



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

D, 13875.

Efterretninger

om

Aarhus Kathedralskoles Forberedelsesskole

i Skoleaaret 1874—75

ved

Skolens Bestyrere

P. M. Albeck. Th. Schaldemose.



Statens pædagogiske Studiesamling
København V.

Efterretninger

4

om

Aarhus Kathedralskoles Forberedelsesskole

i Skoleaaret 1874—75

ved

Skolens Bestyrere

P. M. Albeck. Th. Schaldemose.

I det vi indbyde til den aarlige Examen, anse vi det for rigtigt at meddele nogle Oplysninger om den af os bestyrede Forberedelsesskole.

De ærede Forældre ville erindre, at Rigsdagen i Aar 1871 besluttede Nødlæggelsen af de to nederste Klasser af Landets højere Statsskoler, hvorved Normalalderen for Optagelsen sattes til det 12te Aar. Heraf fulgte Vedtagelsen af en omfangsrig, meget vanskelig Optagelsesprøve. Da det nu er indlysende, at Arbejdet i høj Grad lettes for Barnet, naar dets Undervisning fra den tidligste Alder ledes efter en bestemt Plan, ja, at det for mangt et Barn uden dette bliver næsten umuligt at bestaa den forlangte Prøve ved det 12te Aar, maatte man ved alle de saakaldte lærde Skoler alvorlig tænke paa, hvilke Skridt der burde foretages for at raade Bod paa Skolernes nye, saa uheldige Stilling. Rector og samtlige Lærere ved den herværende Kathedralskole vare enige i Vigtigheden af Oprettelsen af en Forberedelsesskole, og medunder tegnede Schaldemose erholdt af Ministeriet Tilladelse til at sætte sig i Spidsen for dette Foretagende. Da den nye Skole udelukkende skulde erstatte de to nedlagte Klasser, altsaa omfatte Børnenes Undervisning fra deres 10de til deres 12te Aar, syntes en Sammenlutning naturlig med den her i Byen i længere Tid for Børn fra 6—10 Aar bestaaende Drengeskole, hvor-

fra Kathedralskolen havde modtaget mange Elever, der ved Optagelsesprøven og senere i Skolen havde vist sig godt forberedte. En Overenskomst blev derfor let sluttet mellem Kathedralskolens Lærere og den private Skolebestyrer, hvorved de oprettede en ny Forberedelsesskole, som de eje i Forening, under Bestyrelse af Undertegnede, P. M. Albeck, Bestyrer af den alt bestaaende Skole og T. Schaldemose, Repræsentant for Kathedralskolens Lærere.

Denne Skole har 4, eller da nederste Klasse altid er delt, vel rettere 5 Klasser.

Planen for Undervisningen er i det væsentlige given ved den af Ministeriet vedtagne Optagelsesprøve, hvor Fordringerne ere af et saadant Omfang, at det vilde være uforsvarligt at forlange mere, selv af det bedst begavede Barn.

For de 2 à 3 nederste Klassers Vedkommende kan der jo vanskelig herske forskellige Meninger af stor Betydning. Undervisningens væsentligste Opgave er naturligvis her at vænne Barnet til at høre og tænke, og at lære det at læse og skrive sit Modersmaal uden for grove Fejl. Vi modtage helst Børnene som Begyndere i deres 6te à 7de Aar og bestræbe os for paa alle mulige Maader at lempe Skoletiden og Skolegjerningen efter det Kjendskab til Børnenes hele legemlige og aandelige Udvikling, som vi maatte komme til, dels ved den daglige Erfaring, dels ved Samtaler med Forældrene.

