61,83 Pund, 1 Kubikfod Aluminium 2,6 Gange saa meget og 1 Kubikfod Guld 19,3 Gange. Hvor mange Kubiktommer optager saa en Blanding af 3 Kvint Aluminium og 5 Kvint Guld? Hvor mange Gange vejer denne Blanding mere end samme Rumfang Vand? Vis, at det sidste Spørgsmaal kan besvares uafhængig af det første.

Her anvendes Logarithmer saa meget som muligt.

1 Kubikfod = 1728 Kubiktommer.

4. **Den almindelige Aarsprøve.** Den *skriftlige* holdtes fra 16de til 19de Juni; den *mundtlige* fra den 30te Juni til 11te Juli i den Orden, som er angiven i forrige Aars Program. Som Meddommere udenfor Skolens Lærere vare indbudte: Slotspræst Paludan-Müller, Løjtnant v. Ellbrecht, Distriktslæge Willemoes.

5. **Halvaarsexamen** holdtes umiddelbart før Jul, den mundtlige dog ikke i alle Fag.

6. Ifølge Skrivelse af 8de Juni f. A. fra Sanginspektoratet bleve Disciplene prøvede i Sanginspektørens, Hr. V. Sannes Nærværelse den 14de Juni Kl. 1.

B. Elementarskolen

1. Aarsprøven. Den *skriftlige* holdtes den 16de og 17de Juni, den *mundtlige* fra den 4de til 11te Juli i den Orden, som er angiven i forrige Aars Program.

2. Halvaarsprøven holdtes umiddelbart før Jul, den mundtlige dog kun i enkeltø Fag.

C. Smaaskolen.

Aarsprøven. Den *skriftlige* holdtes i Slutningen af Juni, den *mundtlige* den 12te Juli.

D. Kandidaterne.

I. Efterfølgende ti Disciple havde indstillet sig til *Afgangsprøven i den sproglig-historiske Retning*:

Andreas Immanuel Fich, Søn af Sognepræst F., f. den 19de Dec. 1865, opt. den 15de Aug. 1879.

Ove Vilhelm Petersen, Søn af Adjunkt P., f. den 18de Marts 1866, opt. den 15de Aug. 1877.

Adolph Severin Jensen, Søn af afd. Sadelmager J., f. den 23de Maj 1866, opt. den 15de Aug. 1878.

Jens Peter Christian Raaslev Christiansen, Søn af afd. Gaardejer C., f. den 8de Juni 1866, opt. den 15de Aug. 1878.

Frederik Louis Carl Peter Møller, Søn af Gartner M., f. den 10de Okt. 1864, opt. den 1ste Okt. 1877.

Johan Christian Steffensen, Søn af Skolelærer S., f. den 11te Marts 1866, opt. den 15de August 1878.

Ejnar Berg, Søn af Folkethingets Formand B., f. den 1ste Sept. 1866, opt. den 1ste April 1879.

Georg Henrik Lassen, Søn af afd. Proprietær L., f. den 19de Okt. 1866, opt. den 15de Aug. 1878.

Peter Christian Pedersen, Søn af Gaardejer P., t. den 5te Marts 1865, opt. den 15de Aug. 1878.

Georg Wilhelm Eichmüller, Søn af afd. Dekorationsmaler E., f. den 25de Okt. 1866, opt. den 1ste April 1883.

II. Ved den almindelige *Forberedelsesexamen* bestode følgende sex Disciple:

Peter Hebert Diederichsen, Søn af Kjøbmand D., f. den 9de Sept. 1867, opt. den 16de Aug. 1880.

Ejlert Anton Restrup, Søn af Skomagermester R., f. den 17de Juni 1868, opt. den 16de August 1880.

Christian Peter Fobian, Søn af Garvermester F., f. den 1ste Juni 1867, opt. den 16de August 1880.

Axel Emanuel Jørgen Jensen, Søn af Banemester J., f. den 4de Jan. 1868, opt. den 16de Aug. 1880.

Christian Marius Reehoff, Søn af afd. Kjøbmand R., f. den 5te Aug. 1868, opt. den 16de Aug. 1880.

Christian Nicolaj Benthin, Søn af Proprietær B., f. den 25de Aug. 1866, opt. den 15de Aug. 1880.

III. Ved Oprykningsprøven til 5te Kl. bestode tretten Disciple, af hvilke A. F. V. Rohde kun underkastede sig Prøven i Dansk, Latin, Græsk, Fransk og Historie, da han tidligere havde underkastet sig Real-examen af højere Grad ved Helsingørs Realskole.

Udfaldet af de forskellige Prøver er angivet paa omstaaende Sider.

Afgangsexamen

	Points ved Aarsprøven i 4de Kl.	Dansk.		Skriftlig Latin.	Mundtlig Latin.	
		I.	II.		læst.	ikke læst
A. J. Fich	77	mg	ug÷	mg	mg	ug÷
O. W. Petersen	77½	ug÷	mg+	mg÷	mg	mg
A. Jensen	77¾	mg	mg	mg+	mg+	mg+
J. P. C. R. Christiansen	79	mg÷	mg	mg÷	mg	mg
F. L. C. P. Møller	78	mg+	mg	g	mg	mg÷
J. C. Steffensen	79¾	g+	mg÷	g	mg+	mg
E. Berg	71¾	mg	mg÷	g+	mg	mg
G. H. Lassen	54	mg÷	mg	mg÷	mg	mg+
P. C. Petersen	67	mg÷	mg÷	mg	mg	mg÷
G. W. Ejchmüller	53	g+	mg÷	g	g+	mg÷

Almindelig Forberede

	Mundtlig Dansk.	Skriftlig Dansk	Tysk.	Fransk.	Engelsk.	Historie
C. P. Fobian	g+	g+	g+	„	g+	g
P. H. Diederichsen	mg+	mg÷	mg÷	g+	mg	mg+
A. E. J. Jensen	g	g÷	mg÷	g÷	g+	mg
E. A. Restrup	mg	tg+	tg+	„	g	mg
C. M. Reehoff	mg	mg÷	g+	„	mg+	ug
C. N. Benthin	g+	g	mg	mg+	mg+	g

Oprykningsprøve

	Dansk.	Latin, skriftlig.	Latin, mundtlig.	Græsk.	Tysk.
K. Ø. Kolch	mg+	ug÷	ug÷	ug	ug÷
C. P. Neergaard	mg÷	mg÷	ug÷	mg	ug÷
J. W. C. Clausen	mg	g+	mg÷	mg	g
A. E. Bonnevie	mg÷	g+	g	„	mg
E. A. Amonsen	g+	tg+	g	mg÷	g+
J. F. Hansen	mg+	g÷	g	g	g+
C. E. R. Drakenberg	mg÷	g÷	mg÷	mg÷	mg÷
M. D. Brüel	mg÷	mg+	g+	g	g+
S. Berg	mg÷	mdl	tg+	„	g+
F. C. Hammerich	mg	mdl+	mg÷	tg	ug÷
C. O. Gammeltoft	mg÷	tg+	g	tg+	mg+
J. H. T. Knudsen	mg÷	tg÷	mg÷	g+	mg
A. F. V. Rohde	mg÷	mg÷	g+	mg÷	mg*)

*) Disse Karakterer fik Kandidaten ved Realafgangsexamen i

for Studerende.

Græsk.	Historie.	Natur- lære.	Engelsk.	Fransk.	Old- nordisk.	Hovedkarakter.
mg÷	ug÷	mg+	mg+	mg	ug	1. Karakter = 101 Points.
mg÷	mg÷	ug÷	mg÷	g+	mg	1. Karakter = 93 -
mg+	g+	mg+	mg÷	g	ug÷	1. Karakter = 93½ -
mg+	mg+	mg÷	mg÷	mg÷	ug÷	1. Karakter = 96 -
mg+	mg÷	ug	ug÷	g	mg+	1. Karakter = 93 -
mg	mg+	ug÷	mg÷	g÷	mg+	1. Karakter = 92¾ -
ug÷	mg	ug	mg	g+	ug÷	1. Karakter = 96½ -
mg÷	ug÷	mg+	mg	g	mg	1. Karakter = 93½ -
mg	ug	mg	g+	g	mg	1. Karakter = 92¾ -
g	mg÷	mg	(Tysk) mg	g+	mg+	1. Karakter = 84½ -

delses-Examen.

Geografi.	Arith- metik.	Regning	Geometri.	Orden.	Natur- historie.	Naturlære.	Points.
mg+	mg÷	mg	mg+	mg+	mg÷	ug÷	94
mg	mg÷	mg÷	mg	ug÷	mg+	mg	109½
mg÷	g	mg	g+	mg+	mg+	ug	92½
mg+	tg÷	g÷	tg+	mg+	ug÷	g+	70½
ug÷	mdl+	mdl÷	tg÷	mg	g+	g÷	60¾
mg	mdl+	tg	mdl+	ug÷	mg÷	mg÷	75

til 5te Klasse.

Fransk.	Historie.	Geografi.	Arithmetik.	Geometri.	Natur- historie.	Natur- lære.	Points.
ug÷	ug	ug÷	ug÷	ug	mg	„	84½
ug	ug	ug	ug	ug÷	ug	„	83½
ug÷	ug	ug	mg+	ug	ug	„	78¾
mg	ug÷	ug÷	mg+	ug	mg+	ug÷	77½
mg	ug÷	ug÷	g+	g+	mg+	„	66
mg	mg+	mg+	mg+	g	ug÷	„	69¾
g+	g÷	mg	mg	mg÷	mg	„	67
g+	mg+	ug÷	g÷	tg+	ug÷	„	65½
g+	g+	mg÷	mg+	g	mg	„	50¾
ug÷	ug	mg+	tg+	g	ug÷	„	61
mg÷	ug	ug÷	tg+	tg	g	„	52¾
mg+	mg+	ug	g+	g÷	mg	„	65½
ug÷	mg+	tg*)	mg÷*)	g*)	g+*)	„	

Helsingør 1882.

II.

Disciplene.

Frederiksborg Lærestanstalt, der baade er lærd Skole og Realskole, har for Øjeblikket 241 (forrige Aar 239) Disciple, nemlig 122 (121) i Statsskolen, 75 (79) i Elementarskolen og 45 (36) i Smaaskolen.

A. Statsskolen.

Da forrige Aars Program sluttedes, var Discipeltallet 121. Deraf forlod ti Skolen efterat have bestaaet Studentereksamen og sex efterat have bestaaet den almindelige Forberedelseksamen. Fire Disciple, der havde taget 4de Klases Oprykningseksamen, nemlig A. A. Bonnevie, S. Berg, C. O. Gammeltoft og F. C. Hammerich, gik over til andre Skoler. Af 3die Klasse udgik ved det nye Skoleaars Begyndelse C. E. Schlichtkrul, E. Henningsen, A. Mentz og C. F. V. Werner, af 2den Klasse F. H. Rundin. Derimod optoges 32 Disciple, saa at Skoleaaret begyndte med 128. I Aarets Løb, navnlig ved Konfirmationen i dette Foraar, udmeldtes fem Disciple, nemlig H. S. T. Neergaard, E. C. Madsen, W. L. N. Petersen, W. J. Kock, J. N. B. Andresen og J. C. Grønfeldt. Discipeltallet er nu 122, der ere opførte nedenunder efter Sammentællingen for Marts—April, undtagen Disciplene i 6te og 5te Klasse, som ere sammenordnede efter Udfaldet af Halvaarsprøven. I Fortegnelsen er der sat N efter hver i Aar optagen Discipel.

6te Klasse.

1. Gustav Weibel Neergaard, Søn af Oberstløjtnant N., f. den 19de April 1867, opt. den 15de August 1881.
2. Frederik Marcus Rosenørn-Lehn, Søn af Baron R.-L., f. den 8de August 1867, opt. den 19de August 1882.
3. August Vilhelm Asmund Jensen, Søn af Skolelærer J., f. den 19de Marts 1866, opt. den 16de August 1880.
4. Theodor Mortensen, Søn af Skolelærer M., f. d. 22de Febr. 1868, opt. den 15de Aug. 1879.
5. Svann Monrad, Søn af Cand. polyt. M., f. den 19de August 1867, opt. den 19de Maj 1883 i 5te Klasse.
6. Axel Claudius Kilerich Andersen, Søn af fhv. Møller A., f. den 12te Okt. 1867, opt. den 15de Aug. 1878.
7. Carl Valdemar Wivel, Søn af Bogbindermester W., f. den 30te November 1867, opt. den 15de August 1879.
8. Søren Andersen, Søn af Gaardejer Nielsen, f. den 13de Aug. 1866, opt. den 15de Aug. 1879.

5te Klasse.

1. Knud Ørbæk Holch, Søn af Rigsdagsmand, Byskriver H., f. den 11te Sept. 1869, opt. den 15de Aug. 1881.
2. Carl Peter Neergaard, Broder til Nr. 1 i 6te st. Kl., f. den 5te Juli 1869, opt. den 15de Aug. 1881.
3. Jens Vilhelm Christian Clausen, Søn af Sognepræst C., f. den 4de April 1868, opt. den 19de Aug. 1882.
4. Arnold Ferdinand Vilhelm Rohde, Søn af Tømmerhandler R., f. den 15de Febr. 1867, opt. den 19de Aug. 1883 i 4de Kl.
5. Jørgen Halfdan Thorbjørn Knudsen, Søn af Kjøbmand K., f. den 13de April 1869, opt. den 16de Aug. 1880.

6. Jens Frederik Hansen, Søn af Gaardejer H., f. den 26de Okt. 1867, opt. den 16de Aug. 1880.
7. Michael Djørup Brüel, Søn af Skovrider B., f. den 20de Jan. 1867, opt. den 16de Aug. 1880.
8. Charles Edvard Rasmus Drakenberg, Søn af Faktor D., f. den 11te Juli 1867, opt. den 16de Aug. 1880.
9. Emil Alexander Amonsens, Søn af Proprietær A., f. den 8de December 1866, opt. den 15de Aug. 1879.

4de Klasse.

- St. 1. Anders Hans Andersen, Søn af afd. Gaardejer A., f. den 4de September 1867, opt. den 15de Aug. 1881.
2. Carl Jørgen Wesenberg Lund, Søn af afd. Skibsfører L., f. den 28de Dec. 1867, opt. den 16de Aug. 1880.
 3. Hans Johannes Prætorius Jensen, Søn af fhv. Møller J., f. den 15de Okt. 1868, opt. den 15de Aug. 1881.
 4. Carl Nicolaj Isak Bonnesen, Søn af Landvæsenskommissær B., f. den 29de Sept. 1869, opt. den 15de Aug. 1881.
 5. Oscar Heegaard Nielsen, Søn af kgl. Skovfoged N., f. den 11te December 1867, opt. den 1ste Aug. 1879.
- R. 1. Valdemar Frederik Olsen, Søn af Møllermester-svend O., f. den 20de Dec. 1868, opt. den 15de Aug. 1881.
2. Diels Daniel Olsen, Søn af Arbejdsmand O., f. den 26de Dec. 1866, opt. den 15de Aug. 1881.
 3. Bendt Peter Bendsen, Søn af Gaardejer B., f. den 25de Jan. 1867, opt. den 15de Aug. 1879.
 4. Frederik Frøhlich, Søn af afd. Kommandør F., f. den 20de April 1868, opt. den 15de Aug. 1881.
 5. Edvard August Raaschou, Søn af Overretssagfører R., f. den 31te December 1867, opt. den 16de Aug. 1880.

3die Klasse.

- St. 1. Henrik Steen Hansen, Søn af Skolelærer H., f. den 25de Dec. 1869, opt. den 19de Aug. 1883.
2. Nicolaj Laurentius Fejlberg, Søn af Inspektør F., f. den 30te September 1870, opt. den 19de August 1884. N.
3. Fritjof Viggo Frandsen, Søn af Oversergent F., f. den 19de Okt. 1869, opt. den 19de Aug. 1882.
4. Gunner Petersen, Søn af Adjunkt P., f. den 12te Sept. 1870, opt. den 19de Aug. 1882.
5. Otto Theodor Fich, Søn af Sognepræst F., f. den 13de Jan. 1870, opt. den 19de Aug. 1883.
6. Hjalmar Jensen, Søn af Toldforvalter J., f. den 17de Dec. 1869, opt. den 19de Aug. 1883.
7. Valdemar Foldberg, Søn af Møller F., f. den 22de Febr. 1870, opt. den 19de Aug. 1882.
8. Thure Frederik Funch, Søn af Amtsforvalter F., f. den 15de Febr. 1870, opt. den 1ste Okt. 1884.
9. Heinrich Nicolaj Frederiksen, Søn af Teglværksejer F., f. den 5te Juni 1870, opt. den 19de Aug. 1882.
10. Theodor Vilhelm Raaschou, Broder til Nr. 5 i 4de R., f. den 17de Aug. 1870, opt. den 15de Aug. 1881.
11. Carl Emil Aabye, Søn af Kjøbmand A., f. den 30te April 1870, opt. den 19de Aug. 1882.
12. Niels Henrik Nielsen, Søn af Gaardejer N., f. den 22de Maj 1869, opt. den 19de Aug. 1882.
13. Charles Sophus Petersen, Søn af Malermester P., f. den 3die August 1870, opt. den 19de Aug. 1882.
14. Hans Andreas Aage Albrethsen, Søn af Sygehøslæge A., f. den 19de Febr. 1870, opt. den 19de Aug. 1883.
15. Peter Lorentzen, Søn af Forpagter L., f. den 15de Aug. 1869, opt. den 19de Aug. 1883.
16. Albert Valdemar Charles Talbitzer, Søn af Partikulier T., f. den 8de Okt. 1871, opt. den 19de Aug. 1882.
17. Axel Herman Hansen, Søn af Provst H., f. den 26de Marts 1870, opt. den 19de Aug. 1883.

