



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Dukket

Indbydelsesskrift

til

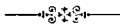
AFGANGSPRØVERNE OG AARSPRØVEN

i

Frederiksborg lærde Skole

og

Elementarskolen.



1891.

Indbydelsesskrift

til

AFGANGSPRØVERNE OG AARSPRØVEN

i

Frederiksborg lærde Skole

og

Elementarskolen.

Frederiksborg.

Trykt i Chr. Hansons Officin.

1891.

Statsskolen.



kommet flere Forslag til Forandringer, ogsaa et Forslag fra Regjeringens Side i sidste Rigsdagssamling, men Alt staar endnu ved det Gamle, og der er ingen Udsigt til Forandring. Skolen maa derfor gaa ud fra, at denne Ordning skal vedblive. Der kan da blive Spørgsmaal om, hvorvidt Skolen kan give nogen Vejledning med Hensyn til Valget mellem de to Studieretninger, den sproglige og den matematiske. Vanskeligheden ved at give en saadan Vejledning ligger især deri, at Valget skal træffes saa tidligt, at hverken Skolen eller vedkommende Discipel kan have nogen paalidelig Mening om, i hvilken Retning Evnerne gaa. Det bliver derfor væsentligst Disciplenes egen Lyst og Forældrenes Ønsker, der her blive afgjørende. Et maa Skolen gjøre opmærksom paa, nemlig det, at hvis der gribes fejl og Valget fortrydes, er det langt vanskeligere at slaa om fra den matematiske Retning til den sproglige Retning end omvendt, thi Græsken kræver allerede i tredje Klasse et ikke ubetydeligt Arbejde. Kun for den Discipel, der har bestemt sig til at forlade Skolen ved Udgangen af fjerde Klasse og benytte fjerde Klasses Examen som Præliminærexamen, maa det absolut tilraades at vælge den matematiske Retning.

Ved Udgangen af 4de Klasse kan det nogenlunde bestemt siges, om en Discipel har Anlæg for Mathematik eller ej, og paa dette Punkt er der altsaa, hvad Evnerne angaar, ikke saa stor Fare for at tage fejl, men her er det ogsaa forbundet med større Vanskeligheder at slaa om fra den ene Retning til den anden.

2. Alm. Forberedelsesexamen (Præliminærexamen).

Denne Examen kan tages baade med to og tre Sprog — de »to Sprog« ere saagodtsom altid Engelsk

— der skal være det ene — og Tysk; det »tredje Sprog« bliver Fransk. Alle tre Sprog kræves af dem, der ville tage Forstexamen og polyteknisk Examen; til alle andre saakaldte »ustuderede« Examinere kræves kun to Sprog. For Postvæsenets Vedkommende er det nu ved Cirk. af 21de September 1889 anordnet, at Ingen uden at have bestaaet Examen med tre Sprog kan forfremmes til Postexpedient, og med Hensyn til Officers-examen og Indtrædelse i Telegrafvæsenets og Jernbanevæsenets Tjeneste vil der ogsaa blive krævet Kjendskab til alle tre Sprog.

Har en Discipel forladt Skolen med Examen i to Sprog, kan han senere, hvis han faar Brug derfor, tage en Tillægsexamen i Fransk.

Den tidligere bestaaende Ret til at overføre Karakterer fra Realexamen til Skolelærerexamen og omvendt er nu ophævet.

En Realist kan ved at tage en Tillægsexamen i Latin eller i Latin og Græsk henholdsvis faa Adgang til at blive Student af den matematiske eller af den sproglige Retning — dog kun, hvis han har bestaaet sin Realexamen godt. Han vil altsaa, efterat han har erhvervet sig de Kundskaber, der udkræves ved Tillægsexamen, hvilket kan ske i et Aar, atter kunne optages i Skolens femte Klasse for at blive Student efter to Aars Forløb.

Denne Vej maa i Almindelighed anbefales som den bedste, naar en Realist ønsker at blive Student; at gaa over fra en Realklasse til en studerende Klasse i en yngre Alder vil være meget vanskeligt, og det sker ogsaa sjældent.

Derimod sker det ofte, at en Discipel, der har begyndt som studerende, senere mærker, at det falder ham vanskeligt at følge med, og derfor ønsker at gaa over i en Realklasse. Her er det alene Engelsk, der gjør Vanskeligheden, og derfor er der herved Skolen

indført en Time Engelsk i første studerende Klasse, der næste Aar ventes fortsat i anden studerende Klasse, for saaledes at bane en let Overgang fra de studerende Klasser til Realklasserne i de to første Skoleaar; efter denne Tid bliver Overgangen vanskeligere og vil næppe kunne gjøres uden Privatundervisning.

3. Borgerskoleexamen.

Ved Bekjendtgjørelse af 4de Marts 1891 er der oprettet en Borgerskoleexamen; af Bestemmelserne angaaende denne Examen anføres her de vigtigste.

Borgerskoleexamen er bestemt til at være en Afslutningsexamen for kommunale og private Borgerskoler og er beregnet paa Drengene, der i Konfirmationsalderen ville afslutte deres Skolegang. Denne Examen bliver kontrolleret af Ministeriet, men medfører ingen offentlige Rettigheder.

Fagene og Fordringerne ved denne Examen ere følgende:

1. Religion. Bibelhistorien maa være gennemgaaet i et Omfang omtrent som Balslevs Bibelhistorie. Endvidere skulle alle Hovedstykkerne i Balslevs Lærebog være læste; dog fordres ikke Forklaringerne lærte udenad.

2. Dansk. Det vigtigste af Sprogets Grammatik maa være indøvet, og Stykker af vore vigtigste Forfattere, hvis Liv og Virksomhed i korte Træk maa gennemgaaes, skulle være læste, deriblandt en Komædie af Holberg og en Tragedie af Øhlenschläger. Mundtlig Prøve i Oplæsning, Gjengivelse og Analyse. Skriftlig Prøve: En Gjenfortælling og en fri Gjengivelse af et lettere fra Undervisningen hentet Stof.

3. Historie. Fædrelandshistorien maa være gennemgaaet efter en Lærebog paa mindst 150 Oktavsider og Hovedtrækkene af Verdenshistorien, særligt den nyere

Tids, efter en Bog paa mindst 100 Oktavsider. Mundtlig Prøve.

4. Tysk og Engelsk eller kun eet af disse Sprog. Eleverne skulle have gennemgaaet en passende Elementarbog og dernæst have læst i Tysk mindst 100 Sider, i Engelsk mindst 50 Sider (à 1200 Bogstaver) af blandet Indhold, udelukkende Prosa og af lettere Beskaffenhed med Hensyn til Sproget; endvidere maa de være øvede i Anvendelsen af Sprogenes Grammatik. Der prøves i Oplæsning, Oversættelse af det Læste og Grammatik, samt i Oversættelse fra Dansk til de fremmede Sprog i lettere Sætninger.

5. Regning. Eleverne maa være øvede i paa Tavlen at udføre Regning med hele og brudne Tal, anvendt paa ligefrem og omvendt, enkelt og sammensat Reguladetri, Delingsregning, Rentesregning, almindelig Handelsregning, Blandingsregning, samt i at behandle Tal og lettere Opgaver i Hovedet. Der forelægges til skriftlig Prøve to Opgaver i praktisk Regning og aflægges mundtlig Prøve i Hovedregning.

6. Matematik.

a. Arithmetik. Talsystemet og de vigtigste Sætninger om de fire Regningsarter med hele og brudne, positive og negative Tal, Ligninger af 1ste Grad med 1 og 2 ubekjendte, Proportioner og Decimalbrøk maa være indøvede; tillige maa Uddragning af Kvadratrod kjendes. Mundtlig Prøve.

b. Geometri. Hovedvægten lægges paa geometrisk Tegning og Figurernes Udmaaling; de Sætninger om Vinkler, Trekanter, Parallelogrammer, regulære Polygoner og Cirkler, som ere nødvendige til Forstaaelse heraf, gennemgaaes. Tillige anskueliggjøres Udmaaling af de vigtigste Legemers Overflader og Rumfang. De i det sidste Aar udførte geometriske Tegninger fremlægges til Bedømmelse. Mundtlig Prøve.

7. Naturlære. Gjennem Forsøg og Forklaring maa

Eleverne være førte til at forstaa de vigtigste Naturphænomener, særligt dem, der have Betydning i det daglige Liv. Omfanget kan passende bestemmes ved en Bog paa mindst 100 Oktavsider. Mundtlig Prøve.

8. Naturhistorie. Ved Paavisning paa virkelige Naturgjenstande og ved Forklaring maa Eleverne have lært at kjende Hovedformerne af navnlig højere Dyr og Planter samt Menneskets Bygning, hvortil knyttes Hovedsætningerne af Sundhedslæren, alt efter mindre Lærebøger. Mundtlig Prøve.

9. Geografi. Fædrelandets og det øvrige Europas Geografi samt Hovedtrækkene af de fremmede Verdensdele maa være gennemgaaet efter en Lærebog paa mindst 100 Oktavsider. Mundtlig Prøve.

10. Frihaandstegning. Eleverne skulle have gennemgaaet et planmæssigt Kursus i Tegning efter plane Figurer (Fortegninger) og Modeller (Klodser, Brugs-gjenstande eller Gibs) f. Ex. efter Tegneinspektør Andersens System. Ved Examen fremlægges det sidste Aars Tegninger til Bedømmelse.

11. Skrivning. Eleverne skulle være oplærte til en fast og god Haandskrift. I det sidste Aar skrive de hver Maaned en Side i en Maanedsskrivebog, som fremlægges til Bedømmelse ved Examen.

12. Gymnastik. Eleverne skulle have gennemgaaet og kunne gjøre Rede for de i den autoriserede Lærebog i Gymnastik §75 nævnte, for Borgerskoler bestemte Øvelser.

Endvidere maa Skolens Disciple have et passende ugentligt Timetal til Sang.

Udfaldet af Examen tilkjendegives ikke ved forskellige Karakterer, men alene ved Udtrykket: »Bestaaet« eller »Ikke bestaaet«, saaledes, at der til »Bestaaet« kan føjes »Med Udmærkelse«.

For at bestaa maa Examinanden have en Gjennemsnitskarakter af 5 Points, hvilket er lig med Karakteren Godt.

I de sidste to Skoleaar har der her ved Skolen været en Afdeling i første og anden Realklasse, som har havt omtrent samme Maal for sin Undervisning, som det, der er fastsat ved Bekjendtgjørelsen af 4de Marts 1891. Denne Afdeling blev oprettet for de Elever, der paa Grund af deres langsomme Udvikling ikke i en rimelig Tid vilde kunne naa til Realexamen, men som vilde forlade Skolen i Konfirmationsalderen, og som derfor paa dette Trin skulde have en Afslutning paa deres Skolegang og Skoleuddannelse. Hidtil har Tilgangen til denne Borgerskoleafdeling været meget ringe, og det vil næppe blive muligt at opretholde en saadan Afdeling, hvis den ikke bliver søgt af flere. Der har længe været Trang til en afsluttende Examen af den Art, som den nu indførte Borgerskoleexamen, og her ved Skolen har Savnet af en saadan Afslutning ogsaa været følt. Det maa nu anbefales de Elever, der ved deres Udgang af Elementarskolen ikke skjønnes at have nogen Udsigt til at faa Realexamen i den ordinære Tid, at gaa ind i denne Borgerskoleafdeling; de ville da ved deres Udgang af anden Realklasse kunne faa en Afslutning, og de ville i deres Examen have et Bevis for at have erhvervet sig saadanne Kundskaber og Færdigheder, som der vil blive Spørgsmaal om i de praktiske Livsstillinger, hvori de ville indtræde. I de Byer, hvor der ved Siden af Realskoler og andre højere Skoler findes Borgerskoler eller Betalingskoler, har man længe savnet en saadan Examen af en officiel Karakter, og man har allerede for flere Aar siden henvendt sig til Ministeriet med Andragende om at faa en saadan Examen, der kunde sætte et officielt Stempel paa Borgerskolens afsluttende Prøve, thi uden en saadan Prøve vil enhver Skole savne den fornødne Fasthed. Dette er der altsaa nu raadet Bod paa, og Virkningen heraf vil forhaabentlig ogsaa spores hos os. For Fremtiden vil det derfor kunne ventes, at Borgerskoleexamen, skjønt den

ingen offentlige Rettigheder medfører, vil blive krævet ved Indtrædelse i praktiske Livsstillinger, ligesaavel som Realexamen nu kræves paa det Omraade, hvor den er nødvendig. Hele den Undervisning, der ligger mellem Realexamen og den egentlige Almueskoleundervisning, vil derved vinde i Fasthed, og det Samfundslag, for hvilket en saadan Undervisning er bestemt, vil derved faa den Betydning, som med Rette tilkommer det. Ogsaa her ved Skolen vil en Borgerskoleexamen stifte stor Nytte og bidrage til at klare og befæste Elementarskolens Stilling, paa den ene Side til den lærde Skole, paa den anden Side til Kommunen.

II. Skolebetalingen.

I **Statsskolens** fire nederste Klasser er Skolebetalingen 120 Kr. aarligt, i de to øverste 144 Kr. aarligt, der betales til Skolens Regnskabstører kvartalsvis med en Fjerdedel i hvert Kvartals første Maaned. I første og anden Realklasse betale Elever fra Hillerød Kommune kun henholdsvis 18 og 21 Kr. hvert Kvartal. Enhver Discipel, der optages i Statsskolen, betaler 10 Kr. i Indskrivningspenge.

