



## **Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### **Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### **Links**

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# Meddelelser

13

angaaende

de højere Almenskoler i Danmark

for Skoleaaret 1906—1907.

Udgivne efter Foranstaltning af

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet

af

**A. F. Asmussen,**

Departementschef i Kirke- og Undervisningsministeriet.

---

**Kjøbenhavn.**

Gyldendalske Boghandel.

Centraltrykkeriet.

1908.

# Meddelelser

angaaende

de højere Almenskoler i Danmark

for Skoleaaret 1906—1907.

Udgivne efter Foranstaltning af

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet

af

**A. F. Asmussen,**

Departementschef i Kirke- og Undervisningsministeriet.

---

**Kjøbenhavn.**

Gyldendalske Boghandel.

Centraltrykkeriet.

1908.

## Lovgivning.

*Anordning af 7. Februar 1907 angaaende Latinprøven ved Optagelse i Gymnasiets klassisk-sproglige og nysproglige Linies 1ste Klasse.*

Vi Frederik den Ottende, af Guds Naade Konge til Danmark, de Venders og Goters, Hertug til Slesvig, Holsten, Stormarn, Ditmarsken, Lauenborg og Oldenburg,

*Gøre vitterligt:* Efter de Os af Vor Minister for Kirke- og Undervisningsvæsenet allerunderdanigst foredragne Omstændigheder ville Vi i Henhold til § 27 i Lov af 24. April 1903 om højere Almenskoler m. m. herved allernaadigst have anordnet følgende Bestemmelser angaaende den i nævnte Lovs § 11 omhandlede Prøve i Latin for dem, der melde sig til Optagelse i Gymnasiets klassisk-sproglige og nysproglige Linies 1ste Klasse:

### § 1.

Prøven vil være at kræve af enhver, der efter at have bestaaet Mellemskoleeksamen uden Latin ønsker at optages i Gymnasiets klassisk-sproglige eller nysproglige Linies 1ste Klasse.

Ved Prøven skal vedkommende godtgøre fuldt ud at være i Besiddelse af de Kundskaber i Latin, som ere nødvendige for at kunne deltage i den i kongelig Anordning af 1. December 1906 angaaende Undervisningen i Gymnasiet omhandlede videregaaende Undervisning i dette Fag i Gymnasiet.

### § 2.

Ved denne Prøve stilles følgende Krav til Eksaminandens Kundskaber: Han maa grundigt have lært den regelmæssige latinske Formlære og være sikker i dens Regler samt have Kendskab til de aller-væsentligste Uregelmæssigheder; han skal kende en Række af de mest fremtrædende syntaktiske Fænomener (af Kasus- og Moduslæren); han skal have sikker Kendskab til et Glosseforraad af omtrent 1200—1500 til det almindelige Sprogstof hørende Ord.

Til Prøven skal Eksaminanden opgive:

- 1) en Elementarbog, hvorefter særlig den latinske Formlære er indøvet;
- 2) omtrent 25 Normalsider (à 1700 Bogstaver) sammenhængende Læsning, lette Stykker af latinske (særlig historiske) Forfattere, som ved Bearbejdelse have faaet den for Begynderes Standpunkt passende Form.

Eksaminanden skal prøves i begge Dele af det nævnte Pensum; han maa kunne oversætte de Stykker heraf, der forelægges ham, med sikker Forstaaelse. Desuden skal han i Tilknytning til begge Eksaminationsspørgsmaal nøje prøves i grammatisk Kundskab, ligesom han maa vise, at han er sikkert bekendt med det hele Glosseforraad, han har lært.

### § 3.

Prøven afholdes ved de eksamensberettigede fuldstændige højere Almenskoler førend Sommerferiens Begyndelse efter nærmere Bestemmelse af Skolens Styrer. Dog kan den, naar Skolens Styrer finder, at Omstændighederne tale derfor, særlig for mulige Omprøvers Vedkommende, afholdes efter Skoleaarets Begyndelse, senest inden Midten af September Maaned.

### § 4.

Prøven foretages regelmæssigt af den af Skolens Lærere, som i det forløbne Skoleaar har undervist i Latin i 4de Mellemskoleklasse.

Bedømmelsen sker ved vedkommende eksaminerende Lærer og en anden af Skolens Lærerpersonale som Censor.

Eksaminandernes Forældre eller Værger og tidligere Lærere ere berettigede til at overvære Prøven.

### § 5.

Til at bestaa Prøven kræves, at vedkommende opnaar mindst 4, beregnet efter den i kongelig Anordning af 3. August 1906 angaaende Censuren og Karaktergivningingen ved de højere Almenskolers forskellige Eksaminer fastsatte Karakterbetegnelse.

Hvorefter alle vedkommende sig have at rette.

Givet paa Amalienborg, den 7. Februar 1907.

Under Vor Kongelige Haand og Segl.

Frederik R.

(L. S.)

*Enevold Sørensen.*

*Anordning af 11. Februar 1907 angaaende Optagelsesprøven til Gymnasiets 1ste Klasse.*

Vi Frederik den Ottende, af Guds Naade Konge til Danmark, de Venders og Goters, Hertug til Slesvig, Holsten, Stormarn, Ditmarsken, Lauenborg og Oldenburg,

*Gøre vitterligt:* Efter de Os af Vor Minister for Kirke- og Undervisningsvæsenet allerunderdanigst foredragne Omstændigheder ville Vi i Henhold til § 27 i Lov af 24. April 1903 om højere Almenskoler m. m. herved allernaadigst have anordnet følgende Bestemmelser angaaende den i nævnte Lovs § 16 omhandlede Optagelsesprøve til Gymnasiets 1ste Klasse.

### § 1.

Optagelsesprøven vil være at kræve af enhver, der *uden* at have bestaaet Mellemskoleeksamen søger Optagelse i Gymnasiets 1ste Klasse.

Ved Prøven skal vedkommende fuldt ud godtgøre at være i Besiddelse af den Modenhed og Kundskabsfylde, som fordres for at bestaa Mellemskoleeksamen; derhos skal han, hvis han ønsker Optagelse i Gymnasiets klassisk sproglige Linie eller nysproglige Linie, tillige underkaste sig en Prøve i Latin.

# Indhold.

	Side
<b> Lovgivning</b> .....	1
Anordning af 7. Februar 1907 angaaende Latinprøven ved Optagelse i Gymnasiets klassisk-sproglige og nysproglige Linies 1. Klasse, S. 1. Anordning af 11. Februar 1907 angaaende Optagelsesprøven til Gymnasiets 1. Klasse, S. 2. Cirkulære af 15. Februar 1907 angaaende Betingelserne for Optagelse i Gymnasiet, S. 4. Bekendtgørelse af 28. Februar 1907 angaaende Optagelse i Gymnasiets 1. Klasse af Elever, der have bestaaet almindelig Forberedelseseksamen, S. 6. Anordning af 16. April 1907 ang. Mellemskoleeksamen for Privatister, S. 7. Bekendtgørelse af 18. April 1907 ang. Mellemskoleeksamen for Privatister. S. 9. Anordning af 27. April 1907 angaaende Fordringerne ved og Eksamensopgivelserne til Realeksamen m. m., S. 11. Bekendtgørelse af 15. Juli 1907 ang. Pigeskoleeksamen m. m., S. 13. Anordning af 2. August 1907 angaaende Adgang for dem, der have bestaaet Realeksamen eller den dermed ligestillede Pigeskoleeksamen, til at indstille sig til juridisk Eksamen for ustuderede, Adgangseksamen til den polytekniske Læreanstalt og den farmaceutiske Medhjælpereksamen samt til at indmelde sig paa Tandlægeskolen, S. 39. Cirkulære af 2. August 1907 ang. forskellige til Realeksamen knyttede Retsvirkninger, S. 40. Cirkulære af 15. December 1906 om forskellige Overgangsbestemmelser m. m. vedrørende Mellemskoleeksamen, S. 45. Skrivelse af 18. December 1906 om latinlæsende Elever, der opgave at gaa op til Latinprøven, S. 46. Skrivelse af 20. December 1906 om, at der ikke gives de for Gymnastik fritagne Elever nogen Karakter i Faget, S. 46. Skrivelse af 5. Januar 1907 om, at der ikke kan oprettes Gymnasium uden lokal Tilknytning til en Mellemskole, S. 46. Cirkulære af 12. Januar 1907 om Forældres m. fl.s Ret til at overvære Optagelsesprøverne, S. 46. Cirkulære af 27. April 1907 til Rektorerne for Statsskolerne om Maksimumsantallet af Elever i Klasserne m. m., S. 47. Cirkulære af 8. Juni 1907 til Rektorerne for Statsskolerne om den daglige Karaktergivnings Bortfalden fra Begyndelsen af Skoleaaret 1907—08, S. 47. Cirkulære af 20. Juni 1907 til Rektorerne for Statsskolerne om at i alle Tilfælde, hvor Pladsmangel bevirker, at ikke alle de Aspiranter, der bestaa Optagelsesprøven, kunne optages i Skolen, forbeholder Ministeriet sig Afgørelsen af Spørgsmaalet om hvilke Aspiranter, der skulle optages, S. 60. Meddelelse af 1. Juli 1907 angaaende eventuelle Tillægsprøver ved polyt. Læreanstalt og Universitetet, S. 62. Plan af 21. September for Sangundervisningen i Mellemskolen S. 63. Plan af 1. April 1907 for Sangundervisningen i Gymnasiet, S. 66.	
<b> Undervisning og Eksamener</b> .....	67
Realklasser ved Statsskolerne S. 67. Eleverne ikke Valgfrihed med Hensyn til Fransk i Realklassen, S. 67. Latin i Realklassen udenfor de 30 ugentlige Timer, S. 68. Gymnasielinierne i Skoleaaret 1907—08, S. 68. Skrivelse af 8. November 1906 vedrørende Forstaaelsen af Anordningen om Mellemskoleeksamen og om Censuren og Karaktergivningen, S. 69. Skrivelse af 20. December 1906 angaaende forskellige Spørgsmaal vedrørende Mel-	

lemskoleeksamen, S. 71. Meddelelse af August 1907 fra Undervisningsinspektør Tuxen om Religionsundervisningen i Gymnasiets 1. Klasse, S. 72. 3 Stilarter i Tysk og Engelsk i Gymnasiet, S. 74. Cirkulære af 24. Oktober 1906 ang. Opgivelse i Historie til alm. Forberedelseseksamen i Foraaret 1907, S. 74. Cirkulære af 11. Januar 1907 ang. Opgivelse i Historie til alm. Forberedelseseksamen i Sommeren 1907, S. 74. Aarsprøven i Latin i IV Mellemskoleklasse kan remplacere Latinprøven for Farmaceuter osv., S. 75. Honorarer for Censorerne ved Mellemskoleeksamen og Realeksamen, S. 75. Mellemskoleeksamensbeviser stemples til Takst 1 Kr., Side 75. Artiumskursus ved Frk. Wintelers Skole i Odense, S. 75. Fortegnelse over de Skoler, der have Ret til at afholde Afgangseksamen for studerende og 4. Klasses Hovedeksamen, S. 76.	
<b>Afholdt Afgangseksamen for studerende i Aaret 1907</b> .....	77
Opgaverne til Eksamens skriftlige Prøver, S. 77. Fortegnelse over Karaktererne ved Afgangseksamen for studerende i Aaret 1907, S. 82.	
<b>Fortegnelse over Karaktererne ved 4de Klasses Hovedeksamen i Aaret 1907</b> ...	122
<b>Fag- og Timefordeling i Statens højere Almenskoler i 1906—07</b> .....	158
<b>Afgørelser af Ministeriet vedrørende den indre Skoleorden</b> .....	158
<b>Elevtallet i Statens højere Almenskoler med dertil hørende Forhold</b> .....	159
<b>Skolebetaling, Beneficier og Stipendier</b> .....	182
<b>Statens højere Almenskoler Legater</b> .....	197
<b>Personalforhold</b> .....	198
Fortegnelse over Lærerpersonalet ved Udgangen af September 1907, S. 198. Ordensdekorationer og Titelforfremmelser, S. 204. Embeds- og Tjenestepersonale udenfor Lærerne, S. 204.	
<b>Videnskabelige Samlinger</b> .....	204
<b>Programmer</b> .....	215
<b>Økonomiske Anliggender</b> .....	217
<b>Bygningsvæsenet</b> .....	218
Lov af 22de Marts 1907 om Ophævelse af Lov af 16de Februar 1856 angaaende en Realskole i Thisted .....	219
<b>Beretning om Realundervisningen for Skoleaaret 1906—07</b> .....	221
Efterretninger om Skolernes Virksomhed og Tilstand i det hele .....	221
Oplysninger om Elever og Forældre .....	225
Oplysninger om Fag- og Timefordeling, Skolepenge Fripladser og Tilskud ....	239
Oplysninger om Lærerpersonalet .....	311
<b>Afholdt alm. Forberedelseseksamen i Aaret 1907</b> .....	361
Opgaverne til Eksamens skriftlige Prøver, S. 361. Fortegnelse over de ved Eksamen tildelte Karakterer, S. 377. Eksamen i 1907. A. Ved Skolerne, S. 377. Oversigt over Antallet af de Eksaminander, som have bestaaet, S. 476. B. For Eksamenskommission, S. 480. Oversigt over Eksaminandernes Antal med Tilføjelse af Pointsantallet, S. 502. Oversigt over Fordelingen af Skolerne og Eksaminanderne ved Eksamen i 1907 efter Landsdelene, S. 502.	
<b>Bestemmelser og Afgørelser af Ministeriet vedkommende Realundervisningen</b> ...	504
Fortegnelse over Skoler, der have Tilladelse til at afholde almindelig Forberedelseseksamen, S. 504. Oversigt over Skoler, der afholde alm. Forberedelseseksamen i 1908, S. 509. Fortegnelse over Skoler, der have Tilladelse til at afholde Mellemskoleeksamen og Realeksamen, S. 511. Særlige Afgørelser, S. 515. Fordelingen af det til Anskaffelse af fysiske Apparater m. m. for 1907—08 bevilgede Beløb, S. 515. Tilskud til Realskoler for Finansaaret 1908—09, S. 517.	

## § 2.

Prøven afholdes ved den Skole, i hvilken vedkommende søger Optagelse, førend Sommerferiens Begyndelse efter nærmere Bestemmelse af Skolens Styrer.

## § 3.

Fordringerne i de enkelte Fag, i hvilke Prøve afholdes, fastsættes saaledes:

1. Dansk (med Svensk).

a. Skriftlig Dansk. Eksaminanden skal skrive to Stile af samme Art som omhandlet i kongelig Anordning af 3. August 1906 angaaende Fordringerne ved og Eksamensopgivelserne til Mellemskoleeksamen m. m.

b. Mundtlig Dansk. Der opgives et Pensum, som i Omfang og Vanskelighed svarer til det Pensum, der gennemgaas i de to sidste Mellemskoleklasser.

2. og 3. Engelsk og Tysk. Der opgives i hvert af Sprogene 100 Sider, der i Vanskelighed ganske svare til, hvad der i Almindelighed læses i 4de Mellemskoleklasse. Endvidere skal Eksaminanden prøves i et ulæst Stykke.

4, 5, 6 og 7. Historie, Geografi, Naturhistorie og Naturlære. Der opgives i hvert af disse Fag et Pensum, som svarer til, hvad der læses i samtlige Mellemskoleklasser.

8. Regning og Matematik.

a. Skriftlig. Eksaminanden skal kunne besvare Opgaver af samme Art og Omfang som de Opgaver, der i Almindelighed gives ved Mellemskoleeksamen.

b. Mundtlig. Der opgives det samme Pensum, som er gennemgaaet i samtlige Mellemskoleklasser.

9. Latin. Saafremt Eleven skal prøves i dette Fag, jfr. § 1, 2det Stykke, opgives det samme Pensum, som er foreskrevet i kongelig Anordning af 7. Februar d. A. angaaende Latinprøven ved Optagelse i Gymnasiets klassisk-sproglige og nysproglige Linies 1ste Klasse.

10. Fransk. Saafremt der skal afholdes Prøve i dette Fag, opgives ca. 40 Sider, der i Vanskelighed svare til, hvad der af den paa-gældende Skoles Elever er læst i 4de Mellemskoleklasse.

## § 4.

I Religion holdes ingen Prøve, men for saa vidt Eleven hører til Folkekirken, maa han godtgøre, at hans Religionsundervisning har haft i alt væsentligt samme Indhold og Omfang, som i kongelig Anordning af 26. Maj 1904 angaaende Undervisningen i Mellemskolen er foreskrevet for Mellemskolens Elever.

## § 5.

For hver af de to skriftlige Prøver, nemlig i Dansk samt i Regning og Matematik, og for hver af de mundtlige Prøver gives 1 Karakter. Ligeledes gives 1 Karakter for Orden med skriftlige Eksamensarbejder.

## § 6.

Til at bestaa Optagelsesprøven kræves, at Gennemsnitsværdien af samtlige givne Karakterer mindst er 4, beregnet efter den i kongelig



Anordning af 3. August 1906 angaaende Censuren og Karaktergivningen ved de højere Almenskoler forskellige Eksaminer fastsatte Karakterbetegnelse samt, saafremt der prøves i Latin eller i Fransk, at der opnaas mindst 4 i hvert af disse Fag.

§ 7.

Indmeldelse til Optagelsesprøven maa ske inden 1. Maj skriftlig til vedkommende Rektor eller Skolebestyrer, som mindst 14 Dage inden Prøvens Afholdelse meddeler Elevens Forældre eller Væрге Tidspunktet for Prøvens Afholdelse.

Indmeldelsen skal være ledsaget af en Redegørelse for, hvorledes Elevens Undervisning er bleven ledet, hvilke Undervisningsmidler der ere blevene benyttede derved, samt hvilken Undervisningsmetode der i de enkelte Fag er bleven fulgt.

§ 8.

Prøven, der foretages af Skolens Lærere, skal, for saa vidt ikke anderledes er bestemt i nærværende Anordning, i alle Henseender foregaa efter de Regler, der ere givne i kongelig Anordning af 3. August 1906 angaaende Fordringerne ved og Eksamensopgivelserne til Mellemskoleeksamen m. m.

Bedømmelsen i ethvert af Fagene sker ved vedkommende eksaminerende Lærer og en anden af Skolens Lærere som Censor.

Elevernes Forældre eller Værger og Elevernes tidligere Lærere ere berettigede til at overvære den mundtlige Del af Optagelsesprøven.

§ 9.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet bemyndiges til at fastsætte de nærmere Bestemmelser, som maatte være nødvendige for Gennemførelsen af denne Anordning.

Hvorefter alle vedkommende sig have at rette.

Givet paa Amalienborg, den 11. Februar 1907.

Under Vor Kongelige Haand og Segl.

Frederik R.

(L. S.)

*Enevold Sørensen.*

*Cirkulære af 15. Februar 1907 angaaende Betingelserne for Optagelse i Gymnasiet.*

Som bekendt er det i § 11 i Lov af 24. April 1903 om højere Almenskoler foreskrevet, at der ved Optagelse i Gymnasiet ved Statens højere Almenskoler af Elever fra kommunale og private Mellemskoler kan forlanges en Optagelsesprøve.

