



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

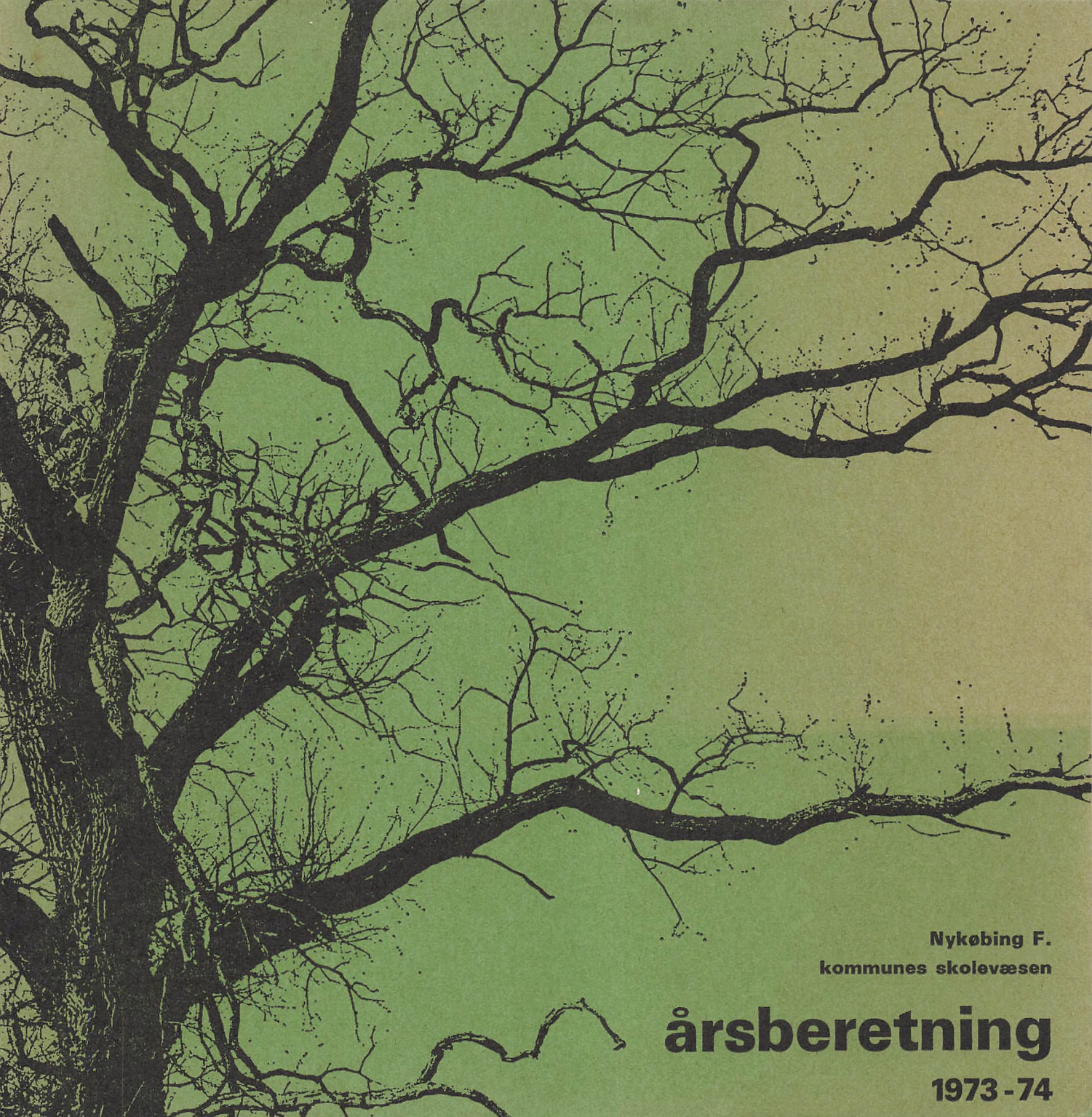
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



**Nykøbing F.
kommunes skolevæsen**

årsberetning

1973 - 74

15

Beretning

om

Nykøbing F. kommunes skolevæsen

i skoleåret 1. august 1973 – 31. juli 1974

ved

skoledirektør Thyge Eggert Hansen

1974

L. - F. BOGTRYKKERI A-S
NYKØBING F.

Indholdsfortegnelse

Skolevæsenets tilsyn og ledelse	5
Elevernes fordeling m.m.	13
Skolevæsenets personale	
Oversigt over personalet m. fl.	18
Beretning om den skolepsykologiske virksomhed	24
Forskellige meddelelser	
Bygninger og lokaler	32
Lokalebenyttelse	33
Skolebibliotekerne	34
Skoleskak	37
Gedesbylejren	39
Skolernes dagbog	40
Ungdomsskolen	73
Nykøbing F. aftenskoler	77
Regnskab	79

Skolekommissionen

indtil 1/4 1974

Forretningsfører E. Møller Nielsen (formand)
Redaktør P. M. Ibenfeldt (næstformand)
Banebetjent Verner Mortensen
Fuldmægtig Villy Rasmussen
Bogholder Jørgen Thomsen
Major Hother Josephsen
Erhvervsleder Børge Ringgaard
Bankkonsulent Vagn O. Florentsen
Værkfører Poul Nielsen
Arbejdskonsulent E. Hartmann Mogensen
Typograf Chr. Egon Aagaard
Kommissionens sekretær: skoledir. Th. Eggert Hansen
Fælleslærerrådsformand: lærer Palle Danielsen

Byrådets skoleudvalg

indtil 1/4 1974

Forretningsfører E. Møller Nielsen (formand)
Redaktør P. M. Ibenfeldt (næstformand)
Major Hother Josephsen
Banebetjent Verner Mortensen
Bogholder Jørgen Thomsen

Skolenævn

indtil 1/4 1974

Byskolen

Redaktør P. M. Ibenfeldt
Fru Ellen Drachmann (formand)
Fru Tove Bülow-Andersen
Fru Ellen Nielsen
Værkfører Poul Nielsen
Manufakturhandler Ove Olsen
Fru Rose Larsen
Lærerrådsformand Niels Birkelyng
Skoleinspektør Benny Lambek

Ejegodskolen

Gulvlæggermester Aage Steinmeier
Fru Henny Hendriksen (formand)

Arbejdskonsulent E. Hartmann Mogensen
Repræsentant Halvor Hornstrup
Kriminalkommissær Charles Vesterbirk
Lærerrådsformand Karen Erngaard
Skoleinspektør Oluf Schade

Kraghave skole

Gårdejer H. C. Larsen
Sekretær fru Kate Barnkob (formand)
Forvalter Henning Rubech Hansen
Lærer Johannes Juliussen
Gårdejer Helmer Jacobsen
Lærerrådsformand Rita Schiøler
Skoleinspektør Ib Svendsen

Nørre skole

Bogholder Jørgen Thomsen
Fru Jytte Heide (formand)
Former Poul E. Bach Petersen
Smedemester Eli Hemmingsen
Fru Ida Bratling
Lærerrådsformand John Hansen
Skoleinspektør Bent Grosen

Sundskolen

Forretningsfører E. Møller Nielsen
Amtsskolekonsulent Bent Vedsø (formand)
Bankkonsulent Vagn O. Florentsen
Fru Gurli Hansen
Fru Erna Nielsen
Lærerrådsformand Hans Kristensen
Skoleinspektør Heinrich Kjær

Tingsted skole

Banebetjent Verner Mortensen
Erhvervsvejleder Børge Ringgaard (formand)
Fru Inger Frederiksen
Fru Margrethe Frederiksen
Fru Astrid Jensen
Lærerrådsformand Arnth W. Petersen
Skoleinspektør Christen Rubak

Toreby skole

Fuldmægtig Villy Rasmussen
Socialrådgiver Karl Guldager Petersen (formand)
Forstander Johs. Andersen
Kommuneassistent fru Anne Rasmussen
Fru Inge Silding
Lærerrådsformand Karl O. Sørensen
Skoleinspektør Knud Egon Andreassen

Østre skole

Major Hother Josephsen
Sparekassekonsulent E. Juul Larsen (formand)
Kaptajn Jon E. Hansen
Typograf Chr. Egon Aagaard
Fru Birthe Andersen
Lærerrådsformand Claus Matthisson
Skoleinspektør Carit Pedersen

Lindeskovskolen

Forretningsfører E. Møller Nielsen
Ingeniør Pouli V. Hansen (formand)
Fru Kirsten Jensen
Bogholder fru Karen Christensen
Husholdningslærerinde Inge K. Lauritsen
Lærerrådsformand Torben Hemme
Skoleinspektør Halvdan Grøndal Hansen

Skolekommissionen

efter 1/4 1974

Forretningsfører E. Møller Nielsen (formand)
Major Hother Josephsen (næstformand)
Sundhedsplejerske Gudrun Madsen
Fuldmægtig Villy Rasmussen
Fru Gunhild Larsen
Bankkonsulent Vagn O. Florentsen
Faglærer Frank Mølgaard
Redaktør P. M. Ibenfeldt
Toldkontrollør Kjeld Hansen
Politibetjent Ole John Hansen
Ingeniør Pouli Victor Hansen
Kommissionens sekretær: skoledir. Th. Eggert Hansen
Fælleslærerrådsformand: lærer Palle Danielsen

Byrådets undervisningsudvalg

efter 1/4 1974

Forretningsfører E. Møller Nielsen (formand)
Gårdejer H. C. Larsen (næstformand)
Sundhedsplejerske Gudrun Madsen
Fru Gunhild Larsen
Faglærer Frank Mølgaard

Skolenævn

efter 1/4 1974

Byskolen

Forretningsfører E. Møller Nielsen
Isolatørmester John Olsen (formand)
Grafiker Hans Duggen
Direktør K. Romer Jørgensen
Fru Else Olsen
Skovtekniker Søren F. Olesen
Klinikassistent fru Lis Schade
Lærerrådsformand Niels Birkelyng
Skoleinspektør Benny Lambek

Ejegodskolen

Kriminalkommisær Charles Vesterbirk
Læge Anette Schmidt (formand)

Sekretær fru Kate Barnkob
Toldkontrollør Kjeld Hansen
Overmekaniker Arne Hinsby
Lærerrådsformand Karen Erngaard
Skoleinspektør Oluf Schade

Kraghave skole

Gårdejer H. C. Larsen
Sekretær fru Elin Damgaard (formand)
Politibetjent Ole John Hansen
Ingeniør Jørgen Nielsen
Overassistent fru Lizzie Nielsen
Lærerrådsformand Rita Schiøler
Skoleinspektør Ib Svendsen

Nørre skole

Fru Gunhild Larsen
Fru Ida Bratling (formand)
Redaktør P. M. Ibenfeldt
Overpostbud Jens Kjøller
Snedker Knud Erik Petersen
Lærerrådsformand John Hansen
Skoleinspektør Bent Grosen

Sundskolen

Faglærer Frank Mølgaard
Fru Inge Silding (formand)
Lærer fru Hanne Bøgvad
Ingeniør Bent B. K. Jørgensen
Ingeniør Henning Lesse
Lærerrådsformand Hans Kristensen
Skoleinspektør Heinrich Kjær

Tingsted skole

Marketingschef Palle Mørch
Forvalter Carsten Aarslew-Jensen (formand)
Gårdejer Leif Christiansen
Lærer fru Ingelise Slente
Fru Inger Strange
Lærerrådsformand Arnth W. Petersen
Skoleinspektør Christen Rubak

Toreby skole

Fuldmægtig Villy Rasmussen
Socialrådgiver Karl Guldager Petersen (formand)
Forstander Johannes Andersen
Konsulent Kaj Eriksen
Fru Bodil Reitz-Hansen
Lærerrådsformand Karl O. Sørensen
Skoleinspektør Knud Egon Andreassen

Østre skole

Advokat Poul Drachmann
Major Hother Josephsen (formand)
Fru Birthe Andersen
Overlæge Henrik Haase
Familievejleder A. Møller Jensen
Lærerrådsformand Claus Matthisson
Skoleinspektør Carit Pedersen

Lindeskovskolen

Sundhedsplejerske Gudrun Madsen
Ingeniør Pouli Victor Hansen (formand)
Bogholder fru Karen Christensen
Major Jon E. Hansen
Fru Birgit Simonsen
Lærerrådsformand Torben Hemme
Skoleinspektør Halvdan Grøndal Hansen

Skoleledere

Nykøbing F. kommunes skolevæsen:

skoledirektør Th. Eggert Hansen, rådhuset, Dronningensgade 28,
tlf. 85 45 00, prv. 85 14 06.

- Byskolen: skoleinspektør Benny Lambek,
Skolegade 3, tlf. 85 08 66, prv. 85 18 40.
- Ejegodskolen: skoleinspektør Oluf Schade,
Fjordvej 46–48, tlf. 85 37 57, prv. 85 39 38.
- Kraghave skole: skoleinspektør Ib Svendsen,
Kraghave pr. Nyk. F., tlf. 85 01 26, prv. 85 30 05.
- Nørre skole: skoleinspektør Bent Grosen,
Thorsensvej 11–17, tlf. 85 05 99, prv. 85 27 06.
- Sundskolen: skoleinspektør Heinrich Kjær,
Sundby L. pr. Nyk. F., tlf. 85 47 52, prv. 85 41 63.
- Tingsted skole: skoleinspektør Christen Rubak,
Tingsted pr. Nyk. F., tlf. 83 91 03, prv. 83 90 62.
- Toreby skole: skoleinspektør Knud Egon Andreassen,
4891 Toreby L., tlf. 86 91 34, prv. 85 53 52.
- Østre skole: skoleinspektør Carit Pedersen,
Fromsgade 27–29, tlf. 85 04 17, prv. 85 01 69.
- Lindeskovskolen: skoleinspektør Halvdan Grøndal Hansen,
Lindevænget 1, tlf. 85 60 74, prv. 85 26 14.

Skolepsykologisk rådgivning for Falster og Østlolland

ledende skolepsykolog Græthe Wich,
Slotsgade 50, tlf. 85 57 08, prv. 83 30 65
og tlf. 85 56 44.

Ungdomsskoleinspektør

Bent Henriksen, rådhuset, Dronningensgade 28,
tlf. 85 45 00, prv. 85 36 65.

Erhvervsvejledningen

Gaabensevej 116, Nykøbing F., tlf. 85 15 55.

kons. for erhvervs- og uddannelsesorientering
Knud Gervang, tlf. prv. 85 24 63,

erhvervsvejleder overlærer Peter Jensen,

erhvervsvejleder Børge Ringgaard,
tlf. prv. 85 43 04.

Lærerrådenes formænd

(pr. 1. august 1974)

Byskolen:	lærer Niels Birkelyng
Ejegodskolen:	overlærer Karen Erngaard
Kraghave skole:	lærer Rita Schiøler
Nørre skole:	lærer John Hansen
Sundskolen:	overlærer Hans Kristensen
Tingsted skole:	lærer Arnth W. Petersen
Toreby skole:	lærer John Pedersen
Østre skole:	lærer Claus Matthisson
Lindeskovskolen:	viceinspektør Torben Hemme
Formand for fælleslærerrådet:	lærer Palle Danielsen.

Elever

Indenbys skolesøgende elever i samtlige skoler	4137
Udenbys skolesøgende elever i samtlige skoler	321
Samtlige skolesøgende elever i Nykøbing F.	4458
Elever i Nykøbing F. kommunale skoler	3477
Undervisningspligtige børn i Nykøbing F.	3419

De undervisningspligtige børn udgjorde 13,12 pct. af byens indbyggertal.

Af 3419 undervisningspligtige børn gik 2955 eller 86,4 pct. i kommunens skoler.

Af 3477 elever i de kommunale skoler var 3413 hjemmehørende i Nykøbing F. eller 13,1 pct. af byens indbyggertal.

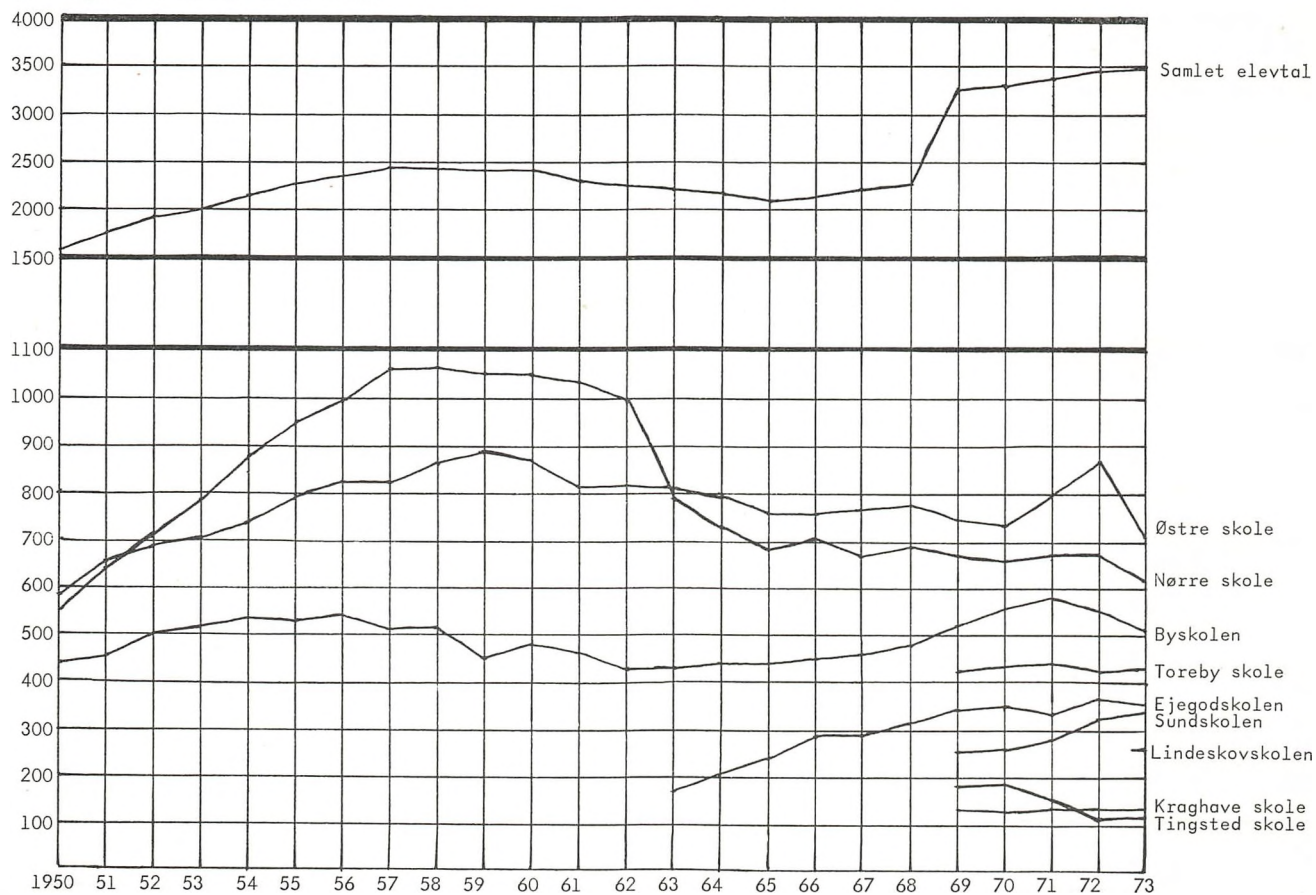
Skolesøgende og undervisningspligtige børn i Nykøbing F.

1. september 1973 (26.067 indbyggere)	Fra Nykøbing F. kommune									Fra andre kommuner		I alt
	Under undervisningspl. alder			I undervisningspligtig alder			Over undervisningspl. alder					
	dr.	pi.	i alt	dr.	pi.	i alt	dr.	pi.	i alt			
A. Kommunens skoler:												
Byskolen	13	8	21	227	176	403	14	16	30	37	15	506
Ejegodskolen	15	11	26	155	155	310	9	19	28			364
Kraghave skole	2	7	9	59	67	126						135
Nørre skole	18	22	40	269	242	511	28	23	51	10	2	614
Sundskolen	20	16	36	149	156	305						341
Tingsted skole	9	7	16	57	47	104						120
Toreby skole	17	10	27	191	170	361	19	25	44			432
Østre skole	21	24	45	302	318	620	16	27	43			708
Lindeskovskolen	23	19	42	106	109	215						257
Tilsammen	138	124	262	1515	1440	2955	86	110	196	47	17	3477
B. Statsskoler:												
Katedralskolen				102	107	209	108	138	246	72	81	608
C. Private skoler:												
Nykøbing F. Realskole	5	3	8	57	48	105	5	7	12	23	24	172
Sct. Joseph Søstrenes Skole	7	9	16	36	55	92	3	1	4	19	18	145
Skolen ved Guldborgsund				19	13	32	3	1	4	15	5	55
Tilsammen	12	12	24	112	117	229	8	8	16	57	47	373
I alt A, B, og C	150	136	286	1729	1664	3393	202	255	458	176	145	4458
D. Andre kommuners skoler:												
Børnehjemsskoler o. lign.				12	14	26	7	4	11			37
Antal undervisningspligtige børn i Nykøbing F.				1741	1678	3419						

Elevernes fordeling på de forskellige klassetrin pr. 1. september 1973.

	0	50	100	150	200	250	300	350	400	Samlet elevtal:	
børnehavekl.	By 22	Ej 26	K 9	Nø 38	Su 36	Ti 16	To 27	Øst 45	Li 42	261	
1. kl.	By 38	Ej 33	K 23	Nø 64	Su 51	Ti 20	To 31	Øst 72	Li 52	384	
2. kl.	By 43	Ej 32	K 24	Nø 79	Su 50	Ti 12	To 40	Øst 73	Li 46	369	
3. kl.	By 46	Ej 20	K 18	Nø 54	Su 50	Ti 14	To 24	Øst 51	Li 35	312	
4. kl.	By 51	Ej 27	K 14	Nø 52	Su 40	Ti 13	To 31	Øst 58	Li 33	319	
5. kl.	By 64	Ej 29	K 14	Nø 65	Su 44	Ti 12	To 34	Øst 60	Li 24	346	
6. kl.	By 46	Ej 24	K 15	Nø 52	Su 37	Ti 18	To 34	Øst 65	Li 25	316	
7. kl.	By 54	Ej 32	K 18	Nø 65	Su 33	Ti 15	To 40	Øst 76		333	
8. kl. + 1.r	By 35	Ej 23	K 29	Nø 34	Su 16	To 36	Øst 29	Li 37	59	146 + 189 = 335	
9. kl. + 2.r	By 24	Ej 23	K 19	Nø 31	Su 26	To 34	Øst 21	Li 40	27	41	117 + 169 = 286
10. kl. + 3.r	By 25	Ej 12	K 28	Nø 36	Su 27	To 17	Øst 27	Li 11	32		89 + 126 = 215
	I alt:									3476	

Oversigt over elevtal 1950-1973.



