



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# NYBODER SKOLE

*1966-67*



## Skoleårets afslutning og start

- ★ **Udstillingen af elevernes arbejder:** håndarbejde, formning og sløjd m. m. i drengegymsastiksalen er åben

mandag den 19. og tirsdag den 20. juni  
kl. 15–17 og 19–21.

Der ydes både fra elevernes og lærernes side et stort arbejde for at gøre denne udstilling så alsidig, interessant og afvekslende som muligt, og det er derfor skolens håb, at forældrene vil glæde os og sig selv ikke mindst – ved at besøge den.

- ★ **Lørdag den 17. juni har eleverne fri.**
- ★ **Forældre, værgere og andre, der er interesserede i skolens arbejde,** indbydes venligst til at overvære børnenes undervisning *tirsdag den 20. og onsdag den 21. juni* efter skemaet side 24–26.
- ★ **Skolens årsafslutning** finder sted i gymnastiksalen onsdag den 21. juni kl. 19. Ved denne lejlighed tager skolen afsked med de elever, der skal forlade skolen. Der uddeles eksamens- og afgangsbøger samt flidspræmier. *Skolens kor under overlærer Ove Holms ledelse* medvirker. De udgående elevers forældre og andre interesserede er velkomne.
- ★ **Omflytningsdag** er torsdag den 22. juni. Eleverne får af deres klasselærer nærmere besked om mødetid m. m.
- ★ **Sommerferien** begynder fredag den 23. juni og slutter lørdag den 12. august 1967.
- ★ **Det nye skoleår** begynder mandag den 14. august. Skolegangen varer den første dag 2 timer. Besked om ny klasse, mødetid og klassenummer gives af klasselærerne i elevernes meddelelsesbøger før sommerferien.
- ★ **De nye 1. klasser** møder dog først mandag den 21. august kl. 9. I august går 1. klasserne 2 timer daglig i skole fra kl. 8,50–10,40; fra og med fredag den 1. september 3 timer daglig fra kl. 8–11 (9–12).

## Skoleåret 1966-67

### Udbygning og vedligeholdelse

*Skoledirektoratets* arbejde med at modernisere og udbygge Nyboder skole fortsatte også sidste skoleår. *Lærerråd og skolenævn* har fremsat mange planer for at gøre skolen så tidssvarende som muligt. Planerne er nu til dels blevet realiserede. De store arbejder kunne ikke gennemføres alene i sommerferien, men hele skoleåret har håndværkerne haft travlt, hvilket har grebet ind i undervisningen. Skemaforandringerne og støjen er blevet taget med forståelse af lærerne og eleverne. Et godt sammenhold har hjulpet os over vanskelighederne.

*Gårdtoiletterne* for piger og drenge blev færdigbygget i august 1966. De to afdelingers ydre er afstemt efter skolens

stil i røde mursten og hvide farver med mahognidøre. Porcelænslosetter og stålhåndvaske med sæbebeholdere er opstillet. Håndklædeautomater er ligeledes anbragt. Gulvet er belagt med terrazzo, og alle væggene har hvide fliser. De mange døre er fremstillet af en sort teaktræ. I det store og hele har eleverne indtil i dag været om de smukke bygninger.

De to nye *skolekøkkener* er blevet meget smukke og hensigtsmæssigt indrettet. Alt er fornyet. Inventaret og det tekniske apparatur er nu tidssvarende, således som en husmoder ønsker sig et køkken af i dag. Desuden er der etableret en lille lejlighed, for at pigerne skal have mulighed for at blive udstyret med viden om renholdelse, møblering, udsmykning osv. af et hjem.



*Nyt skolekøkken indviets*

*Dreng- og pigesalen* har tidligere fået nye ribber, stolper og bomme. Nu er den nye kraftige belysning også gennemført i begge gymnastiksalene. I drengenes omklædningsrum opsættes hvide fliser, som pigerne allerede har. Foruden placeres en skærm mellem brusebad-tørreplads og siddepladserne. Desuden får drengene sikkert etableret en dør fra omklædningsrum til sportspladsen, således at de kan gå direkte til pladsen uden at gå udenom.

På *cykelparkeringspladsen* opføres lukket cykelskur for lærerpersonalet, tandklinikernes personale og for rengøringspersonalet. De tidligere cykelskure blev inddraget, da de nye gårdtoiletter skulle bruge pladsen. Over elevernes cykelstativer har vi anmodet om at få plexiglastag.

*Sportspladsen* har fået ny asfaltbelægning. Stadsgartneren, under hvem sportspladsen helt og fuldt sorterer, har givet tilladelse til afmærkning af nye håndboldbaner. Pengene skal nu skaffes gennem direktoratet.

*Belysningen* søges stadig forbedret såvel uden for skolen som i skolen. Mødesalens garderobe og toiletter har således fået ny lysstofrørsbelysning. Skolegården har også fået et par lamper, ligesom gangene i skolen har fået symphonilamper overalt. Vi går nu i gang med de forskellige klasseværelser, hvor belysningen flere steder trænger til fornyelse.

*Klasseværelserne* vil efterhånden få linoeumsbelægning. I sommerferien vil de fleste værelser på 1. sal få den nye belægning. Kommunen sparer samtidig

udgifterne til den årlige fernisering. År for år inddrages flere og flere værelser under forandringen. I det omfang direktoratet har midler, vil gardiner blive ophængt først i værelser, der aldrig har haft.

*Fejemaskine* med 6 hk er anskaffet. Dermed har skolebetjenten fået en hårdt tiltrængt hjælp. Renholdelse af såvel skolegården og fortovene kan ved hjælp af maskinen gennemføres hurtigere og effektivt, ikke mindst om vinteren, når sne og snavs hurtigt skal fjernes fra skolegårdene.

### Den nye skoleplan

Det er fjerde skoleår, den ny skolelov af 1958 har været ført igennem på vor skole. Mange elever, der har mulighed for at klare fortsat skolearbejde, fortsætter ud over den undervisningspligtige skoletid.

I år 1966-67, fortsætter 98 pct. af eleverne frivilligt i 8. klasse.

Nyboder skole har således fortsat med tre 8. klasser og to 9. klasser samt én 10. klasse. De tre sidste klasser føres frem til den statskontrollerede prøve.

Så vidt muligt fortsætter eleverne på deres egen skole, men i enkelte tilfælde, hvor for få elever melder sig til specialfagene, grupperne, må vi henvise til naboskolerne, hvilket også påpeges i undervisningsplanerne. Naboskolerne sender også elever til os.

For at få indført eleverne i de rigtige skoleafdelinger og klasser har der været afholdt mange lærermøder og forældremøder.

Til *decembertermin 1966* blev der således for 6. klasserne og opefter afholdt 20 lærermøder. Senere blev der indkaldt til ekstra lærermøde for flere

af de samme klasser ved optagelse til I real eller gymnasium. Umiddelbart efter etableredes lærermøder for vore fire 5. klasser, der alle skulle deles og fordeles på almenlinien og boglig linie. De *vejledende* prøver kom også i betragtning ved fastlæggelsen af skolens skøn.

Onsdag den 1. og torsdag den 2. marts kl. 11–13 samt onsdag aften kl. 17,30–18,30 kunne forældrene efter skriftlig indbydelse få oplysning om skolens bedømmelse.

Til *forældremøderne*, som altid indkaldes skriftligt og med svartalon, kommer mange forældre, hvilket er særdeles inspirerende for medarbejderne, der *ikke* er pligtig til at møde frem, men alligevel så vidt gørligt deltager. Forældrene har også langt flere muligheder for at forstå barn og skole, når *alle* foreliggende muligheder er kendt.

### **Elevråd**

På et møde i september 1966 besluttede lærerrådet og inspektøren at nedsætte et udvalg, der kunne forberede oprettelse af elevråd på Nyboder skole, ud fra den tanke, at elevrådsinstitutionen kunne bringe lærere og elever ind i et samarbejde, der gik ud over det rent undervisningsmæssige.

Udvalget arbejdede med sagen et halvt år og havde da indsamlet materiale nok til at kunne fremlægge et forslag til love, der passede til skolens forhold, og lærerrådet vedtog i februar 1967 dette forslag. Da man ikke havde haft elever med på råd, indsattes en paragraf, som gjorde det muligt for dem senere at få dem ændret.

Af praktiske grunde deltes elevrådet i to: et for 3.–5. klasse, og et for 6.–10. og III real. Hvert råd vælger sin for-

mand og sit arbejdsudvalg og træder sammen til møde en gang om måneden, undtagen i juni, juli og august. Straks efter møderne forelægger elevrådsformanden beslutningerne for et kontaktudvalg bestående af inspektøren, viceinspektørerne, lærerrådets formand og næstformand samt de to kontaktlærere, som af lærerrådet er valgt til at følge elevrådsarbejdet i det daglige.

