



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

de  
Indbydelseskraft

til

AFGANGSPRØVERNE OG AARSPRØVEN

i

Frederiksborg lærde Skole 1887.



Indbydelsesskrift

til

AFGANGSPRØVERNE OG AARSPRØVEN

i

**Frederiksborg lærde Skole 1887.**

Ved

**C. Berg,**  
Skolens Rektor.

---

**Frederiksborg.**

Trykt i Chr. Hansons Officin.

1887.

## Indholdsfortegnelse.

---

I. Examener: Opgaverne, S. 5, Kandidaterne, S. 11. — II. Disciplene, S. 16. — III. Lærerne og Lærefagenes Fordeling, S. 31. — IV. Det i Skoleaaret læste og indøvede, S. 35. — Sløjds skolen, S. 51. — Boldspil, S. 57. — V. Skolebetaling, S. 57. — VI. Skolebeneficier og Legater, S. 58. — VII. Udtog af Skolens Regnskab, S. 60. — VIII. A. Fortegnelse over de i Aar i Skolebibliotheket indsatte Værker, S. 62. — B. Fortegnelse over modtagne Instrumenter til den fysiske Samling, S. 66. — C. Den naturhistoriske Samlings Forøgelse, S. 67. — IX. Regler for Skolens daglige Orden, S. 67. — X. Bestemmelser i Sygdomstilfælde, S. 69. — XI. Fortegnelse over de Bøger, som skulle bruges i næste Skoleaar, S. 71. — XII. Tidstavle for Prøverne, S. 75.

---

# I.

## Examener.

### A. Statsskolen.

**1. Afgangsprøven for studerende Disciple af den sproglig-historiske Retning.** Ifølge det fra Ministeriet modtagne Skema afholdtes den *skriftlige* Del af denne Prøve den 16de og 17de Juni f. A., den *mundtlige* fra den 22de Juni til den 5te Juli. Den Orden, hvori Prøven i de forskjellige Fag foretoges, er angiven i forrige Aars Program. Af Undervisningsinspektionen var Professor Steen tilstede og var Meddommer i Engelsk og Fransk. Desuden var sendt som Meddommere fra Ministeriet Adjunkt Glahn i Latin, Dr. Heise i Græsk og Historie, Rektor Krüger i Naturlære, Dr. Rønning i Dansk og Oldnordisk.

Opgaverne til de skriftlige Prøver, som sendes fra Ministeriet, vare:

**Modersmaalet:** 1. Bunden Opgave: Hvad giver Kristian den andens Regering særlig Betydning i Nordens Historie? — 2. Fri Opgave: Den almindelige Værnepligts Betydning.

**Oversættelse fra Latin paa Dansk:** Multi inveniuntur, qui ignem inferant urbibus, qui ea, quae per aliquot aetates tuta fuerant, prosternant, qui aequum arcibus aggerem attollant et muros in miram altitudinem eductos arietibus et machinis quatiant; multi sunt, qui ante se agant agmina et tergis hostium instent et ad ultimum mare per-

fusi caede gentium veniant. Sed hi quoque, ut vincerent hostem, antea ipsi cupiditate victi sunt: nemo illis venientibus restitit, sed ne ipsi quidem ambitioni crudelitatiue restiterant; tunc, cum agere alios visi sunt, ipsi agebantur. Agebat Alexandrum furiosum aliena vastandi studium et ad ignota mittebat; an tu putas sanum, qui a Graeciae primum cladibus, in qua eruditus est, incipit? qui, quod cuique optimum est, cripit, Spartam servire jubet, Athenas tacere? Non contentus tot civitatum strage, quas aut vicerat Philippus aut emerat, alias alio loco projicit et toto orbe arma circumfert; nec subsistit usquam lassa ejus crudelitas, immanium ferarum modo, quae plus, quam postulat fames, mordent. Jam in unum regnum multa regna coniecit; jam Graeci Persaeque eundem timent; jam etiam a Darei imperio liberae gentes jugum ejus accipiunt: it tamen ultra terrae finem, Oceanum temptat, ipsi naturae vim parat. Ne Gnaeo quidem Pompejo externa ac domestica bella virtus aut ratio suadebat, sed insanus amor magnitudinis falsae; quid illum circa omnes orbis terrarum angulos traxit, nisi infinita cupido crescendi, cum sibi unum parum magnus videretur? Quid C. Caesarem in bella, sibi pariter ac rei publicae fatalia, immisit? nonne ambitio et immodica supra ceteros eminendi cupiditas? Unum ante se ferre non potuit, cum res publica supra se simul illum et Pompejum ferret. Quid? tu C. Marium, cum Jugurtham per Africae deserta sequeretur, cum Teutonos Cimbroque consideret, tot pericula putas oppetisse virtutis jussu? Marius exercitus, Marius ambitio ducebat!

**Oversættelse fra Dansk paa Fransk:** Alle kjende den Periode af den franske Revolution, som man kalder Rædselsperioden. Den Lov, der saa at sige blev Rædselsperiodens Grundlov, var Loven af 17. September 1793, den saakaldte Lov om de mistænkte: alle, der vare mistænkte for hvad man kaldte „Uborgerlighed“ skulde ufortøvet arresteres. Fra dette Øjeblik af hørte Arrestationerne paa en Maade til Dagens Orden. Under disse Omstændigheder maatte Fængslerne snart ikke mere være tilstrækkelige. Der var mere end tredive saadanne under denne Frihedsæra, og man vilde have behøvet endnu tre Gange saa mange, for at de fængslede der kunde have den nødvendige Plads. Klostre, Kaserner, private Huse, selv Paladser bleve forvandlede til Fængsler. De, der boede i disse nyindrettede Fængsler, giv et Billede, der ikke har noget synderlig skrækkeligt, af det Liv, som de førte der i de første Tider. Ved at offentliggjøre Loven om de mistænkte — siger en Forfatter i Dagbogen om sit Fængsel — sørgede man for at udsprede blandt Publikum, at de Personer, hvis Indespærring det offentlige Vel krævede,

vilde blive behandlede med alle mulige Hensyn, og at deres Slægtninge og Venner frit vilde kunne besøge dem. De nød virkelig denne Frihed i de første Dage af deres Arrest, og enhver forsøgte, sikker paa at han ikke havde gjort sig skyldig i nogen lovstridig Handling, at glemme Tyranniet og Tyrannerne for at søge Fornøjelsen endog i Revolutionens Fængsler. Man spillede alle Slags Spil, musicerede og levede højt, saa vidt som det var muligt; enhver indrettede sig kort sagt saaledes, at der blev den mindst mulige Tid tilovers for ham til at tænke over den sørgelige Stilling, hvori han var bragt.

Tallene skrives helt ud med Bogstaver. Grundlov — charte. den saakaldte — dit, e. mistænkt — suspect. Uborgerlighed — incivisme. høre til — être à. give — faire. Arrest — détention. leve højt — faire bonne chère. bringe — réduire.

**2. Oprykningsprøve for fjerde Klasse.** Ifølge det fra Ministeriet sendte Skema og efter Skolens Bestemmelse afholdtes den *skriftlige* Del af denne Prøve den 16de, 17de og 18de Juni, den *mundtlige* fra den 22de Juni til 10de Juli saaledes, som det er angivet i forrige Aars Program. Af Undervisningsinspektionen var Prof. Steen Meddommer i Mathematik; desuden var sendt som Meddommer fra Ministeriet Adjunkt Hansen. Af Skolen vare indbudte som Meddommere: Overretssagfører Hanson i Dansk, Overretssagfører Raaschou i Historie, Arkitekt Holch i Fransk, Lægerne Hansen og Willemoes i Naturhistorie, Fuldmægtig Stilling i Geografi.

De skriftlige Opgaver, der sendes fra Ministeriet, vare følgende:

**Modersmaalet:** En Skildring af Naturforholdene og Dyrelivet i de store Slettelande i Sydamerika.

**Oversættelse fra Dansk paa Latin:** Historien viser tit, hvor utaknemmelige Menneskene ere, og Oldtidens Folk have ikke været mindre utaknemmelige end Kongerne. Vi kjende alle baade Lycurgs og Solons Navne. Hvem af os véd ikke, at Sparta aldrig har frembragt en større eller for Staten nyttigere Mand end Lycurg? Hans Fortjenester vare saa store, at Oraklet i Delphi engang svarede ham,

at det ikke vidste, om han var en Gud eller et Menneske. Men hverken hans Sæders Renhed eller hans Kjærlighed til Fædrelandet eller hans Loves Visdom forhindrede Spartanerne fra at glemme hans Dyder, og efter at han længe havde været plaget ved Rænker, blev han drevet i Landflygtighed. Solon var ikke lykkeligere i Athen. Han havde gavnnet sit Fædreland baade hjemme og i Krig. Salamis var bleven gjenerobret ved hans Tapperhed, og hans udmærkede Love havde ført Enighed tilbage i Staten, saa at ingen syntes værdig til større Ros og Kjærlighed end han; men dog blev ogsaa han tvungen til at leve i Landflygtighed, og det faldt ikke engang i hans Lod at blive begravet i det Fædreland, som han havde elsket saa højt.

Oldtiden antiquitas. — frembringer gigno. — Renhed integritas. — plage udtrykkes ved petere. — Rænker insidiæ. — gjenerobre recuperare. — falde i ens Lod udtrykkes ved contingere.

**Arithmetik:** 1. A kjøber i England 125 Yards Klæde à  $9\frac{1}{5}$  sh. Ved Salget beregner han sig 25 pro Cent Fordel. Istedendfor Penge modtager han af B 1075 Flasker Vin, som denne har indkøbt i Frankrig for 1 fr. 20 cent. Flasken. Hvor mange pro Cents Fordel har B beregnet sig?

$$\frac{1 \text{ sh. } 5}{1 \text{ fr. } 4}$$

2. I Ligningen

$$\log. (3x + 5)^2 + \log. (2x - 5)^2 = 4,$$

betyder log. Logarithmer i Brigg's System. Find x og prøv Rigtigheden af de fundne reelle Rødder.

3. Efter at Nævneren i Brøken i følgende Udtryk

$$\sqrt{\frac{x^3 - 2x^2 + 4x - 12}{3x^2 - 15x + 18}}$$

er opløst i Faktorer, skrives det under den simplest mulige Form samt beregnes uden Logarithmer med en Nøjagtighed af  $\frac{1}{81}$  for  $x = 8$ .

**Geometri:** 1. Omkredsen af en retvinklet, ligebeuet Trekant er given lig p. Siderne beregnes og Trekanten konstrueres.

2. En Cirkelbue AB er 60°. Radius CA og Tangenten til B skære hinanden i D. Tangenten til A skærer BD i E. Find Forholdet imellem Trekkanterne CBD og EAD.

3. Den ptolemæiske Sætning fremsættes og bevises. Dernæst anvendes den til at finde Korden til Buen 3a af Korderne til Buene



2a og a, idet a har en vilkaarlig Gradstørrelse. Til Exempel findes Korden til 108<sup>o</sup> af dem til 36<sup>o</sup> og 72<sup>o</sup>. Den sidste er

$$\frac{r}{2} \sqrt{10 - 2\sqrt{5}}.$$

**3. Almindelig Forberedelsesexamen.** De skriftlige Prøver holdtes i samme Orden som for 4de studerende Klasse. I den mundtlige Prøve, der holdtes fra den 30te Juni til 10de Juli i den Orden, som er angiven i forrige Aars Program, var Dr. Rønning Meddommer i Dansk, Rektor Krüger i Mathematik, Fuldmægtig Stilling i Geografi og Tysk, Sagfører Wimmer i Engelsk, Amtsvejsinspektør Birk i Naturhistorie, Slotspræst Paludan-Müller i Historie, Arkitekt Holck i Fransk. De skriftlige Opgaver, for saavidt der ikke gaves Klassen de samme som 4de st. Klasse, vare følgende:

**Engelsk:** John Kitto, an English author, became deaf by a fall from a high place, when he was a boy, twelve years old. The accident happened on his father's birthday; and the preceding evening an old man had lent John a book, for which the boy had long been worrying him, and with the contents of which he was most eager to become acquainted. On the fatal day John's father, who was a mason, was slating the roof of a house, and the boy was assisting him. John had been carrying a load of slates up a ladder to the house-top, and was in the act of stepping from the ladder to the roof, when he lost his footing, and fell from a height of about thirty five feet. He was taken up senseless, and he remained so for about a fortnight. When he awoke one morning to consciousness, it was as from a night of sleep. He saw that it was at least two hours later than his usual time of rising, and wondered that he had been suffered to sleep so long. He attempted to spring up in bed, and was astonished to find that he could not even move. He was very slow in learning that his hearing was entirely gone. The truth was revealed to him in consequence of his inquiring for the book which had so much interested him. He asked his friends to give him this book, and was answered by signs which he could not comprehend. „Why do you not speak?“ he cried; „pray let me have the book“. This seemed to create some confusion; but at length some one hit upon the happy expedient of writing upon a slate, that the book had been reclaimed by its owner, and that the boy could not in

his weak state be allowed to read. „But“, said John, „why do you write to me? why not speak? Speak, speak“. Those who stood around the bed exchanged significant looks, and the writer soon displayed upon his slate the awful words: „You are deaf“.

Deaf, döv. Worry, plage. Mason, Murer. Slate, belægge med Skifer; Skifer, Tavle. Consciousness, Bevidsthed. Reveal, aabenbare. Expedient, Udvej. Reclaim, fordre tilbage. Significant, betydningsfuld.

**Praktisk Regning:** 1. En Kapital paa 36000 Kr. staar paa Rente og Rentes Rente, det første Aar til 4 pro Cent og i hvert følgende Aar til  $\frac{1}{2}$  pro Cent mere end det foregaaende indtil Slutningen af fjerde Aar. En anden Kapital paa 54000 Kr. staar i et Handelsforetageude, hvor der i det første Aar vindes 8 pro Cent, det andet  $6\frac{1}{2}$ , det tredje  $10\frac{1}{2}$  pro Cent, hvilket Udbytte hvert Aar lægges til Kapitalen. Hvor mange pro Cent vindes eller tapes paa den sidste Kapital i det fjerde Aar, naar Forholdet imellem de to Kapitaler ved Slutningen af det fjerde Aar er det omvendte af det, det var fra Begyndelsen af?

2. I M's Testamente er bestemt, at hans Efterladenskaber skulle deles imellem A, B og C saaledes, at A faar dobbelt saa meget som B, og denne dobbelt saa meget som C. M's Ejendomme ere:

1) en Gaard paa Landet, vurderet til 180000 Kr., men hvis virkelige Værdi kun er 85 pro Cent heraf;

2) en Vandmølle, hvis Værdi forholder sig til Gaardens som 4 til 9;

3) en Skov, der aarlig indbringer 7500 Kr. (regnet som Rente af en Kapital, der giver  $4\frac{1}{2}$  pro Cent).

Naar A overtager Gaarden, B Møllen, C Skoven, hvor meget maa da afgives til de andre af den, som faar mere, end Testamentet bestemmer?

**4. Den almindelige Aarsprøve.** Den *skriftlige* holdtes fra den 16de til 18de Juni; den *mundtlige* fra den 30te Juni til 12te Juli i den Orden, som er angiven i forrige Aars Program. Som Meddommere udenfor Skolens Lærere vare indbudte: Løjtnant v. Ellbrecht, Pastor Kemp, Slotspræst Paludan-Müller, Doktorerne Hansen og Willemoes, Landinspektør Højer, Folkethingsmand, Byskriver Holch, Overretssagførerne Hanson og Raaschou, Sagfører Wimmer.

5. **Halvaarsexamen** holdtes umiddelbart før Jul og var overvejende skriftlig.

6. **Sangprøve.** Ifølge Skrivelse fra Sanginspektøren, Cantor Sanne bleve Skolens Disciple prøvede i Sang den 7de Juni Kl. 9<sup>1</sup>/<sub>4</sub> i hans Nærværelse.

### B. Elementarskolen

1. Aarsprøven. Den *skriftlige* holdtes den 16de og 17de Juni, den *mundtlige* fra den 5te til 12te Juli i den Orden, som er angiven i forrige Aars Program.

2. Halvaarsprøven holdtes umiddelbart før Jul og var især skriftlig.

### C. Smaaskolen.

Aarsprøven. Den *skriftlige* holdtes i Slutningen af Juni, den *mundtlige* den 12te og 13de Juli.

### D. Kandidaterne.

I. Efterfølgende ni Disciple havde indstillet sig til Afgangsprøven *i den sproglig-historiske Retning*:

Knud Ørbæk Holch, Søn af Rigsdagsmand, By-skriver H., f. den 11te September 1869, opt. den 15de Aug. 1881.

Carl Peter Neergaard, Søn af Oberstløjtnant N., f. den 5te Juli 1869, opt. den 15de Aug. 1881.

Jens Vilhelm Christian Clausen, Søn af Sognepræst C., f. den 4de April 1868, opt. den 19de Aug. 1882.

Arnold Ferdinand Vilhelm Rohde, Søn af Tømmerhandler R., f. den 15de Febr. 1867, opt. den 19de Aug. 1883 i 4de Kl.

Jens Frederik Hansen, Søn af Gaardejer H., f. den 26de Oktober 1867, opt. den 16de Aug. 1880.

Michael Djørup Brüel, Søn af Skovrider B., f. den 20de Jan. 1867, opt. den 16de Aug. 1880.

Jørgen Halfdan Thorbjørn Knudsen, Søn af Kjøbmand K., f. den 13de April 1869, opt. den 16de Aug. 1880.

Charles Edvard Rasmus Drakenberg, Søn af Faktor D., f. den 11te Juli 1867, opt. den 16de Aug. 1880.

Emil Alexander Amosen, Søn af Proprietær A., f. den 8de December 1866, opt. den 15de August 1879.

II. Til den almindelige *Forberedelsesexamen* indstillede sig elleve af Skolens Disciple og to Privatister:

Jacob Olaf Nielsen, Søn af afd. Pedel N., f. den 4de Nov. 1870, opt. den 19de Aug. 1882.

Carl Johan Albert Ejgaard, Søn af Savværksformand E., f. den 12te December 1867, opt. den 19de Aug. 1882.

Albert Valdemar Charles Talbitzer, Søn af Partikulier T., f. den 8de Oktober 1871, opt. den 19de Aug. 1882.

Rasmus Malling Koch, Søn af afd. Proprietær K., f. den 4de Nov. 1869, opt. den 19de Aug. 1882.

### Afgangsexamen

	Points ved Aars- prøven i 4de Kl.	Skriftlig Dansk.		Skriftlig Latin.	Mundtlig Latin.	
		I.	II.		læst.	ikke læst.
K. Ø. Holch . . . . .	84½	mg	ug÷	mg÷	ug	ug÷
C. P. Neergaard . . . . .	83½	mg÷	mg	mg÷	ug÷	mg+
A. F. V. Rohde . . . . .	64¾	ug÷	mg+	g+	mg+	ug÷
J. V. C. Clausen . . . . .	78¾	mg+	mg+	mg÷	ug÷	mg+
J. F. Hansen . . . . .	69¾	mg÷	mg÷	tg+	mg	mg
M. D. Brüel . . . . .	65½	mg+	mg	mg÷	mg	mg
J. H. T. Knudsen . . . . .	65½	g+	mg	g	mg+	mg
C. E. R. Drakenberg . . . . .	67	mg÷	g+	g÷	mg	mg÷
A. E. A. Amosen . . . . .	66	g	g	tg+	mg+	mg

Christian Frederik Drakenberg, Søn af Faktor D., f. den 18de Juni 1868, opt. den 19de Aug. 1882.

Hans Heinrich Møller, Søn af Mejeriforpagter M., f. den 17de Februar 1871, opt. den 19de Aug. 1882.

Edvard August Raaschou, Søn af Overretssagfører R., f. den 31te December 1867, opt. den 16de Aug. 1880.

Peter Martin Andersen, Søn af Gjæstgiver A., f. den 4de Maj 1870, opt. den 19de Aug. 1882.

Vilhelm Theoder Benthin, Søn af Proprietær B., f. den 17de Marts 1868, opt. den 15de Aug. 1879.

Carl Christian Raaschou, Broder til Nr. 7, f. den 22de Mai 1869, opt. den 15de Aug. 1881.

Nicolaj Peter Clausen, Søn af Teglværksejer C., f. den 1ste December 1870, opt. den 19de Aug. 1882.

*Privatisterne vare:*

Jens Peter Sophus Christensen, Søn af Fæstemand C., f. den 5te Juni 1865.

Gustav Ludvig Ferdinand Madsen, Søn af Smedemester M., f. den 11te Juni 1866.

III. Ved Oprykningsprøven til femte Kl. bestode femten Disciple.

Udfaldet af disse forskellige Prøver er angivet nedenfor og paa omstaaende Sider.

