



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# Efterslægtsselskabets Gymnasium



1926—1927

EFTERRETNINGER

OM

EFTERSLÆGTSELSKABETS  
GYMNASIUM

FOR SKOLEAARET 1926—27

VED

REKTOR H. P. HANSEN

---

KØBENHAVN

J. D. QVIST & KOMP. BOGTRYKKERI. AKTIESELSKAB

1927

*Skolen grundlagdes 1786 af „Selskabet for Efterslægten“ og ejedes af dette Selskab til 1909. Derefter overgik den til „De forenede Skoler“. Den 1. August 1919 overtoges den af Københavns Kommune*

# Tale

i

## Selskabet for Efterslægten

paa dets Stiftelsesdag den 4. Marts 1927

af

Hr. Redaktør **E. Christiansen.**

---

Da Rektor H. P. Hansen bad mig sige nogle Ord her i Dag, kunde jeg ikke undslaa mig — ikke blot for personligt Venskabs Skyld og fordi vi danske Sydslesvigere gerne vil opfylde et Ønske, der fremsættes af Rektor Hansen — men hvad kan en Dansk fra Forpostlinien ønske sig bedre end at tale til Ungdom, til *Efterslægten*, her i Danmarks Hovedstad!

Imidlertid er vi fordringsfulde. Skal en af os tale til dansk Ungdom, saa vil han ikke nøjes med at fylde et Stykke af en festlig Times Program, saa vil han gøre et Forsøg paa at faa fat i sine unge Tilhøreres Øjne og søge at faa Lov til at slippe ind til den Menneskevilje og Menneskefølelse, som Øjnene er Afsender- og Modtager-Stationer for.

I et tysk Radioblad læste jeg forleden et Stykke i Form af en Stil, som en Elev fra en Klasse, der svarer til første Mellemlasse her, havde skrevet. Han fortæller, at hans Far idelig bliver utaalmodig over hans Radiohøjtaler, der gengiver den ene moderne Dansemelodi efter den anden fra Stationer rundt omkring i Tyskland. „Min Far er ikke moderne“, hedder det i Stilen. „Min Ven Frans siger det samme. Han mener: Vores de gamle kan ikke mere vinde med. Fordi de ikke har nogen Forstaelse for Kunst. Heller ikke for en fin Fox-trot. Skønt den først rigtig højner Kunsten.“

Det er nu ikke noget nyt, at de unge synes, de ældre kan ikke følge med. I vil opleve det samme, og vil selv, maaske før I aner, blive stemplet som de ældre. Men I tror dog vist, at nu i eders

Ungdom med de store tekniske Fremskridt, med Radio og Flyvning, er Kløften mellem de to Slægtled bredere end sædvanlig.

Det er muligt. Til Gengæld har I maaske et lille Indtryk af, at det ældre Slægtled giver jer ret fri Bane. Vi smiler lidt af Fox-trot'ens og Charleston'ens Betydning for Kunstens Højnelse, men naar vi kun maa have vore egne Øren i Fred, lader vi jer dyrke jeres særlige Ønsker, og vi har i Grunden en rigtig god Tro til, at I engang finder ud af den store Hemmelighed. Den skal jeg røbe for jer, skønt I tror ikke rigtig paa den endnu. I maa godt blive meget dygtige i alle Tidens Fremskridt og udnytte dem til at jævne jeres Livsvej, men Hemmeligheden er, at der findes noget andet, som til alle Tider vil være af langt større Betydning. Hvad vil det over for Naturens, over for Stjernehimlens eller om end kun dit eget Legemes Vidundere sige, om du kører lidt hurtigere med Bil eller flyver med en ny Maskine eller kan opfange nogle flere af de Lydbølger, der toppes og brydes selv over den ensomste Hedejord? Ikke ret meget!

Nej, til selve dette at faa noget ud af vort Liv som Menneske, at øse Rigdom, Skønhed, Kraft af vore Muligheder i Sjæl og Legeme var maaske nogle Folkeslag for flere Tusind Aar siden dygtigere end vi er nu. Men netop deri bestaar menneskelig Lykke. Tiden kan en Overgang være realistisk og materialistisk og tale haanligt om Troen paa Idealer, men denne Tro vil bestandig stige frem igen som en Fugl Phønix af Asken. Vi Mennesker kan ikke undvære den.

Ugebladet „Der Schleswigholsteiner“, Medlemsbladet for den store Forening „Schleswig-Holsteiner-Bund“, der staar i den tyske Kampfront i Sønderjylland, har haft en Præmieudskrivning om Fremtidens Arbejde og sammenfattede forleden alle Udtalelser i denne: Over for vor Tids Materialisme trænger vi til en ny national Idealismes Gennembrud! — Tyskerne holder altsaa paa Idealerne i den nationale Kamp, skønt de er de indvandrede Erobrere nede hos os. Skulde vi, skulde I danske unge ikke have Brug for dem?

Kommer vi Danske dernede syd for Grænsen ikke jer ved? Mange Nordslesvigere troede efter 1920, at de var færdige med den nationale Værnepligt — som om tusind Aars Kamp nu med een Gang kunde sluttes — og det meste af Danmark troede det samme. Ved den mægtige Tilslutning til „Landeværnet“ viser man nu, at man har indset sin Fejltagelse. Tyskerne slutter ikke Kampen, de gaar paa, de vejrer Fremgang, saa skulde flere og flere herovre kunne se, at de danske Forposter i Sydslesvig er Bølgebrydere over for Stormløbet imod alt dansk.

Det hænder, at Folk, som tror, at Livet kun er det daglige Brød

og de daglige Fornøjelser, faar en Fornemmelse af, at de maaske glemmer det største.

En Vinteraften sad jeg i Flensborg Teater. Man spillede „Glaube und Heimat“ af Schönherr. Det var en Abonnementsaften, og Folk, der holder mest af muntre Operetter, var kede af, at de skulde se noget alvorligt. Man kunde næsten have nøjedes med den Aften at studere Tilskuerne. Der sad Embedsmænd og Haandværkere, Urtekræmmere og andre næringsdrivende, rødmussede og ligeglade Ansigter og Mennesker, som var vant til at tale lidt støjende. Allerede i første Mellemakt var der en paafaldende Tavshed, og Folk blev mere og mere stille, nogle med noget helt nyt i Ansigtet, grebne, højtidelige. De havde opdaget, at der var noget i Livet, de havde glemt.

Og saa havde de dog kun set ind i en Landsby i østerrigske Alpe-lande for Aarhundreder tilbage. Kejserens Folk vilde tvinge Bønderne, som var i Færd med at falde fra til den protestantiske Kirke, tilbage i den eneste sande Kirkes Skød. For stængede Døre og tæt tiltrukne Vinduer hentede Bonden en Bibel frem fra et hemmeligt Gemme, og han læste om, at hvem der vedkender sig Herren, vil Herren vedkende sig til Gengæld. Den unge Bonde, der sidder i sin lille hyggelige Stue, paa sine Fædres Jord, med Kone og Barn, kæmper med sig selv. Enhver „Kætter“ trues af Landsforvisning. Og hans gamle Far vil saa gerne følge Skriftens Ord og vil alligevel — han staar med det ene Ben i Graven — gerne jordes i sin Hjemstavn. Han mener, at han kan vente med at vedkende sig sin Tro til lige før han lukker sine Øjne. Naboer, der er dømt til Landsforvisning, kommer og gaar. En Nabokone, stukket ned af en af Soldaterne, synker død om i Stuen. Den unge Bonde kan ikke skjule sin Overbevisning længere, Landsforvisningen rammer ogsaa ham. Da Oldingen hører, at han i det højeste kan opnaa herhjemme at blive begravet i Rakkerkulen, bryder ogsaa han overtvært og ruster sig til Færden. Lykkebarnet, Drengen, den muntre Gut glæder sig til Toget til fremmed Land, men stødes i sidste Øjeblik tilbage af Soldaterne — Kejseren har befalet, at umyndige Børn skal holdes tilbage i Tvangsoptagelse — og han springer i Elven og drages op som Lig. Med deres afsjælede Barn paa en Kærre drager de afsted fra deres Fædres Jord, men med et straalende Lys alligevel i deres taareblændede Øjne. Paa den unge Bondes Skuldre, der vider sig i ukuet Kraft, kan man se, at han er rede til at sætte sig selv og alt sit ind for det højeste Ideal.

En anden Vinteraften var jeg til Oplæsning i Flensborg af et Skuespil, skrevet af en ung dansk Flensborger. Det var hjemligt og jævnt i Modsætning til det andet og afbildede danske og hjemmetyske Landboere paa Højderyggen vest for Flensborg. Men trods det kendte

og jævne fulgte unge og gamle med i Spænding og følte den varme Understrøm, som malede dansk Sprog og Sinds Trællekaar i dansk Land gennem Aarhundreder og skildrede dem, der havde bøjet sig, og dem, der stod oprejst endnu. En lille Forjættelse var der i Slutningen om, at vore unges frejdige friske danske Færd drog de hjemmetske unge.

Kan det, vi har nøjet nationalt, ikke sammenlignes med Trosforfølgelsen i andre Lande? Kender I lidt til Professor Allens Bog om, hvad man altsammen bød den danske Befolkning i Sydslesvig, inden den delvis gav Slip paa sit Modersmaal? Og I har vel hørt lidt om den Tid, da danske Sange, danske Farver, danske Sind blev forfulgt med Straffe, med Landsforvisning, med Fratagelse af Forælderretten i hele det danske Slesvig.

Vi har sandelig en mørk historisk Baggrund hos os, og da jeg var Barn i Flensborg, kunde en dansk Dreng gaa i tysk Skole og føle sig helt alene, forladt og forfulgt. Men nu har vi foruden en dansk Kommuneskole med 230 Børn en dansk Privatskole med 3—400 Børn i en smuk Bygning paa Duborg Banke. Paa vort danske Aarsmødes Dag staa de danske Spejderdreng og Spejderpiger ret her i Skolegaarden, mens deres rødhvide Silkeflag føres til Fløjen forbi de ældre Tilskuere, der har blottet Hovedet. Saa ruller Flagene sammen, men Spejdermusikken sætter i med en dansk March, og rask og spændstig marcherer man ud gennem Byen, fulgt af Hundreder af voksne, op til den hvælvede Mark med Festpladsen, hvor andre Tusinder venter. Det er forjættende at staa der paa Talerstolen med alle Ansigterne foran sig og Fjorden blaaende langt nede, og saa engang imellem at kaste et Blik ned foran Talerstolen, hvor Spejderdreng og Piger med lydløs og adræt Afløsning holder Fanevagt med deres smukke Silkeflag.

Vor Ungdom dernede er vist ikke synderligt forskellig fra Ungdommen andre Steder; den taler om Biler og Radio og danser. Men man kan ikke gaa i dansk Skole og være Spejder i Flensborg uden inderst inde at være præget deraf. En af mine Dreng er i Handelslære, og somme Tider bliver han drillet lidt som Dansk, men han er ikke forknyt. Forleden maatte hans Firma overtage en gammel Vejrmølle, og Personalet drøftede, at den var „eine alte dänische Königsmühle“. — Det maa da være noget for Dem, Christiansen, sagde Bogholderen. Lad De Deres Far skrive en Check og købe Møllen. — Hvorfor det? spurgte Drengen. — Jo, den har jo været dansk. — Saa skulde jeg jo købe hele Flensborg! fo'r det ud af Drengen, og ingen havde noget at skulle have sagt.

Selv de alleryngste er ikke tabt bag af en Vogn. Forleden holdt de danske Børnehaver syd for Grænsen fem Aars Jubilæum; de rum-



mer for Tiden 68 Smaabørn. Der blev ved den Lejlighed fortalt en lille Historie fra en af disse Pogeskoler. Kristian, en lille fantasi-fuld Fyr, havde opdaget en Vintergæk ude i Haven og lavet en lille Vold omkring, nu var det hans private Have, som han viste til alle de andre, og de stod med Lærerinden omkring den og talte og sang om Vintergækken, indtil Regnen drev dem indenfor. Lidt efter bad en lille Pige, Hertha, om Lov til at gaa ud, og da hun kom tilbage, vaad som en druknet Mus, fortalte hun, at Kristians Vintergæk laa ude i Gangen. Man spurgte og fik omsider ud af hende, at hun havde plukket den. Hvorfor? — Jo, sagde hun med store Taarer i Øjnene, det var dog Synd, at den skulde blive vaad! Men Kristian var vred. Han sagde til Hertha: Hvor du er dum; du maa dog ogsaa drikke Vand, for at du kan vokse!

Hvori bestaar vor Gerning derhjemme? Vi drikker dernede af vort Folks dybe Brønd. Disse Smaabørn og Skolebørn, disse danske unge syd for Grænsen kommer jer ved, fordi de hører til samme Folk som I, og fordi de staa paa udsat Post for det danske Folk. Paa tyske Skoler i Sydslesvig, i Holsten, i Hamborg og Lybæk er man ikke i Tvivl om, hvad det gælder i Nationalitetskampen. I hver eneste højere Skole samles der hver Maaned Smaabidrag fra alle Elever til at støtte Tyskheden i Nordslesvig. Paa den Maade har man bygget den tyske Privatskole i Aabenraa. Ved hver eneste tysk Skoleindvielse i Nordslesvig møder der mandlige og kvindelige Elev-Udsendinge fra 20—30 Skoler sydpaa. Paa alle mulige Maader støtter tyske Børn og voksne Tyskheden, foruden at det offentlige anvender mange Millioner. Om danske Skoler netop skal efterligne de tyske, veed jeg ikke — hvorfor ikke for Resten? — men i hvert Fald skulde dansk Ungdom ikke vise mindre opmærksom Deltagelse for Danskheden i Sønderjylland end Tyskerne for Tyskheden. Det er dog *vort* gamle Land, og hele den indfødte Befolkning er af dansk Nationalitet.

Men desuden er det en Verdenssag og en Fremskridtssag, som det drejer sig om. Det er paa evropæiske Mindretalsstævner i Genève fremhævet af Tyskere fra Polen, Estland, Ungarn, Rumænien og Italien. I Adam Homo forklares jo Livets Hemmelighed i det lille Vers:

At være er at staa i grønne Lunde  
og skyde Blomsterknopper Par ved Par,  
og slynge Grene ud som lange Arme  
og have nok af Regn og nok af Varme.

For det enkelte Menneske gælder det om at gro op af sin Rod, at udfolde frit den Arv og de Evner, der er nedlagt i ham. For det

enkelte Folk er Maalet det samme. Det er en mere og mere i hvert Fald i Teorien anerkendt Menneskeret. Den kæmper vi Danske for i Sydslesvig, den er det ogsaa eders Opgave at træde i Skranken for, thi paa indbyrdes Respekt for den folkelige Frihed skal bygges Fred og godt Forlig mellem Folkeslagene. Men et Folk, der vilde forsømme sine egne Opgaver og lade sine egne mest udsatte Børn i Stikken, vilde blive en Fare for Verdensfreden. Man skal ikke begynde ude, men hjemme, og man skal begynde med det nationale og slutte med det internationale, ikke springe egen Livspligt over.