Anderledes forholder det sig med de to øverste Klasser. Her skulle vi gjerne indrømme, at der kan være delte Meninger om, i hvilken Rækkefølge Undervisningen i de forskellige Fag bør indtræde, og da navnlig om, i hvilken Orden Barnet bør begynde at lære de 3 levende Sprog, som ere Gjenstand for Undervisning i alle vore højere Skoler. Det er saa naturligt, at Hjemmet i saa Henseende har Forkjærlighed for det Sprog, som man tænker sig vil faa størst Betydning for Barnets senere Liv. Vi

forstaa derfor meget godt de Henvendelser, som enkelte Forældre have gjort til os i Anledning af Fagenes Ordning, og de Ønsker, vi have hørt udtale om, at Undervisningen i Engelsk kunde begynde noget tidligere end i Kathedralskolens 1ste Klasse; men vi tvivle dog ikke paa, at man ved en alvorlig Overvejelse vil kunne slaa sig til Ro med de af Staten eller erfarne Skolemænds Raad trufne Bestemmelser; og det navnlig, fordi Sagen bliver af liden Betydning ligeoverfor det Hjem, som vil og er saa heldig stillet, at det kan sende Barnet nogenlunde godt udrustet ud i Verden, altsaa tidligst i dets 16de Aar; thi til den Tid vil det ifølge den bestaaende Skoleplan have erhvervet sig gode og grundige Kundskaber baade i Tysk, Fransk og Engelsk. For de to øverste Klassers Vedkommende ville vist alle indrømme, at det er rigtigt og nødvendigt, at Elevens Forhold bliver noget forandret, og at Skolens Fordringer træde ham imøde med større Alvor. Den Kundskabsmasse, der her i Løbet af 2 Aar skal tilegnes, er temmelig betydelig.

I Historie fordres saaledes lært: en Oversigt over Verdenshistoriens vigtigste Begivenheder efter en fragmentarisk Lærebog samt Danmarks Historie noget udførligere;

i Geografi: en Oversigt over hele Geografien efter en kortere Lærebog (lidt heraf er dog læst i 2den Klasse);

i Sprogene: foruden Sikkerhed i Formlæren, 100 Octavsider af en tysk Læsebog og 50 Sider i Fransk.

Skal Barnet uden til nogen Tid at overlæsses ved en alvorlig Examen kunne tilfredsstille disse store Fordringer, da maa dets Undervisning skride roligt og jævnt fremad, fri for forstyrrende Afbrydelser, da maa hver Time samvittighedsfuldt benyttes, og da maa Lectierne til hver Dag alvorlig forberedes i Hjemmet. Det er vor Pligt at stræbe hen til, at ingen Lectie gives til Hjemmelæsning, som ikke er

saa nøjagtig gjennemgaaet paa Skolen, at Barnet kan lære den uden at trænge til egentlig Hjælp; ligesaa meget som vi derfor paaskjønne et vejledende Vink og et kjærligt Tilsyn, lige saa meget maa vi advare mod Overdrivelse af daglig Lectiehjælp, der ofte gives paa en saadan Maade, at Barnets aandelige Udvikling hemmes, og dets Villiekraft sløves*). Vi have at gjøre med Børn paa 10 à 12 Aar, altsaa i en Alder, da der foruden Skolens 5 à 6 Timers Arbejde som Gjennemsnit nødvendig maa fordres mere end 2 Timers Hjemmearbejde, naturligvis ikke at forvexle med en tankeløs Hendsen over Bogen. Vi bede da ret Forældrene at lægge Mærke til Barnets Hjemmetid og give os Underretning derom, naar det i længere Tid ikke synes tilstrækkelig beskæftiget, men navnlig lade os vide, om det ofte maa anvende meget lang Tid paa at lære sine daglige Lectier. Intet kan jo være urigtigere og Skolen mere imod, end at Barnet skulde være overløst. Naar det i enhver Skole er et utilgiveligt Misgreb, i den Grad at lægge Vægten paa Tilegnelsen af en vis Kundskabsmasse, at man forsømmer at vaage over, at Barnet erholder den baade for dets aandelige og legemlige Udvikling nødvendige Frihed, saa bliver det i en Børneskole som vor jo dobbelt uforsvarligt. Vi henvende derfor en ret indtrængende Anmodning til Forældrene om at være os behjælpelige, saa at Børnene aldrig sløves ved Overanstrengelse, men med Glæde kunne gaa til deres Arbejde; dog saaledes, at de Dag for Dag bedre lære at forstaa, at Skolen har Ret til at stille alvorlige Fordringer, og at dens Gjerning maa gaa forud for Fornøjelser, der ville smage bedst, naar de komme som Løn for Flid og samvittighedsfuld Pligtopfyldelse.

