



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

DE OFFENTLIGE EKSAMENER

I

METROPOLITANSKOLEN

I JUNI 1939



KØBENHAVN
SPUHR'S BOGTRYKKERI
1939

UDDRAG AF ORDENSREGLER

1. Eleverne møder tidligst 15 Minutter og senest 2 Minuter før 9 (8) og medbringer alle de Bøger og Materialer, som de skal bruge i Dagens Løb. Elever, der en Dag skal møde senere end Kl. 9, maa møde i Løbet af Frikvarteret. Tilladelse til at komme paa Cykle gives af Pladsinspektøren.

2. Eleverne opholder sig i Frikvarteret i Skolegaarden, som de ikke maa forlade uden Pladsinspektørens Tilladelse. En Elev maa kun med Rektors eller Inspektors Tilladelse i Skoletiden forlade Skolen. Eleverne har ikke Adgang til Skolen uden for Undervisningstiden.

3. Efter Frikvarteret gaar Eleverne klassevis i den af Pladsinspektøren anviste Orden op til deres Klasser uden højroset Samtale eller Støj. Legen og Løben paa Trapper og Gange er forbudt.

4. Enhver Elev faar af Inspektor anvist en Plads, for hvilken han er ansvarlig; Beskadigelse skal straks anmeldes til Inspektor. Beskadigelse med Forsæt eller ved grov Uagtsomhed maa erstattes.

5. Skolebøger, Overtøj, Galocher, Madkasser o. l. skal være mærkede med Navn.

6. Uvedkommende Ting maa ikke medbringes, og Handel mellem Eleverne paa Skolen er forbudt. Penge, Ure og andre Værdigenstande maa ikke efterlades i Overtøj eller Pulte. Indsamlinger maa ikke finde Sted uden Rektors Tilladelse. Hvis en Elev mister noget paa Skolen, maa det straks meldes til Inspektor; Skolen paatager sig intet Ansvar for mistede eller glemte Sager.

7. Skal Klassen være i et andet Værelse end det sædvanlige, lægges Bøgerne ved foregaaende Times Slutning frem paa Bordene. Ordensduksen samler dem da og bærer dem til det paagældende Værelse, hvor han deler dem rundt. Efter Timen bringer han dem tilbage til hver enkelt Elevs Plads i Klassens eget Værelse. De øvrige Elever begiver sig straks ud paa Skolepladsen.

8. Ordensduksen skal møde senest 10 Minuter før Skoletidens Begyndelse og blive i Klassen i Frikvartererne. Han er Klassens Ordfører, er ansvarlig for Orden i Klassen, naar ingen Lærer er til Stede; han har Nøglen til Skabet, sørger for, at alt, hvad der skal bruges ved Undervisningen, er i Orden. Ordensduksen forlader først Skolen, naar Inspektor har været i Klassen.

I.

Metropolitanskolens Flytning og dens nye Hjem
og Skolens Indvielse og 400-Aarsfesten.

II.

Skoleefterretninger for 1938—39.

Metropolitanskolens Flytning og dens nye „Hjem“.

Da den gamle »Frue Skole«, som laa i Dyrkøb, var brændt ved Englændernes Bombardement 1807, gik der nogle Aar, før det lykkedes at faa en ny Skole; men saa blev det ogsaa C. F. Hansens skønne, stilfulde Bygning (opført 1811—16). Klasseværelserne (4 og en Solenitetssal) laa paa første Sal, høje og luftige, ud mod den stille Gaard, der ikke var generet af høj Bebyggelse. Bygningen og Klasserne forekom Disciplene med Rette værdige, skønne og imponerende. I Stuen fandtes Rektorlejlighed og forskellige Særlokaler.

Allerede i 1840'erne blev Bygningens Indre molesteret, idet Sidekorridoren ud mod Frue Plads delvis blev inddraget til Klasseværelser og Skillerum flyttedes. Og efter den nye Skoleordning af 1871 krævedes nye Klasseværelser og Særlokaler til Matematikerne, og snart inddroges Rektorboligen, der omdannedes til lavloftede, daarlige, mørke Klasserum; samtidig var de omliggende Huse blevet højere og tog mere og mere Lys og Luft fra Skolen.

Der fremkom da fra Skolens Side Ønsker om en Nybygning, og Kirke- og Undervisningsministeriet stillede i Rigsdagen 1904—05 — efter at den kgl. Bygningsinspektør og Skolen paa Grundlag af en Undersøgelse havde udtalt, at det vilde blive baade meget bekosteligt og utilfredsstillende at opnaa noget ved Bygningsændringer paa Stedet — et Forslag om, at der skulde opføres en ny Skolebygning ved Frederiksholms Kanal paa 7000 □ Alen af den civile Materialgaard; men Forslaget blev ikke vedtaget. Et Forslag om at erhverve Nabogrunden (den nuværende K.F.U.K.) kunde heller ikke gennemføres, og rent gale blev Skolens Forhold m. H. t. Lys og Luft, da K.F.U.K.s høje Bygning var opført.

IV

Rektor *Krag* arbejdede i sin korte Rektortid meget energisk paa at faa en Bygning paa Materialgaardens Grund, men da der efter hans Afgang kom en Standsning og et nyt forgæves Forsøg paa at restaurere og ombygge paa Stedet, var Tiden forpasset, og alle Muligheder dér var lukkede ved nye statslige Planer om Materialgaardens Anvendelse.

Forskellige Planer, som Skolen fremsatte til en Nybygning andre Steder, blev ikke gennemførte.

Et Udvalg nedsat af Undervisningsministeriet for at undersøge Skolebygningerne for Statsskolerne i Storkøbenhavn udtalte sig stærkt om de uheldige Sider af Bygningen paa Frue Plads og anbefalede en Nybygning. Et Forslag fra Skolen med Støtte af gamle Metropolitanere om en Bygning i Nærheden af den gamle Skole blev afvist af Myndighederne. Derimod tilbød man Skolen Femmers Seminariebygning, der ved Seminariets Nedlæggelse vilde blive ledig fra 30. Juni 1938, og det stilledes i Udsigt, at der vilde blive foretaget de Ombygninger og Indretninger, som maatte være nødvendige for en Gymnasiedrengeskole.

Om end med dyb Smerte over at skulle forlade det Kvarter, den gamle Bys Latinerkvarter, hvor Skolen altid havde boet, og den ene smalle Side af den skønne Rektangelplads, hvor den har staaet i over 100 Aar, tog Skolen med Tak mod Tilbudet, og den takkede Undervisningsminister *Jørgen Jørgensen* og Finansminister *Buhl* for Arbejdet med Forslaget og Rigsdagens Ting for Vedtagelsen paa Finansloven for 1938—39.

Grunden i Udenbys Klædebo Kvarter Matr. Nr. 4757 omfatter 2567 m², hvorpaa stod Skolebygningen 38 m lang og 17 m bred. Bygningen var opført 1922—23 af Arkitekt *Cock-Clausen*, og det overdroges ham af Undervisningsministeriet at foretage Ombygningen og Tilbygningen med Arkitekt *Westermann* som Konduktør og *Johs. Møllmann* som raadgivende Ingeniør. Der nedsattes et Byggeudvalg bestaaende af Departementschef *Fr. Graae* som Formand, Folketingsmand *Chr. Jensen*, Arkitekt *Cock-Clausen*, Sekretær *Storm* og Rektor (der i flere Møder repræsenteredes af den konstituerede Rektor Lektor *V. Tuxen*).

A. *Ombygning og Nyindretning.* I Kælderen forblev Pedelboligen uforandret, og Varmeværket udvidedes med en ny Kedel. Den tidligere Gymnastiksal, der var for lille til en Drengeskole, blev omlavet til Sang- og Festsal, hvor Relieffet af Rektor *Lang-Nissen* sættes op over Talerstolen og tre Rektorbilleder (Rektorerne *Birch*, *Bloch* og *Hude*) blev ophængte. Et Sløjdlokale indrettedes med tilhørende Materialrum.

I Stuen maatte desværre (af økonomiske Grunde) Rektorboligen opgives og indrettes til Naturfagsklasser (2 til Geografi, for Gymnasiet og for Mellemskolen, 1 til Naturhistorie for Mellemskolen, 1 til Fysiologi og Biologi for Gymnasiet). Desuden indeholder Stuen Kontor for Inspektør og et stort Klasseværelse.

De øvrige 14 Klasseværelser findes paa 1. og 2. Sal, og paa 1. Sal har Rektor og Regnskabsføreren Kontor, paa 2. Sal findes Lærerværelse med Garderobe og »Stillestue«. Ændringerne paa disse to Etager var faa og smaa.

Paa 3. Sal indrettedes i den sydlige Gavlside Bibliotek med 2 mindre Bogdepoter. Der er delvis aabne Reoler og saa rigelig Plads til læsende, at en Klasse paa indtil 30 kan arbejde. Skolen ser med Glæde, hvor megen Nytte den nu har af sit Bibliotek, mens det i den gamle Bygning var temmelig utilgængeligt. To store Værelser mod Østsiden indrettedes til Fysik- og Kemirum for Gymnasiet med tilhørende Apparat- og Materialrum mod Vestsiden. I Nordgavlen bevaredes det tidligere Fysiklokale som Fysik- og Kemirum for Mellemskolen.

B. *Tilbygningen* skulde først og fremmest bringe Skolen en Gymnastiksal (20 × 10 m) med et tilbygget Podium, hvorfra der kan tales og synges, og hvor der kan spilles Komædie, fremdeles Omklædnings-, Redskabs- og Baderum og en Forbindelsesgang til den gamle Bygning og et Kontor for Gymnastiklærerne. Hele Tilbygningen er 50 m lang og bortset fra den smallere Forbindelsesbygning 10 m bred. Gymnastiksalen kan benyttes som Festsal, og der er en Balkon, der rummer o. 100 Personer, og Omklædnings- og Redskabsrummet kan sættes i direkte Forbindelse med selve Salen.

Paa Legepladsen (1360 m²) er der afmaalt en Haandboldbane, der viser sig at byde udmærkede Muligheder for Spillet uden Gene for Undervisningen i Klasserne. Tillige findes der Cykel- og Læskure.

Skolen har her i Struensegade faaet gode Lokaler, der ligger frit for Lys, Sol og Luft, og Skolens Samlinger kan i de nye Særlokaler ganske anderledes komme til deres Ret og udnyttes ved Undervisningen end i den gamle Skole, hvor snildt og praktisk man end der havde søgt at bekæmpe Lokalevanskelighederne. Desuden er Samlingerne supplerede ved en Nybevilling ogsaa under Hensyn til Elevtallets Forøgelse.

Særklasserne er indrettede og Samlingerne ordnede gennem et stort og opofrende Arbejde af de paagældende Faglærere, Lektor *V. Tuxen* og Adjunkt *K. A. Larsen*, Lektor *Eriksen* og Adjunkt *Sikjær* og Adjunkt *Dr. Krüger*.

Skolen bringer sin hjertelige Tak til Byggeudvalget, til Arkitekt *Cock-Clausen* for den Interesse og Forstaaelse for Opgaven, han har vist, for den smukke Maade, hvorpaa gammelt og nyt er føjet sammen, og for al »Praktiskhed« i Skolen. En Tak ogsaa til Haandværkerne for dygtigt dansk Arbejde. Entreprenørerne var: Murerarbejdet og Kloakanlæg *L. Larsen* og *C. Andersen*, Tømrerarbejdet *P. Julius Hansen*, Snedkerarbejdet *A/S Silvan*, Blikkenslagerarbejdet *Henrik Petersen*, Smedearbejdet *H. P. Sørensen*, Glarmesterarbejdet *H. A. Graner*, Malerarbejdet *C. Möllmann og Co.*, Varme-anlæg *A. von der Lieth*, elektriske og Sanitets-Installationer *Hassel og Teudt* m. fl.

Det smukke Bomærke er udført af Billedhugger *Aage Nielsen-Edwin*.



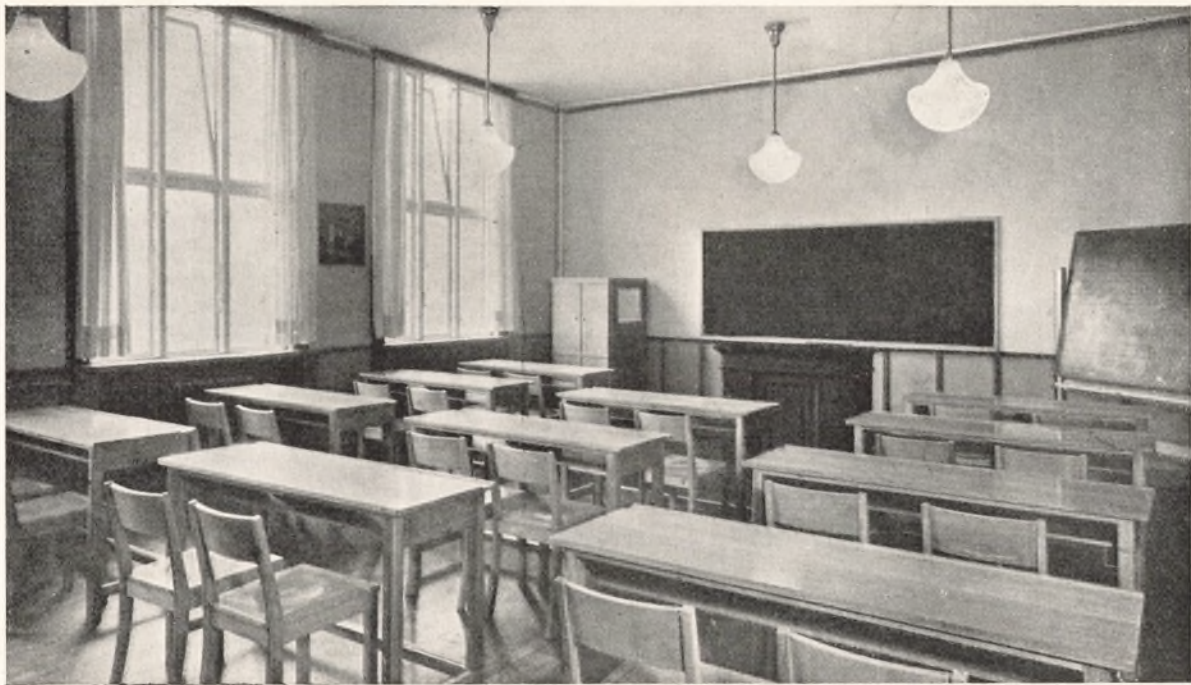
Metropolitanskolen 1816—1938.