Denne Skole har et særligt Navn og en særlig Overlevering, som den smukke Kantate, der synges ved Aarsfesten, giver Udtryk for. Jeg kunde tænke mig, at i hvert Fald en Del af den Ungdom, der gaar ud i Livet fra denne Skole, følte det ikke som en kedelig Pligt, men som en Æressag, som en Vej til at leve sig ud, at vide Brystet, at spænde Kræfterne, dette at skabe et levende dansk Modstykke til den tyske Ungdoms Interesse for Styrkeprøven imellem de to Nationaliteter. Til at være dansk og ung, sundtænkende og naturligt følende hører at staa solidarisk med det danske Folks Ungdom i den udsatte Linje. Tag engang derned til de Egne mellem Flensborgfjorden og Danevirke, som der er knyttet flere Minder til af Danmarks Historie end man kan sige om de allerfleste Egne nord for Grænsen, se paa det danske Liv, som endnu og paa ny gror hos os, saa vil I maaske faa Lyst til en Part af den betydningsfulde Opgave, som bestaar i at gøre Danmarks Ungdom rigtig levende og vaagen, saa den veed: For en Dansk hører det med til Kampen for Tilværelsen, hører det med til Livets Fest at staa Last og Brast med det danske Folkeliv i det elskede, omstridte Land.

---

# Afgangsprøverne 1926.

---

I Overensstemmelse med det af Undervisningsinspektøren meddelte Skema afholdtes Skolens Eksamen i 1926 paa de dertil bestemte Dage. Opgaverne til de skriftlige Prøver var følgende:

## 1. Studentereksamen i Maj—Juni 1926.

### a) Fælles for begge Linier.

*Dansk Stil.*

Eet eller flere Værker af en af Verdenslitteraturens betydelige Forfattere (uden for den dansk-norske Litteratur).

Eller:

Parlamentarismen, belyst ved Eksempler fra den moderne Historie.

Eller:

Hvilke naturlige Rigdomskilder har vort Land, og hvorledes udnyttes de?

### b) Særlig for den nysproglige Linie.

#### 1. *Engelsk (Hovedfag).*

Oversættelse.

Følgende Historie viser, hvor højt Henrik den Ottende beundrede Maleren Holbein:

En Dag kom en berømt Adelsmand til Holbeins Hus for at besøge ham. Maleren havde imidlertid travlt og ønskede ikke, at nogen skulde se det Billede, han malede, før det var færdigt. Han nægtede derfor at lade Gæsten komme ind, men denne prøvede at *aabne* Døren *med Magt*.<sup>1)</sup> Holbein blev rasende, for ud og kastede Adelsmanden ned ad Trappen, saa at han faldt ned i Armene paa sin Tjener, der stod og ventede nedenfor.

Da Holbein frygtede, at denne dristige Handling kunde have ubehagelige Følger, ilede han til Kongen, fortalte ham, hvad der var foregaaet, og bad Kongen tilgive ham.

Han havde næppe forladt Slottet, før ogsaa Adelsmanden kom til Kongen for at klage over den Maade, paa hvilken han var blevet

behandlet af Kunstneren. Han *var ude af sig selv*<sup>2)</sup> af Vrede og sagde, at han vilde hævn sig.

Kongen hørte paa ham en Stund, men til sidst tabte han Taalmodigheden. „Jeg forbyder dig,“ udbrød han, „at gøre Holbein nogen Fortræd. Forskellen mellem ham og dig er altfor stor. Jeg kan let gøre en hvilken som helst Bonde til Adelsmand, men der er ingen Adelsmand i mit Kongerige, som jeg kunde gøre til en Holbein.“

<sup>1)</sup> aabne med Magt : force open. <sup>2)</sup> være ude af sig selv : be beside oneself.

### Genfortælling.

*A Story about Mark Twain (alias Samuel Clemens).*

Mark Twain, the famous American humorist, whose real name was Samuel Clemens, is said to have earned his first dollars in the following manner :

One day, when he was a boy at school, his teacher found him carving his desk with a knife. This, of course, was strictly prohibited. Whoever did it had to choose between two kinds of punishment : to be beaten in the presence of the whole school, or to make his father pay a fine of five dollars.

On coming home from school that day the boy confessed his crime to his father. „Now, Samuel,“ said the latter, „I cannot allow our good name to be disgraced by your being beaten in public. I will pay the fine, but this shall not save you your punishment.“ So saying he took the boy aside and gave him a sound whipping.

Next morning, holding the five dollars in one hand and gently stroking his poor back with the other, Samuel was on his way to school. As he went along a bright idea suddenly struck him : he would keep the five dollars for himself and let his teacher beat him ; surely he would not by far hit him so hard as his father.

So having arrived at school he told the teacher that he had decided to choose the beating. He got it, and he bore it without complaining. He had fairly earned his five dollars, and thus, curiously enough, it was by a joke that Mark Twain laid the foundation of his future wealth.

### 2. Tysk (Bifag).

#### Oversættelse.

*Frederik den Store og Sognefogden.<sup>1)</sup>*

Naar Kongen var i Krig eller paa Rejse, førte han altid sin Fløjte med sig. Havde han sejret i et Slag, gav han sin Glæde Luft i Fløjten Toner. Havde han lidt et Nederlag, søgte han Trøst i sit Fløjtespil.

I August 1758 boede Kongen en Nat i en Bondegaard ved Oder. Det var under hans Kampe mod Russerne, der var faldet ind i Prøjsen. Frederik, for hvem alt stod paa Spil, søgte at blive Herre over sin Uro ved at spille paa Fløjte. Pludselig hørte han en sagte Banken paa Vinduet, og da han lukkede op i den Tro, at det var en af hans *Ordonnanser*<sup>2)</sup>, saa han, at der udenfor stod en jævn Mand, tilsyneladende en Bonde. Det var Landsbyens Sognefoged, der troede, at han havde en af Hærens Musikere for sig. „De spiller saa smukt,“ sagde han; „kunde De ikke gøre mig den Tjeneste at spille ved min Datters Bryllup i Morgen; vor Landsbymusikant er pludselig blevet syg.“ „Desværre nej!“ sagde Kongen; „i Morgen skal jeg spille for<sup>3)</sup> Russerne;“ og det var rigtigt, hvad Kongen sagde. Den næste Dag stod det blodige Slag ved Zorndorf, der endte med Frederiks Sejr over den russiske Hær.

1) der Schulze. 2) die Ordonnanz. 3) aufspielen.

#### Genfortælling.

##### *Der Landsknecht in Heidelberg.*

Ein Landsknecht, der aus Italien zurückkehrte, kam nach Heidelberg und kehrte bei einem Wirte namens Lorenz ein. Er hatte die Taschen voll Gold, wohl über fünfhundert Dukaten, und er geizte nicht mit seinem Geld. Darum setzte ihn der Wirt auf den Ehrenplatz oben am Tische und brachte ihm von dem Besten, was er in Küche und Keller hatte: Wein, Braten und Fisch. Der Landsknecht dachte bei sich: „Das ist ein guter Wirt; hier wirst du eine Zeitlang verweilen.“ Und er verweilte volle zwei Monate und lebte jeden Tag herrlich und in Freuden. Zuletzt ging ihm aber das Geld aus, und er blieb sogar dem Wirte fünfzig Dukaten schuldig. Der Wirt machte deshalb ein saures Gesicht; und da gerade reisende Kaufleute in dem Wirtshause abstiegen, so sprach er zu dem Landsknecht: „Höre du, lass die fremden Herren obenan sitzen und rück ein wenig herunter!“ Der Landsknecht musste sich die schlechte Behandlung gefallen lassen; er ärgerte sich aber darüber, und in aller Stille machte er sich auf und davon und eilte nach Frankfurt a/M. Von da schrieb er an den Wirt: „Mein lieber Lorenz, ich bin jetzt bis Frankfurt gerückt; ist dir das nicht weit genug, so rücke ich noch bis Köln.“

So hatte der Wirt den Spott zu dem Schaden.

#### c) Særlig for den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

##### 1. Matematiske Opgaver I.

##### 1. Bevis, at

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{2^2} + \frac{3}{2^3} \dots + \frac{n}{2^n} = 2 - \frac{n+2}{2^n}.$$

2. I et retvinklet Koordinatsystem er der givet Punkterne  $A(3, 0)$  og  $B(-3, 0)$  samt Cirklen  $x^2 + y^2 = 9$ .

$P$  er et vilkaarligt Punkt paa Cirklen, og  $Q$  er dette Punkts Projektion paa  $Y$ -aksen.

Find Ligningen for det geometriske Sted for Skæringspunktet mellem Linierne  $AP$  og  $BQ$ .

Angiv den fundne Kurves Art og Beliggenhed.

3. a) Undersøg og tegn Kurven  $y = 2x^5 - 4x^3$ .  
 b) Find de Punkter, Kurven har fælles med den rette Linie  $y = -2x$ .  
 c) Beregn Arealet af en af de lukkede Figurer, der begrænses af den rette Linie og Kurven.

## 2. Matematiske Opgaver II.

1. Reducer Udtrykket

$$\frac{(a + 3b)^3 + (3a + b)^3}{4(a + b)}$$

og find Værdien af det, naar  $a$  og  $b$  er Rødderne i Ligningen

$$12x^2 - 12x + 7 = 0.$$

2. I en Omdrejningskegleflade er indskrevet to Kugler, der rører hinanden; den enes Overflade er dobbelt saa stor som den andens. Hvor stor er Keglefladens Toppunktsvinkel?  
 3. Konstruer en Trekant  $ABC$  af Siden  $AB$ , Højden  $h_c$  paa denne Side samt Forholdet  $\frac{AC}{BC}$ .

Beregn Sider og Vinkler samt Radius i Trekantens omskrevne og indskrevne Cirkel, naar  $AB = 8$ ,  $h_c = 3$  og  $\frac{AC}{BC} = 3$ .

## 2. Realeksamen i Maj—Juni 1926.

1. *Dansk Stil.*

Politiet i Samfundets Tjeneste.

2. *Regning og Matematik.*

1. Et Gasværk har lagt følgende Plan for Driften i et Aar:

Indtægter:

Salg af 2205000 m<sup>3</sup> Gas à 0,40 Kr.

— - 42000 hl Koks à 2,50 —

— - Tjære m. m. 13300,00 Kr.

Udgifter:

Lønninger ..... 234800,00 Kr.

Gaskul ..... 280000,00 —

Skatter, Renter m. m. 200500,00 —

Vedligeholdelser ..... 138000,00 —

Hvor stort er det beregnede Overskud?

Paa Grund af Prisfald formindskes imidlertid

Udgifterne til Lønninger med 10 pCt.

— - Gaskul - 32 —

— - Vedligeholdelser -  $12\frac{1}{2}$  —

Naar Koksene derefter sælges for 2,10 Kr. pr. hl, og Tjæren indbringer 3280 Kr. mindre end beregnet, hvor mange Øre kan man da nedsætte Gasprisen pr. m<sup>3</sup>, naar Overskuddet af Gasværkets Drift skal blive det samme som beregnet?

2. En Sparekasse giver 4 pCt. p. a. i Rente og tilskriver Renter hver 1. Maj. *A* indsætter i denne Sparekasse 500 Kr. d. 1. Maj 1910 og derefter 500 Kr. hver 1. Maj i de paafølgende Aar, sidste Gang d. 1. Maj 1916.

Hvor meget har han staaende i Sparekassen d. 1. Maj 1916?

*B* indsætter en vis Sum i den samme Sparekasse d. 1. Maj 1910 og en lige saa stor Sum d. 1. Maj 1913, og den 1. Maj 1916 har han lige saa meget staaende i Sparekassen som *A*.

Hvor store er de Summer, som *B* indsætter?

3. Hvilken Værdi maa *a* have, naar den ene Rod i Ligningen

$$x^2 - 2ax + 2a - 1 = 0$$

skal være dobbelt saa stor som den anden?

### 3. Mellemskoleeksamen i Maj—Juni 1926.

#### 1. Dansk Stil.

Fortæl om Hunden og om, hvorledes Mennesket benytter den.

Desuden en Genfortællingsstil.

#### 2. Regning.

1. En Kommune yder aarlige Tilskud til en privat Drengeskole og en privat Pigeskole. Hver Skoles Tilskud udregner man ved at multiplicere 15 pCt. af Udgiften pr. Barn i Kommuneskolen med vedkommende Privatskoles Elevantal.

I 1922 havde Drengeskolen 234 Elever og Pigeskolen 256 Elever. Udgiften pr. Barn i Kommuneskolen var 172 Kr.

Hvor stort et Tilskud fik hver af Privatskolerne?

I 1923 var Udgiften pr. Barn i Kommuneskolen 168 Kr. og det samlede Tilskud til Privatskolerne 12474 Kr.

Hvor mange Elever havde Privatskolerne tilsammen?

I 1924 havde Drengeskolen 245 Elever og Pigeskolen 265 Elever. Drengeskolen fik 6076 Kr. i Tilskud.

Hvor stort et Tilskud fik Pigeskolen?

I 1925 havde Drengeskolen 248 Elever og Pigeskolen 272 Elever. Kommunens samlede Tilskud til Privatskolerne var 12480 Kr.

Hvor meget udgjorde Udgiften pr. Barn i Kommuneskolen?

2. *A* købte Silketøj hjem fra Frankrig, hvor Indkøbsprisen var 27,50 fr pr. m, medens Fragt og andre Omkostninger udgjorde  $9\frac{1}{11}$  pCt. af Indkøbsprisen. Han ønskede at sælge Silketøjet med 25 pCt.s Fortjeneste. Hvilken Udsalgspris maatte han da beregne for 1 m?

Da *A* havde solgt 102 m af Silketøjet til den beregnede Pris, maatte han sælge Resten for 3 Kr. pr. m. Derved tabte han lige saa meget, som han havde tjent paa de 102 m.

Hvor mange m Silketøj havde han købt?

$$100 \text{ fr} = 16,80 \text{ Kr.}$$

### 3. Matematik.

1. I det *a* er det nedenfor givne Liniestykke, skal man konstruere Firkant *ABCD* af  $\angle A = \angle D = 120^\circ$ , Siden *AD* = *a* og Diagonalen  $BD = \frac{5}{3}a$ , naar det tillige er givet, at Punkterne *A* og *C* har samme Afstand fra Diagonalen *BD*.

$$\text{-----} \quad a \quad \text{-----}$$

2. Find *x* af Ligningen

$$10 + 2x + \frac{8}{x} = \left(\frac{5}{x} + 1\right) \cdot \left(2x - \frac{1-x}{x}\right)$$

og gør Prøve.

