



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# NÆRUM KOSTSKOLES AARSSKRIFT 1913—14

SKOLENS BESTYRERE

A. KROGH

CAND. MAG.

A. L. THORNBERG

CAND. MAG.

---

TELF. NÆRUM 44

---

KØBENHAVN  
GRÆBES BOGTRYKKERI

1914

# NÆRUM KOSTSKOLES AARSSKRIFT 1913—14

*GLAD BARNDOM,  
DYGTIG MANDDOM.*

SKOLENS BESTYRERE

A. KROGH

CAND. MAG.

A. L. THORNBERG

CAND. MAG.

---

TELF. NÆRUM 44

---

KØBENHAVN  
GRÆBES BOGTRYKKERI

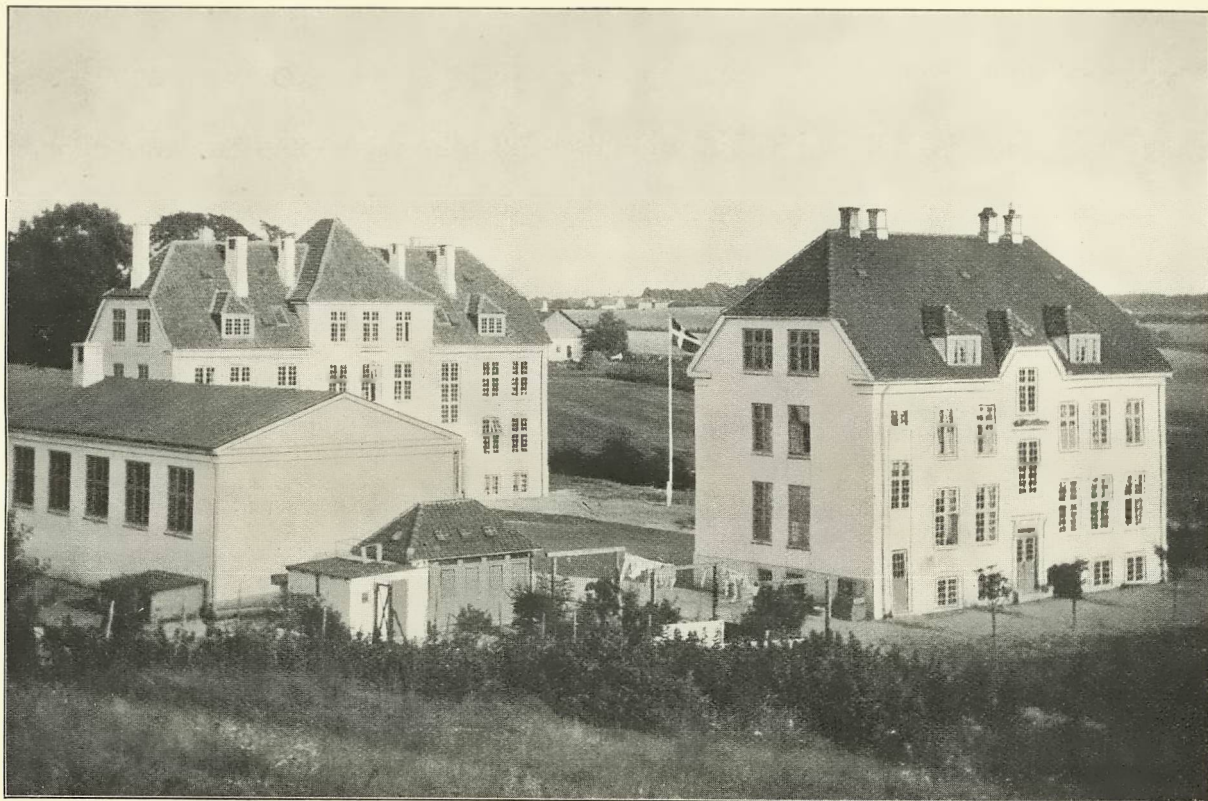
1914

## INDHOLD

---

	Side
<i>Spredte Bemærkninger om Spørgsmaalet „Hvad skal min Søn være“</i> . . . . .	5
<i>Skolefterretninger</i> . . . . .	12
<i>Om Optagelse i Mellemskolen</i> . . . . .	24
<i>Skolens Lærere og Fagfordelingen</i> . . . . .	28
<i>Eksaminer i 1913</i> . . . . .	29
<i>Aarets Arbejde</i> . . . . .	30
<i>Skolens Samlinger</i> . . . . .	39
<i>Forholdsregler ved smitsomme Sygdomme</i> . . . . .	39
<i>Betalingen</i> . . . . .	41
<i>Bøger for Skoleaaret 1914—15</i> . . . . .	43

---





## SPREDTE BEMÆRKNINGER OM SPØRGS- MAALET „HVAD SKAL MIN SØN VÆRE“.

DET Spørgsmaal rettes ofte til en i Aarenes Løb: „Hvad skal min Søn være?“ Eller Samtalen indledes med: „Jeg har tænkt mig, at min Søn efter endt Skolegang skulde være det eller det; tror De, at han egner sig dertil?“ Spørger man de unge selv, faar man oftest det Svar: „Det ved jeg ikke.“ Hos de allerfærreste finder man et bestemt Ønske om at slaa ind paa den ene eller anden Vej. —

Det kan jo ikke nægtes, at saa vigtigt dette Spørgsmaal er, saa maa det sættes under Debat ret tidligt, ofte paa et Tidspunkt, da Evner og Anlæg endnu ligger ganske i Svøb, eller kun for dem, der daglig har med Drengene at gøre, viser sig som de første spæde Spirer.

Det er en Tillidssag, naar Forældre tager Skolen med paa Raad, men i Virkeligheden saa naturligt, da Skolen ofte ser Drengen i Situationer, der kan røbe Anlægene, som mindre let frembyder sig i Hjemmet. Naar saa tilmed Forældre overlader en Kostskole en væsentlig Del af Drengens Opdragelse, er det endnu mere naturligt, at Skolen faar et Ord med at sige, naar Livsgerningen skal bestemmes, og paa Skolen maa man ved Lejlighed spørge Drengene, hvad de vil være, for at blive klar over deres mulige Ønsker, for at retlede dem, og for at søge sin egen Mening, der underbygges ved personlige Iagttagelser, ledet i den ene eller anden Retning. — —

Valget staar nu som før mellem at studere eller ikke studere. Ganske vist har den nuværende Skoleordning indført, at Valget skal træffes noget senere end før; men træffes skal det dog paa et Tidspunkt, hvor Evner og Anlæg endnu ikke har naaet nogen videre Udvikling.

Naturligvis spiller Forældrenes personlige Ønsker en Rolle for Drengen med Hensyn til Valg af Livsstilling, og selvom naturligvis de færreste Forældre direkte siger: det skal Du være, eller det skal Du ikke være, vil der dog altid være en vis stilltende Forudsætning i den ene eller anden Retning, der kommer til at spille ind med.

Endnu er det — man kunde fristes til at sige desværre — en altfor stor Procentdel af Forældre, der møder med den Forudsætning, at deres Dreng skal studere. Og Grundene dertil er mange. Altfor mange Drengene betræder den tornefulde Vej, som Embedsstudierne er. Jeg mener, at har en Dreng ikke absolut udprægede Evner for at læse, saa bør han ikke gaa sin Skolegang igennem med Studenterexamen som Maal. Og kun forholdsvis faa er saaledes udrustede af Naturens Haand, at man absolut og decideret siger: Her har vi et Studenteremne. —

Det ligger jo endnu kun godt en Menneskealder tilbage, at det var den gældende Mening herhjemme, at for at være et dannet Menneske, burde man være Student. Der laa i denne Betragtning en god Portion ukritisk Tilbedelse af de Kundskaber, der saaledes erhvervedes, samtidig med at Kritikken af Skolens Utilstrækkelighed lød højere og højere.

Et ledende Motiv er Hensynet til den faste Stilling, der vinker. Man overser, at disse Stillinger i et lille Land som vort er mere end beskedne, og at der paa Grund af den store Tilstrømning til Fakulteterne maa blive en meget stor Procentdel, der økonomisk bliver meget uheldigt stillede.

Men denne Angst for at lade Børnene komme ud i Livet, vove noget selv og sætte Evnerne paa Prøve, stemmer godt nok med visse Sider af Nationalkarakteren.

Og under alt dette bliver Studenternes Antal større Aar til Aar.

Den nye Studentereksamen med dens nysproglige Retning har saaledes kælet stærkt for Forældrenes Forfængelighed ved at blive fremstillet som ogsaa særlig egnet for senere praktisk Livsstilling.

At man uheldigvis kommer to Aar senere ud i Lære, og altsaa har saa meget mindre Bøjelighed og flere Ungherrenykker, og at Værnepligtsalderen, der nu er rykket flere Aar frem, stiller en ikke ringe Hindring i Vejen for Læretidens Udnyttelse, lukker man Øjnene for.

Tidens Løsen nu som før er: min Søn skal studere. Ganske vist efterhaanden som Skoletiden løber, lyder Udtalelsen ofte mindre lys og sikker, men Omkvædet bliver nu: min Søn skal i hvert Fald være Student, saa kan han altid bestemme sig. Og saa lukker man Øjnene for, at en stærk legemlig Udvikling, navnlig i Overgangsaaene, sætter den aandelige Udvikling i Stampe og virkelig i mange Tilfælde er et tydeligt Fingerpeg i Retning af, hvor Livsgerningen skal ligge.

Det er en stor Svaghed ved den lette Mellemskole, der i for høj Grad tager Sigte paa Gennemsnittet, at Evnerne ikke tidligt nok prøves, at der ikke tidligt nok stilles Opgaver, der kan vise, hvor Evnerne virkelig ligger.

Og bliver saa den unge Student, ofte med saa ringe Kvo-tient, at det i sig selv er tilstrækkeligt Fingerpeg, saa er det Skær jo klaret, og Familieforfængeligheden vaagner atter. Lokket og drevet slaar han alligevel ind paa den studerende Vej. Han begynder at læse til Filosofikum, tager maaske ogsaa fat paa et Examensstudium i de saa godt som alle overfyldte Fakulteter, og bryder han ikke af efter nogle faa mere eller mindre spildte Aar, bliver en lille Embedsexamen Resultatet, og den svære Kamp for Tilværelsen begynder. Ja, endnu før Embedsexamen er naaet, vil han se Konkurrencen komme tæt ind paa Livet af sig. I vor demokratiske Tid gøres der store Anstrengelser for at give Seminarister Adgang til Universitetets Examiner, hvorved Kaarene



for de vordende Lærere gøres vanskeligere. Endogsaa Handelskolens Elever stræber man efter at aabne Adgang til Examinere ved Universitetet, og man taler om at aabne et nyt Fakultet, beregnet paa Handelsvidenskab, hvilket naturligvis vil have ny Tilstrømning til Følge.

Der er i dette ingen Overdrivelse; det er Forhold, man maa være klar over, naar man tænker sig sin Søn som studerende. Men naar det er saa, bør man da ikke bestemt fraraade alle at lade deres Søn studere, naar ikke Anlæg og Evner aldeles utvetydigt viser den Vej? Der kan for mig ikke være Tvivl om, hvad Svaret bør være. —

Men — vil der saa blive indvendt — er Kampen for Tilværelsen i det praktiske Liv og Konkurrencen da ikke saa stor, saa maa Svaret ubetinget blive „jo“; men der maa strax gøres den væsentlige Indskrænkning, at medens den studerende Mand er bundet til sit Land og sit Sted, staar hele Verden aaben for den unge Mand, der har staaet sin Læretid ud, og der er endnu i Verden rigelig Plads for den, der har sin friske Energi og ikke er bange for lidt Modgang.

