



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

NANSENGADES KOMMUNESKOLE

**MEDDELELSER FOR 1954-55
SAMT SKEMA OVER ÅRSAFSLUTNINGEN**

Til at overvære undervisningen torsdag d. 16. og fredag d. 17. juni indbydes
forældre eller værger samt iøvrigt enhver, der har interesse for skolen.

Uddrag af skolens ordensregler:

Børn, der møder kl. 8, skal straks gå ind i gården.

Børn, der møder til skolegang senere end kl. 8, må ikke gå ind i skolegården, før det ringer til frikvarter, men kan opholde sig for enden af skolebygningen.

På legepladsen må børnene afholde sig fra slagsmål og voldsom eller farlig leg.

Intet barn må uden skriftlig tilladelse forlade skolen eller legepladsen.

Børnene skal møde renvaskede og må kun medbringe, hvad de skal bruge i skolen.

Udeblivelse fra skolen må i reglen kun finde sted på grund af sygdom. Når et barn bliver sygt, skal der så vidt muligt samme dag ske anmeldelse herom til skolen enten skriftligt eller ved en voksens henvendelse. Hvis et barn på grund af sygdom udebliver fra skolen i mere end 3 dage, skal på forlangende en af skolen udleveret eller tilsendt blanket forevises på skolen, forsynet med lægens påtegning.

Vi beder forældrene huske:

- at børnene kommer i renselsesbad hver 14. dag, *hvortil de skal medbringe håndklæde*. Fritagelse fra dette bad kan kun ske, hvis hjemmet skriftligt anmoder derom, men det er en så udmærket foranstaltning, at vi beder hjemmene støtte os i vore bestræbelser på at få børnene til at udnytte dette gode.
 - at vi har gymnastikbad, som børnene i henhold til skolevæsenets bestemmelser skal deltage i. Vi beder forældrene huske, *at børnene får håndklæde med*.
-

Skoleefterretninger.

Skolen havde den 1. marts i år 750 elever fordelt i 28 klasser: 12 drengeskasser, 10 pigeskasser og 6 blandede klasser.

Skolens kontor er åbent hver skoledag fra kl. 12—13 og onsdag fra kl. 18—19. Skolens telefon er: Byen 3103.

Skolens distrikt omfatter følgende:

Åbenrå, Ahlefeldtsgade, H. C. Andersens Gade, Anker Heegaards Gade, Axeltorv, Bag Rådhuset, Bartholinsgade, Bernstorffsgade, Christiansborggade, Dahlerupsgade, Dantes Plads, Edvard Falcks Gade, Frederiksborggade, Godsbanegården, Gothersgade fra 87 og 130, Gyldenløvesgade, Hagemannsgade, Hambrosgade, Hammerichsgade, Hausergade, Hauserplads, Herholdtsgade, Jarmersgade, Jarmers Plads, Jernbanegade, Kalvebod Brygge fra 2—28, Kampmannsgade, Landemærket 1—39 og 2—38, Linnésgade, Mitchellsgade, Nansensgade, Niels Brocks Gade, Ny Kongensgade fra 19 og 18, Nyropsgade, Ny Vestergade fra 19 og 16, Nørre Farimagsgade, Nørre Søgade, Nørre Voldgade, Otto Mønstedsgade, Otto Mønstedsplads, Polititorvet, Puggårdsgade, Pustervig, Rådhuspladsen, Rosenborggade, Ryssensteensgade, Rømersgade, Schacksgade, Sct. Gertrudsstræde, Stoltenbergsgade, Stormgade fra 33 og 18, Studiestræde fra 51 og 46, Suhmsgade fra 1—39 og 2—32, Syndergårdsgade, Søtorvet, Tietgensgade 1—39 og 2—32, Tornebuskegade, Turesensgade, Ved Glyptoteket, Ved Hallerne, Vendersgade, Vesterbrogade 1—5 og 2—6, Vester Farimagsgade fra Gl. Kongevej til Gyldenløvesgade, Vestre Voldgade, Vester Søgade, Vestre Boulevard, Øster Farimagsgade 3—7 og 2, Øster Søgade 2—28.

