



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

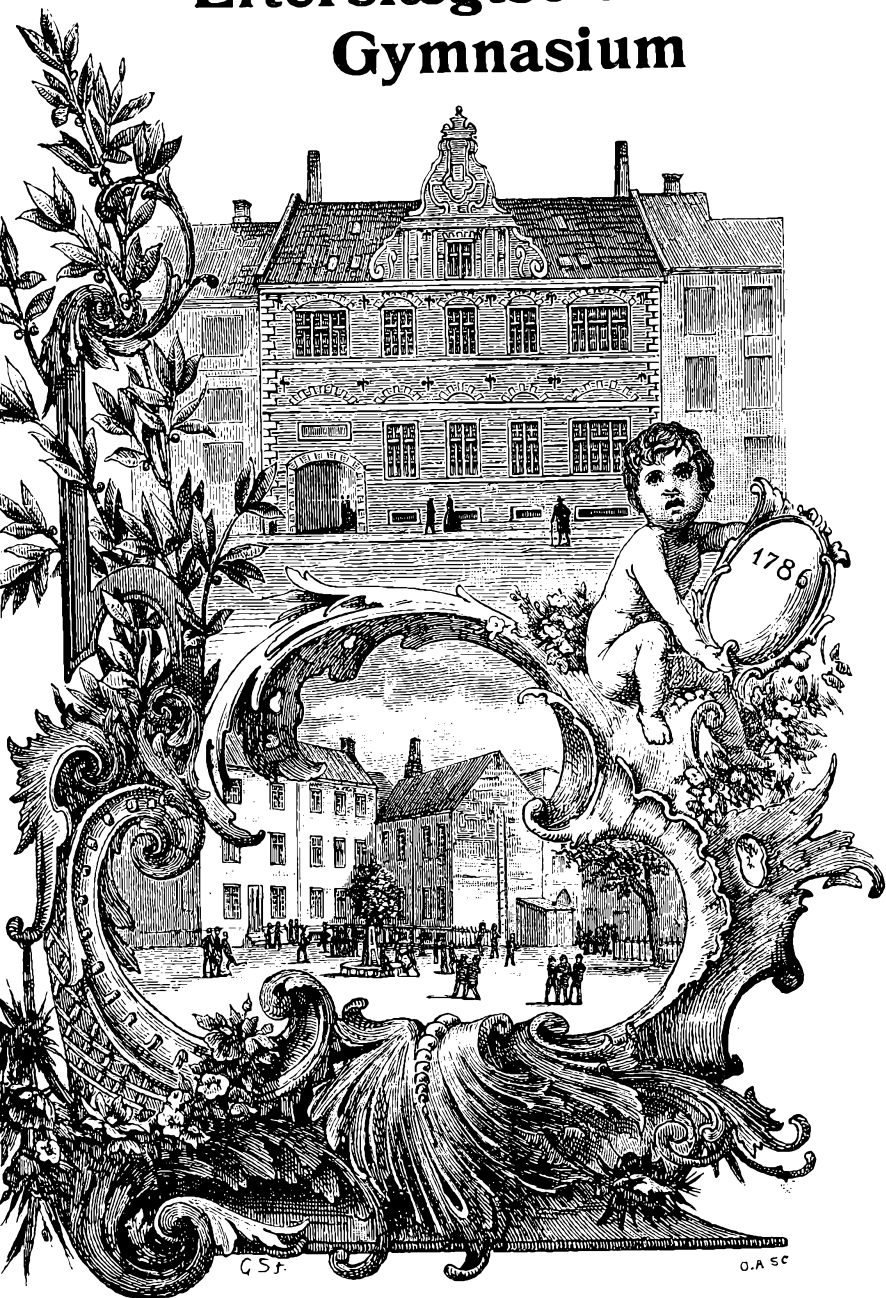
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Efterslægtsselskabets Gymnasium



1927—1928

EFTERRETNINGER
OM
EFTERSLÆGTSSELSKABETS
GYMNASIUM

FOR SKOLEAARET 1927—28

VED
REKTOR H. P. HANSEN

KØBENHAVN
J. D. QVIST & KOMP. BOGTRYKKERI. AKTIESELSKAB
1928

Skolen grundlagdes 1786 af „Selskabet for Efterslægten“ og ejedes af dette Selskab til 1909. Derefter overgik den til „De forenede Skoler“. Den 1. August 1919 overtoges den af Københavns Kommune.

INDHOLDSFORTEGNELSE.

	Side
Tale i Selskabet for Efterslægten i Anledning af dets Stiftelsesdag den 4. Marts af Hr. Professor, Dr. phil. Knud Fabricius..	3
Afgangsprøverne 1927	11
Skolens Lærere og Lærerinder	21
Aarets Arbejde m. m.	24
Næste Aars Lærebøger	38
Konfirmation	44
Smitsomme Sygdomme	44
Forsømmelser	45
Uddrag af Ordensregler for Eleverne	45
Oprykning i Gymnasiet eller Realklassen	46
Skolens Samlinger	46
Efterslægtsselskabets Bogsamling	47
Afholdelse af Aarsprøven 1928, Afslutning, det nye Skoleaars Begyndelse	48

Tale i
Selskabet for Efterslægten
i Anledning af dets Stiftelsesdag den 4. Marts 1928
af
Hr. Professor, Dr. phil. Knud Fabricius.

KONG CHRISTIAN IX.

Ud fra Christiansborg Slot rider to Bronceryttere, den ene endnu straalende som Guld. Den første vender Blikket mod Nordøst, mod Skandinavien, den anden retter det mod Sydvest, mod England og Frankrig. Er det symbolsk, at Frederik VII. ser mod Norden, Christian IX. derimod mod Vestmagterne, Danmarks gamle Venner? Om denne, den nyeste Statue, samler der sig stadig en interesseret Skare, og ældre Mænd inden for den fortæller Træk om den afdøde Konge. Tiden er inde til at samle disse Træk til et Billede af Kong Christian IX.

Ikke altid har Folkets Indtryk af ham været det samme. En amerikansk Forfatter, som besøgte København ved Aarhundredskiftet, fortæller om sin Overtalelse ved en smuk Sommerdag paa Amalienborg Plads at se den ejendommeligt klædte Garde tumle ud og præsentere Gevær for en rolig, enkelt klædt gammel Herre, der passerer forbi den med en venlig Hilsen. „Naar den endnu ranke, gamle Herre er gaaet forbi med et venligt Smil paa sine af Bekymringer mærkede Træk, har man sikkert lagt Mærke til Fastheden i hans rolige Ansigt, der indrammes af engelske Whiskers“. Spørger man en indfødt, hvem det er, lyder Svaret: „Det er vor elskede Konge“. Og Journalisten tilføjer: „Ja, han er elsket og Konge, Konge hver en Tomme. Thi dette er at være en Konge: Hverken en Svøbe eller et Sværd, men den første Mand i Landet, tvingende til Ærbødighed, vindende Kærlighed og herskende over Hoveder og Hjerter ved sin høje Moral“.

Men selv paa denne Tid af hans Liv, da Folkekærligheden belyste og varmede hans Skikkelse, var Christian IX. lidet kendt. Ytringer

af ham citeres sjældent, Literaturen om ham er farveløs og holdt i stereotype Vendinger („ridderlig“, „trofast“, „bramfri“). Anekdoten om Drengen, der fik Kongen til at ringe paa Gadedørsklokken for sig („Nu er det vist bedst, vi to ser at stikke af“), er nok saa karakteristisk for den førstnævnte som for Kongen. Men ligesom en Metalplade, der belyses af Solen, blænder Øjet, og vi maa have Skygger ved Siden af de belyste Partier for at opfatte Omridsene, maa vi ogsaa søge til Modgangens Dage i dette Menneskeliv for at bedømme dets Storhed. Og samtidig spørger vi: Var den Christian IX., som vi kendte, den samme gennem hele Livet, og i benægtende Fald, hvorfor forandrede han sig?

Han var ikke født i København, skønt han senere følte sig som Københavner. Som han udtrykte det i sin Svartale til Overpræsidenten ved Guldbryllupsfesten 1892: „Jeg er Københavner, thi for 61 Aar siden kom jeg som Dreng her til Byen Jeg ønsker Guds Velsignelse over dette Land, dette Folk og Staden København, hvis Beboere jeg betragter som mine Brødre og Børn.“ Han var født paa Gottorp Slot, han havde tilbragt sine Drengaar paa det nærliggende Louisenlund og paa Lyksborg Slot, og han glemte aldrig sin Barndomskærlighed til Sydslesvig. Som en frisk og livlig Dreng voksede han op hernede, og meget gamle Folk har endnu fortalt Kapt. Daniel Bruun om, hvor strengt han og hans Brødre blev opdragne, og „hvor fint og smukt deres udmærkede Moder altid forstod at redressere deres Spilopper“, naar de havde spaset med Folk, som kom paa Slottet. Men allerede i 1831, altsaa i Trettenaarsalderen, kom han til København, hvor hans Moster, Dronning Marie Sofie Frederikke, var gift med Kongen, Frederik VI. Han var da stadig den sunde Dreng med en saadans Friluftstrang. Som gammel sagde han ofte til Prins Valdemar: „Valdemar! Kan Du se, derinde i Rigsdagens Gaard staar et Træ. Der sad jeg mange Gange som Dreng og tittede ned paa de glade Folk, som spadserede ude paa Gaden.“

Men der kom ogsaa noget nyt til. Han blev optaget med stor Varme i sin Onkels Hjem, og der voksede Sympati frem mellem den sønneløse Konge og hans unge lovende Neveu. Frederik VI.s Ord til ham: „Gid Du var min Søn!“ er vel afhjemlet og derfor historisk sikkert, og denne Følelse besvaredes fuldt ud fra den unges Side. Dan. Bruun fortæller om en Samtale, som han saa sent som i 1904 havde med Kongen, da denne i Audiensgemakket pegede paa Karel van Manderns Billede af Christian IV. og sagde: „Ja, i Kong Frederik den Sjettes Dage, naar vi gik til Taffels, saa jeg stedse Kongen gaa hen foran dette Billede for at hylde sin store Forgænger; — hvad siger De til det?“ Frederik VI. blev ikke alene ved sin Mili-

tærinteresse et Forbillede for Christian IX.; han blev det endnu mere ved sin Nøgtørhed, Bramfrihed og Pligt troskab. Tidligt fæstnedes de Karakteregenskaber hos ham, der skulde blive hans største Pryd som Konge.

Dan. Bruun siger ved samme Lejlighed, at da Kongen nævnede Ordet „Gottorp“, kom der uvilkaarligt en let Bevægelse af Hovedet og et lille Træk med Øjenbrynene. Han var en trofast Natur. Ofte vendte han tilbage til Mindet om „det Land, som vi desværre er blevne adskilte fra“, som han udtrykte det i sit ovennævnte Svar til Københavns Overpræsident. Men med samme Varme sluttede han sig til den dansk-talende Befolkning, blandt hvilken han nu havde sit Virke. Hans Gerning blev Officerens, som Prins var han forudbestemt dertil. Livet i Officerskredsene prægede ham; Paalidelighed og Troskab i det smaa som i det store, Hengivenhed for den dansk-tyske Helstat, som man tjente, personlig Kærlighed til den Konge, som ejede den politiske Magt og i Bevidstheden stod som Folkets Fader, det var de Kendetegn, som prægede det danske Officerskorps. Monrads senere Ord om Christian IX. kunde overføres paa Hovedstammen inden for den: „Begge Sprog var ham lige kære; han var lige saa lidt lidenskabelig Dansker som Tysker.“

Lidet fremtrædende som han var, var han kun kendt indenfor en snæver Kreds, men den var til Gengæld enig om at se hen til ham med Tillid og Respekt. Først som moden Mand traadte han frem for Offentligheden. Han var 30 Aar, da Oprøret 1848 brød ud; 45 Aar, da han blev Konge. Han var 67, da Provisoriepolitikken stillede ham overfor den mest kritiske Situation i hans Liv; 76, da denne Periode sluttede; 83, da han gik ind paa Systemskiftet. Det gælder om ham som om Kejser Wilhelm I. og Feltmarskal Moltke, at hans Hovedgerning laa som gammel Mand. Det maa altsaa ikke glemmes, at hans Kulmination, hans „Blomstring“ i legemlig og aandelig Henseende, hvad Grækerne betegnede med Ordet „Akme“, laa betydeligt før, i 1850erne og 1860erne, selv om hans harmoniske og usammensatte Personlighed gjorde, at han holdt længere ud, end Folk plejer. Men det var i Frederik VII.s Tid, at han gjorde sine Livserfaringer, som prægede ham for stedse.

Han var da bleven Danmarks Tronfølger, men Stemningen i det herskende Parti, de nationalliberale, var, særligt i København, ikke gunstig for ham. Man vilde i denne Gruppe have foretrukket en Forening med Sverige, skønt man intet gjorde og intet kunde gøre for at opnaa den, og man drog i sin Bitterhed herover lidet smigrende Sammenligninger mellem den beskedne Prins og Sveriges straalende Kongeskikkelser, især Carl XV. Man kritiserede ham (for Bejlen til Folkegunst), da han satte sin Søn i Mariboës Skole,

og man kritiserede ham atter (for Standshovmod), da han tog ham ud heraf, fordi Kammeraterne ikke havde forstaaet at behandle ham som Ligemand. Man dadlede ham, fordi han havde opkaldt sin Datter efter Dronning Dagmar, fordi han ved en Lejlighed foretrak en Beriderforestilling for at høre en svensk Sangerinde, og fordi han en anden Gang tilfældigvis gik sin Vej, just som der skulde spilles en skandinavisk March. At det maatte irritere en Mand at møde den Slags Kritik, er klart, og det var menneskeligt, at han kunde forløbe sig, som da han til Udenrigsministeren sagde: „Ja, jeg beklager meget, Geheimeraad Scheele, at De har troet at maatte slaa ind paa en saadan Vej, og det Forhold, der som en Følge deraf er mellem os!“ Ord, der forøvrigt kun indbragte Prins Christian det uartige Svar: „Deres Høiheds Handlemaade er overmaade uklog“.

En Mand, der lever under saadanne Forhold, vil lære Tilbageholdenhed og væbne sig med Korrekthed. Han kunde trøste sig med, at de, der ikke var forudindtagne, dømte anderledes om ham. Det gjaldt ikke blot de konservative, som han stod nærmest i Tankegang, navnlig disses bedste Mand Bluhme, til hvem han faa Maaneder før sin Tronbestigelse skriver i Anledning af sin ældste Søns paatænkte Rejse til Holsten, at „den danske Presse vilde hyle og give Grovheder af sig. Uagtet jeg nu ikke brøder mig ved de Leiligheder om, hvad Pressen siger“, tilføjer han stolt, har han dog af andre Grunde opgivet Rejsen. Bluhme var allerede før Tronbestigelsen Prinsens fortrolige Raadgiver; han var ogsaa den første, der blev kaldet til ham, da han d. 15. Novbr. 1863 om Formiddagen fik „høiest foruroligende Efterretninger“ om Frederik VII.s Tilstand. Men ogsaa til den tredje politiske Gruppe, Bondevennerne, stod han i et godt Forhold. Disses Pennefører, P. Chr. Zahle, var tidligt klar over, at Prins Christian hørte til „de *Characterer*, der for Øieblikket godt kunne egne sig til Regenter i Europa. Jeg tror om ham, at han er en retfærdig og redelig Mand, der vil gjøre Ret og Skjel til alle Sider, uden i mindste Maade at beile til Folkegunst eller Adelsgunst og uden at henfalde til subjective Statsexperimenter.“ Zahle har her lagt Fingren paa det rette Punkt ved at nævne Ordet „Karakter“, thi dette var netop, hvad Christian IX. var. Han nærede paa sin Vis mindre Fordom mod Bønderne, end selv de nationalliberale sad inde med. Og om hvilken aandelig Finhed vidner det ikke, at han ved Frederik VII.s Begravelse gav Bønderne Billede af den afdøde Konge med hjem, og at han Aaret efter ikke vilde underskrive den sørgelige Fred paa hans Dødsdag, skønt Frederik VII. i levende Live snarere havde vist Nag mod sin vordende Efterfølger! Det kan endelig tilføjes, at ogsaa den tyske Befolkning saa paa Christian IX. med mildere Øjne end paa hans Forgænger.

