



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



SLAGELSE REALSKOLE.

1862.

EFTERRETNINGER

OM

SLAGELSE REALSKOLE,

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AFGANGSPRØVEN OG AARSPRØVEN

DEN 14de TIL DEN 16de OG DEN 19de TIL DEN 22de JULI 1862.

UDGIVET AF

K. H. SCHOW,
SKOLENS BESTYRER.



SLAGELSE.

C. J. MAGNUS'S BOGTRYKKERI.

1862.

SKOLEEFTERRETNINGER.

I det forløbne Skoleaar har Skolelocalet erholdt en længe onsket Udvidelse, idet den tidligere Gymnastiksal er bleven omdannet til et Klasseværelse og et Bibliotheks-Locale, og en Bygning, som oprindeligt var indrettet til Stald og Vognskuur m. m., er bleven indrettet til Gymnastik-Locale. Herved er vundet, at hver Klasse har sit eget lyse og rummelige Locale, medens tidligere Forberedelsesklassen og den ene Afdeling af 3die Klasse have maattet benytte eet Værelse, hvad der lagde en følelig Tvang paa Schemaet, da det maatte passes, at Forberedelsesklassen var samlet med 1ste Klasse i de Timer, da 3die Klasse A ikke var samlet med 3die Kl. B og omvendt. Fremdeles har Skolen nu faaet et hensigtsmæssigere Gymnastik-Locale, hvor ogsaa Klattre-Apparaterne, som hidtil have været under aaben Himmel paa Skolepladsen, nu have faaet Plads. Endelig er der skaffet Locale til Anbringelse af den nedlagte lærde Skoles Bibliothek, som hidtil har været dels sammenstuvet i et Kammer i øverste Etage dels indpakket i Kasser, henstaaende paa Skolens Loft. — Med Hensyn paa dette Bibliothek, som ved Skolens

Flytning i 1856 fra den nedlagte lærde Skoles forrige Locale til den nye Bygning, var kommet i den yderste Uorden, har der fundet Forhandlinger Sted med Ministeriet for Kirke- og Underviisningsvæsenet, som har indrømmet mig Ret til at indgive Forslag om, hvilke Bøger jeg ønsker overdragne til Realskolen, medens da de øvrige Bøger ville blive oversendte til andre Skoler efter Ministeriets Disposition. For Tiden blive Bøgerne ordnede overeensstemmende med Cataloget, og Forholdet vil forhaabentlig være heelt ordnet ved det nye Skoleaars Begyndelse. -- Istedensfor det tidligere Udhuus er der opført et Skuur til Opbevarelse af Brændsel.

Disse Bygge-foretagender have medtaget en betydelig Sum, som ikke har kunnet udredes af eet Skoleaars Indtægter, saa at Bekostningerne maatte fordeles paa 2 Skoleaar, men ved Udgangen af indeværende Regnskabsaar ville, som det er at haabe, Udgifterne være næsten dækkede.

Da de tre Aar, for hvilke der af Sorø Amtskolefond var bevilget en aarlig Understøttelse til Skolen af 250 Rd., vare udløbne i Mai d. A., blev der indgivet nyt Andragende om en lignende fornyet Bevilling. Andragendet, som for 3 Aar siden mødte nogen Modstand, blev denne Gang af Amtskoledirectionen indstillet til Vedtagelse og derefter under 5te Juni bevilget af Amtskoleraadet. Skolen, som heri tør see en Anerkjendelse af sin Virksomhed, aflægger herved sin Tak til Sorø Amtskoledirection og Amtskoleraad, og nærer nu det trygge Haab, at dette aarlige Bidrag, som betinger en lignende Understøttelse af Slagelse Commune og et aarligt Bidrag af 500 Rd. fra det almindelige Skolefond,

kan betragtes som vedvarende, saalænge Skolen gjør sig fortjent til den Tillid, som den nu nyder.

Allerede for 3 Aar siden var det paatænkt at oprette et Antal Fripladser ved Realskolen, og jeg indgav dengang et Andragende til Slagelse Communalbestyrelse saa lydende:

„Samtidig med, at det foreslaaes den ærede Communalbestyrelse at lade Communen bidrage 250 Rd. aarlig til Realskolen, tillader jeg mig at indgive et Andragende, som, idet det gjør hiint Forslag endnu antageligere, sikkert tillige vil stifte megen Gavn. Mit Forslag bestaaer i, at der ved Realskolen oprettes nogle Fripladser, som bortgives af Communalbestyrelsen.

„Ligesom Billigheden taler for, at Communen faaer nogen Erstatning for det Offer, den yder Skolen, og Forslaget altsaa fra denne Side anerkjender et billigt Krav, saaledes vil ogsaa Antagelsen heraf efter al Rimelighed være til væsentlig Nytte for Realskolen, uden at bebyrde Skolen med større Udgifter, ja uden at forringe dens normale Indtægter. Det er nemlig det Almindelige her i Skolen, at Disciplene, navnlig her fra Byen, udmeldes ved Confirmationsalderen, forend de have gennemgaaet Skolen i dens Heelhed, altsaa forend de have naaet Maalet: at indstille sig til Real-Afgangsprøven, og ved saadanne Udmeldelser paaskydes det da gjerne, at Forældrene ikke længere have Evne til at holde dem i Skolen. Men naar det nu for den, som erholdt en Friplads, opstilledes som Betingelse, at han ordentligviis havde at indstille sig til Real-Afgangsprøven i sin Tid, vilde hiin lidet on-

„skelige Uregelmæssighed erholde en betydelig Mod-
 „vægt; og det er for Skolens Anseelse af stor Betyd-
 „ning, at ret Mange nyde saaledes godt af dens Under-
 „viisning, at de kunne indstille sig til Afgangsprøven;
 „dertil kommer, at Exemplets Magt ogsaa her maa an-
 „tages at ville gjøre sig gjældende, saa at jo Flere der
 „indstille sig til Prøven, desto Flere ville ogsaa føle
 „sig opfordrede til ligeledes at underkaste sig denne.
 „Derhos vilde Skolekassen ikke lide noget Skaar i sine
 „Indtægter, naar Communalbestyrelsen i Reglen kun
 „bortgav Fripladserne deels til saadanne, som, skjøndt
 „de kun havde et Par Aar tilbage til Afgangsprøven,
 „paa Grund af Uformuenhed vilde blive udmeldte af
 „Skolen, deels til saadanne, som ellers ikke kunde
 „antages at ville søge Realskolen. At Udgifterne ikke
 „vilde forøges, er klart, da Antallet af de eventuelt til-
 „kommende Disciple ikke kunde forrykke den nuvæ-
 „rende Skoleplan.

