



Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

SEMINARIESKOLEN

Skolenyt fra Enghavegård skole ★ Gladsaxe

67/68

Juni 1968

Nr. 8.



LEGETØJ FOR ALLE PENGENE.

Det begyndte småt med stylder og sippetove i skolegården. Så fik vi byggebrætter, gummihjul, tøndeborg og legevogne, og i de sidste 14 dage har skolegården været fyldt med nyt spændende svensk legepladsudstyr. Der er klatrestativer, vipper, glidebaner og mange andre sjove legeredskaber. Og de er blevet brugt af glade børn hvert eneste frikvarter og langt ud på eftermiddagen. Men ak, det hele var kun et lån - en udstilling - og nu bliver det alt sammen fjernet, hvis ikke ? Ja, kommunen kan ikke hjælpe os. Alle ved, at rådhuset er tømt for penge for tiden, og forældreforeningen råder heller ikke over megen kapital. Så vi har svært lyst til at lade hatten gå rundt endnu en gang. Hvis alle vore 500 hjem sendte en femmer eller en tier i en lukket kuvert mrk. "Legetøj" til kontoret, så var problemet løst, og vi kunne beholde de bedste af legeredskaberne i vore skolegårde.

TAK FOR I ÅR



Vi havde egentlig lovet hinanden, at skoleåret 1967/68, der fulgte efter det begivenhedsrige indvielsesår, skulle blive et stilfærdigt arbejdsår. Der er også blevet arbejdet godt i klasserne, men uden begivenheder har året nu ikke været. Dagbogen fortæller om Grønlanderfeatureuge efter Trump-planen, nystartet jazzklub, skovtur til Hillerød, skolebal i november, juletræsfest, fastelavnshalløj med professor Tribini, karneval, interesseday, gymnastikopvisning, legeplads-

Udstilling og så "Den festlige skoledag" som mange syntes var den sjoveste dag, vi har haft endnu.

Også forældreforening og skolenavn har haft flere gode og velbesøgte arrangementer. I sidste måned stiftedes en BØRNEFILM-KLUB, som begynder sit virke til efteråret.

DET NYE SKOLEÅR

Skolen er nu fuldt udbygget og på hvert klassetrin til og med 7. klasse får vi i næste skoleår 3 parallelklasser. Vi opretter en ny 8. klasse (klasselærer Henrik Mau Jensen) og ny I realklasse (klasselærer Mogens Hersløv). 9. klasse og II real videreføres som henholdsvis 10. klasse og III real med de nuværende klasselærere.



Som sædvanlig rykker vore 3 børnehaveklasser op som 1. klasser og 72 nye piger og drenge får brev om, at de er velkomne på nr. 10 som vore kommende børnehaveklasser. Klasselærer for de nye 1. klasser bliver 1.Aa (rød) fru Kirsten Tilling, 1.Bb (blå) fru Ruth Jensen, 1.Cc (gul) hr. Leif Rigun.

Nuværende 4. Cc får ny klasselærer (hr. Ole Kjær).

Vi byder velkommen til 3 nye lærere: Hr. Henrik Mau Jensen, hr. Poul-Erik Kreinøe og hr. Tonny Jensen, og velkommen tilbage til fru Ruth Jensen (fra lærerhøjskolen) og hr. Poul Birke-dal (fra militæret). Endelig siger vi farvel og på gensyn til fru Inge-Lise Jørgensen og frk. Jette Bak, der begge har fået orlov for videreuddannelse på Danmarks lærerhøjskole.

Vi modtager i denne tid daglig forespørgsler fra forældre: Hvad gør man i Gladsaxe for at løse problemet omkring 5-dages ugen i skolen. Vi læser i aviserne om lokale løsninger i Gentofte, Brøndbyerne, Hvidovre, Frederiksberg osv. Hvad sker der egentlig i Gladsaxe? Svaret er ganske enkelt.

Der sker ingenting i Gladsaxe. Kommunen har tilsynreladende valgt at vente på et udspil fra Undervisningsministeriet, og det kommer formodentlig, når de nuværende børnehaveklassebørn forlader 10. klasse. At vore ledende skolefolk i kommunen er positive, viser nedenstående udklip fra et lokalt blad.



Hvornår får vi 5-dages skoleuge?

