



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Efterretninger

om

Hjørring Realskole

for

Skoleaaret 1872—73

ved

Carl Millinge,
cand. math. Skolens Bestyrer.

Trykt hos N. Winther.

Statens pædagogis' e Studiesamling
København V.

Da Ordningen af Hjørring Kommunes Skolevæsen ikke fandtes tilfredsstillende, vedtog Byraadet ved Behandlingen af Budgettet for 1871 under et Møde den 5te Oktbr. 1870 at foretage de fornødne indledende Skridt til, om muligt ved Tilskud af Staten, Amtet og Kommunen, at faa oprettet en Realskole i Hjørring, under Forudsætning af, at Betalingsskolen samtidig kunde nedlægges og Almueskolen udvides til at give en fyldigere Undervisning; endvidere vedtoges det i Anledning af denne Beslutning at indhente Skolekommissionens og Skoleudvalgets Betænkninger. Efter at disse Betænkninger havde været behandlede i forskjellige Byraadsmøder og Raadet endvidere efter anstillet Undersøgelse var kommet til det Resultat, at det ikke var gjørligt, enten at leje et Lokale, eller at købe en Bygning til en Realskole, men at en ny Bygning maatte opføres til dette Brug, blev det i et Møde den 26de Juli 1871 besluttet at tilstille Amsraadet Sagen med Anmodning om at tiltræde og understøtte samme. Da Amtet imidlertid derefter underrettede Byraadet om, at Sagen af Amsraadet var overgivet til Skoleraadet, og da det endvidere oplystes, at Skoleraadet først traadte sammen i Slutningen af November Maaned, maatte det befrygtes, at Sagen ikke kunde komme Regjeringen og Rigsdagen saa betimelig ihænde, at den kunde blive Gjenstand for Afgjørelse under Finanslovens Behandling, hvorfor Raadet i et Møde den 5te Oktober 1871 besluttede at tilstille Kirke- og Undervisningsministeriet Sagen med et Andragende om, at Ministeriet

vilde medvirke til, at der i Hjørring oprettes en Realskole, til hvilken Statskassen yder et aarligt Bidrag af 1500 Rdl., saalænge Amt og By yde Skolen et Bidrag af 1000 Rdl., samt at Betalingsskolen samtidig maatte nedlægges imod at Almueskolen erholdt en saadan Udvidelse med 5 Lærere og 1 Lærerinde, at Drengene i samme fra det 10de til det 14de Aar kunde nyde Heldagsundervisning. Dette Andragende blev overgivet og anbefalet til Regjeringen og Rigsdagens Finansudvalg ved et Udvalg, bestaaende af Formændene for Skolekommissionen og Skoleudvalget, hvilke efter Byraadets Anmodning havde overtaget dette Hverv, og som fandt en saa velvellig Modtagelse, at det vendte tilbage med Tilsagn fra baade Ministeren og Finansudvalget om Sagens Understøttelse.

Ved Finansloven for 18⁷²/₇₃ blev der da tilstaaet et Beløb af 1200 Rdl. til en Realskole paa Betingelse af, at Amtet og Byen ydede et lige saa stort Beløb. Hermed var Skolens Tilbliven sikret, uanset at Amtsskoleraadet ikke troede at kunne yde Skolen noget Bidrag, idet Byraadet gik ind paa, at Hjørring Kommune foreløbig alene udredede det ovenangivne Bidrag til Realskolen. Samtidig skjænkede Kredsens daværende Folkethingsmand, Hr. Ingenieurkaptain Nyholm, Skolen en Gave af 400 Rdl. til Anskaffelse af Samlinger og andet Undervisningsmateriel.

Medens der nu af al Magt blev arbejdet hen til Opførelsen af Realskolebygningen samt paa Ansættelse af Bestyrer og Lærere for at Realskolen kunde træde i Virksomhed til September Maaned, fandt der en langvarig Forhandling Sted angaaende Omordningen af Kjøbstadens øvrige Skolevæsen; denne Forhandling blev tilendebragt ved Kirke- og Undervisningsministeriets Resolution af 30te August f. A., ved hvilken den Ordning af Skolevæsenet, der indeholdtes i Byraadets ovenfor angivne Forslag godkjendtes; i samme Skrivelse gaves der Approbation paa det af Byraadet truffne Valg af Bestyrer og Lærere ved Realskolen.

Til Bestyrer valgtes den 10de Juni f. A. cand. math. Millinge, Lærer ved Efterslægtsselskabets Realskole i Kjøbenhavn, og til de 4 Lærerpladser valgtes den 23de Juli DHR. cand. phil. Benzou, Lærer Kragh, cand. theol. Øllgaard og Lærer Svendsen.

Efter at der den 30te og 31te August f. A. var holdt en Prøve, der tjente til Fordelingen af de indmeldte Elever, begyndte Undervisningen den 2den September med et Elevantal af 100, der vare fordelte paa 4 Klasser samt en Forberedelsesklasse.

Realskolebygningen, til hvilken Tegningen var given af Arkitekt, Murmester Kruse, og som i Stueetagen har en Gymnastiksal, et Værelse til Samlinger, et Lærerværelse og et Klasseværelse, og paa 1ste Sal fem Klasseværelser, blev højtidelig indviet den 10de Januar d. A. af Stiftets Biskop, Hans Højærværdighed, Dr. theol. & phil. Kierkegaard og toges derefter i Brug, medens den tidligere Betalingskoles Lokale samt et Par andre Lokaler i Nærheden af denne indtil da var bleven benyttet. Bygningens Opførelse og Indretning har kostet Kommunen c. 8000 Rdl.

Udkast

til

et Regulativ for Hjørring Realskole.

(Approberet af Kirke- og Undervisningsministeriet ved
Skrivelse af 23de Januar d. A.)

§ 1.

