



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

NÆRUM KOSTSKOLES  
AARSSKRIFT  
1915—16

A. L. THORNBERG,  
SKOLENS BESTYRER

---

TELF. NÆRUM 44

---

KØBENHAVN  
GRÆBES BOGTRYKKERI  
1916

# NÆRUM KOSTSKOLES AARSSKRIFT

1915—16

*GLAD BARNDOM,  
DYGTIG MANDDOM.*

A. L. THORNBERG,  
SKOLENS BESTYRER

---

TELF. NÆRUM 44

---

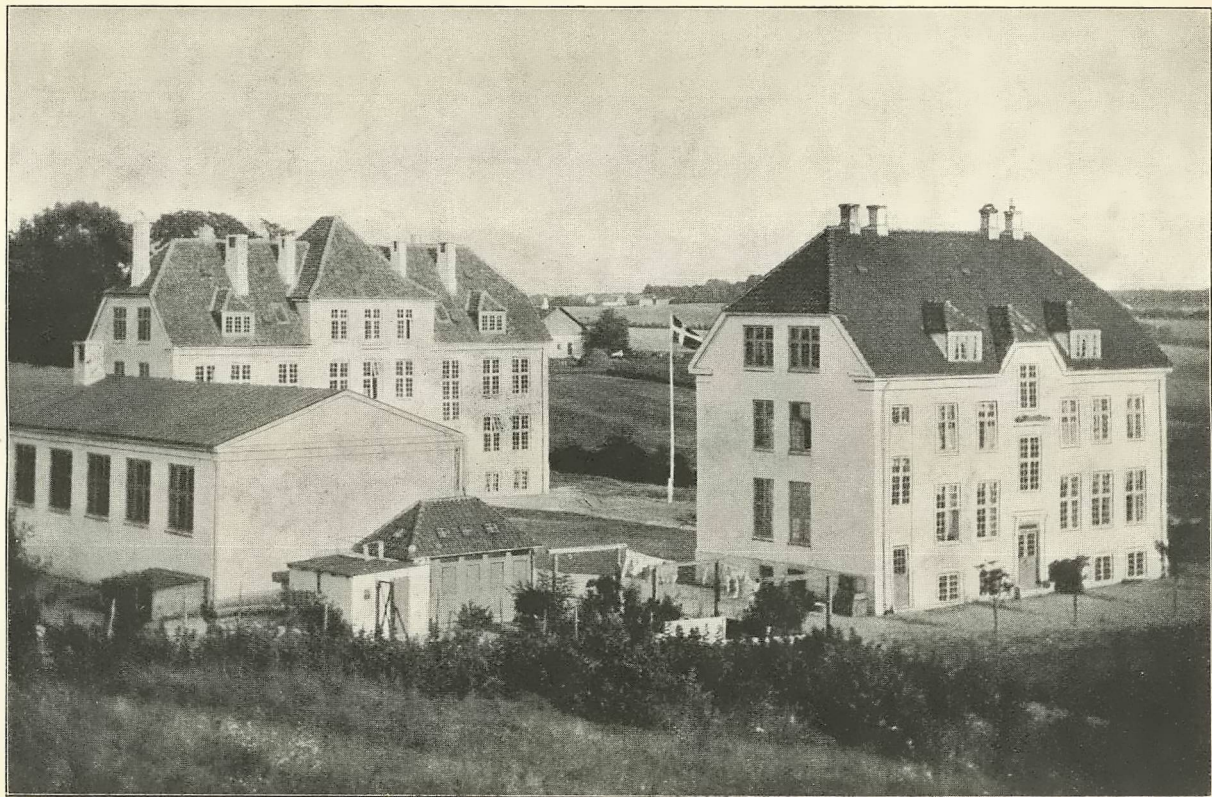
KØBENHAVN  
GRÆBES BOGTRYKKERI  
1916

## INDHOLD

---

	Side
„Feriens rette Anvendelse“ af Ingeniør Otto Jünger, „Bjerget“, Vedbæk... 5	5
Skoleefterretninger..... 12	12
Om Optagelse i Mellemskolen ..... 24	24
Skolens Lærere og Fagfordelingen ..... 28	28
Eksaminer i 1914 og 1915 ..... 29	29
Aarets Arbejde ..... 30	30
Skolens Samlinger..... 38	38
Forholdsregler ved smitsomme Sygdomme ..... 38	38
Betalingen m. m..... 40	40
Bøger for Skoleaaret 1916—17..... 42	42

---



## FERIERS RETTE ANVENDELSE.

---

**S**KAL Børn gaa til deres Skolearbejde med Lyst og Glæde — og det maa de, naar Arbejdet skal sætte Frugt — saa er Ferien lige saa nødvendig som Nattesøvnen. Uden Ferier vilde Skolen for Børnenes Bevidsthed snart blive et uendelig haabløst og bedrøveligt Slid. Ligesom man efter en sund Nattesøvn kan begynde sit Dagværk med friskt Mod, saaledes tager Børnene efter en vel anvendt Ferie med Lyst og Iver igen fat paa Skolearbejdet. Ferien skal være en virkelig Hvile efter den naturlige Træthed, som hos Barnet har samlet sig efter længere Tids Skolegang; er den ikke det, saa er den daarlig anvendt. Hvis Barnet trættes af Ferien, vil det altfor hurtigt ogsaa trættes af Skolen. Træthed er den daarligst mulige Forberedelse til Arbejde, og Skolen er derfor interesseret i, at Børnene, som den i Ferien taber af Sigte, anvender den godt; og hvor Skolen slipper, er det Forældrenes Sag at tage fat. Spørgsmaalet er altsaa, hvilket Ferieindhold der virker som Hvile, og hvilket der virker trættende.

For et Barn, som gennem sin Skolegang har vænnet sig til stadig Virksomhed, og hos hvilket Virketrang er i Vækst — og dette maa være en konstant Følge af god Undervisning — er intet saa trættende og slappende som Lediggang. Den maa derfor bandlyses fra Ferierne. Men netop paa dette Punkt synder

mange Forældre mod deres Børn, idet de ikke byder dem andet Ferieindhold end Lediggang. Og Ferien bliver til en Plage for Børn og Forældre. Dagen bruges til at sove længe — for længe — dase, daske omkring paa de kendte Veje og Stier, cykle en Tur, gaa i Vandet og læse Morskabsbøger, til man falder i Søvn over dem. Begivenhedsløst, farveløst og kedsommeligt glider den ene Dag bort efter den anden, og Ferien bliver en Rendyrkning af Driveri og Ugidelighed, en daarlig Forberedelse til Skolegangen, som Barnet omsider længes efter, ikke for Skolearbejdets egen Skyld, men fordi det er ked af Ferien, fordi det er blevet træt og længes efter noget andet, efter Forandring.

Og dette Billede er vel nok typisk for mange Børns Ferieliv. Jeg har endog set en Student øde sin Tid og Energi paa denne jammerlige Maade.

Et af de yndede Midler til at faa Bugt med Ferien er Romaner og andre Morskabsbøger. De er i Almindelighed af det onde. Barnet har i Skoletiden haft nok af Bøger. Ferien skal ikke bruges til at læse i. Midlet er nemt, men daarligt.

Det gælder for Forældrene om at give Ferien et virkeligt Indhold. Lad den blive en Glædes- og Festtid ved, at den i Skolen erhvervede Virketrang faar Stof at tumle med, og ved, at den faar Lejlighed til at strække og udfolde sig paa Omraader, som Skolen ikke kan inddrage i sin Kres. Giv Barnet Lejlighed til at tilfredsstille sin Trang til nye Indtryk, lad det opleve noget — Natur og virkeligt Liv. Det lader sig i Reglen ikke gøre ved, at Børnene gaar hjemme og overlades til sig selv, men fortræffeligt ved, at de tilbringer Ferien i nye Omgivelser, i en anden Egn som Gæst hos Klassekammerater, Venner og Slægtninge, naturligvis helst paa Landet, eller ved Ture og Rejser.

Men naar vi nu ingen Venner og Slægt har paa Landet, og der ingen Indbydelse kommer fra Kammeraterne, hvad saa, vil mange Forældre indvende. Saa gaar det alligevel! Naar nogle Tusinde Børn af ubemidlede Forældre hver Sommer som Ferie-

børn spredes over hele Landet og samler Sundhed, Venner og nye Indtryk, skulde saa bemidlede Forældres Børn være daarligere stillet! Det kan klares med en Annonce. Mange Familier paa Landet vil sikkert i Ferien gerne modtage et eller to Børn, naar de faar betalt, hvad det koster at føde dem, hvilket ikke kan afvige synderligt fra, hvad det koster Børnenes Forældre at beholde dem hjemme. Det bliver altsaa ikke noget Penge-spørgsmaal.

Og hvilken Svir maa det ikke være for en rask Dreng eller Pige at tilbringe Ferien i en Præstegaard eller Avlsgaard, hvor der er Heste og Køer og alle de andre landlige Herligheder, at faa Lov til at være med til at høste, til at plukke Frugt, komme op paa Hesteryggen eller at fiske og krebse og meget, meget mere! Og saa kan der jo fra Aar til Aar være Afveksling, en Gang i en Skovegn, en anden Gang i en Hede- eller Strandegn. Cyklen kan fra Morgen til Aften føre langt omkring, har man kun faaet en Pakke Mad med i Rygposen. Og der er overalt meget at se indenfor det Omraade, som saaledes kan afsøges.

Saa er der nogle udmærkede Beskæftigelser, som ikke saa let kan eller ikke bliver dyrket hjemme hos Forældrene — at samle og at tegne. Intet er fornøjeligere end at samle, naar man først faar begyndt, og der er meget, der kan samles i Naturen. Det er da morsomt efter Ferien at have noget med hjem til Skolesamlingen, men endnu morsommere og mere udviklende at faa sin egen Samling, som vokser fra Aar til Aar. Mine Børn har i Løbet af fem Aar fyldt to store Skabe med Ting fra de forskellige Omraader, ogsaa fra Dyreriget, og det uden nogen-sinde at have dræbt eller forstyrret et Dyr. Der er f. Eks. en ret stor Samling af Sneglehuse og Muslingskaller, en Del Kranier o. s. v. Er en Samling først grundlagt, vokser den bl. a. ved Byttehandel og ved Gaver. At Samlervirksomhed ikke blot giver nogle Kundskaber, men ogsaa udvikler Iagttagelsesevnen og Tænkningen er indlysende.



Saa er der alt det, der kan tegnes i den nye Egn, Kirker, Møller, Gaarde, Heste, Køer, Faar o. s. v. Intet udvikler lagtagelsesevnen som det at tegne. Det er en god Skole i Grundighed, og Barnet udvikler ved at fylde sine Skizzebøger en Evne, som hele Livet igennem bringer ham Glæde og kan blive til megen Nytte. Mange tror, at kun nogle Børn har medfødt Tegnebegavelse, og at de andre aldrig kan lære det. Det er Overtro. Ethvert Barn kan ved at øve sig opnaa Færdighed i at tegne, hvad det ser for sig. Selvfølgelig naas den ikke paa én Dag.