Denne Bestemmelse hviler paa den Betragtning, at Elever, der optages i Gymnasiet, med Hensyn til Kundskaber og Modenhed maa staa paa samme Trin som Skolens egne Elever, saaledes at de fuldt ud ere i Stand til at følge Skolens Undervisning paa alle Punkter lige fra først af, idet Gymnasiet raader over saa kort Tid, at der ikke kan ofres noget heraf paa at bringe nyoptagne Elever saa vidt, at de staa paa Højde med Skolens egne.

Det vil derfor være nødvendigt for Skolen, naar en Elev, der har bestaaet Mellemskoleeksamen ved en kommunal eller privat Skole, ønskes optagen i Skolens 1ste Gymnasieklasse, at fordre, at vedkommendes Indmeldelse ledsages af en udførlig Redegørelse for, hvorledes Elevens Undervisning i Mellemskolen er bleven ledet, hvilke Undervisningsmidler der ere blevene benyttede ved den, samt hvilken Undervisningsmetode der — særlig for Sprogenes Vedkommende — er bleven fulgt.

Finder Rektor efter Samraad med de forskellige Faglærere, at de saaledes meddelte Oplysninger i Forbindelse med Udfaldet af den bestaaede Mellemskoleeksamen afgive tilstrækkelig Garanti for, at vedkommende Elev er i Stand til at følge Skolens Undervisning paa alle Punkter, vil der ikke være Grund til at lade ham underkaste sig nogen særlig Optagelsesprøve.

Er dette derimod ikke Tilfældet, maa det forlanges, at den paagældende underkaster sig en særlig Optagelsesprøve, omfattende de Fag, som Rektor efter Samraad med de forskellige Faglærere bestemmer.

Denne Prøve, ved hvilken Eksaminationen, for saa vidt der er Tale om opgivne Pensa, i alt væsentligt skal holde sig til det Pensum i de forskellige Prøvefag, som Eleven har opgivet til Mellemskoleeksamen, skal i Overensstemmelse med det ovenfor anførte kun gaa ud paa at godtgøre, at Eleven med Hensyn til Kundskaber og Modenhed staar paa samme Højde som de af Skolens Elever, der gaa ind i 1ste Gymnasieklasse. Der vil derfor ikke være at give Karakterer ved denne Optagelsesprøve, men Spørgsmaalet, om Optagelse kan finde Sted eller ikke, afgøres af Rektor efter Samraad med de paagældende Faglærere.

Prøven afholdes regelmæssigt sammen med Skolens sædvanlige Optagelsesprøve umiddelbart før Sommerferiens Begyndelse efter Rektors nærmere Bestemmelse; dog kan der ogsaa afholdes en Prøve straks ved Begyndelsen af det nye Skoleaar for de Elever, der først melde sig til Optagelse i Løbet af Sommerferien.

---

Det hidtil sagte gælder dog kun, saafremt den paagældende ønsker Optagelse i 1ste Gymnasieklasse umiddelbart efter at have bestaaet Mellemskoleeksamen.

Er der gaaet et Aar, siden den paagældende bestod Mellemskoleeksamen, vil det ubetinget være nødvendigt at kræve en Optagelsesprøve.

Denne Optagelsesprøve, hvis Formaal foruden det oftnævnte ogsaa er at godtgøre, at Eleven endnu er i Besiddelse af de Kundskaber, der kræves for at bestaa Mellemskoleeksamen, bør derfor omfatte alle de af Mellemskolens Fag, i hvilke Undervisningen fortsættes paa den paagældende Linie i Gymnasiet, og for disses Vedkommende i Indhold og Omfang fuldstændig svare til Mellemskoleeksamen.

Denne Optagelsesprøve kan Rektor, saafremt han efter det Kendskab, Skolen har til den paagældendes Kundskaber og Modenhed, maatte finde det ønskeligt, ogsaa kræve af Skolens egne tidligere Elever, enten i alle eller i enkelte Fag.

---

Skulde Rektor undtagelsesvis (jfr. Loven af 24. April 1903 § 13) give Tilladelse til, at en Elev optages i Skoleaarets Løb, kommer ogsaa det lige anførte til Anvendelse, men der maa da yderligere kræves, at Eleven ved Prøven godtgør, at han har læst det Pensum, som i den forløbne Del af Skoleaaret er gennemgaaet i de forskellige Fag i 1ste Gymnasieklasse.

Hvad angaar Optagelse i 2den eller 3die Gymnasieklasse, skal man indskrænke sig til at henvise til de i Lov af 24. April 1903 § 16, 2det Stykke, givne Regler, hvilke nøje bør iagttages.

Dog finder man Grund til at tilføje, at en Elev, der er nægtet Opflytning i en Skoles 2den eller 3die Gymnasieklasse, ikke maa optages i de nævnte Klasser i en anden Skole.

Den i Lov af 24. April 1903 § 11 indeholdte Bestemmelse gælder efter sine Ord kun for Statens Skoler; men det maa betragtes som en Selvfølge, at ogsaa de kommunale og private Skoler i Kraft af deres Selvbestemmelsesret kunne vægre sig ved at optage Elever fra andre Skoler, naar disse ikke ville underkaste sig en Optagelsesprøve. Ministeriet forventer derfor, at de kommunale og private Skoler, for saa vidt de i Henhold til oftnævnte Lovs § 18 maatte ønske at opnaa Ret til at afholde Studentereksamen, følge Regler, svarende til de ovenfor for Statens Skoler foreskrevne.

*Bekendtgørelse af 28. Februar 1907 angaaende Optagelse i Gymnasiets 1ste Klasse af Elever, der have bestaaet almindelig Forberedelseseksamen.*

I Henhold til den ved § 9 i allerhøjeste Anordning af 11. Februar 1907 angaaende Optagelsesprøven til Gymnasiets 1ste Klasse givne Bemyndigelse vil Ministeriet have fastsat følgende Bestemmelser for Optagelse i Gymnasiets 1ste Klasse af Elever, der have bestaaet almindelig Forberedelseseksamen:

#### § 1.

Elever, der have bestaaet almindelig Forberedelseseksamen med mindst 65 Points (2 Sprog) eller  $69\frac{1}{3}$  Points (3 Sprog) og derhos opnaaet mindst Karakteren g. i dansk Stil, kunne optages i Gymnasiets 1ste Klasse, naar de ved en Optagelsesprøve fuldt ud godtgøre, at de i de Fag, der ikke eller ikke i deres hele Omfang have været Genstand for almindelig Forberedelseseksamen, ere i Besiddelse af den Modenhed og Kundskabsfylde, som fordres for at bestaa Mellemskoleeksamen.

#### § 2.

Paa denne Optagelsesprøve komme de i §§ 2, 7 og 8 i kgl. Anordning af 11. Februar 1907 angaaende Optagelsesprøven til Gymnasiets 1ste Klasse fastsatte Regler til Anvendelse.

#### § 3.

For saa vidt de i § 1 nævnte Elever ønske at optages i Gymnasiets klassisk-sproglige eller nysproglige Linies 1ste Klasse, ville de endvidere have at underkaste sig den i kongelig Anordning af 7. Februar 1907 omhandlede Latinprøve.

Hvilket herved bekendtgøres til Efterretning for alle vedkommende.

*Anordning af 16. April 1907 angaaende Mellemskoleeksamen for Privatister.*

**Vi Frederik den Ottende**, af Guds Naade Konge til Danmark, de Venders og Goters, Hertug til Slesvig, Holsten, Stormarn, Ditmarsken, Lauenborg og Oldenburg.

*Gøre vitterligt:* Efter de Os af Vor Minister for Kirke- og Undervisningsvæsenet allerunderdanigst foredragne Omstændigheder ville Vi i Henhold til § 27 i Lov af 24. April 1903 om højere Almenskoler m. m. herved allernaadigst have anordnet følgende Bestemmelser angaaende den i nævnte Lovs § 19 omhandlede Mellemskoleeksamen for dem, der ere forberedte ved Privatundervisning:

### § 1.

Den i § 19 i Lov af 24. April 1903 om højere Almenskoler m. m. omhandlede Mellemskoleeksamen for dem, der ere forberedte ved Privatundervisning, skal, for saa vidt ikke anderledes er bestemt i nærværende Anordning, i alle Henseender foregaa efter de Regler, der ere givne i kongelig Anordning af 3. August 1906 angaaende Fordringerne ved og Eksamensopgivelserne til Mellemskoleeksamen m. m.

### § 2.

Den, der ønsker at underkaste sig denne Eksamen, maa som Regel være fyldt 15 Aar.

Han skal indstilles til Eksamen af den eller dem, der have ledet hans Undervisning.

### § 3.

Fordringerne i de enkelte Fag fastsættes saaledes:

#### A. Skriftlige Prøver.

Med Hensyn til de skriftlige Prøver i Dansk samt i Regning og Matematik gælde de samme Bestemmelser som for Skoleelever.

#### B. Mundtlige Prøver.

1. Dansk (med Svensk). Der opgives et Pensum, som i Omfang og Vanskelighed svarer til det Pensum, der gennemgaaes i Mellemskolens to sidste Klasser. Foruden et enkelt større Digterværk skal der til Prøve i Oplæsning opgives mindst 50 Sider i bunden Stil af forskellige Forfattere.

2. og 3. Engelsk og Tysk. Der opgives i hvert af Sprogene 100 Normalsider af forskellige Forfattere. Det opgivne Pensum skal i Vanskelighed ganske svare til, hvad der i Almindelighed læses i 4de Mellemskoleklasse.

4. Historie. 5. Geografi. 6. Naturhistorie. 7. Naturlære og 8. Regning og Matematik. Der opgives i hvert af disse Fag hele det Pensum, der i Henhold til kongelig Anordning af 26. Maj 1904 angaaende Undervisningen i Mellemskolen skal være gennemgaaet i Mellemskolens fire Klasser.

9. Latin. For saa vidt vedkommende ønskes prøvet i dette Fag, opgives det samme Pensum, som er foreskrevet i kongelig Anordning

## § 4.

De skriftlige Opgaver, der gives af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet, tilvejebringes paa den i § 10 i Bekendtgørelse af 1. Oktober 1906 angaaende Eksamensordningen ved de højere Almenskoler forskellige Eksaminere fastsatte Maade; ved Eksamen i Juni—Juli skulle de være de samme som for Skoleelever.

## § 5.

Ved den skriftlige Prøve gives kun een Opgave om Dagen. Der tilstaas Eksaminanderne tre Timer til Besvarelse af en Opgave. Tiden for Prøven i Skrivning fastsættes af Eksamenskommissionens Formand. Den mundtlige Prøve er offentlig.

## § 6.

De i Anordningens § 3 omtalte særskilte Prøver i Latin og Fransk kunne enten tages samtidig med Eksamen i de andre Fag eller i en senere Eksamenstermin; i sidstnævnte Tilfælde kunne de aflægges ved en af de dimissionsberettigede fuldstændige højere Almenskoler.

## § 7.

Kommissionens Formand kan meddele de ovenfor i § 3 under Nr. 2 nævnte organiserede Undervisningsanstalter Tilladelse til at lade vedkommende Lærere i Engelsk, Tysk og Fransk eksaminere deres egne Dimittender; Præstationerne bedømmes af de to tilstedeværende Medlemmer af Eksamenskommissionen; vedkommende Lærer har Ret til at overvære Censuren og til under denne at fremkomme med de Bemærkninger, hvortil han maatte finde Anledning.

Den nævnte Tilladelse meddeles for hver enkelt Eksamenstermin ad Gangen efter derom indgivet Andragende; i Tilfælde af Misbrug bortfalder den meddelte Tilladelse for samtlige den paagældende Undervisningsanstalts Lærere.

## § 8.

De under 31. Maj 1890 af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet udfærdigede Ordensbestemmelser for Afholdelsen af almindelig Forberedelseksamen ved Eksamenskommissionen i Kjøbenhavn komme til Anvendelse ved den her omhandlede Eksamen.

## § 9.

Eksamensbeviserne udstedes paa dertil af Ministeriet udfærdigede Blanketter. Ethvert Eksamensbevis skal indeholde en Fortegnelse over Eksaminandens samtlige Eksamenskarakterer og Gennemsnitsværdien, der udviser, at Eksamen er bestaaet.

## § 10.

For Indmeldelsen til Eksamen betaler hver Dimittend 15 Kr. For hver af Prøverne i Latin og Fransk betales desuden 3 Kr.

De nærmere Bestemmelser angaaende Afholdelsen af Eksamen, derunder Regler om Indmeldelseskemaer og Dimissionsvidnesbyrd, fastsættes af Eksamenskommissionens Formand.

Hvilket herved bekendtgøres til Efterretning for alle vedkommende.

*Anordning af 27. April 1907 angaaende Fordringerne ved og Eksamensopgivelserne til Realeksamen m. m.*

Vi Frederik den Ottende, af Guds Naade Konge til Danmark, de Venders og Goters, Hertug til Slesvig, Holsten, Stormarn, Ditmarsken, Lauenborg og Oldenburg,

*Gøre vitterligt:* Efter de Os af Vor Minister for Kirke- og Undervisningsvæsenet allerunderdanigst foredragne Omstændigheder ville Vi i Henhold til § 27 i Lov af 24. April 1903 om højere Almenskoler m. m. herved allernaadigst have anordnet følgende Bestemmelser angaaende Fordringerne ved og Eksamensopgivelserne til Realeksamen:

#### § 1.

Realeksamen er Realklassens Afgangsprøve, ved hvilken Eleverne skulle godtgøre, at de have naaet den aandelige Modenhed og tilegnet sig den Kundskabsfyldte, der er sat som Undervisningens Maal, saaledes at der vil være at afholde Eksamen i samtlige de Fag, i hvilke der i Henhold til § 5, 4de Stykke, 1ste Punktum i Lov om højere Almenskoler m. m. af 24. April 1903 skal undervises i Realklassen.

Dog afholdes ingen Prøve i Gymnastik (Legemsøvelser), i hvilket Fag der afsluttes med en sædvanlig Opvisning.

#### § 2.

Fordringerne i de enkelte Fag, i hvilke Prøve i Medfør af § 1 afholdes, fastsættes saaledes:

#### I. Dansk.

Prøven er saavel skriftlig som mundtlig.

*Skriftlig Prøve.* Eleverne skulle skrive en Stil over et Emne, som passer for deres Modenhedstrin; Stilen kan enten være beskrivende, fortællende, gengivende eller af friere Art.

*Mundtlig Prøve.* Der prøves i: 1) *Oplæsning* af Prosa og Poesi. Eleverne skulle kunne gøre Rede for, hvad der er Hovedindholdet af det, de have læst op. 2) *Sprogklære*, saavel Formlære som Sætningslære. 3) *Litteraturkundskab*. Der opgives til Eksamination mindst 2 større Digterværker af bekendte danske (norske) Forfattere, foruden mindre Prøver. Eleverne skulle gennem Samtale med den eksaminerende Lærer om passende Afsnit af det gennemgaaede Stof vise, om de have tilegnet sig det.

#### II. De fremmede Sprog.

Prøven er enten mundtlig alene eller baade mundtlig og skriftlig. Ere de to Sprog, som opgives, Engelsk og Tysk, skal der i det ene af dem, efter Skolens Valg, aflægges baade skriftlig og mundtlig Prøve.

*Mundtlig Prøve.*

a. Engelsk. Der opgives som læst statarisk 75 Normalsider, og der prøves saavel heri som i et ulæst Stykke Prosa. Prøven bestaar i *Oplæsning*, samt, efter Lærerens eget Valg, enten i *Oversættelse* af det oplæste tillige med en Prøve i Sprogets *Grammatik*, der nærmest bør foregaa gennem Dannelsen af lette Smaasætninger paa Engelsk i Tilknnytning til det læste Stykke, eller i *Samtale* paa Engelsk om det oplæste. Oversættelse — af enkelte Punkter eller af hele Stykket — skal

forlanges, hvis det paagældende Stykke ikke egner sig til Forklaring paa det fremmede Sprog, eller hvis Elevens fulde Forstaaelse efter Censors Skøn ikke er lagt for Dagen ved Samtalen; ved Bedømmelsen af denne Oversættelse bør Hovedvægten lægges paa det Kendskab til det fremmede Sprogstof, som den udviser.

b. Tysk. Fordringerne ganske som i Engelsk.

c. Fransk. Der opgives som læst statarisk 50 Normalsider Prosa, i hvilke der prøves. Endvidere kan der, om Skolen ønsker det, prøves i et ulæst Stykke.

Med Hensyn til Eksaminationsmaaden gælder der samme Bestemmelser som for Engelsk og Tysk.

*Skriftlig Prøve.* Der skrives, efter Skolens Valg, enten en kort, let *Oversættelse* fra Dansk eller en *Genfortælling* af et oplæst let Stykke Prosa; for Fransks Vedkommende kan ogsaa vælges en lettere Diktatstil.

### III. Praktisk Regning og Matematik.

(Kun paabudt for Drengene.)

Prøven er saavel skriftlig som mundtlig.

*Skriftlig Prøve.* Der forelægges eet Sæt, bestaaende af flere (som Regel tre) enkelte Opgaver, der væsentlig skulle tjene til at vise Elevens Færdighed i at opstille og udføre Beregninger.

*Mundtlig Prøve.* Der forelægges hver Eksaminand efter Censors Bestemmelse eet eller to Spørgsmaal i det i Aarets Løb gennemgaaede Pensum.

### IV. Naturlære, Historie, Geografi og Naturhistorie.

Prøverne ere mundtlige. Der prøves i det i Aarets Løb gennemgaaede. Eksaminationen bør for Naturfagernes og Geografiens Vedkommende i saa høj Grad som muligt knyttes til Genstande (Apparater), Billeder, Kort o. lign.

#### § 3.

I de Fag, i hvilke der i Henhold til § 5, 4de Stykke, 2det Punktum i Lov om højere Almenskoler m. m. af 24. April 1903, jfr. § 1 B. i kgl. Anordning af 16. November 1906 angaaende Undervisningen i Realklassen *kan* undervises i Realklassen, prøves der, for saa vidt de efter derom af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet ved Fastsættelsen af den enkelte Skoles Undervisningsplan truffen Bestemmelse gøres til Genstand for Eksamen, i det i Aarets Løb gennemgaaede.

Dog bliver der aldrig at afholde Prøve i Religion og Sang (Lov af 24. April 1903 § 8 in fine), i hvilket sidste Fag Undervisningen afsluttes med en sædvanlig Opvisning.

#### § 4.

For hver af de skriftlige Prøver, nemlig i Dansk, i praktisk Regning og Matematik samt eventuelt i Engelsk, Tysk eller Fransk og for hver af de i § 2 nævnte mundtlige Prøver gives 1 Fagkarakter. Ligeledes gives 1 Fagkarakter for hvert af de valgfri Fag — Religion undtagen, — hvori der i Aarets Løb har været undervist. Endelig gives der 1 Fagkarakter for Legemsøvelser og 1 for Orden med skriftlige Arbejder.