Midt i februar valgte klasserne deres to repræsentanter, og på et formøde bød inspektøren velkommen til samarbejdet. Den følgende uge fandt det første elevrådsmøde sted, og man valgte et arbejdsudvalg, der som en af sine første opgaver gik i gang med at opstille forretningsordenen.

Det er skolens håb, at elevrådet vil medvirke til at fremme samarbejdet mellem eleverne og skolens lærere og ledelse.

Elevrådet valgte følgende til deres arbejdsudvalg:

#### *Ældste råd:*

Per Billesø, III v, formand.  
Carsten Lorentzen, II u, næstformand.  
John Saxosen, III u, sekretær.  
Vibeke Riisberg, II v.  
Susanne Mell, 9 u.

#### *Yngste råd:*

Suzette Olsen, 5 x, formand.  
Kim Gantzel, 5 v, næstformand.  
Anna Lise Møller Nielsen, 5 v, sekretær.  
Per Terkelsbøl, 5 y.  
Pia Mønsted Christiansen, 5 y.

#### *Kontaktlærere:*

Fru I. Berg.  
Frk. A. Theilgaard.  
Hr. J. Gundtoft.  
Hr. O. Fischer Thomsen.

## Skolebiblioteket

Alle skolens elever har ret til gratis at låne bøger. Af pædagogiske og praktiske grunde låner eleverne i skolens 1.-3. klasse normalt fra klassebibliotekerne, der forvaltes af dansklærerne. Skolen har desuden fire læseklasser, som får sæt, der specielt er sammensat for dem, fra hovedbiblioteket.

Vi glæder os over, at bibliotekets bogsamling bliver bedre år for år; vi har måttet kassere adskillige bøger i årets løb, men disse forældede bøger er rigeligt blevet erstattet af nyere værker. Der ofres mange penge på indkøb af bøger, og alle forældre bør vide, at det er et virkeligt godt tilbud, der her gives deres børn.

Læsestuen holder åbent i vinterhalvåret 15. september–15. april. Tre gange

om ugen kl. 14–16. Her kan man under tilsyn hygge sig med bøger, læse lektier eller løse forskellige opgaver, og håndbogsamlingen er naturligvis lagt sådan an, at man kan hente hjælp her.

I de senere år har biblioteket også fået en del bøger for de lidt ældre elever, og det er en glæde at konstatere, at de bliver læst. Enkelte klasser kommer samlet ned og låner på biblioteket. Deres dansklærer er da med, og det har vist sig at være en god idé.

Klassesætsamlingen fik i det forløbne år en stor tilvækst inden for det skønlitterære. Mange kolleger har udtrykt glæde for dette. Der er ingen tvivl om, at classesæt fremover vil blive mere og mere benyttet.

Skolebibliotekar er J. Gundtoft.

## Diverse arrangementer

### Udstillingen

Den årlige udstilling af elevarbejder m. m. afholdtes i dagene den 16. og 17. juni 1966, og der vistest som sædvanlig mange smukke og interessante arbejder frem, ligesom der var arrangeret flere specialafdelinger, af hvilke interessen især samlede sig om tandlægernes, der var arrangeret som et led i vort oplysningsarbejde om tandbehandling.

Dette sidste førtes videre i

### Skolekomedien

Elever fra 7 bu (Tom Nielsen og Tom Stenberg m. fl.) opførte Thor-

bjørn Egners: »Karius og Baktus«. Med et uforligneligt humør og næsten professionel fremtræden holdt de publikum i deres hule hænder. Man glædede sig, når det gik dem godt, græd, når de havde det ondt, og til trods for at alle vidste, hvad det var for nogle slemme fyre, havde man den største medfølelse med dem til sidst, da det gik helt galt.

Succes – succes takket være Tom og Tom.

Mange mennesker kiggede på de forskellige udstillinger i drengesalen og fulgte spillet i pigesalen.

Som sædvanlig var adgangen gratis.

Tak for besøget!



*Katten af tunden*

### Udflugtsdag

Fredag den 2. september lukkede vi skolen og tog i skoven eller i Zoo; 25 lærere tog med ca. 500 elever til dyreparken. Busserne afgik fra Østbanegade kl. 9,45 til Frederiksberg Runddel. Man spadserede derefter gennem Frederiksberg Have til Apistemplet. I den dejlige have spiste eleverne den medbragte mad. Før og efter blev haven grundigt gennemset. Det er forbudt at fodre dyrene i haven, ligesom besøg i udsigtstårnet heller ikke tillades.

Hjemturen fandt sted fra Frederiksberg Runddel kl. 13,15.

Andre elever tog med deres lærer pr. tog eller bus til skov og strand. Efter mange oplevelser vendte hele Nyboderfamilien i god behold tilbage til skolen.

### Gymnastik og idræt

På det sportslige område har Nyboder skole igen hævdet sig smukt. Drengene deltog i »Idrætsdagen« med fire hold. I real nåede til semifinalen, mens 7 buv først blev slået i finalen om Østerbromesterskabet. Idrætsdagen den 13. september var en god dag.

Nyboders eget skolemesterskab i håndbold blev overraskende vundet af det velspillende I realhold, som i finalen slog 10. klasse med 11-9. Det sejrende hold udfordrede skolens lærere til en dyst. Kampen blev udmærket ledet af skolens myndige inspektør.

Adskillige interesserede elever har i vinterens løb trænet i gymnastik og erhvervet diplomer og bronze-, sølv- og guldmærker. 77 elever er blevet indstillet til prøverne. Heraf tog 36 bronze-, 18 sølv- og 4 guldmærket.

### Pigerne

Til idrætsdagen den 13. september deltog hold fra forskellige klasser fra 5. til III real. Der blev prøvet kræfter i stafetløb, langbold og basketball. De fleste elever fandt fornøjelse ved at spille med andre skoler i andre omgivelser – også når resultatet pointmæssigt blev et nederlag.

I idrætsdagens indledende svømmestævne deltog seks piger fra 7 buv.

Nogle piger fra 7 ax har vinteren igennem flittigt benyttet sig af adgangen til ekstratræning i basketball i Rødkilde skole.





*På vandring*

### Lejrskole

Den 18.–26. august var 8 x med hr. og fru Scharling på lejrskole til Bornholm. I strålende solskin blev der foretaget lange traveture langs strand, i klit og i skov. Øens natur og skønhed blev nydt. Tre busture førte klassen til de mange seværdigheder og historiske minder. Der blev arbejdet, badet og dyrket sport. Klassen boede på Dueodde vandrehjem. Alle var glade og tilfredse.

8 v var otte dage (7.–15. september) på lejrskole i Ribe, hvor eleverne med iver gik op i studierne af den fremmedartede, barske natur, egnens seværdigheder og grene af dens erhvervsliv samt nød at gå på opdagelse i Danmarks ældste by. Ledere var frk. Inge Møller og hr. Johs. Gundtoft.

9 u og 7 ax med henholdsvis fru Gundtoft og frk. Theilgaard som klasselærere var i september på lejrskoleophold på Balka Søbad, Bornholm. Desuden var hr. Kapala og hr. Gundtoft med.

Klasserne faldt hurtigt til i de herlige naturomgivelser, og selv om bygningerne er noget primitive, må Balka betegnes som et godt sted at drive lejrskole, blandt andet fordi »man har lov at røre sig«.

Vi oplevede Bornholm på kryds og tværs. Som hovedopgaver måtte eleverne redegøre for rundkirker, Lilleborg og Hammershus. Desuden blev der arbejdet med almindelige lejrskoleopgaver. Vi var også på Rønne museum, som forøvrigt viste sig som en positiv overraskelse.

Det er dejligt, som lærere at kunne tage hjem efter ni dages ophold med en flok storbybørn, uden at der har været så meget som optræk til »ballade« af nogen art. Måske skal vi til at give den svenske gæstelærer ret i hendes udtalelse: Nyboder skole har nogle nemme børn!

10. klasse var med hr. Asly Nielsen og hr. Scharling i Thy, hvor klassen boede på Thisted vandrehjem den 8.-16. september. I otte travle dage oplevede de denne særprægede og barske landsdel. I blæst, regn og lidt solskin blev det grådige Vesterhav studeret. Hanstholm havn, Vestervig kirke o. m. a. blev besøgt på de dejlige bus-ture gennem Thy og Mors. Det indsamlede materiale blev bearbejdet – og

der var nok at tage fat på. Det var en fin tur.

Den 19.-27. september 1966 var II v på lejrskole i Kjellerup med viceinspektør Kaj Pedersen og frk. Inge Møller som ledere. Det lille hyggelige vandrehjem i byen var en dejlig ramme om opholdet og om arbejdet. Lejrskolens hovedemne var »En kommune«, og eleverne var delt i grupper, som hver havde sin opgave, f. eks. »Kommunens administration«, »Kommunens sociale foranstaltninger«, »Kommunens veje og tekniske anlæg« o. s. v. Der blev arbejdet med stor flid og interesse på opgavernes løsning. Der blev desuden tid til at besøge Viborg domkirke og Blicheregnens seværdigheder, bl. a. Lysgaard med E'Bindstouw.