*) For i saa Henseende at imødekomme nogle Forældres Ønske, have vi sørget for, at et begrændset Antal Elever kunne lære deres Lectier i Skolens Locale under Tilsyn af en Lærer.

Foruden de 3 Lærere, der udelukkende arbejde ved Skolen, nemlig:

Medundertegnede Bestyrer P. M. Albeck,

Lærer H. C. Petersen og

— A. Krogh,

deltage af Kathedralskolens Lærere følgende i Undervisningen:

Medundertegnede Bestyrer T. Schaldemose og
Adjunct Høegh-Guldberg,

— Kleisdorff,

— Engell,

— Lohse og

— Hoffmeyer.

For at vinde mere Tid til Stave- og Læseøvelser er endvidere Sergent Selsted antagen som Gymnastiklærer for 4de og 3die Klasse. Den Lærer, som tidligere besørgede denne Undervisning, bliver saaledes fri og kan beskæftige sig med det svageste Hold af 1ste Klasse.

Det de enkelte Fag i hver af de 3 øverste Klasser tillagte Timeantal sees af efterfølgende Tabel.

	IV KL.	III KL.	II KL.
Dansk	5	6	7
Tysk	4	4	2
Fransk	5	3	3
Religion	2	3	3
Historie	2	3	3
Geografi	2	2	2
Naturhistorie	2	1	2
Regning	4	4	5
Skrivning	2	3	4
Tegning	2	2	1
Gymnastik	2	2	2
Sang	1	1	1
	33	31	30

Ved forrige Skoleaars Slutning indstillede sig til Optagelsesprøve i Latinskolen 18 af vore Elever, hvoraf 2 bleve ansete for umodne, og følgende 16 optoges:

Peter Assens (Kjøbmand A.). Hans Bartels (Skomagermester B.). Anton Bay (afd. Møllejer B. i Nakskov). Ludvig Cortes (Theaterdirecteur C.). Viktor Esmann (Kammeraad E.). Jens Hammerich (Byfoged H.). Karl Krohn (afd. Proprietair K. paa Gyllingnæs). Hans Lange (Kjøbmand L.). Axel Møller (Overdriftsinspecteur M.). Vilhelm Mørk (Consul M.). Thorvald Petersen (Lærer P. i Glatved). Oscar Ravn (Oberst R.). Erik Riis (Pastor R. i Harlev.). Edvard Secher (Kjøbmand S.). Hans Sørensen (Bogholder S.). Gustav Willerup (Capitain W.).

Fortegnelse

over Forberedelsesskolens nuværende Elever,
ordnede alfabetisk, dog med Tilføjelse af deres nuværende Klassennummer.

IV Klasse.

(10) Jens Carl Basse (Proprietair B. i Frogerslev).
(12) Felix Birek (afd. Capitain, Toldcontrolleur B. i Karrebæksminde). (14) Carl Brasch (Sekretair B.).
(13) Poul Brasch (Broder til den foregaaende). (11) Peter Herskind (Assistent H.). (16) Niels Kaspersen (Kjøbmand K.). (2) Ingvar Kjærtinge (Tandlæge K.).
(7) Holger Krøyer (Pastor K. i Tilst). (4) William Langballe (Kæmner L.). (1) Anton Lassen (Assistent, Lieutn. L.). (3) Christian Meyer (Bager G. Meyer).
(6) Ernst Meyer (Apotheker M.). (18) Julius Muchitsch (Bundtmager M.). (9) Holger Nielsen (Bogtrykker N.).
(20) Georg Olsen (Skibscapitain O.). (8) Laurits Rasmussen (Bankbud R.). (21) Thomas Sabroe (Kjøbmand

S. i Silkeborg). (17) Jens Seidelin (Pastor S.). (15) Emanuel Seidelin (Broder til den foregaaende). (19) Georg Sœchting (Particulier S.). (5) Carl Zahlmann (Generalstabscaptain Z.).

III Klasse.

