



## **Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### **Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

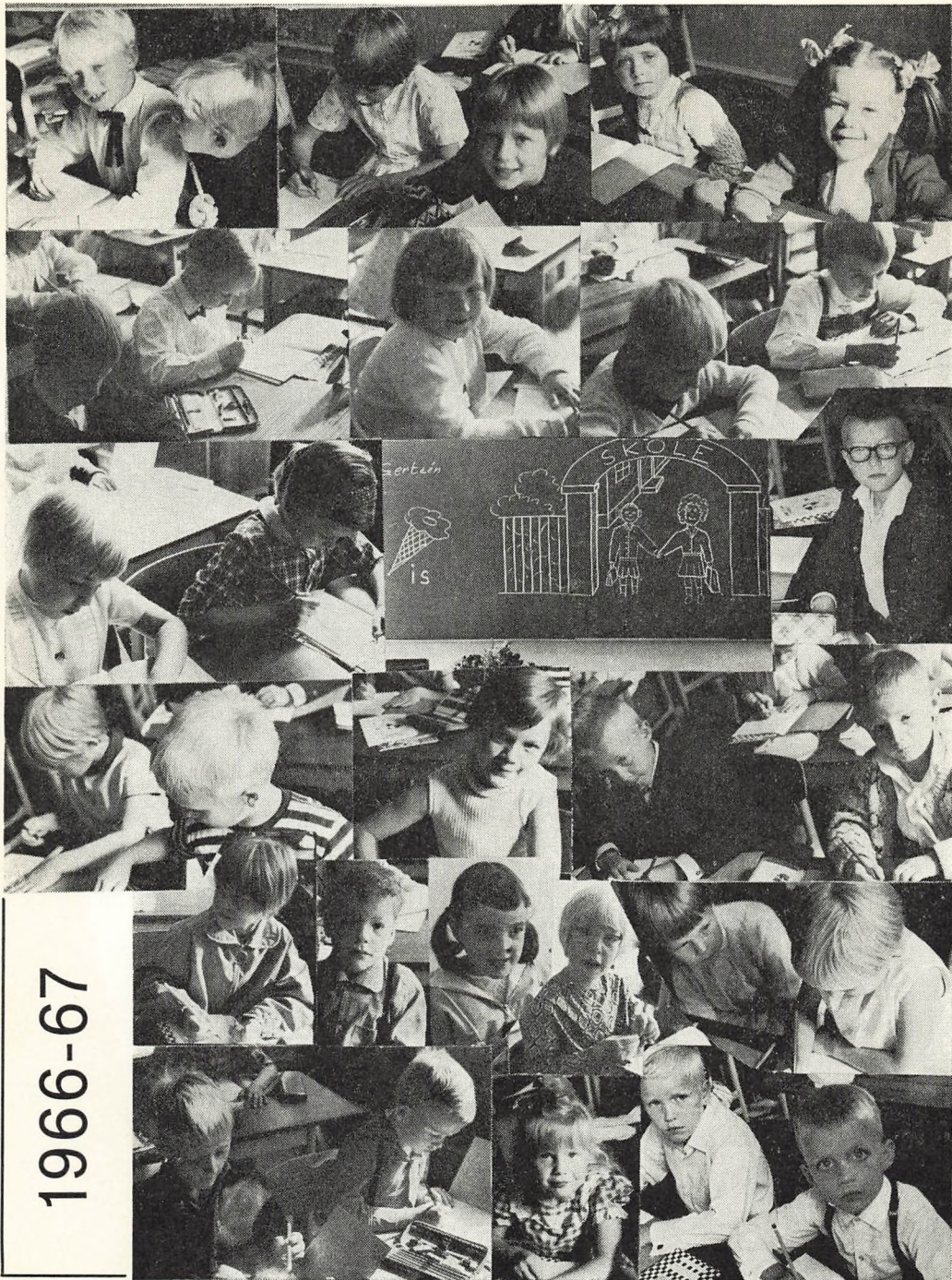
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### **Links**

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# NANSENGADES KOMMUNESKOLE



1966-67

# Ordensreglement

## for Nansengades Skole

1. *Elever*, der møder kl. 8, skal straks gå ind i skolegården. I samlingstiden kl. 7<sup>50</sup>–8 er al leg forbudt.
2. *Ophold i skolegården* er kun tilladt i samlingstiden og i frikvartererne samt ved boldspil under tilsyn af en lærer.
3. a. *Nedgang*: Når det ringer ned, stiller klasser op og går samlet ned i skolegården.  
Hvis eleverne skifter lokale, skal taskerne medbringes i skolegården eller kan under lærerens opsyn anbringes i det nye lokale. Tasker må ikke anbringes på trapperne.
- b. *Legeplads*: På legepladsen må eleverne afholde sig fra slagsmål og voldsom eller farlig leg.
- c. *Opgang*: Når det ringer op, stiller alle op bag ved det nummer, der angiver hvor klassen skal være, og forlader skolegården klassevis efter gårdvagtens anvisninger.
4. a. *I frikvartererne* må kun fagordensduks og evt. medhjælper (begge forsynet med armbind) være i faglokalerne.
- b. *Alle „syge“* samles på nr. 8. Ordensbog med tilladelse fra klasselæreren medbringes.
5. *Mad eller mælk* afhentes og returneres udenfor frikvartererne. Der skal være 2 elever til at bære en mælkekasse op eller ned.
6. *Udganstilladelse*: Ingen elev må uden en lærers tilladelse forlade skolen eller skolegården i skoletiden.
7. *Ødelægger* en elev med vilje eller ved grov uagtsomhed skolens eller kammeraters ejendom, er hjemmet erstatningspligtigt. Enhver skade på skolen skal straks anmeldes af vedkommende selv til skolens inspektør eller klasselæreren.
8. *Skolebøger*: De af skolen udleverede bøger betragtes som et lån. Bøgerne skal altid være forsynede med hel og rent skånebind. Hjemmet er erstatningspligtigt for bortkomne eller ødelagte bøger.
9. *Eleverne må i skolen kun medbringe* de ting, der er nødvendige for undervisningen.
10. *Erstatning for bortkomne ure, smykker etc.*  
Skolevæsenet yder ikke erstatning for ure, smykker og lign., hvorfor det frarådes hjemmene at lade eleverne medbringe sådanne genstande på skolen.  
Sker det alligevel, er det på hjemmenes eget ansvar, og erstatningskrav vil ikke kunne gøres gældende.  
Samtidig gør man opmærksom på, at der heller ikke ydes erstatning for huer, vanter, tørklæder og lignende mindre beklædningsgenstande. Disse må af eleverne medtages i klassen.

