Danskernes Historie Online
Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor
Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat

Ophavsret
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links
Slægtsforskernes Bibliotek: https://slaegtsbibliotek.dk
Danske Slægtsforskere: https://slaegt.dk

GAMMEL HELLERUP GYMNASIUM

1933

GAMMEL HELLERUP GYMNASIUM

STATSSKOLE

(GYMNASIUM, REAL- OG MELLEMSKOLE)

FREDERIKKEVEJ 10

MEDDELELSER OM SKOLEAARET

1932—33

Skolens Rektor træffes daglig **9-10** (undtagen Mandag). Om Aftenen kun **efter nærmere Aftale**

(Telefon: Helrup 758)

Nr. 37 — 1933.

Skolens Forældreudvalg
1932—33.

For III. G.: Fru Holten-Bechtolsheim, Gruts Alle 10.
Telf. Helrup 488.

„ II. G.: Hr. Direktør Høst, Kanslergade 3.
Telf. Øbro 7519.

„ I. G.: Hr. Maskinmester Nielsen, Strandboulevard 102.
Telf. Øbro 2044 y.

„ 4. M. a.: Hr. Assurandør Lunn, Sct. Kjeldsgade 2.
Telf. Ryvang 9.

„ 4. M. b.: Hr. Kaptajn Rosencrone von Benzon, Strandvej 167. Telf. Helrup 2060.

„ 3. M. a.: Hr. Ingeniør Blichfeldt, Ryvangs Alle 100.
Telf. Helrup 3029.

„ 3. M. b.: Fru Hougs, Lille Strandvej 2 b.
Telf. Helrup 3954 x.

„ 2. M. a.: Fru E. Bruun, Tranegaardsvej 28.
Telf. Helrup 755.

„ 2. M. b.: Hr. Prokurist Jørgensen, Strandparksvej 32.
Telf. Helrup 2720.

„ 1. M. a.: Hr. Ingeniør Christiansen, Rachelsvej 6.
Telf. Helrup 3551.

„ 1. M. b.: Hr. Bankdirektør Rye, Richelieus Alle 3.
Telf. Helrup 1323.

Skoleefterretninger.

Arne og Børge Ludvigsens Studenterlegat.

Legatet (300 Kr.) tildeles aarlig den af Aarets Studenter der med størst Flid har udnyttet Skolens Undervisning til legemlig og aandelig Udvikling, men det er ikke nødvendigt, at den, der faar Legatet, skal være den, der har opnaaet det højeste Antal Eksamenspoints.

Det tildeltes 1932 John Mørch.

Knud Benveds Mindelegat.

Legatet uddeles hvert Aars 5. Oktober, der er Knud Benveds Fødselsdag, i to Portioner à 50 Kr., og det skal uddeles til de Elever i Skolen, der gennem Aarene har været Knuds Klassekammerater. Naar der ikke er flere af Knuds Klassekammerater i Skolen, skal Legatet uddeles til Elever i 2. Mellemskoleklasse. Ved Uddelingen skal der ikke saa meget tages Hensyn til Dygtighed som til Flid og Interesse for Arbejdet i Skolen.

Legatet tildeltes i 1932 Jon Thillemann (2. M. a.) og Svend Hvidberg (2. M. a).

Skibsreder Chr. Sass' Legat af 6. Juli 1918.

Legatet (300 Kr.) gives aarlig „i Erkendelse af, at Lærergerningen i det hele ikke lønnes, som den efter sin Betydning og de Krav, den stiller til sine Udøvere, burde, og at der af mange Lærere gøres Arbejde i Skolens Tjeneste, som den ikke direkte kan lønne“ af en Bestyrelse, bestaaende af Forældreraadets Formand og Rektor til en Lærer eller Lærerinde, ansat ved Hellerup Gymnasium, til Brug til en Ferierejse. Det er en udtrykkelig Betin-

gelse, at der ikke ved Uddelingen skal paahvile den paagældende nogen Forpligtelse til samtidig at foretage Studier i Skolens Interesse.

Legatet tildeltes i 1932 Hr. Sv. Mejlbo.

Boghandler Ludvig Voldby og Hustrus Bogpræmie

af 7. Juli 1920 (75 Kr.) tildeles hvert Aar ved Afslutningshøjtideligheden en Dimittend, der ikke har faaet andre Legater, som Belønning for udvist Flid og Nidkærhed.

Den tildeltes i 1932 Per Permin.

Thorkild Hjelmslevs Mindelegat.

Legatet uddeles hvert Aars 11. September, der er Thorkild Hjelmslevs Fødselsdag, med et Beløb, der hver Gang er fastsat af Rektor, til en Elev i Skolen, der ved Rætsind og Dygtighed kendes værdig til Paaskønnelse.

1932 tildeltes der Freddy Koch (I. G.) 50 Kr.

1922 Studenterholdets Sportslegat.

En Kreds af Forældre, hvis Sønner blev Studenter i 1922, skænkede ved Afskeden Skolen et Legat paa 1200 Kr., hvis Renter kan anvendes til Fremme af Sportslivet i Skolen.

Renterne er benyttet til Idrætsemblemer og Sportspræmier.

Gammel Hellerup Gymnasiums Rejsefond

(stiftet 1922 af Eigil Mariboe Hansens Rejsekammerater).

Til Minde om Eigil Mariboe Hansen, der den 16. Juli 1922 forulykkede paa en Skolerejse i Alperne, har hans Rejsekammerater stiftet et Rejsefond paa 500 Kr., og et Elevmøde har vedtaget, at der fremtidig, hver Gang der foranstaltes en Rejse i Skolen, skal indbetales 5 pCt. af Rejsekassen til dette Fond. Fondets Renter skal af Rektor kunne anvendes til Rejseunderstøttelse.

Der er indbetalt af 4. M.'s Tur 11 Kr. 70 Øre, af 1. G.'s Tur 8 Kr., af Odsherredtur 14 Kr. og af Jyllandstur 103 Kr. Da Sommerturen 1932 paa Grund af Valutaforholdene

gav Underskud, kunde Indbetalingsreglen ikke overholdes af den. I Rejseunderstøttelser er udbetalt 120 Kr. Fondet ejer den 1. Maj 1933 2729 Kr. 48 Øre.

Beneficier og Flidspræmier.

Af et Beløb paa 855 Kr., der af Undervisningsministeriet stilledes til Raadighed til Beneficier og Flidspræmier, er der tildelt Johan Andersen (3. G.) 145 Kr. og Mogens Juel Hansen (3. G.) 140 Kr. som Oplagspenge og Nis Peter Møller (3. G.) 140 Kr. og Fredy Koch (1. G.) 230 Kr. som Stipendium. Olaf Storr Hansen (3. G.), Niels Balslev (2. G.), Mogens Christiansen (2. G.), Eric Raffenberg (2. G.), Hakon Zimsen (1. G.), Johs. Grann (1. G.), Verner Nielsen (1. G.), Ulrik Lunn (4. M.), Henning Rønneberg (4. M.), Finn Stjernholk (4. M.), Ib Anderschou (3. M.) og Haagen Baj (3. M.) fik Bogpræmier.

Gaver.

Staten betaler kun Udgifterne til det almindelige Skolearbejde. Det vilde derfor være ganske umuligt at gennemføre Skolens mangesidige Liv uden venlig Hjælp fra mange. Skolen kan endnu langtfra udrette, hvad den gerne vilde og for Drengenes Skyld burde. At den dog naar noget, skylder den en Række venligsindede og interesserede Mennesker Tak for, og denne Tak siger den dem herved.

Paa Rektors Sølvbryllupsdag den 14. Juli 1923 meddelte Forældreudvalgets Formand, Professor C. Jacobsen, at der i Dagens Anledning var stiftet en Forening *„Gammel Hellerup Gymnasiums Venner“*, hvis Formaal det er at tilvejebringe Midler, der stilles til fri Disposition for Skolens Rektor til Bestridelse af saadanne Udgifter til Skolelivets Fremme, for hvilke der ikke kan anvises Dækning af Staten.

Af denne Forening er der i Aar blevet stillet 1350 Kr. til Raadighed. De er blevet anvendt til frie Kursus i Bogbinderi, Snedkeri, Metalarbejde og Violinspil, til Nye

Testamenter til Konfirmanderne, til „Babelstaarnets“ Udgifter, til Præmier for frie Opgaver (jfr. Side 8), til en Mængde mindre Præmier for Fagopgaver og til „Forældretelefonen“.

Til Gymnastikkonkurrencen skænkede Hr. Generalkonsul Ludvigsen, Hr. Fabrikant Holten, Fru Revisor Bruun og Hr. Lektor Bricka Sølvbægere, Fru Grosserer Harving en Bog og Hr. Fabrikant Holm en Statuette. Til Klassernes Opvisninger skænkede Hr. Assurandør Lunn et Sølvbæger, Fru Oberst Kildemoes og Hr. Værkmester Møller Bøger, Fru Grosserer Koch en Spadserestok, Hr. Ingeniør Christiansen og Fru Hougs Sølvblyanter, Fru Revisor Bruun, Fru Grosserer Harving, Fru Bygningskonduktør Maahr, Fru Grosserer Steffensen, Fru Højesteretssagfører Holten-Bechtolsheim, Fru Oberst Kildemoes og Hr. Ingeniør Christiansen Appelsiner og Chokolade.

Til Skolegaarden har „Politiken“ skænket 1 og „Dagens Nyheder“ og „Kristeligt Dagblad“ hver 2 Eksemplarer daglig til Ophængning.

Til Skolerejsen til Jylland har Hr. Fabrikant Balsløw skænket 50 Kr.

I Anledning af sin Søns Studentereksamen skænkede Fru Th. Vøgg 1929 500 Kr. og lovet at skænke et tilsvarende Beløb hvert Aar i 10 Aar. Beløbet anvendes i Aar til Spejdernes Rejse til Ungarn og til Skolerejsen til Jylland.

Til Elevbogsamlingen er skænket Bøger af Alexander Spiro, Ole Skouboe Petersen, Erik Elnegaard, Hans Søby, Jon Thillemann, Erik Langgaard, Ole Hagen, Erik Thomsen, Torben Kjær, Preben Palsby, Flemming Frost Hansen, Poul Richard Andersen, Jørgen Parder og Gøsta Billig.

Til den naturhistoriske Samling er skænket af Carl Holm en Del Billeder, af Jørgen Alexander en Havhest, af Palle Jagd nogle Konkyljer og Muslinger, af Preben Buch Moler, af Otto Sander en Knogle, af Niels Rue en Blæksprutte, af Arne Pedersen en Fuglerede, af Arne Hougs et Hvepsebo og af Tage Louw Petersen et Egern.

Til Klassernes Udstyrelse har Henning Rønneberg skænket et Billede, Walt Rosenberg Blomster og Thorkild Møller, Kaj Schmidt og Preben Schmidt Kalendere. Hr. Professor Utzon Franck har vist Skolen den store Velvilje at overlade den flere Gibsafstøbninger af klassiske Værker, der er opstillet i Morgensangsalen, paa Gangen og i Klasserne.

Til Postkortsamlingen har Hr. Direktør Mørch, Hr. Ingeniør Sigurd Petersen og Palle Jagd skænket Postkort og Leif Knudsen, Jørgen Aaquist, Helge Bendix og Per Koch Billeder.

Til Læsestuen har Gerhard Rosencrone v. Benzon, Carsten Schiøtt og Jørgen Maahr skænket Bøger, Hr. Adjunkt Rue, Student John Mørch, Hans Chr. Kjærsgaard og Poul Thygesen Tidsskrifter.

Til Lybilledsamlingen har Jørgen Utzon Frank skænket Lysbilleder.

Til den teknologiske Samling har Hr. Ingeniør Hein Johansen skænket en interessant og smuk Samling Prøver af det telegrafiske Kabels Udvikling.

Mærkedage.

Hr. Konsul Lauritzen har i 1919 skænket Skolen en Stentavle, paa hvilken der — under Mottoet „Et lille Land og dog saa vidt om Jorden end høres Danskens Sang og Mejselslag“ — er indhugget Mindedagene for, hvad Danske har udrettet af fremragende kulturel Værdi. Det er Meningen at mindes disse Dage ved Foredrag paa Skolen for derved at indprente Eleverne deres Betydning.

Følgende Foredrag har været holdt i Aar:

27. September: Ludvig Holberg af H. H. Vibe-Hastrup (3. G.).

7. Oktober: Niels Bohr af Eskild Byrge Sørensen (3. G.)

3. November: Georg Brandes af Poul Thygesen (3. G.)

7. November: Højskolen af Kaj Winther (3. G.)

9. November: Ole Rømer af Verner Terpet (3. G.)

11. November: Tyge Brahe af Preben Rye (3. G.)

22. November: Rasmus Rask af Børge Francke (3. G.)
15. December: Øhlenschlæger af Jørgen Park (3. G.)
7. Januar: Niels Stensen af Gamon Kamalanavin (3. G.)
22. Februar: Niels W. Gade af Lennart Holten (3. G.)
8. Marts: Thorvaldsen af Jørgen Ploug Sarp (3. G.)
27. Marts: H. N. Andersen af Arne Malver (3. G.)
8. April: Vilh. Thomsen af Olaf Storr Hansen (3. G.)
1. Maj: Niels Finsen af Mogens Juel Hansen (3. G.)
5. Maj: Søren Kierkegaard af Nis Peter Møller
1. Juni: Tietgen af H. C. Kjærsgaard (2. G.)

Desuden 5. September: Folkenes Forbund af Claus Steglich-Petersen.

Skolens Prisopgaver.

Skolen kan under sit egentlige Arbejde vanskeligt yde dem, som har specielle Anlæg og specielle Interesser i en eller anden Retning, nogen synderlig Støtte eller Ansporelse. Oftest er den Slags Specialister nærmest til Ulejlighed i en almindelig Time, fordi deres Spørgsmaal eller Udviklinger bryder Rammen for Arbejdet, gaar mere eller mindre over Hovedet paa de andre og ofte synes dem Vigtigmageri og overflødig Snak. Og dog er netop disse Specialinteresser ofte i særlig Grad betydningsfulde for dem, der har dem, idet det kan være just af dem, deres Fremtidsarbejde vil udvikle sig, ligesom de vil kunne benyttes særlig godt til Udvikling af deres hele aandelige Personlighed, ikke mindst af deres Kærlighed til aandelig Syssel, deres Energi og deres Fremadstræben.

