



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

M E D D E L E L S E

fra

J. H. Teizens højere Pigeskole,

Dr. Priemes Vej 3,
(ved Hollændervej)

for

Skoleaaret 1898--99.

Frederiksberg.

Trykt hos J. S. Nielsen, Nyvej 19. V.

1899.

MEDDELELSE

fra

J. H. Teisens høiere Pigeskole,

**Dr. Priemes Vej 3,
(ved Hollændervej)**

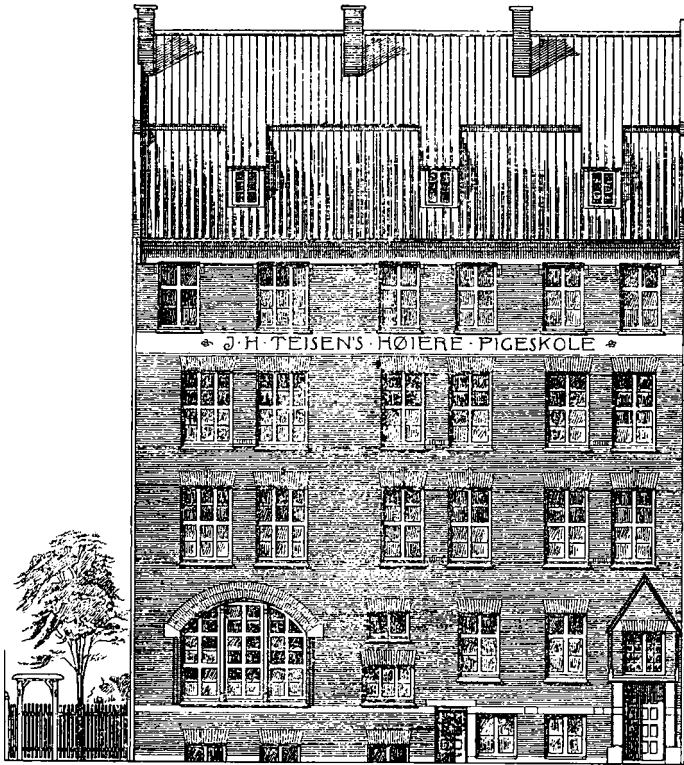
for

Skoleaaret 1898—99.

Frederiksberg.

Trykt hos J. S. Nielsen, Nyvej 19. V.

1899.



Som bebudet i mit Skoleprogram fra forrige Aar, blev der sidste Sommer paabegyndt Opførelsen af en ny Skolebygning til Brug for Skolen.

I Begyndelsen af Juli Maaned blev Grunden udgravet, og straks derefter begyndte Murerarbejdet. I Midten af November var Bygningen under Tag, og der blev da straks taget fat paa det indvendige Arbejde, saa at Huset stod parat til at tages i Brug i den første Uge af April Maaned dette Aar. I Januar Maaned blev Dampvarme-Apparatet sat i Gang, og det har da fungeret uafbrudt — Dag og Nat — siden den Tid.

Med Undtagelse af et Par enkelte Regndage har Vejret hele Tiden været godt, medens Byggearbejdet har staaet paa, saaledes at Bygningen kom under Tag i *tørt Vejr*. — Hvad selve Grunden angaar, da er den af fortrinlig Bonitet, idet Jordbunden er et rent og sundt Lerlag, der er yderligere forbedret ved Dræning og Tørlægning. — Bygningen, der vender ud imod Øst og Vest, har sin Façade ud mod den nyanlagte Doktor Priemes Vej, der foreløbig udmunder i Hollændervej, og som er en rolig Gade med kun liden Færdsel, og Huset staar i det hele frit og luftigt.

Skolebygningen bestaar af Kælder, Stue og 3 Eta-ger. I Kælderen er der, foruden Bolig til Skolebetjenten og andre Rum, endvidere et Fyrrum, hvor Kedlen til Varmeapparatet er anbragt. Herfra drives saa Dampen igennem Kanaler rundt i hele Bygningen, og overalt i Klasseværelserne staa Apparaterne frit paa Gulvet. Den friske Luft føres da udefra igennem Ventiler, der ere anbragte i hvert Værelse udenfor Apparatet, saaledes

at den kolde friske Luft bliver opvarmet med det samme, den passerer Apparatet. Den fordærvede Luft forsvinder da igennem en anden Ventil, der i hvert Værelse findes i Nærheden af Gulvet, og for yderligere at kunne faa Tilførsel af frisk Luft findes der i hvert Værelse tæt under Loftet en anden Ventil, der besørger det. Paa hvert Apparat findes Reguleringsventil, hvorved man efter Behag kan aabne og lukke for Varmen, ligesom de øvrige Ventiler ogsaa kunne reguleres efter Behag.

Der er saaledes sørget for *rigelig Ventilation* gennem hele Bygningen.

I Stuen findes Skolens Kontor, Lærerindeværelse og Gymnastiksal, hvortil hører et Omklædningsværelse, der ved en Skydedør staar i Forbindelse med Salen. Over Omklædningsværelset og Trappen ned til Salen findes et Galleri, hvor der er rigelig Plads til flere Personer, og i hvis ene Ende Skolens Orgel har sin Plads. Desuden findes i Stueetagen et Klasseværelse, der foreløbig vil blive benyttet til *Børnehave*.

Paa 1ste Sal er der 3 Klasseværelser til Gaden og 2 til Gaarden, og paa 2den Sal 3 Klasseværelser til Gaden og 3 til Gaarden, idet paa denne Sal det tilsvarende store Klasseværelse paa 1ste Sal her — efter Ønske — er delt i 2 mindre.

Paa alle Etager findes store, lyse og rummelige Korridorer, hvor der til hver Elev findes Rum til Madkasse, Knage til Tøjet og Stativ til Galoscher og Paraplyer.

Da der ved Bygningens Indretning særlig er lagt Vægt paa at skaffe saa meget Lys som muligt ind i Klasseværelserne og i Korridorerne, er hver Klassedør forsynet med store Glasruder saa vel som med Vippevinduer, hvilke sidste tillige tjene til at forny Luften i Værelserne og gøre Nytte under den daglige Rengøring.

For Enden af Korridorerne findes ligeledes store Vinduer, forsynede med Prismeglas.

I hvert Klasseværelse er der 5 Alen til Loftet og rigelig Gulvflade til hver Elev, og i Gymnastiksalen er der $6\frac{1}{2}$ Alen til Loftet.

Paa 3dje Sal har undertegnede Bestyrer sin private Bolig.

