



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



INGRID JESPERSENS SKOLE

Dansk Skolemuseum

Biblioteket
København

Statens pædagogiske Studiesamling
København V.

MEDDELELSER OM
INGRID JESPERSENS
· SKOLE

VED

CARL OG LILY GAD

38. SKOLEAAR 1931-32

9-II NORDRE FRIHAVNSGADE, Ø.

EMIL WIENES BOGHANDEL

ØSTERBROGADE 23 · KØBENHAVN Ø

MCMXXXII

37.5.

1932/No. 394.

**Dansk Skolemuseum.
Biblioteket
Kjøbenhavn**

NORLUNDES BOGTRYKKERI, KØBENHAVN

Ingrid Jespersens Skole

er en selvejende Institution, hvis Bestyrelse bestaar af følgende Medlemmer:

Skolens Stifter, *Ingrid Jespersen*, Formand.

Skolens Ledere, Rektor *Carl Gad* og Fru *Lily Gad*.

Inspektrixen, Frøken *Alma Melander*.

Forstanderinden for 1. Klasse, Frøken *Thora Købke*.

Hr. Overretssagfører *Albert Goldschmidt*.

Skolen er en *p r i v a t* fuldstændig højere Almenskole for Piger, og har ifølge Lov af 20. Marts 1918 Statstilskud til Mellem-skole-, Pigeskoleeks- og Gymnasieklasserne.

Den omfatter følgende Afdelinger:

1) **Børnehaven**, i hvilken optages Piger og Drengene fra 4 Aars Alderen. Eleverne beskæftiges med Leg, Sang, Tegning og Smaa-arbejder. Saavidt Vejret tillader det, tilbringer Børnene daglig nogen Tid — om Sommeren flere Timer — paa Spadsereture og paa Legepladsen. Undervisningstiden er fra 9¹/₂—1¹/₂. Iøvrigt henvises til det særlige Program for Børnehaven.

2) Den egentlige **Barneskole**, 1.—10. Klasse. Børnene optages i 1. Klasse fra 6 Aars Alderen, helst helt uforberedte og helst ved Skoleaarets Begyndelse, ~~den~~ 19. August. Fra 10. Klasse kan Eleverne gaa over enten i

3) 11. Klasse, hvor Undervisningen afsluttes med **Pigeskoleeksamen** — der træder i Stedet for Mellem-skole- og Realeksamen og giver samme Rettigheder som disse og som Præliminæreksamen — eller i

4) **Gymnasiet**, der bestaar af 3 etaarige Klasser, og hvor Undervisningen afsluttes med Studentereksamen. Her ved Skolen findes den ny-sproglige og den matematisk-naturvidenskabelige Linje.

Inden Udgangen af 9. Klasse maa Eleverne bestemme, om de ønsker at afslutte deres Undervisning med Pigeskoleeksamen, eller om de vil fortsætte i Gymnasiet. I sidstnævnte Fald forberedes de i 10. Klasse til en Oprykningsprøve (Aarsprøve), der afholdes ved Udgangen af denne Klasse og giver samme Rettigheder som Mellemskoleeksamen. De Elever, der vil følge Gymnasiets matematiske Linje, kan fritages for Undervisningen i Latin i 10. Klasse.

For at blive indstillet til Pigeskoleeksamen maa Eleveren a) paa regelmæssig Maade have gennemgaaet de 3 øverste Realklasser (9., 10. og 11. Kl.) i den Skole, hvorved hun indstilles, og b) være fyldt 17 Aar inden 1. August i det Aar, i hvilket Afgangsprøven falder. Under særlige Omstændigheder kan Skolen dog tilstede Undtagelser fra denne sidste Bestemmelse.

Ved Skrivelse af 27. Juni 1922 har Ministeriet givet Tilladelse til, at Undervisningen i Matematik i 10. og 11. Realklasse kan ombyttes med Undervisning i kvindelig Husgerning og Kjølesyning. Denne Tilladelse benytter Skolen for de Elever, hvis Hjem ønsker det. Ogsaa Fransk er valgfrit Fag.

Pigeskoleeksamen uden Matematik giver Adgang til Stillinger under Statsbanerne, Told-, Post- og Telegrafvæsenet, til at indstille sig til juridisk Eksamen for ustuderede og til at være ekstraordinær Deltager i Undervisningen i Landbrug og Havebrug paa Landbohøjskolen.

Adgang til Polyteknisk Lærestanstalt kræver Prøve i Fransk og Matematik; Adgang til Tandlægeskolen og Farmaceutisk Lærestanstalt er betinget af Prøve i Fransk, Latin og Matematik.

Studentereksamen giver Adgang til at indstille sig til de forskellige Universitetseksaminer, den mat.-naturv. Linje desuden til Polyteknisk Lærestanstalt uden Adgangs eksamen.

I Henhold til kgl. Anordning af 23. Juni 1919 gælder følgende Regler for Karaktergivning og Censur ved højere Almenskoler Eksaminer:

$$ug = 8, ug \div = 7\frac{2}{3}, mg \times = 7\frac{1}{3}, mg = 7, mg \div = 6\frac{1}{3}, g \times = 5\frac{2}{3},$$

$g = 5$, $g \div = 3\frac{2}{3}$, $tg \times = 2\frac{1}{3}$, $tg = 1$, $tg \div = \div 1\frac{2}{3}$, $mdl \times = \div 4\frac{1}{3}$,
 $mdl = \div 7$, $mdl \div = \div 12\frac{2}{3}$, $slet \times = \div 17\frac{2}{3}$, $slet = \div 23$.

Der gives to Arter af Bedømmelser: Aarskarakterer og Eksamenskarakterer.

Aarskaraktererne gives i alle Fag — undtagen i Religion — samt for Orden m. skr. Arbejder; de fremkommer derved, at Faglæreren i November og Februar giver en Terminskarakter, der udtrykker en foreløbig Bedømmelse af Elevens Standpunkt. Under Hensyntagen til de to Terminskarakterer gives ved Undervisningens Ophør en Aarskarakter, som udtrykker Lærens endelige Bedømmelse af Elevens Standpunkt.

Eksamenskaraktererne gives i alle Fag — med Undtagelse af Religion, Gymnastik, Sang og kvindelig Husgerning — samt for Orden med skriftlige Arbejder.

Til at bestaa en afsluttende Eksamen kræves, at den paagældende Eksaminand skal have opnaaet et Middeltal saavel af Aarskarakterer som af Eksamenskarakterer af mindst 4,00 for Pige-skoleeksamens og 4,25 for Studentereksamens Vedkommende.

For Optagelse i I Gymnasieklasse kræves af Skolens egne Elever, at de skal underkaste sig den af Skolen ordnede og af Ministeriet godkendte Prøve, der afholdes ved Udgangen af 10. Kl. (stud. Retn.). Ved denne Prøve skal Eleven have opnaaet mindst 5,67 som Eksamensresultat og mindst 5,67 som Gennemsnit af samtlige Aars- og Eksamenskarakterer i Fagene Dansk Stil og henholdsvis Engelsk og Tysk (den nysproglige Linje) eller Matematik og Naturlære (den matematisk-naturvidenskabelige Linje).

Skolen beder Hjemmene om inden 1ste Marts at meddele, i hvilke Afdelinger Eleverne fra 9 og 10. Klasse skal fortsætte.

Konfirmationsforberedelse.

Efter at Konfirmationsforberedelsen hos samtlige Præster i København er fastsat til Mandag og Torsdag Kl. 12^{1/2}—2, er Undervisningen i 9. Klasse lagt saaledes, at den slutter Mandag og Torsdag Kl. 12 i Vinterhalvaaret.

Skolen beder Hjemmene om af Hensyn til deres egne Børns og hele Klassens Arbejde at henlægge Konfirmationen til om Foraaret i 9. Klasse.

Gymnastikundervisningen

I Cirkulære af 5. Maj 1916 skriver Undervisningsministeriet:

Da det maa anses som meget vigtigt, at den legemlige Udvikling gaar jævnsides med den aandelige, og at den begrænsede Tid, som Skolen kan anvende paa den legemlige Udvikling, ikke indskrænkes for nogle Elevers Vedkommende ved ugrundede Fritagelser, skal man indskærpe, at det nøje maa paases, at ingen Elev fritages for at deltage i Gymnastikundervisningen eller de herhen hørende Øvelser, uden at Nødvendigheden heraf er godtgjort ved Attest fra en Læge. Dog kan en Elev, i Henhold til skriftligt fremsat Ønske fra Hjemmet, af Helbredshensyn fritages, helt eller delvis, for Deltagelse i Legemsøvelser i enkelte Timer, men ikke udover 1 Uge.

Skolen maa paase, at de Fritagelser, der er begrundede i forbigaaende Forhold, ikke udstrækkes i længere Tid, end Lægeattesten angiver.

Denne skal udstedes paa en dertil særlig indrettet Blanket. Skolen maa sørge for, at Hjemmet bliver bekendt med denne Bestemmelse, blandt andet gennem en Meddelelse i Skolens Program. Blanketten udleveres paa Skolen.

Forsømmelser.

Skolen beder indtrængende Forældrene om ikke at lade Børnene forsømme, naar det ikke er uomgængelig nødvendigt. Det er Skolen magtpaaliggende, at dens Elever vænnes til Respekt for Skolens Arbejde og til Pligtfølelse; men Smaaforsømmelser, ekstra Fridage og Forlængelse af Ferier giver den enkelte Elev en uheldig Følelse af at være hævet over de almindelige Regler og indvirker skadeligt paa Klassens Arbejde.

Skolens Afgangsprøver 1931

I. Til Studentereksamen indstilledes III Gymnasieklasses 20 Elever, hvoraf 19 bestod, en af disse ved Sygeeksamen i de skriftlige Fag i September.

Af den nysproglige Retning:

	Datter af	Gennemsnit	Karakter
1) Vibeke Ahrens,	Ingeniør A	6,83	mg
2) Margit Boertmann,	Kredslæge B.	6,52	mg?
3) Grete Bonde,	Orlogskapt., Underdirek- tør i St. Nord. B.	7,04	mg
4) Bodil Eskesen,	Sagfører E.	7,26	mg×
5) Ingrid Falcon	Overintendant F.	6,69	mg
6) Grethe Hatting Jørgen- sen,	Fru H. J.	7,07	mg
7) Ellen Kaas,	Kasserer K.	6,21	mg?
8) Elisabeth Lindhard,	afd. Maskinmester L.	6,45	mg?
9) Margot Nielsen,	Maskininspektør N.	6,65	mg?
10) Göndul Prosch-Jensen,	afd. Realskolebest. P. J.	6,11	mg?
11) Else Rangel-Nielsen,	afd. Viceskoleinsp. R. N.	7,31	mg×
12) Inge Ross-Christensen,	Prok. i Handelsb. R. C.	7,49	mg×
13) Britta Sjørsløv,	Læge S.	7,30	mg×
14) Henny Thomasen,	Grosserer T.	7,11	mg

Af den mat.-naturvidensk. Retning:

15) Vibeke Bang,	afd. Herredsfm. B.	7,62	ug?
16) Gerda Holmer,	Fru H.	6,18	mg?
17) Ella Kierulf-Poulsen,	Grosserer K. P.	6,85	mg
18) Grete Legardh-Hansen,	Postkontrol., Kapt. L. H.	6,81	mg
19) Grethe Lynge-Jacobsen,	Overretssagfører L. J.	7,66	ug?

II. Til Pigeskoleeksamen indstilledes 11. Klasses 22 Elever, som alle bestod.

1) Grete Blyt,	Entreprenør B.	6,93	mg
2) Kirsten Boserup,	Tandlæge B.	6,59	mg?
3) Inger Bowman,	Direktør B.	6,08	mg?
4) Oda Christensen,	Skibstømrer C.	6,21	mg?
5) Tove Christensen,	Kontorchef C.	7,07	mg

	Datter af	Gennemsnit Karakter
6) Grethe Gerlach,	Grosserer G.	6,46 mg?
7) Inger Louise Hamdrup Jensen,	afd. Ingeniør H. J.	6,38 mg?
8) Vibeke Lembcke,	Direktør L.	6,84 mg
9) Sonja Levinsen,	Vaabenkontrollør L.	6,66 mg?
10) Karen Lindberg,	Direktør L.	7,24 mg×
11) Valborg Lindquist,	Dekorator L.	5,21 g
12) Elida Nielsen,	Vinkyper N.	6,99 mg
13) Tove Nielsen,	Kaptajn i D. F. D. S. N.	7,53 ug?
14) Karla Olsen,	Røgeriejer O.	7,41 mg×
15) Ebba Ostenfeld,	Overretssagfører O.	6,23 mg?
16) Gerda Rødgaard,	Grosserer R.	7,07 mg
17) Inga Lise Schmidt,	Arkitekt S.	6,34 mg?
18) Jytte Skjerne,	Kontorchef i Finansm. S.	6,33 mg?
19) Elna Stoustrup,	Grosserer S.	5,00 g
20) Elise Valentiner,	Kaptajn i Hæren V	6,42 mg?
21) Grethe Vedel,	Læge V.	6,82 mg
22) Else Østberg,	Grosserer Ø.	6,89 mg

De skriftlige Opgaver ved disse Eksaminer bedømtes af Medlemmer af Eksamenskommissionen. Beskikkede Censorer ved den mundtlige Eksamen var: Lektor Bergh: Tysk. Lektor Bredsdorff: Engelsk. Adj. Degn: Fransk. Adj. Norrild: Dansk. Professor Norvin: Latin (Studentereksamen). Lektor Bøje: Geografi. Lektor Høst: Regning og Matematik (Pigeskoleeksamen).