18. Christian Galberg Olsen, Søn af Hotelejer O., f. den 12te Dec. 1868, opt. den 15de Aug. 1880.
 19. Sophus Vilhelm Lund Ortved, Søn af kgl. Skovfoged O., f. den 31te Juli 1869, opt. den 15de Aug. 1881.
 20. Christian Harald Henrik Andersen, Søn af Snedkermester A., f. den 2den April 1870, opt. den 19de Aug. 1882.
 21. Carl Christian Raaschou, Broder til Nr. 10, f. den 22de Maj 1869, opt. den 15de Aug. 1881.
- R.
1. Carl Ludvig Ellbrecht, Søn af Løjtnant v. E., f. den 22de Nov. 1870, opt. den 19de Aug. 1882.
 2. Jacob Olaf Nielsen, Søn af afd. Pedel N., f. den 4de Nov. 1870, opt. den 19de Aug. 1882.
 3. Carl Johan Albert Ejgaard, Søn af Savværksformand E., f. den 12te Dec. 1867, opt. den 19de Aug. 1882.
 4. Vilhelm Theodor Benthin, Søn af Proprietær B., f. den 17de Marts 1868, opt. den 15de Aug. 1879.
 5. Christian Frederik Drakenberg, Broder til Nr. 8 i 5te st. Kl., f. den 18de Juni 1869, opt. den 19de Aug. 1882.
 6. Johan Vilhelm Grevenkop-Castenskjold, Søn af Løjtnant, Proprietær C., f. den 17de Aug. 1869, opt. den 15de Aug. 1881.
 7. Hans Heinrich Møller, Søn af Mejeriforpagter M., f. den 17de Februar 1871, opt. den 19de Aug. 1882.
 8. Carl Grevenkop-Castenskjold, Broder til Nr. 6, f. den 2den Maj 1868, opt. den 15de Aug. 1882.
 9. Hans Georg Christensen, Søn af Skovløber C., f. den 12te Marts 1869, opt. den 19de Aug. 1882.
 10. Peter Martin Andersen, Søn af Gjæstgiver A., f. den 4de Maj 1870, opt. den 19de Aug. 1882.
 11. Rasmus Malling Koch, Søn af afd. Proprietær K., f. den 4de November 1869, opt. den 19de Aug. 1882.
 12. Nicolaj Peter Clausen, Søn af Teglværksejer C., f. den 1ste December 1870, opt. den 19de Aug. 1882.

2den Klasse.

- St. 1. Johan Christian Nellemann Hempel, Søn af Landmand H., f. den 11te Aug. 1870, opt. den 19de Okt. 1883.
2. Kaj Reinhard, Søn af Overlærer R., f. den 30te Maj 1871, opt. den 19de Okt. 1883.
3. Martin Christian Fæster, Søn af Møller F., f. den 28de Okt. 1871, opt. den 19de Aug. 1883.
4. Ejnar Nielsen, Søn af Proprietær N., f. den 10de Juni 1870, opt. den 19de Aug. 1883.
5. Theodor Aarestrup, Søn af afd. Overlæge A., f. den 9de Maj 1869, opt. den 19de Aug. 1884. N.
6. Georg Philipsen, Søn af afd. Branddirektør P., f. den 12te Sept. 1870, opt. den 19de Aug. 1883.
7. Mandrup Peter Tuxen, Søn af Sognepræst T., f. den 2den Maj 1872, opt. den 19de Aug. 1883.
8. Johan Engelbrecht Petersen, Søn af Skolelærer P., f. den 31te August 1871, opt. den 19de Aug. 1883.
9. Johan Frederik Bruhn Rieper, Søn af Herredsfuld­mægtig R., f. den 23de Aug. 1871, opt. den 19de Aug. 1883.
10. Hans Hansen, Søn af Gaardejer H., f. den 12te Nov. 1871, opt. den 19de Aug. 1883.
11. Ole Jørgen Thuesen, Søn af Gaardejer T., f. den 25de Februar 1869, gjenopt. den 22de Okt. 1883.
12. Peter Sørensen, Søn af Proprietær S., f. den 27de Dec. 1871, opt. den 19de Aug. 1883.
- R. 1. Vilhelm August Lichtenberg, Søn af Proprietær L., f. den 4de Januar 1871, opt. den 19de Aug. 1883.
2. Henrik Georg Olsen, Søn af afd. Møller O., f. den 21de Sept. 1870, opt. den 19de Aug. 1882.
3. Niels Ludvig Emil Reehoff, Søn af afd. Kjøb­mand R., f. den 8de Aug. 1871, opt. den 19de Aug. 1883.
4. Hans Peter Jørgensen, Søn af Gaardejer J., f. den 22de April 1870, opt. den 19de Aug. 1883.
5. Valdemar Nicolaj Ernst Husmann, Søn af Brænde­handler H., f. den 5te Juli 1870, opt. den 19de Aug. 1883.

6. Gerhard Frederik Otto Ellbrecht, Broder til Nr. 1 i 3die Realkl., f. den 2den Juli 1872, opt. den 19de Aug. 1883.
7. Hans Peter Bendsen, Broder til Nr. 3 i 4de Realkl., f. den 28de Maj 1870, opt. den 19de Aug. 1882.
8. Ludvig Birch Jørgensen, Søn af Sadelmagemester J., f. den 3die Okt. 1871, opt. den 19de Aug. 1883.
9. Jens Peter Jensen, Søn af Forretningsfører J., f. den 28de Marts 1871, opt. den 19de August 1883.
10. Viggo Sophus Arntzen, Søn af Sagfører A., f. den 11te Jan. 1872, opt. den 19de Aug. 1883 i 1ste st. Kl.
11. Vilhelm Frederik Brangstrup, Søn af Maskinarbejder B., f. den 21de Sept. 1871, opt. den 19de Aug. 1883.
12. Henrik Flindt Heger, Søn af Forstraad H., f. den 13de Juli 1871, opt. den 19de Aug. 1883.
13. Emil August Valdemar Lejdersdorff, Søn af Hotelejer L., f. den 16de Jan. 1869, opt. den 19de Aug. 1882.
14. Carl Edvard Rotvitt Jørgensen, Søn af kgl. Skovfoged J., f. den 25de Maj 1870, opt. den 19de Aug. 1883.
15. Albert Mathias Andersen, Søn af Snedkermester A., f. den 1ste April 1871, opt. den 19de Aug. 1883.
16. Carl Johan Møller, Plejesøn af Landpost M., f. den 6te September 1871, opt. den 19de August 1883.
17. Johannes Otto Hermann Neven, Søn af afd. Kjøbmand N., f. den 25de Jan. 1871, opt. den 19de Aug. 1883.
18. Emil Valdemar Kielberg, Søn af Murermester K., f. den 2den Februar 1872, opt. den 19de Aug. 1883.
19. Niels Ove Wivel, Broder til Nr. 7 i 6te Kl., f. den 1ste Maj 1871, opt. den 19de Aug. 1883.

1ste Klasse.

- St. 1. Thorvald Ferdinand Emanuel Jensen, Søn af Restauratør J., f. den 27de Januar 1872, opt. den 19de Aug. 1884. N.
2. Johannes Madsen, Søn af Proprietær M., f. den 18de Aug. 1872, opt. den 19de Aug. 1884. N.
3. Lars Søren Larsen, Søn af Gaardejer L., f. den 24de Marts 1871, opt. den 19de Aug. 1884. N.
4. Vilhelm Wedell-Wedellsborg, Søn af Kammerherre, Amtmand, Baron W.-W., f. den 26de April 1873, opt. den 19de Aug. 1884. N.
5. Frits Johan Peter Frederiksen, Søn af Teglværksejer F., f. den 20de Juni 1872, opt. den 19de Aug. 1884. N.
6. Hans Holch, Broder til Nr. 1 i 5te Kl., f. den 30te Novbr. 1872, optaget den 19de Aug. 1884. N.
7. Henry Christian Hansen, Søn af Læge H., f. den 30te Novbr. 1872, opt. den 19de Aug. 1884. N.
8. Georg Lejdersdorff, Broder til Nr. 13 i 2den R., f. den 7de Juni 1872, opt. den 19de Aug. 1884. N.
9. Claus Hønche, Søn af Forpagter H., f. den 27de Maj 1872, opt. den 19de Aug. 1884. N.
- R. 1. Thorvald Marius Petersen, Søn af Kromand P. i Nøddebo, f. den 12te Aug. 1870, opt. den 19de Aug. 1884. N.
2. Viggo Krarup Funch, Broder til Nr. 8 i 3die stud., f. den 26de Juli 1871, opt. den 1ste Oktbr. 1884. N.
3. Carl Christian Hjernø, Søn af afd. Prokurator H., f. den 29de Aug. 1871, opt. den 19de Aug. 1884. N.
4. Carl Severin Torgius, Søn af Stationsforvalter T., f. den 29de Juli 1871, opt. den 19de Aug. 1884. N.
5. Simon Alfred Rasmus Nellemann Hempel, Broder til Nr. 1 i 2den stud., f. den 18de April 1872, opt. den 19de Aug. 1884. N.
6. Hans Niels Mortensen, Søn af Arbejdsmand M., f. den 17de Juli 1872, opt. den 19de Aug. 1884. N.
7. Frederik Vilhelm Bruhn, Søn af Branddirektør

- B., f. den 24de Maj 1872, opt. den 1ste April 1884.
8. Valdemar Arntzen, Broder til Nr. 10 i 2den R., f. den 8de Maj 1873, opt. den 19de Aug. 1884. N.
 9. Frode Hjalmar Christian Ployen-Holstein, Søn af afd. Godsforvalter, Løjtnant H., f. den 30te Jan. 1872, opt. den 19de Aug. 1884.
 10. Hans Jacob Hansen, Søn af Manufakturhandler H., f. den 5te Aug. 1872, opt. den 19de Aug. 1884. N.
 11. Vilhelm Carl Rotvitt, Søn af Proprietær R., f. den 24de Nov. 1870, opt. den 19de Aug. 1883.
 12. Georg Jensen, Søn af Banemester Jensen, f. den 28de Febr. 1872, opt. den 19de Aug. 1884. N.
 13. Holger Philip Emil Nissen, Søn af Konditor N., f. den 26de Febr. 1873, opt. den 19de Aug. 1884. N.
 14. Carsten Emil Jørgensen, Søn af kgl. Skovfoged J., f. den 24de Januar 1872, opt. den 19de Aug. 1884. N.
 15. Christian Olaf Olsen, Søn af Tobakshandler O., f. den 21de Decbr. 1871, opt. den 19de Aug. 1884. N.
 16. Johannes Isak Fobian, Søn af Garvermester F., f. den 5te Decbr. 1873, opt. den 19de Aug. 1884. N.
 17. Harald Anders Olsen, Søn af Hotelejer O., f. den 16de Maj 1872, opt. den 19de Aug. 1884. N.
 18. Jens Nicolaj Thygesen, Søn af Fabrikant T., f. den 12te Decbr. 1873, opt. den 19de August 1884. N.
 19. Jens Heinrich Sundstrøm, Søn af Kjøbmand S., f. den 4de Juli 1871, opt. den 19de Aug. 1884. N.
 20. Theodor Høeg, Søn af Kjøbmand H., f. den 14de Marts 1873, opt. den 19de Aug. 1884. N.
 21. John Skogstad, Søn af Blikkenslagermester S., f. den 3die Maj 1871, opt. den 19de Aug. 1884. N.
 22. Jørgen Gotfred Neergaard, Søn af Snedkermester N., f. den 6te Novbr. 1872, opt. den 19de Aug. 1884. N.
-

B. Elementarskolen.

Ved forrige Skoleaars Slutning var Discipeltallet 79, deraf opflyttedes i Statsskolen 25, og 3 udgik i Aarets Løb. Derimod optoges fra Smaaskolens ældste Afdeling 13 og andetsteds fra 12, saa at Discipeltallet for Øjeblikket er 76, som efter Sammentælling den 2den Maj ere fordelte saaledes:

Ældste Klasse, A.

1) Erik Holch, Søn af Byskriver H. — 2) Ole Christian Jensen, Søn af Gaardejer J. — 3) Johan Hansen, Søn af Rebslagermester H. — 4) Christian Olsen, Søn af Møller O. — 5) Simon Alfred Rasmus Nellemann Hempel, Søn af Landmand H. — 6) Heinrich Clausen, Søn af Teglværksejer C. — 7) Peter Christopher Olsen, Søn af Sognefoged O. — 8) Peter Raaschou, Søn af Overretssagfører R. — 9) Louis Christensen, Søn af Maskinsmed C. — 10) Carl Petersen, Søn af Kromand P. — 11) Alfred Rathsach, Søn af Fotograf R. — 12) Niels Peter Mogensen, Søn af Stationskarl M. — 13) Carl Otto Rolf Larsen, Søn af afd. Ingeniørkaptajn L. — 14) Poul Emil Jacob Lorentzen, Søn af Forpagter L. — 15) Georg Christian With, Søn af Læge W. — 16) Viggo Jensen, Søn af Restauratør J. — 17) Hans Jacob Olsen, Søn af Kjøbmand O. — 18) Peter Larsen, Søn af Detailhandler L. — 19) August Brendstrup, Søn af Herredsfoged B. — 20) Julius August Amon Amonsen, Søn af Proprietær A. — 21) Poul Christian Thygesen, Søn af Fabrikant T. — 22) Rasmus Brüel, Søn af Skovrider B. — 23) Vilhelm Arnholtz, Søn af Oberst A. — 24) Poul Andersen, Søn af Snedkermester A. — 25) Christopher Thomsen, Søn af kgl. Skovfoged T. — 26) Ejvind Mørch, Søn af fhv. Vejinspektør M. — 27) Valdemar Jensen, Søn af afd. Sadelmager J. — 28) Helge Hans Carl Rathsach, Broder til Nr. 11.

Mellemste Klasse, B.

1) Carl Theodor Clements Funch, Søn af Amtsforvalter F. — 2) Carl Gustav Madsen, Søn af Pro-

prietær M. — 3) Christian Albertus, Søn af Kjøbmand A. — 4) Rasmus With, Broder til Nr. 15 i A. — 5) Ejnar Petersen, Søn af Adjunkt P. — 6) Vilhelm Sørensen, Søn af Proprietær S. — 7) Niels Peter Nielsen Thyrsted, Søn af Fragtmand T. — 8) August Lindberg, Søn af Kjøbmand L. — 9) Knud Axel Brendstrup, Søn af Kjøbmand B. — 10) Emil Birch, Søn af Vejinspektør B. — 11) Gustav Hansen, Søn af Læge H. — 12) Thorvald Rasmussen, Søn af Forstander R. — 13) Viktor Conrad Christian Ellbrecht, Søn af Løjtnant v. E. — 14) Christian Marcus Andersen, Søn af Smedemester A. — 15) Carl Johan Kielberg, Søn af Muremester K. — 16) Kaj Lerche, Søn af Overretssagfører, Kammerjunker L. — 17) Jens Jensen, Søn af Gjæstgiver J. — 18) Hjalmar Christensen, Søn af Chokoladefabrikant C. — 19) John Hvid, Søn af Partikulier H. — 20) Christian Herman Jørgensen, Søn af kgl. Skovfoged J. — 21) Axel Andersen, Broder til Nr. 24 i A. — 22) Valdemar Petersen, Søn af Gjæstgiver P. — 23) Julius Rasmus Kramer Claudi, Søn af Faktor C. — 24) Georg Peter Hansen, Søn af Gjæstgiver H.

Yngste Klasse, C.

1) Harald Nielsen Hvid, Søn af Grosserer H. — 2) Oscar Emil Langkilde, Søn af Prokurator L. — 3) Georg Alexander Hansen, Søn af Forvalter H. — 4) Axel Anders Restrup, Søn af Skomager R. — 5) Carl Christian Clausen, Søn af Teglværksejer C. — 6) Erik Mørch, Søn af fhv. Vejinspektør M. — 7) Christian Oscar Bernhard Løv Steglich, Søn af Isenkrammer S. — 8) Albert Thorvald Henrik Husmann, Søn af Brændehandler H. — 9) Marius Sørensen, Søn af Gjæstgiver S. — 10) Otto Gunner Christensen, Broder til Nr. 18 i B. — 11) Jacob Christian Ernst, Søn af Værtshusholder E. — 12) Rudolph Carl Christian Køhl, Søn af Civilingeniør K. — 13) Poul Anton Holch, Søn af Byskriver H. — 14) Vilhelm Edvard Grønfeldt, Søn af Bundtmager G. — 15) Johan Sigismund Fasting, Søn af Dyrslæge F. — 16) Anders Albert Andersen, Søn af Blikkenslager A. — 17) Immanuel Johannes Blomberg, Søn af Indre-Missionær

B. — 18) Sophus Henrik Thygesen, Søn af Fabrikant T. — 19) Jørgen Frits Clausen, Broder til Nr. 5. — 20) Niels Christian Olsen, Broder til Nr. 17 i A. — 21) Søren Valdemar Gjærn, Søn af Bogholder G. — 22) Hans Harald Nørup Østergaard, Søn af Kjøbmand Ø.

C. Smaaskolen.

Ved forrige Skoleaars Slutning var Discipeltallet 39. Deraf opflyttedes i Elementarskolen 13, medens 19 optoges i Aarets Løb, de fleste i Foraaret, saa at Antallet for Øjeblikket er 45, der ere ordnede i tre Afdelinger.

Ældste Afdeling.