Den indre Bestyrelse af Hjørring Realskole forestaaes af Skolens Bestyrer under Kontrol af tvende Mænd, der udnævnes af Byraadet. Den oekonomiske Bestyrelse forestaaes af Byraadet gennem et Udvalg.

§ 2.

Valget af de Kontrollerende sker for 3 Aar ad Gangen.

§ 3.

Skolens Bestyrer og Lærere konstitueres paa Prøve i 2 Aar forinden der meddeles dem fast Ansættelse. Fremtidig konstitueres Bestyreren af Kultusministeriet efter Forslag af de Kontrollerende og Indstilling af Byraadet, hvorimod Lærerne konstitueres af Byraadet efter Forslag fra Bestyreren og de Kontrollerende, dog saaledes, at Ministeriet i Tilfælde af Uenighed vælger blandt de foreslaaede. Fast Ansættelse sker ved Ministeriet efter Indstilling af Byraadet i Forening med Bestyrelsen for Skolens indre Anliggender.

Bestyreren og de andre Lærere kunne, hvad enten de

ere konstituerede eller fast ansatte, kun afskediges paa Indstilling henholdsvis fra de Kontrollerende og fra Skolens Bestyrer, men Afskedigelsen meddeles i førstnævnte Tilfælde af Byraadet under den Forudsætning, at Indstillingen er enstemmig, ellers af Ministeriet, og i sidstnævnte Tilfælde stedse af dette, efter indhentet Erklæring fra Byraadet.

§ 4.

Skoleplanen skal approberes af Kultusministeriet.

§ 5.

I Tilfælde af Uenighed mellem Bestyreren og begge de Kontrollerende indstille de i Forening Sagen til Afgjørelse af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet, efter at Byraadet derom har haft Lejlighed til at udtale sig. Dersom den ene af de Kontrollerende er enig med Bestyreren, er Sagen dermed afgjort, medmindre Minoriteten ønsker den afgjort af Ministeriet.

§ 6.

Ansøgninger om de faste Lærerpladser ved Skolen indsendes til Bestyreren, der da i Forening med de Kontrollerende gjør Forslag om deres Besættelse. Timelærere antages og afskediges af Bestyreren under eget Ansvar efter at Udgiften dertil er bevilget.

§ 7.

Bestyreren udarbejder efter Forhandling med de faste Lærere Undervisningsplanen for hvert Skoleaar saa betimeligt, at den kan approberes af de Kontrollerende inden Skoleaarets Begyndelse. Der meddeles daglig hver Søndag sex Timers Undervisning, om Sommeren fra Kl. 8 til 2, om Vinteren (Novbr. til April) fra Kl. 9 til 3.

§ 8.

De Kontrollerende have Ret til at overvære Undervisningen, men kunne ikke blande sig i den; overhovedet

have de Ret til at forvisse sig om, at alt hvad der hører til Skolens Drift varetages tilbørligt; dog kunne de hverken enkeltvis eller begge i Forening tage nogen Bestemmelse med Hensyn til Skolens Gang eller foreskrive Lærerne noget; hvad de have at anke over eller ønske forandret, afhandles i et Møde med Bestyreren, der sætter i Udførelse hvad der vedtages.

§ 9.

Samtidig med Undervisningsplanen forekægger Bestyreren efter Forhandling med de faste Lærere Forslag til de Lærebøger, der i hvert Aar skulle bruges, ligesom han og da gjør de fornødne Forslag med Hensyn til Inventariesager, Apparater, Samlinger m. m., ved hvis Anskaffelse Budgettet ikke maa overskrides, jfr. § 19.

§ 10.

Bestyreren er berettiget til ogsaa udenfor Undervisningstimerne at forlange den Bistand af Lærerne, der er nødvendig til at holde Skolen i ordentlig og regelmæssig Drift. Ligeledes er han berettiget til at forlange Medhjælp af de Kontrollerende i denne Henseende, forsaavidt sligt er i Medfør af deres Stilling til Skolen.

§ 11.

Bestyreren er de andre Læreres, baade de faste og Timelærernes, nærmeste Foresatte. Uden hans Minde kan ingen Time ombyttes eller anvendes til andet end det i Læseplanen fastsatte, ligesom han og alene kan give Skolen, en enkelt Klasse eller en Discipel Frihed udenfor de reglementerede Ferier. For at afhandle Skolens Tarv holder han, saa ofte noget foreligger, Møde med de faste Lærere og iøvrigt, naar disse samlede begjære det, samt fører en Protokol over disse Forhandlinger. Til disse Møder kan han give Timelærerne Adgang.

§ 12.

Har Bestyreren noget at anke over en af de faste Lærere, som har Betydning for hans Stilling ved Skolen, forebringes dette i et Møde med de Kontrollerende.

§ 13.

Bestyreren modtager alle Ind- og Udmeldelser af Disciple. Anbringelse af optagne Disciple og Disciplenes Flytning maa han kun fastsætte efter forudgaaet Forhandling med de faste Lærere, til hvilken han og kan kalde Timelærerne, om han anser det fornødent.

§ 14.

Strafferetten tilkommer udelukkende Bestyreren.

§ 15.

Finder Bestyreren, at der er Grund til at udvise en Discipel af Skolen, har han at afhandle Sagen med de Kontrollerende, og ere disse enige i Foranstaltningen, iværksættes den af Bestyreren, medens Sagen i Tilfælde af Uenighed forelægges Byraadet til Afgjørelse.

§ 16.

Ønsker Bestyreren Frihed udenfor de reglementerede Ferier, har han, dersom denne Frihed skal udstrække sig over en enkelt Dag, desangaaende at henvende sig til de Kontrollerende med Angivelse af Tiden, i hvilken han ønsker at være borte, og Erklæring om, hvorledes Skolen holdes i Gang i hans Fraværelse, hvorhos han angiver til hvilken Lærer han ønsker, at Bestyrelsen saalænge skal overdrages.

§ 17.