Til Skolebygningen hører en stor og fritliggende *Legeplads*, som f. T. er belagt med Beton, men som til Sommer vil blive asfalteret — dog med Plantninger langs den ene Side og i de to Hjørner. Bag Legepladsen er en lille privat Have.

Bygningen er opført efter Tegning og under Ledelse af Hr. Arkitekt *Fritz Koch*, og Arbejdet har været overgivet i Entreprise til Hr. Tømrermester *Victor Mertins*, der tillige har udført Tømrerarbejdet, Murerarbejdet er udført af Hr. Murermester *Carl Thiel*, Snedkerarbejdet af Firmaet *Oxelbergs Eftf.*, Malerarbejdet af Firmaet *Möllmann & Co. o. s. v.*

Overalt i Bygningen er der af de forskellige ansete Haandværksmestre benyttet første Klasses Materiale.

Skolebygningen, der baade er sund og bekvem, opfylder saaledes i enhver Henseende alle Nutidens Fordringer.

*Torsdag den 20de April Kl. 11 $\frac{1}{2}$ blev den nye Skolebygning indviet i Overværelse af Skolens Elever, med Undtagelse af de to yngste Klasser, Lærerinder og Lærere, Forældrene samt flere særlig indbudne, blandt hvilke vare Hs. Excellence Kultusminister *Sthyr*, Medlemmer af Frederiksberg Skolekommission m. fl.*

Festen begyndte med Præludium paa Orgel, hvor-

efter en Sang paa 4 Vers, forfattet af Skolens Bestyrer i Dagens Anledning, blev afsunget af et Kor af Herrer og Damer. Et af Versene lød saaledes:

Og det Hus, der her er bygt,
 Som et Hjem skal være;
 Hvor hvert Barn skal føle trygt,
 Her er godt at lære.
 Her skal Foraars unge Skud
 Føldes ud til Sommer.
 Her skal Kundskab spredes ud
 Blandt Slægt til Slægt, der kommer.

Efter at det sidste Vers var sunget, besteg Provst *Schepeleern* — Holmens Provst — Talerstolen og holdt Indvielsestalen, hvoraf fremføres følgende:

Menneskehjertet er af Naturen skabt til Glæde. Der bor i os en uimodstaaelig Trang til at være glade, og naar der ikke var noget at glæde sig over, da var Verden jo kun en Ørken, der ikke var værd at leve i. Men der er meget i Verden at glæde sig over. Der er saaledes *Ungdomsglæden*, Glæden ved at leve og føle sig sund og frisk.

I unge kende endnu ikke noget til Livets Bekymringer, og mit første Ønske her i Dag skal være, at I ikke blot, som nu, maa være unge af Aar, men at I maa vedblive at være unge af Sind. Den sande Ungdomsglæde er den, der altid ligesom Fuglen kan synge. Men Sangen hører op; vi ældre kunne fortælle de unge, at det er længe siden, vi kunde synge, uden at vide hvorfor — saaledes som den Hyrdedreng, om hvem der i det østerlandske Æventyr fortælles, at Kongens Mænd fandt ham siddende syngende af fuld Hals uden at vide hvorfor. Kongen havde faaet det Raad at bære en Skjorte af en Mand, der ikke vidste, hvad Sorg var.

Det vidste Hyrdedrengen ikke — men ak, han ejede ikke engang en Skjorte.

Men der er ogsaa *Arbejdsglæden*, Glæden ved at bruge sine Kræfter og se, at man udretter noget her i Verden og senere erfare, at man faar Frugt af sin Gerning. Den Glæde kunne vi alle faa Del i.

Man tager sin Gerning op, hvad enten den er stor eller lille, ikke af Lyst til forfængelig Ære, men med Flid og Troskab fra Dag til Dag. Ingen Glæde er større end den, der følger med et ærligt og samvittighedsfuldt Arbejde.

Mit andet Ønske er da, at I unge maa lære Arbejdets Glæde, — ikke blot Glæden over Arbejdets Frugt, men Arbejdet selv, thi derpaa beror jeres Fremtid.

Men ogsaa Arbejdsglæden faar Ende. En Dag falde Hænderne slappe ned. Saa gælder det om at eje *den rette Glæde*, den Glæde, Apostlen taler om, naar han siger: Glæder eder altid i Herren.

Det gælder for os, at vi, naar vi blive gamle, kunne synge de samme Sange, som da vi vare unge.

Gid denne Skole maa værne om Ungdomsglæden, Arbejdsglæden og Glæden over Guds Naade hos de unge, da blive de ikke sygelige og skrantne og rammes ikke af den Pessimismens Aand, der nu blæser ind over vort Fædreland, men da blive de Mennesker, der gaa ud i Verden, *Gud til Glæde, Skolen til Ære og dem til Velsignelse*.

Derefter indviede Provsten Skolen i *Faderens, Sønnens og den Helligaands Navn* og bad Herren lægge sin Velsignelse til, at de gode Ønsker, der knytte sig hertil, maa blive opfyldte.

Derefter talte Skolens Bestyrer *J. H. Teisen*.

Efter at have takket Provst Schepelern for hans

smukke Tale gav han en Oversigt over Skolens Historie, hvoraf de vigtigste Punkter vare følgende: Skolen, som er grundlagt af dens nuværende Bestyrer, begyndte sin Virksomhed i August 1888 med 1 *Elev* i en lille Stuelejlighed i Allégade. Efter 2½ Aars Forløb var Skolen vokset saa meget, at Stuelejligheden var for lille, hvorfor Skolen flyttede hen i en Bygning, der var indrettet til Skole, paa Hj. af Nyvej og Gl. Kongevej, og som netop blev ledig. I de sidste 8 Aar har Skolen boet til Leje der, og denne Bygning er saaledes det 3dje Sted, Skolen kommer til Huse, og her i denne nye Skolebygning har Skolen altsaa sine egne Lokaler og sit fremtidige Hjem.

Derefter talte Bestyreren til Forældrene, for hvem han navnlig omtalte Børneopdragelsen i Hjemmet og i Skolen, henvendte sig derpaa i en lille Tale til Eleverne, hvem han navnlig mindede om de forskellige Inskriptioner, der findes i Bygningen. Over Indgangsdøren staar saaledes: „*Hvad Ung Nemmer, Det Gammel Ej Glemmer.*“ Inde i Bygningen har Skolens Bestyrer ladet sætte forskellige andre Inskriptioner, som han gennemgik for Eleverne, og endte sin Tale med at byde hver især af Eleverne *velkommen* i den nye Skolebygning. Ligeledes bød han *velkommen* til Skolens Lærere og Lærerinder, takkede derpaa Arkitekten og de øvrige Herrer, som havde medvirket ved Bygningens Opførelse, og takkede endelig Kultusministeren, Dhrr. Medlemmer af Frederiksberg Skolekommission og de øvrige indbudne Herrer og Damer, som havde givet Møde til Festen.