1) Aage Arntzen-Bricka, Søn af Adjunkt B. — 2) Jens Andersen, Søn af afd. Værtshusholder A. — 3) Vilhelm Madsen, Søn af fhv. Proprietær M. — 4) Ferdinand Kielberg, Søn af Murermester K. — 5) Jacob Weitzmann, Søn af Instrumentmager W. — 6) Thor Winther, Søn af Fiskehandler W. — 7) Carl Johan Weitzmann, Broder til Nr. 5. — 8) Edvard Hansen, Søn af Rebslagermester H. — 9) Jens Peter Jensen, Søn af Gaardejer J. — 10) Carl Johan Jørgensen, Søn af Skovfoged J. — 11) Albrecht Sørensen, Søn af Proprietær S. — 12) Theodor Jensen, Søn af Grosserer J.

Mellemste Afdeling.

1) Alfred Nielsen, Søn af afd. Landmand N. — 2) Adolf Frendrup, Søn af Kjøbmand F. — 3) Frederik Hartmann, Søn af Bogholder H. — 4) Otto Mogensen, Søn af Kjøbmand M. — 5) Frederik Denker, Søn af Værtshusholder D. — 6) Holger Andersen, Søn af Snedkermester A. — 7) Carl Wedell, Søn af Baron W.-W. — 8) Anders Henriksen, Søn af Pedel H. — 9) Georg Poulsen, Søn af Drager P. — 10) Christian Langkilde, Søn af Prokurator L. — 11) Bernhard Jensen, Søn af Kjøbmand J. — 12) Ingvard Hvid, Søn af Grosserer H. — 13) Frode Hollmann, Søn af Kjøbmand H. — 14) Carl Christensen, Søn af Maskinsmed C. — 15) Carl Petersen, Søn af afd. Murermester P.

Yngste Afdeling.

1) Christian Restrup, Søn af Skomagermester R. — 2) Poul Andersen, Søn af Kjøbmand A. — 3) Oskar Steglich, Søn af Isenkrammer S. — 4) Nikolaj Petersen, Søn af Bagermester P. — 5) Henrik Henriksen, Søn af Pedel H. — 6) Christian Kielberg, Broder til Nr. 4 i ældste Afdeling. — 7) Fleming Lerche, Søn af Kammerjunker L. — 8) Carl With, Søn af Læge W. — 9) Jens Nielsen, Søn af Værtshusholder N. — 10) Adolf Jensen, Søn af Banemester J. — 11) Max Jensen, Søn af Restauratør J. — 12) Arnold Høyer, Søn af Kjøbmand H. — 13) Edmund Kieler, Søn af Adjunkt K. — 14) Christian Svendsen, Søn af Muremester S. — 15) Albert Olsen, Søn af Slagtermester O. — 16) Valdemar Dahl, Søn af afd. Bogholder D. — 17) Jens Paludan-Müller, Søn af Slotspræst P.-M. — 18) Ejnar Jensen, Broder til Nr. 12 i ældste Afdeling.

D. Disciplenes Hjemstavn og Forældrenes Stand.

Fra *Hillerød* er der 138, fra det *øvrige Amt* 91, fra *Kjøbenhavn* 9, *andet Steds fra* 4. Men med Hensyn til Skolens tre Afdelinger er Hjemstavnen noget forskjellig. I *Statsskolen* er 56 fra *Hillerød*, 61 fra *Amtet*, 2 fra *Kjøbenhavn*, 3 *andet Steds fra*. I *Elementarskolen* er 44 fra *Hillerød*, 25 fra *Amtet*, 4 fra *Kjøbenhavn*, 1 *andet Steds fra*. I *Smaaskolen* er 32 fra *Hillerød*, 10 fra *Amtet*, 3 fra *Kjøbenhavn*.

Af disse ere 41 Sønner af Folk, som have med *Jordbrug* at gjøre, 108 Sønner af *Handelsmænd*, *Haandværkere* og andre *Industridrivende*, 7 Sønner af *Militære*, 5 Sønner af *Lærere*, 5 Sønner af *Præster*, 1 Søn af en *Sømand*, 71 Sønner af andre *Embeds- og Bestillingsmænd*, 4 Sønner af *Partikulierer*.

III.

Lærerne og Lærefagenes Fordeling.

A. Statsskolen*).

<i>Rektor:</i>	2 (3) Timer Latin og 6 Timer Græsk i VI.; 2 Timer Græsk og 2 Timer Latin i V.....	12 (13) T.	
Overlærer	<i>Reinhard:</i> Græsk i IV., Græsk og Latin i III.; Latin i I.....	24	—
—	<i>Børre:</i> Religion i III.—I.; Fransk i IV., III. R. og II. st.; Skrivning i III. R. og II.....	24	—
Adjunkt	<i>Hertel:</i> Tysk i VI., IV—III. og i II. og I. R.; Dansk i III.—II. R. og I. R.	23	—
—	<i>Petersen:</i> Naturhistorie og Naturlære i IV.—I.; Geografi i III.....	24	—
—	<i>Bendz:</i> Naturlære i VI. og V.; Matematik i III. og I.....	24	—
—	<i>Bricka:</i> Dansk og Oldnordisk i VI. og V.; Historie i VI.; Latin i IV. og II. st.....	25	—
—	<i>Kieler**):</i> 6 Timer Latin i VI. og V.; 4 Timer Græsk i V.; 3 Timer Fransk i VI. og V.; 2 Timer Engelsk i VI.....	24	—
—	<i>Aagaard**):</i> Historie i V.—II.; Geografi i IV., II. og I.....	25	—
—	<i>Johnsen:</i> Matematik i IV. og II.; 5 Timer Matematik i I. R.; Tegning i IV.—I. R.....	31	—
—	<i>Lassen**):</i> Engelsk i IV. R., III. R. og II. R.; Dansk i III. r. og I. r.; Tysk i II. st. og r. og i I. st.; Historie i I. st.....	24	—

*) r sat ved en Klasse angiver, at de Disciple, som have disse Timer, ikke læse Fransk.

**) Disse Lærere have tillige Tilsyn med Gymnastik, Korsang osv. i 23 Timer.

Timelærer, cand. phil. <i>Münster</i> : Engelsk i V. og I. R.; Dansk i IV., II. og i I. st.; Fransk i III. st., II. R. og I.; Historie i I. R.	30	—
Pastor <i>Kemp</i> : Religion i VI.—IV.	2	—
Musiklærer <i>Christiansen</i> : Sang i hele Skolen	4	—
Kommandersergent <i>From</i> : Gymnastik og Svømning i hele Skolen.	20	—
Sergent <i>Sass</i> : Skrivning i I.; Assistent ved Gymnastiken i VI., V. og III. Kl.	12	—
Desuden leder Hr. From Skydeøvelserne, som Hr. Adjunkt <i>Kieler</i> tillige har Tilsyn med.		
Kantor <i>Erstlev</i> ledsager paa Fortepiano Lovsangen Mandag og Lørdag.		

Under 12te Juni f. A. blev Cand. phil. *O. Münster* ansat som Timelærer ved Statsskolen.

Under 1ste August f. A. blev Sergent *Sass* ansat som Lærer i Skrivning i 1ste st. og R. og som Assistent ved Gymnastikundervisningen i 6te, 5te og 3die Kl.

Under 25de s. M. blev Musiker *Christiansen* ansat som Sanglærer i Statsskolen.

Under 5te Sept. f. A. blev *Skolens Rektor* dekoreret med »Officerskorset af den græske Frelserens Orden«.

Tabel over hvert Fags ugentlige Timer.

St. betyder den studerende Afdeling af en Klasse.
R. Realafdelingen, **F.** angiver, at Klassen er fælles for begge Klassens Afdelinger eller for to Klasser. Bogstavet **r** henviser til dem i Realklasserne, der ikke læse Fransk.

	VI. og V.	IV.	III.	II.	I.		Ialt Timer.
	F.	St. F. R.	St. F. R. r.	St. F. R. r.	St. F. R. r.		
Oldnordisk	1	1					2
Dansk og Svensk	3	3	2 1 2	3 1 2	3	3 3 1	27
Latin	8	8 7	7	7	6		43
Græsk	6	6 5	5				20
Tysk	2		2 1 2	1 1 2	2 1 2	2 2	16
Fransk	3	3	2 1 3	3 3	3 3	3 3	24
Engelsk	2	2	3	4	3	3	17
Religion og Bi- belhistorie	1		1 2	2 2	2 2	2 2	14
Historie	3	3	2 1 2	2 1 3	3 2	2 2	24
Geografi			2 1	1 2	2 2	2 2	12
Arithmetik, Geometri og Regning			5 1 4	6 6	6 6	7	41
Naturhistorie			2 2	2 2	2 2	2 2	14
Naturlære	3	3	2	2	2	2 2	14
Skrivning				1 1	1 2	2 2	7
Tegning				1	2	2	5
Ialt ugentl. Timer	30	30	30	30	30	30	286
Sang	2	2	2	2	2		4
Gymnastik og Svømning	4	4	4	4	4		20

B. Elementarskolen*).

Examineret Lærer, studios. theol. <i>Godskesen</i> :	Religion og Tegning i hele Skolen, Dansk og Historie i A og B, Skrivning i A.....	30	Timer.
— Lærer <i>Schultz</i> :	Regning og Sang i hele Skolen; Geografi i A og B; Skrivning i B og C.....	30	—
— Lærer med udvidet Examen <i>Ander- sen</i> :	Tysk og Naturhistorie i hele Skolen, Fransk i A, Dansk Historie og Geografi i C.....	29	—
Kommandersergent <i>From</i> :	Gymnastik og Svømning i hele Skolen.....	12	—

Tabel over hvert Fags ugentlige Timer.

A har været delt, eftersom Disciplene enten læste baade Fransk og Tysk eller blot Tysk.

	Ældste Klasse (A).		Mellemste Klasse (B).	Yngste Klasse (C).
	A ₁	A ₂ *)		
Dansk	6	1	6	7
Tysk	4		4	3
Fransk	4		„	„
Religion	2		2	2
Historie	2	1	2	2
Geografi	2		2	1
Naturhistorie	1		2	1
Regning	5	2	5	5
Skrivning	2		2	3
Tegning	1		1	2
Sang	1		1	1
Gymnastik og Svømning	4		4	4
	34		31	31

*) A₂ angiver den Afdeling af Klassen, som ikke læser Fransk.

Ved Skoleaarets Begyndelse blev Seminarist med udvidet Lærerexamen *H. J. Andersen* ansat som Lærer ved Elementarskolen i de Fag, som ovenfor ere angivne.

C. Smaaskolen

Bestyrerinden, Frk. *A. Berg*: Religion og Sang i alle 3 Afdelinger; Historie og Skrivning i 1ste og 2den Afdeling; Naturhistorie i ældste Afdeling.

Frk. *Køster*: Dansk og Fortælling i alle 3 Afdelinger; Geografi i 1ste og 2den Afdeling; Anskuelselære i 2den og 3die Afdeling; Skrivning i 1ste Afdeling.

Frk. *Neergaard*: Regning i alle tre Afdelinger.

Hr. Kommandersergent *From*: Gymnastik og Svømning.

IV.

Det i Skoleaaret læste og indøvede.

A. Statsskolen.

Modersmaal.

6te Kl. (Bricka). Literaturhistorien gennemgaaet paa Grundlag af Winkel-Horns mindre Dansk Literaturhistorie fra Oehlenschläger til vore Dage, samt det i forrige Aar læste repeteret. Som særlig Periode er Holbergs Tidsalder behandlet. Af Literaturprøver er gennemgaaet Oehlenschlägers »St. Hans Aftens Spil«, »Palnatoke« og nogle Romancer, Grundtvigs »Harald Blaatand og Palnatoke«, J. L. Heibergs »En Sjæl efter Døden« samt Brudstykker af »Julespøg og Nytaarsløjer« og af forskellige prosaiske Skrifter. Ingemanns »Blanca«, Hauchs »Bajazet« og nogle lyriske Digte, Hertz's »Arvingerne« og enkelte Digte, St. St. Blichers »Ak, hvor forandret« og enkelte Digte, Paludan-Müllers »Kjærlighed ved Hoffet«, »Vestalinden« og nogle Digte, endvidere Digte af Staffeldt, P. M. Møller, Chr. Winther, Bødtcher, Aarestrup, Ploug, Hostrup og Kaalund. 22 Stile.

Svensk er læst i nogle Timer.

Oldnordisk. Wimmers Læsebog S. 45—107, med Overspringelse af Versene i Sagaen. Wimmers Grammatik repeteret.

5te Kl. (Bricka). Literaturhistorien gennemgaaet paa Grundlag af Winkel-Horns mindre »Dansk Literaturhistorie« forfra til Oehlenschläger-Perioden. Evalds og Wessels Tidsalder ere særlig behandlede. Af Literaturprøver er gennemgaaet »Grevens og Friherrens Komædie«, Holbergs »Barselstuen« og »Erasmus Montanus«, Evalds »Balders Død« og enkelte Digte, P. A. Heibergs »Virtuosen«, komiske Fortællinger af Wessel og Baggesen, Brudstykker af Baggesens »Labyrinth«. — 24 Stile. Et Foredrag er holdt af hver af Disciplene.

Svensk er læst i endel Timer.

Oldnordisk. Wimmers Læsebog S. 1—44. Wimmers Grammatik gennemgaaet.

4de stud. Kl. og 4de Realkl. (Münster). Holberg: »Den politiske Kandestøber« og »Gert Westphaler«, Evalds »Fiskerne«, Wessels »Kjærlighed uden Strømper«, Oehlenschlägers »Hakon Jarl« og »Helge« (»Yrsa«), Grundtvigs »Paaskelillien«, Hauchs »Tiber«, Ingemanns »Valdemar den store og hans Mænd« (Brudstykke), Heibergs »En Sjæl efter Døden« og »Alferne«, Paludan-Müllers »Abels Død«, Hertz's »Amors Genistreger«, Hostrups »Gjenboerne«, Plougs »Et Kys«, Winthers »Murad«, Gyllembourgs »En Hverdagshistorie«, Blichers »Marie«, Goldschmidts »Den flyvende Post«, Andersens »Snedromningen«. 1 særlig Time med Realisterne er benyttet dels til Oplæsning af Digterværker, dels til Analyse. — 24 Stile.

3die stud. Kl. (Hertel). Arentzens og Thorsteinsons nordiske Mythologi læst og repeteret. Oplæsning af Brudstykker af Sagaer samt af Digterværker af Holberg, Oehlenschläger, H. Hertz, Hauch, Bjørnson o. A. — 30 Stile, skrevne hjemme.

3die Realkl. (Hertel). Øvelser i Oplæsning. Bojesens danske Sproglære lært og indøvet ved Analyse. Arntzens og Thorsteinsons nordiske Mythologi lært og repeteret. Oplæsning af forskellige Digterværker af Holberg, Evald, Oehlenschläger o. A. — 30 Stile, skrevne hjemme.

3die r. (Lassen). 1 ugentlig Time er anvendt til Oplæsning og Analyse samt Oplæsning af Digterværker.

2den stud. Kl. (Münster). Oplæsning og Analyse efter Agerskov, Nørregaard og Strøms Læsebog. Af og til Oplæsning af danske Forfattere. Enkelte Digte lærte udenad. Bojesens Grammatik. — 25 Stile.

2den Realkl. (Münster). Oplæsning og Analyse efter Agerskov, Nørregaard og Strøms Læsebog. Af og til Oplæsning af danske Forfattere. Enkelte Digte lærte udenad. Bojesens Grammatik. — 32 Stile.

1ste stud. Kl. (Münster). Oplæsning og Analyse efter Agerskov, Nørregaard og Strøms Læsebog. Nogle Digte lærte udenad. Bojesens Grammatik. — 25 Stile.

1ste Realkl. (Hertel). Agerskov, Nørregaard og Strøms Læsebog, 3die Afdeling, er benyttet til Øvelser i Læsning og Analyse. 5 Digte af samme Bog ere lærte udenad. 30 Stile, skrevne hjemme. — 1ste r. (Lassen). 1 ugentlig Time er anvendt til Analyse og Oplæsning.

Latin.

6te Kl. (Rektor). Seneca: de constantia sapientis Kap. 5—19. Horats' Oder 1ste og 2den Bog. — (Kieler). Tacitus: Historiæ 1ste Bog. Cicero: Lælius og pro Ligario. Madvigs Carmina selecta: Tibul og Properts. Kursorisk: Livius, 43de Bog. Tregders Literaturhistorie og Thomsens Antikviteter i Udtog. 70 Versioner. — *Til Afgangsprøven opgives:* Cicero: Verrinerne 4de Bog, Kap. 27—42. Lælius; Seneca: De constantia sapientis; Tacitus: Historiæ 1ste Bog, Kap. 12—66; Livius: 45de Bog, Kap. 1—9 og 31—44; Horats: Breve, 1ste Bog, Oder 1ste og 2den Bog med Forbigaaelse af I. 5, 8, 13, 16, 19, 23, 25, 30, 33, 36 og II. 4, 5, 11; af Madvigs Carmina selecta: Catul undtagen X., Tibul undtagen V., Properts III., V., VI., Martial.

5te Kl. (Rektor). Horats Breve, I. Bog. Carmina selecta, Catul og Martial. — (Kieler). Cicero: Verrinerne 4de Bog. Livius 30te Bog. Carmina selecta, Tibul og Properts. Horats Breve, 2den Bog, med ars poetica. Tregders Literaturhistorie og Thomsens Antikviteter i Udtog. 62 Versioner. Kursorisk: Livius, 29de Bog, og Cæsar de bello Gallico, 1ste Bog.

4de Kl. (Bricka). Livius's 1ste Bog. Ciceros Pro lege Manilia, Pro Archia poeta og Pro rege Dejotaro. Vergils Æneide 2den Bog. Heraf opgives til Examen: Livius's 1ste Bog, Kap. 1—34. Ciceros Pro lege Manilia og Pro rege Dejotaro. Vergils 2den Bog, V. 1—505. Syntaxen repeteret. 64 Stile, hvoraf 26 paa Skolen.