Desuden deltog følgende indbudte Censorer i Bedømmelsen: Magister Bovien: Naturfag. Lektor Freuchen: Fysik. Lektor Høst: Matematik. Lektor, Dr. phil. Niels Nielsen: Kemi. Fru Richardt: Sløjd. Lektor Thomsen: Oldtidskundskab (Studentereksamen). Undervisningsinspektør Bjørnebo: Engelsk. Kml., Frk. Christensen: Fysik. Adj. Frk. Fischer: Historie. Adj. Frk. Floor: Fransk. Adj. Hjejle: Tysk. Magister Storgaard: Naturhistorie. Frk. Schlegel: Haandarbejde. Kml., Fru Winkler: Dansk (Pigeskoleeksamen). Frk. Bredenbeck: Skrivning. Fru Hallgren: Tegning. Frk. Schmidt: Haandarbejde.

Aarets Arbejde

1. Klasse A og B.

(Frk. Købke.)

D a n s k (Frkn. Købke og Volqvartz): A-Klassen: Dams ABC og Slomanns Læsebog I til Side 30. — B-Klassen: Margr. Olufsen: Dansk Læsebog og Børnenes danske Læsebog til Side 30. Nogle Smaadigte lært udenad. Siden Jul skrevet Fællesstile og Diktatstile med Smaategninger til; Afskrift paa Tavle.

R e g n i n g (Frkn. Hertz og Volqvartz): Tælling, Tallæsning og Talskrivning. De fire Regningsarter med Tal indtil 20. Lært at kende Uret.

H a a n d a r b e j d e (Frk. Melander): En Sypose med Forsting, Stikkesting, Korssting, Stjernesting, Sømning, Kastning og Navn. Strikkede Grydelapper med hæklet Bort.

Undervisningen i Religion, Anskuelsesøvelse, Tegning, Sløjd og Sang er samlet i 4 ugentlige Timer for hver 1. Klasse og drives under friere Former. Frkn. Købke og Volqvartz forestaar disse Timer.

2. Klasse A og B.

(Frkn. Volqvartz og Klinge.)

R e l i g i o n (Frkn. Jungersen og Rodskjer) (mundtligt): Nogle Fortællinger fra det gamle og det nye Testamente. Enkelte Salmer.

D a n s k (Frkn. Købke og Hertz): A-Klassen: Slomanns Læsebog I fra Side 30.—B-Klassen: Børnenes danske Læsebog I fra Side 30. En Del Vers lært udenad. Børnene er øvet i Sprogiagttagelse og har lært de vigtigste Ordklasser at kende. Hver Uge en Diktat eller anden Stil paa Skolen og Afskrift eller frie Stile hjemme.

Historie (Frkn. Jungersen og Rodskjer) (mundtligt): Stenalder, Bronzealder og Jernalder. Gude- og Heltedagn. Vikingetiden og Ansgar.

Geografi (Frkn. Skaarup og Hertz) (mundtligt): Danmark med Bilande. Øvelser i Korttegning samt Ordning og Klistring af geografiske Billeder.

Naturhistorie (Frk. Wulff) (mundtligt): Skovens og Markens Dyr. Enkelte Foraarsplanter og Træer.

Regning (Frkn. Volqvartz og Klinge): Friis-Petersen, Gehl og Jessen: Den ny Regnebog II. De fire Regningsarter med ubenævnte og benævnte Tal indtil 100.

Haandarbejde (Frk. Melander): Et Syforklæde med Hul- søm og Borter. En strikket Hagesmæk med hæklet Bort.

3. Klasse A og B.

(Frkn. Jungersen og Jensen.)

Religion (Frkn. Jungersen og Rodskjer) (mundtligt): Moses og Josva, Jesu Barndom, Ungdom og en Del af Undergerningerne. Samtaler om de ti Bud. Nogle Salmer.

Dansk (Frkn. Købke og Jensen): Børnenes danske Læsebog II gennemgaaet; flere Digte herfra og fra Sangbogen lært udenad. Øvelser i Sprogagttagelse: de vigtigste Ordklasser og deres Egenskaber. Ugentlige Stile: Diktat, Afskrift, frie Stile og Sprogøvelser.

Historie (Frkn. Jungersen og Rodskjer) (mundtligt): Fra Gorm den Gamle til Valdemar Atterdag.

Geografi (Frkn. Wulff og Skaarup) (mundtligt): Europa (undt. Sydeuropa), Korttegning samt Billedklistring til Arbejdshæftet.

Naturhistorie (Frk. Wulff) (mundtligt): Vandets Dyr. Spiringsforsøg med Ærter. Lidt alm. Botanik.

Engelsk (Frkn. Stern og Christiansen): A: Jespersen og Sarauws Begynderbog, Stk. 1—50. Vers og Samtaler udenad. Taleøvelser. — B: Henriette Søtoft: »First English Book«, Part 1—23. Stavning og Gloser. Taleøvelser.

Regning (Frkn. Rodskjer og Klinge): Friis-Petersen, Gehl og Jessen: Den ny Regnebog III.

Haandarbejde (Frkn. Skaarup og Melander): En Chemise med Belægningsbaand og Blonde. Strikket et Par Vanter.

4. Klasse A og B.

(Frkn. Hertz og Sterm).

Religion (Frkn. Jungersen og Rodskjer) (mundtligt): Fortællinger fra Dommer- og Kongetiden. Jesu Lidelseshistorie. Nogle Salmer.

Dansk (Frkn. Hertz og Jensen): Børnenes danske Læsebog III gennemgaaet. Digte herfra og fra Sangbogen lært udenad. Øvelser i Sprogagttagelse: Ordklasserne og nogen Sætningsanalyse. Ugentlige Stile: Diktat, Genfortælling, frie Stile og Sprogøvelser.

Historie (Frk. Rodskjer) (mundtligt): Fra Kristian I til Kristian VI.

Geografi (Frkn. Hertz og Skaarup) (mundtligt): Sydeuropa. De fremmede Verdensdele. Korttegning, Smaaopgaver og Billedklistring til Arbejdshæftet.

Naturhistorie (Frk. Wulff) (mundtligt): Leddyr. Lidt alm. Botanik. Tegnet forskellige Blade.

Engelsk (Frkn. Christiansen og Sterm): Jespersen og Sarauws Begynderbog. Stk. 50—Bogen ud. Vers og Samtaler udenad. Stil paa Skolen hver Uge.

Regning (Fru Damkier): Friis Petersen, Gehl og Jessen: Den nye Regnebog IV til Decimalbrøk.

Haandarbejde (Frkn. Melander og Skaarup): Syet et Par Benklæder med Hulsømme. Strikket et Par Halvstrømper.

5. Klasse A og B.

(Fru Damkier og Frk. Jørgensen.)

Religion (Frk. Jungersen) (mundtligt): Fra Rigets Deling og ud. Jesu Lignelser. Fadervor. Nogle Salmer.

Dansk (Fru Rektor og Frk. Grabow): Børnenes danske Læsebog IV gennemgaaet. Flere Digte lært udenad. Megen Sætningsanalyse efter moderne Principer, dels paa Klassesavlen, dels i Stilebøgerne. Ørvarods Saga fortalt og gengivet. Hjemmestil (Genfortællings- eller lette Fristile) samt Diktat eller Stil paa Skolen hver Uge.

Historie (Frk. Rodskjer): Verdenshistorie: Fra Ægypten til Makedonien.

Geografi (Frk. Wulff): C. C. Christensens lille Geografi: Danmark med Bilande, Norge, Sverige og Finland.

Naturhistorie (Frk. Wulff) (mundtligt): Pattedyr.

Engelsk (Frkn. Sterm og Christiansen): Thanings Billed-Elementarbog: De 10 første Billeder. Vers og Samtaler udenad. Stil paa Skolen hver anden Uge.

Regning (Fru Damkier og Frk. Borgen): Bøgh og Pihl: Regnebog for V Underklasse. De fire Regningsarter med alm. Brøk og Decimalbrøk.

Haandarbejde (Frk. Skaarup): Syet en Kombination, hvorpaa der er engelsk Broderi.

6. Klasse A og B.

(Frkn. Melander og Rodskjer.)

Religion (Frkn. Jungersen og Rodskjer): Fra Skabelsen til Josva. Nogle Kapitler af Matthæus Evangelium. Første og anden Trosartikel. Nogle Salmer.

Dansk (Frkn. Jensen og Hertz) Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog I brugt til Læsning og Dispositionsøvelser. Digte fra Læsebogen eller Digte, som passer til Læsestoffet, lært udenad. Enkelte Eddakvad og Vølsungesaga fortalt og gengivet. Læst H. C. Andersen: Lykkeper og Bjørnson: En glad Gut. Moderne Analyse indøvet efter Jørgensen, Larsen og Lundkvist: Dansk Grammatik og Stil for Mellemlklasserne. 2 Hjemmestile om Maaneden (Genfortællinger, Referater, Fristile), 2—3 Skolestile om Maaneden. (Diktat, Sprogøvelser eller Genfortælling.)

Historie (Frkn. Christiansen og Rodskjer): Henrik Madsen: Verdens Historie for Mellemskolen II. Side 1—54 (fra: Folkevandringsrigrerne til: Pavemagten svækkes).

Geografi (Frk. Wulff): Jul og Kyrre: Geografi for Mellemskolen I: Rusland, De østbaltiske Lande, Polen, Tyskland, Holland, Belgien, De britiske Øer, Frankrig, Alperne og Schweiz.

Naturhistorie (Frk. Wulff): Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I: Fugle, Krybdyr, Padder. Balslev og Simonsen: Botanik I Del.

Engelsk (Frkn. Christiansen og Sterm): A og B.: K. Thanning: »Elementarbog«. De ti sidste Billeder. Samtaler udenad. Stil hver anden Uge.

Tysk (Frk. Dupont): Carl Gad: Tysk Begynderbog, Stk. 18—44. De danske Stykker skrevet paa Skolen.

Regning (Frk. Borgen og Fru Damkier): Pihl og Rings Regnebog for Mlsk. I, §§ 1—20.

Haandarbejde (Frkn. Melander og Skaarup): Syet et Øvelsesstykke med Linnedsyning og Hvidsøm.

7. Klasse A og B.

(Frkn. Skaarup og Wulff.)

Religion (Frk. Jungersen): Fra Dommertiden til Salomons Død. Matthæus Evangelium. Daaben og Nadveren. Nogle Salmer.

Dansk (Frkn. Grabow og Jensen): Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog II brugt til Læsning og Dispositionsøvelser. Digte fra Læsebogen eller Digte, som passer til Læsestoffet, lært udenad. Gennemgang af en Del Folkeviser. Moderne Analyse indøvet efter Jørgensen, Larsen og Lundkvist: Dansk Grammatik og Stil for Mellemlasserne. 2 Hjemmestile om Maanedene (Genfortælling, Fristil eller Sprogøvelse). 2—3 Skolestile om Maanedene.

Historie (Frk. Christiansen): N. S. Gjerløff: Lille Verdenshistorie: Fra 1815 til vore Dage.

Geografi (Frk. Borgen): C. C. Christensen: Geografi for Mlsk. I—II. Donaulandene, Sydeuropa og Afrika indtil Kongo-landet.

Naturhistorie (Frk. Wulff): Zoologi: Balslev og Andersen I og II Del: Fisk og Leddyr. Botanik: Balslev og Simonsen II Del.

Engelsk (Frkn. Christiansen og Stern): A: K. Thaning: »Elementarbog« Billed 17—19—20. Herbert Strang's Readers: »Rough« The story of a dog. — B: Herbert Strang's Readers »Neddy«. The story of a donkey. »Dick Whittington«, udgivet af Elna Panduro. Begge Klasser: Grammatik efter English Grammar. Stil hver anden Uge.

Tysk (Hr. Bork og Frk Dupont): Carl Gad: Tysk Begynderbog Stk. 55—74. De danske Stykker skrevet paa Skolen.

Fransk (Frk. Dupont): Jørgensen og Ringbergs franske Læsebog (V Udg.) Side 1—44. N. C. Nielsens Franske Grammatik: Bøjning af Verber.

Fysik og Kemi (Frk. Westergaard): Rasmussen og Simonsen: Fysik f. Mlsk. I: Forfra til »Magnetisme«. Elevforsøg. Ras-

mussen og Simonsen: Uorganisk Kemi f. Mlsk.: Forfra til »Grundstoffer og kemiske Forbindelser«.

Regning og Aritmetik (Frkn. Skovgaard og Borgen): Pihl og Ring I: Procent- og Delingsregning. Areal, Rumfang og Vægt. Pihl og Ring II: De fire Regningsarter.

H a a n d a r b e j d e (Frkn. Skaarup og Melander): Klippet og maskinsyet en Kittel til Skolekøkkenet. Et engelsk Broderi.

8. Klasse A og B.

(Frkn. Christiansen og Andresen.)

Religion (Frk. Jungersen): Apostlenes Gerninger. Udvalgte Afsnit af Pauli Breve. Kristeligt-socialt Arbejde. (Dr. Barnardo, Mathilde Wrede.) Nogle Salmer.

Dansk (Frk. Grabow): Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog II brugt til Læsning og Dispositionsøvelser. Forskellige Bogopgaver er blevet selvstændigt behandlet af Børnene i deres Arbejdshæfter. En Del Vers lært udenad. Jeppe paa Bjerget og et Par andre Holbergstykker samt Kærlighed uden Strømper er gennemgaaet og den nødvendige litterære Baggrund givet mundtligt. Moderne Grammatik efter Jørgensen, Larsen og Lundkvist: Dansk Grammatik og Stil for Mellemklasserne. Hver anden Uge Stil, mest over frie Emner.

Historie (Frk. Christiansen): Henrik Madsen: Verdenshistorien I. Side 1—92 (til Folkevandringen).

Geografi (Frkn. Borgen og Skovgaard): C. C. Christensen: Geografi for Mlsk. II: Asien og Nordamerika.

Naturhistorie (Frk. Skovgaard): Zoologi: Balslev og Andersen: Zoologi for Mlsk. II: Mennesket, Orme, Bløddyr, Pigehuder. Botanik: Balslev og Simonsen. Botanik f. Mlsk. IV: Plantesamfund. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Plantebestemmelse.

Engelsk (Frkn. Christiansen og Stern): Otto Jespersen: Engelske Læsestykker. 46 Sider. Grammatik efter English Grammar. Stil hver anden Uge.

