



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

MEDDELELSE

fra

J. H. Teisens højere Pigeskole

Gl. Kongevej 139,

for

Skoleaaret 1892—93.

Kjøbenhavn.

Trykt hos M. Lazarus, Nyvej 10, Kjøbenhavn V.

1893.

se side 3.

MEDDELELSE

fra

J. H. Teizens højere Pigeskole,

Gl. Kongevej 139,

for

Skoleaaret 1892—93.

Kjøbenhavn.

Trykt hos M. Lazarus Nyvej 10. Kjøbenhavn V.

1893.

Et Tilbageblik!

Skolen blev begyndt af Undertegnede medio August 1888 med 1 Elev, og først efter 5 Dages Forløb begyndte den „at vokse“. Ved 1ste Skoleaars Slutning havde Skolen 20 Elever, 2det Aar 39, 3dje Aar 44, 4de Aar 74 og nu i Aar, 5te Aar, havde Skolen den 1ste Juni 99 Elever.

Indtil April 1891 havde Skolen Lokale i Allégade, men fra den Tid har den haft Lokale i sin nuværende Bygning, der blev opført 1887 til Skolebrug.

Skolen har i alt været besøgt af 128 Elever, hvoraf den ældste har været $15\frac{3}{4}$ Aar og den yngste $5\frac{3}{4}$ Aar.

Af de 29 Elever, der ere udgaaede af Skolen i den forløbne Tid, udgik 10 for at ophøre med at gaa i Skole, 12 overgik til andre Skoler, 4 flyttede fra Byen, 2 bleve udviste og 1 afgik ved Døden.

Den største Udgang af Elever havde Skolen det 3dje Aar.

Med Hensyn til Elevernes Forsømmelser fra Skolen har der været megen Variation.

De fleste Forsømmelser udvise — som jo er ganske naturligt — Vinter- og Foraars-Maanederne, og særlig slemme have December Maaned 1891 og Marts Maaned 1893 været, idet der flere Dage i de nævnte Maaneder daglig har været imellem 20 og 30 Elever fraværende, og for en enkelt Dags Vedkommende i Marts Maaned naaede Tallet endogsaa op til 30, der alle, med Undtagelse af en, vare sygemeldte. De $\frac{2}{3}$ af de sygemeldte Elever have været i en Alder af fra 6—10 Aar. Til Gengæld har der

ogsaa været flere Dage, hvor ingen Elev har forsømt Skolen.

I alt have 18 Lærerinder og 8 Lærere undervist ved Skolen.

Af de Lærerinder og Lærere, som for Tiden ere knyttede til den, have, ved dette Skoleaars Slutning, 2 Lærerinder undervist ved Skolen i $4\frac{3}{4}$ Aar, 2 i 4 Aar, 1 i $1\frac{3}{4}$ Aar og de øvrige hver især i 1 Aar.

Af Lærerne har 1 undervist ved Skolen i 2 Aar, de 2 andre hver især i 1 Aar.

Hvad Skolens Plan angaar, da udsendte jeg en Redegørelse derfor i mit Skoleprogram for det 2det Aar. Skolen er derfor siden den Tid bleven ledet overensstemmende med denne, idet jeg tillægger nogle Fag større Betydning end andre. Med Hensyn til Undervisningsmetoden i de forskellige Fag, da har jeg fra første Begyndelse overladt hver især af Lærerinderne og Lærerne at gaa frem paa den Maade, som de selv ønskede og fandt lettest, idet det stod mig klart, at enhver Lærerinde og Lærer erhvervede sig den største Dygtighed og bedste Erfaring paa den Maade; dog har jeg til enhver Tid holdt mig selv a jour med Fremgangen i de forskellige Fag.

Enhver ny Lektie bliver altid først gennemgaaet paa Skolen for derved at lette Eleverne Hjemmearbejdet, ligesom der for den danske Stils Vedkommende altid bliver forklaret Eleverne, hvorledes en saadan Opgave skal behandles.

Hvad **Hjælp i Hjemmet** angaar, da er det selvfølgelig Skolens Ønske, at Eleverne hjælpe sig selv, thi kun paa den Maade kunne Børnene vænnes til at blive selvstændige, ligesom Skolen ogsaa kun paa den Maade er i Stand til at dømme retfærdigt over for hver enkelt Elev.

