



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

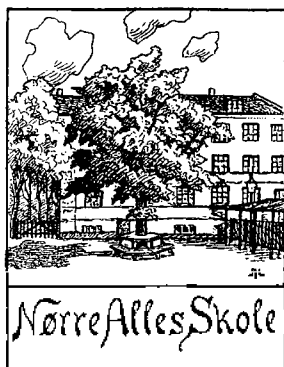
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

MEDELSELER
for 1925—26
om
Kommuneskolen i Nørre Allé
samt
Skema over Aarsprøven.



Til at overvære Prøven indbydes Børnenes Forældre eller Værger
samt enhver, der har Interesse for Skolen.

Kommissionen for Kommuneskolen i Nørre Allé.

Chr. Gottschalk-Hansen.

E. Friis.

C. Lerche.

Pigegymnastikken i Københavns kommunale Skoler.

I vore Dage, da det synes saa selvfølgeligt, at Piger skal dyrke Legemsøvelser, forstaar vi knapt, at det kun er 40 Aar siden, man gjorde den første Begyndelse til at skaffe Gymnastik for Piger en Plads indenfor Skolens Arbejde. Det er derimod næsten 100 Aar siden, man fandt det gavnligt at give Drengene Legemsøvelser indenfor Skoletiden. Man oversaa saaledes gennem lange Tider, at Pigerne i lige saa høj Grad som Drengene trængte til den Sundhed og Friskhed, Styrke og Udholdenhed, som Skolens Legemsøvelser kan give sit Bidrag til at fremkalde og vedligeholde hos Børnene.

Et sundt og stærkt Legeme er et godt Grundlag ogsaa for den aandelige Udvikling. Legemet er Beholderen, der skal rumme den aandelige Spændkraft; duer Beholderen ikke, gaar der ofte meget til Spilde. Et svagt Legeme med slappe Muskler, der hurtigt bliver trætte, et stift og uspændstigt Legeme med daarlig Holdning og med kejtede, langsomme og træge Bevægelser vil som oftest være en Hæmning eller Hindring for den, der skal udføre et Arbejde, hvad enten dette er af aandelig eller materiel Art. Skolen maa derfor gøre sit til at vedligeholde Barnets Sundhed, saa sandt som Barnets Tarv er Skolens første og egentlige Opgave.

Skolens Legemsøvelser skal ikke føre Barnet frem til en eller anden Specialitet indenfor Gymnastik eller Idræt, men skal give det den Bevægelse og Motion, som er en Forudsætning for dets sunde sjælelige og legemlige Vækst og Udvikling. Bevægelsestrangen hos Barnet er altid Udtryk for, at det er et sundt og raskt Barn, og at tilfredsstillende denne Trang er en af Betingelserne for at vedligeholde denne Sundhed. Bevægelse forfrisker og opliver Barnet under det daglige stillesiddende Arbejde. De særlige Legemsøvelser opøver Hurtighed og Adræthed og frigør Barnet for Kejtethed. Barnet faar mange Lejligheder til at vise Vilje og Selvbeherskelse, det vænnes til at indordne sig under de for alle Elever fælles Krav samtidig med, at dets Lyst til at sætte Kræfter ind imødekommes. At tage Del i Legemsøvelser, hvad enten det er egentlig Gymnastik, Svømning, Boldspil, Leg eller Dans, føles af de allerfleste Børn som et Velvære og en Glæde, som har mere end øjeblikkelig Værdi og kan bidrage til at gøre dem arbejdsdygtige og modtagelige over for de aandelige Værdier, Skolen byder dem.

Men skal Legemsøvelser kunne yde et virkeligt Bidrag til Børnenes sunde Udvikling, give dem flere Kræfter til det øvrige Skolearbejde og gøre dem mere vaagne og levende overfor det, da maa Øvelserne afpasses baade efter de to Køns og efter de forskellige Alderstrins Udvikling og Behov. Gennem lang Tid var Pigegymnastikken en Efterligning af Drengegymnastikken. Dette Forhold er nu ved at ændres, og det praktiske Arbejde i vore Gymnastiksale er i høj Grad præget af en Afpassning af Pigegymnastikken efter disse Børns sjælelige og legemlige Anlæg og Udvikling. Dette Arbejde har vundet Anerkendelse og Støtte af Læger og Fysiologer.