Den i tidligere Tider noget slappe Handelsmoral, der virkede afskrækkende paa mange Forældre, højnes Aar for Aar af det stadig bedre Materiale, der gaar ud, og den Ængstelse for Adskillelse i Aarevis, der har bragt mangan en Moder til at holde sit Barn hjemme, svinder mere og mere med de bedre udviklede Samfærdselsmidler.

Det er jo netop Børnene fra de dannede Hjem, som det praktiske Liv har Brug for, Børn, der fra deres Hjem bringer en medfødt Kultur med sig. Jo flere der fra dannede Hjem søger ud i praktisk Virksomhed, desto mere højnes Moralen, og desto bedre er Chancerne for at bryde sig en Bane i det fremmede.

At sætte sit Barn saa godt som muligt i Stand til at vinde en Plads i Kampen for Tilværelsen er ethvert Par Forældres Opgaver, og dertil bidrager det ganske væsentligt, at man giver

det saa vid en Horisont som muligt og saa bred en Basis at staa paa.

Og ad ingen anden Vej naar man den vide Horisont og den brede Basis end ved at faa Lejlighed til at staa paa egne Ben og øve sine egne Kræfter.

Endelig er der jo ogsaa mange andre praktiske Stillinger end Købmandens, der kan vælges. Der er f. Eks. de i Øjeblikket saa stærkt eftertragtede Ingeniørstillinger, hvad enten det nu er i Industriens eller Teknikens Tjeneste.

En stor Mængde Børn giver paa Spørgsmaalet: Hvad vil Du være? Svaret: Ingeniør.

De selv har kun ringe Forstand paa, hvad det vil sige. For Forældre og Paarørende stiller sig imidlertid i Tankerne: polyteknisk Lærestalt og dermed følgende Læreaar og Examinere, og der peges paa den matematiske Studentereksamen som den letteste Vej at naa Maalet. Nu skal det ingenlunde nægtes, at den Vej er udmærket, og at den polytekniske Lærestalt nyder en særdeles stor Anseelse andet Steds; men der er dog en Mængde unge, hvem hele den teoretiske Uddannelse skræmmer, og hvem et langt Examenstudium forekommer en altfor tornefuld Vej, naar Kræfterne og Anlægene er saa absolut praktiske. For alle dem er der dog den Udvej efter endt Læretid her hjemme at søge til de store Maskinskoler i Tyskland, hvor der er fortræffelige Chancer for gennem Landets udstrakte Forbindelser til alle Egne af Jorden at finde en Stilling.

Derved føres vi til en tredje Række Stillinger, der efter min Formening benyttes altfor lidt og ikke er videre ansete, men ganske med Urette. Det er at lade sin Søn lære et Haandværk som Murer, Tømrer eller Snedker. — Der er et Fag, der i den moderne Skole har faaet en bedre Stilling end før; det er Tegning. Saaledes som Tegneundervisningen nu drives, lokker den Evnerne langt bedre frem end før, og det er forbavsende saa mange Børn, der faar et ret stort Udbytte af Tegneundervisningen. Men det vundne Resultat udnyttes ikke.

I en Tid som vor, hvor der ved Siden af den maskinmæssige Tilvirkning af Mængder af Haandværksarbejde, samtidig gør frem en Bestræbelse for personlig og kunstnerisk Udførelse, bliver der i Haandværket absolut Brug for mange Kræfter, og mange Stillinger baade ude og hjemme aabner sig for den kunstindustrielt uddannede. Valget af et Haandværk som Livsstilling er ikke saaa anset, men det er atter et Forfængelighedsspørgsmaal. Ved Siden heraf gaar der dog ogsaa for mange en vis Ængstelse for socialdemokratisk Paavirkning og Fagforeningstyranni. Dette sidste er dog sikkert en ganske ugrundet Frygt, og i mange Tilfælde turde det dog være en ganske god Uddannelse for den senere Arbejdsgiver som Svend at have set Fagforeningsforhold paa nærmere Hold. Forøvrigt bør der naturligvis ved Siden af den praktiske Uddannelse gaa en teoretisk paa de mange tekniske Skoler, hvoraf den i København jo baade er den største og mest ansete, saaledes at Læretiden blot bliver et Gennemgangsled, og det unge Menneske efter endt Læretid faar Lejlighed til at se fremmede Lande og Fagets Stilling der.

Vi lider her i Landet af kronisk Examenstilbøjelighed. Der indrettes Examinere for alt og alle, og ingen Alder er for gammel til at tage Examen\*), og alt dette Examensvæsen og Klassificering efter Examen maa være dræbende for det frie Initiativ, og en Ændring heri vilde sikkert være af det gode.

Jeg er ikke blind for, at mange efter at have læst disse spredte Bemærkninger, særlig vil hefte sig ved den gentagne Pegen paa, at de unges Fremtid ligger udenfor Landets Grænser.

Det er med velberaad Hu, at det er gjort, men det staar ganske for min egen Regning. I en Tid, hvor Kampen for Tilværelsen er saa haard og ubarmhjærtig som i vor, har man, synes jeg, Pligt til at vise de unge de mange forskellige Muligheder af

---

\*) De sidste Dage har saaledes set en ny Examen fremstaa, en Embedslægeexamen, hvor modne Mænd atter skal underkaste sig Examen for at opnaa Embedslægestillinger.

ad andre Veje om ikke at finde lempeligere Vilkaar, saa dog Veje, hvor det personlige Initiativ og den personlige Energi har større Udsigt til at udfolde sig. At der forudsættes Redelighed og Sanddruhed hos de unge er en Selvfølge, men netop Kampens Haardhed og Bevidstheden om at staa paa egne Ben vil rumme gode Betingelser for disse Egenskabers Opøvelse.

Man indvende ikke, at man derved berøver Nationen en Del af dens bedste Kræfter; ingen paastaar, at de unge skal blive i det fremmede; men man skaffer Lejlighed til en rigere Udvikling af Evnerne, end det kan ske i et lille Samfund, og det er jo kun naturligt, at der aabnes ogsaa vor Nation de videste Muligheder for at deltage i den fredelige Erobring af Verden, industrielt og kommercielt, der foregaar i vor Tid.

Vi er med alle vore Examinere altfor tilbøjelige til at blive Stuemennesker; der kommer til at mangle noget af den friske Umiddelbarhed, som Fortroligheden med den store Horisont giver.

Fædre og Mødre maa vise deres Børn den Tillid at lade dem se sig om i Verden. Den Angst, der saa ofte kommer til Orde for, hvordan det skal gaa Barnet i det fremmede, røber jo dog, naar alt kommer til alt, tillige en vis Skepsis overfor ens egne Opdragelsesprincipper og deres Resultater, for det er jo dog Maalet med al Opdragelse at bringe Barnet til at staa paa egne Ben, rustet til at tage Ansvaret selv for sine Handlinger og sit Liv.

A. KROGH.



**N**ÆRUM KOSTSKOLE begyndte sin Virksomhed efter Sommerferien 1907. Den er planlagt som en fuldstændig højere Almenskole, der altsaa tilstræber at føre Eleverne op gennem Forberedelsesskolen og Mellemskolen til Mellemskoleeksamen og videre gennem Realklassen og Gymnasiet, muligvis Gymnasiekursus, til henholdsvis Realeksamen og Studentereksamen.

Det til Skolen hørende Areal er 3 Td. Land stort, og deraf er omtrent 1 Td. Land udlagt til Sportsplads. Desuden har Skolen sikret sig et Stykke Jord Vest for dens nuværende Grund, stort omtrent 1 Td. Land. — Den første, oprindelige Bygning benyttedes indtil Sommer 1911 baade til Klasselokaler og til Beboelse for Bestyrere og Elever, idet dog den ene af Bestyrerne, Krogh, i Aarene 1909—11 boede i en tæt ved beliggende Villa. I Sommeren 1911 opførtes saa den egentlige Skolebygning, som blev taget i Brug efter Sommerferien. Til denne nye Bygning er saa alle Klasselokaler blevne overførte; i den øverste Etage bor en Lærer, tillige med de ældste af vore Kostgængere, og hele den første Bygning er bleven indrettet til Beboelse for Elever og nogle Lærere.

Kostskolernes Berettigelse er, at de under de bedst tilrettelagte Forhold kan give Børnene den mest rationelle Opdragelse, men de vil naturligvis paa nogle Omraader aldrig naa helt at erstatte Hjemmet. Det vil da være Maalet, at Barnet saa lidt som muligt skal savne sit Hjem, og Bestræbelserne vil derfor gaa ud

paa at gøre Samlivet mellem Børn og Voksne saa inderligt som muligt, samtidig med at det rolige daglige Arbejdsliv skal sætte Spor i Barnets Udvikling.

Paa en Skole, hvor mange Børn bor sammen, maa der naturligvis til Stadighed føres et effektivt Tilsyn med, at ikke daarlig Tone skal indsnige sig eller slet Eksempel virke nedbrydende. Paa den anden Side maa, for at ikke specielle Anlæg og Evner skal blive kvalte eller forkrøblede, dette Tilsyn ikke virke trykkende paa Børnenes Trang til Selvvirksomhed, og for de ældre Klassers Vedkommende maa det efterhaanden omformes saaledes, at Barnets Tillid til sig selv og dets Ansvarsfølelse udvikles, og det derved gøres skikket til mere og mere at staa paa egne Ben.

Disse Forhold maa Skole og Hjem holde sig klart for Øje; thi ellers brister Tillidsforholdet mellem Lærer og Elev, og der naaes ikke det, der skulde naaes, at skabe de naturligste og hjemligste Omgangsformer. —

Mellemskoleloven søger at indskrænke Barnets Hjemmearbejde saa meget som muligt, saa at der derved bliver større Rum for Fritid, og det maa da være Skolens Opgave at finde den for Barnet bedste og mest udviklende Maade at anvende den paa.

En Del af denne Fritid bør naturligvis tilbringes i fri Luft og helst med Sport og Leg, altsaa saa frit og utvungent som muligt. Af andre Ting, der tager Tid og Interesse, bør nævnes Haven, hvor de mest haveinteresserede Elever kan faa et Stykke udlagt til egen Dyrkning, og Sløjdsalen, hvor mangt et selvvalgt Arbejde er blevet udført.

Som et godt og fyldigt Led i Fritidsanvendelsen er i Løbet af de sidste Aar indtraadt Boy-scout-Bevægelsen, som her blev indført paa Initiativ af Eleverne selv, og som nu, med en af Lærerne som Tropsfører, optager Eleverne, fordelte i 2 Patruljer, Onsdag Eftermiddag og hveranden Søndag. Bevægelsen er, beskaaret og tilpasset efter danske og efter lokale Forhold, et brillant Middel til at lære Børnene at bruge deres Øjne og Omtanke og

til at opøve dem i kort og præcis at gengive deres Oplevelser og Iagttagelser. — Den 8. September fik Spejderkorpset af Skolen overrakt en Fane, som Skolens Damer havde broderet. Ved en lille Højtidelighed sloges de tre sidste Søm i Fanestangen, og Korpset overtog sit Samlingsmærke.

Ogsaa til Læsning, særlig Morskabslæsning, maa en Del af Fritiden anvendes, og herved gør Skolens Elevbibliotek sin store Nytte. Endnu er det kun paa c. 300 Bind, men vi arbejder stadig paa at forøge det, og vi har ogsaa i det forløbne Aar med Tak modtaget flere Gaver dertil.

Gymnastiklæreren, Hr. Elm, har de fleste af Vintermaanederne samlet de mest interesserede Gymnastikere 1 Time 2 Aftener om Ugen til en lille privat Træning.

Den ethvert Barn iboende Lyst til Naturiagttagelse og Samlen har det ogsaa sin store pædagogiske Værdi at støtte og retlede. Ved at hjælpe og vejlede Børnene paa smaa Udflugter i Omegnen vil Skolen kunne faa mangt et Barn til at anlægge en lille Samling af en eller anden Art, som ved Ordning og Pasning, lige saa vel som Frimærkesamlinger, kan skaffe en fornøjelig og nyttig Beskæftigelse i de lange Vinteraftener.

