



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# Institut Sankt Joseph

Årsskrift 1993



Danmarks Pædagogiske Bibliotek  
Tidsskriftsafdelingen



**Dag Hammerskjölds Allé 17  
2100 København Ø**

Skolens kontor tlf. 31 38 47 35 - fax 31 38 08 26  
Skolens kontor er åbent mellem kl. 8.00 og 14.00

<b>Skoleleder</b>	Lilian Jespersen	
<b>Viceskoleinspektør</b>	John Reuter	
	Skoleledelsen træffes normalt mellem 12.15 og 13.00 og i øvrigt efter aftale	
<b>Skolesekretær</b>	Jytte Kragh	
<b>Bogholder</b>	Lis Jørgensen	
<b>Pedel</b>	Bo Johannesen	tlf. 31 38 37 96 (efter kl.14: gennem valgnummer 28)
<b>Pedelmedhjælper</b>	Gernot Hoppe	
<b>Sundhedsplejerske</b>	Mette Nielsen	tlf. 31 38 39 92
<b>Læge</b>	Jane Tims	
<b>Skolepsykolog</b>	Rosemarie Ahrensberg	tlf. 31 38 40 99
<b>Skolepræst (prot.)</b>	Pastor Erik Balslev-Clausen	tlf. 31 38 34 55
<b>Skolepræst (kat.)</b>	Pastor Dieter Timmermann	
<b>Skolevejleder</b>	Isabelle Rosenkrands	tlf. 31 38 34 55
<b>Lærerværelset</b>		tlf. 31 38 08 25
<b>Fritidsordningen</b>		tlf. 35 43 06 85
<b>Porten (aften)</b>		tlf. 31 38 08 25
<b>Lærere med særlige hverv: Se læreroversigten s. 16/18.</b>		



## ÅRSSKRIFT 1993

### Indhold

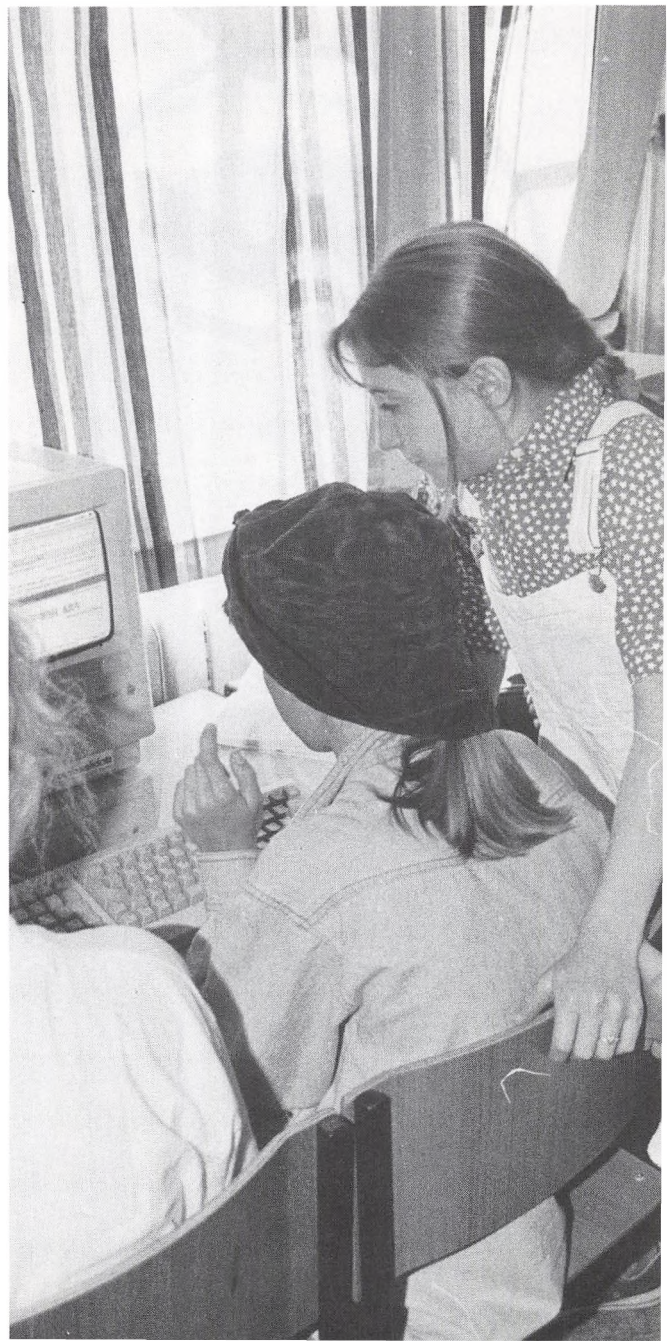
SKOLENS FORMÅL .....	side	2
VAR JESUS FOLKELIG? .....		3
DET VIL SKOLEN OGSÅ .....		4
HØRT I BØRNEHAVEKLASSEN .....		6
TEKSTIL PÅ ISJ .....		7
GAMMEL, MEN UOPSLIDELIG .....		8
MANGFOLDIGHEDEN LEVE .....		9
EN HJERTESAG .....		10
ELEVERNE .....		11
STYRELSEN OG PERSONALET .....		16
PERSONALIA .....		19
ELEVSTATISTIK .....		20

### Skoleåret 1992/93

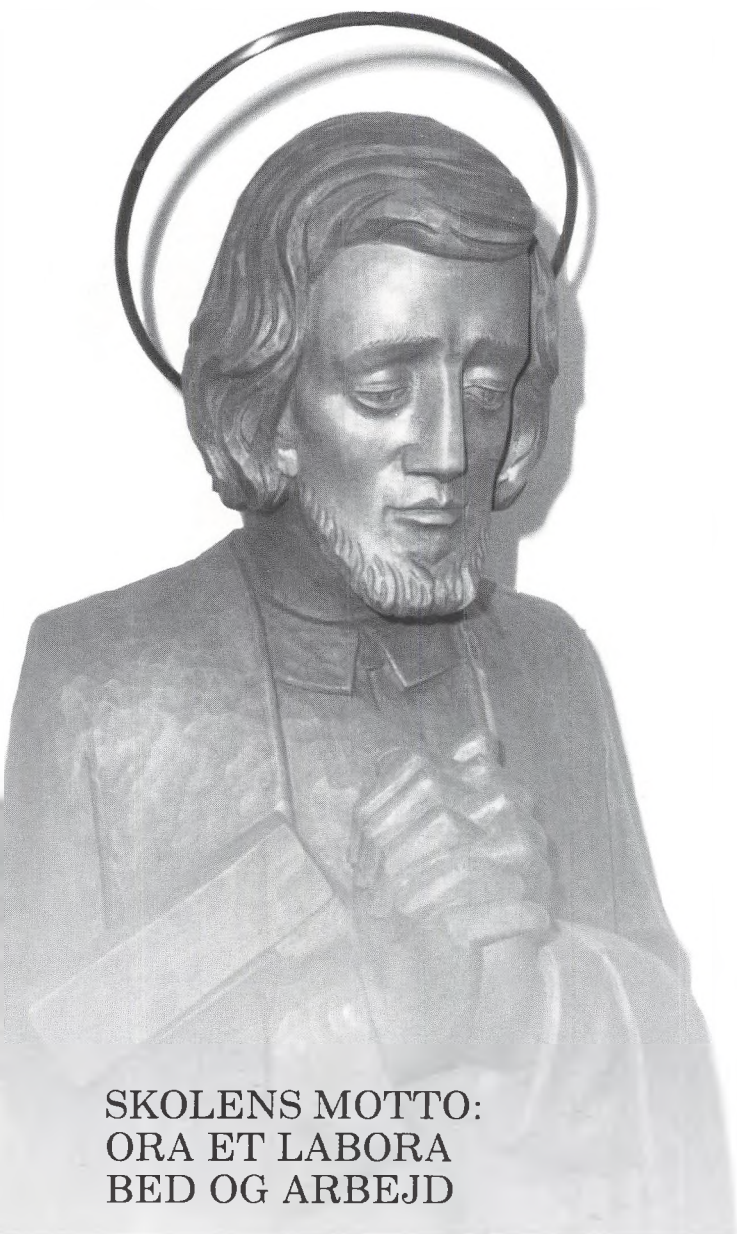
AF SKOLEÅRETS KRØNIKE .....	21
ROM...DEN EVIGE STAD .....	28
SONNENBERG-RAPPORT .....	34
SONNENBERG-RAPPORT .....	31
7. a PÅ LEJRSKOLE I SØNDERJYLLAND .....	33
DE ER BARE GO'E DEM FRA SANKT JOSEPH! .....	34
HVORFOR ISJ? .....	35
ÅRETS FØRSTEKOMMUNION .....	36
GERDA MOLTZENS MINDEFOND .....	36
SKOLENS VEDTÆGTER .....	37
FORÆLDREREPRÆSENTANTSKABETS VEDTÆGTER .....	39

Indsat i midten: ABC FOR ISJ 1993/94

Midtersiderne: TIMEPLANER 1993/94







**SKOLENS MOTTO:  
ORA ET LABORA  
BED OG ARBEJD**

## SKOLENS ARBEJDE BYGGER PÅ

- det kristne livs- og menneskesyn
- samarbejde skole-hjem
- barnets evner og interesser

## SKOLEN ARBEJDER FOR

- at give barnet den bedst mulige udrustning til det senere liv i hjemmet og samfundet
- at udvikle barnets selvtillid og evne til selvstændig tænkning
- at bevare barnets spontane glæde

Skolen er en blandet, årgangsdelt skole med børnehaveklasser og grundskole.

Skolens virksomhed sker på grundlag af lov om friskoler og private grundskoler mm. af 6.6.1991 tillige med vedtægterne for den selvejende institution Institut Sankt Joseph af 7.3.1977.

Skolen har prøveret og tilbyder afgangsprøver efter folkeskolens regler. Eleverne har efter endt skolegang adgang til gymnasium og andre ungdomsuddannelser på lige fod med elever fra den offentlige skole.



af Jakob Frandsen.

*Jakob Frandsen afløste sidste år pater Dorn som skolens styrelsesformand. Jakob Frandsen er lektor på Niels Steensens Gymnasium med fagene samfundsfag, idræt og erhvervsøkonomi. Har tidligere siddet i bestyrelsen for Skt. Joseph Søstrenes skole i Ordrup.*

Det er let at sætte plusord sammen. Hvad med fx Demokratisk Folkeparti? Kan det blive bedre? Helt så let går det imidlertid ikke i virkeligheden, når de store ord skal gives konkret indhold. Folkelig er et af den slags ord, vi bruger uden at tænke over betydningen. Jeg har dog haft mange oplevelser, hvor nogle af de helt vigtige begreber viste sig vanskelige at bestemme. For mig hænger begrebet »folkelig« tæt sammen med det at være dansk. Det tænker vi ikke over til hverdag, og regner med at alle andre mener nogenlunde det samme som os selv. Gået på klingen er det dog svært at sige, hvad der er det særlige ved at være dansk. I mødet med mennesker med en anden kulturel baggrund er det lettere at mærke, på hvilke punkter jeg er forskellig fra dem. Nogle af forskellene har rod i de forskellige kulturer, og vi får øje på dem, ved at vi spejler os i de andres kultur.

Det overraskende er altså, at jeg lærer meget om mig selv og min egen baggrund ved at møde mennesker med en anden opvækst og kultur. I en tid, hvor organiseringen af Europas fremtid står på den



Tegning af Bianca, 2b

## Var Jesus folkelig?

politiske dagsorden, er det værd at huske på, at danskhed ikke forsvinder i mødet med andre måder at leve på. Den kan tværtimod skærpes og nuanceres, og måske på visse punkter justeres, hvis der skulle være behov for det. Nogle gange bruges ordet »folkelig« negativt, nemlig når en dansk film omtales som festlig, folkelig og fornøjelig, og der i stedet menes plat, lavpandet underholdning. Ellers bruges det positivt, og til det hører, at folkelighed forventes at være noget for alle mennesker, og

at det er til at fatte. Folkeskolen skal således være en skole for alle børn, og undervisningen tilrettelægges, så alle kan få udbytte af den, selvom det ikke nødvendigvis er det samme udbytte. Folkelig betyder også at have med det almindelige liv at gøre. Eller endnu bedre: at have med alle livets aspekter at gøre. En folkeskole kan således ikke kun omhandle enkelte gruppers kultur eller nogle få af livets aspekter, men er nødt til at omfatte alle kulturens fællestræk og mennesket



i sin helhed, ikke kun indlæring af kundskaber og færdigheder. Institut Sankt Joseph er en folkelig skole, fordi den søger at omfatte alle dele af barnets udvikling. Den boglige viden står stærkt placeret, men den er suppleret med omsorgen for den sociale og følelsesmæssige udvikling, som bl.a. læres ved den måde vi arbejder med fagene på. Men skolen er ikke folkelig på den måde, at den vil omfatte de almindeligste eller populære værdier i et samfund. Vi står for kristne livsværdier, som vi i fælles stræben søger at realisere. Institut Sankt Joseph er et tilbud til forældre og elever, som deler de samme værdier, eller i det mindste accepterer dem.

Den kristne tro er ikke folkelig, men for folket. »Elsk din Gud og din næste som dig selv«. Dette kærlighedsbud omfatter alle aspekter af det enkelte menneskes liv, og er åben for alle jordens mennesker. Men det er ikke det samme som at kristendommen søger at blive populær ved for enhver pris at få flest mennesker med.

I sit liv satte Jesus, i nogle situationer, helt andre normer for menneskelig adfærd end samtiden fandt passende. Han helbredte syge på helligdagen og mødtes med skattespekulanter og ludere. Ikke for at bryde de sociale færdselsregler, men for at vise at kærlighedens nænsomhed omfatter alle slags mennesker, og at den kan gå på tværs af; hvad vi finder ret og rimeligt.

Udfordringen for en kristen skole idag er både at være folkelig og finde sit særpræg.

## Det vil skolen også....

af Lilian Jespersen.

*Lilian Jespersen blev lærer i 1957, uddannet på N.Zahles Seminarium.*

*Mange tillidsposter inden for privatskoleverdenen, bl.a. medlem af Danmarks Realskoleforenings bestyrelse.*



Julie, 5c



Hvad skal eleverne lære i skolen? Mange tænker straks: eksakt viden og paratviden. Nogle pipper: hvad med det kreative? Der er mange fordringer i dag for at have fremtidskvalifikationer. Vi skal også lære vore elever at have lyst til at arbejde, lyst til at udvise initiativ, have interesse og motivation. Vi skal lære dem at møde til tiden, passe deres arbejde, være loyale, tænke og reagere hurtigt. De skal være realistiske - også overfor sig selv - udvikle deres evner til at tage personlig stilling - ja, være ansvarsbevidste overfor sig selv, over for andre, overfor helheden. Ethvert menneske er et unikt menneske. En fælles ansvarsfølelse og en gensidig respekt må være grundlaget for alles adfærd, livet er jo et krav og et ansvar og en gave. Livet er en besynderlig vaklen imellem materialismen og åndelige værdier - eleverne må lære noget om forholdet til naturen og den kultur, der er basis for et menneskeliv i et demokrati, der kun kan leve med rødder i åndelig folkelighed. Vi kan ikke skjule os i mængden og lade stå til, frihed er jo ikke at gøre, hvad vi har lyst til, men frihed er friheden til at tage vore opgaver på os og give os til kendskolen skal få alle elever til at føle, at de er medansvarlige for deres egen tilværelse, medansvarlige for at også kammeraterne får udbytte af skolegangen, og at de har tillid til, at det kan betale sig at indgå i et samarbejde med lærerne. Man kan ikke tvinge et barn til at være ansvarlig, der er tale om en indre udvikling. I gamle dage talte man meget om, at børn skulle være

lydige-og det dukker op igen-man taler om grænsesætning. Det er vigtigt, at skolen har så megen tillid til eleverne, at den tør give dem medbestemmelse over deres egen tilværelse, udvikle deres personlighed, lære dem et sæt af grundlæggende værdier og normer, der udvikler sig. Skolen kan-i det rette tempo-udvikle ansvarlighed, gøre eleverne etisk bevidste og etisk opmærksomme. Lære dem at tage hensyn til andre menneskers forudsætninger og bevæggrunde og se en sag fra deres synspunkt-vi skal også lære at prøve at føle og opleve som andre og vise respekt for deres følelser og tage hensyn til deres behov.

Ingen af os må blive tilskuere, ingen kan unddrage sig sine forpligtelser ved at lade som ingen ting. Hvad vi vælger i livet er vores helt personlige valg, men valget slipper vi ikke for.

## Hørt i børnehaveklassen...

Pige på 6 år til en af kammeraterne:

»Du skal sidde ordentligt! Det er ikke en børnehave, det er altså en skole!«



»Jeg har en plasticfar!«

»Hvad er det? Er han lavet af plastic?«

»Nej, det er da sådan en, som ikke er rigtig.«

Kan man også have en far, der er lavet af gummi?«



Far, mor og børn:

»Jeg vil være moren!«

»Det kan du da ikke, for du er jo en dreng.«

»Så vil jeg være lillesøster!«





## Tekstil på ISJ

af Maria Kristina Jensen, 9A.

*Maria Kristina har været elev på skolen siden 1983. I sin fritid rider, syr, fotograferer og tegner hun. I matematisk gymnasium næste år på Østre Borgerdyd. Drømmer om at blive dyrlæge.*

Tekstilsløjd er et mærkeligt ord, det dækker mange ting og er derfor meget betegnende for faget.

Tekstil er noget med stof, og sløjd er noget med at skabe et eller andet, det er lige netop, hvad vi gør. »Det er jo håndarbejde«, siger man så. Ja, det er håndarbejde, og det er udvidet. Vi får ikke bare at vide, at nu skal vi sy et forklæde, og så syr alle et forklæde af samme stof og efter samme mønster. Nej, tekstilsløjd er meget individuelt. Man bestemmer selv, hvad man vil lave, hvilket stof, man vil bruge, og hvilket mønster (som man ofte selv laver), man skal bruge. I timerne lærer vi alle de grundlæggende teknikker indenfor syning. Vi lærer at tråde en symaskine, beregne stofforbrug, tilskæring, viden om forskellige sømme, tilpasning, mønsterfabrikation, hvordan man syr knaphuller, hvordan man syr lynlås i, syning af kraver, hvordan man laver lommer samt presseteknik.

Derudover har vi projekter, det kan være: Silkemaling, hattesyning, bælte- og smykkefremstilling og stofmaling.

Nogle gange ser vi modeopvisninger og får derigennem inspiration til vores projekter. Til inspiration har vi også TV, bøger, blade og aviser til rådighed. Gennem vores arbejder bliver vi forberedt til at udvikle vores syfærdigheder på egen hånd. Da vi lærer de grundlæggende ting, bliver vi opmuntret til at eksperimentere med mere avancerede teknikker, dog bliver det indprentet, at vi aldrig skal gabe over for stor en mundfuld.

Vær kreativ, vær unik, skab noget du kan være stolt af og sige:

»Dette er der ingen andre end mig der har.« Du kan lave »Haute Couture« eller massefremstille gamacher. Du må selv om det, men uanset hvad, du er kreativ, og det er det, der tæller. I tekstil bruger du hovedet, men du er ikke begravet i bøger. Du kan selvfølgelig vælge at læse dig til al din viden, men det vi primært gør, er at prøve os frem og lære af erfaringen. Forestille sig tingene, før man klipper eller syr. Tænke sig til, hvordan tøjet vil se ud, når det kommer på kroppen. Hvad er formålet med tøjet? Hvad vil man opnå? Hvilke signaler udsender du? Tøj taler, skal det sige: »Her kommer jeg, kig på mig?« Eller vil du sige: »Lad mig være i fred!« Det er helt op til dig selv. Tegn dine ideer, beskriv med ord og farver. Regn ud, lav mønster. Hvor meget stof skal du bruge for at lave din drøm af en gallakjole eller smoking?

Kroppen er en abstrakt figur. Du skal vide, hvordan din krop ser ud, og hvor i tøjet der skal være bevægelsesfrihed. Du skal tænke abstrakt, og du lærer at overføre

dine ideer til virkelighed.

Når man syr, hygger man sig, og man hygger sig endnu mere, når man er flere. Vi snakker og pjatter, samtidig får vi produceret en masse. Nogle gange er der en, der har kage med, og så tager vi os tid til at snakke om livet, skolen, kæresten og hvad der ellers hører sig til. I tekstiltimerne er der altid en dejlig afslappet atmosfære, og man kan koble af fra den ellers så travle hverdag.

Her på ISJ har vi meget gode faciliteter i form af et stort håndarbejdslokale, gode symaskiner, overlockmaskine, dampstrygejern, masser af god bordplads og meget forskelligt tilbehør af god kvalitet, såsom skræddersakse og store linealer. Desuden bruger skolen nogle





*Forfatteren ses til højre*



*Fra venstre:  
Maja, Maria,  
Kristina, lærer  
Dorte Philipsen,  
Monica, Grith  
og Dorthe (9. kl.)*

særdeles velrenomerede firmaer til levering af kvalitetsstof til rimelige priser, man vælger selv ud fra stofprøver og sender en bestillingsliste. Oftest har man sin vare ugen efter.

Hvert halvår får hver elev nogle penge på en »konto«, og man kan så bruge de penge til indkøb af stof. Bruger man flere penge end budgettet tillader, må man selv betale det ekstra beløb. Bruger man derimod færre penge, overgår restbeløbet i en fælles pulje, der bruges til indkøb af fælles ting (sytråd, vliseline, elastik osv.).