Jævnside dermed gaar Arbejdet med at tilpasse de gymnastiske Øvelser baade med Hensyn til Form og Indhold og hele Arbejdsmaade efter de forskellige Alderstrin. De smaa Børns Gymnastik er nu Leg og Legeformer af Øvelser, der giver de smaa den kraftige Motion, de trænger til, og samtidig giver deres Fantasi et Stof at arbejde med, idet de i Gymnastiktimerne oplever saa meget af det, de har hørt om eller set og gerne vil eftergøre og genopleve. I fuld Alvor og af Hjertens Lyst — tit under Sang og Klang — giver de sig hen i de forskellige Arbejder: save, høvle, saa og høste, klatre og sprøjte som Brandmænd o. lign., eller de efterligner Dyrs Bevægelser: flyver som Storken, hopper som Haren, skyder Ryg som Mis og meget mere. Har man set den Iver, hvormed Smaabørnene udfører en saadan Gymnastik, kan man næppe være i Tvivl om, at den virkelig er til Gavn og Glæde for dem.

Efterhaanden som Børnene bliver større, stilles der større Krav til Bevægelsernes Nøjagtighed, og gennem mere forbestemte Øvelser vedligeholdes den Spændstighed og Smidighed, der kendetegner det lille Barns Bevægelser, og der arbejdes paa at modvirke den daarlige Holdning og Kropsform, som stillestående og foroverbøjet Arbejde let fremkalder. Dette gælder især Overgangs alderen, hvor stærk Legemsvækst og indre Udvikling bereder den unge Pige saa mange ydre og indre Vanskeligheder, og hvor en vis Slaphed og Træthed gør hende uoplagt og undertiden mindre velvillig overfor Skolens Krav. Hendes Evne til Kraftydelser er nedsat, samtidig med at de Kræfter, hun har, trænger til at bruges inden for de rette Grænser. Gymnastikken med disse store Piger har derfor ogsaa udviklet sig bort fra de større Kraftpræstationer, som f. Eks. svære Redskabsøvelser kræver, og lægger Vægten paa det afvekslende rytmiske Arbejde i Bevægelserne. Der kan da udføres et ret stort Muskelarbejde, uden at dette volder langvarig efterfølgende Træthed. Derved opnaas baade Vedligeholdelse af Smidighed, Spændstighed og Beherskethed samt Opøvelse af den naturlige Ynde i Bevægelserne, som denne Alders Piger føler sig vel ved og er anlagt for, mens der samtidig kan stilles de Krav til Lunge- og Hjerterevirksomheden, som passer for denne Alder.

Vel afpassede Legemsøvelser kan være en god Støtte for Skolens øvrige Arbejde, baade ved den Hjælp, de yder til at holde Legemets Sundhed vedlige, og ved den naturlige Munterhed og umiddelbare Livsglæde, som de saa ofte fremkalder hos Børnene. Skolen bør derfor ikke lade dette Fag være Stedbarn.

Der er gaaet mere end 30 Aar, siden Borgerrepræsentationen vedtog, at Gymnastik efterhaanden skulde indføres i *alle* Pigeklasser. Dette er endnu ikke helt gennemført. Smaapigerne i 1. og 2. Klasserne har endnu ikke faaet Timer i Gymnastik. Grunden hertil er først og fremmest manglende Lokaler. Det er imidlertid at haabe, at denne Vanskelighed snart lader sig overvinde, saa at de smaa Piger faar Lov til at rykke ind i Salene to Timer om Ugen til de sunde, smukke og fornøjelige Øvelser, som Smaabørns-Gymnastikken byder paa.

MEDDELELSER TIL HJEMMENE.

Ved Skoleaarets Slutning viser et Tilbageblik over 1925—26, at Arbejdet er forløbet roligt og uden særlig mange Afbrydelser paa Grund af Sygdom.

Vi kan kun glæde os over det gode Forhold, hvori Skolen og Hjemmene staar til hinanden, og den Forstaaelse, vi møder hos Forældrene.