Skolen har derfor forsøgt at naa et Skridt videre ved Indførelse af Prisopgaver, nærmest med de engelske scholarships som Forbillede. Hver Elev, der har Lyst, kan inden 1. Oktober anmelde, hvilket Emne, han vil skrive om; Valget er ganske frit, idet Anmeldelsen kun skal ske for at give Skolen Lejlighen til at raade og vejlede ham, eventuelt kassere rent urimelige Emner. Straks efter Juleferien begynder Udarbejdelsen, idet Drengene skal arbejde 8—2 og 5—8. De maa bruge de

Hjælpemidler, de vil, men skal vedlægge en Liste over de benyttede trykte Hjælpemidler og selve de skrevne.

Det udførte Arbejde bedømmes af særlig sagkyndige, og hvis Bedømmelsen falder tilstrækkelig gunstig ud, gives der en Præmie paa 100 Kr.

Der udarbejdedes i Aar følgende frie Opgaver:

1) „Nyboders Historie og Topografi" af B. Franck (3. G.), (bedømt af Forfatteren Orla Alstrup).

2) „Danmarks Sociallovgivning i Uddrag" af Johan Andersen (3. G.) (bedømt af Fuldmægtig, cand. polit. Helge Sommer).

3) „Stora Karlsø" af Jørgen Ploug Sarp (3. G.) (bedømt af Hr. Direktør Manniche).

4) „Revolutionerne i Ruland 1917" af Hans Chr. Kjærsgaard (2. G.) (bedømt af Legationssekretær Aage Jørgensen).

5) Eskimoerne, i Særdeleshed Grønlænderne, deres Oprindelse, Kultur m. m., samt en kort Beskrivelse af Grønland og dets Historie" af Poul Ernst Stemann (R) (bedømt af Forfatteren Therkel Mathiassen).

Der tilkendtes Hans Chr. Kjærsgaard og Jørgen Ploug Sarp hver 100 Kr. i Henhold til følgende Bedømmelser:

Hans Christian Kjærsgaard: *„Revolutionerne i Rusland 1917"*.

Trods det vanskelige Emne og de meget forskelligartede Kilder, der foreligger herom, er det dog lykkedes Forfatteren — efter et sikkert meget omfattende og dybtgaaende Arbejde — at give en samlet Fremstilling af de tre russiske Revolutioner. Dog er nogle af de vigtigste og lettest tilgængelige Kilder — som f. Eks. John Reeds: 10 Tage, die die Welt erschütterten — ikke blevet udnyttet.

Afhandlingen vilde efter et løseligt Skøn fylde mindst 110 trykte Sider, altsaa en hel lille Bog. Og det maa siges, at den, efter det store Arbejde, der er nedlagt i den, fortjente at blive trykt — dog efter en nødvendig Afpudsning og Tilfiling. Der er f. Eks. flere Smaafejl, der godt kunde have været undgaaet, hvis Afhandlingen blot

var blevet gennemlæst grundigt endnu en Gang inden Afleveringen. Den hyppige Anvendelse af Nutid gør ganske vist Fremstillingen levende og nærværende, men det skæmmer den noget, at Nutid og Fortid ofte anvendes Side om Side, undertiden endog med samme Grundled. („I Marts proklamerer Direktionen Lockout og indstillede Driften").

En Del af det forholdsvis uvæsentlige, bl. a. nogle lange Kerenski-Citater (paa Engelsk!) kunde uden Skade være sigtet fra eller refereret i Korthed. Paa den anden Side savnes der væsentlige Ting, bl. a. en Skildring af de forskellige Partiers Programmer, derunder Modsætningerne mellem bolsjevikisk og mensjevikisk Tankegang og Politik. Forfatteren har heller ikke i tilstrækkelig Grad fremhævet *den sociale Baggrund* for Revolutionerne: Zarismens økonomiske og politiske Sammenbrud, Krigstrætheden og Hungeren, Arbejdernes, Soldaternes og Bøndernes stigende revolutionære Organisering o. s. v.

Men det maa indrømmes, at Forfatterens aabenbare Bestræbelse paa at give en klar *og objektiv* Fremstilling af Begivenhedernes Gang i nogen Grad er lykkedes. Tilmed savner dens Stil ikke Smag og Lune. Men mest overbevisende virker Forfatteren ved den lange Række af tungt vejende Kendsgerninger, der fremdrages fra Kilder, som for de flestes Vedkommende er danske Læsere ganske ukendte.

Mange Lærere, navnlig maaske Historie- og Geografilærere, vilde sikkert med stort Udbytte for dem selv og deres Elever kunne læse denne velskrevne Prisopgave. Selv har jeg haft ikke blot Udbytte, men ogsaa Glæde af at gennemlæse og forsøge at vurdere denne en dansk Gymnasiasts fordomsfri og dygtige Afhandling om de russiske Revolutioner.

Aage Jørgensen.

Jørgen Ploug Sarp: *Store Karlsö.*

I Afhandlingen er der givet en udførlig, vel tilrettelagt og livlig Skildring af denne i flere Henseender saa in-

teressante Ø; dette gælder ikke mindst for Beskrivelsen af de forskellige Terraintyper, gennem hvilken Læseren straks bliver ornitologisk orienteret. — Tidspunktet for de specielle Undersøgelser og Iagttagelser er derimod mindre heldig valgt, for saa vidt som en Del af Øens Ynglefugle saa langt hen paa Sommeren (7.—24. Juli) forlængst har faaet deres Unger paa Vingerne og derefter forladt Rugepladserne.

I Specialbehandlingen af de paa Øen hjemmehørende Fuglearter gør Forf. sig sikkert skyldig i enkelte Fejltagelser, hvad der formentlig maa tilskrives visse „Huller“ i hans Viden og Iagttagelsesevne. Naar han f. Eks. omtaler de to paa Øen ynglende Skalleslugerarter (Mergus merganser og M. serrator), lader han den sidstnævnte svømme omkring med *„store“* Unger, og i en Fodnote oplyses det, at „Opsynsmanden fandt Arten rugende om Foraaret“. Efter alt at dømme er det stor Skallesluger (M. merganser) Forf. har set med store Unger, ligesom det er af denne, der findes Reder med Æg om Foraaret; thi den har normalt fuldt Kuld inden Udgangen af April, medens den anden, lidt mindre Art (serrator) ruger saa sent som Juni—Juli — jævnlig endog først i August. Naar han skriver, at han „naturligvis“ ingen Reder fandt af M. serrator paa dette sene Tidspunkt, saa røber denne Bemærkning yderligere hans utilstrækkelige Kendskab til de to paagældende Fugles Yngleforhold.

Naar Forf. omtaler Fløjlsanden som den største af Dykænderne, maa han sikkert i dette Øjeblik have forglemt Ederfuglen, som jo er betydelig større, og naar han i Indl. nævner „Vipstjærten“, burde han til Orientering for Læseren straks angive, hvilken Art det er, selv om han senere i Specialartikler gør Rede herfor. — Til sin Bemærkning om, at han ikke fandt Reder med Æg af Digesmutten, kunde han gerne have tilføjet et *„naturligvis“*, hvad der forøvrigt ogsaa burde have staaet i hans Omtale af Rødbenet. Af begge Arter vilde en Rede med Æg i Juli nemlig være noget af et Mirakel.

Den vidtløftige Opstilling af de to Lomviarters geografiske Udbredelse og de i Forb. hermed staaende, højst problematiske Racespørgsmaal, burde formentlig have været henlagt til et ornitologisk Fagskrift, og ikke til en Afhandling om de Fugle, der har til Huse paa Stora Karlsö.

I det hele og store kan der siges, at Forf. har løst sin Opgave upaaklageligt; han er gaaet fornuftigt og energisk til Værks og vil sikkert bestræbe sig for i Fremtiden at se sig godt for, naar han atter beskæftiger sig med Opgaver af beslægtet Art.

Blythsvej 6, Frederiksberg, 22. Marts 1933.

A. V. L. Manniche.

P. S. Billedmaterialet er, som Forf. selv indrømmer, gennemgaaende mindre godt. *M.*

Desuden fik Poul Ernst Stemann en Opmuntringspræmie i Henhold til følgende Bedømmelse:

Paul Ernst Stemann: *Eskimoerne, i Særdeleshed Grønlænderne, deres Oprindelse, Kultur m. v., samt en kort Beskrivelse af Grønland og dets Historie.*

Opgavens Besvarelse vidner om Forfatterens store Interesse for Æmnet, om en ikke ringe Belæsthed og ogsaa om Evne til selvstændig Iagttagelse under det kortvarige Ophold i Grønland.

Æmnet er imidlertid altfor stort, ikke alene Grønlændernes Sprog, Kultur og Levevis, men ogsaa Eskimoernes Herkomst og Grønlands Natur og Historie; en Begrænsning til et af disse hver især store Æmner havde utvivlsomt givet et bedre Resultat.

De to indledende Afsnit om Grønlands Natur og Historie er ikke daarlig. Derimod er Redegørelsen for Eskimoernes Oprindelse og Grønlændernes Vandringer meget svag, idet de synes hovedsagelig at være bygget paa ældre Kilder (Rink, Nansen); de senere Resultater, navnlig de arkæologiske, nævnes ikke, og de er dog de sikreste. Forfatteren synes ikke at kende de to fornylig ud-

komne Oversigter over Eskimoerne: Birket-Smiths „Eskimoerne“ og min „Eskimoerne i Fortid og Nutid“ (Haases Haandbøger).

Beskrivelsen af Grønlændernes Kajakfangst-Redskaber er ganske god; men dette er jo kun een Side af deres Fangstkultur (Isfangst, Fiskeri, Fuglefangst, Bjørnejagt o. s. v.).

22. Februar 1933.

Therkel Mathiassen.

Hjælp til Hjemmearbejdet.

Det er absolut det rigtigste, at en Elev *fuldstændig* klarer sine Lektier selv. Men der kan være Tilfælde, hvor nedsat Energi og Pligtfølelse, længere Forsømmelser eller mangelfulde Anlæg for bestemte Fag kan gøre Ekstrahjælp nødvendig.

Mange Hjem vil da være nødt til at søge fremmed Ekstrahjælp. Og de bedes indtrængende om i saa Tilfælde *altid* at forhandle med Rektor. Ukvalificerede „Hjælpere“ gør kun Skade. Og det er af største Betydning, at Ekstralæreren er i stadig Forbindelse med Faglæreren, for at han kan hjælpe paa rette Maade.

I Skolens *Aftenlæsning* kan kun et meget begrænset Antal deltage, da den hovedsagelig er beregnet paa at træde i Stedet for Eftersidning efter Skoletid for de dovne. Kun de, der har vanskeligt ved at faa *Arbejdsro* i Hjemmet eller har svært ved at skaffe sig *forsvarlig* Ekstrahjælp, kan faa Lov til at deltage i den. Og Aftenlæsningen befatter sig *kun* med de daglige Lektier med det Formaal at lære Eleven saavidt muligt at klare sig selv. Den er paa ingen Maade en Lektiehjælp, der tilbydes eller tilraades alle.

Skolens Raad til Hjemmene er altsaa:

1) Forlang, at Deres Dreng skal klare sine Lektier *helt selv.*

2) Kan han ikke klare dem *godt* selv, saa forhandl med Skolen om midlertidig Ekstrahjælp. Lad ham *ikke faa Lov til at arbejde daarligt*, og søg ikke selv *muligvis uheldig* Ekstrahjælp.

3) *Kan* De ikke skaffe kvalificeret Hjælp — eller er der Vanskelighed ved at skaffe tilstrækkelig Arbejdsro hjemme, saa søg Aftenlæsningen. Men det bør være den sidste Udvej, ogsaa af den Grund, at det fjerner Drengen fra Hjemmet.

Skolens Disciplin.

Det er en Selvfølge, at Eleverne skal overholde ubetinget Orden og Sømmelighed paa alle Omraader. Men det er af Betydning, at Kravet herom udgaar fra Eleverne selv og saa vidt muligt gennemføres af dem selv, saaledes at enhver Overtrædelse bliver en Forseelse mod Kammeratskabet og mod Helheden.

For at gennemføre dette afholdes af og til Elevmøder om Skolens Forhold, og Tilsynet med Skolens Orden er i saa stor Udstrækning som muligt overdraget til Elever. Hele Skolen vælger 5 Tillidsmænd. Disse udgør Elevraadet, hvis Opgave dels er at varetage Elevernes Interesser og paa deres Vegne at forhandle med Rektor og Lærerne om, hvad de finder Anledning til at forebringe, dels at aftale og skaffe gennemført, hvad Orden og god Tone i alles Interesse kræver, og eventuelt paadømme Overtrædelser heraf.

Hver Klasse vælger sin Fører, hvis Opgave det er at gennemføre god Tone i Klassen og desuden at være Klassens Repræsentant. Det har vist sig, at Eleverne saa godt som altid forstaar at vælge Førere og Tillidsmænd, som virkelig egner sig dertil.

Elevraadet har i Aar bestaaet af Kai Winther (III. G.) Formand, Nis Peder Møller (III. G.), John Gundesen (II. G.), Verner Nielsen (I. G.) og Svend Mehlsen (4. M.).