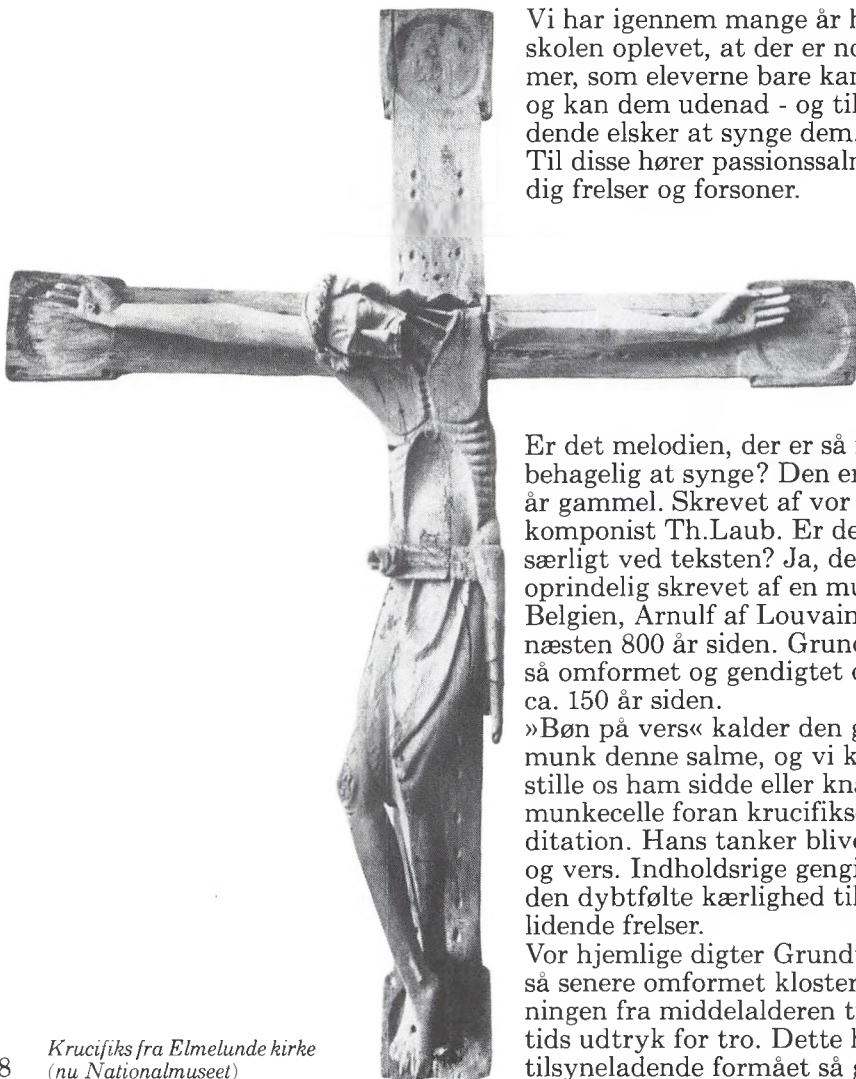
Til valgfags-orienteringsaften og forskellige andre lejligheder laver vi shows, dvs. opvisninger. Det er ret sjovt. I fællesskab sammensætter vi noget musik, laver koreografi og finder ud af, hvordan og hvornår man skal på scenen. Vi må hele tiden tage i betragtning, at man skal have tid til at skifte til det næste sæt tøj. Selvfølgelig må vi bruge lidt af vores fritid, men det opvejes fuldt ud af den morskab vi har med at forberede og udføre det.

Når man har haft tekstil to timer om ugen i to år, kan man gå til eksamen. Jeg synes, at det er en god idé, for det viser, at du kan andet end dansk og matematik. Når du går til eksamen, får du en opgave, som kan være: »Lav tre ting du kan tage med på inter-rail«, »Lav sommerens hit« eller »Du skal i byen med din drømmefyr«. Ud fra den overskrift, man får, skal man selv designe og fremstille sin/sine idé/idéer. Man får maksimum 16 timer til at lave sin opgave, de 4 vil være med censor. Læreren skal hjælpe så lidt som muligt, helst ikke. Man skal vise at man selv kan. Man får nogle penge, i år 250 kr. til sin rådighed. Hvis man skal bruge flere, skal man begrunde hvorfor og selv betale.

Jeg synes, at det er rigtigt godt at have tekstil. Jeg mener også, at du skulle prøve det, du har de allerbedste muligheder for at lave noget ordentligt, for at få en alletiders start, og ISJ har de helt rigtige kvalifikationer for at give dig en forsmag på syningens spændende univers.



## Gammel, men uopslidelig af D.Timmermann.



Vi har igennem mange år her på skolen oplevet, at der er nogle salmer, som eleverne bare kan synge - og kan dem udenad - og tilsyneladende elsker at synge dem. Til disse hører passionssalmen: Hil dig frelser og forsoner.

Er det melodien, der er så nem og behagelig at synge? Den er ca. 100 år gammel. Skrevet af vor danske komponist Th.Laub. Er der noget særligt ved teksten? Ja, den er oprindelig skrevet af en munk i Belgien, Arnulf af Louvain for næsten 800 år siden. Grundtvig har så omformet og gendigtet den for ca. 150 år siden.

»Bøn på vers« kalder den gamle munk denne salme, og vi kan forestille os ham sidde eller knæle i sin munkecelle foran krucifikset i meditation. Hans tanker bliver til ord og vers. Indholdsrige gengiver de den dybtføjte kærlighed til den lidende frelser.

Vor hjemlige digter Grundtvig har så senere omformet klosterstemningen fra middelalderen til vor tids udtryk for tro. Dette har han tilsyneladende formået så godt, at

vi genfinder os selv i den sammenhæng og bliver draget mod Jesus. Jeg tror, at ingen glemmer den oplevelse at have siddet i kirken med 100 eller 200 børn og sammen have sunget disse billedrige vers:

Ak, nu føler jeg til fuld  
Hjertets hårdhed, hjertets kulde!  
Hvad udspang af disse fjelde,  
navnet værdt til at gengælde  
Frelsermand din kærlighed.

Imponerende lyder altid salmens sidste vers sunget med løftet og håbefuldt sind. Hvis man i denne sammenhæng kan tale om glæde og begejstring, så er det nok denne stemning, der kommer til at bære det sidste vers:

Ja, jeg tror på korsets gåde,  
gør det frelser af din nåde!  
Stå mig bi når fjenden frister  
ræk mig hånd, når øjet brister.  
Sig, vi går til Paradis.

*Pastor Timmermann er født i 1937 og opvokset i Sydslesvig, hvor han gik i dansk skole. Blev uddannet og arbejdede som billedskærer i Flensborg. Efter studentereksamen i Hannover 1959 filosofiske og teologiske studier i Paderborn, Fulda, Würzburg, Hildesheim og hos Karl Barth i Basel. Har virket som præst i Horsens, København (Sakramentskirken), Køge, Nykøbing Falster og Hvidovre. Siden 1980 domprovst ved Sankt Ansgars Kirke. Tog lærereksamen ved Frederiksberg Seminarium i 1978 og har undervist på flere katolske skoler siden 1964.*



# Mangfoldigheden leve

af Dorrit Mondrup.

*Dorrit Mondrups fag er dansk, samtidsorientering, filosofi og specialundervisning. Hun sidder i hovedstyrelsen for Frie Grundskolers Lærereforening. Artiklen har været bragt i »Tidens skole« tidligere på året.*

Som lærer på Institut Sankt Joseph gennem 18 år har jeg hvert år været med til at modtage elever fra mange lande. Sidst vi foretog en statistisk undersøgelse på skolen, viste det sig, at vi havde børn fra 48 nationer. Børn, som vokser op sammen og lærer hinanden at kende som enkeltindivider på tværs af etnisk herkomst, beriges af forskelligheden og opnår i bedste fald at være i besiddelse af ægte tolerance, som netop kendetegnes ved en accept af hinanden på trods af forskelle. Jeg har altid betragtet det som en utrolig kvalitet ved vores skole, at eleverne fik denne ekstra dimension med i deres socialisering og menneskelige udvikling på stedet her og andre lignende skoler.

Derfor stiller jeg mig helt uforstående over for den tendens, jeg sporer i tiden, og jeg kan ikke holde op med at spørge mig selv, hvordan det går til, at netop vore elever i ord (ikke i handling!) udtrykker fordomme, der ikke har noget hold i virkeligheden, og overfladiske raske platituder, hvis indhold ikke kan betegnes som andet end fremmedhad. Det skal bemærkes, at det sjældent er rettet mod egne »fremmede« klassekammerater, men mod alle de andre udenfor! Netop vore elever burde være med til at aflive myter og



*Eunice og Marianne, 9A*

bremse urigtige og fordømmende bemærkninger, der nok snarere udtrykker en angst og usikkerhed over for noget fremmedartet end kulturimperialisme og gold nationalisme, som Den danske Forening er eksponent for.

At de ikke er i stand til dette, men hopper med på det voksende fremmedhad, kan jeg ikke forklare, for jeg kan ikke finde nogen årsagssammenhæng. Jeg kan pege på nogle faktorer som f.eks. mediernes bevågenhed over for problemet,

subkulturernes graffiti, smarte vittigheder og uoverlagte bemærkninger. I stedet kan jeg ikke stærkt nok understrege vores ansvar som lærere til at yde vort bidrag og sætte ind mod mistænkeliggørelsen og ringeagten over for det fremmede, når vi møder det i skoleverdenen. Vi har gode muligheder for i vores job for at bearbejde holdninger og gennemhulle stivnede fordomme og i stedet understrege berigelsen ved mangfoldigheden. Jeg tror nemlig, at de fremmede er kommet for at blive. Vi bliver nødt til at dele jordens ressourcer på en langt mere retfærdig måde, end det er sket i den vestlige civilisations historie. Det er ikke længere et spørgsmål om, hvor vidt danskere vil leve sammen med udlændinge, men et spørgsmål om hvordan! I øvrigt er der ingen tvivl om, at assimileringen nok skal finde sted efter et par generationer. I stedet for at forcere denne udvikling kunne vi måske forhale den og beriges af forskelligheden i dette spændingsfelt i mødet med fremmede kulturer herhjemme, på samme måde, som vi gennem de sidste 30 år har ladet os inspirere af fremmed kultur, spisevaner, klæde- dragt og fjerne rejsemål. Lad os glæde os over mangfoldigheden i vore skoler, som er for alle børn uanset sproget, og hudfarve.



## En hjertesag

af Erik Balslev-Clausen.

*Pastor Erik Balslev-Clausen har været sognepræst i Davids Sogn på Østerbro siden 1975. Er næstformand for Den grønlandske Kirkesag og medlem af hovedbestyrelsen for Den danske Præsteforening.*

Hvem kender ikke den betagende bog »Den lille Prins« af den franske forfatter, Antoine de Saint-Exupéry, hvor vi følger denne lille person fra en fremmed asteroide på hans korte besøg på denne klode, hans lange samtaler med den nødlandede pilot ude i ørkenen. Alt sammen eventyr. Men som det er med eventyr, fortæller det meget livsvisdom.

Til slut, da den lille prins er ved at forberede sig på at forlade Jorden igen, følger vi hans afskedsamtale med den lille ræv, som er blevet hans ven. I denne afskedsamtale falder der en meget rammende bemærkning om disse mennesker. »Farvel, sagde ræven, nu skal jeg betro dig min hemmelighed. Den er ganske ligetil: Kun med hjertet kan man se rigtigt. Det væsentlige er usynligt for øjet.«...»Menneskene har glemt den sandhed, sagde ræven, men du må ikke glemme den...«

Der falder også andre bemærkninger, men det er den, der bliver hængende i øret, og det er fordi vi oplever, at vi her bliver mindet om



noget, som vi ikke altid er lige gode til at huske os selv på.

Formålet med en skole som Institut Sankt Joseph er, at vi kan hjælpe hinanden med at opleve og huske, hvad det er, der er væsentligt i tilværelsen. Det er kendetegnende for en kristen skole, fordi den kristne livsholdning, den kristne tro, er en hjertesag, som gerne skulle have lov til at gælde for hjem, skole og kirke.

I familiefællesskabet til daglig, i skolens undervisning og holdnings-

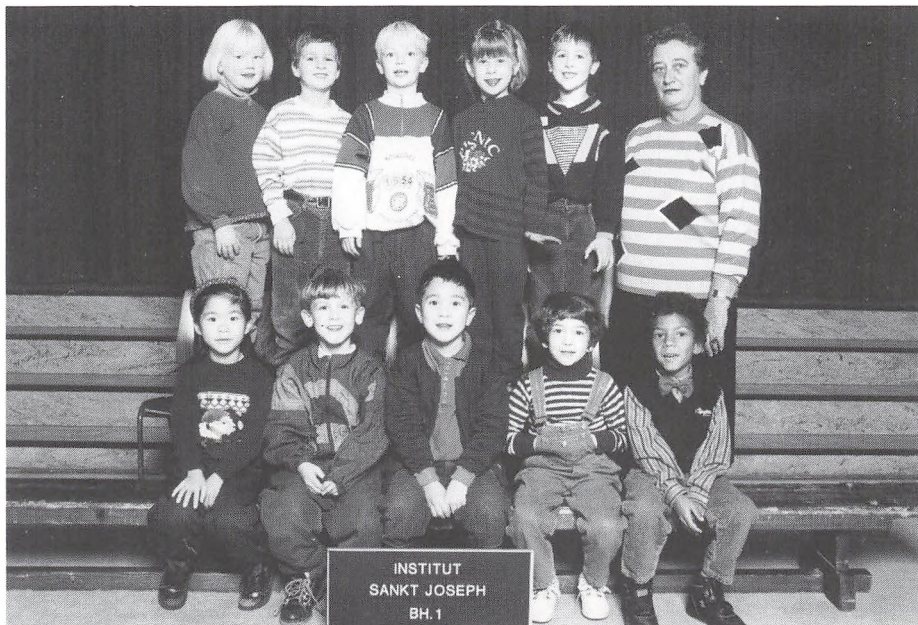
dannelse samt i kirkens gudstjenestefællesskab oplever vi, lærer vi, at se med hjertet. Derfor er det så væsentligt, at hjemmene er bevidst over for, hvilken prægning de ønsker, at børnene skal modtage. Vigtigt er det, at børnene ikke føler nogen modsætning mellem holdning og tro hjemme og i skolen. At skolen er en katolsk skole betyder, set med mine øjne, ikke, at den er i modsætning til den luthersk-evangeliske kristendom, som er grundlaget for Den danske Folkekirke. At det er sådan, det kommer til udtryk i skolens hverdag, hvor vi er mere optaget af »at se med hjertet« end af at søge efter, hvad det er, forstanden kan finde af forskelle. Derfor er det også en væsentlig side af gudstjenestelivet på skolen, at katolikker og luthere lærer at holde gudstjeneste sammen. Så bliver det ikke et spørgsmål om holdningen til bestemte kirkelige dogmer eller til antallet af sakramenter; så bliver det i stedet et spørgsmål om at hjælpes ad med at se med hjertet. Kan alle kristne ikke føle den samme andagt uanset konfession ved at dvæle i landskabet omkring Frans af Assisi by eller ved at besøge Peterskirken i Rom? Taler hjertet ikke sit sprog til os uanset om vi går ind i en græsk ortodoks landsbykirke på Pelopones ellet i en gammel dansk middelalderkirke.

Der, hvor vi hjælper hinanden med at lære den kunst at se med hjertet, der vil vi også opleve, at der bindes hjertebånd - og hjertebånd er stærke bånd - ikke af magt, men af kærlighed!



# Eleverne

Velkommen  
til de mindste...



## Bh.kl.I

Øverste række fra venstre:  
Julie Ensbye, Filip Twardowski, Martin  
Grønning, Anita Krncevic, Stefan Sternfoss.

Nederste række fra venstre:  
Lynn Chung, Asbjørn Glud, Carlos De-  
Quito, Alexander Kramerov, Stephen Sar-  
quah.

Ikke med på billedet:  
Vasilisa Chalacheva, Mikael Jensen.

## Bh.kl.II

Øverste række fra venstre:  
Maria Kristina Aalling, Elisabeth Møl-  
gaard, Nina Lorentsen, Jesper Enger-  
Rasmussen, Katrine Dyszkant.

Midterste række fra venstre:  
Karolina Leszkowicz, Martin Yartey, Nadia  
Bernandt, Phillip Rasmussen.

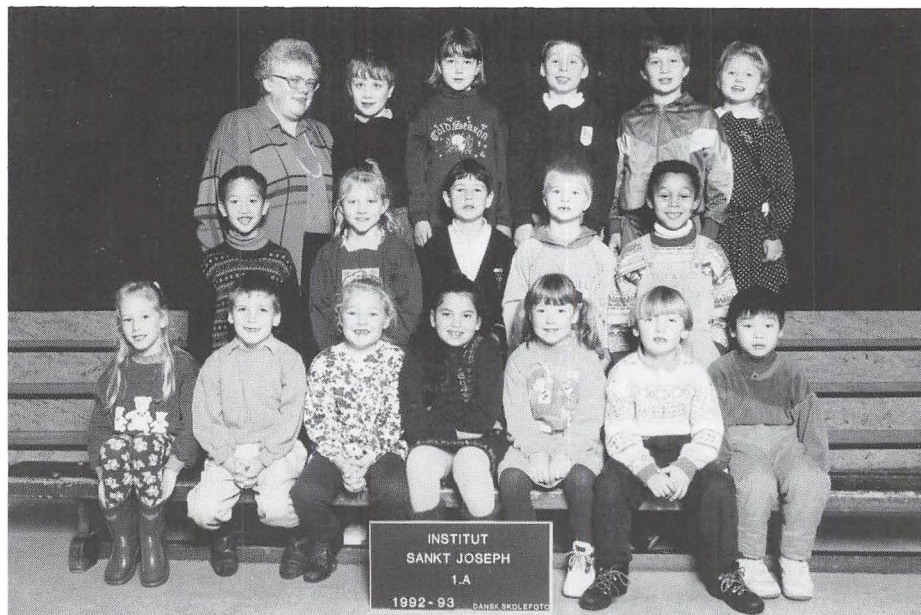
Nederste række fra venstre:  
Daniel Skovhøj, Signe Østerby, Anders  
D.Kristensen, Frederik Rasmussen, Pernille  
Rosenberg.

Ikke med på billedet:  
Charlotte Meyer, Simon Nasr.



# INSTITUT SANKT JOSEPH

1993

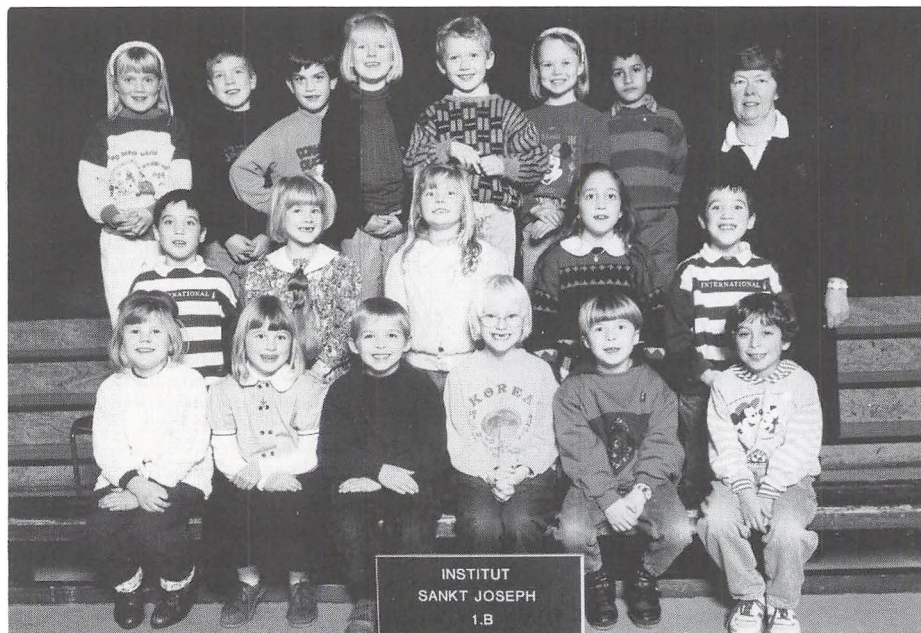


## 1.a

Øverste række fra venstre:  
Bartek Gon Münch, Julie Kragh Hansen,  
Martin Ruth, Habib Atrip, Anja Schøn-  
ning.

Midterste række fra venstre:  
Vu An Do, Christina Petersen, Martin  
Johnsen, Benjamin Moore, Tahi Hirvi.

Nederste række fra venstre:  
Line Stjernstrøm, Benjamin Cox, Ninja  
Vick Mortensen, Vivian Barhoma, Heidi  
Uni Hansen, Marc Ladischensky, Hok Man  
Pang.



## 1.b

Øverste række fra venstre:  
Dominique Banemann, Mads Vinding,  
Charlie Gambino, Marie Christine Meurs-  
Gerken, Martin Lennox, Charlotte Refsø  
Holm, Shahbaz Sarwar.

Midterste række fra venstre:  
Andreas Ellitsgaard, Kirstine Dalsgaard  
Larsen, Katja Holst Petersen, Teresa Jør-  
gensen, Mathias Ellitsgaard.

Nederste række fra venstre:  
Kiri Dideriksen, Karina Ingerslev, Se-  
bastian kloborg Andersen, Sara Vindevog-  
hel Pedersen, Niclas Kølpin, Moritz Fal-  
ota.



## 2.a

Birna Bäck, Christian Bøegh, Kamil Dyszkant, Benito Godtfredsen, Angela Iarussi, Mia Møller, Philip Krogh Nielsen, Thomas Duch Nielsen, Dorthe Skovlund Pedersen, Christian Emil Petersen, René Rasmussen, Adam Stykowski, Camilla Søemod, Christian Sørensen, Lisee Tse, Søren Vile, Anna Karolina Zelichowski.

## 2.b

Kineu Baarts, Kalla Bates, Maria Brock, Danica Curcic, Patrik Eriksson, Hanieh Hamel, Samuel Herrin, Dan Hinrichsen, Rebecca Hørby, Camilla Engell Johansen, Martine Lie, Lawrence Manning, Marie Marcussen, Peter Juel Pedersen, Mads Petersen, Søs Skovsø Petersen, Christoffer Pørneki, Rebecca Russell, Anne-Sofie Tøffner-Clausen, Bianca Vasconcellos, Daniel Wakefield.