I **Elementarskolen** betales i 6te Klasse 8 Kr. maanedligt, i 5te Klasse 7 Kr., i 4de Klasse 5 Kr., i 3die Klasse 5 Kr., i 2den Klasse 4 Kr., i 1ste Klasse 4 Kr.; men for Elever fra Hillerød Kommune er Betalingen henholdsvis 6, 5, 4, 4, 4, 4 Kr. i Elementarskolens 6 Klasser. Skolebetalingen opkræves af Elementarskolens Kasserer maanedsviis forud.

I Statsskolen gives for anden Broder en Moderation af $\frac{1}{5}$, for tredje Broder en Moderation af $\frac{2}{5}$; for fjerde og følgende betales intet.

I Elementarskolen gives Elever fra Hillerød Kommune en Moderation af 1 Kr. maanedligt for anden

Broder, for tredje Broder $1\frac{1}{2}$ Kr., for fjerde og følgende 2 Kr. For Elever udenfor Hillerød gives for anden Broder og alle følgende en Moderation af 2 Kr. maanedligt.

For alle Elever i Elementarskolen gjælder den Regel, at ved Udmeldelse betales fuld Betaling i den Maaned, hvori Udmeldelsen sker, og Udmeldelse maa ske inden den 15de i Maaned. Ved Indtrædelse i Skolen ved et Skoleaars Begyndelse betales kun halv Betaling for August Maaned. I Elementarskolen betales ingen Indskrivningspenge.

III. Fripladser, Stipendier og Understøttelser.

I. Statsskolen.

En Sjettedel af Disciplene kan faa Friplads, men da der ogsaa kan bortgives halve Fripladser, kan et større Antal Disciple komme i Betragtning. Desuden raader Skolen over et Beløb til Uddeling i Stipendier, der anvendes dels til at betale Skolepenge med, dels, for de Disciples Vedkommende, der have hel Friplads, til at oplægge. Realister have kun Adgang til hel eller halv Friplads.

Fripladser og Stipendier bortgives hvert Aar af Ministeriet paa Rektors Indstilling. Begjæring herom maa indgives til Rektor strax i Begyndelsen af Skoleaaret, og til Brug herved benyttes et trykt Schema, der paa Forlangende udleveres af Rektor; anden Ansøgning behøves ikke. Det udfyldte Schema skal attesteres af »to Ministeriet bekendte Mænd.« For at komme i Betragtning udkræves ikke blot Trang, der skal dokumenteres ved den nævnte Attestation paa Schemaet, men ogsaa fra Skolens Side Bevidnelse af

Værdighed, hvortil kræves godt Vidnesbyrd for Anlæg, Flid, Fremgang og Opførsel, samt en god Karakter ved sidste Hovedexamen.

Et Skolebeneficium tilstaas kun for et Aar ad Gangen, men da Skolen selv indstiller til Bibeholdelse af Beneficiet eller dets eventuelle Forøgelse, skal der kun søges een Gang derom. Det maa fremhæves, at da Fripladsernes Antal retter sig efter Discipelantallet, og da det Beløb, der kan uddeles i Pengestipendier, er det samme hvert Aar, faar den relative Bedømmelse af Ansøgerne stor Betydning; Skolen indgiver ogsaa hvert Aar en Fortegnelse over alle Disciple i Skolen, ikke blot over Ansøgerne, med ydede Karakterer for Flid, Fremgang, Anlæg og Opførsel samt for sidste Hovedexamen. En god Karakter for Opførsel og Fremgang bliver saaledes absolut nødvendig.

Et Stipendium tildeles ordinært først efter et helt Aars Skolegang.

2. Amtet.

Amtets Understøttelser gives i Form af Nedsættelse i Skolepenge, i Almindelighed ikke mere end halv Friplads. Understøttelse gives til Elever saavel i Elementarskolen som til Realister i Statsskolen; studerende Disciple kunne ikke erholde Understøttelse. Ansøgninger indgives i Overensstemmelse med den derom hvert Aar af Amtet udstedte Bekjendtgjørelse, og Understøttelsen skal søges paany hvert Aar. Ved Skoleaarets Slutning indgiver Skolen til Amtet en Beretning om de understøttede Disciples Fremgang, navnlig om Udfaldet af sidste Hovedexamen.

3. Kommunen.

Kommunens Understøttelser ere indskrænkede til Elementarskolen og Statsskolens 1ste og 2den Realklasse. Understøttelsen skal søges hvert Aar paany i

Overensstemmelse med den derom hvert Aar udstedte Bekjendtgjørelse. Skolen afgiver hvert Aar ved Skoleaarets Slutning til Byraadet Beretning om de understøttede Elever.

IV. Elementarskolens Forhold til Kommunen.

Under 19de Maj 1891 har Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet approberet følgende Udkast til en Plan for den med Frederiksborg lærde Skole forbundne Elementarskole.

1.

Elementarskolen drives som hidtil i Forbindelse med Frederiksborg lærde Skole i Statens Lokaler med Adgang til Undervisning i dennes Sløjd- og Gymnastiklokaler som Forberedelsesskole til den lærde Skole og som kommunal Betalingsskole, til hvilket dobbelte Formaals Fremme der med Samtykke af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet i Statsskolens 1ste og 2den Realklasse er oprettet særlige Afdelinger for Elever, der ikke forberede sig til nogen Examen, men agte at forlade Skolen i Konfirmationsalderen.

2.

Samtlige Udgifter ved Skolen med Undtagelse af Lokalernes Vedligeholdelse udredes af Elementarskolens Kasse.

3.

Elementarskolen bestaar af 6 Klasser, beregnede paa Elever i en Alder af 6—12 Aar.

4.

Skolen styres af den lærde Skoles Rektor, der saaledes navnlig leder Undervisningen, antager Lærere og gjør de fornødne Anskaffelser til Skolens Drift, Alt i Henhold til den vedtagne Undervisningsplan og det aarlige Budget.

5.

Undervisningen i Elementarskolen besørges for de tre ældste Klassers Vedkommende af to faste Lærere og iøvrigt ved Timeundervisning af Lærere ved den lærde Skole. For de tre nederste Klassers Vedkommende besørges Undervisningen af tre Lærerinder. De fast ansatte Lærere og Lærerinder antages med $\frac{1}{3}$ Aars gjensidig Opsigelse.

6.

Som Styrer af Elementarskolen oppebærer Rektor 400 Kr. aarligt, den ene af de faste Lærere 1200 Kr. aarligt, der efter hver 5 Aars Forløb forhøjes med 100 Kr., indtil 1500 Kr. aarligt; den anden Lærer oppebærer 1000 Kr. aarligt, der efter hver 5 Aars Forløb forhøjes med 100 Kr., indtil 1200 Kr. aarligt. Regnskabsføringen, der besørges af en af de faste Lærere, vederlægges med 100 Kr. aarligt; Indskrivning og Sammentælling af Karakterer, der ogsaa besørges af en fast Lærer, vederlægges med 165 Kr. aarligt. Den Timeundervisning, der ydes af den lærde Skoles Lærere, derunder Gymnastiklæreren, vederlægges efter den for Extratimer i den lærde Skole fastsatte Timebetaling med 4 Kr. maanedligt for hver ugentlig Time. Læreren i Sløjd lønnes med 150 Kr. aarligt. Af Lærerinderne lønnes en med 396 Kr. aarligt, en med 420 Kr. aarligt, en med 444 Kr. aarligt.

For de nævnte Lønninger skulle de faste Lærere yde 30 Timers ugentlig Undervisning, Lærerinderne c. 20 Timers ugentlig Undervisning.

De to faste Lærere og Lærerinderne skulle, hvis det forlanges, være pligtige til at finde sig i et maanedligt Afdrag af 5 % i deres Løn, der i Forbindelse med et nærmere bestemt Tilskud af Elementarskolens Kasse anvendes til deres Pensionering.

Af Elementarskolens Kasse ydes der til den lærde Skoles Pedel en Godtgjørelse af 150 Kr. aarligt.

7.

De almindelige Skolepenge i Elementarskolens 6 Klasser ere 8, 7, 5, 5, 4, 4 Kr. maanedligt. For Børn, som ere hjemmehørende i Hillerød Kommune, bestemmes Skolepengene til 6, 5, 4, 4, 4, 4 Kr. maanedligt.

Fremdeles ydes af Elementarskolens Kasse et saadant Tilskud til Nedsættelse af Skolepengene for Elever fra Hillerød, der søge 1ste og 2den Realklasse i den lærde Skole, at Skolepengene nedbringes til henholdsvis 6 og 7 Kr. maanedligt, hvorhos samme Kasse udreder Indskrivningspengene til den lærde Skole for de Elever, der ikke agte at fortsætte Skolegangen udover disse Klasser, forsaavidt det forlanges.

For flere Brødre gives Moderation, hvilket gjælder saavel for Elementarskolens som for de nævnte Realklassers Elever fra Hillerød.

8.

Yderligere Nedsættelse og fri Undervisning kan gives til flittige og trængende Elever fra Hillerød saavel i Elementarskolen som i de nævnte Realklasser.

9.

Til Elementarskolens Kasse indbetaler Hillerød Kommune et aarligt Beløb af 1500 Kr., der udredes med $\frac{1}{12}$ maanedligt. Dette Beløb kan, dersom det maatte blive nødvendigt, forhøjes med $\frac{1}{3}$.

Saafernt der af Statskassen maatte bevilges et Tilskud, gaar dette Beløb ind i Elementarskolens Kasse, der foruden de almindelige Skoleudgifter ogsaa kan bidrage til Lærernes og Lærerindernes Selvpensionering, og ville da de almindelige Skolepenge for Elever fra Hillerød i Elementarskolen og i de nævnte to Realklasser i den lærde Skole blive yderligere at nedsætte.

10.

Kommunens Krav paa Tilsyn med Skolens Ledelse fyldestgøres igjennem et Udvalg, bestaaende af Rektor,

der tillige er Udvalgets Formand, og en af den lærde Skoles Lærere og to af Byraadet for 3 Aar valgte Medlemmer. Dette Udvalg gjør efter Forslag af Rektor Indstilling til Byraadet om Nedsættelser efter Post 8 og 9 og fri Undervisning og vedtager Skolens aarlige Budget, ligesom Regnskabet af Skolens Kasserer aflægges til Udvalget, der tager Bestemmelse om dets Revision og Decision. Fremdeles forhandles og vedtages Undervisningsplanen og Forandringer i denne i Udvalget, i hvilket forøvrigt ethvert Spørgsmaal vedrørende Skolen skal kunne bringes under Forhandling.

11.

Nærværende Plan, der er vedtaget af Hillerød Byraad og Frederiksborg lærde Skoles Lærerkollegium, og hvorpaa der bliver at erhverve Approbation af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet, gjælder for 6 Aar, at regne fra Begyndelsen af Skoleaaret 1891—92. Efter Udløbet af disse 6 Aar, altsaa ved Slutningen af Skoleaaret 1896—97, kan den i samme indeholdte Overenskomst fra begge Sider opsiges med et Aars Varsel.

Hillerød Byraad, d. 11. December 1890.

Fr. Øllgaard. J. Reinhard. L. R. Frendrup.
P. Sørensen. Harald M. Andersen. P. Nielsen.
G. Wodschow. F. Kielberg. Alfred Petersen.

Frederiksborg lærde Skole, d. 12. December 1881.

Iversen. C. V. Bendz. L. Petersen.
O. Münster. H. C. Hertel. G. St. Bricka. Høj.
O. J. Aagaard. A. Hjuler. V. Kieler.

Til Medlemmer af det i Post 10 nævnte Udvalg ere valgte: af Lærerkollegiet Overlærer *Kieler*, af Byraadet Borgmester *Øllgaard* og Kjøbmand *L. R. Frendrup*.

V.

Examiner.

1. Afgangsexamen for Studerende.

De skriftlige Opgaver vare:

Dansk Stil I.

Om Sports Betydning for de Unges legemlige og aandelige Udvikling.

Dansk Stil II.

Om den Litteratur, som Reformationsbevægelsen fremkaldte i Danmark.

Latinsk Version.

Geometriæ¹⁾ studio non sine causa summi viri multum operæ dederunt. Nam cum sit hæc scientia divisa in numeros atque formas, numerorum quidem notitia non oratori modo, sed cuicumque saltem primis litteris erudito necessaria est. In causis vero vel frequentissime versari solet; in quibus orator si circa summarum computationem²⁾ trepidat, judicatur indoctus. Illa vero pars, quæ ad formas pertinet, et ipsa quidem cadit frequenter in causas (nam de terminis mensuris que sunt lites), sed habet majorem quandam aliam cum arte oratoria cognationem. Jam primum ordo est geometriæ necessarius: nonne etiam eloquentiæ? Ex prioribus geometria probat insequentia, ex certis incerta: nonne idem in dicendo facimus? Denique probationum quæ sunt potentissimæ, lineares³⁾ vulgo dicuntur: quid autem magis oratio quam probationem petit? Falsa quoque veris similia geometrica ratione deprehenduntur. Nam quis non ita proponenti credat: „quorum locorum extremæ lineæ eandem mensuram habent, eorum spatium quoque, quod his lineis continetur, par sit necesse est“? At id falsum est; nam plurimum refert, cujus sit formæ ille circuitus, meritoque reprehensi sunt a geometris historici, qui magnitudinem insularum satis significari navigationis ambitu crediderunt. Quid, quod se eadem geometria tollit ad rationem usque mundi? in qua, cum siderum certos constitutosque cursus numeris docet, discimus, nihil esse inordinatum atque fortuitum; quod ipsum nonnumquam pertinere ad oratorem potest. An vero, cum Pericles Athenienses, solis obscuracione territos.

redditis ejus rei causis metu liberavit, aut cum Sulpicius ille Gallus in exercitu L. Pauli de lunæ defectione disseruit, ne velut prodigio divinitus facto militum animi terrerentur, non videntur usi esse oratoris officio? Quod si Nicias in Sicilia scisset, non eodem confusus metu pulcherrimum Atheniensium exercitum perdidisset; sicut Dion, cum ad destruendam Dionysii tyrannidem venit, non est tali casu deterritus.