Tysk (Hr. Bork og Frk. Dupont): Carl Gad: Tysk Læsebog for Mellemklasserne. Side 5—50. Carl Gad: Kortfattet tysk Grammatik. Stil hver anden Uge.

Fransk (Frkn. Borgen og Dupont): Jørgensen og Ringberg: Fransk Læsebog V Udg. Side 49—77. N. C. Nielsens fr. Gramm.: En Del af Formlæren. Stil hver anden Uge.

Fysik og Kemi (Frk. Westergaard): Rasmussen og Simonsen: Fysik I: Magnetisme og Elektricitet. Rasmussen og Simonsen: Fysik II: Mekanisk Fysik til »Opdrift«, samt Elektricitet til »Induktionsstrømme«. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi f. Mlsk.: Fra »Grundstoffer« til »Andre Salte«.

Geometri (Frk. Klinge): J. Hjelmlev: Elementær Geometri. Første Bog. Forfra til bevægelige Punkter.

Regning og Aritmetik (Frk. Skovgaard): Pihl og Rings Regnebog II: Multiplikation og Division med Brøk. Pihl og Rings Regnebog III: Procentregning. De fire Regningsarter med lidt Regning med Bogstaver.

Haandarbejde (Frk. Andresen): Klippet og maskinsyet en Underkjole. Hedebosyning.

9. Klasse A og B.

(Frk. Skovgaard.)

Dansk (Fru Rektor og Frk. Grabow): Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog III brugt til Læsning og Dispositionsøvelser. En Del Opgaver behandlet i Arbejdshæfter. Analyse og Sproglære efter: Jørgensen, Larsen og Lundkvist: Dansk Gram. og Stil I. Hver anden Uge Stil over et frit eller bundent Emne. Svensk: Svensk Læsehæfte I (Selma Lagerlöf) ca. 50 Sider.

Historie (Hr. Wernaa): Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mlsk.: Nordens Historie fra 1100—1670. Verdenshistorie fra 1100—1648.

Geografi (Frkn. Skovgaard og Borgen): C. C. Christensen: Geografi for Mlsk. II: Danmark, Færøerne og Island.

Naturhistorie (Frk. Skovgaard): Zoologi: Balslev og Andersen: Lærebog i Zoologi for Prlmneks.: Pattedyr og Leddyr. Botanik: Balslev og Simonsen: Lærebog i Botanik: Planternes Bygning, Ernæring og Vækst. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Plantebestemmelse.

Engelsk (Frkn. Christiansen og Stern): O. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser; 58 Sider. Kursorisk: Burnett:

Little Lord Fauntleroy ca. 80 Sider. Grammatik efter English Grammar. Stil hver anden Uge.

T y s k (Frk. Dupont): Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Melletrinnet II Side 100—165. Carl Gad: Kortfattet tysk Grammatik. Nogle Digte efter Carl Gad: 100 tyske Digte. Stil hver anden Uge.

F r a n s k (Frkn. Valentiner og Gasmann): Jørgensen og Ringbergs Begynderbog S. 77—ud. — Pronominer, uregelm. Verber efter N. C. Nielsens franske Grammatik. Stil hver anden Uge.

F y s i k o g K e m i (Frk. Westergaard): Rasmussen og Simonsen: Fysik II: Mekanisk Fysik, Lyslære, Lydlære. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi til »Alkohol«.

G e o m e t r i (Frk. Klinge): J. Hjelmslev: Elementær Geometri. Første Bog. Fra bevægelige Punkter til den beregnende Geometri.

R e g n i n g o g A r i t m e t i k (Frkn. Skovgaard og Westergaard): Regning: Pihl og Rings Regnebog III: Procentregning, Forholds-, Delings-, Rentesregning, Regning med Værdipapirer, Areal og Rumfang. Aritmetik: Pihl og Rings Regnebog III. Ligninger med 1 og 2 ubekendte; de fire Regningsarter med negative Tal, Opløsning i Faktorer. Pensumet indøvet ved et stort Antal Opgaver.

10. Klasse R og G.

(Frkn. Grabow og Dupont.)

R e l i g i o n (Hr. Wernaa): Ny Testamentes Tilblivelses Historie. Lidt Etik og Religionshistorie.

D a n s k R-Klassen (Frk. Grabow): Læst og gennemgaaet: Gunløg Ormstunges Saga. Blicher: Præludium, Hosekræmmeren. P. M. Møller: En dansk Students Eventyr. Chr. Winther: Hjortens Flugt. Hertz: Svend Dyrings Hus. Bjørnson: Synnøve Solbakken. Den dertil hørende Litteraturhistorie gennemgaaet mundtligt.

Sproglæren gennemgaaet og indøvet ved Hjælp af: Dam og Rosenstand: Danske Læsestykker. Hveranden Uge Stil. Svensk: Christensen: Læsebog for Mlsk. S. 67—ud.

G-Klassen (Fru Rektor): Følgende Tekster er behandlet, idet Eleverne har skrevet Dispositioner til dem og besvaret Opgaver skriftligt i Tilknytning til dem: Blicher: Hosekræmmeren. Poul M. Møller En dansk Students Eventyr, Scener i Rosenborg Slotshave,

Kunstneren mellem Oprørere. H. C. Andersen: Klokken. Chr. Winther: Hjortens Flugt. Henrik Hertz: Svend Dyrings Hus. Bjørnson: Synnøve Solbakken.

Forelæst for Klassen: Kong Renés Datter, Fiskerjenten. Stil hver anden Uge. Foredrag af alle Eleverne.

Svensk: Christensens Læsebog for Mlsk. S. 71—ud. Rehling og Hasselberg: Svenske Forfattere: 20 Sider.

Historie (Frk. Gasmann): Nordens Historie fra 1670 til vore Dage. Verdens Historie fra 1643 til vore Dage. I G-Klassen er lagt særlig Vægt paa Frankrigs Historie.

Geografi (Frk. Borgen): C. C. Christensen: Geografi for Mlsk. I. Øst, Mellem og Sydeuropa undt. Balkanstater.

Naturhistorie (Frk. Skovgaard): Zoologi: Balslev og Andersen: Lærebog i Zoologi: Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk. G-Klassen desuden: Mennesket. Botanik: Balslev og Simonsen: Lærebog i Botanik: Planternes Formering; Nøgenfrøede, Sporeplanter. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Plantebestemmelse.

Engelsk (Frk. Valentiner): Brekkes Engelske Læsebog for Mlsk. Side 1—80. Boysens Digte 40 Sider (G-Kl. dog kun 20). Kursorisk: R. Ayres: The Girl Next Door. Efter Thanings og Valentiners English Grammar: Formlæren. En Genfortællingsstil hver anden Uge.

Tysk (Rektor): Bonsels: Die Biene Maja, G-Klassen Kap. 1—15, R-Klassen Kap. 1—11. En Del Digte. Gads Grammatik. Ca. 20 Stile, i Reglen paa Skolen.

Fransk (Frk. Gasmann): Daudet: Le petit Chose. S. 1—66. Kursorisk: Lichtenberger: La petite soeur de Trott. S. 1—73, S. 87—136, S. 163—225. N. C. Nielsens Grammatik. 15 Stile efter sammes Stiløvelse.

Fysik og Kemi (Frk. Westergaard): Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mlsk. II: Fra »Induktionsstrømme« til »Energi«. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mlsk. til »Andre Salte«, med Tilføjelse af nogle kemiske Ligninger. Sundorph: Fysik for Realklassen III.

Geometri (Frk. Klinge): Hjelmslev: Elementær Geometri I: Fra Lighedannedhed—ud.

Regning og Aritmetik (Frkn. Klinge og Skovgaard): Pihl og Ring: Aritmetik og Regning IV. Cronfelts Hovedregningsopgaver IV.

Latin (Lektor Mantzius): Mikkelsens Læsebog, Elementarøvelserne samt Kap. I—XXX.

11. Klasse.

(Frk. Gasmann.)

Religion (Hr. Wernaa): Ny Testamentes Tilblivelseshistorie. Lidt Etik og Religionshistorie.

Dansk (Frk. Grabow): Clausen og Hansens Læsebog benyttet til Oplæsning og Analyse. Grammatik: Hele Form- og Sætningslæren. Hver anden Uge Stil om et frit eller bundent Emne. Svensk: Christensens Læsebog for Mlsk. S. 70—108. Læst og gennemgaaet: Flere Folkeviser. Holberg: Jeppe paa Bjerget, Oehenschläger: Sct. Hansaften-Spil, H. C. Andersen: Historien om en Moder, Klokkeren, Elverhøj, Svinedrengen. Paludan-Müller: Abels Død, Alma. Drachmann: Engelske Socialister, Improvisation om Bord. I. P. Jacobsen: Fru Fønss, Digte. Hermann Bang: En dejlig Dag. Henrik Ibsen: Et Dukkehjem.

Den dertil hørende Litteraturhistorie gennemgaaet mundtligt.

Til Eksamen opgives: Aage og Else, Jomfrue i Fugleham, Jomfrue i Hindeham, Harpens Kraft, Elverskud, Ebbe Skammelsøn, Hr. Torbens Datter, Jeppe paa Bjerget, Sct. Hansaften-Spil, Præludium, Hosekræmmeren, Historien om en Moder, Klokkeren, Henrik og Else, Brandes: Chr. Winther, Abels Død, Alma, Fru Fønss, En dejlig Dag, Engelske Socialister, Improvisation om Bord. Synnøve Solbakken, Et Dukkehjem. Svensk: Christensen: Læsebog for Mlsk.: Den tjänande brodern, På Värnamo marknad, Brobyråsten, Flykten till Egypten.

Verdenslitteratur (Frk. Grabow): Dele af Iliaden og Odysseen. Antigone. Faust: Gretchentragedien. Scener af Romeo og Julie og Købmanden i Venedig. Stykker af Byron: Don Juan.

Historie (Frk. Gasmann): Verdens Historie: Oldtiden. Samfundslære.

Til Eksamen opgives: Samfundslære: Alt, undtagen »Familiemilieu«. Ludv. Schmidt: I, S. 51—84, S. 173—203. Ludvig Schmidt II, S. 8—35, S. 171—ud.

Geografi (Frk. Borgen): C. C. Christensen: Geografi for Mlsk., I, II. Asien, Amerika, Afrika.

Til Eksamen opgives: Danmark, Færøer, Island. Frankrig, Alperne, Svejts. Afrika. Nordamerika.

Naturhistorie (Frk. Skovgaard): Zoologi: Balslev og Andersen: Lærebog i Zoologi. Lavere Dyr. Mennesket, alm. forekommende Sygdomme. Sundhedspleje. Botanik: Balslev og Simonsen: Lærebog i Botanik: Plantesystemet. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Plantebestemmelse.

Til Eksamen opgives: Zoologi: Fordøjelseskanalen og Fordøjelsen hos Mennesket. Rovdyr, Sæler, Hovdyr. Spurvefugle, Vade- fugle, Svømmefugle. Øgler, Halepadder. Tværmundede Fisk. Aare- vingede Insekter. Bløddyr. Botanik: Planters Ernæring og Vækst. Planters Formering. Ranunkelfamilien, Nellikfamilien, Læbebloms- strede, Kurveblomsstred, Liljefamilien, Svampe.

Engelsk (Frk. Valentiner): Brekkes Engelsk Læsebog for Mlsk. Side 80—166. Boysens Digte, Side 40—60. Thaning og Valen- tiner: English Grammar. Kursorisk: R. Ayres: The Girl Next Door. Genfortællingsstil hver anden Uge.

Til Eksamen opgives: Brekkes Læsebog Side 26—66 og 99—138: Boysens Eng. Digte Side 1—23 og 49—55.

Tysk (Rektor): Kellermann: Die Katastrophe. Schnitzler: Der blinde Geronimo und sein Bruder. Talrige Digte. Carl Gad: Tysk Grammatik. Ca. 30 Stile.

Til Eksamen opgives: Bonsels: Die Biene Maja, Kap. 9. Die Katastrophe S. 16—36 (efter: Carl Gad: Moderne tyske Noveller). Der blinde Geronimo. Goethe: Willkommen und Abschied, Erl- könig. Schiller: Der Handschuh, Der Ring des Polykrates, Der Taucher, Die Kraniche des Ibykus, Die Bürgschaft. Heine: Belsazer, Die Grenadiere, Die Wallfahrt nach Kevlaar.

Fransk (Frk. Gasmann): Statarisk: Daudet: Le petit Chose S. 66—ud. Kursorisk: Lichtenberger: La petite soeur de Trott S. 182 —300. Merimée: Colomba S. 1—50. N. C. Nielsens Grammatik. Tavlestile efter sammes Stiløvelse hveranden Uge.

Til Eksamen opgives: Le petit Chose S. 72—143.

Fysik og Kemi (Frk. Westergaard): Sundorph: Fysik for Realklassen I: Forfra til Luftarters Fortætning. Sundorph: Fysik for Realklassen II.

Til Eksamen opgives: Th. Sundorph: Fysik for Realklassen II og III. Rasmussen og Simonsens Kemi: Organisk Kemi samt Uorganisk Kemi med Tilføjelser.

M a t e m a t i k (Fru Damkier): Pihl og Rings Regn. og Aritmetik f. Realkl.

Til Eksamen opgives: Pihl og Ring: Regning og Aritmetik IV (+ Tillæg) samt Aritmetik for Realklassen V. Hjelmslev: Elementær Geometri I (1921) Kap. IV, V, VI til § 160 (+ §§ 127—130 og 133—136). Ptolemæus Sætning.

R e g n i n g (Frk. Klinge): Pihl og Ring: Aritmetik og Regning for Realklassen; hele Bogen. Lomholts Eksamensopgaver fra Reals og Pigeskoleeksamen.

H a a n d a r b e j d e (Frk. Skaarup): Eleverne lærer at tilpasse og maale Mønstre (Standard eller Butterick) og klipper og syer 3 Kjoler. Som Mellemarbejde et Broderi efter eget Valg.