Metropolitanskolen 1938.



Hovedindgangen.



Et Klasseværelse.



Biblioteket.



Gymnastiksalen.

Skolens Indvielse og 400-Aars Jubilæet.

Skolen stod med Klasseværelserne færdige til Indflytning i de første Dage af August, og Undervisningen kunde begynde programmæssigt den 15. August; Særlokalerne blev først lidt senere færdige, f. Eks. toges Gymnastiksalen i Brug den 26. August.

Det var Planen at forbinde Skoleindvielsesfesten med en Fest for de 400 Aar, Skolen havde været en »kgl. Latinskole« siden Reformationstidens Skoleordnans.

Festen holdtes i den nye Gymnastiksal og fik en særlig Glans, ved at *Hans Majestæt Kongen* havde tilsagt Sin Nærværelse. Til Stede var som indbudte bl. a. *Undervisningsministeren* med en Række Embedsmænd fra Ministeriet, *Finansministeren*, *Formændene* for *Rigsdagens* to Ting, Byggeudvalget med Departementschef *Graae* i Spidsen, Gymnasieskolernes Undervisningsinspektør *Dr. Højberg Christensen*, kommunale Myndigheder fra Storkøbenhavn med Overpræsident *Bülow*, Overborgmester *V. Christensen* og Borgmester *Dr. Kaper* i Spidsen, Københavns Biskop *Dr. Fuglsang-Damgaard* og Vor Frue Kirkes Stiftsprovst *Dr. Brodersen*, Repræsentanter for Københavns Universitet med *Rektor magnificus* Professor, Dr. med. *C. E. Bloch* og Kurator *Korsgaard* i Spidsen, Arkitekt *Cock-Clausen*, Rektorerne for de storkøbenhavnske Gymnasier og Rektor *Mjøberg* fra Søsterskolen Lunds Katedralskola, en talrig Repræsentation for Forældrekredsen, Metropolitanersamfundets Bestyrelse, nuværende og forhenværende Lærere ved Skolen med deres Fruer, Skolens Disciple og en Repræsentant for hver Studenteraargang, der endnu har levende Medlemmer.

Til Festen var skrevet en stemningsfuld Kantate af Lektor *Chr. Böiken* med Musik af Adjunkt *Karl Clau-*

sen, der havde indstuderet den og dirigerede Fremførelsen ved Elever, Lærere (Solister: Lektor *Hjejle* og cand. *Steen*) og Venner af Skolen.

Mellem Kantatens to Afsnit holdt *Rektor* et Foredrag, hvori han dvælede ved Hovedpunkter af Skolens Historie i de forløbne 400 Aar og derefter tolkede Skolens, dens Læreres og Disciples Tanker ved Flytningen til den nye Bygning. Han samlede dem i tre Ord: »Stort har vi mistet«, »Stort har vi bevaret« og »Stort har vi vundet« (denne Del af Talen er optaget i Skolens Festskrift »Metropolitaneerbogen 1938«).

Derefter foretog *Undervisningsministeren* Indvielsen af Skolen i følgende Tale:

Den Skole, som vi i Dag indvier til at afløse Metropolitanskolen, er jo ikke en ny Skole. Jeg tænker ikke alene paa, at kun en mindre Del af Bygningerne er Nybygninger, men jeg tænker paa, at her paa dette Sted i de Skolestuer, hvor Eleverne fra den gamle Skole paa Frue Plads nu rykker ind, her har igennem mange Aar været øvet en Skolegerning, som vi i Dag vil mindes. Et stort Tal af Lærerinder fik paa Femmers Seminarium en Uddannelse, der gjorde dem velskikket til at tage en Lærergerning op i den danske Folkeskole. En saare betydningsfuld og vigtig Opgave er det at uddanne de Kvinder og Mænd, der skal gaa ud i vort Folk og være Hjælpere og Vejledere for Børnene, der i Tusindtal samles i vore Skoler. Uddannelsen af Lærerinder paa dette Sted er nu endt, men før vi begynder den nye Skolevirksomhed her, er der Grund til i Taknemmelighed at mindes det dygtige Arbejde, der igennem Aarene er udført i disse Skolestuer.

Og saa byder vi velkommen til den nye Skolevirksomhed, der nu har begyndt sit Arbejde her. Der er mange Mennesker, som i deres Barndom og Ungdom gik i Skole paa Frue Plads, som med Sorg saa paa, at Skolen ikke kunde fortsætte paa det historiske Sted inde i Byens Centrum.

Igennem Aarhundreder har den haft sin Plads der; en stor Del af Byens Borgere har herfra rige Minder fra deres Skoletid, og forstaaeligt er det, at Skolens gamle Elever gerne ønskede Skolen bevaret; men de

Udvidelser og Forbedringer af Lokalerne, som Tiden kræver, var det ikke paa nærværende Tidspunkt muligt at fyldestgøre, hvor Skolen laa.

Paa et tidligere Tidspunkt havde det maaske været muligt, nu lod det sig ikke gøre.

Og over alle andre Hensyn staar nu engang Hensynet til Børnene. At skaffe de bedst mulige Vilkaar for Undervisningen og for Børnenes Sundhed er væsentligere, end om Skolen kan fortsætte i den samme Bygning.

Nu flytter de ind i Skolestuer med mere Sol og mere Lys og bedre Arbejdsvilkaar i det hele taget. Og saa haaber jeg, de tager med fra den gamle Skole denne gamle Skoles gode Traditioner, for derigennem at knytte Forbindelsen med Tiden, der gik, og Tiden, der kommer.

Den gamle Skole er en Del af denne Bys Historie, herfra udgik gennem de mange Aar en stor Kreds af Mænd, der gennem deres Arbejde satte Spor i Byens og Landets Udvikling. Disse rige Minder maa forpligte til at videreføre det dygtige Arbejde, som igennem Aarene er udført paa Skolen, der nu forlades.

En Trøst for gamle Elever maa det da ogsaa være, at Skolebygningerne fremdeles skal benyttes til Undervisning og iøvrigt fremdeles anvendes til Brug for Ungdommens Uddannelse, saa Linien fra Fortiden ikke brydes.

Men naar vi idag glæder os over, at nye og rummeligere og bedre Lokaler for Fremtiden er til Raadighed, vil vi ikke glemme, at, hvor udmærket alt dette er, saa er Spørgsmaalet om Skolens Værdi og Betydning ikke klaret dermed. Skolen er noget mere end Bygninger og ydre Rammer, den er noget levende.

Det spørgende Blik, der kan læses i de lyse Barneøjne, er Fakler, der lyser op i Skolens Hverdag. Det kan ikke altid være Festedag i Skolen, der skal af enhver, der vil naa et Resultat, arbejdes. At lære Børnene at arbejde grundigt og solidt er en Hovedopgave for Skolen. Børnene maa, hvis det skal gaa dem vel, tidligt lære, at der er noget, der hedder Pligt og Ansvar. Skolen maa ogsaa i stigende Grad i vor Tid lægge Vægt paa, at Børnene og Ungdommen i Eksamensskolen faar

de nødvendige Kundskaber, som er Forudsætningen for, at de kan gennemføre den videre Uddannelse paa Universitetet, som er Maalet for de fleste af de Børn, der kommer her; men det er nødvendigt overfor Tidens stigende Krav om Kundskaber, at Skolen ikke glemmer, at det er levende Mennesker, det drejer sig om, og at man ikke kan vedblive at fylde mere og mere paa Børnene af Kundskabsstof, uden at andre og vigtigere Omraader af Barnets Udvikling hæmmes. Det er den store Kunst, vanskeligere idag end nogensinde før at finde det rigtige Grundlag for Skolearbejdet, hvor Kundskaber og Viden faar sin Ret, men hvor det menneskelige, det personlige, det guddommelige i Barnet ogsaa faar gode Vækstvilkår.

Den rivende Udvikling, der foregaar paa næsten alle Omraader, nødvendiggør, at det faglige, at Specialet faar en stadig større Plads i den akademiske Uddannelse.

Dette giver naturligvis Mulighed for mere grundigt Kendskab til Tingene, og enhver kan se de Fordele, der knytter sig dertil.

Men den akademiske Uddannelse maa ikke miste sit almene Præg, saa gaar der Værdier tabt, som ikke kan undværes.

Derfor maa Forholdene i Skolen lægges saadan til Rette, at Børnene og Ungdommen i de Aar, hvor Skolen lægger saa stærkt Beslag paa deres Tid og Interesser, ikke mister Forbindelsen med den levende Verden udenfor Skolen. Mister Ungdommen denne Forbindelse med det levende, virkende Folk, kommer de, naar Studietiden er forbi, ud til en Verden, de ikke kender, og vil ofte faa vanskeligt ved at finde sig til Rette i deres Livsgerning.

Vi tager nu Afsked med den gamle hæderkronede Skolevirksomhed paa Frue Plads, vi har vistnok alle en Følelse af, at det Tidsafsnit, der idag markeres ved, at de gamle Skolebygninger forlades og andre og mere tidssvarende tages i Brug, ikke alene i det ydre er Udtryk for mærkbar Forandring, men at der ogsaa paa anden Vis, ikke paa Dag eller Time, men i disse Aar foregaar skelsættende Ting, som ogsaa historisk vil blive opfattet saadan, at en Tidsperiode er afsluttet, og et nyt Afsnit i Historiens store Bog er paabegyndt.

XVII

I en gærende og urolig Tid begynder denne Skole sin Gerning her paa dette Sted. Lad den da blive et virksomt Led i den kommende Tids Udvikling. Et Sted, hvor Børnene og Ungdommen kan komme i Forbindelse med Livsstrømninger, der kan varme Hjerterne og tænde den Ild i Børnenes Indre, som kan lyse op, naar Graavejrsdagen kommer.

Jeg indvier da denne Skole til at øve en Gerning i Livets Tjeneste, til Lykke og Glæde for Børnene og Ungdommen, der samles her, til Gavn for vort Folk og vort Land.

Derefter blev sidste Afsnit af Kantaten sunget, Hans Majestæt forlod Skolen, hilst af Forsamlingens Hyldest, og Forsamlingen opløstes, idet dog mange først besaa Skolens Lokaler.

Om Aftenen holdtes der Chokoladegilde for alle Skolens Elever. Direktør *Thomas P. Hejle* glædede os ved Oplæsning og »*Bel Canto*« med Sang.

Kantaten.

I.

SCHOLA VIRGINIS BEATAE.

I. Solo.

Af dyb og dunkel Kilde
rinder den blanke Aa;
saa sindig i sit Leje
den følger den Vej, den maa.

Paa Vejen ud mod Havet
spejles i Strømmens Blink
de graa og sorte Skyer
og tegner sig Bred og Brink.

Thi hvor end Aaen rinder,
blev det dens Væsens Kaar
at spejle Jord og Himmel
saa vidt, som dens Vande gaar,

at bære paa sin Bølge
Ilingens Billedskrift
og lydig i sit Leje
at følge sin Kildes Drift.

II. Recitativ.

Frue Kirkes gamle Skole —
det var der, vor Kilde sprang;
hegnet lunt af Kirkens Mure
gik dens Væld sin stille Gang,
og dens Bølger trilled sindigt
ud i Tidens dybe Strøm,
blev til Bæk og Aa og spejled

XIX

Tidens Drift i Daad og Drøm.
Ikke Jordens fagre Riger,
ikke Luftens høje Rum,
ikke Vaaren lys og gavmild
eller Vintren barsk og grum,
ikke Dag i gyldent Solskin
eller Nat i Stjerners Dans,
men Monstrans og Messehagel
mellem Højtidskertes Glans
under Ly af Klosters Buer
og den høje Kirkevæg
spejles klart i Strømmens Solv og
giver Billedet dets Præg.

III. *Kor af Peblinge.*

Ligervis som Klokker smaa
skal vor Sang sig svinge.
Til Guds Moders Velbehag
under Frue Skoles Tag
klart skal Tonen klinge,
at vi efter Jordens Vaade
bæres ind til Himlens Naade
trygt paa Englevinge.

IV. *Recitativ.*

Skyerne sortner,
det lyner og tordner,
Uvejret hugger
sig hærgende Vej,
Skovene sukker,
men standser det ej.
Knusende, knagende,
brusende, bragende,
odende, dødende
trampes dets Spor,
medens alt mødende
fældes til Jord.

Fattig er Egnen, naar Stormen er omme;
 men Luften er rensset, og Himmelens Blaa,
 der spejler sit Smil i den blanke Aa,
 varsler den Vaar, der skal komme.

V. *Kor af Peblinge.*

Helt tungt kan det være at sjunge
 ved Godtfolks Døre for Brød,
 og Lærdoms Latin paa Tunge
 ej falder lige sød.
 Men gennem Tugt og Ave
 vi vinder Aandens Magt,
 og vi skal gro
 i rette Tro
 som Ymper i Herrens Have
 alt udi vor ringe Dragt.

II.

METROPOLITANSKOLEN.

I. *Solo.*

Nu staar vi ved en Krumning
 af Mindets blanke Aa;
 paa Sølvspjlets Flade
 gaar sagte Bølger smaa.

Og nye Farver samles
 til Billed i dens Blink,
 og nye Toner klinger
 fra Aaens grønne Brink.

II. *Mandskor.*

Til Lys og Luft og gode Kaar
 I drager fra den gamle Gaard
 bag Frue Kirkes Længe,
 en Flok af raske Dreng.

Tilbage blev
 det Mindeblad, som Sekler skrev,
 det maa I lade være.
 Men Navnet, som I tager med,
 bevar det paa det nye Sted,
 og gør det altid Ære.

Lad gode Traditioners Aand
 forbinde med sit faste Baand
 den Vej, som Fremtid finder,
 med Fortids bedste Minder.

