



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

dult-



## Indbydelseskraft

til

Afgangsprøverne og Årsprøven

i

*Frederiksborg lærde Skole*

og

*Elementarskolen.*



1894.

Indbydelsesskrift

til

Afgangsprøverne og Årsprøven

i

*Frederiksborg lærde Skole*

og

*Elementarskolen.*



**Frederiksborg.**

**Trykt i Chr. Hansons Officin.**

1894.

# Til Vejledning for Forældre

af

**C. Iversen,**  
Rektor.



## 1. Undervisningen i Elementarskolen.

Skolens hele Undervisningstid, Elementarskolen iberegnet, er for studerende Disciple 12 Aar, for Realister 10 Aar. Elementarskolens nederste Klasse begynder med det 6te Aar, og øverste Klasse ender med det 12te Aar.

Med Hensyn til Gangen i Elementarskolens Undervisning kunne følgende Hovedpunkter mærkes:

1. *Elementarklasse.* Ved Slutningen af første Skoleaar, altsaa i en Alder af 7 Aar, læses rent og skrives af efter Bog med Griffel eller Blyant; ethvert læst Ord staves udenad, først blot Stavning, senere med Tilføjelse af, om Ordet skrives med stort eller lille Bogstav. I Regning lægges sammen og trækkes fra, dels paa Tavle, dels mundtligt efter Skoletavlen. Tal skrives og læses, men i Almindelighed ikke længere end til 100. Bibelhistorie fra Skabelsen til Moses mundtligt. Hver Dag en Time Læsning, Skrivning og Regning; den fjerde Time deles mellem Bibelhistorie, Sang, Sløjd og Gymnastik. Hjemmearbejdet væsentligst Læsning.

2. *Elementarklasse.* Ved Slutningen af andet Skoleaar, altsaa i en Alder af 8 Aar, skrives efter Diktat med Pen og Blæk. Hovedvægten lægges paa at skrive efter Diktat og efter Bog, mindst en Stil om Dagen. Stavning fortsættes. I Regning kommer Multiplikation til, og den lille Tabel læres. Bibelhistorie fortsættes, og Danmarkshistorie kommer til, men kun mundtligt. Hjemmearbejdet væsentligst Læsning og Afskrivning efter Bog.

3. *Elementarklasse.* Ved Slutningen af tredie Skoleaar, altsaa i en Alder af 9 Aar, skal der skrives omtrent rigtigt efter Diktat og læses rent, ogsaa af ulæste Bøger. I Regning kommer Division til, og alle fire Regningsarter indøves, men kun med ubenævnte Størrelser; skriftlig Hjemmeregning. Geografi begynder, først blot mundtligt efter Kort paa Skolen, senere lektievis efter Bog; Lektielæsning i Danmarkshistorie (til den oldenborgske Stamme) og i Bibelhistorie. Foruden Navneord kjendes nu ogsaa Tillægsord og Udsagnsord. Det egentlige Hjemmearbejde med Lektielæsning begynder. I denne Klasse maa der være erhvervet en saadan Færdighed i at omgaaes med Blæk og Pen, at der i en Time (o. 3 Kvarter) kan skrives 2 Sider i en Stilebog efter Diktat uden grove Fejl. Ved Opflytningen lægges Hovedvægten paa Diktatstilen.

4. *Elementarklasse.* Tysk begynder. Ved Slutningen af fjerde Skoleaar, altsaa i en Alder af 10 Aar, maa Drengene have tilegnet sig de allerførste Begyndelsesgrunde i grammatikalsk Forstaaelse af Sproget. Foruden Navneord, Tillægsord og Udsagnsord medtages Stedord og Artikel. Analyse af den enkelte Sætning begynder: Subjekt, Prædikat, Objekt, Verbets Tider i Aktiv. I Regning fortsættes med alle Regningsarter med større Tal; den store Tabel læres; flere skriftlige Arbejder om Ugen. Diktat fortsættes jævnsides med Afskrivning hjemme; Øvelse i Gjenfortælling begynder. I Tysk benyttes foruden Læsebog Kapers Stiløvelser, baade mundtligt og skriftligt. Danmarkshistorie sluttes.

5. *Elementarklasse.* Naturhistorie begynder. I Dansk og Tysk fortsættes med grammatikalske Øvelser. Ved Udgangen af denne Klasse, altsaa i en Alder af 11 Aar, maa Drengene kunne analysere en tysk Sætning og kjende alle Kasusformer i Artikel, Substantiv, Adjektiv og de lettere, hyppigst forekommende

Pronominer; hertil hører Præpositionernes Styrelse og Substantivernes Bøjning og Flertalsdannelse; Verbernes Tider i Aktiv og Passiv, forsaavidt de forekomme i Stiløvelserne. I Regning Brøk og benævnte Størrelser. Verdenshistorie begynder.

6. *Elementarklasse.* Fransk begynder, men dette Sprog er kun nødvendigt for de Disciple, der skulle studere; Realisterne kunne tage Examen baade med og uden Fransk.

Ved Udgangen af denne Klasse skulle Drengene tilfredsstille de Fordringer, der kræves af dem, der ville optages i en lærd Skoles nederste Klasse.

Disse Fordringer, der ere fastsatte af Ministeriet, ere følgende:

## 2. Fordringerne ved Optagelsen i den lærde Skole.

*Dansk.* Mundtlig. Oplæsning af et Stykke af en dansk Forfatter eller Læsebog i Forbindelse med Analyse, ved hvilken kræves sikkert Kjendskab til det Vigtigste af Grammatiken, især til Ordklasserne, Ordenes Bøjning og den enkelte Sætnings Dele.

Skriftlig. En med antagelig Sikkerhed i Retskrivning og Skilleteggenes Brug nedskreven Gjengivelse af et to Gange forelæst Stykke og en ikke for let Diktatstil.

*Tysk.* Det Vigtigste af Formlæren og en mundtlig Oversættelse fra Tysk til Dansk af et Stykke af et læst Pensum, der mindst maa udgjøre 100 Oktavsider.

*Fransk.* Det Vigtigste af den regelmæssige Formlære og 50 Oktavsider af en Læsebog.

*Historie.* Danmarkshistorie efter en mindre Lærebog og Verdenshistorie i fragmentarisk Fremstilling.

*Geografi.* Hele Geografien efter en kortfattet Lærebog.

*Religion.* Bibelhistorien i kort Begreb og Hovedstykkerne af Luthers lille Katekismus.

*Naturhistorie.* Pattedyr og Fugle efter en kortfattet Lærebog.

*Regning.* Færdighed i praktisk Regning saavidt, at alle Regningsarter med hele og brudne Tal kunne udføres og sikkert bringes i Anvendelse paa simple praktiske Opgaver som dem, der pleje at henføres under Reguladetri.

### 3. Undervisningen i den lærde Skoles fire nederste Klasser.

I første Klasse indtræder Mathematik og enten Latin eller Engelsk, Latin for de studerende Disciple, Engelsk for Realisterne. Her skal det altsaa bestemmes, om vedkommende Discipel skal være studerende eller Realist. Da dette Valg kan være vanskeligt nok, og da det ofte viser sig, at en Dreng efter et eller to Aars Skolegang hverken har Evner eller Udholdenhed til at følge med i de studerende Klasser, er der her ved Skolen indført Undervisning i Engelsk i 1ste og 2den studerende Klasse, thi derved bliver det muligt, at en Dreng uden særlig Undervisning udenfor Skolen fra disse Klasser kan gaa over i de tilsvarende Real-klasser, hvis han da i de øvrige Fag er moden til Opflytning.

Indtil dette Trin i Skolen, nemlig 3die Klasse, er det endnu muligt uden stor Vanskelighed, naar da en god Privatundervisning kan faaes, at faa Drengene forberedte til Optagelse i Skolen, dog navnlig for Realisternes Vedkommende. Men hvis en Drengs Optagelse skal udsættes saalænge, bliver det nødvendigt, at Skolen mindst et Aar forud staaer i Forbindelse med hans Hjem for at have Lejlighed til at følge Undervisningens Gang og lære Drengens Udvikling og Fremgang at kjende. Han maa da møde til Overhøring i Skolen, helst med kun et Par Maaneders Mellemrum, for at faa Underretning om, hvilke Mangler der muligvis



findes ved hans Forberedelse, og Anvisning til at rette dem.

Længere end til 3die Klasse kan en Realist ikke vente med at gaa ind i Skolen, thi Skolen maa ikke dimittere Realister, naar disse ikke have gaaet mindst 2 Aar i Skolen. Derimod har Skolen Frihed til at modtage studerende Disciple endnu i 4de Klasse, da Skolen maa lade Disciple gaa op til fjerde Klasses Hovedexamen, naar den har undervist dem et Aar. Fjerde Klasses Hovedexamen kan overhovedet kun tages af Disciple i Skolen; til denne Examen kan ingen Privatist indstille sig saaledes, at han kan tage hele Examen med samme Retsvirkning som almindelig Forberedelsesexamen; en Privatist kan kun tage Examen i enkelte Fag. Det forefalder sjældent, at Skolen optager Disciple i 4de studerende Klasse, og skeer det en enkelt Gang, sikkrer Skolen sig, saavidt muligt, mod at begaa Fejltagelser ved kun at optage særdeles modne og godt begavede Disciple paa dette Trin i Skolen.

Ved Indgangen i 3die Klasse skal der træffes Valg mellem den sproglige og den matematiske Retning. Forskjellen viser sig lige strax kun deri, at den matematiske Afdeling bliver fri for at læse Græsk. Denne Fritagelse for et Sprog, der seer temmelig fremmed og vanskeligt ud, virker i Almindelighed meget tiltrækkende, og man kan vistnok sige, at mange Disciple gaa over til den matematiske Afdeling mere af den negative Grund, at de blive fri for at læse Græsk, end af den positive Grund, at de have særlig Lyst til Mathematik eller allerede have bestemt sig for en Levevej, hvor det er af Betydning for dem at være godt hjemme i de matematiske Fag. Særlig matematisk Begavelse kan naturligvis vise sig hos en Dreng i en Alder af 14 Aar, og en udpræget Lyst til en bestemt Livsstilling kan ogsaa findes i denne Alder, men misligt bliver det dog altid at foretage et Valg saa

tidligt. Hertil kommer endvidere, at der i 3die og 4de Klasse endnu kun er den negative Forskjel mellem de to Retninger, at Mathematikerne ere fritagne for at læse Græsk, medens der i det Fag, hvorom hele Spørgsmaalet drejer sig, nemlig Mathematik, ingen Forskjel er lige til fjerde Klasses Hovedexamen; thi at Mathematikerne skulle have Naturlære, har ikke saa meget at sige paa dette Punkt i Skolen. Skal man altsaa give Raad med Hensyn til Valget, saa maa det, der her er fremsat, først tages i Betragtning, før Valget træffes, og kan det ikke undgaaes, at der begaaes Fejl, saa maa dette helst ske derved, at for mange læse Græsk, end omvendt, thi fra den sproglige Retning vil man let kunne gaa over til den matematiske, men meget vanskeligt omvendt, og aldrig uden stort Extraarbejde og Tidsspilde. Er først fjerde Klasses Hovedexamen overstaaet, vil man have meget lettere ved at give Raad og tage en Bestemmelse. Først i 5te og 6te Klasse viser det sig, hvad den matematiske Retning har at betyde, men da er det for sent at gjøre om ved det.

Med Hensyn til den matematisk—naturvidenskabelige Afgangsexamens Retsvirkning bemærkes følgende:

De, som have bestaaet den matematisk—naturvidenskabelige Afgangsexamen, have Adgang til umiddelbart at indtræde som Examinander ved den polytekniske Lærestalt samt til ved Universitetet, efter at have underkastet sig den filosofiske Prøve, at indstille sig til de under det matematisk—naturvidenskabelige samt under det filosofiske Fakultet hørende Prøver, til statsvidenskabelig og lægevidenskabelig Embedsexamen. For at kunne indstille sig til den theologiske eller fuldstændige juridiske Embedsexamen maa de forinden have underkastet sig en

Tillægsprøve ved Universitetet, henholdsvis i Latin og Græsk og i Latin.

Fjerde Klasses Hovedexamen er baade en Afslutningsexamen, idet den har samme Retsvirkning som almindelig Forberedelsesexamen, og en Adgangsexamen til 5te Klasse, idet der i Afslutningsfagene kræves et vist Minimum som Betingelse for Opflytning. Paa dette Trin i Skolen er der altsaa ligesom en Overgang til et nyt Afsnit, og derfor er der ogsaa fastsat særegne Regler og Bestemmelser for Optagelse i 5te Klasse.

#### 4. Om Optagelse i 5te Klasse.

Af Skolens Disciple kræves som Betingelse for Opflytning i 5te Klasse 15 Points i Afslutningsfagene ved fjerde Klasses Hovedexamen, der for begge Retninger ere Tysk, Geografi og Naturhistorie, for den sproglige Retning tillige Arithmetik og Geometri, for den matematiske Retning tillige Latin, hvilket Fag for denne Retning regnes dobbelt, saa at Antallet af Afslutningsfagene for begge Retninger bliver det samme, nemlig 5.

Men i 5te Klasse kunne ogsaa andre end Skolens Disciple optages paa visse Betingelser.

En Realist, der har bestaaet almindelig Forberedelsesexamen, kan optages i 5te Klasse og altsaa 2 Aar efter blive Student, naar han i to fremmede Sprog, Geografi og Naturhistorie har opnaaet Karakterer til en samlet Talværdi af mindst 15 Points og supplerer sin Examen med en Prøve i Latin, skriftlig og mundtlig, og derved opnaaer mindst en sammenlagt Karakter af  $g\div$ ; dette gjælder den matematiske Retning. Hvis han hører til den sproglige Retning, skal han foruden i to fremmede Sprog, Geografi og Naturhistorie tillige have et vist Minimum i Arithmetik og Geometri, saaledes at hele Talværdien for alle disse Fag

bliver mindst 21 Points; denne Prøve skal saa suppleres med en Prøve i Latin og Græsk, hvorved der skal opnaaes mindst g:- i hvert Fag, i Latin sammenlagt for skriftlig og mundtlig Prøve.

En saadan Suppleringsprøve skal tages ved en lærd Skole, og Indmelding dertil skeer gennem Skolens Rektor ved Midten af April Maaned. Har vedkommende Realist ikke læst Fransk, skal han ogsaa underkaste sig en Prøve deri, men denne Prøve, ligesom Prøven i dansk Stil og Historie, har ingen officiel Karakter, det er en almindelig Optagelsesprøve.

En flink og flittig Realist vil i Almindelighed kunne magte Latin og Græsk i et Aar uden stor Vanskelighed; skal han tillige lære Fransk, bliver det betydeligt vanskeligere, men det kan gøres.

Bestaaer han nu de nævnte Prøver, optages han altsaa i 5te Klasse og kan blive Student 2 Aar efter. Han kan ogsaa blive Student uden at gaa ind i en Skole ved at lade sig forberede privat, men i Almindelighed maa det anbefales at gaa ind i en Skole fremfor at lade sig forberede ved Kursusundervisning, da ordinær Skolegang giver et fastere Grundlag at bygge videre paa og i det Hele en roligere Udvikling.

Samme Adgang til at blive Studenter og til at optages i en lærd Skoles 5te Klasse have Seminarister med første Karakter, naar de foruden den forannævnte Suppleringsprøve tillige forud bestaa en Prøve i to fremmede Sprog, hvoraf Engelsk skal være det ene, og derved opnaa Karakterer, der mindst have en Værdi af et mg og et g.

Endvidere kan Skolen i 5te Klasse optage Saa-danne, der slet ikke forud have taget nogen Examen, naar de sammen med fjerde Klasses Disciple underkaste sig en Prøve i visse Fag. Prøven omfatter for begge Retninger Tysk, Geografi, Naturhistorie og Latin (mundtlig og skriftlig); for den sproglige Retning

tillige Græsk, Arithmetik og Geometri. Ved Prøven skal opnaaes af den sproglige Retning 21 Points, af den matematiske 15 Points, altsaa gjennemsnitligt  $g\frac{1}{2}$ . Indmelding til denne Prøve foregaaer ligeledes gennem Skolens Rektor, men vedkommende Examinand skal have en Dimissor (hvilket ikke er nødvendigt for de førømtalte Suppleringsprøvers Vedkommende), der paa en Dimissionsblanket, som erholdes hos Rektor, skal indmelde Examinanden til Rektor, før denne kan indmelde ham til Examen til Ministeriet.

For denne Examen betaales 6 Kr til Skolens Kasse, for de øvrige Suppleringsprøver betaales Intet.

### **5. Om den forberedende Undervisning i Almindelighed.**

Af hvad der ovenfor er fremstillet, vil det sees, at der er Adgang til Skolen paa mange Punkter og ad mange Veje. At angive i Almindelighed, hvilken Vej der skal vælges, lader sig ikke gjøre, men i de allerfleste Tilfælde maa Skoleundervisning, og tidlig Skoleundervisning, foretrækkes for Privatundervisning. Der var for en Snes Aar siden en Tid, da Privatundervisning og Kursusundervisning begyndte at florere; man vilde hurtigt til Maalet, og Hovedsagen var at naa Maalet, uden Hensyn til, hvorledes det blev naaet. Nu kan der spores en Reaktion herimod, og man har begyndt at indse, at den Udvikling, som Skoler og andre Lærestalter i Skoleform give, selv om det tager noget længere Tid, er solidere og mere betryggende. Der har ogsaa været en Tid, da man »af Princip«, som det hed, skyede Skolerne, særligt de store Skoler. Den Tid er vel ogsaa forbi. Nu i vore Dage er det vel navnlig økonomiske Hensyn, der gjøre sig gjældende med Hensyn til Valget af Undervisningsmaaden; navnlig hos dem, der ikke umiddelbart have Adgang til Skolen, har dette stor Betydning, thi Ophold udenfor Hjemmet fordyrer

jo Skolegangen i høj Grad. De, der i denne Henseende ere uheldigst stillede, ere Landboerne, og det er dem, som Skolen, saavidt det er muligt, vil give en Haandsrækning.

Først maa man henlede Landboernes Opmærksomhed paa, at Grunden til, at deres Børn som ottet staa tilbage i jævnt fremadskridende Udvikling, ikke saameget ligger deri, at de »kun have en Almueskole», som det hedder, at benytte, som deri, at de ikke benytte Almueskolen paa rette Maade; de sætte deres Børn for sent i Skole og lægge ikke Kraft nok i Arbejdet fra Begyndelsen af. Det skeer ofte, at Børn fra Landet, naar de sættes i Elementarskolen i en Alder af 11—12 Aar, ikke ere videre, end Børn skulle være i en Alder af 9—10 Aar; de kunne ikke læse med Færdighed, have stort Besvær med at skrive, have slet ingen Øvelse i at lære en Lektie og i at lade sig examinere deri, og Følgen deraf bliver, at Drengene i en Alder af 11—12 Aar maa sættes i Klasse med Drengene i en Alder af 9—10 Aar. Ere saadanne Drengene kun almindeligt begavede, og dette er jo Tilfældet med Flertallet, blive de altfor sent færdige; vare de derimod komne herind et Par Aar før, vilde den regelmæssige Skolegang have udviklet dem paa normal Maade, selv om de kun have ganske almindelige Evner. Vedkommende Dreng skulde have været sat i Skole hjemme paa Landet, da han var 6 Aar, han skulde have havt samme Øvelse i at læse og skrive, som Drengene have i Elementarskolen, saa kunde han have faaet samme Udvikling, som foran blev angivet i Udsigten over Undervisningens Gang i Elementarskolens nederste Klasser. Og selv om han slet ikke er bestemt til at gaa ind i en højere Skole, saa vil han altid have Gavn af at have benyttet sin Skole med Flid og Alvor strax i de første Aar; skal han gaa videre, vil han kunne staa Maal

med vore Dreng her i Elementarskolen i den normale Alder.

Disse tre første Aar, fra det 6te til det 9de Aar, have stor Betydning. Indtil dette Punkt ere alle Skoler lige, hvad Undervisningsfagene angaaer; den højere Skole har til dette Punkt ikke andre Fag end Almueskolen; den staaer kun over Almueskolen deri, at den har færre Disciple at arbejde med, at Disciplene ere mere ensartede, og at den kan gjøre Regning paa stadig Skolegang. Men disse Fordele, som den højere Skole har, har Hjemmet det i sin Magt at opveje derved, at det støtter Almueskolens Arbejde ved Børnenes Hjemmeffid; er vedkommende Dreng godt begavet, skal han nok forstaa at arbejde sig op, naar han blot vil, og naar han mærker, at Hjemmet vil.

