



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

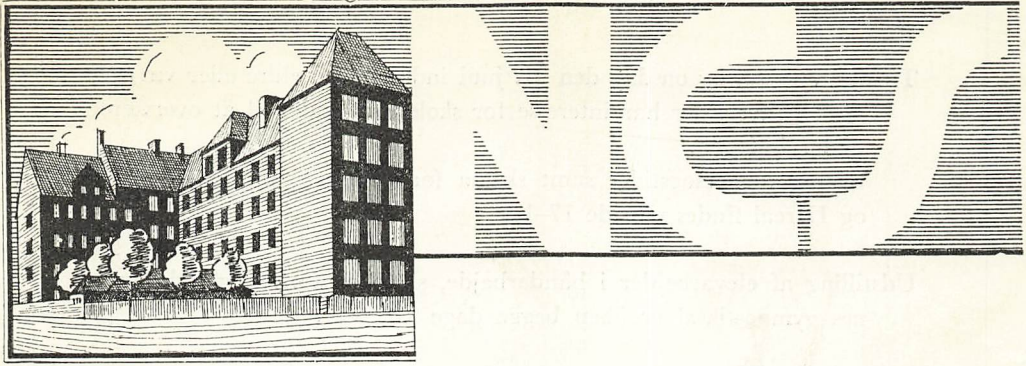
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

16



NY CARLSBERG VEJENS SKOLE

1966-1967

Skoleårets afslutning

Mandag den 19. juni er skolefridag. Udstilling af eleverarbejder arrangeres.

Tirsdag den 20. og onsdag den 21. juni indbydes forældre eller værger samt enhver, der har interesse for skolens arbejde, til at overvære undervisningen.

Skema for besøgstider samt skema for årsprøver for 8. klasse, I og II real findes på side 17-19.

Udstilling af eleverarbejder i håndarbejde, sløjd og formning i drengenes gymnastiksal er åben begge dage kl. 9-11.

Fredag den 16. juni kl. 19 afholdes afslutningsfest i pigernes gymnastiksal for de elever, der forlader skolen. Eleverne vil her modtage eksamens-, prøve eller afgangsbeviser. Forældre og pårørende til de udgående elever er meget velkomne. Efter afslutningshøjtideligheden er der en lille fest med dans for elever og lærere. Festen afsluttes kl. 23.

Torsdag den 22. juni er omflytningsdag. Klasselæreren giver eleverne nærmere besked om mødetid første skoledag efter ferien.

Sommerferien varer fra fredag den 23. juni til og med lørdag den 12. august.

Nyt skoleår

Mandag den 14. august er første skoledag for alle klasser undtagen 1. klasserne. Skolegangen varer to timer.

Mandag den 21. august kl. 9 møder de nye 1. klasser. Skolens inspektør byder børn og forældre velkommen i pigernes gymnastiksal. Indgang fra Slesvigsgade.

Meddelelser

Skolen har i skoleåret 1966-67 haft ca. 800 elever fordelt på 35 klasser. De 27 klasser omfattede børnene i den undervisningspligtige alder, 1.-7. klasse. Desuden havde skolen to 8. klasser, to 9. klasser, en I, en II samt to III realklasser.

Til realeksamen i maj-juni 1966 indstilledes 35 elever, der alle bestod.

Fra skolens 9. klasse blev i juni 1966 udskrevet 20 elever, hvoraf 18 var til statskontrolleret prøve.

Bogpræmier

8 A: Henning Engel, Benny Hovmand, Svend Åge Mortensen, Jens Holbech Nielsen, Bent Petersen, Stig Petersen og Erik Sørensen.

9 u: Inger Andersen, Hanne Christensen, Dorthe Chabert, Merete Mau, Lene Ravn, Jeanette Timm, Allan Penter og Mogens Sørensen.

III a: Vibeke Hertzberg, Lone Jacobsen, Lisbeth Mortensen, Britta Villadsen og Birthe Ørum.

III A: Jørgen Dahl, Frede Næsager og Mogens West.

Praktiske oplysninger

Skolens kontor er åbent på alle skoledage kl. 12–13 og tillige onsdag kl. 17,30–18,30. Telefon VE 3801.

Ind- og udskrivning. Undervisningspligten indtræder ved skoleårets begyndelse for de børn, som på dette tidspunkt er fyldt 7 år. Børn, der fylder 7 år senest 31. januar næste år, kan også indskrives i skolen. Undervisningspligten ophører ved udgangen af et skoleår for de børn, der på dette tidspunkt er fyldt 14 år. Alle elever, der fylder 14 år senest 31. januar og har gået 7 år i skole, kan ligeledes udskrives ved udgangen af det pågældende skoleår. Indskrivning til 1. klasserne begynder 1. september.

8. klasse. Opmærksomheden henledes på, at børn, der har påbegyndt undervisningen på dette klassetrin, ikke uden skolenævnets samtykke kan udskrives i løbet af skoleåret.

