



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

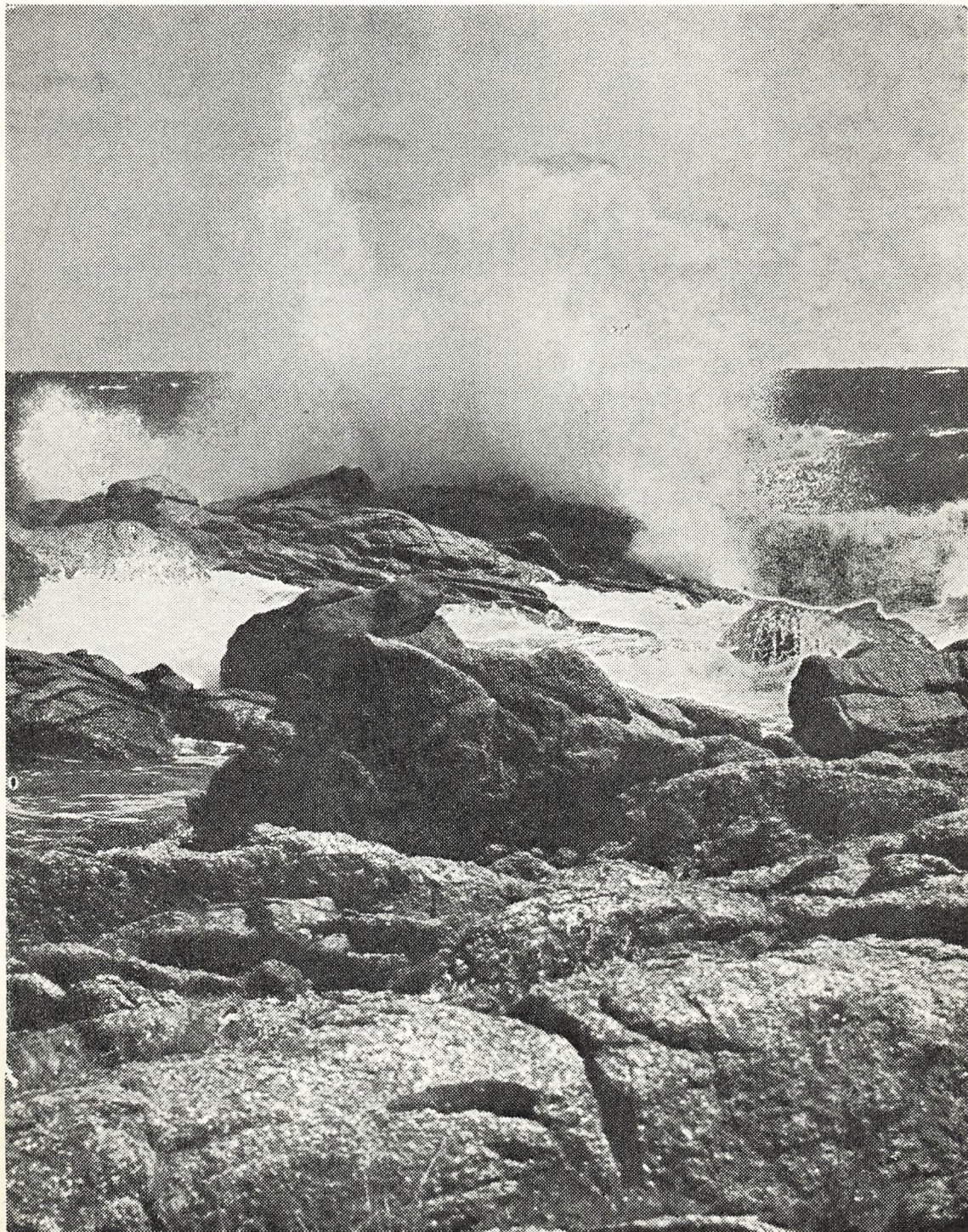
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

NANSENSGADES
KOMMUNESKOLE
1961-62



Bornholm er blevet et yndet mål for Nansensgades skoles lejrskole — og skolerejsehold.
Her hamrer bølgerne løs på klippeøens kyst.

DAGBOGEN

1961-62

1961

Mandag den 19. juni oplyste dagspressen, at Nansensgades skole ved cyklistprøven opnåede placering som næstbedste skole i København – og forøvrigt for hele landet.

Onsdag den 21. juni uddelte skolens inspektør ved afslutningsfesten flidspræmier til følgende elever: Marianne Nielsen fra 7 a, Steen Brøndberg fra 7 A, Knud Hansen fra 7 B, Elsebeth Olsen fra 8 u og Bent Bøggild Christensen fra 8 u.



Ved skoleårets afslutning samledes lærerkollegiet for at tage afsked med viceskoleinspektør Johs. Mosdal der havde været ved Nansensgades skole i 14 år. — Lærerrådets formand, overlærer H. V. Mortensen (til højre) har lige overrakt hr. Mosdal (i midten) lærerkollegiets afskedsgave. Til venstre overlærer fru Thordis Mosdal.

Mandag den 21. august samledes alle nye elever fra 1. klasserne i gymnastiksalen. Skolens inspektør bød velkommen og fortalte om Nansensgades skole, og om hvordan det er at gå i skole. Talen var naturligvis rettet til børnene og forældrene.

Overpolitibetjent Leif Thomsen fortalte børnene og forældrene om betydningen af, at børnene er fortrolige med at begå sig i trafikken i den indre by, der ofte trues af trafikkaos.

I dagene 22.–29. august var skolens 1. realklasse på lejrskole på Bornholm.

