



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Skole prg.

# Institut Sankt Joseph



## Årsskrift 1995

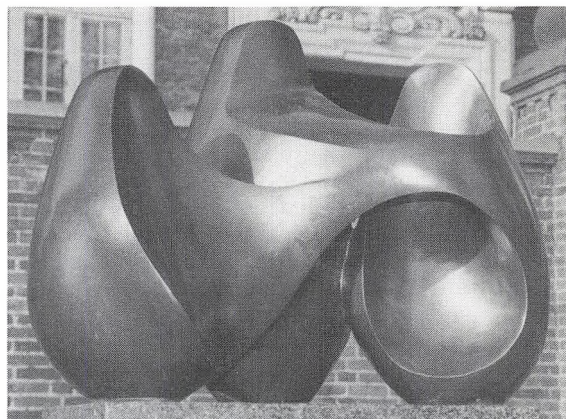




**Dag Hammarskjölds Allé 17**  
**2100 København Ø**

Skolens kontor tlf. 31 38 47 35 - fax 31 38 08 26 - giro 602-7318  
Skolens kontor er åbent mellem kl. 8.00 og 14.00

<b>Skoleleder</b>	Herluf Eriksen	
<b>Viceskoleinspektør</b>	John Reuter	
	Skolelederen træffes normalt mellem 12.00 og 12.45 og i øvrigt efter aftale	
<b>Skolesekretær</b>	Nete Havmøller	
<b>Bogholder</b>	Lis Jørgensen	
<b>Pedel</b>	Gernot Hoppe	tlf. 40 60 35 09
<b>Sundhedsplejeske</b>	Helle Svinkløv	tlf. 31 38 39 92
<b>Læge</b>	Jane Tims	
<b>Skolepsykolog</b>	Rosemarie Ahrensberg	tlf. 31 38 40 99
<b>Skolepræst (prot.)</b>	Pastor Erik Balslev-Clausen	tlf. 31 38 34 55
<b>Skolepræst (kat.)</b>	Pastor Dieter Timmermann	
<b>Skolevejleder</b>	John Axberg	tlf. 31 38 40 99
<b>Lærerværelset</b>		tlf. 31 38 08 25
<b>Fritidsordningen</b>		tlf. 35 43 06 85
<b>Porten (aften)</b>		tlf. 31 38 08 25
<b>Lærere med særlige hverv:</b>	Se læreroversigten s. ?	



Institut Sankt Joseph retter hermed en varm tak til alle, der har bidraget til anskaffelsen og opstillingen af Anders Tinsbo's skulptur foran bygningen på Dag Hammarskjølds Alle. Den står der endnu smukkere, end vi havde forestillet os, og er til daglig glæde for alle, der har deres gang på skolen, og alle, som passerer forbi på alléen.

Indskriften på soklen:

Opstillet den 21.marts 1995  
i anledning af 50 års dagen  
for bombningen af  
Den Franske Skole  
på Frederiksberg

**BIDRAGYDERE**

**AUGUSTINUSFONDEN  
AVNEDEFONDEN  
BECKETT-FONDEN  
FRANTS RICHTERS FOND  
FRIMODT-HEINEKE FONDEN  
KONG CHRISTIAN DEN TIENDES FOND  
KONG FREDERIK OG DRONNING INGRIDS FOND  
KØBENHAVNS MAGISTRAT  
(af legatet Stadens Forskønnelse og almene bedste)  
MARIE & M.B.RICHTERS FOND  
OTICON FONDEN  
SKT.JOSEPH SØSTRENES LEGAT**



Ruth Aas - Elisabeth Abildstrup - Kirsten Abildstrup - Aase Allerup - Anders Andersen Rengøring - Alice Andersen - Ole E.Andersen - E.Charlotte Andkjær - Maria de Atrip - Angela Baccalini - Jytte Barnå - Kirsten Bay - Kirsten Berg-Larsen - British Im-port Union - Bikuben Østerbro Afdeling - B.Bryk - Lizzie Bærentzen - Vasilisa Chalacheua - Else Christensen - Mia Christensen - Allan Dam - Avril De-Pree - Den Katolske Kirke i Danmark - Det Økumeniske Fællesråd - Jørn M.Ditlevsen - Christel Ender - Herluf Eriksen - Leif Eriksson - H. Fog - Jeanne Freilev - Vibeke Gauguin - Jan Grønning - Hördur Ari Gunnarsson - Benedicte Hald - Bente Hald - Lars Halkjær - Bente Nygaard Hansen - Camilla & Niklas Hansen - Ib Thiemann Hansen - A.Hector - Dan Chr. Henriksen - Grete Henriksen - Mario Iarussi - Janne Jacobsen - Ea Køller Jessen - Gunnar Jensen - L.Bogetoft Jensen - Lizzie Langeland Jensen - Vibeke B.Jensen - Vivien Lee Jensen - Søren Jensen - Anne Lise Jespersen - Lilian Jespersen - Pii Johannessen - Susi Juul-Nyholm - Anne Marie Jørgensen - Lis Jørgensen - Birgit Kijne - Anne-Lise Kjærstad - Ida Koefoed - Anders & Maria Dahl Kristensen - E.Voss Kristensen - Jørgen Langsted - Else S. Lassen - Anne-Lise Lassen - Annelise Lassen - Elisa Lotz - Peter Løgstrup - Magleås Kursuscenter - Aase Marcussen - Messerschmidt - Dorrit Mondrup - Ellen Mortensen - Anette Møller - Hanne Line Møller - Jensen - N. Zahles Skole - Niels Steensens Gymnasium - Alice Nielsen - Else Nielsen - Ester Smedegaard Nielsen - Inge H.Nielsen - Ellen Nielsen - Birgitte Engel Olsen - J.Bush Pedersen - Dorte Philipsen - Kirsten Poulsen - Prins Henriks Skoles Fond - Anni Rasmussen - Mette Rasmussen - Sheila Rasmussen - Kent Grønholm Ravn - Francois Renault - John Reuter - Revisionsfirmaet H.E.Noiesen - Marianne Riishøj - Isabelle Rosenkrands - Hanne Rygaard - Hans Wilhelm & Inger Saxild - Mikkel Schultz - Porisiensi Don Silvio - John S.Simonsen - H.Sternfoss - Sundee Consult Aps - Asta Sønderby - Christopher Tenenbaum - May Timmermann - Jan Torp - Benedikte Tscherning - Helge Vile - Agnete Vilgaard - Vor Frue Skole, Næstved - F.Voss - Merete Klenow With - Gunnar Østerlund

*Navnene er i nogle tilfælde gjort op efter indbetalingsbilag. Vi undskylder, hvis der derfor i enkelte tilfælde skulle forekomme mindre korrekte eller ikke fyldestgørende angivelser.*

---

### Indtægter

Gaver på 10.000 kr. og derover	185.000 kr.
Gaver på under 10.000 kr.	38.175 kr.
I ALT	223.175 kr.

### Udgifter

Skulpturen	150.000 kr.
Fundament, sokkel, opstilling	11.010 kr.
Diverse udgifter (trykning af prospekt, porto etc.)	8.632 kr.
I ALT	169.643 kr.

Overskuddet fra indsamlingen fordeles forholdsmæssigt og tilbagebetales til de fonde og institutioner, der har ydet 10.000 kr. eller mere.



## SKOLENS ARBEJDE BYGGER PÅ

- det kristne livs- og menneskesyn
- samarbejde skole-hjem
- barnets evner og interesser

## SKOLEN ARBEJDER FOR

- at give barnet den bedst mulige udrustning til det senere liv i hjemmet og samfundet
- at udvikle barnets selvtillid og evne til selvstændig tænkning
- at bevare barnets spontane glæde

## SKOLENS MOTTO: ORA ET LABORA BED OG ARBEJD

Skolen er en blandet, årgangsdelt skole med børnehaveklasse og grundskole.

Skolens virksomhed sker på grundlag af lov om friskoler og private grundskoler m.m. af 26.4.1994 tillige med vedtægterne for den selvejende institution Institut Sankt Joseph af 7.3.1977.

Skolen har prøveret og tilbyder afgangsprøver efter folkeskolens regler. Eleverne har efter endt skolegang adgang til gymnasium og andre ungdomsuddannelser på lige fod med elever fra den offentlige skole.

*Jeanne d'Arc, Jomfruen fra Orleans.  
Født 1412, brændt som kætter og heks 1431, Helgenkåret 1920.  
Statuen i skolegården stod uskadt på Den Franske Skoles bygning efter bombardementet d. 21.3.1945.*



# Mine forventninger til vor

*Uddrag af biskop H.L.Martensens tale på Foreningen af Katolske Skoler i Danmarks møde i Odense d.8.oktober 1994, hvori deltog over 300 ledere, lærere og øvrige medarbejdere fra alle landets 24 katolske skoler.*

Mine forventninger til vore katolske skoler kan udtrykkes i én forventning, som er min inderste og største samlede forventning: at den kristne dåb må præge vort forhold til barnet, til dets fællesskab og dets fremtid.

Lad mig begynde med at belyse følgende: Hvad er de katolske skoler? Jeg vil ikke prøve at give nogen definition - og dog noget i den retning: De katolske skoler er skoler, som med baggrund i den katolske kirke og dens universelle fællesskab bygger på dåben og dens tro og menneskesyn. Det er en lidt lang definition, og den kan sikkert gøres bedre; men der er altså tale om skoler, som arbejder ud fra den katolske kirkes baggrund.

Rent historisk er de startet som katolske sogneskoler, og også i dag er den katolske kirke på en speciel måde disse skolars baggrund.

„Katolsk“ betyder det, der angår hele mennesket og alle mennesker. Derfor er der en fornemmelse af noget universelt, alment menneskeligt i ordet „katolsk“. Ordet betyder for os katolikker virkelig fornemmelsen af et fællesskab ud over verden, hvor vi er fælles med kristne i Japan, Kina eller Somalia, eller hvor det nu er.

Dette fællesskab har sin rod og sin grund i dåben, som er fælles for alle, der er døbt i Faderens og Sønnens og Helligåndens navn. Den katolske kirke anerkender for eksempel Folkekirken såsom en fuldt gyldig dåb den samme



dåb, som også katolikker er døbt med. At vi skal forstå barnet, dets fællesskab og dets fremtid ud fra den kristne dåb betyder ikke ubetinget, at alle elever i vore skoler skal være døbt. Der er en gammel tradition for, at vi undertiden havde jøder på skolen. Alle børnene behøver ikke at være døbt; men skolen skal i sin ånd bygge på en menneskeforståelse, der er grundlagt i den kristne dåb.

Man kunne diskutere, om der findes ét eller mange dåbssyn; dog dåben er den samme, og det er den, vi skal bygge på! Det følgende kan på én og samme tid forekomme utrolig banalt og selvføl-

geligt, men måske også provokerende. Selv om langt den største del af landets befolkning er døbt, så står vi i Danmark i en meget broget situation, hvor jeg af og til har en fornemmelse af, at der er ved at opstå en slags-hedenskab af den gamle udøbte art, som fandtes før Ansgar kom. Det er i virkeligheden noget uhyggeligt og mørkt - noget, som vi næsten har glemt, fordi vi har været kristne i 1000 år. Denne hedenskab er en meget stor provokation, hvis nogen for alvor vil gå ind for kristne skoler. Jeg vil gerne fremhæve, hvad jeg har sagt i mange sammenhænge, og som





# katolske skoler

jeg gentager: Mange af de nyreligiøse bevægelser, som vi kender i Danmark - såsom Moon, Scientology og hvad de nu hedder - er forskellige importerede østlige religioner, der så er skåret til efter amerikansk mønster. Hvis vi ser åndeligt på det, er disse religiøse strømninger i deres egentlige rod ofte meget mere forskellige fra den kristne tro end jødedom og islam er. Et menneske, der f.eks. tror på reinkarnation eller på altings fælles guddommelighed, hvor det bare gælder om at realisere det guddommelige, er i sin tro mere afgrundsforskellig fra en kristen end en jøde eller en muslim. Selv om vi sociologisk kan frygte islam, er det dog værd at tænke på, at muslimerne egentlig åndeligt set har utroligt meget til fælles med jøderne og os kristne: først og fremmest i deres tro på den ene Gud, på Hans forsyn og på, at Han er altings Skaber. Denne tro er helt modsat mange af disse nye religiøse strømninger, som vi møder i dag.

Da jeg havde skrevet om „kristendom og reinkarnation“ i en avis, skrev en protestantisk, kvindelig præst til mig: „Hvor har De ret. Når jeg oplever nogle af de ting, der foregår omkring mig, og hvad jeg også ser på det religiøse marked, må jeg for det første indrømme, at der er meget, der binder mig til jødedom og islam; men hvad angår protestanter og katolikker, da må jeg føle, at vi er som enæggede tvillinger.“ Dette udtryk - naturligvis åndeligt forstået - glædede mig sådan, fordi jeg netop selv føler, at over for de egentligt dybeste, religiøse udfordringer i vor tid står lutherske folkekirke-kristne og katolikker nærmest som „enæggede tvillinger“, hvor vi i de helt store dybtgående spørgsmål står sam-

men, når vi svarer på baggrund af vor dåb. Dette siger jeg ikke for at forklejne eller bagatellisere forskellene i en forsamling som denne, for forskelle er der stadig, og der er stadig mange ting, som katolikker og protestanter kan drøfte på lærerværelset og blive uenige om; og der er såmænd også mange ting, katolikker indbyrdes kan blive uenige om.



» ... det er dåbens tro, at jeg selv står over for Shaberen.«

af biskop H. L. Martensen

I mange spørgsmål oplever jeg undertiden forholdet til de nyreligiøse som en samtale med en selvmordskandidat, hvor det drejer sig om liv og død. Jeg tror, at vi i vort samfund i dag virkelig af og til er kommet til at stå over for spørgsmål, hvor det drejer sig om liv og død, og hvor vi kristne må stå sammen, selv om vi har forskellig baggrund.

*Biskop Martensen talte herefter om nogle af nyreligiositetens centrale begreber: reinkarnation, skæbnetro/astrologi/fatalisme og selvrealisering. Om det sidste sagde han:*

Et stikord, som er blevet moderne i forskellig nyreligiøs sammenhæng, er hvad man af og til kalder *selvrealisering*. Der bliver anvist alle mulige veje, hvorpå man kan virkelig gøre, realisere og udvikle sit eget selv. Dette er noget uhyre tvetydigt. Også som kristen må man jo sige, at vi skal realisere os selv. Det er Guds vilje, når Han skaber os, at vi kan blive os selv og udfolde os selv, og få det mest mulige ud af vore evner og vore omstændigheder. Men det tvetydige kommer ind, hvis selvrealiseringen betyder en slags absolut selvrealisering, hvis jeg vil gøre mig selv til verdens midtpunkt, hvor jeg i kraft af min egen selvrealisering vil herske over mine omgivelser, herske over alting, og måske endda - hvis man går i den panteistiske retning - smelte sammen med Gud, og derfor opleve en guddommelig selvrealisering. Her står vi ved selve syndefaldsberetningen i 1.Mosebog, kap.3: Hvis I spiser af kundska-bens træ, skal I blive som Gud, og selv bestemme over godt og ondt.

Grænsen mellem den selvrealisering, som vil rive Gud ned fra hans trone og



gøre mennesket til absolut midtpunkt, kan undertiden være hårfin og næsten ikke til at se. Men også her står vi over for et af de dybeste og mest afgørende åndelige spørgsmål.

I kristen forstand betyder selvrealisering netop ikke, at vi i kraft af vor viden kan bestemme over alting, at vi kan bestemme over, hvad der er godt og ondt, og at vi suverænt kan stille os selv i centrum. Dette er er modsætningen til den form for selvrealisering, der guddommeliggør selvet eller går ind for individualisme på bekostning af fællesskabet. Modsatningen til den nyreligiøse selvrealisering er den ganske almindelige kristne tanke om tjeneste og lydighed over for en højere skabelsesnorm - en problematik, som i øvrigt vinder ny aktualitet i dag.

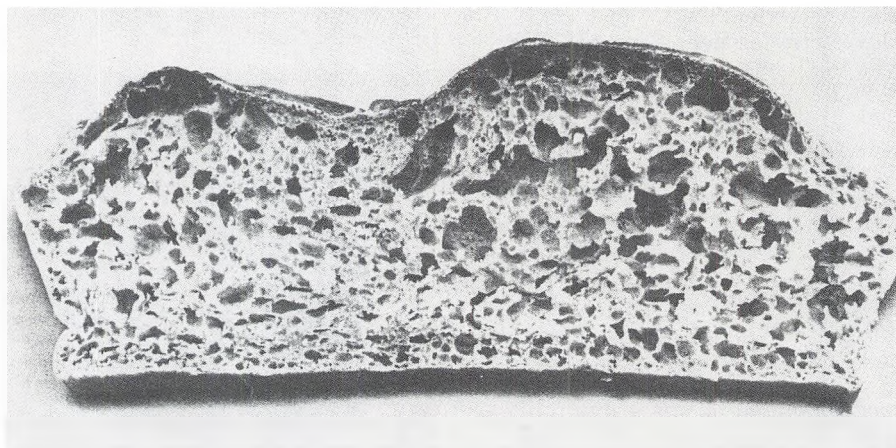
Hvis vi ikke på en eller anden måde lytter til skabningen selv i alle miljøspørgsmål, forureningsspørgsmål, og i mange andre spørgsmål om livets bevarelse, hvis vi ikke finder frem til lydighed mod selve virkeligheden, så vil vore fremtidsmuligheder ødelægges. Hvad skal der så ske om hundrede eller femhundrede år? Hvem kan tænke så vidt? Men selvrealisering må aldrig ske på bekostning af denne lydighed mod Guds skabelsesorden(...).

Hvis vi vil have ét sammenfattende udtryk for, hvad kristendommen er, så kan der ikke være tvivl om, at kristendommen er den kærlighed, der ikke søger sit eget - den kærlighed, Gud har vist os ved at give sin egen Søn for os. Det må være en af de korteste måder at udtrykke, hvad kristendommen overhovedet er. Hvis I nu sammenligner nogle af de nyreligiøse strømninger med kristendommen, er det tydeligt, at for nogle nyreligiøse strømninger betyder kærlighed, at individet forsvinder, og at den elskende blandes sammen med den elskede, så den ene hører op med at være i forhold til den

anden. Kærlighed betyder for dem en slags grænseløs fusion, hvor det individuelle holder op, og hvor der ikke længere er noget „overfor“ - hvor alting derfor panteistisk bliver guddommeliggjort. I modsætning hertil er det dåbens tro, at endda i Gud selv står Faderen *over for* sønnen og over for Helligånden, og det er dåbens tro, at jeg selv står *over for* Skaberen. Det er dåbens tro, at vi er kaldede til både

at blive ved med at være individ og beholde det navn, Gud gav os, og samtidig have kærlighedens fællesskab med andre. Altså at kærlighed ikke betyder forskellenes bortsmelten - men at kærlighed altid indeholder et „*over for*“ i respekt for den elskede.

*Hans L. Mortensen, biskop.*



## Nok til alle, hvis vi deler...

Det gamle folkeeventyr om pigen som i hovmod trampede på et stykke brød og siden ramtes af mange ulykker, er udtryk for den erkendelse, at vi alle har et medansvar for den sociale uretfærdighed.

Mange mennesker er berøvet muligheden for at tjene deres eget brød, og globalt er den økonomiske og sociale ulighed mellem de rige og de fattige lande ufattelig stor. I 1974 følte U-landene efter oliekrisen sig stærke nok til at kræve en hel ny og retfærdig fordeling af verdens rigdomme. Man forlangte "En ny verdensorden". Nord-

syd dialogen var sat i gang. Nu mere en 20 år senere er der ingen reel forandring sket. Ulighederne mellem rig og fattig er tværtimod vokset, alt imedens kornet er lagt i overskudslagre i Europa.

Brødet er en gave, og der er så rigeligt af det, at der er nok til alle, hvis vi deler. Den 4. bøn: "Giv os i dag vort daglige brød" forpligter. Vi udgør alle et stort bordfællesskab og den, der ødsler med brødet, gør uret mod andre.

*Per Løgstrup,  
styrelsesformand.*



# Der er masser af muligheder ...

af skoleleder Herluf Eriksen

Mandag morgen: Han sidder i klassen uden at have ordnet lektier og håber på, at læreren ikke hører ham i dag. Måske dukker han sig lige lidt for at undgå lærerens opmærksomhed.

Tirsdag: Til i dag har han nået det hele - og han håber på at blive hørt, så det dårlige indtryk fra i går kan ændres. Både hos læreren og kammeraterne. Han ranker sig for at blive set.