Tilgang og afgang 1. august 1973-31. juli 1974.

	Indmeldt i 1. klasse pr. 1. august 1973			Årets alm. tilgang			Årets alm. afgang			Udskrevet ved skoleårets ophør		
	dr.	pi.	i alt	dr.	pi.	i alt	dr.	pi.	i alt	dr.	pi.	i alt
Byskolen	24	12	36	10	15	25	22	24	46	18	14	32
Ejegodskolen	14	12	26	30	24	54	16	11	27	12	21	33
Kraghave skole	11	12	23	10	9	19	9	7	16	11	7	18
Nørre skole	27	35	62	19	19	38	18	30	48	47	29	76
Sundskolen	26	33	49	10	10	20	9	9	18	15	18	33
Tingsted skole	9	10	19	3	4	7	1	3	4	12	6	18
Toreby skole	18	12	30	3	2	5	4	10	14	25	36	61
Østre skole	33	40	73	34	36	70	34	37	71	32	41	73
Lindeskovskolen	21	31	52	10	24	34	8	18	26	0	0	0
	183	187	370	129	143	272	121	149	270	172	172	344

Forsømmelser i 1973-1974.

Skole	Pligtige dage	Forsømmelser				Forsømmelser i procent af skolepligtige dage				Antal forsømte dage pr. elev			
		sygdom	lovlig grund	ulovl. grund	i alt	sygdom	lovlig grund	ulovl. grund	i alt	sygdom	lovlig grund	ulovl. grund	i alt
Byskolen	94628	2834	378	14	3223	2,99	0,40	0,01	3,41	5,90	0,79	0,03	6,72
Ejegodskolen	72270	1897	404	66	2367	2,62	0,56	0,09	3,27	5,20	1,10	0,18	6,48
Kraghave skole	27110	682	91	10	783	2,52	0,34	0,04	2,90	4,94	0,66	0,07	5,67
Nørre skole	131000	4330	573	94	5047	3,35	0,44	0,07	3,86	6,69	0,87	0,14	7,70
Sundskolen	68005	2215	301	0	2516	3,25	0,44	0,00	3,69	6,61	0,89	0,00	7,50
Tingsted skole	23233	681	94	0	775	2,93	0,40	0,00	3,33	5,77	0,80	0,00	6,57
Toreby skole	84524	2935	415	6	3356	3,46	0,50	0,00	3,96	6,75	0,95	0,00	7,70
Østre skole	130375	3605	508	353	4466	2,76	0,39	0,27	3,42	5,23	0,73	0,51	6,48
Lindeskovskolen	51512	1529	301	6	1836	2,97	0,58	0,01	3,56	5,88	1,16	0,02	7,06

Oversigt over personalet

Den 31. juli 1974 var følgende ansat ved skolevæsenet:

Navn	Født	Dim.	Ansats i Nykøbing
Thyge Eggert Hansen, skoledirektør	5/2 -31	1953	1/7 -54
Bent Henriksen, ungdomsskoleinspektør ..	22/11-31	1954	1/6 -54
Else Arnesen, kommuneassistent	7/11-36		1/8 -53
Gitte Bentzon, kontorelev	16/9 -55		1/8 -73
Ulla Hertel, kommuneassistent	10/6 -43		1/1 -73
Birgit Jakobsen, kommuneassistent	25/10-52		1/2 -71
Benedikte Kania, kommuneassistent	14/7 -51		1/8 -68
Bernt Lørvig, overassistent	28/12-20		1/4 -55
Byskolen			
Benny Lambeg, skoleinspektør	14/1 -36	1957	1/7 -57
Karl Pedersen, viceskoleinspektør	24/6 -22	1945	1/8 -63
Ulla Larsen, sekretær	12/1 -46		1/4 -71
Ralph Lysholt Hansen, overlærer	21/10-19	1941	1/2 -46
Rigmor Kjørup Jørgensen, overlærer	27/3 -18	1941	1/4 -46
Helene Nielsen, overlærer	29/9 -11	1941	1/9 -46
Inga Büchmann-Møller, overlærer	23/4 -21	1945	1/9 -46
Erna Sørensen, overlærer	18/1 -13	1948	1/4 -49
Ruth Wille, overlærer	2/10-09	1932	1/7 -52
Keld Olsen, overlærer	15/8 -29	1952	1/7 -57
Finn Johnsen, timelærer	27/6 -27		1/8 -58
Erik Jakobsen, lærer	23/6 -36	1960	1/7 -60
Lis Olsen, overlærer	13/2 -28	1958	1/8 -61
Knud Gervang, konsulent for erhvervs- og uddannelsesorientering	2/6 -31	1964	1/8 -64
Birthe Holm, børnehaveklasseleder	7/8 -45	1967	1/8 -67
Inge Johnsen, overlærer	28/6 -32	1954	1/8 -68
Birgit Møller, lærer	22/5 -45	1969	1/8 -69
Kirsten Simonsen, lærer	2/6 -46	1969	1/8 -69
Ingelise Slente, lærer	6/11-46	1969	1/8 -69
Birthe Hilm, lærer	18/2 -43	1969	1/8 -70
Ole Hilm, pædagogisk leder	13/ -42	1970	1/8 -70
Knud Erik Vedsted, lærer	29/7 -44	1968	1/8 -70
Lis Larsen, fritidspædagog	28/3 -29		1/8 -71
Niels Birkelyng, lærer	4/4 -40	1965	1/8 -71
Hans Brauner, lærer	18/5 -39	1965	1/8 -71
Erik Jørgensen, lærer	21/11-33	1953	1/8 -71
Anne Dorthe Pærregaard, lærer	6/2 -49	1971	1/8 -71
Ulla Stamp Møller, lærer	6/2 -41	1966	1/11-71
Kai O. H. Pedersen, tj.mand på prøve	7/10-47	1973	1/7 -73
Inge Tjerry, lærer	1/8 -39	1962	1/8 -72
Ole Tjerry, lærer	11/6 -35	1952	1/8 -72
Henning Rasmussen, lærer	25/5 -45	1968	1/8 -73
Jens Eggert Jørgensen, lærer	13/9 -41	1965	1/8 -73
Lise Schrøder, tj.mand på prøve	31/3 -49	1973	1/8 -73
Ole Krarup, tj.mand på prøve	16/1 -37	1973	1/8 -73
Hanne Lotz Nielsen, tj.mand på prøve	20/7 -50	1973	1/8 -73
Søren Olin Riis, tj.mand på prøve	27/3 -47	1973	1/8 -73
Bodil Brejnebøl, faglærer	31/8 -50		1/8 -73
Grethe Breitenstein, faglærer	17/6 -33		1/3 -73
Tove Christiansen, årsvikar	17/6 -33		1/8 -73

Navn	Født	Dim.	Ansæt i Nykøbing
Ejegodskolen			
Olof Schade, skoleinspektør	24/9 -33	1955	1/7 -55
H. Henrik Jensen, viceskoleinspektør	17/6 -19	1941	1/8 -66
Karen Busch, sekretær	16/5 -16		1/4 -67
Karen Erngaard, overlærer	27/7 -23	1946	1/1 -51
Anette Carlsen, småbørnslærerinde	21/6 -35	1960	1/1 -61
Ellen Hansen, børnehaveklasseleder	3/11-21	1946	1/1 -64
Gerda Hansen, lærer (orlov)	16/8 -42	1965	1/8 -65
Tove Friis, overlærer	3/1 -33	1955	1/8 -66
Svend Børge Nielsen, lærer	27/10-31	1966	1/8 -65
Kurt Leif Svensson, lærer	7/2 -44	1966	1/8 -67
Bente Lagstrøm, faglærer	11/10-36		1/8 -67
Birgit Frederiksen, lærer	2/6 -44	1967	1/7 -68
Lis Jørgensen, lærer	25/12-42	1967	1/8 -68
Preben Søderberg, lærer	6/5 -44	1967	1/1 -69
Per Skjoldner, lærer	21/4 -42	1969	1/8 -69
Elsa Forting, lærer	5/4 -42	1970	1/8 -70
Marianne Ø. Nielsen, lærer	16/1 -48	1970	1/8 -70
Jørgen Ove Rasmussen, lærer	25/5 -47	1970	1/8 -70
Ib Mathisson, lærer	19/8 -47	1971	1/8 -71
Sven Aabolt Christensen, lærer	12/8 -47	1970	1/12-71
Ulla Pape Christensen, tj.mand på prøve	19/1 -50	1972	1/8 -72
Jørgen Kristensen, lærer	6/3 -37	1971	1/8 -72
Jørgen Houby-Nielsen, lærer	3/12-35	1959	1/8 -73
Ulla Rydbirk, tj.mand på prøve	9/12-32	1973	1/8 -73
Jens Chr. Hvolbæk, tj.mand på prøve	18/2 -43	1974	1/2 -74
Jan Stilling, tj.mand på prøve	29/1 -51	1974	1/2 -74
Inge M. Nielsen, faglærer	12/9 -25		1/8 -73
Birthe Lena Kristensen, årsvikar	10/9 -53		1/8 -73
Kraghave skole			
Ib Svendsen, skoleinspektør	27/4 -25	1946	1/12-48
Ulla Sarpø, sekretær	22/10-34		1/9 -73
Ole Olsen, lærer	26/5 -36	1961	1/8 -61
Tove Hansen, lærer	12/2 -42	1966	1/8 -66
Rita Schiøler, lærer	2/12-43	1967	1/8 -67
Jette Haagen, vakancevikar (bh)	24/12-44	1968	1/8 -68
Kirsten Sommer, lærer	13/2 -37	1966	1/8 -69
Erik Frølich Hansen, lærer	5/1 -39	1962	1/8 -70
Grete Bagger Jensen, overlærer	25/5 -31	1958	1/8 -70
Nørre skole			
Bent Grosen, skoleinspektør	10/8 -29	1951	1/8 -53
Knud Grølund, viceskoleinspektør	5/7 -31	1953	1/6 -53
Kirsten Hansen, sekretær	23/3 -49		1/4 -69
Gudrun Dam, overlærer	11/2 -24	1945	1/4 -47
Magna Høyer-Johnsen, overlærer	3/3 -21	1949	1/8 -49
Carl Vang Andersen, overlærer	23/5 -24	1950	1/5 -51
Gertrud Klitgaard Sørensen, overlærer	16/1 -09	1933	1/1 -52
Annelise Nielsen, overlærer	16/12-25	1949	1/6 -52

Navn	Født	Dim.	Ansæt i Nykøbing
Tove Vedsø, overlærer	4/6 -29	1951	1/7 -52
Jenny Wede, overlærer	17/4 -31	1953	1/7 -53
Ove Hallkvist, overlærer	14/1 -33	1954	1/6 -54
Per Aaby, overlærer	1/11-30	1953	1/6 -55
Tove Dahl, lærer	25/4 -26	1957	1/8 -57
Grete Eggert Hansen, overlærer	6/9 -33	1957	1/8 -57
Inger Samson, faglærer	15/9 -19		1/8 -58
Jørgen Veideland, lærer	3/11-35	1958	1/8 -58
Hanne Bøgvad, lærer	30/1 37	1961	1/8 -61
Birthe Lambek, lærer	31/3 -40	1962	1/7 -62
Olaf Wang, lærer	20/11-38	1962	1/7 -62
Birgit Juliussen, lærer	28/1 -36	1961	1/8 -62
Annelise Hansen, faglærer	10/1 -32		1/8 -62
Johannes Juliussen, overlærer	14/3 -35	1958	1/8 -62
Henning Jørgensen, lærer	15/1 -38	1963	1/8 -63
Jørgen Clausen, lærer	4/7 -35	1960	1/1 -64
John Hansen, lærer	31/12-35	1964	1/8 -64
Palle Danielsen, lærer	2/1 -37	1965	1/8 -65
Karen Hornstrup, børnehaveklasseleder	12/7 -28	1948	1/8 -67
Inger Andersen, lærer	10/6 -37	1960	1/8 -68
Frank Larsen, lærer	5/2 -45	1967	1/1 -69
Erik Øgaard Nielsen, lærer	16/5 -45	1969	1/8 -69
Jesper Bundgaard, lærer	9/11-46	1970	1/8 -70
Erik Høi, lærer	11/11-47	1970	1/8 -70
Inger Jacobsen, lærer	14/11-35	1969	1/8 -70
Tommy Kühl, lærer	12/4 -46	1969	1/8 -70
Inge Madsen, faglærer	31/12-24		1/8 -70
Gunvor Andersen, overlærer	16/1 -25	1946	1/8 -71
Bente Nygaard Høi, lærer	2/3 -49	1971	1/8 -71
Ingeborg Michaelsen, faglærer	11/1 -15		1/8 -71
Inger Berghagen, lærer	10/7 -44	1967	1/8 -72
Gitte Døllner, lærer	5/5 -45	1969	1/8 -73
Kirsten Bøggild, lærer	31/3 -40	1955	1/3 -74
Sundskolen			
Heinrich Kjær, skoleinspektør	25/3 -26	1960	1/8 -67
Susanne Abraham, viceskoleinspektør	16/3 -43	1965	1/8 -65
Anne Gøtzsche, sekretær	15/6 -34		1/6 -70
Inger Frederiksen, småbørnslærerinde	10/2 -23	1955	1/4 -55
Karen Frederiksen, lærer	28/2 -36	1958	1/8 -67
Arne Jacobsen, lærer	23/2 -40	1964	1/8 -67
Annie Kristensen, lærer	9/4 -43	1966	1/8 -67
Grete Olsen, lærer	2/3 -37	1961	1/8 -67
Rita Gervang, børnehaveklasseleder	8/5 -37	1968	1/8 -68
Dorthe Jørgensen, lærer	27/8 -45	1968	1/8 -68
Hans Kristensen, overlærer	22/6 -34	1955	1/8 -68
Kirsten Jensen, lærer	3/6 -46	1969	1/8 -69
Lisbeth Nielsen, børnehaveklasseleder	2/12-38	1967	1/8 -69
Hanne Barfoed-Høy, lærer	17/12-42	1966	1/8 -70
Lone Eriksson, lærer	5/7 -47	1970	1/8 -70
Palle Eriksen, lærer	1/8 -44	1970	1/8 -70
Sven Carlsen, lærer	15/4 -42	1965	1/8 -72

Navn	Født	Dim.	Ansæt i Nykøbing
Birthe Smith, lærer	2/6 -48	1971	1/8 -72
Vivi Kjær, lærer	11/11-34	1959	1/8 -73
Torben Pyndt, tj.mand på prøve	18/11-47	1971	1/8 -73
Linda Hansen, tj.mand på prøve	13/3 -49	1973	1/8 -73
Tingsted skole			
Christen Rubak, skoleinspektør	8/7 -08	1929	1/5 -50
Bente Christensen, sekretær	24/3 -35		1/1 -73
Iris Rasmussen, faglærer	28/12-24		1/4 -52
Daniel Tausen, lærer (orlov)	16/1 -33	1956	1/12-56
Birgit Tausen, lærer (orlov)	16/3 -35	1957	1/4 -58
Inger Willert, lærer (orlov)	5/9 -36	1958	1/6 -58
Erland Beder, overlærer	10/11-27	1952	1/9 -59
Erland Rasmussen, faglærer	13/4 -10		1/8 -62
Jytte Petersen, lærer	18/11-43	1967	1/8 -67
Arnth Kirkebække Petersen, lærer	8/8 -43	1967	1/8 -67
Tonie Øllegaard Olsen, lærer	28/5 -46	1969	1/8 -69
Kirsten Lak, børnehaveklasseleder	10/11-45	1969	1/8 -70
Jørn Lak, lærer	10/9 -44	1968	1/8 -70
Toreby skole			
Knud E. Andreassen, skoleinspektør	7/4 -32	1954	1/6 -54
Jørgen Bøgvad, viceskoleinspektør	23/2 -35	1961	1/7 -61
Grethe Hansen, sekretær	25/11-38		1/6 -70
Steen Jochimsen, overlærer	5/5 -21	1947	1/8 -56
Karen Margr. Jørgensen, overlærer	14/11-26	1950	1/10-56
Tove Roerholt, overlærer	23/12-25	1957	1/6 -57
Bent Frost, overlærer	11/4 -32	1953	1/8 -63
Grethe Mogensen, lærer	27/2 -37	1963	1/8 -63
Svend Mogensen, lærer	26/8 -31	1963	1/8 -63
John Pedersen, lærer	25/5 -41	1963	1/8 -63
Ulla Pedersen, lærer	12/4 -42	1966	1/8 -66
Hanne Sørensen, lærer	14/12-42	1966	1/8 -66
Karl Otto Sørensen, lærer	26/2 -39	1966	1/8 -66
Eva Guldager Petersen, lærer	6/11-34	1957	1/7 -69
Bodil Jacobsen, lærer	7/8 -45	1969	1/8 -69
Kirsten Marqvorsen, lærer	22/8 -39	1962	1/8 -69
Ole Bjørn Larsen, lærer	7/1 -44	1969	1/8 -69
Vibeke Westen, lærer	24/12-46	1970	1/8 -70
Bent Roerholt, faglærer	20/2 -21		23/11-70
Marianne Andersen, lærer	14/6 -47	1971	1/8 -71
Margit Hansen, lærer	30/9 -47	1971	1/8 -71
Lillian Nordam, børnehaveklasseleder	2/1 -33	1969	1/8 -71
Ole Toft, lærer	14/5 -46	1971	1/8 -71
Anne-Grethe Klemmensen, tj.mand på prøve	27/12-48	1971	1/8 -72
Torben Sørensen, tj.mand på prøve	20/9 -47	1971	1/8 -72
Østre skole			
Carit Pedersen, skoleinspektør	19/2 -26	1951	1/5 -51
Poul Erik Bergmann, viceskoleinspektør ..	14/9 -22	1946	1/8 -43

Navn	Født	Dim.	Ansæt i Nykøbing
Poul Arne Henriksen, viceskoleinspektør ..	21/1 -36	1958	1/7 -58
Lis Larsen, sekretær	24/12-46		1/11-72
Ella Jensen, overlærer	7/2 -09	1933	1/4 -36
Ellen Thomsen, overlærer	14/3 -06	1932	1/4 -37
Ingeborg Rasmussen, lærer	6/8 -23	1945	1/9 -47
Solveig Vang Andersen, overlærer	18/8 -26	1950	1/11-50
Ove Wede, overlærer	2/9 -24	1949	1/2 -51
Aage Høyer-Johnsen, overlærer	10/10-17	1951	1/5 -51
Johannes Danielsen, overlærer	14/4 -10	1934	1/7 -52
Aase Petersen, overlærer	28/1 -30	1953	1/6 -53
Johannes Larsen, overlærer	8/2 -23	1953	1/6 -53
Else Graulund, overlærer	25/6 -31	1954	1/6 -54
Hakon Just Sørensen, overlærer	23/1 -29	1954	1/6 -54
Benny Cherwy, overlærer	16/3 -30	1955	1/6 -55
Lis Hagel, overlærer	14/3 -33	1956	1/7 -56
Jørgen Helt Hansen, overlærer	30/12-33	1956	1/7 -56
Birgit Videcrantz, overlærer	22/10-31	1957	1/7 -57
Sven Pico Larsen, overlærer	23/11-35	1957	1/7 -57
Birgit Larsen, overlærer	7/9 -32	1954	1/11-57
Inger Henriksen, overlærer	14/2 -37	1958	1/7 -58
Ingrid Toft Nielsen, faglærer	5/1 -40		1/8 -62
Grethe Møller, lærer	7/2 -39	1963	1/8 -63
Johannes Hansen, lærer	7/12-40	1963	1/8 -63
Iris Nørgaard, børnehaveklasseleder	1/4 -36	1959	1/1 -64
Kirsten Studsgaard Hansen, lærer	23/3 -42	1965	1/8 -65
Eve Jørgensen, lærer	30/6 -29	1965	1/8 -65
Claus Matthiison, lærer	5/12-42	1965	1/8 -65
Birgit Kristiansen, lærer	21/12-43	1966	1/8 -66
Bent Kronow, lærer	13/10-39	1966	1/8 -66
Tage Rasmussen, lærer	5/4 -41	1966	1/8 -66
Birgit Pedersen, lærer	22/5 -35	1959	1/7 -68
Torben Schwensen, lærer	16/1 -45	1967	1/7 -68
Grethe Hansen, børnehaveklasseleder	2/7 -46	1968	1/8 -68
Hans Nissen Lind, lærer	10/8 -43	1968	1/8 -68
Vagn Højgaard, lærer	11/12-45	1968	1/8 -69
Lene Højgaard, lærer	11/3 -46	1969	1/8 -69
Lone B. Pedersen, lærer	12/11-45	1969	1/8 -69
Marianne Korte Hansen, lærer	20/2 -41	1964	1/12-69
Inger M. Christensen, lærer	29/11-36	1963	1/8 -71
Edel Brenøe Lange, overlærer	8/10-28	1951	1/8 -71
Thor Lange, overlærer	13/7 -28	1951	1/8 -71
Liselotte Wang, lærer	23/12-47	1971	1/8 -71
Poul Henning Rasmussen, lærer	4/9 -31	1962	1/8 -72
Inger-Lise Forfang, lærer	3/9 -39	1963	1/8 -73
Lindeskovskolen			
H. Grøndal Hansen, skoleinspektør	25/3 -34	1955	1/7 -55
Erna Barsøe Nielsen, sekretær	10/5 -38		1/8 -73
Jørgen H. Rasmussen, skolebibl.konsulent	25/12-22	1944	9/9 -44
Ingrid Bergmann, overlærer	14/11-23	1946	1/11-47
Aase Grosen, overlærer	27/5 -27	1958	1/7 -58

Navn	Født	Dim.	Ansæt i Nykøbing
Torben Hemme, lærer	26/6 -41	1964	1/8 -65
Birgit Kronow, lærer	1/1 -43	1966	1/8 -66
Anette Hansen, lærer	12/11-44	1967	1/8 -67
Grethe A. Nielsen, børnehaveklasseleder .	2/7 -46	1968	1/8 -68
Inge Mikkelsen, overlærer	29/9 -34	1956	1/10-68
Thomas Koch Thomsen, tj.mand på prøve	22/1 -49	1973	1/8 -73
Hans Garnry Nielsen, tj.mand på prøve ..	12/10-48	1973	1/8 -73

Skolepedeller

Skole	Navn	Født	Ansæt
Byskolen	H. Jørgensen	5/11 1910	25/10 1971
Ejegodskolen	L. Jørgensen	30/9 1937	1/10 1963
Kraghave skole	E. Jørgensen	9/11 1920	1/11 1965
Nørre skole	J. A. Thomsen	28/1 1918	1/1 1954
Sundskolen	E. Holm	3/3 1922	1/8 1967
Tingsted skole	W. Stoltze Møller	28/9 1927	1/4 1958
Toreby skole	Frank Petersen	9/1 1931	1/8 1974
Østre skole	H. T. Hansen	13/12 1911	1/10 1947
Lindeskovskolen	P. S. Kleczewski	26/10 1929	1/8 1973
Fritidspedel	H. Schnipper	5/4 1930	1/8 1971

Beretning

om den skolepsykologiske virksomhed og specialundervisningen i skoleåret 1973/74

Skolepsykologisk Rådgivning for Falster, omfattende Nr. Alslev, Stubbekøbing, Sydfalster og Nykøbing F. kommuner, har nu bestået i 2 år, idet det blev oprettet 1. august 1972 i henhold til lov nr. 44 af 9. februar 1970 om styrelsen af kommunernes skolevæsen og af virksomhed efter lov om fritidsundervisning m.v.