## 3.a

Marie-Louise Amorøe, Christina Bunde, Maria Fog, Jon Stefan Hansen, Karen Jessen, Martin Løfgren, Lasse Flies Madssen, Zadock Mc Were, Aleksander Buchvald Nielsen, Christina Bagge Nielsen, Dennis Nielsen, Ulrich Nielsen, Ditte Kornerup Olsen, Gar Fai Pang, Aslak Rolvsen, Helene Sahlertz, Anders Salmonsens, Jan Siekierski, Louisa Valentinus, Emily Wedgwood.

## 3.b

Anne-Louise Andersen, Tobias Brøgger-Jensen, Mathilde Clausen, Steen Pii Johannesen, Ditte Lindhardsen, Nicolas Lund, Anne Kirstine Lygum, Maria Møgelvang, Melissa Møller-Jensen, Marie Louise Hol-løse Nielsen, Maria Olausson, Kamilla Holst Petersen, Kim Pokorny, Brinja Kaaber Rasmussen, Mette Sørensen, Susanne Vinther, Anne Voss, Helle Voss, Julie Voss, Maria Voss, Marta Wyzozeski.

## 4.a

Jazmin Atrip, Sara Carstensen, Mia-Louise Christensen, Anja Gildum, Marc Grønlund, Marc Elle Heiner, Belinda Frank Jensen, Maria Albek Kristensen, Stine Striegler Mortensen, Simon Azoulay Pedersen, Charlie Pedersen, Mike Søemod, Pauline Sørensen, Charlotte Østerø, Nadja Aagaard.

## 4.b

Julie Bergmann, Majken Christiansen, Francis Dickoh, Benjamin Hald, Marc Refsø Holm, Charlotte Holm-Nielsen, Lasse Melskens, Søren Jørgensen, Helena Leszkowicz, Sacha Lynard, Mette Hervé Madssen, Philip Monas, Pelle Gravers Nielsen, Erik Nordqvist, Katrine Tange Pedersen, Wing-See Tsee.

## 5.a

Farid Atrip, Kristoffer Bartels, Jamal Bouknaitir, Patrik Dlugolecki, Cecilie Egehaug, Maria Granja, Charlotte Bille Hansen, Julie Borgen Jørgensen, Mimi Loumann, Patrick Mtiliga, Daniel Park Nielsen, Dominika Sojska, Marianne Thiel-sen, Maria Falck Tjellesen.

## 5.b

Anna Brock, Alexandra Cold, Jonas Fog, Simone Frei, Andrea-Anne Gluzman, Birgitte Bille Hansen, Oliver Lie, Christina Linnemann, Christian Møller, Jonathan Azoulay Pedersen, Christina Rosenberg, Christopher Rude, Jalal Sarwar, Marco Scalamonti, Jesper Simsek, Ulrik Vinther, Philip Wedgwood, Tanya Wünsche, Catharina Zelichowski.

## 5.c

Elena Amiri, Mia Brammer-Olsen, Carl Albert Demidoff, Emil Fischer, Cecilie Folke-Olsen, Julie Ravneberg Hansen, Niklas Bastholm Hansen, Martin Wahlstrøm Jensen, Peter Andreas Kijne, Ankie Lam, Lena Bech Larsen, Eva Maria Michaëly, Sylvia Mrukot, Laura Mulis, Ditte Novella, Annemette Petersen, Sarah Rasmussen, Anna Rebacz, Kristian Andreas Skafte, Michal Stanczyk.

## 6.a

Alexandra Comiotis, Aleksander Glavas, Camilla Bastholm Hansen, Martin Kragh Hansen, Alexandra Imre, Patricia Jørgensen, Anders Flemming Larsen, Christina Lau, Karolina Lewandowska, Kasper Læg-ring Nielsen, Sebastian Gammelgård Nielsen, Jacinta Njeri, Kristoffer Partyka, Henrik Vindevoghel Pedersen, Christina Radaic, Sigga Kaaber Rasmussen, Fiorella Sparta, Tine Stapelfeldt, Martin Sørensen, Julie Williams, Malene Zent.

## 6.b

Rebecca Asmussen, Esben Bäck, Sheila Christiansen, Pia Hansen, Henrik Hey, Bjørn Frank Jensen, Katarina Kramerova, Christian Lassen, Kathrine Lassen, Daniel Buchvald Nielsen, David Kornerup Olsen, Marek Polczynski, Majken Poulle, Niels Erik Kaaber Rasmussen, Casper Rosenkrans, Andreas Peter Sahlertz, Mikkel Schultz, Kristian Østerby.

## 7.a

Christine Dam, Christian Ellitsgaard, Mette Esbensen, Michael Vilnov Hansen, Jesper Eide Jakobsen, Lucia James, Christian Lee Jensen, Philip Due Jensen, Theresa Raahauge Jensen, Wamwati Karuri, Maria Dahl Kristensen, Nadia Ladischensky, Anni Lam, Uffe Larsen, Peter Andreas Møller, Lasse Hedegaard Nielsen, Thomas Novak, Louise Ravn, Naabanyin Sarquah, Michael Scharruth Simonsen, Daniel Skomorowski.

## 7.b

David Carstensen, Marc Egehaug, Alice Ferdman, Christian Gambino, Michael Gatten, Anders Lykke Hansen, Lene Hansen, Manuela Hansen, Louise Hansson, Jeanette Knudsen, Martin Lindholdt, David Azoulay Pedersen, Julie Rafn Petersen, Christina Riber, Ulrik Svendsen, Bianca Vitting.



### 7.c

Winnie Adelgaard, Jette Andreasen, Anik Chambrin, Michelle Christensen, Ernest Dickoh, Kristine Funch, Ulrikke Ginderskov, Christoffer Hald, Trygve Gulløv Ilkjær, Camilla Bogetoft Jensen, Casper Lendager, Jacob Lindewald, Joy Milling, Kasper Striegler Mortensen, Jeppe Gravers Nielsen, Cheuk Lun Wong, Jacob Wrisberg.

### 8.A

Jesper Borg Andersen, Michael Blom, Edina Bondi, Marie-Louise Broberg, Steven Volf Christensen, Tanja Ettin, Niels Bille Hansen, Nina Nissen Hansen, Tina Sander Jørgensen, Helene La Cour, Charlotte Hørvid Larsen, Patrick Lynard, Eunice Mc Were, Christian Michaëly, Nicholas Mtiliga, Marianne Paulsen, Peter Rayhan, Simon Vesti.

### 8.B

Lena Bjørvig, Susan Breuning, Philippa Cold, Christian Høecke, Maciej Jarzabek, Britt Johansen, Julie Kjeldsen, Mikolaj Kowal, Kristoffer Kristensen, Lars Leholt, Kim-Michael Nielsen, Heidi Pedersen, Thomas Berg Sørensen, Julia Wendt, Malene Znaty.

## Afgangsklasserne



### 9A

Øverst række fra venstre:  
Seung Han Lee, Peter Vilnov Hansen, Martin Gregersen, Peter Pohani.

Mellemste række:  
Andrea Maria, Monica Wiwak, Maria M.Ludvigsen, Maria Kristina Jensen, Anja Treiman, Ln.

Nederste række:  
Tina Quist, Dorthe Engmose, Pernille S.Rasmussen, Heidi Meier Jensen, Pia Stubman.



## 9B

Øverste række fra venstre:  
Brian Kane, Maja Mulis, Ann Sophie Jørgensen, Kweku Sarquah, Karim Meaoui, Peter Andersen.

Midterste række:  
Re, Frederik Bartels, Lotte Greve, Marie Begovich, Christina Christophersen, Allan Mulis, Martin Kalizczuk, Ts.

Nederste række:  
Dennis Eriksen, Rebecca Vilgaard, Diana Weitling, Monica Jørgensen, Thomas Høier, Grith Ilkjær.



## 10.kl.

Øverste række fra venstre:  
Peter Melskens, Dennis Rasmussen, Isabella Pierwieniecka, Christian K.Larsen, Hnas Henrik Høj, Thomas Jahn Poulsen.

Nederste række:  
Mo, Marco Gemelli, Peter Vile, Belinda Qvist, Mikael Møller, Lars Ekstrøm.



## Styrelsen

Cand.mag. HD Jakob Frandsen, formand (fra 1992)  
udpeget af Sankt Joseph Søstrenes Orden  
Rødtjørnevej 26, 2720 Vanløse  
Tlf. 31 74 98 73

Filialdirektør Torben Bang (fra 1989, udpeget af det katolske pastoralråd)  
Advokat Bente Bille (fra 1986, formand for forældrerepræsentantskabet)  
Regnskabsfører Marlene Henrichsen (fra 1990, udpeget af den katolske biskop)  
Direktør Michael Søemod (fra 1991, valgt af forældrene)

I personaleoversigten er angivet medarbejderens initialer, tidspunkt for ansættelse ved/tilknytning til skolen og evt. særlige hverv.

## Ledelsen

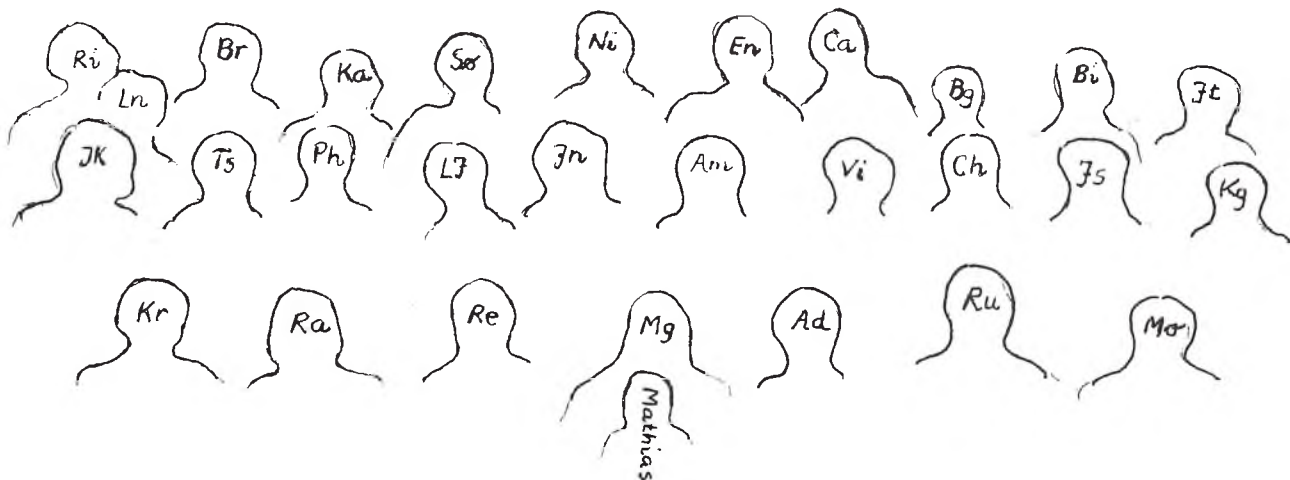
Jespersen, Lilian	(Js)	-	1956 - skoleleder (fra 1973)
Reuter, John	(Ru)	-	1990 - viceskoleinspektør

## Præsterne

Balslev-Clausen, E.	(Bc)	-	1979 - protestantisk skolepræst
Timmermann, Dietrich	(Ti)	-	1980 - katolsk skolepræst

## Lærerne

Andersen, Pia	(Ad)	-	1984
Axberg, John	(Ax)	-	1980 - AV- og edb-ansvarlig
Bramsen, Elisabeth	(Br)	-	1981 - bibliotekar
Bregninge, Astrid	(Bg)	-	1970 - kontaktlærer elevrådet
Burchardt, Alice	(Bu)	-	1969
Carlsen, Henrik	(Ca)	-	1984
Christiansen, Inge	(Cr)	-	1977
Dahl, Helle	(Da)	-	1974
Ender, Christel sr.	(Ch)	-	1971
Engmose, Peter	(En)	-	1976 - tillidsrepræsentant FGL
Hansen, Søren	(Ha)	-	1979
Jensen, Vibeke B.	(Jn)	-	1975 - lærerrådsformand
Kisieleska, Krystina	(Ka)	-	1971 - bh.klasseleder
Krogh, Gitte	(Kg)	-	1971 - kontaktlærer elevrådet
Kruse, Lis	(Kr)	-	1966
Lassen, Annelise	(Ln)	-	1977
Mogensen, Christina	(Mg)	-	1992





Mondrup, Dorrit	(Mo)	-	1975 - ansv. for specialuv.
Nielsen, Benny Kent	(Ni)	-	1976
Pedersen, Sunniva	(Su)	-	1987 - bh. klasseleder
Philipsen, Dorte	(Ph)	-	1980
Renault, Francois	(Re)	-	1969
Riishøj, Marianne	(Ri)	-	1979 - bibliotekar
Rosenkrands, Isabelle	(Di)	-	1981 - ansv. for gudstjenester, skolevejleder
Schmidt, Søren	(Sc)	-	1970 - sikkerhedsrepræsentant
Sørensen, Esther	(Sø)	-	1986
Traczyk, Amelie	(Am)	-	1986
Tscherning, Benedikte	(Ts)	-	1975
Vilgaard, Agnete	(Vi)	-	1979 - ansv. for færdselsuv.
Wessing, Raphaelae	(Ra)	-	1982 - ansvarlig for kirken

## Vikarerne

Hansen, Michael Lind	(MH)	-	1992
Klysner, Anne-Marie	(AK)	-	1993
Majholm, Daniel	(DM)	-	1992
Nørregaard, Katrine	(KN)	-	1992

## Fritidsordningen

Barnå, Jytte	(Bå)	-	1973 - leder af "Fritten"
Ebbesen, Birthe	(Bi)	-	1980
Nørregaard, Dorte	(DN)	-	1991
Nørregaard, Katrine	(KN)	-	1992
Sebbelov, Jette	(Jt)	-	1985

## TAPerne

Hoppe, Gernot			1988 - pedelmedhjælper
Johannesen, Anne		-	1987 - oldfrue
Johannesen, Bo		-	1986 - pedel
Jørgensen, Lis	(LJ)	-	1992 - bogholder
Kragh, Jytte	(JK)	-	1974 - sekretær

## Andre

Ahrensberg, Rosemarie		-	1992 - skolepsykolog
Brandborg, Eigil		-	1981 - talepædagog
Nielsen, Mette		-	1992 - skolesundhedsplejerske
Tims, Jane		-	1992 - skolelæge



## Personalia

Ved afslutningen af sidste skoleår måtte vi med kort varsel desværre tage afsked med to af skolens lærere : Kirsten Gericke og Marianne Boje. Kirsten Gericke, der havde været tilknyttet skolen siden 1977, fik ansættelse på Niels Steensens Gymnasium. Kirsten Gericke var en fagligt særdeles dygtig lærer, som var meget afholdt af både elever og kolleger. Marianne Boje (på skolen siden 1978) var som skolevejleder i kontakt med alle skolens ældste klasser og kendt for sin dygtighed, venlighed og hjælp-somhed. Marianne Boje forlod skolen for at flytte med sin familie til Møn. Vi siger dem begge tak for mange års frugtbart samarbejde og ønsker dem held og lykke fremover. Som afløserer for de to ovennævnte indtræde med kort varsel Christina Mogensen og Pia Andersen, som begge i det forløbne år har ydet en fortræffelig arbejdsindsats i de to »fremmede« skemaer, de blev sat til at udfylde. Det er med stor beklagelse, at vi med afslutningen af dette skoleår på grund af indskrænkninger i skolens timetal må tage afsked med dem begge. Også Henrik Carlsen må af samme årsag desværre fratræde. Pia Andersen og Henrik Carlsen, som begge har været på skolen i ni år, er kendt og respekteret for deres dygtighed og engagement. Vi siger dem begge tak for de mange års trofaste indsats og ønsker dem alt godt for fremtiden.

Med udgangen af dette skoleår



*Kirsten Gericke*

også et farvel til Inge Christiansen, som fratræder efter 16 års trofast tjeneste. Inge Christiansen er respekteret blandt eleverne og forældrene bl.a. for sin faglige dygtighed og sine store krav til elevernes arbejdsindsats og skolegang i det hele taget. Vi siger hende tak for de mange år og ønsker hende et godt otium.

Det skal for god ordens skyld nævnes, at det i det forløbne år lykkedes at skaffe et mindre antal timer til søster Amelie Traczyk, som vi ellers tog afsked med i sidste års årsskrift. Også i det kommende skoleår vil søster Amelie varetage nogle af specialundervisningstimerne på skolen.

Med begyndelsen af dette skoleår fik vi både ny skolesundhedsplejerske og ny skolelæge. Sundhedsplejerske Mette Merete Nielsen afløste Britta Pihl Christensen, og læge Jane Tims kom i stedet for Niels Tønnes Petersen, som kun



*Marianne Boje*

nåede at være på skolen et år. Skolepsykolog Rosemarie Ahrensberg, som vi lærte at kende allerede sidste skoleår som afløser for Grethe Leth, blev fra sommerferien fast knyttet til skolen. Vi takker de nytilkomne for det første års gode samarbejde.

Med udgangen af dette skoleår tager vi også afsked med Anne Johannesen, old- og pedelfru, som har løst mangeartede praktiske opgaver på skolen. Tak for en god indsats! Anne Johannesen vil fortsat bo på skolen.

Som vikarer har vi i det forløbne år ud over de i personaleover sigten nævnte haft hjælp af Birthe Christensen, Mette Danielsen, Helle Hylleberg Larsen, Lillian Weber Larsen, Kenn Lundstrøm, Dorthe Nørregaard, Thomas Philipsen, Birthe Roemer og Emmeline Trautner.

Helle Hylleberg Larsen og efter hende Katrine Nørregaard har



desuden fungeret som assistent i børnehaveklasse 2.

I en seks måneders periode midt på skoleåret arbejdede Kenn Lundstrøm, stillet til rådighed som langtidsledig af Københavns Kommune, med en tiltrængt istandsættelse af vinduerne i hovedbygningen ind mod går den. Tak til Kenn Lundstrøm for en meget ihærdig og dygtig arbejdsindsats. I januar og februar havde vi to hold lærerstuderende i praktik fra Frederiksberg Seminarium (Joakim Rask, Valdemar Schøne og Martin Nielsen (hos Jn, Ni, Ph) samt Ulrik Andersen og Carsten Colding (hos Ln, Re, Ri)) og et hold fra N. Zahles Seminarium (Karen Bang-Rasmussen, Charlotte Jacobsen, Arne Lohfert og Lars Mejding (hos Ad, Ru, Ts)). Det var som altid både for lærere og elever inspirerende og spændende med besøg udefra.

I fritidsordningen afløstes Emmeline Trautner, som skulle på barselsorlov (det blev en søn!), lidt før jul, af Katrine Nørregaard.

Kriminalassistent Sten Larsen har igen hjulpet til med færdselsundervisningen i de mindre klasser og den kriminalpræventive orientering i de ældste klasser.

Den 21. september 1992 afgik skolens regnskabsfører Lulu Andersen ved døden efter længere tids svær sygdom. Bisættelsen fandt sted i Dyssegaardskirken d. 25. september. Lærerrådsformand Vibeke Bolten Jensen skrev i Berlingske Tidende disse mindeord:



Lulu Andersen var i 18 år regnskabsfører ved Institut Sankt Joseph. Men hun var meget

mere end det. Hun ydede en arbejdsindsats og et engagement over for skolen, som langt overgik, hvad man kan forvente eller håbe på af en ansat. Lulu Andersens kontor blev skolens oase, skriftestol, en opladningscentral for os alle, voksne som børn. For hende var intet problem for lille. Hun havde altid tid til at hjælpe. Ej heller var noget problem for stort. Lulu Andersen var stringent og realitetsbetonet og kunne hver gang finde en udvej, en løsning på problemet. Hun forholdt sig seriøst til bagatellerne som til katastroferne. For hende var det mennesket, det handlede om. Lulu Andersens omsorg og nærvær over for os alle var enestående. Alle, der har haft den mindste kontakt med hende, må sidde tilbage med et stort, stort savn, og vi tænker inderligt på hendes familie, der kærligt plejede hende under hendes svære sygdom og nu står tilbage uden hende. Lulu Andersen blev kun 49 år, men satte sig mange spor.

### Lidt elevstatistik...

		Antal elever	Katolikker	Protestanter
Bh.kl. - 2.kl.		101	35	66
3.kl. - 7.kl.		218	42	176
8.kl. - 10.kl.		79	20	59
23 klasser	elever i alt	398	97	301
	heraf piger	203		
	drengene	195		



## ABC for ISJ 1993/94

Disse farvede sider er en alfabetisk ordnet oversigt over praktiske oplysninger, regler og bestemmelser og andet informationsstof gældende for skoleåret 1993/94. Der tages forbehold for ændringer sket efter redaktionens afslutning. Vi håber oversigten kan være til gavn i det daglige. Er der noget, oversigten ikke giver fyldestgørende svar på, er forældrene naturligvis som altid velkomne til at ringe til skolen.

### Adresseændringer o. lign.

Alle ændringer - også midlertidige - af navn, bopæl, telefonnummer, familieforhold o. lign. bedes straks skriftligt meddelt skolens kontor.

### Befordring

Tilskud til befordring mellem skolen og hjemmet ydes efter gældende regler (som udleveres af kontoret sammen med ansøgningsskema). Indtil videre vil ordningen blive administreret på flg. måde: Forældrene køber selv et HT-månedskort (døgnkort) og kan så efter ansøgning få udgiften delvis refunderet, såfremt eleven er berettiget til det.

Ansøgningen til det kommende skoleår skal, af hensyn til den videre procedure, afleveres inden sommerferien. Hjemmet vil blive gjort bekendt med refusionens størrelse ca. 1. september, hvorefter beløbet kan fratrækkes skolepengene.

### Biblioteket

Biblioteket på ISJ råder over 21 000 bind skøn- og faglitteratur, 4 000 bind i classesæt (dansk, tysk, engelsk, orienteringsfag og religion) og 300 bind i lærerbiblioteket.

