



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

DET KONGELIGE
VAJSENHUS



1914

Statens pædagogiske Studiesamling
København V.

Beretning

om

det kgl. Vajsenhus

1914

ved

Chr. Ottesen,
Forstander og Inspektør.



København.

Trykt hos J. H. Schultz A/S.

1914.

Første Juledags Aften 1913 afgik Statsraadssekretær J. Koefoed ved Døden efter et kortere Sygeleje. For alle os, der er knyttet til Vajsenhuset, er denne ønskelige, ridderlige og retsindige Mands Bortgang et stort Tab. Sammen med sin et halvt Aar i Forvejen afdøde Hustru nærrede den gamle Statsraadssekretær den varmeste Interesse og inderligste Kærlighed til Vajsenhuset og dets Gerning, som han ved hyppige Besøg fulgte i de mindste Detailler og med sin inderlige Forstaaelse, redelige Aand og sin til det sidste klare Forstand altid vidste under sin Stilling som Førstedirektør at lede paa rette Vis til Gavn og Glæde for de mange forældreløse og faderløse Børn, der laa ham saa varmt paa Hjerte. Altid beredt til at høre om Vajsenhusets Anliggender, altid velvillig stemt til Forhandling om Vajsenhusets Tarv var han altid glad ved at kunne raade og hjælpe i vanskelige Spørgsmaal. Hans retlinede Tro, parret med Kærlighed til de ulykkeligt stillede i Samfundet, var Drivfjederen for hele hans Adfærd og den røde Traad, der gik gennem hans hele Virksomhed. Intet Under derfor, at han vandt alles Højagtelse, og at den nulevende Vajsenhuslægt vil bevare hans Minde i taknemmelig og kærlig Erindring.

Statsraadssekretær J. L. R. Koefoed udnævntes den 9. Oktober 1900 af Hs. Maj. Kongen til Direktør for det kgl. Vajsenhus og blev ved Biskop Rørdams Død tillige Førstedirektør. Det er kun saare naturligt, at en Mand med Statsraadssekretærens rige Evner maatte føle sig tiltalt af og tage ivrig Del i Vajsen-

husets mangesidige Virksomhed. Herom vidner Vajsenhusets Arkivsager gennem de mange klare og koncise Vota, han har afgivet i Aarenes Løb, og de mange for Sagerne værdifulde Oplysninger, han med sin Grundighed og Nøjagtighedssans lod følge med sine Voteringer. Herom vidner ogsaa de dybtføjte og træffende Ord, hvormed nuværende Førstedirektør, Hr. Konferensraad Cl. L. Smidt indledede det første samlede Bestyrelsesmøde efter Statsraadssekretærens Død:

„Som vi alle ved, hørte Koefoed til de tavse i denne Verden, hvilket kom ham ypperligt til gode i hans officielle Virksomhed som Statsraadssekretær, men her oppe kunde han udøse hele sit kærlige Hjertes Mening med Hensyn til Vajsenhusets Tarv og Drift, og hvor mindes jeg ikke alle de mange Samtaler om Vajsenhuset, som jeg har haft med den afdøde, naar han kom op til mig, og af disse Samtaler saa jeg bedst, hvorledes Koefoeds Hierte slog varmt for vor Institution. Selv har han udtalt, at hvis han af Helbredshensyn maatte trække sig tilbage fra sine mange forskellige Virksomheder, da skulde den ved Vajsenhuset blive den allersidste.

Denne Udtalelse viser tydelig, hvor meget han følte og interesserede sig for vor Anstalt, og i hans Grav takker vi Koefoed for hans trofaste Gerning her, hvor han vil blive dybt savnet af alle.

Ære være Statsraadssekretær Jens Koefoeds Minde!“

Protector: Hs. Majestæt Kongen.

Direktøerne er:

- Hr. Konferensraad, Grosserer Claus L. Smidt, K. DM.
(²³/₃ 1908, Kurator ¹⁸/₁₁ 1895).
Hr. Biskop H. Ostenfeld, R. af D. DM. (¹/₁₀ 1911).
Hr. Departementschef O. Damkier. K. DM. (³/₂ 1914).

Kuratorerne er:

- Hr. Etatsraad, Direktør Jacob Hegel, R. af D. DM.
(²⁷/₂ 1888).
Hr. Konferensraad C. C. Gammeltoft, R. af D. DM.
(¹⁵/₈ 1904).
Hr. Kammerherre Otto Bull, SK. DM. (²²/₈ 1908).

Stiftelsens Virksomhed.

Det kgl. Vajsenhus er stiftet af Frederik IV. ved Fundats af 21. Juli 1727.

Dets Virksomhed omfatter forældreløse Børn af alle Stænder i hele Riget.

For Sjællands Stifts Vedkommende understøttes Børnene fra selve Stiftelsen i København, som dog undtagelsesvis ogsaa antager sig Børn fra andre Stifter.

Til Lolland-Falsters Stift, Fyns Stift og de fire jydskke Stifter sender Vajsenhuset aarlig af sine Midler 14,520 Kr., til Understøttelse for derboende forældreløse og faderløse Børn.

De 14,520 Kr., som Vajsenhuset aarlig udreder af sine Midler til de seks Stifter uden for Sjælland, er ifølge Aarsindberetningen fra Stifterne anvendt saaledes:

Aarhus Stift har modtaget 3,120 Kr., understøttet 58 Børn (31 i Købstad, 27 paa Land).

Fyns Stift har modtaget 2,820 Kr., understøttet 35 Børn (16 i Købstad, 19 paa Land).

Ribe Stift har modtaget 2,690 Kr., understøttet 27 Børn (10 i Købstad, 17 paa Land).

Aalborg Stift har modtaget 2,380 Kr., understøttet 53 Børn (28 i Købstad, 25 paa Land).

Viborg Stift har modtaget 1,780 Kr., understøttet 36 Børn (24 i Købstad, 12 paa Land).

Lolland-Falsters Stift har modtaget 1,730 Kr., understøttet 38 Børn (22 i Købstad, 16 paa Land).

I alt modtaget 14,520 Kr., understøttet 247 Børn (131 i Købstad, 116 paa Land).

Disse Understøttelsesportioner fordeles ifølge kgl. Resolution af 1. Juli 1872 til Stifterne efter Folketallet, men efterhaanden som Vajsenhusstiftelsen udvider sin Virksomhed, skal Udvidelsen samtidig følges ad for det københavnske Vajsenhus's og for Stifternes Vedkommende, saaledes at der for hver ny Vajseplads i København kommer en ny Understøttelsesportion for Stifterne, først til det lavest doterede Stift og dernæst til de højere doterede, Rækken opad.

Ifølge samme Resolution bestemtes endvidere, at Uddelingen og Understøttelserne overlades til Stiftsøvrighederne, dog at disse ikke behøver straks at uddele det hele Beløb, der bliver dem tilsendt fra Vajsenhusbestyrelsen i København, men maa være berettiget til efter bedste Skønnende at opspare en Del deraf til Opsamling af et Fond til Grundlæggelse af mindre Vajsenhusstiftelser i Stiftsstæderne.

Foruden de Børn, som Vajsenhuset saaledes understøtter gennem Stifterne, er der fra Moderstiftelsen her udgaaet 5,622 Børn, idet der fra Vajsenhusets første Virksomhed 1727 til 31. Marts 1913 er udgaaet 3,187 Vajser og fra Skolens Ordning (1824) 2,435 Skolebørn (faderløse).

Ansøgninger om Understøttelse fra Vajsenhuset skal da for de Børns Vedkommende, der bor i Sjællands Stitt, indgives til Direktionen for det kgl. Vajsenhus i København. De, der ønsker at ansøge om Børns Optagelse i det kgl. Vajsenhus, kan afhente

Skemaer til Udfyldning paa Inspektionens Kontor i Kontortiden Kl. 8—10 Form.

Bekendtgørelse om ledige Vajsepladser indrykkes i Bladene 3 Gange i December Maaned. Ansøgningsfristen udløber hvert Aar den 1. Februar.

Som Regel optages kun ægtefødte Børn, „dog kan Vajsenhuset undtagelsesvis og under særlige Omstændigheder antage sig uægte Børn“, hvor dog begge Forældre i saa Tilfælde skal være døde. Til at komme i Betragtning ved Besættelsen af Pladserne for forældreløse Børn udfordres iøvrigt ifølge Vajsenhusets Fundats og Anordning:

- 1) at Børnenes Forældre begge er døde, at de efter disse ikke har arvet eller hos Slægtninge og Venner nyder saa meget, at de deraf kan til Nødtørftighed underholdes,
- 2) at de har naaet en Alder af 5 à 6 Aar,
- 3) at de er født i Kongens Riger og Lande, samt
- 4) at de ikke er behæftede med smitsom Sygdom eller paa Grund af Legemssvaghed er ubekvemme til Arbejde.

Ansøgninger om Understøttelse fra Vajsenhuset for de Børn (forældreløse eller faderløse), der bor i de øvrige Stifter, maa indsendes direkte til Stiftsøvrigheden i det Stift, hvori Barnet har sit Ophold.

De forældreløse Børn, der optages i Vajsenhusets Skole, **bor ikke** paa selve Stiftelsen, men hos Slægtninge eller Plejeforældre i København.

Denne Forandring fra Bopæl og Opdragelse paa selve Stiftelsen til Familiepleje uden for Stiftelsen foregik ved kgl. Resolution af 23. Maj 1826 efter Indstilling af Direktionen i Erkendelse af, at det er et Barn tjenligst at opdrages i Familie, helst hos Slægt eller Venner, eller, hvis ingen saadanne findes, der, hvor Ansøgerne, hvem det paahviler at skaffe

Barnet et godt Hjem, maatte finde det bedst. Naar Ansøgeren er ude af Stand dertil, kan Vajsenhuset træde hjælpende til.

Hvor Hjemmet ikke byder betryggende Garantier for Barnets gode Opdragelse og ikke forstaar at samarbejde med Skolen paa rette Maade, kan Vajsenhuset flytte Barnet til et andet Hjem.

I Plejehjem, saa vel hos forældreløse som faderløse, sker der stadigt Tilsyn gennem Forstander Viceinspektør, Viceinspektrice og de paagældende Klasselærere og Lærerinder, saa at Forbindelsen mellem Skole og Hjem altid holdes levende. Mindst hver tredje Maaned bliver der afholdt samlet Lærermøde under Forstanderens Ledelse, hvor alle Forhold vedrørende Hjem, Børn og Skole da behandles.

Af de forældreløse Børn ydes der en Del (for Tiden 121) foruden fri Skolegang, og hvad dertil horer, ogsaa en aarlig Pengeunderstøttelse, alt efter de ledige Pladsers Antal, og hvor Børnenes Trang og særlige Forhold maatte gøre det ønskeligt; denne Understøttelse, som altid udbetales forud i Kvartalets Begyndelse, bortfalder ved Barnets Konfirmation.

For de forældreløse Børn i Stiftet, der bor uden for København og nærmeste Omegn, og af en eller anden Grund helst maatte forblive paa det Sted, hvor de har deres Tilhold, kan der ansøges om en Pengeunderstøttelse alene (120 Kr. aarlig).

De faderløse har fri Skolegang, Bøger, og, for saa vidt de gør sig værdige dertil, ogsaa Konfirmationsudstyr. Endvidere har de Adgang til flere Le-gater, hvor de maatte gøre sig fortjente dertil.

De udgaaede Elever — og da navnlig Vajserne — stræber Vajsenhuset efter Evne, og saa vidt dets Midler strækker, at uddanne i forskellige Retninger og anbringe i gode Stillinger, hvor da Forstanderen

maatte finde det formaalstjenligt, og Slægtningene, hvem det paahviler, maatte savne Evnen dertil.

Konfirmationsudstyr er i Aarets Løb blevet udredet til 30 Vajser og et mindre til 31 Skolebørn.

Efter Konfirmationen er 39 Vajser (24 Dreng og 15 Piger) og 19 faderløse (12 Dreng og 7 Piger) blevet understøttet.

Af konfirmerede Denge er 6 anbragt ved Haandværk, 3 ved Handel, 13 paa Kontor, 3 ved Landvæsen, 1 paa Georg Stage, 1 paa Orlogsværftet og 1 paa Konstabelelevskolen.

Af konfirmerede Piger er 12 anbragt ved Husvæsenet, 5 i Forretning, 4 paa Kontor, 3 i Hjemmet, 3 paa Realeksamens Kursus, 2 paa Købmandsskolen, 1 paa Suhrske Husmoderskole og 2 ved Syning.