1) Geometria: a) Matematik; b) (specielt) Geometri. — 2) computatio: Beregning. — 3) linearis: geometrisk.

Fransk Stil.

Den 25de Novbr. 885 viste 30000 Normanner sig for Paris om Bord paa 1) 700 Skibe. Efter at have plyndret Paris tre Gange gjorde de Regning paa for fjerde Gang at komme derind uden Modstand. Men de fandt Staden befæstet og Floden spærret af to Træbroer, som to svære Taarne beskyttede. Grev Eudes og Biskoppen af Paris, Goslin, havde indesluttet sig paa Øen i Seinen med alle Egnens tapreste Folk 2), og de opmuntrede Indbyggerne til at kæmpe paa Liv og Død 3) i Steden for at lade sig slæbe bort i Trældom af Barbarerne. I to Dage stormede Normannerne det Taarn, som man havde bygget paa den store Bro, men bleve kastede tilbage. Nogle Uger efter begyndte Fjenderne Angrebet igjen; men deres Krigsmaskiner bleve sønderslaaede af de belejredes, og alle deres Anstrængelser vare forgjæves. En Stigning af Seinen kom dem da til Hjælp, bortrev en Del af den lille Bro og afskar 4) Taarnet fra Øen. Tolv Mænd forsvarede sig der en hel Dag, indtil Normannerne satte Ild paa Taarnet. Uagtet de tolv tapre Mænd maatte overgive sig, tabte Pariserne ikke Mødet. Det lykkedes hverken Hungersnøden eller Fjendernes Vaaben at overvinde deres Modstand. I Oktober, efter elleve Maaneders Belejring, viste Kejser Karl den Tykke sig endelig med en talrig Hær. Men den fejge Mand gav Barbarerne Penge samt Tilladelse til at overvintre i Burgund og plyndre dette Land i Ro og Mag.

1) om Bord paa: montés sur. 2) Folk: gens. 3) paa Liv og Død: à outrance. 4) afskære: isoler. — Alle Talord skrives med Bogstaver.

Som tilforordnede Censorer mødte: Prof. S. B. Thrige, Skolebestyrer A. G. Ø. Hauch, Adjunkt N. Andersen, Skoleforstander Vald. Petersen, Cand. F. C. Granzow, Dr. Fr. W. Horn, Cand. Osc. Arlaud.

Udfaldet af Examen var følgende:

Dimittenderne.	Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Dansk og Oldn.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.	Historie.	Lat. Version.	Latin læst.	Latin ulæst.	Græsk.	Naturlære.	Hovedkarakter.	Points.
H. C. Hansen	† sg +	sg +	sg +	sg +		sg +	sg +	† sg	sg +	sg +	sg +	sg	Anden K.	75
H. N. Holch	H sg +	sg +	sg +	sg +		sg +	sg +	H sg	H sg +	H sg +	H sg +	H sg	Første K.	99
Th. F. E. Jensen	sg +	sg +	sg +	sg +		sg +	sg +	H sg	H sg +	H sg +	H sg +	H sg +	Anden K.	82
L. S. Jarsen	sg +	sg +	sg +	sg +		sg +	sg +	H sg	H sg +	H sg +	H sg +	H sg +	Første K.	88
G. J. A. Leidersdorff.	sg +	sg +	sg +	sg +		sg +	sg +	H sg	H sg +	H sg +	H sg +	H sg +	Anden K.	69
I. Madsen	sg +	sg +	sg +	sg +		sg +	sg +	H sg	H sg +	H sg +	H sg +	H sg +	Første K.	88
O. J. Thuesen	sg +	sg +	sg +	sg +		sg +	sg +	H sg	H sg +	H sg +	H sg +	H sg +	Tredje K.	61
V. Wedell-Wedellsborg	sg +	sg +	sg +	sg +	mg	sg +	sg +	† sg	H sg	H sg	H sg	H sg	Anden K.	79

2. Almindelig Forberedelsesexamen.

De skriftlige Opgaver vare:

Dansk Stil.

Hvilket Land jeg helst vilde se, og hvorfor.

Engelsk Version.

Farmer Harley's sheep always used a certain path through a thicket when evening came and they left the downs¹⁾ for home. There might have been easier ways, but these sheep had gone by that path for ten years or more, and sheep like nothing so well as doing the same thing over and over again; and when the leader of the flock does a thing, all the rest of the flock must do the same thing after him. Now it happened that one morning, while the sheep were quietly grazing on the down, a sea-gull²⁾, searching for a place to make a nest, came upon³⁾ the very thicket which the sheep used to cross and made her nest there on the ground. But this spot was directly in the sheeps' path, and when they came trotting home that evening in a long file⁴⁾, crowding⁵⁾ each other as sheep will do, the leading sheep was almost over the brooding⁶⁾ gull before he saw it. He might have trodden on it, not knowing what it was, but the gull did not choose to be put out of the way in such a manner, and therefore she half rose, spreading her broad wings, flapping⁷⁾ them violently and squeaking⁸⁾ like a half-stifled⁹⁾ locomotive whistle. No rightminded¹⁰⁾ sheep would have trodden on a thing that acted like that, so the leading sheep jumped over the angry gull, and all the following sheep did the same. But, what is still more curious: the same game was repeated every following morning and evening for more than three weeks; the sheep would not give up their usual path, nor would the gull leave her nest as long as she was brooding.

1) down, Bakke. — 2) (sea-) gull, Maage. — 3) to come upon, at støde paa. — 4) file, Række. — 5) to crowd, at presse paa. — 6) to brood, at ruge. — 7) to flap, at baske med. — 8) to squeak, at pibe. — 9) to stifle, at kvæle. — 10) rightminded, retsindig.

Praktisk Regning.

1. A kjøber d. 18. Oktober 10 Obligationer, der hver lyder paa 100 Kr., hvoraf der svares 4 Procent aarlig Rente af deres paa-lydende Værdi, til Kurs 95 $\frac{1}{4}$ (o: han betaler 95 $\frac{1}{4}$ Kr. for 100 Kr. i Obligationer), og 12 Obligationer, der hver lyder paa 200 Kr., hvoraf svares 3 $\frac{3}{5}$ Procent aarlig Rente, til Kurs 92 $\frac{3}{4}$. Hvor meget skal han betale, naar han foruden Kjøbesummen skal betale Renter (simpel Rente) af Obligationerne fra nærmest foregaaende 11. Juni til den Dag, han kjøbte dem? De nævnte Dage regnes ikke med, og hver Maaned regnes for 30 Dage, og altsaa Aaret for 360 Dage.

2. Af 2 Metalblokke, der have Form af Tærninger, hvis Kanter ere givne, a Fod og b Fod, skal ved Sammensmeltning dannes en Kugle. Hvor stor bliver dennes Radius og hvor stor dens Vægt, naar der gives, at Metallens Vægtfylde er c og 1 Kubikfod Vand vejer d H ?

Eksp. : a = 1,2384, b = 0,7536, c = 11,34, d = 61,8317.

Tærningens Kubikindhold er k^3 , hvor k betegner Kanten, og Kuglens $\frac{4}{3} \pi r^3$.

Geometri.

1. En Hest er tøjret i Kanten af en cirkelformet Eng, og Tøjret er lige saa langt som Cirkelens Radius. Bevis, at Arealet af den Del af Engen, som Hesten kan afgræsse, udgjør mindre end 40 pro cent af hele Engens Areal.

2. To Cirkler, der skjære hinanden i P og Q, røre en Vinkels Ben; den enes Røringspunkter med Vinkelbenene betegnes ved A og A_1 , den andens ved B og B_1 , saaledes at A og B ligge paa samme Vinkelben. Bevis, at Linjen PQ's Forlængelser gaa gennem Midtpunkterne af AB og $A_1 B_1$, samt at AA_1 , B og B_1 , og PQ ere parallelle.

3. Konstruer en Rhombe, i hvilken den ene Diagonal er lig med Rhombens Side, naar der er givet to Punkter A og B, gennem hvilke denne Diagonal skal gaa, og et af den anden Diagonals Endepunkter skal ligge i et tredje givet Punkt C.

Arithmetik.

1. Find x og y af Ligningerne

$$\frac{5}{3x} - \frac{4}{9y} = 9 \text{ og } 27xy = -1.$$

2. En Mand laaner i en Bank 60000 Kr., og efter et Aars Forløb betaler han 3150 Kr. i Rente. Det næste Aar foretrækker han at betale Renten i maanedlige Terminer; hvor meget har han da at betale hver Maaned, naar der skal tages Hensyn til Rentens Rente?

3. En Landmand brugte 5 Aar i Træk hvert Aar det samme Kvantum Korn til Udsæd; og i de 4 sidste Aar høstede han hvert Aar halv saa mange Fold som i det nærmest foregaaende. Hvor mange Fold høstede han det første Aar, naar han i alle 5 Aar tilsammen høstede $6\frac{1}{5}$ Gange saa meget Korn, som han i det hele havde saet?

Ved n Fold skal forstaas n Gange Udsæden.

Som tilforordnede Censorer mødte: Prof., Dr. Jul. Petersen, Medlem af Undervisningsinspektionen, Adjunkt, Dr. H. F. Jungersen, Adjunkt N. Andersen, Skoleforstander Vald. Petersen, Cand. F. C. Granzow, Dr. F. W. Horn, Cand. Osc. Arlaud.

Udfaldet af Examen var følgende:

Dimittenderne.	Dansk.	Dansk Stil.	Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Naturlære.	Geometri.	Regning.	Arithmetik.	Orden med skriftlige Arbejder.	Points.
C. V. G. Albertus	u sg .	sg +	m sg .	m sg +	m sg +	u sg .	u sg	u sg	u sg +	m sg +	m sg +	m sg +	m sg	116 $\frac{1}{2}$
C. M. Andersen	m sg +	sg .	m sg .	m sg +	sg	m sg .	sg	m sg	m sg +	sg	sg	m sg .	m sg .	69 $\frac{1}{2}$
L. N. Beck	m sg +	sg .	m sg .	m sg +	sg	m sg .	m sg +	m sg	m sg +	m sg .	m sg .	m sg +	m sg	93 $\frac{1}{2}$
G. Hansen	m sg +	sg .	m sg .	m sg +	sg	m sg .	m sg +	m sg	m sg +	m sg .	m sg .	m sg +	m sg	75 $\frac{1}{2}$
A. V. Jensen	sg sg +	sg .	m sg .	m sg +	sg	m sg .	m sg +	m sg	m sg +	sg	sg	m sg +	m sg +	92
C. G. Madsen	m sg +	sg .	m sg .	m sg +	sg	m sg .	m sg +	m sg	m sg +	mdl.	mdl.	mdl.	m sg .	48 $\frac{1}{2}$
E. Petersen	m sg +	sg .	m sg .	m sg +	sg	m sg .	m sg +	m sg	m sg +	mdl.	mdl.	mdl.	m sg .	108 $\frac{3}{4}$
J. Th. T. Rasmussen	m sg +	sg .	m sg .	m sg +	sg	m sg .	m sg +	m sg	m sg +	sg	sg	u sg .	m sg	76 $\frac{3}{4}$
H. H. V. Sørensen	m sg +	sg .	m sg .	m sg +	sg	m sg .	m sg +	m sg	m sg +	sg	sg	u sg .	m sg .	74 $\frac{3}{4}$
N. P. N. Thyrssted	m sg +	sg .	m sg .	m sg +	sg	m sg .	m sg +	m sg	m sg +	sg	sg	u sg .	m sg .	92
H. G. Wedell-Wedellsborg	sg sg +	sg +	m sg +	m sg +	sg	m sg .	m sg +	m sg	sg	sg +	sg +	sg .	m sg	88 $\frac{1}{2}$

3. Fjerde Klasses Hovedexamen.

De skriftlige Opgaver vare:

Dansk Stil, Geometri og Arithmetik som ved Alm. Forberedelsesexamen.

Latinsk Stil.

Af Cæsars Skrift¹⁾ om Gallerkrigen se vi, hvor tapper og krigerisk en Nation Gallerne vare. Sammesteds have vi læst, at de fordum have boet mellem Oceanet og Rhinen og Alperne. Da disse Lande ikke kunde rumme²⁾ deres uhyre Mængde, droge 300,000 Mennesker ud for at søge nye Boliger³⁾. En stor Del af dem nedsatte sig i Italien, hvor de i Aaret 390 f. Chr. erobrede og afbrændte Rom. Andre førte, efter at have betvunget Pannonien, i mange Aar Krige med Naboerne. Hos disse var Frygten for Gallernes Navn saa stor, at mange købte Fred af dem for store Pengesummer. Kong Ptolemæus af Macedonien var den eneste, som ikke blev forskrækket, da han hørte om Gallernes Ankomst. Han vovede endog at gaa dem i Møde med en lille Hær. Et Gesandtskab fra Dardanerne⁴⁾, som tilbøde ham Hjelpetropper, afviste⁵⁾ han overmodigt, idet han sagde, at han til Soldater havde Sønner af dem, som havde tjent under Kong Alexander og gennemvandret⁶⁾ hele Asien som Sejrherrer; det var ude med⁷⁾ Macedonien, dersom saadanne Mænd nu trængte til Dardanernes Hjælp. Faa Dage efter leveres Slaget mellem Macedonerne og Gallerne; hine overvindes og nedsables. Efter at Ptolemæus var bleven tagen til Fange haardt saaret, blev hans Hoved afhugget⁸⁾ og baaret omkring over hele Slaglinien, fæstet til⁹⁾ en Lanse. Faa af Macedonerne frelste sig ved Flugt.

