



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Indbydelseskrist

til

den offentlige Examen

i

Frederiksborg lærde Skole

i Juli 1850.

Kjøbenhavn.

Statens pædagogiske Studiesamling
København V.

Indbydelseskrift

til

den offentlige Examen

i

Frederiksborg lærde Skole

i Juli 1850.

Skolefterretninger for Skoleaaret 1849—1850 af Dr. H. M.
Flemmer, Professor og Skolens Rector.

Kjøbenhavn.

Trykt hos J. E. Scharling.

Offentlig Foranstaltning.

Da Rummet ikke tillader at afstrykke in extenso den under 13de Mai 1850 fra Ministeriet for Kirke- og Underviisningsvæsenet emanerede Befændtgjørelse om en Underviisningsplan og Examensbestemmelser for de lærde Skoler, hvorved den provisoriske Plan af 25de Juli 1845 væsentligt modificeres, maa jeg her indskrænke mig til extractviis at meddele følgende Puncter af samme, der maatte synes at have mere almindelig Interesse.

Af Skolens 7 Classer bliver for Fremtiden 7de Klasse toaarig, alle de øvrige eetaarige, hvilken Bestemmelse førstegang træder i Kraft for de Disciple, der ved Hovedexamen i 1850 opflottes i 6te Klasse. Ved Hovedexamen i 1851 vil altsaa hele daværende 6te Cl., forsaavidt Vedkommende dertil findes modne, blive opflottet i 7de Cl., saavel det ældre Hold, der 1ste Sept. 1849 opflottedes i 6te Cl., som det yngre, der 1ste Sept. 1850 opflottes i samme, det førstnævnte Hold for at underkaste sig Afgangseramens sidste Deel efter eet Aars Forløb, det sidstnævnte efter 2 Aars Forløb.

Underviisningen i Religion afsluttes ikke, som hidtil, i 6te Cl., men fortsættes i 7de, og dette Fag bliver som Følge deraf Gjenstand for Prøve ved Afgangseramens sidste Deel, hvorimod som hidtil Lydst, Fransk, Geographi og Na-

turhistorie afsluttes i 6te Cl., og Afgangseramens første Deel kun kommer til at indbefatte disse 4 Fag. Mundtlig Oversættelse fra Dansk paa Fransk ved Afgangseramen bortfalder. Underviisningen i Fransk begynder i 2den Cl.

Underviisning i Physik og Hebraisk gives kun i 7de Cl., det første Fag med noget flere Timer.

Alf Betingelserne for Optagelse i Skolen maa jeg efter de her stedfindende Forhold særligt udhøve Færdighed i at læse latinsk og dansk Tryk og Skrift.

Skoleaaret tager sin Begyndelse d. 23de August og sluttes d. 22de August; Sommerferien indbefatter Tiden fra d. 23de Juli til d. 22de August eller Skoleaarets sidste Maaned; Hovedexamen holdes i Juli Maaned umiddelbart før Sommerferien; Afgangseramen afholdes i den sidste Underviisningsmaaned, eller Tiden fra 23de Juni til 22de Juli, saavidt muligt samtidigt med Hovedexamen. De Disciple i 7de Cl., som indstille sig til Afgangseramens anden Afdeling, deeltage ikke i samme Aars Skolehovedexamen. Derimod er Afgangseramens første Deel ikke som hidtil en særlig fra Hovedexamen adskilt Prøve blot i vedkommende 4 Fag, men den er en Bestanddeel af 6te Classens Hovedexamen for samme Aar, saa at Vedkommende ikke examineres to Gange i de samme Fag, eller, som det udtrykkes i Motiverne, „den er ikke andet end en Skoleexamen,“ og Disciple i 7de Cl., som have underkastet sig denne Prøve, ere hverken hele eller halve Studenter, men som hidtil hverken Mere eller Mindre end Skoledisciple. Den Titel af Student eller Gymnasist, som stundom Folk udenfor Skolen af en ilde forstaaet Høflighed give mine Disciple i 7de Cl., frabede disse sig paa det Bestemteste. De sætte deres Ære i at være og kaldes Skoledisciple; Studenter haabe de at blive

naar de have gjenneemgaaet 7de Cl., men ikke før; hvad Gymnastier ere for Noget i Danmark, vide hverken de eller jeg; i Preussen har man Gymnastier og Gymnastier, men ikke i Danmark; og hvis de udvidede Skoler fik Titel af Gymnastier, vilde Benævnelsen Gymnastier være at bruge ligesaafuldt om Disciplene i 1ste, som om dem i 7de Cl.

Befindes nu en Discipel efter Udsaldet af hele Hovedexamen ikke moden til at opflottes fra 6te til 7de Cl., da vedbliver han at deeltage i 6te Classes hele Underviisning ganske som dens øvrige Disciple, og har næste Aar atter at underkaste sig Proven. Forlader han derimod Skolen for videre at forberedes ved privat Underviisning, ansees han for at have fuldendt Afgangsexamens første Afdeling med de i ovennævnte 4 Fag ved Hovedexamen opnaaede Charakterer, og har som Privatist kun at underkaste sig Afgangsexamens anden Afdeling enten ved en lærd Skole eller Universitetet, hvor der, førstegang i 1853, vil blive holdt Afgangsexamen for de Privatister, der enten paa Grund af Antallet ikke kunne stedes til Afgangsexamen ved en lærd Skole, idet ingen Skole er forpligtet til at modtage flere end 6 Privatister til Deeltagelse i Examen, eller af andre Grunde foretrække at underkaste sig denne Examen ved Universitetet.

Bibliotheket. Samlinger.

Bibliotheket og de videnskabelige Samlinger vedblive stadig at modtage Forøgelse, deels ved Forsendelser fra Cultusministeriet, deels ved Indkjøb saavel for den normerede Sum, 310 Rbd. aarligt, som for extraordinairt bevilgede Summer, (saaledes 200 Rbd. til en zoologisk Samling);

faa og for Disciplenes Bidrag til Morffabsbibliotheket, der for dette Aar har andraget 55 Rbdr. Til den zoologiske Samling er for omtrent Halvdelen af den bevilgede Sum Grunden lagt ved Prof. Steenstrups velvillige Bistand, navnlig ved Afleveringen af overcomplete Exemplarer fra Museet i Kjøbenhavn paa særdeles billige Vilkaar; og man har efter Prof. Steenstrups Ytringer Grund til at haabe, at Museet vil see sig istand til fortsætte og completere Samlingen paa ligesaa billige Vilkaar, i hvilken Henseende dog naturligtviis Meget vil være afhængigt, mindre af Museet, end af visse Tilfældigheder med Hensyn til hvad brugbart, der vil tilbydes Museet til Anskaffelse.

Et Realcatolog over Bibliotheket og de videnskabelige Samlinger er, da den gamle var bleven ubrugelig, i Vintrens Lob forfattet af Rector for at afstrykkes i Skolens Program; men da Trykningsomkostningerne ville blive ikke ganske ubetydelige, og desuden den zoologiske Samling, som bemærket, endnu kun er grundlagt, har man anseet det for rigtigere under nærværende Omstændigheder at lade Trykningen beroe indtil videre.

Efterat forskjellige Skridt til at fremkalde en regelmæssig Programudveksling mellem svenske, norske og danske Skoler have været gjorte, saavel af andre Skolemænd, som ogsaa af Forfatteren af disse Blade, er det mig en Fornøielse at kunne berette, at Sagen nu forsaavidt er bragt til et Resultat, at der fra Ministeriet for Kirke- og Underviisningsvæsenet aarlig vil blive opsendt til den norske Regjerings Departement for Kirke- og Underviisningsvæsenet 16 Exemplarer af hvert i Danmark udkommende Skoleprogram, nemlig 1 Ex. til det norske Universitet og 1 til hver af de norske lærde Skoler, fra hvilke, forsaavidt de udgive Programmet,

gjensidigt vil blive tilstillet det høværende Ministerium det fornødne Antal Exemplarer af deres Programmer til Uddeling blandt vort Universitet og Skoler, ligesom der samtidigt hermed er gjort en Begyndelse til en gjensidig Udveksling mellem Norge og Danmark ogsaa af andre Skrifter, som udgives paa offentlig Beføstning.

Afgangsexamen.