Allerede efter det første år ville vi have udsendt en oversigt over det første års arbejde og aktiviteter af forskellig art. Men af praktiske grunde lod det sig ikke gøre. Vi stod ved kontorets start i den situation, at vi ud af et ikke ringe antal papkassers fyldige indhold skulle etablere et kontor med hvad der til hører af aktivering, journalisering o.s.v. Det var et stort arbejde

og tog lang tid, før det kom i orden. I mellemtiden var vore muligheder for at føre statistik over årets arbejde løbet fra os.

I skoleåret 1973/74 har der imidlertid været ført løbende statistik over det meste af kontorets funktion.

På de følgende sider vil vi gøre rede for de væsentligste sider af vort arbejde.

Desværre var der i skoleåret 1973/74 kun 2 skolepsykologer til at dække et område med 8000 børn. Når dertil kommer de betragtelige geografiske afstande, er det indlysende, at skolerne ikke tilnærmelsesvis har fået den skolepsykologiske betjening, de kunne ønske

sig. Til gengæld mener vi, at skolerne over hele området har fået megen hjælp og støtte fra den kliniske psykolog samt fra de forskellige konsulenter.

Vor virksomhed har, hvad der ikke umiddelbart vil fremgå af tallene i oversigterne – foruden vore undersøgelser, rådgivning af lærere og forældre – yderligere bestået af oplysende virksomhed ved forældremøder, lærermøder og ved møder med skolenævn og kommissioner. Videre har der i en række tilfælde – navnlig i forbindelse med behandling af sager med adfærdsvanskelige elever – været arbejdet for en bedring af klasse miljøet.

I oversigtstabellerne har vi undladt at gøre rede for de mange forskel-

lige instanser, vi samarbejder med uden for selve skolesystemet. Grunden til dette er ganske enkelt den, at en sådan tabel ville blive alt for omfangsrig og vældig uoverskuelig. Den hyppigste kontakt med instanser uden for skolesystemet har været Børne- og ungdomsværnene, hvor vi navnlig har en nær kontakt med familievejlederne.

Her ud over har vi haft samarbejde med og henvist elever til blandt andet efterskoler, kostskoler, Børnerådgivningscentret, Statens institut for talelidende, Børnepsykiatrisk hospital i Glostrup, Åndssvageforsorgen, Revalideringen, Kysthospitalet i Refsnæs samt Tale- og Høre-klinik på Centralsygehuset.

Endelig har vi i talrige tilfælde for-

anlediget læseretarderede elever henvist til øjenlæge.

Vi fra skolepsykologisk rådgivning mener, at vi har haft et godt samarbejde med vore forskellige »kunder« og håber, at dette gode samarbejde også kan fortsætte fremover.

Kontorets opbygning:

Det skolepsykologiske kontor fungerer som en selvstændig enhed direkte under en forbundsoverenskomst indgået mellem Nr. Alslev, Stubbekøbing, Sydfalster og Nykøbing F. kommuner.

Den øverste myndighed er forbundsstyrelsen, der kan sammenlignes med en kommunalbestyrel-

se. Denne forbundsstyrelse er sammensat af medlemmer fra de enkelte kommuners kommunalbestyrelse efter følgende retningslinier:

Nykøbing F. kommune	5 medl.
Nr. Alslev kommune	2 medl.
Stubbekøbing kommune	2 medl.
Sydfalster kommune	2 medl.

Foruden forbundsstyrelsen er der forbundskommissionen, der i opbygning og funktion svarer til en skolekommission. Forbundskommissionen består af 9 medlemmer, hvoraf styrelsen vælger 5, medens 4 vælges af og blandt de forældrevalgte medlemmer af skolenævnene i forbundets område efter de i skolestyrelsesloven fastsatte regler. Fra 1. april 1974 har forbundsstyrelsen og forbundskommissionen følgende sammensætning:

Personaleoversigt pr. 1. september 1974

Ledende skolepsykolog	Grethe Wich
Assisterende skolepsykolog	Peter Abraham
Assisterende skolepsykolog	Palle Jönsson
Klinisk psykolog	Tore Forfang
Skolekonsulent for tale- og høreundervisning	Folmer Lundsryd
Skolekonsulent for observationsundervisning	Sten Hoppe
Skolekonsulent for specialundervisning	embedet p.t. ledigt
Skolekonsulent for kuratorvirksomhed	Lis Olsen
Tale-høreopdagsgang	Bent Frost
Assistent	Bente Müller
Assistent	Inger Enoch
Assistent	Ethel Kovang

FORBUNDSKOMMISSIONEN

Nykøbing F.:

Forretningsfører E. Møller Nielsen
Faglærer Frank Mølgård
Isolatørmester John Olsen
(forældrevalgt)

Nr. Alslev:

Fru Erna Jørgensen
Fru Eva Løvendahl Rasmussen
(forældrevalgt)

Sydfalster:

Ungdomsskoleinspekt. Bent Jensen
Radiotelegrafist E. G. Hansen
(forældrevalgt)

Stubbekøbing:

Telefonovermont. Sv. O. Pedersen
Fru Solvejg Mølbjerg
(forældrevalgt)

FORBUNDSSTYRELSEN

Nykøbing F.:

Forretningsfører E. Møller Nielsen
Faglærer Frank Mølgård
Fru Gunhild Larsen
Sundhedsplejerske Gudrun Madsen
Gårdejer H. C. Larsen

Nr. Alslev:

Fru Erna Jørgensen
Gårdejer H. Chr. Bonde

Sydfalster:

Ungdomsskoleinsp. Bent Jensen
Fru Ketty Rasmussen

Stubbekøbing:

Telefonovermont. Sv. O. Pedersen
Gårdejer Aksel Petersen

Undersøgelser:

Der har i skoleåret 1973/74 været 343 førstegangsundersøgelser. Omfanget og dermed den anvendte tid til disse undersøgelser er meget forskellig.

En mere almindelig undersøgelse består som regel af følgende faser:

Gennemgang af indstilling af eleven herunder samtaler med den indstillende lærer, selve testningen og samtaler med eleven, orientering af hjemmet om prøvens resultat og eventuelle foranstaltninger, som skal iværksættes, rapportskrivning og en gennemgang af rapporten med de implicerede lærere.

Ikke mindst orienteringen af hjemmet, som i langt de fleste tilfælde foregår ved besøg i hjemmet, er meget tidkrævende.

Ved mere komplicerede sager er det nødvendigt at sammenkalde flere mennesker repræsenterende forskellige instanser, inden en afgørelse kan træffes.

Det er således ikke muligt rent tidsmæssigt at sammenligne de forskellige undersøgelser.

Henvisningsinstanser:

Da indstillingsproceduren er således, at der altid skal foreligge et indstillingskema, kan det være lidt svært at afgøre, om det f. eks. er

hjemmet eller skolen, som har taget initiativet til indstillingen. Det ser dog ud til, at ca. 80 pct. af alle indstillinger er foretaget af skolerne – d.v.s. de enkelte lærere.

Ud over skolen og hjemmet har kontoret modtaget henvisninger fra bl. a. følgende instanser:

Skolelægen,
Statens institut for talelidende,
Høreklinikken,
Plekehjemsforeningen
Hjemmets læge,
Speciallæge,
Børnerådgivningscentret,
Revalideringscentret,
Sundhedsplejersken,
Børne- og ungdomsværnet,
Centralsygehuset,
Den sociale Forvaltning,

Forældre,
Statens åndssvageforsorg.

Endelig kan det oplyses, at større elever fra Katedralskolen selv har opsøge kontoret for at få hjælp.

Henvisningsårsager:

Ofte er der flere faktorer, der bevirker, at et barn indstiles til undersøgelse. Nedenstående oversigt, der ikke kan være udtømmende, giver et indtryk af de væsentligste årsager til undersøgelserne. Det bemærkes dog, at der ofte er flere årsager, og at der må regnes med en vis overlapning.

Kommune

	Nr. Alslev	Stubbeboing	Sydfalster	Nykobing F.	I alt
Skolestart	10	3	7	23	43
Lese-retskrivn.vansk.	35	16	15	89	155
Regne-matematikvansk.	19	12	11	52	94
Generelt darligt standp.	1	-	-	4	5
Samspilsproblemer	14	8	7	25	54
Talevanskeligheder	16	11	11	43	81
Horevanskeligheder	1	4	4	3	12
Synsvanskeligheder	-	1	-	3	4
Bevægelseshæmning	3	-	-	1	4
Andet	9	3	5	18	35

Behandlingen:

I tilknytning til undersogelsen er der foretaget forskellige foranstaltninger til hjælp for barnet. I enkelte tilfælde har ingen særlig behandling været påkrævet ud over den behandling, som selve undersogelsen og samtalen står for.

Nedenstående oversigt giver et indtryk af nogle af de behandlingsforanstaltninger, der er udført inden for skolens rammer.

Kommune

	Nr. Alslev	Stubbeboing	Sydfalster	Nykobing F.	I alt
Specialuv.dansk	25	13	19	57	114
Specialuv.regning	11	3	11	23	48
Observationsuv.	2	-	1	5	8
Specialuv.af sv.beg.	-	1	1	19	21
Støtteundervisn.	-	1	-	1	2
Taleundervisn.	8	6	9	19	42
Horeundervisn.	-	-	-	2	2
Undervisn. af bevægchand.	7	-	-	14	21
Andet	1	-	2	3	6

Specialundervisningen:

Specialundervisningen præges i dag af en mængde forskellige organisationsformer, f. eks. læseklinik, læsehold, enkeltmandsundervisning. Det vil ikke her være det rette sted at give en detaljeret oversigt over alle de forskellige former, men her skal peges på den udviklingstendens, som foreligger i øjeblikket.

Det synes, som om integreringsbestræbelserne nogle steder er ved at sætte sine spor i specialundervisningen, idet man er blevet mere og mere opmærksom på det uheldige, der kan ligge i, at en elev modtager sin undervisning uden for klasse miljøet. Der etableres forskellige former for specialundervisning i klassen, f. eks. støttelærere. Denne form har vist sig særlig anvendelig, når flere elever i samme klasse har brug for specialundervisning.

Indførelsen af læseklinikker har betydet, at man intensiverer specialundervisningen (barnet har stort set alle dansk timer på klinikken) i en kortere periode for derefter at vende tilbage til den almindelige undervisning i klassen.

Fra kontorets side er man også særdeles positivt indstillet over for,

at skolerne gennemgående er begyndt at indstille eleverne så tidligt i deres skolegang som muligt. I den forbindelse har det været positivt, at man nu flere steder har børnehaveklasser, så det igennem hele året er muligt at observere eventuelle vanskeligheder.

Andre steder har det været nødvendigt at afholde forskellige former for individuelle undersøgelser. Disse er imidlertid meget tidkrævende, samtidig med, at man ikke ved disse undersøgelser har særlig gode betingelser for at bedømme barnets muligheder for at begå sig blandt andre børn.

Med en mere fleksibel og bevidst indskolingsprocedure vil der være store muligheder for, at antallet af elever til specialundervisning på et senere alderstrin vil kunne nedsættes betydeligt.

Tilpasningsvanskeligheder:

Børn med tilpasningsvanskeligheder kan opdeles i 2 hovedgrupper, nemlig de børn, der hovedsagelig generer andre – og de børn, der hovedsagelig generer sig selv.

Behandlingen foregår stort set via de samme instanser, men metoderne er naturligvis forskellige. I visse tilfælde vil det dreje sig om

en decideret individuel behandling – i reglen ved den kliniske psykolog. Dog vil der i disse som i alle andre tilfælde være tale om at inddrage familien og skolen i et samarbejde.

Arbejdsgangen med indstilling og kontakt til skolen, forældre, prøve af barnet m.v. følger almindeligvis den rutine, som på omstående side er skitseret for det skolepsykologiske arbejde.

I visse tilfælde har det været påkrævet at udnytte ressourcer fra andre instanser. Her kan nævnes:

Statshospitalet i Glostrup,
Familievejledere i de respektive kommuner,
Børnerådgivningscentret i Storstrøms amt.

Mange gange arbejder disse instanser med en og samme sag, hvor vi forsøger at være det koordinerende led.

Hovedparten af sagerne søges løst inden for rammerne af observationscirkulæret. Det vil sige, at problemerne søges løst inden for skolens egne rammer ved hjælp af en række foranstaltninger, som observationscirkulæret giver lov hjemmel for.

Der er inden for kontorets område 3 faste foranstaltninger inden for

observationslovgivningens felter, nemlig to observationsklasser og en observationsklinik, hvor der i alt er 9 lærere beskæftiget.

Endvidere har en enkelt skole observationsundervisning i klassen, hvilket vil sige, at der er 2 lærere i klassen samtidig.

Endelig er der også etableret enkeltmandsundervisning i tilfælde, hvor andre muligheder har været prøvet og ikke synes at slå til.

Al observationsundervisning udøves efter fælles planlægning mellem lærerne og skolepsykologisk rådgivning. Den løbende kontakt varetages af observationskonsulenten ved de faste konferencer, hvor endvidere deltager klinisk psykolog og/eller skolepsykologen.

Tale- og høre-pædagogisk arbejde:

Som en del af den specialundervisning og bistand, der kan tilbydes fra skolepsykologisk rådgivning, indgår varetagelse af tale- og høre-pædagogiske opgaver. For at få inddækket disse mange og forskellige opgaver på bedst mulig måde, er der etableret kontakt og samarbejde til såvel lægelig som pædagogisk side – herunder også forsorgen.

Vi er så heldige, at vi har en afdeling af Statens institut for talelidende i Nykøbing F., og det er således, at en del talehæmmede børn, som ikke er skolepligtige, får undervisning der.

Når barnet begynder på skolen, overtages en eventuel fortsat taleundervisning af talepædagoger fra skolepsykologisk rådgivning.

Den almindeligst forekommende årsag til taleundervisningens iværksættelse er udtalefejl, hvor det f. eks. kniber med at udtale s, k, g, r og forskellige forbindelser med disse. Udtalefejl kan også skyldes defekter ved taleorganerne eller hørenedsættelse.

En anden hyppigst forekommende talefejl er stammen. I disse tilfælde søges problemet gerne reduceret ved at ændre stammerens og miljøets indstilling til problemet.

Også utilstrækkelig stemme, utydelig udtale, følger af ganespalte og nedsat motorik søges afhjulpet gennem undervisning.

Med hensyn til hørehæmmede er det sådan, at der fra høre-pædagogisk side gives en orientering om hørehandicappet og dets betydning til de lærere, der skal arbejde med børnene. I nogle tilfælde gives der

også høretræning og undervisning i mundaflæsning.

For enkelte elevers vedkommende er deres forbliven i skolens almindelige afdeling afhængig af, om vi kan stille de rette tekniske hjælpemidler til rådighed. Der tænkes her først og fremmest på Phonic-Ear-anlæg, hvor der ved hjælp af en sender og en modtager, placeret på henholdsvis lærer og elev, etableres en direkte forbindelse, hvorved eleven får mere ud af undervisningen. I øjeblikket har vi et anlæg i brug. Derudover er der 11 elever, som bruger almindelige høreapparater, og yderligere 2 elever som har behov for høreapparat men som af kosmetiske årsager ikke vil udnytte denne hjælp.

En ting, som yderligere vanskeliggør en rimelig dækning af denne specialundervisning, er den omstændighed, at man på enkelte skoler ikke kan anvise et anvendeligt lokale eller måske slet ikke kan anvise et sted, hvor undervisningen kan foregå. Det betyder, at tale-høre-undervisningen for enkelte elevers vedkommende bliver unødigt langvarig eller må opgives.

Kuratorvirksomhed:

Skolekonsulenten for kuratorvirksomhed yder råd og bistand til

svagtbegavede elever i forbindelse med disses udskrivning af folkeskolen.

Skolekonsulentens tager sig primært af disse elevers erhvervsplacering. Således etablerer konsulentens erhvervs- og arbejdspraktik, orienterer forældre og elever om efterskoleophold og er behjælpelig med det praktiske og økonomiske.

Ligeledes har konsulentens kontakt til Revalideringscentret og den sociale forvaltning, da en del af den gruppe elever før eller siden vil komme i kontakt med disse instanser.

Hjælpekoleeleverne udgør en stor del af konsulentens arbejdsområde. Konsulentens foranstalter forskellige

former for praktik. Arbejdspraktikformen er særdeles anvendelig for hjælpeskolens elever, og det er nødvendigt, at konsulentens selv finder arbejdsstedet og i det hele taget holder en nær kontakt til eleven, læreren, hjemmet og arbejdsstedet.

SKOLEN VED GULDBORGSUND

ved skoleleder A. Schwærter

Skolen er en specialskole under åndssvageforsorgen, der underviser moderat til svært psykisk udviklingshæmmede elever samt elever med andre svære indlæringsvanskeligheder.

Skolen modtager elever fra Østlolland, Syd- og Midtfalster, hvortil kommer ca. 20 elever fra Skole-

hjemmet i Nykøbing F. Undervisningen gennemføres som fuldt diagnosticeret undervisning dels i handicapintegrerede storgrupper, dels i specialgrupper.

Der er ved skolen ansat 11 pædagoger med læreruddannelse og 3 med uddannelse som fritidshjems- eller børnehavelærere.

Bygninger og lokaler

Skole	Opført år	Udvidet år	Alm. klasselokaler	fysiklokaler	geografilokaler	gymnastiksale	håndgerningslokaler	læseholdslokaler m. v.	læsestuer	maskrivningslokaler	naturhistorielokaler	sanglokaler	skolekøkkenlokaler	sløjdlokaler	tegnelokaler	værkstedslokaler	undervisningslok. i alt	børnebiblioteker	børnehavelokaler	festsale	konferencelokale	kontorer	lægeværelser	lærerværelser	nøddlokaler	pædagogiske værksteder	lokaler i alt
Byskolen	1889	{ 1911-12 1939	16	1	0	1	1	10	1	0	1	1	1	1	1	1	36	1	1	0	0	3	1	2	2	0	46
Eiegodsskolen ...	1962-63	{ 1966-67 1934 1960	13	1	1	1	1	2	0	1	1	0	1	1	1	0	24	1	1	1	0	3	2	1	2	0	35
Kraghave skole.	1891	{ 1911 1949-51 1955-57	7	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	11	1	1	0	0	1	1	1	0	0	16
Nørre skole ...	1907-08	{ 1911 1949-51 1955-57	26	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	39	1	2	1	0	2	1	4	1	0	51
Sundskolen	1967-69	{ 1972 1959	10	1	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	0	22	1	1	1	0	1	1	1	0	0	28
Tingsted skole...	1958	{ 1972 1959	7	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	12	1	1	0	0	1	1	1	0	1	18
Toreby skole ...	1956	{ 1907-08 1919 1954-55 1970	17	1	0	1	1	3	0	1	0	1	1	1	1	1	29	1	1	1	0	2	1	1	0	0	36
Østre skole	1898	{ 1907-08 1919 1954-55 1970	32	1	1	2	1	4	1	2	1	1	1	1	1	0	49	1	2	1	1	2	1	3	2	2	64
Lindeskovskolen	1972-73		14	0	0	1	1	3	0	0	0	1	0	0	0	0	20	1	1	1	2	2	2	1	0	31	
Lokaler i alt ...			142	6	4	11	7	27	4	5	6	6	8	8	6	2	242	9	11	6	3	17	11	15	7	4	325