Paul Thygesen (III. G.) har haft Tilsyn paa Legepladsen, Jørgen Ploug Sarp (III. G.) og Mogens Juel-Hansen (III. G.) paa Gangene, Axel Fischer (I. G.) med hvem der kom for sent, Jan Locher (II. G.) med de glemte Sager, Jørgen Park (III. G.) med Regnskabet over Erstatninger

for ituslaaede Sager, Gamon Kamalanavin (III. G.) med det kemiske Laboratorium med Niels Balslev (II. G.) som Assistent, Preben Buch (I. G.) med Cyklefærdselen, Jan Bente (1. M.) og Per Jacobsen (1. M.) med Morgensangbøgerne, Preben Rye (III. G.) med Fysiklaboratoriet med Johannes Grann (I. G.) som Assistent, Willy Petersen (I. G.) med den naturhistoriske Samling, Børge Francke (III. G.) med den teknologiske Samling, Per Nagel (R.) med Dagligstuen, Johan Andersen (III. G.) med Skolens Boghjælp og med Elevbibliotekerne, Jørgen Neubert (II. G.) med Udlevering af Skolefornødenheder, Svend Mehlsen (4. M.) med Inventaret, Ole Brandstrup (4. M.) med Aviserne, Knud Levinsen (II. G.), Mogens Golodnoff (II. G.) og Knud Østrup (II. G.) har været Rektors Sekretærer, Hans Rasmusen (2. M.) har haft Tilsyn med Haandklæderummene og med Grammofonen, Erik Stahl (4. M.) og Tue Gad (4. M.) med Spejderlokalet, Verner Nielsen (I. G.) og Erik Christiansen (I. G.) har været Formyndere for 1. M. a. og 1. M. b., Otto Sander (II. G.) har besørget Forbindelsen med de gamle Drenge i Udlandet, Mogens Christiansen (II. G,) har været Sekretær hos Inspektøren, Mogens Juel-Hansen (III. G.) har passet Kartoteket og Ib Agger Nielsen (4. M.) Lysbilledapparatet, Otto Sander (II. G.) fører Sportsprotokollen, Henrik Park (3. M.) har passet Blomsterne.

Skolens Boghjælp.

Naar en Elev er færdig med at bruge en Bog, er den ofte i en saadan Tilstand, at den vel i og for sig godt kunde bruges, men at den ikke kan sælges eller i hvert Fald kun vilde indbringe en ren Bagatel, medens den som Gave til en anden Elev vilde skaane hans Hjem for en Udgift. I Erkendelse heraf opfordrer Skolen Hjemmene til at skænke Skolen saadanne færdigbrugte Bøger. Der drages da saa vidt muligt Omsorg for, at Bøgerne istandsættes og fordeles til andre Elever.

Af Skolens 300 Elever har 285 i Løbet af Skoleaaret anmodet om ialt 1721 Bøger. Af dem har 158 Elever

faaet alle de ønskede Bøger (336), mens 127 kun er blevet delvis forsynede, idet der af 1385 kun har kunnet udleveres 483, mens Resten (902) ikke har kunnet skaffes.

Skoleudflugter.

Formaalet med Skolerejserne er paa flere Maader at supplere og støtte det egentlige Skolearbejde. Der skabes gennem Samlivet paa disse Rejser en nøjere Forstaaelse mellem Lærere og Elever. Eleverne faar gennem Selvsyn og Oplevelser deres, ofte ganske urigtige, Fantasibilleder af det, de har lært om, berigtigede, og deres Interesse vækkes for Naturstudium, for nationale Forhold, for andre Samfundslag og for hele det praktiske Liv, som Drengene i de højere Skoler ellers mindst faar Lejlighed til at lære at kende og vurdere efter Fortjeneste. Deres Karakter udvikles i Retning af Udholdenhed, Selvhjulpenhed, Nøjsomhed og Glæde ved gode og naturlige Nydelser, de lærer at faa Lyst til og Forstand paa at rejse billigt og med aandeligt Udbytte, og det har vist sig, at de rent fysisk styrkes og udvikles i høj Grad. Skolen har derfor i mange Aar haft Skolerejserne som et Led i sit Arbejde.

I Sommerferien var 14 Elever under Rektors Ledelse paa en 25 Dages Skolerejse til Berlin, Sachsisk Schweiz, Prag, Salzburg, Alperne, Venedig, München, Regensburg, Berlin. Prisen var 300 Kr. Paa Grund af Valutasvingninger under Rejsen lykkedes det ikke helt at overholde Budgettet, saa at Afgiften til Rejsefondet maatte bortfalde. Turen var iøvrigt højst indholdsrig og belærende. I Prag saa vi et broget Sokolstævne, i Venedig den farverige Redentorefest med Gondoler, Fyrværkeri og Kirkeprocession, i München overværede vi et Ungkommunistmøde, i Regensburg et Nazistmøde og i Berlin en Kommunistforsamling. I Alperne besøgte vi den mærkelige „Eisriesenwelt“ og alle Slags Bjergegne fra de højeste Sne- og Gletscherdistrikter til de frodigste Dale.

I Slutningen af September var I. G. paa 2 Heldages Ture, den ene til Lellinge, Thorslunde, Karlshøj og Lille

Skensved, den anden til Stevns og Herfølge. 1. og 2. Mellemskoleklasse var hver paa en Heldagstur til „Storedam“, hvor der arbejdedes med geografiske, naturhistoriske og historiske Smaaopgaver. Den 10. November var III. G. paa Frederiksborg, 1. Maj 2. M. i Lund og 10.—11. Maj 4. M. i Frederiksborg, Gurre, Kronborg og Helsingør under Ledelse af Lektor Birch-Olsen, 20.—27. Maj I. G. paa Bornholm under Ledelse af Lektor Vedel og Lektor Birch-Olsen. I Juni foretager Mellemskoleklasser Skolerejser til Skagen og Vestkysten og til Odsherred.

Elevbogsamlingen.

For at saa mange af Eleverne som muligt kan ledes ind paa god Morskabslæsning udlaanes Bøgerne gratis. Og for yderligere at anspore til Benyttelse af Bogsamlingen er denne ordnet saaledes, at hver Klasse har sin særlige Bogsamling, der passer for Klassens Alderstrin, og som opbevares i Klassen og bestyres af en af Klassens Elever. Skolens Elever opfordres til at støtte den ved Gaver af brugte Morskabsbøger, der saaledes vil blive Kammeraterne til Nytte og Glæde, medens de ofte ligger upaaagtede og unyttige hjemme eller sælges for en Ubetydelighed. Der udlaantes i Aar 541 Bind.

Badene.

Efter hver Gymnastiktime faar alle Elever varmt og koldt Brusebad. Saavel Baderummet som Omklædningsrummet er opvarmet om Vinteren.

Det hænder af og til, at Elever, i hvis Hjem der findes Badeværelse, og som tager Bad om Morgenen, beder sig fritaget for Badning paa Skolen. Men det har vist sig, at Fritagelse af saadanne Elever hurtigt medfører, at ogsaa deres mindre heldigt stillede Kammerater søger at blive fritagne, idet de opfatter Nægtelsen af Fritagelse som en Mistillidserklæring fra Skolens Side til deres Renlighed.

Men rent bortset fra, at Badet just efter en Gymnastiktime er af særlig Værdi, er regelmæssig og hyppig Bad-

ning af stor Betydning i saavel aandelig som legemlig Henseende. Der er derfor ikke andet for, end at de heldigt stillede Elever paa dette Punkt maa tilsidesætte deres Ønsker for Hensynet til de mindre heldigt stillede. Skolen kan derfor ikke bevilge Fritagelse for Bade undtagen midlertidigt i Sygdomstilfælde.

Sundhedstilsyn.

Der er organiseret et regelmæssigt Tilsyn med Drengenes legemlige Udvikling. Med bestemte Mellemrum vejes og maales de efter en Gymnastiktime og Resultatet protokoleres. I adskillige Tilfælde har en paafaldende Nedgang eller Stagnation givet Anledning til Henvendelse til Hjemmet og Forhandling med Lægen. Ogsaa Drengenes Synsevne og Hørelse prøves med længere Mellemrum.

Frikvarteret.

Spisefrikvarteret varer 1/2 Time (10^{45}—11^{15}), for at saa mange Elever som muligt kan faa Tid til at gaa hjem og spise Frokost. Over Halvdelen af Skolens Elever har benyttet sig heraf. For dem, der bor for langt borte, er der indrettet Spiselokale med nummererede Siddepladser. I det første Kvarter af Fritiden skal Eleverne sidde her paa deres faste Plads under Tilsyn af Skolens Inspektør og spise deres Mad, hvortil de, hvis det ønskes, kan faa The, Hvidtøl eller Mælk hos Pedellen. Ingen faar Lov til at forlade Lokalet, før Kvarteret er gaaet, fordi Drengene skal holdes til at spise deres Mad og tygge den ordentligt i Stedet for at lade den ligge eller tabe den, naar de leger. I det sidste Kvarter af Fritiden kommer Drengene ud paa Legepladsen. Det har vist sig, at denne Ordning har medført, at Frokostmaden spises langt regelmæssigere end før. Men det maa dog stadig tilraades alle, der kan det, at lade deres Sønner spise hjemme.

Konfirmationen.

Hjemmene anmodes indtrængende om at forhandle med Skolen, inden de træffer Bestemmelse angaaende deres Børns Konfirmationsforberedelse.

Danseundervisningen.

Det maa baade af pædagogiske Hensyn og af Hensyn til Skolearbejdet indtrængende tilraades Forældrene at lade deres Sønner afslutte deres Danseundervisning, før de kommer i 3. Mellemskoleklasse.

Telefon.

Ifølge Paalæg fra Ministeriet kan det ikke tillades Eleverne at benytte Skolens Telefon. De Hjem, der ønsker det, kan faa telefonisk Forbindelse med deres Børn i Frikvartererne gennem Telefon Helrup 2317.

Gammel Hellerup Gymnasiums Diskussionsklub

har til Formaal hos saa mange som muligt af Skolens Elever at vække aandelig Interesse. Der afholdes i Vintermaanederne maanedlig to Foredrag i Morgensangssalen, hvortil alle Elever, nuværende og gamle, Forældre og paarørende indbydes gratis eller mod ringe Betaling. Foredragene er af en saadan Art, at de kan fremkalde Lyst hos Eleverne til at beskæftige sig med Emner, der ikke har Plads inden for Skoleundervisningens Rammer, men som formodes at have Værdi for deres Uddannelse og Liv.

Der har været følgende Foredrag:

Ritmester Lembcke: Nationalsocialisme.

stud. polit. Jørgen Neergaard: Tyskland før Valget (Nov.)

L. Hemmershøj-Nielsen: Min Rejse i Sovjet-Rusland.

Dr. Leunbach: Sexualmoral.

Dr. Krarup Nielsen: Fra Moskva til Persepolis (Lysbilleder.)

Sekretær Ingvard Nielsen: Fredssagen.

cand. polit. E. Borch Johansen: Kriseforliget. Febr. 1933.

Folketingsmand, Overretssagfører H. F. Ulrichsen: Øjeblikkets Tyskland (Febr.).

Redaktør Carsten Raft: Dansk Politik.

Endelig har været opført: Jazzoratoriet „De 24 Timer“ af Bernhard Christensen (bagefter Dans).

Bestyrelsen har bestaaet af: Olav Storr Hansen (III G.) Formand, Hans Chr. Kjærsgaard (II G.) Kasserer, Clau-

dius Steglich-Petersen (III G), Nis Peter Møller (III G.), Eric Raffenberg (II G.), Mogens Christiansen (II G.) og Mogens Høst (II G.).

Babelstaarnet.

Eleverne fra Gymnasieklasserne og Realklassen, Lærere, Forældre og „gamle Drenge" samles i Vintermaanederne en Gang maanedlig i Foreningen „Babelstaarnet". Formaalet er at udvide Elevernes Interesse for Verdenssprogene og modarbejde nationale Fordomme. Der afholdes skiftevis engelske og tyske Møder, ved hvilke en eller flere indfødte holder Foredrag paa det paagældende Sprog, og Eleverne indbyrdes og med de indbudne udenlandske Gæster taler det samme Sprog. Der synges altid henholdsvis engelske og tyske Sange efter et Par Smaahefter, udarbejdede til det Brug. Elevernes Talefærdighed udvikles ikke synderligt; men der er dog altid nogle af dem, der byder velkommen og siger Gæsterne Tak, og de vænnes til at høre Sproget talt af indfødte og at følge et Foredrag i det.

Foreningen har i Aar haft følgende Møder:

Hr. Herz: Als wir Studenten die Republik Oesterrich machten.

Hr. Gimbel: A. Chinese Dinner. Herefter forevistes en Film, optaget paa Skolens Sommerrejse 1932.

Hr. Rahn: Kind und Buch; Foredrag med Udstilling af tysk Børnelitteratur.

Hr. Bernøe: The Revolution i Argentina 1930.

Hr. Wesche: Ferien auf den Halligern. Herefter opførte Elever fra 4. Ml. a en tysk Komedie: Emil und die Detektive.

Bestyrelsen har bestaaet af: Børge Francke (III G.), Lennart Holten (III G.), Jan Locher (II G.), Johan Andersen (III G.), Nis Peter Møller (III G.), Mogens Golodnoff (II G.).

„Fremtiden"

arrangerer Møder væsentligt for ældre Mellemskoleelever

og Realister med Foredrag om praktiske Livsstillinger o. l.

Der har i Aar været afholdt følgende Foredrag:

Hr. Redaktionssekretær Arboe Rasmussen: „Moderne Pressse."

Bestyrelsen har bestaaet af Per Nagel (R.) og Willy Andersen (R.).

Skolens Strygeorkester.

I Vinterhalvaaret er der afholdt Prøver, væsentlig forud for Juleafslutningen og Skolekomedien. — Ved Julehøjtiden medvirkede Skolens Strygeorkester, ved Skolekomedien en Strygekvartet, alt under Ledelse af Hr. Sv. Fischer.

Lørdag den 6. Maj afholdtes den aarlige Koncert sammen med Sangopvisning. Orkestret spillede: A. Corelli: Concerto Grosso Nr. 8 (Weinachtskoncert Anno 1712) for 2 concerterende Violiner og Violoncel, samt: W. A. Mozart: Strygekvartet i D Dur for 2 Violiner, Viola og Violoncel.

Foreningen „Dyrevennen"

er en Kreds af „Foreningen til Dyrenes Beskyttelse i Danmark". Medlemmerne, ca. 50, modtager maanedlig det illustrerede Medlemsblad „Dyrevennen". Kontingentet er 50 Øre aarlig. Kredsen ledes af Hr. Lektor Birch-Olsen.