Lad kun forgaa,
 hvad ej for Livets Krav kan staa
 og ej dets Byrder bære.
 Bring Skolens gamle Navn og Ry
 som Fortids Arv til Fremtids Ly,
 og gør saa Navnet Ære.

III. *Drengekor.*

Vi er Vaaren, vi er unge,
 vi har Livets Ord paa Tunge,
 vi har Sindets Kundskabstrang.
 Vi har Lyst til selv at prøve —
 lær os Taalmod ret at øve.
 Vi har Barnets aabne Øre —
 lær os høre
 gennem Skoledagens Gang
 først og fremmest Livets Klang.

Vi er unge, vi maa lære —
 lær os da vor Aand at nære
 sundt af Kundskabs Kernebrød,
 saa at vi kan sanke Kræfter
 til de Maal, vi higer efter,
 til at gaa med vaagen Tanke
 fri og ranke
 ud til Tidens Krav og Nød
 rustede mod Kampens Stød.

XXII

Vi er Vaaren, vi er Modet,
vi er Pulsens Gang i Blodet
gennem Skolens Hjerteslag.
Vi er Spiring, som skal fredes,
vi er Evner, som skal ledes,
vi er Haabet om en Sommer.

Om den kommer
frejdig under Fremskridts Flag,
det skal være Nutids Sag.

IV. *Recitativ.*

Metropolitancrungdom
fylde dette nye Hus
med sin unge Arbejdsglæde,
med sit Foraars Liv og Brus.
Lad den modnes her i Arbejd
til Respekt for Sandheds Krav,
med Ærbødighed for Tanker,
som skal trodse Tidens Grav,
finde Kundskabs Vej til Visdom,
Aanden bag ved Lærdoms Ord
og med aabent Sind forfølge
Slægtens Maal ad egne Spor.
Lad den vælde som en Kilde,
lad den glide som en Aa,
og lad Jord og Himmel spejles
i de blanke Bølger smaa.

V. *Intermezzo.*

Hør, hør!
Klokkens Kimen
brat forkynder,
Skoletimen
snart begynder.
Hør, hør!
Godt Humor!

XXIII

Gymnastik,
Grammatik,
Kemi og Fysik
og Matematik
og den hele Ramse paa -i og -ik!
Er noget let, saa er andet svært —
tag bare fat og faa Krammet lært!

Thi trang er Videns første Sti
med Snarer for din Fod,
der snubler over den n'te Rod
og støder Taaen mod pi.

Men vist er theion aletheia,
og med disciplina sollerti
man opnaar i Ro og Mag endda
at blive med Spørgsmaalet færdig.

Skoletid,
Kappestrid!
Ivrig Grublen,
Fald og Snublen,
sløret Syn,
Tankelyn,
fremad, fremad med godt Humør!
Klokkens Kimen
slutter Timen.
Hør, hør!

VI. Kor.

Vær hilset enhver derude
i Danmarks Arbejdsdag.
Vær hilset enhver, som virker
af ærligt Sindelag
med Haanden og med Aanden
og skaber til Danmarks Tarv
en virksom og vaagen Nutid,
der øger Fortids Arv.

XXIV

Det Værk, som vi her skal øve
i Skolens Arbejdsdag,
det tjener jo i sin Stræben
den samme dyre Sag.
Thi være Huset viet
til Tankens og Aandens Ly
og tjene det fælles Arbejd,
som skaber Danmarks Ry.

VII. Solo.

Saa rind din Vej mod Havet,
spejlende blanke Aa,
og følg kun i dit Leje
saa sindigt den Vej, du maa.

Saa længe som din Bølge
vælder af Kildens Drift,
saa længe skal du spejle
den vekslende Billedskrift.

Og paa din Sølvhinde
Himlens og Jordens Drøm
skal mødes og forenes
og synke i Tidens Strøm.

Chr. Böiken.

I. Metropolitanskolen og dens Organisation.

Vor Skole er udgaact fra den Skole, som grundedes af Præster ved Vor Frue Kirke antagelig omkring Aar 1200. Fra at have været en katolsk Kirkeskole blev den ved Kirkeordinansen af 2. September 1537 omdannet til en kongelig Latinskole eller lærd Skole; Navnet vedblev at være (Vor) Frue Skole, men ændredes en Tid lang til »Kjøbenhavns Cathedralskole«, der ret snart gav Plads for det nuværende Navn Metropolitanskolen.

Skolen er nu (siden 1903) en fuldstændig højere Almenskole i Overensstemmelse med Loven af 1903 og har siden dengang bestaaet af 4 Mellemskoleklasser og tre dobbelte Gymnasieklasser, hvor alle tre Gymnasie-linier har haft Plads.

Medens Skolen fra sin Grundlæggelse til nu har ligget i Midten af den gamle By i umiddelbar Nærhed af sin Moderkirke, er den fra Skoleaarets Begyndelse 1938 henflyttet til Struensegade Nr. 50 i en Bygning, der hidtil havde været Bolig for Femmers Kvindeseminarium. Den vil rumme en dobbelt Række Mellemskoleklasser, en Realklasse (dog først næste Aar) og en dobbelt Række Gymnasieklasser, hvoraf den ene skal have Elever fra to Linier, saaledes at Skolen bevarer de tre Gymnasielinier.

Undervisningen falder fra Kl. 9—15, undtagen om Lørdagen, da den falder fra Kl. 8—12,10 (eller 13).

II. Eksamener 1938.

1. Studentereksamen.

afholdtes til de af Ministeriet fastsatte Tider og bestodes af følgende Eksaminander:

ks.

1. Paul C. Bacher (6,82: mg).
2. Élise Émilie Debois (6,69: mg).
3. J. Tyge Jacobsen (7,08: mg).
4. Richard B. Teislev (6,90: mg).
5. Torben Vindekilde (6,94: mg).

ns.

1. Erik Kelsted (7,21: mg+).
2. Erik Lynge (7,12: mg).
3. Henning Palludan-Nielsen (6,95: mg).
4. Keld Helmer Petersen (6,52: mg÷).
5. Andreas Rehling (6,23: mg÷).
6. Johann D. Schäfer (6,31: mg÷).
7. Svend Aage Sørensen (7,31: mg+).

mn.

1. E. Birger Abrahamson (6,46: mg÷).
2. Thorben Becker (6,82: mg).
3. Paul Brandt (6,31: mg÷).
4. Jens A. F. Clauson-Kaas (6,54: mg÷).
5. Robert Dam (7,02: mg).
6. N. Harald G. From (5,72: g+).
7. Flemming C. Hansen (6,93: mg).
8. Hans Christian P. Hansen (7,11: mg).
9. Leif B. Jacobsen (5,95: g+).
10. E. Mogens Jensen (7,35: mg+).
11. Stig G. Jørgensen (6,82: mg).
12. Fritz Kruhöffer (6,81: mg).
13. Erik Mackeprang (7,05: mg).
14. Johan F. Malting (6,95: mg).
15. Børge G. Nielsen (7,21: mg+).
16. Erik C. M. Olsen (6,49: mg÷).
17. Frede V. G. Petersen (6,09: mg÷).
18. Erik C. A. Smith (6,19: mg÷).

19. Kaj V. Storm (7,25: mg+).
20. Erik V. Thomsen (5,90: g+).
21. Georg E. Tuxen (6,86: mg).
22. Svend H. Ulrichsen (6,42: mg÷).

2. Mellemskoleeksamen.

bestodes af følgende, som udgik:

1. J. Bent Arnheim (5,67: g+).
2. Svend D. Christiansen (6,60: mg÷).
3. Erik Werner Sørensen (6,18: mg÷).
4. Flemming Krogh Sørensen (6,37: mg÷).

De øvrige Elevers Kvotient er opført i Elevfortegnelsen ved den paagældende Elevs Navn i I. G.

III. Eleverne.

Ved Udsendelsen af forrige Indbydelsesskrift var Elevtallet 218. Af III. og 4. M. udgik 23. Juni med Studenter- og Mellemskoleeksamen 33 og 4, af II n. Arne Ehrencron-Müller, af I k. Ernst Bræmme, Henning Kleffel og Albert K. Strøyer, af I m. Kaj B. Bloch, Anton Grønning og Bent Mackeprang. Ved Skoleaarets Begyndelse optoges i II n. 1, i I k. 8, i I n. 1, i I m. 25, i 4. M. 1, i 3. M. 2, i 2. M. 1 og i 1. M. 30, saaledes at Elevtallet da var 243. I Skoleaarets Løb er der optaget 1 i 3. M. og udgaaet 1 af II k., 1 af I k., 1 af I m. a., 1 af I m. b. og 1 af 1. M. Elevtallet er saaledes 30. April 238. De nyoptagnes Navne er i Fortegnelsen forsynede med en Stjerne, de udgaaedes er sat i Parentes med Da-toen for Udmeldelsen.

III. Gymnasieklasse.

ks.

1. Rose M. Capozzi-Bentzen (14. 4. 21, Forfatter).
2. H. Gunner R. Hansen (3. 6. 20, afd. Sporvognskonduktør).

3. Max Hansen-Humle (14. 8. 20, Handelsrejsende).
4. Frans B. K. Karlsborg (12. 1. 20, Ekspeditionssekretær).
5. Peer H. Mortensen (8. 8. 19, Revisor).
6. Knud Th. Tofte (2. 1. 21, Købmand).
7. Gertrud E. S. With (13. 7. 20, Præst).

ns.

1. Ole E. H. Carstensen (9. 9. 21, Skibsfører).
2. Ib E. L. Dalsjø (23. 2. 20, Skræder).
3. Torkild Feldvoss (13. 12. 20, Overlærer).
4. Claes A. Frost (14. 3. 21, Direktør).
5. Ejner Gylling (19. 12. 20, Fyrmester).
6. Troels Haugsted (16. 12. 19, Universitetskasserer).
7. Jørgen Holmfred (14. 9. 20, Afdelingschef).
8. Kristian H. Hvilsby (24. 5. 21, Assistent).
9. Troels Kringelbach (21. 1. 21, Journalist).
10. Poul Viskum (7. 4. 22, Førstelærer).

mn.

1. Povl E. Andersen (26. 5. 20, Veterinærinspektør).
2. I. Thorstein B. Carlsson (3. 9. 20, Telefonarbejder).
3. Esben Dragsted (16. 10. 21, Overretssagfører).
4. L. Peter Dynnesen (12. 9. 20, Formand).
5. Christian V. Munthe Fog (10. 12. 20, Overlæge).
6. Poul Erik H. Jacobsen (1. 1. 21, Proprietær).
7. Børge J. Jensen (19. 11. 20, Skovløber).
8. Niels J. Kiær (18. 6. 21, Grosserer).
9. Bent O. Knudsen (19. 12. 19, Prokurist).
10. Finn Larsen (5. 3. 21, Fuldmægtig i D.S.B.).
11. Hugo A. Larsen (28. 8. 20, Snedker).
12. Jens Lomholt (6. 1. 20, Overlæge, Dr. med.).
13. Knud A. Munck (15. 9. 20, Læge).
14. Allan Rønsted (11. 4. 21, Landsretssagfører).
15. Erik C. A. Smith (22. 10. 19, Ingeniør).
16. Gert Sperber (3. 12. 16, Glassliber).
17. Torben Strange-Andersen (28. 8. 20, Viceinspektør).
18. Leif M. Wallach (17. 10. 21, Grosserer).

II. Gymnasieklasse.

ks.

1. Jørgen Bach (2. 8. 21, Repræsentant).
2. Ernst G. Cohn (3. 4. 22, Dr. jur., Advokat).

3. Solveig M. W. Eichler (18. 4. 22, Konstruktør).
4. Johannes Gormsen (1. 8. 21, Overass. v. D.S.B.).
(²²/₁₁ Leif H. V. Hansen (9. 6. 21, Frue)).
5. Mogens Hauge (1. 8. 22, Præst).
6. Johannes F. Mosbech (12. 2. 22, Professor, Dr. theol.).
7. Kjeld S. S. Nielsen (31. 1. 20, Bankbud).
8. Niels Petersen (23. 8. 22, Vognmand).
9. Mette M. G. Raaschou (4. 1. 21, Vekselerer).
10. Maximilian J. Reiter (3. 5. 22, Frue).

ns.

1. C. Bent V. Hassing (18. 3. 22, Adjunkt).
2. Kurt Helmer (27. 9. 21, Rentier).
3. Jørgen S. Magnussen (11. 11. 20, Kommunelærer).
4. Carl Jørn Mathiesen (29. 6. 22, Afdelingschef).
5. *Poul Erik Milhøj (8. 2. 21, Maskinmester).
6. Arne Possing (28. 4. 22, Bogholder).
7. Bent Richnagel (6. 5. 21, Afdelingschef).
8. Tage Viskum (10. 6. 21, Grosserer).

mn.

1. Ernst C. S. Alberts (15. 2. 21, Inspektør v. Døvstummeinst.).
2. Aksel Birck Andersen (25. 11. 20, Specialarbejder).
3. G. Poul R. Andersen (4. 2. 22, Skolebetjent).
4. Poul A. Borup (5. 1. 22, Repræsentant).
5. Vilhelm F. Brangstrup (23. 7. 22, Postmester).
6. Finn Carlsson (20. 2. 22, Bestyrer).
7. Frede A. Christensen (25. 2. 20, Fabrikant).
8. Bernard F. A. Davy (22. 10. 22, Direktør).
9. Svend K. Erichson (4. 7. 22, Læge).
10. Holger Grevelund (11. 10. 21, Tilskærer).
11. Flemming V. Hermann (10. 12. 22, Kontorchef u. Mag.).
12. Arne L. Jacobsen (30. 1. 22, Instrumentmager).
13. Tage Klevin (9. 2. 21, Disponent).
14. Anders Vinding Kruse (4. 5. 21, Professor, Dr. jur.).
15. Jens Lindhard (26. 2. 22, afd. Professor).
16. Andreas K. Morsing (6. 2. 20, Pensionatsejer).
17. Knud Mortensen (22. 1. 21, Hovmester).
18. Jens Holm Nielsen (1. 1. 23, Missionær).

19. J. Hans C. Pauly (16. 3. 21, Frue).
20. Jørgen R. Saabye (8. 3. 21, Kontorchef).
21. Torben L. Schrader (30. 10. 21, Arkitekt).