Bestyreren og de Kontrollerende gjøre efter Forhandling med de faste Lærere for Realskolens Vedkommende Forslag til Fripladsernes Besættelse af Byraadet, hvilket

Forslag indgives betimeligt inden hvert Skoleaars Begyndelse. For de Elevers Vedkommende, der ønske at overgaa fra Friskolen til en Friplads i Realskolen, gjøres Forslaget af paagjældende Førstelærer og Skolekommission.

§ 18.

For hver 10 Elever Skolen har, oprettes en hel eller 2 halve Fripladser. Af disse Fripladser besætter Amtskoleraadet 2 og Byraadet de øvrige, hvorhos det er Byraadet forbeholdt at forøge Fripladserne.

§ 19.

Det oekonomiske Udvalg i Forening med Skolens Bestyrer og de Kontrollerende indgive til Byraadet i den første Halvdel af hvert Aars September Maaned et Forslag til Skolens Budget for det næste Kalenderaar, hvilket derefter fastsættes af Byraadet. Alle Skolen vedkommende Ind- og Udbetalinger ske gennem Kæmnerkassen, dog kan Byraadet stille en Sum til Bestyrerens Raadighed til Anskaffelse og Vedligeholdelse af Skolerekvisiter og Inventar, imod at han aflægger Kvartalsregnskab over dens Anvendelse. Skolens Aarsregnskab over Indtægter og Udgifter aflægges af det i § 1 ommeldte Udvalg inden hvert Aars 1ste Marts.

§ 20.

Efter ethvert Skoleaars Slutning indgiver Bestyreren en Beretning om Skolen, som med de kontrollerende Mænd Underskrift gennem Kommunalbestyrelsen indsendes til Ministeriet.

Til Undervisningskontrollerende for 1873—1876 valgtes D^Hr. Provst Kampmann og Prokurator Lund. Til Medlemmer af Oekonomiudvalget valgtes D^Hr. Brænderiejer Olesen og Konsul Jørgen H. Nielsen.

Udkast

til

en Skoleplan for Hjørring Realskole.

(Approberet af Ministeriet under samme Dag som
Regulativet.)

1.

I Hjørring Realskole meddeles der et saadant Fond af Kundskaber, at dens Elever ved Udgangen af øverste Klasse kunne underkaste sig den almindelige Forberedelses-examen af højere Grad

2.

Undervisningen fordeles paa fem Klasser, hvoraf den øverste er toaarig. Eleverne optages i Alderen omkring ni Aar, men før Optagelsen fordres der aflagt Prøve paa, at der er opnaaet antagelig Færdighed

- i Oplæsning af en trykt Bog samt Stavning,
- i Tallæsning, Talskrivning samt alle Regninger med ubenævnte Tal,
- i Sammenskrift saavel med latinske som gothiske Bogstaver,

samt tilbørligt Kjendskab

til det gamle Testamentes Historie indtil Moses,
til Fordelingen af Land og Vand paa Jorden, til-
ligemed Danmarks, Norges og Sverrigs

Geografi i det Omfang, hvori disse Afsnit ere behandlede i Erslevs geografiske Lærebog Nr. 5.

3.

Undervisningsgjenstandene blive Religion, Dansk, Engelsk, Tysk, Fransk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Regning, Mathematik, Naturlære, Skrivning, Frihaands-tegning, geometrisk Tegning, Sang og Gymnastik (se Undervisningsplanen).

4.

Der meddeles daglig hver Søgnedag sex Timers Undervisning.

5.

Undervisningen forestaas af Bestyreren og 4 Lærere, som lønnes saaledes :

Bestyreren aarlig 1000 Rdl. og fri Bolig, hvilken Gage for hver 3 Aars Tjeneste forøges med 100 Rdl. indtil 1500 Rdl.

2 Lærere hver	600 Rdl.
1 Lærer	550 „
1 Lærer	500 „

6.

Skolens aarlige Indtægter bestaa af:

- a. Bidrag af Statskassen, vide Kirke- og Undervisningsministeriets Skrivelse af 6. Septbr. 1872 1200 Rdl.
- b. Bidrag af Kommunen 1200 „
- c. Skolepenge, som betales med 3 „
 maanedlig for hver Elev forud den 1ste i hver Maaned, med den Modifikation, at der for Brødre betales fuldt for den første og 48 Sk. mindre, eller 2 Rdl. 48 Sk. maanedlig, for hver af de andre.

7.

Skolens Regnskabsaar følger Kalenderaaret. Skolen har sit særskilte Regnskabsvæsen, men Aarsregnskabet følger som Underbilag til Kommunens Regnskab samt revideres og decideres under ét med dette. Muligt Overskud anvendes udelukkende i Skolens Interesse.

8.

Skoleaaret regnes fra 15de August til 14de August. I Begyndelsen af Juli afholdes den offentlige Examen; efter den derpaa følgende Omflytning begynder Sommerferien, der varer fra 15de Juli til 14de August.

Skolen har desuden følgende Ferier:

Juleferien fra 23de December til 6te Januar, begge iberegne.

Paaskeferien fra Onsdag før Skjærtorsdag til den paafølgende Tirsdag, begge iberegne.

Pinseferien fra Lørdag før Pinse til den paafølgende Onsdag, begge iberegne.

Af særlige enkelte Fridage har Skolen: Kongens Fødselsdag, Grundlovsdagen og Fastelavnsmandag; desuden kan der i de Maaneder, hvor der ingen Frihed falder, gives en hel Dag fri.

Undervisningsplan.

Lærefagenes Fordeling paa de ugentlige
Undervisningstimer.