Det bliver altsaa med det fyldte 9de Aar, at en Dreng fra Landet skal indmeldes i Elementarskolen; og staaer han i denne Alder paa Højde med den Udvikling, som han efter Planen for Elementarskolens Undervisning skal have, vil det kunne skjønnes, om han overhovedet er begavet nok til at gaa videre; Skolen vil da kunne afgive sit Skjøn derom til Vejledning for Forældrene. Men have Forældrene nu ikke Raad til at sætte ham i Skole og ere tvungne til fremdeles at beholde ham hjemme, vil Skolen her, hvis Drengen da skal gaa videre, helst allerede paa dette Punkt have noget Kjendskab til ham. Han kan da godt blive ved at gaa i sin Skole paa Landet, naar han i de Fag, der ligge udenfor Almueskolen, kan faa Privatundervisning. I 4de Elementarklasse begynder Undervisningen i Tysk, og fra dette Punkt skiller Elementarskolen sig fra Almueskolen; men en godt begavet Dreng vil endnu kunne udvikles og modnes efter sin Alder i Almueskolen og ved Almueskolens Fag, naar han kan faa Undervisning i Tysk. Denne Undervisning maa have samme Gang som i Elementar-

skolen, og Drengen skal derfor møde herinde af og til for at blive overhørt og faa Anvisning. Skolen vil da kunne danne sig en Mening om Drengen og give Forældrene Raad. Paa denne Maade er det, at Skolen muligvis kan give en Haandsrækning.

Men hvad det fremfor alt gjælder om, er, at der, inden der begyndes paa den højere Skoles Fag, er lagt en god Grund i Almueskolens Fag, og at dette Grundlag stadigt holdes vedlige. I Læsning, Skrivning og Regning ligger der et Dannelsesstof, der er righoldigt nok til at udvikle og modne i de første Aar, naar det da benyttes paa rette Maade. Nøjagtig og tydelig Læsning i Forbindelse med Gjengivelse af hvad der læses, Stavning og Nedskrivning af Ordene i Forbindelse med Læsning strax fra Begyndelsen af og Øvelse i at tumle med Tal, alt dette skal være Grundlaget for enhver Undervisning. Retskrivning maa ikke udskilles som et eget Fag strax i Begyndelsen; Retskrivning er jo fra først af ikke andet end Stavning, og Øvelse i Stavning, først af korte og lette Ord, senere af længere og vanskeligere, skal fortsættes i flere Aar og maa ikke høre op, naar det Stadium indtræder, der betegnes ved at »læse rent«. I Forbindelse med Stavning skal der gives Øvelse i at adskille Ord, der ligne hinanden, og i at udfinde, hvad Ordformerne afledes af; disse Øvelser føre umærkeligt over i Ordenes Bøjning og dermed i Grammatik. Ved Siden heraf skal gaa Øvelse i Skrivning, og denne Øvelse skal drives meget stærkt, ogsaa ved Hjemmearbejde, indtil Færdighed i at omgaaes med Pen og Blæk er opnaaet. Der maa ikke hastes med noget for at opnaa Resultater, der tage sig godt ud, og navnlig maa man vogte sig for at forcere en vis ydre Færdighed i at læse, naar denne ikke er ledsaget af fuld Forstaaelse af det læste og bevidst Opfattelse af hvert læst Ords Betydning. Det samme skal finde Sted ved Diktatøvelser;



Drengen skal kjende de Ord, han skriver. Den dygtige og velbegavede Dreng opfatter strax Ordets Form paa samme Tid som dets Betydning, og flinke Drengene skrive derfor nogenlunde korrekt Diktat allerede i en Alder af 9 Aar; kunne de det ikke i den Alder, lære de det som oftest først langt senere og med stort Besvær.

## 6. Om Disciplenes Forhold i Skolen.

Det er gjennem Karakterbogen, at Skolen og Hjemmet stadigt staa i Forbindelse. Hver Lørdag udleveres Karakterbogen, og Mandag Morgen skal den medbringes underskreven. Desuden foretages der hver 5te eller 6te Uge en Sammentælling af Karaktererne, hvorefter Disciplenes Nummer i Klassen udregnes; den for dette Tidsrum givne Opførselskarakter regnes firdobbelt og faaer saaledes stor Vægt. Paa det Blad i Karakterbogen, hvor Resultatet af Sammentællingen indføres, tilføjes, naar det er fornødent, en Bemærkning om Disciplenes Standpunkt i det hele eller i enkelte Fag. Er det Mangel paa Begavelse, der er Skyld i, at en Discipel kommer til at staa tilbage, er det unyttigt at indføre nogen Bemærkning derom, da jo hans Karakterer i de forskjellige Fag ville vise hans Standpunkt; er det derimod Mangel paa Flid, Stadighed og Opmærksomhed, der efter Skolens Mening er Skyld i, at han ikke følger med, tilføjes en Bemærkning derom. Til at bedømme en Discipel er det ikke nok at tage Hensyn til hans Nummer i Klassen, thi da Pladsen bestemmes i Forhold til alle Disciplene i Klassen, kan det godt ske, at en Discipel kan have bedre Karakterer i den Maaned, da han kommer ned, end i den Maaned, da han kommer op. Paalideligere er det at se paa Hovedkaraktererne. Men hvad det fremfor alt kommer an paa, er at iagttage Disciplens hele Færd, hans Maade at læse paa, hans Udvikling overhovedet; det er den aandelige Væxt, det kommer an paa. En

Discipel kan have Evne til at magte en enkelt Dags Pensum nogenlunde, men han mangler Evne til at samle; han faaer nogenlunde antagelige Karakterer, men til Examen viser det sig, at han ikke er voxet nok i Modenhed; en anden Discipel har ingen Lyst eller Evne til Nøjagtighed med den enkelte Dags Pensum, men hans Udvikling gaaer dog frem, og til Examen viser det sig, at hans Standpunkt er holdbart; hans Udvikling er i Væxt, og der er Haab om, at de Mangler, han har, ville tabe sig med en fremadskridende Udvikling.

En Drengs Væxt og Udvikling kan foregaa paa meget forskjellig Maade, og man skal være meget forsigtig med at fælde nogen Dom, før man har nogen Erfaring for sig. Ofte hænger den aandelige Udvikling sammen med den legemlige Udvikling; en stærk legemlig Udvikling fremkalder ofte en Standsning i Lysten og Oplagtheden til aandeligt Arbejde. I saadanne Stilstandsperioder nytte i Almindelighed Forceringsmidler ikke meget; man tyer undertiden til Privatundervisning, dette nytter heller ikke noget; Skolens Arbejde gaaer saa langsomt og planmæssigt, at det saagodtsom altid kan siges at være Mangel paa Udvikling, der er Skyld i Standsning, og da er der jo intet andet at gjøre end at vente. Pludselig kan en Forandring indtræde; kommer denne Forandring nu ved Lærerskifte, ved Indtrædelse i en ny Klasse, ved nye Fag og nye Lærebøger, saa er man ofte tilbøjelig til at sætte Forandringen i Forbindelse hermed; dette er som oftest urigtigt; der foregaaer noget i Drengens Indre, som Ingen kan paapege bestemt eller gjøre noget for at give en anden Vending; det skal voxe af sig selv. Er Bunden god, kommer det nok; mangler der Jordbund til videre Væxt og Udvikling, er der intet at gjøre. Det eneste, der saa kan gjøres, bliver kun et Dressurarbejde. I saadanne Stilstandsperioder bliver

det altsaa Skolens Sag at tage en Bestemmelse. Er det i en lavere Klasse, flytter man helst op, naar blot Standpunktet er et saadant, at Undervisningen i en højere Klasse kan benyttes; man vil se, om der ikke kunde komme Fart i Væksten. Er det i en højere Klasse, og man staaer i Nærheden af en Afslutning, er det umuligt at flytte op. Man hører undertiden, naar der er Tale om at sidde over, udtale Frygt for, at Oversiddenden skal medføre Ligeegyldighed. Dette har ikke noget at sige. Skolen har mange Exempler paa, at det er Oversiddenden, der har bragt en Discipel paa Fode igjen; duer Discipelen til noget, og vil han noget, skal han nok mærke, at det har været rigtigt at lade ham sidde over; Følelsen af, at han nu kan magte Arbejdet, vil netop være en Spore for ham til Flid. Den Tale, at en Oversidder ikke faaer noget at bestille, har ikke noget paa sig. Det, at en Dreng siger, at han ikke har nok at bestille, er ofte Tegn paa, at han ikke forstaaer, hvad der er at gjøre ved en Lektie, at han bliver paa Overfladen og ikke forstaaer at trænge til Bunds. En Statistik over alle Skoler viser, at det kun er en Trediedel af Disciplene, der fuldende deres Skolegang i den normale Tid; de to Trediedele blive Oversiddere paa et eller andet Punkt i Skolen. Men det er slet ikke herpaa, det kommer an; det er ikke altid de dygtigste, der gaa hurtigst igjennem. Det gjælder om ikke at fortabe sig i det Ydre; man maa ikke forvexle Symptomerne paa en Sygdom med Sygdommen selv. De, der ikke have Evne til at trænge til Bunds i en Sag, ere mest tilbøjelige til at hænge sig i det Ydre. At lære en Lektie og kunne den, saaledes som den skal kunnes, er ikke enhver Discipels Sag; det er deri Begavelsen, Udviklingen og Væksten skal vise sig. Det er den fulde Forstaaelse, det kommer an paa; det blotte Udenadsværk er ikke nok. Navnlige i de lavere

Klasser, thi i de højere Klasser maa det falde bort at sig selv, kommer denne Modsætning mellem det Ydre og det Indre ofte frem. En Discipel, der mangler Evne til fuld Forstaaelse, troer sig ofte garanteret mod en daarlig Karakter ved at være bleven »hørt« i sin Lektie, før han gaaer i Skole; men at høre og høre i en Lektie er to Ting. I nogle Fag kan det ganske vist have sin Betydning at blive hørt, og livlige Drengene ville i Almindelighed gjerne »høres«. Men Hjemmet maa ikke ved stadigt at støtte Drengen paa denne Maade tage Ansvarer fra ham og bibringe ham den uheldige Opfattelse af Skolens Betydning, at man i Skolen ikke har andet at gjøre end at aflevere sin Lektie. Skolens Arbejde er ikke et Dressurarbejde; hvad det først og fremmest gjælder om, er Forstaaelse, og det Arbejde, en Lærer, navnlig i de lavere Klasser, har at gjøre hver Dag, bestaaer især i at indprente visse Grundregler, hvorpaa Forstaaelsen skal hvile; for at dette kan naaes, maa der gives utallige Exempler paa samme Ting, og samme Ting maa sees fra uendelig mange Sider, før Forstaaelsen kan komme frem i hele sit Omfang. Naar man derfor undertiden hører den Tale, at Disciplene have »lidt for«, saa ligger Grunden til denne Opfattelse ofte deri, at man ikke tager Hensyn til, hvormeget det kan blive til, som seer saa lidet ud, naar det ret bliver betragtet fra alle Sider. Mangler nu Evnen til at følge de derhen hørende Udviklinger, synes vedkommende Discipel maaske, at han ikke har havt noget for.

Der er to Punkter i Skolen, hvor man især skal være forsigtig med Opflytning; disse to Punkter ere 3die og 5te Klasse, thi her staaer man lige for en afsluttende Examen i 4de og 6te Klasse. En offentlig Skole kan ikke hindre en Discipel i 4de og 6te Klasse fra at gaa op til Examen. De private Skoler ere ikke

bundne i denne Henseende; i disse Skoler afholdes der derfor som oftest ved Midten af det sidste Skoleaar en Prøveexamen, hvorefter det afgjøres, om vedkommende Discipel kan indmeldes. Da en offentlig Skole ikke har dette Middel til at holde en Discipel tilbage, maa den være forsigtig med Opflytningen. I 4de og 6te Klasse er der et stort Hukommelsesarbejde og Samlearbejde at udføre; hvis den rette Modenhed ikke er tilstede, vil dette Arbejde overvælde, og Udtaldet bliver utilfredsstillende. Til at bære et saadant Arbejde udkræves ogsaa fra Karakterens Side visse Egenskaber. Det, Skolen altsaa skal skjønne om ved Opflytningen, er ikke blot, hvorvidt der er det tilstrækkelige Kundskabsforraad, men ogsaa, om vedkommende Discipel indgyder Tillid ved et Præg af Soliditet, Alvor og Paalidelighed. Ganske vist kan Ingen se ind i Fremtiden, og uforudsete Forandringer kunne til enhver Tid indtræde, men man begaaer dog sjældent Fejl, naar man følger de her nævnte Grundsetninger.

Undertiden hjælper Oversiddens ikke; den samme Løshed og Upaalidelighed er der endnu. I et saadant Tilfælde er der ikke andet at gjøre end ved idelig Dressur at faa saameget til at hænge ved som muligt, og saa lade staa til. Det kan lykkes, og Examen kan blive overstaaet. Men en saadan Examen har i Almindelighed ikke meget at betyde, idetmindste kan den ikke bestaa for den ideale Vurdering af en Examen, hvorefter en Examen ikke blot skal være et Vidnesbyrd om en tilbagelagt Udvikling, men ogsaa pege i Retning af en ny Udvikling. For de Disciple, der skulle anlægge et videregaaende Studium paa Grundlag af en Skoleexamen, har det i hvert Fald den største Betydning, med hvilken Modenhed de afgaa fra Skolen.

## 7. Om Stipendier og anden Skolehjælp.

Skolebetalingen er i Latinskolen 30 Kr. Kvartalet i de fire nederste Klasser, 36 Kr. Kvartalet i de to øverste. Skolepengene skulle betales i Kvartalets første Maaned, og det er Rektor paalagt at formene den Discipel Adgang til Undervisningen, der ikke betaler i rette Tid.

Skolebeneficier bestaa enten i helt eller halvt fri Undervisning eller i Pengestipendier, der anvendes til Betaling af Skolepenge; Realister staa lige med studerende Disciple med Hensyn til Opnaaelsen af fri Undervisning, derimod kunne de ikke erholde Pengestipendier. Stipendieaaret falder ikke sammen med Skoleaaret, men regnes fra 1ste Oktober. Rektors Indstilling til Ministeriet skal indsendes senest midt i September, og Begjæring fra Disciplene maa derfor indgaa til Rektor senest i den første Uge af September. Til Ansøgning benyttes en trykt Blanket, der erholdes hos Rektor; de forskjellige Spørgsmaal paa denne Blanket skulle besvares, og det Hele skal attesteres af »to Ministeriet bekendte Mænd«; anden Ansøgning behøves ikke. Et Aars Skolegang er nødvendig. En Sjettedel af Disciplene kan faa fri Undervisning; desuden raader Skolen over c. 600 Kr. aarligt til Uddeling i Stipendier. Særdeles flinke og trængende Elever kunne foruden helt fri Undervisning erholde Stipendier. Disse lægges da op (Oplagspenge) og udbetales først, naar Vedkommende er bleven Student. Den ene Trediedel udbetales strax; af Resten udbetales Halvdelen af Kvæsturen ved Nytaar, naar Flidsattest fremlægges, og den sidste Del udbetales efter bestaaet philosophisk Examen.

Det Stipendieforslag, Rektor hvert Aar indsender, indeholder en Fortegnelse over samtlige Disciple i Skolen, og ved hver Discipel skal opføres en Karakter for Anlæg, Flid, Fremgang og Opførsel samt Hoved-

karakteren fra sidste Examen. Paa denne Maade faaer Ministeriet Lejlighed til at bedømme de ansøgende Disciples Forhold til hele deres Klasse. En Hovedkarakter under mg÷ vil i Almindelighed ikke kunne komme i Betragtning, thi Konkurrencen er stor; et Hovedpunkt er naturligvis Trang og god Opførsel. Den Discipel, der engang er kommen med paa Indstillingen, skal ikke søge paany; Skolen indstiller ham af sig selv til Bibeholdelse af Stipendiet eller til en Forøgelse, hvis det er muligt. Har han faaet en daarlig Hovedkarakter til Examen, mister han Stipendiet.

Til Skolen er endvidere knyttet to Portioner af Moltkes Legat for Embedsmænds Sønner; dette Legat bortgives af Lehns greve Moltke til Bregentved gennem Rektor.

For et Aar siden fik Skolen et nyt Legat, nemlig Povl Egede Rovsings Legat for en Discipel i 1ste studerende Klasse, stiftet til Minde om Povl Egede Rovsing af hans Forældre, Læge Rovsing og Hustru, tidligere boende i Fredensborg.

Endelig har det Treschowske Skolelegat flere Gange været tildelt Disciple her i Skolen; men dette Legat staaer ikke i nogen fast Forbindelse med Skolen; det skal søges hos Kammerherre Treschow til Brahesborg.

---

Disciple i Realklasserne (ikke i de studerende Klasser) have, naar de ere hjemmehørende i Frederiksborg Amt udenfor Hillerød By, Adgang til Understøttelse af det Tilskud, som Frederiksborg Amts Skolefond yder til Disciple i den lærde Skoles Realklasser og i Elementarskolens tre øverste Klasser. Ansøgning herom skal indgives hvert Aar til Frederiksborg Amts Skole-

raad (altsaa ogsaa af de Disciple, der allerede have Understøttelse), naar Bekjendtgjørelse derom udstedes.

---

Disciple, som ere hjemmehørende i Hillerød By, have i 1ste og 2den Realklasse (ikke i de studerende Klasser) en Nedsættelse i Skolepenge af henholdsvis 12 Kr. og 9 Kr. Kvartalet. Denne Nedsættelse gives alle Disciplene uden Hensyn til Trang. Men særligt flinke og trængende Elever kunne erholde yderligere Understøttelse af Elementarskolens Kasse. Ansøgning herom maa indgives hvert Aar til Byraadet, naar Bekjendtgjørelse derom udstedes.

---

I Elementarskolens 6 Klasser er Skolebetalingen 4, 4, 5, 5, 7, 8 Kr. maanedligt, men for Drengene fra Hillerød By, 4, 4, 4, 4, 5, 6 Kr. Elementarskolens Disciple i de tre øverste Klasser have Adgang til at erholde Understøttelse af det ovenomtalte Tilskud fra Amtet, naar de ere hjemmehørende i Amtet, og Elever fra Hillerød By have ligeledes Adgang til at søge om Understøttelse af Elementarskolens Kasse. Med Hensyn til Ansøgning herom forholder man sig, som ovenfor blev omtalt.

---

Et Skoletestimonium koster 20 Kr. for dem, der ikke have Stipendier. Examensgebyret for alle Tillægs-examiner er nu fastsat til 20 Kr.

---



### 8. Skolens Ferier.

Ved Bekjendtgjørelse af 19de Juni 1882 har Ministeriet fastsat Skolens Ferier saaledes:

Sommerferien varer fra den 15de Juli til den 18de August, begge Dage iberegnete, saaledes at Undervisningen i det nye Skoleaar begynder den 19de August. Hvis denne Dag falder paa en Lørdag, skal Ferien begynde en Dag tidligere eller senere, saaledes at det nye Skoleaar kommer til at begynde en Fredag eller en Mandag.

Juleferien gaaer fra den 24de December til den 6te Januar, begge Dage medregnede. Hvis den 7de Januar falder paa en Lørdag eller paa en Søndag, begynder Undervisningen først den paafølgende Mandag.

Paaskeferien gaaer fra Onsdagen før Skjærtorsdag til den paafølgende Tirsdag, begge Dage medregnede.

Pintseferien gaaer fra Fredagen før Pintse til den paafølgende Onsdag, begge Dage medregnede.

Endelig ere Kongens Fødselsdag, Grundlovsdagen, Fastelavnsmandag, St. Hansdag og Eftermiddagen før store Bededag Fridage.

Foruden de nævnte Ferier, som Skolerne ere pligtige at overholde, kan Rektor i Tiden mellem Skoleaarets Begyndelse og Julen give to Dage fri i Forbindelse med en Søndag (Efteraarsferien), desuden en Dag i September og en Dag i November og endelig 4 Eftermiddage i hvilkensomhelst af de øvrige Maaneder i Skoleaaret.

Konfirmander have fri Dagen efter Konfirmationen og den første Altergangsdag.

---

### 9. Om Fritagelser.

Fritagelse for Gymnastik og Sang, enten helt eller delvis, kan kun gives ved Lægeattest.

Da Skolen har saamange Ferier og Fridage, vil der i Regelen ikke blive givet Fritagelse for Skolebesøg uden særdeles gode Grunde, og i hvert Fald maa Til-ladelsen indhentes forud hos Rektor. Det skeer under-tiden, at de mindre Disciple, navnlig Disciple i Elemen-tarskolen, ønske Fritagelse, naar deres Forældre have Brug for dem i Hjemmet paa visse Dage, hvor der er meget at gjøre, f. Ex. paa Markedsdage; en saadan Fritagelse vil aldrig blive nægtet, men Skolen vil have Underretning derom forud; Drengen maa ikke uden videre blive borte, selv om det bag efter viser sig, at der virkelig har været den Grund til Udeblivelsen, som her angives.

# Skoleefterretninger

ved

**C. Iversen,**  
Rektor.



# I.

## Examiner.

### 1. Afgangsexamen for Studerende.

De skriftlige Opgaver vare:

Dansk Stil. I.

Om Totalafholdsbevægelsens Berettigelse og Betydning.

Dansk Stil. II.

At fremstille Indholdet og Grundtankerne i en af Oehlenschlägers Tragedier eller en Komædie af Holberg.

Latinsk Version.