Biblioteket har åbent for eleverne 20 timer ugentligt og er altid tilgængeligt for lærerne. De fleste klasser har en fast ugentlig bibliotekstime, hvor de kommer med deres dansklærer eller faglærer for at låne bøger og opholde sig. Endvidere benyttes biblioteket (og annektsbiblioteket, hvor classesættene er anbragt) som læsestue og opholdsrum for gruppearbejde. De enkelte

klasser har faste frikvarterer, hvor de har mulighed for at låne og opholde sig på biblioteket.

Bibliotekets funktion er i samarbejde med lærerne at vejlede eleverne mht. valg af og søgning efter bøger. Der afholdes jævnligt bibliotekskundskabskurser, så eleverne bliver orienteret om bibliotekets opbygning og fortrolige med brug af kartoteker og kataloger. Ud over at administrere den anselige samling af udlånsbøger og classesæt formidler biblioteket kontakten til Kbh.s Kommunes Fællesamling. Skolens bibliotek er center for undervisningsmaterialer af enhver art: bøger, tidsskrifter, brochurer, videobånd og kassetbånd. Der udøves en udstrakt service, og biblioteket er ikke mindst et hyggeligt sted at komme.

### Bogudlån

Undervisningsmaterialer - bøger og papir (i rimeligt omfang) - stilles til rådighed af skolen. Bøgerne skal være forsynet med solidt omslag og påført elevens navn og klasse. Hjemmet er ansvarlig for de udleverede bøger og skal erstatte med bogens anskaffelsespris ved beskadigelse eller bortkomst. Ikke rettidigt afleverede bøger skal erstattes, herunder også bøger lånt af skolen fra undervisningsmiddelcentraler og biblioteker. Bortkomne kontaktbøger og karakterbøger erstattes.

Flg. materialer anskaffes af hjemmet: Atlas (fra 4.kl., skal købes på skolen), Retskrivningsordbogen fra Dansk Sprognævn (fra 6.kl.), dansk/engelsk og engelsk/dansk ordbog (fra 6.kl.) samt dansk/tysk og tysk/dansk ordbog eller tilsvarende franske (fra 7.kl.). Hjemmet skal desuden sørge for, at eleven har de fornødne skriveredskaber i orden (hertil hører også saks og lineal). Hjælpebidler til geometriundervisningen (tegnetrekant, vinkelmåler og passer) samt lommeregner skal anskaffes, når matematiklæreren giver besked herom. Det er desuden praktisk, at eleverne har et A4-ringbind med 4 ringe.

### Børnehaveklasse

Skolen har to børnehaveklasser, Bh.kl.1 og Bh.kl.2. For begge klasser er mødetiden kl.8.00 til kl.12.00 (begge klasser har 20 ugentlige timer).



Hensigten med børnehaveklassen er at skabe en af-dæmpet overgang fra hjem til skole, dels gennem leg og andre udviklende aktiviteter, dels gennem periodevis samarbejde med 1. og 2.klasserne.

### **DUK - Danmarks Unge Katolikker**

I næsten alle sogne er der oprettet specielle klubber til unge katolikker. Alt efter alder deles de i Mini-, Mid eller Maxi-KUK (Katolsk UngdomsKlub). De unge har også deres egne blade »DUK OP« og »Flyveren«. Alle skolens katolske børn får 4 gange årligt »DUK OP« på skolen. Desuden udleveres og hænges på opslagstavlen DUK's aktivitetsplaner (weekends, ferieophold og meget mere). Alle vore børn burde tegne personligt medlemskab i DUK (110 kr./år). Tilmelding på tlf. 33 14 77 07.

### **Edb**

Skolens edb-lokale er udstyret med maskiner af mærket MacIntosh og Commodore. MacIntosh-maskinerne er syv stk. model »SE Education«, et stk. model »Classic« samt 3 stk. lidt ældre maskiner opgraderet til en kapacitet svarende til SE-maskinerne. Commodore-maskinerne er en PC-10 og en PC-20, foruden et større antal Commodore 64 -maskiner. Maskinerne anvendes i edb- og etb-undervisningen, og står desuden til rådighed for alle skolens faglærere i den daglige undervisning.

### **Elevrådet**

Elevrådet er til for at varetage elevernes interesser i samarbejde med styrelsen, skolens ledelse, lærerne og forældrene.

Klasserne fra 5. til 10.klassetrin er repræsenteret i elevrådet med hver to repræsentanter og deres supplement. Formand, næstformand, kasserer og sekretær udgør elevrådets daglige ledelse og kan desuden være til stede ved lærerråds- og forældrerepræsentantskabsmøder. Elevrådet mødes normalt to gange om måneden. Til hjælp og vejledning er der knyttet to kontaktlærere til elevrådet.

Elevrådet står for arrangementet af årets elevfester.

Elevrådsformanden er Steven Volff Christensen, 9A.

### **Erhvervspraktik**

Vore elever i 9. er hvert år i erhvervspraktik i en uge. I skoleåret 1993/94 ligger praktikperioden i uge 45. Tidligere blev erhvervspraktikken formidlet gennem arbejdsformidlingen, men dette arbejde er nu overgået til skolerne. Det betyder, at vi opfordrer vore elever til selv at finde en praktikplads, idet skolen selvfølgelig er behjælpelig med råd og vejledning. Dette har betydet, at næsten alle vore elever har skaffet sig en plads inden for et fag, som de selv havde ønske om. Vi vil meget gerne i kontakt med forældre, der via deres arbejde er i stand til at skaffe én eller flere af vore elever i praktik (se også afsnit »Forældrebank«).

### **Ferieplan 1993/94**

Sommerferie fra mandag d.21.6. til tirsdag d.3.8. (incl.)

Efterårsferie fra mandag d.18.10. til fredag d.22.10.

Juleferie fra torsdag d.23.12.1993 til mandag d.3.1.1994.

Vinterferie fra mandag d.14.2. til fredag d.18.2.

Påskeferie fra mandag d.28.03 til mandag d.4.4.

St.Bededag fredag d.29.4.

Kristi Himmelfarts fri torsdag d.12.5. og fredag d.13.5.

Pinsefri mandag d.23.5.

Sommerferien 1994 begynder mandag d.20.6.

(Om fritidsordningens ferier og fridage: Se afsnit »Fritidsordningen FRITTEN«).

### **Folkeskolens afgangsprøver**

Eleverne i 9.klasse tilmelder sig Folkeskolens Afgangsprøve i dansk, regning/matematik, fysik, engelsk og tysk eller fransk. Der vil desuden kunne afholdes afgangsprøve i latin, hjemkundskab, tekstilsløjld og -også allerede efter 8.kl. - etb (maskinskrivning).

### **Forsikring**

Skolen henstiller meget indtrængende til alle hjem at sørge for, at deres barn er omfattet af en ansvars- og tyveriforsikring, f.eks. i forbindelse med en familieforsikring. Det kan også meget anbefales at sørge for en ulykkesforsikring. Der findes en brochure om skole- og forsikring, som kan fås på kontoret.



Skolen har en forsikring, der dækker således: Der ydes erstatning ved uheld, der medfører invaliditet, efter omfanget af den varige invaliditet. Tandskader dækkes med et beløb på indtil 5000 kr. Volder barnet ved hændeligt uheld skade på genstande, der tilhører skolen, på skolens medarbejdere eller anden elev yder skolens forsikring erstatning på indtil 3000 kr. (selvrisiko 200 kr.). Brillor/kontaktlinser, der ødelægges under idræt, erstattes (selvrisiko 200 kr.). I øvrige tilfælde, hvor barnet kan pålægges et ansvar, er det forældrenes (forsikring), der skal dække. Forsikringen dækker desuden ved tyveri af værdigenstande, der er overgivet i skolens varetægt (se afsnit »Værdigenstande«). I alle andre tilfælde af tyveri kan skolen ikke pålægges ansvar, og evt. dækning skal ske ved hjemmets egen forsikring.

Hvis der opstår et forsikrings spørgsmål, bedes forældrene straks henvende sig til skolens kontor, der står til rådighed med råd og vejledning.

### **Forældrebank**

Der er oprettet en forældrebank på skolen. Den består af forældre, der har lyst til at gøre en ekstra indsats for skolen. Forældrebanken er led i et konkret og positivt samarbejde mellem skole og hjem til fordel for elever, lærere og forældre.

Mange forældre har tilmeldt sig forældrebanken og tilbudt deres hjælp, f.eks. ved klasseudflugter. Mange har tilbudt at skaffe erhvervspraktikpladser og har arrangeret elevbesøg på erhvervs virksomheder, har været gæstelærere eller deltaget som praktisk hjælp ved arrangementer på skolen. Tilbuddene har været mange og af meget forskellig karakter. Vi er meget glade for den store tilslutning. Man kan fortsat melde sig til forældrebanken, alle former for hjælp modtages med tak. Henvendelse på skolens kontor.

### **Forældremøder**

Der fastlægges et forældremøde til afholdelse ved skoleårets begyndelse. Yderligere forældremøder kan indkaldes af forældrerepræsentanten og klasselæreren i forening eller efter begæring af forældre til mindst fem elever i klassen efter samråd med ledelsen. Forældremøder på skolen skal altid afvikles med deltagelse

af en repræsentant fra enten lærerkollegiet, ledelsen eller styrelsen.

Der afholdes desuden et årligt kontaktmøde mellem hvert klassetrins forældrerepræsentanter og suppleanter og skolens ledelse.

Der skal desuden på klasselærerens initiativ afholdes en forældrekonsultation, normalt inden udgangen af november, hvor forældrene og lærerne har lejlighed til at drøfte det enkelte barns skolegang. Forældrene er i øvrigt altid velkomne til at rette henvendelse til klasse- og faglærere angående deres barns standpunkt og skolearbejde. Skolens ledelse står naturligvis også altid til rådighed, hvis der er problemer, forældrene ønsker drøftet.

### **Forældrerepræsentantskabet**

Forældrerepræsentantskabet ved Institut Sankt Joseph består af en forældrerepræsentant og en suppleant for hver klasse på skolen. Disse medlemmer vælges på det første forældremøde i klasserne efter skoleårets begyndelse. Forældrerepræsentanterne vælger ud af deres midte et forretningsudvalg på 5 medlemmer og to suppleanter. Desuden vælger forældrerepræsentantskabet to medlemmer til skolens styrelse. Forældrerepræsentantskabet holder fire ordinære møder om året. Skolens ledelse, lærerrådsformanden og elevrådets formand deltager i de to af møderne. Såvel forretningsudvalget som forældrerepræsentantskabet udveksler erfaringer vedrørende skolens daglige virke, ligesom forældrene i dette forum kan orienteres om skolen, dens vilkår og muligheder.

Iflg. vedtægterne for forældrerepræsentantskabet har dette til formål at medvirke til det bedst mulige samarbejde mellem skole, elever og hjem. Dette samarbejde kan forældrene således styrke ved møderne med ledelsen og lærerrådets formand samt - ikke mindst - ved de to valgte medlemmers deltagelse i skolens styrelse.

Forældrerepræsentantskabets forretningsudvalg:

Bente Bille Hansen, formand  
Sortedam Dossering 95 B 2100 København Ø  
Tlf. 31 26 17 27



Ida Bäck (klasserep.2.a)  
Catharina Christiansen (4.b)  
Niels Ellisgaard (bh.kl.2)  
Ulla Rolvsen (3a)  
Michael Sømød (4a)

### Fotografering

Eleverne fotograferes hvert år i november. Der laves et klassebillede og portrætter af de enkelte elever. Skolen formidler mellem Dansk Skolefoto og hjemmene ved uddeling af bestillingsedler og uddeling af de færdige billeder, men påtager sig i øvrigt intet ansvar i forbindelse med fotograferingen og dens resultater.

### Fravær

Ved kortere sygefravær gives der besked i meddelelsesbogen, når elever kommer i skole igen (anfør sygefraværets varighed og årsag). Ved længerevarende sygdom bedes forældrene ringe til skolen senest på 3. sygedag.

Ønskes en elev undtagelsesvis fritaget for skolegang, skal der altid *forud* gives besked i meddelelsesbogen med angivelse af årsagen til fritagelsen. Vi henstiller til forældrene, at de så vidt overhovedet muligt undlader at bede eleverne fri ud over de fastlagte ferier og fridage.

Eleverne har fri skoledagen efter deres firmelse/konfirmation (søskende indtil kl.10).

### Fritidsordningen »FRITTEN«

Fritidsordningen er et tilbud om pasning af børnene fra bh.kl. til og med 3.klasse før og efter skoletid, således at børnene kan være på skolen inden for tidsrummet 12.00 til 17.00. Såfremt der er plads i fritidsordningen efter børnene fra de fire mindste klassetrin har meldt sig, vil der være mulighed for, at også børn fra 4.klasse kan få plads i FRITTEN.

Prisen er uanset timetal kr.450 pr. måned (11 måneder). Pengene indbetales månedsvis sammen med skolepengebetalingen. FRITTEN følger skolens ferieplan, idet FRITTEN dog har åbent i efterårsferien, vinterferien og hele juni og august måned.

FRITTEN er et tilbud til børnene om en tryk, sammenhængende og hyggelig hverdag. Der er mulighed for mange former for leg, hobbyprægede aktiviteter, læsning og lektielæsning og aktiviteter i det fri. Der holdes et eller to årlige forældremøder og et introduktionsmøde for nye forældre ved skoleårets begyndelse. Der er nær kontakt mellem klasselærerne og FRITTENS personale, således at evt. problemer kan tages op hurtigt og på en kvalificeret måde. Skolens viceskoleinspektør har det overordnede ansvar for fritidsordningen.

### Færdselsundervisning

Vi får i årets løb besøg af en politi- eller kriminalassistent fra Københavns Politi, der i klasserne fortæller om trafik, cykler og knallerter. I de mindre klasser koncentrerer man sig om færdselslære, mens man i de ældste klasser behandler emner af kriminalpræventiv art. Endvidere benytter skolen Københavns politis tilbud om en cyklistprøve på 5.klassetrin.

### Gabriel Jensens Ferieudflugter

Tilmelding til Gabriel Jensens Ferieudflugter kan ske på en tilmeldingsblanket, der uddeles til alle elever medio maj.

### Glemte ting

Glemte tøj lægges i kurven i stuen uden for kontoret. Andre glemte ting : Spørg på kontoret. Med jævne mellemrum foræres glemte tøj, der har ligget længe, til velgørende formål.

### Gudstjenester

Økumeniske gudstjenester for hele skolen afholdes tre gange årligt: ved høst, til jul og til påske. Der er *protestantisk* gudstjeneste med deltagelse af 2.-7.kl. én gang om måneden. 8. og 9.kl. planlægger og afvikler i samarbejde med vor folkekirkepræst og deres kristendomskundskabslærer gudstjenester ca. hver anden måned. Børnehavklasserne og 1.klasserne har lejlighedsvis besøg af skolepræsten.



De *katolske* børn fra 2. til 9.klasse har hver måned en skolemesse, som afholdes klassetrinvis med vores katolske skolepræst.

Der er *lærermesse* hver torsdag kl.7.15 (alle, som ønsker det, er meget velkomne).

Alle gudstjenester og messer foregår i kirken på 2.sal.

## Gymnasiet

Eleverne kan efter 9. klasse søge om optagelse på gymnasium efter samme retningslinjer som elever fra de offentlige skoler. Ansøgningskema udleveres af skolen.

Som katolsk skole har vi nær kontakt med Niels Steensens Gymnasium, Sct. Kjeldsgade 3, København Ø. Hvert år fortsætter en del af skolens elever deres videre skolegang på Niels Steensens Gymnasium, som udbyder alle sprogfag og alle valgfag på højt niveau. I løbet af efteråret vil der for 9.klasserne og deres forældre blive givet orientering om gymnasiet ved repræsentanter for Niels Steensens Gymnasium.

## Idræt

Det er obligatorisk, at tøj og sko anvendt til idræt såvel ude som inde er skiftetøj, samt at det er mærket tydeligt med navn og klasse. Rød bluse med skolens navn samt shorts kan købes på skolen.

I september deltager 8. og 9.klasse i de københavnske skolers idrætsdag; det samme gør 4.-7.klasse i juni. I oktober sidste dag før efterårsferien deltager hele skolen i Skolernes Motionsløb, hvor eleverne kan vælge at løbe 3, 5 eller 10 km.

Anmodning om fritagelse for idræt samt årsagen hertil skrives i meddelelsesbogen direkte til idrætslæreren. Fritagelse ud over en uge kræver lægeattest. Elever, der er fritaget, skal opholde sig på skolen. Eleverne skal i bad efter idrætstimerne (1.-3.klasse dog undtaget). Fritagelse herfor meddeles skriftligt til idrætslæreren.

## Instrument-undervisningen

Der har i det forløbne år været undervisning i blokfløjte, guitar og klaver. Besked om instrumentunder-

visningen fremkommer før sommerferien. Skolen formidler kontakt mellem musiklærerne og hjemmene og stiller lokaler til rådighed. Spørgsmål vedrørende betalingen for og forløbet af undervisningen bedes rettet direkte til musiklæreren. Er der interesse for andre instrumenter, så tal med kontoret.

Instrumentundervisningens lærere: musikpædagogerne Jens Overbye (guitar), Elisabeth Rehling (blokfløjte), Mette Wengel (klaver) og Gudrun Jespersen (violin).

## »ISJ-Oldies«

er foreningen for skolens gamle elever. Kontingentet er 30 kr. årligt. Medlemmerne mødes hvert år med alle de gamle elever den første torsdag i november.

Foreningen uddeler endvidere »årets lilje« til en elev i afgangsklasserne ved dimissionsfesten. Prisen gives til en elev, der har udmærket sig socialt: »den gode ven«. Formand for ISJ-Oldies : Ulla Als, tlf.31 80 07 22.

*Husk mødedagen: Altid første torsdag i november!!*

## Kristendomsundervisning

Som kristen skole bygger vi på det kristne livs- og menneskesyn. Vi prøver på at formidle børnene en kristen livsholdning. Vi tilbyder vore børn flere religionstimer end den offentlige skole.

De katolske elever undervises af en katolsk lærer. Det forventes, at eleverne og deres forældre har kontakt med deres menigheder og der kommer til sakramenterne. De katolske elever fejrer deres førstekommunion sædvanligvis i 2.skoleår, og deres firmelse i 7.skoleår. Forberedelsen til den første hellige kommunion og firmelsens sakramente aftales med hjemmets sognepræst eller med vores katolske skolepræst. I flere år har vi kunnet tilbyde vore katolske 9.klasse-elever et ophold - en alternativ livsform - i et tysk munkekloster (midlerne til turen får vi gennem et fond).

Vore protestantiske elever fejrer deres konfirmation i 7.skoleår, som regel i deres hjem sogn.

(Se i øvrigt afsnit »Gudstjenester« og »Præster«).

## Lærerrådet

Lærerrådet består af alle skolens lærere samt skoleleder og viceskoleinspektør.

*(fortsættes efter oversigterne på midtersiderne)*





# Time- og fagfordeling 1993/94



1.	2a	2b	3a	3b	4a	4b	5a	5b	6a	6b	7a	7b	8A	8B	9A	9B	KLASSE/FAG
Sø	Bu	Kr	Di	Ri	Re	Ch	Mo	Vi	Ts	Kg	Ax	Da	Jn	Bg	Ln	Bg	<b>Klasselærer</b>
Ra	Ra	Ra	Ra	Ra	Ra	Ra	Ra	Ra	Ra	Ra	Ra	Ra	Ra	Ra	Ra	Ra	katolsk <b>Kristendomskundskab</b>
Sø	Bu	Bu	Di	Sc	Re	Ru	Di	Ln	Ru	Di	Di	Ln	Ru	Sc	Ln	Bg	Protestantisk
Sø	Bu	Kg	Di	Ri	Re	Ln	Mo	Vi	Jn	Kg	Kg	Da	Jn	Bg	Ln	Bg	<b>Dansk</b>
Ch	Ts	Kr	Ax	Kr	Di	Ch	Ch	En	Ts	Ch	Ax	En	Ni	Ax	Ts	En	<b>Matematik</b>
Kr	Kr	Kr	Ax	Kr	Kr	Kr	Kr	Kr	Kr	Kr	Da	Da	Da	Da	Da	Da	piger <b>Idræt</b>
				Sc	Sc	Ax	Ax	Sc	Sc	Sc	Sc	Ax	Ax	Sc	Sc		drengene
				Kr	Kr	Kr	Kr	Kr	Kr								piger <b>Svømning</b>
				Sc	Sc	Ax	Ax	Sc	Sc								drengene
Sø	Sø	Sø	Sø	Ln	Ln	Ln	Ln	Ln									<b>Musik</b>
Ra	Ra	Ra	Ph	Ra	Ha	Ph	Ha	Ra									<b>Billedkunst</b>
			Ph	Sc	Ha	Ph	Ha	Ra					Sc	Ha	En	Ru	<b>Orientering</b>
									En	Ha	En	Ha					<b>Historie</b>
									Ts	Ha	Ts	Ha					<b>Biologi</b>
									Ts	Ha	En	Ha					<b>Geografi</b>
				Bu	Bu												<b>Håndarbejde</b>
						Bu	Bu	Bu	Bu								<b>Hjemkundskab</b>
				Re	Da	Da	Re	Sc	Kg	Re	Da	Re	Ri	Da	Da		<b>Engelsk</b>
											Vi	Di	Vi	Vi			tysk
											Re	Ts	Br				2. fremmedsprog fransk
											Ch	Ni	Ni	Ni	Ni	Ni	<b>Fysik/kemi</b>
																	8. kl. 9. kl.
																	<b>Valgfagslærere</b>
																	<b>VALGFAG 8.-9. KL.</b>
											Ax						<b>Datalære</b>
											Bg	Bg					<b>ETB</b>
											Vi						<b>Fransk</b>
											Bg	Bg					<b>Hjemkundskab</b>
											Vi	Vi					<b>Tysk</b>
											Ph	Ph					<b>Tekstilsløj</b>

**Nøgle til lærerinitialerne:**  
Se lærerfortegnelsen side 16-18





Hvert år i februar måned afholdes der valg af lærerrådsformand, næstformand og sekretær; dog kan skoleleder og viceskoleinspektør ikke vælges til disse poster. For så frugtbart som muligt at styrke skolens pædagogik og samarbejde med forældre og styrelse afholdes der lærerrådsmøde hver måned, hvor også elevrådet har et fast punkt. Der kan i tilfælde af mange presserende punkter afholdes ekstraordinære lærerrådsmøder.