*Ekskursion*

## Nordens dag (6. oktober)

Dagen fejredes i klasserne, hvor dansk læreren og historielæreren samtalede med eleverne om det nordiske samarbejde: fællesskabsfølelsen, fælles kulturel arv som retssystem, religion, samme etiske indstilling. Frit arbejdsmarked, statsborgerrettigheder, sociale rettigheder, lovfællesskab, Nordisk råd, fælles politik udadtil m. m. blev behandlet.

Skolen lukkede på dagen kl. 12 for at komme til et stort fodboldarrangement.

## Forældremøde, 5. klasse

Reglerne for deling af 5. klasse, oprettelse af udelte klasser, vejledende prøver m. m. var emner på et forældremøde mandag den 10. oktober i mødesalen.

Skoleinspektøren holdt foredrag og viste ved billeder og plancher, hvorledes eleverne trin for trin kunne stige op gennem skolen for at slutte med »Statskontrolleret afgangsprøve« fra 9. eller 10. klasse eller en realeksamen.

Dørene er åbne mellem a-afdelingen og b-afdelingen. De elever, der modnesent, har til stadighed flere nye muligheder med den nye skolelov af 1958.

Også den nye samfundsstruktur afgiver langt flere muligheder for faglig uddannelse end tidligere. Samfundet kalder på specialisterne, de nye skoleformer i 8., 9. og 10. klasse skal tage højde heraf.

Forældrene havde fået en trykt reddegørelse fra skoledirektoratet før mødet omhandlende skolegangen efter 5. klasse.

## Erhvervspraktikmøde

Da eleverne i 9. og 10. klasse hvert efterår og hvert forår, to gange årligt, sendes ud til forskellige institutioner m. m. i erhvervspraktik, havde skolen onsdag den 12. oktober atter i år indbudt elever og forældre til orientering om fremgangsmåden ved udsendelse og nytten af en sådan vejledende undervisningsform. Efter mødet besvarede spørgsmål. Se i øvrigt under »Praktiske oplysninger«.

## FN-dagen den 24. oktober

Alle de største elever samledes i to omgange i mødesalen. Eleverne fra 8., 9., 10., I, II, III, i alt ti klasser, var indbudt.

Program: flygtningeproblemet.

Overlærer fru Hagemann introducerede, derefter blev en orienterende film forevist, der fortalte om FN's store indsats blandt flygtningene.

## Forældreugen

Tirsdag den 1. og onsdag den 2. november kunne forældrene overvære undervisningen i samtlige klasser mellem kl. 8 og 11. Tilstømningen er betydelig i de små klasser, skønt mange forældre er optaget af arbejde. Men i de store klasser er der kun meget få besøgende.

Aftenarrangementet blev efter aftale med skolenævnet afholdt onsdag den 2. november. Da tidligere års arrangementer var blevet flyttet til »Polyteknisk Lærestanstalt« i sidste øjeblik på grund af en tilmelding fra 600-800 deltagere, besluttede skolenævnet og skole helt at anvende aftenen igen i år til lærer-

konsultationer, idet en del forældre to år var gået direkte hjem uden at tale med lærerne.

Konsultationerne bestemtes af den enkelte lærer enten som samlet klasseforældremøde eller successiv fremmøde. Samtlige forældre fik en skriftlig indbydelse med svarkupon.

Formen virkede særdeles tilfredsstillende, idet der var mere tid til samtale personligt og ventetiden meget nedsat eller helt elimineret.

475 forældre besøgte skolen, og de fleste hjem var repræsenteret.

### Færdselsundervisning

Fra den 7.-16. november havde skolen besøg af overbetjent Gerholt, der er specielt uddannet til færdselsundervisning i skolens klasser.

Alle klasserne fra 1. klasse til 10. og III real skal mindst have en times gennemgang i aktuelle og lokale færdselsproblemer.

Eleverne har megen respekt for politiets friske og håndgribelige gennemgang.

### Begrænsning af slikmisbrug fortsættes

»Som følge af den store interesse for skoleovertandlægens foredrag ved forældremødet den 6. november 1964 angående slik skadelige virkning for børnenes tænder ønsker skolen at yde en håndsrækning til forældrenes forsøg på at begrænse slikmisbruget blandt børn.

På skolen prøver vi gennem samtaler, foredrag og anden undervisning at få børnene til at forstå slikmisbrugets uheldige følger for tænder og det øvrige legeme. Der gives ikke tilladelse til almindeligt slikkeri, og vi opfordrer forældrene til at fortsætte dette ar-

bejde ved selv at holde øje med børnenes slikvaner og prøve at begrænse børnenes forbrug.

Vi er enige med forældremødet i, at man helst bør undgå slikomdeling i klasserne og vil tilstræbe dette, med mindre det virker forstemmende ved vore festarrangementer.

En varig bedring vil man antagelig kun kunne nå ved et samarbejde mellem skole, børn og forældre.«

Underskrevet af:

*Skolenævn. Lærerråd. Skoleinspektør.*  
NB. Samarbejdet har haft god virkning.

Ovenstående til almindelig orientering.

### Lærerudveksling

Fra det nordligste Sverige fik vi i dagene 14.-26. november besøg af folk-skollärare fru Elsa Eriksson, Piteå, Norrbotten. Fruen havde besøg af vore ældste klasser, idet hun indgik i skolearbejdet som lærer ved skolen. Det var en charmerende og klog dame, der kunne få os til at lytte.

Hr. Scharling var i samme tidsrum i Piteå som repræsentant for landet og skolen.

### Biblioteksbesøg

Efter indbydelse fra distriktsbiblioteket, Dag Hammerskjöld's Allé 19, besøgte samtlige 5. klasser og samtlige 7. klasser lokalbiblioteket, i alt ti klasser.

Besøget fandt sted 22. november til 2. december.

Eleverne indførtes af den lokale bibliotekar i bibliotekets indretning og afbenyttelse. Efter besøget kender eleverne også bibliotekets beliggenhed og adresse.

I det daglige arbejde på skolen er skolebibliotekar hr. Gundtoft den vejledende og orienterende leder af læsestuen. Det er hos ham, eleverne søger hjælp og trøst.

### Juleafslutningen 1966

Eleverne i 1.-4. klasse mødte kl. 9 torsdag den 22. december og dansede straks om skolens juletræ i gymnastiksalen. Elevernes glade og venlige smil giver afslutningen en særlig smuk karakter. Alle glæder sig. Mange piger i de mindre klasser har svært ved at få søvn i øjnene natten før. I salen synger eleverne: Det kimer nu til julefest – Et barn er født i Bethlehem – Dejlig er den himmel blå.

Kl. 10-11 er eleverne i klasseværelserne under lærerens ledelse.

Medens »de små« er i salen, går »de store« – 5.-III real – til klasseværelserne og har deres egen klassejuleafslutning. Kl. 10 går »de store« til St. Pauls kirke til juleafslutning:

Præludium.

Det kimer nu til julefest.

*Juleevangeliet læses fra alteret.*

Julen har bragt velsignet bud.

*Juletale ved pastor Brandt.*

Glade jul, dejlige jul.

Fadervor.

*Skolens kor:*

Händel: Fryd dig Zion.

Carl Nielsen: Guds engle i flok.

*Velsignelsen lyses.*

Inspektørens afslutning.

Dejlig er jorden.

Postludium.

Elever, der er fritaget for religionsundervisning, kan også fritages for kirkebesøget.

### »Gamle piger og drenge«

Den første lørdag i februar var der traditionen tro åbent hus i mødesalen for skolens tidligere elever. Der var i år kommet ca. 200 »gamle piger og drenge«, og hr. Jønsson, der som sædvanlig var aftenens veloplagte og fornøjelige leder, kunne ved en optælling med glæde konstatere, at der var kommet elever til stede, som var udskrevet af skolen forlængst. Snakken gik livligt og muntert ved dette møde mellem de tidligere elever og deres lærere, der igen i år var mødt frem i stort tal.

Det er en smuk skik ved denne lejlighed at indsamle penge, således at vi til stadighed kan give friske blomster ved skolens mindetavle over de elever, der satte livet til i frihedskampen.

### Besøg på Risø

Skolevæsenet har skaffet afgangsklasserne adgang til atomforsøgsstationen på Risø.

Ved foredrag og forevisning fik vore elever et indtryk af de vældige kræfter, der bringes til udløsning, selv hvor det ikke drejer sig om energiproduktion på forsyningsplan.

Stationens næststørste reaktor blev forevist. Ligeledes demonstreredes elektronacceleratoren og dennes anvendelse til fuldstændig desinfektion.

### Norsk rejselektor

Torsdag den 16. februar fik skolen norsk rejselektor fru Ingrid Berglyd, Nærbo.

Ca. 90 elever med lærere fik et klingende og frisk norsk at høre. Den norske lærerinde gennemgik »Norge-Danmark under okkupasjonstiden og eftertiden«.

