



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

LANGKÆR

april 1992

Redaktion:
Erling Baastrup
P.V. Christiansen
Claus Jensen
Aage Jørgensen
Ole Straarup
Fotograf:
Søren Halse
Lay-out:
ML kommunikation
Trykkested:
Hinnerup Bogtrykkeri Aps

LANGKÆR må kopieres -
helt eller delvist - uden for-
udgående aftale.



Muslingefarmeren og Sorte Sara

En studierejse er undervisning i marken. Elever fra 2.a og 2.b og deres fransklærere Mette Iversen og Lone Hoffmann samt 2.a's naturfagslærer Søren Halse drog i den såkaldte rejseuge (3.-12.4.) med bus til egnen omkring Sète, - en vigtig havneby ved den franske middelhavskyst vest for Marseille. Programmet kan gælde som eksempel på, hvad man typisk beskæftiger sig med under en studietur til udlandet.

Søndag brugte holdet til at gøre sig fortrolig med byen og dens indbyggere og til indkøb, idet eleverne selv stod for maden. Alt dette er et særdeles vigtigt element i rejsen, selvom det ikke er så håndgribeligt.

Mandag var programmet naturfagligt (eller snarest biologisk): besøg på et rensningsanlæg, på en muslingefarm (se billedet), på en vingård og på vermouthe-fabrikken Noilly Prat. Eleverne lavede som en vigtig del af det sproglige program interviews, der blev optaget på bånd, så de nu efter hjemkomsten kan studeres i ro og mag.

Tirsdag formiddag var holdet på besøg på det lokale gymnasium, og om eftermiddagen overværede man en fiskeriauktion på havnen.

Onsdag gik turen til den gamle universitetsby Montpellier, hvor holdet ud over middelalderbebyggelsen besøgte et postmoderne monumentalbyggeri af en af Frankrigs kendteste arkitekter, den spanskfødte Bofill.

Torsdag tog holdet på heldagsudflugt til La Camargue, området i Rhône-flodens delta. Her er der et rigt fugleliv, bl.a. mange flamingoer, og gamle byer som Aigues Mortes (udgangspunkt for korstog), Les Saintes Maries de la Mère (valfartsby for sigøjnere, hvis skytshelgen Sorte Sara tilbedes her) og Arles med en arena fra romertiden. Desuden som kontrast den helt moderne ferieby La Grande Motte, hvor hoteller og ferielejligheder i tusindvis er bygget i en meget fantasifuld arkitektur. Heldigvis har franskmændene i den vestlige del af området formået at begrænse denne form for byggeri til små, koncentrerede enklaver, så det meste af kysten er uspoleret.

Fredag var holdet på bjergtur med besøg i Les Grottes de Clamouse med drypsten, samt i den ganske lille middelalderby St.-Guilhem-le-Desert, der er opstået omkring et kloster grundlagt af munken Guilhem i året 804.

LEGERINGER I LONDON

Matematikerklassen 2.x (samt lærerne Niels Henrik Würtz og Van Luong) henlagde i rejseugen matematik- og fysikundervisningen til London og omegn. Vi har fået denne rapport fra turen:

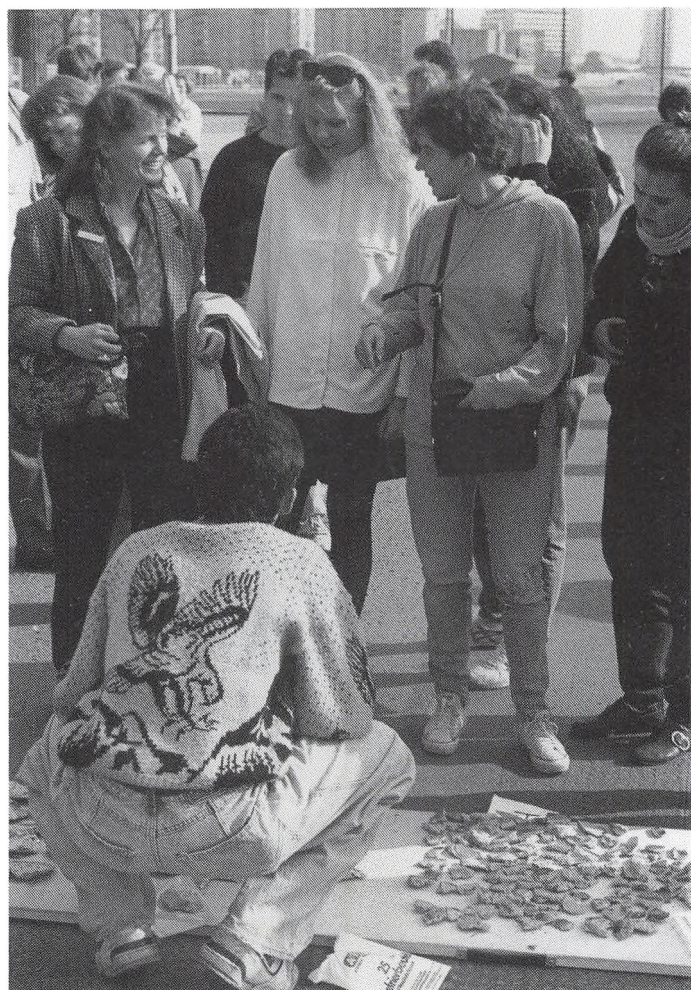
Mandag besøgte vi Imperial College, et mægtigt kompleks i centrum af London ved siden af Royal Albert Hall. Som uddannelsesinstitution svarer det nærmest til Danmarks Tekniske Højskole. Sammen med Oxford University og et par andre institutioner har stedet den højeste anerkendelse som forskningsinstitution, hvilket medfører, at det har en meget stor søgning af studerende fra hele England og resten af verden. Vi besøgte specielt IC's materialedivision, hvor de studerende som et led i uddannelsen selv arbejder med meget avancerede apparater og analysemetoder, - bl.a. et anlæg til udvikling af legeringer af hidtil ukendt styrke; ideen er den, at de rene metaller pulveriseres til mikroskopiske metalkugler, hvorefter legeringen blandes i et passende forhold, og endelig presses dette pulver ved høj temperatur og meget stort tryk til et fast materiale, som minder om en almindelig legering, men som blot er mange gange stærkere.

Tirsdag tilbragte holdet i Oxford, først med besøg på universitetets fysiske institut. Vi fik bl.a. demonstreret et såkaldt protonmikroskop, hvor protoner med stor hastighed skydes mod det, man vil forstørre. Herved opnår man mulighed for en langt kraftigere forstørrelse end med synligt lys som i et traditionelt mikroskop. Ved at vælge protoner frem for elektroner som i et elektronmikroskop fås tillige en præcis bestemmelse af de grundstoffer, prøven består af (hvilket har stor betydning f.eks. ved udvikling af meget avanceret mikroelektronik og ved undersøgelse af sygdomme i hjernen).

Vi oplevede også en Mrs. Gale fortælle om sit apparatur med en begejstring som var det hendes barn. På basis af en kombineret uddannelse (som fysiker og arkæolog) forsøger hun at kortlægge metallers uransagelige veje i bronzealderens Europa. Gennem analyse af grundstoffernes isotopsammensætning er det muligt at fastslå, fra hvilke bjerg-

arter og i hvilke egne af verden malmen til bronzen er brudt. Grundstoffet zink (Zn) har f.eks. altid 30 protoner i kernen, men antallet af neutroner kan variere: der er enten 34, 36, 37, 38 eller 40 neutroner i naturligt zink. Zinkisotoper indeholder altså altid 30 protoner og et af de nævnte neutrontal. Med apparaturet er det muligt at bestemme fordelingen af isotoperne i et stykke metal bevaret fra bronzealderen. Det svarer helt til fordelingen i malmen, hvorfra metallet er udvundet, idet isotopfordelingen i et materiale fastlåses, når det overgår til fast form. Således får man et fingeraftryk på de forskellige mineralforekomster, der fastslår tidspunktet for mineralernes dannelse langt tilbage i Jordens tilblivelseshistorie. Ved at sammenligne arkæologiske fund med kendte malmforekomster kan metallernes oprindelse (og dermed vandringsvejene) fastlægges.

På hjemvejen (via Harwich) besøgte vi et atomkraftværk i Sizewell, - et gammelt værk af en type, som nu ikke mere bygges. Det var en underlig fornemmelse at stå inde i selve reaktorbygningen og se ned på reaktoren, der minder lidt om reaktorerne i Østeuropa, blot er den af



Bustur til Berlin

Med fri fra skole en fredag kan Berlin nås med bus fra torsdag aften til søndag aften. Formålet med en sådan tur er at opleve tysk sprog, kultur og historie. En vigtig del er at indsnuse byens særpræg.

hensyn til sikkerheden gaskølet i stedet for vandkølet.