„Idet jeg haaber herved at have godtgjort det for
 „alle Parter Ønskelige i Antagelsen af mit Forslag,
 „skal jeg tillade mig nærmere at angive de Betingelser,
 „som efter min Anskuelse bør opstilles for at opnaae
 „Friplads:

- „1) Ansøgeren maa være bosiddende i Slagelse og
 „være trængende til en saadan Understøttelse.
- „2) Disciplen, som maa have søgt Skolen mindst
 „et Aar, i hvilken Tid der maa være erlagt
 „Betaling for hans Skolegang, maa ved Flid og
 „Opførsel, efter Vidnesbyrd af Skolens Bestyrer,
 „have gjort sig værdig til denne Understøttelse.
- „3) Den, som nyder Friplads har ordentligviis at

„gennemgaae Skolens øverste toaarige Klasse og
 „at indstille sig til Real-Afgangsprøven
 „ved Skolen.

„Endelig burde vel Communalbestyrelsen erkjende
 „det for sin Grundsætning, kun at tilstaae dem Fri-
 „pladser, som enten ikke længere eller som ikke,
 „uden en saadan Udsigt, kunne antages at ville søge
 „Realskolen.

„Jeg skal iøvrigt henstille til den ærede Commu-
 „nalbestyrelse, om den maatte finde det passende at
 „afstaae Besættelsen af nogle af Fripladserne til Amt-
 „skoleraadet, efterat dette har bevilget Bidrag til Sko-
 „len af Amtskolefondet.“

Andragendet blev dengang, af Grunde, som aldrig have været mig klare, lagt tilside. Erfaringen har imidlertid i den mellemliggende Tid saa fuldstændig stadfæstet de i Andragendet udtalte Anskuelser, at det er at haabe, at et fornyet Andragende vil finde villigere Øre.

Umiddelbart før Juleferien afholdtes, som sædvanlig, i de tre øverste Klasser Halvaarsprøve i de vigtigste Fag, uden Censorer, alene i Bestyrerens Overværelse.

Paa Grund af at Discipel-Antallet i Skolens 1ste og Forberedelsesklasser, hvilke to Klasser i de fleste Timer havde fælleds Underviisning, mod Slutningen af Skoleaaret var steget til 23, erholdt jeg af Comiteen for Realskolen Tilladelse til for den tilbagestaaende Deel af Skoleaaret at overdrage Hr. Organist, Lieutenant Cand. V. Dahl at læse 8 Timer ugentlig i disse Klasser (3 Timer i 1ste og 5 i Forberedelsesklassen).

Efterat der i Marts d. A. var dannet en Riffel-

skytte-Forening i Slagelse, androg jeg hos denne For-
enings Bestyrelse om Tilladelse for Skolens øverste
Klasse til at deeltage i Skydeøvelserne. Denne
Tilladelse blev velvillig indrømmet. Mod en Betaling
for Sommeren af 1 Rdlr. deeltage nu, paa Een nær,
samtlige Disciple af øverste Klasse i disse Øvelser, der
ledes af Hr. Organist, Lieut. V. Dahl, som Formand,
og Skolens Gymnastiklærer, Hr. Overvagtimester Schil-
ling, som Viceformand. For at føre det fornødne be-
tryggende Tilsyn er jeg altid personlig tilstede ved disse
Øvelser.

Af Skole-Førnøielser er i Februar afholdt et
Skolebal, talrig besøgt, ogsaa af Disciplenes Forældre,
og den 31te Mai en Skovtour til Suserup Skov ved
Tjustrup Sø, med en Comedie, arrangeret af Disciplene.
I begge disse Anledninger var der forfattet flere vakkre
Sange.

UNDERVIISNINGEN.

Skolens Læseplan og Underviisningens Gang gennem alle Fag og Klasser vil sees af følgende Udsigt over, hvad der er gennemgaaet i det forløbne Skoleaar.

Forberedelsesklassen.

Lavalderen for Udgangen af denne Klasse er 8 Aar. Børnene optages helst i Sexaarsalderen, ogsaa aldeles uden Forkundskaber.

Til dansk Læsning er benyttet Borgens og Rungs danske Læsebog 1ste Cursus, som af de Fremmeligere er læst heelt ud; Versene i Bogen ere lærte udenad, og adskillige Vers ere lærte ved at foresiges (tildeels i Forbindelse med Underviisningen i Sang, s. n.). I Slutningen af Aaret Afskrift paa Tavle efter Bogen. De Yngre og senere Indkomne bruge en Abcbog. Ved Fortælling og Gjenfortælling, Forklaringer og Samtaler stræber man at vække Børnenes Sands og udvide deres Forestillinger i Retning af de forskjellige Fag (Naturhistorie, Jordbeskrivelse o. s. v.), som efterhaanden skulle optages i Underviisningen. I Skrivning læres foreløbig kun eet Alphabet (det engelske); Disciplene maae, for at opflyttes, være komne saa vidt, at de kunne skrive læselig Sammenskrift. I Regning have de Flinkere, i Hoved og paa Tavle, gennemgaaet de fire Regningsarter med ubenævnte Tal; de tilsvarende

Tabeller ere lærte i smaa Lectier. I Sang er lært Text og Melodi til en Deel lette Børnesange. To Timer ugentlig Legemsøvelser.

1ste Klasse.

Lavalder for Udgangen 9 Aar. I denne Klasse begyndes Bibelhistorie, Tydsk, Geographi, Naturhistorie og Tegning. I Begyndelsen gaaes der meget langsomt frem. I Tydsk, som ogsaa i Modersmaalet, befæstes reen Udtale ved Chorlæsning, naar Lectien gives for. Det overholdes ved Fagene til Udenadlæren, at Læreren fortæller næste Dags Lectie, uafhængig af Lærebogens Ord og med saadanne Tilføielser, som tjene til at gjøre Indholdet ret anskueligt. Naturhistorie læres uden Bog, saaledes at Læreren til Foreviisningen af naturhistoriske Billeder af Pattedyr og Fugle knytter Forklaringer og Fortællinger, som næste Gang gjengives af Disciplene.