Vore Skolekoncerter har i Vinter fortsat Virksomheden til stor Glæde for os alle. Skolen er baade Hr. E. Stokkebye og Hr. E. Svendsen stor Tak skyldig for deres uegennyttige og dygtige Arbejde til Gavn og Glæde for os alle.

Nu nærmer Dagen sig, hvor vore yngste Smaafolk søger til Skolen, og et Par praktiske Vink var maaske ikke af Vejen for Hjemmenes, navnlig Mødrenes, Forberedelse af de smaa.

Vi ved alle, hvor let de opvakte Børn har ved at følge med i Klassen, men skal de pakke deres Tasker, tage Frakker paa, snøre Skoene, saa møder der dem ofte allehaande Vanskeligheder. Hjemme hjælper Moder dem stedse, hun gemmer maaske endog Legetøjet, som de har ladet ligge og flyde. Nu staar Barnet hjælpeløst mellem de flinkere Kammerater og kan ikke blive færdigt.

Altsaa, kære Moder, gør dit Barn uafhængigt af Kammeraternes Velvilje eller Tjenstvillighed eller endog af den travlt optagne Lærers Tid. Lær det at pakke sine Sager uden at glemme Halvdelen, at tage sit Tøj og sine Sko paa selv. Det maa vide, at man kommer i Skole med rene Fingre, at man skal have sit Lommetørklæde med, og at man tørrer „Smørrebrødsfingre“ godt af, førend man atter tager fat paa Bøgerne, som Skolen stiller til ens Raadighed med den Forudsætning, at man behandler betroet Gods godt.

Naar vorè smaa har lært alt dette og høfligt hilser i og uden for Skolen, da kan Hjemmene trøstigt lade Smaafolkene gaa den første lille Vej alene — Vejen til Skolen.

Skolen har f. T. Eleverne fordelt i 29 Klasser, nemlig 1 Dr. Realklasse, 4 Dr. Mellemskoleklasser, 12 Dreng- og 12-Pige-Normalklasser. Realklassen og 4. Mellemskoleklasse har Eksamen under Statens Kontrol efter særligt Skema, der trykkes og udsendes for sig.

Skolen talte 1. April i Fjor 868 Elever og havde før Udskrivningen 1. April i Aar 862 Elever.

Mellem Undervisningstimerne falder de daglige Frikvarterer paa følgende Tider: Kl. 8³⁰—9, 9⁵⁰—10¹⁰, 11—11¹⁰, 12—12¹⁰, 1—1¹⁵, 2—2¹⁰, 3—3¹⁰.

I Aaret 1925 tog 22 Elever Realeksamen med Hovedkarakterer mellem ug ÷ og g, saaledes at: 4 fik ug ÷, 3 mg ×, 8 mg, 4 mg ÷, 1 g × og 2 g. Samtidig bestod 16 Elever Mellemskoleeksamen med Hovedkarakterer mellem ug ÷ og g ×, saaledes at: 2 fik ug ÷, 3 mg ×, 3 mg, 7 mg ÷ og 1 g ×. Af disse fortsatte 14 i Realklassen og 2 gik til Gymnasiet.

Indskrivning af nye Elever modtages hver Dag (dog ikke Eksamensdagene) paa Skolens Kontor der er aabent hver Skoledag Kl. 9—10 og 2—3.

Til Skolens Distrikt hører følgende Gader: Ahornsgade, Alderstrøsts Passage, Birkegade, Egegade, Elmegade, Guldbergsgade (til Meinungsgade), Günthers Passage, Møllegade, Nørre Allé, Nørrebrogade (26—76), Nørre Sideallé, Peter Fabersgade, Poppelgade og Sct. Hans Torv Nr. 30 og 32.

Mundtlig Eksamen afholdes efter medfølgende Skema d. 24.—27. Juni (inkl.). De skriftlige Arbejder er fremlagte i de Lokaler, hvor Klassen eksamineres; Tegningerne og Pigernes Haandarbejde i Sangklassen (Nr. 1).