I den tyske Del af Slesvig var der saaledes ingen Tanke paa Løsrivelse ved hans Tronbestigelse.

Men netop i de første Aar efter denne Tronbestigelse kulminerede Uviljen mod ham i det herskende Parti. Naar Lehmann erklærede, at „hvis Tyskerne vilde have alt det tyske, skulde de først og fremmest have Dynastiet“, talte han ikke alene paa egne Vegne. Der herskede Uro i København i tre Dage efter Regeringstiltrædelsen, indtil Kongen d. 18. Novbr. 1863 underskrev den nye Forfatning. Der herskede endnu større Ophidselse, da Budskabet tre Maaneder senere kom om Danevirkes Rømning, og Kongefamilien var udsat for ligefremme Forhaanelser. Og efter den ulykkelige Fred i Wien var Stemningen den samme; man jublede i Studenterforeningen over lave og raa Fornærmelser af Kongen, i det kongelige Theater modtoges „den paagældende Helt“ med Bifald, og en Præst bad fra Prækestolen til, at Kongen maatte faa et dansk Sind. Det var en bitter Tid at gennemleve. Christian IX. væbnede sig med en ubetinget Ro. Han var ogsaa rolig under de Ulykker, som ramte Landet i dets Helhed. Efter Danevirkes Rømning henviste han til Flankestillingerne, især Dybbøl, hvorfra vi endnu kunde „trække Fjenden i Kjoleskødet og mulig saa stærkt, at han kunde falde baglænds“. Under sit Besøg paa Dybbøl holdt han ingen napoleonske Taler til Soldaterne, men sagde simpelt og jævnt: „Ja, det har været en streng Tur for Jer, men jeg haaber, I vil holde ud, om det ogsaa skulde vare lidt endnu“. Men til Planerne om at vinde Fred ved at lade Danmark optage i Tyskland svarede han afvisende: „Jeg vil være fri Konge over et frit Folk“. Hvad der gav ham Styrke i denne Prøvelsens Tid, ser man af et lille Privatbrev, som han skrev til sin Ven Bluhme, da denne havde mistet sin Søn i Krigen: „Hvor inderlig og dybt jeg føler dette tunge Slag for Dem, hans kjærlige Moder og hans sørgende Sødskende, formaar jeg ikke at beskrive. Gud give Dem Kraft og Resignation til at bære denne tunge Sorg; thi kun ved Bevidstheden om, at det saaledes var Guds uransagelige Villie, kan saadanne Sorger bæres uden at fortvivle“.

Han vandt sin første Sejr samtidig med Landets store Nederlag. Den Stemning, som de nationalliberale havde fremkaldt, veg Pladsen, samtidig med at de trængtes tilbage til politisk Betydningsløshed. I Slutningen af 1860erne var den ganske forsvundet. Respekt og Tillid var i det Hele de Følelser, hvormed Befolkningen saa op til sit Overhoved. Da det i Begyndelsen af 1870erne begyndte at trække op til den store Strid mellem Højre og Venstre, var man ogsaa fra sidstnævntes Side ivrig for at forsikre, at „Kongens Forhold til Folket er et meget fint Forhold“. Han burde derfor stadig

stille sig udenfor og over Partierne, thi kom der Storm op, beroede det paa hans Omsigt og Snarraadighed som Chef, om Statsskibet skulde frelses. Og dette var ikke alene Venstres Syn paa Kongen. Et endnu mærkeligere Vidnesbyrd om hans Popularitet er det, at selv Socialisterne, som Louis Pio, erklærede ikke at regne med Indførelsen af Republikken, men ansaa det for en Mulighed, at Kongen efter Rigsdagens eventuelle Afskaffelse vilde gaa ind paa at vedblive som Konge under den socialistiske Samfundsorden!

Det skulde imidlertid komme ganske anderledes. Da Christian IX. i 70ernes Midte stillede sig ved Højreministeriet Estrups Side i den politiske Kamp, som førte til „Provisorietiden“, gjorde han dette, fordi han paa den ene Side som gammel Officer betragtede Forsvarssagen som Danmarks Livssag, men tillige fordi han ansaa Estrups politiske Standpunkt som det eneste retlig forsvarlige. Men Følgen blev rigtignok den sørgelige, at han herved atter kom i et skævt Forhold til en Del af sit Folk. Og denne Gang drejede det sig om et langt større Parti end de nationalliberale, og Modsætningsforholdet strakte sig over en langt længere Tid, vel en Snes Aar. Det var i disse Aar, at Berg sammenlignede Kongens Stilling med „en Skriver eller Forvalter i en Forretning“, og Hørup ironisk sammenlignede den folkelige Opfattelse af Kongemagten med „en gammel Konge i et gammelt Eventyr“ og i Stedet opstillede denne Begrebsbestemmelse: „Kongen tager ikke selv og giver ikke selv, men hvad han tager og giver, det tager og giver han paa Ministrenes Ansvar“. Det var i disse Aar, Opfattelsen af Kongedømmet blev en anden og mere moderne, og det kunde ikke være anderledes, end at der i vide Kredse skabtes en bitter Følelse derfor Kongen personlig, der af dem betragtedes som en Hindring for Udviklingen i parlamentarisk Retning. Og dog var der i hele Landet under dette en sikker Forvisning om, at det ikke var Selviskhed, men kun en fra Flertallet forskellig Retsopfattelse, som ledede Christian IX.s Holdning. Om hans Karakter nærrede ingen Mistvivl. Man ønskede intet hellere end Forsoning. Og som Aarene gik, strømmede der atter fra Folket til Kongen en Bølge af varm Sympati, øget ved den ubegrænsede Højagtelse, som ogsaa fra Udlandet slog ham i Møde. Da Bommen i 1901 endelig faldt, var det som et Bryllup, der fejredes mellem den alderstegne Monark og hans Land.

Kong Christian IX. var heller ikke helt den samme, som han havde været i sine Manddomsaaar. Et Præg af Oldingemildhed var kommet til og gjorde, at der hviler noget af en „indiansk Sommer“ over de fem Aar, han endnu fik Lov til at leve. Rastløs søgte han i denne Tid at indhente, hvad der i de foregaaende Aar ikke var

naaet, og det er ikke usandt, naar et dansk-amerikansk Blad erklærede, at paa sine sidste Dage var „gamle Christian“, som Arbejderne kaldte Kongen, maaske, naar det kom til Stykket, mere afholdt i de københavnske Værksteder end omkring paa Herregaardene. En anden Dansk-Amerikaner siger: „Han undertvang ingen fremmede Folkeslag, men han undertvang Skridt for Skridt den Mistillid og Uvilje, som Sorg og Tab, Krænkelser og tunge Nederlag med Uret havde skabt imod ham“. Og en tredje indrømmer: „Hans Navn banede ofte Vej for os og spredte Glans over os“. Ved hans Død kaldtes han i det engelske Blad „Daily Telegraph“: „Folkets Fader“, og den franske Ministerpræsident erklærede i Deputeretkammeret: „Den højtagede Nestor for Europas Fyrster har givet os et stort Eksempel ved sine offentlige og private Dyder under sit lange Livs Løb, der i skøn Forening viste Storhed og Jævnhed“. —

Men ikke alene ved sine moralske Egenskaber vandt Christian IX. Indflydelse paa sin Samtid inden- og udenfor Danmark og blev et Forbillede. Han har ogsaa ved en Række enkelte Begivenheder grebet ind i sit Folks Skæbne, oftest med et lykkeligt Resultat. Med Rette søgte han straks ved sin Tronbestigelse at hindre Novemberforfatningens Udstedelse, men maatte her give efter, og Følgen blev den ulykkelige Krig 1864. Men til Gengæld lykkedes det ham at holde Danmark udenfor de følgende Krige 1866 og 1870, og navnlig ved den sidste Lejlighed tilfalder Hovedæren herfor ham. Det var ogsaa ham, der kort før sin Død, under Unionopløsningen mellem Sverige og Norge, hindrede, at Danmark kom i et skævt Forhold til Sverige ved at modtage Tilbudet til Prins Carl om den norske Trone, før Forholdet mellem de to andre skandinaviske Stater var ordnet. Det var i den Tid, man derovre kunde høre Udtalelser om, at der var kun een hæderlig Mand i Danmark, og det var gamle Kong Christian. Det var ikke paa Grund af fremragende Intelligens, at Christian IX. saaledes ved flere afgørende Lejligheder kunde se rettere end hans mere begavede Raadgivere. Men han besad ofte mere sund Sans end de, dels fordi han stod udenfor den indre Strid, dels fordi hans Slægtsforbindelser med de udenlandske Hoffer gjorde ham mere klartseende i den europæiske Politik. Men Hovedsagen var dog, hvad Digteren Hostrup en Gang har udtrykt i Ordene: „Dumhed er en moralsk Fejl“. Den høje Moral, som Christian IX. besad, gav ham den sande Klogskab, der Gang paa Gang instinktivt ledede ham til at gribe rigtigt, hvor hans mere „begavede“ Omgivelser derimod stod vakkende.

Det er blevet sagt om Christian IX., at han hørte til en ny Type af Regenter, som traadte frem i Slutningen af d. 19. Aarh.; for-

uden ham eksempelvis Victoria af England, Wilhelm I. af Tyskland, Frantz Joseph af Østrig, Alexander II. af Rusland, Leopold I. af Belgien og Victor Emanuel af Italien. Alle disse Herskere var ikke højtbegavede Mænd og Kvinder, maaske var ikke en eneste af dem det. Men de var begavede med nogle af de bedste og nyttigste Egenskaber, som en Hersker kan have. De var stærke Karakterer; de arbejdede udholdende og ivrigt for deres Landes Interesser; deres personlige Egenskaber vandt dem Undersaatternes Ærbødighed og Hengivenhed; endelig naaede de fleste af dem ved en lykkelig Tilskikkelse en høj Alder og blev herved i Stand til at gøre deres Indflydelse fast og vidtrækkende. Det er dem, der har skabt Idealbilledet af den moderne Konge, som vi den Dag i Dag har for Øje.

Vi har det saa meget mere, som vi heri har det Billede, som maa foresvæve os som vort eget Ideal. „Ingen kan lægge en Tomme til sin Vækst“. Maske ikke, naar Talen er om at øge Intelligenen, men vel, naar det gælder om at fæstne Karakteren og udvikle Moralens. I saa Henseende maa Christian IX. staa som et Forbillede for hans Landsmænd ogsaa efter hans Død. Med ham kom efter Romantiken Livets Alvor ind i Danmarks Historie. Som en Romer skildrede Digteren L. C. Nielsen ham rammende med Ordene:

„Æret, ældet,
 ubrudt fældet,
 stor i Pligt og stærk i Krav.

Staaende, da Døden kaldte, steg han ubrudt i sin Grav.“



Afgangsprøverne 1927.

I Overensstemmelse med det af Undervisningsinspektøren meddelte Skema afholdtes Skolens Eksamen i 1927 paa de dertil bestemte Dage. Opgaverne til de skriftlige Prøver var følgende :

1. Studentereksamen i Maj—Juni 1927.

a) Fælles for begge Linier.

Dansk Stil.

Socialdemokratiet i Tyskland, dets Opstaaen og Udvikling.

Eller :

Barndomsindtrykkenes Betydning, belyst ved Eksempler fra Literaturhistorien.

Eller :

Om Arbejde, Fritid og Ferier.

b) Særlig for den nysproglige Linie.

1. *Engelsk (Hovedfag).*

Oversættelse.

Lige da Toget skulde til at gaa, sprang en elegant klædt Herre — en londonsk Advokat — op i en første Klasses Rygekupe. Da han saa, at det ene Hjørne ikke var optaget, satte han sig der, trak en kort Pibe op af Lommen og begyndte at ryge. Foruden ham var der kun to rejsende i Kupeen, som syntes at være Slægtninge eller Bekendte, og som begge røg Cigarer, Lidt efter hørte Advokaten den ene af sine medrejsende hviske til den anden : „Det burde være forbudt at ryge Pibe i en første Klasses Kupe.“ Advokaten sagde ingenting i Øjeblikket, men da han var færdig med sin Pibe og havde stukket den i Lommen, vendte han sig mod den, der havde dadlet hans Opførsel, og sagde roligt : „Den Bemærkning, De gjorde, kan kun *fortolkes*¹⁾ paa een Maade : De agter at byde mig en Cigar.“ Den fremmede blev meget overrasket, men da han ikke kunde finde noget passende Svar, trak han sit *Cigaretui*²⁾ frem og rakte det til Advokaten, som undersøgte hver Cigar omhyggeligt,

idet han først lugtede *til*²⁾ den og derpaa holdt den op til Øret og *klemte paa*⁴⁾ den; derefter rakte han Etuiet tilbage til Ejeren med de Ord: „Tak, jeg foretrækker min Pibe.“

¹⁾ fortolke: interpret. ²⁾ Etui: case. ³⁾ til: at. ⁴⁾ klemme paa: crack.

Genfortælling.

John Gunn, the Robber of Inverness-shire.

In the seventeenth century Inverness-shire in Scotland was made unsafe by John Gunn, a well-known Highland robber. At that time there was an English garrison at Inverness, the capital of the county, and their pay was usually sent under the guard of a small escort.

Once the officer who commanded this little party was obliged to put up for the night at an inn, some thirty miles from Inverness. About nightfall a stranger in Highland dress arrived at the inn. The officer entered into conversation with him, and finding that he was well acquainted with the district he eagerly asked him to accompany him and his men through a part of the mountains where they would not be likely to come across the celebrated robber. The stranger, after some hesitation, consented to be their guide.

In the morning they set out, and, when they were travelling through a lonely valley, the conversation again turned on John Gunn. "Would you like to see him?" asked the guide, and, without waiting for an answer, he whistled, and the English soldiers saw themselves surrounded by a large body of well-armed Highlanders. "Stranger," resumed the guide, „I am John Gunn. I came to the inn last night only to learn your route, that I might rob you on the way. But I cannot betray the trust you have placed in me: so, having convinced you that you are in my power, I let you go unrobbed and unhurt.“

Then, having given the officer directions for his journey, he quickly disappeared with his men.

2. Tysk (*Bifag*).

Oversættelse.

Hvad den søvnige Borgmester oplevede.

I en lille württembergsk By har Borgmesteren bl. a. den Pligt at bringe *sindssyge* til en Anstalt i Nærheden.

For nogle Aar siden steg han ind i Toget med en saadan Patient.

I Kupeen *overvældedes* han af Varmen og faldt i Søvn.

Den sindssyge, der ikke maa have været saa helt forrykt, bøjede sig over den sovende og tog Papirerne ud af hans Lomme.

Uden at have mærket noget vaagnede Borgmesteren først, da de kom til den Station, hvor de skulde stige ud, og de to begav sig paa Vej til *Sindssygeanstalten*. Borgmesteren henvendte sig til den vagt-havende Læge med de Ord: „Her bringer jeg en ny Patient.“ Men denne tog Borgmesterens Papirer frem og sagde: „Som De ser, er det mig, der er Borgmester. Den stakkels Mand der er sindssyg og bilder sig snart ind, at han er Borgmester, snart Præsident o. s. v.“

Den unge Læge lod sig føre bag Lyset, og trods sine Protester blev Borgmesteren indskrevet som Patient, og da han blev ved med at raabe, at han var Borgmester, blev han til sidst sat ind i en Gummicelle.