	1ste Klasse.	2den Klasse.	3die Klasse.	4de Klasse	5te Klasse.	
					B	A
Religion	2	2	2	2	1	„
Dansk	8	6	4	3	3	
Engelsk	4	3	2	2	3	
Tysk	„	5	4	4	4	
Fransk	„	„	4	3	4	
Historie	2	2	2	2	3	
Geografi	2	2	2	2	2	3
Naturhist.	2	2	2	2	2	2
Regning	5	4	3	2	2	2
Mathematik	„	„	3	4	5	5
Naturlære	„	„	„	2	2	3
Skrivning	4	3	2	2	1	„
Tegning	2	2	2	2	2	2
Sang		2		2	„	„
Gymnastik		2		2		2
	35	35	36	36	36	36

Lærefagenes Fordeling paa de forskjellige Klasser.

Religion.

1ste Klasse. Angers mindre Bibelhistorie: det gamle Testamente. Luthers lille Katekismus. Fadervor og de tre Trosartikler. Psalmer.

2den Klasse. Angers mindre Bibelhistorie: det ny Testamente samt Repetition af det gamle. Luthers lille Katekismus: de ti Bud og Sakramenterne. Psalmer.

3die Klasse. Assens Bibelhistorie: det gamle Testamente. Anger og Rindoms Katekismus: Indledningen, første og anden Trosartikel. Psalmer.

4de Klasse. Assens Bibelhistorie: det ny Testamente samt Repetition af det gamle. Anger og Rindoms Katekismus: den tredie Trosartikel samt Sakramenterne. Psalmer.

5te Klasse B. Udvalgte Stykker af Bibelen.

Dansk.

1ste Klasse Pio og Wimmer: Læsebog for de lavere Klasser (den ny reviderede Udgave) benyttes til Oplæsning. Mundtlig gennemgaas de forskjellige Ordklasser; Eleverne øyes i at finde Grundord og Omsagn. Vers. Diktat af mindre, forud kjendte, Stykker.

2den Klasse. Pio og Wimmer: Læsebog for de lavere Klasser benyttes til Oplæsning og Analyse. Mundtlig gennemgaas det vigtigste af Sætningslæren og Bøjningslæren. Vers. Diktat af sværere Stykker.

3die Klasse. Pio og Wimmer: Læsebog for Mellemklasser. Dorffs Grammatik indtil „Sætningen og dens Dele“. Vers. Diktat og fri Gjengivelse af forelæste, lettere Stykker.

4de Klasse. Pio og Wimmer: Læsebog for Mellemklasser. Dorffs Grammatik fra „Sætningen og dens Dele“

og ud. Dorffs Omrids af den nordiske Gudelære. Diktat og fri Gjengivelse af forelæste, sværere Stykker.

5te Klasse B og A. Hammerich: danske og norske Læsestykker. Dorffs Grammatik. Udsigt over Danmarks Literatur efter Hammerich. Fri og bundne Stilopgaver.

Engelsk.

1ste Klasse. Listovs Ledetraad ved den første Undervisning, 1ste Afdeling, læses helt.

2den Klasse. Listovs Ledetraad ved den første Undervisning, 2den Afdeling. De første 60 Sider. Stilskrivning efter Bogens danske Stykker.

3die Klasse. Listovs Ledetraads 2den Afdeling læses ud. Listovs engelske Læsestykker og Stiløvelser, 1ste Afdeling. 40 Sider. Stilskrivning efter Bogens danske Stykker.

4de Klasse. Listovs Læsestykkers 1ste Afdeling læses ud. Stilskrivning paa samme Maade som i de foregaaende Klasser.

5te Klasse B og A. Listovs Læsestykker og Stiløvelser, 2den Afdeling fordeles paa de to Aar. Mundtlig Stil efter: Tillæg til 2den Afdeling af Listovs Ledetraad.

Tysk.

2den Klasse. Listovs tyske Elementarbog. De 65 første Sider. I Grammatik gjenemgaas (mundtlig) Bøjningen af Navneord, Tillægsord, Stedord og Udsagnsord. I den sidste Halvdel af Skoleaaret Diktat af allerede læste Stykker.

3die Klasse. Launy og Pio: tysk Læsebog. 100 Sider. Efter Simonsens Formlære gjenemgaas hvad der i den foregaaende Klasse er givet mundtlig. Skriftlig og mundtlig Oversættelse efter Järs og Rungs Materialier.

4de Klasse. Møller og Nyborg: mindre tysk Læsebog (c. 400 Sider) fordeles paa denne og de følgende Klasser.

Simonsens Formlære læses helt. Stil efter Järs og Rungs Materialier.

5te Klasse B og A. Møller og Nyborg: mindre tysk Læsebog. Digte efter Keller: Mustersammlung deutscher Gedichte. Simonsens Formlære og det vigtigste af Funchs Syntax. Oversættelser fra Dansk til Tysk efter Lorenzens Stiløvelser.

Fransk.

3die Klasse. Pio: Lærebog i Fransk for Begyndere. De 65 første Stykker. Hjælpeverberne og de regelmæssige Verber.

4de Klasse. Pios Lærebog i Fransk for Begyndere læses ud. Marmier: contes allemandes et scandinaves. 50 Sider. Det vigtigste af Formlæren efter Abrahams fransk Sproglære.

5te Klasse B og A. Resten af Marmier: contes allemandes et scandinaves læses i de to Aar. Formlæren repeteres efter en noget vidtløftigere Maalestok. Hovedtrækkene af Syntaxen indøves.

Historie.

1ste Klasse. Reimer: „Udvalgte Stykker af Danmarks Historie“ læses helt.

2den Klasse. Kofod: Historiens vigtigste Begivenheder. Oldtiden.

3die Klasse. Kofod: Historiens vigtigste Begivenheder. Middelalderen samt den nyere Tid indtil Ludvig den Fjortendes Død.

4de Klasse. Kofod: Historiens vigtigste Begivenheder. Resten af den nyere Tid.

5te Klasse B og A. Thrige: Nordens Historie. Repetition af Verdenshistorien efter Kofod.

Geografi.

1ste Klasse. Erslevs geografiske Lærebog Nr. 5. Øst-, Mellem- og Sydeuropa samt Repetition af hele Europa.