Af andre mere betydelige Fritidsbeskæftigelser nævner vi Lædersløjf, som nogle af Eleverne har drevet under Ledelse af Fru Thornberg, — og Bogindbinding, som Skolebestyrer Thornberg har hjulpet en Del af Eleverne med. Begge disse to Ting har interesseret Deltagerne stærkt, og adskillige af Resultaterne er særdeles hæderlige.

Derimod maa et Forsøg paa at oprette og holde i Live en Diskussionsklub, som de øverste Klasser i Løbet af Vinteren har foretaget, siges at være mislykket, paa Grund af at disse Klasser her ved Skolen endnu er for faatallige.

Elever i 1. og 2. Gymnasieklasse har siden Efteraaret 1911 udgivet et Skoleblad „Aaret rundt“, som udkommer hver Lørdag, og som har mødt saa megen Velvilje hos Eleverne, Forældre og andre Venner af Skolen, at det straks fra først af har kunnet

udgaa trykt. Indsamlingen og Tilvejebringelsen af Stoffet, som helt er Elevernes eget Værk, har skaffet disse megen fornøjelig og udviklende Adspredelse. Da i Løbet af Marts Maaned 1914 Bladet havde naaet Nr. 100, overraskede det Verden med et Jubilæumsnummer saa pragtfuldt udstyret med Billeder og righoldigt Stof, at der maa siges at være sat en Rekord i Skolebladens Historie.

Som det er nødvendigt paa en Kostskole, er Dagen inddelt i faste Former, saaledes at det daglige Skema ser saaledes ud:

- Kl. 7 (om Sommeren Kl. 6<sup>35</sup>) vækkes der.
- Kl. 7<sup>25</sup> (om Sommeren Kl. 7) Morgenmad.
- Kl. 8<sup>25</sup> (7<sup>55</sup>) Morgensang.
- Kl. 8<sup>1/2</sup>—11 (8—10<sup>1/2</sup>) Skoletimer.
- Kl. 11—11<sup>25</sup> (10<sup>1/2</sup>—10<sup>55</sup>) Frokostfrikvarter.
- Kl. 11<sup>25</sup>—2<sup>45</sup> (10<sup>55</sup>—2<sup>15</sup>) Skoletimer.
- Kl. 3 (2<sup>1/2</sup>) Middag.
- Kl. 5<sup>1/2</sup> Femmad.
- Kl. 5<sup>1/2</sup>—7<sup>1/2</sup> Lektuelæsning.
- Kl. 7<sup>1/2</sup> (for de mindste Kl. 7) Aftensmad.
- Kl. 8 gaar de mindste i Seng.
- Kl. 9—9<sup>1/2</sup> gaar de større i Seng.

Timerne er Lektioner paa 45 eller 40 Minutter og med fulde 10 Minutters Frikvarter mellem dem alle.

Dette faste Skema bliver kun forrykket ved særlige Lejligheder, dog regelmæssig hver Onsdag, paa hvilken Dag Skolen hører op Kl. 12<sup>10</sup>, om Sommeren 11<sup>40</sup>. I det almindelige Frokostfrikvarter kan Kostgængerne da, hvis de ønsker det, faa et Par Stykker Smørrebrød, og Kl. 12<sup>1/2</sup>, om Sommeren Kl. 12, spises der til Middag, saaledes at hele den lange Eftermiddag bliver disponibel til længere Udflugter og større Foretagender.



De daglige Karakterer har Skolen aldrig brugt, men erstattet dem med maanedlige Vidnesbyrd. En stor Oktavbog har paa hver Dobbeltside alle Fagene opførte, og ud for hvert enkelt Fag er der Plads til en kort, en-, to- eller tre-liniet Bemærkning om vedkommende Elev i dette Fag, og ved Foden af Siden gives saa som Resumé Skolens Syn paa Eleven paa Grundlag af de ovenstaaende Bedømmelser.

---

I Løbet af Skolens 7 Leveaar har der i Skolens Aarskrifter været trykt forskellige Smaaafhandlinger af pædagogisk o. a. Indhold, som rimeligvis kunde paaregne Interesse ogsaa hos Forældre, der i Fremtiden sætter deres Børn i Nærum Kostskole. Skolen har endnu fra hvert Aar en lille Restbeholdning af Aarskrifter, og det vil være os en Glæde paa Anmodning af Forældre, der har indmeldt deres Børn hos os, at tilstille dem den eller de Afhandlinger, som de kunde ønske at stifte Bekendtskab med. I denne Hensigt hidsættes her en Fortegnelse over de omtalte Opsatser: I Aarskriftet for 1907—08: Harrow-school, af A. Krogh; Tanker om Undervisning i den kristne Religion i Skolen, af C. P. Clausen; Sløjd, af Otto Schrøder. — 1908—09: Hjem og Skole, af A. L. Thornberg; Lidt om Skolehygiejne og Lægetilsyn med Skoler, af Otto Møller; Indtryk fra Studenterlivet i Heidelberg, af C. P. Clausen. — 1909—10: Karakterer contra Vidnesbyrd, af A. L. Thornberg; Studentereksamen, af A. Krogh. — 1910—11: Halvfridag, af A. Krogh. — 1911—12: Indvielsen af den nye Skolebygning (med Taler af begge Bestyrerne); Billeder i Skolens Undervisning, af Otto Schrøder; Tegningens Betydning i Skoleundervisningen, af Emily Monrad. — 1912—13: Regne- og Matematikundervisningen, af C. E. Larsen.

---

Sundhedstilstanden paa Skolen har i det forløbne Aar været særdeles god, idet vi egentlig kun har haft de sædvanlige enkelte, uundgaelige Forkølellestilfælde. — I Slutningen af Marts Maaned

naaede den i København og Omegn grasserende Faaresyge til Skolen; men den har dog her kun krævet 7—8 Ofre, og intet Tilfælde har været særlig slemt.

Skolens Læge er Hr. Dr. Otto Møller, Kommune- og Skolelæge i Søllerød Sogn, som pagg. 20—21 giver en Oversigt over Kostgængernes Udvikling i det forløbne Aar.

Skolens Beliggenhed giver Lejlighed til saa godt som hver Dag om Sommeren at tage Strandbad ved Skodsborg, hvortil der dels cykles, dels gaaes, begge Dele under Ledsagelse.

I Sommerferien 1911 foretog Skolebestyrer Thornberg med 3 af de større Elever en Cykletur i Tyskland; Sommeren 1912 var 2 af de større Elever en Fodtur i Norge med en af Skolens Lærere; i 1913 blev der ikke foretaget nogen saadan Tur, hvorimod der paatænkes arrangeret noget i den Retning i Aar for et begrænset Antal Elever fra de mindre Mellemkoleklasser. I alle Tilfælde har de indvundne Erfaringer vist os, at saadanne Smaature, som er billige at udføre, lader sig foretage med stort Udbytte og til stor Fornøjelse for alle Deltagere.

Skolens Fødselsdag — 3. September — fejredes i dette Skoleaar med en „Skovtur“ til Dragør i det ukendte Amagerland. Meget vellykket. — Dagen før var Skolens Emblem ved en lille Højtidelighed paa Sangsalen blevet overrakt de Elever, som var komne til siden forrige „Fødselsdag“.

Den 24. September afholdtes en Fodboldkamp mellem de højere Klasser i Lyngby Skole og Nærum Kostskole. Lyngby vandt overlegent med 10 Maal mod 2. — Ved denne Lejlighed blev der aftalt en Sportskonkurrence mellem Bagsværd, Lyngby og Nærum Skoler om en Vandrepokal, som Skolerne skulde udsætte for fortløbende Idrætsstævner mellem de tre Skoler, omfattende Fodbold, Gymnastik og forskellige andre Arter af Idræt. Den smukke Sølvpokal skal vindes 2 Gange i Træk og derefter 1 Gang til inden Udløbet af 3 Aar, før den kan blive Ejendom.

Den første Kamp afholdtes i Lyngby i Dagene Onsdag 29. April — Søndag 3. Maj og gav som Resultat: Lyngby en fin Nr. 1, Bagsværd Nr. 2 og Nærum Nr. 3.

Hr. Sanglærer Jørgensen fejrede 1. November 1913 baade et 25-Aars- og et 45-Aars Jubilæum, og Skolen bragte ham ved en lille Højtidelighed den 3. November sin og Elevernes Lykønsning, ved hvilken Lejlighed Hr. Jørgensen gav en interessant lille Skildring af sit lange begivenhedsrige, pligtopfyldende Liv.

Den 21. December holdt Skolen efter Sædvane sin lille Julefest for sine „Børn“, Kostgængerne.

Hr. cand. theol. Alsbo holdt Lørdag 28. Februar om Aftenen et meget interessant Foredrag for Skolens Elever om Rejseindtryk og Oplevelser fra Lilleasien, Konstantinopel og Grækenland. Det ledsagedes af en Masse Lysbilleder.

Vort Skolebal holdtes den 21. Marts og forløb meget fornøjeligt. Vi takker alle, der gjorde os den Glæde at modtage vor Indbydelse, og beklager kun, at vi altid paa Grund af Togforbindelsen maa holde os saa tidlig.

I Anledning af Veteranstævnet holdt Skolebestyrer Krogh paa Dybbøldagen, 18. April, en lille Tale for Eleverne, og om Aftenen samme Dag var en Del af Skolens Spejdere inde til Fest i Grundtvigs Hus. — Den 16. Maj holdt Hr. Kaptajn Thornberg paa Sangsalen et meget fornøjeligt Foredrag om Dybbølkampene.

---

Skolen optager som Kostgængere Drengene fra deres 9. Aar og som skolesøgende baade Drengene og Piger fra deres skolepligtige Alder. I Løbet af Aaret har Skolen haft følgende Elever, hvoraf Kostgængerne er betegnede med et **K.** I Parenthes er tilføjet Forældres eller Værges Navn.

*Helge Jürgensen* (Grosserer D. J., Søllerød). (**K.**)

*Walter Christmas* (Kaptajn Chr., Nærum). (**K.**)

*Hans Henrik Lemche* (Distriktslæge L., Lyngby).

- Carl Leo Daverkosen* (Fabrikant D., Brede).  
*Mogens Wedell-Wedellsborg* (Direktør Bagge, Holte).  
*Allan Scott Christensen* (Grosserer Chr., København). **K.**  
*Anna Olsen* (Arbejdsmand O., Gl. Holte).  
*Erling Boisen Møller* (Landinspektør M., Hellerup).  
*Poul Jespersen* (Forretningsfører J., København). **K.**  
*Gunnar Rimestad* (Statsbanedirektør R., Holte).  
*Ove Nielsen* (Forpagter N., Rønnede). **K.**  
*Milland Jensen* (Hotelejer J., Snekkersten). **K.**  
*Hother Spies* (Grosserer Sp., København). **K.**  
*Daniel Hofmeister* (Portør H., Vedbæk).  
*Knud Wulff* (Agent W., København). **K.**  
*Axel Nielsen* (Arbejdsmand N., Gl. Holte).  
*S. Kristian Sørensen* (Inspektionsbetjent S., Hellerup).  
*Sofus Olsen* (Arbejdsmand O., Vedbæk).  
*Kaj Schmidt* (Teaterdirektør S., København). **K.**  
*Geert Jürgensen* (Grosserer D. J., Søllerød). **(K.)**  
*Carl Fred. Funder* (Forpagter F., Trørød).  
*Estrid Jürgensen* (Grosserer J., Søllerød).  
*Iwan Jensen* (Enkefru Fr. J., Lyngby).  
*Preben Engberg* (cand. jur. E., Klampenborg). **K.**  
*Michael Christoffersen* (Vadskeriejer Chr., Holte).  
*Poul Nielsen* (Kasserer N., Holte).  
*Cristian Sørensen* (Lærer S., Holte).  
*Esther Olsen* (Tækkemand O., Gl. Holte).  
*Adolf Juhl* (Inspektør J., Skodsborg).  
*Henning Asmussen* (Dyrlæge A., Møen). **K.**  
*Kaj Esmann* (Plantageejer E., St. Croix). **K.**  
*Axel Lyttik* (Vadskeriejer L., Emdrup). **K.**  
*Iris Helbæk* (Gartner H., Vedbæk).  
*Folmer Jensen* (Kreditforeningsrepræsentant J., Lyngby).  
*Erik Daverkosen* (Fabrikant D., Brede).  
*Bolt Nielsen* (Enkefru N., Nærum).  
*Jørgen Lemche* (Distriktslæge L., Lyngby).