Først tre Dage senere blev han identificeret af sin Bys Præst, som Lægen havde ladet hente.

Men da var den virkelige Patient over alle Bjerge.

sindssyg, geisteskrank. — overvælde, überwältigen. — *Sindssygeanstalten, die Irrenanstalt.*

Genfortælling.

Der Klaviervirtuose Pachmann lehrte eine junge Amerikanerin Chopins göttliches Impromptu spielen.

In Amerika, wo sich der berühmte Künstler jahrelang aufhielt, erzählt man folgende heitere Geschichte:

In einem entlegenen Städtchen in dem Gebirge, wo Pachmann Ruhe und Erholung suchte, hörte er plötzlich auf einem Spaziergange jemand Chopins göttliches Impromptu ganz schrecklich auf dem Klavier misshandeln. Er sah sich um und entdeckte an dem Haus, aus welchem die Musik kam, ein kleines, dürftiges Schild mit der Inschrift: „Fräulein N. N., Musiklehrerin. Die Stunde 20 Cent. Anfänger die Hälfte.“

Pachmann wusste nicht, ob er lachen oder weinen sollte. Er zog augenblicklich die Klingel, und eine junge Dame machte die Tür auf. Sie errötete verwirrt, als sie den Künstler vor sich stehen sah — alle Menschen der Gegend kannten nämlich Pachmann — und stammelte verlegen: „Ach Gott, wie schrecklich! Sie haben natürlich gehört, wie schlecht ich spiele!“

„Ganz richtig,“ antwortete Pachmann, „und ich komme eben, um zu versuchen, ob es mir möglich sein sollte, Sie dies da wenigstens etwas besser spielen zu lehren.“

Und Pachmann blieb über eine Stunde bei der jungen Dame, half ihr geduldig zurecht, und als er endlich fortging, wurde er natürlich mit Danksagungen überhäuft.

Als er einige Tage später an demselben Hause vorüberging, blieb er verwundert stehen. Zwar hörte er diesmal nichts; nach dem

aber, was er sah, musste er annehmen, dass es nun entschieden besser geworden sei; denn an der Stelle des bescheidenen alten Schildes prangte jetzt ein grosses, nagelneues mit folgender Inschrift: „Fräulein N. N., Musiklehrerin. Schülerin von Pachmann. Die Stunde zwei Dollar. Nur fortgeschrittene Schüler.“

„Donnerwetter,“ murmelte Pachmann, „sie hat doch Talent.“

c) Særlig for den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

1. Matematiske Opgaver I.

1. Find alle Rødderne i Ligningen

$$x^6 + 8 = 0;$$

Rødderne skal opgives paa Formen $a + ib$.

Opløs derefter Polynomiet $x^6 + 8$ i tre Faktorer af 2. Grad i x med reele Koefficienter.

2. Et regulært Tetraeders og et regulært Oktaeders omskrevne Kugler har lige store Radier.

Find a) Forholdet mellem de to Polyedres Kanter

og b) Forholdet mellem de to Polyedres Overflader.

3. Bestem A , B og C saaledes, at Parablen $y = Ax^2 + Bx + C$ gaar gennem Punkterne $(-1, 1\frac{1}{2})$, $(2, -1)$ og $(6, 3)$.

Find de Punkter, Parablen har fælles med Cirklen

$$x^2 + y^2 - 4x - 4y = 0,$$

samt Arealet af den mindste af de lukkede Figurer, der begrænses af Cirklen og Parablen.

2. Matematiske Opgaver II.

1. Find x og y af Ligningerne

$$x^2 + 2xy - 9x - 2y + 8 = 0$$

$$\text{og } y^2 + 2xy - 8x - 11y + 28 = 0.$$

2. Undersøg og tegn Kurven

$$y = x - \frac{1}{x}.$$

a) Find Koordinaterne til de Punkter, som Kurven har fælles med Cirklen $x^2 + y^2 = 1$.

b) Find derpaa Arealet af den Polygon, der begrænses af Cirkeltangenterne i de fundne Punkter.

3. I en ligebenet Trekant er den omskrevne Cirkels Radius 5 Gange saa lang som den indskrevne Cirkels Radius. Find Trekantens Vinkler.

2. Realeksamen i Maj—Juni 1927.

1. Dansk Stil.

Luftfartens Udvikling.

2. Engelsk Stil.

Oversættelse.

Røveren og Officeren.

Da nogle Røvere engang havde skjult sig i en *Kulmine* i Skotland, blev en Officer og nogle Soldater sendt ud for at fange dem. De kom til Minen, som de *gennemsøgte* omhyggeligt, men de fandt kun een Mand. Han blev fanget og bundet, skønt han sagde, at han ikke vidste noget om Røverne. Officeren troede ham ikke og lovede ham fem Pund, hvis han vilde fortælle ham Røvernes Navne, og hvor han tænkte, de var nu.

Nogle Minutter efter svarede Manden, at han maaske kunde fortælle ham noget om Røverne, men at han intet vilde sige, før han havde faaet Pengene. Da Officeren var dum nok til at give ham de fem Pund, *rev* han sig pludselig *løs* og rullede *ned ad Højens Side*. Soldaterne prøvede at finde ham, men de kunde ikke.

To Timer senere naaede Soldaterne den nærmeste By og hørte der, at den Mand, de havde fanget, og som var løbet væk fra dem, var Røvernes Kaptajn.

Røveren, *the robber*. — *Kulmine, coal-mine*. — at gennemsøge, *to search*. — at rive sig løs, *to disengage oneself*. — ned ad, *down*.

3. Regning og Matematik.

1. En Mand køber paa Københavns Børs følgende Aktier:

- 4000 Kr. Nationalbank til Kurs $121\frac{1}{2}$,
- 8000 Kr. Burmeister & Wain til Kurs $89\frac{1}{2}$,
- 12000 Kr. Forenede Dampskibsselskab til Kurs 53 og
- 16000 Kr. Dansk Kulkompagni til Kurs $88\frac{1}{4}$.

Hvor stor er den samlede Kursværdi af disse Aktier?

Foruden Betaling af Aktiernes Kursværdi skal han afholde følgende Udgifter:

1. Stempelafgift, der beregnes af den samlede Kursværdi og udgør 30 Øre for hver 200 Kr. eller Del deraf (det vil sige, at der ogsaa betales 30 Øre i Stempelafgift af den Rest, som fremkommer ved Division med 200).

2. Provision, der er $\frac{1}{4}$ pCt. og beregnes af hvert Aktieparti for sig saaledes, at den for Aktier over Pari beregnes af Kursværdien og for Aktier under Pari af den paalydende Værdi.

Hvor stor bliver den samlede Købesum?

2. I en Bank, der forrenter Indskud med 2 pCt. halvaarlig, indsætter en Mand ved Begyndelsen af hvert af 5 paa hinanden følgende Halvaar 700 Kr.

Hvor meget ejer han 1 Aar efter sidste Indbetaling?

3. Find x af Ligningen.

$$2\sqrt{x-1} - \sqrt{x+6} = 2.$$

3. Mellemskoleeksamen i Maj—Juni 1927.

1. *Dansk Stil.*

Fortæl om Naturen og Livet i Grønland.
Desuden en Genfortælling.

2. *Regning.*

1. En Privatbane har i Indtægt haft 367200 Kr. 75 pCt. af denne Indtægt hidrørte fra Personbefordring, Resten fra Godsbeholdning og Postbefordring.

Naar Indtægten af Godsbeholdningen var 4 Gange saa stor som Indtægten af Postbefordringen, hvor stor var da

1. Indtægten af Personbefordringen?

2. — - Godsbeholdningen?

3. — - Postbefordringen?

Banens Udgifter var

Hovedadministration	30370,46 Kr.
Stationstjenesten	38803,51 —
Togtjenesten	19910,76 —
Baneafdelingen	54485,55 —
Maskinafdelingen	122869,87 —
Forskellige Udgifter	30991,85 —

Hvor stort var Banens Overskud, og hvor mange pCt. af Indtægten udgjorde Overskuddet?

2. En Have har Form som et Rektangel. I Midten er der en cirkelrund Græsplæne med Diameter 7 m og uden om denne en Gang, der overalt er $1\frac{3}{4}$ m bred. Resten af Haven er Blomsterbede. Find Arealet af Græsplænen og af Gangen, og find Havens Længde, naar dens Bredde er $10\frac{1}{2}$ m, og Blomsterbedenes Areal er $94\frac{1}{2}$ m².

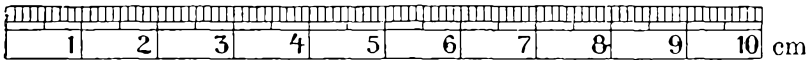
En Cirkel med Radius r har Arealet $\frac{22}{7} \cdot r^2$.

3. *Matematik.*

1. Konstruer et Rektangel, hvis ene Side er 4 cm, og hvis Diagonal er 8 cm.

Konstruer en ligebenet Trekant, hvis Grundlinie er dobbelt saa lang som Rektanglets største Side, og hvis Areal er lige saa stort som Rektanglets.

Konstruer endelig en ligesidet Trekant, hvis Omkreds skal være Halvdelen af Rektanglets.



2. I et Trapez $ABCD$ er de parallelle Sider $AD = 84$ mm og $BC = 36$ mm, medens de to andre Sider AB og CD hver er 51 mm.

Beregn Trapezets Højde og Areal og beregn Trapezets Diagonaler.

I Bedømmelsen af Prøverne deltog som beskikkede Censorer :

Ved Studentereksamen.

- I skriftlig Dansk : Hr. Lektor *Paludan-Müller* og Hr. Adjunkt (nu Rektor) *Thors*.
- mundtlig Dansk : Hr. Lektor *O. Hansen*.
 - skriftlig Engelsk : Hr. Lektor *Skovgaard* og Hr. Lektor *K. V. Olsen*.
 - mundtlig Engelsk (nyspr. Afd.) : Hr. Lektor, Dr. phil. *Andersen*.
 - mundtlig Engelsk (mat.-nat. Afd.) : Hr. Lektor *H. M. Jensen*.
 - skriftlig Tysk : Hr. Lektor (nu Rektor) *D. Petersen* og Hr. Rektor (nu Undervisningsinspektør), Dr. phil. *Højberg Christensen*.
 - Fransk : Hr. Adjunkt, Dr. phil. *Blinkenberg*.
 - Oldtidskundskab : Hr. Lektor *Steen Hansen*.
 - Historie : Hr. Adjunkt *Ilsoe*.
 - Fysik med Astronomi : Hr. Lektor *P. J. Pedersen*.
 - Kemi : Hr. Lektor *P. J. Pedersen*.
 - skriftlig Matematik : Hr. Lektor *Josefsen* og Hr. Rektor *Neersø*.

Ved Realeksamen.

- I skriftlig Dansk : Hr. Skolebestyrer *H. J. Hansen* og Hr. Lektor, Dr. phil. *Galster*.
- skriftlig Engelsk : Hr. Lektor *Helweg-Møller* og Frk. *E. Panduro*.
 - mundtlig Engelsk : Hr. Lektor, Dr. phil. *Andersen*.
 - skriftlig Regning og Matematik : Hr. Rektor *Willumsen* og Hr. Magister *A. S. Bang*.

Ved Mellemskoleeksamen.

- I skriftlig Dansk : Hr. Lektor *R. Knudsen*.
 - Engelsk : Lektor *Frk. Madsen*.
 - skriftlig Regning og Matematik : Hr. Rektor *Neersø*.
-

Desuden viste nedennævnte Skolen den Venlighed at medvirke som Censorer ved Studentereksamen :

- I mundtlig Tysk : Hr. Adjunkt *Chr. Nielsen*.
 - Naturfag (nyspr. Afd.) : Hr. Adjunkt *Ths. Bartholin*.
 - Naturfag (mat-nat. Afd.) : Hr. Dr. phil. *Therkel Mathiassen*.
-

Følgende Elever bestod :

Studentereksamen.

<i>Den nysproglige Linie.</i>	Søn af :	Eksamens- resultat :
<i>Brendstrup, H. E.</i>	Hr. Kontorchef B.	mg 6.84
<i>Degen, H. B. V.</i>	- Stabsintendant D.	g+ 5.63
<i>Elmark, M. K. A.</i>	- Overbetjent E.	ug ÷ 7.56
<i>Frank, H.</i>	Fru F.	mg 6.96
<i>Hatting, J. V. B.</i>	Hr. Kommitteret H.	mg ÷ 6.34
<i>Henningsen, E. M.</i>	- Direktør H.	mg ÷ 6.65
<i>Henriksen, H. C.</i>	- Skræddermester H.	g × 5.94
<i>Jansson, K. H. A.</i>	- Maskinarbejder J.	mg ÷ 6.48
<i>Johansen, B. M.</i>	- Flæskehandler J.	mg 6.67
<i>Johansen, S. A. L.</i>	- Ingeniør J.	mg ÷ 6.55
<i>Jørgensen, H. Th. V.</i>	- Snedkermester J.	ug ÷ 7.65
<i>Kærsted, J. K.</i>	Fru K.	mg × 7.32
<i>Larsen, G. L. T.</i>	Hr. Overmontør L.	mg ÷ 6.34
<i>Madsen, P. R.</i>	- Kaptajn M.	mg ÷ 6.02
<i>Nørlyng, G. H.</i>	- Viceskoleinspektør N.	mg ÷ 6.38
<i>Olsen, J. K.</i>	afd. Stenhugger O.	mg 6.87
<i>Olsen, P. H. B.</i>	Hr. Forretningsmedhj. O.	ug ÷ 7.55
<i>Oxenvad, K.</i>	- Musiker O.	mg ÷ 6.19
<i>Rosendal, P. Andersen-</i>	- Kommunal., cand. theol.	
	A.-R.	mg ÷ 6.34
<i>Røjel, K.</i>	- Skoleinspektør R.	mg × 7.40
<i>Thøger, N.</i>	- Maskinsnedker Th.	mg ÷ 6.24

Den mat.-naturv. Linie.

<i>Albøg, J. O. A.</i>	Hr. Elektriker A.	g ×	5.87
<i>Autrup, E. H.</i>	- Maskinarbejder A.	mg	7.07
<i>Brang, A.</i>	- Postkontr. Christensen	mg ÷	6.15
<i>Christensen, C. B.</i>	- Maskinarbejder C.	mg ÷	6.04
<i>Graabek, E. P.</i>	Adoptivsøn af Fru K. G.	mg ×	7.39
<i>Hansen, S. I.</i>	Hr. Cigarhandler H.	ug ÷	7.64
<i>Nielsen, J. C. H.</i>	- Prokurist N.	mg ÷	6.26
<i>Olesen, H. C. V. W.</i>	- Pakmester O.	g	4.90
<i>Olsen, E. O.</i>	- Gartner O.	mg ÷	6.57
<i>Pedersen, P. G.</i>	- Vognstyrrer P.	mg	7.12
<i>Petersen, O. K.</i>	- Mekaniker P.	mg ×	7.18
<i>Skjærbæk, A. C. M.</i>	- Bygnings-snedker S.	mg	7.14
<i>Skjødt, O. S.</i>	- Mekaniker S.	mg ÷	6.41

Realeksamen.

