



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

N. ZAHLES SKOLE

1942



HOVEDPROGRAM



N. ZAHLES SKOLE

HOVEDPROGRAM

1942

VED

KAREN BAGGE

K Ø B E N H A V N

FR. G. KNUDTZONS BOGTRYKKERI A/S

1 9 4 2

INDHOLD

Institutionen N. Zahles Skole, Bestyrelsen	Side 3
— — — — , Afdelingerne	— 3
Det ny Skoleaars Begyndelse	— 4
Ledernes Træffetider	— 4
Børnehaven	— 4
Henriette Skram	— 5
Hanse Andersen	— 17
Den fuldstændig højere Almenskoles Art	— 19
Den højere Almenskoles Lærere og Lærerinder 1941—42	— 21
Eksaminer	— 23
Fra Skolens Liv:	
Foredrag, Oplæsninger, Udflugter m. m.	— 26
Skoleaarets Afslutning 1941	— 26
Skolens Juletræsfest	— 27
II Gymnasieklasses Skolekomedie	— 28
Forældremøder	— 28
Bogsamlinger, Udstillinger og Gaver	— 29
Rejsestipendieforeningen	— 29
Zahlensersamfundet	— 29
Aarets Pensa:	
Barneskolen	— 30
Eksamensklasserne	— 35
Reallinien	— 35
Den studerende Linie	— 38
Timetabel for Skoleaaret 1942—43	— 46
Bogliste for Skoleaaret 1942—43:	
Barneskolen	— 47
Eksamensklasserne	— 49
Ordensregler:	
For Barneskolen	— 52
For de voksne Elever (Eksamensklasserne)	— 53
Forhold under smitsomme Sygdomme	— 53
Frier og Fridage i Skoleaaret 1942—43	— 54
Afslutninger 1942	— 54
Skolebetaling for 1942—43	— 55
Privatseminariet	— 56
Seminarieskolen	— 56
Musikskolen	— 57
Kursus til Pigeskolens Faglærer- og Faglærerindeeksamen	— 57

INSTITUTIONEN „N. ZAHLES SKOLE“

Bestyrelsen bestaar af: Frøken *Karen Bagge*, Overbestyrerinde; Rektor *Otto Zahle*, Næstbestyrer; Bestyrerinde Frøken *Betty Paulli*; Seminarieførstander *Ernst Larsen*; Frøken *Clara Christensen*, Kasserer, og Præsident i Sø- og Handelsretten *L. N. Hvidt*.

I

DEN FULDSTÆNDIG HØJERE ALMENSKOLE

A. BARNESKOLEN 1STE—9ENDE KLASSE.

Bestyrerinde: Frøken Betty Paulli.

B. EKSAMENSKLASSENE TIL PIGESKOLE- OG STUDENTEREKSAMEN

Rektor: Hr. Otto Zahle.

II

PRIVATSEMINARIET*)

Forstander: Hr. Ernst Larsen.

III

SEMINARIESKOLEN*)

(For-, Mellem- og Realskole)

Bestyrerinde: Frøken Karen Bagge.

I Forbindelse med disse Skoler staar:

- 1) BØRNEHAVEN, der ledes af Frøken *Grethe Laub*).
- 2) FRØKEN S. LEHMANN'S MUSIKSKOLE, Vendersgade 4¹ (Bestyrerinden, Fru *E. Falckenthal*, fr. hver Skoledag Kl. 13—14 og 17—18 Vendersgade 4¹).
- 3) KURSUS TIL FAGLÆRER- OG FAGLÆRERINDEKSAMEN*).

*) For disse Afdelinger findes særlige Programmer.

Skoleaaret 1942—43 begynder:

FOR BARNESKOLEN: Tirsdag 18. August, Kl. 9.

(Mærk: 1ste Klasse: Torsdag 20. August, Kl. 9.)

FOR EKSAMENSKLASSENE: Tirsdag 18. August, Kl. 10.

TRÆFFETIDER:

Frøken *Karen Bagge* træffes Mandag, Onsdag og Fredag 14¹/₄—15¹/₄, Nørrevoldgade 7, 1ste Sal, Tlf. 8941, for Seminarie-skolens Vedkommende Tirsdag, Torsdag og Lørdag 13—14, Linnésgade 8, 1ste Sal, Tlf. Byen 5498 y.

Rektor *Zahle* træffes Mandag og Fredag 14¹/₄—15¹/₄; for Lærerne: Tirsdag 14¹/₄—15¹/₄ Nørrevoldgade 7, 1ste Sal, Tlf. 8941.

Frøken *Betty Pauli* træffes Mandag, Onsdag og Fredag 14¹/₄—15¹/₄, Nørrevoldgade 7, 3die Sal, Tlf. 8941.

Forstander *Ernst Larsen* træffes Tirsdag, Onsdag og Fredag 14—15 Nørrevoldgade 7, 4de Sal, Tlf. Byen 3800.

Til Skolen er knyttet en Børnehave, i hvilken der optages Børn fra ca. 4 Aars Alderen. De beskæftiges med Leg, Sang, Rytmik, Tegning og Smaa-Arbejder. Naar Vejret tillader det, tilbringer Børnene daglig nogen Tid i en af de nærliggende Parker. Børnehaven er aaben fra 9¹/₄—13¹/₄. Frøken *Grethe Laub*, Lederen af Børnehaven, træffes daglig Kl. 13¹/₂—14, Linnésgade 10, 3die Sal, Indgang Nørrevoldgade 7. I øvrigt henvises til det særlige Program. Børnehaven begynder 1. September.

For alles Vedkommende undtages Ferier og Fridage.

HENRIETTE SKRAM

1841 — 28. SEPTEMBER — 1941

Som nævnt andetsteds i Programmet mindedes Hundredaarsdagen for Henriette Skrams Fødsel 28. September 1941 ved en større Sammenkomst af tidligere og nuværende Lærere. Bestyrelsen har imidlertid anset det for ønskeligt, gennem en Mindeartikel i Aarsprogrammet 1941-1942, at bevare for Eftertiden en Skildring af Frøken Skram*).

Da Frøken Skram i en Alder af 72 Aar havde trukket sig tilbage fra sit Livsarbejde i N. Zahles Skole, gav hun om end modstræbende efter for gentagne Opfordringer fra sine nærmeste om at nedskrive sine Erindringer. I disse, der kun foreligger som Manuskript, giver hun en fyldig og interessevækkende Skildring af sin Barndom og Ungdom, der former sig som et fængslende Kulturbillede fra hine idylliske Tider i det lille København omkring Mitten af forrige Aarhundrede.

Den, der først lærte Frøken Skram at kende i de sidste Tiaar af forrige Aarhundrede, syntes, at hun var et saa fast Led i Kredsen om Natalie Zahle og i den Grad hjemmevant traadte de pædagogiske Veje, at hun ligesom havde været naturbestemt knyttet til N. Zahles Skole. Ingenlunde. Hun, Københavnerinden, var udgaaet fra ganske andre sociale Forhold og fra en Slægtskreds, dybt forskellig fra Frk. Zahles Familie.

Henriette Skram fødtes 28. September 1841 som Datter af Bogholder i den kgl. Enkekasse, senere Jernbanedirektør Gustav Skram og Hustru, f. Hoe. Baade paa fædrene og mødrene Side tilhørte hun Bureaukratiet. Hendes Farfar, Konferensraad Skram, Direktør i den kgl. Enkekasse til sin Død 1847, var opdraget af Andreas Peter Bernstorff, af hvem en

*) Se iøvrigt den indgaaende Skildring i fhv. Overbestyrerinde Frøken Martha Steinthals Artikel: Natalie Zahles nærmeste Medarbejdere (Festskriftet »Natalie Zahle Til Minde«. C. A. Reitzels Forlag 1927).

Buste stod i hans Arbejdsværelse, og som den lille Pige uvilkaarligt saa paa med Ærefrygt. Efter sin Hustrus Død boede Farfaderen sammen med Sønnen og hans Familie i en herskabelig Lejlighed i den Behagenske Gaard Strandgade Nr. 26, en fornem Bygning at se til endnu i Dag med sine 10 store Fag til Gaden. Henriette Skram var opkaldt efter sin Farmors Søster, Henriette Jørgensen, der havde foretaget det dengang opsigtsvækkende Skridt at bryde ud af sin Bourgeoisifære for at blive Skuespillerinde ved det kgl. Teater, hvor hun erhvervede sig et berømmeligt Navn saavel i det højtidelige som i det komiske Rollefag, lige ypperlig som Maria Stuart og Morgiane*). Fra hende har Henriette Skram muligvis arvet sit ogsaa paa sine ældre Dage bemærkelsesværdige Efterlingstalent og sin i de unge Dage stærke Begejstring for det kgl. Teaters Forestillinger.

Af hendes Fastre var en gift med Pastor Møhl i Ølstykke, en anden med den kendte Vingrosserer Waage-Petersen, der førte stort Hus i sin Ejendom St. Strandstræde og paa Landstedet »Rosendal« paa Østerbro. En Halvsøster, Hanne, var gift med Proprietær Schoustrup paa Hejnstrup; her og hos Pastor Møhls nød den lille Henriette dejlige Ferier og indsugete blivende Indtryk af dansk Naturs Ynde og Fylde.

Hvor dybt bevaret disse Barneminder laa i Frøken Skrams Sind, ses renest med hendes egne Ord i de nævnte Erindringer:

»Hvad jeg ogsaa bestandig har været taknemmelig for, er, at jeg paa Hejnstrup lærte at omfatte den sjællandske Natur med en Kærlighed, der aldrig har fortaget sig . . . hvor var Markerne ikke frodige, Engene yppige, Aaløbene bedaarende, Mergelgravene romantiske, og hvor var ikke Luften høj og ren! Der lærte jeg ogsaa Befolkningen nøjere at kende . . . flere af de smaa Bønderpiger kom jeg til at holde meget af . . . og den Beundring, jeg som Barn nærrede for »jævne Folk«s Omdømme og Forstand, har fulgt mig Livet igennem; endnu paa mine meget gamle

*) For den, der tydeligt ser Frk. Skram for sig, er det mere end mærkeligt at læse Karakteristikken af Henriette Jørgensen i P. Hansens »Den Danske Skueplads«, II. S., 142—44 og 307—09.

Dage kan jeg bøje mig i ydmyg Underlegenhed overfor den Belæring, jeg henter hos Haandværkere, Tjenestefolk eller lignende huslige Hjælpere.«

I sit 9. Aar opholdt Frk. Skram sig en hel Sommer hos sin Onkel og Faster, Pastor Møhls. Hun mødte i Morgentimerne med den ældste Søn, Johannes, i Præstens Studerekammer. »Der begyndte Undervisningen med, at vi selv oplæste et Skriftsted af en dansk Bibel; derefter maatte vi slaa det samme Skriftsted op i en norsk, svensk, tysk, engelsk, fransk, hollandsk, italiensk, portugisisk Bibel, og til sidst maatte vi eftersige Ordene, naar Onkel selv havde læst Skriftstedet op af en latinsk, en græsk, en hebraisk og til Slut en tamulisk Bibel. Der forudsattes slet ingen Andagtsstemning under denne Læsning, og jeg fandt den egentlig ganske morsom, var jeg end i min Visdom klar over dens Urimelighed«

Familien førte et stort Hus, og Børnene opdroges i en tryk Følelse af Velhavenhed som noget selvfølgeligt. Henriette var den ældste i Søskeneflokken, og hun kom paa Grund af Aldersforskellen til de andre til at leve sit Barneliv noget for sig; hun var ikke noget Legebarn, som hun selv har sagt, dog hengav hun sig i sin Ensomhed til nogle Fantasilege, hvis Art hun ikke røbede for andre; et fornøjeligt Kammeratliv har hun ikke kendt. Det hang vel ogsaa sammen med Forholdene i Hjemmet.

Skønt Hjemmet tilsyneladende havde mange Betingelser for at være lykkeligt, hvilede der aabenbart et Tryk over det, hvad vel skyldtes, at der ikke bestod nogen dybere Forstaaelse mellem Forældrene; trods Moderens fine og ømme Natur herskede der ikke den Atmosfære af Umiddelbarhed og aandelig Paavirkning, der nærer Barnenaturen. Den megen Tale om »den lykkelige Barndom« har Frk. Skram senere udtalt sin Skepsis overfor; men hvilket fint Samspil af gode Kræfter kræves der ikke ogsaa, for at et Barn baade skal kunne ranke sin lille Personlighed og tillige lære at afpasse sig efter »Verdens« Krav!

Kort efter Bedstefaderens Død gik det økonomisk tilbage for Familien, som nu flyttede til den Waagepetersenske Gaard i St. Strandstæde. Hjemmet bevarede dog stadig sit Præg af

en vis Stil og »Fornemhed«. Børnene maatte lære at give Agt paa korrekt Udtale af Sproget, paa at undgaa tarvelige og vulgære Udtryk; ved Middagsbordet var det forbudt at berøre de 3 Emner: Mad, Klæder og Penge. (Hvor tavst vilde der ikke nu blive under Maaltiderne, om et saadant Forbud eksisterede!). Sin aandelige Paavirkning fik den tidligt udviklede unge Pige gennem udstrakt og gentagen Læsning af alle klassiske danske Digttere og ved meget hyppige Besøg i det kgl. Teater, hvor Familien abonnerede; hun blev dybt fortrolig med dansk Poesi, hvad der fik grundlæggende Betydning for hendes senere Uddannelse. Om Søndagen vandrede hun med sin Moder til Mynsters Prædikener i Slotskirken, uden at denne Kirkegang dog vakte hende kristeligt. I national Henseende betød det noget, at hun fornå »Aanden fra 48«, Troppernes Hjemkomst, den skandinaviske Bevægelse og det nationalliberale politiske Liv, der nu gryede. Dertil kom den selskabelige og aandsudviklende Paavirkning fra forskellige Hjem, Henriette Skram som Barn og ung Pige kom i.

Blandt disse Hjem fik det rige Tuteinske Hjem saa ubetinget den største Betydning for Henriette Skram. I sig selv var det berigende ved den storladne Maade, det blev ført paa, og den Kunstsans, der prægede det. Her kom udenlandske Virtuoser, her færdedes Gade, Lorenz Frølich, Thorvald Læssøe, Portrætmaleren Schiødt, Jerichaus, Saint-Aubain (Carl Bernhard) o. m. a. Men for Henriette Skram kom den inderlige Tilknytning til Husets Datter, Josepha, en poetisk anlagt og højtbegavet ung Pige, til at spille den største Rolle. Frøken Skram har næppe sjælelig set staaet i fortroligere Forhold til nogen anden i en Række Ungdomsaar; men dette Venskab fik sin særlige Farve ved de Sygdomsspirer, der ret tidligt om end først efterhaanden nedbrød og formørkede denne unge Kvindes fine Sjæl og klare Aand og af hendes tilbedte Veninde krævede en uafsladelig Nænsomhed og Takt.

I stærk Modsætning til dette straalende Hjem stod den lille Lejlighed i Torvegade paa Christianshavn, hvor gamle Professor Peder Hjort efter sin Afsked fra Sorø nød sit Otium med sine Døtre. Disse var kommet meget i det Skramske Hjem og havde taget sig af Børnene; Henriette Skram var

hyppigt i Besøg hos Familien Hjort, hvor hun hørte efter Professorens Disputer om teologiske, politiske og æstetiske Emner med de mange unge, der kom i det gæstfri Hjem; Peder Hjorts Modsigelseslyst beherskede alle Samtalerne. »Ja — det har De ganske Ret i, men — —.« Han kunde været indrulleret i Mennisternes Fylking (Den politiske Kandestøber) og skal i Vennen Poul Møllers Novelle være Model for den filosofiske Bernhard. Men han elskede sine Børn, og Døtrene nærede en grænseløs Beundring og Ærbødighed for deres Far.

Den danske Ballets Mester, Bournonville, og hans Hustru hørte til den snævre Omgangskreds hos Familien Skram, og i deres Hjem kom den unge Henriette, og sammen med andre unge gik hun til Dans hos Bournonville, der dog aldrig indøvede Selskabsdans, kun Gangøvelser, Holdnings- og Smidighedsbevægelser. I dette Hjem kom til fornøjelige Aftenlag Michael Wiehe, Høedt, Hultmann, medens Søstrene Price hørte til de daglige Omgangsvener. Datteren Therese (senere gift med Kommandør Irminger) var en intim Veninde af Frk. Skram; hun kom ikke synderlig uden for Hjemmets Vægge, var et indtagende og sødt Pigebarn, som nød Privatundervisning og derfor desto ivrigere lyttede til Venindens Beretninger om Livet og Skolegangen. Thi dens Time havde for længst slaæet for Henriette Skram.

Fra sit 6. til sit 7. Aar gik hun i en paa Tysk ledet Skole. Da den opløstes, blev hun til sin Forbavselse sat i »Dannekvindeskolen«, hvis Aandspræg var dybt forskelligt fra hendes Hjem. Denne Skole lededes af den unge Suzette Dalgas (Søster til Hedeselskabets Stifter, Enrico Dalgas, senere gift med den kendte Pædagog, Prof. Mariboe), der havde knyttet fremragende Personligheder til sin Skole, saaledes Prof. Frederik Rung, den senere berømte Læge Prof. Rudolph Bergh, »Gamle Schneekloth«, Grundtvigs Svigersøn P. O. Boisen, J. Listov, Prof. Vilsoët o. m. a. Man faar det Indtryk, at Livet her for Frk. Skram betød intet mindre end et Gennembrud af skjulte Kræfter. Nu først blev hun gennem Læsning af Sagaer, Folkeviser og Fædrelandssange klar over Digtningens nationale Betydning; gennem de dengang nye Grundtvigske Salmer og Sange strømmede en ny Aand hende i Møde, og alt dette

groede i en Jordbund af Livsglæde og Umiddelbarhed, der fik sin sunde, styrkende Næring fra Suzette Dalgas' oprindelige, skønne og friske Natur. Ogsaa Omgangskredsen udvidedes gennem de nye Kammerater, der indbød hende til deres Hjem; her maa særlig nævnes Billedhuggeren H. V. Bissens Embedsbolig med Atelier'er ved Frederiksholms Kanal; gennem Olympia Freund, det første Barn, der blev døbt i Thorvaldsens Døbefont og baaret over Daaben af Thorvaldsen selv, kom hun hos Enken efter den ældre Billedhugger Freund, i hvis beskedne, men med Malerier og Basrelieffer prydede Hjem der herskede en særlig Sans for Kunst og Hygge, som øvede Tiltrækning paa den unge Pige.

