



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

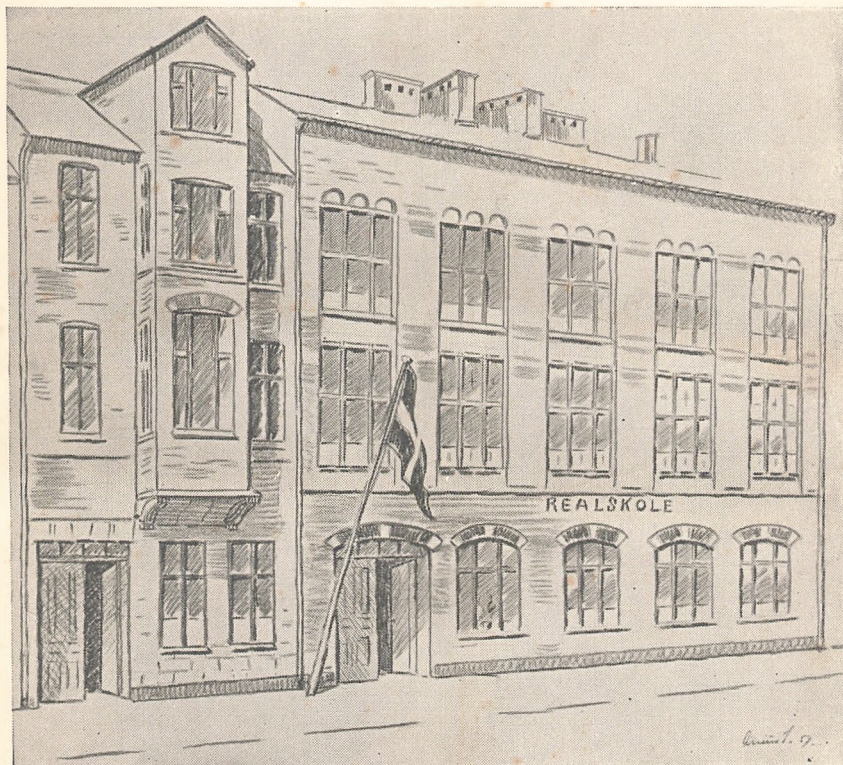
Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

FREDERICIA REALSKOLE

SELVEJENDE INSTITUTION

OPRETTET AF FRU K. GROVE-RASMUSSEN



1959-60

F R E D E R I C I A R E A L S K O L E

Å R S S K R I F T

1959-60

A. PETERSENS BOGTRYKKERI
F R E D E R I C I A

Fredericia Realskoles bestyrelse:

Skibsmægler P. Brøchner-Mortensen, Fredericia (formand),
tømrermester L. Bandholtz Jørgensen, Fredericia (næstformand),
malermester Martin Nielsen, Fredericia,
trafikekspedient B. Michelsen, Pjedsted,
gårdejer O. P. Christiansen, Bredstrup,
gårdejer J. Thuesen, „Ryesgård“,
inspektør P. C. Amelung, Fredericia.

Fredericia Realskoles repræsentantskab:

Fhv. skolebestyrer fru K. Grove-Rasmussen, Sorgenfri.
For Fredericia: Organist H. C. F. Hansen (fmd.),
overfænrík Aa. Nielsen,
fru møbelfabrikant Graversen,
overlærer K. Heilmann-Clausen,
fru maler Uldahl.
For omegnen: Købmand H. P. Popp Andersen, Strib,
proprietær H. Kjær Poulsen, „Kjærsgård“,
lærerinde fru Koed, Egeskov,
gårdejer Børge Gydesen, Erritsø,
fiskeeksportør H. Damkjær, Skærbæk.

Fredericia Realskoles Elevforening:

Fuldmægtig Ove Agger Rasmussen, Fredericia, fmd., (dim. 1942),
kioskejer Harald Tobiesen, Fredericia (dim. 1916),
trafikekspedient Børge Michelsen, Pjedsted (dim. 1937),
kontorelev Poul Bandholtz Jørgensen (dim. 1956),
kontorist Else Møller, Fredericia (dim. 1957),
bankelev Peter Ebbe Seehausen (dim. 1957),
lærer Verner Bruhn.

Årsberetning.

Skolespørgsmål som helhed er altid velegnet til almindelig diskussion mand og mand imellem og til debat i aviser og blade, og de sidste 2—3 år har der været en interesse for og en debat om skolen, der har været større end nogen sinde før. Det er altid gavnligt for et arbejde, at det er i søgelyset, at det ikke får lov til at sygne hen eller falde i søvn, men på den anden side må det siges, at det for en skole er en livsbetingelse, at der ikke alene er interesse for dens problemer, men at der tillige er ro til dagliglivets støtte arbejde.

På begge måder har det svundne år været et godt år. Der har i alle kredse været en ivrig diskussion om skolens form, dens indhold og mål, og læseplansudvalget har afgivet sin betænkning, der indeholder mange værdifulde tanker og på mange måder bringer noget nyt — og forhåbentlig bedre — ind i skolen. I det kommende år må vi i undervisningen på mange områder bygge på de gamle læseplaner (da der ikke findes tilstrækkeligt materiale og bøger til at gennemføre det nye nu), men samtidig vil vi på Fredericia Realskole bruge det nye år til at indrette vore læseplaner i overensstemmelse med lovens nye tanker, så vi fortsat arbejder for, at de børn, der forlader skolen, står vel rustede til at møde tidens krav — vel rustede med hensyn til kundskaber, men ikke mindre med hensyn til opdragelse, arbejdsvilje og åndelig ballast.

En del af folkeskolelovens nye bestemmelser og deres indflydelse på Fredericia Realskoles undervisning er behandlet i artiklen: *Den ny skolelov og fremmedsprogene.*

Arsafslutningen for skoleåret 1958—59 fandt sted på Fredericia Teater den 23. 6. 1959. I skolens dagligliv kan det ofte være vanskeligt at fremhæve enkelte elever særligt, selv om der måske kunne være grund til det, og derfor er det en glæde, at skolen på grund af velvilje fra forskellig side kan uddele præmier til nogle elever. Årets udmærkelser blev givet til:

Ivar Lund Koed, R. (K. S. Rasmussens mindelegat).

Niels Iver Møller, R. (Skolens flidspræmie).

Anna Margrethe Kofoed Frank, R. (Sparekassens præmie).

Kirsten Christoffersen, R. (Sparekassens præmie).

Jette Damkjær, IV m. (Sparekassens præmie).

Kirsten Frank Hansen, IV m. (Dansk Arbejdes Fredericia-afdeling).

Kurt Madsen, IV m. (Dansk Arbejdes Fredericia-afdeling).

Desuden overrakte fru K. Grove-Rasmussen en gave til Gudrun Christoffersen, R. Som supplement til undervisningen i naturhistorie, historie og religion foretog III m.'s elever den 25. maj 1959 en *bustur til Sønderjylland* under ledelse af fru

K. Brüel og hr. V. Bruhn. Turen gik gennem Jels, Løgumkloster, Skibelund krat og Askov, og der blev set på plante- og dyreliv, landsbykirker og andre historiske minder.

Sommerferieturen til Bornholm blev i fjor ledet af fru H. Zoffmann Madsen og hr. V. Bruhn. Denne tur har hidtil ligget efter realeksamen, men fra i år går vi over til at lade rejsen foregå efter mellemskoleeksamen, så de elever, der forlader skolen uden at gå i realklassen, også får lejlighed til at deltage i denne tur, der altid har givet så mange gode oplevelser:

Selv om de allerfleste af skolens elever tidligere har været i København, har det alligevel sin betydning med en samlet *Københavnertur* i IV m.; dels er det en fælles tur med fælles oplevelser for hele klassen, og dels ser man under et sådant besøg en del, som man normalt ikke ser i København. Rejsen foregik 10.—14. september og lededes af fru K. Brüel og hr. H. Petersen.

Skolens »store« *forældremøde* holdtes på Landsoldaten den 2. november, og skolen er taknemlig for, at der samles så stor en del af forældre kredsen til disse møder. Repræsentantskabets formand, organist H. C. F. Hansen bød velkommen og ledede mødet. Skolebestyrer K. Drengsgård aflagde beretning for skolearbejdet i det forløbne år og kom navnlig ind på det nye i skolens fremtidige struktur: de kommende 8. og 9. klasser, der for børn uden udpræget boglige anlæg kan og må blive nogle værdifulde klasser. Skolens formand, skibsmægler P. Brøchner-Mortensen, aflagde beretning om bestyrelsens arbejde og skolens økonomiske stilling. Derefter talte inspektør, cand. mag. J. Dalsgård, Statens institut for Talelidende, Århus, om »Hvad man kan gøre for at hjælpe børn med tale- og læsevanskeligheder«. Inspektør Dalsgård behandlede navnlig den menneskelige side af de handicappede børns problemer, opfordrede til at behandle disse børn naturligt, uden drilleri, men også uden overdreven hensyntagen, og gjorde opmærksom på, at det, disse børn først og fremmest trænger til, er opmuntring og støtte. Aftenen sluttede med en kort andagt ved pastor H. Nissen.