Med de Børn, som bliver anbragt uden for København i Provinserne, fører Forstanderen Tilsyn ved sine aarlige Inspektions- og Anbringelsesrejser.

Helst anbringes de udgaaede Elever ved Haandværk, Handel, Kontor eller anden praktisk Virksomhed. Uden at paatage sig nogen Forpligtelse stræber Vajsenhuset dog at tage Konsekvensen af sine humane Bestræbelser ved at hjælpe saadanne Elever frem ad den rette Vej, hos hvem der afgjort findes særlig fremragende Evner i en bestemt Retning. Vajsenhusets Elever rekruteres jo fra alle Samfundslag, hvor Forældre eller Fædre ved deres Død ikke har efterladt sig saa meget, „at Børnene deraf til Nødtørftighed kan opdrages“. Derfor er der overmaade mange Børn, udgaaede af dannede Hjem, hvis Udvikling er brudt midt under deres Opvækst ved Forældrenes eller Faderens Død, hvorfor Opgaven ikke bør eller kan være at sænke Niveauet for Barnets videre Udvikling og saaledes bringe en helt misvisende Forskydning

ind i Barnets eller Familiens Liv. Nej, Opgaven er tvært imod at bevare, hvad der er erhvervet af Dannelsen og Udvikling fra tidligere Barneaar og saaledes føre Barnet videre frem, hen imod det Maal, som var tilstræbt fra Begyndelsen, og som vilde være naaet, hvis Forsørgerens Død ikke var kommet hindrende i Vejen. „Opgaven maa være den,“ som Biskop Mynster i 1844 udtalte det, „at Vajsenhusets Værd som Forsørgelsesanstalt aldrig forringes. Vajsenhusets skønne Bestemmelse er det at træde forældreløse Børn i Faders og Moders Sted, men denne Bestemmelse vilde det kun højst ufuldkomment opfylde, dersom det forlod Børnene, saa snart deres Skoleundervisning var tilendebragt.“

Denne af Biskop Mynster udtalte Opfattelse af Formaalet for Vajsenhusets Virksomhed har været den ledende Grundsætning for alle Stiftelsens Direktioner.

I Overensstemmelse med denne Opfattelse bestræber Vajsenhuset sig derfor nu for at bevare Forbindelsen mellem Skolen og de udgaaede Elever, da disse ellers oftere mangler al anden Tilknytning i Livet og saaledes let kan tynges af Følelsen af at høre til „de hjemløse“. Dette sker dels ved i de ganske unge Aar at hjælpe med Raad og Daad, saa vidt vi evner, dels ved Aaret rundt med Undtagelse af de tre Sommermaaneder Juni, Juli og August at modtage de udgaaede Elever her paa Vajsenhuset som dets Gæster, for saa vidt det kan forenes med deres Livsgerning og Pligter imod denne.

Møderne holdes paa selve Vajsenhuset, for Pigerne om Mandagen, og for de unge Mennesker om Torsdagen fra 7—10. Paa disse Aftener underholdes de unge med Oplæsninger, Foredrag og Musik.

Der er bestandig i Lokalet fremlagt et stort Udvalg af ypperlige Billedværker og illustrerede Bøger,

hvormed de unge lejlighedsvis kan beskæftige sig, samt en betydelig Mængde Stereoskopbilleder fra alle Verdens skønneste Egne, saaledes at der altid er nok til nyttig og fornøjelig Underholdning.

Et Bibliotek, bestaaende af dansk, tysk og engelsk Litteratur, beregnet paa de unges Tarv, er indrettet til Udlaan.

Ved disse Sammenkomster er Forstanderen altid til Stede, saa at de unge, der ved deres Forretninger er hindrede i at træffe ham i Kontortiden om Formiddagen, er sikre paa bestandig at kunne træffe ham der, naar de trænger til hans Hjælp eller Raad.

Den sædvanlige større Udflugt med de unge ved Foraarstide gik i Aar til Frederiksborg.

Stiftelsens Læge er Hr. L. Djørup, som ansattes af Direktionen den 20de September 1900. To Gange om Ugen — Tirsdag og Fredag fra 9—10 — har han Konsultation her paa Skolen, og i alvorligere Tilfælde tilser han Børnene i Hjemmet. Hvert Aar tilstiller han Direktionen en Indberetning om Sundhedstilstanden paa Stiftelsen med en vedlagt Tabel over de Børn, der har været syge, og de Sygdomstilfælde, hvoraf de har lidt.

Til

Direktionen for Det kongelige Vajsenhus.

Lægetilsynet med Børnene i det kgl. Vajsenhus er i det forløbne Aar foregaaet paa sædvanlig Maade, og uden at større Begivenheder er indtrufne.

Sundhedstilstanden har gennemgaaende været god, ingen større Epidemier har grebet forstyrrende ind.

Atter i Aar har Tandlægeinstitutionen vist sig at være til megen Gavn; den bør absolut beholdes ud over Forsøgsaarene.

Januar 1914.

L. Djørup.

Stiftelsens Tandlæge er Fru Holst Hansen Huus, ansat 27. Jan. 1912, der tilser samtlige Børn og har Konsultation dels i sit Hjem og dels her paa Skolen. Hvert Aar tilstiller hun Direktionen en Indberetning; af den under 24. Jan. 1914 indgivne Indberetning fremgaar, at foruden at samtlige Børns Tænder er blevet efterset, er der siden 1. April 1913 udført 44 Tandudtrækninger, 263 Plomberinger, 25 Nervebehandlinger og 18 Tandrensninger.

Stiftelsens Arkitekt er Hr. Slotsforvalter, Arkitekt Otto Zeltner, ansat 4de Februar 1904.

Stiftelsesfesten afholdtes den 11te Oktober.

Til Stede ved Højtideligheden var Direktionens og Kuratelets Medlemmer samt foruden Lærerpersonalet og de 5 øverste Klassers Elever Præmiebørnernes Mødre. Festen indlededes med, at Børnene sang første Del af Ch. Gandrups Jubilæumskantate.

Kongegave til de smaa,
de, som uden Fader, Moder,
de, som uden Livets Goder
ensomme ved Vejen staa!
Fosterhjem for de forladte,
du, som skænker os de Skatte,
vi skal bygge Livet paa!

Du har læget Sorg og Savn
som en Kærlighedens Kilde,
du har virket i det Stille
mange Slægtled rigt til Gavn.
Mange Skæbner har du hjærget,
mange Sjæle har du værget
trofast i din Moderfavn.

Ingen kan sove sig Lykken til,
 ingen kan fange Sejr i Blinde,
 kun den, som vil,
 vil af al Evne, kan Prisen vinde.

Livet er uafvendelig Strid,
 staaende Kamp mellem stærke og svage,
 derfor med Flid
 rust dig fra Ungdommens tidligste Dage.

Da vil du lære, hvad der saa sker,
 skulde end Modgang dig overvælde:
 Arbejdet er
 Menneskets bedste og ærligste Fælle.

Kundskab er Fører god,
 Genveje for din Fod
 vil den dig skabe;
 har du den, vil aldrig du
 Flidens Frugter tabe.

Gudsfrygt er Hjertets Skjold,
 Værn mod al Ve og Vold,
 Fristed i Fare;
 har du den, vil altid du
 Hjertets Fred bevare.

Barn! vil du leve trygt
 Kundskab og Herrens Frygt
 skal du forene,
 da vil smukt paa Livets Træ
 grønnes alle Grene.

Snart Skoletiden hennrinder,
 snart har du Farvel den sagt,
 naar da du bevarer Minder,
 som bleges, men aldrig forsvinder,
 og Hjertet fast til den binder,
 har Skolen sin Gerning fuldbragt.

O, maatte du med dig tage
 en Rejsepenge fuld god,
 saa har du fra Ungdommens Dage
 hvorhen du i Verden skal drage,
 en Skat dog i Sjælen tilbage,
 som løfter og styrker dit Mod.

Kongegave til de smaa!
 Tak for, hvad vi fik i Eje!
 du har banet os de Veje,
 vore Fødder skulle gaa.
 Fosterhjem for Barnelivet;
 Tak for, hvad du os har givet
 til at leve Livet paa.

Hs. Højærværdighed, Biskop Ostenfeld traadte derpaa frem og udtalte:

Det Ord, jeg gerne i Dag paa Vajsenhusets Stiftelsesfest vilde have, vi skulde samle vore Tanker om, lyder saaledes: Køber den belejlige Tid, og det findes jo i den hellige Skrift. Ved første Øjekast kunde det maaske synes et underligt og et vanskeligt Ord at forstaa. Thi hvad vil det sige, at købe Tiden? Tiden kommer jo og gaar, og vi Mennesker kan hverken gøre fra eller til; vi er alle blevne et Aar ældre, siden vi sidst var samlede her, men det er jo i og for sig gaaet af sig selv, uden at vor Gerning har haft nogen som helst Indflydelse paa Tidens Komme eller Forsvinden; vi har kun set til, og Tiden er gaaet af sig selv, vi har altsaa tilsyneladende ikke kunnet købe Tiden. Men naar jeg nu nævner Eder et Eksempel fra det daglige Livs Omraade, saa vil I maaske bedre forstaa Skriftens Tanke med dette Ord. I er saa tidt gaaet forbi Butiksvinduerne og har maaske glædet Eder over at se de udstillede Varer, og da navnlig ved Juletider, naar Butikkerne straalere i al deres Lys og Pragt, har I sikkert mange Gange selv erfaret, naar der var en eller anden Ting, I kunde have Lyst til at købe, at det at se paa Varerne var

ikke det samme som at købe Varerne. Der maa gives noget for Varerne, for at de kan blive min Ejendom. Men saaledes gaar det ogsaa med Tiden, det er ikke nok at se paa Tiden eller at staa uden for Tiden, nej Tiden maa erhverves, man maa give noget, yde noget, hvis man vil eje den; Tiden kan ikke som Varerne købes for Penge, men kun erhverves derved, at man udnytter den og benytter den; derved bliver Tiden min Tid. Det at købe Tiden vil altsaa sige: at benytte Tiden og udnytte Tiden. I ved jo, at vi om et Øjeblik skal uddele Præmier til de Børn blandt Eders Kammerater, der særlig har gjort sig Umage og vist særlig god Opførsel. Om de Børn kan det altsaa siges, at de inden for deres Omraade har forstaaet at udnytte Tiden vel og at købe Tiden paa rette Maade.

Men saa staar der jo Tale om den belejlige Tid; hvad vil det sige? Hvornaar er det den belejlige Tid? Ja. I kender jo godt fra Eders egen Verden, at der er noget, der er bestemt til at gøres til enhver Tid. Opsætter I at læse Eders Lektier til sent om Aftenen, er I søvnige og trætte, og Læsningen bliver derved besværliggjort, hvorimod den vilde være gaaet betydelig lettere, om I havde benyttet den belejlige Tid, det vil sige, den Tid, da I havde friske Kræfter og var godt oplagte. Nu er det for øvrigt ikke min Mening, at I skal holdes saa stramt, at I ikke kan faa Tid til at lege eller til at fornøje Eder, jo, det er en Selvfølge, at Leg og Fornøjelse hører Barndomsaarene og Ungdommen til, men dog gælder det, at ogsaa for Barneaarene er der en belejlige Tid, da et bestemt Arbejde skal gøres og kun vanskelig kan gøres paa anden Tid. Og det er jo netop Sagen, at forsømmes den belejlige Tid, glider Tiden bort, og det forsømte kan aldrig indhentes igen. Den belejlige Tid for et Arbejdes Udførelse er altsaa selve den Tid, det Øjeblik, hvert enkelt Arbejde kræ-

ver; at købe den belejlige Tid vil altsaa med andre Ord sige at benytte Tiden, mens den er inde, at udnytte Tiden, medens det rette Øjeblik er for Haanden. Nu er I allesammen i Barneaarene og gaar i Skolen, som tilbyder Eder Kundskaber og vil udvikle Eders Evner. Derfor gælder det om, at I kan forstaa at købe den belejlige Tid, I nu staar midt i, indsamle Kundskaber for Eders Fremtid og benytte og udvikle Eders Evner i Barneaarene, saa I, naar I bliver ældre og mere modne, kan have et fast Grundlag at staa paa. Det gælder for Eder alle om allerede nu at gøre et trofast Arbejde og at være pligtopfyldende over for de større eller mindre Opgaver, der stilles Eder. Er I trofaste og pligtopfyldende, vil Gud ogsaa lægge sin Velsignelse i Eders Gerning. Vi siger saa tidt: „Gud velsigne Eder“ eller „Gud velsigne Dig“, hvad mener vi med det? Hvad beder vi om Guds Velsignelse til? Ja, hvis Ønsket ikke er et tomt Ord, saa mener vi dermed, at Gud vil velsigne vor Gerning, saa vi bliver glade ved at gøre den og ikke føler os som Trælle af vort Arbejde, med andre Ord, at Gud vil være med os i vort daglige Arbejde og vor daglige Færd. Og det vil jeg da særlig ønske og haabe for Eder og om Eder, at I maa kende Gud og føle, at han er med Eder, og at I pligtopfyldende og ærlige i Eders Gerning maa kunne føle og fornemme, at Gud har lagt sin Velsignelse i Eders Arbejde, og at I maa vide at sige Gud Tak for den Gerning, I faar at udføre.