I Bibelhistorie er læst efter Balslev det gamle Testamente indtil det babylonske Fangenskab; desuden ere nogle Psalmer lærte, de Fremmeligere 12 Psalmer, de Øvrige færre. I Dansk er gjennemlæst Størstedelen af Borgens og Rungs Læsebog 2det Cursus; i Forbindelse hermed Staveøvelser, hvortil 4 à 5 Linier af Dagens Lectie ere foresatte; 21 Digte ere lærte udenad efter Krossings poetiske Læsebog 1ste Deel; 2 Gange ugentlig Afskrift efter Bog eller af udenadlærte Vers. I Tydsk er læst af Rungs Elementarbog nogle af Exemplerne og 11 af Smaafortællingerne; foruden Øvelser i Læsning ogsaa stadig Øvelse i Stavning. I Geographi er efter „Geogr. for smaa Børn“

Danmark, Norge og Sverrig omhyggelig gennemgaaede; desuden er der givet en Oversigt over Europa, Asien og Afrika. I Naturhistorie efter mundtlig Gjennemgang og Foreviisning af store Billeder Pattedyr og Fugle. I Regning de fire Regningsarter med ubenævnte og benævnte Tal; Hovedregning og Tabellæsning. Sang i Forening med Forberedelsesklassen (s. o.). Skrivning endnu efter Lærerens Forskrift i Skrivebøgerne. Tegning efter Helstedes Tegnebog 1ste Hefte.

2den Klasse B.

Lavalder for Udgangen 10 Aar. Af nye Fag optages her: Historie, Engelsk og Musiklære; Underviisningen i Religion udvides ved Optagelse af Katechismus; Naturhistorie læses efter Bog. Hvad der ved forrige Klasse er bemærket om Lectiernes Gjennemgang med Choralæsning og Fortælling, finder ogsaa Sted her og i den følgende Klasse. I denne og de to følgende Klasser er med indeværende Skolcaars Begyndelse indført Hjemmeskrivning.

I Religion er læst efter Balslevs Forklaring til Luthers Katechismus de ti Bud; af Balslevs Bibelhistorie det nye Testamente; nogle Psalmer. I Dansk er gennemlæst Halvdelen af Borgens og Rungs Læsebog 3die Cursus; Vers efter Krossings poetiske Læsebog 1ste Deel (19 Digte); 2 Gange ugentlig Dictat (af noget forhen læst), som gennemses paa Skolen, saaledes at Læreren sætter Mærke ved Feilene, som Disciplene selv maae rette hjemme; undertiden Staveøvelser. I Tydsk de prosaiske Stykker af Rungs Elementarbog, nogle af Versene ere lærte udenad; efter Simonsens

Formlære er læst Artiklen, Pronominerne og den regelmæssige Conjugation. I Engelsk er gennemgaaet Listovs Elementarbog til den uregelmæssige Fleertalsdannelse; alle Stykkerne ere tagne baade mundtlig og skriftlig, og Hjælpeverbernes Brug grundig indøvet. I Historie efter Kofods Historiens vigt. Begivenh. den gamle Historie indtil Roms Anlæggelse. I Geographi efter Geogr. f. sm. B. den hele Jordbeskrivelse. I Naturhistorie efter Lützens mindre Læreb. Pattedyr og Fugle; Skolens Naturaliesamling og Afbildninger benyttes flittigt her som ved den hele naturhistoriske Underviisning. I Regning Reguladetri i lette Exempler; Hovedregning og Tabellæsning. I Musiklære begyndes Nodelæsning efter Bulls kortf. Musiklære. Tegning efter trykte Fortegninger eller efter Lærerens Fortegninger paa den store Tavle.

2den Klasse A.

Lavalder ved Udgangen 11 Aar. Her optages af Nyt Fransk; de øvrige Fag fortsættes og udvides.

I Religion af Forklaringen t. Katech. fra Læren om Synden til den tredie Troesartikel; af Balslevs Bibelhistorie det nye Testamente og det kirkehistoriske Anhang; nogle Psalmer. I Dansk Borgens og Rungs Læsebog 3die Cursus (uden Forberedelse i Hjemmet); Vers efter Krossings poet. Læseb. 2den Deel (10 Digte); det Væsentligste af Sproglæren efter Krossings Schema; Dictat 2 Gange ugentlig, rettes som i 2den Klasse B. I Tydsk af Rungs Læseb. for de lavere Kl. til S. 55; Rungs Det tydske Sprogs Boiningsformer; Stavning; hver Uge en Dictat (af noget forhen Læst). I Engelsk

Repps English stories Første Afsnit til „Falsehood“; af og til skriftlig Oversættelse fra Dansk efter Listovs Elementarbog. I Fransk Fistaines Elementarbog forfra til „L'éléphant“; Lectien gennemgaaes paa Skolen med Choralæsning, og det fordres strængt, at Disciplene kjende Betydningen af de enkelte Ord; Hjelpeverberne, den regelmæssige Conjugation og Pronominerne ere gennemgaaede mundtlig ved Siden af Læsningen. I Historie efter Kofods Historiens vigt. Begivenheder Roms Historie og Middelalderen indtil Carolingernes Undergang. I Geographi efter Rimestads mindre Geog. indtil Sydeuropa. I Naturhistorie efter Lützens mindre Lærebog Krybdyr, Padder, Fiske, Insecter og Edderkopper. I Regning Reguladetri og Begyndelse af Broksregning. I Musiklære og Tegning Fortsættelse fra forrige Klasse.

3die Klasse B.

Lavalder ved Udgangen 12 Aar. Her begynder Underviisningen i Mathematik med Arithmetiken, hvorved der væsentlig lægges Vind paa Færdighed i Anvendelse af de tre første Regningsarter med Bogstavstørrelser; der benyttes et kort Dictat, skikket til noiagtig (ordret) Gjengivelse og til at vænne Disciplene til Stringents i Udtrykket. Gjennem Underviisning i Tegning forberedes Geometrien ved den her begyndende Geometrisk Tegning. I Naturhistorie begyndes Plantelæren, hvoraf den almindelige Terminologi indøves.