Frk. Skrams Barne- og Ungpigeaar har saaledes været endda i ualmindelig Grad rige paa udviklende Oplevelser. Nu, da vi kan se tilbage over hendes senere Liv og Gerning, er det, som disse sociale, æstetiske, i den seneste Tid ogsaa kundskabsmæssige og nationale Indtryk har været som et Straalebundt, der trængte til at midtsamles. Det er dette, som nu gradvis finder Sted i den følgende Tid.

Efter »Dannekvindeskolen«s Ophør kom Henriette Skram med de fleste af sine Kammerater i Frk. Zahles Skole, grundlagt 2 Aar forinden, og som allerede havde vundet et vist Navn.

Da Pigebørnene havde elsket og beundret alt i deres gamle Skole, følte de sig forpligtede til at opponere mod alt i den nye. Det blev en latent Krigstilstand, der varede ca. 1 $\frac{1}{2}$ Aar og i Betragtning af Frk. Skrams stærke, ja lidenskabelige Temperament kunde have ført til Scener, Opgør, ja Brud. At Frk. Skram efterhaanden sænkede Vaabnene, ja helt overgav sig til Frk. Zahle, skyldtes utvivlsomt Frk. Zahles paa een Gang magtfulde, kloge og kærlige Personlighed. Men hertil kom, at Frk. Zahle søgte Professorinde Mariboe og sikkert med sit intuitive Blik har forstaaet, hvilken Værdi det vilde faa for hendes egen Skole, om det kunde lykkes at indforlive i den mange af de bærende, livsfriske Aandsstrømninger fra »Dannekvindeskolen«. For Frk. Skram har det vel ogsaa dæmret, at hun med Frk. Zahle og hendes Medarbejdere mødte en Kreds, væsensforskellig baade fra hendes Hjem og tidligere Omgang. Efter-

haanden gennemlevede hun, hvad dette nye var; det kan siges med to Ord: Etos og et Ideal at kæmpe for.

Frk. Zahle havde naturligvis snart opdaget den nye Elevs Intelligens, Kundskabstrang og stærkt udprægede Karakter. Gennem Samtaler under Arbejdet eller paa Spadsereture har Frk. Zahle, der kun var 14 Aar ældre end Frk. Skram, fortalt om sit Livssyn og sit Maal; hendes Ord er faldet i et modtageligt Sind. Det førte til, at Frk. Zahle tilbød Frk. Skram, for hvis Familie det efterhaanden var gaaet meget tilbage, at blive optaget i hendes Hjem, der sammen med Skolen og en dertil knyttet Pension for unge Piger laa i den smukke Bygning Gl. Strand Nr. 48, der staar endnu. Hermed skete den egentlige Omvæltning og Drejning i Frk. Skrams Liv. Nu var Terningerne uigenkaldelig kastet. Det skete i 1862.

For den forvante Bourgeoisifrøken var denne Overgang til et lille Kvistværelse, som hun skulde bebo sammen med tre ganske unge Piger, lidt af en Revolution, hvad Bekvemmelighed, fine Vaner etc. angik. Først efterhaanden forstod hun, samtidig med at hun mere og mere delte Frk. Zahles Stræben og tjente hendes Idealer, at de forsagende, om end hærdende Aar, hun gennemgik i Tresserne, var den Pris, hun maatte betale for at gaa Kaldets Vej. I sin Opvækst, ja helt op i Halvtredsaarene led Frk. Skram af haardnakkede Anfald af Hovedmerter, som efterhaanden fuldstændigt udelukkede hende fra al Selskabelighed. Men da hun ogsaa nu blev optaget af Undervisning og altid forberedte sig med enestaaende Grundighed, hvorom en Række med fin Skrift affattede Kollegiehefter endnu vidner, fik hun absolut ikke Stunder til udendørs Liv; fra sit 19. til sit 76. Aar kunde hun, har hun fortalt, tælle de faa Gange, hun havde været i Teatret. Desto intensere opdroges hun i Koncentrationens Kunst.

At undervise var Frk. Skram en Lidenskab; som Fag havde hun Dansk, Engelsk og navnlig Historie, og hun forstod at kombinere dem. Med sin senere Ven og Medarbejder, Katrine Lønborg, udgav hun historiske Digte, der støttede begge Fag i lige Grad. Af Hovedlandenes Sprog og Kultur laa Engelsk og Tysk hende nærmest; hun rejste i begge Lande, men foretog et længere Studieophold i England, hvis Litteratur

— hun var en ivrig Dickens Beundrer — og hele Aandspræg tiltalte hende mest.

Men sin største Betydning som Lærer har hun som bekendt haft som Tolker af Historien. Paa beaandet Maade skildrede hun Historiens Epøker og dens store Skikkelser, unægtelig med Forkærlighed dem, der i Begejstring, Udholdenhed eller Taalmod søgte at løse store nationale Opgaver og løfte Folkene. For hende gjaldt Schillers Ord om Verdenshistorien som Verdensdommen; Historien blev hende en Livets Læremester, som hun øste Visdom af, en Opildner, men ogsaa en Tugtemester, hvis stærke Sprog hun begejstret og i et adækvat Ordvalg lod de unge lytte til, naar hun levendegjorde de skiftende Tider, deres Mænd og Kvinder.

I dette sit Syn paa Historien som opdragende var Frk. Skram naturligvis paavirket af Grundtvig. Men hun vogtede sig for at lade sit Syn paa Begivenheder og Personer blive svævende; hvad hun skildrede hvilede paa indgaaende Studier, derfor stillede hun ogsaa Krav til Eleverne om solide Kundskaber; uden Sikkerhed i Fakta ingen sand Oplysning; det gjaldt jo om at belyse Menneskers Færd, om muligt forstaa deres Bevæggrunde, og se deres Handlingers Betydning, saa at de unge snart følte sig løftet af det store, snart selv indsaa Følgerne af uædel og egoistisk Stræben. Derved blev Tidernes Gang ogsaa for dem en Læremester i det menneskelige — ingen død Ophobning af Fortidens Begivenheder, men en levende Tilskyndelse til deres eget Menneskeliv.

1866 tog Frk. Skram Institutbestyrerindeeksamen og stod saaledes fuldt rustet til sin Livsgerning. Men hendes Studeringer hørte egentlig aldrig op; betegnende er det saaledes, at hun i sin Sommerferie — enten hos Familien paa Rosendal eller hos Tuteins paa Marienborg — altid sikrede sig 4—5 Timers uforstyrret Ro til sin Læsning, fra 7¹/₂ Morgen til 12. Som fortalt var hun ogsaa paa Rejser og fik derved udvidet sit Syn; her maa yderligere nævnes en Række Sommerrejser til Norge, hvor hun sammen med Frk. Zahle boede hos den særprægede skotsk-norske Familie Archer paa det dejlige Landsted »Tolderodden« ved Larvik Fjord. Til hendes Forberedelse maa ogsaa henregnes, at hun i disse Aar bestandig overvæ-

rede Timer paa Frk. Zahles Privatlærerindekursus, blandt hvis Lærere hun med Taknemmelighed nævner senere Højskoleforstander Nørregaard, Gotfred Rode (Fader til Ove og Helge Rode), Chr. Richardt, William Scharling, Topsøe o. a.

Tiden fra Begyndelsen af Tresserne indtil den største Begivenhed i Skolens ydre Historie: Overflytningen af Skolen til Nørrevold 7 (1877) var m. H. t. Lærergerningen Frk. Skrams lykkeligste Tid. Foruden selve Undervisningen elskede hun som Klasselærerinde sit Arbejde med de smaa Børn, ligesom hun var lykkelig ved, i Drøftelsen af forskellige Problemer, hos de voksne Kursuselever at møde en Følelse af Fællesskab i Maal og Midler, en Overensstemmelse i Opfattelsen af, hvad der giver Livet Værd. Det er, som alt i disse Aar groede, voksede og blomstrede i N. Zahles Skole paa en særlig lykkeligbringende Maade. Kredsen omkring Frk. Zahle inspireredes af hende, og hvor forskellige de enkelte end var af Støbning, eet løftede dem alle: en sjælden Uselvished, en glødende Iver for at realisere de nye Tanker om den unge Piges Opdragelse, en Kærlighedens Fællesaand. Skolelivet er kun et lille Udsnit af Samfundslivet, men for disse unge var det Verden. I denne Verden havde Frk. Skram nu fundet sin Plads. Fra Studie- og Rejseaar, fra vidtforgrene og intime Familie- og Venskabsforbindelser havde hun samlet Menneskekundskab og faaet sit Livssyn modnet; nu stod hun rede til at tjene Idealet, det Ideal, som Ploug i sin Sang til N. Zahles Skole tegner i disse ædle Linier:

Og vend den unge Piges Sind
 fra Markedsgøgl i Døgnets Stræder
 og selvsyg Attraas drømte Glæder
 mod Idealets høje Tind,
 saa det i hendes Færd sig spejler,
 og henad Tidens Elv hun sejler
 med ædel Sans og opladt Syn.

Efterhaanden som Frk. Skram mere og mere gav sig hen til og blev grebet af denne tjenende Gerning, maatte hun resignere i Forholdet til Slægt og Venner. Nye Forbindelser kom dog naturligt til. Særlig Grund er der til at nævne det

nære Venskabsforhold, der udviklede sig til Carl Ploug og hans Hustru, i hvem Frk. Skram fandt en særlig trofast Veninde, som hun aldrig forlod uden at være beriget i litterær, pædagogisk eller politisk Henseende; det hjertelige Forhold til hele den Plougske Slægt bevarede hun hele sit Liv. Fra hine Dage maa ogsaa omtales den personlige Omgang med Bjørnstjerne Bjørnson og Caroline Bjørnson, som hyppigt om Søndagen efter Gudstjenesten hos Grundtvig i Vartov Kirke fulgtes hjem til Frokost paa Gl. Strand med Frk. Zahle og Frk. Skram. Bjørnson aflagde ogsaa Besøg i Skoletiden, han kom saaledes engang ind til en Time, hvor Frk. Skram gennemgik nogle Kvad i den ældre Edda; det imponerede og muntrede Bjørnson, at nogle af Børnene reciterede hele Thrymskvadet. Det morede ham at høre paa Timerne, og for Børnene blev det en Fest, naar Bjørnson selv fortalte en Saga, et Folkeeventyr eller læste op af egne Værker: Bergliot, Arnljot Gelline eller Fiskerjenten. Frk. Skram har i Bogen »Natalie Zahle« fortalt om Elevernes Begejstring og føjer til: jeg skal love for, de havde erfaret, havde oplevet, hvad det vilde sige, at »nu maatte alle rejse sig, for nu kom Høvdingen«.

I Sandhed lykkelige Aar!

Det er, som den umiddelbare, glade Hengivelse og den Lysglans, der havde omstraalet hine Aar, veg noget efter Overflytningen til de langt større Forhold paa Nørrevold. Nu voksede de Krav af organisatorisk, administrativ og almen pædagogisk Art, der stilledes til Frk. Skram; samtidig krævede de større Forhold fastere Regler for den daglige Disciplin; for strammende Bestemmelser veg Frk. Skram tilbage for. Dette hang nok sammen med hendes engelske Paavirkning; derfor forstaas let den ubetingede Støtte, hun gav hele Selvstyreprincippet, da dette allerede 1907 med »senior girls« indførtes i Skolen.

Det var ogsaa med Bedrøvelse, hun efterhaanden maatte opgive at læse med de smaa Børn, som hun elskede at give sig af med. Denne Kærlighed til Barnet fik hende til i 1889 at adoptere en lille Pige, og Samlivet med hende var for Frk. Skram en uendelig Kilde til Rigdom.

Maatte Frk. Skram saaledes resignere m. H. t. Undervis-

ningen, førtes hun paa den anden Side ved sin Ledergerning i højere Grad end før ind paa teoretisk pædagogiske Under-søgelser, bl. a. ved Tanken om de Reformere, der nu bankede paa Skolens Dør. Saaledes blev det Frk. Skram, hvem Frk. Zahle overdrog Udarbejdelsen af Andragendet til Kultusministeriet om Tilladelse for Pigeskolen til at lade sine Elever underkaste sig Alm. Forberedelseseksamen, efter at Loven herom for Drengene var blevet vedtaget (1881). Og senere kom Arbejdet for at opnaa Dimissionsret til Studentereksamen for de unge Piger i N. Zahles Skole*). Ogsaa ved det store Skolemøde i Kristiania Sommeren 1885 ønskede Frk. Zahle, at Frk. Skram skulde indtræde i Komiteen som Skolens Repræsentant. Frk. Skram holdt da ogsaa sit med stort Bifald hilste Foredrag: Om Fremtidens højere Pigeskole og Hjemmenes Fordringer til denne. Hun udtalte her bl. a. sin Frygt for Fagtrængselen, som hun ansaa for en Fare for en harmonisk-menneskelig Udvikling af den unge Piges Natur, og stillede Forslag om en Deling af Skolens Discipliner i to Grupper: Udviklingsfagene og Færdighedsfagene (Vor Ungdom 1885, S. 418 f.) — Tanker, der dog aldrig er blevet realiseret, men paa hvis Opfyldelse Frk. Skram bestandig troede.

Da en gennemgribende Reform for den højere Skole stod paa Dagsordenen omkring 1900, kastede Frk. Skram sig med glødende Iver ind i Kampen for den rene Pigeskole og bidrog ved Indlæg i Pressen (Vor Ungdom, 1904, S. 49 f.: Er Pigeskolen overflødig?) og talrige Forhandlinger med Myndighederne til Oprettelsen af en særlig Pigeskoleeksamen, der efter Frk. Skrams udtrykkelige Ønske ikke maatte tages før efter det fyldte 17. Aar. En Række, særlig økonomiske Spørgsmaal om offentligt Tilskud, lagde Beslag paa Tid og Tanker i de senere Aar af Frk. Skrams Overbestyrertid.

1913 trak Frk. Skram sig tilbage fra N. Zahles Skole. Hun kunde da se tilbage paa over 53 Aars Arbejde i dens Tjeneste. Sit 16-aarige Otium benyttede hun bl. a. til litterære Sysler, hvoraf Bogen om Natalie Zahle i sit Liv og sin Virken

*) Dette interessante Stridsspørgsmaal er behandlet mere indgaaende i Bogen »Natalie Zahle — Til Minde« (1927) i min Artikel om Eksamensklassernes Historie.

paa een Gang er et uvurderligt Kildeskrift for senere Forskere af den danske Pigeskoles Historie og et Æresminde, Frk. Skram har sat sin elskede Ven og Læremester. Er dette Skrift ikke ogsaa, hende selv ganske ubevidst, blevet et Æresminde for den, der har skrevet det? Det havde vel ogsaa drevet hende til en Undersøgelse af de lønlige Kildespring for hendes eget Virke. »Alt drive skal dig i dig selv tilbage«, skriver Paludan-Müller. Han var sikkert den danske Digter, der sagde hende mest, og i stigende Grad med Aarene. Noget i hans Liv og Digtning fra æstetisk Ubekymrethed til etisk Strenghed og Alvor blev i hendes Livsførelse en afgørende Linie. En anden Linie var den strengt krævende, der kunde faa hende til at spænde den moralske Bue for stramt. Ikke uden Grund kunde Professor A. B. Drachmann ved Frk. Skrams Afsked fra Skolen tale om de skarpe Linier, hvori hendes Karakter var skaaret, men saa ogsaa fremhæve den Mildhed og mangesidige Sympati, som efterhaanden gennemglødede hendes Væsen. De ikke faa, der søgte hende, da hun sad højt bedaget i sit Hjem i Classensgade, modtog det uforglemmelige Indtryk af en viis Kvinde. I sine pinefulde Sygdomme, i sine Sorger og Skuffelser, i alt saa hun noget opdragende og styrkende for sig selv. Og hun var taknemmelig over, som Guds Førelse med hende havde ledet alt til det bedste indtil hendes sidste Stund — den Stund, som hun 7 Aar før sin Død med Tanke paa Salmen kaldte Beskikkelsesstunden, hvor »Kilden til Livet er funden«. Hun var i Sandhed rede.

Saa gled hun da stille ind i Døden 10. November 1929 og stedtes til Hvile i sine Forældres Grav paa Garnisons Kirkegaard.

Er Grundtrækkene i Henriette Skrams Natur og Stræben grebet? Hendes Personligheds Blomst og Frugt?

I Øhlenschlägers Digt »Bjærgprædiken« staar disse Linjer:

Aldrig de smaalige Sysler mod Jorden dig bøje,
Vend til de store Bedrifter dit undrende Øje!

Saadan var Henriette Skram.

Otto Zahle.

HANSE ANDERSEN

f. 16. 1. 1885 — d. 17. 1. 1942

Man hører saa ofte Mennesker sige, at ingen er uerstattelig, og dog følte vi det, som om noget uerstatteligt var taget fra os, den Dag vi paa Skolen fik Bud om, at Frøken Hanse Andersen var død efter en Maanedes haard Sygdom.