Saa ønsker jeg Eder da alle, at I maa forstaa at købe den belejlige Tid, og at Gud vil være med Eder og lægge sin Velsignelse i Eders Arbejde.

Efter at Biskoppen havde sluttet, fortsatte Forstanderen:

Naar vi er forsamlede her i Dag, er Grunden jo ikke alene den, at der skal uddeles nogle Præmier, men vor Fest er af dobbelt Art, det er Vajsenhusets Stiftelsesfest, og det er vor Aarsfest. Vi kan derfor

ikke lade være med i Dag paa Kong Frederik den Fjerdes Fødselsdag at mindes med Taknemmelighed, hvad der skete i Dag for 186 Aar siden, da Kongen gav den store Gave til de forældreløse og faderløse. Hver Gang vi ser paa Kong Frederik den Fjerdes Billede, og nu faar I, Børn, jo Lejlighed til oftere at se det, da Sangundervisningen foregaar her inde, maa vi sende en venlig Tanke til ham med Tak for alt, hvad hans Kongegave har virket gennem Tiderne.

Naar vi i Dag holder Aarsfest, er der ogsaa god Grund til at sige Gud Tak, fordi han har holdt sin Haand over Vajsenhuset i det forløbne Aar. Vi har mange Goder og Glæder at mindes med Tak fra det forsvundne Aar, men ser vi os om i Kredsen i Dag, blander der sig dog megen Vemod i vor Feststemning.

Vi maa i Aar savne Fru Statsraadssekretær Koefoed, som er bleven kaldt bort, siden vi sidst samledes. Det var med største Deltagelse, vi modtog det Sorgens Budskab fra Hjemmet i Rosenvænget, at den elskelige gamle Dame var gaaet bort. Hun fulgte alt inden for Vajsenhusets Mure med en aldrig svigtende Interesse og Kærlighed, deltog med Liv og Sjæl i vore Glæder og vore Sorger. Hendes Hjerte bankede saa varmt for alle de smaa i Samfundet, og Vajsenhuset og alt, hvad der rører sig herinde, stod hendes Hjerte og Virkestrang saa nær. Derfor vil vi altid bevare Mindet om Fru Emmy Koefoed i taknemmelig Erindring.

Men kort forinden vajede Flaget ogsaa paa halv til Ære for vor kære Veninde og dygtige Lærerinde Frk. Amalie Krarup. Det er sikkert første Gang i over 60 Aar, hun ikke er til Stede ved vor Fest. I henvend 50 Aar virkede hun her inde som Lærerinde ved den Skole, hvor hun selv havde gaaet som lille Pige, og da hun tog sin Afsked fra Lærerindegerningen, tvang hendes Kærlighed til Vajsenhuset hende til at gaa til Haande paa Kontoret. Ja, I Børn kendte nu

ikke saa meget til Frk. Krarup, men vi ældre, som har arbejdet sammen med hende i 20, 30, ja enkelte i 40 Aar, vi ved, at hun var en sjælden dygtig og pligt-opfyldende Lærerinde. Det, der karakteriserede Amalie Krarup næst efter hendes store Kærlighed til Vajsenhuset, var hendes Trofasthed, Samvittighedsfuldhed, Beskedenhed og Nøjsomhed. Hun har som faa været trofast i sin Gerning og trofast i sin Kærlighed til Vajsenhuset, og hendes store Beskedenhed — man kunde næsten aldrig faa Lov at sige hende Tak — og uendelige Nøjsomhed gjorde, at hun med mild Haand kunde støtte unge og gamle Vajsenhusianere, ja, mange er de, der er blevne hjulpne af hende, selv paa Tider, da hun sad i smaa Kaar. Her inde vil vi bevare hende i kærlig Erindring med Tak for de mange lyse Minder.

Ære være hendes Minde.

Efter at have kaldt de 12 Børn frem, der skulde have Præmie, udtalte Forstanderen:

Naar jeg nu skal ønske Eder til Lykke til den store Ære, der vederfares Eder i Dag i Direktionens, Kuratelets, Eders Læreres, Mødres og Kammeraters Nærværelse, vil jeg gøre det ved at henvise til de Egenskaber, jeg nys omtalte.

Vær trofast i Eders Gerning, hvad enten den bliver stor eller ringe; vær trofast i Eders Hjem og mod dem alle der hjemme, de holder saa meget af Eder, og de fortjener det af Eder; vær trofast i Eders Kærlighed til Vajsenhuset, gør det Ære, hvorhen I saa end kommer i Livet og glem ikke, at Vajsenhuset altid staar Eder aabent; vær trofast mod Eders Fædreland, lad det kendes paa Eder, at I er danske Dreng og danske Piger, voks op og bliv danske Mænd og danske Kvinder, der aldrig vil skamme sig over at høre til det „lille Danmark“, men vie det de bedste Evner og Kræfter; og endelig ønsker jeg for Eder og haaber om Eder, at I vil være trofaste i Eders

Gudsforhold, saa I ikke er bange for og ikke vil genere Eder for, naar det kræves af Eder, at bekende, at I tror paa Kristus, den levende Guds Søn, som dog er den eneste, der kan frelse Eder. Men ogsaa de andre Egenskaber: Beskedenhed og Nøjsomhed, vil jeg haabe kan blive et Kendemærke for Eder. Ganske vist gælder det for ethvert ungt Menneske at sætte Maalet højt, at stille sig store Opgaver og at sige: jeg vil fremad, men det kan godt forenes med at være beskeden og nøjsom. I de Fordringer, Du stiller til Dig selv, kan Du ikke gaa vidt nok, men vær nøjsom i Kravet for Dig selv og i de Krav, Du stiller til dine Medmennesker, saa vil Du sande, at „Lykken er Nøjsomheds rige Broder“, og at det er vist og sandt, at „Nøjsomhed med Guds frygt er en stor Vinding“!

Biskoppen uddelte derpaa Præmierne, som bestod af Ure, illustrerede Bøger i Pragtbind og Sy-skrin, og Højtideligheden sluttede med Afsyngelse af Kantatens anden Del.

Fredens Gud, som ene kan
give Livet Vækst og Lykke,
lær os paa vort Værk at bygge
ret med Hjerte og Forstand!
Værn de unge! du bevare
denne faderløse Skare
til din Ære for vort Land.

Gyd du Viljens stærke Staal
i de Hjerter, her skal raade!
os du af din rige Naade
Styrkedrik i Livets Skaal;
at vor Skole ret maa evne
til din Ære frem at stævne,
altid trofast mod sit Maal.

Det sædvanlige Skolebal i Anledning af Stiftelsesfesten afholdtes Dagen efter; den følgende Aften havde de unge udgaaede Elever Bal, hvori flere ældre Vajsenhusianere deltog.

Aarsmeddelelser.



Den 20. Juni 1913 afgik fhv. Lærerinde paa Syskolen Frk. Amalie Krarup ved Døden i en Alder af 76 Aar. Skønt hendes Død ikke kom uventet og vel nærmest var en Befrielse for hende selv, blev Budskabet herom dog modtaget med dyb Vemod.

Henriette Amalie Krarup var et ualmindelig trofast, pligtopfyldende og samvittighedsfuldt Menneske, der nærrede en rørende Kærlighed til Vajsenhuset, hvor hun som Barn havde gaaet i Skole og virkede som Lærerinde paa Syskolen fra 1860—97. Ved sin Afgang

fra Lærerindegerningen ansøgte hun Direktionen om og fik Tilladelse til vederlagsfrit at assistere paa Forstanderens Kontor. Hendes Virkestrang og Kærlighed til Vajsenhuset drev hende til at optage denne Gerning, som hun udførte i 16 Aar. Tidlig og silde, i Kontortiden og uden for denne, var hun paa sin kære Anstalt altid ivrig til at gaa Forstanderen til Haande og altid parat til af sine smaa Indtægter at aabne sin Pung for ulykkeligt stillede udgaaede Elever. Saa at sige hele sin Levetid kom hun daglig paa Vajsenhuset og vil mindes med Tak af et halvt Aarhundredes Vajser; hun satte en Ære i selv at have været et Vajsenhusbarn og blev ved sin Trofasthed og Nøjsomhed selv en Ære for den gamle Institution, som hun viede sit Liv og sine inderligste Tanker til det sidste og betænkte saa rigeligt i sit Testamente, at Amalie Krarups Navn derved knyttedes ogsaa til kommende Slægter.

Ære være den samvittighedsfulde Lærerinde og trofaste Vajse Amalie Krarups Minde!

Tirsdag den 10de Februar 1914 afgik fhv. Lærerinde ved det kgl. Vajsenhus, Frk. Marie Holm ved Døden, omtrent 85 Aar gammel.

1866 blev hun, der selv havde gaaet i Skolen, ansat som Lærerinde paa Skrædderskolen og virkede her med Flid og stor Dygtighed, indtil Direktionen i 1902 bevilgede hendes Afskedsansøgning. Hun var et sjældent rart Menneske med et velgørende godt Humør og en kærlig Forstaaelse af den Gerning, hun var sat til at lede. Den ældre Vajsenhusslægt og alle vi, der har arbejdet sammen med hende, vil bevare hendes Minde i taknemmelig Erindring.

Den 27. Februar 1913 var det 25 Aar siden, Etatsraad J. Hegel blev Medlem af Kuratelet. Som rimeligt var, greb Direktionen og hans Medkuratorer Lejligheden til at bringe Etatsraaden en Tak for det gode Samarbejde i de forløbne Aar og havde den Glæde, at en Indstilling til Kultusministeriet blev taget til Følge, saaledes at Hs. Maj. Kongen samme Dag benaadede Etatsraaden, der i Forvejen var Ridder, med Sølvkorset.

Paa Kultusministeriets derom nedlagte allerunderdanigste Forestilling har det under 3. Februar 1914 behaget Hans Majestæt Kongen allernaadigst at beskikke Hr. Departementschef Oscar Damkier, K. af D. og DM., til Medlem af Direktionen for det kgl. Vajsenhus.

Eks. Lærerinde og Skolekøkkenlærerinde Frk. Harriet Thomassen samt Hr. cand. phil. Seminarist P. W. Degner, der begge havde vikarieret fra den 15. August, fik fast Ansættelse fra 1. Oktober 1913 at regne.

Med indeværende Skoleaars Udgang forlader Hr. cand. theol. Erik Schmidt Vajsenhuset, da han skal overtage J. Krohns Skole. Vi bringer ham Tak for godt Samarbejde i den korte Tid, han virkede her ved Vajsenhuset.

Samtidig har Frk. Elisabeth Ditlevsen paa Grund af tiltagende Svagelighed ønsket at trække sig tilbage fra sin Lærerindegerning og derfor indgivet sin Afskedsansøgning, som Direktionen har bevilget fra 31. Marts d. A. Alle her paa Vajsenhuset bringer hende en hjertelig Tak for hendes gode, samvittighedsfulde Arbejde i 37 Aar og for hendes Hjælpsomhed og Ledelse af Økonomien ved vore Fester.

