



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# MEDDELELSE

FRA

# J. H. TEISENS HØJERE PIGESKOLE

DR. PRIEMES VEJ NR. 3

(VED HOLLÆNDERVEJ)

FOR

**SKOLEAARET 1901—1902**

---

KØBENHAVN

BOGTRYKKERIET, VESTERBROGADE 80, 4. SAL, O. G.

1902

# MEDDELELSE

FRA

# J. H. TEISENS HØJERE PIGESKOLE

DR. PRIEMES VEJ NR. 3

(VED HOLLÆNDERVEJ)

FOR

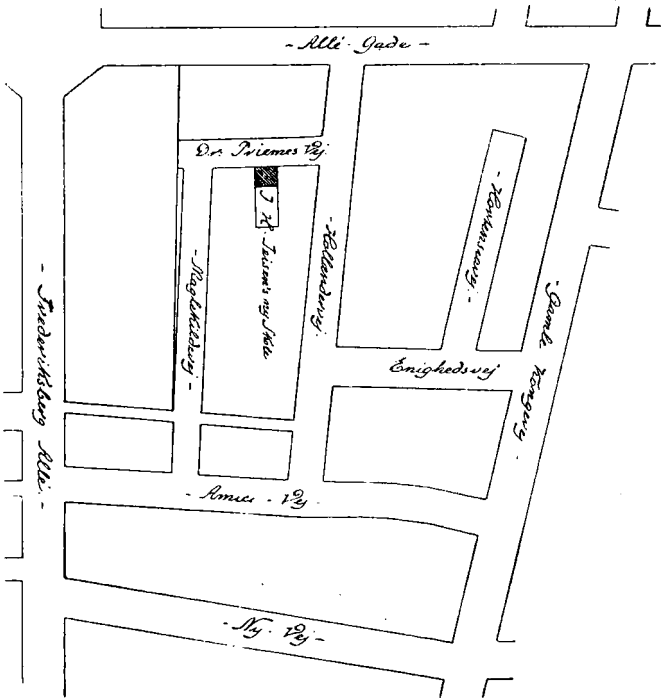
**SKOLEAARET 1901—1902**

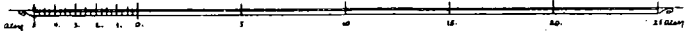
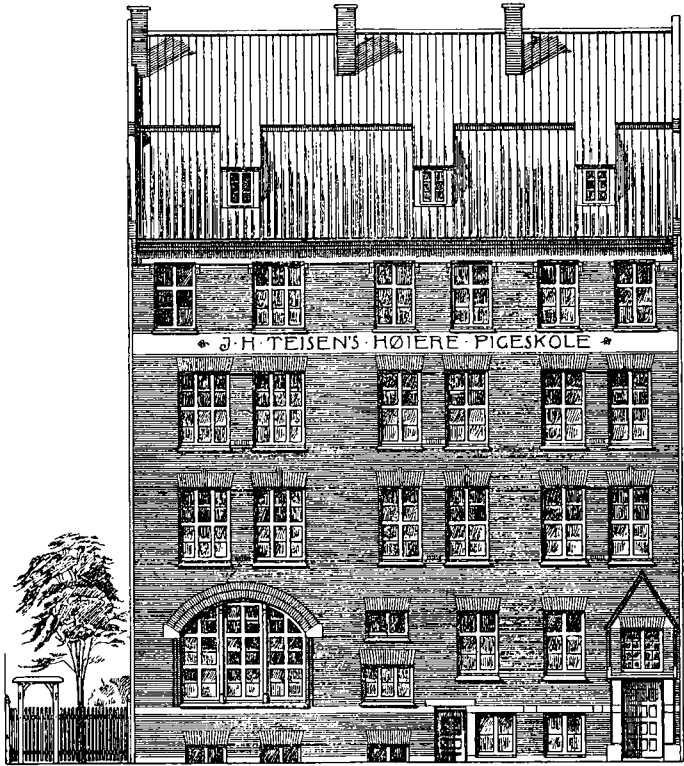


KØBENHAVN

BOGTRYKKERIEET, VESTERBROGADE 80, 4. SAL, O. G.

1902





Skolen, der i August er 14 Aar gammel, har det Formaal at give Piger i Alderen fra 5 à 6 til 16 à 17 Aar en grundig og fornuftig fremadskridende Undervisning i de forskellige Skolefag, afpasset efter Børnenes Alder i de forskellige Klasser.

---

Skolen ejer sin egen Bygning, der blev tagen i Brug for tre Aar siden, og som *i enhver Henseende opfylder de Krav, der nu for Tiden stilles til en moderne Skolebygning.*

Til Bygningen hører en hyggelig, luftig, fritbeliggende og asfalteret Legeplads.

---

Skolen indbefatter:

**Børnehaven,**  
**de almindelige Skoleklasser,**  
**Præliminærklasser** og  
**Formiddagsundervisning** for unge Piger.

---

## Om Sprogundervisning.

Blandt de Skolefag, der i vore Dage særlig er Genstand for Samtaleemne, hører Undervisningen i fremmede Sprog til et af de vigtigste. Medens man for nogle Aar tilbage fulgte den Metode, der havde været den eneste raadende for en lang Aarrække, kun at lade Eleven læse og oversætte i det fremmede Sprog, er man i de senere Aar mere og mere kommen ind paa nye Baner desangaaende, og da navnlig ved at give Taleøvelserne en mere fremskudt Plads i Undervisningen.

I Efteraaret 1901 blev der afholdt forskellige Sprog-møder i København, ved hvilke Møder der var mødt talrige Skolebestyrere og Skolebestyrerinder foruden en stor Del Sproglærere og Sproglærerinder ved de forskellige herværende Skoler. Her fra Skolen mødte blandt andre ogsaa undertegnede selv, der overværede 3 forskellige Møder derom. Medens der fra enkelte Sider blev urgeret stærkt for at lade Taleøvelserne indtage den forreste Plads i al fremmed Sprogundervisning, blev der fra en større Part, hvortil ogsaa undertegnede hørte, indvendt herimod, at det i saa Fald vilde gaa alt for meget ud over Læsningen og Oversættelsen, og da det absolut ikke kunde gaa an at favorisere den ene Hovedgren af Sprogundervisningen fremfor den anden, maatte det slaas fast, at de to Hovedgrene ved nævnte Undervisning, nemlig Læsning med Oversættelse og Taleøvelse, maatte gaa sideordnede og *ikke anderledes*. Hertil kommer ogsaa, at det af andre lige saa væsent-

lige Grunde vilde være aldeles umuligt at lade den saakaldte direkte Metode (Taleøvelsen) indtage den første Plads i al fremmed Sprogundervisning. Naar der netop nu i vore Tider mere og mere tales om vore Børns Sprogundervisning, da ligger Grunden jo ogsaa meget nær, i det jo alt, hvad der hedder Kommunikationsmidler, er ganske anderledes udviklede nu end for en Del Aar tilbage i Tiden. Foruden at Folk altsaa rejser mere nu end tidligere, har jo netop ogsaa den danske Nation, som tilhørende et lille Land, hvis Sprog ikke »vejer meget paa det store Sroghjul,« en vis Forpligtelse til at gøre sig bekendt med fremmede Sprog.