**for Studerende.**

Ærsk.	Historie.	Naturlære.	Engelsk.	Fransk.	Oldnord. og mundtlig Dansk.	Hovedkarakter.
ug	ug	ug	ug	ug÷	ug	1. Karakt. m. Udm. = 108 P.
ug÷	ug	ug	ug÷	mg+	mg	1. Karakter = 103 Points.
ug÷	g	g+	ug÷	mg+	mg+	1. Karakter = 96 -
ug÷	ug	ug	ug÷	mg	ug÷	1. Karakt. m. Udm. = 104½ P.
mg	mg+	ug	mg÷	g+	mg÷	1. Karakter = 89½ Points.
mg	ug÷	mg÷	mg÷	mg÷	mg÷	1. Karakter = 95½ -
mg+	g+	mg	mg	g+	mg	1. Karakter = 89½ -
mg	g+	mg	mg÷	g	mg	1. Karakter = 84½ -
mg÷	g+	g+	g+	g+	mg÷	2. Karakter = 79½

## Almindelig Forbere-

	Mundtlig Dansk.	Skriftlig Dansk.	Tysk.	Fransk.	Engelsk.	Historisk
J. O. Nielsen . . . . .	mg+	mg	ug÷	ug÷	mg+	ug
C. J. Ejgaard . . . . .	mg÷	mg÷	g÷	mg	ug÷	mg+
A. C. V. Thalbitzer . . . . .	mg+	g+	mg+	mg	mg+	mg+
R. M. Koch . . . . .	g+	tg+	tg	"	tg+	ug÷
C. P. F. Drakenberg . . . . .	mg÷	mg	g	"	tg+	tg
H. H. Møller . . . . .	mg	g+	mg÷	mg÷	mg÷	ug÷
E. A. Raaschou . . . . .	mg÷	mg+	mg÷	"	mg+	mg÷
P. M. Andersen . . . . .	mg÷	g	mg÷	"	mg÷	g+
V. T. Benthin . . . . .	g+	mg÷	mg	mg÷	mg+	mg÷
C. C. Raaschou . . . . .	mg	g	g÷	"	g	ug÷
N. P. Clausen . . . . .	g+	g÷	tg	"	tg+	g+
J. P. S. Christensen (Privatist)	mg÷	mg÷	g	"	mg+	tg
G. L. F. Madsen (Privatist)	mg	mg÷	g+	"	tg+	mg÷

## Oprykningsprøve

	Dansk.	Latin, mundtlig.	Latin, skriftlig.	Græsk.	Tysk.
T. V. A. Frandsen . . . . .	mg	mg+	mg÷	ug÷	mg+
N. L. Feilberg . . . . .	mg÷	ug÷	ug÷	mg+	ug÷
H. St. Hansen . . . . .	mg	ug÷	mg+	ug÷	ug÷
J. C. H. Jensen . . . . .	mg	mg	g÷	g÷	mg
O. T. Fich . . . . .	mg	tg+	tg+	g+	mg
C. G. Petersen . . . . .	mg÷	g	g	mg÷	ug÷
V. Foldberg . . . . .	mg÷	g+	mdl÷	g÷	mg÷
H. N. Friederichsen . . . . .	g	mg÷	mdl+	mg÷	g
N. C. E. S. Aabye . . . . .	g	g+	g	g	mg
T. V. Raaschou . . . . .	mg	mg+	g	mg	mg
A. H. Hansen . . . . .	mg÷	g÷	g÷	g+	mg
N. H. Nielsen . . . . .	mg÷	g+	slet	g+	mg÷
H. A. A. Albrethsen . . . . .	mg÷	tg+	tg+	tg	ug÷
Ch. S. Petersen . . . . .	mg÷	g+	tg	g÷	mg
C. G. Olsen . . . . .	g	g	tg+	tg+	g÷
Th. F. Funch . . . . .	g	mg	tg÷	g	g

## delses-Examen.

Geografi.	Arithmetik.	Geometri.	Regning	Orden.	Naturhistorie.	Naturlære.	Points.
ug ÷	g +	mg	mg ÷	mg +	ug ÷	mg	115½
ug ÷	mg +	ug ÷	ug ÷	mg +	ug ÷	ug	112
ug ÷	g	mg ÷	g ÷	mg	mg	g +	104¾
mg	g	g ÷	mg ÷	mg ÷	mg	mg +	72
g ÷	tg	mdl +	tg +	mg +	tg +	g +	55½
ug	g +	g	mg	mg	mg +	g +	104
mg +	g	g	g ÷	mg +	mg	mg +	97½
tg +	tg +	tg +	tg +	mg	g	mg ÷	75
mg +	mdl +	tg ÷	g +	ug ÷	ug	mg ÷	87½
ug ÷	tg +	tg ÷	tg	g +	g +	g	71
mg	tg	g ÷	mg ÷	g +	g +	g	64½
mg	tg +	g	g +	ug	mg	mg	88
g +	g ÷	mg ÷	mg ÷	ug	tg +	ug ÷	83½

## til 5te Klasse.

Fransk.	Historie.	Geografi.	Arithmetik.	Geometri.	Naturhistorie.	Points.
mg +	ug ÷	mg	g +	mg	ug ÷	78¾
ug ÷	ug ÷	ug	ug	ug	ug ÷	83¾
ug ÷	ug	ug	ug ÷	ug ÷	ug	84¾
g	mg	mg ÷	mg	mg	mg	68½
mg +	mg	mg ÷	ug ÷	ug ÷	mg ÷	66¾
mg	mg +	ug ÷	mg +	ug ÷	mg +	74¾
mg ÷	mg ÷	ug ÷	g	g ÷	mg +	54¾
mg ÷	mg	mg	g ÷	tg ÷	mg ÷	52¾
tg	mg +	mg	mg ÷	mg ÷	mg	63¾
mg	ug ÷	mg +	ug ÷	mg +	mg ÷	77
mg	g +	mg ÷	g ÷	g +	mg	61¾
g +	mg	ug ÷	g +	g +	mg +	54
mg ÷	g +	ug	g +	mg ÷	mg +	64½
mg	mg ÷	tg	mg ÷	mg	g +	57¾
g +	g +	mg ÷	tg ÷	mdl +	g ÷	33¾
g +	mg +	mg +	mg	mg +	mg +	67

## II.

## Disciplene.

Frederiksborg Skole har i sine tre Afdelinger for Øjeblikket 233 Disciple (forrige Aar 245), nemlig 118 (132) i Statsskolen, 71 (66) i Elementarskolen, 44 (49) i Smaaskolen, der ere fordelte saaledes:

	Klasse.	5 Aar.	6 Aar.	7 Aar.	8 Aar.	9 Aar.	10 Aar.	11 Aar.	12 Aar.	13 Aar.	14 Aar.	15 Aar.	16 Aar.	17 Aar.	18 Aar.	19 Aar.	20 Aar.	Til- sammen.
Smaa- skolen.	c.	»	3	5	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	10
	b.	»	»	5	12	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	19
	a.	»	»	»	8	7	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	15
Elemen- tar- skolen.	C.	»	»	»	»	11	8	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	22
	B.	»	»	»	»	2	8	7	4	»	»	»	»	»	»	»	»	21
	A.	»	»	»	»	»	1	12	9	4	2	»	»	»	»	»	»	28
Statsskolen.	I. St.	»	»	»	»	»	»	»	5	6	1	»	»	»	»	»	»	12
	R.	»	»	»	»	»	»	»	7	5	6	»	»	»	»	»	»	18
	II. St.	»	»	»	»	»	»	»	3	2	7	1	»	»	»	»	»	13
	R.	»	»	»	»	»	»	»	»	5	9	3	4	»	»	»	»	21
	III. St.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	5	7	1	»	»	»	»	13
	R.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	6	2	2	»	»	»	10
IV. St.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	2	2	3	2	»	»	9	
R.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	7	2	3	»	»	18	
V. St.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	3	9	1	»	1	14
VI.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	2	1	»	4
Ialt. . .		»	3	10	22	22	17	22	28	22	30	25	19	17	8	1	1	247*)

\*) I Tabellen er ogsaa opført de Disciple, der ere udgaaede i Aarets Løb.



Skolen har lidt to tunge Tab, siden forrige Aars Program udsendtes. Den 13de Juni f. A. forulykkede paa en Sejl tur i Esromsø Discipel i 4de Realklasse Johan Vilhelm Grevenkop-Castenskjold. Han var en livsglad, haabefuld Yngling, afholdt baade af Lærere og Meddisciple og som netop nu særlig var vaagnet til aandeligt Liv. Efter menneskeligt Skjøn ventede der ham en lykkelig Fremtid her paa Jorden. — Den 7de April d. A. bortkaldtes efter et længere Sygeleje Skolens Dux Anders Hans Andersen. Skolens Religionslærer Hr. Godskesen udtalte, da denne kjære Discipel blev begravet, hvad vi alle følte ved dette Dødsfald: »Paa den Skoles Vegne, til hvis flinkeste og haabefuldeste Disciple Hans Andersen hørte, paa Rektors, mine Collegers og hans medstuderendes Vegne har jeg det tunge Hverv her ved hans Baare at bringe ham vor sidste Hilsen og Tak. Hans Død har været en Sorg for Skolen og vil efterlade et Savn hos den; thi en Skole med dens Lærere og Disciple er i visse Maader som en stor Familie; naar derfor nogen af os, ung eller gammel, rives bort, er det ikke, som om det var en fremmed; nej, det føles gennem hele Skolen, at det er én af vore, der er gaaet bort. — Det har altid været Skolens og Rektors Bestræbelse at hjælpe til, at enhver Begavelse, der maatte komme inden dens Mure, kunde naa frem til fuld Udvikling og vinde den Ret og Anerkjendelse, den fortjener, uden Persons Anseelse; des større er dens Sorg og Savn ved dette Dødsfald. Med Glæde have vi fulgt Andersens Udvikling og Fremgang, og det desto mere, fordi han strax ved sin Optagelse i Skolens første Klasse gav os Haab om en usædvanlig Begavelse og Dygtighed, et Haab, der ikke blev skuffet i den forløbne Tid. Derfor modtage han nu Skolens Tak! — I de Aar, han har søgt den, har han altid indtaget sin Klasses Hædersplads og været dens Dux. Havde ikke Døden revet ham bort, vilde han sikkert nu

om et Par Maaneder være bleven dimitteret til Universitetet som en af dets dygtigste Studenter. — Og nu staa vi ved hans Baare! — En Yngling med Ungdommens hele Levelyst bøjet i Graven ved en tidlig Død! — Som Blomsten, der netop skal til at udfolde sine Blade og sætte Frugt, begynder at visne, gnavet i Livsroden af den skjulte Orm, saadant var Andersens Liv. Tungt var det for os alle i den sidste Tid at se ham henvisne, og Billedet af den unge Mand, der med Dødens Bleghed paa Læberne langsomt gik gjennem Skolegaarden for, indtil de sidste Kræfter svigtede ham, paa Skolen at søge Uddannelse for sin Aand, har præget sig dybt ind hos mange af os. — Oplysning var hans Lyst; Menneskelivet, Aandslivet og dets Vilkaar fængslede ham; derfor granskede han, ung, som han endnu var, allerede Historien og havde en for hans Alder usædvanlig historisk Belæsthed. Han var en ærlig, oprigtig, sandhedssøgende Natur, men ogsaa Tvivlens Anfægtelser kjendte han allerede; maatte han nu have fundet Hvile i den evige Sandheds Lys!

Om Menneskelivets Vilkaar, sét i det kristelige Haabs Lys, taler Apostelen Pavlus saaledes: Det saas i Forkrænkelighed, det opstaar i Uforkrænkelighed; det saas i Vanære, det opstaar i Herlighed; det saas i Skrøbelighed, det opstaar i Kraft; det saas i et sanseligt Legeme, det opstaar i et aandeligt Legeme.

Det evige Livs Haab, Opstandelsessaabet være da Trøst i Sorgen!\*

### A. Statsskolen.

Da forrige Aars Program sluttedes, var Discipeltallet 130. Deraf forlod 9 Skolen efterat have bestaaet Studenterexamen, 11 efterat have underkastet sig den almindelige Forberedelsesexamen og 2 efter bestaaet 4de Kl.s Examen. Før og strax efter Hovedexamen udgik

desuden 5 Disciple. Derimod optoges 29, saa at det nye Skoleaar begyndte med 132 Disciple. I Aarets Løb udmeldtes 14, deraf 7 efter Konfirmationen i April. For Øjeblikket er Discipeltallet 118, der ere opførte nedenunder efter Sammentællingen for Marts—April, undtagen Disciplene i 6te og 5te Kl., som ere ordnede efter Udfaldet af Halvaarsprøven. I Fortegnelsen er sat **N** efter hver i Aar optagen Discipel.

*6te Klasse.*

1. Carl Jørgen Wesenberg Lund, Søn af afd. Skibsfører L., f. den 28de Dec. 1868, opt. den 16de Aug. 1880.
2. Carl Nicolaj Isak Bonnesen, Søn af Landvæsenskommissær B., f. den 29de Septbr. 1869, opt. den 15de Aug. 1881.
3. Hans Johannes Prætorius Jensen, Søn af fhv. Møller J., f. den 15de Okt. 1868, opt. den 15de Aug. 1881.

*5te Klasse.*

1. Nicolaj Laurentius Fejlberg, Søn af Inspektør F., f. den 30te September 1870, opt. den 19de Aug. 1884.
2. Henrik Sten Hansen, Søn af Skolelærer H., f. den 25de Dec. 1869, opt. den 19de Aug. 1883.
3. Hjalmar Jensen, Søn af Toldforvalter J., f. den 17de Dec. 1869, opt. den 19de Aug. 1883.
4. Fritjof Viggo Frandsen, Søn af Oversergent F., f. den 19de Okt. 1869, opt. den 19de Aug. 1882.
5. Otto Theodor Fich, Søn af Sognepræst F., f. den 13de Jan. 1870, opt. den 19de Aug. 1883.
6. Charles Sophus Petersen, Søn af Malermester P., f. den 3die Aug. 1870, opt. den 19de Aug. 1882.
7. Niels Henrik Nielsen, Søn af Gaardejer N., f. den 22de Maj 1869, opt. den 19de Aug. 1882.
8. Valdemar Foldberg, Søn af Møller F., f. den 22de Febr. 1870, opt. den 19de Aug. 1882.

9. Axel Herman Hansen, Søn af Provst H., f. den 26de Marts 1870, opt. den 19de Aug. 1883.
10. Theodor Vilhelm Raaschou, Søn af Overretssagfører R., f. den 17de Aug. 1870, opt. den 15de Aug. 1881.
11. Carl Emil Aabye, Søn af afd. Kjøbmand A., f. den 30te April 1870, opt. den 19de Aug. 1882.
12. Hans Andreas Aage Albrethsen, Søn af Sygehuslæge A., f. den 19de Febr. 1870, opt. den 19de Aug. 1883.
13. Hans Petersen Nørgaard, Søn af afd. Gaardejer N. Hansen Petersen, f. den 25de Febr. 1867, opt. den 19de Aug. 1886. N.
14. Thure Frederik Funch, Søn af Amtsforvalter F., f. den 15de Februar 1870, opt. den 1ste Okt. 1884.

*4de Klasse.*

- St. 1. Johan Christian Nellemann Hempel, Søn af Landmand H., f. den 11te Aug. 1870, opt. den 19de Okt. 1883.
2. Martin Christian Fæster, Søn af Møller F., f. den 28de Okt. 1871, opt. den 19de Aug. 1883.
  3. Peter Lorentzen, Søn af Forpagter L., f. den 15de Aug. 1869, opt. den 19de Aug. 1883.
  4. Ejnar Nielsen, Søn af Proprietær N., f. den 10de Juni 1870, opt. den 19de Aug. 1883.
  5. Christian Harald Henrik Andersen, Søn af Snedkermester A., f. den 2den April 1870, opt. den 19de Aug. 1882.
  6. Georg Philipsen, Søn af afd. Branddirektør P., f. den 12te Sept. 1870, opt. den 19de Aug. 1883.
  7. Ole Jørgen Thuesen, Søn af Gaardejer T., f. den 25de Februar 1869, gjenopt. den 22de Okt. 1883.
  8. Mandrup Peter Tuxen, Søn af Sognepræst T., f. den 2den Maj 1872, opt. den 19de Aug. 1883.
  9. Theodor Aarestrup, Søn af afd. Overlæge A., f. den 9de Maj 1869, opt. den 19de Aug. 1884.
- R. 1. Gunner Petersen, Søn af Adjunkt P., f. den 12te Sept. 1870, opt. den 19de Aug. 1882.
2. Sophus Vilhelm Lund Ortved, Søn af kgl.

- Skovfoged O., f. den 31te Juli 1865, opt. den 15de Aug. 1881.
3. Johan Engelbrect Petersen, Søn af Skolelærer P., f. den 31te Aug. 1871, opt. den 19de Aug. 1883.
  4. Vilhelm August Lichtenberg, Søn af Proprietær L., f. den 4de Jan. 1871, opt. den 19de Aug. 1883.
  5. Hans Peter Jørgensen, Søn af Gaardejer J., f. den 22de April 1870, opt. den 19de Aug. 1883.
  6. Henrik Georg Olsen, Søn af afd. Møller O., f. den 21de Sept. 1870, opt. den 19de Aug. 1882.
  7. Henrik Flindt Heger, Søn af Forstraad H., f. den 13de Juli 1871, opt. den 19de Aug. 1883.
  8. Hans Georg Christensen, Søn af Skovløber C., f. den 12te Marts 1869, opt. den 19de Aug. 1882.
  9. Ludvig Birch Jørgensen, Søn af Sadelmagemester J., f. den 3die Okt. 1871, opt. den 19de Aug. 1883.
  10. Valdemar Nicolaj Ernst Husmann, Søn af Brændehandler H., f. den 5te Juli 1870, opt. den 19de Aug. 1883.
  11. Johannes Otto Hermann Neven, Søn af afd. Kjøbmand N., f. den 25de Jan. 1871, opt. den 19de Aug. 1883.
  12. Vilhelm Frederik Brangstrup, Søn af afd. Maskinarbejder B., f. den 21de Sept. 1871, opt. den 19de Aug. 1883.
  13. Gerhard Frederik Otto Ellbrecht, Søn af Løjtnant v. E., f. den 2den Juli 1872, opt. den 19de Aug. 1883.
  14. Albert Mathias Andersen, Søn af Snedkermester A., f. den 1ste April 1871, opt. den 19de Aug. 1883.
  15. Jens Peter Jensen, Søn af Forretningsfører J., f. den 28de Marts 1871, opt. den 19de August 1883.
  16. Emil August Valdemar Lejdersdorff, Søn af Hotelejer L., f. den 16de Jan. 1869, opt. den 19de Aug. 1882.
  17. Niels Ludvig Emil Reehoff, Søn af afd. Kjøbmand R., f. den 8de Aug. 1871, opt. den 19de Aug. 1883.

*3die Klasse.*

- St. 1. Thorvald Ferdinand Emanuel Jensen, Søn af Restauratør J., f. den 27de Januar 1872, opt. den 19de Aug. 1884.
2. Hans Holch, Søn af Byskriver, Rigsdagsmand H., f. den 30te November 1872, opt. den 19de Aug. 1884.
3. Johannes Madsen, Søn af Proprietær M., f. den 18de Aug. 1872, opt. den 19de Aug. 1884.
4. Theodor Christoffer Clausen, Søn af Sognepræst C., f. den 10de December 1872, opt. den 19de Aug. 1885.
5. Henry Christian Hansen, Søn af Læge H., f. den 30te Novbr. 1872, opt. den 19de Aug. 1884.
6. Lars Søren Larsen, Søn af Gaardejer L., f. den 24de Marts 1871, opt. den 19de Aug. 1884.
7. Vilhelm Wedell-Wedellsborg, Søn af Kammerherre, Amtmand, Baron W.-W., f. den 26de April 1873, opt. den 19de Aug. 1884.
8. Johan Frederik Bruhn Rieper, Søn af Herredsfuldmechtig R., f. den 23de Aug. 1871, opt. den 19de Aug. 1883.
9. Frits Johan Peter Frederiksen, Søn af Teglværksejer F., f. den 20de Juni 1872, opt. den 19de Aug. 1884.
10. Peter Sørensen, Søn af Proprietær S., f. den 27de Dec. 1871, opt. den 19de Aug. 1883.
11. Claus Hønche, Søn af Forpagter H., f. den 27de Maj 1872, opt. den 19de Aug. 1884.
12. Georg Lejdersdorff, Broder til Nr. 16 i 4de R., f. den 7de Juni 1872, opt. den 19de August 1884\*).
- R. 1. Carl Severin Torgius, Søn af Stationsforvalter T., f. den 29de Juli 1871, opt. den 19de Aug. 1884.
2. Simon Alfred Rasmus Nellesmann Hempel, Broder til Nr. 1 i 4de stud., f. den 18de April 1872, opt. den 19de Aug. 1884.
3. Viggo Krarup Funch, Broder til Nr. 14 i 5te Kl., f. den 26de Juli 1871, opt. den 1ste Oktbr. 1884.

---

\*) Indtager denne Plads paa Grund af Sygdom.

4. Niels Juul Schmidt, Søn af Kjøbmand S., f. den 16de Novbr. 1869, opt. den 20de Febr. 1886.
5. Hans Niels Mortensen, Søn af Arbejdsmand M., f. den 17de Juli 1872, opt. den 19de Aug. 1884.
6. Frederik Vilhelm Bruhn, Søn af Branddirektør B., f. den 24de Maj 1872, opt. den 1ste April 1884.
7. Carl Edvard Rotvitt Jørgensen, Søn af kgl. Skovfoged J., f. den 25de Maj 1870, opt. den 19de Aug. 1883.
8. Georg Jensen, Søn af Banemester J., f. den 28de Febr. 1872, opt. den 19de Aug. 1884.