Som sædvanlig blev der på forældremødet for lidt tid til at drøfte det enkelte barns problemer, og selv om forældre og lærere mødtes, en time før det egentlige program begyndte, var der naturligvis en hel del ubesvarede spørgsmål. Mange af dem er klaret ved besøg på skolen eller ved samtaler med de enkelte lærere, men desuden har der været afholdt 2 yderst velbesøgte *klasseforældremøder*, for 1. klasse og for IV m. Ved mødet for 1. klasse den 2. februar fortalte fru I. Hjorth og fru E. Drengsgård om regne- og danskundervisning på begynderstadiet, og desuden blev der drøftet mange andre spørgsmål, der er aktuelle i den første skoletid, både for en klasse som helhed og for det enkelte barn. IV m.'s forældre mødtes den 23. februar, og her fortalte hr. Sv. Brüel om sprogundervisningen og hr. V. Bruhn om erhvervsvejledning og -valg. Begge emner gav anledning til spørgsmål og drøftelse. Selv om det før er sagt, må det gentages, at disse aftener på grund af deres særlige kontaktmuligheder har stor værdi for skolen og dens arbejde.

Skolefesten på Fredericia Teater den 5. marts fik større tilslutning end nogen sinde. Denne aften har jo den særlige charme, at alle børn, forældre og gamle elever samles på én gang. 1. og 2. klasses elever sang og spillede »Lilleguts rejse«, hvorefter III m. med hjælp af en del mindre elever opførte »Et Folkesagn« under ledelse af hr. V. Bruhn. Denne skolekomedie med dens elverpiger, nisser og troldmænd foruden de egentlige agerende skabte på grund af sine mange morsomme optrin en god og festlig stemning, der fortsatte aftenen igennem.

Skolens adoption af *M/S Hartwig Mærsk* har desværre ikke i dette år givet anledning til megen kontakt, da skolen trods flere breve kun én gang har hørt direkte fra skibets besætning. Derimod havde eleverne fra realklassen, IV, III og II m. den store oplevelse at høre kaptajn H. C. Røder (udsendt af Foreningen til Søfartens Fremme) fortælle om dansk skibsfart, særlig under den sidste verdenskrig, hvor den nu 77-årige kaptajn sejlede med sit danske skib i allieret tjeneste. Kaptajn Røder forstod på en særdeles positiv måde at fortælle om det store drama, som denne sejlads var.

Det henstilles hvert år til skolerne, at man på *FN-dagen*, den 24. oktober, prøver at skabe interesse og forståelse for det arbejde, der bliver udført af FN. Desværre falder denne dag i efterårsferien, og desuden skaber en omtale fra skolens og lærernes side ikke den tilstrækkelige interesse og forståelse. Skolen valgte derfor i år dels at markere dagen på et andet tidspunkt, den 10. december, årsdagen for menneskerettighedserklæringens vedtagelse, og dels gennem elevarbejde at gøre betydelig mere ud af dagen. Gennem længere tid forud var der gennem elevarbejder skabt interesse for udstillingen i gymnastiksalen, der under de 82 FN-nationers flag gjorde rede for de forskellige grene af FN's arbejde. Elever fra IV m. viste deres kammerater rundt og forklarede de udstillede ting og tavler. Andre elever opførte et modelspil fra et møde i FN's formynderskabsråd, og desuden gik elever fra realklassen og IV m. rundt i klasserne for at fortælle noget fra FN's arbejde, der havde interesse for de forskellige klassetrin. Alle klasser var pyntet med plakater, der illustrerede FN og dens underorganisationers arbejde, og forskellige småkonkurrencer var med til at aktivisere de børn, der ikke på anden måde deltog i arbejdet. Vi håber, at det gennem denne form, hvor eleverne selv har ydet en indsats og har arbejdet med et stof, er lykkedes at interessere eleverne for FN's arbejde og skabe forståelse for det.

Måske har denne måde at anskueliggøre FN's arbejde på været medvirkende til det initiativ, der fra elevside blev vist for at være med til at skaffe penge til *flygtningehjælpen*. Efter en hel del træning var der den 29. marts den helt store forestilling i skolens gymnastiksal, hvor man prøvede at trække så mange penge som muligt fra kammerater og deres forældre. Gennem entré for at se og høre show, ved auktion og ved salg af sodavand og kager lykkedes det ved en eftermiddags- og aftenforestilling at samle 740 kr., som blev afleveret til byens lokalkomité.

Skolen har i det forløbne år modtaget en del *gaver* til samlingerne og vil gerne her takke for den hjælp, vi har fået derigennem, og mindst lige så meget takker vi for den interesse, der derved er vist skolen.

To af eleverne fra realklassen 1958—59, Karen Drensgård og Jørgen Bent Jensen, fik i fjor gennem *American Field Service* et stipendium til et års ophold i USA, og de bor i private hjem i henholdsvis Minnesota og Arizona. Under samme udvekslingsprogram var der to elever, der i fjor havde amerikanske gæster i sommerferien, og efter ferien var disse amerikanere med på skolen i en uges tid. I den kommende sommerferie er der igen to hjem, der tager imod gæster gennem *American Field Service*, og til efteråret vil 5 hjem gennem Verdens Venskabs Forbundet i forbindelse med den internationale ungdomskongres i København modtage unge udlændinge — antagelig fra Asien.

Som omtalt i tidligere årsskrifter har eleverne i realklassen og IV m. en *lordags-*

klub, der også i denne vinter har holdt møder, hvor eleverne dels selv har underholdt og dels har haft fremmede til at fortælle for dem.

I sommerferien 1959 deltog fru H. Zoffmann Madsen i gymnastikkursus på Gymnastikhøjskolen ved Viborg og hr. H. Petersen i fysikkursus på Lærershøjskolen i København. I efteråret bestod hr. V. Bruhn den teoretiske prøve til faglærereksamen i historie; den pædagogiske prøve blev aflagt på skolen den 13. februar for inspektør Nik. Nielsen, der foruden at afslutte faglærereksamen også overværede en religions- og en dansktime. Desuden har skolen haft besøg af gymnastikinspektør, seminarielektor V. Brøchner, Jelling.

I den kommende eksamenstermin er hr. Sv. Brüel beskikket censor i engelsk og tysk ved lærereksamen og hr. V. Bruhn beskikket censor ved realeksamen i historie.

Da skolens nuværende to 6. klasser fortsætter i 7. klasse, og vi igen i det kommende år får to 6. klasser, og da hr. B. Rathe efter 3 års tjeneste forlader skolen, er hr. lærer H. C. Hjelme og lærerinde fru E. M. Hjelme ansat ved skolen fra 1. 8. 1960. Skolen takker hr. B. Rathe for hans arbejde og byder med håb om godt samarbejde hr. og fru Hjelme velkommen.

ELEV TAL

I sommeren 1959 dimitteredes der fra skolen 21 elever med realeksamen og 29 elever med mellemskoleeksamen, mens der i år indstilles 23 elever til realeksamen og 27 til mellemskoleeksamen. Der er for tiden 118 elever i realklassen og mellem-skolen, 144 i hovedskolen og 28 i børnehaven.

ORDBLINDEUNDERVISNING

For at give elever med læsevanskeligheder den bedst mulige hjælp har skolen i de sidste år samarbejdet med Statens institut for Talelidende i Århus, så de børn, der har ordblindevanskeligheder, får efter skoletid undervisning af fru E. Drengsgård. Børn med andre læsevanskeligheder får i skoletiden ekstra dansktimer, hvor fru I. Hjorth underviser.

GYMNASTIK

I Lov om Folkeskolen er der i § 56 indføjet følgende bestemmelse: »Før undervisningen i gymnastik skal hvert barn fra 4. skoleår og opefter foretage omklædning, og øvelserne skal foregå i gymnastikdragt«. Denne ordning har altid været praksis på skolen, men er altså nu en lovbestemmelse. Angående gymnastik kan yderligere oplyses, at hver time slutter med et tempereret brusebad.

Fritagelse for gymnastik og bad ud over en halv snes dages varighed sker normalt kun efter lægeattest.

GLEMTE SAGER

Der sker ret ofte, at der glemmes tøj eller bøger på skolen. Det henstilles derfor til forældrene at sørge for, at elevernes bøger, gymnastiktøj, overtøj og huer er mærket med tydeligt navn.

TILREJSENDE ELEVER

En ret stor del af skolens elever kommer til byen med bus, tog eller færge. Efter forældrerønske indførte skolen for nogle år siden den regel, at disse børn venter på

skolen, indtil de skal rejse. Hvis forældrene ikke ønsker at have deres børn under dette opsyn, må de skriftligt give skolen meddelelse derom, og skolen kan i så tilfælde ikke have ansvar for børnene efter skoletid.

SKOLEFORSIKRING

Skolen har en kombineret ansvars- og ulykkesforsikring for skolens elever. Forsikringen gælder i skoletiden og på den direkte vej til og fra skole. Ulykkesforsikringen omfatter kun personskade. Ansvarsforsikringen dækker i de tilfælde, hvor en elev pådrager sig et direkte erstatningsansvar.