I Bedømmelsen af Prøverne deltog som beskikkede Censorer :  
*Ved Studentereksamen.*

- I skriftlig Dansk : Hr. Lektor *O. Hansen* og Hr. Rektor *E. Andersen*.  
- mundtlig Dansk : Hr. Lektor *Paludan-Müller*.  
- skriftlig Engelsk : Hr. Lektor *H. M. Jensen* og Hr. Lektor *Skovgaard*.  
- mundtlig Engelsk : Hr. Lektor, Dr. phil. *Andersen*.  
- skriftlig Tysk : Hr. Rektor, Dr. phil. *Højberg Christensen* og Hr. Rektor *J. Nielsen*.  
- mundtlig Tysk : Hr. Adjunkt *Zerlang*.  
- Latin : Hr. Lektor *Gjødsvøll*.  
- Naturfag : Hr. Lektor *Gemzøe*.  
- skriftlig Matematik : Hr. Lektor *Pihl* og Hr. Lektor *S. Kristensen*.  
- mundtlig Matematik : Hr. Lektor, Dr. phil. *C. Hansen*.

*Ved Realeksamen.*

- I skriftlig Dansk : Hr. Rektor *Cl. Clausen* og Frk. *Dagmar Johansen*.  
- mundtlig Dansk : Hr. Lærer *M. Lundbo*.



I Naturlære : Hr. Lektor *V. Andersen.*

- skriftlig Regning og Matematik : Hr. Rektor *V. A. C. Jensen* og  
Hr. Magister *A. S. Bang.*

*Ved Mellemskoleeksamen.*

I skriftlig Dansk : Lektor Frk. *A. Lassen.*

- Naturlære : Hr. Lektor *V. Andersen.*

- skriftlig Regning og Matematik : Hr. Lektor *Pihl.*

Følgende Elever bestod :

**Studentereksamen.**

*Den nysproglige Linie.*

	Søn af :	Eksamens-	resultat
<i>Bonfils, K.</i>	Hr. Kommunelærer B.	mg	6.82
<i>Bruun, T.</i>	- Kommunelærer B.	ug ÷	7.57
<i>Christiansen, E. N.</i>	- Husejer C.	mg	6.96
<i>Frederiksen, M. D.</i>	- Værkmester F.	mg ÷	6.65
<i>Hærning, M. T.</i>	- Portrætmaler H.	mg	7.02
<i>Jensen, C. C. V. A.</i>	- Toldkontrolør J.	mg	6.67
<i>Leidesdorff, G. H. T.</i>	- Sagfører L.	mg	6.76
<i>Lund, K.</i>	- Maskinmester L.	mg	6.94
<i>Madsen, S. C.</i>	- Operasanger M.	mg ÷	6.24
<i>Nielsen, Aa. Rangel</i>	afd. Viceskoleinsp. R. N.	mg	7.13
<i>Petersen, E. K. W.</i>	Hr. Mekaniker P.	mg	6.84
<i>Petersen, H.</i>	- Kolonialhandler P.	mg ÷	6.23
<i>Schmelling, E. Hansen-</i>	- Maler H.-S.	mg ÷	6.54
<i>Steuer, H. U. A.</i>	- Konduktør S.	mg ×	7.32

*Den mat.-naturv. Linie.*

<i>Borgen, K. A.</i>	Hr. Revisor B.	mg	6.81
<i>Buske, E. U.</i>	- Baneassistent Jørgensen	mg ÷	6.64
<i>Christrup, B.</i>	- Forretningsfører C.	mg ×	7.41
<i>Enevoldsen, J. E.</i>	- Musikdirektør E.	mg ÷	6.02
<i>Grønkjær, Aa. V.</i>	afd. Forretningsfører G.	mg	6.87
<i>Hansson, K.</i>	Hr. Toldkontrolør H.	ug ÷	7.56
<i>Holm, H.</i>	afd. Kontorchef H.	g ×	5.65
<i>Jensen, E. G. N.</i>	Hr. Smedemester J.	mg	6.91
<i>Knudsen, E. L.</i>	- Havnearbejder K.	g ×	5.36
<i>Kristiansen, S. E.</i>	- Kedelpasser K.	mg	6.79
<i>Larsen, E. K.</i>	- Maskinmester L.	mg ÷	6.41
<i>Petersen, P. A. S.</i>	- Musiker P.	mg	7.02
<i>Rasmussen, E. R.</i>	- Snedkermester R.	mg ÷	6.31

<i>Rasmussen, H. P.</i>	Hr. Gaardejer R.	mg ×	7.34
<i>Reich, E. O. V.</i>	- Skibsbygmester R.	mg	7.01
<i>Reinhardt, L. A.</i>	- Hattemager R.	g ×	5.42
<i>Sørensen, Aa. A. P.</i>	- Kaptajn S.	mg ÷	6.37
<i>Sørensen, S. A.</i>	- Formand S.	mg	6.67

### Realeksamen.

	Søn af :	Eksamens-	resultat
<i>Beer, W. B.</i>	afd. Vekselerer B.	mg	6.72
<i>Brehm, P.</i>	Hr. Grosserer B.	mg ÷	6.55
<i>Christensen, B. V.</i>	- Mekaniker C.	mg	6.73
<i>Faurbye, H. W. E. D.</i>	- Læge F.	mg ÷	6.00
<i>Frederiksen, G. A.</i>	- Togbetjent F.	ug ÷	7.59
<i>Frederiksen, V. M.</i>	- Overbetjent F.	mg	6.86
<i>Funder, K. A. K.</i>	afd. Vinhandler F.	mg ÷	6.31
<i>Hornung, B. T.</i>	Hr. Fabrikant H.	mg	6.76
<i>Jacobsen, J. Aat.</i>	- Skoleinspektør J.	mg ×	7.26
<i>Pedersen, P. G. S.</i>	- Maskinmester P.	mg ×	7.19
<i>Reiter, A. Aa. E. H.</i>	- Gymnastiklærer R.	mg	6.82
<i>Schiøler, A. B.</i>	afd. Kommunalærer S.	mg ÷	6.44
<i>Schmidt, K. P. J.</i>	Hr. Repræsentant S.	g	5.32
<i>Skrydstrup, J. N.</i>	- Inspektør S.	g ×	5.77
<i>Thomsen, H. O.</i>	- Postbudformand T.	g ×	5.67
<i>Tornmark, K.</i>	- Repræsentant T.	mg	6.73
<i>Tromborg, G. I.</i>	- Vognmand T.	ug ÷	7.58
<i>Vorbeck, K. L.</i>	- Bryggeriejer V.	g	4.84

Den Moltkeske Udmærkelsespræmie, der foruden Flid og godt Forhold under Skolegangen kræver ug eller ug ÷ som Hovedkarakter ved Studentereksamen eller Realeksamen, uddeltes i H. t. ovenstaaende Resultater til Troels Bruun og Kaj Hansson (Studentereksamen) og til Gunnar Frederiksen og Geoffrey Tromborg (Realeksamen).

---

Mellemskoleeksamen bestodes af 36 Elever.

---

### Skolens Lærere og Lærerinder.

- Fru *Andersen, A.*, Adjunkt (Lærerinde ved Skolen siden 1911), Engelsk i III. G. s., II. G. s., II. G. m., I. M. B.
- Hr. *Andreasen, S. J.*, Lektor (Lærer ved Skolen siden 1909), Latin i IV. M. A. og B., Matematik og Regning i IV. M. A., III. M. B., II. M. B. Klasselærer
- Hr. *Balslev, R. L.*, Adjunkt (1926), Engelsk i I. G. S., I. G. m., R., II. M. B., Historie i R., III. M. B., II. M. A. og B., I. M. B.
- Hr. *Bang, Aa.*, Afgangseksamen fra Musikkonservatoriet (1924), Sang i III. G., II. G., I. G., III. M., II. M., I. M.
- Hr. *Berg, Th.*, Lektor (1920), Tysk i III. G. s., II. G. s., I. G. s., IV. M. B., II. M. B., Oldtidskundskab i III. G., II. G. Klasse- lærer.
- Frk. *Boldt, M. Randa-* (1884), Geografi i II. M. A. og B., I. M. A.
- Hr. *Brix, Fr.*, fhv. Kontorchef i Marineministeriet, R. af Dbg., Dbmd. (1873), Historie i III. G.
- Fru *Bøgh-Hansen, A.*, eks. Faglærerinde (1914), Historie i IV. M. A. og B., III. M. A., Geografi i III. M. A. og B.
- Hr. *Bøgh-Hansen, G.*, Adjunkt (1914), Dansk i III. G., II. G., R., IV. M. B. Klasselærer. Har Tilsyn i Bygningerne.
- Frk. *Eibye, F.*, eks. Lærerinde (1902), Religion i IV. M. A. og B., III. M. A. og B., II. M. A. og B., I. M. A. og B., Dansk i IV. M. A., II. M. B., I. M. A.
- Hr. *Guldbrandsen, Fr.*, Konservator (1895), Skrivning i II. M. A. og B., I. M. A., Tegning i IV. M. A. og B., III. M. A. og B., II. M. A. og B., I. M. A. og B.
- Hr. *Hansen, H. C.*, Lektor (1919), Naturlære i R., Matematik i III. G. m., II. G. s., II. G. m., IV. M. B., Regning i IV. M. B. Klasse- lærer.
- Frk. *Hansen, P.*, Adjunkt (1894), Dansk i I. G., Latin i III. G. s., II. G. s., I. G. s., Oldtidskundskab i I. G.
- Hr. *Holm, Erik*, Lektor (1896), Naturlære i III. G. m., II. G. m., I. G. m., III. M. A. og B.
- Hr. *Jacobsen, P.*, Inspektør ved Skolen (1885), Tysk i R., IV. M. A., III. M. A. og B., II. M. A., Historie i I. M. A.
- Hr. *Jensen, G.*, cand. phil. (1914), Dansk i III. M. A. og B., II. M. A., I. M. B., Fransk i R., Geografi i I. M. B., Naturhistorie i II. M. A., I. M. A. og B. Klasselærer. Har Tilsyn paa Legepladsen.

- Hr. *Krogsgaard, A. M. R.*, Lektor (1920), Geografi i R., IV. M. A. og B., Naturhistorie i R., IV. M. A., Naturfag i III. G. s. og m., II. G. s. og m., I. G. s. og m. Klasselærer.
- Hr. *Lund, H.*, Lektor (1894), Fransk i III. G., II. G., I. G. Klasselærer.
- Hr. *Madsen, L. P.*, Adjunkt (1925), Naturlære i IV. M. A. og B., Matematik i III. G. s., I. G. s., I. G. m., R., Regning i R., I. M. A. Klasselærer.
- Hr. *Quistgaard, A.*, Sognepræst (1914), Religion i III. G., II. G., I. G., R.
- Hr. *Rasmussen, Kr.*, eks. Lærer, Løjtnant (1919), Matematik og Regning i III. M. A., II. M. A., Gymnastik i III. G. s., II. G. s., I. G. s., I. M. A. og B. Klasselærer.
- Hr. *Simonsen, C.*, eks. Lærer (1919), Naturlære i II. M. A. og B., I. M. A. og B., Regning i I. M. B., Gymnastik i III. G. m., II. G. m., I. G. m., II. M. A. og B. Klasselærer.
- Hr. *Winther Petersen, A.*, eks. Lærer (1924), Naturhistorie i IV. M. B., III. M. A. og B., II. M. B., Skrivning i IV. M. A. og B., III. M. A. og B., I. M. B., Gymnastik i R., IV. M. A. og B., III. M. A. og B. Klasselærer.
- Frk. *Woldike, G.*, Adjunkt (1900), Engelsk i III. G. m., IV. M. A. og B., III. M. A. og B., II. M. A., I. M. A.
- Rektor (1908), Historie i II. G., I. G.

---

Skolens Læge er Hr. Kommunelæge *A. Friedländer*.

---

*Ved Udgangen af forrige Skoleaar, efter at Skoleprogrammet var trykt, opgav Adjunkt Michelsen sine Timer ved Skolen. Med dette Skoleaars Udgang træder yderligere tre af Skolens gamle Lærerkreds tilbage, nemlig Lektor Andreasen, Kontorchef Brix og Lektor Holm. Det er Skolen en virkelig Sorg at skilles fra disse fire trofaste og udmærkede Medarbejdere, der hver paa sin Vis har sat deres Præg paa dens Gerning. Den gamle Skole bringer dem sin oprigtige Tak.*

*Endvidere forlader Pastor Quistgaard, der siden 1914 har undervist i Religion i Gymnasieklasserne, vor Skole, idet han har modtaget Embede i De sønderjydske Landsdele. Ogsaa Pastor Quistgaard siger vi oprigtig Tak for dygtigt og godt Samabrejde.*

---

## Aarets Arbejde.

### I. Mellemskoleklasse A. og B.

*Religion.* Kappel Bøger: Barnets Bog til Religionstimen er benyttet til Repetition af Det gamle Testamente. Endvidere er Bogen benyttet sammen med Det nye Testamente til at læse Afsnittet fra Jesu Fødsel til Aposteludsendelsen. De 10 Bud og 1. Trosartikel. Nogle Salmer er lært.

*Dansk.* Oplæsning efter Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskolen I samt Øvelse i at genfortælle det læste. Grammatik og Analyse er indøvet mundtlig. Diktat eller Genfortælling een Gang ugentlig; jævnlig Indøvelse af Stavning og Tegnsætning paa den store Tavle.

*Engelsk.* Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog (med en Del Udadelser). Bredsdorff: Engelsk Lærebog II, S. 5—25, 97—101. Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik, §§ 1—23.

*Historie.* Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I: Forfra til Norden i den hedenske Tid.

*Geografi.* C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I: Forfra til Donaulandene.

*Naturhistorie.* Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I: Forfra til Hønsefugle. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I. Plantebestemmelse efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

*Naturlære.* Sundorph: Fysik for Mellemskolen I til Magnetisme.

*Regning.* Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny Regnebog I. 2 à 3 Opgaver ugentlig hjemme.

*Skrivning.* A.-Klassen: Overintendant Jørgensens Skrivebøger 8—10. — B.-Klassen: Store og smaa Bogstaver og Tallene. Takt-skrivning og Haandskriftsøvelser.

*Tegning.* Efter fritstaaende Brugsgenstande og efter de af Tegneinspektøren anbefalede Modeller. Vandfarver er benyttet.

### II. Mellemskoleklasse A. og B.

*Religion.* Efter Det nye Testamente og Kappel Bøger: Barnets Bog til Religionstimen er læst: Fra Aposteludsendelsen til Ved Pinsetid. 2. Trosartikel. Nogle Salmer er lært.

*Dansk.* Oplæsning efter Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskolen II samt Øvelse i at genfortælle det læste. Grammatik og Analyse er indøvet mundtlig. Diktat eller Genfortælling een Gang ugentlig. Af og til er der læst højt for Klassen.