Af Uddannelse var Hanse Andersen Gymnastiklærerinde, og som ung rejste hun til England, hvor hun virkede i 12 Aar og udførte et stort Arbejde for Gymnastikszagen. Hun tog sin Tørn med under Verdenskrigen 1914—1918, hvor hun ledede en kvindelig Arbejdslejr, kørte Tractor og i det hele ikke veg tilbage for nogen Slags Arbejde. Her oplevede hun ogsaa Luftangreb, og Øjenvidner kunde fortælle om hendes enestaaende Ro og Aandnærværelse, naar det under Luftalarm gjaldt om at faa alt og alle bragt i Sikkerhed. Hun vandt sig mange Venner i det fremmede og betragtede altid siden England som sit andet Fædreland.

Da hun efter Krigen kom hjem til Danmark, var det for nu at slaa Rod i sit eget Land; hun længtes meget efter et Arbejde, hvor hun helt kunde vi sig til en Gerning med Børn og unge, ikke mindst, fordi hun var blevet stærkt paa-virket af den finske Gymnastikpædagog Elli Björkstén, der hævder, at ogsaa Gymnastikkens Maal er at danne Mennesker, og derfor maa hele Undervisningen være etisk gennemsyret og almenpædagogisk vel underbygget. Paa den Tid blev Hanse Andersen ansat ved N. Zahles Skole, og hun gik med Glæde ind i Kredsen af vore Lærere. Hun knyttede sig stærkt til den gamle Skole, hvor intet syntes hende uvedkommende, hvad enten det gjaldt Hverdagens Arbejde eller vore Fester og Afslutninger. Hanse Andersen var en fortrinlig Kollega og ypperlig Pædagog, baade naar det drejede sig om hendes Fag og som Klasselærerinde. Hendes stilfulde Fremtræden var præget af Ro og Mildhed, parret med ubøjelig Konsekvens.

Det skabte Respekt om Gymnastikken, og det var utænkeligt, at en Elev kunde narre sig fra en Undervisningstime; men Eleverne brød sig heller ikke om det, for Børn og unge befandt sig lige vel under hendes Kommando, fordi de ikke kunde være i Tvivl om, at bag hendes store Krav laa altid hendes Kærlighed til Ungdommen.

Skoleautoriteterne anerkendte ogsaa hendes Dygtighed, og mange unge cand. mag.'er er i Aarenes Løb blevet sendt til Uddannelse hos hende. Hun var iøvrigt kendt og afholdt over hele Norden som Sekretær i »Nordisk Forbund for Kvindegymnastik«.

Men trods al Anerkendelse vedblev hun at være lige beskedene af Tankegang og Optræden.

Vi savner hendes milde, ranke og loyale Personlighed iblandt os, men vi vil med Taknemmelighed mindes, hvilken Kraft hun gennem 20 Aar har tilført N. Zahles Skole ved sine enestaaende pædagogiske Evner.

Karen Bagge.

Den 16. Juni 1941 havde vi den Sorg at miste vor kære *Inger Jensen* i 7. Klasse A. Hun var en udmærket Elev: velbegavet, pligtopfyldende, arbejdsglad og elskelig. Vi savner hende stadig i Klassen, hvor hun paa sin stille Maade øvede saa god Indflydelse, og vi vil bevare hendes lyse Minde.

Motto: Dernæst vi opdrager
 os en Pigeflok,
 som ej Hjemmet vrager.
 som i lidt har nok,
 ingen Døgnets Flaner,
 rendt fra Bog og Naal,
 Fromme, stærke Kvinder,
 det er Danmarks Maal.

Skolen er en PRIVAT FULDSTÆNDIG HØJERE ALMENSKOLE
 FOR PIGER; den bestaar af følgende Afdelinger:

Barneskolen: 1ste—9ende Klasse	
De studerende Klasser:	Realklasserne:
10. Klasse, Gymnasiet: I, II og III Kl.	(til Pigeskoleeksamen) 10. og 11. Klasse

Ifølge Lov om højere Almenskoler af 24. April 1903 sætter Skolen som afsluttende Maal for sin Undervisning enten »DEN SÆRLIGE PIGESKOLEEKSAMEN« (jfr. § 18 i ovennævnte Lov og Bekendtgørelse af 15. Juli 1907), der træder i Stedet for Mellem-skoleeksamen og Realeksamen, eller STUDENTEREKSAMEN, der tages ved Udgangen af Gymnasiets ældste (3die) Klasse.

Ret til at underkaste sig Pigeskoleeksamen ved denne Skole har enhver ung Pige, som a) fylder 17 Aar inden 1. August det Aar, i hvilket hun indstilles til Afgangsprøven, og b) paa regelmæssig Maade har gennemgaaet de 3 øverste Realklasser i Skolen (9., 10. og 11. Kl.).

Ifølge kgl. Anordning af 10. Marts 1938 er Reglerne for Karaktergivning og Censur ved de højere Almenskolers Eksaminer følgende:

Enhver Bedømmelse skal udtrykkes ved en af følgende Karakterer: ug = 8, ug ÷ = $7\frac{2}{3}$, mg+ = $7\frac{1}{3}$, mg = 7, mg ÷ = $6\frac{1}{3}$, g+ = $5\frac{2}{3}$, g = 5, g ÷ = $3\frac{2}{3}$, tg+ = $2\frac{1}{3}$, tg = 1, tg ÷ = ÷ $1\frac{2}{3}$, mdl+ = ÷ $4\frac{1}{3}$, mdl = ÷ 7, mdl ÷ = ÷ $12\frac{1}{3}$, slet+ = ÷ $17\frac{2}{3}$, slet = ÷ 23.

Der gives to Arter af Bedømmelser: Aarskarakterer og Eksamenskarakterer.

Aarskarakterer gives i alle Fag undtagen i Religion, samt for Orden med skriftlige Arbejder. De fremkommer derved, at Faglæreren i December og Marts giver en Terminskarakter, der udtrykker en foreløbig Bedømmelse af Elevens Standpunkt. Med Støtte i de to Terminskarakterer gives ved Undervisningens Ophør en Aarskarakter, som udtrykker Lærerens endelige Bedømmelse af Elevens Standpunkt.

Eksamenskarakterer gives i alle Fag med Undtagelse af Religion, Gymnastik, Sang og kvindelig Husgerning, samt for Orden med skriftlige Eksamenarbejder.

Til at bestaa en afsluttende Eksamen kræves, at den paagældende Eksaminand skal have opnaaet et Middeltal saavel af Aarskarakterer som af Eksamenskarakterer af mindst 4,00 for Pigeskoleeksamens og 4,25 for Studentereksamens Vedkommende.

For at optages i I Gymnasieklasse kræves af Skolens egne Elever, at de underkaster sig den af Skolen ordnede og af Ministeriet godkendte Prøve, der afholdes ved Udgangen af 10. Kl. (stud. Retn.). Efter denne Prøve afgør Skolen Spørgsmaalet om Opflytning til Gymnasiet.

Studentereksamen giver Adgang til Universitetet. Studenter af DEN NY-SPROGLIGE RETNING maa for at faa Adgang til det teologiske Studium underkaste sig en Tillægsprøve i Græsk, ligesom de for at indtræde som Eksaminander ved den polytekniske Læreanstalt forinden maa bestaa Læreanstaltens Adgangs-eksamen; Studenter af DEN MATEMATISK-NATURVIDENSKABELIGE RETNING maa, hvis de vil sludere Teologi, underkaste sig en Tillægsprøve baade i Latin og Græsk; vil de tage Eksaminer under det lægevidenskabelige Fakultet, maa de underkaste sig en Tillægsprøve i Latin, naar de ikke har bestaaet Prøven i Latin ved Mellemskolen. Derimod giver den matematisk-naturvidenskabelige Retning af Studentereksamen Adgang til den polytekniske Læreanstalt.

PIGESKOLEEKSAMEN giver, bestaaet med alle tre Sprog, Ret til Adgangseksamen til den polytekniske Læreanstalt. Dersom Eksamen yderligere er taget med Latin, giver den endvidere Adgang til at indstille sig til farmaceutisk Medhjælpereksamen og til at indmelde sig paa Tandlægeskolen. Pigeskoleeksamen (eller Realeksamen) vil blive forlangt ved Ansættelse under Told-, Telegraf- og Postvæsenet, samt under Statsbanerne og den kgl. grønlandske Handel.

Under 7. Juni 1922 har Undervisningsministeriet givet Tilladelse til at erstatte Undervisningen i Matematik i 10. og 11. Realklasse med Undervisning i Kvindelig Husgerning og Skræddersyning. — Denne Tilladelse benytter N. Zahles Skole for de Elever, der ønsker det.

Med Hensyn til Retsvirkningerne af Pigeskoleeksamen *uden Matematik* forholder det sig saaledes: Pigeskoleeksamen uden Matematik giver Adgang til Toldvæsenet, Statsbanerne, Telegraf- og Postvæsenet, medens Adgang til Polyteknisk Læreanstalt, Københavns Magistrat, Tandlægeskolen og Farmaceutisk Læreanstalt kræver en Tillægsprøve i Matematik.

Forældres og Værgers Opmærksomhed henledes paa, at Skolen ifølge Ministeriets Skrivelse af 24. Oktbr. 1893 ikke kan give hel eller delvis Dispensation for Deltagelse i Gymnastikundervisningen uden en Lægeerklæring. Ifølge Ministeriets Skrivelse af 5. Maj 1916 skal Lægens Udtalelse om Børns delvise eller fuldstændige Fritagelse for Legemsøvelser skrives paa Blanketter, der udleveres paa Skolen og ved Skoleaarets Slutning indsendes til Ministeriet.

Skemaet i 9. Kl. er lagt saaledes, at der i Vinterhalvaaret kun læses til Kl. 12 Mandag og Torsdag. I Sommerhalvaaret er Tegning, som er et Eksamensfag, lagt i disse Timer. For at det, der er tilsigtet med denne Ordning, kan naas, maa vi indtrængende anmode alle Forældrene om at lade deres Børn konfirmere om Foraaret i 9. Klasse.

DEN HØJERE ALMENSKOLES LÆRERE OG LÆRERINDER

1941—42

- Frk. eks. Gymn. *H. Andersen* † (1922), Klasselærerinde, Gymnastik.
 - eks. Skl. *M. Andersen* (1941), Klasselærerinde, Geografi og Naturhistorie.
 - *K. Bagge* (1907), Overbestyrerinde.
 - eks. Fagl. *A. M. Barslund* (1926), Klasselærerinde, Engelsk og Regning.
- Fru cand. mag. *M. Bjerg* (1936), Fransk.
 - eks. Tegnelærerinde *A. Dall* (1924), Tegning.
- Frk. eks. Fagl. *E. Dybdal* (1932), Klasselærerinde, Dansk og Engelsk.
 - eks. Fagl. *I. Dybdal* (1929), Tysk.
- Hr. Lektor *H. Helweg-Møller* (1909), Engelsk.
 - Adjunkt *J. Henriksen* (1936), Dansk og Tysk.
- Fru Lektor *N. Hertel* (1905), Fransk og Engelsk.
- Frk. eks. Husholdningslærerinde *J. Hjelm* (1913), Skolekøkken.
 - eks. Tegnelærerinde *K. Holst* (1925), Tegning.
- Fru Musikpædagog (M. p. F.) *Lis Jacobsen* (1939), Sang.
- Frk. cand. mag. *G. Jensen* (1936), Matematik.

- Hr. Lektor *O. Jørgensen* (1904), Latin og Oldtidskundskab.
- Frk. eks. Fagl. *V. Kellner* (1936), Fransk.
- eks. Skl. *E. Kempel* (1939), Klasselærerinde, Regning og Haandarbejde.
 - Adjunkt *A. Kjølgaard* (1911), Inspektrice, Religion, Matematik, Naturlære og Kemi.
 - eks. Fagl. *U. Kornerup* (1931), Klasselærerinde, Religion, Dansk og Historie.
- Fru eks. Fagl. *C. Kruuse* (1926), Klasselærerinde, Geografi og Naturhistorie.
- Frk. eks. Fagl. *E. Lange* (1925), Klasselærerinde, Religion, Dansk og Engelsk.
- eks. Skl. og Fagl. *R. Langkjær* (1920), Klasselærerinde, Dansk, Matematik og Regning.
- Fru eks. Fagl. *Th. Larsen* (1933), Fransk.
- Frk. eks. Fagl. *I. Lüsberg* (1909), Klasselærerinde, Regning og Matematik.
- eks. Fagl. *E. Lind* (1935), Naturhistorie.
- Fru *H. Lindegaard-Petersen* (1897), Religion.
- Frk. *B. Lund* (1901), Klasselærerinde, Dansk og Historie.
- Fru cand. mag. *K. Neiiendam* (1936), Tysk.
- Frk. *I. Nyegaard* (1929), Klasselærerinde, Dansk, Geografi, Naturhistorie og Skrivning.
- eks. Skl. *B. Paulli* (1903), Bestyrerinde, Religion og Dansk.
 - *R. Wissing Philipsen* (1923), Skrivning og Gymnastik.
- Hr. Professor Dr. theol. *N. M. Plum* (1927), Religion.
- Frk. eks. Gymn. *Y. Rasmussen* (1930), Klasselærerinde, Gymnastik og Haandarbejde.
- *E. Rosenørn* (1911), Klasselærerinde, Haandarbejde.
- Fru *M. Rosenørn* (1901), Haandarbejde.
- eks. Fagl. *C. Sommer* (1920), Regning, Matematik og Kemi.
- Frk. Adjunkt *I. Steenberg* (1918), Inspektrice, Dansk og Engelsk.
- Hr. Lektor *E. Storgaard* (1921), Naturkundskab.
- Lektor *W. Thonesen* (1927), Tysk.
- Fru cand. mag. *B. Tornehave* (1939), Naturlære.
- Hr. cand. mag. *K. Winding* (1936), Historie og Oldtidskundskab.

Frk. *G. Voigt* (1903), Klasselærerinde, Dansk, Skrivning og Haandarbejde.

Hr. Organist *J. Würtz* (1921), Sang.

- *O. Zahle* (1899), Rektor, Dansk, Historie, Fransk og Latin.

Efter Frk. *Andersens* Død overtoges hendes Arbejde af Fru *V. Damkjær Lauritzen*, Frk. *K. Degener* og Frk. *Y. Rasmussen*.

Under Lektor *Storgaards* Orlov 1941—42 har cand. mag. Fru *K. M. Pedersen* vikarieret i samtlige Gymnasieklasser.

Som Skolens hygiejniske Raadgiver og Læge fungerer Frøken *Bodild Holstein*.

Foreningen af Lærere ved N. ZAHLES SKOLE har til Formand Frøken *S. Nutzhorn*.

EKSAMINER

STUDENTEREKSAMEN og PIGESKOLEEKSAMEN afholdtes i Maj og Juni 1941.

Til STUDENTEREKSAMEN indstilledes 29 Elever, som bestod med følgende Resultat:

Af den sproglige Linie:

	Datter af	Gennemsnitstal	Karakter
Bodil Aarup,	Direktør Aarup.	6,37	mg ÷
Tove Berg,	Kaptajn, Vaabeningenør Berg.	7,14	mg
Lily Bjørn,	Kontorchef Bjørn.	7,43	mg +
Inger Christoffersen,	Fuldmægtig i Magistraten Christoffersen.	7,41	mg +
Sigrid Fangel,	Pastor Fangel.	7,82	ug ÷
Mette Fenger,	Overlæge, Dr. med. Fenger.	6,65	mg ÷
Hannah Frederiksen,	Overlæge Frederiksen.	5,92	g +
Annie Gram,	Professor, Overlæge, Dr. med, Gram.	7,12	mg
Birgitte Grandjean,	Kommandør Grandjean.	6,24	mg ÷

	Datter af	Gennem- snitstal	Karak- ter
Else Hansen,	Grosserer Hansen.	5,48	g+
Kirsten Hauer,	Landsretssagfører Hauer.	7,35	mg+
Grethe Hvidt,	Retspræsident Hvidt.	7,18	mg+
Suzannah Ibsen,	Italiensk Kaptajn Mario Rocco.	5,82	g+
Ingrid Kjærgaard,	Professor, Overlæge, Dr. med. Kjærgaard.	7,08	mg
Birgitte Lautrup- Larsen,	Fru Lautrup-Larsen.	6,93	mg
Elisabeth Møller,	fhv. Professor v. Univer- sitetet Møller.	6,11	mg÷
Hanne Mørch,	Overretssagfører Mørch.	6,41	mg÷
Birthe Neye,	afd. Fabrikant Neye.	6,60	mg÷
Inger Olsen,	Bankbud Olsen.	7,12	mg
Ida Oppenheuser,	Kobberstikker Oppen- heuser.	7,40	mg+
Kirsten Paustian,	Ingeniør Paustian.	7,30	mg+
Svava Rafnar,	afd. Direktør Rafnar.	6,64	mg÷

Af den matematisk-naturvidenskabelige Linie:

	Datter af	Gennem- snitstal	Karak- ter
Vibeke Brasen,	afd. Kommunalærer Brasen.	6,64	mg÷
Inger Hedemark,	Boghandler Hedemark.	6,77	mg
Ida Hemmeshøj,	Malermester Hemmeshøj.	6,92	mg
Grethe Jørgensen,	Oberstløjtnant Jørgensen.	7,00	mg
Birthe Kaasbøl,	Tobakshandler Kaasbøl.	6,01	mg÷
Alice Korsbjerg,	Læge Korsbjerg.	7,21	mg+
Annelise Madsen,	afd. Grosserer Madsen.	7,44	mg+

Til PIGESKOLEEKSAMEN

indstilledes 19 Elever, som bestod med følgende Resultat:

	Datter af	Gennem- snitstal	Karak- ter
Bodil Hegermann	Andersen, Grosserer Andersen.	6,94	mg
Elsa Bendixsen,	Cigarfabrikant Bendixsen.	7,45	mg+

	Datter af	Gennem- snitstal	Karak- ter
Bente Brodde,	Direktør Brodde.	5,93	g+
Inge Clémens,	Prokurist Clémens.	7,11	mg
Eva Munthe Fog,	Overlæge Munthe Fog.	6,99	mg
Esther Glück,	afd. Grosserer Glück.	5,89	g+
Vivi Gylding,	Ingeniør, cand. polyt. Gylding.	6,80	mg
Else Danebo Hansen,	Handelsgartner Hansen.	6,84	mg
Lis Harding,	Grosserer Harding.	6,45	mg ÷
Annelise Herschend,	Grosserer Herschend.	6,76	mg
Susannah-Marie Hill,	afd. Privatlærer Hill.	7,20	mg+
Inge Stener Jørgensen,	afd. Kaptajn, Kontorchef Stener Jørgensen.	6,08	mg ÷
Beatriz Lyders,	Tandlæge Lyders.	6,16	mg ÷
Gertraute Mengin,	Sognepræst Mengin.	5,19	g
Grethe Nedergaard,	resid. Kapellan Neder- gaard.	6,41	mg ÷
Vibeke Ottesen,	afd. Ingeniørkaptajn Ottesen.	7,47	mg+
Bente Skaarup,	Kontorchef Skaarup.	5,97	g+
Lillian Spangsby,	Vekselerer Spangsby.	5,92	g+
Grethe Voss,	Prokurist Voss.	6,53	mg ÷

De beskikkede Censorer: Dansk Stil III: Adjunkt J. Mortensen, P.: Rektor Lars Nielsen; Engelske Stile III: Rektor Sv. Brusen, P.: Skolebestyrer Egekvist; Tyske Stile III: Lektor, fhv. Rektor C. V. Østergaard, P.: Adjunkt H. Skov; Matematiske Opgaver III og P.: Lektor C. C. Andersen.