Med Hensyn til de forskellige Fag, da er

Dansk vel nok det vanskeligste Fag for Børnene, idet der, paa Grund af Sprogets Betydning som Modersmaal, stilles store Fordringer til dets Behandling. Naar dertil

kommer, at dette Fag i de senere Aar har undergaaet forskellige Forandringer, har det selvfølgelig været dobbelt vanskelig for Børnene at tilegne sig det rette heraf, men da det nu lader til, at det danske Sprog med sin Grammatik „vil faa mere Ro i Fremtiden,“ haaber jeg ogsaa, at det maa blive til Gavn for Eleverne.

Engelsk har vist sig at være det rette fremmede Sprog at begynde med, idet Eleverne i 3dje Klasse alle have let ved at tilegne sig dette Sprogs Begyndelsesgrunde, og i Reglen vise stor Lyst til de engelske Timer.

Tysk, som der begyndes med Aaret efter Engelsk, stiller jo større Fordringer til Grammatikken for at Resultatet kan blive godt, og bliver vel derfor ogsaa anset for det sværeste af de 3 fremmede Sprog. Efter megen Conference angaaende den bedste og den letteste Maade at gaa frem paa for dette Fags Vedkommende, ere vi komne til det Resultat, at for at Eleverne kunne faa den rette positive Gavn deraf, maa de nødvendigvis lære de vigtigste Dele af Grammatikken, hvorimod alle mindre nødvendige Undtagelser og Ramsere blive forbigaaede. Det har ogsaa vist sig, at efterhaanden som Eleverne skride frem i Sproget, bevæge de sig med mere og mere Sikkerhed i Grammatikken, som tillige yder en fortrinlig Hjælp til den danske Grammatik.

Hvad de **skriftlige Arbejder** i disse 2 Sprog angaar, da gaas der altid frem i Henhold til Elevernes Kundskaber fra Læsebogen og Grammatikken.

Baade i Engelsk og Tysk vænnes Eleverne til **at tale Sproget** ved at fortælle de læste Stykker og selv give Spørgsmaal i Timerne.

For at imødekomme et Ønske fra flere Forældres Side, har jeg bestemt mig til at indføre **Fransk** i Skolens øverste Klasser. Det vil derfor for næste Skoleaars Vedkommende blive indordnet i Skemaet for 7de Klasse med 2 ugentlige Timer, men hvis det viser sig i Løbet af et

eller to Aar, at det derved er gaaet for meget ud over de andre Fag, vil det blive inddraget igen.

Det forventes, at Eleverne i den Alder ville gaa rask frem i Sproget.

Medens **Historie** tidligere blev begyndt i 2den Klasse, har jeg det sidste Aar hensat det til en Klasse senere, da det har vist sig mere fordelagtigt for Eleverne.

Geografi begyndes der straks med i 1ste Klasse, 1 Time ugentlig, og da Undervisningen kun er mundtlig ved Hjælp af et Danmarkskort, have Børnene i den Alder let ved at forstaa Forklaringen, og vise alle stor Lyst til dette Fag.

I disse to Fag saavel som i **Religion**, **Naturhistorie**, **Regning** og **Tegning** gaas der jævnt frem fra Begyndelsesgrundene.

Fysik er indført i de øverste Klasser, da jeg finder det i sin Orden, at de større Elever blive bekendte med Naturlærens vigtigere Dele.

Hvad **Skrivning** angaar, da har der jo i den senere Tid været holdt Foredrag af Skrivelærere om den *lodrette* Skrifts Indførelse i Skoler. Da Forsøgstiden desangaaende imidlertid har været for kort til at fælde nogen afgørende Dom derom, vil jeg vente til nærmere Resultat foreligger, men saafremt det viser sig, at denne Skrift er at foretrække for den tidligere, da vil den straks blive indført her ved Skolen.

I **Haandarbejde** sørges der for, at Eleverne først lære de nyttigere Dele, og derefter gaas der gradevis over til de finere og moderne Arbejder.

Gymnastikken er i Aar bleven drevet med langt større Iver og Lyst fra Elevernes Side end tidligere, og for mange Elevers Vedkommende er der endogsaa arbejdet med stor Lyst og Interesse, saa de have opnaaet et meget tilfredsstillende Resultat. Det har glædet mig særdeles meget at se, at dette Fag, der, baade her til Lands og i Udlandet, er indført i saa godt som alle

Skoler, og som ved sin store Betydning i at kunne udvikle Børnene i alle Henseender, nu lader til at blive omfattet med større Interesse i Hjemmene.