Tirsdag d. 29. Juni er Omflytningsdag. Onsdag d. 30. Juni begynder Sommerferien og varer til Onsdag d. 11. August (1. Skoledag).

Mundtlig Eksamen.

Torsdag d. 24. Juni.

Drengesklasser.

		Eksaminator	Censor.
3 M. (Nr. 8) Kl. 8	Historie	Hr. Viceinsp. Schmidt.	Hr. Cohn.
- 10½	Engelsk	Fru J. Poulsen.	- Strømø-Hansen.

Fredag d. 25. Juni.

Drengesklasser.

3 M. (Nr. 4) Kl. 8	Naturhistorie	Hr. Sillasen.	Hr. Stokkebye.
(Nr. 8) - 10½	Dansk	- Uhrbrand.	Fru Kehler.
(Nr. 3) - 1	Fysik	- Stokkebye.	- Laier.
2 M. (Nr. 15) Kl. 8	Dansk	- Lauritzen.	Frk. Diderichsen.
1 M. (Nr. 7) Kl. 8	Regning	- Jacobsen.	Hr. Viceinsp. Schmidt.
- 10½	Engelsk	Fru J. Poulsen.	- Strømø-Hansen.
7 Kl. (Nr. 11) Kl. 9	Geografi	Hr. Strømø Hansen.	- Th. Jensen.
(Nr. 3) - 10½	Fysik	- Stokkebye.	Frk. Diderichsen.
6 Kl. (Nr. 6) Kl. 9	Regning	- Uhrbrand.	- Tvermoes Jensen.
- 10½	Historie	- Cohn.	Fru Uhrbrand.
5 A (Nr. 8) Kl. 8	Dansk	Frk. Hagelberg.	Hr. Lundkvist.
5 B (Nr. 10) Kl. 10½	Dansk	Hr. Viceinsp. Schmidt.	Frk. Hagelberg.
4 A (Nr. 9) Kl. 9	Regning	- Svendsen.	- Bruun.
- 10½	Geografi	- Jacobsen.	- Scherfig.
4 B (Nr. 12) Kl. 12½	Regning	- Lundkvist.	- Christensen.
3 A (Nr. 12) Kl. 9	Historie	Fru Kehler.	Hr. Engel.
3 B (Nr. 10) Kl. 9	Regning	Frk. Wedel-Larsen.	Fru Linderstrøm Lang.
2 B (Nr. 16) Kl. 12½	Anskuelse	Fru Jerlev.	Viceinsp. Frk. Hammerich.
1 A (Nr. 17) Kl. 10½	Dansk	- Laier.	Hr. Svendsen.
1 B (Nr. 17) Kl. 12½	Regning	Frk. Diderichsen.	- Strømø-Hansen.

		Eksaminator.	Censor.
Pigeklasser.			
7 Kl. (Nr. 19) Kl. 8	Dansk	Fru <i>Uhrbrand.</i>	Viceinsp. Frk. <i>Hammerich.</i>
6 A (Nr. 18) Kl. 8	Dansk	Frk. <i>Petersen.</i>	Frk. <i>Scherfig.</i>
6 B (Bibl.) Kl. 8	Geografi	- <i>Christensen.</i>	Frk. <i>Svendsen.</i>
5 Kl. (Nr. 19) Kl. 10 $\frac{1}{2}$	Dansk	Viceinsp. Frk. <i>Hammerich.</i>	- <i>Sillasen.</i>
- 12 $\frac{1}{2}$	Regning	Frk. <i>Wedel-Larsen.</i>	Frk. <i>Tvermoes Jensen.</i>
4 A (Nr. 2) Kl. 10 $\frac{1}{2}$	Dansk	- <i>Christensen.</i>	Hr. <i>Lundkvist.</i>
4 B (Nr. 2) Kl. 12 $\frac{1}{2}$	Regning	Fru <i>Uhrbrand.</i>	Frk. <i>Petersen.</i>
3 A (Nr. 4) Kl. 10 $\frac{1}{2}$	Naturhistorie	Frk. <i>Bruun.</i>	Hr. <i>Lauritzen.</i>
3 B (Nr. 18) Kl. 12 $\frac{1}{2}$	Regning	- <i>Bruun.</i>	- <i>Engel.</i>
2 A (Nr. 13) Kl. 12 $\frac{1}{2}$	Dansk	- <i>Scherfig.</i>	Fru <i>Linderstrøm Lang.</i>
2 B (Nr. 14) Kl. 12 $\frac{1}{2}$	Dansk	Fru <i>Kehler.</i>	Frk. <i>Hagelberg.</i>
1 A (Nr. 13) Kl. 8	Dansk	- <i>Jerlev.</i>	Fru <i>Laier.</i>
1 B (Nr. 13) Kl. 10 $\frac{1}{2}$	Dansk	Frk. <i>Wedel-Larsen.</i>	- <i>Jerlev.</i>