Angaaende de for Karakterbetegnelsen m. m. fastsatte Regler henvises til kgl. Anordning af 3. August 1906 angaaende Censuren og Karaktergivninggen ved de højere Almenskolors forskellige Eksaminer.

#### § 5.

Til at bestaa Realeksamen kræves, at Gennemsnitsværdien af Fagkaraktererne i de bundne Fag og af Fagkarakteren for Orden med skriftlige Arbejder mindst er 3,5, beregnet efter den Karakterbetegnelse, der er fastsat i den i § 4 nævnte Anordning. Afholdes der Prøve i Latin, kræves der for at bestaa denne mindst 4, beregnet efter samme Karakterbetegnelse.

#### § 6.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet bemyndiges til at fastsætte de nærmere Bestemmelser, som maatte være nødvendige for Gennemførelsen af denne Anordning.

Hvorefter alle vedkommende sig have at rette.

Givet paa Amalienborg, den 27. April 1907.

Under Vor Kongelige Haand og Segl.

**Frederik R.**

(L. S.)

*Enevold Sørensen.*

#### *Bekendtgørelse af 15. Juli 1907 angaaende Pigeskoleeksamen m. m.*

Ministeriet vil herved have fastsat følgende nærmere Bestemmelser vedrørende den i § 18, 2det Stk. i Lov af 24. April 1903 om højere Almenskoler m. m. omtalte særlige Pigeskoleeksamen.

#### § 1.

Undervisningen i de Pigeskoler, der ønske at opnaa Ret til at afholde den i § 18, 2det Stk. i Lov af 24. April 1903 om højere Almenskoler m. m. omtalte særlige Pigeskoleeksamen, skal omfatte *Religion, Dansk* (med lette Læsestykker af *Svensk*), *Engelsk, Tysk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Naturlære, praktisk Regning og Matematik, Skrivning, Tegning, kvindeligt Haandarbejde, Legemsøvelser og Sang*. Under Naturfagene medtages de væsentligste Træk af *Sundhedslæren* og nogen *Kemi*. Desuden bør der, efterhaanden som Lærerkrafter haves, og forsaavidt Forholdene i øvrigt tillade det, gives Undervisning i *kvindelig Husgerning*.

Undervisningsplanen, der foruden de nævnte Fag kan omfatte andre, f. Eks. *Fransk, Latin og Sløjd*, bliver for hver enkelt Skoles Vedkommende at fastsætte af Ministeriet.

Med Hensyn til Undervisningens Formaal og Metode i de enkelte Fag henvises til de ved kgl. Anordning af 26. Maj 1904 og Bekendtgørelse af 1. Juli s. A. for Mellemskolen og de ved kgl. Anordning af 16. November 1906 og Cirkulære af 19. November s. A. for Realklassen givne Bestemmelser.

#### § 2.

Ved Pigeskoleeksamen, der træder i Stedet for Mellemskoleeksamen og Realeksamen, skulle Eleverne godtgøre, at de have naaet den aandelige Modenhed og tilegnet sig den Kundskabsfyldte, der er sat som Undervisningens Maal.



## § 3.

Ved Pigeskoleeksamen afholdes ingen Prøve i:

- 1) *Religion*.
- 2) *Skrivning, Tegning, kvindeligt Haandarbejde*, i hvilke Fag de i Fagets sidste Undervisningsaar paa Skolen udførte Arbejder fremlægges til Bedømmelse ved Slutningen af dette Skoleaar. Det samme gælder *Sløjd*, saafremt der er givet Undervisning i dette Fag.
- 3) *Legemsøvelser, Sang og kvindelig Husgerning*, i hvilke Fag der afsluttes med en sædvanlig Opvisning.

I de øvrige Fag, i hvilke der i Følge § 1, 1ste Stk. er *paabudt* Undervisning, vil der være at afholde Eksamen overensstemmende med Reglerne i kgl. Anordning af 3. August 1906 angaaende Censuren og Karaktergivningingen ved de højere Almenskoler forskellige Eksaminer, jfr. Bekendtgørelse af 1. Oktober s. A. angaaende Eksamensordningen ved de højere Almenskoler forskellige Eksaminer.

Fransk, Latin og andre Fag, i hvilke der i Henhold til § 1, 2det Stk. er givet Undervisning, kunne efter derom af Ministeriet ved Fastsættelsen af den enkelte Skoles Undervisningsplan truffen Bestemmelse gøres til Genstand for Eksamen.

## § 4.

Fordringerne i de Fag, der i Følge § 3 kunne blive gjorte til Genstand for Eksamen, fastsættes for de efternævnte Fags Vedkommende saaledes:

## 1. Dansk (med Svensk).

Prøven er saavel skriftlig som mundtlig.

a) *Skriftlig Prøve*. Eleverne skulle skrive en Stil over et Emne, som passer for deres Modenhedstrin. Stilen kan enten være beskrivende, fortællende, gengivende eller af friere Art.

b) *Mundtlig Prøve*. Der prøves i: 1) Oplæsning af en ikke tidligere læst Prosatekst og af et Stykke Poesi indenfor de opgivne Digterværker. Læsningen maa være forstandig og sikker, og Eleven bør kunne gengive Hovedindholdet af de oplæste Stykker og gøre Rede for Tankegangen og Udtryksmaaden deri. 2) Sproglære, saavel Formlære som Sætningslære. 3) Litteraturkundskab; der opgives en Række danske og norske Litteraturværker som læste, gennemgaaede og, forsaavidt Forstaaelsen af Værket kræver det, litteraturhistorisk belyste; deraf opgives til Eksamination, foruden nogle Folkeviser, mindst 6 større Værker, hvoraf en Komædie eller et større Digt af Holberg og en Tragedie eller et større Digt af Oehlenschläger.

I Svensk læses 50 Sider og opgives af det læste ca. 25 Sider. Der skal prøves i Oplæsning af et prosaisk eller poetisk Stykke, og Eleven maa derhos enten oversætte det eller frit gengive dets Indhold for at vise, at hun har forstaaet det læste. Det er ikke nødvendigt, at alle Eksaminanderne prøves i Svensk.

## 2. Engelsk.

Prøven er baade skriftlig og mundtlig.

a) *Skriftlig Prøve*. Der skrives, efter Skolens Valg, enten en kort,

let Oversættelse fra Dansk til Engelsk eller en Genfortælling paa Engelsk af et oplæst let Stykke Prosa.

b) *Mundtlig Prøve*. Der opgives indenfor et Pensum af mindst 300 Sider af forskellige Forfattere, som ere læste i Løbet af de sidste 3 Aar, 100 Sider, af hvilke omtrent en Fjerdedel skal være Poesi. Oplæsningen maa være forstandig og flydende og Udtalen af de enkelte Ord i alt væsentligt korrekt. Forstaaelsen prøves, efter Lærerens ved Indstillingen meddelte Valg, enten ved Oversættelse af eller ved Genfortælling og Samtale paa Engelsk om Indholdet af det enkelte Stykke og om de enkelte Ords Betydning. Dog kan Censor fordre en Oversættelse, hvis Eksaminandens fulde Forstaaelse af den hele Tekst eller enkelte Udtryk ikke synes ham godtgjort under Eksaminationen. — Der prøves desuden i Oplæsning og Oversættelse af et ulæst Stykke Prosa, der ikke frembyder større Vanskeligheder i Retning af Indhold og Sprogform.

Eksaminationen i Grammatik skal gaa ud paa at godtgøre, at der er Sikkerhed i den elementære Formlære og Syntaks, hvilket navnlig prøves ved Dannelse af Sinaasætninger paa Engelsk i Tilknytning til det oplæste statariske Stykke.

### 3. Tysk.

Prøven er baade skriftlig og mundtlig.

a) *Skriftlig Prøve*. Der skrives en lettere Diktatstil.

b) *Mundtlig Prøve*. Der opgives indenfor et Pensum af mindst 300 Sider af forskellige Forfattere, som ere læste i de sidste 3 Aar, 100 Sider, af hvilke omtrent en Fjerdedel skal være Poesi. Med Hensyn til Oplæsning og Eksaminationsmaaden gælde de samme Bestemmelser som for Engelsk. — Der prøves desuden i Oplæsning og Oversættelse af et ulæst Stykke Prosa af let fatteligt Indhold og af en klar og simpel Sprogform. — Eksaminationen i Grammatik som under Engelsk.

### 4—7. Historie, Geografi, Naturhistorie og Naturlære.

For hvert af disse Fags Vedkommende indsendes inden Midten af hvert Aars December Maaned (for Foraarseksamens Vedkommende September Maaned) til Undervisningsinspektøren Meddelelse om det i Løbet af de 3 sidste Skoleaar læste Pensum, hvorefter han for hver Skole udvælger, hvilke Afsnit der skulle opgives til Eksamen, og tilsender Skolerne Underretning herom inden Udgangen af Januar (henholdsvis Oktober) Maaned.

Prøverne ere mundtlige.

Eksaminationen bør for Geografiens og Naturfagernes Vedkommende i saa høj Grad som muligt knyttes til Genstande (Apparater), Billeder, Kort og lignende. I Naturlæren gives der som Regel hver Eksaminand to Spørgsmaal; det ene af disse *kan* bestaa i, at Eksaminanden oplæser et af Læreren valgt Stykke af populær-videnskabeligt Indhold, til hvilket Læreren knytter en Eksamination i Samtaleform, der giver hende Lejlighed til at godtgøre, at hun er fortrolig med eller med Sikkerhed kan opfatte Hovedprincipperne for det omhandlede Emne.

## 8. Regning og Matematik.

a. *Regning.* Prøven er baade *skriftlig* og *mundtlig* og omfatter Opgaver i Forholdsregning (Reguladetri), Rentesregning (saavel simpel som sammensat Rente; Rentetabeller skulle kunne benyttes), Handelsregning, Omsætning til og fra fremmed Mønt og Maal, Delingsregning, Blandingsregning, alt med og uden Anvendelse af Ligninger, samt simple Areal- og Volumenberegninger. Den gaar ud paa at undersøge ikke blot Forstaaelsen af Tal og Opgaver, men ogsaa Regnefærdigheden. Ved den mundtlige Prøve bør Regning med for store Talkombinationer undgaas.

b. *Matematik:* Følgende Pensa maa være gennemgaaede:

*Aritmetik:* Læren om Addition, Subtraktion, Multiplikation og Division med hele og brudne Tal (herunder Decimalbrøk), positive og negative Tal; om Primaltal (et Tals Opløsning i Primfaktorer) og om Tals Delelighed med 2, 3, 4, 5, 9 og 11; om ligefrem og omvendt proportionale Størrelser; om Ligninger af første Grad med een og flere ubekendte; om Summation af simple Differens- og Kvotientrækker; om Potens og Rod med rationale Eksponenter. Det vises ved Eksempler, hvorledes Grænserne for en irrational Kvadratrod kunne indsnævres, saa meget det skal være; dernæst indøves den sædvanlige Metode til Kvadratrodsuddragning af hele Tal og Decimalbrøker, saaledes at Metodens Rigtighed dog kun paavises gennem Eksempler. Det omtales kort, at Regning med irrationale Rodstørrelser opfattes som Regning med de rationale Tilnærmelsesværdier, samt at en lige Rod af et negativt Tal hverken kan være positiv eller negativ.

Logaritmer med Grundtallet 10; de fire Logaritmesætninger; Beregning af simple Udtryk ved Hjælp af en fircifret Tabel; Udledning af Formlen for sammensat Rentesregning.

Den almindelige kvadratiske Ligning; Sætningerne om Røddernes Sum og Produkt; Ligninger, der indeholde Kvadratrod; to Ligninger med to ubekendte, den ene af første, den anden af anden Grad; symmetriske Ligninger.

*Geometri:* Den rette Linies og Planens Grundegenskaber; rette Liniestykkers Lige- og Uligestorhed og Maaling; Vinkler, deres Lige- og Uligestorhed og Maaling. Parallele Linier; Trekanter (Kongruens, Lige- og Uligestorhed af Sider og Vinkler, Skraalinier); Firkanter (Trapezet, Parallelogrammet); Cirklen (Stilling til en ret Linie, to Cirklers indbyrdes Stilling, Vinklers Afhængighed af Cirkelbuer); Konstruktioner (geometriske Steder); Sætningen om Sidernes Proportionalitet i to ensvinklede Trekanter med nogle af de sædvanlige Anvendelser til Beregning af Liniestykkers Længde, derunder Sætninger om den retvinklede Trekant; regulære Polygoner; Cirkelperiferiens Deling i 3, 4, 6 og 10 lige store Dele og Beregning af de tilsvarende Korder; Længden af Cirkelns Periferi og af Dele af denne; Arealet af Polygoner og af Cirkel, Cirkeludsnit og Cirkelafsnit.

Grundtrækkene af den almindelige Lighedannetheds Teori og de allerførste Elementer af Trigonometri, i Omfang og Behandlingsmaade som opgivet i Cirkulære af 19. November 1906 ang. Undervisningen i Realklassen § 1, Nr. 5, sidste Stykke, medtages, forsaavidt Tiden tillader det.

Prøven i Matematik er baade *skriftlig* og *mundtlig*.

*Skriftlig Prøve:* Der forelægges eet Sæt Opgaver, som kræve simple Anvendelser og kunne godtgøre Forstaaelsen af Sætninger og Metoder inden for hele det gennemgaaede Pensum; de enkelte Opgaver skulle være dels af aritmetisk-algebraisk, dels af geometrisk Art.

*Mundtlig Prøve:* Der eksamineres i det i de to sidste Aar gennemgaaede Pensum; dog skulle de indledende Sætninger i Addition og Subtraktion, Multiplikation og Division med hele og brudne, positive og negative Tal ikke gøres til Genstand for Eksamination, selv om dette Pensum helt eller delvis er læst i de to sidste Aar. Der forelægges eet Spørgsmaal i Aritmetik-Algebra, eet i Geometri; det ene Spørgsmaal bør som Regel falde i den Del af Pensumet, der svarer til Mellemskolens, det andet i det udvidede Pensum.

### 9. Fransk.

Prøven er kun mundtlig.

Der opgives indenfor et Pensum af mindst 150 Sider, der ere læste i de sidste 3 Aar, 70 Sider. Eksaminationen som under Engelsk og Tysk. Der prøves desuden i Oplæsning og Oversættelse af et meget let ulæst Stykke Prosa.

### 10. Latin.

Der prøves i samme Pensum, som er foreskrevet i kongelig Anordning af 7. Februar 1907 angaaende Latinprøven ved Optagelse i Gymnasiets klassisk-sproglige og nysproglige Linies 1ste Klasse.

#### § 5.

For hver af de 4 skriftlige Prøver, nemlig i Dansk, Engelsk, Tysk samt i praktisk Regning og Matematik, og for hver af de mundtlige Prøver gives en Fagkarakter. Ligeledes gives en Fagkarakter i hvert af de Fag, som have været Genstand for Undervisning, men hvori Prøve ikke aflægges; dog gives ingen Fagkarakter i Religion. Endelig gives en Fagkarakter for Orden med skriftlige Arbejder.

Angaaende de for Karakterbetegnelserne m. m. fastsatte Regler henvises til kgl. Anordning af 3. August 1906 angaaende Censuren og Karaktergivningen ved de højere Almenskolors forskellige Eksaminer.

#### § 6.

Til at bestaa Pigeskoleeksamen kræves, at Gennemsnitsværdien af de den enkelte Eksaminand givne Fagkarakterer med Undtagelse af Fagkaraktererne for Latin, Sang, Sløjd, kvindeligt Haandarbejde og kvindeligt Husgerning mindst er 3,5 beregnet efter den Karakterbetegnelse, som er fastsat i den i § 5 in fine nævnte Anordning. Afholdes der Prøve i Latin, kræves der for at bestaa denne mindst 4, beregnet efter samme Karakterbetegnelse.

#### § 7.

Ret til at blive indstillet til Pigeskoleeksamen har enhver Kvinde, som a) fylder 17 Aar inden henholdsvis 1. Maj og 1. August, alt eftersom Eksamen afholdes i Marts—April eller i Juni—Juli, i det Aar, i hvilket hun indstilles til Eksamen,

b) og som paa regelmæssig Maade har gennemgaaet de tre øverste Klasser i den Skole, hvorfra hun indstilles.

Undtagelser fra Betingelsen under *a* kunne under særegne Omstændigheder tilstedes af Skolens Styrer.

Hvilket herved bekendtgøres til Efterretning og Iagttagelse for alle vedkommende.

*Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet, den 15. Juli 1907.*

**Enevold Sørensen.**

*Andr. Seidelin,*  
Fm.

Fra Bestyrelserforeningen for de højere Pigeskoler i Kjøbenhavn og paa Frederiksberg havde Ministeriet modtaget nedenstaaende Udkast til en Bekendtgørelse angaaende Pigeskoleeksamen m. m.

Efter Lov af 24. April 1903 om højere Almenskoler m. m. § 18, 2det Stykke, kan det tillades Skoler, som udelukkende optage Piger, at afholde en særlig *Pigeskoleeksamen*, som beregnes paa ikke at tages før det fyldte 17de Aar og træder i Stedet for Realeksamen. Det overlades til Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet at fastsætte de øvrige Bestemmelser om Undervisningsfag og om Prøvens Indhold.

I Henhold hertil fastsættes følgende Bestemmelser:

## I. Undervisningsplanen.

### § 1.

Undervisningen skal omfatte *Religion, Dansk* (med lette Læsestykker af *Scensk*), *Engelsk, Tysk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Naturlære, Praktisk Regning, Matematik, Skrivning, Tegning, kvindeligt Haandarbejde, Gymnastik* og *Sang*. Under Naturfagene medtages de væsentligste Træk af *Sundhedslæren* og nogen *Kemi*. Desuden bør der, efterhaanden som Lærerkræfter haves, og for saa vidt Forholdene i øvrigt tillade det, gives Undervisning i *kvindelig Husgerning*.

Undervisningsplanen, der foruden de nævnte Fag kan omfatte andre, f. Eks. *Fransk* og *Sløjd*, bliver for hver enkelt Skoles Vedkommende at godkende af Ministeriet. Der henvises til det som Bilag A. trykte Forslag til en Undervisningsplan, der ikke tænkes bindende for Skolerne, men som en Normalplan til Vejledning.

Med Hensyn til Undervisningens Formaal og Metode i de enkelte Fag henvises til de ved kgl. Anordning af 26. Maj 1904 og Bekendtgørelse af 1. Juli s. A. for Mellemskolen og ved kgl. Anordning af 16. November 1906 og Cirkulære af 19. November s. A. for Realklassen givne Bestemmelser.

## II. Eksamensordningen.

### § 1.

Pigeskoleeksamen kan, efter Skolens eget Valg, tages enten a) *samlet*, eller b) *delt* i en første og anden Del. I sidstnævnte Tilfælde holdes den afsluttende Prøve i Regning, i Engelsk *eller* Tysk og i Geografi *eller* Naturhistorie ved Udgangen af næstøverste Klasse, i de øvrige Fag ved Udgangen af øverste Klasse.