Højtideligheden sluttede med Afsyngelsen af en Sang paa 5 Vers, forfattet i Dagens Anledning af Digteren, Adjunkt ved Fredericia Skole, *Otto C. Fønss.*

Sangens 1ste Vers lød saaledes:

Vort Hus har vi bygget, nu signe Gud dets Kaar,
 Han smykke det med Ungdom, han vie det med Vaar!
 At Livet maa gro og under Aandens Tugt
 naa frem til fager Blomstring og Modenhedens Frugt.
 Af Foraarets Muld
 henter Høsten sit Guld.

Derefter toge Deltagerne i Festen, Herrerne og
 Damerne, de nye Lokaler i Øjesyn.

Skolen har det Formaal at give Piger i Alderen fra 5 à 6 til 16 Aar en grundig og fornuftig fremadskridende Undervisning i de forskellige Skolefag, afpasset efter Børnenes Alder i de forskellige Klasser. 9ende Klasse er Skolens øverste Klasse for den almindelige Undervisning, men da Skolen tillige for Fremtiden gaar ud paa *at føre Eleverne frem til Præliminæreksamen*, vil der blive oprettet de nødvendige Eksamensklasser dertil, og fra det nye Skoleaar vil Undervisningen allerede i de tidligere Klasser blive indrettet med Eksamen for Øje.

Børnehave.

Fra September vil der tillige blive oprettet en *Børnehave*, hvortil modtages Indmeldelser af Piger og Drengene fra 4 Aars Alderen. Børnene ville blive beskæftigede paa samme Maade som i andre Børnehaver, og Lokalet vil blive i Stueetagen.

En ung Dame, som i flere Aar har beskæftiget sig med Børnehavegerningen, vil lede den daglige Undervisning under mit personlige Overopsyn.

Skolen havde i Maj Maaned dette Aar 156 Elever.
Eleverne ere i dette Skoleaar underviste af 12 Lærere-
inder og 5 Lærere.

Undervisningen har i det forløbne Skoleaar været fordelt saaledes:

Frk. *M. Christiansen*, eksam. Lærerinde: Historie i 8—5 Klasse og Regning i 4de Klasse.

Frk. *I. Dohlmann*: Tegning i 8—5 Kl., Skrivning i alle Klasser, Religion i 2—1 Kl. og Dansk i 1ste Kl.

Frk. *N. Gad*, Præliminæreks.: Engelsk i 4de Kl., Dansk i 3—2 Kl. og Regning i 2—1 Kl.

Frk. *H. Krause*: Vikar fra Febr. Maaned i Fru Rosens Timer i 7—1 Kl.

Frk. *O. Maag*: Gymnastik i 2—1 Kl. samt Hjælpe-
lærerinde i 2—1 Kl.

Frk. *M. Nilsson*, Sanglærerinde: Sang i 8—2 Kl.

Fru *T. Rosen*: Hedebosyning i 8de Kl. og Linned-
syning i 7—1 Kl. indtil sin Død i Febr. Maaned.

Frk. *A. Schmidt*: Fransk i 8—6 Kl., Naturhistorie i 8—5 Kl. og Haandarbejde i 8—6 samt 3dje og 1ste Kl.

Frk. *H. Theobald*: Tysk i 8—4 Kl.

Frk. *J. Thomsen*, eksam. Lærerinde: Dansk i 6—4 Kl., Geografi i 6—3 Kl. og Regning i 3dje Kl.

Frk. *J. Tornved*, eksam. Gymnastiklærerinde: Hjælpe-
lærerinde i Gymnastik i 8—3 Kl.

Frk. *E. Vaupell*: Haandarbejde i 5te, 4de og 2den Kl.

Frk. *J. Westergaard*, eksam. Gymnastiklærerinde: Gymnastik i 8—3 Kl.

Hr. *A. Biering*, cand. theol.: Religion i 8—3 Kl. og Historie i 4—3 Kl. indtil Marts Maaned, da han blev *udnævnt til Sognepræst i Jylland*.

Hr. *A. Birke*, cand. theol.: Vikar fra Marts Maaned i Religion i 6—3 Kl. og Historie i 4—3 Kl.

Hr. *Th. Bruun*, cand. phil.: Fysik i 8—7 Kl. og Regning i 8—5 Kl.

Hr. *F. Gredsted*, Præst: Religion i 8—7 Kl. fra Marts Maaned.

Hr. *J. Neuhaus*, cand. mag.: Dansk i 8—7 Kl.

J. H. Teisen, Skolens Bestyrer: Engelsk i 8—5 Kl. samt i 3dje Kl. og Geografi i 8—7 Kl. samt i 1ste Kl.

Endvidere har Frk. *S. Thorsen* vikarieret i Engelsk for Skolens Bestyrer i 4 Uger i Marts og April Maaned.

Ligesom i tidligere Aar har der ogsaa i Aar været indrettet „en Lektieskole“, hvor de Elever, som have ønsket det, efter Skoletid have faaet Vejledning i deres Lektielæsning. Frk. *V. Jessen*, Præliminæreks., har ledet denne Undervisning.

Danseundervisning. I Maanederne fra Oktober—April har der, ligesom tidligere Aar, været afholdt Danseundervisning for Piger og Drengene i Skolens Gymnastiksal. Paa faa Undtagelser nær vare alle Pigerne her fra Skolen.

Undervisningen, der lededes af Frk. *Ingeborg Dohmann*, Elev af kgl. Solodanser V. Price, agtes genoptagen til Efteraaret.

Afgaaet ved Døden. I Februar Maaned afgik en af Skolens Lærerinder, Enkefru, Kammerjunkerinde *Thora Rosen* ved Døden. Fru R., som døde af en indvendig Svulst, havde kun været fraværende fra Skolen paa Grund af Sygdom i den sidste Maaned før sin Død.

Afdøde, som havde undervist her ved Skolen i $4\frac{3}{4}$ Aar, viste stor Interesse for sin Gerning og var i hele sin Optræden en nobel og elskværdig Dame over for

alle her i Skolen, hvorfor hun ogsaa har efterladt sig det smukkeste Minde.

Følgende Pensa ere i Aarets Løb gennemgaaede og repeterede i de forskellige Klasser:

8de Klasse.