Skolens distrikt er fælles med Alsgades skole. Det omfatter: Alsgade, Amerikavej, Angelgade, Arkonagade, Asger Rygs Gade, Ballumgade, Bevtoftegade, Bissensgade, Bodilsgade, Bustrupgade, Carlsberg, Carstensgade, Dannevirkegade, Dybbølsgade, Ejderstedgade, Enghave Passage, Enghavevej (nr. 61–79 og 22–76), Erik Ejegods Gade, Ernst Meyers Gade, Esbern Snares Gade, Flensborggade (nr. 31–61 og 26–40), Flæsketorvet, Freundsgade, Gasværkshavnen, Godsbanegade, Haderslevgade (fra nr. 39 og 34), Hedebygade, Heilsgade, Høkerboderne, Ingerslevgade, Jerichausgade, Kalvebod Brygge (fra Ved Godsbanen til Dybbølsbroen), Kammasvej (lige nr.), Knud Lavards Gade, Krusågade, Kùchlersgade, Kødboderne, Lundbyesgade, Lyrskovgade, Møgeltøndergade, Ny Carlsberg Vej, Oehlenschlægersgade (fra nr. 71 og 72), Palnatokesgade, Pasteursvej, Rahbeks Allé (nr. 1–15 og 21), Rejsbygade, Reventlovsgade (ulige nr. og 16–32), Røddinggade, Sankelmarksgade, Sigerstedgade, Skelbækgade, Skjalm Hvides Gade, Slagtehusgade, Slagterboderne, Slesvigsgade, Slien, Sommerstedgade, Stenderupgade, Sønder Boulevard, Theomilus Hansens Gade, Trøjborggade, Tøndergade, Valdemarsgade (nr. 55–89 og 36–72), Vesterbrogade (nr. 115–151 og 122–150), Vesterfælledvej.

Tandklinikken er åben hver skoledag kl. 8–15. Indgang Slesvigsgade nr. 4. Telefon VE 10488.

Skolelæge og skolesundhedsplejerske, Ejderstedgade 17. Oplysning om træffetid fås ved henvendelse på skolens kontor.

Forsømmelser. Når et barn forsømmer på grund af sygdom, skal skolen så vidt muligt have besked herom samme dag. Blanket til lægeattest fås på skolens kontor.

Ved forsømmelser, der ikke skyldes sygdom, skal skolens tilladelse indhentes forud for forsømmelsen.

I årets løb

Jubilæer. Henholdsvis den 1. august og 1. november kunne således overlærerne Johs. Andersen og hr. Erik Olsen fejre 40-års dagen for deres ansættelse ved Københavns skolevæsen. De to jubilarer har i største delen af de mange år virket ved Ny Carlsberg Vejens skole.

Personaleændringer. Ved afslutningen af skoleåret 1965-66 forlod hr. Tonny Thestrup Nielsen Ny Carlsberg Vejens skole på grund af militærtjeneste, og fra det nye skoleårs begyndelse knyttedes fru Ellen Kruse til skolen.

Forældremøder. Der har i årets løb været afholdt møder for forældre til børn i skolens 1., 5. og 7. klasser. Ved møderne samledes man ligesom de foregående år til fælles kaffebord, og efter inspektørens orienterende foredrag havde forældrene lejlighed til at tale med klassens lærere. Møderne vedrørende de tre 5. klasser resulterede i, at disse klasser videreføres udelte i 6. og 7. skoleår.

Skolekomedie. I begyndelsen af oktober opførtes årets skolekomedie »Vores egen ø« af Robert Fisker. Forestillingen, der opførtes tre gange, gav et overskud på ca. 750 kr., der tilfaldt skolens elevfond. Både forestillingens skuespillere og instruktør havde ære af aftenen.

Vor egen idrætsdag. Ligesom sidste år afholdtes lørdag før efterårsferien en intern idrætsdag på Bavnehøj-banerne.

Besøgsdage. I begyndelsen af november afholdt skolen besøgsdage, hvor forældrene til de mindste klasser som sædvanlig mødte flittigt frem.



Hverdag på Ny Carlsbergvejens Skole



Julefesten. Forældrekredeens julefest indledtes i år med I real-pigernes Lucia-optog under ledelse af hr. Johs. Høyer. Derefter opførte elever fra 5 v scener af Pippi Langstrømpe, og elever fra 2 y sang og deklamerede vers og viser af Halfdan Rasmussen. For instruktionen stod henholdsvis frk. Lisbeth Svendsen og frk. Th. Øregaard.

Skolebal. Skolen kunne glæde sig over en god tilslutning til et vellykket skolebal i Folkets Hus fredag den 3. februar. Pigtrådsmusik og film sikrede en god stemning hele aftenen.

Fastelavnsfesten. Humøret var højt fastelavnslørdag, da elever fra 1. til 5. klasse samledes til tøndeslagning i gården, og stemningen steg endnu nogle grader, da børnene, efter at årets kattedronninger og -konger var kåret, samledes i gymnastiksalen til chocomælk, boller, film og dans til hr. B. Berthelsens trio.

Flaskeindsamling i efteråret og foråret fik god modtagelse og resulterede i 210 kr. til skolens elevfond.

Mærkesalg. Skolens elever har også i år været aktive ved vore faste mærkedage: Barnets dag, Sukkersygedagen, Julestjernen og Julehertet. De tre »dage« indbragte ca. 12.000 kr.

Vor egen idrætsdag. Lørdag den 15. oktober kl. 8,30 mødte deltagerne op på Bavnehøjbanerne. Vejret var ikke særlig godt, med det syntes alligevel at skulle blive en spændende konkurrence. Da klokken var ni, startede kampen, og alle holdene kæmpede ivrigt i håb om at vinde. 7 bu vandt længdespring, 8 av



Koncentration

vandt slyngkast, og 7 bu vandt løb. Da resultatet blev offentliggjort, viste det sig, at 7 bu var vinder med 5208,25 points. Pigernes langboldturnering blev vundet af et blandet hold fra III uv. Begge de vindende hold var sejrherre for andet år i træk.