I tiden 6. sept. til 10. sept var IV em på skolerejse på Bornholm.

Onsdag den 6. sept. besøgte skolen Zoologisk Have. 1. klasserne havde fridag.

Torsdag den 7. sept. besøgte 8 au og 1 ru skibet Sibonga, der anløb København efter en tur på et halvt år til Østen.

Eleverne fra de to klasser korresponderer med skibet, og sidste jul lavede pigerne fra 8 kl. en del julegaver til mandskabet. Mange breve fra Sibongas besætning fortæller om den glæde gaverne skabte.

I dagene 16.–24. sept. var 7. au på lejrskole på den sønderjyske ø, Rømø.

I tiden 21. sept–1. okt. var 7. av på lejrskole på Bornholm og i samme tidsrum var 8 au på skolerejse i Nord- og Sydslesvig.

Onsdag den 25. okt. var der forældremøde om 5.-klassernes deling eller ikke-delning.

Inspektøren redegjorde for den nye skolelovs bestemmelser med hensyn til deling eller ikke-delning samt undervisningens omfang på alle klassetrin. Der blev lagt særlig vægt på de områder, hvor nye lovbestemmelser adskiller sig fra gamle og på den undervisning, der tilbydes børnene efter undervisningspligtens ophør.

I slutningen af september måned besøgte 20 elever fra Chr. Poulsen skolen i Flensborg Nansensgades skole. Flensborg-børnene var indkvarteret hos vore børn, og ved en aftenfest talte såvel Flensborglærerne som lærerkræfter her fra skolen.

Tirsdag den 31. okt. besøgte kaptajn Loher skolen. Eleverne fra 8 au, IV em og 1 ru hørte kaptajnens levende skildring af livet på søen, hvor danske skibe viser flaget på verdenshavene.

Et særligt afsnit omhandlede anvendelsen af radar, og på anskuelig måde blev givet et glimrende indblik i, hvor stort et fremskridt radaren betyder med henblik på sikkerhed og tidsbesparelser.

I dagene 7. og 8. novbr. holdtes forældreuge, og et stort antal forældre besøgte skolen i løbet af de to dage for at overvære undervisningen og opleve en dag på skolebænken sammen med deres egne børn.

På de to forældredage var der arrangeret en omfattende udstilling af børnebøger på nr. 5. Alle de udstillede bøger var af en vis værdi, og hele udstillingen gav et godt indblik i, hvor stort og varieret et bog-udvalg, der i dag findes for alle aldersgrupper af pigerne og drengene.

Lørdag den 18. novbr. samledes 175 deltagere til gåse- og andespil i skolens gymnastiksal. De fleste var forældre, men der var også en del store elever med. Der blev hele aftenen spillet med liv og lyst, så der blev et pænt overskud, nemlig 627,75 kr. netto, der tilgår skolens lejrskolefond.

Der var således fuldt hus, og skolenævnet var arrangør.

Fredag den 24. novbr. holdt skolen træskobal. Navnet tilkendegiver, at der ikke stilles noget krav om særlig påklædning. Det kan dog tilføjes, at ingen mødte frem i træsko.



Til Lucia-dagen valgte pigerne Luciabruden og gik en tur gennem alle klasserne, syngende Lucia-sangen.

Onsdag den 13. decbr. gik de store piger fra 1 ru i Lucia-optog, og elever fra 1. klasser uddelte Lucia-kager til hver elev. De små havde nissehuer på og røde bluser.

Fredag den 22. decbr. var alle elever i gymnastiksalen til juleafslutning. Af praktiske grunde var de delt i 3 hold efter alder. Inspektøren talte til alle holdene. Det var en for hvert enkelt hold.

Bedst og længst husker man nok yngste holds sang og leg. De gik op i festen med liv og sjæl, og under julesangen var loftet ved at løftes.

Udsmykningen var som sædvanlig i klasse A.

1962

Mandag den 15. jan. havde skolen besøg af „Norden“s rejselektor Ole Kr. Bjune, Kråksrøy, pr. Frederikstad. Bjune fortalte meget spændende om grønlandsfareren, sportsmanden og flygtningevennen Fridtjof Nansen. IV em, I ru og 8 u fulgte skildringen med absolut interesse.

I tiden 29. jan.–10. febr. tilbragte 10 af skolens piger og drenge – 5 af hver – nogle dejlige dage i Norge. De boede i år i Rondablikk, Kvam i Gudbrandsdalen. De fik alle instruktioner i at stå på ski.

Mandag den 19. febr. besøgte forfatterinden fil. kand. fru Irene Walerius Linton skolen og fortalte om dyrelivet i Sverige – samt læste op på svensk. I arrangementet deltog IV em, I ru og 8 u.

— Vi beder forældrene huske: —

- at børnene kommer i renselsesbad hver 14. dag, *hvor til de skal medbringe håndklæde*. Fritagelse fra dette bad kan kun ske, hvis hjemmet skriftligt anmoder derom, men det er en så udmærket foranstaltning, at vi beder hjemmene støtte os i vore bestræbelser for at få børnene til at udnytte dette gode.
- at vi har gymnastikbad, som børnene i henhold til skolevæsenets bestemmelser skal deltage i. Vi beder forældrene huske, *at børnene får håndklæde med*.

ORDENSBOGEN

— *et bindeled mellem skolen og hjemmet.*

Deres barn har en ordensbog. Det er et lille hefte med gult omslag – og en hel del blade, hvorpå der er plads til at skrive kortere eller længere meddelelser.

Skal De f. eks. fortælle klasselæreren, hvorfor Deres barn har forsømt skolen, bør De bruge ordensbogen.