---

*Vi beder forældrene huske:*

---

- at børnene kommer i renselsesbad hver 14. dag, *hvortil de skal medbringe håndklæde*. Fritagelse fra dette bad kan kun ske, hvis hjemmet skriftligt anmoder derom, men det er en så udmærket foranstaltning, at vi beder hjemmene støtte os i vore bestræbelser for at få børnene til at udnytte dette gode.
- at vi har gymnastikbad, som børnene i henhold til skolevæsenets bestemmelser skal deltage i. Vi beder forældrene huske, *at børnene får håndklæde med*.

---

## ORDENSBOGEN

- et bindeled mellem skolen og hjemmet

---

Deres barn har en ordensbog. Det er et lille hefte med gult omslag – og en hel del blade, hvorpå der er plads til at skrive kortere eller længere meddelelser.

Skal De f. eks. fortælle klasselæreren, hvorfor Deres barn har forsømt skolen, bør De bruge ordensbogen.

Eller skolen ønsker at fortælle Dem, hvordan arbejdet går med Deres barn! Han (eller hun) har måske klaret sig usædvanlig fint en dag. Det skal belønnes, og når læreren fortæller om det i ordensbogen, er det meningen, at De skal læse det – og sætte Deres navn under.

Skulle der være meddelelser af anden art, er det også meningen, at hjemmet skal undertegne, så vi kan se, at bogen har været vist hjemme.

Brugt på rette måde kan den lille bog være en værdifuld samtale mellem hjemmet og skolen om den elev, der jo er Deres barn og skolens elev.

*Til at overvære undervisningen*

tirsdag den 20. og onsdag den 21. juni indbydes  
forældre eller værger samt iøvrigt enhver  
der har interesse for skolen

Pigernes håndarbejder er i disse dage fremlagt i klasseværelse nr. 17  
(på 2. sal), tegnerne i tegnesalen og sløjdarbejderne i sløjdsalen  
(begge lokaler findes i øverste etage.

---

## SKOLEEFTERRETNINGER

---

Kml. hr. Jørgen Artby søgte og fik ansættelse ved Ballerup-Måløv skolevæsen fra dette skoleårs begyndelse.

Frk. Dorothy Wind og frk. Ragnhild Refstrup har været ansat som vikar-aspiranter i år.

Fast vikar frk. Kirsten Larsen er blevet fast ansat.

### *Skolens distrikt*

Ahlefeldtsgade, H. C. Andersens Boulevard, Anker Heegårdsgade, Axeltorv, Bag Rådhuset, Banegårdspladsen, Bartholinsgade, Bernstroffsgade, Christiansborggade, Christiansbrygge (lige fra nr. 24), Dahlerupsgade, Dantes Plads, Edv. Falksgade, Frederiksborggade, Godsbanegade, Gothersgade fra 87 og 130, Gyldenløvesgade, Hagemannsgade, Hambroesgade, Hammerichsgade, Hausergade, Hauser Plads, Herholdsgade, Jarmers Plads, Jernbanegade, Kalvebod Brygge 2-18, Kampmannsgade, Kjeld Langesgade, Landemærket 1-39 og 2-18, Linnésgade, Mitchellsgade, Nansensgade, Niels Brocksgade, Ny Kongensgade fra 9 og 18, Nyrupsgade, Nr. Farimagsgade, Nr. Søgade, Nr. Voldgade, Otto Mønstedsgade, Otto Mønstedes Plads, Polititorvet, Puggårdsgade, Pustervig, Rosenborggade, Rysensteensgade, Rømersgade, Rådhuspladsen, St. Gertrudsstræde, Schacksgade, Stoltenbergsgade, Stormgade fra 33 og 18, Studiestræde fra 46 og 51, Suhmsgade, Syndergårdsgade, Søgade fra 33 og 18, Søtorvet, Tietgensgade 1-39 og 2-32, Tornebuskegade, Turesensgade, Ved Glyptoteket, Ved Godsbanen, Vendersgade, Vesterbrogade 1-5 og 2-6, Vester Farimagsgade (fra Gl. Kongevej til Gyldenløvesgade), Vester Søgade, Vester Voldgade, Øster Farimagsgade 2 og 3-7, Øster Søgade 2-28, Åbenrå.

---

### Skolenævnets medlemmer

---

Hr. afskriver Kr. Kristensen, Blågårdsgade 4, 3. sal, N. Tlf. 39 95 45.

Hr. maskinarbejder Poul Johannessen, Bartholinsgade 15, 1. sal, K.

Fru Anne-Lise Flindt, Turesensgade 7, 2. sal, K. Tlf. PA 4391 y.

Hr. ingeniør Niels Peter Thomsen, Rolighedsvej 9, 5. sal, V. Tlf. 39 45 47.