Lokalebennyttelse 1974/75

	Byskolen	Ejegodhallen	Nørre skole			Østre skole		Sundsk.	To. Sk.	Kragh. Sk.	Tingst. Sk	Syst. Sk.		
	Kl.	Sal	Hal	u/sæs	Gl. sal	By Sal	Kælder	Gl. sal	Ny sal	Sal	Sal	Sal	Sal	Sal
Mandag	14-15		B 1901										Ti.Badk.	
	15-16		B 1901		B 1921			B 1921	I & H	To.Gy	To.Gy	Kr.Badk.	Ti.Badk.	
	16-17	Telefonen	B 1901		B 1921	Toldk		B 1921	BDI	To.Gy	To.Gy	Kr.Badk.	Ti.Badk.	
	17-18	Telefonen	B 1901		B 1921	Toldk		B 1921	BDI	To.Gy	To.Gy	Kr.Badk.	Ti.Badk.	
	18-19	Telefonen	B 1901		B 1921	Herakl	B 1921	NFI	BDI	To.Gy	To.Gy	Kr.Badk.	Ti.Badk.	Sy.Bold.
	19-20	Ungd.sk	B 1901		B 1921	Herakl	B 1921	NFI	BDI	To.Gy	To.Gy	Ti.Gy	Ti.Badk.	Sy.Bold.
	20-21	Ungd.sk	Ti.Gy		B 1921	Herakl	B 1921	NFI	BDI	To.Gy	To.Gy	Ti.Gy	Ti.Badk.	Sy.Bold.
21-22		Ti.Gy		B 1921	Herakl	B 1921	NFI	BDI	To.Gy	To.Gy	Kr.Badk.	Ti.Badk.	Sy.Bold.	
Tirsdag	15-16		Atilla					B 1901					Ti.Gy	
	16-17	Elværket	Atilla		B 1901	Toldk		B 1901	Herakl	To.Gy	To.Gy	Kr.Badk.	Ti.Gy	
	17-18	Elværket	Atilla		B 1901	Herakl		B 1901	Herakl	To.Gy	To.Gy	Kr.Badk.	Ti.Gy	
	18-19		Atilla		B 1921	Herakl	B 1921	Rutana	Herakl	To.Gy	To.Gy	Kr.Badk.	Ti.Gy	Sy.Bold.
	19-20	NFI	NFH	Herakl	B 1921	Herakl	B 1921	Rutana	Herakl	To.Gy	To.Gy	Kr.Badk.	Ti.Gy	Sy.Bold.
	20-21	NFI	NFH	Herakl	B 1921	Herakl	B 1921	Toldk	Herakl	To.Gy	To.Gy	Kr.Badk.	Ti.Gy	Sy.Bold.
	21-22	NFI	NFH	Herakl	B 1921	Herakl	B 1921	Toldk	Herakl	To.Gy	To.Gy	Kr.Badk.	Ti.Gy	Sy.Bold.
Onsdag	14-15		NFT		B 1921								Ti.Badk.	
	15-16		NFT		B 1921			B 1901	B 1921			Kr.Badk.	Ti.Badk.	
	16-17		NFT		B 1921			B 1901	B 1921			Kr.Badk.	Ti.Badk.	
	17-18	Toldk	NFT		B 1921	Herakl	B 1921	B 1901	Posten			Kr.Badk.	Ti.Badk.	
	18-19	Toldk	NFT		B 1921	Herakl	B 1921	B 1901	Posten			Kr.Badk.	Ti.Badk.	Sy.Bold.
	19-20	Ungd.sk	NFT		B 1921	Aftens	B 1921	B 1901	Posten			Kr.Badk.	Ti.Badk.	Sy.Bold.
	20-21	Ungd.sk	NFT		B 1921	Aftens	B 1921	Posten	Posten			Kr.Badk.	Ti.Badk.	Sy.Bold.
21-22		NFT		B 1921	Posten	B 1921	Posten	Posten			Kr.Badk.	Ti.Badk.	Sy.Bold.	
Torsdag	15-16		NFH						I & H		To.Gy	To.Gy	Kr.Badk.	Ti.Gy
	16-17		NFH							To.Gy	To.Gy	Kr.Badk.	Ti.Gy	
	17-18	DUI	NFH		B 1901	Herakl	B 1921	Herakl		To.Gy	To.Gy	Kr.Badk.	Ti.Gy	
	18-19	DUI	NFH		B 1901	Herakl	B 1921	Herakl		To.Gy	To.Gy	Kr.Badk.	Ti.Gy	Sy.Bold.
	19-20	Ungd.sk	NFH		Hjemme	Herakl	B 1921	Herakl	HB	To.Gy	To.Gy	Kr.Badk.	Ti.Gy	Sy.Bold.
	20-21	Ungd.sk	Atilla		Hjemme	Herakl	B 1921	Herakl	HB	To.Gy	To.Gy	Kr.Badk.	Ti.Gy	Sy.Bold.
	21-22		Atilla		Hjemme	Posten	B 1921	Herakl	Posten	To.Gy	To.Gy	Kr.Badk.	Ti.Gy	Sy.Bold.
Fredag	14-15		NFH										Ti.Badk.	
	15-16		NFH							To.Gy	To.Gy	Kr.Badk.	Ti.Badk.	
	16-17	Nike	NFH						NFH	To.Gy	To.Gy	Kr.Badk.	Ti.Badk.	
	17-18	Nike	NFH						NFH	To.Gy	To.Gy	Kr.Badk.	Ti.Badk.	
	18-19		NFH			Toldk			B 1921	To.Gy	To.Gy	Kr.Badk.	Ti.Badk.	
	19-20	NFI	Ungd.sk			Toldk			B 1921	To.Gy	To.Gy	Kr.Badk.	Ti.Badk.	
	20-21	NFI	Ungd.sk			Toldk			Dommer	To.Gy	To.Gy	Kr.Badk.	Ti.Badk.	
21-22	NFI	B 1921			Toldk			Dommer	To.Gy	To.Gy	Kr.Badk.	Ti.Badk.		

Skole- bibliotekerne

ved
skolebibliotekskonsulent
J .H. Rasmussen



I det forløbne år er der ikke sket ændringer i skolebibliotekernes daglige arbejde, og vort samarbejde med Børnebiblioteket, Centralbiblioteket og Den fælleskommunale Samling er fortsat som tidligere år.

Listen over skolebibliotekarer viser, at der er sket en del personaleændringer.

Hvad lokalerne angår har Nørre skole på grund af de økonomiske forhold endnu ikke fået den tilbygning, der blandt andet skulle rumme et nyt skolebibliotek. Byskolen har fået udvidet skolebibliotekets areal til ca. 100 m², idet et klasseværelse er lagt til biblioteket ved en mindre murgennembrydning. Desuden er et gangareal indlem-

met, idet man har flyttet et skille- rum. Ejegodskolen stod ved skole- årets begyndelse i den situation, at antallet af klasser gjorde, at man ikke mere kunne bruge et klasse- værelse til bibliotek, så man måtte midlertidigt løse skolebibliotekets pladsproblem ved at opføre en pa- villon af lette materialer. Denne pavillon er på 186 m².

Kommunens niende skole, Linde- skovskolen, blev taget i brug ved skoleårets begyndelse august 1973. På skolebiblioteksområdet fulgte myndighederne den samme kurs som i øvrigt ved skolens tilblivelse, idet skolebiblioteksfolk tidligt kom med i planlægningen. Hvad arealet angår er der taget hensyn til, at skolens elevtal vil stige, således at man må forvente, at der ikke fore-

løbig bliver pladsmangel. Det sam- lede areal er 332 m², heraf selve biblioteket 200 m², pædagogisk værksted 52 m², og resten er de- poter og andre birum. Ved at finde de firmaer, der var billigst på de enkelte inventarområder, blev det muligt at montere biblioteket billi- gere end budgetteret. Bogbestan- den af AV-midler opbygges over en treårig periode for at belaste de årlige budgetter mindst muligt. Det betød, at i skolens første leve- år var antallet af bøger pr. elev væ- sentligt mindre end ved de andre 8 skolebiblioteker. Alligevel tyder ud- lånstallene på, at gode pladsfor- hold giver en meget intens udnyt- telse af bogbestanden.

	1/4 1974 Antal bind	1/4 1973 Skrankeudlån	31/3 1974 Klasseudlån
Byskolen	14618	12360	8072
Ejegodskolen	10660	13200	3800
Kraghave skole	5138	4034	1290
Lindeskovskolen	3664	10598	3112
Nørre skole	13763	14800	11110
Sundskolen	9505	11590	5250
Tingsted skole	6216	2950	814
Toreby skole	13029	17597	7105
Østre skole	15821	21081	10990

Lindeskovskolens udlånstal angår dog perioden 13/8 1973–31/3 1974.

I bogbestanden pr. 1. april 1974 er medregnet klassesætsamlingerne ved de enkelte skoler.

Skolebibliotekarere er følgende

Byskolen

Overlærer Kjeld Olsen,
Assisterende skolebibliotekar, lærer Niels Birkelyng.

Ejegodskolen

Overlærer Karen Erngaard,
Assisterende skolebibliotekar, lærer Jørgen Christensen.

Kraghave skole

Overlærer Grethe Bagger Jensen.

Lindeskovskolen

Skolebibliotekskonsulent Jørgen H. Rasmussen.

Nørre skole

Overlærer Per Aaby,
Assisterende skolebibliotekar, lærer John Hansen.

Sundskolen

Lærer Vivi Kjær,
Assisterende skolebibliotekar, skoleinspektør Heinrich Kjær.

Tingsted skole

Overlærer Erlander Beder.

Toreby skole

Overlærer Karen M. Jørgensen,
Assisterende skolebibliotekar, lærer Svend Mogensen.

Østre skole

Lærer Eva Jørgensen,
Assisterende skolebibliotekar, lærer Bent Kronow.

Skoleskak



Med skoleåret 1973/74 har Dansk Skole-Skak (DDS) gennemført sin 14. sæson. Mere end 5.000 skoleelever deltog i den landsomfattende turnering fordelt på 171 deltagende skoler med mere end 190 hold – en fremgang på 2,4 % i sammenligning med året før.

Vor landsdel inden for DDS omfatter geografisk Lolland, Falster og Møn, men de sidste par år har Møn ikke været repræsenteret. Det endelige resultat af landsdelsturneringen:

A-rækken:

Nr. 1 og L-F mester 1974: Ejegodskolen med 33 $\frac{1}{2}$ point, nr. 2 Toreby skole med 29 $\frac{1}{2}$ point og nr. 3 Byskolen med 28 $\frac{1}{2}$ point. Nr. 1 og

2 fik overrakt pokaler skænket af Sparekassen. Endvidere sølvnåle (DSS's bomærke) til nr. 1.

B-rækken:

Nr. 1 og L-F mester 1975: Sundskolen med 21 $\frac{1}{2}$ point, nr. 2 Lindeskovskolen med 17 $\frac{1}{2}$ point og nr. 3 Svaneskolen med 15 $\frac{1}{2}$ point. Bronzenåle (DSS's bomærke) til nr. 1.

Som årets landsdelsvinder af A-rækken og Lolland-Falster Mester 1974 repræsenterede Ejegodskolens Skakklubs vinderhold landsdelen ved danmarksmesterskabsturneringen (DM) på Abildgårds skolen i Odense i week-enden den 20. og 21. april, hvor 18 skoleskakhold a 10 elever – alle landsdelsvindere –

mødtes og havde »alle tiders« skak-week-end, der indledtes med velkomstord af Odenses borgmester, V. Dalsgaard, og musik ved Odense pigegarde.

Nykøbing Sj. blev DM-mester 1974, nr. 2 Zahles Skole, København, og nr. 3 Kirsebærhavens Skole, København. Ejegodskolen blev nr. 12 af de 18 deltagende hold.

For tredje år i træk sejrede Danmark (1974: Nykøbing Sj.) i kampen om det nordiske mesterskab (NM) i skoleskak. Norge nr. 2 og Sverige nr. 3. NM-turneringen blev afviklet i Limhamn, Sverige, over tre runder.

Følgende Nykøbing F. skoler har deltaget med hold i landsdelstur-



neringen under DSS: Byskolen, Ejegodskolen, Lindeskovskolen, Sundskolen, Toreby Skole og Østre Skole.

Landsdelsudvalget for DSS (Lolland-Falster-Møn) består af følgende:

Formand: skoleinspektør
Oluf Schade, Nykøbing F.,

Sekretær: lærer
Arne Olsen, Væggerløse,

Kasserer: lærer
Johs. Hansen, Nykøbing F.

Der er i tiden behov for at give vore elever i folkeskolen sunde fritidsbeskæftigelser. DSS står for et

af tilbudene: Det ældgamle og herlige skakspil kan blive en udviklende hobby for mange på livstid. DSS har vist sin berettigelse og vil følge den voksende udbredelse og interesse op ved seriøst at arbejde for i folkeskoleloven at få skoleskakkens accepteret på linie med frivillig gymnastik, frivillig korsang og frivillig musikundervisning.

Ved indledningen til sin 15. sæson har DSS i sin landsomfattende turnering ændret holdstørrelsen fra hidtil 10 elever pr. hold til kun 8 skoleskakspillere på hvert hold, hvorved mange flere skoler vil kunne deltage – har erfaringen vist af ikke mindst transportmæssige

grunde – og mange en enkelt skole vil kunne deltage med mange flere hold. Endvidere vil den traditionelle **DM-turnering i skoleskak for hold**, der kulminerer i slutningen af sæsonen, bliver suppleret med et **skoleskakkens enkeltmands DM-turnering**, der af PR-mæssige grunde skal indlede spillesæsonen.

Gedesby- lejren



Kommunens feriekoloni ved Gedesby blev i sommermånederne igen i år benyttet som småbørns- og feriekoloni for de 9 kommunale skoler, mens den i den øvrige del af året har været udlejet til Forsorgscentret i Rødby. Dette lejemål opførte den 1. juni 1974, og kolonien vil i stedet fremtidig blive anvendt til lejrskoleophold i vinterhalvåret.

Småbørnskoloni

Det kommunale skolevæsen havde igen i år to hold på småbørnskoloni. Det første hold talte 44 børn i tiden 4. juni–21. juni, mens det andet hold talte 30 børn i tiden 13. august–31. august.

Første hold lededes af Inga Büch-

mann-Møller, Bente Veideland, Keld Erik Hansen og Henrik Simonsen, mens det andet hold blev ledet af Inga Büchmann-Møller, Bente Veideland, John Marquardsen og Susanne Olsen.

Feriekoloni

I sommerferien 1974 var 135 børn på feriekoloni fordelt på 4 hold med 10 dage til hvert hold.

24. juni–3. juli

36 børn fra Nørre skole under ledelse af Olaf Wang, Sandra West, Jesper Bundgaard og Lone Bundgaard.

5. juli–14. juli

32 børn fra Ejegodskolen, Sundskolen, Kraghave skole, Toreby

skole, Tingsted skole og Lindeskovskolen under ledelse af Elsa Forting, John Marquardsen og Susanne Olsen.

16. juli–25. juli

35 børn fra Østre skole under ledelse af Hakon Just Sørensen og Guntha Sørensen samt Liselotte Wang og Claus Matthisson.

27. juli–6. august

32 børn fra Byskolen og Lindeskovskolen under ledelse af Knud Erik Vedsted, Lisbeth Vedsted, Ole Christen Krarup og Jette Krarup.

Kostudgifterne udgjorde for samtlige hold i alt 39.773,20 kr., hvilket er en stigning i forhold til året før på 8.664,42 kr.

Skolernes dagbog

Byskolen –
ved skoleinspektør
Benny Lambek

Det forløbne skoleår har stået i det daglige arbejdes tegn, mens alle har ventet på den længe bebudede revision af folkeskoleloven. Lærersituationen er nu tilfredsstillende, og det må konstateres, at den lærermangel, der har været i mange år, i hvert fald for Byskolens vedkommende er overstået. Personalets videreuddannelse er højt prioriteret, og lærerne står i kø for at få lov til at videreuddanne sig. Desværre lader Lærerrhøjskolens kapacitet noget tilbage at ønske, og heller ikke alle kursustilbud forekommer lige relevante. Ikke mindst med henblik på nye undervisningsformer og metoder er her et område, som alle må følge med opmærk-

somhed og interesse.

1. januar 1974 tiltrådte lærer Ole Hilm stilling som konsulent for specialklasserne, i daglig tale benævnt som pædagogisk leder af hjælpskolen. Det varede en rum tid, inden stilingen blev besat, men ved ihærdig indsats fra de lokale myndigheders side lykkedes det, og den nye konsulent er kommet godt i gang med det meget betydningsfulde arbejde.

Som noget nyt afholdes der nu i hver specialklasse konference mellem alle lærere flere gange om året. Disse konferencer kræver megen tid, men allerede nu kan de første

resultater konstateres. Samarbejdet med de pædagogiske og psykologiske serviceorganer er blevet udbygget og intensiveret og fungerer efter mit skøn tilfredsstillende. Arbejdspresset på bl. a. skolepsykologisk rådgivning er meget stort og ventetiden undertiden for lange, men det er min opfattelse, at vi nu har fundet en arbejdsform, der garanterer, at ingen hastesag må vente urimeligt længe. Hver mandag har skolepsykologen fast træffetid på skolen, og der udføres et dygtigt og energisk hjælpearbejde.

Sidste del af skoleåret stod i skolenævnets tegn. Det store ori-



enterende møde var velbesøgt, og de fremmødte forældre enedes om at opstille en fællesliste med 6 kandidater og – og stedfortrædere. Der indkom ikke flere lister, hvorfor forældrekredsens kandidater var valgt uden afstemning. I perioden 1974 til 1978 er Byskolens skole-nævn sammensat således:

E. Møller Nielsen, valgt af byrådet.
Lis Schade, K. Romer Jørgensen,
John Olsen og Hans Duggen er
valgt af forældrene.

Else Olsen og Søren Olesen er
valgt af forældre til elever i special-
klasserne.

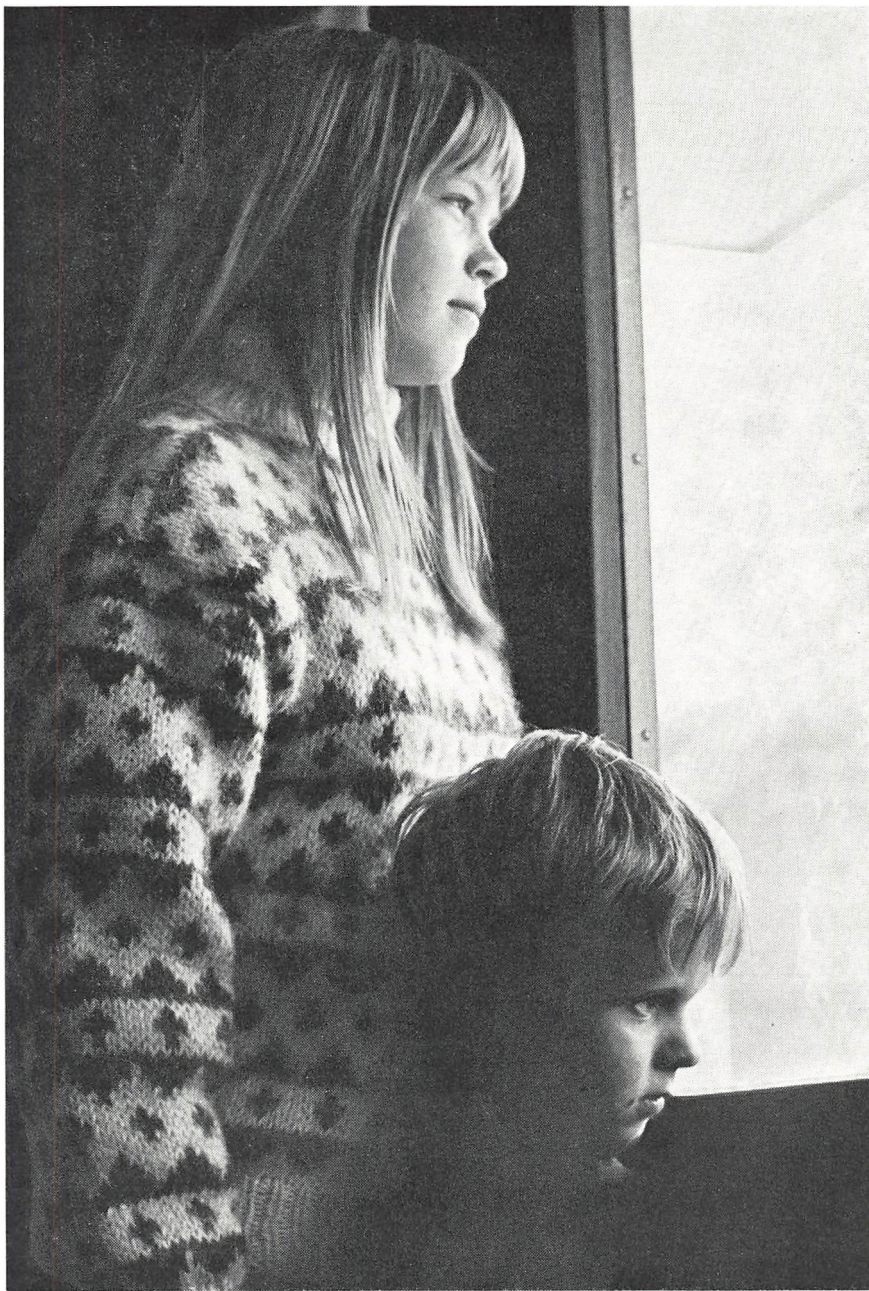
Endvidere tiltrædes nævnet af 2

elever, af lærerrådets formand og
af skolens inspektør.

Til støtte for skolenævnets arbejde
etableres i klasserne såkaldte far/
mor grupper. En FM-gruppe består
af et antal forældre, som regel 4 +
klasselæreren. Gruppen tager del
i alle fællesarrangementer, er med
til at formidle kontakt til de øvrige
forældre, hjælper med ved fester,
udflugter, lejrskoler, forældremøder
m.m. FM-grupper er endnu ikke op-
rettet i alle klasser, men der er
næppe tvivl om, at det arbejde, der
udføres i disse grupper har stor
værdi for skole/hjem samarbejdet.
I løbet af skoleåret har der på sko-
len været arrangeret flere kunstud-
stillinger. Lærerrådet har nedsat et

»udsmykningsudvalg«, der tager sig
af skolens udsmykning og ydre
fremtoning i det hele taget. På bud-
gettet er afsat et beløb, som ud-
valget kan disponere over. Endvi-
dere er udvalget med til at vælge
farver, tapet m.v. hvert år. Endvi-
dere har udvalget ved forskellige
arrangementer skaffet et pænt be-
løb, som er blevet brugt til indkøb
af billeder. I det kommende år er
planlagt en række aktiviteter, hvor
elevernes arbejder skal præsentere-
res, ligesom udvalget arbejder med
en skitse til udvendig udsmykning
af den gamle skoles gavlparker.

I slutningen af skoleåret er der sket
en del lokaleændringer: De tidlige-



re viceinspektørkontorer er blevet indrettet til læseklinik. Sekretær- og inspektørkontoret er blevet omdannet til AV-rum og pædagogisk værksted. På øverste etage i den nye bygning er nu samlet lærerværelse, kontorer og skolebibliotek. Ved flytning af en skillevæg og ved sammenlægning er skolebibliotekets areal udvidet fra 24 m² til 98 m². Biblioteket er meget smukt og hensigtsmæssigt indrettet, og tilfredsstillende nu helt de krav, der i dag stilles til et moderne skolebibliotek. Såvel skolebibliotek som læsestue benyttes meget flittigt, og der kan allerede nu noteres en betydelig stigning i det daglige bogudlån. Endvidere er på skolebiblioteket opstillet et moderne videoanlæg til brug ved skole-TV udsendelser.

Til slut skal lyde en tak til elever, forældre, lærere og øvrigt personale, samt myndigheder for godt arbejde og for godt samarbejde i det forløbne år. Byskolen er byens ældste skole bygningsmæssigt, men som følge af ihærdig indsats fra mange sider kan skolen efter mit skøn med rette karakteriseres som en af ydre rammer gammel skole, men af indhold en ny og tidssvarende skole.

Ejegodskolen – ved skoleinspektør Oluf Schade

Et intakt skolenævn har afsluttet en fireårig funktionsperiode ved udgangen af skoleåret 1973/74. Mange forskelligartede »ordninger« til stabilisering af miljø og trivsel for vor fælles arbejdsplads er kommet i stand eller er blevet udbygget i denne periode. Det har været karakteristisk for samarbejdet på godt og ondt de tre grupper imellem: lærere, elever og skolenævn – at alle bestræbelser har tjent en helhed. Det har været uvæsentligt, hvorfra ideer eller oprindeligt initiativ er kommet.