3die Kl. (Reinhard). Cicero oratt. in Catil. I. IV. Cæsar Bell. Gall. L. I. og II., Kap. 1—28. Ovid. Blochs Udvalg: Verdensaldrene v. 1—65 og Deucalion v. 1—190. — Stile: paa Skolen 50, hjemme 10, mundtlig 6. Versioner 6.

2den Kl. (Bricka): Udvalg af Cornelius Nepos's Biografier ved Listov. Af Madvigs Grammatik repeteret Formlæren og gennemgaaet af Syntaxen Reglerne for Kasus og for Adjektivernes Brug. 70 Stile, hvoraf 35 paa Skolen.

1ste Kl. (Reinhard). Forchhammers lat. Læsebog. Madvigs Grammatik Formlæren. Skriftlige Øvelser efter Læsebogen i sidste Halvaar.

Græsk.

6te Kl. (Rektor). Plato i Thriges Udvalg S. 56—78, 84—98, 102—108. Homers Odyssé 6te Bog, V. 1—135, 9de og 10de Bog. Petersens Anthologi i Udtog. Tregders Mythologi og Literaturhistorie, Christensens Antikviteter i Udtog. Til Afgangsprøven opgives: Herodot i Bergs Udvalg S. 1—77. Plato S. 1—27, 56—78, 84—98, 102—108. Homers Odyssé 6te Bog, V. 1—135. 9de, 10de, 11te og 12te Bog. Iliaden 22de Bog. Petersens Anthologi S. 4—10, 14—16, S. 17, 2 og 3, S. 18, S. 19, 8, S. 21—25, S. 26 (Asklepiades), S. 28, 6, S. 34, 1, S. 35—42, S. 43, 1.

5te Kl. (Rektor). Homers Iliade 22de og 23de Bog. Tregders Mythologi. — (Kieler). Herodot i Bergs Udvalg S. 100—150. Plutarchs Perikles. Tregders Literaturhistorie i Udtog.

4de Kl. (Reinhard). Bergs Læsebog, 2den Afdl., S. 31—72. Homers Od. lib. I. Bergs Grammatik Formlæren.

3die Kl. (Reinhard). Bergs Forskole; Lærebog 2den Afdeling, S. 15—31; Bergs Grammatik, Formlæren til Fortegnelsen over de uregelmæssige Verber.

Tysk.

6te Kl. (Hertel). Goethes Tasso og Gøtz von Berlichingen; Hoffmanns Kater Murr, de første 100 Sider, og Lessings Nathan der Weise. Simonsens Formlære og sammes Syntax i Udvalg. Skriftlige og mundtlige Øvelser i Oversættelse fra Dansk til Tysk.

4de Kl. (Hertel). P. Hjorts tyske Læsebog (5te Oplag). 1ste Binds 2det Cursus. S. 341—361, og af 2det Binds 3die Cursus, S. 130—147 og S. 152—165. Af Jürs und Rungs »Deutsche Dichter« S. 33—46, S. 98—117, S. 133—135, S. 139—152 og S. 176—181. Simonsens Formlære og sammes Syntax i Udvalg.

3die Kl. st. (Hertel). P. Hjorts tyske Læsebog (5te Oplag), S. 186—235 og S. 315—324. Simonsens Formlære læst og repeteret.

3die Kl. R. (Hertel). P. Hjorts tyske Læsebog, 5te Oplag. S. 21—88. Simonsens Formlære. Den Afdeling af Klassen, der ikke læser Fransk, har desuden af Toepfers Udvalg af den nyere tyske Literatur læst S. 64—111.

2den st. Kl. (Lassen). Kapers Læsebog for Mellemklasser, S. 131—207. Formlæren efter Kapers Grammatik.

2den R. Kl. (Hertel). Kapers Læsebog for Mellemklasser (3die Udgave) fra S. 135—193, med Forbigaaelse af S. 155—162. Kapers Grammatik forfra til § 107. — 2den r. (Lassen). 1 ugentlig Time er anvendt til Repetition af det i de øvrige Timer læste.

1ste st. Kl. (Lassen). Kapers Læsebog for Mellemklasser, S. 86—146. Kapers Grammatik til 2den Conjugation.

1ste R. Kl. (Hertel). Kapers Læsebog for Mellemklasser (3die Udgave) fra S. 86—131. Kapers Grammatik forfra til 2den Conjugation § 106.

Fransk.

6te Kl. (Kieler). Michelsen & Baruëls Udvalg af franske Forfattere. Listovs Elementarbog II. Maanedslæsning af forskjellige Forfattere, til Dels efter Disciple-nes eget Valg. Repeteret Sicks Formlære og Ord-føjningslære. 65 Stile efter Gjæddes Stiløvelser.

5te Kl. (Kieler). Michelsens & Baruëls Læsebog: Stykkerne af George Sand, Alfred de Musset, Lanfrey Quatrefages, Daudet. Listovs Elementarbog I. Maanedslæsning. Ordføjningsslæren gjennemgaaet. 60 Stile efter Gjeddens Stiløvelser.

4de stud. og Realkl. (Børre). Borrings Etudes litt. S. 4—49, 122—149, 184—194. Sicks Læsebog for Mellemklasserne S. 77—119. Realkl. har desuden af sidstnævnte Læsebog læst S. 167—197. Sicks Formlære. Til Maanedslæsning er benyttet la guerre des paysans af H. Conscience. Indtil 1ste Mai 28 Stile, alle skrevne i Hjemmet.

3die stud. Kl. (Münster). Sicks Læsebog for Mellemklasserne S. 66—132 og 167—180. Formlære efter Sicks Grammatik. 26 Stile.

3die Realkl. (Børre). Sicks Læsebog for Mellemklasserne S. 63—91, 96—125, 141—46, 180—88. Formlæren noget udførligere efter Sicks Grammatik. Indtil 1ste Mai 28 Stile, hvoraf 1 paa Skolen.

2den st. Kl. (Børre). Borrings Manuel S. 81—164. Formlæren efter Sick. Indtil 1ste Mai 39 Stile, hvoraf 9 paa Skolen. I Listovs Elementarbog ere de danske Stykker benyttede til mundtlig Oversættelse.

2den Realkl. (Münster). Sicks Læsebog, S. 1—66. Formlæren efter Sicks Grammatik. 37 Stile.

1ste st. Kl. (Münster). Borrings Manuel, S. 6—66. Listovs Elementarbog, de danske Stykker fra Stykke 74—121. 32 Stile.

1ste Realkl. (Münster). Borrings Manuel, S. 6—66. Listovs Elementarbog, de danske Stykker fra Stykke 74—118. 27 Stile.

Engelsk.

6te Kl. (Kieler). Listovs engelske Læsestykker II., S. 97—143. Listovs Udvalg af engelske Forfattere, I. Hæfte, S. 38—81. Macaulay Essays Vol. IV. Ranke's History of the Popes, S. 97—143. Rosings Grammatik.

5te Kl. (Münster). Listovs Ledetraad I. og II. Sammes Læsestykker, S. 1—41, 61—98 og 155—170.

4de Realkl. (Lassen). Listovs Læsestykker II., S. 85—170 og S. 205—224. Udvalg af engelske Forfatteres Værker, S. 1—81 og S. 103—108. Til kursorisk Læsning er benyttet Maryats »Percival Keene« og sammes »The children of the New-Forrest«. Indtil 28de April 26 Versioner.

3die Realkl. (Lassen). Listovs Læsestykker, S. 1—42 og S. 61—135. Indtil 25de April 24 Versioner.

2den Realkl. (Lassen). Listovs Ledetraad II. og af sammes Læsebog omtr. 15 Sider. Indtil 25de April 26 Stile.

1ste Realkl. (Münster). Listovs Ledetraad I.

Religion.

6te og 5te Kl. (Kemp). Det vigtigste af Missionshistorien, særlig udførlig Santalmissionen. Et Omrids af Oldkirkens Historie, belyst ved udførlig Fortælling af de betydeligste Kirkefædres Levned. Enkelte kristelige Biografier fra Kirkens øvrige Historie.

4de Kl. (Kemp). Omtrent det samme som 6te og 5te Klasse.

3die Kl. st. og R. (Børre). Assens's mindre Bibelhistorie, S. 109 til Slutningen. Balslevs Katechismusforklaring. De tidligere lærte Psalmer ere repeterede.

2den Kl. st. og R. (Børre). Assens's Bibelhistorie, S. 73—127. Balslevs Katechismusforklaring, S. 30—65. Psalmer som i 3die Klasse, dog ere et Par nye medtagne.

1ste Kl. st. og R. (Børre). Assens's Bibelhistorie, S. 3—73. Balslevs Katechismusforklaring, S. 1—30. Endel Psalmer ere lærte udenad.

Historie.

6te Kl. (Bricka). Oldtidens og Nordens Historie efter Thriges Lærebøger. Middelalderen og den nyere Tid efter Blochs Lærebog for Realskoler.

5te Kl. (Aagaard). Oldtidens Historie, Nordens Historie indtil Kristiern I. efter Thriges Lærebøger til

Brug for de lærde Skoler. Middelalderens, den nyere og nyeste Tids Historie efter Blochs Lærebøger for Realskoler.

4de st. Kl. (Aagaard). Oldtidens, Middelalderens og den nyeste Tids Historie (1789—1870) efter Blochs Lærebøger.

4de Realkl. (Aagaard). Hele Historien efter samme Lærebøger.

3die st. og Realkl. (Aagaard). Fra Reformationen til Revolutionen efter samme Lærebog.

2den st. og Realkl. (Aagaard). Middelalderens Historie efter samme Lærebog.

1ste st. Kl. (Lassen). Blochs Lærebog, S. 1—88.

1ste Realkl. (Münster). Oldtidens Historie efter Blochs Lærebog (I.).

Geografi.

4de st. Kl. (Aagaard). Hele Geografien efter Erslevs Lærebog Nr. 2.

4de Realkl. (Aagaard). Hele Geografien efter Erslevs Lærebog Nr. 2.

3die st. Kl. (Petersen). Asien, Afrika, Amerika og Australien efter samme Lærebog.

3die Realkl. (Petersen). Asien, Afrika, Amerika og Australien efter samme Lærebog.

2den st. og Realkl. (Aagaard). Frankrig, Storbritannien, Irland, Holland, Belgien, Schweiz, Tyskland og Østerrig-Ungarn efter Granzows Lærebog Nr. 2.

1ste st. og Realkl. (Aagaard). Danmark, Norge, Sverig, Rusland, Balkanhalvøen, Italien og den spanske Halvø efter Granzows Lærebog Nr. 2.

Mathematik.

4de st. og Realkl. (Johnsen). Plangeometrien repeteret efter Henrik Smiths Mathematik. I Arithmetik er efter samme Bog læst exponentielle Ligninger og Rækker; det hele Pensum er repeteret. Opgaver hjemme engang ugentlig.

3die Kl. (Bendz). I Plangeomotrien er læst fra Nr. 166 og ud. I Arithmetik er læst Læren om Rod, Logarithmer, Ligninger af 2den Grad med en Ubekjendt og sammensat Rentesregning. Opgaver hjemme engang ugentlig.

2den st. og Realkl. (Johnsen). Efter Jul. Petersens Arithmetik er læst Læren om Potens, Regning med Polynomier, Decimalbrøk, Ligninger med 2 og flere Ubekjendte af 1ste Grad, samt Begyndelsen af Rod fra § 1 til § 11. I Regning Procentregning. I Jul. Petersens Plangeometri er læst fra § 59 til § 88 og § 109 til § 116, samt § 119 til § 121. Opgaver hjemme engang ugentlig.

1ste st. (Bendz). Efter Jul. Petersens Arithmetik er læst Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division, Ligninger af 1ste Grad med en Ubekjendt. Opgaver hjemme engang ugentlig. Ved Regneundervisningen er benyttet Hansens Regnebog, 3die Del, og deraf gennemgaaet Gjennemsnitsregning, Delingsregning og omvendt Forhold. Efter Jul. Petersens Geometri er læst forfra til Nr. 59.

1ste Realkl. (Johnsen). Af Jul. Petersens Arithmetik er læst Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division, Ligninger af 1ste Grad med en Ubekjendt og Proportioner. Opgaver hjemme engang ugentlig. Ved Regneundervisningen er benyttet Hansens Regnebog, 3die Del, og deraf gennemgaaet til Procentregning. I Geometri (Bendz) er læst efter Jul. Petersens Geometri forfra til Nr. 59.

Naturlære.

6te Kl. (Bendz). Repeteret hele Fysiken efter Schmidts Lærebog og læst Astronomien efter samme Forfatters Lærebog.

5te Kl. (Bendz). Læst Fysiken efter Schmidts Lærebog.

4de Realkl. (Petersen). Læst Resten af Holtens Naturlære fra Tyngden, med Undtagelse af Lyslæren og Stødet; repeteret hele Bogen.

3die Realkl. (Petersen). Holtens Naturlære til Tyngden.

2den r. Kl. (Petersen). Schmidts og Christensens Naturlære fra Magnetisme til Enden, dog kun en Del af Lyslæren.

1ste r. Kl. (Petersen). Samme Bog fra Begyndelsen til Magnetisme.

Naturhistorie (Petersen).

4de Kl. st. og R. Hele Zoologien efter Lüttkens Lærebog Nr. 2, samt Strøms Begyndelsesgrunde i Botanik med nogle Tilføjelser.

3die Kl. st. og R. Det menneskelige Legeme og Fuglene efter Lüttkens Bog, samt Strøms Begyndelsesgrunde i Botanik.

2den Kl. st. og R. Læst Krebsdyr, Orme, Bløddyr og Pattedyr efter Lüttkens Bog. Nogle Planter ere gennemgaaede.

1ste Kl. st. og R. Læst de koldblodige Bendyr og Leddyrene til Krebsene. Nogle Planter ere gennemgaaede.

Skrivning.

3die Realkl. og 2den Kl. st. og R. (Børre) have hver havt 1 Times Undervisning ugentlig. Forskrifter ere benyttede jævnsides med Skrivning efter Bog. En sikker og fast Haandskrift med rene, bestemte Træk har været Maalet for Undervisningen.

1ste Kl. st. og R. (Sass). 2 Timers Undervisning ugentlig. Forskrifter ere benyttede.

Tegning (Johnsen).

3die Realkl. Der er væsentlig benyttet Fortegninger (store Konturer); enkelte af de flinkere Elever have dog tegnet efter Gibsornamenter.

2den Realkl. Der er tegnet efter Fortegninger af Jensen, Sinding og Trap-Meyer og andre lignende.

1ste Realkl. Der er tegnet efter Fortegninger af Jensen, Sinding og Trap-Meyer og andre lignende.

Sang (Christiansen).

5te, 4de og 3die Klasse. Indøvet og repeteret 15 Korsange for Sopran, Alt og Bas af Viggo Sannes Syngesplan, 7de Del. Enstemmige Folke- og Fædrelandssange samt Lovsange.

2den Kl. Indøvet og repeteret Sopran og Altstemmer til samme Sange som i foranstaaende Klasser. Enstemmige Folke- og Fædrelandssange samt Lovsange. Musyklære og Træffeøvelser.

1ste Kl. Indøvet og repeteret Sopran og Alt til 9 Sange af samme. Enstemmige Lovsange, Folke- og Fædrelandssange. Musyklære og Træffeøvelser efter V. Sannes Træffeøvelser og Syngetavle.

Gymnastik (From).

4 ugentlige Timer i hver Klasse. Forberedelsesøvelser, Gang- og Løbeøvelser; Springning i Højde og Længde, Klavreøvelser, blandede Øvelser og Voltigering. Med de større Klasser er indøvet Stokkeslag og Barreøvelser, og med de to yngste Klasser Smidighedsøvelser.

Udfaldet af Skydningen i 1884.

(Afstand 300 Alen).

Navn.	Antal Gange.	Antal Skud.	Points.	Træffere.	Sum.	Værdi.	
Fich	4	20	27	15	42	2.1	Paa Anlæg.
O. Petersen.	4	20	33	13	46	2.3	Frit Anslag.
Jensen	4	20	31	15	46	2.3	Do.
Kristiansen .	4	20	31	16	47	2.4	Anlæg.
Møller	4	20	42	18	60	3.	Frit Anslag.
Steffensen . .	4	20	54	19	73	3.7	Anlæg.
Berg	4	20	38	15	53	2.7	Frit Anslag.
Lasson	3	15	37	13	50	3.3	Do.
P. Petersen.	4	20	24	14	38	1.9	Anlæg.
Eichmüller .	4	20	18	11	29	1.5	Do.
S. Andersen	13	65	150	63	213	3.3	Frit Anslag.
Rosenørn . . .	14	70	88	40	128	1.8	Do.
Mortensen . .	14	70	74	42	116	1.7	Anlæg.
Monrad	14	70	95	39	134	1.9	Frit Anslag.
A. Andersen	14	70	109	50	159	2.3	Do.
Jensen	13	65	139	61	200	3.	Do.
Wivel	14	70	106	49	155	2.2	Do.
Holch	9	38	25	13	38	1.	Anlæg.
Neergaard . .	9	38	28	16	44	1.2	Do.
Clausen	9	38	89	35	124	3.3	Dels p., dels ud. Anl.
Hansen	9	39	63	31	94	2.4	Do.
Drakenberg.	9	39	81	34	115	3.	Do.
Amonsens . . .	9	39	35	22	57	1.5	Do.
Brüel	9	38	57	32	89	2.3	Do.
Knudsen	9	39	43	23	66	1.7	Do.
Fobian	5	25	43	21	64	2.6	Frit Anslag.
Diedericksen	5	25	32	18	50	2.	Do.
A. Jensen . . .	5	25	35	18	53	2.1	Do.
Bendsen	14	68	92	42	134	2.	Dels p., dels ud. Anl.
Restrup	5	25	18	8	26	1.	Anlæg.
Reehoff	5	25	32	17	49	2.	
Benthin	5	25	45	20	65	2.6	Dels p., dels ud. Anl.
V. Olsen	9	38	36	17	53	1.4	Do.
D. Olsen	9	39	72	32	104	2.7	Frit Anslag.
Frølich	9	38	37	18	55	1.4	Anlæg.
Raaschou . . .	9	38	38	18	56	2.5	Anlæg.