Gammel Hellerup Gymnasiums Idrætsklub.

I Sommerhalvaaret har der 2 Gange ugentlig (Tirsdag og Fredag 4—5½) paa Københavns Stadion været Træning i fri Idræt (Løb, Spring og Kast) under Ledelse af stud. mag. Hell Hansen og stud. mag. Frode Jacobsen.

Konkurrencen om Skolemesterskaberne afholdtes paa Stadion den 28. September. Vindere blev: Arne Malver, Poul Thygesen, Kaj Winther (III G.), Freddy Koch (I G.), Kaj Schmidt, Per Jørgensen (4. M.), Mogens Milfeldt (3. M.), Poul Elnegaard og Tage Louw Petersen (1. M.).

I „De Københavnske Skolers Idrætsdag" den 24. September deltog Skolen med Hold i alle 5 Grupper og blev placeret i alle Grupper.

Den 9. Oktober udkæmpedes Matchen med Herlufsholm paa Stadion ved Genforeningspladsen. Der deltog 1 Hold under 14 Aar. Herlufsholm vandt Matchen.

Gammel Hellerup Gymnasiums Boldklub.

Boldklubben har i Aar haft 93 Medlemmer; deraf 6 Lærere. Kontingentet er 2 Kr. om Aaret.

Bestyrelsen bestaar af Eskild Byrge Sørensen (III G.), Formand, Otto Sander (II G.), Næstformand, Hr. Korpsofficiant K. V. Kjærby, Kasserer, Lennart Holten (III G.), Baneinspektør. Verner Nielsen (I G.) har været Baneinspektørens Assistent.

Klubben har deltaget i „Hellerup Idrætsklub"s Skoleturnering i alle 3 Rækker samt i „Akademisk Boldklub"s Turnering om Gymnasiepokalen, udsat af Efterslægtssamfundet. Der har været afholdt Haandboldturnering og Bordtennistræning. I Efteraarsferien spilledes i Hellerup 2 Kampe mod et kombineret Hold fra Marselisborg Skole og Aarhus Katedralskole, den første vandtes (2—1), den anden tabtes (4—1).

Der har været Fodboldtræning for 1., 2., 3. Mell. Mandag 4½—5½ og Torsdag 4—5½, og for Gymnasiet, Realklassen og 4. Mell. Mandag Kl. 3½—4½ og Onsdag 4—5½. Træningen har været ledet af Hr. cand. mag. Svend Mejlbo.

Klubbens 1ste Hold og 2det Hold vandt H. I. K.s Skoleturnering 1931—32 i henholdsvis Gymnasierækken og Mell.- og Realskolerækken, mens 3die Hold (Spillere under 14 Aar) blev placeret som Nr. 3 i Pokalrækken.

John Gundesen (2. G.), Mogens Høst (2. G.) og Knud Kjær Petersen (1. G.) er blevet udnævnt til Førsteholdsspillere.

Spejdersport.

Elever, der er fyldt 13 Aar (undtagelsesvis 12 Aar) kan uden Betaling blive Medlemmer af Skolens Spejdertroppe.

Der holdes Øvelser hver Lørdag Eftermiddag eller af og til Udflugter om Søndagen. Desuden holdes der forskellige Kursus og i Ferierne ofte længere Lejrture.

Arbejdet har i Aar været ledet af Hr. Kirkeby Hansen og Hr. Mejlbo og 3 „gamle Drenge“, stud. mag. Axel Bernøe, stud. polyt. Svend Sølver og stud. polyt. John Mørch.

Der har foruden Lørdagsøvelserne været et Patruljeførerkursus i teoretisk Lejrlære (10 Deltagere), 1. Klasses Skole (7 Deltagere) og 2. Klasses Skole (26 Deltagere). I en Paasketur til Sverige deltog 47. I Store Bededagsferien har Troppene ligget i Lejr ved Selsø. Endvidere deltog Spejderne i København Distriktets Natterrænløb i Oktober og blev Nr. 1.

Fru C. Glase har skænket Troppene 100 Kr. til Lejrmateriel.

Den 23. April var 50 af Skolens Elever Medlemmer.

Vandreøvelser.

For at vække Drengenes Interesse for Vandring uden at knytte indbyrdes Konkurrence og Rekordbestræbelser dertil men med en Ordning, der tillader hver at tage Hensyn til sine Kræfter og sin Træningstilstand, er der udlovet Sølvbægere med Skolens Idrætsemblem som Præmie til enhver Elev, der inden Afslutningsdagen har vandret en Strækning, der er 20 Gange saa mange Kilometer, som han er gammel (Maaneder medregnet). Kun Vandringer, der kontrolleres, og som er mindst 20 Km. lange medregnes, men Deltagerne bestemmer iøvrigt selv, naar og hvorhen de vil vandre, og Tiden tages ikke i Betragtning.

47 af Skolens Elever deltager i Aar, og de har til 1. Maj ialt vandret 7932 km. Den, der har gaaet mest, er naaet til 494 km. Henrik Kall (1. M.), Jørgen Kall (2. M.), Bent Bardram (2. M.), Poul Koch (2. M.), Mogens Madsen (2. M.), Ib Wainøe Andersen (4. M.) og Preben Sass (R.) fik ved Afslutningsfesten sidste Aar overrakt Sølvbægere.

Snedkeri.

6 Elever og 1 Lærer har deltaget i et gratis Kursus i Snedkeri 2 Timer ugl. med Hr. Johs. Hansen som Lærer.

Bogbinderi.

12 Elever har deltaget i et gratis Kursus i Bogbinderi 2 Timer ugentlig med Fru Hougs som Lærer.

Metalsløjd.

Hr. Ingeniør Johs. Jensen og stud. polyt. Sv. Aage Jensen har 2 Timer ugentlig vist Skolen den Velvilje at vejlede de Elever, der ønskede det, i Metalarbejde. Ialt har 11 Elever deltaget.

Musikundervisning.

9 Elever er gratis blevet undervist i Violinspil med Hr. Sv. Fischer som Lærer.

1 Elev er blevet undervist i Kontrabas.

Skolebladet

har i Aar udsendt 25. Aargang. Jan Locher (2. G.) er dets Redaktør.

„De gamle Drenge".

For at holde Forbindelsen med Skolens udgaaede Elever de „gamle Drenge", vedlige er „Samfundet af gamle Drenge" oprettet. Den i 1922 anskaffede Globus og Adressetavle med Angivelse af „Gamle Drenge"s Opholdssteder i Udlandet er anbragt i Skolens Dagligstue, saa at Eleverne kan følge gamle Kammeraters Vej i det fremmede. I Vinterens Løb har der været Gymnastik i Skolens Sal under Ledelse af Hr. Kjærby.

„Gamle Drenges Raad"s Adresse er: Skibsmægler Alfred Møller, Nordre Frihavnsgade 79, Ø., Telf. Øbro 835 x. Raadets Formand er Hr. cand. jur. Torben Frederiksen, Strandvej 181, Telefon Hellerup 1313.

Af Skolens Dagbog.

Forrige Skoleaar sluttede den 28. Juni med den aarlige Afskedsfest paa Skolen. Man samledes Kl. 7 i Salen, hvor der med Sang og Tale toges Afsked med Dimittenderne og serveredes Kager og Punsch. Koncertsangerinde Fru Bundesen og en Kvintet af unge Skuespillere sang, der opsendtes Balloner med Brevkort med Dimittendernes

Adresse (en Del af dem kom senere tilbage fra fjærne Steder med Hilsener fra Finderne), ved Mørkets Frembrud illumineredes Haven, og der blev musiceret og afbrændt Fyrværkeri samtidig med, at der var Dans i Salen. Studenterne fra 1912, 1917 og 1922 og Realisterne fra 1917 fejrede deres Jubilæum ved Festen.

Mandag den 15. August indlededes det nye Skoleaar med en Modtagelseshøjtidelighed i Gymnastiksalen Kl. 10.

Onsdag den 28. September: Idrætsstævne paa Stadion.

Søndag den 9. Oktober: Besøg af Elever fra Herlufsholm til en Idrætskonkurrence.

I Oktoberferien var et Fodboldhold fra Aarhus Katedralskole og Marselisborg Skolens Gæster.

Mandag den 31. Oktober: Efteraarsskovtur.

Lørdag den 3. December: Aftenunderholdning, i hvilken hver Klasse deltog med sit Bidrag.

Torsdag den 8. December: Bjørnsonfest. Forfatterinden Frk. Nulle Finsen fortalte Erindringer om Bjørnson og Hr. Skuespiller Poul Hofmann og Frue læste op.

Lørdag den 15. December forevistes Færdselsfilmen for Mellemskolens Elever.

Torsdag den 22. December: Julehøjtid. Hr. Pastor Steinthal holdt Juletalen.

Fredag den 24. Februar og Lørdag den 4. og Søndag den 5. Marts: Skolekomedie. Der opførtes „Kærlighed uden Strømper“ af Wessel, instrueret af Hr. Skuespiller Einar Juhl. Skolens Orkester spillede som Ouverture: Mozart: Eine kleine Nachtmusik.

Lørdag Bal for Mellemskolen, Søndag for Gymnasiet og „gamle Drenge“.

I Januar Maaned var en Vandreudstilling af moderne Kunst ophængt i Skolen. Den afsluttedes med et Foredrag af Hr. Preben Wilmann.

Lørdag den 1. April: Gymnastikopvisning.

Tirsdag den 4. April: Foredrag med Lysbilleder om Naturiagttagelse af Hr. Skoledirektør Franck.

Onsdag den 5. April modtog hele Skolen gennem Radioen Budskabet om Grønlandssagens Udfald. Derefter

blev der med Undervisningsinspektørens Tilladelse givet fri.

Lørdag den 6. Maj: Sangopvisning og Koncert til Fordel for Orkesteret.

Skolenævn og Forældremøder.

I Oktober afholdtes Valg til Skolenævnet. Af 265 stemmeberettigede Hjem afgaves 185 Stemmer eller 70 %. Valgt blev til Skolenævnet:

Fru Højesteretssagfører Holten-Bechtolsheim. Hr. Direktør Høst. Hr. Maskinmester Nielsen. Hr. Assurandør Lunn.

Til Suppleanter:

Hr. Kaptajn Rosencrone v. Benzon. Hr. Ingeniør Blichfeld. Fru Hougs. Fru Direktør E. Bruun.

Af Skoleraadet valgtes Lektor Birch-Olsen og Lektor Vedel.

Den 28. Februar afholdtes Skolenævnsmøde. Det vedtoges at holde Forældremøde den 15. Marts. Nævnet besaa Naturhistorieværelset og vedtog at støtte en Henvendelse til Ministeriet om en Bevilling til en mere praktisk Anbringelse af Samlingerne.

Ved Forældremødet den 15. Marts holdt Lektor Vedel Foredrag om „Seksualundervisningen her ved Skolen". Et stort Antal Forældre var mødt.

I Løbet af Efteraaret er der holdt Klasseforældremøder for alle Klasser.

Skolens Lærere.

(Aarstallet angiver Ansættelsesaaret).

Hr. *Balle, J. E.* (1931), Gymnastiklærer, Hjælpelærer.
- *Birch-Olsen, C. A.* (1909), cand. theol., Lektor, Regnskabsfører.
- *Blem, C. E.* (1930), cand. mag.
- *Borum, R.* (1924), Skrivelærer.
- *Bricka, Aa.* (1908), cand. mag., Lektor, Insp. paa Legepl.
- *Christensen, E. L.* (1929), cand. mag., Lektor.
- *Ditlevsen, G.,* (1932), Kunstmaler, Tegnelærer.
- *Hansen, E.* (1923), cand. mag., Adjunkt.

Hr. *Hansen, H.* (1933). stud. mag., Hjælpelærer.
- *Hartvig Møller, H.* (1909), cand. theol. og mag., Rektor.
- *Hvorslev, C. M.* (1925), Dr. phil., Adjunkt.
- *Høeg, O. T.* (1925), cand. mag., Adjunkt, Bibliotekar
- *Kirkebye Hansen. H.* (1922), cand. mag., Adjunkt, Inspektør.
- *Kjærby, K. V.* (1906), Gymnastiklærer, Gymnastikinspektør ved Fængselsvæsenet, Dbm.

Frk. *Larsen, M.* (1921), Sløjdlærerinde.
Hr. *Mejlbo, S.* (1932), cand. mag.
- *Mortensen, J.* (1933), cand. mag., Adjunkt.
- *Nyholm, V.* (1929), cand. mag., Adjunkt.
- *Olsen, M.* (1932), cand. theol.
- *Prip, A. B.* (1919), cand. mag., Adjunkt (Orlov).
- *Rønbæk, N. P.* (1932), cand. mag., Lektor.
- *Røvik, F.* (1928), cand. mag., Adjunkt.
- *Vedel, K.* (1911), cand. mag., Lektor.
- *Würtz, Johs.* (1923), Organist.

Hr. Adjunkt Prip har af Studiehensyn haft Orlov hele Skoleaaret. Hr. cand. mag. S. Mejlbo og Hr. cand. theol. M. Olsen har været hans Vikarer.

Den 30. August udnævntes Hr. Lektor Rønbæk til at beklæde det efter Lektor Frk. E. Madsens Afgang ledige Embede.

Den 29. September udnævntes Hr. Lektor C. L. Christensen til Rektor i Herning. Hans Timer overtoges af Hr. cand. mag. Ax. Jørgensen som Vikar. Den 1. Januar blev det ledige Embede besat med Hr. Adjunkt J. Mortensen.

Eleverne.

Elevantallet var den 1. September 1932 303, fordelt i 12 Klasser. I Aarets Løb udmeldtes 6 og indmeldtes 3 Elever, saaledes at Elevantallet den 1. Maj 1933 var 300.

Eksaminer.