Der har i perioder været tale om at løse og behandle endog meget belastende menneskelige og sociale problemer, og altid har skolenævnet loyalt, aktivt og med levende interesse taget medansvar i løsningsprocessen til opmuntring og støtte for den enkelte og til gavn for helheden, så vi i dag har en skole, hvor børn og voksne trives – og hvor eleverne også hen ad vejen får lært noget. En god og vel fungerende helhed i vort skolevæsen – hverken værre eller bedre end andre af vore skoler, men med sit eget image.

Ejegodskolens lokalesituation og trange pladsforhold har været et

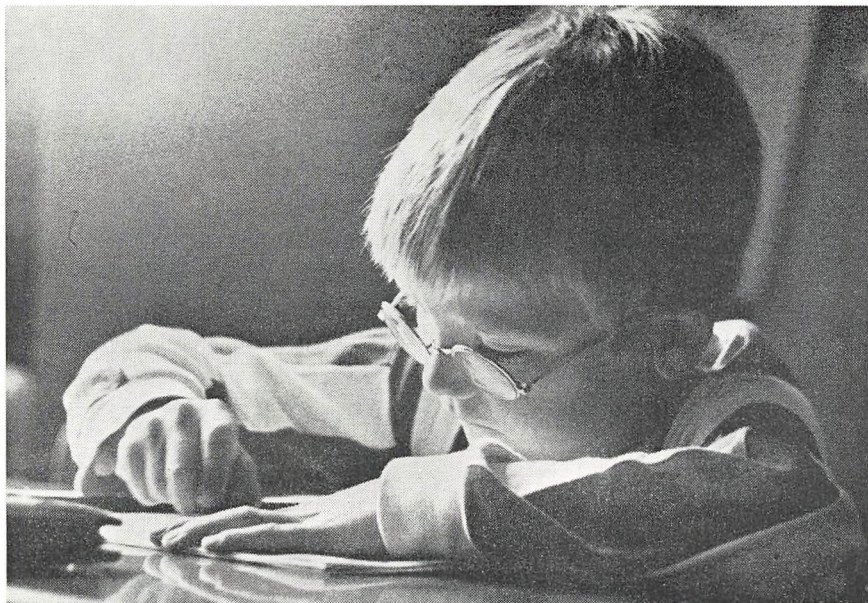


permanent emne for skolenævnet at arbejde med i takt med skolens vækst og udvikling – forstærket i 1972 ved tilslutningen om, at skolen også skulle være overbygningsskole for Kraghave og Tingsted skoler. I henhold til Udbygningsplaner for Nykøbing F. skolevæsen skulle skolens planlagte 3. byggefase være bygget i 1973 – eller senere – som det er anført i udbygningsplanerne. Men som hele den økonomiske situation har udviklet sig, må det erkendes, at dette byggeri ikke kan realiseres i en overskuelig fremtid.

Derfor var det en stor opmuntring efter en aktiv indsats ikke mindst fra skolenævnet, at forstående sko-

lemyndigheder skabte mulighed for – som en midlertidig løsning – at en skolebibliotekspavillon på ca. 200 m² kunne tages i anvendelse i dette skoleår i januar 1974, hvorved et helt klasseværelse og et grupperum kunne inddrages i den normale undervisning. Det er fremhævet, at dette er en foreløbig løsning, til bedre tider opstår. Vi er alle taknemmelige for pavillonen. Den har langt fra løst vort lokaleproblem, men vi kan fungere – med mange vandreklasser, uro og forskudte mødetider til følge – forhold som vi alle bestræber os på at lære at leve med.

På skolens vegne skal der her



fremstettes en varm tak til det afgående skolenævn – personificeret ved dets afholdte formand gennem denne og foregående periode (altså 8 år), fru Henny Hendriksen – for positiv og loyal holdning til skolen og aktiv indsats og medleven i dens hverdag. Lærerrådet sagde skolenævnet tak ved at arrangere en afskedsfest med »alt godt fra havet«.

Midt i december afvikledes et »åbent hus« arrangement, som blev den største skolefest i skolens historie – efter utraditionelle retningslinier. Det var skolens 10 års dag, der blev markeret på en måde, så der var masser af aktiviteter og

afvekslende tilbud for alle nuværende og gamle elever og deres familier. Luciaoptog, 8 julestuer, kold og varm buffet, dans til spillemandsmusik i hjørnesal, discotek i kælderens, salg af UNICEF-kort, julehyggestue for de yngste og småsøskende, indslag af Ejegodskolens sangkor, film (non-stop), skyggeteater, »Lysbilledkavalkade over årene, der er gået«, »Jazzimprovisationer«, »Jul-A/V montage« og meget andet, – et virkeligt stort brød var slået op, mange involveret, og successen var i hus. Ca. 1000 mennesker deltog i løbet af aftenen.

Der har i skoleårets løb været af-

viklet klasseforældremøder og – konsultationer for alle årgange med meget stor tilslutning – ligesom alle klasser har været på éndagsture, lejrskoler eller skolerejser. Politibetjent Jørgen Hansen har haft nogle gode oplæg med efterfølgende debat med de ældste elever angående »Vold« og »Knallert«. »Første Hjælps-kurser« à 12 timer er gennemført på 9. klassetrin. Ligesom 9. og 10. klassetrin har været til orienterende møde med et panel af lærere og elever fra Katedralskolen vedrørende gymnasie- og HF-forhold.

Skolen har deltaget i Ekstra Bladets fodboldturnering samt i alle skoleidrætsarrangementer i øvrigt, hvor de bedste resultater blev opnået inden for atletik, hvor pigeholdet over 14 år nåede frem til amtsfinalestævnet, og to disciplinvindere og amtsmesterskaber i henholdsvis 100 m løb for drenge over 14 år og 80 m løb for piger under 14 år blev hentet hjem af søskende-parret Henrik Ryde 3ra og Kirsten Ryde 6b.

Ejegodskolens Skakklub tilkæmpede sig igen i år L-F mesterskabet i Dansk Skole Skaks landsturnering, og som følge heraf repræsenterede holdet landsdelen ved DM-stævnet i Odense, hvor det opnåede en placering som nr. 12 blandt landets 18

landsdelsvinderhold. Klubmester 1974 blev Flemming Holm Petersen, 7b.

Børnehaveklasserne har i en periode samarbejdet med en 1. klasse om emnet »Dyrebørn« med indlagt tur til Zoo Museum i København. I en senere periode samarbejdede børnehaveklasserne med 3. klasse om emnet »Barnets udvikling under svangerskab og de første 9 leveår« med besøg på vuggestue og i børnehave, besøg af gravid moder, besøg af moder med nyfødt barn og afsluttende en stor udstilling i bibliotekspavillonen med børnenes arbejder og lånte kunstgenstande af Hanne og Erik Warming, Fejø, til glæde for forældre og skolens øvrige elever.

Efter indstilling fra lærerrådet og med tilladelse fra skolekommissionen har der i år været gennemført en forsøgsordning med hensyn til udsendelse af elever i erhvervspraktik fra 3. real. Ordningen giver disse elever lejlighed til efter eget ønske at komme i praktik maximalt en uge på et tidspunkt, hvor eleverne selv ytrer ønske herom – de skal blot være motiverede. Der er altså tale om et tilbud for den enkelte elev – det er ingen pligt. Tidspunktet afgøres af eleven selv efter råd og vejledning fra forældre og lærere og formidlet gennem er-



hvervsorienteringskonsulent. 12 elever fra 9. klasse har gennemført et kursus på 3 uger på Specialarbejderskolen i Mern.

Efter indstilling fra lærerrådet og med amtets tilladelse blev for dette skoleår den traditionelle specialundervisning lagt om til læsekli-

nikstruktur i overensstemmelse med de seks betingelser for godkendelse, der er anført i skrivelse fra Inspektionen for specialundervisningen til de skolepsykologiske kontorer. En omlægning som efter lærerrådets indhøstede erfaring i løbet af skoleåret er til mere effektiv gavn og støtte for den enkelte elev, der er indstillet til specialundervisning.

I årets løb har skolen haft besøg af de opsøgende teatergrupper Svalegangen med »Så stærk, så klog, så dejlig« for de ældste elever og gruppen Rimfaxe med »Boys and Girls« for de yngre elever.

Legepladsfaciliteterne er ved skoleårets slutning blevet væsentligt udbygget, således at der nu er et meningsfyldt alternativ til »indeordningen« for de elever, der har et behov for fysisk udfoldelse i frikvartererne – og ligeledes er disse faciliteter til stor glæde for kvarterets børn og unge uden for almindelig skoletid. I de to skolegårde er der nu: 10 »ringbiler«, klatretræ og klatrestativ, karrusel, rutchebane, udendørs basketball og volleyball baner samt to legehuse.

Skoleåret afsluttedes med dimissionsfest, som var et vellykket af-tenarrangement. 28 elever dimitterede med realeksamen, 20 med

statskontrolleret prøve efter 9. klasse, 12 elever fik udleveret bevis for at have bestået »Den lille latinprøve«. I alt 17 elever fra 3ra+b og 2ra+b blev optaget i 1. gymnasieklasse. 4 elever fra 3ra+b blev optaget i HF-. Der blev taget afsked med årsvikar, pens. overlærer Erna Jensen. Lærer Gerda Hansen er pr. 1/8 1974 efter ansøgning blevet forflyttet til Lindeskovskolen. Lærer Anne M. Nissen blev pr. 1/1 1974 ligeledes efter ansøgning forflyttet til Byskolen i Nakskov, og lærerne Jens Hvolbæk og Jan Stilling blev ansat pr. 1/2 1974 ved Ejegodskolen.

**Kraghave skole –
ved skoleinspektør
Ib Svendsen**

1973-74. Det må næsten blive en slags afskrift af tidligere års beretninger, idet jeg sidder med en fornemmelse af, at året er gået, som det plejer, med de sædvanlige aktiviteter.

Det første skolenævns periode udløb, og man tog hjertelig afsked med hinanden, idet alle havde en fornemmelse af, at man havde gjort et stykke arbejde til gavn for den fælles arbejdsplads, som elever og lærere m. fl. har.

Det nye nævn valgtes heldigvis ad fredelig vej.

Forældremøderne har foregået efter den sædvanlige plan og har – ikke mindst for børnene – i alle klasser været festlige aftener, festligst 7. klasses lejrskole – og afskedsaften.

Skal noget særligt ved forældre-samarbejdet fremhæves, må det blive de aftener, hvor 7. klasses elever og forældre kommer og snakker fremtidig skolegang. Vi laver en mødeplan og tildeler interesserede en halv time, så vi har ret god tid til at tale om tingene.





Den årlige skolefest samlede 300-400 mennesker, så pladsen er unægtelig lille, stemningen er til gengæld høj. Skolekomedie og Luciaoptog ligger på de samme klassetrin fra år til år, nemlig 4., 5. og 6. klasse, så de små glæder sig til, at det bliver deres tur.

0.-4. klasse havde en dejlig fastelavnsfest. De mødte udklædte og slog katten af tønderne, som det med stort besvær var lykkedes at skaffe, men nogen kendte nogen, som kunne forvandle en appelsinkasse til en fastelavnstønde. Vi har haft to forestillinger med op-søgende teater. Det har været en dejlig afveksling, og børnene er

meget optaget af, hvad de ser og hører. Vi så DIN KLOVN og SKYLD.

Man må beklage, at der er så ringe tilslutning til forestillingerne på Nykøbing F. Teater.

Selv om der er tusindvis af andre tilbud, er det Bornholm, der vinder, når lejrskoleophold for 7. klasse skal planlægges, og det må hvert år konstateres, at turen giver en masse. I efterbehandlingen indgår et forældremøde, kort før sommerferien, hvor vi samtidig »takker af«, idet 7. klasse jo forlader skolen kort tid efter.

SEAS inviterer hvert år 7. klasse på ekskursion til Haslev, og man har

udarbejdet et program for dagen, så eleverne tager derfra med både teoretisk og praktisk viden om el.

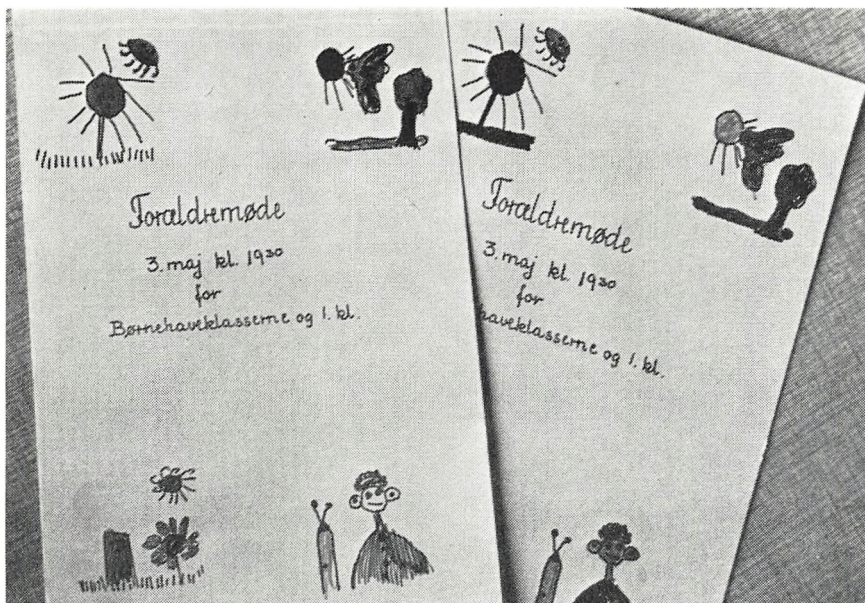
Derudover har nogle klasser været på ture, som deres lærere privat har arrangeret.

Ud over almindelig vedligeholdelse har vi fået opsat fejlstrømsrelæer. Naboernes have er sikret mod bolde i gulerødderne. Børnehaveklassens have fik et legehus og borde og bænke. Endvidere er samlingen af AV-apparater udbygget, så jeg synes, at vi er både godt kørende og seende. Alt i alt har 1973-74 for vort vedkommende været et godt år.

**Nørre skole –
ved skoleinspektør
Bent Grosen**

Almindelige skoleudflugtsture er stort set ophørt; der er næppe heller det samme behov for dem som tidligere. I stedet tager et par lærere af sted med en klasse til en spejderhytte eller lignende medbringende en sovepose. Maden laver man selv. Undervisningsemner har man lige uden for døren. Eller man tager på lejrskole i en lille uges tid i Jylland, i Nordsjælland eller på Bornholm. I flere af disse tilfælde sørger man også selv for kost, rengøring osv.





Eller man tager en tur på en bondegård. Det prøvede vi i år for første gang; sådan i større stil. Alle 2., 3. og 4. klasser var den 18. juni på bondegårdsbesøg, hvor man fik alt forevist både ude og inde og i øvrigt hyggede sig. Eleverne havde en både lærerig og hyggelig dag, og de blev modtaget særdeles venligt og gæstfrit alle steder.

Der går et stort arbejde forud for disse forskellige former for arrangementer, og mens de står på, er arbejdsdagen på det nærmeste lig med 24 timer. Masser af lærere fortjener megen tak for dette arbejde. Udbyttet er meget stort for elever og lærere, samværs- og undervisningsmæssigt.

Individuel erhvervspraktik

Ud over den traditionelle erhvervspraktik på 9. trin har vi i år haft forsøg med individuel erhvervspraktik på 10. trin: eleverne i 10. og 10.t fik tilbud om praktik i en eller to uger; 3. real i en uge; tidspunkt og sted efter eget valg. Ønsket fra vor side var en større sikkerhed i erhvervs- og uddannelsesvalg.

Gymnastik på 10. trin

De 60 elever i 10., 10.t og 3. real a og b har haft gymnastik samtidig, og da de kunne vælge nye discipliner hvert kvartal, blev faget mere spændende end tidligere, og der kom færre sedler med »gode« grunde til fritagelse. Ud over atle-

tik, fodbold og gymnastik har man eksempelvis arbejdet med bordtennis, badminton, kondibaneløb og svømning.

Ordningen er blevet modtaget positivt af alle, og da næste årgang er lige så interesseret, fortsætter vi i 1974/75.

Læseklubben

har nu kørt i et år, og der har gennemgående været 20-25 elever. Der synes at være størst effekt, når opholdet ikke bliver af for lang varighed, 2-3 måneder er godt. En del elever »strander« i klubben: deres IK er for høj til specialklasserne på Byskolen, men deres faglige kun-



nen er langt under klassens niveau.

Planlægning/kommunikation mellem de tre lærere i klinikken er meget tidskrævende, og 8/9 reduktionen er for lidt. Der burde være mindst en time til hver lærer til konference, men det er et lovgivningsspørgsmål.

Disse få timer kunne ellers let spares et andet sted. Hvis dansklæreren og lærerne i klinikken syntes, at en elev havde godt af et ophold i klinikken, hvorfor skal skolepsykologen så hver gang undersøge, som cirkulæret foreskriver? Efter min mening er skolepsykologbi-stand unødvendig i ca. 80 pct. af tilfældene – og skolepsykologerne

siges at have rigeligt at gøre i forvejen.

Fester

Skolenævnet afsluttede sin 4-års periode med en fest for forældre og lærere. Der mødte 130 til det festlige arrangement med tage-selv ostebord og dans.

Også eleverne har holdt fest, naturligvis. Ved de to traditionelle fester i november tog lærerne sig af den »kunstneriske« del, og revyen blev en bragende succes. Begge aftener var forældrene med, og det er på alle måder et absolut gode.

De to fester om foråret har hidtil været uden forældre, men det bør

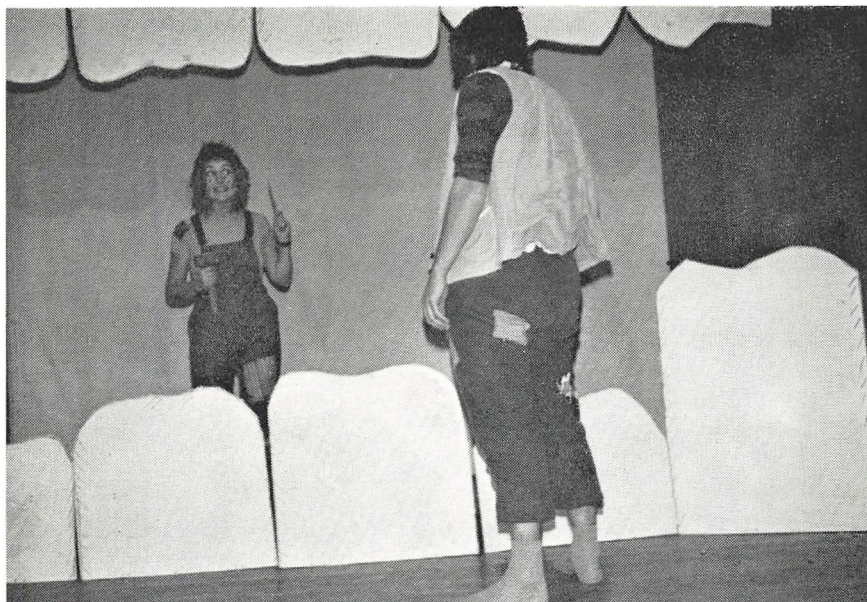
laves om efter mange læreres mening – i hvert fald til de store elevers fest, hvor det for lærernes vedkommende i højere grad har været en kontrollerende opgave af kedelig art end det at deltage i en fest.

Når der er fest på skolen, bør det være for elever, forældre og lærere. Så tror jeg, at alle vil more sig.

Skole/hjem samarbejde

Traditionelt er alle blevet inviteret til skolen mindst én gang, til konsultation eller klasseforældremøde. I sidste tilfælde deltager eleverne i højere grad; de er med næsten hver gang.

Vi prøvede i oktober at holde en



konsultationsaften for hele skolen, hvor forældrene kunne konsultere lærere, skolenævn og elevråd. Der var mindre end 200 konsultationer, så der var tale om et meget lille fremmøde.

Det væsentlige i et skole/hjem samarbejde må være, at hjemmet eller skolen henvender sig, når der er grund dertil – eller der synes at være grund dertil.

Sundskolen – ved skoleinspektør Heinrich Kjær

Atter i år kan vi mønstre uddannede lærere på alle poster. Den 13.

august møder vi kl. 8.00 til en kop velkomstkaffe/the, inden eleverne kommer kl. 9.00, og atter kl. 11 mødes lærerne til en snak om det nye skoleår. Denne sidste nye ting har så stor succes, at man mener, at det bør være fast tradition fremover.

Midt i september deltager vore elever i kommunens atletikstævne. Og vi modtager vor del af praktikanterne fra Vordingborg statsseminarium som vanligt.

Den 11. oktober finder det årlige elevformandsvalg sted efter de vanlige regler, og elevformand blev Andreas Carlsen med Anne Mette

Larsen som næstformand og sekretær.

Lørdag den 27. oktober holder vi pædagogisk dag med principdebat m. v. omkring emnerne »Skolens mediatek – morgensang og indskoling.«

I november viste indskrivning til de nye børnehaveklasser, at vi nu igen skulle have 3 børnehaveklasser. Sidst på måneden har vi teaterbesøg, hvor vi ser »Trylletøflerne« med vore 0., 1., 2., 3. og 4. klasser.

I begyndelsen af december ser vi »julefilm« hele skolen. Vi kunne ikke få »Tin-Tin og soltemplet«

nærmere juleferien. Skolen må nu stramme energiforbruget (oliekrisen), og vi giver eleverne besked med hjem om de spareforanstaltninger, vi må træffe. Men én ulykke kommer sjældent alene; på fællesmødet mellem skolekommissionen og skolenævnene fik vi at vide, at overbygning ved Sundskolen pr. august 1974 alligevel ikke bliver til noget. At det kommer os meget ubejlejliget er milde ord, da vi netop for 14 dage siden – i tillid til udbygningsplanerne m. v. – har holdt møde med 7. klasserne og deres forældre og dér orienteret om, hvordan osv. med denne overbygning. Endnu engang lægger vi disse pla-





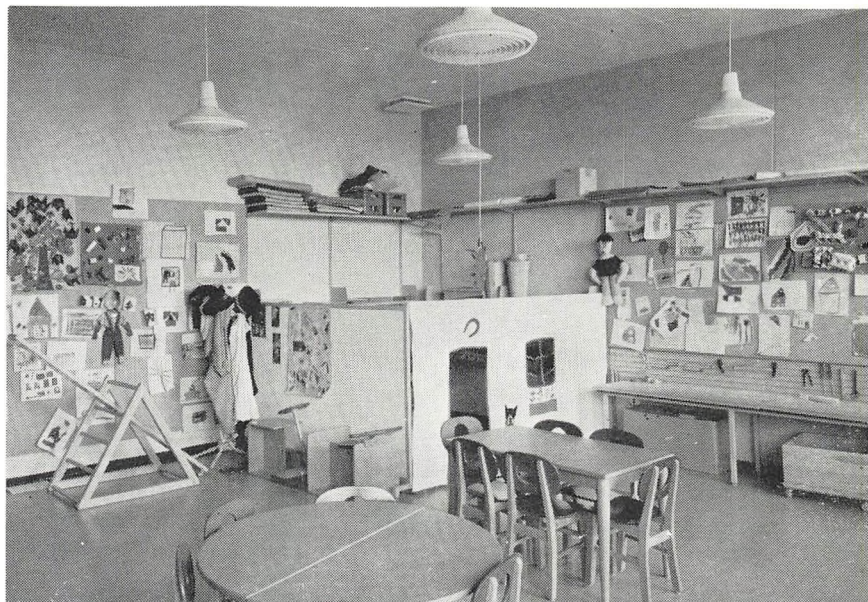
ner på hylden og arbejder videre som 7. klasset skole.