Hvad **Sang** angaar, da kan der ikke opnaas stort andet end at indøve Eleverne i Sammensang af bekendte og passende Sange.

Med Hensyn til at lade en Elev forblive 2 Aar i samme Klasse, da har Skolen selvfølgelig den bedste Indsigt deri, og naar det Ønske derfor fremsættes for Forældrene, da sker det alene af Hensyn til Barnets egen Fordel.

Idet jeg bringer en oprigtig Tak til hver især af Elevernes Forældre og Værger for de forløbne Aar, vil jeg fremdeles sørge for, at der her ved Skolen altid arbejdes med *Flid* og *Samvittighedsfuldhed*.

Frederiksberg i Juni 1893.

J. H. J.

Skolen har det Formaal at give Piger i Alderen fra 5—16 Aar en grundig Undervisning i de forskellige Skolefag, afpasset efter Børnenes Alder i de forskellige Klasser.

Skolen har store og luftige Lokaler, der kunne udvides, desuden en Gymnastiksal, der er 26 Alen lang og 12 Alen bred, samt en hyggelig Legeplads, der omgiver Bygningen.

Skolen havde den 1ste Juni dette Aar **99 Elever**, fordelte i 7 Klasser.

Eleverne ere i dette Skoleaar underviste af 11 Lærere og 4 Lærere.

Undervisningen har i det forløbne Skoleaar været fordelt saaledes:

Frøken *I. Dohlmann*: Tegning i 8.—5. Klasse, Skrivning i alle Klasser, Religion i 2.—1. Klasse, Dansk i 1ste Klasse samt Gymnastik (eksam. Gymnastiklærerinde) i 2.—1. Klasse.

Frøken *A. Dorph*, eksam. Gymnastiklærerinde: Gymnastik i 8.—3. Klasse.

Frøken *H. v. Ellbrecht*: Tysk og Historie i de forskellige Klasser.

Frøken *E. Galster*, eksam. Lærerinde: Linnedsyning

og Prøveklud i 8nde Klasse, Linnedsyning og Hækling i 6.—3. Klasse.

Frøken *K. Gundel*, Præliminæreksamen: Dansk i 5.—2. Klasse.

Frøken *M. Laurberg*: Kunstbroderi i 6te Klasse, engelsk Broderi i 6—4. Klasse, Hardangersyning i 5te Klasse, hvid Fladsyning i 4de Klasse, kulørt Broderi i 3dje Klasse, Strikning i 6.—2. Klasse, Linnedsyning i 2den Klasse samt Hækling i 2.—1. Klasse.

Frøken *A Lauritzen*, eksam. Lærerinde: Regning i alle Klasser.

Frøken *M. Nilsson*, Sanglærerinde: Sang i de forskellige Klasser.

Frøken *A. Pritzel*, cand. phil. og stud. mag.: Dansk i 8.—6. Klasse.

Frøken *A. Sønderberg*, eksam. Lærerinde: Naturhistorie i 8.—5. Klasse, Religion i 6.—5. Klasse.

Fru *C. Teisen*, født *Lillienskjold*: Broderi i 2den Klasse, Syning og Stiking i 1ste Klasse.

Hr. *H. Biering*, cand. theol.: Religion i 8nde Klasse.

Hr. *E. Berntsen*, cand. phil., Løjtnant: Naturlære i 8nde Klasse.

Hr. *V. Harder*, stud. theol.: Religion i 4.—3. Klasse.

J. H. Teisen, Skolens Bestyrer: Engelsk og Geografi i de forskellige Klasser.

Endvidere har der, ligesom forrige Aar, i Maanederne fra Oktober—April været afholdt **Danseundervisning**, som blev ledet af Fru *Jeanette Hansen*, født *Tardini*, Lærerinde i Dans og Plastik ved Københavns Sang- og Musik-konservatorium for Damer, i Skolens store og bekvemme Gymnastiksal. 56 Elever, Dreng og Piger, have deltaget i Undervisningen. Pigerne vare dels her fra Skolen og dels fra andre Skoler. Undervisningen sluttede med en Præsentation for Elevernes Forældre og Søskende.

Danseundervisningen agtes — under Fru Hansens Ledelse — fortsat i Oktober Maaned. Indmeldelser des-

angaaende, af Piger og Drengene, modtages fra September Maaned.

