



## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# SEMINARIESKOLEN

Skolenyt fra Enghavegård skole ★ Gladsaxe

67/68

Marts 1968

Nr. 6.

## INTERESSEDAGEN

Til skolens piger og drenge.

Det er ikke rart at kede sig. Hvis man ikke har noget at lave, bliver man let sur, og så finder man måske på et eller andet dumt.

De fleste piger og drenge er glade for at have noget at bestille, og mange er travlt optaget hele dagen. De passer deres skolearbejde, de har forskellige pligter hjemme - og så dyrker de deres interesser. Dyrker er et godt ord. For noget, man går vældigt op i, det nøjes man ikke med at passe - det dyrker man. Det kan være mange forskellige ting. Man dyrker sin frimærkesamling, sine akvariefisk eller man dyrker spejderarbejde eller fodbold.

Det er godt at have gode interesser. Mange voksne kan fortælle, at de interesser de fik, mens de gik i skole, fik stor betydning for dem, og de varede måske hele livet. Det ville være det helt rigtige, om alle de skolefag, der står på dit skema, også netop var dine interesser, som du i særlig grad havde lyst til at beskæftige dig med. Det er næppe tilfældet! Men onsdag den 3. april prøver vi noget helt nyt. Vi laver en interesseday, hvor du selv får lov til at bestemme, hvordan skemaet skal se ud. Hele den dag kan du dyrke dine interesser sammen med kammerater fra andre klasser og lærere, der interesserer sig for det samme som du.

Vi holder interesseday på skolen, fordi vi gerne vil hjælpe dig at få mere ud af dine interesser. De er lige så betydningsfulde som skolens øvrige fag. Derfor fortjener de, at vi bruger en skoledag på dem.

Venlig hilsen  
Børge Dybmose

Til forældrene.

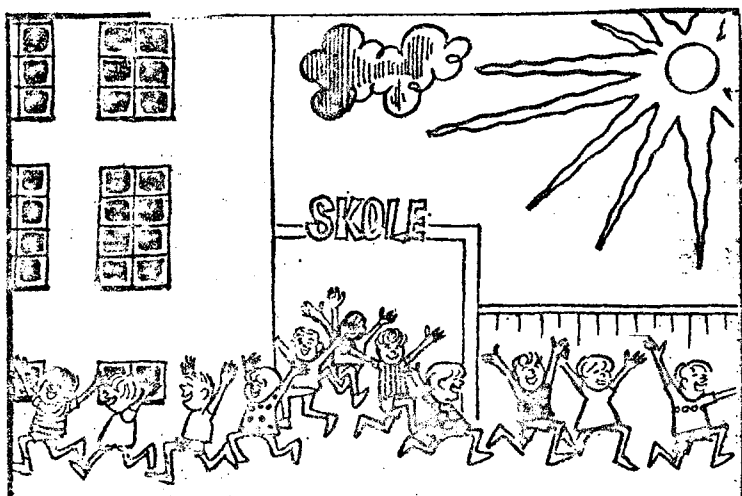
En interesseday på skolen har vi haft lyst til i flere år, men først nu har vi ment at have tid og kræfter til at gøre forsøget. Det er nemlig et meget omfattende foretagende, der kræver ikke så lidt planlægning i forvejen.

Inspirationen har vi hentet mange steder, men måske mest klart udtrykt i en rapport fra den internationale lærersammenslutning IFTA, der bl.a. udtaler:

"Det er i dag lige så nødvendigt for os at beskæftige os med problemer omkring børns og unges fritid, som det for hundrede år siden var nødvendigt at arbejde for at få indført undervisningspligt for alle børn. Det er ikke blot et spørgsmål om at hjælpe børn fra dårligt stillede hjem, men problemet vedrører børn fra alle samfundslag. Sund fritidsbeskæftigelse appellerer til det bedste i børnene og kan få den største betydning for deres legemlige, kulturelle og sociale udvikling."