Eller skolen ønsker at fortælle Dem, hvordan arbejdet går med Deres barn! Han (eller hun) har måske klaret sig usædvanlig fint en dag. Det skal belønnes, og når læreren fortæller om det i ordensbogen, er det meningen, at De skal læse det – og sætte Deres navn under.

Og skulle der være meddelelser af anden art, er det også meningen, at hjemmet skal undertegne.

Brugt på rette måde kan den lille bog være en værdifuld samtale mellem hjemmet og skolen om den elev, der jo er Deres barn og skolens elev.

Til at overvære undervisningen

*onsdag den 20. og torsdag den 21. juni indbydes forældre
eller værger samt iøvrigt enhver,
der har interesse for skolen.*

★

Pigernes håndarbejde er i disse dage fremlagt i klasseværelse nr. 17 (på 2. sal), tegningerne i tegnesalen og sløjdarbejderne i sløjdsalen (begge lokaler findes i øverste etage).

SKOLEEFTERRETNINGER

Den 31. juli 1961 fratrådte viceskoleinspektør hr. Johs. Mosdal efter mange års tjeneste ved skolen.

Den 11. april 62 udnævnte skoledirektionen hr. overlærer Johs. Fosmark til skoleinspektør på Bispebjerg skole. Hr. Fosmark tiltrådte sin nye stilling den 1. maj.

Ministeriet har udnævnt hr. overlærer Mogens Larsen til skoleinspektør ved Boestofte centralskole. Hr. Mogens Larsen tiltræder sin nye stilling efter sommerferien.

Den 1. august 1961 tiltrådte hr. overlærer Erik Eriksen fra Bellahøj skole sin nye stilling som viceskoleinspektør ved Nansensgade skole.

Fru Hanne Munch Andersen og hr. Jørgen Artby er blevet fast ansat, og frk. Birte Lundberg Christensen blev ansat som fast vikar fra skoleårets begyndelse.

Skolen havde den 1. marts i år 681 elever fordelt i 27 klasser; 4 drengeklasse, 1 pige klasse og 23 blandede klasser.

Kontoret er åbent hver dag fra kl. 12–13 og onsdag fra kl. 17³⁰–18³⁰. Tlf. Byen 3103.

Skolens distrikt.

Ahlefeldtsgade, H. C. Andersens boulevard, Anker Heegårdsgade, Axeltorv, Bag rådhuset, Banegårdspladsen, Bartholinsgade, Bernstorffsgade, Christiansborggade, Christiansbrygge (lige fra nr. 24), Dahlerupsgade, Dantes plads, Edv. Falksgade, Frederiksborggade, Godsbanegade, Gothersgade fra 87 og 130, Gyldenløvesgade, Hagemannsgade, Hambrosgade, Hammerichsgade, Hausergade, Hauser plads, Herholdtsgade, Jarmers plads, Jernbanegade, Kalvebod brygge 2–18, Kampmannsgade, Kjeld Langesgade, Landemærket 1–39 og 2–18, Linnésgade, Mitchellsgade, Nansensgade, Niels Brocksgade, Ny Kongensgade fra 9 og 18, Nyrupsgade, Nr. Farimagsgade, Nr. Søgade, Nr. Voldgade, Otto Mønstedsgade, Otto Mønstedes plads, Polititorvet, Puggårdsgade, Pustervig, Rosenborggade, Rysensteensgade, Rømersgade, Rådhuspladsen, St. Gertrudsstræde, Schacksgade, Stoltenbergsgade, Stormgade fra 33 og 18, Studiestræde fra 46 og 51, Suhmsgade, Syndergårdsgade, Søtorvet, Tietgensgade 1–39 og 2–32, Tornebuskegade, Turesensgade, Ved Glyptoteket, Ved Godsbanen, Vendersgade, Vesterbrogade 1–5 og 2–6, Vester Farimagsgade (fra Gl. Kongevej til Gyldenløvesgade), Vester Søgade, Vester Voldgade, Øster Farimagsgade 2 og 3–7, Øster Søgade 2–28, Åbenrå.

Skolenævnets medlemmer.

Afskriver *Kr. Kristensen*, Blågårdsgade 4³, N. NO. 9545.

Seminarieelev *Ib Andersen*, Nansensgade 54⁴, K.

Skolebetjent *Otto Hindsberg*, Nansensgade 10⁴, K. BY. 9486 x.

Ingeniør *Niels Peter Thomsen*, Gyldenløvesgade 14⁴, K. PA. 5053.

Fru *Anna-Lise Flindt*, Turesensgade 7¹, K. PA. 4391 v.

SOMMERFERIEN

varer fra lørdag den 23. juni til lørdag den 11. august, således at første skoledag efter ferien bliver mandag den 13. august.

GLEMMESKABET

Sidste år indeholdt glemmeskabet 275 klædningsstykker, og mængden er vokset jævnt siden – vokset så stærkt, at vi har opgivet at registrere det.

Alt vil nu blive hængt op, og børnene vil klassevis få lejlighed til at gennemgå samlingen. Vi *håber* derved at komme af med en del. Resten vil blive fjernet fra skabet.

Jeg vil imidlertid indtrængende henstille til hjemmene, at børnenes tøj og øvrige ejendele mærkes med navn, så kan vi sørge for, at de får deres ting igen.

SALG AF SPAREMÆRKER.

Drenge og piger har i skoleåret 1961/62 købt sparemærker for 3017,00 kr.



Fra det nye skoleår tiltrådte Erik Eriksen fra Bellahøj skole som viceskoleinspektør ved Nansensgades skole. Den nye viceinspektør ses her i de hyggelige omgivelser på sit kontor.