Af kulturelle indslag kan nævnes, at vi så forestillingen »Les Misérables«, og at vi fejrede Pia Kamuk Nielsens 19 års fødselsdag med spisning på en udsøgt kinesisk restaurant. Da matematiklæreren ud over dansk, engelsk og vietnamesisk også mestrer kinesisk, var der ingen grænser for, hvilke forskellige kinesiske specialiteter vi måtte prøve.

Naturhistorie til salg for
1, 2 eller 3 DM –
alt efter størrelse:
stumper af Berlinmuren

GLINDE-GLIMT

Elevudveksling med et tysk gymnasium

Det er nu 11 år siden, at Langkær første gang sendte en klasse 2.g'ere med toget til Hamborg, for at de kunne gå i skole i et tysk gymnasium (Glinde, ca. 15 km. sydøst for Hamborg C) i en hel uge.

Det vil sige, egentlig gik de i skole alle de timer i døgnnet, hvor de ikke sov. For når skoledagen var endt, tog de hver især med en af de tyske elever hjem, og hvis man i timerne havde kunnet nøjes med at sidde og lytte, så var der i hvert fald nu ingen vej udenom: nu skulle der tales tysk i de tyske hjem.

I tysktimen derhjemme tales der jo også tysk, og læreren skal bruge al sin pædagogiske snilde på at skabe en situation, hvor det er meningsfuldt at bruge det fremmede sprog. I det fremmede er enhver situation for *så* vidt meningsfuld.

For de allerfleste bliver sådan en uge til en slags gennembrud: man bruger spro-

get, alt det man kan, ja man opdager faktisk, at man kan mere, end man troede, og bagefter har man et andet forhold til sproget end før.

Dertil kommer mødet med et andet kulturmønster. I hjemmene møder man den traditionelle tyske gæstfrihed, hvor værten føler sig personligt ansvarlig for sin gæsts vé og vel og f.eks. næppe tillader, at denne betaler så meget som en mark i entré.

På diskotekerne og ved party'erne i hjemmene er musikken en anden, hvilket fører til mangt et kultursammenstød.

Men mange gange udvikler der sig hen over de sproglige og kulturelle forskelligheder en personlig kontakt, en udveksling af tanker og holdninger, som er af langt dybere betydning end den sproglige færdighed.

Når de tyske elever så kommer til Langkær, er det deres tur til at studere fremmed kultur og mentalitet. De er altid forundrede over skolemiljøets frihed og mangel på regler.

Det forvirrer dem, at der f.eks. ikke er en ringeklokke, der kalder til timerne, og de tror i begyndelsen, at så må alt være tilladt. For dem hører det til de kulturelle oplevelser, at der i en tilsyneladende regelløshed kan være endog strenge krav til den enkeltes ansvarlighed.

Det er her, en udvekslingsrejse kan få værdi for den enkelte: i det almentdannede.

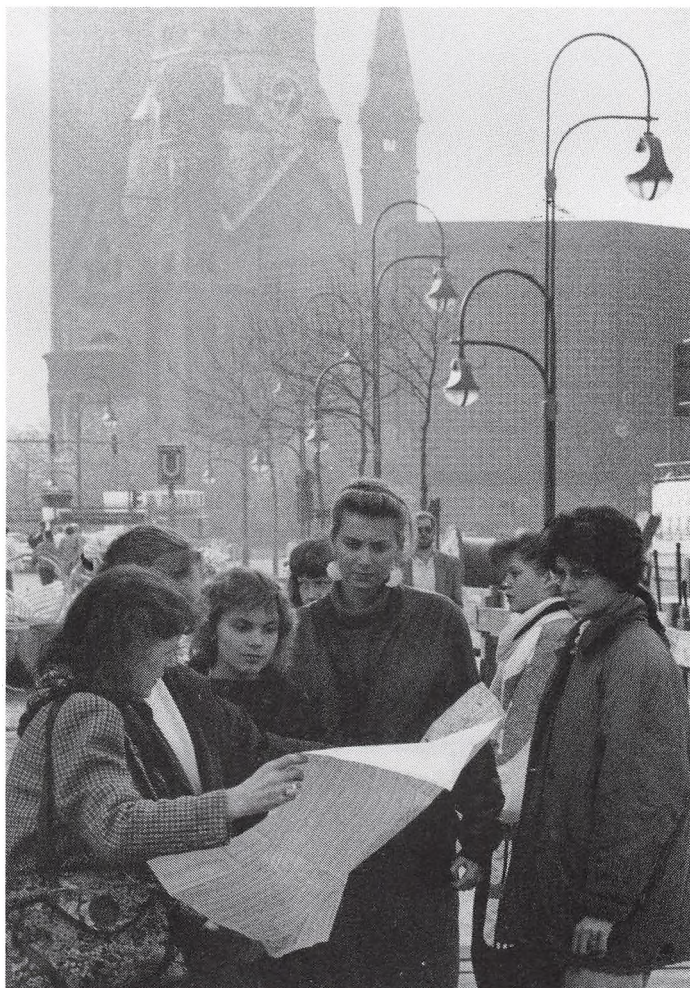
Når det drejer sig om Tyskland, har det også betydning at få afprøvet sandhedsværdien af vore gængse opfattelser af den tyske mentalitet.