Afgangsexamen for 1849 ved Frederiksborg lærde Skole holdtes fra d. 3die til d. 8de Sept. incl., saaledes at de 3 første Dage anvendtes til Udarbejdelsen af de skriftlige Opgaver, og de 3 sidste Dage til den mundtlige Examination i Overværelse af den fungerende Underviisningsinspector, Prof. Dr. Fr. Lange. De skriftlige Opgaver, som sendes under Forsegling fra Ministeriet for Kirke- og Underviisningsvæsenet, vare følgende.

Lydsk Stil.

I de første Dage af April Maaned samme Aar forsamlede en stor Mængde Bønder fra Schwarzwald sig om en vis Hans Müller af Bulgenbach. I et glimrende Optog, med rød Kappe og rød Hue, drog han i Spidsen for sine Tilhængere fra Landsby til Landsby; paa en med grønne Grene og Baand udsmykket Bogn blev Stormfanen (Sturmfahe) kjert bag efter ham. En Herold sammenkaldte overalt Befolkningen, og oplæste for den de saakaldte 12 Artikler, i hvilke de Fordringer, som man troede at maatte gjøre, udtaltes paa en meget bestemt Maade; thi enhver, vilde Hans Müller, skulde erfare, hvad han havde at vente sig, hvorfor han greb til Baaben. De 12 Artikler indeholdt Fordringer af tredobbelt Art. Allerførst fordredes fuldstændig Frihed med Hensyn paa

Fagt og Fisseri (Fischfang). Fremdeles trængte Bønderne paa Dphavelsen af visse nye Rettigheder, som Herremændene havde anmasset sig over dem, nye Straffe og nye Byrder, som de havde paatvunget dem. Endelig ville Bønderne ikke længere være Livegne (Leibeigen); thi Christus havde ogsaa forløst dem med sit dyrebare Blod. Til sidst forlange Bønderne Ret til selv at vælge deres Præster, for af dem at undervises i den sande Tro, uden hvilken "de ikke vilde være andet end Kiød og Blod, og udygtige til Alt." Ved første Diekast synes disse Fordringer ikke særdeles store, og dog vilde de, consequent gennemførte, have havt en saa godt som fuldstændig Emancipation til Følge.

Udarbeidelse i Modersmaalet.

Hvori bestaaer den sande Fædrelandskærlighed, og til hvilke andre sympathetiske Følelser støtter den sig?

Latinff Stil.

Ligesom tidligere alle de ypperste Bektalenhedslærere med Iver have forfægtet den Sætning, at der til at være Taler hører noget andet og mere, end at besidde en vis Dvelse og Færdighed i at tale, nemlig almindelig videnskabelig og sædelig Dannelse (doctrina & mores), saaledes gjør ogsaa den ædle Quinctilian det, navnlig i den tolvte Bog af hans bekiendte Værk de institutione oratoria; men han turde i dette Punkt have det forud for alle sine Forgængere, at han gennemfører (persequi) denne Sætning med større Fuldstændighed og Grundighed. I hvor hoi en Grad han iøvrigt er sig baade Vanskeligheden og Bigtigheden af sin Dypgave bevidst, derom vidner især netop Indledningen (prooemium) til den 12te Bog. Han var nu kommen, hedder det der, til det allervigtigste Parti af hans Værk, og hvis han fra først af havde tænkt sig Byrden deraf saa tung, som han nu føler at den er, saa vilde han omhyggeligere have raadført sig med sine Kræfter. Hvad

der havde skuffet ham var, at han, saaledes som Sagens Natur gierne fører det med sig, begyndte med det Lettere og mere Bekjendte. Snart var han imidlertid ligesom bleven fært ud paa Dybet af Vinden; dog saae han endnu stedse mange Seilere rundt om, der vovede at betroe sig til de samme Vinde. Først da Valerens Opdragelse var kommen til det Punkt, at han, Valeren, maatte sendes bort fra Veltalenhedslæreren, og nu enten ledes af sin egen Drift (*impetus*), eller søge sig en høiere Bistand i Philosophiens Allerhelligste (*penetralia*), først da mærkede han, hvor langt han var kommen bort fra den bekjendte Havn; han saae Intet om sig uden Himmel og Hav. Dog havde han fuldt og fast besluttet, hellere at gaae under, end at svigte Sagen.

Øversættelse fra Latin paa Dansk.

Prælores quidem principes, exceptio patre tuo, præterea uno aut altero, (et nimis dixi) vitiiis potius civium, quam virtutibus lætabantur: primum, quod in alio sua quemque natura delectat; deinde, quod patientiores servitutis arbitrabantur, quos non deceret esse nisi servos. Horum in sinum omnia congerebant: bonos autem otio abstrusos, et quasi sepultos, non nisi delationibus & periculis in lucem ac diem proferebant. Tu amicos ex optimis legis, et hercule æquum est, esse eos carissimos hono principi, qui invisi malo fuerint. Scis, ut sunt diversa natura dominatio & principatus, ita non aliis esse principem gratiores, quam qui maxime dominum graventur. Hos ergo provehis, et ostentas quasi specimen & exemplar, quæ tibi se cta) vitæ, quod hominum genus placeat: et ideo non censuram adhuc, non præfecturam morum recepisti; quia tibi beneficiis potius, quam remediis, ingenia nostra experiri placet. Et alioquin nescio, an plus moribus conferat princeps, qui bonos esse patitur,*

*) = genus.

quam qui cogit. Flexibiles quameunque in partem duclmur a principe, atque, ut ita dicam, sequaces sumus; huic enim cari, huic probati esse cupimus; quod frustra speraverint dissimiles; eoque obseqvii continuatione pervenimus, ut prope omnes homines unius moribus vivamus.

Geometrisk Opgave.

At finde Sidens Længde og Sidefladens Areal i det regulære Tetraæder, hvis Volumen er givet = 1 cub.'

Arithmetisk Opgave.

At finde Udtrykkene for de to Tal, hvis Cubikrødders Product er givet = a, og som ere saadanne, at deres Sum divideret med deres Cubikrødders Sum og deres Different's divideret med deres Cubikrødders Different's give Quotienter, hvis Sum er givet = b.

Exempel: a = 20, b = 208.

Til Afgangseramens sidste Deel indstillede sig de 7 Disciple, som Aaret iforveien havde underkastet sig dens første Deel, nemlig Frederik Julius Jørgensen, Carl Frederik Bengon, Martin Carl Wilhelm Christensen, Hans Peter Christian Bengien, Carl Christian Emil Flemmer, Georg Hermann Julius Ulrich, og Frederik Sigfred Mühle; til dens første Deel de nylig i 7de Cl. opflottede Disciple, Anton Neergaard, Johan Lorenz Lassen og Dve Sehestedt Juul. Resultatet sees af efterstaaende Schema, der for de 7 Ældres Vedkommende tillige indeholder de dem ved Afgangseramens første Deel i 1848 tilkjendte Charakterer.

Samme Dag, som Examen endtes, befyndtgjorde Rector Udfaldet i en Forsamling af Lærere og Disciple, disses Forældre, og hvem der ellers havde båret os med deres Nærværelse, omtrent med følgende Ord:

„Resultatet af den nylig afsluttede Afgangsexamen har været særdeles tilfredsstillende. Af de 99 Charakterer, der i Alt ere faldne, have været 29 Ug., 42 Mg., 27 G., og 1 Tg., foruden 3 Mg. og 1 Tg. for Hebraisk. Paa de enkelte Fag have disse Charakterer været saaledes fordeelte: Tydsk 2 Ug. 6 Mg. 2 G.; Fransk 3 Ug. 4 Mg. 3 G.; Religion 5 Ug. 4 Mg. 1 G.; Geographie 3 Ug. 6 Mg. 1 G.; Naturhistorie 2 Ug. 1 Mg.; Dansk 3 Mg. 4 G.; Latin mundtlig 3 Ug. 2 Mg. 2 G.; Latin skriftlig 2 Mg. 4 G. 1 Tg.; Græsk 3 Ug. 2 Mg. 2 G.; Historie 2 Ug. 3 Mg. 2 G.; Arithmetik 2 Ug. 4 Mg. 1 G.; Geometri 2 Ug. 1 Mg. 4 G.; Physik 2 Ug. 4 Mg. 1 G. Paa Examinanderne have Charaktererne været saaledes fordeelte: Jørgensen 8 Ug. 4 Mg.; Bengon 9 Ug. 1 Mg. 2 G.; Christensen 3 Ug. 8 Mg. 1 G.; Bengien 1 Ug. 6 Mg. 5 G.; Flemmer 1 Ug. 7 Mg. 4 G.; Ulrich 1 Ug. 4 Mg. 7 G.; Mühle 5 Mg. 6 G. 1 Tg.; Neergaard 4 Ug. 1 Mg.; Lassen 2 Ug. 3 Mg.; Schestedt-Juul 2 Mg. 3 G.; med Hovedkarakterer førstnævnte Første Karakter med Udmærkelse, de 4 følgende Første Karakter, de 2 følgende Anden Karakter; de 3 sidste med gode Udsigter ad Aare.