*2den Klasse.*

- St. 1. Hans Lybecker Krarup, Søn af Herredsfoged K., f. den 26de Febr. 1873, opt. den 19de Aug. 1886. N.
2. Carl Otto Rolf Larssen, Søn af afd. Ingeniørkaptain L., f. den 20de Maj 1873, opt. den 19de Aug. 1885.
  3. Christian Olsen, Søn af Møller O., f. den 30te Maj 1873, opt. den 19de Aug. 1885.
  4. Peter Christoffer Olsen, Søn af Sognefoged O., f. den 27de Novbr. 1871, opt. den 19de Aug. 1885.
  5. Johan Heinrich Clausen, Søn af Teglværksejer C., f. den 24de September 1874, opt. den 19de Aug. 1885.
  6. Georg Christian With, Søn af afd. Læge W., f. den 21de Dec. 1872, opt. den 19de Aug. 1885.
  7. Jacob Axel Zøylner, Søn af Proprietær Z., f. den 9de Novbr. 1874, opt. den 19de Aug. 1885.
  8. Poul Emil Jacob Lorenzen, Broder til Nr. 3 i 4de stud., f. den 3die Aug. 1873, opt. den 19de Aug. 1885.
  9. Peter Georg Raaschou, Broder til Nr. 10 i 5te Kl., f. den 18de Marts 1873, opt. den 19de Aug. 1885.
  10. Steen Ove Andersen, Søn af Læge A., f. den 3die Aug. 1874, opt. den 19de Aug. 1885.
  11. Holger Erhard Hansen, Søn af Kjøbmand Erh. H., f. den 26de Aug. 1873, opt. den 19de Aug. 1885.

- R. 1. Poul Adolph Christian Sørensen, Søn af Tjener S., f. den 6te Febr. 1873, opt. den 19de August 1885.
2. Jens Martin Andersen, Søn af Gaardeier A., f. den 12te Marts 1871, opt. den 19de Aug. 1885.
3. Hans Peter Hempel, Broder til Nr. 1 i 4de st. Kl., f. den 22de September 1873, opt. den 19de Aug. 1885.
4. Aage Johannes Fejlberg, Broder til Nr. 1 i 5te Kl., f. den 24de Marts 1873, opt. den 19de Aug. 1885.
5. Ole Christian Jensen, Søn af Landmand J., f. den 2den Febr. 1874, opt. den 19de Aug. 1885.
6. Louis Peter Christensen, Søn af Maskinsmed C., f. den 11te April 1873, opt. den 19de Aug. 1885.
7. Viggo Jensen, Broder til Nr. 1 i 3die st. Kl., f. den 22de Juni 1874, opt. den 19de Aug. 1885.
8. Johan Hansen, Søn af Rebslagermester H., f. den 28de April 1873, opt. den 19de Aug. 1885.
9. Peter Julius Larsen, Søn af Kjøbmand L., f. den 1ste Decbr. 1873, opt. den 19de Aug. 1885.
10. Jens Heinrich Sundstrøm, Søn af Kjøbmand S., f. den 4de Juli 1871, opt. den 19de Aug. 1884.
11. Theodor Høeg, Søn af Kjøbmand H., f. den 14de Marts 1873, opt. den 19de Aug. 1884.
12. Johannes Aage Schmidt, Broder til Nr. 4 i 3die Realkl., f. den 31te Juli 1871, opt. den 19de Aug. 1886. N.
13. Jørgen Gotfred Neergaard, Søn af Snedkermester N., f. den 15de Aug. 1871, opt. den 19de Aug. 1884.
14. Hans Jacob Olsen, Søn af Kjøbmand O., f. den 15de Jan. 1873, opt. den 19de Aug. 1885.
15. Johannes Isak Fobian, Søn af Garvermester F., f. den 5te Dec. 1873, opt. den 19de Aug. 1884.
16. Carsten Emil Jørgensen, Søn af kgl. Skovfoged J., f. den 24de Jan. 1872, opt. den 19de Aug. 1884.
17. Holger Philip Emil Nissen, Søn af Konditor N., f. den 26de Febr. 1873, opt. den 19de Aug. 1884.
18. Harald Anders Olsen, Søn af Hotelejer O., f. den 16de Maj 1872, opt. den 19de Aug. 1884.



*1ste Klasse.*

- St. 1. Erik Nellemann Holch, Broder til Nr. 2 i 3die stud. Kl., f. den 24de Juni 1874, opt. den 19de Aug. 1885.
2. Holger Bernt Hansen, Søn af Parcellist H., f. den 28de September 1874, opt. den 19de Aug. 1886. N.
3. Knud Axel Brendstrup, Søn af Kjøbmand B., f. den 4de December 1874, opt. den 19de Aug. 1886. N.
4. Rasmus Andrup With, Søn af afd. Læge W., f. den 8de Juni 1875, opt. den 19de Aug. 1886. N.
5. Carl Theodor Clemens Funch, Broder til Nr. 14 i 5te Kl., f. den 16de Jan. 1874, opt. den 19de Aug. 1886. N.
6. Emil Birch, Søn af Vejinspektør B., f. den 1ste Oktober 1874, opt. den 19de Aug. 1886. N.
7. Hans Herluf Vilhelm Sørensen, Broder til Nr. 10 i 3die st., f. den 3die Marts 1874, opt. den 19de Aug. 1886. N.
8. Carl August Henrik Lindberg, Søn af Kjøbmand L., f. den 2den Decbr. 1874, opt. den 19de Aug. 1886. N.
9. Vilhelm Carl Christian Arnholtz, Søn af Oberst A., f. den 28de Marts 1873, opt. den 19de Aug. 1885.
10. Julius August Amon Amonsens, Søn af Proprietær A., f. den 2den April 1874, opt. den 19de Aug. 1886. N.
11. Christian Herman Jørgensen, Broder til Nr. 7 i 3die R., f. den 13de Aug. 1873, opt. den 19de Aug. 1886. N.
12. Christian Vilhelm Munk, Søn af Fuldmægtig M., f. den 14de April 1874, opt. den 19de Aug. 1885.
- R. 1. Christian Vilhelm Gondorf Albertus, Søn af Kjøbmand A., f. den 19de Aug. 1874, opt. den 19de Aug. 1886. N.
2. Niels Peter Nielsen Thyrsted, Søn af Fragtmand T., f. den 6te Novbr. 1874, opt. den 19de Aug. 1886. N.
3. Ejnar Petersen, Broder til Nr. 1 i 4de R., f.

- den 27de Oktober 1874, opt. den 19de August 1886. N.
4. Carl Johan Kielberg, Søn af Muremester K., f. den 22de Novbr. 1874, opt. den 19de Aug. 1886. N.
  5. Carl Gustav Madsen, Broder til Nr. 3 i 3die st., f. den 20de Mai 1874, opt. den 19de Aug. 1886. N.
  6. Christian Marius Andersen, Søn af Smedemester A., f. den 25de Septbr. 1874, opt. den 19de Aug. 1886. N.
  7. Gustav Hansen, Broder til Nr. 6 i 3die st., f. den 13de Juli 1874, opt. den 19de Aug. 1886. N.
  8. Jørgen Thorvald Rasmussen, Søn af afd. Forstander R., f. den 22de Juni 1874, opt. den 19de Aug. 1886. N.
  9. Victor Christian Conrad Ellbrecht, Broder til Nr. 13 i 4de R., f. den 4de Juli 1875, opt. den 19de Aug. 1886. N.
  10. Helge Hans Carl Rathsach, Søn af Fotograf R., f. den 1ste Novbr. 1872, opt. den 19de Aug. 1886. N.
  11. Hjalmar Christensen, Søn af Chokoladefabrikant C., f. den 18de Septbr. 1873, opt. den 19de Aug. 1886. N.
  12. Georg Peter Hansen, Søn af Gjæstgiver H., f. den 18de September 1874, opt. den 19de August 1886. N.
  13. John Fritz Hviid, Søn af Partikulier H., f. den 16de Septbr. 1873, opt. den 19de Aug. 1886. N.

### B. Elementarskolen.

Ved forrige Skoleaars Slutning var Discipeltallet 66, deraf opflyttedes i Statsskolen 23; to Disciple udgik af Skolen. Derimod optoges 16 fra Smaaskolen og 14 andet Steds fra, saa at Discipeltallet for Øjeblikket er 71, som efter Sammentællingen i April ere fordelte saaledes:

*Ældste Klasse, A.*

- 1) Axel Anders Restrup, Søn af Skomager R. —
- 2) Erik Mørch, Søn af fhv. Vejinspektør M. — 3) Svend Peter Adolph Andersen, Søn af Gaardejer A. —
- 4) Harald Erhard Hansen, Søn af Kjøbmand Erh. H. — 5) Georg Alexander Hansen, Søn af Forvalter H. —
- 6) Axel Valdemar Hammer, Søn af afd. Lærer H. — 7) Marius Sørensen, Søn af Gjæstgiver S. —
- 8) Carl Christian Clausen, Søn af Teglværksejer C. — 9) Christian Oscar Bernhard Løv Steglich, Søn af Isenkræmmer S. —
- 10) Julius Rasmus Cramer Claudi, Søn af Faktor C. — 11) Poul Anton Holch, Søn af Byskriver H. —
- 12) Jacob Christian Ernst, Søn af Gjæstgiver E. — 13) Harald Nielsen Hvid, Søn af Grosserer H. —
- 14) Oscar Emil Langkilde, Søn af Prokurator L. — 15) Albert Thorvald Henrik Husmann, Søn af Brændehandler H. —
- 16) Axel Andersen, Søn af Snedkermester A. — 17) Jørgen Frits Clausen, Broder til Nr. 8. —
- 18) Vilhelm Edvard Grønfeldt, Søn af Bundtmager G. — 19) Otto Gunner Christensen, Søn af Chokoladefabrikant C. —
- 20) Niels Christian Olsen, Søn af Kjøbmand O. — 21) Carl Ove Amon Amonsen, Søn af Proprietær A. —
- 22) Immanuel Johannes Blomberg, Søn af Indre-Missionær B. —
- 23) August Børge Jacob Ernst Plum, Søn af afd. Genremaler P. —
- 24) Søren Valdemar Gjærn, Søn af Bogholder G. —
- 25) Valdemar Pedersen, Søn af Gjæstgiver P. —
- 26) Rudolph Carl Christian Køhl, Søn af Civilingeniør K. —
- 27) Poul Holmer Hansen, Søn af Stationsforvalter H. —
- 28) Anders Albert Andersen, Søn af Blikkenslager A.

*Mellemste Klasse, B.*

- 1) Georg Aarestrup, Søn af Skoleinspektør. A. —
- 2) Christian Peder Pedersen, Søn af Gaardejer P. —
- 3) Vilhelm Madsen, Søn af Sognepræst M. — 4) Aage Arntzen-Bricka, Søn af Adjunkt B. —
- 5) Jens Andersen, Søn af Værtshusholder A. — 6) Ferdinand Kielberg, Søn af Murermester K. —
- 7) Johan Sigismund Fasting, Søn af Dyr læge F. — 8) Niels Hoff Aabye, Søn af Skytte A. —
- 9) Jens Peter Jensen,

Søn af Gaardejer J. — 10) Hjalmar Lüders, Søn af Forpagter L. — 11) Ludvig Conrad Møller, Søn af Mejeriforpagter M. — 12) Thor Winther, Søn af Fiskehandler W. — 13) Carl Johan Weitzmann, Søn af Instrumentmager W. — 14) Edvard Hansen, Søn af Rebslagermester H. — 15) Albrecht Sørensen, Søn af Proprietær S. — 16) Carl Ludvig Fischmann, Søn af Slagtermester F. — 17) Jacob Weitzmann, Broder til Nr. 13. — 18) Christian Diderich Bartels, Søn af Slagtermester B. — 19) Carl Johan Jørgensen, Søn af Skovfoged J. — 20) Willy Amon Amonsen, Broder til Nr. 21 i A. — 21) Sophus Henrik Thygesen, Søn af Fabrikant T.

*Yngste Klasse, C.*

1) Alfred Olaf Nicolaj Nielsen, Søn af afd. Landmand N. — 2) Frederik Dam Hartmann, Søn af Assistent H. — 3) Lorentz Adolph Frendrup, Søn af Kjøbmand F. — 4) Theodor Vilhelm Jensen, Søn af Grosserer J. — 5) Jens Nielsen, Søn af Gaardejer N. — 6) Johan Ditlev Frederik Denker, Søn af Brygger D. — 7) Ingvard Hvid, Søn af Grosserer H. — 8) Gunnar Larsen, Søn af Vognfabrikant L. — 9) Carl Wedell-Wedellsborg, Søn af Kammerherre, Baron W.-W. — 10) Georg Poulsen, Søn af Drager P. — 11) Holger Andersen, Søn af Snedkermester A. — 12) Niels Vilhelm Otto Mogensen, Søn af Kjøbmand M. — 13) Carl Fredrik Vilhelm Køhl Petersen, Søn af afd. Muremester P. — 14) Frode Hollmann, Søn af Kjøbmand H. — 15) Anders Henriksen, Søn af Pedel H. — 16) August Bernhard Jensen, Søn af Kjøbmand J. — 17) Johannes Brockdorff-Sønderup, Søn af Fabrikant B.-S. — 18) Emil Hammer, Broder til Nr. 6 i A. — 19) Frederik Christian Langkilde, Broder til Nr. 14 i A. — 20) Carl Frederik Christensen, Søn af Maskinsmed C. — 21) Carl Ludvig Andersen, Søn af Forpagter A. — 22) Carl Jørgensen, Søn af Skrædermester J.\*)

---

\*) Indtager denne Plads paa Grund af Sygdom.

### C. Smaaskolen.

Ved forrige Skoleaars Slutning var Discipeltallet 49. Deraf opflyttedes 16 i Elementarskolen og 1 udgik, medens 12 optoges i Aarets Løb, saa at Antallet for Øjeblikket er 44, der ere ordnede i tre Afdelinger.

#### *Ældste Afdeling.*

- 1) Christian Restrup, Søn af Skomagermester R. —
- 2) Harald Albrecht Flemming Lerche, Søn af afd. Kammerjunker L. —
- 3) Ejnar Georg Jensen, Søn af Grosserer J. —
- 4) Henrik Henriksen, Søn af Pedel H. —
- 5) Oscar Steglich, Søn af Kjøbmand S. —
- 6) Poul Andresen, Søn af Kjøbmand A. —
- 7) Nicolaj Johannes Petersen, Søn af Bagermester P. —
- 8) Christian Edvard Kielberg, Søn af Murermester K. —
- 9) Carl Johannes With, Søn af afd. Læge W. —
- 10) Valdemar Bonde Dahl, Søn af afd. Rogholder D. —
- 11) Jens Christian Nielsen, Søn af Gjæstgiver N. —
- 12) Arnold Niels Peter Høyer, Søn af Kjøbmand H. —
- 13) Edmund Victor Kieler, Søn af Adjunkt K. —
- 14) Hans Ludvig Max Jensen, Søn af Restauratør J. —
- 15) Adolf Leonhardt Jensen, Søn af Bane-mester J.

#### *Mellemste Afdeling.*

- 1) Vilhelm Carl Christian Frenndrup, Søn af Kjøbmand F. —
- 2) Carl Christian Andersen, Søn af Inspektør A. —
- 3) Kaj Olaf Sørensen, Søn af Landinspektør S. —
- 4) Christian Emil Schinchel Svendsen, Søn af Murermester S. —
- 5) Robert Louis Hansen, Søn af Hotelejer H. —
- 6) Vilhelm Aabye, Søn af afd. Kjøbmand A. —
- 7) Carl Henrik Petersen, Søn af Glarmester P. —
- 8) Christian Simonsen, Søn af Manufakturhandler S. —
- 9) Vilhelm Harald Albertus, Søn af Manufakturhandler A. —
- 10) Peter Christian Petersen, Søn af Smedemester P. —
- 11) Niels Valdemar Raaschou, Søn af Prokurator R. —
- 12) Jens Christian Herman Andersen, Søn af Gjæstgiver A. —
- 13) Jens Paludan-Müller, Søn af Slotspræst P.-M. —
- 14) Aage Nielsen Hvid, Søn af Grosserer H. —
- 15)

Albert Frederik Raaschou, Broder til Nr. 11. — 16) Harald Tramp, Søn af Greve Tramp. — 17) Valdemar Olsen, Søn af Kjøbmand O. — 18) Magnus Valdemar Blomberg, Søn af Missionær B. — 19) Albert Henrik Olsen, Søn af Slagtermester O.

*Yngste Afdeling.*

1) Andreas Vitorius Andrup With, Broder til Nr. 9 i ældste Afdeling. — 2) Richardt Emil Christensen, Søn af Smedemester C. — 3) Lars Peter Petersen, Søn af Kornhandler P. — 4) Carl Løw Steglich, Broder til Nr. 5 i ældste Afdl. — 5) Ejnar Sørensen, Broder til Nr. 3 i mellemste Afdl. — 6) Emil Anton Julius Andersen, Broder til Nr. 2 i mellemste Afdl. — 7) Axel Johannes Olsen, Søn af Manufakturhandler O. — 8) Hans Christian Petersen, Broder til Nr. 7 i ældste Afdl. — 9) Ludvig Rudolph Christian Beholt, Søn af Kommissionær B. — 10) Svend Ernst Johannsen, Søn af Møllebygger J.

**D. Disciplenes Hjemstavn og Forældrenes Stand.**

Fra *Hillerød* er der 135, fra det *øvrige Amt* 91, fra *Kjøbenhavn* 8, *andet Steds fra* 13. Men med Hensyn til Skolens tre Afdelinger er Hjemstavnen noget forskjellig. I *Statsskolen* er 50 fra *Hillerød*, 67 fra *Amtet*, 5 fra *Kjøbenhavn*, 10 *andet Steds fra*. I *Elementarskolen* er 45 fra *Hillerød*, 22 fra *Amtet*, 2 fra *Kjøbenhavn*. I *Smaaskolen* er 40 fra *Hillerød*, 2 fra *Amtet*, 1 fra *Kjøbenhavn*, 1 *andet Steds fra*.

Af disse ere 36 Sønner af Folk, som have med Jordbrug at gjøre, 124 Sønner af Handelsmænd, Haandværkere og andre Industridrivende, 5 Sønner af Militære, 9 Sønner af Lærere, 6 Sønner af Præster, 1 Søn af en Sømand, 64 Sønner af andre Embeds- og Bestillingsmænd, 1 Søn af en Partikulier, 1 Søn af en Genremaler.

## III.

## Lærerne og Lærefagenes Fordeling.

## A. Statsskolen\*).

<i>Rektor:</i>	6 Timer Græsk og 2 Timer Latin i VI.; 2 Timer Græsk og 2 Timer Latin i V.	12 T.
<i>Overlærer</i>	<i>Reinhard:</i> Græsk i IV., Græsk og Latin i III.; Latin i I. ....	23 —
<i>Adjunkt</i>	<i>Hertel**):</i> Tysk i IV., II. R. og i I.; Dansk i III. og i I. ....	22 —
—	<i>Petersen:</i> Naturhistorie og Naturlære i IV.—I.; Geografi i I. ....	24 —
—	<i>Bendz:</i> Naturlære i VI. og V.; Mathe- matik i III. og I. ....	24 —
—	<i>Bricka:</i> Dansk og Oldnordisk i VI. og V.; Historie i V.; Latin i IV. og II. st.	25 —
—	<i>Kieler**):</i> 6 Timer Latin i VI. og V.; 4 Timer Græsk i V.; 3 Timer Fransk i VI. og III.; 2 Timer Engelsk i VI.	24 —
—	<i>Aagaard**):</i> Historie i VI., IV.; III.; II. R. og i I.; Geografi i IV. R., III., II. og I. ....	28 —
—	<i>Johnsen:</i> Mathematik i IV. og II.; Tegning i IV.—I. R. ....	30 —
—	<i>Münster**):</i> Engelsk og Fransk i V. og IV.; Fransk i III. R., i II. og I.	26 —
<i>Timelærer,</i>	<i>cand. phil. Godskesen**):</i> Religion i VI.—I.; Dansk i IV. og II.; Skrivning i III. R., II. og I. ....	27 —

\*) r, sat ved en Klasse, angiver, at de Disciple, som have disse Timer, ikke læse Fransk.

\*\*\*) Disse Lærere have tillige Tilsyn med Gymnastik, Korsang osv. i 23 Timer.

Timelærer, cand. mag. <i>Høj**</i> ): Engelsk i III. R. til I. R.; Dansk i IV. r.; Tysk i IV. r., III. r., II. st. og II. r.; Engelsk i III.—I. R.; Historie i II. st.....	21	T.
— cand. phil. <i>Pedersen</i> : Sløjd i IV.—I. Kl.	24	—
Musiklærer <i>Christiansen</i> : Sang i hele Skolen ...	4	—
Kommandersergent <i>From</i> : Gymnastik og Svømning i hele Skolen .....	20	—
Sergent <i>Frederiksen</i> : Assistent ved Gymnastiken i IV. og i II.—I.....	12	—
Desuden leder Hr. <i>From</i> Skydeøvelserne, som Hr. Adjunkt <i>Kieler</i> tillige har Tilsyn med.		
Kantor <i>Erstev</i> ledsager paa Fortepiano Lovsangen Mandag og Lørdag.		

---

Ifølge Skrivelse fra Ministeriet af 16de Juli f. A. blev Overlærer *Reinhard* af Helbredshensyn fritagen for at besørge sine Timer fra det nye Skoleaars Begyndelse til 26de August f. A.

Ved Skrivelse af 3die August f. A. ansattes Cand. mag. *Høj* som Timelærer her ved Skolen.