Studentereksamen blev i 1932 bestaaet af 7 Elever i den nysproglige Retning, nemlig: Sven Max Niels Arentoft (7,11 mg), Tage Hans Carl Bjørn (6,88 mg), Gilbert Carl

Wilhelm Frederik Dinesen (7,05 mg), Carl Engholm (6,12 mg÷), Børge Camillus Kørner (6,46 mg÷), Alfred Wladislaw von Lukowitsch (7,42 mg+), Eugen Pass (6,83 mg), samt af 7 Elever i den matematisk-naturvidenskabelige Retning, nemlig: Svend Haagen Andersen (6,65 mg÷), Sven Dahlstrøm (6,12 mg÷), Bent Frederik Fabricius (6,70 mg), Galavarnadit Diskul (7,38 mg+), John Mørch (7,07 mg), Ole Torrild Neel (7,01 mg), Per Mogens Permin (7,20 mg+).

Realeksamen blev bestaaet af 26 Elever, nemlig: Ove Frederik Andersen (6,13 mg÷), Børge Andrup (7,27 mg+), Richard Baur (4,97 g), Ole Valdemar Henrik Berntsen (5,97 g+), Kennet Christensen (6,28 mg÷), Gunnar Anker Clausen (4,71 g), Kaj Preben Støckel Hansen (6,33 mg÷), Poul Hjort Haremst (6,43 mg÷), Ove Louis Holger Hauschild (6,18 mg÷), Erik Kristian Jacobsen (6,21 mg÷), Jørgen Rudolph Jacobsen (5,57 g+), Knud Jespersen (5,60 g+), Christian Frederik Kehlet (5,08 g), Jørgen Salomon Lange (6,72 mg), Mogens Bjørn Larsen (6,21 mg÷), Eigil Thøger Madsen (6,93 mg), Per Nagel (5,38 g+), Jarl Oxholm (5,15 g), George Ponomareff (5,67 g+), Poul Anker Rasmussen (7,76 ug÷), Ib Stein (5,31 g), Herbert Friederich Wex (6,76 mg), Jørgen Vibe-Hastrup (5,26 g), Ulrik Sprogøe Winstrøm (5,09 g), Aage Emil Wonsild (7,18 mg+).

Fagenes Fordeling i Skoleaaret 1932—33.

	1. Mlsk.	2. Mlsk.	3. Mlsk.	4. Mlsk.	Realkl.	I G. nspr.	I G. mn.	II G. nspr.	II G. mn.	III G. nspr.	III G. mn.
Latin	—	—	—	(4)	—	4	—	4	—	3	—
Oldtidskundskab	—	—	—	—	—	1	1	1	1	1	1
Dansk	6	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
Fransk	—	—	—	—	(4)	4	4	4	4	4	4
Tysk	—	4	4	(3)4	5	4	—	4	—	4	—
Engelsk	6	4	4	(3)4	(3)5	5	2	5	2	5	2
Religion	2	2	2	1		1	1	1	1	1	1
Historie	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4
Geografi	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2
Naturhistorie	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—
Regning og Matematik	4	5	6	6	5	2	6	2	6	2	7
Fysik og Kemi	2	2	2	2	2	—	6	—	6	—	6
Skrivning	2	1	1	(0)1	(0)2	—	—	—	—	—	—
Tegning	1	1	1	(0)1	—	—	—	—	—	—	—
Sløjd	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Gymnastik	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
Sang	2	2	2	—	2	2	2	2	2	2	2
Sum...	36	36	36	35	36	36	36	36	36	36	37

Undervisningen.

1. Mellemskoleklasse.

Religion (Hr. Olsen). Med Benyttelse af Ed. Lehmann & Johs. Pedersens Bibelbog er gennemgaaet Det gl. Testamente i Hovedtræk (Mosebøgerne, Kongebøgerne, Salmerne og Profeterne).

Jule- og Paaskesalmer er gennemgaaet efter Morgensangbogen.

Dansk 1. M. a. (Hr. Kirkeby Hansen). Klassen har læst „En Rekrut fra 64“ og en Del af „Hjortens Flugt“ saaledes, at Eleverne er opøvet i selvstændig at kunne tilegne sig et Stof med den rette Forstaaelse ved at benytte Lærerens Bistand. Klassen har skrevet 2 Genfortællinger og 2 Diktater om Ugen. I Begyndelsen af Gennemgangstimerne har Eleverne fremsagt Digte, frivilligt lært og efter eget Valg. Grammatik er indøvet efter Kaalund-Jørgensen m. fl.: Dansk Grammatik.

1. M. b. (Hr. Mortensen). Læst „En Rekrut fra 64“, en Del af „Hjortens Flugt“ og nogle Digte efter „Digte for danske Skolebørn“. Eleverne har fremsagt Digte, frivilligt lært og efter eget Valg og har skrevet en Genfortælling og en Diktat om Ugen. Til Indøvelse af den elementære Grammatik samt til Analyse er anvendt „Mundtlig Stil I“ og Kaalund-Jørgensen m. fl.: „Dansk Grammatik og Stil“.

Engelsk 1. M. a. (Hr. Rønbæk). 1. M. b. (Hr. Kirkeby Hansen). Klassen har læst Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog I og II Stk. 1—52. Stykkerne af 2. Del er repeteret som Eksamenspensum. Grammatik er gennemgaaet dels skriftligt dels mundtlig.

Historie (Hr. Birch-Olsen). Efter Hartvig Møllers Lærebog i Historie I er læst forfra til Side 166.

Naturhistorie 1. M. a. (Hr. Vedel). 1. M. b. (Hr. Blem). Efter Stockmarr og Bøving Petersen: Zoologi for Mellemskolen I er læst Pattedyrene. I Botanik er læst Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I, og Rasmussen og Simonsen: Lille Flora har været brugt til Øvelser i Plantebestemmelse og Plantekundskab. Plantemateriale har været leveret fra Gentofte Kommunes skolebotaniske Have. Dels selvstændigt, dels paa 2 heldages og flere kortere Botanikture har Eleverne samlet og bestemt 20 vilde Planter, som ved Aarets Slutning skal afleveres pressede.

Geografi (Hr. Vedel). Efter P. Andersen og M. Vahl: Geografi for Mellemskolen I har vi læst og repeteret Europas Lande til Sydeuropa.

Fysik 1. M. a. (Hr. Nyholm). 1. M. b. (Hr. Hvorslev). Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I S. 1—54 er læst og repeteret. Der er udført Elevøvelser med Tomandshold.

Regning 1. M. a. (Hr. Nyholm). 1. M. b. (Hr. Hansen). J. Pedersen & Røtting: Regnebog I til p. 67 er gennemgaaet.

2. Mellemskoleklasse.

Religion (Hr. Olsen). Med Benyttelse af Ed. Lehmann & Johs. Pedersens Bibelbog er gennemgaaet: Jesu Liv og Lære efter de 4 Evangelier.

Jule- og Paaskesalmer er gennemgaaet efter Morgensangbogen.

Dansk 2. M. a. (Hr. Kirkeby Hansen). 2. M. b. (Hr. Mortensen). Klassen har læst Dele af Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskolen. Til Stilskrivning og sproglige Øvelser er brugt Remmer: Mundtlig Stil II og III og Schmidt og Lange: Skriftlig Dansk V. Der er skrevet 2 ugentlige Stile paa Skolen.

Engelsk 2. M. a. (Hr. Mejlbo). 2. M. b. (Hr. Bricka). Klassen har læst og repeteret Jespersen og Sarauw: II Stk. 50—160. Der er ekstemporeret efter Cindarella. Jørgensens Stiløvelser er benyttet til mundtlig og skriftlig Øvelse.

Tysk (Hr. Mejlbo). Efter Carl Gad: Tysk Begynderbog er læst og repeteret Stk. 1—41. Skriftlige Øvelser 2 Gange ugentlig.

Historie (Hr. Birh-Olsen). Efter Hartvig Møllers Lærebog i Historie er læst I Side 166—ud og II til Side 116.

Geografi (Hr. Vedel). Efter P. Andersen og M. Vahl: Geografi for Mellemskolen (I og II) har vi læst Sydeuropa, Afrika og Asien til Sydasien.

Naturhistorie (Hr. Vedel). I Zoologi har vi læst Fugle, Krybdyr og Padder efter Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen I. I Botanik har vi læst Balslev og Simonsen: Hefte II, arbejdet med Plantebestemmelse efter „Lille Flora“ og indsamlet 20 vilde Planter tildels paa Botanikture med Klassen.

Fysik (Hr. Hvorslev) Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I § 55—73 og Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen § 1—54 er læst og repeteret. Eleverne har udført Øvelser paa Tomandshold.

Matematik (Hr. E. Hansen) Pedersen og Røtting: Regnebog I fra p. 40 til p. 109. Der er læst og repeteret Hjelmslev: Geometri I til p. 51 og Hjelmslev: Aritmetri I, Kap. I.

3. Mellemskoleklasse.

Religion (Hr. Birch-Olsen). Efter Lehmanns Bibelbog er læst: Det sidste Aar af Jesu Liv samt Apostlenes Gerninger.

Dansk (Hr. Kirkeby Hansen). Klassen har læst Svend

Dyrings Hus og Dele af Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskolen. I Svensk er læst Ur svenska litteraturen S. 1—29. Der er skrevet en ugentlig Hjemmestil.

Engelsk 3. M. a. (Hr. Mortensen). Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, Stk. 1—11, 45—104, 131—155 læst og repeteret. Chr. Jørgensen: Engelske Stiløvelser, Stk. 1—10, 29—39. Samtaleøvelser og mundtlige grammatiske Øvelser. Ekstemporallæsning: Treasure Island ved Otto Jespersen.

3. M. b. (Hr. Rønbæk). Klassen har læst Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser Stk. 1—10, 45—62, 75—81, 83—84, 87—104 og 113—167. Ekstemporeret efter Treasure Island S. 1—66. Chr. Jørgensen: Engelske Stiløvelser for Mellemskolen Stk. 28—50.

Tysk (Hr. Mejlbo). Efter Carl Gad: Tysk Begynderbog er læst og repeteret Stk. 42—87. Skriftlige Øvelser 2 Gange ugentlig.

Historie (Rektor). Efter Hartvig Møllers Lærebog for Mellemskolen I og II har Eleverne læst et større eller mindre Pensum efter deres Evner og Flid. De flinkeste er færdig med at repetere begge Bøgerne, de langsomste med første. Halvdelen af Timerne er anvendt til Forklaring, Lysbilleder, Museumsbesøg og fri Læsning i historiske Bøger, der i stort Antal fremlægges i Klassen i Timerne og benyttes meget.

Geografi (Hr. Blem). Efter C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II er læst: Asien, Amerika og Australien samt Stykket om Havet.

Adskillige af Eleverne har holdt mindre Foredrag om selvvalgte Emner af Aarets Pensum.

Naturhistorie (Hr. Blem). I Zoologi har vi efter Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen I og

II læst Fiskene og Leddyrene. I Botanik har vi læst Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen III. I September har vi foretaget en Heldagsekskursion til Lyngby Mose og Omegn. Hver Elev afleverer ved Skoleaarets Slutning 20 Planter, som er presset i Aar. Adskillige af Eleverne har holdt mindre Foredrag over selvvalgte Emner af Aarets Pensum.

Fysik (Hr. Hvorslev). Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen II § 1—70 er læst og repeteret. Eleverne har udført Øvelser paa Tomandshold.

Matematik (Hr. Hansen). Pihl og Ring: Regnebog III er gennemgaaet: desuden er Hjelmslev: Geometri I p. 51—83 læst og repeteret.

4. Mellemskoleklasse.

Religion 4. M. a. (Hr. Olsen). Apostlenes Gerninger er læst efter Det nye Testamente og forklaret især m. H. t. det tidshistoriske Stof.

Til Paaske er Lidelseshistorien gennemlæst efter Johs. Evangelium.

Jule- og Paaskesalmer er gennemgaaet efter Morgensangbogen.

4. M. b. (Hr. Birch-Olsen). Efter Lehmanns Bibelbog er læst: Det sidste Aar af Jesu Liv samt Apostlenes Gerninger.

Dansk 4. M. a. (Hr. Mortensen). Klassen har læst: Holberg: Jeppe paa Bjerget og Goldschmidt: Maser samt Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Realklassen 4. Udg. S. 52—58, 62—78, 81—84, 86—92, 109—126, 132—133, 171—178, 200—215, 231—247, 264—290, 324—327, 342—347. I Svensk Ur Svenska Litteraturen Häft I, S. 5—19, 70—79. Af Fänrik Ståls sägner: Veteranen, Torpflickan, Den döende krigaren, De två dragonerna, Lotta Svärd, Trosskusken. Der er skrevet Stil hver Uge.

Til Eksamen opgives i Dansk det læste og i Svensk:

Veteranen, Den döende krigaren, De två dragonerna, Lotta Svärd, Trosskusken samt Ur Svenska Litteraturen Häft I: 5—19.

4. M. b. (Hr. Høeg). I Dansk har Klassen læst Holberg: Jeppe paa Bjerget og Goldschmidt: Maser samt Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Realklassen S. 52—75, 78—100, 116—126, 171—178, 231—247, 260—264, 285—303, 310—320, 324—327, 329—338.

I Svensk: Vårt land, Fänrik Stål, Trosskusken, Sven Dufva, Konungen og Ur svenske litteraturen S. 5—33. Heraf opgives S. 5—19, ellers opgives til Eksamen hele det læste Stof.

Engelsk (Hr. Mejlbo). Efter Otto Jespersen: Engelske Læsestykker er læst Stk. 187—264, 266—297, 299—368. Ugentlig Stilskrivning. Stevenson: Treasure Island har været benyttet til Extemporallæsning.

Til Eksamen opgives: Stk. 187—264, 266—297, 299—300, 329—368.

Tysk 4. M. a. (Rektor). 4. M. b. (Hr. Mejlbo). Efter Carl Gad: Tysk Læsebog for Mellemklasserne er læst Side 7—52. Til Extemporallæsning er benyttet: Auf rauhen Pfaden.

Til Examen opgives: Side 7—52.

Historie (Hr. Birch-Olsen). Hartvig Møllers Læsebog i Historie I og II er repeteret. Til Eksamen opgives: fra Den franske Revolution—Bogen ud.

Geografi (Hr. Blem). Efter C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II er læst og repeteret Danmark med Bilande, Island, Norge og Sverige og til Eksamen er desuden repeteret Nordamerika.