## Svensk rejselektor

Ca. 90 elever fra 9 u, 9 v, II u og II v havde tirsdag den 28. februar for-  
nemst besøg, idet den svenske rejselektor  
Jan Björk, Nacka, gennemgik »En  
tidning«, hvis handling eleverne i høj  
grad fængsledes af, ikke mindst på  
grund af det smukke og alligevel let-  
fattelige svensk, som lektoren betjente  
sig af.

## Frivillig skolegang

For at give forældrene og eleverne  
orientering i den fortsatte frivillige  
skolegang, som flere og flere elever  
selv melder sig til efter det syvende  
skoleår, hvor undervisningspligten op-  
hører, indbød skolen forældre med ele-  
ver til et orienteringsmøde onsdag den  
15. februar i mødesalen. Skoleinspek-  
tøren fortalte om skolegangen efter 7.  
klasse 1967-68.

Såvel a-linien som b-liniens forældre  
og elever mødte frem.

Mulighederne for at komme til tops  
i skolen blev behandlet i tale og plan-  
cher, ligesom indmeldelsesblanket til  
8. klasse blev gennemgået på et film-  
lærred.

Specialundervisning og supplerende  
undervisning blev ligeledes forklaret for  
såvel forældre som elever.

Indmeldelse fandt sted i de kom-  
mende dage.

*På 7. a-linien fortsætter 98 pct. (niti-  
otte) frivilligt i 8. klasse 1967-68.*

## Ungdomsbyen

Mandag den 27. februar besøgte  
III u ungdomsbyen i Rødovre, og den  
13. april var 9 v på besøg. Skolen hav-  
de fra ungdomsbyen fået valget mel-

lem »en dag i forsikringsbranchen« el-  
ler »en dag i banken«.

Besøg af denne art har dobbelt sigte,  
nemlig at give de unge et indblik i,  
hvad der foregår i et forsikringsselskab  
eller i en bank på »bagsiden af disken«,  
og dermed eventuelt give dem ideer  
til hjælp ved erhvervsvalget. Desuden  
vil man forsøge at åbne de unges øjne  
for hvilken betydning, såvel bank- som  
forsikringsvæsen har for det moderne  
samfund.

III u og 9 v tilbragte dagen i forsik-  
ringshuset. En forsikringsmand med  
fremragende pædagogiske evner gen-  
nemgik på en letfattelig, men alligevel  
grundig måde de almindeligste forsik-  
ringsformer og påviste, hvilke enorme  
risici, man udsætter sig for ved mangel-  
fuld eller forkert forsikring. Derefter  
blev eleverne sat i gang med praktiske  
opgaver som »forsikringstagere«, og  
bl. a. skulle de vurdere, i hvilket om-  
fang det var økonomisk forsvarligt at  
forsikre i forhold til et almindeligt  
budget.

Senere »legede« man forsikringskon-  
tor, udstedte policer, beregnede præ-  
mier og erstatninger o. s. v.

Man gik til opgaverne med iver og  
fornuft. Dagen sluttede med, at vi besø-  
g ungdomskirken, hvis utraditionelle ar-  
kitektur og udsmykning interesserede  
meget.

Snakken gik livligt på vejen hjem.  
Der var mange indtryk, der skulle »for-  
døjes«; men man var enige om, at  
dagen havde været ualmindelig vel  
anvendt.

## Forældremøde nr. 2

Tirsdag den 28. februar samledes  
Nyboder skoles forældrekræds atter. På



*Pigtråd*

skolenævnets initiativ blev følgende program gennemført på bedste måde:

1. Skolenævnets formand, Lis Mulvad, indledte.
2. Skoleinspektøren: skolemeddelelser.
3. Overlærer Fischer Thomsen: elevråd.
4. Eventuelle forespørgsler.
5. Kaffebord.

Det blev en belærende og hyggelig aften. Der var fuldt hus, og kaffebor-

dene i mødesalen var tæt besat, og snakken gik hyggeligt.

### **Skolebal**

I år var skoleballet fredag den 3. marts holdt i karnevals-stil. Hr. Kapala og hr. Søby Christensen havde haft travlt sammen med store elever med at lave masker, og det blev et festligt syn for de mange elever. Der var hængt ca. 1000 balloner op som »loft«, og



*Skolebal*

mange af de små elever mødte udklædt. Der blev slået katten af tønden, og alt forløb uden uheld. Mange af børnene kan jo ikke danse, men de morer sig glimrende alligevel. Det var Sjørlunds orkester. Om aftenen stod der pigtråd på programmet. Orkestret »Voces« klarede opgaven fint, og man må i det store og hele sige, at alt forløb roligt og godt. Vi havde indtryk af, at de fleste morede sig godt.

Mange hænder havde været i arbejde, og det gælder både elever, lærere og lærerinder, så det var rart, at det lykkedes. Ikke mindst var det fest-

ligt at se, at så mange lærere og lærerinder om eftermiddagen havde klædt sig overdådigt festligt ud.

Hr. Gundtoft var en munter og dygtig organisator.

### Klassemøder

Ud over de større offentlige klasse- og forældremøder har de forskellige klassers lærere arrangeret diverse klassemøder på skolen og i de private hjem. Møderne har enten været af orienterende art eller slet og ret en dejlig kammeratlig aften – det skulle der også gerne være tid til.

## Personalia

### Søgt afsked med pension

Med skoleårets udgang forlader to af skolens støtter os, idet overlærer Margrete E. Bentsen og overlærer A. Holmquist Olsen har søgt afsked med pension den 1. august d. å.

### Yderligere afgang

Overlærer fru Else Tholl forlader desværre også Nyboder skole den 1. august d. å., idet familien har bygget nyt hus på en yndig plet ved Hareskoven. Mand, børn og hjem har trukket stærkere end Nyboder skole.

Overlærer fru Birgith Rosenberg forlod os allerede 1. januar d. å., idet fru blev gift sommeren 1966 og rejste til sin mand i Canada, Vancouver.

Alle fire medarbejdere har på hver sin fortræffelige måde tegnet Nyboder skole og gjort Nyboder til en god skole, hvor retfærd, dygtighed og flid skulle fremmes.

Skønt forskellig af psyke har de mange træk fælles i arbejde og sam-

vær. De købslog ikke, men kunne forhandle og tale med modparten for at opnå et fornuftigt resultat. Deres flid og viden inden for deres specialer er legendarisk, og deres glædelige oplevelser blandt eleverne er legio. Humor og pligtfølelse var også karaktertræk i deres skoledag. Latter og smil trivedes i deres selskab; uhøjtidelige og tilfredse færdedes de blandt kolleger og elever.

Ved deres »stamborde« på lærerværelset vil de blive savnet, men ikke glemt.

Skolen takker dem for deres dygtige arbejde og for hyggeligt samvær.

### Begravelser

Nyboder skoles tidligere inspektør, Carl Fr. Thording, blev torsdag den 8. december 1966 begravet fra Bispebjerg østre kapel.

Skolenævnets mangeårige formand, Kristian Larsen, blev bisat den 31. maj 1966 fra Bispebjerg krematorium.



# Beretning fra skolenævnet

Siden min sidste beretning i årsskriftet for 1965–66 har der i marts 1966 været skolenævnsvalg. De politiske partier enedes om et fredsvalg, hvorved kampvalget udeblev. De politiske partier udnævner derefter repræsentanter til de enkelte skolers skolenævn i forhold til de erhvervede partimandater.

I Nyboder skoles skolenævn fandt en enkelt forandring sted. Fru Emmy Nielsen, som i flere år havde ydet et trofast arbejde, trådte ud. Skolenævnet har takket for et godt samarbejde.

I stedet indtrådte hr. Carl A. E. Jensen, der allerede har virket ca. et år og vist levende interesse for nævnets arbejde. Også i årsskriftet vil vi byde hr. Carl Jensen velkommen.

Skole og nævn har efter aftale haft to møder for forældrene. I november kunne forældrene efter indbydelse tale med lærerne om børnenes skolesituation. Samtlige 44 klassers forældre blev indbudt.

I februar fandt det andet samlede forældremøde sted, hvor overlærer Fischer Thomsen indledte om elevråd, om rådets dannelse og mål. Derefter samledes forældrene til fælles kaffebord i den smukt pyntede mødesal. Her gik snakken livligt et par timer, mens hyggen bredte sig.

Til begge møderne mødte forældre talrigt frem.

De mange nye forbedringer på skolen glæder vi os meget over. Med de nye gårdtoiletter og skolekøkkener er vi nået et langt stykke frem mod skolens fulde modernisering. Det fælles arbejde har ikke været forgæves. År for år bliver skolen mere lys og venlig at færdes i.

Vi glæder os samtidig over orden og disciplin på skolen. Vore børns opdragelse og undervisning foregår på en betryggende måde, og skolen følger indløstede resultater fra andre sider, og den er ikke bange for selv at betræde nye stier.