B. Elementarskolen.

Modersmaal.

Kl. A. (Godskesen). Oplæsning og Analyse efter Funch, Røgind og Warburgs danske Læsebog. Til Oplæsning er desuden benyttet: Forskjellige Æventyr-samlinger, Afsnit af: »Rundt paa Jorden«, »Sagn og Æventyr fra Romernes og Grækernes Heltetid«, Inge-manns »Fortællinger og Æventyr«, forskjellige Sagaer, nogle af Coopers Romaner samt Walter Scotts »Ivanhoe«. Der er fortalt om Holbergs Liv og Betydning, og Di-sciplene ere gjorte bekendte med Peder Paars, Niels Klims underjordiske Rejse, Erasmus Montanus, Jeppe paa Bjærget, den pantsatte Bondedreng, Julestuen og den politiske Kandestøber, dels ved Oplæsning dels ved Fortælling. I Analyse ere Ordklasserne, Bøjningslæren, den enkelte Sætnings Dele og det vigtigste om Sætnings-forbindelserne indøvede. Efter Læsebogen er lært udenad: »Den danske Soldat«, »Bondedrengen synger« og »Frej-digt Liv«. En Stil er skreven paa Skolen hver Uge, afvexlende Gjenfortælling og Diktat. Omstilene ere skrevne hjemme.

Kl. B. (Godskesen). Oplæsning og Analyse efter Læsebogen. Nogle Smaafortællinger for Børn af for-skjellige Forfattere ere — foruden Læsebogen — be-nyttede til Oplæsning, desuden H. C. Andersens, S. Grimstrups og Grimms Æventyr samt 1000 og 1 Nat. Der er fortalt om Holbergs Liv og Levned og Indholdet af Peder Paars og nogle af Komedieme ere gennem-gaaede for Disciplene. Ordklasserne, det vigtigste af Bøjningslæren, den enkelte Sætnings Dele samt Begre-berne Hoved- og Bisætning ere indøvede. Efter Læse-bogen er lært udenad: »Konen med Æggene«, »Tor-bisten og Fluen«, »Bondedrengen synger« og »Frejdigt Liv«. En Stil er skreven paa Skolen hver Uge, mest Gjenfortælling. Omstilene hjemme.

Kl. C. (Andersen). I Læsebogen er læst og gjenlæst et Par Gange forfra til Side 261, samt den poetiske Del bagerst i Bogen. De vigtigste Ordklasser, en Del af Bøjningslæren (navnlig Udsagnsordets Bøjning i Handle-form), samt Begreberne Grundord, Omsagn og Gjenstand ere indøvede. Nr. 28, 33, 35, 37, 39 og 40 af den poe-

tiske Del i Læsebogen og Nr. 74 og 88 af Texter til Danmarks Melodier ere lærte udenad. En Stil paa Skolen hver Uge, Gjenfortælling eller Diktat. Omstilene hjemme.

Religion.

Kl. A. (Godskesen). Jødernes Historie er udførlig gennemgaaet fra Moses' Fødsel til Christi Tid, desuden Apostlenes Gjerninger med Pavli Missionsrejser. Som Hjælpemiddel have Disciplene benyttet Balslevs Bibelhistorie. Luthers lille Katechismus er gennemgaaet; en Del Psalmer lærte udenad.

Kl. B. (Godskesen). Gennemgaaet udførligt de fortællende Afsnit af de 4 Evangelier og Apostlenes Gjerninger. Udtogsvis er desuden gennemgaaet: Bjærgprædikenen, Herrens Tale ved Apostlenes Udsendelse samt Talerne i Mathæus 23, 24 og 25. Balslevs Bibelhistorie er benyttet af Disciplene som Hjælpemiddel. De 10 Bud og Trosbekjendelsen; en Del Psalmer.

Kl. C. (Godskesen). Det gamle Testamente efter Balslevs Bibelhistorie med udførligere Fremstilling af Moses', Josvas, Dommernes, Savls og Davids, Elias', Daniels, Makkabæernes og Herodes den stores Historie. En Del Psalmer lærte udenad.

Historie.

Kl. A. (Godskesen). Nordens Historie efter G. S. Brickas Lærebog i Historie (II.).

Kl. B. (Godskesen). Efter Brickas Lærebog i Historien fra Valdemar Atterdag til Holberg.

Kl. C. (Andersen). Læst Nordens Historie efter G. S. Brickas Lærebog i Historien, II., indtil Valdemar Atterdag.

Geografi.

Kl. A. (Schultz). Efter Granzows Geografi Nr. 3 er læst Asien, Afrika, Amerika og Australien.

Kl. B. (Schultz). Efter Granzows Geografi Nr. 3 er læst fra Rusland til Asien.

Kl. C. (Andersen). Efter Granzows Geografi Nr. 3 er læst de 3 nordiske Riger, den almindelige Oversigt over Europa samt S. 13—26.

Naturhistorie.

Kl. A. (Andersen). Pattedyrene og Fuglene efter Lützens Lærebog.

Kl. B. (Andersen). Pattedyrene og Fuglene efter Lützens Lærebog Nr. 2.

Kl. C. (Andersen). Pattedyrene efter Feddersens »100 Dyr«.

Tysk.

Kl. A. (Andersen). Kapers tyske Læsebog for Mellemlklasserne, S. 1—86, læst og repeteret. Af Kapers kortfattet tysk Sproglære: det væsentligste af Kjønslæren, Substantivernes, Pronominernes og Verbernes Bøjning indtil 1ste Konjugation.

Kl. B. (Andersen). Listovs Elementarbog fra Dansk til Tysk, S. 40—64 og fra Tysk til Dansk fra S. 40 og Bogen ud.

Kl. C. (Andersen). Listovs Elementarbog fra Tysk til Dansk og fra Dansk til Tysk forfra til S. 41.

Fransk.

Kl. A. (Andersen). Læst og repeteret efter Listovs Elementarbog I. Stykkerne 1—73, 81—85, 95—98 samt alle de franske følgende Stykker. Hjelpeverberne og de regelmæssige Verber ere læste efter Sicks Grammatik.

Regning.

Kl. A. (Schultz). Brøks Division, Brøks Brøk, Benævnte Størrelser, Reduktion til Enheden. Ugentlig en skriftlig Opgave. Den store Tabel.

Kl. B. (Schultz). Division med hele Tal, Reglerne for Tallenes Delelighed, Maal, Mangefold, Læren om Brøk til Division. Ugentlig en skriftlig Opgave.

Kl. C. (Schultz). Talrækken, de fire Regningsarter

med ubenævnte Tal tilligemed de dertil hørende Tegn, Lighedstegn, Parentheser. Den lille Tabel. Ugentlig en skriftlig Opgave paa Skolen.

Skrivning.

Kl. A. (Godskesen). Frk. Stremmes Skriveøvelser 3—6 Hefte; desuden ere Skolens Forskrifter benyttede; de flinkere Disciple have afvexlende skrevet efter Forskrifter og efter Bog for at indøve en let og flydende Haandskrift.

Kl. B. (Schultz). Frk. Stremmes Skriveøvelser 2—6 Hefte.

Kl. C. (Schultz). Frk. Stremmes Skriveøvelser 1—4 Hefte.

Tegning.

Kl. A. (Godskesen). Janniches Tegnehefter 2—4 Hefte; enkelte Disciple have tegnet større Konturer.

Kl. B. (Godskesen). Janniches Tegnehefter 2—4.

Kl. C. (Godskesen). Janniches Tegnehefter 1—4.

Gymnastik (From).

3 ugentlige Timer i hver Klasse. Gjennemgaaet Forberedelsesøvelser, Gang- og Løbeøvelser, Springning i Højde og Længde, Klavren, blandede Øvelser og Smidighedsøvelser.

C. Smaaskolen.

Ældste Afdeling.

Modersmaalet (Frk. Køster). Borgens og Rungs danske Læsebog, S. 1—72; en Del af Indholdet gjenfortalt. Fire Gange om Ugen Stiløvelser. Af Toftes Børnesange ere Nr. 53, 54, 56, 58, 59, 61, 62, 63—71 lærte udenad.

Bibellistorie (Frk. Berg). Fortalt fra Skabelsen til

det babyloniske Fangenskab. Af »Sange ved den første Undervisning i Bibelhistorie« ere Nr. 18, 20, 23, 25, 30, 33, 34, 35, 38, 40 lærte udenad.

Historie (Frk. Berg). De vigtigste Sagakonger, ved Gjenfortælling.

Naturhistorie (Frk. Berg). Af Feddersens »Hundrede Dyr« læst om Pattedyrene.

Geografi (Frk. Køster). Danmark efter Landkort.

Regning (Frk. Neergaard). De 4 Regningsarter med ubenævnte Tal; Multiplikation med 1—6 Tal. I Hovedregning de 4 Regningsarter med ubenævnte Tal. De flinkeste Elever begyndt at regne med benævnte Tal.

Tegning (Frk. Køster). Janniches Tegnehæfter 1—2.

Skrivning (Frk. Berg). Frk. Stremmes Skriveøvelser 1—2 Hefte.

Mellemste Afdeling.

Modersmaal (Frk. Køster). Bredsdorffs Læsebog; tre Gange om Ugen Stiløvelser. Af Toftes Børnesange ere Nr. 23, 30, 31, 36, 37, 40, 42, 55 lærte udenad.

Bibelhistorie (Frk. Berg). Fortalt fra Skabelsen til Kong Saul. Af »Sange ved den første Undervisning i Bibelhistorie« ere Nr. 7, 16, 19, 22, 26, 32, 37, 39 lærte udenad.

Historie (Frk. Berg). Den nordiske Gudelære, Gjenfortælling.

Geografi (Frk. Køster). Almindelige geografiske Begreber ere klarede.

Regning (Frk. Neergaard). De 4 Regningsarter med ubenævnte Tal, Multiplikation med 1—4 Tal, Division med 1—2 Tal; i Hovedregning de 2 første Regningsarter med ubenævnte Tal.

Skrivning (Frk. Berg). Frk. Stremmes Skriveøvelser 1—2 Hefte.

Yngste Afdeling.

Modersmaal (Frk. Køster). Bredsdorffs ABC og Læsebog. Af Toftes Børnesange ere Nr. 6, 12, 14, 17, 26, 32, 33, 41 lærte udenad paa Skolen.

Bibelhistorie (Frk. Berg). Fortalt fra Skabelsen til Moses. Af »Sange ved den første Undervisning i Bibelhistorie« ere Nr. 9, 13, 14, 15, 19, 21, 31 lærte udenad paa Skolen.

Regning (Frk. Neergaard). Læsning og Skrivning af Tal; lidt af de 3 Regningsarter, Multiplikation med 1 Tal; Hovedregning, Addition.

Anskuelselære (Frk. Køster) er foretagen ved Hjælp af Væggebilleder, hvorpaa de almindelige Gjenstande ere fremstillede. — Skriveøvelser paa Tavle.

Gymnastik (From).

Gymnastik (3 ugentlige Timer). Forberedelsesøvelser, Gang og Løben, Springning, Klavring, blandede Øvelser samt gymnastiske Lege. I Sommermaanederne Badning.

V.

Skolebeneficier og Legater.

A. Statsskolen.

a. Skolens egne Stipendier og Fripladser.

1. Hel Friplads (144 Kr.): G. W. Neergaard, S. Monrad, A. V. A. Jensen, C. W. Wivel, Th. Mortensen, C. E. R. Drakenberg.
2. Hel Friplads (120 Kr.): A. H. Andersen, H. J. P. Jensen, V. F. Olsen, H. St. Hansen, F. V. Frandsen, V. Foldberg, G. Petersen, K. Reinhard.
3. Halv Friplads (72 Kr.) og mellemse Stipendium 70 Kr., at oplægge: J. H. T. Knudsen.
4. Halv Friplads (72 Kr.): S. Andersen, J. V. C. Clausen, A. F. V. Rohde.
5. Halv Friplads (60 Kr.): C. J. W. Lund, C. H. H. Andersen, C. J. Ellbrecht, J. O. Nielsen, C. J. A. Eigaard, H. H. Møller, R. M. Koch, V. L. N. Petersen, P. M. Andersen, H. G. Christensen, V. F. Brangstrup, L. B. Jørgensen, J. O. H. Neven.

6. Halv Friplads (48 Kr.): C. F. Drakenberg.
7. Højeste Stipendium (100 Kr.): K. O. Holch, at udbetale.
8. Mellemste Stipendium (70 Kr. at udbetale): S. V. L. Ortved, N. H. Nielsen, C. S. Petersen, J. C. N. Hempel.
9. Laveste Stipendium (40 Kr. at udbetale): O. H. Nielsen, O. J. Thuesen, J. E. Petersen.
10. mellemste Stipendium (70 Kr. at oplægge): J. F. Hansen.

b. Amtets Fripladser.

1. Hel Friplads (120 Kr.): N. D. Olsen (4de Realkl.).
2. Halv Friplads (60 Kr.): H. G. Christensen (3die Realkl.), J. Neven, V. F. Brangstrup, E. Reehoff (2den Realkl.).

c. Kommunens Fripladser.

1. Hel Friplads (120 Kr.): V. N. Husmann (2den Realkl.), C. J. Olsen (1ste Realkl.).
2. Halv Friplads (60 Kr.): C. Eigaard, C. F. Drakenberg, R. Koch, J. O. Nielsen (3die Realkl.), H. P. Nissen, H. N. Mortensen, G. C. Jensen (2den Realkl.).
3. $\frac{1}{4}$ Friplads (30 Kr.): W. Koch (til 1ste Marts 1885), P. M. Andersen (3die Realkl.), J. H. Sundstrøm, J. G. Neergaard (1ste Realkl.), V. S. Arntzen, siden 1ste Marts 1885.

d. Det Moltkeske Legat (80 Kr.)

M. D. Brüel og M. P. Tuxen.

e. Det Treschowske Legat (100 Kr.)

R. M. Koch og V. J. Arntzen.

f. Legatum Bendtsenianum (40 Kr.)

Student J. C. Steffensen.

B. Elementarskolen.

a. Amtets Fripladser.

1. Halv Friplads (42 Kr.): R. Køhl, J. Claudi, J. Hviid.

b. Kommunens Fripladser.

1. $\frac{3}{4}$ Friplads (45 Kr.): E. Mørch.
2. Halv Friplads (48 Kr.): L. Christensen, E. Mørch, V. A. Jensen, A. J. Rathsach; (42 Kr.): J. T. Rasmussen, C. M. Andersen, H. Christensen; (30 Kr.): A. Restrup, H. A. Poulsen.

c. Bestyrelsens Understøttelser.

1. Halv Friplads (37 Kr.): N. P. Mogensen.
2. $\frac{1}{4}$ Friplads (24 Kr.): J. Grønfeldt.
3. Udgift til Skolebøger o. s. v.: 34 Kr. 31 Øre.

C. Smaaskolen.

Bestyrerindens Fripladser.

- Hel Friplads (48 Kr.): A. Henriksen, H. H. Henriksen.
 $\frac{1}{2}$ Friplads (24 Kr.): G. Poulsen.
 Nedsat Betaling (12 Kr.): T. Winther, K. Kristensen.

VI.

Videnskabelige Apparater.

A. Fortegnelse over de i Aaret 1884—85 i Skolebibliotheket indsatte Værker.

(De med * betegnede ere Gaver, de med † ere kjøbte paa Auktioner.)

Aarbøger for nordisk Oldkyndighed og Historie, udg. af det kgl. nord. Oldskriftselskab. 1884. (3—4 H.)

Aarsberetning og Meddelelser fra det store kgl. Bibliothek, udg. af Chr. Bruun. 1884. (3. B. 9. H.)

Aarsberetning fra det kgl. Geheimearchiv, indeholdende Bidrag til dansk Historie af utrykte Kilder, udg. af C. F. Wegener. 1876—81. (6. B.) Slutningshefte. 1883. (7. Bind).

Acta Mathematica; Journal rédigé p. P. G. Mittag-Leffler. 1885. (1—3. H.)