Følgende Pensa ere i Aarets Løb gennemgaaede og repeterede i de forskellige Klasser.

8nde Klasse.

- Religion. Ny Test. Math. Ev. Kap. 1—10 incl. Katekismus: 3dje Trosartikel, Fader vor og Sakramenterne. 7 Salmer.
- Dansk. Bondesens og Vestergaards Læsebog III. Del: Fra Side 18: Bogen ud. Grammatikken gennemgaaet og indøvet ved Analyse. En Del Digte efter Lefoliis Samling.
- Litteraturhistorie efter Winkel Horns Fremstilling, desuden ere følgende Skrifter oplæste og gennemgaaede: Holberg: det lykkelige Skibbrud, Julestuen. Wessel: Kærlighed uden Strømper. Ewald: Fiskerne. Baggesen: Ja og nej, Stykker af Labyrinten. Øhlenschläger: St. Hans Aftenspil. Heiberg: Alferne. Hertz: Amors Genistreger. Winther: Ringens Indskrift, Træsnit. Hauch: Marsk Stig. Poul Møller: en dansk Students Eventyr, samt mindre Digte af flere Forfattere. En ugentlig Stil, fri Opgave eller Genfortælling.
- Engelsk. Listovs Læsestykker II. Del: Side 26—33, 41—61, 103—155. Kursorisk er læst forskellige Sider i samme Bog samt Charles Dickens „Steam Excursion“. Grammatikken er repeteret og indøvet. Nogle Digte.
- I Litteraturhistorie ere følgende Forfatteres Biografi og Hovedværker gennemgaaede og forklarede: Shakespeare, Milton, Pope, Sheridan, Burns, Walter Scott, Byron, Bulwer og Dickens. Desuden er der hver Uge afholdt engelske Taleøvelser efter „The English Echo“. Stil hver Uge, Oversættelser eller frie Opgaver, samt af og til Version.

- Tysk.** Kapers Læsebog for Mellemklasserne: Side 89—138. Hele Kapers tyske Sproglære med tilhørende Syntax. De 25 første Stykker af Kapers Stiløvelser for Mellemklasserne. En Del Poesi er lært udenad. Hjemmestil hver Uge.
- Historie.** Bochs: Hele Oldtiden.
- Geografi** Granzows Nr. 3 (med adskillige Tilføjelser). Hele Europa Desuden er der gennemgaaet de vigtigste Opdagelsesrejser til Søs og til Lands.
- Naturhistorie.** Lützens Zoologi Nr. 2: Leddyrene til Ormene. V. Strøms Botanik: Side 29—52.
- Naturlære.** Legemernes fælles Egenskaber, Atmosfæren, Varmen, Maskiner, Magnetisme og Elektricitet. Af Bevægelseslæren: Retning og Hastighed samt Kræfternes Parallelogram, Lyden.
- Regning.** Chr. Hansens III. Del: Omvendt og sammensat Regula de tri, Decimalbrøk, Procentregning, Delingsregning, Blandingsregning og enkelte Opgaver fra Realafgangseksamen eller Skolelærerindeeksamen. Femmers Hovedregnebog II. Del. Hjemmeregning hver Uge.
- Tegning.** Efter Gibs og Frihaandstegninger.
- Haandarbejde.** Linnedsyning og Prøveklud.
- Gymnastik og Sang:** se Side 16.

6te Klasse.

- Religion.** Chr. Møllers Bibelhistorie: Fra den ny Pagt til den hellige Nadvere. Balslevs Katekismus: Side 48—63. 11 Salmer.
- Dansk.** Joakim Larsens Læsebog III. Del: De sidste 100 Sider samt Bondesens og Vestergaards Læsebog III. Del til Side 185. Grammatikken læst og repeteret. Sætningslæren indøvet ved Analyse. En Del Digte efter H. P. Holsts Samling. En ugentlig Diktatstil og en Hjemmestil af fremstillende, fortællende eller gengivende Indhold.