Mundtlig årsafslutning afholdes efter omstående skema den 16. og 17. juni.

Pigernes håndarbejder er fremlagt i klasseværelse nr. 10, tegningerne i tegnesalen og sløjdarbejderne i sløjdsalen.

Skolenævnets medlemmer:

Repræsentant *Ejnar Kr. Kristensen*, Nr. Søgade 43². By. 9427.
Sporvejsfunktionær *Villy Husfelt*, Nansensgade 75 A¹. Pa. 9812x.
Husmoder fru *Elisabeth Thornholm*, Nansensgade 15⁴. Pa. 759x.
Mekaniker *E. Rydendal-Nielsen*, Nansensgade 59². By. 1214y.
Husmoder fru *Grethe Kofoed*, V. Boulevard 6. Pa. 2618.

Personalia.

Følgende ændringer i skolens lærerstab har fundet sted i det forløbne skoleår:
Den 19. november 1954 afgik skoleinspektør S. Degerbøl pludselig ved døden. Han havde da fungeret som skolens leder fra 1. april 1936. Hans indsats i børneforsorgen er almindeligt kendt, som leder af kolonien „Wesselsminde“ og som medlem af børneværnet. Skolen mindes ham som den barnets ven, han var.

I sommerferien 1954 afgik overlærer frk. Agnes Hansen ved døden efter langvarig, håbløs sygdom. Med hende mistede skolen en lærer i ordets allerfineste, allerstørste og allerbedste betydning, en af dem, der bærer skolen i dag.

Den 10. januar 1955 tiltrådte skolens nye inspektør H. Kragh ved en indsættelseshøjtid i gymnastiksalen.

I årets løb er efter eget ønske følgende af skolens personale forflyttet til andre skoler: Fru K. M. Jørgensen, fru G. Larsen samt hr. C. Skov.

Endvidere er følgende nyansat her ved skolen fra sommerferien 1954:

Fru M. E. Christensen, frk. K. Due Hansen, hr. Hilmer Jensen og hr. B. Skibstrup.

Sparemærkesalg.

Der har i det forløbne år været solgt sparemærker for følgende beløb:

Til piger	kr. 3155,00
„ drenge	„ 1672,00
I alt ...	kr. 4827,00

Arbejdet i skolebibliotek og på læsestue.

Når børnene er kommet op i 4. klasse, kan de begynde at låne bøger fra skolens bibliotek.

De kan frit låne, hvad de ønsker, og der er mange bøger at vælge imellem, for skolens bibliotek omfatter flere tusinde bind.

I de fleste tilfælde anbefaler kammeraterne bestemte bøger. Det har den store fordel, at sværhedsgraden er passende, men ellers hjælper skolebibliotekaren den enkelte med at finde den bog, der passer for den enkeltes alder.

Udlånet har i år omfattet godt 5000 bind, hvilket er en anselig stigning.

Årsagen hertil er bl. a., at mange lærere anbefaler bestemte bøger, som børnene derefter låner. Har en bog været fremført som film, eller har den været læst op i radioen, er den straks meget efterspurgt.

Det er desuden blevet en vane hos børnene ved vor skole at låne bøger, der fortæller om deres hobby, men langt de flestes ønsker går dog i retning af at læse noget spændende.

Børnene må beholde bøgerne i 14 dage, og udlånet er gratis. Det vil lette arbejdet en del, om flere forældre ville hjælpe børnene med at overholde afleverings-tidspunkterne.

Mens udlånet er i gang hele året, er læsestuearbejdet kun i gang i vinterhalvåret.

3 gange om ugen kan børnene komme og læse lektier, løse frie opgaver og finde materiale til fristile.

De kan også læse blade, spille skak og dam.

Dette læsestuebesøg har også haft stigende tilslutning.

J. Fosmark.

Karneval på havbunden.