Når afstemninger blandt forældre og elever har vist, at flertallet vil beholde 6-dages skoleugen, er det, fordi der stemmes om noget nyt og uprovet, hævder rektor, cand. psych. Jester Florander i en artikel i „Alt for damerne“. I de skoler, hvor 5-dages ugen har været indført forsøgsvis ønsker de fleste at fortsætte med den. Jesper Florander skriver blandt andet: „Nu må det understreges, at 5-dages skoleugen ikke er et pædagogisk problem - det er et socialt. Forstået således, at når samfundet stiller om til 5-dages uge, som vi gør i disse år, så må skolen følge med, ellers kommer den ud af trit med samfundet. Det med, at den skulle lave nye social skel, passer ikke efter de norske erfaringer. Forældre og elever såvel i by som på land meddeler samsemende, at i lnagt de fleste tilfælde har 5-dages ugen medført, at barnet har

øget kontakt med familien. Det ser ud til, at den mere sammenhængende fritid, som fri både lørdag og søndag betyder, simpelt hen giver børnene flere chancer for at være sammen med familien. Der bliver således intet tilbage af argumenterne mod en 5-dages skoleuge. Tværtimod kan der peges på en række fordele for alle parter herved: Lærerne oplyser, at de får mere sammenhængende tid til at overveje og planlægge deres arbejde, eleverne lærer det samme og synes at være mere oplagte i skolen, forældrene oplever, at børnene i større udstrækning deltager i familiens gøremål.

Det er vel også derfor, at de svenske forsøg med 5-dages skoleuge, der begyndte i 2 kommuner i 1958 og sluttede i 1964 med deltagelse af 117 kommuner, er endt med, at overgang til 5-dages skoleuge hele året begynder i Sverige fra august i år og skal være gennemført senest i 1970.

I Norge er man i gang med forberedelserne. Hvornår kommer vi med?“

EN FESTLIG SKOLEDAG.

Alle i skolens forældrekræds har forlængst hørt om den spændende lørdag den 18. maj, hvor skolen stod på den anden ende. Men vi skylder en undskyldning for, at vi ikke havde orienteret forældrene i forvejen. Det kunne bare ikke lade sig gøre, for det sjove ved dagen lå jo i selve overraskelsen. Børnene troede de kom hen til en ganske almindelig grå hverdagsskoledag, og så blev der pludselig vendt om på det hele, og der var sjov

og leg og musik og dans og gratis sodavand og is til alle. De har sikkert også hørt om modtagelsen af "den kendte person", men De skulle have hørt hylet, da det blev afsløret, at det var vor populære skolebetjent, der kom kørende forklædt som admiral.

HUSKESEDDEL - for de sidste skoledage:

Fredag den 14. juni. Idrætsdag i Gladsaxe idrætspark. Stævnet åbnes kl. 9 og boldkampene varer til kl. 17. I tilfælde af dårligt vejr aflyses stævnet i pressens radioavis kl. 8, hvorefter der bliver normal skolegang kl. 9,00.

Mandag den 17. juni. Klassernes egen dag. Forældrene får besked fra klasselæreren om mødetid og dagens særlige program.

Onsdag den 19. juni. Idrætsdag. Finaledag. Alle klasser har fri kl. 10,40. Boldspilkampene i Idrætsparken begynder kl. 11,30. Stævnet slutter kl. 16.

Fredag den 21. juni. Afslutningsdag. Alle klasser møder kl. 8. i eget lokale undtagen 2. klasserne. 2.Aa møder i sanglokalet, 2.Bb i biologilokalet og 2.Cc i håndgerningslokalet. Børnehaveklasserne møder i gården og går samlet til morgensang. Efter morgensang holder vi sommerferie, og den varer til

Mandag den 12. august kl. 9.

De nye 1. klasser og vore nye børnehaveklasser begynder mandag den 19. august. 1. klasserne kl. 10, børnehaveklasserne kl. 12. Børnene mødes i festsalen.

Fredag den 21. juni kl. 19,30. Afslutningsaften for alle elever, der udskrives af skolens fra 7., 8., 9. og 10. klasse samt III r.

FORELDRE OG GÆSTER

på skolen har længe undret sig over:

1. At den nye vej tilsyneladende ikke hedder noget
2. At intet skilt viser vej til skolen
3. At skolens navn ikke står på bygningen
4. At svømmehallen har overtaget byggepladsens gamle rustne cyklestativer
5. At den lovede skulptur ikke er kommet endnu
6. At der ikke er sat oversigtstavler op, så folk kan finde rundt i huset.

Vi skynder os at tilføje, at vi ikke ved, hvem der skal sørge for disse ting, som skolen har gjort myndighederne opmærksomme på mange gange.