Julefesten

fejredes den sidste Skoledag før Juleferien. I hver Klasse var der fra Morgenstunden sat et lille Juletræ, som Børnene selv havde været med til at pynte. Kl. 12 hørte Skolen op, hvorpaa Børnene, Lærerne og Gæsterne efter en halv Times Frihed samledes i Gymnastiksalen, hvor der var anbragt et Juletræ med Lys paa midt i Salen. Efter at alle var komne til Stede, sang Forsamlingen: Julen har bragt velsignet Bud, og efter at have oplæst Juleevangeliet udtalte Forstanderen:

Der fortælles i den ene af de to gamle Kongebøger, at Elias, da han blev forfulgt af den ugudelige Dronning Jesabel, blev ledet ud til et Bjerg for at kunne staa Ansigt til Ansigt med Gud. Og der fortælles videre, hvorledes der først kom et stærkt Vejr, men Gud var ikke deri, derefter kom der et Jordskælv og saa en stærk Ild, dog heller ikke deri gav Gud sig til Kende, men endelig hørtes der en stille sagte Lyd, og da følte Elias, at Gud var til Stede, og han talte med Gud Ansigt til Ansigt. Ser I, Børn, jeg er kommen til at tænke paa denne Fortælling om Gud, der aabenbarede sig gennem den stille og sagte Lyd, ved at tænke paa Lyden af det lille Ord, der i disse Dage har trængt sig igennem alle andre Ord og har fortrængt alle andre Ord. Det lille Ord Jul har en ganske ejendommelig magisk Kraft paa os alle, paa unge og paa gamle, det er som en stille og sagte Lyd, der baner sig Vej til det inderste af os, rører ved vore Hjerterødder, tager os til Fange, indtil vi alle med eller mod vor Vilje kommer i den vidunderlige og forunderlige Stemning, som kaldes Julestemningen, den Stemning, da Øret er aabent, og Hjertet er varmt, og alt det bedste i os vaagner. Det gaar med den lille Lyd af Ordet Jul, der jo, som der staar i

Salmen, har Englelyd, som det gaar med Vinden, „den blæser, hvorhen den vil, ingen ved, hvorhen den gaar, eller hvorfra den kommer, men vi hører dens Susen“. Nu har vi i Dag fra tidligst Morgen følt Julestemningens Susen: I Børn har pyntet og smykket Eders Klasser, og alle har vi baade unge og gamle fornemmet Julestemning og Juleglæde. Ja Juleglæden er vel nok ved første Øjekast for Eder Børn Glæden over Ferien, der nu stunder til, og det er kun godt, at I glæder Eder til den, thi „i denne søde Juletid tør man sig ret fornøje“, og mange af Eder glæder Eder vel ogsaa i Forventningen om Julegaverne, og det har I ogsaa Lov til, der er ingen, der vil tage den Glæde fra Eder. Men naar vi nu er samlede her i Dag, har sunget de dejlige gamle Julesalmer og atter har læst og hørt det gamle og dog lige unge og lige nye Juleevangelium, da maa vi ogsaa i Fællesskab tænke paa Julealvoren. Nu ved jeg meget godt, at mine fattige Ord betyder saa lidt ved Siden af selve Evangeliets Ord, at Evangeliet i og for sig taler for sig selv, langt bedre end min Forklaring eller Udlægning kan gøre det. Alligevel vil jeg gøre Eder opmærksom paa, at Gud kalder paa os i dette Øjeblik, paa Dig og paa mig, og det staar enhver af os frit for, om vi vil høre hans Kalden eller ej, der forlanges ikke noget Svar af Eder til mig, men I maa alle overveje i Eders Hjerter, om I vil høre Guds Røst gennem det lille forunderlig dejlige Juleevangelium eller ej. I husker sikkert den første Gang, da Gud kaldte paa Menne-skene; det var i Edens Have efter Syndefaldet, og Adam svarede: „Da vi hørte din Røst, blev vi bange og skjulte os, fordi vi var nøgne.“ Saadan er der mange, der svarer, naar Gud kalder: vi skjulte os, fordi vi var nøgne, vi var jo og er jo saa aldeles blottede for alle de Følelser og Tanker, der ligger i Juleevangeliet, det har slet ikke Bud til os, vi kan gaa med til Julestemningen og alt, hvad dertil hører,

men al Tale om Jesusbarnet er os fremmed, det kan ikke gælde os, vi staar uden for det hele, derfor vil vi skjule os. Til dem, der tænker saadan, vil jeg blot sige: læs og hør Juleevangeliet (en Gang igen, der staar jo: frygter ikke, thi se, jeg forkynder Eder en stor Glæde, der skal vederfares alt Folket. Der staar ikke saaledes, som det lød ved Herrens Kaldelse paa Horeb eller Sinai: „Drag dine Sko af, thi det Sted, Du staar paa, er helligt“, Du hører ikke hjemme her, men der staar: Frygter ikke! kom kun, og jeg vil give Frelse. Der staar heller ikke, som det lød ved Pauli Kaldelse paa Vejen til Damaskus: „Jeg er Jesus, som Du forfølger, det vil blive Dig haardt at stampe mod Brodden“. Nej, der staar blot: Frygter ikke, Eder er i Dag en Frelser født. Der staar det, som Salmen udtrykker saaledes:

Gud er os ikke længer vred.
 det kan vi deraf vide,
 at han har sendt sin Søn herved
 for Verdens Synd at lide,

nej „frygter ikke“ for at komme, saaledes lyder det med Guds egne kærlige Ord, thi „saa elskede Gud Verden, at han gav sin Søn, den enbaarne, at hver den, som tror paa ham, ikke skal fortabes, men have det evige Liv“. Det er Indholdet af Guds kærlige Kalden, og den Indbydelse gælder for alt Folket, altsaa ogsaa for dem, der tror om sig selv, at de ikke hører hjemme der, hvor Jesusbarnets Navn nævnes.

Men der er ogsaa andre, der svarer: Jeg skjulte mig, thi jeg skammede mig, fordi jeg var nøgen, jeg følte mig saa underlig ringe og uværdig til, at Gud skulde ville tale til mig i al min Synd og al min Ringhed. Ogsaa til dem, der siger og tænker saadant, lyder de herlige Ord. „frygter ikke“, vær ikke bange for at gaa til ham, der selv har sagt: „Kommer hid til mig alle I, som arbejder og er besværede, og jeg vil

give Eder Hvile“. Læg Mærke til hvorledes det lille Ord: Frygt ikke gaar igen i alle de første Fortællinger i det nye Testamente: Frygt ikke hedder det til Zakarias, til Marie, fra Englen til Hyrderne paa Marken, og Evangeliet ender med Englenes Sang: Fred paa Jorden. Det er Guds kærlige Kalden paa os, der lyder gennem Evangeliets Ord, det er Herrens egen Hilsen: Fred være med Eder. Det er Julefreden, der ringes ind over os alle og bringer Hvile til os alle, baade gamle og unge, baade til Dig og til mig. „Frygter ikke“ hedder det atter og atter, og det stemmer med Herrens egne Ord paa Genezareth Sø: Hvi er I saa frygtagtige, I lidet troende. Kunde vi dog alle faa mere Tro og mere Tillid, saa vilde al Frygt være forsvunden; kunde vi dog faa lidt af Abrahams uvægerlige Tro og Tillid til Gud, saa kunde vi som han drage ud af vort Land, ud af vore egne selviske Tanker, og bøje Knæ for Jesusbarnet i Krybben, saa kunde vi blive saa trosvisse og trosstærke som Paulus, der udbryder: „Jeg skammer mig ikke ved Evangeliet, thi det er en Guds Kraft til Salighed for hver den, der tror“. Og vil Du saa sige: „Ja, jeg kan nok forstaa, at Hyrderne kunde blive glade for den Hilsen, thi der staar jo, som rimeligt var, „at de frygtede saare“ ved det pludselige Syn; men hvad vedkommer det mig, hvad der skete for saa lang Tid siden“. Saa vil jeg dertil svare, jo det vedkommer dig og mig, thi vi trænger til en Frelser, og der er intet andet Navn end Jesusnavnet, der kan give os Frelse. Det er min inderlige Overbevisning, ellers vilde jeg ikke sige det. Det er netop det, der er Julealvoren, vi trænger til en Frelser; vor egen Magt, den er kun svag, den kan vi ikke støtte os til, men Juleevangeliet det kan bære, det kan bære dig gennem Livet og bære dig ud over Døden, derfor hedder det i den gamle Salme:

Fred til Bod for bittert Savn
Du os gav i Jesu Navn.

Maatte da Jesusbarnet faa Lov at finde Rum i dit og mit Herberge, i vore Hjerter; der forlanges jo kun saa liden en Plads, der er ikke Tale om høje Sale, men kun om en Krybbe i Stalden, kun en Plads i dit Hjerte. Ja, nu spredes vi om lidt og gaar til de mange, mange Hjem, og overalt lyder det, glædelig Jul. Gid da saa alle de mange Hjem, hvortil I gaar, maa føle ikke blot Julestemningen og Juleglæden, men ogsaa Julealvoren og Julefreden. Gid det maa kunne kendes paa os alle, at Julefreden bringer Fred i vore Hjerter og gør vore Sind fredelige, og kærlige. Enhver af os herinde kan i een Gerning vise, at han kender til Julefreden ved at være god, være kærlig og være fredelig mod alle dem, han omgaas i det daglige Liv, thi Herren siger selv: „Derpaa skal det kendes, at I ere, mine Disciple, at I har indbyrdes Kærlighed“. Det er netop Julealvoren og de Alvorsord, der paalægges os, at vi skal have „indbyrdes Kærlighed“, at vi skal undgaa Uenighed, Strid og Kiv og være fredsomme- lige og have det rette Brodersind. Ja,

Hvor blev Guds Jord et herligt Sted
at vandre paa, naar Broderfred
var overalt at finde,
naar Tvedragt maatte modig gaa
fra Hus til Hus og banke paa,
men fandt ej Ly derinde.

Saa give Gud da os alle i Naade en god og glædelig Jul.“ Hele Forsamlingen sang derpaa: Dejlig er Jorden.

Efter at Julegaverne og Konfekten var fordelt mellem Børnene af Klasselærerne, afsluttede Forstanderen med en Tak for det gamle Aar og Ønsket om Guds Velsignelse over Vajsenhuset og dets Gerning i det nye Aar, og Festen endte med, at alle sang: Klokken slaar.

Til Juletræet havde d'Hrr. Forlagsboghandlere Lehmann & Stage skænket en Del gode Bøger.

Hver Juleaften ydes der til de fattigste Hjem her i Skolen en halv Skinke og 2 Pund Risengryn, for at intet Barn, der gaar i Vajsenhusets Skole, i Juletiden skal savne det fornødne for sig og sin Familie. I Aar uddeltes der saaledes 84 halve Skinker og 168 Pund Risengryn.

Skolen.

Elevantallet er 286 Børn (139 Drengene, 147 Piger), dels forældreløse (Vajser), dels faderløse, som er fordelt i 10 Klasser.

Skoledagenes Antal har været 245.

Som omtalt allerede i forrige Aarsberetning gav Direktionen sin Tilladelse til en ændret Undervisningsplan fra indeværende Skoleaars Begyndelse. Hovedhensigten med Forandringen var den at give vore ældre Elever, og da navnlig Pigerne, en mere udvidet Undervisning, men dette Formaal kunde kun naas ved at indføre Fællesundervisning for Drengene og Piger i de lavere Klasser, for derved at sætte Pigerne paa lige Trin med Drengene i de almindelige Skolefag. Ved denne store Ændring, som forsøgsvis indførtes fra 1. April 1913, opnaaedes der, at Pigerne foruden flere Regne- og Tysktimer tillige i de øverste Klasser fik Undervisning i Engelsk og Bogføring, og Drengene fik foruden et forøget Antal Matematik- og Sprog-timer tillige Undervisning i rationelt Bogholderi — Fag, der baade for vore Pigers og Drengenes fremtidige Ansættelse har saa stor Betydning.

Skolen begynder den 1ste April Kl. 8, den 1ste November Kl. 9. De 4 nederste Klasser har 5 Timers daglig Undervisning og de 6 øverste Klasser 6.

Intet skolesøgende Barn maa have Byplads.

Undervisningsfagene i Skolen er derfor nu:

Religion.	Naturlære.
Dansk.	Geometri.
Tysk.	Aritmetik.
Engelsk.	Regning.
Historie.	Skrivning.
Geografi.	Bogføring.
Naturhistorie.	Tegning.
Haandgerning (Sløjd).	Gymnastik.
Dans.	Sang.
Sundhedslære.	

Musik (for Drengene): Violin, Bratsch, Violoncel og Kontrabas.

Husgerning og Kogeskole (for Pigerne).

Undervisningen i Husgerning tog sin Begyndelse efter Sommerferien. idet Kuratelets Medlemmer, Hr. Etatsraad Hegel og Hr. Konferensraad Gammeltoft, paa egen Bekostning lod indrette og udstyre et Skolekøkken til Gavn og stor Glæde for de to ældste Pigeklasser. Direktionen modtog med Taknemmelighed denne store Gave og gav sit Minde til, at Faget maatte indføres som fast Led i Undervisningen, og gav yderligere sammen med Kuratelet Tilladelse til, at ogsaa et Hold af de udgaaede Elever efter Skoletiden — f. T. Onsdag 7—10 Aften — maatte undervises i Husgerning paa Vajsenhusets Bekostning. En af de gamle Klasser omdannedes derpaa i Sommerferien til Skolekøkken, og Undervisningen overdroges af Direktionen til Frk. Harriet Thomassen, der er bleven uddannet til Skolekøkkenlærerinde paa Statens Lærershøjskole.