Da jeg selv har rejst meget i Udlandet og været sammen med mange Nationer, har jeg saaledes ogsaa selv en stor personlig Erfaring angaaende fremmede Sprogs Nytte.

At det var baade *pædagogisk* og *praktisk* vigtigt at begynde med Engelsk først, var jeg straks paa det rene med, og det glædede mig meget at være Vidne til, at det netop ogsaa blev fremhævet paa Sprog møderne og endvidere, at det maa anses for forkasteligt at begynde med fremmede Sprog allerede i det 2det Skoleaar i Stedet for tidligst i det 3dje, *hvilken Plan netop ogsaa altid er bleven fulgt her paa Skolen.*

I December Maaned samlede jeg Sproglærerinderne her ved Skolen til sammen med mig selv at drøfte, hvorvidt man kunde anse det for gavnligt for Skolens Elever at ændre noget i den bestaaende Sprogundervisning. Vi fandt imidlertid alle, at der ingen Anledning var til at forandre noget væsentligt ved den nu i flere Aar fulgte Plan for vor Sprogundervisning her i Skolen. Kun blev vi enige om at indskrænke Oversættelsen fra Dansk til fremmede Sprog endnu mere end tidligere, hvilket ogsaa er fremført af andre, og at indskrænke



Grammatikfordringerne saa meget, som det uden Skade kan lade sig gøre. Vor Plan er at lade Børnene vænnes til at læse det fremmede Sprog saa korrekt som muligt, hvortil kommer Oversættelsen med passende Grammatik, og derpaa vænne dem til Taleøvelser først af korte almindelige Sætninger og dernæst efter Børnens Standpunkt og Alder ved Fortællinger for i de øverste Klasser at slutte med almindelig fri Konversation indenfor visse Grænser. Med Hensyn til Stilskrivningen maa det ogsaa bero paa det alt bestaaende, hvorved der tages saa meget Hensyn til Børnene som muligt, men helt at undvære Stilene i fremmed Sprog gaar ikke an. — For at kunne undervise i fremmed Sprog staar det enhver Sproglærer og Sproglærerinde klart, at man selv maa vedblive at holde sig a jour med det Sprog, hvori man underviser, hvortil der ogsaa gives rig Lejlighed herhjemme, men selvfølgelig er det mest betydningsfulde deraf dog det, om man selv har opholdt sig en Tid i det Land, hvis Sprog man underviser i, og hvad det angaar, har ogsaa af Skolens 5 Sproglærere og Sproglærerinder de 4 opholdt sig længere Tid i vedkommende Land, og den 5te har ved grundigt Studium herhjemme og ved at nyde Undervisning og Konversation af en Indfødt erhvervet sig store og solide Kundskaber i Sproget.

Til Slut kan jeg altsaa anføre: *»at den saakaldte moderne Sprogundervisning absolut ikke kan ledes paa nogen bedre Maade end den, hvorefter der gaas frem her paa Skolen,«* og som jeg og mine Sproglærerinder ogsaa haaber maa vise sig gavnlige for Eleverne.

**J. H. T.**

---

### Børnehaven

optager Piger og Drengene fra 4 Aars Alderen. Børnene er beskæftiget paa forskellig Maade, som passer for deres Alder og tillige virker opdragende saasom med at sy Figurer, med Fletning og Tegning, udprikke Mønstre, bygge med Klodser, modellere samt med Leg Sang, Gymnastik og Forstandsøvelser. Undervisning i Læsning gives som Regel kun efter Forældrenes særlige Ønske.

Naar Vejret tillader det, tilbringer Børnene daglig nogen Tid paa Legepladsen hvor Frøkenen beskæftiger dem med Leg.

Undervisningstiden er fra Kl. 9—1.

2 voksne Elever er i dette Skoleaar uddannet i Børnehavegerning her ved Skolen.

Skolen har 9 Klasser for den almindelige Undervisning. Den øverste Klasse — gende A — er Afslutningsklasse for de Elever, der ikke ønsker at læse videre til Eksamen. 1ste Præliminærklasse — gende B — er bestemt for de Elever, der ønsker at fortsætte videre i 2den Præliminærklasse, der slutter med Præliminærexamen.

Formiddagsundervisningen er for unge Piger, der ønsker at fortsætte videre i enkelte praktiske Fag.

En Elev, som kun ønsker at gennemgaa de almindelige Skoleklasser, vil have stor Nytte af at slutte med gende Klasse og ikke med 8ende, da hun i den modnere Alder, hvori hun jo netop er, vil have den bedste Forstaaelse af sin Undervisning.

---

Hvis en Elev ønsker at tage Præliminærexamen, men

maaske er den eneste i sin Klasse, der ønsker den nævnte Eksamen, behøver hun ikke at forlade Skolen før ved Udgangen af 8nde Klasse, idet hun da har saa gode og solide Kundskaber, saa hun med Lethed kan tage sin Eksamen 2 Aar senere, saafremt hendes Alder tillader det.

---

Eleverne er i dette Skoleaar undervist af 22 Lærere og Lærerinder.

---

**Undervisningen** har i det forløbne Skoleaar været fordelt saaledes:

Frk. *H. Ambt*: Linnedsyning i 7—1 Klasse.

Frk. *Ƴ. Ammentorp*: Lærerinde i Børnehaven.

Frk. *D. Benzon*: Geografi i 5—3 Klasse og Diktat i 3dje B.

Frk. *E. English*, Statens Kursus: Dansk i 5—4 Klasse.

Frk. *E. Lind*, eksam. Lærerinde: Dansk i 3—2 Klasse og Regning i 3—1 Klasse.

Frk. *A. Meyer*, eksam. Gymnastiklærerinde: Gymnastik i 8—3 Klasse samt Fægtning i 8nde Klasse.

Frk. *M. Nilsson*, Præliminæreks.: Sanglærerinde: Sang i 8—2 Klasse.

Frk. *J. Røe*, uddannet Sløjdlærerinde: Sløjd i 8nde Klasse.