Lærerrådsformanden repræsenterer lærerrådet ved styrelsesmøderne, dog uden stemmeret, og ved skoleårets første og sidste forældrerepræsentantskabsmøde.

### Meddelelsesbogen

Hver elev får en meddelelsesbog, der benyttes til meddelelser fra hjem til skole og omvendt. Den skal derfor være fast inventar i skoletasken. Forældrene til børn i de mindre klasser bedes hver dag kigge i meddelelsesbogen efter evt. besked fra skolen. Meddelelser fra skolen bringes tilbage den følgende dag i underskreven stand.

### Morgensang

Der er morgensang hver dag kl.8.00 . Morgensangen er obligatorisk for alle de elever, der møder kl.8. Forældrene er meget velkomne til at være til stede ved morgensangen.

### Mælk

Eleverne kan to gange om året, nemlig ved skoleårets start i august samt i januar måned, tilslutte sig en mælkeordning, hvor de mod betaling kan få 1/4 l mælk dagligt (let-, sød- eller kærnemælk). Der går tilmeldingsbrev til hjemmene begge gange. Af hensyn til administrationen bør tilmeldingsfristen nøje overholdes.

### Orden og opførsel

Ved siden af undervisningen har skolen også en opdragende funktion. Eleverne skal lære at indordne sig i et samfund, de skal lære at tage hensyn til andre, og de skal lære at opfylde deres pligter. Denne opdragelse sker i et samarbejde mellem skole og hjem, således at

hjemmet altid inddrages, hvis en elev alvorligt overtræder skolens regler. Det kan i sådanne tilfælde også være nødvendigt at rettlede ved hjælp af straf i form af kortvarig bortvisning fra undervisningen og - i særligt alvorlige tilfælde - ved bortvisning for stedse.

### Ordensregler

*Vis altid hensyn!*

1. Kom til tiden og forlad kun skolen med tilladelse fra klasselæreren.
2. Tag kun slik og legetøj med efter aftale med en lærer.
3. Du må ikke ryge på skolens område.
4. Drikke fra automaten må kun drikkes i aulaen.
5. Alle former for boldspil i skolegården er kun tilladt før kl.8.45 og efter kl.14.00.
6. Brug kun telefonen til vigtige og korte samtaler.
7. 9. klasserne må gerne blive i klasseværelset i frikvarteret.
8. Alle skal blive i klasseværelset, når der ringes to gange.
9. Husk altid din meddelelsesbog. I bogen skriver hjemmet, når du er kommet for sent, du har for sømt skolen, eller når du vil anmode om at få fri.
10. Når du forsømmer, skal skolen omgående have besked.
11. Når hjemmet har underskrevet karakterbogen, afleveres den til skolen.
12. Giv straks kontoret besked om skader på ruder, møbler og lignende.
13. Skolen kan ikke påtage sig ansvaret for bortkomne sager. Tag derfor ikke værdisager med. Kontoret kan dog opbevare de værdisager, som er nødvendige for dig at have med.
14. Hvis skolens bøger eller materiel beskadiges med vilje eller af letsindighed, vil skolen kræve nyværdierstatning.

### Polsk modersmålsundervisning

Raz jeszcze przypominam, że w kazda srode zaraz po lekcjach odbywa sie nauka jezyka polskiego. Lekcje jezyka polskiego sa bezplatne, korzystac z nich moga dzieci polskiego pochodzenia jak i rowniez dzieci z



mieszanych malzenstw. Nauka jezyka poskiego od-  
bywac sie bedzie w kazda srode dla dzieci mlodszych  
od 12-05 do 14.30 a dla dzieci statszych od 14.30.

Nauczycielem jest Maria Elzbieta Serafin, nauczyci-  
elka z Polski, od roku 1973 zatrudniona w dunskiej  
szkole.

Vi minder endnu engang om, at der hver onsdag, lige  
efter skoletid, undervises i polsk. Polskundervisningen  
er gratis, og såvel børn af polsk afstamning som børn  
af blandede ægteskaber kan deltage. Der undervises  
fra kl.12.05 til 14.30 for de mindste, de større børn fra  
kl.14.30. Læreren er Maria Elzbieta Serafin, lærerud-  
dannet i Polen, ansat i det danske skolevæsen siden  
1973.

## Præsterne

Pastor Dietrich Timmermann, sognepræst ved den  
katolske Sankt Ansgar Kirke i Bredgade, og pastor  
Erik Balslev Clausen, sognepræst i Davids Sogn på  
Østerbro, er tilknyttet skolen. Præsterne forestår sko-  
legudstjenesterne. (Se også afsnit »Gudstjenester« og  
»Kristendomsundervisning«).

## Ringetider

1.time:	8.00 - 8.45
2.time:	8.50 - 9.35
3.time:	9.45 - 10.30
4.time:	10.40 - 11.25
Klassespisning:	11.25 - 11.40
Stort frikvarter:	11.40 - 12.00
5.time:	12.00 - 12.45
6.time:	12.55 - 13.40
7.time:	13.45 - 14.30
8.time:	14.30 - 15.15.

1.-2.kl.spiser fra kl.10.40 til 10.55 og har deres 4.time  
fra 10.55 til 11.40.

## Skemafri dage

Der afsættes i løbet af året et antal (4 - 8) skemafri  
dage, hvor det almindelige skema suspenderes, og  
hvor eleverne og klasselæreren i de enkelte klasser selv

planlægger skoledagens forløb, evt. med inddragelse af  
klassens øvrige faglærere. På de skemafri dage kan der  
afvikles ekskursioner og udflugter, således at antallet  
af disse begrænses på almindelige skoledage til gavn  
for den almindelige skemaundervisning. Undervis-  
ningstiden på de skemafri dage kan afvige fra det  
normale, i så tilfælde vil der altid blive givet skriftlig  
besked til hjemmene.

## Skolebladet »ISJ-nyt

Skolebladet »ISJ-nyt« udkommer 3-4 gange årligt.  
Bladet har en uafhængig redaktion bestående af læ-  
rere og elever. Bidrag til skolebladet kan indleveres på  
skolens kontor.

## Skolepenge

Ansøgningsskema til optagelse fås på skolens kontor.  
Indmeldelsesgebyret er 200 kr.

Skolepengene betales i 11 rater åkr.675 (juli fri). Be-  
løbet bedes indbetalt månedsvis forud inden for de  
første fem dage af den påbegyndte måned. Søskende-  
moderation: 2.barn kr.575, 3.barn kr.535, 4.barn gra-  
tis.

Ved skoleårets afslutning får hvert barn udleveret 11  
girokort for det kommende skoleår. Skolens gironum-  
mer : 6 02 73 18.

Betalingen for fritidsordningen, kr.450 pr.måned (11  
måneder), indbetales sammen med skolepengene.

Ved betalingsrestance betales kr.50 i gebyr for 2.ryk-  
kerskrivelse og kr.100 for 3.rykkerskrivelse.

Udmeldelse bedes meddelt skolens kontor så tidligt  
som muligt. Skolepenge betales til og med den måned,  
hvor udmeldelsen finder sted.

### *Hel eller delvis friplads*

*I henhold til gældende lov kan elever fra børnehaveklasse  
til 10.klasse incl. søge tilskud til skolepengene. Ansø-  
ningsblanketter fås på skolens kontor fra 1.maj til det  
efterfølgende skoleår. Ansøgningsfristen er 31.august.*

*»Hel« friplads vil svare til, at der skal betales minimums-  
beløbet kr.325 pr.måned (11 måneder). Tilskud til skole-  
pengene skal søges hvert skoleår.*



### **Skolepsykologen**

Skolepsykologen tilbyder pædagogisk/psykologisk rådgivning til børn og familier, som ønsker hjælp til at løse akutte eller mere langvarige problemer. Henvendelse til skolepsykologen kan f.eks. foretages af hjemmet, klasselæreren eller eleven selv. Det er i alle tilfælde forældrene, der afgør, om de ønsker at modtage tilbud om undersøgelse af barnet samt om eventuelle foranstaltninger.

Har eleven faglige problemer, kan der i et vist omfang tilbydes specialundervisning (se afsnit herom). I andre tilfælde vil hovedvægten blive lagt på rådgivning og vejledning.

Skolepsykologen kan træffes efter aftale ved henvendelse til skolen.

Skolepsykologen stilles til rådighed af Københavns Kommune.

### **Skolevejledning**

Skolevejledning gives til elever fra 7.- 9.klasse af klasselæreren i samråd med skolevejlederen.

Der gives vejledning både individuelt og klassevis. Der orienteres om de uddannelsesmuligheder, der findes, eksempelvis efterskole, gymnasium, EFG, HF m.m. og om hvilke krav, der stilles inden for de forskellige retninger. Der kan arrangeres besøgsdage for eleverne på de pågældende uddannelsessteder. Desuden afholder skolen en uddannelsesaften for elever og forældre, hvor bl.a. repræsentanter fra forskellige ungdomsuddannelser er til stede.

Der gives tillige orientering og vejledning om valgfag og obligatoriske fag, der er nødvendige for videregående skolegang. Skolevejlederen er også til rådighed for forældre i forbindelse med elevers erhvervsvalg.

### **Specialundervisning**

Skolen har mulighed for - i begrænset omfang - at tilbyde specialundervisning i dansk, matematik og engelsk. Ved undervisningen anvendes metoder og materialer, der er afstemt efter den enkelte elevs muligheder efter aftale med faglæreren, for således at styrke selvtilliden og give eleven mod og lyst til at arbejde videre. Undervisningen varetages af skolens specialundervisningslærere i tæt samarbejde med fag-

lærerne og skolens psykolog, som også foretager en psykologisk undersøgelse af eleven, inden specialundervisning i dansk iværksættes. Der kan i øvrigt være andre årsager end faglige til, at en elev kan have godt af en periode i specialundervisningen. Også i sådanne tilfælde har vi kun haft gode erfaringer med at tilbyde elever timer hos skolens specialundervisningslærere.

Såvel lærere som forældre kan anmode om specialundervisning til et barn, men ingen specialundervisning kan sættes i gang, før forældrene har givet deres tilsagn.

### **Standpunktsmeddelelser**

1. og 2.klasse modtager ved skoleårets afslutning en udtalelse (mundtlig eller skriftlig).

3.-7.klassetrin modtager tre gange årligt en skriftlig standpunktsmeddelelse med angivelse af standpunkt og arbejdsindsats.

8.klassetrin får tre gange, 9.klassetrin fire gange årligt standpunktsmeddelelse i form af karakterer efter 13-skalaen.

Der afholdes desuden forældrekonsultationer på alle klassetrin (se afsnit Forældremøder).

### **Styrelsen**

Den selvejende institution Institut Sankt Joseph har en styrelse, der består af 5 medlemmer. Styrelsens formand udpeges af Sankt Joseph Søstrenes ledelse. Herudover består styrelsen af et medlem udpeget af Det katolske Pastoralråds forretningsudvalg, et medlem udpeget af den katolske biskop i København, formanden for forældrerepræsentantskabet samt yderligere et medlem valgt af og blandt forældrene til børn på skolen. Styrelsen, der har den økonomiske og administrative ledelse af skolen, afholder 8 møder om året.

### **Sundhedstjenesten**

Formålet med skolesundhedstjenesten er gennem samarbejde mellem børn, forældre, skolens ledelse og lærere, skolesundhedsplejerske, skolelæge, egen læge, skolepsykolog m.fl. at være med til at sikre børnene



en sund opvækst og skabe gode forudsætninger for en sund voksentilværelse.

Sundhedsplejersken har en årlig kontakt til alle børn i forbindelse med en sundhedsorienterende samtale. Her kan relevante spørgsmål drøftes med det enkelte barn, eller det kan foregå generelt i klasseregi. Ved denne samtale foretages der også en synsprøve af barnet.

I indskolingsklasserne foretages en grundigere undersøgelse med syns- og høreprøve, farvesansbedømmelse samt måling af højde og vægt. Endvidere gennemføres en generel helbredsundersøgelse samt vurdering af modenhed. Denne undersøgelse forestås af skolelægen. Midtvejs i skoleforløbet (5. eller 6.klasse) drøftes med børnene deres udvikling, motion, kostens betydning etc.

Ved grundskoleforløbets afslutning i 9.klasse tilbydes alle eleverne igen en helbredsorienterende, udviklingsbetonet samtale og en undersøgelse, som forestås af skolelægen.

Forud for den årlige kontakt med eleven indhentes oplysninger om indtryk af barnets generelle sundhedstilstand, trivsel og almindelige velbefindende ved en samtale med klasselæreren og gennem et spørgeskema til hjemmet.

Sundhedsplejersken træffes pr. telefon på skolen hver tirsdag og torsdag kl.8 til 13. Skolelægen kan træffes efter aftale med sundhedsplejersken.

Skolesundhedstjenesten administreres af Københavns Kommune.

## **Svømning**

Eleverne fra 4.-6.klasse får svømmeundervisning i Østerbro Svømmehal én time om ugen. Det tilstræbes, at eleverne tager både distancemærker og svømmeprøver.

Fritagelse med angivelse af årsag i kontaktbogen til svømmelæreren. Elever, der er fritaget for kortere tid, skal overvære svømmeundervisningen.

Eleverne betaler selv transporten til og fra svømmehallen.

## **Talepædagog**

På begæring af forældre og/eller lærere kan en elev indstilles til tale- og hørepædagogisk undersøgelse og

derefter om nødvendigt modtage taleundervisning. Taleundervisningen foregår på Nyboder Skole. Talepædagog-ordningen administreres af Kbhns.kommune. Administrationen er lidt mere besværlig for børn fra andre kommuner.

## **Tandpleje**

Elever, der har bopæl i Københavns Kommune, bliver automatisk tilmeldt tandplejen på Nyboder Skoles tandklinik. Såfremt det ikke ønskes, bedes det meddelt skolens kontor.

Elever fra andre kommuner kan henvende sig på det stedlige rådhus med anmodning om skoletandpleje.

## **10.klasse**

Det har for skoleåret 1993/94 desværre ikke været muligt at oprette en 10.kl. på skolen. Skolens nuværende og kommende 9.kl.-årgange er små, hvilket gør det vanskeligt at oprette 10.kl. med det nødvendige antal elever. Skolen vil hvert år gøre sit bedste for at oprette en 10.kl. med egne elever og elever udefra. Vi vil holde tæt kontakt med de 9.kl.-elever, der regner med at skulle i 10.kl., og holde dem orienteret om mulighederne for at komme i 10.klasse på ISJ.

## **Traditioner**

Ud over de traditioner, der er skrevet om andetsteds her i ABC'en, kan nævnes:

- adventskransen i teatersalen, der tændes hver dag til morgensangen i adventstiden,
- emneuge med eleverne på hold dannet på tværs af klassetrin og klasser,
- fastelavnsfesten, som elevrådet arrangerer for de mindste klasser,
- syng-sammen-aften, hvor skolens musikelever kan optræde med deres færdigheder afvekslende med fællessange,
- julekrybberne, som sættes op i hver klasse i juletiden,
- Lucia-optog, der som regel også vises på hospitaler, alderdomshjem eller andre institutioner,
- 5.klassernes skolekomedie,
- skolens fødselsdag, der traditionelt markeres med en skolerevy, lavet af 10.klasse.



### **Ture, lejrskoler og skolerejser.**

Ved ture forstås kortvarige rejser inden for landets grænser med normalt to overnatninger. I indskolingsafdelingen kan der tages på tur med deltagelse af to lærere på 2.klassetrin. På 4., 6. og 8.klassetrin kan der tages på tur med deltagelse af en lærer. Det vil normalt være nødvendigt, at en eller flere forældre deltager sammen med læreren.

Ved lejrskole forstås en rejse på ca. en uges varighed inden for landets grænser i 7. klasse med et særligt fagligt indhold. På lejrskolen deltager to lærere.

Ved en skolerejse forstås en udlandsrejse af ca. en uges varighed med deltagelse af to lærere. Skolerejser finder sted efter flg. retningslinjer:

Der kan rejses udenlands én gang i 9.klasse. Vi anbefaler meget, at man fortrinsvis udnytter de pædagogiske og menneskelige udfordringer, der ligger i en udvekslingsrejse med jævnaldrende fra et andet europæisk land, især rejser til lande, hvor eleverne har mulighed for at udnytte deres sprogkundskaber i enten engelsk, tysk eller fransk. En sådan udvekslingsrejse kan ofte også gøres særdeles billigt. Af hensyn til udgifterne for hjemmene må flyrejser oftest undgås. Det er desuden en klar forudsætning for gennemførelsen af en skolerejse, at alle klassens elever deltager. Er en elev ikke med, er det jo ikke kun i selve rejseperioden, det går ud over elevens undervisning, men også under forberedelsen og efterbehandlingen.

Der er for de katolske 9.-kl.-elever desuden en rejse til klosteret i Nütschau i Nordtyskland (se herom i afsnit »Kristendomsundervisning«.)

### **Udgangstilladelse**

Som en dispensation fra skolens ordensregler har eleverne i 9.klasse tilladelse til at forlade skolen i spisekvarteret. Misbruges ordningen, f.eks. ved at eleverne kommer for sent til deres timer eller ikke opfører sig ordentligt i deres færden uden for skolen, kan den inddrages for en enkelt klasse eller hele årgangen. Eleverne på de øvrige klassetrin må kun forlade skolen efter forudgående tilladelse fra deres klasselærer. Tilladelsen skrives i elevens meddelelsesbog.

### **Vikarordning**

Skolen søger at opretholde et fast vikarkorps på to til fem vikarer, som børnene kan lære at kende og få et fortroligt forhold til. Desuden læses vikartimerne i et vist omfang af skolens faste lærere, især når der er mulighed for at lade en lærer vikariere i en klasse, læreren har i forvejen.

Såfremt en lærer er fraværende i en classes ydertimer (om morgenen eller om eftermiddagen), vil der fra og med 3.klasse efter forudgående skriftlig besked til hjemmet senest dagen før kunne gives eleverne fri. Fra og med 6.klasse vil der kunne gives fri i ydertimer uden forudgående besked. Sådanne timeaflysninger meddeles ved opslag i kassen på hovedtrappen på 1. sal. For 6. og 7. classes vedkommende vil der kun undtagelsesvis uden forudgående besked blive givet fri i mere end elevernes sidste time.

Klasserne og deres klasselærer opfordres til at udarbejde telefonkæder, således at der aftenen før eller om morgenen kan gives besked om aflyst morgentime. Henvendelse om spørgsmål vedr. vikartimer til viceskoleinspektøren.

### **Værdigenstande**

Det bør så vidt muligt undgås, at eleverne medbringer værdigenstande på skolen. Undlad også at medbringe dyre transportable båndafspillere, plader, compact discs og bånd, smykker, ure osv. Kontante penge og andre værdigenstande skal deponeres på skolen kontor. Skolen påtager sig intet ansvar for ikke-deponerede værdigenstande.



# Af skoleårets krønike...

## 1992

1.jun.	Bh.kl.2 på bondegårdstur i Skævinge (Su,Ty).	9.sep.	3b, tre forældre og Sø på spændende biologi-tur til Kongelunden og Amager Sydstrand.
9.jun.	Indskolingsidrætsdag på Østerbro Stadion.	11.sep.	10.kl. og Mo besøgte St.Kongensgade Politistation i forbindelse med emnearbejde om vold.
17.jun.	Afslutnings-morgenkaffe-hygge med forældre i bh.kl.2 (Su).	15.sep.	9A på Thorvaldsens Museum (i forbindelse med Rom-rejsen) (Ln).
7.aug.-14.aug.	9A skolerejse til Rom (Ln, Sc) Se artikel herom andetsteds i årsskriftet.	18.sep.	»Løb og leg« - bh.kl.2 i Fælledparken (Su).
10.aug.	Første skoledag for de nye bh.klasser.	24.sep.	<b>SKEMAFRI ARBEJDS DAG</b> nr.1. Af dagens aktiviteter kan nævnes: Indskolingen i Zoologisk Have. 3b havde legetøjsdag på skolen. Og så var der de københavnske kommuneskolers idrætsdag for 8.-10.kl.
10.aug.-14.aug.	7b lejrskole (Bg, Ax).	2.okt.	Bh.kl.2, 1b og 2b løb i Østre Anlæg (Su,Kr,Ri).
10.aug.-15.aug.	10.kl. på overlevelses-kanotur på svenske søer med Henrik Carlsen og tidligere elev Frans Orenstein. De overlevede!	7.okt.	Indskolingens høstgudstjeneste. Årets første forældrerepræsentantskabsmøde.
17.aug.-21.aug.	7a lejrskole i Rudbøl (Jn, Ni). Se artikel herom andetsteds i årsskriftet.	8.okt.	Høstgudstjenester for 3.-10.kl. 10.kl. og klassens lærere afsluttede volds-emnet med et aftenarrangement hos Mo - med bankekød! og rapportering fra arbejdsgrupperne.
19.aug.	Foredrag i 9A om freskomalerier og deres restaurering (i forb.med klassens Rom-rejse) (Ln).	9.okt.	Skolernes motionsløb i Fælledparken. Bh.kl.2 og 5c hyggede sammen efter løbet.
24.aug.-27.aug.	9.kl.-katolikker på klostertur til Nütschau med Søster Raphaela og pastor Timmermann.	19.okt.-30.okt.	Emneperiode i indskolingens med emnet »Vand«: Der blev lavet is i fysiklokalet, undersøgt om brug og misbrug af vand, der blev lært om vand i naturen og om vand i religiøs sammenhæng og meget mere.
24.aug.-28.aug.	7c lejrskole (Ad, Ca).	22.okt.	8A så »Babettes Gæstebud« - og havde også læst den (Ln).
27.aug.	1b på besøg i bh.kl.2 til legetøjsdag (Su,Kr).	23.okt.	10.kl. og Mo besøgte Arbejdermuseet for at blive klogere på boligforhold og levevilkår i Danmark omkring 1900.
5.sep.-12.sep.	9B-skolerejse til Paris med klasselærer Francois Renault og Søren Hansen.	27.okt.	Kim Sjøgren og Lars Hannibal spillede klassisk for indskolingens og
6.sep.	Skolens sognekirke Skt. Ansgars fejrede 150 års jubilæum. Katolske elever fra mellemtrinnet underholdt med sange ved den efterfølgende reception ledet af Esther Sørensen.		