Henning Albrecht og Steffen Hansen, 7 bu.

Filmklubben startede den 2. december med et par tegnefilm og den udmærkede cowboyfilm »Rio Grande«. Kontingentet for at være medlem af klubben var kun 3 kr. for to forestillinger. Filmklubben tænker også på at få film for de større elever med eventuel diskussion bagefter. I år har filmklubben været en prøve, men det så ud til, at der var stor interesse for den, og til næste år vil den starte allerede i oktober og først slutte i maj. *Claus Carstensen, 9 av.*

Læsestuen og udlånet. Det er meget vigtigt, at forældrene interesserer sig for, at deres børn læser gode bøger i fritiden, og børnene skal have tid og ro til det. Men bøger er dyre, så derfor er bibliotekerne af stor betydning. Skolens udlåns-samling er af økonomiske grunde naturligvis ikke stor, men i det store og hele kan vi dække en rimelig efterspørgsel, især for aldersklasser 10-14 år.

Udlånstallet er steget ca. 25 pct. i år, så det er jo glædeligt.

På læsestuen kan eleverne finde supplerende oplysninger i håndbiblioteket til orienteringsfagene, og også denne virksomhed er vokset støt. Fra 15. september-15. april er læsestuen åben i fritiden mandag, onsdag og fredag aften.

Vi deltager også i år i den københavnske skoleturnering i skak.

Hakon Hansen.

Sport. Hvert år er der en stor gruppe af skolens elever, for hvem skoleskemaets gymnastik- og boldtimer ikke er tilstrækkelige. Også i år er mange fritimer blevet investeret på atletikbane, svømmehal og gymnastiksal. Indsatsen har da heller ikke været forgæves, idet de sportsglade elever har opnået følgende smukke resultater:

Atletikmærker: 2 sølv med emalje, 4 guld, 5 sølv og 16 bronze.

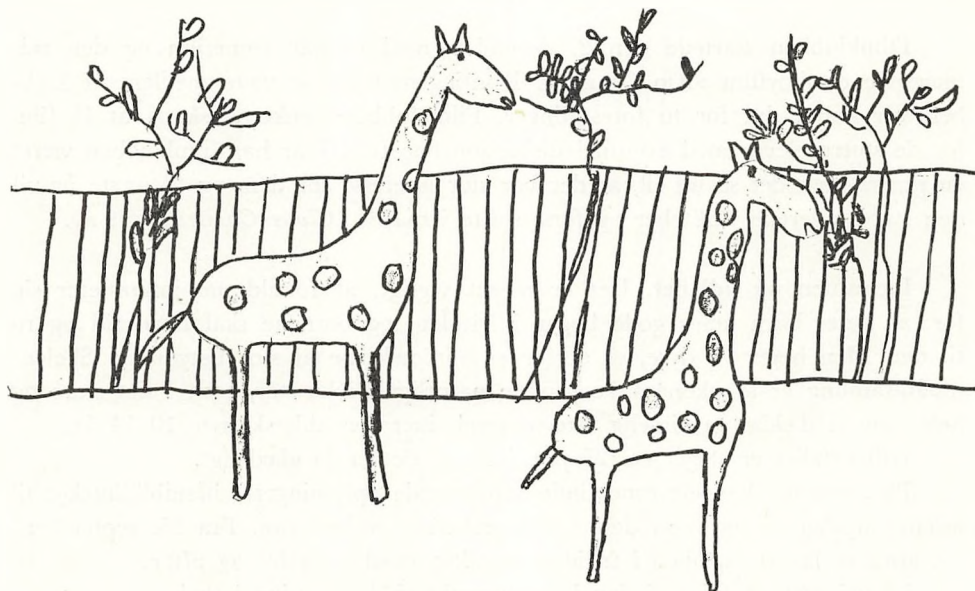
Svømmemærker: 2 sølv og 8 bronze.

Gymnastikmærker: 7 guld, 14 sølv og 42 bronze.

Besøg i Zoo

Hele klassen var i Zoo i september måned. Vi skulle mødes i Søndermarken. Den næste dag kom alle. Så kom vi endelig til Zoo. Først kom vi til aberne. Jeg købte nogle nødder og gav dem. Fra aberne gik vi hen til næsehornet. Det var så stort. Der gik så mange påfugle, der så på hele klassen. Nu skulle vi se isbjørnene. De var helt hvide. Så gik vi langt, til vi kom til buret med løverne og tigrene. Tigrene legede så meget, og det så skægt ud. Så kom vi til flodhesten. Den havde små unger. Nu skulle vi spise frokost. Jeg købte en rød sodavand og et stykke kage. Da vi havde spist, gik vi ned til søløverne. De var så sjove, når de åbnede munden. Nu var der ikke så lang tid tilbage, men vi skulle se meget endnu. Vi skulle se pingvinerne. De så ud som rigtige damer og mænd, der gik i fine dragter. Så så vi også girafferne og elefanterne. Nu skulle vi hjem. Alle var enige om, der var dejligt i Zoo.

Pia Olsen, 3 u.