18. februar 1955.

Havmænd, havfruer, hummere, frømand, pengekister, dåser med benfri sild og så de åbenbart allesteds-nærværende vagabonder tonede frem i gymnastiksalen, der var i den grad omdannet til havbund, at man var tilbøjelig til at holde vejret. Fantasifulde og fingernemme elever og lærere havde i forening troldet med papir, papmache og farver, og da præmieuddelingen var slut og maskerne faldt, gik dansen lystigt mellem lygtefisk, hajer og blæksprutter.

I et af pusterummene spistes der pølser, senere is.

Det er en god tradition med mellemskolens karneval.

Og det er en god tradition, at ca. 300 af skolens elever fra underskolen kommer dagen efter og slår katten af tøndem, inden stadsen pilles ned. Her er der et liv og en fest, og her udfoldes der en opfindsomhed med maskeringen, så de udmattede arrangører næsten glemmer besværlighederne med forberedelserne og i smug glæder sig til næste fastelavn.

Skitur til Kampesæter.

Med Knud Vils som leder drog 12 piger og drenge fra em.- og fm.-klasserne den 7. marts ud på det store vintereventyr. En ukendt velynder inviterede for anden gang børn fra skolen på skitur i Norges skønne fjelde. Det var forfærdelig svært for lærerne at udtage 12 blandt de mange af skolen børn, som var kvalificerede, og som man lige gerne ville give den oplevelse, en sådan rejse er; men de 12, som var de heldige, viste sig i alt fald at være værdige repræsentanter for skolen. I de ti dejlige dage, de boede på Kampen højfjeldshotel, blev børnene velset og populære blandt de øvrige gæster, dels for deres efterhånden solide færdigheder på skiene, og ikke mindst for deres stilfærdige, hyggelige og velopdragne færden på hotellets enemærker.

Herlige ture på højfjeldet i strålende sol var de fleste dages oplevelse, en enkelt dag med snestorm oplevede de fjeldets gru, når vejret er ondt.

Dagene gik uden andre uheld, end at de gik for hurtigt.

Brunede og garvede af sol og vind og ladede til randen med indtryk og oplevelser vendte børnene hjem, og de har som den eneste tak (men måske også den bedste), de har kunnet bringe det elskelige menneske, som hverken de eller skolen kender, sendt en samling dagbøger, illustreret med tegninger og fotografier og spækket med friske indtryk af det fremmedartede, vidunderlige, de fik lov til at opleve.

Lejrskolen 1954.

Det vil være de fleste forældre bekendt, at klasserne i Københavns mellem-skoler een gang i løbet af deres skoletid får tilbudt lejrskole-ophold (9—10 dage). I det forløbne skoleår var det III em's tur til at prøve denne specielle og spændende form for skolegang.

Skolen er frit stillet m. h. t. valg af den egn, til hvilken lejrskolen henlægges. At vi i III em valgte at tage til „Knudhule“ ved Ry (Himmelbjerg-egnen) skyldes dels, at denne classes litteraturpensum omfatter St. St. Blicher, dels, at så få af eleverne var fortrolige med denne naturskønne del af vort land, der i såvel geologisk som historisk og botanisk henseende giver mange gode opgaver for en lejrskole.

For at få størst muligt udbytte af opholdet havde vi gennem længere tid sparet sammen, så vi kunne foretage forskellige ture, nemlig en sejltur fra Ry til Himmelbjerget og videre til Silkeborg, derefter en bustur gennem Blicher-egnen (Vium—Thorning—Lysgård) med besøg i „E Bindstouw“ og det lille „Thorning Museum“ — over Dollerup bakker til Daubjerg med Danmarks „katakomber“ — og endelig en bustur til ruinerne af det gamle Øm Kloster, måske Danmarks interessanteste ruin, og til kirken i Gl. Ry. — De øvrige dage anvendtes så til at arbejde med det indsamlede stof.