Lige saa lidt som Barnets Samlen skal gøre ham til Naturforsker, skal Tegneøvelsen gøre ham til Kunstner, men disse Beskæftigelser giver smukke og rene Glæder, som hos mange Mennesker varer hele Livet, fylder mangan Fritid paa en god Maade og afleder fra mindre værdifulde eller endog skadelige Fritidstilbøjeligheder. Fotografapparatet er heller ikke til at foragte, men Blyanten er mere værd, fordi den udvikler en Evne.

Medens de mindre Børn maa anbringes hos en Familie, kan de store benytte Ferien til Ture, paa hvilke de hver Dag kommer gennem nye Egne og i endnu højere Grad kan indsamle nye Begreber og Kundskaber. Alene det at lære sit Fædreland — Natur og Mennesker — at kende er jo meget værd. Cyklen er et fortræffeligt Befordringsmiddel, som aabner store Muligheder. Overnatning i Landsbykroer eller paa et Høststænge er ikke kostbar, og Forplejningen behøver heller ikke at være det, da man jo daglig kan gøre Indkøb af Brød, Smør og Paalæg. Restaurationsmad er dyr, men unødvendig. Man kan faa Mælk, Æg og Kartofler i mindre Gaarde eller hos Husmænd, hvor man i Reglen ogsaa kan faa disse Ting kogt, og har man levet saaledes et Par Dage, befinder man sig saare vel derved. Overalt i Tyskland træffer man i Ferierne Skolebørn paa Vandring. Nogle Kammerater slutter sig sammen og foretager kortere eller længere Ture. Undertiden optræder de i hele Sværme. De

kaldes „Wandervögel“, hvilket er Navnet paa en organiseret Bevægelse, der gaar ud paa at bruge Skoleferien til at styrke og forfriske Sjæl og Legeme ved Vandreliv, saa den kan blive den bedst mulige Modvægt mod de uundgaelige Skyggesider ved Skolelivet. De lever yderst nøjsomt. I Foreningen „Wandervogels“ Program for Aar 1912 var den daglige Udgift paa Turene angivet til 75 pf. Nætterne tilbringes jævnlgt paa Høstænger, og Børnene modtages forøvrigt gæstfrit, hvor de slaar sig ned. Turene planlægges, saa Børnene faar meget lærerigt at se. Der baade samles og tegnes, og den glade Feriestemning forhøjes ved Sang og Spil. Man ser disse Dreng næsten altid med Guitar og Mandolin. Mærkeligt er det, at ingen har fundet paa at organisere noget lignende i Danmark. Spejderbevægelsen er jo af en helt anden Art. Den finske Turistforening udsatte Aar 1914 Stipendier til Beløb af 850 Mark til Skoler, hvis Elever planlagde og udførte Ferieture i Finland. Men det gaar ogsaa uden Organisation. Den enkelte Dreng kan alene planlægge og gøre sine Cykelture gennem Landet, eller han kan slutte sig sammen med en eller flere Kammerater.

Det er ikke lidt, der er at se paa disse Ture. Alene Naturen byder jo saa meget. En Søn af en af mine Bekendte brugte sin Sommerferie til sammen med nogle Venner at vandre langs Vestkysten fra Ribe til Skagen. De overnattede i deres eget Telt. Det var en god Tur. Saa er der Heden, de store Moser og Skovene — de tusindaarige Egetræer i Hornsherred. Og Dyrelivet! Hejrekolonierne, Fugleøer som f. Ex. Egholm i Store Bælt, Rensdyrene ved Viborg o. s. v., Stevns og Møens Kridtklinter, Faxe Korallrev o. s. v. og saa Jættestuer, Køkkenmøddinger, Kirker, Klostre og Herregaarde og de mange morsomme Virksomheder, der er i Gang Landet rundt. Mange Dreng har aldrig været i en Mølle eller i et Pottemageri, og det er nok Umagen værd. At se en stor Tørveskæring som f. Eks. paa Holmegaards Mose ved Næstved er meget fornøjeligt, og kommer man indenfor i et Glasværk, river man sig ikke let løs igen. Der er meget

mere at se og opleve, end jeg her kan opramse. Der er nok til mange Ferier.

En Ting, som ikke burde forsømmes paa Ferieturene, er at føre Dagbog. Det er paa Rejser og Ture, hvor man oplever meget, en udmærket Vane om Aftenen at notere, hvad man har set og hørt om Dagen. Det er en fortræffelig Øvelse, og den Række Dagbøger, man efterhaanden samler, vil man senere have megen Glæde af. Saa bliver det ogsaa efter Ferien en Fest paa Grundlag af Dagbogen at skrive Skolestilen: „Hvorledes jeg tilbragte min Ferie“.

Udbyttet af Ferieture kunde gøres mange Gange større, om nogen vilde paatage sig at organisere dem, saa Børnene samledes i Smaagrupper og kunde faa en gennemtænkt Plan at rette sig efter.

En Afveksling fra Cyklen kan det være at sejle en Tur med en Skipper, og en udmærket Anvendelse af Ferien er det at komme ud paa Rejse med en Fragtdamper. Og saa staar jo forresten en stor Del af Verden aaben. Hvorfor skulde et Par store Drengene ikke gøre en Fodtur i Norge eller Sverrig, f. Eks. paa Gotland, og hvorfor skulde en Sommerferie ikke udmærket kunne benyttes til en Fod- eller Cykle-tur i England eller Tyskland, til at se Bjerge, Klipper, Kulgruber, middelalderlige Byer og det meget andet, som ikke kan ses her hjemme? Og er det ikke en god Gevinst at lære at bruge det Sprog, som hidtil kun har været Skolefag? Sprogkundskaber betyder i vore Dage saa meget, at denne fornøjelige Maade at levendegøre dem paa ikke burde forsømmes. Havde vi en Organisation af Skoleture, vilde det let kunne lade sig ordne, at danske Drengene i Tyskland blev modtaget af tyske Drengene — Wandervögel — som blev Værter, d. v. s. Førere for dem, og i hvis daglige Selskab det fremmede Sprog snart skulde blive levende. Paa samme Maade maatte danske Drengene kunne blive modtaget af engelske Drengene — boyscouts — i England, hvilket allerede er sket.

Et Hovedudbytte af Ferieture er, at Børnene lærer at handle

selvstændigt. Paa længere Ture vil der indtræde uforudsete Situationer, hvor de er henvist til selv at klare sig, til at tænke og handle fornuftigt; de kommer til at staa midt i det virkelige Liv og derved opøve Evner, som ikke kan anslaaes for højt. De lærer ogsaa at rejse med Udbytte og at benytte deres Fritid godt, noget som mange Voksne ikke har Begreb om, men som bidrager til at gøre Livet rigere og gladere.

OTTO JÜNGER.

---

**N**ÆRUM KOSTSKOLE begyndte sin Virksomhed efter Sommerferien 1907. Den er planlagt som en fuldstændig højere Almenskole, der altsaa tilstræber at føre Eleverne op gennem Forberedelsesskolen og Mellemskolen til Mellemskoleeksamen og videre gennem Realklassen og Gymnasiet, muligvis Gymnasiekursus, til henholdsvis Realeksamen og Studentereksamen.

Skolen oprettedes 1907 af Hr. cand. mag. A. Krogh sammen med mig. Efter at Hr. Krogh i Fjor ønskede at fratræde, har jeg fra Sommeren 1915 været Eneleder af Skolen, og jeg mindes Hr. Krogh med Tak for godt Samarbejde.

Den første, oprindelige Bygning rejstes Sommeren 1907 og benyttedes indtil Sommeren 1911 baade til Klasselokaler og Beboelse, idet dog nogle af Eleverne i Aarene 1909--11 maatte bo i en tæt ved beliggende Villa. I Aaret 1909 var Gymnastiksalen bleven bygget, og i Sommeren 1911 opførtes saa den egentlige Skolebygning, som blev taget i Brug efter Sommerferien, og hvortil alle Klasselokalerne blev overførte. I den øverste Etage bor 2 Lærere og de ældre af Kosteleverne, og hele den første Bygning er bleven indrettet til Beboelse alene. — Det til Skolen hørende Areal er 3 Td. Land stort, og deraf er omtrent 1 Td. Land udlagt til Sportsplads, Resten dels anvendt til Køkkenhave, dels tilplantet.

Kostskolernes Berettigelse er, at de under de bedst tilrettelagte Forhold kan give Børnene den mest rationelle Opdragelse, men de vil naturligvis paa nogle Omraader aldrig naa helt at

erstatte det gode Hjem. Det vil da være Maalet, at Barnet saa lidt som muligt skal savne sit Hjem, og Bestræbelserne vil derfor gaa ud paa at gøre Samlivet mellem Børn og Voksne saa inderligt som muligt, samtidig med at det rolige daglige Arbejdsliv skal sætte Spor i Barnets Udvikling.

Paa en Skole, hvor mange Børn bor sammen, maa der naturligvis til Stadighed føres et effektivt Tilsyn med, at ikke daarlig Tone skal indsnige sig eller slet Eksempel virke nedbrydende. Paa den anden Side maa, for at ikke specielle Anlæg og Evner skal blive kvalte eller forkrøblede, dette Tilsyn ikke virke trykkende paa Børnenes Trang til Selvvirksomhed, og for de ældre Klassers Vedkommende maa det efterhaanden omformes saaledes, at Barnets Tillid til sig selv og dets Ansvarsfølelse udvikles, og det derved gøres skikket til mere og mere at staa paa egne Ben.

Disse Forhold maa Skole og Hjem holde sig klart for Øje; thi ellers brister Tillidsforholdet mellem Lærer og Elev, og der naaes ikke det, der skulde naaes, at skabe de naturligste og hjemligste Omgangsformer. —

Mellemskoleloven søger at indskrænke Barnets Hjemmearbejde saa meget som muligt, saa at der derved bliver større Rum for Fritid, og det maa da være Skolens Opgave at finde den for Barnet bedste og mest udviklende Maade at anvende den paa.

En Del af denne Fritid bør naturligvis tilbringes i fri Luft og helst med Sport og Leg, altsaa saa frit og utvungent som muligt. Af andre Ting, der tager Tid og Interesse, bør nævnes Haven, hvor de mest haveinteresserede Elever kan faa et Stykke udlagt til egen Dyrkning, og Sløjdsalen, hvor mangt et selvvalgt Arbejde kan udføres af de større Elever.