Religion. Katekismus: De ti Bud og 1ste Trosartikel; Testamente: 10 Kapitler af Math. Evang. En Del Salmer.

Dansk. Mandix Schous Haandbog i Sætningsadskillelsen: Hele Bogen er gennemgaaet med enkelte Udeladelser. Mikkeisens Sproglære for højere Pigeskoler er repeteret, og hertil er knyttet enkelte Øvelser i at finde Versemaalet for et bestemt Digt. Hjemmestil — fri Opgave — gennemgaaende hver Uge. Literaturhistorie. Efter Diktat have Eleverne selv skaffet sig en Oversigt over den almindelige samt over den danske Literatur. Af danske Digtere er der særlig dvælet ved Holberg, Wessel, Baggesen, Oehlenschläger, P. M. Müller, H. C. Andersen og Chr. Winther.

Af Literatur er læst: Chr. Winther: „Hjortens Flugt“, Baggesen: „Komiske Digte“, Wessel: „Kærlighed uden Strømper“, Oehlenschläger: „St. Hans Aftenspil“, „Nordiske Digte“, Paludan Müller: Brudst. af „Adam Homo“, Kaalund: Digte af „Et Foraar“ og Holberg: Brudst. af „Peder Paars“.

Mytologi. Den nordiske og den græske ere gennemgaaede i Hovedtrækkene med Oplæsning af dertil hørende Myther.

Engelsk. Hansen og Magnussens Læsebog for ældre Begyndere, I. Del: Hele Bogen med Undtagelse af

de 6 sidste Sider. Grammatik efter Løkkes Grammatik. Efter Boysens Digtsamling er læst 8 Digte. Efter Thanings Billed-Gloser er læst 9 Billeder. En Hjemmestil — Versioner, Oversættelser eller Fristile — hver anden Uge.

Tysk. Ipsens Kursus paa 100 Timer i Tysk: De første 45 Timer. Otilie Wildermuths: „Eine seltsame Schule“. Kapers Syntax. En Del Digte ere lærte udenad. Der er hver Uge øvet i tyske Taleøvelser. Hjemmestil hver anden Uge.

Fransk. C. Michelsen: Fransk for Mellemlklasserne: Afsnit VII—XI incl. samt en Del af Fortællingen „Boum Boum“. Jungs Grammatik: Substantivernes Køn, Ordklassernes Bøjning og Brug til Flertalsdannelsen; Verbernes 3 regelmæssige Konjugationer, 1ste Konj., uregelm. Verber samt se cacher og être louer. Nogle Stile ere skrevne.

Historie. Thriges Nordens Historie: Fra den store, nordiske Krig til Sverige efter 1814. Blochs Verdenshistorie for Realskolen: Oldtiden fra Roms Kamp om Verdensherredømmet ud til Middelalderen.

Geografi. Granzows: Hele Europa undt. Sydeuropa.

Naturhistorie. Zoologi. Lütken Nr. 2: Krybdyr, Padder samt Mennesket. Botanik. Strøms kortf. Plantelære: De helkronede og frikronbladede Blomster til Violerne.

Fysik. Christensen og Schmidts Fysik for Realskoler: Magnetisme og Elektricitet.

Regning. Meiers Regnebog for Mellemlkl.: Omvendt Regula de tri, sammensat Forholdsregning, Delingsregning, simpel Rentesregning og Handelsregning. Hovedregning efter Femmers II. Del.

Skrivning. Efter Kinzis og Stremmes Hæfter med latinsk og gotisk Skrift samt Afskrift efter Bog.

Tegning. Frihaandstegning efter Fortegninger og Gibs. Haandarbejde. Hedebosyning, Kunstbroderi og engelsk Broderi.

Gymnastik og Sang. Se Side 23.

7de Klasse.

Religion. Katekismus: „Fader vor“ og Sakramenterne. Bibelhist.: Den nye Pagt. Jesu Bjærgprædiken efter Math. Evang. En Del Salmer.

Dansk. Mandix Schous Haandbog i Sætningsadskillelsen er benyttet til Analyse. Bondesen og Vestergaards danske Læsebog er benyttet til Oplæsning. Mikkelsens Sproglære for højere Pigeskoler er benyttet til Grammatik (fra Side 1—32). Nogle Digte ere lærte udenad.

Af Literatur er læst: Chr. Winther: „Hjortens Flugt“, Holberg: „Jeppe paa Bjærgen“, P. M. Møller: „Digte“, Paludan Müller: Brudst. af „Adam Homo“. I Literaturhistorie er gennemgaaet: Baggesen, Oelenschläger, Chr. Winther, Ingemann og H. C. Andersen. Hjemmestil — fri Opgave — hver Uge.

Engelsk. Readers III. Del: Fra Side 61—192 (Bogen ud) er paa faa Sider nær læst og genfortalt. Nogle Digte. Grammatiken er repeteret. Hjemmestil hver anden Uge.

Tysk. Kapers Læsebog, II. Del: Fra Side 34—100. Oversættelse fra Dansk til Tysk efter Kapers Stiløvelse, I. Del: Repeteret forfra og Bogen ud. En Del Digte ere lærte efter Kellers „Mustersammlung Deutscher Gedichte“. Kapers Syntax til Konjunctiv. Hjemmestil hver anden Uge.

Fransk. C. Michelsen: Fransk for Begyndere: Stk. 42—55 incl. samt Afsnit II; nogle Ordsprog og Vers. Sammes Bog for Mellemlasserne: Afsnit II & III.

- Jungs Grammatik: Substantivernes Køn, den bestemte Artikels Bøjning og Brug, Verbernes regelm. Konjugationer samt se cacher, être louer og allér. Nogle Stile ere skrevne.
- Historie. Thriges Nordens Historie: Fra Valdemar Sejr til Kong Hans. Blochs Verdenshist.: Forfra til den anden puniske Krig.
- Geografi. Granzows: Asien, Afrika og Amerika til „Politisk Inddeling“.
- Naturhistorie. Zoologi. Lütken Nr. 2: Krybdyr, Padder, Fiskene til de frigællede. Botanik. Strøms kortf. Plantelære: Fra Begyndelsen til de helkronede Blomster; nogle Blomster gennemgaaede mundtlig.
- Fysik. Legemernes fælles Egenskaber, draabeflydende Legemer og luftformige Legemer efter Christensen og Schmidts Fysik for Realskoler.
- Regning. Meiers Regnebog for Mellemlklasserne: Omvendt Regula de tri, Decimalbrøk, Gennemsnitsregning og Delingsregning. Hovedregning efter Femmers II. Del.
- Skrivning. Efter Kinzis og Stremmes Hæfter med latinsk og gotisk Skrift samt Afskrift efter Bog.
- Tegning. Frihaandstegning efter Fortegninger og Gibs. Haandarbejde. I Linnedsyning have Eleverne selv klippet og syet et Stykke Linned med broderet Chemiset. — Kunstbroderi og engelsk Broderi.
- Gymnastik og Sang. Se Side 23.