I Religion er læst af Balslevs Forklaring fra den tredie Troesartikel og ud; efter Müllers Bibelen i

Udtog det nye Testamente til „Jesus i Jerusalem“; nogle Psalmevers. I Dansk Vers efter Krossings poetiske Læsebog 2den Deel; Nordens Mythologi mundtlig gennemgaaet til Gjenfortælling og belyst ved Oplæsning af enkelte Partier af „Nordens Guder“; Stiil 2 Gange om Ugen, bestaaende i Gjengivelse af noget Forelæst, selvvalgte Fortællinger med opgivet Æmne, lettere Beskrivelser, afvexlende med Dictat; Ingemanns „Valdemar den Store og hans Mænd“ er benyttet til Oplæsning. I Tydsk af Rungs Læseb. for de lavere Kl. S. 117—197; det tydske Sprogs Boiningsformer heelt gennemgaaet; een Stiil ugentlig efter Jürs og Rungs Materialier, undertiden Dictat. I Engelsk Repps English stories det mellemste Afsnit fra „Falsehood“ til „Chance“; Grammatik efter Rosing: af og til skriftlig Oversættelse af løse Sætninger, valgte efter Listovs Elementarbog, til Indøvelse af Formlæren. I Fransk af Borrings Manuel Fablerne; efter Kroyers Grammatik Declinationen, Pronominerne og den regelmæssige Conjugation. I Historie efter Koføds Hist. vigt. Begivenh. fra de fransk-engelske Arvefølgekrige indtil Syvaarskrigen. I Geographi efter Rimestads mindre Geogr. fra Østeuropa til Asien. I Naturhistorie Pattedyr og Fugle efter Lützens mindre Lærebog samt Indledningen til Botaniken efter Petits Lærebog. I Arithmetik efter Dictat, i Forbindelse med stadig Indøvelse paa Skolen, Addition og Subtraction. I Regning Broksregning. Musyklære fortsættes (s. n.). Tegning, ogsaa geometrisk.

3die Klasse A.

Lavalder ved Udgangen 13 Aar. Af Nyt optages her Naturlære og Geometri. Danmarks Historie læses efter en udførligere Lærebog. Musiklære afsluttes med tostemmig Sang (i Forbindelse med 3die Klasse B).

I Religion hele Balslevs Forklaring; efter Bibelen i Udtog fra „Løvsalernes Fest i Jerusalem“ til Apostlenes Gjerninger; nogle Psalmeverv. I Dansk som 3die Klasse B i de fælleds Timer; Stilleopgaverne af lidt vanskeligere Natur. I Tydsk af Hjorts Læseb. pros. D. S. 1—78; Boiningsformerne repeteret efter Rung, af Simonsens Syntax læst til Cap. 5; Stil en gang ugentlig, af og til Dictat. I Engelsk af Repps English stories „Chance“ og „My country town“; Grammatik efter Rosings engl. Gram.; en Stil ugentlig. I Fransk Fistaines Lectures variées S. 226—241, S. 300—309 og S. 343—364; det Vigtigste af Formlæren efter Borring, de uregelmæssige Verber ere særlig fremhævede. I Historie efter Hist. vigt. Begivenh. den gamle Historie; efter Allens Læreb. Danmarks Historie forfra til den oldenborgske Kongestamme. I Geographi efter Rimestads mindre Geogr. forfra til Mellem-europa. I Naturhistorie Pattedyr og Fugle efter Lützens mindre Lærebog og de tre første Klasser af Femtalsplanterne efter Petits Lærebog. I Naturlære efter Holtens Naturens alm. Love forfra til Hæverten; Hovedsagen har her været at forevise Forsøgene, for saaledes at forberede Underviisningen i næste Klasse (der vil derfor heller ikke blive afholdt Aarsprøve i Naturlære i denne Klasse). I Arithmetik efter Dic-

tat de fire Regningsarter og Decimalbrøk, gennemgaaet ved Overhøring og Øvelse paa Tavlerne. I Geometri efter Mundt indtil Udmaalning af Flader; istedenfor visse Partier af Bogen (f. Ex. om parallele Linier, om Proportioner) er givet et kortere Dictat; der lægges Vægt paa ordret Gjengivelse af Definition og Sætningens Overskrift; først lidt efter lidt stiger Fordringen til Correcthed i Beviset. I Regning Broks- og Rentesregning. Musiklære afsluttes. Tegning, meest geometrisk.

4de Klasse.

Denne Klasse er toaarig og afsluttes med Real-Afgangsproven („den strængere Grad“). Lavalderen ved Udgangen er saaledes 15 Aar. Under Naturlæren gives her tillige en Udsigt over de chemiske Grundstoffer med tilhørende Forsøg. I Tydsk og Engelsk er maaendelig læst Endeel udenom, efter frit Valg, som cursorisk Læsning, for at fremme Sprogfærdigheden.

I Religion Kirkehistorien efter Mørk Hansens kortfattede Læreb., udvidet ved mundtlig Fortælling. I Dansk Afhandlinger over kulturhistoriske, naturhistoriske, geographiske og lignende Æmner, som staae i nærmere eller fjernere Sammenhæng med Skolefagene; litterær-historiske Meddelelser ved mundtlig Gjennemgang i Forbindelse med Oplæsninger af danske Værker, fra Kjæmpevisen til efter Holbergs Tidsalder; Endeel af det Oplæste er lært udenad. I Tydsk Schillers Wilhelm Tell og af Hjorts st. t. Læsebog circa 100 Sider; det Vigtigste af Syntaxen efter Hjorts st. tydske

Gram.; hver Uge Stil med Omstil; Udenomslæsning (s. o.). I Engelsk de Ældre: Marryats Children of the New Forest til S. 255; de Yngre: Children of the New Forest til S. 210; begge Afdelinger: Rosings Gram. og Stile efter Fistaines Udvalgte Stykker; Udenomslæsning. I Fransk Fistaines Lectures variées S. 79—94, S. 187—214, S. 222—246, S. 266—285; de Ældre have tillige repeteret det i forrige Skoleaar Læste; i Grammatik have de Ældre gennemgaaet Borrings Gram., med Forbigaaelse af enkelte Stykker af Syntaxen, de Yngre Formlæren. I Historie Hist. vigt. Begivenh. heelt igjennem (de Yngre: den gamle Historie og den nyere til den franske Revolution); Danmarks Historie efter Allens Lærebog. I Geographi de Ældre Vel-schows, de Yngre Rimestads mindre Geographi. I Naturhistorie Dyreriget repeteret efter Lützens mindre Lærebog; Plantelæren heelt gennemgaaet efter Petits Botanik; Plantelæren gennemgaaes i Sommermaanederne, da der haves levende Planter; oftere botaniske Excursioner. Naturlære, efter Holten og med Forsogene som Grundlag; Johnstrups De chemiske Grundstoffer. I Arithmetik de Ældre: Steens Elementær Algebra heelt gennemgaaet og indovet ved skriftlige Opgaver, meest paa Skolen; de Yngre: Algebra indtil Afsnittet om Logarithmer, i Forbindelse med Tavleoverser. I Geometri de Ældre: Mundts Lærebog i den plane Geometri, med enkelte Tilføielser og Udeladelser; de Yngre: Mundts Geometri fra proportionale Linier til „den praktiske Deel.“ Regning i Forbindelse med Underviisningen i Arithmetik, desuden prak-

tiske Regne-Opgaver, for at udvikle Tænksomheden og Opfindelses-Evnen. Tegning deels Frihaands, deels geometrisk (Projectionstegning). Under Gymnastiken er ogsaa underviist i Hugning.