Tonny Madsen, 3 u

Skolekomedien 1966

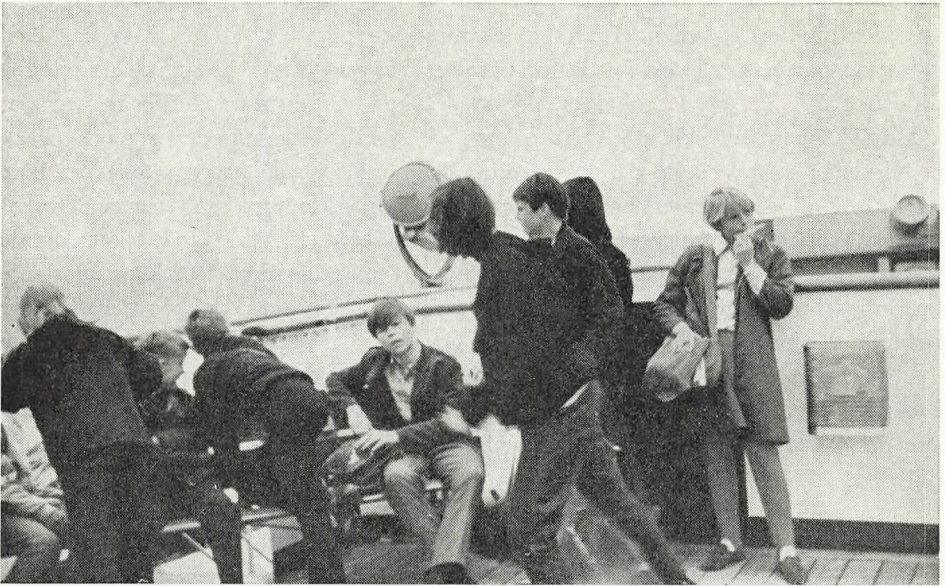
Vore klasselærerinde, fru Michelsen, kom en dag i foråret og meddelte os, at vi, som II real plejer, skulle spille skolekomedie. Et par dage efter havde hun fundet et stykke, og efter lidt diskussion blev det godtaget.

Så startede vi med læseprøver. Vi var nok lidt tidligt på den, men komedien skulle allerede spilles inden efterårsferien. Det skred langsomt fremad, for ingen havde særlig lyst på grund af den forestående sommerferie. Så kom ferien, og alt vedrørende skolekomedien blev glemt. Efter ferien tog vi så fat med fornyede kræfter, og nu var vi blevet interesserede. Vi holdt aftenprøver mandag og torsdag på nummer 10, men efterhånden som tiden gik, blev det nødvendigt med endnu en aften, som blev fastsat til onsdag. Det var blevet bestemt, at vi skulle spille den 10., 11. og 12. oktober, og da der kun var en måned tilbage, var der endnu ikke kommet skik på stykket, men så var det, ligesom det gik op for de medvirkende, at nu skulle der gang i det. Plakatomalerne og programtegnerne kom i gang, og deres plakater henledte elevernes opmærksomhed på viceinspektørens kontor, hvorfra billetsalget foregik. Nu var der kun et par dage tilbage, og de sidste rettelser blev foretaget. Endelig blev det mandag den 10., hvor vi skulle starte med forestillingen kl. 17 for indbudte folkepensionister. Klokken henad 16,30 indfandt de første sig, og da alle havde sat sig og rettet deres forventningsfulde øjne mod scenen, startede vi. Forestillingen gik rent ad Pommern til. Kulisser og rekvisitter blev glemt, og hovedpersonen var smæknervøs, men vi kom dog igennem det, og tilskuerne opdagede tilsyneladende ingenting. Næste forestilling skulle spilles kl. 19,30, og i mellemtiden diskuterede vi ivrigt den mislykkede forestilling



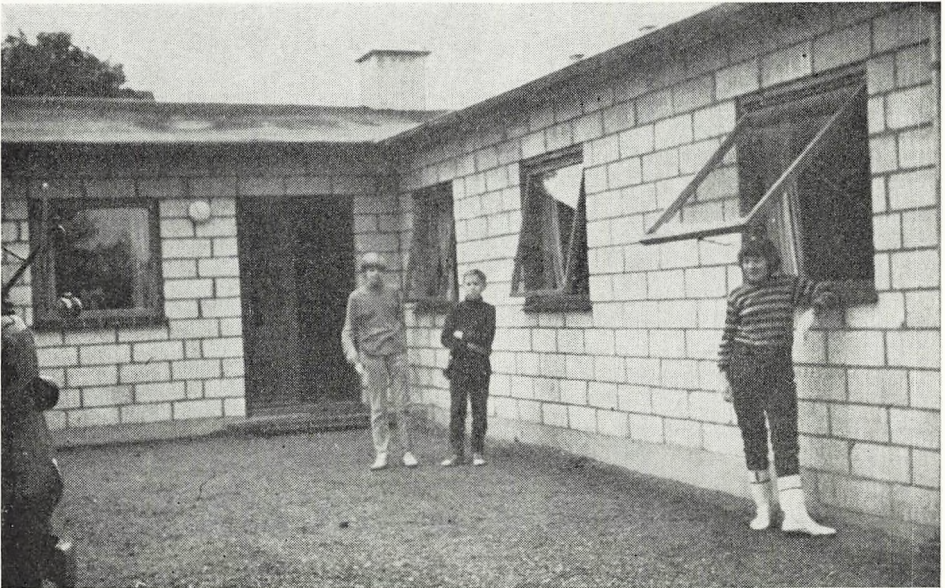
og blev enige om, at det skulle være det helt store »i aften«. Det blev godt, og også de næste to forestillinger gik fint.