For dette arbejde samt det fælles samarbejde skole og nævn imellem udtrykker jeg min tak, tak til skolens leder og de mange medarbejdere: vice-skoleinspektører, lærere, skolebetjent, medhjælpere og rengøringsdamer.

Til slut sender jeg venlige tanker for fint fællesarbejde til mine øvrige skolenævnsmedlemmer.

Med venlig hilsen.

*Lis Mulvad,*  
formand for skolenævnet.

## *Skolenævnet:*

- 1) Fru Lis Mulvad, formand,  
Lygtemagerstien 24<sup>3</sup>, S.
- 1) Hr. E. Hagen Jensen, næstformand,  
Classensgade 17 B, Ø.
- 2) Hr. Gunnar Hansen, sekretær,  
Fredericiagade 47<sup>3</sup>, K.
- 2) Fru Inger Bohn,  
Esplanaden 26, K.
- 2) Hr. Carl A. E. Jensen,  
Fredericiagade 8, st., K.

★

- 1) Valgt af magistraten.
- 2) Valgt af forældrene.

## **Hilsen til skolenævnet**

Gennem et solidt og reelt oplysningsarbejde har skolenævnet støttet de nu gennemførte byggearbejder. På fornuftig og værdig måde har det påpeget forskellige bygningsmangler; nævnet og

lærerrådet har også her arbejdet tæt sammen. Nu er resultaterne synlige, og vi glæder os sammen med nævnet.

Som hjemmenes repræsentanter har nævnet på smukkeste måde støttet skolen i dens arbejde ved at støtte anmodninger om bygningsforbedringer, ved at understøtte god orden og ro på skolen og ikke mindst ved at skabe kontakt mellem forældre og skole. Den tillid til skolen og dens medarbejderstab, som nævnet altid har gjort sig til talsmand for, er yderst værdifuld; en sådan tillid skaber tryghed og virker in-

spirerende og fremmer den rette forståelse.

Vi glæder os over nævnets indstilling, dets sobre og reelle arbejde og ikke mindst det frugtbare samarbejde.

Skolenævnmøderne er ikke kedelige, skønt arbejds mængden til tider har været omfangsrig, flere private gensidige sammenkomster har ligefrem været morsomme, det fælles motto har været: til gavn og glæde for skolen.

På skolens vegne.

*Chr. Larsen.*

## Skolenoter

### Skolens personale

*Skoleinspektør:* Chr. Larsen.

*Viceskoleinspektører:* Gurli Holm og Kaj Pedersen.

*Overlærere:* Aa. Aggerholm, Andr. Andersen, Elli Andersen, Margr. Bentzen, Inge Berg, Inge Blicher, Steen Blicher, Aase Brasen, Ellen Christensen, Joan Hagemann, N. Lykke Hansen, M. Herimansen, Ove Holm, Emma Larsen, Inge Møller, Asly Nielsen, Laura Nielsen, A. Holmquist Olsen, Marie Rasmussen, P. Reinholdt, Viggo Scharling, Elin Spangsberg, L. Terkelsen, Else Tholl, O. Fischer Thomsen og Johs. Tvenge.

*Lærere:* H. Søby Christensen, Lone Frandsen, Inger Gundtoft, Johs. Gundtoft, Inge-Marie Habib, Vibeke Håkonsson, P. Kapala, Ruth Lehmann, E. Ljungberg, Anna Merrild, Fr. Milde, Jonna Milde, Helen Møgelgaard, Else Mørch, Jens Samsø, Ch. Resner, Mette

Poul Sørensen, Else Theilgaard, Erik Tram, fru Tram har orlov, Lone Wettersgren.

*Formand for lærerrådet:* M. Herimansen.

*Skolelæge:* Jørgen Koch.

*Skoleoverandlæge:* Erik Thousig.

*Skolepsykolog:* Anne-Louise Hansen.

*Skolesundhedsplejerske:* Ruth Pedersen.

*Skolebetjent:* Otto Hindsberg.

*Skolens sekretærer:* Ove Holm og Asly Nielsen.

*Mælkeuddeler:* Jytte Christensen.

*Rengøringsstillsidsdame:* Irene Larsen.

### Skoleafslutning

Ved eksamen og afgangsprøven i maj-juni 1966 besod 14 drenge og 25 piger realexamen.

Afgangsprøven efter 9. klasse gik 15 drenge og 23 piger op til statskontrolleret prøve. Fra 10. klasse gik 4 drenge og 12 piger til prøve.

## Elevantal og klasser

Elevtallet var pr. 1. september 1966 977, 466 drenge og 511 piger.

Skolen har i år haft 44 klasser: 29 1.-7. klasser, tre 8. klasser, to 9. klasser, én 10. klasse, én I real-, to II real- og to III realklasser samt fire læseklasser.

## Stipendier

Skolevæsenets stipendier er tildelt elever fra 8. klasse—III realklasse. Der er ialt udbetalt kr. 16.000.

Larchérs konfirmationslegat er givet til en pige i en af skolens 7. klasser.

*Fritidsklubberne:* Fritidsklubberne har i år haft god tilgang. Der er arbejdet med liv og lyst i alle afdelinger. Som noget nyt har vi givet medlemmerne lejlighed til at spille badminton.

Vi har været nødt til at forhøje det mdl. kontingent med 50 øre på grund af de stigende priser på materialer.

Vi har haft flg. klubber: Maskinskr., Hobby, Eventyr, Badminton, Bordtennis, Kjölesyning og Gaveklub.

Navnlige tilgangen til Hobby- og Gaveklubben har været stor, hvilket viser, at børnene kan lide at fremstille og forme selv.

Hr. Johs. Tvenge er leder af fritidsklubberne.

*Skolescenen* har i sin 47. sæson budt på følgende forestillinger:

Børneteateret opførte sit hidtil mest vellykkede stykke »Av for katten«, som 266 elever og forældre overværede. Denne forestilling blev også tilbudt 5. kl., hvor 33 elever desuden så »Kærlighed uden strømper«.

Repertoireplanen for 6., 7. og 8. skoleår, som bestod af »Nej«, »Kivfuglen« og »Kærlighed uden strømper«, og som

47 elever var tilmeldt ,prægedes lidt af vanskeligheden ved at finde egnede stykker til denne aldersgruppe, og Skolescenen har da også i konsekvens heraf indbudt til en konkurrence om egnet dramatik til opførelse for eleverne i 6.-8. skoleår, sådan at skuespillene her får samme høje standard som på ældste hold.

Her så 11 elever på 9. klassetrin »Fiddler on the Roof«, »En fod i hånden« og »Kærlighed uden strømper«, og fra 10. skoleår havde Skolescenen 12 medlemmer til »Bal i den borgerlige«, »Et dukkehjem«, »Ransagelsen« samt til en forestilling på Det kongelige Teater. Fælles for ældste hold er, at eleverne overværer almindelige aftenforestillinger i de københavnske privatteatre.

Skolens repræsentanter er fru E. Christensen og hr. Søby Christensen.

*Skolescenens bio*, der i år har haft 237 medlemmer, repræsenteres ved hr. V. Scharling.

*Sparemærkesalget* har i året 31. marts 1966-1. april 1967 udgjort 7000 kr.

*Skolens sangkor*, som hr. Ove Holm leder, havde 66 medlemmer i det store kor og 34 i det lille. Korene har mødt flittigt op og præsteret godt arbejde. Programmet omfattede klassisk musik og evergreens. Komponisterne man beskæftigede sig mest med, var Händel, Bach og Buxtehude.

*Frivillig musikundervisning* har 32 elever deltaget i. Der var gratis holdundervisning i blokfløjtespil for 18 elever og eneundervisning i de øvrige instrumenter mod honorar, der er fastsat af skoledirektionen.

## Formning – tegning

I de senere år har vi udvidet undervisningen med nye materialer. Sløjdsalen har hjulpet os med forskellige træsorter, af hvilke vi har slebet smykker. Foruden har stofmaling – stoftryk til duge, nederdele m. v. – været anvendt i 8. og 9. klasse. Og endelig har vi lavet mosaikarbejder med japanske mosatikstifter. Det har været magtpåliggende at finde nye arbejdsformer, ikke mindst for at holde interessen vedlige i 8.–9. klasse i faglig tegning.

De store klasser, II real, 8. og 9. klasse, har som tidligere besøgt udstillingen på »Den frie«, Tilbygningen og »Trefoldigheden«.

Vi takker overinspektør Poul Jensen for venlig imødekommenhed og hjælp ved vore besøg på »Den frie« året igennem.

## Skolepatruljen

25 tjenstvillige elever har i år påtaget sig det store ansvar at sørge for, at deres kammerater kommer helskindet gennem færdselen.

Som påskønnelse for det store arbejde, der ydes af skolepatruljen, er der blevet afholdt en stor patroljefest i Tivolis koncertsal og en festaften på

skolen. Kendte kunstnere og pigtrådsorkestre underholdt skolepatruljerne.