(23) Theodor Assens (Kjœbmand A.). (24) Helenus Basse (Collecteur B.). (4) Ove Bayer (Overbaneingenieur B.). (1) Carl Cortes (Theaterdirecteur C.). (3) Thorvald Demand (Orgelbygger D.). (11) Robert Engel (Bager E.). (5) Carl Fritz (Landskabsmaler F.). (8) Carl Gundel (Regnskabsfører G.). (18) Thorvald Irgens-Bergh (Ritmester I.-B.). (12) Thorvald Kjær (Tandlæge K.). (19) Gottlieb Kjær (Broder til den foregaaende). (20) Henrik Koppel (Grosserer K.). (10) Valdemar Krøyer (Pastor K. i Tilst). (7) Louis Otterstrøm (Bankfuldmægtig O.). (15) Frederik Poulsen (afd. Kjœbmand Moliin P.). (2) Edwin Rahr (Grosserer R.). (9) Axel Schjødt (Kjœbmand S.). (6) Andreas Secher (Proprietair S. paa Bjørnholm). (21) Frederik Sœchting (Particulier S.). (17) Henry Tegner (Justitsraad T.). (22) Oscar Wanscher (Pr.-Lieutn. W.). (16) Oscar Willerup (Capitain W.). (14) Anders Winge (Procurator W.). (13) Søren Woldbye (Grosserer W.).

II Klasse.

(27) Ferdinand Bang (Oliemøller B.). Christian Baumaun (Capitain B.). (17) Oluf Bech (Grosserer B.). (13) Ludvig Beck (Capitain B.). Frits Behrens (Kjœbmand B.). (18) Theodor Christiansen (Fabrikant C.). (20) Sophus Dresler (Photograph D.). (24) Bernhard Evert (Kunstdrejer E.). (11) Frederik Friis (Musiklærer F.). (8) Niels Fritz (Landskabsmaler F.). (15) Frits Hassenfeldt (Kjœbmand H.). (5) Christian Irgens-Bergh (Ritmester I.-B.). (25) Oscar Jensen (Hotelejer

J.). (2) Hjalmar Jensen (Ingenieurcapitain J.). (9) Ole Kaae (Kjøbmand K.). (21) Christian Kaspersen (Kjøbmand K.). (22) Oscar Lind (Kjøbmand L.). (26) Aage Meyer (Apotheker M.). (7) Arthur Muchitsch (Bundtmager M.). (4) Max Müller (Amtsvejinspæcteur M.). (28) Emil Nielsen (Skomager N.). (29) William Nisted (Mægler N.). (6) Ernst Olsen (Skibscapitain O.). (3) Peter Otto Rosenørn (Ritmester R.). (19) William Schaldemose (Adjunct S.). (16) Hilmar Secher (Kjøbmand S.). (12) Valdemar Svendsen (Kjøbmand S.). (14) Laurits Wistoft (Kjøbmand W.). (1) Svend Zahlmann (Generalstabsapitain Z.).

I Klasse.

2den Afdeling.

Aage Asmussen (Capitain A.). Aage Birek (Kjøbmand B.). Vilhelm Cortes (Theaterdirecteur C.). Hans Friis (Musiklærer F.). Carl Gøtzsche (Kjøbmand G.). Groot Hansen (Capitain H.). Jes Krøyer (Pastor K. i Tilst). Carl Mehl (Fabrikant M.). Harald Mørk (Consul M.). Anker Nielsen (Kjøbmand N.). Andreas Sabroe (Drejer S.). Søren Sørensen (Møller Sørensen). Frederik Wissing (Garver W.). Anton Wulff (Bankdirecteur W.).

Iste Afdeling.

Otto Friis (Musiklærer F.). Marius Fritz (Landskabsmaler F.). Carl Grünwald (Hornist G.). Carl Jacobsen (Skrædermester J.). Hans Kjærtinge (Tandlæge K.). Mogens Mørk (Consul M.). Sophus Poulsen (Ritmester P.). Viktor Røe (Grosserer R.). Hans Sabroe (Drejer S.). Laurits Stabell (Bankfuldmægtig S.). Frederik Sørensen (Snedkerm. S.). Carlo Wissing (Garver W.). Niels Wistoft (Kjøbmand W.). Viggo Woldbye (Grosserer W.).

I Aarets Løb ere to Elever afgaaede ved Døden. Den 4. Marts omkom ved en ulykkelig Hændelse Marius Kaspersen, der, kun 7 Aar gammel, alt havde vundet sig mange Venner mellem sine smaa Kammerater; og den 31. Marts bortkaldtes efter længere Tids Sygdom en god og kjærlig Dreng, Carl Vilhelm Olsen, Søn af Overlærer Olsen, kun 12 Aar gammel.