1. Gymnasieklasse, nysproglig og matematisk.

(Frøken Valentiner).

R e l i g i o n (Docent Hvidberg): Almindelig Religionshistorie (Primitive religiøse Skikke og Forestillinger. Forøsterlandske Religioner. Islam. Indiens og Østasiens Religioner. Religionens Grundbegreber). Undertiden Samtaler om religiøse Spørgsmaal.

D a n s k (Fru Rehling): Georg Christensen: Kortfattet Litteraturhistorie: Oldtiden, Middelalderen og det 18. Aarhundrede. Læst og gennemgaaet: Sønnetabet, Den højes Tale, Hagbard og Signe efter Saxo, Folkeviser. I Tilknytning hertil Ibsen: Hærmændene og Kongsemnerne. Endvidere Holberg: Erasmus Montanus, Digte af Brorson, Stub, Ewald, Wessel, P. A. Heiberg og Baggesen, Brudstykker af Holbergs Niels Klim, Ewalds Levned og Meninger og Baggesens Labyrinten.

Rehling og Hasselberg: Svenske Forfattere S. 32—45, 50—54, 61—62, 84—86, 94—114, 131—133, 134—160, 177—180.

(De sproglige alene): Bertelsen: Oldnordisk Læsebog S. 1—2, 8—13, 21—24, 27—34.

H i s t o r i e (Hr. Wernaa): Ræder: Lærebog i Oldtidens Historie. Speciale: Romerske Biografier.

N a t u r f a g (Fru Lieberkind): S. Petersens Geologi for Gymnasiet I—II.

E n g e l s k (Frk. Valentiner): Brekkes Eng. Læsebog for Mlsk. 67 Sider. Kipling: Stories from the Jungle-Book 87 Sider. The Dickens Reader: 66 Sider. Boysens Engelske Digte: 39 Sider. Kur-

sortisk: B. Harraden: *Ships that Pass in the Night*, 252 Sider. *Sutro: Five Little Plays*. Thaning og Valentiner: *English Grammar*. — Samfundslære mundtligt paa engelsk: Skole, Universitet og Kirke. Ca. 50 Stile, de fleste paa Skolen.

(Mat.) Brekkes *Læsebog*: 41 Sider. *Stories from the Jungle-Book*: 62 Sider. *Kursorisk*: Keble Howard: *The Smiths of Surbiton*.

Tysk (Hr. Bork): (Sprogl.) Carl Gad: *Moderne tyske Noveller* (2. Udg.). Schiller: *Maria Stuart, II og V statarisk*, *Resten kursorisk*. *Gads Grammatik*, ca. 35 Stile, delvis paa Skolen.

(Mat.) *Moderne tyske Noveller* 1, 2, 3.

Fransk (Frk. Gasmann): *Statarisk*: Daudet: *Le petit Chose* S. 66—ud. Holbech: *Historiske Læsestykker* S. 1—41. *Kursorisk*: Audoux: *Marie Claire* S. 1—197. N. C. Niensens *Grammatik*. Stile efter sammes *Stiløvelse*.

Latin (Lektor Mantzius): (Sprogl.) Høeg: *Cæsar m. m. Læst Cæsar I, III, V*. Valdemar Niensens *Grammatik*.

Fysik (Lektor Holm) (Mat.): *Sundorphs Varmelære til Tillæg og Lyslære til Bølge-teori*. *Sammes Elektricitetslære til Magnetisme*. 30 Timer *Øvelser*.

Kemi (Frk. Callisen): (Mat.) H. Rasmussens *Kemi for Gymnasiet, I: Ikke-Metaller til Kulstofforbindelser, med Opgaver, Øvelser og en Del simple Analyser*.

Matematik (Sprogl.) (Frk. Westergaard): T. Bonnesen: *Matematik for de sproglige Gymnasier I: Kap. 1, 2, 4, 7 og 9*.

(Mat.) (Lektor Josefsen): C. Hansens *Lærebog i Plangeometri*. C. Hansens *Lærebog i Trigonometri til den retvinklede Trekant*. N. E. Josefsens *Lærebog i Aritmetik og Algebra*.

2. Gymnasieklasse, nysproglig og matematisk.

(Frøken Valentiner).

Religion (Hr. Wernaa): *Kirkehistorie: Perioden ca. 1500—1800. Drøftelse af nogle etiske og religiøse Problemer*.

Dansk (Fru Rehling): Georg Christensen: *Kortfattet Litteraturhistorie: Fra Holberg til 1870*.

Læst og gennemgaaet: Oehlenschläger: *St. Hansaften-Spil* og Heiberg: *En Sjæl efter Døden*. Efter Falkenstjernes *Haandbog I og II* er læst de fleste af de optagne *Litteraturprøver* fra 1700 til 1870.

Rehling og Hasselberg: Svenske Forfattere S. 47—83, 187—191.
(De sproglige alene): Bertelsen: Oldnordisk Læsebog S. 31—34,
38—47.

Bertelsen: Dansk Sproghistorie S. 1—27, 29—31, 34—39, 41—73.

Historie (Hr. Wernaa): Munch og Müllers Verdenshistorie
III—IV: Fra 1500—1815. Maria Nielsen: Nordens Historie I.

Oldtidskundskab (Lektor Mantzius): Iliaden I, VI Vers
237—ud. Odysseen V, VI, VII. Herodot: Kong Kroisos; Sofokles:
Kong Oedipus og Antigone. Kunsthistorie.

Naturfag (Fru Lieberkind): Fysiologi Sprogl.: til Nerve-
systemet. Mat.: til Muskelfysiologi. Biologi: Bogen ud.

Engelsk (Frk. Stern): (Sprogl.) The Dickens Reader: 50
Sider. Rebecca Sharp and the Crawleys: 60 Sider. Adolf Hansen:
Engelske Digtere. Byron, Shelley, Browning og Tennyson. Selv-
stændig læst: Sheila Kaye-Smith »The End of the House of Alard«,
ca. 300 Sider. Samfundslære støttet paa Western »English Institu-
tions«: Domstolene, Forfatningen. Litteraturhistorie efter Sefton
Delmer »English Literature«: Byron, Shelley, Keats, Tennyson,
Browning, Dickens og Thackeray. Grammatik efter Thaning og
Valentiner »English Grammar«. Mundtlig Stiløvelse efter Adolf
Hansen »Engelske Stiløvelser«. Ca. 45 Stile, de fleste paa Skolen.

(Mat.) The JungleBook: 24 Sider. Rebecca Sharp and the
Crawleys: 60 Sider. Eng. Forfattere for Gymnasiet: Selections from
the Man of Property, S. 1—17: Kursorisk: Modern Prose, ca. 80
Sider.

Tysk (Rektor): (Sprogl.) Statarisk: Schiller: Maria Stuart III
—V. Thomas Mann: Buddenbrooks 3. Bog. Kursorisk: Maria Stuart
I—II. Buddenbrooks 1.—2. og 4.—5. Bog. Gads Grammatik. Ca. 35
Stile, de fleste paa Skolen.

(Mat.) Carl Gad: Moderne tyske Noveller (2. Udg.) 2—4.

Fransk (Frk. Valentiner): Statarisk: Holbeck: Historiske
Læsestykker S. 42—93. Glahn: Lectures Variées III. Kursorisk: A.
Fournier: Le Grand Meaulnes S. 37—140. N. C. Nielsens Gramma-
tik. Stile efter sammes Stiløvelse.

Latin (Lektor Mantzius): (Sprogl.) Höeg: Ciceros Taler S. 9
—28; 51—74; 86—108; 129—130. Valdemar Nielsens Grammatik.

Fysik (Lektor Holm): (Mat.) Sundorph: Mekanisk Fysik, I,
5. og 6. Afsnit. Barmwaters Astronomi. 36 Timer Øvelser.

Kemi (Frk. Callisen): (Mat.) Rasmussens Kemi, I: Kulstof-

forbindelser og Metaller, med Undtagelse af Kobbergruppen og Blygruppen. Opgaver og Øvelser.

M a t e m a t i k (Professor Bonnesen): (Sprogl.) Bonnesen: Matematik, I, Kap. 3, 5, 6.

(Mat.) Hjlemslev: Elementær Geometri, II, Kap. 4—7. Bonnesen: Matematik II, Afsnit 1—3.

3. Gymnasieklasse, nysproglig og matematisk.

(Frøken Valentiner).

R e l i g i o n (Hr. Wernaa): Kirkehistorie: Det 19. Aarhundrede. Drøftelse af nogle etiske og religiøse Problemer.

D a n s k (Fru Rektor): Georg Christensen: Dansk Litteraturhistorie fra Ewald til vore Dage.

Læst og gengivet: Ewald: Rungstedts Lyksaligheder; Brorson: Salmer; Oehlenschläger: St. Hansaften-Spil, Romancer, Aladdin; Blicher: Af en Landsbydegns Dagbog, Præludium; Poul M. Møller: Kunstneren mellem Oprørere, Scener i Rosenborg Slotshave; Heiberg: En Sjæl efter Døden; H. C. Andersen: Klokkeren, Historien om en Moder; Drachmann: Digte; J. P. Jacobsen: Fru Fønss; Herman Bang: Ved Vejen.

Bertelsen: Dansk Sproghistorie, 95—103, 106—121.

Til Eksamen opgives: Litteraturhistorie: Fra Holberg til vore Dage. Hovedværker: Jeppe paa Bjerget. Aladdin. En Sjæl efter Døden. Et Dukkehjem. Litteraturprøver: Den Højes Tale. Sønnetabet. Moderen under Mulde, Ebbe Skammelsøn, Hr. Torbens Datter. Kingo: Sorrig og Glæde, Nu rinder Solen op. Stubs Foraarsvise, Rungstedts Lyksaligheder. Guldhornene, De kørende, Perspektivkassebillederne. Præludium, En Landsbydegns Dagbog. Klokkeren. Kunstneren mellem Oprørere. Abels Død. Drachmannske Digte (Engelske Socialister, Ude og hjemme, Misericordia, Jeg hører i ensomme Stunder, Jeg hører i Natten). Brandes: H. C. Andersens Stil (Brudstykke). Ved Vejen (Brudstykke).

Oldnordisk: S. 1—4, 6—13, 38—42.

Sproghistorie: S. 8—11, 26—27, 29—31, 34—39, 74—77, 81—82, 100—103.

Svensk: S. 143—145, 208, 250—252, 278—286, 326—331, 342—347, 366—368, 371, 372.

H i s t o r i e (Hr. Wernaa): Munch og Müllers Verdenshistorie IV: Fra 1815 til vore Dage. Ottosens Nordens Historie: Fra 1814

til vore Dage. H. L. Møllers Samfundslære f. Gymn. (v. Flemming Dahl).

Til Eksamen opgives: Verdens og Nordens Historie fra 1814 til vore Dage. Grækenlands Historie til Alexander d. St. Nordens Historie: Perioden 1700—1800. Samfundslæren ÷ Kap. 32—48 og Kap. 68.

O l d t i d s k u n d s k a b (Lektor Mantzius): Apologien ved Cortsen og Fr. Poulsen. Kriton og Slutningen af Fædon ved Gertz.

Til Eksamen opgives: Iliaden I; Odysseen V—VI. Sofokles: Antigone (v. Thor Lange). Herodot: Kong Kroisos. Apologien. Kunsthistorie.

N a t u r f a g (Fru Lieberkind): Afsluttet Fysiologien. Klima- og Plantebælter. England, Holland, Belgien. Mat. desuden Oceanografi og Atmosfæren.

Til Eksamen opgives Biologi og Fysiologi.

E n g e l s k (Frk. Valentiner): (Sprogl.) Statarisk: Shakespeare: Julius Cæsar (Udg. ved Verity) 73 Sider. English Essays II, 2. Udg. (Eng. Forf. for Gymn. 3), 26 Sider. Engelske Talere ved Læssøe-Müller og Ingemann Ottosen, 2. Hefte, 2. Udg., 40 Sider. Kursorisk: Galsworthy: The First and the Last, 130 Sider. Litteraturhistorie efter Sefton Delmer: English Literature: Shakespeare. Mundtlig Stiløvelse. Ca. 50 Stile hjemme og paa Skolen.

Til Eksamen opgives: Julius Cæsar III (÷ 3). Adolf Hansen: Byron Side 5—12; Shelley Side 16—22; Tennyson Side 11—20; Browning Side 7—15. — Dickens Reader Side 68—88. Rebecca Sharp and the Crawleys Side 3—10 og 31—46. Essays II Side 16—20 og 75—85. Talere II Side 26—37 og 48—60.

(Mat.): Statarisk: Selections from Arnold Bennett Side 22—47. (Eng. Forf. for Gymnasiet 10). Dickens Reader Side 1—57. Kursorisk: Helweg-Møller: Modern Prose 30 Sider. A. Bennett: Anna of the Five Towns, ca. 75 Sider.

Til Eksamen opgives: Dickens Reader Side 3—20. Selections from the Man of Property Side 17—29. Selections from Arnold Bennett Side 10—20.

T y s k (Rektor): (Sprogl.) Statarisk: Goethe: Udvalg af Faust I, en Del Digte. Ed. Keyserling: Am Südhang. Kursorisk: Hesse: Kinderseele. Keyserling: Abendliche Häuser. Litteraturhistorie (mundtligt paa Tysk): Lessing, Goethe, Schiller, Heine. Gads Grammatik. Ca. 35 Stile; de fleste paa Skolen.

Til Eksamen opgives: Bürger: Lenore, Lessing: Die drei Ringe. Goethe: Faust I 3374—3834, 4405—4612, Willkommen und Abschied, Adler und Taube, Prometheus, Erlkönig, Der Sänger. Schiller: Der Taucher, Das Lied von der Glocke. Heine: Die Harzreise (Gjerløff I. Udg.) S. 31—48 og 64—80. Liliencron: Heidebilder. Mann: Tonio Krögers Knabenjahre. Som Grundlag for Samtaleprøven: Am Südhang, sidste Halvdel.