Onsdag aften efter den sidste forestilling afholdtes en fest for de medvirkende. De lærere, som havde hjulpet til, fik blomster og vin. Midt under det hele trådte fru Michelsen op på scenen og begyndte at snakke om »Bodil« og »Oskar«, og hun sluttede med at sige, at hun syntes, at også N. C. S. skulle have en sådan pris til de medvirkende. Denne blev kaldt »Skottia« og blev uddelt til seks af de medvirkende. Aftenen sluttede med dans. *II real.*



På Storebæltsfærgen

Ved vandrehjemmet



En uge som keramikker

Mandag den 23. januar 1967 mødte jeg på et keramikerværksted i Valby, hvor jeg skulle være i en uge som praktikant.

Efter at have set værkstedet fik jeg en del at vide om materialerne og fremstillingsmulighederne.

I de følgende dage var jeg med i arbejdet. Jeg fik lov at prøve mange ting. Blandt andet fik jeg lov at lave glasur, afpudse, dreje og forme. Det var meget spændende at følge tingene, fra de blev støbt eller drejet, til de stod som færdige varer.

Jeg kunne lide alt arbejdet på værkstedet; men det bedste var at få lov at dreje. Det var meget svært, især for en nybegynder som jeg. Det krævede stor øvelse, for at tingene kunne blive som ønsket.

Når man skal dreje ting, er det mest praktisk at tegne en skitse af den først. Derefter skal leret æltes. Dette gøres med hænderne.

Dernæst sættes støtten fast. Det er meget svært, og ikke før den sidder helt fast og lige, kan man begynde at forme faconen. Det gøres med nogle bestemte fingertag. Mens der drejes, skal fingrene hele tiden være våde. Så snart de begynder at blive tørre, slippes der meget langsomt og forsigtigt, ellers begynder tingen at slingre.

Skal der laves flere ting af samme slags, vejes tingen, og der tages så ler efter vægten.

Tingen skal så tørre og derefter pustes med glasur og farve. Dette foregår ved hjælp af en pustemaskine, medens tingen drejes rundt. Til sidst bliver bunden og kanten vasket af, hvorefter tingen brændes ved 1000° C.

Der blev lavet mange pæne ting derude både i keramik og stentøj, og chefens søn, som var billedhugger, lavede mange store figurer af stentøj og ler.

Det var en meget stor oplevelse for mig at være derude, og først nu er jeg klar over, hvor interessant det er at fremstille keramik.

Marianne Hansen, 9 au.

En uge som hospitalslaborant

Jeg mødte den første dag kl. 8 på Diakonissestiftelsens laboratorium og fik udleveret en hvid kittel. Derefter gik jeg med en laborant op på medicinsk afdeling, hvor der skulle tages blodprøver på de nye patienter. Jeg fandt hurtigt ud af, at de unge og de ældre er de sværeste at stikke, hvorimod dem på 40-50 år ikke sagde noget til at få taget ti-tolv prøver.

Om eftermiddagen var jeg i blodbanken og så, hvordan man foretager blod-sænkning.

Den næste dag var jeg med på kirurgisk afdeling og så mange alvorlige tilfælde. F. eks. lå der en dame, som var blå over det meste af kroppen efter et færdselsuheld. Hendes blodårer lå så langt inde, at laboranten ikke kunne få noget

blod ud. Vi måtte så tilkalde en læge, for nu skulle der stikkes ved håndleddet, og der skal derfor være en læge til stede, hvis laboranten skulle ramme en pulsåre. Først da den niende nål blev stukket ind, lykkedes forsøget.

Senere på dagen så jeg gennem et mikroskop et par bloddråber, der var lagt mellem to glasplader; ved hjælp af en sådan opstilling tæller man de røde og hvide blodlegemer.

Dagen efter var jeg på kirurgisk kvindeafdeling; her lærte jeg at tage en blodprøve i øret og sugede det forsigtigt op med en pipette. Da vi kom ned derfra, var jeg med til at analysere urin. Blandt andet fandt vi ud af, hvor meget blod og æggehvidestof, det indeholdt.

På børnene blev alle blodprøverne taget i øret, og det kunne godt være ret vanskeligt, for de skreg og sparkede.

Fredag var jeg med til at måle stofskifte og tage electrocardiogram. Det er ikke noget let arbejde at måle stofskifte, og det kræver tålmodighed fra laborantens side. Mange patienter har svært ved at ligge stille det kvarter, det varer, men det er umuligt at måle, hvis patienten bare foretager en eneste bevægelse.

Jeg syntes i begyndelsen, det så indviklet ud med alle de ledninger, de bruger til at tage electrocardiogram, men det varede ikke længe, før jeg fik lov at tage det alene. Man kontrollerer herved hjertets bevægelser, og patienten må derfor også under dette ligge helt stille.

Jeg fik virkelig et indblik i en laborants arbejde og fandt det både afvekslende, selvstændigt og interessant. Efter dette er jeg nu helt sikker på, hvad jeg vil være.

Anita Kiemer, 9 v.

Ude i erhvervslivet

Ni og et halvt år er gået, siden jeg og mine kammerater begyndte i skolen for at tilegne os viden om en del, som man ikke vidste noget om i forvejen. Nogle har selvfølgelig lært mere end andre, men nu er vi nået det tiende skoleår, hvor vi siger farvel til skolen og træder ud i erhvervslivet eller »livets skole«. Der skal man lære at blive et menneske, der er selvstændigt tænkende.