2den Klasse. Erslev Nr. 4. Indledningen. Nord-, Øst- og Mellemeuropa.

3die Klasse. Erslev Nr. 4. Sydeuropa og de fremmede Verdensdele.

4de Klasse. Erslev Nr. 2. Nord-, Øst- og Mellem-europa til de britiske Øer samt vedkommende Dele af Indledningen.

5te Klasse B. Erslev Nr. 2. Det øvrige af Europa med tilhørende Dele af Indledningen samt Asien med tilhørende Indledning.

5te Klasse A. Erslev Nr. 2. Resten af Bogen samt almindelig Repetition.

Naturhistorie.

1ste Klasse. Sahlertz: Vejledning ved den første Undervisning i Naturhistorie. Pattedyr og Fugle.

2den Klasse. Sahlertz: Vejledning ved den første Undervisning. De øvrige Hvirveldyr samt de hvirvelløse Dyr.

3die Klasse. Lütken: Begyndelsesgrunde af Dyre- rigets Naturhistorie (Nr. 2). Det menneskelige Legeme, Pattedyr og Fugle. Strøm: Begyndelsesgrunde af Plante- læren. Forfra til Blomsterplanterne.

4de Klasse. Lütken Nr. 2. Krybdyr, Padder og Fisk. Strøms Begyndelsesgrunde af Plantelæren: de tokimbladede Planter.

5te Klasse B. Lütken Nr. 2. De hvirvelløse Dyr. Strøms Plantelære: de enkimbladede Planter.

5te Klasse A. Strøms Plantelære: Lønboplanterne og Planternes Liv. Almindelig Repetition.

Regning.

1ste Klasse. Regnebog for Begyndere af Bokkenheuser. Regning med benævnte Tal. Repetition af Regning med ubenævnte Tal. Tabel. Hovedregning.

2den Klasse. Bokkenheuser: Regnebog for Mellemklasser. Brøkregning. Tabel. Hovedregning.

3die Klasse. Bokkenheuser: Regnebog for Mellemklasser. Reguladetri i hele Tal og Brøk. Tabel. Hovedregning.

4de Klasse. Bokkenheuser: Regnebog for Mellemklasser. Procentregning. Omdannelse af tysk og engelsk Mønt til danske Penge. Tabel. Hovedregning.

5te Klasse B. Bokkenheuser: Regnebog for Mellemklasser. Blandede Opgaver. Tabel. Hovedregning.

5te Klasse A. Bokkenheuser: Regnebog for højere Klasser. Rentesregneopgaver; Opgaver i Beregninger af Arealer og Voluminer.

Mathematik.

3die Klasse. Steen: elementær Arithmetik. Addition, Subtraktion og Multiplikation. Mundtlig gennemgaaes Steen: Hovedformerne i Rummet.

4de Klasse. Steen: elementær Arithmetik. Division, Proportioner og Decimalbrøk. Steen: elementær Plangeometri. Forfra til Rumstørrelsers Maaling.

5te Klasse B. Steen: elementær Algebra. Potens og Rod. Steen: elementær Plangeometri. Fra Rumstørrelsers Maaling til Figurers Lighedannedhed.

5te Klasse A. Steen: elementær Algebra. Fra Logarithmer og ud. Steen: elementær Plangeometri. Fra Lighedannedhed og ud. Almindelig Repetition.

I de forskellige Klasser Opgaverregning efter Steens Samling af arithmetiske Opgaver, Johnsons Opgavesamling samt Julius Petersens Samling af geometriske Opgaver.

Naturlære.

4de Klasse. Holten: Naturens almindelige Love. Forfra til „Om Bevægelsen“.

5te Klasse B. Holten: Naturens almindelige Love. Læren om Varme, Magnetisme og Gnidningselektricitet.

5te Klasse A. Holten: Naturens almindelige Love. Faste og flydende Legemers Bevægelse, Bølger, enkelte Punkter af Læren om Lyset, Berøringselektricitet, Magneto-elektricitet og Thermoelektricitet. Johnstrup: de kemiske Grundstoffer. Almindelig Repetition.

Skrivning.

Saa vel de gothiske som de latinske Bogstaver indøves.

Frihaandstegning.

1ste Klasse. Tegning i Helsteds 1ste og 2det Hefte.

2den Klasse. Tegning i Helsteds 2det og 3die Hefte.

3die Klasse. Tegning i Helsteds 3die og 4de Hefte samt efter Hetschs store Fortegninger.

4de Klasse. Tegning efter Hetschs Fortegninger samt efter Gibsafstøbninger af Ornamentter.

5te Klasse B og A. Tegninger efter Gibsafstøbninger og fritstaaende Gjenstande.

Geometrisk Tegning.

3die Klasse. Brugen af de matematiske Instrumenter indøves paa simple geometriske Opgaver forklarede paa Klassetavlen.

4de og 5te Klasserne. Undervisningen slutter sig til den i Klassen givne Undervisning i Plangeometri.

Udsigt over hvad der er læst i det forløbne Skoleaar.

Forberedelsesklassen.

Dansk. Pio og Wimmer: dansk Læsebog for Begyndere. Det læste forklaret og gjenfortalt. Hyppige Staveøvelser. Vers 3 Gange om Ugen. Afskrivning efter Bog samt med de viderekomne Diktat 3 Gange om Ugen.

Religion. Efter mundtlig Meddelelse er der lært de bibelhistoriske Fortællinger fra Skabelsen til Rigets Deling. En Samling af bibelske Billeder er benyttet ved Undervisningen.

Historie. Gude- og Kongesagn efter Ludv. Chr. Müller.

Geografi. Erslevs geografiske Lærebog Nr. 5. Europas Grændser, Have, Øer, Stater samt Danmarks, Norges og Sverrigs Geografi.