Skolen skal, samtidigt med at den indgiver Ansøgning om Ret til at afholde Pigeskoleeksamen, meddele, hvilken af de to Former for Eksamens Afholdelse den agter at benytte.

### § 2.

Med Hensyn til Fordringerne ved og Eksamensopgivelserne til Pige skoleeksamen fastsættes følgende Bestemmelser:

Der afholdes *ingen Prøve* i

a. *Religion*:

b. *Skrivning* og *kvindeligt Haandarbejde* samt *Tegning*, der kunne afsluttes henholdsvis i 4de og 3die øverste Klasse, eventuelt *kvindelig Husgerning*, der kan afsluttes i 3die øverste eller næstøverste Klasse;

c. *Gymnastik* og *Sang*, der fra og med 3die øverste Klasse ere frivillige Fag, og i hvilke der kan afsluttes med en sædvanlig Opvisning.

De øvrige Fag deles med Hensyn til Eksamen i to Grupper:

A. *Dansk*, skriftlig og mundtlig (Oplæsning, Sproglære), *Regning*, *Matematik*, *Engelsk*, *Tysk (Fransk)*. — Af de fremmede Sprog er *Engelsk obligatorisk*. Prøven skal desuden omfatte *Tysk eller Fransk* og kan omfatte dem begge.

B. *Dansk Litteraturkundskab*, *Historie*, *Naturhistorie*, *Geografi*, *Naturlære*.

I Fagene i *Gruppe A*. skal der hvert Aar afholdes Eksamen under offentlig Kontrol.

Prøverne i Fagene i *Gruppe B*. ordnes ved hver enkelt Skole efter dennes eget Forslag, der dog senest 6 Maaneder før Prøvens Afholdelse indstilles til Ministeriets Godkendelse. Ministeriet kan hvert Aar kræve, at Prøven i et eller to af Fagene afholdes under offentlig Kontrol. Meddelelse herom tilstilles Skolerne senest 1 Maaned før den paagældende Eksamenstermins Begyndelse.

### § 3.

Fordringerne i de enkelte Fag i *Gruppe A*. fastsættes saaledes:

*Dansk*: Prøven er baade *skriftlig* og *mundtlig*.

*Skriftlig Prøve*: En fortællende eller skildrende Stil inden for et Omraade, som det med Sikkerhed bør kunne forudsættes, at Eleverne ere fortrolige med.

Ved Bedømmelsen skal der fortrinsvis ses paa, at Tankerne ere rigtigt og klart udtrykte i et godt Sprog, uden større Fejl i Retning af faktiske Angivelser eller med Hensyn til Retskrivning og Tegnsætning.

*Mundtlig Prøve*: Der prøves a) i Oplæsning af en *ikke* tidligere læst Prosatekst og af et Stykke Poesi inden for de opgivne Digtninge. Læsningen maa være forstandig og sikker, og Eleven bør kunne gengive Hovedindholdet af de oplæste Stykker og gøre Rede for Tankegangen og Udtryksmaaden deri; b) i Formlærens og Sætningslærens Hovedtræk (navnlig Ordenes og Formernes Brug i Sætningerne og disses indbyrdes Forhold). Prøven foregaar igennem Iagttagelser inden for et oplæst Stykke, som ikke maa indeholde særlige Vanskeligheder. Der kan lejlighedsvis stilles Spørgsmaal med Hensyn til Betydnings- og Betoningsforskelle, Orddannelse, Forhold mellem Lyd og Tegn o. l.

**Regning:** Prøven er baade *skriftlig* og *mundtlig* og omfatter Opgaver i Forholdsregning (Reguladetri), Rentesregning (saavel simpel som sammensat Rente; Rentetabeller skulle kunne benyttes), Handelsregning, Om sætning til og fra fremmed Mønt og Maal, Delingsregning, Blandingsregning, alt med og uden Anvendelser af Ligninger, samt simple Areal- og Volumenberegninger. Den gaar ud paa at undersøge ikke blot Forstaaelsen af Tal og Opgaver, men ogsaa Regnefærdigheden. Ved den mundtlige Prøve bør Regning med for store Talkombinationer undgaas.

**Matematik:** Prøven er baade *skriftlig* og *mundtlig*.

*Skriftlig Prøve:* Der forelægges eet Sæt Opgaver, som kræver simple Anvendelser og kan godtgøre Forstaaelsen af Sætninger og Metoder inden for hele det gennemgaaede Pensum; de enkelte Opgaver skulle være dels af aritmetisk-algebraisk, dels af geometrisk Art.

*Mundtlig Prøve:* Der eksamineres i det i de to sidste Aar gennemgaaede Pensum; dog skal de indledende Sætninger i Addition og Subtraktion, Multiplikation og Division med hele og brudne, positive og negative Tal ikke gøres til Genstand for Eksamination, selv om dette Pensum helt eller delvis er læst i de to sidste Aar. Der forelægges eet Spørgsmaal i Aritmetik-Algebra, eet i Geometri; det ene Spørgsmaal bør som Regel falde i den Del af Pensumet, der svarer til Mellemskolens, det andet i det udvidede Pensum.

**Engelsk:** Prøven er baade *skriftlig* og *mundtlig*.

*Skriftlig Prøve:* Enten a) Oversættelse af en sammenhængende let dansk Tekst, eller b) Genfortælling paa Engelsk af et ikke for svært Stykke fortællende Prosa.

*Mundtlig Prøve:* Der opgives inden for et Pensum af mindst 300 Sider af forskellige Forfattere, som ere læste i Løbet af de sidste 3 Aar, 100 Sider, af hvilke omtrent en Fjerdedel skal være Poesi. Oplæsningen maa være forstandig og flydende, og Udtalen af de enkelte Ord i alt væsentligt korrekt. Forstaaelsen prøves efter Lærerens Valg enten ved Oversættelse eller ved Genfortælling og Samtale paa Engelsk om Indholdet af det enkelte Stykke og om de enkelte Ords Betydning. Dog kan Eksaminator eller Censor fordrø en Oversættelse, hvis Elevens fulde Forstaaelse af den hele Tekst eller enkelte Udtryk ikke er godtgjort under Eksaminationen. — Der prøves desuden i Oplæsning og Oversættelse af et ulæst Stykke Prosa, der ikke frembyder større Vanskeligheder i Retning af Indhold og Sprogform.

Eksaminationen i Grammatik skal gaa ud paa at godtgøre, om der er Sikkerhed i den elementære Formlære og Syntaks, hvilket navnlig prøves ved Dannelse af Smaasætninger paa Engelsk i Tilknytning til det oplæste statariske Stykke.

**Tysk:** Prøven er baade *skriftlig* og *mundtlig*.

*Skriftlig Prøve:* Der skrives en let Diktatstil.

*Mundtlig Prøve:* Der opgives inden for et Pensum af mindst 300 Sider af forskellige Forfattere, som ere læste i de sidste 3 Aar, 100 Sider, af hvilke omtrent en Fjerdedel skal være Poesi. Med Hensyn til Op-

læsning og Eksaminationsmaader gælde de samme Bestemmelser som for Engelsk. — Der prøves desuden i Oplæsning og Oversættelse af et ulæst Stykke Prosa af let fatteligt Indhold og af en klar og simpel Sprogform. — Eksaminationen i Grammatik som under Engelsk.

**Fransk:** Prøven er kun *mundtlig*. Der opgives inden for et Pensum af mindst 150 Sider, der ere læste i de sidste 3 Aar, 70 Sider. Eksaminationen som under Engelsk og Tysk. Der prøves desuden i Oplæsning og Oversættelse af en meget let Ekstemporaltekst.

For alle 3 Sprogs Vedkommende kan Læreren efter eget Valg under Eksaminationen fortrinsvis bruge det fremmede Sprog eller Modersmaalet.

Hvis der til Eksamen opgives *Engelsk* og *Fransk*, med Forbigaaelse af Tysk, skal der i *Fransk* opgives 250 Sider som læste, og deraf fremlægges 100 Sider til Eksamination.

Som Vejledning med Hensyn til Fastsættelsen af Omfanget og Karakteren af Prøverne i Fagene i *Gruppe B*. henvises til omstaaende *Bilag B*.

#### § 4.

For hver af de skriftlige Prøver i de under Faggruppe A. anførte Fag (jfr. § 2) og for hver af de mundtlige Prøver i Fagene i nævnte Gruppe samt for hvert af de Fag i Gruppe B., hvori der afholdes kontrolleret Prøve, gives 1 Fagkarakter. Endvidere gives 1 Fagkarakter for Orden med skriftlige Arbejder.

For de Fag i Gruppe B., hvori der ikke afholdes kontrolleret Prøve, paaføres Aarskarakteren Eksamensbeviset som Fagkarakter.

I Skrivning, kvindeligt Haandarbejde, Tegning og kvindelig Husgerning (jfr. § 2 b.) kan, om ønskes, Skolens Aarskarakterer for de i det sidste Undervisningsaar paa Skolen udførte Arbejder paaføres Eksamensbeviset, men Karaktererne medtages ikke ved Beregningen af Gennemsnitsværdien (jfr. § 5).

I øvrigt gælde for de Skoler, som afholde Pigeskoleeksamen, de samme Bestemmelser angaaende *Censur* og *Karaktergivning*, som ved Anordning af 3. August 1906 og Bekendtgørelse af 1. Oktober s. A. ere fastsatte for de højere Almenskoler.

#### § 5.

Til at bestaa Pigeskoleeksamen kræves, at Gennemsnitsværdien af de den enkelte Eksaminand givne Fagkarakterer er mindst 3,5.

#### § 6.

- Ret til at blive indstillet til Pigeskoleeksamen har enhver ung Pige,
- a) som vil have fyldt 17 Aar inden 1. September i det Aar, i hvilket hun indstilles til Eksamen,
  - b) og som paa regelmæssig Maade har gennemgaaet de to øverste Klasser i den Skole, hvorfra hun indstilles.

#### § 7.

Pigeskoleeksamen har samme almindelige Retsvirkning som Realeksamen.



Bilag A.**Forslag til Undervisningsplan**

udarbejdet af

**Bestyrerforeningen for de højere Pigeskoler i København og paa Frederiksberg.**

I Tilslutning til det sidste Punktum i § 18 af Lov om højere Almenskoler af 24. April 1903: »de øvrige Bestemmelser om Undervisningsfag og om Prøvens Indhold fastsættes af Ministeren«, blev det af det høje Ministerium udtalt, at naar Tiden for dette Tilsagns Indfrielse var nærmere forestaaende, vilde »Bestyrerforeningen for de højere Pigeskoler i København og paa Frederiksberg« blive opfordret til at fremsætte den højere Pigeskoles Ønsker og til at gøre sig til Talsmand for dens Krav. I Henhold til dette Løfte syslede Bestyrerforeningen længe med indgaaende Drøftelser, dels af faglig og speciel, dels af mere almindelig pædagogisk Karakter; de forskellige Pigeskoles Bestyrere traadte sammen i Sektioner, der atter supplerede sig med videnskabelig og praktisk uddannede Pædagoger, som saa i Forening udarbejdede Læseplaner for hvert enkelt Fag og derefter opstillede de Krav, der med Rimelighed kunde fordres fyldestgjorte ved den afsluttende Prøve.

Alle disse forskellige Forslag blev derefter sammenarbejdet til en Helhed og vedtaget som saadan af Bestyrerforeningen. Ministeriet har med stor Redebonhed givet Forslaget sin Tilslutning i det hele og store. Ministeriet har yderligere villet, at vor Læseplan skal ledsage den ministerielle Bekendtgørelse om den endelige Eksamensordning, og da det maatte være Bestyrerforeningen magtpaaliggende, at den højere Pigeskoles Bevæggrunde til at begære en Særstilling indenfor den højere Almenskole blev kendt i alle skoleinteresserede Kredse, har vi anmodet om og opnaaet Tilladelse til ogsaa at lade Bestyrerforeningens indledende Bemærkninger til Udkastet af 1904 ledsage dette i den ganske lidt ændrede Skikkelse, i hvilket det nu fremtræder.

Vort første Hensyn var vor i Aarenes Løb mer og mer stadfæstede Overbevisning, at en ung Piges højere Almendannelse ikke burde tænkes afsluttet før med det fyldte 17de Aar, og at en mangesidig, af Fordringer udefra bestemt, Afgangseksamen i 15 Aars Alderen af ideelle saavel som af hygiejniske Hensyn maatte anses for aldeles forkastelig for det overvejende Flertal af den højere Almenskoles kvindelige Elever. Vort næste Hensyn var det uafviselige Krav om en Læseplan, der tillod Pigeskolen at begrænse sin Undervisningstid (i d. m. i Aarene fra det 6te til det fyldte 15de) til 30 ugl. Timer, deri inbefattet Sang, kvindeligt Haandarbejde, Gymnastik, Sløjd, Skolekøkken. Dernæst ønskede vi en Undervisningsplan, der tillod os at lægge noget stærkere Vægt paa Fag som fremmede Sprog og Historie, end det vil være muligt for den højere Dreng-Fællesskole at kunne gøre med den mere begrænsede Tid, der staar til dens Raadighed.

Som vi fremhævede i vort Andragende af 14. December 1902, gentager vi her, at vi har de praktiske Maal for Øje, 1) at den unge Pige ved sin afsluttende Eksamen skal have naaet de samme ydre Betingelser

for at kunne gøre Fyldest i de Stillinger, hvortil Realeksamen aabner Dreng-Fællesskolens Elever Adgang, og 2) at hun uden store Omveje eller Vanskeligheder skal kunne gaa over i Gymnasiets nysproglige og matematiske-naturvidenskabelige Afdelings næstøverste Klasser. Derfor kan Pigeskolen naturligtvis ikke gaa uden for den Fagrække, der opstilles for Dreng-Fællesskolen, og hvor alvorligt vi end vil stræbe at lade den afsluttende Eksamen blive noget » i sig selv«, blive saa selvstændig og saa harmonisk i Retning af Maal og Midler som muligt, fremfor alt ikke en 4de Klasses Eksamen i genopstanden Skikkelse, en 1ste Del af Artium, saa føler vi dog, at hist og her vil Hensyn til højre og venstre vide at gøre sig gældende og diktere os en eller anden Fordring, vi hellere vilde have undværet eller set fremtræde i en anden Skikkelse.

Efter at have fremdraget disse almindelige Synspunkter skal blot yderligere tilføjes, at nedenstaaende »Udkast« til Læseplanen kun er at betragte som et *Forslag*<sup>1)</sup>, og at alle, som har arbejdet derpaa, sikkert har været gennemtrængt af Følelsen af, at de opstillede Maal kan naas ad forskellige Veje, og at dette store Gode navnlig muliggøres ved den længere Aarrække, Pigeskolen, i Modsætning til Dreng-Fællesskolen, har at regne med. — Saaledes vil Begrænsningen af de 30 ugl. Timer kunne naas paa forskellig Maade. Man kan reducere alle »Timerne« til 40 Minutter og derved lægge 6 Skoletimer ind i 5 Klokketimer; man kan tildele Gymnastikken  $\frac{1}{2}$  Time daglig eller 1 hel Time hver anden Dag ved Indførelsen af det i mange Skoler nu raadende »roulerende System«<sup>2)</sup>, og endelig kan man, hvad nu ogsaa forsøgsvis er indført i flere Skoler, lade enkelte Fag skiftevis hvile et Aar ad Gangen. Endvidere vil den kjøbenhavnske og frederikbergske højere Pigeskole, der kun meget sparsomt rekruteres fra Folkeskolen, kunne henlægge et noget større Kundskabsstof til Forskolen, saaledes at f. Eks. en lempelig grundlæggende Undervisning i de fremmede Sprog kan begyndes tidligere, end forordnet for Dreng-Fællesskolen.

Endelig skal med Tak fremhæves den store Støtte og Belæring, Pigeskolen har modtaget gennem de for Dreng-Fællesskolen udarbejdede Læseplaner og de forud for disse gaaende Drøftelser baade af de almindelige pædagogiske Synspunkter og af de enkelte Fags Værdier og Ejendommeligheder. Navnlig paa dette sidste Punkt har Professor Gertz's Udkast til Bestemmelserne i den kongelige Anordning om en Undervisningsplan for Mellemskolen ydet saavel Pigeskolens Styrere som dens hele Lærerkreds en Hjælp, for hvilken vi ikke noksom kan udtale vor Tak.

Da den højere Pigeskole i alt væsentligt kan tiltræde Professor Gertz's Udtalelser i ovennævnte Skrift om Formålene for de enkelte

<sup>1)</sup> Rent eksempelvis kan saaledes blot nævnes, at flere Skoler rimeligvis vil foretrække allerede under den første Gennemgang at lade Nordens og Verdenshistorien saa vidt muligt behandles under eet, fremfor som i efterfølgende Plan at leses hver for sig; at lade græsk Mytologi behandles under Historien i St. f. som ndfr. foreslaant under Dansk; at lade »Hvilefagene« veksle hvert halve Aar o. s. v.

<sup>2)</sup> Gymnastiktimerne tages i en bestemt Rækkefølge fra Ugens andre Fag, saaledes at hvert Fag kommer til at afgive hver 10ende Time til Gymnastikken.

Fag, og da der i det følgende jævnlige vil blive henvist til disse, vil vi her indskrænke os til at opstille *Læseplaner og en Timetabel* og kun en enkelt Gang direkte betone de ideelle eller praktiske Maal, vi tilstræber inden for hvert enkelt Fag; vi tilskyndes saa meget des mere hertil ved den Betragtning, at »Maalet« for en stor Del er uadskillelig forbundet med »Kravet«, som dette giver sig til Kende, dels i selve Læseplanerne, dels i de foreslaaede Eksamensfordringer, og saaledes paa en Maade kan læses ud af disse. Kun for Matematikkens Vedkommende bør der maaske for den »rene« Pigeskole anlægges et fra Dreng-fællesskolen noget forskelligt Synspunkt, og en kort Fremstilling af vor Betragtning vil derfor blive fremført som Indledning til Læseplanen i dette Fag.

### Udkast til en Læseplan for den højere Pigeskole.

#### Religion.

1ste Klasse: Udvalgte Fortællinger af den gamle og ny Pagt (Skabelsen, Syndefaldet, Kain og Abel, Patriarkerne, Julefortællinger). Smaaavers indøves gennem Sang.

2den Klasse: Jesu Liv gennem Fortællingerne om hans Fødsel, Barn-dom, Undergerninger, Lidelse, Død og Opstandelse. Smaaavers som ovfr.

3die Klasse: Fortællinger af Israels Historie til Rigets Deling, mundtlig, men stadig Benyttelse og Indøven af Palæstinas Kort. De ti Bud. Bibelske fortællende Vers læses, men læres kun udenad af de Elever, der frivillig melder sig dertil. (Her som i alle de følgende Klasser fremdrages ved Højtiderne de kristelige Festers Stilling og Betydning i Kirken, selvfølgelig altid under tilbørligt Hensyn til Børnenes Udvik-ling og Fatteevne).