Fru Tove Bratlann Petersen, Linnésgade 35, 1. sal, K. Tlf. 14 49 46.

## Skolemad

Børnenes køb af mad i skoletiden er en stor ulempe og et problem for skolen, idet børnene må forlade skolen i det tidsrum, de køber maden, og de er da uden tilsyn.

Vi har ikke kunnet kontrollere, om de børn, der anmoder om at gå ud for at købe deres frokost, har deres forældres tilladelse, eller de gør det for samtidig at komme en tur på gaden uden tilsyn. Det kan være for evt. at gå ind i en opgang for at ryge eller for at købe slik eller simpelthen for at lave "gale streger". Vi har mange eksempler på hver af disse ting, men vi har endnu ikke villet forbyde børnene at gå ud for at købe deres frokost.

Jeg vil indtrængende anmode forældrene om i så vid udstrækning, som det er muligt, at give børnene deres frokostpakke med hjemmefra.

Børnene vil ikke mere få tilladelse til at gå ud for at købe sodavand. Hvis hjemmet mener, at børnene skal have sodavand til deres frokost i stedet for den mælk, de får udleveret på skolen, må de have den med hjemmefra.

*Hvis det af en eller anden grund er nødvendigt, at Deres barn køber sin frokost, bedes De meddele skolen dette i barnets ordensbog. I modsat fald vil det ikke få tilladelse dertil.*

CHRISTIAN KRAGH

---

## Glemte ting

---

Forældrene bedes sørge for, at børnenes tøj og øvrige ejendele er mærket med navn, for så vidt det kan lade sig gøre, samt indprente børnene, at de skal henvende sig på skolens kontor, hvis de har tabt (mistet) smykker, ure, nøgler og andre mindre ting.

## Salg af sparemærker

Sparemærkesalg i skoleåret 1966/67: kr. 1652,50.



# Skolens bygninger

Børn og lærere mærker hver dag, at vi arbejder i et gammelt hus, og vi har mange ønsker med hensyn til vedligeholdelse og fornyelse og synes, at det går alt for langsomt på dette område. Sliddet på en skoles bygninger er stort. Der færdes 600 til 800 børn på ret trange områder næsten hele dagen, og de fleste aftener er der voksenundervisning til kl. 22.

Byens styre har lovet, at nu skal der komme fart i forbedringen af de gamle skoler. Lad os håbe det vil ske.

Vi har dog i de senere år fået forbedringer. Alle møblerne er blevet fornyet. Der er indrettet et fuldt moderne fysiklokale med alle tænkelige hjælpemidler. Biologi-lokalet er også ret nyt, og man er begyndt på en gennemgribende fornyelse af de enkelte klasseværelser. De får nye lofter og gulve, og hver klasse bliver indrettet således, at man kan vise lysbilleder og film, d.v.s. at mørkelægning kan foretages med et enkelt greb.

Sidste sommer blev opgangen i nr. 46 helt restaureret, og nu til sommer skal opgangen i nr. 44 have en lignende omgang. I gården er der blevet indrettet to rum med håndvask, så børnene kan vaske hænder efter besøg på toilettet.

*Christian Kragh.*

---

## ELEVRÅDET

---

Elevrådet har i det forløbne år afholdt 2 skoleballer, som stort set er afviklet tilfredsstillende. Elevrådet har i væsentlig grad selv stået for arrangementet af festerne, og har kunnet notere et pænt overskud.

Skolebladet har efter en energisk indsats nået et udmærket format med mange gode indslag, og der er derfor god grund til at takke redaktionens samtlige medarbejdere, som under Lisas ihærdige ledelse har udvist et velkomment initiativ.

Elevrådsarbejdet tager naturligvis sin del af skolens arbejdstid, og det kan derfor være på sin plads at spørge, om udbyttet står i rimeligt forhold til anstrengelserne. Først er det nok nødvendigt at gøre sig klart, at elevrådet må fremstå som et resultat af skolens almindelige indstilling, som den viser sig i lærernes holdning til eleverne og til hinanden, og i det sigte skolen som helhed anlægger.

Elevrådet kan altså ikke bevidst ændre skolens atmosfære i gunstig retning, men må ses som et led i det almindelige opdragelsesarbejde, og som en naturlig konsekvens af skolens demokratiske indstilling. Noget andet er, at et godt arbejdende elevråd uden al tvivl har en stimulerende indflydelse på elevernes følelse af medansvar for deres skole, og derigennem en gunstig indvirken på forholdet mellem elever og lærere.

Hvis vi ønsker at opdrage til et demokrati i stadig udvikling, må vi lægge vægt på et arbejde af denne art.

*Kaj Holmberg.*

## *Elevråd for de små*

Som et resultat af bestæbelserne for at oplære vore børn til selvstændig tænkning og til forståelse for demokratiets goder har vi ved skolen oprettet et elevråd, d.v.s. en kreds af elever, valgt i klasserne af kammeraterne. Disse elever danner således et „folketing“, som kan tage sig af sager og problemer, som angår skolen og eleverne.

Skolens elevråd er opdelt i to afdelinger, idet man fandt det formålstjenligt, at de små ikke deltog i de stores hyppigere møder, hvor der ofte behandles ting, som ingen interesse har for de små.

Arbejdet med de små har afgjort været vanskeligt, måske fordi de yngre mere erkender de voksnes autoritet og i større udstrækning end de ældre accepterer tingene, som de er; de er vanskeligere at engagere, men føler trods alt, at der bliver lyttet til deres meninger og bliver frem for alt oplært til også at lytte til andre, til at acceptere ordets og ikke bare den fysiske styrkes magt, som jo ofte, ikke mindst i den unge alder, virker som loddet på vægtskålen.