	Søn af		Eksamens- resultat :
<i>Brund, H. C.</i>	Hr. Nattevagt B.	g ×	5.87
<i>Dideriksen, A. H.</i>	- Tømrermester D.	mg ÷	6.35
<i>Espensen, I. K. E.</i>	- Viktualiehandler E.	mg	6.93
<i>Hallund, P. H. Aa.</i>	- Ekspedient H.	mg ×	7.32
<i>Holmen, E. J. J. P.</i>	- Typograf H.	mg ÷	6.21
<i>Jacobsen, A. V.</i>	- Fyrbøder J.	mg ÷	6.06
<i>Jensen, A. H. S.</i>	- Broncestøber J.	mg	7.05
<i>Jensen, H.</i>	- Snedker J.	mg ÷	6.19
<i>Jensen, K.</i>	- Grosserer J.	mg ÷	6.66
<i>Kofoed, P. J.</i>	- Trafikkontrolør K.	mg ÷	6.22
<i>Larsen, K. S.</i>	afd. Maskinfabrikant L.	mg ×	7.22
<i>Leudesdorff, B. E.</i>	Hr. Kontorchef L.	mg	6.75
<i>Løngreen, K.</i>	- Repræsentant L.	mg	6.74
<i>Møller, V.</i>	- Cigarhandler M.	g ×	5.73
<i>Møllgaard, C. J.</i>	- Manufakturhandl. M.	mg ×	7.30
<i>Nielsen, K. E. J.</i>	- Assistent N.	ug ÷	7.79
<i>Skjoldjensen, E. J.</i>	- Manufakturhandler S.	g ×	5.59
<i>Sørensen, E. N. H.</i>	afd. Direktør S.	mg ÷	6.57
<i>Thomassen, B. C.</i>	Hr. Grosserer Th.	mg	6.86

Den Moltkeske Udmærkelsespræmie, der foruden Flid og godt Forhold under Skolegangen kræver ug eller ug ÷ som Hovedkarak-

ter ved Studentereksamen eller Realeksamen, uddeltes i H. t. ovenstaaende Resultater til *Marius Elmark*, *Henry Jørgensen*, *Poul Olsen* og *Svend Hansen* (Studentereksamen) og til *Kaj Nielsen* (Realeksamen).

Mellemskoleeksamen bestodes af 34 Elever.

Skolens Lærere og Lærerinder.

- Fru *Andersen, A.*, Adjunkt (Lærerinde ved Skolen siden 1911), Engelsk i III. G. s., III. G. m., I. G. s., I. M. A.
- Hr. *Balslev, R. L.*, Adjunkt (Lærer ved Skolen siden 1926), Engelsk i II. G. s., II. G. m., R., III. M. B., Historie i I. G., R., IV. M. B. Klasselærer.
- Hr. *Bang, Aa.*, Afgangseksamen fra Musikkonservatoriet (1924), Sang i III. G., II. G., I. G., III. M., II. M., I. M.
- Hr. *Berg, Th.*, Lektor (1920), Tysk i III. G. s., II. G. s., I. G. s., III. M. B., II. M. B., Oldtidskundskab i III. G., II. G. Klasse­lærer.
- Frk. *Boldt, M. Randa-* (1884), Geografi i II. M. A., I. M. A. og B.
- Hr. *Brændegaard, J.*, Adjunkt (1927), Geografi i II. M. B., Natur­historie i R., III. M. A., II. M. A. og B., I. M. A. og B., Natur­fag i I. G. s., I. G. m., Naturlære i IV. M. B., II. M. A., I. M. A. og B.
- Fru *Bøgh-Hansen, A.*, eks. Faglærerinde (1914), Historie i IV. M. A., III. M. A. og B., II. M. A.
- Hr. *Bøgh-Hansen, G.*, Adjunkt (1914), Dansk i III. G., II. G., R., I. M. B. Klasselærer. Har Tilsyn i Bygningerne.
- Frk. *Eibye, F.*, eks. Lærerinde (1902), Religion i IV. M. A. og B., III. M. A. og B., II. M. A. og B., I. M. A. og B., Dansk i III. M. B., II. M. A., I. M. A.
- Hr. *Guldbrandsen, Fr.*, Konservator (1895), Skrivning i III. M. A., II. M. A., I. M. A., Tegning i IV. M. A. og B., III. M. A. og B., II. M. A. og B., I. M. A. og B.
- Hr. *Hansen,*) H. C.*, Lektor (1919), Matematik i III. G. s., III. G. m., I. G. s., I. G. m., III. M. B., Regning i III. M. B. Klasse­lærer.
- Frk. *Hansen, P.*, Adjunkt (1894), Dansk i I. G., Latin i III. G. s., II. G. s., I. G. s., Oldtidskundskab i I. G.
- Hr. *Jacobsen, P.*, Inspektør ved Skolen (1885), Tysk i R., IV. M. A. og B., III. M. A., II. M. A., Historie i I. M. B.
- Hr. *Jensen, G.*, cand. phil. (1914), Dansk i IV. M. A. og B., III. M. A., II. M. B., Fransk i R., Latin i IV. M. A. og B., Historie i

*) Under Lektor *Hansens* Sygdom ($1^{10}/_{11}$ 27— $3/4$ 28) har Hr. cand. mag. *Brünnich Nielsen* vikarieret.

- II. M. B., Regning i I. M. A. Klasselærer. Har Tilsyn paa Legepladsen.
- Hr. *Krogsgaard, A. M. R.*, Lektor (1920), Historie i I. M. A., Geografi i R., IV. M. A. og B., III. M. A. og B., Naturhistorie i III. M. B., Naturfag i III. G. s., III. G. m., II. G. s., II. G. m. Klasselærer.
- Hr. *Lund,**)* *H.*, Lektor (1894), Fransk i III. G., II. G., I. G. Klasselærer.
- Hr. *Madsen, L. P.*, Adjunkt (1925), Matematik i II. G. s., II. G. m., R., IV. M. B., II. M. A., Regning i R., IV. M. B., II. M. A. Klasselærer.
- Hr. *Norbøll, K. W.*, Adjunkt (1927), Naturlære i III. G. m., II. G. m., I. G. m., R., IV. M. A.
- Hr. *Rasmussen, Kr.*, eks. Lærer, Løjtnant (1919), Matematik og Regning i IV. M. A., III. M. A., Gymnastik i III. G., II. M., I. M. Klasselærer.
- Hr. *Schack, T.*, Præst (1927), Religion i III. G., II. G., I. G., R.
- Hr. *Simonsen, Ch.*, eks. Lærer (1919), Naturlære i III. M. A. og B., II. M. B., Matematik og Regning i II. M. B., Gymnastik i II. G., III. M. Klasselærer.
- Hr. *Winther Petersen, A.*, eks. Lærer (1924), Naturhistorie i IV. M. A. og B., Regning i I. M. B., Skrivning i IV. M. A. og B., III. M. B., II. M. B., I. M. B., Gymnastik i I. G., R., IV. M. Klasselærer.
- Frk. *Wøldike, G.*, Adjunkt (1900), Engelsk i I. G. m., IV. M. A. og B., III. M. A., II. M. A. og B., I. M. B.
- Rektor (1908), Historie i III. G., II. G.

Skolens Læge er Hr. Kommunelæge *A. Friedländer*.

Atter i Aar maa vi tage Afsked med en af de trofaste af den gamle Stab. Efterat have virket ved Skolen i 33 Aar træder Hr. Guldbrandsen tilbage. Vi mister i ham en altid frisk og elskværdig Kollega, en fornøjelig og særpræget Lærer. Vi takker ham for og gengælder den Hengivenhed, han altid har vist vor gamle Skole.

***) Under Lektor *Lunds* Sygdom ($^{15}/_8$ 27— $^{15}/_{10}$ 27) har Hr. Sprog­lærer *R. Wedin* vikarieret.

IN MEMORIAM.

Onsdag d. 14. September 1927 døde Kaptajn R. C. Schiøler, der gennem en lang Aarrække (1899—1919) indtog en betydningsfuld Stilling indenfor vor Skoles Lærerkorps. Som en baade myndig og kyndig Lærer i Gymnastik og som Leder af Skolens Deltagelse i forskellige Gymnastik- og Idrætsstævner faldt det i hans Lod at yde et væsentligt Bidrag til Arbejdet for at hæve Undervisningen i Legemsøvelser op til dens rette Plads indenfor Skolens Fagkreds. Skolen bevarer i Taknemmelighed Mindet om en initiativrig og dygtig Medarbejder.

Aarets Arbejde.

I. Mellemskoleklasse A. og B.

Religion. Kappel Bøger : Barnets Bog til Religionstimen er benyttet til Repetition af Det gamle Testamente. Endvidere er Bogen benyttet sammen med Det nye Testamente til at læse Afsnittet fra Jesu Fødsel til Aposteludsendelsen. De 10 Bud og nogle Salmer er lært.

Dansk. Agerskov og Rørdam : Dansk Læsebog for Mellemskolen I er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. — A.-Klassen : Stil een Gang ugentlig, skiftevis Diktat og Genfortælling. Af og til er der læst højt for Klassen. — B.-Klassen : En Stil ugentlig.

Engelsk. Jespersen og Sarauw : Engelsk Begynderbog (med en Del Udeladelser). Bredsdorff : Engelsk Lærebog II, S. 5—30. Grammatik efter Lund-Bredsdorff : Engelsk Grammatik.

Historie. Schmidt : Lærebog i Historie for Mellemskolen I : Forfra til Norden i den hedenske Tid.

Geografi. C. C. Christensen : Geografi for Mellemskolen I : Forfra til Donaulandene.

Naturhistorie. Balslev og Andersen : Zoologi for Mellemskolen I : Pattedyr, Rovfugle og Spurvefugle. Balslev og Simonsen : Botanik for Mellemskolen I.

Naturlære. Sundorph : Fysik for Mellemskolen I : Mekanisk Fysik til Tryk i Vædsker, Varmelære.

Regning. Pihl og Ring : Regnebog for Mellemskolen I. Tabeløvelser. Hjemmeopgaver af og til ; skriftlig Regning dog væsentligst indøvet paa Skolen.

Skrivning. A.-Klassen : Overintendant Jørgensens Skrivebøger. Afskrivning i Øvelsesbøger. — B.-Klassen : Store og smaa Bogstaver samt Tallene efter Forskrift paa den store Tavle. Taktskrivning. Haandskriftsøvelser efter Afskrift.

Tegning. Efter fritstaaende Brugsgenstande og efter de af Tegneinspektøren anbefalede Modeller. Vandfarver er stadig benyttet.

II. Mellemskoleklasse A. og B.

Religion. Efter Det nye Testamente og Kappel Bøger : Barnets Bog til Religionstimen er læst : Fra Aposteludsendelsen til Ved Pinsetid. 2. Trosartikel og nogle Salmer er lært.

Dansk. Agerskov og Rørdam : Dansk Læsebog for Mellemskolen II er benyttet til Oplæsning og Genfortælling. Grammatik og Analyse er indøvet. Stil een Gang om Ugen, skiftevis Diktat og Genfortælling. Af og til er der læst højt for Klassen.

Engelsk. Bredsdorff : Engelsk Lærebog II, S. 31 og Bogen ud med Udeladelse af Versene. Lund-Bredsdorff : Engelsk Grammatik : Pronominer og Verber. P. Jacobsen : Engelske Stiløvelser for Mellemskolen, Stk. 1—90. Ekstemporal : Fairy Tales from India. (The School and Scholar Series).

Tysk. Ingerslev og Vibæk : Tysk for de yngste Begyndere, S. 1—114. I A.-Klassen er de danske Stykker i Gloser og Øvelser ikke medtagne.

Historie. Schmidt : Lærebog i Historie for Mellemskolen I : Fra Norden i den hedenske Tid og Bogen ud.

Geografi. C. C. Christensen : Geografi for Mellemskolen I : Fra Donaulandene og Bogen ud, II : Afrika.

Naturhistorie. Balslev og Andersen : Zoologi for Mellemskolen I : Hønsfugle, Strudse, Vadefugle, Svømmefugle, Krybdyr, Padder, Fisk. Balslev og Simonsen : Botanik for Mellemskolen II. Plantebestemmelser efter Rasmussen og Simonsen : Lille Flora.

Naturlære. Sundorph : Fysik for Mellemskolen I : Magnetisme, Elektricitet.

Matematik og Regning. Jul. Petersen (ved C. Hansen) : Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen, §§ 1—70. Friis-Petersen og Jesen : Mellemskolens ny Regnebog II. Et Sæt Hjemmeopgaver (2 Opg.) ugentlig.

Skrivning. A.-Klassen : Overintendant Jørgensens Skrivebøger. Afskrivning i Øvelsesbøger. — B.-Klassen : Store og smaa Bogstaver efter Forskrift paa den store Tavle. Taktskrivningsøvelser. Haandskriftsøvelser efter Afskrift.

Tegning. Efter fritstaaende Brugsgenstande og Modeller, anbefalet af Tegneinspektøren. Vandfarver er stadig benyttet.

III. Mellemskoleklasse A. og B.

Religion. Efter Det nye Testamente og Kappel Bøger : Barnets Bog til Religionstimen er læst : Apostlenes Gerninger og Kirkens Historie i store Træk. 3. Trosartikel og nogle Salmer er lært.

Dansk med Svensk. Agerskov og Rørdam : Dansk Læsebog for Mellemskolen II benyttet til Oplæsning og Genfortælling. Grammatik og Analyse indøvet. Desuden er læst Goldschmidt : Udvalgte Arbejder og Holberg : Den politiske Kandestøber. Svensk : Falbe-Hansen og Keller : Svenske Læsestykker, ca. 30 Sider. Stil hver 14. Dag, skiftevis Genfortælling og Fristil.

Engelsk. Bredsdorff: Engelsk Lærebog III, S. 9—11, 13—26, 29—36, 40—53, 55—59, 60—76. Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik: Formlæren. P. Jacobsen: Engelske Stiløvelser for Mellem-skolen, Stk. 91—180. Stil 2 Gange om Maanedene efter Opgaverne i Læsebogen (10 Stile) eller efter Jacobsens Stiløvelse. Ekstemporal: Fairy Tales from India. (The School and Scholar Series).

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere, S. 114—169, samme: Tysk for Mellemtrinnet, S. 1—50 (A-Klassen med enkelte Forbigaaelser). Grammatik efter Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemkolen. — A.-Klassen: Stiløvelse efter J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler og for Mellemkolen.

Historie. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemkolen II: Forfra til Norden i Revolutions- og Napoleonstiden.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellemkolen II: Jorden som Himmellegeme, Asien, Australien og Amerika. Verdenshavene.

Naturhistorie. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemkolen II: Leddyr, Orme, Bløddyr. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemkolen III. Plantebestemmelser efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

Naturlære. Sundorph: Uorganisk Kemi for Mellemkolen. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Der er væsentlig arbejdet med Elevøvelser.

Matematik og Regning. Jul. Petersen (ved C. Hansen): Lærebog i Plangeometri for Mellemkolen, §§ 65—100. Sammes Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellemkolen, §§ 1—58. Friis-Petersen og Jessen: Mellemkolen ny Regnebog III. Skriftlige Hjemmeopgaver ca. 3 Gange maanedlig.

Skrivning. A.-Klassen: Haandskriftsøvelser og Afskrift efter Bog. — B.-Klassen: Store og smaa Bogstaver efter Forskrift paa den store Tavle. Taktskrivningsøvelser. Haandskriftsøvelser efter Afskrift.

Tegning. Efter fritstaaende Brugsgenstande. Enkelte Hukommelsestegninger. Tegnet og malet nogle danske Sommerfugle efter Modeller. Vandfarver er benyttet.

IV. Mellemkoleklasse A. og B.

Religion. Efter Det nye Testamente er læst: Jakobs Brev, Peters 2 Breve, Johannes 3 Breve og Judas Brev. Daaben og Nadveren er gennemgaaet. Nogle Salmer er lært.

Dansk med Svensk. Lange: Danske Læsestykker for IV. Mellemkoleklasse benyttet til Oplæsning og Genfortælling. Endvidere er læst Oehlenschläger: Hakon Jarl hin Rige og Blicher: Røver-

stuen. Stil hver 14. Dag, skiftevis Genfortælling og Fristil. Svensk efter Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker, ca. 25 Sider.