Omstaaende Billeder viser en Forevisningstime og Eleverne i Virksomhed.







Skolens Lærerpersonale.

Fru J. Bagger, eks. Lærerinde (1870), har undervist 1ste Fællesklasse i Dansk og 2den Fællesklasse i Skrivning og Regning. 17 Timer.

Frk. E. Ditlevsen er Lærerinde paa Syskolen (1877) og har desuden forestaaet Pigernes Badning. 24 Timer.

Hr. J. V. Andersen, Bogbindermester (1881), har undervist Drengene i Bogbinderi og Sløjd. 8 Timer.

Frk. S. Bruun, eks. Lærerinde (1890), har undervist 4de og 5te Fællesklasse og 6te Pige Klasse i Skrivning, 3dje Fællesklasse i Naturhistorie, 4de Fællesklasse i Geografi og Naturhistorie, 1ste Fællesklasse i Regning samt 2den Fællesklasse i Dansk og Naturhistorie og 7de Pige Klasse i Historie. 30 Timer.

Frk. P. Moberg, Lærerinde paa Syskolen (1890). 18 Timer.

Hr. C. Larsen (1890) har undervist Drengene i Snedker- og Drejerhaandværket. 8 Timer.

Hr. Krigsraad Waldorff (DM., R. af St. A. og M. f. D. R.) (1890) har undervist Drengeskolen i Gymnastik samt ledet Danseundervisningen om Vinteren. Desuden har han forestaaet Drengenes Badning. 10 Timer.

Viceinspektør J. Sommer, cand. phil. (1891), har undervist de 6 øverste Klasser i Tysk, de 4 nederste Klasser i Religion samt 5te Fællesklasse i Dansk og Historie og 4de Fællesklasse i Historie. 35 Timer.

Hr. E. Prehn, Musiker (1892), har ledet Sangundervisningen i hele Skolen, 12 Timer, samt undervist Drengene i Violinspil. 6 Timer.

Hr. Alfred Larsen, Kunstmaler (1893), har undervist de 8 øverste Dreng- og Pigeklasser i Tegning samt 6te og 7de Drengeklasse i Skrivning. 18 Timer. Skolebibliotekar.

Frk. N. Brix, eks. Gymnastiklærerinde (1893), har undervist alle Pigeklasserne i Gymnastik og Dans. 10 Timer.

Hr. H. Larsen, Musiker (1895), har undervist Drengene i Violin, Violoncel, Bratsch og Kontrabas, 10 Timer, og ledet Sammenspillet med de udgaaede Elever, 1½ Time.

Hr. K. Obel, cand. theol. (1900) har undervist 8de Fællesklasse i Dansk, Geografi og Historie, de 5 øverste Drengeklasser samt 7 Pigeklasse i Engelsk, endvidere begge 7de Klasserne samt 6te Pigeklasse i Historie, 7de Pigeklasse i Dansk og 2den Fællesklasse i Geografi. 36 Timer.

Frk. Henriette Luther, Lærerinde paa Skræderskolen (1902). 9 Timer.

Viceinspektrice Frk. Agnes Johansen (1908) har undervist 1ste Fællesklasse i Skrivning, 8de Fællesklasse i Regning og Bogføring samt 6te og 7de Pigeklasse i Regning. 17 Timer.

Hr. Erik Schmidt, cand. theol. (1912), har undervist 7de og 6te Drengeklasse i Dansk, Geografi og Naturhistorie, desuden 6te Drengeklasse i Historie, 6te Pigeklasse og 5te Fællesklasse i Naturhistorie og Geografi samt 4de Fællesklasse i Dansk. 31 Timer.

Hr. P. W. Degner, cand. phil. og eks. Lærer, (1913) har undervist 8de Fællesklasse og 7de Drengeklasse i Naturlære, 7de og 6te Drengeklasse i Regning og Matematik, 5te, 4de og 3dje Fællesklasse i Regning samt 3dje Fællesklasse i Dansk. 36 Timer.

Frk. Harriet Thomassen, eks. Lærerinde og

Skolekøkkenlærerinde (1913) har undervist 7de Pige-klasse i Naturlære, Naturhistorie og Skrivning, 6te Pige-klasse i Dansk og 3dje Fællesklasse i Skrivning og Historie; desuden har hun ledet Undervisningen i Skolekøkkenet for 8de og 7de Pige-klasse samt for et Hold af de udgaaede Elever. 26 Timer.

Forstander Chr. Ottesen, cand. theol. (1893), har undervist de 6 øverste Klasser i Religion samt 8de Fællesklasse i Engelsk. 18 Timer.

Undervisningen

er i det forløbne Skoleaar meddelt i de forskellige Klasser efter følgende Plan:

1ste Fællesklasse (26 Elever).

Dansk. M. Lønborg-Jensens Billedtavler og „Min første Bog“. Beskrivelse af Billeder, Indøvelse af Farverne. 8 Timer.

Religion. Mundtlig Gennemgang af Skabelsen til Josefs Død og udvalgte Fortællinger af det nye Testamente, 6 Salmer. 2 Timer.

Geografi. Hjemstavns-lære sammen med den anden Undervisning.

Regning. Addition og Subtraktion i ubenævnte Tal under 20. Tilsvarende Hovedregning. 5 Timer.

Skrivning. 6 Timer.

Gymnastik. 2 Timer.

Sang. 1 Time.

Haandarbejde. (Pigerne alene) 6 Timer.

2den Fællesklasse (32 Elever).

Dansk. Oplæsning efter Julie Heins danske Læsebog II. Stil efter Mogensen og Halles Retskrivningsøvelser 1ste Hæfte, 6 Timer.

Religion. Af det gamle Testamente er mundtligt gennemgaaet fra Moses til David, og af det nye Testamente udvalgte Fortællinger. 6 Salmer. 2 Timer.

Geografi. Mundtlig Gennemgang af Danmark. 2 Timer.

Naturhistorie. Mundtlig Fremstilling efter Billederne paa Væggen, desuden Firben, Gedde, Rødspætte, Oldenborre, Edderkop og Snegl. 2 Timer.

Regning. Wilsters Regnebog for Barneskolen, 2det Hæfte. Tavleregning: Addition, Subtraktion og Multiplikation i ubenævnte Tal. 5 Timer.

Skrivning. 4 Timer.

Gymnastik. 2 Timer.

Sang. 1 Time.

Haandarbejde. (Pigerne alene) 6 Timer.

3dje Fællesklasse (32 Elever).

Dansk. Oplæsning efter Julie Heins danske Læsebog III. og Græbners „Robinson Cruso“. Sprog­lærens første Grundtræk mundtligt indøvede. Diktat eller Stil 1 Gang ugentlig efter Mogensen og Halles Retskrivningsøvelser og Stilopgaver (1—5). Digte lærte efter H. Larsens „50 Sange“ og efter Læsebogen. 6 Timer.

Religion. Balslevs Bibelhistorie: Moses til det babyloniske Fangenskab. Udvalgte Fortællinger af det nye Testamente. De 3 Trosartikler med Forklaring, de 10 Bud og Fadervor. 8 Salmer. 2 Timer.

Historie. Mundtlig Gennemgang af den nordiske Gudelære og Sagnhistorie til Svend Tveskægs Død. 2 Timer.

Geografi. Thyges Geografi: Forfra til Frankrig, Danmark repeteret. 2 Timer.

Engelsk. (Drengene alene) Andersen og Panduro: Engelsk Begynderbog, Stk. 1—35. 2 Timer.

Naturhistorie. Erslev og Feddersen: Pattedyr

og Fugle. Desuden mundtligt af Botanikken: Bøg, Valmue, Agersennep, Tulipan, Anemone og Hestekastanie. 2 Timer,

Regning. Wilster: Regnebog for Barneskolen, 3dje Hæfte. 4 Timer.

Tegning. (Drengene alene) Frihaandstegning efter Fortegning. 1 Time.

Skrivning. 3 Timer.

Gymnastik. 2 Timer.

Sang. 1 Time.

Haandgøring. (Drengene) 2 Timer.

Haandarbejde. (Pigerne) 6 Timer,

4de Fællesklasse (32 Elever).

Dansk. Julie Heins danske Læsebog IV. Analyse, 1 ugentlig Diktatstil, fri Komposition med Benyttelse af Ordene i Boysens Retskrivningslære. Digte efter H. Larsen „50 Sange“. 6 Timer.

Religion. Balslevs Bibelhistorie: Skabelsen til det babyloniske Fangenskab. Udvalgte Fortællinger af det nye Testamente. Af Luthers lille Katekismus er lært Daabs- og Nadverordene. Tredje Klasses Pensum repeteret, 10 Salmer. 2 Timer.

Historie. Ejler Møller: Nordens Historie Side 1—36. 2 Timer.

Geografi. Thye og Dahlberg: Fra Frankrig og ud. 2 Timer.

Engelsk. (Drengene alene) Th. Goldschmidt: „Engelsk til Selvstudium“ 60 Sider. 2 Timer.

Regning. Henrik Wilster: Regnebog for Barneskolen, 4de Hæfte. Mundtlig Gennemgang af Brøk. 4 Timer.

Naturhistorie. Balslev: Dyrenes Naturhistorie: Fugle, Krybdyr og Padder. Af Botanikken er mundtligt gennemgaaet: Vintergæk, Vorterod, Kodriver, Brændenælde, Døvnælde og Ært. 2 Timer.

Tegning. (Drengene alene) Frihaandstegning efter Fortegning. 2 Timer.

Skrivning. 3 Timer.

Gymnastik. 2 Timer.

Sang. 1 Time.

Haandgerning. (Drengene). 2 Timer.

Haandarbejde. (Pigerne). 6 Timer.

5te Fællesklasse (32 Elever).

Dansk. Olaf Lange: Danske Læsestykker til Brug for 1. Mellemskoleklasse er brugt til Oplæsning og Indøvelse af Sproglærens Begyndelsesgrunde. Digte lærte efter H. Larsens „50 Sange“. Diktat (Boysens Retskrivningsøvelser, 100 Stkr.) og Genfortælling. Oehlenschläger: „Aladdin“ er oplæst for Børnene. 6 Timer.

Religion. Dele af Balslevs Bibelhistorie læst. Indledningen og de 10 Bud efter Balslevs Katekismus. Bøgerne i det gamle og det nye Testamente. Salmer. 2 Timer.

Historie. Ejler Møllers Nordens Historie, fra Valdemar I til Christian IV. 3 Timer.

Geografi. Thye og Dalberg: Hele Bogen. 2 Timer.

Engelsk. Th. Goldschmidt „Engelsk til Selvstudium“ S. 71—137 med Forbigaaelse af enkelte Stykker. De fleste af Billedgloserne i Resten af Bogen er blevet gennemgaaet. 2 Timer.

Tysk: H. Reincke: Tysk Begynderbog for Mellemskolen. 32 Sider. Tysk Stil. Fr. Sand: Tysk Formlære. 2 Timer.

Regning. Henrik Wilster: Regnebog for Børneskolen, 5te Hæfte. Hjemmeregning 1 Gang ugentlig. 4 Timer.

Naturhistorie. Balslev Dyrenes Naturhistorie. Pattedyr, Fugle, Krybdyr, Padde samt Menneskelegemet. 2 Timer.

Tegning. Frihaandstegning efter Fortegning.
Drengene 3 Timer; Pigerne 2 Timer.

Skrivning. 3 Timer.

Gymnastik. Pigerne 2 Timer, Drengene 3 Timer.

Sang. 2 Timer.

Haandgjerning. (Drengene) 2 Timer.

Haandarbejde. (Pigerne) 6 Timer.

6te Drengeklasse (28 Elever).

Dansk. Olaf Lange: Danske Læsestykker til Brug for 2. Mellemskoleklasse er benyttet til Oplæsning og Analyse. Digte efter H. Larsens „50 Sange“. 1 Genfortællingsstil om Ugen. 6 Timer.

Religion. J. Martensen og Paullis Bibelhistorie S. 1—66 og 105—140. Balslevs Katekismus 1ste og 2den Trosartikel, Salmer. 2 Timer.

Historie. Ejler Møller: Nordens Historie. Fra Frederik III og ud. Ejler Møller: Verdenshistorie. Fra Reformationen og ud. 3 Timer.

Geografi. Dahlberg: Geografi for Mellemskolen. Nr. 4. Hele Bogen. Desuden Missionshistorie mundtligt i meget store Træk. 2 Timer.