4de Klasse: Fortællinger af sidste Halvdel af Israels Historie, med særlig Fremdragen af Eliastiden, Esajas, Jeremias og Daniel. Gennemgang som ovfr. Lidelseshistorien *fortalt*; ved anden Gennemgang kan maaske enkelte Partier læses efter Salmebogen. Vers og Digte som ovfr.

5te Klasse: Den ny Pagts Historie fra Jesu Fødsel til Løvsalsfesten. Fremstillingen begrænses ikke til Jesu *Liv*, men omfatter ogsaa hans *Lære*. Mindre Partier af Bjergprædikenen og Missionstalen kan medtages. En mindre Bibelhistorie bruges. Samtaler om Bønnen og Budene. Enkelte Salmer, valgt med Skønsomhed, vel rettest med særligt Hensyn til Kirkeaaet, tilegnes gennem Sang, Læsning og frivillig Udenadslæren.

6te Klasse: Den ny Pagts Historie fra Løvsalsfesten til Pinsedagen inkl. (Gennemgang som i 5te Kl.). De ti Bud, den første Trosartikel. Salmer som ovfr.

7ende Klasse: En Repetition af den gamle Pagts Historie efter en ikke for stor Bibelhistorie. Særlig Vægt lægges paa de Partier, som vil lette Børnene Forstaaelsen af »Apostlenes Gerninger« (Stefans og Paulus' Taler). Den anden Trosartikel. Salmer som ovfr.

8nde Klasse: Apostlenes Gerninger, dels efter Bibelhistorien, dels efter selve Testamentet. Den 3die Trosartikel. Salmer som ovfr.

Overhøring. 2. *Svensk*: Læsning af Prosa og Poesi hentet fra det 19de Aarhundredes Digtning. 3. *Stil*: To maanedlige Hjemmestile, fri og bundne. 4. *Grammatik* efter en kortfattet Lærebog, indøvet ved Analyse og sproglige Iagttagelser af forskellig Art.

M. H. t. Fordringerne til Oplæsning henvises til Prof. Gertz's Udtalelser i hans Beretning »Om Undervisningen i Mellemskolen«.

### Historie.

(3die Klasse: Hovedtrækkene af Saguhistorien, se Planen for »Dansk«.)

4de Klasse: Danmarks Historie i fragmentarisk Fremstilling til 1241. En Del af Norges Kongesagaer i samme Tidsrum. Verdenshistorie: Fortællinger af Oldtidens Historie til 476. Første Gennemgang altid mundtlig. Repetitionen væsentligst efter meget kortfattede Lærebøger, enkelte Fortællinger el. Afsnit dog ogsaa under 2den Gennemgang fyldigt behandlet.

(5te Klasse: En enkelt Kongesaga el. Brudstykker af flere, se Planen for »Dansk«.)

6te Klasse: Nordens Historie i fragmentarisk Fremstilling fra 1241 til 1784. Verdenshistorie: Fortællinger af Middelalderens Historie. Gennemgangen som i 4de. (Hovedtrækkene af den græske Mytologi og Saguhistorie under »Dansk«.)

(7ende Klasse: Fædrelandshistoriske Digte, se Planen for »Dansk«.)

8nde Klasse: Nordens Historie i fragmentarisk Fremstilling fra 1784 til vore Dage. Verdenshistorie: Fortællinger af den nyere Tid til 1789. Gennemgang som i 4de og 6te Klasse.

9ende Klasse: Verdenshistorie: Den nyeste Tid i fragmentarisk Fremstilling fra 1789 til vore Dage. Gennemgang som ovfr.

10ende og 11te Klasse: Nordens Historie og Verdenshistorien gennemgaaet i Sammenhæng efter en for 15—17 Aars Alderen afpasset Lærebog. (Repetition efter en meget kortfattet Oversigt). Enkelte Perioder efter frit Valg fyldigere gennemgaaet. En kortfattet Udsigt over den almindelige Samfundslære.

### Geografi og Naturhistorie.

(Undervisningen bør fortrinsvis ledes i d. m. til 9ende Klasse inkl. af *samme* Lærer.)

2den og 3die Klasse: *Geografi*: Danmark gennemgaaes, idet man tager Udgangspunkt fra Skolens nærmeste Omegn. Efterhaanden gøres Børnene fortrolige med Brugen af Landkortet. Der læres kun faa Navne, men ved Hjælp af Billeder og andre Hjælpemidler gives der saa vidt muligt en levende Forestilling om de forskellige Dele af Landet. Derefter gennemgaaes Færøerne og Island paa lignende Maade, men mere kortfattet. I 2den Klasse *ingen Bog*, i 3die Klasse bruges derimod en *meget kortfattet* Lærebog, væsentlig som Støtte ved Indøvelsen af Navne. Europa læres i meget store Træk. Af de typiske Lande gives dog en mere fyldig Fremstilling (Norge, Holland, de britiske Øer, Rusland, Alperne, Italien), medens der om andre Lande kun læres ganske lidt (Belgien,

*Zoologi*: Padder og Fisk gennemgaaes efter samme Plan som i 5te Kl.

*Botanik*: Med en kortfattet Lærebog til Støtte gennemgaaes en Række Plantetyper, saaledes at Kendskab til Plantens Morfologi stadig udvides (Stande, Frugtformer o. lign.). Lejlighedvis medtages forskellige biologiske Forhold, f. Eks. Bestøvning, Frøspredning, Værn mod Angreb og lign.

7ende Klasse: *Geografi*: Efter samme Lærebog som i 6te Klasse: Sydeuropa, Asien, Afrika, Danmark, hvilket sidste i enhver Henseende gennemgaaes fyldigere end de andre Lande. Ved Jordbundsforholdene skal Undervisningen væsentlig indskrænke sig til i de største Træk at begrunde de nuværende Overfladeforhold gennem Istidens og senere Dannelser.

*Zoologi*: Der fortsættes med Gennemgang af lavere Dyr. Nogle faa Insektordener (f. Eks. Sommerfugle, Biller el. Aarevingede) behandles ret udførligt saavel m. H. t. Antal af Former som m. H. t. biologiske Forhold. Omtalen af de for Mennesket vigtigste Snyltedyrr kan opsættes til 9ende Klasse i Forb. med Menneskelegemet og Sundhedslære. Til Slutning gives en ganske kort Oversigt over Dyreriget.

*Botanik*: Der fortsættes med Gennemgang af Plantetyper, deriblandt Naaetræer, saa at ingen af de vigtigste Familier af Blomsterplanter er forbigaaet. Hvad der efterhaanden er læst af Morfologi og Biologi samles ved Oversigter. I Løbet at Sommeren udvides Kendskabet til danske Planteformer saa meget som muligt. Dette sker naturligt gennem Bestemmeøvelser efter en Flora, hvortil kan knyttes Presning og Opklæbning af Planter.

8nde Klasse: Undervisningen bortfalder.<sup>1)</sup>

9ende Klasse: *Geografi*: Efter samme Lærebog som i de yngre Klasser: Amerika og Australien. Elementer af den matematisk-astronomiske Geografi o: et Kendskab i ganske korte Træk til de vigtigste Himmelleger, særlig Maanen, dens Overflade, Faser, Formørkelser, desuden noget Kendskab til Jordens Form, Dag og Nat, Aarstider, Længde og Bredde (se Naturlære S. 31—32).

(I denne som i de foregaaende Klasser gives ingen *samlet* Fremstilling af den fysiske Geografi, men de herhen hørende Forhold behandles, hvor de fremtræder typisk, f. Eks. Vulkaner under Island el. Italien, Marsk ved Sønderjylland el. Holland, Deltadannelse ved Rhinen eller Po, Havstrømme ved Atlanterhavet, Ebbe og Flod ved Jylland el. Sønderjylland. Geologiske Forhold (med Undt. af Vulkaner og Koraløer) medtages væsentlig kun under Danmark. Under Klimatologien fordres *ikke Begrundelse* af Jordens forskellige Vindforhold. Til Regnforholdene maa Eleverne især have noget Kendskab for Tropelandenes Vedkommende, og de maa kunne sætte dem i Forbindelse med de paagældende Egenes Planteliv, Dyreliv og Kulturforhold.)

*Zoologi*: En nogenlunde grundig Gennemgang af det menneskelige Legeme i Forbindelse med det vigtigste af *Sundhedslæren*.

<sup>1)</sup> Hvis der mæres Betænkelighed ved at lade Botanikken hvile i denne Klasse, henstilles det til Skolebestyrerne under den Forudsætning at Undervisningen i Fysik og Kemi ledes af samme Lærer med 4 ugl. Timer tilsammen, at lade disse Fag afgive een Time ugl. i Sommermaaneder til Botanik, eller een Time ugl. hele Aaret, mod at Vintermaanederne da anvendes til at gennemgaa Afsnit af den organiske Kemi, hvorved Læreren i Fysik befries for en Del af det til hans Fag ellers henlagte Arbejde.

*Botanik:* Der gennemgaaes nogle faa Typer af blomsterløse Planter; bl. a. modtages Gærsvampe og Bakterier. Paa Grundlag af fortsatte Planteundersøgelser og Bestemmeøvelser gives en Oversigt over det botaniske System i meget store Træk. For saa vidt det ikke er sket under Gennemgang af Typer i 7ende Klasse, meddeles, til Dels ved lette Forsøg, det allervigtigste om Planternes Ernæring, Formeringsmaader og Forhold til Lyset.

10ende og 11te Klasse: *Geografi:* Der gives ingen samlet Fremstilling af hele Stoffet, men der gennemgaaes udvalgte Partier, særlig af Europas Geografi, i et fyldigere Omfang end tidligere, saaledes at der gives Skolerne og Lærerne en vis Frihed i Valget. Dog skal Danmark og nogle af Europas Hovedlande i hvert Tilfælde medtages. I Tilknytning til Læren om Danmarks Jordbund gennemgaaes de vigtigste Bjergarter og Mineralier og i store Træk Jordoverfladens Udformning. (Den dynamiske Geologi).

*Zoologi:* Hvirveldyrene og et Omraade af de hvirvelløse Dyr (f. Eks. Insekter) gennemgaaes paa en anden Maade end tidligere, idet Hovedvægten lægges paa Dyrenes ydre og indre Bygning og deres Systematik. Af Hvirveldyrene vælges eet Afsnit (f. Eks. Pattedyr, Fugle, Insekter), som gennemgaaes fyldigere end det øvrige Stof, ogsaa m. H. t. Formernes Tal, medens Resten kan nøjes med en forholdsvis kortfattet Behandling.

*Botanik:* Efter frit Valg behandles et Omraade af passende Storrelse paa en grundigere og fyldigere Maade end tidligere. Som Eksempler anføres: Eet eller flere Afsnit af den alm. Botanik. (Ernæring, Formering o. s. v.)

a. En Række Plantetyper, som morfologisk og biologisk behandlet giver en Oversigt over Danmarks vigtigste Plantesamfund (Skov, Eng, Hede, Klit, Mose).

b. Vore vigtigste Kulturplanter, deres Bygning, Ernæringsforhold, Hjemstavn, Udbredelse og Anvendelse.

c. Skolens nærmeste Omegns Flora, saaledes at mindst 100 vildtvoksende danske Arter med deres mest karakteristiske Ejendommeligheder kendes af Eleverne, som ogsaa maa kunne give en nogenlunde indgaaende Beskrivelse af de dem forelagte Planter.

### Naturlære.

Det anbefales i 7ende, 8nde og 9ende Klasse af Hensyn til de Elever, der afslutter Undervisningen i 9ende Klasse at gennemgaa et ganske elementært afrundet Kursus. Der bør gives Eleverne Kendskab til de vigtigste fysiske Maalinger og Maalemetoder, til Kræfter — specielt Tyngdekraften — og deres Virkninger. Undervisningen skal gøre dem fortrolige med Lufts og Vædskers Forhold, med Varmens og Elektricitetens vigtigste Fænomener og Anvendelser, med Elementer af Lys- og Lydlære. I Kemi lægges Hovedvægten paa Undersøgelse af Luft, Vand og Forbrændinger; der gennemgaaes lidt om organiske Stoffer. Undervisningen maa stadig knyttes til Forsøg, helst af saa simpel Art, at Børnene selv kan foretage dem, enten som Laboratorieøvelser el. saaledes, at de skiftevis demonstrerer for hverandre; men det maa nøje paases, at de enkelte Resultater fastslaaes i bestemte Sætninger.

Nedenstaaende Læseplan viser, hvorledes en saadan Undervisning kan tænkes gennemført.

7ende Klasse: Der gennemgaas *Maaling af Længder og Arealer*<sup>1)</sup>, *Rumfangsmaaling og Vejning med Vægtskaal* (Rumfang maales med Maaleglas og Maalekar; forskellige Rumfangsenheder; Vægtskaalen; Forholdet findes mellem Kubikcentimetermaal og Gram; forskellige Vægt-enheder; Arkimedes's Lov findes ved Forsøg og bruges til Rumfangsmaaling. Vægt af en Kubikcentimeter af faste og flydende Legemer findes, hvad der f. Eks. kan anvendes til at konstatere, om en Ting er hul el. masiv, af blandet el. ublandet Materiale, og hvorved der gives Lejlighed til at gøre en Mængde Maalinger, som Børnene selv kan udføre). *Luften og dens Tryk* (Luften vejes, Luftens Tryk vises og maales. Barometret; stadig Aflæsning af Barometerstand. Indespærret Lufts Tryk ved forskelligt Rumfang). *Varmelære* (Termometer Udvidelser, Smeltning, Frysning, Dampe, Dampmaskine o. s. v.).

8nde Klasse: *Kemi*: Hovedvægten skal lægges paa Undersøgelse af Luft, Vand og Forbrændinger; lidt om organiske Stoffer. *Fysik*: *Elektricitet og Magnetisme*. *Tyngdepunktet* findes, og dets Betydning indøves gennem Forsøg. *Vægtstangsprincippet* findes ligeledes gennem Forsøg. Børnene gøres bekendt med forskellige *Vejningsapparater*, der kan bruges til simple Øvelser, igennem hvilke en Del af det i 7ende Klasse lærte opfriskes og vedligeholdes. For de Skoler, der ønsker at bruge Laboratorieøvelser, vil denne Klases Undervisning byde rig Lejlighed dertil.

9ende Klasse: *Elementer af Lys og Lydlære*, grundlagt paa Eksperimenter, samt i meget ringe Omfang: *Bevægelse, Arbejde og Maskiner*: herigennem søges Tilknytning til tidligere gennemgaaede Fænomener, f. Eks. Dampmaskine, Vægtstang, elektrisk Drivkraft m. m.

10ende og 11te Klasse:

#### Plan A.

Gennem en fyldigere Udvikling og Uddybning af det tidligere lærte sættes Eleverne i Stand til at bruge de indvundne Kundskaber, og især bør det tilstræbes at give dem en Forstaaelse af saadanne fysiske Fænomener, som kommer til direkte Anvendelse i det praktiske Liv. Der lægges derfor Vægt paa at udvikle Elevernes Evne til at læse populære Fremstillinger fra Naturvidenskabens Omraade, dels ved at lade den samlede Klasse i selve Timerne under Lærerens Vejledning læse passende Fremstillinger af denne Art, dels ved skiftevis at foresætte de enkelte Elever som Hjemmeopgaver at gennemlæse en og anden Artikel, af hvilken de da gengiver Hovedindholdet for den øvrige Klasse. I begge Tilfælde skal den Samtale — maaske ledsaget af Forsøg — som Læreren knytter hertil, tjene til at opfriske og fastslaa de tidligere indvundne Resultater; af disse kan ogsaa en Del opfriskes ved lette Taleksempler. Øvelser, udførte selvstændigt af Eleverne, kan tjene samme Formaal. Desuden gennemgaas et el. to Afsnit udførligere som f. Eks.: 1. *Elementer af Astronomi*. (Hovedtræk af Tids- og Stedsbestemmelser,

<sup>1)</sup> Hvor kort el. hvor lang Tid det er rimeligt at anvende til disse Øvelser, afhænger naturligvis af Elevernes Standpunkt. Det vil lette Undervisningen meget, om Børnene ad andre Veje har erhvervet sig fornuftige Forestillinger om disse Forhold, og om de har noget Kendskab til Regning med Decimalbrøk.

Himmellegerne og deres Beskaffenhed.) 2. *Vejrforhold* (herved faas tillige Lejlighed til at gentage og uddybe, hvad tidligere er lært om Lufttryk, samt Æmner fra Varmelære). 3. *Lyslære* (særlig Spektralanalyse). 4. *Elektricitetslære* (særlig den praktiske Anvendelse). 5. *Bevægelseslære og Energilære*.

#### Plan B.

En udvidet Undervisning i hele det elementære Stof, som er gennemgaaet i de 3 forudgaaende Klasser.

#### Regning.

1ste Klasse: Ved Hjælp af Pinde, Kugler el. lign. Anskuelsesmidler indøves de 4 Regningsarter med Tallene under 20. Tallene skrives. Der anvendes hyppige Tællinger *tilbage*, og de 4 Regningsarter øves *samtidig*. Tallenes Benævnelse udelades kun under Tælleøvelser. Vægtavlen benyttes, *ogsaa* af Børnene.

2den Klasse: De 4 Regningsarter indøves med Tallene under 100, idet der stadig gøres Rede for Tiere og Enere; dog kan Tallene indtil 1000 benyttes til skriftlige Opgaver, Tallæsning og Talskrivning. (Ordene »plus«, minus«, »Sum« og »Rest« læres.) Gennem smaa fortællende Opgaver øves Børnene i at anvende Tallene paa virkelige Forhold. Tælling med Udeladelse af mellemliggende Størrelser (f. Eks. 3, 6, 9, 12 o. s. v.) benyttes som Støtte for Tilegnelsen af den lille Tabel, af hvilken hvert Stykke læres grundigt gennem mange Øvelser paa Skolen. Baade Additions-, Multiplikations-, Subtraktions- og Divisionstabellen indøves paa ovennævnte Vis.

3die Klasse: De 4 Regningsarter med 3cifrede Tal indøves (i skriftlige Opgaver maa dog endnu kun encifret Divisor anvendes). Fremgangsmaaden som hidtil (Titalssystemet klargøres stadig for Børnene). En lille Del af hver Time maa bruges til at øve Regnefærdighed med smaa Tal i Hovedregningsopgaver.

4de Klasse: Det tidligere lærte vedligeholdes og udvides; med særlig og varsom Opmærksomhed paa Division med tocifret Divisor. Som nyt Stof indøves langsomt og grundigt Overgang fra højere Navn til lavere og omvendt; dog maa kun saadanne Benævnelser bruges, som hyppig anvendes i det praktiske Liv, og de mundtlige Opgaver bør omfatte alle 4 Regningsarter, medens de skriftlige Opgaver kun maa gælde Addition og Subtraktion. Anskuelsesmidler bruges i saa stor Udstrækning som muligt, og en trykt Regnebog maa fra nu af støtte den mundtlige Undervisning. (Hvis Øvelseseksempler foresættes som Hjemmeopgaver, bør disse i denne saavel som i de følgende Klasser altid være meget lette og simple, nærmest kun brugt som Middel til at vænne Børnene til en fornuftig Opstilling og til at vække deres Sans for god Orden).