Vi har aflagt Besøg paa Udstillingen: Dansk Arbejde. Adskillige af Eleverne har holdt mindre Foredrag over selvvalgte Emner inden for Aarets Pensum.

Naturhistorie (Hr. Blem). I Zoologi er efter Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen II læst

Orme, Bløddyr, Straaledyr og Urdyr. I Sundhedslære har vi efter samme Bog læst Mennesket med en Del Tilføjelser bl. a. Gennemgang af Forplantningslæren.

I Botanik har vi læst Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen IV med Forbigaaelse af Oversigten over Systemet. I September har vi foretaget en botanisk Udflugt: Skovens Svampe, Muld og Mor. Vi har aflagt Besøg paa Tuborg for at se Ølfremstilling.

I Organisk Kemi er læst: Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi.

Fysik (Hr. Nyholm). Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen II fra Elektricitet og samme Forfatter: Uorganisk Kemi for Mellemskolen andet Afsnit er læst og repeteret, og der er udført Øvelser med Tomandshold.

Matematik 4. M. a. (Hr. Hansen). Pihl og Ring: Regnebog IV er gennemgaaet og repeteret; Hjelmslev: Geometri I p. 84—119 er læst og repeteret.

4. M. b. (Hr. Nyholm). I Regning og Aritmetik er læst Pihl og Ring: Regnebog IV. I Geometri er læst og repeteret Hjelmslevs Geometri I fra § 110—160 med visse Forbigaaelser.

Latin 4. M. a. (Hr. Bricka). Mikkelsens Lærebog er læst indtil S. 37. Eksamensstoffet, S. 22—37, er repeteret.

Realklassen.

Dansk (Hr. Mortensen) Af Litteratur er læst: Holberg: Maskeraden. Oehlenschläger: Hakon Jarl. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Hertz: Kong Renés Datter. Paludan-Müller: Abels Død og Benedikt fra Nursia.

Til Analyse og Grammatik er benyttet Dam og Rosenstand: Danske Stykker til Sprogiagttagelse. Stil hveranden Uge over bundet eller frit Emne.

Til Eksamen opgives det læste.

Engelsk (Hr. Bricka). Klassen har læst og repeteret

Webster: The Island Realm S. 1—92. Hver Uge er der paa Skolen skrevet en Oversættelsesstil, dels efter Ad. Hansen, dels — navnlig ældre Eksamensstile.

Tysk (Hr. Høeg). Af Ingerslev og Vibæk: Tysk III (2. Udg.) er læst Stk. 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 15, 16, 17, 20 25, 26, 38—42, 48. Ekstemporal efter Groner: Neue Kriminalnovellen. Kaper: Tyske Stiløvelser for de mellemste Klasser, Stk. 37--64 er gennemgaaet skriftligt.

Til Eksamen opgives Stk. 1, 6, 7, 10, 11, 15, 16, 17, 20, 25, 26, 38—42, af Vibæks Bog.

Historie (Hr. Birch-Olsen). F. L. Schmidt: Englands, Frankrigs og Tysklands Historie siden 1860. H. L. Møller: Samfundslære for Realklassen (med Overspringelser).

Geografi (Hr. Vedel) efter P. Andersen og M. Vahl: Geografiske Hefter for Realklassen I og III har vi læst den astronomiske og fysiske Geografi, England, Tyskland og Frankrig og Oversigt over Europas øvrige Lande.

Naturhistorie (Hr. Vedel). I Zoologi har vi læst Hvirveldyrene efter Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen med Fremhævelse af de Træk, der viser Udviklingshistorien. I Botanik har vi læst Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen med Forbigaaelse af enkelte Familier og Tilføjelser om Kulturplanter og Ukrudtsplanter.

Fysik (Hr. Røvik). Th. Sundorph: Fysik for Realklassen I og II (Varmelære og Elektricitetslære) er læst og repeteret. En Del Øvelser er udført.

Matematik (Hr. Røvik). Pihl og Ring: Regnebog V er læst og repeteret. Hjemmeopgaver 1 Gang om Ugen.

I. Gymnasieklasse.

Religion (Rektor). En Gennemgang af det nye Testamentes Historie er paabegyndt.

Dansk (Hr. Høeg). Læst I. P. Jacobsen: Niels Lyhne,

H. Bang: Ved Vejen, H. Pontoppidan: Ørneflugt, Ilum Galgebakke, Den første Gendarm, Drachmann: Digte, Brandes: Af Det moderne Gennembruds Mænd, Johs. Jørgensen: Den yderste Dag, Aakjær: Vredens Børn til S. 107. I Svensk: Selma Lagerlöf: Legender, G. Fröding: Digte, Snoilsky: Digte. Stil (selvvalgt Opgave) hver Uge med Lempelser for de flinke.

Historie (Hr. Birch-Olsen). Efter Munch og Møller og Ottosens Bøger er læst Oldtidens og Middelalderens Verdenshistorie og Nordens Historie til 1523. Renæssancens Kunsthistorie er gennemgaaet med Lysbilleder.

Oldtidskundskab (Hr. Birch-Olsen). Iliaden 1.—3. Sang er læst efter Gertz's Oversættelse. En Del af den græske Mytologi er mundtlig gennemgaaet i Tilknytning til Iliaden. Kunsthistorie: Den kretisk-mykeniske Kunst og Arkaisk Kunst er gennemgaaet mundtlig ved Hjælp af Lysbilleder.

Engelsk nspr. (Hr. Rønbæk). Klassen har læst Webster: The Island Realm. Dickens: Twelve Chapter from the Pickwick Club I—IV. Østerberg: English Poems, 1ste Halvdel. Helweg-Møller: Modern Prose. Adolf Hansens Stiløvelse Stk. 1—20. 1 Hjemmestil om Ugen.

mn. (Hr. Bricka). Klassen har læst og delvis repeteret Brahde: Fortsætterbog S. 1—45. Som Maanedslæsning er læst Helw. Møller: Modern Prose.

Tysk nspr. (Hr. Høeg). Af Litteraturstof er læst statarisk: Wilh. Raabe: Die schwarze Galeere og Schiller: Wilhelm Tell. Kursorisk er læst Herm. Sudermann: Frau Sorge.

Kapers Grammatik har været benyttet baade som Haandbog og som Lærebog. Kaper: Tyske Stiløvelser for de mellemste Klasser er brugt i den daglige Undervisning (Stk. 37—62), medens Realeksamensopgaver har været anvendt til Hjemmestile.

Fransk (Hr. Rønbæk). Klassen har læst og repeteret Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere. Ekstemporeret ca. 20 Sider efter Erckmann—Chatrian: Historie d'un Conscrit de 1813. Grundtrækkene af Formlæren til de uregelmæssige Verber.

Latin nspr. (Hr. Bricka). Klassen har læst Cæsars Gallerkrig III—IV og Larsen: Fra den romerske Republiks Opløsningstid S. 1—17, 23—28.

Naturfag (Hr. Vedel). Efter P. Andersen og M. Vahl: Geologi for Gymnasiet har vi læst Mineralogi, dynamisk og historisk Geologi.

Fysik mn (Hr. Hvorslev). Eriksen og Kofoed: Varmelære og Elektricitetslære er læst og repeteret, og der er udført Øvelser med Tomandshold.

Kemi mn. (Hr. Hvorslev). Hans Rasmussen: Kemi I forfra til Kulstofforbindelser er læst og repeteret. De tilhørende Øvelser er udført med Tomandshold.

Matematik nspr. (Hr. Nyholm). C. Hansen: Aritmetik og Algebra § 1—11, § 16, § 18—26, § 39 og 41—42 er læst og repeteret.

mn. (Hr. Nyholm). Der er læst og repeteret: C. Hansen: Aritmetik og Trigonometrien efter Hjelmslev: Geometri I og III. 2 Sæt Hjemmeopgaver ugentlig.

II. Gymnasieklasse.

Religion (Rektor). Gennemgangen af det nye Testamentes Historie er fortsat og omtrent afsluttet.

Dansk (Rektor). Af dansk Litteratur er læst: Oehlenschläger: Sankt Hans Aften Spil, Guldhornene og Hakon Jarls Død. Hauch: Trøst i Modgang, Sangfuglen og Sang ved Naturforskermødet. Blicher: Præludium til Trækfuglene og Jens Jensens Historie. Poul Martin Møller: Torbisten og Fluen, Den gamle Elsker og Studentersang.

H. C. Andersen: Klokken og Grantræet. Ploug: Studentervise, Norden og Vil du elske mig. Chr. Winther: Studentervise. Richard: Studentersang. Hostrup: 1. Akt af Genboerne. Paludan-Müller: Prolog til Adam Homo. Heiberg: En Sjæl efter Døden. Bødtcher: Mødet med Bacchus. Molbech: Naturaanderne. Kaalund: Vor Tid. Aarestrup: Et Aftensuk. Brandes: Essay om Bødtcher. Ibsen: En Folkefjende. Pontoppidan: Ilum Galgebakke, Den første Gendarm, Ørneflugt. Johs. Jørgensen: Den yderste Dag. Johs. V. Jensen: Wombwell. Aakjær: Vredens Børn (Barndomshistorien).

I Sproghistorie er læst: Bertelsen: „Dansk Sproghistorie, Runerne og Oldnordisk Læsebog S. 1—11.

Stil hver Uge med Lempelser for de flinke.

Engelsk nspr. (Hr. Mortensen). Klassen har læst: Dickens: Twelve Chapters from the Pickwick Club V—XII. Macaulay: Warren Hastings. Digte efter Østerberg: English Poems. Galsworthy: The Country House (selvstændig Læsning). G. Eliot: Adam Bede I (Maanedslæsning). Stiløvelser efter Adolf Hansen. 1 Stil om Ugen.

mn (Hr. Mortensen): Klassen har læst Brahde: Engelsk Fortsætterbog 1—16, 38—39, 46—70, 78—80. Som Maanedslæsning er benyttet Anstey: Vice Versa.

Tysk nspr. (Hr. Høeg). Statarisk er læst: Heine: Die Harzreise (Gjerløff), Sigtryggson Deutsche Kultur und Charakterbilder Nr. 1, 2, 3, 11, 14, 15, samt efter Kluge: Auswahl deutscher Gedichte: Bauer und Sohn, Eislauf, Lenore, Goliath, Urian, Heidenrøslein, Fischer, Erlkønig, Sänger, Mignon, Harfner, Zauberlehrling, An die Freude, Handschuh, Ring des Polycrates, Kraniche des Ibykus. Kursorisk er læst: Hesse: Peter Camenzind. Stiløvelser efter Løfgren: Tyske Stiløvelser for det nysproglige Gymnasium (forfra til Stk. 50). Hjemmestile efter Studentereksamensopgaverne.

Fransk (Hr. Rønbæk). Klassen har læst Erckmann-Chatrian: Historie d' un Conscrit de 1813. Daudet: Tartarin

de Tarascon. Formlæren efter N. Chr. Nielsens Skolegrammatik. N. Chr. Nielsens Stiløvelser I.

Latin nspr. (Hr. Bricka). Klassen har læst: Larsen: Fra den romerske Republiks Opløsningstid S. 28—53, 63—66, 69—75. Cæsars Gallerkrig V. Gertz: Middelalderlige Forfattere S. 23—28, 33—44, 53—60, 83—88.

Historie (Hr. Birch-Olsen). Munch og Müllers Verdens historie III og IV er læst samt Ottosen: Nordens Historie fra Reformationen til 1784.

Oldtidskundskab (Hr. Birch-Olsen). Platons Apologi, Kriton og Faidon er læst efter Gertz. En Del af den græske Mytologi er mundtlig gennemgaaet i Tilknytning til Iliadens I—IV Sang. I Kunsthistorie er gennemgaaet: Blomstringstiden, mundtlig ved Hjælp af Lysbilleder.

Naturfag (Hr. Vedel). Efter Kr. Simonsen: Lille Biologi har vi læst encellede Organismer, Cellelære og Forplantning til Arvelighed. Efter A. Krogh: Fysiologi har vi læst Menneskets Fysiologi til Nervefysiologi.

Fysik mn. (Hr. Hvorslev). Th. Sundorph: Lyslære og Mekanik er læst og repeteret. Der er udført Øvelser med Tomandshold.

Kemi mn (Hr. Hvorslev). Hans Rasmussen: Kemi I fra Kulstofforbindelser og Bogen ud, og Kemi II Hefte 1 er læst og repeteret. De tilhørende Øvelser er udført af Eleverne paa Tomandshold.

Matematik nspr. (Hr. Røvik). C. Hansen: Aritmetik og Algebra § 46—65 er læst. Hele Bogen er repeteret.

mn. (Hr. Røvik). Der er læst og repeteret Hjelmslev: Elementær Geometri II, Bonnesen, Matematik III og Plangeometri efter Hjelmslev III. 2 Sæt Hjemmeopgaver ugentlig.

3. Gymnasieklasse.

Religion (Rektor). Paulus som litterær og religiøs Skikkelse og en Del dogmatiske og etiske Hovedproblemer er gennemgaaet paa Grundlag af Apostlenes Gerninger og 1 Thessalonikerbrev.

Dansk (Hr. Høeg). Af Litteratur er læst: Chr. Winther: Studentervise, Aarestrup: Et Aftensuk. Tidlig Skilsmisse, Bødtcher: Mødet med Bacchus, Brandes: Ludv. Bødtcher, H. C. Andersen: Grantræet, Klokken; Paludan-Müller: Prolog til Adam Homo; Molbech· Naturaanderne; Ploug: Studentervise, Norden, Vil du elske mig; Hostrup: Genboerne, Studenterviser; Richardt: Studentersang, For Sverige og Norge; Kaalund: Vor Tid; Ibsen: Et Rimbrev, En Folkefjende; Aakiær: Vredens Børn forfra til 105.

Sproghistorie efter H. Bertelsens Bog S. 26—44, 74—97.