At vælge et erhverv, som både har ens interesse, og hvor der samtidig er fremtidsmuligheder i, er ikke lige nemt for alle. Derfor har alle afgangsklasser mulighed for at komme en uge ud i erhvervslivet. Det er ganske vist kun en smagsprøve, men det kan da altid give en tips om, hvorvidt man kan lide det valgte erhverv.

Selv valgte jeg at komme ud som vinkyper i Permins vinhandel, hvor jeg fik en grundig forklaring på alt, hvad der foregår inden for den branche. Jeg fik lov til at prøve næsten alt, hvad en udlært kyper kan komme ud for på sit arbejde, f. eks. sammensætning af maskiner og filtre, omstikning af vine, laboratorieanalyse af vin, tapning, smagning af forskellige fine årgange samt meget andet. Jeg snakkede med chefkyperen om, hvad uddannelsen krævede.

Uddannelsen varer tre år, deraf et år på kontor. I læretiden går man på handelsskole en gang om ugen, hvor der undervises i sprog, regning og varekundskab. Skolen afsluttes med en eksamen, og efter endt uddannelse er det klogt at foretage en rejse til to store vinlande, først og fremmest Tyskland og Frankrig, som er de største. I Tyskland kan man arbejde som arbejder og få fuld løn, men i Frankrig må man ikke tjene noget, hvis der bliver antaget udenlandsk arbejdskraft, strejker de indfødte arbejdere. Rejsen foretages på egen regning, og dens varighed bestemmer man selv. Firmaet, hvori man er udlært, ordner hele rejsen, så man både kan være sikker på arbejde og husly de forskellige steder.

Den uges vejledning, jeg fik, gav mig stor længsel efter at komme i gang ude på arbejdspladsen, hvor man færdes blandt en mængde forskellige mennesker, som kan lære en, hvordan man kan blive menneskelig og praktisk. Jeg vil ønske, at alle de efterfølgende afgangsklasser får lejlighed til at lugte til det erhverv, de inderst inde har lyst til at lære. Hvis de så bliver skuffede ude på den plads, de har søgt, er det godt, at de i tide opdager, at det er en helt anden hylde, de skal på.

Niels Borella, III u.

I erhvervspraktik som sygeplejerske

Sygeplejen er vældig interessant, men med en svær og lang uddannelse. Da jeg var ude som sygeplejerske på Sct. Josefs hospital, lærte jeg en mængde ting, såsom at rede hospitalssenge, løfte patienter o. s. v. De fleste af sygeplejerskerne var desuden flinke til at tage mig med rundt og vise mig arbejdet på afdelingerne. Sygeplejen er ikke kun et arbejde, man vælger for at tjene penge. Dertil er det for krævende, og samtidig griber det ind i en families fremtid. Man vælger kun faget, hvis man virkelig betragter det som en opgave at hjælpe sine medmennesker. Det er min hensigt at uddanne mig som sygeplejerske, hvis jeg kan tåle dette krævende arbejde. Når man er færdig med sygeplejeuddannelsen, åbner den flere muligheder til specialuddannelser.

Anita Pedersen, III av.

Ung i dag

At være ung i dag er på mange måder lettere, end det var for måske bare ti år siden. Når man tænker på, hvilke muligheder vi unge har for at få en god uddannelse, og hvor meget der bliver gjort for os.

Når man er ung, kan man let blive fristet på forskellige måder. Man kan f. eks. være til en fest, hvor en måske lige pludselig tager en pibe frem og siger: »Hvad med et »hiv«, hvad?« Og den enkelte tør måske ikke sige nej af frygt for ikke »at være som de andre«, og det er jo kun denne ene gang. En eneste aften af den slags kan være med til at forandre en ung mands eller piges liv

fuldkomment, for har man prøvet en gang, skal man måske prøve igen, og så er man inde i den onde cirkel.

Hvis der blev lavet en status over, hvem der ryger hasch m. m., tror jeg nok, at størsteparten vil være unge fra mere velhavende hjem. Men hvordan kan det nu være? Mon ikke det er, fordi de er for meget overladt til sig selv, og så har de for mange penge mellem hænderne; men det behøver selvfølgelig ikke være grunden. Det kan vel også skyldes en trang til at trodse de voksne. For fordi det er lettere at være ung i dag, hvad det ydre angår, er det jo ikke sikkert, at det også gælder det indre, det vil vel altid være det samme.

Når man er ung og vil være med på moden, det vil sige »være som de andre«, går man rundt i en »uniform«, hver ungdomsgruppe har sin »uniform«. Nu nævnede jeg ordet ungdomsgrupper, så må jeg hellere lige få med, at med det mener jeg »Beatniks«, »Mods« og »Aristokrater« o. s. v. Der er dybe kløfter mellem os unge, og der er megen klassekamp. Vi er kun enige om en ting, og det er: Der er ikke meget ved de voksne.

Vi unge lever faktisk i en verden for os selv med vores egen kultur og de voksne med deres. På den måde opstår skænderierne hjemme, for de voksne har skabt reglerne i hjemmet med et formål: At der tages hensyn til dem og den tilværelse, de ønsker at leve, en tilværelse, de ønsker, vi skal kopiere en dag. Men vi er jo ikke modne nok til det, og når forældrene ikke er klar over det, bliver det grunden til konflikterne.