*Engelsk.* Bredsdorff: Engelsk Lærebog II, S. 28—Bogen ud med Udeladelse af enkelte Digte. Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik: Pronomener og Verber. P. Jacobsen: Engelske Stiløvelser for Mellemskolen, Nr. 1—91.

*Tysk.* Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere, S. 1—114. I A.-Klassen er de danske Stykker i Gloser og Øvelser ikke medtagne.

*Historie.* Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen I: Fra Norden i den hedenske Tid og Bogen ud.

*Geografi.* C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen, I: Fra Donaulandene og Bogen ud; II: Afrika.

*Naturhistorie.* Balslev og Andersens Zoologi for Mellemskolen I: Fra Hønsfugle og Bogen ud. Balslev og Simonsens Botanik for Mellemskolen II. Plantebestemmelse efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

*Naturlære.* Sundorph: Fysik for Mellemskolen I: Fra Magnetisme og Bogen ud.

*Matematik og Regning.* Jul. Petersen (ved C. Hansen): Geometri for Mellemskolen, §§ 1—70. — A.-Klassen: Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny Regnebog II. Hjemmeregning ca. 1 Gang om Maaneden. Prøveregning paa Skolen een Gang om Maaneden. — B.-Klassen: Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny Regnebog II, 1., 2. og delvis 3. Afsnit. Øvelser i Tabel. Skriftlige Hjemmeopgaver 2 à 3 Gange maanedlig.

*Skrivning.* Overintendant Jørgensens Skrivebøger 11—12—13.

*Tegning.* Efter fritstaaende Brugsgenstande og Modeller, anbefalet af Tegneinspektøren. Vandfarver er benyttet.

### III. Mellemskoleklasse A. og B.

*Religion.* Efter Det nye Testamente er læst: Apostlenes Gerninger. Efter Kappel Bøger: Barnets Bog til Religionstimen er læst: Kirkens Historie i store Træk. 3. Trosartikel. Nogle Salmer er lært.

*Dansk med Svensk.* Oplæsning og Analyse efter Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskolen II. Desuden er læst: Udvalgte Eventyr af H. C. Andersen og Carl Ewald. Svensk, ca. 30 Sider, efter Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker. Stil hver 14. Dag, skiftevis Genfortælling og Fristil.

*Engelsk.* Bredsdorff: Engelsk Lærebog II (2. Udg.), S. 9—11,

18—26, 27—36, 39—59, 60—76. Lund-Bredsdorff : Engelsk Grammatik, §§ 1—47 med nogle Udeladelser. P. Jacobsen : Engelske Stiløvelser for Mellemskolen, Nr. 90—181. 12 Hjemmestile efter Lærebogen.

*Tysk.* Ingerslev og Vibæk : Tysk for de yngste Begyndere, S. 114—169 (med enkelte Forbigaaelser) ; samme : Tysk for Mellemtrinnet, S. 1—50 (med enkelte Forbigaaelser). Grammatik efter Vibæk : Tysk Sproglære for Mellemskolen. Stiløvelse efter J. Kaper : Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler og for Mellem-skolen.

*Historie.* Schmidt : Lærebog i Historie for Mellemskolen II : Fra Reformationen til Norden i Revolutions- og Napoleonstiden.

*Geografi.* C. C. Christensen : Geografi for Mellemskolen II : Jorden som Himmellegeme, Asien, Australien og Amerika.

*Naturhistorie.* Balslev og Andersen : Zoologi for Mellemskolen II : Forfra til Mennesket. Balslev og Simonsen : Botanik for Mellem-skolen III.

*Naturlære.* Sundorphs Kemi for Mellemskolen og Simonsen og Rasmussens Organisk Kemi.

*Matematik og Regning.* Jul. Petersen (ved C. Hansen) : Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen, A.-Klassen : §§ 1—101, B.-Klassen : §§ 1—95. Sammes Aritmetik og Algebra for Mellemskolen, §§ 1—57. — A.-Klassen : Friis-Petersen og Jessen : Mellemskolens ny Regnebog III, B.-Klassen : Samme Regnebog 1. og det meste af 2. Afsnit. — A.-Klassen : Skriftlig Hjemmeregning et Par Gange om Maaneden, Prøveregning paa Skolen een Gang om Maaneden, B.-Klassen : Et Sæt Hjemmeopgaver i Matematik og Regning i Rege-len 3 Gange maanedlig.

*Skrivning.* Store og smaa Bogstaver. Standpunktsprøver, Takt-skrivning og Haandskriftøvelser.

*Tegning.* Efter fritstaaende Brugsgenstande. Enkelte Hukommel-sestegninger. Vandfarver er benyttet.

#### IV. Mellemskoleklasse A. og B.

*Religion.* Efter Det nye Testamente er læst : Jakobs Brev, Peters 2 Breve, Johannes 3 Breve og Judas Brev. Daaben og Nadveren er gennemgaaet. Nogle Salmer er lært.

*Dansk med Svensk.* Danske Læsestykker for IV. Mellemskole-klasse af Lange er benyttet til Oplæsning og Genfortælling. End-videre er læst : Hertz : Sparekassen og Blicher : Røverstuen. Gram-matik og Analyse er indøvet. Stil hver 14. Dag, skiftevis Genfortæl-ling og Fristil. — Svensk efter Falbe-Hansen og Kellers Svenske Læsestykker, ca. 25 Sider.

*Til Eksamen opgives:* Hertz: Sparekassen, Blicher: Røverstuen. Lange: Danske Læsestykker for IV. Mellemkoleklasse: A.-Klassen: S. 7—18, 21—31, 40—45, 55—75, 87—107, 134—140, 145—155, 165—178, B.-Klassen: S. 7—18, 21—31, 40—75, 100—103, 105—107, 140—155, 165—178. — Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker: A.-Klassen: S. 15—19, 28—50, 79—83, B.-Klassen: S. 39—49, 56—65, 128—132.

*Engelsk.* Bredsdorff: Engelsk Lærebog IV, S. 7—14, 15—32, 33—39, 40—47, 49—50, 51—54, 57—68. Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik. P. Jacobsen: Engelske Stiløvelser for Mellemkolen, Nr. 181—270. 2 Genfortællingsstile om Maaned. Ekstemporal: Leo Tolstoy, Two Legends og enkelte af The Canterbury Tales.

*Til Eksamen opgives:* Det læste Pensum undtagen S. 36—39.

*Tysk.* Ingerslev og Vibæk: Tysk for Mellemtrinnet: A.-Klassen: S. 58—64, 68—75, 78—85, 123—165, B.-Klassen: S. 123—165 og det danske Stykke til „Das edle Blut“. — A.-Klassen: Stiløvelse efter J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler og for Mellemkolen. — Begge Klasser: Grammatik efter Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemkolen og Ekstemporal efter Kaper og Rodhe: Auf rauhen Pfaden.

*Til Eksamen opgives:* Tysk for Mellemtrinnet, S. 123—165.

*Latin.* Kr. Mikkelsen: Latinsk Lærebog for Mellemkolen, 1. Afdeling og af 2. Afdeling, Kap. I—XXXIII. Grammatik efter det grammatiske Tillæg i samme Bog.

*Til Eksamen opgives:* 2. Afdeling, Kap. I—XXXIII.

*Historie.* Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemkolen II: Den nyeste Tids Historie fra Revolutionen.

*Geografi.* C. C. Christensen: Geografi for Mellemkolen II: Danmark, Island, Norge, Sverrig samt Amerika og Verdenshavene.

*Naturhistorie.* Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemkolen II, fra Snegle og Bogen ud. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemkolen IV. Plantebestemmelse efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Sundhedslære.

*Naturlære.* Sundorph: Fysik for Mellemkolen II.

*Matematik og Regning.* Jul. Petersen (ved C. Hansen): Lærebog i Plangeometri for Mellemkolen, §§ 77—125. Sammes Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellemkolen, §§ 54—97. A.-Klassen: Friis-Petersen og Jessen: Mellemkolens ny Regnebog III, Time 59—76 og IV, 1. Afsnit samt Dele af 2. Afsnit. I Regelen et Sæt Hjemmeopgaver i Matematik og for det meste tillige et Sæt i Regning ugentlig, B.-Klassen: Friis-Petersen og Jessen: Mellemkolens ny Regnebog IV (Opgaver fra alle Afsnit). 2 matematiske Opgaver og 2 Regneopgaver om Ugen.



Skrivning. Intendant Jørgensens Hæfte Nr. 13. Haandskrift- og Standpunktsøvelser.

*Tegning.* Skolens Fodboldpokal, et Par andre Bægre og flere fritstaaende Modeller er tegnet og malet med Vandfarver.

### Realklassen.

*Religion.* De primitive Religioner. Buddhismen. Parsismen. Muhammedanismen. Den katolske og den lutherske Kirke.

*Dansk.* Folkeviser efter Olrik og Falbe-Hansens Udgave. Holberg: Erasmus Montanus. Oehlsenschläger: Palnatoke. Heiberg: Syvsoverdag. Digte af Chr. Winther. Fortællinger af Schandorph, Bauditz og Pontoppidan. Grammatik efter Bæk: 50 Paragraffer, Analyse efter Langes Øvelsesstykker. En Stil hver 14. Dag.

*Til Eksamen opgives:* Folkeviser: Havbor og Signelil, Aage og Else, Harpens Kraft, Dronning Dagmars Død, Niels Ebbesen. Holberg: Erasmus Montanus. Heiberg: Syvsoverdag. Chr. Winther: Erik og Ellen, Jacob og Lone, Elskovsseglet, Den rige Frøken.

*Engelsk.* Helweg-Møller: Modern Prose, S. 3—18, 40—103. Digte efter The Penny Poets Nr. 49. Ekstemporallæsning og Hjemmelæsning efter Marryat: The Children of the New Forest. Grammatik efter Lund-Bredsdorff. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen. En ugentlig Stil (Oversættelse).

*Til Eksamen opgives:* Helweg-Møller: S. 3—18, 40—95.

*Tysk.* Ingerslev og Vibæk: Tysk for Realklassen og lignende Trin (1925), S. 1—53, 95—104. Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen. Hjemmelæsning og Ekstemporal efter Hauffs Märchen. Mundtlig og i Regelen en Gang ugentlig hjemme en skriftlig Stil efter J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler og for Mellemskolen.

*Til Eksamen opgives:* Tysk for Realklassen, S. 1—53, 95—104.

*Fransk.* N. Chr. Nielsen og Frantz Hoffmann: Fransk Begynderbog, S. 2—85.

*Til Eksamen opgives:* Fransk Begynderbog, I Del: Stkr. 11—14, 16—21, 23—26, 28—33, 36—43, 45; II Del: S. 55—84.

*Historie.* P. Munch: Revolutionen og Napoleon. H. L. Møller: Samfundslære for Realklassen.

*Geografi.* Andersen og Vahl: De Forenede Stater (+ en Tilskrivning). C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I, S. 9—37.

*Naturhistorie.* Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen. Plantebestemmelse efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

*Naturlære.* Sundorph : Fysik for Realklassen II (Elektricitet) og III (Astronomi).

*Matematik og Regning.* Jessen og Smith : Matematik og Regning for Realklassen. Friis-Petersen og Jessen : Realklassens Regnebog. 4 Hjemmeopgaver om Ugen.

## I. Gymnasieklasse.

### *Nysproglig Afdeling.*

*Religion:* De primitive Religioner. Buddhismen. Parsismen. Muhammedanismen. Den katolske Kirke.

*Dansk med Svensk og Oldnordisk.* Mortensens Litteraturhistorie til Romantikken. Tilsvarende Stykker af Agerskov og Rørdam : Dansk Litteratur I. Bertelsen : Oldnordisk Læsebog, ca. 10 Sider. Agerskov og Nørregård : Svensk Læsebog, ca. 100 Sider. Sig. Müller : Nordisk Mytologi. Desuden er læst : Erasmus Montanus, Kærlighed uden Strømper, En dansk Students Eventyr. Stil hver 14. Dag.

*Engelsk.* Reed : The Fifth Form at St. Dominic's. Klapperich : Englisches Lese- und Realienbuch, S. 1—31, 41—45, 52—61, 64—67, 71—76, 95—98, 104—106, 252—256, 260—261. The Kipling Reader, S. 59—71, 88—109, 144—162. Helweg-Møller : Modern Prose, S. 82—95, 104—119. En Del Digte efter The Penny Poets Nr. 49. Beatrice Horraden : Ships That Pass in the Night. Helweg-Møller : Modern Prose, S. 3—18, 40—56, 62—82. Taleøvelser efter Brahde : The Conversation Reader. Grammatik efter Thaning og Valentiner : English Grammar. Ad. Hansen : Engelske Stiløvelser for Gymnasiet, Stk. 1—60. En ugentlig Stil (mest Oversættelse).

*Tysk.* Schiller : Maria Stuart. Paul Heyse : L'Arrabiata. Vibæk og og Kramer : Deutsche Umgangssprache, S. 7—44. Reincke : Tyske Stiløvelser I. Kapers Grammatik. En Stil ugentlig.

*Fransk.* N. Chr. Nielsen og Frantz Hoffmann : Fransk Begynderbog, S. 2—111. Grammatik efter samme Bog.

*Latin.* Cæsars Gallerkrig I og V. Cortsen : Latinsk Læsebog II, S. 1—17. Grammatik efter Mikkelsens Bog og Vald. Nielsens Syn-taks.

*Oldtidskundskab.* Homers Iliade og Odyssee i Udvalg ved Østergaard : Iliade I, VI og XXII, Odyssee : VI, VII, XI, XXII og XXIII. Sechers Mytologi, S. 1—45. Sechers Kunsthistorie, S. 1—31. Vald. Nielsens Litteraturhistorie, S. 1—16.

*Historie.* Oldtiden efter Ræders. Middelalderen efter Schjøth og Langes Lærebøger (Dansk Udg.).

*Naturfag*: Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr: Geologi for Gymnasiet I—II.

*Matematik*. Jessen og Smith: Matematik og Regning for Realklassen: Ligninger, Polynomiers Opløsning i Faktorer samt Fortegnsbestemmelser, Potens, Rod og Logaritmer. Friis-Petersen og Jessen: Regnebog for Realklassen: Opgaver til Logaritmers Anvendelse. Erlangs Logaritmetavle, Udg. B., er benyttet.

## I. Gymnasieklasse.

### *Matematisk Afdeling.*

*Religion.*

*Dansk.*

*Fransk.*

*Oldtidskundskab.*

*Historie.*

} *Som den nysproglige Afdeling.*

*Engelsk*. Helweg-Møller: Modern Prose, S. 3—18, 40—56, 62—95. Digte efter The Penny Poets Nr. 54. Grammatik efter Lund-Bredsdorff. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen, Stk. I—30.

*Naturfag*. Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr: Geologi for Gymnasiet I—II.