Ved denne fest modtog Connie og Åse Lepik fra 9 u hver et sølvdiplom for samvittighedsfuldt og dygtigt patroljearbejde.

Skolepatruljen har endvidere besøgt Carlsberg bryggerierne.

Alle skolens elever skal adlyde patroljemedlemmerne, og skolen anmoder ligeledes de voksne om at respektere medlemmernes tegngivning.

I så stor udstrækning som muligt anmoder skolen forældrene om at støtte og hjælpe patroljemedlemmerne ved at vejlede og underrette deres egne børn om at vise den fornødne respekt, således at vi fremover kan blive forska-net for meningsløse trafikulykker uden for Nyboder skole.

Mødetider: 7,50, 8,50, 9,40, 10,55, 12,00, 13,00 og 14,00 (så vidt muligt).

Overlærer Steen Steensen Blicher er patroljens leder.

## Indsamlingsdage

Mange af skolens elever har hjulpet til med at samle ind til gode formål. Sukkersygedagen gav således 3381,08 kr. Indien indsamlingen for hele landet kr. 945.876,00.



*Skolepatruljen arbejder*

# Praktiske oplysninger

## Skolens kontor

Øster Voldgade 15, K. – Inspektøren træffes på skoledage kl. 12–13, onsdag tillige kl. 17,30–18,30. Skolens telefon er PALæ 2476.

## Skolens distrikt

Amaliegade, Amalienborg, Borgergade fra 49 og 66, Bornholmegade, Bredgade, Cort Adellersgade, Delfingade, Elsdrygade, Esplanaden, Fredericiagade, Frederiksgade, Gammel Vagt, Gernersgade, Grønningen, Hammerensgade, Haregade, Havnegade, Heibergsgade, Herluf Trollesgade, Hindegade, Hjertensfrydsgade, Holbergsgade, Holmens Kanal, Jens Kofoedsgade, Kastellet, St. Kongensgade fra 49 og 58, Krokodillegade, Kronprinsessegade fra 41 og 62, Krusemyntegade, Langelinie, Niels Juelsgade, Nordre Toldbod, Toldbodgade fra 25 og 26, Olfert Fischersgade, Peder Skramsgade, Poul Ankersgade, Rigensgade fra 13 og 18, Rævegade, Sankt Paulsgade, Sankt Pauls Plads, Stokhusgade, Suensonsgade, Svanegade, Søforterne, Folke Bernadottes Allé, Tigergade, Tordenskjoldsgade, Vildandegade, Østervoldgade.

## Indskrivning

af børn til nye 1. klasser i 1968 skal foretages i tiden 1. september–14. december 1967. Pligtige til indskrivning er børn, der fylder 7 år inden 1. august 1968. Ret til indskrivning af børn har man, hvis de er 6½ år gamle den 1. august 1968, d. v. s. fylder 7 år senest 31. januar 1969. For børn, der er mellem 6–6½ år pr. 1. august 1968, er et tilfredsstillende resultat ved skolemodenhedsprøven en forudsætning for

optagelse i skolen. Barnets dåbsattest og vaccinationsattest bedes medbragt ved indskrivningen.

## Udskrivning

kan tidligst ske ved afslutningen af det skoleår, hvori eleverne fylder 14 år. Er de ikke fyldt 14 år efter at have gået syv år i skole, kan de dog udskrives på dette tidspunkt, hvis de senest den påfølgende 31. januar fylder 14 år.

Elever, der er oprykket i 8. klasse efter at have nået den udskrivningsberettigede alder, er pligtige til at gå i skole hele dette skoleår ud. Skolenævnet kan undtagelsesvis give tilladelse til ekstraordinær udskrivning, hvis lærekontrakt foreligger.

## Forsømmelser

på grund af sygdom bedes snarest meddelt skolen skriftligt eller pr. telefon. Er forsømmelsen af længere varighed, og skolen ønsker lægeattest, tilsender skolen hjemmet en lægeattestblanket, som skal udfyldes af lægen og tilsendes skolen.

## Andre forsømmelser

kan kun finde sted, når tilladelse *i forvejen* er indhentet. Anmodninger herom bedes af hensyn til skolearbejdet indskrænket til det mindst mulige.

## Skolebespisning

finder kun sted for børn, der af skolelægen indstilles hertil. Derimod sker der udlevering af mælk til samtlige børn i samtlige klasser.

## Møde til tiden

I almindelighed møder vore elever i skole til tiden. Det forhold er så nogenlunde i orden – stort set. Men der er

også elever, der jævnligt kommer for sent.

Vi kan alle være uheldige og komme for sent op, det er menneskeligt. Men at komme for sent gang på gang kan ikke tolereres. Det vil blive påtalt efter skolereglementet, og vi beder også forældrene komme os til hjælp.

Følgende fremgangsmåde praktiseres stadig: Når skoleklokken ringer op, ringer til undervisning og opstilling, lukkes skoleportene, dog således, at elever, der står på den anden side FODGÆNGEROVERGANGEN, uden påtale lukkes ind, som om disse elever er ankommet rettidig. Skolen ønsker ikke, at de forfjamskede elever skal styrte sig ud i trafikken og blive kørt over.

Mange børn er alene om morgenen, fordi far og mor er gået på arbejdet. Forældrene bedes venligst gøre alt for, at børnene har en chance for at komme rettidig i skole alligevel; mange bliver hjemme hele dagen, de generer sig. Selv om børnene er kommet lidt for sent i gang, må de ikke blive hjemme hele dagen, men blot komme, så snart det er muligt. En seddel næste dag fra far og mor vil blive accepteret, men lad ikke børnene tigge sig sedler til uden grund.

### Skolelægens arbejde m. m.

Skolelægen fører tilsyn med elevernes sundhedstilstand og følger deres udvikling gennem undersøgelser på forskellige tidspunkter i deres skoletid. Konstateres der sygelige tilstande eller lidelser, henvises de til behandling hos hjemmets læge, eller de indstilles til svagbørnskoloni, friluftsskole el. lign. – Egentlig behandling foretages ikke af skolelægen.

### Skolepsykologen

taler med og prøver elever, der klarer sig dårligt i skolen, har svært ved at lære at læse, er ukoncentrerede, har adfærdsvanskeligheder etc. og stiller forslag om en bedre placering i skolen, fornuftige vaner og fritidsbeskæftigelser – eller indstiller dem til et ophold på en observationskoloni, hvor et nøjere kendskab til vanskelighedernes årsag vil kunne opnås. Hjemmet underrettes altid på forhånd og skal besøge psykologen senere.

### Skoletandplejen

foretager den fornødne tandbehandling af eleverne i de første 7 klasser ved deres årlige besøg på tandklinikken og fører i øvrigt tilsyn med deres tænder. Også tandlidelser, opstået mellem de årlige besøg på tandklinikken, ordnes af skoletandlægen. – Eleverne fra de højere klassetrin henvises til at søge behandling hos privat praktiserende tandlæger. Der ydes forældrene tilskud til dækning af visse udgifter.

#### *Tandlægeudgift Tilskud*

(÷ sygekassens andel)

0–60 kr.	hele udgiften
60–120 kr.	60 kr.
over 120 kr.	halvdelen af udgiften

Elevfuldmagt skal medbringes.

### Douche

Hvor der er forbindelse med omklædningsværelset er indrettet bad, er badet obligatorisk fra og med 4. klasse efter gymnastik og idræt.

Kortvarig fritagelse – indtil en uge – kan ske, når hjemmet anmoder derom, medens længere tids fritagelse kræver lægeattest. Eventuel udgift afholdes af hjemmet.

Også de elever, der fritages for bad, skal medbringe håndklæde, så de kan frottere sig før påklædningen.

Badet gennemføres hurtigt og under lærerens omhyggelige tilsyn.

### Cykeltegn

Da skolen kun har et begrænset antal cykelstativer, skal eleverne have tilladelse til at cykle til skole. Tilladelsen gives til de fjernestboende, d. v. s. dem, der bor på den anden side af Kongens Nytorv og på den anden side af Trianglen. Et mærke, der viser en sådan tilladelse, fås hos hr. og fru Blicher.

### Glemte sager

Henvendelse om sager, der er glemt på skolen, bedes rettet til viceskoleinspektør fru Gurli Holm.

### Hygiejne

På forskellige etager er nu opsat 13 håndklædeautomater til afbenyttelse efter bl. a. besøg på wc; ved et ryk føres et rent stykke klæde frem. Leg med disse automater vil blive strengt bedømt.

Desuden er placeret metalsæbebeholdere til flydende sæbe 23 steder på skolen.

### Skolebøgerne

Forældrene har sikkert bemærket den forandring, der er sket med skolebøgerne i årene siden 1958, da vi fik den nye skolelov og de nye undervisningsplaner. Bøgerne har fået et mere indbydende udseende, og deres indhold er også blevet anderledes, mere levende og interessant end før.

Men desværre er de også blevet dyrere uden at være mere holdbare. Det er derfor nødvendigt at behandle dem ordentligt, og skolen beder om hjemmenes medvirken til at bevare en god bogstandard.