Ved Skrivelse af 10de September f. A. antoges Cand. phil. *V. Pedersen* som Timelærer i Sløjd.

Den 16de Okt. f. A. fik konstitueret Lærer *Münster* kgl. Ansættelse ved denne Skole.

---



## Tabel over hvert Fags ugentlige Timer.

**St.** betyder den studerende Afdeling af en Klasse.  
**R.** Realafdelingen, **F.** angiver, at Klassen er fælles for begge Klassens Afdelinger eller for to Klasser. Bogstavet **r** henviser til dem i Realklasserne, der ikke læse Fransk.

	VI. og V.	IV.	III.	II.	I.		Ialt Timer.
	F.	St.F.R.r.	St.F.R.r.	St.F.R.r.	St.F.R.r.	St.F.R.r.	
Oldnordisk . . . . .	1	1					2
Dansk og Svensk	3	3 2	3 1 2	3	2 3	3	25
Latin . . . . .	8	8 7	7	7	6		43
Græsk . . . . .	6	6 5	5				22
Tysk . . . . .		2	3 1 2	3 1 2	2 1	2	19
Fransk . . . . .	3	3 2	3 3	3 3	3	3	26
Engelsk . . . . .	2	2	4	3 2	3	3 1	20
Religion og Bi- belhistorie . . .	1	1	2	2	2	2	12
Historie . . . . .	3	3 2	3 2	2 3	3	2	23
Geografi . . . . .		2	2 1	1	2	2	13
Arithmetik, Geometri, Regning og geometr. Tegning		5	6 4	6	6 7	6	41
Naturhistorie . . .		2	2 2	2	2	2	14
Naturlære . . . . .	3	3	2	2	2	2	14
Skrivning . . . . .				1	1	1	5
Tegning . . . . .				1	2	2	5
<b>Ialt ugentl. Timer</b>	30	30	30	30	30	30	30
Sang . . . . .	2	2	2	2	2	2	4
Gymnastik og Svømning . . . . .	4	4	4	4	4	4	20

### B. Elementarskolen.

Examineret Lærer <i>Schultz</i> :	Religion, Regning og Sang i hele Skolen; Skrivning i C.	30 T.
— Lærer med udvidet Examen <i>Andersen</i> :	Historie, Naturhistorie, Geografi og Tegning i hele Skolen, Tysk i B., Skrivning i A. og B.	31 —
Cand. phil. <i>Bovien</i> :	Dansk i hele Skolen, Fransk i A, Tysk i A. og C.	35 —
— <i>V. Pedersen</i> :	Sløjd i A., B., C.	
Kommandersergent <i>From</i> :	Gymnastik og Svømning i hele Skolen.	12 —

### Tabel over hvert Fags ugentlige Timer.

A har været fuldstændig delt i Dansk og Regning. Tallene i Parenthes have Hensyn til de Disciple, der ikke læse Fransk.

	Ældste Klasse (A).		Mellemste Klasse (B).	Yngste Klasse (C).
	A <sub>1</sub>	A <sub>2</sub>		
Dansk . . . . .	6	6	6	6
Tysk . . . . .	4 (2)		4	3
Fransk . . . . .	4		»	»
Religion . . . . .	2		2	2
Historie . . . . .	2 (1)		2	2
Geografi . . . . .	2		2	1
Naturhistorie . . . . .	1 (1)		1	1
Regning . . . . .	4	4	5	5
Skrivning . . . . .	2		2	3
Tegning . . . . .	1		1	2
Sang . . . . .	1		1	1
Gymnastik og Svømning . . . . .	4		4	4
	34		31	30

### C. Smaaskolen.

Bestyrerinden, Frk. *A. Berg*: Religion og Sang i alle Klasser; Historie i ældste og mellemste Klasse; Anskuelselære og Skrivning i ældste Klasse.

Frk. *Jørgensen*: Dansk og Fortælling i alle Klasser.

Frk. *Jepsen*: Regning i alle Klasser; Geografi i ældste og mellemste Klasse; Anskuelselære og Skrivning i mellemste og yngste Klasse.

Kommandersergent *From*: Gymnastik og Svømning i hele Skolen.

Cand. phil. *V. Pedersen* har undervist i Sløjd i ældste Afdeling; *Bestyrerinden* og Frk. *Jørgensen* i mellemste Afdeling siden April.

Den 1ste Maj f. A. fratraadte *Frk. Neergaard* sin Stilling som Lærerinde her. Skolen takker hende for den Dygtighed og Energi, hvormed hun underviste. Vore bedste Ønsker følge hende i det fjerne Land, hvor hun nu virker.

## IV.

### Det i Skoleaaret læste og indøvede.

#### A. Statsskolen.

##### *Modersmaal.*

6te Kl. (Bricka). Den danske Literaturs Historie gjennemgaaet efter Winkel-Horns Lærebog, med særlig Behandling af Perioden 1820—1850. Læst Brudstykker af Baggesens »Labyrinth«, samt et Par af sammes komiske Fortællinger og Rimbrevne, Oehlenschlägers »Hakon Jarl« og »Dina«, Hauchs »Bajazeth«, Heibergs »Julespøg og Nytaarsløjer« og »En Sjæl efter Døden«, Hertz's »Arvingerne« og Pal.-Müllers »Amor og Psyche«. 23 Stile skrevne.

*Oldnordisk.* Læst Wimmers Læsebog S. 41—107, med Overspringelse af Versene i Sagaen. Repeteret Wimmers Grammatik.

*Svensk* læst i enkelte Timer.

5te Kl. (Bricka). Den danske Literaturs Historie gennemgaaet efter Winkel-Horns Lærebog forfra til 1800. Læst Holbergs »Den politiske Kandestøber« og »Barselstuen«, Ewalds »Balders Død«, Wessels »Kjærlighed uden Strømper«, P. A. Heibergs »Virtuosen«, Brudstykker af Baggenses »Labyrinth« og et Par af sammes komiske Fortællinger og Rimbreve. Et Foredrag holdt af hver Discipel. 25 Stile skrevne.

*Oldnordisk.* Læst Wimmers Læsebog forfra til S. 40. Gennemgaaet Wimmers Grammatik.

*Svensk* læst i enkelte Timer.

4de st. Kl. (Godskesen). Holberg: »Erasmus Montanus«, »Maskeraden« og »Ulysses von Ithacia«. Ewald: »Fiskerne«. Wessel: »Kjærlighed uden Strømper«. Oehlenschläger: »Sankt-Hansaftens-Spil« og »Helge« (»Frodes Drapa«, »Helges Æventyr« og Tragedien »Yrsa«). Grundtvig: »Harald Blaatand og Palnatoke«. St. St. Blicher: »Marie«. J. C. Hauch: »Tiberius«. J. L. Heiberg: »Aprilsnarrene« og »En Sjæl efter Døden«. H. Hertz: »Amors Genistreger«. C. Ploug: »Et Kys«. Hostrup: »Gjenboerne«, »Intrigerne« og »Soldaterløjer«. 28 Stile.

4de Realkl. (Godskesen). Til Examen opgives: Holberg: »Den politiske Kandestøber« og »Den pantsatte Bondedreng«. Ewald: »Fiskerne«. Wessel: »Kjærlighed uden Strømper«. Oehlenschläger: »Helge« (»Frodes Drapa«, »Helges Æventyr« og Tragedien »Yrsa«). Ingemann: »Valdemar den store og hans Mænd« (Brudstykke). St. St. Blicher: »Marie, en Erindring fra Vesterhavet«. C. Ploug: »Et Kys«. J. L. Heiberg: »Aprilsnarrene«. Gyllembourg: »En Hverdagshistorie«. Pal. Müller: »Abels Død«. H. C. Andersen: »Snedronningen«. Hostrup: »Gjenboerne«. Goldschmidt: »Den flyvende Post«, og »Mendel Hertz«. Desuden læst sidste Akt af Hauchs: »Tiberius«. Hostrup: »Den tredie«. Povl Møller: »Hans og Trine«. Chr. Winther: »Ringens Indskrift«, og Goldschmidt: »Slaget ved Marengo«. Grammatiken er gennemgaaet mundtlig og indøvet ved Analyse. 30 Stile.

3die stud. Kl. (Hertel). Nordisk Mythologi efter Arentzen og Thorsteinson er læst og dertil knyttet Oplæsning af »Nordens Guder« og Brudstykker af nogle Sagaer. Desuden er der til Oplæsning benyttet Værker

af forskellige danske Forfattere (Holberg, Wessel, Povl Møller, Hertz, Heiberg o. a.). 31 Stile (skrevne hjemme).

3die Realkl. (Hertel). Som i 3die st. I en særskilt ugentlig Time er desuden Bojesens danske Sproglære indtil Ordstillingen repeteret og indøvet ved Analyse. 33 Stile (skrevne hjemme).

2den st. Kl. (Godskesen). Analyse efter Agerskov, Nørregaard og Strøms Læsebog, 3die Afdeling. Til Oplæsning er en Gang ugentlig benyttet Værker af danske Forfattere (Holberg, Oehlenschläger, J. L. Heiberg, H. C. Andersen, Hostrup), »Historisk Archiv«, »Rundt paa Jorden« og andre. Bojesens Grammatik til Ordstillingen. Nogle Digte ere lærte udenad og der er skrevet 30 Stile.

2den Realkl. (Godskesen). Analyse og Oplæsning som i 2den stud., kun at der i Stedet for »Historisk Archiv« og »Rundt paa Jorden« er benyttet »Percival Keene«. Bojesens danske Sproglære indtil Ordstillingen. Nogle Digte ere lærte udenad. 31 Stile.

1ste Kl. (Hertel). Til Øvelser i Læsning er benyttet Agerskov, Nørregaard og Strøms Læsebog, 3die Afdl. Bojesens danske Sproglære indtil Ordstillingen er med nogle Forbigaaelser læst og indøvet ved Analyse. Til Fremsigelse ere nogle Digte lærte udenad. 33 Stile.

### *Latin.*

6te Kl. (Rektor). Tacitus: *Historiæ*, 1ste Bog, Kap. 1—20. Seneca: *de providentia*. Af *Carmina selecta* Catul og Matial. — (Kieler). Cicero: *Verrinernes* 4de Bog, Kap. 1—42, *Lælius*. Livius: 33de Bog. Af *Carmina selecta*: Ovid, I., II., III., IV. Horats: *Ars poetica*, Oder 1ste og 2den Bog med Forbigaaelse af I., 5, 16, 19, 23, 25, 30, 33, 36 og II., 4, 5, 8, 11. Kursorisk: Cæsar *de bello Gallico* 7de Bog. Tregders *Literaturhistorie* og Thomsens *Antikviteter i Udtog*. 70 Versioner. *Til Afgangsprøven opgives*: Prosa: Cicero: *pro Roscio*, Kap. 6—30. *Verrinernes* 4de Bog, Kap. 27—42. Seneca: *de providentia*. Livius 33de Bog, Kap. 7—49. Tacitus: *Historiæ*, 1ste Bog, Kap. 1—20. Poesi: Horats: Oder 1ste og 2den Bog med Forbigaaelse af 5, 13, 16, 19, 23, 25, 30, 33, 36 i 1ste Bog, og

4, 5, 8, 11 i 2den Bog; af Brevene 1ste Bog. Af Carmina selecta: Catul og Martial.

5te Kl. (Rektor). Seneca: consolatio ad Marciam. Catul (undtagen X., 251—408) og Martial. — (Kieler). Cicero: pro Milone. Livius: 33de Bog. Af Carmina selecta: Tibul, Properts III., V., VI., XI. Ovid I., II., III. Horats: 1ste Bog af Brevene og af 2den Bog 1ste Brev. Kursorisk: Sallust: Ingurtha; Cæsar: de bello Gallico, 1ste og 2den Bog. Tregders Literaturhistorie og Thomsens Antikviteter i Udtog. 70 Versioner.

4de Kl. (Bricka). Ciceros Taler mod Catilina I.—IV. Livius: 3die Bog, Kap. 1—52. Vergils Æneide, 2den Sang. Repeteret Madvigs Syntax. 72 Stile, hvoraf 36 paa Skolen. Til Examen opgives Ciceros Taler mod Cat. I.—III. Livius: 3die Bog, Kap. 15—52. Vergil: 3die Sang, V. 1—500.

3die Kl. (Reinhard). Cæsar b. Gall. I. I. Cicero or. in Catil. II., III. Ovids Metam., »Verdensaldrene« og »Deucalion« v. 1—123. Madvigs Gram., Syntaxen: Kasuslæren og Hovedreglerne om Conjunctiv og Infinitiv. Formlæren: Uregelm. Verber repeterede. 69 Stile, af hvilke 38 hjemme, 23 paa Skolen og 7 mundtlige.

2den Kl. (Bricka). Cornelius Nepos bearb. af Listov. I Madvigs Grammatik repeteret Formlæren og læst af Syntaxen: Læren om Kasus og om Adjektivernes Brug. 72 Stile, hvoraf 36 paa Skolen.

1ste Kl. (Reinhard). Forchhammers Læsebog. Madvigs Gram., Formlæren, af de uregelm. Verber kunde, der forekomme i Læsebogen. Stile: 15 paa Skolen.

### *Græsk.*

6te Kl. (Rektor). Plato (Thriges Udvalg) S. 11—26, 56—62, 84—98, 102—108. Herodot (Bergs Udvalg) S. 1—36. Homer: Odysse 5te og 10de Bog til V. 347, 11te Bog. Petersens Anthologi S. 4—10, 14—20, 21—26, 34—45. Tregders Mythologi og Literaturhistorie. Christensens Antikviteter i Udtog. *Til Afgangsprøven opgives*: Poesi. Homer: Iliaden 15de Bog. Odysse 5te, 6te og 7de Bog, 10de Bog til V. 347, 11te Bog. Petersens Anthologi: S. 4—10, 14—20, 21—26, 34—45. Prosa. Herodot (Bergs Udvalg) S. 1—36, S. 77—115. Plato (Thriges Udvalg) S. 11—26,

56—62, 84—98, 102—108. Plutarch: Tiberius og Gajus Gracchus.

5te Kl. (Rektor). Homer: Iliade 6te Bog, læst og repeteret; Odysseé 3die Bog og 250 Vers af 4de Bog. — (Kieler). Herodot (Bergs Udvalg) S. 1—19, 65—93. Plutarch: Themistocles.

4de Kl. (Reinhard). Bergs Læsebog 2den Afdel., S. 25—65. Homers Od. lib. III. Bergs Formlære.

3die Kl. (Reinhard). Bergs Forskole. Sammes Læsebog 2den Afdel., S. 15—21. Bergs Formlære.

### *Tysk.*

4de st. Kl. (Hertel). P. Hjorts Læsebog (5te Oplag): Rejse in Brasilien, S. 391—415, og af Jürs und Rung: »Deutsche Dichter«, Goethes »Hermann und Dorothea«, forskellige Digte af Schiller og Digte af L. Tieck, Chamisso, Uhland, Röchert o. fl. Cursorisk efter P. Hjorts Læsebog og Jürs und Rung »Deutsche Dichter«. Kapers Grammatik.

4de Realkl. (Hertel). P. Hjorts Læsebog, S. 21—89 og S. 186—195, af Toepfers Udvalg af den nyere tyske Literatur S. 64—113 og af Jürs und Rung »Deutsche Dichter« S. 85—96, 98—106, 110—118 og S. 139—154. Kapers Grammatik.

IV. r. Kl. (Høj). Toepfers Udvalg af den nyere tyske Literatur, S. 189—290 og S. 323—334.

3die st. Kl. (Hertel). P. Hjorts Læsebog (5te Oplag), S. 134—145, 173—194, 315—324 og S. 341—361. Kapers Grammatik, hele Formlæren.

3die Realkl. (Hertel). P. Hjorts Læsebog (5te Oplag), S. 134—156, 186—194 og S. 291—302, 315—329. Kapers Grammatik, hele Formlæren.

2den st. Kl. (Høj). Kapers tyske Læsebog for Mellemklasser (3die Udg.), S. 131—155 og S. 162—184. Kapers Grammatik, Formlæren.

2den Realkl. (Hertel). Kapers Læsebog for Mellemklasser (3die Udg.), S. 131—155 og S. 162—183. Kapers Gram. forfra til § 107 og fra § 135 til Syntax.

2 r. Kl. (Høj). Kapers tyske Læsebog (3die Udg.) for Mellemklasser, S. 131—155. Af Kapers Grammatik Formlæren til de uregelmæssige Verber.

1ste st. Kl. (Hertel). Kapers Læseb. for Mellemkl.

(4de Udg.), S. 75—118. Kapers Gram., Formlæren til 2den Conjugation.

*Fransk.*

6te Kl. (Kieler). Michelsen og Baruëls franske Læsebog. Alphonse Daudet: Le petit chose. Victor Hugo: Hernani. Sicks Formlære og Ordføjniugslære repeteret. Mundtlig Oversættelse af Listovs Elementarbog II. og Mickelsens franske Stiløvelser II. til Stykke 51. 70 Stile efter Gjeddens franske Stiløvelser.

5te Kl. (Münster). Baruëls og Michelsens franske Prosastykker, S. 1—61, 306—343, 411—447. Molière: Tartuffe, 166 Sider. Toepffer: La Bibliotheque de mon oncle, 146 Sider. Indøvelse af Syntax efter Michelsens Stiløvelser. 60 Stile efter Gjeddens Stiløvelser.

4de st. Kl. (Münster). Borring: Études littéraires, S. 13—65, 86—108, 122—135. Erckmann-Chatrion: Contes populaires, 55 Sider. Molière: L'Avare, 125 Sider. Formlæren efter Sick. 30 Stile.

4de Realkl. (Münster). Borring: Études littéraires, S. 13—65; 86—108, 122—150. Erckmann-Chatrion: Contes populaires, 55 Sider. Molière: L'Avare, 125 Sider, Formlæren efter Sick. 15 Stile.

3die st. Kl. (Kieler). Borrings Læsebog for Mellemklasser, S. 150—215. Michelsens franske Stiløvelser til Stykke 74. Formlæren efter Sick. 30 Stile, deraf 10 paa Skolen.

3die Realkl. (Münster). Borrings Læsebog for Mellemklasser, S. 150—226. Guizot: Récits historiques, 45 Sider. Michelsens Stiløvelser, Stykkerne 1—61. Formlæren efter Sick. 30 Stile.

2den stud. og Realkl. (Münster). Borrings Læsebog, S. 74—143. Michelsens Stiløvelser, Stykkerne 15—20 og 27—46. Formlæren efter Sick. De Studerende 33 Stile, Realisterne 24.

1ste stud. og Realkl. (Münster). Borring: Manuel, S. 6—66. Michelsens Stiløvelser, Stykkerne 1—14 og 21—27. Formlæren efter Sick. 33 Stile.

*Engelsk.*

6te Kl. (Kieler). Listovs Læsestykker II., S. 98—155, Udvalg af engelse Forfattere, II. Hæfte, S. 1—14,



65—101. Kursorisk: Listovs Udvalg 1ste Hæfte. *Til Afgangsprøven opgives*: Listovs Læsestykker, S. 3—41, 61—85, 98—155. Udvalg af engelske Forfattere, S. 1—14, 65—84.

5te Kl. (Münster). Listovs Læsestykker I, S. 1—41, 85—98, 155—170. Listovs Ledetraad I. og II.

4de Realkl. (Münster). Listovs Læsestykker, S. 155—170, 184—204. Listovs Udvalg af eng. Forfatteres Skrifter, S. 1—102. Boysen: Engelske Digte. Kursorisk: Old Jolliffe, 74 Sider. 33 Versioner.

3die Realkl. (Høj). Listovs Læsestykker II., S. 1—33 og S. 61—117. 36 Versioner.

3die r. Kl. (Høj). Listovs Læsestykker II., S. 155—204.

2den Realkl. (Høj). Listovs Ledetraad II. og af sammes Læsebog 1., S. 1—16. 36 Stile.

1ste Realkl. (Høj). Listovs Ledetraad I., S. 1—63. 24 Stile.

1ste r. Kl. (Høj). En ugentlig Time er anvendt til Repetition af det i den samlede Klasse læste.

### *Religion.*

6te og 5te Kl. (Godskesen). Af Oldkirkens Historie er der i en ugentlig Time foredraget om literære Angreb paa Christendommen i det 1ste og 2det Aarhundrede (Celsus og Nyplatonismen), om kristne Apologeter i samme Tidsrum (Aristides, Justinus Martyr, Tatianos, Origenes, Tertulianus, Menucius Felix, Cyprianus, Arnobius fra Sicca og Lactantius) og om Katakomberne og oldkristelige Begravelser. — En Karakteristik af Middelalderens religiøse Særpræg og den scholastiske Videnskab; — Luthers og Reformationens Betydning; luthersk Dogmatik og Orthodoxy; Pietisme og Rationalisme. — Lejlighedsvis er der holdt korte Foredrag og samtalt med Disciplene om forskellige psykologiske og moralske Æmner, bl. a. om: »Tro og Viden, den religiøse Følelse og Ansvarsfølelsen, kristelig Ægteskabsmoral, Utilitarianisme og Materialisme, kristelig Forsoningslære og Afholdenhed, Sandhed og Løgn o. fl.«

4de Kl. st. og R. (Godskesen). Apostlenes Gjerninger fra 13de Kap. og ud. Den religiøs-sædelige Tilstand i

Rom paa Christi og Apostlenes Tid. Jødekrigen og Jerusalems Ødelæggelse.