1) Skrift = liber (her i Pluradis). 2) at kunne rumme = capere. 3) Bolig = sedes. 4) en Dardaner = Dardanus. 5) at afvise = spernere. 6) at gennemvandre = peragrare. 7) det er ude med = actum est de. 8) at afhugge = amputare. 9) at fæste til = affigere.

Som tilforordnede Censorer mødte: Prof., Dr. Jul. Petersen, Medlem af Undervisningsinspektionen, Prof. S. B. Thrige, Adjunkt, Dr. H. F. Jungersen, Skoleforstander Vald. Petersen, Skolebestyrer A. G. Ø. Hauch.

Følgende Disciple bestode Examen og opflyttedes derefter i 5te Klasse:

Disciplene.	Dansk Stil.	Tysk.	Fransk.	Latin.	Græsk.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Naturalære.	Arithmetik.	Geometri.	Points i de afsluttede Fag.	Points ved hele Examen.
O. F. Eggers .	m og +	m og + . .	m og . .	m og + . .	m og + . .	m og	m og +	m og +	og +	m og m og . .	m og	32	72
H. B. Hansen	m og +	m og + . .	m og . .	m og + . .	m og + . .	m og og	m og +	m og +		m og m og . .	m og	30 ²	60 ²
F. N. Holch . .	m og +	m og + . .	m og . .	m og + . .	m og + . .	m og og	m og +	m og +		m og m og . .	m og	39	85
G. C. With . . .	m og + . .	m og + . .	m og +	m og + . .	m og + . .	m og og	m og +	m og +		m og m og . .	m og	18	43 ²
R. A. With . . .	m og +	m og + . .	m og +	m og + . .	m og + . .	m og og	m og +	m og +		m og m og . .	m og	18	52 ²

VI.

Disciplene.

Ved Afslutningen af forrige Aars Beretning var Discipelantallet 108. Af disse udmeldtes foruden de forannævnte, der efter fuldendt Examen forlode Skolen, følgende: Af V.: P. C. Olsen, E. N. Holch, af IV. S.: J. H. Clausen, P. A. Holch, af IV. R.: C. E. Jørgensen, af III. R.: A. V. Hammer, K. H. E. L. Lerche, H. C. West, G. A. A. Amosen, H. N. Hviid, af II. R.: O. G. Christensen, C. V. Munk, H. S. Nørup-Østergaard, H. S. Andersen, C. F. V. K. Petersen, af I. S.: J. C. Meyn, af I. R.: E. V. H. Hansen, C. J. Jørgensen, A. Henriksen.

Der optoges 22 nye Disciple. Antallet er nu 92, hvoraf 66 udenbys. Tallet efter Navnet betegner Pladsen i Mai Maaned. M betegner den mathematiske Afdeling, r betegner, at vedkommende Discipel ikke læser Fransk.

VI.

1. H. L. Krarup (1). 2. C. O. R. Larssen (3). 3. C. Olsen (2).

V.

1. O. F. Eggers M (1). 2. H. B. Hansen (3). 3. J. V. Kjødtt (2), f. 10. Septbr. 1873 (Sognepræst K., Lille Lyngby). 4. G. C. With (4). 5. R. A. With (5).

IV. S.

1. St. O. Andersen M (3). 2. E. Birk M (5). 3. K. A. Brendstrup M (6). 4. C. F. A. H. Graae (7). 5. H. E. Hansen M (9). 6. K. A. Jensen (1). 7. P. E. J. Lorenzen (4). 8. P. G. Raaschou M (2). 9. A. Winkel M (8).

IV. R.

1. C. Th. C. Funch (2).
2. H. P. A. Hansen (1).
3. C. H. Jørgensen r (3).
4. C. J. Kielberg r (5).
5. M. Sørensen r (4).

III. S.

1. H. A. E. A. Bricka (2).
2. J. C. P. Graae M (6).
3. H. V. Kjødtt (7), f. 2. Marts 1875 (Sognepræst K., Lille Lyngby).
4. P. Klingberg (3).
5. E. Mørch (4).
6. N. V. C. Madsen (1).
7. C. P. Pedersen (5).

III. R.

1. G. Aarestrup (1).
2. H. Th. Andersen (10).
3. C. C. Clausen r (3).
4. H. C. Hansen (7).
5. V. M. Haxthausen (6).
6. L. C. Müller r (2).
7. P. M. Müller (5).
8. N. C. Olsen r (8).
9. H. Pedersen r (4).
10. C. O. B. L. Steglich (9).

II. S.

1. L. A. Frendrup (7).
2. A. C. O. Haxthausen (8).
3. G. P. Jacobsen (2).
4. J. V. A. Jonsson (1).
5. F. Kielberg (6).
6. A. M. Leth (4).
7. A. V. Lorenzen (5).
8. G. F. V. Martin (9).
9. J. Nielsen (3).

II. R.

1. K. O. A. Amonsens r (14).
2. N. C. Andersen (7).
3. S. J. Beck r (10).
4. G. W. Bruhn r (4).
5. J. S. Fasting r (5).
6. K. E. Glud r (11).
7. A. O. F. Hansen r (8).
8. H. Hansen r (2).
9. C. N. Hempel (12).
10. A. O. N. Nielsen (3).
11. J. E. M. Rotwitt r (13).
12. C. J. Weitzmann r (6).
13. J. L. Weitzmann r (9).
14. Th. Winther r (1).

I. S.

1. P. A. E. Andresen (10), f. 6. Septbr. 1878 (Kjøbmand A.).
2. R. S. Barfod (12), f. 29. Maj 1878 (Sognepræst B., Skjævinge).
3. H. H. D. Friis Hansen (15), f. 16. Aug. 1877 (Slotspræst H., Fredensborg).
4. H. O. Hansen (1), f. 21. Juli 1877 (Gaardejer H., Skjævinge).
5. F. D. Hartmann (11).
6. A. V. B. Hasselager (17), f. 19. Juni 1879 (Proprietær H., Asminderød).
7. C. C. Jensen (2), f. 12. Dec. 1874 (Tømrer J., Karlebo).
8. R. Klingberg (6), f. 7. April 1879 (Dyrlæge K., Fredens-

borg). 9. F. H. E. A. Lerche (8), f. 14. Novbr. 1878 (afd. Kammerjunker L.). 10. N. V. O. Mogensen (9). 11. L. S. Münter, f. 13. Dec. 1877 (afd. Plantageejer M., St. Kroix). 12. G. S. V. Mørch (14), f. 4. Dec. 1877 (Kjøbmand M., Slangstrup). 13. C. J. H. K. Restrup (3), f. 28. Febr. 1878 (Skomagermester R.). 14. H. L. E. Ringsted (13), f. 4. Oktbr. 1878 (Kapitain R., Frederiksværk). 15. D. E. Rugaard (16), f. 19. Decbr. 1877 (Sognepræst R., Tjæreby). 16. C. Wedell-Wedellsborg (5). 17. C. J. With (4), f. 11. Decbr. 1877 (afd. Læge W., Nyhuse).

I. R.

1. W. A. Amonsens (12). 2. J. J. Blomberg (4). 3. J. D. F. Denker r (10). 4. E. Hammer (9). 5. F. Hollmann (13), f. 8. April 1877 (Kjøbmand H.). 6. J. N. Hviid r₂ (11). 7. C. E. Th. Kielberg r, f. 25. Septbr. 1878 (Murmester K.). 8. G. Larsen r (2). 9. A. S. A. Mariager r₂ (6). 10. V. C. Petersen (1), f. 5. Septbr. 1878 (Bagermester P., Fredensborg). 11. J. N. Petersen r (5), f. 31. Oktober 1878 (Bagermester P.). 12. P. G. Poulsen r (8). 13. O. J. L. Steglich (7), f. 17. April 1878 (Kjøbmand S.).

Disciplenes Forældre fordele sig efter de forskjellige Livsstillinger saaledes:

Landmænd, Proprietærer, Gaardejere	19
Embeds- og Bestillingsmænd, Lærere, Læger, Dyrlæger, Sagførere	40
Kjøbmænd og Handlende	14
Haandværkere	8
Nærings- og Industridrivende	11
	92

Schematisk fremstillet ordner Frekvensen sig saaledes:

Klasserne.	VI.	V.	IV. S.	IV. R.	III. S.	III. R.	II. S.	II. R.	I. S.	I. R.	Sum.
Ved Afslutningen af forrige Aars Be- retning	8	4	11	12	9	7	9	14	12	22	108
Efter Examen udgik som dimitterede .	8			11							19
Efter Examen opflyttedes i	3	5	6	4	4	8	7	13			50
Oversiddere		1	6	1	3	3	5	6	5	9	39
Optoges (nogle overflyttede)		1		1	1	4			15	7	29
Udgik (nogle overflyttede)		2	3	1	1	5	3	5	3	3	26
Antallet er nu	3	5	9	5	7	10	9	14	17	13	92
Antallet ved Skoleaarets Begyndelse var.	3	5	9	5	7	12	9	18	17	14	99

VII.

Lærerpersonalet.

Under 30. Juni 1890 udnævntes Gymnastiklærer From til Krigsassessor.

Under 9. Februar 1891 meddeltes der Overlærer Reinhard og Adjunkt Hertel Afsked i Naade og med Pension fra 19. August af at regne.

Under 19. Februar 1891 udnævntes Adjunkt G. St. Bricka til Overlærer fra 19. August af at regne.

Under 30. April 1891 udnævntes Overlærer Reinhard til Ridder af Dannebrog.

Ved Skrivelse af 25. Marts 1890 tillodes det Adjunkt Münster at lade Halvdelen af sine Timer besørge af de andre Lærere.

Ved Skrivelse af 22. August 1890 gaves der Adjunkt Godskesen Permission indtil 7. Januar 1891. Hans Timer overtoges for største Delen af Cand. phil. Bovien samt af Slotspræst Paludan-Müller og Pastor Knudsen.

Under 11. April 1891 udnævntes Cand. polit. N. Z. Gjerløff til Timelærer ved Frederiksborg lærde Skole fra det nye Skoleaars Begyndelse.

Under 28. April 1891 udnævntes Cand. theol. V. A. Johansen til Timelærer ved Frederiksborg lærde Skole fra det nye Skoleaars Begyndelse.

Skolen inspiceredes 9. Maj af Gymnastikinspektøren, 13. Maj af Sanginspektøren.

Skolen bringer herved de to afgaaede Lærere, Overlærer Reinhard og Adjunkt Hertel, sin Tak for den lange Tid, hvori de have været knyttede til Skolen, og medgiver dem de bedste Ønsker om, at de maa beholde deres Kraft og Sundhed, saa at de kunne faa Glæde af det Otium, som de nu have opnaaet efter deres lange og trofaste Virksomhed i Skolens Tjeneste.

VIII. Undervisningen.

1. Fag- og Timefordeling.

	VI.	V. S. S. + M. M.		IV. S. S. + R. R. r.			III. S. S. + R. R. r.			II. S.	II. R. R. r ₁ r ₂		I. S.	I. R. R. r ₁ r ₂		Sum af Lærertimer.
Dansk og Oldnord.	4		4	2		3	2		3	1	2	3	3		3	32
Latin	8	8		7			7				8		6			44
Græsk	6	5	1	5			5									22
Tysk				2		1	2		2		2	2	2	2	2	20
Fransk	3	1	2	1	2	1	3		3		3	3	3	3	3	25
Engelsk	2		2		4		(1)		3		3		1	3		19
Religion	1		1				1				2	2	2	2		11
Historie	3		3	2		1	2		2		2	2	2	2	2	23
Geografi				2			2		2		2	2	1	2	2	14
Mathematik				5			4		6		5	4	6	5	4	45
Regning						2			3		3	1		2		11
Naturhistorie				2			2		2		2		2	2		12
Naturlære	3	3		6		2			2		2	2			2	20
Skrivning									1		1		1	2		6
Tegning						2					2		2	1		9
Sang	2		2				2		2		2		2	2		8
Gymnastik	4		4		4		4		4		4		4	4		41
Sum af Klasses timer	36	17	19	17	14	22	14 (3)	14	22	14 (3)	36	36	(10)	36	36 (10)	362

Rektor <i>Iversen</i> :	Latin VI, V.....	16 T.
Overlærer <i>Reinhard</i> :	Latin III, II, Græsk IV.	20 -
Overlærer <i>Bendz</i> :	Naturlære VI, VM, Mathe- matik VM, III, I S.....	24 -
Overlærer <i>Kieler</i> :	Fransk VI, IV, I S, I R, Græsk VI, V, Engelsk VI, Gymnastikinspektion....	31 -
Adjunkt <i>Hertel</i> :	Tysk IV, III, II S, II R, I S, I R, Skrivning I R..	22 -
Adjunkt <i>Petersen</i> :	Naturhistorie IV, III, IIS, II R, I S, I R, Naturlære V S, IV, III, II R ₂ , I R ₂ ..	23 -
Adjunkt <i>Bricka</i> :	Historie V, III, II S, II R, Latin IV, Græsk III, Dansk VI, Sanginspektion	31 -
Adjunkt <i>Aagaard</i> :	Historie VI, IV, I R, Geografi IV, III, IIS, II R, I S, I R.....	24 -
Adjunkt <i>Münster</i> :	Fransk V, III, II S, II R, Engelsk I S.....	14 -
Adjunkt <i>Godskesen</i> :	Religion III, II S, II R, I S, I R, Dansk, V, IV, III, II S, II R.....	30 -
Adjunkt <i>Høj</i> :	Engelsk V, IV, III, II R, I R, Dansk I S, I R, La- tin I S, Historie I S.....	31 -
Timelærer <i>Hjuler</i> :	Mathematik VM, IV, IIS, II R, I R.....	35 -
Krigsassessor <i>From</i> :	Skrivning, III, II S, II R, I S, Gymnastik.....	24 -
Landskabsmaler <i>Schmidt-Phiseldeck</i> :	Tegning IV, III, II R, I R.....	9 -
Pastor <i>Knudsen</i> :	Religion VI + V, IV...	2 -
Lærer <i>Schultz</i> :	Regning II R, II R ₂ + I R ₂	6 -
Gymnastikassistent <i>Bloch</i> :	Gymnastik IV, III, II, I.....	16 -
Sanglærer <i>Christiansen</i> :	Sang i alle Klasser.....	4 -
		362 T.