Jeg proclamerer da som Studenter efter fuldstændig og hæderlig bestaaet Afgangsexamen følgende af Skolens hidtilværende Disciple, i den Orden som Examens Udfald har bestemt:

F. J. Jørgensen.

C. F. Bengon.

M. C. W. Christensen.

C. Chr. E. Flemmer.

H. P. Chr. Bengien.

G. H. J. Ulrich.

F. S. Muhle.

Jeg hilser Dem alle for første Gang med Studenternavnet og ønsker Dem i eget og Skolens Navn til Lykke med det vundne Resultat. Studenternavnet er et hæderligt Navn, naar det vindes paa denne Maade: det tyder paa alvorligt Arbeide, paa vaagne Nætter, paa hæderlig bestaaet Kamp mod ydre og indre Fristere; det giver Haab og Forvisning om, at De paa den Grundvold, der er lagt, ville opføre en smuk og solid Bygning, at De, i hvad Stilling i Livet De end kaldes til at virke, ville vie Deres bedste Kræfter til Kamp for Ret og Sandhed. Thi De have her viist, at De have lært at agte Ret og Sandhed og Migt. Universitetet kalder Dem; det stille Skoleliv med sine Glæder og Sorger skal snart ombyttes med det mere bevægede Liv i den store Skole, fra hvilken vi først ved Døden dimitteres. Ogsaa dette Liv, hvori De nu træde over, vil byde Dem baade Glæder og Sorger; thi saa er Menneskets Lod. Men gaaer kun over til det med friskt og freidigt Mod. Universitetet aabner Dem sine Skatte: De ville benytte dem! Dmgangen med jevnaldrende og ældre Studerende i en videre Kreds vil byde Dem Fristelser: dem ville De modstaae! den vil byde Dem de ædleste Glæder: dem ville De nyde med et taknemmeligt Sind til ham, fra hvem enhver god Gave og enhver fuldkommen Gave kommer! Dmgangen med den større Kreds af saamange høitbegavede Jevnaldrende og Ældre vil befrugte Deres Aand og udvide Deres Synskreds; Videnskabens Idee vil opgaae bestandigt lysere og klarere for Dem, og De ville engang senere, hvor De endog spredes paa denne

Jord, mindes med Glæde Deres lyffelige Barndoms og Ungdomsaaar her og ved Universitetet. Dette er vort Døst, dette er vort Haab.“

Rector tilføiede særligt til F. J. Jørgensen nogle hædrende og opmuntrende Ord; mindede om at den sidste af Skolens Dimittender, som før ham havde vundet offentlig Udmærkelse ved sin Afgang til Universitetet, var nuværende Cultusminister Madvig, og udtalte de Forhaabninger, som knyttede sig til en saa hæderlig Afslutning af Skolelivet. Men det var besluttet i en Høieres Raad, at vore Forhaabninger ikke skulde gaac i Døpsylde her paa Jorden: et Ildbebudende, som han først havde følt i de sidste Maaneder af sin Skolegang, tiltog snart i en foruligende Grad og udviklede sig kort efter hans Ankomst til Universitetet til en dødelig Sygdom, der endte hans Liv d. 2den Febr. 1850 og overførte brat saamange glædelige og hjære Forhaabninger. Han blev begravet her fra Skolen, og hele Byen, Høie og Lave, Unge og Gamle, fulgte ham til hans Hvilested. Efterstaaende Tale af Provst Neergaard ved hans Kiste vil ved den Sandhed og Kjærlighed, hvormed den tegner Billedet af denne elskelige Personlighed, for Alle, som kjendte den Afdøde, være et hjært Minde om deres bortgangne Ven.

„Det er kun saa Maaneder siden Frederik Julius Jørgensen gif bort fra disse Sale, hvor han havde tilbragt saa mange af sit Livs gode og glade Timer — han gif bort, medtagende hædrende Bidnesbyrd af sine Lærere, ledsaget af deres kjærlighedsfulde Døst for hans Vel og af deres grundede Forhaabninger — han gif bort, hartad høiet ved Bægten af Menneffenes megen Kjærlighed, der var bleven ham til Deel, ved Bægten af Guds Naade, der havde været saa stor imod ham, og havde velsignet ham saa overflødigen.

Han gif til sit stille Hjem, for at nedlægge den Ære, Menneskene havde givet ham, i sine Forældres Hænder, for at sige Dem Tak for det, de havde gjort imod ham, medens de sagde ham Tak for al den Glæde, han havde beredet dem. Det var Slutningen af den første Deel af hans Liv — jeg omtaler den saaledes, fordi deraf fremlyser hans sjonne Barndoms og Ungdoms Liv.

Han havde modtaget Talenter af Herren, og han brugte dem; han havde faaet Keilighed, og han benyttede den; men det, der udmærkede ham, synes mig at være dette, at han vilde altid være, hvad han skulde være, udrette, hvad han skulde udrette, saa fuldkomment som muligt. Hvad der var foresat ham, skulde udføres; han spurgte ikke, om det var let eller besværligt, om de udvortes Forholde vare gunstige eller ikke, om Dagen kunde strække til, eller Natten skulde medtages. Det er noget Stort, at ville være fuldkomment, hvad man skal være; det vorder i det religiøse Gemyt til den Beslutning, altid at gøre Guds Willie, det vorder til Sjælens Føde, uden hvilken den ikke kan leve. Han gjorde Guds Gjerning, naar han her i disse Sale aabnede sin Sjæl for Wiisdom, i det hans Lærere meddeelte ham det Bedste, de havde, aspasset eftersom han kunde modtage det; det var Guds Gjerning, naar han aabnede sit Die for sine Læreres samvittighedsfulde Virken i Kjærlighed, og hans Pligtfølelse styrkedes ved deres Exempel; det var Guds Gjerning, naar han hjemme arbejdede af al sin Kraft, uanfægtet af de Andres Arbejden i andre Retninger ved Siden af ham: han agtede deres Virksomhed og de agtede hans. Hvad han følte i sin Samvittighed at han skulde, det vilde han ogsaa — og han erkjendte tilvise mange Gange, at det var Guds Willie, han saaledes fuldbragte.

Ogsaa i Dmgang med sine Nærmeste stræbte han at være Alt, hvad han skulde være: sine Forældre en underdanig Son, sine Sødsfende en hjærlig Broder, til Velbehag i sin Familieliefreds. Hvor ofte har han beredet sin Fader og Moder en Glæde saa stor, at de ikke kunde have kjøbt den for Penge, hvormeget har han ikke saaledes bidraget til deres huuslige Livs Lykke og milde Tilfredshed, hvor ofte have de ikke seet sig glade paa ham, hvor ofte tænkt sig glade ved Tanken om ham, hvor ofte med Fryd og Haab talt til hinanden om ham, hvor ofte priset Gud for ham. Man er saa tilbøielig til at sige om den, som vandrer tidligen bort herfra, at han Intet har udrettet, men saadan Tale er ikke altid Sandhed; det er ikke blot at udrette Noget, naar man opbygger Huse og samler Penge; det er ogsaa at udrette Noget, naar man bereder Andre Glæde. I Disciple af denne Skole, som han var en Pryd for! betænker det vel og tager det til Hjerte: I have Veilighed til at udrette meget Godt for Andre og at berede Mange Glæde! Han fuldendte den første Deel af sit Livs Bane til Frugt for ham selv, til Velbehag for Menneskene.