Som et godt og fyldigt Led i Fritidsanvendelsen er i Løbet af de sidste Aar indtraadt Boy-scout-Bevægelsen, som her blev indført paa Initiativ af Eleverne selv, og som nu optager Eleverne, fordelte i 2 Patruljer, Onsdag Eftermiddag og hveranden Søndag. Bevægelsen er, beskaaret og tilpasset efter danske og efter lokale Forhold, et brillant Middel til at lære Børnene at bruge deres

Øjne og Omtanke og til at opøve dem i kort og præcis at gengive deres Oplevelser og Iagttagelser.

Ogsaa til Læsning, særlig Morskabslæsning, maa en Del af Fritiden anvendes, og herved gør Skolens Elevbibliotek sin store Nytte. Endnu er det kun paa godt 300 Bind, men vi arbejder stadig paa at forøge det, og vi har ogsaa i det forløbne Aar med Tak modtaget flere Gaver dertil.

Den ethvert Barn iboende Lyst til Naturiagttagelse og Samlen har det ogsaa sin store pædagogiske Værdi at støtte og rettede. Ved at hjælpe og vejlede Børnene paa smaa Udflugter i Omegnen vil Skolen kunne faa mangt et Barn til at anlægge en lille Samling af en eller anden Art, som ved Ordning og Pasning, lige saa vel som Frimærkesamlinger, kan skaffe en fornøjelig og nyttig Beskæftigelse i de lange Vinteraftener.

Af andre mere betydelige Fritidsbeskæftigelser kan nævnes Lædersløjld og Bogindbinding, som imidlertid i dette sidste Aar grundet paa forskellige Forhold ikke er drevet ret meget, men som altid har interesseret Udøverne stærkt.

Som det er nødvendigt paa en Kostskole, er Dagen inddelt i faste Former, saaledes at det daglige Skema ser saaledes ud:

Kl. 7 (om Sommeren Kl. 6<sup>30</sup>) vækkes der.

Kl. 7<sup>30</sup> (om Sommeren Kl. 7) Morgenmad.

Kl. 8<sup>25</sup> (7<sup>55</sup>) Morgensang.

Kl. 8<sup>1/2</sup>—11 (8—10<sup>1/2</sup>) Skoletimer.

Kl. 11—11<sup>25</sup> (10<sup>1/2</sup>—10<sup>55</sup>) Frokostfrikvarter.

Kl. 11<sup>25</sup>—2<sup>45</sup> (10<sup>55</sup>—2<sup>15</sup>) Skoletimer.

Kl. 3 (2<sup>1/2</sup>) Middag.

Kl. 5<sup>1/4</sup> Femmad.

Kl. 5<sup>1/2</sup>—7<sup>1/2</sup> Lektuelæsning.

Kl. 7<sup>1/2</sup> (for de mindste Kl. 7) Aftensmad.

Kl. 8 gaar de mindste i Seng.

Kl. 9—9<sup>1/2</sup> gaar de større i Seng.

Timerne er Lektioner paa 45 eller 40 Minutter og med fulde 10 Minutters Frikvarter mellem dem alle.

Dette faste Skema bliver kun forrykket ved særlige Lejligheder, dog regelmæssig hver Onsdag, paa hvilken Dag Skolen hører op Kl. 12<sup>10</sup>, om Sommeren 11<sup>40</sup>. I det almindelige Frokostfrikvarter kan Kostgængerne da, hvis de ønsker det, faa et Par Stykker Smørrebrød, og Kl. 12<sup>1/2</sup>, om Sommeren Kl. 12, spises der til Middag, saaledes at hele den lange Eftermiddag bliver disponibel til længere Udflugter og større Foretagender.

---

De daglige Karakterer har Skolen aldrig brugt, men erstattet dem med maanedlige Vidnesbyrd. En stor Oktavbog har paa hver Dobbeltside alle Fagene opførte, og ud for hvert enkelt Fag er der Plads til en kort, en-, to- eller tre-liniet Bemærkning om vedkommende Elev i dette Fag, og ved Foden af Siden gives saa som Resumé Skolens Syn paa Eleven paa Grundlag af de ovenstaaende Bedømmelser.

---

I Løbet af Skolens 9 Leveaar har der i Skolens Aarskrifter været trykt forskellige Smaaafhandlinger af pædagogisk o. a. Indhold, som rimeligvis kunde paaregne Interesse ogsaa hos Forældre, der i Fremtiden sætter deres Børn i Nærum Kostskole. Skolen har endnu fra hvert Aar en lille Restbeholdning af Aarskrifter, og det vil være os en Glæde paa Anmodning af Forældre, der har indmeldt deres Børn hos os, at tilstille dem den eller de Afhandlinger, som de kunde ønske at stifte Bekendtskab med. I denne Hensigt hidsættes her en Fortegnelse over de omtalte Opsatser: I Aarskriftet for 1907—08: Harrow-school, af A. Krogh; Tanker om Undervisning i den kristne Religion i Skolen, af C. P. Clausen; Sløjd, af Otto Schrøder. — 1908—09: Hjem og Skole, af A. L. Thornberg; Lidt om Skolehygiejne og Lægetilsyn med Skoler, af Otto Møller; Indtryk fra Studenterlivet i Heidel-



berg, af C. P. Clausen. — 1909—10: Karakterer contra Vidnesbyrd, af A. L. Thornberg; Studentereksamen, af A. Krogh. — 1910—11: Halvfridag, af A. Krogh. — 1911—12: Indvielsen af den nye Skolebygning (med Taler af begge Bestyrerne); Billeder i Skolens Undervisning, af Otto Schrøder; Tegningens Betydning i Skoleundervisningen, af Emily Monrad. — 1912—13: Regne- og Matematikundervisningen, af C. E. Larsen. — 1913—14: Spredte Bemærkninger om Spørgsmaalet „Hvad skal min Søn være“, af A. Krogh (udgaaet).

---

Med Hensyn til Sundhedstilstanden paa Skolen har vi jo haft de sædvanlige enkelte, uundgaaelige Forkølellestilfælde. To Dage før Juleferien konstateredes Skarlagensfeber hos en af de Elever, der bor hos os; ved straks at lukke Skolen og sende Eleverne bort lykkedes det os at begrænse det til dette ene Tilfælde, men for vedkommende Patient var Juleferien jo ødelagt. — Straks efter Nytaar naaede den saa mange Steder grasserende Mæslingeepidemi og senere Faaresygeepidemien til Skolen, og de krævede en Del Ofre, henholdsvis 16 og 12; men intet af Tilfældene var særlig slemt.

Skolens Læge er Dr. Otto Møller, Kommune- og Skolelæge i Søllerød Sogn, som pagg. 20 og 21 giver en Oversigt over Kostgængernes Udvikling i de sidst forløbne 2 Aar.

Skolens Beliggenhed giver Lejlighed til saa godt som hver Dag om Sommeren at tage Strandbad ved Skodsborg, hvortil der dels cykles, dels gaaes, begge Dele under Ledsagelse.

---

I tidligere Aar er foretaget et Par Ture, til Tyskland og til Norge, med nogle faa af de større Elever. I Sommerferien 1914 foretog jeg og min Hustru en Cykletur igennem Sønderjylland sammen med 8 Elever, som til Dels var yngre. Denne Tur strakte sig over 10 Dage, ned langs Østkysten fra Sønder-

borg og op langs Vestkysten, og mange fornøjelige Erindringer hjembragtes fra den vellykkede Tur.

Skolens Fødselsdag — 3. September — fejredes 1914 med en kombineret Cykle- og Vogntur til Hareskov og 1915 med en Skovtur til Vogns til Store Dyrehave (ved Hillerød). Begge Ture forløb paa det fornøjeligste. — Dagen før er Skolens Emblem ved en lille Højtidelighed paa Sangsalen blevet overrakt de Elever, som er komne til siden sidste „Fødselsdag“.

Sportsstævnet mellem Bagsværd, Lyngby og Nærum Skoler, som paabegyndtes i Foraaret 1914, blev under stor Interesse fortsat med anden Kamp i Foraaret 1915 i Bagsværd, og med tredje Kamp her paa Nærum Kostskole i Dagene fra 23. Okt. til 5. November 1915. Ved denne sidste Kamp lykkedes det Nærum, som de to første Gange havde været Nr. 3, at vinde frem som en fin Nr. 2. Desværre er Lyngby alle de 3 Gange gaaet af med Sejren som Nr. 1; men forhaabentlig vil vi til Efteraaret ved næste Kamp kunne fravriste Lyngby Hæderspladsen og derved hindre, at den smukke Vandrepokal straks ophører med at „vandre“.

Som sædvanlig vilde Skolen den 21. December holde sin lille Julefest for sine „Børn“, Kostgængerne, og til den Lejlighed var indstuderet det lille Enaktsskuespil „Hr. Volmer i Sorø“. Ved det førnævnte Tilfælde af Skarlagensfeber, som forefaldt d. 20. Dec., blev dette umuliggjort, og „Hr. Volmer i Sorø“ opførtes da som selvstændig Forestilling den 14., 15., og 16. Januar. Bortset fra dette har vi ikke ment, at Tidsforholdene tillod noget af den Art.

Den 9. Maj 1915 afholdtes „Elevkoncert“ af de Elever, der har dyrket Klaver- og Violinspil; en lignende tænkes afholdt i Aar, og forhaabentlig faar vi i Aar en lige saa nydelsesrig Underholdning som forrige Aar.

Endelig kan mellem Aarets Foretagender og Begivenheder nævnes et Par Musæumsbesøg med et begrænset Antal Elever.

Skolen optager som Kostgængere Drengene fra deres 9. Aar og som skolesøgende baade Drengene og Piger fra deres skolepligtige Alder. I Løbet af dette sidste Aar har Skolen haft følgende Elever, hvoraf Kostgængerne er betegnede med et **K.** I Parenthes er tilføjet Forældres eller Værges Navn.

- Henning Asmussen* (Dyrlæge A., Møen). **K.**  
*Adolph Juhl* (Inspektør J., Skodsborg).  
*Kai Esmann* (Plantageejer E., St. Croix). **K.**  
*Eigil Esmann* (Dr. med. E., København). **K.**  
*Iris Helbæk* (Gartner H., Vedbæk).  
*Sigrid Jensen* (Enkefru J., Søllerød).  
*Kai Madsen* (Forpagter M., St. Frederikslund). **K.**  
*Kaj Rønne-Lotz* (Godsejer R. L., Skaane). **K.**  
*Carl Franz Saunte* (Ritmester S., Nærum).  
*Kai Nordfeld* (Enkefru N., København). **K.**  
*Ove Falg* (Ingeniør Moltke, København). **K.**  
*Edmund Becker* (Grosserer B., København). **K.**  
*Aage Funder* (Forpagter F., Trørød).  
*Carl Billenstein* (Direktør B., Holte).  
*Tage Vater* (Overretssagfører V., Nykøbing F.). **K.**  
*Haavard Holter* (Ingeniør H., Korea).  
*Leo Mac van Häuen* (Fabrikant van H., København). **K.**  
*Erik Andersen* (Smedemester A., Vedbæk).  
*Aase Jørgensen* (Læge Krarup, Nærum).  
*Per Høyer* (Direktør, Kaptajn H., København). **K.**  
*Mogens Lassen* (Professorinde Winding, København). **K.**  
*Alfred Follender* (Direktør F., København). **K.**  
*Povl Caspersen* (Bagermester C., København). **K.**  
*Harriet Rydahl* (Enkefru R., Søllerød).  
*Gunnar Wendelbo-Madsen* (Arkitekt W.-M., København). **K.**  
*Ove B. Petersen* (Driftsbestyrer P., Lemvig). **K.**  
*Arne Jacobsen* (Grosserer J., København). **K.**  
*Ernst Carlsen* (Gartner C., Vedbæk).