2. Følgende Pensa ere gennemgaaede:

Dansk.

VI Kl. (Bricka). (Se Opgivelserne til Afgangsexamen) 20 Stile. — I enkelte Timer læst Svensk.

V Kl. (Godskesen). Gennemgaaet Litteraturhistorien efter Rønnings Lærebog, forfra til Øhlenschläger; Litteraturprøver af Chr. Pedersen, Povl Helgesen, Hans Tausen, Elonore Christine, Anders Bording, Th. Kingo, Dass, Holberg, Falster, Stub, Brorson, Sneedorf, Ewald, Wessel, J. N. Brun, Samsøe, Thaarup, Rahbek, P. A. Heiberg og Baggesen. Indtil Pinse er der skrevet følgende Stile: »De gode og onde Virkninger af Efterlignelsesdriften«, »Normannernes Erobringer«, »Hvilke ere Lys- og Skyggesiderne ved Livet i de store Stæder?« »Trediveaarskrigens Virkninger«, »Arbejdets Velsignelse«, »Hvilken Betydning har Ludvig den Fjortendes Regering haft for Evropa?«, »Hvor vidt er den Sætning sand: Sit Fædreland skylder man alt, hvad man kan udrette?« »En Oversigt over Muhamedanernes Fremtrængen i Evropa og deres senere Skjæbne i denne Verdensdel.« »Ærgerrighed, en Spore til godt og ondt«, »Hvad forleder et Menneske til at tale Usandhed, og hvilke ere de skadelige Følger af Løgnen?«, »Sportens Betydning for Ungdommens aandelige og legemlige Udvikling«, »Kolonier i Oldtiden; deres Formaal, Stilling og Betydning«, »Rom blev ikke bygget paa een Dag«, »Opdagelser og Opfindelser i 15de og 16de Aarhundrede«, »Foraarshiv«, »Overordnede og underordnede«, »For og imod Krig«, »Kunstens Rolle i det daglige Liv«, »Holberg som satirisk Digter.«

Svensk er læst i enkelte Timer.

Oldnordisk: Wimmers Læsebog forfra til Side 41. Grammatik i Hovedtrækkene.

IV S. (Godskesen). Holberg: »Jeppe paa Bjærget«, »Det arabiske Pulver«, »Maskeraden« og »Ulysses von Ithacia«; Ewald: »Fiskerne«; Wessel: »Kjærlighed uden Strømper«; Øhlenschläger: »Aladdin«; Paludan-Müller: 3 Sange af »Adam Homo«; H. Hertz: »Svend Dyrings Hus«; Hostrup: »Gjenboerne«; samt Litteraturprøver af Amb. Stub, Baggesen, Carl Bagger, Aarestrup, St. St. Blicher, Ploug, Chr. Winther og H. C. Ørsted. Rønnings Litteraturhist. er gennemgaaet fra Holberg.

Til Pinse er der skrevet 27 Stile. — Den matematiske Afdeling har desuden læst flere Litteraturprøver sammen med Realisterne.

IV R. (Se Examensopgivelserne.) (Godskesen). Til Pinse 27 Stile.

III S. (Godskesen). Litteraturprøver: Øhlenslåger: »Aladdin«; J. L. Hejberg: »En Sjæl efter Døden«; Grundtvig: »Paaskeliljen« og nogle Sange af Wilsters Oversættelse af Odysseen. Grammatiken indøvet ved Analyse. Nordisk Mythologi efter Arentzen og Thorsteinsson. En Stil ugentlig.

III R. (Godskesen). Indøvet Oplæsning og Analyse efter Borchsenius og Winkel Horns »Danske Læsestykker«. Desuden læst: »Erasmus Montanus«, »Maskeraden«, »Fiskerne«, »Kjærlighed uden Strømper«, »Tiberius«, »En Sjæl efter Døden«, »Aprilsnarrene«, »Snedronningen« og »Gjenboerne«. Grammatiken er repeteret paa Grundlag af Bojesen. Indtil Pinseferien er der skrevet 29 Stile foruden en Del Skolestile. Nordisk Mythologi. De ikke fransklæsende Realister i en særskilt ugentlig Time læst »Aladdin« og Stykker af flere danske Forfattere. Analyse.

II S. (Godskesen). Oplæsning og Analyse efter »Danske Læsestykker«. Nordisk Mythologi. En Stil ugentlig; en Del Skolestile.

II R. (Godskesen). Oplæsning og Analyse efter samme Læsebog. Med Henvisning til Bojesens Grammatik lært Lovene for Sætningens Udvidelse og Sætningsarterne; Formlæren repeteret. Fra Nytaar til Pinse er der skrevet 15 Hjemmestile og ugentlig en Skolestil. I den første Halvdel af Skoleaaret er der kun skrevet Skolestile, afvexlende Gjenfortælling og Diktat. Nordisk Mythologi. De Disciple, der ikke læse Fransk, desuden læst: »Kjærlighed uden Strømper«, »Aprilsnarrene« og »Den lille Hornblæser«. Særskilt Analyse.

I S. (Høj). Oplæsning og Analyse efter Winkel Horns og Borchsenius' »Danske Læsestykker«. 1 Stil om Ugen. 4 Digte lærte udenad. Grammatiken indøvet under Analysen med Henvisning til Schneekloths Sproglære.

I R. (Høj). Som I S. De Disciple, der ikke læse Fransk, særskilt Stil og Analyse 1 Time om Ugen.

Tysk.

IV S. (Hertel). (Som *IV R.*)

IV R. (Hertel). (Se Examensopgivelserne.)

III S. og *III R.* (Hertel). Kapers og Simonsens Læsebog for de højere Klasser S. 36—52; S. 107—119 og S. 215—231. Kapers Stiløvelser for Melleml. St. 2—26. Kapers Gr., Formlæren. *III R.* desuden af ovennævnte Læsebog S. 1—35 og S. 125—131.

II S. (Hertel). Kapers Læseb. for Melleml. (5te Udg.) S. 122—148; S. 157—167 og S. 175—196. Kapers Stiløvelser for Begyndere St. 23—50. Kapers Gr., Formlæren.

II R. (Hertel). Kapers Læsebog for Melleml. (5te Udg.) S. 112—145. Kapers Stiløvelser for Beg. St. 40—58. Kapers Gr., Formlæren. *II r* desuden Kapers Stiløvelser St. 23—28 og repeteret St. 40—50.

I S. (Hertel). Kapers Læsebog for Melleml. (5te Udg.) S. 89—132. Kapers Stiløvelser for Begyndere St. 40—58. Kapers Gr., Formlære til 2den Conjugat.

I R. (Hertel). Kapers Læsebog for Melleml. (5te Udg.) S. 108—145. Kapers Stiløvelser for Beg. St. 52—63 og St. 64—68. Kapers Forml. til 2den Conj. med en Del Forbigaaelser. 28 Stile ere skrevne paa Skolen. *I r* desuden af Kapers Stiløvelser St. 23—39 og St. 40—52.

Fransk.

VI Kl. (Kieler). Michelsen og Baruël: Franske Prosastykker: Stykkerne af Balzac Hugo, Musset, Lanfrey, i alt 113 Sider. Victor Hugo: Hernani (161 S.). Ségur: Histoire de Napoléon: Campagne de Russie, S. 61—207 (146 Sider). 80 Stile indtil Pinse. Sicks Formlære og Syntax repeteret.

V Kl. (Münster). Baruël og Michelsen: Franske Prosastykker, Stykkerne af Fauriel, Mérimée, George Sand, Th. Gautier, Cherbuliez, ialt 106 Sider. Corneille: Le Cid, 95 Sider, V. Hugo: Hernani, 161 S. Michelsens Stiløvelser II, Stk. 1—36, 46. Münsters Syntax, til Participierne. *V S.* 34 Stile indtil Pinse. *V M* Øvelser fra Dansk til Fransk efter Giedde.

IV S. og *IV R.* (Kieler). (Se Examensopgivelserne.)

III S. og *III R.* (Münster): Cohen og Kaper: Franske Læsestykker for Melleml. S. 83—163. Michelsens Stil-

øvelser I, Stk. 47—60, repeteret Stk. 1—60. Münsters Grammatik til Substantivernes Kjøen. Indtil Pinse 33 Stile.

II S. og *II R.* (Münster). C. Michelsen: Fransk for Mellemklasser, S. 1—63, 76—94. Michelsens Stiløvelser I, Stk. 28—46, repeteret Stk. 1—46. Münsters Grammatik til uregelm. Verber, af disse læst de vigtigste. Indtil Pinse 35 Stile.

I S. (Kieler). C. Michelsen: Fransk for Mellemklasser, S. 5—38. Michelsens Stiløvelser, St. 1—26. Münsters Grammatik, regelm. Verber. Indtil Pinse 32 Stile.

I R. (Kieler), C. Michelsen: Fransk for Mellemklasser, S. 5—38. Michelsens Stiløvelser, St. 1—26. Münsters Grammatik, regelm. Verber. Indtil Pinse 22 Stile.

Engelsk.

VI (Kieler). (Se Examensopgivelserne).

V. (Høj). Hansens og Magnussens Læsebog for ældre Begyndere forfra til Enden. Formlæren efter Løkkes mindre Grammatik. Som Maanedslæsning Macaulays Lord Clive (96 Sider). Extemporallæsning efter Hansens og Magnussens engelske Læsestykker til Brug ved Extemporallæsning.

IV R. (Høj). (Se Examensopgivelserne.)

III R. (Høj). Hansens og Magnussens engelske Læsebog for de højere Klasser, Side 29—86. Formlæren efter Løkkes mindre Grammatik. Extemporallæsning efter Hansens og Magnussens engelske Læsestykker til Brug ved Extemporallæsning. 35 Versioner efter Nissen.

III M. (Høj). Hansens og Magnussens Læsebog for ældre Begyndere, Side 1—32. Formlæren indøvet mundtlig under Læsningen. Enkelte Stile.

II R. (Høj). Løkkes Læsebog for Begyndere, Side 74—134. Formlæren efter Løkkes mindre Grammatik. 28 Stile.

I R. (Høj). Løkkes Læsebog for Begyndere, Side 21—71. Det vigtigste af Formlæren indøvet mundtlig. 40 Stile.

I S. (Münster). Listovs Ledetraad I, St. 1—74.

Latin.

VI (Rektor). (Se Examensopgivelserne). Thomsens Antikviteter og Rafns Litteraturhistorie. Version

efter Henrichsen og Thoresen. Extemporalt efter Henrichsen. Foruden det Opgivne er læst: Cic. Disp. Tusc. I., Or. in Catil. IV., Livius 22de Bog, Virgils Æneide 2den Bog.

V (Rektor). Livius 22de og 23de Bog. Virgils Æneide 2den og 3die Bog. Cicero: Cato major. Horats: Oder 1ste og 2den Bog. Version efter Thoresen og Henrichsen. Nogle Afsnit af Grammatiken repeterede. Extemporalt efter Henrichsen.

IV (Bricka). (Se Examensopgivelserne.) Madvigs Grammatik. Syntaxen ud. 2 Stile om Ugen, hvoraf 1 skreven paa Skolen; desuden jævnlig mundtlig Stil.

III S (Reinhard). Cæsar: bell. Gall. lib. I, cap. 11—54, lib. II, cap. 1—28. Cicero: Or. in Catilinam II og III. Ovid, ed. Bloch: Skabelsen og Verdensaldrene. Madvigs Gramm., Formlæren repeteret; lært af Syntaxen § 221—374. Stile: mundtl. 41, skriftl. 27.

II S. (Reinhard). Cæsar bell. Gall. lib. III og IV. Madvigs Gramm., Bøjningslæren og Syntaxen § 178—240. Stile: mundtl. 45, skriftl. 31.

I S (Høj). Forchhammers Læsebog og Formlæren efter Madvig. 70 Stile.

Græsk.

VI (Kieler). (Se Examensopgivelserne).