Sygeligheden paa Skolen har iaar været omtrent som tidligere. De aarlige Smaaepidemier af Børnesygdomme i de omliggende Kommuneskoler naar sjældent Kostskolen, formodentlig paa Grund af dens isolerede Beliggenhed.

Iaar er dog en Faaresygeepidemi, som i Løbet af Vinteren tog ret stærk Fart i Nærum og Øverød Kommuneskoler, endelig i Marts Maaned naaet Kostskolen og er optraadt med nogle enkelte lette Tilfælde.

Ved Undersøgelsen af nyoptagne Børn i Kommuneskolerne her i Sognet lægger man Mærke til, hvilke elendige Tandforhold Børnene møder med. Kun ca. 3 % har hel og sund Tandække, og faa kender Brugen af Tandbørste, ligesom Plomber saa godt som aldrig ses. Lidt bedre gaar det dog i saa Henseende Kostskolens Elever ved Optagelsen i Skolen. De fleste har været under Tandlægebehandling, og Tandbørste bruges vist af alle, men en hel Del møder dog op med forsømte Tænder, og det ser ud til, at flere har tøvet for længe med Tandeftersynet. Det vilde være ønskeligt, om Børnene inden deres Bortrejse til Skolen fik Tænderne grundigt eftersete; man frister dem til at opsætte Behandlingen til første Ferie, og det kan da let være for sent. I Skoletiden skulde man jo ikke gerne have ret megen Forstyrrelse af Tandpine og Tandbehandling.

OTTO MØLLER,  
Skolelæge.

## MAALINGER OG VEJNINGER.

Løbe-Nr.	Fødselsdag	Højde i Centimeter					tiltaget i Højde	Vægt i Kilogram					tiltaget i Vægt
		April 1913	Juli 1913	Septbr. 1913	Dec. 1913	April 1914		April 1913	Juli 1913	Sept. 1913	Dec. 1913	April 1914	
1	<sup>4</sup> / <sub>5</sub> 98	172	172,5	175	177	178,5	6,5	52,5	54	56,5	60	64	11,5
2	<sup>24</sup> / <sub>3</sub> 97	174	174	175				66,6	63	67			
3	<sup>14</sup> / <sub>3</sub> 00	141,75	142	143	143,75	144	2,25	36	36	35	33,5	38,5	2,5
4	<sup>17</sup> / <sub>9</sub> 98	155	156	157,5	158	162	7	45,4	47	48,5	50,4	53,5	8,1
5	<sup>28</sup> / <sub>5</sub> 99	158,25	160	163		167	8,75	45,8	47	50	53	55	9,2
6	<sup>7</sup> / <sub>11</sub> 98	167	169,5	171,25	173	175	8	66,5	65	68,7	75,2	79,3	12,8
7	<sup>31</sup> / <sub>8</sub> 97	160	160	162	162	164,5	4,5	54	55	59	61	63	9
8	<sup>19</sup> / <sub>9</sub> 98	165,5	167,25	169,75				53,5	56,7	57,5			
9	<sup>2</sup> / <sub>11</sub> 99	146	146,5	148,5				35,9	36,9	37,3			
10	<sup>10</sup> / <sub>8</sub> 02	134,25	135,5	136	137	138,75	4,5	30,7	31,4	32	33,5	39	8,3
11	<sup>29</sup> / <sub>5</sub> 01	135	135,5	136	137,5	138,5	3,5	28,1	27,6	28	29,5	32	3,9
12	<sup>17</sup> / <sub>9</sub> 01	151,25	153	154	154,5	156,5	5,25	42,2	42	43,5	44	45,1	2,9
13	<sup>30</sup> / <sub>4</sub> 04	141	141,5	142	144,25	146,5	5,5	33,5	33	33,8	35	36,5	3
14	<sup>2</sup> / <sub>10</sub> 98	155,25	155,5	157,5	159	161	5,75	45,8	44,5	47,7	49	52	6,2
15	<sup>23</sup> / <sub>6</sub> 00	138	138,5	138,5	140,25	142	4	34,5	34	35	36,5	37,5	3
16	<sup>8</sup> / <sub>8</sub> 00	138	138,5	140	140,5		2,5	37,8	38,3	38,2	40		2,2
17	<sup>6</sup> / <sub>5</sub> 01	158,5	158,5	159,5	161,5	164,5	6	50,5	49,5	51,2	52,5	53,5	3
18	<sup>1</sup> / <sub>12</sub> 01	144	144	146,5	147	149,5	5,5	42,5	42,7	45,5	46,5	49	6,5
19	<sup>25</sup> / <sub>2</sub> 02	142,25	142,5	144	145,5	147,5	5,25	32	32,5	32,4	33,5	36,5	4,5
20	<sup>12</sup> / <sub>3</sub> 03	130,75	130,75	132	132,5	134,5	3,75	27	28,4	28	29	30	3
21	<sup>24</sup> / <sub>5</sub> 03	135,5	135,5	136,5	138,5	139,25	3,75	32,5	31,9	33	34,5	36,5	4
22	<sup>9</sup> / <sub>5</sub> 01	146	146	147	148,25	148,5	2,5	42	42,8	44,2	43	46,5	4,5
23	<sup>14</sup> / <sub>8</sub> 05	137	137,5	137,5	140		3	32,5	34	33,9	36		3,5
24	<sup>21</sup> / <sub>4</sub> 99			159	161	165	6			54,2	58	60,5	6,3
25	<sup>11</sup> / <sub>3</sub> 98			150	151	152,25	2,25			41	42,5	45,5	4,5
26	<sup>15</sup> / <sub>3</sub> 98			154,5	157	158,5	4			53,7	56,5	59	5,3
27	<sup>18</sup> / <sub>3</sub> 00			162,5		165	2,5			51,5	49	53	1,5
28	<sup>24</sup> / <sub>5</sub> 00			145,5	145,5	146,25	0,75			40,5	41,4	43	2,5
29	<sup>24</sup> / <sub>10</sub> 99			170		172,75	2,75			61		62,5	1,5
30	<sup>6</sup> / <sub>2</sub> 01			149,5	149,5	150,5	1			35	37	38	3
31	<sup>20</sup> / <sub>2</sub> 01			147	148,5	149	2			33,5	34,5	37	3,5
32	<sup>20</sup> / <sub>12</sub> 01			155	157	158,5	3,5			47,8	48,4	50	2,2
33	<sup>11</sup> / <sub>2</sub> 02			145,5	146	146,5	1			39	41,3	44	5
34	<sup>23</sup> / <sub>2</sub> 02			142,5	144,25	146,5	4			33,5	34,5	36,5	3
35	<sup>25</sup> / <sub>4</sub> 04			135	136,5	138	3			27,8	28	30	2,2
36	<sup>7</sup> / <sub>10</sub> 98				169	171					53,5	56	
37	<sup>13</sup> / <sub>3</sub> 06					129						28	

For de Elever, som er maalt og vejet det meste af Aaret, er Højdetilvæksten og Vægtforøgelsen gennemsnitlig henholdsvis 4,08 cm og 4,75 kg.

- Peter Bang* (Prokurist B., København). **K.**  
*Preben Petersen* (Overretssagfører N. P., København). **K.**  
*Sigrid Jensen* (Skovfoged J., Søllerød).  
*Henny Henriksen* (Blikkenslagerm. H., Vedbæk).  
*Erik Jensen* (Hotelejer J., Snekkersten). **K.**  
*Aase Marstrand Petersen* (Driftsbestyrer P., Nærum).  
*Kaj Rønne Lotz* (Godsejer R. L., Skaane). **K.**  
*Carl Franz Saunte* (Ritmester S., Nærum). (**K.**)  
*Minna Jensen* (Enkefru Fr. J., Lyngby).  
*Svend Johansen* (Smedem. J., Øverød).  
*Edmund Becker* (Grosserer B., København). **K.**  
*Aage Funder* (Forpagter F., Trørød).  
*Holger Christoffersen* (Vadskeriejer Chr., Holte).  
*Carl Billenstein* (Direktør B., Holte).  
*Oscar Møller* (Malerm. M., Øverød).  
*Tage Vater* (Overretssagfører V., Nykøbing F.). **K.**  
*Carl Gustav v. Rosen* (Etatsraad Glückstadt, København). **K.**  
*Mogens Lemche* (Distriktslæge L., Lyngby).  
*Haavard Holter* (Ingeniør H., Korea). **K.**  
*Leo Mac van Häuen* (Fabrikant van H., København). **K.**  
*Aase Jørgensen* (Læge Krarup, Nærum).  
*Mogens Lassen* (Professorinde Winding, København). **K.**  
*Alfred Follender* (Grosserer F., København). **K.**  
*Harriet Rydahl* (Enkefru R., Søllerød).  
*Niels Ebbe Daverkosen* (Fabrikant D., Brede).  
*Gunnar Wendelbo-Madsen* (Arkitekt W.-M., København). **K.**  
*Ove Petersen* (Driftsbestyrer P., Lemvig). **K.**  
*Arne Jacobsen* (Grosserer J., København). **K.**  
*Flemming Lassen* (Professorinde Winding, København). **K.**  
*Kaj Becker* (fhv. Apoteker B., København). **K.**  
*Hugo Nielsen* (Kasserer N., Holte).  
*Gerda Jünger* (Ingeniør J., Trørød).  
*Svend Lyttik* (Vadskeriejer L., Emdrup). **K.**  
*Ingrid Jürgensen* (Grosserer J., Søllerød).

- Hans Jacob Lemche* (Distriktslæge L., Lyngby).  
*Herluf Sørensen* (Malerm. S., Nærum).  
*Kurt Ludevig* (Restauratør L., Nærum).  
*Hannibal Helbæk* (Gartner H., Vedbæk).  
*Paul Viehweg* (Kontorist V., Søllerød).  
*Hans Jacob Holter* (Ingeniør H., Korea). **K.**  
*Mogens Vieth* (Fru V., København). **K.**  
*Karen Brüel* (Tømrerm. B., Søllerød).  
*Anna Nielsen* (Gartner N., Søllerød).  
*Frantz Stockmarr*, (Fru Ingeniør Barnholt, Søllerød).  
*Edel Margrethe Saunte* (Ritmester S., Nærum).  
*Wiggo Erslev* (Bakteriolog E., Holland). **K.**  
*Ruthwenn Jürgensen* (Grosserer D. J., Søllerød).  
*James Mac van Hauen* (Fabrikant van H., København). **K.**  
*Erling Marstrand Petersen* (Driftsbestyrer P., Nærum)  
*Edith Thornberg* (Skolebestyrer Th, Nærum).  
*Lise Christmas* (Kaptajn Chr., Nærum).  
*Regnar Christensen* (Ingeniør Chr., Holte).  
*Herbert French* (Plantageejer F., Indien). **K.**  
*Earle Nelthropp* (Plantageejer N., Dansk-Vestindien). **K.**  
*Ole Jürgensen* (Grosserer D. J., Søllerød).  
*Tyge Christensen* (Ingeniør Chr., Holte).  
*Vilhelm Nielsen* (Gartner N., Søllerød).  
*Ane Marie Povlsen* (Bestyrer P., Søllerød).
-



## OM OPTAGELSE I MELLEMSKOLEN.

I Mellemskolen er Optagelsesalderen 11 Aar, og Fordringerne i de enkelte Fag, hvori der skal prøves ved Optagelsen i Mellemskolens 1ste Klasse, er ved kgl. Anordning af 19de Juni 1903 fastsatte saaledes:

1. *Dansk, mundtlig.* Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa; desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge inden for hans Alderstrins sædvanlige Fatteevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet ved Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han *forstaar* det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvisse sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

2. *Dansk, skriftlig.* Han maa uden væsentlige Fejl i Retskrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatteligt.