STATISTISKE MEDDELELSER.

Til den ifjor afholdte Real-Afgangsprøve her i Skolen var af Ministeriet for Kirke- og Underviisningsvæsenet Professor Mundt beskikket som Examenscommissair. Den skriftlige Prøve (de forelagte Opgaver findes anførte nedenfor) fandt Sted fra den 25de til den 28de Juni, Form. og Efterm. (9—1 og 4—8); den mundtlige Prøve afholdtes den 12te og 13de Juli i Tydsk (overhørende Lærer: Bestyreren; Meddommere: Provst Zahle og Cand. theol. Garben), Engelsk (Cand. phil. Rosendahl; Pastor Richter og Cand. theol. Garben), Fransk (Cand. phil. Rosendahl; Provst Zahle og Bestyreren), Historie (Cand. theol. Lassen; Pastor Branner og Cand. theol. Garben), Geographi (Cand. theol. Garben; Pastor Branner og Cand. theol. Lassen), Naturhistorie (Cand. Zahrtmann; Hospitalslæge Prahll og Cand. phil. Rosendahl), Naturlære (Cand. phil. Beck; Prof. Mundt og Bestyreren), Arithmetik og Geometri (Bestyreren; Landinspecteur Johansen og Cand. phil. Beck). Udarbejdelserne i Modersmaalet bedømtes af Bestyreren, som Faglærer, og Pastor Branner og Cand. theol. Lassen, som Meddommere; Frihaandstegning og Skrivning af Tegnelærer Just Hansen, Kjøbmand V. Lauritzen (indbudt) og Bestyreren.

Til denne Prøve indstillede sig:

Andreas G. G. Holme, en Søn af Hr Forpagter

Holme paa Transbygaard pr. Skjelskor, Discipel af Skolen siden August 1850.

Peter J. Iversen, en Son af Hr. Skovrider Iversen i Lorup, Discipel af Skolen siden Mai 1855.

Heinrich E. F. Justesen, en Son af Hr. Procurator Justesen i Slagelse (nu i Korsør), Discipel af Skolen siden Mai 1853.

De „bestode“ Alle Proven. De enkelte Characterer vare:

	Modersmaalet.	Tydk.	Engelsk.	Fransk.	Historie.	Geographi.	Nat. historie.	Naturlære.	Arithmetik.	Geometri.	Tegning og Skrivning.	Points.
Holme . .	σ	σ	σ	τ	σ	σ	σ	mg	mg	σ	σ	55
Iversen . .	τ	σ	σ	τ	σ	τ	σ	σ	σ	σ	u	46
Justesen .	mg	mg	mg	σ	u	σ	u	mg	mg	σ	mg	73

Herefter afgik disse tre Disciple fra Skolen med Afgangsbrevs.

Opgaverne til den skriftlige Prove vare:

I Modersmaalet:

- a) Gjengivelse af et bekjendt Stof.
Slaget paa Kjøbenhavns Red den 2den April 1801.
- b) Fri Udarbeidelse.
Hvorledes fremstilles sædvanlig Røvens Charakter?

I Tydk:

Skakspillet skal være opfundet af en Bramin ved Navn Sissa Da han havde viist og forklaret den Fyrste, hos hvem han levede, Spillet Indretning, spurgte denne, henrykt over den underholdende Opfindelse, hvilken Belønning han ønskede. Sissa bad Fyrsten at give ham saamange Sædkorn, som vilde udkomme, naar man lagde eet Korn paa Skakbrættets første Plads, to paa

den anden, fire paa den tredie og saaledes stedse fordoblede Tallet indtil den sidste, den fire og tredstindstyvende Plads. Fyrsten bevilgede det'e uden Undersøgelse. Men hvor stor var hans Overraskelse, da hans Skatmester sagde ham, at han havde givet et Lofte, som han ikke kunde opfylde. I Eders hele Land, forsikkrede han, findes ikke saamange Sædkorn, som I har lovet Braminen. Fyrsten maatte da bede den kloge Bramin at lade sig nøie med en anden Belønning, der var anseelig nok.

Sædkorn, Fruchtkorn. Plads, Feld. lade sig nøie, sich begnügen.

I Engelsk:

London er Englands Hovedstad og Verdens første Handelsplads. Utallige Skibe, af hvilke nogle ere beskæftigede med at lade, andre med at losse¹, nogle gaae, andre komme, sees daglig fylde den Flod, ved hvis Bredder Staden ligger. Staden udvider sig Aar for Aar i en overordentlig Grad, og dens Befolkning voxer med en Hurtighed, som ikke kan andet end vække Forbauselse. I den ældste Deel af Byen ere Gaderne snævre og mørke, men i den langt større Deel, som tilhører den nyere Tid, ere alle Gader brede, lige og lyse. Blandt Londons mærkværdige Bygninger findes St. Pauls Kirken, der opførtes for omtrent halvtredie hundrede Aar siden. Det er den største protestantiske Kirke, ligesom St. Peders Kirken i Rom er den største katolske.

¹ unloed.

I Arithmetik:

Hvilke ere de Værdier af x og y , som fyldestgjøre de to Ligninger

$$y^2 - 4y + x^2 - 6x + 12 = 0$$

og

$$y - 2 = 25(x - 3).$$

De søgte Størrelser angives med 4 nøiagtige Decimaler.

I Regning:

Naar i Frankrig en Meter Klæde koster 18 Francs 23 Centimer, hvor Meget bliver da det for en dansk Alen i danske Penge? En dansk Fod er 130₁₃ Pariser Linier. En fransk Meter er 443₂₉₆ Pariser Linier. 1 Franc deles i 100 Centimer, og 100 Francs = 35 Rdlr. 23 Sk. i danske Penge. — Den søgte Størrelse udtrykkes i Rigsdaler og Skilling uden Brøk.

I Geometri:

C er Centrum af en Cirkel, hvis Radius er 25 Tommer. Fra et Punct A udenfor Cirkelens Peripherie trækkes en ret Linie, som skjærer Cirkelen, først i B, derpaa i D, saaledes at $AB = BD$. Arealet af Trekanten ACD er $2\frac{1}{2}$ Kvadratfod. Hvor stor er Chorden BD?