F r a n s k (Frk. Gasmann): Statarisk: Glahn: Lectures variées I. Holbeck: Historiske Læsestykker S. 110—170. Kursorisk. A. France: Le crime de Sylvestre Bonnard S. 93—ud. Glahn: Lectures variées V. N. C. Nielsens Grammatik. Tavlestile efter sammes Stiløvelse.

L a t i n (Lektor Mantzius): (Sprogl.) Høeg: Udvalg af Cæsar m. m. S. 30—47; 99—107; 110—139.

Til Eksamen opgives: Af Cortsens II: Talen for Roscius; Breve Nr. 1—11. Af Høeg: Udvalg af Cæsar m. m.: Cæsar IV samt Side 112—113. Horats Oder Nr. 3 og 4 og Side 127—139.

F y s i k (Lektor Holm): (Mat.) Sundorph: Mekanisk Fysik og Elektricitetslære. Repetition af Eksamenspensum og Øvelser.

Til Eksamen opgives efter Barmwaters Astronomi og Sundorphs Bøger: Mekanisk Fysik (1928): Siderne 1—46 og 71—83. Lyslære (1929): S. 18—24, 27—37 og 43—47. Elektricitetslære (1927): S. 1—62 og 133—155. Astronomi (1929): S. 1—26, 45—48, 63—66, 77—80 og 120—124.

Endvidere følgende 15 Øvelser: 1) Faste Legemers Varmefylde, 2) Vægtfyldebestemmelse med Pyknometer, 3) Termoflaske, 4) Isens Smeltevarme, 5) Damps Fortætningsvarme, 6) Mariottes Lov, 7) Kvægsølv's Udvidelse, 8) Absorption af Luft i Vand, 9) Ohms Lov, 10) Luftens Normalvægtfylde, 11) Kulsyres Vægtfylde, 12) Lysets Brydning, 13) Hulspejl og Linser, 14) Merkurs apparente Bane, 15) Elektronrørets Karakteristik.

K e m i (Frk. Callisen) (Mat.) Rasmussens Kemi for Gymnasiet, I og II Hefte. Opgaver, Øvelser og en Del Analyser.

Til Eksamen opgives II Hefte.

M a t e m a t i k (Sprogl.) (Professor Bonnesen): Bonnesen: Matematik I, Kap. 11—13.

Til Eksamen opgives: Aritmetik og Algebra Stk 1., 2, 7, 8, Geometri Stk. 3, 5, 6.

(Mat.) (Lektor Josefsen): C. Hansens Lærebog i Stereometri.

C. Hansens Lærebog i Differential- og Integralregning: Fra Kap. III—ud.

Til Eksamen opgives: Aritmetik og Algebra St. 9, 10, 12, 13. Plangeometri. Stereometri Stk. 5, 6, 7. Parabel, Ellipse, Hyperbel. Infinitesimalregning.

Sløjd undervisningen (Frkn. Isbøll og Jørgensen) ledes dels efter Axel Mikkelsens, dels efter Richardts Metode. 1. og 2. Klasse har lært Lersløjd. 3.—10. praktisk Træsløjd. I—III Gymn. Klasse har lært Snedkersløjd.

Gymnastik undervisningen ledes af Frkn. Christensen og Stub. Om Sommeren træder, naar Vejret tillader det, Boldspil og ordnede Friluftsslege i Stedet for Gymnastikken.

Skriveundervisningen (Frk. Andresen); Skolen lægger særlig Vægt paa at lære Eleverne en ordentlig, tydelig og køn Haandskrift.

Tegneundervisningen (Frkn. Jørgensen, Lilbæk, Rødsjker og Tønder) paabegyndes i 1. Klasse i Forbindelse med Lersløjd. Fra 3. Klasse Frihaandstegning efter plane og fritstaaende Modeller samt Øvelse i Farvelægning, dels med Kridt, dels med Vandfarve, afvekslende med smaa Kompositioner og Fantastegning. I de højere Klasser lærer Eleverne lidt praktisk Perspektiv, som anvendes i forskellige frie Opgaver, tegner efter Klodser, Gibs og forskellige Modeller, samt tegner og maler Blomster og Genstande efter Naturen.

Husgerning (Frk. Harries): 8. Klasse har haft en Lektion hver fjortende Dag. (Teori og praktisk Arbejde i Skolekøkkenet). 9. og 10. Realklasse har haft en Lektion om Ugen, desuden har 10. Realklasse ført Husholdningsregnskab. Eleverne spiser selv den Mad, de laver.

Undervisningen i Fysik og Kemi foregaar i Skolens Laboratorium og Fysikklasser. Eleverne arbejder to og to sammen og udfører selv de Eksperimenter, der tjener som Grundlag for næste Undervisningstime.

Sang undervisningen har været ledet af Hr. Kantor Clausen, Fru Goos Flagstad og Frøken Volqvartz og dyrkes gennem alle Skolens Klasser. I 2., 3. og 4. Klasse er Eleverne opøvet i Stemmeling og Klangsans. Foruden Korsang lærer Eleverne at synge enkeltvis. Chr. Geislers Metodiske Sangbøger for Smaabørn

benyttes; i 5.—10. Klasse bruges sammes a capella Sangbøger, medens Eleverne i Gymnasiet synger Kompositioner for Damekor med Klaverledsagelse.

Den nye Bygning.

Efter at Skolen i 1930 havde erhvervet Nabogrunden (Nordre Frihavnsgade 9), hvor hidtil Østerbros Politistation har ligget, er der i Skoleaaret 1931—32 paa denne Grund blevet opført en Tilbygning til Skolen.

Fra det nye Skoleaars Begyndelse vil der derefter være følgende nye Lokaler til Raadighed: En større Fest- og Gymnastiksal med tilliggende Omklædningsrum og Brusebad, et større Fysiklokale for Mellemskolen, en Læsestue, Fagklasser for Historie, Geografi og Naturhistorie samt tre nye store Klasseværelser til Afløsning af mindre Lokaler.

Af Skolens Dagbog.

Den 5. Oktober fortalte Fru Direktør Petersen om Børn i Kina for 3.—6. Klasse.

Den 9. Oktober udkæmpedes Slutkampen i Boldspil mellem II G. og III G. III G. sejrede og vandt saaledes den udsatte Vandrepokal.

Den 28. Oktober holdt tre af Aarets Studenter, Bodil Eskesen, Ella Kjerulf-Poulsen og Grete Legardh-Hansen Foredrag for Gymnasiet om en Fodtur i Böhmen og Riesengebirge og viste Lysbilleder fra Rejsen.

Den 29. Oktober holdt Komponisten Rudolf Simonsen Foredrag med Musikdemonstration om Carl Nielsen for 8.—III G. Klasse.

Den 4. November uddelte Rektor ved Morgensang forskellige Præmier for 9. Klassernes Herbarier.

Den 14. November underholdt en Del af Mellemskolens Elever deres Kammerater med Sang og Recitation.

Den 19. November var der tysk Recitation af Skuespiller Mürbe for 10.—III G. Klasse.

Den 27. November besøgte Gymnasiet Unionalen, og i Tilslutning dertil talte Maleren Harald Hansen den 2. December om mo-

derne Kunst og besvarede Spørgsmaal, som Udstillingen havde foranlediget.

Den 1. December holdt Læge, Fru Thykiær Foredrag om Hygiejne for 10.—III G. Klasse.

I December var der Julefest i Skolekøkkenet for de Klasser, som har Skolekøkkenundervisning.

Ved Juleafslutningerne den 19. og 21. December opførtes Skolens Julespil af 4. Klassernes Elever.

Den 6. Februar slog 1. Klasserne Katten af Tønden i Salen.

Den 7. Februar havde Gymnasiet og 11. Klasse Skolebal.

Den 27. Februar opførte Elever fra I G. en Skolerevy, skrevet og indstuderet af Elly Lørring-Hansen, Elev i I G.

Den 15. Marts talte Forfatteren Svend Borberg for 10.—III G. Klasse om Udviklingen fra det oprindelige til det moderne Teater.

Den 22. Marts (Goethes Dødsdag) holdt Rektor Foredrag om Goethe for 9.—III G. Klasse.

I Juli deltog 10 Elever fra 10. og I G. Klasse under Ledelse af Frøken Skovgaard i en Norgesrejse, som varede 12 Dage og gik fra Oslo gennem Gudbrandsdalen til Ulvsvollseter i Rondane, hvorfra der under et 4 Dages Ophold foretoges Udflugter i Omegnen.

D. 11. Maj arrangerede Fru Lieberkind en geologisk Udflugt for I. G. til Stevns og Fakse.

I Sommertiden har forskellige Klasser været i Skoven og paa Botaniserture, og i Vinterhalvaaret har der været arrangeret Besøg i Rigsdagen, paa Rigsarkivet, paa Kastrup Glasværk, paa Carlsberg samt paa forskellige Samlinger og Udstillinger.

Forældremøde afholdtes d. 8. April for Mellemlklasserne samt 1. og 2. Gymnasielklasse. Rektor redegjorde for de Principer, som efter Overgangen til et andet Lærebogssystem er lagt til Grund for Skolens Tyskundervisning: en fastere grammatisk Opbygning lige fra Begyndelsen, en stærk Isolering af Vanskelighederne paa hele Begynderstadiet og endelig en gennemført Sammenligning mellem Lovene for Modersmaalet og det fremmede Sprog, byggende paa den Evne til at iagttage sproglige Fænomener, som Eleverne medbringer fra den moderne Undervisning i dansk Grammatik.

Under Omtalen af forskellige pædagogiske Spørgsmaal udtalte Rektor senere følgende om Forholdet mellem daglige Karakterer og Standpunktskarakterer og om Forholdet mellem Karaktererne i de lavere og de højere Klasser:

Som Forældrene vil have bemærket, faar Eleverne i Mellemkolen og Gymnasiet nu ca. hver femte Uge en Standpunktskarakter. Fra 10 Klasse opefter gives ingen daglige Karakterer, og ogsaa i de lavere Klasser er den daglige Karaktergivning stærkt indskrænket. Jeg vil gerne benytte Anledningen, da saa stor en Del af Forældrekredsen er samlet, til at motivere denne Ændring:

De fleste Undervisningstimer har naturligt et dobbelt Formaal, idet Tiden anvendes dels til at k o n s t a t e r e: om Eleverne hjemme har udført det Arbejde, de har faaet for, altsaa lært deres Lektier, dels til at p r o d u c e r e: nemlig nye Kundskaber, større Færdighed og øget Sikkerhed.

I gamle Dage kaldtes Lærerne som bekendt Hørere, og selve Navnet angav, at Lektieoverhøringen betragtedes som den væsentligste Del af deres Arbejde. Men denne Opfattelse hører Fortiden til. Det blot konstaterende Arbejde kan næppe nogensinde helt undværes, men det ikke mere det, der dominerer. Det er almindelig anerkendt, at Undervisningen først og fremmest skal være produktiv. I moderne Undervisning ligger Hovedvægten paa Arbejdet i Timerne og ikke paa Lektielæsningen. Hjemmearbejdet spiller naturligvis stadig en betydelig Rolle — simpelt hen fordi det er umuligt at naa alt det, der skal naas, udelukkende i Timerne. En hel Del Ting kan Barnet jo ogsaa udmærket gøre i Enrum — baade regne Opgaver, gennearbejde en Oversættelse og indprente et Stof i Hukommelsen. Men Hjemmearbejdet er kun supplerende, Skoletimerne er altfor værdifuld Tid, til at deres Opgave kan betragtes som løst, hvis de kun benyttes til Kontrol med Hjemmearbejdet. Den vigtigste Del af Elevernes Arbejde er og bliver den, de under Læreren Vejledning udfører paa Skolen.

Og nu ligger Sagen jo saadan, at de daglige Karakterers eneste Bærettigelse er den, at de udtrykker Læreren Bedømmelse af Eleverns Arbejde til den paagældende Time. Det er faktisk det eneste, som det er naturligt at bedømme med daglige Karakterer, for det er det eneste, som kan veksle fra Dag til Dag.

Elevens Evner er de samme i Dag som i Gaar, og hendes Standpunkt i Klassen svinger virkelig heller ikke fra den ene Dag til den anden; hvis det ændres paa Grund af særlig Flid eller Dovenskab eller paa Grund af Forsømmelser, eller fordi Faget byder paa nye Opgaver og Problemer, som ligger mere eller mindre godt for hendes Anlæg — saa viser Ændringen sig dog først i Løbet af et vist Stykke Tid.

Naturligvis kan en Karakter for et konkret Stykke Arbejde godt undertiden være naturlig, især overfor mindre Børn, og især hvis der er Anledning til at fremhæve Arbejdet som særlig godt eller særlig daarligt i Forhold til Barnets normale Standard. Men det er overordentlig vigtigt, at Hjemmene er klare over, at daglige Karakterer ikke udtrykker og ikke kan udtrykke Elevernes virkelige Standpunkt. De Oplysninger herom, som Skolen naturligvis skylder Hjemmene, gives gennem Standpunktskarakterer og Vidnesbyrd. Og der er ikke og kan ikke være noget præcist Forhold mellem daglige Karakterer og Standpunktskarakterer.

Der er Elever, som lærer den lille daglige Dosis hæderligt, eller maa ske mere end hæderligt, men som ikke er i Stand til at huske det lærte blot ind i næste Uge, og som derfor aldrig faar Samling paa Stoffet, aldrig naar til noget Overblik over det hele. Eller der er Elever, som nok kan lære udenad og derfor har ret let ved at fortælle med Bogens

Ord, men hvis Forstaaelse af det lærte er saa ringe, at de ikke kan klare sig, naar der kræves andet end en rent mekanisk Reproduktion.