Der er stor forskel på, hvordan eleven ovenfor har det i skolen de to dage. Måske opfattede kammeraterne ham som „sur“ om mandagen, mens de ikke gjorde det dagen efter.

Nu kan der jo være mange grunde til, at han ikke fik ordnet lektier i weekenden - måske er det lige så meget forældrenes ansvar, at han ikke fik tid, for pludselig skulle hele familien noget. Det vil jeg ikke komme nærmere ind på her.

Men det skulle gerne betyde noget, om man ordner lektier eller ej. For det, vi lærer i skolen er noget vigtigt noget som får betydning for os at kunne resten af vores liv. Både at kunne læse og skrive dansk, at kunne regne og at kunne forstå og tale andres sprog.

Og som lærere er vi selvfølgelig glade, når det lykkes os at lære eleverne noget, end når det lykkes os at afsløre dem i ikke at have lært det. Og allerbedst er det, når eleven synes, at „det går som en leg“ at lære lektierne. Som lærere er vi parate til at være opfindsomme for at finde andre - og måske sjovere måder at lære tingene på.

Formålet er, at indlæringen går som en leg! Og gør den det, mærker man jo også som elev, at man bliver bedre til faget, at man gør fremskridt. Og det er en god belønning at få, hele tiden at mærke, at man gør små eller store

fremskridt. - Så mærker man, at det nytter noget. Også på andre områder vil jeg gerne have, at eleverne på vores skole skal opdage, at det hele nytter noget: at der bliver gjort noget ved det, når man fortæller at et problem, at de forslag, man kommer med i klassen eller til elevrådet bliver taget alvor-



Natalia, 1.a.

ligt, og nogle af dem gennemføres.

På denne måde viser vi på skolen hinanden den respekt og anerkendelse, som hvert enkelt menneske har ret til. Både børnene og de voksne. Og når andre tager vores forslag alvorligt, kan vi bedre vise dem tillid og stole på dem. Vi kommer ind i en god cirkel, der også betyder, at vores egen selvtillid styrkes, så vi bliver mindre mistænksomme over for andre og derved lettere at omgås.

Denne erfaring fra skolen, at „det nytter noget,“ passer godt sammen med det kristne grundsyn, som vores skole bygger på. Den enkelte elev har jo sin egen naturlige værdighed og ret til at være her på lige fod med alle andre. Den enkelte elev er en stor indsats værd!

Jeg håber, at eleverne efterhånden som de vokser op gennem skolens klasser som den naturligste sag styrker deres selvtillid - at de ranker sig.

Og så gælder det for os voksne om at bruge kreativitet og opfindsomhed, så skolelektierne bliver sat ind i en helhed og sammenhæng for eleverne. Så meningen med det hele går op for eleven, der derved får mulighed for selv at arbejde hen mod de mål, som hun eller han jo nu forstår og stiler imod.

Elever og lærere er naturligvis hinandens medarbejdere i skolen. Men det er de voksnes særlige ansvar og opgave at tilrettelægge skolens indhold varieret og spændende, så eleverne bliver medinddraget som engagerede deltagere i det hele.

Der er masser af muligheder. Kun manglende fantasi sætter grænser.

Herluf Eriksen  
skoleleder



## En klasselærers farvel

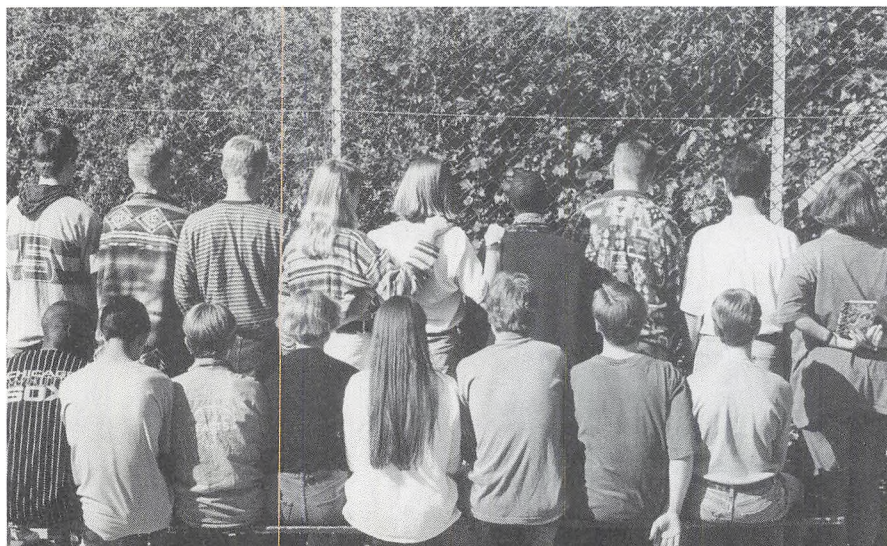
Jeg har siddet derhjemme og funderet over, hvorfor jeg med årene er blevet en større og større fan af jer! Jeg tror ikke det bunder i jeres skolelærdom eller den måde i tilegner jer viden! Eller nogle gange endda undgår at tilegne jer viden! Det er nu engang sådan, at om nogle år, når de gængse grundskolekundskaber er glemt eller erstattet eller udvidet med andre, så er der en sum tilbage, enten positiv eller negativ. Det er summen af nogle personlige indtryk. Indtryk, I har fået på en skole, som - håber jeg, I føler, - var et menneskeligt fællesskab, et fristed, et miljø med varme og glæde, en rugekasse for alle jer unge, der skal tage vare på demokratiet og tolerancen i fremtiden. Et sted, hvor vi lærere har været hjælpere og i mindre grad dommere. Jeg håber, I har oplevet det sådan. Et sted som ikke kun har med-

delt de datostemplede kundskaber, der kan læses i bøger, men også leve-regler, I har brug for: Kærlighed, varsomhed, tålsomhed og respekt for hinandens forskelligheder. Og at man skal unde hinanden glæden.

I har gang på gang igennem årene demonstreret et socialt og kærligt livsmod, en åben og solidarisk livsholdning. Det er af og til sket i timerne. I en banal undervisningssituation er I måske stoppet op, har taget en diskussion op, har taget hinanden alvorligt og i ægte solidaritet lyttet, sagt hinanden imod, forsøgt at forstå hinanden og et vanskeligt emne. Det kræver mod at glemme sig selv for at forstå de andre. Det samme har jeg oplevet, når noget skulle gøres på skolen for jer selv, fester f.eks., eller for andre, indsamlinger, underholdning, ture, natløb, oprydning, opvask. Jeg vil gerne takke jer fordi I ALTID har været parate og vist stor ansvars og fællesfølelse for skolens liv.

Det nytter noget at gøre en indsats.

*Klip fra Vibeke Bolten Jensens tale til afgangseleverne fra 9.A.  
Herunder vender 9.A skolen ryggen for at drage ud i verden ...*



## Der sker altid noget i Skt. Ansgars Kirke i Bredgade

I hundrede år har Skt. Ansgar været domkirke for katolikkerne i Danmark. Da er det ikke så underligt, at mange store begivenheder netop foregår her. At være ministrant - altså messetjener - her i kirken er noget ganske særligt. Man kommer tæt på, når der sker noget. Selvfølgelig kan vi ikke love, at paven kommer på besøg igen. Han var her for seks år siden. Men I kan komme til at være med ved særlige bryllupper, ved besøg af fremtrædende personer herhjemme fra eller statsoverhoveder fra udlandet, eller julegudstjenesten sammen med vor nye biskop.

Ind imellem har ministrantklubben også sine egne arrangementer: week-endtur til Bornholm, Tivoliaften, nogle år tog vi til Klitborg ude ved Nordsjælland strand. For tiden er her ca. 20 ministranter. Men der er altid nogle, der flytter, andre der bliver for gamle. Nu vil vi gerne invitere piger og drenge til at starte op efter sommerferien. I må gerne komme lige fra første klasse. Efter sommerferien starter vi igen med at oplære de nye. Jeg tror, at alle kan være med. Tal med jeres forældre om det.

I er velkomne til at ringe til mig på kontoret for at få oplysning om, hvornår vi starter med at øve til de forskellige gudstjenester.

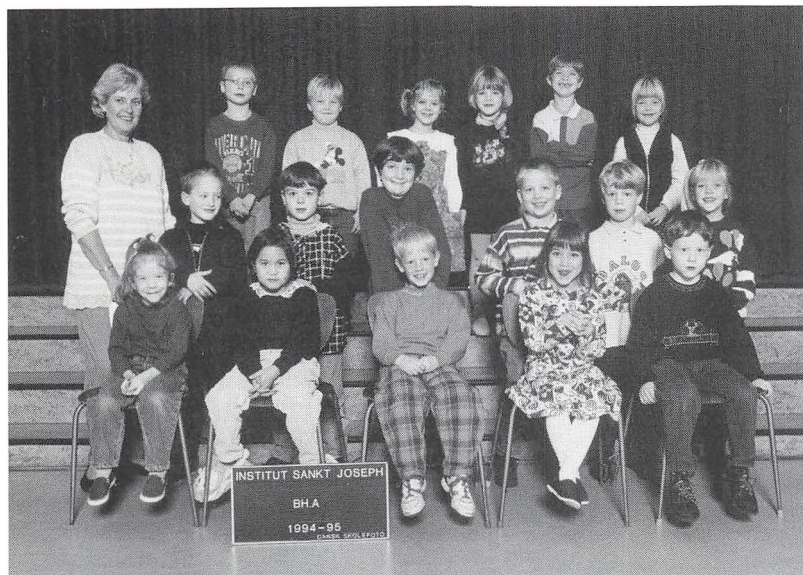
Ring til mig på telf. 33 13 37 62 eller tal med mig, når I møder mig på skolen.

*D. Timmermann,  
sognepræst.*





# Eleverne



Velkommen til de mindste...

## B.h.kl.

*Øverste række fra venstre:*

Simon W.Jensen, Casper Axberg,  
Anna Szeler, Nicol Malesa,  
Thomas Mollerup, Kira Bregnsholdt

*Midterste række:*

Su, Patrick D. Nielsen,  
Christopher Tenenbaum, Stella L.Hansen,  
Kenneth B.Andersen,  
Peter Emil Hahnemann, Lisa Aalling

*Nederste række:*

Rikke Hansen, Natasha Brock,  
Mathias Skovhøj, Danielle Banemann,  
Jeppe Willumsen.

*Ikke med på billedet:*

Elisabeth Andergren, Jeremi Bryk,  
Kimmie Westergaard-Petersen.



## 1.a

*Øverste række fra venstre:*

Sonsy Tedros, Troels E.Mortensen,  
Rebekka Poulsen, Katrine Henler,  
Lalla Bensouda, Ognjen Curcic,  
Hörður Gunnarsson, Ts.

*Midterste række:*

Natalia Larsen, Nina Lorentsen, Louise  
Handberg, Julie Dam, Sofus Juncker-  
Jensen, Michael Tegner, Sabrina de Jepsen.

*Nederste række:*

Teis Stefan Hansen, William Chung,  
Philip Littauer, Cecilie Stapelfeldt,  
Victor Szymanski, Samantha Mølgaard,  
Cecilie Bock, Alexander Kramerov.

*Ikke på billedet:*

Daniel Andersen.



## 2.a

Maria Kirstine Aaling, Sarah Louise Andkjær, Caroline Barhoma, Nadia Bernandt, Vasilisa Chalacheva, Lynn Ling Chung, Carlos De-Quito, Jesper Enger-Rasmussen, Julie Skovfoged Ensbye, Martin Grønning, Sven Houlberg, Anders Dahl Kristensen, Anita Milka Krncevic, Karolina Leszkowicz, Charlotte Sommer Meyer, Elisabeth Mbongue Mølgaard, Frederik Rasmussen, Phillip Mutebi Rasmussen, Pernille Rosenberg, Daniel Skovhøj, Stefan Sternfoss, Mads Lauge Thorssen, Signe Holtsø Østerby.

## 3.a

Habib Atrip, Vivian Barhoma, Benjamin Cox, Vu An Do, Michelle Fuglsang, Bartek Gon Münch, Heidi Hansen, Julie Kragh Hansen, Martin Johnsen, Karsten Lund-Pedersen, Benjamin Moore, Nina V.Mortensen, Danny S. Nielsen, Hok Man Pang, Christina Petersen.

## 3.b

Sebastian K.Andersen, Dominique Banemann, Andreas Ellitsgaard, Mathias Ellitsgaard, Moritz Faloota, Charlie Gambino, Charlotte R.Holm, Karina Ingerslev, Teresa Jørgensen, Niclas Vessel Kølpin, Martin Lennox, Marie Christine Meurs-Gerken, Sarah V.Pedersen, Katja H.Petersen, Shahbaz Sarwar, Rafal Szeszula, Mads Vinding.

## 4.a

Birna Bäck, Christian Bøegh, Angela Iarussi, Yue Wah Lam, Mia Møller, Tine Alavi Nakhjavani, Thomas D.Nielsen, Dorthe S. Pedersen, Christian Emil Petersen, René T. Rasmussen, Camilla Søemod, Christian Sørensen, Lisee Tse, Søren Vile, Anna Karolina Zelichowski.

## 4.b

Kineu Baarts, Kalla Bates, Maria Brock, Danica Curcic, Patrik Eriksson, Hanieh Hamel, Samuel Herrin, Dan Hinrichsen, Lawrence Manning, Marie Marcusen, Mads Petersen, Søs Skovsø Petersen, Christoffer Pørneki, Rebecca Russell, Anne-Sofie Tøffner-Clausen, Bianca Vasconcellos, Daniel Wakefield.

## 5.a

Marie-Louise Amorøe, Christina Bunde, Maria Fog, Jon Stefan Hansen, Karen Jessen, Martin Løfgren, Lasse Flies Madsen, Morten Møller, Alexander B.Nielsen, Camilla Lønborg Nielsen, Christina B.Nielsen, Dennis Nielsen, Ulrich Nielsen, Ditte K.Olsen, Gar Fai Pang, Aslak Rolvsen, Helene Sahlertz, Anders Salmonsens, Jan Siekierski, Emily Wedgwood.

## 5b

Anne-Louise Andersen, Debbie Aytakin, Steen Pii Johannesen, Maciej Lebiez, Nicolas Lund, Anne Kirstine Lygum, Maria Møgelvang, Melissa Møller-Jensen, Maria Olausson, Kamilla Holst Petersen, Kim Pokorny, Mette Sørensen, Anne Voss, Helle Voss, Julie Voss, Maria Voss, Marta Wyrozebski.

## 6.a

Jazmin Atrip, Michael Bock, Ali Bulbul, Sara Carstensen, Mia-Louise Christensen, Anja Gildum, Marc Grønlund, Marc Heiner, Maria A.Kristensen, Kenneth Lund-Pedersen, Julie Mobeck, Stine S. Mortensen, Mike Søemod, Paulina Sørensen, Charlotte Østerø.

## 6.b

Maria Andersen, Julie Bergmann, Natasha Cassone, Majken Christensen, Francis Dickoh, Benjamin Hald, Marc R.Holm, Charlotte Holm Nielsen, Søren Jørgensen, Helena Leszkowicz, Mette H.Madsen, Philip Monas, Pelle G.Nielsen, Erik Nordqvist, Katrine T. Pedersen, Wing-See Tse.

## 7.a

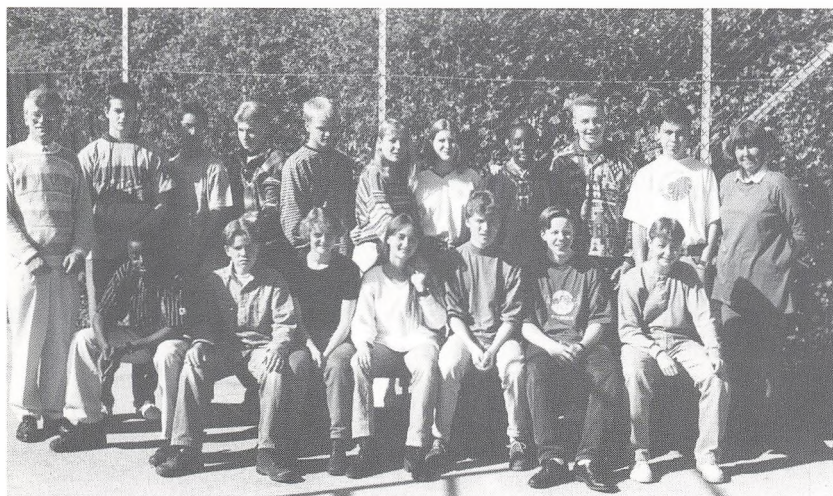
Anna Brock, Sara Buch, Alexandra Cold, Carl Albert Demidoff, Jonas Fog, Cecilie Folke-Olsen, Julie Ravneberg Hansen, Niklas Bastholm Hansen, Kathrine Holloway, Martin Wahlstrøm Jensen, Julie Borgen Jørgensen, Peter Andreas Kijne, Lena Bech Larsen, Christina Vibe Lau, Christina Linnemann, Christian Møller, Annemette Petersen, Christina Rosenberg, Jalal Sarwar, Marco Scalamenti, Kristian Skafte, Dominika Sojska, Michael Stanczyk, Jelina Vucetic, Philip Wedgwood.

## 8.Ab

Rebecca Asmussen, Ida Schou Busk, Christina Gad Cassone, Alexandra Comiotis, Aleksandar Glavas, Camilla B. Hansen, Martin Kragh Hansen, Pia Hansen, Patricia Jørgensen, Katarina Kramerova, Anders F. Larsen, Kathrine Lassen, Karolina Lewandowska, Kasper L.Nielsen, Sebastian G. Nielsen, Jacinta Njeri, David Kornerup Olsen, Kristoffer Partyka, Henrik V. Pedersen, Majken Poule, Christina Radiac, Niels Erik Kaaber Rasmussen, Andreas Peter Sahlertz, Mikkel Schultz, Fiorella Sparta, Tine Stapel-feldt, Martin Sørensen, Malene Zent, Kristian Mynster Østerby.



## Afgangsklasserne



### 9A

*Stående fra venstre:*

He, Uffe Larsen, Christian Lee Jensen, Jesper Eide Jakobsen, Peter Andreas Møller, Maria Dahl Kristensen, Theresa Raahauge Jensen, Wamwati Karuri, Michael Scharruth Simonsen, Christian Gambino, Jn. *Siddende:* Naabanyin Sarquah, Thomas Novak, Christine Høyrup Dam, Nadia Ladischensky, Lasse Hedegaard Nielsen, Philip Due Jensen, Louise Grønholm Ravn.

### 9B

*Øverste række fra venstre:*

David Carstensen, Alice Ferdman, Lene Hansen, Louise Hansson, Jeppe Gravers Nielsen, Camilla Bogetoft Jensen, Jeanette Knudsen, Bianca Vitting. *Midterste række:* Bg,

Christoffer Hald, Christian Carlsen Wennerberg, Jacob Feldbæk Wrisberg, Jacob Lindewald, Christina Riber.

*Nederste række:* Michael Jæger Gatten, Kasper Striegler Mortensen, Ulrik Svendsen, Cheuk Lun Wong, Ernest Dickoh, Joy Stjernholm Kristensen, Trygve Ilkjær, Ax.

