



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

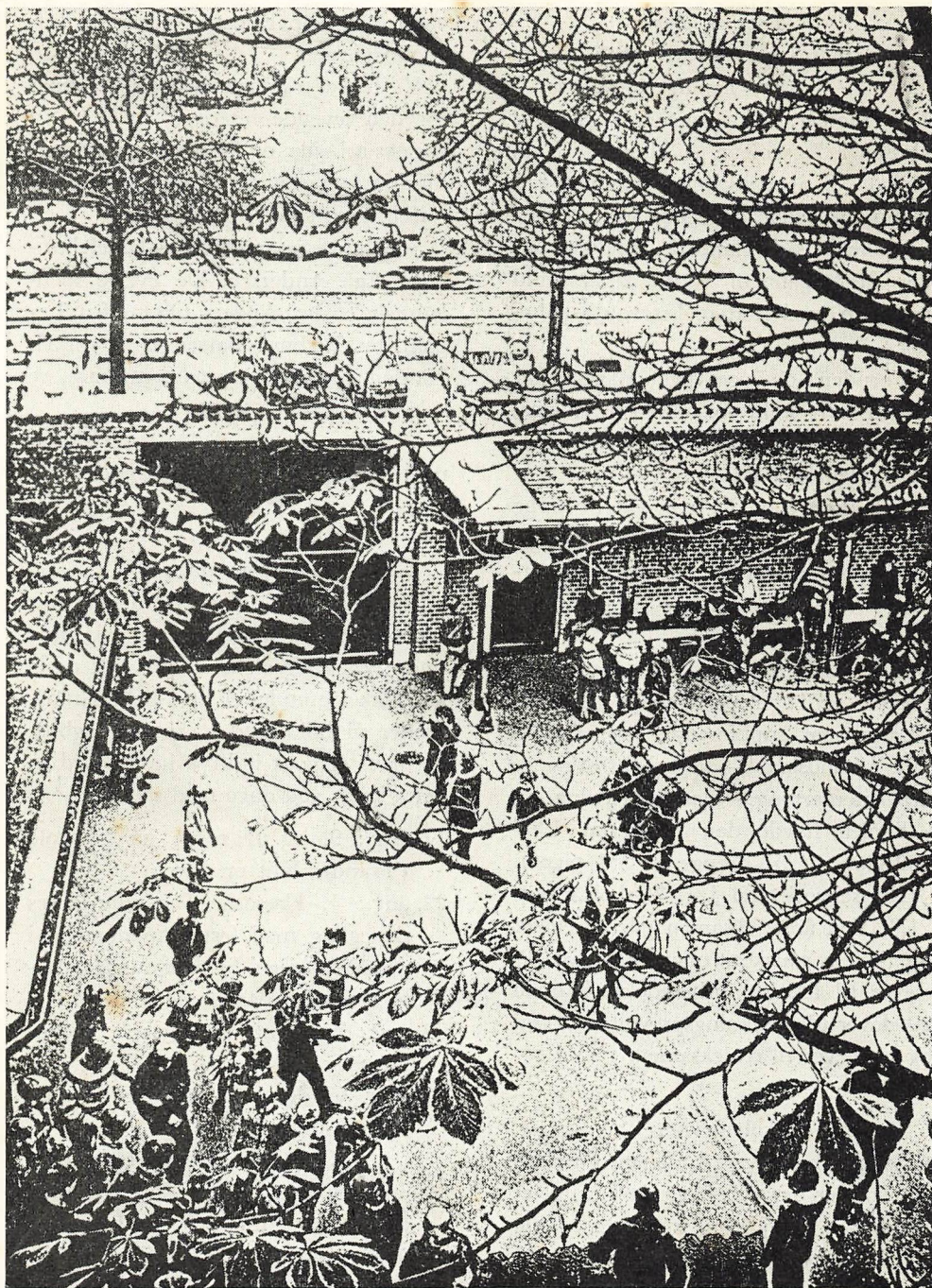
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

NØRREVOLD SKOLE



1966-67

Skolefterretninger

Klasser og elever

I det forløbne skoleår har skolen haft 26 klasser, nemlig 11 klasser i 1.-5. skoleår, 2 klasser i 6. skoleår, 2 klasser i 7. skoleår, 4 klasser i 8.-9. skoleår, 3 i realskolen. Desuden har vi haft 4 læseklasser. Bortset fra disse var alle klasser blandede. Endelig har der året igennem været 2 læsehold for børn med særlige læsevanskeligheder.

Foruden de egentlige klasser har skolen haft hold for elever i 7. klasserne fordelt således: tysk – matematik – regning – dansk.

I 8. klasse har 11 elever valgt gruppe I, 8 elever gruppe II. Blandt de supplerende fag valgte eleverne: husgerning – samaritergerning – familiekundskab.

I 9. klasserne har 14 elever valgt gruppe I, 14 elever gruppe II. Her valgtes som supplerende fag: tysk – familiekundskab – regnskabsføring – samaritergerning – maskinskrivning.

Skolen havde den 1. januar 1967 502 elever (251 drenge og 251 piger).

Klassekvotienten i 1.-7. skoleår var 21,8. Ved årets eksamen gik 27 elever op til den statskontrollerede prøve. 19 elever til teknisk forberedelseseksamen 20 elever til oprykningsprøve fra 2. real og 14 elever til realeksamen.

Skolenævnet

Som forbindelsesled mellem forældre og skole er der ved hver skole valgt et skolenævn. Maj 1966 foretoges nyvalg af skolenævnet ved Nørrevold skole. Ved denne lejlighed tog vi afsked med dets formand direktør Werner Olsen,

cand. jur. Chr. Ejlers og grosserer Børge Rasmussen.

Vi takker skolenævnets medlemmer for den levende interesse, de har vist skolens arbejde, og for det gode og værdifulde samarbejde, vi har haft i den forløbne periode.

Som ny formand blev valgt elektrofører Egå Andersen. De øvrige medlemmer er hr. Anders Olsen, fru Lagoni, hr. Richard Larsen samt fru H. Hansen (adresser og telefonnumre, se side 21).

Vi byder det nye skolenævn velkommen og glæder os til fortsat godt samarbejde.

Af skolens dagbog

På en skole af i dag sker der udover undervisningen i klassen en mængde ting, som præger skolens liv. Alt dette kan ikke omtales i en årsberetning. Blader vi imidlertid i skolens dagbog, får man et godt indtryk heraf. Lad os sætte kryds ved dage med særligt skær:

17. aug.: 9t og Ir rejste på lejrskole (Tranum Klit pr. Brovst).

22. aug.: 1. klasserne begyndte deres skolegang med festlig modtagelse i gymnastiksalen. Samme dag begyndte færdseleksundervisningen.

29. aug.: 7cu rejste på lejrskole »Gåsefarmen«, Silkeborg.

13. sept. Vi deltog i de københavnske skolars idrætsdag.

17. sept.: Konstituerende elevrådsmøde.

19. sept.: Klasserne var i Zoologisk Have eller på udflugt. 9cv påbegynder lejrskoleophold i Haunsø.

10. okt.: Klasseforældremøde i 5. klasserne.

3. nov.: Forældreaften. I forbindelse med forældregruppen holdtes møde i gymnastiksalen.
4. nov.: UNESCO 20 år's fødselsdag. Museumsinspektør mag. scient. Torben Lundbeck holdt foredrag for de ældste klasser.
5. nov.: Forældredag.
7. nov.: IIIr i erhvervspraktik.
14. nov.: Erhvervspraktik for 9. klasserne. 9t på kursus på Teknologisk Institut.
26. nov.: Det første adventslys tændtes.
14. dec.: Juletræet tændtes på halvtaget.
15. dec.: Luciafest med Luciapiger. Lys og sang.
19. dec.: Skoleklubberne har julefest.
22. dec.: Juleafslutning. Som sædvanlig gik skolens elever efter hyggelig samvær i klasserne til julegudstjeneste i Domkirken kl. 9,30. Domprovst Verner Hansen talte.
2. febr.: Telefonbetjeningskursus for afgangsklasserne.
4. febr.: Tøndeslagning for 1. og 2. klasserne.
15. febr. Besøg af norsk rejselærer Helge Vrein.
18. febr.: Skolebal for skolens ældste elever.
27. febr.: Klassemøde for forældre og elever (7. kl.) med henblik på næste skoleår.
9. marts: Besøg af svensk rejselektor fru Svea Ekdahl.
13. marts: Røntgenundersøgelse.
18. april: Skolens fødselsdag fejres.
26. april: Eksamensklasserne begynder den skriftlige eksamen.
5. maj: Skolemodenhedsprøver for de nye 1. klasser begynder.
27. maj-3. juni: 7cv på lejrskole. (Tranum Klit pr. Brovst).
20. juni: Besøgsdage for forældre i klasserne og på udstillingen.
21. juni: Afslutningsfest for udgående elever med pårørende i gymnastiksalen.
22. juni: Omflytningsdag.