SKOLELÆGE OG SKOLETANDPLEJE

Alle eleverne undersøges en gang om året af skolelægen. Tandplejen er en kommunal foranstaltning og omfatter i øjeblikket foruden Fredericia kommune enkelte omegnskommuner. Eleverne fra disse områder har gratis tandpleje, hvis forældrene ikke skriftligt erklærer selv at ville sørge for børnenes tandbehandling — i så tilfælde kan man ikke regne med senere at kunne komme ind under gratis tandpleje.

FORSØMMELSER

Skolen bestræber sig på at give eleverne den bedst mulige undervisning, og da ikke blot det enkelte barns, men hele klassens arbejde lider under forsømmelser, anmoder skolen om, at alle ikke absolut nødvendige forsømmelser undgås.

ORDENSBØGER

Da det er upraktisk med løse breve som meddelelsesmiddel mellem hjem og skole, anmoder vi om, at alle meddelelser bliver skrevet i skolens ordensbøger.

KONFIRMANDFORBEREDELSE

Det har tidligere været således, at timeplanerne i II og III m. var tilrettelagt med henblik på konfirmandundervisning i disse klasser, og de elever, der efter sommerferien rykker op i III m., fortsætter efter denne ordning. Men for fremtiden er der dels gennem skolelovens bestemmelser og dels gennem forhandling mellem byens præster og skoleledere truffet den ordning, at konfirmandforberedelsen kun sker i 7. klasse, og at der kun er forberedelse om vinteren, mens der stadigvæk er konfirmation både forår og efterår. I det kommende skoleår skal eleverne i 7. klasse gå til konfirmandforberedelse onsdag og fredag fra kl. 8 til kl. 9.

SKOLETID OG FERIER

Skolen begynder sin undervisning kl. 8,00 hver morgen. Skoletiden er sammenhængende, og kun i enkelte tilfælde må en klasses drenge først begynde undervisningen kl. 9. Om lørdagen slutter skolen kl. 13.

Ved datoangivelsen for ferierne i det kommende år er begge dage inklusive: Efterårsferie 16/10—23/10, juleferie 23/12—5/1, påskeferie 29/3—4/4, bededagsferie 28/4—30/4.

KARAKTERSKALA

Ved udregning af karaktergennemsnit benyttes følgende skala:

$ug = 15$, $ug \div = 14\frac{2}{3}$, $mg+ = 14\frac{1}{3}$, $mg = 14$, $mg \div = 13\frac{1}{3}$, $g+ = 12\frac{2}{3}$, $g = 12$, $g \div = 10\frac{2}{3}$, $tg+ = 9\frac{1}{3}$, $tg = 8$, $tg \div = 5\frac{1}{3}$, $mdl+ = 2\frac{2}{3}$, $mdl = 0$, $slet = \div 16$.

For at bestå eksamen kræves et gennemsnit af såvel årskarakterer som eksamenskarakterer af mindst 10,75 til mellemskoleeksamen og 11,00 til realeksamen.

INTERESSEENTER

I § 5 i skolens fundats står der: Den selvejende institution kan modtage indskud fra interessenter på kr. 100, 250 eller 500. Disse midler skal indgå i et udbygnings- eller moderniseringsfond, som kan anvendes efter bestyrelsens nærmere beslutning. Pengene forrentes ikke til interessenterne, og interessentbeviser kan ikke overdrages. Fondens midler skal indsættes i sparekasse eller bank på særlig konto. Interessenterne har stemmeret ved valg af repræsentantskab og er valgbare ved valg af bestyrelse. I det forløbne år er der ikke tegnet nye interessentbeviser, mens der af kontoens midler er indkøbt båndoptager og radio til undervisningsbrug.

SKOLEPENGE

Tidligere har skolepengene været udregnet efter et grundbeløb, hvortil der er blevet lagt brændselspenge om vinteren, og desuden er der blevet betalt for materiale til håndgøring og søjld samt for skoleforsikring; i IV m. og realklassen er der desuden blevet betalt eksamensgebyr. Efter opfordring fra repræsentantskabet er dette forhold fra det nye års begyndelse blevet ændret, så der for fremtiden betales lige meget i alle måneder og der ikke kommer ekstraregninger fra skolen. Skolepengene betales herefter for 12 måneder med følgende beløb: 1. og 2. kl. 23 kr., 3. kl. 25 kr., 4. kl. 27 kr., 5. kl. 29 kr., 6. kl. 32 kr., 7. kl. 34 kr., III m. 36 kr., IV m. 40 kr. og realklassen 40 kr.

Hvis flere søskende samtidig går i Fredericia Realskole, gives der til yngre søskende $\frac{1}{4}$ moderation.

Flere omegnskommuner har sluttet overenskomst med skolen om betaling af skolepenge, således at kommunerne betaler for de elever, der findes egnede til undervisning i realafdeling.

For *børnehaven* er betalingen for det kommende år: 11 måneder à 22 kr. (33 kr. hvis forældrenes indtægt er over sygekassegrænsen).

Den ny skolelov og fremmedsprogene.

Af *Sven Brüel*.

Lov af 7. juni 1958 om folkeskolen afskaffede eksamensmellemkolen der på fire år førte til mellemkoleeksamen, hvorefter eleverne kunne fortsætte med ét års uddannelse til realeksamen eller tre års uddannelse til studentereksamen.

Efter den nye lov kommer vor skole for fremtiden til at bestå af 1.—7. klasse (hovedskolen) hvorefter eleverne kan fortsætte enten i realafdelingens tre klasser og slutte med realeksamen (ev. gå fra 2. realkl. til 1. gymnasieklasse), eller de kan fortsætte i 8. og ev. 9. klasse. Det er lovens hensigt at skabe tillid til disse 8. og 9. klasser: de får et fast mål ligesom realafdelingen, der gives et afgangsbrev, og der etableres et vist samarbejde med aftagerne af disse elever, især de frie erhverv. Også her gives sprogundervisning (om den nærmere når 8. klasse bliver oprettet). I vor 6. og 7. klasse holdes alle elever sammen: skolen er ikke så stor at deling finder sted.

Omorganiseringen af vor skole er nu så vidt at vore to 6.-klasser rykker op så vi får to 7.-klasser (klasserne ovenover føres igennem helt efter den gamle ordning).

I 6. klasse gives undervisning i et fremmedsprog (hos os engelsk) til alle elever, og denne undervisning er obligatorisk. I 7. klasse, siger loven, »skal der tilbydes de børn, hvis forældre ønsker det, og som efter skolens skøn kan have udbytte deraf, at deltage i undervisning i endnu et fremmedsprog (tyisk eller eventuelt engelsk) og i matematik. Timetallet for de børn, der ikke deltager, må ikke nedsættes under det for klassen foreskrevne.«

Nu er loven stadig ikke uddybet gennem anordninger og bekendtgørelser, men i Den blå Betænkning, der er udarbejdet af Læseplansudvalget og som udkom i april i år, er problemerne behandlet, og denne betænkning er vejledende, ja et cirkulære af 6. april siger at læseplanerne skal tilrettelægges sådan som angivet i betænkningen.

Det hedder i betænkningen: »Når talen er om undervisning i det andet fremmedsprog og matematik i 7. skoleår, må man fastholde lovens bestemmelse om, at undervisning heri skal tilbydes de børn, hvis forældre ønsker det, og som efter skolens skøn kan have udbytte deraf. Det er med andre ord ikke en betingelse for at deltage i denne undervisning, at de pågældende elever skal skønnes egnede til at optages i realafdelingen«. Der gøres også opmærksom på at de to fag — tyisk og matematik — ikke er »låset sammen«.

I vor 7. klasse vil i år alle elever deltage i både tyisk og matematik.

Om optagelse i 1. realklasse, altså efter 7. klasse, siger loven at den »er betinget af, at vedkommende elev er i besiddelse af en sådan modenhed og kundskabsfyldde, at det kan forventes, at han kan følge undervisningen i realafdelingen på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid.« Til dette siger betænkningen: »Heri ligger ganske klart, at man fra skolernes side må bestrebe sig for at undgå den afgang, der hidtil har fundet sted fra 3. eksamensmellemkoleklasse på et tidspunkt, hvor børnene ikke havde modtaget nogen afrunding i noget fag og — hvad værre var — forlod skolen, efter at de gang på gang havde lidt nederlag i det daglige skolearbejde. Når skolen har fået to år mere, end det hidtil har været tilfældet,

til at vurdere børnenes forudsætninger, må det være muligt at undgå fejlplaceringer i betydende omfang.« Nogen optagelsesprøve skal normalt ikke finde sted.

Det er klart at kun virkelig bogligt begavede elever vil kunne optages i den nye treklassede realafdeling. Der vil — på begge afdelinger — blive bedre betingelser for at give en sprogundervisning der nøjere svarer til elevernes personlige forudsætninger og til den anvendelse de skal gøre af denne undervisning; alene klassernes større ensartethed vil muliggøre en mere effektiv undervisning. Hertil kommer at Fredericia Realskole nu tilstræber nedsættelse af elevantallet i den enkelte klasse.