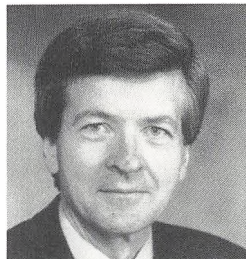


### Lidt elevstatistik...

	Antal elever	Katolikker	Protestanter
Bh.kl. - 2.kl.	66	14	52
3.kl. - 7.kl.	157	38	119
8.kl. - 9.kl.	65	14	51
14 klasser	elevet i alt 288	66	222
	heraf piger 148	23%	77%
	drengene 140		



## Styrelsen



Peter Løgstrup



Marlene Henrichsen



P. G. Rasmussen



Ulla Rolvsen

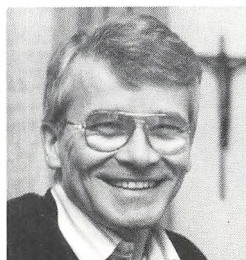


Niels Ellitsgaard

Advokat Peter Løgstrup, formand (fra 1994)  
udpeget af Sankt Joseph Søstrenes Orden  
Valløvej 18, 2665 Vallensbæk Str. Tlf. 43 54 20 42

Regnskabsfører Marlene Henrichsen (fra 1990, udpeget af den katolske biskop)  
Skoleleder Peter Georg Rasmussen (fra 1993, udpeget af det katolske pastoratråd)  
Kontorfuldmægtig Ulla Rolvsen (fra 1993, formand for forældrerepræsen tantskabet)  
Læge Niels Ellitsgaard (fra 1995, valgt af forældrene)

(I personaleoversigten er angivet medarbejderens initialer, tidspunkt for ansættelse ved/tilknytning til skolen og evt. særlige hverv)



Herluf Eriksen

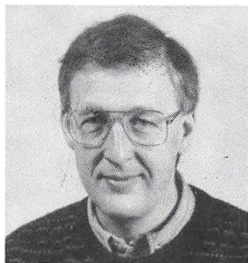


John Reuter

## Ledelsen

Eriksen, Herluf  
Reuter, John

(HE)	-	1995	-	skoleleder
(Ru)	-	1990	-	viceskoleinspektør



E. Balslev-Clausen



D. Timmermann

## Præsterne

Balslev-Clausen, E.	(Bc)	-	1979	-	protestantisk skolepræst
Timmermann, Dietrich	(Ti)	-	1980	-	katolsk skolepræst

## Lærerne

Axberg, John	(Ax)	-	1980	-	skolevejleder, AV-ansvarlig
Bregninge, Astrid	(Bg)	-	1970	-	kontaktlærer elevrådet
Burchardt, Alice	(Bu)	-	1969		
Dahl, Helle	(Da)	-	1974		
Ender, Christel sr.	(Ch)	-	1971		
Hansen, Søren	(Ha)	-	1979		
Jensen, Vibeke B.	(Jn)	-	1975		
Krogh, Gitte	(Kg)	-	1971	-	tillidsrepræsentant FGL
Kruse, Lis	(Kr)	-	1966		
Lassen, Annelise	(Ln)	-	1977		
Mondrup, Dorrit	(Mo)	-	1975	-	ansvarlig for specialundervisningen
Nielsen, Benny Kent	(Ni)	-	1976	-	sikkerhedsrepræsentant
Pedersen, Sunniva	(Su)	-	1987	-	børnehaveklasseleder
Philipsen, Dorte	(Ph)	-	1980	-	(orlov skoleåret 1994/95)
Renault, Francois	(Re)	-	1968		
Riishøj, Marianne	(Ri)	-	1979	-	skolebibliotekar
Schmidt, Søren	(Sc)	-	1970	-	(orlov skoleåret 1994/95)
Rønberg, Mette	(Rø)	-	1994		
Sørensen, Esther	(Sø)	-	1986		
Therkildsen, Ove	(Th)	-	1994		
Tscherning, Benedikte	(Ts)	-	1975		
Vilgaard, Agnete	(Vi)	-	1979		ansvarlig for færdselsundervisningen
Wessing, Raphaele	(Ra)	-	1982	-	ansvarlig for kirken; lærerrådsformand



John Axberg



A. Bregninge



Alice Burchardt



Helle Dahl



INSTITUT SANKT JOSEPH  
1995



Christel Ender



Søren Hansen



Vibeke B. Jensen



Gitte Krogh



Lis Kruse



Annelise Lassen



Dorrit Mondrup



Benny Nielsen



Sunniva Pedersen



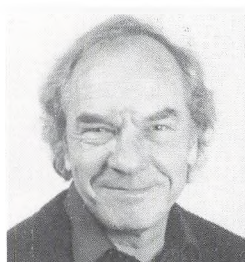
Dorte Philipsen



Francois Renault



Marianne Riishøj



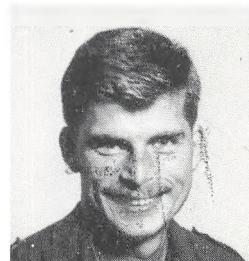
Søren Schmidt



Mette Rønberg



Esther Sørensen



Ove Therkildsen



B. Tscherning



Agnete Vilgaard



Raphael Wessing



Charlotte Jacobsen



Thomas Philipson

## Vikarerne

Jacobsen, Charlotte	(CJ)	-	1993
Philipson, Thomas	(TP)	-	1992



Birthe Ebbesen



Kristine G. Jensen



Katrine Nørregaard



Henrik V. Petersen



Brian Pullich

## Fritidsordningen

Ebbesen, Birthe	(Bi)	-	1980	-	konstitueret leder
Jensen, Kristine G.	(KJ)	-	1995		
Nørregaard, Katrine	(KN)	-	1992	-	(også vikar)
Petersen, Henrik V.	(HP)	-	1993	-	(også vikar)
Pullich, Brian	(BP)	-	1994	-	(også vikar)
Sebbelov, Jette	(Jt)	-	1985		



Jette Sebbelov





Lis Jørgensen



Nete Havmøller



Gernot Hoppe

## TAPerne

Jørgensen, Lis  
Havmøller, Nete  
Hoppe, Gernot

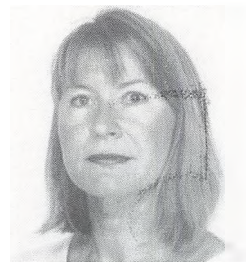
(LJ)	-	1992	-	regnskabsfører
(NH)	-	1995	-	sekretær
(GH)	-	1988	-	pedelmedhjælper



R. Ahrensberg



Birgitte Spelling



Helle Svinkløv



Elevrådsformand  
Patricia Jørgensen

## Andre

Ahrensberg, Rosemarie  
Spelling, Birgitte  
Svinkløv, Helle  
Tims, Jane

-	1992	-	skolepsykolog
-	1994	-	talepædagog
-	1993	-	skolesundhedsplejerske
-	1992	-	skolelæge





## ABC for ISJ 1995/96

Disse farvede sider er en alfabetisk ordnet oversigt over praktiske oplysninger, regler og bestemmelser og andet informationsstof gældende for skoleåret 1995/96. Der tages forbehold for ændringer sket efter redaktionens afslutning. Vi håber oversigten kan være til gavn i det daglige. Er der noget, oversigten ikke giver fyldestgørende svar på, er forældrene naturligvis som altid velkommen til at ringe til skolen.

### Adresseændringer o. lign.

Alle ændringer - også midlertidige - af navn, bopæl, telefonnummer, familieforhold o. lign. bedes straks skriftligt meddelt skolens kontor.

### Band og kor

Der tilbydes frivillig musik for eleverne på 4.-6.klassetrin én gang ugentlig (bortset fra de første og sidste uger i skoleåret). Aktiviteterne vil variere mellem sang, korsang, instrumentalspil osv. 7.kl.-elever er også velkomne. Vi regner med, at resultaterne af arbejdet kan opføres ved forældrearrangementer, forårskoncerten, jule- og sommerafslutninger og lignende lejligheder. Det er gratis at være med. Særlig tilmelding sker lige efter sommerferien. (Se også afsnit „Instrumentundervisning“).

### Befordring

Tilskud til befordring mellem skolen og hjemmet ydes efter gældende regler (som udleveres af kontoret sammen med ansøgningskema). Indtil videre vil ordningen blive administreret på flg. måde: Forældrene køber selv et HT-månedskort (døgnkort) og kan så efter ansøgning få udgiften delvis refunderet, såfremt eleven er berettiget til det. Ansøgningen til det kommende skoleår skal, af hensyn til den videre procedure, afleveres inden sommerferien. Hjemmet vil blive gjort bekendt med refusionens størrelse ca. 1.september, hvorefter beløbet kan fratrækkes skolepengene.

### Biblioteket

Biblioteket på ISJ råder over 21 000 bind skøn- og faglitteratur, 4 000 bind i klassesæt (dansk, tysk, engelsk, orienteringsfag og religion) og 300 bind i lærerbiblioteket. Biblioteket har åbent for eleverne 20 timer ugentligt og er altid tilgængeligt for lærerne. De fleste klasser har en fast ugentlig bibliotekstime, hvor de kommer med deres dansk-

lærer eller faglærer for at låne bøger og opholde sig. Endvidere benyttes biblioteket som læsestue og opholdsrum for gruppearbejde. De enkelte klasser har faste frikvarterer, hvor de har mulighed for at låne og opholde sig på biblioteket.

Bibliotekets funktion er i samarbejde med lærerne at vejlede eleverne mht. valg af og søgning efter bøger. Der afholdes jævnligt bibliotekskundskabskurser, så eleverne bliver orienteret om bibliotekets opbygning og fortrolige med brug af kartoteker og kataloger.

Ud over at administrere den anselige samling af udlånsbøger og klassesæt formidler biblioteket kontakten til Københavns Kommunes Fællesamling. Skolens bibliotek er center for undervisningsmaterialer af enhver art: bøger, tidsskrifter, brochurer, videobånd og kassettebånd. Der udøves en udstrakt service, og biblioteket er ikke mindst et hyggeligt sted at komme.

### Bogudlån

Undervisningsmaterialer - bøger og papir - stilles til rådighed af skolen. Der skal være bind om bøgerne, og de skal være påført elevens navn og klasse. Hjemmet er ansvarlig for de udleverede bøger og skal erstatte med bogens anskaffelsespris ved beskadigelse eller bortkomst. Ikke rettidigt afleverede bøger skal erstattes, herunder også bøger lånt af skolen fra undervisningsmiddelcentraler og biblioteker. Bortkomne meddelelsesbøger og karakterbøger erstattes ligeledes.

FLG. MATERIALER ANSKAFFES AF HJEMMET: Atlas (fra 4.kl., skal købes på skolen), Retskrivningsordbogen fra Dansk Sprognævn (fra 6.kl.), dansk/engelsk og engelsk/dansk ordbog (fra 6.kl.) samt dansk/tysk og tysk/dansk ordbog eller tilsvarende franske (fra 7.kl.). Hjemmet skal desuden sørge for, at eleven har de fornødne skrivedredskaber i orden (hertil hører også saks og lineal). Hjælpe midler til geometriundervisning (tegnerekant, vinkelmåler og passer) samt lommeregner skal anskaffes, når matematiklæreren giver besked herom. Eleverne skal desuden have et A4-ringbind med 4 ringe.

### Børnehaveklasse

Hensigten med børnehaveklassen er at skabe en afdæmpet overgang fra hjem og institution til skolen, dels gennem leg og andre udviklende aktiviteter, dels gennem periodevis samarbejde med 1. og 2.klasserne (samordnet indskoling). Børnehaveklassen har 20 ugentlige timer, og mødetiden er fra kl.8.00 til kl.12.00.



## DUK - Danmarks Unge Katolikker

I næsten alle sogne er der oprettet specielle klubber til unge katolikker. Alt efter alder deles de i Mini-, Midi- eller Maxi-KUK (Katolsk UngdomsKlub). De unge har også deres egne blade „DUK OP“ og „Flyveren“. Alle skolens katolske børn får 4 gange årligt tilsendt „DUK OP“ gratis. Desuden udleveres og hænges på opslagstavlen DUK's aktivitetsplaner (weekends, ferieophold og meget mere). Alle vore katolske børn burde tegne personligt medlemskab i DUK (110 kr./år) (tlf. 33 14 77 07).

## Edb

Skolens edb-lokale er udstyret med maskiner af mærket MacIntosh og Commodore. MacIntosh-maskinerne er syv stk. model „SE Education“, et stk. model „Classic“ samt 3 stk. lidt ældre maskiner opgraderet til en kapacitet svarende til SE-maskinerne. Commodore-maskinerne er en PC-10 og en PC-20.

I begyndelsen af skoleåret 1995/96 anskaffes yderligere 6 maskiner.

Maskinerne anvendes i etb-undervisningen og står desuden til rådighed for alle skolens faglærere i den daglige undervisning.

## Elevrådet

Elevrådet er til for at varetage elevernes interesser i samarbejde med styrelsen, skolens ledelse, lærerne og forældrene.

Klasserne fra 5. til 9.klassetrin er repræsenteret i elevrådet med hver to repræsentanter. Formand, næstformand, kasserer og sekretær udgør elevrådets daglige ledelse og kan desuden være til stede ved lærerråds- og forældrerepræsentantskabsmøder. Elevrådet mødes normalt to gange om måneden. Til hjælp og vejledning er der knyttet to kontaktlærere til elevrådet.

Elevrådet står for arrangementet af årets elevfester.

I skoleåret 1993/94 blev der oprettet et „mini-elevråd“, bestående af repræsentanter for bh.kl.-4.kl. Elevrådets næstformand er født formand for mini-elevrådet.

Elevrådsformanden er Patricia Jørgensen, 8A.

## Erhvervspraktik

Vore elever i 9. klasse er hvert år i erhvervspraktik i en uge. For skoleåret 1995/96 ligger praktikperioden i uge 45.

Tidligere blev erhvervspraktikken formidlet gennem ar-

bejdsformidlingen, men dette arbejde er nu overgået til skolerne. Det betyder, at vi opfordrer vore elever til selv at finde en praktikplads, idet skolen selvfølgelig er behjælpelig med råd og vejledning. Dette har betydet, at næsten alle vore elever har skaffet sig en plads inden for et fag, som de selv havde ønske om.

Vi vil meget gerne i kontakt med forældre, der via deres arbejde er i stand til at skaffe én eller flere af vore elever i praktik.

## Fag- og timeplanen

Fagene og deres timetal fremgår af årsskriftets midtersider. Som privatskole fastlægger vi selv vores fag- og timeplan, men vi må naturligvis forholde os til, hvad der gælder for den offentlige skole. Som meddelt i sidste års årsskrift, er vores fag- og timeplan under revision over en tre-årig periode, således at den nye fag- og timeplan vil være fuldt indført fra skoleåret 1997/98. Timeplanen for 1995/96 er - med nogle mindre ændringer, som ikke kan undgås undervejs - udformet efter de principper, som blev beskrevet i sidste års årsskrift, og hvortil der henvises.

## Ferieplan 1995/96

Sommerferie fra mandag d.26.6. til tirsdag d.8.8.(incl.)

Efterårsferie fra mandag d.16.10. til fredag d.20.10.

Juleferie fra mandag d.25.12.1995 til onsdag d.3.1.1996.

Vinterferie fra mandag d.12.2. til fredag d.16.2.

Påskeferie fra mandag d.1.4. til mandag d.8.4.

St.Bededag fredag d.3.5.

Kristi Himmelfarts-fri torsdag d.16.5. og fredag d.17.5.

Pinsefri mandag d.27.5.

Grundlovsdag onsdag d.5.6. slutter undervisningen kl. 11.40.

Sommerferien 1996 fra mandag d.24.6. til tirsdag d.6.8.

(Om fritidsordningens ferier og fridage: Se afsnit „Fritidsordningen FRITTEN“).

## Folkeskolens afgangsprøver

Eleverne i 9.klasse tilmelder sig Folkeskolens Afgangsprøver i dansk, regning/matematik, fysik, engelsk og tysk eller fransk. Der vil desuden evt. kunne afholdes afgangsprøve i latin, hjemkundskab og tekststilsøjdd. Da der efter den nye folkeskolelov ikke længere holdes afgangsprøve i maskinskrivning/elektronisk tekstbehandling, vil skolen arrangere en intern prøve i dette fag efter de retningslinjer, der hidtil har været gældende for afgangsprøven.



## Forsikring

Skolen henstiller meget indtrængende til alle hjem at sørge for, at deres barn er omfattet af en ansvars- og tyveriforsikring, f.eks. i forbindelse med en familieforsikring. Det kan også meget anbefales at sørge for en ulykkesforsikring. Der findes en brochure om skolegang og forsikring, som kan fås på kontoret.

Skolen har en forsikring, der dækker således:

Der ydes erstatning ved uheld, der medfører invaliditet, efter omfanget af den varige invaliditet. Tandskader dækkes med et beløb på indtil 5000 kr. Volder barnet ved hændeligt uheld skade på genstande, der tilhører skolen, på skolens medarbejdere eller anden elev yder skolens forsikring erstatning på indtil 3000 kr. (selvrisiko 200 kr.). Brillor/kontaktlinser, der ødelægges under idræt, erstattes (selvrisiko 200 kr.). I øvrige tilfælde, hvor barnet kan pålægges et ansvar, er det forældrene(s) forsikring, der skal dække. Forsikringen dækker desuden ved tyveri af værdigenstande, der er overgivet i skolens varetægt (se afsnit „Værdigenstande“). I alle andre tilfælde af tyveri kan skolen ikke pålægges ansvar, og evt. dækning skal ske ved hjemmets egen forsikring.

Hvis der opstår et forsikrings spørgsmål, bedes forældrene straks henvende sig til skolens kontor, der står til rådighed med råd og vejledning.

## Forældremøder

Der fastlægges ét forældremøde til afholdes ved skoleårets begyndelse. Yderligere forældremøder kan - ud over af skolens ledelse - indkaldes af forældrepræsentanten og klasselæreren i forening eller efter begæring af forældre til mindst fem elever i klassen efter samråd med ledelsen. Forældremøder på skolen skal altid afvikles med deltagelse af en lærer eller en repræsentant fra ledelsen eller styrelsen.

Der afholdes også et årligt kontaktmøde mellem hvert klassetrins forældrepræsentanter og suppleanter og skolens ledelse.

Der skal desuden afholdes mindst en forældrekonsultation, normalt inden udgangen af november, hvor forældrene og lærerne har lejlighed til at drøfte det enkelte barns skolegang. Forældrene er i øvrigt altid velkomne til at rette henvendelse til klasse- og faglærere angående deres barns standpunkt og skolearbejde. Skolens ledelse står naturligvis også altid til rådighed, hvis der er problemer, forældrene ønsker drøftet.

## Forældrepræsentantskabet

Forældrepræsentantskabet ved Institut Sankt Joseph består af en forældrepræsentant og en suppleant for hver klasse på skolen. Disse medlemmer vælges på det første forældremøde i klasserne efter skoleårets begyndelse. Forældrepræsentanterne vælger ud af deres midte et forretningsudvalg på 5 medlemmer og to suppleanter. Desuden vælger forældrepræsentantskabet to medlemmer til skolens styrelse. Forældrepræsentantskabet holder fire ordinære møder om året. Skolens ledelse, lærerrådsformanden og elevrådets formand deltager i de to af møderne.

Såvel forretningsudvalget som forældrepræsentantskabet udveksler erfaringer vedrørende skolens daglige virke, ligesom forældrene i dette forum kan orienteres om skolen, dens vilkår og muligheder. Iflg. vedtægterne for forældrepræsentantskabet har dette til formål at medvirke til det bedst mulige samarbejde mellem skole, elever og hjem. Dette samarbejde kan forældrene således styrke ved møderne med ledelsen og lærerrådets formand samt - ikke mindst ved de to valgte medlemmers deltagelse i skolens styrelse.

Forældrepræsentantskabets vedtægter findes bagest i årsskriftet.

Forældrepræsentantskabets forretningsudvalg:

Ulla Rolvsen, formand (klasserep. 5a)

Ved Klosteret 6  
2100 København Ø  
Tlf. 39 29 19 16

Kitty Christiansen (klasserep. 6b)

Niels Ellitsgaard (klasserep. 3b)

Hanne Grethe Johnsen (klasserep. 3a)

Aase Marcussen (klasserep. 4b)

## Fotografering

Eleverne fotograferes hvert år i september. Der laves et klassebillede og portrætter af de enkelte elever. Skolen formidler mellem Dansk Skolefoto og hjemmene ved uddeling af bestillingssedler og uddeling af de færdige billeder, men påtager sig i øvrigt intet ansvar i forbindelse med fotograferingen og dens resultater.



## Fravær

Ved kortere sygefravær gives der besked i meddelelsesbogen, når eleven kommer i skole igen (anfør sygefraværets varighed og årsag). Ved længerevarende sygdom skal forældrene ringe til skolen senest på 3. sygedag.

Ønskes en elev undtagelsesvis fritaget for skolegang, skal der altid *forud* bedes om fritagelse i meddelelsesbogen med angivelse af årsag. Vi henstiller til forældrene, at de så vidt overhovedet muligt undlader at bede eleverne fri ud over de fastlagte ferier og fridage.

Eleverne har fri skoledagen efter deres firmelse/konfirmation (søskende indtil kl.10).

## Fritidsordningen „FRITTEN“

Fritidsordningen er et tilbud om pasning af børnene fra bh.kl. til og med 3.klasse før og efter skoletid, således at børnene kan være på skolen inden for tidsrummet 7.00 til 17.00. Såfremt der er plads i fritidsordningen efter børnene fra de fire mindste klassetrin har meldt sig, vil der mulighed for, at også børn fra 4.klasse kan få plads i FRITTEN.

Prisen er uanset timetal kr.450 pr. måned (11 måneder). For elever, der KUN er tilmeldt morgenpasningen inden skoledagens begyndelse fra kl.7.00 til kl.8.00, er prisen dog kun kr.125 pr.måned (11 måneder). Pengene indbetales månedsvi sammen med skolepengebetalingen.