6te Klasse.

- Religion. Katekismus: 1ste og 2den Trosartikel. Bibelhistorie: Chr. Møllers: Den gamle Pagt til Rigets Deling. 10 Salmer.
- Dansk. Kellers danske Læsebog for det 6te Skoleaar. Hele Bogen. Ved Analyse er indøvet Ordklassernes Bøjning og Form samt Sætningslæren efter Mikkelsens

Sproglære for Folkeskoler. Nogle Digte ere lærte udenad. Hjemmestil hver Uge (Genfortælling og i den sidste Halvdel af Skoleaaret lettere Fristile) samt af og til Diktatstile.

Engelsk. Readers II. Del: Fra Side 101—137 (Bogen ud) og III. Del fra Side 12—45 læst og genfortalt. Nogle Digte. Hele Rosings Grammatik. Hjemmestil hver anden Uge.

Tysk. Kapers Læsebog I. Del fra Side 74 — Bogen ud og II Del forfra til Side 30 læst og genfortalt. Oversættelse fra Dansk til Tysk efter Kapers Stiløvelser for Begyndere fra Stk. 20—37. Kapers Grammatik forfra til Side 37 og de stærke Verber. Hjemmestil hver anden Uge.

Fransk. C. Michelsen: Fransk for Begyndere: Forfra til Stk. 40 incl. Den tilsvarende Grammatik er gennemgaaet mundtlig, desuden Hjelpeverberne og 1ste Konjugation af de regelmæssige Verber.

Historie. Klaussens større Udtog af Danmarkshistorien: Forfra til Svend Estridsen.

Geografi. Granzows Nr. 3: Mellemeuropa (undt. Holland og Belgien), Vest- og Sydeuropa.

Naturhistorie; Lützens Zoologi Nr. 2: Fuglene.

Regning. Chr. Hansens II Del og Meiers Regnebog for Mellemlklasserne: Multiplikation og Division med Brøk, Regula de tri med Brøk og blandede Opgaver.

Hovedregning efter Femmers II Del.

Skrivning. Latinsk og gotisk Skrift efter Stremmes og Kinzis Hæfter.

Tegning. Ornamenttegning og en Del Frihaandstegninger. Haandarbejde. Schweizerklud samt forskellige praktiske Arbejder som Lapning, Knaphuller, Navn m. m., desuden Kunstbroderi og engelsk Broderi.

Gymnastik og Sang. Se Side 23.

5te Klasse.

- Religion. Fra det 7de Bud til den 2den Trosartikel.
Chr. Møllers Bibelhist.: Fra den hellige Nadver læst
Bogen ud. 10 Salmer.
- Dansk. Kellers Læsebog for det 5te Skoleaar: Fra
Side 115—208 læst, forklaret og genfortalt. Ord-
klassernes Bøjning og Form er læst efter Mikkelsens
Sproglære for Folkeskolen. Analysens Begyndelses-
grunde ere indøvede. Nogle Digte ere lærte efter
H. P. Holsts Digtsamling. Hjemmestil (Genfortælling)
samt Diktat hver Uge.
- Engelsk. Readers II Del: Fra Side 7—98 med en-
kelte Udeladelser læst og genfortalt. Et Par Digte.
En Del af Rosings Grammatik. Hjemmestil hver anden
Uge og enkelte Diktatstile.
- Tysk. Kapers Læsebog I Del: Fra Side 45—76 læst
og til Dels genfortalt. De første 20 Stykker af Ka-
pers Stiløvelser samt hele Formlæren. Hjemmestil
hver anden Uge.
- Historie. Klausens Danmarkshistorie: Fra Enevolds-
magtens Indførelse læst Bogen ud. Ottosens Verdens-
hist.: Oldtiden.
- Geografi. Granzows Nr. 3: Danmark, Norge og Sver-
rig, Rusland, Storbritannien og Irland. Indledningen
til Geografien er gennemlæst og forklaret paa Skolen.
- Naturhistorie. Balslevs Naturhist.: Pattedyr og Fugle.
- Regning. Chr. Hansens Regnebog I og II Del: De
4 Regningsarter i hele Tal og Brøk. Hovedregning
efter Femmers I og II Del.
- Skrivning. Efter Stremmes og Kinzis Forskrifter med
lodret Skrift.
- Tegning. Heinrich Janniches 1—2 Hæfte.
- Haandarbejde. Linnedsyn, Hardangersyn. og eng.
Broderi.
- Gymnastik og Sang. Se Side 23.

4de Klasse.

- Religion. Katekismus: De 5 første Bud. Chr. Møllers Bibelhist.: Fra Lignelsen om Sædemanden til Jesu Korsfæstelse. 10 Salmer.
- Dansk. Joakim Larsens Læsebog II Del: Hele Bogen (Med enkelte Udeladelser) er læst, forklaret og genfortalt. Efter en mindre Sproglære er gennemgaaet: Navneord, Kendeord, Tillægsord, Talord, Stedord og Udsagnsord (disse sidstes Bøjning i Tal, Tid og Maade). Nogle Digte ere lærte udenad. 2 Stile ugentlig (Genfortælling og Diktat).
- Engelsk. Listovs Ledetraad II Del: De engelske Stykker med enkelte Udeladelser ere læste og genfortalte, desuden 10 Stkr. fra Dansk til Engelsk. Efter Rosings Grammatik er læst forskellige Afsnit.
- Tysk. Kapers Læsebog I Del: Fra Side 1—45. Lidt af Grammatiken efter Kapers Formlære.
- Historie. Klaussens Fædrelandshist.: Fra Erik Glipping til Enevoldsmagtens Indførelse i Danmark.
- Geografi. Erslevs Nr. 5: Asien, Afrika, Amerika og Australien samt repeteret Danmark.
- Regning. Chr. Hansens I Del: Multiplikation samt Division med benævnte Tal. Forholdsregning med hele Tal og Indledning til Brøk. Hovedregning efter Femmers I Del. Hjemmeregning hver anden Uge.
- Skrivning. Efter Stremmes Forskrifter med lodret Skrift. Haandarbejde. Linnedsyning: Syet et Par Benklæder. Broderi: Fladsyning og engelsk Broderi samt Strikning som Hjemmearbejde.
- Gymnastik og Sang. Se Side 23.