Lysimachus Agathoclis filius illustri quidem loco natus erat, sed virtutis experimentis multo etiam clarior: quæ tanta in illo fuit, ut animi magnitudine summos philosophos viriumque gloria omnes, per quos Oriens domitus est, vicerit. Nam quum Alexander Magnus Callisthenem philosophum, propter salutationis Persicæ morem se vituperantem, insidiarum, quæ sibi paratæ fuissent, conscium fuisse iratus fuxisset, eumque truncatis crudeliter omnibus membris abscisisque auribus ac naso labrisque deforme ac miserandum spectaculum reddidisset, insuperque in cavea<sup>1)</sup> cum cane clausum ad metum ceterorum circumferret: tunc Lysimachus, audire Callisthenem et præcepta ab eo virtutis accipere solitus, miseritus tanti viri non culpæ sed libertatis pænas pendentis, venenum ei in remedia calamitatum dedit. Quod adeo ægre Alexander tulit, ut eum objici ferocissimo leoni juberet. Sed quum ad conspectum ejus concitatus leo impetum fecisset, manum amiculo involutam Lysimachus, in os leonis immersit, abreptaque lingua bestiam exanimavit. Quod quum regi nuntiatum esset, admiratione captus iram dimisit et Lysimachum etiam cariorem propter constantiam tantæ virtutis habuit.

Postea Lysimachus, omni hujus facti memoria ex animo exturbata, Alexandro in India quondam palantes hostes insectanti, quum a satellitum turbæ rex equi sui celeritate desertus esset, solus per immen-

<sup>1)</sup> cavea = Bur.

sas arenarum moles pedibus currens comes fuit. Quod idem antea Philippus, frater ejus, quum facere voluisset, inter manus regis collapsus expiraverat. Ibi Lysimachum desiliens ex equo Alexander hastæ cuspidem in fronte vulneravit, ut sanguis ante sisti non posset, quam diadema sibi demptum rex alligandi vulneris causa capiti ejus imponeret; quod auspicium primum regalis majestatis Lysimacho fuit. Post mortem Alexandri, quum inter successores ejus provinciæ dividerentur, ferocissimæ ei gentes quasi omnium fortissimo assignatæ sunt, Thraciamque et regiones Pontici maris regendas accepit; adeo consensu universorum palmam virtutis inter ceteros tulit.

### Fransk Stil.

I Aaret 561 traf Frankerkongen Chlothar Forberedelser til den store Efteraarsjagt, som var en Slags Højtid hos Frankerne. Fulgt af en Mængde Mennesker, Heste og Hunde begav han sig til den vidtstrakte Skov, af hvilken den ved Compiègne i sin nuværende Tilstand kun er en ubetydelig Løvning. Midt under denne voldsomme Øvelse, som ikke passede mere for hans Alder, blev han angrebet af Feber, og, efter at have ladet sig føre over til sin nærmeste Ejendom, døde han der efter 50 Aars Regering. Neppe var Begravelsestidten endt, før en af hans fire Sønner, ved Navn Hilperik, rejste til Braine og tvang Opsynsmændene over denne Domæne til at udløvere ham Nøglerne til Skatkamret. [Efter at være blevøn] Herre over alle de Rigdomme, som hans Fader havde opdyngtet der, skænkede han en Del af dem til Krigerne, som havde deres Boliger dels i Braine, dels i Nabolaget. Alle svor ham Troskab, idet de lagde deres Hænder i hans, og lovede at følge ham overalt, hvor han vilde føre dem hen. Men hans tre Brødre, som frygtede for, at han vilde bemægtige sig hele Riget, drog imod ham med forenede Stridskræfter. Da han ikke vovede at byde dem Spidsen, maatte han samtykke i en ved Lodtrækning udført Deling af Riget.

Tallene skrives helt ud med Bogstaver.

### Aritmetik.

1. Ved en Indsamling, som foretoges i et Selskab, der bestod af baade Mænd, Kvinder og Børn, men af flere Mænd end Kvinder, indkom der ialt 20 Kr. 50 Øre, idet hver Mand gav 2 Kr. 25 Øre, hver Kvinde 3 Kr. 50 Øre, og hvert Barn 75 Øre. Hvor mange Mænd var der, hvor mange Kvinder, og hvor mange Børn?

2. En Gæld afbetalles i tre Aar ved aarlige Afdrag, af hvilke det første, der betaltes et Aar efter Gældens Stiftelse, kun udgjorde et Aars Rente af Gælden, det andet var tre Gange saa stort som det

første, og det sidste dobbelt saa stort som det andet. Hvor stor var den aarlige Rentefod?

### Beregningsopgave.

Sidefladerne i en femsidede Pyramide med regulær Grundflade ere ligesidede Trekanter. Beregn Vinklen mellem en Sidekant og Grundfladen, Topplansvinklen mellem en Sideflade og Grundfladen, Topplansvinklen mellem to Nabosideflader og Forholdet mellem Pyramidens om- og indskrevne Kuglers Rumfang.

### Geometri.

1. Konstruer en Trekant af en Side, Differensen mellem de to Vinkler, der ligge ved denne Side, og den omskrevne Cirkels Radius.

2. I en spidsvinklet Trekant fældes Højderne, og deres Fodpunkter forbindes med rette Linier. Find den derved dannede Trekants Vinkler, Sider, samt omskrevne og indskrevne Cirkels Radius udtrykte ved den første Trekants Vinkler og omskrevne Cirkels Radius.

3. Til et Punkt  $(a, b)$  af Parablen  $y^2 = px$  trækkes Tangenten. Find Koordinaterne til denne Tangents Pol med Hensyn til Cirklen  $x^2 + y^2 = r^2$ , og find dernæst det geometriske Sted for denne Pol, naar Punktet  $(a, b)$  gjennemløber Parablen.

### Projektionstegning.

Grundfladen i en Pyramide  $t - a b c d e f$  er en regelmæssig Sekskant, hvis Side er omtrent  $1\frac{1}{2}$  Tomme lang; Kanten  $ta$  er dobbelt saa lang som Grundfladens Side, og Vinklerne  $tab$  og  $taf$  ere hver  $72^\circ$ .

Tegn Billederne af denne Pyramide, idet den staar paa den vandrette Billedplan, og  $cd$  ligger i Grundlinien (Projektionsaksen).

Tegn dernæst Billederne af det retstaaende tresidede Prisme, hvis Grundflade er Trekanten  $bdf$ , og hvis Højde er halv saa stor som Pyramidens.

Tegn endelig Billederne af de to Legemers Skæringslinie.

Som tilforordnede Censorer mødte: Professor, Dr. Jul. Petersen, Medlem af Undervisningsinspektionen, Dr. Nissen, Dr. Rønning, Professor Thrige, Cand. mag. Baruël, Cand. mag. Linderstrøm-Lang.

## Udfaldet af Examen var følgende:

a. Sproglig Retning.	Fødselsdag.	Faderens Stilling.	Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Dansk og Oldnordisk.	Fransk.	Tydsck eller Engelsk.	Historie.	Latin skriftlig.	Latin læst.	Latin ulæst.	Græsk.	Naturlære.	Hovedkar.	Points.
Christian Erik Nielsen Glarbo.	23/2 1875.	Sognepræst.	g+	g+	mg.	mg.	mg+	ug.	mg.	ug÷	mg.	mg+	mg+	1.	99½.
Christian Frederik Anton Hastrup Graae.	5/7 1875.	Cand. jur., Forstander.	g+	mg÷	mg÷	mg÷	mg÷	ug÷	mg÷	mg.	g+	mg.	mg.	1	92½.
Kristian Andreas Jensen.	27/10 1876	Skoleinspektør.	mg+	mg.	mg+	mg+	ug÷	ug.	mg+	ug÷	mg+	ug÷	ug.	1. med Udm.	105½.
Lars Hansen Nielsen.	16/5 1875.	Husmand.	mg÷	mg÷	mg.	mg.	mg+	ug÷	g+	mg.	mg÷	mg.	ug÷	1.	97.

b. Matematisk Retning.	Fødselsdag.	Faderens Stilling.	Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Dansk og Oldnordisk.	Fransk.	Tydsck eller Engelsk.	Historie.	Arithmetik skriftlig.	Arithmetik mundtlig.	Geometri skriftlig.	Geometri mundtlig.	Mekanisk Fysik.	Kemisk Fysik.	Hovedkar.	Points.
Steen Ove Andersen.	$\frac{3}{8}$ 1874	Læge.	tg +	sg ÷	mg ÷	mg ÷	mg ÷	mg ÷	ug.	sg ÷	mg ÷	mg.	mg.	ug.	1.	84.
Emil Birk.	$\frac{1}{10}$ 1874	Vejinspektør.	mg ÷	mg.	mg.	sg +	sg.	mg.	mg.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	1.	97½.
Knud Axel Brendstrup.	$\frac{4}{12}$ 1874	Kjøbmand.	sg.	sg.	sg +	sg +	sg ÷	mg ÷	sg ÷	sg +	tg ÷	mg.	mg ÷	sg ÷	2.	68.



## 2. Almindelig Forberedelsesexamen.

De skriftlige Opgaver vare:

Dansk Stil.

De vilde Folkeslags Liv i de forskjellige Verdens-egne.

Engelsk Version.

On the 29th of September 1871 the caravan, after many hardships<sup>1)</sup>, reached the cultivated fields of Manyara. A wilderness one hundred and thirty-five miles in extent stretched out before them from this place, and Stanley was anxious to get provisions for the long and desperate march before him; but the chief of the place was very sullen<sup>2)</sup> and wholly indifferent<sup>3)</sup> to the presents, the white man offered him. Stanley then sent him some very magnificent cloths, which so mollified<sup>4)</sup> the chief, that abundant provisions were soon sent in, followed by the chief himself with fifty warriors bearing gifts quite equal to those which Stanley sent him, and they entered the tent of the first white man they had ever seen. Looking at him for some time in silent surprise, the chiefs burst into an uncontrollable<sup>5)</sup> fit of laughter, repeatedly snapping<sup>6)</sup> their fingers. But when they were shown his double-barrelled guns and revolvers, their astonishment knew no bounds, and they jumped to their feet with alarm. Stanley then showed them his chest of medicine and produced a bottle of concentrated ammonia<sup>7)</sup>, saying that it was for snake bites. One of the chiefs asked for some of it. It was suddenly presented to his nose, when his features underwent such indescribable contortions<sup>8)</sup>, that the other chiefs burst into convulsions of laughter, clapped their hands, pinched<sup>9)</sup> each other and went through all sorts of ludicrous<sup>10)</sup> gesticulations. When the chief recovered himself, the tears in the meanwhile rolling down his cheeks, he laughed and simply said „strong medicine“. The others then took a sniff<sup>11)</sup> and went into paroxysms<sup>12)</sup> of laughter.

1) hardships, Møjsommeligheder. 2) sullen, tvær. 3) indifferent, ligegyldig 4) to mollify, at formilde. 5) uncontrollable, ustyrlig. 6) to snap, knipse. 7) concentrated ammonia, koncentreret Ammoniak. 8) contortion, Forvridding. 9) to pinch, at knibe. 10) ludicrous, latterlig. 11) to take a sniff (at), at snuse (til). 12) paroxysm, voldsomt Anfald.

## Arithmetik.

1. Efter at have angivet og bevist den Regel, hvorefter en ren periodisk Decimalbrøk omdannes til almindelig Brøk, skal man finde

$$\sqrt[3]{37,037037\dots}$$

$$2 \quad \frac{1}{6(\sqrt{x}-1)} - \frac{1}{6(\sqrt{x}+1)} + \frac{2}{3(x+2)}$$

trækkes sammen til een Brøk, og Værdien af denne angives, naar man for  $x$  efterhaanden indsætter  $-2, -1, 0, 1, 2$ .

3. Tre Tal danne en Kvotientrække: find Tallene, naar deres Sum er 13, deres Produkt 27.

## Geometri.

1. Konstruer en retvinklet Trekant af de Stykker, hvori den rette Vinkels Halveringslinie deler Hypotenusen.
2. Tegn en stumpvinklet Trekant ABC samt den Cirkel, der gaar gennem den stumppe Vinkels Toppunkt C og Midtpunkterne M og N af de hosliggende Sider.

Bevis, at Forbindelseslinien mellem C og et af Cirklens Skæringspunkter med Ab deler MN i Punktet E saaledes, at EC er Mellemproportional mellem de to Stykker.

3. Fra et Punkt M i en Cirkelperiferi trækkes en Linie til et vilkaarligt Punkt P af den Diameter AB, der er vinkelret paa Radius OM.

Find MP, naar AP er 7 Fod og PB er 17 Fod.

## Praktisk Regning.

1. Med en Arbejdsstyrke af 32 Mænd, 40 Kvinder og 20 Børn vilde et Arbejde kunne udføres i 80 Dage; men efter 16 Dages Forløb forlode 14 Mænd og 5 Børn Arbejdet, hvorimed der tilgaar 10 Kvinder. Naar det nu antages, at hver Kvinde's daglige Arbejdsydelse er  $\frac{4}{5}$  af hver Mands, og hvert Barns  $\frac{2}{5}$  af hver Mands, hvorlænge vil det da vare, inden Arbejdet er fuldført?

Hvor stor bliver den samlede Arbejdsløn, naar hver Mand faar 3 Kr. 15 Øre om Dagen, hver Kvinde 1 Kr. 75 Øre og hvert Barn 65 Øre om Dagen?

2. Gjennem en Metalblok, hvis Rumfang er  $59,6344$  Kubikfod, bores der et Hul af Form som en Keglestub (afkortet Kegel), hvis Grundfladers Diametre ere henholdsvis  $1,038$  Fod og  $0,925$  Fod, medens Højden er  $2,83$  Fod. Hvor stort er Rumfanget af den resterende Metalmængde og hvor stor dens Vægtfylde, naar den vejer  $29817 \frac{1}{2}$ ?

O p l y s n i n g e r: Rumfanget af en Keglestub er  $\frac{\pi}{3}h[(R+r)^2 - Rr]$ ,  
 hvor h er Højden, R og r Grundfladernes Radier. En Kubikfod Vand  
 vejer 61,829  $\text{N}$ .

---

Som tilforordnede Censorer mødte: Prof., Dr. Jul.  
 Petersen, Dr. Nissen, Dr. Rønning, Dr. Jungersen,  
 Cand. mag. Baruël, Cand. mag. Linderstrøm-Lang.

---

Udfaldet af Examen var følgende:

	Fødselsdag.	Faderens Stilling.	Dansk.	Dansk Stil	Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie	Geografi.	Naturhistorie.	Naturalære.	Geometri.	Regning.	Arithmetik.	Orden.	Points.
<b>Lorentz Adolph Frendrup.</b>	16/ <sub>4</sub> 1877.	Kæmner.	mg+	mg÷	g.	g.	—	mg÷	g+	mg÷	g+	ug÷	ug.	mg+	mg÷	95 $\frac{2}{3}$ .
<b>Hans Hansen.</b>	30/ <sub>10</sub> 1876.	Gaardejer	g+	mg÷	mg÷	mg÷	—	g+	tg.	mg÷	g÷	mg.	ug.	mg.	ug÷	89 $\frac{1}{2}$ .
<b>Hermann Christian Hansen.</b>	12/ <sub>8</sub> 1876.	Gaardejer	mg÷	g+	g+	mg÷	g.	mg÷	g+	mg÷	mg÷	ug÷	ug÷	mg.	mg÷	100.
<b>Peter Marius Müller.</b>	20/ <sub>12</sub> 1875.	Proprietær.	mg÷	mg+	mg÷	mg.	g+	mg÷	mg.	g+	mg÷	g.	ug.	g.	mg+	103 $\frac{1}{2}$ .
<b>Theodor Grundtmann Svendsen.</b>	27/ <sub>7</sub> 1877.	Proprietær.	g+	mg.	g.	mg+	—	mg÷	mg÷	mg+	ug÷	mg÷	mg+	g+	mg.	96 $\frac{1}{2}$ .

### 3. Fjerde Klasses Hovedexamen.

De skriftlige Opgaver vare:

Dansk Stil, Arithmetik, Geometri som ved almindelig Forberedelsesexamen.

#### Latinsk Stil.

I den Krig, som førtes med de italienske<sup>1)</sup> Forbundsfæller, angreb Romerne under Anførsel af Pompejus Strabo Aar 89 Byen Asculum. Da Asculaneren Judacilius, en af Italikernes tapreste Førere, hørte dette, ilede han, bekymret<sup>2)</sup> for sin Fødeby<sup>3)</sup>, hid med sin Hær, efter at have sendt Bud i Forvejen, som skulde sige, at han kom, og opfordre Borgerne til at gjøre Udfald<sup>4)</sup> mod Fjenderne, naar de saa ham nærme sig Byen. Asculanerne overvejede<sup>5)</sup>, om de skulde følge<sup>6)</sup> hans Raad eller ikke; men Judacilius's Uvenner, som misundte ham hans Berømmelse, satte igjennem<sup>7)</sup>, at det ikke skulde gjøres. Kort efter trængte Judacilius med nogle faa ind i Byen, midt igjennem Fjenderne. Han sammenkaldte Borgerne og bebrejdede<sup>8)</sup> dem deres Frygtsomhed og Ulydighed<sup>9)</sup>; men da han ikke engang saaledes kunde bevæge dem til at følge sig mod Fjenderne, besluttede han først at hævne sig paa sine Uvenner, derpaa at dræbe sig selv. Derfor lod han alle hine myrde; dernæst tog<sup>10)</sup> han, efter at have spist<sup>11)</sup> med sine Venner, Gift og lagde sig paa et opstablet<sup>12)</sup> Baal<sup>13)</sup>, som han bød dem antænde. Saaledes endte han sit Liv for ikke at se sin Fødeby erobret af Romerne, hvilket han indsaa snart vilde ske.

1) italiisk = Italicus. 2) at være bekymret = timere. 3) patria. 4) eruptio. 5) deliberare. 6) uti. 7) evincere. 8) exprobrare. 9) inobedientia. 10) haurire. 11) epulari. 12) exstruere. 13) rogas.