Frk. *A. Schmidt*, Statens Kursus: Fransk i 8—6 Klasse, Naturhistorie i 8—5 Klasse, Haandarbejde i 8—6 Klasse samt i 3dje og 1ste Klasse.

Fru *C. Teisen*: Skrivning i 8—2 Klasse.

Frk. *A. Theobald* (tyskfødt): Tysk i 7ende Klasse.

Frk. *H. Theobald* (tyskfødt): Tysk i 8nde Klasse samt i 6—4 Klasse.

Frk. *S. Thorsen*: Historie i 7—4 Klasse, Engelsk i 5—4 Klasse samt Religion i 4de Klasse.

Frk. *C. Thuesen*, Præliminæreks.: Historie i 3dje Klasse, Religion i 3—1 Klasse, Gymnastik i 2—1 Klasse, Geografi i 2den Klasse samt Dansk og Skrivning i 1ste Klasse.

Frk. *E. Vaupell*: Haandarbejde i 5—4 Klasse samt i 2den Klasse.

Fru *H. Weile*, Kommunelærerinde, cand. phil.: Regning i 4de Klasse.

Frk. *A. Wesenberg*, eksam. Tegnelærerinde: Tegning i 8—5 Klasse og Akvarelmaling i 8nde Klasse.

Hr. *T. Brunn*, cand. phil.: Matematik i 8—7 Klasse, Fysik i 8—7 Klasse samt Regning i 8—5 Klasse.

Hr. *F. Gredsted*, Præst: Religion i 8—5 Klasse.

Hr. *H. Th. Johansen*, cand. theol.: Dansk og Historie i 8nde Klasse.

*J. H. Teisen*, Skolens Bestyrer: Engelsk i 8—6 Klasse samt i 3dje Klasse, Geografi i 8—6 Klasse samt i 1ste Klasse og Anskuelsesundervisning i 2den Klasse.

Hr. *C. N. Weile*, Kommunelærer: Dansk i 7—6 Klasse.

**Inspektionen** er i dette Skoleaar bleven passet af undertegnede *J. H. Teisen* selv paa Legepladsen samt af Frkn. *Schmidt* og *Lind* i Klasseværelserne og af Frk. *Thuesen* i 1ste Klasse.

---

Af nye Fag er der i dette Skoleaar undervist i Sløjd i 8nde Klasse og Fægtning (siden Marts Maaned) i samme Klasse, og begge Fag er enstemmigt blevet modtaget med stort Bifald af Eleverne.

---

I Efteraaret holdt den danskfødte Frk. Ellen Nielsen, som er bosiddende i Kina, et interessant og belærende

Foredrag for Skolens Elever om Kinas Befolkning, deres Sæder og Skikke samt fremviste forskellige kinesiske Sager for Børnene.

---

**Danseundervisning** har, ligesom tidligere Aar, været afholdt i Maanederne Oktober—Maj for Piger og Drengene i Skolens Gymnastiksal. Flere af Pigerne var her fra Skolen. Undervisningen lededes paa forskellige Hold dels af Hr. Krigsassessor *Paul Petersen* og dels af Hr. Balletdanser ved det kgl. Teater *Berthelsen*. Undervisningen agtes fortsat til Vinter.

---

*Følgende Pensa er i Aarets Løb gennemgaaet og repeteret i de forskellige Klasser:*

### 8nde Klasse.

Religion: Repeteret hele Katekismen og lært udvalgte Kapitler af Matthæus og Johannes Evangelier. En Del Salmer.

Dansk: Borchsenius og Winkel Horns danske Læsebog for de mellemste og højere Klasser er benyttet til Oplæsning og Analyse. Grammatikken er væsentligst gennemgaaet mundtligt, paa Grundlag af Mikkelssens Sproglære for højere Pigeskoler. Nogle Digte er lært udenad. Af Litteraturhistorie er gennemgaaet: Holberg, Wessel, Ewald, Brorson, Stub, P. A. Heiberg, M. Konrad Brun, Rahbek og Baggesen.

Af Litteratur er læst: Holberg: Jean de France; Den politiske Kandestøber; Stykker af hans Selvbioграфи. Wessel: Kærlighed uden Strømper; en Del af hans Digte. Baggesen: Censurens Oprindelse. Øehlenschläger: Axel og Valborg. Desuden er de fleste i

Læsebogen optagne Stykker af disse Forfattere læst. Der er lagt stor Vægt paa en forstandig Oplæsning af baade Prosa og Poesi. 3 Hjemmestile om Maaneden.

Engelsk: Hansen og Magnussens Læsebog for de højere Klasser. Hele Indledningen (36 Sider) samt fra Side 31—66 (Bogen ud) og desuden flere Sider af »The Norman Conquest«. Efter Boysens Digtsamling er læst 20 Digte. Hele Grammatikken er repeteret. Af Litteraturhistorie er gennemgaaet 16 forskellige Digtere fra Chaucer til den nyeste Tid samt enkelte af de amerikanske. — Konversation. — Hjemmestil hver anden Uge og enkelte Diktatstile.

Tysk: Ipsens Kursus i Tysk: 84 Sider samt Wildermuth: Cherubino und Zepherine. Nogle Digte. Af Grammatikken er der efter Kapers Bog repeteret forskellige Afsnit. — Konversation. — Hjemmestil hver anden Uge.

Fransk: Michelsen: Fransk for Mellemlklasserne. Fra Afsnit VII til Afsnit XI. Fortællingerne »Portraits de jeunes filles« og »Renée«. Efter Thora Goldschmidts Billedgloser er læst 8 Billeder. Jungs Grammatik: Ordklassernes Bøjning og Brug til Talordene. Verber: Tidernes Dannelse, de regelmæssige Verbers Bøjningsmaader samt de uregelmæssige efter 2den Bøjningsmaade. — Konversation. — Enkelte Diktatstile.

Historie: V. Klaussens »Større Udtog af Danmarks-historien for de højere Klasser«: Fra Christian den 1ste til Christian den gende (inklusive).

Geografi: Dahlbergs Nr. 1 (med adskillige Tilføjelser). Af fremmede Verdensdele: Amerika. Af Europa: Norge, Sverig, Rusland, Storbritannien og Irland, Holland, Belgien, Frankrig og Schweiz.