FRITTEN følger skolens ferieplan, idet FRITTEN dog har åbent i efterårsferien, vinterferien og hele juni og august måned.

FRITTEN er et tilbud til børnene om en tryk, sammenhængende og hyggelig hverdag. Der er mulighed for mange former for leg, hobbyprægede aktiviteter, læsning og lektielæsning samt aktiviteter i det fri.

Der holdes et eller to årlige forældremøder og et introduktionsmøde for nye forældre ved skoleårets begyndelse. På det første forældremøde vælges FRITTENs forældreråd (svarende til ordningen med klasserepræsentanter i klasserne). Der er nær kontakt mellem klasselærerne og FRITTENs personale, således at evt. problemer kan tages op hurtigt og på en kvalificeret måde.

## Færdelsesundervisning

Vi får i årets løb besøg af en politi- eller kriminalassistent fra Københavns Politi, der i klasserne fortæller om trafik, cykler og knallerter. I de mindre klasser koncentrerer man sig om færdselslære, mens man i de ældste klasser behandler emner af kriminalpræventiv art. Endvidere benytter skolen Københavns politis tilbud om en cyklistprøve på 5.klassetrin.

## Gerda Moltzens Mindefond

Gerda Moltzen var lærer på Jeanne d'Arc Skolen på Frederiksberg, hvor hun selv havde været elev. Ved det tragiske bombardement den 21.marts 1945, hvor skolen blev ødelagt, prøvede Gerda Moltzen frygtløst at redde børn så mange børn som muligt ud af de brændende bygninger. Det lykkedes for hende, men selv fandt hun sin død i den sammenstyrtede bygning.



Til minde om denne indsats blev Gerda Moltzens Mindefond stiftet i 1988. Fonden betænker hvert år skolen med to halve fripladser samt en hel friplads (sidstnævnte til en pige af en enlig mor). Der er desuden mulighed for at give hjælp til en elevs videre uddannelse (en pige). Skolen er meget taknemmelig over at kunne videregive disse gaver. Ansøgningsfristen er d.15.august.

## Gabriel Jensens Ferieudflugter

Tilmelding til Gabriel Jensens Ferieudflugter kan ske på en tilmeldingsblanket, der uddeles til alle elever medio maj.

## Glemte ting

Glemte tøj lægges i kurven i aulaen. Andre glemte ting : Spørg på kontoret. Med jævne mellemrum foræres glemte tøj, der har ligget længe, til velgørende formål.

## Gudstjenester

Økumeniske gudstjenester for hele skolen afholdes tre gange årligt: ved høst, til jul og til påske.

Der er *protestantisk* gudstjeneste med deltagelse af 2.-7.kl. én gang om måneden. 8. og 9.kl. planlægger og afvikler i samarbejde med vor folkekirkepræst og deres kristendomskundskabslærer gudstjenester ca. hver anden måned (med én af klasserne som ansvarlig for tilrettelæggelsen). Børnehaveklasserne og 1.klasserne har lejlighedsvis besøg af skolepræsten.



De *katolske* børn fra 2. til 9.klasse har hver måned en skolemesse, som afholdes klassetrinvis med vores katolske skolepræst.

Der er *lærermesse* hver torsdag kl.7.15 (alle - elever, forældre og personale - er meget velkomne). Der er morgenkaffe bagefter. Alle gudstjenester og messer foregår i kirken på 2.sal.

## Gymnasiet

Eleverne kan efter 9. klasse søge om optagelse på gymnasium efter samme retningslinjer som elever fra de offentlige skoler. Ansøgningsskema udleveres af skolen.

Som katolsk skole har vi nær kontakt med Niels Steensens Gymnasium, Sct. Kjeldsgade 3, København Ø, som udbyder alle sprogfag og alle valgfag på højt niveau. Samarbejdet med Niels Steensens Gymnasium indebærer, at alle elever fra Institut Sankt Joseph, der ønsker at gå på Niels Steensens Gymnasium - og som i øvrigt opfylder de almindelige optagelseskriterier - er sikret plads.

## Ildræt

Det er obligatorisk, at tøj og sko anvendt til idræt såvel ude som inde er skiftetøj. Det anbefales, at tøjet er mærket tydeligt med navn og klasse. Rød bluse med skolens navn samt shorts kan købes på skolen.

I september deltager 8. og 9.klasse i de københavnske skolers idrætsdag; det samme gør 4.-7.klasse i juni. Sidste dag før efterårsferien deltager hele skolen i Skolernes Motionsløb.

Anmodning om fritagelse for idræt samt årsagen hertil skrives i meddelelsesbogen direkte til idrætslæreren. Fritagelse ud over en uge kræver lægeattest. Elever, der er fritaget, skal opholde sig på skolen. Eleverne skal i bad efter idrættimerne (1.-3.klasse dog undtaget). Fritagelse herfor meddeles skriftligt til idrætslæreren.

## Indeordning

I henhold til skolens ordensregler har 8. og 9.klassernes elever lov til at blive i klasseværelset i frikvarteret, når de overholder de almindelige regler for indeordningen.

Som en dispensation fra ordensreglerne har også 7.klasse-eleverne normalt på tilsvarende betingelser lov til at blive i klassen i frikvarteret. Hvis ordningen misbruges, vil den ophøre.

## Instrument-undervisningen

Der har i det forløbne år været undervisning i blokfløjte, klaver og violin. Besked om instrumentundervisningen

fremkommer før sommerferien. Skolen formidler kontakt mellem musiklærerne og hjemmene og stiller lokaler til rådighed. Spørgsmål vedrørende betalingen for og forløbet af undervisningen bedes rettet direkte til musiklæreren. Er der interesse for andre instrumenter, så tal med kontoret. Instrumentundervisningens lærere: musikpædagogerne Gudrun Jespersen (violin), Elisabeth Rehling (blokfløjte) og Mette Wengel (klaver) . (Se også afsnit „Band og kor“).

## „ISJ-Oldies“

er foreningen for skolens gamle elever. Kontingentet er 30 kr. årligt. Medlemmerne mødes hvert år med alle de gamle elever den første torsdag i november.

Foreningen uddeler endvidere „årets lilje“ til en elev i afgangsklasserne på afslutningsaftenen. Prisen gives til en elev, der har udmærket sig socialt: „den gode ven“.

Formand for ISJ-Oldies: Peter Simonsen (tlf. 39 29 21 31).  
*Husk mødedagen: Altid første torsdag i november !!*

## Kristendomsundervisning

Som kristen skole bygger vi på det kristne livs- og menneskesyn. Vi prøver på at formidle en kristen livsholdning til børnene. Vi tilbyder vore børn flere religionstimer end den offentlige skole.

De katolske elever undervises af en katolsk lærer. Det forventes, at eleverne og deres forældre har kontakt med deres menigheder og der kommer til sakramenterne. De katolske elever fejrer deres førstekommunion sædvanligvis i 2. skoleår, og deres firmelse i 8. skoleår. Forberedelsen til den første hellige kommunion og firmelsens sakramente aftales med vores katolske skolepræst. I flere år har vi kunnet tilbyde vore katolske 8. klasse-elever et ophold - „en alternativ livsform“ - af knap en uges varighed i et tysk munkekloster (midlerne til turen får vi gennem et fond). Vore protestantiske elever fejrer deres konfirmation i 7./8.skoleår, som regel i deres hjemsgn.

(Se i øvrigt afsnit „Gudstjenester“ og „Præster“).

## Lektiecafé

Takket være et bevilget projekt fra Undervisningsministeriet åbner vi i skoleåret 1995/96 en lektiecafé for elever i 4., 5. og 6. klasse. En time om dagen fra mandag til torsdag kan eleverne efter skoletid få hjælp til deres hjemmearbejde, specielt i dansk. Når vi har valgt mellemtrinnet,

*(Fortsætter efter midtersiderne ...)*



### NOTER TIL OVERSIGTEN

#### Kristendomskundskab 1.-9. kl.:

Eleverne delt på protestantiske og katolske hold (undtagen på 1. klassetrin).

De katolske elever udgør ét hold på hvert klassetrin, bortset fra 5.-6. kl. og 8.-9. kl., der hver for sig er slået sammen til ét hold.

De protestantiske elever på hhv. 4. 5. og 7. klassetrin er slået sammen til ét hold.

#### Dansk 1., 2. og 3. klassetrin:

En af timerne er to-lærertimer.

#### Dansk på hhv. 4., 5., 6. og 7. klassetrin:

To af timerne læses som fællestimer for begge klassers elever.

#### Matematik 1., 2. og 3. klassetrin:

En af timerne er to-lærertimer.

#### Matematik på hhv. 4. og 5. klassetrin:

En af timerne læses som fællestime for begge klassers elever.

#### Kreative fag:

Aktiviteter som sang og musik, billedkunst, formning, håndarbejde osv. Der kan dannes afvekslende hold på tværs af klasserne i årets løb.

#### Drama/billedkunst på 5. klassetrin:

Drama i efterårssemestret, billedkunst i forårssemestret.

#### Historie på hhv. 4., 5. og 7. klassetrin:

Timerne læses sammen for begge klasser.

#### Engelsk 9. klasse:

En af timerne er en deletime.

#### 2. fremmedsprog tysk/fransk 7.-9. kl. (obligatorisk):

Der vælges mellem tysk og fransk.

Holdene dannes på tværs af klasserne.

#### Fysik/kemi 8. og 9. klasse:

Eleverne undervises i to hold på begge klassetrin.

#### Valgfag 8.-9. kl.:

Eleverne kan have op til 8 valgfagstimer om ugen.

Etb = Elektronisk TekstBehandling (tidligere maskinskrivning).

Fagene filosofi, tal og tanke og videoværksted læses i ét semester, enten forårs- eller efterårssemestret.

Valgfag tysk valgt af elever med fransk som 2. fremmedsprog.

Valgfag fransk valgt af elever med tysk som 2. fremmedsprog.

#### Andre tilbud:

»Band« (frivillig musik) for 4. - 6. (7). kl. og *lektiecafé* (læs om disse tilbud i »ABC for ISJ« (de farvede sider).

FAG/KLASSETRIN	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Katolsk Kristendomskundskab protestantisk	2	2	2	2	2	2	1	2	2
Dansk	9	8	8	7	6	6	6	6	6
Matematik	5	5	4	4	4	4	4	4	4
Idræt									
piger	2	2	2	1	1	1	2	2	2
dreng									
Svømning									
piger				1	1	1			
dreng									
Musik	3	3							
Kreative fag			4	4					
Drama/billedkunst					2				
Hjemkundskab					2	3			
Natur og teknik		1	2	2	2				
Historie			1	1	1	2	2	2	
Samfundsfag									3
Biologi						2	2	1	
Geografi						2	2	1	
Engelsk				2	3	3	3	4	4
2. Fremmedsprog									
tysk							3	4	4
fransk									
Fysik/kemi							2	2	2
UGE-ELEVLEKT. I ALT	21	21	23	24	24	26	27		

#### VALGFAG 8. - 9. KL.

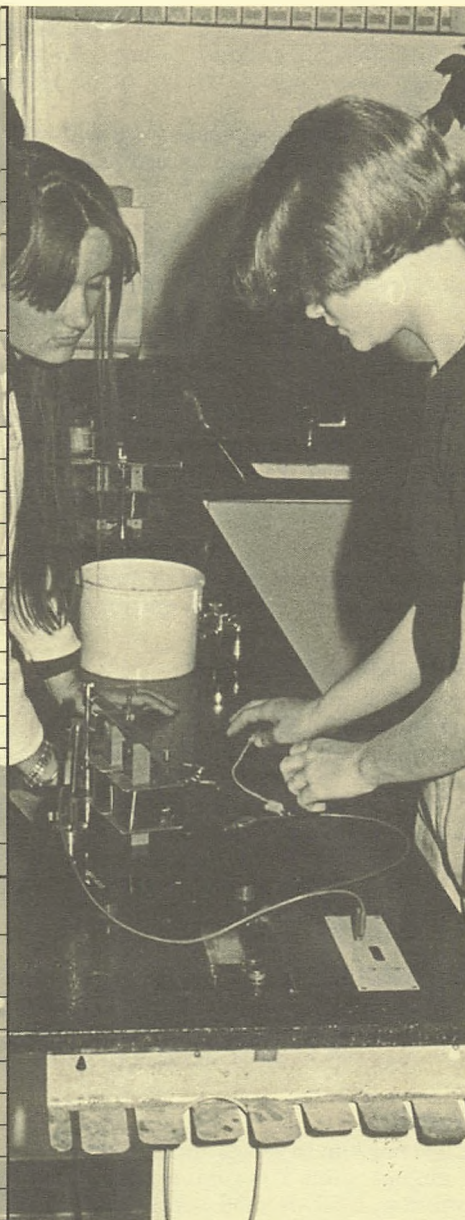
EDB		2	
Filosofi			2
Fransk		2	2
Tal og Tanke			2
Tekstilsløjd		2	2
Tysk		2	2
Videoværksted		2	2
UGE-ELEVLEKT. MAX		36	35

# Time- og fagfordeling 1995/96



1a	2a	3a	4a	4b	5a	5b	6a	6b	7a	7b	8A	9A	KLASSE/FAG
Ri	Bu	Sø	Th	Kr	Ax	Ri	Re	Ch	Mo	Vi	Kg	Ax	<b>Klasselærer</b>
Ra	Ra	Ra	Ra	Ra	Ra			Ra	Ra	Ra			katolsk
	Bu	Sø	Ru		Ru	Sø	Ln	Mo	Ru	Ln			<b>Kristendomskundskab</b>
Ri	Bu	Sø	He	Kg	Vi	Ri	Re	Ln	Mo	Vi	Kg	Da	<b>Dansk</b>
Kr	Nn	Ch	Th	Kr	Ax	Ni	Nn	Ch	Ax	Th	Ni	Ax	<b>Matematik</b>
Kr	Kr	Kr	Kr		Kr	Da		Kr	Da				piger
			Sc		Th	Th	Th	Th	Sc	Ax			<b>Idræt</b>
			Kr		Kr	Kr	Kr	Kr					drenge
			Sc	Sc	Th	Th							piger
Sø	Sø												<b>Svømning</b>
		Ra	Sø	Ph	Rg	Ln	Se						drenge
					Kg	Ha							<b>Musik</b>
					Bu	Bu	Bu	Bu					<b>Kreative fag</b>
	Ph	Ha	Th	Ch	Bg	Ha							<b>Drama/Billedkunst</b>
		Ra	Th	Ru	Ha	Ha	Ru	Ru					<b>Hjemkundskab</b>
											Ha		<b>Natur og teknik</b>
							Ha	Ha	Ha	Th	Ha		<b>Historie</b>
							Ha	Ch	Ha	Th	Ha		<b>Samfundsfag</b>
			Da	Sc	Re	Ln	Re	Da	Da	Re	Kg	Da	<b>Biologi</b>
									Vi	Vi	Vi		<b>Geografi</b>
													<b>Engelsk</b>
									Vi	Vi	Vi		tysk
									Nn	Nn	Re		<b>2. Fremmedsprog</b>
									Ch	Ni	Ch	Ni	fransk
									Ch	Ni	Ch	Ni	<b>Fysik/kemi</b>
									8A	9A			
									Valgfags-	lærere			<b>VALGFAG 8. - 9. KL.</b>
									Bg				<b>ETB</b>
									Mo				<b>Filosofi</b>
									Nn	Vi			<b>Fransk</b>
									Ni				<b>Tal og Tanke</b>
									Ph	Ph			<b>Tekstilsløjld</b>
									Ru	Ra			<b>Tysk</b>
									Kg	Ax			<b>Videoværksted</b>

Nøgle til lærerinitialerne:  
Se lærerfortegnelsen side 13.





skyldes det, at der netop på disse klassetrin kræves en sikker sprogbeherskelse i dansk for at kunne opfylde de faglige krav, og det vil vi gerne styrke gennem dette initiativ.

Der vil fremkomme besked om tilmelding lige efter sommerferien. Spørgsmål om ordningen kan rettes til Dorrit Mondrup.

## Lærerrådet

Lærerrådet består af alle skolens lærere samt skoleleder og viceskoleinspektør. Lederen af skolefritidsordningen kan desuden deltage i rådets møder.

Hvert år i februar måned afholdes der valg af lærerrådsformand, næstformand og sekretær; dog kan skoleleder og viceskoleinspektør ikke vælges til disse poster. For så frugtbart som muligt at styrke skolens pædagogik og samarbejde med forældre og styrelse afholdes der lærerrådsmøde hver måned, hvor også elevrådet har et fast punkt.

Lærerrådsformanden repræsenterer lærerrådet ved styrelsesmøderne, dog uden stemmeret, og ved skoleårets første og sidste forældrerepræsentantskabsmøde.

## Meddelelsesbogen

Hver elev får en meddelelsesbog, der benyttes til meddelelser fra hjem til skole og omvendt. Den skal derfor være fast inventar i skoletasken. Forældrene til børn i de mindre klasser bedes hver dag kigge i meddelelsesbogen efter evt. besked fra skolen. Meddelelser fra skolen bringes tilbage den følgende dag i underskreven stand. Når meddelelsesbogen er skrevet ud, skal en ny hentes på kontoret mod aflevering af den gamle. Er meddelelsesbogen blevet væk, skal en ny købes på kontoret (kr.20).

## Morgensang

Der er morgensang hver dag kl.8.00 . Morgensangen er obligatorisk for alle de elever, der møder kl.8. Forældrene er meget velkomne til at være til stede ved morgensangen.

## Mælk

Eleverne kan to gange om året, nemlig ved skoleårets start i august samt i januar måned, tilslutte sig en mælkeordning, hvor de mod betaling kan få 1/4 l mælk dagligt (let-, sød- eller kærnemælk). Der går tilmeldingsbrev til hjemmene begge gange. Af hensyn til administrationen bør tilmeldingsfristen nøje overholdes.

## Orden og opførelse

Ved siden af undervisningen har skolen også en opdragende funktion. Eleverne skal lære at tilpasse sig i et samfund, de skal lære at tage hensyn til andre, og de skal lære at opfylde deres pligter. Denne opdragelse sker i et samarbejde mellem skole og hjem, således at hjemmet altid inddrages, hvis en elev alvorligt overtræder skolens regler. I alvorlige gentagelsestilfælde kan der ske en kortvarig bortvisning fra undervisningen og - i særligt alvorlige tilfælde - bortvisning for stedse.

## Ordensregler

HUSK:

1. - at komme til tiden  
- at undtsregordne dine lektier  
- at have bind om dine bøger
2. Tag din *meddelelsesbog* med i skole hver dag. I bogen skriver hjemmet, hvis du vil anmode om at få fri, samt når du evt. har været syg eller er kommet for sent. Ved anmodning om at få fri fra skole, skal tilladelsen gives af skolelederen, når det drejer sig om mere end én dag.
3. Ved fravær på grund af *sygdom* bedes hjemmet give skolen besked (gerne straks, og senest 3.sygedag).
4. Tag kun slik og legetøj med efter aftale med en lærer. Tyggegummi er ikke tilladt på skolen.
5. Du må ikke ryge på skolen.
6. I alle *frikvarter* er boldspil i skolegården tilladt med bløde bolde.
7. Eleverne i 8. og 9.klasse må gerne blive i klasseværelset i frikvarteret, når de overholder reglerne for indeordning.
8. Eleverne i 8. og 9. klasse har efter aftale lov til at forlade skolen i bestemte frikvarter. Alle andre skal have en lærers skriftlige tilladelse (skrives i meddelelsesbogen).
9. Alle klasser SKAL benytte de trapper, der anvises dem af skolens ledelse.
10. Alle skal blive i klasserne, når der ringes to gange.
11. Om vinteren må der kun kastes med sne i den lille gård og kun på langs.
12. Giv straks pedellen eller kontoret besked, hvis der sker skader på ruder, møbler el.lignende.
13. Hvis skolens bøger eller materiel beskadiges på grund af letsindighed eller som følge af brud på skolens almindelige regler, vil skolen kræve nyværdi erstatning,



- uanset om hjemmet har tegnet forsikring eller ej.
14. Skolen kan ikke påtage sig ansvaret for bortkomne sager. Tag derfor normalt ikke værdigenstande med. Hvis det er nødvendigt alligevel, kan kontoret opbevare dem for dig.