---

Som tilforordnede Censorer mødte: Prof., Dr. Jul. Petersen, Dr. Nissen, Dr. Jungersen, Cand. mag. Linderstrøm-Lang.

~~~~~

Udfaldet af Examen var følgende:

|                                    | Fødselsdag.                           | Faderens Stilling.   | Dansk. | Tysk. | Fransk. | Latin. | Græsk. | Historie. | Geografi. | Naturalæte. | Naturhistorie. | Arithmetik. | Geometri. | Points i Afslutningsfagene. | Points i hele Examen. |
|------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|--------|-------|---------|--------|--------|-----------|-----------|-------------|----------------|-------------|-----------|-----------------------------|-----------------------|
| Niels Henning Nielsen Glarbo.      | <sup>29</sup> / <sub>1</sub><br>1878  | Sognepræst.          | mg.    | mg.   | g+      | g+     | mg.    | ug.       | ug÷       | —           | ug÷            | ug÷         | ug.       | 38                          | 77                    |
| Julius Constantin Pilegaard Graae. | <sup>24</sup> / <sub>19</sub><br>1876 | Cand. jur., Forstdr. | mg÷    | g÷    | g.      | tg+    | —      | mg+       | mg+       | mg÷         | mg÷            | ug.         | ug.       | 22                          | 63                    |
| Erik Jacobsen.                     | <sup>23</sup> / <sub>8</sub><br>1876  | Sognepræst.          | mg+    | ug÷   | ug÷     | mg.    | ug÷    | ug.       | ug÷       | —           | ug.            | mg+         | ug.       | 38½                         | 85½                   |
| Jacob Peter Jacobsen.              | <sup>23</sup> / <sub>2</sub><br>1877  | Gaardejer            | mg.    | mg÷   | mg÷     | g÷     | —      | mg÷       | g+        | ug.         | ug÷            | ug.         | ug.       | 27                          | 70½                   |
| Jon Valdemar Alexis Jonsson.       | <sup>30</sup> / <sub>12</sub><br>1875 | Uhrmager             | mg.    | mg+   | ug÷     | mg+    | ug.    | ug.       | mg+       | —           | ug÷            | ug.         | ug.       | 38½                         | 83½                   |
| Aage Moltke Leth.                  | <sup>28</sup> / <sub>2</sub><br>1878  | Overførs-ter.        | g+     | g.    | g+      | tg+    | g.     | mg÷       | g.        | —           | mg.            | ug.         | ug÷       | 32½                         | 60                    |
| Aage Valdemar Lorenzen.            | <sup>20</sup> / <sub>2</sub><br>1878  | Forpagter            | g+     | mg.   | mg.     | tg.    | —      | mg.       | g+        | g+          | mg÷            | g+          | g+        | 21                          | 57½                   |
| Jens Nielsen.                      | <sup>10</sup> / <sub>11</sub><br>1877 | Gaardejer            | g+     | g.    | mg÷     | g÷     | g÷     | mg+       | mg.       | —           | g+             | tg+         | g.        | 25                          | 55½                   |

#### 4. Borger-skoleexamen.

De skriftlige Opgaver vare:

##### Dansk Stil.

Rensdyret.

##### Geometri.

1. Beregn Volumen og den hele Overflade af en ret Kegle, hvis Højde er  $12''$ , og hvis Grundflade er en Cirkel med Diameter  $10''$ .
2. Find Areal og Omkreds af et Udsnit paa  $90^\circ$  i en Cirkel med Radius  $28'$ .  
Find dernæst Arealet af et Afsnit paa  $90^\circ$  i samme Cirkel.

##### Arithmetik.

1.  $(3a + 5b) \cdot (3a - 5b) + (a + 5b)^2$ .
2. Beregn  $\sqrt{2175}$  med 2 Decimaler.
3. Find  $x$  og  $y$  af Ligningerne :  

$$3x - 2y = 11.$$

$$2x + 5y = 30.$$

##### Regning.

1. Hvad giver 216 Kr. i Rente i 85 Dage til  $4\frac{1}{2}$  pCt. p. A.?
  2. 84  $\text{fl}$  kjøbes for 4 Kr. 10 Øre pr.  $\text{fl}$  og sælges for ialt 373 Kr. 10 Øre. Hvormange pCt. tjenes?
  3. En Mand køber 420  $\text{fl}$  à 85 Øre, 36  $\text{fl}$  à 77 Øre og 57  $\text{fl}$  à 42 Øre. Han vil tjene 84 Kr.; hvad maa han saa tage for 1  $\text{fl}$ , naar han blander alle tre Slags sammen?
-

Udfaldet af Examen var følgende:

|                                 |       |                |
|---------------------------------|-------|----------------|
| <b>Anker Carl Vium Vestrup.</b> | sg. ÷ | Dansk.         |
|                                 | sg.   | Dansk Stil.    |
|                                 | sg. ÷ | Tysk.          |
|                                 | sg. ÷ | Engelsk.       |
|                                 | mg.   | Religion.      |
|                                 | mg. ÷ | Historie.      |
|                                 | sg. + | Geograf.       |
|                                 | ug. ÷ | Arithmetik.    |
|                                 | mg.   | Geometri.      |
|                                 | ug.   | Regning.       |
|                                 | mg.   | Tegning.       |
|                                 | mg.   | Naturhistorie. |
|                                 | sg. + | Naturlære.     |
|                                 | ug. ÷ | Skrivning.     |
|                                 | mg. ÷ | Orden.         |



Denne Examen er beregnet paa at være en Afslutningsexamen for de Disciple, der forlade Skolen uden at tage nogen anden afsluttende Examen.

Den er ikke indført officielt ved Skolen, men med Ministeriets Tilladelse er der i Timefordelingen for 2den Realklasse optaget 9 Separattimer, hvilket Timeantal har vist sig at være tilstrækkeligt til at naa det Maal, som Borgerskoleexamen har for Øje.

Disse 9 Separattimer ere fordelte saaledes: 2 i Historie, 2 i Geografi, 3 i Mathematik og 2 i Naturlære. I de øvrige Fag undervises Borgerskoleeleverne sammen med de andre Disciple i Realklassen, og i første Realklasse er der slet ingen Separattimer. Timerne i Naturlære ere egentlig ikke Separattimer, da alle de Disciple i 1ste og 2den Realklasse, der ikke læse Fransk, have Naturlære.

Med Hensyn til de enkelte Fag kan bemærkes:

Som Prøver paa *danske Stile*, der ere skrevne i Aarets Løb, anføres følgende: Hesten. En Tur paa Landet. Ansgar. Fønikerne. Englands vigtigste Næringsveje. Jyllands Vestkyst. Korstogene. Bjørnen. En Kanetur. Hvalerne. I Høstens Tid En berømt dansk Mand. Kartoffler. Et Besøg i den zoologiske Have. Klatrefuglene. Ned ad Donau. Myrerne. Kineserne. En dansk Egn. Ulven. Hundens Anvendelse. Edderkopper.

I *Tysk* læses meget mere, end der fordres til Borgerskoleexamen, da Disciplene jo allerede ved deres Optagelse i Latinskolens nederste Klasse have læst det samme Pensum, som fordres til Borgerskoleexamen. Kapers Læsebog for Mellemlasser og Sammes Stiløvelser I læses helt, men til Examen opgives kun hvad der er læst sidste Aar.

I *Engelsk* læses Løkkes Læsebog for Begyndere tilligemed Sammes Grammatik, men til Examen opgives kun hvad der er læst sidste Aar.

I *Religion* benyttes Assens' Bibelhistorie og Balslevs Lærebog.

I *Historie* og *Geografi* repeteres og opgives til Examen de samme Bøger, som fordres lærte ved Optagelsen i Latinskolens nederste Klasse. Her ved Skolen benyttes Brickas Lærebog i Verdenshistorie for Begyndere, Klausens mindre Danmarkshistorie og Aagaards mindre Lærebog i Geografi. I disse to Fag ere Borgerskoleeleverne helt adskilte fra de øvrige Disciple i Klassen, da Undervisningen blot gaaer ud paa at repetere og samle hvad der tidligere er lært.

I *Naturhistorie* er der ved Optagelse i Skolen læst Pattedyr og Fugle; i første Klasse læses Krybdyr og Fiske samt Begyndelsesgrundene i Botanik; i anden Klasse læses Leddyr og Bløddyr samt noget Botanik. Borgerskoleeleverne faa saaledes det vigtigste af Naturhistorien gennemgaaet. Ved Examen høres kun i hvad der er læst sidste Aar.

I *Mathematik* og *Regning* er Undervisningen fælles i første Realklasse. I 2den Realklasse benyttes i Separattimerne Jul. Petersens Geometri for Borgerskoler eller Borgens Geometri, samt Hansens Regnebog III; forøvrigt er Undervisningen ogsaa i denne Klasse fælles

I *Naturlære* benyttes Schmidt og Christensens Lærebog.

## II.

## Disciplene.

Ved Afslutningen af forrige Aars Beretning var Discipelantallet 90. Af disse udmeldtes foruden dem, der efter fuldendt Examen forlode Skolen, følgende: Af V. E. Mørch; af III. R. K. E. Glud; af II. S. K. B. Barfod; af II. R. E. A. J. Andersen; af I. R. S. Hjorth, A. N. Hviid, C. E. Rotwitt. Der optoges 21 nye Disciple, og en Discipel overflyttedes fra 1ste studerende Klasse til 2den Realklasse. Antallet er nu 90, hvoraf 50 udenbys.

I den følgende Fortegnelse ere Disciplene opførte i Bogstavorden, men Tallet efter Navnet angiver Pladsen i Klassen efter sidste Sammentælling. Fødselsdag og Faderens Stilling er tilføjet ved alle Disciple.

## VI.

1. H. A. E. A. Bricka 1 ( $\frac{1}{12}$  76, Overlærer). 2. H. E. Hansen 5 ( $\frac{22}{10}$  75, Kjøbmand). 3. P. Klingberg 4 ( $\frac{13}{10}$  76, Dyrlæge). 4. C. P. Pedersen 2 ( $\frac{2}{4}$  75, Gaardejer). 5. A. Winkel 3 ( $\frac{18}{9}$  75, Ingeniør).

Nr. 2 og 5 høre til den mathematiske Retning.  
Nr. 3 læser Tysk, de øvrige Engelsk.

## V.

1. N. H. N. Glarbo 7 ( $\frac{29}{1}$  78, Sognepræst). 2. E. Jacobsen 4 ( $\frac{23}{8}$  76, afd. Sognepræst). 3. J. P. Jacobsen 2 ( $\frac{23}{2}$  77, forhenv. Gaardejer). 4. J. V. A. Jonsson 1 ( $\frac{30}{12}$  75, Uhrmager). 5. A. M. Leth 6 ( $\frac{23}{2}$  78, Overførster). 6. A. V. Lorenzen 5 ( $\frac{20}{2}$  78, afd. Forpagter). 7. V. N. C. Madsen 3 ( $\frac{30}{6}$  76, Sognepræst.) 8. J. Nielsen 8 ( $\frac{10}{11}$  77, Gaardejer).

Nr. 3 og 6 høre til den mathematiske Retning.  
 Nr. 2, 3, 4 og 6 læse Tysk, de øvrige Engelsk.

## IV. S.

1. H. O. Hansen, 1 ( $\frac{21}{7}$  77, Gaardejer). 2. A. C. O. Haxthausen 7 ( $\frac{23}{5}$  77, Skovrider). 3. C. C. Jensen 4 ( $\frac{12}{12}$  74, Tømrer). 4. K. P. Lind 3 ( $\frac{14}{6}$  77, Sognepræst). 5. G. F. V. Martin 8 ( $\frac{5}{11}$  76, Krudtmester). 6. C. J. H. K. Restrup 2 ( $\frac{28}{2}$  78, Skomagermester). 7. H. L. E. Ringsted 6 ( $\frac{4}{10}$  78, Kapitain). 8. C. Wedell-Wedellsborg 9 ( $\frac{25}{7}$  77, Amtmand). 9. C. J. With 5 ( $\frac{11}{12}$  77, afd. Læge).

Nr. 2, 5, 6, 7 og 8 høre til den mathematiske Retning.

## IV R.

1. N. C. J. Andersen 6 ( $\frac{14}{2}$  76, Brygger). 2. R. S. Barfod 9 ( $\frac{29}{5}$  78, Sognepræst). 3. G. W. Bruhn 5 ( $\frac{17}{6}$  77, Kapitain). 4. N. P. Jensen 1 ( $\frac{14}{11}$  76, Parcellist). 5. H. Nielsen 3 ( $\frac{24}{3}$  78, Møller). 6. V. C. Petersen 2 ( $\frac{5}{9}$  78, Bagermester). 7. J. N. Petersen 4 ( $\frac{31}{10}$  78, Bagermester). 8. P. G. Poulsen 7 ( $\frac{6}{2}$  78, Portør). 9. O. J. L. Steglich 8 ( $\frac{14}{4}$  78, Isenkræmmer).

Nr. 1, 2, 6, 8 og 9 læse Fransk.

## III. S

1. J. M. Andersen 12 ( $\frac{6}{4}$  80, Læge). 2. P. A. E. Andresen 6 ( $\frac{6}{9}$  78, Kjøbmand). 3. A. Blume 5 ( $\frac{14}{9}$  78, Provst). 4. E. S. Bang Ebbestrup 10 ( $\frac{25}{7}$  78, Kantor). 5. R. V. Fich 15 ( $\frac{2}{9}$  78, entl. Sognepræst). 6. G. B. N. Glarbo 1 ( $\frac{15}{10}$  79, Sognepræst). 7. H. H. D. Friis Hansen 18 ( $\frac{16}{8}$  77, Slotspræst). 8. A. V. B. Hasselager 16 ( $\frac{16}{9}$  79, Proprietær). 9. R. Klingberg 7 ( $\frac{7}{4}$  79, Dyr læge). 10. H. A. F. Lerche 4 ( $\frac{14}{11}$  78, afd. Overretssagfører). 11. N. V. O. Mogenssen 14 ( $\frac{16}{3}$  78, Kjøbmand). 12. L. S. Münter 2 ( $\frac{13}{12}$  77, afd. Plantageejer). 13. G. S. V. Mörck 11 ( $\frac{4}{12}$  77, Kjøbmand). 14. N. P. Nielsen 3 ( $\frac{10}{7}$  79, Parcellist). 15. K. V. Olsen 8 ( $\frac{8}{1}$  79, Parcellist). 16. N. V. Raaschou 17 ( $\frac{9}{7}$  79, Overretssagfører). 17. D. E. Ruggaard 9 ( $\frac{12}{12}$  77, afd. Sognepræst). 18. K. O. Sørensen 13 ( $\frac{8}{12}$  78, Landinspektør).

Nr. 1, 5, 13 og 18 høre til den matematiske Retning.

## III. R.

1. V. Aabye 4 ( $\frac{1}{4}$  79, afd. Kjøbmand). 2. T. A. Callesen 3 ( $\frac{24}{9}$  78, Kjøbmand). 3. J. P. le Sage de Fontenay 6 ( $\frac{15}{8}$  79, Proprietær). 4. V. C. C. Frenstrup 1 ( $\frac{29}{8}$  79, Kæmner.) 5. A. N. P. Høyer 5 ( $\frac{24}{8}$  78, Kjøbmand). 6. A. Liebst 2 ( $\frac{13}{1}$  79, Grosserer). 7. C. C. Schmidt 7 ( $\frac{19}{7}$  77, afd. Proprietær).

Nr. 1, 3, 4 og 6 læse Fransk.

## II. S.

1. K. O. J. Degn 1 ( $\frac{11}{5}$  80, Apotheker). 2. T. Hammer 6 ( $\frac{23}{10}$  79, afd. Lærer). 3. J. Paludan-Müller 4 ( $\frac{22}{9}$  79, Slotspræst). 4. F. O. Nielsen 3 ( $\frac{27}{8}$  80, afd. Gaardejer). 5. A. F. Raaschou 5 ( $\frac{27}{6}$  80, Overretssagfører). 6. K. Øllgaard 2 ( $\frac{21}{7}$  79, Birkedommer).

## II. R.

1. A. Bruhn 3 ( $\frac{12}{11}$  78, Kapitain). 2. L. Gammeltoft 4 ( $\frac{2}{1}$  80, Proprietær). 3. R. L. Hansen 6 ( $\frac{23}{9}$  78, Hotelejer). 4. F. C. Haxthausen 8 ( $\frac{9}{6}$  78, Skovrider). 5. V. M. Jensen 1 ( $\frac{7}{5}$  79, Skovfoged). 6. P. H. Krogh 9 ( $\frac{1}{2}$  79, afd. Kjøbmand). 7. S. V. Olsen 7 ( $\frac{23}{9}$  79, Kjøbmand). 8. H. C. Petersen 2 ( $\frac{14}{2}$  81, Bagermester). 9. J. C. Simonsen 10 ( $\frac{1}{6}$  79, Kjøbmand). 10. C. E. S. Svendsen 5 ( $\frac{28}{3}$  79, Murmester).

Nr. 1, 2, 5, 8 og 10 læse Fransk.

Nr. 3, 7, og 9 forberedes til Borgerskoleexamen.

## I. S

1. J. J. Bendtsen 2 ( $\frac{3}{6}$  81, Arkitekt). 2. O. Bruhn 8 ( $\frac{27}{12}$  79, Kapitain). 3. W. Jacobsen 3 ( $\frac{22}{12}$  80, afd. Sognepræst). 4. J. Kieler 7 ( $\frac{20}{6}$  81, Overlærer). 5. J. C. Nielsen 9 ( $\frac{25}{3}$  81, Læge). 6. M. S. F. Ruggaard 11 ( $\frac{21}{6}$  81, afd. Sognepræst). 7. J. Sperling 1 ( $\frac{25}{2}$  82, Sognepræst). 8. M. A. Münster-Svendsen 5 ( $\frac{19}{2}$  81, Fuldmægtig). 9. E. O. Sørensen 6 ( $\frac{11}{11}$  80, Landinspektør). 10. P. A. F. Theilade 4 ( $\frac{5}{3}$  80, Provst). 11. A. V. A. With 10 ( $\frac{23}{1}$  80, afd. Læge).

## I R.

1. C. R. Albertus 2 ( $\frac{7}{2}$  81, forhenv. Kjøbmand).  
 2. O. F. Faaborg 4 ( $\frac{11}{12}$  79, afd. Musiklærer). 3. K. Hammer 5 ( $\frac{13}{7}$  79, Kapitain). 4. J. E. Hartmann 1 ( $\frac{26}{10}$  81, Assistent). 5. L. C. Hellmers 6 ( $\frac{7}{8}$  81, Forpagter). 6. C. L. Steglich 3 ( $\frac{29}{10}$  79, Isenkræmmer). 7. V. H. Thorsen 7 ( $\frac{17}{8}$  80, Postmester).

Nr. 2, 3, 4, 6 og 7 læse Fransk.

---

Disciplenes Forældre fordele sig efter de forskellige Livsstillinger saaledes:

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| Landmænd, Proprietærer . . . . .       | 15 |
| Embeds- og Bestillingsmænd . . . . .   | 45 |
| Kjøbmænd . . . . .                     | 14 |
| Haandværkere . . . . .                 | 5  |
| Nærings- og Industridrivende . . . . . | 11 |
|                                        | 90 |



## Schematisk fremstillet ordner Frekvensen sig saaledes:

|                                                                  | VI. | V. | IV. S. | IV. R. | III. S. | III. R. | II. S. | II. R. | I. S. | I. R. | Sum. |
|------------------------------------------------------------------|-----|----|--------|--------|---------|---------|--------|--------|-------|-------|------|
| Antallet ved Afslutningen af forrige<br>Aars Beretning . . . . . | 7.  | 7  | 9.     | 5.     | 14.     | 10.     | 13.    | 8.     | 6.    | 11.   | 90.  |
| Dimitterede . . . . .                                            | 7.  |    | 1.     | 5.     |         |         |        | 1.     |       |       | 14.  |
| Før Examen udgik . . . . .                                       |     |    |        |        |         |         |        |        |       | 2.    | 2.   |
| Efter Examen opflyttedes i . . . . .                             | 5.  | 7. | 8.     | 9.     | 12.     | 7.      | 5.     | 9.     |       |       | 62.  |
| Oversiddere i . . . . .                                          |     | 2. | 1.     |        | 6.      | 1.      | 1.     |        | 1.    |       | 12.  |
| Udgik af . . . . .                                               |     | 1. |        |        | 1.      | 1.      |        | 1.     | 1.    | 1.    | 6.   |
| Optoges i . . . . .                                              |     |    |        |        | 1.      |         |        | 2.     | 11.   | 8.    | 22.  |
| Antallet er nu . . . . .                                         | 5.  | 8. | 9.     | 9.     | 18.     | 7.      | 6.     | 10.    | 11.   | 7.    | 90.  |

## III.

## Undervisningen.

## 1. Fag- og Timefordeling.

|                         | VI.<br>S. F. M. |     |     | V.<br>S. F. M. |     |     | IV. S. | IV.<br>R. r. |     | III.<br>S. | III.<br>R. r. |     | II.<br>S. S+R. R. r <sub>2</sub> . |     |     |     | I. S. | I.<br>R. r. |     | Sum af<br>Lærer-<br>timer. |      |
|-------------------------|-----------------|-----|-----|----------------|-----|-----|--------|--------------|-----|------------|---------------|-----|------------------------------------|-----|-----|-----|-------|-------------|-----|----------------------------|------|
| Dansk og Oldn. . .      | 4.              |     |     | 4.             |     |     | 2.     | 3.           | 1.  | 2.         | 3.            | 1.  | 2.                                 |     | 2.  |     |       | 3.          | 2.  | 1.                         | 31.  |
| Latin . . . . .         | 8.              |     |     | 8.             |     |     | 7.     |              |     | 7.         |               |     | 6.                                 |     |     |     |       | 6.          |     |                            | 44.  |