3. *Regning.* Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel *med Sikkerhed* og have *Færdighed*

i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ube-nævnte hele Tal samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøk-begrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne fore-tage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saa-danne med en *hel* Multiplikator og dividere dem med en *hel* Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med min-dre Tal.

4. *Skrivning.* Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylder en Linie eller derover. Lige-ledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

5. *Religion.* Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie, samt kunne nogle faa letfattede Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelses-aars Pensum.

6. *Historie.* Han maa have læst eller mundtlig faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

7. *Geografi.* Han skal paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Lærebog, have vundet et ret fyldigt Kend-skab til Danmarks Geografi og ligeledes, om end i mindre Omfang, til Norges og Sveriges. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europaskort, saa at han kender Verdens-delene og de store Verdenshave samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder.

8. *Naturhistorie.* Han skal gennem *Iagttagelsesundervisning* have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyre- og Planteverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vig-tigste Nytteplanter.

Angaaende *Optagelse i Mellem skolens højere Klasser* af Elever fra privat Forberedelse, d. v. s. fra ikke-eksamensberettigede Skoler, Kursus eller Forberedelse hos enkelte Lærere, er Hovedbetingelsen, som fra Skolens Side uvægerligt maa opfyldes, fastsat i Lov af 24de April 1903 § 15 2det Stykke:

„For at nogen kan optages som Elev i en af Mellem skolens højere Klasser, maa vedkommende bestaa en Optagelsesprøve, der godtgør, at han (hun) i Modenhed og Kundskaber staar paa lige Trin med den Klasses Elever, i hvilken han (hun) ønskes optaget.“

Denne Betingelse er i Cirkulære af 17de Juli 1909 nærmere bestemt derhen:

„at det . . . ikke er tilstrækkeligt, at den paagældende i *almindelig Modenhed* staar paa Højde med den Klasses Elever, i hvilken han (hun) ønskes optaget, men at vedkommende desuden i de forskellige Fag maa have tilegnet sig et *Kundskabsstof*, der med Hensyn til Art og Omfang svarer til, hvad den paagældende Klasse tidligere har gennemgaaet i Løbet af Mellem skolen, hvorhos det med Hensyn til Fagene: Historie, Geografi, Naturhistorie og Naturlære særlig vil være at paase, at han (hun) faar gennemgaaet hele det anordnede Pensum inden Mellem skoleeksamen.“

Naar altsaa en Elev, der ikke opfylder disse Betingelser, ønsker at blive indmeldt i en Skole, kan han ikke straks „optages“. Men det vil kunne tillades, at han følger Undervisningen i de Fag, hvori det kan ske, uden at de regelmæssige Elevers Undervisning paa nogen Maade hæmmes, medens han, under Skolens Vejledning, faar særskilt Undervisning i de Fag, hvori han er tilbage for Klassen; først naar han i alle Fag er paa Højde med denne, *optages* han i den.

Med Henblik paa foranstaaende Betingelser tilraader Undervisningsinspektøren for Mellem- og Realskolerne Skolerne at gøre Forældrene bekendt med de ovenfor anførte Betingelser for Optagelse af privat forberedte Elever og at henlede deres Opmærksomhed paa

- a) at det er ønskeligt, at de indmelder Børnene i Skolen paa et tidligt Tidspunkt, helst ikke senere end 1ste Mellem skoleklasse;
- b) at de, naar Forholdene vanskeliggør dette, saa tidligt som muligt bør sætte sig i Forbindelse med den Skole, hvori de agter at indmelde Børnene, saaledes at de fra den kan faa Oplysning

om, hvilke Afsnit af de forskellige Fag der skal være gennem-  
gaaet, for at Børnene straks ved Indmeldelsen kan optages i den  
paagældende Klasse, samt at de, saa vidt det er gørligt, bør  
lade Børnene, under den private Forberedelse, et Par Gange  
om Aaret give Møde paa vedkommende Skole tillige med deres  
Lærer, for at det gennem en Overhøring af Skolens Lærere kan  
klargøres, om Forberedelsen er tilfredsstillende eller den har  
visse Mangler, hvilke disse i bekræftende Fald er, og hvorledes  
de bedst kan afhjælpes. — Saafremt Børnene ikke paa det Sted,  
hvor de forberedes, har Adgang til at benytte naturhistoriske og  
fysiske Samlinger ved Undervisningen i Naturfagene, vilde det  
ogsaa være heldigt, om de, allerede inden Optagelsen, gennem  
Skolen kunde faa Lejlighed til at supplere Undervisningen i  
Hjemmet med de mest nødvendige Forsøg og lagttagelser;

c) at Børn, der ved Anmeldelsen ikke er paa Højde med den  
Klasse, hvori de ønskes optaget, maa have særskilt Undervisning  
i de Fag, hvori de er tilbage, under Skolens Tilsyn og paa de  
Vilkaar, denne i øvrigt bestemmer.

---



## SKOLENS LÆRERE OG FAGFORDELINGEN.

---

- Hr. *N. P. Alsbo*, cand. theol.: Religion i 2. G.—3. Ml., Dansk i 1. Ml., Tysk i 3. Ml., Historie i 4. Ml.
- Hr. *Elm*, exam. Lærer: Religion i 2. Ml.—1. Ml., Historie i 4.—5. Fb., Naturhistorie i 1. Ml., Regning i 4.—5. Fb., Skrivning i 4. Ml., Gymnastik med alle Klasser, Sløjd i R.—1. Ml.
- Hr. *A. V. Jørgensen*, Sang- og Musiklærer: Sang med alle Klasser fra 3. Fb.
- Hr. *Aa. Jørgensen*, stud. mag.: Dansk i 3. Ml., Engelsk i 3. Ml., Fransk i 1. G.—R., Historie i 2. G.—R., 3. Ml.—1. Ml.
- Hr. *Th. Kanstrup*, cand. mag.: Geografi i R.—4. Fb., Naturhistorie i R.—2. Ml., Fysik i 2. Ml., Regning i 1. Ml., Naturfag i 2. G.—1. G.
- Hr. *C. E. Larsen*, cand. mag.: Fysik i R.—3. Ml., 1. Ml., Matematik og Regning i 2. G.—2. Ml.
- Frk. *E. Monrad*, Malerinde: Tegning i alle Klasser, R.—3. Fb.
- Hr. *N. P. Nielsen*, cand. theol.: Dansk i 2. Ml., Tysk i 4. Ml., Latin i 1. G.—4. Ml.
- Hr. *K. Schwanenflügel*, cand. phil., B. A. Univ. Cal.: Engelsk i 2. G.—R., Latin i 2. G.
- Fru *C. Thornberg*: Haandarbejde med alle Pigebørnene, Lersløj i 2.—3. Fb.
- Frk. *I. Vindelbro*: Religion i 2.—5. Fb., Dansk i 2.—5. Fb., Naturhistorie i 4.—5. Fb., Skrivning i 2. Fb.—3. Ml., Regning i 2.—3. Fb., Anskuelse i 2.—3. Fb.
- Skolebestyrer *Krogh*: Dansk i 2. G.—R., Engelsk i 4. Ml., 2. Ml., Sløjd i 4.—5. Fb.
- Skolebestyrer *Thornberg*: Dansk i 4. Ml., Tysk i 2. G.—R., 2.—1. Ml., Fransk i 2. G., Oldtidskundskab i 2. G.—1. G.

Efter at Hr. cand. theol. N. P. Nielsen i Januar 1914 overtog gejstligt Embede i Aarhus, er hans Timer blevne fordelte mellem Skolebestyrerne Krogh og Thornberg. — Under en Studierejse, som Tegnælærerinden Frk. E. Monrad fra Slutningen af Februar Maaned foretager til Italien, er hendes Timer overtaget af Malerinde Fru Halgreen.

### Eksaminer i 1913.

Sommeren 1913 indstilledes ved Skolen 3 Elever til *Realeksamen*, hvilke bestod med følgende Resultater:

Gotfred Larsen . .	med Kvotienten	4,96
Georg Mortensen —	—	5,38
Nanna Nielsen . .	—	5,63

Ved Realeksamen fungerede som beskikkede Censorer: Hr. cand. mag. Bjørneboe, København, Hr. cand. mag. Otto Møller, København, og Hr. cand. phil. Otto Voldborg, København.

Til *Mellemskoleeksamen* indstilledes ved Skolen i Sommeren 1913 9 Elever, hvilke bestod med følgende Resultater:

Carl Leo Daverkosen	med Kvotienten	4,89
Daniel Hofmeister . .	—	3,96
Poul Jespersen . . . . .	—	4,89
Ejner Lorentzen . . . . .	—	5,19
Anna Olsen . . . . .	—	5,36
Gunnar Rimestad . .	—	4,73
Hother Spies . . . . .	—	5,00
Mogens Wedell . . . . .	—	5,27
Knud Wulff . . . . .	—	4,59

Ved Mellemskoleeksamen fungerede som beskikkede Censorer: Hr. cand. mag. Bjørneboe, København, Frk. A. Ellinger, Skodsborg, og Hr. cand. phil. Otto Voldborg, København.

Desuden viste følgende Herrer og Damer Skolen den Velvilje at deltage i Censuren: Adjunkt Bredsdorff, Frederiksborg; Fru B. Christensen, Holtegaard; Frk. I. Krogh, København; Dr. phil. Ditl. Nielsen, Charlottenlund; Pastor Otto Schrøder, København; mag. scient. Steenberg, København.

## Aarets Arbejde.

I Aarets Løb er der i de forskellige Klasser læst og gennemgaaet følgende Pensa:

### 2. Forberedelsesklasse.

Religion: Mundtlig en Del Fortællinger af den gamle og den nye Pagt. Nogle lette Salmer lærte udenad.  
 Dansk: Oplæsning, Genfortælling og Afskrift, dels efter Myrebogen Nr. 2, dels efter Børnenes Danske Læsebog. Nogle lette Vers lærte udenad.  
 Regning: De fire Regningsarter med hele Tal. Den lille Tabel.  
 Anskuelsesundervisning: Aarstiderne med Dyre- og Plantetyper — Danmark — Mennesket  
 Sløjd: Lidt Papirfletsløjd og Modellering af lette Lermodeller.

### 3. Forberedelsesklasse.

Religion: Efter Christen Møllers Bibelhistorie: Den nye Pagt indtil Lidelseshistorien; den gamle Pagt fra Udgangen af Ægypten til Rigets Deling. Nogle lette Salmer lærte udenad.  
 Dansk: Oplæsning, Genfortælling og Afskrift, efter Børnenes Danske Læsebog Nr. 2. Nogle lette Vers lærte udenad. Lidt Diktat.  
 Naturhistorie: Mundtlig gennemgaaet Krybdyr, Insekter, Orme, Bløddyr, Straaledyr.  
 Regning: De fire Regningsarter med hele Tal, ubenævnte og benævnte. Den lille Gange- og Divisionstabel.  
 Anskuelsesundervisning: Som 2. Fb.kl.  
 Sløjd: Papirfletsløjd og Lersløjd.