Til Eksamen opgives: Oehlenschläger: Hakon Jarl hin Rige. Blicher: Røverstuen. Lange: Danske Læsestykker for IV. Mellem-skoleklasse, S. 7—31, 33—35, 40—45, 55—75, 97—103, 105—106, 124—135, 140—144, 153—155, 165—178. — Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker, S. 39—43, 56—65, 109—120, 128—132.

Engelsk. Bredsdorff: Engelsk Lærebog III, S. 77—84, 85—100, 102—107, 108—115, 115—118, 119—122, 125—128, 128—135. Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik. P. Jacobsen: Engelske Stil-øvelser for Mellemskolen, Stk. 181—270. Ekstemporal: World Library for Children, Nr. 2 og 14 (Tolstoj og Chaucer). En Stil hver 14. Dag (10 Genfortællinger, Resten efter Jacobsens Stil-øvelser).

Til Eksamen opgives: Bredsdorff: Engelsk Lærebog III, S. 77—84, 85—100, 102—107, 108—115, 115—118, 119—122, 128—135.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk for Mellemtrinnet, S. 54—64, 68—75, 78—85, 123—165. Grammatik efter Vibæk: Tysk Sprog-lære for Mellemskolen. Hjemmelæsning og Ekstemporal efter Kaper og Rodhe: Auf rauhen Pfaden. Stiløvelse efter J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler og for Mellemskolen.

Til Eksamen opgives: Tysk for Mellemtrinnet, S. 123—165.

Latin: Kr. Mikkelsen: Latinsk Lærebog for Mellemskolen, 1. Af-deling og af 2. Afdeling, Kap. I—XXXIII. Grammatik efter det grammatiske Tillæg i samme Bog.

Til Eksamen opgives: 2. Afdeling, Kap. I—XXXIII.

Historie: Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II: Den nyeste Tids Historie.

Geografi: C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II: Danmark, Island, Norge og Sverrig samt Amerika.

Naturhistorie. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen II: Fra Bløddyr og Bogen ud. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen IV. Plantebestemmelser. Sundhedslære. Organisk Kemi repeteret.

Naturlære. Sundorph: Fysik for Mellemskolen II.

Matematik og Regning. Jul. Petersen (ved C. Hansen): Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen, §§ 96—125. Det øvrige repeteret. Sammes Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellemskolen, §§ 58—97. Det øvrige repeteret. Friis-Petersen og Jessen: Mellem-skolens ny Regnebog IV. Et Sæt Hjemmeopgaver ugentlig.

Skrivning. Intendant Jørgensens Hæfte 12 og 13. Haandskrifts-øvelser og Taktskrivning.

Tegning. Tegning efter fritstaaende Modeller og nogle Tegninger efter Hukommelsen. Danske Sommerfugle efter Naturen tegnet og malet.

Realklassen.

Religion. Gennemgaaet Kristendommens Hovedtanker paa Grundlag af Ny Testamente samt enkelte af Kirkehistoriens Personligheder.

Dansk. Folkeviser efter Olrik og Falbe-Hansens Udgave. Holberg: Erasmus Montanus. Oehlenschläger: Hakon Jarl. Digte af Chr. Winther. Fortællinger af Schandorph, Bauditz og Pontoppidan. Grammatik efter Bæk: 50 Paragraffer, Analyse efter Langes Øvelsesstykker. En Stil hver 14. Dag.

Til Eksamen opgives: Folkeviser: Aage og Elve, Harpens Kraft, Dronning Dagmars Død, Kongemordet i Finderup, Ebbe Skammelsen. Holberg: Erasmus Montanus. Chr. Winther: Jakob og Lone, Elskovsseglet, Den hvide Hind, Den rige Frøken. Bauditz: Junisol. Pontoppidan: Ørneflugt.

Engelsk. Helweg-Møller: Modern Prose, S. 3—18, 40—56, 62—103. Nogle Digte efter The Penny Poets Nr. 49. Hjemmelæsning og Ekstemporal efter Marryat: The Children of the New Forest. Grammatik efter Lund-Bredsdorff. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen. En ugentlig Stil (Oversættelse).

Til Eksamen opgives: Helweg-Møller: Modern Prose, S. 3—18, 40—56, 62—95.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk for Realklassen og lignende Trin (1925), S. 1—53, 95—104. Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen. Hjemmelæsning og Ekstemporal efter Kaper og Rodhe: Auf rauhen Pfaden. Stiløvelse efter J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler og for Mellemskolen.

Til Eksamen opgives: Tysk for Realklassen, S. 1—53, 95—104.

Fransk. N. Chr. Nielsen og Frantz Hoffmann: Fransk Begynderbog, S. 2—85.

Til Eksamen opgives: Fransk Begynderbog, I: Stk. 11—14, 16—21, 23—26, 28—33, 36—43, 45, og II: S. 55—84.

Historie. P. Munch: Revolutionen og Napoleon. H. L. Møller: Samfundslære for Realklassen (med enkelte Forbigaaelser).

Geografi. Andersen og Vahl: De Forenede Fristater (+ en Tilskrivning). C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I: Fra fra til England (÷ Finland).

Naturhistorie. Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen (÷ Græsserne). Plantebestemmelser efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

Naturlære. Sundorph: Fysik for Realklassen II (Elektricitetslære) og III (Astronomi).

Matematik og Regning. Jessen og Smith: Matematik og Regning for Realklassen. Friis-Petersen og Jessen: Realklassens Regnebog. Erlangs Logaritmetabel (Udg. B.). Et Sæt Hjemmeopgaver à 4 Op-gaver ugentlig.

I. Gymnasieklasse.

Nysproglig Afdeling.

Religion. Gennemgaet de fremmede Religioner og de forskellige kristne Kirkeafdelinger.

Dansk med Svensk og Oldnordisk. Mortensens Litteraturhistorie til Romantikken. Tilsvarende Stykker af Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur I. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, ca. 10 Sider. Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, ca. 100 Sider. Sig. Müller: Nordisk Mytologi. Desuden er læst: Erasmus Montanus, Kærlighed uden Strømper, En dansk Students Eventyr. Stil hver 14. Dag.

Engelsk. Reed: The Fifth Form at St. Dominic's. Klapperich: Englisches Lese- und Realienbuch, S. 1—31, 41—45, 52—61. The Kipling Reader, S. 88—109, 144—162, 181—188. Helweg-Møller: Modern Prose, S. 18—56, 82—135. En Del Digte efter Stead's Poets Nr. 49. Litteraturhistorie efter Manuskript. Western: English Institutions. Thaning og Valentiner: English Grammar. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Gymnasiet. Stil hver Uge.

Tysk: Schiller: Maria Stuart. Paul Heyse: L'Arrabiata. Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssproche, S. 7—44. Reincke: Tyske Stiløvelser I. Kapers Grammatik. En Stil ugentlig.

Fransk. N. Chr. Nielsen og Frantz Hoffmann: Fransk Begynderbog, S. 2—111. Grammatik efter samme Bog.

Latin. Cæsars Gallerkrig I og V. Cortsen: Latinsk Læsebog II, S. 1—17. Grammatik efter Mikkelsens Bog og Vald. Nielsens Syntaks.

Oldtidskundskab. Homers Iliade og Odyssee i Udvalg ved Østergaard: Iliade I, VI og IX, Odyssee VI, VII, XI og XXIII. Sechers Mytologi, S. 1—36, 75—91. Sechers Kunsthistorie, S. 1—31. Vald. Nielsens Litteraturhistorie, S. 1—16.

Historie. Oldtiden efter Ræders, Middelalderen efter Schjøth og Langes Lærebøger. (Dansk Udg.).

Naturfag. Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr: Geologi for Gymnasiet I og II.

Matematik. Jessen og Smith: Matematik og Regning for Realklassen: 1) Ligninger, §§ 9—21; 2) Rod, §§ 30—39; 3) Potens, §§ 40—44; 4) Logaritmer, §§ 45—51.

I. Gymnasieklasse.*Matematisk Afdeling.**Religion.**Dansk.**Fransk.**Oldtidskundskab.**Historie.*} *Som den nysproglige Afdeling.*

Engelsk. Helweg-Møller: Modern Prose, S. 3—40, 48—56, 67—82, 104—119. Stead's Penny Poets Nr. 49: Nr. 1, 5, 7. Ad. Hansen: Stiløvelser for Realklassen, Nr. 1—31. Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik.

Naturfag. Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr: Geologi for Gymnasiet I og II. Bøving-Petersen: Havet.

Naturlære. Sundorph: Varmelære og Lyslære og 1. Afsnit af Elektricitetslære.

Matematik. Pihl og Sig. Kristensen: Matematik I. Et Sæt Hjemmeopgaver ugentlig.

II. Gymnasieklasse.*Nysproglig Afdeling.*

Religion. Gennemgaaet Hovedpunkter af Ny Testamente, særlig Jesu Forkyndelse.

Dansk med Svensk og Oldnordisk. Mortensens Litteraturhistorie fra Oehlenschläger til Paludan-Müller. Tilsvarende Stykker af Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur II. Nogle Hovedværker. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, c. 15 Sider. Bertelsens Sprogistorie til Den nyere Tid. Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, c. 40 Sider. Stil hver 3. Uge.

Engelsk. Læssøe-Müller og Ingemann Ottosen: Engelske Talere, S. 1—120. Dickens: David Copperfield's Boyhood (Nelson). Østergberg: English Poems, S. 11—14, 50, 60—62, 73, 75, 77—86, 88. The Penny Poets Nr. 54, S. 32—34. Shakespeare: Macbeth efter Bøgholm og Madsen. Klapperich: Englisches Lese- und Realienbuch, S. 221—235, 244—248. Kipling: The Light that failed (200 Sider). Western: English Institutions. Bube: The Story of English Literature til og med Burns. Grammatik efter Thaning og Valentiner. Stiløvelse efter Ad. Hansen, Stk. 31—110. 3 Stile hver 14. Dag, dels Oversættelse, dels Genfortælling.

Tysk. Lessing: Minna von Barnhelm. Sudermann: Frau Sorge, Kap. I—XV. Østergaard: Tyske Digte, S. 1—70. Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache, S. 45—80. Reinckes Tyske Stiløvelser II, S. 5—50. Kapers Grammatik. 3 Stile hver 14. Dag.

Fransk. Nyere franske Forfattere i Udvalg ved Bovien og Høpfner, S. 1—174. Sans Familie par Hector Malot, S. 1—90. N. Chr. Nielsen: Franske Stiløvelser I, S. 5—45. Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Gymnasiet.

Latin. Cortsen: Latinsk Læsebog II, S. 18—40. Sallusts Catilina, Kap. 5—50. Thomsen: Ovids Digte i Udvalg: 5, 7, 8, 9, 11 og 17. Grammatik efter Mikkelsens Bog og Vald. Nielsens Syntaks.

Oldtidskundskab. Herodot I: Kong Krösus. Sofokles: Kong Ødipus. Vald. Nielsen: Græsk Litteraturhistorie. Secher: Kunsthistorie, S. 31—47. Sechers Mytologi. Luckenbach I.

Historie. Verdenshistorien 1500—1815 efter Schjøth og Langes Lærebøger (Dansk Udg.). Nordens Historie til 1814 efter Ottosens Lærebog.

Naturfag. Stockmarr: Biologi. Stockmarr: Oversigt over Menneskets Fysiologi. Aug. Krogh: Menneskets Fysiologi til Sansesfysiologien.

Matematik. Jessen og Smith: Aritmetik og Regning for Realklassen: Differens- og Kvotientrækker, Eksponentielle Ligninger, Sammensat Rentesregning. Friis-Petersen og Jessen: Regnebog for Realklassen: Rentesregning, Annuiteter, Værdipapirer. Jul. Petersen (ved C. Hansen): Plangeometri for Gymnasiet: 1. og 2. Kap. samt Afsnittet om grafisk Afbildning meget udvidet.

II. Gymnasieklasse.

Matematisk Afdeling.

Religion.

Dansk.

Fransk.

Oldtidskundskab.

Historie.

} *Som den nysproglige Afdeling.*

Engelsk. Anderssen og Eitrem: Et Udvalg av Engelske Klassikere, S. 26—45, 71—98, 119—144. Ekstemporal efter Reed: The Fifth Form at St. Dominic's.

Naturfag. Stockmarr: Atmosfæren, Klima- og Plantebælter, Stockmarr: Biologi, Stockmarr: Oversigt over Menneskets Fysiologi, Aug. Krogh: Menneskets Fysiologi til Sansesfysiologien.

Naturlære. Jul. Petersens Kemi: Fra Siliciumgruppen til Fysisk-kemiske Forhold. Barmwater: Astronomi. Sundorph: Mekanisk Fysik.

Matematik. Efter C. Hansens Bøger er læst: Trigonometri: Kap. 5—Bogen ud. Analytisk Plangeometri. Differentialregning til det bestemte Integral. Tillæg til Algebra til komplekse Tal. Et Sæt Hjemmeopgaver (4 Opg.) og et Sæt Skoleopgaver (2 Opg.) ugentlig.

III. Gymnasieklasse.

Nysproglig Afdeling.

Religion. Gennemgaaet enkelte af det 19. Aarhundredes religiøse Personligheder i og udenfor Danmark. (Mynster, Grundtvig, S. Kierkegaard, Tolstoj og Dostojewski).

Dansk med Svensk og Oldnordisk. Mortensens Litteraturhistorie fra Paludan-Müller, repeteret fra Holberg. Tilsvarende Stykker af Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur. De til Eksamen opgivne Værker repeteret. Af Hovedværker er læst: J. P. Jacobsen: Mogens, Fru Fønss. Henrik Ibsen: Et Dukkehjem. (Som norsk Værk har den mat.-naturv. Afd. læst Ibsen: Peer Gynt). Oldnordisk og Svensk: Eksamenspensum repeteret. Sproghistorie: Bertelsens Bog fra Den nyere Tid, repeteret c. 30 Sider. En Stil hver 3. Uge. —

Til Eksamen opgives: Mortensen: Dansk Litteraturhistorie fra Holberg. Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur I, S. 205—215, 234—242, 294—296, 307—308, 353—368; II, S. 17—19, 22—34, 41—44, 94—99, 122—125, 209—212, 213—218, 226—229, 248—249, 273—277, 299—305, 464—466, 524—527, 603—610. Hovedværker: Erasmus Montanus, St. Hans Aften-Spil, En Sjæl efter Døden, Mogens, Fru Fønss. — Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, S. 13—21, 38—47. — Bertelsen: Dansk Sproghistorie, S. 9—11, 27—31, 34—41, 78—82, 86—89, 106—108. — Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, S. 11—38, 77—85, 136—138, 142—145, 149—154.

Engelsk. Læssøe-Müller og Ingemann Ottosen: Engelske Talere, S. 12—29, 55—74, 99—120. Galsworthy: The Mob. Klapperich: Englisches Lese- und Realienbuch, S. 84—87. Byron: The Prisoner of Chillon. Longfellow: Evangeline. Hjemmelæsning: Kipling: The Light that failed. Bube: The Story of English Literature, S. 72—ud. Western: English Institutions. Thaning og Valentiner: English Grammar. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Gymnasiet. Stil hver Uge.

Til Eksamen opgives: Læssøe-Müller og Ingemann Ottosen: Engelske Talere, S. 99—120. Ruskin: The Crown of Wild Olive, War, S. 115—144. Selections from Macaulay, S. 1—31. The Kipling Reader, S. 37—58. Shakespeare: The Merchant of Venice, III. Akt. The Penny Poets Nr. 54, S. 9—20. Tennyson: Morte d'Arthur og The Lady of Shalott.

Tysk. Goethes Faust I (Østergaards Udg.). Sudermann: Frau Sorge, Kap. XV—ud. H. Kleist: Michael Kohlhaas (Wiesb. Volksb.). Østergaard: Tyske Digte, S. 70—ud. Som Maanedslæsning: Hermann Hesse: Knulp. Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache, S. 45—80, 89—106. Kapers Grammatik. Reinckes Stil-

øvelser II. Brask : Deutsche Literaturgeschichte : Fra Klopstock—ud. 3 Stile hver 14. Dag.