| Græsk . . . . .         | 5.              | 1.  |     | 5.             | 1.  |     | 5.     |              |     | 5.         |               |     |                                    |     |     |     |       |             |     |                            | 22.  |
| Tysk . . . . .          | (2).            |     |     | (2).           |     |     | 2.     | 3.           |     | 2.         | 4.            |     |                                    | 2.  |     |     |       | 2.          | 3.  |                            | 22.  |
| Fransk . . . . .        | 1.              | 2.  | 1.  | 1.             | 2.  | 1.  | 2.     | 3.           |     | 3.         | 3.            |     |                                    | 3.  |     |     |       | 3.          | 3.  |                            | 25.  |
| Engelsk . . . . .       |                 | 2.  |     |                | 2.  |     |        | 4.           |     |            | 3.            |     | 1.                                 |     | 3.  |     |       | 1.          | 3.  |                            | 19.  |
| Religion . . . . .      |                 | 1.  |     |                | 1.  |     | 1.     | 1.           |     | 1.         | 1.            |     |                                    | 2.  |     |     |       | 2.          | 2.  |                            | 10.  |
| Historie . . . . .      |                 | 3.  |     |                | 3.  |     | 2.     | 3.           |     | 2.         | 2.            |     |                                    | 2.  |     |     | 2.    | 2.          |     |                            | 23.  |
| Geografi . . . . .      |                 |     |     |                |     |     | 2.     | 2.           |     | 2.         | 2.            |     |                                    | 2.  |     |     | 2.    | 2.          |     |                            | 16.  |
| Mathematik . . . . .    |                 |     | 10. |                |     | 10. | 5.     | 5.           |     | 4.         | 4.            |     |                                    | 6.  |     | 3.  | 6.    | 6.          |     |                            | 59.  |
| Regning . . . . .       |                 |     |     |                |     |     | 2.     | 2.           |     |            | 3.            |     |                                    | 2.  |     |     |       |             | 1.  |                            | 8.   |
| Naturhistorie . . . . . |                 |     |     |                |     |     | 2.     | 2.           |     | 2.         | 2.            |     |                                    | 2.  |     |     |       | 2.          | 2.  |                            | 14.  |
| Naturlære . . . . .     | 3.              |     | 6.  | 3.             |     | 6.  |        | 2.           |     |            | 2.            |     |                                    |     |     | 2.  |       |             |     | 2.                         | 26.  |
| Skrivning . . . . .     |                 |     |     |                |     |     |        |              | 2.  |            | 1.            |     |                                    |     |     | 2.  |       | 1.          | 2.  |                            | 6.   |
| Tegning . . . . .       |                 |     |     |                |     |     |        |              | 2.  |            |               | 2.  |                                    |     |     | 2.  |       | 2.          | 2.  |                            | 8.   |
| Sang . . . . .          |                 | 2.  |     |                | 2.  |     | 2.     | 2.           |     | 2.         | 2.            |     |                                    | 2.  |     |     |       | 2.          | 2.  |                            | 10.  |
| Gymnastik . . . . .     |                 | 4.  |     |                | 4.  |     | 4.     | 4.           |     | 4.         | 4.            |     |                                    | 4.  |     |     |       | 4.          | 4.  |                            | 40.  |
| Sum af<br>Klassetimer   | 17.             | 19. | 17. | 17.            | 19. | 17. | 36.    | 36.          | (3) | 36.        | 36.           | (3) | 11.                                | 25. | 11. | (9) | 36.   | 36.         | (3) |                            | 383. |



|                               |                                                                                                                                                          |        |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Rektor <i>Iversen</i> :       | Latin VI, V . . . . .                                                                                                                                    | 16 T.  |
| Overlærer <i>Bendz</i> :      | Naturlære VI M, V M,<br>Projektionstegn. VI M, VM,<br>Mathematik I S, . . . . .                                                                          | 22 —   |
| Overlærer <i>Kieler</i> :     | Græsk VI, V, Fransk IV S,<br>IV R, I S, I R, Latin III S,<br>Sanginspektion . . . . .                                                                    | 35 —   |
| Overlærer <i>Bricka</i> :     | Græsk IV, III, Historie VI,<br>Latin II S, I S, . . . . .                                                                                                | 27 —   |
| Adjunkt <i>Petersen</i> :     | Naturhistorie i alle Klasser,<br>Naturlære IV, III, II, I..                                                                                              | 22 —   |
| Adjunkt <i>Aagaard</i> :      | Historie V, IV, III, II, I,<br>Geografi i alle Klasser . . .                                                                                             | 32 —   |
| Adjunkt <i>Münster</i> :      | Fransk VI, V, III, II, En-<br>gelsk VI, V, IV R. II R.                                                                                                   | 25 —   |
| Adjunkt <i>Godskesen</i> :    | Dansk VI, V, IV R, II R,<br>Engelsk II S, I S, Tysk<br>II, I, Skrivning . . . . .                                                                        | 29 —   |
| Adjunkt <i>Høj</i> :          | Latin IV S, Engelsk III R,<br>I R, Tysk VI, V, IV, III                                                                                                   | 28 —   |
| Adjunkt <i>Hjuler</i> :       | Mathematik V, III, II,<br>Regning III R, II R, Natur-<br>lære V S, . . . . .                                                                             | 33 —   |
| Adjunkt <i>Johansen</i> :     | Dansk IV S, III S, III R,<br>II S, II r <sub>2</sub> , I.<br>Religion III, II, I, Historie<br>II r <sub>2</sub> , Geografi II r <sub>2</sub> , . . . . . | 29 —   |
| Cand. mag. <i>Carstens</i> :  | Mathematik VI, IV, I R,<br>Naturlære VI S, Regning<br>IV, I R. . . . .                                                                                   | 30 —   |
| Pastor <i>Knudsen</i> :       | Religion VI, V, IV. . . . .                                                                                                                              | 2 —    |
| Kantor <i>Rasmussen</i> :     | Sang . . . . .                                                                                                                                           | 5 —    |
| Krigsassessor <i>From</i> :   | Gymnastik . . . . .                                                                                                                                      | 20 —   |
| Gymnastiklærer <i>Bloch</i> : | Gymnastik . . . . .                                                                                                                                      | 20 —   |
| Malermester <i>Aabye</i> :    | Tegning . . . . .                                                                                                                                        | 8 —    |
|                               |                                                                                                                                                          | 383 T. |



## 2. Følgende Pensa ere gjennemgaaede.

### *Dansk.*

VI (Godskesen). Rønnings Literaturhistorie. Særskilt Periode: Holbergs Tid, 1720—1750. Wimmers oldn. Læsebog S. 1—107

Literaturprøver: Folkeviser, Holberg: »Erasmus Montanus«, »Jeppe paa Bjerget«, »Den politiske Kandestøber«, »Jacob von Thybo«, »Maskerade«, »Ulysses«, »Abracadabra, flere Scener af »Barselstuen«; Prøver af Holbergs Historieskrivning, »Peder Paars«, »Epistler og moralske Tanker« Ewald: »Fiskerne«, Wessel: »Kjærlighed uden Strømper«; Olufsen: »Gulddaasen«; Scener af Samsø: »Dyveke«, Thaarup: »Høstgildet« og P. A. Heiberg: »Virtuosen«. Bruun: »Aristokraternes Katekismus«; Baggesen: »Stykker af Labyrinthen«. Øhlenschläger: »Helge og Yrsa«, »St. Hansaften-Spil«, »Hakon Jarl«, »Aladdin«; Prøver af P. M. Møller: »Den krøllede Frits«; J. L. Heiberg: »En Sjæl efter Døden« og flere Vaudeviller; Blicher: flere Noveller; Chr. Winther: »Hjortens Flugt«; Hostrup: nogle Komedier; H. C. Andersen: »Eventyr«; Pal.-Müller: nogle Sange af Adam Homo. Desuden Digte af Kingo, Sorterup, Falster, Stub, Wadskiær, Brorson, Ewald, Wessel, Storm, P. A. Heiberg, Rahbek, Baggesen, Øhlenschläger, Ingemann, Grundtvig, Hauch, P. M. Møller, J. L. Heiberg, Hertz, Blicher, Chr. Winther, Aarestrup, H. P. Holst, Kaalund, Chr. Richardt og flere nyere Forfattere. 15 Stile.

V (Godskesen). Rønnings Literaturhistorie til Øhlenschläger. Forskjellige Literaturprøver efter S. Müllers og Flors Haandbøger. Wimmers oldn. Læsebog S. 1—40, Wimmers Grammatik. 22 Stile.

IV S. (Johansen) Rønnings Literaturhistorie fra Holberg. Forskjellige Literaturprøver. 30 Stile.

IV R. (Godskesen). Literaturprøver: Holberg: »Jeppe paa Bjerget«, »Det arabiske Pulver«; Ewald: »Fiskerne«, 1. og 2. Akt; Wessel: »Kjærlighed uden Strømper«; Baggesen: Dele af Labyrinthen (»Jødegaden og Passet«), »Tyven, der to Gange blev hængt«; Øhlenschläger: »Hakon Jarl«; Ingemann: Brudstykker af »Valdemar den Store og hans Mænd«; Blicher:

»Røverstuen« og flere Digte; Winther: »De to Venner« og flere Digte; Hertz: nogle Digte; Hostrup: »Intrigerne«; H. C. Andersen: nogle Eventyr. 30 Stile.

*III S.* (Johansen) Oplæsning og Analyse. Græsk Mythologi efter Dorph. 30 Stile.

*III R.* (Johansen). Oplæsning og Analyse. Nogle Literaturprøver. Græsk Mythologi efter Dorph. 30 Stile.

*II S.* (Johansen). Oplæsning og Analyse. Nordisk Mythologi efter Arentzen og Thorsteinsson. 30 Stile.

*II R.* (Godskesen). Oplæsning og Analyse; Formlæren og det Vigtigste af Sætningslæren; nordisk Mythologi efter Arentzen og Thorsteinsson. 30 Stile.

*I S.* (Johansen). Oplæsning og Analyse. Mikkel-sens Grammatik § 21—77. 30 Stile.

*I R.* (Johansen). Som I. S.

### *Tysk.*

*VI* (Høj). Schiller: Don Carlos, Wilh. Tell, Geschichte des Abfalles d. verein. Niederlande, 1. og 2. Bog. Goethe: Dichtung u. Wahrheit, 1. og 2. Bog; Lessing: Minna v. Barnhelm; Heine: d. Harzreise; Wieland: Oberon, 1—6 Sang; Fichte: Reden an die deutsche Nation, 1. og 2. Rede Som Maanedslæsning: (40 Sider om Maaneden) Noveller af Poul Heyse, Franzos og Wilh. Jensen. Kapers Grammatik og Stiløvelser mundtligt og skriftligt.

*V.* (Høj). Schiller: Die Jungfrau von Orleans. Franz von Gaudy: Tagebuch eines reisenden Schneidergesellen. Kotzebue: Menschenhass und Reue. Goethe: Götz von Berlichingen. Som Maanedslæsning (40 Sider om Maaneden) Heyse: Deutscher Novellenschatz. En Stil om Ugen efter Kapers Stiløvelser for de højere Klasser. Mundtlig Stil efter Kapers Stiløvelser for Mellemklasser. Kapers store Grammatik.

*IV S.* (Høj). Kapers Læsebog for de højere Klasser, 4de Udgave, S. 36—59, 69—109, 134—195, 242—254, 287—303, 343—364, 387—404. Kapers Grammatik og Stiløvelser.

*IV R.* (Høj). Kapers Læsebog for de høiere Klasser,

4de Udgave, S. 188—287, 314—329. Af Hauffs Märchen 60 Sider. Schillers Wilh. Tell, 1. og 3. Akt. Kapers Grammatik og Stiløvelser.

*III S.* (Høj). Kapers Læsebog for de højere Klasser, 4de Udgave, S. 1—36, 134—153, 314—329. Kapers Stiløvelser for Mellemklasser, Stk. 1—44 (undtagen de blandede Øvelser) med det tilsvarende i Syntaxen. Formlæren læst og repeteret.

*III R.* (Høj). Kapers Læsebog for de højere Klasser, 4de Udgave, S. 1—84, 98—120. Kapers Stiløvelser for Mellemklasser, Stk. 1—55 med det tilsvarende af Syntaxen. Formlæren læst og repeteret. Enkelte Gange Extemporallæsning efter Hauffs Märchen.

*II S. og R.* (Godskesen). Kapers Læsebog for de højere Klasser, 4de Udgave, S. 1—50, 69—84. Formlæren repeteret efter Kaper. Kapers Stiløvelser for Mellemklasser, Stk. 1—10, 11—26.

*I S. og R.* (Godskesen). Kapers Læsebog for Mellemklasser, S. 8—10, 61—69, 167—231. Kapers Stiløvelser I, Stk. 75—88, 95—107; II. Stk. 1—10. Formlæren efter Kaper. R. desuden Kapers Stiløvelser II, Stk. 11—25, 27—36.

### *Fransk.*

*VI* (Münster). Baruël og Michelsens franske Prosastykker, Stykkerne af Villemain, Mérimée, Alfred de Musset, Octave Feuillet, Lanfrey. Toepfer: Nouvelles Génévoises. Michelsens og Selchus Stiløvelser. Münsters Syntax. 30 Stile.

*V* (Münster). Baruël og Michelsens franske Prosastykker, Stykkerne af Quinet, Mérimée, George Sand, Alfred de Musset, Octave Feuillet, Lanfrey, Taine, Cherbuliez, Gustav Droz, Alphonse Daudet. Michelsens Stiløvelser II. 1—50. Münsters Syntax. Efter Jul en Stil om Ugen.

*IV S.* (Kieler). Cohen og Kapers Læsestykker, S. 83—212; Jules Verne: Cinq Semaines en ballon, S. 9—100.

*IV R.* (Kieler). Cohen og Kaper, S. 1—212; Jules Verne: Cinq Semaines en ballon S. 9—63.

*III S. og R.* (Münster). Cohen og Kaper, S. 83—164. Michelsens Stiløvelser 47—61, repeteret 1—47. Münsters Grammatik til Præpositionerne. 27 Stile.

*II S. og R.* (Münster). Cohen og Kaper, S. 1—79.

Michelsens Stiløvelser 28—47, repeteret 1—27. Münsters Grammatik til uregelmæssige Verber. 30 Stile.

*I S. og R.* (Kieler). Michelsen: Fransk for Mellemklasser, S 5—55. Michelsens Stiløvelser, 1—27. Af Münsters Grammatik: Kjønsdannelse, Talbøjning, Gradbøjning, Talord, regelmæssige Verber. 28 Stile.

### *Engelsk.*

*VI* (Münster). Hansen og Magnussens Læsebog for ældre Begyndere I, S. 1—65, II, S. 1—89. Walter Scott: Waverley, c. 90 Sider. Formlære og Syntax efter Løkke.

*V* (Münster). Hansen og Magnussens Læsebog for ældre Begyndere I, S. I—XXXII, 1—65. Kursorisk efter Yonge: Kings of England Formlære efter Løkke.

*IV R.* (Münster). Hansen og Magnussens Læsebog, S. 42—86, 268—312. Hansens engelske Digte, S. 15—24, 34—45, 49—69. Cooper: The pathfinder. Løkkes Grammatik. 19 Versioner efter Nissen. Kursorisk efter Yonge: Kings of England.

*III R.* (Høj). Hansen og Magnussens Læsestykker. Løkkes Grammatik. Version ugentlig efter Nissen. Extemporallæsning efter Nissen.

*II S.* (Godskesen). Listovs engelske Læsebog, I, S. 1—34.

*II R.* (Münster). Løkke: Engelsk Læsebog for Begyndere, S. 74—148. Løkkes Grammatik til Ordføjning.

*I S.* (Godskesen). Listovs Ledetraad, S. 1—50.

*I R.* (Høj). Listovs Ledetraad I.

### *Latin.*

*VI* (Rektor). Horats' Breve I og II. Virgils Æneide I. Livius XXII, 1—35. Cic. Disp. Tusc. I, 1—38. Version efter Henrichsen; Extemporallæsning efter Henrichsen og Justinus. Rafns Literaturhistorie, Kinchs Antikviteter.

*V* (Rektor). Livius XXII, Sallusts Jugurtha, 1—50. Horats' Oder I og II, Virgils Æneide I og III, Seneca: de providentia. Cicero: Cato major. Version og Extemporallæsning efter Henrichsen.

*IV S.* (Høj). Livius XXI, Æneiden III, Cic. in

Catil. III og IV, 1—5. Stil efter Iversens Stiløvelser. Madvigs Grammatik.

*III S.* (Kieler). Sallusts Jugurtha, c. 400 Vers af Ovid. (Levys Udgave). Stil efter Iversen.

*II S.* (Bricka). Cæsar d. b. Gall. 7de Bog. Ovid ved Bloch: Battus, Europa, Cadmus, Pyramus og Thisbe. Syntaxreglerne gennemgaaede under Analyseringen. 70 Stile. Mundtlig Stil efter Iversen.

*I S.* (Bricka). Forchhammers Læsebog. Formlæren efter Madvigs Grammatik. 35 Stile.

### *Græsk.*

*VI* (Kieler). Plato: Apologien og Krito, Demosthenes: olynthiske Taler. Xenoph. Memorab. I, 1—2. Homers Iliade I. Anthologien: Kallinos, Tyrtæos, Mimnermos, Xenophanes, Theognis, Euripides. Sechers Mythologi og Kunsthistorie. Hudes Syntax.

*V* (Kieler). Bergs Herodot S. 1—45, 77—93. Homers Odyssee, 1, 3, 4. Iliade I. Sechers Mythologi og Kunsthistorie. Hudes Syntax.

*IV S.* (Bricka). Xenoph. Anabasis 4de Bog, Homers Odyssee 1ste Bog. Hudes Syntax benyttet. Bergs Grammatik.

*III S.* (Bricka). Bergs Forskole. Xenoph. Anab. IV, 1—2. Bergs Grammatik.

### *Religion.*

*VI + V.* (Knudsen). Jesu Liv efter de fire Evangelier (med særligt Hensyn til den vantro Kritik). Desuden nogle frie Foredrag over samme Emne paa Grundlag af: James Stalker: Imago Christi.

*IV S. og R.* (Knudsen). Apostlenes Gjerninger og noget af Kirkens Historie i de første Aarhundreder.

*III S. og R.* (Johansen). Assens' Bibelhistorie, S. 127—177; Balslevs Lærebog, § 95—115.

*II S. og R.* (Johansen). Assens' Bibelhistorie, S. 61—127; Balslevs Lærebog § 55—94. Nogle Salmer.

*III<sub>2</sub>* (Johansen). Chr. Møllers Bibelhistorie; Balslevs Lærebog.

*I S. og R.* (Johansen). Assens' Bibelhistorie S. 1—60. Balslevs Lærebog § 1—54. Nogle Salmer.

*Historie.*

*VI* (Bricka). Oldtidens, Middelalderens, den nyere og nyeste Tids Historie efter Brickas Lærebog, med Tilføjelser til Oldtidens Historie efter Thrige. Nordens Historie efter Thrige.

*V* (Aagaard). Oldtidens og Nordens Historie efter Thrige. (Den asiatiske Oldhistorie efter Bricka). Middelalderen efter Bricka.