Med hensyn til sprogundervisningens mål og de anbefalede metoder er der adskilligt nyt, og det ser ud til at lærerne som helhed stiller sig positivt til det.

Et særligt problem knytter sig til 7. klasse der som nævnt har både engelsk og tysk, og hvorfra delingen af eleverne finder sted. Den må ikke blive en sorteringsklasse med skriftlige standpunktsprøver i sprogfagene sådan som der har rejst sig røster for. Der skal i denne klasse drives en ganske normal undervisning, blot skal man tilstræbe at individualisere undervisningen (og lærebøgerne skal muliggøre det) så den ikke er spildt på de svagere, og på den anden side giver de mere sprogbegavede et solidt grundlag der kan bygges på i arbejdet for at nå realeksamen eller studentereksamen. Under den gamle ordning har vor 5. klasse aldrig været præget af en forceret undervisning for at terpe eleverne (nogle af dem!) op til at komme i mellem-skolen. Den ny 7. klasse vil hos os ikke blive en sorteringsklasse præget af nervøsitet og eksamenspres. Men der skal trods alt læres så meget tysk i 7. klasse at arbejdet i 1. realklasse ikke skal begynde forfra, en farlig mulighed der lurer i den nye lov, især hvor der i 1. realklasse optages elever fra mange skoler. Sker dét, bliver tysk-undervisningen, der desuden er tildelt et umuligt lille timetal, til kursusundervisning i dårlig forstand.

Skulle man i øvrigt groft karakterisere de krav den ny skole stiller og de metoder der anbefales for at nå disse krav, må man fremhæve at der lægges mere vægt på at give eleverne praktiske færdigheder i at benytte sproget; der peges på at grammatik og i det hele taget viden om sproget kun har betydning som middel i arbejdet med at tilegne sig en praktisk kunnen, en færdighed. Dette vil komme til at præge den daglige undervisning: man må væk fra al teoretiseringen, tiden skal gå med at indøve sproget rent praktisk, ikke med at analysere det og lære mere eller mindre værdiløse regler og remser.

For at muliggøre dette har man ændret eksamenskravene. Mens man til den gamle realeksamen opgiver 75 sider som grundigt læst stof til eksamination (statarisk eller intensivt læst), nedsættes dette til 50 sider, men til gengæld skal der derudover læses en del let stof på hurtigere måde uden fordybelse i enkeltheder (kursorisk eller ekstensivt læst), i engelsk 100 sider, i tysk 70 sider. Dette vil ikke alene udvide elevernes læseevne og ordforråd, men det vil stimulere interessen, sætte dem i gang med at læse på egen hånd, så sprogtilegnelsen ikke, som det desværre tit sker, er noget der afsluttes med skolen, men noget man selv viderefører.

Svarende til denne værdifulde nydannelse er eksamensformen ændret: Mens man tidligere prøvede først i et stykke af den læste tekst og dernæst i et tit meget lille stykke ukendt tekst (ekstemporaltekst), lægges der nu større vægt på den ulæste tekst; den skal være på ca. $\frac{1}{2}$ side, og der prøves først i den for at betone dens betydning; eleven får lov at læse stykket igennem for sig selv, læser det dernæst op; forståelsen prøves ved samtale på det fremmede sprog eller ved oversættelse. Derefter prøves i det kendte, opgivne stof ved oplæsning, stikprøver i oversættelse,

hovedsagelig af sværere steder. Endelig prøves elevens talefærdighed i en samtale på sproget med udgangspunkt i det forelagte tekststykke (altså ikke blot en afplapren af det netop læste).

Som man vil forstå er prøven blevet mere værdifuld fordi den virkelig viser hvad eleven kan af sproget, ikke hvad han evt. har lært udenad af en oversættelse.

Den skriftlige prøve (hos os som i de allerfleste skoler i engelsk) er ændret i samme retning som den mundtlige. Hidtil har skolen kunnet vælge mellem en lille genfortælling eller oversættelse af et stykke dansk tekst. Under den ny ordning vil skolen kunne vælge mellem to prøveformer.

Type 1: Genfortælling af »en ikke for kort tekst« på engelsk, der enten læses højt to gange for eksaminanderne, eller læses højt én gang efterfulgt af stillelæsning i 10 minutter. Til dette hovedafsnit (hvor brug af ordbog er foreslået tilladt) knyttes nogle mindre prøver med bestemt sprogligt sigte, og her kan én af underafdelingerne være oversættelse fra dansk.

Type 2: Her består hovedafsnittet i fri udarbejdelse af en sammenhængende fortælling eller beskrivelse på grundlag af et udleveret illustrationsmateriale, f. eks. en billedrække. Brug af ordbog foreslås tilladt. Bifafsnittet er som ved type 1.

Dette må anses for et meget væsentligt fremskridt fordi den skriftlige prøve i langt højere grad vil blive forberedt gennem hele undervisningen, den mundtlige og den skriftlige. »Skriftlig engelsk« må ikke i den daglige undervisning være en særlig disciplin, men skal være en naturlig, organisk del af undervisningen i dens helhed, en rigt facetteret helhed uden énsidigt terperi af oversættelsesteknik, det vanskeligste område og ikke det mest værdifulde når det drejer sig om at *føre børn ind i et fremmed sprog*.

For elever og forældre er der god grund til at vente at sprogundervisningen med de nye bestemmelser vil blive bedre: mere i overensstemmelse med livet i dag, mere praktisk anlagt, mindre teoretiserende. At der fra et sprogpedagogisk synspunkt er tale om et stort fremskridt kan slet ikke betvivles. Men også under den ny form vil det gælde, at det tager tid at lære et sprog, og at det kun kan gøres med en stor arbejdsindsats af læreren og af eleverne.

Fagfordelingen

for det kommende år:

Skolebestyrer K. Drensgård:	<i>Regning og matematik</i> i realkl., <i>dansk</i> i III m., <i>religion</i> i III m., <i>skrivning</i> i III m., <i>fysik</i> i 6. a.
Overlærer Sv. Brüel:	<i>Engelsk</i> i realkl., III m., 6. b, <i>tysk</i> i realkl., IV m., III m., 7. a.
Overlærer fru K. Brüel:	<i>Naturhistorie</i> i realkl., IV m., III m., 7. a, 7. b, 6. a, 5. kl., 4. kl., 3. kl., <i>geografi</i> i 7. a, 6. a, 5. kl., 3. kl., <i>regning</i> i 7. a, 5. kl.
Pastor H. Nissen:	<i>Latin</i> i IV m., <i>religion</i> i IV m.
Lærer fru I. Hjorth:	<i>Håndarbejde</i> i IV m., III m., 7. a, 7. b, 6. a, 6. b, 4. kl., 3. kl., <i>regning</i> i 2. kl., 1. kl., <i>dansk</i> i 3. kl., <i>religion</i> i 3. kl.
Lærer fru E. Drensgård:	<i>Engelsk</i> i IV m., 7. b, <i>fransk</i> i realkl., <i>dansk</i> i 1. kl., <i>tysk</i> i 7. b.
Lærer V. Bruhn:	<i>Historie</i> i realkl., IV m., III m., 7. a, 6. b, 4. kl., <i>gymnastik</i> i realkl., 7. a, 6. a, 6. b, 5. kl., <i>dansk</i> i realkl., IV m., <i>svensk</i> i III m., <i>religion</i> i 7. a, <i>anskuelse</i> i 2. kl., 1. kl.
Lærer fru B. Bruhn:	<i>Sang</i> i 6. b, 4. kl., 3. kl., <i>håndarbejde</i> i 5. kl., <i>gymnastik</i> i 1. kl.
Lærer fru Zoffmann Madsen:	<i>Gymnastik</i> i realkl., IV m., III m., 7. a, 7. b, 6. a, 6. b, <i>dansk</i> i 5. kl., <i>religion</i> i 5. kl., 1. kl., <i>skrivning</i> i 5. kl., 1. kl., <i>håndarbejde</i> i 2. kl., <i>sang</i> i 1. kl.
Lærer H. Petersen:	<i>Fysik</i> i realkl., IV m., III m., 7. a, 7. b, 6. b, <i>sløjd</i> i IV m., III m., 7. a, 7. b, 6. a, 6. b, <i>regning og matematik</i> i IV m., 6. a.
Lærer H. Bojsen:	<i>Regning og matematik</i> i III m., 7. b, 4. kl., <i>gymnastik</i> i IV m., III m., 7. b, 4. kl., 3. kl., <i>historie</i> i 7. b, 6. a, 5. kl., <i>religion</i> i 7. b, 6. a.
Lærer L. K. Clausen:	<i>Dansk</i> i 7. a, 6. b, 4. kl., <i>engelsk</i> i 7. a, 6. a, <i>skrivning</i> i 7. a, 6. b, 4. kl., 3. kl., <i>religion</i> i 6. b, 4. kl., <i>historie</i> i 3. kl.
Lærer H. C. Hjelme:	<i>Geografi</i> i realkl., IV m., III m., 7. b, 6. b, 4. kl., <i>naturhistorie</i> i 6. b, <i>tegning</i> i IV m., III m., 7. a, 7. b, 6. a, 6. b, 5. kl., 4. kl., 3. kl., <i>regning</i> i 6. b, 3. kl.
Lærer fru E. M. Hjelme:	<i>Dansk</i> i 7. b, 6. a, 2. kl., <i>skrivning</i> i 7. b, 6. a, 2. kl., <i>sang</i> i 7. a, 7. b, 6. a, 5. kl., 2. kl., <i>religion</i> i 2. kl., <i>gymnastik</i> i 5. kl., 4. kl., 3. kl., 2. kl.