Til Eksamen opgives [1]) Hovedværker: Erasmus Montanus, St. Hans Aften Spil, En Sjæl efter Døden, En Folkefjende. [2]) Litteraturprøver efter Karl Mortensens Bog; Ewald: Rungsteds Lyksaligheder, Af Levned og Meninger; Baggesen: Der var en Tid, Af Labyrinten; Oehlenschläger: Guldhornene, Hakon Jarls Død; Hauch: Sangfuglen; Blicher: Præludium, Jens Jensens Historie; P. M. Møller: Torbisten og Fluen; Paludan-Müller: Prolog til Adam Homo; Bødtcher: Mødet med Bacchus; Drachmann: Engelske Socialister, Misericordia — og desuden: H. C. Andersen: Grantræet; Hostrup: 1. Akt af Genboerne; Brandes: Ludv. Bødtcher; Bang: Ved Vejen Kap. I; Pontoppidan: Ilum Galgebakke. [3]) Litteraturhistorie efter Karl Mortensens Bog fra Holberg (med Forbigaaelser). [4]) Oldnordisk, H. Bertelsens Bog S. 1—13. [5]) Sproghistorie: H. Bertelsens Bog S. 9—11, 26—39, 86—89, 92—93. [6]) Svensk: Selma Lagerlöf: Legenden om fågelboet, Gamla Agneta, Kejsarinnans kassakista; Fröding: Vackert väder, Vallarelåt, Jonte och Brunte, Äktenskapsfrågan, Jan Ersa, Vinternatt, Sorgebudet, Titania, Sjöfararen, En vintervisa, Ingalill, I valet och kvalet, En nyårslåt, Stövtåg i hembygden, Bergtroll, Härjarinnor, E' fin vise, Korporal Storm, De snåle, Indianer, Smeden, Atlantis.

Engelsk nspr. (Hr. Bricka). Klassen har læst i Aronsteins Selections: Wordsworth, Byron, Shelley, Keats, Hood, Tennyson, Kipling, Poe. — Thackeray: Becky Sharp. — Shakespeare: Macbeth. Som selvstændig Læsning: George Eliot: Adam Bede II. Western: English Institutions og Ad. Hansens Litteraturhistorie er benyttet.

Eksamensstoffet, der er repeteret, er: Macbeth II—III. Aronstein: Byron 2—4, Shelley, Keats 1—4, Poe. Macaulay: Warren Hastings S. 117—167. Pickwick (Twelve Chapters) S. 117—154. Becky Sharp S. 32—52.

mn. (Hr. Bricka). Klassen har læst og repeteret Dickens: Selected Sketches. Som Hjemmelæsning er læst: Th. Hardy: Lifes Little Ironies.

Til Eksamen opgives Selected Sketches S. 1—55.

Tysk nspr. (Hr. Høeg). Af Litteraturstof er læst statarisk: Goethe: Faust I. (Velhagen & Klasing). Stiløvelser efter Løfgren: Tyske Stiløvelser for det nyspr. Gymnasium. Hjemmestil een Gang om Ugen efter Studentereksamensopgaverne. Taleøvelser efter Buddenbrooks (Udg. 1930) S. 673—705 (XI. Del II Kap. forfra). En litteraturhistorisk Oversigt er meddelt Klassen.

Til Eksamen opgives [1]) Af Faust: Zueignung, Nacht, Stndierzimmer I, Abend, Garten. [2]) Digte: Zauberlehrling, Der Sänger, Mignon, An die Freude, Der Ring des Polykrates, Die Kraniche des Ibykus. [3]) Harzrejsen (Gjerlöff) S. 17—36,13. [4]) Kultur und Charakterbilder Nr. 13 og 14.

Fransk (Hr. Rønbæk). Klassen har læst Lamartine: Captivité, Procès et Mort de Louis XVI. Daudet: Lettres de mon Moulin. Rønbæk: Fransk Prosa I. N. Chr. Nielsen: Skolegrammatik og Stiløvelser I.

Latin nspr. (Hr. Bricka). Klassen har læst Plautus: Mostellaria V. 350—ud og repeteret Eksamenspensum: Cæsars Gallerkrig V; Larsen: Fra den romerske Republiks Opløsningstid S. 44—53, 63—66, 69—75, Mostellaria V. 1—689.

Historie (Hr. Birch-Olsen). Efter Ottosen: Nordens Historie er læst fra 1787—Bogen ud. Munch og Müllers Verdenshistorie IV fra 1814 er repeteret. Efter Munch: Samfundskundskab (12. Opl.) er læst S. 1—39, 72—113, 143—151, 155—157. Som Speciale opgives: Europæisk Storpolitik 1871—1914.

Oldtidskundskab (Hr. Birch-Olsen). Aischylos: Sonofferet (ved Thor Lange), Sofokles: Elektra (ved I. K. Larsen) og Terents: Formio er læst i Aar. Til Eksamen opgives: Iliaden I—III (Gertz), Platon: Apologien, Kriton og Faidon (Gertz), Aischylos: Sonofferet (Thor Lange). Kunsthistorie: Kretisk-mykenisk Kunst, Arkaisk Kunst, de tre Bygningsstilarter, Zeustemplet i Olympia, Æginatemplet, Partenon, Afrodites Tronstol, Zeus, Hera, Apollo, Athene, Hermes, Afrodite, Polykleitos, Myron, Praxiteles, Lysippos.

Naturfag nspr. (Hr. Vedel). Efter Kr. Simonsen: Lille Biologi har vi læst Nedstamningslære og Arvelighed. Efter A. Krogh: Fysiologi har vi læst Nerve-, Muskel- og Sansefysiologi. Efter P. Andersen og M. Vahl: Naturkundskab for det sproglige Gymnasium har vi læst Klima og Plantebælter og Menneskelivet og ved Hjælp af Kort og statistisk Materiale har vi behandlet Europas Lande.

Til Eksamen opgives Biologien og Geografien.

mn. (Hr. Vedel). Efter Kr. Simonsen: Lille Biologi har vi læst Nedstamningslære og Arvelighed. Efter A. Krogh: Fysiologi har vi læst Nerve-, Muskel- og Sansefysiologi. Efter P. Andersen og M. Vahl: Geografi for Gymnasiet har vi læst Oceanografi, Meteorologi, Klima og Plantebælter og Menneskelivet med Erhvervskulturens Hovedformer specielt gennemgaaet for Europas Vedkommende.

Til Eksamen opgives Biologi og Fysiologi.

Fysik mn (Hr. Hvorslev). Sundorph: Elektricitetslære I. A. Christensen og Hans Rasmussen: Astronomi er læst og repeteret. Eksamensstoffet er repeteret.

Kemi mn. (Hr. Hvorslev). Hans Rasmussen: Kemi II 1. og 2. Hefte er læst og repeteret.

Matematik nspr. (Hr. Nyholm). Der er læst og repeteret C. Hansen: Aritmetik §§ 1—10, 16, 18—26, 39, 41, 42, 46—59, 61—65 og Hjelmslev: Geometri I §§ 33, 97—99, 104—109, 111—117, 119—135, 142, 148—150, 154, 155, 160—167.

Til Eksamen opgives C. Hansen: Aritmetik §§ 8—10, 16—26, 39—42, 46—56 og Hjelmslev: Geometri I §§ 33, 119—133, 162—167.

mn (Hr. Røvik). Der er læst og repeteret C. Hansen: Tillæg til Aritmetik, Hjelmslev: Geometri IV. Eksamensopgivelserne er repeteret. 2 Sæt Hjemmeopgaver ugentlig.

Til Eksamen opgives: C. Hansen: Aritmetik og Algebra, Trigonometri efter Hjelmslev: Geometri I og III, Hjelmslev: Geometri II §§ 1—33, 60—65, 67—85, 102—113 og Bonnesen: Matematik III §§ 1—11, 18—24.

Legemsøvelser (Hr. Kjærby). Øvelserne er ledet efter de Haandbøger m. m.. der omfatter de nu brugelige Systemer, og der er i Timerne særlig lagt Vægt paa de mest motionsgivende og holdningsrettende Øvelser afpasset efter de forskellige Klasser.

Foruden de almindeligste gymnastiske Øvelser er der med de øverste Klasser gennemgaaet en Del Redskabsøvelser — navnlig Ræk, Barre og Ringe —, hvilket i høj Grad har forøget Interessen for Faget.

I Vinterhalvaaret har der tillige været øvet ordnede Lege og Haandbold og i Sommerhalvaaret tillige Fodbold og Svømning.

Den megen Afveksling i Øvelserne har bidraget til, at Eleverne har deltaget med stor Lyst og Energi, og kun faa Elever har været fritagne.

Som Kontrol med Elevernes legemlige Udvikling er der hver Maaned foretaget Vejning og Maaling.

De forskellige Øvelser har altid været udført i Skolens reglementerede Gymnastikdragt, og efter hver Gymnastiktime har der været tvungen Badning.

Der har jævnlig været afholdt Fodboldkampe mellem Klasserne indbyrdes og med Klassehold fra andre Skoler.

Idrætsøvelserne har været afholdt paa Københavns Idrætsparks Bane og Svømningen paa Rasmussens Badeanstalt i Charlottenlund.

89 % af Skolens Elever kan svømme. 6,3 % er Selesvømmere og 4,65 % har været helt fritaget for Svømning paa Grund af Sygdom.

41 % af Skolens Elever har modtaget Svømmebeviser.

I Slutningen af August Maaned afholdtes der Klasseopvisninger i Svømning, da Pladsforholdene ikke tillod en samlet Svømmeopvisning af Skolens Elever.

Forældrene viste stor Interesse for denne vigtige Idræt og der uddeltes nedennævnte Svømmebeviser:

Den almindelige Frisvømmerprøve ..... 40 Stk.
Den udvidede Frisvømmerprøve ..... 23 „
Den udvidede for Real- og Gymnasieklasserne... 10 „

For at give Forældre og paarørende Lejlighed til at se de forskellige Klassers Standpunkt i Gymnastik har der i første Halvdel af April Maaned været Klasseopvisninger i Gymnastik.

For de dygtigste Elever afholdtes der den 1/4 en Gymnastikkonkurrence, hvori deltog 18 Elever fra 2. M.—III G., de bedste blev:

Elever over 16 Aar:

Mogens Harving Nr. 1, Vithorn Balakul Nr. 2, Gamon Kamalanavin Nr. 3 og Hakon Zimsen Nr. 4.

Elever under 16 Aar:

Jørgen Holger Hansen Nr. 1 og Mogens Hansborg Nr 2.

Asger Bruun, 2. M., fik Præmie for bedst Stil og Anstand under Øvelserne.

Statistisk Oversigt over Elevernes Fritagelse for Legemsøvelser for Tiden fra 1. September 1932 til 31. Marts 1932.

Helt fritagne var:

i 1. M. a 1, 1. M. b 0, 2. M. a 1, 2. M. b 3, 3. M. a 1, 3. M. b 1, 4. M. a 2, 4. M. b 1, Real 1, 1. G. spl. 1, 1. G. mn

1, 2. G. spl. 1, 2. G. mn. 3. 3 G. spl. 0, 3. G. mn. 1, ialt 6,46 %.

Ved kortere Fritagelser er der af det samlede Timetal ialt forsømt: 1. M. a 8,74 %, 1. M. b 3,75 %, 2. M. a 4,20 %, 2. M. b 2,35 %, 3. M. a 6,84 %, 3. M. b 3,35 %, 4. M. a. 1,47 %, 4. M. b 4,51 %, Real 5,29 %, 1. G. spl. 2,24 %, 1. G. mn. 8,76 %, 2. G. spl. 2,19 %, 2. G. mn. 4,67 %, 3. G. spl. 3,97 %, 3. G. mn 5,02 %, ialt 4,62 % af Timerne.

Slet ikke fritagne har været:
i: 1. M. a 50,00 %, 1. M. b 30,00 %, 2. M. a 51,61 %, 2. M. b 44,00 %, 3. M. a 47,62 %, 3. M. b 58,62 %, 4. M. a 51,61 %, 4. M. b 33,33 %, Real 45,00 %, 1. G. spl. 50,00, 1. G. mn. 44,44 %, 2. G. spl. 37,50 %, 2. G. mn. 14,28 %, 3. G. spl. 37,50 %, 3 G. mn. 33,33 %, ialt af Skolens Elever 41,88 %.

Tegning (Hr. Ditlefsen). I 1. og 2. M. tegnes selvkomponerede Mønstre i Blyant og Fritegning i Oliekridtsfarver efter opgivet Emne.

I 3. og 4. M. tegnes mere komplicerede Mønstre. Bogstavtegning. Enkelte Plakater samt Blyantstegning efter Model.

Sløjd (Frk. Larsen). 1. M.: Høvlearbejde med Indøvelse af Smalsav, Kniv og Bugthøvl. 2. M.; Høvlearbejde (f. Eks. Boghylde, Bord eller Skab).

Skrivning (Hr. Borum).

1. M. De vigtigste Korrespondanceformer er gennemgaaet, og Klassen har løst mindre Opgaver angaaende Afsendelse af Pakker, Indbetaling af Penge o. l.

2. M. Begyndelsesgrundene i det enkelte Bogholderi efter Kolonnesystemet er gennemgaaet.

3. M. Eleverne har skrevet en Kassebog og en Hovedbog. Ragn og Riis: Lærebog i Enkelt Bogholderi for Detailhandelen er benyttet.

4. M. Eleverne har udarbejdet en Opgave i det enkelte Bogholderi; endvidere er Begyndelsesgrundene i det dobbelte Bogholderi gennemgaaet. Lærebog i Enkelt Bogholderi for Detailhandelen er benyttet.

Realklassen. Begyndelsesgrundene i dobbelt Bogholderi er gennemgaaet, og Klassen har ført daglige Posteringer i Kassebog og Riskontro. Ragn og Riis: Lærebog i Dobbelt Bogholderi efter Kolonnesystemet I er benyttet.

Sang (Hr. Würtz). Der er indøvet 12 tre- og firstemmige Sange for blandet Kor, samt enstemmige Sange efter Dansk Ungdoms Sangbog.

Statistik over Skoleforsømmelser 15. Aug.—15. April.