V (Kieler). Bergs Udvalg af Herodot, S. 1—45, S. 77—93. Homers Odysse, 3dje Bog og 4de Bog til V. 331. Sophocles' Elektra med Forbigaaelse af Korsangene. Hudes Syntax. I 1 ugentlig Fællestime for begge Afdelinger er gennemgaaet: Sechers Kunsthistorie og Mythologi med Forevisninger af Afbildninger efter Anton Springers Kunsthistorische Bilderbogen.

IV S (Reinhard). (Se Examensopgivelserne).

III S (Bricka). Bergs Forskole. Xenophons Anabasis IV, 1. og 2. Kap. Bergs Formlære; af de uregelmæssige Verber ere kun de lærte, som forekomme i det læste Pensum.

Religion.

VI + V (Pastor Knudsen). Samtaler og frie Foredrag ere holdte med Martensens Ethik 3die Del som Grundlag. Desuden er fremstillet den græsk-kath., rom.-kath.,

reform. og lutherske Kirke, hver efter sin Ejendommelighed og Ritus.

IV S. og *IV R.* (Pastor Knudsen) Apostlenes Geringer oplæst af Disciplene og forklaret af Læreren. Desuden begyndt paa en Skildring af Personer og Tilstande i Oldkirken efter Apostlenes Dage.

III S. og *III R.* (Godskesen). Assens' mindre Bibelhistorie S. 120—159, Balslevs Katekismusforklaring fra Side 60 og Bogen ud. De tidligere lærte Psalmer repeterede.

II S. (Godskesen). Assens' mindre Bibelhistorie fra Rigets Deling til Bjergprædikenen; Balslevs Katekismusforklaring Side 30—60; flere Psalmer.

II R. (Godskesen). Som *II S.*

I S. (Godskesen). Assens' Bibelhist. til Rigets Deling; Katekismus til Side 30; Psalmer.

I R. (Godskesen). Som *I S.*

Historie.

VI (Aagaard). Oldtidens og Nordens Historie efter Thriges, Middelalderen og den nyere Tid efter Blochs Lærebøger.

V (Bricka). Oldtidens og Nordens Historie efter Thriges Lærebøger.

IV S. (Aagaard). Oldtidens, Middelalderens og den nyeste Historie fra 1789 til 1870 efter Blochs Lærebog.

IV R. (Aagaard). Hele Hist. læst og repeteret efter Blochs Lærebøger.

III S. og *III R.* (Bricka). Den nyere Historie samt af det sidste Hundredeaar Revolutionshistorien indtil 1804, læst efter Brickas Lærebog.

II S. (Bricka). Middelalderen, læst efter Brickas Lærebog.

II R. (Bricka). Middelalderen, læst efter Brickas Lærebog.

II r₂. (Bricka). Verdenshistorien, læst og repeteret efter Brickas mindre Lærebog.

I S. (Høj). Oldtidens Historie efter Brickas Lærebog.

I R. (Aagaard). Oldtidens Historie efter Brickas Lærebog.

I r₂. (Aagaard). Verdenshistorien efter Brickas mindre Lærebog, til den nyere Tid.

Geografi (Aagaard).

IV S. og *IV R.* Hele Geografien, læst og repeteret efter Granzows Lærebog.

III S. og *III R.* Afrika, Amerika, Australien og Indledningen efter Granzow.

II S. og *II R.* Fra Frankrig til Afrika efter Granzow.

II r₂. De fremmede Verdensdele efter Granzows Lærebog.

I S. Fra Danmark til Mellemeuropa efter Aagaards Lærebog.

I R. Som *I S.*

I r₂. De fremmede Verdensdele efter Aagaards Lærebog.

Naturhistorie (Petersen).

IV S. Hele Zoologien efter Lützens Lærebog Nr. 2, samt Kortfattet Plantelære af Strøm med nogle Tilføjelser.

IV R. som *IV S.*

III S. og *III R.* Det menneskelige Legeme og Fuglene efter Lützens Lærebog Nr. 2 samt Kortfattet Plantelære af Strøm.

II S. Læst Krebsdyr, Orme, Bløddyr og Pattedyr efter Lützens Lærebog Nr. 2. Nogle Planter ere gennemgaaede.

II R. som *II S.*

I S. Læst de koldblodige Bedyr og Leddyrene til Krebsene. Nogle Planter ere gennemgaaede.

I R. som *I S.*

Naturlære.

VI (Bendz). Læst og repeteret hele Fysiken efter Prytz' Lærebog, Astronomien efter Jørgensens Lærebog.

V S. (Petersen). Læst Naturlæren efter Prytz' Lærebog, undtagen S. 124—131.

V. M. (Bendz). Læst Forchhammers og Jul. Petersens mekaniske Fysik, Adam Paulsens Optik og Ellingers Magnetisme og Elektricitet til Ørsteds Forsøg.

IV R. + *M.* (Petersen). Læst Holtens Naturlære fra Tyngden, med Undtagelse af Lydlæren og Stødet; repeteret hele Bogen.

III R. + *M.* (Petersen). Holtens Naturlære til Tyngden.

II r₂. (Petersen). Schmidt og Christensens Naturlære fra Magnetisme til Enden.

I r₂ (Petersen). Schmidt og Christensens Naturlære til Magnetisme.

Mathematik og Regning.

V. M. (Hjuler). Arithmetiken, Trigonometrien, Stereometrien og den analytiske Plangeometri til § 35 efter Jul. Petersens Bøger. Sammes Metoder og Theorier, ca. 200 Opgaver.

IV S. (Hjuler). Repeteret det lovbefalede Pensum efter Jul. Petersens Bøger, som ogsaa benyttes i de følgende Klasser. Opgaver hjemme en Gang ugentlig.

IV R. (Hjuler). Som *IV S.*, desuden Regneopgaver en Gang ugentlig.

III S. og *III R.* (Bendz). Plangeometrien er læst fra § 88 ud. I Arithmetiken er læst Læren om Rod, Ligninger af 2den Grad med en ubekjendt, Logarithmer, sammensat Rentesregning og Rækker. Opgaver hjemme en Gang ugentlig.

II S. (Hjuler). I Geometri er læst § 54—88 samt § 109—116. I Arithmetik: Polynomiers Division, Decimalbrøk, Potens, Ligninger af 1ste Grad med to og flere ubekjendte samt Begyndelsen af Rod. I Regning: Procentregning og Kjæderegning efter Chr. Hansens Regnebog III. Opgaver hjemme en Gang ugentlig.

II R. (Hjuler). Som *II S.*

II r₂ (Hjuler). Borgens Geometri fra S. 31 ud.

I S. (Bendz). I Arithmetiken er læst de fire Regningsarter, Ligninger med en ubekjendt af 1ste Grad og Proportioner. Opgaver hjemme en Gang ugentlig. Ved Regneundervisningen er benyttet Hansens Regnebog 3dje Del og deraf gennemgaaet Gjennemsnitsregning, Delingsregning og omvendt Forhold. I Geometri er læst til § 59.

I R. (Hjuler). Som *I S.*

I r₂ (Hjuler). Borgens Geometri: Andet Afsnit, fra S. 31 ud.

Skrivning.

Forskrifter ere benyttede jævnsides med Skrivning efter Bog.

Tegning.

Der er tegnet dels efter Gibbsfigurer, dels efter Fortegninger.

Sang.

Disciplene have været delte i 3 Hold, og Undervisningen har været ledet i Overensstemmelse med Sanginspektør V. Sannes Plan.

Gymnastik.

Disciplene have været delte i 4 Hold, og Undervisningen er ledet i Overensstemmelse med Gymnastikinspektørens, Oberstlieutenant Amsincks Lærebog.

Udfaldet af Skydningen i 1890 (Afstand 300 Alen) har været følgende:

Klasse.	Navn.	Antal Gange.	Antal Skud.	Points.	Træfere.	Sum.	Kvotient.	
6.	Krarup	15	75	140	66	206	2,7	Frit Anslag.
„	Olsen	15	75	196	73	269	3,6	—
„	Larssen	15	75	116	54	170	2,3	—
5.	Eggers	15	75	109	49	158	2,1	—
„	Hansen	15	75	133	60	193	2,6	—
„	With	15	75	75	35	110	1,5	Paa Anlæg.
„	Kjødt	15	75	146	66	212	2,8	Frit Anslag.

Ved *Præmieskydningen* den 19de September 1890 erholdt:

6te	Krarup	i 5	Skud 11	Points.	
»	Olsen	i 5	» 16	» 3dje	Præmie
»	Larssen	i 5	» 13	»	
5te	Eggers	i 5	» 17	» 2den	Præmie
»	Hansen	i 5	» 17	» 1ste	Præmie, ved Om- skydning med Eggers.
»	R. With	i 5	» 13	»	
»	Kjødt	i 5	» 9	»	

Kricketspil har været drevet som forrige Aar paa en dertil velvilligt overladt Plads tæt ved Byen; Deltagerne have været 10—15 Disciple i Mellenklasserne.

Sløjd.

Undervisningen har heri været ført som i forrige Aar. Ved den frivillige Sløjd om Eftermiddagen 4—7 har der været 20—30 Deltagere af de 4 nederste Klasser og af Elementarskolens 3 øverste Klasser.

3. Til Examen opgives til Examination.*VI.*

- Latin: Livius, 23de Bog Kap. 1—43,7.
Cicero: Cato major.
1ste Tale mod Catilina.
p. lege Manilia.
Horats: 1ste og 2den Bog Oder.
2den Bog Breve.
Virgil: Æneidens 3dje Bog.
- Græsk: Homer: Odysseens 3dje, 4de, 6te, 9de Bog og
11te Bog 1—137.
Sophocles: Elektra 1—85, 259—471, 516—822,
871—1057, 1097—1231, 1288—1383,
1398—1510.
Plato: Apologien og Krito.
Xenophon: Memorabilia, 1ste Bog Kap. 1 og 2.
Demosthenes: Olynthiske Taler.
Herodot: Bergs Udvalg, S. 7—11, S. 19—56,
S. 97—111.
- Engelsk: Macaulay: Lord Clive, 95 Sider.
Listov: Læsestykker, S. 98—155.
- Dansk: Rønnings Litteraturhistorie, særlig Periode:
Holberg og hans Samtid.
Wimmers oldnordiske Læsebog, S. 45—107.

IV S.

- Latin: Livius, 22de Bog, Kap. 1—30.
Cicero, p. Rosc. Am., Kap. 1—31.
Virgil, Æneidens 2den Bog, 1—505.
- Græsk: Xenophon, Anabasis, 1ste Bog, Kap. 1 og 2,
1—5, Kap. 3 og 4, 11—18, Kap. 5, 1—3 og
7—17, Kap. 6—10, 3dje Bog, Kap. 1.
Homer: Odysseens 2den Bog.
- Fransk: Cohen og Kaper: Læsestykker, S. 83—133.

Erckmann Chatrian: Hist. d'un Conscrit de 1813, S. 6—57.

IV R.

- Dansk: Holberg: Jeppe paa Bjerget, det arabiske Pulver.
 Øhlenschläger: Helge og Yrsa.
 Ewald: Fiskerne (de tre første Handlinger).
 Wessel: Kjærlighed uden Strømper.
 Ingemann: Valdemar den Store og hans Mænd (i Brudstykker).
 J. L. Heiberg: Nej.
 St. Blicher: Marie.
 Paludan-Müller: Abels Død.
 H. C. Andersen: Snedronningen.
 Hostrup: Soldaterløjer.
 Mange Stykker af Sigurd Müllers Haandhog.
- Engelsk: Hansen og Magnussen: Engelsk Læsebog, S. 42—86, 268—312, 191—207, 242—247.
- Tysk: Hjorts Læsebog: Reise um die Welt, 67 S.
 Toepfers Udvalg: Damaskus, 65 Sider.
 Jürs og Rung: Deutsche Dichter, S. 98—117, 176—181, 183—187.
- Fransk: Cohen og Kaper: Læsestykker, S. 64—133.
 Erckmann Chatrian: Hist. d'un Conscrit de 1813, S. 6—48.

IX.

Stipendier og Understøttelser.

Ved Ministeriets Skrivelse af 25. September 1890 fordeltes Skolebeneficierne for Stipendieaaret 1890—91 saaledes:

1. Fri Undervisning.

C. Olsen, O. F. Eggers, H. B. Hansen, K. A. Jensen, H. P. A. Hansen, M. Sørensen, V. N. C. Madsen, H. A. E. A. Bricka, J. C. P. Graae, G. Aarestrup, J. V. A. Jonsson, J. P. Jacobsen.

2. *Undervisning for halv Betaling.*

C. F. A. H. Graae, C. H. Jørgensen, H. P. Pedersen, L. C. Müller, P. M. Müller, H. C. Hansen, J. Nielsen, A. O. N. Nielsen, N. C. J. Andersen, A. O. F. Hansen.

3. *Stipendium 100 Kr.*

C. F. A. H. Graae, 60 Kr. at udbetale, 40 Kr. at oplægge, C. P. Petersen, A. C. O. Haxthausen, for begge at udbetale.

4. *Stipendium 70 Kr. at oplægge.*

O. F. Eggers, K. A. Jensen.

5. *Stipendium 40 Kr.*

C. Olsen, H. B. Hansen, J. V. A. Jonsson, for alle at oplægge, H. M. Haxthausen, at udbetale.

6. *Slagelse Stipendium.*

- a. 70 Kr.: St. O. Andersen, P. Klingberg.
- b. 40 Kr.: P. G. Raaschou.