Elevfortegnelse.

Efter hver elevs navn er anført fødselsdato og værgens stilling, desuden bopæl, hvis denne er uden for Fredericia.

Den 1. maj undervistes i klasserne følgende elever:

Realklassen.

Bent Winther Albrechtsen, 18.-7. 1943, handelsmand, Erritsø.
Lis Winther Albrechtsen, 18.-7. 1943, handelsmand, Erritsø.
Preben Andersen, 12.-5. 1943, arbejder.
Karen-Johanne Christensen, 23.-5. 1943, gårdejer, Torp.
Knud Dam Christensen, 26.-11. 1942, maskinarbejder.
Bodil Bundgaard Christiansen, 25.-9. 1943, gårdejer, Bredstrup.
Jette Damkjær, 11.-1. 1943, fiskeeksportør, Skærbæk.
Kirsten Frank Hansen, 11.-9. 1943, lærer, Erritsø.
Tove Hartvig Hansen, 25.-3. 1943, fisker, Fønsskov.
Ole Heilmann-Clausen, 1.-8. 1942, overlærer.
Anne-Mette Jacobsen, 29.-9. 1942, kaptajn.
Bent Raahauge Jørgensen, 26.-2. 1943, tømmermester.
Jane Panduro Jørgensen, 3.-3. 1943, fyrskibsfører, Strib.
Aase Ledel, 18.-3. 1943, fabriksarbejder, Strib.
Kurt Madsen, 14.-8. 1941, gartner.
Thomas Kiel Madsen, 14.-1. 1942, overbetjent.
Tanja Mattsson, 16.-4. 1943, kaptajn, Strib.
Arne Amtoft Nielsen, 4.-4. 1943, plejer, Brejning.
Vibeke Nielsen, 18.-8. 1943, malermester.
Kurt Petersen, 30.-6. 1943, driftsleder.
Bente Sandager, 16.-4. 1944, proprietær, Stoustrup.
Birte Tjørnehøj, 15.-7. 1942, pakmesterformand.
Niels Østrøm, 5.-1. 1944, smed.

IV m.

Knud Lomholt Andersen, 26.-9. 1943, gårdejer, Kongsted.
Lone Margrethe Andersen, 17.-6. 1943, postkontrollør.
Merete Bassing, 18.-7. 1944, oberstløjtnant.
Edelgard Bruckner, 25.-1. 1944, frue, Brejning.
Niels Brøchner-Mortensen, 3.-11. 1943, skibsmægler.
Anni Seidelin Christensen, 9.-11. 1943, repræsentant.
Kirsten Schultz Christensen, 17.-11. 1943, ingeniør.
Jørn Kyed Christiansen, 1.-1. 1944, gårdejer, Kongsted.
Anders Peter Duedahl Hansen, 1.-8. 1944, tækkemand, Tolstrup.
Annelise Hansen, 12.-7. 1944, købmand, Snoghøj.
Ellen Hauge-Petersen, 3.-11. 1943, overlærer.
Poul Jakobsen, 13.-6. 1943, kørelærer.
Lena Panduro Jørgensen, 1.-3. 1944, fyrskibsfører, Strib.
Annette Hostrup Larsen, 17.-9. 1944 fabrikant, Strib.
Jytte Lund, 16.-10. 1944, købmand, Sandal.
Arne Mathiesen, 17.-8. 1943, entreprenør, Gårslev.
Carl-Erik Melgaard, 17.-10. 1944, overbetjent.
Inger Marie Møller, 4.-3. 1944, gårdejer, Erritsø.
Anita Nielsen, 12.-11. 1943, frue, Strib.
Birte Amtoft Nielsen, 9.-5. 1944, plejer, Brejning.

Jørn Vejen Nielsen, 20.-5. 1944, købmand.
Laust Peder Nielsen,, 23.-2. 1945, gårdejer, Vejlbj.
Leif Nørulf, 7.-3. 1944, magasinforvalter.
Gerda Warming Brink Pedersen, 15.-12. 1944, cykelhandler.
Lita Pedersen, 9.-6. 1943, fhv. stationsforstander, Middelfart.
Ingrid Pilegaard, 19.-1. 1944, fisker, Bagenkop.
Vagn Bjarne Sørensen, 8.-5. 1944, teglbrænder, Erritsø.

III m.

Ole Amelung, 9.-8. 1945, inspektør.
Jette Andersen, 14.-11. 1944, gårdejer, Bredstrup.
Torkild Vermund Andersen, 19.-1. 1945, grosserer.
Tove Bundgaard Andersen, 22.-8. 1945, vognmand, Sandal.
Ulla Hebsgaard Andersen, 10.-3. 1945, blomsterhandler.
Anette Brøchner-Mortensen, 17.-2. 1946, skibsmægler.
Poul Bundgaard, 16.-7. 1945, gårdejer, Pjedsted.
Ingeborg Kyed Christiansen, 5.-6. 1945, gårdejer, Kongsted.
Peter Heegaard Clausen, 2.-5. 1945, chauffør.
Torben Birger Clemmensen, 14.-1. 1945, automobilforhandler, Gårslev.
Otto Damkjær, 7.-5. 1946, fiskeeksportør, Skærbæk.
Gurli Dinsen 8.-5. 1945, chauffør.
Peter Drengsgård, 10.-4. 1946, skolebestyrer.
Sonny Schjøth Due, 6.-2. 1946, frue.
Louis Kofoed Frank, 24.-7. 1945, gartner, Erritsø.
Kirsten Garup, 9.-7. 1945, arbejder, Taulov.
Annalise Gydesen, 12.-6. 1944, gårdejer, Erritsø.
Helle Sabine Hansen, 22.-8. 1945, lærer, Brejning.
Knud Haugshøj Jensen, 17.-5. 1944, fabrikant.
Svend Valdemar Jensen, 27.-12. 1943, kaptajnløjtnant.
Mona-Lise Jørgensen, 14.-4. 1946, gårdejer, Røjle.
Poul Skovmark Jørgensen, 3.-6. 1945, depotassistent.
Hanne Lund Koed, 29.-4. 1945, bager, Egeskov.
Anette Lund, 16.-1. 1946, købmand, Sandal.
Kirsten Mathiesen, 10.-8. 1945, entreprenør, Gårslev.
Tom Michelsen, 30.-11. 1944, trafikekspedient, Pjedsted.
Bent Nielsen, 24.-2. 1946, overfær,rik.
Lizzie Nielsen 30.-4. 1945, chauffør, Snoghøj.
Oluf Niess, 20.-4. 1944, remisearbejder.
Søren Kjær Poulsen, 23.-11. 1945, proprietær, Kongsted.
Jette Rehr, 21.-9. 1944, blikkenslagermester, Strib.
Hans Sandager, 16.-3. 1946, proprietær, Stoustrup.
Grethe Larsen Schytz, 20.-10. 1944, portner.
Vivian Sjölin Skjødt, 22.-12. 1945, prokurist.

II m.

Ingemarie Basse, 15.-4. 1946, proprietær, Erritsø.
Erik Behrendt, 10.-2. 1946, afdelingsleder, Brejning.
Thomas Bundgaard, 2.-11. 1946, gårdejer, Pjedsted.
Erik Maagaard Christensen, 27.-9. 1946, lokomotivfører.
Leif Nielsen Due, 9.-5. 1946, banevogter, Erritsø.
Leo Blond Frank, 4.-7. 1944, gårdejer, Trelde.
Jens Frishøj-Jørgensen, 3.-7. 1945, dyrlæge, Børkop.
Alice Hansen, 21.-10. 1945, maskinformør, Kongsted.
Gert Hartvig Hansen, 1.-12. 1944, fyrbøder.
Ulla Bach Hansen, 6.-3. 1946, montør.
Torben Hougaard, 11.-11. 1945, bagermester, Brejning.
Marianne Hrynczyszyn, 28.-1. 1945, ingeniør, Strib.
Erik Friis Jensen, 16.-3. 1946, banearbejder, Sandal.
Kirsten Vibeke Jensen, 2.-6. 1946, vaskeriejer.
Lis Jensen, 2.-5. 1946, civilingeniør, Skærbæk.