*Naturlære*. Sundorphs Varmelære og Lyslære og 1. Afsnit af Elektricitetslære; 21 Timer Øvelser. Jul. Petersens Kemi til Alkoholer; 16 Timer Øvelser.

*Matematik*. Efter Jul. Petersens System (ved C. Hansen) er læst Aritmetik og Algebra, Plangeometri og Begyndelsen af Trigonometrien. Et Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

## II. Gymnasieklasse.

### *Nysproglig Afdeling.*

*Religion*. De primitive Religioner. Buddhismen. Parsismen. Muhammedanismen. Den katolske Kirke.

*Dansk med Svensk og Oldnordisk*. Mortensens Litteraturhistorie fra Oehlenschläger til Paludan-Müller. Tilsvarende Stykker af Ager-skov og Rørdam: Dansk Litteratur II. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, ca. 15 Sider. Bertelsens Sproghistorie til Den nyere Tid. Ager-skov og Nørregård: Svensk Læsebog, ca. 40 Sider. Nogle Hovedværker. Stil hver 3. Uge.

*Engelsk*. Klapperich: Englisches Lese- und Realienbuch, S. 98—104, 180—185, 220—237. The Kipling Reader, S. 20—58. Ruskin:

The Crown of Wild Olive, War. Selections from Macaulay, S. 1—38. Dickens: David Copperfields Boyhood (Nelson). Shakespeare: The Merchant of Venice. En Del Digte efter The Penny Poets Nr. 54. Tennyson: Morte d'Arthur and The Lady of Shalott. Hjemmelæsning: Kipling: The Light that failed. Western: English Institutions. Litteraturhistorie efter Manuskript. Thaning og Valentiner: English Grammar. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Gymnasiet. Stil hver Uge.

*Tysk.* Lessing: Minna von Barnhelm. Sudermann: Frau Sorge, I—XIV. Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache, S. 45—80. Østergaard: Tyske Digte, S. 1—70. Reincke: Tyske Stiløvelser II. Kapers Grammatik. Stil hver Uge.

*Fransk.* Nyere franske Forfattere i Udvalg ved E. Bovien og H. Høpfner, S. 1—141. Hector Malot: Sans famille, S. 1—90. N. Chr. Nielsen: Franske Stiløvelser I, S. 5—45. Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Gymnasiet.

*Latin.* Cortsen: Latinsk Læsebog II, S. 18—40. Sallusts Catilina, Kap. 5—50. Thomsen: Ovids Digte i Udvalg, 5, 7, 8, 9, 11 og 17. Grammatik efter Mikkelsens Bog og Vald. Nielsens Syntaks.

*Oldtidskundskab.* Herodots I. Bog (Kong Krøsus). Sofokles: Kong Ødipus. Vald. Nielsens Litteraturhistorie. Sechers Kunsthistorie, S. 23—47. Sechers Mytologi. Luckenbach I.

*Historie.* Verdenshistorien fra 1500 til 1815 efter Schjøth og Langes Lærebøger (Dansk Udg.). Nordens Historie til 1814 efter Ottosens Lærebog.

*Naturfag.* Stockmarr: Biologi. Aug. Krogh: Menneskets Fysiologi til Nervefysiologien. Stockmarr: Oversigt over Menneskets Fysiologi.

*Matematik.* Efter C. Hansens Bøger for det sproglige Gymnasium er læst: Aritmetik: Differens- og Kvotientrækker, Rentesregning og Annuiteter; Plangeometri: §§ 1—31.

## II. Gymnasieklasse.

### Matematisk Afdeling.

Religion.	}	Som den nysproglige Afdeling.
Dansk.		
Fransk.		
Oldtidskundskab.		
Historie.		

*Engelsk.* Anderssen og Eitrem: Et Udvalg af engelske Klassikere, S. 71—98, 119—144. En Del Digte efter The Penny Poets

Nr. 54. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen. Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik.

*Naturfag.* Stockmarr: Atmosfæren, Klima- og Plantebælter. Bøving-Petersen: Havet. Stockmarr: Biologi. Aug. Krogh: Menneskets Fysiologi til Nervefysiologien. Stockmarr: Oversigt over Menneskets Fysiologi.

*Naturlære.* Barmwaters Astronomi. Sundorphs Mekanisk Fysik; ca. 30 Timer Øvelser. Jul. Petersens Kemi: Organisk Kemi og Metallerne; ca. 20 Timer Øvelser.

*Matematik.* Efter C. Hansens Bøger er læst: Trigonometri fra 5. Kapitel, Analytisk Plangeometri, Differential- og Integralregning samt Tillæg til Aritmetik og Algebra, §§ 8—30 (inkl.).

### III. Gymnasieklasse.

#### *Nysproglig Afdeling.*

*Religion.* Kvækerne, Metodisterne, Irvingianerne. Dansk Kirkeliv i 19. Aarhundrede.

*Dansk med Svensk og Oldnordisk.* Mortensens Litteraturhistorie fra Paludan-Müller, repeteret fra Holberg. Tilsvarende Stykker af Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur. De til Eksamen opgivne Værker repeteret. Af Hovedværker er læst: J. P. Jacobsen: Mogens, Fru Fønss, Henrik Ibsen: Et Dukkehjem. Oldnordisk og Svensk: Eksamenspensum repeteret. Sproghistorie: Bertelsens Bog fra Den nyere Tid, repeteret ca. 30 Sider. En Stil hver 3. Uge.

*Til Eksamen opgives:* Mortensen: Dansk Litteraturhistorie fra Holberg. Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur I, S. 205—212, 234—242, 294—296, 307—308, 353—368; II, S. 17—19, 22—34, 41—44, 94—99, 122—125, 209—212, 213—218, 226—229, 248—249, 273—277, 299—305, 464—466, 524—527, 603—610. Hovedværker: Erasmus Montanus, St. Hans Aften-Spil, En Sjæl efter Døden, Mogens, Fru Fønss. — Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, S. 13—21, 38—47. — Bertelsen: Dansk Sproghistorie, S. 9—11, 27—31, 34—41, 78—82, 86—89, 106—108. — Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, S. 11—38, 77—85, 136—138, 142—145, 149—154.

*Engelsk.* Læssøe-Müller og Ingemann Ottosen: Engelske Talere, S. 12—29, 55—74, 99—120. Galsworthy: The Mob. Klapperich: Englisches Lese- und Realienbuch, S. 84—87. Byron: The Prisoner of Chillon. Tennyson: Morte d'Arthur and The Lady of Shalott. Longfellow: Evangeline. Hjemmelæsning: Kipling: The Light that failed. Bube: The Story of English Literature, S. 72—ud. Western: English Institutions. Thaning og Valentiner: English Grammar. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Gymnasiet. Stil hver Uge.

*Til Eksamen opgives*: Læssøe-Müller og Ingemann Ottosen: Engelske Talere, S. 55—74. Selections from Macaulay, S. 21—38. Ruskin: War, S. 144—171. The Kipling Reader, S. 88—109. Shakespeare: The Merchant of Venice, IV. og V. Akt. Dickens: David Copperfield's Boyhood, S. 18—23. Byron: The Prisoner of Chillon. Tennyson: The Lady of Shalott. Longfellow: Evangeline, Part II, 1—2.

*Tysk*. Goethes Faust I (Østergaards Udg.). Sudermann: Frau Sorge, Kap. XV—ud. Keller: Das Fähnlein der sieben Aufrechten (Wiesb. Volksb. Nr. 16). Østergaard: Tyske Digte, S. 70—ud. Som Maanedslæsning: Hermann Hesse: Knulp. Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache, S. 45—80, 89—106. Kapers Grammatik. Reinckes Stiløvelser II. Brask: Deutsche Literaturgeschichte: Fra Klopstock—ud. 3 Stile hver 14. Dag.

*Til Eksamen opgives*: Lessing: Minna v. Barnhelm, I—II. Goethes Faust I, S. 29—74. Østergaard: Tyske Digte, S. 31—34, 47—53. Keller: Das Fähnlein der sieben Aufrechten, S. 21: Nachdem . . . — S. 31: Beim nächsten . . . Sudermann: Frau Sorge, Kap. XXI—XXII. Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache, S. 45—57, 58—68, 70—80, 89—106.

*Fransk*. Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere til Brug i Gymnasiernes øverste Klasser, S. 1—84. Histoire d'un conscrit de 1813 par Erckmann—Chatrian, S. 1—162. Sans Famille par Hector Malot, S. 90—168. N. Chr. Nielsen: Franske Stiløvelser I, S. 45—75. Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Gymnasiet.

*Latin*. Sallusts Catilina, Kap. 50—61. Gertz's Udvalg af middelalderlige Forfattere, S. 11—18, 23—28, 53—60. Grammatik efter Mikkelsens Bog og Vald. Nielsens Syntaks. Eksamenspensum repeteret.

*Til Eksamen opgives*: Cæsars Gallerkrig I, Kap. XXX—LIV. Cortsen: Latinsk Læsebog II, S. 18—29 (1. Tale mod Catilina). Sallusts Catilina, Kap. 5—36,<sub>1</sub> og 39,<sub>6</sub>—47. Chr. Thomsen: Ovids Digting i Udvalg, 5 (I Cirkus med den elskede), 11 (Pyramus og Thisbe), 17 (Selvbiografi). Gertz's Udv. af middelald. Forfattere I, S. 12—18.

*Oldtidskundskab*. Sofokles: Antigone. Platon: Apologi, Sokrates i Fængselet og Sokrates' Død. Vald. Nielsens Litteraturhistorie. Sechers Mytologi og Kunsthistorie. Luckenbach I. Eksamenspensum repeteret.

*Til Eksamen opgives*: Homers Iliade (i Udv. ved Østergaard): I, VI, IX (V. 89—161), XXIV (V. 469—595) og Odyssee XI. Herodot I (Kong Krösus). Sofokles: Kong Ødipus. Platon: Apologi. Vald. Nielsens Litteraturhistorie. Sechers Kunsthistorie, S. 1—47. Luckenbach I.

*Historie.* Verdenshistorien fra 1789 efter Schjøth og Langes Lærebog ved Krarup og Lindbæk. Nordens Historie fra 1770 efter Ottosens Lærebog. Samfundslære efter H. L. Møllers Lærebog. Roms Historie til Kejsertiden efter Ræders Lærebog ved Krarup og Lindbæk.

*Til Eksamen opgives:* Verdenshistorien fra 1814. Nordens Historie fra 1770. Roms Historie til Kejsertiden. Samfundslæren.

*Naturfag.* Aug. Krogh: Menneskets Fysiologi, fra Nervefysiologien og ud. Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr: Geologi for Gymnasiet, fra Kridttiden og ud. Stockmarr: Atmosfæren, Klima- og Plantebælter. C. C. Christensen: Østersø- og Vesterhavslande, forfra til Det tyske Folk. — *Der afholdes Prøve* i Biologi og Fysiologi.

*Matematik.* C. Hansen: Geometri for Gymnasiet, §§ 25—60. Det til Eksamen opgivne Pensum er repeteret.

*Til Eksamen opgives:* Efter Anordningen af 1. Dec. 1906, 12 A.: a) Aritmetik og Algebra, Stk. 5, 6, 7 og 8. b) Geometri, Stk. 3, 5 og 6.

### III. Gymnasieklasse.

#### *Matematisk Afdeling.*

*Religion.*

*Dansk.*

*Fransk.*

*Oldtidskundskab.*

*Historie.*

} *Som den nysproglige Afdeling.*

*Engelsk.* Anderssen og Eitrem: Et Udvalg af engelske Klassikere, S. 1—24, 98—119. Arnold's Prose Books Nr. 9, Macaulay, S. 1—8, 15—31, 38—44. Stead's Poets Nr. 54 (Wood): 2, 4, 6, 7, 15.

*Til Eksamen opgives:* Anderssen og Eitrem, S. 71—98. Arnold's Prose Books Nr. 9, S. 15—31. Stead's Poets Nr. 54 (Wood): 2, 4, 6, 7, 15.

*Naturfag.* Aug. Krogh: Menneskets Fysiologi, fra Nervefysiologien og ud. Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr: Geologi for Gymnasiet, fra Jordens Middelalder og ud. C. C. Christensen: Østersø- og Vesterhavslande, forfra til Det tyske Folk.

*Til Eksamen opgives:* Mineralogi og Geologi.

*Naturalære.* a. *Fysik med Astronomi.* Sundorphs Elektricitetslære og Mekanisk Fysik. Repeteret Eksamenspensum; 20 Timer Øvelser.

*Til Eksamen opgives:* Mekanisk Fysik: Kraft, Masse, Energi, Bevægelse under Paavirkning af konstant Kraft, svingende Bevægelse.

gelse (Pendul) og Lydlære. Hele Varmelæren. Optik: Spektralanalyse og Farver. Elektricitetslære: Joner, Elektroner og elektriske Svingninger. Astronomi: Orientering paa Himmelkuglen, Solens og Fiksstjernerne fysiske Forhold. — 15 Øvelser: 1) Luftens Vægtfylde, 2) Kulsyres Vægtfylde og Molekylvægt, 3) Mariottes Lov, 4) Pendul, 5) Snoningssvingninger, 6) Lydens Hastighed i Luft og Kulsyre, 7) Brydningsloven, 8) Varmefylde af faste Legemer, 9) Damps Fortætningsvarme, 10) Varmeledningsevne for Vand og Glycerin, 11) Vædskers Udvidelse med Pyknometer, 12) Et Vandelements elektromotoriske Kraft, 13) Ohms Lov, 14) Maaling af lille Modstand, 15) Maaling af stor Modstand.

*b. Kemi.* Jul. Petersens Kemi (1919).

*Til Eksamen opgives:* Jul. Petersens Kemi, S. 12—58, 69—90, 132—150, 168—169.

*Matematik.* C. Hansen: Integralregning, sammes Tillæg til Aritmetik og Algebra og sammes Stereometri. Foruden det til Eksamen opgivne er repeteret saa meget af det øvrige Pensum, som Tiden har tilladt. Et Sæt Hjemmeopgaver og et Sæt Skoleopgaver om Ugen.

*Til Eksamen opgives:* Efter Anordningen af 1. Decbr. 1906, 12 B.: 1) Aritmetik og Algebra, Stk. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 og 9. 3) Trigonometri. 4) Stereometri, Stk. 1, 2, 3 og 4. 5) Analytisk Plangeometri: Ret Linie og Cirkel.

### Sang.

Alle Klasser, med Undtagelse af Realklassen og IV. Mellemskoleklasse, har deltaget i Sangundervisningen. En Række Melodier til Salmer, Fædrelandssange og historiske Sange er lærte. En Del flerstemmige Melodier til Salmer og Sange er indøvede. — Af teoretisk Stof er gennemgaaet Nodelæsning, Taktinddeling, Vokaludvikling, Træffeøvelser, Skalaer og Tonarter. — I Gymnasieklasserne er enkelte klassiske Duetter indøvede. — Endelig har der været nogle Timer for blandet Korsang.