10. december har vi atter teaterbesøg, denne gang for 5., 6. og 7. klasserne, som ser »Jadekongen og Dragekongen«. 13. december har vi besøg af ministeriets konsulent for matematik, som vi har inviteret til drøftelse af og omkring faget.

I den hektiske tid i december er der sket så mange og afgørende ting, at de næste måneder virker blege; dog vi skal op til overfladen, og sidst i februar har vi skolefest for 0., 1., 2., 3. og 4. klasserne.

5. marts, valgdagen, har vi igen pædagogisk dag, som i øvrigt afsluttes mandag den 11. om aftenen. Emnerne var denne gang principper omkring specialundervisning, indskoling og skemaproblematik i forbindelse med næste skoleår. Midt i måneden havde vi skolefest for 5., 6. og 7. klasserne.

Først i april havde vi vort årlige fagfordelingsmøde, og allerede midt i måneden forelå forslag til næste års skema, som uden ændringer kunne forevises skolenævnet. Sidst i måneden afholdtes den traditionelle forældrefest.



For at høste »det gamle skolenævn« erfaringer og give det nye skolenævn en god start afholdtes et fællesmøde mellem disse og lærerrådet i begyndelsen af maj, hvor man hovedsagelig beskæftigede sig med skolens budgetforslag. I denne måned sender vi 6. klasse på lejrskole, og midt i måneden afholdes forældremøde for forældre til børn, som skal begynde i børnehaveklasse til august. Her orienteres dels om skolen med alle dens forskellige arbejdsområder og hjælpeforanstaltninger, og samtidig får forældrene besked om, i hvilken klasse deres barn skal gå samt på hvilket tidspunkt.

Igennem skoleåret har Børge Lyng-

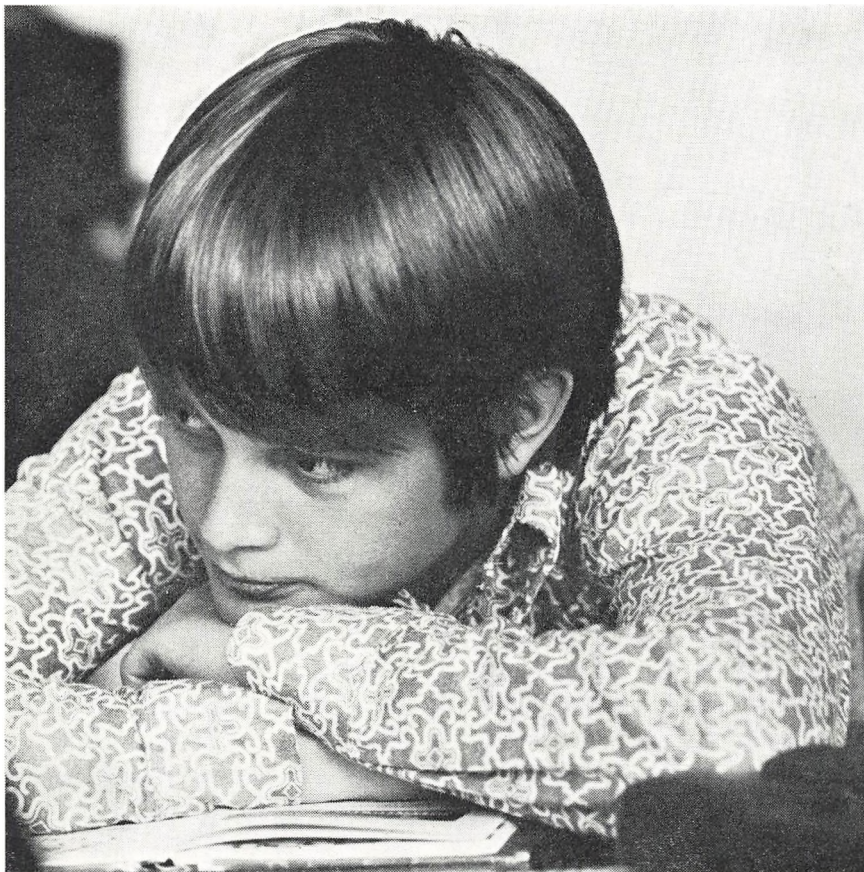
sø ledet skolens skak-undervisning med så mange deltagere, at der måtte oprettes to – endda store – hold. Som 7. klasset skole deltog vi i skoleskakturneringen i klasse B, som havde den glæde at vinde, og desuden drog én af vore elever fra 3. klasse hjem med en bronze-medalje fra den individuelle skaktturnering, der blev afholdt på Lindeskovskolen.

Som afslutning på Sundskolens indlæg skal nævnes den oplevelse, det har været for såvel elever som lærere at have en lærer fra Afghanistan, uddannet til lærergerningen på dansk seminarium, her på skolen i dette skoleår. Han gav os alle

– samtidig med at han gjorde en god lærergerning – et pust fra en helt anden kultur på en så fin og samtidig så behersket måde, at det aftvang respekt for såvel hans person som for den kultur og det land, han på denne måde var en værdig gesandt for.

Tingsted skole – ved skoleinspektør Christen Rubak

Skal man karakterisere skoleåret 1973-74, må det blive som et år, hvor alt er forløbet stille og roligt. Vi fik i slutningen af forrige skole-



år og i sommerferien indrettet to nye lokaler, til orientering og specialundervisning, og vi har i det forløbne år glædet os over den plads, vi har, og de nye lokaler er blevet brugt flittigt. Når dertil kommer, at børnehaveklassen og 1. klasse hver har fået deres tilholdssteder, ja, så forstår man måske, at vi er glade for vores skole. Vi har et godt miljø og en god kontakt til forældrene,

så hvad kan man ønske mere for en skole.

En skole skal jo vedligeholdes. Af større reparationer og fornyelser kan nævnes, at der er blevet lagt asfalt rundt om pavillonerne som rottesikring, ligesom hele indgangen er blevet belagt med asfalt. Børnehavens legeplads er blevet indhegnet, og området er tilsået

med græs. Til næste år håber vi at få opstillet legeredskaber for de små. Omfattet af den almindelige turnusordning for maling og reparation er de tre klasser i sidefløjen gjort i stand, ligesom hall og øverste gang er blevet malet. I to klasser er stole og borde udskiftet, og lærerboligerne er gjort i stand efter ønske.

Af aktiviteter har vi haft mange. Der har været de sædvanlige to årlige forældremøder for hver klasse, tre for 7. klasse, og de har alle været godt besøgt. Ved et af disse forældremøder opførte 3. klasse »Kejserens nye klæder«, og det gjorde de så godt, at komedien måtte gentages for beboerne på Tingsted alderdomshjem. Også 2. klasse spillede komedie: »Snehvide og de syv dværge«, og de små aktører høstede meget bifald fra de mange forældre.

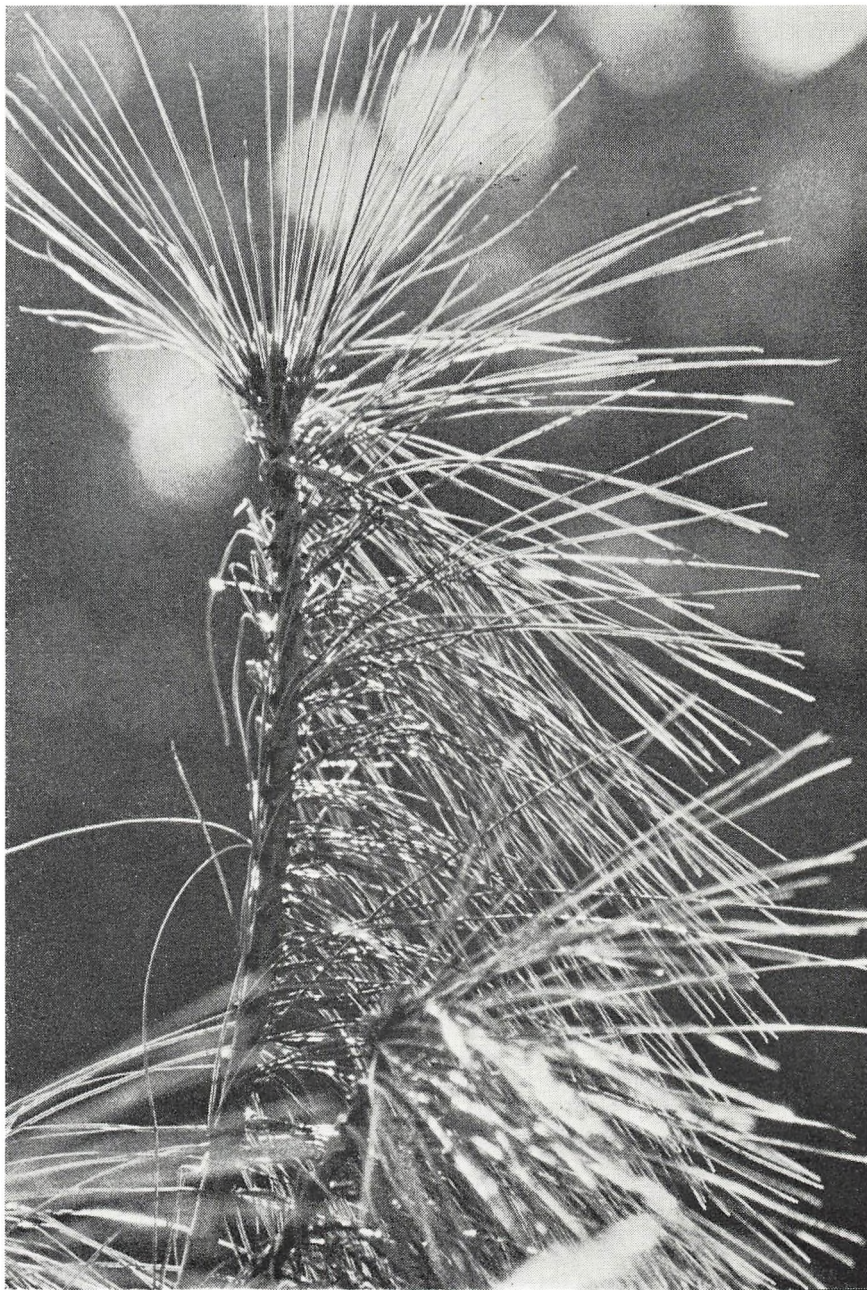
Skolen har deltaget i de sædvanlige stævner i fodbold, håndbold og idræt, og vore elever har klarer sig ganske godt. De små elever har været i børneteateret (Fix og Fumle), og de større børn har haft besøg af Banden (Skyld) og komedievoggen (Din klovn). I slutningen af november havde vi vor årlige skolefest i Tingsted Forsamlingsgård med komedie og bal. Der var stuvende fuldt i festsalen.

Endelig har en del af vore klasser været i erhvervsbesøg og på Fri-landsmuseet i Lyngby som afslutning på en emneopgave om dansk landbrug.

En af de aktiviteter, som børnene sætter overordentlig pris på, er svømning. At de går til sagen med iver og alvor viser den store mængde af svømmemærker, der er taget i årets løb, nemlig: 26 begyndermærker, 19 bronze-, 12 sølv-, 6 guld- og 2 delfinmærker, ligelig fordelt på drenge og piger. En ganske flot præstation. Derimod har kun piger taget idrætsmærke (11 bronze- og 3 sølvmærker), mens drengene har koncentreret sig om fodbold.

På det personalemæssige område er der i årets løb sket en del udskiftninger. I april måned havde vi den sorg, at vor mangeårige og dygtige sløjdlærer, Erland Rasmussen, måtte fratræde på grund af sygdom. I hans sted har vi fået faglærer Finn Petersen som sløjdlærer.

Omtrent samtidig blev der ansat en ny lærerinde ved skolen, Ann-Britt Poulsen. Mod skoleårets slutning skete yderligere udskiftning, idet hr. og fru Lak søgte til Jylland, og Tonie Olsen til Grønland. Samtidig kom lærerparret Dan P. Tausen og





Birgit Tausen tilbage fra Grønland og fik tjenestested her ved skolen. Til erstatning for fru Lak fik vi børnehavelærerinde fru Iris Nørgaard overflyttet fra Østre skole her til skolen, og hermed er staben af fast ansatte lærere fuldtallig igen.

Foråret stod i skolenævnssvalgets tegn. Det blev til fredsvalg her ved skolen med meget stor deltagelse af forældrene til opstillingsmødet. Hele det gamle skolenævn gik af, og et nyt blev valgt. Jeg vil derfor til slut takke det gamle skolenævn for godt samarbejde gennem årene, for nævnets medleven i skolens hverdag og for løsning af de mange problemer, der uvægerlig vil opstå, når noget nyt skal indkøres.

Toreby skole – ved skoleinspektør Knud Egon Andreassen

I vurderingen af et skoleår vil helt naturligt indgå en række faktorer af såvel pædagogisk som administrativ art, overvejelser vedrørende aktiviteter i og omkring skolen, opgaver, der i årets løb er taget op og er blevet løst, samt opgaver, der endnu ikke er fundet løsning på. Med dette som udgangspunkt kan skoleåret 1973/74 for Toreby skole på visse områder betegnes som et godt skoleår, idet de pædagogiske aktiviteter, elev- og forældrearrangementer m.m., der knytter sig her til, som sædvanlig fandt sted.

Ud over de traditionelle arrangementer skal endvidere nævnes nogle af de aktiviteter i og omkring skolen, som fandt sted i skoleåret 1973/74.

I skolen blandt andet aktiviteter til bedring af de yngste elevers forhold i frikvartererne ved indretning af opholdsrum og kantine. Om selve arbejdet skriver udvalget følgende (forkortet):

»I ugen før efterårsferien blev der arbejdet på livet løs – efter skoletid – på Toreby skole. Et udvalg under lærerrådet havde udarbejdet planer til indretning af kælderen som frikvarters-opholds-



rum for klasserne til og med 7. klasse.

Gamle skoleborde blev lavet om til »moderne sofaborde« og til bænkke med bløde hynder.

Hver enkelt klasse mødte med udkast til kunstnerisk udsmykning af bordpladerne, og malermester B. Steffensen gav gode råd ved farvesammensætningen.

Metalsløjde og formning arbejdede sammen om fremstillingen af lamper, og håndgerning tog sig af bestrækket til bænkenene.«

Efter elevernes forslag og afstemning herom har kælderens nu fået navnet: »Rottehullet«.

I forsøget på også at bedre elevernes forhold til og fra skolen ved øget trafikikkerhed blev problemerne herom atter i skoleåret 1973/74 genstand for en grundig behandling af skolenævn, forældreforening og lærerråd. Der blev foretaget trafikanalyser m.m. og rettet fornyet henvendelse til »Arbejdsgruppen vedrørende skolevejssikring«, hvilket afstedkom et fællesmøde på Toreby skole den 19. oktober, hvori deltog repræsentanter for amt, kommune, politi, skolenævn, forældreforening og lærerråd. Som helhedsvurdering må det på nuværende tidspunkt desværre siges, at de indtil nu gennemførte og opnåede resultater står i grelt modsætnings-

forhold til de udførte bestræbelser herfor.

I december 1973 fremkom bemærkninger til »Udbygningsplanerne for Nykøbing F. kommunes skolevæsen« fra amtets planlægningsgruppe. Disse bemærkninger skabte i en kort periode nogen usikkerhed omkring Toreby skoles fremtidige struktur og syntes endvidere at skulle bevirke, at løsningen af de problemer, der er omkring Forskolen samt overflytning af denne vil blive udskudt. Udbygningsplanernes endelige udformning resulterede i løsning af overbygningsproblematikken i området Sundby/Toreby samt Forskolens snarlige



ge overflytning. I forbindelse hermed har en arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra skolenævn, lærerråd og elever udarbejdet og fremsendt forslag til Undervisningsudvalget til samtidig løsning af lokaleproblemer vedr. mediatek, lærerværelse, administration m.m., hvilket foreløbig har resulteret i, at der ved skoleårets slutning af Bygningsinspektoratet blev udarbejdet en raskitse til skoleudvidelse.

Blandt de arrangementer, samarbejdet mellem skolenævn, forældreforening og lærerråd medførte, skal nævnes orienterings- og debataftenen den 11. marts 1974 med titlen: »Fokus på skolenævn«. Der blev anvendt afsnit fra TV-udsendelser om samme emne. Skolenævnet fortalte ved eksempler fra protokollen om sit arbejde, hvorfor arrangementet samtidig var en god optakt til det senere skolenævnvalg.

Tidligere i skoleåret havde forældreforeningen i forbindelse med generalforsamlingen indbudt redaktør P. M. Ibenfeldt, der gav en god orientering om forestående ændringer i styrelsesloven.

I oktober havde skolen besøg af rektor Pekka Eronen. Elever i overbygningen blev orienteret om finske skoleforhold, og rektor Eronen

forhørte sig samtidig om danske skoleforhold.

Med stor deltagelse af elever og forældre afholdtes den årlige skolefest den 6. og 7. december. Festens ramme var »Fællesmarkedet«. Elever fra 8.-10. årgang forestod udsmykningen af klasselokaler og gymnastiksal inspireret af EF-landenes forskellige særpræg. Underholdningsrevy i »Rottehullet« af elever fra mange klassetrin.

Til stor glæde for skolens yngste elever arrangeredes til fastelavn tøndeslagning m.m. i gymnastiksalen. Bag arrangementet stod 10-mandsudvalget, forældreforening og klasselærere.

Selv om der fra flere sider var gjort gode forsøg på at øge interessen for skolenævnsvælget, må det siges, at der ved det orienterende møde herom samt efterfølgende opstillingsmøde var ringe deltagelse af forældre (ca. 30). På mødet enedes man om at opstille kandidater til det nye skolenævn, og da der ikke fremkom andre kandidatlister, blev disse valgt. Af det tidligere skolenævn ønskede fru K. Silding og fru A. Rasmussen ikke at lade sig genopstille. Vedrørende den nye sammensætning henvises til årsberetningens oversigt herom. Af personalemæssige ændringer skal nævnes, at J. Bøgvad ved skoleårets start tiltrådte stillingen som

viceskoleinspektør.

I slutningen af skoleåret påbegyndtes indretningen af tidligere lejeboelig på skolen til midlertidig placering af skolens administration. Kontorerne blev taget i anvendelse ved skoleårets start 73/74.

Sluttelig skal det nævnes, at der ved skolens afslutning den 20. juni blev uddelt følgende beviser til eleverne: Realeksamen: 28, 10. klasse: 9, 9. klasse: 18, teknisk forberedelseseksamen: 2, udvidet tekn. forb.: 5, samt 18 latinprøver. – Efter overrækkelsen i gymnastiksalen samledes elever, forældre og lærere til hyggeligt samvær i »Rottehullet«.

Østre skole

Den 31. august 1973 nåede Østre Skole sit hidtidige højdepunkt. Skolen fyldte 75 år, og mange kræfter udløstes i en festlig markering af begivenheden. Festlighederne overskyggede de fleste af årets øvrige hændelser.

Elever, lærere og skolenævnmedlemmer havde etableret forskellige udvalg, og et utal af møder blev afholdt, før den sidste brik var faldet på plads.

Skolens arkivmateriale blev grundigt studeret og samlet i et bind til opbevaring på skolen for eftertiden. Jubilæet varede hele ugen op til den 31. august 1973.

Tre aftener blev afsat til festligheder, hvori elever, forældre og lærere deltog. Arrangementernes bærende idé var »90'erne – 75 år«, og orkesteret »Sunshine« forstod på udmærket måde at afstemme dansemusikken derefter. Der var ligeledes sørget for passende dansemusik i de voksnes afdeling.

Torsdagen var reserveret et stort sportsstævne, i hvilket alle 700 elever kunne deltage. Dette sluttede med et »terrænløb« til Lindeskovskolen, som jo netop var færdigbygget til aflastning for Østre Skole, og hvor hver elev fik lejlighed til at tegne en enkelt streg i et stort, fælles »maleri«.

Selve dagen, fredag den 31. august

1973, blev helliget et mere seriøst program.

Pedel Torkild Hansen og hans barnebarn højeste flaget, mens vi alle sang: »Der er et yndigt land«.

Skuespillerinde ved Det kongelige Teater, fru Kirsten Møller – kendt som »Rikke« i TV-serien »Huset på Christianshavn« – læste op for de mindste elever – skuespiller ved Det kongelige Teater, Poul Hüttel, underholdt 7.–10. klassetrin, mens sanggruppen »Rend og Hop« morere mellemlinnet. – Som det hører sig en fødselsdag til, sluttede skoledagen kl. 12 med is til alle.

Kl. 12 afholdtes en reception i kældersalen for ca. 125 feststemte mennesker med tilknytning til skolen: borgmesteren, skoleudvalget, skoledirektøren, repræsentanter for samtlige lokale skoler, byens rek-

torer, afgående kolleger, alle ved skolen ansatte samt venner af skolen.

Blandt gaverne taltes kulturudvalgets kunstværk af Birger Th. Hansen til opsætning på væggen i kældersalen. Fra skoleudvalget sendtes bogstaverne til skolens navn. Receptionen blev ledet af viceskoleinspektør P. E. Bergmann på eleganteste måde.

Talerne skiftede, bl. a. borgmester Børge Jørgensen, skolekommissionens formand E. Møller Nielsen, P. Ibenfelt fra kulturudvalget, skoledirektør Th. Eggert Hansen, tidligere skolekommissionsformand, maskinassistent Knud Pedersen samt skolens forrige inspektør, C. J. Olsen. Endelig talte følgende, fra hvem der foreligger manuskript.

Velkomsten til receptionen fredag den 31. august 1973.

Hr. borgmester, mine damer og herrer!