3dje Klasse.

- Religion. Chr. Møllers Bibelhist.: Fra Rigets Deling til Lignelsen om Sædemanden. 8 Salmer.

Dansk. Julie Heins Læsebog II Del: Læst og genfortalt fra Side 150 Bogen ud. De vigtigste Ordklasser ere mundtlig gennemgaaede og lærte. Nogle Digte efter H. P. Holsts Digtsamling ere lærte udenad. 2 Diktatstile om Ugen.

Engelsk. Listovs Ledetraad I Del: De engelske Stykker forfra og Bogen ud med enkelte Udeladelser samt 6 Stykker fra Dansk til Engelsk. Lidt af Grammatiken. Enkelte Taleøvelser.

Historie. Klaussens Fædrelandshist.: Fra Sagnkongerne til Erik Glipping.

Geografi. Erslevs Nr. 5: Mellemeuropa, Vesteuropa og Sydeuropa.

Regning. Chr. Hansens I Del: Division med ubenævnte Tal samt Addition, Subtraktion og Multiplikation med benævnte Tal. Hovedregning efter Femmers I Del. Tabel.

Skrivning. Efter Stremmes Forskrifter med lodret Skrift. Haandarbejde. Linned med Rynker og Linning samt kulørt Broderi og Strikning.

Gymnastik og Sang. Se Side 23.

2den Klasse.

Religion. Fra Moses Fødsel til Rigernes Deling er lært i Timerne. En Del Salmer lærte udenad.

Dansk. Julie Heins Læsebog II Del: Læst og genfortalt fra Side 50—150. Der er særlig lagt Vægt paa en tydelig Oplæsning og Forstaaelse af det læste. Børnene ere øvede i Stavning og have lært at kende: Grundord, Kendeord, personlige Henvisningsord, Til lægsord og Udsagnsord. Nogle af Bogens Digte ere lærte udenad. 2 ugentlige Diktatstile.

Geografi. Danmark, Norge-Sverig og Rusland ere lærte ved Hjælp af Kort. Endvidere er lært Verdensdelene

og Verdenshavene samt Europas Lande og vigtigste Vande ved Hjælp af Kort.

Anskuelserundervisning. I Geografi-Timerne er der desuden fortalt og forklaret Børnene om forskellige Ting, som henhøre herunder.

Naturhistorie. Ved Billeder er der vist og forklaret om de vigtigste Pattedyr, Fugle, Fiske og Krybdyr samt om de vigtigste Planter. Alt i Geografitimerne.

Regning. Chr. Hansens I Del: Multiplikation og Division med ubenævnte Tal. I Hovedregning efter Femmers I Del: De 3 første Regningsarter. Den lille Multiplikationstabel.

Skrivning. Efter Stremmes 1ste og 2det Hæfte med skraa Skrift.

Haandarbejde. Et Stykke Linned uden Rynker, kulørt Broderi og Strikning.

Gymnastik og Sang. Se Side 23.

Iste Klasse.

Religion. Fra Skabelsen til Moses Fødsel lært i Timerne. En Del Salmer ere lærte udenad.

Dansk. Bondesen og Vestergaards A. B. C. og I Del af samme til Side 50. De forskellige Ord ere forklarede Børnene. Stavning. Nogle Vers ere lærte udenad paa Skolen.

Geografi. En Del om Danmark ved Hjælp af Kort.

Regning. Addition, Subtraktion og Multiplikation med de 5 første Tal som Multiplikator. Den tilsvarende Tabel er lært. Lidt Hovedregning.

Skrivning. Alfabetet og sammenhængende Ord ere skrevne med Blyant og Pen.

Haandarbejde. En Sypose, hvor Børnene lære de forskellige Sting samt Hækling og Strikning.

Gymnastik. Se Side 23.

Gymnastik. 8—3 Klasse: Forberedende Øvelser, Gang og Løb, Springøvelser og en Del Apparatøvelser.

2—1 Klasse: Forberedende Øvelser, Gang og Løb samt et Par enkelte lette Øvelser i Apparat. Undervisningen ledes efter Paul Petersens Metode.

Sang. Salmer, Fædrelandssange og trestemmige Sange. Sannes Sangbøger ere benyttede.

Følgende Skema viser den ugentlige Timefordeling:

Fag.	8. Kl.	7. Kl.	6. Kl.	5. Kl.	4. Kl.	3. Kl.	2. Kl.	1. Kl.
Religion	1	2	2	2	2	2	2	2
Dansk	3	3	3	4	4	4	6	6
Engelsk	3	3	3	3	3	3(4)	"	"
Tysk	2 ^{1/2}	2 ^{1/2}	3	3	4	"	"	"
Fransk	2	2	2	"	2	"	"	"
Historie	2	2	2	2	2	3(2)	"	"
Geografi	2	2	2	2	2	2	2	1
Naturhistorie	1	1	1	2	"	"	"	"
Fysik	1	1	"	"	"	"	"	"
Regning	2	2	3	3	4	4	5	6
Skrivning	1	1	1	1	1	2	2	2
Tegning	1 ^{1/2}	1 ^{1/2}	1 ^{1/2}	1	"	"	"	"
Haandarbejde	4	4	4	4	5	5	5	5
Gymnastik	3	3	3	3	3	3	3	2
Sang	1	1	1	1	1	1	1	"
I alt	30	31	31 ^{1/2}	31	31	29	26	24

Skolens **naturhistoriske Samling** er i det forløbne Aar bleven forøget ved nye Indkøb.

Af Gaver har den modtaget:

Af Elev Helene Hansen: Forsk. Konkylier.

Af Elev Inge Petersen: En udstoppet Rype.

Af Elev Anna Klinker: En Skildpadde i Spiritus.

Af Zika Westenberg: Luffe af Marsvin.

For disse Gaver bringer jeg min bedste Tak.

Gaver til Skolen i Anledning af den nye Skolebygning:
 Fra Hr. Kammerjunker, Ritmester C. Teisen: *Et Orgelharmonium*, som bliver brugt til den daglige Morgensang.

Fra Fru Gyrithe Teisen, Helsingør: *Skolens nye Flag*.

Fra Hr. Kontorchef J. Teisen: *Et nyt Skoleuhr*.
For disse store og smukke Gaver bringer jeg ovennævnte Givere min egen og Skolens bedste Tak.