I Geometrisk Tegning:

Et femsidedt skjævtstaaende Prisme hviler med den ene Grundflade paa det horizontale Plan. Sidekanterne ere parallele med det verticale Plan. Prismet er gjennemskaaret med et Plan perpendiculart paa Sidekanterne.

Antallet af Skolens Disciple er (d. 30te Juni) 89; i Aarets Løb ere indkomne 23, udgaede 19, for Størstedelen efter Confirmationen.

De ere fordeelte i følgende 7 Klasser:

4de Klasse med 14 Disciple.

3die	— A —	8	—	} *)
—	— B —	15	—	
2den	— A —	16	—	}
—	— B —	13	—	
1ste	— —	9	—	} *)
Forberedelseskl.		14	—	

Af disse ere 24 Udenbyes.

Efterstaaende Liste over Lærefagenes Fordeling viser, i hvilke Fag og i hvormange Timer Underviisningen i 3die Klasse samt i 1ste og Forberedelsesklas-

*) Samlede i nogle Timer.

sen er under Eet for den samlede Klasse, idet disse Timers Antal er stillet i Midten paa den finere Streg; tilhøire og tilvenstre er angivet de for hver særskilte Timers Antal.

Lærefagenes nuværende Fordeling.

	4. Kl.	3die Klasse		2. Kl. A	2. Kl. B	1. Kl.	Forb. Kl.
		A	B				
Religion og Bibelh.	2	1	1	2	2	2	
Modersmaalet . . .	3	1	2	5	5	3	3 7
Tydsk	3	4	4	3	3	2	
Engelsk	3	3	3	3	3		
Fransk	3	3	3	3	3		
Historie	3	2	2	2	2		
Geographi	2	2	2	2	2	2	
Naturhistorie . . .	3	2	2	2	2	2	
Naturlære	3	1					
Mathematik	5	4	3				
Regning	2	2	1	3	3	4	5 5
Skrivning	1		2	2	3		5
Tegning	2	2	2	2	2	2	
Musiklære og Sang			1	1	1		2
Gymnastik	1		2	2	2		2
	36	36	35	32	31	30	24

Mellem Lærerne er Underviisningen saaledes fordeelt:

Skolens Bestyrer underviser i Modersmaalet i 4de Kl., Mathematik i 4de Kl., 3die Kl. A og B, Tydsk Oversættelse i 4de Kl., Regning og Skrivning i 4de Kl.; 20 Timer ugentlig.

Hr. Cand. phil. Beck i Naturlære i 4de Kl. og 3die

- Kl. A, Geographi i 3die Kl. B, Regning i 3die Kl. A og B; 12 Timer ugentlig.
- Hr. Cand. phil. H. Rosendahl i Engelsk og Fransk gennem alle Klasser, Tydsk i 2den Kl. B og 1ste Kl., Skrivning i 3die Kl.; 34 Timer ugentlig.
- Hr. Cand. theol. E. Lassen i Modersmaalet i 3die Kl. A og B samt 1ste Kl. og Forberedelsesklassen, Religion i 3die Kl. A og B, 2den Kl. A og B, Historie i 4de Kl. og 3die Kl. A, Musikkære og Sang gennem alle Klasser, Skrivning i 1ste Kl. og Forberedelsesklassen; 36 Timer ugentlig.
- Hr. Cand. theol. H. Garben i Modersmaalet i 2den Kl. A og B, Religion i 4de og 1ste Kl., Geographi i 4de Kl., 3die Kl. A og 2den Kl. A, Tydsk i 3die Kl. A og B og 2den Kl. A (tillige Tydsk Stil med 4de Kl.), Skrivning i 2den Kl. A og B; 36 Timer ugentlig. Deeltager tillige i det daglige Tilsyn.
- Hr. Cand. phil. Zahrtmann i Naturhistorie gennem alle Klasser, Geographi i 2den Kl. B og 1ste Kl., Historie i 3die Kl. B samt 2den Kl. A og B, Regning i 2den Kl. A og B samt 1ste Kl.; 35 Timer ugentlig.
- Hr. Maler Hansen i Tegning gennem alle Klasser; 12 Timer ugentlig.
- Hr. Overvagtimester Schilling i Gymnastik gennem hele Skolen; 7 Timer ugentlig.
- I Slutningen af Aaret har Hr. Organist, Cand. V. Dahl havt 3 Timer Dansk med 1ste Klasse og 5 Timer Regning med Forberedelsesklassen.
-

NÆSTE AAR BRUGES FØLGENDE LÆREBØGER.

FORBEREDELSESKLASSEN.

Borgens og Rungs danske Læsebog, 1ste Cursus, for Begyndere (6te Udgave). For de første Begyndere: Hommels Abcbog. En Regnetabel.

1ste KLASSE.

Borgens og Rungs danske Læsebog, 2det Cursus (4de Udg.). Krossings poetiske Læsebog, 1ste Deel (6te Udg.). Rungs tyske Elementarbob. Balslevs Bibelhistorie. Den nye Psalmebog. Geographi for smaa Børn (1856). Et Atlas (helst Rimestads). Helstedes Tegnebob, 1ste Hefte.

2den KLASSE B.

Borgens og Rungs danske Læsebob, 3die Cursus. Krossings poetiske Læsebob, 1ste Deel. Rungs tyske Elementarbob (6te Udgave 1859). Simonsens tyske Formlære (2den Udg.). Listovs engelske Elementarbob (4de Udg.). Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Forklaring til Luthers Katechismus. Den nye Psalmebob. Geographi for smaa Børn (1856). Et Atlas. Kofods Historiens vigtigste Begivenheder (sidste Udg.). Bergs Atlas over den gamle Verden. Lützens Begyndelsesgrunde i Dyreriget. C. Bulls kortf. Musiklære. Fr. Jørgensens Forskrifter (til Hjemmeskrivning).

2den KLASSE A.

Borgens og Rungs danske Læsebob, 3die Cursus. Krossings poetiske Læsebob, 2den Deel (3die Udg.). Krossings Schema til dansk Sproglære (6te Udgave).

Rungs tyske Læsebog for de lavere Klasser. Simon-
sens tyske Formlære (2den Udg.). Listovs engl. Ele-
mentarbob. Listovs engelske Læsebog, 1ste Afdeling
(1860). Rosings engelske Grammatik. Fistaines fran-
ske Elementarbob. Balslevs Bibelhistorie. Balslevs
Forklaring til Luthers Katechismus. Den nye Psalme-
bob. Kofods Historiens vigtigste Begivenheder (sidste
Udg.). Bergs Atlas over den gl. Verden. Rimestads
mindre Geographi. Et Atlas. Lützens Begyndelses-
grunde i Dyreriget. C. Bulls korf. Musyklære. Fr.
Jorgensens Forskrifter (til Hjemmeskrivning).