VIS HENSYN VÆR EN GOD KAMMERAT  
- OG VÆR DIG SELV BEKENDT -

### **Polsk modersmålsundervisning**

Raz jeszcze przypominam, że w kazda srode zaraz po lekcjach odbywa sie nauka jezyka polskiego. Lekcje jezyka polskiego sa bezplatne, korzystac z nich moga dzieci polskiego pochodzenia jak i rowniez dzieci z mieszanym malzenstw. Nauka jezyka polskiego odbywac sie bedzie w kazda srode dla dzieci mlodszych od 12.05 do 14.30 a dla dzieci starszych od 14.30. Nauczycielem jest Maria Elzbieta Serafin, nauczycielka z Polski, od roku 1973 zatrudniona w dunskiej szkole.

Vi minder endnu engang om, at der hver onsdag, lige efter skoletid, undervises i polsk. Polskundervisningen er gratis, og såvel børn af polsk afstamning som børn af blandede ægteskaber kan deltage. Der undervises fra kl.12.05 til 14.30 for de mindste, de større børn fra kl.14.30. Læreren er Maria Elzbieta Serafin, læreruddannet i Polen og i Danmark, ansat i det danske skolevæsen siden 1973.

### **Præsterne**

Pastor Dietrich Timmermann, sognepræst ved den katolske Sankt Ansgar Kirke i Bredgade, og pastor Erik Balslev Clausen, sognepræst i Davids Sogn på Østerbro, er tilknyttet skolen. Præsterne forestår skolegudstjenesterne. (Se også afsnit „Gudstjenester“ og „Kristendomsundervisning“).

### **Ringetider**

1.time:	8.00	-	8.45
2.time:	8.50	-	9.35
3.time:	9.45	-	10.30
4.time:	10.40	-	11.25
Klassespisning:	11.25	-	11.40
Stort frikvarter:	11.40	-	12.00
5.time:	12.00	-	12.45
6.time:	12.55	-	13.40
7.time:	13.45	-	14.30
8.time:	14.30	-	15.15

### **Skemafridage**

Der afsættes i løbet af året et antal (4 - 8) skemafridage, hvor det almindelige skema suspenderes, og hvor eleverne og klasselæreren i de enkelte klasser selv planlægger skoledagens forløb, evt. med inddragelse af klassens øvrige faglærere. På de skemafridage kan der afvikles ekskursioner og udflugter, således at antallet af disse begrænses på andre skoledage til gavn for den almindelige skemaundervisning. Undervisningstiden på de skemafridage kan afvige fra det normale; i så tilfælde vil der altid blive givet skriftlig besked til hjemmene.

### **Skolepenge**

Ansøgningsskema til optagelse fås på skolens kontor. Indmeldelsesgebyret er 200,- kr.

Skolepengene betales i 11 rater á kr.740,- (juli fri). Beløbet bedes indbetalt månedsvis forud inden for de første fem dage af den påbegyndte måned. Søskendemoderation: 2.barn betaler kr. 640,- 3.barn betaler kr. 600,- 4. barn på skolen gratis.

Ved skoleårets afslutning får hvert barn udleveret elleve girokort for det kommende skoleår. Skolens gironummer : 6 02 73 18.

Betalingen for fritidsordningen, kr.450,- pr.måned (11 måneder), indbetales sammen med skolepengene. Er barnet kun tilmeldt morgenpasning fra kl.7.00 til 8.00, betales dog kun kr.125,- pr.måned (11 mdr.)

Ved betalingsrestance betales kr.50 i gebyr for 2. rykker-skrivelse og kr.100,- for 3. rykkerskrivelse.

### *Udmeldelse*

bedes meddelt skolens kontor så tidligt som muligt. Skolepenge betales til og med den måned, hvor udmeldelsen finder sted. Udmeldelse til afslutningen af et skoleår bedes venligst meddelt skolen inden 1. maj af hensyn til planlægningen af næste skoleår.

### *Tilskud til skolepengene*

I henhold til gældende lov kan elever fra børnehaveklasse til 9.klasse incl. søge tilskud til skolepengene. Ansøgningsblanketter til det efterfølgende skoleår fås på skolens kontor fra 1.maj. Ansøgningsfristen er 15.august. Tilskudet kan maksimalt udgøre 340 kr.pr.måned. Tilskud til skolepengene skal søges hvert skoleår .



## Skolepsykologen

Skolepsykologen tilbyder pædagogisk/psykologisk rådgivning til børn og familier, som ønsker hjælp til at løse akutte eller mere langvarige problemer. Henvendelse til skolepsykologen kan f.eks. foretages af hjemmet, klasselæreren eller eleven selv. Det er i alle tilfælde forældrene, der afgør, om de ønsker at modtage tilbud om undersøgelse af barnet samt om eventuelle foranstaltninger.

Har eleven faglige problemer, kan der i et vist omfang tilbydes specialundervisning (se afsnit herom). I andre tilfælde vil hovedvægten blive lagt på rådgivning og vejledning.

Skolepsykologen kan træffes efter aftale ved henvendelse til skolen.

Skolepsykologen stilles til rådighed af Københavns Kommune.

## Skolevejledning

Skolevejledning gives til elever fra 7.- 9.klasse af klasselæreren i samråd med skolevejlederen. Der gives vejledning både individuelt og klassevis. Der orienteres om de uddannelsesmuligheder, der findes, eksempelvis efterskole, de gymnasiale uddannelser og de øvrige ungdomsuddannelser, og om hvilke krav, der stilles inden for de forskellige retninger. Der arrangeres besøgsdage for eleverne på de pågældende skoler.

Der gives tillige orientering og vejledning om valgfag og obligatoriske fag, der er nødvendige for videregående skolegang. Skolevejlederen er også til rådighed for forældre i forbindelse med elevers erhvervsvalg.

## Specialundervisning

Skolen har mulighed for - i begrænset omfang - at tilbyde specialundervisning, først og fremmest i dansk. Ved undervisningen anvendes metoder og materialer, der er afstemt efter den enkelte elevs muligheder efter aftale med faglæreren, for således at styrke selvtilliden og give eleven mod og lyst til at arbejde videre. Undervisningen varetages af skolens specialundervisningslærere i tæt samarbejde med faglærerne og skolens psykolog, som også foretager en psykologisk undersøgelse af eleven, inden specialundervisning iværksættes. Der kan i øvrigt være andre årsager end faglige til at en elev kan have godt af en periode i specialundervisningen. Også i sådanne tilfælde har vi kun haft gode erfaringer med at tilbyde elever timer hos skolens specialundervisningslærere.

Såvel lærere som forældre kan anmode om specialundervisning til et barn, men ingen specialundervisning kan sættes i gang, før forældrene har givet deres tilsagn. Derudover kan vi tilbyde vore tosprogede elever ekstraundervisning i dansk for at styrke deres faglige standpunkt og begrebsindlæring. Også dette foregår i samråd med forældrene.

## Spejdere

Det Danske Spejderkorps har en katolsk division med en gruppe på Østerbro. II Absalon gruppe har både ulveunger (7-11 årige), spejdere (12-16 årige) og seniorer (17-23 årige). Gruppen driver et spejderarbejde, som både omfatter de traditionelle spejderaktiviteter - friluftsliv, fællesskab og holdningsudvikling - og som samtidig betoner en kristen og katolsk livsopfattelse. Gruppen har en fast tilknyttet tropskapellan, som deltager i dens aktiviteter. Der holdes ugentlige møder samt søndags- eller weekend-ture og sommerlejr. Gruppen har lokaler på Jagtvej ved Sankt Augustins Kirke og et hus ved Kokkedal i Nordsjælland. Få en folder på skolens kontor med navne og telefonnumre på lederne eller ring til gruppestyrelsesformand Claus Vinding (tlf. 35 26 17 24).

## Standpunktsmeddelelser

1. og 2.klasse modtager ved skoleårets afslutning en udtalelse (mundtlig eller skriftlig).
  - 3.-6.klassetrin modtager tre gange årligt en skriftlig standpunktsmeddelelse med angivelse af standpunkt og arbejdsindsats.
  7. klassetrin får tre gange, 8. og 9.klassetrin fire gange årligt standpunktsmeddelelse i form af karakterer efter 13-skalaen.
- Der afholdes desuden forældrekonsultationer på alle klassetrin (se afsnit „Forældremøder“).

## Styrelsen

Den selvejende institution Institut Sankt Joseph har en styrelse, der består af 5 medlemmer. Styrelsens formand udpeges af Sankt Joseph Søstrenes Orden. Herudover består styrelsen af et medlem udpeget af Det katolske Pastoralråds forretningsudvalg, et medlem udpeget af den katolske biskop i København, formanden for forældre-repræsentantskabet samt yderligere et medlem valgt af og blandt forældrene til børn på skolen. Styrelsen afholder 6 - 8 møder om året.



## Sundhedstjenesten

Formålet med skolesundhedstjenesten er gennem samarbejde mellem børn, forældre, skolens ledelse og lærere, skolesundhedsplejerske, skolelæge, egen læge, skolepsykolog m.fl. at være med til at sikre børnene en sund opvækst og skabe gode forudsætninger for en sund voksen-tilværelse.

Sundhedsplejersken har en årlig kontakt til alle børn i forbindelse med en sundhedsorienterende samtale. Her kan relevante spørgsmål drøftes med det enkelte barn, eller det kan foregå generelt i klasseregi. Ved denne samtale foretages der også en synsprøve af barnet.

I indskolingsklasserne foretages en grundigere undersøgelse med syns- og høreprøve, farvesansbedømmelse samt måling af højde og vægt. Endvidere gennemføres en generel helbredsundersøgelse samt vurdering af modenhed. Denne undersøgelse forestås af skolelægen. Løbende drøftes med børnene deres udvikling, motion, kostens betydning etc.

Ved grundskoleforløbets afslutning i 9.klasse tilbydes alle eleverne igen en helbredsorienterende, udviklingsbetonet samtale og en undersøgelse, som forestås af skolelægen og sundhedsplejersken.

Forud for den årlige kontakt med eleven indhentes oplysninger om indtryk af barnets generelle sundhedstilstand, trivsel og almindelige velbefindende ved en samtale med klasselæreren og gennem et spørgeskema til hjemmet.

Sundhedsplejersken træffes på skolen hver mandag og onsdag, telefonisk bedst mellem kl.12 og 13. Skolelægen kan træffes efter aftale med sundhedsplejersken.

Skolesundhedstjenesten administreres af Københavns Kommune.

## Svømning

Eleverne fra 4.-6.klasse får svømmeundervisning i Østerbro Svømmehal én time om ugen. Det tilstræbes, at eleverne tager både distancemærker og svømmeprøver.

Fritagelse med angivelse af årsag i kontaktbogen til svømmelæreren. Elever, der er fritaget for kortere tid, skal overvære svømmeundervisningen.

Eleverne betaler selv transporten til og fra svømmehallen. Eleverne møder normalt i svømmehallen og tager selv efter undervisningen tilbage til skolen.

I kortere perioder op til idrætsdage og andre idrætsarrangementer kan træning til disse på (f.eks. Østerbro Stadion) erstatte svømmeundervisningen.

## Talepædagog

På begæring af forældre og/eller lærere kan en elev indstilles til tale- og hørepædagogisk undersøgelse og derefter - om nødvendigt - modtage taleundervisning. Taleundervisningen foregår på Langelinieskolen. Talepædagog-ordningen administreres af Københavns Kommune. Administrationen er lidt mere besværlig for børn fra andre kommuner.

## Tandpleje

Elever, der har bopæl i Københavns Kommune, bliver automatisk tilmeldt tandplejen på Nyboder Skoles tandklinik. Såfremt det ikke ønskes, bedes det meddelt skolens kontor. Elever fra andre kommuner kan henvende sig på det stedlige rådhus med anmodning om skoletandpleje.

## Terminsprøver

Der holdes skriftlige terminsprøver for 9.klasse i november og i slutningen af januar/begyndelsen af februar. Der holdes prøve i de samme fire discipliner som ved folkeskolens afgangsprøve. Der er ikke almindelig skemaundervisning på terminsprøvedage.

## 10.klasse

I de seneste skoleår har det desværre ikke været muligt at oprette en 10.kl. på skolen. Skolens nuværende 9.kl.-årgange er små, hvilket gør det vanskeligt at oprette 10.klasse med det nødvendige antal elever. Skolen vil hvert år gøre sit bedste for at oprette en 10.klasse med egne elever og elever udefra. Vi vil holde tæt kontakt med de elever, der regner med at skulle i 10.klasse, og holde dem orienteret om muligheden for at komme i 10.klasse på ISJ.

## Traditioner

Ud over de traditioner, der er skrevet om andetsteds her i årsskriftet, kan nævnes :

- adventskransen i teatersalen, der tændes hver dag til morgensangen i adventstiden,
- emneuge med eleverne på hold dannet på tværs af flere klassetrin og klasser,
- fastelavnsfesten, som elevrådet arrangerer for de mindste klasser,
- syng-sammen-aften, hvor skolens musikelever kan optræde med deres færdigheder og hvor der synges danske sange,



- julekrybberne, som sættes op i hver klasse i juletiden,
- Lucia-optog, der som regel også vises uden for skolen,
- 5.klassernes skolekomedie,
- gallafesten til markering af skolens fødselsdag for 8.-9.kl.-elever, personale og styrelse.

## Ture, lejrskoler og skolerejser

Ved ture forstås kortvarige rejser inden for landets grænser med normalt to overnatninger. I indskolingsafdelingen kan der tages på tur med deltagelse af to lærere. På 3.- 6. og 8.klassetrin kan der tages på tur med 2 overnatninger med deltagelse af én lærer. Det vil normalt være nødvendigt, at en eller flere forældre deltager sammen med læreren.

Ved lejrskole forstås en rejse på ca. en uges varighed inden for landets grænser i 7. klasse med et særligt fagligt indhold. På lejrskolen deltager to lærere.

Ved en skolerejse forstås en udlandsrejse af ca. en uges varighed med deltagelse af to lærere. Skolerejser finder sted efter flg. retningslinjer :

Der kan rejses udenlands én gang i 9.klasse. Vi anbefaler meget, at man fortrinsvis udnytter de pædagogiske og menneskelige udfordringer, der ligger i en udvekslingsrejse med jævnaldrende fra et andet europæisk land, især rejser til lande, hvor eleverne har mulighed for at udnytte deres sprogkundskaber i enten engelsk, tysk eller fransk. En sådan udvekslingsrejse kan ofte også gøres særdeles billigt. Af hensyn til udgifterne for hjemmene må flyrejser oftest undgås. Det er desuden en klar forudsætning for gennemførelsen af en skolerejse, at alle klassens elever deltager. Er en elev ikke med, er det jo ikke kun i selve rejseperioden, det går ud over elevens undervisning, men også under forberedelsen og efterbehandlingen.

Betaling for ture, lejrskoler og skolerejser sker særskilt og er ikke inkluderet i skolepengebetalingen. Vi anbefaler, at forældrene i de enkelte klasser aftaler en klasseopsparing med klasselæreren.

Der kan desuden for de katolske 8./9.-kl.-elever være en rejse til klosteret i Nütschau i Nordtyskland (se herom i afsnit „Kristendomsundervisning“.)

## Udgangstilladelse

I henhold til skolens ordensregler har eleverne i 8. og 9.klasse efter aftale tilladelse til at forlade skolen i bestemte frikvarterer. Aftalen udformes normalt således, at eleverne i 9.klasse må forlade skolen i alle frikvarterer,

8.klasse kun i spisefrikvarteret. Misbruges ordningen, f.eks. ved at eleverne kommer for sent til deres timer eller ikke opfører sig ordentligt i deres færden uden for skolen, kan den inddrages for en enkelt klasse eller en hel årgang. Eleverne på de øvrige klassetrin må kun forlade skolen efter forudgående tilladelse fra en lærer. Tilladelsen skrives i elevens meddelelsesbog.

## Vikarordning

Skolen søger at opretholde et fast vikarkorps på tre til fem vikarer, som børnene kan lære at kende og få et fortroligt forhold til. Desuden læses vikartimerne i et vist omfang af skolens faste lærere, især når der er mulighed for at lade en lærer vikariere i en klasse, læreren har i forvejen.

Såfremt en lærer er fraværende i en classes ydertimer (om morgenen eller om eftermiddagen), vil der fra og med 3.klasse efter forudgående besked til hjemmet senest dagen før kunne gives eleverne fri (altid skriftlig besked til og med 5.klasse, fra 6.kl. evt. kun mundtlig besked).

Fra og med 6.klasse vil der undtagelsesvis kunne gives fri i ydertimer uden forudgående besked. For 6. og 7. classes vedkommende vil der kun uden forudgående besked blive givet fri i mere end elevernes sidste time.

Klasserne og deres klasselærer opfordres til at udarbejde telefonkæder, således at der aftenen før eller om morgenen kan gives besked om aflyst morgentime.

Henvendelse om spørgsmål vedr. vikartimer til viceskoleinspektøren.

## Værdigenstande

Det bør så vidt muligt undgås, at eleverne medbringer værdigenstande på skolen. Undlad også at medbringe dyre transportable båndafspillere, compact discs og bånd, smykker, ure osv. Kontante penge og andre værdigenstande skal deponeres på skolen kontor. Skolen påtager sig intet ansvar for ikke-deponerede værdigenstande.

## Årsprøver

Der holdes årsprøver ved afslutningen af 8.klasse. De skriftlige discipliner er de samme fire som ved folkeskolens afgangsprøver efter 9.klasse. Der er desuden fire mundtlige prøvefag. Der afsættes tre uger til afviklingen af årsprøverne. Der er ikke almindelig skemaundervisning i årsprøveperioden.



Lilian Jespersen



Jytte Barnå



Jytte Kragh



Isabelle Rosenkrands

## Personalia

Med begyndelsen af det nye år 1995 fik Institut Sankt Joseph ny leder, da *Lilian Jespersen* fratrådte efter godt 20 år på posten. Der blev taget officiel afsked med Lilian Jespersen ved en reception d. 26. oktober, og den 4. januar sagde den nye skoleleder Herluf Eriksen godmorgen til børn og lærere ved den første morgensang efter juleferien. Under Lilian Jespersens sygefravær i efterårssemestret varetog viceskoleinspektør John Reuter som konstitueret den daglige ledelse af skolen. Med Lilian Jespersens afgang sluttede en epoke i Institut Sankt Josephs historie. Det er ikke for meget sagt, at skolen var Lilian Jespersens liv. Af den gamle type var hun, at være lærer var et kald, ikke bare et 8 til 4 job. Hun blev tilknyttet skolen allerede i 1956 og var leder fra 1973. Havde sin egen mening om tingene, var lidt barsk i sin ydre form, men hendes hjerte bankede varmt for skolen. Hun gik gerne i brechen for den elev eller lærer, der var trængt og havde brug for hjælp, og mange kan fortælle om, hvordan hun støttede og arbejdede for dem i det stille. Hun

engagerede sig meget i det skolepolitiske arbejde, både i katolsk sammenhæng og inden for privatskoleområdet i bredeste forstand. Hun var ikke rask i sine sidste år på skolen, og de, der var tæt på hende, kunne se, hvor megen viljestyrke der lå bag det at fortsætte den daglige dont på skolen. Da hun var på toppen af sine kræfter, kunne hun yde mere end de fleste, utrættelig på rejser til det meste af verden, både privat og sammen med elever og kolleger. Vi takker Lilian Jespersen for hendes store indsats for skolen og ønsker hende et langt og lykkeligt otium. Vi håber for hende, at fysikken vil slå til og tillade hende at dyrke alle hendes mange og vidtspændende interesser.

*Herluf Eriksen* har siden 1984 været skoleleder på Sankt Birgitta Skole, den katolske skole i Maribo, og var som sådan et meget kendt og respekteret navn i katolske skolekredse, allerede før han tiltrådte lederstillingen på Skt. Joseph her på Østerbro. Herluf Eriksen er 48 år og uddannet som lærer i Haslev. Før han kom til Maribo, var han lærer på den katolske

Rygaards Skole i Gentofte i ni år. Han er cand.pæd. i historie og har været med til at skrive og udgive historiebøger for folkeskolen. Han har undervist som seminarieadjunkt på Københavns Dag og Aftenseminarium. Han er gift med Inge og har fire børn.