Otto Dan Jensen, 16.-12. 1945, fabrikant, Erritsø.
 Else Marie Jepsen, 2.-4. 1945, ekstraarbejder, Erritsø.
 Bente Knøsgaard, 4.-2. 1946, købmand, Snoghøj.
 John Larsen, 27.-2. 1945, Erritsøhus.
 Erik Bundgaard Lassen, 25.-10. 1945, vognmand, Snoghøj.
 Peter Zoffmann Madsen, 25.-5. 1946, lærer.
 Lisbeth Michelsen, 1.-6. 1946, trafikekspedient, Pjedsted.
 Erik Møller Nielsen, 30.-3. 1946, gartner, Strib.
 Nina Boldrup Nielsen, 9.-10. 1946, togbetjent.
 Margit Ravn, 30.-1. 1945, dyrlæge, folketingsmand, Stoustrup.
 Flemming Reilev, 30.-9. 1946, pakmesterformand.
 Monica Sally, 28.-12. 1946, landsretssagfører, „Østedgård“.
 Christian Frederik Sauer, 5.-4. 1946, møller, Erritsø.
 Gert Seier-Nielsen, 18.-6. 1946, maskinchef, Hejse.
 Inge Steffensen, 24.-1. 1946, tømrer.
 Birthe Straarup, 23.-7. 1945, gårdejer, Kongsted.

6. klasse a.

Ingrid Marie Vermund Andersen, 28.-4. 1947, grosserer.
 Lena Andersen, 26.-9. 1946, gårdejer, Bredstrup.
 Peter Aksel Brems, 24.-5. 1946, tekstilarbejder.
 Else Østergaard Christensen, 16.-6. 1947, gårdejer, Torp.
 Bente Bundgaard Christiansen, 27.-11. 1946, gårdejer, Bredstrup.
 Egon Christoffersen, 4.-7. 1947, fisker, Skærbæk.
 Thomas Clausen, 26.-3. 1948, civilingeniør, Skærbæk.
 Niels Christensen Hald, 13.-5. 1947, proprietær, Egum.
 Poul Guldspang Henriksen, 6.-10. 1947, elektriker.
 Jerry Amstrup Jensen, 14.-9. 1946, jernbanepakmester.
 Søren Peter Klüver Jensen, 15.-4. 1947, disponent.
 Ole Jepsen, 6.-12. 1946, trafikekspedient, Taulov.
 Kirsten Junker, 28.-3. 1948, salgschef.
 Lene Bandholtz Jørgensen, 5.-5. 1947, tømrermester.
 Krista Honoré Madsen, 24.-8. 1946, assistent.
 Helle Neergaard Nielsen, 12.-7. 1947, trafikekspedient, Pjedsted.
 Inge Kjær Nielsen, 6.-5. 1947, overbetjent.
 Ole Sauer Nielsen, 18.-4. 1947, lokomotivfører.
 Kirsten Olsen, 14.-10. 1946, gartner, Sønderskov.
 Mogens Olsen, 24.-5. 1947, købmand.
 Anne Just Pedersen, 29.-4. 1947, frue, Sandal.
 Karen Lise Pedersen, 21.-12. 1946, afdelingsleder, Brejning.
 Steen Pedersen, 15.-12. 1947, damefrisør.
 Nina Petersen, 9.-2. 1948, husmoderafløser.
 Jan Rüz, 19.-9. 1946, sundhedsplejerske.
 Knud Sørensen, 1.-10. 1947, benzinførhandler, Snoghøj.
 Per Sørensen, 14.-9. 1947, chauffør.

6. klasse b.

Hans Popp Andersen, 11.-6. 1947, købmand, Strib.
 Inge Lise Andersen, 25.-9. 1947, tegner.
 Poul Lomholt Andersen, 25.-5. 1946, gårdejer, Kongsted.
 Jette Christensen, 11.-5. 1946, gårdejer, Egum.
 Kirsten Elisabeth Damgaard, 21.-6. 1947, overbetjent.
 Knud Herman Eefsen, 21.-8. 1947, entreprenør, Trelde Sande.
 Peter Gerdes, 23.-1. 1948, civilingeniør.
 Hanne Gram, 1.-5.- 1947, frue, Strib.
 Lise Gusmer, 6.-1. 1947, bagermester.
 Kirsten Jane Hansen, 17.-6. 1947, frue, Strib.
 Britta Margrethe Jakobsen, 20.-1. 1948, kørelærer.
 Jørgen Jensen, 29.-1. 1947, installatør.
 Nanna Bysing Jensen, 16.-12. 1946, eksportchauffør, Strib.

Henrik Jørgensen, 8.-1. 1948, lærer, Strib.
 Uffe Jørgensen, 25.-6. 1946, pakmesterformand.
 Arne Lund Koed, 15.-1. 1948, bager, Egeskov.
 Henning Lund Koed, 15.-1. 1948, bager, Egeskov.
 Søren Hostrup Larsen, 28.-4. 1947, fabrikant, Strib.
 Søren Meyer Madsen, 4.-2. 1947, kaffebrænder.
 Edel Bøgehuus Nielsen, 17.-11. 1946, husmand, Billeshave.
 Karin Nielsen, 18.-7. 1947, frue, Strib.
 Ruth Nielsen, 21.-3. 1947, gårdejer, Røjleskov.
 Bente Nissen, 11.-1. 1946, gartner.
 Lene Pedersen, 27.-7. 1946, repræsentant.
 Eva Rasmussen, 3.-3. 1947, købmand.
 Niels Oudrup Rasmussen, 6.-8. 1947, materialebetjent, Pjedsted.
 Jens Christian Rechnagel, 27.-11. 1946, tømrermester, Kongsted.
 Hans Erik Sloth, 24.-11. 1946, førstelærer, Erritsø.

5. klasse.

Ivan Uldahl Andersen, 4.-9. 1948, kommis.
 Kjeld Andersen, 31.-5. 1949, planteskoleejer, Brejning.
 Therese Christoffersen, 30.-7. 1948, snedkermester, Skærbæk.
 Moneca Condil, 30.-1. 1949, oberstløjtnant.
 Eva Gerdes, 13.-6. 1948, læge, Snoghøj.
 Karen Lise Hansen, 29.-2. 1948, fyrbøder, Brejning.
 Ole Juul Hansen, 15.-12. 1948, lokomotivfører.
 Margrethe Hrynczyszyn, 20.-9. 1947, konstruktør, Strib.
 Svend Kurt Jacobsen, 22.-6. 1947, mekaniker, Bredstrup.
 Peter Trolle Jakobsen, 13.-1. 1949, direktør, Skærbæk.
 Agnete Vinther Jensen, 20.-1. 1948, ekstraarbejder, Skærbæk.
 Niels Jul Korch, 24.-12. 1947, landsretssagfører.
 Else Margrethe Langkilde Larsen, 21.-12. 1947, repræsentant.
 Inger Hougaard Led, 4.-7. 1948, husmand, Torp.
 Anna Marie Zoffmann Madsen, 2.-10. 1947, lærer.
 Tom Bjerre Madsen, 11.-7. 1948, dyrlæge, Børkop.
 Ole Melgaard, 21.-10. 1948, overbetjent.
 Torben Mourits-Andersen, 19.-10. 1947, overlæge.
 Bjarne Nielsen, 30.-8. 1947, former.
 Mogens Nielsen, 2.-10. 1947, proprietær, „Stoustrupgård“.
 Bodil Margrethe Nissen, 4.-3. 1948, sognepræst.
 Hans Christian Petersen, 28.-2. 1948, mølleejer.
 Birgit Kjær Poulsen, 21.-5. 1948, proprietær, „Torpgård“.
 Lene Ravn, 20.-10. 1947, dyrlæge, folketingsmand, Stoustrup.
 Tom Skovgaard, 17.-6. 1948, repræsentant.
 Charles Sørensen, 12.-7. 1947, fodermester, Trelde.
 Steen Thomassen, 25.-7. 1947, murermester.

4. Klasse.

Erik Biering Fonsbøl, 18.-8. 1949, sognepræst, Gårslev.
 Ejnar Blond Frank, 19.-12. 1947, gårdejer, Trelde.
 Connie Frølund, 2.-6. 1950, forretningsfører.
 Hans Peder Graversen, 9.-5. 1950, fabrikant.
 Lene Hald, 30.-5. 1949, proprietær, Egum.
 Jørgen Dolberg Hansen, 7.-1. 1950, organist.
 May-Brit Jørgensen, 25.-5. 1949, repræsentant, Strib.
 John Nygaard Kristensen, 21.-1. 1950, lokomotivfører.
 Elisabeth Larsen, 25.-5. 1949, murermester, Snoghøj.
 Yth Grønbech Larsen, 9.-2. 1950, driftsassistent.
 Aase Skou Larsen, 8.-7. 1949, smedemester, Egeskov.
 Aksel Zoffmann Madsen, 22.-11. 1948, lærer.
 Ulrik Honoré Madsen, 18.-10. 1949, assistent.
 Finn Kjær Nielsen, 18.-12. 1948, kommunearbejder.

Inge Nielsen, 13.-2. 1949, gårdejer, Egeskov.
Jens Jørgen Nielsen, 12.-9. 1949, proprietær, „Stoustrupgård“.
Hans Christian Just Pedersen, 6.-8. 1949, frue, Sandal.
Lis Hanghøj Petersen, 1.-11. 1948, frue.
Jørgen Rathe, 13.-9. 1949, lærer.
Hans Kurt Sickmann, 10.-7. 1949, lagerarbejder.
Otto Wiese, 29.-5. 1948, vognmand.