For de yngste elever er ikke mindst elevrådsarbejdet i klasserne af stor betydning. De små er ofte tilbageholdende i en forsamling af mere eller mindre fremmede, mens de i klassen, blandt kammeraterne og hos klasselæreren, føler sig fri og tillidsfulde.

Det er vort håb, at vi gennem elevrådsarbejdet skaber en gnist af forståelse hos vore børn for værdierne i vor samfundsorden, for retten til at tænke og tale frit.

*Jørgen Ring.*

---

## ERHVERVS PRAKTIK

---

2 gange i skoleåret 1966-67 har 9 au været ude i erhvervspraktik. Som forberedelse hertil afholdtes et møde for forældre og børn, hvor erhvervsvejleder Torben Schmidt holdt et foredrag med efterfølgende båndfilm fra forskellige arbejdspladser. Der var god tilslutning til mødet og livlig diskussion.

I november måned var eleverne ude for første gang for at prøve at arbejde i det fag, som de eventuelt ville vælge som deres fremtidige.

Nogle var glade for faget, andre erkendte, at der hørte de ikke hjemme. I marts var de ude for anden gang i nye fag.

I mellemtiden havde hr. Schmidt igen været på skolen og oplyst om de forskellige uddannelsesmuligheder. Desuden kom han med de oplysninger, eleverne kunne ønske at få. Der var rig lejlighed til at stille spørgsmål.

Erhvervsvejledning er meget nyttig for eleverne. Dels får de et begreb om livet på en arbejdsplads, så de eventuelt beslutter sig til at blive i skolen et år til, dels får de lejlighed til at se, om det fag, de havde tænkt sig, virkelig svarer til deres forventninger.

Har man endnu ikke fundet ud af, hvad man vil, selv efter endt skolegang, er der stadig mulighed for at få råd og vejledning på Erhvervsvejledningens kontor på H. C. Ørstedsvvej 4, København V.

*Rose Kokhauge.*



# Gymnastik og sport

## *Skoleidrætsdagen.*

Drengene deltog med basket-hold på 5 klassetrin. De fire hold fra 6 b – 7 b – I r og II r blev finalevindere i deres klassetrin og kom hjem med faneplader.

## *Skolemesterskab i basket.*

I begyndelsen af november kæmpede klasserne i skolens handicap-turnering for klassehold. Ved det festlige slutstævne i skolegården vandt II r over III r og har nu sit navn på pokalen for anden gang.

## *Bordtennis.*

Skolens tapre bordtennisspillere, der to år i træk var københavns mestre i skolevæsenets turnering, nåede i år kun til semifinalen, hvor de besejredes af Brønshøj skoles hold, som de i fjor besejrede i finalen.

## *De københavnske skolers gymnastikturnering.*

omfatter fire cup-turneringer:

for A-hold med frie øvelser (6 deltagere)

for A-hold med obligatoriske øvelser (9 deltagere)

for B-hold med obligatoriske øvelser (9 deltagere, der ikke er på A-hold)

for C-hold med obligatoriske øvelser (9 deltagere indtil 6. kl.)

I år deltog 26 skoler med 47 hold.

Vi havde hold med i alle fire turneringer.

B-holdet måtte desværre se sig besejret i første kamp, men i de tre andre rækker kom vore hold igennem til finalerne. Her havde vi det kedelige uheld, at den eneste af vore gymnaster, der kunne være med på alle tre hold, Peter Velin fra 6 b, havde beskadiget sit ben, og det kostede os sikkert et par førstepladser i A-rækkerne, hvor vi tabte med 7/100 og 2/100 points. Men vi fik altså 3 andenpladser.

## *Skolevæsenets enkeltmands-konkurrence*

er arrangeret, for at de dygtigste gymnaster fra skolerne kan mødes og prøve kræfter. Fra Nansensgades skole deltog i år Jens Gertzen II r og Peter Velin 6 b.

## *Skolens handicap-turnering for klassehold og skolemesterskabet i gymnastik.*

Skolemesterskabet for klassehold gik til II ru. Enkeltmandsmesterskabet blev vundet af Karin Poulsen 4 v og Peter Velin 6 b.

### *Skoleidrætsdagen.*

Ved idrætsdagen deltog pigerne i stafet og langbold. II og III real nåede til semifinalen. Til svømning havde vi fire hold med, hvoraf II og III real svømmede sig til finalen med meget fine tider. Efter en meget spændende kamp kom de ind som nr. 2, kun ét sekund fra Vibenshus.

Vi håber på bedre held til idrætsdagen 1967. Desværre må vi den dag undvære Tove Ehlers, som forlader skolen. Hun var en dejlig støtte for holdet med sine tre sjællandsmesterskaber.

### *Undervisning.*

Igen i år har 30 piger kunnet få gratis svømmeundervisning i Nørre Allé, hvor de kunne træne til svømmemærkerne. De opnåede 9 bronze-, 4 sølv- og tre guld-mærker, hvilket må siges at være et godt resultat.

Vore spring-piger har deltaget ved H.G.'s Europacup, hvor de viste behændighed, øvelser og spring over hest. Der var ca. 5000 deltagere, men trods dette klarede pigerne sig fint og uden nervøsitet, både små og store. Lene Dollerup gjorde stor lykke, hver gang hun startede.

Det har været et godt arbejdsår, og vi håber, at næste sæson bliver lige så fin med stor deltagelse på holdene, flid og godt humør.

*Else Giese.*



## Dansk Skolescene

Elevernes interesse for Dansk Skolescene har i den forløbne sæson været ringere med et væsentligt fald i medlemstal sammenlignet med forrige sæson. Årsagerne kan være flere, men måske en af dem er, at repertoiret for mellemtrinnet (6.-8. klasse) har været mindre tillokkende for denne aldersgruppe. Det drejer sig her om forestillingerne „Nei“ af Heiberg, „Kivfuglen“ af Sven Clausen og „Kærlighed uden strømper“ af Wessel.