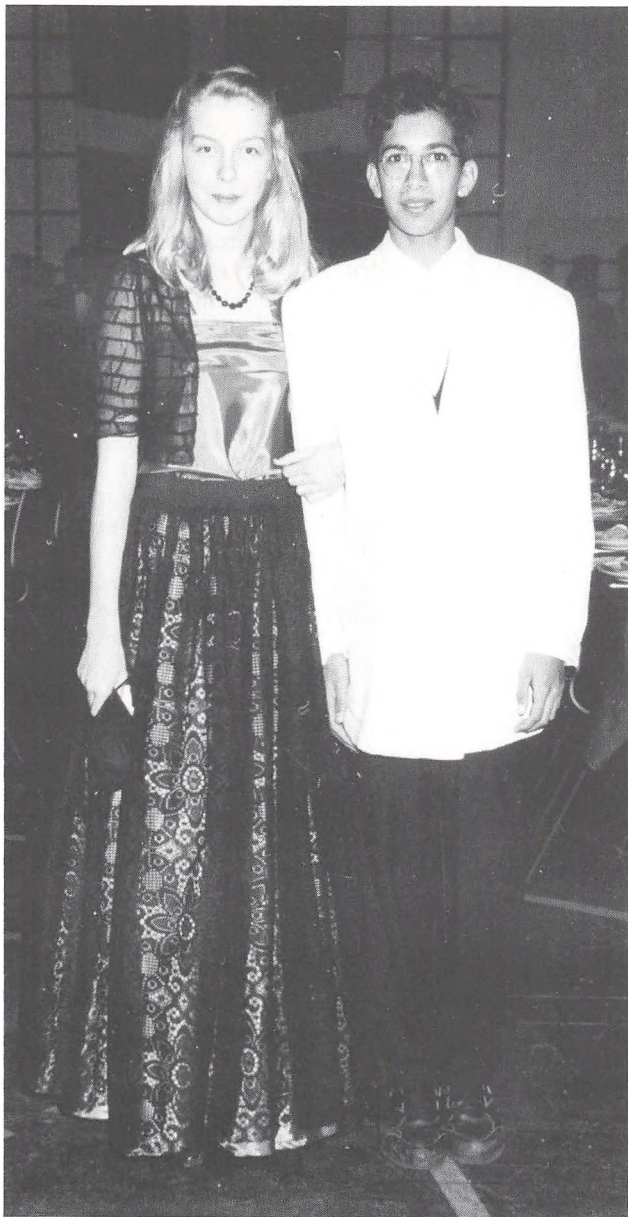


Styrelsen underholder ved gallaaften d. 20.11. Fra venstre: Torben Bang, Bente Bille, Jakob Frandsen, Marlene Henrichsen og Michael Søemod. Isabella fra 10. kl. ser undrende til!

3.klasserne - alletiders for både børn og voksne!  
Børnehave-besøg i bh.kl.2.

2.nov.- 6.nov.	9. og 10.klasserne i erhvervspraktik.	20.nov.
3.nov.	Hyggeaften m.bl.a.bankospil for 3b og forældre (Sø).	
5.nov.	ISJ-Oldies-fest. 200 tidligere ISJ-elever til hyggeligt gensyns-samvær på skolen.	24.nov.
12.nov.	Børnehave-besøg i bh.kl.2.(Su).	
12.nov.	Fælles legetøjsdag for bh.klasserne.	
17.nov.	SKEMAFRI ARBEJDS DAG nr.2 - og skolens fødselsdag. Af dagens	25.nov.

aktiviteter kan nævnes: Den traditionsrige 10.kl.-underholdning i teatersalen. 8A så Malmros »Kærlighedens smerte« (Ln). Gala-årsfest i forbindelse med skolens fødselsdag for 8.-10.kl.-eleverne, personale og styrelse - alle i fuld galla til spisning med kniv og gaffel!  
Adventsfest for 3b og 4b med kirke musik og krybbespil samt optræden og afslutning i teatersalen (Kr,Sø,En).  
Juleklassefest for forældre og elever i 6b (Mg,Bu).



*Et af gallafestens flotteste par:  
Lena Bjørvig, 8.b og Peter Pohani, 9A.*

- 26.nov. 2b og bh.kl.2 hyggede sammen (Ri,Su).
- 27.nov. Statens Museum for Kunst besøgte af 10.kl. og Mo, der så særudstillingen »Den kære familie« i forbindelse med undervisningen i billedanalyse.
- 1.dec. Mo igen på særudstilling om »Den kære familie«, denne gang med filosofi-holdet, for at undersøge, hvorledes »familien« kunstnerisk og ideologisk er blevet fremstillet gennem tiderne.
- 2.dec. 6a-fest med børn og forældre (Ax). Adventsfest for indskolingens b-afdeling - julemanden var der også! (Su,Kr,Ri,Sø).
- 4.dec. 9A med forældre til Hamlet-forestilling på Betty Nansen med forældre (Ln).
- 8.dec. Søkende-besøgsdag i bh.kl.2. Adventsfest for indskolingens a-afdeling - julemanden var der igen også! (Ka,Bu,Di,Sø)  
I forbindelse med faget dansk så 8A »Pelle Erobreren« (Ln).
- 10.dec. Julefrokost i indskoling. Det store (sunde) kolde bord i annekset.
- 16.dec. SKEMAFRI ARBEJDS DAG nr. 3: Af dagens aktiviteter kan nævnes: Teaterbussen hentede indskoling til Ishøj til forestillingen »Jul i gamle dage«. 3a + b så den nye Krummefilm i Palads og havde Sø og Ra med! 7a og Ni på Teknisk Museum hvor det matematiske kalejdoskop åbnede sig. 8A og 9A på Bonnard-udstilling på Louisiana (Ln).
- 18.dec. Julehygge med 1b og bh.kl.2 (Kr,Su).
- 22.dec. Indskoling holdt julegudstjeneste i skolens kapel.



### 1993

6.jan.	Seminar med temaet »Racisme« for 9.-10.kl. ved psykologen Ala Elczewska.	24.feb. 28.feb.	Herefter disco i indskolingen! Om aftenen karnevalsfest for 4.-7.kl.med diskotek. Askeonsdags-gudstjeneste i kirken. Om aftenen fest for 7.-10.klasse.
11.jan.	Klassefest med familier for 8A (Ln).	3.mar.	1b klassefest (Kr) med spisning og elevunderholdning i teatersalen med søskende, forældre og bedste-forældre.
18.jan.	Møde for 7. og 8.kl.'s elever forældre om valgfag.	5.mar.- 6.mar.	Pædagogisk weekend for lærerne hvor der arbejdedes med læseplaner.
19.jan.	Møde for 9. og 10.klasse elever og forældre om uddannelses- og erhvervsvalg. I dagene efter mange elever på endags-gymnasie besøg.	15.mar.	Bh.kl.2 holdt »skovtur i klassen« (Su).
21.jan.	SKEMAFRI ARBEJDS DAG nr.4: Af dagens aktiviteter kan nævnes: 9A så den nye »Mus og Mænd«-filmatisering (Ln).	19.mar.	SKEMAFRI ARBEJDS DAG nr.6: Af dagens aktiviteter kan nævnes: Bh.kl.2 holdt »Bamse/ dukkedag« (Su). 9A så »Det forsømte forår« med Ln.
25.jan.	8A så »Kundskabens Træ« med Ln.	9.mar.	5.kl.med i de københavnske kommuneskolers svømmestævne.
26.jan.	10.kl. og Mo besøgte erhvervsudstillingen på Frederiksberg Rådhus.	22.mar.-26.mar.	Emneuge for hele skolen: »Matematik over alle grænser« (landsdækkende med materialer og ideer fra Danmarks Matematiklærerforening). En rigtig god uge!
2.feb.	»Ved vejen«-filmen set af 9A som led i dansk- emne (Ln).	1.apr.	Påskegudstjeneste for indskolingen i skolens kirke.
4.feb.	Offentligt orienteringsmøde om bh.kl. og 1.kl.	2.apr.	Økumenisk påskegudstjeneste for 3.-10.kl. i Skt. Ansgars Kirke.
5.feb.	Fest 7.-10.kl.	13.apr.	9B, 10.kl. og elever fra valgfag filosofi besøgte Louisiana-udstillingen »På kanten af kaos på vej mod et nyt verdensbillede« (Mo).
8.feb.-12.feb.	»Erhvervsuge« for 10.kl. med gæstelærere, erhvervsspil, besøg på handelsskole, teknisk skole, gymnasium og HF-kursus.	20.apr.	Film/video-holdet med bag kulisserne i TV2 Lorry (Ln,Ax).
9.feb.-10.feb.	Skolekomedie 5abc.	23.apr.	10.kl. tilbragte sammen med Mo en udbytterig dag på Olivetti, hvor personaleledertøren gennemgik jobansøgningens svære kunst og ekstempererede en jobsamtale.
19.feb.-28.feb.	Mo, Re og 10.kl.til international ungdomskonference i Sonnenberg med skoleklasser fra England og Tyskland. Emnet: »Europa-landenes enhed og mangfoldighed« blev gennemgået, analyseret og diskuteret. Desuden blev der produceret collager, hørespil, avis og video. (se artikel herom).	26.apr.	Bh.kl.2-besøg på skolens bibliotek (Su).
22.feb.	SKEMAFRI ARBEJDS DAG nr.5: Af dagens aktiviteter kan nævnes: Bh.kl.-3.kl.holdt fastelavnsfest arrangeret af elevrådet.		

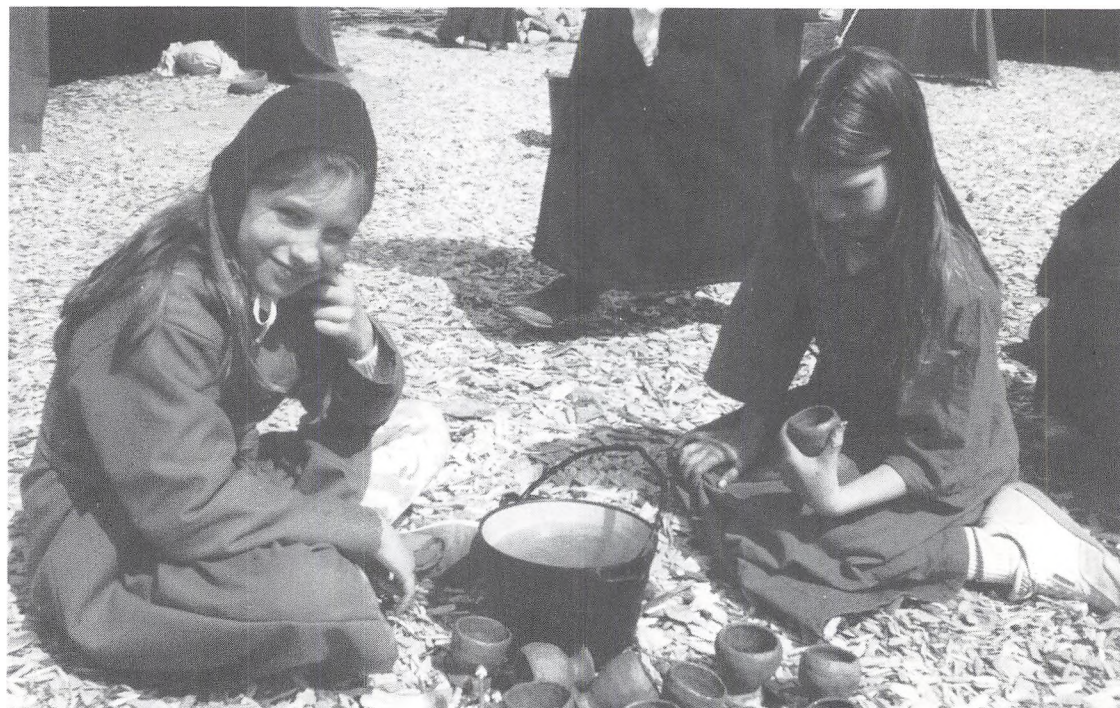




*Emneuge »Matematik over alle grænser«: Europa-kort-gruppen foran værket i gården. Stefan og Signe (bh.kl.) og Christoffer (2b) vejer og Line (1a) laver mønstre i eksperimentariet.*



- |                 |  |                           |  |
|-----------------|--|---------------------------|--|
| 27.apr.         | Diskussionsaften med 2a- og 2b-forældre om »Børn og medier«. Indleder og diskussionsdeltager: Bertel Haarder.                      | 10.maj - 14.maj           | Skriftlige afgangsprøver for 9.-10.kl.   |
| 28.apr.         | Bh.kl.2 på trafiklegepladsen som afslutning på færdselslære (Su,KN).<br>Hyggelig syng-sammen-aften og forårskoncert i teatersalen. | 12.maj                    | 3a og 3b i Nykøbing Falster på Middelaldercentret i forbindelse med mellemtrinnets emnearbejde om »København gennem tiderne«. Åbent hus i bh.kl.2 med spisning for forældre og søskende (Su).  |
| 29.apr.         | Bh.kl.1 og 1a fejrede sommervarens komme med frokost i Østre Anlæg.  | 15.maj                    | 1a med forældre på tur til Teknisk Museum og Øresundsakvariet (Bu,Ni).   |
| 30.apr.- 2.maj  | 1b-tur til Asserbo (Kr).   | 17.maj - 18.maj<br>18.maj | 6b på tur til Kikhavn (Mg, Da)<br><b>SKEMAFRI ARBEJDS DAG</b><br>nr.7: Af dagens aktiviteter kan nævnes: 10.kl. sidste skoledag med lærerne inviteret til morgenbord, underholdning i salen, karameller og den sædvanlige vand-ballade! 8A til Rom med Ln og Ru. |
| 6.maj           | I forlængelse af Rom-rejsen så 9A uddrag af »Tosca« i on location-optagelsen fra de »rigtige« steder.                              |                           |  |
| 10.maj - 11.maj | 2a og 2b på hyttetur til Hundested med Kr,Ri,Di, Ax og forældre.   | 19.maj - 26.maj           |  |



*Melissa og Susanne vasker op på middelaldervis! (3b 12.5.)*





- |                 |  |         |   |
|-----------------|--|---------|---|
| 23.maj - 28.maj | 8B på skolerejse til Prag med Bg og En.  | 7.jun.  | 9A klasse-afskedsfest med forældre og lærere.   |
| 26.maj - 28.maj | 3b på tur til Asserbo med Sø og forældrerepræsentanterne. Den 28. med alle forældre og søskende til helstegt pattegris med tilbehør! | 14.jun. | SKEMAFRI ARBEJDS DAG nr.8: Af dagens aktiviteter kan nævnes: Hele indskolingen i Østre Anlæg. Idrætsdag for 4.-7.klas-setrin. |
| 1.jun.          | Forældremøder for nye bh.kl.- og 1.kl.-forældre.   | 16.jun. | Dimissionsfest for 9.-10.kl.  |
| 4.jun.          | Børnehaveklasserne på bondegårdstur (Ka,Su,KN)   |         |   |



8A tanker op på pladsen foran Pantheon (fra venstre Charlotte, Eunice, Marianne, Steven, Michael, Annelise Lassen, Jesper (med briller), Simon (med mappe) og Helene.



## Rom...Den evige stad.

af Monica Wiwak, 9A.

*Elev på ISJ siden hun begyndte i børnehaveklassen i 1984. Begynder i 1g næste år og ender derefter nok som jurastuderende på universitetet. Teksten her er en forkortet udgave af Monicas dagbogsrapport om turen.*

Har man først været der, vil ens liv aldrig være det samme som før. Et lille, tilsyneladende ubetydeligt, ord på bare tre bogstaver, skulle senere vise sig at indeholde uendelige mængder af charme, ynde, spænding, katte, antikke bygningsværker, fontæner og så, ud over alt det resterende, den helt specielle ubeskrivelige atmosfære, der øjeblikkelig får én til at føle sig velkommen og ved samme lejlighed at forsikre sig selv og sine nærmeste om, at det bestemt ikke er første og sidste gang man transporterer sit corpus til denne fuldstændigt uovertrufne by.

Godt nok havde man hørt, at Rom skulle være noget så pragtfuld, og at det var dér nogle af vor tids bedste forfattere og kunstnere tilbragte deres mest produktive og vidunderlige stunder. Ligeledes havde man set, og hørt om, f.eks. Peterskirken, Colosseum, Circus Maximus, Via Appia og Fontana di Trevi. Alt det MÅTTE man simpelthen opleve!

Og allerede på turens 2.dag: Efter et altid veloverstået og mættende måltid var det tid til vores



Forfatteren på Peterspladsen.

faste ritual: Piazza Navona. Vi havde hjemmefra fået fortalt den ene horrible historie efter den anden vedrørende de italienske repræsentanter af det maskuline køns »omgangsmåde« med lyshårede, skandinavisk udseende piger, som sagt fået formaninger om at holde os til drengene, ikke tage for udfordrende tøj på, og frem for alt: TAG IKKE MED EN ITALIENER HJEM! Nogle af os var lidt mistroiske med hensyn til karakteristikken af de ellers tilsyneladende charmerende indfødte, der ifølge mere italiensk kvante kilder bedst kunne sammenlignes med vilde dyr og tænkte, at det da ikke kunne være så slemt og at overdrevelse fremmer forståelsen. Vi skulle hurtigt komme til at skifte mening! Det viste sig, at ikke blot de lyshårede var i farezonen. Hvor man end gik, mærkede man afklædende øjne, hørte pift og tilråb, ja, man kunne sågar risikere at blive forfulgt! De mere modige og velopdragne (?) gav pænt hånd, præsenterede sig, undersøgte hvilke sprog man talte og hvor man kom fra, for til sidst at informere én om, at de havde en lejlighed i Rom og om de ikke skulle vise én rundt. Det havde man hverken lyst eller tillid nok til, så man afviste dem nænsomt, mens man prøvede at få øje på nogen, man kendte. Nogle tog nederlaget med en utrolig sindsro, mens andre, der var fast besluttede på at opnå deres mål, ihærdigt fulgte efter én. Det var for meget! Så var det bare om at finde én af drengene, tage ham i hånden og så ellers se ret så optaget ud. Dét



gjorde sandelig underværker! Godt nok er italienerne påtrængende, men ser de, man er »afsat« til anden side, nøjes de med diskrete blikke fra øjenkrogene på forbi-passeringen.

En af vores utallige udflugter gik langs med Tiberen og forbi Castel San Angelo for så at komme frem til Peterspladsen som det altoverskyggende punkt.

Efter at have set os om på pladsen, var det tid til at se verdens største kirke på nærmere hold. For pigerens vedkommende var der ingen problemer med hensyn til påklædningen, bare man havde overdækkede skuldre samt shorts, der gik til knæene. Drengene, de stakler, skulle i 30 graders varme frem med de lange bukser for at komme igennem den strikse kontrol. Ville man tjene nogle hurtige penge, kunne man låne sine bukser til de, der enten af ren og skær uvidenhed eller glemsomhed ikke kunne iføre sig disse beklædningsgenstande. Da vi langt om længe trådte ind i dette Guds hus, kunne vi sande, at der ikke var blevet overdrevet den mindste smule, hvad angik størrelse og pragt. Det lyder måske en smule barsk, men efter jeg havde set Peterskirken, virkede alle de kirker, jeg senere besøgte, utrolig små og til tider simple på trods af den mange gange flotte udsmykning. Det skal dog lige tilføjes, at jeg på ingen måde forsøger at forklejne nogen. Som noget helt specielt fik vi, takket være en skrivelse fra København, lov til at komme bag om Vatikanet, noget som ellers kun er muligt for ganske få. Efter den ene storslåede op-

levelse ilede vi videre til den anden: Det sixtinske Kapel, hvor vi blandt andet så Rafaels maleri af Peter, der flygter fra Det mameritinske Fængsel samt Michelangelos

alle de fremmødte i 35 graders varme og så oven i købet risikere slet ikke at få noget som helst at se, var næsten ikke til at holde ud. Til vores alle sammens forbløffelse



Dommedagsbillede, der sandelig fik gang i teaterkikkerterne og den kolde rislen ned ad ryggen. Paven så vi desværre ikke noget til den dag. Det gjorde vi til gengæld den næste, hvor vi efter en anstrengende rejse i tog og bus befandt os i San Gandolfo for at gå op til pavens sommerresidens, hvor han for første gang efter sin sygdom gav audiens. Vi havde ventet at se et hav af mennesker, hvilket antagelig var grunden til vores manglende entusiasme dagen før. Bare tanken om at skulle stå klempt sammen mellem

viste det sig, at der var masser af plads næsten allerforrest!! Vi tog billeder i lange baner, fik velsignelsen og et glimt af paven. Helt for-gæves var det altså ikke. Efter en veloverstået audiens ventede der os en helt anderledes smuk oplevelse: Albanersøen, som med rette af H.C. Andersen bliver beskrevet som et skinnende, blinkende blåt pigeøj (i øvrigt i ledtog med Nemisøen). Da vi bestemte ikke havde for vane at springe over, hvor gærdet var lavest, fandt vi selvfølgelig den stejleste og mest bevoksede skrænt, der efter ikke så



få hvin næsten skulle bringe os til søens bred. Det krævede dog lige de sidste kræfter og nogle nedadgående stier, før man kunne gå ned og mærke vandet.