Til Eksamen opgives : Lessing : Minna von Barnhelm IV. Goethes Faust I, S. 29—88 (Østergaards Udg.). Schillers Digte i Østergaards Udg., S. 47—68. Kleist : Michael Kohlhaas : Forfra til Hier verfasste er mit Hilfe eines Rechtsgelehrten

Fransk. Histoire d'un Conscrit de 1813 par Erckmann-Chatrian., S. 1—162. Sans Famille par Hector Malot, S. 90—168. Moderne-franske Forfattere ved Henrik Madsen, S. 1—84. N. Chr. Nielsen : Franske Stiløvelser I, S. 45—75. Henrik Madsen : Fransk Grammatik for Gymnasiet.

Latin. Sallusts Catilina, Kap. 50—61. Gertz's Udvalg af middelald. Forfattere, S. 11—18, 23—28, 53—60. Eksamenspensum repeteret. Grammatik efter Mikkelsens Bog og Vald. Nielsens Syntaks.

Til Eksamen opgives : Cæsars Gallerkrig II. Cortsen : Latinsk Læsebog II, S. 18—29 (1. Tale mod Catilina). Sallusts Catilina, Kap. 5—36,₁₄ og 39,₁₆—47. Chr. Thomsen : Ovids Digtning i Udvalg : 5 (I Cirkus med den elskede), 11 (Pyramus og Thisbe), 17 (Selvbiografi). Gertz's Udv. af middelald. Forfattere I, S. 12—18.

Oldtidskundskab. Sofokles : Antigone. Platon : Apologi, Sokrates i Fængselet og Sokrates's Død. Vald. Nielsens Litteraturhistorie. Sechers Mytologi og Kunsthistorie. Luckenbach I. Eksamenspensum repeteret.

Til Eksamen opgives : Homers Iliade (i Udv. ved Østergaard) : I, VI, IX (V. 89—161), XXIV (V. 469—595) og Odyssee XI. Herodot I (Kong Krøsus). Sofokles : Kong Ødipus. Platon : Apologi. Vald. Nielsens Litteraturhistorie. Sechers Kunsthistorie, S. 1—47. Luckenbach I.

Historie. Verdenshistorien fra 1789 efter Schjøth og Langes Lærebog (Dansk Udg.). Nordens Historie fra 1814 efter Ottosens Lærebog. Samfundslære efter H. L. Møllers Lærebog. Roms Historie 266—31 efter Ræders Lærebog (Dansk Udg.).

Til Eksamen opgives : Ovennævnte Afsnit af Roms Historie. Verdenshistorien 1789—1799 samt fra 1815. Nordens Historie fra 1814. Samfundslæren.

Naturfag. Aug. Krogh : Menneskets Fysiologi, fra Nervefysiologien og Bogen ud ; Stockmarr : Oversigt over Fysiologien. — Der afholdes Prøve i Mineralogi og Geologi.

Matematik. C. Hansen : Geometri for Gymnasiet, §§ 25—60 samt repeteret Eksamenspensum.

Til Eksamen opgives : Efter Anordningen af 1. Dec. 1906, 12 A. : a) Aritmetik og Algebra, Stk. 1, 2, 7 og 8. b) Geometri, Stk. 4, 5 og 6.

III. Gymnasieklasse.

Matematisk Afdeling.

Religion.	}	Som den nysproglige Afdeling.
Dansk.		
Fransk.		
Oldtidskundskab.		
Historie.		

Engelsk. Anderssen og Eitrem: Et Utvalg av engelske Klassikere, S. 1—25, 54—61. Selections from Macaulay, S. 1—7, 15—38. Nogle Digte efter The Penny Poets Nr. 54. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen. Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik.

Til Eksamen opgives: Anderssen og Eitrem: Et Utvalg av engelske Klassikere, S. 82—95, 119—144. Selections from Macaulay, S. 27—38. The Penny Poets Nr. 54, S. 9—20.

Naturfag. Aug. Krogh: Menneskets Fysiologi, fra Nervefysiologi og ud. Stockmarr: Atmosfæren, Klima- og Plantebælter. C. C. Christensen: Østersø- og Vesterhavslande, forfra til Det tyske Folk.

Til Eksamen opgives: Mineralogi og Geologi.

Naturlære. a. *Fysik med Astronomi.* Sundorph: Elektricitetslære og Mekanisk Fysik.

Til Eksamen opgives: Det af Undervisningsinspektionen forlangte Pensum og Varmelære (Udg. 1924), S. 1—35. — *15 Øvelser:* 1) Varmefylde af faste Legemer, 2) Isens Smeltevarme, 3) Mariottes Lov, 4) Maaling, 5) Ohms Lov, 6) Vædskers Udvidelse ved Pyknometer, 7) Luftens Vægtfulde, 8) Varmeledning ved Christiansens Varmestøtte, 9) Eudiometerforsøg, 10) Kulsyres Vægtfylde, 11) Kompensation, 12) Brydning i Glas, 13) Spektroskop, 14) Linseforsøg, 15) Damps Fortætningsvarme.

b. *Kemi.* Jul. Petersens Kemi.

Til Eksamen opgives: Jul. Petersens Kemi (Udg. 1919), S. 20—87, 95—118.

Matematik. C. Hansen: Lærebog i Stereometri. C. Hansen: Tillæg til Aritmetik og Algebra, §§ 1—8, 31—46. Et Sæt Hjemmeopgaver og et Sæt Skoleopgaver hver Uge.

Til Eksamen opgives: Efter Anordningen af 1. Dec. 1906, 12 B.: 1) Aritmetik og Algebra, Stk. 9, 10, 12 og 13. 2) Plangeometri. 3) Analytisk Plangeometri: Parabel, Ellipse og Hyperbel. 4) Infinitesimalregning. 5) Stereometri, Stk. 5, 6 og 7.

Sang.

Alle Klasser, med Undtagelse af Realklassen og IV. Mellemskoleklasse, har deltaget i Sangundervisningen. En Række Melodier til

Salmer, Fædrelandssange og historiske Sange er lærte. En Del flerstemmige Sange og Salmer er indøvede. Af teoretisk Stof er gennemgaaet Nodelæsning, Taktinddeling, Vokaludvikling, Træffeøvelser, Skalaer og Tonarter. I Gymnasieklasserne er enkelte klassiske Duetter indøvede. Endelig har der været nogle Timer for blandet Korsang.

I det af Københavns Skoledirektion foranstaltede Skolesangstævne, der under Ledelse af Hr. Sangkonsulent *Hans J. Larsen* afholdtes i Odd-Fellow Palæet i Dagene 17. og 21. April, deltog et udvalgt Hold fra Skolens Mellemskole- og Gymnasieklasser. Programmet bestod af 3 firstemmige a capella Sange, Carl Nielsen: Underlige Aftenlufter (Oehenschläger), Jørgen Malling: Tøvejr (Chr. Richardt) og Alfred Toft: Gravskrift (Wessel).

Gymnastik (*Legemsøvelser*).

Undervisningen i Legemsøvelser omfatter i Vinterhalvaaret Gymnastik og mindre Boldspil i Salen, i Sommerhalvaaret større Boldspil (Haandbold og Baseball) i Skolegaarden og paa Banen ved Rosenhørn's Allé samt Øvelser i fri Idræt.

I Skøjtesæsonen øves Skøjteløb og Bandy paa Peblingesøen.

Aarets Idrætsresultater er følgende:

Fodbold. Skønt Skolen ingen Fodboldbane har, deltog vi i Gymnasieturneringen om „Efterslægtpokalen“, der er skænket Skolen af Efterslægtssamfundet. Pokalen blev i Aar for 2. Gang vundet af Østre Borgerdydskole.

Haandbold. Med Fuglevangsvejens Skole, Johannesskolen, Lyngby Statsskole, Vestre Borgerdydskole, Frederiksberg Gymnasium og Roskilde Katedralskole er spillet 22 Kampe, hvoraf 17 vundne og 5 tabte, og scoret 145 Maal mod 94 Maal.

I Skolens egen Haandboldturnering vandt III. G. m. Gymnasiepokalen og III. M. A. Sølvskjoldet for eet Aar.

I 3 af Vintermaanederne er der een Gang egentlig Træning i Gothersgades Eksercerhus under Ledelse af d'Hrr. *Winther Petersen* og *Simonsen* for nuværende og gamle Elever. I „Old boy“'s Turnering i Idrætshuset (Marts 1928) deltog vi med 1 Skolehold og 2 Hold gamle Elever. Af 92 deltagende Hold blev vort II. Hold Nr. 1 og vandt saaledes for 2. Gang til Skolen det af Dansk Idræts Forbund udsatte Vandreskjold. Spillernes Navne er: *C. W. Jensen, Børge Olsen, Ove Rasmussen, Kund Lund, Poul Plinius, Gunnar Jensen* og *K. J. Byrval*.

I en af „Dansk Hockey Union“ senere afholdt Turnering mellem 4 af ovennævnte Turnerings bedste Hold til Fordel for vore olympiske Idrætsmænd blev vort udvalgte Hold Nr. 1.

Idræt. I „Akademisk Idrætsforening“s 7. københavnske Skoleidrætsstævne vandt Skolen for 2. Gang Pokalen udsat for yngste Gruppe (under 14 Aar).

I Sommerferien 1927 foretog Hr. *Winther Petersen* og Hr. *Simonsen* en Fodtur paa Bornholm med 20 Elever, væsentlig fra III. Mellemskoleklasserne. Rejsen varede 11 Dage. Turen gik fra Rønne over Aakirkeby ud til Paradisbakkerne og derfra mod Nord Kysten rundt tilbage til Rønne, hele Tiden i det fineste Vejr og med højt Humør. En Moder havde elskværdigt skænket et Bidrag, der brugtes til en Fødselsdagsfest for en af Eleverne. — Der overnattedes under Turen paa Skolerejsehjemmene.

Den 14. og 15. Oktober afholdt Eleverne under Hr. *Aage Bangs* Ledelse en lille Koncert i Gymnastiksalen, hvis økonomiske Formaal var at bringe en tidligere Lærer ved Skolen en lille Lettelse under en alvorlig Sygdom. Koncerten forløb godt og gav et meget smukt Overskud.

Den 5. November havde vi et lille Skolebal for Gymnasieklasserne og Realklassen i den med megen Fantasi udsmykkede Gymnastiksal. Det forestodes af en Komité fra II. Gymnasieklasse.

Skolens Aarsdag højtideligholdtes i Studenterforeningen ved en Fest, der, da selve Aarsdagen, d. 4. Marts, faldt paa en Søndag, var henlagt til Mandag d. 5. Marts. Talen, der er meddelt foran, holdtes af Hr. Professor *Knud Fabricius*. Eleverne sang under Ledelse af Hr. *Aage Bang* Schandorphs og Wiel-Langes Katate fra 1880 samt nogle andre Sange.

Den 20. Marts faldt Tiaarsdagen for Vedtagelsen af den Lov, hvorved en Række Skoler i København overtoges af det offentlige. Skolen havde den Glæde i Dagens Anledning at modtage et Besøg af Hr. Borgmester *Kaper*, der benyttede Lejligheden til at samle Mellemskolens Elever til et lille fornøjeligt Foredrag om Rundertaarns Historie. Derefter blev der givet fri.

De sidste Dage i Marts og de første i April opførte II. Gymnasieklasserne med Bistand af enkelte Kammerater fra andre Klasser under Hr. Adjunkt *Bøgh-Hansens* Ledelse „Recensenten og Dyret“. Med stor Snilde havde Eleverne selv skabt Teatret med Dekoratio-

ner og Belysning. Dette gaar nu som et værdifuldt Aktiv over i Skolens Eje til Glæde for efterfølgende Kammerater.

Søndag d. 22. April foretog Hr. Adjunkt *Norbøll* og Hr. *Winther Petersen* en Tur til Malmø og Lund med Elever fra IV. Mellem-skoleklasserne.

I Efteraaret indsamledes blandt Skolens Elever paa Opfordring af Foreningen „To Løver“'s Studenterudvalg „Hejmdal“ en Del Bøger til Anvendelse i Sønderjylland. — Fra Udvalget for „Den sønderjydske Dag“ var med Skoledirektionens Tilladelse tilsendt en Opfordring til at yde Bistand udenfor Skoletiden paa Indsamlingsdagen d. 18. April. Den efterfulgtes af en Del af Eleverne.

I Lighed med tidligere Aar har Gymnasieklasserne og Realklassen aflagt Besøg paa Observatoriet „Urania“. — Begge III. Gymnasieklasser har under Vejledning af deres Faglærer besøgt mineralogisk Museum. — II. Gymnasieklasserne har i Maj Maaned, ligeledes under deres Faglærers Ledelse, foretaget en geologisk Udflugt til Kullen.

Næste Aars Lærebøger.

(Sortimentsboghandlerforeningen i København har anmodet Skolerne om at henstille til Forældrene at indgive Bestilling paa Skolebøger til det nye Skoleaar hos Boghandlerne ved Feriens Begyndelse, saaledes at Ordren kan ligge færdigt udført, naar det nye Skoleaar begynder.)

I. Mellemskoleklasse. Det nye Testamente (rev. Overs.), Kappel Bøcker : Barnets Bog til Religionstimen, Den nye Salmebog, Luthers lille Katekismus. Agerskov og Rørdam : Dansk Læsebog for Mellemskolen I, Smith og Lange : Skriftlig Dansk IV (Udg. for den højere Skole). Jespersen og Sarauw : Engelsk Begynderbog, Bredsdorff : Engelsk Lærebog II, Lund-Bredsdorff : Engelsk Grammatik, Gyldendal : Engelsk-dansk Ordbog. Schmidt : Lærebog i Historie for Mellemskolen I, Aarstalsliste til Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen. C. C. Christensen : Geografi for Mellemskolen I og II, Christensen og Krogsgaard : Atlas for Mellemskolen, Christensen og Krogsgaard : Atlas uden Navne I og II. Stockmarr og Bøving-Petersen : Zoologi for Mellemskolen II, Balslev og Simonsen : Botanik for Mellemskolen I. Sundorph : Fysik for Mellemskolen I. Pihl og Ring : Regnebog for Mellemskolen I.

II. Mellemskoleklasse. Det nye Testamente (rev. Overs.), Kappel Bøcker : Barnets Bog til Religionstimen, Den nye Salmebog, Luthers lille Katekismus. Agerskov og Rørdam : Dansk Læsebog for Mellemskolen II. Bredsdorff : Engelsk Lærebog II, P. Jacobsen : Engelske Stiløvelser for Mellemskolen, Lund-Bredsdorff : Engelsk Grammatik, The School and Scholar Series : Fairy Tales from India, Gyldendal : Engelsk-dansk og Dansk-engelsk Ordbog. Ingerslev og Vibæk : Tysk for de yngste Begyndere med tilhørende Gloser og Øvelser. Schmidt : Lærebog i Historie for Mellemskolen I, Aarstalsliste til Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen. C. C. Christensen : Geografi for Mellemskolen I og II, Christensen og Krogsgaard : Atlas for Mellemskolen, Christensen og Krogsgaard : Atlas uden Navne I og II. Balslev og Andersen : Zoologi for Mellemskolen I, Balslev og Simonsen : Botanik for Mellemskolen II, Rasmussen og Simonsen : Lille Flora. Sundorph : Fysik for Mellemskolen I. Jul. Petersen (ved C. Hansen) : Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen, Pihl og Ring : Regnebog for Mellemskolen II.