Oversigt over hvad der er læst og lært i Skoleaaret.

Religion. Balslevs Bibelhistorie er benyttet i hele Skolen. I II Kl. er gennemgaaet af Luthers lille Katechismus de 2 første Hovedstykker, i III Kl. de 3 andre Hovedstykker og det tidligere gennemgaaede repeteret. I IV Kl. er læst efter Balslevs Lærebog §§ 1—45. Desuden er der i hver Klasse læst endel — 10 til 12 — Salmer. Den væsentligste Del af Religionsundervisningen har været den bibelske Historie, der er bleven udførlig fortalt, og gennem hvilken man har søgt at tale til Børnenes Hjerter om Religionens Grundsandheder.

Dansk. For II Kl. er Øvelse i Indenadslæsning Hovedsagen, og der er dertil anvendt et betydeligt Timeantal. I denne Kl. er Matzens Læsebogs II Del benyttet. Der er begyndt paa egentlig Retskrivning ved idelige Staveøvelser og flere Timers Diktat paa Skolen og ved Afskrifter og Smaastile saavel i Hjemmet som paa Skolen. I III og IV Kl. er Matzens Lærebog III benyttet til Oplæsning, Gjenfortælling og Analyse. I III Kl. ere Ordklasserne og den enkelte Sætning mundtlig indøvede; i IV Kl. er læst Bojesens danske Grammatik, dog med Forbigaaelse af de fleste Anmærkninger. 2 Stile om Ugen, dels Diktat, dels Gjenfortælling. I alle 3 Klasser ere en Del Digte lærte udenad.

Regning. I II Kl. er Hansens Tavleregningsopgaver I benyttet til Indøvelse af de 4 Regningsarter med benævnte og ubenævnte Tal, ligesom man ved en Mangfoldighed af Gjentakelser har søgt at indprænte Børnene Tabellen. I III og IV Kl. er brugt Hansens Tavleregningsopgaver II og for de videst komne endvidere Bokkenheusers Regnebog II til Regning med hele og brudne Tal samt Reguladetri. Eleverne i alle Klasser have desuden i Hjemmet regnet Opgaver, der slutte sig til, hvad der er gennemgaaet paa Skolen, for yderligere at befæste dem i det lærte, og Skolen vil saaledes kunne have naaet det Maal, som Latinskolen stiller ved Optagelsesprøven, at Eleverne med Færdighed skulle kunne regne almindelig forekommende Reguladetriopgaver med hele og brudne Tal.

Historie. I II Kl. er gennemgaaet og lært efter I. Erslevs Danmarkshistorie fra Sagntiden til Valdemar den andens Død samt fra Enevoldsmagtens Indførelse til den sidste dansk-tyske Krig. En Del af det vanskeligste, f. Ex. Forandringer i Statsforfatningen, er forbigaaet eller tillempet efter Elevernes Fatteevne, medens meget andet er medtaget langt udførligere. I III og IV Kl. er brugt Ingerslevs „Historiens vigtigste Begivenheder“, og det saaledes, at man har villet benytte Bogen til et toaarigt Cursus, altsaa gennemgaaes Halvdelen første Aar, og Resten næste Aar i Skolens øverste Klasse. Iaar er i III Kl. læst Side 78—155, fra Middelalderen til den franske Revolutions Historie, og i IV Kl. fra Side 96 (Korstogene) til Side 171 (Aar 1815) og repeteret forfra til Side 171.

Geografi. Gjennem hele Skolen er benyttet Erslevs Lærebog Nr. 4. I II Kl. er gennemgaaet Danmark, Nord- og Østevropa, i III Kl. Evropa med adskillige Forbigaaelser, og i IV Kl. Fordelingen af Land og Vand, Tyskland og de andre Verdensdele,

Resten af Bogen er repeteret. Til Brug ved Undervisningen i dette Fag er der iaar anskaffet forskjellige gode Væggekort og en Globus.

Naturhistorie. Efter Feddersens „Naturens Bog“ er i III Kl. læst Pattedyrene til de Enhovede, i IV Kl. efter samme Bog Pattedyr, Fugle, Krybdyr og Padder.