I. Gymnasieklasse.

ks.

1. *Per Arild Christensen (30. 7. 23, Dircktør).
2. Viggo A. Dierks (2. 2. 21, Forvalter).
3. *Torsten Effersø (15. 12. 22, Forstanderinde).
4. Ulf Kjær Hansen (7,24; 23. 12. 23, Professor).
5. Wilhelm A. E. Johannsen (5,87; 16. 11. 22, Overlæge i Flaaden, Dr. med.).
6. *Paul R. S. Jørgensen (18. 3. 23, Kommunelæge).
7. *Svend Konggaard 28. 6. 22, Mekaniker).
(¹⁰/₁ J. Kurt D. Larsen (15. 7. 21, Tjener)).
8. *Liss Lauritzen (20. 2. 22, Redaktør).
9. Jørn Linde (7,34; 22. 8. 22, Landsretssagfører).
10. *Kirsten Olesen (17. 5. 22, Frue).
11. *Troels Ravn (29. 5. 23, Professor, Dr. phil.).
12. *Hans Stiesdal (6. 5. 22, Gaardejer).
13. Hans V. L. Veltzmann (12. 11. 21, Tobakshandler).

ns.

1. Knut W. Esmarch (5,22; 10. 4. 22, kgl. norsk Minister).
2. Sten E. Hegeler (6,21; 28. 4. 23, Grosserer).
3. *Cai A. Hoffmann (10. 8. 22, Slagtermester).
4. Jens Holm (6,97; 26. 6. 23, Læge).
5. Eric A. Jacobsen (6,76; 5. 4. 23, Guldsmedemester).
6. Paul H. Klottrup (7,30; 16. 9. 22, Grosserer).
7. Jørgen I. L. Larsen (7,36; 10. 4. 23, Fuldmægtig).
8. P. Henrik Sinding-Jensen (6,43; 14. 5. 23, Tandlæge).
9. Frode K. F. Wung Sung (7,03; 7. 3. 22, afd. Hovmester).

mn a.

1. *Jørgen G. K. Andersen (20. 6. 23, Skibsfører).
2. *Villy H. Antonsen (14. 5. 23, Overpostbud).
3. Arne C. Brøndum (7,03; 7. 8. 23, Repræsentant).
(¹⁵/₃ Nikolaj V. R. Carstensen (17. 9. 22, Bagermester)).
4. *Poul G. P. Christiansen (31. 8. 22, Bogbinder).

5. *Viggo J. Hansen (23. 11. 22, Ostehandler).
6. *Orla B. Jensen (27. 5. 22, Postbud).
7. Per B. Johansen (7,17; 28. 12. 22, Købmand).
8. *Gunnar Frede Karlsson (15. 10. 21, Skotøjsarbejder).
9. Erik Krag (6,72; 11. 5. 23, HRS., Kreditforeningsdirektør).
10. *Lars H. Buus Lassen (5. 8. 22, Ingeniør).
11. *Mogens B. Madsen (9. 10. 21, Overtoldassistent).
12. *Niels B. Melbye (15. 5. 23, Overportør ved D.S.B.).
13. *Flemming E. Nielsen (21. 7. 23, Ingeniør).
14. *Leif Palner (29. 9. 22, Prokurist).
15. *Bengt U. Pedersen (13. 11. 21, Styrmand).
16. Thorkild A. N. Pedersen (7,00; 8. 1. 23, Sognepræst).
17. Jørgen W. Rasmussen (6, 83; 8. 6. 22, Læge).

mn b.

1. *K. Børge Andersen (4. 10. 22, Overbetjent i Statspolitiet, Translatør).
2. *Jens Budtz (18. 8. 21, Ingeniør).
3. *John H. Clausen (28. 11. 22, Driftsingeniør).
4. Preben B. Eilersen (7,29; 6. 3. 23, Apoteker).
5. Alex W. Guttmann (7,58; 16. 6. 23, afd. Repræsentant).
6. *Jørgen C. J. Hansen (25. 11. 22, Ingeniør v. D.S.B.).
7. *Frede W. J. Jacobsen (29. 3. 23, afd. Blikkenslager).
($\frac{2}{2}$ Arne E. Jørgensen (7,00; 19. 8. 22, afd. Telefonmontør)).
8. *Mogens R. Krogsgaard (9. 5. 23, Læge).
9. *F. J. Bernhard T. Ludvigsen (3. 10. 23, Husejer).
10. *Erik P. I. Maltbæk (25. 9. 22, Kommunalærer).
11. Mogens Munck (6,09; 18. 4. 23, Br. t. III m 13).
12. *Henning Thousig Møller (27. 11. 21, Adelingschef).
13. *Helge R. Ott (26. 11. 22, Salgschef).
14. Jens Ole Petersen (7,77; 5. 9. 22, afd. Konservator).
15. *Sven Mandrup Poulsen (14. 9. 21, Værkfører).
16. *Hejne Simonsen (3. 6. 22, Maskinarbejder).
17. Peder Mogens Vodder (29. 4. 22, Snedkermester).

4. Mellemskolcklasse.

1. John Andersen (6. 7. 23, Postassistent).
2. M. Erik Arnheim (12. 10. 23, Grosserer).

3. Erik Balling (29. 11. 24, Sognepræst).
4. Bjorn W. Boolsen (20. 6. 23, Skoleinspektør).
5. Frede Bro-Rasmussen (28. 10. 23, Inspektør).
6. Joachim Danckert (3. 2. 24, fhv. kgl. Fuldmægtig).
7. Søren C. Egerod (8. 7. 23, Skoleinspektør).
8. Jørgen V. Fløistrup (6. 5. 24, Bogbindermester).
9. Jørgen Fricke (1. 6. 24, Frue).
10. Claus C. Gammeltoft (5. 1. 25, Direktør).
11. Torkil Kemp (3. 7. 24, Dr. med.).
12. Aage Knudsen (27. 3. 24, Skrædermester).
13. Jørgen F. Larsen (27. 1. 24, Br. t. III mn. 10).
14. Finn Lundvall (19. 6. 24, Rodekontrollør).
15. Knud N. Marstrand (9. 2. 24, Arkitekt).
16. Carsten Munkner (29. 6. 24, Sognepræst).
17. Ernst Mølvig (26. 4. 23, Repræsentant).
18. Henrik Neiiendam (20. 4. 24, Holmens Provst, kgl. Konfessionarius).
19. Børge Nielsen (8. 4. 23, Cigarmager).
20. *Jens Villum Raaschou (10. 7. 23, Br. t. II k 9).
21. Kurt E. B. Rasmussen (29. 6. 23, Huefabrikant).
22. Bent Romar (9. 1. 24, Enkefrue).
23. Karl G Schäfer (9. 1. 24, Bankassistent).
24. Peter W. Skov (26. 4. 23, Hospitalsforvalter).
25. Erik Terslev (17. 5. 24, Fuldmægtig).
26. Cecil Westh (14. 8. 24, Forsikringsinspektør).
27. Jørgen A. Voigt (4. 2. 24, afd. Overretssagfører).

3. Mellemskolleklasse.

1. Kristen Amby (5. 12. 22, Præst).
2. Povl E. B. Andreasen (22. 1. 24, Cigarhandler).
3. Jens V. J. H. Baastrup (20. 4. 25, Forstander).
4. Ole G. Backer (20. 5. 25, Læge).
5. *Ib Axel Christensen (11. 7. 23, Landsretssagf.).
6. Per Frederiksen (28. 11. 24, Grosserer).
7. *Jens N. Gundtoft (26. 2. 24, cand. med. et chir.).
8. Carl B. Hagen (8. 4. 24, Sagførerfuldmægtig).
(²²/₂ Jørgen Thorup Hansen (12. 1. 25, Veksellerer)).
9. Torben Hjalp (27. 5. 25, Kaptajn i Hæren).
10. *Erik Holm (18. 5. 24, Sølvmed).
11. J. Georg Holm (21. 4. 25, Ingeniør).
12. Kristen Holm (12. 4. 25, Br. t. I n. 4).

13. Carl Gilbert Jespersen (7. 12. 24, Frue).
14. Aksel Kelsted (1. 1. 25, Overlæge).
15. Haagen Klevin (5. 8. 24, Br. t. II m. 13).
16. René Jean Lاراignou (10. 9. 24, Ingeniør).
17. Per O. H. F. Lassen (8. 1. 25, Linoleumsmontør).
18. C. Povl Lauritzen (14. 5. 25, Direktør).
19. John Lauritzen (29. 12. 23, Br. t. I k 8).
20. Holger J. A. Ludvigsen (10. 2. 25, Trikotagehandler).
21. Finn Mølvig (29. 5. 25, Fuldmægtig).
22. Aage Nielsen (18. 6. 24, Portner).
23. Bent V. Nielsen (13. 7. 24, Kommunelærer).
24. Erik Fischer Nielsen (5. 7. 24, Direktør).
25. Ole T. Rich (24. 3. 25, Hovedbogholder).
26. Knud Sevel (10. 7. 23, Købmand).
27. Mogens J. Weincke (8. 2. 25, afd. Direktør).

2. Mellemskoleklasse.

1. Vagn R. Andersen (11. 11. 25, Fuldmægtig).
2. Jørgen Bang (14. 9. 25, Prokurist).
3. Carson B. Brockmeyer (24. 3. 26, Instrumentmager).
4. Emil W. Bruun (11. 2. 26, Landsretssagfører).
5. Jørgen C. Bülow (22. 8. 26, Baneingeniør).
6. Ebbe Devantier (22. 7. 26, Reservekirurg, Dr. med.).
7. *Arne O. Fløistrup (22. 7. 26, Br. t. 4. M. 8).
8. Jørgen Fog. (20. 1. 26, Bankkasserer).
9. Jørgen Gade (13. 2. 26, Frue).
10. Kenneth H. Hansen (17. 4. 26, Skibsfører).
11. Poul G. J. Hestehave (22. 5. 25, afd. Viktualiehandler).
12. Jørgen A. J. Holmer (31. 12. 25, Hovedbogholder).
13. Arne R. Krogsgaard (8. 7. 26, Br. t. I m b 8).
14. Mogens Käsžner (27. 10. 25, Sognepræst).
15. Knud Marstal (19. 7. 25, Kommunelærerinde).
16. Preben M. Nielsen (13. 6. 26, Korrespondent).
17. Henning O. Olsen (1. 1. 26, Disponent).
18. Kaj Repsdorph (25. 8. 25, Ingeniør).
19. Bent I. Rotne (9. 6. 26, Kriminalbetjent).
20. Ib S. Segner (15. 8. 25, Kriminalbetjent).
21. Tham M. Skovgaard (20. 4. 25, Kunstmaler).
22. Ebbe V. Aa. Smith (1. 10. 24, Ingeniør).
23. Jens K. Steenberg (14. 8. 25, Forretningsfører).

24. Villads Villadsen (9. 6. 26, Kontorchef).
25. Hugo F. G. Zachariae (5. 11. 25, Direktør).

1. Mellemskoleklasse.

1. *Paul Backer (8. 10. 27, Læge).
 2. *Mogens C. Bech (30. 8. 26, Bankkasserer).
 3. *John W. Date (17. 5. 27, Bogtrykker).
 4. *G. Hilding W. J. Ekman (4. 9. 26, Skrædermester).
(³⁰/₁₁ *Mogens Fjellerup (22. 1. 26, cand. polit.)).
 5. *Bent van Elzelingen Fode (20. 11. 26, O.R.S.).
 6. *Mogens F. Hansen (30. 3. 27, Frue).
 7. *Oluf Hassing (17. 6. 26, Br. t. II n. 1).
 8. *Erik Hauge (23. 2. 27, Br. t. II k 5).
 9. *Ole E. Heie (10. 5. 26, Kordegn).
 10. *Hans Peter J. Høfer (24. 5. 27, Ingeniør).
 11. *Per Hauge Jacobsen (19. 4. 27, Kontorchef).
 12. *Knud Gersel Jensen (15. 3. 27, Vejinspektør).
 13. *Klaus Gilbert Jespersen (13. 1. 27, Br. t. 3. 13).
 14. *Holger Friis Johansen (29. 4. 27, Professor v. Univ.).
 15. *Peter Boie E. Johannsen (30. 3. 27, Br. t. I k 5).
 16. *Mogens H. Jørgensen (31. 1. 28, Fuldmægtig).
 17. *Arne Karlsen (3. 4. 27, Assistent u. Magistraten).
 18. *Georg Kringelbach (16. 6. 27, Br. t. III n 9).
 19. *Bent Larsen (6. 6. 26, Arkitekt).
 20. *Erik H. Madsen (5. 10. 26, Snedkermester).
 21. *Troels Munkner (3. 1. 28, Br. t. 4. 16).
 22. *Ejler T. Nielsen (16. 3. 26, Br. t. 3. 23).
 23. *Svend Schou (13. 1. 27, Kontrollør).
 24. *Torben P. J. Svane (3. 3. 26, Overass. v. Post- og Telegrafv.).
 25. *Poul Kjær Sørensen (7. 10. 26, Forvalter).
 26. *Gunnar Thornval (18. 4. 27, Professor, Dr. med.).
 27. *Bjørn-Aage Thorsen (1. 7. 26, Skrædermester).
 28. *Erik Schjørring Thyssen (31. 7. 26, Landsretssagfører).
 29. *Bent O. E. Wiberg (5. 11. 26, Skrædermester).
-

IV. Undervisningen.

—

Undervisningens Fordeling har været følgende:

<i>Rektor</i> : Tysk i II k, I n; Latin III k; Historie 1 (1 Time).	12	Timer
Lektor <i>Olsen</i> : Engelsk II n, I m ab, 3, 1 ..	16	»
Lektor <i>Eriksen</i> : Fysik og Kemi II m, I ma, 4	14	»
Lektor <i>Tuxen</i> : Geografi II k + n, II m, I m ab, 4, 3; Naturh. III k + n, 3; Legemsøvel- ser III, II, 4, 1	32	»
Lektor <i>Frisch</i> : Latin 4 (Vikar: c. m. <i>Fox Maule</i>), Græsk II k (samme), I k (Vikar: c. m. <i>V. Lützhöft</i>); Oldtidsk. II n, I n, m ab; Historie 1 (Vikar: c. m. <i>Nørgaard</i>).	22	»
Lektor, Dr. phil. <i>Lorenzen</i> : Historie III, II, I m ab, 4; Oldtidsk. II m	23	»
Lektor <i>Böiken</i> : Dansk III; Engelsk III n, II k m, I k n, 4, 2	29	»
Lektor <i>Hjejle</i> : Dansk 3, 2; Tysk III n, II n m, 4, 3, 2	30	»
Adjunkt <i>Jensen</i> : Matematik III m, II m, I m ab, 3	30	»
Adjunkt <i>Sikjær</i> : Matematik II k + n, I k + n, 2; Fysik og Kemi III m, I k + n, mb, 1	25	»
Adjunkt <i>Clausen</i> : Sang	10	»
Adjunkt, Dr. phil. <i>Krüger</i> : Dansk I k + n, 1; Fransk III, II, I k + n	29	»
Adjunkt <i>K. Asker Larsen</i> : Geografi 2, 1; Na- turh. III m, 4, 2, 1; Legemsøvelser III, II, I k + n, m a	30	»
Adjunkt <i>Busch</i> : Religion III, II, 4, 3, 2, 1; Dansk II, I m ab, 4	31	»
Cand. mag. <i>Steen</i> : Fransk I m ab; Latin III n, II k n; Græsk III k; Oldtidsk. III	29	»
Professor <i>Bentzen</i> : Religion I	3	»
Cand. mag. <i>Fox Maule</i> : Latin I k n; Historie 3, 2	14	»
Cand. mag. <i>Prytz Johansen</i> : Fysik 3, 2; Mate- matik 4, 1	14	»
Cand. mag. <i>Volmer Rasmussen</i> : Legemsøvel- ser I mb, 3, 2	10	»

Cand. mag. <i>Nørgaard</i> : Historie I k + n	3	»
Cand. mag. <i>Stig Hansen</i> : Tysk I k m ab ..	6	»
Tegner <i>Stenild Larsen</i> : Skrivning, Tegning.	13	»
Stud. mag. Frk. <i>Debois</i> : Legemsøvelser med Pigerne	2	»

Timerne i Historie i I k + n og I samt i Græsk I k havde cand. mag. *Ladegaard-Pedersen* til 31. Oktober, da han fik Ansættelse ved Færøernes Gymnasieskole. Timerne i Tysk i I k, m ab til 31. December: cand. mag. *Kjærgaard*, der opgav dem af Hensyn til andet Arbejde.

Lektor *Tuxen* har haft indvendig Inspektion, Lektor *Böiken* skriftlig Inspektion og Adj. *Jensen* Pladsinspektionen, Lektor *Böiken* er Regnskabsfører og Adjunkt Dr. *Krüger* Bibliotekar.

Aarets Pensa.

Dansk.

1 (Krüger). Clausen og Hansens Læseb. for Mlsk. I. Kaalund-Jørgensen, Larsen og Lundkvists Dansk Grammatik og Stil I. O. 30 Stile (Genfortælling og Fristile).

2 (Hjejle). Clausen og Hansens Læsebog for Mlsk. II S. 3—21, 30—36, 41—100, 116—149, 153—159. Kaalund-Jørgensen, Larsen og Lundkvists Dansk Gramm. og Stil II. O. 30 Stile. Elevforedrag. Oplæst for Klassen Chr. Winthers Hjortens Flugt, Holbergs Erasmus Montanus og Politiske Kandestøber.

3 (Hjejle). Clausen og Hansens Læsebog for Mlsk. III S. 3—4, 14—20, 56—116, 122—124, 142—167. Kaalund-Jørgensen, Larsen og Lundkvists Dansk Stil og Gramm. III. Elevforedrag. 25 Stile. Agerskov og Nørregaards Svensk Læsebog S. 14—20, 74—80, 136—139. Læst for Klassen Chr. Winthers Hjortens Flugt; Wieds Skærmydsler; Hostrups Genboerne. Nogle Kapitler af Charles Dickens' Vor fælles Ven.

4 (Busch). Clausen og Hansens Læseb. for Mlsk. III (8. Udg.) S. 3—4, 36—39, 46—49, 63—65, 81—102, 116—128, 142—167, 179—210, 216—228, 233—241, 287—290, 295—306. Kaalund-Jørgensen, Larsen og Lundkvists Dansk Gramm. og Stil III. Hostrups Genboerne. O. 25 Stile. Agerskov og Nørregaards Svensk Læsebog S. 32—49, 77—85, 135—136, 145—147.

Der opgives: Læsebogen S. 3—4, 36—39, 46—49, 63—66, 81—101, 122—124, 142—164, 170—190, 191—210, 287—290, 295—306. Hostrups Genboerne. Svensk S. 32—49, 135—136, 145—147.

I kn (Krüger), ma og b (Busch). Falkenstjernes Hb. I S. 15—24, 48—81, 85—92, 95—102, 111—112, 119—120, 122—126, 129—133, 136—140, 153—154, 156—159, 172—173, 191—201, 206—208. Holbergs Erasmus Montanus, Blichers Brudstykker af en Landsbydegns Dagbog; tilsvarende Litteraturhistorie efter Georg Christensen. Oxenvads Vort Sprog § 1—29, § 91—108, § 122—126. Agerskov og Nørregaards Svensk Læsebog S. 38—49, 74—79, 134—136, 146—147. 14 Stile.

II (Busch). Falkenstjernes Hb. I S. 233—241, 244—247, 251—253, 259—265, 276—278, 284—293, 298—299; II S. 3—4, 12—13, 16—17, 26, 32—34, 44—54, 59—63, 66—71, 113—115, 128—131, 154—161, 166—171, 211—221, 225—235. Oehlenschlägers Aladdin. Poul M. Møllers En dansk Students Æventyr. Oxenvads Vort Sprog § 1—29, § 109—148. Agerskov og Nørregaards Svensk Læsebog S. 74—85, 109—110, 112—115, 134—136, 143—149. 12 Stile.

III (Böiken). Falkenstjernes Haandbog II S. 122n—123, 124—131, 134—137, 148—151, 152—158ø, 161—164, 166—171m, 182—184, 187—197, 199—203, 211—222, 225, 230—235ø, 244n—247, 283n—287, 312—313, 315—316, 325. III S. 7—11, 24—25, 27—33, 37, 44, 101—103, 181—188, 221—234, 273—274, 281—

283, 304—305m. En Sjæl efter Døden; Mogens, To Verdener, Pesten i Bergamo, Fru Fønss; Ilum Galgebakke, Den første Gendarm, Nattevagt; Vildanden. Tilsvarende Afsnit af Georg Christensens Litteraturhistorie. Oxenvads Vort Sprog: § 145—172. Agerskov og Nørregaards Svensk Læsebog S. 86—95, 140—141, 150—154. 10 Stile.

Der opgives: Falkenstjernes Haandbog I S. 57—81, 83—86, 136—140, 171—172m, 173, 175m—177ø, 191—192, 199—201, 206—208, 237—241, 244—246, 252—253, 323—325, 334—335; II S. 4—12, 16, 26, 29—30m, 33—34m, 49—57, 66—67ø, 114m—114n, 154—158, 168, 199—203, 211—221m, 230—235, 244—247, 285—287; III S. 7—11. 27—28, 32—33, 44, 181—188, 273—274, 304—305m. Erasmus Montanus: Brudstykker af en Landsbydegns Dagbog; Mogens, To Verdener, Pesten i Bergamo, Fru Fønss; Vildanden.

Engelsk.

1 (Olsen). Friis-Hansen og Chr. Niensens Engelsk for Mellemkolen I med tilhørende Øvelser (ogsaa skriftlige).

2 (Böiken). Friis-Hansen og Chr. Niensens Engelsk for Mellemkolen II med tilhørende Øvelser. Jørgensens Stiløvelser.

3 (Olsen). Friis-Hansen og Chr. Niensens Engelsk for Mellemkolen III med tilhørende Øvelser. H. B. Wilsons Three Boys on Holiday. Lund-Bredsdorffs Grammatik. Jørgensens Stiløvelser.

4 (Böiken) Otto Jespersens Engelske Læsestykker S. 49—56, 68—90, 95—126, 154—173. Jørgensens Stiløvelser. Lund-Bredsdorffs Grammatik. Taleøvelser og skriftlige Øvelser i Tilknytning til Teksterne.

Der opgives: S. 68—90, 95—126.

I k (Böiken) og m (Olsen). Sherriff: Journey's End. Lund-Bredsdorffs Grammatik.

I n (Böiken). Rosenmeiers A Modern English Omnibus S. 5—123. Stigaards The Dickens Reader S. 3—57. Rosenmeiers A Contemporary Reader S. 5—8, 25—54, 60—64. Kindt-Jensens Engelske Stiløvelser for Realkl. og I. G. skriftligt og mundtligt. Lund-Bredsdorffs Grammatik. 1 ugtl. Stil.

II k (Böiken). Sherriff: The Fortnight in September S. 107—175. Sir Leonard Woolley: Digging Up the Past S. 11—110.

II m (Böiken). Sherriff: The Fortnight in September S. 107—150. K. V. Olsens English Science Reader S. 7—118.

II n (Olsen). Rosenmeiers A Modern English Omnibus S. 38—65, 124—167. Dickens Reader S. 50—88. English Poems (ved Østerberg) S. 1—6, 11—19, 20—21, 23—24, 28—29, 31—33, 37—40, 43—48, 49, 50—51, 52—54, 59—67, 68—90, 95—97, 99—110. A Contemporary Reader S. 8—18, 54—61, 64—83, 85—97. Selvstændigt læst Værk: Galsworthy: The Man of Property Chs. I—VI. Ad. Hansens Stiløvelser. Lund-Bredsdorffs Grammatik. 1 ugtl. Stil.

III n (Böiken). Shakespeare: The Merchant of Venice

III—V Akt. Østerbergs English Poems S. 115—131, 132—136, 138—143. Østerbergs English Essays II (2. Udg.) S. 12—16, 20—24, 35—36, 75—93. Otto Jespersens A British Reader S. 114—138, 168—187, 191—207. Sherriff: Journey's End I—II Akt. Pedler: Post-War England (4. ed.) S. 3—28, 54—62. Sefton Delmers Litteraturhistorie. Westerns English Institutions. Adolph Hansens Stiløvelser. Engelske Studentereksamenstilte Lund-Bredsdorffs Grammatik. Stigaards Repetitionskursus. 1 ugtl. Stil.

Der opgives: The Merchant of Venice Acts IV—V. English Poems S. 68—78, 105—110, 123—131. The Dickens Reader S. 68—88. From Thackeray's Vanity Fair S. 31—46. British Reader S. 151—168, 197—207. Post-War England S. 16—28.

Tysk.

2 (Hjejle). K. Wiggers-Smith, E. Hasselriis og I. Mogensens Tysk I læst og delvis repeteret.

3 (Hjejle). H. Reinckes Begynderbog Stk. 160—Bogen ud; Kaper og Nielsens Deutsch für die mittlere Stufe S. 1—40. Kapers Stiløvelser I St. 1—40. Grammatik efter Kaper; nogle Stile paa Skolen.

4 (Hjejle). Kaper og Nielsens Deutsch für die mittlere Stufe S. 36—100, 159—163, 170—177, 201—212. Ekstemporal: Käsznerns Emil og die Detektive. Chr. Jørgensens Stiløvelser. Grammatik efter Kaper; nogle Stile paa Skolen

Der opgives: Kapers og Nielsens Deutsch für die mittlere Stufe S. 54—100.

I k (Stig Hansen). Carl Gads Moderne tyske Noveller S. 5—136. Kapers Kortfattet tysk Sproglære S. 21—50.

I m a og b (Stig Hansen). S. Sigtryggssons Tyske Læsestykker for det matematiske Gymnasium S. 7—29, 32—95, 98—144. Kapers Kortfattet tysk Sproglære S. 21—50.

I n (Rektor). Gads Noveller S. 5—84, 104—123. Ingerslev og Vibæks Deutschland II S. 15—26, 52—68, 110—128, 140—143, 151—173, 205—211. Østergaards Digte S. 43—54, 61—65, 118—120. Gad og Moes Stiløvelser St. 1—35 m. tilh. Gramm. efter Kapers kortf. Lærebog. 28 Hjemme- og 7 Skolestile.

II k (Rektor). Sigtryggssons Læsest. for d. mat. Gymn. S. 156—163, 171—192. Gads Noveller S. 5—42. Haacks Bilder aus der antiken Kultur S. III—VII, 1—9, 11—20, 64—83. Repeteret det væsentlige af Grammatikken efter Kapers kortf. Lærebog.

II m (Hjejle). Sigtryggssons Tyske Læsestykker for det matematiske Gymn. S. 122—132, 145—155, 156—162, 186—191, 208—214. Sudermanns Die ferne Prinzessin Manns Tobias Mindernickel. Oplæst for Klassen Uddrag af Claesers Der letzte Zivillist.

II n (Hjejle). Sigtryggssons Deutsche Kultur und Charakterbilder S. 7—16, 55—72, 80—109. Lessings Emilia Galotti. Hauptmanns Hanneles Himmelfahrt (som Laboratorieøvelse). Litteraturhist. efter Quenzel. Gad og Moes Stiløvelser Stk. 20—35. En egentlig Stil.

III n (Hjejle). Sigtryggssons Kultur- und Charakterbilder S. 64—72, 80—85, 94—102. Heines Harzreise S. 60—ud. Goethes Faust I (efter Østergaard). Efter Gads 100 tyske Digte Schillers Lied v. d. Glocke, An die Freude, Sprüche. Gad og Moes Stiløvelser. En ugentlig Stil.

Der opgives: Emilia Galotti II—III Akt. Faust: Prolog, Nacht, Studierzimmer II. Harzreise S. 32₃₇—50₁₄. Hannele II. Kulturbilder Stk. 5₂₋₃, 12.

Fransk.

I k + n (Krüger), m a og b (Steen). Jespersen og Stigaards Læsebog for Begyndere S. 2—120. Regelmæssige og de vigtigste uregelmæssige Verber.