Det udbytte, eleverne har af et lejrskole-ophold, kan ikke bedømmes efter en almindelig karakterskala.

Det daglige „familieliv“, som elever og lærere lever i disse 10 dage, Chancen for at vise evner og færdigheder, der hidtil har været upåagtede, fordi det daglige skolearbejde ikke i særlig grad har kaldt dem frem, det giver værdier, der ikke kan måles og vejes. — Endelig giver de nye og overraskende indtryk af fremmede egne og folk større forståelse af det, der er „anderledes“ — og man har jo lov at håbe, at der i børnenes sind bundfældes ønske om selv at undersøge tingene — ønske om at se også andre egne af vort land — eller fremmede lande — og endelig ønske om at vise tolerance, vise medmenneskelighed i alle livets forhold.

E. Høirup.

Feriebørnsudsendelse.

Feriebørnsudsendelsen fra Nansensgade skole har i de senere år været præget af, at antallet af tilbud på nye pladser synes at blive mindre og mindre år for år — et forhold, som gør, at vi her fra skolen må være yderst forsigtige og kun sende de børn ud, som vi kan sige god for i enhver henseende. Dette betyder imidlertid også, at over tre fjerdedele af de udsendte børn bliver i deres feriepladser og kan komme der år efter år.

Det gælder om at passe på de nye pladser, vi får tildelt. Derfor har vi, gennem et særligt kartotek-system udarbejdet af Østrups kontor, mulighed for at følge børnene og endvidere kontrollere, at et barn ikke kan komme år efter år og stadig anmode om ny plads. To gange får det samme barn plads, og hvis vedkommende så melder sig igen, overtaler vi barnet og hjemmet til at søge koloni.

Det må være en selvfølge, at hjemmene sender en tak til ferieværterne, og det er i egen interesse, at forbindelsen bevares i årets løb, f. eks. ved en julehilsen eller

lignende. Ved samtaler med de udsendte børn får vi da også gang på gang bekræftet, at de børn, som udviser almindelig høflighed og ikke er alt for forvænte, kan modtage en ferieplads og dermed være „forsørget“ resten af deres skoletid.

R. Barrett.

Kolonier.

Københavns kommunelærerforening og Københavns kommunelærerindeforening driver en række kolonier, hvor henholdsvis drenge og piger henter sundhed i sommerferien. Disse kolonier ligger spredt langs landets kyster, og det er en stor oplevelse for en dreng eller en pige, der ikke er så heldig at få ophold på en „rigtig bondegård“ at komme ud på en sådan koloni. Kolonierne ledes af lærere eller lærerinder, og det er i reglen således, at børnene sendes til en koloni, som ledes af en lærer fra deres egen skole. Hvorledes har de det så på en koloni? Ja, det må et par kolonister hellere selv fortælle:

Sandnæshus, den 20. juli 1954.

— — — da vi ankom til Sandnæshus, blev vi meget forbavset over at se, hvor øde og ensomt der var, men allerede et par dage efter syntes vi, at der var knaldgodt at være. Vi havde det meget frit deroppe, og vi legede i klitterne, især i den berømte „Dødens dal“.

Om morgenen blev vi vækket kl. 8. Derefter gik vi ned og vaskede os og gik så til flaget. Når vi havde sunget, og flaget var hejst, gik vi til spisesalen og fik havregryn og „sylvetøjsmader“.

Efter morgenmaden spredtes vi på det store areal. Vi legede især ved stranden og i klitterne, men det var allerbedst, når vi fik lov til at bade i Vesterhavets store bølger.

Koloniens største oplevelse.

En tidlig morgen, klokken var kun seks, blev vi vækket ved at høre en af lærerne skrigende op, at redningsbåden var ved at gå ud. Vi så de modige fiskere kæmpe med de vældige bølger. De kom ud til fiskekutteren og fik den i land. Det var også morsomt at se fiskerne komme ind med hummere, der havde et tykt stykke ståltråd viklet om klosaksene. En dreng, der hedder Johnny Wulff, fik en havål af en fisker, den vejede 50 pund. Vi fik den bedste mad, man kan tænke sig.