Ved Ministeriets Skrivelse af 10. Oktober 1890 tildeltes der C. C. Jensen ekstraordinær Friplads.

Ved Amtets Skrivelser af 15. September og 7. November 1890 tildeltes der følgende Understøttelser:

P. M. Müller, N. C. Andersen, H. Hansen, V. C. Petersen, H. Petersen, L. C. Müller hver 60 Kr.

Ved Byraadets Skrivelse af 14. Oktober 1890 tildeltes der G. Poulsen en Understøttelse af 24 Kr.

Ved Skrivelse af 19. Februar 1891 tildeltes Moltkes Legat V. M. Haxthausen og N. V. Madsen.

X.

Udtag af Skolens Regnskab for Finantsaaret 1890—91

Indtægt:

1.	Beholdning fra Regnskabet 18 ⁸⁹ / ₉₀ .	6,344 Kr. 65 Ø.
2.	Tiendeindtægter.....	6,958 — 31 —
3.	Renter af Skolens Kapitaler.....	5,350 — 86 —
4.	Skolekontingenter.....	9,764 — » —
5.	Indtægt af Hospitaler.....	600 — » —
6.	Tilskud af Skolefonden.....	22,000 — » —
7.	Indeholdt til Dækning af Præmier.	1,503 — 59 —
8.	Decisionsposters Berigtigelse.....	9 — 10 —
	Summa Indtægt... 52,530 Kr. 51 Ø.	
	Naar Udgiften fradrages med... 47,759 — 6 —	
	bliver Kassebeholdningen den ³¹ / ₃ 91... 4,771 Kr. 45 Ø.	

Udgift:

2a.	Gager til Skolens faste Lærere ..	25,332 Kr. » Ø.
b.	Inspektør og Bibliothekar.....	300 — » —
c.	Løn til Pedellen.....	600 — » —
e.	Lønningstillæg.....	4,097 — 50 —
3.	Timeundervisning.....	7,962 — » —
4.	Pensioner.....	2,312 — 16 —
5.	Bibliotheket.....	848 — 89 —
6a.	Bygningernes Vedligeholdelse ...	599 — 27 —
b.	Lejeudgift.....	150 — » —
c ₁ .	Inventariets Vedligeholdelse.....	372 — 96 —
c ₂ .	Sløjds-kolen.....	233 — 69 —
7a.	Brændsel.....	1,228 — 95 —
b.	Belysning.....	111 — 4 —
8.	Skatter og Afgifter.....	259 — 54 —
9.	Regnskabsføringen.....	680 — » —
12b.	Rengjøring.....	516 — 43 —
c.	Porto, Protokoller, Skrivemateri- alier.....	246 — 31 —
d.	Program og Skolehøjtideligheder.	158 — 65 —
e.	Andre Udgifter.....	131 — 3 —
13.	Riffelskydning.....	115 — 5 —
	Præmier til Livrenteanstalten ...	1,503 — 59 —
	Summa Udgift... 47,759 Kr. 6 Ø.	

Stipendiekassen 1890—91.

Indtægt:

1.	Renter af Stipendiefondens Midler .	606 Kr. 44 Ø.
2.	Uddrag af Sparekassen	246 — 83 —
3.	Refusion	91 — 62 —
	Summa Indtægt	<u>944 Kr. 89 Ø.</u>

Udgift:

1.	Udbetalte Stipendier	450 Kr. » Ø.
2.	Indsat i Sparekassen	480 — 93 —
3.	Regnskabsførerens Procenter	13 — 96 —
	Summa Udgift	<u>944 Kr. 89 Ø.</u>

Elementarskolen.



I. Disciplene.

Ved Afslutningen af forrige Aars Beretning var Discipelantallet 109. Af disse optoges i Statsskolen 14 og 8 udmeldtes, hvorimod der optoges 22 nye Disciple. Antallet er nu 109, hvoraf 24 udenbys. Tallet efter Navnet betegner Pladsen i Klassen i Maj Maaned.

6.

1. V. Aabye (10). 2. V. H. Albertus (9). 3. C. C. Andersen r (18). 4. A. S. Barts (24). 5. K. B. Barfod (7), f. 25. Aug. 1878 (Sognepræst B., Hjørlande). 6. J. P. Fontenay (3). 7. V. C. C. Frendrup (4). 8. H. J. Henriksen r (6). 9. A. N. P. Høyer r (5). 10. A. B. Jensen r (19). 11. A. L. Jensen r (23). 12. A. L. M. Jensen (16). 13. E. V. Kieler (21). 14. A. Liebst (1). 15. J. C. Nielsen r (25). 16. K. V. Olsen (2). 17. C. H. Petersen r (20). 18. P. C. Petersen (17). 19. N. V. Raaschou (12). 20. A. Rotwitt r (14). 21. C. C. Schmidt (15), f. 19. Juli 1877 (afd. Proprietær S., Eskemosegaard). 22. H. B. Steenberg (22). 23. K. O. Sørensen (11). 24. C. A. V. Westrup (8). 25. K. Øllgaard (13).

5.

1. O. M. V. Abben (21). 2. E. A. J. Andersen (2). 3. A. Bruhn (5). 4. O. Bruhn (13). 5. Th. Hammer (17). 6. R. L. Hansen (16). 7. F. C. Haxthausen (15), f. 9. Juni 1878 (Baron, Skovrider H., Porthus). 8. S. Hjorth (4). 9. A. N. Hviid (9). 10. V. M. Jensen (3). 11. P. H. Krogh (18), f. 1. Febr. 1879 (afd. Kæmner K., Holbæk). 12. A. G. Mariager (19), f. 30. Novbr. 1879 (Skolelærer M., Karlebo). 13. J. Paludan-Müller (7). 14. F. O. Nielsen (11). 15. A. H. Olsen

(14). 16. A. J. Olsen (24). 17. S. V. Olsen (8). 18. H. C. Petersen (12). 19. L. P. Petersen (25). 20. A. F. Raaschou (6). 21. C. E. Rotwitt (20). 22. C. Simonsen (10). 23. C. J. L. Steglich (23). 24. C. E. S. Svendsen (1). 25. E. O. Sørensen (22). 26. H. O. Thomsen (26).

4.

1. E. Aarestrup (3), f. 9. Decbr. 1881 (Skoleinspektør A.). 2. C. R. Albertus (5). 3. G. C. R. Bartels (17). 4. J. J. H. Bartels (19). 5. J. J. Bendtsen (2). 6. M. V. Blomberg (11). 7. A. Falster (16), f. 30. Marts 1880 (afd. Kroejer F., St. Lyngby). 8. J. E. Hartmann (4). 9. H. H. W. Jensen (1). 10. S. A. Jensen (8). 11. S. E. Johansen (7). 12. I. Kieler (6). 13. A. V. N. Krüger (18). 14. N. K. Madsen, f. 19. Maj 1881 (Kjøbmand M.). 15. M. M. C. Paludan-Müller (15). 16. J. C. Nielsen (10). 17. H. Rasmussen (14). 18. S. O. Rasmussen (12). 19. M. A. Münster-Swendsen (13). 20. A. V. A. With (9).

3.

1. A. J. A. Andersen (3). 2. R. P. Andersen (5). 3. A. H. A. A. Frendrup (12). 4. M. H. Grønvaldt (14). 5. H. C. Henriksen (2). 6. E. V. Jensen (4). 7. H. C. Jensen (10). 8. E. Kielberg (7). 9. A. C. L. Larsen (13). 10. L. J. Larsen (11). 11. C. C. Lewinsky (6). 12. H. Mortensen (15), f. 16. Aug. 1881 (Gaardejer M., Harløse). 13. C. E. Nielsen (1). 14. A. N. V. Rathsach (9). 15. C. C. Øllgaard (8).

2.

1. G. P. Andersen (7), f. 22. Septbr. 1881 (afd. Gaardejer A., Sverig). 2. H. C. Camradt (2). 3. R. E. J. Hansen (9). 4. C. R. Hartmann (3). 5. K. H. Høyer (5). 6. P. Jørgensen (6). 7. C. R. N. Krüger (11). 8. J. D. Schmidt Mogensen (10), f. 23. April 1883 (Kjøbmand M.). 9. E. J. Nielsen (8). 10. M. Th. D. Nielsen (1). 11. P. T. Poulsen (4), f. 31. August 1883 (Malermester P.).

1.

1. K. M. Albertus (11), f. 10. Januar 1885 (Kjøbmand A.). 2. S. J. E. Andersen (10), f. 5. Aug. 1884

(Lærer A.). 3. O. E. Andresen (6), f. 4. Marts 1884 (Kjøbmand A.). 4. S. E. C. M. S. Gjedsted (2). 5. A. D. Schmidt Mogensen (9), f. 28. Septbr. 1884 (Kjøbmand M.). 6. C. H. Nielsen (1), f. 22. Marts 1884 (Garvermester N., Nyhuse). 7. S. V. A. Olsen (4). 8. S. Sevaldsen (7), f. 8. Novbr. 1884 (Overbanemester S.). 9. A. B. Simonsen (5), f. 12. Oktbr. 1884 (Kjøbmand S.). 10. K. E. C. Münster-Swendsen (8), f. 12. Septbr. 1884 (Fuldmægtig S.). 11. K. E. Weitzmann (12), f. 30. Juni 1884 (Instrumentmager W.). 12. J. N. With (3), f. 6. November 1883 (afd. Læge W., Nyhuse).

Schematisk fremstillet ordner Frekventsen sig saaledes:

Klasserne.	6.	5.	4.	3.	2.	1.	Sum.
Antallet ved Afslutn. af forrige Aars Beretning	28	26	16	16	13	10	109
Optagne i Statskolen	14						14
Efter Examen opflyttede i	14	12	14	13	8		61
Oversiddere	14	12	4	2		2	34
Udgaaede af	5	1	1	1			8
Optagne i	2	3	3	1	3	10	22
Antallet er nu	25	26	20	15	11	12	109

Disciplenes Forældre fordele sig efter de forskjellige Livsstillinger saaledes:

Landmænd, Proprietærer, Gaardejere	10
Embeds- og Bestillingsmænd, Lærere, Læger, Dyrlæger, Sagførere, Apothekere, Land- inspektører	42
Kjøbmænd og Handlende	26
Haandværkere	16
Nærings- og Industridrivende	15
	109

II. Undervisningen.

1. Fag- og Timefordeling.

Klasserne.	6.	5.	4.	3.	2.	1.	Lærer- timernes Sum.
Dansk, Diktat, Stil	6	8	8	7	8	6	43
Skrivning	2	3	3	3	2	5	18
Regning	5	5	6	6	6	6	34
Religion	2	2	2	1	1	1	9
Historie	2	2	2	2	1		9
Geografi	2	2	2	2			8
Naturhistorie	2	2					4
Tysk	4	4	3				11
Fransk	4						4
Sang	1	1	1	1	1	1	3
Gymnastik	4	4	4	3	3	3	11
Sløjd				2	2	2	6
Sum af Klasetimer	34	33	31	27	24	24	160

Lærer <i>Schultz</i> :	Regning 6, 5, 4, Religion 6, 5, 4, Sang 6, 5, 4, Dansk 6	30 T.
Lærer <i>Andersen</i> :	Dansk 5, 4, Historie 4, Geo- grafi 6, 5, 4, Skrivning 6, 5, 4, Naturhistorie 6, 5 . . .	30 -
Frk. <i>Jensen</i> :	Dansk 2, Skrivning 3, Reg- ning 3, 2, Geografi 3	21 -
Frk. <i>Jørgensen</i> :	Dansk 3, 2, 1, Sløjd 3, 2, 1	21 -
Frk. <i>Dahl</i> :	Skrivning 2, 1, Religion 3, 2, 1, Historie 3, 2, Sang 3, 2, 1, Regning 1	20
Rektor <i>Iversen</i> :	Tysk 6, 5, Dansk 3	10 -
Overlærer <i>Kieler</i> :	Fransk 6	4 -
Adjunkt <i>Aagaard</i> :	Historie 6, 5, 4	6 -
Adjunkt <i>Godskesen</i> :	Dansk 4	4 -
Adjunkt <i>Høj</i> :	Tysk 4	3 -
Krigsassessor <i>From</i> :	Gymnastik i alle Klasser . .	11 -
		160 T.

2. Følgende Pensa ere gennemgaaede:

Dansk.

6. (Schultz). Oplæsning efter Agerskovs Læsebog Nr. 3. I Analyse ere indøvede Ordklasserne, Ordenes Bøjning og den enkelte Sætnings Dele. Nogle Digte lærte udenad. 9—10 Stile ugentlig, hvoraf Halvdelen paa Skolen; i Begyndelsen afvevlende Diktat og Gjenfortælling, senere Stilopgaver med en dikteret Anvisning til fri Bearbejdelse.

5. (Andersen). Oplæsning efter Agerskovs Læsebog, 4de Afdeling. I Analyse er der indøvet: Sætningens Grundord og Omsagn, Navneord, Tillægsord, Stedord og Udsagnsord med deres Bøjning. Nogle Digte ere lærte udenad. 6—7 Stile ugentlig, dels skrevne paa Skolen, dels i Hjemmet; Stilene afvevlende Diktat og Gjenfortælling, enkelte Gange Afskrivning efter Læsebogen.

4. (Godskesen og Andersen.) Oplæsning efter Agerskovs Læsebog, 3dje Afdeling. Af Grammatiken ere Navneord, Tillægsord, Stedord og Udsagnsord indøvede; i Analyse: Grundord og Omsagn. 6—7 Stile ugentlig, dels skrevne paa Skolen, dels i Hjemmet; Diktat, Afskrivning efter Bog, nogle Gange Gjenfortælling.