Engelsk. Chr. Ottesen: Engelsk Læsebog c. 20 Sider, Analyse, Genfortælling, 1 Stil om Ugen. 2 Timer.

Tysk. Listovs Elementarbog Stk. 1—41. Fr. Sands tyske Formlære med Undtagelse af 2den Konjugation. 2 Timer.

Geometri. Jul. Petersen: Plangeometri til Brug i Borger og Almueskoler. Forfra til 2det Kapitel. (28 Sider). 1 Time.

Aritmetik. Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra for Mellemskolen. Forfra til Division. (41 Sider). 1 Time.

Regning. Wilster, Regnebog for Mellemskolen:

I. Del. Forholdsregning af 2 Del. Hjemmeregning 1 Gang ugentlig. 4 Timer.

Naturhistorie. Balslevs Dyrenes Naturhistorie Krybdyr, Padder, Fisk, Insekter, Edderkopper, Krebsdyr. Balslevs lille Botanik. Side 1—31. 2 Timer.

Tegning. Store Konturer efter Fortegning. 3 Timer.

Skrivning. 2 Timer.

Gymnastik. 2 Timer.

Sang. 2 Timer.

Haandgerning. 2 Timer.

6te Pigeklasse (29 Elever).

Dansk. Olaf Lange: Danske Læsestykker for 1ste Mellemskoleklasse er anvendt til Oplæsning og Analyse. Bojesen: Dansk Sproglære for Borger- og Almueskoler. Stil 1 Gang om Ugen, skiftevis Diktat og Hjemmestil (Genfortælling og fri Stil). Danske Digte. Højtlesning 1 Time ugentlig. 6 Timer.

Religion. J. Martensen og J. Paullis Bibelhistorie. Side 1—66 og 105—140. Balslevs Katekismus, 1ste og 2den Trosartikel. Salmer. 2 Timer.

Historie. Ejler Møller: Nordens Historie. Fra Frederik III. til 1864. Ejler Møller: Verdenshistorie. Den nyere Tid. 3 Timer.

Geografi. Dahlberg: Geografi for Mellemskolen, Nr. 4. Side 7—75. Desuden Missionshistorie mundtlig. 2 Timer.

Tysk. Listov: Tysk Elementar bog, Stk. 1—41. Fr. Sand: Tysk Formlære undtagen 2den Konjugation. 2 Timer.

Regning. Brøk under alle Former efter H. Wilsters Regnebog for Mellemskolen, I. Del. Hjemmeregning 1 Gang ugentlig. 4 Timer.

Naturhistorie. Erslev og Feddersen: Naturhistorisk Læsebog. Krybdyr, Padder, Fiske og Insek-

ter til Bierne. I Botanik er læst til de blomsterløse Planter efter samme Bog. 2 Timer.

Tegning. Frihaandstegning efter Fortegning. 2 Timer.

Skrivning. 3 Timer.

Gymnastik. 2 Timer.

Sang. 2 Timer.

Haandarbejde. 6 Timer.

7de Drengeklasse (25 Elever).

Dansk: Vilh. Mallings: Fra Holberg til Chr. Richardt, II Del er benyttet til Oplæsning og Analyse. Litteraturhistorien er gennemgaaet mundtligt forfra til Holberg. 1 Time om Ugen. Desuden er der som Litteraturprøver læst højt: „Jakob von Thyboe“, „Abracadabra“, „Hakon Jarl“, „En Spurv i Tranedans“, „Den flyvende Post“, „Nej“, nogle Digte af Ploug og et enkelt Eventyr af H. C. Andersen. De tidligere læste Digte repeteret. En Fristil om Ugen. 4 Timer.

Religion. Hele Martensen og Paullis Bibelhistorie læst. 3dje Trosartikel, Fadervor, Daaben og Nadveren efter Balslevs Lærebog. Palæstinas Geografi. Bøgerne i det gamle og det nye Testamente. Kirkeaaet. Salmer. 3 Timer.

Historie. Ejler Møller: Nordens Historie: Forfra til Kalmarunionen, Danmark 1814--64. E. Møller: Verdenshistorie. Den nyere Tid. 2 Timer.

Geografi. Dahlberg: Lærebog i Geografi Nr. 2. Hele Bogen undtagen den almindelige Del. Desuden mundtligt paa de passende Steder Missionshistorie efter Ussing: Evangeliets Sejrsang, dog kun de vigtigste Personer i store Træk. 2 Timer.

Engelsk. Chr. Ottesen: Engelsk Læsebog c. 35 Sider, Analyse og Genfortælling. 1 Stil ugentlig. Eleverne har skiftevis fortalt selvvalgte Smaahistorier paa Engelsk. 3 Timer.

Tysk. Listovs Elementarbog, Side 66—96. Kapers og Simonsens: Tysk Læsebog, Side 61—71 og 88—96. Fr. Sand: Tysk Formlære. 3 Timer.

Geometri: Foldberg: Geometri for Mellemskolen. Forfra til Flademaaling. 1 Time.

Aritmetik. Jessen: Aritmetik. Hele Bogen. Endvidere mundtlig Gennemgang af Decimalbrøk, Potens og Kvadratrodsuddragning. 1 Time.

Regning. Wilsters Regnebog for Mellemskolen II Del. Forholds- og Delingsregning. Hjemmeregning 1 Gang egentlig. 4 Timer.

Naturlære. V. Borgen: Naturlære for Borger- og Folkeskolen. Forfra til Lydlæren. 2 Timer.

Naturhistorie. V. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Side 140 og Bogen ud; desuden repeteret den hele. Ludvig Hammer: Menneskelegemet og dets Hygiejne. Side 1—60, Slutningen dog mindre udførligt. 2 Timer.

Tegning. Konturer efter Traadlegemer, Klodser og Gibs samt Farvetegninger efter fritstaaende Genstande. 2 Timer.

Skrivning. 1 Time.

Gymnastik. 2 Timer.

Sang. 2 Timer.

Haandgerning. 2 Timer.

7de Pigeklasse (28 Elever).

Dansk. Vilh. Malling: Fra Holberg til Chr. Richardt, II. Del, er bleven anvendt til Oplæsning og Analyse. Gennemgang af de tilsvarende Afsnit af Litteraturhistorien. Forskellige Digterværker er blevet læst for Klassen. De i tidligere Klasser lærte Fædrelandsange er blevet repeteret. Fristil eller Genfortælling hver Uge. 4 Timer.

Religion. 3dje Trosartikel, Fadervor, Daaben og Nadveren efter Balslevs Lærebog. Hele Martensen

og Paullis Bibelhistorie læst. Palæstinas Geografi. Bøgerne i det gamle og det nye Testamente. Salmer. 3 Timer.

Historie. Ejler Møller: Nordens Historie. Fra Valdemar den Store til Reformationen og fra 1814 og Bogen ud. Ejler Møller: Verdenshistorie. Fra Reformationen og Bogen ud. 3 Timer.

Geografi. Dahlerups Geografi Nr. 2. Fra Side 55. 2 Timer.

Naturhistorie. Ludvig Hammer: Menneskelegemet og dets Hygiejne. Side 1—72. Næringsmiddellæren tillige efter K. Blicher og Sofie Rasmusen: Lærebog i huslig Økonomi. Side 2—24. 2 Timer.

Naturlære. Weiss: Hverdagslivets Fysik. Varmelære; Magnetisme og Elektricitet. 1 Time.

Tysk. Listov: Tysk Elementarbog. Side 66—96. Af Rikki-Tikki-Tavi (Deutsche Jugendbücherei Nr. 44) 20 Sider. Fr. Sand: Tysk Formlære. 3 Timer.

Engelsk. Andersen og Pandurø: Engelsk Begynderbog for Mellemskolen. Stk. 1—60. 2 Timer.

Regning. H. Wilster: Regnebog for Mellemskolen II. Del, og Opgaver efter III. Del. Hovedregning efter N. Femmers Hovedregningsopgaver II. Del samt mundtlig Regning efter Folkeskolens Regnebog III. Del. Hjemmeregning 1 Gang ugentlig. 3 Timer.

Skrivning. 1 Time.

Tegning. Store Kouturer efter Fortegning. 2 Timer.

Gymnastik. 2 Timer.

Sang. 1 Time.

Haandarbejde. 6 Timer.

Skolekøkken. Rengøring, Vask, Rulning, Madlavning og Bagning. 4 Timer.

Sde Fællesklasse (22 Elever).

Dansk. Til Oplæsning er blevet benyttet Vilh. Malling: Fra Holberg til Chr. Richardt samt forskel-

lige Digterværker. Analyse, Litteraturhistorie. En Fristil hver Uge. Eleverne har skiftevis holdt Foredrag om selvvalgte Emner og lært Digte udenad. 3 Timer.

Religion. Oldtidens Kirkehistorie efter M. Mørk-Hansen. Den danske Folkekirkes Religionslære ved Carl Hansen læst. Kirkeaarets Evangelier samt Lukas-evangeliet gennemgaaet. Salmer. 2 Timer.

Historie. L. Schmidt: Lærebog i Historien for Mellemskolen II. Mundtlig Gennemgang af Samfundslærens Hovedpunkter. 3 Timer.

Geografi. Dahlbergs Geografi Nr. 2, hele Bogen. Udførligere Gennemgang af den fysiske Geografi. 2 Timer.

Tysk. P. L. Ipsen og E. Bovien: Tysk Læsebog for de lavere Klasser. Side 105—135. Af Reineke Fuchs efter Karl Simrock (Deutsche Jugendbücherei Nr. 42) 26 Sider. P. L. Ipsen: Tysk Grammatik for Mellemskolen. Tysk Stil 1 Gang om Ugen. 4 Timer.

Engelsk. Størstedelen af Thora Goldschmidt: Engelsk til Selvstudium læst; 30 Tekstsider af Chr. Ottesen: Read and Spell. Grammatik. Taleøvelser. Stil. 4 Timer.

Regning. H. Wilster: Regnebog for Mellemskolen II, III. og IV. Del: Alle Arter af Reguladetri, Procent, Delings-, Blandingsregning, Rente og Rentesrente. Mundtlig Regning efter Petersen og Vogel-Jørgensen. Hjemmeregning 1 Gang ugentlig. 3 Timer.

Aritmetik (Drengene alene). Praktisk Anvendelse af Ligninger med een og flere ubekendte samt anden Grads Ligninger. Mundtlig gennemgaaet: Potens, Kvadratroduddragning, anden Grads Ligninger og Decimalbrøk. 1 Time.

Geometri (Drengene alene). Praktisk Anvendelse af Flade- og Rummaaling efter Wilster III. og IV. Del. Mundtlig gennemgaaet: Den retvinklede Tre-

kant. mellem- og fjerde proportionale Konstruktioner. Beregning af Cirkelns Korder. Arealberegning. 1 Time.

Bogføring. Almindelig Bogføring efter en lettere trykt Opgave, derefter anlagt og ført et enkelt Bogholderi efter Kolonnesystemet med Hovedbog, Kassebog, Bogføringskladde og Statusbog. 1 Time.

Naturlære. V. Borgen: Naturlære for Borger- og Folkeskolen. Varmelære, Magnetisme, Elektricitet og Lydlære. 2 Timer.

Tegning. *Drengene*: Tegning efter Klodser, Gibs og fritstaaende Genstande, lidt geometrisk Tegning og Perspektivtegning. 4 Timer.

Pigerne: Tegning efter Klodser og fritstaaende Genstande samt lidt Perspektivtegning. 2 Timer.

Gymnastik. 2 Timer.

Sang. Pigerne 1 Time, Drengene 2 Timer.

Haandgerning (Drengene). 2 Timer.

Haandarbejde (Pigerne). 5 Timer.

Madlavning og Husgerning. 4 Timer.

Tegneundervisningen ledes efter Hr. Tegneinspektør, Professor C. Andersens Metode.

Sangundervisningen ledes efter det ministerielle Sangregulativ af 30. Maj 1899.

Gymnastikundervisningen ledes efter Haandbog i Gymnastik af 1899, udarbejdet af Gymnastikkommissionen af 30. November 1889.

For tilbagestaaende Børn gives der Ekstra Undervisning uden for Skoletiden, særlig i Engelsk, Tysk og Regning, samt for sjette Klassernes Konfirmander tillige i Religion, henholdsvis af Hr. cand. theol. K. Obel, Hr. Viceinspektør J. Sommer og Viceinspektrice Frk. A. Johansen, dog ogsaa i alle andre Fag, hvor det efter Lærernes Skøn maatte være nødvendigt for at hjælpe dem frem til at følge med deres Klasse, Dette bliver særlig nødvendigt for de forældre-løse Børn (Vajser), da disse jo ved Forældrenes Død kommer herind fra mange forskellige Samfundslag, højst forskellige Skoleforhold og i meget forskellige Aldre.