DANSK SKOLESCENE

SÆSONEN 1961-62

I den forløbne sæson er ca. 60 af vore elever som Dansk Skolescenes medlemmer blevet præsenteret for et vidtspændende repertoire.

Yngste hold, der omfatter største delen af medlemmerne, har kunnet glæde sig over så forskellige, men dog velvalgte forestillinger som den farvestrålende ballet „Coppelia“, „Den røde Pimpernel“ med romantik og spænding for alle pengene og endelig den gamle, men evigt unge komedie „To herrer og én tjener“, den sidste med en så blændende skuespillerpræstation, at man helt måtte overgive sig.

Ældste hold begyndte med balletterne „Søvngængerensken“ og „Graduation Ball“. Derefter „På et hængende hår“; en forestilling, der med sin utraditionelle dramatik lå uden for det, vore elever sædvanligvis præsenteres for. Men den største oplevelse var Kjeld Abells „Anna Sophie Hedvig“. Et centralt stykke i digterens produktion, som samtidig er elevernes eksamenspensum, og som derfor ud over det kunstneriske også havde en stor pædagogisk værdi.

Endelig har samtlige elever i afgangsklasserne fået tilbud om en forestilling på det kongelige Teater til en ganske lav pris. Mange har benyttet sig heraf, men forestillingen er endnu ikke afviklet.

E. GERTZÉN

SKOLESCENENS BIO.

Til en række filmforevisninger, arrangeret af Skolescenens Bio, indmeldte 27 elever sig fra 5. klasserne mod 25 året forud, 68 mod 71 fra 6. kl. til og med III em samt 10 fra IV em og realklassen mod 28 året forud.

Mens det samlede tal tidligere var 124, er der tale om en nedgang til 105. Det svarer ret nøje til bevægelsen nedad fra øvrige skoler i København. Nedgangen skyldes næppe manglende interesse, men det konkrete forhold, at enkelte af filmene havde været vist forud i TV.

Skolescenens ledelse har lovet i fremtiden at være opmærksom på dette forhold.

Fælles for de foreviste film kan siges, at kvaliteten var god, og filmene var alle egnede for de pågældende aldersklasser.

JOHS. FOSMARK

..... Skolebibliotek og læsestue

Fire gange om ugen er skolebiblioteket åbent for udlån. Det er gratis, og enhver elev kan blive medlem, når blot hjemmet vil give underskrift på at ville erstatte de lånte bøger, om det skulle blive nødvendigt.

Der kan lånes indtil tre bøger ad gangen, og hjemlånet må vare højst 14 dage; men lånet kan iøvrigt fornyes i yderligere 14 dage.

For anden- og tredie-klasserne er der fra skolebibliotekets småbørnsafdeling foretaget et udvalg af bøger til brug som klassesæt; disse klasser får på denne måde deres eget lille bibliotek, som udskiftes midt i skoleåret, og som klasselæreren forestår.

Skolebiblioteket er en underafdeling af hovedbiblioteket, og lånerkortet gælder således begge steder. Iøvrigt er tilgangen af nye bøger til skolebiblioteket stor, hvorved skolebibliotekets bogsamling bliver stadig mere omfattende med bøger, passende til ethvert alderstrin blandt eleverne.

Skolebiblioteket benyttes endvidere som læsestue, idet biblioteket i tiden fra den 16. september—15. april er åbent tre dage i ugen efter skoletid og således giver adgang for eleverne til at komme for at læse lektier, skrive stil, regne opgaver, arbejde med bøgerne, spille dam eller skak o.s.v. MOGENS DARBORG.

Erhvervskartoteket på læsestuen.

Ud af skolen. — Hvad så?

Spørgsmålet er nok samtalestof både mellem kammeraterne indbyrdes og mellem pigerne og drengene og deres hjem.

Det gør slet ikke noget, at man begynder i god tid at overveje, for det betyder da vældig meget, at man kommer på sin rette hylde.

Man kommer jo ikke uden om, at der er alt for mange, der søger en læreplads uden forud at have sat sig ind i, hvad den kræver, hvordan arbejdet er og de muligheder, der følger med.

I skolestuen og ved besøg på en del virksomheder søger skolen at hjælpe på dette område, men erhvervene er mange, og de enkelte må hjælpe til med at finde den rette hylde.

Går man og tænker på at blive, f. eks. kemigraf og fremstille klichèer til de mange dejlige illustrationer i aviser, blade og bøger, bør man nogle gange besøge en klichèanstalt og blive klar over, om man kan tåle den stærke duft fra de ætsende syrer, der anvendes.

Eller går den store pige og drømmer om at blive sygeplejerske, bør hun prøve at skaffe sig adgang til hospitaler, for at blive klar over, om hun kan lide og tåle „hospitalslugten“.

Dette var blot 2 eksempler, de kunne udvides til at gælde alle fag.

Måske kan man få lov at være bud eller på anden måde hjælpe til indenfor det fag, man tænker på at søge ind i.

På læsestuen har vi en stor sort æske, der i kartotekskort fortæller om alle mulige fag og stillinger.

Det er en vældig god æske. Dens enkelte kort fortæller nemlig om, hvad hvert enkelt fag forlanger – og tilbyder i løn.

Kortene fornyes hele tiden, men skulle det kort, der har særlig interesse, være nogle år gammelt, kan skolebibliotekaren skaffe oplysning om de helt nye lønninger o. l.

Det var måske også en idé, om forældre fandt vejen frem til erhvervskartoteket på læsestuen.

F-k.



Ved den store julemaliné på Wivex medvirkede pigerne fra 4 u i et smukt og stemningsfuldt optrin.