Til mundtlig Eksamen for III mn. og III ns.: cand. mag. Lier; Historie III ns.: Adjunkt Arentoft; Naturfag II og III: mag. scient. Fru Wesenberg-Lund; Dansk III mn.: Adjunkt Fru Lund; Oldtidskundskab III ns. og mn.: Adjunkt Gyrring; Tysk ns.: Lektor, forhv. Rektor C. V. Østergaard; Matematik III mn.: Adjunkt A. Madsen. — P.: Historie: Lektor Prior.

Aarsprøven i BARNESKOLEN afholdtes i Juni 1941.

FRA SKOLENS LIV.

Eksamensklassernes Afslutning forrige Skoleaar fandt for Oplykningsklasserne Sted den 20. Juni, for Dimittenderne til Studenter- og Pigeskoleeksamen den 21. Juni. Ved disse Højtideligheder uddeltes følgende Præmier:

Jytte Vindings Mindelegat og et mindre Boglegat til to Elever i 10. Klasserne.

Fra *Skolen* til Student *Sigrid Fangel* med særlig Tak for hendes Orgelspil til Morgensangen: Johannes Brøndsted og Therkel Mathiassen: 200 danske Oldsager.

Fra *Zahlensersamfundet* til de to Dimittender, der henholdsvis til Studenter- og Pigeskoleeksamen havde opnaaet de fineste Eksamener: Student *Sigrid Fangel*: Frantz Pio: »De vekslende Kulturer« og *Vibeke Ottesen*: Jette Bang: Grønland.

Fra *Foreningen »Norden«* en svensk Bog til en Elev, der var særlig dygtig i Svensk: *Birte Knudsen* (II G.).

Fra »*Selskabet af 1916 for Udbredelse af gensidig Kendskab til dansk og tysk Kultur*« fire Bogpræmier til Student *Kirsten Paustian*: »Der Deutsche Rhein« samt til Eleverne *Kirsten Lange* (II G.), *Ingrid Mørch Jacobsen* (I G.) og *Ulla Naumann* (10. S.).

Den 16. August begyndte det nye Skoleaar.

Den 25. September var Skolens nuværende Lærerkreds og saa mange af de afgaaede Lærere, som havde Lyst til at være med, indbudt til en festlig Sammenkomst om Aftenen paa Skolen i Anledning af, at det d. 28. September var 100 Aar siden, Henriette Skram blev født. Overingeniør *Bruun* og Frue, Frøken Skrams Plejedatter, glædede os med at deltage i Sammenkomsten.

I Aftenens Løb, hvor Taler vekslede med Sange, blev forskellige Sider af Frøken Skrams Liv og Arbejde søgt belyst udover, hvad der allerede foreligger paa Tryk.

Rektor *Zahle* talte om hendes Barndom og Ungdom; derefter talte Frøken *Bagge* om hendes pædagogiske Ideer og om, hvorledes hun havde faaet præget sit Syn paa Historien, og til sidst fortalte Frøken *Betty Lund*, der har været Frøken Skrams Elev, Minder fra hendes Historietimer.

Ved Morgensangen den 27. September talte Rektor til Eleverne om Henriette Skram og hendes Betydning for N. Zahles Skole.

Den 9. Oktober reciterede Skuespillerinde Fru *Louise Jørgensen* Euripides' Troerinderne. Forinden gjorde Lektor *Ove Jørgensen* Rede for Tragediens historiske og kulturelle Baggrund.

Den 17. November talte Fru *Palme* fra Finland om Organisationen: *Lotta Svärd*.

Den 1. December havde III Seminarieklasser indbudt Barne-skolen til at overvære deres Opførelse af »Den store *Bastian*«. De muntre og brogede Scenebilleder gjorde stor Lykke.

I Anledning af, at det den 14. December 1941 var 150 Aarsdagen for *J. L. Heibergs* Fødsel, foranstaltede I Gymnasieklasse en scenisk Heiberg Aften. Efter at Ouverturen til »*Elverhøj*« var spillet firhændigt, talte Rektor fra Festsalens Kateder, der var opstillet ved Siden af Scenen, om Heibergs Liv og hans Digtningens Udvikling. — Foredraget illustreredes ved, at der fra Scenen blev sunget Sange af Heiberg, spillet »*Emilies Hjertebanken*«, opført Scener fra »*Aprilsnarrene*«, »*En Sjæl efter Døden*«, fremsagt Monologer fra »*Alferne*« og »*Syvsoverdag*« samt Digtet »*Stjernehimlen*«. Til Slut lød fra Universitetskantaten:

Hellige Flamme,
Styrk i din Glans
Alle, som kæmpe for Musernes Krans!
Kundskab, din Stamme
Blomstrende staa
Evig, mens Tiderne vekslende gaa!

Og efter at Rektor havde hilst Heiberg i Ordene:

Hjertet var friskt, men rigere hans Hjerne,
der tænkte stærke Tanker i den tavse, klare Nat;
højt fra Danmarks Himmel funkler derfor hans Stjerne,
Heibergs Stjerne lyser over Elverhøjs Krat,

hørtes bag Tæppet Ungdommens Kor, der langsomt døde hen:
Herligt, en Sommernat — drage til Elverkrat — —.

Den 10. Januar fejredes Skolens aarlige Juletræs-fest. Til 9. Klases Forestilling i Aar var Emnerne hentet fra Guldaldertidens Digtning. Der opførtes Scener lige fra Vikingetiden til Digternes Samtid og fra de forskelligste Samfundslag. Riddertidens Damer traadte Dansen i »*Svend Dyrings Hus*«, og Blichers Bønder fra »*A Bindstouw*« talte og sang paa ægte Jysk. Tilskuerne lød til at more sig over, hvad de fik at se, enten det var berømte Konger som *Valdemar Atterdag* og *Christian IV* eller glade *Poul Møllerske* Studenter.

Den 20. Januar talte den svenske Lektor *Olaf Bergström* dels for de øverste Klasser (Tegnér og hans Digtning), dels for Mellemskolen.

Den 23. Januar talte Fru *Huber* fra Finland om den finske Hjemmefronts Hjelpearbejde.

Den 13.—15. Februar opførte II Gymnasieklasse under Instruktion af Skuespiller *Einer Federspiel* Shakespeare: Helligtrekongers Aften. Efter Forestillingen Fastelavnssøndag var Klassens Lærere og Elever indbudt til festlig Sammenkomst paa Skolen. Forestillingens Overskud skænkedes til velgørende Øjemed.

Ved »Politiken«s Konkurrence om Aarets bedste Skolekomedie blev denne Forestilling belønnet med en Ærespræmie: et Sølvbæger.

Forskellige Klasser har i Aarets Løb besøgt Frilandsmuseet, Bakkehuset, Marthahjemmet og Vor Frue Kirke.

Endvidere har nogle Gymnasieklasser foretaget geologiske Ekskursioner samt 10. s. og Realklasserne botaniske Ekskursioner, henholdsvis under Ledelse af cand. mag. Fru K. M. Pedersen og Frk. E. Lind.

Barneskolens Elever har syet og samlet 266 Stykker Tøj til Røde Kors' Vandrekurve til Hjem med spæde Børn.

Elever fra 9. Kl.—III G. har indsamlet 420 Kroner til et finsk Gudbarn et Aar; de har yderligere 2 Gange gennem Finlandshjælpen sendt hende Gavepakker.

Eleverne i Gymnasieskolens højere Klasser er ved Morgensangen i Aarets Løb af Rektor, naar der var Lejlighed dertil, ganske kort blevet orienteret om Begivenhederne i Verden.

Den 13. Maj hyldedes ved Morgensangen Christian X og hans Kongegerning i Anledning af 30 Aarsdagen for Kongens Tronbestigelse d. 15. Maj. Samtidig blev et større Rytterbillede af Kongen ophængt paa Skolen.

FORÆLDREMØDER

Forældreraadet ved *N. Zahles Skole* bestaar af: Grevinde *R. Moltke*, Formand, Fru *J. L. Kornerup*, Fru *V. Palludan-Nielsen*, Fru *K. Heuser* og Hr. Brandchef, Dr. techn. *P. Vinding*. Suppleanter: Hr. Overlæge *C. R. H. Fasting-Hansen* og Hr. Overretssagfører *S. Engelhardt*.

I Oktober samlede Frøken *Paulli* Mødrene til Børnene i 1. Kl. og talte om »Barnets Skolegang«.

Med Forældreraadet blev der holdt Møde den 13. November.

Den 30. Marts og den 20. April fandt Forældremøder for Barneskolen Sted. Fru *Camma Kruuse* talte om: Naturhistorie i Barneskolen.

BOGSAMLING, UDS STILLINGER OG GAVER

Eleverne i Eksamensklasserne har Adgang til Skolens Bogsamling. Gennem to af Eleverne som Bibliotekarere finder Hjemlaan Sted een Gang om Ugen i Tiden 1. September—15. Maj; herfor betaler hver Elev 25 Øre i Semestret.

Klassebibliotekerne omfatter Barneskolens fire øverste Klasser. Bøgerne vælges dertil med Henblik paa Klassernes særlige Undervisningsomraade og ombyttes i Løbet af Aaret.

I et Vindue paa Trappegangen er der et Udstillingsskab, hvor Klasserne skiftes til at ordne smaa Udstillinger, f. Eks. af Billeder og Genstande fra fremmede Lande, naturhistoriske Udstillinger, Gengivelser af Kunst, Elevarbejder o. s. v.

Af Gaver har Skolen med Tak modtaget følgende:

Fru *Laura Jensen*: Et hæklet, stort Sengetæppe til Barneskolens Julebortlodning.

Fru *Stener-Jørgensen*: Fysiske Apparater.

Ulla Steen: Fotografier fra Kronborg og Frederiksborg.

Anne Rasmussen og *Margrethe Loerges*: Teatertøj.

Til Skolens naturhistoriske Samling: En Havhest (Ellen Lauge-Hansen). En Koralstok (Birgit Ljungdahl).

REJSESTIPENDIEFORENINGEN

Ved Lodtrækningen 15. April 1941 tilfaldt der Lektor Fru *N. Hertel* 400 Kr. og Fru *M. Rosenørn* 125 Kr. (Nærmere Oplysning faas hos Frøkerne *G. Voigt*, *C. Christensen* og Fru *C. Sommer*).

ZAHLENSERSAMFUNDET

afholdt sit Efteraarsmøde Fredag den 7. November.

Rektor Zahle holdt i Anledning af Henriette Skrams Hundredaarsdag en kort Mindetale om Frøken Skram, der havde været Æresmedlem af Zahlensersamfundet. — Derefter talte Professor *V. Kuhr* om Humor og Komik.

Foraarsmødet fandt Sted Fredag den 24. April. Hofpianistinde Frøken *Johanne Stockmarr* spillede Værker af danske og udenlandske Komponister.

AARETS PENSA

I.

BARNESKOLEN

1STE KLASSE

Bibelhistorie. Udvalgte Fortællinger af det gamle og det nye Testamente. Smaa bibelske Sange og Salmevers.

Dansk og Iagttagelsesundervisning. Tale-, Læse- og Skriveøvelser (Ordbilledmetoden). M. Marstrand: Min første Bog. Smaasløjd og Tegning, Kalenderoptegnelser, Samtaler om Livet paa Landet og i Byen. Husdyrene og enkelte Planter. En Del valgfrit Arbejde.

Regning. Talbegrebet 0—20 indøvet ved Hjælp af »Arvins Talbilleder«, alle fire Regningsarter, baade Hovedregning og skriftlig Regning, Tabeløvelser, Tallæsning og Talskrivning 0—100.

2DEN KLASSE

Bibelhistorie. Udvalgte Fortællinger af det nye Testamente. Salmer og bibelske Sange.

Dansk. Børnenes danske Læsebog I. Daglige Skriveøvelser paa Skolen. Enkelte Eventyr fortalt og genfortalt. Lidt om Navneord og Verber. En ugentlig Stil.

Geografi*). Danmark med Færøerne og Island.

Naturhistorie*) og Iagttagelsesundervisning. Skovens og Markens Dyr, Kornsorterne, dertil knyttet Tegning, samt smaa beskrivende Stile.

Regning. Friis-Petersen, Gehl og Jessens ny Regnebog II. Alle fire Regningsarter med ubenævnte Tal. Maal og Vægt anskueliggjort og benyttet ved Regneøvelser. Tabel.

3DIE KLASSE

Bibelhistorie. Det gamle Testamentes Historie til Samuel. Jule- og Paaskeevangeliet. Salmer og bibelske Sange.

Dansk. Børnenes danske Læsebog II. De vigtigste Ordklasser. 2 Stile om Ugen (Diktat og lette Fristile), samt daglige Retskrivningsøvelser. De vigtigste Fortællinger af Danmarks Sagnhistorie.

*) Al Undervisning i Naturfagene støttes hele Skolen igennem ved Brug af Kort, Billeder, Skolens forskellige Samlinger, ved Tegninger, fysiske Eksperimenter, Lysbilleder, Besøg i Botanisk og Zoologisk Have o. s. v.

Geografi. Efter Axel Nielsen: Vor Jord: Fra Norge til Schweiz.

Naturhistorie. Havets og Søernes Dyr og Planter.

Regning. Friis-Petersen, Gehl og Jessens Regnebog III: Alle fire Regningsarter og de indledende Øvelser til Division med flercifret Divisor. Tabel.

4DE KLASSE

Bibelhistorie. Sidste Halvdel af det gamle Testaments Historie. Salmer og bibelske Sange.

Dansk. Børnenes danske Læsebog III. Enkelte Fortællinger af den nordiske Mytologi. Formlæren i korte Træk, indøvet ved Analyse. 2 Stile om Ugen (Diktat, Genfortælling, grammatiske Øvelser o. l.).

Historie. Efter Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie: Fra Kristendommens Indførelse til Frederik III.

Geografi. Efter Axel Nielsen: Vor Jord: Schweiz, Syd-europa, Afrika og Asien.

Naturhistorie. Efter Balslevs Dyrenes Naturhistorie: Pattedyr.

Regning. Friis-Petersen, Gehl og Jessens Regnebog IV: Division med flercifret Divisor. De fire Regningsarter med benævnte Tal. Tabel.

Engelsk. Efter O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen I: Stk. 1—65 med tilhørende Øvelseshæfte.

5TE KLASSE

Bibelhistorie. Efter B. Hahns Bibelhistorie for Mellemskolen: Første Halvdel af det nye Testaments Historie. Salmer og bibelske Sange.

Dansk. Børnenes danske Læsebog IV. Nogle Sagaer fortalt og genfortalt, Formlæren og det vigtigste af Sætningslæren. 2 Stile om Ugen, Skole- og Hjemmestil (Diktat, Genfortælling og lette Fristile).

Historie. Efter Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie: Fra Frederik III ud til vore Dage. Verdenshistorie: Oldtidens Historie til Rom (overvejende mundtligt).

Geografi. Efter Axel Nielsen: Vor Jord: Amerika og Australien, Repetition af Danmark.

Naturhistorie. Efter Balslevs Dyrenes Naturhistorie: Fuglene. Balslev og Simonsens Botanik for Mellemskolen I.

Regning. Friis-Petersen, Gehl og Jessens Regnebog V: Alle fire Regningsarter med almindelig Brøk og Decimalbrøk. Begyndelsen af Forholdsregning. Tabel.

Engelsk. Efter O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellem-skolen I: Stk. 66—89 og II: Stk. 1—27 med tilsvarende Øvelser og Grammatik.

6TE KLASSE

Bibelhistorie. Efter B. Hahns Bibelhistorie for Mellem-skolen: Fra Bespisningen til Apostlenes Gerninger. Chr. Lunds Lærebog: 2den Trosartikel. Nogle Salmer.

Dansk. Børnenes danske Læsebog V. Fortællinger af den græske Sagnhistorie. Thorvaldsens og H. C. Andersens Liv. Nogle Eventyr. Sproglæren indøvet ved Analyse. En Skolestil hver Uge, Hjemmestil hver anden Uge (Diktat, Genfortælling eller lette Fristile).

Historie. Verdenshistorie: Oldtiden: Roms Historie. Middelalderen (overvejende mundtligt).

Geografi. Efter Andersen og Vahls Geografi for Mellem-skolen I: Forfra til Spanien.