Undervisningen i Haandgøring er lagt midt i Skoletiden for at bringe Afveksling og styrke Kræfterne.

Haandgøringsskolen for Drengene bestaar af 2 Afdelinger: en Snedker- og Drejerskole og en Pap- og Træsløjdscole. De 6 øverste Drengeklaser deltager i denne Undervisning.

I Snedker- og Drejerskolen, der ledes af Hr. Carl Larsen, forarbejdes alle Slags Træsager, saasom: Slæder, Vogne, Reoler, Pulte, Trillebøer o. a., der alle anvendes til Gaver ved Vajsenhusets Juletræ.

I Pap- og Træsløjdscole, der ledes af Hr. Bogbindermester J. V. Andersen, udføres alle Slags Paparbejder, Syæsker, Skoletasker o. l. og Træarbejder (Træindlægning, Løvsavskæring, Børstebinding o. l.), hvorved Børnenes Nøjagtighedssans, Opfindsomhed og Fingernemhed kan udvikles. Alle saadanne Arbejder anvendes ligeledes til Gaver ved Vajsenhusets Juletræ. I denne Skoleafdeling laves endvidere alle de Skrive- og Stilebøger, der bruges i Skolen.

Haandgerningsskolen for Pigerne er ligeledes delt i 2 Afdelinger: een for Linnedsyning og Strømpestriking og een for Skræddersyning.

I Linnedsyskolen, der ledes af Frk. Ditlevsen og Frk. Moberg, sys en Del Linned til Børnenes Konfirmation, ligesom ogsaa en ikke ubetydelig Del, der bortgives i Aarets Løb til de trængende blandt Børnene. Hovedsagen er Linnedsyning, men ved Siden deraf gives der de dygtigste Elever Lejlighed til at udvikle andre Færdigheder, saasom Mønsterstriking, Broderi o. a., dog kun som Belønning for Flid og til Opmuntring for de gode Evner.

Skræddersyskolen ledes af Frk. H. Luther; i den sys Pigernes Konfirmationskjoler samt de ikke faa Kjoler, der bortgives i Aarets Løb til Børnene. I Aar er der anskaffet en Symaskine, som Børnene benytter ved den daglige Undervisning.

Danseskolen ledes af Frk. Brix og Hr. Waldorff. Sammendansningen mellem 6te Pige- og Drengeklasse finder Sted hver Lørdag fra 3—4 i Vinterhalvaaret under Ledelse af Hr. Krigsraad Waldorff.

I Bygningen er der indrettet tempererede Brusebade, saa at hvert Barn i Skolen faar eet à to Bade om Ugen. Drengenes Badning foregaar under Hr. Krigsraad Waldorffs Tilsyn, Pigerne under Frk. Ditlevsens.

Musikskolen for Drengene, der blev oprettet den 1ste Oktober 1890, ledes for Tiden af Hr. Musiker E. Prehn (1892) og Hr. Musiker H. Larsen (1895). Der

undervises ialt 43 Dreng: 28 i Violinspil, 6 i Violoncel, 6 i Bratsch og 3 i Kontrabas. Det er ikke Hensigten med denne Skole at opdrage nogen eller blot indirekte tilskynde nogen til at gaa Musikervejen, tværtimod, enhver Lyst i saa Henseende bliver som Regel hæmmet og holdt nede; det skal kun være en Glæde og Opmuntring ved Siden af Livets daglige Arbejde. Hovedformaalet for Oprettelsen af denne Skole er at give Børnene Smag for at anvende deres Fritid paa en smuk og god Maade og ved Indøvelse af den rene klassiske Musik allerede fra 8 Aars Alderen af at give dem Afsmag for daarlig og uædel Musik, hvormed saa mange andre mindre gode Tilbøjeligheder slaar Følge, kort sagt, give dem gode Vaner fra den tidligste Tid og dertil lægge det klart for Børnene, hvad Samarbejde og Disciplin inden for Arbejdets Ramme kan udrette selv med smaa Kræfter og Midler. Dette lærer Børnene at forstaa i Skoletidens Løb ved det aarlige stadige Arbejde paa Sammenspil til Eksaminerne og uden for Skoletiden, naar de er konfirmerede, ved Sammenspil i Skolens store Strygeorkester (paa ca. 25 Deltagere).

Dette Elevorkester har sin Øvelse hver Søndag af Hensyn til Lærlingeforholdene. Det dirigeres af Hr. Musiker H. Larsen. Den aarlige Koncert, som afholdes paa Vajsenhuset for Venner og Bekendte, fandt denne Gang Sted tre Søndage i Træk i December Maaned med følgende Program:

Yngre Hold.

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1. Schubert: | Marche militaire. |
| 2. Stradella: | Kirkearie. |
| 3. Bizet: | Udtog af „Carmen“. |

Ældre Hold.

- | | |
|----------------|---|
| 4. Kretschmer: | Kroningsmarch af Operaen „Die Folkunger“. |
|----------------|---|

5. Kretschmer: Eriksgangen af Operaen
„Die Folkunger“.
6. Thomas: Ouverture til Operaen
„Raymond“.

Samtlige Elever.

7. Edv. Grieg: a. Hjertesaar.
b. Vaaren.
8. Mendelssohn-Bartholdy: 2 Lieder ohne Worte:
a. Duet.
b. Frühlingslied.
9. Tschaikowsky: Marche Slave.

Ved den ene af Koncerterne havde vi ogsaa i Aar den Glæde at se de gamle Vajsenhusianere fra Friholigen i Ahornsgade blandt vore Gæster.

For hver Klasse er indrettet et særligt Klassebibliotek paa saa mange Bind, som Klassen har Børn. Hver Bog, der findes i disse Klassebiblioteker, er nøje afpasset efter den paagældende Klasses Tarv og aandelige Modenhedsstandpunkt og er først indsat i Biblioteket efter at være gennemlæst af Forstanderen og vedkommende Klasselærer eller -lærerinde og efter Samraad mellem disse. Herved opnaas en aandelig Føling mellem Lærer og Elev af ikke ringe Betydning, og der indsamles i Aarenes Løb et betydeligt litterært Stof, som lejlighedsvis kan optages til Behandling i den øvrige Undervisning.

Paa cand. theol. Erik Schmidts Initiativ tog vi her paa Vajsenhuset i Efteraaret 1913 fat paa i dertil indrettede Udhængsskabe at foranstalte skif-

tende Udstillinger af forskellige Fabriksvirksomheders fremadskridende Stadier. Det hele ledsages af kort, letfattelig Tekst, som Børnene i Frikvarteret kan læse, og til yderligere Vejledning har Hr. Schmidt klassevis forklaret Børnene det foran Skabet. Hver Udstilling hænger ca. en Maaned og gemmes da bort til senere Brug. Den Interesse, hvormed Børnene har fulgt Udstillingerne, har da ogsaa vist, at man her er inde paa et fornøjeligt og belærende Spor. Hidtil har vi haft Udstillinger af følgende: Kulstof (Trækul, Grafit, Stenkul, Diamant); Porcelæn; Ølbrygning (Byg, Malt, Humle, Alkohol, Øl); Vinglassets Udvikling (Glasmasse, samme smeltet, forskellige Stadier under Pustningen, Glastraade, „Sandpapir“); Kakao og Te (Billeder af Planterne, forskellige Sorter Bønner i raa og brændt Tilstand, Kakaosmør, færdig Chokolade); Kaffe og Tobak (Billeder af Kaffe træet, Bønner, Tobaksblade, haand- og maskinrullede Cigarer); Mølle væsen (Mel og dets forskellige Skraaninger. I det ene Skab har vi haft en konstant Udstilling af de danske Kornsorter, baade hele Aks og enkelte Korn.

Det siger sig selv, at disse Udstillinger kun lader sig virkeliggøre ved stor Velvilje fra vore Fabrikanters Side, som vil overlade os Prøver, man ellers ikke kan faa i Handelen. Og denne Velvilje har vi ogsaa overalt mødt, hvor vi har henvendt os, og vi føler Trang til her at sige disse Herrer og deres Virksomheder Tak, nemlig: Hr. Direktør Ostenfeld, Det danske Kulkompagni, Hr. Professor Arnold Krog, Den kgl. Porcelænsfabrik, Hr. Direktør Paul Paulsen, Carlsberg-Bryggerierne, Hr. L. Hansen, Kastrup Glasværk, Hr. Fabrikejer Fr. Cloëtta, Hr. Grosserer David Metz, Hr. Mægler Mogens Broe, Hr. Cigarhandler Olsen, Hr. Dampmøller Max Bang, Hr. Bogbindermester Andersen, D'Hr. Lehmann & Stage, Hr. Inspektør Graae, Frederiksholms Teglværk.

Sparemærkesalget har som sædvanlig været i god Gang. I Aarets Løb er der dog købt flere Sparemærker i de lavere Klasser end i de højere. Dette hidrører fra, at da „Hjemmesparebøssen“ for et Par Aar siden kom frem, gik en Del Sparere over til dette System. Imidlertid synes det, som om de mindre Elever finder mere Fornøjelse i at samle Mærker til Sparemærkebogen, og i hvert Fald har det vist sig, at største Delen af samtlige Skolens Elever har i det forløbne Skoleaar været Sparere paa den ene eller den anden Façon. Medens det gennemsnitlige aarlige Salg af Sparemærker tidligere var c. 350 Kr., har det i de sidste Aar gennemsnitlig været c. 200 Kr., hvilket, naar Hensyn tages til, at de ældre Elever benytter Hjemmesparebøsser, maa siges at være godt efter vore Børns Forhold.

Den 4de Juni var de fem øverste Dreng- og Pigeklasser i Roskilde og, efter at have beset Domkirken, i Boserup.

Den 24de Juni besøgte de øvrige Dreng- og Pigeklasser Zoologisk Have.

I Maj var de 5 øverste Dreng- og Pigeklasser under Ledelse af vedkommende Klasselærere og -lærere paa Kunstmuseet og Thorvaldsens Museum.

Den 17de Maj besøgte de fem øverste Dreng- og Pigeklasser Kunststudstillingen paa Charlottenborg.

178 af Skolebørnene fik fri Rejse til deres forskellige Opholdssteder i Sommerferien, i alt var 241 paa Landet.

Landboerne har altsaa atter i Aar udvist en storartet Gæstfrihed mod Vajsenhusets Børn og gjort det

muligt, at alle vore Børn — de ganske smaa undtagne, der af forskellige Grunde ikke kan rejse — kom paa Landet. Vajsenhusets „Landopholdsbog“, hvori samtlige Værter og Gæsters Navne for de sidste 18 Aar er optegnet, udviser da ogsaa mange Eksempler paa, at de samme Værter Aar efter Aar har modtaget vore Børn, adskillige endog efter Konfirmationen, til Trods for, at vedkommende Hjem har antaget en ny skole-søgende Elev som Feriebarn. For en saadan Gæstfrihed kan Vajsenhuset ikke være taknemmelig nok. Mange af vore Børn er jo af noget skrøbeligt Helbred paa Grund af medfødte Dispositioner fra de tidlige afdøde Forældre, og om dem alle gælder det, at de lever under saa økonomisk smaa Forhold, at det er en Velgerning at hjælpe dem til en god og styrkende Sommerferie.

Følgende fremmede var velvilligst Censorer ved Eksamen 1913.

Hr. Statsraadssekretær J. Koefoed, Sk. DM.

Hr. cand. theol., Kommunelærer C. Baumgarten.

— Dr. phil. Louis Bobé, R. MDS.

— Provst Cederfeldt de Simonsen, R. af D.

— Professor Fr. Christensen, R. af D.

— Redaktør, Lærer Albert Dahl.

— cand. theol. Engel.

— Krigsraad H. Hansen, DM., R. af St. A.

— Kgl. Kapelmusikus Th. Hansen.

Eks. Lærerinde Frk. Margr. Hedin.

— Gymnastiklærerinde Frk. Aase Hvidberg.

Hr. Pastor Th. Høyer.

— Inspektør Jensen.

— cand. theol. H. Kayser.

— fhv. Viceinspektør, cand. theol. H. Larsen, R. af D.

Hr. Inspektør ved Købmandsskolen Lind.

— cand. theol., Førstelærer ved Det kgl. Opfostrings-
hus J. Marton.

— stud. mag. Mose.