3die KLASSE B.

Krossings poetiske Læsebog, 2den Deel. Rungs
tyske Læsebog for de lavere Klasser. Rungs det
tyske Sprogs Boiningsformer. Materialier af Jürs og
Rung. En tysk Ordbog. Repps English stories. Ro-
sings engelske Grammatik. Listovs engelske Stilovel-
ser, 1ste Afdeling (2den Udg.). Fistaines franske Ele-
mentarbob. Kroyers franske Grammatik. S. Müller:
Bibelen i Udtog. Balslevs Forklaring til Luthers Kate-
chismus. Den nye Psalmebob. Det Nye Testament.
Kofods Historiens vigtigste Begivenheder. Bergs Atlas
over den gamle Verden. Rimestads mindre Geographi.
Et Atlas. Lützens Begyndelsesgr. i Dyreriget. Petits
Lærebog i Botanik. C. Bulls kortfattede Musyklære.
Andersens Tostemmige Sange, 1ste Samling (1861). Fr.
Jorgensens Forskrifter (til Hjemmeskrivning).

3die KLASSE A.

Krossings poetiske Læsebog, 2den Deel. Hjorts

tydske Læsebog, pros. Deel. Simonsens tydske Syntax. Materialier af Jürs og Rung. En tydsk Ordbog. Repps English stories. Rosings engelske Grammatik. Fistaines Udvalgte Stykker til Oversættelse fra Dansk. Rosings engelske Ordbog. Fistaines franske Læsebog. Krøyers franske Grammatik. S. Müller: Bibelen i Udtog. Balslevs Forklaring til Luthers Katechismus. Den nye Psalmebog. Det Nye Testament. Kofods Historiens vigtigste Begivenheder. Atlas over den gamle Verden. Allens Danmarkshistorie (sidste Udg.). Rimestads mindre Geographi. Et Atlas. Lützens Begyndelsesgrunde i Dyreriget. Petits Lærebog i Botanik. Mundts Geometri (nyeste Udg.). Steens elementær Algebra (1860). Holten: Læren om Naturens almindelige Love. Andersens Tostemmige Sange, 1ste Samling (1861).

4de KLASSE

Flors danske Sproglære (1858). Hammerichs Svenske Læsestykker (2den Udg.). Goethes Götz von Berlichingen. Hjorts tydske Læsebog, pros. Deel. Simonsens tydske Syntax. Lorenzens tydske Stilovelsler. Marryat The children of the New Forest. Repps English stories. Rosings engelske Grammatik. Fistaines Udvalgte Stykker til Oversættelse fra Dansk. Rosings engelske Ordbog. Fistaines franske Læsebog. Borrings franske Grammatik. Borring og Gregersens franske Ordbog. Mørk Hansens kortfattede Kirkehistorie. Bibelen i Udtog. Balslevs Forklaring til Luthers Katechismus. Den nye Psalmebog. Det Nye Testament. Kofods Historiens vigtigste Begivenheder. Atlas over den gamle Verden. Allens Danmarkshistorie. Rimestads

mindre Geographi. Et Atlas. Lützens Begyndelsesgrunde i Dyreriget. Petits Lærebog i Botanik. Mundts Geometri (nyeste Udgave). Steens Elementær Algebra. Holten: Læren om Naturens almindelige Love. Johnstrup: De chemiske Grundstoffer.

Den skriftlige Deel af Afgangsprøven.

Mandag d. 23de Juni 9—1 Udarbeidelse i Modersmaalet (Gjen-givelse af et bekjendt Stof); 4—8 Regning. Onsdag d. 25de Juni 9—1 Geometrisk Opgave; 4—8 Tydsk Stiiil. Torsdag den 26de Juni 9—1 Udarbeidelse i Modersmaalet (fri Opgave); 4—8 Arithmetisk Opgave. Fredag den 27de Juni 9—1 Geometrisk Tegning; 4—8 Engelsk Stiiil.

Den mundtlige Deel af Afgangsprøven.

Mandag d. 14de Juli Kl. 5 Mathematik. Tirsdag d. 15de Juli Kl. 8 Naturlære; Kl. 10 Tydsk; Kl. 12½ Engelsk; Kl. 5 Naturhistorie. Onsdag d. 16de Juli Kl. 8 Fransk; Kl. 11 Historie og Geographi.

Den skriftlige Deel af Aarsprøven.

4de Kl. Torsdag d. 17de Juli 7—10 Dansk Stiiil I, 10½—1 Arithmetik, 3—5 Engelsk Stiiil, 5½—7½ Regning. Fredag d. 18de Juli 7—10 Dansk Stiiil II, 10½—1 Geometri, 3—5 Tydsk Stiiil, 5½—7½ Geometrisk Tegning.

3die Kl. A. Torsdag d. 17de Juli 7—10 Dansk Stiiil, 10½—1 Geometrisk Tegning, 5—7 Regning. Fredag d. 18de Juli 7½—9½ Tydsk Stiiil, 10—12 Engelsk Stiiil, 5—7 Arithmetik.

3die Kl. B. Torsdag den 17de Juli 7½—10 Dansk Stiiil, 10½—1 Geometrisk Tegning; 5—7 Arithmetik. Fredag d. 18de Juli 7½—9½ Engelsk Stiiil, 10—12 Tydsk Stiiil, 5—7 Regning.

2den Kl. A. Fredag d. 18de Juli 8—9 Retskrivning, 9—10 Tydsk Dictat, 10½—12 Regning, 12—1 Engelsk Dictat.

2den Kl. B. Fredag d. 18de Juli 10—11 Retskrivning, 11—12½
Regning.

1ste Kl. Fredag d. 18de Juli 10½—12 Regning, 12—1 Retskrivning.

Prøveskrivning og Frihaandstegning er udført i Aarets sidste Skrive- og Tegnetimet.

Den mundtlige Deel af Aarsprøven.

I de (atrigere) Klasser ere Disciplene deelte efter deres Navnebogstaver.

4de Klasse.

i Værelset Nr. 4.

Løvedag d. 19de Juli, 8—10 Tydsk; 10—12 Religion; 12—2
Geographi; 7—9 Arithmetik.