Naturhistorie. Efter Balslevs Dyrenes Naturhistorie: Krybdyr, Padder og Fisk. Balslev og Simonsens Botanik for Mellem-skolen II: Første Halvdel af Bogen.

Regning. Friis-Petersen og Jessens ny Regnebog for Mellem-skolen I: De fire Regningsarter med almindelig Brøk og Decimalbrøk. Areal og Rumfang. Forholdsregning. Tabel.

Engelsk. Efter O. Friis-Hansen og Chr. Nielsens: Engelsk for Mellem-skolen II, Stk. 28—49 med tilsvarende Øvelser og Grammatik. Skriftlige Øvelser.

Tysk. Ingerslev og Vibæks Tysk for de yngste Begyndere: c. 81 Sider med tilsvarende Grammatik. Daglige skriftlige Øvelser.

7ENDE KLASSE

Bibelhistorie. Efter B. Hahns Bibelhistorie for Mellem-skolen: Fra Skabelsen til Rigets Deling. Chr. Lunds Lærebog: Bibelen, Troen, 1ste Trosartikel, de 10 Bud. Nogle Salmer.

Dansk. Børnenes danske Læsebog VI og VII: Udvalgte Prosastykker og Digte. Enkelte større Digteres Liv og Værker (Oehlenschläger, Ingemann, Blicher). Sproglæren indøvet ved Analyse. Svensk efter Ida Falbe-Hansen og E. Keller: Svenske Læsestykker. En Stil hver Uge, Skole- eller Hjemmestil (Genfortælling, fri Stil eller Diktat).

Historie. Efter Eiler Møllers Verdenshistorie for Realskolen II: Den nyere Tid.

Naturhistorie. Efter Balslev og Andersen: Zoologi for Mellem-skolen II: Hvirvelløse Dyr. Efter Balslev og Simonsen: Botanik for Mellem-skolen: Slutningen af II og Begyndelsen af III. Mange Plantebestemmelser. Gruppearbejde.

Naturlære. Eriksens Fysik for Mellem-skolen I: Side 1—54; Eleverne udfører selv i Laboratoriet mange af Forsøgene.

Matematik. Jessen og Smiths Aritmetik for Mellem-skolen I. S. Frederiksen: Geometri for Mellem-skolen Kap. I—III.

Regning. Friis-Petersen og Jessens Mellem-skolens ny Regnebog I og II: De fire Regningsarter med alm. Brøk og Decimalbrøk. Forholdsregning med hele Tal og Brøk, Delingsregning, Procentregning. Tabel.

Engelsk. O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellem-skolen III: Stk. 1—22 med tilhørende Øvelseshæfte og Grammatik. Skolestile.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere: c. 60 Sider med tilsvarende Grammatik og Stiløvelse. Skolestile.

8NDE KLASSE

Bibelhistorie. Efter B. Hahns Bibelhistorie for Mellem-skolen: Den gamle Pags Historie fra Israel som Kongerige—ud. Apostlenes Gerninger til Paulus. 3die Trosartikel. Sakramenterne. Salmer.

Dansk. Efter Børnenes danske Læsebog VI og VII: Udvalgte Prosastykker og Digte. Efter Bæks Danske Digtere: Fra Folkevisen til Romantikerne. Nogle større Digterværker. Sproglæren indøvet ved Analyse. Øvelser i Oplæsning og Oversættelse efter Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker. 4 Stile om Maanednen (Genfortælling, fri Stil, Diktal).

Historie. Efter Eiler Møllers Verdenshistorie for Realskolen II: Fra 1789—1848. Nordens Historie: Fra 1784—1848.

Geografi. Efter Andersen og Vahls Geografi for Mellem-skolen I og II: Sydeuropa, Afrika, Asien, Australien, Havet og noget af den almindelige Geografi.

Naturlære. Eriksens Fysik for Mellem-skolen I: Side 55—96. Ebbe, Jørgensen, Mønsted: Kemi for Mellem-skolen, Side 1—50. Elevforsøg.

Matematik. S. Frederiksen: Geometri for Mellem-skolen Kap. IV—X. Jessen og Smiths Aritmetik for Mellem-skolen II. Multiplikation.

Regning. Friis-Petersen og Jessens Mellemskolens ny Regnebog II og III: Forholdsregning, Delingsregning og Procentregning, Areal og Rumfang. Tabel.

Engelsk. O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen III, Stk. 24—41 og IV, Stk. 1—8 med tilhørende Øvelshæfte. Skolestile.

Tysk. Ingerslev og Vibæks Tysk for de yngste Begyndere: Side 140—Bogen ud og 50 Sider af Ingerslev og Vibæks Tysk for Melletrinnet; begge Bøger med tilsvarende Grammatik og Stiløvelser. Skolestile.

Fransk. K. Jørgensen og M. Ringbergs Fransk Læsebog: fra Side 1—63 med en enkelt Overspringelse. Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Gymnasier og lignende Undervisningstrin: avoir, être, de regelmæssige Verber, Passiv og refleksive Verber, Substantivers Flertalsdannelse og Hunkønsdannelse. Stil hver anden Uge.

9ENDE KLASSE

Bibelhistorie. Paulus og hans Rejser. Lidt om Brevene. Salmer.

Dansk. Efter Børnenes danske Læsebog VI og VII: Udvalgte Prosastykker og Digte. Efter Bæks Danske Digtere: Fra Grundtvig til Chr. Richardt (undtagen de tidligere læste Digtere og Paludan-Müller). Flere større Digterværker. Analyse og Svensk vedligehold. 3 Stile maanedlig (fri Stil, Genfortælling og Diktat).

Historie. Efter Eiler Møllers Verdenshistorie for Realskolen II: Fra 1848 til vore Dage. Nordens Historie: Fra 1848 til vore Dage.

Geografi. Andersen og Vahls Geografi for Mellemskolen II: Amerika, Danmark, den skandinaviske Halvø, samt Dele af den alm. Geografi.

Naturhistorie. Balslev og Andersens Lærebog i Zoologi: Mennesket. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen IV: Plantesamfund. Plantebestemmelser efter Rasmussen og Simonsens lille Flora.

Naturlære. Eriksen: Fysik for Mellemskolen I: S. 96—112. Ebbe, Jørgensen og Mønsted: Kemi for Mellemskolen, Side 50—Bogen ud. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Elevforsøg.

Matematik. Jessen og Smiths Aritmetik for Mellemskolen II: Division, Ligninger med een og to ubekendte, Proportioner. S. Frederiksen: Geometri for Mellemskolen Kap. X—XV.

Regning: Friis-Petersen og Jessens Mellemskolens ny Regnebog III: Omvendt og sammensat Forholdsregning, Blandingsregning, Procentregning, Areal og Rumfang, dels skriftlig, dels mundtlig. Hovedregning efter Cronfelt: Hovedregningsopgaver III. Tabel.

Engelsk. O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen IV: 50 Normalsider med tilhørende Øvelseshæfte og grammatisk Oversigt. Skolestile: Oversættelse, grammatisk Stil eller Genfortælling.

Tysk. Ingerslev og Vibæks Tysk II for Melletrinnet: S. 101—125 og S. 142—156. Pronominer og enkelte syntaktiske Regler med tilsvarende Stiløvelse, samt Repetition af tidligere lært Grammatik. Skolestile.

Fransk. K. Jørgensen og M. Ringbergs Læsebog: Side 62—120. Enkelte Stykker sprunget over. Efter Henrik Madsens franske Grammatik for Gymnasiet o. l. Undervisningstrin: Artikler, Hankøn, Hunkøn, Flertal, Tillægsords Gradbøjning, regelmæssige og uregelmæssige Verber, Talord, Pronominer. c. 15 Stile.

II

EKSAMENSKLASSENE

REALLINIEN

10ENDE KLASSE

Religion. Gennemgang af Bjergprædikenen. Træk af Oldtidens Kirkehistorie.

Dansk og Svensk. Følgende Digterværker er læst og litteraturhistorisk belyst: Gunløg Ormstunges Saga. Fru Fønss. Irene Holm. En dejlig Dag. Edbrødre. Fiskerjenten. Et Dukkehjem. Noveller af Marcus Lauesen og H. C. Branner. Nogle Digte. Grammatik og Analyse efter E. Rehling: Dansk Grammatik med Øvelsesstykker. En Stil hver anden Uge.

Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker, c. 25 S.

Historie. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I, og II til S. 125. Flemming Dahl: Samfundslære for Realklassen (sidste Udg.), c. 20 S.

Engelsk. Sherriff: Journey's End, ved Jes Skovgaard (c. 100 n. S.). Buck: East Wind - West Wind, c. 30 S.

Boysen: Engelske Digte c. 10 S. Ad. Hansens Stiløvelser, c. 20 Stk. Lunds Grammatik ved Bredsdorff. En Stil, Oversættelse eller Genfortælling, hver Uge.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk II for Mellemskolen: S. 124—166. Sigtryggsson: Tyske Læsestykker for Realklassen: S. 11—13, 14—18, 21—29, 32—72, 84—86, 88—90, 102, 122—133. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. En Diktat hver 14. Dag.

Fransk. Jung: Fransk Læsebog: S. 1—10, 66—104, 119—149. N. Chr. Nielsen: Skolegrammatik: S. 1—89.

Geografi. J. Reumert: Erhvervsgeografi: S. 37—81.

Naturhistorie. P. L. Jørgensen og N. P. Andersen: Biologi: S. 1—22, 67—109.

Naturlære. J. K. Eriksen: Fysik for Mellemskolen II.

Regning. Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny Regnebog IV. Cronfelts Hovedregning for Mellemskolen III. Lomholts Eksamensopgaver E.

Matematik. Jessen og Smith: Aritmetik for Mellemskolen III. S. Frederiksen: Geometri for Mellemskolen, fra § 79—Bogen ud.

11TE KLASSE

Religion (Adjunkt Frk. Kjelgaard). Kirkehistorien fra Middelalderen til Reformationen og den nyeste Tid gennemgaaet i store Træk.

Dansk og Svensk (Adjunkt Frk. Steenberg). Følgende Værker er læst og litteraturhistorisk belyst: En større Gruppe Folkeviser. Mascarade. Axel og Valborg. Fru Fønss. Enkelte mindre Digte. Grammatik og Analyse efter E. Rehling: Dansk Grammatik med Øvelsesstykker. En Stil hver anden Uge. Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker, c. 25 S.

Til Eksamen opgives: Folkeviser: Dronning Dagnars Død, Ebbe Skammelssøn, Elverskud. Gunløg Ormstunges Saga. Mascarade. Axel og Valborg. Fru Fønss. Irene Holm. Et Dukkehjem.

Svenske Læsestykker: S. 26—37, 47—56, 107—112.

Historie (Frk. B. Lund). Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II, fra S. 96—Bogen ud. Flem. Dahl: Samfundslære for Realklassen, fra S. 30—Bogen ud.

Til Eksamen opgives: Ovenn. Lærebog i Historie: S. 125—178. Ovenn. Samfundslære.

Engelsk (Adjunkt Frk. Steenberg). Hansen og Magnusen: Engelske Læsehefter II. Buck: East Wind - West Wind, c. 60 S. Boysen: Engelske Digte, c. 25 S. Lunds Grammatik ved Bredsdorff. En Genfortællingsstil om Ugen, hver anden Uge paa Skolen, hver anden Uge hjemme.

Til Eksamen opgives: Sherriff: Journey's End: S. 9—59. Ovenn. Læsehefte: S. 1—19. Ovenn. Digte: S. 7—9, 18—24, 28, 30—38, 41—44, 51—56, 58—59.

Tysk (Adjunkt Hendriksen). Sigtryggsson: Tyske Læsestykke for Realkl. S. 133—138. Gad: 100 deutsche Gedichte: S. 12—22, 30—39, 50—74, 89, 99—100, 129—130, 133, 136—137. Thomas Mann: Buddenbrooks. Udv. v. Hans Winkler: S. 5—56.

Til Eksamen opgives: Ovenn. Læsestykker: Nr. 2, 4, 6, 10, 11, 14, 23, 24. 100 deutsche Gedichte: S. 31—32, 34—36, 50—60, 66—74. Buddenbrooks: S. 5—39.

Fransk (Rektor). Jung: Fransk Læsebog (1938): S. 88—103, 119—Bogen ud. Brüel: Moderne franske Skribenter II: S. 7—34. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik (1938).

Til Eksamen opgives: Ovenn. Læsebog: S. 5—13, 35—49, 55—66, 119—129. Moderne franske Skribenter II: S. 7—21.

Geografi (eks. Fagl. Frk. Lind). J. Reumert: Erhvervsgeografi: S. 16—37, 79—121.

Til Eksamen opgives: Ovenn. Erhvervsgeografi: Kapitlerne II—XI incl.

Naturhistorie (eks. Fagl. Frk. Lind). P. L. Jørgensen og N. P. Andersen: Biologi for Realklassen. S. 32—65, 71—79, 94—125.

Til Eksamen opgives: Balslev og Andersen: Lærebog i Zoologi: Mennesket. Ovenn. Biologi: Dyriske Væv. Kirtelorganer. Vævsersætning og Vævsdyrkning, samt encellede Dyr (Amøber og Infusionsdyr). Endvidere Afsnittet Systemer, S. 67—til Dyrelivet i ferske Vande, S. 98.

Naturlære (Adjunkt Frk. Kjelgaard). J. K. Eriksen: Fysik for Realklassen I (S. 1—25, 34—37) og II.

Til Eksamen opgives: Organisk Kemi. De læste Afsnit af Fysik for Realklassen I og II.

Regning (for Elever uden Matematik, eks. Fagl. Fru Sommer). C. C. Andersen og Damgaard Sørensen: Praktisk Regning for Piger i Realklassen. Cronfelts Opgaver i Hovedregning IV.

Regning (for Elever med Matematik, eks. Fagl. Frk. Liisberg). Friis-Petersen og Jessen: Ny Regnebog for Realklassen. Cronfelts Opgaver i Hovedregning IV. Lomholts Eksamensopgaver E.

Matematik (eks. Fagl. Frk. Liisberg). Jessen og Smith: Aritmetik for Realklassen (undt. Annuiteter). Eibe: Geometri for Realklassen Kap. I (undt. § 2), samt Cirkelperiferiens Længde og Areal efter Tilskrift.

Til Eksamen opgives: Jessen og Smith: Aritmetik for Mellemkolen III (undt. §§ 30—46 incl.). Sammes Aritmetik og Regning for Realklassen (undt. §§ 30—39 incl.). S. Frederiksen: Geometri for Mellemkolen: § 79—Bogen ud, samt K₁₀ efter Tilskrift. Eibe: Geometri for Realklassen: Kap. I (undt. §§ 1, 2, 5 incl.).

Skræddersyning (Frk. Rosenørn). En Bluse og en Kjole, den sidstnævnte Eksamensarbejde.

DEN STUDERENDE LINIE

10ENDE KLASSE

Religion. Gennemgang af Bjergprædikenen.

Dansk og Svensk. Følgende Værker er læst og litteraturhistorisk belyst: Gunløg Ormstunges Saga. Fru Fønss. Mogens. Irene Holm. En dejlig Dag. Ørneflugt. Nornegæst. Edbrødre. Et Dukkehjem. Prøver paa 90ernes Lyrik. Noveller af Marcus Lauesen og H. C. Branner. Nogle Elevforedrag. Grammatik og Analyse efter Rehling: Dansk Grammatik. En Stil hver tredje Uge.

Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker, c. 30 S.

Historie: Samfundslæren gennemgaaet, delvis paa Grundlag af P. Munch: Samfundslære (store Udg.).

Engelsk. Sherriff: Journey's End, ved Jes Skovgaard, (c. 100 S.). Buck: East Wind - West Wind, c. 30 S. Ad. Hansens Stiløvelser, c. 20 Stkr. Lunds Grammatik ved Bredsdorff. En Stil, Oversættelser og nogle Genfortællinger, hver Uge.

Tysk. Sigtryggsson: Tyske Læsestykker for Realklassen og lign. Trin: S. 11—18, 21—29, 32—66, 67—72, 88—95, 102. Ingerslev og Dietr. Petersen: Tyske Realeksamensopgaver: Stk. 18—30. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. En Stil hver 14. Dag.

Fransk. Jung: Fransk Læsebog, c. 80 n. S. N. Chr. Nielsens Skolegrammatik.

Latin. Latinsk Begynderbog ved F. Kindt-Jensen, forfra til S. 59. Sammes: Latinsk Begyndergrammatik. Til Eksamen opgives anf. Bog: S. 38—59.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II: S. 11—25, 35—51, 61—116.

Naturhistorie. Balslev og Andersen: Zoologi: Rovdyr. Sæler. Insektædere. Gnavere. Hovdyr. Drøvtyggere. Balslev og Simonsen: Lærebog i Botanik: S. 15—34, 103—136.

Naturlære. J. K. Eriksen: Fysik for Mellemskolen II.

Regning. Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny Regnebog IV. Cronfelts Hovedregning for Mellemskolen IV. Lomholts Eksamensopgaver E.

Matematik. Jessen og Smith: Aritmetik for Mellemskolen III. S. Frederiksen: Geometri for Mellemskolen, fra § 79—Bogen ud.

1STE GYMNASIEKLASSE

(Nysproglig)

Religion. Træk af Oldtidens og Begyndelsen af Middelalderens Kirkehistorie. Til Belysning af Menighedslivet i Oldkirken er gennemgaaet nogle Kap. af 1ste Korinthierbrev.

Dansk og Svensk. Litteratur. Falkenstjernes Haandbog (1937) I: S. 1—18, 22—27, 36—44, 51—79, 81—109, 111—25, 127—28, 132—42, 144—48, 151—65, 170—74, 177—81, 189—97. Erasmus Montanus. Som Hjemmelæsning: Barselstuen, Den politiske Kandestøber, Jeppe paa Bjerget og en selvvalgt Komædie; Kærlighed uden Strømper. Norrild: Dansk Litteraturhistorie. Oxenvad: Vort Sprog I benyttet til Støtte for Undervisningen. Rehling og Hasselberg: Svenske Forfattere: S. 57—64, 88—91, 92—104, 104—19, 136—41. En Stil hver 3. Uge.