II k + n. m (Krüger). Jespersen og Stigaards Læsebog for Begyndere S. 102—120. Bovien og Høpfners Nyere franske Forfattere i Udvalg S. 1—111. Schousgaard og Marcussens Écrivains de notre temps S. 7—29, 34—52, 64—72. O. Nielsens Sproglære

III k + n. m (Krüger). Schousgaard og Marcussens Écrivains de notre temps S. 52—81, 96—185. Glahns Lectures variées I (Michelet). O. Nielsens Sproglære. Nogle Uge- og Dagblade.

Latin.

4 (Fox Maule). Mikkelsens Læsebog I og II Stk. I—XXXII.

Der opgives: II Stk. I—XXXII.

I k (Fox Maule). Cæs. bell. Gall. IV & V. Cortsens Læsebog II (Cicero) S. 41—52. Krarups Romersk Poesi Ovid 2, 3, 4, 6. 35 Hjemmeversioner og enkelte Skoleversioner efter Mikkelsen, Cæsars b. Gall. og Gertz' Versionsamling. V. Nielsens Grammatik.

I n (Fox Maule). Cæsars bell. Gall. III, IV & V samt VI 11—28. V. Nielsens Grammatik.

II k (Steen). Cæsar I 30—ud. Cortsens Læsebog II (Cicero) S. 1—52. Livius XXIII 1—24. Ovid (v. Thomsen) 12, 13, 14, 3, 5. Kursorisk af Livius XXI. O. 30 Versioner.

II n (Steen). Cæsar I 30—ud. Cortsens Læsebog (Cicero) II S. 1—29, 40—52. Ovid (v. Thomsen) 7, 8, 9, 13, 14.

III k (Rektor). Cortsens Læsebog II (Cicero) S. 53—72; Livius XXIII 7—18, 9; Vergils Æneide IV. Horatius Oder I 1, 3, 7, 9, 10, 14, 20, 22, 24, 27, 30, 33, 37, 38; II 2, 3, 4, 6, 7, 14; III 1, 2, 3 1-8, 5, 6, 9, 30; Satirer I 4, 103—143, 6, 1—6, 45—131, 9; II 6, 1—76; Breve I 1, 7, 14; II 2, 1—80. Antikvitetet og Litteraturhistorie mundtligt. Extempore væsentlig efter Gertz's Samling. 22 Hjemme- og 21 Skoleversioner.

Der opgives: Cortsens Læsebog II S. 1—13, 18—23, 30—35, 41—51, 62—65; Cæsars b. Gall. I 21—29; Livius XXI 1—2, 2, 4; XXII 50—51, 4, 52, 7—61; XXIII 1—7, 3. Ovid (v. Thomsen) 7, 8, 1-53, 14; Hor. sat. I 4, 103—143, 6, 45—131, 9; epp. I 1, 7, 14; carb. I 1, 3, 7, 9, 10, 14, 20, 22, 24, 27, 30, 33, 37, 38; II 2, 3, 4; III 30.

III n (Steen). Cortsens Læsebog (Cicero) II S. 52—62; Livius XXIII 1—24; Ovid (Thomsen) 3, 5, 12, 13, 14. Vald. Nielsens Grammatik.

Der opgives: Cortsens Læsebog II S. 1—17, 41—59; Livius XXIII 1—15; Ovid (Thomsen) 5, 13, 14.

Græsk.

I k (V. Lützhöft). Hudes Elementarbog I og II S. 1—40. Berg og Hudes Formlære. Sechers Mytologi S. 8—58, 69—75.

II k (Fox Maule). Hudes Begynderbog II S. 40—58. Odysseen I 1—10, II 80—147, III 102—125, 239—275, 306—312, IV 219—284, 398—459, 696—728, V 43—83, 291—332, 388—443, VI 1—331, VIII 482—534, IX 353—414, 437—463, X 87—132, 203—243, XI 1—225, 385—640. Herodot I 1—193. Formlære repeteret. Syntaks mundtligt.

III k (Steen). Ilias I, II (— 492), III, IV, VI. Herodot I 1—75; Theofrasts Karakterer (i eclogae graeco-latinae); Platons Kriton. Berg-Hudes Formlære. Heibergs Syntax.

Der opgives: Apologien, Lysias 24. Theofrast (i eclogae graeco-latinae), Herodot I 1—75 (÷ 56—58), Odysseen VI, Iliaden I, II (til V. 492), III (til V. 244), VI.

Oldtidskundskab.

I n, m a og b (Frisch). Homers Iliaden (Østergaard) I, II, III, VI og Odysseen (Østergaard), I, II, V, VI, VII. Herodot (Hude Hæfte 3) S. 3—21. Sechers Mytologi til S. 75.

II n og m (Frisch og Lorenzen). Gennemgaaet græsk Bygnings- og Billedkunst i 5' Aarh. med Benyttelse af Fr. Poulsens Den klassiske Kunst. Sofokles' Antigone ved Niels Møller samt Gennemgang af Slaget ved Salamis paa Grundlag af Aischylos' Perserne og Herodots VIII Bog.

III k (Steen). Pindars Oder (efter Drachmanns P. som Digter og Menneske), Platons Symposion, Sofokles' Antigone. Aristofanes' Fuglene. Kunsthistorie efter Luckenbach til Alexandrinertiden.

III n og m (Steen) Platon: Sokrates' Forsvarstale og Kriton. Billedkunst paa Grundlag af Luckenbach. Repetition.

Der opgives: Iliaden (v. Østergaard) I, II, III, VI, XXIV v. 188—327. Sofokles' Antigone (v. Niels Møller). Platons Apologi. Herodot (Hudes Udov.) III S. 1—42. Kunsthist.: Kretmyk. Periode, Delfi, Olympia Akropolis. 1) Teneastatuen, 2) Arch. Kvindestatue, 3) Moskhophoros, 4) Rayetske Hoved, 5) Olympiaskulpturer, 6) Feidias' Athene, 7) Polykleitos' Spydbærer, 8) Paionios' Nike, 9) Praxiteles' Hermes, 10) Lysippos' Skraber.

Religion.

1 (Busch). Israels Historie til Landflygtigheden efter det Gamle Testamente. 25 Salmer.

2 (Busch). Israels Historie fra Landflygtigheden efter G. T. Den evang. Historie til Bjergprædikenen efter N. T. 25 Salmer.

3 (Busch). Den evang. Historie fra Lidelseshistorien og Apostlenes Gerninger efter N. T. Nogle Salmer.

4 (Busch). Apostlenes Gerninger. Kristne Sekter.

I (Bentzen). Det gamle Testaments Religion paa Grundlag af udvalgte Tekster. Kristendommens Oprindelse. Paa Grundlag af Haar og Nørregaards Kirkehistoriske Læsestykker: Forholdet mellem Kristendommen og Kultur og Stat indtil Konstantin den Store. Munkevæsenets Oprindelse og Betydning. Augustin.

II (Busch). I. Korinthiebrev. Gammel Testaments Litteraturhistorie. Udv. Afsnit af Oldkirkens Historie p. Gr. af Haar og Nørregaards Kirkehistoriske Læsestykker.

III (Busch). Den nyere Tids Kirkehistorie. Søren Kierkegaard. Vilhelm Beck.

Historie.

1 (Nørgaard). L. Schmidts Lærebog for Mlsk. I S. 1—110. (Rektor) Bierings Græsk-romerske Mytologi.

2 (Fox Maule). L. Schmidts Lærebog for Mlsk. I S. 110—ud.

3 (Fox Maule). L. Schmidts Lærebog for Mlsk. II S. 1—120. Repetition af sammes Lærebog I.

4 (Lorenzen). L. Schmidts Lærebog for Mellemskolen II S. 125—ud.

I k (Nørgaard), m a og b (Lorenzen). P. Holts Verdenshistorie I og II, 1. Gennemgaaet Billedstof i en Femtedel af Timerne.

II (Lorenzen). P. Holts Verdenshistorie II, 2. P. Ilsøes Nordens Historie I. Gennemgaaet Billedstof, med særligt Henblik paa Byer og deres Funktioner. Benyttet Andrup, Ilsøe og Nørlunds Danmarks Historie i Billeder (en Femtedel af Timerne).

III (Lorenzen). P. Holts Verdenshistorie III 1 og 2. P. Ilsøes Nordens Historie II og III. P. Munchs Samfundskundskab, 14. Opl. Benyttet Wendts Den franske Revolution og gennemgaaet Billedstof, bl. a. med Henblik paa Byer og deres Funktioner og med Benyttelse af Andrup, Ilsøe og Nørlunds Danmarks Historie i Billeder (en Femtedel af Timerne). Forskellige Byvandring og Museumsbesøg.

Der opgives: Af Verdenshistorien Middelalderen og Frankrigs Historie fra 1500—1938. Af Nordens Historie Danmarks, Norges og Sveriges Historie 1814—1938. Af Samfundskundskab P. Munch S. 1—31, 45—52, 62—72, 91—115, 132—143. Som Special: Byer og deres Funktioner.

Geografi.

1 (Asker Larsen). Andersen og Vahls Geografi for Mellemskolen I Forfra til Frankrig.

2 (Asker Larsen). Samme Bog I Frankrig—ud. II Afrika.

3 (Tuxen). Samme Bog II Asien, Australien og Nordamerika.

4 (Tuxen). Samme Bog II Amerika, Danmark, Island, Norge og Sverige.

Naturhistorie.

1 (Asker Larsen). Stockmarr og Bøving-Petersens Zoologi for Mellemskolen I: Forfra til Svaler. Balslev og Simonsens Botanik for Mellemskolen I.

2 (Asker Larsen). Samme Zoologi I: Svaler—ud. Samme Botanik II. Rasmussen og Simonsens Lille Flora.

3 (Tuxen). Samme Zoologi II: Forfra til Bløddyr. Balslev og Simonsens Botanik for Realklassen: Udvalgte Plantefamilier. Uden Bog: Plantefysiologi og organisk Kemi. Rasmussen og Simonsens Lille Flora.

4 (Asker Larsen). Samme Zoologi II: Bløddyr—ud. Menesket, herunder Sundhedslære med Hensyntagen til Forstaaelse af Legemsøvelsens Betydning. Oversigt over Dyrriget. Samme Botanik IV. Oversigt over Planteriget. Rasmussen og Simonsens Lille Flora.

Geografi og Naturhistorie.

I m a og b (Tuxen). Andersen og Vahls Klima- og Plantebælter og Erhvervsgeografi.

II k + n (Tuxen). Andersen og Vahls Geografisk Lærebog for Gymnasiets sproglige Linier og Elementær Astronomi, begge med Forbigaaelser. Centrale kemiske og fysiske Spørgsmaal repeteret.

II m (Tuxen). Andersen og Vahls Geologi for Gymnasiet. Sammes Erhvervsgeografi og Klima- og Plantebælter repeteret.

III k + n (Tuxen) m (Asker Larsen). Kroghs Fysiologi. Simonsens Biologi ved Mogens Lund.

Regning og Matematik.

1 (Prytz Johansen). Pedersen og Røttings Regnebog for Mlsk. I: Forfra til S. 68.

2 (Sikjær). Pedersen og Røttings Regnebog for Mellemskolen I. C. Hansens Plangeometri for Mellemskolen til § 76.

3 (Jensen). Petersen og Røttings Regnebog for Mlsk. II S. 1—72. C. Hansens Aritmetik for Mlsk. § 1—66. Sammes Plangeometri for Mlsk. § 77—93.

4 (Prytz Johansen). Pedersen og Røttings Regnebog for Mlsk. II § 73—ud. C. Hansens Aritmetik for Mlsk. Kap. 9—ud. Sammes Plangeometri for Mlsk. Kap. 11—ud.

I k + n (Sikjær). Poul Mogensens Mindre Lærebog i Matematik § 1—§ 23.

I m a og b (Jensen). C. Hansens Aritmetik (Nr. 1) ved Alb. Kristensen S. 1—110. Sammes Geometri og Trigometri (Nr. 3 og 4) Kap. 1—9. Ca. 55 Sæt Opgaver, hvoraf en Del er regnet paa Skolen.

II k + n (Sikjær). Poul Mogensens Mindre Lærebog i Matematik § 23—ud.

Der opgives: § 2—§ 5, § 7—§ 15, § 24—§ 25, § 28—§ 38.

II m (Jensen). C. Hansens Aritmetik (Nr. 1) ved Alb. Kristensen Kap. 10. Sammes Geometri og Trigonometri Kap. 10—12. C. Hansens Analytisk Geometri. Alb. Kristensens

Differential- og Integralregning Kap. 1—4 og 7—9. Ca. 60 Sæt Opgaver, hvoraf en Del er regnet paa Skolen.

III m (Jensen). Alb. Kristensens Differential- og Integralregning Kap. 5—6. Carl Hansens Stercometri og Alb. Kristensens Tillæg til Aritmetik og Algebra (Nr. 2). Ca. 60 Sæt Opgaver, hvoraf en Del er regnet paa Skolen.

Der opgives: Aritmetik og Algebra I Kap. 1 og 10. Aritmetik og Algebra II Kap. 2, 3 og § 10. Geometri og Trigonometri Kap. 1, § 52, Kap. 10, 11 og 12. Analytisk Geometri Kap. 5 og 6. Differential- og Integralregning Kap. 1—6 (inkl.) og Kap. 8. Stercometri Kap. 1—3 og Kap. 5 og 6.

Fysik og Kemi.

1 (Sikjær). Eriksens Fysik for Mellemskolen I til S. 54.

2 (Prytz Johansen). Eriksens Fysik for Mlsk. I S. 55—96. Kofoeds Uorganisk Kemi for Mlsk. forfra til S. 44.

3 (Prytz Johansen). Eriksens Fysik for Mlsk. I S. 96 og ud. II forfra til S. 31. Kofoeds Uorganisk Kemi for Mlsk. S. 44—59.

4 (Eriksen) Sundorphs Fysik for Mellemskolen II (fra Lyden—Bogen ud). Sammes Kemi for Mellemskolen (fra Syrer og Salte—Bogen ud).

Der opgives: Ovennævnte Pensum samt Archimedes's Lov, Mariottes Lov, Inertiens Lov, Induktion.