Derimod har der som tidligere været stor interesse for småbørnsstykket „Av for katten“. Over 100 børn med pårørende har møret sig over dette spændende og morsomme stykke.

*E. Gertzen.*

## SKOLEBIBLIOTEKET

Som et resultat af debatten om skolebibliotekernes bogbestand er der gennem en ny såkaldt suppleringsordning åbnet det enkelte skolebibliotek nye muligheder for i større omfang end tidligere at få indflydelse på den store tildeling af bøger, som finder sted hvert år.

Ordningen har tidligere været sådan, at hver skole uden hensyn til den enkeltes ønsker og behov har fået tildelt et par hundrede nye bøger årligt. Det har betydet, at vi ofte stod i den situation, at vi forøgede vor bogbestand med en række bøger, som af den ene eller anden grund var uden interesse og derfor stod som „døde“ bøger, mens man samtidig alt for ofte oplevede, at titler, som var efterspurgt af elever eller lærere, ikke fandtes.

De nye krav til egnet litteratur, som særlig den stadig mere udviklede orienteringsundervisning og de valgfri fag stiller, har således resulteret i en ordning, hvor vi alt efter behov kan anskaffe de titler, vi selv anser for nødvendige.

Vi imødeser med spænding resultatet af den nye ordning i det kommende skoleår, idet det dog allerede nu kan fastslås, at bibliotekets dobbeltsidede funktion som et væsentligt led i undervisningen og som et medium for god børnelitteratur bliver fremmet betydeligt ved nyordningen.

*Jørgen Ring.*

---

### Fritidsklubberne

---

Da skolens årsberetning udkom for 10 år siden, indeholdt den for første gang en artikel om Fritidsklubberne. Det var ikke nogen beretning, men blot en orientering om, at man fra skolens side havde arbejdet på, at få oprettet klubber, og at godkendelsen heraf var kommet fra myndighederne i foråret 1957. Artiklen sluttede med ordene: „Vi begynder til efteråret ca. 1. oktober og håber at få en god start og glæde af arbejdet.“

Nu kan vi se tilbage på 10 år med Fritidsklubberne, og vi har fået indfriet en stor del af de forventninger, vi startede med og formulerede i vores vedtægter: „Institutionens formål er at skaffe kvarterets børn mulighed for gode fritidsinteresser“. Vi er jo ikke de eneste, der virker for dette formål; der findes adskillige kommunale og private institutioner, der arbejder med samme opgave, men vi følte for ti år siden, at der var visse huller og mangler i de bestræbelser, der blev udfoldet, og dem ville vi være med til at udfylde og afhjælpe.

Der har været god gang i klubben i de ti år, og vores program har spændt vidt. Vi har haft hold i hobby, syning, dramatik, blokfløjtespil, stoftryk, gymnastik, maskinskrivning, porcelænsmaling, svømning, sang, film og eventyr.

Vores store sorg har altid været, at vi ikke kunne få egne lokaler. Det ville have været godt, om vi havde kunnet tilbyde medlemmerne et sted, der altid var åbent, et sted de altid kunne gå hen, når de ikke havde andet for. Desværre kan det ikke lade sig gøre på skolen. Dagskolen og aftenskolen har brug for lokalerne til undervisning, så der ikke er plads til noget så uroligt som en rigtig fritidsklub eller et ungdomscenter. Vi er henvist til at arbejde som skoleklub, d.v.s. at vi samler vore medlemmer i hold nogle timer om ugen, men de ti år har vist os, at også under denne form kan man samles til hyggelige og fornøjelige timer, der stimulerer de gode fritidsinteresser.

Vi siger tak for den forløbne sæson og glæder os til at mødes med gamle og nye medlemmer igen til efteråret.

*Hilmer Jensen.*

## *Cyklisprøven*

Den ved undervisningsministeriets cirkulære af 29. marts 1965 omhandlede prøve i kørsel på cykel har været afholdt den 30. september 1966 på Nansengades skole.

Ved bedømmelsen var skolen repræsenteret ved overlærer R. Barrett.

I prøven deltog 85 elever og følgende 52 (61,1%) bestod:

### *Serie A.*

Allan Byth  
Kim Christiansen  
Kim Nielsen  
Niels Erik Hartvig  
Leif Jensen  
Hans Peter Vonsild  
Paw Lund  
Flemming Petersen  
Poul Olsen  
Mogens Lorentzen  
Gert Kærllin  
Per Hansson  
Connie Hansen  
Liselotte Jensen  
Tove Ehlers  
Torben Larsen  
Steen Pries-Andersen

### *Serie B.*

Simon Nielsen  
Leon Christensen  
Alex Jensen  
Hans Chr. Hansen  
Lisbeth Thomsen  
Parly Nielsen  
Peter Velin  
Henning Kaus  
Mogens Jensen  
Susanne Bølling Hansen  
Jesper Aggergård  
Leif Hansen

### *Serie C.*

Benny Nielsen  
Jørgen Christensen  
Poul Nielsen  
Stig Hansen  
Willy Jensen

Erling Sørensen  
Leif Christensen  
Frank Rasmussen  
Linda Hansen  
Heidi Fechner  
Lisa Petersen  
Anne-Mia Jensen  
John Voldfrom  
Ruddie Tobisch  
Kim Achton

### *Serie D.*

Elly Bitten Jensen  
Johnny Johansen  
Helle Jensen  
Ove Sørensen  
Ole Johansen  
John Carlsen  
Mogens Lind  
Lisbeth Junker

Den omtalte prøve blev bestået af over 60% af deltagerne – og alle, der ønskede det, fik lov at være med.