..... LEJRSKOLER



Modet med Bornholms klipper er i sig selv en oplevelse, men raske skolepiger vil naturligvis forsøge en klatretur — og den forløb godt.
Vi ser 5 piger fra Nansensgades skole under et hvil i klatreturen ved Johns kapel.

1 ru på lejrskole

Opholdet på højskolen gav ugen på Bornholm særpræg.

Lejrskolen strakte sig over en uge på Bornholm.

Vi rejste lige efter sommerferien, for da er der store chancer for, at vejret er ret gunstigt for et skolearbejde, hvoraf en del skal foregå ude i det fri.

Det varer også dejligt længe, inden det bliver mørkt, så dagene er dejligt lange.

Vi rejste til Bornholm, fordi der er så meget at se på denne ø, som pigerne og drengene skal lære om i skolestuen.

Vi rejste til Bornholms Højskole — og der fik vi ideelle skolelokaler, gode overnatningsforhold og en indlevelse i et ungdomsskolearbejde, der er så helt forskelligt fra livet i en københavnsk kommuneskole.

Arbejdet foregik dels i grupper, dels som klassearbejde. Vi gennemgik Nordbornholm grundigt på en heldagstur og Sydbornholm på 2 ture.

Foruden det geologiske stof havde vi lejlighed til at følge Nationalmuseets udgravninger på Sydbornholm.

Under hele lejrskolen var vi sammen med en skoleklasse fra Helsingør, men skolearbejdet foregik dog adskilt, altså hver skole for sig.

JOHS. FOSMARK

Lejrskole i Sønderjylland.

Hvis man skal gøre det nittende århundredes danmarkshistorie levende for eleverne, må man ned og vise dem landet mellem Kongeåen og Ejderen.

8 u havde en dejlig uge på alle de kendte steder, vi stod på Dybbøl, Sankelmark, Isted Hede og Dannevirke. Jeg skal ikke trætte med at remse op; men filmen Grænselandet, som vi så inden turen, gav eleverne en mulighed for at genkende og opfatte lidt af grænseegnen af i dags særpræg uden stadige kommentarer fra os. Vi var over grænsen ved de forskellige overgangssteder, vi nød den smukke natur, det var kun Rømø, der druknede i vand.

På vandrehjemmene oplevede vi et internationalt publikum. I Sønderborg var vi sammen med en student fra Israel, 2 englændere, en tysk klasse og 5 klasser fra forskellige skoler i Danmark.

Vi havde nogle dejlige aftener med underholdning og sang på forskellige sprog.

GUDRUN HAAGES

Lejrskole på Bornholm.

IV em var på lejrskole i begyndelsen af september 1961. Vi boede på „Halleklippen“ ved Neksø og nåede i løbet af fire dejlige dage at opleve den smukke bornholmske natur. Især oplevede vi Paradisbakkerne, men kom dog kun en halv time for sent hjem til middagsmaden.

På to busture øen rundt koncentrerede vi på en spændende og fornøjelig måde mange indtryk, mere værd end mange timers skolelærdom.

Samtidig blev vi under sang rystet godt sammen i et fint kammeratskab og samlede friske kræfter til resten af skoleåret.

MOGENS DARBORG

Rømø i sommerson og varme.

På Rømø blev det først sommer med sol og varme den 16. september – netop den dag, hvor 7. au startede lejrskoleopholdet på Rømø vandrehjem. Det fine vejr vedvarede heldigvis og var en af årsagerne til, at lejrskolen blev en dejlig oplevelse. Men også pigernes og drengenes gode opførsel og friske humør gjorde, at vi tilbragte 8 gode dage, hvor vi fik set og oplevet meget både på selve Rømø og på busturen rundt i Sønderjylland.

RUTH PEDERSEN

Lejrskole på Bornholm september 1961.

En væsentlig forudsætning for et vellykket lejrskoleophold er et tåleligt vejr. 7. av's piger og drenge blev stærkt favoriseret i så henseende, idet solen skinnede samtlige 9 dage, man var øens gæster.

Feriekolonien, vi havde lejet, ligger lige syd for Svaneke, placeret blandt marineriske klippeformationer og i umiddelbar nærhed af Østersøen. Her var mange studieobjekter, og de mange timers ophold i det fri gav god appetit til den veltillavede mad, som vor utrættelige økonoma, fru Hammer, var mester for. Dagene, hvor udflugter, gruppearbejde og leg vekslede med hinanden, gik næsten alt for hurtigt, og det var trætte elever og lærere, der gik til ro, når dagbogen og aften-samværet var tilendebragt.

Der var mere end én, der udtrykte sin utilfredshed med, at vi igen skulle hjemad, og vi måtte love at gentage turen en anden gang, hvilket vi håber at kunne holde, idet vi her til påske tager af sted med omtrent de samme børn, dog under mere feriemæssige former.

E. GERTZÉN



Ved skoleidrætsdagen den 12. sept. 1961 deltog et stort antal af skolens piger og drenge. Efter den festlige indmarch sammen med flere tusinde elever fra mange forskellige skoler fulgte konkurrencer i meget stort tal. Her er en gruppe af vore egne elever tilskuere til en kamp. Fra højre (øverst) Lis Nielsen (6 uh), Vibeke Christensen (6 au), Jonna Petersen (6 au), Linda Kristensen (6 au), Penny Wilson (6 av) og Jette Michelsen (6 bu). Nederst til venstre ses lærerinderne frk. Lundberg Christensen og fru Munch Andersen.

AT SKABE MENING I

FRITIDENS ANVENDELSE

Gennem fem år har Nansensgades skole indbudt til klubber i fritiden.