Kultur på højeste plan blev vi heller ikke snydt for. Onsdag aften gjaldt det Caracallas Termer og operaen »Aida«. Alle var i deres stiveste puds, efter omstændighederne, da vi satte os til rette bagest, godt udrustet med forsyninger af den ene eller den anden art. Forestillingen var flot, virkelig flot, men da den først begyndte klokken 21, og idet vi vel alle var en smule trætte, var det lidt vanskeligt at nyde det i fulde drag. Tanken om at skulle gå hele vejen hjem igen ad en rent faktisk for os alle ukendt rute, satte vel også sine skår i glæden. Det havde vi slet ikke behøvet at bekymre os om. Vi kom godt nok ikke på rette spor lige med det samme, men da et par friske piger tog sagen og kortet i egne hænder, gik det som smurt. Vi kom ca. 1 time og 15 minutter senere hjem, end vi havde regnet med, men pyt.

Vores sidste romerske aftensmåltid blev, i aftenens anledning, indtaget med vore lærere på en restaurant i Roms folkelige kvarter, Trastevere, hvortil der blot krævedes, at man krydsede broen Ponte Sisto. Efter måltidet ilede vi til Piazza Navona, hvor vi havde fået lov til at være til klokken 24. Vi ville nyde vore få resterende timer i fulde drag. Det gjorde vi så sandelig også, idet vi stødte på en utrolig talentfuld guitarist, som vi havde mødt nogle dage før. Denne gang uden sin violinspillende kammerat.



*Anne Lassen i aktion på vej mod Peterskirken sammen med Maria M.*

Vi placerede os ved nogle trapetrin og så fik den ellers ikke for lidt, hvad angik Beatles-sange og andre slagere. Men som alle mere eller mindre frivilligt måtte erkende, varer intet evigt, således altså heller ikke vores sidste aften i denne fortryllende by.

Med vemod og smerte, dog med en lille spire af håb om snarligt gensyn, tog vi afsked med et af de steder, der vel nok havde betydet mest for os alle.

Og så hjemme igen: Allerede i bilen

begyndte jeg at fortælle hulter til bulter, for jeg vidste ikke, hvor jeg skulle begynde. Jeg var stadig for beruset af denne fantastiske storby. I løbet af weekenden fik jeg dog redegjort for størstedelen af vor færden, mere eller mindre kronologisk, samt overbevist mine forældre om, de simpelthen måtte se Rom og at jeg med glæde ville vise dem byen, hvilket jeg følte mig kvalificeret til på baggrund af det kendskab, jeg i den forløbne uge havde fået til den.



## Sonnenberg-rapport

af Peter Melskens, 10.kl.

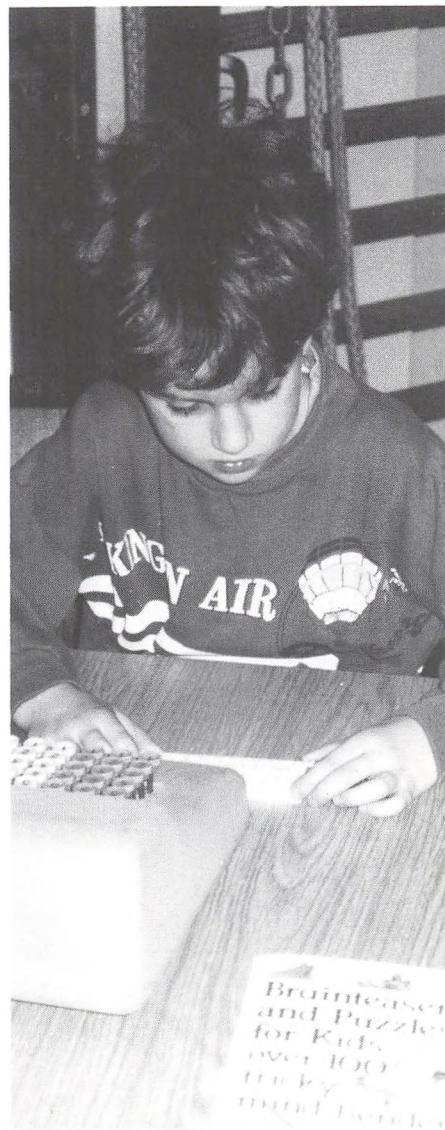
*Peter kom på skolen i 1982 lige fra Peru, hvor hans far i 1 1/2 år havde været medhjælper for Peter Tantholt Hansen i hans arbejde blandt Perus indianere. Efter at have afsluttet 10.klasse skal Peter næste år på handelsgymnasium.*

Fredag d.19.2.93 skulle vi, 10.klasse fra Institut Sankt Joseph, til Tyskland. Vi skulle ned og besøge et center kaldet Sonnenberg, hvor vi sammen med en engelsk og en tysk klasse skulle diskutere EF-politik. I ugerne inden afrejsen beskæftigede vi os med EF, og hvordan vi bedst muligt kunne udtrykke, hvad vi mente om emnet, da al konversation skulle foregå på engelsk. Vi besluttede bl.a. at lave en videofilm omhandlende Danmark, medens vi ved siden af nedfældede guldkorn fra nogle hæfter, som vi havde fået gennem Europa-Parlamentets Informationskontor. Uheldet var desværre ude efter os, da det som vi havde nedskrevet blev slettet fra skolens computer-system. Videofilmen var også ved at gå i vasken, da en gruppe var lidt langsom i optrækket. Men vi nåede lige at få den redigeret inden afrejsen. Det var så lidt om forberedelserne til rejsen, og nu følger et referat af selve turen.

Jeg vågnede ved at mit vækkeur hysterisk ringede fra sin plads på

bordet. Søvntrukken stod jeg ud af sengen og vaklede over til anlægget for at tænde radioen. Efter jeg var kommet lidt til mig selv, så jeg på uret og tænkte: »Hvad laver jeg oppe på den tid af natten.« Uret viste 5.10. Efter et hurtigt bad kom jeg straks til hægterne og mindede mig selv om, at det var i dag vi skulle til Tyskland med klassen. Vi skulle først mødes kl.7.00 under uret på Hovedbanegården, så der var masser af tid. Efter jeg var kommet i tøjet, købte jeg morgenbrød og vækkede min far med morgenmad på sengen. Da kl. blev 6.20 var det tid til at tage afsted, da jeg skulle mødes med Dennis foran min hoveddør. Da kl. blev 6.30 kom Dennis, og sammen fulgtes vi ned til Svanemøllen Station for at tage toget til Hovedbanegården. I toget mødtes vi med Vile som aftalt, og ankom som de første under uret. Inden for det næste kvarters tid kom resten af klassen og selvfølgelig også Dorrit og Renault. Da tiden var inde, tog vi afsked med de få forældre, som var fremmødt. Inden længe hørtes konduktørens afskeds pift, dørene smækkede, og vi rullede der-ud-af.

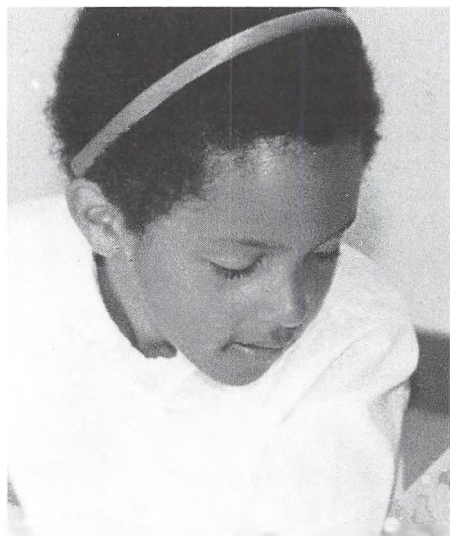
Da vi ankom til færgen, skulle alle selvfølgelig have de fornødne smøger og øller. Næste stop var så Hamburg, hvor alle gik på McDonalds, da vi havde en times ventetid. Efter Hamburg gik det så slag i slag, bortset fra en lille forsinkelse på 20 min. og lidt vrøvl med nogle pladser.



*Hvordan ser Europa ud, når Filip (bh.kl.1) bliver stor?*



Forsinkelsen på de 20 min. kom til at betyde mere, end vi havde regnet med. Da vi ankom til sidste stop med toget, var Sonnenberg-bussen lige kørt for næsen af os. Dorrit ringede straks til Sonnenberg og forklarede omstændighederne, så de lovede at sende en ekstra bus så hurtigt som muligt. Men der kom til at gå en halv time, da det sneede kraftigt. Men så fik man chancen til at gøre de sidste nødvendige indkøb. Da bussen endelig kom, var vi glade, men også trætte, for vi havde været undervejs i 10 timer. Fra stationen, hvor vi var, var der ca. en halv times kørsel.



...eller når Elisabeth (bh.kl.2) bliver stor?

Da vi omsider ankom til Sonnenberg, fik vi en halv times tid til at pakke ud og møde dem, som vi skulle sove sammen med. Da alle

mødtes igen, var det til den såkaldte aftensmad. Selv om jeg var sulten, havde jeg svært ved at klemme de tørre brødskorper ned. Det var starten på et mareridt, hvad maden angik. Maden var ikke ligefrem 3-stjernet, tværtimod! Efter aftensmaden skulle vi så introduceres med de andre klasser. Da vi var blevet introducerede for hinanden, blev vi informeret om nogle forskellige regler, som vi skulle overholde, medens vi besøgte stedet.

De tre ledere, som ledede kurset, hed Heiko, Heike og Jens. Da dette vores første møde var slut, satte vi os til at spille kort, da vi ikke kendte de andre så godt endnu. Næste morgen skulle vi møde kl.9.15 i arbejdslokalet, som senere blev brugt til at feste i. Her blev vi så inddelt i nogle grupper, hvor vi skulle konstruere et EF i form af et tårn. Senere samme eftermiddag skulle de forskellige tårne så bedømmes af lærerstaben og kursuslederne. »Selvfølgelig vandt fars gruppe.« Kl.12.00 mødtes vi til frokost, som heller ikke var noget 3-stjernet måltid. Fra kl.12.30-18.00 var man så frit stillet. Man kunne f.eks. leje ski og kælke eller spille bordtennis og høre musik. Allerede den første dag forelskede Renault sig i et par langrend-ski, som han havde stor glæde af. Kl. 18.00 skulle vi have aftensmad. Endnu et tvivlsomt måltid, men man blev jo nødt til at spise lidt for at overleve. Kl. 19.00 mødtes vi atter til 3 timers arbejde. Nu skulle hvert land lave en planche, om hvad et evt. EF-samarbejde kunne gøre bedre. Da alle

grupperne havde fremlagt og kommenteret deres planche, var klokken blevet 10, og så skulle der festes.

I de følgende 8 dage fløj tiden afsted. F.eks. var der en af dagene, hvor næsten hele klassen lejede en kælk og kælkede ned til en lille by, som lå en halv times gang fra centret. Det ærgrede mig virkelig, at jeg ikke havde taget mit kamera med på turen. Det var virkelig den skønneste natur. Træerne var som glaserede æbler. Et tyndt lag is dækkede hele træer, det var bare så flot.

En anden dag besøgte vi en større by, hvor vi skulle lave nogle interview angående racisme. Samtidig var der en masse fra klassen, der købte nogle cd'er. Vi prøvede også at spille fodbold i 1m dyb sne. Det var smadder skægt, skønt vi blev gennemblødte. Som jeg nævnte tidligere, fløj tiden afsted. Vi spiste, arbejdede, spiste og festede. Pludselig var det søndag, og vi skulle hjem. Stemningen var trist, medens vi gjorde værelserne rene. Alle var kede af, vi skulle skilles, netop som man havde lært hinanden at kende. Heldigvis skulle vi følges med englænderne et stykke af vejen. Da vi kom til færgen, var vi glade for, at der ingen toldere var, så vi slap for dårlige nerver. Da vi ankom til Hovedbanegården, stod der en skare af glade forældre for at tage imod os. Jeg synes, at det var alle tiders tur, og at man lærer at bo sammen med folk, som man aldrig har set før. Også på det arbejdsmæssige område fik jeg udvidet min viden om EF. Tak til Dorrit og Renault for en dejlig tur.



## af Vibeke Bolten Jensen

*Klasselærer for 7a siden 1.kl. Underviser i dansk og har specialundervisning.*

7.a startede dette skoleår med fokus på Sønderjylland. Alle 23 elever arbejdede koncentreret for at belyse hver sit område: Vadehavets dyreliv, Christian d.II og Sønderborg Slot, Guldhornene, stormfloder og digebygning, Husum, Hallig Hooge, 3-års krigen og 1864, Dannevirke, Frøslev osv.osv. Det er en utrolig spændende landsdel. Den 14.august lavede vi sønderjysk middag for 60 mennesker. Vi serverede Snysk og sønderjyske frikadeller, derefter kage. Eleverne holdt foredrag om alt det, vi skulle over at se 3 dage senere.

Den 17.august drog Benny Nielsen, undertegnede og 7.a afsted til Rudbøl. Vi boede på en meget smuk egn og fik på nært hold oplevet af være nabo til en grænse. Når vi var ude at gå tur, var det fantastisk at se de enorme fugletræk på vej mod syd. Himlen blev helt formørket, når de lettede.

Vi havde lagt et meget ambitiøst program, men nåede det hele, ikke mindst takket være vores guide og buschauffør Quist. Han var en meget dygtig og levende fortæller, og så var han utrolig vidende. Vores tur til Hallig Hooge var undervisning på højt, højt plan. Tak til Quist! Men alt, synes jeg faktisk, var vellykket. Vores slåskamp på Dannevirke, rundvisningen i Frøslev, Noldes billeder, restauranten i Slesvig, poolen i Rudbøl, spadserere-



*Nadia, Christian, Louise og Jesper på fuglefangst i marsken.*

turen ud i vadehavet, hvor Louise reddede en fugl, køreturen ned gennem det gamle danske land. Foredraget på Sønderborg Slot ville eleverne meget gerne have undværet, det var drøjt, men de overlevede da!

Fritiden hjemme i Rudbøl forløb med hyppige besøg over grænsen til kiosken, orienteringsløb, gåture og slappen af. Det var kun ved sovetid, jeg var nødt til at skrue bissen på. Larmede man, kom man ind at sove hos mig. Stakkels Michael!! Synet af en edderkop forvandlede ham hver gang til en dyneklædt Kaptajn Kaos, der udstødte skrig, så alle røg op i loftet! Han sov meget inde hos mig. Fredag d.21.om aftenen var vi hjemme igen, godt trætte, men også glade. Det havde været en meget vellykket lejrskole. Det eneste rod, jeg godt ville have undværet, var det, DSB lavede med vores ud-og hjemrejse!! Men man kan finde sig i meget, når det er gratis.

Næste store begivenhed for klassen bliver den rejse i 9.klasse, de har sparet sammen til i hele deres skoletid.

## 7.a på lejrskole i Sønderjylland



## De er bare go'e dem fra Sankt Joseph!

Årets skoleidræt

af Søren Schmidt.

*Dimitteret fra seminariet i Skovlunde i 1973. Bachelor of Arts fra University of Washington, Seattle 1960-61.*

Overskriften henviser til et spontant udbrud fra en modspiller, møntet på »The Saint Joseph Basket Dream-team« (Naabanyin betegnelse), da holdet fra 9.kl. drenge vandt Københavns mesterskabet i basketball en minderig dag i september 1992.

Sct.Joseph-holdet ikke bare vandt, de besejrede hold fra skoler, der i årevis har haft basketball som sportsgren nr.1, knusende overlegent. Der var tale om spil til en kurv, det var næsten kedeligt, ingen spænding om resultatet! Til gengæld kunne tilskuerne i Nørrebro Hallen glæde sig over alle basketballspillet's finesser, udført af drenge, der simpelthen elsker det spil, af drenge, der altid opfører sig korrekt på banen og udenfor, ganske i overensstemmelse med idéen bag dette noble spil, basketball - min compliment!

Vi har vundet mesterskabet i stort set alle de idrætsgrene, der er omfattet af skoleidrætten, men aldrig før i basketball. Nu lykkedes det - og med manér, må jeg nok sige. Ved svømmestævnet den 9.marts for de københavnske skolars 5.kl.hold deltog også hold fra Sct.Joseph, og de klarede sig godt!

Det blev endog til et Københavns mesterskab i 4x25 m fri svømning, hvor vort pigehold, sidste års sølvvindere, nåede helt til tops. Sejren var overlegen, flere længder foran det næstbedste hold. Stævnespeakeren udbrød spontant:»Det var flot svømmet på bane 6!!« (vores hold).

Piger fra 5.a svømmede sig til en

fin 2.plads i 4x25x2 m. fri svømning.

Elever fra Sct.Joseph vil også deltage i stævnet den 14.juni, hvor hold fra 4.-7.kl. vil konkurrere i atletik, langbold, håndbold og fodbold. Jeg er overbevist om, at vore hold vil klare sig godt, ja, nogle hold vil måske hjemføre vinderdiplomer og faneplader.



4 x 25 m fri svømning - guld til Eva (5c), Lena (5c), Christina (5a) og Julie (5c).



# Hvorfor ISJ?

af Bente Bille.

*Formand for forældrerepræsentantskabet. I det daglige travlt beskæftiget i sin egen advokatvirksomhed. Har tre børn på skolen og er selv tidligere elev.*

Skolen er en arbejdsplads for de ansatte lærere, kontorpersonalet, ledelsen og pedellerne. Herudover er skolen faktisk tillige en daglig arbejdsplads for eleverne. Mange børn opfatter det således, når de begiver sig hjemmefra om morgenen med madpakken i skoletasken, med lektierne i orden og en forpligtelse om at møde til den på forhånd fastsatte tid. Eleverne har ikke selv valgt denne arbejdsplads og har ingen indflydelse haft på valget ved skolestarten i børnehaveklassen. Forældrene har truffet valget for dem efter den kærligste overbevisning om, at dette vil være det bedste sted for børnene at suge lærdom og livserfaring til sig i de næste 10 år.

Hvad er det så for bevæggrunde og motiver, der har været afgørende for, at forældrene valgte Institut Sankt Joseph som skolen for netop deres børn? Det er en meget forskellig forældrekræds, der er på Institut Sankt Joseph. Forskellige på mangfoldige måder i såvel social- og uddannelsesmæssig baggrund, kultur, hudfarve, alder, livsholdning o.s.v. Det eneste, der faktisk forbinder denne forældrekræds ved børnenes skolestart, er netop valget af skole.

Spørgsmålet om, hvad der har været afgørende for dette valg for de enkelte forældre, vil forældrerepræsentantskabet forsøge at få besvaret i starten af det kommende skoleår. Vi håber, at alle forældre vil deltage i undersøgelsen, således at skolens styrelse helt konkret kan få klarhed over de motiver, der ligger til grund for valget af Institut Sankt Joseph som skole. Det vil samtidig være af interesse for styrelsen at få en tilkendegivelse af, om forældrenes forventninger

på tidspunktet for valget senere under skoleforløbet er blevet opfyldt. Det er en stor fordel for skolen, at børnenes baggrund er meget forskellige, men det vil være ønskeligt at finde frem til de punkter, familierne er fælles om. Forældrerepræsentantskabet ser frem til det kommende skoleår med stor forventning og glæde. Samtidig siger vi mange tak for skoleåret 1992/93 til alle, der har været tilknyttet Institut Sankt Joseph i deres daglige virke.



*Phillip fra bh.kl.2 undrer sig i emneugens eksperimenterium over planeterne's gang.*



## Tillykke med den første hellige kommunion...



*Fra 1. kommunion i Skt. AngarsKirke d. 18. april*

*Sammen med søster Raphaele og pastor Timmermann Samuel, 2b og Patrick, 2b (til venstre og højre for søster Raphaele), Christian Emil, 2a (under Samuel) og Angela, 2a (nr. 2 fra venstre i forreste række)*

## Gerda Moltzens Mindefond

Gerda Moltzen var lærer på Jeanne d'Arc-skolen på Frederiksberg, hvor hun selv havde været elev. Ved det tragiske bombardement den 2. marts 1945, hvor skolen blev ødelagt, prøvede Gerda Moltzen frygtløst og selvforglemmende at redde mange børn ud af de brændende bygninger. Det lykkedes for hende, men selv fandt hun sin død i den sammenstyrtede bygning.



Til minde om denne indsats blev Gerda Moltzens mindefond stiftet i 1988. Fonden betænker hvert år skolen med to halve fripladser samt en hel friplads (sidstnævnte til en pige af en enlig mor). Der er desuden mulighed for at give hjælp til en elevs videre uddannelse (en pige). Skolen er meget taknemmelig over at kunne videregive disse gaver. Ansøgere kan henvende sig til skolens kontor.



## § 1.

Den selvejende institution INSTITUT SANKT JOSEPH har hjemsted i Københavns Kommune. Den er oprettet af Sankt Joseph Søstrenes Ordenssamfund. Skolen har indtil den 31/3 1976 været drevet som privat skole af Sankt Joseph Søstrenes Ordenssamfund.

## § 2.

Institutionens formål er at drive skolevirksomhed på katolsk grundlag i samarbejde med de andre katolske skoler og i særdeleshed med Niels Steensens Gymnasium, indenfor de af Folkeskolen omfattede årgange efter regler om friskoler og private grundskoler m.v., for tiden bekendtgørelse af 1. juli 1976 af lov nr. 258 af 4. juni 1970 om friskoler og private grundskoler m.v., bekendtgørelse af 5. januar 1971 af lov om statsstøtte til visse private skoler og undervisningsministeriets bekendtgørelse af 6. maj 1970 om statstilskud til visse private skoler, som ændret ved bekendtgørelse af 26. september 1975.