*IV S.* (Aagaard). Oldtiden, Middelalderen og den nyeste Tid fra 1815 efter Bricka.

*IV R.* (Aagaard). Hele Historien efter Bricka.

*III S. og R.* (Aagaard). Den nyere Tid til 1815 efter Bricka.

*II S. og R.* (Aagaard). Middelalderen efter Bricka.

*IIr<sub>2</sub>* (Johansen). Brickas Verdenshistorie, Klausens Danmarkshistorie.

*I S. og R.* (Aagaard). Oldtiden efter Bricka.

*Geografi.*

*IV S. og R.* (Aagaard). Hele Geografien efter Aagaards Lærebog.

*III S. og R.* (Aagaard). Afrika, Australien, Amerika samt Indledningen efter Aagaard.

*II S. og R.* (Aagaard). Fra Mellemeuropa til Afrika efter Aagaard.

*IIr<sub>2</sub>* (Johansen). Aagaards mindre Geografi.

*I S. og R.* (Aagaard). Fra Danmark til Rusland efter Aagaard.

*Naturhistorie.*

*IV S. og R.* (Petersen). Lütkens Zoologi, Strøms Botanik.

*III S. og R.* (Petersen). Det menneskelige Løgene og Fuglene efter Lütken; Strøms Botanik.

*II S. og R.* (Petersen). Krybdyr, Orme, Bløddyr og Pattedyr efter Lütken. Nogle Planter ere gjennemgaaede.

*I S. og R.* (Petersen). De koldblodige Bendyr og Leddyr til Krebsene efter Lütken. Nogle Planter ere gjennemgaaede.

*Mathematik.*

*VI* (Carstens). Det befalede Pensum efter Jul. Petersens Bøger. Projektionstegning (Bendz) efter Seidelins Bog.

*V* (Hjuler). Jul. Petersens Trigonometri, Arithmetik III. og enkelte hidtil forbigaaede Stykker af II. Analytisk Plangeometri. I to ugentlige Timer er gennemgaaet: »Metoder og Theorier« til Figurers Omformning. Væsentligt efter Juel: »Elementerne af Infinitesimalregningen« ere en Del Sætninger af Differential- og Integralregningen med de vigtigste Anvendelser gennemgaaede. Opgaver to Gange om Ugen.

Projektionstegning (Bendz) efter Seidelins Bog.

*IV S. og R.* (Carstens). Det befalede Pensum efter Jul. Petersens Bøger. Opgaver hjemme en Gang ugentlig. Matematikerne have i en ugentlig Time regnet Opgaver efter Simeon Larsens Extemporalopgaver. Realisterne have haft Regneopgaver en Gang ugentlig.

*III S og R.* (Hjuler). Jul. Petersens Arithmetik II til Rentesregning; Sammes Geometri § 88—123. Opgaver hjemme en Gang ugentlig. Matematikerne have i to ugentlige Timer regnet Opgaver efter Simeon Larsens Extemporalopgaver. Realisterne have haft Regning efter Hansens Regnebog III: Fremmed Mønt, Arealer og Rumfang.

*II S. og R.* (Hjuler). I Arithmetik er efter Jul. Petersen læst: Polynomiers Division, Potens, Ligninger af første Grad med to eller flere ubekjendte, Proportion, Decimalbrøk og Begyndelsen af Rod. I Geometri efter Jul. Petersen § 54—88, 109—116. Opgaver hjemme en Gang ugentlig. I Regning er navnlig Procentregning indøvet efter Hansens Regnebog III.

*II r<sub>2</sub>* (Hjuler). Arithmetik som II S. og R.; i Geometri er med talrige Forbigaaelser læst Jul. Petersens Geometri for Borgerskoler. Regning som II S. og R.

*I S.* (Bendz). De fire Regningsarter og Ligninger af 1ste Grad efter Jul. Petersen. Af Jul. Petersens Geometri til § 56. Efter Hansens Regnebog III: Gjennemsnittsregning, omvendt Forhold og Delingsregning.

*I R.* (Carstens). Som I S.



*Naturlære.*

*VI M.* (Bendz). Jul. Petersens og Forchhammers mekaniske Fysik, Paulsens Lyslære, Ellingers Varmelære og Elektricitetslære, Schmidts Astronomi.

*VI S.* (Carstens). Fysik efter Prytz, Astronomi efter Jørgensen.

*V M* (Bendz). Jul. Petersen og Forchhammers mekaniske Fysik, Paulsens Lyslære.

*V S* (Hjuler). Fysik efter Prytz.

*IV R. + M.* (Petersen). Det befalede Pensum efter Ellinger.

*III R. + M.* (Petersen) Ellingers Lærebog til § 151.

*II r + r<sub>2</sub>.* (Petersen) Schmidt og Christensens Lærebog fra Magnetisme til Enden.

*I r.* (Petersen). Schmidt og Christensens Bog til Magnetisme.

*Shrivning* (Godskesen).

Forskrifter ere benyttede jævnsides med Skrivning efter Bog.

*Tegning* (Aabye).

Efter Tegneinspektør Andersens System tegnes i I. og II. Klasse efter plane Fortegninger, i III. og IV. efter Traadlegemer, Klodser og Gibs, samt Skygning efter Klodser og Gibs.

*Sang* (Rasmussen).

Disciplene have været delte i 4 Hold (VI + V, IV + III, II, I.) og Undervisningen er ledet i Overensstemmelse med Sanginspektørens Plan.

*Gymnastik* (From og Bloch).

Disciplene have været delte i 5 Hold (VI. + V., IV., III., II, I.). Undervisningen er ledet i Overensstemmelse med Gymnastikinspektørens, Oberstlieutenant Amsincks' Lærebog.

---

Udfaldet af Skydningen har været følgende:

Afstand 300 Al.

| Klasse. | Navn.             | Antal<br>Gange. | Antal<br>Skud. | Points. | Træfere. | Sum. | Kvotient. |                              |
|---------|-------------------|-----------------|----------------|---------|----------|------|-----------|------------------------------|
| 6.      | Winkel . . . .    | 13              | 65             | 59      | 33       | 92   | 1,4       | dels frit og dels paa Anlæg. |
| „       | Klingberg. . . .  | 15              | 75             | 116     | 55       | 171  | 2,3       | do. do.                      |
| „       | Erh. Hansen . .   | 9               | 45             | 42      | 25       | 67   | 1,5       | frit.                        |
| „       | Bricka. . . . .   | 15              | 75             | 138     | 69       | 207  | 2,8       | frit.                        |
| 5.      | Jacobsen . . . .  | 15              | 75             | 113     | 58       | 171  | 2,3       | frit.                        |
| „       | Glarbo . . . . .  | 15              | 75             | 41      | 28       | 69   | 0,9       | dels frit, dels paa Anlæg.   |
| „       | Leth. . . . .     | 15              | 75             | 98      | 51       | 149  | 2,0       | frit.                        |
| „       | Lorenzen . . . .  | 15              | 75             | 84      | 53       | 137  | 1,8       | frit.                        |
| „       | Nielsen . . . . . | 15              | 75             | 82      | 53       | 135  | 1,8       | frit.                        |

Ved Præmieskydningen den 15. Septbr. 1893 erholdt:

Jacobsen af 5. Kl. 1. Præmie med 18 Points,

Winkel » 6. — 2. — » 16 —

Lorenzen » 5. — 3. — » 11 —

#### *Sløjd* (Korsgaard).

Undervisningen heri har været ført som tidligere — tvungen Undervisning om Formiddagen, frivillig hver Eftermiddag 4—7.

Af den Betaling, som Deltagerne erlægge for større Forbrug af Træ ifølge Ministeriets Skrivelse af 25. Juni 1891 er der indkommet et Beløb af c. 70 Kr. i Regnskabsaaret April 1893—April 1894. I 1892—93 indkom 48 Kr., i 1891—92 28 Kr.

Følgende Gjenstande ere forfærdigede i sidste Skoleaar: 60 Borde, 40 Skamler, 2 Skriveborde, 2 Puffer, 2 Strygebrædter, 6 Havebænke, 5 Flueskabe, 1 Komode, 20 Reoler, 15 Stærkasser, 2 Høkasser, 10 Tegnebrædter, desuden forskellige Slags mindre Gjenstande, Legetøj o. s. v.

Deltagernes Antal har i den travleste Arbejdstid i Efteraars- og Vintermaanederne været mellem 20 og 30.

## 3. Til Examen opgives:

## VI.

- Latin. Cicero: Tusc. Disp. I., 1—38, p. l. Manilia; Livius: XXI, 52—63, XXII, 1—35; Horats: Oder I. og II., Breve I; Virgil: Æneide I.
- Græsk. Odysseen: 1., 3., 4., 5., 6. Sang, Iliaden: 1. Sang. Af Anthologien: Kallinos, Tyrtæos, Minnermos, Xenophanes, Theognis, Euripides. Af Herodot (Bergs Udv.): S. 1—45, 77—97, 101—111; Plato: Apologi og Kriton; Demosthenes: olynthiske Taler; Xenoph. Memorab. I, 1—2.
- Engelsk. Hansen og Magnussen: Læseb. for ældre Begyndere I., S. 1—65, II., 1—89.
- Dansk. Rønnings Literaturhist. Særskilt Periode: Holbergs Tid, 1720—1750. Wimmers oldn. Læsebog, S. 45—107.

## IV S.

- Latin. Cicero: 2den og 3die katilinariske Tale og de 5 første Kapitler af fjerde; Livius: 21de Bog, 1—34; Virgil: Æneide III., 1—505.
- Græsk. Xenoph. Anab. IV, Hom Od. I.
- Fransk. Cohen og Kaper: Læsest. S. 83—176, 182—191.
- Historie. Oldtid og Middelalder samt den nyeste Tid fra 1815 efter Bricka.

## IV R.

- Dansk. Holberg: Jeppe p. Bjerget og d. arab. Pulver; Ewald: Fiskerne (1. og 2. Akt); Wessel: Kjærligh. ud. Strømper; Baggesen: Dele af Labyrinthen og den to Gange hængte Tyv; Oehlenschläger: Hakon Jarl; Ingemann: Brudstykker af Valdemar d. St. og hans Mænd; Blicher: Røverstuen og flere Digte; Winther: De to Veiner og flere Digte; Hertz: Nogle Digte; Hostrup: Intrigerne; H. C. Andersen: Nogle Eventyr.
- Engelsk. Hansen og Magnussen: Eng. Læsebog, S. 42—86, 268—312; Hansen: Eng. Digte, S. 15—24, 34—45, 49—69.

- Tysk. Kapers Læseb., S. 215—283; Schiller: Wilh. Tell, 1. Akt og de to første Scener af 3. Akt.  
 Fransk. Cohen og Kaper: Læsest. S. 64—115, 121—164.

---

## IV.

### Stipendier og Understøttelser.

Med Ministeriets Skrivelse af 30. September 1893 fordeltes Skolebeneficierne for Stipendieaaret 1893—94 saaledes:

#### *I. Fri Undervisning.*

C. P. Pedersen, P. Klingberg, V. N. C. Madsen, J. V. A. Jonsson, J. P. Jacobsen, K. V. Olsen, N. P. Nielsen.

Gratister som Lærersønner:

H. A. E. A. Bricka, J. Kieler.

#### *II. Undervisning for nedsat Betaling.*

E. Jacobsen, N. H. N. Glarbo, H. O. Hansen, K. P. Lind, C. C. Jensen, N. P. Jensen, H. Nielsen, V. C. Petersen, G. W. Bruhn, N. C. J. Andersen, P. G. Poulsen, A. V. B. Hasselager, C. C. Frendrup, A. N. P. Høyer, J. P. le Sage de Fontenay, V. M. Jensen.

#### *III. Højeste Stipendium at udbetale, 100 Kr.*

J. C. H. K. Restrup.

#### *IV. Mellemste Stipendium.*

a. At oplægge, 70 Kr.

J. V. A. Jonsson.

b. At udbetale, 70 Kr.

J. Nielsen, E. S. B. Ebbestrup.

c. At udbetale, 60 Kr., at oplægge, 10 Kr.

H. O. Hansen, C. C. Jensen.

#### *V. Laveste Stipendium at udbetale, 40 Kr.*

D. E. Rugaard, N. V. Raaschou, R. V. Fich.

VI. *Slagelse Stipendium.*

a. At udbetale, 70 Kr.

H. L. E. Ringsted, A. C. O. Haxthausen.

b. At udbetale, 40 Kr.

G. B. N. Glarbo.

Ved Amtets Skrivelse af 14. September 1893 tilstodes der følgende Understøttelser: N. P. Jensen, H. Nielsen, V. C. Petersen, N. C. J. Andersen, A. Liebst, V. M. Jensen hver 60 Kr., P. H. Krogh, O. F. Faaborg hver 40 Kr.

Ved Byraadets Skrivelse af 8. September 1893 tilstodes der E. Andersen 18 Kr., C. Albertus 24 Kr.

Moltkes Legat var tillagt N. V. Madsen og G. Glarbo. Rovsings Legat J. Paludan-Müller.

## V.

### Udtog af Skolens Regnskab for Finantsaaret 1893—94.

## I n d t æ g t:

|                                                               |        |        |      |
|---------------------------------------------------------------|--------|--------|------|
| 1. Beholdning fra Regnskabet 18 <sup>92</sup> / <sub>93</sub> | 4,223  | Kr. 54 | Ø.   |
| 2. Tiendeindtægter . . . . .                                  | 7,281  | —      | 22 — |
| 3. Renter af Skolens Kapitaler . . . .                        | 5,372  | —      | 01 — |
| 4. Skolekontingenter . . . . .                                | 9,096  | —      | 50 — |
| 5. Indtægt af Hospitaler . . . . .                            | 600    | —      | » —  |
| 6. Tilskud af Skolefonden . . . . .                           | 29,500 | —      | » —  |
| 7. Restancer . . . . .                                        | 1      | —      | 25 — |

Summa Indtægt . . . 56,074 Kr. 52 Ø.

Naar Udgiften fradrages med . . . 51,351 — 77 —

bliver Kassebeholdningen den  $\frac{31}{3}$  94 4,722 Kr. 75 Ø.

## U d g i f t:

|                   |                                                                 |        |     |    |    |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------|--------|-----|----|----|
| 2a.               | Gager til Skolens faste Lærere .                                | 28,975 | Kr. | »  | Ø. |
| b.                | Inspektør og Bibliothekar . . . . .                             | 400    | —   | »  | —  |
| c.                | Pedellens Løn . . . . .                                         | 600    | —   | »  | —  |
| 3.                | Timeundervisning . . . . .                                      | 10,450 | —   | »  | —  |
| 4.                | Pensioner . . . . .                                             | 4,394  | —   | 64 | —  |
| 5.                | Bibliotheket og Samlingerne . . . . .                           | 936    | —   | 82 | —  |
| 6a <sub>1</sub> . | Bygningernes Vedligeholdelse . . . . .                          | 598    | —   | 52 | —  |
| a <sub>2</sub> .  | Hovedreparationer . . . . .                                     | 299    | —   | 36 | —  |
| b.                | Lejeudgifter . . . . .                                          | 150    | —   | »  | —  |
| c <sub>1</sub> .  | Inventariets Vedligeholdelse . . . . .                          | 421    | —   | 18 | —  |
| c <sub>2</sub> .  | Sløjdskolens . . . . .                                          | 247    | —   | 68 | —  |
| 7a.               | Brændsel . . . . .                                              | 1,289  | —   | 48 | —  |
| b.                | Belysning . . . . .                                             | 104    | —   | 19 | —  |
| 8.                | Skatter og Afgifter . . . . .                                   | 238    | —   | 94 | —  |
| 9.                | Regnskabsføringen . . . . .                                     | 680    | —   | »  | —  |
| 12b.              | Rengjøring . . . . .                                            | 397    | —   | 55 | —  |
| c.                | Porto, Protokoller, Afskrivning,<br>Skrivematerialier . . . . . | 449    | —   | 60 | —  |
| d.                | Program og Skolehøjtideligheder . . . . .                       | 300    | —   | 50 | —  |
| e.                | Andre Udgifter . . . . .                                        | 305    | —   | 97 | —  |
| 13.               | Undervisning i Skydevaabens<br>Brug . . . . .                   | 112    | —   | 34 | —  |
|                   | Summa Udgift . . . . .                                          | 51,351 | Kr. | 77 | Ø. |

## Stipendiekassen 1893—94.

## I n d t æ g t:

|    |                                   |       |     |    |    |
|----|-----------------------------------|-------|-----|----|----|
| 1. | Renter af Stipendiefondens Midler | 628   | Kr. | 44 | Ø. |
| 2. | Uddrag af Sparekassen . . . . .   | 570   | —   | 38 | —  |
| 3. | Refusion . . . . .                | 91    | —   | 62 | —  |
|    | Summa Indtægt . . . . .           | 1,290 | Kr. | 44 | Ø. |

## U d g i f t:

|    |                                       |       |     |    |    |
|----|---------------------------------------|-------|-----|----|----|
| 1. | Udbetalte Stipendier . . . . .        | 895   | Kr. | »  | Ø. |
| 2. | Indsat i Sparekassen . . . . .        | 381   | —   | 04 | —  |
| 3. | Regnskabsførerens Procenter . . . . . | 14    | —   | 40 | —  |
|    | Summa Udgift . . . . .                | 1,290 | Kr. | 44 | Ø. |

## VI.

**Videnskabelige Samlinger.**

- a. Den naturhistoriske Samling har havt følgende Tilvæxt.

Ved Gaver:

En Krokodil, 8 Fod lang (Søkaptain Jensen).

En Pavefinke (Overlærer Bricka).

Kalksten med Aftryk af Blade (Slagtermester Milner).

Et Pindsvinehoved (Discipel C. C. Jensen).

Ved Kjøb:

En Samling Insekter.

Kranier af Maar, Kat og Muldvarp.

En Fiskebjørn i Spiritus.

Modeller af Snegle.

## b. 3die Tillæg

(Maj 1893—Maj 1894)

til

**Kataloget over  
Frederiksborg lærde Skoles Bibliothek.**

## 1—2. Latin og Græsk.

*C. Blinkenberg*: Asklepios og hans Frænder. 1893.

*C. Gertz*: Sokrates' Forsvarstale. (I Progr. fra N. Zahles Skole f. 1893).

*Th. Lange*: Sophokles' Antigone. 1893.

*M. Rosing*: Pindars isthmiske Oder. 1893.

*J. Valentiner*: Udvalgte Oder af Horats. 1893.

### 3. Græsk-rom. Hjelpevidenskab.

*J. v. Müller*: Handbuch d. klass. Alterthumswissenschaft 1893. (18de Halvbind).

*Fr. Neue*: Formenlehre d. latein. Sprache. 1894. (III. B. 1 Liefr.)

*H. K. Whitte*: Opgaver til Oversættelse fra Latin paa Dansk. 1890.

### 4. Alm. Verdenshistorie.

*O. H. Aagaard*: Til Minde om Hs. Maj. Kejser Alexander II. 1894.

*A. Bahnsen*: Etnografien 1893—94. (5—20de H.).

*H. V. Mansfeld-Büllner*: Vort Aarh.s militære Ordener og Hæderstegn, 1893. (*Gave*).

*A. Ebeling*: Napoleon III u. sein Hof. 1893—94. (1—3 B.).

*Kr. Erslev*: Oversigt over Middelalderens Historie. 1893. 2det H.

*E. Flourens*: Alexandre III, sa vie, son oeuvre. 1893.

*A. Haase*: Ledetraad i Verdenshistorien. 1893.

*Just Juel*: Rejse til Rusland under Tsar Peter d. Store, ved L. Grove. 1893.

*J. Koch*: Lærebog i Oldtidens Historie. 1893.

*C. B. Lanin*: Russ. Zustände. 1893. (1—2 B.).

Lord *A. Loftus*' Memoirer i Uddrag, overs. af E. Schöyen. 1893

*T. Lund*: Om Kulturhistorie. 1893.

*Polybios*: Om Grundlæggelsen af Romernes Verdensherredømme. 1893 (5te H.).

*A. Rambaud*: Ruslands Historie, overs. af Alex. Thorsøe. 1893—94. (4—9 H.).

*Skrifter*, udg. af Selskabet til hist. Kildeskrifters Oversættelse. 1893. (Nr. 16 og 17).

*B. Stern*: Aus d. modernen Russland. 1893.

### 5. Nordens Historie.

Sønderjydske *Aarbøger*. 1893. (3—4de H.).

*Aarbøger* for nord. Oldkyndighed og Historie. Aarg. 1893. Aarg. 1894. (1ste H.).

*C. Bruun*: Paa Hundred-Aarsdagen efter at det St. Kongl. Bibliothek erklæredes for at være et offentligt Bibliothek. 1893.



- J. Bloch*: Vejledende Archivregistraturer. 1892. (II.).  
*Chr. Bruun*: Aarsberetn. fra det st. kgl. Bibliothek. 1893 (4. B., 2det H.).
- C. Bricka*: Kancelliets Brevbøger. 1561—65. (1—2 H.). 1893.
- H. V. Mansfeld-Büllner*: Afbildninger af danske Mønter. 1893. (*Gave*).
- C. Bruun*: Kjøbenhavns Historie 1893. (3. S.—40de H.).
- L. Böttiger*: Æbeltoft og Omegn. 1893. (2. H.).
- J. A. Fridericia*. Adelsvældens sidste Dage. 1894.
- Fryxells* Berättelser ur Svenska Historien. Ved O. Sjögren. (Gustav IV. Adolf. 40de H.). 1893.