Det er et arbejde, der har mødt interesse både fra børnenes og forældrenes side. Det vil således være velmotiveret, at årsskriftet omtaler arbejdet også i håb om at skabe større interesse om arbejdet i forventning om øget tilslutning.

Hilmer Jensen står som leder af klubarbejdet, og vi indleder da med at stille ham spørgsmålet:

– Har vore børn megen fritid?

– Det er faktisk vanskeligt at svare på et sådant spørgsmål. For såvidt har de megen fritid, men der er mange, der trækker i dem for at få deres deltagelse f. eks. i forlystelsesbranchen, men der er jo også mange foreninger, der ønsker børnenes tilslutning.

En dreng i 8. kl. sagde således en dag til mig: De må da indrømme, at det var meget lettere for Dem, da De var barn.

– Trækker biografen meget?

– De store børn fulgte meget med i repertoiret, og de fulgte TV med stor udholdenhed.

– Er det da uheldigt?

– Det er det måske ikke, men både bio og TV forærer dem en masse indtryk, uden at de selv skal give noget. De lærer ikke at give en indsats for at få en oplevelse. De næsten opdrages til ikke at arbejde med.

– Og så træder skolen til.

– Vi ønsker at gøre dem aktive. Vi vil vise dem, hvilke muligheder der er for at dyrke en hobby. Ganske vist må vi gøre vort arbejde, uden at vi har rigtige lokaler til arbejdet, men det kan der også være fordele ved, for så oplever de, at man derhjemme kan drive en hobby. Jeg tænker f. eks. på foto, porcelænsmaling og syning – for blot at nævne nogle eksempler.

Går man ind på musikområdet, kan jeg tilføje, at blokfløjtespil er ganske godt, for anskaffelsen af musikinstrumentet er økonomisk overkommeligt – og man kan selv spille videre derhjemme, og der opbygges vel herigennem en vis musikforståelse.

– Er der et pædagogisk sigte i egentlig forstand?

– Når børnene arbejder med porcelæn, får de en vis forståelse af og sans for former, proportioner og farver og kan derefter lettere vurdere, hvad der er virkelig godt af det, andre laver.

Desuden ligger der jo en værdi at være beskæftiget med noget fornuftigt, og forfladigelsen modvirkes.

- Hvordan ligger det med tilslutningen?
- Vi arbejder i 2 semestre à 12 uger, og tilslutningen var sidste år på 13 klubber med ialt omkring 340 – og efter jul 251.

Deltagerne arbejder først fra 15. september til jul og derefter fra januar til april.

Nogle klubber har et stort timetal og her betaler eleverne 8 kr. pr. semester, og når timetallet er lille, er betalingen ned til 3 kr. pr. semester. Vi skal nemlig selv dække 20 % af udgifterne.

Kun gymnastik- og basket-ball-holdene arbejder udenfor sæsonen, hvorved vi opnår, at børnene kan deltage i turneringerne.

- Er det let eller svært at skaffe klubledere?
- Det er ret svært. Kunne vi skaffe flere ledere, kunne vi også opnå oprettelse af flere klubber.
- Hvor kan hjemmene sætte ind?
- Allerbedst ved at lære børnene, at man skal følge den klub, man har indmeldt sig til, for frafaldet er faktisk for stort. Tilslutningen er bedst, hvor en af skolens lærere påtager sig arbejdet som klubleder.

– Når der er meget andet, der arrangeres for børnene, kan man måske sige, at skolens fritidsklubber kunne spare sig anstrengelserne.

– Tallene på tilslutningen viser berettigelsen af skolens eget klubarbejde. Vi har trods alt fat i en tredjedel af børnene.

F-k.

FRIHED OG FEST

Med IV em som arbejds-komite har udvalget for fest arrangeret

Forårsfesten

for de elever, der skulle forlade skolen ved sommerferien. Efter et festligt kaffebord for ca. 75 elever og lærere var der dans. Her deltog desuden elever fra de øvrige klasser fra 6. klasse og opefter.

Novemberballet.

Efter megen overvejelse er vi begyndt at kræve betaling for baltegnet, hvorfor der er blevet råd til at engagere professionel musik, – og det giver nu bedre baller.

Fastelavn.

F. F. tog konsekvensen af sidste års karneval-skandale, da resultatet af ugers forarbejde og nætters slid med at danne en herlig ramme om karnevallet præsenteredes for 4–5 deltagere, der havde gjort sig den ulejlighed at møde udklædt! – Resten af forsamlingen kom til ballet.

I år var karnevallet aflyst, men fastelavnsfesten med tøndeslagning for de små elever gennemførtes og blev som sædvanlig en stor succes. I stedet for karneval for de ældste elever afholdtes så et bal i slutningen af marts, og her var som altid fuldt hus.

NORGES-REJSEN

Skituren til Rondablikk i Rondane

Den syvende skirejse til Norges dejlige fjelde. – – Det syvende ski-rejsehold modtog før jul indbydelsen fra skolens ukendte velynder, og i februar drog vi derop. Denne gang til en ny egn, vel Nordeuropas skønneste skiterræn Rondane i Gudbrandsdalen. Fra hotel Rondablikk nød vi solen og sneen, det fantastiske udsyn, skiene og strabadserne. Her blev alle for hver dag dygtigere til at mestre teknikken, og herfra sendtes mange gode tanker hjem til mor og far, til skolen og kammeraterne, men vist mest til den, der så vist sad i København og glædede sig over at vide, at alle havde en strålende oplevelse. Skolens bedste tak, – og alle deltagernes hjerteligste tak for i år!