Standpunktskaraktererne er naturligvis Udtryk for en ret sammensat Vurdering af Barnet. Det mere eller mindre tilfredsstillende Resultat af Hjemmearbejdet spiller, som rimeligt er, en meget betydelig Rolle, men ud over det er det naturligt, at der tages Hensyn ogsaa til andre Faktorer. I hver eneste Time — særlig vel nok i Sprogfagene, men dog ogsaa i de andre Fag — appelleres der til den Viden og den Færdighed, som Barnet ved andre Lejligheder har erhvervet sig, og atter og atter stilles Spørgsmaal, hvor Elevens Mulighed for at svare ikke afhænger af en konkret Viden, men først og fremmest af selve hendes Evne til at tænke sig om. Og mens det i begge Tilfælde vil føles en Smule urimeligt øjeblikkelig at fare frem med en daarlig Karakter, er det dog klart, at begge Dele i betydelig Grad medvirker til at præge Lærerens Opfattelse af Elevens Standpunkt og tages med i Betragtning ved Fastsættelsen af Standpunktskarakteren.

Et andet Forhold med Hensyn til Karaktererne, jeg gerne vil gøre opmærksom paa, er dette:

Karaktererne bliver for en ret talrig Gruppe af Børn, nemlig de flittige, men jævnt begavede, uundgaelig daarligere, efterhaanden som Børnene bliver ældre. Statistiken viser dette med stor Tydelighed, og det er ogsaa let forstaaeligt.

Sagen er jo nemlig den, at jo mindre Barnet er, des lettere har det ved at opfylde Skolens Fordringer blot ved Flid og Omhu. For hvert Aar, der gaar, bliver der mere og mere at holde sammen paa, og for hvert Aar, der gaar bliver Fagenes Krav om Forstaaelse større.

Den lille Pige, som i Underskolen og endnu i Begyndelsen af Mellemskolen med lidt Besvær, men dog i Hovedsagen tilfredsstillende kan klare sine smaa Regnestykker, støder maaske paa næsten uoverstigelige Vanskeligheder, naar hun i de højere Klasser skal til at binde an med Regnekunstens og Matematikens mere subtile Mysterier. — Noget lignende er Tilfældet med Sprogene. I de smaa Klasser drejer det sig jo hovedsagelig om Oplæsning og Oversættelse fra det fremmede Sprog af lidet indviklede Tekster eller til det fremmede Sprog af ganske nemme Smaasætninger, hvor Vanskelighederne i ret høj Grad er isoleret. Først senere dukker de mere indviklede syntaktiske Problemer op — og ogsaa de elementære grammatiske Fænomener bliver overordentlig meget sværere at beherske, naar de kombineres, saa Opmærksomheden splittes mellem flere Vanskeligheder. Og endelig gælder det ogsaa for Fag som Naturhistorie, Geografi og Historie, at de behandles paa en anden og mere krævende Maade i de store Klasser end i de smaa. Det fordres af Eleverne, at de skal kunne begribe og forklare en Aarsagssammenhæng, at de i højere Grad end tidligere skal kunne gøre deres lagttagelser selv og drage deres Slutninger af dem.

Det er nyttigt, ja nødvendigt, at Forældrene gør sig dette klart: Forskellen mellem de virkelig velbegavede og de mere jævnt udrustede gør sig væsentlig stærkere gældende i de højere Klasser end i de lavere. Der er adskillige store Piger i Skolen, som altid har arbejdet uhyre samvittighedsfuldt og stadig gør det, men som oplever det ubehagelige, at mens de i de mindre Klasser var vant til at faa rigeligt med $mg \times$ 'er og $ug \div$ 'er, har de nu uhyre svært ved at bringe deres Standpunkt op over $mg \div$. Den Slags Elever har det ikke nemt; de gaar ofte med en højst ubehagelig Følelse af Skuffelse over sig selv. Og det er vigtigt, at hverken Skolen eller Hjemmene gør det vanskeligere for dem end nødvendigt ved tidlig Fordringsfuldhed eller Misfornøjelse. Hvis de gør sig den Umage, de kan, er det ubilligt at forlange mere af dem — og det er jo da heldigvis saadan, at ogsaa $mg \div$ -Piger — og ogsaa de, der ikke engang naar saa vidt — har gode Chancer for at klare sig i Tilværelsen, hvis de kommer paa den rette Hylde og gør deres bedste.

Senere under Diskussionen udtalte Forældreraadets Formand, Hr. Overretssagfører Flensborg, at Forældreraadet ogsaa gentagne Gange havde drøftet Karakterproblemet og ganske sluttede sig til den af Rektor fremførte Opfattelse. Der var da heller ingen af de tilstedeværende Forældre, som beklagede Reduktionen af de daglige Karakterer.

Skolens Forældreraad har følgende Sammensætning:

Hr. Lektor J. Albinus,
 Hr. Grosserer W. Brinckmann,
 Hr. Overretssagfører E. Flensborg (Formand),
 Fru Assurancedirektør A. Gamst,
 Fru Grosserer I. Kiørboe.

Elevsamfundet afholdt sin aarlige Sammenkomst paa Skolens Fødselsdag d. 1. September. Aftenen indledes med Sang af Hr. Koncertsanger Volmer Holbøll, hvorefter man samlede om Tebordene.

Af Ingrid Jespersen-Legatet er i 1931 uddelt 6 Portioner: til Frk. Veronique Volqvartz (150 Kr.) (tidligere Elev), Grete Lyng-Jacobsen (100 Kr.), Vibeke Bang (75 Kr.), Inge Ross-Christensen (75 Kr.), Else Rangel-Nielsen (75 Kr.) (Studenter 1931) og Tove Nielsen (100 Kr.) (Pigeskoleeksamen 1931).

Alle udgaaede Elever optages med Glæde som Medlemmer af Elevsamfundet. Indmeldelse modtages paa Skolen af Formanden, Frøken Johanne Klinge.

Skolens Afdeling af **Dansk Ungdoms Røde Kors**, hvis Formand er Frøken Skovgaard, tæller 118 Medlemmer, fordelt i Klasserne 8.—III G. Der har været afholdt et Juniorsamariterkursus for Elever fra 8. og 9. Klasse. Eksamen i Maj med Dr. Kistrup og Fører for Københavns Samariterkolonne, Hr. Sørlander som Censorer. Et Seniorsamariterkursus paa 22 Elever — nuværende og gamle Elever fra 11.—III G. Klasse — havde Eksamen i December. Kursus lededes af Læge, Fru Thykier, og Censorer var Hr. Overlæge Munthe Fog og Hr. Sørlander. Endvidere har der under Læge, Fru Thykiers Ledelse været afholdt 2 Kursus i Spædbørnspleje for 23 Elever fra 10. Kl.

2 Spædbørnsudstyr, syede af 10. Kl., er skænket til R. K.s Van-

drekurve til fattige Mødre. 1 Udstyr, syet af 8 b, er skænket til Skolens fremtidige Kursus i Spædbørnspleje.

Der er udvekslet Mapper med Japan og U. S. A.

Udgiften er for hver Elev 2 Kr. aarlig, der dækker alle Udgifter.

Skolebiblioteket bestyres af Frk. A. Melander og to Elever i Gymnasiet. Elever fra 4.—III G. Klasse har mod en Afgift af 1,50 Kr. aarlig Adgang til at laane Bøger. Biblioteket omfatter ca. 3400 Bind æstetisk og populærvideenskabelig Litteratur.

Desuden findes der i hver Klasse fra 6. opefter et Haandbibliotek, ordnet efter Klassens Standpunkt i de forskellige Fag. Enhver af Klassens Elever kan tage saadanne Bøger med hjem, som hun ønsker at studere, eller læse dem paa Skolen i Biblioteket.

Gaver. Fra Selskabet af 1916 for Udbredelse af gensidigt Kendskab til dansk og tysk Kultur har Skolen modtaget forskellige Bøger til Uddeling blandt Eleverne og fra Alliance française en Boggave til en af de flinkeste Elever i Fransk; den tildeltes Inger Overbye i 11. Klasse.

Til Juleindsamlingens Bortlodning til Fordel for 20 fattige Familier skænkede Hr. Snedkermester Grum-Schwendsen en Mahogni-Syæske med Billede af Skolen i indlagt Arbejde. Hr. Boghandler Rønne: Holbergs Komedier og Hr. Boghandler Wiene: Charles Dickens: Oliver Twist, Sienkievit: Quo Vadis, samt Chr. Winther: Hjortens Flugt.

Til Biblioteket har Skolen bl. a. modtaget: Forskellige Bind af »Danmarks geologiske Undersøgelser« og »Meddelelser om Grønland«, samt »Bikuben«s Jubilæumsskrift.

For disse, saavel som for andre Gaver til Biblioteket, til Samlingerne og til Elevsamfundets Legat bringer Skolen sin varmeste Tak.

Skolens Lærerkæfter 1932–1933

- Frk. *Esther Andresen* (1912), Klassel.:
 Haandarbejde i 2b.
 Skrivning i 1.—8.
- Hr. *T. Bonnesen*, Professor, Dr. phil. (1901—06; 1918):
 Matematik i Is, IIIs, IIIm.
- Frk. *Ellen Borgen*, eks. Fagl. (1912), Klassel.:
 Regning i 4a, 6b, 7ab.
 Geografi i 7.—9. 10r, 11.
- Hr. *Egon Bork* (1931) cand. mag.:
 Tysk i 8a, 9a, Im, IIs, IIIm.
- Frk. *Karen Callisen*, mag. scient. (1921): Kemi i Gymn.
 „ *Elisab. Christensen*, eks. Gymnastikl. (1910):
 Gymnastik i 1.—4., 5b, 6b, 7b.
 „ *Gerda Christiansen*, eks. Koml. og Fagl. (1917), Klassel.:
 Engelsk i 3b, 4b, 5a, 6b, 7a, 8a, 9a.
 Historie i 6a, 7ab, 8b.
- Hr. *L. C. Clausen*, Kantor v. Garnisons Kirke (1922):
 Sang i 6.—8., 10r, 11 og Gymn.
- Fru *Esther Damkier*, cand. phil., eks. Fagl. (1930), Klassel.:
 Regning i 2a, 3a, 5ab, 6a.
- Frk. *Anna Dupont*, eks. Fagl. (1921), Klassel.:
 Tysk i 6ab, 7ab, 9b, 10r.
 Fransk i 8ab.
- Fru *Henr. Goos Flagstad* (1922):
 Sang i 3.—5.
- Frk. *Elly Gasmann*, Adjunkt, eks. Fagl. (1909), Klassel.:
 Historie i 8a, 9a, 10r, 11.
 Fransk i 9ab, 10r, 11, Ig, IIg.
 „ *Karen Grabow*, eks. Fagl. (1912), Klassel.:
 Dansk i 6ab, 7b, 8a, 9b, 11.
 „ *Grethe Harries*, eks. Skolekøkkenl. (1926):
 Skolekøkkengerning i 8.—10. Kl.
- Fru *Sophie Hee*, cand. phil. (1926):
 Regnskabsfører.
- Frk. *Else Hertz*, eks. Koml. (1926), Klassel.:
 Dansk i 2b, 3b, 5a.
 Geografi i 2b, 3b.
 Regning i 1b, 2b.

- Frk. *Ellen Holbøll* (1905):
Bestyrerinde af Børnehaven.
- Hr. *Flemming Hvidberg*, dr. theol., Docent (1930):
Religion i IIg.
- Frk. *Marie Isbøll*, eks. Sløjdl. og Snedkersv. (1925):
Sløjd i 8a, 9b, 10r og Gymnasiet.
- „ *Gerda Jensen*, cand. phil., eks. Fagl. (1929), Klassel.:
Dansk i 4ab, 5b, 7a, 8b.
- Hr. *N. E. Josefsen*, Lektor, cand. mag. (1906):
Matematik i Im, IIIm.
- Frk. *Ester Jungersen*, eks. Koml. (1930): Klassel.:
Religion i 3a, 4a, 5a, 6a, 7a, 8ab.
Historie i 2b, 3a, 4a.
Gymnastik i 5a, 6a, 7a.
- „ *Anna Jørgensen*, eks. Sløjdl., St. Lærerh. (1909), Klassel.:
Sløjd i 1.—7. 8b, 9a.
Tegning i 2ab, 3a.
- „ *Johanne Klinge*, cand. phil. og eks. Fagl. (1919), Klassel.:
Regning i 3b, 4b, 10g, 11.
Matematik i 9.—11., IIg.
- „ *Thora Købke*, St. Lærerh. (1895), Forst. for I. Kl.
Dansk i 1b, 2a, 3a.
Anskuelsesøvelse etc. i 1ab.
- Fru *Elise Lieberkind*, mag. scient. (1927):
Naturfag i Gymnasiet.
- Frk. *Asta Lilbæk*:
Tegning i 9ab.
- Hr. *Aage Mantzius*, Lektor, cand. mag. (1916):
Oldtidskundskab i IIg og IIIg.
Latin i 10g og Gymn.
- Frk. *Alma Melander*, eks. Haandarbejds. (1907), Inspektrice,
Klassel.: Haandarb. i 1ab, 3ab, 4b, 5a, 7a, 8b.
- „ *Inge Melander*, Pigeskoleeks. (1928): Hjælpelærerinde.
- Fru *Gudrun Rehling*, mag. art. (1921):
Dansk i IIg, IIIg.
- Frk. *Else Rodskjer*, eks. Kommunal. (1923), Klassel.:
Historie i 2a, 3b, 4b, 5ab, 6b.
Tegning i 3b.
Religion i 2ab, 3b, 4b, 5b, 6b, 7b.