3. klasse.

Finn Andreassen, 30.-6. 1950, frue.
Poul Freund, 18.-6. 1950, købmand.
Lars Rahbek Hansen, 13.-3. 1950, fiskeeksportør, Snoghøj.
Ulla Winther Jensen, 27.-4. 1950, exam. pharm.
Edith Jepsen, 28.-8. 1949, trafikekspedient, Taulov.
Palle Olesen, 7.-5. 1949, frue.
Alis Skjoldmose, 31.-5. 1950, kedelpasser, Skærbæk.
Steen Uldahl, 10.-1. 1951, maler.
Jens Christian Wiese, 8.-9. 1950, vognmand.

2. klasse.

Jørgen Vermund Andersen, 9.-2. 1951, grosserer.
Per Sehested Blad, 7.-2. 1952, bogholder, Skærbæk.
Claus Alsing Bodelund, 19.-2. 1951, ekspedient.
Bent Schultz Christensen, 19.-7. 1951, ingeniør.
Holger Egekvist, 27.-1. 1952, statsaut. revisor.
Jørgen Graversen, 9.-1. 1952, møbelfabrikant.
Ole Lykkegaard Hansen, 16.-5. 1950, rutebilejer.
Torben Poul Hansen, 14.-6. 1951, skræddermester.
Lise Jakobsen, 20.-3. 1952, direktør, Skærbæk.
Birgit Klüver Jensen, 1.-2. 1951, disponent.
Hanne Boldrup Nielsen, 14.-6. 1951, togbetjent.
John Reilev, 2.-8. 1951, pakmesterformand.
Preben Pelsen Sørensen, 29.-12 1950, telefonmontør.

1. klasse.

Birte Alsing Bodelund, 30.-9. 1952, ekspedient.
Anne-Mette Eriksen, 26.-6. 1952, spolemester.
Ole Gusmer, 28.-4. 1952, bagermester.
Arne Jensen, 1.-11. 1951, skotøjsfabrikant.
Hanne Jensen, 6.-10. 1952, overtrafikassistent.
Jan Aage Jensen, 6.-12. 1951, oliechauffør.
Jens Peter Jensen, 6.-10. 1952, overtrafikassistent.
Peter Jensen, 11.-8. 1952, installatør.
Lars Vesterby Knudsen, 14.-9. 1952, viktualiehandler.
Steen Larsen, 7.-4. 1953, murer.
Bente Lindskov, 23.-7. 1952, viktualiehandler.
Søren Lindskov, 23.-7. 1952, viktualiehandler.
Poul Flemming Lund, 7.-1. 1953, købmand, Sandal.
Anette Carling Løwert, 19.-6. 1952, driftsingeniør.
Bjarne Bom Nielsen, 22.-7. 1952, disponent.
Knud Erik Vejen Nielsen, 14.-10. 1952, købmand.
Dorit Sickmann, 30.-7. 1952, lagerarbejder.
Susanne Sindberg, 6.-7. 1952, eksportchef.

Børnehaven.

Leder: Frk. I. Gording. -- Assistent: Fru H. E. Thomsen.

Inge Lise Mølgård Andersen, 22.-8. 1956, pensionist.
Ulla Bjørnsted, 18.-5. 1954, forvalter.
Birte Brag, 26.-10. 1955, lokomotivfører.
Vibeke Brix, 13.-1. 1953, prokurist.
Janne Christensen, 5.-10. 1953, skibshandler.
Anne Marie Christiansen, 26.-11. 1954, kommunelærer.
Ole Voldum Clausen, 15.-5. 1956, provisor.
Holger Grundt, 22.-3. 1956, slagtermester.
Torben Holm, 12.-5. 1956, kriminaloverbetjent.
Per Lehm Jensen, 1.-10. 1955, journalist.
Frank Hedegård Johannsen, 26.-12. 1954, sølvsmed.
Lise Johannsen, 9.-6. 1955, lærer.
Johnny Brahe Jørgensen, 1.-3. 1956, lagerchef.
Jørgen Zabel Madsen, 21. 2. 1956, ingeniør.
Bent Mikkelsen, 12.-2. 1955, arkitekt.
Ole Mikkelsen, 11.-6. 1956, arkitekt.
Bjarne Nielsen, 31.-5. 1955, overpakmester.
Kirsten Bom Nielsen, 31.-12. 1953, disponent.
Peter Nielsen, 25.-4. 1955, prokurist.
Peter Ove Nielsen, 23.-8. 1955, bogholder.
Erik Nørskov, 16.-3. 1954, magasinforvalter.
Jan Pedersen, 27.-9. 1954, fabriksarbejder.
Karen Basse Pedersen, 25.-9. 1955, lærer.
Jørgen Rasmussen, 17.-3. 1954, direktør.
Benny Schiøller, 26.-2. 1954, former.
Lise Lotte Skovløkke, 19.-10. 1956, civilingeniør.
Inge Nørskov Sørensen, 14.-7. 1955, værkfører.
Lisbeth Viehmann, 4.-3. 1954, cigarhandler.

Bogfortegnelse.

Foruden de på fortegnelsen anførte bøger vil eleverne i de enkelte klasser få opgivet, hvad der benyttes af hæfter, skrivebøger, tegnemateriale osv.; i hovedparten af klasserne kræves tillige brug af salmebogen.

1. klasse.

Hoffmann Jensen m. fl.: Læs rigtigt. ABC.
Hoffmann Jensen m. fl.: Læs rigtigt, 1. skoleår.
Friis-Petersen, Gehl og Jessen: Den ny regnebog I.

2. klasse.

Hoffmann Jensen m. fl.: Læs rigtigt, 2. skoleår.
Evald Jensen m. fl.: Øvelser i skriftlig dansk, 2. skoleår. (12. oplag).
Friis-Petersen, Gehl og Jessen: Den ny regnebog II.

3. klasse.

H. I. Hansen, Heltoft og Sunesen: Dansk læsebog, 3. skoleår.
Evald Jensen m. fl.: Øvelser i skriftlig dansk, 3. skoleår (11. oplag).
Religion
Geografi
Historie
Naturhistorie } efter aftale.
Friis-Petersen, Gehl og Jessen: Den ny regnebog III.

4. klasse.

H. I. Hansen, Heltoft og Sunesen: Dansk læsebog, 4. skoleår.
Evald Jensen m. fl.: Øvelser i skriftlig dansk, 4. skoleår. (11. oplag).
Vestergaard: Bibelhistorie.
Friis-Petersen, Gehl og Jessen: Den ny regnebog IV.
Nik. Helms: Danmarks historie (22. udg.).
C. C. Christensen: Lille geografi.
C. C. Christensen: Lille atlas; Blindatlas.
C. C. Gormsen: Naturhistorie for folkeskolen (14. opl.).

5. klasse.

H. I. Hansen, Heltoft og Sunesen: Dansk læsebog, 5. skoleår.
Evald Jensen m. fl.: Øvelser i skriftlig dansk, 5. skoleår (10. opl.).
Rud. Benzons: Retskrivnings- og fremmedordbog (13. oplag).
Vestergaard: Bibelhistorie.
Friis-Petersen, Gehl og Jessen: Den nye regnebog V.
Nik. Helms: Danmarks historie (22 udg.).
C. C. Christensen: Lille geografi.
C. C. Christensen: Lille atlas; Blindatlas.
Gormsen: Naturhistorie for folkeskolen (14. oplag).
Højskolesangbogen.

6. klasse.

H. I. Hansen og Heltoft: Dansk læsebog for mellemskolen I (revid. udg.).
Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære (16. udg.)
Jensen og Noesgaard: Skriftlig dansk (10. udg.).
Rud. Benzons: Retskrivnings- og fremmedordbog (13. opl.).
Aa. Nørfelt: Kristendomkundskab.
Ny Testamente.

Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny regnebog 1.
 Schmidt: Historie for mellemskolen I (26. udg.)
 C. C. Christensen: Geografi for mellemskolen I ved Sophie Petersen (23. udg.).
 Christensen og Krogsgaard: Atlas for mellemskolen og Blindatlas.
 Balslev og Andersen: Zoologi for mellemskolen I (udg. fra 1950 eller senere)
 Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen I.
 Th. Mortensen: Flora for begyndere (4. udgave).
 Sundorph: Fysik for mellemskolen I (20. udgave).
 Jespersen og Sarauw: Engelsk 1 ved Sv. Brüel.
 Sv. Brüel: Øvelser til Engelsk 1.
 Højskolesangbogen.

7. klasse.