Eks. Lærerinde Frk. Helga Nielsen.

Hr. Pastor Nissen.

— Pastor M. Poulsen.

— Fabrikinspektør C. Ottesen.

— Professor Riis-Knudsen, R. af D.

— cand. jur., Kommunelærer, Forfatter H. Rützebeck.

— Professor G. Sand, R., DM.

— cand. phil., Lærer C. Schou.

— Hr. Grosserer H. Sommer.

Eks. Gymnastiklærerinde Fru Stage.

Hr. stud. med. & chir. G. Stage.

Eks. Lærerinde Frk. H. Thomassen.

Eksaminationssskema.

8de Fællesklasse.

Onsdag den 25de Marts.

Kl. 8—9	Engelsk	Hr. Ottesen.
— 9—10	Regning	Frk. Johansen.
— 11—12 ¹ / ₂	Naturlære	Hr. Degner.
— 2—3 ¹ / ₂	Dansk	Hr. Obel.

Torsdag den 26de Marts.

Kl. 8—9	Matematik, Drengene	Hr. Degner.
— 9—10	Gymnastik, Pigerne	Frk. Brix.

Fredag den 27de Marts.

Kl. 8—9	Geografi	Hr. Obel.
— 9—10	Historie	Hr. Obel.
— 11—12 ¹ / ₂	Tysk	Hr. Sommer.

Lørdag den 28de Marts.

Kl. 8—9	Religion	Hr. Ottesen.
— 1—2	Gymnastik, Drengene	Hr. Waldorff.

7de Drengeklasse.

Onsdag den 25de Marts.

— 11—12 ¹ / ₂	Historie	Hr. Obel i 3. Kl.
— 2—3 ¹ / ₂	Tysk	Hr. Sommer i 5. Kl.

Torsdag den 26de Marts.

Kl.	8— 9	Matematik	Hr. Degner i 8. Kl.
—	9—10	Geografi	Hr. Schmidt —

Fredag den 27de Marts.

Kl.	8— 9	Religion	Hr. Ottesen i 5. Kl.
—	9—10	Naturhistorie	Hr. Schmidt —
—	2— 3 $\frac{1}{2}$	Regning	Hr. Degner —

Lørdag den 28de Marts.

Kl.	8— 9 $\frac{1}{3}$	Dansk	Hr. Schmidt i 8. Kl.
—	11—12 $\frac{1}{2}$	Engelsk	Hr. Obel —
—	1— 2	Gymnastik	Hr. Waldorff.
—	2— 3 $\frac{1}{2}$	Naturlære	Hr. Degner i 8. Kl.

7de Pigeklasse.*Onsdag den 25de Marts.*

Kl.	8— 9 $\frac{1}{2}$	Geografi	Hr. Obel.
—	11—12 $\frac{1}{2}$	Religion	Hr. Ottesen.

Torsdag den 26de Marts.

Kl.	9—10	Gymnastik	Frk. Brix.
—	2— 3 $\frac{1}{2}$	Tysk	Hr. Sommer.

Fredag den 27de Marts.

Kl.	8— 9	Historie	Frk. Bruun.
—	9—10	Naturhistorie	Frk. Thomassen.
—	11—12 $\frac{1}{2}$	Dansk	Hr. Obel.

Lørdag den 28de Marts.

Kl.	8— 9	Naturlære	Frk. Thomassen.
—	9—10	Regning	Frk. Johansen.
—	2— 3 $\frac{1}{2}$	Engelsk	Hr. Obel.

6te Drengklasse.*Onsdag den 25de Marts.*

Kl.	8— 9 $\frac{1}{2}$	Geografi.	Hr. Schmidt.
—	2— 3 $\frac{1}{2}$	Historie	Hr. Schmidt.

Torsdag den 26de Marts.

Kl.	8—10	Engelsk	Hr. Obel.
—	11—12 ¹ / ₂	Dansk	Hr. Schmidt.
—	1—2	Gymnastik	Hr. Waldorff.
—	2—3 ¹ / ₂	Regning	Hr. Degner.

Fredag den 27de Marts.

Kl.	8—9 ¹ / ₂	Tysk	Hr. Sommer.
—	11—12 ¹ / ₂	Religion	Hr. Ottesen.

Lørdag den 28de Marts.

Kl.	8—9 ¹ / ₂	Matematik	Hr. Degner.
—	2—3 ¹ / ₂	Naturhistorie	Hr. Schmidt.

6te Pigeklasse.*Onsdag den 25de Marts.*

Kl.	11—12 ¹ / ₂	Dansk	Erk. Thomassen.
-----	-----------------------------------	-------	-----------------

Torsdag den 26de Marts.

Kl.	8—9	Regning	Erk. Johansen.
—	9—10	Religion	Hr. Ottesen.
—	2—3 ¹ / ₂	Geografi	Hr. Schmidt.

Fredag den 27de Marts.

Kl.	11—12 ¹ / ₂	Naturhistorie	Hr. Schmidt.
—	2—3	Tysk	Hr. Sommer.
—	3—4	Historie	Hr. Obel.

Lørdag den 28de Marts.

Kl.	9—10	Gymnastik	Erk. Brix.
-----	------	-----------	------------

5te Fællesklasse.*Onsdag den 25de Marts.*

Kl.	8—9 ¹ / ₂	Tysk	Hr. Sommer.
—	11—12 ¹ / ₂	Naturhistorie	Hr. Schmidt.

Torsdag den 26de Marts.

Kl. 9—10	Engelsk, Drengene	Hr. Obel i 6. Drkl.
— 11—12	Religion	Hr. Ottesen.
— 12— 1	Historie	Hr. Sommer.
— 1— 2	Gymnastik, Drengene	Hr. Waldorff.

Fredag den 27de Marts.

Kl. 11—12 ^{1/2}	Regning	Hr. Degner.
--------------------------	---------	-------------

Lørdag den 28de Marts.

Kl. 9—10	Gymnastik, Pigerne	Frk. Brix.
— 11—12 ^{1/2}	Geografi	Hr. Schmidt.
— 2— 3 ^{1/2}	Dansk	Hr. Sommer.

4de Fællesklasse.*Onsdag den 25de Marts.*

Kl. 11—12	Geografi	Frk. Bruun.
-----------	----------	-------------

Torsdag den 26de Marts.

Kl. 11—12	Regning	Hr. Degner.
— 2— 3 ^{1/2}	Engelsk, Drengene	Hr. Obel.

Fredag den 27de Marts.

Kl. 9—10	Gymnastik, Pigerne	Frk. Brix.
— 11—12	Naturhistorie	Frk. Bruun.
— 1— 2	Gymnastik, Drengene	Hr. Waldorff.
— 2— 3 ^{1/2}	Dansk	Hr. Schmidt.

Lørdag den 28de Marts.

Kl. 8— 9	Religion	Hr. Sommer.
— 9—10	Historie	Hr. Sommer.

3dje Fællesklasse.*Onsdag den 25de Marts.*

Kl. 2— 3 ^{1/2}	Dansk	Hr. Degner.
-------------------------	-------	-------------

Torsdag den 26de Marts.

Kl. 8—9	Religion	Hr. Sommer.
— 9—10	Historie	Frk. Thomassen.
— 2—3 ^{1/2}	Engelsk, Drengene	Hr. Obel i 4. Kl.

Fredag den 27de Marts.

Kl. 9—10	Gymnastik, Pigerne	Frk. Brix.
— 1—2	Gymnastik, Drengene	Hr. Waldorff.

Lørdag den 28de Marts.

Kl. 8—9	Geografi	Hr. Obel.
— 9—10	Naturhistorie	Frk. Bruun.
— 11—12	Regning	Hr. Degner.

2den Fællesklasse.*Onsdag den 25de Marts.*

Kl. 9—10	Gymnastik, Pigerne	Frk. Brix.
— 1—2	Gymnastik, Drengene	Hr. Waldorff.
— 2—3	Dansk	Frk. Bruun.
— 3—4	Regning	Fru Bagger.

Torsdag den 26de Marts.

Kl. 11—12	Naturhistorie	Frk. Bruun.
— 12—1	Geografi	Hr. Obel.

Lørdag den 28de Marts.

Kl. 11—12	Religion	Hr. Sommer.
-----------	----------	-------------

1ste Fællesklasse.*Onsdag den 25de Marts.*

Kl. 9—10	Gymnastik, Pigerne	Frk. Brix.
— 11—12	Religion	Hr. Sommer.
— 1—2	Gymnastik, Drengene	Hr. Waldorff.

Lørdag den 28de Marts.

Kl. 11—12	Dansk	Fru Bagger.
— 12—1	Regning	Frk. Bruun.

Fra 10—4 under hele Eksamen er:

Pigernes Haandarbejder fremlagt paa 1ste Sal i
Festsalen,
Drengenes i Haandgerningslokalerne i Stuen.
Børnenes Skrive- og Stilebøger samt Tegn-
inger er fremlagt i Sy- og Tegneskolens Lo-
kale paa 2den Sal.

Alle, som interesserer sig for Skolen, er velkomne
over alt under hele Eksamen.

Det nye Skoleaar begynder Onsdag den 1ste
April Kl. 8.

Det kgl. Vajsenhus i Marts 1914.

Chr. Ottesen.

Ved Musikprøven Mandag den 30te Marts
Kl. 1 præcis i Gymnastiksalen spilles følgende

Musik-Program.

<i>L. Spohr:</i>	Ret som Ørnen stiger.
<i>C. M. v. Weber:</i>	Scene og Arie af Oper. „Jægerbruden“.
<i>Jos. Haydn:</i>	Andante af Symphoni i C-Dur.
<i>Joh. Svendsen:</i>	Venetiansk Serenade.
<i>V. Rosenberg:</i>	Festmarch af Traged. „Stærk-odder“.
<i>Edv. Grieg:</i>	Ave, Maris Stella.
<i>Mendelssohn-Bartholdy:</i>	Koral af Ouverture til Oratoriet „Paulus“.
<i>F. G. Händel:</i>	Arie af Oratoriet „Ester“.

Sang-Program.

<i>C. E. F. Weyse:</i>	I fjerne Kirketaarne hist.
<i>N. W. Gade:</i>	Vær hilset, mit gamle Fædreland. Knud Lavard.
<i>Thorvald Hansen:</i>	Vor Fædrejord.
<i>E. W. Ramsøe:</i>	Udi Kampen de Riddersmænd drage.
<i>P. Heise:</i>	Jeg fryser! siger den Lærke graa.
<i>J. P. E. Hartmann:</i>	Stor er Du, Gud!

INDHOLDSFORTEGNELSE.

	Side
Statsraadssekretær J. Koefoed, Nekrolog	5
Direktion og Kuratel	7
 Stiftelsens Virksomhed:	
Vajsenhusets fundatsmæssige Bestemmelser om Børns Op- tagelse	9
Understøttelse for Børn i Sjællands Stift.	9
— — — i de 6 øvrige Stifter.	9
Kgl. Resolution om Understøttelsesportioner til Stifterne .	10
Ansøgningsskemaer	10
Ansøgning for Børn uden for Sjællands Stift.	11
Børnenes Hjemforhold	11
Forældreløse Børn.	12
Faderløse Børn.	12
Konfirmationsudstyr og Anbringelse af udgaaede Elever ..	12
Tilsyn med skolesøgende og udgaaede Elever	13
De udgaaede Elevers Sammenkomster paa Vajsenhuset ...	14
Stiftelsens Læge og hans Aarsberetning.	15
Stiftelsens Tandlæge	16
Stiftelsens Arkitekt	16
Stiftelsesfesten	16
 Aarsmeddelelser:	
Lærerinde Frk. A. Krarup, Nekrolog	24
Lærerinde Frk. M. Holm, Nekrolog.	25
Etatsraad J. Hegel, Jubilæum.	26
Departementschef Oscar Damkier, Medlem af Direktionen.	26
Lærerinde Frk. H. Thomassen og cand. phil. P. W. Degner fast Ansættelse	26
cand. theol. E. Schmidt og Frk. E. Ditlevsen, Afsked.	26
Julefesten	27

Skolen:

Elevantallet i Skolen.....	33
Byplads	33
Skolekøkken	34
Lærerpersonalet	41
Undervisningsplan	43
Haandgerningsskolen for Dreng og Piger	55
Skrædderskolen for Piger.....	55
Danseskolen.....	55
Skolebade	55
Musikskolen.....	55
Klassebiblioteker.....	57
Skiftende Udstillinger.....	57
Sparemærker	59
Udflugter og Feriepladser	59
Censurliste.....	60
Eksamen	62
Musik- og Sangprogram.....	69