Historie. Munch: Verdenshistorie til ca. 1500. Ilsøe: Nordens Historie til Vikingetiden. Billedstof efter Bundgaards Bog.

Engelsk. Jespersen: A British Reader, S. 3—43, 46—73, 123—31. Stigaard: The Dickens Reader, S. 1—88. Eng. Forf. f. Gymn. Nr. 12, S. 1—75. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser, Stk. 20—40. Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik. En egentlig Stil.

Tysk. Gad: Moderne tyske Noveller, S. 5—103. Sigtryggsson: Deutsche Kultur- und Charakterbilder, Nr. 1—2, 4.

Samme: Tyske Læsestr. for Realkl. og lign. Trin, S. 7—11, 18—21, 57—61, 86—88, 91—96, 117—22. Samme: Kurzgefasste deutsche Grammatik. En egentlig Stil.

Fransk. Jungs Læsebog læst ud. Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere, S. 1—57. N. Chr. Nielsen: Grammatik. Sammes Stiløvelser: Uregelmæssige Verber.

Latin. Cæsar: De bello Gallico I 1—29, III, IV, V 1—24.

Oldtidskundskab. Iliaden (Østergaards Udg.) I, II, III og VI Sang. Odysseen (Østergaards Udg.) V, VI, VII, IX og XI Sang. Herodot: Kong Kroisos (Thomsens Udg.).

Fysik og Kemi. Krag og Wæver Rasmussen: Fysik og Kemi for det sproglige Gymnasium.

Matematik. Mogensen: Mindre Lærebog i Matematik, S. 1—62.

1STE GYMNASIEKLASSE

(Matem.-naturv.)

Religion. Kirkehistorien indtil Slutningen af det 18. Aarh.

Dansk og Svensk. Litteratur. Den politiske Kandestøber. Falkenstjernes Haandbog I (4. Udg.), S. 1—14, 22—27, 38—40, 42—91, 96—98, 101—03, 107—08, 137—38, 151—58, 177—81, 192—95, 198—201, 202—05, 209—10, 212—13. Norrild: Dansk Litteraturhistorie. Oxenvad: Vort Sprog I, S. 3—41. Rehling og Hasselberg: Svenske Forfattere, S. 97—104, 144—57.

Historie. Som I G. ns.

Engelsk. Eng. Forf. f. Gymn. Nr. 12: Modern Prose II, S. 1—100, 107—23. Smedegaard og Vedel: English Texts, ca. 15 S. Buck: East Wind - West Wind, ca. 20 S.

Tysk. Gad: Tyske Tekster for det matem. Gymn., S. 7—57. Sigtryggsson: Læsestr. for Realkl. og lign. Trin, S. 57—66, 91—94, 117—22, 133—39.

Fransk. Jung: Fransk Læsebog. Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere, S. 1—71. N. Chr. Nielsen: Grammatik.

Oldtidskundskab. Som I G. ns.

Fysik. Eriksen og Kofoed: Varmelære samt Lyslære, S. 1—56.

Kemi. Ring: Kemi for Gymnasiet (4. Udg.). S. 1—70.

Geografi. Andersen og Vahl: Geologi, Klima- og Plantebælter, S. 1—17.

Matematik. Albert Kristensen: Aritmetik og Algebra I, Plangeometri og Trigonometri, Analytisk Plangeometri.

2DEN GYMNASIEKLASSE A

Religion. Kirkehistorien fra Reformationen til det 19. Aarh. Efter det ny Testamente er gennemgaaet: Jesu Undergerninger.

Dansk og Svensk. Litteratur. St. Hansaften Spil. En dansk Students Eventyr. En Landsbydegns Dagbog og Hosekræmmeren. Falkenstjernes Haandbog I (4. Udg.), S. 202—08, 209—10, 212—26, 228—29, 231—32, 237—39, 245—48, 252—56, 266—68, 273—75, 278—87, 288—93, 303—12, 328—31, 334—35, 339—40, 341—42, 353; II (3. Udg.), S. 3—4, 26, 29, 32, 44—57, 59—67, 72—74. Rehling og Hasselberg: Svenske Forfattere, S. 1—29, 141—43. Oxenvad: Vort Sprog I, Repetition af forrige Aars Pensum (S. 3—41) samt S. 42—56. Vort Sprog II, S. 3—112. Litteraturhistorie efter Norrilds Haandbog. En Stil hver 3. Uge.

Historie. Munch: Verdenshistorie, ca. 1500—1814. IIsøe: Nordens Historie indtil 1814. Udvalg af »Kilder til Danmarks Historie efter 1660«, 2.

Engelsk. (Nysproglig). Jespersen: A British Reader, S. 151—87. Stigaard: The Dickens Reader, S. 88—ud. English Poems, S. 1—58. Shakespeare: Julius Cæsar. Modern Prose II, S. 75—ud. Ad. Hansens Stiløvelser til Stk. 61. En ugentlig Stil.

(Matem.-naturv.). Modern Prose II, S. 107—23. Smedegaard og Vedel: English Texts, ca. 25 S. K. V. Olsen: English Science Reader, S. 7—92.

Tysk. (Nysproglig). Gad: 100 deutsche Gedichte, S. 21—86. Lessing: Emilia Galotti. Sigtryggsson: Deutsche Kultur- und Charakterbilder, Stk. 6—11, 18, 21, 23, 24. Branner u. Stærmosé: Deutsche Klassiker, S. 74—95, 97—112. Litteraturhistorie efter samme Bog: Goethe og Schiller. Gad: Tysk Grammatik. En ugentlig Stil.

(Matem.-naturv.). Tysk Novelledigtning, S. 7—56, 64—91, 123—28.

Fransk. Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere, S. 92—ud. Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur i Udvalg, S. 64—73, 87—108, 112—23, 132—59, 166—79, 209—16, 231—300. N. Chr. Nielsen: Franske Stiløvelser I. Sammes Grammatik.

Latin. Cæsar: V Bog, Kap. 52—ud. Cicero: Pro Sexto Roscio, S. 5—33. In Catilinam I. In C. Verrem Act II, S. 86—101 (alt efter Høegs Udvalg).

Oldtidskundskab. Sofokles: Antigone. Euripides: Medeia. Græsk Kunsthistorie til ca. 500 før vor Tid.

Geografi. (Nysproglig, cand. mag. Fru Pedersen som Vikar).
Andersen og Vahl: Geografisk Lærebog.

Til Eksamen opgives: Ovennævnte Bog S. 1—65, 81—84, 85—88. E. Krag og O. Wæver Rasmussen: Fysik og Kemi for det sproglige Gymnasium.

(Matem.-naturv., cand. mag. Fru Pedersen som Vikar).
Andersen og Vahl: Geologi, Erhvervsgeografi, Klima- og Plantebælter.

Til Eksamen opgives: Geologi, S. 1—22, 60—124. Erhvervsgeografi, S. 1—26, 37—74, 81—94. Klima og Plantebælter: Hele Bogen.

Fysik. Eriksen og Kofoed: Elektricitet I, S. 1—53; Mechanisk Fysik: Eriksen og Pedersen: Astronomi, S. 1—46. 9 Øvelser.

Kemi. Ring: Kemi for Gymnasiet, S. 74—146.

Matematik. (Nysproglig, eks. Fagl. Fru Sommer). Mogensen: Mindre Lærebog i Matematik.

Til Eksamen opgives: Ovennævnte Bog § 4, 7—10 incl., 24—38 incl.

(Matem.-naturv.). Albert Kristensen: Differential- og Integralregning. Analytisk Plangeometri.

2DEN GYMNASIEKLASSE B

(Nysproglig)

Religion: Fra Forreformationen til det 19. Aarh.

Dansk og Svensk. Litteratur: St. Hansaften Spil. Falckenstjernes Haandbog (1937): I, S. 202—20, 228—29, 230—32, 239—41, 244—48, 252—84, 288—97, 303—12, 314—22, 328—36, 339—54, 360—62; II, S. 1—7, 12—13, 14—15, 16—17, 29—30, 32—42, 45—63, 73—95, 140—44. Tilsvarende Afsnit efter Norrids Litteraturhist. Svensk efter Rehling og Hasselberg (1935): S. 22—30, 34—42, 49—56, 105—19, 136—41, 187—200. En Stil hver 3. Uge.

Historie. Som II A.

Engelsk. Jespersen: A British Reader, S. 168—91. Stigaard: The Dickens Reader, S. 88—ud. Shakespeare: Julius Cæsar. Østerberg: English Poems, S. 1—58. Engl. Forf. f. Gymn. Nr. 12, S. 75—ud. Adolf Hansen: Engelske Stiløvelser. Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik. En ugentlig Stil (Genfortælling og Oversættelse).

Tysk. Lessing: Emilia Galotti. Gad: 100 deutsche Ge-

dichte (ca. 40 S.). Sigtryggsson: Deutsche Kultur- und Charakterbilder, Stk. 5, 8, 9, 12. Gads Noveller (ca. 60 S.). Litteraturhistorien fra Lessing til Schiller incl. Mundtlige Stiløvelser efter Eksamensstilene. Skriftlig Stil hver Uge.

Fransk. Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur i Udvalg, S. 1—146, 271—300. Hverdagens Fransk. N. Chr. Nielsen: Franske Stiløvelser og Grammatik.

Latin. Cicero: Pro Sexto Roscio, actio secunda in Verrem IV (Høegs Udv.).

Oldtidskundskab. Dramaets Forhistorie. Sophokles: Antigone. Euripides: Medea.

Geografi (cand. mag. Fru Pedersen som Vikar). Som II A.

Matematik (Adjunkt Frk. Kjelgaard). Som II A.

3DIE GYMNASIEKLASSE

Religion (Adjunkt Frk. Kjelgaard). Søren Kierkegaard. Problemet Skyld og Skæbne i bibelsk Belysning gennemgaaet i Tilknytning til Jobs Bog.

Dansk og Svensk (Adj. Hendriksen). Litteratur: St. Hansaften Spil. Kongsemnerne. Falkenstjernes Haandbog I (4. Udg.), S. 205—08, 209—10, 212—26, 231—32, 237—39, 245—248, 252—56, 266—68, 273—87, 288—93, 303—12, 328—31, 334—35, 339—40, 341—42, 353; II (3. Udg.), S. 3—4, 26, 29—30, 32, 211—21, 230—44, 270—81, 283—87, 289—92; III (3. Udg.), S. 7—12, 16—24, 27—29, 32—33, 181—88. Kontrolleret Hjemmelæsn.: Pontoppidan: Isbjørnen. Jakob Knudsen: Den gamle Præst. Oxenvad: Vort Sprog I, S. 57—ud; II, S. 18—55, 64—70, 74—77. Sprogtekster efter Falkenstjernes Haandbog II (3. Udg.), S. 112; III (3. Udg.), S. 296—99. Svensk efter Rehling og Hasselberg (1935): S. 7—29, 180—87. Litteraturhistorie efter Georg Christensens Haandbog. En Stil hver 4. Uge.

Til Eksamen opgives: Den politiske Kandestøber. St. Hansaften Spil. Kongsemnerne. Falkenstjerne I, S. 2—5, 42—44, 51—75, 87—91, 96—98, 193—95, 202—05, 210, 212—13, 221—23, 231—32, 252—56, 266—68, 284—87, 329—31, 339—40, 341—42, 353; II, S. 4, 26, 29—30, 66—67, 122—23, 154—60, 166—68, 195—197, 230—35, 285—87; III, S. 7—12, 16—24, 27—29, 32—33.

Historie (cand. mag. Winding). Munch: Verdenshistorien fra 1814 til vore Dage. Ilsøe: Nordens Historie fra 1814 til vore Dage. Munch: Samfundslære, mindre Udg. (udvidet). Udvalg af »Kilder til Danmarks Historie efter 1660«, IV.

Til Eksamen opgives, foruden det af Undervisningsinspektøren valgte, »Kilder til Danmarks Historie efter 1660«, Hæfte 4 (2. Udg.), S. 11—18, 21—23, 34—41, 51—60. »Danmarks Historie i Billeder«, Nr. 1 a—d, 2 a—d, 36, 69, 86 og 88, 92, 96, 106, 110, 284. Bundgaard, S. 41 og 47.

Engelsk (Lektor Helweg-Møller). Jespersen: A British Reader, S. 151—68, 191—200. Eng. Forf. f. Gymn. Nr. 12, S. 107—22. English Essays II (3. Udg.), S. 5—8, 12—20, 29—44, 49—56, 68—74. Pedler: Post-War England, S. 16—22, 45—62. Østerberg: A Hundred English Poems, S. 38—48, 53—55, 62—66, 70—92, 98—122, 125—37. Selvstændig læst: Walpole: The Old Ladies. En ugentlig Stil.

Til Eksamen opgives: Stigaard: The Dickens Reader, S. 88—95. Galsworthy: A Man of Property (Eng. Forf. f. Gymn. Nr. 11), S. 29—48. English Essays II (3. Udg.), S. 36—44. Jespersen: A British Reader, S. 138—68. Pedler: Post-War England, S. 45—53. Shakespeare: The Merchant of Venice, Act IV. Østerberg: A Hundred English Poems, S. 72—77, 85—92, 98—108.

Tysk (Lektor Thonesen). Lessing: Emilia Galotti. Goethe: Faust I (i Udvalg). Schiller: Bürgerschaft, Graf von Habsburg. Sigtryggsson: Deutsche Kultur- und Charakterbilder, Stk. 8. Litteraturhistorie: Lessing, Goethe, Schiller. En ugentlig Stil.

Til Eksamen opgives: Lessing: Emilia Galotti II. Goethe: Faust I V. 243—385, 3374—3834. Schiller: Wilhelm Tell IV, 1. 3. Gads Digte: Der Sanger, Prometheus, Grenzen der Menschheit, Die Bürgerschaft. Kultur- und Charakterbilder Nr. 4, 5, 12 I.

Fransk (Lektor Fru Hertel). Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur i Udvalg. Schousgaard og Secher Marcussen: Écrivains de Notre Temps. N. Chr. Nielsen: Franske Stiløvelser I. Sammes Grammatik.

Latin (Rektor). Cicero: In Verrem actio secunda Liber IV (Høegs Udvalg), S. 191—15. Cæsar og andre Forfattere (Høegs Udvalg), S. 87—89, 98—100, 113—23, 132—40. Repetition.

Til Eksamen opgives: Cæsar V Bog, § 50—ud. Pro Sexto Roscio, S. 5—23, In Catilinam I, S. 51—62. In Verrem IV, S. 86—98.

Oldtidskundskab (cand. mag. Winding). Platon: Apologien, Kriton og Udvalg af Faidon (Frisch Udg.). Kunst-historien.

Til Eksamen opgives: Odysseen: 6., 7. og 9. Sang. (Østergaards Udg.). Euripides: Medeia (Sig. Müller og Thomsens Udg.). Kong Kroisos, Kap. 46—56, 69—73 og 75—91. Apologien og Kriton. Kunsthistorie efter Luckenbach: Vafio-bægrene; Teneastatuen; Olympiatemplet (Tympanonfelter, Herakles-Atlas-Melope); Parthenon (Østgavlen, Panathenæerfrisen), Erekteion; Vognstyrer fra Delfi; Diskoskasteren; Polykleitos' Spydbærer; Praxiteles' Hermes; Lysippos' Skraberer; Døende Galler; Pergamonalter (Zeus- og Athenegrupperne).

Naturhistorie (cand. mag. Fru Pedersen som Vikar). Simonsen: Biologi (ved Lund), 7. Udg. Krogh: Menneskets Fysiologi.

Til Eksamen opgives: Biologien, S. 1—63, 78—89. Fysiologien, S. 1—111.

Fysik (cand. mag. Fru Tornehave). Eriksen og Kofoed: Elektricitet I, S. 53—Bogen ud. Elektricitet II; Lydlære, S. 56—Bogen ud. Eriksen og Pedersen: Astronomi, S. 46—Bogen ud. 6 Øvelser.

Til Eksamen opgives: Eriksen og Kofoed: Varmelære, S. 43—51; Lyslære, S. 56—70 (undt. Øvelse 23); Elektricitet I, S. 8—16 (undt. Øvelse 5), S. 73—90; Elektricitet II, S. 1—30, 36—41, 106—32 (undt. Øvelserne 29, 31, 32 og S. 129—30, simple Rørmodtagere); Mekanisk Fysik, S. 22—31, 41—43, 48—69, 73—83. Astronomi, S. 1—34, 43—56, 80—87, 94—97. Øvelser: ¹⁾ Varmefyldforsøg. ²⁾ Smeltepunktsforsøg. ³⁾ Udvidelseskoefficient for Jern, Glas og Kobber. ⁴⁾ Lufttermometret. ⁵⁾ Hygrometret. ⁶⁾ Brændviddebestemmelser. ⁷⁾ Sextanten. ⁸⁾ Goniometret. ⁹⁾ Elasticitet og harmoniske Svingninger. ¹⁰⁾ Fysisk og matematisk Pendul. ¹¹⁾ Kundts Rør. ¹²⁾ Wheatstones Bro. ¹³⁾ Faradays Love. ¹⁴⁾ Elektromotorisk Kraft og indre Modstand. ¹⁵⁾ Undersøgelse af Kapaciteter.

Kemi (Adjunkt Frk. Kjølgaard). Ring: Kemi for Gymnasiet (4. Udg.), S. 146—Bogen ud.

Til Eksamen opgives: Ovennævnte Bog, S. 35—85, 118—33, 159—71, 179—86.

Matematik (cand. mag. Frk. Jensen). Albert Kristensen: Stereometri, Aritmetik og Algebra II.