III. Mellemskoleklasse. Det nye Testamente (rev. Overs.), Kappel Bøcker : Barnets Bog til Religionstimen, Den nye Salmebog. Agerskov og Rørdam : Dansk Læsebog for Mellemskolen II, Falbe-Hansen og Keller : Svenske Læsestykker, Holberg : Jeppe paa Bjærgget (Dansklærerforeningens Udg.), Goldschmidt : Udvalgte Arbejder (Dansklærerforeningens Udg.). Bredsdorff : Engelsk Lærebog III (med Stiløvelser, 2. Udg.), Lund-Bredsdorff : Engelsk Grammatik,

P. Jacobsen: Engelske Stiløvelser for Mellemkolen, Gyldendal: Engelsk-dansk og Dansk-engelsk Ordbog, Robert S. Wood: Wonders of the Round Table. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere med tilhørende Gloser og Øvelser, samme: Tysk for Mellemtrinnet med tilhørende Gloser og Øvelser, Vibæk: Tysk Sprog lære for Mellemkolen, A.-Klassen desuden: J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler og for Mellemkolen. Henrik Madsen: Verdenshistorie for Mellemkolen I og II, Aarstalsliste til Schmidts Lærebog i Historie for Mellemkolen. C. C. Christensen: Geografi for Mellemkolen I og II, Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemkolen, Christensen og Krogsgaard: Atlas uden Navne I og II. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemkolen II, Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemkolen III, Rasmussen og Simonsen: Lille Flora, Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Sundorph: Kemi for Mellemkolen. Jul. Petersen (ved C. Hansen): Lærebog i Plangeometri for Mellemkolen, samme: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellemkolen, Friis-Petersen og Jessen: Mellemkolens ny Regnebog III.

IV. Mellemkoleklasse. Det nye Testamente (rev. Overs.), Den nye Salmebog. Lange: Danske Læsestykker for IV. Mellemkoleklasse, Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker, Blicher: Røverstuen (Dansk lærerforeningens Udg.), Oehlschläger: Hakon Jarl hin Rige (Dansk lærerforeningens Udg.). Bredsdorff: Engelsk Lærebog III (med Stiløvelser, 2. Udg.), Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik, P. Jacobsen: Engelske Stiløvelser for Mellemkolen, World Library for Children Nr. 2 og 14 (Tolstoj og Chaucer), Gyldendal: Engelsk-dansk og Dansk-engelsk Ordbog. Ingerslev og Vibæk: Tysk for Mellemtrinnet med tilhørende Gloser og Øvelser, Vibæk: Tysk Sprog lære for Mellemkolen, Kaper og Rodhe: Auf rauhen Pfaden, Gyldendal: Tysk-dansk Ordbog, A.-Klassen desuden: J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler og for Mellemkolen. Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemkolen. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemkolen I og II, Aarstalsliste til Schmidts Lærebog i Historie for Mellemkolen. C. C. Christensen: Geografi for Mellemkolen I og II, Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemkolen. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemkolen II, Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemkolen IV, Rasmussen og Simonsen: Lille Flora, Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Sundorph: Fysik for Mellemkolen II. Jul. Petersen (ved C. Hansen): Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellemkolen, samme: Lærebog i Plangeometri for Mellemkolen, Friis-Petersen og Jessen: Mellemkolens ny Regnebog IV, Lomholt: Eksamensopgaver for Mellemkolen (Udg. E.).

Realklassen. Det nye Testamente. Bæk: 50 Paragraffer i dansk Grammatik, Lange: Øvelsesstykker i dansk Analyse; af Dansk lærerforeningens Skoleudgaver: Olrik: Danske Folkeviser (1. Samling), Holberg: Erasmus Montanus, Ewald: Fiskerne, Chr. Winther: Udvalgte fortællende Digte, Smaafortællinger af Schandorph, Bauditz og Pontoppidan. Helweg-Møller: Modern Prose, Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik, Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen, P. Jacobsen: Engelske Stiløvelser for Realklassen og I. Gymnasieklasse med en Samling Eksamensopgaver til Realeksamen, The Penny Poets Nr. 49, Marryat: The Children of the New Forest (Velhagen og Klasing), Gyldendal: Engelsk-dansk og

Dansk-engelsk Ordbog. Ingerslev og Vibæk : Tysk for Realklassen og lignende Trin med tilhørende Gloser og Øvelser, Vibæk : Tysk Sproglære for Mellemskolen, J. Kaper : Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler og for Mellemskolen, Kaper og Rodhe : Auf rauhen Pfaden, Gyldendal : Tysk-dansk Ordbog. N. Chr. Nielsen og Frantz Hoffmann : Fransk Begynderbog. Munch : Revolutionen og Napoleon, H. L. Møller : Samfundslære for Realklassen. Andersen og Vahl : De Forenede Stater, C. C. Christensen : Geografi for Mellemskolen I, Christensen og Krogsgaard : Atlas for Mellemskolen, Christensen og Krogsgaard : Atlas uden Navne I og II. Balslev og Andersen : Zoologi for Realklassen, Balslev og Simonsen : Botanik for Realklassen, Rasmussen og Simonsen : Lille Flora. Sundorph : Fysik for Realklassen II (Elektricitet), Rasmussen og Simonsen : Varmelære for Realklassen. Jessen og Smith : Matematik og Regning for Realklassen, Friis-Petersen og Jessen : Realklassens Regnebog, Erlang : Fircifret Logaritmetavle (Udg. B.), Lomholts Eksamensopgaver (Udg. E.).

I. Gymnasieklasse. Det nye Testamente. Mortensen : Dansk Litteraturhistorie, Agerskov og Rørdam : Dansk Litteratur I, Bertelsen : Oldnordisk Læsebog, Agerskov og Nørregård : Svensk Læsebog, Sigurd Müller : Nordisk Mytologi, Holberg : Erasmus Montanus (Dansk lærerforeningens Udg.), Wessel : Kærlighed uden Strømper, P. M. Møller : En dansk Students Eventyr. N. Chr. Nielsen og Frantz Hoffmann : Fransk Begynderbog. Homers Iliade og Odyssee i Udv. ved Østergaard, Herodots I. Bog (Kong Krøsus) ved Chr. Thomsen, Vald. Nielsen : Den græske Litteraturs Historie, Secher : Græsk Mytologi til Skolebrug, Secher : Græsk-romersk Kunsthistorie til Skolebrug, Luckenbach : Atlas I. Ræder : Lærebog i Oldtidens Historie (Dansk Udg.), Schjøth og Lange : Lærebog i Verdenshistorie I (Dansk Udg.), Rosendal : Historisk Skoleatlas. — Særlig for den nysprogl. Linie. Klapperich : Englisches Lese- und Realienbuch med Glossarium, Reed : The Fifth Form at St. Dominic's, Helweg-Møller : Modern Prose, The Kipling Reader, The Penny Poets Nr. 49, Western : English Institutions, Thaning og Valentiner : English Grammar, Ad. Hansen : Engelske Stiløvelser for Gymnasiet, Gyldendal : Engelsk-dansk og Dansk-engelsk Ordbog. Schiller : Maria Stuart, Kaper : Fire tyske Noveller, Vibæk og Kramer : Deutsche Umgangssprache, S. Sigtryggsson : Deutsche Kultur- und Charakterbilder (Aschehoug og Co., Dansk Forlag 1927), Th. Berg : Kommentar til Schillers Maria Stuart (Gads Forlag 1924), Kaper : Kortfattet tysk Sproglære, Reincke : Tyske Stiløvelser I (for Realkl. og Gymnasiets første Trin), Gyldendal : Tysk-dansk og Dansk-tysk Ordbog. Kr. Mikkelsen : Latinsk Læsebog for Mellemskolen, Vald. Nielsen : Hovedpunkter af den latinske Syntaks, Jensen og Goldschmidt : Latinsk-dansk Ordbog, Cæsars Gallerkrig I—V (Gertz's Udg.), Müller og Nielsen : Noter til Cæsars Gallerkrig, Cortsen : Latinsk Læsebog for Gymnasiet II. Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr : Geologi I—II. Jessen og Smith : Matematik og Regning for Realklassen, Friis-Petersen og Jessen : Realklassens Regnebog, Erlang : Fircifret Logaritmetavle (Udg. B.). — Særlig for den mat.-naturv. Linie : Dickens : David Copperfield's Boyhood (Nelson), Helweg-Møller : Modern Prose, The Penny Poets Nr. 49, Lund-Bredsdorff : Engelsk Grammatik, Ad. Hansen : Engelske Stiløvelser for

Realklassen, Gyldendal: Engelsk-dansk Ordbog. Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr: Geologi I—II. Sundorph: Varmelære, samme: Lyslære, samme: Elektricitetslære, Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet. Pihl og Sig. Kristensen: Matematik I, samme: Matematiske Opgaver I.

II. *Gymnasielasse*. Mortensen: Dansk Litteraturhistorie, Ager-skov og Rørdam: Dansk Litteratur I og II, Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, Bertelsen: Dansk Sproghistorie, Ager-skov og Nørregård: Svensk Læsebog, Oehlsenschläger: Aladdin, Heiberg: En Sjæl efter Døden, Chr. Winther: Hjortens Flugt. Hector Malot: Sans Famille (Velhagen og Klasing), Bovien og Høpfner: Nyere franske Forfattere i Udvalg, Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Gymnasiet, N. Chr. Nielsen: Franske Stiløvelser I, Gyldendal: Fransk-dansk Ordbog. Homers Iliade og Odyssee i Udv. ved Østergaard, Sofokles: Kong Ødipus (Langes Overs.), Platon: Sokrates' Forsvarstale (Gertz's Overs.), Herodots I. Bog (Kong Krösus) ved Chr. Thomsen, Vald. Nielsen: Den græske Litteraturs Historie, Secher: Græsk Mytologi til Skolebrug, Secher: Græsk-romersk Kunsthistorie til Skolebrug, Luckenbach: Atlas I. Ræder: Lærebog i Oldtidens Historie (Dansk Udg.), Schjøth og Lange: Lærebog i Verdenshistorie I—II (Dansk Udg.), Ottosen: Lærebog i Nordens Historie, Rosendal: Historisk Skoleatlas. — Særlig for den nysprogl. Linie: Klapperich: Englisches Lese- und Realienbuch med Glossarium, The Kipling Reader, Selections from Macaulay (Arnold's Prose Books), Shakespeare: Julius Cæsar (Blackie's Junior School Edition), Dickens: David Copperfield's Boyhood (Nelson), Ruskin: The Crown of Wild Olive (Allen), The Penny Poets Nr. 54, Byron: The Prisoner of Chillon (Blackie), Tennyson: Morte d'Arthur and The Lady of Shalott (Blackie), Kipling: The Light that failed, Western: English Institutions, Thaning og Valentiner: English Grammar, Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Gymnasiet, Gyldendal: Engelsk-dansk og Dansk-engelsk Ordbog. Lessing: Minna v. Barnhelm, Østergaard: Tyske Digte, Sudermann: Frau Sorge, Kaper: Fire tyske Noveller, Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache, Kaper: Kortfattet tysk Sproglære, Reincke: Tyske Stiløvelser II (for Gymnasiets højere Trin), Brask: Deutsche Literaturgeschichte, Spang-Hanssen: Skriftlige Opgaver til Studentereksamen I, Gyldendal: Tysk-dansk og Dansk-tysk Ordbog, S. Sigtryggsson: Deutsche Kultur- und Charakterbilder (Aschehoug og Co., Dansk Forlag 1927). Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemskolen, Vald. Nielsen: Hovedpunkter af den latinske Syntaks, Jensen og Goldschmidt: Latinsk-dansk Ordbog, Cæsars Gallerkrig I—V (Gertz's Udg.), Cortsen: Latinsk Læsebog for Gymnasiet II, Sal-lusts Catilina (Udg. til Skolebrug af Gertz og Drachmann), Chr. Thomsen: Ovids Digting i Udvalg. Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr: Geologi I—II, Aug. Krogh: Menneskets Fysiologi, Stockmarr: Biologi. Jessen og Smith: Matematik og Regning for Realklassen, Friis-Petersen og Jessen: Realklassens Regnebog, C. Hansen: Plangeometri for Gymnasiet og Realklassen, Erlang: Fir-cifret Logaritmetavle (Udg. B.). — Særlig for den mat.-naturv. Linie: Anderssen og Eitrem: Et Utvalg av engelske Klassikere, Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen, Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik, Wood: The Penny Poets Nr. 54, Gyl-

dendal: Engelsk-dansk Ordbog. Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr: Geologi I—II, Bøving-Petersen: Havet, Aug. Krogh: Mennesktes Fysiologi, Stockmarr: Biologi. Sundorph: Varmelære, samme: Lyslære, samme: Elektricitetslære, Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet, Sundorph: Mekanisk Fysik, Barmwater: Astronomi. Pihl og Sig. Kristensen: Matematik I og II, samme: Matematiske Opgaver I og II, Erlang: Fircifret Logaritmetavle (Udg. C.).

III. *Gymnasieklasse.* Mortensen: Dansk Litteraturhistorie, Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur I og II, Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, Bertelsen: Dansk Sproghistorie, Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, Holberg: Erasmus Montanus, Oehlenschläger: St. Hans Aften-Spil, Heiberg: En Sjæl efter Døden, J. P. Jacobsen: Mogens og andre Noveller. Hector Malot: Sans Famille (Velhagen og Klasing), Erckmann-Chatrian: Histoire d'un Conscrit de 1813 (Velhagen og Klasing), Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere til Brug i Gymnasiernes øverste Klasser, Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Gymnasiet, N. Chr. Nielsen: Franske Stiløvelser I, Gyldendal: Fransk-dansk Ordbog. Homers Iliade og Odyssee i Udv. ved Østergaard, Platon: Sokrates' Forsvarstale (Gertz's Overs.), Platon: Sokrates i Fængselet og Sokrates' Død (Gertz's Overs.), Sofokles: Kong Ødipus og Antigone (Langes Overs.), Herodots i. Bog (Kong Krøsus) ved Chr. Thomsen, Vald. Nielsen: Den græske Litteraturs Historie, Secher: Græsk Mytologi til Skolebrug, Secher: Græsk-romersk Kunsthistorie til Skolebrug, Luckenbach: Atlas I. Ræder: Lærebog i Oldtidens Historie (Dansk Udg.), Schjøth og Lange: Lærebog i Verdenshistorie I og II (Dansk Udg.), Ottosen: Lærebog i Nordens Historie, H. L. Møller: Samfundslære for Gymnasiet, Rosendal: Historisk Skoleatlas. — Særlig for den nysprogl. Linie: Klapperich: Englisches Lese- und Realienbuch med Glossarium, The Kipling Reader, Læssøe-Müller og Ingemann Ottosen: Engelske Talere, Selections from Macaulay (Arnold's Prose Books), Shakespeare: Macbeth (Bøgholm og Madsen), Galsworthy: The Mob, Kipling: The Light that failed, Dickens: David Copperfield's Boyhood (Nelson), The Penny Poets Nr. 54, Østerberg: English Poems (Eng. Forf. f. Gymn. Nr. 7), Browning (Udv. af eng. Digtere ved Ad. Hansen 1926), Helweg-Møller: Modern Prose, Western: English Institutions, Bube: The Story of English Literature, Brahe: The Conversation Reader, Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Gymnasiet, Thaning og Valentiner: English Grammar, Gyldendal: Engelsk-dansk og Dansk-engelsk Ordbog. Goethes Faust I (Reclams Udg.), Indledning og Kommentar til Goethes Faust ved C. Østergaard (1926), Suderman: Frau Sorge, Lessing: Minna v. Barnhelm, Østergaard: Tyske Digte, Heinrich v. Kleist: Michael Kohlhaas (Wiesbadener Volksbücher Nr. 36), H. Hesse: Knulp (Fischers Verlag), Brask: Deutsche Literaturgeschichte, Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache, Kaper: Kortfattet tysk Sproglære, Reincke: Tyske Stiløvelser II (for Gymnasiets højere Trin), Gyldendal: Tysk-dansk og Dansk-tysk Ordbog, Spang-Hanssen: Skriftlige Opgaver til Studentereksamen I. Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemskolen, Vald. Nielsen: Hovedpunkter af den latinske Syntaks, Jensen og Goldschmidt: Latinsk-dansk Ordbog, Cæsars Gallerkrig I—V (Gertz's Udg.), Cort-