Han drog herfra derhen, hvor hans Haab stundede, og med glad Sind, om end med svækket Helbred, traadte han ind paa den nye Uddannelses, Fuldendelses Bane, som aabnede sig for ham; — men den blev anderledes, end han og vi havde haabet. Herren kjender alle sine Gjerninger, og de ere alle vise og gode. Den haabefulde Yngling, hvis Stov Kiærlighed har aabnet disse Sale for, førtes Uddannelsen, Fuldendelsen imøde ad Smerternes og Trængslens Vej, i lange Dage og Nætter, i lange Uger og Maaneder. O! han stræbte, den kjære Yngling, ogsaa da at være, hvad han skulde være, stræbte i fuld Bevidsthed om Gud Fader i Himmelen

at gjøre hans Gjerning og vise sig til hans Velbehag paa denne nye Bane, han førtes ind paa, i Taalmodighed og Gudhengivenhed. Han droges nærmere hen til Gud i Haab og Bøn; og Haabet omfattede Himmelen. Saaledes vorede han frem i det indvortes Menneſte, i Tro og i Kjærlighed. Hvor ømt og kjærligt var ikke hans Sind imod hans Forældre og Sodſkende; hvor talede han Troſtens Ord til dem, idet de vilde troſte ham men ſelv trængte til Troſt; hvor takkede han dem ikke! Han nedbad Guds Veſſignelſe over dem til ſidſte Aſſed. Tænkte hans Fader i from Tanke, at denne Korſets Skole var hans Søn beſtattet, for at han i den ſkulde komme nærmere til Gud og bedre kjende Bønnens Kraft og Guds Barmhjerlighed, for at han i den bedre ſkulde dannes til det Kald i Verden, ſom han havde haabet at komme i, at vidne for Brodrene om Gud og Chriſtus og det ewige Liv — tænkte hans Fader dette i from Tanke, o! ſaa var det ogſaa Sandhed, at denne Korſets Skole ſkulde være ham til Uddannelse, om ikke til at rogte et jordift Kald, ſaa til det, ſom Herren havde kaldet ham til i bedre Egne. Han gjennemgif en tung Korſets Skole, og vi haabe, at han gjennemgif den til Frugt for ſig ſelv, til Velbehag for Gud. — Men i diſſe Provelſer var han dog ikke ene; Herren, den barmhjerlige Gud, ſendte ham Lindring og Opmuntring, deels umiddelbart herovenfra, en himmeſk Luſtning i den brændende Smerte, deels ved de kjære Menneſter, han havde givet ham: hans Faders, Moders og Sodſkendes Kjærlighed var ham ſaa dyrebar, ethvert Beviis derpaa gjorde ham ſaagodt; hans trofaſte Søſtres udholtende, ſelvfornægtende Nærværelſe hos ham, Omſorg for ham, deres Deeltagelſe var ham ſaa velgjørende: da hans Dødsſtund nærmede ſig, rakte han enhver af dem ſin Haand, og hans Hænder hvilede i deres, da han

udaandede sit sidste Suf — — og den forklarede Aand var i Guds Himmel. Pagtens Forjættelse er opfyldt for ham: hvo som troer og bliver døbt, skal werde salig; han troede, bevarede sin Daabs Pagt, er salig hos Gud; det er vort Haab, det er vor Trøst.

Lader os derfor sørge sagtelig! o sørger sagtelig I hans Nærmeste! Eders høieste Haab for ham er blevet opfyldt. I nærede vel ogsaa andre smukke, hjærlige Forhaabninger om den Kjære, men over dem alle var dog dette Haab, at han maatte blive tro til Guden og faae Livsens Krone — og I have den glade Bished, at det er skeet saaledes. Sørger sagtelig, I hans Nærmeste! Han kommer vel ikke til Eder, men I gaae til ham; i Guds store Huus i Himmelen ere mange Bærelser, at modtage alle dem, der elske Gud og gjøre hans Villie paa Jorden.

O Gud! bevar hos os Alle Overbeviisningen om Himlen vort Hjem, og styrk os til at stræbe dithen i Lydighed med Haab! Amen!“

Underviisningen. Lærerne.

Af Skolens Lærere blev Adjunkt *Nicheliën* under 10 Juli 1849 udnævnt til Sognepræst for Vesteregede og Braaby Menigheder i Sjælland; dog fungerede han til Skoleaarets Ende og examinerede ved Afgangsexamen i sine hidtil havde Fag. I det Skolen ledsagede ham med sine bedste Dnsfer ved hans Bortgang til en ny og hæderlig Embedsvirksomhed, vare disse Dnsfer tillige ledsagede af Udtrykket af Savn og Betsagelse ved Tabet af en Lærer, der ved sin lyse Aand, sit livlige Foredrag, sine rige Kundskaber og den Kjærlighed, hvormed han omfattede hele Skolen, havde været paa saamange Maader til Betsignelse. I hans Sted constitueredes under 21 Aug. 1849 Cand. theol. *Georg Severin Knæckenborg*.

Under 6 Mai 1850 udnævtes den hidtil constituerede Lærer, Philol. Cand. *Niels Levin* til Adjunkt ved Skolen med Anciennitet fra hans Constitutionsdatum den 14 Sept. 1848.

Overlærer *Ostermanns* Fag besørge des under hans Fraværelse ved Rigsdagen fra d. 26 Januar til den 1ste Juli 1850 af Philol. Cand. *C. A. Borries*.

Da en af Skolens ældre Lærere, Adjunkt *Børre*, af Pastor *Nicheliën*s hidtil havde Fag overtog hele Religionsunderviisningen samt Underviisningen i Danst i de høiere Classer, hvormod Herr *Knæckenborg* som Hovedfag overdroges den naturhistoriske Underviisning igjennem alle Classer, blev det som Følge heraf nødvendigt, tillige at foretage abstillige mindre Forandringer i Fagfordelingen, hvorefter Lektionstabellen og Fagfordelingen under 30 Aug. 1849 sanctioneredes af Ministeriet saaledes som følger.

Lectiønstabel.

	VII Cl.	VI Cl. A og B	V Cl.	IV Cl.	III Cl.	II Cl.	I Cl.	Summa ugentlige Timer
Danff	3	2	2	2	4	6	6	25
Tydf	"	2	2	2	2	6	6	20
Fransff	"	2	3	2	2	4	2	15
Latin	10	9	10	10	10	"	"	49
Græff	6	5	5	5	"	"	"	21
Religion	"	2	2	2	2	3	3	14
Historie	3	3	3	3	3	3	3	21
Geographi	"	1	1	1	1	1	2	7
Mathematif	4	4 4	4	4	4	4	4	32
Naturlære	4	2	"	"	"	"	"	6
Naturhistorie	"	1	2	2	3	3	3	14
Skrivning	"	"	"	1	3	4	5	13
Gymnastif	2		2			2		6
Hebraiff	2	2 2	"	"	"	"	"	6
Sang	—	—	—	—	—	—	—	4
Ugentlige Timer	34	37	36	36	36	36	36	253

Af de 4 ugentlige Syugetimer anvendes i Regelen 1 Time paa Begynderne, 1 paa Basser og Tenorer, 2 til Alter og Sopraner i Forening, saaledes at disse ere deelte i 2 Partier, af hvilke hvert har 1 Time. Disciplene i 7de Cl. ere dispenserede for Sangundervisningen.

Lagfordeling.

Rector Latin og Græff i VII Cl. . . . 16 Timer ugentligt.

Overlærer Oftermann Latin i VI og

V, Græff i VI Cl. 24 — —

Adjunkt Lousen Tydsk i VI—III, Hist.			
og Geogr. i III—I, Franst i I	23	—	—
— Kønigsfeldt Hebr. i VII og VI,			
Hist. i VII—V, Geogr. i VI og			
V, Skrivning i IV—I	30	—	—
— Børre Religion i VI—I, Danst			
i VII—V, Franst i VI—III .	30	—	—
— Langhoff Math. og Regning i			
VII—I, Naturlære i VII og VI	38	—	—
— Reinhard Latin i IV og III,			
Græst i V og IV, Hist. og			
Geogr. i IV	34	—	—
— Levinson Danst og Tydsk i II og I	24	—	—
— Knækenborg Naturhist. i VI—			
I, Danst i IV og III, Franst i II	24	—	—
— Børre som Gymnastiklærer . .	6	—	—
Skoletærer Erslev som Synge lærer . .	4	—	—

Ertragodtgjørelse er tilstaaet de Herrer Kønigsfeldt, Børre, Langhoff og Reinhard for hvad de læse over 24 Timer.

Disciplene.