Mandag d. 21de Juli, 8—10 Naturlære; 10—12 Geometri; 12—2
Historie; 4—6 Naturhistorie.

Tirsdag d. 22de Juli, 11—1 Fransk; 1—3 Engelsk.

3die Klasse A.

i Værelset Nr. 9.

Løvedag d. 19de Juli, 12½—2½ Geometri; 4—6 Naturhistorie;
6—8 Historie.

Mandag d. 21de Juli, 12½—2½ Tydsk; 4—5½ Geographi; 6—8
Engelsk.

Tirsdag d. 22de Juli, 9—11 Fransk; 11½—1½ Religion.

3die Klasse B, p—l.

i Værelset Nr. 8.

Løvedag d. 19de Juli, 4—5½ Engelsk; 5½—7 Tydsk; 7—8½
Fransk.

Mandag d. 21de Juli, 8—9½ Religion; 9½—11 Naturhistorie;
4—5½ Geographi

Tirsdag d. 22de Juli, 1—2½ Historie.

3die Klasse B, m—s.

i Værelset Nr. 9.

Løvedag d. 19de Juli, 8—9½ Geographi; 9½—11 Naturhistorie;
11—12½ Historie.

Mandag d. 21de Juli, 8—9½ Fransk; 9½—11 Religion; 11—12½
Tydsk.

Tirsdag d. 22de Juli, 7½—9 Engelsk.

2den Klasse A, B-Ja.

i Værelset Nr. 3.

- Løverdag d. 19de Juli, 8—9½ Religion; 9½—11 Musiklære; 11—12½
Engelsk.
Mandag d. 21de Juli, 8—9½ Historie; 9½—11 Dansk; 11—12½
Fransk.
Tirsdag d. 22de Juli, 8—9½ Geographi; 9½—11 Tydsk; 11—12½
Naturhistorie.

2den Klasse A, Jø-V.

i Værelset Nr. 8.

- Løverdag d. 19de Juli, 8—9½ Historie; 9½—11 Engelsk; 11—12½
Religion.
Mandag d. 21de Juli, 11—12½ Naturhistorie; 12½—2 Fransk;
5½—7 Tydsk; 7—8½ Geographi.
Tirsdag d. 22de Juli, 10—11½ Musiklære; 11½—1 Dansk.

2den Klasse B.

i Værelset Nr. 3.

- Løverdag d. 19de Juli, 12½—2½ Tydsk; 4—6 Religion; 6—8 Geo-
graphi.
Mandag d. 21de Juli, 12½—2½ Naturhistorie; 4—6 Engelsk; 6—8
Historie.
Tirsdag d. 22de Juli, 1—3 Dansk.

1ste Klasse.

i Værelset Nr. 4.

- Løverdag d. 19de Juli, 4—5½ Religion; 5½—7 Tydsk.
Mandag d. 21de Juli, 6—7½ Dansk.
Tirsdag d. 22de Juli, 8—9½ Geographi; 9½—11 Naturhistorie.

Forberedelsesklassen.

i Værelset Nr. 8.

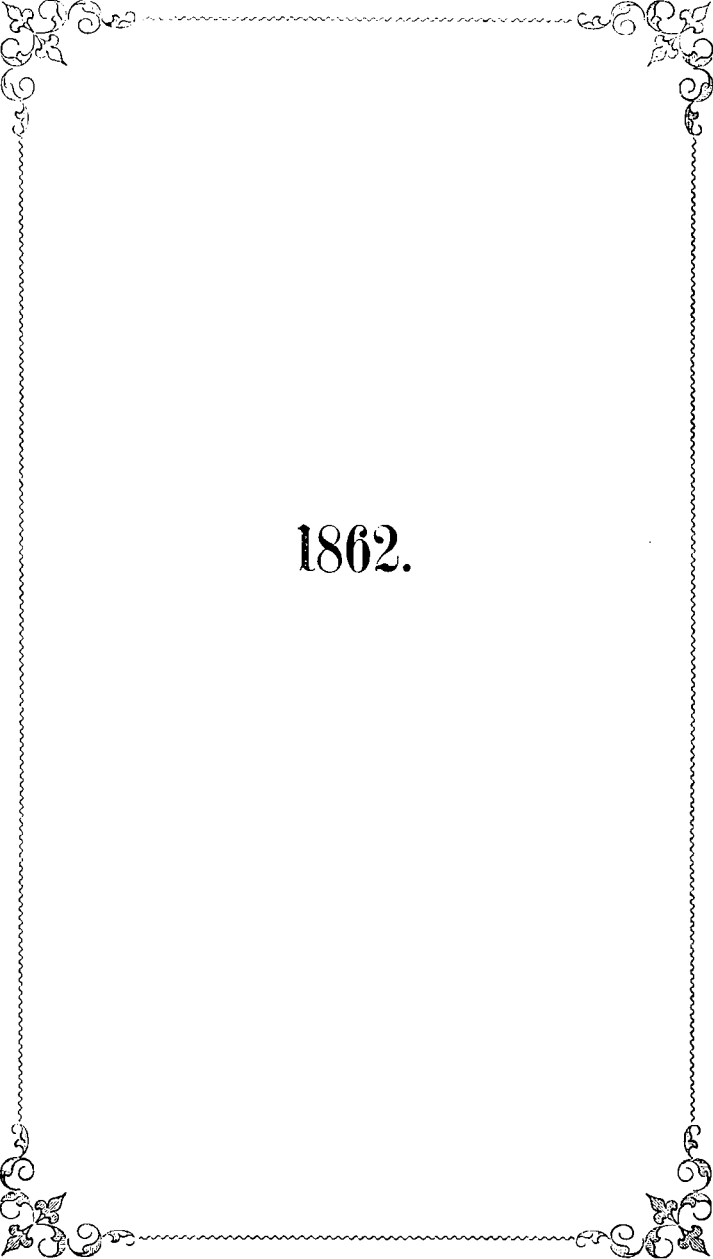
- Løverdag d. 19de Juli, 12½—2½ Regning.
Tirsdag d. 22de Juli, 8—10 Dansk.
-

Liste over Udfaldet vil være fremhængt paa Skolens Gang fra den 26de Juli.

Til at overvære de mundtlige Prøver indbydes Disciplenes Forældre eller Værger og Enhver, som har Interesse for Skolen.

Nye Disciple prøves Onsdag den 23de Juli Kl. 10 eller Fredag den 22de August Kl. 10, helst den første Dag.

Løverdage den 23de August Kl. 8 begynder Undervisningen i det nye Skoleaar.



1862.