Af 300 Elever forsømtes ialt 5304 Dage, gennemsnitlig pr. Elev 17,35 Dage. Der forsømtes pr. Elev i III G. nspr. 14,50 Dage, i III G. mn. 7,78 Dage, i II G. nspr. 9,75 Dage, i II G. mn. 13,57 Dage, i I G. nspr. 19,08 Dage, i I. G. mn. 17,06 Dage, i Realklassen 14,05 Dage, i 4. M. a 14,13 Dage, i 4. M. b 17,39 Dage, i 3. M. a 17,14 Dage, i 3. M. b 14,39 Dage, i 2. M. a 10,13 Dage, i 2. M. b 23,77 Dage, i 1. M. a 21,63 Dage, i 1. M. b 29,65 Dage.

Statistik over Deltagelsen i Fritidssport 1. Septbr. til 30. April (35 Uger).

Sportsart	Antal Deltagere	Ialt pr. Mand	Pr. Mand pr. Uge
Fri Idræt	53	5,09 Tim.	0,1 Tim.
Fodbold	77	11,66 -	0,33 -
Gymnastik	44	20,02 -	0,58 -
Spejdersport*)	51	99,75 -	2,85 -

*) Heri iberegnet Ferieudflugter og Lejre.

Statistikken viser, hvor lidt de fleste Former af Fritidssport i Virkeligheden betyder for Deltagernes Gennemsnit, og hvor lidt den usagkyndige Tale om Ungdommens overdrevne Sportsliv har paa sig.

Afslutningshøjtideligheden finder Sted Onsdag den 28. Juni Kl. 1.

Det nye Skoleaar begynder Tirsdag den 15. August Kl. 10 med en kort Modtagelseshøjtid. Alle Forældrene er velkomne til denne og til Skolens Morgensang hver Dag Kl. 9 samt til enhver Skoletime, de vil overvære.

Hartvig Møller.

Bøger, der skal bruges i 1933—34.

Efter Anmodning af Boghandlerforeningen opfordres Forældrene herved til at indgive deres Bestilling paa Skolebøger ved Feriens Begyndelse, saaledes at Ordren kan ligge færdig ekspederet ved det nye Skoleaars Begyndelse.

De i Skolen benyttede Bøger faas hos Skolens Boghandler, Ludvig Voldby's Efterfølger, Strandvej 159.

1. Mellemskoleklasse.

Edv. Lehmann: Bibelbogen. Hartvig Møller: Lærebog i Historie I. Putzgers historiske Atlas. P. Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen I. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog. Jespersen og Sarauw: Engelsk Læsebog for Mellemskolens lavere Klasser. Stockmarr og Bøving Petersen: Zoologi for Mellemskolen I. Balslev og Simonsen: Botanik. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen 1 (2. Udg.). Rasmussen og Simonsen; Opgaver i Naturlære I (4. Udg.). Digte for danske Skolebørn v. Ida Falbe-Hansen. Rist: En Rekrut fra 64 (»Frem«) indb. Hjortens Flugt (Dansklærerf.). F. C. Kaalund-Jørgensen m. fl. Dansk Grammatik og Stil I. Christensen og Krogsgaard: Atlas*). Christensen og Krogsgaard: Atlas uden Navne I. Petersen og Røtting: Regnebog I

2. Mellemskoleklasse.

Rist: En Rekrut fra 64 (»Frem«). Kaalund-Jørgensen m. fl.: Dansk Grammatik og Stil. Digte for danske Skolebørn. Hjortens Flugt. Edv. Lehmann; Bibelbogen. P. Andersen og Vahl: Geografi I. Stockmarr og Bøving Petersen: Zoologi I. Balslev og Simonsen: Botanik I. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Rasmussen og Simonsen: Fysik I. (2. Udg.). Rasmussen og Simonsen: Opgaver i Naturlære (2. eller senere Udg.). Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog. Hartvig Møller: Lærebog i Historie I. Et Atlas*) (helst Christensen og Krogsgaards). Putzgers historiske Atlas. Atlas uden Navne I.

Nye Bøger:

Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskolen. Chr. Jørgensen: Engelske Stiløvelser. Balslev og Simonsen: Botanik II C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II*). Hjelmslev: Elementær Geometri. Petersen og Røtting: Regnebog I. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi (2. eller senere Udg.). C. Gad: Tysk Begynderbog med Gloser. C. Gad: Tysk Grammatik. Hartvig Møller: Lærebog i Historie II. Christensen og Krogsgaard: Atlas uden Navne II. Hjelmslev: Elementær Aritmetik I.

3. Mellemskoleklasse.

Smith og Lange: Skriftlig Dansk, Elevens Bog. V. Remmer. Mundtlig Dansk III. Chr. Winther: Hjortens Flugt. Digte for danske Skolebørn. Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskolen. Edv. Lehmann: Bibelbogen. C. Gad; Tysk Begynderbog med Gloser. C. Gad: Tysk Grammatik. Hartvig Møller: Lærebog i Historie I og II. J. Hjelmslev: Elementær Geometri I. Bøving Petersen og Stockmarr: Zoologi for Mellemskolen I. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I og II. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Balslev og Simonsen: Botanik I og II. Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog.

* Udgaver ældre end 1923 kan ikke bruges.

Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi. Rasmussen og Simonsen. Fysik I (2. Udg.). Putzgers historiske Atlas. Atias uden Navne I og II:

Nye Bøger:

Ur vår tids litteratur häft 1: Selma Lagerlöf: Jespersen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen med Øvelser. R. L. Stevenson: Treasure Island v. Otto Jespersen. Chr. Jørgensen: Engelske Stiløvelser for Mellemklasserne. Petersen og Røtting: Regnebog for Mellemskolen II. Balslev og Simonsen: Botanik III. Rasmussen og Simonsen: Opgaver i Naturlære II. Stockmarr og Bøving Petersen: Zoologi for Mellemskolen II. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Rasmussen og Simonsen: Fysik II. Smith og Lange: Skriftlig Dansk: Elevens Bog VI. Hertz: Svend Dyrings Hus (Dansklærerf.). Ragn og Riis: Vejledning i Enkelt Bogholderi f. Detailhandelen. Hjelmslev: Aritmetik I.

4. Mellemskoleklasse.

C. C. Christensen: Geografi I og II. Chr. Jørgensen: Engelske Stiløvelser for Mellemklasserne. Hartvig Møller: Lærebog i Historie I og II. Hjelmslev: Geometri for Mellemskolen. Balslev og Simonsen: Botanik I, II, III. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Rasmussen og Simonsen: Fysik II. Rasmussen og Simonsen: Opgaver i Naturlære II. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi. Edv. Lehmann: Bibelbogen. Et Atlas*) (helst Christensen og Krogsgaards). Putzgers historiske Atlas. Ur vår tids litteratur: Selma Lagerløf. Smith og Lange: Elevens Bog VI. Jespersen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen m. Øvelser. R. L. Stevenson: Treasure Island v. Otto Jespersen. Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen IV. Stockmarr og Bøving Petersen: Zoologi I og II. Atlas uden Navn I og II. Ragn og Riis: Vejledning i Enkelt Bogholderi for Detailhandelen.

Nye Bøger:

Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Relklassen. Goldschmidt: Maser. Runeberg: Fänrik Stål v. Marius Kristensen. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen IV. E. Kaper: Auf rauhen Pfaden. Et dansk Litteraturværk. Lomholt: Eksamensopgaver. C. Gad: Tysk Læsebog for Mellemklasserne med Gloser og Øvelser. C. Gad: Tysk Grammatik.

Realklassen.

Goldschmidt: Maser. Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Realklassen. C. Gad: Tysk Læsebog for Mellemklasserne med Gloser og Øvelser. C. Gad: Tysk Grammatik. Et Atlas (helst Christensen og Krogsgaards). Putzgers historiske Atlas. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Lomholt: Eksamensopgaver, E. Atlas uden Navne II.

Nye Bøger:

Andersen og Vahl: Geografiske Hefter I og III. Dam og Rosenstand: Danske Læsestykker til Sprogiagttagelser. Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen. Ingerslev og Vibæk: Tysk III for Realklassen (med Gloser). 2 à 3 tyske Smaabøger. Erlang: Logaritmetabel. C. Webster: The Island Realm (Velhagen og Klasing). Ludvig Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie. Grundloven. Sundorphs Fysik for Realklassen, H. 1 og 2. Pihl og Ring: Aritmetik og Regning for Realklassen. Oehlenschläger: Hakon Jarl, Holberg: Maskarade, Paludan Müller: 2 Digte, Blicher: En Landsbydegns Dagbog, Hertz; Kong Renés Datter (alle i Dansklærerf. Udg.). Ragn og Riis: Dobbelt Bogholderi (Kolonnesystemet I Del). H. L. Møller: Samfundslære.

1. Gymnasieklasse.

A. Begge Afdelinger.

Putzgers historiske Atlas. Hjelmslev: Elementær Geometri I. Christensen og Krogsgaards Atlas.

Nye Bøger:

Iliaden v. Gertz I. Luckenbach: Kunst und Geschichte I. Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere. Munch og Müller: Lærebog i Verdenshistorie I—II. Joh. Ottosen: Nordens Historie. Selma Lagerløf: Legender. Billighetsuplagen 1911. Det nye Testamente. Moderna Svenska Författare, VI (Carl Snoilsky). Nogle danske Litteraturværker. Modern English Prose by Helweg Møller. Ur Svenska Litteraturen. IV Gustav Frøding. Jung: Fransk Læsebog for Gymnasier ved N. C. Nielsen. N. C. Nielsen: Fransk Grammatik.

B. Den nysproglige Afdeling.

J. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære J. Kaper: Tysk Stiløvelse for de mell. Klasser. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi.

Nye Bøger:

Østerberg: English Poems. Dickens Twelve Chapters from the Pickwick Club (Velhagen og Klasing). Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realkl. Brahde: Engelsk Grammatik med Øvelser. Ad. Hansen: Engelsk Litteraturhistorie. Schiller: Wilhelm Tell (Hesses Udg.). Østergaard: Kommentar til Wilh. Tell. Tyske Realeksamensopgaver (II Oversættelser). Wilh. Raabe: Die schwarze Galeere (Wiesbadener Volksbücher). H. Sudermann: Frau Sorge. Cæsaris belli Gallici libri VII ved Gertz. Pars Prior. Møller og Nielsen: Noter til Cæsars Gallerkrig. H. 2. P. Andersen og M. Vahl: Alm. Geografi med Astronomi og Geologi, nyeste Udgave. C. Hansen (Jul. Petersen): Aritmetik I for Gymn. J. K. Larsen: Fra den romerske Republiks Opløsningstid. S. Sigtryggson: Deutsche Kultur und Charakterbilder.

C. Den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling.

Nye Bøger:

J. Hjelmslev: Geometri for Gymnasiet II og III. Lomholt: Eksamensopgaver, A (Alm. Forberedelseseksamen). H. Rasmussen: Kemi for Gymnasiet I. Vahl: Geografi for Gymnasiets matematiske Linje. Erlang: Logaritmetabel. C. Eriksen og Kofoed: Varmelære og Elektricitet I. Brahde: Engelsk Fortsætterbog.

2. Gymnasieklasse.

De i 1. Gymnasieklasse benyttede Bøger.

Nye Bøger:

A. Begge Afdelinger.

Nogle danske Litteraturværker. Karl Mortensen: Den danske Litteraturs Historie. Henrik Bertelsen: Oldnordisk Læsebog. Henrik Bertelsen: Dansk Sproghistorie til Skolebrug I—II. Chr. Nielsen: Fransk Grammatik. Munch og Müller: Verdenshistorie for Gymnasiet III—IV. Plato: Sokrates' Forsvarstale. Plato: Sokrates i Fængsel v. Gertz. A. Krogh: Fysiologi. K. Simonsen: Biologi. Erckmann-Chatrian: Historie d'un Conscrit de 1813 (Velhagen & Klasing). Daudet: Lettres de mon Moulin (Velhagen og Klasing). Rønbæk: Fransk Prosa I.

B. Den nysproglige Afdeling.

Kindt Jensen: Engelske Stiløvelser. Löfgren: Tyske Stiløvelser for det nysproglige Gymnasium. Kluge: Auswahl deutscher Gedichte. Heine: Die Harzreise (Gjerløff). Tyske Studentereksamensopgaver (II Oversættelser). Plautus; Mostellaria v. Gøtz og Scholl (Teuber). H. Hesse: Peter Camenzind. Galsworthy: The Country House. Shakespeare: The merchant of Venice v. Østerberg. Western: English Institutions. G. Eliot: Silas Marner m. Kommentar af Alsted. O. Jespersen: A British Reader.

C. Den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling.

Lomholdt: Eksamensopgaver. Kristensen og Rasmussen: Astronomi. Skrive- og Rejsekalender. F. Ansley: Vice Versa. C. C. Christensen: Geografiske Hæfter for Gymnasiet I. Sundorph: Lyslære og Mekanik.

3. Gymnasieklasse.

De Bøger, der har været brugt i de to foregaaende Klasser.

Nye Bøger:

A. Begge Afdelinger.

Nogle danske Litteraturværker. Terents Formio (oversat af Linderstrøm Lang). Aischylos: Sonofferet v. Thor Lange. Sofokles. Elektra v. I. K. Larsen. P. Munch: Samfundslære (sidste Udgave). Holbeck: Historiske Læsestykker. Merimée: Colomba (dansk Udgave).

B. Den nysproglige Afdeling.

Østerberg: Essays I. Ostenfeld: Et Udvalg af Bismarcks Taler. Andersen og Vahl: Geografiske Hefter for Realkl. og Gymnasiet II. Goethe: Faust I (Velhagen u. Klasing). Østergaard; Kommentar til Faust. O. Jespersen: A British Reader. Andersen; Rebecca Sharp and the Crawleys.

C. Den matematisk-naturvidenskabelige Retning.

Sundorph: Elektricitet. Th. Hardy: Life's Little Ironies (Tauchnitz). J. Hjelmslev: Elementær Geometri IV. Lomholt; Eksamensopgaver (til Artium). Rasmussen: Kemi for Gymnasiet II.

Til Sangundervisning bruges: Hartvig Møller: Dansk Ungdoms Sangbog. Gymnasiesangbogen v. H. Andersen og F. Høffding.

Tellers Bogtrykkeri, Hellerup