Skolebøgerne skal være forsynet med bogbind, der jævnlige må efterses og eventuelt udskiftes.

Det er af stor betydning for bøgernes »levetid«, at de transporteres forsvarligt, og det skal ikke skjules, at skolen ikke ser med glæde på de mange lærerredstasker, plasticposer, kurvetasker og lignende, der bruges som skoletasker. Bøgerne ødelægges i dem. En rigtig skoletaske (meget gerne af plastic) er bedre og sikkert i længden også billigere.

### Meddelelsesbogen

Medens den lille notesbog, kontaktbogen, kun anvendes i ca. 1.-5. klasse, bruges meddelelsesbogen i samtlige klasser. Den er et meddelelsesmiddel mellem hjem og skole.

Bogen tilhører skolen og bliver på denne, når skolegangen ophører, eller hvis eleven flytter til en anden kommune.

Bogen hjemsendes fire gange årligt:

1. Før oktoberferien.
2. Før juleferien (de ældste klasser i januar).
3. Før påskeferien (ca. medio marts).
4. Før årsafslutningen.

### Meddelelsesbogens indretning

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| 1.- 2. kl. uden kopi | } ved afkrydsning |
| 3.- 7. kl. med kopi  |                   |
| 8.-10. kl. uden kopi | } »13 skala«      |
| I-III kl. uden kopi  |                   |

I 3.-7. klasse er der kopi for hvert kvartal. *Forældrene skal underskrive såvel original som kopi.*

### Indskrænkninger

1. I 1. og 2. skoleår hjemsendes meddelelsesbøger ikke i 1. termin.
2. I 3.-10. skoleår meddeles i 1. termin intet standpunkt i ét- og to-timers fag.

3. For fagene legemsøvelser, formning, håndarbejde, sang, sløjd, husgerning gælder:

1.-3. skoleår meddeles intet standpunkt.

4.-5. skoleår meddeles kun standpunkt ved årsafslutningen.

6. skoleår meddeles kun standpunkt i december termin og ved årsafslutningen.

7.-10. skoleår følges reglerne for de øvrige fag.

### Erhvervspraktik

I dette skoleår har to 9. klasser og en 10. klasse været i erhvervspraktik.

Til at begynde med underviser klasselæreren en del timer i erhvervsvejledningsområdet, tager pjecer, erhvervs-kartotek, artikler m. m. til behandling.

Derefter indkaldes en erhvervsvejleder fra centralerhvervsvejledningen. Et spørgeskema bliver gennemgået med alle eleverne. Lederen advarer mod spidsfindige ønsker, ligesom modstridende ønsker ikke rigtig kan opfyldes.

Samtlige elever skal på skemaet besvare alle spørgsmålene, deriblandt opnotere fem erhvervsstillinger til praktiktjenesten. Ikke alle ønsker kan opfyldes. Kan man ikke opfylde ønske nr. 1, forsøger man at opfylde ønske nr. 2 o. s. v.

Der skal derfor være en vis forbindelse mellem de forskellige ønsker.

Erhvervsvejledningskontoret giver elev og hjem besked om praktikstedet.

Staten har sørget for forskriftsmæssig forsikring, både for den skade, som eleven forvolder, og for den skade, der påføres eleven.

Transportomkostningerne må hjemmet selv bære.

I tilfælde af sygdom skal både praktiksted og skole straks underrettes.

Kun enkelte elever er blevet skuffet i den gennemførte erhvervspraktik – måske kom skuffelsen så tidligt, at eleven undgik at komme på en forkert hylde.

Eleven må altid tale med sin klasse-lærer, hvis ønsker ikke helt opfyldes, og hvis ønskerne har været rimelige.

Det står alle hjem frit for at lade børnene gå i erhvervspraktik, men *skolen anbefaler denne undervisningsform og uddannelse på det bedste.*

Eventuelle skolefridage er *ikke* praktikdage.

### Ferie og ferieophold

Elever, der har ferieplads, kan få togbilletter gennem skolen. Der skal rettes *henvendelse til klasselæreren med opgivelse af ferieværtens navn og adresse og station*, hvortil billetten skal udstedes.

Til elever, der ingen ferieplads har, modtager skolen fra Komitéen til københavnske skolebørns landophold (Børnenes Kontor) en del tilbud om landophold. De fordeles til de børn, der trænger mest til at komme på landet. Ønsker om at komme i betragtning rettes til klasselærerne.

Kontaktmand Johs. Gundtoft.

Med støtte fra kommunen driver Københavns kommunelærerforening og Københavns kommunelærerindeforening et stort antal feriekolonier. Københavnske skolebørn kan her få et tre ugers landophold i sommerferien. Henvendelse til klasselærerne.

Kontaktmand Erik Tram.

For børn, der ikke på anden måde kommer på landet i sommerferien, arrangerer foreningen *Gabriel Jensens ferieture* udflugter. Henvendelse til klasselærerne.



# Mundtlig årsprøve 1967 II. real og 8. klasserne

## MANDAG DEN 12. JUNI

				Lærer	Censor
II u	(nr. 29)	kl. 8-11	dansk	hr. <i>Johs. Gundtoft</i>	fr. <i>J. Hagemann</i>
II v	(nr. 31)	kl. 8-14	regning	fr. <i>I. Møller</i>	fr. <i>E. Tholl</i>

## TIRSDAG DEN 13. JUNI

8 v	(nr. 31)	kl. 8-14	dansk	fr. <i>I. Møller</i>	hr. <i>J. Tvenge</i>
8 x	(nr. 33)	kl. 8-14	orientering	hr. <i>V. Scharling</i>	hr. <i>St. Blicher</i>

## ONSDAG DEN 14. JUNI

II u	(nr. 31)	kl. 8-14	geografi	hr. <i>V. Scharling</i>	hr. <i>St. Blicher</i>
II v	(nr. 33)	kl. 8-14	tysk	fr. <i>L. Nielsen</i>	hr. <i>Holmquist Olsen</i>
8 u	(nr. 29)	kl. 8-14	dansk	hr. <i>Lykke Hansen</i>	fr. <i>Å. Brasen</i>

## FREDAG DEN 16. JUNI

II u	(nr. 31)	kl. 8-14	tysk	fr. <i>I. Gundtoft</i>	hr. <i>Holmquist Olsen</i>
II v	(nr. 19)	kl. 8-14	biologi	hr. <i>E. Tram</i>	hr. <i>Asly Nielsen</i>
8 u	(nr. 27)	kl. 8-14	orientering	hr. <i>Aa. Aggerholm</i>	hr. <i>V. Scharling</i>
8 v	(nr. 33)	kl. 8-14	orientering	fr. <i>E. Mørch</i>	hr. <i>Søby Christensen</i>
8 x	(nr. 29)	kl. 8-14	regning	hr. <i>P. Reinholdt</i>	fr. <i>R. Lehmann</i>

## Besøgsdage for 1. klasserne - I. realklasse

### TIRSDAG DEN 20. JUNI

1 u	(nr. 2)	kl. 8-9	dansk	fru <i>Andersen</i>	
		kl. 9-10	regning	fru <i>Tholl</i>	
1 v	(nr. 4)	kl. 8-9	dansk	frk. <i>Frandsen</i>	
		kl. 9-10	regning	frk. <i>Wettergren</i>	
1 x	(nr. 6)	kl. 8-9	dansk	fru <i>Milde</i>	
		kl. 9-10	regning	fru <i>Håkonsson</i>	
1 y	(nr. 12)	kl. 8-9	dansk	hr. <i>Fischer Thomsen</i>	
		kl. 9-10	regning	hr. <i>Asly Nielsen</i>	
3 a	(nr. 16)	kl. 10-11	dansk	fru <i>Berg</i>	
		kl. 11-12	regning	fru <i>Rasmussen</i>	
3 u	(nr. 8)	kl. 10-11	dansk	hr. <i>Gundtoft</i>	
		kl. 11-12	regning	frk. <i>Theilgaard</i>	
4 a	(nr. 28)	kl. 9-10	dansk	fru <i>Rasmussen</i>	fru <i>Milde</i>
		kl. 10-11	regning	fru <i>Rasmussen</i>	frk. <i>Wettergren</i>
4 u	(nr. 18)	kl. 8-9	dansk	hr. <i>Kaj Pedersen</i>	fru <i>Håkonsson</i>
		kl. 9-10	geografi	hr. <i>Scharling</i>	hr. <i>Kapala</i>