Det sproglige udbytte er det mindste af det, selv om det endda ikke er så lidt. Forresten er der hver gang tyske elever med, som har fulgt danskundervisning i Glinde (hvilket faktisk kan lade sig gøre).

Igennem de 11 år har der naturligt nok udviklet sig en lærerudveksling mellem Glinde og Langkær. Hver gang følger der nemlig et par lærere med eleverne, og det er ikke kun tysklærere. Det har gennem årene været med til at udvide Langkær-lærernes horisont, at vi har kunnet kigge ind i et andet lands praksis.

Lad os nu se.....

Der ligger Gedächtniskirsh!



Langkær Gymnasiums Skolefond

Kære forældre!

Langkær Gymnasiums Skolefond har til formål at yde støtte til studierejser, elevkursioner o.lign. Hensigten er at hjælpe mindrebede elever, så også de kan deltage i sådanne fællesaktiviteter.

Studierejser og ekskursioner er en særdeles vigtig del af skoleforløbet; dels fremmer de det sociale samvær, og dels udvider de elevernes horisont i faglig henseende.

Skolefonden har en bestyrelse bestående af forældre, lærere og elever. Fondens midler kommer fra overskud ved fester og bidrag fra forældre, lærere og tidligere elever. Evt. støtte ydes på anbefaling fra eksursionsudvalg eller studievejledning.

Da fonden endnu er ret ny, råder den ikke over nogen stor formue. Men vi er alligevel imponeret over de mange bidrag, forældrene har ydet indtil nu.

Hvis du/I føler lyst til at støtte formålet, er der her i bladet indlagt et girokort. På forhånd mange tak!

Venlig hilsen

Ole Madsen og Maria Jepsen
(forældrerepræsentanter)

Kalender

- 1. maj: Sidste skoledag 2.HF
- 8. maj: Sidste skoledag 3.g
- 14. maj: Sidste skoledag 1.HF
- 14. maj: Sidste normale skoledag for 1.g
- 18.-
- 22. maj: Danskopgave 1.g
- 21. maj: Sidste skoledag 2.g (mat.)
- 22. maj: Sidste skoledag 2.g (spr.)
- 17. juni: Sidste eksamensdag
- 19. juni: Dimission (jfr. invitation)
- 10. aug.: Det nye skoleår begynder kl. 9.00

BIG BAND'ET I SPANIEN



Årsafslutning

Til årsafslutning og dimission med overrækkelse af eksamensbrevne den 19. juni er dimittenderne med forældre og pårørende velkomne.

Af pladsgrunde må vi dele arrangementet, således at det for 2.HF holdes kl. 10-12 og for 3.g kl. 14-16.

Langkærs Big Band er netop vendt hjem fra en stor studie- og koncertrejse i Spanien (11.-26. april).

Den musikalske indsats koncentrerede sig på grund af den katolske påskes særlige status i dagene 20.-24. april: en koncert i Jerez, 3-4 gymnasiekoncerter i Sevilla og omegn, 2 optrædender på verdensudstillingen EXPO '92 i Sevilla og en koncert i Madrid.

På turen ned spillede bandet foran domkirken i Barcelona (se billedet). Derefter gik turen til Granada med det berømte Alhambra. I Sevilla var der lejlighed til at opleve Carmens by og bl.a. følge de berømte påskeprocessioner på nært hold.

Bandet har også besøgt Matalacanas, et stort naturreservat, som ligger ud til Atlanterhavet. Og i Jerez har det bl.a. besøgt en af de berømte sherry-bodegaer, Gonzáles Byass. På hjemturen var der mulighed for at stifte et hastigt bekendtskab med Madrid.