Skolens sociale arbejde

Sundhedsplejen 1966-67

Skolelæge *Erik Hofgård* træffes på lægeværelset *onsdage 9-10*.

Skolelægen foretager en årlig undersøgelse af alle eleverne. Sarte elever bliver dog kontrolleret flere gange. Alle forældre får indbydelse til at overvære undersøgelsen af deres barn.

Fejler barnet noget, bliver det henvist til familiens læge.

Skolesundhedsplejerske *fr. Else Bech* træffes på skolen dagligt - undtagen mandag og torsdag - i skoletiden. Her behandles for næseblod, smålæsioner, inficerede sår og andre sygelige tilstan-

de; nervøse elever tales der med. Kommer et barn til skade på skolen, hjælper lægen og sundhedsplejersken barnet, sender det til nærmeste skadestue i ambulance og underretter hjemmet. Eleven sendes aldrig alene af sted.

Bliver et barn sygt på skolen, hjælper man det, kontakter forældrene, så barnet kan komme hjem i seng. Telefonnumre, hvor forældrene træffes i deres barns skoletid, er meget ønskelige.

Man anmoder indtrængende om, at alle eleverne får et solidt morgenmåltid, inden det møder i skolen. Utroligt

mange elever har »ikke tid« til dette morgenmåltid og bliver derfor utilpasse op ad dagen.

Alle elever bliver forundersøgt (vejes og måles, syns- og audiometer-prøver foretages). Er hørelsen stadig nedsat efter behandling hos egen ørespecialist, henvises eleven til Statens Hørecentral.

Alle 5. klasserne farvesynsprøves. Evt. farveblinde får besked med hjem.

I 1.-4.-7. og afgangsklasserne foretages en urinundersøgelse for æggehvite og sukker. Forældrene får besked, hvis der er noget i vejen.

1.-2.-4.-7. og afgangsklasserne bliver tuberkulinprøvet.

7. kl. + afgangsklasserne + skolens personale røntgenfotograferes én gang årligt.

1. kl. + ikke calmettevaccinerede elever får tilbudt calmettevaccination. Ingen elev vaccineres uden hjemmets skriftlige tilladelse.

En del af de nye elever er ikke færdigvaccineret for difterivacc. 3 gange og poliovacc. 4 gange. Det er vigtigt, at alle vaccinationerne er foretaget. Vaccinationerne bedes foretaget hos familiens læge snarest.

Forældrene er altid velkomne på lægeværelset for at drøfte problemer vedrørende deres barns helbred. Lægeværelset samarbejder med skolens personale, elever, forældre, private læger, hospitaler, psykologer, centralstation, børneværn, svagbørnskolonier og mange andre institutioner.

Sundhedsplejersken foretager hjemmebesøg efter skolens, lægens, forældrenes eller elevernes ønske.

Lægeværelsets tlf.nr. er MI 2291, bedst mellem kl. 8³⁰-9³⁰.

Else Bech.

Skoletandplejen

Skoletandplejen omfatter p. t. de 7 første klassetrin, der så vidt muligt behandles 2 gange om året.

Før behandling af 1. klasserne finder sted, får børnene en seddel med hjem, om, at behandling er umiddelbart forestående. Nogle dage efter hentes hele klassen op til eftersyn af tandbørster og instruktion i tandbørstning. Klinikken har en særlig kumme til at børste tænder ved og et lavt siddende spejl, hvori børnene kan følge instruktionen. Ved samme lejlighed udleveres en tandbørste til hvert barn.

Selve behandlingen på klinikken omfatter plombering, rodbehandling og tandudtrækning. Der gives i udstrakt grad lokalbedøvelse. Der har været enkelte forespørgsler fra forældre, om ikke hjemmene kunne få besked før tandudtrækning fandt sted – det lader sig desværre af tidsmæssige grunde ikke gøre for mælketændernes vedkommende.

Påtænker man imidlertid at fjerne en blivende tand, sker dette ikke uden hjemmets samtykke.

Klinikken har et helt moderne udstyr, herunder naturligvis »det kolde bøj«, og alle materialer, der bruges, er de bedste.

Alle børn, som omfattes af skoletandplejen, har lejlighed til at skylle med fluor hver 14. dag.

Forældre er velkomne til at ringe til 11 95 28 eller til at henvende sig på klinikken mellem kl. 9 og 13 for en personlig samtale angående børnene, men det er en regel, at børnene er alene med tandlægen og klinikassistenten under behandlingen.

Til sidst erindres om, at tandpleje ikke kun omfatter tandlægens arbejde.

Tandpleje må bestå i et samarbejde mellem børn, forældre og tandlæge, og det var ønskeligt, at mange flere forældre ville tage sig tid til blot engang imellem at kontrollere børnenes tandbørstning og deres forbrug af slik. Dagligt slikkeri bør undgås – hvis børnene skal slikke, er det bedre at spise en større portion f. eks. hver 14. dag efterfulgt af grundig tandbørstning.

Tyggegummi og flødekarameletter bør helt undgås.

Hul i tanden – hul i hovedet

Ved en undersøgelse foretaget i december 1966 på de elever, der ikke mere har adgang til skoletandpleje, konstateredes, at kun 57 af 127 elever havde været til privat tandlæge siden sidste besøg hos skoletandlægen. Der registreredes 704 cariesangreb (huller i tænderne) d.v.s. 5,5 pr. barn i gennemsnit. Fordelingen var imidlertid højst ulige, idet 4 elever alene tegnede sig for 24–27–29–33 cariesangreb, og 2 af disse elever svarede på min henstilling til at søge tandlæge snarest, at »det aldrig kunne falde dem ind«.

Det kan ikke være mangel på oplysning, der gør sig gældende, idet alle disse omtalte elever har fået en skrivelse om, hvilke store muligheder for økonomisk hjælp til tandbehandling, der findes efter 7. kl.

Enhver ansvarsbevidst far eller mor vil da søge hjælp til et sygt barn.

Huller i tænderne er også en sygdom! Bestil derfor tid hos tandlægen til Deres store børn. Det er både nemmere og billigere, jo hurtigere man følger skoletandplejen op med systematisk tandbehandling hos privat tandlæge.

Birte Theander.

Ferieophold

Skolen vil gerne hjælpe børn til at få det mest mulige ud af sommerferien, og de sidste dage før ferien er der da også travlhed med de forskellige feriearrangementer.

Svagbørnskolonier

Lærerforeningerne har svagbørnskolonier i gang i månederne før og efter sommerferien samt enkelte helårskolonier. Her optages børnene i samråd med klasselæreren og skolelægen.

Feriekolonier

I sommerferien kommer børnene på lærerforeningens dejlige feriekolonier i ca. 3 uger. I år udsendtes 26 elever.

Private feriehjem

Til private feriehjem (Østrup-pladser) udsendes nogle få til nye pladser og mange til gamle. Østrup-pladserne har gennem årene betydet uhyre meget for børnene.

Gabriel Jensens ferieture

Gabriel Jensens ferieture er beregnet på børn, der ikke rejser ud i sommerferien. Til disse endags-ture sikrer man sig nummereret billet hos klasselæreren. Aviserne fortæller så hver dag, hvilke numre der skal ud den næste dag.

Skoleopsparingen

For at gøre børnene fortrolige med opsparingsideen sælges der hver lørdag skolesparemærker.

Sparemærkerne indsættes på barnets egen sparekassebog, og i modsætning til tidligere kan børnene nu foretage en formålsbestemt opsparing og hæve beløbene når som helst.

I det forløbne år er der købt sparemærker for 2.200 kr. *Max Jakobsen.*

Badning

Fra 2. klasse kan alle børnene komme i varmt bad hver anden uge. De får udleveret sæbe og træuld, men skal selv medbringe håndklæde. Lad aldrig børnene forsømme skolebadet, hvis ikke det er absolut påkrævet. Foruden at badet er sundt, har barnet godt af at færdes mellem kammeraterne under alle forhold, også selv om der er badeværelse hjemme. – Efter hver gymnastiktime får børnene varmt og koldt brusebad.

Uddeling af mælk og mad

Alle børn i skolens klasser kan hver dag i hele skoleåret gratis få $\frac{1}{4}$ l sødmælk på skolen. De, der ikke kan tåle sødmælk, kan få kærnemælk. I månederne november–april gives som tilskud til mælken en kombineret vitaminpille, der indeholder A-, C- og D-vitaminer i et sådant omfang, at bør-

nenes vitaminbehov dækkes. Børn, der får vitaminpiller på skolen, bør derfor kun have vitaminpiller i ferier og på fridage.

Skolefrokost ydes derimod kun til de børn, som af skolelægen indstilles hertil på grund af deres ernæringstilstand, og kun hvis forældrene er indforstået hermed.