Sundhedstilstanden har som sædvanlig været god, naar undtages, at der optraadte et Skarlagensfebertilfælde saa nær ind paa Jul, at Børnene kunde sendes hjem til Juleferie kun med Tab af et Par Skoledage, og der udviklede sig ingen Epidemi. I Januar kom derimod en Epidemi af 6 Mæslingetilfælde og 5 Faaresygetilfælde mellem de paa Skolen boende Elever, hvorfor det blev nødvendigt at isolere de syge paa et Par særlige Stuer og antage en Sygeplejerske. Sandsynligvis havde Tilfældene deres Oprindelse fra Omegnen, hvor der samtidig herskede en ualmindelig stor Mæslingeepidemi. Alle Tilfældene var lette uden særlige Complicationer.

OTTO MØLLER,  
Skolelæge.

1914—15.

## MAALINGER OG VEJNINGER.

Løbe-Nr.	Fødselsdag	Højde i Centimeter					Vægt i Kilogram					
		April 1914	Septbr. 1914	Dec. 1914	Marts 1915	tilt. i Højde	April 1914	Juli 1914	Sept. 1914	Dec. 1914	Marts 1915	tilt. i Vægt
1	7/11 98	175	176	177	178	3	79,3		79,3	79,0	82	2,7
2	10/8 02	138,75	140,5		142,5	3,75	33	33	34,9		37	4
3	17/9 01	156,5	158	159	159,75	3,25	45,1	45	47,75	47	50,5	5,4
4	30/4 04	146,5	147	149	149	2,5	36,5	36,5	38,5	37	40,5	4
5	2/10 98	161	165	166	167,5	6,5	52	53,1	55,75	56	60,5	8,5
6	22/6 00	142	144,5				37,5	37	40			
7	6/5 01	164,5	167	169,5	171	6,5	53,5	53,5	58,5	60,5	61	7,5
8	1/12 01	149,5	153,5	156	157	7,5	49	47,5	52	51	57	8
9	25/2 02	147,5	150	153			36,5	35,5	39	39,25		
10	24/5 03	139,25	141	142,5	144	4,75	36,5	35	36,5	38	39	2,5
11	9/5 01	148,5	152,5	155	156	7,5	46,5	45,5	48	48	50,25	3,75
12	21/4 99	165	167	168	170	5	60,5	62	65	66,5	68,5	8
13	18/3 00	165	168,25	170	172	7	53	53	55	54,5	58	5
14	24/5 00	146,25	148	149	151	4,75	43	41,5	44	45,5	47	4
15	24/10 99	172,75	175,25		176	3,25	62,5	65	68		69	6,5
16	6/2 01	150,5	153	153,5	153,5	3	38	36,2	38,5	38,5	39	1
17	30/2 01	149	151	151	152,25	3,25	37	39,5	39,25	37	38	1
18	20/12 01	158,5	161,25	162,5	163	4,5	50	50	52,5	52	56,5	6,5
19	11/2 02	146,5	150	151	152,5	6	44	40,5	43,5	44	46,5	2,5
20	23/2 02	146,5	148,25	149	150	3,5	36,5	35	35,2	37,5	39	2,5
21	25/4 04	138		140	140	2	30	28,5		29,75	31,25	1,25
22	7/10 98	171	174,5	176	177,5	6,5	56	55	61	61,5	63,5	7,5
23	24/11 00		150	151,25	152	2			40,5	40,5	41,5	1
24	1/7 01		151	152,5	153	2			36,5	35,5	37	0,5
25	28/7 02		149	150,25	150,5	1,5			36,5	37,5	38,5	2
26	9/12 02		152	153,5	153,5	1,5			37	38	38,5	1,5
27	11/12 04		138		140	2			32		34	2
28	30/3 06		129	131		2			25,50	25,75		0,25
29	22/10 02			151,5	154,5	3				41,75	44,5	2,75

For de Elever, som er maalt og vejlet det meste af Aaret, er Højdetilvæksten og Vægtforøgelsen gennemsnitlig henholdsvis 4,12 cm og 3,96 kg.

1915—16.

## MAALINGER OG VEJNINGER.

Løbe-Nr.	Fødselsdag	Højde i Centimeter					Vægt i Kilogram					
		Marts 1915	Juli 1915	Sept. 1915	Marts 1916	tilt. i Højde	Marts 1915	Juli 1915	Sept. 1915	Nov. 1915	Marts 1916	tilt. i Vægt
1	10/8 02	142,5	144	145	147	4,5	37	36,5	37,5	38		1,0
2	17/9 01	159,75	161,5	164	167	7,25	50,5	49,25	51,0	52,5	53	2,5
3	30/4 04	149	151	152,5	154	5	40,5	38,5	39,5	41	43	2,5
4	2/10 98	167,5	169,25	170,25	171	3,5	60,5	58,5	61	63,5	63,5	3
5	6/5 01	171	173	175,25	179	8	61	62,25	63,5	66	69,5	8,5
6	1/12 01	157	160	161,5	162,5	5,5	57	56	60,5	61,5	63,25	6,25
7	24/5 03	144	145	146,5	149	5	39	41,5	42,5	45	46,5	7,5
8	9/5 01	156	157	160		4	50,25	52	56,5	59		8,75
9	24/10 99	176	176,25	177	179	3	69	68,5	69	70	69,75	0,75
10	6/2 01	153,5	154,75	157,25	159	5,5	39	38	40	42,5	43,5	4,5
11	20/2 01	152,5	154,5	156,5	161	8,75	38	37,25	40	42,5	44,75	6,75
12	20/12 01	163	165,5	166,5	171	8	56,5	56,25	60	63,5	65	8,5
13	11/2 02	152,5	155	159	163	10,5	46,5	48	49,75	52,5	55,5	9
14	23/2 02	150	152,5	154			39	39	40,5	43,5		4,5
15	25/4 04	140	141		144	4	31,25	30,5		32,5	33,5	2,25
16	7/12 98	177,5	178	178,5	179	1,5	63,5	62,25	63	66	67	3,5
17	24/11 00	152	154	156,5	160,5	8,5	41,5	42,5	43	46	49	7,5
18	1/7 01	153	154	155,5	158	5	37	38,25	39	40	42,5	5,5
19	28/7 02	150,5	151,5	153,25	155,25	4,75	38,5	38,25	40	40,5	41,5	3
20	11/12 04	140	141	142	144	4	34	32,5	34	36,4	37	3
21	30/3 06	131	133,5	135,5	137	6	25,75	26,25	26,5	28,5	30,25	4,5
22	22/10 02	154,5	158	160	166,25	11,75	44,5	44,75	46,5	49	54	9,5
23	6/7 99		168,5	169	170,25	1,75		56,75	57,5	60	60	3,25
24	28/3 99			184	186	2			68	70,5	73,5	5,5
25	23/10 00			158,25	160	1,75			46	49,5	49,75	3,75
26	15/1 01			158	160,5	2,5			45,75		49	3,25
27	12/2 04			147,5	149	1,5			38	39,75	40,5	2,5
28	19/12 04			150,5	152	1,5			37,5	40,5	42,25	4,75
29	19/1 05			155,5	158	2,5			42	43	43,5	1,5
30	8/1 04			141	142,5	1,5			33,5	35,5	37,25	3,75
31	23/5 05			148,5	150,5	2			40,5		41,25	0,75
32	6/10 09				121						26,5	

For de Elever, som er maalt og vejet det meste af Aaret, er Højdetilvæksten og Vægtforøgelsen gennemsnitlig henholdsvis 4,70 cm. og 4,72 kg.

- Flemming Lassen* (Professorinde Winding, København). **K.**  
*Gerda Jünger* (Ingeniør J., Trørød).  
*Svend Lyttik* (Vadskerier L., Emdrup). **K.**  
*Ingrid Jürgensen* (Grosserer J., Søllerød).  
*Herluf Sørensen* (Malermester S., Nærum).  
*Kurt Ludewig* (Restauratør L., Nærum).  
*Hannibal Helbæk* (Gartner H., Vedbæk).  
*Kjell Christensen* (Direktør Chr., Dragør). **K.**  
*Torben Caspersen* (Ingeniør C., København). **K.**  
*Ruthwenn Jürgensen* (Grosserer D. J., Søllerød). **(K.)**  
*Mogens Vieth* (Fru V., København). **K.**  
*Anna Nielsen* (Gartner N., Søllerød).  
*Karen Brüel* (Tømremester B., Søllerød).  
*Eyolf Ulbaek* (Direktør U., Søllerød).  
*Frantz Stockmarr* (Fru Ingeniør Barnholt, Søllerød).  
*Preben Johannessen* (Godsejer J., Skaane). **K.**  
*Ejnar Møller* (Repræsentant M., Aarhus). **K.**  
*Edel Margrethe Saunte* (Ritmester S., Nærum).  
*Wiggo Erslev* (Bakteriolog E., Holland). **K.**  
*James Mac van Hauen* (Fabrikant van H., København). **K.**  
*Gunnar Andersen* (Skolebetjent A., Nærum).  
*Arne Jünger* (Ingeniør J., Trørød).  
*Mogens Høy* (Fabrikant H., København). **K.**  
*Adam Henrik Moltke* (Kaptajn, Greve M., Helsingør). **K.**  
*Arne Rønne-Lotz* (Godsejer R. L., Skaane). **K.**  
*Edith Thornberg* (Skolebestyrer Th., Nærum).  
*Ernst Nielsen* (Købmand N., Nærum).  
*Regnar Christensen* (Ingeniør Chr., Holte).  
*Hans Jünger* (Ingeniør J., Trørød).  
*Lilly Andersen* (Skolebetjent A., Nærum).  
*Harald Harren* (Direktør Nielsen, Texas). **K.**  
*Ole Jürgensen* (Grosserer D. J., Søllerød). **(K.)**  
*Otto Goldschmidt* (Proprietær G., Horsens). **K.**  
*Eithel Vieweg* (Kontorist V., Søllerød).