3die Kl. st. og R. (Godskesen). Assen's mindre Bibelhistorie fra S. 120—167. Balslevs Katechismusforklaring. — De tidligere lærte Psalmer ere repeterede.

2den Kl. st. og R. (Godskesen). Assen's mindre Bibelhistorie fra Rigets Deling til Bjærgprædikenen. Balslevs Katechismusforklaring, S. 30—60. — De tidligere lærte Psalmer repeterede.

1ste Kl. st. og R. (Godskesen). Bibelhistorien til Rigets Deling. Balslevs Katechismusforklaring forfra til Side 30; en Del Psalmer ere lærte udenad.

### *Historie.*

6te Kl. (Aagaard). Oldtidens og Nordens Historie efter Thriges Lærebøger. Middelalderens og den nyere Tids Historie efter Blochs Lærebøger.

5te Kl. (Bricka). Oldtidens og Nordens Historie efter Thriges Lærebøger.

4de st. Kl. (Aagaard). Fra Revolutionen til Nutiden samt repeteret Oldtidens og Middelalderens Historie efter Blochs Lærebøger.

4de Realkl. (Aagaard). Hele Historien efter samme Lærebøger.

3die st. Kl. (Aagaard). Fra Reformationen til Revolutionen efter samme Lærebog.

3die Realkl. (Aagaard). Fra Reformationen til Revolutionen efter samme Lærebog.

2den st. Kl. (Høj). Middelalderens Historie efter samme Lærebog.

2den Realkl. (Aagaard). Middelalderens Historie efter samme Lærebog.

1ste st. Kl. (Aagaard). Oldtidens Historie efter Blochs Lærebog.

1ste Realkl. (Aagaard). Oldtidens Historie efter samme Lærebog.

### *Geografi.*

4de st. Kl. (Aagaard). Hele Geografien efter Granzows Lærebog Nr. 2.

4de Realkl. (Aagaard). Hele Geografien efter samme Lærebog.

3die st. Kl. (Aagaard). Asien, Afrika, Amerika og Australien efter samme Lærebog.

3die Realkl. (Aagaard). Asien, Afrika, Amerika og Australien efter samme Lærebog.

2den st. og Realkl. (Aagaard). Vest- og Mellem-europa samt Asien efter samme Lærebog.

1ste st. og Realkl. (Petersen). Danmark, Norge, Sverig, Rusland, Balkanhalvøen, Italien, Spanien og Portugal efter samme Lærebog.

### *Mathematik.*

4de st. og Realkl. (Johnsen). Plangeometrien repeteret efter Jul. Petersens Geometri. I Arithmetik er efter sammes Arithmetik læst Ligninger af 2den Grad, exponentielle Ligninger og Rækker; det hele Pensum er repeteret. Opgaver hjemme engang ugentlig. Realklassen tillige Regneopgaver engang ugentlig.

3die st. og Realkl. (Bendz). Efter Jul. Petersens Plangeometri er læst fra § 95 og ud. Efter Jul. Petersens Arithmetik er læst Læren om Rod, Ligninger af 2den Grad med en Ubekjendt, Logarithmer og Rækker. Opgaver hjemme engang ugentlig.

2den st. og Realkl. (Johnsen). Efter Jul. Petersens Arithmetik er læst Læren om Potens, Regning med Polynomier, Decimalbrøk, Ligninger med 2 og flere Ubekjendte af 1ste Grad, samt Begyndelsen af Rod. I Regning Procentregning. I Jul. Petersens Geometri er læst fra § 59 til § 88 samt § 109 til 116 og § 119 til § 121. Opgaver hjemme engang ugentlig.

1ste st. og Realkl. (Bendz). Efter Jul. Petersens Arithmetik er læst de 4 Regningsarter, Ligninger med 1 Ubekjendt af 1ste Grad og Proportioner. Opgaver hjemme engang ugentlig. Ved Regneundervisningen er benyttet Hansens Regnebog, 3die Del, og deraf gennemgaaet Gjennemsnitsregning, Delingsregning og omvendt Forhold. Efter Jul. Petersens Geometri er læst forfra til § 59.

### *Naturlære.*

6te Kl. (Bendz). Repeteret hele Fysiken efter Carl Schmidts mindre Lærebog og læst Astronomien efter Jørgensens Lærebog.

5te Kl. (Bendz). Læst Fysiken efter Carl Schmidts mindre Lærebog til Bølgebevægelse.

4de Realkl. (Petersen). Læst Resten af Holtens Naturlære fra Tyngden med Undtagelse af Lyslæren og Stødet; repeteret hele Bogen.

3die Realkl. (Petersen). Holtens Naturlære til Tyngden.

2den r Kl. (Petersen). Schmidts og Christensens Naturlære fra Magnetisme til Enden; dog kun en Del af Lyslæren.

1ste r Kl. (Petersen). Samme Bog fra Begyndelsen til Magnetisme.

#### *Naturhistorie* (Petersen).

4de Kl. st. og R. Hele Zoologien efter Lützens Lærebog Nr. 2 samt Strøms Begyndelsesgrunde i Botanik med nogle Tilføjelser.

3die Kl. st. og R. Det menneskelige Legeme og Fuglene efter Lützens Bog, samt Strøms Begyndelsesgrunde i Botanik (sidste forøgede Udgave).

2den Kl. st. og R. Læst Krebsdyr, Orme, Bløddyr og Pattedyr efter Lützens Bog. Nogle Planter ere gennemgaaede.

1ste Kl. st. og R. Læst de koldblodige Bændyr og Leddyrene til Krebsene. Nogle Planter ere gennemgaaede.

#### *Skrivning* (Godskesen).

3die Realkl. og 2den Kl. st. og R have hver haft én Times Undervisning ugentlig. Forskrifter ere benyttede jævnsides med Skrivning efter Bog. Sikker og tydelig Haandskrift har været Maalet for Undervisningen.

1ste Kl. st. og R. To Timers ugentlig Undervisning. Forskrifter ere benyttede. De flinkere Disciple have til Afvevling nu og da skrevet efter Bog.

#### *Tegning.*

3die Realkl. (Johnsen). Der er tegnet efter Fortegninger af H. Wohlien.

2den Realkl. (Johnsen). Der er tegnet efter Fortegning af H. Wohlien.

1ste Realkl. (Johnsen). Der er tegnet efter Fortegning af A. Stuhlmann.

### *Sang* (Chistiansen).

5te, 4de og 3die Klasse. Indøvet og repeteret 11 Korsange for Sopran, Alt og Bas af Viggo Sannes Syngeplan 10de Del, samt tostemmige Fædrelandssange af V. Sanne, 2den Del.

2den Klasse. Indøvet Sopran- og Altstemmer til 7 af samme Sange som i foranstaaende Klasser, endvidere 11 tre- og tostemmige Folke- og Fædrelandssange, samt Lovsange.

1ste Klasse. Indøvet og repeteret 12 tostemmige Sange af Viggo Sannes Syngeplan, 2den Del, enstemmige Lovsange og Fædrelandssange, Musyklære og Træffeøvelser.

### *Gymnastik* (From).

4 ugentlige Timer i hver Klasse. Forberedelsesøvelser, Gang- og Løbeøvelser; Springning i Højde og Længde, Klavreøvelser, blandede Øvelser og Volitigering. Med de ældre Klasser er indøvet Stokkeslag og Barreøvelser, og med de to yngste Klasser Smidighedsøvelser.

Gymnastiken er bleven ledet efter den af Oberstløjtnant Amsinch udfærdigede Lærebog i Gymnastik.

For Skydningens Vedkommende har Skolen, paa Grund af Disciplenes Antal, maattet dele disse i to Hold, og som Følge deraf, have Disciplene kun opnaaet det halve Antal Skydedage.

Skydningen er foretaget dels i frit og dels i støttet Anslag.

**Udfaldet af Skydningen i 1886.** (Afstand 300 Alen.)

Klasse.	Navn.	Antal Gange.	Antal Skud.	Points.	Træffere.	Sum.	Værdi.	
6te	Clausen . . . .	3	15	22	12	34	2.3	Frit Anslag.
"	Hansen . . . .	3	15	28	14	42	2.8	—
"	Knudsen . . . .	3	15	23	13	42	2.8	—
"	Brüel . . . . .	3	15	15	11	26	1.7	—
"	Drakenberg . .	3	15	21	9	30	2.0	—
"	Amonsens . . . .	3	15	33	13	46	3.1	—
5te	Andersen . . . .	6	30	36	17	53	1.8	—
"	Lund . . . . .	8	40	21	12	33	0.8	—
"	Jensen . . . . .	8	40	12	9	21	0.5	—
"	Bonnesen . . . .	6	30	16	8	24	0.8	—
4de	A. Raaschou . .	4	20	25	12	37	1.9	—
"	Ejgaard . . . . .	4	20	26	11	37	1.9	—
"	Nielsen . . . . .	4	20	00	00	00	0.0	—
"	Møller . . . . .	4	20	13	7	20	1.0	—
"	Koch . . . . .	4	20	17	14	41	2.1	—
"	Benthin . . . . .	4	20	23	14	37	1.9	—
"	Castenskjold . .	3	15	15	8	23	1.5	—
"	Andersen . . . .	4	20	43	19	62	3.1	—
"	Drakenberg . . .	4	20	36	19	55	2.8	—
"	Clausen . . . . .	4	20	13	10	23	1.2	—
"	C. Raaschou . .	4	20	5	5	10	0.5	—
"	Thalbitzer . . .	4	20	21	13	34	1.7	—
5te	H. Hansen . . . .	2	10	19	5	14	1.4	Dels paa, dels uden Anlæg.
"	Fejlberg . . . . .	3	15	31	13	44	2.9	—
"	Frandsen . . . .	3	15	4	2	6	0.4	—
"	Raaschou . . . .	3	15	20	10	30	2.0	—
"	Fich . . . . .	3	15	27	12	39	2.6	—
"	Albrechtsen . . .	3	15	19	9	28	1.9	—
"	Aabye . . . . .	2	10	12	4	16	1.6	—
"	Funch . . . . .	3	15	15	7	22	1.5	—
"	Foldberg . . . . .	2	10	1	1	2	0.2	—
"	C. Petersen . . .	2	10	11	6	17	1.7	—
"	H. Nielsen . . . .	3	15	32	14	46	3.1	—
"	A. Hansen . . . .	2	10	9	3	12	1.2	—
"	H. Jensen . . . .	3	15	19	11	30	2.0	—
4de	Ortved . . . . .	3	15	25	14	39	2.1	—
"	Lichtenberg . . .	2	10	2	1	3	0.3	—
"	H. Jørgensen . .	3	15	30	14	44	2.9	—
"	Brangstrup . . .	3	15	15	10	25	1.7	—
"	Christensen . . .	2	10	4	2	6	0.6	—
"	J. Petersen . . . .	2	10	00	00	00	0.0	—
"	Olsen . . . . .	3	15	21	12	33	2.2	—
"	Ellbrecht . . . .	3	15	6	4	10	0.7	—
"	Heger . . . . .	3	15	32	13	45	3.0	—
"	Neven . . . . .	3	15	25	11	36	2.4	—
"	Jørgensen . . . .	2	10	24	9	33	3.3	—
"	Andersen . . . . .	3	15	36	15	51	3.4	—
"	Lejdersdorff . .	3	15	14	8	22	1.5	—
"	Rehoff . . . . .	3	15	35	15	50	3.3	—
"	G. Petersen . . .	3	15	20	10	30	2.0	—

**B. Elementarskolen.***Dansk.*

Kl. A. (Bovien). Oplæsning og Analyse efter Funch, Røgind og Warburgs danske Læsebog. Til Oplæsning er desuden benyttet forskellige Æventyrsamlinger, historiske Skildringer o. a. I Analyse ere Ordklasserne, Bøiningslæren, den enkelte Sætnings Dele og det vigtigste om Sætningsforbindelserne indøvede. Efter Læsebogen er lært udenad: »En Moder med sit Barn«, »Sommervise«, »Bondedrengen synger«, »Agnete« og »Tommeliden«. En Stil om Ugen (Gjenfortælling, enkelte Gange Diktat).

Kl. B. (Bovien). Samme Læsebog. Til Oplæsning er desuden benyttet forskellige Æventyrsamlinger og Fortællinger. I Analyse ere Ordklasserne, den enkelte Sætnings Dele og Bøiningslæren indøvede. Efter Læsebogen er lært udenad: »Foraarssang«, »Sommervise«, »Bonden og hans Søn«, »Tommeliden« og »Den danske Soldat«. En Stil om Ugen (Gjenfortælling, enkelte Gange Diktat).

Kl. C. (Bovien). Samme Læsebog. Til Oplæsning er desuden benyttet forskellige Æventyrsamlinger og Fortællinger. I Analyse ere Ordklasserne, en Del af Bøiningslæren og den enkelte Sætnings Dele indøvede. Efter Læsebogen er lært udenad: »Et Familiestykke«, »Bonden og hans Søn«, »Konen med Æggene«, »Dansen i Skoven« og »Flugten til Amerika«. En Stil om Ugen (Gjenfortælling og Diktat).

*Religion.*

Kl. A. (Schultz). Balslevs Bibelhistorie, det gamle og ny Testamente. Luthers lille Katekismus. En Del Psalmer lærte udenad.

Kl. B. (Schultz). Efter Balslevs Bibelhistorie læst det ny Testamente. De ti Bud. En Del Psalmer efter »Sange ved den første Undervisning i Bibelhistorie«.

Kl. C. (Schultz). Det gamle Testamente efter Balslevs Bibelhistorie. En Del Psalmer efter »Sange ved den tørste Undervisning i Bibelhistorie«.

*Historie.*

Kl. A. (Andersen). Nordens Historie efter G. St. Brickas Lærebog.

Kl. B. (Andersen). Efter samme Lærebog læst fra Valdemar Atterdag til Holberg.

Kl. C. (Andersen). Efter samme Lærebog forfra til Valdemar Atterdag.

*Geografi.*

Kl. A. (Andersen). Efter Granzows Geografi Nr. 3 er læst Asien, Afrika, Amerika og Australien.

Kl. B. (Andersen). Efter samme Lærebog læst fra Rusland til Asien.

Kl. C. (Andersen.) Efter samme Lærebog læst de 3 nordiske Riger, den almindelige Oversigt over Europa samt Side 13—26.

*Naturhistorie.*

Kl. A. (Andersen). Pattedyrene og Fuglene efter Lützens Lærebog Nr. 2.

Kl. B. (Andersen). Pattedyrene og Fuglene efter Feddersens »100 Dyr«.

Kl. C. (Andersen). Pattedyrene efter Feddersens »100 Dyr«.

*Tysk.*

Kl. A. (Bovien). Kapers Læsebog for Mellemlasserne S. 1—11, 15—27, 41—57, læst og repeteret. Det vigtigste af Formlæren er indøvet efter Kapers Grammatik.

Kl. a. (Andersen). I to ugentlige Timer gjenlæst samme Pensum og det vigtigste af Formlæren efter Kapers Grammatik.

Kl. B. (Andersen). Listovs Elementarbog fra Side 40 og Bogen ud; desuden ere Stykkerne fra S. 40 til Fortællingerne læste fra Dansk til Tysk; det vigtigste af Formlæren mundtlig meddelt.

Kl. C. (Bovien). Listovs Elementarbog Stk. 1—29. Grammatik meddelt mundtlig.

*Fransk.*

Kl. A. (Bovien). Listovs Elementarbog I. S. 1—95 med Forbigaaelse af de fleste danske Stykker. Hovedtrækkene af Formlæren ere indøvede. Enkelte Stile.



*Regning.*

Kl. A. (Schultz). Brøks Division, Brøks Brøk, benævnte Størrelser, Reduktion til Enheden. Ugentlig en skriftlig Opgave. Den store Tabel.

Kl. B. (Schultz). Division med hele Tal, Reglerne for Tals Delelighed, Maal, Mangefold, Læren om Brøk til Division. Ugentlig en skriftlig Opgave. Den store Tabel.

Kl. C. (Schultz.) Talrækken, de fire Regningsarter med ubenævnte Tal tilligemed de dertil hørende Tegn, Lighedstegn, Parentheser, den lille Tabel. Ugentlig en skriftlig Opgave paa Skolen.

*Skrivning.*

Kl. A. (Andersen). Frk. Stremmes Skriveøvelser 4—6 Hefte; desuden ere Forskrifter benyttede.

Kl. B. (Andersen). Frk. Stremmes Skriveøvelser 2—5 Hefte.

Kl. C. (Schultz). Frøken Stremmes Skriveøvelser 1—2 Hefte.

*Tegning.*

Kl. A. (Andersen). Janniches Tegnehefter 3—4 Hefte. Nogle Disciple have tegnet større Konturer.

Kl. B. (Andersen). Janniches Tegnehefter 2—4.

Kl. C. (Andersen). Janniches Tegnehefter 2—3.

*Gymnastik (From).*

4 ugentlige Timer i hver Klasse. Gjennemgaaet Forberedelsesøvelser, Gang- og Løbeøvelser, Springning i Højde og Længde, Klavren, blandede Øvelser og Smidighedsøvelser.

**C. Smaaskolen.***Ældste Afdeling.*

*Modersmaalet* (Frk. Jørgensen). Joakim Larsens danske Læsebog, S. 1—200; en Del af Indholdet gjenfortalt. Tre Gange om Ugen Stiløvelser. Af Mathiesens 100 Børnesange og Lege ere Nr. 34, 36, 57, 61, 62, 69 lærte udenad.

*Bibelhistorie* (Frk. Berg). Fortalt fra Skabelsen til det babyloniske Fangenskab. Hovedbegivenhederne af Jesu Liv. Af »Sange ved den første Undervisning i Bibelhistorie« ere Nr. 2, 11, 17, 23, 24, 29, 30, 34, 36, 40 lærte udenad.

*Geografi* (Frk. Jepsen). Danmark efter Landkort.

*Regning* (Frk. Jepsen). De 4 Regningsarter med ubenævnte Tal; Multiplikation med 1—6 Tal. I Hovedregning de 4 Regningsarter med ubenævnte Tal.

*Historie* (Frk. Berg). De vigtigste Sagakonger, ved Gjenfortælling.

*Anskuelseslære* (Frk. Berg) er foretagen ved Hjælp af Væg billeder.

*Skrivning* (Frk. Berg). Frk. Stremmes Skriveøvelser 2—3 Hefte.

*Tegning* (Frk. Jørgensen). Efter A. Stuhlmans Methode, S. 1—8.

#### *Mellemste Afdeling.*

*Modersmaalet* (Frk. Jørgensen). Bredsdorffs Læsebog; tre Gange om Ugen Stileøvelser. Af Matthiesens 100 Børnesange og Lege ere Nr. 0, 40, 41, 42, 51, 62, 71, 72 lærte udenad.

*Bibelhistorie* (Frk. Berg). Fortalt fra Skabelsen til Kong Saul. Af »Sange ved den første Undervisning i Bibelhistorie« ere Nr. 2, 3, 12, 16, 22, 23, 32, 36, 39 lærte udenad.

*Historie* (Frk. Berg). Den nordiske Gudelære, Gjenfortælling.

*Geografi* (Frk. Jepsen). De almindelige geografiske Begreber ere klarede.

*Regning* (Frk. Jepsen). J. N. Schultz' Regnebog for Smaaskolen. De tre første Regningsarter med ubenævnte Tal; begyndt paa Division. I Hovedregning de to første Regningsarter med ubenævnte Tal; begyndt paa Multiplikation.

*Skrivning* (Frk. Jepsen). Frk. Stremmes Skriveøvelser 1—2 Hefte.

*Tegning* (Frk. Jørgensen). Efter A. Stuhlmans Methode, S. 1—4.

*Anskuelseslære* (Frk. Jepsen) er foretagen ved Hjælp af Væg billeder.

*Yngste Afdeling.*

*Modersmaalet* (Frk. Jørgensen). Bredsdorffs ABC og Læsebog. Af Matthiessens 100 Børnesange og Lege ere Nr. 7, 8, 12, 18, 20, 72 lærte udenad paa Skolen.

*Bibehistorie* (Frk. Berg). Fortalt fra Skabelsen til Moses. Af »Sange ved den første Undervisning i Bibehistorie« ere Nr. 3, 12, 13, 15, 19, 21, 31 lærte udenad paa Skolen.

*Regning* (Frk. Jepsen). De to første Regningsarter med ubenævnte Tal. I Hovedregning det samme.

*Skrivning*. Frk. Stremmes Skriveøvelser i Hefte.

*Anskuelseslære* ved Hjælp af Væggebilleder.

*Gymnastik* (From).

3 ugentlige Timer. Forberedelsesøvelser, Gang og Løben, Springning, Klavring, blandede Øvelser samt gymnastiske Lege. I Sommermaanederne Badning.

**D. Sløjdskolens.**

**Meddelelse fra Sløjdlærer, cand. phil. Viggo Pedersen om Fagets Gang det første Aar i Skolens tre Afdelinger.**

Sløjdskolens begyndte i Slutningen af August, efter at jeg var kommen tilbage fra et Kursus paa Nääs Sløjdlærerseminarium i Sverig.