H. I. Hansen og Heltoft: Dansk læsebog for mellemskolen II (revid. udgave).
 Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære (16. udgave).
 Jensen og Noesgaard: Skriftlig dansk (10 udgave).
 Ludvigsen: Dansk skoleordbog (17. oplag).
 Martensen og Paulli: Bibelhistorie.
 Balslevs katekismus.
 Ny Testamente.
 Schmidt: Historie for mellemskolen I (26. udgave).
 C. C. Christensen: Geografi for mellemsk. I og II ved Sophie Petersen (23. udg.).
 Christensen og Krogsgård: Atlas for mellemskolen og Blindatlas.
 Balslev og Andersen: Zoologi for mellemskolen I (udg. 1950 eller senere).
 Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen I—II.
 Th. Mortensen: Flora for begyndere (4. udgave).
 Sundorph: Fysik for mellemskolen I (20. udgave).
 Jespersen og Sarauw: Engelsk 2 ved Sv. Brüel.
 Sv. Brüel: Øvelser til Engelsk 2.
 Hansen-Christensen og Brüel: Mellemskolens tysk bog 1.
 Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny regnebog 2.
 Geometri: Efter aftale.
 Højskolesangbogen.

III mellem.

H. I. Hansen og Heltoft: Dansk læsebog for mellemskolen III (revid. udg.).
 Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære (16. udgave).
 Jensen og Noesgaard: Skriftlig dansk (10. udgave).
 Ludvigsen: Dansk skoleordbog (17. oplag).
 Hellner og Højby: Svenskbogen.
 Martensen og Paulli: Bibelhistorie.
 Balslevs katekismus.
 Schmidt: Historie II (22. udgave.)
 C. C. Christensen: Geografi for mellemskolen II ved Sophie Petersen (23. udg.)
 Christensen og Krogsgård: Atlas for mellemskolen og Blindatlas.
 Balslev og Andersen: Zoologi for mellemskolen I—II (udg. fra 1950 el. senere).
 Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen I—III.
 Rasmussen og Simonsen: Organisk kemi.
 Th. Mortensen: Flora for begyndere (4. udgave).
 Sundorph: Fysik for mellemskolen I (20. udgave).
 Sundorph: Kemi for begyndere (17. udgave).
 Jespersen og Sarauw: Engelsk 3 ved Sv. Brüel.
 Sv. Brüel: Øvelser til Engelsk 3.
 Sv. Brüel: Engelsk grammatik (4. oplag).
 Hansen-Christensen og Brüel: Mellemskolens tysk bog 2 (2. opl. eller senere).
 Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny regnebog III.
 Nygaard og Vester-Petersen: Aritmetik for mellemskolen.
 Nygaard og Vester-Petersen: Geometri for mellemskolen.
 Marcussen og Thøgersen: Opgaver for mellemskoleeksamen i tegning og matematik (9. udgave).
 Højskolesangbogen.

IV mellem.

- Maltesen og Heltoft: Kirkehistorie.
H. I. Hansen og Heltoft: Dansk læsebog for mellemskolen IV (revid. udg.).
Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære (16. udg.).
Jensen og Noesgaard: Skriftlig dansk (10. udgave).
Ludvigsen: Dansk skoleordbog (17. opl.).
Hellner og Højby: Svenskbogen.
Schmidt: Historie II (22. udgave).
C. C. Christensen: Geografi for mellemskolen II ved Sophie Petersen (23. udg.);
Christensen og Krogsgård: Atlas for mellemskolen og Blindatlas.
Balslev og Andersen: Zoologi for mellemskolen I II (udg. 1950 eller senere).
Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen I—IV (11. og senere udgaver).
Rasmussen og Simonsen: Organisk kemi.
Th. Mortensen: Flora for begyndere (4. udgave).
Sundorph: Fysik for mellemskolen II (14. udgave).
Sundorph: Kemi for mellemskolen (15. udgave).
Jespersen: Engelsk 4.
Sv. Brüel: Øvelser til Engelsk 4.
Sv. Brüel: Engelsk grammatik.
Sv. Brüel: Engelsk hjælpebog.
Sv. Brüel: Engelske realeksamensopgaver (3. udgave).
Hansen-Christensen og Brüel: Mellemskolens tysk bog 3.
Hansen-Christensen og Brüel: Geläufigkeitsübungen.
Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny regnebog IV.
Nygaard og Vester-Petersen: Aritmetik for mellemskolen.
Nygaard og Vester-Petersen: Geometri for mellemskolen.

Realklassen.

- Hansen og Heltoft: Dansk læsebog for realklassen (revid. udg.).
Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære for realkl. (9. udg.).
Ludvigsen: Dansk skoleordbog (17. opl.).
Nygaard og Vester-Petersen: Aritmetik for realklassen.
Friis-Petersen og W. Jessen: Regnebog for realklassen.
Marcussen og Thøgersen: Opgaver fra realeksamen i regn. og mat. (8. udg.).
Erlangs fircifrede logaritmetabeller — B.
Hellner og Humlum: Erhvervsgeografi (7. udgave).
Christensen og Krogsgård: Atlas for mellemskolen og Blindatlas.
Paul Holt: Verdenskrigens tidsalder (9. udgave).
Ingvard Nielsen m. fl.: Samfundslære (3. udgave).
E. Wesenberg-Lund: Biologi for realklassen (3. udgave).
Sundorph: Naturlære for realklassen I—II (Varmelære 12. udg., Elektricitet 15. udg.).
Jespersen: Engelsk 5.
Sv. Brüel: Engelsk grammatik.
Sv. Brüel: Engelsk hjælpebog.
Sv. Brüel: Engelske realeksamensopgaver (3. udgave).
Hansen-Christensen og Brüel: Realklassens tysk bog.
Hansen-Christensen og Brüel: Geläufigkeitsübungen.
Bruun, Holst-Jensen og Roskjær: Elementært fransk.

NB. Førrend brugte bøger overtages, vil det være rigtigst ved henvendelse til vedkommende faglærer at forvise sig om, at udgaverne ikke er så gamle, at de er værdiløse.

Afslutning af skoleåret

finder sted onsdag den 22. juni på Fredericia Teater kl. 14.

Håndarbejder, tegninger, sløjdarbejder og børnehavearbejder
er fremlagt i skolens gymnastiksal og sløjdelokale den 10., 11. og 13. juni, og i den tid er forældre og andre interesserede velkomne til at se udstillingen hver dag fra kl. 10 til 11 og fra kl. 14 til 15.

Arbejderne udleveres tirsdag den 14. og onsdag den 15. kl. 11—12.

Til alle prøver såvel som til årsafslutning indbydes forældre, pårørende og alle, som har interesse for skolen og dens arbejde.

Nyt skoleår begynder lørdag den 13. august kl. 10.

Indmeldelser til det nye skoleår modtages.

Fredericia Realskole, Købmagergade 72, telefon 720.

Træffes i kontortiden kl. 14—15 (undt. lørdag) eller efter aftale.

K. Drengsgård.

Rosengårdsvej 26, Sorgenfri, maj 1960.

Til eleverne!

Tak for brevene og alle hilsener i årets løb. I må vide, at hvert lille livstegn og hver venlighed fra jer går mig nær til hjerte, og meget glæder jeg mig til det traditionelle besøg af IV. mellem med lærere. Også i år glæder jeg mig til at se den nye IV. mellem her i mit hjem.

Men husk, at I alle er velkommen, når I vil give jer tid til at besøge mig. Adressen kender I, og mit telefonnummer kan I altid tage i den almindelige telefonbog for København.

Tak for alt godt i året, som gik.

Kærlig hilsen
K. Grove-Rasmussen.



Realklassen 1958-59.

I: Poul Haugshøj Jensen, Niels Iver Møller, Erik Varming, Niels Ørum Nielsen, Jørgen Bent Jensen, Kari Funder Taul, hr. V. Bruhn.

II: Fru B. Bruhn, fru V. Rasmussen, fru B. Brüel, fru L. Brøchner-Mortensen, fru H. Zoffmann Madsen, hr. Sv. O. Højlund, hr. B. Rathe, hr. K. Drengsgård.

III: Hr. Sv. Brüel, Ivar Koed, Poul Erik Petersen, Viggo Vindeløv Sørensen, Henning Bøgehuus Nielsen, Finn Christiansen, Poul Prior Christensen, hr. H. Petersen.

IV: Gudrun Christoffersen, Kirsten Christoffersen, Anna Grethe Koed Jørgensen, Karen Drengsgård, Jette Ravn, Alice Højlund, Anna Margrethe Kofoed Frank, Else Marie Nielsen, Lisbeth Lillie.



Realklassen 1959-60.

I: Hr. Drengsgård, Thomas Kiel Madsen, Preben Andersen, Kurt Madsen, Kurt Petersen, Birte Tjørnehøj, Bodil Bundgaard Christiansen, Lis Winther Albrechtsen, Bente Sandager, hr. Bruhn.

II: Hr. Clausen, Karen-Johanne Ø. Christensen, Ole Heilmann-Clausen, Bent Raahauge Jørgensen, fru Hjorth, fru Drengsgård, Niels Østrøm, hr. Rache.

III: Hr. Brüel, Tove Hartvig Hansen, fru Brüel, Jette Damkjær, fru Zoffmann Madsen, Knud Dam Christensen, Aase Ledel.

IV: Anne-Mette Jacobsen, Jane Panduro Jørgensen, Vibeke Nielsen, Tanja Mattsson, Kirsten Frank Hansen, Arne Amtoft Nielsen, Bent Winther Albrechtsen, hr. Boisen.