Det er mig en stor glæde og i dagens anledning tillige en stor ære på skolens vegne at skulle byde Dem velkommen.

Jeg byder velkommen til borgmesteren, til repræsentanter for vore politiske skolemyndigheder, skolenævnet, kommunaldirektøren og skoledirektøren, til rektorerne fra byens katedralskole, handelsskole, Industri- og Håndværkerskolen samt Børnehaveseminariet og til forstanderinden for Sct. Joseph-Søstrenes Skole; velkommen til kolleger fra byens øvrige skoler og andre venner af vor jubilerende skole samt til alle tidligere og nuværende ansatte ved Østre Skole.

Jeg takker Dem, fordi De vil være med til at markere dagen for Østre Skoles 75 års beståen.

Velkommen!

Talen

ved receptionen fredag den 31. august 1973.

Et tidsrum af 75 år kan betragtes under flere synsvinkler. 75 år er gennemsnittet for menneskets levealder – 75 år syner af næsten intet, set med historiens øjne – men 75 år er mange år og lang tid, når det drejer sig om en skole.

Lader man øjnene løbe ned gennem de eksisterende kilder, giver det en ganske god afspejling af såvel sociale som samfundsmæssige forhold ved dette århundredes begyndelse, ligesom man kan nikke bekræftende til, at visse problemer er undergivet uforanderlighedens lov.

Vi har i løbet af de 75 år taget afsked med mangt og meget – og forhåbentlig for stedse. Jeg tænker i den forbindelse især på fattigdom og sygdom.

Gang på gang møder man i de gamle protokoller udtrykkene »fattige børn« – »uformuende forældre«.

I tidsrummet mellem jul og påske i 1904 blev de mindste børn bespist med kogt mælk og tvebakker – mens de større fik 2 retter mad 2 gange om ugen i Menighedshuset på Understøttelsesforeningens regning.

Det var i disse år, kommunen ydede et tilskud på 60 kr. til børnebog-

Torkil Hansen – skolens pedel gennem mere end 25 år – har stået model til dette »prøvebillede«, der er optakten til fotograferingen af festens officielle talere.



samlingen, mens børnene måtte betale 2 øre pr. lånt bog.

Gennem de gamle notater fremgår tydeligt begrebet: sparsommelighed er en borgmesterdyd – hvis man da ikke gjorde en dyd af nødvendigheden.

Uformuende forældre kunne erholde træsko til deres børn for halv pris. Skiftesko var for længst indført – og de uformuende kunne gra-

tis erholde nogle gamle, kasserede gymnastiksko. Udgiften for kommunen var i 1911 ca. 150 kr. Men som det så optimistisk lød: »Tager man i betragtning, at lokalerne slides mindre, vil reformen snarere betyde besparelse end udgift.«

I 1915 reagerede skolemyndighederne synligt på de fattige børns vegne. Autoriteterne afslog at støtte et andragende om frirejse for fat-

tige børn. – Reaktionen var, at man søgte oprettet skolevæsenets første feriekoloni.

I vore øjne vantrivedes utroligt mange børn først i dette århundrede. I 1910 havde skolen således 210 drenge og 260 piger, hvoraf 36 drenge og 44 piger skulle være oversiddere – eller næsten hvert 5. barn. Alene i skolens tre 4. klasser var der i 1924 18 oversiddere.

Men man kunne ikke dengang råde forældrene til at kræve børnenes skolepenge tilbage. Man betalte i 1903 1 kr. i første klasse på »Den højere Borgerskole« – 2 kr. i anden klasse, 3 kr. i tredje klasse, 4 kr. i fjerde klasse og flg. klasser. – Også i den skole havde man tænkt på de flittige og begavede børn blandt de fattige med nogle få fripladser – hele såvel som halve.

I 1918 hærgede »den spanske syge«. For at følge sygdommens forløb talte man hver dag patienternes antal op. – Det var ikke store ting, der kunne stilles op. Amtslægen havde to gode råd:

1. Bliv borte fra hjem, hvori der er sygdom.
2. Vask jer lidt mere, end I plejer at gøre.

To af skolens unge lærere bukkede under for sygdommen; det var Hans Jacob Hansen og P. A. M. Andersen, begge først i trediveerne.

I gamle dage gik de større elever i skole fra kl. 7–12 – mens de mindre gik kl. 1–6 om eftermiddagen.

At få bevilget varmeferie kunne også hænde dengang. Jeg tænker bl. a. på den 12. juli 1911, da man på grund af varme besluttede at give varmeferie kl. 5 om eftermiddagen!

Det kulturelle blev også tilgodeset.

Fra 1909 henter jeg flg.:

»Angående Mindedagen for Stormen på København har Skolekommissionen tilskrevet Skolen således: Man har derfor tænkt at gøre den til en Fridag og bede d'Herrer med deres Lærere om indbyrdes at overveje, hvad der i den Øjemed kan gøres. Idet man ganske overlader til d'Herrer at finde Midler i nævnte Øjemed, skal man bemærke, at man mener, at Børnene burde samles, synge Fædrelandssange og høre fortalt, hvad der skete i hin Tid og paa den Dag for $\frac{1}{4}$ Aartusinde siden.«

Man kunne således heller ikke i 1917 gå 400-året for reformationen upåagtet forbi. Ministeriet anmodede skolerne om ved undervisningens afslutning »at mindes Luther i Tale og Sang« – som det hed.

Ministeriet beskæftigede sig også med børnenes sikkerhed. I et cirkulære fra 1926 indskærpedes, at eleverne ikke må lege på offentlig gade og vej, og at de navnlig ikke på trods og dril må stille sig op

foran et kommende automobil.

Af de muntre sider af børnenes tilværelse må noteres udflugten til Stubbekøbing i 1911, som kostede hvert barn 40 øre, »ellers evner vi næppe at få Musik med.«

Udover dette nævner protokollerne bl. a. Peter Freuchen, der foreviser sin flyvemaskine i 1927 – en slangedame viser sin kunst for en 10-øre – en hukommelseskunstner kan opleves for 15 øre – mens Jeppe på Bjerget koster 70 øre.

Såvel i hine tider som i vore dage var økonomi og sparsommelighed stærkt afhængige begreber, men man fornemmer klart, at skolens budgetter var af en anden størrelsesorden end nu. Således ønskede man i 1915 20 neglebørster.

Man bragte desuden i erindring, at børnene måtte være to om et håndklæde, ligesom der så sent som i 1927 kun kunne udlånes 1 bog i hvert fag pr. hjem og ikke pr. elev.

I 1925 søgte frk. Frederiksen – nu fru Lowe – om fri vikar og 25 kr. i tilskud til et kursus i husgerning i København.

Svaret lød: »Skoleudvalget bevilger herved ovenstående, dog således, at såfremt Frk. Frederiksen forlader Skolevæsenet her inden 2 Aar, tilbagebetales Beløbet.«

Lærernes ønsker var præget af tilsvarende beskedenhed.

I en gammel årsberetning står der

at læse: »I Finansaaret 1913–14 er der bleven indrettet et baade rummeligt og net monteret Lærerværelse paa Østre Skole. En Foranstaltning, Lærerpersonalet sætter megen Pris paa, da der i det tidligere Opholdsrum kun var Plads til 3–4 Personer, og saa skulle endda de 2 staa op.«

I 1917 ønskede frk. Frederiksen: om muligt fri før 6 lørdag!

Fra 1945 dette ønske: Til fælles Brug for Byens Skoler kunde det maaske lade sig gøre at faa et Smalfilmsapparat; men naturligvis vilde vi helst have et for os selv; saa kunde maaske Filmsstrimlerne være fælles.

Og til sidst et par fortvivlede råb fra 1943:

»Kunde der ikke gøres noget ved Badeanstalten, saa vi ikke blev tvunget til at tage Mudderbad hver Dag.«
M. Knudsen.

Og et andet: »Var det ikke muligt, at Skolebordene kunne blive set efter. Nu har vi faaet Besvær af Børnenes Træsko, og naar saa tillige Borde og Bænke knager i Sammenføjningerne ved den mindste Bevægelse af Børnene, bliver der let en generende Uro i Klassen. Det er sket, at Drengene selv har maattet laane Skruetrækker og Hammer i Sløjdløkalet for at lappe paa Bordene.«
F. H. Møller

Til allersidst: Skolens udflugt går i



Fru I. Toft Nielsens piger underholder med gammel og ny gymnastik.

1914 til Vordingborg. Chokoladen vil koste 30 øre pr. barn. Kaffe, sodavand og skattefri øl 15 øre pr. stk. – Fællesspisning for lærerne: Varm forret, koldt bord: kr. 1,50. Alt dette er fortid. De sidste 25 år er jeg gået udenom. I historisk belysning må disse år være nutid, som andre må gøre sig tanker om. Vi tager i morgen hul på de sidste 25 år af skolens første sekel. Fortiden kan vi gøre os vore betragtninger over. Fremtiden står hen i det uvisse. Svage konturer for de nærmeste år tegner sig for vore øjne. Det ene lovforslag synes at skulle afløse det andet lige så hurtigt, det kan udformes.

Meget synes derfor usikkert for alle skolens parter: børn – forældre – myndigheder – og lærere.

Et er dog ganske klart: alle overvejelser centrerer sig om at finde den gunstigst mulige fremtid for vore kommende slægter.

Forfatterinden Karen Blixen har i en aforisme sagt: »Skolen er ikke livet, og livet indretter sig ikke efter skolen. Det er skolen, som skal indrette sig efter livet.«

På jubilæumsdagen skal mine ønsker da være, at vor skole til enhver tid må blive i stand til at leve op til dagens krav.

Til lykke ØSTRE – og held og lykke til!
Carit Pedersen.

Ved private jubilæums-receptioner plejer hædersgæsten at fortælle om egne tanker i den forløbne tid. I dag er vi til et jubilæum, hvor

jubilaren ikke personligt kan fremføre sine tanker – og skolenævnet vil derfor forsøge at »tolke«

Med denne karakteristik af Østre Skole vil jeg gerne på skolenævnets (og derigennem på forældrenes) vegne ønske tillykke med jubilæet – og samtidig udtrykke håbet om, at den høje standard, den hidtil har haft – på såvel det faglige som det menneskelige område – kan bibeholdes, så at vi forældre fortsat kan betegne den som EN GOD SKOLE, hvor børnene er glade for at være, og hvor vi er overbeviste om, at de får den bedst mulige start på »livsløbets bugtede vej.«

»SKOLENS TALE«

i anledning af ØSTRE SKOLE's 75 års jubilæum den 31. august 1973.

Jeg har været på skolen hele mit liv,
en ramme om pligter og leg.
Set børn tage lærdommens første skridt
på livsløbets bugtede vej.

I dag er det mig, som der festes for,
jeg har været i 75 år.
Lidt gammel og frønnet, det er jeg måske,
men det bli'r man, med tiden der går.

Først var jeg lille – en skole for små,
men det kunne ikke slå til.
Så blev der bygget – og bygget igen,
til jeg ble' så stor, som jeg ble'.

Hvert år ser jeg børn både komme og gå,
for sådan er skoler jo skabt.
Jeg er for dem alle kun skridt på en vej,
men slutter dog barndommens akt.

Fra mig går de ud på den bugtede vej,
jeg ser dem kun sjældent igen.
Jeg håber dog ikke, jeg let bliver glemt,
men derimod huskes som ven.

Birger Kristensen.

Forældrenes og børnenes lykønskning til skolen skulle gerne kunne høres i hele distriktet, så jeg vil bede alle være med til at udbringe et KRAFTIGT 3-foldigt leve for vor 75-årige jubilar.

Erik Juul Larsen
skolenævnetsformand.

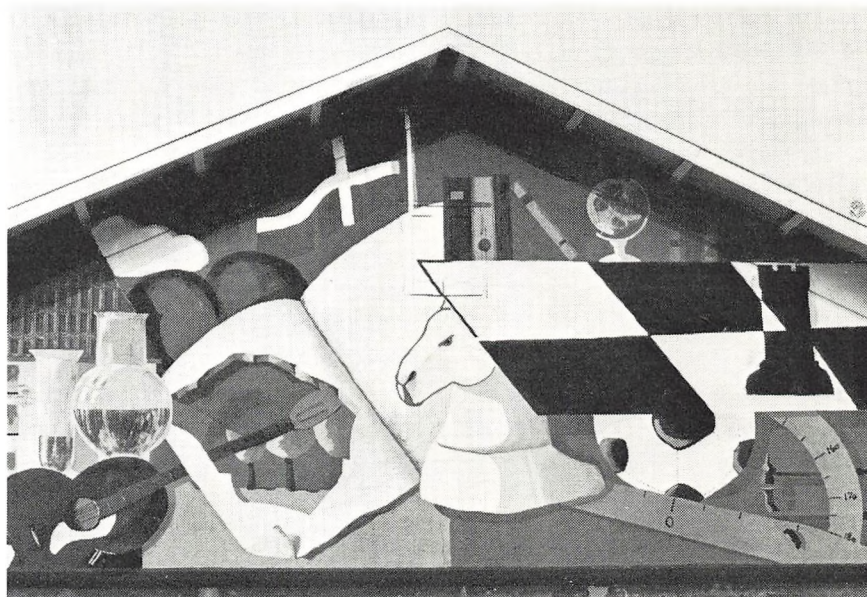
Lærerrådsformandens tale ved receptionen fredag den 31. august 1973.

»30/8. Den nye Skole paa Østerbro i Nykøbing indvies i Morgen Kl. 11 af Pastor Kemp. Skolen er kun beregnet til Undervisning af mindre Skolebørn i de smaa Klasser.«

Sådan kunne man læse i Folketidende for 75 år siden. I dag er vi ca. 700 elever og 44 lærere. Skolen har vokset sig stor og for nylig fået en længe savnet aflastning.

Vi kan i dag, hvor vi fejrer skolens 75 års fødselsdag, glæde os over de gode forhold, som vi har i dag, og navnlig skolens sidste udvidelse med denne fløj har forøget skolens arbejdsmuligheder ganske betydeligt.

Ser vi frem, glæder vi os over, at kommunen har erhvervet sig et stort areal, som grænser op til vores boldbane. Modsat forholdene for 75 år siden, ligger skolen i dag indeklemmt, desto større er glæden over de udvidelsesmuligheder til større sportsplads, legeplads m.m., som det nye areal vil kunne give os. Vi har længe drøftet, hvordan vi skulle fejre denne fødselsdag. Vi blev hurtigt enige om, at vi ikke kunne nøjes med en enkelt dag, derfor har vi brugt hele denne uge til at festligholde jubilæet. Mandag, tirsdag og onsdag aften har vi holdt fest for alle vore elever og



deres forældre. I går havde vi en meget utraditionel skoledag med lege og konkurrencer af mange forskellige slags. I dag slutter vi ugen med et festligt punktum her. Det har været en stor og krævende og meget spændende uge for os lærere, og jeg er ikke i tvivl om, at lysten til denne opgave er udsprunget af en ægte tilfredshed med skolen som arbejdsplads.

Der er mange, som vi skylder tak for afviklingen af denne uge. Som repræsentant for lærerne vil jeg først have lov at sige Dem, hr. skoleinspektør Olsen, tak for indslagene mandag og tirsdag aften. Og så tak til borgmesteren, fordi De ville komme og være med til at

festligholde dagen sammen med os.

Til skolenævnet siger vi tak for hjælpsomheden ved aftenfesterne og for is og underholdning til vore elever.

Vi har længe ønsket os en kunstnerisk udsmykning til vores kældersal. Elever og lærere ved skolen vil hermed sige en varm tak til kulturudvalget for en smuk gave.

Endelig takker vi skolekommissionen for, at skolen har fået et navn. Tak til alle, der er kommet – og tak for de mange smukke gaver, vi har modtaget.

Til sidst vil vi tilslutte os alle ønsker om en god fremtid for vores skole.

Johannes Hansen.

Så vil jeg gerne slutte cirklen i dag. Må jeg sige hver enkelt en hjertelig tak, fordi De i dag har villet være med til at markere 75 års dagen for vor skoles beståen.

Vi har holdt denne reception for at mindes de mange – voksne som børn – der er gået forud for os, og som gennem den lange række af år alle på forskellig måde har været med til at præge Østre Skole.

I dag er de 75 år historie. – Vi skuer nu fremad i ønsket om en lykkelig tid forude.

Jeg siger Dem tak for i dag!

Carit Pedersen.

Tidligere formand for skolekommissionen, maskinassistent Knud Pedersen fortæller:

Pogeskolen blev startet efter ferien 1898 beliggende på hjørnet af Fromsgade og Monradsgade med husnummer 9 i Monradsgade, som fik gadenavn samme år. Der lå nogle få huse i denne gade. Resten er bygget næsten samtidig med skolen – og der kom hurtigt gang i byggeriet på Østerbro efter skolens åbning.

Skolen bestod af 2 klasseværelser, hvor lærerinderne frk. Jensen og frk. Jakobsen underviste. De boede selv på førstesalen, hvor de havde fælles køkken.

Ledelsen af skolen må i de første 10 år have været forestået af skoleinspektør Langkær fra Byskolen. Der foreligger ifølge skolernes arkiver intet om dette.

Først fra 1908, da den grå skole blev bygget, ansattes lærer Bang, der kom fra Ålborg, som overlærer. De første år boede han på hjørnet af Vesterskovvej og Jess Jessensgade, men fik overdraget lejligheden i den lille røde skole som tjenestebolig, som den var til 1930, da overlærer Bang døde.

Omgivelserne til skolen var, at der fra hjørnet af Grønsundsvej og Gedservej lå en åben plads – kaldet eksercerspladsen. Den gik ned til købmand Løves ejendom, Gedservej 23, og den gik til grunden i den lille røde skole, og der blev så anlagt skolehaver, som fungerede til hen i trediveerne, hvorefter de blev solgt til Ægpakkeriet og nu igen overtaget af kommunen. De fleste af husene er først bygget omkring samme tid som skolen. Langs hele vejen lå der store grøfter, som først er blevet nedlagt og kloakeret i dette århundrede.

Men til trods for den nye skole viste det sig, at den ret hurtigt blev for lille, idet østre bydel voksede meget hurtigt. Så man måtte bygge en ny skole igen. Den blev færdig i 1918, men allerede i 1911 blev der lavet en ny skoleordning, således, at børnene fra bydistriktet blev delt

således, at de, der boede på nordre side af Nørregade, blev flyttet til Nørre Skole, og de, der boede på den sydlige side, kom på Østre Skole. På Byskolen blev kun de elever, som gik på betalings-skole.

Det var jo meget heldigt for kommunen, at det store areal mellem Fromsgade og Grønnegade, hvor mange havde kolonihaver, kunne erhverves af kommunen, således at man kunne foretage den sidste store udvidelse af Østre Skole og samtidig få plads til idræt og boldspil.

Der har ved skolen i de 75 år været 4 skoleinspektører – hvis man regner skoleinspektør Langkær med, bliver det 5.

Af pedeller har der været 3, men den første blev vist ked af det allerede det første år.

Overlærer, erhvervsvejleder P. Jensen: Til eftertanke.

Den, der i tyverne dimitteredes fra et af vores seminarier, gik en højst usikker fremtid i møde. Vel lød der i seminarieårene røster om eventuel arbejdsløshed forude, men hvem regnede med det!

Denne arbejdsløshed satte for alvor ind netop det år, jeg blev dimitteret, maj 1926. Af et hold på seksogtrediver elever havde kun fem-

seks arbejde i skolen ved nytårstid. Forholdene for unge lærere var nærmest fortvivlende. I de følgende år gik det bestandigt fra ondt til værre. – Omkring hundrede ansøgere til selv kortvarige vikariater var ikke ualmindeligt.

I løbet af seks år samlede jeg mig . . . to års anciennitet!

Enhver skolemyndighed var lykkelig, om de i en ansøgers papirer kunne finde en plausibel grund til afvisning af en bævende ansøger. Jeg var en af de yngste og uden eksamen i sang og musik . . . altså let at afvise som »ukvalificeret«.

Da jeg i foråret 1932 søgte embedet som timelærer ved skolevæsenet her, vil jeg tro, at der har været omkring hundrede ansøgere. Den fyrstelige gage var på omkring 260 kr. pr. md. Men efter at have vikarieret ved bl. a. høj- og efterskoler, privatlærer på en herregård til 70 kr. plus frit ophold pr. md., var man lykkelig – og rig! Man havde cyklet land og rige rundt med en bogstavelig slunken mave og fået et rystende indtryk af, hvordan unge lærere den gang kunne blive behandlet. En arrogant fynsk sognerådsformand næsten skreg mig i møde: »Hvad kommer De her rendende for så langvejs fra, – tror De ikke, vi har ansøgere nok – vi har så mange degne rendende, at vi kan føde svin på dem!«

Blandt dem, der ved min ansættel-

se den gang var i byråd eller skolekommission, mindes jeg i taknemmelighed særlig stiftsprovst Dreijøe, borgmester H. P. Jensen, skoleinspektør (dengang overlærer) Rendrup og skoleinspektør Møller Hansen.

»De skulle bringe Dem i erindring ved en ansøgning, som jeg helt vil støtte,« sagde stiftsprovsten.

»De er jo en brav mand,« sagde borgmesteren, »men lov mig nu, at dersom De får embedet, at passe på, at de fordjævlede knægte på østerbro ikke cykler ned gennem tunnellen.«

»Nu må vi se, – vi skulle jo meget gerne beholde Dem. Jeg har jo, da De var vikar hos Rendrup, hørt Dem undervise, men der er pokkers mange ansøgere, – også store kanoner imellem,« sagde Møller Hansen (populært kaldet Mølleren i omtale).

I skolen mødte man den gang virkelig fattige børn, mærket af arbejdsløshedens følger. Mange måtte, ved arbejde som bude eller avisbærere, tidligt hjælpe til for at tjene til det nødtørftigste. Dog hørte det til sjældenhederne at se elever sove i timerne; heller ikke så man i almindelighed børn lide overlast ved deres arbejde. Men hele deres baggrund fra hjemmet prægede dem. Hver morgen, når jeg fra mit

logi i Tværgade gik til Østre Skole, så jeg arbejdsløse stå i kø ved diverse kontrolsteder. – For en lærer i religion afgav dette sørgelige billede en levende illustration til lignelsen om Arbejderne i Vingården. Den lignelse forstod selv mindre elever.

I min erindring står også billedet af mange tapre store skolepiger, der tit måtte trække et stort læs derhjemme. Hvor var de dygtige og modne; mange af dem kunne næsten alt lige fra det at sy deres egen konfirmationskjole til selv at klare badingen til festen. – Og til daglig passe småsøskende.