Børnenes Kontor

Gennem skolen indstilles hvert år hjem til hjælp fra Børnenes Kontor. I november kan der søges julehjælp, d.v.s. føde- og kolonialvarer, i maj beklædningshjælp til børn, der skal på landet. For at kunne komme i betragtning må man ikke betale over et vist beløb i statskat. Dersom sygdom eller anden årsag, f. eks. forladt hustru, enke med børn o. l., har slået hjemmets økonomi i stykker, kan almindeligvis søges om hjælp.

Skolepsykologens arbejde

Skolepsykologen hører i dag med i billedet af skolens hverdagsliv. Hans opgave er ikke at opstille mål for undervisning og opdragelse, ej heller at føre nogen form for inspektion, men der findes ved ethvert skolevæsen børn, som har behov for en ekstra håndsrækning, pædagogisk eller på anden måde, og her er det hans opgave at træde til.

Skolepsykologens uddannelse

En skolepsykolog er lærer, og der lægges vægt på, at han har en solid pædagogisk baggrund, har prøvet at stå med ansvaret for en klasse og kender barnet både som enkeltindivid og

som medlem af et klassesamfund. – Hertil kommer så universitetsuddannelse i psykologi.

Indstilling af børn til skolepsykologisk undersøgelse

De fleste børn, der undersøges på Skolepsykologisk Kontor, er indstillet af skolen, men også hjemmet kan forlange et barn undersøgt, og fremgangsmåden er da normalt den, at det beder klasselæreren foretage indstillingen.

Indstillingen foregår rent praktisk på den måde, at skolen udfylder et indstillingsskema med oplysninger om barnet og dets specielle vanskeligheder.

Efter at være påtegnet af skolelægen sendes skemaet derpå til Skolepsykologisk Kontor. Lægens oplysninger vil altid blive studeret med interesse, da barnets helberdstilstand selvsagt betyder meget for dets trivsel og fremgang i skolen. Det er således vigtigt for psykologen at vide, om der foreligger sansedefekter, og navnlig om der er symptomer på hjerneskader (epilepsi, cerebral parese). I sådanne tilfælde vil man ofte følge barnet over en længere periode for at kunne sætte ind med specialundervisning, når det måtte skønnes nødvendigt.

Undersøgelsen

Ved prøven, der som oftest foregår på skolen, undersøges barnets evner på de områder, der har særlig betydning for de skolemæssige indlæring. Efter prøven drøftes barnets forhold med skolen og forældrene, og ikke mindst forældresamtalen lægges der stor vægt på. Det er overordentlig vigtigt, at forældrene her møder skolepsykologen med tillid, for uden at kende barnets forhold i familie og hjem kan han vanskeligt optræde som rådgiver. Han har så på sin side et ansvar med hensyn til at udvise fornøden diskretion.

Sagens viderebehandling

I nogle tilfælde vil skolepsykologen på grundlag af hjemmets og skolens oplysninger og egne iagttagelser anbefale en ændring i barnets skoleforhold, alt efter de foreliggende muligheder. Her skal nævnes en række eksempler på vanskeligheder og deres behandling:

1. Det tungt begavede barn

Skolepsykologen er her overordentlig forsigtig med at stille sin diagnose og

vil ofte, navnlig hvor det drejer sig om børn i første skoleår, foreslå, at man ser tiden an et år til. Men det skal dog fremhæves, at hvis barnet ikke har evner til at kunne honorere kravene i en normalklasse, er en overflytning til hjælpekasse at foretrække, fremfor at det nervemæssigt skal »gå i stykker« under et for hårdt pres eller måske tabe lysten til skolen og begynde at skulke.

2. Børn med læsevanskeligheder

Læsevanskeligheder er for nogle børn og hjem et stort problem, der også kan give anledning til nervøsitet, skoletræthed og skulken.

Før man tager stilling til behandlingen, må man overveje barnets hele situation (vanskelighedernes sværhedsgrad, barnets tilpasning i klassen etc.). Er barnet »kørt fast«, vil placering i læseklasse ofte komme på tale. Dette vil i de fleste tilfælde indebære en skoleflytning, men til gengæld vil barnet så kunne få den specielle undervisning, det har behov for. For de lettere tilfælde findes læsehold, hvor barnet får tre til fire timers specialundervisning ugentlig, mens det i øvrigt fortsætter i sin normale klasse.

3. Skolemodenhed

Efter at skolemodenhedsprøverne er indført, kan skolen på grundlag af disse tilråde udsættelse af skolegangen for umodne, ikke undervisningspligtige børn, og i tvivlstilfælde kan skolepsykologen træde til med sine prøver, idet et barn, så snart det blot er indskrevet til skolegang, kan indstilles til undersøgelse. – Det kan ofte være svært for forældre at indse, at netop deres barn bør vente et år, men det er bedre at tage skuffelsen på dette tidlige stadium

end at risikere, at barnet lider skibbrud i løbet af sit første skoleår og får aversion mod skolegangen.

4. Børn med adfærdsvanskeligheder

Der tænkes her på børn med aggressioner, forstyrrende adfærd, skulken, rapseri etc. Også for disse børns vedkommende har intelligensundersøgelsen en vis betydning, idet den uhensigtsmæssige adfærd kan være barnets reaktion på, at det stilles over for krav, som det ikke kan honorere. Skal man hjælpe barnet, er det i øvrigt af betydning, at man prøver at forstå dets helheds-situation. I den betænkning som undervisningsministeriet har udsendt vedrørende disciplin i skolen, har man opmærksomheden stærkt henvendt på observationskoloniernes værdi. Københavns skolevæsen råder over tre sådanne kolonier, hvor børnene kan opholde sig i seks til syv uger ad gangen. Efter

hjemkomsten er det ofte muligt – ud fra de iagttagelser, man på kolonien har gjort – at drøfte barnets forhold på en mere frugtbar måde end før, hvortil kommer, at såvel forældre som barn kan have godt af et lille »frikvarter«.

5. Nervøse børn

Børn, der under opvæksten har levet under utrygge forhold eller været udsat for pres, vil ofte udvikle nervøse symptomer: rastløshed, neglebid, ufri-villig vandladning, stammen etc. I det hele taget synes vort komplicerede og konkurrenceprægede samfund at virke befordrende på symptomer af denne art. Som oftest vil sådanne børn efter en foreløbig undersøgelse hos skolepsykolog gå videre til skolepsykiater, og det samme gælder forskellige andre grupper af børn, således de hjerneska-dede.

M. Slot.

Skolen og børnenes fritid

Skolescene og -bio

Som tidligere år har Dansk Skolescene tilbudt skolens elever et antal teaterforestillinger. I år var det:

»Av for katten« (Børneteater) for 1.-5. skoleår.

»Kærlighed uden strømper« for 5.-9. skoleår.

»Nej«, »Kivfuglen« for 6.-9. skoleår.

»Spillemand på en tagryg« for 9. skoleår, samt for 10. skoleår: »Et dukkehjem«, »Ransagelsen« og »Bal i den borgerlige«.

Medens der for børneteaterets vedkommende var 156 bestillinger, tilmeldtes kun 35 fra klassetrinene 5.-II real. For næste skoleår synes børneteateret

ikke at ville fortsætte i den nuværende form.

Antallet af tilmeldinger til skolescenens bio var i år 87 – en fremgang på 25.

Jens Andersen.

Skolebiblioteket

Benyttelsen af bøgerne i bibliotekets forskellige afdelinger er stort set som tidligere. Set over en længere år-række er tendensen dalende. Denne tendens er ikke noget specielt for Nørrevold, den er et almindeligt træk i tiden, men den forstærkes på de skoler, hvor elevtallet – som på Nørrevold – er dalende.

De yngste årgange, 1.-2.-3.-klasserne, har eget klassebibliotek, hvorfra bøgerne udlånes af klasselæreren, og disse børn er nok lige så ivrige læsere, som tidligere.

I de ældste klasser har biblioteksbesøgene altid været stærkt svingende, men i de senere år har de været konstant ringe. Den almindelige penge- rigelighed og det store udbud af anden underholdning er nok en stærkt medvirkende årsag hertil.

De mellemste årgange, 10-13 år, har altid været de flittigste gæster i biblioteket og er det stadigvæk. Man kalder jo også disse år for »læsealderen«. På Nørrevold skole har vi for tiden relativt få børn i 4.-5.-6. klasserne, og det mærkes i bogudlånet. Dertil kommer, at der i det hele taget ikke læses så meget som før. Film, fjernsyn og andre former for underholdning bevirker, at bogen ikke har den samme position som forhen.

Vi, der arbejder med bøger og tror på, at bogen i det lange løb vil kunne hævde sig som den fornemste kulturfaktor, må beklage den udvikling, der bevirker, at så meget bortleder opmærksomheden fra bøgerne, men vi vil fortsat arbejde for, at alle børn får lejlighed til at opleve, hvad det betyder at være i selskab med en god bog.