Kun i kammeraternes kreds føler vi os rigtig frie, for forældrene stiller krav, som vi endnu er for usikre til at møde, samtidig med at vi bliver behandlet som små børn. Vi står faktisk i et ingenmandsland mellem barn og voksen, kun blandt ligestillede føler vi os hjemme. Derfor har vi kun et valg, nemlig at følge de andre. Voksne lægger kun mærke til de ydre ting: Frisuren, tøjet, slang-sproget, musikken o. s. v., men på bunden er vi vel ikke ens.

Hvis jeg skulle blive spurgt: »Jamen, hvad skal vi da gøre?« ville jeg uden tøven svare: »Prøv at forstå os, prøv at acceptere os, som vi er, og så have tillid til os.« Hvis forældrene ville opfylde de ønsker, var der måske en vej til et hjem uden konflikter.

Fristil skrevet af pige i I real.

Skolenævnet

Påny er et år gået, hvor man – med glæde naturligvis – må konstatere, at Ny Carlsberg Vejens skole ingenlunde er en skole med store og svært løselige problemer i forholdet hjem-skole. Selvfølgelig er der problemer også på vor skole, for vore elever er da heldigvis ganske almindelige børn og unge mennesker, hvis tilværelse i skolen fra tid til anden kan give anledning til henvendelse fra skole til hjem og omvendt. Når problemerne imidlertid aldrig har fået lov til at vokse ud over deres naturlige dimensioner, er grunden en fornuftig indstilling og god vilje fra begge sider.

Det er af nævnte grund meget sjældent, at skolenævnet må optræde som »mægglingsmand« mellem parterne, og selv om vi naturligvis med glæde påtager os en sådan formidlende opgave, må det bedste være, at hjemmene og skolen kan tale sig til rette gennem personlig kontakt.

Skolenævnet er i behørigt omfang blevet holdt underrettet om alle ombygningsplaner og alle planer for udvidelse og forbedring af bestående undervisningslokaler etc. Nævnet er ligeledes holdt underrettet om sociale og sundhedsmæssige foranstaltninger på skolen.

Vi havde atter i år den glæde at være inviteret til skolekomedie, og vi må påny udtale vor påskønnelse af det initiativ, som lærerpersonalet – i dette tilfælde fru Michelsen – lægger for dagen ved at påtage sig instruktionen af de unge aktører. De sidstnævnte var det som sædvanlig en fornøjelse at se, når de foldede sig ud på de skrå brædder.

Som omtalt i det sidste årshæfte kom »Vesterbros lokalråd« til verden i 1965–66. Det har altså nu virket gennem nogen tid, og det er ved at finde sin form. Skolenævnene på Vesterbro har en repræsentant i rådet, og der er inden for dettes rammer nu nedsat et skoleudvalg. Meningen med dette udvalg er, at det uden på nogen måde at fungere som overskolenævn skal hjælpe de enkelte skolenævn med at fremme ønsker om nybyggeri, udvidelser og forbedringer over for myndighederne. Vi ønsker Vesterbros lokalråd held og lykke med arbejdet.

På skolenævnets vegne vil jeg takke alle forældre samt skolens inspektør og lærerpersonale for godt samarbejde og god forståelse i det forløbne år.

Frank Madsen,
skolenævnets formand.

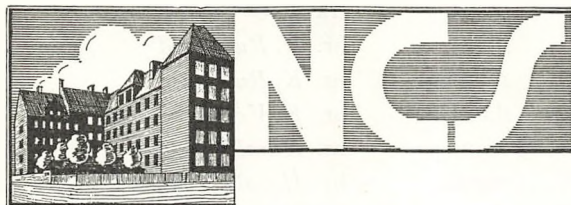
Forældreforeningen

Formand: L. P. Mortensen, Otto Bussesvej 66, SV

»Ny Carlsberg Vejens Skoles Forældrekræds og Venner« blev stiftet den 13. juni 1924. Foreningen har gennem årene støttet skolen på forskellig måde. I de senere år har den således afholdt udgifterne ved afslutningsfesten for udgående elever. Foreningens julefest med julespil, fælles kaffebord m. v. fik også i år et festligt forløb.

Skolen takker foreningen for venlig imødekommenhed og god hjælp og støtte i skoleåret 1966-67.

Årsafslutningen 1967



for
II real og 8. kl.

Mandag den 12. juni

II u (nr. 27)	kl. 8	dansk	Eksaminator fru <i>E. Michelsen</i>	Censor frk. <i>T. Øregaard</i>
---------------	-------	-------	--	-----------------------------------

Onsdag den 14. juni

8 u (nr. 26)	kl. 8	orientering	hr. <i>K. Velling</i>	hr. <i>E. Christophersen</i>
8 v (nr. 28)	kl. 8	dansk	hr. <i>Hakon Hansen</i>	fru <i>E. Michelsen</i>
II u (nr. 27)	kl. 8	engelsk	hr. <i>P. Opperby</i>	fru <i>K. Skjoldager</i>

Fredag den 16. juni

8 u (nr. 26)	kl. 8	regning	fru <i>J. Orloff-Jørgensen</i>	fru <i>Ulla Hald</i>
8 v (nr. 28)	kl. 8	orientering	hr. <i>K. Ruggaard</i>	fru <i>I. Orloff Jørgensen</i>
II u (nr. 15)	kl. 8	biologi	hr. <i>Jens Møller</i>	frk. <i>I. Dahlerup</i>