Skolebetalingen, der erlægges forud for hver Maaned uden Hensyn til Ferier, er i:

Børnehaven . . .	4 Kr.	„	Øre
1ste Klasse . . .	5 —	„	—
2den — . . .	5 —	50	—
3dje — . . .	6 —	„	—
4de — . . .	7 —	„	—
5te — . . .	8 —	„	—
6te — . . .	8 —	50	—
7de — . . .	9 —	„	—
8de — . . .	9 —	50	—
9de — . . .	10 —	„	—

Eksamensklassen vil senere faa Prisen opgivet.

Kursusklassen, som begynder efter Sommerferien, er bestemt for Piger fra 16 Aars Alderen. Undervisningen vil navnlig omfatte **Sprog** og **Handelsfag**.

Prisen er 12 Kr.

For Deltagelse i enkelte Fag: 4 Kr. for det første Fag, 3 Kr. for hvert af de følgende Fag.

Nærmere Oplysninger om denne Afdeling faas paa Skolen.

Af Søstre, der samtidig nyde Undervisning i Skolen, betaler den ældste fuldt ud, hver af de andre 1 Kr. mindre. Af 4 Søstre gaar den 4de frit.

Til Brændsel og Inventar betaler hver Elev 4 Kr. om Aaret, 2 Kr. i Oktober og 2 Kr. i Februar.

I Sygdomstilfælde betales for den Maaned, hvori Sygdommen begyndte, og for den følgende Maaned, derimod ikke for den 3dje Maaned o. s. v. Denne Regel finder ogsaa Anvendelse for Elever, der maatte holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.

Udmeldelser maa ske med en fuld Maaneds Varsel; der betales altsaa for den Maaned, hvori Udmeldelsen sker, og for den følgende Maaned.

Udmeldelser for Sommerferien *modtages ikke*.

Fælles Regler med Hensyn til smitsomme Sygdomme, gældende for de fleste Skoler.

- 1) Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at faa Meddelelse derom.
- 2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farligere Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.
- 3) Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen. Hvad derimod selve det syge Barn angaar, da maa hun helst have Tilladelse fra en Læge til at komme paa Skolen.

Forskellige Bestemmelser angaaende Orden ere Eleverne gjorte bekendte med; det paaases derfor fra Skolens Side, at de overholdes af dem.

Nogle af Bestemmelserne anføres her:

Eleverne maa saaledes *møde paa Skolen senest* 10 Minutter og tidligst 20 Minutter (herfra undt. Elever, der komme med Toget) før Kl. 9. Kl. 9 præcis synges Morgensang, hvortil Eleverne staa opstillede klassevis. Kl. 10 er der 5 Minutters Ophold, Kl. 11 er der 20 Minutters Ophold til Frokost, Kl. 12 og Kl. 1 er der 10 Minutters Ophold.

I Vintermaanederne er det tilladt Eleverne at spise Frokost inden Døre, i de andre Maaneder skulle de derimod paa Legepladsen.

I Fritiden imellem Timerne er det kun tilladt Ordensdixene i de forskellige Klasser at opholde sig i Klassen. De øvrige Elever maa straks forlade Klassen ved Timens Slutning og gaa roligt og ordentligt ned ad Trapperne og opholde sig paa Legepladsen, hvor de altid ere *under Opsyn*. Ingen Elev maa forlade Skolen i Fritiden uden at have Tilladelse dertil.

De Elever, der ere forsynede med Sygeseddel fra Hjemmet om Tilladelse til at blive oppe mellem Timerne, maa alle opholde sig i en dertil bestemt Klasse. Naar Skoletiden er forbi, maa hver Ordensdux blive staaende i sin Klasse, til Klassen er efterset, at alt er i Orden.

Det er paalagt Eleverne at gaa roligt og ordentligt paa Gaden — baade frem og tilbage fra Skolen.

Forskellige Regler angaaende andre Forhold over for Skolen ere Eleverne ligeledes gjorte bekendte med.

Hver Lørdag medbringe Eleverne Karakterbøger til Hjemmet, og om Mandagen maa Karakterbøgerne af-

leværes paa Skolen underskrevne med Blæk — *med Blyant modtages ikke* — af Forældrene eller Værgerne.

2 Gange om Aaret medbringe Eleverne tillige Vidnesbyrd, der i det hele angive Elevens Standpunkt.

Skolen er i sin Ret *til at forlange skriftlig Meddelelse fra Hjemmet*, naar en Elev forsømmer Skolen.

Der bedes tillige opgivet, om Eleven har forsømt *paa Grund af Sygdom*.

Sygeseddel for Gymnastik maa angive den nødvendige Tid for Forsømmelsen.

Forældre og Værger anmodes fremdeles om at vaage over, at Børnene *ikke forsømme Skolen, uden at det er højst nødvendigt*.

Følgende Bøger ville blive brugte næste Skoleaar:

Iste Klasse:

Bondesen og Vestergaards A. B. C. og sammes Læsebog I Del. Chr. Hansens Regnebog I Del. En Tabel.

2den Klasse:

Bondesen og Vestergaards danske Læsebog I Del. Chr. Hansens Regnebog I Del. En Salmebog. Et Atlas (f. Eks. Joh. Holsts det lille). En Tabel. Sannes Skole-Sangbog for Smaabørn og Tekster til tostemmige Fædrelandssange.

3dje Klasse:

Julie Heins Læsebog II Del. Lille Grammatik trykt som Manuskript (10 Øre). Martensen og Paulli: Kortfattet Bibelhistorie. Salmebog (helst med Tillæg). Klaussens Fædrelandshistorie. Erslevs Geografi Nr. 5. Et Atlas (som i 2den Kl.). Listovs Ledetraad i Engelsk

I Del. Rosings engelske Grammatik. Chr. Hansens Regnebog I Del. Femmers Hovedregnebog I Del. Sannes Sangbøger som i 2den Kl. og desuden sammes trestemmige Sange til Skolebrug.

4de Klasse:

Joakim Larsens Læsebog II Del. Chr. Møllers Bibelhistorie. Luthers Katekismus ved Balslev. Salmebog med Tillæg. Listovs Ledetraad II Del. Rosings eng. Grammatik. Kapers tyske Læsebog for Begyndere. Kapers Formlære. Klaussens Fædrelandshistorie. Erslevs Geografi Nr. 5. Chr. Hansens Regnebog I og II Del. Femmers Hovedregnebog I Del. Et Atlas. Sannes Sangbøger.