Rent praktisk er dagen tilrettelagt således, at undervisningen med skolekommissionens tilladelse er suspenderet onsdag den 3. april. Børnene er delt op i grupper, der er sammensat på tværs af alder og klasser efter ønskesedler, som de har udfyldt for nogen tid siden. Hver elev får sit eget skema, hvor der står besked om mødetid og sted.

Vi tror interessedagen bliver en spændende dag. Allerhelst havde vi indbudt forældrene til at være med, så dagen kunne blive en familiedag. Det turde vi ikke i denne omgang, men ideen fortjener at overvejes.



## OVERSIGT OVER INTERESSEGRUPPERNE

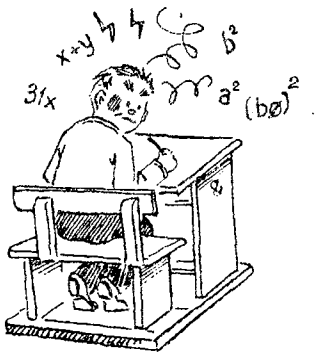
Gruppe	Program
MALE (være beskidte, forme, nørkle )	Du får lov til at male plankeværk eller save eller lege med stof, garn og masser af andre ting.
TEKNIK	Vi tager på fabriksbesøg eller på Danmarks Tekniske Museum
SPORT	Vi ser instruktionsfilm og du får lov til at svømme, spille bold og meget andet.
SPIL	Du kan lære at spille skak, mølle, bridge og andre spil.
MAD	Vi laver middagsmad, bager og vasker op
MUSIK	Vi synger, leger og spiller. Nogle af os besøger musikhistorisk museum
NATUR	Vi tager en tur i skoven og ledes efter forårstegn. Vi skal også se film om dyr.
TEATER	Vi laver hørespil, spiller teater og laver en kortfilm.

### BØRNEFILMKLUBBEN

Vi har fået en del henvendelser fra interesserede forældre, der vil hjælpe os med at starte Seminarieskolens børnefilmklub. Om kort tid indkalder forældreforeningen til et orienterende møde. Vil De være med, så ring til skolens kontor - 91 28 10 - og opgiv navn og adresse.



## FORELDREMØDE SAMMEN MED MØRKHØJ SKOLE



Som oplæg til skolernes forældredage, der i år finder sted fredag den 26. og lørdag den 27. april indbyder skolenævnet i samarbejde med skolenævnet på Mørkhøj skole til et forældremøde på Mørkhøj skole

mandag den 22. april kl. 19,30

hvor rektor Jesper Florander taler om karaktergivning i skolen.

Vi har også planer om en lille gymnastikaften og folkedans. Når programmet er endeligt fastlagt, kommer vi med en indbydelse.

---

### OM ÅRETS SKOLEKOMEDIE.

Sidste år satte vi alle sejl til for at skabe så god en forestilling, som det overhovedet var muligt. Anstrengelserne var på mange måder så store, at vi i år helt burde lade skolekomedien hvile. For ikke at skuffe de elever, som i år ønsker at deltage i dramatisk arbejde, indstuderer vi en ret kortvarig eventyr-musical af Bernhard Christensen og Sven Møller Kristensen, som hedder: "PRINSESSEN, DER IKKE KUNNE LE". Komedien, som kun varer ca. 1/2 time, vil antagelig blive præsenteret i forbindelse med anden musikalsk udfoldelse i slutningen af april måned.



Om Handlingen: Prinsessen græder altid og hoffets artister og kunstnere gør alt for at opmuntre hende, men uden resultat. Til sidst lykkes det for den unge spillemand at få prinsessen til at le, fordi han får hende til at indse, at de der endnu har evnen til at lege, danse og synge i behold, oplever en livsnær glæde, som måske er andre beskåret.

Jens-Erik Kjeldsen

---

VI TEGNER FOR UNESCO - Undervisningsministeriets tegneinspektion bad for nogen tid siden skolen om at repræsentere Danmark ved en international tegneudstilling som UNESCO afholder i Korea i august. De mange tegninger er nu samlet, og de bliver udstillet i udstillingsgangen i denne uge, inden de sendes til Korea.