Disciplenes Antal var ved Slutningen af forrige Skoleaar 52. Af disse afgik, som ovenfor mældt, 7 til Universitetet; 11 nye Disciple optoges; Freguentzen blev derefter 56. 3 Aarets Løb udmældtes 1 Discipel for at gaae over til Metropolitan skolen i Anledning af Forældrenes Flotning til Kjøbenhavn, og 3 for at forlade Studeringerne. Freguentzen er saaledes for Tiden 52. En Liste over Disciplene i den Orden, hvori de den 1ste Juli sidde i Glasserne, tilføies med Fædrenes Navne og Stilling i Parenthes.

VII Klasse.

- 1) Anton Neergaard (Provst Neergaard i Hillerød, nylig befordret til Faro).
- 2) Johan Lorenz Lassen (Proprietair Lassen paa Swanholm).
- 3) Dve Sehestedt-Zuul (Kammerherre v. Sehestedt-Zuul til Raunholt).

VI Klasse.

- 1) Peder Andreas Jørgensen (Pastor Jørgensen i Kongsted).
- 2) Michael Frederik Liebenberg Bengon (Justitsraad Bengon i Frederiksborg).
- 3) Jens Theodor Kragh (afdøde Kromand Kragh i Bagsværd).
- 4) Dve Ludvig Møller (Stedfader Billedhugger Jahn i Frederiksborg).
- 5) Nicolai Reimer Romb (Glarmester Romb i Hillerød).
- 6) Otto Peter Erasmus Møller (Broder til Nr. 4).
- 7) Peter Frederik Nicolai van Wyllich (Pastor van Wyllich i Greve).
- 8) Jacob Larsen (Sadelmager Larsen i Hillerød).
- 9) Jørgen Christian Fenger Dirik (afdøde Provst Dirik i Lilljeb).
- 10) Hans Schack Rudolf Knuth (Amtmand Kammerherre Grev Knuth i Frederiksborg).
- 11) Søren Lemvig Brøndum (afdøde Birkedommer Brøndum i Hjørland).
- 12) August Wilhelm Staffeldt (Kammerjunker Staffeldt i Herlev).

V Klasse.

- 1) Paul Sophus Wilhelm Heegaard (Landvæsenscommissair Heegaard i Slangerup).

- 2) Søren Christian Emil Hald (Kjøbmand Hald i Frederiksund).
- 3) Thomas Emil Lund (Provst Lund i Tjæreby).
- 4) Laurig Ernst Clausen (Proprietair Clausen i Kollerød).
- 5) Søren Peter Wilhelm Albrethsen (Møller Albrethsen i Pibe Mølle).
- 6) Henrik Steffens Helms (Pastor Helms i Esbønderup).
- 7) Diderich August Raaschou (Provst Raaschou i Søborg).
- 8) Jens Paulsen Jørgensen (Gaardeier Jørgen Christensen i Noddebo).
- 9) Joachim Sigismund Ditlev Knuth (Broder til Nr. 10 i VI Cl.).

IV Klasse.

- 1) August Carl Christian Clausen (forrige Assessor Clausen paa Årø).
- 2) Johan Henrik Gottfred Eschricht (Overlæge Eschricht ved 2det Jægercorpse).
- 3) August Ferdinand Petersen (Kjøbmand Petersen i Hillerød).
- 4) Christian Erasmus Rasmussen (Skolelærer Rasmussen i Sønderby).
- 5) Jens Johan Brøndum (Broder til Nr. 11 i VI Cl.)
- 6) Georg Christian Langhoff Lund (Overlæge Lund ved 8de Liniebataillon).

III Klasse.

- 1) Carl Ernst Alexander Fensmark (Kammerherre, Adjutant hos Kongen, Oberst v. Fensmark i Farum).
- 2) Eduard Alfred Berner (Afdøde Generalconsul Berner i Tunis).
- 3) Alexander Niels Lorenzen Hansen (Garver Hansen. Hillerød).

- 4) William Abildgaard Nielsen (Regimentsdyrlæge Nielsen i Frederiksborg).
- 5) Laurig Eiler Gunnerisen (Kobbersmedemester Gunnerisen i Hillerød).
- 6) Carl Thomas van Wyllich (Broder til Nr. 7 i VI Cl.)
- 7) Caspar Peter Spang (Farver Spang i Hillerød).

II Klasse.

- 1) Hans Mario Jørgen Hertel (Gaardeier Hertel ved Uvelse).
- 2) Ole Frederik Emil Fensmark (Broder til Nr. 1 i III Cl.)
- 3) Johannes Andreas Bunde (practiserende Læge Bunde i Frederiksfund).
- 4) Michael Clausen (Broder til Nr. 1 i IV Cl.)
- 5) Ferdinand Hans Henrik Lerche (Kammerherre, Toldkassener og Toldinspecteur Lerche i Hillerød).
- 6) Carl Baldemar Erølev (Skolarer Erølev i Hillerød.)
- 7) Niels Peter Hermann Petersen (Opsynsmand ved Sygehuset i Hillerød, Petersen).
- 8) Johannes Balthasar Gebhard Dbelig (Skovrider Dbelig ved Frederiksværk).

I Klasse.

- 1) Fris Nicolin Georg Ferdinand Lerche (Kammerjunker Lerche i Hillerød).
- 2) Carl Julius Uldall (Overauditeur Uldall paa Solyst).
- 3) Baldemar Biggo Gustav Smith (Møller Smith i Hillerød).
- 4) Peter Martin Gunnerisen (Broder til Nr. 5 i III Cl.)
- 5) Harald Andreas From Møller (Broder til Nr. 4 og 6 i VI Cl.)

- 6) Conrad Frederik Wilhelm Hildebrand (afdøde Bager Hildebrand i Frederiksberg).
 7) Andreas Nicolai Nielsen (Broder til Nr. 4 i III Cl.).

Stipendier og Gratistpladser.

I Aar er ligesom ifjor bevilget Stipendier til et Beløb af 285 Rbdr. i Alt, nemlig P. A. Ingerslev og J. Larsen hver en Portion paa 50 Rbdr.; J. Th. Kragh, D. L. Møller og N. N. Romb hver en Portion paa 35 Rbdr.; D. P. E. Møller, J. Chr. F. Dirik, A. E. Chr. Clausen og H. M. J. Hertel hver en Portion paa 20 Rbdr., Alt at oplægge til Bedkommendes Afgang til Universitetet efter fuldstændig absoveret Afgangseramen. Fri Underviisning bevilgedes endvidere 11 Disciple, nemlig A. Neergaard, P. F. N. van Bysich, Th. E. Lund, J. P. Jørgensen, F. Chr. A. Olsen (senere udmældt), A. F. Petersen, Chr. E. Rasmusen, A. N. L. Hansen, B. A. Nielsen, L. E. Gunnensen, og M. Clausen. De 2 molkfiste Stipendier, paa 20 Rbdr. hvert halvaarligt, oppebares i Dec. Termin 1849 af P. A. Ingerslev og G. H. J. Ulrich (sidstnævnte blev ogsaa faa Dage efter Afslutningen af forrige Aars Skolefesterretninger tillagt den ene Portion af dette Legat for Juni Termin 1849); i Juni Termin 1850 af P. A. Ingerslev og J. B. G. Obelig. For Titlen have følgende Disciple Stipendieoplag indestaaende i Skolekassen til følgende Beløb: P. A. Ingerslev 140 Rbdr., J. Th. Kragh 75 Rbdr., D. L. Møller 135 Rbdr., N. N. Romb 75 Rbdr., D. P. E. Møller 20 Rbdr., J. Larsen 105 Rbdr., J. Chr. F. Dirik 20 Rbdr., A. E. Chr. Clausen 40 Rbdr. og H. M. J. Hertel 20 Rbdr., tilsammen 630 Rbdr.

Hertil knytter sig påsefelig Beretningen om en Forandring i de hidtil gjældende Bestemmelser for Gratistpladsernes Antal, der, som bekendt, uden Hensyn til en Skoles større eller mindre Frequentis var bestemt til 40 for Metropolitan-skolen, 30 for hver af Chathedralskolerne og 20 for hver af de andre lærde Skoler, hvorimod det nu ved Ministerialreskript af 29 Oct. 1849 er fastsat, at Tripladsernes Antal for Fremtiden skal rette sig efter enhver Skoles virkelige Frequentis, saaledes at det i det Høieste maa udgjøre en Trediedeel af denne.