5te Klasse: Multiplikation og Division af benævnte Tal øves særlig gennem skriftlige Opgaver, desuden *Forholdsregning* uden tvungen Opstilling. Da Eleverne øves i altid at slutte gennem Enheden, kan de derfor allerede nu regne med saakaldte omvendte Forhold, uden at selve Udtrykket bruges, og uden at de gøres opmærksomme derpaa. Øvelser, der tjener til at fæstne Tabellen (den lille og de *vigtigste* Stykker af den



store), drives stadig, helst saa systematisk som muligt, og af hver Time bruges nogle Minutter til at »høre i« Tabellen. Lette og korte Hjemmeopgaver bør jævnlig foresættes.

6te Klasse: *Brækregning*, hvortil Indledningen bør gøres i høj Grad anskuelig. Alle 4 *Regningsarter indøves med smaa Tal* i alm. Bræk. Det tidligere lærte vedligeholdes gennem smaa Hjemmeopgaver.

7ende Klasse: Fortsættelse af det i 6te Klasse begyndte og som nyt Stof: Multiplikation og Division med en Bræk, Decimalbræk<sup>1)</sup>, sammen med hvilken Metersystemet indøves, Flade- og Rummaaling (Kvadrat, Rektangel, Kasse). Forholdsregning med Anvendelse af Brøker. Hjemmeopgaver som ovfr.

8nde og 9ende Klasse: S sammensat Forhold, Procentregning, Rentesregning (simpel Rente). Mange mundtlige og skriftlige Opgaver af blandet Indhold, ogsaa Delingsregning, fremmed Mønt, Maal og Vægt. Fælles Maal og Fold. Øvelseseksempler som Hjemmeopgaver.

10ende og 11te Klasse: Repetition af det tidligere lærte gennem mange mundtlige og skriftlige Opgaver. En fyldigere Gennemgang af Procent- og Rentesregning; Eksempler hentes fra Køb og Salg samt fra Veksel- og Obligationsregning, saaledes at Eleverne gøres fortrolige med saadanne Forhold i det praktiske Liv, som de fleste kan tænkes at komme i Berøring med. Simple Areal- og Volumenberegninger. Hjemmeopgaver.

## Matematik.

Medens Kvinder i Almindelighed kun undtagelsesvis i det praktiske Liv faar Brug for matematiske Kundskaber og Færdigheder, paavirkes den unge Pige i høj Grad gavnligt af selve Matematikundervisningen, fordi den vænner hende til fornuftig Tænkning og til klar, koncis Udtryksmaade. Derfor maa der ved Valget af det Stof, der fastsættes for Pigeskolen, lægges særlig Vægt paa, at dette frembyder Lejlighed til at gøre Eleverne fortrolige med matematisk Tankegang og Metode, medens Opgaver og Undersøgelser af rent »regnende« Karakter bør indskrænkes til det, der er nødvendigt for at sikre en god Forstaaelse. Det Pensum, der forlanges lært, kan derfor være forholdsvis lille, naar Tilegnelsen bliver fuldt ud indgaaende og nøjagtig.

Der vil blive endnu et Hensyn at tage ved Fastsættelsen af Lærestoffet, og det er Hensynet til de unge Piger, der agter at fortsætte deres Uddannelse ved Gymnasiet. Baade deres Alder og deres Modenhed vil gøre det ønskeligt, at de, efter at have bestaaet Pigeskoleeksamen tilfredsstillende, kunne gaa over i næstøverste Klasse i Gymnasiet og fuldende deres Studenteruddannelse. Man bør derfor bestræbe sig for at gøre denne Overgang forholdsvis nem, og, hvis det er muligt, uden at gøre Brud paa Enheden i Pigeskolens Matematikundervisning, lægge Stofvalget til Rette med Henblik herpaa.

<sup>1)</sup> Enkelte Skoler vil maaske foretrække at lade Regning med Decimalbræk allerede begynde i 6te Klasse, hvad i og for sig er gørligt, men i saa Fald kan man ikke vente at bringe Eleverne til i Løbet af dette Skoleaar at naa en sikker Tilegnelse af de 4 Regningsarter i alm. Bræk.

Undervisningen begynder i 8nde Klasse og tænkes fortsat i 9ende, 10ende og 11te Klasse. Følgende Pensa gennemgaas:

*Aritmetik:* Læren om Addition, Subtraktion, Multiplikation og Division med hele og brudne Tal (herunder Decimalbrøk), positive og negative Tal; om Primaltal (et Tals Opløsning i Primfaktorer) og et Tals Delelighed med 2, 3, 4, 5, 9 og 11; om ligefrem og omvendt proportionale Størrelser; om Ligninger af første Grad med een og flere ubekendte; om Potens og Rod med rationale Eksponenter. Det vises ved Eksempler, hvorledes Grænserne for en irrational Kvadratrod kan indsnævres saa meget det skal være; dernæst indøves den sædvanlige Metode til Kvadrat- rodsuddragning af hele Tal og Decimalbrøker, saaledes at Metodens Rigtighed dog kun paavises ved Eksempler. Det omtales kort, at Regning med irrationale Rodstørrelser opfattes som Regning med de rationale Tilnærmelsesværdier, samt at en lige Rod af et negativt Tal hverken kan være positiv eller negativ.

Logaritmer med Grundtallet 10; de fire Logaritmesætninger; Beregning af simple Udtryk ved Hjælp af en firecifret Tabel; Udledning af Formlen for sammensat Rentesregning.

Den almindelige kvadratiske Ligning; Sætningerne om Røddernes Sum og Produkt. Ligninger, der indeholder Kvadratrod. To Ligninger, den ene af første, den anden af anden Grad med to ubekendte. Symmetriske Ligninger.

*Geometri:* Den rette Linies og Planens Grundegenskaber; rette Liniestykkers Lige- og Uligestorhed og Maaling; Vinkler, deres Lige- og Uligestorhed og Maaling. Parallelle Linier; Trekanter (Kongruens, Lige- og Uligestorhed af Sider og Vinkler, Skraalinier); Firkanter (Trapezet, Parallelogrammet); Cirklen (Stilling til en ret Linie, to Cirklers indbyrdes Stilling. Vinklers Afhængighed af Cirkelbuer); Konstruktioner (geometriske Steder); Sætningen om Sidernes Proportionalitet i to ensvinklede Trekanter med nogle af de sædvanlige Anvendelser til Beregning af Liniestykkers Længde, derunder Sætninger om den retvinklede Trekant; regulære Polygoner; Cirkelperiferiens Deling i 3, 4, 6, 10 og 15 lige store Dele og Beregning af de tilsvarende Korder; Længden af Cirkelns Periferi og Dele af denne; Arealet af Polygoner og af Cirkel, Cirkeludsnit og Cirkelafsnit.

De allerførste Elementer af Trigonometri, i Omfang og Behandlingsmaade som opgivet i Cirkulære af 19. November 1906 ang. Undervisningen i Realklassen § 1, Punkt 5, sidste Stykke, *kan* medtages, for saa vidt Tiden tillader det.

Det anbefales at anvende Timerne i 8nde og 9ende Klasse hovedsagelig til *Geometri*, da derved de Elever, som forlader Skolen i 15 Aars Alderen, vil kunne naa til en relativ Afslutning af Undervisningen.

### De fremmede Sprog.

#### Engelsk og Tysk.

Da den højere Pigeskole med Hensyn til Undervisningen i ovennævnte Sprog kan give Prof. Gertz' Udtalelser i hans Forslag til Mini-

steriet af 31. December 1903 sin fulde Tilslutning, skal her blot tilføjes: 1) at vi baade af pædagogiske og faglige Grunde anser det for overordentlig vigtigt, at der lægges to Aar mellem Begyndelsesundervisningen i hvert fremmed Sprog, 2) at Sproget paa Begynderstadiet maa raade over et rigeligt Timetotal og helst maa møde Barnet daglig, i hele eller halve Timer, 3) at vi mener at burde tilstræbe en noget fyldigere Læsning baade af Prosa og Poesi samt en Anvendelse af skriftlige Øvelser i større Omfang, end af Professoren foreslæet, og 4) at den endelige Eksamensfordring maa være affattet saaledes, at den enkelte Skole kan blive nogenlunde frit stillet med Hensyn til Valget af den *Metode*, den vil følge i sin Undervisning op igennem Klasserne. I øvrigt henvises til Timeplanerne og Eksamenskravene som formentlig tilstrækkelig betegnende for det Maal vi tilstræber.

### Fransk.

Fransk kan i den egentlige Barneskole kun drives elementært og opstilles ikke som *obligatorisk* Fag. Dog bør det i 10ende og 11te Klasse kunne vælges i Stedet for *Tysk*. I de Skoler, som vil dyrke Faget fra 8nde—11te Klasse inkl. med 3 ugentlige Timer i hver, kan Planen forslagsvis lægges saaledes:

8nde Klasse: *Lydene* indøves grundigt (hvis Lydskrift bruges, maa Lydskrifttekster udelukkende anvendes i o. 3 Maaneder, derefter Overgang til fransk Ortografi med Benyttelse af de *samme* Tekster), *Læseøvelser*, i Kor og enkeltvis, *Oversættelse* fra Fransk til Dansk; *mundtlig* Indøvelse af Teksten gennem Genfortælling og Ordforklaringer. *Grammatik*, a. Efter Bog: avoir, être, de tre regelmæssige Konjugationer, b. Næste Aars Pensum forberedes mundtlig gennem Teksterne.

9ende Klasse: Fortsatte Øvelser i *Oplæsning*, *Oversættelse* og *mundtlig Anvendelse* af Teksterne. *Grammatik*: a. Efter Bog: passive, reflektive og de almindeligste uregelmæssige Verber, Substantivers og Adjektivs Bøjning i Tal, Køn og Grad. Talordene. b. Næste Aars Pensum forberedes som ovenfor.

10ende og 11te Klasse: Fortsatte Øvelser som ovenfor. *Grammatik*: Den hele Formlære repeteres, naar Pronominerne og Artiklerne er lært efter Bog; de vigtigste Partier af Syntaksen læres.

### Skrivning.

I særlige Timer fra 1ste til 8nde Klasse inkl. øves Børnene i at udføre Skriftformerne *korrekt* og i at bruge Pennen med *Færdighed*. Der maa under Arbejdet saavel som under Stilskrivningen vaages omhyggeligt over Børnenes Holdning (se i øvrigt Timeplanerne).

### Tegning.

Der bør gives Frihed i Valget af Metoder, saaledes at den ene Skole kan grundlægge Undervisningen efter særligt udarbejdede Systemer, en anden ved udelukkende at drive Tegning efter Naturen, en tredje ved en Kombination af begge Fremgangsmaader (se i øvrigt Timeplanerne).

### Kvindeligt Haandarbejde.

1ste Klasse: *Strikning*: Indøvelse af rette og vrang Masker. Støveklude, et Par Muffediser eller smaa Sko. *Syning*: Indøvelse af For-, Stikke- og Korssting. Et Omelettebaand eller lignende.

2den Klasse: *Strikning*: En sværere Strikkeklud med Ruder og Huller. *Syning*: Et Pudevaar eller en Sypose; et nemt Syforklæde.

3die Klasse: *Strikning*: Et Par Vauter. *Syning*: Et lille Prøvestykke med Hulsøm, Strikning, Kastning og Indersøm. Et Pudevaar eller Forklæde med Hulsøm.

4de Klasse: *Strikning*: Et Par Strømper. *Syning*: En Chemise af simpel Form.

5te Klasse: *Syning*: Et Par Benklæder med Hulsøm forneden; en lille Navneklud.

6te Klasse: *Syning*: Et Broderi med Fladsyning og Kontursting. Lapping af tærnet Bomuldstøj.

7ende Klasse: *Syning*: En Chemise med Rynker og rund Linning, Lapping af Flonelstykker. Tegning og Klipping af Modeller (i Papir).

8nde Klasse: Et Prøvestykke med forskellige sværere Syninger, Lappinger, Stopninger, Knaphuller, Broderier m. m.

(Hvor Undervisningen kan fortsættes i 9ende Klasse med to ugentlige Timer, kan forskellig »Kunstsyning« øves; i 10ende og 11te Klasse vil der næppe blive Plads til kvindeligt Haandarbejde i de Skoler, der optager Fransk og »Skolekøkkenundervisning« paa deres Program.)

### Sang.

En systematisk Undervisning gennemføres fra 2den til 8nde Klasse inkl. efter *Plan for Sangundervisningen i Mellemkolen* (af 21. September 1906). I 9ende Klasse bortfalder Undervisningen, og i 10ende og 11te Klasse drives den som frivilligt Fag.

### Gymnastik.

En systematisk Undervisning, til Dels paa Grundlag af den autoriserede Haandbog, føres fra 1ste til 8nde Klasse inkl. med  $\frac{1}{2}$  Time daglig i Smaaklasserne, 1 hel hveranden Dag i de større. I de 3 øverste Klasser bortfalder Gymnastikken som *obligatorisk* Fag, men *tilbydes* Eleverne som frivilligt Fag, før eller efter den regulære Skoletid (fra 9—2).

### Kvindelig Husgerning (Skolekøkken).

Undervisningen heri kan være et- eller toaari og bør næppe begynde før i 9ende Klasse. Den føres med 3—4 ugentlige Timer; med Hensyn til Fremgangsmaaden og Undervisningens Formaal henvises til Udtalelserne § 16 i »Bekendtgørelse angaaende Undervisningen i Mellemkolen af 1. Juli 1904«. Blot skal her tilføjes, at een dygtig Lærerinde i Besiddelse af den fornødne Overlegenhed ikke alene paa det teoretiske, men ogsaa paa det praktiske Omraade udmærket godt kan paatage sig Undervisningen af en Klasse paa »4 Familier« à 5—6 Personer, selvfølgelig under Forudsætning, at Køkkenet er tilstrækkelig stort, hensigtsmæssigt indrettet og rummende 4 Komfurer.

**Sløjd.**

Undervisningen heri bør næppe *paabydes* i den højere Pigeskole, derimod anbefales det i høj Grad, hvor Forholdene tillader det, i enkelte Klasser at lade den træde i Stedet for Tegning eller kvindeligt Haandarbejde; som »tilbudt« Fag for de Elever, der af Helbredshensyn eller af andre forsvarlige Grunde fritages for Deltagelse i et enkelt Fag, som Gymnastik, Syning, Tegning eller et af de fremmede Sprog, vil det ligeledes være betydningsfuldt, om Pigeskolen kan optage den paa sit Program; den kan da selvfølgelig ikke drives som *Klasseundervisning*. I øvrigt henvises til § 15 i ovenanførte Bekendtgørelse.

**Timeplan.**

Forslagsvis opføres her en Timeplan, som med Lethed kan varieres paa forskellige Maader efter den enkelte Skoles Ønske og Behov.

	1 Kl.	2 Kl.	3 Kl.	4 Kl.	5 Kl.	6 Kl.	7 Kl.	8 Kl.	9 Kl.	10 Kl.	11 Kl.
Religion .....		2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Dansk (med Svensk) .....		8	7	6	6	5	4	$3\frac{1}{2}^{1)}$	3	3	4
Historie .....	—		5		5			$3\frac{1}{2}^{1)}$	2	4	3
Geografi .....										2	2
Naturhistorie og Sundhedslære ..		4	4		6	3	$4\frac{1}{2}$		4	2	2
Naturlære .....	—						2	4	2	2	2
Kemi .....	—										
Regning .....		4	4	3	3	3	3	2	5	6	7
Matematik .....	—							2			
Skrivning .....		2	2	2	2	1	1	1			
Tegning .....	—		$1\frac{1}{2}$	2	2		2		2		
Engelsk .....	—		$\frac{3}{2}^{2)}$	4	3	2	2	2	2	3	3
Tysk .....	—				$\frac{3}{2}^{2)}$	4	4	3	2	3	3
Fransk .....	—						$\frac{3}{2}^{2)}$	3	3	3	3
Kvindeligt Haandarbejde .....		4	4	5	$3\frac{1}{2}$	4	3	3			
Sang .....		$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{2}$	1	1	1	1	1	—	a	a
Skolekøkken .....	—								3 (4)	3 (4)	
Gymnastik .....		$\frac{6}{2}$	$\frac{6}{2}$	(3) <sup>3)</sup>	(3) <sup>3)</sup>	(3) <sup>3)</sup>	(3) <sup>3)</sup>	(3) <sup>3)</sup>	b	b	b
Timers ugentlige Tal...	24	28	30	30	30	30	30	30	30(31)	32(33)	30

1) 2: 4 Timer den ene Uge, 3 den anden; saaledes at i 8nde Klasse veksler Dansk og Historie med skiftevis 3 og 4 Timer ugentlig.

2) Forberedende Øvelser paa Skolen, uden noget som helst Hjemmearbejde.

3) Ingen faste Timer, men hver anden Dag udtages i regelmæssig Rækkefølge 1 Time fra de øvrige Fag.

a) Frivilligt Fag med  $1\frac{1}{2}$  ugentlige Timer i to Vinterhalvaar udenfor Skoletiden.

b) — — — 3 — — i Maanederne Oktober til Maj før eller efter den regulære Skoletid (fra 9—2).

Bilag B.

## Forslag

til

## Opgivelser af Pensa i Fagene i Gruppe B ved Pigeskoleeksamen.

**Litteraturkundskab:** Der opgives en Række danske og norske Litteraturværker som læste, gennemgaaede og, for saa vidt Forstaaelsen af Værket kræver det, litteraturhistorisk belyste; til Eksamination deraf mindst 6 større Værker, fremdeles nogle *Folkeviser*, een Komædie eller et større Digt af *Holberg* og een *Tragedie* eller et større Digt af *Oehlenschläger*. (Udeladelse af enkelte Afsnit inden for et større Hele kan tilstedes.) Ved Eksaminationen lægges Vægten paa Forstaaelsen, baade af Helheden og af Enkeltheder i Tankegang, Karaktertegning o. s. v., selvfølgelig under tilbørligt Hensyn til Elevens Alder og Modenhed og uden tilnærmelsesvis at kræve en kritisk Analyse af Teksten.

**Historie:** Der opgives som gennemgaaet i Sammenhæng i Løbet af de to eller tre sidste Skoleaar: Nordens Historie og Verdenshistorien i Forbindelse med en kort Udsigt over Samfundslæren. Der prøves i det eller de af Skolerne 6 Maaneder før Eksamens Afholdelse opgivet og af Ministeriet godkendte Afsnit.

**Geografi:** Danmark med særligt Hensyn til Landets Fremstaaen og Jordbundsforhold. Desuden et af de frit valgte Afsnit.

**Naturhistorie:** *Zoologi:* Det særlig udførligt behandlede Afsnit enten af Hvirveldyrene eller af de lavere Dyr. *Botanik:* Alt hvad der er lært af Plantefysiologi eller et Afsnit af Ernærings- eller Forplantningslivet i Forbindelse med et af de frit valgte Afsnit.