- Annal. der Physik u. Chemie, herausg. v. G. Wiedemann. 1884. (7—12. H.). 1885. (1—4. H.)
- Arkiv for nord. Filologi, udg. af G. Storm. 1884. (2. B. 3. H.). — 1885. (2. B. 4. H.).
- Arnolds Slavekrønike. 1884. (3. H.). Udg. af Selskabet til hist. Kildeskrifters Oversættelse. (XXXI.)
- Fr. Barfod: Karoline Amalie. 1884.
- C. Bell: Jane Eyre. An Autobiography. 1850. (1—2. B.)
- Th. Bergk: Griechische Literaturgeschichte, herausg. v. G. Hinrichs. 1884. (4. B.)
- Betænkning, afgiven af den under 23de Juni 1882 nedsatte Kommission til at tilvejebringe Oplysninger om mulige sanitære Mangler i Ordningen af Skolevæsenet.
- Bibliotheca Danica. Systematisk Fortegnelse over den danske Literatur 1482—1830, efter Saml. i det st. kgl. Bibliothek ved Chr. Bruun. 1879. 4. H. (II. B. 1. H.). 1884. 5. H. (II. 2. H.)
- †W. Boye: Fund af Gjenstande fra Oldtid og Middelalder i og ved Søborg Sø. 1882.
- G. Brandes: Ludvig Holberg. Et Festskrift. 1884.
- G. Brandes: Berlin som tysk Rigshovedstad. 1884. (1—5. H.)
- C. Bursian: Jahresbericht über die Fortschritte d. class. Alterthumswissenschaft. XII. Jahrg. 12. H. 1885.
- N. Bøgh: Erindringer af og om J. A. Jerichau. 1884.
- Du Cange: Glossarium Mediæ et Infimæ Latinitatis, udg. af L. Favre. III. B. 1884. IV. B. 1885.
- †Eckmann-Chatrian: Contes populaires. 1882.
- *V. Claussen: Mindre Udtog af Danmarkshistorien, til Brug for de lavere Klasser. 1885. (2. Udg.)
- B. F. Dahl: Bidrag til dansk Sætningslære. 1884.
- Danmarks Statistik. Stat. Meddelelser. 1883. (3. R. 6. B.)
- Danmarks Statistik. Stat. Tabelværk, udg. af det stat. Bureau. (4. R. Litra A. Nr. 3) 1883. (4. R. Litra D. Nr. 6) 1884.
- Danske Magazin, udg. af det kgl. danske Selskab for Fædrelandets Hist. og Sprog. 1884 (4. R. 5. B. 4. H.). 1885 (6. B. 1. H.)
- Denkmäler der class. Alterthums zur Erläuterung des Lebens d. Griechen und Römer. Herausg. v. A. Baumeister. 1884—85. (1—14. Lief.)

- H. Drachmann: Lykken i Arenzano. Skuespil. 1884.
 H. Drachmann: Fjæld-Sange og Æventyr. 1885.
 †G. Ebers: Ægypten, oversat af M. Galschjot. 1882.
 Ed. Erslev: Ludvig Holberg som Geograf. Mindetale
 i det kgl. danske geografiske Selskab d. 1. Decbr.
 1884.
 †C. F. Falbe: Recherches sur l'emplacement de Car-
 thage. 1833.
 *F. Franke: Prakt. Tilegnelse af fremmede Sprog. Dansk
 Bearbejdelse ved O. Jespersen. 1884.
 J. A. Friis: Klosteret i Petschenga. 1884.
 B. Gerth: Kurzgefaszte griech. Schulgrammatik. 1884.
 *C. Gigas: Grev Bernardino de Rebolledo, spansk Ge-
 sandt i Kjøbenhavn 1648—59. Udg. 1883.
 C. Gjellerup: En klassisk Maaned. 1885.
 †M. Th. Godet: Den evangeliske Histories Troværdig-
 hed, oversat af M. Th. Becher. 1878.
 *G. Goos: Aarb. for Kjøbenhavns Universitet, den poly-
 tekniske Lærestanstalt og Kommunitetet. 1883. (2. B.
 1. H.)
 J. Grimm u. W. Grimm: Deutsches Wörterbuch. 1884
 —85. (7. B. 5—6. H.)
 *Fr. Hallager: Krit. Bidrag til Læren om uregelmæssig
 Epilepsi. 1884.
 J. B. Halvorsen: Norsk Forfatterlexikon 1814—80. (7
 —9. H.) 1884.
 *H. J. Hansen: Fabrica oris Dipteriorum. 1883. (1. Afd.)
 P. Hansen: Illustr. dansk Literaturhistorie. 1885. (7—
 15. H.)
 Th. Hansen: Fra Frelserens Ungdom. Samtaler og
 Skildringer af Livet i Palæstina mellem 20 og 25
 Aar efter Chr. Fødsel. 1885.
 †Bret-Harte: Condensed Novels. Complet Edit. 1873.
 A. Hedin: Om Latin-Herraväldet. (Af »Ur vår Tids
 Forskning«, 31.)
 Historisk Arkiv. Et Maanedsskrift, udg. af Fr. Gran-
 zow og S. B. Thrige. 1884. (4—12. H.) 1885.
 (1—2. H.)
 Kgl. dansk Hof- og Statskalender. Statshaandbog for
 Kongeriget Danmark for Aaret 1885. Udg. af J.
 P. Trap. Redig. af V. Dreyer.
 Ed. Holm: L. Holbergs Betydning for Aandsliv og Vi-
 denskab. Tale ved Festen paa Kjøbenhavns Uni-

- versitet i Anledning af Holbergs 200aarige Fødselsdag, den 3die Decbr. 1884.
- *Ed. Holm: Frederik IV.s Landmilit. 1884. (Særtryk.)
- Ed. Holm: Danmark-Norges indre Historie under Ænevælden. 1660—1720. (1. B. 1. H.) 1885.
- Fr. Winkel-Horn: Ludv. Holberg. En Levnedsskildring. 1884.
- H. Ibsen: Vildanden. Skuespil. 1883.
- *G. F. Jung: Fransk Læsebog for Mellemkl. 1883. (2. Udgave.)
- A. D. Jørgensen: Udsigt over de danske Rigsarkiver. 1884.
- A. D. Jørgensen: Nils Stensen. Et Mindeskrift. 1884.
- A. Kall: Paul Arnesen Islænder. Et Livsbillede. 1884.
- G. Kinch: Ribe Bys Historie og Beskrivelse. 1883. (7. H.) 1884. (8. H.)
- A. N. Kjær: Norges Land og Folk. 1884. (1. H.)
- *P. Koefod: Om Anvendelsen af Anæsthetica under Fødsel i Naturen. 1883.
- K. W. Krüger: Griechische Sprachlehre. 1875 (1. Th. 1—2. H.). 1879 (2. Th. 1—2. H.).
- Register z. J. K. W. Krüger's griech. Sprachlehre, bericht. v. W. Pökel. 1877 (5. Aufl.).
- *T. Lange: Om Arvelighedens Indflydelse i Sindssygdomme. 1883.
- *A. Lehmann: Farvernes elementære Æsthetik. 1884.
- †A. Listov: Martin Luthers Levnet. 1880.
- *N. C. Lund: Iagttagelser paa Færøerne, navnlig ang. epidemiske Sygdomme. 1884.
- Troels Lund: Danmarks og Norges indre Historie i Slutn. af det 16de Aarh. (Indre Historie II., 6te Bog). 1884.
- E. Löffler: Lærebog i Geografien. 1884 (1. H.).
- J. N. Madvig: Syntax griechischen Sprache. (Zweite Aufl.). 1884.
- †H. Martensen: Prædikener. 1852. (3. Saml.).
- †H. Martensen: Til Forsvar mod den saakaldte Grundtvigianisme. 1863. (2. Opl.).
- G. Meyer: Griechische Grammatik. 1880.
- †J. Michelet: Louis XI. et Charles le Téméraire. (1461—77). 1883.
- A. Mikkelsen: Sløjds skolen og dens Forhold til Folkeskolen, med et Forord af H. Trier. 1885.

- Th. Mommsen: Römische Geschichte. 1885 (V. B.).
- †J. L. Motley: Opstanden i Nederlandene. 1883. (1—3. B.).
- *H. N. H. Müller: Opgav. til mundtl. og skriftl. Indøvelse af Bøjesens danske Sproglære. 1884.
- *Fabricius-Møller: Letfattelig Lærebog i d. engl. Sprog. 1884. (2. Udg.).
- C. Møller: Paa Farten. — Billeder i Blendramme. 1884.
- H. A. Nielsen: Rettelser og Tillæg (II.) til personalhist. Notitser om Embeds- og Bestillingsmænd i Aalborg.
- O. Nielsen: Kjøbenhavn paa Holbergs Tid. 1884 (1—6. H.).
- Y. Nielsen: Bidrag til Norges Historie i Aaret 1814. (2. B. 1—2. H.). 1884.
- *N. C. Nissen: Opgav. til engl. Version. 1884.
- Nordisk Revy: Tidsskrift för vetenskap, kritik och universitetsangelägenheter. 1884—85. (Aarg. II., N. 4—13).
- Numero Spécimen. Mathesis Rec. mathémat. à l'usage des écoles spéciales, publ. p. P. Mansion et J. Neuberg. 1883. (Tome troisième).
- S. Nørrebo: Fremtidens Skole, udg. ved Understøttelse af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet. 1885.
- B. M. Olsen: Runerne i den oldislandske Literatur. 1883.
- *Opgaver til Indøvelse af Bøjesens danske Sproglære. 1884.
- *Oversigt over d. kgl. danske Videnskabernes Selskabs Forhandl. 1882 (Nr. 1—3). 1883 (Nr. 1—2).
- J. Paludan: Det højere Skolevæsen i Danmark, Norge og Sverig. 1885.
- P. Palladius: Visitatsbog, ved E. Rosenberg. 1884.
- W. A. Paulsen: Vore usynlige Fjender. — En almenfattelig Skildr. af Bakterierne. 1884.
- G. F. Pechüle: Expedit. danoise p. l'observation du passage de Venus 1882. ed. 1883.
- A. Petermann: Mittheilungen aus J. Perths' geograph. Anstalt. 1884. (30. B. 4—12. H.) 1885. (31. B. 1—4. H.).
- †L. W. Schat-Petersen: L. Feuerbach og Christendommen. 1883.
- Plautus: Tre Komedier, frit overs. af Dr. Forchhammer. 1884.

- Plutarks Levnedsskildringer. 1884. 8—9. H. (XXIX);
udgivet af Selskabet til historiske Kildeskrifters
Oversættelse.
- *Kr. Poulsen: Om Fascierne og de interfasciale Rum
paa Halsen. 1884.
- *A. F. Rasmussen: Om Dyrkn. af Mikroorganismer fra
Spyt af sunde Mennesker. 1883.
- †E. Renan: La Monarchie constitutionnelle en France.
1870.
- Revue des deux mondes. 1884 (Marts—Decb.). 1885.
(Jan.—15de Marts).
- *N. C. Rom: Fædrelandshistorie for Borger- og Almue-
skolen. (13. Udg.). 1885.
- †C. Rosenberg: Andvares Ring. — Tragisk Sangspil i
3 Handlinger. 1862.
- V. Rydberg: Sejrssværdet. Oversigt over de gothiske
Folks mythologiske Epos, oversat af O. Borchsenius.
1885.
- P. Skat-Rørdam: Prædiken ved Aabningen af den danske
Rigsdag den 6te Oktober 1884.
- O. Salomon: Om Sløjden. 1884.
- Samling til jydsk Topografi og Historie. (X. B. 1—2
H.). 1884.
- *Samling af Love og Anordninger af mere almindelig
Interesse, udg. efter Indenrigsministeriets Foran-
staltning 1883. (3. H.).
- Samml. gemeinverständlich. wissenschaftl. Vorträge, ausg.
v. Virchow u. v. Holtzendorff. XIX. Sene. 1884
—85. (H. 437—458).
- Sammendr. af Erklær. ang. en Revision af Undervis-
ningsplanen for Middelskolerne og Gymnasierne.
Efter Foranstaltning af Departementet for Kirke-
og Undervisningsvæsenet. Christiania 1883.
- †G. Sarauw: Krigen mellem Frankrig og Tydskland.
1871.
- †V. A. Secher: Samling af Kongens Rettertings Domme.
(1595—1604). Udg. 1881—83.
- K. A. Schneekloth: Dansk Sproglære til Skolebrug.
1885. (2den Udg.).
- *P. Schow: Undersøgelse om den periphære, marvhol-
dige Nerveprimitivtraads Bygning. 1884.
- *Fr. Schultze: Der Fetischismus. Ein Beitr. z. Antro-
pologie. 1871.

- *H. W. Skibsted: *Love og Expeditioner*, vedk. Kirke- og Skolevæsenet. 1884.
- Smaastykker. (13. B. 1—2. H.). Ved Udv. for Folkeoplysningens Fremme. 1884.
- S. Birket-Smith: *Dr. med. Otto Sperlings Selvbiografi*. (1602—73). Overs. i Uddr. efter Originalhaandskriftet. 1885.
- Sverige. *Illustrerad Handbok för Resande*. (4. Opl.). 1882.
- Sveriges Statskalender för 1885, utg. af dess Vetenskaps-Akademi. 1884.
- *W. Sørensen: *Om Lydorganer hos Fiske*. 1883.
- †A. Tennyson: *Enoch Arden. Et Digt. Fra det engelske ved A. Munch*. 1866.
- Cornel. Tacitus: *Den ældre rom. Kejsertid*. 1883—84. (1—3. H.). (XXX—XXXIII.). Udg. af Selskabet til hist. Kildeskrifters Oversættelse.
- †A. Thierry: *Tableau de l'Empire Romain*. 1862.
- *Jul. Thomsen: *Om Molekuler og Atomer*. 1884.
- Alex Thorsøe: *Kong Frederik VII.s Regjering. Et Bidrag til den danske Stats Historie fra 1848—63*. (19—20. H.). 1884.
- S. B. Thrige: *Oversigt over Verdenshistorien*. 1884.
- Tidsskrift, pedagogisk, utg. af H. F. Hult. 1884 (4—12. H.). 1885 (1—4. H.).
- for *Physik og Chemie*, udg. af A. Thomsen, 1884 (5. B. 4—12. H.). 1885 (6. B. 1—3. H.).
- *historisk*, udg. af den norske hist. Forening, 1884 (2. R. 4. B. 4. H.).
- *historisk*, udg. af den danske hist. Forening, red. af C. F. Bricka. 1884. (5. R. 4. B. 3. H.).
- *nordisk*, för *Vetenskap, Konst och Industri*, utg. af Letterstedska Föreningen. 1884 (3—8. H.). 1885 (1—2. H.).
- Tilskueren, *Maanedsskrift for Literatur, Samfundsspørgsmaal og almenfættelige videnskabelige Skildringer*, udg. af N. Neergaard. 1884 (Jan.—Decbr.). 1885 (Jan.—Marts.)
- *C. Torp: *Besiddelsen og dens Betydning i retlig Henseende*. 1884.
- J. L. Ussing: *Fra Hellas og Lilleasien*. 1883.
- *H. Ussing: *Den christelige Vished*. 1883.

- C. Vogt og Fr. Specht: Pattedyrene, overs. af W. M. Schøyen. 1884. (1ste H.).
- †P. Voss: Udvalg af lat. Klassikere. 1883. (2. Udg.).
Vor Ungdom, Tidsskrift, udg. af H. Trier og P. Voss.
1884 (3—6. H.). 1885 (1—2. H.).
- R. Watt: Paa Rejser og Eventyr. Virkelighedsbilleder.
1885.
- †A. Wolff: Den nordamerikanske Borgerkrig, efter officielle Dokumenter. 1867.
- †Xenophontis Oeconomicus. ed. L. Breitenbach. 1842.
- *H. P. Ørum: Kemiske Studier over Ovariecystevædsker.
1884.

VII.

**Foruden de under VI. anførte Bøger ere følgende
Gaver skjænkede til Skolen:**

- Fucus vesiculosus (Hr. Blikkenslager Skogstad).
Drypsten, Kaolin samt forskellige Mosarter fra
Bornholm (Student E. Berg).
En udstoppet Bjærglærke, *Alauda alpestris* (Discipel
Rosenørn-Lehn).
Et ikke udstoppet Korsnæb, *Loxia curvirostra* (Hr.
Kammerjunker Scholten).
-

VIII.

Udtog af Skolens Regnskab for Finantsaaret 1884—85.

Indtægt:

1.	Beholdning fra Regnskabsaaret 18 ⁸³ / ₈₄	3,243	Kr.	23	Ø.
2.	Tiendeindtægter	7,787	—	1	—
3.	Renter af Skolens Kapitaler	5,363	—	88	—
4.	Skolekontingenter	12,355	—	„	—
5.	Indtægt af Hospitaler	600	—	„	—
6.	Lejeindtægt af Skolelokaler	200	—	„	—
7.	Ifølgé Decision	18	—	33	—

Ubestemte Indtægter.

Tilskud fra den almindelige Skolefond.	16,100	—	„	—
Præmier til Livsforsikringsanstalten . .	1,692	—	77	—

Summa Indtægt. 47,360 Kr. 22 Ø.

„ Udgift 43,915 — 26 —

Kassebeholdning ³¹/₃85 3,444 Kr. 96 Ø.

Udgift.

2. a.	Gager til faste Lærere	26,416	Kr.	„	Ø.
b.	Inspektion	200	—	„	—
c.	Pedeltjeneste	336	—	„	—
3.	Timeundervisning	4,512	—	99	—
4.	Pensioner	4,136	—	32	—
5.	Bibliotheket	768	—	68	—
6. a.	Bygningens Vedligeholdelse	991	—	71	—
b.	Leje af Svømmelokale	100	—	„	—
c.	Inventariums Vedligeholdelse . . .	416	—	20	—
7. a.	Brændselsudgifter	1,101	—	11	—
b.	Belysningsudgifter	52	—	89	—
8.	Skatter og Afgifter (kommunale). . .	142	—	53	—
9.	Regnskabsføringen	680	—	„	—
13. b.	Rengjøring	367	—	22	—
c.	Porto, Protokoller, Skrivemateriale .	244	—	36	—
d.	Program og Skolehøjtideligheder . .	320	—	25	—
e.	Andre Udgifter	153	—	77	—
14.	Riffelskydning	128	—	55	—
	Dyrtidstillæg	1,153	—	91	—

Ubestemte Udgifter.

Præmier til Livsforsikringsanstalten . . .	1,692	—	77	—
--	-------	---	----	---

Summa Udgift. 43,915 Kr. 26 Ø.

Stipendiekassen 1884—85.