- Naturhistorie, Zoologi: Lütken Nr. 2: Fuglene.  
 Botanik: Strøms kortfattede Plantelære: De frikron-  
 bladede Blomster. Lillierne.
- Fysik: Christensen og Schmidts Fysik for Realskoler:  
 Magnetisme og Elektricitet.
- Matematik: Jul. Petersens Aritmetik I. Del: Addition,  
 Subtraktion, Multiplikation og Division samt Ligninger  
 af første Grad med en ubekendt. Sammes Geometri:  
 Til Side 18. Opgaver hver Uge.
- Regning: Knud Christensens Regnebog for Realsko-  
 lens øverste Klasser: Ligninger, Forholdsregning (lige-  
 fremme, omvendte og sammensatte Forhold), simpel  
 Renteregning, Handelsregning, fremmed Maal, Vægt  
 og Mønt samt Kæderegning (Side 1—40 samt en  
 Del af de blandede Opgaver Side 66—77). Opgaver  
 hver Uge.
- Skrivning: Forskellig Afskrift.
- Tegning: Frihaandstegning efter Genstande og Gibs.  
 Akvarelmaling efter levende Blomster.
- Sløjd: Forskellige Træarbejder.
- Haandarbejde: Hedebosyning og Kunstbroderi.
- Gymnastik og Sang: (Se Side 22).

### 7ende Klasse.

- Religion: Katekismus: Fader vor og Sakramenterne.  
 Chr. Møllers Bibelhistorie: Fra Rigets Deling til den  
 nye Pagt og fra Christi Himmelfart og Bogen ud,  
 dog Jesu Lidelseshistorie udførligere efter de 4 Evan-  
 gelier. En Del Salmer.
- Dansk: Bondesen og Westergaards ny danske Læse-  
 bog III. Del er gennemlæst og benyttet til Analyse.  
 Efter Mikkelsens Sproglære for højere Pigeskoler er  
 de 32 første Sider læst; desuden er de vigtigste

Regler for Tegnsætning indøvet og Hovedtræk af Sætningslære og Verslære gennemgaaet. Støttet til Sig. Müllers lille Litteraturhistorie har Sagaer og Folkeviser været Genstand for en indgaaende Behandling. Efter samme Bog er lært en Del om Holberg, Evald, Wessel og Øehlenschläger. Mytologi: Den nordiske er mundtlig gennemgaaet. Nogle Digte er lært udenad efter Læsebogen. En Hjemmestil, i Reglen fri Opgave, hver Uge samt af og til Diktatstile.

Engelsk: Royal Readers III. Del: Fra Side 85—192 (Bogen ud) er med enkelte Udeladelser læst og genfortalt. Efter Boysens Digtsamling er læst 14 Digte. Efter Thanings Billedgloser er læst 15 Billeder. Hele Rosings Grammatik. Øvelse i Samtale. En Hjemmestil hver eller hver anden Uge.

Tysk: Kapers Læsebog II. Del: Fra Side 34—112 (med enkelte Udeladelser) læst og genfortalt. Kapers Stiløvelser fra Stk. 42 og Bogen ud (oversat fra Dansk til Tysk) samt repeteret fra Stk. 13. Kapers Grammatik. Hele Formlæren. Nogle Digte er lært udenad. Hjemmestil hver anden Uge.

Fransk: C. Michelsen: Fransk for Begyndere: Afsnit II. Sammes Bog for Mellemlasserne: Afsnit III, IV VI og VII. H. Madsens Grammatik: Forfra til spørgende Stedord. Verber: Hjælpeverberne og de regelmæssige Verbers Bøjningsmaader. Nogle Vers er lært. Øvelse i Samtale.

Historie: Blochs Verdenshistorie II. Del: Fra Konsulatet og Kejserdømmet. Bogen ud.

Geografi: Madsen og Bøving Petersens II. Del (med flere Tilføjelser). Af fremmede Verdensdele er læst: Amerika og Australien. Af Europa er læst: Danmark



med Bilande, Norge, Sverig, Rusland, Storbritannien og Irland, Holland og Belgien.

Naturhistorie: Zoologi: Lütken Nr. 2: Pattedyr (Mennesket inkl.). Botanik: Poulsens Grundtræk af Plantelæren: Forfra til »Vild Kørvel.« Endvidere: Nellike. Valmue, Katost, Mælkebøtte, Tidsel og Kammilleblomst.

Fysik: Christensen og Schmidts Naturlære for Realskoler: Magnetisme og Elektricitet.

Matematik: Jul. Petersens Aritmetik I. Del: Addition, Subtraktion og Multiplikation.

Regning: Meiers Regnebog for Mellemlklasser: Omvendt Regula de tri, sammensat Forholdsregning, Delingsregning og simpel Rentesregning. Hovedregning efter Femmers II. Del.

Skrivning: Efter Stremmes Hefter samt Afskrift efter Bog.

Tegning: Frihaandstegning efter Klodser, Genstande og Gibs.

Haandarbejde: Et Stykke Linned med broderet Chemiset, som Eleverne selv har tilklippet. Endvidere Kunstbroderi, Hedebosyning og engelsk Broderi.

Gymnastik og Sang: (Se Side 22).

### 6te Klasse.

Religion: Katekismus: 2den og 3dje Trosartikel. Chr. Møllers Bibelhistorie: Fra Rigets Deling og Bogen ud. En Del Salmer.

Dansk: Kellers danske Læsebog for det 6te Skoleaar er benyttet til Oplæsning og Analyse. Det læste Iaar Børnene fortalt, ligesom det har været Genstand for Samtale i Timerne. Efter Mikkelsens Sproglære er der indøvet Sætningslæren og Formlæren. Nogle

- Digte er lært udenad. Hjemmestil, Genfortælling og enkelte fri Opgaver, samt Diktatstil hver Uge.
- Engelsk: Royal Readers II. Del: Fra Side 101—137 og III. Del fra Side 12—83 (med et Par enkelte Udeladelser) er læst og genfortalt. Hele Rosings Grammatik er repeteret. Nogle Digte er lært. Efter Thanings Billedgloser er læst 7 Billeder. Hjemmestil hver 2den eller hver Uge og enkelte Diktatstile.
- Tysk: Ipsen og Boviens tyske Læsebog: Forfra til Side 72 er læst og genfortalt. Kapers Grammatik forfra til Side 37 samt de stærke Verber. Kapers Stiløvelse fra Stk. 23—50 oversat fra Dansk til Tysk. Nogle Digte er lært udenad. Hjemmestil hver 2den Uge.
- Fransk: Schjøtt og Goldschmidts franske Billedelementar bog: Forfra til »Le jardin« (Afsnit XI). Den tilsvarende Grammatik. Øvelse i Samtale.
- Historie: Joh. Ottosens Bog: Fra Folkevandringen til Revolutionerne 1830 og 1848.
- Geografi: Madsens og Bøving Petersens II. Del (med flere Tilføjelser): Sydeuropa samt Asien og Afrika.
- Naturhistorie: Balslevs Naturhistorie: Fra Padderne (inkl.) og Bogen ud.
- Regning: Meiers Regnebog for Melleml.: Multiplikation og Division med Brøk, Decimalbrøk, Regula de tri med Brøk og blandede Opgaver. Hovedregning efter Femmers II. Del.
- Skrivning: Latinsk og gotisk Skrift efter Stremmes Hæfter.
- Tegning: Frihaandstegning efter Vægtavler. Klasseundervisning.
- Haandarbejde: Schweizerklud samt venetiansk, engelsk og fransk Broderi.
- Gymnastik og Sang: (Se Side 22).