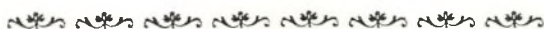
Vore børn fortjener ros for den høje beståelsesprocent – den næsthøjeste i København, til trods for at ruten er den vanskeligste og farligste.

Det er vel ikke nødvendigt her at foreholde, hvor meget der i virkeligheden kræves, før man tør slippe børn løs i den københavnske færdsel i dag – ikke mindst på cykel.

Deltagerne i prøven var fra 5. klasse til 3. real. Enkelte deltagere blev af politiets kontrollanter, der *alle* bestod af politiets *provesagkyndige*, udpeget til at deltage i den endnu sværere cyklist-prøve i juni.

Børnene kan simpelthen ikke få bedre færdselsundervisning end den, der etableres i forbindelse med cyklistprøven.

Ronald Barrett.



### *Vore skolepatruljemedlemmer*

har i hele skoleåret røgtet deres hverv uden anden løn end den anerkendelse, der tildeles dem i form af ros og opmuntring.

Vi skylder dem tak for mangan barsk tørt i vådt vejr eller kulde – endda ca. 10 minutter før skoletid – hvor de hjælper deres mindre kammerater med at komme ind i „båsen“.

Herfra rettes en appel til forældrene: indskærp børnene – fra de er små – til at benytte og modtage den hjælp, patruljerne yder – ikke mindst ved at rette sig efter anvisningerne.

Patruljetjenesten har i år bestået af:

*alle fra III. real.*  
Liselotte Jensen,  
    patruljefører  
Annie Jensen  
Bente Brams-Ohlson  
Connie Hansen  
Tove Ehlers  
Mogens Lorentzen  
Erik Albertsen

*10 fra II. real.*  
Jens Erik Schou  
Torben Larsen  
Leif Hansen  
Inga Thomsen  
Marianne Bentzen  
Jette Volgast  
Annie Petersen  
Ulla Barklund  
Alice Fiskbæk  
Helle Jensen

Ronald Barrett.

# Feriekolonierne

Igen i år vil der blive udsendt tre kolonihold til drengekolonierne – til „Sandnæshus“ og „Stenkilde“ – i tiden 22/6 – 15/7 og til „Baunebjerg“ i tiden 17/7 – 10/8.

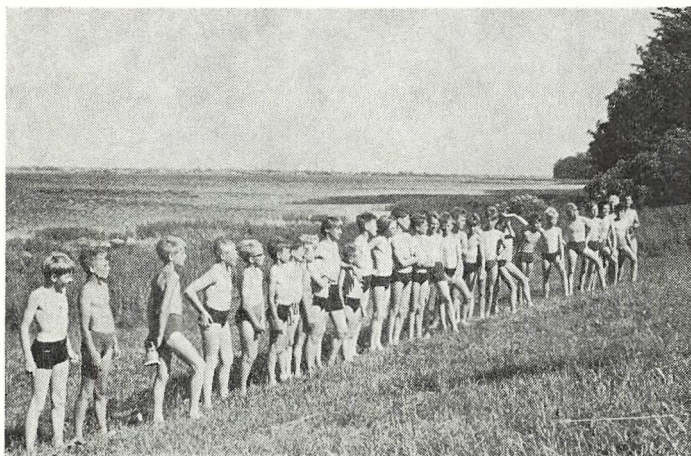
År efter år oplever vi, at en del drenge – trods mange opfordringer fra skolens side – kommer længe efter ansøgningsfristens udløb og spørger, om de ikke kan komme med. Meget ofte er der tale om børn, som i ganske særlig grad trænger til et ophold på koloni, og i sådanne tilfælde er det svært for os at sige nej til trods for, at alle pladser på det tidspunkt er besat.

Det er ganske vist lykkedes at klare situationen i så at sige alle tilfælde, men – jeg havde lyst at sige: Forældrene skulle lige vide, hvad det koster af vanskeligheder, og hvor tidskrævende det er at skaffe pladser, når tilrettelægningen er sket. Det skal også siges, at vi hvert år har måttet lade enkelte børn gå i uvished til den allersidste dag, idet de har fået besked om, at de, hvis nogen udeblev, og hvis de stod klar på Hovedbanen, så kom med. Det er synd, og jeg gruer for den dag, da vi må sige til en dreng, at der desværre ikke blev plads til ham.

Et andet problem skal også nævnes: Hvert år står vi med træningsdragter, bade-tøj, sko, undertøj, håndklæder m. m., ja selv deres rejsetøj kender mange af de mindre drenge ikke igen, efter, at det har været hængt til side i godt tre uger, og når vi så skal gøre klar til hjemrejse, har vi svært ved at ejerne. Hvor ville det hjælpe os og spare mange forældre for udgifter, hvis alle børns tøj var mærket, og man f. eks. har skrevet dette mærke i kufferten.

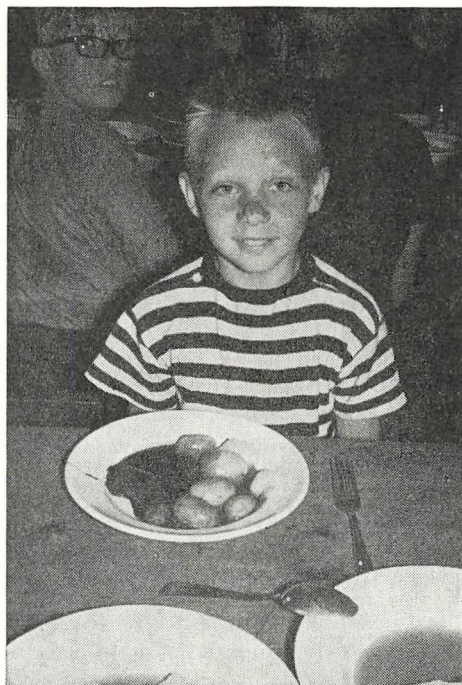
Om få dage drager de første kolonihold af sted, og såvel børn som koloniledere glæder sig meget til koloniholdet. – Vi ledere ikke mindst, fordi vi lærer børnene at kende fra en side, vi ikke møder til daglig.