KNUD VILS



Rondablikk Høifjeldshotell, Kvam, Norge, hvor 10 elever fra skolen boede under Norges-rejsen 29. januar til 10. februar.

Gymnastik.

I de københavnske skolars gymnastikturnering for skolehold deltog skolen i begge rækker. I år nåede desværre ingen af holdene at vinde, men begge hold kom dog frem til semifinalen.

Fritidsklubben, der deltog i gymnastikforbundets københavnske drengeholdturnering opnåede for begge holds vedkommende 2. pladsen.

KURT IVERSEN og KNUD VILS

Svømning og gymnastik.

Igen i år har der været adgang til svømmeundervisning i Nørre Allé. 60 piger på to hold deltog i undervisningen. De har i år været ualmindelig flinke til at møde. Følgende resultater er opnået.

19 bronzenåle (den lille svømmeprøve), 18 sølvnåle (frisvømmerprøven), 10 guldnåle (skolelivredderprøven).

Ved den frivillige gymnastik er der i årets løb taget følgende mærker: 3 gule, 3 røde og 11 grønne gymnastikmærker med meget fine resultater. E. GIESE

Fritidsklub, svømning.

Undervisningen i Frederiksberg Svømmehal for piger har igen i år været fint besøgt. Mange af pigerne kunne svømme ved afslutningen. E. GIESE

Basket-ball.

I oktober dannedes på elevernes opfordring en Basket-ballklub under navnet „Basket-ball klubben Nansensgades Skole“.

Klubben opnåede straks så stor tilslutning, at man kunne tilmelde 3 hold til Københavns-turneringen. Senere kom pigerne med og klubben har i øjeblikket ca. 70 medlemmer.

Klubben er selvstændig med egen bestyrelse (skolens elever) og love, men har dog et vist samarbejde med fritidsklubberne. Turneringsholdene opnåede en pæn placering og fortsætter tilgangen og interessen håber man på den store succes næste år. KURT IVERSEN

Svømning.

Skolen havde i år ligesom tidligere tilmeldt 2 hold til Idrætsdagens svømmekonkurrence. Desværre opnåede ingen af holdene at komme i finalen, men efter vintrens svømmeundervisning håber vi på bedre resultater næste gang. KURT IVERSEN

Østrup-børn sommeren 1962.

Der er stadig mulighed for at få Østrup-plads, men i de senere år har vi her ved skolen overtalt vore ansøgere til at søge ophold på feriekoloni.

Koloni 1962.

Vore børn lavede et godt arbejde i forbindelse med *Børnehjælpsdagen*, og det har betydet, at vi får *alle* vore ansøgere ud på koloni.

Sommeren 1961 sendte vi børn på 4 forskellige kolonier: „Sandnæshus“ I, „Fanø-Bavnebjerg“ II, „Strandlyst“ II, Langeland og Svaneke I, Bornholm – ialt var ca. 80 drenge ude.

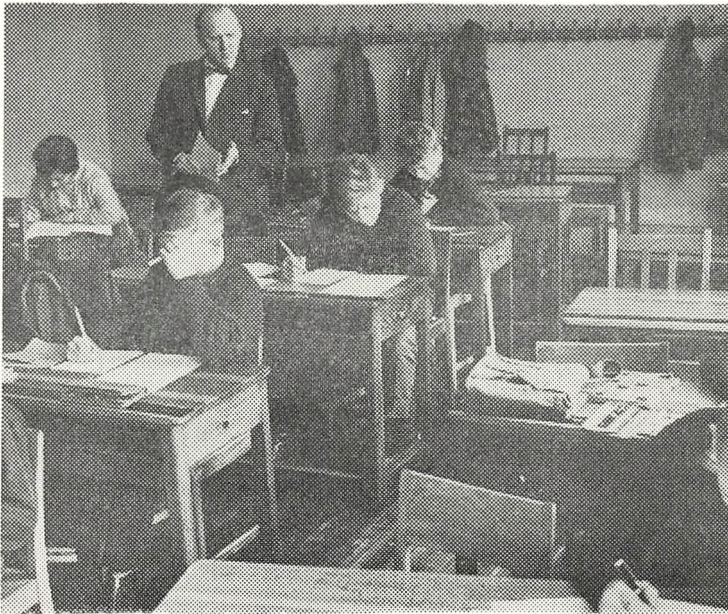
Alle nævnte kolonier er halvferiehold, så de 25 dage er altså sikret et ophold på landet.

På kolonierne er det efterhånden hævdvunden skik at arrangere en udflugt – en heldagstur.

I fjor foretog således „Sandnæshus“ en tur til Himmelbjerget med den dertil hørende sejltur med hjuldamperen „Hjejlen“ – hjem fra Silkeborg over Viborg, hvor børnene havde fri en times tid. En meget stor udflugt – heldagstur, som takket være vor „bussemand“ kunne laves for en overkommelig pris.

På Fanø måtte vi nøjes med bustur øen rundt med besøg i Sønderho – men dette er jo en stor attraktion, at det ikke er nødvendigt at sætte så meget på spil

R. BARRETT



Pressefoto grafen kiggede indenfor da eleverne – fortrinsvis fra 5. klasserne – var til en af årets prøver.

TIMEPLAN

for den mundtlige afslutning onsdag d. 20. og torsdag d. 21. juni.