Indtægt:

1.	Renter af Stipendiefondens Midler .	586 Kr. 65 Ø.
2.	Uddrag af Frederiksborg Amts Sparekase	296 — 11 —
3.	Refusion	179 — 95 —
	Summa Indtægt	<u>1,062 Kr. 71 Ø.</u>

Udgift:

1.	Udbetalte Stipendier	587 Kr. 50 Ø.
2.	Indsat i Frederiksborg Amts Sparekase	408 — 32 —
3.	Refusion	53 — 33 —
4.	Regnskabsførerens Procenter	13 — 56 —
	Summa Udgift	<u>1,062 Kr. 71 Ø.</u>

IX.

Regler for Skolens daglige Orden.

1) Disciplene møde paa Skolen i det mindste 5 Minuter før Undervisningens Begyndelse.

2) Ingen Discipel maa forlade Skolen i Skoletiden uden Rektors Tilladelse.

3) Paa Vejen til og fra Skolen skulle Disciplene opføre sig sømmelig, ikke indlade sig i Kiv indbyrdes eller med andre Drengene, men begive sig lige til Skolen eller Hjemmet.

4) De skriftlige Arbejder, som ere forfattede hjemme, skulle Disciplene strax om Morgenens, inden de gaa op i Klassen, lægge i det ved Indgangen staaende Skab.

5) Disciplene skulle hver Dag i deres Pennalhuse medbringe de til Skrivning, Regning og Tegning fornødne Sager.

6) Alle deres Skolebøger skulle være forsynede med tydeligt Navn, ligeledes deres Gymnastiksko og Madkasse.

7) Knive maa kun tages frem i Klassen, naar der er nødvendig Brug for dem, og aldeles ikke paa Legepladsen.

8) Disciplene maa ikke drive Handel med hinanden paa Skolen eller medbringe uvedkommende Bøger, Billeder eller deslige.

9) Naar den lille Klokke i hver Klasse angiver, at en Time er ude, forlade Disciplene dog ikke deres Pladser, førend Læreren har givet Tegn til Opbrud.

10) Al Støj eller unødvendigt Ophold paa Trapper eller Gange er forbudt.

11) Naar Klokken ringer efter Friminuterne, samler hver Klasse sig og gaar, naar Turen kommer til den, stille op i sit Værelse.

12) Disciplene maa ikke uden Tilladelse gaa ind i en dem uvedkommende Klasse.

13) Disciplene maa i Timerne ikke have Hænderne i Lommen eller under Bordet.

14) Duxen passer paa Klasseprotokollen og bringer de skriftlige Arbejder hjem til Læreren; den næstøverste hjælper ham. Han indfører hver Dag Lektierne i Lektiebogen.

Den hver Dag vexlende Ordensdux sørger for, at Kridt og Svamp er i Orden. Han fremlægger Skrivebøger, Tegnebøger og Tavler paa hver Discipels Plads, førend Skrive-, Tegne- eller Regnetimen begynder, og henlægger dem atter ved Timens Ophør i Skabet.

15) Ved Skoletidens Ophør forlade Disciplene rolig deres Klasse og Skolegaarden, medtagende deres Bøger og øvrige Sager.

Dog forblive de Disciple, der i Dagens Løb have givet Anledning til Anke, i Klassen, indtil Rektor er kommet tilstede og har undersøgt deres Forhold.

16) Duxen er den sidste, der forlader Klassen. Han maa sørge for, at alle Blækhuse

ere lukkede. Hvis nogen Discipel har glemte Bøger, Pennalhus e. l., lægger han det ned i Rektors Værelse.

17) Disciplene skulle medbrinde Seddel fra Hjemmet, naar de ikke maa komme ned paa Legepladsen eller for en Tid ikke skulle deltage i Undervisning i Gymnastik eller Sang. Dog er Attest fra en Læge nødvendig, hvis Discipelen i længere Tid eller for bestandig vil være fri herfor.

X.

Ministeriet har fastsat følgende Regler, som de offentlige lærde Skoler skulle følge ved indtrædende Sygdomstilfælde i Disciplenes Hjem:

1) Under ordinære Forhold vil en Mæslingeepidemi ikke medføre Nødvendigheden af at foretage Foranstaltninger fra Skolens Side eller af at nægte at modtage Børn fra Hjem, hvor Sygdommen er brudt ud, men det maa overlades Forældrene selv, hvis de ønske det, at holde Børnene fra Skolen for at sikre dem mod den Smitte, der mulig kunde paaføres dem i Skolen.

Skulde Epidemien blive ondartet, maa de overordentlige Forholdsregler, der bør tages, udgaa fra Myndigheder paa Sundhedsvæsenets Omraade.

Det samme gjælder om Kighoste, Skaalkopper, Rødlinger (røde Hunde), Faaresyge, Influenta, tyfoid og gastrisk Feber.

2) Hvad angaar Skarlagensfeber, da bør de Disciple — ligesom ogsaa Lærere —, i hvis Hjem der findes Patienter med denne Sygdom, selv i den mildeste Form, formenes Adgang til Skolen, indtil de medbringe Lægeattest for, at hverken de selv, deres Klædningsstykker eller Gjenstande, som medføres i Skolen, kunne antages at medbringe Smitte.

Disse Regler blive ogsaa at følge overfor ondartede Hals-sygdomme, Blodgang, exanthematisk Tyfus og Kopper.

3) Med Hensyn til den ondartede Betændelse i Øjets Bindehinde vil det være at iagttage, at saavel den Discipel, i

hvis Hjem Sygdommen hersker, som hans Klassekammerater mindst to Gange ugentlig underkastes en Øjenvisitation til Sikkerhed for, at ingen af dem er bleven angreben af Sygdommen.

Ministeriet maa derhos, naar en Epidemi er udbrudt i Byen, anse det for ønskeligt, at Skolens Rektor offentlig opfordrer de Familier, som have Disciple i Skolen, til, saasnart Sygdommen viser sig i Hjemmet, derom at gjøre Anmeldelse for ham. Skulde der opstaa Tvivl om, hvorvidt Sygdommen skal henregnes til den ene eller anden af de ovennævnte Kategorier, eller der skulde blive Spørgsmaal om Tilstrækkeligheden af de trufne Foranstaltninger til at fjerne Disciplen fra al Omgang med de Syge i Hjemmet, maa Ministeriet henvise Rektor til at konferere om Sagen med Fysikus eller Stadslægen.

Det er en Selvfølge, at hvis en Discipel skulde møde paa Skolen angrebet af en af ovennævnte Sygdomme, eller Tvivl derom opstaa, har Rektor strax at hjemsende ham og ikke paany modtage ham uden fornøden Lægeattest.

XI.

I det nye Skoleaar 1885—86 bruges følgende Bøger:

A. Statsskolen.

VI. og V. Kl. *Latin*: Horatius ved Lembke; Seneca ved Gertz; Tacitus' Historiæ ved Heræus; Madvigs carmina selecta; Thomsens romerske Antikviteter. *Græsk*: Thriges Udvalg af Platon; Bergs Udvalg af Herodot; Homers Iliade og Odyssee; Chrisensens græske Antikviteter. Et latinsk og et græsk Lexikon. *Fransk*: Michelsen og Bartel: Franske Læsestykker; Gjeddes franske Stiløvelser; Listovs franske Elementarbog II. *Historie*: Thriges og Blochs Lærebøger i Historie; Bergs Atlas*). *Engelsk*: Listovs Ledetraad, Afd. I. og II.; Listovs Læsestykker, II. Afd. (sidste Udg.). For VI. Kl.

*) Istedet herfor kan bruges: F. W. Putzer's Historischer Atlas. (Det koster 1 Kr. 50 Øre).

alene: Listovs Læsestykker II.; Sammes Udvalg af engelske Forfatters Værker. *Oldnordisk*: Wimmers oldn. Grammatik og Læsebog, 2den Udg. *Naturlære*: K. Schmidts Naturlære og Jørgensens Astronomi. *Religion*: det nye Testamente paa Dansk.

IV. Kl. Latin og Græsk: Stykker af forskjellige Forfattere efter nærmere Bestemmelse. Madvigs latinske Grammatik og græske Syntax. Iversens lat. Stiløvelser, 2den Udg. Bergs græske Formlære og Ordbog. C. Thomsens romerske Stats- og Privatliv. Fransk: Borrings Études. Sicks Grammatik (Alt sidste Udg.). Tysk: Jürs & Rungs deutsche Dichter. Simonsens tyske Grammatik. IV. Realkl. Toepfers Udvalg. Henrik Smiths Arithmetik og Geometri. Lalandes Logarithmer. Bergs Opgaver. 1. Lützens Zoologi Nr. 2. Strøms Begyndelsesgrunde i Plantelæren (sidste Udg.). Blochs Lærebog i Historie 1—2. D. Erslevs Geografi Nr. 2. Et Atlas. Bergs Atlas over den gamle Verden*) IV. Realkl. Holtens Naturlære. Listovs Udvalg af engelske Forfattere. Hefte I.

III. Kl. Latin: Ciceros Taler (Madvigs sidste Udg.). Cæsar b. Gall. ed. K. H. Whitte (2den Udgave). Iversens latinske Stiløvelser, 2den Udgave). Madvigs latinske Grammatik. Græsk: Bergs Forskole og Læsebog, sammes græske Formlære (sidste Udgave). Thomsens romerske Antikviteter, Jensens latinske, Bergs græske Ordbog. Et dansk Test., Balslevs Katechismusforklaring, Assens's mindre Bibelhistorie. Arntzens og Thorsteinsons nordiske Mythologi. Julius Petersens Arithmetik, I. og II. Del, sammes Geometri. Bergs Opgaver. I. Lalandes Logarithmer. I 3die Realkl. tillige Sicks franske Læsebog, 2den Afdeling (for Mellemklasser). Sicks franske Stiløvelser (sidste Udg.). Sicks Grammatik (sidste Udg.). Hjorts tyske Læsebog, prosaiske Del (sidste Udg.). Kapers Grammatik (sidste Udg.). I 3die Realkl. Toepfers Udvalg. Engelsk: Listovs Læsestykker, Afd. II. Lützens Begyndelsesgrunde Nr. 2. Strøms Begyndelsesgrunde i Plantelæren (sidste Udg.). Holtens Naturlære. Blochs Lærebog i Historie, 2den Del. Granzows Geografi Nr. 2. Et Atlas. Bergs Atlas over den gamle Verden*).

II. Kl. Iversens Stiløvelser, 2den Udg.; Madvigs

latinske Grammatik, Jensens latinske Ordbog. Dansk Ny Test. Balslevs Katechismusforklaring. Assens's mindre Bibelhistorie. Bojesens danske Grammatik. Sicks franske Stiløvelser (sidste Udg.). Sicks franske Grammatik (sidste Udg.). Kapers tyske Læsebog for Mellenklasserne. Kapers Grammatik (sidste Udgave). Realklassen: Toepfers Udvalg og Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. Julius Petersens Arithmetik I. og II. Del, sammes Geometri. Bergs Opgaver. I. Lützens Begyndelsesgrunde Nr. 2. Blochs Lærebog i Historie for Realskoler, I. Del. Granzows Geografi Nr. 2. Et Atlas. Bergs Atlas over den gamle Verden*). II. Realkl. Engelsk: Listovs Ledetraad, Afd. II. Listovs engelske Læsebog, Afd. I.

I. Kl. Forchhammers latinske Læsebog (sidste Udg.). Madvigs latinske Grammatik (sidste Udg.). Et dansk Ny Test. Assens's mindre Bibelhistorie. Balslevs Katechismusforklaring. Dansk Læsebog af Agerskov, Nørregaard og Strøm, 3. H. Bojesens danske Grammatik. Kapers tyske Læsebog for Mellemlklasserne. Sammes tyske Stiløvelser for Begyndere. Hjorts mindre Grammatik ved Kaper (sidste Udgave). Listovs franske Elementarbob. I. Borrings Manuels de la langue fr. Sicks franske Grammatik (sidste Udg.). I Realkl. Engelsk: Listovs Ledetraad, 1. Afdeling. Kapers tyske Læsebog for Mellemlklasserne. Kapers Grammatik (sidste Udg.). Lützens Begyndelsesgrunde i Dyreriget's Naturhistorie, Nr. 2. Blochs Lærebog i Historie for Realskoler, 1. D. Granzows Geografi Nr. 2. Bergs Atlas over den gamle Verden*). Julius Petersens Arithmetik I. Del og sammes Geometri. Hansens Regnebob, III. D. Skolens Lovsangbob, 3die Udg. og Karakterbob.

B. Elementarskolen.

Klasse III. Funch, Røgind og Warburgs danske Læsebob (sidste Udg.); Texter til tostemmige Fædrelandssange af V. Sanne; Kapers tyske Læsebob for Mellemlklasser; Hjorts mindre Grammatik ved Kaper (sidste Udg.); Listovs franske Elementarbob. I. Sicks franske Grammatik (sidste Udg.); Brickas Nordens Hi-

storie; Granzows lille Geografi (sidste Udg.); Lützens Naturhistorie Nr. 2; Balslevs Bibelhistorie (sidste Udg.) og Luthers lille Katechismus; Et Atlas; Skolens Lovsangbog og Karakterbog.

Kl. II. Funch, Røgind og Warburgs danske Læsebog (sidste Udg.); Texter til Fædrelandssange af V. Sanne; Listovs tyske Elementarbog (sidste Udg.); Brickas Nordens Historie (sidste Udg.); Granzows lille Geografi (sidste Udg.); Lützens Lærebog i Naturhistorie Nr. 2; Balslevs Bibelhistorie (sidste Udg.); Sange ved den første Undervisning i Bibelhistorie; et Atlas; Skolens Lovsangbog og Karakterbog; H. Janniches Vejledning til Frihaandstegning.

Kl. I. Dansk Læsebog af Funch, Røgind og Warburg (sidste Udg.); Texter til Fædrelandssange af V. Sanne; Listovs tyske Elementarbog (sidste Udg.); Brickas Nordens Historie (sidste Udg.); Granzows lille Geografi for de første Begyndere (sidste Udg.); Balslevs Bibelhistorie (sidste Udg.); Sange ved den første Undervisning i Bibelhistorie; Feddersens »100 Dyr«; et Atlas; Skolens Lovsangbog og Karakterbog; H. Janniches Vejledning i Frihaandstegning.

C. Smaaskolen.

Ældste Afdeling. Dansk Læsebog ved »Borgen og Rung«. Børnesange, nærmest til Skolebrug, samlede af H. Tofte. Balslevs Bibelhistorie. Sange ved den første Undervisning i Bibelhistorie. En Tabel. Et Atlas. Rabens Regnebog. Feddersens »100 Dyr«. 1ste Hefte af Janniches Tegnehefter.

Mellemste Afdeling. Bredsdorffs Læsebog (sidste Udg.). Børnesange samlede af H. Tofte. Balslevs Bibelhistorie. Sange ved den første Undervisning i Bibelhistorie. En Tabel. Rabens Regnebog. Danmarks Kort.

Yngste Afdeling. Bredsdorffs Billed-ABC. En Tabel. En Tavle.

XII.

Tidstavle for Prøverne.

A. Den skriftlige Examen.

Mandagen den 15de Juni.			Tirsdagen den 16de Juni.		
Kl.	Tid.	Værelse Nr.	Kl.	Tid.	Værelse Nr.
6.	8—12.	Dansk, bun- den Opgave 8	6.	8—12.	Overs.f.Lat. 8
5.	8—12.	— — 11	5.	8—12.	— 11
4. St.	8—12.	Dansk Stil 5	4. St.	8—12.	Geometri 5
4. R.	8—12.	— Lærerens Værelse.	4. R.	8—12.	— Lærerens Værelse.
3. St.	8—11.	— 3	3. St.	8—11.	Lat. Version 3
3. R.	8—11.	— 2	3. R.	8—11.	Fransk Stil (3. r. Dansk Stil II.) 2
2. St.	8—11.	— 7	2. St.	8—10.	— 7
2. R.	8—11.	— 6	2. R.	8—10.	— 6
1. St.	8—11.	— 1	1. St.	8—10.	— 1
1. R.	8—11.	— 4	1. R.	8—10.	— 4
a.	8—10.	— 9	a.	8—10.	Diktat 9
b.	8—10.	— 12	3. St.	12—2.	Lat. Version 3
c.	8—10.	— 10	6.	4—8.	Dansk, f. Opg. 8
a.	11—2.	Regning 9	5.	4—8.	— 11
b.	11—2.	— 12	4. St.	4—8.	Latinsk Stil 5
c.	11—2.	— 10	4. R.	4—8.	Engelsk Over- sættelse Lærerens Værelse.
2. St.	12—2.	Fransk Stil 7	3. St.	4—7.	Geometri 3
2. R.	12—2.	— (2. r. Dansk Stil II.) 6	3. R.	4—7.	— 2
1. R.	12—2.	Fransk Stil (1. r. Dansk Stil II.) 4	2. St.	4—7.	Latinsk Stil 7
6.	4—8.	Fransk Stil 8	2. R.	4—7.	Eng. Stil 6
5.	4—8.	— 11	1. St.	4—7.	Fransk Stil 1
4. St.	4—8.	Arithmetik 5	1. R.	4—7.	Eng. Stil 4
4. R.	4—8.	— Lærerens Værelse.	Onsdagen den 17de Juni.		
3. R.	4—7.	— 2	4. St.	8—11.	Fransk Stil 5
3. St.	4—7.	— 3	4. R.	8—12.	Prakt. Reg- ning Lærerens Værelse.
2. St.	4—6.	Tysk Version 7	3. St.	8—11.	Lat. Stil 3
2. R.	4—6.	— 6	3. R.	8—11.	Tysk Version 2
1. St.	4—6.	— 1	2. St.	8—11.	Geometri 7
1. R.	4—6.	— 4			

Kl.	Tid.	Værelse Nr.	Kl.	Tid.	Værelse Nr.		
2. R.	8—11.	Geometri	6	3. St.	4—7. Fransk Stil	3	
1. St.	8—11.	Regning	1	2. St.	4—7. Regning	7	
1. R.	8—11.	—	4	2. R.	4—7. —	6	
3. R.	12—2.	Eng. Version	2	1. R.	4—5 ¹ / ₂ .	Eng. Version	4
4. St.	4—7.	Lat. Version	5	1. St.	4—5 ¹ / ₂ .	Lat. Stil	1

B. Den mundtlige Examen.

Lørdagen den 20de Juni.