Lørdag d. 26. Juni.

		Eksaminator.	Censor.
Drengklasser.			
3 M. (Nr. 4) Kl. 8	Tysk	Hr. <i>Cohn.</i>	Hr. <i>Sillasen.</i>
(Nr. 8) - 10 $\frac{1}{2}$	Regning	- <i>Th. Jensen.</i>	Frk. <i>Hagelberg.</i>
2 M. (Nr. 15) Kl. 10 $\frac{1}{2}$	Engelsk	Fru <i>Poulsen.</i>	Viceinsp. Frk. <i>Hammerich.</i>
1 M. (Nr. 9) Kl. 8	Dansk	Hr. <i>Lundkvist.</i>	- - <i>Hammerich.</i>
7 Kl. (Nr. 11) Kl. 9	Regning	} - <i>Strømø-Hansen.</i>	Frk. <i>Bruun.</i>
- 10 $\frac{1}{2}$	Dansk		Fru <i>Kehler.</i>
6 Kl. (Nr. 6) Kl. 8	Dansk	- <i>Uhrbrand.</i>	- <i>J. Poulsen.</i>
5 A (Nr. 8) Kl. 9	Regning	Frk. <i>Hagelberg.</i>	} Hr. Viceinsp. <i>Schmidt.</i>
(Nr. 4) - 10 $\frac{1}{2}$	Naturhistorie	Hr. <i>Lauritzen.</i>	
5 B (Nr. 10) Kl. 10 $\frac{1}{2}$	Geografi	- <i>Uhrbrand.</i>	Frk. <i>Wedel-Larsen.</i>
4 A (Nr. 9) Kl. 10 $\frac{1}{2}$	Dansk	- <i>Lundkvist.</i>	- <i>Petersen.</i>
4 B (Nr. 7) Kl. 9	Naturhistorie	- <i>Svendsen.</i>	- <i>Tvermoes Jensen.</i>
- 10 $\frac{1}{2}$	Dansk	- <i>Sillasen.</i>	Hr. Viceinsp. <i>Schmidt.</i>
3 A (Nr. 12) Kl. 8	Dansk	- <i>Lauritzen.</i>	Frk. <i>Diderichsen.</i>
3 B (Nr. 10) Kl. 9	Religion	Fru <i>Linderstrøm Lang.</i>	Hr. <i>Engel.</i>
(Nr. 12) - 10 $\frac{1}{2}$	Dansk	Hr. <i>Stokkebye.</i>	Frk. <i>Scherfig.</i>
2 A (Nr. 16) Kl. 9	Historie	Fru <i>Kehler.</i>	Fru <i>Uhrbrand.</i>
- 10 $\frac{1}{2}$	Dansk	Hr. <i>Jacobsen.</i>	Frk. <i>Christensen.</i>
2 B (Nr. 16) Kl. 12 $\frac{1}{2}$	Dansk	Fru <i>Laier.</i>	Hr. <i>Engel.</i>
1 A (Nr. 17) Kl. 8	Regning	Frk. <i>Christensen.</i>	- <i>Jacobsen.</i>
1 B (Nr. 17) Kl. 12 $\frac{1}{2}$	Dansk	- <i>Hagelberg.</i>	- <i>Lauritzen.</i>
Pigeklasser.			
7 Kl. (Nr. 3) Kl. 9	Fysik	Fru <i>Laier.</i>	Hr. <i>Stokkebye.</i>
(Nr. 19) - 10 $\frac{1}{2}$	Regning	- <i>Uhrbrand.</i>	Fru <i>Linderstrøm Lang.</i>
(Nr. 4) - 12 $\frac{1}{2}$	Naturhistorie	Frk. <i>Diderichsen.</i>	Frk. <i>Petersen.</i>
6 A (Nr. 19) Kl. 8	Regning	Fru <i>Uhrbrand.</i>	- <i>Th. Jensen.</i>
(Nr. 18) - 10 $\frac{1}{2}$	Geografi	Frk. <i>Diderichsen.</i>	- <i>Engel.</i>
6 B (Nr. 3) Kl. 10 $\frac{1}{2}$	Fysik	Fru <i>Laier.</i>	- <i>Tvermoes Jensen.</i>
(Bibl.) - 12 $\frac{1}{2}$	Regning	- <i>Uhrbrand.</i>	Hr. <i>Uhrbrand.</i>
5 Kl. (Nr. 19) Kl. 12 $\frac{1}{2}$	Historie	Frk. <i>Christensen.</i>	- <i>Cohn.</i>