### 4. og 5. Forberedelsesklasse.

Religion: Christen Møllers Bibelhistorie: Den nye Pagt indtil Lidelseshistorien; den gamle Pagt fra Udgangen af Ægypten til Rigets Deling. Nogle Salmer.  
 Dansk: Oplæsning og Genfortælling, Myrebogen Nr. 5 og 6. Lidt Analyse: de vigtigste Ordklasser og de vigtigste Sætningsled. Nogle Digte lærte udenad. Afskrift — Genfortælling — Diktat.

Historie: Johan Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie fra Frederik III Bogen ud og forfra til Kristendommens Indførelse.

Geografi: C. C. Christensens Lille Geografi: Danmark og de fremmede Verdensdele.

Naturhistorie: Efter Balslevs Dyrenes Naturhistorie fra Krybdyr -- Bogen ud.

Regning: N. N. Meiers Regnebog for Forberedelsesskolen I (7. Udg.) 5. Klasse §§ 6—13; 4. Klasse forfra til § 5. — Hovedregning. Den store og den lille Tabel.

Sløjd: 4. Klasse Papirsløjd væsentligst paa Grundlag af „Paper Sloyd, a Handbook for Primary Grades by Ednah Anne Rich“. — 5. Klasse Løvsavsarbejder.

#### 1. Mellemskoleklasse.

Religion: Efter Nicolaj Nielsens Bibelhistorie Det gamle Testamente fra Lovgivningen. Budene og Trosartiklerne. Nogle Salmer er lærte udenad.

Dansk: Myrebogen Nr. 6 og Olaf Langes Læsestykker for 1. Ml.kl. benyttet til Oplæsning og Analyse. Gennemgaaet Ordklasserne og den alm. Sætningsbygning. En Hjemmestil og en Skolestil om Ugen. — Nogle Digte lærte udenad.

Tysk: Ingerslev og Vibæks Begynderbog forfra til Side 109. — Nogle faa tyske Smaasange lærte og sungne.

Historie: Ludvig Schmidts Lærebog I: Oldtiden og Middelalderen indtil Norden.

Geografi: C. C. Christensens Geografi for Ml.sk. I indtil Syd-europa.

Naturhistorie: Balslev og Andersens Zoologi f. Ml.sk. I: Pattedyr og Fugle indtil Høsefuglene. — Balslev og Simonsens Botanik for Ml.sk. I.

Fysik: Rasmussen og Simonsens Fysik f. Ml.sk. I §§ 1—54.

Regning: Pedersen og Røttings Mellemskolens Regnebog I §§ 1—10. — 1 Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

Sløjd: De forskellige Saveøvelser.



## 2. Mellemskoleklasse.

Religion: Nicolaj Nielsens Bibelhistorie: Det gamle Testamente. — Trosartiklerne og Bønnen. — Nogle Salmer lærte udenad.

Dansk: Olaf Langes Læsestykker for 2. Ml.kl. benyttet til Oplæsning, Analyse og Genfortælling. — Enkelte Digte lærte udenad. — Af og for Klassen er læst Ingemanns Kong Erik og de Fredløse, Holbergs Erasmus Montanus. — En Stil hver Uge, dels Skolestil, dels Hjemmestil, baade Diktat, Genfortælling og Fristil.

Tysk: Som I Ml.kl.

Engelsk: Kristine Grundtvigs Eng. Læsebog for 2. Skoleaar: Side 1—13, 14—25, 26—29, 30—35, 43—48, 59—65.

Historie: Ludvig Schmidts Lærebog I: Fra Norden i den hedenske Tid og ud.

Geografi: C. C. Christensens Geografi for Ml.sk. I og II: Syd-europa, Asien og Afrika.

Naturhistorie: Balslev og Andersens Zoologi for Ml.sk. I fra Hønsfugle — Bogen ud. — Balslev og Simonsens Botanik for Ml.sk. II.

Fysik: Rasmussen og Simonsens Fysik for Ml.sk. I: Magnetisme — Bogen ud.

Kemi: Rasmussen og Simonsens Uorganisk Kemi for Ml.sk.: forfra indtil Salte

Geometri: Foldbergs Geometri for Ml.sk. §§ 1—53.

Regning: Pedersen og Røttings Mellemskolens Regnebog I §§ 11—13. — 1 Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

Sløjd: Saveøvelser, Smal- og Bredfladehøvling, Skraahøvling, Bugthøvling, Spigring og Boring.

## 3. Mellemskoleklasse.

Religion: Gennemgaaet Apostlenes Gerninger og Kirkens Historie indtil Reformationen paa Grundlag af Nic. Nielsens Bibelhistorie. — Budene, Trosartiklerne, Bønnen og Sakramenterne. — Lært nogle Salmer.

Dansk: Oplæsning og Analyse efter O. Langes Læsestykker for 3. Ml.kl. — Nogle Digte lærte udenad. — Oplæst: Holbergs Jacob

von Tyboe og Den politiske Kandestøber; Fortællinger af Carit Etlar; Henrik Ibsens Terje Vigen; Brudstykker af Paludan Müllers Adam Homo. Specielt gennemgaaet Bjørnsons En glad Gut. — En Stil ugentlig, Fristil og Genfortælling.

Svensk: P. Christensens Læsebog for Ml.sk. Side 1—56.

Tysk: Ingerslev og Vibæks Læsebog for Mellemskolen Side 100—202. — Desuden enkelte Stykker læst kursorisk. — Vibæks Tysk Sproglære for Mellemskolen.

Engelsk: „Fairy Tales from India“ (Books for the Bairns) Side 19—60. Otto Jespersens Læsestykker med Øvelser Side 1—60, 66—68, 99—103. — Extempore efter samme Bog.

Historie: Ludvig Schmidts Lærebog II forfra indtil 1815.

Geografi: C. C. Christensens Geografi for Ml.sk. II: Afrika, Amerika, Australien, Danmark.

Naturhistorie: Balslev og Andersens Zoologi for Ml.sk. II forfra indtil Orme. — Balslev og Simonsens Botanik for Ml.sk. III. — Rasmussen og Simonsens Organisk Kemi for Ml.sk.

Fysik: Rasmussen og Simonsens Fysik for Ml.sk. II §§ 1—43.

Kemi: Rasmussen og Simonsens Uorganisk Kemi for Ml.sk. §§ 25—53.

Aritmetik: Jul. Petersens Kortfattet Aritmetik og Algebra for Ml.sk. §§ 1—63.

Geometri: Foldbergs Geometri for Ml.sk. §§ 54—101. — Et Sæt matematiske Opgaver om Ugen.

Regning: Pedersen og Røttings Mellemskolens Regnebog II §§ 1—5. — Et Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

Sløjd: Bugthøvling og Skraahøvling, Studsning og Stikning.

#### 4. Mellemskoleklasse.

Religion: Gennemgaaet Kirkehistorien fra Reformationen efter Nic. Nielsens Bibelhistorie. Læst nogle Stykker af Det nye Testamente. Lært nogle Salmer.

Dansk: Myrebogen Nr. 7 benyttet til Oplæsning, Analyse og som Grundlag for Litteraturlæsning. — En Hjemmestil om Ugen. — Af Litteratur er læst og opgives: Oehlenschlägers Thors Rejse til Jotunheim; Blichers Røverstuen; Nicolai Nøddebo Præstegaard. — Af Læsebogen opgives til Eksamen: pagg. 117—156; 184—203; 210—230; 259—272; 277—290; 316—328.

- Svensk: Til Eksamen opgives P. Christensens Læsebog for Ml.sk. (2. Udg.) pagg. 13—29; 75—86; 90—96.
- Tysk: Ingerslev og Vibæks Læsebog for Mellemskolen Side 158—214. — Extempore læst samme Bog Side 80—158; 214—229. — Vibæks Sproglære for Ml.sk.
- Engelsk: Jespersens Læsestykker med Øvelser pagg. 113—123; 125—139; 160—179. — Extempore læst Jerome: Three men in a boat (Velhagen og Klasing) og Flor. Montgomery: Misunderstood (denne sidste dels kursorisk, dels statarisk). — Lunds Grammatik (ved Bredsdorff).
- Latin: Kr. Mikkelsens Læsebog for Ml.sk. (2. Udg.) Afdeling I og Afdeling II Side 22—45. — Til Eksamen opgives det læste af Afdeling II.
- Historie: Ludvig Schmidts Lærebog for Ml.sk. II fra Norden i Revolutions- og Napoleonstiden — Bogen ud.
- Geografi: C. C. Christensens Geografi for Ml.sk. I forfra indtil Middelhavet, — II Jorden som Himmellegeme og Danmark.
- Naturhistorie: Balslev og Andersens Zoologi for Ml.sk. II fra Muslinger (pag. 50) — Bogen ud; deri Afsnittet om det menneskelige Legeme. — Balslev og Simonsens Botanik for Ml.sk. IV. — Rasmussen og Simonsens Organisk Kemi for Ml.sk.
- Fysik: Rasmussen og Simonsens Fysik for Ml.sk. II §§ 44—103.
- Kemi: Rasmussen og Simonsens Uorganisk Kemi for Ml.sk. §§ 55—73.
- Aritmetik: Jul. Petersens Kortfattet Aritmetik og Algebra for Ml.sk. §§ 64—109.
- Geometri: Foldbergs Geometri for Ml.sk. §§ 102—136. Desuden repeteret de vigtigste Sætninger fra 3. Klasses Pensum. — Et Sæt matematiske Opgaver om Ugen.
- Regning: Pedersen og Røttings Mellemskolens Regnebog §§ 6—9. — Et Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.
- Sløjd: Bugthøvling og Skraahøvling, de forskellige Former for Stikning, Afpudsning med Fil og Sandpapir.

#### Realklassen.

- Religion: Gennemgaaet Kirkens Historie fra Reformationen til den nyere Tid efter G. Jørgensens Den kristne Kirkes Historie III.

Dansk: Borchsenius og Winkel Horns Danske Læsebog (Udg. 1913). Holbergs Den politiske Kandestøber; Oehlenschlägers Axel og Valborg; Poul Møllers En dansk Students Eventyr. — Dansk Stil hver Uge.

Af Læsebogen opgives til Eksamen: pagg. 155—159; 202—210; 234—237; 250—253; 289—303; 312—320; 334—340; 367—376; 394—403; 449—460.

Engelsk: Bøgholm og Madsens Læsebog for Realklassen pagg. 1—21; 25—35; 73—82; 93—123. Kalischs Eng. Noveller: In the Apple Country. — Extempore: Stevensons Treasure Island. — Lunds Grammatik (ved Bredsdorff). Stil efter Ad. Hansens Stiløvelser.

Til Eksamen opgives: af Læsebogen pagg. 25—35; 73—82; 93—123; Kalischs Eng. Noveller: In the Apple Country.

Tysk (valgfrit): Ingerslev og Vibæks Læse- og Lærebog for Realklassen pagg. 27—82; 137—165. — Kursorisk samme Bog Side 1—27; 83—133. — Ipsens Grammatik for Mellemskolen.

Fransk: Bødtker og Høsts Lærebog for Begyndere. Der opgives til Eksamen pagg. 52—54; 55—56; 58—96; 108—112.

Historie: Ludvig Schmidts Frankrigs, Tysklands og Englands Historie siden 1860. — P. Munchs Mindre Lærebog i Samfundskundskab: Statsstyrelsen, Embedsstanden og Kommunestyrelsen, Det økonomiske Liv.

Geografi: Andersen og Vahls Geografiske Hefter for Realklassen III: England, Holland, Belgien, Frankrig, Tyskland, Østrig-Ungarn, Rusland.

Naturhistorie: Balslev og Andersens Zoologi for Realklassen. — Balslev og Simonsens Botanik for Realklassen.