- P. Hansen*: Den danske Skueplads. 1893. (25—28de H.).
- Danske *Helgeners* Levned. 1893. (2det H.).
- E. Holm*: Danmark-Norges Historie under Christian VI. 1893. (1—2 B.).
- A. Hude*: Dannehoffet og dets Plads i Danmarks Statsforfatning. 1893.
- A. D. Jørgensen*: Peter Schumacher Griffenfeld. 1893—94. (1—2 B.).
- A. D. Jørgensen*: Fortællinger af Nordens Historie. 1893. (2den Del).
- L. Laursen*: Kancelliets Brevbøger. 1561—65. Udg. 1893.
- V. Levy*: Udvalgte Stykker af Njåls Saga. 1893.
- Om *A. Lorichs*, Johan III's ständige Legat i Polen. 1569—84. Udg. 1893.
- T. Lund*: Christian IV's Skib paa Skanderborg Sø. 1893. (1—2 B.).
- Meddelelser* fra Rigsarkivet 1889—91. Udg. 1892.
- Regesta Diplomatica Historiæ Danicæ*. 1893. (2. R., 2. B., Aar 1558—74).
- Sallinglands Kirker*. 1893. (II. Afdeling).
- Saml.* til jydsk Topografi og Historie. 1893. 2. B., 3. B., 5. H.)
- J. Japetus-Steenstrup*: Yak. Lungta- Bracteaterne. 1893.
- Hist. Tidsskrift*, udg. af den Dan. hist. Forening. 1893. (4. B., 2det H.).
- Oderik Vital*: Normanner og Angelsachser. 1893. (12te H.).

## 6. Sprogvidenskab.

*Arkiv for nordisk Filologi.* 1893. 5te B., 6te B., (1—3 H.)

*E. Baruël:* Hjælpeordbog ved den højere Undervisning i Fransk. 1893.

*A. Boysen:* Engl. Læsestykker. 1893. (1—3 H.).

*B. T. Dahl:* Hjælpebog til Brug ved dansk Analyse og Stil. 1893.

*Dania.* 1893. (2 B. 2det—3dje H.).

*Feilberg:* Bidrag til en Ordbog over jydsk Almuesmaal. 1893.

*J. Franz:* Deutsch-Griechisches Wörterbuch. 1838. (1—2 B.),

*J. Grimm:* Deutsches Wörterbuch. 1883. (8. B., 12. Lief.). (4. B., 10. Lief.).

*A. Hauch:* Lærebog i Latin. 1891.

*P. Ibsen og E. Bovien:* Tysk Læsebog for Mellemklasserne. 1893.

*E. Jessen:* Dansk etymolog. Haandbog. 1893. (O—Ø).

*J. Kaper:* Tysk-dansk-norsk Haand-Ordbog. 1885.

Engelsk *Lomme-Ordbog.* 1875.

*T. Lundbeck:* Repetitionskursus i Dansk. Literaturhistorie 1893.

*M. Matzen:* Theoretisk-praktisk Vejledning i dansk Stil. 1893.

*K. Mikkelsen:* Dansk Sproglære 1893.

*K. Mikkelsen:* Dansk Sproglære til Brug ved Undervisn. i Folkeskoler. 1893.

*F. Mohr:* Tyske Læsestykker 1893.

*Opgaver* til danske Stile. 1894.

*Fr. Sand:* Tysk Læsebog. 1893.

*E. Schreiner:* Tyske Substantivers Kjon. 1891.

## 7. Dansk Literatur.

*N. Bøgh:* Christian Winther. 1893. (I.).

*F. Christensen:* Haandbog i dansk Literaturhistorie. 1893 (1ste Del.)

*J. Davidsen:* Bibliothek for Ungdommen. 1872. (3dje B.).

*Beatus Dodt:* Holger Friis. 1875.

*Beatus Dodt:* Niels Sparre.

- Carit Etlar*: Sagn og Eventyr. 1865.  
 — Gjennem Brændingen. 1876.  
 — Medens de kjæmpe. 1860.  
 — Skuespil. 1868.  
 — Trælleæt. 1865.  
 — Smuglerens Søn.  
 — Rejsende 1859.  
 — Hr. Lange. 1862.  
*C. Etlar*: Fra Alheden. 1866.  
 — Skuespil. 1867—68. (1ste og 3dje B.).  
*C. Etlar*: Broget Selskab. 1869.  
 — Naar Solen gaar ned. 1859.  
*Carit Etlar*: Krigsbilleder 1865.  
 — Undervejs 1873.  
 — Seet og Hørt. 1873.  
*N. Hansen*: Erik Sjøblad. 1862.  
*N. Hansen*: Over Stepperne. 1883.  
*C. Hostrup*: Livserindringer. 1893.  
*P. Liebenberg*: Nogle Optegnelser om mit Levned.  
 1894.  
*Nielaus Manuel's* Satire om den syge Messe. Udg.  
 af Birket-Smith. 1893  
*F. Rønning*: Poul Martin Møller. 1893.  
*C. Richardt*: Samlede Digte. 1894. (1ste B.).

### 8—9. Svensk-norsk Literatur.

- C. Åberg*: Svenskerne fra Hammershus.  
*H. Jæger*: Illustreret norsk Literaturhistorie. 1893.  
 (5—12. H.).  
*Phantasterne*. Fortæll. af E. S. 1858.

### 13. Den øvrige fremmede Literatur.

- Cooper*: Hedningemuren.  
 — Stifinderen. 1854.  
 — Fra Essingham. 1842.  
 — Marks Rev. 1859.  
 — Conanchet. 1831.  
 — De to Admiraler. 1855.  
 — Lionel Lincoln 1835.  
*J. Cooper*: Lucy Hardinge. 1858.  
*J. Cooper*: Hjemrejsen. 1841.  
*Daniel Defoe*: Robinson Crusoe. 1894.

*K. L. Jensen*: Molière og hans Modstandere. 1893

*C. Kalisch*: Studier over Tennyson. 1893.

*W. Kingston*: De vaade Veje. 1858.

*Marryat*: Jakob Ærlig.

— Sørøveren.

— Percival Keene.

— Peter Simple. 1865.

— Monsieur Violets Rejser. 1856.

— Dødssejleren.

*H. Rasmussen*: De ældre indiske Eventyr og Fabler. 1893.

*Mayne Reid*: Buskdrengene. 1884.

Tusind og een Nat. (1—6 B.) Id. Lib. (illustreret).

#### 14. Theologi.

*G. Doré*: Bibelen i Billeder (Folio).

*B. Paludan-Müller*: Bibelhistorien og den gammeltestamentlige Kritik. 1893.

#### 15. Geografi.

*W. Coucheron-Aamot*: Fra den kinesiske Mur til Japans hellige Bjærg. 1893.

*D. Bruun*: Algier og Sahara. 1893.

*E. Erslev*: Lærebog i Geografien ved H. Weitemeyer, 1893. (11te Udg.)

*H. Konow*: I Asiens Farvande. 1893.

*Land og Folk*. Til Brug ved Geografiundervisningen i Folkeskolen. 1893. (1—10 H.)

*Geografisk Lexikon* ved F. C. Granzow. 1893—94. (32te—35te H.)

*A. Læssøe*: Haremsliv i Indien. 1893.

*E. Løffler*: Omrids af Geografien. 1893. (1ste B.)

*Revue Française et l'Exploration*. Aarg. 1893—Aarg. 1894. (Nr. 1882—85.)

*Danmarks Statistik*. Sammendrag af stat. Oplysn. 1893. (1—6 H.)

Le tour du monde Aarg. 1893—Aarg. 1894. (Nr. 1720—39.)

#### 16. Naturhistorie.

*J. Boas*: Lærebog i Zoologien. 1888.

Det videnskabelige Udbytte af Kanonbaaden »Hauch«s Togter i de dan. Farvande indenf. Skagen. 1893.

*C. Lütken*: Bidrag til Kundskab om Arterne af Slægten *Cynamus*. 1893.

*Naturen* og Mennesket. D. F. Mørk-Hansen. Aarg. 1893. Aarg. 1894. (Jan.—April.)

*O. C. Petersen*: Bidrag til Scitamiernes Anatomi. 1893.

*N. Ussing*: Akalifeldspaterne. 1893

*Zoologia Danica* 1894. (9de H.)

### 17. Retsvidenskab.

*Love* og Anordninger. 1891. (13 H.) 1892 (14 H.)

*Love* og Expeditioner vedkomm. Kirke- og Undervisningsvæsenet. 1892.

*H. Matzen*: Om Bevisreglerne i den ældste danske Retspleje. 1892.

Saml. af *Love* og Anordninger. 1892. (12 B. 2det—3die H.)

*J. Ussing*: Om Afgjørelsen af Tvistigheder med Forvaltningen. 1893.

### 18. Filosofi.

*H. Høffding*: Kontinuiteten i Kants filosofiske Udviklingsgang. 1892.

### 19. Lægevidenskab.

*K. Abrahamsen*: Om Blodets Ilt. 1892.

*Eriksen*: Hornhindemaalinger. 1893.

*C. Gædeken*: Om den asiatiske Koleras Aarsagsforhold. 1892.

*H. Jacobæus*: Om perifere Neuriter. 1893.

*M. Melchior*: Om Cystitis og Urinfection. 1893.

### 20. Pædagogik.

*A. Asmussen*: Meddelelser ang. de lærde Skoler. 1893. (2 Exempl.)

*Beretn.* om den polytekniske Læreanstalt. 1892—93.

*C. Goos*: Aarbog for Kjøbenhavns Universitet. Aarg. 1892—93.

De lærde *Skolers* Lærerforening. 1892.

*Universitets-* og *Skoleannaler*. 1893. (7de B.)

*Vor Ungdom*. Aarg. 1893.—Aarg. 1894. (1ste H.)

## 21. Matematik.

- P. Foldberg*: Regning med Brøk. 1894.  
 Nyt Tidsskrift for Matematik. 4de Aarg. 1893  
 (A.) Nr. 3—4. — (B.) Aarg. 1893.  
*H. G. Zeuthen*: Forelæsn. over Matematikens  
 Historie. 1893.

## 22. Physik.

- Annal. d. Physik.* Aarg. 1892—Aarg. 1894. (1—4 H.)  
*E. Christiansen*: Lærebog i Physik. 1894. (4de H.)  
*H. C. Fines de Licht*: Studier over Jodeformbehandl.  
 ved Tuberkulose. 1893.  
*Dr. W. Nernst*: Theoretische Chemie. 1893.  
*E. Petersen*: Om den elektrolytiske Dissociations-  
 varme hos nogle Syrer. 1892.  
*A. Poulsen*: Annales de l'observation magnétique  
 de Copenhagne. 1893.  
*Jul. Petersen*: Lyslære. 1894.  
*C. Rambusch*: Luftballoner og Luftsejlds. 1893.  
*Tidsskrift for Physik.* Aarg. 1893—Aarg. 1894.  
 (3 R. 1—2 H.)  
*T. Thiele*: Om Nutidens Reform af den iagttagende  
 Astronomi. 1893.  
*G. Wiedemann* u. H. Ebert: Physikalisches Prakti-  
 kum. 1893.  
*Winkelmann*: Handbuch d. Physik. 1894. (20de  
 Liefer.)

## 23. Teknisk Videnskab og Musik.

- A. P. Berggreen*: Folkesange og Melodier. (1—7 H.)  
*Sløjdsagen* i Danmark 1893. (7de Aarsberetn.)

## 24. Kataloger.

- Dansk Bogfortegnelse. 1893. (Nr. 7—8.)  
 Dansk *Boghandlertidende*. 1893 (Nr. 17—18.) 1894  
 (Nr. 1—3).  
*Henrichs* Halvjaarskatalog. 1893—94. (1—2 B.)

## 25. Blandede Skrifter.

- C. Bricka*: Dansk biograf. Lexikon. 1893—94.  
 (51de—54de H.)  
*J. Halvorsen*: Norsk Forfatter-Lexikon. 1814—80.  
 (35te H.)  
*Museum*: Aarg. 1893. Aarg. 1894. (1—3 H.)

*Oversigt* over det kgl. dan. Videnskabs Selskabs  
Forhandlinger. 1892.

*Revue des deux mondes.* Aarg. 1893—Aarg. 1894.  
(1. Januar—15. April.)

*Deutsche Rundschau.* Aarg. 1893—Aarg. 1894. (1  
—7 H.)

*Smaastykker.* 1893. (17 B. 5te H.) (18 B. 1. H.)  
Udg. ved Udvalget til Folkeoplysningens Fremme.

*The Spectator* in eight volums. 1776. (1—8 B.)

*Nordisk Tidsskrift.* Aarg. 1893.

*Tilskueren.* Aarg. 1893—Aarg. 1894 (Januar—  
April.)

# Elementarskolen.

—————



## I.

## Disciplene.

Ved Afslutningen af forrige Aars Beretning var Discipelantallet 105. Af disse optoges i Statsskolen 17. Der udmeldtes 7 og optoges 21, saa at Antallet nu er 102, hvoraf 25 udenbys.

## 6.

1. A. J. A. Andersen 7 ( $\frac{8}{12}$  82, Lærer). 2. N. P. V. Andersen 16 ( $\frac{30}{6}$  82, Gaardejer) 3. R. P. Andersen 13 ( $\frac{2}{5}$  82, Forstander). 4. A. Falster 18 ( $\frac{30}{3}$  80, afd. Kroejer). 5. Th. Hansen 1 ( $\frac{11}{8}$  81, Gaardejer). 6. H. C. Henriksen 11 ( $\frac{15}{6}$  82, Skolepedel). 7. C. A. Jensen 12 ( $\frac{12}{10}$  82, Snedkermester) 8. E. V. Jensen 8 ( $\frac{18}{12}$  80, Skrædermester). 9. J. B. Jensen 2 ( $\frac{8}{3}$  81, Maskinsmed). 10. A. V. N. Krüger 15 ( $\frac{13}{7}$  81, Arrestforvarer). 11. C. C. Lewinsky 14 ( $\frac{14}{1}$  81, Kjøbmand). 12. N. K. Madsen 4 ( $\frac{19}{5}$  81, Kjøbmand). 13. M. M. C. Paludan-Müller 10 ( $\frac{29}{6}$  82, Slotspræst). 14. C. E. Nielsen 3 ( $\frac{19}{9}$  82, Læge). 15. N. R. V. J. Nielsen 6 ( $\frac{8}{3}$  82, Lærer). 16. H. Rasmussen 9 ( $\frac{3}{12}$  81, Redaktør). 17. S. O. Rasmussen 5 ( $\frac{31}{1}$  81, Gjæstgiver). 18. C. C. Øllgaard 17 ( $\frac{3}{1}$  82, Birkedommer).

## 5.

1. G. P. Andersen 21 ( $\frac{22}{9}$  81, afd. Landmand). 2. H. C. Camradt 1 ( $\frac{30}{6}$  83, Apotheker). 3. S. C. L. Degn 20 ( $\frac{16}{3}$  82, Apotheker). 4. C. F. H. Hansen 22 ( $\frac{15}{10}$  81, Lærer). 5. K. H. Høyer 5 ( $\frac{25}{3}$  83, Kjøbmand). 6. H. C. Jensen 17 ( $\frac{16}{3}$  82, Gjæstgiver). 7. P. Jørgensen 19 ( $\frac{19}{5}$  83, Garvermester). 8. O. A. Jørgensen 9 ( $\frac{28}{4}$  82, Bødkermester). 9. E. Kielberg 8 ( $\frac{10}{3}$  81, Murmester). 10. A. C. L. Larsen 16 ( $\frac{21}{11}$  81, Kjøbmand). 11. H. Larsen 3 ( $\frac{9}{1}$  82, Arbejdsmand). 12. L. J. Larsen 10 ( $\frac{22}{1}$  82, Gjæstgiver). 13. T. F. Marstrand 2 ( $\frac{13}{2}$  81, afd. Konsul). 14. H. Mortensen

13 ( $\frac{16}{8}$  81, Gaardejer). 15 S. O. Mortensen 18 ( $\frac{20}{9}$  81, Konduktør). 16. M. Th. D. Nielsen 4 ( $\frac{21}{5}$  83, Fabrik-ejer). 17. E. J. C. Nordlunde 12 ( $\frac{9}{7}$  82, Faktor). 18. H. G. H. Olsen 11 ( $\frac{11}{5}$  82, Lærer). 19. P. T. Poulsen 6 ( $\frac{31}{8}$  83, Malermester). 20. A. N. V. Rathsach 14 ( $\frac{4}{4}$  82, Fotograf). 21. C. J. V. S. Saxtorph 7 ( $\frac{18}{11}$  82, Proprietær). 22. C. L. Schütt 15 ( $\frac{25}{2}$  81, Tømrer).

## 4

1. K. M. Albertus 15 ( $\frac{10}{1}$  85, fhv. Kjøbmand). 2. C. J. Andersen 19 ( $\frac{5}{3}$  84, Gaardejer). 3. S. J. E. Andersen 6 ( $\frac{5}{8}$  84, Lærer). 4. H. P. Andresen 16 ( $\frac{10}{8}$  83, Skrædermester). 5. S. E. C. M. S. Gjedsted 1 ( $\frac{16}{8}$  83, Assistent). 6. H. R. Hansen 10 ( $\frac{29}{4}$  81, Afbygger). 7. P. V. Hansen 21 ( $\frac{17}{1}$  83, Politibetjent). 8. P. V. Herbst 9 ( $\frac{4}{4}$  84, Grosserer). 9. G. Jacobsen 7 ( $\frac{22}{7}$  83, afd. Sognepræst). 10. C. R. N. Krüger 18 ( $\frac{17}{8}$  83, Arrestforvarer). 11. J. V. Lindberg 8 ( $\frac{11}{6}$  82, Slagtermester). 12. J. D. S. Mogensen 4 ( $\frac{23}{4}$  83, Kjøbmand). 13. K. H. S. Münter ( $\frac{25}{10}$  83, afd. Plantageejer). 14. C. H. Nielsen 5 ( $\frac{22}{8}$  84, Garvermester). 15. E. J. Nielsen 14 ( $\frac{23}{12}$  82, Bogholder). 16. E. Olsen 3 ( $\frac{20}{9}$  84, afd. Sognepræst). 17. H. J. Raaschou 22 ( $\frac{11}{2}$  84, Overretssagfører). 18. M. P. F. Rosengaard 11 ( $\frac{23}{9}$  83, Sagfører). 19. A. Rotwitt 17 ( $\frac{14}{1}$  83, Proprietær). 20. A. C. K. Scheibel 12 ( $\frac{7}{7}$  83, Proprietær). 21. C. F. V. Schütz 13 ( $\frac{4}{7}$  84, Kjøbmand). 22. K. E. Weitzmann 20 ( $\frac{30}{6}$  84, Instrumentmager). 23. P. K. Winkel 2 ( $\frac{4}{3}$  84, Ingeniør).

## 3.

1. C. E. Alstrøm 4 ( $\frac{20}{7}$  85, afd. Kjøbmand). 2. P. A. Andersen 6 ( $\frac{9}{2}$  86, Blikkenslagermester). 3. O. E. Andresen 15 ( $\frac{4}{3}$  84, Kjøbmand). 4. E. J. Brasen 14 ( $\frac{2}{3}$  83, Forretningsfører). 5. C. F. E. T. Carlsen ( $\frac{30}{9}$  85, Hotelforpagter). 6. C. A. Christiansen 5 ( $\frac{20}{12}$  84, afd. Musikhandler). 7. K. O. S. Hilkieer ( $\frac{20}{11}$  84, Grosserer). 8. O. T. Lewinsky 3 ( $\frac{6}{8}$  85, Kjøbmand). 9. A. D. S. Mogensen 13 ( $\frac{28}{9}$  84, Kjøbmand). 10. P. F. Petersen 9 ( $\frac{2}{1}$  85, Kjøbmand). 11. M. T. Poulsen 11 ( $\frac{21}{11}$  85, Malermester). 12. A. Rasmussen 1 ( $\frac{3}{2}$  85, Redaktør). 13. S. Sevaldsen 12

( $\frac{8}{11}$  84, Overbanemester). 14. A. B. Simonsen 7 ( $\frac{12}{10}$  84, Kjøbmand). 15. K. E. C. Münster Swendsen 10 ( $\frac{12}{9}$  84, Fuldmægtig). 16. F. J. Wedell-Wedellsborg 9 ( $\frac{23}{9}$  85, Amtmand). 17. J. N. With 2 ( $\frac{6}{11}$  83, afd. Læge).

## 2.

1. F. C. T. N. Bloch 10 ( $\frac{16}{9}$  85, Gymnastiklærer). 2. H. P. Brasen 1 ( $\frac{8}{12}$  85, Forretningsfører). 3. C. V. Esch 7 ( $\frac{9}{10}$  84, afd. Konditor). 4. J. B. Gjærn 8 ( $\frac{16}{1}$  85, Bogholder). 5. M. C. Hansen 9 ( $\frac{20}{8}$  84, Branddirektør). 6. C. V. Jensen 2 ( $\frac{2}{6}$  85, Snedkermester). 7. K. L. Jørgensen 11 ( $\frac{17}{4}$  86, Gjestgiver). 8. P. O. F. S. Mogensen 12 ( $\frac{1}{9}$  86, Slagtermester). 9. E. Nielsen 5 ( $\frac{30}{6}$  85, Garvermester). 10. E. C. K. Scheibel 6 ( $\frac{17}{10}$  84, Proprietær). 11. C. G. Schultz 4 ( $\frac{2}{9}$  86, afd. Sagfører). 12. K. H. Wineken 3 ( $\frac{28}{3}$  87, afd. Borgermester).

## 1.

1. G. Albertus 4 ( $\frac{16}{6}$  87, fhv. Kjøbmand). 2. E. E. Bruhn 3 ( $\frac{27}{3}$  87, Proprietær). 3. V. S. Esch 10 ( $\frac{6}{8}$  87, afd. Konditor). 4. A. J. V. Gottlieb 2 ( $\frac{3}{10}$  87, Læge). 5. N. P. Larsen 5 ( $\frac{22}{9}$  86, Værtshusholder). 6. J. I. Mogensen 7 ( $\frac{10}{9}$  87, Slagtermester). 7) K. G. Mogensen 8 ( $\frac{15}{5}$  88, Slagtermester). 8. W. Q. Nielsen 9 ( $\frac{11}{2}$  87, Instrumentmager). 9. K. Rasmussen 1 ( $\frac{20}{12}$  86, Redaktør). 10. T. K. Scheibel 6 ( $\frac{1}{11}$  86, Proprietær).

Disciplenes Forældre fordele sig efter de forskellige Livsstillinger saaledes:

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| Landmænd, Proprietærer . . . . .            | 13 |
| Embeds- og Bestillingsmænd og lign. . . . . | 34 |
| Kjøbmænd . . . . .                          | 14 |
| Haandværkere . . . . .                      | 22 |
| Nærings- og Industridrivende . . . . .      | 19 |

Schematisk fremstillet ordner Frekvensen sig saaledes:

|                                                     | 6. | 5. | 4. | 3. | 2. | 1. | Sum. |
|-----------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|------|
| Ved Afstutningen af forrige Aars Beretning. . . . . | 19 | 20 | 20 | 16 | 18 | 12 | 105  |
| Efter Examen optoges i Statsskolen . . . . .        | 17 |    |    |    |    |    | 17   |
| Før Examen udgik . . . . .                          | 16 | 17 | 14 | 14 | 8  |    | 69   |
| Efter Examen opflyttedes i . . . . .                | 2  | 4  | 3  | 2  | 4  | 4  | 19   |
| Oversiddere i . . . . .                             | 2  | 3  | 1  |    | 1  |    | 7    |
| Udgik af . . . . .                                  | 2  | 4  | 7  | 1  | 1  | 6  | 21   |
| Optoges i . . . . .                                 | 18 | 22 | 23 | 17 | 12 | 10 | 102  |

## II.

### Undervisningen.

#### 1. Fag- og Timefordeling.

|                              | 6. | 5. | 4. | 3. | 2. | 1. | Sum af Lærertimer. |
|------------------------------|----|----|----|----|----|----|--------------------|
| Dansk, Diktat, Stil. . . . . | 6  | 8  | 8  | 7  | 8  | 6  | 43                 |
| Skrivning . . . . .          | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 5  | 18                 |
| Regning. . . . .             | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 34                 |
| Religion. . . . .            | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 9                  |
| Historie . . . . .           | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  |    | 9                  |
| Geografi . . . . .           | 2  | 2  | 2  | 2  |    |    | 8                  |
| Naturhistorie . . . . .      | 2  | 2  |    |    |    |    | 4                  |
| Tysk . . . . .               | 4  | 4  | 3  |    |    |    | 11                 |
| Fransk . . . . .             | 4  |    |    |    |    |    | 4                  |
| Sang . . . . .               | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3                  |
| Gymnastik. . . . .           | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 9                  |
| Sløjd. . . . .               |    |    | 2  | 2  | 2  | 2  | 8                  |
| Tegning . . . . .            | 2  |    |    |    |    |    | 2                  |
| Sum af Klasetimer. . . . .   | 34 | 33 | 33 | 27 | 24 | 24 | 162                |