Eksaminator.

Censor.

4 A (Nr. 2) Kl. 10 $\frac{1}{2}$	Historie	Hr. <i>Cohn</i> .	- <i>Garp</i> .
- 12 $\frac{1}{2}$	Geografi	Viceinsp. Frk. <i>Hammerich</i> .	- <i>Stokkebye</i> .
4 B (Bibl.) Kl. 8	Dansk	Frk. <i>Petersen</i> .	Frk. <i>Wedel-Larsen</i> .
3 A (Nr. 18) Kl. 8	Geografi	- <i>Scherfig</i> .	Fru <i>Linderstrøm Lang</i> .
3 B (Nr. 6) Kl. 10 $\frac{1}{2}$	Dansk	- <i>Bruun</i> .	- <i>Jerlev</i> .
(Nr. 18) - 12 $\frac{1}{2}$	Geografi	- <i>Scherfig</i> .	Hr. <i>Strømø-Hansen</i> .
2 A (Nr. 14) Kl. 8	Regning	- <i>Bruun</i> .	- Viceinsp. <i>Schmidt</i> .
2 B (Nr. 14) Kl. 12 $\frac{1}{2}$	Regning	Fru <i>Kehler</i> .	- <i>Th. Jensen</i> .
1 A (Nr. 13) Kl. 8	Religion	- <i>Jerlev</i> .	Frk. <i>Tvermoes Jensen</i> .
1 B (Nr. 13) Kl. 12 $\frac{1}{2}$	Regning	Frk. <i>Wedel-Larsen</i> .	Fru <i>Jerlev</i> .

Kl. 2 Sangprøve for Pigeklasserne i Gymnastiksalen (Frk. *Hornbech*).

Mandag d. 28. Juni.

Drengklasser.