### Gymnastik (*Legemsøvelser*).

Undervisningen i Legemsøvelser omfatter foruden Gymnastik og mindre Boldspil i Salen desuden i Sommerhalvaaret Haandbold i Skolegaarden samt Øvelser i fri Idræt. Som Erstatning for den nedlagte „K. B.“'s Bane har Skolen faaet en mindre, grusbelagt, indhegnet Plads ved Rosenørns Allé, men er dog vedvarende ikke i Stand til at øve Fodboldspil. Paa Stadion har Eleverne uden for Skoletiden Adgang til at øve fri Idræt under Lærernes Vejledning. Naar Sæsonen tillader det, øves Skøjteløb og Bandy paa Peblingesøen.



Aarets Idrætsresultater er følgende :

*Fodbold.* I Gymnasieturneringen om „Efterslægtpokalen“, der er skænket Skolen af Efterslægtssamfundet, deltog 7 Skoler. I Fjor vandt vi Pokalen for første Gang — i Aar blev den vundet af Østre Borgerdyskole.

*Haandbold.* Med andre Skoler er spillet 13 Kampe, hvoraf 6 vundne, 1 uafgjort og 6 tabte.

I vor egen Haandboldturnering vandtes for eet Aar Sølvskjoldet af III. M. A. ; Gymnasiepokalen blev ikke uddelt.

I 3 af Vintermaanederne har der været Træning i Gothersgades Eksercerhus een Gang egentlig.

I „Old boys“'s Turnering i Idrætshuset (Marts 1927) deltog vi med 3 Hold, nemlig 1 Skolehold og 2 Hold udgaaede Elever, som havde suppleret sig med 2 andre Spillere. Af de 82 deltagende Hold opnaaede vore 2 Hold gamle Elever at blive Nr. 1 og 2 og vandt for eet Aar det store, smukke Sølvskjold, der er udsat som Vandrepræmie af „Dansk Idrætsforbund“. Spillernes Navne er : I. Hold : Ove Rasmussen, Axel Byrval, Axel Ahm, Palle Christensen, Willy Sørensen, Holger Petersen og Knud Christophersen. II. Hold : C. W. Jensen, Børge Olsen, Aage Grønkjær, Knud Lund, Poul Plinius, Gunnar Jensen og Karl Johan Byrval.

Senere deltog I. Holdet i en lille Turnering, arrangeret i Velgørende Øjemed, i „Kæmpehallen“ og blev da Nr. 2.

*Idræt.* I „Akademisk Idrætsforening“'s 6. københavnske Skoleidrætsstævne deltog vi med 12 Elever i Grupperne II (14—16 Aar) og III (under 14 Aar) og blev henholdsvis Nr. 5 og 3.

I det „10. danske Gymnastik- og Skoleidrætsstævne“, der afholdes 13.—15. Maj 1926 i Odense deltog vi med III. G. som Gymnastikhold. Vi tabte Fodboldkampen, men vandt vore 2 Haandboldkampe.

Den 29. April aflagde III. G. og Realklassen Prøve i Gymnastik under Inspektion af Hr. Vicegymnastikinspektør *Herlak*. København, i H. t. Cirk. af 23. Februar 1920.

I Sommerferien 1926 foretog Hr. *Simonsen* og Hr. *Winther Petersen* en Fodtur i Sønderjylland med 21 Elever fra II. Mellemskoleklasse. Turen gik fra Padborg til Trollund med Besøg derfra i Flensborg. Dernæst over Broager til Sønderborg med Dybbøl og Augustenborg og fra Sønderborg med Skib til Aabenraa. Rejsen varede fra 24.—31. Juli. Vejret var langt fra godt, men Humøret straalende. De mange Mindesteder i disse Egne besøgtes med stor Interesse. Der overnattedes paa Skolerejsnehjemmene.

Den 26. Oktober oplæste det svenske Skuespillerpar, Hr. *August Falch* og Fru *Manda Björling*, Strindbergs Påsk for Gymnasieklasserne og Realklassen.

Den 6. Novbr. og d. 12. Febr. havde vi Skolebal i Gymnastiksalen, henholdsvis for Gymnasieklasserne med Realklassen og for Mellemskoleklasserne. Det første forestodes af en Komité fra II. Gymnasieklasse, det sidste af en Komité fra IV. Mellemskoleklasse under Hr. *Winther Petersens* Vejledning.

Skolens Aarsdag, d. 4. Marts, højtideligholdtes i Studenterforeningens Festsal. Talen, der er meddelt foran, holdtes af Hr. Redaktør *E. Christiansen*. Alfr. Ipsens og Chr. Barnekows Kantate fra 125 Aars Festen blev sunget af Disciplene under Ledelse af Hr. *Aage Bang*. Ved Flygelet medvirkede venligst Hr. Organist *Fr. Otto* og Frue og i Orkestret en Kreds unge Musikere.

Den 5. Marts holdt vi til Indtægt for Anskaffelsen af et Klaver til vor Gymnastiksal en Elevkoncert under Hr. *Aage Bangs* Ledelse. Violinsolo af Hr. *Bang*.

Den 26. Marts, 100 Aars Dagen for Beethovens Død, viste Hr. Dr. phil. *Torben Krogh* Skolen den Venlighed at holde et lille, meget instruktivt Foredrag om Beethoven. En af Skolens gamle Elever, Student fra 1925, Konservatorieelev *Otto Olsen* udførte Beethovens Maaneskinssonate.

---

I Februar foretog en Del Klasser efter Opfordring fra Elever i III. Mellemskoleklasse en Indsamling til Fordel for „Landeværnet“.

---

I Lighed med tidligere Aar har Gymnasieklasserne og Realklassen aflagt Besøg paa Observatoriet „Urania“. — Hr. Professor *Aug. Krogh* har vist Gymnasieskolerne den Velvilje i Universitetets dyrefysiologiske Laboratorium at afholde Demonstrationer over udvalgte Emner af Fysiologien. I disse har II. G. s., II. G. m. og III. G. s. deltaget sammen med deres Faglærer.

---

## Næste Aars Lærebøger.

(Sortimentsboghandlerforeningen i København har anmodet Skolerne om at henstille til Forældrene at indgive Bestilling paa Skolebøger til det nye Skoleaar hos Boghandlerne ved Feriens Begyndelse, saaledes at Ordren kan ligge færdigt udført, naar det nye Skoleaar begynder.)

*I. Mellem-skoleklasse.* Det nye Testamente (rev. Overs.), Kappel Bøcker: Barnets Bog til Religionstimen, Den nye Salmebog, Luthers lille Katekismus. Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellem-skolen I, Smith og Lange: Skriftlig Dansk IV (Udg. for den højere Skole). Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog, Bredsdorff: Engelsk Læsebog II, Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik, Gyldendal: Engelsk-dansk Ordbog. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellem-skolen I, Aarstalsliste til Schmidts Lærebog i Historie for Mellem-skolen. C. C. Christensen: Geografi for Mellem-skolen I, Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellem-skolen, Christensen og Krogsgaard: Atlas uden Navne I. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellem-skolen I, Balslev og Simonsen: Botanik for Mellem-skolen I, Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Sundorph: Fysik for Mellem-skolen I. Friis-Petersen og Jessen: Mellem-skolens ny Regnebog I.

*II. Mellem-skoleklasse.* Det nye Testamente (rev. Overs.), Kappel Bøcker: Barnets Bog til Religionstimen, Den nye Salmebog, Luthers lille Katekismus. Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellem-skolen II. Bredsdorff: Engelsk Lærebog II, P. Jacobsen: Engelske Stiløvelser for Mellem-skolen, Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik, The School and Scholar Series: Indian Fairy Tales. Gyldendal: Engelsk-dansk og Dansk engelsk Ordbog. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere med tilhørende Gloser og Øvelser. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellem-skolen I, Aarstalsliste til Schmidts Lærebog i Historie for Mellem-skolen. C. C. Christensen: Geografi for Mellem-skolen I og II, Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellem-skolen, Christensen og Krogsgaard: Atlas uden Navne I og II. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellem-skolen I, Balslev og Simonsen: Botanik for Mellem-skolen I og II, Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Sundorph: Fysik for Mellem-skolen I. Jul. Petersen (ved C. Hansen): Lærebog i Plangeometri for Mellem-skolen, Friis-Petersen og Jessen: Mellem-skolens ny Regnebog II.

*III. Mellem-skoleklasse.* Det nye Testamente (rev. Overs.), Kappel Bøcker: Barnets Bog til Religionstimen, Den nye Salmebog. Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellem-skolen II, Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker, Holberg: Den politiske Kandestøber (Dansk-lærerf. Udg.), Goldschmidt: Udvalgte Arbejder (Dansk-lærerf. Udg.). Bredsdorff: Engelsk Lærebog Nr. III (med Stiløvelser, 2. Udg.), The School and Scholar Series: Indian Fairy Tales, Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik, P. Jacobsen: Engelske Stiløvelser for Mellem-skolen, Gyldendal: Engelsk-dansk og Dansk-

engelsk Ordbog. Ingerslev og Vibæk : Tysk for de yngste Begyndere med tilhørende Gloser og Øvelser, samme : Tysk for Mellemtrinnet med tilhørende Gloser og Øvelser, Vibæk : Tysk Sproglære for Mellem-skolen, A.-Klassen desuden : J. Kaper : Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler og for Mellem-skolen. Schmidt : Lærebog i Historie for Mellem-skolen I og II, Aarstalsliste til Schmidts Lærebog i Historie for Mellem-skolen. C. C. Christensen : Geografi for Mellem-skolen I og II, Christensen og Krogsgaard : Atlas for Mellem-skolen, Christensen og Krogsgaard : Atlas uden Navne I og II. Balslev og Andersen : Zoologi for Mellem-skolen I og II, Balslev og Simonsen : Botanik for Mellem-skolen I, II og III, Rasmussen og Simonsen : Lille Flora, Rasmussen og Simonsen : Organisk Kemi. Sundorph : Kemi for Mellem-skolen. Jul. Petersen (ved C. Hansen) : Lærebog i Plangeometri for Mellem-skolen og Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellem-skolen, Friis-Petersen og Jessen : Mellem-skolens ny Regnebog III.

*IV. Mellem-skoleklasse.* Det nye Testamente (rev. Overs.), Den nye Salmebog. Lange : Danske Læsestykker for IV. Mellem-skoleklasse. Falbe-Hansen og Keller : Svenske Læsestykker, Blicher : Røverstuen (Dansk-lærerforeningens Udgave), Oehlenschläger : Hakon Jarl hin Rige (Dansk-lærerforen. Udg.), Bæk : 50 Paragraffer. Bredsdorff : Engelsk Lærebog III (med Stiløvelser, 2. Udg.), Lund-Bredsdorff : Engelsk Grammatik, P. Jacobsen : Engelske Stiløvelser for Mellem-skolen, World Library for Children Nr. 2 og 14 (Tolstoy og Chaucer), Gyldendal : Engelsk-dansk og Dansk-engelsk Ordbog. Ingerslev og Vibæk : Tysk for Mellemtrinnet med tilhørende Gloser og Øvelser, Vibæk : Tysk Sproglære for Mellem-skolen. J. Kaper : Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler og for Mellem-skolen, Kaper og Rodhe : Auf rauhen Pfaden, Gyldendal : Tysk-dansk Ordbog. Kr. Mikkelsen : Latinsk Læsebog for Mellem-skolen. Schmidt : Lærebog i Historie for Mellem-skolen I og II, Aarstalsliste til Schmidts Lærebog i Historie for Mellem-skolen. C. C. Christensen : Geografi for Mellem-skolen I og II, Christensen og Krogsgaard : Atlas for Mellem-skolen. Balslev og Andersen : Zoologi for Mellem-skolen I og II, Balslev og Simonsen : Botanik for Mellem-skolen I, II, III og IV, Rasmussen og Simonsen : Lille Flora, Rasmussen og Simonsen : Organisk Kemi. Sundorph : Fysik for Mellem-skolen I og II, samme : Kemi for Mellem-skolen. Jul. Petersen (ved C. Hansen) : Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellem-skolen, samme : Lærebog i Plangeometri for Mellem-skolen, Friis-Petersen og Jessen : Mellem-skolens ny Regnebog IV, Lomholt : Eksamensopgaver for Mellem-skolen, Udg. E.

*Realklassen.* Det nye Testamente (rev. Overs.), Den nye Salmebog. Bæk : 50 Paragraffer i dansk Grammatik, Lange : Øvelsesstykker i dansk Analyse ; af Dansk-lærerforeningens Skoleudgaver : Olrik : Danske Folkeviser (I. Samling), Holberg : Erasmus Montanus, Oehlenschläger : Hakon Jarl hin Rige, Chr. Winther : Udvalgte fortællende Digte, Smaafortællinger af Schandorph, Bauditz og Pontopidan. Helweg-Møller : Modern Prose, Lund-Bredsdorff : Engelsk Grammatik, Ad. Hansen : Engelske Stiløvelser for Realklassen, P. Jacobsen : Engelske Stiløvelser for Realklassen og I. Gymnasieklasse med en Samling Eksamensopgaver til Realeksamen, Gyldendal : Engelsk-dansk og Dansk-engelsk Ordbog, Wood : The Penny Poets Nr. 49, Marryat : The Children of the New Forest (Velhagen og Klasing). Ingerslev og Vibæk : Tysk for Realklassen og lignende Trin

med tilhørende Gloser og Øvelser, Vibæk : Tysk Sproglære for Mellemkolen, J. Kaper : Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler og for Mellemkolen, Kaper og Rodhe : Auf rauhen Pfaden, Gyldendal : Tysk-dansk Ordbog. N. Chr. Nielsen og Frantz Hoffmann : Fransk Begynderbog. P. Munch : Revolutionen og Napoleon, H. L. Møller : Samfundslære for Realklassen. Andersen og Vahl : De Forenede Stater, C. C. Christensen : Geografi for Mellemkolen I, Christensen og Krogsgaard : Atlas for Mellemkolen. Balslev og Andersen : Zoologi for Realklassen, Balslev og Simonsen : Botanik for Realklassen, Rasmussen og Simonsen : Lille Flora. Sundorph : Fysik for Realklassen II og III. Jessen og Smith : Matematik og Regning for Realklassen, Friis-Petersen og Jessen : Realklassens Regnebog, Erlang : Fircifrede Logaritmetavler, Udg. B.