			Lærer	Gæstelærer	
4 v	(nr. 20)	kl. 8- 9	historie	hr. <i>Holmquist Olsen</i>	frk. <i>Merrild</i>
		kl. 9-10	dansk	hr. <i>Milde</i>	frk. <i>Lehmann</i>
4 x	(nr. 24)	kl. 10-11	dansk	fru <i>Håkonsson</i>	hr. <i>Milde</i>
		kl. 11-12	geografi	frk. <i>Wettergren</i>	frk. <i>Frandsen</i>
4 y	(nr. 26)	kl. 10-11	regning	hr. <i>Kapala</i>	hr. <i>Scharling</i>
		kl. 11-12	geografi	hr. <i>Terkelsen</i>	fru <i>Habib</i>
5 A	(nr. 35)	kl. 9-10	dansk	fru <i>Spangsberg</i>	fru <i>Søndergård</i>
		kl. 10-11	historie	fru <i>Spangsberg</i>	hr. <i>Reinholdt</i>
5 a	(nr. 38)	kl. 9-10	historie	hr. <i>Terkelsen</i>	hr. <i>Lykke Hansen</i>
		kl. 10-11	regning	fru <i>Larsen</i>	fru <i>Andersen</i>
5 u	(nr. 30)	kl. 8- 9	dansk	frk. <i>Mørch</i>	fru <i>Christensen</i>
		kl. 9-10	regning	hr. <i>Tram</i>	frk. <i>Theilgaard</i>
5 v	(nr. 32)	kl. 10-11	regning	frk. <i>Theilgaard</i>	frk. <i>Frandsen</i>
		kl. 11-12	dansk	fru <i>Nielsen</i>	fru <i>Larsen</i>
5 x	(nr. 34)	kl. 8- 9	biologi	hr. <i>Aggerholm</i>	hr. <i>Tvenge</i>
		kl. 9-10	regning	frk. <i>Møller</i>	fru <i>Andersen</i>
5 y	(nr. 36)	kl. 10-11	geografi	hr. <i>Terkelsen</i>	hr. <i>Tram</i>
		kl. 11-12	regning	fru <i>Holm</i>	fru <i>Berg</i>
6 au	(nr. 5)	kl. 8- 9	naturlære	hr. <i>Milde</i>	frk. <i>Møller</i>
	(nr. 7)	kl. 9-10	dansk	hr. <i>Tvenge</i>	hr. <i>Holmquist Olsen</i>
6 av	(nr. 9)	kl. 8- 9	regning	hr. <i>Andersen</i>	fru <i>Blicher</i>
		kl. 9-10	engelsk	hr. <i>Søby Christensen</i>	frk. <i>Merrild</i>
6 ax	(nr. 11)	kl. 8- 9	dansk	fru <i>Søndergård</i>	frk. <i>Lehmann</i>
		kl. 9-10	geografi	hr. <i>Fischer Thomsen</i>	fru <i>Gundtoft</i>
6 bu	(nr. 25)	kl. 10-11	dansk	fru <i>Brasen</i>	fru <i>Søndergård</i>
		kl. 11-12	historie	fru <i>Hagemann</i>	hr. <i>Fischer Thomsen</i>
6 bv	(nr. 27)	kl. 10-11	historie	hr. <i>Andersen</i>	fru <i>Habib</i>
		kl. 11-12	regning	fru <i>Tholl</i>	hr. <i>Reinholdt</i>
7 au	(nr. 13)	kl. 8- 9	biologi	hr. <i>Kapala</i>	hr. <i>Tram</i>
		kl. 9-10	dansk	fru <i>Christensen</i>	frk. <i>Mørch</i>
7 av	(nr. 27)	kl. 8- 9	geografi	hr. <i>Scharling</i>	hr. <i>Søby Christensen</i>
		kl. 9-10	regning	hr. <i>Aggerholm</i>	hr. <i>Andersen</i>
7 ax	(nr. 23)	kl. 8- 9	dansk	frk. <i>Theilgaard</i>	hr. <i>Lykke Hansen</i>
		kl. 9-10	regning	hr. <i>Reinholdt</i>	frk. <i>Frandsen</i>
7 bu	(nr. 21)	kl. 10-11	dansk	fru <i>Hagemann</i>	fru <i>Nielsen</i>
	(nr. 19)	kl. 11-12	biologi	hr. <i>Tram</i>	hr. <i>Scharling</i>
7 bv	(nr. 23)	kl. 10-11	dansk	hr. <i>Fischer Thomsen</i>	fru <i>Tholl</i>
	(nr. 5)	kl. 11-12	naturlære	hr. <i>Gundtoft</i>	hr. <i>Milde</i>
I u	(nr. 29)	kl. 8- 9	engelsk	hr. <i>Holm</i>	fru <i>Gundtoft</i>
		kl. 9-10	dansk	fru <i>Blicher</i>	fru <i>Brasen</i>

ONSDAG DEN 21. JUNI

			Lærer	Gæstelærer	
2 u	(nr. 10)	kl. 10-11	dansk	fru <i>Berg</i>	
		kl. 11-12	regning	fru <i>Habib</i>	
2 v	(nr. 8)	kl. 10-11	dansk	fru <i>Holm</i>	
		kl. 11-12	regning	fru <i>Milde</i>	
2 x	(nr. 12)	kl. 10-11	dansk	frk. <i>Lehmann</i>	
		kl. 11-12	regning	hr. <i>Hermansen</i>	
2 y	(nr. 14)	kl. 10-11	dansk	fru <i>Tholl</i>	
		kl. 11-12	regning	frk. <i>Frandsen</i>	
3 x	(nr. 18)	kl. 8- 9	dansk	frk. <i>Merrild</i>	
		kl. 9-10	regning	hr. <i>Kapala</i>	
3 y	(nr. 14)	kl. 8- 9	dansk	hr. <i>Søby Christensen</i>	
		kl. 9-10	regning	fru <i>Søndergård</i>	
4 u	(nr. 18)	kl. 10-11	historie	frk. <i>Bentsen</i>	fru <i>Habib</i>
4 v	(nr. 20)	kl. 10-11	regning	frk. <i>Frandsen</i>	fru <i>Milde</i>
4 x	(nr. 24)	kl. 9-10	regning	frk. <i>Lehmann</i>	hr. <i>Tvenge</i>
4 y	(nr. 26)	kl. 9-10	dansk	frk. <i>Theilgaard</i>	fru <i>Nielsen</i>
5 A	(nr. 35)	kl. 9-10	regning	fru <i>Spangsberg</i>	frk. <i>Wettergren</i>
5 a	(nr. 38)	kl. 9-10	dansk	fru <i>Larsen</i>	fru <i>Berg</i>
5 u	(nr. 30)	kl. 8- 9	historie	frk. <i>Mørch</i>	hr. <i>Gundtoft</i>
5 v	(nr. 32)	kl. 8- 9	geografi	frk. <i>Wettergren</i>	fru <i>Spangsberg</i>
5 x	(nr. 34)	kl. 9-10	dansk	frk. <i>Bentsen</i>	hr. <i>Søby Christensen</i>
5 y	(nr. 36)	kl. 9-10	dansk	fru <i>Blicher</i>	frk. <i>Mørch</i>
6 au	(nr. 7)	kl. 10-11	regning	frk. <i>Mørch</i>	hr. <i>Hermansen</i>
6 av	(nr. 9)	kl. 10-11	dansk	hr. <i>Søby Christensen</i>	frk. <i>Merrild</i>
6 ax	(nr. 11)	kl. 8- 9	regning	hr. <i>Lykke Hansen</i>	hr. <i>Tvenge</i>
6 bu	(nr. 25)	kl. 8- 9	engelsk	fru <i>Gundtoft</i>	fru <i>Søndergård</i>
6 bv	(nr. 27)	kl. 8- 9	dansk	fru <i>Nielsen</i>	fru <i>Brasen</i>
7 au	(nr. 13)	kl. 10-11	regning	hr. <i>Kapala</i>	hr. <i>Milde</i>
		kl. 11-12	engelsk	frk. <i>Merrild</i>	hr. <i>Tram</i>
7 av	(nr. 19)	kl. 10-11	biologi	hr. <i>Tram</i>	hr. <i>Scharling</i>
	(nr. 27)	kl. 11-12	dansk	frk. <i>Mørch</i>	fru <i>Tholl</i>
7 ax	(nr. 23)	kl. 10-11	historie	frk. <i>Theilgaard</i>	hr. <i>Aggerholm</i>
	(nr. 5)	kl. 11-12	naturlære	hr. <i>Milde</i>	hr. <i>Aggerholm</i>
7 bu	(nr. 21)	kl. 8- 9	regning	hr. <i>Hermansen</i>	hr. <i>Blicher</i>
		kl. 9-10	geografi	hr. <i>Scharling</i>	hr. <i>Blicher</i>
7 bv	(nr. 23)	kl. 8- 9	historie	fru <i>Hagemann</i>	hr. <i>Kapala</i>
		kl. 9-10	engelsk	frk. <i>Merrild</i>	fru <i>Gundtoft</i>
I u	(nr. 29)	kl. 8- 9	regning	fru <i>Blicher</i>	frk. <i>Møller</i>
		kl. 9-10	naturlære	hr. <i>Gundtoft</i>	hr. <i>Hermansen</i>

Nyboder skole, marts 1967.

Chr. Larsen