A. Gommesen.

Skoleklubberne

havde en fin sæson. 230 elever tilsluttede sig flg. kredse:

Filmklub (1.-3. kl.)

Bordtennis I + II (4.-10. kl.)

Teaterkreds (5.-10. kl.)

Elevavis (lukket hold)

Diskussionsklubben (8.-10. kl.)

Kunsthåndværk (6.-10. kl.)

Blokfløjte (4. kl.)



Indlærings teknik (kursus for 7.-10. kl.)

»Vi indretter klublokale« (8.-10. kl.)

Ca 40 pct. af skolens elever deltog i klubarbejdet, og samtlige kredse har i sæsonen haft fin og vedvarende tilslutning.

Kontingentindbetalingen deltes i 2 rater: okt. og jan. kvartaler. Med disse beløb dækkedes 20 pct. af klubudgifterne. Staten klarede 45 pct. og kommunen 35 pct.

Tilsyn med klubbernes arrangementer, godkendelse af fremtidsplaner og kontrol med anstrengt økonomi varetages af en bestyrelse, godkendt af skolens lærerråd:

1. skoleinspektør Henry Pedersen (fm.).

2. viceskoleinspektør fru K. Holger Jensen.

3. skolenævnsfm. Egå Andersen.

Skolens sekretær, fru S. Bille, har med største tålmodighed fungeret som klubbens kasserer.

Daglig leder af klubbernes 16. sæson:

J. Bindsted.

Diskussionsklubben

Atter i år har elever i 8., 9. og 10. klasser fået tilbud om deltagelse i »Diskussionsklubben«s møderække, der er tilrettelagt efter elevønsker fremsendt i denne og forrige sæson. Hurtigt bragte indmeldelsesblanketter deltagerantallet nær det maximale, der efter overvejelse er fastsat til 25. Indtrængende henvendelser samt elevrådsgodkendelse medførte imidlertid forhøjelse af deltagerantallet til 30, der dog må anses for betænkeligt, såfremt *kravet om rundbordsdiskussion* skal imødekommes. Flg. aftenarrangementer (kl. 19¹⁵-21¹⁵) blev gennemført med forskellige, yderst velkomne indledere:

17. nov.: *Bandekrig i Karlskoga* (rag-garesnobs). Indleder: Specialarb. Kay Nielsen, Karlskoga.
24. nov.: *En grønlander i København københavnerne på Grønland*. Indleder: Formand for de grønlandske studerende stud. mag. Moses Olsen.
- 8.dec.: *En K.Z.-fange fortæller* (og viser dokumentarfilm). Indleder: Formand for Frihedskampens Gestapofanger V. Clemmensen.
15. dec.: *Om »flyvende tallerkener«* – rummænd – marsmænd m. m. Indleder: formand for U.F.O. major Frank Pedersen.
5. jan.: *Tør du – bør du sige nej til værnepligt*. Indleder: Militærnægter N.N. fra Gribskovlejren, medlem af International War Resisters. Indbudt diskussionsdeltager: Sergeant Geert Petersen. (Prof. soldat).
12. jan.: *Hvad siger din stjerne?* Indleder: Den polske astrolog og kiro-mantiker Padvadovska.
19. jan.: *Forældrekrav til nutidens unge unge*.
1. indleder: Hjemkomsttid
2. indleder: Lommepenge
3. indleder: Kønsmoral
4. indleder: Håndsrækninger
Forældre med hjemmeboende teen-agers var indledere.
- 26.jan.: *Erotik i frikvarteret* (Canadisk skoleliv). Indleder: Fru Kronseth p. t. København.
2. febr.: *Politisk firklang*. Indleder: 4 ungdomsrepræsentanter fra D.S.U. – K.U. – V.U. – samt S.U.F. diskuterer:
1. Uddannelsesfond
2. Kildeskat
3. Boligpolitik
9. febr.: *Kan din håndskrift afsløre din karakter?* Indleder: Grafolog og psykoanalytiker S. Trier.
16. febr.: *Inspektør i skudlinien* (*Spørgetime uden censur*). Indleder: Skoleinspektør Henry Pedersen.
23. febr.: *Ros og ris – og nye forslag*. Afslutningstraktement med afstemning om og kritik af diskussionsklubbens arrangementer.

Et indtegningsgebyr på kr. 6,00 pr. elev samt tilskud fra klubberne muliggjorde udbetaling af beskedne honorarer til gæsteindledere. Elevernes mødeprocent var ualmindelig fin. Blot en enkelt aften mødte »kun« 23 elever frem. En afstemning blandt diskussionsdeltagerne om de forskellige aftenarrangementers værdi gav flg. resultat:

1. Værnepligt ja – nej?
2. Flyvende tallerkener!
3. Forældrekrav til ungdommen!

De øvrige aftener placeredes umiddelbart efter med ringe pointsforskel.

Påny overraskede diskussionsdeltagerne ved en yderst tiltalende spørgelyst samt en åbenhed og velvilje, der helt sikkert bevirker, at også næste sæson vil man som ansvarlig ordstyrer finde en forventningsfuld

J. Bindsted.

Elevavisen

»Næsehornet« er i det forløbne skoleår udkommet med otte numre i månederne september-april (incl.). Avisen uddeles gratis til samtlige elever (og hjem). En indsamling i december indbragte ca. 500 kr., hvorved økonomisk uafhængighed blev sikret. En stab på 20-25 faste skribenter leverer stof til »Næsehornet«, der udelukkende beskæftiger sig med lokale anliggender, en kurs, der er fastlagt og fastholdt af skolens elevråd:

1. Skoleinterviews (elever-lærerstab).
2. Elevrådsanliggender (valg, møder, kampagner).
3. Aktuelle begivenheder.
4. Festarrangementer (skolebal, tøndeslagning o. l.).
5. Konkurrencer, turneringer.
6. Ferierejser.
7. Lejrskole.
8. Fridage, mærkedage, ferier.
9. Digte, historier, rundspørge.
10. Lærerindlæg.

Elevavisen henvender sig bevidst til de ældste elever, til lærerstab og forældre og løser måske delvis en stort set upåagtet opgave som kontaktorgan. Endvidere fremsendes »Næsehornet« til skoledirektionen, til skolenævnet samt 10-12 københavnske skoler, hvoraf enkelte kvitterer med fremsendelse af eget blad.

Egentlig censur af elevavisen forekommer ikke. Derimod fastholdes *ansvarlighed* med større eller mindre held af

J. Wagner Nielsen og J. Bindsted.

Skolens fødselsdag

Vort traditionelle fødselsdagsarrangement blev afviklet tirsdag den 18. april. I skolens gymnastiksal blev vor hjemmefremstillede scene rejst, vort smukt forarbejdede scenetæppe beundret og følgende program afviklet:

A: *For de yngste elever.*

kl. 8,10: Fødselsdagstale m. m.

kl. 8,15: »Min onkel fra Rononga.«

kl. 9,30: Chokolademælk og boller.

B: *For de ældste elever.*

kl. 10,10: Fødselsdagstale m. m.

kl. 10,15: »Min okel fra Rononga.«

kl. 11,30: Chokolademælk og boller.

Efter forestilling og traktement fik eleverne fri.

C: *For forældrereds og gamle elever.*
(Onsdag den 19. april.)

kl. 20,00: Festtale m. m.

kl. 20,10: »Min onkel fra Rononga.«

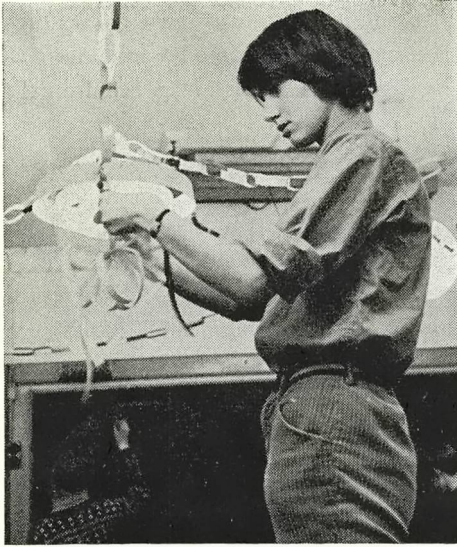
kl. 21,30: Servering for medvirkende elever.

Komedien var som sædvanlig præget af humør og drilsk lune. I hastigt tempo fremførtes Holger Buchhaves aktualiserede eventyrspil af skoleklubbernes teaterkreds. Hr. I. Jensen var atter i år en inspirerende instruktør.

J. Bindsted.

Skolehave

I Kbhvns. komm. undervisningsplan står: »Hvor muligheden for skolehavegerning er til stede, kan denne indgå i undervisningen i 6.-9. klasse«.



Få københavnske skoler har denne mulighed – Nørrevold Skole slet ikke – og man har derfor i Kbhvn. lagt skolehaven som noget helt frivilligt uden for skoletiden.