Til Eksamen opgives: Kgl. Anordn. $\frac{9}{3}$ 1935, Punkt 1, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 23, 26, 27, 34, 35, 36, 37.

ALMINDELIG OVERSIGT OVER TIMEFORDDELINGEN I 1942—1943.

46

	1 Kl.	2 Kl.	3 Kl.	4 Kl.	5 Kl.	6 Kl.	7 Kl.	8 Kl.	9 Kl.	10 Rkl.	11 Rkl.	10 S.	I G. s.	I G. m.	II G. s.	II G. m.	III G. s.	III G. m.
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dansk, Svensk, Modersmaalskundsk.	6	7	7	5 ^{1/2}	6	5	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Historie, Samfundslære	»	»	1	3	3	2	2	2	2	4	4	1	3	3	3	3	4	4
Iagttagelsesøvelser	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Geografi	»	2	2	2	1	2	»	3	2	2	2	2	»	»	»	»	»	»
Naturhistorie og Sundhedslære . . .	»	2	2	1	2	1	3	»	2	2	2	2	»	»	»	»	»	»
Naturfag	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	2	2	2	4	4
Naturlære	»	»	»	»	»	»	2	2	2	2	2	2	2	4	»	4	»	4
Kemi	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	2	»	2	»	2
Regning	6/2	4	4	3 ^{1/2}	4	3	3	2	2	2	3(A)2(B)	2	»	»	»	»	»	»
Matematik	»	»	»	»	»	»	1	2	3	5(B)	5(B)	5	2	6	2	6 ^{1/2} *	»	6 ^{1/2} *
Skrivning	4	3	2	1	1	1	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Tegning	»	»	2	1	1	1	2	1	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Engelsk	»	»	»	4	3	2	2	2	2	3 ^{1/2}	3 ^{1/2} *	3	5	2	5 ^{1/2} *	2	5 ^{1/2} *	»
Tysk	»	»	»	»	»	4	3	3	2	3	3 ^{1/2}	2	4	1	4 ^{1/2} *	1	4 ^{1/2} *	»
Fransk	»	»	»	»	»	»	»	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4
Latin	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	4	4	»	4	»	3	»
Oldtidskundskab	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	1	1	1	1	1
Haandarbejde	4	4	4	3	3	3	2	2	»	»	4(A)	»	»	»	»	»	»	»
Sang	1	1	1	1	1	1	1	1	»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Legemsøvelser	6/2	6/2	3	3	3	3	3	3	2	2 ^{1/2}	3	3	3	3	3	3	3	3
Skolekøkken	»	»	»	»	»	»	»	»	4	5(A)	»	»	»	»	»	»	»	»
	24	28	30	30	30	30	31	32	32	34 ^{1/2}	35	33	34	34	35	34 ^{1/2}	35	34 ^{1/2}

* incl. Skr. Prøve 1 Time hver anden Uge.

BOGLISTE FOR SKOLEAARET 1942—43

1STE KLASSE

M. Marstrand, f. Lønborg-Jensen: »Min første Bog«, nyeste Udgave. Desuden medbringes Skoletaske, Pennalæske, et Par bløde Gymnastiksko (ikke Balletsko) i Pose, 2 Klemmer, Strikkepose og Strikkeholder, samt en lille Syæske med Fingerbøl og Naalebog (ikke Saks), alt mærket med Elevens Navn. Det øvrige faas paa Skolen.

2DEN KLASSE

Det ny Testamente. Salmebog. Glahn: Bibelske Sange. Børnenes danske Læsebog I af Fossing, Skarvig og Sørensen, Udg. B. Axel Nielsen: Vor Jord. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen. Friis-Petersen, Gehl og Jessen: Den ny Regnebog II (Elevens Bog). H. Andersen, R. Grytter og M. Wøldike: Ny dansk Skolesangbog I.

3DIE KLASSE

Det ny Testamente. Salmebog. Glahn: Bibelske Sange. Børnenes danske Læsebog II af Fossing, Skarvig og Sørensen Udg. B. Axel Nielsen: Vor Jord. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen. Friis-Petersen, Gehl og Jessen: Den ny Regnebog III (Elevens Bog). H. Andersen, R. Grytter og M. Wøldike: Ny dansk Skolesangbog I og II.

Til Gymnastik kræves der nu, foruden Gymnastiksko i en Pose, en lyseblaa Buksedragt. I 6., 7., 8. og 9. Kl. anvendes en lyseblaa Dragt, begge efter Gymnasieskolens Model, (Lembekes Sportsmagasin, Nørregade 15). Til Bad bruges et ikke for stort Badehaandklæde og Badehætte. Alt skal være mærket med Klassens og Elevens Navn og Nr.

4DE KLASSE

Det ny Testamente. Salmebog. Glahn: Bibelske Sange. Børnenes danske Læsebog III af Fossing, Skarvig og Sørensen, Udg. B. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Rosendal: Historisk Atlas. Axel Nielsen: Vor Jord. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Friis-Petersen, Gehl og Jessen: Den ny Regnebog IV (Elevens Bog). O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen I med Øvelseshæfte. Karl Fjelster: Engelsk Grammatik i Grundtræk. H. Andersen, R. Grytter og M. Wøldike: Ny dansk Skolesangbog II.

5TE KLASSE

Det nye Testamente. Salmebog. Glahn: Bibelske Sange. B. Hahn: Bibelhistorie for Mellemskolen. Børnenes danske Læsebog IV af Fossing, Skarvig og Sørensen, Udg. B. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Rosendal: Historisk Atlas. Henrik Madsen: Historiske Billedhæfter: Oldtiden (nyeste Udgave). En lille Hjælpebog til Verdenshistorie (faas paa Skolen). Axel Nielsen: Vor Jord. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I. Friis-Petersen, Gehl og Jessen: Den ny Regnebog V. (Elevens Bog). O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen I og II med Øvelseshæfter. Kortfattet engelsk Grammatik (faas paa Skolen). H. Andersen, R. Grytter og M. Wøldike: Ny dansk Skolesangbog II.

6TE KLASSE

Det ny Testamente. Salmebog. B. Hahn: Bibelhistorie for Mellem-skolen. Christiane Lund: Lærebog i den kristne Religion. Børnenes danske Læsebog V, Udg. B., og VI af Fossing, Skarvig og Sørensen. Henrik Madsen: Historiske Billedhæfter: Oldtiden, Middelalderen. Rosendal: Historisk Atlas. To smaa Hjælpebøger til Verdenshistorie (faas paa Skolen). Andersen og Vahl: Geografi for Mellemkolen I. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemkolen. Sammes Atlas uden Navne I. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemkolen I og II. (I ikke obligatorisk for ny Elever). Friis-Petersen og Jessen: Mellemkolens ny Regnebog I, nyeste Udg. O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemkolen II med Øvelseshæfte. Karl Fjelster: Engelsk Grammatik i Grundtræk. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere, med tilsvarende Gloser og Øvelser. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. Tyske Digte til Skolebrug i Udvalg ved L. Engelhardt. H. Andersen, R. Grytter og M. Wøldike: Ny dansk Skolesangbog II og III. Hartvig Møller: Dansk Ungdoms Sangbog.

7ENDE KLASSE

Det ny Testamente. Salmebog. B. Hahn: Bibelhistorie for Mellem-skolen. Christiane Lund: Lærebog i den kristne Religion. Davids Salmer. Børnenes danske Læsebog VI og VII af Fossing, Skarvig og Sørensen. I. Falbe-Hansen og E. Keller: Svenske Læsestykker til Skolebrug. Eiler Møller: Verdenshistorie for Realskolen II, nyeste Udgave. Rosendal: Historisk Atlas. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemkolen II Del. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemkolen I, II og III (I ikke obligatorisk for ny Elever). Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. J. K. Eriksen: Fysik for Mellemkolen I. Friis-Petersen og Jessen: Mellemkolens ny Regnebog I og II, nyeste Udg. S. Frederiksen: Geometri for Mellemkolen. Jessen og Smith: Aritmetik for Mellemkolen I, nyeste Udg. O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemkolen III med Øvelseshæfte. Karl Fjelster: Engelsk Grammatik i Grundtræk. Et engelsk-dansk Leksikon (helst Gyldendals). Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere, med tilsvarende Gloser og Øvelser. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. Tyske Digte til Skolebrug i Udvalg ved L. Engelhardt. Et tysk-dansk Leksikon (helst Gyldendals). H. Andersen, R. Grytter og M. Wøldike: Ny dansk Skolesangbog III og IV. Skolesange udsat for 3 lige Stemmer af Oluf Ring I. Hartvig Møller: Dansk Ungdoms Sangbog.

8NDE KLASSE

Det ny Testamente. Salmebog. B. Hahn: Bibelhistorie for Mellem-skolen. Christiane Lund: Lærebog i den kristne Religion. Børnenes danske Læsebog VI og VII af Fossing, Skarvig og Sørensen. I. Falbe-Hansen og E. Keller: Svenske Læsestykker til Skolebrug. H. Bæk: Danske Digtere. Eiler Møller: Verdenshistorie for Realskolen II (nyeste Udgave). En lille Hjælpebog til Nordens Historie (faas paa Skolen). Rosendal: Historisk Atlas. Andersen og Vahl: Geografi for Mellemkolen I og II. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemkolen. Sammes Atlas uden Navne I og II. J. K. Eriksen: Fysik for Mellemkolen I. Ebbe, Jørgensen, Mønsted: Kemi for Mellemkolen. Friis-Petersen og Jessen: Mellemkolens nye Regnebog II og III. S. Frederiksen: Geometri for Mellemkolen. Jessen og Smith: Aritmetik for Mellemkolen I og II, nyeste Udg. O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemkolen III og IV med Øvelseshæfte. Karl Fjelster: Engelsk Grammatik i Grundtræk. Et engelsk-dansk Leksikon, et dansk-engelsk Leksikon (helst Gyldendals). Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere, med tilsvarende Gloser og Øvelser;

sammes Tysk II for Mellemtrinnet, med tilsvarende Gloser og Øvelser, nyeste Udgave. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. Tyske Digte til Skolebrug i Udvalg ved L. Engelhardt. Et tysk-dansk Leksikon (helst Gyldendals). K. Jørgensen og M. Ringberg: Fransk Begynderbog. Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Gymnasiet og lignende Undervisningstrin. Et fransk-dansk Leksikon (helst Gyldendals). H. Andersen, R. Grytter og M. Wøldike: Ny dansk Skolesangbog III og IV. Skolesange udsat for 3 lige Stemmer af Oluf Ring II. Hartvig Møller: Dansk Ungdoms Sangbog.

9ENDE KLASSE

Det ny Testamente. Salmebog. B. Hahn: Bibelhistorie for Mellem-skolen. Christiane Lund: Lærebog i den kristne Religion. Børnenes danske Læsebog VI og VII af Fossing, Skarvig og Sørensen. I. Falbe-Hansen og E. Keller: Svenske Læsestykker til Skolebrug. H. Bæk: Danske Digtere. Rehling: Dansk Grammatik til Skolebrug med Øvelseshæfte. Eiler Møller: Verdenshistorie for Realskolen II (mærk: nyeste Udgave). En lille Hjælpebog til Nordens Historie (faas paa Skolen). Rosendal: Historisk Atlas. Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen I og II. (I ikke obligatorisk for ny Elever). Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen. Sammes Atlas uden Navne I og II (I ikke obligatorisk for ny Elever). Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen II. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen: I, II, III og IV (I, II og III ikke obligatorisk for ny Elever). Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. J. K. Eriksen: Fysik for Mellemskolen I. Ebbe, Jørgensen, Mønsted: Kemi for Mellemskolen. Petersen og Ring: Organisk Kemi for Mellemskolen. Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens nye Regne-bog III. Cronfelt: Opgaver i Hovedregning for Mellemskolen III, S. Frederiksen: Geometri for Mellemskolen. Jessen og Smith: Aritmetik for Mellem-skolen II, nyeste Udg. O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellem-skolen IV med Øvelseshæfte. Kortfattet engelsk Grammatik (faas paa Skolen). Et engelsk-dansk Leksikon, et dansk-engelsk Leksikon (helst Gyldendals). Ingerslev og Vibæk: Tysk II for Mellemtrinnet, med tilsvarende Gloser og Øvelser (nyeste Udgave). Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. Et tysk-dansk Leksikon (helst Gyldendals). K. Jørgensen og M. Ringberg: Fransk Begynderbog. Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Gymnasiet og lignende Undervisnings-trin. Et fransk-dansk Leksikon (helst Gyldendals). Julie Hjelmer: Arbejdsplan og Opskrifter for Skolekøkkenet i N. Zahles Skole, 3. Udg. 1940 (Hareks Forlag). J. A. Steenberg: Lidt om vore Næringsstoffer og Næringsmidler (faas kun i Skolens Boglade). Hartvig Møller: Dansk Ungdoms Sangbog.

EKSAMENSKLASSENE

I det følgende nævnes alle væsentlige Bøger; ganske enkelte vil evt. senere kræves anskaffet.

10ENDE KLASSE R (A OG B)

Ny dansk Læsebog efter Aftale. Nogle danske Digtværker (i Skole-udgave). Rehling: Dansk Grammatik til Skolebrug med Øvelseshæfte. Ny svensk Læsebog efter Aftale. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen, ved A. J. West (sidste Udg.) I, II. Flemming Dahl: Samfundslære for Real-klassen (sidste Udg.) Rosendal: Historisk Atlas. Sherriff: Journey's End, ved Jes Skovgaard. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser (Udg. for Realklassen). Boysen: Engelske Digte. Lunds engelske Grammatik ved K. Bredsdorff. Sigtryggsson: Tysk for Realklassen og lign. Trin (2. Udg.). Mann: Budden-brooks (udv. af Hans Winkler). Kaper: Kortfattet Sproglære. Jung: Fransk

Læsebog v. N. Chr. Nielsen (1938). N. Chr. Nielsen: Fransk Grammatik. Andersen og Vahl: Geografi for Mellemkolen II (Nyeste Udg.). Johs. Reumert: Erhvervsgeografi for Realklassen. Bøgerne fra 9. Kl. skal anvendes. Christensen og Krogsgaard: Atlas med Navne og do. uden Navne I og II. P. L. Jørgensen og N. P. Andersen: Biologi for Realklassen. Desuden beholdes Lærebøgerne i Zoologi og Botanik fra 9ende Klasse. Eriksen: Fysik for Mellemkolen II. Friis-Petersen og Jessen: Mellem skolens ny Regnebog IV (nyeste Udg.), (A og B). Lomholt: Eksamensopgaver E (nyeste Udg.), (A og B). Jessen og Smith: Aritmetik for Mellemkolen III, (B). Cronfelt: Opgaver i Hovedregning III og IV (nyeste Udgave), (B). S. Frederiksen: Geometri for Mellemkolen (B). Julie Hjelmer: Arbejdsplan og Opskrifter for Skolekøkkenet i N. Zahles Skole. 2den Udgave 1935. J. A. Steenberg: Lidt om Næringsstoffer og Næringsmidler (faas kun i Skolens Boplade). Det ny Testamente. Hartvig Møller: Dansk Ungdoms Sangbog.

11TE KLASSE R (A OG B)

Dansk Læsebog efter Aftale. Nogle danske Digterværker (i Skoleudgave). En ny Bog til Engelsk efter Aftale. Carl Gad: 100 deutsche Gedichte. Fontane: Unterm Birnbaum (Insel Bücherei Nr. 206). Henr. Madsen: Moderne franske Forfattere. Johs. Reumert: Erhvervsgeografi for Realklassen. Bøgerne fra 9. Kl. skal anvendes. Eriksen: Fysik for Realklassen II. Cronfelt: Hovedregning IV, (A og B). C. C. Andersen og I. Damgaard Sørensen: Praktisk Regning for Piger. (A). Erlang: Fircifret Logaritmetabel E (A). Lomholt: Fircifret Logaritmetabel for Mellemkolen og Realklassen (B). Jessen og Smith: Matematik og Regning for Realklassen (B). Eibe: Geometri for Realklassen (B).

10ENDE STUDERENDE KLASSE

Nogle danske Digterværker (i Skoleudgave). Rehling: Dansk Grammatik til Skolebrug med Øvelseshefte. Ny svensk Læsebog efter Aftale. Ny Bog til Historie efter Aftale. Sherriff: Journey's End, ved Jes Skovgaard. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser (Udg. for Gymnasiet). Lunds engelske Grammatik ved K. Bredsdorff. Sigtryggsson: Tysk Læsebog for Realklassen og lign. Trin. Dietrich Petersen: Tyske Realeksamensopgaver. Oversættelser. Kaper: Kortfattet Sproglære. Jung: Fransk Læsebog v. N. Chr. Nielsen. N. Chr. Nielsen: Fransk Grammatik. Kindt-Jensen: Latinsk Begynderbog og sammes Latinsk Begyndergrammatik. C. C. Christensen: Geografi for Mellem- og Realskolen I. (16de Udg.). Kristensen og Krogsgaard: Atlas med Navne, og do. uden Navne I og II. Balslev og P. Andersen: Lærebog i Zoologi. Balslev og Simonsen: Lærebog i Botanik. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Eriksen: Fysik for Mellemkolen II. Friis-Petersen og Jessen: Mellem skolens ny Regnebog IV. Cronfelt: Hovedregning IV. Jessen og Smith: Aritmetik for Mellemkolen III, (nyeste Udg.). Lomholts Eksamensopgaver E, (nyeste Udg.). S. Frederiksen: Geometri for Mellemkolen. Det nye Testamente. Hartvig Møller: Dansk Ungdoms Sangbog.

1STE GYMNASIEKLASSE

(Nysproglig).