I k + n (Sikjær). Petersson og Rings Fysik og Kemi for det sproglige Gymnasium.

I m a (Eriksen) og b (Sikjær). Eriksen og Kofoeds Varmelære. Sammes Lyslære (til akromatiske Linser). Sammes Elektricitetslære I (til galvaniske Elementer). Eriksens Orientering paa Himlen. Rings Kemi (til Syrernes Ionisationsforhold).

II m (Eriksen). Eriksen og Kofoeds Lyslære (fra Linser til Lysets Bølgebevægelse, med nogle Ændringer). Elektricitet I (fra galvaniske Elementer—Bogen ud). Mekanisk Fysik (til krumliniet Bevægelse). Eriksen og Petersens Astronomi (til Keplers Love). Rings Kemi (fra Syrernes Ionisationsforhold til Metaller).

III m (Sikjær) Eriksen og Kofoed: Lyslære S. 67—ud. Sammes Mekanik S. 86—ud. Sammes Elektricitet II. Eriksen og Pedersens Astronomi S. 39—ud. Rings Kemi § 51—ud.

Der opgives: Fysik: Eriksen og Pedersens Astronomi S. 1—32, 39—57. Eriksen og Kofoeds Mekanik S. 48—102; Varmelære S. 60—68; Lyslære S. 51—74; Elektricitet I S. 73—80, 86, 89—90, Elektricitet II S. 36—88, 106—143. Sikjærs Elementer af Einsteins Relativitetsteori S. 5—23. Følgende Øvelser: 1) Varmefylde for Messing og Jern; 2) Isens Smeltevarme; 3) Mættede Dampes Tryk (statisk Metode); 4) Mættede Dampes Tryk (dynamisk Metode); 5) Lufttermometret; 6) Vægtfyldeforsøg (Usikkerhedsberegning); 7) Et roterende Legemes levende Kraft; 8) Det matematiske og fysiske Pendul; 9) Bestemmelse af en Stemmegaffels Svingningstal; 10) Lydens Hastighed i Luft, Glas og Kultveilte; 11) Gitterforsøg; 12) Bryd-

ningsforhold for Glas bestemt ved Glasterning og Goniometer; 13) Wheatstones Bro; 14) Elektromotorisk Kraft bestemt ved Kompensation og Polspænding maalt ved Voltmeter; 15) To- og Treelektroderør.

Sang. (Clausen).

I Mellemskolen Hørelære, cen- og tostemmige Sange.

I Gymnasiet danske, engelske og tyske Folkeviser og Musikhistorie med Demonstration.

Hele Skolen forskellige 4-stemmige Sange samt Indstudering af Indvielseskantaten.

Skrivning. (Stenild-Larsen).

1. Gruppevis metodisk Gennemgang af Alfabetet. Afvekslende Skønskrift- og Hurtigskriftøvelser. Maanedsskrivning.

2. De vanskeligere Bogstavtyper rekapituleret. Skønskrift- og Hurtigskriftøvelser fortsat. Maanedsskrivning. Der benyttes Skrivebog uden Linier med Stregpapir.

3. Skøn- og Haandskriftøvelser. Til Skriveøvelserne bruges Herm. Larsens Skrivebøger.

4. Afskrift efter Bog. Hurtigskrivning (Fyldepen benyttes).

Tegning. (Stenild-Larsen).

1. Farvelagte Planfigurer med indtegnede selvstændigt valgte Motiver. Perspektivtegning med Kubus, Prisme, Pyramide og Cylinder som Grundfigurer. Fritidstegninger.

2. Ornamenttegning med Farvelægning. Elementær Perspektivtegning. Komposition. Mønstertegning.

3. Tegning efter Rum-Modeller. Dekorative Opgaver Mønstertegning.

4. Akvarelmaling og Pennetegning.

Gymnastik.

(Tuxen, Asker Larsen, Volmer Rasmussen).

Øvelserne har i Hovedsagen været ledet i Overensstemmelse med Grundtankerne i »Haandbog i Gymnastik«.

I Sommertiden er Timerne blevet benyttet til Friluftsboldspil. Endvidere har der uden for Skoletiden været givet Undervisning i Svømning til de Elever, som ønsker at deltage. 2 Elever bestod den almindelige Frisvømmerprøve og 3 den udvidede.

Eleverne skal have hvide Gymnastikbenklæder, Trikottrøje og Sko samt en Pose til Opbevaring af disse Ting, alt tydeligt mærket med Navn og Klassebetegnelse.

Ingen af disse Sager maa henligge paa Skolen i Sommerferien.

I Henhold til Cirkulære af 5. Maj 1916 gælder følgende Bestemmelser:

1. Til Fritagelse for Gymnastik kræves Lægeattest, udfærdiget paa Blanket, som faas hos Inspektør.
2. Skolen kan dog efter derom fra Hjemmet fremsat skriftligt Ønske af Helbredshensyn helt eller delvis fritage en Elev i enkelte Timer.
3. Den fritagne skal i Gymnastiksalen overvære Klassens Timer.

Da det maa anses for meget vigtigt, at den legemlige Udvikling gaar jævnsides med den aandelige, og at den begrænsede Tid, som Skolen kan anvende til den legemlige Udvikling, ikke indskrænkes ved ugrundede Fritagelser, anmodes Forældre og Værger om kun i absolut tvingende Tilfælde at fremsætte Ønske om Fritagelse.

Undervisningstimernes Fordeling paa de forskellige Fag ses af nedenstaaende Tabel:

Fagene	III k.	III n.	III m.	II k.	II n.	II m.	I k.	I n.	I m. a. og b.	4. M.	3. M.	2. M.	1. M.	Summa Lærertimer
Religion	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	14
Dansk	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	45
Engelsk	»	5	»	2	5	2	1	5	1	3	3	3	6	37
Tysk	»	4	»	1	4	1	2	4	2	4	4	5	»	33
Fransk	4	4	4	4	4	4	4	4	4	»	»	»	»	28
Latin	6	3	»	5	4	»	5	4	»	4	»	»	»	31
Græsk	6	»	»	6	»	»	6	»	»	»	»	»	»	18
Oldtidskundskab	1	1	1	»	1	1	»	1	1	»	»	»	»	8
Historie	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	33
Geografi	»	»	»	2	2	2	»	»	2	2	2	2	2	16
Naturhistorie . . .	4	4	4	»	»	»	»	»	2	2	2	2	2	16
Fysik med Kemi	»	»	6	»	»	6	2	2	6	2	2	2	2	34
Matematik	»	»	6	2	2	6	2	2	6	6	6	5	4	49
Skrivning	»	»	»	»	»	»	»	»	»	$1\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	2	3	7
Tegning	»	»	»	»	»	»	»	»	»	$1\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	2	2	6
Sang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	»	1	1	2	10
Gymnastik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	42 ¹⁾
[alt ugfl. Timer.	35	35	35	35	35	35	35	35	35	34	35	35	36	427
	P 33			P 33			P 33							

1) De kvindelige Elever har 2 Gymnastiktimer.

V. Lærerne.

Den 19. Maj 1938 udnævntes Lektor *K. V. Olsen* til Ridder af Dannebrog.

Den 6. Oktober s. A. udnævntes Lektor *Valdemar Tuxen* til Ridder af Dannebrog og Rektor *S. Julius E. L. Nielsen* til Kommandør ¹¹ af Dannebrog.

Ved Udgangen af forrige Aar opgav Undervisningsdirektør *Osvold Larsen* sin Undervisning her ved Skolen; ogsaa her bringes ham en varm Tak for fremragende Arbejde og Trofasthed mod Skolen.

I Slutningen af forrige Skoleaar og ind i dette havde *Rektor* Sygeorlov 8. Juni—14. August og igen 5. September—4. Oktober. Konstitueret *Rektor* var *Lektor V. Tuxen*. *Rektors* Timer besørgedes af cand. mag. *Stig Hansen* (Tysk: II k og I n) og *Ladegaard Pedersen* (Latin III k, Hist. 1).

Fra 1. August tiltraadte Adjunkt *Arndal* sin nye Stilling som *Rektor* for Vestjysk Gymnasium i Tarm; Metropolitanskolen, dens Lærerkollegium og Disciple følger ham med Tak for hans Gerning her og alle gode Ønsker for den nye Skole og ham i den. Med *Rektor Arndal* fulgte cand. mag. *Ove Larsen*, som Skolen sender Hilsen og Tak.

Fra 31. August forlod cand. mag. *Bygum Nielsen* vor Skole for at gaa til Frederiksborg Statsskole.

Fra 31. Oktober forlod cand. mag. *Ladegaard Pedersen* vor Skole for at gaa til Thorshavn Studenterkursus.

Fra 31. December opgav cand. mag. fhv. Universitetslektor *H. Kjærgaard* sine Timer for andet Arbejde.

Skolen sender ogsaa her disse tre sin Tak og Hilsen.

Fra 1. August ansattes cand. mag. *Busch* som konstitueret Adjunkt (Religion og Dansk). Fra samme Dag overdroges 14 Matematik- og Fysiktimer til cand. mag. *Prytz Johansen*.

Fra 1. September overdroges de Timer, cand. mag. *Bygum Nielsen* havde haft, til cand. mag. *Volmer Rasmussen*.

10.—24. Oktober havde cand. mag. *Prytz Johansen* Sygeorlov med cand. mag. *Møller Jørgensen* som Vikar.

11. Oktober—22. December havde cand. mag. *Helge Kjærgaard* Sygeorlov med cand. mag. *Stig Hansen* som Vikar.

15. Oktober til 31. Januar havde Adjunkt *Clausen* Orlov for en Studierejse med cand. mag. Frk. *Noring* som Vikar.

24.—28. Oktober havde *Lektor V. Lorenzen* Sygeorlov; hans Timer besørgedes af cand. mag. Frk. *Aagot Lading* og *Ladegaard Pedersen*.

Fra 1. November overtoges Græsk i I k af cand. mag. *V. Holtén Lützhöft*; Historie i I k + n og l af cand. mag. *Erik Nørgaard*.

Fra 22. December havde Adjunkt, Dr. phil. *Krüger* Orlov med cand. mag. *Rosholm* som Vikar.

Fra 6. Januar til 14. Februar havde cand. mag. *Steen* Sygeorlov med cand. mag. *V. H. Lützhöft* som Vikar i Græsk og Oldtidskundskab og Dr. phil. *Holger Sten* som Vikar i Latin og Fransk.

Fra 6. til 16. Marts havde Lektor *K. V. Olsen* Sygeorlov, hvorunder en Del af hans Timer besørgedes af cand. mag. *P. Mønsted*.

Følgende Lærerkandidater gennemgik Kursus i praktisk Undervisningsfærdighed her ved Skolen, i første Halvaar: cc. m. *Gunhild Jørgensen* (Eng. Ty.), *Thyge R. Klüver* (Naturh. Geo.), *Niels A. Kofoed* (Ty. Latin), *H. J. Verner Larsen* (Ty. Da.), *Søren Mariegaard* (Eng. Da.), *Poul C. Møller* (Hist. Da.), *Kaj I. Overgaard* (Fys. Mat.), *Henning Worsøe-Andersen* (Da.; Sang v. Christianshavn Gymn. og Sangskolen); i andet Halvaar: cc. m. *Dagmar Christensen* (Ty. Sang), *Poul Egholm* (Ty. Da.), *Peter Fuglsang* (Lat. Gr. Ok.), *Frode Jakobsen* (Ty. Da.), *Poul Halkjær Kristensen* (Hist. Gy.), *Jørgen Steffensen* (Da. Sang) og *Poul Wehmeyer* (Naturf. Mat.).

Fra 31. Juli frattraadte Skolens mangeaarige Pedel *Niels Andersen* sin Stilling; ved Aarsafslutningen udtalte den konstituerede Rektor Skolens Tak til ham for hans lange tro Tjeneste; og denne Tak gentages her med alle gode Ønsker for ham; den 20. Juni benaadedes han med Dannebrogsmændenes Hæderstegn.

Fra 1. August antoges *Kristian Bach* som Pedel.

VI. Skoleafgiften.

Skoleafgiftens Størrelse er for 1939—40 fastsat til følgende Skala:

Forsørgernes Skatteindtægt:	Gymn.	Mell.-Sk.
3050— 4000 Kr.	3,75 Kr. mdl.	2,50 Kr. mdl.
4050— 5000 —	5,00 — —	3,75 — —
5050— 6000 —	6,25 — —	5,00 — —
	o. s. v.	
14050—15000 —	17,50 — —	16,25 — —
15050—16000 —	18,75 — —	17,50 — —
16050 og derover	20,00 — —	17,50 — —

Har den afgiftspligtige mere end 1 Barn, der er under 15 Aar, eller som er over denne Alder og nyder Undervisning i en offentlig højere Almenskole, nedsættes Skatteindtægten med 1000 Kr. for hvert Barn udover det første; dog kan ingen Skatteindtægt over 4000 Kr. bringes ned under 3050 Kr.

En afgiftspligtig, hvis Indtægt ved det nævnte Fra-
drag er nedbragt til laveste Indtægtsgruppe, svarer kun Afgift for 1 Elev; er Indtægten nedbragt til næstlaveste Gruppe, kun for 1ste og 2det Barn o. s. fr.

Afgiften svares fra Begyndelsen af det Kvartal, hvori en Elev er optaget i Skolen.

Beregning og Opkrævning af Skoleafgiften sker for Elever fra Storkøbenhavn ved de kommunale Skattemyndigheder og for Elever fra andre Kommuner ved Universitetskvæsturen.

VII. Stipendier og Legater.

Stipendierne har været fordelt saaledes:

- I. *Til Oplæg*: Rose M. Capozzi-Bentzen, Knud Tofte, Thorstein Carlsson, Poul Erik Jacobsen og Finn Larsen: hver 200 Kr., og Arne Possing: 100 Kr.
- II. *Til Udbetaling*: Rose M. Capozzi-Bentzen, Gunner R. Hansen, Peer Holm Mortensen, Knud Tofte, Ib Dalsjø, Troels Kringelbach, Poul Viskum, Thorstein Carlsson, Poul Erik Jacobsen, Knud Munck, Johannes Gormsen, Axel Birch Andersen, Poul Borup, Finn Carlsson, Arne Leschly Jacobsen, Jens Lindhard, Andreas Morsing, Kirsten Olesen, Jens Ole Petersen, Alex Guttmann: hver 100 Kr.