Gennem det sidste tiår har tilslutningen fra Nørrevold Skole været jævnt stigende fra ca. 25 til op mod 50 tilmeldinger i dette år.

Tilbudet om skolehave kommer i regelen i 4. klasse; en del fortsætter i 5. klasse, hvorefter tilslutningen beklageligvis ofte ebber ud.

Et skolehavebarn får tildelt et afmærket stykke jord – får udleveret frø, planter og værktøj – og får undervisning i, hvad der skal gøres sommeren igennem.

Fra sommerferien til oktober er der hver uge dejlige friske grønsager og blomster fra egen have at tage med hjem.

Det vigtigste ved skolehaven er dog ikke den materielle gevinst. For et barn af stenbroen er den nære kontakt med den livgivende jord og oplevelsen: at et uanseeligt frø puttet i jorden i løbet

af få måneder bliver til en værdifuld plante, langt mere værd. Den største værdi ligger måske dog deri, at barnet får følelsen af, at det er den omhu, det har ofret på planternes pleje og pasning, der har fået dem til at blive til det, de er.

Disse børn får en af de rigeste oplevelser, et menneske kan få: gennem redeligt arbejde at få noget til at blive til.
A. Gommesen.

Frivillig svømning (drengene)

Fra 1. november til 1. juni har skolen haft 5 hold à otte drenge til frivillig svømning. Der foregår en udskiftning, således at ca. 60 drenge modtager undervisning i periodens løb. De fleste når så langt, at de kan tage broncemærket, der omfatter brystsvømning, rygsvømning, vandtrædning, flydning, dykning og bjærgning. Der uddeles endvidere i år ca. 15 sølvmærker og 10 guldmærker.

Frivillig svømning (piger)

I tiden september–maj har 45 piger fra 4. klasse og opefter deltaget i svømmeundervisning i Østerbro svømmehal. Undervisningen, der er gratis, gælder først og fremmest piger, der ikke kan svømme, men også andre elever kan deltage i den hensigt yderligere at dygtiggøre sig. Hjemmene kan i høj grad være skolen behjælpelig med, at undervisningen ikke svigtes, med mindre et virkeligt forfald (sygdom) foreligger.

Svømmeundervisningen, der foregår under fuldt betryggende og kyndig vejledning af uddannede svømmelærere, er et gode, som skolen (plus gratis befordring til svømmehallen) yder sine elever. Disse såvel som hjemmene bør derfor være interesserede i, at dette gode bevares.
Agnete Mortensen.

Julemåneden

Ialt fire gange før jul samledes vi i gymnastiksalen, hvor vi sang de kendte advents- og julesalmer og tændte adventslysene.

I tilknytning til adventshøjtidelighederne var der optog af luciapiger.

Fra den 16. september og til jul var juletræet, der var anbragt på halvtaget, tændt om morgenen, og julens kendte toner lød over gårdspladsen, medens eleverne samledes.

Juleafslutning afholdtes den 22. december. Børnene samledes først i klasserne, og derefter gik de klassevis til Domkirken, hvor domprovst Verner Hansen talte, og skolekoret sang.

Elevråd

Elevrådvalg ordnes af klasselærerne ved skriftlig afstemning mellem eleverne i september måned. Følgende elevrådsrepræsentanter blev valgt for 1966-67:

III u: Gert Ejlersen, Lisbeth Andersen.

II u: Birgitte Christensen, Svend Larsen.

I u: Hans Pedersen, Pia Lindblad.

9 u: Susanne Bidstrup Carlsen, Leif Weisenfeld.

9 v: Thomas Andersen, Pia Kristensen.

9 B: René Jacobsen, Otto Mosgård.

9 tek: Benny Gaarde, Henning Christiansen.

8 au: Bente Egaa Andersen, Niels Ove Sørensen.

7 cv: Hanne Andersen, René Hansen.

7 cu: Merete Overgård, Villy Nielsen.

6 cv: Zahid Yahyah, Kenny Munk.

6 cu: Bent Tønnesen, Anja Kjeldsen.

6 b læ: Leila Nissen, Lene Carlsen.

Dette repræsentantskab valgte Gert Ejlersen, III u, som formand. To lærere (valgt af lærerråd) fungerer som kontaktorgan inspektør, lærerråd og elevråd imellem. Det anses af et flertal for hensigtsmæssigt, at elevrådet arbejder efter så få »love« som muligt. På Nørrevold fastsættes kun regler for rådets sammensætning og mødetidspunkter. Dets arbejdsområde defineres ikke nærmere, men følgende kurs er fulgt (så langt alsidig smidighed har gjort det muligt:

1. Kritik skal være positiv.
2. Rent faglige problemer behandles oftest i orienterende form.
3. Personlig kritik fremføres ikke i elevrådet, men private (mulige) samtaler forekommer elevrådsformand og enkelte lærere imellem, formidlet af lærerrådets repræsentanter.

Der er afsat fire ordinære møder om året. Hertil kommer et-to ekstraordinære møder, indkaldt af elevrådsformanden. Elevrådet varetager fra år til år en del faste opgaver:

1. Elevavisens indhold – og kurs.
2. Diskussionsklubbens arrangementer.
3. Skolebal.
4. Taler ved officielle lejligheder.

Derudover er følgende problemer blevet drøftet og ført frem for inspektør og lærerråd i året 1966-67:

1. Flytning af 6. kl. til den store gård i frikvartererne.
2. Istandsættelse af fremtidigt klublokale.
3. Standsning af æbleskrogskrig.
4. Bekæmpelse af »due-visitkort«.
5. Protokolføring og inspektørunderskrift.
6. Mødepligt ved elevrådsmøder.

7. Spejle i flere faglokaler.
8. Tilbud om rengøringshjælp.
9. Kritik af »Næsehornet«.
10. Kritik af gangvægter.

Inspektør og lærerråd tilsigter intet præfeks-system, men arbejder hen mod et virkeligt elevråd. Det er en sårbar institution, ofte kritiseret, men stadig på vej. Fornemmelse af elevers øgede selv-disciplin samt voksende hensyntagen og respekt for elevrådsarbejde blandt lærerpersonalet fremkalder i hvert fald en klar optimisme hos lærerrådets to kontaktmænd:

K. Kværndrup. J. Bindsted.

Lille elevråd

Kort efter sommerferien valgte eleverne i skolens 3., 4. og 5. klasser deres repræsentanter til det lille elevråd. Det er nu følgende:

- 5 A: Søren Tandrup, Freddy Poulsen.
- 5 B: Jens Larsen, Torben Sørensen.
- 5 u: Liselotte Påby, Kim Thomsen.
- 5 v: Lene Mikkelsen, Steffen Nielsen.
- 4 u: Kirsten Hansen, Niels Jensen.
- 4 v: Helle Martinsen, René Lagoni.
- 3 u: Mona Hansen, Niels Olsen.
- 3 v: Annemarie Madsen, Hanne Olsen.

Elevrådet har på sit første møde i november valgt Kim Thomsen til formand og Helle Martinsen til sekretær og referent til elevrådet. Formand og sekretær er også kontaktrepræsentanter til det store elevråd.

Birgitte Christensen fra II real har påtaget sig hvervet at bistå det lille elevråds tillidsrepræsentanter med at få gang i arbejdet. Rådet har på sine møder drøftet mange spørgsmål, som især har interesse for skolens yngre og yngste elever. *Karen Appelt.*

Skolefond

Den sammenlægning af diverse fonds, der af administrative grunde blev vedtaget på lærerrådsmøde sidste skoleår, gennemførtes i 1966-67. »Scenefond« og »Næsehorns-fond« ophævedes, og »Sparemærkefondet« rentetilskrivninger overføres fremtidigt til Skolefondets rentekonto. I alt indestår til udbetaling kr. 533,52, således at traditionelle tilskud til fastelavnsfest, skolerejser og fødselsdagsfest fortsat kan inødekommes. *J. Bindsted.*

Lejrskolefond

Oprettet ved lodseddelsalg. Kapital: 7 obligationer kr. 16.400,00. Renter: På bankbog kr. 3.201,00. Renterne anvendes som tilskud til klasser, der tager på lejrskole. *K. Kværndrup.*

Ungdommens uddannelsesfond

Igen i år har elever fra 8., 9. samt I og II real modtaget stipendier fra Ungdommens Uddannelsesfond.