Deltagelsen i Undervisningen, som er frivillig og hvorfor intet særlig betales, ordnedes saaledes, at Disciplene fra Statsskolens tre yngste Klasser og Elementarskolens ældste Klasse fordeltes i Hold paa 12 i Eftermiddags-

timerne fra Kl. 4 til 7. Elementarskolens to yngste Klasser fordeltes i lignende Hold fra Kl. 1 til 2 de 5 Dage af Ugen. Smaaskolens ældste Klasse, 15 Disciple, har nydt Undervisning i Sløjd 2 Timer ugentlig; den ene Time er falden indenfor den regelmæssige Skoletid, den anden udenfor. Desforuden ere de Disciple fra Statsskolens 4 nederste Klasser, som i Følge Lægeattest have været fritagne i kortere eller længere Tid for Deltagelse i Gymnastik, blevne sysselsatte i Sløjdsalen i Gymnastik-timerne.

Det største ugentlige Timeantal, nogen Discipel fra Statsskolen før Jul fik i Sløjd, var 4, efter Jul 6. De fleste nøjedes dog med 5 og 4 Timer ugentlig, andre med 3 og 2. I Elementarskolens ældste Klasse har 4, i de 2 yngste Klasser og Smaaskolens ældste Klasse 2 Timer været det almindelige ugentlige Timeantal.

Fra Slutningen af August til Jul stiller Virksomheden sig saaledes for Statsskolens Vedkommende:

Klasse.	Antallet af de Disciple, som have sløjdet.	Antallet af de Disciple, som kun have sløjdet i Gymnastik-timerne.	Antallet af de forfærdigede Gjenstande.	Arbejdstimernes Antal.	Karakterer, som hvert Stykke Arbejde har faaet.		
					Mg.	G.	Tg.
4de stud.	3	3	36	170	14	22	»
4de Real.	2	2	29	112	7	22	»
3die stud.	10	2	154	467	30	111	13
3die Real.	7	1	98	305	15	74	9
2den stud.	6	»	71	277	11	52	8
2den Real.	13	2	192	598	40	133	19
1ste stud.	10	»	121	401	14	88	19
1ste Real.	15	»	186	648	18	130	38
Tils.	66	10	887	2978	149	632	106

Fra Jul til ind i Maj saaledes:

Klasse.	Antallet af de Disciple, som have sløjdet.	Antallet af de Disciple, som kun have sløjdet i Gymnastiktimerne.	Antallet af de forfærdigede Gjenstande.	Arbejdstimernes Antal.	Forsømmelser.	Karakterer, som hvert Stykke Arbejde har faaet.		
						Mg.	G.	Tg.
4de stud.	4	4	31	234		11	19	1
4de Real.	2	2	9	163		5	4	»
3die stud.	6	3	38	312	35	17	21	»
3die Real.	6	1	33	264	79	5	27	1
2den stud.	9	1	60	274	99	2	56	2
2den Real.	14	2	92	707	201	41	48	3
1ste stud.	9	»	39	310	129	6	28	5
1ste Real.	13	»	74	566	176	10	56	8
Tils.	63	13	376	2830	719	97	259	20

Fra Elementarskolen blev Sløjds skolen før Jul besøgt af 59 Disciple (23 fra A, 16 fra B, 20 fra C), fra Jul af 54 (21 fra A, 15 fra B, 18 fra C).

Sløjds skolerne bestaa af 3 Værelser; det første er Entré, hvor Disciplene kunne opbevare Arbejdsforklæder, Huer og Frakker; i det andet er der 12 Høvlbænke med tilhørende Værktøj, der dels ere anbragte i aabne Skabe, dels ophængte paa Knager langs Væggene; i det tredje findes 2 Dreiebænke, Skab med Modeller, Hylder med de ufærdige Arbejder og Materiale. Desuden benyttes et lille Kammer paa første Sal til Opbevarelse af de godkjendte Arbejder.

Der er kun arbejdet i Træ. Statsskolen har arbejdet efter 100 Modeller med Tegninger, som Sløjds skolen har anskaffet sig fra Nääs Sløjdlærerseminarium. De ældre Disciple have fulgt en hurtigere, de yngre en langsommere fremskridende Serie.

Elementarskolen og den øverste Klasse i Smaaskolen har derimod nærmest arbejdet efter Modeller fra Sløjds skoleforstander Aksel Mikkelsen i Kjøbenhavn. Under

Arbejdet ere Modellerne dels overførte ved Paalægning, dels geometrisk opkonstruerede.

Først i den sidste Tid har den yngre Afdeling af Smaaskolen ogsaa begyndt at undervises i Sløjd, idet Frøken Rodhe i Gøteborg har været saa venlig at overlade Skolen 50 Modeller, hvorefter der arbejdes i den afhørende bestyrede Børneskole. To af Lærerinderne have ledet Arbejdet her ved Skolen, og de smaa arbejde i én af deres egne Klasser paa første Sal, hvor der er opstillet langs Væggene smaa Arbejdsborde med dertil hørende Redskaber.

Til Jul blev en Del Arbejder uddelte; inden Sommerferien vil der ligeledes foregaa en Uddeling. Disciplene have haft Tilladelse til at tage Arbejderne med hjemstrax efter deres Forfærdigelse, men have maattet bringe dem tilbage igjen. Arbejderne ere blevne forsynede med Etiquetter, hvorpaa Nr., Karakter, Navn og Klasse ere angivne.

Naar en Discipel forgjæves to eller tre Gange har arbejdet paa en Gjenstand uden at have kunnet faa den godkjendt af Læreren, er han gaaet over til næste Nr., men har dog senere maattet forfærdige det oversprungne Arbejde. Fordringerne til Arbejdernes Godhed ere naturligvis relative.

Disciplene betale intet hverken for Materiale eller Værktøj; og de lavede Gjenstande er deres Ejendom.

Ødelægger en Discipel ved Uagtsomhed eller Skjødesløshed noget, maa han erstatte Skaden.

Disciplene holde Lokalerne rene efter hver Arbejdstime.

Sammenligner man de to Opgjørelser over Sløjdskolens Arbejde i Statskolen, som ere anførte i det foregaaende, vil man opdage flere Forskjel mellem dem.

Før Jul var Sløjdskolen besøgt af 65 Disciple fra Statsskolen, mellem Jul og Paaske af 63. Ved Paasketid gik 4 Disciple ud af Statsskolen, som havde besøgt Sløjdskolen. Forholdet er dog ikke saaledes, at kun 3

Disciple have opgivet Sløjdundervisningen; der var flere, der forlod den, men til Gjengjæld kom der nye til. 10 faldt fra, men 7 kom til. Det viste sig altsaa, at for nogles Vedkommende var det kun Nyhedens Interesse, som drog dem til at prøve Sløjden.

I Efteraarshalvaaret forsømte Disciplene kun sjældent at møde til Sløjdtimerne, men fik derimod ofte efter Begjæring Timer ud over de paa Skemaet fastsatte Tider, naar der var Plads i Sløjdsalen. Efter Jul blev Forsømmelserne efterhaanden flere, og de vare for mange til at forblive uændsede.

Til en Del af Forsømmelserne er Aarsagen at finde i den fortrinlige Leilighed, der har været og er her paa Stedet til Adspredelser ude i det fri. Jeg kan saaledes nævne: Skøjteløb, Rutschefart, Fiskeri og Leg i de omliggende Skove.

Men det kan dog ikke skjules, at ikke faa Forsømmelser maa betragtes som Udeblivelser paa Grund af mindre Interesse for Faget.

Saa længe Sløjden kun er et frivilligt Fag ved Skolen, vil der vel altid blive nogle ulovlige Forsømmelser, men man vil let indse, at disse Udeblivelser ere meget skadelige for Drengenes Karakterudvikling og virke forstyrrende paa Sløjdskolens Gang, hvorfor der fra Sløjdskolens og Hjemmenes Side bør gjøres alt for at indskrænke dem til det mindst mulige.

Sløjden vil som Opdragelsesmiddel være meget hæmmet i sine Bestræbelser, om den kommer i et Afhængighedsforhold til Drengenes øjeblikkelige Luner, hvilket let vil kunne ske, hvis Sløjdskolens Side maa finde sig i, at Disciplene udeblive, fordi de have faaet en Gjenstand at lave, som synes dem kjedelig, eller fordi der ellers er gaaet dem noget imod ved Arbejdet.

Fra Sløjdskolens Side kan der maaske nok gjøres lidt for at afskaffe de ulovlige Forsømmelser, men foreløbig vil deres Afskaffelse især bero paa Hjemmenes

Forhold til Sløjds skolen. Der kan naturligvis ikke være Tale om i saa kort Tid at have gjort Erfaringer, til hvis Paalidelighed man endnu kan fæste synderlig Lid.

En og anden Iagttagelse fra Skolen vil jeg dog omtale. Hvad Arbejdstiden angaar, vilde det vist være heldigt at udvide én Sløjdtid til  $1\frac{1}{2}$  Klokke-tid. Drengene kunne i en Klokke-tid næppe komme mere end ret igang med Arbejdet, før de maa standse. I  $1\frac{1}{2}$  Time vil det blive noget bedre.

Med Hensyn til det Antal Disciple, som kan undervises ad Gangen, naar de undervises enkeltvis, tror jeg, at 12 bør være Maximum. I enkelte Timer har jeg maattet have flere end 12, men det har været uheldigt.

Man vil rimeligvis antage, at de mindre dygtige i Sløjd tabe Interessen for Arbejdet før end de dygtigere, men det er ingenlunde Tilfældet. Flere af dem, der lave de daarligste Gjenstande, ere de ivrigste Arbejdere. Disciplene fra Elementarskolen og Smaaskolen vise i Almindelighed større Iver i Arbejdet end Disciplene fra Statsskolen.

Om Sløjdens Indflydelse paa Læseskolen vil det blive vanskeligt at komme til paalidelige Resultater, saa længe Sløjdundervisningen ikke nydes af alle Skolens Disciple, og dertil kan det endog i heldigste Tilfælde ikke ventes at komme under den frivillige Deltagelse. Det kan i Øjeblikket efter Forholdene være nødvendigt og i visse Henseender maaske ogsaa det heldigste for Sløjden, at den er et frivilligt Fag, men hvorfor skulde den nøjes dermed, hvis den som Opdragelsesmiddel er berettiget til at blive sidestillet Skolens øvrige Fag (og derom nære dens Venner ingen Tvivl)?



## E. Boldspil.

Ifølge Opfordring fra Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet er Kricketspil, til stor Glæde for Disciple, sat i Gang ved Skolen i dette Foraar. Paa en bekvem Plads, beliggende i Præstevangen øst for Landevejen, et Kvarters Gang fra Skolen, spilles, saa vidt Tid og Lejlighed tillader, hver Dag fra 5—7. To Klubber ere oprettede, en større fra 3die Klasse opefter, en mindre fra 2den Klasse nedefter. Hver Klub har sin Formand, der bestyrer alle indre Anliggender. Kricketkampe med Præmier agtes afholdte til Efteraaret.

Foreløbig Vejledning og Tilsyn har været ydet af Adjunkt Münster.

Inden jeg slutter Omtalen angaaende de legemlige Øvelser, bør jeg endnu tilføje, at Skolen endelig har faaet et efter Forholdene godt Badested, idet Hr. Restauratør Jensen paa Banegaarden, der har flere Sønner i Skolen, velvillig har ladet bygge et rummeligt og bekvemt Badehus med tilhørende Svømmebro o. s. v. i og ved Teglgaaardsøen for Skolens Disciple alene. Blot Vandmassen var lidt righoldigere i denne lille Indsø!

## V.

### Skolebetalingen.

#### 1) i Statsskolen:

6te og 5te Klasse	.....	12	Kr.	om	Maaned.	
4de	—	}	.....	10	—	—
3die	—					
2den	—					
1ste	—					
for Disciple fra Hillerød Kommune:						
2den Realklasse	.....	7	—	—	—	
1ste	—	6	—	—	—	

**2) i Elementarskolen:**

Ældste Klasse (A) .....	8 Kr. om Maaned.
Næstældste Klasse (B).....	7 — — —
Yngste Klasse (C) .....	5 — — —
men for Disciple fra Hillerød Kommune:	
(A) .....	6 Kr. om Maaned.
(B) .....	5 — — —
(C) .....	4 — — —

**3) i Smaaskolen:**

Ældste Klasse (a).....	5 Kr. om Maaned.
men for Disciple fra Hillerød Kommune .....	
De to andre Afdelinger (b og c)	4 — — —

Naar flere Brødre samtidig søge *Statsskolen*, betaler 2den Broder kun <sup>3</sup> 5, 3die Broder <sup>4</sup> 5, 4de Broder gaar frit.

I *Elementarskolen* betaler af flere Brødre den ældste fuldt, men enhver af de andre 2 Kr. mindre om Maaned. end han ellers skulde have betalt.

I *Smaaskolen* betaler af flere Brødre den ældste fuldt, enhver af de andre 1 Kr. mindre om Maaned.

Anm. For Disciple, hvis Forældre svare Vilkaarskat til Hillerød Kommune, betale 2den Broder 1 Kr. mindre, 3die Broder 1½ Kr., 4de og flere Brødre 2 Kr. mindre, uanset om de ældre Brødre gaa i Elementarskolen eller i 1ste og 2den Realklasse.

I Statsskolen betales ved Optagelsen 10 Kr. i Indskrivningspenge. I Elementar- og Smaaskolen betales intet saadant.

I Statsskolen betales Skolepengene et Kvartal forud, i Elementar- og Smaaskolen en Maaned forud.

I ingen af Skolens Afdelinger betales Lys- eller Brændpenge el. l.

**VI.****Skolebeneficier og Legater.****A. Statsskolen.***a. Skolens egne Stipendier og Fripladser.*

1. Hel Friplads (144 Kr.): C. J. V. Lund, H. J. P. Jensen, H. St. Hansen, N. L. Fejlberg, F. V. Frandsen, V. Foldberg.

2. Hel Friplads (120 Kr.): J. C. N. Hempel, J. E. Petersen, Th. F. E. Jensen, J. Madsen, C. S. Torgius, P. Christoph Olsen, C. G. Petersen, E. Petersen.
3. Halv Friplads (72 Kr.): J. C. H. Jensen.
4. Halv Friplads (60 Kr.): S. V. L. Ortvad, H. G. Christensen, V. N. E. Huusmann, J. H. O. Neven, L. B. Jørgensen, A. M. Andersen, S. R. A. N. Hempel, C. E. R. Jørgensen, H. N. Mortensen, G. C. Jensen, J. M. Andersen, A. J. Fejlberg, O. Chr. Jensen, J. G. Neergaard, L. P. C. Christensen.
5. Højeste Stipendium, at udbetale (100 Kr.): Th. V. Raaschou, C. S. Petersen, N. H. Nielsen, H. N. Holch.
6. Mellemste Stipendium, at udbetale (70 Kr.): O. J. Thuesen.
7. Slagelse Stipendium, at udbetale (70 Kr.): G. P. Philipsen, L. S. Larsen.
8. Slagelse Stipendium, at udbetale (40 Kr.): Chr. Olsen.

*b. Amtets Fripladser.*

1. Hel Friplads (120 Kr.): V. F. Brangstrup, H. G. Christensen.
2. Halv Friplads (60 Kr.): E. Reehoff, J. Hviid, N. P. Hansen Thyrssted.

*c. Kommunens Fripladser.*

1. Nedsættelse af Skolepenge: J. Th. Rasmussen, (20 Kr.)

*d. Det Moltkeske Legat (80 Kr.)*

P. M. Tuxen og E. Petersen.

*e. Det Treschowske Legat (100 Kr.)*

J. Madsen.

*f. Legatum Bendtsenianum (40 Kr.)*

A. F. V. Rohde.

**B. Elementarskolen.**

*a. Amtets Fripladser.*

1. Halv Friplads (48 Kr.): R. Køhl, J. Claudi.

*b. Kommunens Fripladser.*

1. Nedsættelse af Skolepenge: A. Restrup (40 Kr.), E. Mørch (60 Kr.), A. T. H. Huusmann (16 Kr.), B. G. Aarestrup (16 Kr.), J. P. Andersen (16 Kr.), C. F. O. Hartmann (16 Kr.), C. C. F. Christensen (16 Kr.)

*c. Bestyrelsens Understøttelser.*

1. Hel Friplads (48 Kr.): A. Henriksen.
2. N. P. Mogensen 1ste Reaskl.: Nedsættelse af Skolepenge i 1 $\frac{1}{2}$  Md. (4 $\frac{1}{2}$  Kr.)
3. Udgift til Skolebøger: 6 Kr.

**C. Smaaskolen.***Bestyrerindens Fripladser.*

1. Hel Friplads (48 Kr.): H. Henriksen.
- Halv Friplads (24 Kr.): R. Christensen.
- Nedsættelse af Skolepenge: P. Petersen (12 Kr.)

**VII.****Udtog af Skolens Regnskab for Finantsaaret 1886—87.**

## Indtægt:

1. Beholdning fra Regnskabsaaret 18 <sup>85/86</sup>	2,995 Kr. 68 Ø.
2. Tiendeindtægter	6,671 — 33 —
3. Renter af Skolens Kapitaler	5,827 — 88 —
4. Skolekontingenter	12,660 — 50 —
5. Indtægter af Hospitaler	600 — » —
6. Lejeindtægt af Skolelokaler	200 — » —
7. Tilskud af den almindelige Skolefond	23,000 — » —
Summa Indtægt	51,955 Kr. 39 Ø.
Naar Udgiften fradrages med	46,308 — 80 —
bliver Kassebeholdningen den 31/3 87	5,646 Kr. 59 Ø.

## Udgift:

2a.	Gager til Skolens faste Lærere...	23,379	Kr.	33	Ø.
b.	Inspektion og Bibliothekar .....	300	—	»	—
c.	Pedeltjeneste .....	318	—	»	—
d.	Vederlag for Rettelse af skriftlige Arbejder .....	1,811	—	4	—
3.	Timeundervisning .....	7,047	—	42	—
4.	Pensioner .....	4,485	—	49	—
5.	Bibliothek .....	769	—	70	—
6a.	Bygningernes Vedligeholdelse ....	615	—	55	—
b.	Lejeudgift til Svømmeflaaden ....	150	—	»	—
c.1.	Inventariets Vedligeholdelse ....	403	—	75	—
2.	Tegneklassernes Inventarium ....	405	—	»	—
3.	Sløjds skolen .....	1,118	—	73	—
7a.	Brændselsudgifter .....	1,368	—	77	—
b.	Belysningsudgifter .....	100	—	13	—
8.	Skatter og Afgifter (kommunale).	272	—	7	—
9.	Regnskabsføringen .....	680	—	»	—
12b.	Rengjøring .....	438	—	11	—
c.	Porto, Protokoller, Skrivematerialier	321	—	29	—
d.	Program og Skolehøjtideligheder.	429	—	7	—
e.	Andre Udgifter .....	422	—	4	—
13.	Riffelskydning .....	107	—	85	—
	Dyrtidstillæg .....	1,365	—	41	—
	Decisionsposters Berigtigelse ....	»	—	5	—
	Summa Udgift ..	46,308	Kr.	80	Ø.

**Stipendiekassen 1886—87.**

## Indtægt:

1.	Renten af Stipendiefondens Midler.	619	Kr.	»	Ø.
2.	Uddrag af Sparekassen .....	2,270	—	79	—
3.	Refusioner .....	318	—	28	—
	Summa Indtægt...	3,208	Kr.	7	Ø.

## Udgift:

1.	Udbetalte Stipendier .....	591	Kr.	67	Ø.
2.	Indsat i Sparekassen .....	2,408	—	35	—
3.	Regnskabsførerens Procenter .....	28	—	5	—
4.	Refusion .....	180	—	»	—
	Summa Udgift...	3,208	Kr.	7	Ø.

## VIII.

**A. Fortegnelse over de i Aaret 1884—85 i Skolebibliotheket indsatte Værker.**

- (De med \* betegnede ere Gaver, de med † ere kjøbte paa Auktioner).
- Aarbøger for nordisk Oldkyndighed og Historie 1886 (II. R. 2—4 H.), udg. af det kgl. nord. Oldskriftselskab.
- Aarsberetn. og Meddelelser fra det st. kgl. Bibliothek, ved Chr. Bruun. 1885 (3. B. 11. H.)
- E. Ackermann: Pädagogische Fragen. 1884—86 (1—2 H.)
- Acta Mathematica, Journal redigé p. P. G. Mittag-Leffler. 1886 (3.—6. H.). 1887 (1. H.).
- \*H. Adersen: Studier over »Acut Rachitis«. 1886.
- A. Andresen: Fra Kæmpebyen London. 1886.
- Annal. der Physik u. Chemie, herausg. v. G. Wiedemann. 1886 (4.—12. H.). 1887 (1.—3. H.).
- Kr. Arentzen: Fra ældre og yngre Dage. 1886.
- Arkiv for nord. Filologi, udg. af G. Storm. 1886 (3. B. 3.—4. H.). 1887 (4. B. 1. H.).
- Fr. Barfod: Sven Hersleb Grundtvig. Et Mindeskraft. 1886.
- G. Barth: Den norske Natur. 1886.
- E. Bauch: Musikens Historie. 1887 (12. H.).
- Baumeister: Denkmäler d. class. Alterhums zur. Erläuterung d. Lebens d. Griechen u. Römer. 1887 (30.—40, Lief.).
- \*Beretn. om det kgl. Theaters Virksomhed i Tiaaret 1876—1886.
- \*Beretn. om den polytekniske Lærestalt i Aarene 1880—86, udg. 1886.
- Bibliotheca Danica, ved Chr. Bruun. 1886 (6. H.).
- V. Birkedal: En Varselsrøst i Danmarks Skumring. 1886.
- Jul. Bon: Fra Berlin. 1886.
- \*M. Bondesen: Udkast til nogle Udarbejdelser i Modersmaalet. 1886.
- O. Borchsenius og Fr. Winkel-Horn: Græske Læsestykker i dansk Oversættelse. 1886.