De i Skoleaaret gennemgaaede Pensn. Lære- og Læseboger.

Dansk.

VII Cl. I Begyndelsen af Skoleaaret er efter Prof. Winthers Haandbog læst den nordiske Mythologie med Benyttelse af „Nordens Guder“ og flere Stykker af Sagalitteraturen. Senere er den danske Litteraturhistorie gennemgaaet efter Thortsen; specielt er taget Hensyn til den ældre dramatiske Litteratur og Prøver af samme forelæste. Dvæller i mundtligt Foredrag ere jævnlig anstillede; de skriftlige Opgaver, til hvis Besvarelse Disciplene i Regelen ingen Veiledning have erholdt, have næsten steds været af almindeligt Indhold; omtrent 3 skriftlige Arbejder om Maanedens.

VI Cl. Efter Thortsens Litteraturhistorie er læst forfra indtil Holbergs Død. I Gjennemsnit er ugentlig skreven 1 Stül hjemme af historisk, religiøs eller almindeligt Indhold. Paa Skolen ere flere Digterværker læste og mundtlige Dvæller over selvvalgte Værker anstillede.

- V Cl. I Regelen er ugentlig skreven 1 Stül, hjemme eller paa Skolen. Flere æsthetiske Bærker ere læste.
- IV Cl. Den ugentlige Stül er i Regelen skreven paa Skolen; Grammatiken er indøvet og repeteret ved Analyse i forskjellige til Læseovvelser anvendte Bøger.
- III Cl. Af de de fire ugentlige Timer ere i Regelen to anvendte til Stüløvelser, hvorved ere givne lette Opgaver af historisk eller almindeligt Indhold. Bojesens Grammatik, navnlig Anmærkningerne, er læst og repeteret. Flors Læsebog er benyttet til Læseovvelser.
- II Cl. Molbechs Læsebog er benyttet til Læsning og Analyse. Bojesens Grammatik læst og repeteret, undtagen sidste Afsnit; enkelte Ann. ere forbigaaede. Skriftlige Ovelser 3 Gange om Ugen.
- I Cl. Af Molbechs Læsebog læst og repeteret forfra til Side 172. Det Vigtigste af Formlæren meddeelt mundtligt og indøvet; enkelte Regler lærte efter Bojesens Grammatik. Skriftlige Ovelser 3 Gange om Ugen.

Latin.

- VII Cl. Ciceros Cato Major og Lælius; Talerne for S. Roscius Amer.; de 4 catilinariske, for Milo, Ligarius, Dejotarnus; hans Breve i Süpfles Udg. 1ste til 7de Afsnit; Livius 1ste, 29de, 30te, 31te, 32te Bog; Virgils Æneide 1ste til 3die Bog; Horats's Oder 1ste og 2den Bog; sammes Epp. og Ars poetica*). Tillige læstes

*) Afskilligt heraf var forhen læst og blev nu blot repeteret. Samme Bemærkning gjælder ved Græken om denne Klasse.

curforiſt uden Forberedelse adſkillige Afſnit af Dvini-
cilians Inſtit. orat. og af Seneca de ira. Forſkiellige
Punkter af Grammatiken efter Madvig ere behandlede,
eſterſom Læsningen dertil gav Anledning; det Bæſent-
ligſte af Litteraturhiſtorie og Antiquiteter er med-
deelt eſter Tregder og Bojeſen. 2 Stile ugent-
ligt hjemme; tillige ere foretagne jevnlige Stilovelſer
paa Skolen.

- VI** Cl. Cicero de officiis 1ſte Bog. Taler for Milo.
Livius 2den Bog Horats's Ode 2den Bog. Vir-
gils Æneide 1ſte Bog. Madvigs Grammatik: Syn-
taren repeteret. 2 til 3 Stile ugentlig. De vigtigſte
Afſnit af de Romerſke Antiquiteter ere gjennemgaaede.
- V** Cl. Ciceros catilinariſke Taler, hans Breve i Süpfles
Udgave 7de Afſnit. Livius 2den Bog Cap. 1—20.
Madvigs Grammatik: Syntaren repeteret. 3 Stile
ugentlig.
- IV** Cl. Cæſars Gallerkrig 3die og 4de Bog. Ciceros 1ſte cati-
linariſke Tale. Madvigs Gramm. Formlære repeteret;
Syntaren læst og repeteret indtil § 423. 2 Stile
ugentlig.
- III** Cl. Bergs og Mollers Læſebog: Pag. 1—Pag. 42 i Ud-
valg. Corn. Nepos: Miltiades, Themistoctes, Epami-
nondas. Madvigs Gramm. Formlæren indtil Ord-
dannelselæren; enkelte Hovedregler af Syntaren.

Græſk.

- VII** Cl. Homers Odyssee 13de—15de; 19de—20de Bog; He-
rodots 8de og 9de Bog; Xenophons Memorabilia 1ſte og
2den Bog; Platons Apogigia Socratis; Demosthenes's
Tale om Kronen, Lyſias's Taler mod Cratoſthenes

og mod Algoratos; Euripides's Phoenicierinder. Hovedpunkterne af Madvigs græske Syntax ere gennemgaaede, efter som Læsningen dertil gav Anledning; ligesledes Litteraturhistorien efter Tregder; Antiquiteterne, forsaavidt de læste Steder dertil gav Anledning.

VI Cl. Xenophons Memorabilia 1ste Bog; Herodots 8de Bog; Platons Krito; Homers Odyssee 21—22de Bog. Langes græske Formlære: Berberne repeterede. Madvigs Syntax: de vigtigste Regler af Moduslæren gennemgaaede. Bojesens Antiquiteter benyttede ved Læsningen.

V Cl. Xenophons Anabasis 3—4de Bog. Tregders Formlære.

IV Cl. Langes Læsebog: Pag. 1—25; Pag. 103—108. Tregders Formlære indtil Ord dannelseslæren.

Hebraisk.

VII Cl. Genesis, Propheterne Joel og Habakuk, Psalm. 1—8. Et fuldstændigt Cursus i Grammatiken.

VI Cl. A. Genesis Cap. 13—39; Grammatiken efter Whittes Lærebog (med Undtagelse af Syntaren).

VI Cl. B. Genesis Cap. 1—8; Whittes Grammatik til § 76 (med Undtagelse af 6te og 7de Cap.).

Tydsf.

VI Cl. Alf Hjorts Læsebog den poetiske Deel; Schillers Wallensteins Lager und die Piccolomini. Ugentlig 1 Stil og mundtlige Dvælseser fra Dansk til Tydsf. Meyers Grammatik.

V Cl. Hjorts Læsebog Pag. 412—421; 539—570. 1 Stil om Ugen og mundtlige Dvælseser fra Dansk til Tydsf. Meyers Grammatik.

- IV** Cl. Hjerts Læsebog Pag. 70—113. Ugentlige mundtlige og skriftlige Øvelser efter Jürs og Rungs Materialier. Meyers Grammatik fra Pag. 1—42.
- III** Cl. Hjerts Læsebog Pag. 21—63. Mundtlige Øvelser efter Jürs og Rungs Materialier fra Pag. 25—49. Meyers Grammatik fra Pag. 1—30.
- II** Cl. Riises Læsebog for Mellemclásferne Pag. 1—140, med Forbigaaelse af enkelte Stykker. Det Vigtigste af Formlæren efter Meyers Grammatik.
- I** Cl. Campes Robinson Pag. 135—216. Af Grammatikens Substantiver, Pronomina og Hjælpeverberne efter Meyer.

Frausf.

- VI** Cl. Til statarisk Læsning er benyttet Borrings Etud. litt. fra Pag. 335—441. Curforist er læst adskillige Stykker af Mérimée. Hele Grammatiken er repeteret; skriftlig eller mundtlig Stil een Gang ugentlig.
- V** Cl. Borrings Etud. litt. Pag. 1—62, 105—33, 252—62, 377—404. Hele Formlæren efter Sammes Grammatik og det Meste af Syntaxen er læst. 1 Stil ugentlig efter Stiløvelserne.
- IV** Cl. Af Læsebogen for Mellemclásferne fra Pag. 116—69 og Pag. 226 til Slutningen. Hele Formlæren er læst. 1 Stil ugentlig.
- III** Cl. Af Læseb. for Mellemcl. fra Pag. 30—143 (med Undtagelse af Pag. 53—74); hele Formlæren i Grammatiken; dog ere af de uregelmæssige Verber kun de vigtigste læste. En Iet Stil ugentlig.
- II** Cl. Borrings Manuel Pag. 60 til Slutningen. Declina-

tioner, Kjenslæren, samt Kjens- og Fleertalsdannelsen er læst i Grammatiken og indøvet i lette Exempler.