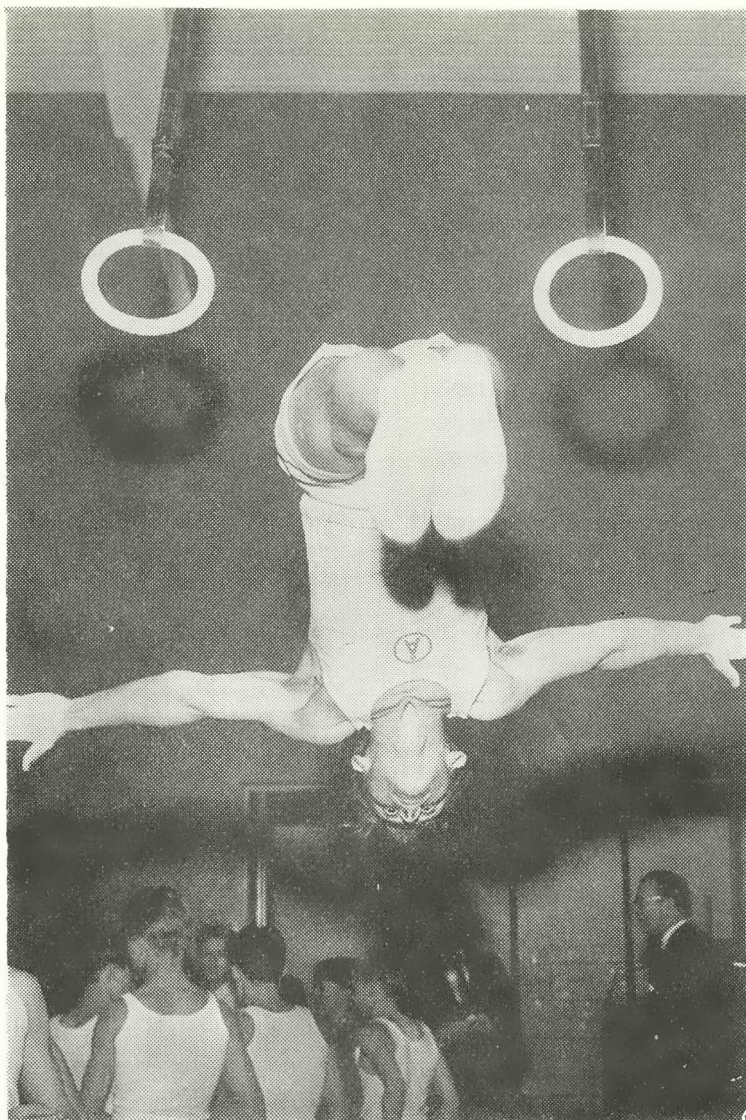
Der gives herigennem elever, der er ude over den undervisningspligtige alder, mulighed for økonomisk støtte i deres uddannelse. En forudsætning for tildeling af stipendierne er, at hjemmets økonomi eller andre forhold i særlig grad taler derfor. Ved bedømmelsen heraf kan omstændigheder som sygdom i hjemmet, arbejdsløshed og antallet af børn under uddannelse tages i betragtning.

Desværre er det beløb, der stilles til rådighed til dette formål, langt fra tilstrækkeligt, men alligevel har 13 elever fra skolen fået beløb på 600-800 kr. - ialt kr. 7600.

Turneringer

Skak

I den kommunale holdturnering blev Nørrevold i anden runde slået ud af



Kirsebærhavens stærke 1. hold. Bedre held – og mere træning – næste år.

J. Bindsted.

Bordtennis

I den kommunale holdturnering stillede Nørrevold med to hold. Vort 2. hold nåede frem til anden runde, hvor det blev besejret af Sjællandsgades 1. hold. – Vort eget 1. hold nåede derimod frem til finalen, der blev afviklet sidst i marts: Brønshøj og Nørrevold spillede en række spændende og jævnbyrdige

kampe. Større rutine og bedre koncentration sikrede Brønshøj-spillerne Bjørn Moe-pokalen, idet resultatet blev 7-2. Skoledirektøren havde bevilget kr. 100 til traktement under finalekampens afvikling.

J. Bindsted.

Gymnastik

Skolen har for tredje gang deltaget i De københavnske Skolers Gymnastikturnering. I år med større held end tidligere.

De deltagende skoler i B-rækken var i første runde opdelt i puljer på 5 eller 6, hvoraf nr. 1 og nr. 2 gik videre.

Nørrevold var første gang i kamp den 21. februar og vandt sin pulje, hvorefter vi den 8. marts mødte Bavnehøj Skole, som vi slog i alle tre discipliner.

I semifinalen den 16. marts mødte vi en af favoritterne, Sjællandsgades Skole, som slog os i behændighedsøvelser, men da vi vandt ringøvelserne og spring på hest med et pænt forspring, var sejren hjemme.

Finalen afholdtes den 11. april i Rødkildehallen. Modstanderen her var Als-gade Skole, og spændingen var stor hos vore drenge, der var nået længere i turneringen, end de havde turdet håbe. Nervøsiteten var dog hurtigt forsvundet, og drengene gik gennem øvelserne med større ro og sikkerhed end på noget tidligere tidspunkt i turneringen. Resultatet blev, at Nørrevold vandt alle discipliner med et samlet pointstal på 185 mod 172.

Holdet, der altså havde vundet Københavns mesterskab til skolen, kunne tage hjem med en vandrepokal udsat af Københavns Gymnastiklærerforening samt en sølvplade til skolens fane.

Skolemesterskab

I år var der for første gang arrangeret skolemesterskab i enkeltmandsgymnastik. 11 drenge havde anmeldt sig til konkurrencen, der blev bedømt af to fremmede dommere. Imellem øvelserne gav pigerne fra III real en udmærket opvisning af moderne rytmebetonet kvindegymnastik. En underholdende og yndefuld afveksling fra drengenes konkurrencer.

Disciplinvindere blandt drengene blev:

Per Andersen, I real – øvelser i ringe
Niels Larsen, 9 t – behændighedsøvelser

Per Andersen, I real – spring på hest
Slutresultat:

1. præmie: Per Andersen, I real
2. præmie: Niels Larsen, 9 t
3. præmie: Arne Tastesen, II real

Disciplinvinderne fik bogpræmier, medens skolenævnet havde udsat sølvbægre til de 3 præmietagere. Vinderens navn er indgraveret på en vandrepokal, som også er skænket af skolenævnet.
Max Jacobsen.

Maskinskrivning

11 elever fra II real og 1 fra III real har fra 1. oktober 1966 til 31. marts 1967 med stor flid og interesse deltaget i et maskinskrivningskursus under aftenskolen på et lukket hold for elever fra Nørrevold Skole.

Der undervistes tre ugentlige timer i forlængelse af den almindelige undervisningstid, og den sidste time aflagdes en prøve, hvis sværhedsgrad var den samme som for normale aftenskolehold med fire ugentlige timer.

J. Wagner Nielsen.

Tyskland Skolerejser

I real og 9 t har sparet sammen til en rejse til Tyskland. Klasserne rejser i begyndelsen af sommerferien, og turen, der bliver en busrejse, går ned langs Rhinen med ophold bl. a. i Rüdeshheim. Derfra til Heidelberg og til sidst et par dage i Harzen.

Ledere: frk. E. Bech og Knud Kværndrup.

Østrig

En lille gruppe af elever fra III u og 9 u starter den 26. juni 1967 på en 14 dages tur til Berchtesgaten og Venezia med Birthe Larsen og Wagner Nielsen som rejseledere.

Turen foretages med tog, og i Berchtesgaten bor holdet i Haus Bürner i Ilsank, kendt af mange tidligere elever fra Nørrevold Skole.

I Venezia indkvarteres vi på et lille hyggeligt hotel, Casa Tivoli, der ligger i San Tomà-kvarteret.

Lejrskoleophold

»Gåsefarmen« ved Mossø

Den 29. august skulle 7 cu på lejrskole med fru Christensen og hr. Bindsted. Vi skulle bo på »Gåsefarmen« nær Mossø og ikke langt fra Skanderborg. Vi mødtes på Hovedbanegården med store forventninger om de ni dage, vi skulle være der, og jeg kan vist godt sige, at vi ikke blev skuffede, for vi havde det alle dejligt. Da vi kom til »Gåsefarmen«, styrtede vi straks ind for at sikre os de bedste køjepladser.

Vi var på mange udflugter, bl. a. til Himmelbjerget, ude at sejle på Silkeborgsøerne, så Silkeborgmuseet og Den gamle By i Århus, overlevede en travetur i regnvejr til Yding Skovhøj og besøgte en papirfabrik, der lå otte kilometer fra »Gåsefarmen«. Fra denne papirfabrik skulle vi gå hjem i hold, og drengene styrtede ind i en nærliggende sivskov, fordi de troede, at det var en genvej. Og sikken en genvej, ind på marker, jaget ud igen af gale tyre, »sokker« i sivskovens sumpede bund, og til sidst den hån, at pigerne var kommet lige så langt som os ved bare at gå på landevejen. Men det var meget sjovt alligevel.

Om formiddagen havde vi skole, der skulle vi som regel finde planter eller skrive i vores lejrskolemapper. Der var præmier til de elever, der kom først med og kunne gøre rede for fundet af en eller anden »ting«, som f. eks. tudser, frøer, sten, planter og lignende.