Skoleåret 1994/95 startede med et lederskifte i skolefritidsordningen. Efter en længere sygdomsperiode i foråret overgik *Jytte Barnå* til pension efter 21 år i Fritten. Hun var med fra begyndelsen som ulønnet forældre-børnepasser, da Fritten startede under meget primitive forhold i den nederste del af aulaen, der var afspærret med et gardin ! Det kostede dengang 5 kr. om måneden at gå i Fritten ! Jytte Barnå kom til at fungere som leder i en lang årrække - et ikke altid lige let job sådan lidt i udkanten af systemet. Efterhånden kom der mere tjek på det, og Fritten er jo nu en helt selvfølgelig del af skolen med statstilskud, overenskomst og det hele. Hun lavede også en overgang kaffe til lærerne på lærerværelset ! Jytte Barnå blev med sit milde og stilfærdige væsen et begreb på skolen (hun havde nu



også temperament !), og vi ønsker hende et langt og lykkeligt otium med god tid til at dyrke sit mangeårige venskab med Sankt Joseph-søstrene. Som afløser for Jytte Barnå ansattes pædagog *Jette Vold*, som fungerede som leder frem til midt på foråret. Jette Vold kom fra et job, hvor hun tog sig af børn med særlige vanskeligheder, og hun valgte efter 3/4 år på Institut Sankt Joseph at søge tilbage til et job med en tilsvarende børnegruppe. Efter Jette Volds fratræden fungerer Birthe Ebbesen som konstitueret leder i Fritten, indtil stillingen forventeligt besættes pr.1.august 1995.

I foråret tog vi i Fritten også afsked med *Dorte Nørregaard*, som havde fungeret som assistent i siden 1991. Hun var en meget god og engageret arbejdskraft, også som vikar på skolen, men måtte stoppe for at hellige sig den ventede førstefødte - der viste sig at være en dreng - og et kommende arbejdsliv inden for det samfundsvenskabelige område, hvor hun netop havde afsluttet sin uddannelse.

Også på TAP-området bragte året store forandringer. Vi måtte med udgangen af 1995 sige farvel til pedel *Knud Pehrson* i forbindelse med, at pedelmedhjælperstillingen på skolen blev nedlagt. Pedelmedhjælper *Gernot Hoppe*, som havde en væsentlig længere anciennitet end Knud Pehrson, overtog pedeljobbet. Knud Pehrson var en fagligt meget dygtig pedel og en loyal og pligtopfyldende medarbejder, som vi var kede af kun at have knap 1½ år på skolen (Knud Pehrson har heldigvis allerede igen fået et fast arbejde). *Gernot Hoppe* kender alle jo; hans tekniske og håndværksmæssige snilde fejrer stadig nye triumfer, sidst da han egenhændigt i marts smedede et nyt sværd til Jeanne d'Arc-statuen i gården ved idrætshallen - gå over og kig på det!

Og så farvel til vores skolesekretær igennem 20 år, *Jytte Kragh*. A Tower of Strength på kontoret, ubestikkelig og helt sin egen. „Vil De tale med den, der bestemmer, eller den, der ved hvad der foregår?!“ eller noget i den retning stod der på et skilt ved hendes plads på kontoret. Og det passede jo ! Jytte Kragh vidste, hvad der foregik (og vidste hun det ikke, fandt hun ud af det,) altid parat til og altid i stand til at hjælpe. Med en suverænt overblik over enhver situation, uanset om der skulle laves kaffe, tales med en vred forælder, skrives et brev på 10 sekunder eller sættes plaster på et såret knæ. Sagde altid sin ærlige mening ligeud, ligegyldigt om det var skolelederen eller Louise fra 1.a, der var galt på den. Jytte Kragh havde sine egne to piger på skolen, dengang hun startede som sekretær. Vellidt og respekteret, kortere kan det ikke siges. Ingen er uundværlig, siger man - vrøvl, som så meget andet af det, man siger.

Jytte Kragh er blevet afløst af *Nete Havmøller*, som blev kastet lige på hovedet ud i det midt i den allertravleste tid på året med eksaminer og administration af skoleårsskiftet. Hun er kommet fint i gang på kontoret og er allerede blevet et kendt ansigt på skolen. Velkommen ! Nete Havmøller kender i øvrigt en del til privatskoleforhold i forvejen, idet hun som forælder sidder i styrelsen for Christianshavs Døttreskole.

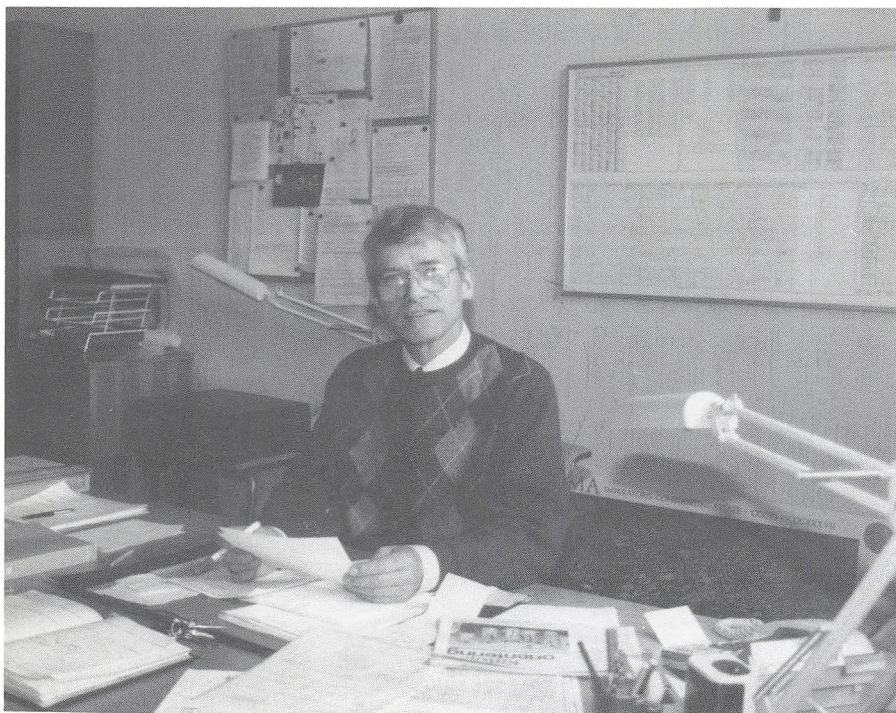
I det forløbne år har *Dorte Philipsen* og *Søren Schmidt* nydt godt af de orlovsordninger på arbejdsmarkedet, som blev indført sidste år. De vender begge tilbage efter sommerferien. I Søren Schmidts sted har vi i det forløbne år haft *Ove Therkildsen* på skolen - og han bliver her, idet vi heldigvis har haft plads til at give ham varig ansættelse. Ham kan vi nemlig slet

ikke undvære ! Dorte Philipsens timer er blevet varetaget af lærer *Mette Rønberg*, som vi takker for en dygtig og stabil indsats i det forløbne år.

Med udgangen af skoleåret 1994/95 tager vi afsked med to af skolens mangeårige lærermedarbejdere, nemlig *Vibeke Bolten Jensen* og *Benedikte Tscherning*. Vibeke Bolten Jensen har knyttet mange elevgenerationer til sig takket være sit meget personlige engagement i den enkelte elev og elevgruppe. Samme engagement har hun som specialundervisningslærer brugt til at hjælpe hundreder af elever igennem vanskelighederne med at få bogstaverne til at makke ret og blive til læsning og skrivning. Et fint indtryk af hendes holdning som lærer kan man få af det lille uddrag af hendes tale til 1995-afgangsleverne fra hendes 9A, som vi bringer andetsteds i årsskriftet. Vibeke Bolten Jensens mand er blevet udnævnt til forsvarsattaché i Paris, så der er kun at sige „Bonne chance“ til hende og hendes familie.

Efter 20 år på Sankt Joseph har *Benedikte Tscherning* fået nyt job og begynder efter sommerferien på Skovshoved Skole. Benedikte Tscherning er en særdeles dygtig og fagligt meget alsidig lærer med matematik og fransk som sine hovedfag. Altid på udkig efter nye pædagogiske landvindinger og muligheder, utrættelig med at holde sig fagligt ajour og efteruddanne sig. Utallige er de lærerstuderende som har haft glæde af Benedikte Tschernings erfaring og faglige engagement. Udlandsrejser, forældreundervisning, lektiehjælp, klubaftener, emneuger - også det repertoire har været stort. De valgte rigtigt i Skovshoved - vi kommer til at savne hende (hun vil også komme til at savne os, siger hun !).

Midt i skoleåret tog vi afsked med *Isabelle Rosenkrands*, som måtte op-



*Herluf Eriksen på sin plads som skolens nye leder.*

høre på grund af regulering af skolens timetal. Hun gjorde sig stærkest gældende som fortaler for de svageste, med et på en gang realistisk og kærligt syn på den elev, som vi andre var ved at give op over for. Isabelle blev ved og fik næsten altid ret. Der er altid en mulighed, når man, som hun ku', kan se den og tør tro på den. Hun ydede et stort arbejde på skolen, ofte stille og ubemærket, og hendes ofte lidt barske humor bidrog tit til at få det hele til at glide lettere og kaste et nyt og overraskende lys på en sag, man ellers var ved at gå i stå i. Vi ønsker Isabelle alt godt for fremtiden sammen med hendes mand og den

lille ønskedreng, de fik sig for nylig. Tillykke til dette års fire 25 års jubilæer: *Alice Burchardt, Astrid Bregninge, Francois Renault og Søren Schmidt.*

Talepædagog *Kirsten Brændstrup* nåede kun at være her i ganske kort tid. Hun blev fra dette skoleårs begyndelse afløst af talepædagog *Birgitte Spelling*, med hvem vi håber på et noget længerevarende samarbejde. Kriminalassistent *Steen Larsen* er i dette skoleår blevet afløst af politiasistent *Alice Johansen*, som i klasserne varetager det kriminalpræventive og færdselsorienterede arbejde. Velkommen til skolen !

Ud over de i personaloversigten nævnte har vi i årets løb både på skolen og i Fritten haft hjælp af en række unge mennesker som vikarer: *Henrik Beltner, Helge Bäck, Thomas Brydholm, Lene Ebbesen, Lene Jensen, Leif Møller Nielsen, Anders Philipson, Steen Værnholt, Camilla Vilgaard, Jasper Vilgaard* m.fl. Tak for hjælpen, når det brændte på ! Det er ikke let at være „løs“ vikar. I har alle løst opgaven til skolens fulde tilfredshed.

Den 29.maj meddelte formanden for forældrerepræsentantskabet, direktør *Michael Søemod*, at han af personlige grunde med øjeblikkelig virkning ønskede at fratræde som formand. Som følge heraf udtrådte han også som medlem af skolens styrelse. På sidste styrelsesmøde beklagede styrelsesformand *Peter Løgstrup* hans afgang og takkede ham for hans store og ihærdige indsats i styrelsesarbejdet i en periode med mange krævende styrelsesopgaver. Som ny formand for forældrerepræsentantskabet valgtes kontorfuldmægtig *Ulla Rolvsen* (som kan blive siddende i styrelsen, blot på et ændret mandat). Som forældrenes valgte medlem af styrelsen indtræder i stedet for *Ulla Rolvsen* læge *Niels Ellitsgaard*, far til *Andreas* og *Mathias* i 3b (det er dem, som synger så flot til morgensangen !).

Og til sidst en tak til de mange, som der ikke er plads til at nævne personligt, men som alle har bidraget til at få det hele til at fungere: håndværkere, leverandører, dem i ministeriet og organisationerne, *Kim* og *Maciej* fra 5b, som hjalp *Herluf* med at rydde op under scenen, og alle dem fra 7., som vaskede op sammen med *Gitte Krogh* efter frokosten den 21.marts og kun smadrede tre glas, forældrene som tog med på ture og udflugter og bagte kage til klassen ...og...og...



## Børn på Flugt

Af Jeanette Knudsen 9.b

Jeg synes at rollespillet er en genial ide. Jeg indrømmer at jeg første gang, jeg hørte om det, stejlede og sagde nej tak. Det var da noget underligt noget osv. Men da jeg anden gang blev spurgt om jeg ville være med, lød det egentlig meget spændende.

Denne gang ville det heller ikke være så lang tid som i første omgang. Jeg var dog stadig lidt i tvivl, men det endte med at jeg ville med.

Jeg er utrolig glad for at jeg meldte

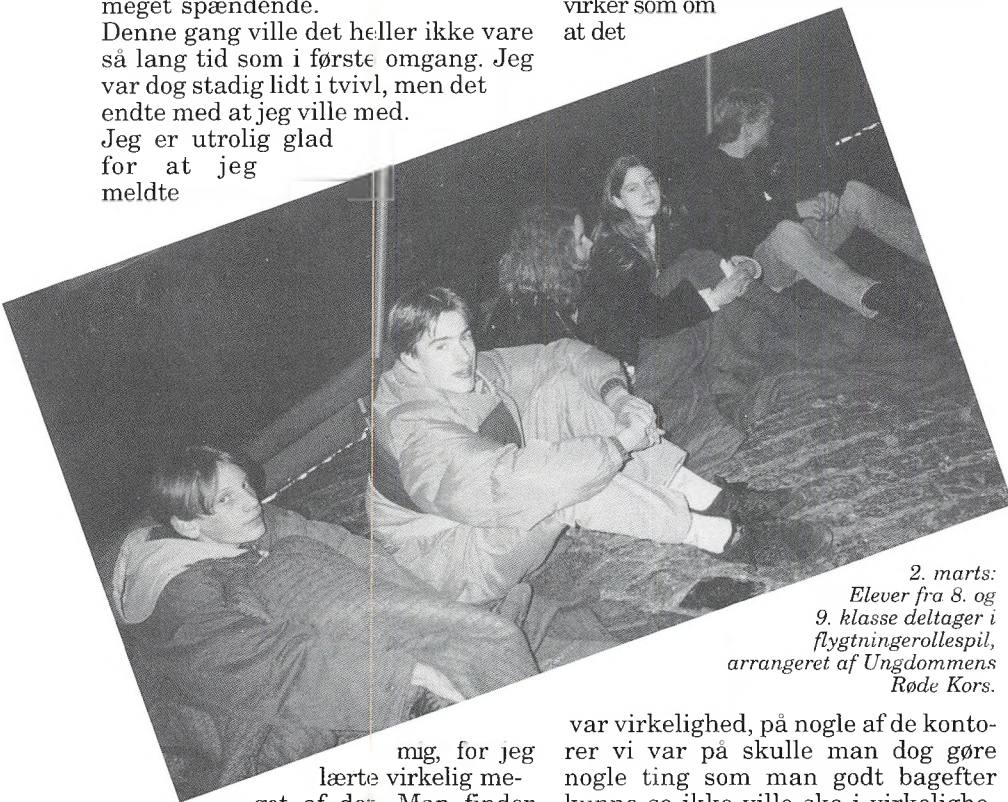
tænkte jeg egentlig ikke over.

Jeg levede mig ind i personen „Madina Ngie“, det var det navn jeg fik under spillet. Det at blive delt op i familier og få en hel ny identitet gør spillet meget mere realistisk. Alt virker som om at det

for hårdt for mig. Det blev simpelthen for hårdt, for jeg var nemlig ret dårlig den dag, faktisk var jeg syg af influenza. Jeg er 100 procent sikker på, at hvis jeg havde været rask, så ville jeg have gennemført hele spillet. Jeg vil helt klart sige at hvis man får chancen for at prøve dette rollespil, så skal man gøre det, men man skal vide at det er utroligt hårdt, men sjovt. Det sjove i det ser man nok først bagefter. Nogle steder bliver man virkelig jordet, man kan nogle gange føle at der bliver gjort grin af én, men så gælder det om at huske, hvem man i virkeligheden er.

Dem der stod for rollespillet var bare rigtig gode, og især dem der spillede de forskellige myndigheder og militser osv. Da jeg senere fik af vide, at der var en del af de folk som var omkring 16 år, blev jeg virkelig overrasket. Jeg synes også at det var rigtig godt at vi allesammen samledes på læreværelset bagefter spillet. Så man fik en chance for at snakke med dem under „normale“ omstændigheder. Det var også ret godt at se sine kammerater igen. At vi også dagen efter kunne komme til at snakke med nogle rigtige flygtninge, var en rigtig god afslutning på spillet. Selvom at jeg ikke var med hele spillet igenem, så føler jeg at jeg virkelig har lært meget. Jeg tog i øvrigt også med Vibeke og Dorrit rundt og så på de andre under spillet. De måtte jo ikke se os, så vi gemte os mange sjove steder, og herved fik vi nogle sjove og usædvanlige oplevelser. Men mit syn på flygtninge og flygtningeloven har helt sikkert ændret sig efter rollespillet.

Der var en masse fra Ghana og andre steder i Afrika, der var med i spillet. Og jeg vil lige sige at det virkelig er rare mennesker, der er glade og hjælpsomme. Det var alle, der var med i spillet, og jeg vil håbe at de får det af vide, for de var virkelig søde!



2. marts:  
Elever fra 8. og  
9. klasse deltager i  
flygtningerollespil,  
arrangeret af Ungdommens  
Røde Kors.

mg, for jeg lærte virkelig meget af det. Man finder hurtigt ud af hvor hårdt det egentlig er at være flygtning. Når man så også tænker på at dette spil kun tager nogle timer og i virkeligheden kan det var flere måneder eller år. Selvom man er på kendte steder er man alligevel fremmed. Du ved allerinderst inde godt at det kun er et spil, men det

var virkelighed, på nogle af de kontorer vi var på skulle man dog gøre nogle ting som man godt bagefter kunne se ikke ville ske i virkeligheden. F.eks. skulle vi et sted hyle ligesom Tarzan det ville man nok ikke blive bedt om i virkeligheden, men vi gjorde det, og det viser bare hvor langt nede man er. Man er simpelthen villig til at gøre hvad som helst, man er virkelig desperat. Jeg måtte gå ud af spillet, for det blev





# Vi er i Guds hånd

af Knud H. Kluge

*Reportagen bragt i Katolsk orientering 5.4.1995.*

Bombeofre, forældre, der mistede børn og flere Skt. Josephsøstre var blandt de mange mennesker, der den 21. marts ved forskellige arrangementer i København mindedes den tragiske katastrofe for 50 år siden, hvor et stort antal mennesker blev dræbt, da Jeanne d'Arc Skolen blev bombet.

De officielle arrangementer, som Institut Skt. Joseph stod for, begyndte med en gudstjeneste i Skt. Ansgars Kirke i Bredgade. De medvirkende præster var biskop *Hans L. Martensen*, genralvikar *Czeslaw Kozon*, skolepræsterne *Dietrich Timmermann* og *Erik Balslev Clausen* (Folkekirken). Desuden deltog pastor *Elisabeth Lüneborg*, som var elev på Jeanne d'Arc Skolen.

Eleverne fra de største klasser på Institut Skt. Joseph fyldte godt i kirken, men der var også flere tidligere elever fra Jeanne d'Arc Skolen og pårørende til dræbte børn. Et stort antal skoleledere fra de katolske skoler var ligeledes mødt frem for at vise deres deltagelse.

Pastor Elisabeth Lüneborg mindedes i en medrivende prædiken omstændighederne, da skolen blev ramt af bomber. Jeanne d'Arc Skolen hørte til krigens omkostninger. Det var en pligt for mig at acceptere, at mine to kammerater skulle være krigens omkostninger, sagde hun. Men for de forældre, der mistede børn, er det ikke til at acceptere, at netop deres barn skal være en krigens omkostning.

Elisabeth Lüneborg skrev bogen »Jeg var der« (netop genudgivet). Den er



*Den 21. marts om formiddagen - før de mere officielle højtideligheder - lagde elever fra bl. kl. - 4. kl. blomster ved monumentet på Frederiksberg Allé. Her er det Sofus og Sonsy, der har lagt blomster for 1.a.*





Monumentet til minde om bombningen af den franske skole blev rejst på 8-års dagen i 1953. Det er et relief-monument udført af billedhuggeren Max Andersen. Rundt omkring ligger fliser med de omkomnes navne. (Se den foregående side).  
Kunstnerens forarbejde til monumentet er i dag på søstrenes skole på Østerbro.

tænkt som et hjælpeløst suk til verden, der opruster som aldrig før. Når jeg har lavet dette lille skrift, er det også for, at I skal vide, at jeres børn stadig lever. Både i os, der var der, i dem, der havde tilknytning til skolen, og nu også til dem, der læser i denne bog.

### Skolens symbol på søstrenes skolevirksomhed

Jeanne d'Arc Skolen var på en speciel måde symbol på Skt. Josephs søstrenes skolevirksomhed, sagde biskoppen i sin prædiken. Hvis I spørger, om det var Guds vilje, at de små børn i Betlehem skulle slås ihjel eller at Jesus skulle dø på korset, så er svaret nej. Det vi kalder synd og ondskab, betyder netop, at Guds vilje ikke sker. På en måde er den almægtige Gud i en vis forstand afmægtig, når der sker det, han ikke vil.