## § 3.

Institutionen modtager som gave fra den tidligere ejer, Sankt Joseph Søstrenes Ordenssamfund, vederlagsfrit skolens inventar, bøger, samlinger, kontorinventar m.v. Iøvrigt tilvejebringes institutionens egenkapital ved gaver og anden støtte fra de forældre og institutioner, som står bagved eller samarbejder med institutionen. Endvidere overtager institutionen retten til at drive skolen med dens elever og personale. Der gives af ordenssamfundet institutionen ret til på særskilt aftalte vilkår at drive skolevirksomhed i de hidtidige lokaler i ejendommen matr. nr. 22, Østervold, beliggende Dag Hammarskiølds Allé 17, København Ø.

I forbindelse med stiftelsen udarbejdes en status over institutionens aktiver og passiver.

## § 4.

Skolens drift gennemføres ved tilskud fra det offentlige, skolepenge, private tilskud og gaver samt lån. Skolepenge betales efter en af styrelsen fastsat tarif. Eventuelt driftsver-

skud opspares til imødegåelse af senere driftsunderskud eller til anden anvendelse til fremme for skolens formål.

Kapital, der ikke er bundet i fast ejendom, inventar, samlinger m.v., eller er nødvendig til skolens drift, skal anbringes efter reglerne for anbringelse af midler, der tilhører legater m.v. under offentlig bestyrelse eller offentligt tilsyn, jfr. for tiden bekendtgørelse nr. 332 af 16. september 1966 som ændret ved bekendtgørelse nr. 354 af 24. juli 1972.

Værdipapirer skal noteres på skolens navn, og det skal i det hele sikres, at midlerne kun anvendes i skolens øjemed.

## § 5.

Institutionens styrelse, der har den økonomiske og administrative ledelse, består af 5 medlemmer som følger:

- Formanden, der udpeges af Sankt Joseph Søstrenes ledelse for to år ad gangen.
- Formanden for forældrerepræsentantskabet ved skolen.
- Et medlem, der vælges af og blandt forældrene til børn på skolen. Valget kan foretages ved det ved institutionen værende forældrerepræsentantskab. Valget gælder for to år ad gangen. Valgperioden udløber dog med det år, hvor forældrene ikke mere har børn på skolen.
- Et medlem, udpeget for to år ad gangen af Det Katolske Pastoralråds Forretningsudvalg.
- Et medlem, udpeget for to år ad gangen af den katolske biskop i København.

De under a. og d. udpegede medlemmer afgår i ulige årstal pr. 1. november, medens de under c. og e. udpegede/valgte medlemmer afgår i lige årstal, ligeledes pr. 1. november. Medlemmerne fungerer dog, indtil nye medlemmer er udpeget/valgt. Genvalg/genudpegning er mulig.

Styrelsesmedlemmerne skal være myndige og ikke ude af rådighed over deres bo. De kan ikke modtage honorar af skolens midler. Styrelsens medlemmer har ikke ret til nogen andel i skolens formue eller overskud og hæfter ikke personligt for skolens forpligtelser.

Skolens leder, lærere og øvrige ansatte kan ikke være medlemmer af styrelsen eller del-

tage i valget af denne, selvom de har børn i skolen.

Hverken skolens medarbejdere som helhed eller forældrekredeens medlemmer har ret til andel i udbyttet eller har del i de skolen påhvilende forpligtelser.

## § 6.

Styrelsen vælger selv sin næstformand og sekretær og fastsætter selv sin forretningsorden.

Styrelsen holder møde efter formandens skøn eller når to andre styrelsesmedlemmer eller skolelederen begærer det. Mødeindkaldelse sker med mindst 8 dages varsel ved formandens foranstaltning.

I styrelsesmøder deltager normalt skolens pædagogiske ledelse og lærerrådsformanden, dog uden stemmeret.

Styrelsen er beslutningsdygtig, når mindst tre af dens medlemmer, herunder enten formanden eller næstformanden er tilstede.

Styrelsens beslutninger træffes ved almindelig stemmeflerhed (jfr. dog § 10). Ved stemmelighed er formandens stemme afgørende. Styrelsen træffer beslutning om, hvorvidt et medlem er inhabil i en sag, således at han skal udelukkes fra at deltage i styrelsens forhandling og afstemning om sagen. Et medlem skal underrette styrelsen, hvis der foreligger forhold, der kan give anledning til tvivl om hans habilitet.

## § 7.

Institutionens pædagogiske ledelse varetages af en af styrelsen antaget skoleleder.

Skolelederen har - med de indskrænkninger, der følger af de til enhver tid af undervisningsministeriet fastsatte regler for eksamenskalaer m.v. - overfor styrelsen ansvaret for skolens pædagogiske ledelse.

Institutionens lærere samt andet fast ansat personale ansættes og afskediges af styrelsen efter indstilling fra skolelederen. Skolelederen kan dog antage vikarer til kortvarig tjeneste.

## § 8.

Institutionen tegnes af styrelsens formand og et styrelsesmedlem i forening.

Ved køb, afhændelse og pantsætning af fast



ejendom tegner dog den samlede styrelse, og der kræves tillige undervisningsministeriets godkendelse.

Styrelsen kan meddele prokura, enkel eller kollektiv.

## § 9.

Institutionens regnskabsår er finansåret. Regnskabet skal revideres i overensstemmelse med regler i undervisningsministeriets bekendtgørelse af 6. maj 1970 om statstilskud til visse private skoler og den i henhold hertil udstedte revisorinstruks. Det reviderede årsregnskab skal forelægges styrelsen til godkendelse. Efter at have indhentet lærernes og det øvrige personales ønsker skal skolelederen lade udarbejde et udkast til budget, som skal forelægges styrelsen til godkendelse, inden det nye regnskabsår begynder.

## § 10.

Ændringer i nærværende vedtægter kan foretages af styrelsen med godkendelse af undervisningsministeriet. Såfremt ændringer drejer sig om reglerne for skolens formål (§ 2), reglerne for styrelsens sammensætning (§ 5), reglerne for vedtægtsændringer (§ 10) eller vedrørende institutionens opløsning, skal styrelsen først indhente godkendelse hertil hos den katolske biskop i København.

Beslutning om ophør af skolevirksomhed kan kun tages efter forudgående drøftelse med den katolske biskop.

Går ændringsforslaget ud på en ændring af skolens formål, skolens ophævelse eller en ændring af nærværende bestemmelse, fordres det dog, at ændringen vedtages med 4/5 majoritet, og at samtlige styrelsens medlemmer deltager i afstemningen. Er dette sidste ikke tilfældet, men forslaget dog vedtages med 4/5 majoritet af den samlede bestyrelse, afholdes ny afstemning på et møde tidligst tre og senest seks uger efter, hvor forslaget kan vedtages med samme majoritet.

Institutionens opløsning kræver undervisningsministeriets godkendelse.

## § 11.

Såfremt Sankt Joseph Søstrene ønsker eller tvinges til at opgive deres virksomhed her i landet, overdrager ordenssamfundet deres beføjelse til at være bestyrelsens formand til det katolske pastoralråds forretningsudvalg.

## § 12.

Ophører institutionen med at drive skolevirksomhed i overensstemmelse med formålsbestemmelsen, skal den opløses.

Denne beslutning er først gyldig efter godkendelse fra den katolske biskop af København, medmindre beslutningen om institutionens ophør skulle være en følge af en vægring fra biskoppen af godkendelse i henhold til § 10 af vedtægtsændringer, som af undervisningsministeriet måtte blive krævet som forudsætning for at opnå eller fortsat oppebære tilskud og/eller lån fra staten.

I tilfælde af institutionens opløsning overdrages dens midler efter udredelse af de institutionen påhvilende gældsforpligtelser med undervisningsministeriets godkendelse til brug for skoleformål til en eller flere katolske skoler, som er selvejende institutioner med vedtægter godkendt af undervisningsministeriet, og som er berettiget til at modtage statstilskud efter den til enhver tid gældende støttelov. I særlige tilfælde kan midlerne dog med undervisningsministeriets godkendelse anvendes til andre skoleformål, der støttes gennem loven om statsstøtte til visse private skoler.

Det påhviler styrelsen at give undervisningsministeriet meddelelse om institutionens opløsning.

Det påhviler endvidere i tilfælde af institutionens opløsning den siddende bestyrelse at fungere videre, indtil det økonomiske opgør af skolens aktiver og passiver er gennemført efter loven eller er overgået til behandling i skifteretten eller ved en af undervisningsministeriet godkendt likvidation, idet styrelsen har ansvaret for bevarelsen af skolens aktiver og for, at det økonomiske opgør i anledning af skolens nedlæggelse foretages efter loven, samt for, at skolens nettoformue anvendes i

overensstemmelse med vedtægtens bestemmelser herom.

## § 13.

På samtlige ejendomme, som institutionen måtte erhverve, skal bestemmelse om, at undervisningsministeriets godkendelse kræves til erhvervelse, afhændelse og pantsætning af fast ejendom tinglyses som dispositionsindskrænkning.



## § 1.

Forældrerepræsentantskabet ved Institut Sankt Joseph har til formål at medvirke til det bedst mulige samarbejde mellem skole, elever og hjem.

## § 2.

Forældrerepræsentantskabet består af en forældrerepræsentant for hver klasse.

## § 3.

Stk. 1. Valg af forældrerepræsentanter og suppleanter finder sted i forbindelse med afholdelse af ordinære forældremøder i klasserne inden den 1.10. efter skoleårets begyndelse. Indkaldelse til disse møder foretages af klasselæreren, vedlagt en kort skriftlig orientering ved formanden for forældrerepræsentantskabet. Desuden pålægges det formanden for forældrerepræsentantskabet at give en mundtlig introduktion for forældre til børn i børnehaveklasser og 1.klasser vedrørende forældrerepræsentantskabets virke.

Stk. 2. Der vælges for hver klasse en forældrerepræsentant og en suppleant.

Stk. 3. Valget afgøres blandt de fremmødte ved simpel stemmeflertal, idet hvert hjem har en stemme pr. elev pr. klasse. Genvalg kan finde sted. Ved stemmelighed afgøres valget ved lodtrækning.

Stk. 4. Såfremt genvalg af en forældrerepræsentant ikke finder sted og denne er medlem af forretningsudvalget og ikke er på valg i det pågældende år, jfr.paragraf 7, fortsætter den pågældende i forretningsudvalget valgperioden ud, mens den nyvalgte forældrerepræsentant bliver medlem af forældrerepræsentantskabet.

## § 4.

Stk. 1. Valgbare som forældrerepræsentanter/suppleanter er personer, der har forældremyndigheden over en elev i klassen, alternativt har barnet i fast pleje. Ansatte ved skolen (herunder vikarer) samt disses ægtefæller er ikke valgbare. Ingen kan samtidig repræsentere mere end en klasse.

Stk. 2. Såfremt ovennævnte valgbarehedskriterier ikke til stadighed måtte være opfyldt i en valgbarehedsperiode, fratræder forældrerepræsentanten med øjeblikkelig virkning og erstattes af suppleanten. Valg af forældrerepræ-

sentant eller suppleant skal herefter snarest finde sted, og valget foregår efter reglerne i paragrafferne 3, stk. 3 og 4, stk. 1.

Stk. 3 Såfremt en forældrerepræsentant fratræder af anden årsag, skal suppleanten indtræde for resten af perioden, og der vælges en ny suppleant ved førstkommande forældremøde. Tilsvarende gælder ved en suppleants fratræden.

## § 5.

Stk.1. Indkaldelse til møder i klassen, ud over det i paragraf 3 nævnte, kan ske på foranledning af:

- Klasselæreren, normalt efter samråd med forældrerepræsentanten.
- Forældrerepræsentant og klasselærer i forening.
- På begæring af forældre til mindst 5 elever i klassen.

Forældremøder afvikles altid med deltagelse af en repræsentant fra enten lærerkollegiet, ledelsen eller styrelsen.

Stk. 2. På foranledning af klasselærer og forældrerepræsentant i forening tilstræbes afholdt, normalt inden udgangen af februar, ud over det i paragraf 3 nævnte møde, et forældremøde, der ikke bør erstattes af en forældrekonsultation.

## § 6.

Inden efterårsferien indkalder det siddende forretningsudvalg til forældrerepræsentantskabsmøde med mindst 2 ugers varsel. Mødet har følgende dagsorden:-

- Valg af dirigent
- Navneoprøb
- Godkendelse af referat
- Formandens beretning
- Orientering om skolens virksomhed ved
  - skolelederen
  - lærerrådets formand
  - og efter aftale elevrådets formand.
- Indkomne forslag
- Valg
- Eventuelt.

Forslag, der ønskes behandlet på mødet, skal være forretningsudvalgets formand i hænde senest 10 dage før mødet og fremsendes, efter

behandling i forretningsudvalget, til forældrerepræsentantskabet senest 5 dage før mødet.

## § 7.

Forældrerepræsentantskabet vælger skriftligt, blandt forældrerepræsentanterne, et forretningsudvalg på 5 medlemmer og 2 suppleanter. Desuden vælges et medlem til skolens styrelse. Det står udvalget frit at bringe eventuelle kandidater i forslag til valgene.

Valgene finder herefter sted som følger, idet genvalg kan finde sted:

- formanden, der tillige er formand for forældrerepræsentantskabet, vælges for to år ad gangen (ulige årstal)
- 2 medlemmer og 1 suppleant for to år ad gangen (lige årstal)
- 2 medlemmer og 1 suppleant for 2 år ad gangen (ulige årstal)
- 1 medlem til skolens styrelse for 2 år ad gangen (lige årstal).

Såfremt dette medlem ikke i forvejen er medlem af forretningsudvalget, skal forretningsudvalget udvides med dette medlem.

Valgbare er alle personer, der opfylder kriterierne i paragrafferne 4 og 7.

I henhold til den selvejende institutions, Institut Sankt Joseph's, vedtægter er de under punkt a) og d) valgte medlemmer samtidig valgt til skolens styrelse og skal i henhold hertil være myndige og ikke ude af rådighed over deres bo. Kandidaterne er valgt i den rækkefølge, som de har fået stemmer. Ved stemmelighed afgøres rækkefølgen ved lodtrækning.

## § 8.

Er ingen forældrerepræsentant villig til at modtage valg som formand, skal forældrerepræsentantskabet vælge denne blandt de øvrige personer, som opfylder kriterierne i paragrafferne 4 og 7, ved et af det siddende forretningsudvalg indkaldt møde i forældrerepræsentantskabet, hvortil forretningsudvalget har udpeget villige kandidater. Den her valgte formand skal i sin funktionstid være formand for forældrerepræsentantskabet og forretningsudvalget, og indtræde i skolens bestyrelse i henhold til paragraf 7.



## § 9.

Formanden kan efter ønske fritages for arbejdet som forældrerepræsentant, uden dermed at miste sit medlemskab af forældrerepræsentantskabet. Suppleanten indtræder som forældrerepræsentant i den pågældende klasse, og der vælges ny suppleant i klassen på det førstkommende klasseforældremøde.

## § 10.

Forretningsudvalget konstituerer sig med næstformand og sekretær samt udarbejder egen forretningsorden.

## § 11.

Såfremt formanden fratræder, fungerer næstformanden indtil næste forældrerepræsentantskabsmøde, og suppleanten indtræder i valgt rækkefølge.

## § 12.

Stk. 1. Senest 2 måneder efter en formands fratreden skal forretningsudvalget indkalde til forældrerepræsentantskabsmøde, hvor der vælges ny formand for resten af den afgående formands valgperiode.

Stk. 2. Såfremt det under paragraf 7d nævnte medlem vælges som formand, skal der ved samme forældrerepræsentantskabsmøde foretages valg af nyt medlem til styrelsen, og dette medlem skal sidde valgperioden ud.

Stk. 3. Såfremt et medlem af forretningsudvalget fratræder, skal suppleanten i valgt rækkefølge indtræde for resten af det pågældende medlems valgperiode. Der vælges ny suppleant for valgperioden ud ved det kommende forældrerepræsentantskabsmøde.

Stk. 4. Såfremt det under paragraf 7d valgte medlem i skolens styrelse fratræder skolen (ikke mere har børn i skolen), skal medlemmet fungere skoleåret ud.

Såfremt det her nævnte medlem af skolens styrelse ikke ser sig i stand til at fungere i skolens styrelse således som foreskrevet, skal der vælges et nyt medlem.

Forældrerepræsentantskabet vælger herefter snarest et nyt medlem til skolens styrelse. Dette medlem vælges for det tidligere medlems ordinære valgperiode.

## § 13.

Stk. 1. Afstemning i repræsentantskabet foregår, med de i paragrafferne 14 og 17 nævnte undtagelser, ved simpelt stemmeflertal. Ved stemmelighed bortfalder forslaget.

Stk. 2. Stemmeret har forældrerepræsentanter, eller under disses fravær deres suppleant, hver med een stemme.

Hvis repræsentantskabet i henhold til paragrafferne 3, stk. 4, 8 eller 9 er udvidet, har de deri nævnte medlemmer stemmeret.

Når en klasse derved får flere stemmer, skal de øvrige klasser hver have samme antal stemmer, der afgives af forældrerepræsentanten, eller under dennes fravær af suppleanten.

Stk. 3 På begæring af een stemmeberettiget skal der afholdes skriftlig afstemning.

Stk. 4. Forslag optaget under punktet »Eventuelt« kan ikke bringes til afstemning.

## § 14.

Stk. 1. Forældrerepræsentantskabet skal ud over det i paragraf 6 nævnte møde normalt holde tre møder om året, der indkaldes af forretningsudvalget med mindst 4 ugers varsel og med følgende dagsorden:

- a) Valg af dirigent
- b) Navneoprøb
- c) Godkendelse af referat
- d) Orientering ved formanden
- e) Indkomne forslag
- f) Eventuelt

Forslag, der ønskes behandlet på mødet, skal være forretningsudvalget i hænde senest 14 dage før mødet, og være udsendt til de enkelte forældrerepræsentanter og deres suppleanter senest 7 dage før mødet.

Stk. 2. Ved møder, hvor skolelederen, lærerrådsformanden og elevrådsformanden indbydes, udvides dagsorden med følgende punkt: Orientering om skolens virksomhed ved skolelederen, lærerrådes formand og elevrådets formand.

Punktet indgår efter formandens orientering. Stk. 3. Formanden kan i særlige tilfælde med kortere varsel indkalde til ekstraordinært forældrerepræsentantskabsmøde, hvor kun emner, der er angivet på mødeindkaldelsen, kan behandles.

## § 15.

Såfremt to trediedele af forældrerepræsentantskabet fremsætter ønske om ændring af forretningsudvalgets sammensætning, skal valg af nyt forretningsudvalg finde sted, idet det under paragraf 7d, nævnte medlem dog ikke i henhold til skolens vedtægter kan få afkortet eller ændret sin funktionsperiode i skolens styrelse i denne anledning.

## § 16.

Stk. 1. Det påhviler forretningsudvalget at holde forældrene orienteret, enten direkte eller gennem forældrerepræsentantskabet.

Stk. 2. På foranledning af forretningsudvalget udarbejdes der et referat efter hvert forældrerepræsentantskabsmøde. Referatet godkendes foreløbig af forretningsudvalget inden udsendelse til forældrerepræsentanter og suppleanter til endelig godkendelse på et senere forældrerepræsentantskabsmøde.

## § 17.

Forretningsudvalget skal ved møde med skolens styrelse/ledelse behandle generelle og administrative problemer, der måtte opstå. Forretningsudvalget holder normalt møde med skolelederen hver 3. måned; endvidere skal det til enhver tid kunne anmode skolelederen om et møde, enten med forretningsudvalget alene eller med hele forældrerepræsentantskabet.

Ligeledes har skolens styrelse og skoleleder ret til at indkalde til møde, når det skønnes nødvendigt.

## § 18.

Stk. 1. Ændringer i vedtægter kan først finde sted, når forslag hertil har været optaget på dagsordenen og herefter været til behandling i et af forretningsudvalget nedsat vedtægtsudvalg.

Stk. 2. Til vedtagelse af ændringsforslag kræves, at mindst to trediedele af forældrerepræsentantskabet stemmer herfor. Vedtages forslaget af forældrerepræsentantskabet, forelægges ændringen for lærerrådet og skolens ledelse til endelig vedtagelse i skolens styrelse.

## § 19.

Vedtægterne træder i kraft 1.11.1984 og ophæver vedtægter af december 1977.

København, den 9. oktober 1984.

INSTITUT SANKT JOSEPH  
Årsskrift 1993

\*

Redigeret af viceskoleinspektør John Reuter  
TAK til alle bidragydere  
Særlig tak til José Novella for mange gode fotos  
Kritik og forslag til årsskriftet er meget velkommen og bedes  
rettet til redaktøren.

\*

Oplag: 1300 ekspl.  
Udleveres gratis til skolens elever og forældre, ansøgere til  
kommende år, landets øvrige katolske skoler, skolens forretningsforbindelser,  
skolens venner m.fl.

\*

Redaktionen sluttet d. 28.5.1993  
Udkommet 15.6.1993

\*

Grafisk tilrettelæggelse og tryk : Borch Tryk, Ringsted



## ÅRSFESTEN 1992

I forbindelse med skolens fødselsdag afholdtes gala-årsfest for eleverne fra 8.-10.kl., skolens personale og styrelsen. Som det fremgår af billedet, var alle i deres pæneste tøj. Stort set alle skolens ældste elever var med til festen, der bød på spisning med udsøgt tafelmusik ved familien Tönhoff, underholdning, lanciers og diskotek. Og bortset fra, at velkomstdrinksene var lige kulørte og giftige nok og at aftenen sagtens kunne have varet længere - det kneb med at få afviklet det omfattende program - var det en meget morsom og vellykket aften, som alle deltagere helt sikkert vil tænke tilbage på med glæde. Skolens husfotograf José Novella fotograferede alle aftenens strålende par, inden de gik til bords, og forevigelede som det ses hele forsamlingen senere på aftenen. Forrest på billedet og ude til venstre ses ikke-galla-klædte elever fra 7a, som fungerede som aftenens travle tjenere ved de mange serveringer. Tak til alle, der bidrog til en fantastisk aften!

Vi håber, der kan etableres en holdbar tradition for en sådan årlig fest, hvor vi alle den ene gang om året kan vise os fra vores pæneste og allermest velopdragne side!

*John Reuter*