John Sørensen var en af dem, der spiste mest, han spiste nemlig 20 kartofler til en middag. Da han kom hjem, havde han taget 5 pund på.

John Sørensen og John Juul Petersen.

Årsprøve 1955.

TORS DAG DEN 16. JUNI

	Eksaminator.	Censor.
III EM (nr.19) kl. 8—10 dansk	fru <i>Højrup</i>	hr. <i>Fosmark</i>

FREDAG DEN 17. JUNI

III EM (nr.19) kl. 8—10 tysk	hr. <i>Fosmark</i>	fru <i>Rubin</i>
------------------------------------	--------------------	------------------

Timeplan

for skolens undervisning torsdag d. 16. og fredag d. 17. juni.

TORS DAG DEN 16. JUNI

	Lærer.	Gæstelærer.
1 A (nr. 1) kl. 8—10	hr. <i>Lund</i>	
1 B (nr. 2) kl. 8—10	- <i>H. Jensen</i>	
1 a (nr. 6) kl. 8—10	frk. <i>Biering-Sørensen</i>	
3 a (nr. 5) kl. 8—10	viceinsp. frk. <i>Stybe</i>	
4 A (nr. 8) kl. 8—10	hr. <i>Mosdal</i>	hr. <i>M. Larsen</i>
4 læsekl. (nr.16) kl. 8—10	- <i>Skibstrup</i>	- <i>Barrett</i>
4 a (nr.13) kl. 8—10	fru <i>Rubin</i>	- <i>Nicolajsen</i>
5 A (nr. 7) kl. 8—10	hr. <i>Hermansen</i>	- <i>Snetoft</i>
2 fm (nr.17) kl. 8—10	frk. <i>E. Hansen</i>	- <i>Skarvig</i>
II EM (nr.20) kl. 8—10	hr. <i>Vils</i>	- <i>Mortensen</i>
2 A (nr. 1) kl. 11—13	- <i>Gertzen</i>	
2 B (nr. 2) kl. 11—13	- <i>Hindberg</i>	
2 a (nr. 6) kl. 11—13	fru <i>Lindhardt Jensen</i>	
2 u (nr. 5) kl. 11—13	frk. <i>Due Hansen</i>	
3 b (nr.18) kl. 11—13	fru <i>Christensen</i>	

FREDAG DEN 17. JUNI

			Lærer.	Gæstelærer.
1 b	(nr. 3) kl.	8—10	fru <i>Christensen</i>	
3 A	(nr.12) kl.	8—10	hr. <i>M. Larsen</i>	
5 a	(nr.18) kl.	8—10	frk. <i>Due Hansen</i>	hr. <i>Hermansen</i>
1 FM	(nr.14) kl.	8—10	hr. <i>Hindberg</i>	- <i>H. Jensen</i>
1 fm	(nr.21) kl.	8—10	viceinsp. frk. <i>Stybe</i>	fru <i>Lindhardt Jensen</i>
1 EM	(nr.11) kl.	8—10	fru <i>Højrup</i>	hr. <i>Vils</i>
2 b	(nr. 3) kl.	11—13	- <i>Rubin</i>	
3 B	(nr.12) kl.	11—13	hr. <i>Nicolajsen</i>	
3 læsekl.	(nr.16) kl.	11—13	- <i>Barrett</i>	
4 B	(nr. 8) kl.	11—13	- <i>Mortensen</i>	hr. <i>Gertzen</i>
5 u	(nr.13) kl.	11—13	- <i>Snetoft</i>	- <i>Skibstrup</i>

Der er et frikvarter på 10 minutter mellem to på hinanden følgende timer.

Afslutningen finder sted i gymnastiksalen den 17. juni kl. 14.

**Til at overvære denne indbydes forældrene samt alle,
der har interesse for skolen.**

Nansensgade skole, 30. marts 1955.

Christian Kragh.