*R. Asbjørn Andersen.*



## *Feriekolonierne 1966*

Til de tre kolonier „Sandnæshus“, „Baunebjerg“ og „Stenkilde“ besatte skolen ca. 70 pladser.



## *Lejrskoleophold på Langeland*

8 au 1966

I begyndelsen af september rejste klassernes 13 piger og 5 drenge til Lohals på Langeland, hvor lejrskolen blev etableret i K.K.-kolonien „Strandlyst“, der ligger lige ned til Store Bælt.

Kolonibygningen, der tidligere var pensionat, er velindrettet med mange mindre værelser, hvilket børnene satte stor pris på ved indkvarteringen.

Lokale lejrskoleopgaver vekslede med traveture i den smukke omegn. To hel-dagsture med bus var også på programmet. Den ene gik til det maleriske Tranekær slot, Ørstedernes fødeby Rudkøbing og videre over Langelandsbroen til det skønne Tåsinge med Valdemar slot og den idylliske perle Troense. På den anden tur sejlede vi til Ærø med ophold i den gamle søfartsby Marstal.

Forplejningen blev varetaget på fortræffelig måde af to lokale damer, der sørgede for særdeles veltillavet og rigelig mad.

Elever og lærere havde sammen mange morsomme og udbytterige oplevelser, og det var med vemod, vi måtte forlade denne idylliske plet på Langelands nordspids.

*Kn. Hansen      E. Gertzén.*

I dagene 23.-28. august var 8 av på lejrskole ved Nexø. Vi skulle „gøre“ Bornholm på 6 dage, og det er ikke nemt. Blandt de opgaver, vi arbejdede med, var naturligvis Bornholms særprægede natur og historisk interessante steder som Hammershus, men vi havde sat os i hovedet også at kikke et lille bysamfund som Nexøs lidt efter i sømmene og samtidig lære så meget som muligt om fiskeri. Desværre blev det stormvejr i de dage, så hele fiskerflåden måtte krybe i læ i havnen, og dermed standsede også filéfabrikken, isværket og al anden virksomhed i havneområdet.

Men lad os se på et par udpluk fra en dagbog. Om Nexø står der: „Om eftermiddagen slæbte vi os ind til en by. Tænk, de havde ikke engang mursten nok til at bygge ordentligt, men havde lappet deres huse med en masse gamle træbjælker. Til gengæld havde de så heller ikke træ nok til nogle ordentlige stakitter om haverne, så de måtte nøjes med stengærder mange steder. Hvis de bare havde stablet husene ordentligt oven på hinanden, kunne hele byen såmænd sagtens have ligget hjemme i vores baggård, men de frådser altså med pladsen herovre.“

Et andet sted i samme dagbog står om Paradisbakkerne: „Da vi havde ædt, var det blevet rigtigt regnvejr og stormvejr, og så var vi klar til at gå på Bakken; men vi kunne ikke finde det. Vi gik 100 km og blev pladdervåde, men vi så ikke så meget som skyggen af rutschebanen eller af Pjerrot, ikke andet end mudder, pladder, pløre og dumme møgtræer. Jeg har syv våde vabler på tærerne.“

Nå, nu skal det vel bemærkes, at denne „dagbog“ blev skrevet specielt til den lille afslutningsfest, vi havde lørdag aften, men den illustrerer udmærket, hvordan man på en lejrskole oplever nye situationer og får øjnene op for forhold, som kan være vanskelige og måske lidt kedelige at arbejde med hjemme i skolestuen. Vi havde i hvert fald en række fornøjelige og lærerige dage på Bornholm.

*Hilmer Jensen.*

## I reals

### *lejrskoleophold*

Fra den 17. til den 24. august 1966 „ferierede“ vi på Langeland sammen med hr. Skibstrup og frk. Lundberg. Vi startede kl. 14,30 med tog fra Hovedbanegården. Vejret var pragtfuldt, og turen til „Strandlyst“ i udkanten af Lohals by gik fint.

Da vi havde vænnet os til de nye omgivelser, blev vi kaldt sammen og beordret til vore respektive værelser med besked om, at nu skulle der altså soves. Og det blev der også (efter en god times forløb).

Og dette var begyndelsen til 7 dejlige dage. Nogle formiddage blev vi sendt forskellige steder hen for at løse nogle opgaver, som hr. Skibstrup havde lavet, og om eftermiddagene skulle vi så skrive vore resultater ind. Aftenerne fik vi til at gå



med forskellige ting. I begyndelsen spillede vi stikbold, men de bolde fik vi hurtigt smidt væk, og så måtte vi jo se at finde på noget andet.

De to damer, der lavede mad til os, var vældig flinke, og når de var gået hjem efter aftensmaden, fik vi lov til at gå ned i køkkenet og lave te. Vi satte så levende lys på bordet i opholdsstuen, og under sang og guitarspil blev der drukket den ene kande fuld efter den anden.

Vi var også rundt på hele Langeland for at se øens seværdigheder, enten med bus, cykel eller apostlenes heste. Disse ture bevirkede, at vi alle var mere eller mindre trætte, når vi kl. 22 blev sendt i seng, og det var måske også grunden til, at hr. Skibstrup og frk. Lundberg måtte udvise stor tålmodighed, når de friske og udhvilede skulle vække os stakkels, trætte børn kl. 7 om morgenen. Men det blev vi dog hurtigt vant til, og da vi søndag morgen fik lov til at sove en halv time længere, vågnede alle kl. 7 og var meget forbavsede over, at vi endnu ikke var blevet vækket.