3 M. (Nr. 8) Kl. 8	Matematik	Hr. <i>Th. Jensen</i> .	Fru <i>Laier</i> .
- 10 $\frac{1}{2}$	Geografi	- <i>Sillasen</i> .	Hr. <i>Strømø-Hansen</i> .
2 M. (Nr. 15) Kl. 8	Geografi	- <i>Sillasen</i> .	Fru <i>Kehler</i> .
- 10 $\frac{1}{2}$	Tysk	- <i>Cohn</i> .	Hr. <i>Jacobsen</i> .
1 M. (Nr. 3) Kl. 10 $\frac{1}{2}$	Fysik	- <i>Stokkebye</i> .	- <i>Engel</i> .
7 Kl. (Nr. 11) Kl. 8	Tysk	- <i>Cohn</i> .	- <i>Uhrbrand</i> .
6 Kl. (Nr. 4) Kl. 12 $\frac{1}{2}$	Naturhistorie	- <i>Engel</i> .	- <i>Stokkebye</i> .
5 A (Nr. 8) Kl. 12 $\frac{1}{2}$	Historie	- <i>Strømø-Hansen</i> .	Hr. Viceinsp. <i>Schmidt</i> .
5 B (Nr. 6) Kl. 9	Regning	- Viceinsp. <i>Schmidt</i> .	Frk. <i>Wedel-Larsen</i> .
(Nr. 4) - 10 $\frac{1}{2}$	Naturhistorie	- <i>Uhrbrand</i> .	- <i>Petersen</i> .
4 A (Nr. 9) Kl. 8	Historie	Frk. <i>Hagelberg</i> .	Hr. <i>Lundkvist</i> .
4 B (Nr. 12) Kl. 9	Geografi	Hr. <i>Strømø-Hansen</i> .	Fru <i>J. Poulsen</i> .
3 A (Nr. 4) Kl. 9	Naturhistorie	- <i>Lauritzen</i> .	} Frk. <i>Hagelberg</i> .
(Nr. 10) - 12 $\frac{1}{2}$	Regning	- <i>Uhrbrand</i> .	
3 B (Nr. 10) Kl. 8	Dansk	- <i>Stokkebye</i> .	Frk. <i>Petersen</i> .
- 10 $\frac{1}{2}$	Historie	- <i>Lauritzen</i> .	Hr. <i>Th. Jensen</i> .
2 A (Nr. 16) Kl. 8	Regning	- <i>Jacobsen</i> .	Fru <i>Jerlev</i> .
2 B (Nr. 17) Kl. 8	Regning	- <i>Strømø-Hansen</i> .	Hr. <i>Engel</i> .
1 A (Nr. 17) Kl. 10 $\frac{1}{2}$	Anskuelse	Fru <i>Laier</i> .	Frk. <i>Bruun</i> .
1 B (Nr. 16) Kl. 10 $\frac{1}{2}$	Religion	Frk. <i>Scherfig</i> .	- <i>Wedel-Larsen</i> .

Pigeklasser.

7 Kl. (Nr. 19) Kl. 8	Historie	Hr. <i>Lauritsen</i> .	Viceinsp. Frk. <i>Hammerich</i> .
6 A (Nr. 3) Kl. 12 $\frac{1}{2}$	Fysik	Fru <i>Laier</i> .	Hr. <i>Lundkvist</i> .
6 B (Bibl.) Kl. 10 $\frac{1}{2}$	Dansk	- <i>Uhrbrand</i> .	Fru <i>J. Poulsen</i> .
5 Kl. (Nr. 4) Kl. 8	Naturhistorie	Frk. <i>Tvermoes Jensen</i> .	- <i>Linderstrøm Lang</i> .
4 A (Nr. 2) Kl. 9	Regning	- <i>Christensen</i> .	- <i>Jerlev</i> .
4 B (Nr. 7) Kl. 9	Naturhistorie	Fru <i>Uhrbrand</i> .	Frk. <i>Tvermoes Jensen</i> .
- 10 $\frac{1}{2}$	Geografi	Viceinsp. Frk. <i>Hammerich</i> .	- <i>Scherfig</i> .
3 A (Nr. 18) Kl. 9	Regning	} Frk. <i>Diderichsen</i> .	Hr. <i>Engel</i> .
- 10 $\frac{1}{2}$	Dansk		- <i>Lundkvist</i> .

	Eksaminator.	Censor.
3 B (Nr. 2) Kl. 10 $\frac{1}{2}$ Naturhistorie	Fru <i>Kehler</i> .	Frk. <i>Christensen</i> .
2 A (Nr. 14) Kl. 8 Anskuelse.....	Frk. <i>Bruun</i> .	Fru <i>Jerlev</i> .
2 B (Nr. 14) Kl. 12 $\frac{1}{2}$ Historie	Fru <i>Kehler</i> .	- <i>Uhrbrand</i> .
1 A (Nr. 13) Kl. 12 $\frac{1}{2}$ Regning	Frk. <i>Diderichsen</i> .	Frk. <i>Bruun</i> .
1 B (Nr. 13) Kl. 10 $\frac{1}{2}$ Anskuelse.....	Fru <i>Linderstrøm-Lang</i> .	- <i>Tvermoes Jensen</i> .

Sangprøve for Drengeklaserne (Hr. *Svendsen*) og Afslutning
i Gymnastiksalen Kl. 2.

Ingeborg Richard-Pedersen.