|                               |                                                                                                          |        |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Lærer <i>Schultz</i> :        | Regning 6, 5, 4, Dansk 6, 5                                                                              | 30 T.  |
| Lærer <i>Andersen</i> :       | Dansk 4, Historie 6, 5 4,<br>Geografi 6, 5, 4, Natur-<br>historie 6, 5, Skrivning 4,<br>Tysk 4 . . . . . | 30 —   |
| Frøken <i>Jensen</i> :        | Dansk 2, Regning 3, 2, 1,<br>Geografi 3 . . . . .                                                        | 21 —   |
| Frøken <i>Jørgensen</i> :     | Dansk 3, 2, 1, Sløjd 3, 2, 1                                                                             | 21 —   |
| Frøken <i>Dahl</i> :          | Skrivning 3, 2, 1, Religion<br>3, 2, 1, Historie 3, 2, Sang<br>3, 2, 1, Regning 1 . . . . .              | 20 —   |
| Rektor <i>Iversen</i> :       | Tysk 6, 5, Dansk 3 . . . . .                                                                             | 10 —   |
| Overlærer <i>Bricka</i> :     | Sang 6, 5, 4 . . . . .                                                                                   | 2 —    |
| Adjunkt <i>Münster</i> :      | Fransk 6 . . . . .                                                                                       | 4 —    |
| Adjunkt <i>Godskesen</i> :    | Religion 6, 5 . . . . .                                                                                  | 4 —    |
| Adjunkt <i>Johansen</i> :     | Religion 4 . . . . .                                                                                     | 2 —    |
| Krigsassessor <i>From</i> :   | Gymnastik 6, 5, 4, 3, 2, 1,<br>Skrivning 6, 5 . . . . .                                                  | 14 —   |
| Sløjdlærer <i>Korsgaard</i> : | Sløjd 4 . . . . .                                                                                        | 2 —    |
| Malermester <i>Aabye</i> :    | Tegning 6 . . . . .                                                                                      | 2 —    |
|                               |                                                                                                          | 162 T. |

## 2. Følgende Pensa ere gennemgaaede:

6. (Schultz) Oplæsning efter Bondesen og Vester-  
gaards Læsebog Nr. 2, anden Afdeling. I Analyse den  
udvidede Sætnings Dele. Efter Boysens Ledetraad Nr. 2  
Adjektiver, Adverbier, Præpositioner, Verbernes Maader,  
Former og Tider, Stedordene. Wulffs Læsebog benyttet.  
Nogle Digte lærte udenad. 8—10 Stile ugentlig, hvoraf  
Halvdelen paa Skolen.

5. (Schultz.) Oplæsning efter Bondesen og Vester-  
gaards Læsebog, Nr. 2, første og femte Afdeling. Efter  
Boysens Ledetraad Nr. 1 Sætningsdelene, Subjekt,  
Prædikatsverbet, Objekt, Hensynsbetegnelse og Prædi-  
katsordet efter være og blive. Substantiverne, person-  
lige Pronominer, Verbernes Handleform og Lideform i  
Præsens og Imperfektum, Infinitiv og Participium,  
Adjektiver. Blive som Hjælpeverbum og Hovedverbum.  
Nogle Digte lærte udenad. 8—10 Stile ugentlig.

4. (Andersen). Oplæsning efter Bondesen og Vester-  
gaards Læsebog Nr. 2, første Afdeling. I Analyse er  
indøvet Grundord og Omsagn; af Grammatiken er ind-  
øvet Navneord, Tillægsord, Stedord og Udsagnsord. 6  
—7 Stile ugentlig, dels paa Skolen, dels hjemme, dels  
Diktat, dels Gjenfortællinger; enkelte Gange Afskriv-  
ning efter Bog.

3. (Frk. Jørgensen, Rektor). Oplæsning efter  
Schneekloths Læsebog 3die Del samt Wulffs Læsebog  
S. 1—82. En Samling sværere Staveøvelser indøvet.  
Af Mathiessens Børnesange ere lærte udenad Nr. 2, 5,  
31, 34, 36, 61, 64.

6 Stile ugentlig (Diktat og Afskrivning).

2. (Frk. Jørgensen) Oplæsning efter Schneekloths  
Læsebog, 2den og 3die Del, S. 1—75 Af Mathiessens  
Børnesange Nr. 11, 18, 19, 38, 40, 62, 68. 7 Stile  
ugentlig, Diktat og Afskrivning.

1. (Frk. Jørgensen). Schneekloths ABC og Læse-  
bog. Hver Dag Diktat eller Afskrivning.

### *Regning.*

6. (Schultz). Brøks Brøk, benævnte Størrelser,  
Reduktion til Enheden, sammensatte Opgaver, den  
store Tabel. Skriftlige Opgaver hjemme og paa  
Skolen.

5. (Schultz). Division med hele Tal, Reglerne for  
Tals Delelighed, Maal og Mangefold, Læren om Brøk,  
de fire Regningsarter med Brøk i store Tal til 100.  
Skriftlige Opgaver hjemme og paa Skolen.

4. (Schultz). Talrækken, de fire Regningsarter med  
ubenævnte Tal med de dertil hørende Tegn (Ligheds-  
tegn, Parenthes), flercifrede Tals Oplæsning, Romertal,  
den lille og store Tabel. Skriftlige Opgaver mest paa  
Skolen.

3. (Frk. Jensen). De fire Regningsarter med ube-  
nævnte Tal, det samme i Hovedregning. Tabel.

2. (Frk. Jensen). De tre første Regningsarter med  
ubenævnte Tal, det samme i Hovedregning; den lille  
Tabel.

1. (Frk. Dahl og Jensen). De to første Regnings-  
arter med ubenævnte Tal, det samme i Hovedregning;  
Læsning og Skrivning af Tal.

*Religion.*

6. (Godskesen). Chr. Møllers Bibelhistorie, nogle Salmer.

5. (Godskesen). Chr. Møllers Bibelhistorie fra Moses til den hellige Aands Komme, nogle Salmer.

4. (Johansen) Det gamle Testamente efter Chr. Møller, nogle Salmer.

3. (Frk. Dahl) Balslevs Ribehistorie til det babiloniske Fangenskab. Efter Fru Knudsens Sangbog Nr. 22, 23, 26 34, 35, 46, 48

2. (Frk. Dahl). Balslevs Bibelhistorie til Dommerne. Efter Fru Knudsens Sangbog Nr. 4, 5, 17, 21, 31, 38, 42.

1. (Frk. Dahl) Fortalt Bibelhistorie til Moses. Efter Fru Knudsens Sangbog Nr. 2, 7, 9, 15, 19, 20.

*Historie.*

6. (Andersen). Middelalderens og den nyere Tids Historie efter Brickas Lærebog for Begyndere.

5. (Andersen). Oldtidens Historie efter Bricka.

4. (Andersen). Efter Klausens mindre Lærebog Danmarkshistorie fra 1448 til vore Dage.

3. (Frk. Dahl). Efter Klausen er læst til den oldenborgske Stamme.

2. (Frk. Dahl). Gudesagnene ere fortalte.

*Geografi.*

6. (Andersen) Efter Aagaards mindre Lærebog og Kortet Asien, Afrika, Amerika, Australien.

5. (Andersen). Fra Vesteuropa til Asien efter Aagaard.

4. (Andersen). Fra Danmark til Balkanhalvøen efter Aagaard.

3. (Frk. Jensen). Danmark efter Aagaard.

*Naturhistorie.*

6. (Andersen). Pattedyr og Fugle efter Lütken.

5. (Andersen). Pattedyr efter Lütken.

*Tgsk.*

6. (Rektor). Kapers Læsebog for Mellemlasser, S. 89—166 (med et Par Forbigaaelser). Kapers Stiløvelser I., 64—73, 75—87, 89—95. Det tilsvarende i

Grammatik, derunder uregelmæssige Verber. Efter Jul Stil 4 Gange om Ugen.

5. (Rektor). Kapers Læsebog for Begyndere, S. 45—85. Kapers Stiløvelser I, 40—49, 52—58, 64—67. Det tilsvarende i Grammatik.

4. (Andersen). Kapers Læsebog for Begyndere, S. 1—85. Kapers Stiløvelser I, 1—20 mundtligt og skriftligt. Artiklerne, Hjelpeverberne, Substantivernes Bøjning, de personlige Pronominer, loben i Indikativ Aktiv.

#### *Fransk.*

6. (Münster). Michelsen: Fransk for Begyndere. Flere Stile.

#### *Skrivning.*

6. (From). Afskrivning efter Bog, baade latinske og danske Bogstaver.

5. (From). Afskrivning.

4. (Andersen). Stremmes Skriveøvelser og Forskrifter jævnsides med Afskrivning.

3. 2. 1. (Frk. Dahl). Stremmes Skriveøvelser.

#### *Sang (Bricka).*

Salmerne i Ottosens Lovsangbog og Fædrelandsange efter Sannes Samling.

#### *Gymnastik (From).*

Forberedende Øvelser, Gang- og Løbeøvelser, Springning i Højde og Længde, Klavren, blandede Øvelser, Smidighedsøvelser, gymnastiske Lege. I Sommertiden Badning.

#### *Sløjd.*

6. 5. 4. (Korsgaard). Disciplene i 4. Elementarklasse have haft 2 ugentlige Timer i Undervisningstiden om Formiddagen, hvor der er arbejdet med Klasseundervisning. I 6. og 5. Klasse ere Disciplene underviste som i Statsskolen, dels om Formiddagen, dels om Eftermiddagen 4—7.

3. (Frk. Jørgensen), Eva Rhodes Modelserie Nr. 35—50.

2. (Frk. Jørgensen). Nr. 20—40.

1. (Frk. Jørgensen). Nr. 1—20.



## III.

**Understøttelser.**

Ved Skrivelse af 14. September 1893 tilstod Amtet N. P. V. Andersen 40 Kr., C. G. Schultz 60 Kr., C. H. Nielsen 30 Kr., G. Jacobsen 30 Kr. til Hjælp til Skolepenge.

Ved Skrivelse af 8. September 1893 tilstod Byraadet R. P. Andersen 12 Kr., A. Krüger 24 Kr., A. Falster 12 Kr., E. Jensen 30 Kr. P. Poulsen 15 Kr., A. Fren-  
drup 12 Kr., O. Mortensen 15 Kr., G. Andersen 12 Kr., E. Nielsen 12 Kr., V. Fischmann 12 Kr. til Hjælp til Skolepenge. Desuden erholdt J. B. Jensen Friplads.

## IV.

**Udtog af Elementarskolens Regnskab for  
Skoleaaret 1892—93.**

## Udgift:

|                                                                    |                 |              |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
| Lærerlønnig .....                                                  | 6334 Kr.        | „ Ø.         |
| Afskrivning .....                                                  | 165 —           | „ —          |
| Regnskabsføring .....                                              | 100 —           | „ —          |
| Pedellens Løn .....                                                | 150 —           | „ —          |
| Brændsel .....                                                     | 187 —           | 50 —         |
| Lejeudgift til Badehus .....                                       | 50 —            | „ —          |
| Amtsskolefondens Fripladser i Stats-<br>skolen .....               | 337 —           | 50 —         |
| Kommunens faste Nedsættelse og Fri-<br>pladser i Statsskolen ..... | 492 —           | 50 —         |
| Hovedrengjøring .....                                              | 61 —            | 40 —         |
| Materiale til Sløjd .....                                          | 9 —             | 29 —         |
| Andre Udgifter .....                                               | 3 —             | „ —          |
| Summa Udgift .....                                                 | <u>8090 Kr.</u> | <u>19 Ø.</u> |

## I n d t æ g t:

|                                                                |                       |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Beholdning fra Regnskabet 1891—92..                            | 374 Kr. 96 Ø.         |
| Skolekontingenter .....                                        | 5007 — 75 —           |
| Tilskud af Amtsskolefonden .....                               | 590 — „ —             |
| Tilskud af Kommunen .....                                      | 1708 — 34 —           |
| Statstilskud .....                                             | 1000 — „ —            |
| Renter .....                                                   | 4 — „ —               |
| Summa Indtægt...                                               | <u>8685 Kr. 05 Ø.</u> |
| Naar Udgiften fradrags med...                                  | 8090 — 19 —           |
| bliver Kassebeholdningen den <sup>31</sup> / <sub>7</sub> 93.. | <u>594 — 86 —</u>     |

---

## Schema for skriftlig Examen 1894.

### I. Afgangsprøverne.

*Mandag 11. Juni.*

- 8—12. VI. Dansk Stil II.  
IV R. Dansk Stil.

*Tirsdag 12. Juni.*

- 8—12. VI S. Latinsk Version.  
M. Arithmetik.  
IV S. og R. Arithmetik.

*Onsdag 13. Juni.*

- 8—12. VI S. Fransk Stil.  
M. Geometri.  
IV S. og R. Geometri.

*Torsdag 14. Juni.*

- 8—12. VI Dansk Stil I.  
IV S. Latinsk Stil.  
IV R. Regning.  
4—8. VI M. Beregningsopgave.  
IV R. Engelsk Version

*Fredag 15. Juni.*

- 8—12. VI M. Projektionstegning  
IV S. Dansk Stil.

### 2. Aarsprøven.

a. Statsskolen.

*Torsdag 28. Juni.*

- 8—11. III R. Regning.

*Freitag 29. Juni.*

|       |                      |      |               |
|-------|----------------------|------|---------------|
| 8—12. | V S. Lat. Version.   | 4—8. | Dansk Stil I. |
|       | V M. Arithmetik.     |      | Dansk Stil I. |
| 8—11. | III S. Lat. Stil.    | 4—7. | Dansk Stil.   |
|       | III R. Eng. Version. |      | Dansk Stil.   |
|       | II S. Lat. Stil.     |      | Dansk Stil.   |
|       | II R. Regning.       |      | Dansk Stil.   |
|       | I S. Mathematik.     |      | Dansk Stil.   |
|       | I R. Mathematik.     |      | Dansk Stil.   |

*Lørdag 30. Juni.*

|       |                    |      |                |
|-------|--------------------|------|----------------|
| 8—12. | V S. Fransk Stil.  | 4—8. | Dansk Stil II. |
|       | V M. Geometri      |      | Dansk Stil II. |
| 8—11. | III S. Arithmetik. | 4—7. | Geometri.      |
|       | III R. Arithmetik  |      | Geometri.      |
|       | II S. Geometri.    |      | Arithmetik.    |
|       | II R. Geometri.    |      | Arithmetik.    |
|       | I S. Lat. Stil.    |      |                |
|       | I R. Regning       |      |                |

**b. Elementarskolen.***Tirsdag 3. Juli.*

8—10. 6. Diktat.

*Onsdag 4. Juli.*

8—10. 6. Regning I.  
 11—1. 6. Dansk Stil.  
 4—6. 6. Regning II.

*Torsdag 5. Juli.*

8—10. 5. Diktat.  
 11—1. 5. Regning.  
 4—6. 5. Dansk Stil.

*Freitag 6. Juli.*

8—10. 4. Regning.  
 4—6. 4. Diktat.

*Tirsdag 10. Juli.*

9—11. 2. Diktat.  
 11—1. 3. Diktat.  
 4—6. 3. Regning.

## Schema for mundtlig Examen 1894.

(a. betegner de ulige Numre, b. de lige.

### *Lørdag 23. Juni.*

- 8. VI. Latin.
- 4. IV R. Historie.

### *Mandag 25. Juni.*

- 10. IV R. Engelsk.
- 4. VI. Engelsk.

### *Tirsdag 26. Juni.*

- 8. IV S. Geografi.
- 4. IV R. Geografi

### *Onsdag 27. Juni.*

- 8. VI. Historie.
- 3. IV R. Matematik.

### *Torsdag 28. Juni.*

- 8. IV S. Matematik.
- 4. VI. Matematik.
- VI. Græsk.

### *Fredag 29. Juni.*

- 10. IV S. a. Latin.
- 4. IV S. b. Latin.
- IV R. Naturlære.

### *Lørdag 30. Juni.*

- 8. VI. Naturlære.

### *Mandag 2. Juli.*

- 8. IV S. Fransk.
- III S. Arithmetik.
- II S. Dansk.
- 10. II R. Geografi.
- I S. Engelsk.
- I R. Arithmetik.
- 4. IV R. Fransk.

*Tirsday 3. Juli.*

8. III S. b. Latin.  
 III R. Engelsk.  
 II R. Religion.
10. IV R. Naturhistorie.  
 II S. Geometri.  
 I R. Dansk.
11. III S. a. Latin.  
 I S. Geografi.
4. IV S. Naturhistorie.

*Onsdag 4. Juli.*

8. V. Dansk.  
 III R+M. Naturlære.  
 II S. Fransk.
11. II R. Naturhistorie.
4. III S. Græsk.  
 I S. Fransk.  
 I R. Religion.

*Torsdag 5. Juli.\**

8. V. Latin.  
 III S a. Fransk.  
 III R. Religion.  
 II S. Naturhistorie.
10. IV S. Tysk.  
 I R. Geografi.
11. III S b.+R. Fransk.  
 I S. Dansk.
4. IV R. Tysk.  
 II R. Historie.

*Freitag 6. Juli.*

8. V. Engelsk og Tysk.  
 III S. b. Religion.  
 III R. Arithmetik.  
 I S. Naturhistorie.
10. VI. Dansk.
11. III S: a. Religion.  
 II R. Fransk.
4. II S. Latin.  
 I R. Historie.  
 6. Fransk.

*Lørdag 7. Juli.*

8. V. Fransk.  
 III S. a. Historie.  
 III R. Tysk.  
 II S. Tysk.
11. III S. b. Historie.  
 II R. Engelsk.  
 I S. Latin.  
 I R. Geometri.  
 5. a. Religion.
4. 6. a. Geografi.  
 5. b. Religion.
6. 6. b. Geografi.

*Mandag 9. Juli.*

8. IV R. Dansk.  
 III S. a. Tysk.  
 III R. Historie.  
 II R. Arithmetik.  
 I S. Geometri.  
 4. a. Historie
11. V S. Naturlære.  
 II S. Historie.  
 4. b. Historie.
12. VI. Tysk.  
 4. VI. Fransk.  
 III S. b. Tysk.  
 I R. Naturhistorie.  
 6. b. Dansk.  
 5. b. Historie.
6. 6. a. Dansk.  
 5. a. Historie.

*Tirsdag 10. Juli.*

8. IV S. Historie.  
 III S. b. Dansk.  
 III R. Geometri.  
 I R. Naturlære  
 6. a. Naturhistorie.
11. II S. Arithmetik.  
 II R. Tysk.  
 I S. Arithmetik.  
 5. a. Tysk.  
 4. b. Geografi.

4. III S. a. Dansk.  
     5. b. Tysk.  
     6. b. Naturhistorie.  
 6. 4. a Geografi.

*Onsdag 11. Juli.*

8. V S. Græsk.  
     V M. Mathematik.  
     III S. a. Geografi.  
     III R. Naturhistorie.  
     II R. Dansk.  
     6. a. Historie.  
 10. 5. a. Dansk.  
     6. b. Historie.  
     3. Historie.  
     1. Religion.  
 12. III S. b. Geografi.  
     I S. Tysk.  
     3. Regning.  
     2. Dansk.  
 4. II S. Geografi.  
     I R. Tysk.  
     5 b. Dansk.  
     4 a. Tysk.  
 6. 4. b. Tysk.

*Torsdag 12. Juli.*

8. V M. Naturlære.  
     IV S. Græsk.  
     III R. Geografi.  
     I S. Religion.  
     5. a. Naturhistorie.  
 9. IV M. Naturlære.  
 10. II S. Religion.  
     I R. Fransk.  
 11. III S. a. Naturhistorie.  
     II R. Geometri.  
     6. b. Tysk.  
     5. b. Naturhistorie.  
     4. b. Religion.  
     3. Geografi.  
     2. Historie.



- |    |           |                |
|----|-----------|----------------|
| 1. | 3.        | Religion.      |
|    | 2.        | Regning.       |
|    | 1.        | Dansk.         |
| 4. | III S. b. | Naturhistorie. |
|    | 6. a.     | Tysk.          |
| 6. | 4. a.     | Religion       |

*Fredag 13. Juli.*

- |     |        |            |
|-----|--------|------------|
| 8.  | V.     | Historie.  |
|     | III S. | Geometri.  |
|     | III R. | Dansk.     |
|     | II S.  | Engelsk.   |
|     | I R.   | Engelsk.   |
|     | 5. a.  | Geografi.  |
| 10. | II R.  | Naturlære. |
|     | I S.   | Historie.  |
|     | 6. a.  | Religion.  |
|     | 4. a.  | Dansk.     |
|     | 3.     | Dansk.     |
| 11. | 1.     | Regning.   |
| 12. | 6. b.  | Religion.  |
|     | 5. b.  | Geografi   |
|     | 2.     | Religion.  |
| 3.  | 4. b.  | Dansk.     |
-

Lørdag d. 23. Juni, Form. Kl. 11., afholdes **Optagelsesprøven.**

Lørdag d. 14. Juli, Form. Kl. 11, foretages **Translokationen**, hvorefter Sommerferien tager sin Begyndelse.

---

Det nye Skoleaar begynder **Mandag d. 20. August, Form. Kl. 8**; samme Dag Kl. 9 afholdes **Prøve** over nye Disciple, som ikke tidligere ere prøvede.

---

Til at overvære Examen og Translokationen indbydes Disciplenes Forældre og Værger samt Enhver, der har Interesse for Skolen.

*Frederiksborg lærde Skole, d. 5. Juni 1894.*

*Iversen.*

---

---

1894.