Besøgsdage

TIRSDAG DEN 20. JUNI

1 u (nr. 2)	kl. 8-9	dansk	hr. <i>H. Bruun</i>
	kl. 9-10	regning	frk. <i>Å. Vestergaard</i>
1 v (nr. 4)	kl. 8-9	regning	fru <i>Kirsten Hansen</i>
	kl. 9-10	dansk	frk. <i>Helen Christensen</i>
1 x (nr. 5)	kl. 8-9	dansk	fru <i>E. Kruse</i>
	kl. 9-10	regning	hr. <i>P. Raaberg</i>
2 u (nr. 2)	kl. 10-11	dansk	fru <i>Kirsten Hansen</i>
	kl. 11-12	regning	hr. <i>Harald Bruun</i>
2 v (nr. 4)	kl. 10-11	regning	fru <i>Sonja Jakobsen</i>
	kl. 11-12	dansk	fru <i>Lise Ring</i>
2 x (nr. 5)	kl. 10-11	regning	hr. <i>A. Laugsand</i>
	kl. 11-12	dansk	frk. <i>Å. Vestergaard</i>

				Lærere	Gæstelærere
2 y	(nr. 6)	kl. 10-11	regning	fru <i>K. Lundbye</i>	
		kl. 11-12	dansk	frk. <i>T. Øregaard</i>	
2/3 obs. (nr. h ²)		kl. 8- 9	dansk	hr. <i>K. Ruggaard</i>	
		kl. 9-10	regning	hr. <i>K. Ruggaard</i>	
3 u	(nr. 10)	kl. 8- 9	dansk	hr. <i>K. Velling</i>	
		kl. 9-10	regning	hr. <i>Harald Nielsen</i>	
3 v	(nr. 8)	kl. 8- 9	regning	hr. <i>Harald Nielsen</i>	
		kl. 9-10	dansk	hr. <i>P. Opperby</i>	
3 x	(nr. 17)	kl. 8- 9	dansk	hr. <i>O. With</i>	
		kl. 9-10	regning	fru <i>Ulla Hald</i>	
3 y	(nr. 24)	kl. 8- 9	dansk	fru <i>M. Holbek</i>	
		kl. 9-10	regning	hr. <i>A. Laugsand</i>	
4 u	(nr. 18)	kl. 10-11	dansk	hr. <i>Georg Larsen</i>	hr. <i>O. With</i>
		kl. 11-12	regning	frk. <i>R. Diderichsen</i>	fru <i>M. Holbek</i>
4 v	(nr. 19)	kl. 10-11	regning	hr. <i>H. Bruun</i>	frk. <i>H. Christensen</i>
		kl. 11-12	dansk	hr. <i>A. Laugsand</i>	hr. <i>Georg Larsen</i>
4 x	(nr. 26)	kl. 10-11	regning	frk. <i>L. Svendsen</i>	hr. <i>E. Christophersen</i>
		kl. 11-12	dansk	fru <i>Sonja Jakobsen</i>	hr. <i>O. With</i>
4 y	(nr. 23)	kl. 9-10	regning	fru <i>Sonja Jakobsen</i>	fru <i>E. Kruse</i>
		kl. 10-11	dansk	frk. <i>Å. Vestergaard</i>	frk. <i>T. Øregaard</i>
5 A	(nr. 31)	kl. 8- 9	dansk	hr. <i>E. Christophersen</i>	frk. <i>H. Christensen</i>
		kl. 9-10	regning	fru <i>E. Kristiansen</i>	fru <i>Kirsten Hansen</i>
		kl. 10-11	historie	fru <i>E. Kristiansen</i>	hr. <i>K. Danielsen</i>
5 B	(nr. 32)	kl. 9-10	dansk	fru <i>E. Michelsen</i>	hr. <i>E. Christophersen</i>
		kl. 10-11	regning	hr. <i>Harald Nielsen</i>	fru <i>M. Holbek</i>
5 u	(nr. 1)	kl. 11-12	geografi	hr. <i>Harald Nielsen</i>	fru <i>E. Kristiansen</i>
		kl. 8- 9	geografi	hr. <i>K. Danielsen</i>	hr. <i>P. Opperby</i>
		kl. 9-10	regning	frk. <i>Th. Øregaard</i>	hr. <i>O. With</i>
5 v	(nr. 20)	kl. 10-11	dansk	frk. <i>R. Diderichsen</i>	fru <i>E. Michelsen</i>
		kl. 8- 9	regning	fru <i>Sonja Jakobsen</i>	frk. <i>L. Svendsen</i>
		kl. 9-10	dansk	frk. <i>L. Svendsen</i>	hr. <i>K. Danielsen</i>
5 x	(nr. 25)	kl. 10-11	geografi	hr. <i>P. Opperby</i>	fru <i>E. Kruse</i>
		kl. 8- 9	dansk	fru <i>K. Skjoldager</i>	fru <i>E. Michelsen</i>
		kl. 9-10	regning	hr. <i>Georg Larsen</i>	fru <i>M. Holbek</i>
		kl. 10-11	historie	fru <i>Lise Ring</i>	hr. <i>K. Ruggaard</i>

Frikvarterer: kl. 7,50- 8,00 gårdvagt: frk. *L. Svendsen*
kl. 8,50- 8,55 - hr. *E. Christophersen*
kl. 9,40- 9,50 - fru *M. Holbek*
kl. 10,55-11,15 - hr. *O. With*

Tilsyn ved udstillingen af eleverbejder fra kl. 9-11: frk. *Sund*.