- Engelsk. Royal Readers III. Del: Side 12—45, 61—122. Hele Rosings Grammatik. Nogle Digte. Stil hver Uge eller hver anden Uge og af og til en Diktatstil.
- Tysk. Kapers I. Del: Side 75—96. Sammes Læsebog for Mellemlasserne: Side 1—18. Grammatik efter Kapers Sproglære. Nogle Digte ere lærte udenad. Hjemmestil hver Uge.
- Historie. Triges og Blochs Nordens Historie: Indtil Valdemar Sejers Sønner. Blochs Verdenshistorie: Oldtiden til de puniske Krige.
- Geografi. Granzows Nr. 3 (med flere Tilføjelser): Den sidste Halvdel af Afrika samt Amerika og Australien.
- Naturhistorie. Lützens Zoologi Nr. 2: Fugle og Krybdyr.
- Regning. Chr. Hansens II. Del: De fire Regningsarter samt Regula de tri med Brøk. Femmers Hovedregnebog II. Del.
- Skrivning. Latinsk og gothisk Skrift.
- Tegning. Efter Fortegninger at forstørre eller formindske samt lettere Ornamenttegninger.
- Haandarbejde. Kunstbroderi, engelsk Broderi, Linnedsyning, Hækling og Strikning.
- Gymnastik og Sang: se Side 16.

5te Klasse.

- Religion. Chr. Møllers Bibelhistorie: Fra den ny Pagt til Sædemanden. Den gamle Pagt: Side 1—24. Balslevs Katekismus: Side 25—43. 10 Salmer.
- Dansk. Joakim Larsens Læsebog, III. Del: Side 1—76, 86—93 og 102—126. Det vigtigste af Grammatikken er læst og indøvet ved Analyse. Nogle Digte ere lærte udenad, dels efter Læsebogen og dels efter H. P. Holst's Samling. Stil hver Uge (Diktat, Genfortælling eller fri Opgave).
- Engelsk. Royal Readers, II Del: Side 7—126 med

- enkelte Udeladelser. Rosings Grammatik. Et Par Digte. Hjemmestil hver Uge og af og til Diktatstil.
- Tysk. Kapers Læsebog for Begyndere: Side 45—79. Grammatik efter Kapers Sproglære. Hjemmestil hver Uge eller hver anden Uge.
- Historie. Klaussens Fædrelandshistorie: Fra Frederik V læst Bogen ud. Blochs Verdenshistorie: Middelalderen samt den nyere Tid til Trediveaarskrigen.
- Geografi. Granzows Nr. 3: Sydeuropa og Asien. Indledningen til Geografien er repeteret paa Skolen.
- Naturhistorie. Lützens Zoologi Nr. 2: Pattedyrene.
- Regning. Chr. Hansens II. Del: De tre første Regningsarter med Brøk. Femmers Hovedregnebog, II. Del. Tabel.
- Skrivning. Latinsk og gothisk Skrift.
- Tegning. Arkitekt Nielsens Tegnebøger: 1.—3. Hefte.
- Haandarbejde. Hardangersyning, Linnedsyning, engelsk Broderi, Hækling og Strikning.
- Gymnastik og Sang: se Side 16.

4de Klasse.

- Religion. Chr. Møllers Bibelhistorie: Fra Jesus Indtog i Jerusalem er læst Bogen ud. Balslevs Katekismus: De 5 første Bud. Nogle Salmer.
- Dansk. Joakim Larsens Læsebog, II. Del: Side 70—153 med enkelte Udeladelser. En mindre Sproglære er benyttet, og det lærte er indøvet ved Analyse. Nogle Digte ere lærte udenad. Stil hver Uge (Diktat eller Genfortælling).
- Engelsk. Listovs Ledetraad, II. Del: De fleste af de engelske Stykker ere lærte samt 7 Stykker fra Dansk til Engelsk. Rosings Grammatik til de regelrette Verber. Hjemmestil eller Diktatstil hver anden Uge.
- Tysk. Kapers Læsebog for Begyndere: Forfra til Side 48. Grammatik efter Kapers Formlære. Af og til Diktatstil.
- Historie. Klaussens: Fra Christian I til Frederik V.

Geografi. Erslevs Nr. 5: De fremmede Verdensdele.
Regning. Chr. Hansens I. Del: Multiplikation og Division med benævnte Tal. Begyndelsen af Brøk. Femmers Hovedregnebog, I. Del. Tabel.

Skrivning. Latinsk Skrift efter Forskrifter.

Haandarbejde. Fladsyning, engelsk Broderi, Linnedsyning, Hækling og Strikning.

Gymnastik og Sang. Se Side 16.

3dje Klasse.