Fysik: Sundorphs Fysik for Realklassen 1. Hefte (Varmelæren) og 2. Hefte (Elektriciteten).

Aritmetik: Bonnesens Matematik for de sproglige Gymnasier samt for det matm.-naturvidensk. Gymn. 1. Klasse §§ 14, 21, 22, 23, 24, 25; capp. 4, 5, 6, 7, 8.

Geometri (valgfrit): Samme Bog som i Aritmetik capp. 9—13. — Et Sæt matematiske Opgaver om Ugen.

Regning: Knud Christensens Regnebog for Realskolernes øverste Klasse. — Et Sæt Regneopgaver om Ugen.



Sløjd (valgfrit): Bugt- og Skraahøvling; de forskellige Former for Stikning; Afpudsning med Fil og Sandpapir.

### 1. Gymnasieklasse (nyspr.).

Religion: Paa Grundlag af G. Jørgensens Den kristne Kirkes Historie III gennemgaaet Kirkehistorien fra Reformationen indtil den nyere Tid.

Dansk: Karl Mortensens Litteraturudvalg for Gymn. I Side 58—74; 195—234; 243—287. — Agerskov og Nørregaards Svensk Læsebog Side 5—20; 38—51; 74—77. — Holberg: Den politiske Kandestøber; Oehlenschläger: Axel og Valborg; Poul Møller: En dansk Students Eventyr. — En Stil hver Uge, efter Faste-lavn hver 14. Dag.

Tysk: Ingerslev og Vibæks Deutschland I pagg. 1—63; 101—140. (Ipsens Grammatik for Mellemskolen). Mundtlige og skriftlige Øvelser, Kapers Stiløvelser for Mellemskolerne. — Hannah Wulffs 25 Stunden Deutsch Sprechen: Stunde 1—12. Wilh. Raabe: Die schwarze Galeere. Lessing: Minna von Barnhelm. Som Ottedagslæsning W. Hauff: Die Karawane.

Engelsk: King Edward History Reader pagg. 1—154. Adolf Hansens Eng. Digtere II pagg. 1—43 (Tennyson). Brahdes The Conversation Reader. — Ekstempore Jerome: Three Men in a Boat. — Fjortendagslæsning Savage: My official Wife. — Lunds Grammatik (ved Bredsdorff). En Stil om Ugen efter Ad. Hansens Stiløvelser.

Fransk: Jespersen og Stigaards Læsebog for Begyndere (hele Bogen).

Latin: Ostermanns Læsebog for Ml.sk. og Gymn. (ved Rathsach) pagg. 3—36. — Cæsar De bello Gallico (rec. Gertz) 3. og 4. Bog. — Cicero Orat. in Catil. I—II. — Formlæren repeteret.

Oldtidskundskab: Homers Iliade (Gertz) 1., 2. (Vers 1—483) og 6. Sang. Sophokles's Antigone (Niels Møller). Den græske Mytologi gennemgaaet væsentlig paa Grundlag af Sechers Mytologi.

Historie: P. Munchs Verdenshistorie I: Oldtid og Middelalder.

Naturfag: Vahl, Krogh og Heegaards Naturkundskab for det sproglige Gymnasium I: Astronomi og de geografiske Afsnit pp. 1—49 og 167 — Bogen ud.

Matematik: Bonnesens Matematik for de sproglige Gymnasier og for det matm.-naturvid. Gymnasiums 1. Klasse: 2. cap.: § 14; 3. cap. §§ 21, 22, 23, 24, 25; 4, 5, 6, 7, 8 cap.

## 2. Gymnasieklasse (nyspr.).

Religion: Som 1. Gymn

Dansk: Berthelsens Oldnordisk Læsebog Side 1—13; 21—27. Sammes Dansk Sproghistorie Side 1—43. — Rønnings Litteraturhistorie: Holberg — Heiberg (Side 42—98). — En Stil hveranden Uge. — Læst følgende Litteraturværker: Holbergs Mascarade; Wessels Kærlighed uden Strømper; Oehlschlägers St. Hans Aftens Spil, Væringerne i Myklagaard; Ingemanns Kristen Bloks Ungdomstreger; Hauchs Tiberius; Poul Møller Digte.

Engelsk: Jespersens England and America Reader pagg. 131—220. Ad. Hansens Eng. Digtere II. Macaulay: Lord Clive. Fjortendagslæsning: Thackeray Vanity Fair. Brahdes The Conversation Reader. — En Stil om Ugen efter Ad. Hansens Stiløvelser. — Extempore Longfellow: Evangeline.

Tysk: Ingerslev og Vibæks Deutschland I Side 63—166. (Ipsens Grammatik for Mellemskolen). Mundtlige og skriftlige Øvelser, Kapers Stiløvelser for Mellemlasserne. — Vibæk og Kramers Deutsche Umgangssprache für Ausländer c. 50 Sider. — Schillers Wilhelm Tell (ved J. Kaper). Som Ottedagslæsning Wilbrandt: Der Lotsenkommandeur.

Fransk: Jungs Læsebog (1912) pagg. 1—105. Glahns Lectures variées: Michelet La prise de la Bastille. — Oluf Nielsens Grammatik.

Latin: De 4 catilinariske Taler. Livius Bog 21.

Oldtidskundskab: Som 1. Gymn.

Historie: P. Munchs Verdenshistorie I: Middelalderen; II: Den nyere og den nyeste Tid. — Johan Ottosens Nordens Historie indtil Den nyere Tid.

Naturfag: Samme Bog som i 1. Gymn. I De geologiske Afsnit (pagg. 49—167).

Matematik: Samme Bog som i 1. Gymn. capp. 1, 8, 9, 10, 11, 12, 13.

Ved Undervisningen i:

Sang er benyttet: Den danske Skoles Sangbog og Ernsts 2- og 3-stemmige Sange 1. og 2. Hefte. Desuden for det ældste Holds Vedkommende Nutzhorns Sangbog for Højskoler og Landbrugsskoler.

Skrivning er benyttet: Overintendant Jørgensens Praktisk Skrivebog i 9 + 3 Hefter og sammes Praktisk Stilebog i 6 Hefter.

Ved Undervisningen i Tegning er øvet:

I Forberedelsesklasserne: Tegning og Maling efter lette Genstande og af Mønstre; Hukommelsestegning. Overvejende benyttes Farver.

I 1. Ml.kl.: Det samme fortsat med vanskeligere Opgaver.

I 2. Ml.kl.: Begyndelsesgrundene i Perspektiv. Overvejende Klodstegning.

I 3. Ml.kl.—Realkl. Tegning farvelagt eller udført i Blyant og Sortkridt efter forskellige Genstande, Gipsafstøbninger og udstoppe Dyr. — Fortsat Perspektiv- og Mønstertegning.

Nu og da faar Klasserne Lov til at tegne ude i det frie.

Gymnastikken er i alle Klasser ledet i Overensstemmelse med „Gymnastikreglement for Hæren og Flaaden I. 1907“. I Efteraarsmaanederne og fra det tidlige Foraar er Gymnastikken delvis forlagt til Sportspladsen, hvor der er øvet Langbold og særlig Fodbold.

I Haandarbejde er øvet:

Med de mindre Ret- og Vrangstriking, Korsstingsbroderi, Syposer med forsk. Syning; med de større Linnedsyning samt engelsk Broderi; med de største tillige Hedebosyning samt hvidt Broderi paa Liv og Nederdel.

I Klaverspil har exam. Musiklærerinde Frøken Elna Kuld givet de Kostgængere Undervisning, der maatte ønske det, og ligl. i Vio-

linspil Skolens Sanglærer, Hr. Jørgensen. — Paa samme Maade vil de Elever, der kunde ønske det, kunne faa Undervisning i Tegning og Maling af Skolens Tegnslærerinde, Malerinde Frøken E. Monrad.

---

### Skolens Samlinger.

---

Billedsamlingen er stadig bleven forøget, ogsaa ved Gaver, og anvendes meget ved Undervisningen.

De øvrige Samlinger er siden Udgivelsen af vort sidste Aarskrift, foruden ved Køb, bl. a. blevne forøgede ved følgende Gaver, som Skolen herved bringer sin bedste Tak for:

Forskellige Fasanarters Æg, Elev Bolt Nielsen.

„Koralstene“ fra Vestindien, Hr. Direktør Lind.

Rokkehale, Hr. Plantageejer Thornberg.

Hugorm, Elev Knud Wulff.

Skildpaddeæg, Elev Preben Engberg.

Mineralier

Amerikanske Biller } Eleverne Brdr. Lassen.

Lavaarter fra Island, Hr. cand. Alsbo.

Model af en grønlandsk Kajak, Elev Harriet Rydahl.

Amulet fra Sydargentina, Elev Henning Asmussen.

2 Ankelringe fra Ægypten, Elev Gerda Jünger.

---

### Forholdsregler ved smitsomme Sygdomme.

---

1. Naar der i Familier, hvis Børn søger Skolen, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse derom.
2. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det være ubetinget nødvendigt at forbyde Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest fastslaaes, at al Fare for Smitte er forbi.



3. Derimod vil det under en af de sædvanlige, godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre, mindre farlige smittomme Sygdomme i Regelen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

I hvert enkelt Tilfælde fordrer Skolen imidlertid uopholdelig Meddelelse om et saadant Sygdomstilfælde, inden Børn fra vedkommende Hjem møder paa Skolen, og forbeholder sig Ret til at formene eller tillade Børnene Adgang til Skolen efter Afgørelse af Skolens Læge.

---

## BETALINGEN.

Den aarlige Betaling for Kostgængere erlægges kvartalsvis forud og er — Vadsk undtagen — indtil 4. Forberedelsesklasse 840 Kr.; i 5. Forb. — 2. Mellemkoleklasse 940 Kr.; i 3. og 4. Mkl. samt Realklassen 1040 Kr.; i 1. og 2. Gymnasielklasse 1140 Kr.; Eneværelse 1400 Kr.

Naar Vadsken ønskes besørget gennem Skolen, erlægges 54 Kr. aarlig.

De Kostgængere, der optages ved Skoleaarets Begyndelse i August, betaler kun for Tiden 15. Aug. — 30. Sept. i Juli Kvartal. For Kostgængere, der forlader Skolen med Afgangseksamen, betales for Juli Maaned af Juli Kvartal. — Udmeldelse maa ske med fuldt Kvartals Varsel til Slutningen af et Kvartal. Ved Udmeldelse pr. 1. Juli uden Afgangseksamen betales for et halvt Juli Kvartal. —

For skolesøgende Elever betales maanedsvist forud 1.—3. Forb. 8 K., 4. og 5. Forb. 10 Kr., 1. Mkl. 11 Kr., 2. Mkl. 12 Kr., 3. og 4. Mkl. 14 Kr., Realkl. og 1. Gymn. 16 Kr., 2. Gymn. 18 Kr. Skolesøgende, der forlader Skolen med Afgangseksamen, betaler for Juli Maaned.

Ved Udmeldelse betales for den Maaned, hvori Udmeldelsen sker, og for den følgende. Udmeldelse pr. 1. Juli modtages ikke. Ved langvarigere Sygdomstilfælde erlægges Skolepenge for den Maaned, hvori Sygdommen begynder, og for den følgende.

Til Brændsel betaler de skolesøgende Elever aarlig 5 Kr., i Indskrivningspenge betales 4 Kr.

Naar flere Søkende samtidig er skolesøgende, betales der maanedlig for den første fuldtud, for de øvrige 2 Kr. under den fulde Betaling.

I Henhold til Minist. Bek. af 1. April 1912 er Eksamensafgiften ved Mellemskoleeksamen forhøjet med 3 Kr., ved Realeksamen med 5 Kr., hvorfor de Elever, der indstiller sig til Mellemskoleeksamen, betaler en Afgift af 13 Kr., de, der indstiller sig til Realeksamen, en Afgift af 20 Kr. — Samtidig er Stempelpligten for Eksamensbeviser bortfaldet.