- Frk. *Carla Skaarup*, eks. Haandarbl. (1919), Klassel.:
 Geografi i 2a, 3a, 4b.
 Haandarbejde i 2a, 4a, 5b, 6ab, 7b, 8a, 11.
- „ *Signe Skovgaard*, eks. Koml. og Fagl. (1927), Klassel.:
 Naturhistorie i 8.—11.
 Geografi i 10g.
 Regning og Aritmetik i 8ab, 9ab, 10r.
- „ *Elisabeth Sterm*, cand. mag. (1930), Klassel.:
 Engelsk i 3a, 4a, 5b, 6a, 7b, 8b, 9b, 10g, IIIs, IIIm.
- „ *Ingeborg Stub*, eks. Gymnastikl. (1910):
 Gymnastik i 8—IIIg.
- Fru *Ellen Thykier*, Læge:
 Sundheds- og Børnepleje i 10g.
- Frk. *Thyra Tønder* (1908):
 Tegning i 4.—7.
- „ *Julie Valentiner*, Adj., eks. Fagl. (1908), Forst. f. Gymn.
 Fransk i 10g, IIIg.
 Engelsk i 10r, 11, Is, Im, IIs, IIm.
- „ *Veronique Volqvartz*, eks. Forskolel. (1930), Klassel.:
 Dansk, Regning etc. i 1a, Sang i 1ab, 2ab, Sløjd i 2b.
- Hr. *Erik Wernaa*, cand. mag. (1930):
 Religion i 10 gr, 11, 1g, IIIg.
 Historie i 10g og Gymn.
- Frk. *Elisabeth Westergaard*, eks. Fagl. (1912):
 Fysik og Kemi i 7.—11.
 Matematik i 8ab.
- „ *Wibeke Wulff*, St. Lærerh. (1906), Klassel.:
 Geografi i 4a, 5ab, 6ab.
 Naturhistorie i 2.—7.

Skolens Ledere:

- Hr. *Carl Gad*, Rektor, mag. art.,
 hovedsagelig Leder af Eksamensklasserne.
 Tysk i 8b, 10g, 11, Is, IIIs, IIIm.
- Fru *Lily Gad*, mag. art.,
 hovedsagelig Leder af Under- og Mellemlklasserne.
 Dansk i 9a, 10gr, Ig.
 Bøgers Brug i 11.

Oversigt over Timefordelingen i Skoleaaret 1932—1933.

36

	1. Kl. A og B	2. Kl. A og B	3. Kl. A og B	4. Kl. A og B	5. Kl. A og B	6. Kl. A og B	7. Kl. A og B	8. Kl. A og B	9. Kl. A og B	10. Kl. R	10. Kl. G	11. Klasse	I. Gymnasielklasse (11. Klasse)		II. Gymnasielklasse (12. Klasse)		III. Gymnasielklasse (13. Klasse)	
													Spr.	Mat.	Spr.	Mat.	Spr.	Mat.
Fortællende Fag	2																	
Manuelle Fag	2																	
Religion	—	2/2	2	2	2	2	2	1 1/2		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dansk med Svensk og Oldnordisk	7	6	6	6	5	5	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3
Historie	—	2	1 1/2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3
Geografi	—	2 1/2	2	2	2	2	2	2	1 1/2	2	2	2	2	3	2	3	2	2
Naturhist. og Sundhedsl.	—	—	2/2	1	1 1/2	2	2	1 1/2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2
Fysik og Kemi	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	—	6	—	6	—	6
Regning	4	4	3 1/2	3 1/2	5 1/2	3	3	2	2	3	2	3	—	—	—	—	—	—
Matematik	—	—	—	—	—	—	—	2	3	(4)	4	(4)	2	6	2	6	2	6
Skrivning	4 1/2	3 1/2	4 1/2	4 1/2	3 1/2	1	1	2 1/2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Tegning	—	1	1	1	1	1	1	—	(2)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Sløjd	—	1	1	1	1	1	1	—	(2)	1	—	—	—	2	—	2	—	2
Engelsk	—	—	4 1/2	2 1/2	3 1/2	3	2 1/2	2	2 1/2	3	2 1/2	3	5	2	5	2	5	2
Tysk	—	—	—	—	—	3	3 1/2	2 1/2	2 1/2	3	3	4	4	1	4	1	4	1
Fransk	—	—	—	—	—	—	—	3	2 1/2	3	2 1/2	3	4	3	4	3	4	3
Latin	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	4	—	4	—	3	—
Oldtidskundskab	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—
Haandarbejde	4	3	4	3	3	2	2	2	—	—	—	(4)	—	—	—	—	—	—
Sang	—	2/2	2/2	2/2	2/2	1	1	1	—	1	—	1	1	1	1	1	1	1
Gymnastik	6 1/2	6 1/2	5	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Arb. i Skolekøkkenet	—	—	—	—	—	—	—	2*	c. 4	(c. 4)	—	—	—	—	—	—	—	—
Bøgers Brug	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Sundheds- og Børnepleje	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	24	27	30	30	30	30	31	32 1/2	28 1/2** (32 1/2)	33	33	34	33	33	35	35	35	35

* En Lektion hver anden Uge.

** I Vinterhalvaaret under Konfirmationsforberedelsen

Ved at forkorte samtlige »Timer« om Lørdagen til 40 Minutter indvindes i alle Klasser en Time, saa Skolegangen kan afsluttes Kl. 1¹⁰ den Dag.

Undervisningen er i Børnehaven fra 9 1/2—1 1/2, i 1. Kl. fra 9—1, i 2. Kl. 9—1 1/2, i de andre Klasser fra 9—2 eller 3.
For at bøde paa Fagtrængslen skiftes der i en Del af Mellemklasserne mellem Tysk og Engelsk og mellem Geografi og Naturhistorie, saaledes at det ene Fag hviler helt i et Par Maaneder, mens det andet Fag har et tilsvarende større Timestal.

I Skoleaaret 1932-33 bruges følgende Bøger:

Eleverne maa ikke skrive Navn i Bøgerne, før disse er eftersete paa Skolen.

1. Klasse: ABC og Læsebog efter Aftale. Friis Petersen, Gehl og Jensen: Den ny Regnebog I. Arvins Øvehæfte I. Endvidere ønskes: 1 enkelt- og 1 dobbeltlinieret Stilebog, 1 kvadreret Tegnebog, 1 kvadreret Regnehæfte, 1 Meddelelsesbog (Ørdenbog); 2 Blyanter Nr. 2 (helst Viking), 2 Grifler og 1 Viskelæder i Penalhus; 1 Tavle (kvadreret paa den ene Side og med Streger paa den anden) og en Svamp i Pose.

Til Haandarbejde bruges i 1. Klasse og i de følgende: en lille Syæske med Fingerbøl, Saks (helst spids) og Naalebog, samt Strikkepose og Strikkeholder.

2. Klasse: Salmebog, Sangbogen Danmark. Den ny Regnebog II. Arvins Øvehæfte I. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Folkeskolen. 2 enkeltlinierede Stilebøger, 2 smaa Notebøger, 1 kvadreret Regnehæfte, 4 Penne Nr. 1345 samt Prøvebog, lille Æske kulørt Kridt (Viking Nr. 12). Karakterbog. A-Klassen desuden: Slomanns Læsebog I. B-Klassen: Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes danske Læsebog I.

3. Klasse: Salmebog, Sangbogen Danmark. Den ny Regnebog III. Arvins Øvehæfte III. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Folkeskolen. Geisler: Metodisk Sangbog for Smaa børn II. Søtoft: First English Book for Children.

4. Klasse: Salmebog, Sangbogen Danmark. Børnenes danske Læsebog III. Den nye Regnebog IV. Arvins Øvehæfte IV. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Folkeskolen. Rosendal: Historisk Skoleatlas. Geisler: Metodisk Sangbog for Smaa børn III. A-Klassen: Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog I (10. eller senere Oplag). B-Klassen: H. Søtoft: First English Book for Children.

5. Klasse: Salmebog, Sangbogen Danmark. Børnenes danske Læsebog IV. Rosendal: Historisk Skoleatlas. C. C. Christensen: Lille Geografi. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mlsk. Thaning: Engelsk Billed-Elementar-bog. Bøgh og Pihl: Regnebog for 5. Underkl., 3. Udg. Geisler: Lærebog i forenklet a capella Sang I.

6. Klasse: Salmebog, Sangbogen Danmark. Det ny Testamente. Bentzen og Glahn: Israels Folk. Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog I. Jørgensen, Larsen og Lundkvist: Dansk Grammatik A. Jul og Kyrre: Geografi for Mlsk. I. Christensen og Krogsgaards Atlas for Mlsk. (eller et andet større Atlas). Sammes Atlas uden Navne I. Henrik Madsen: Verdenshistorie for Mlsk. II med Billedatlas. Rosendal: Historisk Skoleatlas. Balslev og Andersen: Zoologi for Mlsk. I. Balslev og Simonsen: Botanik for Mlsk. I. Thaning: Engelsk Billed-Elementar-bog. Carl Gad: Tysk Begynderbog med Glosehefte. Pihl og Ring: Regnebog for Mlsk. I. Geisler: Lærebog i forenklet a capella Sang. Samme: Tostemmige Fædrelands- og andre Sange. Hæfte til Standpunktskarakterer.

7. Klasse: Salmebog. Lehmann: Bibelbog for Skole og Hjem. Bentzen og Glahn: Israels Folk. Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog II. Jørgensen, Larsen og Lundkvist: Dansk Grammatik. Henrik Madsen: Verdenshistorie for Mlsk. II med Billedatlas. Rosendal: Historisk Skoleatlas. Jul og Kyrre: Geografi for Mlsk. I. Christensen og Krogsgaards Atlas f. Mlsk. (eller et andet større Atlas) og sammes Atlas uden Navne I og II. Balslev og Andersen: Zoologi f. Mlsk. I og II. Balslev og Simonsen: Botanik for Mlsk. II. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mlsk. I, sammes Opgaver i Naturlære I og Uorganisk Kemi for Mlsk. Thaning og Valentiner: English Grammar. Herbert Strang: Rough. Chr. Jørgensen: Engelske Stiløvelser for Mlsk.

Carl Gad: Tysk Begynderbog med Gløsehefte. Pihl og Ring: Regnebog f. Mlsk. I. Geisler: Lærebog i forenklet a capella Sang II A, samt tostemmige Fædrelandssange.

8. Klasse: Salmebog. Lehmann: Bibelbog for Skole og Hjem. Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog III. Jørgensen, Larsen og Lundkvist: Dansk Grammatik A. Holberg: »Jeppe paa Bjerget« (Danskfl. Udg.). Henrik Madsen: Lærebog i Historie f. Mlsk. I og Billedatlas. Rosendal: Historisk Skoleatlas. C. C. Christensen: Geografi f. Mlsk. I og II (sidste Udg.). Christensen og Krogsgaards Atlas f. Mlsk. og sammes Atlas uden Navne II. Balslev og Andersen: Zoologi f. Mlsk. II. Balslev og Simonsen: Botanik f. Mlsk. IV. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Rasmussen og Simonsen: Fysik f. Mlsk. I og II og sammes Uorganisk Kemi og Opgaver i Naturlære I og II. Jørgensen og Ringberg: Fransk Begynderbog (V. Udg.). N. C. Nielsen: Fransk Skolegrammatik. Thaning og Valentiner: English Grammar. Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Carl Gad: Tysk Begynderbog og Tysk Læsebog for Mellemlklasserne med Gløsehefte samt: Kortfattet tysk Grammatik. Pihl og Ring: Regnebog for Mlsk. II og III. Hjelmlev: Elementær Geometri 1ste Bog. Blicher og Rasmussen: Lærebog i huslig Økonomi for Begyndere. Foss og Jensen: 50 Sange i to- og trestemmig Bearbejdelse, 1. Halvdel.

9. Klasse: Dansk Læsebog og Dansk Grammatik som 8. Klasse. Ur svenska Litteraturen I. Henrik Madsen: Lærebog i Historie f. Mlsk. I og II og Billedatlas. Christensen og Krogsgaards Atlas f. Mlsk. og sammes Atlas uden Navne. Balslev og Andersen: Lærebog i Zoologi til Primneks. Balslev og Simonsen: Lærebog i Botanik. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Rasmussen og Simonsen: Fysik f. Mlsk. II og sammes Organisk Kemi samt Opgaver i Naturlære II. Jørgensen og Ringberg: Fransk Begynderbog (V. Udg.). N. C. Nielsen: Fransk Skolegrammatik og Fransk Stiløvelse. Thaning og Valentiner: English Grammar. O. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Carl Gad: Tysk Læsebog for Mellemlklasserne med Gløsehefte samt: Kortfattet tysk Grammatik. Pihl og Ring: Regnebog f. Mlsk. II. Hjelmlev: Elementær Geometri, 1. Bog. Blicher og Rasmussen: Lærebog i huslig Økonomi for Begyndere.

10. Klasse: Salmebog. Hertz: Svend Dyrings Hus. Winther: Hjortens Flugt. P. M. Møller: En dansk Students Eventyr. Bjørnson: Synnøve Solbakken (findes alle i billige Udg.). C. C. Christensen: Geografi for Mlsk. I og II (sidste Udg.). Christensen og Krogsgaards Atlas for Mellemskolen og sammes Atlas uden Navne. Balslev og Andersen: Lærebog i Zoologi til Præliminæreks. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Balslev og Simonsen: Lærebog i Botanik. Sundorph: Fysik for Realkl. III. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen II og Uorg. Kemi. N. C. Nielsen: Fransk Skolegrammatik. Lichtenberger: La petite soeur de Trott. Daudet: Le petit Chose (Velh. & Klas.). N. Chr. Nielsen: Franske Stiløvelser, 1. Del. Brække: Engelsk Læsebog for Mlsk. Bog til engelsk Ekstemporallæsning opgives senere. Boysen: Engelske Digte. Thaning og Valentiner: English Grammar. Carl Gad: Tysk Læsebog for Mellemlklasserne; 100 tyske Digte; Kortfattet tysk Grammatik. Hjelmlev: Elementær Geometri I. Pihl og Ring: Regnebog for Mlsk. IV. Lomholts Eksamensopgaver. E. Cronfeldts Hovedregningsopg. 4. Hefte.

10. R. desuden: Hansen & Heltoft: Dansk Læsebog IV. Dansk Grammatik som 8. Klasse. Svensk Bog opgives senere. Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mlsk. II. Rosendahl: Historisk Skoleatlas. Geisler: Sange til Skolebrug for to og flere Stemmer II. **10. G. desuden:** Falkenstjerne: Haandbog i dansk Litteratur II. Rehling og Hasselberg: Svenske Forfattere (med Ordliste). Mikkelsen: Latinsk Læsebog.