Religion. Chr. Møllers Bibelhistorie: Fra Profeten Elias til Jesu profetiske Gerning. Den lille Katekismus: De ti Bud og Fader vor. Nogle Salmer.

Dansk. Joakim Larsens Læsebog, II. Del: Side 1—70. Det vigtigste af Grammatikken er lært efter en mindre Sproglære. Nogle Digte ere lærte udenad. 2 Diktatstile ugentlig.

Engelsk. Listovs Ledetraad, I. Del: De engelske Stykker forfra til Stk. 133 samt enkelte Stykker fra Dansk til Engelsk. Lidt af Grammatikken. Nogle af de engelske Stykker ere skrevne paa Skolen.

Historie. Klaussens: Fra Gorm den Gamle til de oldenborgske Konger.

Geografi. Erslevs Nr. 5: Mellemeuropa, Vesteuropa og Sydeuropa.

Regning. Chr. Hansens I. Del: De tre første Regningsarter med benævnte Tal. Femmers Hovedregnebog, I. Del. Den store Tabel.

Skrivning. Latinsk Skrift efter Forskrifter.

Haandarbejde. Linnedsyning, kulørt Broderi, Hækling og Strikning.

Gymnastik og Sang. Se Side 16.

2den Klasse.

Religion. Fra Moses Fødsel til Rigets Deling. En Del Salmer ere lærte.

Dansk. Joakim Larsens Læsebog, I. Del: Side 40—103 og 135—153. Der er særlig lagt Vægt paa en tydelig Oplæsning og Forstaaelse af det læste. Børnene ere øvede i Stavning og have lært at kende: Navneord, Kendeord, Talord, Tillægsord, Udsagnsord og enkelte Stedord samt lidt om disse Ordklassers Bøjning. De fleste af Bogens Digte ere lærte udenad. 2 Diktatstile ugentlig.

Geografi. Erslevs Nr. 5: Danmark, Norge-Sverig og Rusland. Europas Lande og Vande efter Kort. Desuden er der i disse Timer talt med Børnene om forskellige Ting, som henhøre under *Anskuelsesundervisning*.

Regning. Chr. Hansens I Del: Fortsat Tallæsning og Talskrivning. Multiplikation og Division med ubenævnte Tal med flercifret Multiplikator og Divisor. Addition med benævnte Tal Femmers Hovedrægnebog, I. Del. Tabel.

Skrivning Efter Louise Stremmes I. og II. Hæfte. Haandarbejde. Linnedsyning, kulørt Broderi, Hækling og Strikning.

Gymnastik og Sang. Se Side 16.

Iste Klasse.

Religion. Fortalt og genfortalt fra Skabelsen til Moses Fødsel. Nogle Salmer ere lærte.

Dansk. 1ste B. Joakim Larsens Læsebog, I. Del: Side 1—45. En Del Vers ere lærte udenad. De forskellige Ord ere forklarede. Stavning.

1ste A. Greenstens og Matzens ABC. Nogle af Bogens Vers ere lærte udenad. De forskellige Ord ere forklarede. Stavning.

Geografi. Danmark ved Hjælp af Kort.

Regning. Tælling, Tallæsning og Talskrivning af flercifrede Tal. Addition, Subtraktion og Multiplikation med encifret Multiplikator.

Skrivning. Skrevet Bogstaverne og en Del sammenhængende Ord med Blyant og Blæk.

Haandarbejde. Syning, Hækling og Strikning.

Gymnastik og Sang. Se nedenfor.

Gymnastik. 8.—3. Klasse: Forberedende Øvelser, Gang og Løb, Springøvelser, Svingreb samt en Del Apparatøvelser. Ved Gangøvelserne er der særlig lagt Vægt paa en smuk Holdning.

2.—1. Klasse: De lettere fritstaaende Øvelser og lettere Apparat-Øvelser. Gangøvelser.

Undervisningen er ledet efter Paul Petersens Metode.

Sang. Skalaer, Syngeøvelser, Koraler, Fædrelandssange samt tostemmige Sange. Nodelæsning.

Følgende Skema viser den ugentlige Timefordeling.