Regning. Bokkenheusers Regnebog for Begyndere. De 4 første Regningsarter i ubenævnte Tal. Stadige Øvelser i Tallæsning og Talskrivning. Tabel.

Skrivning. Begge Slags Bogstaver ere indøvede saavel enkeltvis som i Sammenskrift.

2 Timer *Sang* og 2 Timer *Gymnastik* ugentlig.

1ste Klasse.

Dansk. Pio og Wimmers danske Læsebog for Begyndere er benyttet til Oplæsning og Analyse. Jævnlig Staveøvelser. Ved Analysen er indøvet den enkelte Sætnings

Dele og Ordklasserne, for nogle Ordklassers Vedkommende tillige deres Bøjningsformer. Vers 3 Gange om Ugen. Diktatstil 2 à 3 Gange om Ugen.

Engelsk. Listovs Ledetraad 1ste Afdeling forfra til Side 62.

Religion. Balslevs Bibelhistorie forfra til Jesu Indtog i Jerusalem. Luthers lille Katekismus: de 3 Trosartikler og Fadervor.

Historie. Hele Barfods lille Fædrelandshistorie.

Geografi. Erslev Nr. 5: Hele Europa.

Naturhistorie. Sahlertz: Vejledning ved den første Undervisning. Pattedyr og Fugle.

Regning. Bokkenheuser: Regnebog for Begyndere. De 4 Regningsarter med benævnte Tal. Tabel.

Skrivning. Begge Alfabetter.

Tegning. Frihaandstegning i Helsteds 1ste, 2det og 3die Hefte.

2den Klasse.

Dansk. Matzens Læsebog for Mellemlasserne og de højere Klasser er benyttet til Oplæsning og Analyse; ved denne er Formlæren gennemgaaet uden Benyttelse af Bog. Vers 3 Gange om Ugen. To Diktatstile om Ugen, i sidste Halvaar undertiden afvejlende med lettere Gjenfortællingsstile.

Tysk. Hele Ankjærs tyske Elementarbog. Deklination og Konjugation (mundtlig). 1 Gang egentlig Diktatstil.

Engelsk. Listovs Ledetraad 2den Afdeling forfra til Side 60. Fra Nytaar en Stil egentlig.

Religion. Balslevs Bibelhistorie forfra til Side 103 (Kirkens Historie). Luthers lille Katekismus: de 10 Bud og Sakramenterne. Nogle Psalmer.

Historie. Bloch: Lærebog i Historien. Forfra til Octavian og Augustus.

Geografi. Erslev Nr. 4. Indledningen, Nord-, Øst- og Mellemeuropa.

Naturhistorie. Sahlertz: Vejledning ved den første Undervisning. Fra Krybdyr og ud.

Regning. Bokkenheuser: Regnebog for Mellemlklasser. Brøk.

Skrivning. Som 1ste Klasse.

Tegning. Frihaandstegning i Helstedes Hefter samt efter Fortegninger.

3die Klasse.

Dansk. Matzens Læsebog for Mellemlklasserne og de højere Klasser benyttet til Oplæsning og Analyse. Bojesens Formlære er læst og repeteret. I første Halvaar 2 Diktatstile, i andet Halvaar 1 Diktatstil og 1 Gjenfortællingsstil om Ugen.

Tysk. Launy og Pio: tysk Læsebog. Til Side 117. Det vigtigste af Simonsens Formlære. 1 Stil ugentlig.

Engelsk. Listovs Lødetraad, 2den Afdeling fra Side 50 og ud. 1 Stil ugentlig.

Fransk. Pio: fransk Læsebog for Begyndere. De 65 første Stykker. Deklination samt Konjugation af regelmæssige Verber samt Hjelpeverber (mundtlig).

Religion. Assens Bibelhistorie fra Side 1—114. Anger og Rindoms Katekismus § 1—51. Nogle Psalmer.

Historie. Bloch: Lærebog i Historien. Fra Rom som Kejserdømme til Opdagelserne.

Geografi. Erslev Nr. 4. Sydeuropa og de fremmede Verdensdele.

Naturhistorie. Lütken: Begyndelsesgrundene af Dyre- rigets Naturhistorie. Pattedyr og Fugle.

Arithmetik. Steens elementære Arithmetik. Addition, Subtraktion og Multiplikation. Opgaver paa Skolen efter Steens Opgavesamling.

Geometri. Uden Benyttelse af Bog er gennemgaaet Steens „Hovedformerne i Rummet“. Et Apparat af Trækklodser er benyttet ved Undervisningen.

Regning. Bokkenheuser: Regnebog for Mellemklasser. Reguladetri saavel i hele Tal som i Brøk. Repetition af Brøk.

Frihaandstegning i Helsteds Hefter samt efter Fortegninger.

Geometrisk Tegning. Brugen af de mathematiske Instrumenter er indøvet paa lette geometriske Opgaver, der først ere forklarede paa Klassesetavlen.

Skrivning. Som den foregaaende Klasse.

4de Klasse.

Dansk. Hammerichs danske og norske Læsestykker ere benyttede til Oplæsning og Analyse. Bojesens danske Sproglære er gennemgaaet. I første Halvaar to Gjenfortællingsstile om Ugen, af hvilke den ene var skreven hjemme, den anden paa Skolen; i andet Halvaar en Stil om Ugen af friere Indhold, mest fortællende eller beskrivende. Den nordiske Mythologi er gennemgaaet efter Dorffs Omrids med Forelæsning af de tilsvarende Mytber.

Tysk. Møller og Nyborg: mindre tysk Læsebog. Til Side 146. Hele Simonsens Formlære. 1 Stil ugentlig.

Engelsk. Listovs engelske Læsestykker og Stiløvelser 1ste Afdeling fra Side 40 og ud. 1 Stil om Ugen. Saavel i denne som i de to foregaaende Klasser ere de uregelmæssige Verber samt de vigtigste Sætninger af Formlæren indøvede.