I Cl. Borrings Manuel fra Pag. 1—33.

Religion.

VI Cl. Efter Fogtmanns Lærebog: forfra til § 59 og fra § 98—136. Hele Herseles større Bibelhistorie; af det N. T. i Grundsproget er læst Brevet til Galaterne og Jacobi Brev.

V Cl. Af samme Lærebog forfra til Pligterne imod os selv. Af Bibelhistorien er læst forfra til 3die Afdeling. 3.

IV Cl. Af Valles Lærebog fra Cap. VI, B. til Slutningen. Af Bibelhistorien fra Cyrus til 3die Periode i det nye Test.'s Historie; af det sidste er læst Lucæ Evangelium.

III Cl. Valles Lærebog Cap. 3—6, B; i Herseles større Bibelhistorie er læst forfra til 3die Afdeling; af N. T. Marci Evangelium.

II Cl. Valles Lærebog Cap. 1—3; hele Herseles mindre Bibelhistorie, og endeel Psalmer. Enkelte Stykker af det gamle Testaments historiske Bøger ere læste paa Skolen.

I Cl. Herseles Bibelhistorie indtil Christi Parabler; Luthers lille Katechismus; Bibellæning og Psalmer som i 2den Cl.

Mathematik.

VII Cl. Repetition af det hele arithmetiske Curfus. Plantrigonometrien efter Ramus Art. 5—sin. Repetition af Mangleometrien, Stereometrien og Trigonometrien.

Astronomi og mathematisk Geographi efter Dlusfen.
2 Timer ugentlig anvendte til skriftlige Dvælseser.

- VI Cl. A. Ligninger af 1ste Grad med een og flere Ube-
kjendte. Kvadratiske Ligninger. Rødder. Loga-
rithmer. Beregning af Renter og Annuiteter. Progres-
sioner. Geometrisk Construction. Stereometri og Plan-
trigonometri Cap. I efter Ramus. 1 Time ugentlig
anvendt til skriftlige Dvælseser.
- VI Cl. B. Ligninger af 1ste Grad med een og flere Ube-
kjendte. Kvadratiske Ligninger. Rødder og Loga-
rithmer. Cirkelens Beregning. Geometrisk Construc-
tion. 1ste Halvdeel af Stereometrien efter Ramus. 1
Time ugentlig anvendt til skriftlige Dvælseser.
- V Cl. Fallesens Arithmetik Cap. I—VI. samt Cap. XII §
102 og 103. Doppermanns Geometri fra § 5 i 1ste
Bog til 2den Bog med Forbigaaelse af enkelte Artikler.
1 Time ugentlig til skriftlige Dvælseser.
- IV Cl. Fallesens Arithmetik Cap. I—VI. samt Cap. XII § 102
og 103. Doppermanns Geometri 1ste Bog 1—96. 1
Time ugentlig anvendt til skriftlige Dvælseser.
- III Cl. Fallesens Arithmetik forfra til Art 43. 3 2 Timer
ugentlig Bogstavregning og almindelig Regning.
- II og I Cl. Almindelig Regning.

Naturlære.

- VII Cl. Ørstedes Naturlærens mekaniske Deel § 196—351.
Silsøbergs kemiske Physik: Galvanisme og Elektro-
magnetisme. Repetition af det hele Curfus.
- VI Cl. Bølgebevægelsen efter Ørsted. Barmelæren, Mag-
netismen og Electriciteten efter Silsøberg.

Naturhistorie.

- VI Cl. Hele Zoologien efter Bramsens og Drejers Lærebog. Flere Capitler af Physiologien ere fuldstændigen gennemgaaede, deels cursorisk, deels ved dicterede Paragrapher.*
- V Cl. Af Zoologien er repeteret Beenddyrene. Efter Petits Lærebog er læst Botanikens almindelige Deel. Plante-terminologien og det linnæiske System er indøvet paa Excursioner.
- IV Cl. Efter Bramsen og Drejer: Leddebyr og Bloddyr.
- III Cl. Efter Bramsen og Drejer: Indledning, Mennesket, Patteddyrene, Fuglene og Krybdyrene.
- II Cl. Krøyers naturhistoriske Lærebog, heelt gennemlæst og repeteret.
- I Cl. Stroms naturhistoriske Lærebog: Patteddyr og Fugle.

Historie.

- VII Cl. Et fuldstændigt Cursus i Verdenshistorien.
- VI Cl. Danmark (efter Allen), Norge, Sverrig, Rusland, Preussien, Polen, Ungarn, Tyrkiet, det græske Keiserdomme og de asiatiske Stater.
- V Cl. Folkevandringen og Monotheisismens Begrundelse (efter Weber), det græske Keiserdomme, Frankrig, England, Spanien og Portugal.
- IV Cl. Den gamle Historie efter Weber.
- III Cl. Allens Lærebog i Danmarks Historie fra Calmarunionen til Bogens Slutning.
- II Cl. Kosfods fragmentariske Historie fra Carl I i England til Bogens Slutning, samt Allens Lærebog i Danmarks Historie fra Begyndelsen til Calmarunionen.

- I Cl.** Kosovds fragmentariske Historie fra Begyndelsen til Religionskrigene i England.

Geographi.

- VI Cl.** Den sidste Halvdeel af Geographien (fra Østerrig i Belschows Lærebog). Classens ældre Afdeling har tillige repeteret den første Halvdeel.
- V Cl.** Den almindelige Indledning til Geographien og den specielle til Europa, Danmark, Norge, Sverrig, Rusland, Preussen, Tydskland, Nederlandene og Belgien.
- IV Cl.** Asien, Africa, America, Australien efter Belschows Lærebog.
- III Cl.** Belschows Geographie fra det brittiske Rige til Asien.
- II Cl.** Belschows Geographie fra Europa til det brittiske Rige.
- I Cl.** Ingerslevs mindre Lærebog i Geographien.

I det nye Skoleaar er bestemt at bruge følgende Bøger i de forskjellige Classer.

- VII Cl.** I Latin og Græsk forskellige Afsnit af Cicero, Livius, Sucton, Tacitus, Seneca, Dvinctilian, Horats, Virgil; Xenophon, Platon, Thukydidens, de græske Talere, Tragikere, Aristophanes, Homer, Herodot, Alt efter nærmere Bestemmelse. Tregders Litteraturhistorie, Bojesens græske og romerske Antiquiteter, Madvig's latinske Grammatik og græske Syntax, Langes Formlære, Oluffsens Astronomi (leveres fra Skolen), Ramus's Trigonometri, Dested Naturlærens mekaniske Deel, Sillverberg's chemisk Physik, Fallesens Mathematik, Ursins

Geometri, Webers Verdenshistorie, Kosfods Udtog af Historien, Allens Danmarks Historie, Thortsens Litteraturhistorie, samt for dem, der læse Hebraisk, en hebraisk Bibel og Whittes Grammatik.

- VI Cl. Ciceros Breve (Süpfles Udg.); hans Taler, et af hans philosophiske Skrifter efter nærmere Bestemmelse; Livius, *) Virgils Æneide, Horats, Herodot, Odysseen, Xenophons Memorabilia, Platons Dialoger (Wiehes Udg.), om muligt Noget af de græske Talere efter nærmere Bestemmelse; Madvig's latinske Grammatik og græske Syntax, Tregders græske Grammatik, Sammes Litteraturhistorie, Bojesens græske og romerske Antiquiteter, et græsk N. Test.; Thortsens Litteraturhistorie; Borrings Etudes litteraires (4de Udg.), Sammes Stilovelsler (4de Udg.) og Grammatik (6te Udg.); Hjorts tydske Læsebog (poetisk Deel), Meyers tydske Grammatik; Hersteds større Bibelhistorie; Fallesens Mathematik, Doppermanns Geometri; Webers Verdenshistorie, Kosfods Udtog af Verdenshistorien, Allens Danmarks Historie; Munthes Geographi ved Belschow, Königsfeldts gamle Geographi, et Atlas; Bramsens og Dreyers Lærebog i Zoologi og Botanik, Petits Botanik; Silfverbergs og Drsteds Lærebøger i Naturlæren, for det ældre Parti; Genesis og Whittes Grammatik for dem, som allerede have begyndt paa Hebraisk.