Fag	8. Kl.	6. Kl.	5. Kl.	4. Kl.	3. Kl.	2. Kl.	1. Kl.
Religion	1	2	2	2	2	2	2
Dansk	3	4	3	4	5	6	6
Engelsk	3	3	3	3	3*-4**	"	"
Tysk	2	3	3	4	"	"	"
Historie	2	2	2	2	3*-2**	"	"
Geografi	2	2	2	2	2	2	1
Naturhistorie	2	2	2	"	"	"	"
Naturlære	1	"	"	"	"	"	"
Regning	4	3	3	4	4	6	6
Skrivning	"	1	1	1	2	2	2
Tegning	1½	1½	1	"	"	"	"
Haandarbejde	2	5	5	5	5	5	5
Gymnastik	3	3	3	3	3	3	2
Sang	1	1	1	1	1	1	"
1 alt	27½	32½	31	31	30	27	24

* før Nytaar — ** efter Nytaar.

Skolens **naturhistoriske Samling** bestaar af forskellige Fugle, Fiske, Krybdyr, Padder, Insekter, Kranier, tørrede Planter og Fugleæg.

Samlingen er i Aarets Løb bleven forøget ved følgende Gaver:

Frøken V. Hansen: Staalorm, Græshoppe, Hvepse og Myreløve.

Frøken M. Dohlmann: Hvepserede og Fod af en Blis-høne.

Elev Ellen Tychsen: Larve, Konkylier, Træbukke.

Elev Jensine Madsen: Søstjerne.

Discipel Aage Andersen: En Muldvarp.

For disse Gaver bringer jeg min bedste Tak.

Skolebetalingen, der erlægges forud for hver Maaned uden Hensyn til Ferier, er i:

1ste Klasse A	4 Kr. „ Øre
1ste — B	4 — 50 —
2den —	5 — „ —
3dje —	6 — „ —
4de —	7 — „ —
5te —	7 — 50 —
6te —	8 — „ —
7ende —	8 — 50 —
8nde —	9 — „ —

Af Søstre, der samtidig nyde Undervisning i Skolen, betaler den ældste fuldt ud, hver af de andre 1 Kr. mindre. Af 4 Søstre gaar den 4de frit.

Til Brændsel og Inventar betaler hver Elev 4 Kr. om Aaret, 2 Kr. i Oktober og 2 Kr. i Februar.

I Sygdomstilfælde betales for den Maaaned, hvori Sygdommen begyudte og for den følgende Maaned, derimod ikke for den 3die Maaned o s. v. Denne Regel finder ogsaa Anvendelse for Elever, der maatte holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.

Udmeldelser maa ske med en fuld Maanedes Varsel; der betales altsaa for den Maaned, hvori Udmeldelsen sker, og for den følgende Maaned.

Udmeldelser til 1ste Juli samt for Sommerferien *modtages ikke.*

Eleverne maa møde paa Skolen 5 Minutter før Kl. 9. Kl. 9 præcis synges Morgensang. Kl. 10 er der 5 Minutters Ophold. Kl. 11 er der 20 Minutters Ophold til Frokost, Kl. 12, Kl. 1 og Kl. 2 er der 10 Minutters Ophold.

I Vintermaanederne er det tilladt Eleverne at spise Frokost i Gymnastiksalen. I de andre Maaneder maa Eleverne imellem Timerne, naar Vejret tillader det, opholde sig paa Legepladsen.

Forskellige Bestemmelser angaaende Orden findes opslaaede paa Skolen; det paases derfor fra Skolens Side, at de overholdes af Eleverne.

Fælles Regler med Hensyn til smitsomme Sygdomme, gældende for de fleste Skoler.

- 1) Naar der i en Familie, som har skolebesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at faa Meddelelse derom.
 - 2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farligere Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme. Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.
 - 3) Derimod vil det under en af de sædvanlige, godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.
-

Følgende Bøger ville blive brugte næste Skoleaar:

- 1ste Klasse A: Julie Heins Læsebog I. Del. En Tabel.
- 1ste Klasse B: Julie Heins Læsebog II. Del.
- 2den Klasse: Julie Heins Læsebog II. Del. Chr. Møllers Bibelhistorie. En Salmebog med Tillæg. Erslevs Geografi Nr. 5. Chr. Hansens Regnebog I. Del. Et Landkort. Sannes Sangbog.
- 3dje Klasse: Joakim Larsens Læsebog I. og II. Del. Chr. Møllers Bibelhistorie. Salmebog med Tillæg. Erslevs Geografi Nr. 5. Klaussens Fædrelandshistorie. Listovs Ledetraad i Engelsk I. Del. Rosings engelske Grammatik. Chr. Hansens Regnebog I. Del. Femmers Hovedregnebog I. Del. Et Landkort. Sannes Sangbog.
- 4de Klasse: Joakim Larsens Læsebog II. Del. Chr. Møllers Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Salmebog med Tillæg. Erslevs Geografi Nr. 5. Klaussens Fædrelandshistorie. Listovs Ledetraad i Engelsk II. Del. Rosings Grammatik. Kapers tyske Læsebog for Begyndere. Kapers Formlære. Chr. Hansens Regnebog II. Del. Femmers Hovedregnebog I. Del. Et Landkort. Sannes Sangbog.
- 5te Klasse: Joakim Larsens Læsebog II. og III. Del. Chr. Møllers Bibelhistorie. Katekismus. Granzows Geografi Nr. 3. Blochs Verdenshistorie. Lützens Zoologi Nr. 2. Kapers tyske Læsebog for Begyndere. Kapers Sproglære. Kapers tyske Stiløvelser for Forberedelsesklasser. Royal Readers II. Del. Chr. Hansens Regnebog III. Del. Femmers Hovedregnebog II. Del. Et engelsk- og tysk Leksikon. Sannes Sangbog.
- 6te Klasse: Kapers Læsebog for Mellemlklasserne. Royal Readers III. Del. Bibelhistorie vil senere blive opgivet. De øvrige Bøger ere en Fortsættelse af 5te Klases.
- 7ende Klasse: Jungs franske Elementarvog. Tyske Digte samlede af Jürs og Rung. Strøms Botanik.

Schmidt og Christensens Fysik for Realklasser. De øvrige Bøger som i 6te Klasse.
 8nde Klasse: Vil senere faa Bøger opgivne.

Hver Elev maa desuden være forsynet med en Tavle, Svamp i Pose, Lineal, Penalhus med Tilbehør, Pennevisker, Syæske med Saks, Fingerbøl, Naalebog, Sypose, Strikkepose, Gymnastiksko og Gymnastikdragt. Denne sidste maa være af samme Farve som de øvrige Elevers, og et Eksemplar kan udlaanes fra Skolen.

Alt maa være mærket med Navn.

De Elever, som bruge Galocher, maa ligeledes sørge for at have Navn i dem. Skolebøgerne behøve ikke absolut at være nye; dog bedes der ved Købet af brugte Bøger at tages Hensyn til, at de ere af seneste Udgave og i en hel Tilstand, idet det ellers vil gaa ud over Eleven, der af og til maa fremvise Bøgerne paa Skolen.

Eleverne anmodes om ikke at skrive Navn i Bøgerne, før disse ere foreviste paa Skolen.

Stilebøger med Skolens Navn paa faas hos Hr. Boghandler Pontoppidan, Hj. af Falkonerallé og Gl. Kongevej.

Skolebøger og andre af Elevernes Sager, som glemmes paa Skolen, blive 2 Gange ugentlig fremviste for alle Eleverne. Hvis Eleverne da ikke vedkende sig disse Sager, opbevarer Skolen dem endnu i 8 Dage, men frasiger sig derefter alt Ansvar for de glemte Sager.

De ærede Forældre anmodes godhedsfuldt om at sende Skolen skriftlig Meddelelse, naar en Elev forsømmer Skolen.

Der bedes tillige opgivet, om Eleven har forsømt paa Grund af Sygdom.

Idet jeg udtaler min Glæde over, at der i dette Skole-

aar kun har været faa Forsømmelser, som ikke vare begrundede paa Sygdom, vil jeg fremdeles anmode de ærede Forældre og Værger om at vaage over, at Børnene ikke forsømme Skolen, uden at det er højst nødvendigt.

Sygeseddel for Gymnastik maa angive den nødvendige Tid for Forsømmelser.

Aarsprøven vil blive afholdt i den første Del af Juli Maaned. Et Program desangaaende vil senere blive tilsendt Elevernes Forældre og Værger.

Indmeldelse af nye Elever modtages før Sommerferien, medio Juli, hver Skoledag fra 3—6 samt nogle Dage før det nye Skoleaars Begyndelse.

For Elever, som indmeldes fra det nye Skoleaars Begyndelse, betales der kun Skolepenge for en halv August Maaned.

Frederiksberg i Juni 1893.

J. H. Teisen.