- \*A. Boysen: Ledetraad til Brug ved den første Grammatikundervisning. 1886.
- G. Bresdorff: Om Aarsagen til Sprogenes Forandringer. 1886.
- C. F. Bricka: Cancelliets Brevbøger, vedr. Danmarks indre Forhold 1551—53, udg. 1886 (2den Halvdel).  
— Dansk biografisk Lexikon. 1887 (1. H.).
- E. Buchwald: Plangeometrisk Konstruktionsbog. 1886.
- N. Bøgh: Fru Elizabeth Jerichau-Baumann. 1886.
- Du Cange: Glossarium Mediæ et Infimæ Latinitatis, ed. L. Favre. 1886—87 (6.—8. B.).
- \*K. Christensen: Regnebog. 1886.
- \*O. Christensen: Bidrag til Manganets og Fluorets Chemi. 1886.
- M. Claude: En Politimands Erindringer. 1886 (1—2 vol.)  
Danske Magazin, udg. af det kgl. danske Selskab for Fædrelandets Historie og Sprog. 1886 (4. R. 6. B. 4. H.). 1887 (5. R. 1. B. 1. H.).
- A. Decoppet: Nye Prædikener for Børn. 1885.
- \*F. Delbanco: Festskrift i Anledn. af Boghandlerforeningens Halvhundredaarsdag. 1887.
- A. Drachmann og K. Hertel: Sundhedslære. 1886.
- O. C. Ellinger: Lærebog i Magnetisme og Elektricitet. 1887.
- I. Ersch u. Gruber: Algem. Encyclopädie d. Wissenschaften. 1886 (39.—40. Th.).
- G. Esmann: I Stiftelsen. Skuespil. 1886.  
— Pebersvende. Lystspil. 1886.
- Festskrift i Anledn. af Musikforeningens Halvhundredaarsdag ved V. Ravn og A. Hammerich. 1886.
- \*A. Fløystrup: Om Kranioklasi. 1886.
- K. A. Fredholm: Öfversigt af Novibottens Geologi. 1886.
- M. C. Gertz: L. Annæi Senecæ Dialog. libros XII ad codicem præcipue Ambrosianum recensuit. 1886.
- \*G. Goos: Aarbog for Kjøbenhavns Universitet.
- J. Grimm u. W. Grimm: Deutsches Wörterbuch. 1887 (7—12 Lief.).
- †N. F. Grundtvig: Danske Ordsprog og Mundheld. 1875.  
— : Kirkens Gjenmæle mod Professor H. N. Clausen. 1877 (4. Opl.).
- J. Halvorsen: Norsk Forfatterlexikon. 1886 (13.—16. H.).
- P. Hansen: Illustr. dansk Literaturhistorie. 1886.

- V. Falbe-Hansen og W. Scharling: Danmarks Statistik. 1887 (II. B. 6. H.).
- \*L. Heckscher: Kreditsalget og Sælgernes Standsningsret. 1885.
- \*J. Helms: Borgerdydskolen paa Kristianshavn. 1887.
- H. Henningsen: Det himmelske Rige. 1887.
- Hist. Arkiv, et Maanedsskrift, udg. af Fr. Granzow og S. B. Thrige. 1886 (4.—12. H.), 1887 (1.—4. H.).
- E. Holm: Danmark-Norges indre Historie under Enevælden. 1660—1720 (1.—2. B.) 1885.
- C. Hostrup: Karens Garde. Skuespil. 1886.
- H. Ibsen: Rosmersholm. Skuespil. 1886.
- Ingemann-Petersen: Sparemærkebogen. 1886.
- C. Juel: Bidrag til den imaginative Linies og den imaginative Plans Geometri. 1885.
- \*C. Jung: Fransk Stiløvelse. 1886.
- A. D. Jørgensen: Kongeloven og dens Forhistorie. 1886.
- A. N. Kjær: Norges Land og Folk. 1885. (1. Del).
- Kongl. Hof og Statskalender for Kongeriget Danmark for Aaret 1887, udg. af S. Hennings.
- \*C. Kragelund; Studier over Ledmusenes patolog. Anatomi og Patogenese. 1885.
- \*A. D. Langsted: Fædrelandets Historie. 1887 (2. Udg.).
- \*Chr. Lund: Nogle Betragtning. over Tyendeforhold. 1885.
- H. Lund: Borgerdydskolen i Kjøbenhavn. 1787—1887, udg. 1887.
- \*L. Maar: Bidrag til Bedømmelse af Discisio Colli Uteri. 1886.
- \*N. Madsen-Steensgaard: Skolesange. 1887.
- L. Meyer: Fremmedordbog, sjette forøgede Udg. ved F. C. B. Dahl og B. T. Dahl. 1884.
- \*A. Mikkelsen: Hvad er Sløjd? Nogle orienterende Bemærkninger, udg. af dansk Sløjdforening. 1886.
- Molière: Fruentimmerskolen, ved P. Hansen. 1886.
- J. Müller: Geschichte d. Sprachwissenschaft. 1886 (III. 2. Abtheil. II. H.).
- A. Mussafia: Italienische Sprachlehre. 1885.
- Y. Nielsen: Stormagternes Forhold til Norge og Sverig i Aarene 1815—19, udg. af nord. hist. Forening. 1886.
- Norske Universitets- og Skoleannaler. 1886.
- K. Nyrup: Adjektivernes Kjønssøjning i de romanske Sprog. 1886.



- Opuscula Philologica: Mindre Afhandl., udg. af det philolog.-hist. Samfund. 1887.
- J. Personne: Strindberg-Literaturen. 1886.
- A. Petermann: Mittheilungen aus J. Perths geograph. Anstalt. 1886 (32. B. 4.—12. H.). 33. B. (1.—5. H.).
- Plautus: Tre Komedier, ved J. Forchhammer. 1886.
- \*Kr. Pontoppidan: Neurasthenien. Bidrag til Skildr. af vor Tids Nervøsitet. 1886.
- Prosateur français: d. Mignet. Hist. de la révolution française. (I.—II.) (3. Exempl.).
- \*Regnskabsberetn. for Sorø Akademi, 1. April 1885 til 31te Marts 1886.
- Revue des deux mondes 1886 (Marts—Decembr.). 1887 (Jan.—Marts).
- Fr. Rørdam: Folkekirken og dens Stilling i Øjeblikket. 1887.
- Det nye Testamente.
- O. Salomon: Sløjdskolen och Folkskolen. 1886 (IV.). Saml. til jydsk Topografi og Hist. 1886 (1.—2. H.). Samml. gemeinverständlich. wissenschaftl. Vorträge, ausg. v. Virchow u. v. Holtzendorff. Neue Folge. Erste Serie (1.—24. H.) 1886.
- \*Fr. Sand: Fortegnelse over Aarstallene i Blochs Lærebøger. 1887.
- \*S. Saxtorph: Den moderne Lithoklastik. 1886.
- H. Schwanenflügel: Ingemanns Liv og Digtning. 1886.
- J. M. Secher: Græsk Mythologi. 1887.
- V. A. Secher: Kongens Retterthings Domme. 1610—13. (8. H.). 1886.
- Skrifter, udg. af Selskabet til hist. Kildeskrifters Oversættelse. 1886. (1.—2. B.). (Nr. 40—42).
- \*Sløjdsagen i Danmark. 1ste Aarsberetning fra »Dansk Sløjdforening«. 1887.
- Smaastykker, udg. af Selskabet til Folkeoplysningens Fremme. 13. B. (3—7. H.). 14. B. (1.—3. H.). 1886—87.
- Smaaskrifter, Studentersamfundets. 1886—87. (35.—42. H.)
- M. Steenstrup: Anklagerne mod Højskolerne, belyste ved Kjendsgjerninger. 1886.
- Joh. Storm: Dialogues Français. 1887.
- P. Sveistrup: Om Brugsforeninger. 1886.
- Tidsskrift, nord., för Vetenskap, Konst och Industri,

- utg. af Letterstedtska Föreningen. 1886 (3.—8. H.). 1887 (1.—2. H.).
- Tidsskrift, hist., udg. af den danske hist. Forening, ved F. C. Bricka. 1886. (6. B. 1.—2. H.)
- hist., udg. af den norske historiske Forening. (5. B. 2.—3. H.). 1886.
- pedagogisk, udg. af H. E. Hult. 1886 4.—12. H.). 1887 (1.—3. H.).
- for Physik og Chemi, udg. af A. Thomsen. 1886 (4.—12. H.). 1887 (1.—4. H.).
- nordisk, for Filologi. 1886—87. (Ny R. 7. B. 3. H.; 8 B. 1.—3. H.).
- Tilskueren, Maanedsskrift for Literatur, Samfundsspørgsmaal og almenfattel. videnskabelig Fremstill., udg. af N. Neergaard. Aarg. 1886. Aarg. 1887 (Jan.—April.).
- †V. Thoresen: Lat. Examens-Versioner, udg. til Skolebrug. 1886.
- Tscheng-Ki-Tong: China og Chineserne, oversat af M. Ottesen. 1886.
- L. Tuxen: Professor Kromans Forslag til en Skolereform. 1886.
- \*Verdandi, Tidsskrift. 1887. (1. H.).
- C. Vogt og Specht: Pattedyrene, overs. af W. M. Schøyen. 1886 (20.—25. Lever.).
- Vor Ungdom, Tidsskrift, udg. af H. Trier og P. Voss. 1886 (1.—6. H.). 1887 (1.—2. H.).
- \*F. Weber. Saml. af dansk-tyske Ord. 1887.
- J. Weisse: Forelæsn. over Tiber og Nero. 1886 (1—2. B.).
- O. Winge: Jægernes skadelige Dyr. 1886.
- J. J. A. Worsaae: Optegnelser om Rosenborg-Samlingen i 25 Aar. 1858—83. Udg. af P. Brock 1886.
- H. Wulff: Jens Bang. 1886. (4. H.).
- H. J. Zeuthen: Keglesnitlæren i Oldtiden. 1885.
- Zoolog. Danica. Afbildn. af danske Dyr, udg. af H. Hansen. 1887 (5. H.).

---

## B. Fortegnelse over modtagne Instrumenter til den fysiske Samling 1885—1887.

Centrifugal Tørretrumle, Glaskugle til Kvægsølv paa Fod, Regulator, Kugle og Ring, Tyndalls Kogerør,

2 Klangfigurplader samt Stativ hertil (med Fradrag af 2 mindre Plader, et større Neddrybningsbatteri med Strømskiftningsmekanisme, Elektroskop med Condensatorplader, Glødelampe paa Stativ, Apparat til at vise Elektricitetens Fordeling, stor Hulkugle til at vise Elektricitetens Udbredelse paa Overfladen, Apparat til Forklaring og Illustration af Elektriciteten i Skyerne, Lynafleder og Lynnedslag, Influent Elektricermaskine (selvvirkende).

---

**C. Den naturhistoriske Samling har modtaget følgende Forøgelse.**

Indkjøbt paa Auktionen efter Conservator Conradsen: Brud, *Mustela vulgaris*. Kranie af en Ræv, *Canis vulpes*. Marsvin, *Cavia cochaya*. Brandmus, *Mus agrarius*. Vandrotte, *Arvicola amphibius*. Hamster, *Cricetus frumentarius*. Syvsover, *Myoxus glis*. Kranie af et Raadyr, *Cervus capreolus*. Kranie af *Delphinus albicans*. Havesanger, *Sylvia hortensis*. Nordlig Nattergal, *Sylvia philomela*. Husspurv, *Fringilla domestica*. Bogfinke, *Fringilla coelebs*. Tornirisk, *Fringilla canabina*. Graasidsken, *Fringilla linaria*. Bjergirisk, *Fringilla montium*. Alm. Brokfugl, *Charadrius pluvialis*. Terne, *Sterna*. Pungdannet Rede. Hulepadde, *Proteus anguineus*.

---

**Gaver.**

H. Petersen: En stor Tegning af Burmeister og Wains Mælkecentrifuge.

---

**IX.**

**Regler for Skolens daglige Orden.**

1) Disciplene møde paa Skolen i det mindste 5 Minuter før Undervisningens Begyndelse.

2) Ingen Discipel maa forlade Skolen i Skoletiden uden Rektors Tilladelse.

3) Paa Vejen til og fra Skolen skulle Disciplene opføre sig sømmelig, ikke indlade sig i Kiv indbyrdes eller med andre Drengene, men begive sig lige til Skolen eller Hjemmet.

---

4) De skriftlige Arbejder, som ere forfattede hjemme, skulle Disciplene strax om Morgenen, inden de gaa op i Klassen, lægge i det ved Indgangen staaende Skab.

5) Disciplene skulle hver Dag i deres Pennalhuse medbringe de til Skrivning, Regning og Tegning fornødne Sager.

6) Alle deres Skolebøger skulle være forsynede med tydeligt Navn eller Mærke, ligeledes deres Gymnastiksko, Madkasse, Pennalhus, Lommetørklæde o. l.

7) Knive maa kun tages frem i Klassen, naar der er nødvendig Brug for dem, og aldeles ikke paa Legepladsen.

8) Disciplene maa ikke drive Handel med hinanden paa Skolen eller medbringe uvedkommende Bøger, Billeder eller deslige.

---

9) Naar en Time er ude, forlade Disciplene dog ikke deres Pladser, førend Læreren har givet Tegn til Opbrud.

10) Al Støj eller unødvendigt Ophold paa Trapper eller Gange er forbudt.

11) Naar Klokkeren ringer efter Friminuterne, samler hver Klasse sig og gaar, naar Turen kommer til den, stille op i sit Værelse.

12) Disciplene maa ikke uden Tilladelse gaa ind i en dem uvedkommende Klasse.

13) Disciplene maa i Timerne ikke have Hænderne i Lommen eller under Bordet.

---

14) Duxen passer paa Klasseprotokollen og bringer de skriftlige Arbejder hjem til Læreren; den næstøverste hjælper ham. Han indfører hver Dag Lektierne i Lektiebogen.

Den hver Dag vexlende Ordensdux sørger for, at Kridt og Svamp er i sin Orden. Han fremlægger Skrivebøger, Tegnebøger og Tavler paa hver Discipels Plads, førend Skrive-, Tegne- eller Regnetimen begynder, og henlægger dem atter ved Timens Ophør i Skabet.

I Fritiden mellem hver Time tager han alle Papirstumper o. l. op fra Gulvet og lægger dem i Kassen.

---

15. Ved Skoletidens Ophør forlade Disciplene rolig deres Klasse og Skolegaarden, medtagende deres Bøger og øvrige Sager.

Dog forblive de Disciple, der i Dagens Løb have givet Anledning til Anke, i Klassen, indtil Rektor er kommet tilstede og har undersøgt deres Forhold.

16. Duxen er den sidste, der forlader Klassen. Han maa sørge for, at alle Blækhusene ere lukkede. Hvis nogen Discipel har glemt Bøger, Pennalhus e. l., lægger han det ned i Rektors Værelse.

---

17) Disciplene skulle medbringe Seddel fra Hjemmet, naar de ikke maa komme ned paa Legepladsen eller for en Tid ikke skulle deltage i Undervisning i Gymnastik eller Sang. Dog er Attest fra en Læge nødvendig, hvis Discipelen i længere Tid eller for bestandig vil være fri herfor.

---

## X.

Ministeriet har fastsat følgende Regler, som de offentlige lærde Skoler skulle følge ved indtrædende Sygdomstilfælde i Disciplenes Hjem:

1) Under ordinære Forhold vil en Mæslingeepidemi ikke medføre Nødvendigheden af at foretage Foranstaltninger fra Skolens Side eller af at nægte at modtage Børn fra Hjem, hvor Sygdommen er brudt ud, men det maa overlades Forældrene selv, hvis de ønske det, at holde Børnene fra Skolen for at sikre dem mod den Smitte, der mulig kunde paaføres dem i Skolen.

Skulde Epidemien blive ondartet, maa de overordentlige Forholdsregler, der bør tages, udgaa fra Myndigheder paa Sundhedsvæsenets Omraade.

Det samme gjælder om Kighoste, Skaalkopper, Rødlinger (røde Hunde), Faaresyge, Influenta, tyfoid og gastrisk Feber.

2) Hvad angaar Skarlagensfeber, da bør de Disciple — ligesom ogsaa Lærere —, i hvis Hjem der findes Patienter med denne Sygdom, selv i den mildeste Form, formenes Adgang til Skolen, indtil de medbringe Lægeattest for, at hverken de selv, deres Klædningsstykker eller Gjenstande, som medføres i Skolen, kunne antages at medbringe Smitte.

Disse Regler blive ogsaa at følge overfor ondartede Hals-sygdomme, Blodgang. exanthematisk Tyfus og Kopper.

3) Med Hensyn til den ondartede Betændelse i Øjets Bindehinde vil det være at iagttage, at saavel den Discipel, i hvis Hjem Sygdommen hersker, som hans Klassekammerater mindst to Gange ugentlig underkastes en Øjenvisitation til Sikkerhed for, at ingen af dem er bleven angreben af Sygdommen.

---

Ministeriet maa derhos, naar en Epidemi er udbrudt i Byen, anse det for ønskeligt, at Skolens Rektor offentlig opfordrer de Familier, som have Disciple i Skolen, til, saasart Sygdommen viser sig i Hjemmet, derom at gjøre Anmeldelse for ham. Skulde der opstaa Tvivl om, hvorvidt Sygdommen skal henregnes til den ene eller anden af de ovennævnte Kategorier, eller der skulde blive Spørgsmaal om Tilstrækkeligheden af de trufne Foranstaltninger til at fjerne Disciplen fra al Omgang med de Syge i Hjemmet, maa Ministeriet henvisse Rektor til at konferere om Sagen med Fysikus eller Stadslægen.

Det er en Selvfølge, at hvis en Discipel skulde møde paa Skolen angrebet af en af ovennævnte Sygdomme, eller Tvivl derom opstaar, har Rektor strax at hjemsende ham og ikke paany modtage ham uden fornøden Lægeattest.

## XI.

**Idet nye Skoleaar 1887—88 bruges følgende Bøger:**

*Disciplene anmodes om ikke at skrive deres Navn i de nye Bøger, førend de have vist disse til deres Faglærere.*

**A. Statsskolen.**

VI. og V. Kl. *Modersmaal*: Winkel-Horns Literaturhistorie. *Latin*: Horatis ved Lembke; Seneca ved Gertz; Tacitus' *Historiæ* ved Heræus (3die Udg.); *Madvigs carmina selecta*; Thomsens romerske Antikviteter. *Græsk*: Thriges Udvalg af Platon; Bergs Udvalg af Herodot; Homers *Iliade* og *Odysse*; Christensens græske Antikviteter. Et latinsk og et græsk Lexikon. *Fransk*: Michelsen og Barüel: *Franske Læsestykker*; Gjeddes *franske Stiløvelser*. *Historie*: Thriges og Blochs *Lærebøger i Historie*; Bergs *Atlas*\*). *Engelsk*: Listovs *Ledetraad*, Afdl. I. og II.; Listovs *Læsestykker*, II. Afdl. (sidste Udg.). For VI. Kl. alene: Listovs Udvalg af *engelske Forfatters Værker*, II. *Oldnordisk*: Wimmers *oldn. Grammatik og Læsebog* (2den Udg.). *Naturlære*: K. Schmidts *Naturlære og Jørgensens Astronomi*. *Religion*: det nye Testamente paa Dansk.

IV. st. Kl. Latin og Græsk: Stykker af forskellige Forfattere efter nærmere Bestemmelse. *Madvigs latinske Grammatik og græske Syntax*. Iversens *lat. Stiløvelser*, 2den Udg. Bergs *græske Formlære og Ordbog*. C. Thomsens *romerske Stats- og Privatliv*. *Fransk*: Borrings *Études* (Alt sidste Udg.). *Tysk*: Jürs & Rungs *deutsche Dichter*. P. Hjorts *tyske Læsebog*. Kapers *tyske Grammatik*. Julius Petersens *Arithmetik*, 1ste og 2den Del, sammes *Geometri*. Lalandes *Logarithmer*. Bergs *Opgaver*, 1. Lützens *Zoologi* Nr. 2. Strøms *Begyndelsesgrunde i Plantelæren* (sidste Udg.). Blochs *Lærebog i Historie*, 1.—2. D. Granzows *Geografi* Nr. 2. Et *Atlas*. Bergs *Atlas over den gamle Verden*\*).

IV. Realkl. *Fransk*: Borrings *Études* (sidste Udg.). *Tysk*: Jürs & Rungs *deutsche Dichter*. P. Hjorts *tyske Læsebog*. Kapers *tyske Grammatik* (sidste Udg.). Julius

\*) Istedet herfor kan bruges: F. W. Putzer's *Historischer Atlas*. (Det koster 2 Kr.).

Petersens Arithmetik, 1ste og 2den Del, sammes Geometri. Lalandes Logarithmer. Bergs Opgaver I. Lützens Zoologi Nr. 2. Strøms Begyndelsesgrunde i Plantelæren (sidste Udg.). Blochs Lærebog i Historie, 1.—2. Del. Granzows Geografi. Bergs Atlas over den gamle Verden\*). Et Atlas. Holtens Naturlære. Listovs Udvalg af engelske Forfattere. Hefte I. Bojesens danske Sproglære.