### Kransenedlæggelse ved monumentet

Efter gudstjenesten kørte alle i busser til Frederiksberg Allé. Kl. 11.20, tidspunktet for bombningen for 50 år siden, var omkring 1.000 mennesker forsamlet til en kort ceremoni, hvor der bl. a. blev bedt Fader Vor og sunget »Altid frejdig, når du går ...«.

Provincialpriorinde *Regina König* og sr. *Susanne Hoyos* lagde krans foran monumentet. Der var også krans fra Foreningen af Katolske Skoler ved formanden *Georg Høhling*, fra Institut Skt. Josephs elever og lærere, den engelske ambassade og Frederiksberg Kommune.





## Afsløring af mindeskulptur

Omkring middagstid samledes foruden skolens elever igen et stort antal mennesker foran Institut Skt. Joseph på Dag Hammerskjølds Allé. Skt. Josephsøster *Emma Martensen* afslørede skulpturen »De tre«.

Skolens formand *Peter Løgstrup* sagde, at Institut Skt. Joseph og Jeanne d'Arc Skolen blev forenet efter bombningen. Det er den historiske baggrund for skulpturens afsløring, »De tre« giver associationer til vækst i liv og harmoni, en modpol til destruktion og død, sagde han.

## Mange blev hjemløse

Efter afsløringen samledes en række mennesker, bl.a. tidligere elever fra Jeanne d'Arc Skolen på Institut Skt. Joseph, hvor *Birte Bernt Henriksen* og sr. *Emma Martensen* var hovedtalerne. »Det sære forsyn, hvis idenditet menneskene altid har drøftet, greb ind og forhindrede, at jeg blev en af de døde, men ikke at jeg fik svære ar, der aldrig heler,« sagde Birte Bernt Henriksen. »Nu på 50 års afstand oplever jeg nærmest disse ar som en stærk prægning, der efterhånden gjorde mig til den person, jeg er endt med at blive.«

Birte Bernt Henriksen fik gennem flere måneder hospitalsbehandling med indsprøjtninger hver fjerde time mod infektion i åbne sår. Jeg har vænnet mig til for mig selv at forkynde, at vi altid skal prøve at vende det tilsyneladende negative til noget positivt, og mit livs helte er dem, der har formået det, sagde hun videre.

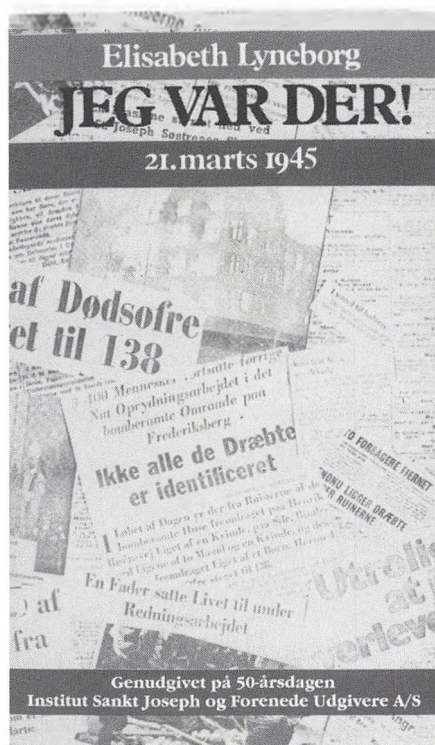
Mange står endnu tilbage med dybe sjælelige sår, sagde sr. Emma Martensen. Dengang kendte man ikke til krisebehandling, og selv med en sådan, hvordan havde man kunnet hele så dyb en smerte?

Selv gik hun i 3. mellem og nåede ned i skolens beskyttelsesrum. Andre har beskrevet rædslerne og indsatsen fra søstre, fædre og brandfolk. Hun fortalte, hvordan hendes eget hjem på Maglekildevej sank i grus. Intet blev tilbage. De omkring 100 hjemløse familier oplevede herefter en solidaritet, som gjorde et stort indtryk på mig, sagde sr. Emma.

- Jeanne d'Arc Skolen og Institut Skt. Joseph smeltede sammen, klasserne blev delt op og hver klasse kom til at bestå af børn fra begge skoler. Det var

ikke muligt at bygge et nyt Jeanne d'Arc. Dels havde 10 søstre mistet livet og flere var indlagt med alvorlige kraniebrud og rygskader, og dels tilfød økonomien det ikke.

Katastrofen lærte mig meget om menneskeligt sammenhold i en krisesituation, om heltemod og om syb sorg. »Når jeg ser 50 år tilbage og tænker på alle, der den dag mistede livet så brat, forekommer det mig, at dengang som nu er vor styrke i troen og vor trøst tanken om, at vi er i Guds hånd, hvad enten vi lever eller dør.«



Udgivet af Institut Sankt Joseph til markering af 50 året for bombningen af skolen på Frederiksberg. Kan købes på skolen (kr. 100,-) eller bestilles ved tilsendelse af beløbet (check eller giro).



Hæfte redigeret af skoleleder *Herluf Eriksen*. Kan fås gratis på skolens kontor / tilsendes ved telefonisk bestilling.



## Af skolårets krønike...

### 1994

- 10.aug. Første skoledag for de nye børnehave- og 1. klasser.
- 12.aug. 25 års jubilæums-reception for Alice Burchardt og Francois Renault - tillykke !!
- 17.aug. 5ab til Carl Nielsen-koncert på Frilandsmuseet med sangere og musikere fra Det Kongelige Teater
- 19.aug.-26.aug. 9A skolerejse til Rom med Jn og Ts.
- 22.aug.-25.aug. Katolikkerne på 8.klassetrin på klostertur til Nütschau i Nordtyskland med søster Raphaele og pastor Timmermann - med mulighed for at rette blikket mod Gud og sig selv !
- 23.aug.-26.aug. 6b på tur til Odense med Vi.
- 25.aug. Introduktionsaften i Fritten, især for de nye Frit-forældre.
- 29.aug.- 2.sep. 9B på produktionsskole (Søndergårdsskolen i Albertslund) for at lære noget om det *virkelige* arbejdsliv (Bg).
- 12.sep.-16.sep. 7a på lejrskole til Fjerritslev med Kg, Ni og Ch.
- 17.sep. 6a elev/forældreweekend i Asserbo. Mo på besøg.
- 22.sep. Kursus i mødeteknik og demokratiets spilleregler for elevråds-medlemmerne.
- 29.sep. SKEMAFRI DAG : Idrætsdag 8.-9.klasse. Indskolingen og 3b i Zoologisk Have. 4b med Ri på Experimentariet.
- 7.okt. Diskoteksfest for 7.-9.klasse.
- 9.okt.-15.okt. 9B på skolerejse til Prag med klasselærer Bg og matematiklærer Ax.
- 11.okt. 5b på Statens Museum for Kunst om guldaldermalernes arbejds-metoder, skitser og færdige værker (Ln).
- 12.okt. Høstgudstjeneste og høstfest for indskolingen.
- 14.okt. Skolernes Motionsløb i Fælledparken i dejligt efterårsvejr. Vores lejere på 3.sal, Økumenisk Fællesråd, holdt officiel åbnings-reception med en masse gæster fra alle tænkelige kirkelige retninger og organisationer.
- 26.okt. Afskedsreception for Lilian Jespersen med gæster fra hele den katolske skoleverden og Danmarks Realskole forening. Flere biler blev fyldt med gaver ! Metronome optog alle indskolings børn til programmet „Kun for sjov“. Det var de sødeste og sjoveste børn, de nogen sinde havde optaget, sagde de ! (udsendelserne bringes forår/sommer 1995).
- 3.nov. Den traditionelle OLDIES-aften med åbent hus for alle tidligere elever (*altid første torsdag i november !*).
- 4.nov. Fest for 4.-6.klasse.
- 7.nov.-11.nov. Erhvervspraktik-uge for 9.klasserne; klasselærerne som altid rundt for at aflægge besøg hos eleverne på praktikstederne.
- 17.nov. Skolens fødselsdag og SKEMAFRI DAG. Af dagens aktiviteter kan nævnes :  
- hele indskolingen holdt legetøjsdag i dagens anledning.  
- 6ab holdt „Guldalder-dag“ med gravjagt på Assistens Kirkegård og besøg i Bakkehuset (med Mo og Th).
- 18.nov. Gallafest i anledning af skolens fødselsdag for 8.-9.kl-elever, personale og skolens styrelse. Flere elever ankom i limousine, 7.kl.-eleverne serverede som sædvanlig - og køkkenchefen var Keung Yau (tidligere elev 10.kl.1992), som nu er under kokkeuddannelse. En storslået aften !
- 1.dec. 6a og Mo inde og se „Hokus Pokus“ i Scala.



- 5.dec. Julefest i 4.a (Jn).  
7.dec. Indskolingens adventsfest, først med bl.a. Licia-optog og krybbespil i kirken og efterfølgende adventshygge i klasserne med forældre, søskende og pårørende.
- 13.dec. SKEMAFRI DAG.  
Af dagens aktiviteter kan nævnes:  
- indskoling i Ishøj Teater og se julespil.  
- Ln og 5.b på Statens Museum for Kunst: Udstilling (og kopiering !) af gamle nederlandske mestres julekrybbe-malerier.  
- 6.a spiste julefrokost med de tilhørende julelege hjemme hos Mo.
- 13.dec. Adventshyggeaften for 5.b med Ch og Ln.
- 22.dec. Juleafslutning og julegudstjenester for alle i skolens kirke.

## 1995

- 9.jan. Skolekoncert med selveste Michala Petri og Lars Hannibal for 1.-5.klasse. Undervisning og underholdning på allerhøjeste pædagogiske og kunstneriske niveau !
- 11.jan. Første møde for det nydannede Frit-forældreudvalg.
- 17.jan. Den nye skoleleder præsenterede sig på et møde for hele forældreudvalget.
- 18.jan. SKEMAFRI DAG.  
Af dagens aktiviteter kan nævnes:  
- 6a på Nationalmuseet med Ru - 6b på Christiansborg og i Folketinget (Vi)  
- på Louisiana til Toulouse Lautrec-udstilling: 3b (Kr,Kg), 4b (Ri), 7a (Ts), 8A (Da) og 9AB.
- 27.jan. „Madpakkedag“ for 5ab om den sunde og lækre madpakke (Bu,Re,Ch).
- 31.jan. Offentligt introduktionsmøde, specielt om optagelse i bh.kl., 1. og 2.klasse.



Sofus og Theis julebager i skolekøkkenet.



Lis Kruse med 3. kl.'s kattekonge og dronning.



21.3.: Zonen - museet stillede gamle redningskøretøjer i skolegården - håndgribelig historie!



# INSTITUT SANKT JOSEPH

## Skoleåret 1994/95

- 3.feb. Fest for 7.-9.klasse.  
6.feb. Forældre og elever i 7.kl. mødte en repræsentant for politiet og talte om alt det, der kan være farligt for vore dages unge (Kg).
- 6.feb.-10.feb. 8.kl. i ekstraordinær erhvervspraktik.  
6.feb. 9.klasserne på udstilling om uddannelse og erhverv på Frederiksberg Rådhus (Jn, Bg).  
(8.kl.var der den 2.feb.med Ax).
- 7.feb.- 8.feb. Skolekomedie med 5.ab som italienere i New York og barske køvbøjdere i det vilde westen hjulpet af dramalærer Gitte Krogh, Annelise Lassen, klasselærerne og mange frivillige forældre!
- 8.feb.- 9.feb. 9.kl.-eleverne besøgsdage på gymnasier og andre uddannelsesinstitutioner for at kvalificere det forestående ungdomsuddannelsesvalg.
- 20.feb. 5.b med forældre og Ln i Folketeatret og se „Brødrene Løvehjerte“.
- 22.feb - 3.mar. Emneuge indskolingen : „Forår og træer“.
- 23.feb. Fastelavnsfest for 4.-6.klasse.  
24.feb. Fastelavns fredag - SKEMAFRI DAG.  
Med tøndeslagning for indskolingen, arrangeret af de ældste elever, og 3.klasserne.  
Af andre aktiviteter kan nævnes:  
- 6.a og 6.b besøgte Berlingske Tidende som led i deres emnearbejde om „Avisen“ sammen med Mo og Vi.
2. mar. Eleverne fra 8.-9.klasse deltog i rollespil om flygtninge: „Børn på flugt“ (se artikel herom andetsteds i årsskriftet)
3. mar.- 4. mar. I forlængelse af rollespillet deltog elever fra 8.-9.klasse i NGOernes græsrodskonference ved det sociale topmøde i Bella Centret.
21. mar. Markering af 50 års dagen for bombningen af Jeanne d'Arc Skolen på Frederiksberg.
29. mar. Klassefest i 3b (Kr).



4.a på Klitborg 29.-31.05. (Vibeke er ikke med - hun tog billedet).



29. mar.- 1. apr.	Emneuge MINISAMFUND for 7.-9.klasse : Skolen omdannet til en model af det rigtige samfund med love, regering og erhvervsliv - og egen valuta („minimaler“)! 22.maj -24.maj	forældre og lærere. 2a på tur til Asserbo (Sø, Ch og forældre).
1.apr.	Åbent hus i forbindelse med MINISAMFUNDET med et par hundrede gæster udefra. 24.maj	9.klassernes sidste skema-skoledag - SKEMAFRI-DAG - med det sædvanlige karamel-, langboldkamp- og vand-halløj.
5.apr.	6ab i Teater Zeppeline med klasse lærerne (Mo,Vi) til forestillingen „De hellige aber“ som led i deres arbejde om krig i forbindelse med befrielses jubilæet. 29.maj -31.maj 30.maj	Tur 4a til Klitborg med Jn. Åbent hus for forældre og børn i børnehaveklassen med spisning og optræden (Su).
7.apr.	Fælles påskefrokost i indskoling. Påskeafslutning med gudstjenester for alle klasser i kirken på 2.sal. 1.jun.	Idrætsdag for indskoling på Østerbro Stadion.
20.apr. 23.apr.	Banko-aften med spisning i 5b (Ch). Førstekommunion i Skt.Angars Kirke. 7.jun.	Forældremøde for de kommende børnehaveklasse- og 1.klasse-forældre.
24.apr.	Børnehaveklassen øvede sig i trafikken på trafik-legepladsen i Fælledparken (Su). 7.jun.- 9.jun.	5b på tur til Legoland med søster Christel.
26.apr.-28.apr.	5a og Re på tur til „Myretuen“ (i Bastrup). 8.jun.	Næste års børnehaveklassebørn på besøg i børnehaveklassen (også 13. og 15.juni).
27.apr.	Forældre-debat-aften 4ab om pubertet og hvad deraf følger (Jn,Ri). 9.jun.	„Familieskovtur i skolegården“ for 4b med søskende, forældre og bedsteforældre - og „Tryllefløjten“ opførtes ! (Ri,Ln,Ra).
28.apr.-30.apr. 3.maj	4b, forældre og Ri på tur til Rågeleje. Forårskoncert og syng-sammen-aften med et væld af dygtige instrumental-solister og et meget syngedygtigt publikum. En meget velbesøgt aften og en tradition, der har slået sig fast! 16.jun.	Sommerfest i Fritten om eftermiddagen i skolegården.
4. maj	Tekstilsløjd-eleverne viste resultaterne af årets arbejde for 7.-9. klasse ved et meget professionelt modeshow (Rø). 16.jun.-22.jun.	„Grønne dage“ og emnedage for 1.-7.klasse.
7. maj	4b læste for bh.kl.på biblioteket (og gjorde det flere gange i løbet af maj måned) (Su,Ri). 19.jun. 20.jun.	Idrætsdag for 4.-7.klasse. Bh.kl. og 1.kl. på tur til Frilandsmuseet (Bu,Su).
10. maj 16. maj -18. maj 18. maj 19. maj	Danmarks nye katolske biskop Czeslaw Kozon bispeviet i Skt. Angars Kirke - med elever fra bl.a. Skt. Joseph som ministre! 20.jun.-22.jun. 21.jun. 22.jun.	Tur 7.klasse til „Friheden“ i Asserbo (med Kg og Ni). Som fællesindslag i de grønne dage/emnedagene for mellemtrinnet indtog 120 børn Flakfortet sammen med deres lærere! 4a opførte Tryllefløjten i Ln's bearbejdelse. Morgenbord i bh.kl. for børn og forældre (Su).
	Indskoling på skovtur. Ax og Da med 8A på tur til Klitborg. Klassefest for børn og forældre 6b (Vi). 9A holdt afskedsaften for elever,	Afslutningsaften for 9.klassernes elever, forældre og pårørende samt lærerne og skolens styrelse med efterfølgende reception.



## Tillykke med den første hellige kommunion ...



*Skt. Ansgars kirke d. 23.04.1995*

*Fra venstre:*

*Anita Krncevic, (nr. 2),  
Frederik Rasmussen, (nr. 4),  
Carlos De-Quito, (nr. 5),  
Stefan Sternfoss, (nr. 6),  
Vivian Barhoma, (nr. 7),  
Carolina Barhoma, (nr. 8).*

### Kærlighed

Kærlighed er den mor eller far  
der elsker dig,  
kærlighed er at elske en pige,  
kærlighed er alt,  
kærlighed er livets glæde,  
kærlighed er følelsen  
der binder dig,  
til en anden,  
kærlighed er den bløde hundehvalp  
man sidder og kæler for,  
før man går i seng,  
kærlighed gør blind,  
kærlighed er sin egen herre,  
kærlighed er kærlighed.

*Af dreng i 5. klasse.*

Redigeret af  
viceskoleinspektør John Reuter

\*

TAK til alle bidragydere

\*

Særlig tak til José Novella  
for mange gode fotos.  
Kritik og forslag  
er meget velkommen og  
bedes rettet til redaktøren.

\*

Ikke signerede artikler  
har institutionen  
som sådan som afsender

\*

Oplag 1400 ekspl.

\*

Udleveres til  
skolens elever og  
forældre, ansøgere til  
kommende år,  
landets øvrige  
katolske skoler,  
skolens forretnings-  
forbindelser,  
skolens venner m.fl.

\*

Redaktionen sluttet  
14.06.1995  
Udkommet 22.06.1995

\*

Grafisk tilrettelæggelse  
og tryk :  
Borch Tryk A/S, Ringsted



### § 1.

Den selvejende institution INSTITUT SANKT JOSEPH har hjemsted i Københavns Kommune. Den er oprettet af Sankt Joseph Søstrenes Ordenssamfund. Skolen har indtil den 31/3 1976 været drevet som privat skole af Sankt Joseph Søstrenes Ordenssamfund.

### § 2.

Institutionens formål er at drive skolevirksomhed på katolsk grundlag i samarbejde med de andre katolske skoler og i særdeleshed med Niels Steensens Gymnasium, indenfor de af Folkeskolen omfattede årgange efter regler om friskoler og private grundskoler m.v., for tiden bekendtgørelse af 1. juli 1976 af lov nr. 258 af 4. juni 1970 om friskoler og private grundskoler m.v., bekendtgørelse af 5. januar 1971 af lov om statsstøtte til visse private skoler og undervisningsministeriets bekendtgørelse af 6. maj 1970 om statstilskud til visse private skoler, som ændret ved bekendtgørelse af 26. september 1975.

### § 3.

Institutionen modtager som gave fra den tidligere ejer, Sankt Joseph Søstrenes Ordenssamfund, vederlagsfrit skolens inventar, bøger, samlinger, kontorinventar m.v. Iøvrigt tilvejebringes institutionens egenkapital ved gaver og anden støtte fra de forældre og institutioner, som står bagved eller samarbejder med institutionen. Endvidere overtager institutionen retten til at drive skolen med dens elever og personale. Der gives af ordenssamfundet institutionen ret til på særskilt aftalte vilkår at drive skolevirksomhed i de hidtidige lokaler i ejendommen matr. nr. 22, Østervold, beliggende Dag Hammarskiölds Allé 17, København Ø.

I forbindelse med stiftelsen udarbejdes en status over institutionens aktiver og passiver.

### § 4.

Skolens drift gennemføres ved tilskud fra det offentlige, skolepenge, private tilskud og gaver samt lån. Skolepenge betales efter en af styrelsen fastsat tarif. Eventuelt driftsøver-

skud opspares til imødegåelse af senere driftsunderskud eller til anden anvendelse til fremme for skolens formål.

Kapital, der ikke er bundet i fast ejendom, inventar, samlinger m.v., eller er nødvendig til skolens drift, skal anbringes efter reglerne for anbringelse af midler, der tilhører legater m.v. under offentlig bestyrelse eller offentligt tilsyn, jfr. for tiden bekendtgørelse nr. 332 af 16. september 1966 som ændret ved bekendtgørelse nr. 354 af 24. juli 1972.

Værdipapirer skal noteres på skolens navn, og det skal i det hele sikres, at midlerne kun anvendes i skolens øjemed.