Falkenstjerne: Haandbog i dansk Litteratur I. Oxenvad: Vort Sprog I. Rehling og Hasselberg: Svenske Forfattere. Norrild: Dansk Litteraturhistorie. Jespersen: A British Reader. Eng. Forf. f. Gymn. Nr. 4, 9 og 12. Bruun og Helweg-Møller: Eng. Lydskrifttekster. Ad. Hansen: Engelsk Stiløvelse. Sigtryggsson: Deutsche Kultur- und Charakterbilder. Gad: 100 deutsche Gedichte. Gad: Tyske Noveller. Moe: Tysk Novelledigtning. Gad: Kortfattet tysk Grammatik. Houken og Stenhjerre: Tyske Stiløvelser for Realkl. og I G. Jung: Fransk Læsebog. Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere.

N. Chr. Nielsen: Fransk Grammatik. Cæsar og andre Forfattere (Høegs Udvalg). Vald. Nielsen: Latinsk Grammatik for det nysprogl. Gymn. Munch: Verdenshistorie I og II. Bundgaard: Billedhefter til Undervisningsbrug I, (Oldtid og Middelalder). Ilse: Nordens Historie. Ilse, Andrup og Nørlund: Danmarks Historie i Billeder. Krag og Wæver-Rasmussen: Fysik og Kemi for det sprogl. Gymn. Mogensen: Mindre Lærebog i Matematik for det sprogl. Gymn. Erlang: 4-cifrede Logaritmetavler B.

1STE GYMNASIEKLASSE

(Matem.-naturv.).

Falkenstjerne: Haandbog i dansk Litteratur I. Oxenvad: Vort Sprog I. Rehling og Hasselberg: Svenske Forfattere. Norrild: Dansk Litteraturhistorie. Eng. Forf. f. Gymn. Nr. 12. Vedel og Smedegaard: English Texts. Lunds eng. Grammatik v. Bredsdorff. Moe: Tysk Novelledigtning. Gad: Tyske Tekster for det matem. Gymn. Jung: Fransk Lærebog. Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere. N. Chr. Nielsen: Fransk Grammatik. Munch: Verdenshistorie I og II. Bundgaard: Billedhefter til Undervisningsbrug I (Oldtid og Middelalder). Ilse: Nordens Historie. Ilse, Andrup og Nørlund: Danmarks Historie i Billeder. Andersen og Vahl: Geologi (sidste Udg.). Samme: Klima- og Plantebælter. Albert Kristensen: Plangeometri og Trigonometri, Aritmetik og Algebra I, analytisk Plangeometri. Juul og Rønnau: Matematiske Opgaver II og III. Ring: Kemi for Gymn. (4. Udg.). Bøger til Fysik bestemmes senere.

2DEN GYMNASIEKLASSE

(Nysproglig).

Norrild: Dansk Litteraturhistorie. Oxenvad: Vort Sprog I. Rehling og Hasselberg: Svenske Forfattere. Falkenstjerne: Haandbog i dansk Litteratur I og II. Eng. Forf. f. Gymn. Nr. 5, 7 og 11. Gad: 100 deutsche Gedichte. Sigtryggsson og Højberg Christensen: Goethe — Auswahl. Winkler: Deutsche Litteraturgeschichte. Lessing: Emilia Galotti. Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur i Udvalg. Ciceros Taler i Udvalg v. Høeg. Sophokles: Oedipus, oversat af Thor Lange. Euripides: Medea, oversat af Sig. Müller og Thomsen. Ilse: Nordens Historie indtil 1814. Munch: Verdenshistorie III og IV. Kilder til Danmarks Historie efter 1660, II. Andersen og Vahl: Geografisk Lærebog (sidste Udg.).

2DEN GYMNASIEKLASSE

(Matem.-naturv.).

Falkenstjernes Haandbog i dansk Litteratur II. Oxenvad: Vort Sprog II. K. V. Olsen: English Science Reader. En moderne tysk Novelle efter Aftale. Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur i Udvalg. N. Chr. Nielsen: Franske Stiløvelser I. Sophokles: Antigone (Thor Langes Oversættelse). Euripides: Medea (Thomsen Udg.). Munch: Verdenshistorie III og IV. Kilder til Danmarks Historie efter 1660, II. Eriksen og Kofod: Elektricitet I og II. Samme: Mekanisk Fysik, Eriksen og Pedersen: Astronomi. Juul og Rønnau: Matematiske Opgaver II og III. Albert Kristensen: Differential- og Integralregning.

3DIE GYMNASIEKLASSE A

(Nysproglig og matem.-naturv.).

Falkenstjernes Haandbøger II og III. Schousgaard og Secher-Marcussen: Écrivains de Notre Temps (sidste Udg.). Frisch: Sokrates' Forsvarstale

og Død (nsp.). IIsøe: Nordens Historie III. Munch: Verdenshistorie IV. Kilder til Danmarks Historie efter 1660, IV. Krogh: Menneskets Fysiologi. Simonsen: Biologi (ved Mogens Lund), (sidste Udg.). Eriksen og Kofoed: Elektricitet II (mn). Albert Kristensen: Stereometri samt Aritmetik og Algebra II (mn.).

3DIE GYMNASIEKLASSE B

Falkenstjernes Haandbøger I, II og III. Georg Bruun og Svend Bruun: The Historical Reader. Eng. Forf. f. Gymn. Nr. 3 (2. Udg.). Faust I (Reclam). Frisch: Sokrates' Forsvarstale. Munch: Verdenshistorie IV. IIsøe: Nordens Historie III. Kilder til Danmarks Historie efter 1660, IV. Krogh: Menneskets Fysiologi. Simonsen: Biologi (ved Mogens Lund), (sidste Udg.).

Alle ovennævnte Bøger kan faas hos Boghandler
Einar Harek, Fiolstræde 33.

Mærk! Hvis Forældrene ønsker det, sørger Skolen for, at de mindre Børn bliver fulgt til Tog eller Sporvogne.

ORDENSREGLER.

I.

FOR BARNESKOLEN.

1. Eleverne skal møde paa Skolen tidligst 20 Min. og senest 10 Min. før Kl. 9.
2. Alle Skolesager — ogsaa Galocher o. l. — maa være mærket med tydeligt Navn. Anmeldelse om glemte eller bortkomne Sager maa ske snarest muligt. Bøgerne maa være i ordentlig Stand og forsynet med et Omslag af stærkt Papir. De maa ikke bæres til Skole løse, men helst i en almindelig Skoletaske. Nye Bøger bør ikke forsynes med Navn, før de er eftersat af Klasse lærerinden.
3. Hver Elevs Skoledragt bedes forsynet med Lomme; det er i høj Grad ønskeligt, at Eleverne har Forklæder paa i Skolen.
4. Hver Elev maa medbringe en Serviet om Madkassen eller Madpakken.
5. Hver Elev forsynes med en Regnskabsbog, hvori alle Smaasager, der købes paa Skolen, indføres. Der kvitteres i Regnskabsbogen for de modtagne Penge.
6. I Frokostkøkkenet kan Eleverne faa Mælk, Øl osv. Billetter hertil kan faas i Skolens Boglade gennem Regnskabsbogen.
7. Slikkeri og Legetøj maa ikke medbringes paa Skolen; heller ikke Ure, Armbaad o. l., der kan forstyrre Undervisningen. Gaver maa ikke medbringes.
8. Værdigenstande (herunder ogsaa Pelsværk) kan Skolen ikke paatage sig noget Ansvar for.
9. Indsamling af Penge mellem Eleverne maa ikke finde Sted uden Skolens Tilladelse.

10. Har en Elev været fraværende eller af en eller anden Grund ikke kunnet forberede sig, maa dette, samt Grunden til Forsømmelsen, meddeles skriftlig.
11. Eleverne kan kun fritages for at gaa paa Legepladsen, naar de medbringer Besked fra Hjemmet.
12. Fritagelse for Deltagelse i Gymnastikundervisningen gives iflg. ministeriel Bestemmelse kun efter Lægeattest; Blanketten udleveres paa Skolen.
13. Sygdom eller Fraværelse, der strækker sig ud over 2—3 Dage, maa snarest tilmeldes.
14. Skolen kan ikke tillade, at Eleverne holdes hjemme for at deltage i Fornøjelser; kun ved store Familiefester kan dette undtagelsesvis tilstedes; det bedes da tilmeldt forud.
15. Skal en Elev holdes tilbage paa Skolen efter Tiden, vil dette, hvis det vil strække sig over mere end ganske faa Minutter, blive meddelt Hjemmet forud.
16. Kl. 14 maa der ikke leges paa Legepladsen.
17. Glemte Sager kan ikke afhentes i Klasserne efter Skoletid.
18. Alle skriftlige Henvendelser til Barneskolen bedes adresseret til Frk. B. Paulli.

II.

FOR DE VOKSNE ELEVER (EKSAMENSKLASSENE).

1. De Elever, der kommer efter henholdsvis 8⁰⁵, 8⁵⁵, kommer for sent og maa udføre et ekstra Arbejde Lørdag Kl. 13.
2. Alle Elever skal ved Morgensangen medbringe Salmebog og »Dansk Ungdoms Sangbog«.
3. Alle skriftlige Arbejder leveres inden 1ste Time paa Rektors Kontor.
4. Ingen maa i Skoletiden forlade Skolen uden særlig Tilladelse fra Rektor; denne Tilladelse gives normalt kun i Sygdomstilfælde.
5. Hver Elev har en Graabog, hvori alle Meddelelser fra Hjem til Skole og omvendt noteres; Eleven skal altid have denne Bog hos sig.
6. Varer en Fraværelse ud over 3 Dage, anmodes Hjemmet om at sende Rektor skriftlig Meddelelse om Fraværelsens Aarsag.
7. Fritagelse for Deltagelse i Gymnastikundervisningen gives iflg. ministeriel Bestemmelse kun efter Lægeattest; Blanketten udleveres paa Skolen.
8. For glemte Sager har Skolen intet Ansvar. Eventuelt fundne Ting opbevares i et Skab i Vagtstuen.
9. Penge maa ikke efterlades i Overtøj eller Pulte. Medbringer en Elev af særlige Grunde Penge, bør de straks afleveres til Opbevaring hos Rektor.
10. Skolepenge afleveres de første Skoledage i hver Maaned til Klassernes Inspektricer.
11. Alle Beskadigelser af Skolens Materiel medfører Erstatningspligt.
12. Værdigenstande (herunder ogsaa Pelsværk) kan Skolen ikke paatage sig noget Ansvar for.

FORHOLD UNDER SMITSOMME SYGDOMME

- a) Naar en Elev faar en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse herom.
- b) Elever, der har haft en smitsom Sygdom, maa ikke modtages paa Skolen uden Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.
- c) De Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, anmodes om kun at sende de Elever i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de har haft Sygdommen, men derimod holde de Elever borte, der ikke tidligere har haft den, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittet af det i Hjemmet opstaaede Sygdomstilfælde, hvilket bedes godtgjort ved Lægeattest.

FERIER OG FRIDAGE I SKOLEAARET 1942—1943

1942. Sommerferie: Onsdag 24. Juni—Mandag 17. August.
 Kongens Fødselsdag: Lørdag 26. September.
 Efteraarsferie: 18.—25. Oktober.
 Lørdag 21. November.
 Juleferie: Onsdag 23. December—Tirsdag 5. Januar 1943.
1943. Mandag: 8. Februar.
 Fastelavnsmandag 8. Marts.
 Onsdag 31. Marts.
 Paaskeferie: Onsdag 21.—Tirsdag 27. April.
 Store Bededagsferie: Fredag 21.—Søndag 23. Maj.
 Kristi Himmelfartsdag: Torsdag 3. Juni.
 Grundlovsdag: Lørdag 5. Juni.
 Pinseferie: Lørdag 12.—Tirsdag 15. Juni.
- Ved Ferierne er begge de nævnte Dage medregnet.

 Afslutninger 1942:

- for 1. Klasse—5. Klasse 13. Juni.
 » 6. Klasse—9. Klasse 20. Juni.

Dimissionen af de Elever, der har taget Studentereksamen og Pigeskoleeksamen, finder Sted Tirsdag den 23. Juni Kl. 13. Afslutningen for 10-Klasserne samt I og II G. vil finde Sted forinden; Dag og Tid kan ikke fastsættes endnu.
 Umiddelbart efter Afslutningen begynder Sommerferien.

SKOLEBETALING FOR 1942—43

FÆLLESBESTEMMELSER

FOR

INGRID JESPERSENS SKOLE — M. KRUSES SKOLE —
N. ZAHLES SKOLE

Skolebetalingen, fordelt paa 10 Maaneder.

		1ste Barn	2det Barn	3die Barn
Under- skolen.	1ste Klasse	24 Kr.	17 Kr.	14 Kr.
	2den —	26 -	19 -	16 -
	3die —	28 -	21 -	18 -
	4de —	30 -	23 -	20 -
	5te —	31 -	24 -	21 -
6te—9ende Klasse	24 -	19 -	17 -	
10ende —	26 -	21 -	19 -	
11te —	27 -	22 -	20 -	
I Gymnasieklasse	28 -	23 -	21 -	
II—III —	29 -	24 -	22 -	

4de og følgende Barn gaar frit.

Medens højeste Betaling er som ovenstaaende, kan paa Grund af Statstilskuddet til Mellemkole-, Pigeskole- og Gymnasieklasser Forældre, hvis Indtægter og Børnetal berettiger dem dertil, faa hele eller delvise Fripladser til deres Børn i nævnte Klasser, for saa vidt saadanne er ledige. Skemaer til Henvendelser udleveres paa Skolen og indsendes i udfyldt Stand hvert Aar inden 1. April.

1. *Brændselspengene* vil først blive fastsat senere.
2. Ved Undervisning i *Skolekøkken* vil der blive opkrævet 4 Kr. i 9. Kl. og 5 Kr. i 10. Kl. i Vederlag for Forbruget (opkræves i 10 Mdr.).
- 3: Skolepengene betales forud maanedsviis paa Skolen til Klasselærerinden den 2den (dog for Eksamensklasserne den 1ste) i hver Maaned. Aftalte Penge bedes medbragt i lukket Konvolut med Paaskrift:
 1. Elevens Navn.
 2. Elevens Klasse.
 3. Beløbets Størrelse.

Skolebetalingen udredes uden Hensyn til Ferier og For-sømmelser.

4. *Udmeldelse* maa ske med 2 Maaneders Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for de to følgende. Udmeldelse paa Tid, f. Eks. i Sommer-tiden, modtages ikke. Udmeldelse i Løbet af Skoleaaret kan ikke finde Sted i 9ende og 11te Klasse samt 3die Gymnasieklasse.
5. Enhver Elev, der indstilles til Pigeskoleeksamen eller Studentereksamen, betaler inden 5te April i Indmeldelses-afgift til Statskassen henholdsvis 10 og 15 Kroner (min. Bekendtgørelse af 20. Marts 1923). Enhver Elev, der indstilles til Pigeskoleeksamen eller Studentereksamen, betaler 20 Kr. i Afgift til Skolen. En Privatist, der indstiller sig til en Tillægsprøve, betaler i Indskrivningspenge 5 Kr. Desuden erstatter hun de direkte Udgifter, hun volder Skolen, saaledes Betaling til den eksaminerende Lærer.

PRIVATSEMINARIET

Privatseminariet besøges for Tiden af 158 Elever. Præpa-randklassen har 30 Elever.

Forstanderen, Hr. *Ernst Larsen*, træffes Tirsdag, Onsdag og Fredag 14—15 Nørrevoldgade 7, 4de Sal.

Til Privatseminariet er knyttet

SEMINARIESKOLEN

(For- og Mellemskole samt Realklasse)

Se i øvrigt det særlige Program.

Forstanderinden, Frøken *Karen Bagge*, træffes Tirsdag Torsdag og Lørdag 13—14, Linnésgade 8, 1. Sal.

MUSIKSKOLEN

VENDERSGADE 4^A

I Musikskolen, som ogsaa oplager Elever uden for N. Zahles Skole, gives der Undervisning i KLAVERSPIEL.

Lærerkræfterne er følgende:

Fru E. Falckenthal, Frøken I. Jørgensen og Frøken I. Didrichsen.

Betalingen er (1 hel eller 2 halve Timer om Ugen) 12 Kr. maanedlig for Børn, 15 Kr. for voksne. Begynderhold med 3 Deltagere i Timen: 10 Kr. maanedlig pr. Barn. Udmeldelse maa ske med en Maanedts Varsel.

Bestyrerinden, Fru *E. Falckenthal*, træffes sikrest hver Skoledag Kl. 13—14 og 17—18 Vendersgade 4^A.

TIL KURSUS

PIGESKOLENS FAGLÆRER- OG FAGLÆRERINDEEKSAMEN

Til 1ste Del af denne Eksamen har en Kreds af LÆRERE VED N. ZAHLES SKOLE under selvstændig Ledelse oprettet et Kursus 1. Oktober 1905. Fra April 1921 har dette Kursus opnaaet Statstilskud; som Følge deraf er det gaaet over til at blive en selvejende Institution. Kursus ledes af Rektor *Zahle* og Lektor *Helweg-Møller*.

Lærerkræfterne er følgende (se det særlige Faglærerinde-program):

Dansk:	Hr. cand. mag. <i>Holger M. Nielsen</i> og Hr. mag. art. <i>Tassing</i> .
Historie:	Hr. Dr. phil. <i>P. Bagge</i> .
Engelsk:	Hr. Lektor <i>Bredsdorff</i> og Hr. Lektor <i>Helweg-Møller</i> .
Tysk:	Hr. Lektor <i>Nissen</i> og Hr. Dr. phil. <i>Winkler</i> .
Fransk:	Hr. Docent ved Universitetet, Dr. phil. <i>Billeskov-Jansen</i> .
Sang:	Frøken <i>Sigrid Rasmussen</i> , Fru <i>E. Theisen</i> og Hr. Organist <i>Wöllner Gaarn</i> .

Programmer for Kursus' Læsning og alle Oplysninger gives af Rektor *Zahle*, som træffes Mandag og Fredag Kl. 14¹/₄—15¹/₄, Nørrevoldgade 7 (Tlf. 8941).