**5te Klasse.**

Religion: Katekismus: Fra det 6te Bud til den 2den Trosartikel. Martensen og Paullis Bibelhistorie: Fra Skabelsen til Moses og fra Jesu Fødsei til Lignelserne. En Del Salmer.

Dansk: Kellers Læsebog for det 5te Skoleaar: Hele Bogen er læst, forklaret og genfortalt. Efter Mikkel-sens Sproglære for Folkeskolen er læst Ordklassernes Bøjning og Form. Sætningslærens Begyndelsesgrunde er indøvet. Nogle Digte efter Læsebogen er lært udenad. Hjemmestil og Diktat hver Uge.

Engelsk: Readers II. Del: Fra Side 7—98 (med enkelte Udeladelser) er læst og genfortalt. En Del af Rosings Grammatik er lært. Et Par Digte. Hjemmestil hver 2den Uge.

Tysk: Helga Larsen: Tysk Billed-Elementarbog: Fra Side 62 og Bogen ud, samt hele Grammatikken. Oversættelse fra Dansk til Tysk efter Kapers Stiløvelser forfra til Stk. 20. Hjemmestil hver 2den Uge

Historie: Klaussens Fædrelandshistorie: Fra Christian den 5te til Christian den 8nde. Ottosens Verdenshistorie: Oldtiden.

Geografi: Madsen og Bøving Petersens II. Del: Fra den skandinaviske Halvø til Middelhavslan-dene. (Side 19—54).

Naturhistorie: Balslevs Naturhistorie: Pattedyr og Fugle. (92 Sider).

Regning: Meiers Regnebog for Mellemlklasserne: De fire Regningsarter i hele Tal og Brøk. Hovedregning efter Femmers I. og II. Del.

Skrivning: Efter Stremmes Forskrifter.

Tegning: Frihaandstegning efter Andersens Vægtavler. Klasseundervisning.

Haandarbejde: Linnedsyning, Hardangersyning og engelsk Broderi.

Gymnastik og Sang: (Se Side 22).

#### 4de Klasse.

Religion: Katekismus: De fem første Bud. J. Martensen og J. Paullis Bibelhist.: Fra Jesu Fødsel og Barn- dom til Jesus bespiser 5000 Mand, samt fra Jesu Li- delse og Død — Bogen ud. 10 Salmer.

Dansk: Kellers Læsebog for det 4de Skoleaar. Det meste af Bogen er læst, forklaret, genfortalt og til Dels repeteret. Efter en mindre Sproglære er gen- nemgaaet: Navneord, Kendeord, Tillægsord, Talord, Henvisningsord samt Udsagnsordenes Bøjning. Nogle Digte er lært udenad. Hjemmestil og Diktatstil hver Uge.

Engelsk: Listovs Ledetraad II. Del: De engelske Stykker med enkelte Udeladelser er læst og genfor- talt, desuden 10 Stykker fra Dansk til Engelsk. For- skellige Stykker af Rosings Grammatik er læst. En- kelte Vers.

Tysk: Helga Larsens: Tysk Billed-Elementarbog: For- fra til Side 74. Nogle Digte samt lidt af Gramma- tikken.

Historie: Klaussens Fædrelandshist.: Fra Erik Glip- ping til Christian den 5te.

Geografi: Erslevs Nr. 5: Asien, Afrika, Amerika og Australien samt repeteret Danmark med Bilande og desuden Sønderjylland.

Regning: Chr. Hansens I. Del: Multiplikation og Divi- sion med benævnte Tal samt Regula de tri med be- nævnte Tal. Dette Pensum er repeteret og tillige er forrige Aars Pensum repeteret. Efter Femmers Hoved-

regnebog I. Del er regnet tilsvarende Pensum som i Tavleregning.

Skrivning: Efter Stremmes Forskrifter.

Haandarbejde: Linnedsyning: Syet et Par Benklæder. 6 Kaffeservietter paa Lærred med hvid Fladsyning og engelsk Broderi. Strikning som Hjemmearbejde.

Gymnastik og Sang: (Se Side 22).

### 3dje Klasse.

Religion: J. Martensen og J. Paullis Bibelhist.: Det gamle Testamente: Fra Kongernes og Krønikernes Bøger til Esras Bog. Det nye Testamente: Fra Jesu Fødsel og Barndom til Lignelserne med Forbigaaelse af enkelte Stkr. 10 Salmer.

Dansk: Bondesen og Vestergaards Læsebog I. Del: Fra Side 136—252 (Bogen ud) er med enkelte Udeladelser læst og gennemgaaet. Af Grammatikken er: Navneord, Kendeord, personlige Henvisningsord, Tillægsord og Udsagnsord mundtlig gennemgaaet og indøvet. Enkelte af Bogens Digte er lært udenad. 2 Diktatstile ugentlig.

Engelsk: Listovs Ledetraad I. Del: De engelske Stykker (med enkelte Udeladelser) forfra og Bogen ud samt 10 Stykker fra Dansk til Engelsk. Lidt af Grammatikken. Taleøvelser.

Historie: Klaussens Fædrelandshist.: Fra Sagnkongerne til Valdemar den Store. Desuden er Sagnhistorien gennemgaaet paa Skolen.

Geografi: Erslevs Nr. 5: Mellemeuropa, Vesteuropa og Sydeuropa til Balkanhalvøen.

Regning: Chr. Hansens Regnebog I. Del: Efter Repetition af forrige Aars Pensum er der fortsat med Indøvelse af de 4 Regningsarter i ubenævnte Tal, lige-

som Børnene har lært at løse Opgaver med flercifrede Tal som Multiplikator og Divisor og desuden regnet lettere Opgaver i benævnte Tal. Hovedregning efter Femners I. Del. Tabel.

Skrivning: Efter Stremmes Forskrifter.

Haandarbejde: Linned med Rynker og Linning samt kulørt Fladsyning og Strikning.

Gymnastik og Sang: (Se Side 22).

## 2den Klasse.

Religion: Efter J. Martensen og J. Paullis Bibelhist. er fortalt og genfortalt: Det gamle Testamente: Fra Skabelsen til Vandringen i Ørkenen. Det ny Testamente: Fra Jesu Fødsel og Barndom til Lignelserne. 8 Salmer.