Den sidste aften holdt vi en afslutningsfest, hvor vi alle efter tur prøvede på at lære vore to kære lærere at shake. Det gik ikke helt godt, men jeg skal love for, at vi andre kom til at shake, da vi samme aften skulle i seng. Nogle „venlige“ personer havde haft den fornøjelse at anbringe nogle meget udsøgte eksemplarer af tidsler i vore soveposer.

Dagen efter var der en hektisk forvirring overalt. Kufferterne skulle pakkes, værelserne gøres i stand og grunden skulle efterlades, som vi havde modtaget den. Men vi blev da færdige, og kl. 13 tog vi alle afsted til havnen, hvor en færge ventede på, at tage os med til Korsør. *Også* denne dag var vejret ikke lige så fint, som det plejede at være, men dog nød vi alle hjemturen.

Kl. 6 var vi igen tilbage på banegården i København, og der var nu kun tilbage at sige farvel og takke hr. Skibstrup og frk. Lundberg for den dejlige uge, som vort lejrskoleophold havde været.

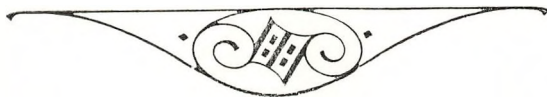
*Lisa Bratlann.*

## FORMNING

I anledning af Københavns 800 års jubilæum udskrev Københavns kommune i januar 1967 en plakatkonkurrence for samtlige skolebørn i kommunen.

På en udstilling i Rådhushallen først i marts måned kunne man se mange gode, sjove og interessante forslag, deriblandt flere udført af børn fra Nansensgades skole.

*Kaj Holmberg.*



## TIMEPLAN

---

for den mundtlige afslutning tirsdag den 20. og onsdag den 21. juni

### TIRSDAG DEN 20. JUNI

			Lærer	Gæstelærer
1 u	(nr. 2)	kl. 8-10	hr. <i>Gertzén</i>	
1 v	(nr. 6)	kl. 8-10	fru <i>R. Refstrup</i>	
3 u	(nr. 11)	kl. 8-10	hr. <i>W. Nikolajsen</i>	
3 v	(nr. 20)	kl. 8-10	frk. <i>Wind</i>	
6 au	(nr. 10)	kl. 8-10	fru <i>H. Skibstrup</i>	hr. <i>M. Darborg</i>
6 bu	(nr. 23)	kl. 8-10	hr. <i>Barrett</i>	fru <i>R. Pedersen</i>
7 au	(nr. 8)	kl. 8-10	hr. <i>Asbjørn Hansen</i>	hr. <i>H. Jensen</i>
7 bu	(nr. 17)	kl. 8-10	hr. <i>J. Ring</i>	hr. <i>K. Vils</i>
I u	(nr. 5)	kl. 8-10	hr. <i>B. Skibstrup</i>	fru <i>R. Kokhauge</i>
2 v	(nr. 2)	kl. 11-13	frk. <i>Wind</i>	
3 A	(nr. 25)	kl. 11-13	hr. <i>Skibstrup</i>	
3 B	(nr. 3)	kl. 11-13	hr. <i>R. Barrett</i>	
4 x	(nr. 10)	kl. 11-13	fru <i>H. Skibstrup</i>	hr. <i>K. Holmberg</i>
5 u	(nr. 4)	kl. 11-13	fru <i>R. Kokhauge</i>	hr. <i>Knud Hansen</i>
5 v	(nr. 8)	kl. 11-13	fru <i>R. Refstrup</i>	fru <i>G. Ålvik</i>

### ONSDAG DEN 21. JUNI

2 u	(nr. 3)	kl. 11-13	frk. <i>B. Lundberg</i>	
2 x	(nr. 6)	kl. 11-13	frk. <i>K. Larsen</i>	
3 x	(nr. 11)	kl. 11-13	fru <i>A. Howarth</i>	
4 u	(nr. 10)	kl. 11-13	fru <i>K. Lindhardt</i>	hr. <i>Knud Hansen</i>
4 v	(nr. 13)	kl. 11-13	fru <i>R. Pedersen</i>	frk. <i>F. Giese</i>

## Mundtlige årsprøve for:

13/6 – kl. 8	II real	dansk	hr. <i>Darborg</i>	hr. <i>Skibstrup</i>
16/6 – kl. 8	II real	matematik	hr. <i>Barrett</i>	hr. <i>Hilmer Jensen</i>
12/6 – kl. 8	II real	biologi	hr. <i>Vils</i>	frk. <i>Lundberg</i>
13/6 – kl. 8	8 au	dansk	hr. <i>Gertzen</i>	hr. <i>Knud Hansen</i>
17/6 – kl. 8	8 au	orientering	hr. <i>Darborg</i>	fru <i>Meyer</i>
12/6 – kl. 8	8 av	regning	fru <i>Meyer</i>	hr. <i>Hilmer Jensen</i>
16/6 – kl. 8	8 av	orientering	hr. <i>Darborg</i>	hr. <i>J. Ring</i>

## *Fin placering*



### *Plakatkonkurrencen*

Pia Achton, I ru, fik sit velkomponerede og godt udførte forslag præmieret med 100 kr. + Tivolitur til hele familien. Ved en festlighed på Københavns rådhus, hvor der blev budt på chokolade og de berømte pandekager, overrakte borgmester Wassard Jørgensen præmierne til Pia Achton og de øvrige 8 vindere.