5te Klasse:

Chr. Møllers Bibelhistorie. Luthers Katekismus. Salmebog. Kellers danske Læsebog for 5te Skoleaar. Kr. Mikkelsens danske Sproglære for Folkeskoler og Forberedelsesskoler. H. P. Holsts Digtsamling. Royal Readers II Del. Kapers tyske Læsebog I Del. Kapers Formlære. Kapers Stiløvelser for Begyndere. Klaussens Fædrelandshistorie. Ottosens Børnenes Verdenshistorie. Madsen & Bøving Petersens Geografi II Del. Balslevs Naturhistorie. Chr. Hansens Regnebog II Del. Femmers Hovedregnebog I og II Del. Et dansk-engelsk og et dansk-tysk Leksikon. Sannes Sangbøger.

6te Klasse:

Chr. Møllers Bibelhistorie. Luthers Katekismus. Salmebog. Kellers danske Læsebog for det 6te Skoleaar. Kr. Mikkelsens danske Sproglære for Folkeskoler og Forberedelsesskoler. H. P. Holst's Digtsamling. Kapers tyske Læsebog I og II Del. Kapers Grammatik. Kapers Stiløvelser. Royal Readers II og III Del. Rosings Grammatik. C. Michelsens Fransk for Begyndere.

Ottosens Verdenshistorie. Madsen & Bøving Petersens Geografi II Del. Et større Atlas. Balslevs Naturhistorie. Meiers Regnebog for Mellemlklasserne. Femmers Hovedregnebog II Del. Sannes Sangbøger.

7de Klasse:

Det ny Testamente. Katekismus. Salmebog. Mandix Schous Haandbog i Sætningsadskillelsen. Bondesen og Vestergaards danske Læsebog III Del (fra 1898). Kr. Mikkelsens danske Sproglære for højere Pigeskoler og Realskoler. Royal Readers III Del. Rosings Grammatik. Thanings engelske Billedgloser. Kapers tyske Læsebog II Del (for Mellemlkl.). Kellers Mustersammling Deutscher Gedichte. Kapers Grammatik. Kapers Stiløvelser. C. Michelsens Fransk for Begyndere. Sammes Fransk for Mellemlklasserne. Jungs franske Grammatik. Blochs Verdenshistorie for Realskoler. Dahlbergs større Lærebog i Geografien (Nr. 1). Dahlbergs Skoleatlas. Lützens Zoologi Nr. 2. V. Strøms kortfattede Plante-lære. Christensen og Schmidts Fysik for Realskoler. Meiers Regnebog for Mellemlkl. Sannes Sangbøger.

8de Klasse:

Det ny Testamente. Katekismus. Salmebog. Mandix Schous Haandbog i Sætningsadskillelsen. Dansk Læsebog for de mellemste og højere Klasser af Borchsenius og Winkel-Horn. Kr. Mikkelsens Sproglære for højere Pigeskoler. Græsk-Romersk Mytologi af Holger Biering. Hansen og Magnussens engelske Læsebog for ældre Begyndere I Del. Boysens engelske Digtsamling. Løkkes mindre Grammatik. Thanings engelske Billedgloser med Tekst. Ipsens Kursus i 100 Timer i Tysk I Del. Ottilie Wildermuths: Eine seltsame Schule. Kapers Syntax. C. Michelsens Fransk for Mellemlkl. Jungs

franske Grammatik. Blochs Verdenshistorie for Realskoler. Dahlbergs Geografi Nr. 1. Dahlbergs Skoleatlas. Lützens Zoologi Nr. 2. Strøms kortf. Plantelære. Christensen og Schmidts Fysik for Realskoler. Jul. Petersens Plangeometri og sammes Aritmetik og Algebra I. Del. Meiers Regnebog for Melleml. Sannes Sangbøger.

9de Klasse og Eksamensklassen

ville senere faa Bøger opgivne.

Hver Elev maa desuden være forsynet med en Tavle (af Melleml. størrelse, hverken for stor eller for lille), Svamp i Pose, Lineal, Penalhus med Tilbehør, Pennesker, Syæske (maa ikke være for stor) med Saks, Fingerbøl af Ben, Naalbog, Sypose, Strikkepose, Gymnastiksko og Gymnastikdragt (undtagen 2den og 1ste Klasse) samt *Madkasse*. Gymnastikdragten — *Måtrodragt* — maa være af samme Farve som de øvrige Elevers, og et Eksemplar kan udlaanes fra Skolen. Dragten opbevares i en Gymnastikpose, der helst maa være af graa Shirting. Gymnastikskoene maa helst være sorte.

Alt maa være mærket med Navn — ligeledes Madkasser og Galoscher.

Skolebøgerne behøve ikke absolut at være nye; dog bedes der ved Købet af brugte Bøger at tages Hensyn til, at de ere af seneste Udgave og i en hel Tilstand, idet det ellers vil gaa ud over Eleven, der af og til maa fremvise Bøgerne paa Skolen.

Det er forbudt at udrive Blade af Stile- eller Skrivebøger.

Eleverne maa *ikke* skrive Navn i Bøgerne, før disse ere foreviste paa Skolen.

Stilebøger med Skolens Navn paa faas hos Hr. Boghandler Pontoppidan, Hj. af Falkonerallé og Gl. Kongevej.

Skolebøger og andre af Elevernes Sager, som glemmes paa Skolen, blive 2 Gange ugentlig fremviste for alle Eleverne. Hvis Eleverne da ikke vedkende sig disse Sager, opbevarer Skolen dem endnu i 8 Dage, *men frasier sig derefter alt Ansvar for de glemte Sager.*

Naar en Elev har Penge med, som skulle opbevares til hun gaar hjem, maa hun straks om Morgenen aflevere dem paa Skolens Kontor og afhente dem der efter Skoletiden.

Andre Penge, som Eleverne have med og ikke aflevere paa Kontoret, som ovenfor bemærket, maa de selv bære Ansvar for.

Aarsprøven vil blive afholdt i den første Del af Juli Maaned. Et Program desangaaende vil senere blive tilsendt Elevernes Forældre og Værger.

Indmeldelse af nye Elever modtages før Sommerferien — medio Juli — i Reglen hver Skoledag, helst fra 2½—3½ samt i Sommerferien efter mit Avertissement i de forskellige Blade.

Daabs- og Vaccinationsattest bedes medbragte ved Indmeldelsen.

For Elever, der indmeldes fra det nye Skoleaars Begyndelse, betales der kun Skolepenge for en halv August Maaned.

Skolens Bestyrer træffes i Reglen hver Skoledag paa Skolens Kontor (i Stuen) fra Kl. 2¹/₂—3¹/₂.

Frederiksberg, i Maj 1899.

J. H. Geisen.