**Naturlære:** Hvis Plan A følges (se Læseplanen), kan Eksaminationen ordnes saaledes, at Eleven enten faar eet eller to Spørgsmaal i de specielt læste Afsnit, eller hun oplæser et Stykke af populær-naturvidenskabeligt Indhold, til hvilket Læreren knytter en Eksamination i Samtaleform, der giver hende Løjlighed til at godtgøre, at hun er fortrolig med eller med Sikkerhed kan opfatte Hovedprincipperne for det omhandlede Æmne. (Det forudsættes som givet, at Læreren inden Eksaminationen gøres bekendt med de valgte Tekster.) — Hvis Plan B følges, opgives til Eksamination to større Afsnit af den elementære Udsigt over hele Fysikken og Kemien (se Læseplanen). I begge Tilfælde skal det være tilladt, ja ønsket, at Skolens Apparater bruges til Demonstration og til Støtte for Eleven under Eksaminationen.

---

Forsaaavidt Bestyrerforeningen havde ønsket, at *Sung* og *Gymnastik* i de øverste Klasser kun skulde dyrkes som frivillige Fag, forment Ministeriet efter Forhandling med Sanginspektøren samt med Gymnastikinspektøren og Professor *Hertel* ikke at kunne indrømme denne Begunstigelse. Man lovede imidlertid at tage under Overvejelse, om der ikke burde udarbejdes en særlig for Pigeskolernes øverste Klasser affattet Gymnastikplan.

*Anordning af 2. August 1907 angaaende Adgang for dem, der have bestaaet Realeksamen eller den dermed ligestillede Pigeskoleeksamen, til at indstille sig til juridisk Eksamen for ustuderede, Adgangseksamen til den polytekniske Lærestanstalt og den farmaceutiske Medhjælpereksamen samt til at indmelde sig paa Tandlægeskolen.*

Vi Frederik den Ottende, af Guds Naade Konge til Danmark, de Venders og Goters, Hertug til Slesvig, Holsten, Stormarn, Ditmarsken, Lauenborg og Oldenburg,

*Gøre vitterligt:* Efter de Os af Vor Minister for Kirke- og Undervisningsvæsenet allerunderdanigst foredragne Omstændigheder ville vi herved allernaadigst have anordnet følgende Bestemmelser om Rettigheder for dem, der have bestaaet Realeksamen eller den dermed ligestillede Pigeskoleeksamen.

#### § 1.

Enhver, der har bestaaet Realeksamen eller den dermed ligestillede Pigeskoleeksamen, har Ret til at indstille sig til juridisk Eksamen for ustuderede.

#### § 2.

Den, der har en af de ovennævnte Eksaminer med Engelsk, Tysk, Fransk, praktisk Regning og Matematik med Geometri, har Ret til at indstille sig til Adgangseksamen til den polytekniske Lærestanstalt. Er Eksamen ikke bestaaet med alle 3 fremmede Sprog og alle 3 matematiske Discipliner, maa den, for at vedkommende kan indstille sig til ovennævnte Adgangseksamen, suppleres med Tillægsprøver.

#### § 3.

Realeksamen eller Pigeskoleeksamen med Engelsk, Tysk, Fransk, Latin samt praktisk Regning og Matematik — eventuelt med Tillægsprøve i et eller flere af disse Fag — giver Adgang til at indstille sig til den farmaceutiske Medhjælpereksamen og til at indmelde sig paa Tandlægeskolen.

#### § 4.

Til at bestaa de omhandlede Tillægsprøver kræves, at vedkommende til hver enkelt Prøve opnaar mindst 4, beregnet efter den i kongelig Anordning af 3. August 1906 angaaende Censuren og Karaktergivningingen ved de højere Almenskoler forskellige Eksaminer fastsatte Karakterbetegnelse.

#### § 5.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet bemyndiges til nærmere at fastsætte Omfanget af de i nærværende Anordning omhandlede Tillægsprøver samt Tidspunktet for deres Aflæggelse.

Hvorefter alle vedkommende sig have at rette.

Givet paa Marselisborg, den 2. August 1907.

Under Vor Kongelige Haand og Segl.

I Kongens Navn

**Christian**

Kronprins.

(L. S.)

*Enevold Sørensen.*

*Cirkulære af 2. August 1907 til Rektorer og Bestyrere af højere Almenskoler angaaende forskellige til Realeksamen og Mellemskoleeksamen knyttede Retsvirkninger.*

Efter at have forhandlet med de Ministerier, under hvis Forretningsomraade der henhører Institutioner, som hidtil i større Omfang have krævet almindelig Forberedelseseksamen som Betingelse for Ansættelse i visse Stillinger, eller Læreanstalter, der hidtil have krævet nævnte Eksamen som Betingelse for Optagelse som Elev paa samme, om det Spørgsmaal, hvilken Eksamen disse Institutioner eller Læreanstalter i tilsvarende Tilfælde ville forlange af unge Mennesker, der have taget Eksamen efter den ved Lov om højere Almenskoler m. m. af 24. April 1903 indførte nye Skoleordning, skal Ministeriet herved meddele d'Hrr. Rektorer og Skolebestyrere følgende:

Realeksamen vil blive forlangt ved Ansættelse i saadanne Stillinger under Finansministeriet — derunder Toldvæsenet — Statsbanerne, Telegrafvæsenet, Postvæsenet og den kgl. grønlandske Handel, som hidtil har været betinget af almindelig Forberedelseseksamen, hvorved dog bemærkes, at det, for saa vidt angaar Ansættelse af Kvinder, for hvem Prøve i praktisk Regning og Matematik ikke er obligatorisk ved Realeksamen, vil blive krævet, at Eksamen skal være taget med praktisk Regning, for at vedkommende kan opnaa Ansættelse i de heromhandlede Stillinger under Statsbanerne, Telegrafvæsenet og Postvæsenet, og med praktisk Regning og Matematik, for at Ansættelse kan ske i Stillingerne under den kgl. grønlandske Handel. Ved Ansættelse af Kvinder i de paagældende Stillinger under Finansministeriet vil der derimod ikke stilles særlige Krav med Hensyn til Prøve i praktisk Regning og Matematik.

Realeksamen vil derhos blive krævet som Betingelse for Optagelse som Landbrugs- eller Havebrugselev paa Landbohøjskolen; for Optagelse paa samme som Landinspektørellev, Veterinærelev eller Skovbrugselev vil derimod blive forlangt enten Studentereksamen eller en særlig Adgangsprøve ved Højskolen.

For saa vidt det er en Kvinde, der ønsker Optagelse paa Landbohøjskolen som Landbrugs- eller Havebrugselev, maa hun have Realeksamen med praktisk Regning og Matematik. Kvinder, som ikke have affagt Prøve i nævnte Fag, ville dog ikke være udelukkede fra at studere Landbrug eller Havebrug ved Højskolen, da de kunne indmelde sig som ekstraordinære Deltagere i disse Fag; de maa i saa Fald paa anden Maade have skaffet sig de fornødne Forkundskaber i Regning og Matematik, saaledes at de ere i Stand til at følge Undervisningen. Derimod ville de ikke kunne faa Stipendier eller Adgang til at tage Eksamen ved Højskolen, med mindre de senere i hvert enkelt Tilfælde af Landbrugsministeriet opnaa særlig Tilladelse til at blive indskrevne som Elever ved Højskolen.

I de Tilfælde, hvor almindelig Forberedelseseksamen hidtil har været krævet som Betingelse for at indstille sig til Adgangsprøverne til Søværnets Undervisningsanstalter, vil Realeksamen blive forlangt, ligesom denne vil give Adgang til Officerskolens næstældste Klasse.



Naar Mellemskoleeksamenen er bestaaet med Gennemsnitskarakteren 6, vil den blive stillet lige med de Eksaminer, der fritage de værnepligtige, der ønske Uddannelse som Sekondløjtnanter, for at underkaste sig Prøven for Sekondløjtnantselever, hvorhos bestaaet Mellemskoleeksamen uden Hensyn til det opnaaede Pointsantal vil kunne give de værnepligtige Tillægsvedtegning om Tjenestedygtighed til Forplejningskorpset.

Med Hensyn til den Stilling, man i ledende Kredse inden for Handelen, Haandværket og Industrien indtager til den nye Skoleordnings forskellige Eksaminer, skal man henvise til de nedenfor aftrykte Erklæringer fra den danske Handelsstands Fællesrepræsentation og Fællesrepræsentationen for dansk Industri og Haandværk, som Indenrigsministeriet paa Foranledning herfra har indhentet.

*Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet, den 2. August 1907.*

**Enevold Sørensen.**

*Andr. Seidelin,*  
Fm.

DEN DANSKE HANDELSSTANDS  
FÆLLESREPRÆSENTATION.

*Bilag I.*

*Kjøbenhavn, den 16. Februar 1907.*

Ved behagelig Skrivelse af 29. November f. A. har det høje Ministerium -- samtidig med at tilstille Fællesrepræsentationen forskellige Anordninger vedrørende de nye Skoleksamener, som kommer til at afløse den almindelige Forberedelseseksamen — udbedt sig vor Erklæring om, hvilken af de nyoprettede Eksamener man efter vor Mening fremtidig vil kræve af de unge Mennesker, der søger Ansættelse i de af vor Organisaton repræsenterede Erhverv.

Saaledes foranlediget skal Forretningsudvalget først tillade sig den *almindelige Bemærkning*, at ihvorvel det private Erhverv ikke i samme Gra som det Offentliges Tjeneste gør Adgangen til at indtræde som Lærling afhængig af obligatoriske Eksamener, saa forekommer det os dog sandsynligst, at Forholdenes Udvikling yderligere vil styrke den allerede bestaaende Tilbøjelighed til at kræve, eller i alt Fald foretrække, eksaminerede Personer i mange private Virksomheder. Ganske vist kan et Eksamensdiplom, selv om det maa siges at vidne om et vist Kundskabsstandpunkt, ofte være en stærkt misvisende Maalestok for personlig Dygtighed, navnlig med Hensyn til Erhvervslivets Krav. Men det kan dog i mange Tilfælde være en ingenlunde værdiløs Prøvesten for Vedkommendes Kraft og Pligt troskab; thi idet Skolerne har en afsluttende Eksamen som Maal, er der en stor Sandsynlighed for, at de Elever, som ikke naar dette Maal, savner enten Evner, god Villie eller Helbred, kort sagt Egenskaber, hvis Tilstedeværelse man, saa vidt muligt, bør sikre sig hos de unge Mennesker, man vil antage som Lærlinge i sin Bedrift.

Hvad angaar *selve Spørgsmaalet* om, hvilken af de to nye Eksamener de af os repræsenterede Erhverv formenes at ville kræve ved fremtidige Ansættelser i Stillinger, ved hvis Besættelse man hidtil har krævet

almindelig Forberedelseeksamen, da tænker vi først paa det *store Antal* unge Mennesker, af hvem man vel forlanger et vist Kendskab til flere Skolefag, end Folkeskolen byder, men for hvem samtidig en nogenlunde *tidlig Indtræden i praktisk Virksomhed* har overvejende Betydning. For disses Vedkommende, hvor den afsluttende Skoleeksamen aabenbart maa blive enten Mellemskoleeksamen eller Realeksamen, vil vi personlig som Regel foretrække *Mellemskoleeksamen*, af følgende Grunde:

Lærlingens tidlige Indtræden i praktisk Virksomhed har ikke blot økonomisk Værdi for hans Forældre, men den byder ham selv de bedste Betingelser for at opøve nyttige professionelle Færdigheder, og for at lære at føje sig efter Erhvervslivets mangeartede praktiske Krav. Betydningen heraf forekommer os gennemgaaende at være solidere end den Gavn, det unge Menneske sandsynligvis vil kunne høste ved at fortsætte sin Skolegang endnu et Aar for i Realklassen at drive Studier — der jo af Hensyn til Tiden ikke kan blive dybtgaaende — i den halve Snes forskellige Fag, som Realklassen omfatter.

Realklassens Program byder ganske vist paa Sprogundervisning og Handelsregning, samt eventuelt Bogholderi og Skrivning (Stenografi). Men dette synes dog ikke særlig fristende, da der bør kunne opnaas fyldigere Resultater, end Realklassen i saa Henseende evner at byde, gennem de *faglige* Fortsættelseskursus — in casu Handelsskolerne — der jo nu er i glædelig Opkomst og Udvikling. Vi tillægger disse Fortsættelseskoler en særlig betydningsfuld Mission, fordi de, ved at gaa Haand i Haand med selve Erhvervsarbejdet, sætter det unge Menneske i Stand til at »passe det ene uden at forsømme det andet«, og fordi en teoretisk Undervisning jo stedse har de bedste Betingelser for at bære Frugt, naar den tjener til Forklaring og Uddybning af Forhold, hvormed Eleven allerede staar i praktisk Berøring.

Endvidere ser vi en Grund mere til at erklære os til Gunst for Mellemskoleeksamen i den Omstændighed, at der nu trindtom i Landet oprettes kommunale Mellemskoler, som ved betryggende Lærerstilling og godt materielt Udstyr har gode Betingelser for at blive drevet forsvarligt.

Men *desuden* er der et — skønt ingenlunde uanseligt — saa dog *begrænset Antal* Tilfælde, hvor Forholdene gør det ønskeligt og muligt for det unge Menneske at modtage en *virkelig fyldig Skoleuddannelse*, forinden han træder ind i praktisk Virksomhed. Vi gaar i saa Henseende ud fra, at efterhaanden som boglige Kundskaber mere og mere bliver Hvermands Eje, vil man uvægerlig kræve et højere intellektuelt Niveau af de Personer, som skal indtage fremskudte og ledende Stillinger indenfor Næringslivet. Følgelig vil de Mennesker, hvis Forhold tillader dem allerede fra Ungdommen af at stile efter slige overordnede Stillinger, fornuftigvis tilstræbe at skaffe sig det Forspring i Konkurrencen, som ligger i et solidt Grundfond af almindelige Skolekundskaber.

Hvor saadanne Forhold er til Stede, vil efter vort Skøn ingen af de i Ministeriets Skrivelse anførte to Prøver (Mellemskoleeksamen og Realeksamen) i tilstrækkelig Grad gøre Fyldest; thi da maa det forønskede Resultat med størst Sikkerhed kunne opnaas ved den mere

vidtgaende Uddannelse, der ligeledes er anordnet ved Almenskoleloven af 24. April 1903, nemlig den i nævnte Lovs § 3 omtalte »*nysproglige Gymnasiumslinie*«, hvis Omfang nu er blevet nærmere fastslaaet ved en kgl. Anordning af nyere Dato (1. December f. A.), end det høje Ministeriums Forespørgsel til os.

Et akademisk Borgerbrev har jo altid den Fordel at give Vedkommende Chancer til flere Sider; men naar mange af de til Næringsvirksomhed bestemte unge Mennesker, hvis Forhold godt kunde have tilladt dem at naa frem til Artium, hidtil har ladet sig nøje med »Præliminæreksamen« (alm. Forberedelseseksamen), da tør Aarsagen hertil vistnok for en stor Del søges i, at af de hidtidige Former for Artium er den klassisk-sproglige temmelig abstrakt for Næringslivets Formaal, medens den matematisk-naturvidenskabelige jo særlig sigter paa Fortsættelse i specifik teknisk Retning. Anderledes bliver det med den nysproglige Linie; thi dennes afsluttende Eksamen, den saakaldte »Realartium«, vil, med sit mere praktiske Tilsnit, formentlig faa gode Betingelser for at blive den højere Almendannelses attraaværdige Eksamen og saaledes vinde Indpas blandt Næringslivets »*Officersaspiranter*«, idet denne Linie jo vil udfylde og afrunde det centrale Kundskabsstof, der ved »Præliminæreksamen« kun fremtræder som en Halvhed.

For at afværge enhver Misforstaaelse, skal vi sluttelig præcisere, at disse vore Ytringer om Realartium kun gælder et, omend direkte betragtet ret talrigt, saa dog relativt set begrænset Antal Tilfælde, eftersom de overordnede og fremskudte Stillinger, for hvilke den højere Skoledannelse kan være ubetinget ønskelig, i Følge Sagens Natur er i absolut Mindretal.

P. F. V.

Wm. Th. Malling.

*Jul. Schovelin.*

DEN DANSKE HANDELSSTANDS  
FÆLLESREPRÆSENTATION.

Bilag II.

*Kjøbenhavn, den 25. Juli 1907.*

I behagelig Skrivelse af 20. April d. A. har det høje Ministerium under Henvisning til sin tidligere Skrivelse af 29. November f. A. udtalt sig en Udtalelse fra Den danske Handelsstands Fællesrepræsentation om, hvorvidt Piger, der har bestaaet Realeksamen uden praktisk Regning og Matematik eller med praktisk Regning, men uden Matematik, vil kunne stilles i Klasse med Drengene, der har bestaaet Realeksamen med begge Fag, i Henseende til Adgang til Stillinger under Indenrigsministeriet, for saa vidt Kvinder kan ansættes i disse.

• Saaledes foranlediget skal Forretningsudvalget udtale, at det for sit Vedkommende maa besvare begge disse Spørgsmaal benægtende. Man skal hertil knytte den almindelige Bemærkning, at man under alle Omstændigheder maa anse Kundskab i praktisk Regning for uundværlig i Handelslivet og dermed ogsaa for de Stillinger i Administrationen, hvor tilsvarende Uddannelse kræves.

P. F. V.

C. A. Olesen.

*Jul. Schovelin.*

Bilag III.FÆLLESREPRÆSENTATIONEN  
FOR DANSK INDUSTRI OG  
HAANDVÆRK.*Kjøbenhavn, den 17. April 1907.*

I Skrivelse af 29. November f. A. har det høje Ministerium meddelt Fællesrepræsentationen en fra Kirke- og Undervisningsministeriet modtagen Anmodning om at indhente Fællesrepræsentationens Erklæring om det Spørgsmaal, »hvilken af de to nye Eksaminer (Mellemskoleeksamen og Realeksamen) Fællesrepræsentationen mener, at de Erhverv, som samme repræsenterer, vil kræve ved fremtidig Ansættelse i Stillinger, ved hvis Besættelse man hidtil har krævet almindelig Forberedelseseksamen«.

Efter at denne Skrivelse har været forelagt Fællesrepræsentationens Bestyrelse paa dennes Møde den 11. April — det første Møde, som er afholdt siden Skrivelsens Modtagelse — skal jeg paa Bestyrelsens Vegne besvare Skrivelsen saaledes:

Der kræves næppe i Haandværk og Industri for Tiden almindelig Forberedelseseksamen ved *nogen* Stillings Besættelse, og allermindst ved Lærlinges Antagelse. Det i Skrivelsen fremsatte Spørgsmaal kan derfor strængt taget kun besvares med denne Meddelelse.