- Tyge Christensen* (Ingeniør Chr., Holte).  
*Vilhelm Nielsen* (Gartner N., Søllerød).  
*Tove Jørgensen* (Læge Krarup, Nærum).  
*Ane Marie Povlsen* (Bestyrer P., Søllerød).  
*Axel Portefée Bahnsen* (Fru B., Søllerød).  
*Aage Sørensen* (Malermester S., Nærum).  
*Grethe Thornberg* (Skolebestyrer Th., Nærum).  
*Eli Nielsen* (Købmand N., Nærum).  
*Helga Stefánsson* (Fuldmægtig St., Søllerød).  
*Tove Meyer* (Fru Christiansen, Vedbæk).  
*Carl Prytz Bahnsen* (Fru B., Søllerød).
-



## OM OPTAGELSE I MELLEMSKOLEN.

---

I Mellemskolen er Optagelsesalderen 11 Aar, og Fordringerne i de enkelte Fag, hvori der skal prøves ved Optagelsen i Mellemskolens 1ste Klasse, er ved kgl. Anordning af 19de Juni 1903 fastsatte saaledes:

1. *Dansk, mundtlig.* Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa; desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge inden for hans Alderstrins sædvanlige Fatteevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet ved Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han *forstaar* det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvise sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

2. *Dansk, skriftlig.* Han maa uden væsentlige Fejl i Retskrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatteligt.

3. *Regning.* Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel *med Sikkerhed* og have *Færdighed*

i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ube-nævnte hele Tal samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøk-begrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne fore-tage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saa-danne med en *hel* Multiplikator og dividere dem med en *hel* Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med min-dre Tal.

4. *Skrivning.* Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylder en Linie eller derover. Lige-ledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

5. *Religion.* Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie, samt kunne nogle faa letfattede Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelses-aars Pensum.

6. *Historie.* Han maa have læst eller mundtlig faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

7. *Geografi.* Han skal paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Lærebog, have vundet et ret fyldigt Kend-skab til Danmarks Geografi og ligeledes, om end i mindre Omfang, til Norges og Sveriges. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europaskort, saa at han kender Verdens-delene og de store Verdenshave samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder.

8. *Naturhistorie.* Han skal gennem *Iagttagelsesundervisning* have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyre- og Planteverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vig-tigste Nytteplanter.

Angaaende *Optagelse i Mellemskolens højere Klasser* af Elever fra privat Forberedelse, d. v. s. fra ikke-eksamensberettigede Skoler, Kursus eller Forberedelse hos enkelte Lærere, er Hovedbetingelsen, som fra Skolens Side uvægerligt maa opfyldes, fastsat i Lov af 24de April 1903 § 15 2det Stykke:

„For at nogen kan optages som Elev i en af Mellemskolens højere Klasser, maa vedkommende bestaa en Optagelsesprøve, der godtgør, at han (hun) i Modenhed og Kundskaber staar paa lige Trin med den Klasses Elever, i hvilken han (hun) ønskes optaget.“

Denne Betingelse er i Cirkulære af 17de Juli 1909 nærmere bestemt derhen:

„at det . . . ikke er tilstrækkeligt, at den paagældende i *almindelig Modenhed* staar paa Højde med den Klasses Elever, i hvilken han (hun) ønskes optaget, men at vedkommende desuden i de forskellige Fag maa have tilegnet sig et *Kundskabsstof*, der med Hensyn til Art og Omfang svarer til, hvad den paagældende Klasse tidligere har gennemgaaet i Løbet af Mellemskolen, hvorhos det med Hensyn til Fagene: Historie, Geografi, Naturhistorie og Naturlære særlig vil være at paase, at han (hun) faar gennemgaaet hele det anordnede Pensum inden Mellemskoleeksamen.“

Naar altsaa en Elev, der ikke opfylder disse Betingelser, ønsker at blive indmeldt i en Skole, kan han ikke straks „optages“. Men det vil kunne tillades, at han følger Undervisningen i de Fag, hvori det kan ske, uden at de regelmæssige Elevers Undervisning paa nogen Maade hæmmes, medens han, under Skolens Vejledning, faar særskilt Undervisning i de Fag, hvori han er tilbage for Klassen; først naar han i alle Fag er paa Højde med denne, *optages* han i den.

Med Henblik paa foranstaaende Betingelser tilraader Undervisningsinspektøren for Mellems- og Realskolerne Skolerne at gøre Forældrene bekendt med de ovenfor anførte Betingelser for Optagelse af privat forberedte Elever og at henlede deres Opmærksomhed paa

- a) at det er ønskeligt, at de indmelder Børnene i Skolen paa et tidligt Tidspunkt, helst ikke senere end 1ste Mellemskoleklasse;
- b) at de, naar Forholdene vanskeliggør dette, saa tidligt som muligt bør sætte sig i Forbindelse med den Skole, hvori de agter at indmelde Børnene, saaledes at de fra den kan faa Oplysning

- om, hvilke Afsnit af de forskellige Fag der skal være gennemgaaet, for at Børnene straks ved Indmeldelsen kan optages i den paagældende Klasse, samt at de, saa vidt det er gørligt, bør lade Børnene, under den private Forberedelse, et Par Gange om Aaret give Møde paa vedkommende Skole tillige med deres Lærer, for at det gennem en Overhøring af Skolens Lærere kan klargøres, om Forberedelsen er tilfredsstillende eller den har visse Mangler, hvilke disse i bekræftende Fald er, og hvorledes de bedst kan afhjælpes. — Saafremt Børnene ikke paa det Sted, hvor de forberedes, har Adgang til at benytte naturhistoriske og fysiske Samlinger ved Undervisningen i Naturfagene, vilde det ogsaa være heldigt, om de, allerede inden Optagelsen, gennem Skolen kunde faa Lejlighed til at supplere Undervisningen i Hjemmet med de mest nødvendige Forsøg og lagttagelser;
- c) at Børn, der ved Anmeldelsen ikke er paa Højde med den Klasse, hvori de ønskes optaget, maa have særskilt Undervisning i de Fag, hvori de er tilbage, under Skolens Tilsyn og paa de Vilkaar, denne i øvrigt bestemmer.

## SKOLENS LÆRERE OG FAGFORDELINGEN.

---

- Hr. *F. Frandsen*, Pastor: Religion i R.—3. Ml.
- Hr. *A. V. Jørgensen*, Sang- og Musiklærer: Sang med alle Klasser fra 3. Fb.
- Hr. *Aa. Jørgensen*, cand. phil.: Historie i R.—2. Ml., 4.—5. Fb., Engelsk i R., Skrivning i 2. Ml.—1. Ml.
- Hr. *Th. Kanstrup*, cand. mag.: Geografi i R.—1. Ml., Naturhistorie i R.—1. Ml., 4.—5. Fb., Fysik i 4. Ml., Regning i 2. Ml.—1. Ml.
- Hr. *C. E. Larsen*, cand. mag.: Fysik i R., 3. Ml.—1. Ml., Matematik og Regning i R.—3. Ml., Matematik i 2. Ml., Sløjd i R.—1. Ml.
- Frk. *E. Monrad*, Malerinde: Tegning i alle Klasser, R.—4. Fb.
- Hr. *O. Schlichtkrull*, cand. phil.: Dansk i 4. Ml., 3. Ml., 5. Fb., Engelsk i 4.—2. Ml., Fransk i R., Skrivning i R.—4. Ml.
- Hr. *Aa. Skude*, cand. phil. & exam. Lærer: Dansk i 1. Ml., Engelsk i 4.—5. Fb., Historie i 1. Ml., Geografi i 4.—5. Fb., Regning i 5. Fb., Skrivning i 3. Ml., Latin i 4. Ml., Gymnastik med alle Klasser.
- Frk. *I. Vindelbro*: Religion i 1. Ml.—2. Fb., Dansk i 4.—2. Fb., Regning i 4.—2. Fb., Skrivning i 5.—2. Fb., Anskuelse i 3.—2. Fb. Haandarbejde i 3.—1. Ml.
- Fru *C. Thornberg*: Haandarbejde med Fb.kl., Lersløjdi i 3.—2. Fb.  
Skolebestyrer *Thornberg*: Religion i 2. Ml., Dansk i R., 2. Ml., Tysk i R.—1 Ml.

Under Frk. Monrads Sygdom er Tegnetimerne delvis overtaget af Frk. I. Dorph-Petersen.

---

### Eksaminer i 1914 og 1915.

Sommeren 1914 indstilledes ved Skolen følgende Elever til Realeksamen, hvilke bestod med de vedføjede Resultater:

Erling Bojsen Møller . . .	med	Kvotienten	3,88
Daniel Hofmeister . . . . .	—	—	3,96
Milland Jensen . . . . .	—	—	4,04
Poul Jespersen . . . . .	—	—	4,58
Ove Nielsen . . . . .	—	—	4,96
Anna Olsen . . . . .	—	—	4,86
Gunnar Rimestad . . . . .	—	—	4,75
Hother Spies . . . . .	—	—	4,29
Knud Wulff . . . . .	—	—	4,21

Ved denne Eksamen fungerede som beskikkede Censorer: Frk. Louise Holst og d'Hrr. V. Andersen og H. Nielsen.

Samme Aar indstilledes til Mellemskoleeksamen følgende Elever, som bestod med de vedføjede Resultater:

Preben Engberg . . . . .	med	Kvotienten	4,11
Frederik Funder . . . . .	—	—	5,04
Iwan Jensen . . . . .	—	—	4,21
Estrid Jürgensen . . . . .	—	—	4,81
Geert Jürgensen . . . . .	—	—	4,93
Axel Nielsen . . . . .	—	—	4,86
Poul Nielsen . . . . .	—	—	4,64
Sofus Olsen . . . . .	—	—	5,46
Kaj Schmidt . . . . .	—	—	4,14
S. Kristian Sørensen . . .	—	—	5,11
Christian Sørensen . . . . .	—	—	5,71

Ved denne Eksamen fungerede som beskikkede Censorer: Frk. Louise Holst, d'Hrr. V. Andersen, H. Nielsen, V. Nielsen og Krajberg.

Desuden viste følgende Herrer og Damer Skolen den Velvilje at deltage i Censuren: Adjunkt Bredsdorff, Frederiksborg; Skolebestyrer la Cour, Lyngby; Frk. I. Krogh, København; Dr. phil. Ditl. Nielsen, Charlottenlund; Pastor Otto Schrøder, København; Fru I. Schwensen, Holte; mag. scient. Steenberg, København.

Sommeren 1915 indstilledes følgende Elever til Realeksamen, hvilke bestod med de vedføjede Resultater:

Iwan Jensen . . . . .	med Kvotienten	3,88
Geert Jürgensen . . . . .	— —	4,50
Sofus Olsen . . . . .	— —	5,69
Poul Nielsen . . . . .	— —	4,15
S. Kristian Sørensen . . . . .	— —	4,73

Ved denne Eksamen fungerede som beskikkede Censorer: Frk. K. Thaning, d'Hrr. Engelstorp, Edv. Hansen og Wahl.