Dansk: Bondesen og Vestergaards Læsebog I. Del: Læst, forklaret og genfortalt forfra til Side 118. Der er særlig lagt Vægt paa en klar og tydelig Oplæsning og Forstaaelse af det læste. Saavel under Læsningen som under Diktatøvelserne er Børnene øvet i Stavning og har lært at kende: Navneord, Tillægsord og Udsagnsord. Nogle af Bogens Digte er lært udenad. 2 Diktatstile og Hjemmeafskrivning hver Uge.

Geografi: Danmark, Norge-Sverig, Rusland, Storbritannien og Irland er lært ved Hjælp af Kort. Endvidere er lært: Verdensdelene, Europas Lande og Hovedstæder samt de vigtigste Vande i Europa ved Hjælp af Kort.

Naturhistorie: Ved Billeder er der vist og forklaret om de vigtigste Pattedyr, Fugle, Fiske, Krybdyr og Insekter samt om de vigtigste Planter — baade her til Lands og i fremmede Lande.

Anskuelsesundervisning: Fortsættelse fra 1ste Klasse saaledes at der ved denne Undervisning stadig

søges at klare Børnenes Forestillinger om alt, hvad der henhører herunder.

Regning: Chr. Hansens Regnebog I. Del: De 4 Regningsarter er gennemgaaet ved Hjælp af Væggetavle, hvorefter Børnene selv har regnet de lettere Opgaver efter Bogen. Hovedregning efter Femmers I. Del. Tabel.

Skrivning: Efter Stremmes Forskrifter.

Haandarbejde: En Chemise uden Rynker samt en hvid Bakkесerviet med kulørt Brodergarn. Strikning. Gymnastik og Sang: (Se Side 22).

### Iste Klasse.

Religion: Enkelte Dele af det gamle og ny Testamente er lært i Timerne. De forskellige store Høj-tider er forklaret. Enkelte Salmer er lært udenad.

Dansk: Joakim Larsens A B C. Et Hold har desuden læst efter Bondesen og Vestergaards Læsebog I. Del, 1ste Afdeling (41 Sider); et andet Hold har læst 24 Sider af samme Bog. De forskellige Ord er forklaret for hvert Barn. Stavning. Nogle smaa Vers er lært udenad.

Geografi: Fra de nærmeste Omgivelser er der fortalt videre om Danmark ved Hjælp af Kort.

Anskuelsesundervisning: Der er forklaret og talt med Børnene om de første Ting, der henhører herunder; dels i Dansk-Timerne og dels i Geografi-Timerne.

Regning: Efter at de første Begyndelsesgrunde er indøvet har Børnene ved Hjælp af Kugleramme, Smaapinde og andre Genstande lært at løse Opgaver i de 4 Regningsarter, dels som Hovedregning og dels som Tavlerregning. Der er hele Tiden lagt Vægt paa at gøre denne Undervisning saa anskuelig og forstaaelig, som det lader sig gøre.

Skrivning: Alfabetet og sammenhængende Ord med Griffel, Blyant og Pen.

Haandarbejde: En Sypose med forskellige Sting samt Strikning og Hækling.

Gymnastik: Se nedenfor.

Gymnastik: 8—3 Klasse: Fritstaaende Øvelser, Gang og Løb, Springøvelser, Smidighedsøvelser, Plastiske Øvelser samt Apparatøvelser. 8nde Klasses Elever tillige *Fægning* (fra Marts Maaned). Om Sommeren har de forskellige Klasser spillet Langbold (dels paa Legepladsen og dels i Frederiksberg Have).

2—1 Klasse: Forberedende Øvelser, Gang og Løb, enkelte Smidighedsøvelser samt enkelte lettere Øvelser i Apparat.

Sang: Salmer, Fædrelandssange og trestemmige Sange.

### Følgende Skema viser den ugentlige Timefordeling:

FAG	8. Kl.	7. Kl.	6. Kl.	5. Kl.	4. Kl.	3. Kl.	2. Kl.	1. Kl.
Religion . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	3/2
Dansk . . . . .	3	3	3 1/2	4	4	5	7	7
Engelsk . . . . .	3	3	3	3	3	4	„	„
Tysk . . . . .	2 1/2	2 1/2	3	3	4	„	„	„
Fransk . . . . .	2	2	2	„	„	„	„	„
Historie . . . . .	2	2	2	2	2	2	„	„
Geografi . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	1
Naturhistorie . . . . .	1 1/2	2	1	2	„	„	„	„
Matematik . . . . .	3	1	„	„	„	„	„	„
Fysik . . . . .	1	1	„	„	„	„	„	„
Regning . . . . .	2	2	3	3	4	4	5	6
Skrivning . . . . .	1	1	1	1	1	2	2	2
Tegning . . . . .	1 1/2	1 1/2	1 1/2	1	„	„	„	„
Sløjd . . . . .	1 1/2	„	„	„	„	„	„	„
Anskuelserundervisning . . . . .	„	„	„	„	„	„	1	„
Haandarbejde . . . . .	1 1/2	4	4	4	5	5	5	5
Gymnastik . . . . .	2	2	3	3	3	3	3	2
Sang . . . . .	1	1	1	1	1	1	1	„
Talt . . . . .	32 1/2	32	32	31	31	30	28	24



**Skolebetalingen**, der erlægges forud for hver Maaned uden Hensyn til Ferier, er i:

Børnehaven .....	Kr.	4,50
1. Klasse.....	-	6,00
2. — .....	-	7,00
3. — .....	-	8,00
4. — .....	-	9,00
5. — .....	-	9,00
6. — .....	-	10,00
7. — .....	-	11,00
8. — .....	-	11,00
9. — A .....	-	12,00
9. — B 1ste Præliminærkl..	-	18,00
10. — Eksamensklassen ...	-	18,00
*)Kursusklassen .....	-	14,00

Af Søstre, der samtidig nyder Undervisning i Skolen, betaler den ældste fuldt ud, den anden 1 Kr. under fuld Betaling, den tredje 2 Kr. under fuld Betaling, og den fjerde gaar frit.

Til Brændsel og Inventar betaler hver Elev 2 Kr. 50 Øre i Oktober og 2 Kr. 50 Øre i Februar.

I Indskrivningspenge betaler hver Elev 2 Kr. og i Børnehaven 1 Kr.

I Sygdomstilfælde betales for den Maaned, hvori Sygdommen begyndte, og for den følgende Maaned, derimod ikke for den 3dje Maaned o. s. v.

Denne Regel finder ogsaa Anvendelse for Elever, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet..