I. *Gymnasteklasse*. Det nye Testamente (rev. Overs.), Den nye Salmebog. K. Mortensen : Dansk Litteraturhistorie, Agerskov og Rørdam : Dansk Litteratur I, H. Bertelsen : Oldnordisk Læsebog, Agerskov og Nørregård : Svensk Læsebog, Sigurd Müller : Nordisk Mytologi, Holberg : Erasmus Montanus (Dansklærerforen. Udg.), Wessel : Kærlighed uden Strømper, P. M. Møller : En dansk Students Eventyr. N. Chr. Nielsen og Frantz Hoffmann : Fransk Begynderbog. Homers Iliade og Odyssee i Udvalg ved Østergaard, Herodots I. Bog (Kong Krøsus) ved Thomsen, Vald. Nielsen : Den græske Litteraturs Historie, Secher : Græsk Mytologi til Skolebrug, Secher : Græsk-romersk Kunsthistorie til Skolebrug, Luckenbach : Atlas I. Ræder : Lærebog i Oldtidens Historie (ved Krarup og Lindbæk), Schjøth og Lange : Lærebog i Verdenshistorie (ved Krarup og Lindbæk) I, Rosendal : Historisk Skoleatlas. — Særlig for den nysprogl. Linie : Klapperich : Englisches Lese- und Realienbuch (med Glossarium), Helweg-Møller : Modern Prose, Reed : The Fifth Form at St. Dominic's, The Kipling Reader, The Penny Poets Nr. 49, Western : English Institutions, Ad. Hansen : Engelske Stiløvelser for Gymnasiet, Thaning og Valentiner : English Grammar, Gyldendal : Engelsk-dansk og Dansk-engelsk Ordbog. Schiller : Maria Stuart, Th. Berg : Kommentar til Schillers Maria Stuart, Kaper : Fire tyske Noveller, Vibæk og Kramer : Deutsche Umgangssprache, S. Sigtryggsson : Deutsche Kultur- und Charakterbilder (Aschehoug og Co., Dansk Forlag 1927), Kaper : Kortfattet tysk Sproglære, Reincke : Tyske Stiløvelser I (for Realkl. og Gymnasiets første Trin), Gyldendal : Tysk-dansk og Dansk-tysk Ordbog. Kr. Mikkelsen : Latinsk Læsebog for Mellemkolen, Vald. Nielsen : Hovedpunkter af den latinske Syntaks, Jensen og Goldschmidt : Latinsk-dansk Ordbog, Cæsars Gallerkrig I—V (Gertz's Udg.), Müller og Nielsen : Noter til Cæsars Gallerkrig, Cortsen : Latinsk Læsebog for Gymnasiet II. Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr : Geologi I—II, P. Heegaard : Astronomiens Begyndelsesgrunde, Stockmarr : Biologi. Jessen og Smith : Matematik og Regning for Realklassen, Friis-Petersen og Jessen : Realklassens Regnebog, C. Hansen : Plangeometri for Gymnasiet og Realklassen, Erlang : Fircifrede Logaritmetavler, Udg. B. — Særlig for den mat.-naturv. Linie : Helweg-Møller : Modern Prose, Lund-Bredsdorff : Engelsk Grammatik, Ad. Hansen : Engelske Stiløvelser for Realklassen, Wood : The Penny Poets Nr. 54, Gyldendal : Engelsk-dansk Ordbog. Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr : Geologi I—II, Bøving-Petersen : Havet, Stockmarr : Biologi. Sundorph : Varmelære, samme : Lyslære, samme : Elektricitetslære, Jul. Petersen : Kemi for Gymnasiet, samme : Kemi for

Mellemskolen. Pihl og Sig. Kristensen: Matematik for Gymnasiets mat.-naturv. Afdeling I, samme: Matematiske Opgaver for Gymnasiet I.

II. *Gymnasieklasse.* K. Mortensen: Dansk Litteraturhistorie, Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur I og II, H. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, H. Bertelsen: Dansk Sproghistorie, Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog; Oehlsenschläger: St. Hans Aften-Spil, Heiberg: En Sjæl efter Døden, Chr. Winther: Hjortens Flugt, J. P. Jacobsen: Mogens og andre Noveller. Nyere franske Forfattere i Udvalg ved E. Bovien og H. Høpfner, Hector Malot: Sans familie (Velhagen og Klasing), N. Chr. Nielsen: Franske Stiløvelser I, Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Gymnasiet, Gyldendal: Fransk-dansk Ordbog. Homers Iliade og Odyssee i Udv. ved Østergaard, Sofokles: Kong Ødipus (Langes Overs.), Platon: Sokrates' Forsvarstale (Gertz's Overs.), Herodots I. Bog (Kong Krosus) ved Thomsen, Vald. Nielsen: Den græske Litteraturs Historie, Secher: Græsk Mytologi til Skolebrug, Secher: Græsk-romersk Kunsthistorie til Skolebrug, Luckenbach: Atlas I. Ræder: Lærebog i Oldtidens Historie (ved Krarup og Lindbæk), Schjøth og Lange: Lærebog i Verdenshistorie (ved Krarup og Lindbæk) I og II, Ottosen: Lærebog i Nordens Historie, H. L. Møller: Samfundslære for Gymnasiet, Rosendal: Historisk Skoleatlas. — Særlig for den nysprogl. Linie: Klapperich: Englisches Lese- und Realienbuch (med Glossarium), Helweg-Møller: Modern Prose, The Kipling Reader, Læssøe-Müller og Ingemann Ottosen: Engelske Talere, Wood: The Penny Poets Nr. 49 og 54, Østerberg: English Poems (Eng. Forf. f. Gymn. Nr. 7), Selections from Macauley (Arnold's Prose Books), Dickens: David Copperfield's Boyhood (Nelson), Kipling: The Light that failed, Shakespeare: Macbeth ved N. Bøgholm og Otto Madsen, Western: English Institutions, Bube: The Story of English Literature, Brahe: The Conversation Reader, Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Gymnasiet, Thaning og Valentin: English Grammar, Gyldendal: Engelsk-dansk og Dansk-engelsk Ordbog. Lessing: Minna v. Barnhelm, Østergaard: Tyske Digte, Sudermann: Frau Sorge, Kaper: Fire tyske Noveller, Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache, Kaper: Kortfattet tysk Sproglære, Reincke: Tyske Stiløvelser II (for Gymnasiets højere Trin), Brask: Deutsche Literaturgeschichte, Spang-Hanssen: Skriftlige Opgaver til Studentereksamen I, Gyldendal: Tysk-dansk og Dansk-tysk Ordbog. Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemskolen, Vald. Nielsen: Hovedpunkter af den latinske Syntaks, Jensen og Goldschmidt: Latinsk-dansk Ordbog, Cæsars Gallerkrig I—V (Gertz's Udg.), Cortsen: Latinsk Læsebog for Gymnasiet II, Sallusts Catilina (Udg. til Skolebrug af Gertz og Drachmann), Chr. Thomsen: Ovids Digtning i Udvalg. Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr: Geologi I—II, P. Heegaard: Astronomiens Begyndelsesgrunde, Stockmarr: Biologi, Aug. Krogh: Menneskets Fysiologi, Stockmarr: Oversigt over Menneskets Fysiologi, Stockmarr: Atmosfæren, Klima- og Plantebælter, C. C. Christensen: Østersø- og Vesterhavslande, Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen. Jessen og Smith: Matematik og Regning for Realklassen, Friis-Petersen og Jessen: Realklassens Regnebog, Jul. Petersen (ved C. Hansen): Lærebog i Plangeometri for Gymnasiet, Erlang: Fircifrede Logaritmetavler, Udg. B. — Særlig for den mat.-naturv. Linie: Anderssen og Eitrem: Et Udvalg af engelske Klassikere, Wood: The Penny Poets Nr. 54,

Ad. Hansen : Engelske Stiløvelser for Realklassen, Lund-Bredsdorff : Engelsk Grammatik, Gyldendal : Engelsk-dansk Ordbog. Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr : Geologi I—II, Stockmarr : Biologi, Aug. Krogh : Menneskets Fysiologi, Stockmarr : Oversigt over Menneskets Fysiologi, Stockmarr : Atmosfæren, Klima- og Plantebælter, Bøving-Petersen : Havet, C. C. Christensen : Østersø- og Vesterhavslande, Christensen og Krogsgaard : Atlas for Mellemskolen. Sundorph : Mekanisk Fysik, samme : Lyslære, samme : Varmelære, samme : Elektricitetslære, Barmwater : Astronomi, Skoleudgaven af Skrive- og Rejsekalender 1927 og 1928, Jul. Petersen : Kemi for Gymnasiet, samme : Kemi for Mellemskolen. Jul. Petersen (ved C. Hansen) : Aritmetik og Algebra for Gymnasiets sproglige Linier samt 1. Klasse af den mat.-naturv. Linie, samme : Plangeometri for Gymnasiet, samme : Trigonometri, samme : Analytisk Plangeometri, samme : Tillæg til Aritmetik og Algebra, samme : Differential- og Integralregning, Lomholt : Opgaver, givne ved mat.-naturv. Studenter eksamen, Udg. B., Erlang : Fircifrede Logaritmetavler, Udg. C.

*III. Gymnasieklasse.* K. Mortensen : Dansk Litteraturhistorie, Agerskov og Rørdam : Dansk Litteratur I og II, H. Bertelsen : Oldnordisk Læsebog, H. Bertelsen : Dansk Sproghistorie, Agerskov og Nørregård : Svensk Læsebog ; Holberg : Erasmus Montanus, Oehlenschläger : St. Hans Aften-Spil, Heiberg : En Sjæl efter Døden, J. P. Jacobsen : Mogens og andre Noveller. Henrik Madsen : Moderne franske Forfattere til Brug i Gymnasiernes øverste Klasser, Erckmann-Chatrian : Histoire d'un conscrit de 1813, Hector Malot : Sans famille (Velhagen og Klasing), N. Chr. Nielsen : Franske Stiløvelser I, Henrik Madsen : Frank Grammatik for Gymnasiet, Gyldendal : Fransk-dansk Ordbog. Homers Iliade og Odyssee i Udv. ved Østergaard, Platon : Sokrates' Forsvarstale (Gertz's Overs.), Platon : Sokrates i Fængselet og Sokrates' Død (Gertz's Overs.), Sofokles : Kong Ødipus og Antigone (Langes Overs.), Herodots I. Bog (Kong Krøsus) ved Thomsen, Vald. Nielsen : Den græske Litteraturs Historie, Secher : Græsk Mytologi til Skolebrug, Secher : Græsk-romersk Kunsthistorie til Skolebrug, Luckenbach Atlas I. Ræder : Lærebog i Oldtidens Historie (ved Krarup og Lindbæk), Schjøth og Lange : Lærebog i Verdenshistorie (ved Krarup og Lindbæk) I og II, Ottosen : Lærebog i Nordens Historie, H. L. Møller : Samfundslære for Gymnasiet, Rosendal : Historisk Skoleatlas. — Særlig for den nysprogl. Linie : Klapperich : Englisches Lese- und Realienbuch (med Glossarium), The Kipling Reader, Læssøe-Müller og Ingemann Ottosen : Engelske Talere, Selections from Macaulay (Arnold's Prose Books), Ruskin : The Crown of Wild Olive (Allen), Shakespeare : The Merchant of Venice (Blackie's Junior School Edition), Galsworthy : The Mob, Kipling : The Light that failed, Dickens : David Copperfield's Boyhood (Nelson), The Penny Poets Nr. 54, Byron : The Prisoner of Chillon (Blackie), Tennyson : Morte d'Arthur and The Lady of Shalott (Blackie), Longfellow : Evangeline (Blackie), Bube : The Story of English Literature, Western : English Institutions, Thaning og Valentiner : English Grammar, Ad. Hansen : Engelske Stiløvelser for Gymnasiet, Gyldendal : Engelsk-dansk og Dansk-engelsk Ordbog. Goethes Faust I (Reclams Udg.), Indledning og Kommentar til Goethes Faust ved C. Østergaard (1926), Sudermann : Frau Sorge, Lessing : Minna v. Barnhelm, Østergaard : Tyske Digte, Heinrich v. Kleist : Michael Kohlhaas (Wiesbadener Volksbücher Nr. 36), H. Hesse : Knulp (Fischers Verlag), Brask :

Deutsche Literaturgeschichte, Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache, Kaper: Kortfattet tysk Sproglære, Reincke: Tyske Stiløvelser II (for Gymnasiets højere Trin), Gyldendal: Tysk-dansk og Dansk-tysk Ordbog, Spang-Hanssen: Skriftlige Opgaver til Studentereksamen I. Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemskolen, Vald. Nielsen: Hovedpunkter af den latinske Syntaks, Jensen og Goldschmidt: Latinsk-dansk Ordbog, Cæsars Gallerkrig, Cortsen: Latinsk Læsebog for Gymnasiet II, Sallusts Catilina (Udg. til Skolebrug af Gertz og Drachmann), Chr. Thomsen: Ovids Digtning i Udvalg, Gertz's Udvalg af middelald. latinske Forfattere I. Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr: Geologi I—II, P. Heegaard: Astronomiens Begyndelsesgrunde, Stockmarr: Biologi, Aug. Krogh: Menneskets Fysiologi, Stockmarr: Oversigt over Menneskets Fysiologi, Stockmarr: Atmosfæren, Klima- og Plantebælter, C. C. Christensen: Østersø- og Vesterhavslande, Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen. Jul. Petersen (ved C. Hansen): Aritmetik og Algebra for Gymnasiets sproglige Linie, samme: Plangeometri for Gymnasiets mat. og nysprogl. Linie, Erlang: Fircifrede Logaritmetavler, Udg. B. — Særlig for den mat.-naturv. Linie: Andersen og Eitrem: Et Utvalg af engelske Klassikere, Selections from Macaulay (Arnold's Prose Books), The Penny Poets Nr. 54, Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen, Gyldendal: Engelsk-dansk Ordbog. Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr: Geologi I—II, Bøving-Petersen: Havet, Stockmarr: Biologi, Aug. Krogh: Menneskets Fysiologi, Stockmarr: Oversigt over Menneskets Fysiologi, Stockmarr: Atmosfæren, Klima- og Plantebælter, C. C. Christensen: Østersø- og Vesterhavslande, Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen. Sundorph: Mekanisk Fysik, samme: Lyslære, samme: Varmelære, samme: Elektricitetslære, Barmwater: Astronomi, Skoleudgaven af Skrive- og Rejsekalender 1928, Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet, samme: Kemi for Mellemskolen. Jul. Petersen (ved C. Hansen): Aritmetik og Algebra for Gymnasiets sproglige Linier, samme: Plangeometri for Gymnasiet og Realklassen, samme: Trigonometri, samme: Tillæg til Aritmetik og Algebra for den mat.-naturv. Linie, samme: Stereometri, samme: Analytisk Plangeometri, samme Differential- og Integralregning, Pihl: Om rationale og irrationale Tal, Erlang: Fircifrede Logaritmetavler, Udg. C., Lomholt: Opgaver, givne ved mat.-naturv. Studentereksamen, Udg. B.

---

Til Gymnastikundervisningen skal Eleverne helst anskaffe korte, hvide Gymnastikbenklæder, Trikottrøje samt en Pose til Opbevaring af disse Ting. Vejledning til Anskaffelsen gives paa Skolen. Gymnastiksko udleveres af Skolen.