Samme Aar indstilledes til Mellemskoleeksamen følgende Elever, som bestod med de vedføjede Resultater:

Henning Asmussen . . . . .	med Kvotienten	4,96
Kai Esmann . . . . .	— —	4,11
Iris Helbæk . . . . .	— —	5,88
Sigrid Jensen . . . . .	— —	5,08
Erik Jensen . . . . .	— —	4,04
Adolph Juhl . . . . .	— —	4,82
Esther Olsen . . . . .	— —	5,19
Preben Petersen . . . . .	— —	4,36
Aase Marstrand Petersen . . . . .	— —	4,58

Ved denne Eksamen fungerede som beskikkede Censorer: Frkn. Claudi-Hansen og Ringberg, d'Hrr. Engelstorp og Edv. Hansen.

Desuden viste følgende Herrer og Damer Skolen den Velvilje at deltage i Censuren: Adjunkt Bredsdorff, Frederiksborg; Malerinde Fru Halgreen, Hellerup; Pastor Otto Schrøder, København; Fru I. Schwensen, Holte; mag. scient. Steenberg, København; Skolebestyrer Thyssen, Lyngby.

### Aarets Arbejde.

I Aaret 1915—16 er der i de forskellige Klasser læst og gennemgaaet følgende Pensa:

#### 2. Forberedelsesklasse.

Religion: Mundtlig gennemgaaet det gamle Testamente fra Moses til Rigets Deling. Nogle Salmer lært udenad.

Dansk: Stavning, Læsning, Genfortælling og Afskrift efter Myrebogens ABC og Børnenes Danske Læsebog Nr. 2. Enkelte Smaavers udenad.

Regning: Øvelse i de fire Regningsarter. Den lille Tabel.

Anskuelsesundervisning: Nogle Billeder benyttet. En Del Planter og Dyr gennemgaaet; ligl. Mennesket.

Sløjd: Lidt Papirfletsløjd og Modellering af lette Lermodeller.

### 3. Forberedelsesklasse.

Religion: Efter Christen Møllers Bibelhistorie: Det nye Testamente indtil Lidelseshistorien; Det gamle Testamente fra Moses til Rigets Deling. Nogle Salmer lært udenad.

Dansk: Oplæsning, Genfortælling og Afskrift efter Myrebogen Nr. 2. Lidt Diktat. Nogle Vers lært udenad.

Naturhistorie: Mundtlig gennemgaaet Mennesket, Insekter, Krybdyr og Orme.

Regning: Efter N. N. Meiers Regnebog de fire Regningsarter med hele Tal, ubenævnte og benævnte. Den lille Tabel.

Anskuelsesundervisning: Som 2. Fb.kl. — Desuden Danmark.

Sløjd: Papirfletsløjd og Lersløjd.

### 4. og 5. Forberedelsesklasse.

Religion: Efter Christen Møllers Bibelhistorie: Det nye Testamente indtil Lidelseshistorien; Det gamle Testamente fra Moses til Rigets Deling. Nogle Salmer lært udenad.

Dansk: 4. Klasse: Oplæsning og Genfortælling efter Myrebogen Nr. 4. Skriftlig Genfortælling og Diktat. I Analyse de vigtigste Ordklasser og Sætningsled. Enkelte Digte lært udenad. — 5. Klasse: Oplæsning og Genfortælling efter Myrebogen Nr. 5. Gennemsnitlig 2 Stile om Ugen. Sproglæren gennemgaaet i Hovedtræk. Enkelte Digte lært udenad.

Engelsk: Otto Jespersen og Sarauws Eng. Begynderbog Side 1—60. „Over the Hills and Far Away“ Side 5—27.

Historie: Johan Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie: fra Frederik III — Bogen ud; forfra indtil Svend Estridssøn.

Geografi: Efter C. C. Christensens Lille Geografi: De fremmede Verdensdele.



- Naturhistorie: Balslevs Dyrenes Naturhistorie: Fra Firbenet — Bogen ud (pagg. 93—161).  
 Regning: 4. Klasse: N. N. Meiers Regnebog for Forberedelsesskolen (7. Udg.) §§ 5—10. Hovedregning. Tabel. — 5. Klasse: Samme Bog §§ 5—13. Hovedregning. Tabel.

### 1. Mellemskoleklasse.

- Religion: Efter Nicolaj Nielsens Bibelhistorie Det gamle Testamente indtil Juda Rige. Budene og Trosartiklerne. Nogle Salmer lært udenad.  
 Dansk: Oplæsning og Genfortælling efter Myrebogen Nr. 6. — Grammatik og Analyse efter et kort dikteret Skema. For og af Klassen er læst forskellige danske Digtværker. Hveranden Uge en Diktat, hver Uge en Genfortælling, henimod Slutningen nogle enkelte frie Stile.  
 Tysk: Ingerslev og Vibæks Begynderbog forfra til Side 109. Enkelte Smaastile: Diktat og Oversættelse. Nogle faa tyske Smaasange lærte og sungne.  
 Historie: Ludvig Schmidts Lærebog I: Oldtiden og Middelalderen indtil Nordens Historie.  
 Geografi: C. C. Christensens Geografi for Ml.sk. I forfra indtil Middelhavet.  
 Naturhistorie: Balslev og Andersens Zoologi for Ml.sk. I: Pattedyr og Fugle indtil Hønsefugle. — Balslev og Simonsens Botanik for Ml.-sk. I. Hefte.  
 Fysik: Rasmussen og Simonsens Fysik for Ml.sk. I §§ 1—54.  
 Regning: Pedersen og Røttings Mellemskolens Regnebog I §§ 1—10. 3 Hjemmeopgaver om Ugen.  
 Sløjd: Længde- og Tværsavning, Smalfladehøvling.

### 2. Mellemskoleklasse.

- Religion: Nicolaj Nielsens Bibelhistorie: fra Rigets Deling indtil Opstandelsen. — I Katekismus Bønnen. — Nogle Salmer lært udenad.  
 Dansk: Olaf Langes Læsestykker for 2. Ml.kl. til Oplæsning, Analyse og mundtlig Genfortælling. — Formlæren og det vigtigste af Sætningslæren. — Enkelte Digte lært udenad. — Klassen

- læst statarisk Ingemann's Kristen Bloks Ungdomsstreger. — En Hjemmestil (mest Genfortælling) om Ugen.
- Tysk: Som 1. Ml.kl.
- Engelsk: Fairy Tales from India S. 19—50. — Edward Creusy: Three decisive British Battles Side 9—17. — Thora Goldschmidts Eng. Billedgloser capp. 1—6. — Lunds Eng. Grammatik ved Bredsdorff: Substantiver, Adjektiver, Adverbier, Verber.
- Historie: Ludvig Schmidts Lærebog I fra Norden i den hedenske Tid og ud.
- Geografi: C. C. Christensens Geografi for Ml.sk. I Sydeuropa, II Danmark.
- Naturhistorie: Balslev og Andersens Zoologi for Ml.sk. I fra Hønsfugle — Bogen ud. — Balslev og Simonsens Botanik for Ml.sk. II Hefte.
- Fysik: Rasmussen og Simonsens Fysik for Ml.sk. I §§ 51—73.
- Kemi: Rasmussen og Simonsens Uorganisk Kemi for Ml.sk. §§ 1—33.
- Geometri: Foldbergs Geometri for Ml.sk. §§ 1—53.
- Regning: Pedersen og Røttings Mellemskolens Regnebog I § 10 — Bogen ud. — 2 Hjemmeopgaver om Ugen.
- Sløjd: Fortsatte Øvelser i Savning, Smalflade- og Bredfladehøvling, Studsning.

### 3. Mellemskoleklasse.

- Religion: Udvalgte Stykker af Apostlenes Gerninger. — Jesu Lidelseshistorie, Aposteltiden og Oldkirkens Historie paa Grundlag af Nic. Nielsens Bibelhistorie. — Trosartiklerne. — 10 Salmer lærte udenad.
- Dansk: Oplæsning og Analyse efter O. Langes Læsestykker for 3. Ml.kl. — Læst og gennemgaaet Holbergs Erasmus Montanus; P. M. Møllers En dansk Students Æventyr. — Nogle Digte lært udenad. En Stil om Ugen, Fristil og Genfortælling.
- Svensk: P. Christensens Læsebog for Ml.sk. Side 3—14; 39; 65—71; 91—97.
- Tysk: Ingerslev og Vibæks Læsebog for Ml.sk. Side 3—40; 132—191. Kursorisk Paul Schüler: Der Nasenbär. — Vibæks Tysk Sproglære for Ml.-sk.

- Engelsk: Otto Jespersens Læsestykker med Øvelser Side 1—62. — Hannah Wulffs 25 Lessons in speaking English Side 1—12; 33—37; 69—74. Lunds Grammatik (ved Bredsdorff).
- Historie: Ludvig Schmidts Lærebog II indtil Norden i Revolutions- og Napoleonstiden.
- Geografi: C. C. Christensens Geografi for Ml.sk. II: Asien, Afrika, Australien, Skandinavien (Side 10—67; 149 — Bogen ud).
- Naturhistorie: Balslev og Andersens Zoologi for Ml.sk. II forfra indtil Orme. — Balslev og Simonsens Botanik for Ml.sk. III Hefte. — Rasmussen og Simonsens Organisk Kemi for Ml.sk.
- Fysik: Rasmussen og Simonsens Fysik for Ml.sk. II §§ 1—43.
- Kemi: Rasmussen og Simonsens Uorganisk Kemi for Ml.sk. §§ 34—54.
- Aritmetik: Jul. Petersens Kortfattet Aritmetik og Algebra for Ml.sk. §§ 1—44.
- Geometri: Foldbergs Geometri for Ml.sk. §§ 54—101. — Et Sæt matematiske Opgaver om Ugen.
- Regning: Pedersen og Røttings Mellemskolens Regnebog II §§ 1—56. — Et Sæt Regneopgaver om Ugen.
- Sløjd: Øvelser i Savning; de forskellige Former for Høvling; Bugt-høvling.