Fransk. Pios Læsebog for Begyndere. 87 Stykker. Det vigtigste af Ahrahams Formlære. 1 Stil ugentlig.

Religion. Assens Bibelhistorie Side 1—114. Anger og Rindoms Katekismus § 52—98. Psalmer.

Historie. Kofod: fragmentarisk Verdenshistorie. Den nyere Tid.

Geografi. Erslev Nr. 2 Nord-, Øst- og Mellem-europa samt vedkommende Dele af Indledningen.

Naturhistorie. Lütken: Begyndelsesgrundene af Dyrenigets Naturhistorie. Fra Krybdyr til Bløddyr. Strøms Plantelære: De tokimbladede Planter.

Arithmetik. Steens elementære Arithmetik: Division, Proportioner og Decimalbrøk. De tre første Regningsarter repeterede.

Geometri. Steen: elementær Plangeometri. Forfra til Rumstørrelsers Maaling. Opgaveregning efter Jul. Petersens Samling af geometriske Opgaver.

Naturlære. Holten: Naturens almindelige Love. Forfra til „Om Bevægelsen“.

Regning. Bokkenheuser: Regnebog for Mellemlasser. Procentregning. Omdannelsen af hamborgske og engelske Penge til dansk Mønt. Tabel.

Frihaandstegning. I Helsteds Hefter samt efter Hetschs store Fortegninger.

Geometrisk Tegning. Konstruktioner af lette geometriske Opgaver først forklarede eller løste paa Klassetavlen.

Skrivning. Som de foregaaende Klasser.

Ved **Sang**undervisningen er der i 3die og 4de Klasserne benyttet Viggo Sannes Samling af tostemmige Sange til Skolebrug.

I **Gymnastik** er der med samtlige Klasser indøvet: de forberedende Øvelser, Gangøvelser, Løbeøvelser, Springøvelser, Ligevægtsøvelser og Klatreøvelser.

Lærefagernes Fordeling paa de ugentlige Timer har for 1ste, 2den, 3die og 4de Klassen Vedkommende været i Overensstemmelse med den foran angivne Undervisningsplan, kun med den Forskjel, at 1ste og 2den Klasse kun har haft 1 Fællestime i Sang.

I Forberedelsesklassen har Fordelingen været følgende:

Religion . . .	2	Timer.
Dansk	9	—
Geografi . . .	2	—
Historie . . .	2	—
Skrivning . .	4	—
Regning . . .	5	—
Sang	1	—
Gymnastik . .	2	—
	<hr/>	
	27	Timer.

Elevantallet.

Antallet af indmeldte Elever var 2den September f. A. 100. I Aarets Løb ere 12 indmeldte, hvorimod 6 ere udtraadte — 2 paa Grund af Konfirmation, 3 paa Grund af Forældrenes Bortrejse fra Byen eller Omegnen og 1 paa Grund af Dødsfald — saa at Elevantallet i Juni er 106. De ere fordelt paa følgende 5 Klasser:

4de Klasse	18.
3die —	21.
2den —	24.
1ste —	28.
Forb. Klasse	15.
	<hr/>
	106.

Af samtlige Elever ere 82 fra Hjørring By, 21 fra det øvrige Vendsyssel og 3 fra det øvrige Jylland.

Fripladserne.

Der er i dette Skolenaar bortgivet 5 hele og 8 halve Fripladser. 2 af de hele ere blevne besatte af Amtets Skoleraad, de øvrige af Byraadet.

Skolens Lærere.

Bestyreren: Mathematik, Naturlære og geometrisk Tegning; Regning i 1ste, 2den, 3die og 4de Klasse (25 Timer).

Hr. Benz on, cand. phil.: Tysk, Fransk og Historie (30 Timer)

Hr. K r a g h: Engelsk, Naturhistorie og Frihaands-tegning; Religion i 1ste og 2den Klasse, Regning i Forberedelsesklassen (34 Timer).

Hr. Ø l l g a a r d, cand. theol.: Dansk; Religion i 3die og 4de Klasse (34 Timer).

Hr. S v e n d s e n: Geografi, Skrivning og Gymnastik; Religion i Forberedelsesklassen (33 Timer).

Timelærer.

Hr. D a h l, Førstelærer ved Almueskolen: Sang (4 T.).

Næste Skoleaar bruges følgende Bøger.

Forberedelsesklassen. Pio og Wimmer: dansk Læsebog for de lavere Klasser (den ny reviderede Udgave). Erslev: geografisk Lærebog Nr. 5. Bokkenheuser: Regnebog for Begyndere. En Tabel. Et Landkaart.

1ste Klasse. Pio og Wimmer: dansk Læsebog for de lavere Klasser (den ny reviderede Udgave). Listov: Ledetraad ved den første Undervisning, 1ste Afdeling. Balslevs Bibelhistorie. Luthers lille Katekismus. Barfods lille Fædrelandshistorie. Erslev Nr. 5. Sahlertz: Vejledning ved den første Undervisning i Naturhistorie. Bokkenheuser: Regnebog for Begyndere. En Tabel. Et Landkaart.

2den Klasse. Pio og Wimmer: dansk Læsebog for de lavere Klasser (den ny reviderede Udgave). Listovs Ledetraad, 2den Afdeling. Ankjærs tyske Elementarbog. Balslevs Bibelhistorie. Luthers lille Katekismus. Blochs Lærebog i Historien. Erslev Nr. 4. Sahlertz: Vejledning ved den første Undervisning i Naturhistorie. Bokkenheuser: Regnebog for Mellemklasser. En Tabel. Et Landkaart.

3die Klasse. Matzen: dansk Læsebog for Mellemklasser. Bojesen: dansk Sproglære. Listovs Ledetraad, 2den Afdeling. Listov: engelske Læsestykker og Stiløvelser, 1ste Afdeling. Launy og Pio: tysk Læsebog. Jürs og Rungs Materialier. Simonsens tyske Formlære. Pio: Lærebog i Fransk for Begyndere. Assens mindre Læsebog i Bibelhistorien. Anger og Rindoms Katekismus. Blochs Lærebog i Historien.