De Elever, der gaar over i Gymnasiet, maa ikke skille sig af med Landkort og Geografibøger eller med de Bøger, der bruges i Dansk fra 8. Kl. De Elever, der gaar over i 11. Klasse, maa ikke skille sig af med Bøger fra 9. og 10. Klasse.

11. Klasse: Samme Bøger som forrige Skoleaar. Sundorph: Fysik for Realklassen I og II. Carl Gad: Mod. tyske Noveller, 2. Udg. Cronfeldts Høvedregningsopg. 4. Hefte. Lomholts Eksamensopgaver. E. H. L. Møller: Samfundslære for Realkl. Ch. Dalmark: Anatomi, Sundhedspleje og Nødhjælp. Matematikerne desuden: Hjelmlev: Elementær Aritmetik II.

1. Gymnasieklasse (Sprogl. og Mat.): Salmebog. Det ny Testamente. Georg Christensen: Kortfattet dansk Litteraturhistorie. Rehling og Hasselberg: Svenske Forfattere (med Ordliste). Falkenstjerne: Haandbog i dansk Litteratur I—II. Ræder: Lærebog i Oldtidens Historie. Schjøth og Lange: Lærebog i Verdenshistorie I. Maria Nielsen: Lærebog i Nordens Historie I. N. C. Nielsen: Fransk Skolegrammatik og sammes franske Stiløvelser I. Daudet: Le petit Chose (Velh. og Klas. Udg.). Audoux: Marie Claire. Brekke: Eng. Læsebog f. Mlsk. Kipling: Stories from the Jungle-Book. (Velh. & Klas.). Carl Gad: Mod. tyske Noveller, 2. Udg. Carl Gad: Tysk Grammatik. S. Petersen: Geologi f. Gymn. (Mat.): C. Hansens Lærebøger i Plangeometri og Trigonometri. N. E. Josefsens Lærebog i Aritmetik og Algebra. Lomholt: Fircifret Logaritmetabel f. Gymn. Sundorph: Varmelære f. Gymn. H. Rasmussen: Kemi f. Gymn. (1. Del. 4. Udg.). (Sprogl.): Bertelsen: Oldnordisk Læsebog. The Dickens Reader (Eng. Forf. 4). Boysen: Eng. Digte. Sefton Delmer: English Literature. Thanning og Valentiner: Eng. Grammar. Ingerslev og Petersen: Tyske Realeksamensopgaver II. Latin: Høeghs Udvalg af Cæsars Gallerkrig, med Kommentar. Vald. Nielsen: Latinsk Grammatik (sidste Udg.). Bonnesen: Matematik for Gymnasiet I.

Enkelte Bøger vil for de ældste Klassers Vedkommende muligvis senere blive opgivet, særlig Bøger til kursorisk Læsning.

2. og 3. Gymnasieklasse: Bøger efter Aftale.

Enhver Elev maa være forsynet med: Skoletaske, Lineal, Penalhus med Tilbehør, Pennevisker samt Serviet til Frokosten.

Til **Gymnastik** kræves af alle Elever Gymnastiksko, samt fra 3. Klasse Skolens Gymnastikdragt: mørkeblaa Kittel og Benklæder. Færdigsyede Dragter saa vel som Stof og Mønster faas i Silkehuset. Baade Sko og Dragt med tilhørende Pose maa være forsynet med fuldt Navn. Fra 7. Klasse har Eleverne Adgang til Styrtebad og maa derfor være forsynede med en Underdragt, en Badehætte og et Haandklæde.

I **Skolekøkkenet** maa Eleverne være forsynet med store Forklæder, hvide Hovedtørklæder og Grydelapper, alt mærket med Navn.

De paa Skolen benyttede Stilebøger, Karakterbøger, Tegnebøger etc. faas i **Emil Wienes Boghandel**, Østerbrogade 23, samt hos de fleste andre Boghandlere paa Østerbro. Dansk Stil i blaat Bind. Fransk Stil i rødt Bind. Engelsk Stil i grønt Bind. Tysk Stil i gult Bind. I nogle Klasser anvendes særlige Arbejdshefter, som udleveres paa Skolen.

Fællesbestemmelser

for

Ingrid Jespersens Skole, M. Kruses Skole, N. Zahles Skole,
I. Ingwersen og H. Ellbrechts Skole.

1. Forhold under smitsomme Sygdomme.

- Naar en Elev faar en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange s t r a k s at modtage Meddelelse herom.
- Elever, der har haft en smitsom Sygdom, maa i k k e modtages paa Skolen u d e n L æ g e a t t e s t for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.
- De Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, anmodes om kun at sende de Elever i Skole, om hvem det med Sikkerhed vides, at de har haft Sygdommen, men derimod holde de Elever borte, der ikke tidligere har haft den, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittet af det i Hjemmet opstaaede Sygdomstilfælde, hvilket bedes godtgjort ved Lægeattest.

2. Regler for Skolebetalingen.

Den aarlige Skolebetaling opkræves i 10 maanedlige Rater, saaledes at der ikke betales i Sommerferie-Maanederne (Juli og August).

Fordelt paa 10 Maaneder er Skolebetalingen i 1932—33:

		1. Barn	2. Barn	3. Barn
Børnehaven	.....	12 Kr.	10 Kr.	10 Kr.
Under- Skolen	{ 1. Klasse	24 —	17 —	14 —
	{ 2. —	26 —	19 —	16 —
	{ 3. —	28 —	21 —	18 —
	{ 4. —	30 —	23 —	20 —
	{ 5. —	31 —	24 —	21 —
Mellem- Skolen	{ 6. —	24 —	19 —	17 —
	{ 7. —	24 —	19 —	17 —
	{ 8. —	24 —	19 —	17 —
	{ 9. —	24 —	19 —	17 —
	{ 10. —	26 —	21 —	19 —
	{ 11. —	27 —	22 —	20 —
I. Gymn.	.....	28 —	23 —	21 —
II. —	.....	29 —	24 —	22 —
III. —	.....	29 —	24 —	22 —

4. og følgende Barn gaar frit.

Medens højeste Betaling er som ovenstaaende, kan — paa

Grund af Statstilskudet til Mellemskole-, Pigeskoleeks- og Gymnasieklasserne — Forældre, hvis Indtægter og Børnetal berettiger dem dertil, til deres Børn i de nævnte Klasser faa hele eller delvise Fripladser, for saa vidt saadanne er ledige.

Skemaer til Henvendelse herom kan afhentes paa Skolen og indsendes i udfyldt Stand hvert Aar inden 1. Marts.

-
1. Brændselspenge for 1932—33 bliver rimeligvis som i Aar, 4 Kr. i Oktober og 4 Kr. i Februar. I de Klasser, der har Undervisning i Skolekøkkenet, betales der i 1932—33 i 8. Kl. 2 Kr., i 9. og 10. Kl. 4 Kr. om Maaned, dog kun i 10 Maaneder. For Materiale til Snedkersløjde betaler her i Skolen hver Elev i 3.—13. Klasse 4 Kr. om Aaret.
 2. Elever, der er indmeldt til det nye Skoleaar, betaler fra 1. September. Elever, der indmeldes i Løbet af Aaret, betaler fra den 1. i den Maaned, til hvilken de indmeldes.
 3. Skolepenge betales maanedsviis (eller gerne kvartalsvis) forud.
 4. Skolebetalingen udredes uden Hensyn til Ferier og Forsømmelser.
 5. I Indskrivningspenge betales her i Skolen 25 Kr. for Elever, der indmeldes i Underskolen (1.—5. Kl.), dog ikke for Søstre til Skolens Elever.
 6. Udmeldelse maa ske med 2 Maaneders Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for de to følgende.
 7. Udmeldelse paa Tid, f. Eks. i Sommertiden, modtages ikke. Udmeldelse til 1. Juni modtages ikke.
 8. Udmeldelse i Løbet af Skoleaaret kan ikke finde Sted i 9., 11. og 13. Klasse (I og III Gymnasieklasse).
 9. Dimittenderne betaler Skolepenge til Skoleaarets Slutning.
 10. Enhver Elev, der indstilles til Pigeskoleeksamen eller Studentereksamen, betaler 20 Kr.
 11. I ministeriel Bekendtgørelse af 1. April 1912 og Cirkulære af 20. Marts 1923 paalægges det Styrrerne af samtlige eksamensberettigede Skoler fremtidig at opkræve af enhver Elev, der indmeldes til Eksamen, en Indmeldelsesafgift til Statskassen af 10 Kr. for Pige-skoleeksamen, 15 Kr. for Studentereksamen.

Checks modtages gerne som Betaling.

Ordensregler

1. Eleverne skal møde senest 10 Minutter før Kl. 9; der synges Morgensang 5 Minutter i 9. Kommer en Elev for sent, skal hun møde næste Morgen Kl. 8½.
2. Skolen udbeder sig Meddelelse om Udeblivelser, som strækker sig over mere end tre Dage.
Motiveret Meddelelse i Ordensbogen udbedes,
hvis en Elev har været fraværende,
hvis hun møder helt eller delvis uforberedt,
hvis hun ønskes fritaget for en enkelt Time, eller paa anden Maade kræver særlige Hensyn.
Andre Meddelelser bedes givet privat til Rektorerne eller Lærerne.
3. Karakterbogen bringes hjem Lørdag og medbringes atter paa Skolen Mandag med Hjemmets Underskrift. Meddelelser fra Skolen, som indføres i Ordensbogen, forevises næste Dag med Underskrift fra Hjemmet. Eventuel Oversidning vil blive meddelt i Forvejen.
4. Alle Bøger og andre Skolesager, som Eleverne benytter, skal være forsynet med Navn og holdes i ordentlig Stand. Det er forbudt at skrive Gløser til i Teksterne. Løse Blade skal straks indhæftes. Ingen Elev maa egenmægtig fjerne Blade fra Stile eller Skrivebøger. Enhver Bog skal være forsynet med ordentligt Omslagspapir eller Shirtingsbind.
5. Har en Elev mistet noget paa Skolen, bedes det straks meddelt. Det er forbudt Eleverne at have Penge eller Sager af Værdi i Lommerne paa deres Overtøj.
Eleverne maa have Lomme i deres Kjole eller Taske til Lommetør-tørklæde.
Gummistøvler maa ikke henstilles paa Gangen uden Klemme.
6. Enhver Elev er ansvarlig for sin Pult, og det er strengt forbudt at beskadige den, tegne paa den etc.
7. Eleverne har i Almindelighed ikke Adgang til andre Klasser end deres egen. I Skoletiden maa ingen Elev forlade Skolen uden særlig Tilladelse.
8. Har en Elev glemt en Bog eller andet, som hun den paagældende Dag skulde medbringe, maa hun straks meddele det til Klasselærerinden. Det er forbudt at laane Bøger, Skrivematerialer etc. af Kammeraterne for at dække over egen Glemsomhed.
9. Glemte Sager maa ikke hentes paa Skolen efter Skoletid.
10. Slikkerier maa ikke medbringes paa Skolen uden Tilladelse.
11. Udveksling af Gaver ved Fødselsdage o. l. maa ikke finde Sted paa Skolen.
12. Indsamling af Penge mellem Eleverne maa ikke finde Sted uden Skolens Tilladelse.
13. Kun Elever med lang Skolevej har Tilladelse til at cykle til Skolen.

Mejeriet Enighedens stassaniserede Mælk leveres paa Skolen i de originale Flasker til en Pris af 10 Øre for ¼ Liter.

AARSPRØVERNE

for 1.—4. Klasse finder Sted d. 10. og 11. Juni, for 6.—9. Klasse d. 21.—24. Juni. Et trykt Skema vil senere blive udleveret.

AFSLUTNINGEN

bliver for 1.—5. Klasse Lørdag d. 11. Juni Kl. 11. Derefter faar disse Klasser Sommerferie. De Børn, hvis Hjem ønsker det, vil dog blive beskæftiget med Skolearbejde under friere Former i den følgende Uge.

For 6.—8. Klasse bliver Afslutningen Lørdag d. 25. Juni, for 9.—III G. Klasse Mandag den 27. Juni, begge Dage Kl. 12.

Elevernes Forældre og andre Venner af Skolen er velkomne til Afslutningshøjtidelighederne.

DET NYE SKOLEAAR

begynder Torsdag d. 18. August Kl. 9.

1. Klasserne møder dog først Fredag d. 19. Aug. Kl. 9.

TRÆFFETIDER

i Skoleaaret 1932—33:

Rektor Carl Gad }
Fru Rektor Lily Gad } Tirsdag, Torsdag, Fredag 2¹/₄—3.
Inspektricen, Frk. Melander: Fredag 1¹/₄—2.

Forstanderinden for 1. Klasse, Frk. Købke: Onsdag 1¹/₄—2.

For alles Vedkommende er Ferier og Fridage undtaget.

Skolens Telefoner er { *Øbro 7995* (Rektor og Fru Rektor).
 { *Øbro 2595* (Inspektrice og Regnskabsfører).

Telefonbesked til Eleverne kan ikke modtages.

Ferier og Fridage i Skoleaaret 1932—33.

Kongens Fødselsdag: Mandag d. 26. Sept.

Efteraarsferie: Mandag d. 17.—Lørdag d. 22. Okt.

Lørdag d. 19. Nov.

Juleferie: Fredag d. 23. Dec.—Torsdag d. 5. Jan.

Fastelavnsmandag d. 27. Febr.

Paaskeferie: Onsdag d. 12.—Tirsdag d. 18. April.

Store Bededag: Fredag d. 12. Maj.

Lørdag d. 13. Maj.

Kristi Himmelfartsdag: Torsdag d. 25. Maj.

Pinseferie: Lørdag d. 3.—Tirsdag d. 6. Juni.

Valdemarsdagen: Torsdag d. 15. Juni.

Ved Ferierne er begge Dage medregnet.

1931-32

1931-32

1931-32

Danmarks Pædagogiske Bibliotek



450005452691