ONSDAG DEN 20. JUNI

	Lærer.	Gæstelærer.
1 u (nr. 2) kl. 8-10	fru <i>Raahauge</i>	
1 v (nr. 6) kl. 8-10	hr. <i>Carlsen</i>	
1 x (nr. 3) kl. 8-10	frk. <i>Lundberg</i>	
3 u (nr. 20) kl. 8-10	hr. <i>Mogens Larsen</i>	
4 u (nr. 19) kl. 8-10	fru <i>Lindhardt Jensen</i>	fru <i>E. Christensen</i>
5 A (nr. 15) kl. 8-10	hr. <i>Nicolajsen</i>	hr. <i>Darborg</i>
5 v (nr. 12) kl. 8-10	fru <i>Howarth</i>	- <i>Iversen</i>
6 au (nr. 10) kl. 8-10	- <i>Rode-Møller</i>	- <i>Hilmer Jensen</i>
6 bu (nr. 11) kl. 8-10	hr. <i>Barrett</i>	- <i>Fosmark</i>
7 au (nr. 13) kl. 8-10	fru <i>Ruth Pedersen</i>	- <i>Vils</i>
7 av (nr. 18) kl. 8-10	hr. <i>Gertzén</i>	- <i>Knud Hansen</i>
2 u (nr. 2) kl. 11-13	fru <i>Kokhaug</i>	
2 v (nr. 6) kl. 11-13	hr. <i>Erik Eriksen</i>	
2 x (nr. 3) kl. 11-13	fru <i>Munch Andersen</i>	
3 v (nr. 20) kl. 11-13	hr. <i>Hilmer Jensen</i>	
3 x (nr. 11) kl. 11-13	fru <i>E. Christensen</i>	

TORS DAG DEN 21. JUNI

	Lærer.	Gæstelærer.
4 A (nr. 15) kl. 8-10	hr. Nicolajsen	frk. Lundberg
4 B (nr. 11) kl. 8-10	- Barrett	fru Raahauge
4 v (nr. 19) kl. 8-10	fru Kokhauge	- Ruth Pedersen
5 u (nr. 12) kl. 8-10	- Munch Andersen	- Howarh
6 av (nr. 10) kl. 8-10	hr. Carlsen	- Lindhardt Jensen
7 bu (nr. 8) kl. 8-10	- Iversen	frk. Giese
8 A (nr. 25) kl. 8-10	- Skibstrup	fru Rode-Møller
8 u (nr. 4) kl. 8-10	fru Haages	hr. Thulesen
1 ru (nr. 14) kl. 8-10	hr. Fosmark	- Mortensen

AFSLUTNINGEN

hvortil alle interesserede og naturligvis i særlig grad forældrene er velkomne, finder sted i gymnastiksalen torsdag d. 21. juni kl. 14.

Til at overvære undervisningstimerne d. 20. og 21. juni indbydes alle interesserede, og i særlig grad forældrene.

Nansensgades skole, den 10. maj 1962.

Christian Kragh.

Ordensreglement for Nansengades skole

1. *Elever, der møder kl. 8*, skal straks gå ind i skolegården. I samlingstiden kl. 7⁵⁰-8 er al leg forbudt.
2. *Ophold i skolegården* er kun tilladt i samlingstiden og i frikvartererne samt ved boldspil under tilsyn af en lærer.
3. a. *Nedgang*: Når det ringer ned, stiller klassen op og går samlet ned i skolegården.
Hvis eleverne skal skifte lokale, skal taskerne medbringes i skolegården eller kan under lærerens opsyn anbringes i det nye lokale. Tasker må ikke anbringes på trapperne.
- b. *Legeplads*: På legepladsen må eleverne afholde sig fra slagsmål og voldsom eller farlig leg.
Blandt andet er boldspil, kasten med sne og løb forbudt.
- c. *Opgang*: Når det ringer op, stiller alle op bag ved det nummer, der angiver, hvor klassen skal være, og forlader skolegården klassevis efter gårdvagtens anvisninger.
4. a. *I frikvartererne* må kun fagordensduks og evt. medhjælper (begge forsynet med armbind) være i faglokalerne.
- b. *Alle „syge“* samles på nr. 8. Ordensbog med tilladelse fra klasselæreren medbringes.
5. *Mad og mælk* afhentes og returneres udenfor frikvartererne. Der skal være 2 elever til at bære en mælkekasse op eller ned.
6. *Udgangstilladelse*: Ingen elev må uden en lærers tilladelse forlade skolen eller skolegården i skoletiden.
7. *Ødelægger* en elev med vilje eller ved grov uagtsomhed skolens eller kammeraters ejendom, er hjemmet erstatningspligtigt. Enhver skade på skolen skal straks anmeldes af vedkommende selv til skolens inspektør eller klasselæreren.
8. *Skolebøger*: De af skolen udleverede bøger betragtes som et lån. Bøgerne skal altid være forsynede med helt og rent skånebind. Hjemmet er erstatningspligtigt for bortkomne eller ødelagte bøger.
9. *Eleverne må i skolen kun medbringe* de ting, der er nødvendige for undervisningen.
10. *Erstatning for bortkomne ure, smykker etc.*
Skolevæsenet yder ikke erstatning for ure, smykker og lign., hvorfor det frarådes hjemmene at lade eleverne medbringe sådanne genstande på skolen. Sker det alligevel, er det på hjemmenes eget ansvar, og erstatningskrav vil ikke kunne gøres gældende.
Samtidig gør man opmærksom på, at der heller ikke ydes erstatning for huer, vanter, tørklæder og lignende mindre beklædningsgenstande. Disse må af eleverne medtages i klassen.

*Årets hilsen til de elever,
der udskrives af skolen:*

*Selv de bedste evner kræver arbejde og
anstrengelse for at udvikles.*

*Gode evner er ikke laurbær, man kan
hvile på.*

CHR. KRAGH.