Erslev Nr. 4. Lütken: Begyndelsesgrunde af Dyrerigets Naturhistorie. Strøm: Begyndelsesgrunde af Plantelæren. Steen: elementær Arithmetik. Bokkenheuser: Regnebog for Mellemlklasser. En Tabel. Et Landkaart.

4de Klasse. Hammerich: danske og norske Læsestykker. Dorffs Omrids af den nordiske Gudelære. Bojesen: dansk Sproglære. Møller og Nyborg: mindre tysk Læsebog. Simonsens tyske Formlære. Jürs og Rungs Materialier. Listovs Læsestykker og Stiløvelser, 1ste Afdeling. Pio: fransk Lærebog for Begyndere. Abrahams: fransk Formlære. Assens: mindre Lærebog i Bibelhistorien. Anger og Rindoms Katekismus. Bloch: Lærebog i Historien. Erslev Nr. 2. Lütken: Begyndelsesgrunde af Dyrerigets Naturhistorie. Strøm: Begyndelsesgrunde af Plantelæren. Steen: elementær Arithmetik. Steen: elementær Plangeometri. Holten: Naturens almindelige Love. Bokkenheuser: Regnebog for Mellemlklasser. En Tabel. Et Landkaart.

5te Klasse B. Hammerich: danske og norske Læsestykker. Bojesen: dansk Sproglære. Møller og Nyborg: mindre tysk Læsebog. Lorenzens tyske Materialier. Simonsen: tysk Formlære. Funchs tyske Syntax. Listovs engelske Læsestykker og Stiløvelser, 2den Afdeling. Løkke: engelsk Grammatik til Skolebrug. Pio: Lærebog i Fransk for Begyndere. Marmier: histoires allemandes et scandinaves. Abrahams: fransk Formlære. Kofod: fragmentarisk Verdenshistorie. Thrige: Nordens Historie. Erslev Nr. 2. Lütken: Begyndelsesgrunde af Dyrerigets Naturhistorie. Strøm: Begyndelsesgrunde af Plantelæren. Steen: elementær Algebra. Steen: elementær Plangeometri. Holten: Naturens almindelige Love. Bokkenheuser: Regnebog for Mellemlklasser. Et Landkaart.

Aarsprøven.

Skriftlig Del.

Tirsdag den 1ste Juli.

- 4de Kl. 8—11. Arithmetiske Opgaver.
12—2. Regneopgaver.

Onsdag den 2den Juli.

- 4de Kl. 8—11. Tysk Stil.
12—2. Engelsk Stil.
3die Kl. 8—11. Dansk Stil (Gjenfortælling).
12—2. Regneopgaver.
2den Kl. 8—11. Engelsk Stil.
12—1. Dansk Diktat.

Torsdag den 3die Juli.

- 4de Kl. 8—11. Dansk Stil (fri Opgave).
12—1. Dansk Diktat.
3die Kl. 8—11. Tysk Stil.
12—1. Dansk Diktat.
2den Kl. 8—11. Regneopgaver.

Fredag den 4de Juli.

- 4de Kl. 8—11. Fransk Stil.
12—2. Regneopgaver.
3die Kl. 8—11. Engelsk Stil.
1ste Kl. 12—1. Dansk Diktat.

Mundtlig Del.

Overhøringen foregaar:

for 4de Kl. i Klasseværelset	Nr. 2.
„ 3die Kl.	„ Nr. 1.
„ 2den Kl.	„ Nr. 5.
„ 1ste Kl.	„ Nr. 6.
„ Forb. Kl.	„ Nr. 4.

Onsdag den 9de Juli.

8—10.	{	4de Kl.	Geometri.
		3die „	Tysk.
		1ste „	Dansk.
10—12.		3die Kl.	Geografi.
12—2.	{	4de Kl.	Fransk.
		2den „	Regning.
		1ste „	Religion.
4—6.	{	4de Kl.	Engelsk.
		2den „	Tysk.
6—8.	{	3die Kl.	Geometri.
		Forbkl.	Geografi.

Torsdag den 10de Juli.

8—10.	{	4de Kl.	Arithmetik.
		3die „	Fransk.
		2den „	Engelsk.
		1ste „	Geografi.
10—12.		Forbkl.	Dansk.
12—2.	{	4de Kl.	Historie.
		3die „	Arithmetik.
		1ste „	Naturhistorie.

4—6.	{	3die Kl.	Dansk.
		2den „	Historie.
6—8.		4de Kl.	Naturhistorie.

Fredag den 11te Juli.

8—10.	{	3die Kl.	Naturhistorie.
		1ste „	Historie.
10—12.		Forbkl.	Religion.
12—2.	{	4de Kl.	Tysk.
		2den „	Religion.
4—6.	{	4de Kl.	Dansk.
		3die „	Historie.
		1ste „	Regning.
6—8.	{	2den Kl.	Geografi.
		Forbkl.	Regning.

Lørdag den 12te Juli.

8—10.	{	4de Kl.	Naturlære.
		3die „	Religion.
		2den „	Naturhistorie.
10—12.		Forbkl.	Historie.
12—2.	{	4de Kl.	Geografi.
		3die „	Engelsk.
2—2 ¹ / ₂ .		3. og 4. Kl.	Sang.
4—6.	{	2den Kl.	Dansk.
		1ste „	Engelsk.
6—8.	{	4de Kl.	Religion.
		3die „	Regning.

Måndag den 14de Juli Kl. 1 foretages Omflytningen; derefter begynder Sommerferien, der varer til Fredag den 15de August Kl. 8.

Elevernes Forældre og Værger, samt enhver, der maatte interessere sig for Skolen, indbydes til at overvære Aarsproven.