Man lærte den gang at forstå, at begrebet begavelse består i langt mere end det at kunne stave og regne. Tit var overbærenhed og medmenneskelig forståelse over for visse elever, der for arbejde og forholdene i hjemmet ikke kunne overholde lærerens krav til hjemmearbejde, den vigtigste pædagogiske dyd. Det udviklede tit et eget rørende fortrolighedsforhold til læreren.

Bortset fra kortere vikariat ved By-skolen har jeg siden april 1932 haft al mit virke ved Østre Skole, i alt 38 år, fast ansat som lærer i 1935, overlærer i 1954 og endelig afsked i 1970. Dette spand af år var i mange måder en overgangstid for såvel skole som samfundet; oftest uroligt, undertiden forvirrende, men

altid med store udfordringer til skolens folk. Ord som borgerskoleeksamen, fri mellem skole, eksamensmellem skole, præliminæreksamen og endelig realeksamen siger noget om dette flimrende skolebillede inden for en relativ kort tid.

Og så kom besættelsen! To erindringer fra den tid vil jeg nævne. En dag i en sløjdtid stod der pludselig to tyske officerer midt i sløjdsalen og forlangte, at salen straks skulle ryddes. Jeg stod sammen med hr. Andersen (senere forstander for Handelsskolen). Vi så på hinanden, og begge vendte vi demonstrativt tyskerne ryggen. Hr. Andersen bad børnene pakke sammen og tage samtlige værktøj ved deres høvlebænk med hjem. Da det hurtigt gik op for drengene, at det gjaldt om at unddrage tyskerne mest muligt, kan det nok være, de kunne tage til sig! Men aldrig tror jeg, det er sket under sådan højtidelig stilhed, som da tyskerne havde store revolvere i tunge læderhylstre og så tilpas barske ud. Aksel hviskede til mig: »Tror De, de skyder, hvis jeg spytter?«

Den anden erindring drejer sig om den canadiske flyver, som tyskerne skød ned – jeg tror, det var ude over Østersøen. Han blev begravet på Østre Kirkegård. Men hele den sommer bar drengene fra deres

lille skolehave blomster over til graven. I vor fantasi forestillede vi os denne flyver som en moderne Niels Ebbesen. Hele denne tid må forekomme en fredelig eftertid uvirkelig. Hvert øjeblik kunne undervisningen blive afbrudt af luftalarmen fra infernalske sirener, og alt var usikkert; man måtte tage en dag ad gangen. Spurgte man i en lille første klasse ind under jul om, hvor det var, Josef og Maria flygtede hen med Jesusbarnet, fik man ikke sjældent svaret: »Til Sverige«.

Østre Skole var i hele min tid en i bedste forstand hverdagens og arbejdets skole. Nogle kunne mene, at den i tiden før krigen manglede lidt festivitas. De skolefester, man nu tager som en selvfølge, var den gang ukendte. Overlærer Schmidts redelighed og gode demokratiske sind holdt på, at man ikke skulle lave noget, der kostede eleverne penge. Han hentede de små hjem og havde et stort hjerte for netop børn herfra. Han ville under ingen omstændigheder arrangere noget, der kunne sætte skel mellem børnene. Selv om disse måske nok kunne komme med en skilling, vidste han, at en sådan alt for ofte var over hjemmets evne – den var »tudet« frem, sagde han.

Lad disse erindringer om en lykkelig tid ved en god skole med en

masse dygtige og enestående kolleger og en lang, lang række af rare elever, man nu spredt over næsten hele kloden, munde ud i en taknemmelighedserklæring over at have haft et arbejde, der kunne fylde en helt, men også med et selvransagende spørgsmål: »Fyldte du din plads helt?«

P. Jensen.

Lindeskovskolen – ved skoleinspektør Halvdan Grøndal Hansen

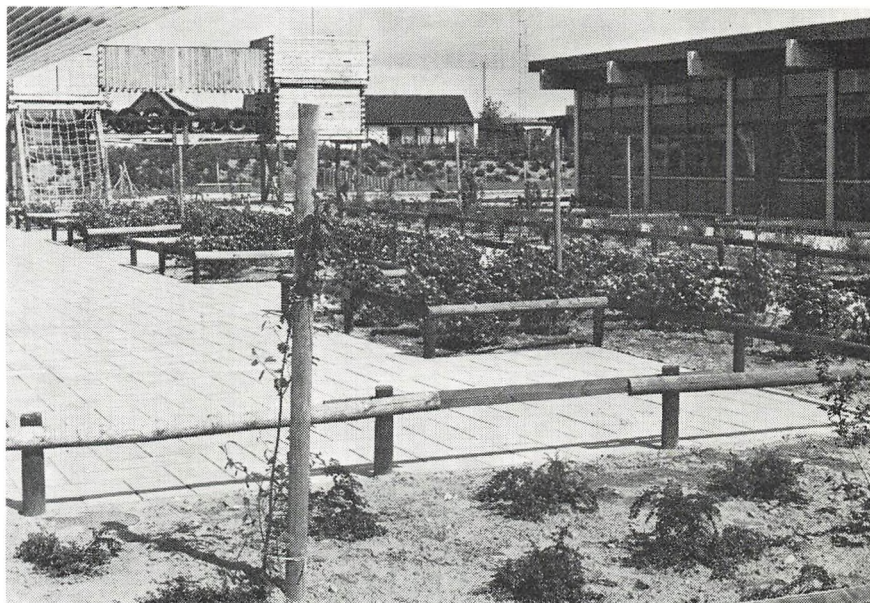
Forberedelsen til Lindeskovskolens 1. skoleår begyndte allerede for en del år siden – dengang det blev bestemt, at den 9. skole skulle placeres ved Lindeskoven. Forberedelsestiden syntes lang for mange. Til gengæld gik det stærkt, da man først gik i gang med at bygge. Det første spadestik blev taget i august måned 1972, og den 12. august 1973 kunne 256 elever og 14 lærere begynde Lindeskovskolens 1. skoledag i næsten færdige skolebygninger (Vi manglede lidt inventar og vor sportshal).

Lærerrådet havde i tiden op til den 1. skoledag arbejdet for, at eleverne kunne få den bedst muligt modtagelse, når de skulle starte på deres nye skole. Allerede i april må-

ned blev det første lærermøde holdt, og i tiden, der fulgte, blev der holdt mange møder. Fagudvalg blev nedsat for at finde ud af, hvilke lærebogssystemer, der skulle benyttes, hvilke AV-midler, der skulle bruges. Mange timer blev brugt, men jeg tror, at timerne blev brugt godt.

Vi lærere, der blev ansat på skolen, kom mange steder fra. Derfor var det kun de færreste, der havde bare et lille kendskab til de elever, der skulle undervises. Forældrene kendte vi endnu mindre. Det måtte vi ændre. På et lærerrådsmøde blev vi enige om, at vi inden efterårsferien fik holdt et forældremøde for samtlige klasser. Formålet med møderne var at vise forældrene skolen og sammen med dem at planlægge, hvordan forældresamarbejdet skulle være i fremtiden. Forældrene mødte op i meget stort tal, og for de allerfleste klassers vedkommende blev dette forældremøde fulgt op af et eller flere lignende møder.

Da skolen startede, var der intet skolenævn. Vor nærmeste folkevalgte myndighed var skolekommissionen. Et nævn skulle vælges, selv om man vidste, at det kun kom til at fungere et halvt år. Til det orienterende møde den 29. oktober, hvori der deltog ca. 100 men-



nesker, blev nævnet valgt, idet den liste, man enedes om at opstille på dette møde, var den eneste, der indkom.

Det næste nævnsvalg fandt allerede sted i april måned. Også denne gang blev valget afgjort på det orienterende møde.

Skolens officielle indvielse fandt sted den 15. december 1973.

I dagens anledning var der åbent hus. Mange af byens borgere benyttede lejligheden til at se, hvad nogle af deres skattepenge var gået til.

Byggeudvalg, skolenævn, pædago-

gisk udvalg, repræsentanter fra Klemmensen og Nielsen samt lærerne deltog i indvielsen. Mange gav skolen et godt ord med på vejen. Vi på skolen kunne takke myndigheder og byggefirmaet for den virkelig gode arbejdsplads, vi havde fået.

Vi har i årets løb haft besøg af mange, der gerne ville se vor skole. Vi har haft besøg af byggeudvalg fra en halv snes kommuner, af kommunale og amtskommunale råd, af skole og samfund og af mange andre gæster såvel fra indland som fra udland. Alle syntes som vi, at vi havde fået en god, funktionsdygtig skole til en fornuftig pris.



Vore elever faldt meget hurtigt til på skolen. De blev jo også på mange måder bedre stillet end de fleste elever på de andre skoler. De kunne blandt andet flytte ind i helt nye klasseværelser, som hver enkelt klasse kunne have helt for sig selv. Disse ideelle forhold gjaldt desværre kun for skoleåret 1973/74. I skoleåret 1974/75 har vi 3 vandreklasser.

Børnene har mulighed for at være tre steder i frikvartererne, nemlig på legepladsen, der er indrettet med mange legemuligheder, på skolens bibliotek eller i vore fællesrum, der ligger midt i hver klasseklynge. I fællesrummene kan bør-

nene sidde med de stille sysler. De kan blandt andet læse og spille forskellige spil, som f. eks. skak. Interessen for skak voksede fra dag til dag, og vi oprettede derfor to interessegrupper om eftermiddagen. Tilgangen var så stor, at vi måtte begrænse adgangen til grupperne. Eleverne, der blev ledet af Bent Carlsen, deltog i mange konkurrencer og klarede sig fint.

Alle elever på skolen har nu matematik. Nogle forældre ville gerne kunne forstå de ting, som børnene beskæftigede sig med i matematiktimen. Der blev derfor oprettet to aftenskolehold i matematik for forældre med Hans Nielsen som leder.

Kurserne var velbesøgte, og vi vil forsøge at tage undervisningen op igen i 1974/75.

Den 13. og 14. marts holdt vi skolefest for henholdsvis vore små og store elever. Festerne blev holdt uden forældre, fordi vi mente, at vi lærere på den måde kunne tage os mere af børnene, og forældrene havde været indbudt ved andre lejligheder.

Den sidste uge før sommerferien blev blandt andet benyttet til at afvikle en del udflugter. Vore elever tog klassevis på ture til nære som fjerne mål, og i mange tilfælde fik lærerne megen hjælp af forældrene, der stillede bil og tid til rådighed, så udflugterne kunne afvikles så billigt som muligt.

Den næstsidste skoledag blev benyttet til at afvikle Lindeskovmesterskaberne i kondi. Dagen begyndte med, at hr. Vognsvend fra Falck fortalte os om, hvordan vi skulle forholde os ved stranden, og derefter deltog samtlige elever fra børnehaveklasse til 6. klasse i forskellige konkurrencer.

Den 21. juni kunne vi slutte vort 1. skoleår. Det var et hårdt år rent arbejdsomt for de implicerede parter, men vi kom igennem det uden alt for mange skrammer, blandt andet fordi en positiv forældrekræds og et velvilligt skole-nævn støttede os.

Ungdomsskolen 1973-74

ved skoleinspektør
Bent Henriksen

I henhold til lov om fritidsundervisning kap. I gennemførte Nykøbing F. Ungdomsskole sin 31. sæson. Den blev på mange måder skelsættende i ungdomsskolens historie, idet ungdomsskolerne i Nykøbing F. og Toreby blev sammenlagt, således at navnet fra september 1973 er Nykøbing F. ungdomsskole. Nye områder blev taget på programmet, eksempelvis knallertkøreskolen, udvidelse af virksomheden i forbindelse med Mern-projektet.

I alt 1092 elever modtog ungdomsskolens tilbud om frivillig undervisning og gennemførte 14439 undervisningstimer. 354 folkeskoleelever benyttede sig af samarbejdsaftalen folkeskole-ungdomsskole imellem

og læste 2134 pligtige timer i ungdomsskolen.

Ungdomsorientering

gennemførtes over 2 week-ends tilrettelagt af et medarbejderteam på 12 i samarbejde med eleverne, hvilket giver såvel elever som medarbejdere en langt friere arbejdsform og dermed større udbytte.

11. klasse

etableredes med 24 elever med samme formålsparagraf som tidligere, men med et udvidet fagområde, således at de valgfrie muligheder blev større til gavn for eleverne. 17 elever gennemførte undervisningen, mens 5 i løbet af perioden slusedes ud i erhvervslivet eller til anden uddannelse.

Knallertkøreskolen

Efter oplæg fra Landskomiteen for knallertkøreskoler tilbød ungdomsskolen undervisning i såvel teori som praktik inden for dette område. 426 elever i alderen 14-17 år tilmeldte sig undervisningen. 24 modtog knallertkørekort efter afsluttet prøve.

Den stærkt koncentrerede teoriundervisning samt tidsfaktoren fra undervisning til prøve var medvirkende årsag til det store frafald. Ungdomsskolen er indstillet på at råde bod på dette forhold i næste sæson.

Prøveforberedende undervisning

Den prøveforberedende undervis-

ning, herunder teknisk forberedelseskursus samt udvidet teknisk forberedelseskursus, gennemførtes dels som dagundervisning dels som aftenundervisning.

Elevmæssig er tendensen fortsat faldende for aftenundervisningens vedkommende.

Holdene afsluttedes med statskontrolleret prøve i maj-juni måned i følgende fag:

Moderne husførelse, maskinskrivning, dansk, regning, matematik, fysik, engelsk, tysk, latin og fransk.

En afklaring vedrørende denne del af virksomhedens placering vil finde sted i løbet af 1975.

Almen ungdomsskole

For den øvrige del af virksomheden fordelte eleverne sig på følgende fagområder:

Værkstedsundervisning – metalfag, træfag, motor- og radioteknik – kjolesyning – husgerning for piger og drenge – dansk – regning – specialundervisning – hobbyfag omfattende porcelænsmalning, stoftryk, fotokursus og småsløjd – svømning – ridning m.v.

Nykøbing F. forberedelseskursus

Realkurset fortsatte sin virksomhed efter samme retningslinier som tidligere år, og 8 elever bestod realeksamen i eksamensterminen maj-juni 1974. En reform på dette område

er ønskelig blandt andet på grund af det ret lave elevantal.

Højere forberedelseskursus havde et samlet elevtal på 167 og gennemførte på enkeltfagsbasis undervisning i samtlige fag – dog for enkeltes vedkommende som selvstudium med vejledningstimer i kursets regi i henhold til de af direktoratet udsendte retningslinier. Fra 1974 samarbejdes de Falster-ske kommuner imellem om forberedelseskurser for voksne i henhold til den af ministeriet godkendte amtsplanlægning.

Fritidsvirksomhed for børn og unge

I 1973/74 er der for børn og unge godkendt 297 interessegrupper omfattende i alt 13957 timer efter følgende fordeling:

	Antal grupper	Antal interessegrupper fordelt efter emner							Antal gennemførte timer	Gennemsnitligt deltager- antal pr. time
		Gymnastik og idræt (herunder boldspil m.m.)	Sang og musik	Dramatik og amatørteater	Formning, sløjd, husgerning m.m.	Foto, film, skak og frimærker	Natur- og samfundsfag	Andre		
Kommuner, fritidsnævn	2	2							101	13
Skoler, skolenævn	15	6			4	5			651	12
Forældreforeninger										
Ungdoms- og idrætsforeninger	267	267							12734	13
Børne- og ungdomsorganisationer (spejdere, FDF, FPF, DUI)	5			2		3			180	15
Politiske og religiøse foreninger ..										
Andre foreninger og organisationer	4			2		2			126	11
Private personer	4			1		3			165	22
I alt	297	275		5	4	13			13957	

Kommunens 4 ungdomsklubber samt dagcentret har gennemført deres virksomhed i lighed med tidligere år.

Elevernes fordeling efter alder:

	Piger	Drenge	I alt
13 årige elever	4	9	13
14 årige elever	217	164	381
15 årige elever	134	121	255
16 årige elever	113	99	212
17 årige elever	65	52	117
18 årige elever	21	12	33
elever over 18 år	37	44	81
I alt	591	501	1092

Undervisningens fordeling:

	Hold	Timer
Almene fag	99	6245
Ungdomsorientering	16	614
Prøveforberedende fag	42	6478
Specialundervisning	15	742
Erhvervsmæssige grunduddannelser	4	360
I alt	176	14439

Nykøbing F. forberedelseskursus

Fordeling af elever, hold og timer:

	Piger	Drenge	I alt	Hold	Timer
Realkursus	17	7	24	18	2740
Højere Forberedelseskursus	95	72	167	22	3327
Heraf vejledningstimer for selvstuderende ...	12	23			56
Heraf studievejledertimer					320

Nykøbing F. aftenskoler

ved skoleinspektør
Halvdan Grøndal Hansen

Nykøbing F. aftenskoler gennemførte 1973-74 sin 67. sæson med 2935 elever fordelt på 87 aftenskolehold, 92 interessegrupper, 7 studiekredse, 5 aftenhøjskoler, 31 specialundervisningshold og 1 erhvervsmæssigt kursus.

6 foredragsrækker med i alt 31 foredrag havde 964 deltagere.

Undervisningstimetal

Almen fritidsundervisning (aftenskole, interessegrupper, studiekredse)	8016 timer
Aftenhøjskole	209 timer
Specialundervisning	1416 timer
Erhvervsmæssige kurser	23 timer

I alt	9664 timer
-------------	------------

Deltagernes fordeling efter køn og alder

Under 18 år	30 kvinder	18 mænd
18-25 år	245 kvinder	92 mænd
25-45 år	836 kvinder	259 mænd
45-65 år	533 kvinder	226 mænd
over 65 år	554 kvinder	142 mænd

I alt	2198 kvinder	737 mænd
-------------	--------------	----------

Holdenes fordeling efter fag

Aftenhøjskole

Religionshistorie
Etik
Filosofi
Barokmusik

Aftenskole

1 hold bogføring
1 hold byggekursus
7 hold engelsk
3 hold folkedans
1 hold formning
1 hold foto
3 hold fransk
1 hold førstehjælp
1 hold havekursus
2 hold italiensk
2 hold knytning
2 hold maskinskrivning
6 hold matematik
2 hold motorlære
3 hold musik
2 hold navigation
4 hold porcelænsmaling
2 hold primitiv vævning
2 hold psykologi
5 hold sang
1 hold sikkerhedskursus
1 hold smalfilm
1 hold spansk
2 hold stoftryk
11 hold syning
1 hold talerkursus
20 hold tysk

Erhvervmæssige kurser

1 hold frøavl

Foredragsrækker

Focus på Nykøbing F.
Focus på familien
Vore digtere
Tro og viden
Kirker og herregårde på
Sydhavsøerne
Forbrugerorientering

Interessegrupper

3 hold bogbinding
1 hold batik
1 hold håndarbejde
3 hold keramik
1 hold knipling
1 hold læder og skindarbejder
3 hold madlavning
10 hold porcelænsmaling
7 hold rytmik
2 hold stoftryk
24 hold syning
3 hold tegning og maling
1 hold tinarbejde
4 hold træarbejde
1 hold vævning

Omsorgsarbejde

11 hold grovere håndarbejde
5 hold gymnastik
1 hold hobbyarbejde
3 hold knytning
1 hold lokalhistorie
2 hold læderarbejde

1 hold mosaikarbejde
2 hold porcelænsmaling
2 hold stoftryk
1 hold træsløjde
1 hold tysk

Specialundervisning

2 hold dansk
1 hold dansk for udlændinge

Dansk Blindesamfund

1 hold engelsk
2 hold grovere håndarbejde
1 hold litteratur
1 hold maskinskrivning
1 hold punktskrift

Det beskyttede værksted

6 hold dansk
2 hold gymnastik
1 hold hobby
2 hold husholdning
2 hold håndarbejde
1 hold keramik
1 hold mosaik
4 hold regning
1 hold småsløjde
2 hold træsløjde

Studiekredse

Arbejdsstudier
Folkekirken
Forurening
Lokalhistorie
Sociallovgivningen (2 hold)
Vort skattesystem

Regnskab for skolevæsenet 1973/74

Ad post		Nettoudgift	Pr. elev
1	Lærerlønninger	14.820.661,63	
	Fragår: Tilskud fra staten	8.637.015,69	
		<hr/>	
		6.183.645,94	1.778,44
2	Administration	575.665,26	165,56
3	Lønninger til pedeller m.v.	604.248,03	173,78
4	De faste ejendomme:		
	a. skolebygninger, lærerboliger m.v.	1.186.663,41	341,28
	b. inventar og materiel	286.584,40	82,42
	c. el, vand og varme	627.086,45	180,35
	d. rengøring og rengøringsmidler	1.585.655,53	456,04
	e. forsikringer og skatter	208.126,77	59,85
		<hr/>	
		3.894.086,56	(1.119,94)
5	Undervisningsmidler	1.024.757,70	294,72
6	Stipendier	68.500,00	19,70
7	Befordring af skolebørn	835.893,96	
	Fragår: Tilskud fra amtskommunen	590.122,62	
		<hr/>	
		245.771,34	70,68
8	Vederlag for undervisning i private og andre kommuners skoler	113.671,90	32,69
9	Andel i udgifter ved drift af Skolepsykologisk Rådgivning	61.820,18	17,77
10	Udgifter vedr. skoleforbund Systofte	196.800,22	56,60
11	Andre udgifter	489.510,61	140,78
		<hr/>	
		13.458.477,74	3.870,66
12	Tilskud og vederlag fra andre kommuner og staten	751.334,74	216,08
	Egentlige skoleudgifter	<hr/>	
		12.707.143,00	3.654,58
13	Feriekolonien i Gedesby	183.100,42	
	Fragår:		
	Lejeindtægter	33.888,90	
		<hr/>	
		149.221,52	42,91
14	Ungdoms- og aftenskoler, tekniske skoler m.v. ...	4.247.117,90	
	Fragår: Tilskud fra staten og refusion fra andre kommuner	1.912.174,11	
		<hr/>	
		2.334.943,79	671,53
	Kommunens udgift bliver	<hr/>	
		15.191.308,31	4.369,02
<hr/>			
Udgift pr. indbygger (26.067 indbyggere)			582,77

Regnskabs- oversigt

Regnskabsår	Kommunens nettoudgift	Gennemsnitlig	Kommunens udgift pr. elev
1964-65	2.371.867	2173	1.091,51
1965-66	2.666.944	2246	1.187,42
1966-67	3.241.493	2212	1.465,41
1967-68	3.629.696	2233	1.625,48
1968-69	4.217.241	2265	1.861,92
1969-70	5.186.346	2279	2.275,71
1970-71	9.874.027	3304	2.988,50
1971-72	13.171.405	3376	3.901,42
1972-73	13.297.913	3465	3.837,75
1973-74	12.707.143	3477	3.654,58