Kl.	Tid.	Værelse Nr.	
6.	9 ¹ / ₂ .	Latin	8

Mandagen den 22de Juni.

6.	4.	Fransk	8
----	----	--------	---

Tirsdagen den 23de Juni.

6.	8.	Græsk	8
6.	4.	Tysk	8
4. R.	4.	Engelsk	

Fredagen den 26de Juni.

6.	4.	Naturlære	8
----	----	-----------	---

Lørdagen den 27de Juni.

6.	8.	Historie	8
4. St.	4.	Mathematik	
4. St.	4.	Latin	8
4. R.	4.	Mathematik	

Mandagen den 29de Juni.

6.	9 ¹ / ₂ .	Dansk og Old- nordisk	8
6.	4.	Engelsk	8

Tirsdagen den 30te Juni.

3. St.	8.	Geografi	3
3. R.		Fransk	4
2. St.		Latin	6
1. St.		Arithmetik	7
4. St.	12.	Dansk	2
2. R.		Geometri	7
1. R.		Geografi	4
5.	5.	Engelsk	11
1. R.		Religion	4

Onsdagen den 1ste Juli.

Kl.	Tid.	Værelse Nr.	
3. St.	8.	Tysk	3
3. R.		Arithmetik	4
2. St.		Religion	6
1. St.		Historie	7
2. R.	12.	Naturlære	7
1. R.		Historie	4
5.	5.	Dansk og Old- nordisk	11
2. R.		Naturhistorie	7

Torsdagen den 2den Juli.

3. St.	8.	Arithmetik	3
3. R.		Tysk	7
2. St.	8.	Fransk	6
1. St.		Latin	4
4. St. og R.	12.	Historie	4
2. R.		Arithmetik	7
1. R.		Fransk	4
4. R.	5.	Geografi	2
3. R.		Dansk	3

Fredagen den 3die Juli.

3. St.	8.	Historie	3
3. R.		Religion	4
2. St.		Geometri	6
2. R.	12.	Historie	7
1. St.		Fransk	6
1. R.		Naturhistorie	4
3. R.	5.	Engelsk	3

Lørdagen den 4de Juli.

5.	8.	Historie	11
3. St.		Religion	3

Kl.	Tid.	Værelse Nr.	Kl.	Tid.	Værelse Nr.
2. St.		Tysk 6	4. R.		Dansk 7
1. St.		Geometri 4	1. R.		Naturlære 4
a. ¹		Naturhistorie 8	a. ¹		Historie 9
b. ¹		Geografi 12	3. St. 12.		Geometri 3
b. ²		Religion 10	1. St.		Religion 7
1. R. 12.		Tysk 4	a. ²		Historie 9
a. ²		Naturhistorie 9	b. ²		Tysk 12
b. ²		Geografi 12	3. R. 5.		Naturhistorie 3
4. R. 5.		Fransk 2	2. St.		Geografi
3. R.		Geometri 3	2. R.		Engelsk 7
c.		Tysk 10	b. ¹		Religion 12
			c.		Naturhistorie 9

Mandagen den 6te Juli.

5.	8.	Græsk 8
4. St.		Tysk 2
4. R.		Naturlære 11
3. St.		Latin 3
a. ¹		Regning 9
b. ¹		Naturhistorie 12
3. R. 12.		Naturlære 3
2. R.		Religion 7
a. ¹		Religion 9
a. ²		Regning 13
b. ²		Naturhistorie 12
1. R. 5.		Engelsk 4
a. ²		Tysk 9
c.		Religion 10

Tirsdagen den 7de Juli.

5.	8.	Naturlære 8
3. R. 8.		Geografi 3
1. R.		Dansk 4
a. ¹		Tysk 9
b. ¹		Regning 12
1. St. 12.		Geografi 7
a. ²		Fransk 9
b. ²		Dansk 12
2. St.		Arithmetik 6
c.		Regning 10

Onsdagen den 8de Juli.

4. St. 8.		Græsk 2
-----------	--	---------

Torsdagen den 9de Juli.

5.	8.	Fransk 8
4. St.		Naturhistorie 2
1. St.		Dansk 7
a. ¹		Dansk 9
c.		Geografi 10
3. R. 12.		Historie 3
1. R.		Geometri 4
b. ²		Historie 12
3. St. 5.		Naturhistorie 3
2. St.		Historie 6
2. R.		Fransk 9
a. ¹		Fransk 9
b. ¹		Historie 12

Fredagen den 10de Juli.

4. St. 8.		Geografi 2
2. St.		Naturhistorie 6
1. St.		Tysk 7
a. ²		Religion 9
b. ¹		Dansk 12
c.		Historie 10
4. R. 12.		Naturhistorie 2
3. St.		Fransk 3
a. ²		Dansk 9
b. ²		Regning 12
4. R. 5.		Tysk 2
2. R.		Geografi 7

Kl.	Tid.	Værelse Nr.	Kl.	Tid.	Værelse Nr.
b. ²	Tysk	12	3. St.	Græsk	3
c.	Dansk	10	1. R.	Arithmetik	4

Lørdagen den 11te Juli.

5.	8.	Latin	8	<i>Aarsprøven i Smaaskolen.</i> Den skriftlige Prøve i Slutningen af Juni, den mundtlige Mandagen den 13de Juli Kl. 9—12 og 3—5.	
2. R.	Tysk	6			
1. St.	Naturhistorie	4			
a. ¹	Geografi	9			
b. ¹	Tysk	12			
4. St.	12.	Fransk	2		

Tirsdag den 7de Juli Kl. 4 prøves nye Disciple.

Mandag den 13de Juli Kl. 1 Prøve i Sang.
— — — Kl. 2 — i Gymnastik.

Tirsdag den 14de Juli Kl. 12 bekendtgjøres Udfaldet af Examenene, hvorefter Ferien begynder.

Onsdag den 19de August Kl. 8 begynder Undervisningen i det nye Skoleaar for Statskolens og Elementarskolens Disciple, Kl. 9 for Smaaskolens.

Til at overvære de mundtlige Prøver og Bekendtgjørelsen af Prøvernes Udfald indbydes Disciplenes Forældre og Værger og Enhver, der har Interesse for disse Skoler og deres Virksomhed.

C. BERG.

XIII.

Skolebetalingen.

1) i Statsskolen:

6te og 5te Klasse.....	12 Kr. om Maanedn.
4de —	} 10 — — —
3die —	
2den —	
1ste —	

2) i Elementarskolen:

Ældste Klasse (A)	8 Kr. om Maanedn.
Næstældste Klasse (B)	7 — — —
Yngste Klasse (C)	5 — — —

3) i Smaaskolen:

Ældste Afdeling	5 Kr. om Maanedn.
De to andre Afdelinger	4 — — —

I Statsskolen betales ved Optagelsen 10 Kr. i Indskrivningspenge. I Elementar- og Smaaskolen betales intet saadant.

I Statsskolen betales Skolepengene et Kvartal forud, i Elementar- og Smaaskolen en Maaned forud.

Naar flere Brødre samtidig søge *Statsskolen*, betaler 2den Brøder kun $\frac{3}{5}$, 3die Brøder $\frac{4}{5}$, 4de Brøder gaar frit.

I *Elementarskolen* betaler af flere Brødre den ældste fuldt, men enhver af de andre 2 Kr. mindre om Maanedn end han ellers skulde have betalt.

I *Smaaskolen* betaler af flere Brødre den ældste fuldt, enhver af de andre 1 Kr. mindre om Maanedn.

I ingen af Skolens Afdelinger betales Lys- eller Brændepenge el. l.

Disse her opførte Skolepenge formindskes særdeles betydelig ved hvad der er anført S. 60—62.

Som man vil have set af Byens to Aviser, har Hillerød Kommune bestræbt sig for at skaffe *alle* de Børn, hvis Forældre svare Vilkaarsskat til Kommunen, en lettere Adgang til Elementarskolen og Smaaskolen, og, forsaavidt de gaa i Statsskolens Realklasser, en betydelig Nedsættelse af Skolepengene til henimod Konfirmationsalderen. Skjønt Forhandlingen om denne Sag saaledes for en Del er Byens Borgere bekendt fra Beretningen i disse to Blade, formener dog Bestyrelsen af Elementarskolen, at der er Grund til at omtale disse Forhandlinger her fuldstændig.

I.

Den 26de Marts d. A. modtog Bestyrelsen en Skrivelse fra »det af Byraadet nedsatte Udvalg til Ordningen af Kommunens Stilling til Hillerød Elementarskole« hvori foreslaaes følgende:

»1. Fra Begyndelsen af Skoleaaret 1885—86, og saalænge det under Post 2 nævnte Tilskud ydes, nedsættes Skolepengene i Elementarskolens Klasser C, B og A til henholdsvis 4, 5 og 6 Kr. maanedligt for Elever, hvis Forældre (ogsaa Plejeforældre, der have antaget sig Børn til Forsørgelse som deres egne) svare Vilkaarsskat til Hillerød Kommune.

For Brødre gives Afslag saaledes:

for 2den Broder af 1 Kr. maanedligt,

„ 3die — „ 1½ — —

„ 4de og fl. Brødre 2 — — for hver

uden Hensyn til, om de ældre Brødre søge Elementarskolen eller Statsskolens I. og II. Realklasse. Ved Tilskud fra Elementarskolen nedsættes Skolepengene i Statsskolens I. og II. Realklasse til henholdsvis 6 og 7 Kr. maanedligt for de nævnte Elever. Har den paa-gjældende Elev i Statsskolen Moderation i Skolepengene,

fordi han har Brødre, der søge Skolen, eller han har delvis opnaaet Friplads, kan Tilskudet af henholdsvis 4 og 3 Kr. nedsættes til det halve efter Elementarskolens Bestyrelses Skjøn.

2. For et Tidsrum af 3 Aar, hvis ingen anden Ordning forinden med alle Vedkommendes Samtykke er truffen, ydes der af Hillerød Kæmnerkasse et Tilskud til Elementarskolen af 1,500 Kr. aarligt, at udbetale med $\frac{1}{12}$ maanedligt forud, hvoraf dog til Fripladser eller yderligere Nedsættelse i Skolepengene for enkelte begavede og flittige Sønner af uformuende Forældre i Elementarskolen eller Statsskolens I. Realklasse anvendes 200 Kr. Pladserne besættes af Byraadet, efter Forslag af Skolens Rektor.

3. Skolens Bestyrelse i økonomisk og pædagogisk Henseende forbliver uforandret, indtil der indtræder Vakance i Statsskolens Rektorat.

4. Efter Udløbet af Skoleaaret 1885—86 meddeles der Byraadet en Opgjørelse af Skolens økonomiske Stilling, og de til Bedømmelse af forskellige Skolen vedrørende Forhold fornødne statistiske Oplysninger.

5. Naar saadan Oplysning og Opgjørelse er modtagen, optages Forhandlingerne imellem Skolens Bestyrelse og Byraadet samt eventuelt Delegerede fra Frederiksborg Amts Skoleraad angaaende den Ordning af Elementarskolens Forhold til Kommunen og Statsskolen m. v., som skal træde i Kraft ved Vakance i Rektoratet, ved hvilken Ordning der, i Overensstemmelse med den for Hillerød Kommunes Skolevæsen under 28de December 1878 approberede Skoleplan, sikres Byraadet Andel i Skolens Bestyrelse og Ledelse.

Disse Forhandlinger skulle tillige omfatte den i Statens Lokaler etablerede, af Rektor styrede Smaaskole«.

Den 28de April sendte Elementarskolens Bestyrelse følgende Svar paa disse Forslag:

»Efter at Bestyrelsen atter og atter har drøftet det ærede Udvalgs Skrivelse af 26de f. M. og nøje undersøgt den økonomiske Side af dets Forslag, tillader den sig herved at meddele Resultatet af disse Overvejelser.

I *Statsskolens* 1ste Realklasse gaar for Øjeblikket 11 Disciple, der efter Udvalgets Forslag skulle have Nedsættelse i Skolepenge. Denne vil andrage 44 Kroner maanedlig eller 528 Kr. aarlig. I samme Skoles 2den Realklasse gaa 10 Disciple, der skulle have en Nedsættelse af 30 Kr. maanedlig eller 360 Kr. aarlig.

I *Elementarskolens ældste* Afdeling gaa 15 af Kommunens Børn, der skulle have en Nedsættelse af 30 Kr. maanedlig eller 360 Kr. aarlig; i *mellemste* Afdeling gaa 11 = 22 Kr. maanedlig eller 264 Kr. aarlig; i *nygste* Afdeling 16 = 16 Kr. maanedlig eller 192 Kr. aarlig.

Den hele Nedsættelse — forudsat, at Søgningen bliver som hidtil — vil altsaa være 1,704 Kr. aarlig. Deraf foreslaar det ærede Udvalg, at Kommunen betaler 1,300 Kr. Der vil som Følge heraf blive et Underskud for Elementarskolen af 404 Kr. aarlig eller i det foreslaaede Treaar 1,212 Kr.

Da Byraadet i Skrivelse af 27de Oktober 1876 havde erklæret til det da nedsatte Udvalg, at »*Kommunen ikke vilde se sig i Stand til for egen Regning at overtage en saadan Forberedelsesskole*« (som den nu bestaaende), mente undertegnede Lærere ved den lærde Skole, at de burde underkaste sig Risikoen ved at overtage en saadan Forberedelsesskole, for om muligt derved at bevare den eneste Statsanstalt for den højere Undervisning i Nord-sjælland.

Hidtil have vore Bestræbelser i denne Retning havt god Fremgang, og det er i Haab om det samme Held i Fremtiden, at Bestyrelsen nu vover at gaa ind

paa det ærede Udvalgs Forlangender med Hensyn til Skolepengenes Nedsættelse i *tre* Aar. Elementarskolen har nemlig ved stor Sparsommelighed samlet et lille Reservefond paa ca. 2,000 Kr., som den haaber, hvis ikke uformodede Uheld skulde indtræde, vil være tilstrækkeligt til at dække det eventuelle Underskud.

Bestyrelsen har følt sig opfordret til *fuldt ud* at tiltræde det ærede Udvalgs Forslag om Nedsættelse, skjønt den ikke er blind for Faren derved. Den har gjort det, fordi den forudser, at stor Meningsforskjellighed vil vise sig, naar Forhandlingerne om denne Skole optages igjen om et Aar, ikke blot med Hensyn til Forholdet mellem den af det ærede Udvalg paa-beraabte Skoleplan for Hillerød Kommune af 28de Dec. 1878 og den kongelige Anordning af 16de Juni 1882 (sml. Cirkulære til samtlige Rektorer ved de lærde Skoler, 21de Juni 1882), men ogsaa med Hensyn til Bestemmelser om Lærernes og Lærerindernes Pensionering o. l.«

Hillerød Elementarskoles Bestyrelse, den 3die Maj 1885.

Berg.

Børre.

Hertel.

II.

I Begyndelsen af forrige Maaned forespurgte Formanden i det ovenfor nævnte Udvalg, *Hr. Rigsdagsmand, Byskriver Holch*, sig hos mig, om vi ikke kunne blive enige om en lille Nedsættelse af Skolepengene for Kommunens Børn i Smaaskolens ældste Afdeling, samtidig med at en Forandring i samme Retning foretoges i Elementarskolen og de to nederste Realklasser i Stats-skolen. Efterat have undersøgt Sagen i Forbindelse med Bestyrerinden svarede jeg følgende:

»I Modsætning til Elementarskolen, der har kunnet samle et lille Reservefond, har Smaaskolen arbejdet med Tab, som for en ikke ringe Del har sin Grund i, at jeg, da jeg *ikke* som i Elementarskolen selv kan overtage den egentlige Bestyrelse, har maattet sørge for at faa en Bestyrerinde, hvem Skolen kunde vente at beholde i længere Tid. Den nuværende Bestyrerinde, som har skabt Skolen, tog for 10 Aar siden Lærerindeexamen med 1ste Karakter og kunde *strax* fra Examensbordet have faaet Ansættelse ved Kommunens Skoler i Kjøbenhavn, hvormed fulgte Pensionsret. Jeg vilde og kunde derfor ikke bevæge hende til at ofre sine Kræfter for Skolen her, naar jeg ikke skaffede hende nogen Udsigt til Pension. Men en saadan kunde jeg ikke bringe til Veje uden ved at sikre hende ved min Død 333 Kr. aarlig. For det maa jeg hvert Aar betale til Agenten her i Byen for Livsforsikringselskabet af 1871 600 Kr. ÷ 60 Øre. — I det nye Skoleaar (1885—86) vil Discipeltallet i Smaaskolens *aldste Klasse* i det mindste blive 15, deraf høre 12 til Hillerød Kommune. Naar Betalingen i denne Afdeling skal nedsættes til 4 Kr. maanedlig, vil Kommunens Udgifter til Smaaskolen derfor blive 144 Kr. om Aaret i det foreslaaede treaarige Forsøg (1 Kr. maanedlig for hver af disse 12 Disciple). Udgiften skal blive den samme for Kommunen i dette Tidsrum, enten Tallet paa Disciplene forøges eller formindskes.«

Frederiksborg lærde Skole, den 17de Maj 1885.

Ærbødigst

C. Berg.



SKOLEGAARDEN.