#### 4. Mellemskoleklasse.

- Religion: Udvalgte Stykker af Matthæus Evangelium (Bjergprædiken, Undergerninger, Lignelser). — Kirkens Historie i Oldtid og Middelalder efter Nic. Nielsens Bibelhistorie. — Bønnen. — 7 Salmer lært udenad.
- Dansk: Myrebogen Nr. 7 benyttet til Oplæsning og Analyse. — En Hjemmestil om Ugen. — Af Litteratur er læst og opgives: Hostrups Genboerne; Smaafortællinger af Schandorph, Bauditz og Pontoppidan (ved Knud Bokkenheuser). — Af Læsebogen opgives til Eksamen pagg. 12—21; 55; 71—79; 81—116; 231—241; 256—268; 277—290; 310—326; 337—350.
- Svensk: Til Eksamen opgives P. Christensens Læsebog for Ml.sk. Side 3—14; 18—26; 39; 67—71; 91—97.
- Tysk: Ingerslev og Vibæks Læsebog for Ml.sk. Side 111—191. Extempore er læst Paul Schülers: Der Nasenbär. — Vibæks

- Sproglære for Ml.sk. — Til Eksamen opgives af Læsebogen Side 132—191.
- Engelsk: Otto Jespersens Læsestykker med Øvelser Side 79—88; 92—113; 125—141; 148—151. — Hannah Wulffs 25 Lessons in speaking English Side 1—12; 23—25; 33—37. — Extempore er læst Jerome's Three Men in a Boat. — Lunds Grammatik (ved Bredsdorff).
- Latin: Kr. Mikkelsens Læsebog for Ml.sk. Afdeling I og II Side 22—45. — Til Eksamen opgives det læste af Afdeling II.
- Historie: Ludvig Schmidts Lærebog II fra Norden i Revolutions-tiden — Bogen ud.
- Geografi: C. C. Christensens Geografi for Ml.sk. II Indledning indtil pag. 10; Amerika, Havet, Danmark (pagg. 67—149).
- Naturhistorie: Balslev og Andersens Zoologi for Ml.sk. II fra Orme (pag. 39) — Bogen ud; deri Afsnittet om det menneskelige Legeme. — Balslev og Simonsens Botanik for Ml.sk. IV Hefte.
- Fysik: Rasmussen og Simonsens Fysik for Ml.sk. II: Lyset (§ 44) — Bogen ud.
- Kemi: Rasmussen og Simonsens Uorganisk Kemi for Ml.sk.: Syrer (§ 43) — Bogen ud.
- Aritmetik: Jul. Petersens Kortfattet Aritmetik og Algebra for Ml.sk. § 45 — Bogen ud.
- Geometri: Foldbergs Geometri for Ml.sk. § 102 — Bogen ud. Desuden repeteret Sætningerne om Parallelogrammet og om Trekanters Kongruens. — Et Sæt matematiske Opgaver om Ugen.
- Regning: Pedersen og Røttings Mellemskolens Regnebog II § 5 — Bogen ud. — Et Sæt Regneopgaver om Ugen.
- Sløjd: Blandede Øvelser i Savning, Høvling, Bugthøvling.

### Realklassen.

- Religion: Udvalgte Stykker af Johannes Evangelium. Reformationens Historie efter G. Jørgensens Den kristne Kirkes Historie III. I Foredrag behandlet Kirkesamfund og Sekter. — Fadervor. 6 Salmer.

Dansk: Agerskov og Rørdams Læsebog for Realklassen til Oplæsning og Analyse. — Oehlenschlägers „Hakon Jarl“; Hostrups „Genboerne“. 3 Stile om Maanedene. — Af Læsebogen opgives til Eksamen: pagg. 9—39; 61—73; 99—113; 164—172; 192—204; 245—247; 274—277; 283—292; 318—322; 327—337.

Engelsk: Reed's The Fifth Form at St. Dominic's pagg. 1—81. Kalisch's Engl. Noveller: The Ring of Thoth. — Extempore: Kalisch's Engl. Noveller II: pagg. 1—11; 32—103. Nogle Kapitler af Reed's St. Dominic's. Samtale og Genfortælling efter Hannah Wulff's 25 Lessons in speaking English. — Lunds Grammatik (ved Bredsdorff). — Stil efter Ad. Hansens Stiløvelser.

Til Eksamen opgives: af Th. Fifth Form pagg. 1—42; 65—81. Kalisch's Noveller: The Ring of Thoth.

Tysk: (valgfrit). Ingerslev og Vibæks Tysk Læse- og Lærebog for Realklassen: Side 1—65; 73—82; 137—165. — Kursorisk Samme Bog Side 65—72; 83—133. — Ipsens Grammatik for Mellemskolen.

Fransk: N. Chr. Nielsen og Frantz Hoffmann's Fransk Begynderbog Side 55—107. — Kursorisk: Resten af Bogen.

Historie: Ludvig Schmidts Frankrigs, Tysklands og Englands Historie siden 1860. — P. Munchs Mindre Lærebog i Samfundskundskab: Statsstyrelsen, Embedsstanden og Kommunestyrelsen, Det økonomiske Liv.

Geografi: Andersen og Vahls Geografiske Hefter for Realklassen III: Europa indtil Skandinavien (pag. 99).

Naturhistorie: Balslev og Andersens Zoologi for Realklassen. — Balslev og Simonsens Botanik for Realklassen.

Fysik: Sundorphs Fysik for Realklassen 1. Hefte (Varmelæren) og 2. Hefte (Elektricitet).

Aritmetik: T. Bonnesens Matematik for de sproglige Gymnasier samt for det matm.-naturvidensk. Gymn. 1. Klasse: 3. cap. §§ 21—25; capp. 4. 5. 6. 7. 8.

Geometri: (valgfrit). Samme Bog som i Aritmetik capp. 9—13. — Et Sæt matematiske Opgaver om Ugen.

Regning: Knud Christensens Regnebog for Realskolernes øverste Klasse. — Et Sæt Regneopgaver om Ugen.

Sløjd: Blandede Øvelser i Savning, Høvling og Bugthøvling.

Ved Undervisningen i:

Sang er benyttet: Den danske Skoles Sangbog og Ernsts 2- og 3-stemmige Sange 1. og 2. Hefte. Desuden for det ældste Holds Vedkommende Nutzhorns Sangbog for Højskoler og Landbrugsskoler.

Skrivning er benyttet: Overintendant Jørgensens Praktisk Skrivebog i 9 + 3 Hefter og sammes Praktisk Stilebog i 6 Hefter.

Ved Undervisningen i Tegning er øvet:

I Forberedelsesklasserne: Gengivelse af lettere Genstande. Hu-kommelses- og Fantasitegning. Overvejende benyttes Farver.

I 1. og 2. Ml.kl. Tegning efter Genstande (Klodser) med forøget Vægt paa Maal og Præcision. Tegning og Maling efter Blomster og Blade, udstoppede Dyr. Begyndelsesgrundene i Perspektiv.

I 3. Ml.kl. Det samme med stadig vanskeligere Opgaver.

I 4. Ml.kl og Realkl. Tegning af forskellige Genstande og Mo-deller, som viser Kendskab til Tegningens Principper.

Gennem alle Klasser gaar et kort Kursus i Mønstertegning, som lægger an paa at give Eleverne Kendskab til historiske Mønstre foruden at udvikle deres Opfindsomhed og lagttagelsesevne gennem selvlavede Mønstre. — Nu og da faar Klasserne Lov til at tegne ude i det frie.

Gymnastikken er i alle Klasser ledet i Overensstemmelse med „Gymnastikreglement for Hæren og Flaaden I. 1907“. I Efteraarsmaanederne og fra det tidlige Foraar er Gymnastikken delvis forlagt til Sportspladsen, hvor der er øvet Langbold og særlig Fodbold.

I Haandarbejde er øvet:

Med de mindre Ret- og Vrangstrikning, Korsstingsbroderi, Sy-poser med forsk. Syning; med de større Strømpestrikning, Linned-

syning samt engelsk Broderi, med nogle tillige Hedebo-syning samt hvidt Broderi paa Liv og Nederdel.

---

I Klaverspil har exam. Musiklærerinde Frøken Elna Kuld givet de Kostgængere Undervisning, der maatte ønske det, og ligl. i Violinspil Skolens Sanglærer, Hr. Jørgensen. — Paa samme Maade vil de Elever, der kunde ønske det, kunne faa Undervisning i Tegning og Maling af Skolens Tegnerlærerinde, Malerinde Frøken E. Monrad.

---

### **Skolens Samlinger.**

---

Billedsamlingen er stadig blevet forøget, ogsaa ved Gaver, og anvendes meget ved Undervisningen.

De øvrige Samlinger er siden Udgivelsen af Skolens sidste Aarsskrift, foruden ved Køb, bl. a. blevet forøget med følgende Gaver, som Skolen herved bringer sin bedste Tak for:

Forskellige Ting og Billeder fra Italien, Elev Henning Asmussen.

Fuglerede, Elev Hannibal Helbæk.

Hvalroskranie med Tænder, Fru Mogensen, Grønland.

Stenredskaber fra Køkkenmødding, Elev Gerda Jünger.

Hud af Kvælerslange, Elev Edel Margrethe Saunte.

Isfugl, Elev Kurt Ludewig.

En Samling Fugleæg, Elev Aage Funder.

Udstoppet Ræv, Elev Helge Jürgensen.

---

### **Forholdsregler ved smitsomme Sygdomme.**

---

1. Naar der i Familier, hvis Børn søger Skolen, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse derom.

2. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det være ubetinget nødvendigt at forbyde Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest fastslaaes, at al Fare for Smitte er forbi.
3. Derimod vil det under en af de sædvanlige, godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre, mindre farlige smittsomme Sygdomme i Regelen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

I hvert enkelt Tilfælde fordrer Skolen imidlertid uopholdelig Meddelelse om et saadant Sygdomstilfælde, inden Børn fra vedkommende Hjem møder paa Skolen, og forbeholder sig Ret til at formene eller tillade Børnene Adgang til Skolen efter Afgørelse af Skolens Læge.

---



## BETALINGEN m. m.

Den aarlige Betaling for Kostgængere erlægges kvartalsvis forud og er — Vadsk undtagen — indtil 4. Forberedelsesklasse 840 Kr.; i 5. Forb. — 2. Mellemskoleklasse 940 Kr.; i 3. og 4. Mikl. samt Realklassen 1040 Kr.; Eneværelse 1400 Kr.

Naar Vadskten ønskes besørget gennem Skolen, erlægges 66 Kr. aarlig.

De Kostgængere, der optages ved Skoleaarets Begyndelse i August, betaler kun for Tiden 15. Aug.—30. Sept. i Juli Kvartal. For Kostgængere, der forlader Skolen med Afgangseksamen, betales for Juli Maaned af Juli Kvartal. — Udmeldelse maa ske med fuldt Kvartals Varsel til Slutningen af et Kvartal. Ved Udmeldelse pr. 1. Juli uden Afgangseksamen betales for et halvt Juli Kvartal. —

For skolesøgende Elever betales maanedsviis forud 1.—3. Forb. 8 Kr., 4. og 5. Forb. 10 Kr., 1. Mikl. 11 Kr., 2. Mikl. 12 Kr., 3. og 4. Mikl. 14 Kr., Realkl. 16 Kr. Skolesøgende, der forlader Skolen med Afgangseksamen, betaler for Juli Maaned.

Ved Udmeldelse betales for den Maaned, hvori Udmeldelsen sker, og for den følgende. Udmeldelse pr. 1. Juli modtages ikke. Ved langvarigere Sygdomstilfælde erlægges Skolepenge for den Maaned, hvori Sygdommen begynder, og for den følgende.