### § 5.

Institutionens styrelse, der har den økonomiske og administrative ledelse, består af 5 medlemmer som følger:

- Formanden, der udpeges af Sankt Joseph Søstrenes ledelse for to år ad gangen.
- Formanden for forældrerepræsentantskabet ved skolen.
- Et medlem, der vælges af og blandt forældrene til børn på skolen. Valget kan foretages ved det ved institutionen værende forældrerepræsentantskab. Valget gælder for to år ad gangen. Valgperioden udløber dog med det år, hvor forældrene ikke mere har børn på skolen.
- Et medlem, udpeget for to år ad gangen af Det Katolske Pastoralråds Forretningsudvalg.
- Et medlem, udpeget for to år ad gangen af den katolske biskop i København.

De under a. og d. udpegede medlemmer afgår i ulige årstal pr. 1. november, medens de under c. og e. udpegede/valgte medlemmer afgår i lige årstal, ligeledes pr. 1. november. Medlemmerne fungerer dog, indtil nye medlemmer er udpeget/valgt. Genvalg/genudpegnning er mulig.

Styrelsesmedlemmerne skal være myndige og ikke ude af rådighed over deres bo. De kan ikke modtage honorar af skolens midler. Styrelsens medlemmer har ikke ret til nogen andel i skolens formue eller overskud og hæfter ikke personligt for skolens forpligtelser.

Skolens leder, lærere og øvrige ansatte kan ikke være medlemmer af styrelsen eller del-

tage i valget af denne, selvom de har børn i skolen.

Hverken skolens medarbejdere som helhed eller forældrekredeens medlemmer har ret til andel i udbyttet eller har del i de skolen påhvilende forpligtelser.

### § 6.

Styrelsen vælger selv sin næstformand og sekretær og fastsætter selv sin forretningsorden.

Styrelsen holder møde efter formandens skøn eller når to andre styrelsesmedlemmer eller skolelederen begærer det. Mødeindkaldelse sker med mindst 8 dages varsel ved formandens foranstaltning.

I styrelsesmøder deltager normalt skolens pædagogiske ledelse og lærerrådsformanden, dog uden stemmeret.

Styrelsen er beslutningsdygtig, når mindst tre af dens medlemmer, herunder enten formanden eller næstformanden er tilstede.

Styrelsens beslutninger træffes ved almindelig stemmeflerhed (jfr. dog § 10). Ved stemmelighed er formandens stemme afgørende. Styrelsen træffer beslutning om, hvorvidt et medlem er inhabil i en sag, således at han skal udelukkes fra at deltage i styrelsens forhandling og afstemning om sagen. Et medlem skal underrette styrelsen, hvis der foreligger forhold, der kan give anledning til tvivl om hans habilitet.

### § 7.

Institutionens pædagogiske ledelse varetages af en af styrelsen antaget skoleleder.

Skolelederen har - med de indskrænkninger, der følger af de til enhver tid af undervisningsministeriet fastsatte regler for eksamensskalaer m.v. - overfor styrelsen ansvaret for skolens pædagogiske ledelse.

Institutionens lærere samt andet fast ansat personale ansættes og afskediges af styrelsen efter indstilling fra skolelederen. Skolelederen kan dog antage vikarer til kortvarig tjeneste.

### § 8.

Institutionen tegnes af styrelsens formand og et styrelsesmedlem i forening.

Ved køb, afhændelse og pantsætning af fast



ejendom tegner dog den samlede styrelse, og der kræves tillige undervisningsministeriets godkendelse. Styrelsen kan meddele prokura, enkel eller kollektiv.

## § 9.

Institutionens regnskabsår er finansåret. Regnskabet skal revideres i overensstemmelse med regler i undervisningsministeriets bekendtgørelse af 6. maj 1970 om statstilskud til visse private skoler og den i henhold hertil udstedte revisorinstruks. Det reviderede årsregnskab skal forelægges styrelsen til godkendelse. Efter at have indhentet lærernes og det øvrige personales ønsker skal skolelederen lade udarbejde et udkast til budget, som skal forelægges styrelsen til godkendelse, inden det nye regnskabsår begynder.

## § 10.

Ændringer i nærværende vedtægter kan foretages af styrelsen med godkendelse af undervisningsministeriet. Såfremt ændringer drejer sig om reglerne for skolens formål (§ 2), reglerne for styrelsens sammensætning (§ 5), reglerne for vedtægtsændringer (§ 10) eller vedrørende institutionens opløsning, skal styrelsen først indhente godkendelse hertil hos den katolske biskop i København.

Beslutning om ophør af skolevirksomhed kan kun tages efter forudgående drøftelse med den katolske biskop.

Går ændringsforslaget ud på en ændring af skolens formål, skolens ophævelse eller en ændring af nærværende bestemmelse, fordres det dog, at ændringen vedtages med 4/5 majoritet, og at samtlige styrelsens medlemmer deltager i afstemningen. Er dette sidste ikke tilfældet, men forslaget dog vedtages med 4/5 majoritet af den samlede bestyrelse, afholdes ny afstemning på et møde tidligst tre og senest seks uger efter, hvor forslaget kan vedtages med samme majoritet.

Institutionens opløsning kræver undervisningsministeriets godkendelse.

## § 11.

Såfremt Sankt Joseph Søstrene ønsker eller tvinges til at opgave deres virksomhed her i landet, overdrager ordenssamfundet deres beføjelse til at være bestyrelsens formand til det katolske pastoralråds forretningsudvalg.

## § 12.

Ophører institutionen med at drive skolevirksomhed i overensstemmelse med formålsbestemmelsen, skal den opløses.

Denne beslutning er først gyldig efter godkendelse fra den katolske biskop af København, medmindre beslutningen om institutionens ophør skulle være en følge af en vægring fra biskoppen af godkendelse i henhold til § 10 af vedtægtsændringer, som af undervisningsministeriet måtte blive krævet som forudsætning for at opnå eller fortsat oppebære tilskud og/eller lån fra staten.

I tilfælde af institutionens opløsning overdrages dens midler efter udredelse af de institutionen påhvilende gældsforpligtelser med undervisningsministeriets godkendelse til brug for skoleformål til en eller flere katolske skoler, som er selvejende institutioner med vedtægter godkendt af undervisningsministeriet, og som er berettiget til at modtage statstilskud efter den til enhver tid gældende støttelov. I særlige tilfælde kan midlerne dog med undervisningsministeriets godkendelse anvendes til andre skoleformål, der støttes gennem loven om statsstøtte til visse private skoler.

Det påhviler styrelsen at give undervisningsministeriet meddelelse om institutionens opløsning.

Det påhviler endvidere i tilfælde af institutionens opløsning den siddende bestyrelse at fungere videre, indtil det økonomiske opgør af skolens aktiver og passiver er gennemført efter loven eller er overgået til behandling i skifteretten eller ved en af undervisningsministeriet godkendt likvidation, idet styrelsen har ansvaret for bevarelsen af skolens aktiver og for, at det økonomiske opgør i anledning af skolens nedlæggelse foretages efter loven, samt for, at skolens nettoformue anvendes i

overensstemmelse med vedtægtens bestemmelser herom.

## § 13.

På samtlige ejendomme, som institutionen måtte erhverve, skal bestemmelse om, at undervisningsministeriets godkendelse kræves til erhvervelse, afhændelse og pantsætning af fast ejendom tinglyses som dispositionsindskrænkning.



§ 1.

Forældrerepræsentantskabet ved Institut Sankt Joseph har til formål at medvirke til det bedst mulige samarbejde mellem skole, elever og hjem.

§ 2.

Forældrerepræsentantskabet består af en forældrerepræsentant for hver klasse.

§ 3.

Stk. 1. Valg af forældrerepræsentanter og suppleanter finder sted i forbindelse med afholdelse af ordinære forældremøder i klasserne inden den 1.10. efter skoleårets begyndelse. Indkaldelse til disse møder foretages af klasselæreren, vedlagt en kort skriftlig orientering ved formanden for forældrerepræsentantskabet. Desuden pålægges det formanden for forældrerepræsentantskabet at give en mundtlig introduktion for forældre til børn i børnehaveklasser og 1.klasser vedrørende forældrerepræsentantskabets virke.

Stk. 2. Der vælges for hver klasse en forældrerepræsentant og en suppleant.

Stk. 3. Valget afgøres blandt de fremmødte ved simpel stemmeflertal, idet hvert hjem har en stemme pr. elev pr. klasse. Genvalg kan finde sted. Ved stemmelighed afgøres valget ved lodtrækning.

Stk. 4. Såfremt genvalg af en forældrerepræsentant ikke finder sted og denne er medlem af forretningsudvalget og ikke er på valg i det pågældende år, jfr.paragraf 7, fortsætter den pågældende i forretningsudvalget valgperioden ud, mens den nyvalgte forældrerepræsentant bliver medlem af forældrerepræsentantskabet.

§ 4.

Stk. 1. Valgbare som forældrerepræsentanter/suppleanter er personer, der har forældremyndigheden over en elev i klassen, alternativt har barnet i fast pleje. Ansatte ved skolen (herunder vikarer) samt disses ægtefæller er ikke valgbare. Ingen kan samtidig repræsentere mere end en klasse.

Stk. 2. Såfremt ovennævnte valgbarhedskriterier ikke til stadighed måtte være opfyldt i en valgbarhedsperiode, fratræder forældrerepræsentanten med øjeblikkelig virkning og erstattes af suppleanten. Valg af forældrerepræ-

sentant eller suppleant skal herefter snarest finde sted, og valget foregår efter reglerne i paragrafferne 3, stk. 3 og 4, stk. 1.

Stk. 3 Såfremt en forældrerepræsentant fratræder af anden årsag, skal suppleanten indtræde for resten af perioden, og der vælges en ny suppleant ved førstkommande forældremøde. Tilsvarende gælder ved en suppleants fratræden.

§ 5.

Stk. 1. Indkaldelse til møder i klassen, ud over det i paragraf 3 nævnte, kan ske på foranledning af:

- Klasselæreren, normalt efter samråd med forældrerepræsentanten.
- Forældrerepræsentant og klasselærer i forening.
- På begæring af forældre til mindst 5 elever i klassen.

Forældremøder afvikles altid med deltagelse af en repræsentant fra enten lærerkollegiet, ledelsen eller styrelsen.

Stk. 2. På foranledning af klasselærer og forældrerepræsentant i forening tilstræbes afholdt, normalt inden udgangen af februar, ud over det i paragraf 3 nævnte møde, et forældremøde, der ikke bør erstattes af en forældredreksultation.

§ 6.

Inden efterårsferien indkalder det siddende forretningsudvalg til forældrerepræsentantskabsmøde med mindst 2 ugers varsel. Mødet har følgende dagsorden:-

- Valg af dirigent
- Navneopråb
- Godkendelse af referat
- Formandens beretning
- Orientering om skolens virksomhed ved
  - skolelederen
  - lærerrådets formand
  - og efter aftale elevrådets formand.
- Indkomne forslag
- Valg
- Eventuelt.

Forslag, der ønskes behandlet på mødet, skal være forretningsudvalgets formand i hænde senest 10 dage før mødet og fremsendes, efter

behandling i forretningsudvalget, til forældrerepræsentantskabet senest 5 dage før mødet.

§ 7.

Forældrerepræsentantskabet vælger skriftligt, blandt forældrerepræsentanterne, et forretningsudvalg på 5 medlemmer og 2 suppleanter. Desuden vælges et medlem til skolens styrelse. Det står udvalget frit at bringe eventuelle kandidater i forslag til valgene.

Valgene finder herefter sted som følger, idet genvalg kan finde sted:

- formanden, der tillige er formand for forældrerepræsentantskabet, vælges for to år ad gangen (ulige årstal)
- 2 medlemmer og 1 suppleant for to år ad gangen (lige årstal)
- 2 medlemmer og 1 suppleant for 2 år ad gangen (ulige årstal)
- 1 medlem til skolens styrelse for 2 år ad gangen (lige årstal).

Såfremt dette medlem ikke i forvejen er medlem af forretningsudvalget, skal forretningsudvalget udvides med dette medlem.

Valgbare er alle personer, der opfylder kriterierne i paragrafferne 4 og 7.

I henhold til den selvejende institutions, Institut Sankt Joseph's, vedtægter er de under punkt a) og d) valgte medlemmer samtidig valgt til skolens styrelse og skal i henhold hertil være myndige og ikke ude af rådighed over deres bo. Kandidaterne er valgt i den rækkefølge, som de har fået stemmer. Ved stemmelighed afgøres rækkefølgen ved lodtrækning.

§ 8.

Er ingen forældrerepræsentant villig til at modtage valg som formand, skal forældrerepræsentantskabet vælge denne blandt de øvrige personer, som opfylder kriterierne i paragrafferne 4 og 7, ved et af det siddende forretningsudvalg indkaldt møde i forældrerepræsentantskabet, hvortil forretningsudvalget har udpeget villige kandidater. Den her valgte formand skal i sin funktionstid være formand for forældrerepræsentantskabet og forretningsudvalget, og indtræde i skolens bestyrelse i henhold til paragraf 7.



## § 9.

Formanden kan efter ønske fritages for arbejdet som forældrerepræsentant, uden dermed at miste sit medlemskab af forældrerepræsentantskabet. Suppleanten indtræder som forældrerepræsentant i den pågældende klasse, og der vælges ny suppleant i klassen på det førstkommande klasseforældremøde.

## § 10.

Forretningsudvalget konstituerer sig med næstformand og sekretær samt udarbejder egen forretningsorden.

## § 11.

Såfremt formanden fratræder, fungerer næstformanden indtil næste forældrerepræsentantskabsmøde, og suppleanten indtræder i valgt rækkefølge.

## § 12.

Stk. 1. Senest 2 måneder efter en formands fratræden skal forretningsudvalget indkalde til forældrerepræsentantskabsmøde, hvor der vælges ny formand for resten af den afgående formands valgperiode.

Stk. 2. Såfremt det under paragraf 7d nævnte medlem vælges som formand, skal der ved samme forældrerepræsentantskabsmøde foretages valg af nyt medlem til styrelsen, og dette medlem skal sidde valgperioden ud.

Stk. 3. Såfremt et medlem af forretningsudvalget fratræder, skal suppleanten i valgt rækkefølge indtræde for resten af det pågældende medlems valgperiode. Der vælges ny suppleant for valgperioden ud ved det kommende forældrerepræsentantskabsmøde.

Stk. 4. Såfremt det under paragraf 7d valgte medlem i skolens styrelse fratræder skolen (ikke mere har børn i skolen), skal medlemmet fungere skoleåret ud.

Såfremt det her nævnte medlem af skolens styrelse ikke ser sig i stand til at fungere i skolens styrelse således som foreskrevet, skal der vælges et nyt medlem.

Forældrerepræsentantskabet vælger herefter snarest et nyt medlem til skolens styrelse. Dette medlem vælges for det tidligere medlems ordinære valgperiode.

## § 13.

Stk. 1. Afstemning i repræsentantskabet foregår, med de i paragrafferne 14 og 17 nævnte undtagelser, ved simpelt stemmeflertal. Ved stemmelighed bortfalder forslaget.

Stk. 2. Stemmeret har forældrerepræsentanter, eller under disses fravær deres suppleant, hver med een stemme.

Hvis repræsentantskabet i henhold til paragrafferne 3, stk. 4, 8 eller 9 er udvidet, har de deri nævnte medlemmer stemmeret.

Når en klasse derved får flere stemmer, skal de øvrige klasser hver have samme antal stemmer, der afgives af forældrerepræsentanten, eller under dennes fravær af suppleanten.

Stk. 3 På begæring af een stemmeberettiget skal der afholdes skriftlig afstemning.

Stk. 4. Forslag optaget under punktet »Eventuelt« kan ikke bringes til afstemning.

## § 14.

Stk. 1. Forældrerepræsentantskabet skal ud over det i paragraf 6 nævnte møde normalt holde tre møder om året, der indkaldes af forretningsudvalget med mindst 4 ugers varsel og med følgende dagsorden:

- a) Valg af dirigent
- b) Navneopråb
- c) Godkendelse af referat
- d) Orientering ved formanden
- e) Indkomne forslag
- f) Eventuelt

Forslag, der ønskes behandlet på mødet, skal være forretningsudvalget i hænde senest 14 dage før mødet, og være udsendt til de enkelte forældrerepræsentanter og deres suppleanter senest 7 dage før mødet.

Stk. 2. Ved møder, hvor skolelederen, lærerrådsformanden og elevrådsformanden indbydes, udvides dagsorden med følgende punkt: Orientering om skolens virksomhed ved skolelederen, lærerråds formand og elevrådets formand.

Punktet indgår efter formandens orientering. Stk. 3. Formanden kan i særlige tilfælde med kortere varsel indkalde til ekstraordinært forældrerepræsentantskabsmøde, hvor kun emner, der er angivet på mødeindkaldelsen, kan behandles.

## § 15.

Såfremt to trediedele af forældrerepræsentantskabet fremsætter ønske om ændring af forretningsudvalgets sammensætning, skal valg af nyt forretningsudvalg finde sted, idet det under paragraf 7d, nævnte medlem dog ikke i henhold til skolens vedtægter kan få afkortet eller ændret sin funktionsperiode i skolens styrelse i denne anledning.

## § 16.

Stk. 1. Det påhviler forretningsudvalget at holde forældrene orienteret, enten direkte eller gennem forældrerepræsentantskabet.

Stk. 2. På foranledning af forretningsudvalget udarbejdes der et referat efter hvert forældrerepræsentantskabsmøde. Referatet godkendes foreløbig af forretningsudvalget inden udsendelse til forældrerepræsentanter og suppleanter til endelig godkendelse på et senere forældrerepræsentantskabsmøde.

## § 17.

Forretningsudvalget skal ved møde med skolens styrelse/ledelse behandle generelle og administrative problemer, der måtte opstå. Forretningsudvalget holder normalt møde med skolelederen hver 3. måned; endvidere skal det til enhver tid kunne anmode skolelederen om et møde, enten med forretningsudvalget alene eller med hele forældrerepræsentantskabet.

Ligeledes har skolens styrelse og skoleleder ret til at indkalde til møde, når det skønnes nødvendigt.

## § 18.

Stk. 1. Ændringer i vedtægter kan først finde sted, når forslag hertil har været optaget på dagsordenen og herefter været til behandling i et af forretningsudvalget nedsat vedtægtsudvalg.

Stk. 2. Til vedtagelse af ændringsforslag kræves, at mindst to trediedele af forældrerepræsentantskabet stemmer herfor. Vedtages forslaget af forældrerepræsentantskabet, forelægges ændringen for lærerrådet og skolens ledelse til endelig vedtagelse i skolens styrelse.

## § 19.

Vedtægterne træder i kraft 1.11.1984 og ophæver vedtægter af december 1977.

København, den 9. oktober 1984.



### **Anders Tinsbo**

billedhugger og grafiker født 1938 død 1994.

Anders Tinsbo er uddannet på Kunstakademiets billedhuggerskole under Gottfred Eickhoff 1961-65 og på Arkitektskolen 1966-68. Han har endvidere selv undervist på Kunstakademiet 1966-76.

Anders Tinsbo har særligt arbejdet med monumentalskulptur, og med inspiration fra Arp, Brancusi og Moor modellerer han bløde, geometriske former op. Dette kan ses i bronzeskulpturen til Kulturvet i København 1979 (nu Landemærket ved Rundetårn). I de senere værker benyttede han gerne plastic i rene farver i samspil med arkitektur og omgivelser som ved Superfos i Vedbæk, Herlev Biblioteks vægskulptur og Vandkunsten i Lerchenborg Slotshave ved Kalundborg. Af andre udsmykninger kan nævnes færgen „Peder Paars“.

Han er repræsenteret på en lang række museer landet over, ligesom han har solgt til private samlere og firmaer i USA, Italien, Frankrig og Thailand.



**KATOLSK/KRISTEN PRIVATSKOLE  
DAG HAMMARSKJÖLDS ALLÉ 17  
KØBENHAVN Ø**



*Tirsdag d. 21. marts 1995 markeredes 50 års dagen for bombningen af Jeanne d'Arc Skolen, Den Franske Skole, på Frederiksberg. I denne anledning blev der foran Institut Sankt Joseph afsløret en bronzeskulptur af billedhuggeren Anders Tinsbo. Afsløringen blev foretaget af Sankt Joseph-søster Emma Martensen. Skulpturen kan ses som ydtryk for de værdier, hvormed Sankt Joseph Søstrene i over et århundrede har præget deres skoler i Danmark:*

***Samhørighed, tryghed, styrke***