---

\*) Moderation efter Fagenes Antal.

**Udmeldelser** maa ske med en fuld Maanedes Varsel; der betales altsaa for den Maaned, hvori Udmeldelsen sker, og for den følgende Maaned.

**Udmeldelser i Løbet af Skoleaaret** kan ikke finde Sted i 8nde og 9ende Klasse. Hvis en Elev i de andre Klasser udmeldes i Maj Maaned, betales Skolepenge Skoleaaret ud.

**Udmeldelser** for Sommerferien **modtages ikke.**

---

Da Skolen er **Medlem** af »Foreningen for Pigeskoler i København og Frederiksberg,« er den saaledes **forpligtet** til at overholde de af den trufne Bestemmelser. Saaledes er **Ferien** og **Fridagene** bestemte til følgende Dage for Skoleaaret 1902 - 1903:

*Sommerferie:* Fredag d. 11. Juli — Torsdag d. 21. August.

*Maanedsfrihed:* Lørdag d. 13. September.

*Efteraarsferie:* Søndag d. 19. Oktober — Onsdag d. 22. Oktober.

*Mortensdag:* Tirsdag d. 11. November.

*Juleferie:* Tirsdag d. 23. December — Tirsdag d. 6. Januar.

*Fæstelavnsmandag:* Den 23. Februar.

*Maanedsfrihed:* Fredag d. 13. Marts.

*Paaskeferie:* Onsdag d. 8. April — Onsdag d. 15. April.

*Store Bededag:* Fredag d. 8. Maj.

*Kristi Himmelfartsdag:* Torsdag d. 21. Maj.

*Pinseferie:* Fredag d. 29. Maj — Søndag d. 7. Juni.

*Grundlovsdag:* Fredag d. 5. Juni.

Ved Ferierne er begge de nævnte Dage medregnede.

---

*Fælles Regler med Hensyn til smitsomme Sygdomme.*

1) Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn,

udbryder smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at faa Meddelelse derom.

2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farligere Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.

3) Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepedemier eller andre mindre farlige Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen. Hvad derimod selve det syge Barn angaar, da maa hun helst have Tilladelse fra en Læge til at komme paa Skolen.

**Forskellige Bestemmelser angaaende Orden** er Eleverne gjorte bekendte med; det paases derfor fra Skolens Side, at de overholdes af dem.

Nogle af Bestemmelserne anføres her:

Eleverne maa saaledes *møde paa Skolen senest* 10 Minutter og tidligst 20 Minutter (herfra undt. Elever, der kommer med Toget) før Kl. 9. Kl. 9 præcis synges Morgensang, hvortil Eleverne staar opstillet klassevis. Kl. 10 er der 5 Minutters Ophold, Kl. 11 er der 20 Minutters Ophold til Frokost, Kl. 12 og Kl. 1 er der 10 Minutters Ophold.

I Vintermaanederne er det tilladt Eleverne at spise Frokost inden Døre, i de andre Maaneder skal de derimod spise paa Legepladsen.

I Fritiden mellem Timerne er det kun tilladt Ordensduksene i de forskellige Klasser at opholde sig i Klassen. De øvrige Elever maa straks forlade Klassen ved Timens Slutning og gaa roligt og ordentligt ned ad Trapperne og opholde sig paa Legepladsen, hvor de

altid er *under Opsyn*. Ingen Elev *maa forlade Skolen i Fritiden* uden at have Tilladelse dertil.

De Elever, der er forsynet med Sygeseddel fra Hjennumet om Tilladelse til at blive oppe mellem Timerne, maa alle opholde sig i en dertil bestemt Klasse. Naar Skoletiden er forbi, maa hver Ordensduks blive staaende i sin Klasse, til Klassen er eftersat, at alt er i Orden.

Det er paalagt Eleverne at gaa roligt og ordentligt paa Gaden — baade frem og tilbage fra Skolen.

*Forskellige Regler* angaaende andre Forhold overfor Skolen er Eleverne ligeledes gjort bekendt med.

Skolen er i sin Ret til at forlange skriftlig Meddelelse fra Hjemmet, naar en Elev forsømmer Skolen.

Det bedes tillige opgivet, om Eleven har forsømt *paa Grund af Sygdom*.

Sygeseddel for Gymnastik maa angive den nødvendige Tid for Forsømmelsen.

Forældre og Værger anmodes fremdeles om at vaage over, at Børnene *ikke forsømmer Skolen, uden at det er højst nødvendigt*.

*Følgende Bøger bruges næste Skoleaar:*

### **1ste Klasse.**

Joakim Larsens A B C. Chr. Hansens Regnebog I. Del. En Tabel.

### **2den Klasse.**

Bondesen og Vestergaards danske Læsebog I. Del. Chr. Hansens Regnebog I. Del. Femmers Hovedregnebog I. Del. En Tabel. Mikkelsen: 50 trestemmige Sange og tillige Ernst Hansen: Den danske Skoles Sangbog. Et Atlas (f. Eks. Joh. Holsts det lille).

### **3dje Klasse.**

J. Martensen og J. Paulli: Kortfattet Bibelhistorie.

En Salmebog med Tillæg. Bondesen og Vestergaards danske Læsebog. Lille Grammatik trykt som Manuskript (10 Øre). Listovs Ledetraad i Engelsk I. Del. Rosings engelske Grammatik. V. Klaussens: Mindre Udtog af Danmarkshistorien. Erslevs Geografi Nr. 5. Desuden Madsen og Bøving Petersens I. Del. Et Atlas (som i 2den Klasse). Chr. Hansens Regnebog I. Del. Femmers Hovedregnebog I. Del. Mikkelsen: 50 trestemmige Sange.

#### 4de Klasse.

Bibelhistorie som i 3dje Klasse. Luthers Katekismus ved Balslev. Salmebog med Tillæg. Kellers danske Læsebog for det 4de Skoleaar. Grammatik som i 3dje Klasse. Listovs Ledetraad II. Del. Rosings engelske Grammatik. Helga Larsens tyske Billed-Elementarbog samt Billed-Atlas (60 Øre). De andre Bøger som i 3dje Klasse.

#### 5te Klasse.

Martensen og Paulli større Bibelhistorie. Luthers Katekismus. Salmebog med Tillæg. Kellers danske Læsebog for det 5te Skoleaar. Kr. Mikkelsens danske Sproglære for Folkeskoler og Forberedelsesskoler. Bonfils og Hansen-Tybjergs danske Vers (25 Øre). Royal Readers II. Del. Rosings engelske Grammatik. Helga Larsens tyske Billed-Elementarbog samt Billed-Atlas (som i 4de Klasse). Kapers Stiløvelser for Forberedelses- og Almueskoler. Danmarkshistorie som i 3dje Klasse. Joh. Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Erslevs Geografi Nr. 3. Et større Atlas (Erslevs eller Dahlbergs). Balslevs Naturhistorie. Meiers Regnebog for Mellemklasserne. Femmers Hovedregnebog I. og II. Del. Sangbog som i 4de Klasse.