*) Man anbefaler Disciplene Kieverts Atlas der alten Welt (9 R.), Alschefskis Textaftryk af Livius, Drellis Haandudgave af Horats, Kühners Textaftryk af Xenophons Memorabilia, Beckers Herodot, og adværer i det Hele mod de smaa Tauchnitzudgaver som skadelige for Dinene, hvor Udgaver med større Tryk kunne havees.

- V Cl.** Ciceros Breve (Süpfles Udg.), hans Taler (Madvig's Udg.), Livius 1ste Pentade, Feldhaus's Crestomathi af Ovids Metamorphoser, Madvig's latinske Grammatik, Bojesens romerske Antiquiteter, Xenophons Anabasis, Tregders græske Grammatik; Borrings Etudes litteraires (4de Udg.), Sammes Stilovesser (4de Udg.) og Grammatik (6te Udg.); Hjorts tydske Læsebog, prosaisk Deel (2den Udg.), Meyers tydske Grammatik; Herslebs større Bibelhistorie, et dansk N. Test.; Fallesens Mathematik, Doppermanns Geometri; Bramsens og Drejers Lærebog i Zoologi og Botanik, Petits Botanik; Webers Verdenshistorie, Kosods Udtog af Historien, Allens Danmarks Historie; Munthes Geographi ved Belschow, Königfeldts gamle Geographi, et Atlas.
- IV Cl.** Julius Cæsars Gallerfrig (Whittes Udg.), Ciceros Taler (Madvig's Udg.), Madvig's latinske Grammatik; Langes græske Læsebog (sidste Udg.), Tregders græske Grammatik; Borrings franske Læsebog for Mellemklasser (5te Udg.), Sammes Stilovesser (4de Udg.) og Grammatik (6te Udg.); Hjorts tydske Læsebog, prosaisk Deel (2den Udg.), Meyers tydske Grammatik, Kungs og Jürs Materialier; Balles Lærebog, Herslebs større Bibelhistorie, et dansk N. Test.; Flors danske Læsebog, Bojesens danske Grammatik; Steens Indledning til Mathematiken, Doppermanns Geometri, Bergs Dgaver, Ursins Regnebog; Bramsens og Drejers Lærebog i Zoologi og Botanik; Webers Verdenshistorie; Munthes Geographi ved Belschow, Königfeldts gamle Geographi, et Atlas.
- III Cl.** Bergs og Møllers latinske Læsebog, Madvig's latinske Grammatik; Borrings franske Læsebog for Mel-

lemclasser (3te Udg.), og Grammatik (6te Udg.); Hjorts tydske Læsebog, prosaisk Deel (2den Udg.), Meyers tydske Grammatik, Rungs og Gürs Materialier; Valles Lærebog, Herstlebs større Bibelhistorie, et dansk N. Test.; Flors danske Læsebog, Bojesens danske Grammatik; Kallefens Mathematik, Ursinus Regnebog, Bergs Opgaver; Bramsens og Drejers Lærebog i Zoologi og Botanik; Allens Danmarks Historie; Munthes Geographi ved Belschow, et Atlas.

II Cl. Borrings Manuel (6te Udg.) og Grammatik (6te Udg.); Miises større tydske Læsebog, Meyers tydske Grammatik; Valles Lærebog, Herstlebs mindre Bibelhistorie, en Bibel, en Psalmebog; Molbechs danske Læsebog, Bojesens danske Grammatik; Ursinus Regnebog; Framsens og Drejers Lærebog i Zoologi og Botanik; Kofods fragmentariske Historie, Allens Danmarks Historie; Munthes Geographie ved Belschow, et Atlas.

I Cl. Campes tydske Robinson, Meyers tydske Grammatik; Herstlebs mindre Bibelhistorie, Luthers Cathedismus, en Bibel, en Psalmebog; Molbechs Læsebog, Bojesens danske Grammatik; Ursinus Regnebog; Krøyers naturhistoriske Læsebog (4de Udg.); Kofods fragmentariske Historie; Jørgenslev lille Geographi, et Atlas.

Skolens Fester og Høitideligheder.

Den aarlige Translocalation ved Skoleaarets Begyndelse var ansat til den 3die Sept., men da efter en senere Bestemmelse den skriftlige Deel af Afgangseramen tog sin Begyndelse samme Dag, maatte denne Høitidelighed bortfalde;

istebefor den traadte paa en Maade den offentlige Proclamation af Afgangseramens Udfald, hvorom ovenfor er berettet. Fester af privat Natur have været det aarlige Skolebal den 5te Nov.; en fælleds Kanctour til Fredensborg, og en Skostour til Eremitagen den 22de Juni, Alt paa samme Maade og i samme Maad som sædvanligt.

Schema over den offentlige Examen i Frederiksborg lærde Skole i Aaret 1850.

Dnsdagen den 21 Juli.

- Nl. 8. VI og V Cl. Lat. Stil, IV—I Cl. Dansk Stil.
 Ko. La. Vo. Lo. Lev.
 „ 12. III—I Cl. Regning. La. R. Kn.
 „ 3. VI—V Cl. Dansk Stil, IV Cl. Lat. Stil. Ko. Lev. D.
 „ 5. III Cl. Lat. Stil. Vo.

Torsdagen den 25 Juli.

- Nl. 8. II og I Cl. Dansk og Tydsk. Lev. Vo. F.
 „ 12. III—I Cl. Religion. Vo. Ko. Lo.
 „ 5. VI Cl. Latin. D. Lev. F.
 „ 8. VI, V, IV Cl. math. Dpgaver. La. R. Ko.
 „ 3. V, IV og III Cl. Math. La. R. Kn.

Fredagen den 26 Juli.

- Nl. 8. VI Cl. Rel. Vo. La. F.
 „ 12. III og IV Cl. Latin. R. D. F.
 „ 5. V Cl. Hist. og Geogr. Ko. D. R.
 „ 8. III Cl. Hist. Geogr. Tydsk. Lo. Ko. Lev.

- Nr. 12. IV og V Cl. Tydsk. Lo. Bo. Lev.
 „ 5. III—I Cl. Naturhist. Kn. Lo. La.

Løverdagen den 27 Juli.

- Nr. 8. VI Cl. Græsk. D. Lev. F.
 „ 12. IV og III Cl. Fransk. Bo. Lo. Ko.
 „ 5. V Cl. Latin. D. Lev. F.
 „ 8. VI Cl. Math. og Physik. La. R. Kn.
 „ 5. II og I Cl. Fransk. Lo. Kn. Bo.

Mandagen den 29 Juli.

- Nr. 8. IV og V Cl. Rel. Bo. La. Kn.
 „ 12. VI og V Cl. Fransk. Bo. Lev. F.
 „ 5. VI Cl. Hist. Geogr. Ko. D. R.
 „ 8. IV Cl. Græsk, Hist. Geogr. R. D. Ko. F.
 „ 12. I og II Cl. Hist. og Geogr. Lo. Ko. Lev.
 „ 5. V og IV Cl. Naturhist. Kn. Lo. La.

Tirsdagen den 30 Juli.

- Nr. 8. V Cl. Græsk. R. D. F.
 „ 12. VI Cl. Hebr. Ko. D. Kn.
 „ 8. VI Cl. Naturhist. Tydsk. Kn. Lo. La.

Tiden til Afgangseramen er endnu ikke bestemt, men vil i sin Tid paa anden Maade blive bragt til Publicums Kundskab.

Onsdagen den 31te Juli til en Tid, som nærmere vil blive bestemt, bekendtgjøres Eramens Udsald for Disciplene. Mandagen den 2den September holdes Proven over de nyannældte Disciple. Tirsdagen den 3die September tager Underviisningen for det nye Skoleaar sin Begyndelse.

Disciplenes Fædre og Bærger, samt andre Skolens
Belyndere indbydes herved til at bære den mundtlige Deel
af Hovedseramonen og Afgangseramonen, samt Proclamationen
efter Afgangseramonen med deres Nærværelse.

Frederiksborg den 1 Juli 1850.

H. M. Flemmer.



1850.