En del af eftermiddagen havde vi fri, så gik vi på opdagelse i det spændende terræn og fandt også mange sjove ting.

Inspektøren kom på besøg, og han var vist meget tilfreds, for han roste os da. Den sidste aften på »Gåsefarmen« havde vi en afslutningsfest, hvor vi havde mange konkurrencer, og med en flødebolle i hånden gik vi i seng.

Den næste dag skulle vi hjem. Det meste af formiddagen gik med at rydde op, og ved elleve tiden tog vi fra »Gåsefarmen«. Hjemturen gik hurtigt, og snart stod vi igen på Hovedbanegården som for ni dage siden, men vi var alle enige om, at vi var en mængde oplevelser rigere, og at det havde været en pragtfuld tur. *Claus Hansen.*

Tranum Klit

I begyndelsen af dette skoleår var I u og 9 t på lejrskole i Tranum i Thy. Vi havde en dejlig uge med fint vejr og mange udflugter, bl. a. til Fosdalen, Børglum Kloster og Hanstholm Havn. Desuden besøgte vi kirken og mejeriet i Tranum og tilbragte en formiddag ved stranden. Lejrskoleværtten var flink, huset vi boede i alle tiders og omgivelserne pragtfulde. Tro dog ikke, at det var lutter ferie, vi lærte en del om førnævnte kirke og mejeri, brugte en eftermiddag til at se, hvordan en redningsstation virkede og to eftermiddage til planteindsamling. Hr. Kværndrup, hr. Andersen, frk. Bech og fru B. Larsen var med som ledere. *Susy, I u.*

Andre oplysninger

Konfirmationsforberedelse

Eleverne konfirmeres fra 7. klasse, således at konfirmationsforberedelsen falder inden for dette klassetrin.

Elever, der skal konfirmeres i oktober fra 7. klasse, skal dog have fri til at gå til konfirmationsforberedelse ca. 15. april-juni.

Elever, der i henhold til ovenstående går til konfirmationsforberedelse, skal have fri kl. 13 mandag og torsdag og skal ikke møde på skolen igen efter konfirmationsforberedelsen.

Bestemmelser vedrørende ind- og udskrivning

På skolens kontor (Byen 3107), der er åbent hver skoledag kl. 12-13 og onsdag aften kl. 17,30-18,30, modtages fra 1. september indskrivning af nye elever. Dåbs- eller navneattest skal forevises ved indskrivningen. Hvis barnet allerede er vaccineret mod kopper, bedes vaccinationsattest forevist. Indskrivningen skal så vidt muligt finde sted inden 15. december.

Et barn er undervisningspligtigt, hvis det fylder 7 år, før skoleåret begynder, og det skal optages i skolen, hvis det

fylder 7 år senest følgende 31. januar.

Endvidere skal et barn, der fylder 7 år i skoleårets sidste 6 måneder (1. februar-31. juli) optages, såfremt forældrene ønsker det og en ved skolens foranstaltning afholdt skolemodenhedsprøve viser tilfredsstillende resultat.

Med hensyn til udskrivning af skolen kan børn, der påbegyndte skolegangen, da de var over 6½ år udskrives efter 7 års skolegang.

Børn, der påbegyndte skolegangen inden de var 6½ år gamle, kan først udskrives efter 8 års skolegang.

Udskrivning i årets løb for børn, der er over den undervisningspligtige alder, kan ikke finde sted, uden at særlige forhold gør sig gældende, f. eks. opnåelse af en læreplads. Når det drejer sig om elever i 8. klasse, skal skolenævnet i hvert enkelt tilfælde give sin tilladelse.

Bestemmelser vedrørende forsømmelser og fritagelse for undervisning

Undtagelsesvis kan et barn få tilladelse til at forsømme skolen en enkelt eller nogle få dage, men skolens tilladelse må da altid indhentes *forud*.



Skønnes en forsømmelse at være sket uden gyldig grund, kan skolenævnet ikende bøder i henhold til gældende love og bestemmelser.

Udebliver et barn på grund af sygdom, skal dette så vidt muligt samme dag meddeles skolen, enten skriftligt, telefonisk eller ved en voksens henvendelse. Hvis sygdommen strækker sig over mere end tre dage, skal, hvis skolen forlanger det, en tilsendt blanket påtegnet af lægen forevises på skolen. Denne forevisning kan kræves gentaget *én gang om ugen*, med mindre barnet er indlagt på hospital, eller lægen har givet anden påtegning.

Hvis et barn mere end én gang inden for en måned forsømmer på grund af sygdom, kan skolen straks kræve sygdommelding med lægepåtegning.

For så vidt hjemmet ikke opfylder de her givne forskrifter, kan skolen betragte de skete forsømmelser som ulovlige.

Fritagelse for legemsøvelser, herunder svømning og gymnastikbad, tilstedes normalt kun på grund af legemsskade eller svagelighed, som på skolens forlangende kan kræves godtgjort ved lægeattest. Ved de større pigers periodiske fritagelse for deltagelse i gymnastik er en mundtlig meddelelse fra barnet til lærerinden tilstrækkelig.

Skolenævnets beretning

Skolenævnet kan her ved skoleårets afslutning se tilbage på et arbejdsrigt år. Der har for det skolenævn, der blev valgt efter kommunevalget sidste år, været glædelige opgaver at gå i gang med, hvor de nyvalgte medlemmer har vist stor interesse for arbejdet.

Nævnet har inden for lovens rammer fulgt arbejdet på skolen med stor interesse og har over for inspektøren og lærerrådets repræsentanter givet udtryk for dette.

Nævnet har på sine ordinære møder fået forelagt de månedlige opgørelser over ulovlige forsømmelser og har måttet give sine bemærkninger. I en del tilfælde har det været nødvendigt for nævnet at aflægge besøg i enkelte elevers hjem for at tale med forældrene om deres børns mangelfulde skolegang. Vi har konstateret en stigning i disse tilfælde, men kan glæde os over, at disse samtaler med forældrene som regel har ført til en mere positiv indstilling over for skolens arbejde.

Det er et stående emne, når nævnets medlemmer mødes: »Hvorledes forbedrer man kontakten mellem skole og hjem?« Det glæder os at følge den interesse, der er vist, og det store arbejde der er gjort fra lærerpersonalets side med arrangementer for elevernes forældre i det svundne år. Det er nævnets håb også i det kommende år at kunne arrangere yderligere kontakter mellem skole og hjem på denne måde, og nævnet vil altid være villig med assistance.

Nævnet føler grund til at bringe lærerpersonalet, skolelægen, skoletandlægerne og skolens sundhedsplejerske en tak for godt loyal samarbejde. En

særlig tak til de lærere, der beredvilligt har afset deres fritid til klubarbejde og andre fritidsarrangementer. Til slut en tak til inspektøren for mange behagelige samtaler og al den tid, han har ofret på nævnets arbejde.

Personalet

Skoleinspektør: Henry Pedersen.

Skolens kontor: Åbent hver skoledag kl. 12–13 og desuden onsdag aften kl. 17,30–18,30.

Skolens telefon: Byen 3107.

Skolens adresse: Nørrevoldgade 28, København K.

Viceskoleinspektører: Max Jakobsen (96 29 25), fru Karen Holger Jensen.

Lærere: Jens Andersen (60 41 18), fru Karen Appelt (Valby 4150), Joost Bindsted (34 07 20), fru Margit Boseman, fru Ellen Christensen, Anders Gommesen, fru Anette Sparre Hjorthøj (Tria 4280), Ingvar Jensen (Taga 3933 v), Orloff-Jørgensen (98 32 89), Viggo Kock (74 49 03), Knud Kværndrup (73 03 49), fru Inger Kronseth, fru Birthe Larsen, Louis Laursen, fru Kirsten Malling, fru Inger Mertz (Tria 1557), fru Agnete Mortensen, frk. Hanne Kjeldgård Nielsen, Erling Stavad Nielsen, fru Else Wagner Nielsen, Jørgen Wagner Nielsen (69 52 93), Carl Nørgård (GO 689 v), Leif Olsen, frk. M. Steffensen, frk. Dagmar Tvermoes, frk. A. Willeberg, Thyge Winther Jensen, Finn Åtoft.

Sekretær: fru Solveig Bille-Olsen.

Skolepsykolog: M. Slot.

Skolelæge: Erik Hofgård.

Sundhedsplejerske: frk. Else Bech.

Skoletandlæge: fru Birte Theander.

Klinikassistent: fru Just.

Skolebetjent: H. Hansen.

Mælkeuddeler: fru Agnes Jensen.

Sundhedsplejen: Skolelæge Erik Hofgård træffes onsdag kl. 9-11. - Sundhedsplejerske, frk. E. Bech træffes: tirsdag, onsdag, fredag kl. 8-15,30 og lørdag kl. 8-12.

Tandplejen: tandlæge, fru B. Theander træffes hver dag kl. 9-13.