sen : Latinsk Læsebog for Gymnasiet II, Sallusts Catilina (Udg. til Skolebrug af Gertz og Drachmann), Gertz's Udvalg af middelald. Forfattere I, Chr. Thomsen : Ovids Digtning i Udvalg. Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr : Geologi I—II, Heegaard : Astronomiens Begyndelsesgrunde, Stockmarr : Biologi, Aug. Krogh : Menneskets Fysiologi, Stockmarr : Oversigt over Menneskets Fysiologi, Stockmarr : Atmosfæren, Klima- og Plantebælter, C. C. Christensen : Østersø- og Vesterhavslande, Christensen og Krogsgaard : Atlas for Mellemskolen. Jessen og Smith : Matematik og Regning for Realklassen, Friis-Petersen og Jessen : Realklassens Regnebog, C. Hansen : Plangeometri for Gymnasiets sproglige Linier, Erlang : Fircifret Logaritmetavle (Udg. B). — Særlig for den mat.-naturv. Linie : Anderssen og Eitrem : Et Udvalg av engelske Klassikere, Selections from Macaulay (Arnold's Prose Books), The Penny Poets Nr. 54, Lund-Bredsdorff : Engelsk Grammatik, Ad. Hansen : Engelske Stiløvelser for Realklassen, Gyldendal : Engelsk-dansk Ordbog. Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr : Geologi I—II, Bøving-Petersen : Havet, Stockmarr : Biologi, Aug. Krogh : Menneskets Fysiologi, Stockmarr : Oversigt over Menneskets Fysiologi, Stockmarr : Atmosfæren, Klima- og Plantebælter, C. C. Christensen : Østersø- og Vesterhavslande, Christensen og Krogsgaard : Atlas for Mellemskolen. Sundorph : Varmelære, samme : Lyslære, samme : Elektricitetslære, Jul. Petersen : Kemi for Gymnasiet, Sundorph : Mekanisk Fysik, Barmwater : Astronomi. Jul. Petersen (ved C. Hansen) : Aritmetik og Algebra for Gymnasiets sproglige Linier og I. G. m.-n., Tillæg til Aritmetik og Algebra, Plangeometri for Gymnasiet og Realklassen, Trigonometri, Analytisk Plangeometri, Differential- og Integralregning, Stereometri, Lomholt : Opgavesamling B., Erlang : Fircifret Logaritmetavle (Udg. C.).

Til Gymnastikundervisningen skal Eleverne helst anskaffe korte, hvide Gymnastikbenklæder, Trikottrøje samt en Pose til Opbevaring af disse Ting. Vejledning til Anskaffelsen gives paa Skolen. Gymnastiksko udleveres af Skolen.

Konfirmation.

Skolens Skema lægges med Konfirmationsforberedelsen for Øje saaledes, at Konfirmationen helst maa ske fra III. M. eller IV. M.

Som Regel vil det paa Præstegangsdagene være tidsnok at forlade Skolen Kl. 1. — Undtagelser tillades kun, hvor Vejlængden gør det nødvendigt.

Konfirmander har fri Mandag efter Konfirmationen og Altergangsdagen, men ingen andre Dage. — Skolen kan ikke anerkende Søskendes Konfirmation som berettiget Grund til Forsømmelse.

Smitsomme Sygdomme.

I Overensstemmelse med ministeriel Bekendtgørelse af 15. Marts 1916 gælder fremtidig nedenstaaende Bestemmelser med Hensyn til smitsomme Sygdomme :

Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbræder *Skarlagensfeber*, *Difteri* eller anden *farlig smitsom Sygdom*, skal Skolen af den behandelende Læge underrettes herom.

Et Barn, der selv har været angrebet af Sygdommen, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Saafernt vedkommende Barn har været angrebet af *Difteri*, bør Lægeattesten særlig oplyse, om der er forløbet 3 Uger efter, at Belægningerne er svundne. Er et saadant Tidrum ikke forløbet, maa Attesten udtrykkelig oplyse, at det ved bakteriologisk Undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan paavises *Diferibaciller* hos Vedkommende.

Et Barn, der har været angrebet af akut *Børnelamhed*, maa ikke søge Skolen førend der er forløbet mindst 6 Uger efter Sygdommens akute Stadium. Attesten skal udtrykkelig oplyse, at dette Tidrum er forløbet.

Et Barn, i hvis Hjem en *farlig smitsom Sygdom* er optraadt, uden at Barnet selv har været angrebet, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Lægeattesten bør oplyse følgende :

a t den eller de syge er blevet forsvarligt isolerede,

a t den fornødne Desinfektion er foretaget,

a t Inkubationstiden for den paagældende Sygdom er forløbet, og at vedkommende Barn ikke frembyder paaviselige eller mistænkelige Sygdomssymptomer.

Børn, der lider af *Mæslinger*, maa ikke modtages paa Skolen, før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse. Børn, der lider af *Kighoste*, maa ikke modtages paa Skolen før 4 Uger efter det konvulsive Stadiums Begyndelse. Naar Skolegangen atter begynder, maa de medbringe Lægeattest med de fornødne Oplysninger.

Skolerne anmoder de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men derimod at holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

Børn, der lider af *Røde Hunde, Skoldkopper, Rosen, Influenza, Faaresyge* eller *Halsbetændelse*, maa ikke modtages paa Skolen, saa længe det akute Stadium varer.

Børn, der lider af *smittsomme Øjen- eller Hudsygdomme*, maa ikke modtages paa Skolen, før Sygdommen er overstaaet, eller de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

Forsømmelser.

- 1) Forsømmelser i anden Anledning end Sygdom og andre tvingende Grunde maa kun foregaa efter indhentet Tilladelse fra Skolens Rektor.
- 2) Naar Eleven efter Fraværelse igen giver Møde paa Skolen, maa han medbringe en skriftlig Meddelelse om, hvorlænge han har været fraværende og hvorfor.
- 3) Ønskes en Elev (af Helbredshensyn o. l.) fritaget for i Frikvartererne at være paa Legepladsen, maa han medbringe skriftlig Anmodning derom fra Hjemmet.
- 4) Med Hensyn til Fritagelse for Gymnastik gælder i H. t. Min. Cirk. af 5. Maj 1916 flg.:

Ingen Elev fritages for at deltage i Gymnastikundervisningen eller i de herhen hørende Øvelser, uden at Nødvendigheden heraf er godtgjort ved Attest fra en Læge. Dog kan en Elev, i Henhold til skriftligt fremsat Ønske fra Hjemmet, af Helbredshensyn fritages, helt eller delvis, for Deltagelse i Legemsøvelser i enkelte Timer, dog ikke ud over 1 Uge. — Skolen maa paase, at de Fritagelser, der er begrundede i forbigaaende Forhold, ikke udstrækkes over længere Tid, end Lægeattesten angiver. — Denne skal udstedes paa en dertil særlig indrettet Blanket, der udleveres fra Skolen. — Attesterne skal opbevares af Skolen og ved Skoleaarets Slutning tilstilles Ministeriet.

Uddrag af Ordensregler for Eleverne.

Eleverne møder paa Skolen i rette Tid. De samles paa Legepladsen. Ved Opringningen stiller de sig op klassevis to og to og begiver sig i Ro og Orden til deres Værelser.

Det er forbudt Eleverne uden Tilladelse af forlade Skolen i Undervisningstiden, saaledes ogsaa i Frikvarteret. Er en Elev fritaget for Gymnastik eller Sang, opholder han sig sammen med sin Klasse i disse Timer. — Det er forbudt Eleverne at medtage uvedkommende Sager paa Skolen saavel som at bytte eller handle. Ligeledes maa ingen Elev benytte Skolens Samlinger uden særlig Tilladelse eller Vejledning.

I Klassen maa ingen Elev komme til Katederet eller Lærerstolen, Skolens Materiel skal behandles med Omhu, enhver Beskædigelse kan medføre Erstatningsansvar.

Madpapir maa kun henlægges i de dertil bestemte Kasser.

Baade egne og udleverede Sager skal behandles varsomt. Bøgerne skal være forsynede med Papirbind og Navn skal skrives saavel paa Papirbindet som inden i Bogen. I de udleverede Bøger skrives Navnet inde i Bogen med Blyant. Gymnastikdragt og Pose skal være mærket med Navn og Klassebetegnelse; de maa ikke henligge paa Skolen i Ferierne.

I alle Ordenssager er Klasselæreren Drengenes nærmeste Foresatte og Vejleder, til hvem de har at henvende sig.

Ordensduksen, der skifter hver Uge, opretholder den daglige Orden i Klassen og har Ansvaret for stedfindende Uordener. Uden særlig Tilladelse har ingen anden Lov til at opholde sig i Klasseværelset, og det er forbudt Eleverne at gaa ind i eller igennem andre Klasser end deres egen uden særlig Tilladelse.

Ved Bortgangen fra Skolen maa alle gaa stille og roligt. Tobaksrygning paa Vejen til og fra Skolen er forbudt. Det er ikke tilladt at have Penge liggende i Frakkelommen, naar Frakken hænger paa Gangen.

Oprykning i Gymnasiet eller Realklassen.

Skolen henleder Opmærksomheden paa, at bestaaet Mellemskoleeksamen ikke umiddelbart giver Ret til Oprykning i Gymnasiet eller Realklassen, idet Mellemskoleeksamen vel er en nødvendig Forudsætning, men *ikke den eneste Betingelse* for en saadan Opflytning. (Se bl. a. minist. Skrivelse af 9. Maj 1908).

Skolens Samlinger.

har i Aarets Løb modtaget følgende Gaver:

Antrakonit med Trilobiter af Erik Adeler-Bjarnø, II. G. m.

Karneol, haandsleben Perle fra Sudan af Kai Borch, III. G. m.

Snog i et Glas med Sprit af Jens Rudolph Hedbak, II. M. A.

Tre Mineralstykker (Bjærgekystal, Talk, Raslesten) af Poul Lund, IV. M. B.

Tuf fra Færøerne af Leif Ewens, III. M. B.

Tre Stykker Mineraler af Svend Bartholdy, IV. M. B.

Stennød fra Singapoore (anvendes til Knapper) af Carl Werner Solfeldt, I. M. A.

To Flagermus og et Sæt Trompøtsnegle af Erik Dons, III. M. A.

Havesnegle og Muslingeskaller af Carl Johan Westergaard, III. M. A.

Vinbjærgsnegle af Erling Lauemøller, III. M. A.

En Hugorm af Orla Christensen, II. M. A.

En Skjoldpadde af Kai Rose, II. M. A.

Torskehvirvler af Valdemar Schmidt, Arne Nielsen, Svend Henningsen og Kai Rose i II. M. A., Thorberg Hansen og Fritz Colting i II. M. B.

En Hugorm af Hr. Konservator Fr. Guldbrandsen.

Efterslægtsselskabets Bogsamling.

Bogsamlingen saar til vederlagsfri Afbenyttelse for Skolens Lærere og Disciple.*)

Udlaanet har i Tiden fra 1. Maj 1927 til 30. April 1928 omfattet ca. 2600 Bind.

Bibliotekar er Hr. Adjunkt Michelsen (Erik Adeler-Bjarnø, Vagn Jørgensen og Niels Rasmussen af Gymnasiet, Sv. Erling Christensen, Bruno Rønnov og Palle Adeler-Bjarnø af Mellemskolen har bi-staaet ved Udlaanet).

Bogsamlingen har i Skoleaaret 1927—28 faaet følgende Forøgelse :

Nordisk Litteratur.

- Aakjær, J.* : Himmelbjærgpræsten.
Drachmann, H. : Poetiske Skrifter I—X.
Gunnarson, G. : Den uerfarne Rejsende.
Holm, Anders W. : Det nye Danmark.
Holm, A. : Solens Søn.
Heiberg, J. L. : Syvsoverdag m. m.
Kronika, J. : Enten — Eller.
Nielsen, R. J. : De sorte Pletters Land.
Oehlenschläger, A. : Poetiske Skrifter I—II.
Paludan, J. : Fugle omkring Fyret.
Paludan-Müller, M. : Kongelig Arv og Gæld.
Pontoppidan, H. : Mands Himmerig.
Rode, Helge : Hvide Blomster.
 — Ariel.
Sørensen-Vedel, A. : Folkevisebog II.
Undset, Sigrid : Olav Audunssøn og hans Børn.
 — Kristin Lavransdatter.
Winther, Chr. : Hjortens Flugt, Træsnit.

Udenlandsk Litteratur.

- Kipling, R.* : Debits and Credits.
 — Debet og Kredit.
Reymont, W. S. : Vaaren.
 — Sommeren.
 — Høsten.
 — Vinteren.
 1001 Nats Eventyr I—VI.

Historie.

- Arnskov, L. Th.* : Folkeforbundet.
Becket, Francis : Danmarks Kunst II.
Brix, Hans : Danmarks Digtere.
Fredericia, J. A. : Det 17. og 18. Aarh.s Historie.
Hansen, H. P. : Natmandsfolk og Kæltringer.
Ottosen, M. : Danmarks Grænsevagt mod Syd.

*) Skolen gaar ud fra, at Eleverne har Hjemmets Tilladelse til at benytte Bogsamlingen, medmindre der modtages særlig Meddelelse om det modsatte.

Naturvidenskab, Jord- og Rejsebeskrivelser m. m.

Dahl, A. : Et frygteligt Forlis i Ishavet.

Nielsen Krarup, A. : Dragen vaagner.

Aarsprøve m. m.

Den mundtlige Del af Skolens Aarsprøve afholdes i Dagene fra d. 21. til d. 27. Juni. I de Fag, i hvilke der ikke afholdes mundtlig Prøve, vil der blive givet en Aarskarakter.

Aarsarbejdets og Prøvernes Udfald meddeles Torsdag d. 28. Juni Kl. 12.

Optagelsesprøven til I. Gymnasieklasse finder Sted Fredag d. 29. Juni, til andre Klasser Lørdag d. 30. Juni, begge Dage Kl. 9.

Det nye Skoleaar begynder Onsdag d. 15. August Kl. 9.

Med Hensyn til Ferier og Fridage gælder følgende ved ministeriel Bekendtgørelse af 20. Juli 1920 fastsatte Regler :

- 1) Sommerferien begynder d. 1. Juli og varer til d. 14. August (begge Dage medregnede), dog at Undervisningen, naar d. 15. August falder paa en Lørdag, først begynder den paafølgende Mandag.
- 2) I Midten af Oktober eller kort efter skal der gives en Ferie bestaaende af 6 Hverdage mellem 2 Søndage.
- 3) Juleferien skal begynde d. 23. December (denne Dag medregnet) og regelmæssigt vare 14 Dage. Hvis Undervisningen efter denne Regel paany skulde begynde paa en Lørdag, afkortes Ferien med een Dag, saaledes at Undervisningen begynder om Fredagen.
- 4) Paaskeferien varer fra Onsdagen før Skærtorsdag til den paafølgende Tirsdag (begge Dage medregnede).
- 5) Pinseferien skal omfatte 2 Søgnedage i Tilslutning til de 2 Helligdage efter Rektors nærmere Bestemmelse.
- 6) Kongens Fødselsdag, Fastelavnsmandag, Lørdag efter Store Bededag, Grundlovsdagen og Valdemarsdagen (Genforeningsdagen) er Fridage.

Rektor træffes sikrest hver Skoledag Kl. 1—2.

Til at overvære Prøverne indbydes Disciplenes Forældre og Værger samt enhver, der interesserer sig for Skolen.