III. st. Kl. Latin: Ciceros Taler (Madvigs sidste Udg.). Cæsar b. Gall. ed. K. H. Whitte (2den Udgave). Iversens latinske Stiløvelser (2den Udgave). Madvigs latinske Grammatik. Græsk: Bergs Forskole og Læsebog, sammes græske Formlære (sidste Udgave). Thomsons romerske Antikviteter, Jensens latinske, Bergs græske Ordbog. Et dansk Test., Balslevs Katechismusforklaring, Assens's mindre Bibelhistorie. Arntzens og Thorsteinsons nordiske Mythologi. Julius Petersens Arithmetik, I. og II. Del, sammes Geometri. Bergs Opgaver, I. Lalandes Logarithmer. Borrings Læsebog for Mellemlasserne. Michelsens franske Stiløvelser, I. Afd. (sidste Udg.). Hjorts tyske Læsebog, prosaiske Del (sidste Gdg.). Kapers Grammatik (sidste Udg.). Lützens Zoologi Nr. 2. Strøms Begyndelsesgrunde i Plantelæren (sidste Udg.). Holtens Naturlære. Blochs Lærebog i Historie, 2den Del. Granzows Geografi Nr. 2. Et Atlas. Bergs Atlas over den gamle Verden\*).

III. Realkl. Et dansk Testament, Balslevs Katechismusforklaring, Assens's mindre Bibelhistorie. Arntzens og Thorsteinsons nordiske Mythologi. Julius Petersens Arithmetik, 1—2 Del, sammes Geometri. Bergs Opgaver I. Lalandes Logarithmer. Borrings Læsebog for Mellemlasser (sidste Udg.). Michelsens franske Stiløvelser, I. Afd. Hjorts tyske Læsebog, prosaiske Del (sidste Udg.). Kapers Grammatik (sidste Udg.). Toepfers Udvalg. Engelsk: Listovs Læsestykker, Afdl. II. Blochs Lærebog i Historie, 2den Del. Granzows Geografi Nr. 2. Lützens Zoologi Nr. 2. Strøms Begyndelsesgrunde i Plantelæren (sidste Udg.). Holtens Naturlære. Et Atlas. Bergs Atlas over den gamle Verden\*).

II. st. Kl. Iversens Stiløvelser, 2den Udg.; Madvigs latinske Grammatik, Jensens latinske Ordbog. Dansk Ny Test. Balslevs Katechismusforklaring. Assens's mindre Bibelhistorie. Bojesens danske Grammatik.



Borrings franske Læsebog for Mellemklasser, Michelsens Stiløvelser, Afd. I. Kapers tyske Læsebog for Mellemklasserne. Kapers Grammatik (sidste Udgave). Julius Petersens Arithmetik I. og II. Del, sammes Geometri. Bergs Opgaver, I. Lützens Zoologi Nr. 2. Blochs Lærebog i Historie for Realskoler, I. Del. Granzows Geografi Nr. 2. Et Atlas. Bergs Atlas over den gamle Verden\*).

II. Realkl. Dansk Ny Testamente. Balslevs Katechismusforklaring. Assens's mindre Bibelhistorie. Bojesens danske Grammatik. Borrings franske Læsebog for Mellemklasser (sidste Udg.). Michelsens Stiløvelser, Afd. I. Kapers tyske Læsebog for Mellemklasser; sammes tyske Grammatik (sidste Udg.). Engelsk: Listovs Ledetraad, Afd. II.; sammes Læsebog, Afdl. I. Julius Petersens Arithmetik, 1—2 Del; sammes Geometri. Bergs Opgaver I. Blochs Lærebog i Historie for Realskoler, 1ste Del. Granzows Geografi Nr. 2. Lützens Zoologi Nr. 2. Et Atlas. Bergs Atlas over den gamle Verden\*).

I. st. Kl. Forchhammers lat. Læsebog (sidste Udg.). Madvigs latinske Grammatik (sidste Udg.), Et dansk Ny Test. Assens's mindre Bibelhistorie. Balslevs Katechismusforklaring. Dansk Læsebog af Agerskov, Nørregaard og Strøm, 3. H. Bojesens danske Grammatik. Kapers tyske Læsebog for Mellemklasserne. Sammes tyske Stiløvelser for Begyndere. Kapers Grammatik (sidste Udg.). Listovs franske Elementarbog. I. Borrings Manuels de la langue fr. Blochs Lærebog i Historie for Realskoler, 1. D. Granzows Geografi Nr. 2. Bergs Atlas over den gamle Verden\*). Julius Petersens Arithmetik I. Del og sammes Geometri) Hansens Regnebog, III. D. Lützens Zoologi Nr. 2. Skolens Lovsangbog, 3die Udg. og Karakterbog.

I. Realkl. Et dansk Ny Testamente, Assens's mindre Bibelhistorie. Balslevs Katechismusforklaring. Dansk Læsebog af Agerskov, Nørregaard og Strøm, 3die Del. Bojesens danske Grammatik. Kapers tyske Læsebog for Mellemklasser. Sammes tyske Stiløvelser for Begyndere og Grammatik (sidste Udg.). Listovs franske Elementarbog I. Borrings Manuels de la langue fr., Jungs franske Grammatik. Engelsk: Listovs Ledetraad, 1ste Afdl., Rossings lille engelske Formlære (sidste Udg.). Blochs Lærebog i Historie for Realskoler, 1ste Del.

Granzows Geografi Nr. 2. Et Atlas. Bergs Atlas over den gamle Verden\*). Lützens Zoologi Nr. 2. Julius Petersens Arithmetik, 1ste D.; sammes Geometri. Hansens Regnebog, 3die Del. Skolens Lovsangbog, 3die Udg., og Karakterbog.

---

### B. Elementarskolen.

Klasse III. Funch, Røgind og Warburgs danske Læsebog (sidste Udg.); Texter til tostemmige Fædrelandssange af V. Sanne; Kapers tyske Læsebog for Mellemklasser; Kapers tyske Grammatik (sidste Udg.); Michelsen: Fransk for Begyndere; Brickas Nordens Historie sidste Udgave (første Udgave kan ikke bruges mere); Granzows lille Geografi (sidste Udg.); Lützens Naturhistorie Nr. 2; Balslevs Bibelhistorie (sidste Udg.) og Luthers lille Katechismus; Schultz: Regnebog for Elementarskolen; Et Atlas; Skolens Lovsangbog og Karakterbog.

Kl. II. Funch, Røgind og Warburgs danske Læsebog (sidste Udg.); Texter til Fædrelandssange af V. Sanne; Tysk Læsebog for de første Begyndere af Kaper og Simonsen; Brickas Nordens Historie (sidste Udg.); Granzows lille Geografi (sidste Udg.); Feddersens »100 Dyr«; Balslevs Bibelhistorie (sidste Udg.); Schultz Regnebog for Elementarskolen; Sange ved den første Undervisning i Bibelhistorie; et Atlas; Skolens Lovsangbog og Karakterbog.

Kl. I. Dansk Læsebog af Funch, Røgind og Warburg (sidste Udg.); Texter til Fædrelandssange af V. Sanne; Tysk Læsebog for de første Begyndere af Kaper og Simonsen; Brickas Nordens Historie (sidste Udg.); Granzows lille Geografi for de første Begyndere (sidste Udg.); Balslevs Bibelhistorie (sidste Udg.); Schultz's Regnebog for Elementarskolen; Sange ved den første Undervisning i Bibelhistorie; Feddersens »100 Dyr«; et Atlas; Skolens Lovsangbog og Karakterbog.

---

### C. Smaaskolen.

*Ældste Afdeling.* Dansk Læsebog ved Joakim Larsen, 2den Del, A. Børnesange og Lege, samlede af M. E. Mathiesen. Balslevs Bibelhistorie. Sange ved den første Undervisning i Bibelhistorie. En Tabel. At Atlas. Schultz's Regnebog for Smaaskolen.

*Mellemste Afdeling.* Bredsdorffs Læsebog (sidste Udg.). Børnesange og Lege, samlede af M. E. Mathiesen. Sange ved den første Undervisning i Bibelhistorie. En Tabel. Schultz's Regnebog for Smaaskolen. Danmarks Kort.

*Yngste Afdeling.* Bredsdorffs Billed-ABC. En Tabel. En Tavle.

## XII.

### Tidstavle for Prøverne.

#### A. Afgangsprøverne.

##### 1. Den skriftlige Afgangsprøve.

<b>Fredag den 10de Juni.</b>			Kl.	Tid.	Fag.
Kl.	Tid.	Fag.	4. R.	8—12.	Geometri.
6.	8—12.	Dansk Stil, bunden Opg.	4. St.	4—8.	Latinsk Stil.
5.	8—12.	Dansk Stil, bunden Opg.	4. R.	4—8.	Prakt. Regn.
4. St.	8—12.	Dansk Stil.	<b>Mandag den 13de Juni.</b>		
4. R.	8—12.	—	6.	8—12.	Fransk Stil.
6.	4—8.	Overs. f. Lat.	5.	8—12.	—
5.	4—8.	—	4. R.	8—12.	Oversættelse f. Engelsk.
4. St.	4—8.	Arithmetik.	6.	4—8.	Dansk Stil, fri Opgave.
4. R.	4—8.	—	5.	4—8.	Dansk Stil, fri Opgave.
<b>Lørdag den 11te Juni.</b>					
4. St.	8—12.	Geometri.			

## 2. Den mundtlige Afgangsprøve.

**Tirsdag den 21de Juni.**

Kl.	Tid.	Fag.
4. St.	8.	Latin.
4. R.1	8.	Dansk.
6.	1.	Latin.
4. R.2	4.	Dansk.
6.	6.	Historie.

**Onsdag den 22de Juni.**

6.	8.	Dansk og Old-nordisk.
----	----	-----------------------

**Torsdag den 23de Juni.**

4. St.	8.	Mathematik.
6.	1.	Naturlære.
4. R.1	5.	Mathematik.

**Lørdag den 25de Juni.**

4. R.2	8.	Mathematik.
--------	----	-------------

**Onsdag den 29de Juni.**

6.	8.	Fransk.
6.	11.	Engelsk.
4. St.	4.	Historie.
4. R.	5.	Fransk.

**Torsdag den 30te Juni.**

4. R.1	4.	Naturlære.
4. R.2	4.	Historie.

**Lørdag den 2den Juli.**

Kl.	Tid.	Fag.
4. R.1	8.	Engelsk.
4. St.	4.	Naturhistorie.
4. R.2	4.	Engelsk.

**Mandag den 4de Juli.**

4. St.	8.	Dansk.
4. R.1	4.	Historie.
4. R.2	4.	Naturlære.

**Onsdag den 6te Juli.**

6.	8.	Græsk.
4. St.	8.	Geografi.
4. R.1	4.	Tysk.
4. R.2	4.	Geografi.

**Fredag den 8de Juli.**

4. St.	8.	Fransk.
4. R.2	4.	Tysk.

**Lørdag den 9de Juli.**

4. St.	8.	Græsk.
4. R.1	4.	Naturhistorie.

**Mandag den 11te Juli.**

4. St.	8.	Tysk.
4. R.1	8.	Geografi.
4. R.2	8.	Naturhistorie.

**B. Aarsprøverne.**

## 1. Skriftlig Aarsprøve.

**Lørdag den 25de Juni.**

Kl.	Tid.	Fag.
3. St.	8—11.	Dansk Stil.
3. R.	8—11.	—
2. St.	8—11.	Regning.
2. R.1	8—11.	—
2. R.2	8—11.	—

Kl.	Tid.	Fag.
1. St.	8—11.	Dansk Stil.
1. R.	8—11.	—
A.1	8—10.	—
A.2	8—10.	—
B.1	8—10.	—
B.2	8—10.	—

Kl.	Tid.	Fag.
C.	8—10.	Dansk Stil.
1. R.	12—2.	Engelsk Stil.
A. <sub>1</sub>	11—2.	Regning.
A. <sub>2</sub>	11—2.	—
B. <sub>1</sub>	11—1.	—
B. <sub>2</sub>	11—1.	—
C.	11—1.	—
3. St.	4—7.	Arithmetik.
3. R.	4—7.	—
2. St.	4—7.	Tysk Version.
2. R. <sub>1</sub>	4—7.	—
2. R. <sub>2</sub>	4—7.	—
1. St.	4—6.	—
1. R.	4—6.	—

### Mandag den 27de Juni.

3. St.	8—11.	Lat. Version.
3. R.	8—11.	Eng. Version.
2. St.	8—10.	Arithmetik.
2. R. <sub>1</sub>	8—10.	—
2. R. <sub>2</sub>	8—10.	—
1. St.	8—10.	—
1. R.	8—10.	—
A. <sub>1</sub>	8—10.	Diktat.
A. <sub>2</sub>	8—10.	—
2. St.	12—2.	Lat. Version.
4. St.	4—7.	—
3. St.	4—7.	Geometri.
3. R.	4—7.	—

Kl.	Tid.	Fag.
2. St.	4—7.	Latinsk Stil.
2. R. <sub>1</sub>	4—7.	Engelsk Stil.
2. R. <sub>2</sub>	4—7.	—
1. St.	4—6.	Fransk Stil.
1. R.	4—6.	—
1. r.	4—6.	Dansk Stil.

### Tirsdag den 27de Juni.

3. St.	8—11.	Latinsk Stil.
3. R.	8—11.	Tysk Version.
2. St.	8—11.	Geometri.
2. R. <sub>1</sub>	8—11.	—
2. R. <sub>2</sub>	8—11.	—
1. St.	8—11.	Regning.
1. R.	8—11.	—
3. R.	12—2.	—
2. St.	12—2.	Fransk Stil.
2. R.	12—2.	—
2. r.	12—2.	Dansk Stil.
4. St.	4—7.	Fransk Stil.
3. St.	4—7.	—
3. R.	4—7.	—
3. r.	4—7.	Dansk Stil.
2. St.	4—7.	—
2. R. <sub>1</sub>	4—7.	—
2. R. <sub>2</sub>	4—7.	—
1. St.	4—6.	Latinsk Stil.
1. R.	4—6.	Eng. Version.

## 2. Mundtlig Aarsprøve.

### Fredag den 1ste Juli.

Kl.	Tid.	Fag.
5. <sub>1</sub>	8.	Dansk og Old-nordisk.
3. R.	8.	Tysk.
2. R. <sub>1</sub>	8.	Arithmetik.
1. St.	8.	Naturhistorie.
5. <sub>2</sub>	12.	Dansk og Old-nordisk.
2. St.	12.	Geografi.

Kl.	Tid.	Fag.
2. R. <sub>2</sub>	12.	Engelsk.
1. R.	12.	Arithmetik.
3. St.	5.	Latin.
1. St.	5.	Tysk.

### Lørdag den 2den Juli.

3. R.	8.	Arithmetik.
2. St.	8.	Naturhistorie.
2. R. <sub>1</sub>	8.	Historie.

Kl.	Tid.	Fag.
3. St.	12.	Tysk.
2. R. <sub>2</sub>	12.	Historie.
1. R.	12.	Geometri.
2. R. <sub>1</sub>	5.	Religion.
1. St.	5.	Latin.

### Mandag den 4de Juli.

3. St.	8.	Arithmetik.
2. R. <sub>1</sub>	8.	Engelsk.
1. R.	8.	Geografi.
2. R. <sub>2</sub>	12.	Arithmetik.
1. St.	12.	Fransk.
3. R.	5.	Dansk.
2. St.	5.	Religion.

### Tirsdag den 5te Juli.

5. <sub>2</sub>	8.	Historie.
3. St.	8.	Fransk.
2. St.	8.	Tysk.
2. R. <sub>1</sub>	8.	Geometri.
3. R.	12.	Fransk.
2. R. <sub>2</sub>	12.	Geometri.
1. St.	12.	Historie.
5. <sub>1</sub>	5.	—
3. R.	5.	Engelsk.
2. R. <sub>1</sub>	5.	Geografi.
1. R.	5.	Dansk.

### Onsdag den 6te Juli.

5. <sub>1</sub>	8.	Naturlære.
2. R. <sub>2</sub>	8.	Religion.
1. St.	8.	Dansk.
3. St.	12.	Græsk.
3. R.	12.	Religion.
2. St.	12.	Historie.
B. <sub>2</sub>	12.	—
C. <sub>2</sub>	12.	Regning.
5. <sub>2</sub>	5.	Naturlære.
2. R. <sub>1</sub>	5.	Dansk.
1. R.	5.	Naturhistorie.
B. <sub>1</sub>	5.	Religion.
C. <sub>1</sub>	5.	Naturhistorie.

### Torsdag den 7de Juli.

Kl.	Tid.	Fag.
5. <sub>1</sub>	8.	Latin.
3. St.	8.	Religion.
3. R.	8.	Geografi.
2. St.	8.	Latin.
1. St.	8.	Geometri.
A. <sub>1</sub>	8.	Naturhistorie.
B. <sub>1</sub>	8.	Dansk.
B. <sub>2</sub>	11.	Religion.
C. <sub>1</sub>	11.	Geografi.
5. <sub>2</sub>	12.	Latin.
2. R. <sub>2</sub>	12.	Dansk.
1. R.	12.	Engelsk.
B. <sub>2</sub>	3.	Dansk.
C. <sub>2</sub>	3.	Geografi.
3. St.	5.	Geometri.
1. R.	5.	Historie.
A. <sub>2</sub>	5.	Naturhistorie.
C. <sub>2</sub>	5.	Religion.

### Fredag den 8de Juli.

3. St.	8.	Naturhistorie.
A. <sub>1</sub>	8.	Regning.
A. <sub>2</sub>	8.	Geografi.
B. <sub>1</sub>	11.	—
C. <sub>1</sub>	11.	Religion.
5. <sub>2</sub>	12.	Engelsk.
3. R.	12.	Historie.
2. R.	12.	Naturlære.
B. <sub>2</sub>	3.	Tysk.
C. <sub>2</sub>	3.	Dansk.
5. <sub>1</sub>	5.	Engelsk.
2. St.	5.	Arithmetik.
1. St.	5.	Religion.
1. R.	5.	Naturlære.
A. <sub>1</sub>	5.	Geografi.
A. <sub>2</sub>	5.	Religion.

### Lørdag den 9de Juli.

3. St.	8.	Historie.
3. R.	8.	Naturhistorie.
2. St.	8.	Geometri.

Kl.	Tid.	Fag.
2. R.	8.	Fransk.
A.1	8.	Religion.
B.1	8.	Historie.
A.1	11.	Dansk.
A.2	11.	Historie.
5.1	12.	Fransk.
2. R.1	12.	Tysk.
2. R.2	12.	Geografi.
B.2	3.	—
C.1	3.	Dansk.
5.2	5.	Fransk.
1. R.	5.	Tysk.
A.2	5.	Regning.
C.2	5.	Historie.

### Mandag den 11te Juli.

5.1	8.	Græsk.
2. R.2	8.	Naturhistorie.
1. St.	8.	Arithmetik.
1. R.	8.	Religion.
A.2	8.	Tysk.
C.1	8.	Historie.
A.1	11.	—

Kl.	Tid.	Fag.
B.1	11.	Regning.
5.2	12.	Græsk.
3. R.	12.	Naturlære.
2. St.	12.	Dansk.
A.2	3.	Dansk
B.2	3.	Regning.
C.2	3.	Naturhistorie.
3. St.	5.	Dansk.
A.1	5.	Tysk.
B.1	5.	Naturhistorie.
C.1	5.	Regning.

### Tirsdag den 12te Juli.

3. St.	8.	Geografi.
3. R.	8.	Geometri.
2. R.2	8.	Tysk.
1. St.	8.	Geografi.
A.	8.	Fransk.
B.2	8.	Naturhistorie.
B.1	11.	Tysk.
C.1	11.	—
2. R.1	12.	Naturhistorie.

## C. Aarsprøven i Smaaskolen.

### Tirsdag den 12te Juli.

Kl.	Tid.	Fag.
A.	3.	Regning.
C.	3.	—
B.	3.	Dansk.
A.	4.	Historie.
B.	4 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> .	Regning.
C.	4 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> .	Dansk.
A.	5.	Bibelhistorie.

### Onsdag den 13de Juli.

Kl.	Tid.	Fag.
A.	9.	Geografi.
B.	9.	Bibelhistorie.
B. og C.	10.	Anskuelses- lære.
A.	11 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> .	Dansk.
C.	11 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> .	Bibelhistorie.
B.	12 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> .	Historie.

Under den mundtlige Prøve ere Disciple-  
nes Haandarbejder fremlagte i Tegnesalen.

Onsdag den 13de Juli Kl. 1 Prøve i Sang.  
— — — Kl. 2 — i Gymnastik.

Torsdag den 14de Juli Kl. 10 bekjendt-  
gjøres Udfaldet af Examenerne. Kl. 1 prøves  
nye Disciple, hvorefter Ferien begynder.

Fredag den 19de August Kl. 8 begynder Under-  
visningen i det nye Skoleaar for Statsskolens og Ele-  
mentarskolens Disciple, Kl. 9 for Smaaskolens.

Til at overvære de mundtlige Prøver og Bekjendt-  
gjørelsen af Prøvernes Udfald indbydes Disciplenes For-  
ældre og Værger og Enhver, der har Interesse for disse  
Skoler og deres Virksomhed.

C. BERG.

---





DEN GAMLE SKOLEGAARD.