Fritidsklubberne: Joost Bindsted (34 07 20).

Skolenævnet

Verner Egå Andersen (formand), Kna-
brostræde 12⁴, tlf. PA 5078.

Anders Olsen, Nørre Farimagsgade 84⁴,
tlf. PA 4481 u.

Fru Hanne L. Hansen, Koglen 8 D, Al-
bertslund.

Richard Larsen, Gothersgade 105³, K.

Fru Gerda Lagoni, Ved Kløvermar-
ken 4¹, S.

Ved skoleårets begyndelse tog skolen
afsked med overlæge Gimsing, der hav-

de virket som skolelæge et år. I hans
sted tiltrådte læge Hofgaard, som vi
håber at kunne beholde fremover.

Samtidig kunne vi byde skolens to
faste vikarer, frk. Kjeldgård Nielsen og
hr. Leif Olsen, velkommen. Det samme
gjaldt vakancelærer fru Kronseth, som
en årrække har virket som lærer i Ca-
nada.

Hr. Winther-Jensen har haft orlov
i dette skoleår for at studere pædagogik
og psykologi på Danmarks Lærerhøj-
skole, ligesom hr. L. Laursen har haft
orlov siden nytår for at kunne uddanne
sig som sløjdlærer på Statens Sløjdl-
lærerskole.

I fem måneder har lærerstuderende,
fru Hartelius og frk. Birgitte Rasmus-
sen udført praktikanttjeneste på skolen.

Endelig har skolen i perioder haft
lærerstuderende fra såvel Zahles Semi-
narium som Statsseminariet på Em-
drupborg til praktisk uddannelse.

Skoleårets afslutning

Besøgsdage

Forældre og i øvrigt enhver, som har interesse for skolens arbejde, indbydes herved til at overvære undervisningen i klasserne tirsdag den 20. og onsdag den 21. juni. Skema for besøgsdage findes på de sidste sider i dette hæfte.

Udstilling

Elevarbejderne er fremlagt de dage, der er forældrebesøg, i tiden kl. 9-13. Pigernes håndarbejder på håndarbejds-salen, bygning C, sløjdarbejderne og tegningerne i tegnesalen, bygning B. De skriftlige arbejder i stil, regning og skrivning lægges frem i de lokaler, hvor vedkommende klasse har undervisning.

Afslutning

Afslutningshøjtideligheden med ud-delning af eksamensbeviser, flidspræmier m. v. finder sted onsdag den 21. juni

kl. 19,30 i gymnastiksalen. Alle elever, der forlader skolen, og deres pårørende er hjertelig velkommen.

Omflytning

Omflytningen med aflevering af bøger m. v. finder sted torsdag den 22. juni. Klasselærerne vil give eleverne besked om mødetiden.

Sommerferien

Første feriedag er fredag den 23. juni, og ferien varer til og med lørdag den 12. august.

Første skoledag

Mandag den 14. august er første skoledag. De nye 1. klasser skal først møde mandag den 21. august.

God sommerferie!

Henry Pedersen.

Årsafslutning 1967

MUNDTLIG ÅRSPRØVE 1967

TIRSDAG DEN 13. JUNI

			Lærer	Censor
II r	(nr. 22)	kl. 8	tysk hr. <i>J. Andersen</i>	hr. <i>Max Jakobsen</i>
8 u	(nr. 14)	kl. 8	dansk hr. <i>C. Nørgård</i>	hr. <i>Wagner Nielsen</i>

ONSDAG DEN 14. JUNI

II r	(biologi)	kl. 8	biologi hr. <i>K. Kværndrup</i>	hr. <i>J. Bindsted</i>
------	-----------	-------	---------------------------------	------------------------

FREDAG DEN 16. JUNI

II r	(fy)	kl. 8	naturlære hr. <i>V. Kock</i>	hr. <i>J. Andersen</i>
8 u	(nr. 14)	kl. 8	orientering fru <i>B. Larsen</i>	hr. <i>K. Kværndrup</i>

TIRSDAG DEN 20. JUNI

			Lærer	Gæstelærer
2 v	(nr. 13)	kl. 10-11	dansk fru <i>Boseman</i>	
		kl. 11-12	regning fru <i>Christensen</i>	
2 u	(nr. 15)	kl. 8- 9	dansk fru <i>Mertz</i>	
		kl. 9-10	regning fru <i>Sparre Hjorthøj</i>	
2 x	(nr. 11)	kl. 9-10	regning hr. <i>J. Andersen</i>	
		kl. 10-11	dansk hr. <i>Laursen</i>	
3 u	(nr. 9)	kl. 10-11	regning fru <i>I. Mertz</i>	
		kl. 11-12	dansk fru <i>Sparre Hjorthøj</i>	
4 v	(nr. 5)	kl. 8- 9	regning hr. <i>Laursen</i>	hr. <i>V. Kock</i>
		kl. 9-10	dansk fru <i>Wagner Nielsen</i>	fru <i>K. Malling</i>
5 v	(nr. 3)	kl. 8- 9	dansk fru <i>Boseman</i>	fru <i>K. Malling</i>
		kl. 9-10	regning fru <i>I. Mertz</i>	frk. <i>Kjeldgård Nielsen</i>
5 A	(nr. 7)	kl. 8- 9	dansk fru <i>Wagner Nielsen</i>	fru <i>A. Mortensen</i>
		kl. 9-10	regning hr. <i>Stavad Nielsen</i>	hr. <i>V. Kock</i>
5 B	(udl.)	kl. 9-10	dansk hr. <i>J. Bindsted</i>	fru <i>A. Mortensen</i>
		kl. 10-11	regning hr. <i>J. Bindsted</i>	fru <i>Wagner Nielsen</i>
6 cu	(læsest.)	kl. 8- 9	dansk hr. <i>A. Gommesen</i>	frk. <i>Kjeldgård Nielsen</i>
		kl. 9-10	regning fru <i>Boseman</i>	hr. <i>Leif Olsen</i>
6 cv	(nr. 8)	kl. 10-11	regning hr. <i>Gommesen</i>	hr. <i>Leif Olsen</i>
		kl. 11-12	dansk hr. <i>Max Jakobsen</i>	frk. <i>M. Steffensen</i>
7 cu	(nr. 10)	kl. 8- 9	historie hr. <i>J. Bindsted</i>	hr. <i>J. Andersen</i>
		kl. 9-10	dansk fru <i>Christensen</i>	hr. <i>A. Gommesen</i>
		kl. 10-11	regning fru <i>Christensen</i>	frk. <i>Kjeldgård Nielsen</i>
7 cv	(nr. 12)	kl. 8- 9	historie hr. <i>Kværndrup</i>	hr. <i>Leif Olsen</i>
		kl. 9-10	regning frk. <i>Steffensen</i>	hr. <i>Laursen</i>
		kl. 10-11	dansk frk. <i>Steffensen</i>	fru <i>Sparre Hjorthøj</i>
9 B	(nr. 4)	kl. 10-11	dansk hr. <i>Stavad Nielsen</i>	hr. <i>C. Nørgård</i>
		kl. 11-12	regning hr. <i>Stavad Nielsen</i>	hr. <i>C. Nørgård</i>

ONSDAG DEN 21. JUNI

		Lærer		Gæstelærer	
1 u	(nr. 17)	kl. 8- 9	dansk	frk. <i>Tvermoes</i>	
		kl. 9-10	regning	fru <i>Birthe Larsen</i>	
1 v	(nr. 17)	kl. 10-11	dansk	frk. <i>Kjeldsgård Nielsen</i>	
		kl. 11-12	regning	hr. <i>Leif Olsen</i>	
3 v	(sangv.)	kl. 8- 9	regning	fru <i>Kronseth</i>	
		kl. 9-10	dansk	frk. <i>Willeberg</i>	
4 u	(nr. 7)	kl. 8- 9	regning	hr. <i>Henry Pedersen</i>	frk. <i>Willeberg</i>
		kl. 9-10	dansk	hr. <i>Leif Olsen</i>	hr. <i>I. Jensen</i>
5 u	(nr. 3)	kl. 10-11	dansk	fru <i>B. Larsen</i>	fru <i>I. Kronseth</i>
		kl. 11-12	regning	hr. <i>Wagner Nielsen</i>	hr. <i>I. Jensen</i>
6 b	(nr. 24)	kl. 9-10	dansk	fru <i>Appelt</i>	frk. <i>Kjeldgård Nielsen</i>
		kl. 10-11	regning	fru <i>Appelt</i>	hr. <i>I. Jensen</i>
I r	(nr. 16)	kl. 8- 9	geografi	hr. <i>Orloff-Jørgensen</i>	fru <i>Appelt</i>
		kl. 9-10	engelsk	frk. <i>Tvermoes</i>	fru <i>I. Kronseth</i>
		kl. 10-11	dansk	fru <i>Holger-Jensen</i>	hr. <i>Wagner Nielsen</i>