---

Kostgængerne maa ved Optagelsen medbringe: En monteret Seng med Forligger, Servante med Tilbehør, Haandklæder, Smudskepose, Ske, Gaffel, 2—3 Servietposer, Kommode eller Skab.

Alt det medbragte skal mærkes med tydeligt Navn.

Af Hensyn til de hyppige Forvekslinger vil Genstande, der fra først af ikke er mærkede, paa Skolens Foranstaltning blive forsynede med Navn. Alle Børnenes Ejendele er assurede. For Cykler paa-tager Skolen sig intet Ansvar.

---

Ferierne i Skoleaaret 1914—15 vil blive følgende (begge Datoer incl.):

Efteraarsferie: 18.—21. Oktober.

Juleferie: 23. Dec.—6. Januar.

Paaskeferie: 31. Marts—6. April.

Pinseferie: 22.—30. Maj.

---

Angaaende Skolens Aarsprøver vil der senere blive givet Eleverne fornøden Meddelelse. — Sommerferien begynder 8. Juli.

Til at overvære Aarsafslutningen saavel som de mundtlige Prøver, der vil falde i den sidste Uge før Sommerferien, indbyder vi Elevernes Forældre og Paarørende og alle andre, der har Interesse for Skolen.

Det nye Skoleaar begynder Fredag d. 21. August Kl. 9.

*Nærum Kostskole, i Maj 1914.*

**A. Krogh.**

**A. L. Thornberg.**

## FØLGENDE BØGER VIL BLIVE BENYTTET I SKOLEAARET 1914—15.

### 2. Gymnasieklasse

nysproglig.

G. Jørgensen: Den kristne Kirkes Historie III. Det nye Testamente (Rørdam). Salmebog. — Karl Mortensen: Litteraturlæsning for Gymn. I. Rønnings Dansk Litteraturhistorie. Berthelsens Oldnordisk Læsebog f. Gymn. — Jespersens England and America Reader. Ad. Hansens Eng. Digtere II. Lunds Grammatik (ved Bredsdorff). Ad. Hansens Eng. Stiløvelser for Realklassen. — Ingerslev og Vibæk: Deutschland I. Schillers Wilhelm Tell (udg. af J. Kaper). Kapers Tyske Stiløvelser for Mellemlklasserne. (Ipsens Tysk Grammatik f. Ml.sk.) Tysk-Dansk og Dansk-Tysk Leksikon. — Jung: Fransk Læsebog for Gymn. (ved Nielsen). Fransk-Dansk Ordbog. Oluf Nielsens Fransk Sproglære for Gymn. — Ciceronis Orationes selectae decem, rec. Madvig. Livius Historiarum Romanarum Liber 21 (rec. Madvig). — Wilster: Homers Iliade ved Gertz, 1.—6. Sang. — P. Munchs Lærebog i Verdenshistorie I—II. Johan Ottosens Nordens Historie. Putzgers Historischer Schul-Atlas (sidste Udgave). — Vahl, Krogh og Heegaards Naturkundskab for Gymn. I. — T. Bonnesens Matematik for de sproglige Gymnasier samt for det matm.-naturvid. Gymnasiums 1. Klasse. — Sangbog for Højskoler og Landbrugsskoler, ved Nutzhorn.

### 1. Gymnasieklasse

nysproglig.

G. Jørgensens Den kristne Kirkes Historie III. Det nye Testamente (Rørdam). Salmebog. — Karl Mortensens Litteraturlæsning for Gymn. I. Rønnings Dansk Litteraturhistorie. — Ingerslev og Vibæk: Deutschland I. Hannah Wulff: 25 Stunden Deutsch Sprechen. (Ipsens Tysk Grammatik f. Ml.sk.) Wilhelm Raabe: Die schwarze Galeere (Wiesbadener Volksbücher Nr. 18). J. Kapers Tyske Stiløvelser for Mellemlklasserne. Tysk-Dansk og Dansk-Tysk Leksikon. — Pitman's King Edward's History Reader. Jerome K. Jerome: Three Men in a Boat (Velhagen og Klasing, — med Noter). Leksikon Engelsk-Dansk og Dansk-Engelsk. Lunds Engelsk Grammatik (ved Bredsdorff). Ad. Hansens Engelske Stiløvelser for Realklassen. — Jespersen og Stigaards Franske Læsebog for Begyndere. — C. Julii Cæsaris de bello Gallico (rec. Gertz) I. — Wilster: Homers Iliade ved Gertz, 1.—6. Sang. — P. Munchs Lærebog i Verdenshistorie I.



Putzgers Historischer Schul-Atlas (sidste Udgave). — Vahl, Krogh og Heegaards Naturkundskab for Gymn. I. — T. Bonnesens Matematik for de sproglige Gymnasier samt for det matm.-naturvid. Gymnasiums 1. Klasse. — Sangbog for Højskoler og Landbrugsskoler, ved Nutzhorn.

#### Realklassen.

G. Jørgensens Den kristne Kirkes Historie III. Det nye Testamente (Rørdam). Salmebog. — Dansk: Opgives senere. — Kalischs Engelske Noveller II. T. B. Reed: The Fifth Form at St. Dominics (ved Regnar Knudsen). Lunds Grammatik (ved Bredsdorff). Ad. Hansens Eng. Stiløvelser for Realklassen. — Ingerslev og Vibæks Tysk Læse- og Lærebog for Realklassen. Ipsens Tysk Grammatik for Ml.sk. — Ludvig Schmidts Frankrigs, Tysklands og Englands Historie siden 1860. P. Munchs Mindre Lærebog i Samfundskundskab — Andersen og Vahls Geografiske Hefter for Realklassen III. — Balslev og Andersens Zoologi for Realklassen. Balslev og Simonsens Botanik for Realklassen. — Sundorphs Fysik for Realklassen 1. Hefte (Varmelæren) og 2. Hefte (Elektricitet). — T. Bonnesens Matematik for de sproglige Gymnasier samt for det matm.-naturvid. Gymnasiums 1. Klasse. — Sangbog for Højskoler og Landbrugsskoler, ved Nutzhorn.

#### IV. Mellemskoleklasse.

Nicolaj Nielsens Bibelhistorie. Katekismus. Salmebog. Det nye Testamente (Rørdam). — Myrebogen Nr. 7. P. Christensen: Svensk Læsebog for Ml.skolen (sidste Udg.). — Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemskolen (med Gløsehefte). Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen. — Jespersens Engelske Læsestykker med Øvelser. Lunds Eng. Grammatik (ved Bredsdorff). Dansk-Engelsk Leksikon. Ad. Hansens Eng. Stiløvelser for Realklassen. — Ludvig Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen II. — C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen I—II. — Balslev og Andersens Zoologi f. Ml.sk. II. Balslev og Simonsens Botanik f. Ml.sk. IV. Rasmussen og Simonsens Organisk Kemi f. Ml.sk. — Rasmussen og Simonsens Fysik for Ml.sk. II Sammes Uorganisk Kemi f. Ml.sk. — Jul. Petersens Kortf. Aritmetik og Algebra f. Ml.sk. — Foldbergs Geometri for Ml.sk. Krogh Jensens Geometriske Konstruktionsopgaver. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog II. — Den danske Skoles Sangbog I—VI (i eet Bind). Ernsts 2- og 3-stemmige Sange 1. og 2. Hefte. — — Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Ml.sk.

### III. Mellemskoleklasse.

Nicolaj Nielsens Bibelhistorie. Katekismus. Salmebog. Det nye Testamente (Rørdam). — Olaf Lange: Danske Læsestykker for 3. Mellemskoleklasse. P. Christensen: Svensk Læsebog f. Ml.sk. (sidste Udg.) — Jespersens Engelske Læsestykker med Øvelser. Lunds Grammatik (ved Bredsdorff). — Ingerslev og Vibæks Tysk Læsebog for Ml.sk. (med Glosehefte). Vibæks Tysk Sproglære for Mellemskolen. — Ludvig Schmidts Lærebog i Historie for Ml.sk. II. — C. C. Christensens Geografi for Ml.sk. I—II. — Balslev og Andersens Zoologi f. Ml.sk. II. Balslev og Simonsens Botanik for Ml.sk. III. Rasmussen og Simonsens Organisk Kemi for Ml.sk. — Rasmussen og Simonsens Fysik f. Ml.sk. II. Sammes Uorganisk Kemi for Ml.sk. — Jul. Petersens Kortfattet Aritmetik og Algebra f. Ml.sk. Foldbergs Geometri for Ml.sk. — Pedersen og Røttings Mellemskolens Regnebog II. — Den danske Skoles Sangbog I—VI (i eet Bind). Ernsts 2- og 3-stemmige Sange 1. og 2. Hefte.

### II. Mellemskoleklasse.

Nicolaj Nielsens Bibelhistorie. Katekismus. Salmebog. — Olaf Langes Danske Læsestykker for 2. Mellemskoleklasse. — Ingerslev og Vibæks Tysk Begynderbog for Ml.sk. (med Glosehefte). — Bredsdorff: Engelsk Begynderbog. — Ludvig Schmidts Lærebog i Historie f. Ml.sk. I. — C. C. Christensens Geografi for Ml.sk. I—II. — Balslev og Andersens Zoologi for Ml.sk. I. Balslev og Simonsens Botanik for Ml.sk. II. — Rasmussen og Simonsens Fysik f. Ml.sk. I. Sammes Uorganiske Kemi f. Ml.sk. — Foldbergs Geometri for Ml.sk. — Pedersen og Røttings Mellemskolens Regnebog I. — Den danske Skoles Sangbog I—VI (i eet Bind). Ernsts 2- og 3-stemmige Sange 1. og 2. Hefte.

### I. Mellemskoleklasse.

Nicolaj Nielsens Bibelhistorie. Katekismus. Salmebog. — Myrebogen Nr. 6. — Bredsdorff: Engelsk Begynderbog. — Ludvig Schmidts Lærebog i Historie f. Ml.sk. I. — C. C. Christensens Geografi for Ml.sk. I. Christensen og Krogsgaards Atlas for Mellemskolen og højere Skoler. — Balslev og Andersens Zoologi for Ml.sk. I. — Balslev og Simonsens Botanik f. Ml.sk. I. — Rasmussen og Simonsens Fysik for Ml.sk. I. — Pedersen og Røttings Mellemskolens Regnebog I. — Den danske Skoles Sangbog I—VI (i eet Bind). Ernsts 2- og 3-stemmige Sange 1. og 2. Hefte.

### 5. og 4. Forberedelsesklasse.

Christen Møllers Bibelhistorie. Salmebog. — 5. Klasse: Myrebog Nr. 5; 4. Klasse: Myrebog Nr. 4. — Johan Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie. — C. C. Christensens Lille Geografi (Nr. 4.). — Balslevs Dyrenes Naturhistorie. — N. N. Meiers Praktisk Regnebog I (for Forberedelsesskolen), Meterudgaven. — Den danske Skoles Sangbog I—VI (i eet Bind).

### 3. Forberedelsesklasse.

Christen Møllers Bibelhistorie. Salmebog. — Børnenes Danske Læsebog II. — Olaf Langes Geografi for Mellemskolen. — Den danske Skoles Sangbog I—VI (i eet Bind). Tavle, Penalhus med Blyant, Griffel, Penneskraft og Penne.

### 2. Forberedelsesklasse.

Børnenes Danske Læsebog Nr. 2. — Tavle, Penalhus med Blyant og Griffel.

---

Man anmodes om ikke at skrive Navn i de nye Bøger, før de er foreviste paa Skolen, og om ikke at skille sig af med de gamle Bøger, før man paa Skolen har faaet sikker Besked om, at de ikke senere skal bruges igen.

---