3. (Rektor, Frk. A. Jørgensen). K. A. Schneekloths Læsebog for det tredje Skoleaar, samt Agerskovs Læsebog, tredje Afdeling, fra Side 1—80, benyttet til Oplæsning og Gjenfortælling. 10 Stile om Ugen. Af Mathiessens Børnesange og Lege lærte udenad 33, 34, 36, 52, 53, 69.

2. (Frk. ne Jensen og A. Jørgensen). K. A. Schneekloths Læsebog for det andet Skoleaar, samt de første 50 Sider i tredje Afdeling. 10 Gange om Ugen Stiløvelser. Af Mathiessens Børnesange lærte udenad 8, 18, 19, 40, 42, 62, 68.

1. (Frk. A. Jørgensen). K. A. Schneekloths A B C og Læsebog.

Skrivning.

L. Stremmes Forskrifter og Skriveøvelser ere benyttede i alle Klasser.

Regning.

6. (Schultz). Brøks Brøk, benævnte Størrelser, Reduktion til Enheden, sammensatte Opgaver, den store Tabel; 6 skriftlige Opgaver ugentlig, hvoraf Halvdelen paa Skolen.

5. (Schultz). Division med hele Tal, Reglerne for Tals Delelighed, Maal og Mangefold, Læren om Brøk, de fire Regningsarter med Brøk, den store Tabel for tociffrede Tal. 6 skriftlige Opgaver ugentlig, hvoraf Halvdelen paa Skolen.

4. (Schultz). Talrækken, de fire Regningsarter med ubenævnte Tal tilligemed de dertil hørende Tegn, Lighedstegn og Parenthes, flerciffrede Tals Oplæsning, Romertal, den lille Tabel, den store Tabel for tociffrede Tal; 8 skriftlige Opgaver ugentlig, hvoraf Halvdelen paa Skolen.

3. (Frk. Jensen). De fire Regningsarter med ubenævnte Tal, i Hovedregning det samme.

2. (Frk. Jensen). De tre første Regningsarter med ubenævnte Tal, begyndt paa Division; i Hovedregning de to første Regningsarter, begyndt paa Multiplikation.

1. (Frk. Dahl). De to første Regningsarter med ubenævnte Tal, Hovedregning.

Religion.

6. (Schultz). Balslevs Bibelhistorie, Luthers Katekismus. Psalmer lærte udenad efter Ottosens Lovsangbog.

5. (Schultz). Af Balslevs Bibelhistorie det ny Testamente. Psalmer lærte udenad efter Ottosens Lovsangbog.

4. (Schultz). Af Møllers Bibelhistorie alle Fortællinger i det ny og gamle Testamente betegnede med 1. Psalmer efter Ottosens Lovsangbog.

3. (Frk. Dahl). Balslevs Bibelhistorie lært fra Moses til det babyloniske Fangenskab. Af Fru Knudsens Sangbog lært Nr. 4, 20, 25, 33, 34, 35, 38, 47.

2. (Frk. Dahl). Balslevs Bibelhistorie lært fra Abraham til Dommerne. Af Fru Knudsens Sangbog lært Nr. 5, 11, 28, 29, 31, 32.

1. (Frk. Dahl). Fortalt fra Skabelsen til Moses. Mundtlig lært Nr. 2, 3, 9, 14, 15, 20, 42 i Fru Knudsens Bog.

Historie.

6. (Aagaard). Nordens Historie efter Brickas mindre Lærebog.

5. (Aagaard). Nordens Historie fra Valdemar Atterdag til Bogens Slutning.

4. (Aagaard). Nordens Historie fra de ældste Tider indtil Valdemar Atterdag.

3. (Frk. Dahl.) Erslevs Fædrelandshistorie lært fra Kongesagnene til Borgerkrigen mellem Svend, Knud og Valdemar.

2. (Frk. Dahl). Fortalt Gudesagnene.

Geografi.

6. (Andersen). Efter Granzows lille Lærebog og Kortet er læst Asien, Afrika, Amerika og Australien.

5. (Andersen). Efter samme Lærebog og Kortet læst fra Østeuropa til Asien.

4. (Andersen). Læst den almindelige Oversigt over Europa, Nordeuropa samt Side 13—25 af ovennævnte Lærebog.

3. (Frk. Jensen). Danmark efter Landkort.

Naturhistorie.

6. (Andersen). Læst Pattedyrene og Fuglene efter Lützens Lærebog Nr. 2.

5. (Andersen). Efter samme Lærebog læst Pattedyrene.

Tysk.

6. (Rektor). Kapers Læsebog for Mellemlklasser til S. 130 (med nogle Forbigaaelser); Kapers Stiløvelser I., Stk. 40—70 mundtligt og skriftligt. Af Grammatiken er lært det Vigtigste af den regelmæssige Formlære i Tilslutning til Stiløvelserne. Øvelser i Ord- og Sætningsanalyse.

5. (Rektor). Kapers Læsebog for Begyndere fra S. 45 Bogen ud; Kapers Stiløvelser I, Stk. 1—39 mundtligt og skriftligt. Det Tilsvarende i Grammatik. Øvelser i Analyse.

4. (Høj). Kapers Læsebog for de første Begyndere Side 1—32. Artiklerne, Hjælpeverberne, Talordene, »loben« i Indikativ, Aktiv og Passiv. Sætningsanalyse

og Indøvelse af det i Grammatiken læste. Kapers Stiløvelser, Stk. 1—20 mundtligt og skriftligt.

Fransk.

6. (Kieler). Michelsens Fransk for Begyndere. Sammes Stiløvelser I, de 5 første Stykker.

Sang (Schultz).

Indøvet Psalmer efter Ottosens Lovsangbog og nogle Fædrelandssange.

Gymnastik (From).

Forberedende Øvelser, Gang- og Løbeøvelser, Springning i Højde og Længde, Klavren, blandede Øvelser, Smidighedsøvelser, gymnastiske Lege. I Sommermaanederne Badning.

Sløjd.

De tre øverste Klasser sløjde efter de samme Regler som Statsskolens Disciple. I de tre nederste Klasser er Sløjd indordnet i Undervisningsplanen med 2 ugentlige Timer og ledes af Frk. Jørgensen. I disse Klasser arbejdes efter Eva Rohdes Modelserie fra Gøteborg, hvorefter 3dje Klasses Elever have forfærdiget Nr. 35—50, 2den Kl. 25—40, 1ste Kl. 1—20.

III. Understøttelser fra Kommunen og Amtet.

Ved Skrivelse af 15. September og 7. November tilstod Amtet følgende Understøttelser:

V. M. Jensen 60 Kr., V. Olsen og A. S. Barts 48 Kr., F. O. Nielsen og Th. Hammer 42 Kr.

Ved Skrivelse af 14. Oktober tilstod Byraadet følgende Understøttelser:

P. C. Petersen 18 Kr., C. C. Andersen 30 Kr., E. Andersen 18 Kr., P. Andersen 12 Kr., V. Albertus 36 Kr., C. Albertus 12 Kr., J. Andersen 18 Kr., A. Krüger 12 Kr., J. Bendtsen 20 Kr.

Schema for skriftlig Examen 1891.

I. Afgangsprøverne.

Onsdag 10. Juni.

- 8—12. VI. Dansk Stil I.
IV S. og IV R. Dansk Stil.

Torsdag 11. Juni.

- 8—12. VI. Lat. Version.
IV S. og IV R. Arithmetik.

Fredag 12. Juni.

- 8—12. VI. Fransk Stil.
IV S. og IV R. Geometri.

Lørdag 13. Juni.

- 8—12. VI. Dansk Stil II.
IV S. Lat. Stil.
IV R. Regning.
4—8. IV R. Eng. Version.

2. Aarsprøven.

a. Statsskolen.

Lørdag 27. Juni.

- 8—11. III R. Regning.

Mandag 29. Juni.

- | | | | |
|-------|----------------------|------|---------------|
| 1—12. | V S. Lat. Version. | 4—8. | Dansk Stil I. |
| | V M. Arithmetik. | | Dansk Stil I. |
| 8—11. | III S. Lat. Stil. | 4—7. | Dansk Stil. |
| | III R. Eng. Version. | | Dansk Stil. |
| | II S. Lat. Stil. | | Dansk Stil. |
| | II R. Regning. | | Dansk Stil. |
| | I S. Matematik. | | Dansk Stil. |
| | I R. Matematik. | | Dansk Stil. |

Tirsdag 30. Juni.

8—12.	V S. Fransk Stil.	4—8.	Dansk Stil II.
	VM. Geometri.		Dansk Stil II.
	III. Arithmetik.	4—7.	Geometri.
	II S. Geometri.		Arithmetik.
	II R. Geometri.		Arithmetik.
	I S. Lat. Stil.		
	I R. Regning.		

b. Elementarskolen.*Fredag 3. Juli.*

4—6. 6. Regning I.

Lørdag 4. Juli.

8—10. 6. Regning II.

12—2. 6. Diktat.

4—6. 6. Dansk Stil.

Mandag 6. Juli.

8—10. 5. Regning.

12—2. 5. Diktat.

4—6. 5. Dansk Stil.

Tirsdag 7. Juli.

8—10. 4. Regning.

12—2. 4. Diktat.

Fredag 10. Juli.

9—11. 3. Regning.

2. Diktat.

4—6. 3. Diktat.

Mundtlig Examen 1891.*Lørdag 25. Juni.*

4. IV S. Latin.

Fredag 26. Juni.

8. VI. Dansk.

10. IV S. Tysk.

4. VI. Fransk.

Lørdag 27. Juni.

12. VI. Latin.
4. VI. Græsk.

Onsdag 1. Juli.

8. III. Fransk.
II S. Tysk.
II R. Engelsk.
I S. Arithmetik.
I R. Historie.
12. IV R. Dansk.

Torsdag 2. Juli.

8. VI. Historie.
IV R. Engelsk.
III. Arithmetik.
I R. Tysk.
10. IV S. og IV R. Geografi.
VI. Engelsk.
12. II S. og II R. Fransk.
4. II R. Historie.
I S. Latin.

Fredag 3. Juli.

8. V. Latin.
II S. Dansk.
II R. Geografi.
9¹/₄. IV S. Matematik.
11. III S. Græsk.
I S. Dansk.
I R. Religion.
4. III R. + M. Naturlære.
5. VI. Naturlære.

Lørdag 4. Juli.

8. III S. Latin.
II S. Naturhistorie.
II R. Tysk.
I S. Fransk.
I R. Geografi.
9¹/₂. III R. + M. Engelsk.

Mandag 6. Juli.

8. V. Dansk.
 IV R. + M. Naturlære.
 II S. Historie.
 I S. Geografi.
11. I R. Arithmetik.
12. III. Tysk.
4. 6. Tysk.

Tirsdag 7. Juli.

8. IV R. Matematik.
 III. Historie.
 II S. Latin.
10. V. Fransk.
11. II R. Religion.
12. I S. Naturhistorie.
 I R. Fransk.
 5. Religion.
4. 6. Dansk.

Onsdag 8. Juli.

8. III. Religion.
 I S. Geometri.
 I R. Dansk.
10. IV S. og IV R. Fransk.
 5. Historie.
11. II S. Geometri.
4. II R. Naturhistorie.
 6. Geografi.
 4. Historie.

Torsdag 9. Juli.

8. V. Engelsk.
 IV S. og IV R. Historie.
 III. Naturhistorie.
 I R. Geometri.
 4. Geografi.
10. I S. Engelsk.
11. II S. Arithmetik.
12. II R. Dansk.
4. 6. Naturhistorie.
 5. Tysk.

Fredag 10. Juli.

8. V S. Græsk.
V M. Matematik.
9. IV S. og IV R. Naturhistorie.
I S. Tysk.
10. III. Geografi.
I R. Engelsk.
12. 4. Tysk.
1. Religion.
4. II S. Religion.
2. Dansk.
6. Historie.
5. Naturhistorie.

Lørdag 11. Juli.

8. V S. Naturlære.
V M. Naturlære.
IV S. Græsk.
I S. Religion.
9. 3. Dansk.
2. Historie.
10. IV R. Tysk.
III. Geometri.
1. Regning.
12. 5. Dansk.
4. Dansk.
- 3¹/₂. I R₂. Naturlære.
3. Regning.
4. II R. Arithmetik.
3. Historie.
6. Fransk.
2. Regning.

Mandag 13. Juli.

8. V. Historie.
III. Dansk.
II S. Geografi.
II R. Geometri.
I R. Naturhistorie.
6. Religion.
9. 3. Geografi.
10. I S. Historie.

- | | | |
|-----|----|-----------|
| | 2. | Religion. |
| | 1. | Dansk. |
| | 5. | Geografi. |
| 11. | 4. | Religion. |
| | 3. | Religion. |
-

Lørdag 4. Juli Kl. 11 afholdes **Optagelsesprøven.**

Tirsdag 14. Juli Kl. 12 foretages **Translokation**, hvorefter Sommerferien begynder.

Det **nye Skoleaar** begynder **Onsdag 19. August Kl. 8**; samme Dag Kl. 10 afholdes Prøve over nye Disciple, som ikke ere prøvede tidligere.

Til at overvære Examen og Translokationen indbydes Disciplenes Forældre og Værger samt Enhver der har Interesse for Skolen.

Iversen.