Til Brændsel betaler de skolesøgende Elever aarlig 5 Kr., i Indskrivningspenge betales 4 Kr.

Naar flere Søkende samtidig er skolesøgende, betales der maanedlig for den første fuldtud, for de øvrige 2 Kr. under den fulde Betaling.

I Henhold til Minist. Bek. af 1. April 1912 er Eksamensafgiften ved Mellemskoleeksamen forhøjet med 3 Kr., ved Realeksamen med 5 Kr., hvorfor de Elever, der indstiller sig til Mellemskoleeksamen, betaler en Afgift af 13 Kr., de, der indstiller sig til Realeksamen, en Afgift af 20 Kr. — Samtidig er Stempelpligten for Eksamensbeviser bortfaldet.

Kostgængerne maa ved Optagelsen medbringe: En monteret Seng med Forligger, Servante med Tilbehør, Haandklæder, Smudskepose, Ske, Gaffel, 2—3 Servietposer, Kommode eller Skab.

Alt det medbragte skal mærkes med tydeligt Navn.

Af Hensyn til de hyppige Forvekslinger vil Genstande, der fra først af ikke er mærkede, paa Skolens Foranstaltning blive forsynede med Navn. Alle Børnenes Ejendele er assurede. For Cykler paa-tager Skolen sig intet Ansvar.

Ferierne i Skoleaaret 1916—17 vil blive følgende (begge Datoer incl.):

Efteraarsferie: 15. Okt.—18. Okt.

Juleferie: 23. Dec.—7. Jan.

Paaskeferie: 4. April—10. April.

Pinseferie: 20. Maj—29. Maj.

Angaaende Skolens Aarsprøver vil der senere blive givet Eleverne fornøden Meddelelse. — Sommerferien begynder 7. Juli.

Til at overvære Aarsafslutningen saavel som de mundtlige Prøver, der vil falde i den sidste Uge før Sommerferien, indbyder vi Elevernes Forældre og Paarørende og alle andre, der har Interesse for Skolen.

Det nye Skoleaar begynder Tirsdag d. 22. August Kl. 9.

*Nærum Kostskole, i Maj 1916.*

**A. L. Thornberg.**

## FØLGENRE BØGER VIL BLIVE BENYTTED I SKOLEAARET 1916—17.

### Realklassen.

G. Jørgensens Den kristne Kirkes Historie III. Det nye Testamente (Rørdam). Salmebog. — Dansk: Agerskov og Rørdams Danske Læsebog for Realklassen. — Ad. Hansen og J. Magnussens Engelsk Læsebog til Brug i Realklassen og Gymnasiet II (med Glossarium). A. Boysens Engl. Digte til Skolebrug. Lunds Grammatik (ved Bredsdorff). Ad. Hansens Eng. Stiløvelser for Realklassen. — Ingerslev og Vibæks Tysk Læse- og Lærebog for Realklassen. Ipsens Tysk Grammatik for Ml.sk. Nielsen og Hoffmann's Fransk Begynderbog. Oluf Nielsen's Fransk Sproglære (for Gymnasiet). — Ludvig Schmidts Frankrigs, Tysklands og Englands Historie siden 1860. P. Munchs Mindre Lærebog i Samfundskundskab. — Andersen og Vahls Geografiske Hefter for Realklassen III. — Balslev og Andersens Zoologi for Realklassen. Balslev og Simonsens Botanik for Realklassen. — Sundorphs Fysik for Realklassen 1. Hefte (Varmelæren) og 2. Hefte (Elektricitet). — T. Bonnesens Matematik for de sproglige Gymnasier samt for det matm.-naturvid. Gymnasiums 1. Klasse. — Knud Christensens Regnebog for Realskolens øverste Klasser. Foldberg og Johnsens Regnetavler for Realklassen. — Sangbog for Højskoler og Landbrugsskoler, ved Nutzhorn.

### IV. Mellemskoleklasse.

Nicolaj Niensens Bibelhistorie. Katekismus. Salmebog. Det nye Testamente (Rørdam). — Myrebogen Nr. 7. Falkenstjernes Kortfattet Dansk Sproglære til Brug i 4. Ml. og Realkl. Hostrups „Genboerne“ og Schlichtkrulls Studier over „Genboerne“. P. Christensen: Svensk Læsebog for Ml.skolen (sidste Udg.). — Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemskolen (med Gløsehefte). Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen. — Jespersens Engelske Læsestykker med Øvelser. Hannah Wulff's 25 Lessons in speaking English. K. Thaning og J. Valentiners English Grammar. Dansk-Engelsk Leksikon. Ad. Hansens Eng. Stiløvelser for Realklassen. — Ludvig Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen II. — C. C. Chri-

stensens Geografi for Mellemskolen I—II. — Balslev og Andersens Zoologi f. Ml.sk. II. Balslev og Simonsens Botanik f. Ml.sk. IV. Rasmussen og Simonsens Organisk Kemi f. Ml.sk. — Rasmussen og Simonsens Fysik for Ml.sk. II. Sammes Uorganisk Kemi f. Ml.sk. — Jul. Petersens Kortf. Aritmetik og Algebra f. Ml.sk. — Foldbergs Geometri for Ml.sk. Krogh Jensens Geometriske Konstruktionsopgaver. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog II. — Den danske Skoles Sangbog I—VI (i eet Bind). Ernsts 2- og 3-stemmige Sange 1. og 2. Hefte. — Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Ml.sk.

### III. Mellemskoleklasse.

Nicolaj Nielsens Bibelhistorie. Katekismus. Salmebog. Det nye Testamente (Rørdam). — Olaf Lange: Danske Læsestykker for 3. Mellemskoleklasse. P. Christensen: Svensk Læsebog f. Ml.sk. (sidste Udg.). — Bøgholm og Madsens Engelsk Læsebog for Ml.sk. Edward Creusy's Three decisive British Battles. Thora Goldschmidt's Engl. Billedgloser. Lunds Grammatik (ved Bredsdorff). — Ingerslev og Vibæks Tysk Læsebog f. Ml.sk. (med Glosehefte). Vibæks Tysk Sproglære for Mellemskolen. — Ludvig Schmidts Lærebog i Historie for Ml.sk. II. — C. C. Christensens Geografi for Ml.sk. I—II. — Balslev og Andersens Zoologi f. Ml.sk. II. Balslev og Simonsens Botanik for Ml.sk. III. Rasmussen og Simonsens Organisk Kemi for Ml.sk. — Rasmussen og Simonsens Fysik f. Ml.sk. II. Sammes Uorganisk Kemi for Ml.sk. — Jul. Petersens Kortfattet Aritmetik og Algebra f. Ml.sk. Foldbergs Geometri for Ml.sk. — Pedersen og Røttings Mellemskolens Regnebog II. — Den danske Skoles Sangbog I—VI (i eet Bind). Ernsts 2- og 3-stemmige Sange 1. og 2. Hefte.

### II. Mellemskoleklasse.

Nicolaj Nielsens Bibelhistorie. Katekismus. Salmebog. — Olaf Langes Danske Læsestykker for 2. Mellemskoleklasse. — Ingerslev og Vibæks Tysk Begynderbog for Ml.sk. (med Glosehefte). — Bredsdorffs Engelsk Begynderbog. — Ludvig Schmidts Lærebog i Historie f. Ml.sk. I. Nik. M. Helms' De Danske og deres Broderfolk I. Bind. — C. C. Christensens Geografi for Ml.sk. I.—II. — Balslev og Andersens Zoologi for Ml.sk. I. Balslev og Simonsens Botanik for Ml.sk. II. — Rasmussen og Simonsens Fysik f. Ml.sk. I. Sammes Uorganiske Kemi f. Ml.sk. — Foldbergs Geometri for Ml.sk. — Pedersen og Røttings Mellemskolens Regnebog I. — Den danske Skoles Sangbog I—VI (i eet Bind). Ernsts 2- og 3-stemmige Sange 1. og 2. Hefte.

### 1. Mellemskoleklasse.

Nicolaj Niensens Bibelhistorie. Katekismus. Salmebog. — Niels K. Kristensen og Carl Godvins Dansk Læsebog for Ml.sk. 1. Klasse. Vald. Niensens Sproglære for Børn. — Ingerslev og Vibæks Tysk Begynderbog for Ml.sk. (med Glosehefte). — Ludvig Schmidts Lærebog i Historie f. Ml.sk. 1. — Jespersen og Sarauws Engelsk Begynderbog I. Nelson's Graded Readings: Over the Hills and far away. — C. C. Christensens Geografi for Ml.sk. 1. Christensen og Krosgaards Atlas for Mellemskolen og højere Skoler. — Balslev og Andersens Zoologi for Ml.sk. 1. — Balslev og Simonsens Botanik f. Ml.sk. 1. — Rasmussen og Simonsens Fysik for Ml.sk. 1. — Pedersen og Røttings Mellemskolens Regnebog I. — Den danske Skoles Sangbog I—VI (i eet Bind). Ernsts 2- og 3-stemmige Sange 1. og 2. Hefte.

### 5. Forberedelsesklasse.

Christen Møllers Bibelhistorie. Salmebog. — Myrebogen Nr. 5. Valdemar Niensens Sproglære for Børn. — Jespersen og Sarauws Engelsk Begynderbog I. Nelson's Graded Readings: Over the Hills and far away. — Johan Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie. — C. C. Christensens Lille Geografi (Nr. 4). — Balslevs Dyrenes Naturhistorie. — N. N. Meiers Praktisk Regnebog I (for Forberedelseskolen), Meterudgaven. — Den danske Skoles Sangbog I—VI (i eet Bind).

### 4. Forberedelsesklasse.

Christen Møllers Bibelhistorie. Salmebog. — Myrebogen Nr. 4. — Johan Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie. — C. C. Christensens Lille Geografi (Nr. 4). — Balslevs Dyrenes Naturhistorie. — Wilsters Regnebog for Barneskolen 3. Hefte. — Den danske Skoles Sangbog I—VI (i eet Bind).

### 3. Forberedelsesklasse.

Christen Møllers Bibelhistorie. Salmebog. — Børnenes Danske Læsebog Nr. 2. Mogensen og Halles Retskrivningsøvelser og Stilopgaver 1. Hefte. — Olaf Langes Geografi for Mellemskolen. — Wilsters Regnebog for Barneskolen 2. Hefte. — Den danske Skoles Sangbog I—VI (i eet Bind). Tavle, Penalhus med Blyant, Griffel, Penneskraft og Penne.

**2. Forberedelsesklasse.**

Børnenes Danske Læsebog Nr. 2. Joakim Larsens Regnebog til Skolebrug 1. Hefte. — Tavle, Penalhus med Blyant og Griffel.

---

Man anmodes om ikke at skrive Navn i de nye Bøger, før de er foreviste paa Skolen, og om ikke at skille sig af med de gamle Bøger, før man paa Skolen har faaet sikker Besked om, at de ikke senere skal bruges igen.

---