Flids- og Opmuntringspræmier (eventuelt Diplomer) uddeltes til Rose M. Capozzi-Bentzen, Torben Strange-Andersen, Peter Dynnesen, Arne Possing, Tage Viskum, Carl Mathiesen, Bent Richnagel, Bernard Davy, Jørgen Saabye, Andreas Morsing, Ole Backer, Aksel Kelsted, Haagen Klevin, Ole Rich og Jens Steenberg. Desuden

gav en anonym Velynder to Bogpræmier, der tildeltes Anders Vinding Kruse og Jens Lindhard.

Det Klarupske Legat har været nydt af Rose M. Capozzi-Bentzen, Gunner Hansen, Gert Sperber, Maximilian Reiter, Hans Pauly og Alex Guttmann.

Det Bornemann-Lassonske Legat: Student Erik Kelsted.

Overlærer Carl Foghs Legat: Student Svend Aage Sørensen.

Overretsassessor V. Andræs Legat: Student Mogens Jensen.

Arnold Gaméls Legat: Student Johan Malting.

Etatsraad Povl Andræs Legat: Jens Ole Petersen.

Rektor Karl Hudes Legat: Student Paul Bacher.

Legatet til Minde om Adjunkt Ernst Valentiners Matematikundervisning: Student Kaj Storm.

Metropolitanersamfundets Rejselegat: Studenterne Hans Christian Hansen og Flemming Hansen.

Fra *Alliance Française* modtoges en Boggave, som efter Skolens Indstilling tildeltes Knud Munck.

Tyske Bøger skænket af *det tyske Rige* tildeltes Studenterne Erik Kelsted og Erik Lyng.

En svensk Bog skænket af *Foreningen Norden* tildeltes Student Birger Abrahamson.

En engelsk Bog skænket af *The British Council* tildeltes Student Keld Helmer Petersen.

Den 23. September, *P. M. Plums* Fødselsdag, uddeltes *P. M. Plums Legat* til Studenterne Henrik K. Michelsen og Ervin M. L. Iversen.

VIII. Gaver til Skolen og dens Samlinger.

Ved Jubilæet modtog Skolen fra Boghandler *Chr. F. Rømer* et Fotogravure forestillende H. M. Kong Christian X paa den hvide Hest. Forfatteren Apoteker *Vilh. Høm* har givet Skolen et Fotografi af Lærerkredsen i 1850'erne, og Landsretssagfører *Sv. Bruun* et Fotografi af Lærerne fra et lidt senere Tidspunkt.

Til Samlingerne er givet følgende Gaver: Fuldmægtig Frk. Ingeborg Helkett: The National Geographic Magazine, 1936; Niels Kiær (III.): Et Inkasmykke; Bjørn Boolsen (4. M.): Malermuslinger; Ernst Mølvig (4. M.): Snogeham, Østers; Finn Mølvig (3. M.): Kindtand af Kasket; Jørgen Fog (2. M.): Blindtarm; Kenneth Hansen (2. M.): En Flyvefisk; Tham Skovgaard (2. M.): En Samling siamesiske Biller; Bent Fode (1. M.): Hvirvelsøjle af Daadyr.

For alle disse Gaver udtales ogsaa her Skolens hjertelige Tak.

IX. Fra det forløbne Skoleaar.

23. Juni efter Aarsafslutningen, der holdtes i K.F. U.K.s Lokaler af Lektor *Tuxen*, gik Forsamlingen, deriblandt mange gamle Disciple, hen i Skolegaarden, hvor *Rektor* udtalte nogle Afskedsord om og til den gamle Skole.

I første Halvdel af August foretoges, ledet af Lektor *Tuxen*, Indflytningen i den nye Skole, hvis Ombygning og Tilbygning var saa vidt fremskredet, at Undervisningen i alle Klasser kunde begynde 15. August; og efterhaanden, i Lobet af August og September, blev Særklasserne færdige. En varm Tak til enhver blandt Skolens Lærere og Disciple, der tog et Tag ved Indflytningen og Ordningen af de nye Lokaler!

17. September deltog 38 Disciple i de københavnske Skolers Idrætsdag.

21. September holdt Professor *Mürbe* fra Dresden en tysk Oplæsning for Gymnasiet.

Lørdag 8. Oktober fejrede Skolen paa een Gang sit 400-Aars-Jubilæum som kgl. Latinskole og indviede det nye Hjem. Derom nærmere andensteds.

16. Januar læste Lektor *Gösta Bergman* fra Lund Katedralskola svenske Tekster op for Gymnasiets Disciple (gennem Foreningen »Norden«).

6. Februar holdt (ogsaa gennem »Norden«) Pastor *Erling Tobiassen*, Tönsberg, Foredrag for III og II G.

om »Det religiøse indslag i nyere norsk litteratur«.

18. og 19. Februar indviedes Gymnastiksalens Scene ved, at II G., instrueret af Lektor *Hjejle*, opførte Scener af Oehlenschlägers *Aladdin*; Musikken, der opførtes, var indstuderet af Adjunkt *Clausen*.

17. Marts gaves med Bistand af *Bel Canto* en Koncert til Fordel for »Skolefonden«; ved denne Lejlighed hørte man paa ny med stor Glæde Lektor *Böikens* og Adjunkt *Clausens* Kantate fra Indvielsesfesten.

31. Marts foretoges en kulturhistorisk Udflugt til Helsingør med Gymnasiets Disciple under Ledelse af Lektor Dr. *Lorenzen*.

15. April holdt Skolen sammen med *Østre Borgerdydskole* Gymnastik-, Idræts- og Sangopvisning i Idrætshuset under talrig Tilslutning fra Forældre og gamle Disciple.

I Maj Maaned agtes foretaget en geologisk Ekskursion til Lellinge, Køge og Fakse.

I Forbindelse med Indførelsen af »Week-end« oprettedes der ved Skolen en Idrætsforening. Eleverne har nogle Eftermiddage ugentlig i Sommertiden kunnet dyrke fri Idræt og Boldspil og i Vintertiden indendørs Haandbold. Øvelserne har været ledede af Lektor *Tuxen*, Adjunkt *K. Asker Larsen* og cand. mag. *Volmer Rasmussen*.

Eleverne i Gymnasiet har en Forening: »Metropolitanskolens Gymnasiesamfund«, hvis Formaal er under selskabelige Former og ved oplysende Foredrag at fremme Samfølelsen blandt Skolens Elever; den har i det forløbne Skoleaar samlet sine Medlemmer til en Række Foredrag og kunstneriske Aftener.

X. Skolenævn, Forældremøder og Skolefondet.

Skolenævnets Medlemmer har i Aar været Højesteretssagfører, Kreditforeningsdirektør *E. Krag* (Suppleant *Cigarmager Nielsen*), kgl. Konfessionarius, Dr. theol.

M. Neiiendam (Suppleant Inspektør *Rasmussen*), Fru Overlæge *Munthe Fog* og Fru Læge *Holm*. Lærerrepræsentanterne er Lektorerne *Tuxen* og *Böiken*.

14. Februar afholdtes det ordinære Forældremøde, hvor *Rektor* indledede en Forhandling: »Hvornaar bør Skoleaaret i en Gymnasieskole begynde?« I den talrige Forsamling var der Enstemmighed for, at Skoleaaret bør begynde efter Sommerferien. Derefter besaa man Skolen og samledes saa om Kaffebordene (c. 200 Deltagere).

En Kreds af Skolens Venner har stiftet en Forening, der har dannet et Skolefond, hvis Formaal er at tilvejebringe Midler til Udgifter ud over, hvad der kan afholdes af de til Raadighed staaende offentlige Midler. Aarskontingentet er mindst 4 Kr. pr. deltagende Hjem. Skolen er glad over, at ogsaa Hjem, der tidligere har haft Børn i Skolen, ved Medlemskab i denne Forening bevarer Forbindelsen med Skolen. Skolefondets Kasserer er Lektor *Tuxen*, der tager imod Indmeldelser.

For en Gave paa 1000 Kr. til Skolefondet takker Skolen Giveren, en gammel Metropolitaner.

XI. Særlige Meddelelser.

Til at bestaa Mellemskoleeksamen kræves et Middeltal af saavel Aarskarakterer som af Eksamenskarakterer af mindst 3,75, til at bestaa Studentereksamen mindst 4,25. Undervisningsministeriet har indskærpet Skolerne at vise megen Forsigtighed ved Opflytning i Gymnasiet og ikke at opflytte saadanne Elever, som Skolen ikke venter kan gennemføre Gymnasieundervisningen paa de normale tre Aar.

Da 4. Mellemskoleklasse deles i tre Linier ved Oprykningen i Gymnasiet, er der i Regelen i I. Gymnasieklasse Plads til nye Elever. Drengene, der har bestaaet Mellemskoleeksamen og kan bestaa en Optagelsesprøve her ved Skolen, kan blive optaget; i ks. Afdeling optages ogsaa Piger (samme Betingelser). Forældre og Værger opfordres til i Tide at lægge Mærke til, at der ved Optagelsesprøven til

begge de sproglige Linier prøves i Latin i samme Omfang som til Mellemskoleeksamen. (Skolens Elever har i 4. Klasse hele Aaret haft 4 ugentlige Timer i Latin). Det anbefales indtrængende ogsaa at lade vordende Matematikere læse Latin i 4. M.

Optagelsesprøve til 1. Mellemskoleklasse.

I Henhold til kgl. Anordning af 1933 ledes Afholdelsen af Optagelsesprøven af et *Prøveudvalg*, bestaaende af en Repræsentant for Staten, udpeget af Undervisningsministeriet (Formand), en Repræsentant for hver af de tre Hovedstadskommuner, samt Undervisningsinspektørerne for Gymnasieskolerne og for Mellem- og Realskolerne.

Anmeldelsen til Optagelsesprøven foretages af den Skole, i hvilken Eleven paa det givne Tidspunkt gaar. Eksaminationen og Bedømmelsen foretages delvis af en Prøvekommission, hvis Medlemmer beskikkes af Undervisningsministeriet efter Indstilling af Prøveudvalget. Kommissionen affatter de skriftlige Opgaver ved Prøven; disse skal være ens ved alle Skoler.

De Elever, der bestaar Prøven, men ikke kan finde Plads i de Skoler, de ønskes optaget i, henvises til den tilsvarende Klasse i en anden Skole.

XII. Afgangseksamener og Aarsprøver; Aarsafslutning m. m.

Ved Studentereksamen bedømmes danske Stile af Rektor *E. Andersen* og Lektor *Gundel*, latinske Versioner af Lektorerne *Fru Greve* og *Fratz*, engelske Stile af Rektorerne *Svend Bruun* og *Chr. Nielsen*, tyske Stile af Rektor *Østergaard* og Lektor *Sigtryggsson*, matematiske Opgaver af Lektorerne *J. Jensen* og *C. C. Andersen*, ved Mellemskoleeksamen danske Stile af Lektor *Norrild*, skr. Matematik og Regning af Lektor *C. C. Andersen*.

Først d. 26. Maj faar Skolen Meddelelse om, i hvilke Fag og hvornaar mundtlig Studentereksamen skal afholdes. Der kan derfor ikke her gives noget Skema. Men naar Meddelelsen er kommet herom, lægges Skemaet, og Eleverne faar hurtigst muligt Underretning derom.

Fredag 23. Juni Kl. 10 bekendtgøres Eksamens Udfald, hvorefter Sommerferien begynder.

Optagelsesprøven til Gymnasiet og Mellemskolen (1. M. undtaget) afholdes Lørdag d. 24. Juni Kl. 9.

Det nye Skoleaar begynder Tirsdag den 15. August Kl. 10.

Til at overvære Skolens mundtlige Prøver og Bekendtgørelsen af deres Udfald indbydes Elevernes Forældre og enhver, der interesserer sig for Skolen og dens Virksomhed. Afslutningen afholdes paa Skolen.

Metropolitanskolen, 10. Maj 1939.

Julius Nielsen.

9. Skolen forventer, at Eleverne gaar roligt og ordentligt til og fra Skolen, og at de paa Skolens Grund udviser Høflighed og Tjenstvillighed mod Skolens Gæster.

10. Naar en Elev paa Grund af Sygdom eller anden tvingende Aarsag udebliver fra Skolen, maa det snarest meldes Rektor, helst paa Brevkort, og naar han møder igen, medbringes fra Forældre eller Værger en skriftlig Meddelelse om Aarsagen til og Varigheden af Fraværelsen. I andre Tilfælde af Fraværelse skal Rektors Tilladelse forud indhentes. Skriftlig Meddelelse fra Hjemmet maa ogsaa medbringes, naar en Elev ikke har kunnet udføre sit Hjemmearbejde (Meddelelsen forevises Rektor og vedkommende Lærere), samt naar han ønskes fritaget een eller et Par Dage for Sang eller Gymnastik. Skal Fritagelse for disse Fag vare længere, kræves Lægeattest, for Gymnastik paa en Blanket, der faas hos Inspektør. Elever, der en kortere Tid er fritaget for Gymnastik eller Sang, skal være til Stede ved Undervisningen i Faget.

11. Naar der i en Elevs Hjem udbryder alvorlig smitsom Sygdom, maa det straks meddeles Rektor, og vedkommende Elev og hans Søsken maa først møde paa Skolen, naar han (de) har forevist Lægeattest for, at der ikke kan antages at foreligge Smittefare derved.

12. Vidnesbyrd og andre Meddelelser skal straks forevises i Hjemmet og bringes tilbage til Skolen med Underskrift af en af Forældrene næste Dag og afleveres til Ordensduksen.

Skolen henstiller til Hjemmene at medvirke til Gennemførelsen af disse Regler.

Skolens Adresse er Struensegade 50, N.; Rektors Telefon Nora 7263 (8 $\frac{3}{4}$ —9 og 13—14, undtagen Lørdag); Lærerværelsets og Pedellens Nora 7268.

Udmeldelse af Skolen maa altid tilstilles Skolen skriftlig.