#### 6te Klasse.

Religionsbøger som i 5te Klasse. Kellers danske Læsebog for det 6te Skoleaar. Grammatik og Versbog som

i 5te Klasse. Royal Readers II. og III. Del. Thanings eng. Billed-Gloser. Rosings Grammatik. Ipsen og Boviens tyske Læsebog for de lavere Klasser. Kapers Grammatik. Kapers Stiløvelser. Fransk Billed-Elementarbog af Jul. Schjøtt og Thora Goldschmidt. Billed Atlas fra forrige Klasse. De andre Bøger som i 5te Klasse.

### 7ende Klasse.

Det ny Testamente. Katekismus. Salmebog. Bondesen og Vestergaards danske Læsebog III. Del. (sidste Udg.). Grammatik som i 6te Klasse. Sigurd Müllers mindste Litteraturhistorie. Royal Readers III. Del. Billedgloser fra forrige Klasse. Boysens engelske Digtsamling. Rosings Grammatik. Ipsen og Boviens tyske Læsebog. Desuden Ipsens Kursus i Tysk. Kapers Grammatik og Stiløvelser. Fransk Billed-Elementarbog som i 6te Kl. Billed-Atlas. H. Madsen: Kortfattet fransk Grammatik. Blochs Verdenshistorie for Realskoler II. Del. Rosendals historiske Kort. Granzows Geografi Nr. 3 (sidste Udg.). Lützens Zoologi Nr. 2. Vilhelm Rasmussens Botanik. Christensen og Schmidts Fysik for Realskoler. Jul. Petersens Aritmetik. Meiers Regnebog som i Mellemklasserne. Sangbog som i 6te Klasse.

### 8nde Klasse.

Religionsbøger som i 7ende Klasse. Grammatik som i 7ende Klasse. Hansen og Magnussens engelske Læsebog for ældre Begyndere I. Del (sidste Udg.). Glossarium til samme Bog. Boysens eng. Digtsamling. Grammatik. Ipsens Kursus i Tysk. Kellers Mustersammling Deutscher Gedichte. Kapers Grammatik. C. Michelsen: Fransk for Mellemklasserne. Thora Goldschmidts Billed-Gloser. H. Madsen: Kortfattet fransk Grammatik. Granzows Geografi Nr. 3. Historiebøger som i 7ende Kl. Lützens Zoologi Nr. 2. V. A. Poulsen: Grundtræk af

Plantelæren. Flors danske Haåndbog (sidste Udg.). Dorphs Grammatik. Klaussens større Udtog af Historien. Fysikbog som i 7ende Kl. Jul. Petersens Aritmetik I. Del og sammes Geometri (sidste Udg.). Knud Christensens Regnebog for Realskolens øverste Klasser. Sangbog som i forrige Klasse.

### 9ende Klasse A. og B.

vil senere faa Bøger opgivet.

Hver Elev maa desuden være forsynet med en Tavle (af Mellemstørrelse, hverken for stor eller for lille), Svamp i Pose, Lineal, Penalhus med Tilbehør, Pennevisker, Syæske (maa ikke være for *stor*) med Saks, Fingerbøl af Ben, Naalebog, Sypose, Strikkepose, Gymnastiksko og Gymnastikdragt (undtagen 2den og 1ste Klasse) samt *Madkasse*. Gymnastikdragten — *Matrosdragt* — maa være af samme Farve som de øvrige Elevers, og et Eksemplar kan udlaanes fra Skolen. Dragten opbevares i en Gymnastikpose, der helst maa være af graa Shirting. Gymnastikskoene maa helst være sorte.

Alt *maa være mærket med Navn* — ligeledes Madkasser og Galocher.

Skolebøgerne behøver ikke absolut at være nye; dog bedes der ved Købet af brugte Bøger at tages Hensyn til, at de er *af seneste Udgave* og i en hel Tilstand, da det ellers vil gaa ud over Eleven, der af og til maa fremvise Bøgerne paa Skolen.

Bøgerne maa ikke gerne bæres til og fra Skolen i Rem, da det let ødelægger Bøgerne.

Det er forbudt at udrive Blade af Stile- eller Skrivebøger.

Eleverne maa *ikke* skrive Navn i Bøgerne, før disse er forevist paa Skolen.

**Stilebøger med Skolens Navn** faas hos Hr. Boghandler Pontoppidan, Hjørnet af Falkonerallé og Gl. Kongevej.

---

Skolebøger og andre af Elevernes Sager, som glemmes paa Skolen, bliver 2 Gange ugentlig fremviste for alle Eleverne. Hvis Eleverne da ikke vedkender sig disse Sager, opbevarer Skolen dem endnu i 8 Dage, *men frasiger sig derefter alt Ansvar for de glemte Sager.*

Naar en Elev har Penge med, som skal opbevares til hun gaar hjem, maa hun straks om Morgenens aflevere dem paa Skolens Kontor og afhente dem der efter Skoletiden.

Andre Penge, som Eleverne har med og ikke afleverer paa Kontoret, som ovenfor bemærket, maa de *selv* bære Ansvar for.

---

**Aarsprøven** vil blive afholdt i den første Del af Juli Maaned. Et Program desangaaende vil senere blive tilsendt Elevernes Forældre og Værger.

---

**Indmeldelse af nye Elever** modtages før Sommerferien — medio Juli — i Reglen hver Skoledag, helst fra 2<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—3<sup>1</sup>/<sub>2</sub> samt i Sommerferien efter mit Avertissement i de forskellige Blade.

Daabs- og Vaccinationsattest bedes medbragt ved Indmeldelsen.

For Elever, der indmeldes fra det nye Skoleaars Begyndelse, betales der kun Skolepenge for en halv August Maaned.

---

**NB.** Skolens Bestyrer træffes i Reglen hver Skoledag paa Skolens Kontor (i Stuen) fra Kl. 2<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—3<sup>1</sup>/<sub>2</sub>.



Jeg tillader mig herved at bede de Forældre, der ønsker at tale med mig, om at bevise mig og de Klasser, hvori jeg underviser, den Tjeneste, helst at søge mig i den oven for nævnte Tid og ikke gerne i selve Skoletiden, da det i saa Fald gaar ud over min Undervisning i de nævnte Klasser.

*Frederiksberg i Maj 1902.*

*J. H. Teisen.*