---



## Konfirmation.

Skolens Skema lægges med Konfirmationsforberedelsen for Øje saaledes, at Konfirmationen helst maa ske fra III. M. eller IV. M.

Som Regel vil det paa Præstegangsdagene være tidsnok at forlade Skolen Kl. 1. — Undtagelser tillades kun, hvor Vejlængden gør det nødvendigt.

Konfirmander har fri Mandag efter Konfirmationen og Altergangsdagen, men ingen andre Dage. — Skolen kan ikke anerkende Søskendes Konfirmation som berettiget Grund til Forsømmelse.

## Smitsomme Sygdomme.

I Overensstemmelse med ministeriel Bekendtgørelse af 15. Marts 1916 gælder fremtidig nedenstaaende Bestemmelser med Hensyn til smitsomme Sygdomme:

Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbræder *Skarlagensfeber*, *Difteri* eller anden *farlig smitsom Sygdom*, skal Skolen af den behandlende Læge underrettes herom.

Et Barn, der selv har været angrebet af Sygdommen, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbræde Smitte.

Saafermt vedkommende Barn har været angrebet af *Difteri*, bør Lægeattesten særlig oplyse, om der er forløbet 3 Uger efter, at Belægningerne er svundne. Er et saadant Tidrum ikke forløbet, maa Attesten udtrykkelig oplyse, at det ved bakteriologisk Undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan paavises *Difteribaciller* hos Vedkommende.

Et Barn, der har været angrebet af akut Børnelamhed, maa ikke søge Skolen førend der er forløbet mindst 6 Uger efter Sygdommens akutte Stadium. Attesten skal udtrykkelig oplyse, at dette Tidrum er forløbet.

Et Barn, i hvis Hjem en farlig smitsom Sygdom er optraadt, uden at Barnet selv har været angrebet, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbræde Smitte.

Lægeattesten bør oplyse følgende:

a t den eller de syge er blevet forsvarligt isolerede,

a t den fornødne Desinfektion er foretaget,

a t Inkubationstiden for den paagældende Sygdom er forløbet, og at vedkommende Barn ikke frembyder paaviselige eller mistænkelige Sygdomssymptomer.

Børn, der lider af *Mæslinger*, maa ikke modtages paa Skolen, før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse. Børn, der lider af *Kighoste*, maa ikke modtages paa Skolen før 4 Uger efter det konvulsive Stadiums Begyndelse. Naar Skolegangen atter begynder, maa de medbringe Lægeattest med de fornødne Oplysninger.

Skolerne anmoder de Familier, hos hvem *Mæslinger* er udbrudt,

om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men derimod at holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

Børn, der lider af *Røde Hunde, Skoldkopper, Rosen, Influenza, Faaresyge* eller *Halsbetændelse*, maa ikke modtages paa Skolen, saa længe det akute Stadium varer.

Børn, der lider af *smittefølsomme Øjen- eller Hudsygdomme*, maa ikke modtages paa Skolen, før Sygdommen er overstaaet, eller de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

---

## Forsømmelser.

- 1) Forsømmelser i anden Anledning end Sygdom og andre tvingende Grunde maa kun foregaa efter indhentet Tilladelse fra Skolens Rektor.
- 2) Naar Eleven efter Fraværelse igen giver Møde paa Skolen, maa han medbringe en skriftlig Meddelelse om, hvorlænge han har været fraværende og hvorfor.
- 3) Ønskes en Elev (af Helbredshensyn o. l.) fritaget for i Fri-kvartererne at være paa Legepladsen, maa han medbringe skriftlig Anmodning derom fra Hjemmet.
- 4) Med Hensyn til Fritagelse for Gymnastik gælder i H. t. Min. Cirk. af 5. Maj 1916 flg.:

Ingen Elev fritages for at deltage i Gymnastikundervisningen eller i de herhen hørende Øvelser, uden at Nødvendigheden heraf er godtgjort ved Attest fra en Læge. Dog kan en Elev, i Henhold til skriftligt fremsat Ønske fra Hjemmet, af Helbredshensyn fritages, helt eller delvis, for Deltagelse i Legemsøvelser i enkelte Timer, dog ikke ud over 1 Uge. — Skolen maa paase, at de Fritagelser, der er begrundede i forbigaaende Forhold, ikke udstrækkes over længere Tid, end Lægeattesten angiver. — Denne skal udstedes paa en dertil særlig indrettet Blanket, der udleveres fra Skolen. — Attesterne skal opbevares af Skolen og ved Skoleaarets Slutning tilstilles Ministeriet.

---

## Uddrag af Ordensregler for Eleverne.

Eleverne møder paa Skolen i rette Tid. De samles paa Legepladsen. Ved Opringningen stiller de sig op klassevis to og to og begiver sig i Ro og Orden til deres Værelser.

Det er forbudt Eleverne uden Tilladelse af forlade Skolen i Undervisningstiden, saaledes ogsaa i Frikvarteret. Er en Elev fritaget for Gymnastik eller Sang, opholder han sig sammen med sin Klasse i disse Timer. — Det er forbudt Eleverne at medtage uvedkommende Sager paa Skolen saavel som at bytte eller handle. Ligeledes maa ingen Elev benytte Skolens Samlinger uden særlig Tilladelse eller Vejledning.

I Klassen maa ingen Elev komme til Katederet eller Lærer-

stolen, Skolens Materiel skal behandles med Omhu, enhver Beska-  
digelse kan medføre Erstatningsansvar.

Madpapir maa kun henlægges i de dertil bestemte Kasser.

Baade egne og udleverede Sager skal behandles varsomt. Bøgerne  
skal være forsynede med Papirbind og Navn skal skrives saavel paa  
Papirbindet som inden i Bogen. I de udleverede Bøger skrives  
Navnet inde i Bogen med Blyant. Gymnastikdragt og Pose skal være  
mærket med Navn og Klassebetegnelse; de maa ikke henligge paa  
Skolen i Ferierne.

I alle Ordenssager er Klasselæreren Drengenes nærmeste Fore-  
sætte og Vejleder, til hvem de har at henvende sig.

Ordensduksen, der skifter hver Uge, opretholder den daglige  
Orden i Klassen og har Ansvaret for stedfindende Uordener. Uden  
særlig Tilladelse har ingen anden Lov til at opholde sig i Klasse-  
værelset, og det er forbudt Eleverne at gaa ind i eller igennem  
andre Klasser end deres egen uden særlig Tilladelse.

Ved Bortgangen fra Skolen maa alle gaa stille og roligt. Tobaks-  
rygning paa Vejen til og fra Skolen er forbudt. Det er ikke tilladt  
at have Penge liggende i Frakkelommen, naar Frakken hænger paa  
Gangen.

---

## Oprykning i Gymnasiet eller Realklassen.

Skolen henleder Opmærksomheden paa, at bestaaet Mellemskole-  
eksamen ikke umiddelbart giver Ret til Oprykning i Gymnasiet eller  
Realklassen, idet Mellemskoleeksamen vel er en nødvendig Forud-  
sætning, men *ikke den eneste Betingelse* for en saadan Opflytning.  
(Se bl. a. minist. Skrivelse af 9. Maj 1908).

---

## Skolens Samlinger.

har i Aarets Løb modtaget følgende Gaver:

„Ørkenens hvide Rose“ (☉: en Druse Gipskrystaller fra Sahara),  
af Elith Graabek, III. G. m.

Udstoppet Goulds Amandine af Heino Christensen, III. M. A.

En Hvepserede af Børre Johansen, II. G. s.

Skind af en argentinsk Leguan af Aksel Seerup, I. G. m.

Et Stykke Jernsandsten af Poul Lund, IV. M. A.

Et Stykke Mangan af Erik Adeler-Bjarnø, I. G. m.

„Æskesten“ (☉: Lerjærnsten) af Alfred Aage Reiter, I. G. m.

Kryolit med Metalminerale af Kai Beermann, II. M. A.

Udstoppet Solsort-Hun af Per Davidsen, II. M. B.

Kranie og Brystduppe af Kalkun af Jens Rudolph Hedbæk, I. M. A.

---

## Efterslægtsselskabets Bogsamling.

Bogsamlingen saar til vederlagsfri Afbenyttelse for Skolens Læ-  
rere og Disciple.\*)

\*) Skolen gaar ud fra, at Eleverne har Hjemmets Tilladelse til at  
benytte Bogsamlingen, medmindre der modtages særlig Medde-  
lelse om det modsatte.

Udlaanet har i Tiden fra 1. Maj 1926 til 30. April 1927 omfattet ca. 2690 Bind.

Bibliotekar er Hr. Adjunkt Michelsen (Erik Adeler-Bjarnø, Vagn Jørgensen og Niels Rasmussen af Gymnasiet, Kaj Nielsen og K. E. Espensen af Realklassen samt Sv. Erling Christensen og Palle Adeler-Bjarnø af Mellemskolen har bistaet ved Udlaanet).

Bogsamlingen har i Skoleaaret 1926—27 faaet følgende Forøgelse :

### Nordisk Litteratur.

*Bauditz, Sophus* : Udvalgte Noveller.

*Blicher, St. St.* : Noveller om Godtfolk og Kæltringer ; Digte.

*Grundtvig, N. F. S.* : Folkelige Skrifter ; Digte.

*Holberg, L.* : Komedier, Udvalgt I—II.

— Peder Paars.

*Kattrup, J.* : Jens Jydes Bedrifter.

*Kierkegaard, Søren* : Enten—Eller.

— Stadier paa Livets Vej.

*Kristensen, N. K.* : I Kamp mod Overmagt.

*Nielsen, R. I.* : De sorte Pletters Land.

*Oehlenschläger, A.* : Aladdin.

*Paludan-Müller, M.* : Landsdommeren paa Langeland.

*Ricard, Olfert* : Giv aldrig tabt.

*Seedorf, H. H.* : Hyben.

— Vinløv og Vedbend.

— Fra Danmark til Dvina.

*Strindberg, A.* : Tjänstkvinnans Sön I—II.

— Folkungasagn, Gustav Wasa, Erik XIV.

— Hemsöborna, Skärkarlsliv.

— Röda Rummet.

*Thyregod, S. F.* : En tapper Gut.

*Svedstrup, Alex* : Erik Gudmand II.

*Vedel, Anders Sørensen* : Folkevisebog I.

*Zeemann, Antonie* : Moses.

### Engelsk Litteratur.

*Roberts, Ch. G. D.* : Paa de vilde Stier.

— Polarisens Behersker.

### Historie.

*Arup, Erik* : Danmarks Historie I (til 1282).

*Avis-Aarbogen 1926*. Redigeret af *Victor Elberling*.

*Engberg, Gunnar* : 826—1926.

*Gandhi, K. M.* : Det unge Indien.

*Grandjean, P. Bredo* : Det danske Rigsvaaben.

*Kyrre, H.*, og *Langkilde, H. P.* : Byens Skole.

*Poulsen, Fr.* : Græsk-romersk Kunsthistorie.

*Rode, Ove* : Paaske-Krisen 1920.

*Schiøtt, Folmer* : Vægter og Bysvend.

*Tardieu, André* : Slesvig paa Fredskonferencen Jan. 1919—1920.

### Biografier, Personallhistorie m. m.

Dickens, Ch. og Scott, W., ved *I. P. Jensen*.

Eskesen, Morten, ved *Kr. la Cour Pedersen*.

Leonora Christina Ulfeldts Jammersminde, ved *F. og J. Brøndum-Nielsen*.

Samme, ved *Otto Andrup*.

### Naturvidenskab, Jord- og Rejsebeskrivelser m. m.

*Gille, Heinrich* : Fixstjerneverdenen.

*Grøn, Howard* : Skov og Folk.

*Kofoed, V.* : Praktisk Radio for Amatører.

*Lund-Johannsen, O.* : Radio for Amatører.

*Martensen-Larsen* : Glimt gennem Forhængeet.

*Nyrop, Kristoffer* : Ordenes Liv III.

*Ravn-Johnsen, I.* : Med Sv. Hedin gennem det mørke Asien.

*Thomsen, Oluf* : Infektion og Smitte.

## Aarsprøve m. m.

Den mundtlige Del af Skolens Aarsprøve afholdes i Dagene fra d. 22. til d. 28. Juni. I de Fag, i hvilke der ikke afholdes mundtlig Prøve, vil der blive givet en Aarskarakter.

Aarsarbejdets og Prøvernes Udfald meddeles Onsdag d. 29. Juni Kl. 12.

Optagelsesprøven til I. Gymnasieklasse finder Sted Torsdag d. 30. Juni Kl. 9.

Det nye Skoleaar begynder Mandag d. 15. August Kl. 9.

Med Hensyn til Ferier og Fridage gælder følgende ved ministeriel Bekendtgørelse af 20. Juli 1920 fastsatte Regler :

- 1) Sommerferien begynder d. 1. Juli og varer til d. 14. August (begge Dage medregnede), dog at Undervisningen, naar d. 15. August falder paa en Lørdag, først begynder den paafølgende Mandag.
- 2) I Midten af Oktober eller kort efter skal der gives en Ferie bestaaende af 6 Hverdage mellem 2 Søndage.
- 3) Juleferien skal begynde d. 23. December (denne Dag medregnet) og regelmæssigt vare 14 Dage. Hvis Undervisningen efter denne Regel paany skulde begynde paa en Lørdag, afkortes Ferien med een Dag, saaledes at Undervisningen begynder om Fredagen.
- 4) Paaskeferien varer fra Onsdagen før Skærtorsdag til den paafølgende Tirsdag (begge Dage medregnede).
- 5) Pinseferien skal omfatte 2 Søgnedage i Tilslutning til de 2 Helligdage efter Rektors nærmere Bestemmelse.
- 6) Kongens Fødselsdag, Fastelavnsmandag, Lørdag efter Store Bededag, Grundlovsdagen og Valdemarsdagen (Genforeningsdagen) er Fridage.

Rektor træffes sikrest hver Skoledag Kl. 1—2.

Til at overvære Prøverne indbydes Disciplenes Forældre og Værger samt enhver, der interesserer sig for Skolen.

## INDHOLDSFORTEGNELSE.

	Side
Tale i Selskabet for Efterslægten paa dets Stiftelsesdag den 4. Marts af Hr. Redaktør E. Christiansen .....	3
Afgangsprøverne 1926 .....	9
Skolens Lærere og Lærerinder .....	17
Aarets Arbejde <i>m. m.</i> .....	19
Næste Aars Lærebøger .....	33
Konfirmation .....	39
Smitsomme Sygdomme .....	39
Forsømmelser .....	40
Uddrag af Ordensregler for Eleverne .....	40
Oprykning i Gymnasiet eller Realklassen .....	41
Skolens Samlinger .....	41
Efterslægtsselskabets Bogsamling .....	41
Afholdelse af Aarsprøven 1927, Afslutning, det nye Skoleaars Begyndelse .....	43