Tysk. I II Kl., hvor Undervisningen i dette Fag tager sin Begyndelse, er benyttet en lille Lærebog i det tyske Sprog (trykt som Manuskript), og af denne er læst Side 1—37. Eleverne have derved lært en Del Gloser samt at læse og oversætte smaa lette Sætninger. I III Kl. er efter Listovs tyske Elementar-bog læst Side 1—56 og af Bogens andet Afsnit de fleste af Fortællingerne. Rungs Bøjningsformer er helt læst med Undtagelse af afledede og sammensatte Verber samt adskillige af Anmærkningerne. I IV Kl. Rungs tyske Læsebog for de lavere Klasser S. 103—168. Rungs Bøjningsformer er gennemgaaet og repeteret, og Eleverne have oversat smaa lette Sætninger fra Dansk til Tysk efter Ankjærs tyske elementaire Stiløvelser.

Fransk læses kun i Skolens øverste Klasse. I Ahns praktiske Læsebog er læst S. 1—60 og 93—114. Efter Garrigues Grammatik Hunkjønndannelsen, Flertalsdannelsen, Talord, Pronominer og de regelmæssige Verber. Af de danske Stykker fra S. 4—58 ere 3 Linier af hvert skriftlig oversatte.

I ovenstaaende Opgivelser have vi ikke medtaget nederste Klasse, fordi den som udelukkende bestaaende af Begyndere paa 6 à 8 Aar naturligvis falder i flere Afdelinger. Medens nogle ere begyndte i Aarets Løb med at lære Bogstaver og tilsvarende Øvelser i Skrivning og Regning, læser øverste Parti allerede ganske

godt, har lært nogle lette Digte udenad og efter mundtlig Fortælling lidt Fædrelandshistorie og Bibelhistorie, hvorved dog ogsaa Balslevs Bibelhistorie er benyttet, og regner de 4 Regningsarter med benævnte Tal. Den vedtagne Dagsorden følges ikke strengt, men Øvelser i Skrivning, Stavning o. s. v. afbrydes ofte for ved Fortælling af lette Smaahistorier at oplive Børnene, vænne dem til at høre efter og lidt efter lidt at gjenfortælle. Den egentlige Skoletid, 9—1, kan i denne Klasse uden nogensomhelst Vanskelighed lempes og forkortes af Hensyn til Barnets hele Udviklingstrin.

Endnu skulle vi kun med et Par Ord omtale Skrivning, fordi det er et Fag, som Skolen troer med Rette at burde lægge stor Vægt paa. Igjennem alle Klasser arbejdes der hen til at skaffe Børnene en fast og smuk Haandskrift, og det ikke alene i de egentlige Skrivetimer, men ogsaa ved stadig Tilsyn med alle Elevernes skriftlige Arbejder.

De skriftlige Examensarbejder udføres i selve Skoletiden; den mundtlige Examen afholdes:

Lørdagen den 10de Juli.

8—10 II Kl. Dansk.	I Kl. Regning.
10—12 III Kl. Religion.	II Kl. Regning.
12—2 III Kl. Naturhistorie.	

Mandagen den 12te Juli.

8—10 III Kl. Dansk.	II Kl. Historie.
10—12 III Kl. Regning	I Kl. Læsning.

Tirsdagen den 13de Juli.

8—10 III Kl. Tysk.	II Kl. Geografi.
10—12 —	II Kl. Religion.
12—2 III Kl. Historie.	I Kl. Skrivning.

Onsdagen den 14de Juli.

8—10 III Kl. Geografi.	II Kl. Tysk.
------------------------	--------------

I IV Klasse afholdes ingen Examen i Forberedelsesskolen, da Flertallet af Eleverne indstille sig til Optagelsesprøven ved Kathedralskolen, denne finder Sted Mandagen den 12te Juli og maaske den følgende Dag og er fuldstændig offentlig.

Ferien begynder den 14. Juli, og det nye Skoleaar den 16. Avgust. Angaaende Optagelse af nye Elever bedes man, helst inden Ferien, at henvende sig til en af Undertegnede.

Aarh us i Juni 1875.

P. M. Albeck. Th. Schaldemose.