Imidlertid har Bestyrelsen ønsket at benyttet Lejligheden til at gøre opmærksom paa, at Haandværkets og Industriens Lærlinge nu for den overvejende Dels Vedkommende kun møde med de i Almueskolen modtagne Kundskaber, og formentlig vil Tilgangen til disse Fag ogsaa for Fremtiden for en meget stor Del ske fra Almueskolen. Men Bestyrelsen vil dertil for sit Vedkommende føje den Udtalelse, at den nye Mellemskoleeksamen synes at være en for Haandværkets og Industriens Lærlinge vel afpasset Prøve, og da den endvidere kun kræver Elevens Forbliven i Skolen til 15 Aars Alderen, nærer Bestyrelsen det Haab, at man i Haandværk og Industri mere og mere vil virke hen til, at disse Fags Lærlinge møde med Mellemskoleeksamens Kundskaber.

For sit eget Vedkommende vil Bestyrelsen, hvor Lejlighed gives, slaa til Lyd for, at et saadant Krav stilles til Lærlingene, idet Standens hele Oplysningstrin derigennem væsentlig vilde højnes.

P. F. V.

**Axel Meyer,**

f. T. Formand.

Jul. Wulff.Bilag IV.FÆLLESREPRÆSENTATIONEN  
FOR DANSK INDUSTRI OG  
HAANDVÆRK.*Kjøbenhavn, den 24. April 1907.*

I Besvarelse af det høje Ministeriums Skrivelse af 20. d. M., hvori der — paa Kirke- og Undervisningsministeriets Foranledning — anmodes om Fællesrepræsentationens Udtalelse om, hvorvidt Piger, der have bestaaet Realeksamen uden praktisk Regning og Matematik eller med

praktisk Regning men uden Matematik, ville kunne komme i Betragtning ved Stillinger under Haandværk og Industri, hvor der hidtil har været krævet almindelig Forberedelseseksamen, skal jeg henvise til min Skrivelse af 17. d. M., hvori oplyses, at der næppe for Tiden kræves almindelig Forberedelseseksamen som Betingelse for Ansættelse i Stillinger under Haandværk og Industri.

P. F. V.

**Axel Meyer,**

f. F. Formand.

*Jul. Wulff.*

*Cirkulære af 15. December 1906 om forskellige Overgangsbestemmelser m. m. vedrørende Mellemkoleeksamen.*

Paa given Foranledning skal Ministeriet til nærmere Forstaaelse af kongelig Anordning af 3. August d. A. angaaende Fordringerne ved og Eksamensopgivelserne til Mellemkoleeksamen m. m. udtale følgende:

1) For saa vidt den i § 2 under 2 givne Regel om, at de i Fagets sidste Undervisningsaar paa Skolen udførte Arbejder fremlægges til Bedømmelse ved Eksamen, ikke kan komme til Anvendelse ved Mellemkoleeksamen i Sommeren 1907, nemlig i de Tilfælde, hvor der i et eller flere af de nævnte Fag ikke har fundet nogen Undervisning Sted i 4de Mellemkoleklasse, og hvor de i 3die Mellemkoleklasse udførte Arbejder ikke ere blevue opbevarede, vil der ikke ved Mellemkoleeksamen i Sommeren 1907 være at give Karakter i vedkommende Fag.

2) Saafremt der ikke i 4de Mellemkoleklasse gives regelmæssig Undervisning i Sang, vil der i 3die Mellemkoleklasse paa den i § 3 i Anordning af 3. August d. A. angaaende Censuren og Karaktergivningingen ved de højere Almenskolors forskellige Eksaminer anførte Maade være at give en Aarskarakter i nævnte Fag, der paaføres Eksamensbeviset for Mellemkoleeksamen som Fagkarakter. Ved Mellemkoleeksamen i Sommeren 1907 gives ingen Karakter i Sang til de Elever, der ikke i 4de Mellemkoleklasse ere blevne underviste i Sang.

3) Aarskarakteren for Orden med skriftlige Arbejder skal kun gives for de skriftlige Arbejder i de Fag, i hvilke der skal aflægges skriftlig Prøve ved Mellemkoleeksamen, altsaa for de danske Stile og for Op-gaverne i Regning og Matematik.

4) Til at bestaa Mellemkoleeksamen i Sommeren 1907 vil der for de Elevers Vedkommende, der i Medfør af det ovenfor under 1 udtalte ikke kunne erholde Fagkarakter i et eller flere Fag, kun kunne kræves, at Gennemsnitsværdien af samtlige givne Karakterer — for saa vidt de efter Anordningens § 5 komme i Betragtning — mindst er 3,5.

Endvidere skal Ministeriet med Hensyn til § 7, 1ste Stykke i Bekendtgørelse af 1. Oktober d. A. angaaende Eksamensordningen ved de højere Almenskolors forskellige Eksaminer gøre opmærksom paa, at den der givne Regel ogsaa gælder for de private og kommunale Skoler, saaledes at disse ikke mod Forældres eller Værgers Villie kunne nægte at indstille de i Eksamensklasserne opflyttede Elever til Eksamen.

*Cirkulære af 20. Juni 1907 til Rektorerne for Statens højere Almenskoler om at i alle Tilfælde, hvor Pladsmangel bervirker, at ikke alle de Aspiranter, der bestaa Optagelsesprøven til 1ste Mellemskoleklasse, kunne*

Hvad Vidnesbyrdene og Terminskaraktererne angaar, da er Skolen i det hele tilfreds med denne Form for Bedømmelse og Meddelelse til Hjemmet. Det er bleven nævnet, at den nye Karakterskala med de faa Grader egnede sig mindre til at konstatere smaa Fremskridt og Tilbageskridt. Paa den anden Side er det den almindelige Opfattelse her ved Skolen, at den er lettere at anvende end den tidligere med flere Grader. Af en enkelt Lærer blev det paa Lærermødet fremhævet, at han finder Terminskaraktererne saa vanskelige at give, at han af den Grund, hvis der ikke kan finde en Omordning Sted af disse, kunde ønske at vende tilbage til de daglige Karakterer.

Lærerne bruger i større eller mindre Grad private Optegnelser til Brug ved Vidnesbyrdenes og Terminskarakterernes Fastsættelse.

Hvad endelig Rektorens Kontrol med Elevernes Standpunkt og Arbejde angaar, da har han til Støtte herfor de Protokoller, hvori Meddelelserne til Hjemmene indføres, Lærernes Vidnesbyrdsprotokoller og Terminskarakterprotokollerne. Ved det Lærermøde, der afholdes samtidig med, at der gives Vidnesbyrd eller Terminskarakterer, gives der Lejlighed til at drøfte hver enkelt Elevs Arbejde og Standpunkt.

Som en Erfaring, der i høj Grad bestyrker den Opfattelse, at Skolen har vundet ved de nævnte Forandringer, skal jeg til Slutning anføre, at Forandringerne, uden at forringe Skolens Arbejdsudbytte, har virket til at give Skolelivet et lysere Præg for Eleverne og ogsaa for Lærerne, uagtet disses Arbejde maa siges at være bleven mere anstrengende, ikke blot paa Grund af de større Klasser, men ogsaa som Følge af den ændrede Undervisningsmaade.

Det er ikke let at give Raad om, hvilke *fælles Regler* der kan gives angaaende disse Forhold, der griber saa dybt ind i Skolens hele Arbejde. Det forekommer mig utvivlsomt, at de store Klasser, der efterhaanden vil blive det almindelige, maa tvinge en gennemført Klasseundervisning frem, og at derved de daglige Karakterer vanskeliggøres. Erfaringerne fra denne Skole synes mig bestemt at tale for deres Afskaffelse.

I saa Fald bliver Spørgsmaalet, hvilke Meddelelsesmidler til Hjemmet og hvilke Bedømmelsesmidler der skal træde i Stedet.

Det forekommer mig, at Meddelelsesbogen er et godt Middel til at fremme det stadige Samarbejde mellem Hjem og Skole, særlig naar det kan undgaas, at den faar Karakteren af udelukkende at være en Anmærkningsbog. Ogsaa den tidligere nævnte Lektiebog maa kunne gøre god Nytte lige overfor de yngre Elever.

Hvad Bedømmelsesmidlerne angaar, da forekommer det mig, at Vidnesbyrdene, der ved deres udførligere Form kan give Udtryk for en langt mere alsidig og bedre begrundet Bedømmelse end Karaktererne, maa indgaa som Led i Systemet. Derimod er der ikke her ved Skolen samlet tilstrækkelig Erfaring om Terminskarakterne som Led i et saadant Bedømmelsessystem til, at jeg kan udtale mig bestemt om dem, saa meget mindre som Hensigten med deres Indførelse ikke fra Ministeriets Side har været, at de *skulde* bruges paa den nævnte Maade.

Loven om de højere Almenskoler og de Bestemmelser, der har udformet dens Gennemførelse, har skabt helt nye Arbejdsbetingelser og Arbejdsformer for vort højere Skolevæsen. Overgangen til alt det nye vil sikkert medføre en Del Vanskeligheder for Skolerne. Det forekommer mig, at det vilde være heldigt, om den enkelte Skole kunde faa en vis Frihed til at søge sin tidligere Arbejdsmaade — herunder ogsaa de i denne Skrivelse omtalte Forhold — omformet efter det nye Arbejde.

*Randers Statsskole* (<sup>29</sup>/<sub>3</sub> 07).

I Skrivelse af 21. d. M. har det høje Ministerium udbedt sig mine Ytringer om Afskaffelsen af daglige Karakterer i Statens Skoler og om, hvilke Meddelelser til Hjemmene der eventuelt skulde træde i Stedet for disse.

I Gensvar herpaa skal jeg først bemærke, at Lov af 24. April 1903 for Mellemskolens Vedkommende medfører nogen saadan Ændring i Undervisningsmetoden, at Hovedarbejdet for Eleverne nu skal foregaa paa Skolen, saaledes

*optages i Skolen, forbeholder Ministeriet sig Afgørelsen af Spørgsmaalet om hvilke Aspiranter, der skulle optages.*

Da tiltagende Pladsmangel i forskellige af Statens højere Almen-

at der lægges særlig stor Vægt paa Gennemgang, og Lektien væsentlig læres under denne, medens tidligere Hjemmeforberedelsen spillede Hovedrollen, og Arbejdet paa Skolen væsentligst bestod i, at Børnene aflagde Regnskab for denne Forberedelse. Herved gør man den gamle Skole Uret. Ogsaa tidligere blev det omhyggeligt — maaske ofte for omhyggeligt — gennemgaaet og forklaret, og ogsaa nu maa Børnene, naar det i vedkommende Anordninger og Bekendtgørelser foreskrevne Maal skal naas, trods al i Timerne anvendt Flid udføre et Hjemnearbejde, der — naar Hensyn tages til den Omstændighed, at de lavere Fordringer, som Mellemskolen stiller til Børnenes Evner, lokker mange mindre begavede Børn ind i Skolen — ikke staar langt tilbage for det, der tidligere krævedes paa samme Alderstrin. Og hvad særlig de fremmede Sprog angaar, da er der heller ikke her paabudt nogen saa gennemgribende Ændring i Undervisningsmetoden, at den nødvendiggor Klasseeksamination. Ogsaa tidligere har man jo ladet Børnene foretage Reproduktionsøvelser med Dannelselse af korte Sætninger i de fremmede Sprog — enhver Tanke om at faa Børnene til at tale de fremmede Sprog i Mellemskolen maa jo dog afvises —, og jeg ser ikke rettere, end at i hvert Fald »Genfortælling« og »Samtaler« maa foregaa med den enkelte. Overhovedet er Klasseeksamination en Opgave, der ikke blot er saa anstrængende, at en Lærer, naar han skal løse den, maa have langt færre ugentlige Timer, end han under de nuværende Lønningsforhold kan lade sig nøje med, naar han skal leve, men ogsaa saa vanskelig, at man fra Ungdommen af maa være opøvet i den og have ført Bevis for sin Færdighed deri ved den praktiske Prøve. For Øjeblikket er der ved Skolen ikke nogen Lærer, der kan paatage sig Klasseeksamination.

Men ganske bortset fra det ovenanførte kan der selvfølgelig rejses Spørgsmaal om Afskaffelsen af de daglige Karakterer i Mellemskolen; i Gymnasiet, hvor Pligtfølelsen dog maa antages at være noget mere udviklet, vil det vel næppe være rigtigt at indføre dem, ligesom da ogsaa V. og VI. Kl. heri Skolen i lang Tid har faaet maanedlige Vidnesbyrd. For et Par Aar siden forelagde jeg Spørgsmaalet om Afskaffelsen af daglige, officielle Karakterer i Mellemskolen, der meddeles Forældrene, for det herværende Skoleraad, hvor Stemningen dog viste sig at være overvejende for Bevarelsen af dem, og det samme blev Udfaldet, af et nu efter Modtagelsen af Ministeriets Skrivelse af 21. d. M. atter afholdt Møde.

Fordelene og Ulemperne ved daglige Karakterer er saa ofte drøftede, at jeg ikke skal opholde mig derved, men kun fremhæve 2 Momenter, som det forekommer mig, at den førte Debat har overset. Det første er det, at Barnets Natur kræver og befinder sig vel ved en saadan øjeblikkelig og kort udtrykt Dom over dets Arbejde, ligesom da ogsaa det store Flertal af Forældrene utvivlsomt sætter stor Pris paa gennem den ugentlige Meddelelse af hver Dags Karakterer at sættes i Stand til at følge Barnets Flid og Udvikling. Det andet Moment, hvorpaa jeg maa lægge megen Vægt, er dette, at Skolens Leder gennem de daglige Karakterer har et let og simpelt Middel til at følge det daglige Arbejde i Klasserne, noget, der paa dette Trin i Skolen er ganske nødvendigt — og dette Middel kan ikke erstattes ved maanedlige Vidnesbyrd. Skulde de officielle, daglige Karakterer blive afskaffede, maa jeg bede Skolens Lærere om at føre private Karakterprotokoller; men disses Indhold vilde det dog være urimeligt at forholde Forældrene, naar de ønsker at kende det.

Derimod mener jeg, at Disciplene paa ingen Maade bør have deres Plads i Klassen bestemt efter maanedlige Sammentællinger af Karakterne, der foreslaas afskaffede som ganske unyttige, men hele Aaret igennem bør beholde samme Plads, hvad der ogsaa i anden Retning er hensigtsmæssigt. Anvendte paa denne Maade bliver de daglige Karakterer en nyttig Vejledning for Børnene, Forældrene og for Rektor — jeg siger ogsaa for Børnene, fordi jeg — i Modsætning til de mange Beklagelser, der lyder over de ringe begavede Børn, som man ved de daarlige Karakterer berøver Modet, Lysten o. s. v. — mener, at disse Børn i Tide bør have en Til-

skoler træder hindrende i Vejen for, at man i de paagældende Skolers 1ste Mellemskoleklasse kan optage alle dem, der bestaa den i § 15 i Lov af 24. April 1903 om højere Almenskoler m. m., jfr. kgl. Anordning af 19. Juni 1903 og Cirkulære af 22. s. M., omhandlede Optagelsesprøve til Mellemskolens 1ste Klasse, og da Spørgsmaalet om Optagelse eller Ikke-Optagelse af de Aspiranter, der bestaa Prøven, ikke kan afgøres efter Prøvens Udfald, idet der i Medfør af de ovennævnte Bestemmelser ikke ved Optagelsesprøven skal eller bør gives Karakterer, saaledes at alle, der blot bestaa Prøven, for saa vidt maa stilles lige, vil Ministeriet herved have bestemt, at i alle Tilfælde, hvor Pladsmangel bevirker, at ikke alle de Aspiranter, der bestaa Prøven kunne optages i Skolen, bliver Spørgsmaalet om, hvilke Aspiranter, der skulle optages, at afgøre af Ministeriet efter Indstilling af den paagældende Skoles Rektor.

Umiddelbart efter Optagelsesprøvens Tilendebringelse vil derfor Rektor have til Ministeriet at indsende en Fortegnelse over dem, der have bestaaet Optagelsesprøven, ledsaget af de til Ministeriet stilede Andragender fra den paagældendes Forældre eller Værger om Optagelsen, hvilke Andragender kunne være ledsagede blandt andet af Vidnesbyrd fra den tidligere Skole angaaende vedkommendes Flid og Opførsel og af Oplysninger om Forældrenes Formuesforhold.

Paa Grundlag af disse Andragender fremsætter Rektor en under Hensyn til samtlige i Betragtning kommende Omstændigheder motiveret Indstilling, hvorefter Ministeriet træffer den endelige Afgørelse.

Disse Bestemmelser træde i Kraft med Optagelsesprøven i Sommeren 1907.

*Meddelelse af 1. Juli 1907 til samtlige Rektorer og Bestyrere af fuldstændige højere Almenskoler angaaende eventuelle Tillægsprøver ved den polytekniske Lærestanstalt og Universitetet for dem, der efter bestaaet Studentereksamen ville indtræde som Eksaminander ved ovennævnte Lærestanstalt eller indstille sig til de forskellige Universitetseksaminer.*

Da det, paa Grund af at de nødvendige Forhandlinger om Sagen ved Universitetet endnu ikke have kunnet tilendebringes, paa nærværende Tidspunkt ikke er muligt at faa udfærdiget den i § 27 i Lov af 24. April 1903 om højere Almenskoler m. m. nævnte Anordning om de Tillægsprøver ved den polytekniske Lærestanstalt og Universitetet, som maatte være fornødne for dem, der efter bestaaet Studentereksamen ville indtræde som Eksaminander ved ovennævnte Lærestanstalt eller indstille

kendegivelse af, at de ikke kan vente store Resultater ved Afslutningen af deres Skolegang; sker dette ikke, bereder man dem Skuffelser, og det sker i Virkeligheden langt lempeligere og hensynsfuldere ved den daglige Bedømmelse, der godt kan være lempet efter Evnerne uden at faa Præg af Uretfærdighed og ledsaget af en Anerkendelse af anvendt Flid, end ved, at man stadig i Ord minder dem om deres ringe Evner.

Skulde da daglige Karakterer blive afskaffede i Mellemskolen, kan de kun erstattes ved maanedlige Vidnesbyrd, dog saaledes, at en Lærer til enhver Tid kan give et Barn hans Bog med hjem, naar man ønsker straks at underrette Forældrene om graverende Mangler i Flid eller Opførsel. Men Affattelsen af slige Vidnesbyrd vil koste saa megen Tid i store Klasser, at det maa paakægges Lærerne at forfatte dem uden for Skoletiden.



sig til de forskellige Universitetseksaminer, anser Ministeriet det for rettest under Hensyn til de mange hertil indkomne Forespørgsler til Vejledning for d'Hrr. Rektorer og Bestyrere at fremkomme med de efterfølgende foreløbige Oplysninger om de Tillægsprøver, der formentlig ville blive krævede.

1. Ved den polytekniske Lærestanstalt maa Studenter af den klassisk-sproglige og den nysproglige Linie, der ville indtræde som Eksaminander ved Lærestalten, forinden bestaa Lærestaltens Adgangseksamen.

2. For at indstille sig til Eksaminer under det teologiske Fakultet maa Studenter af den nysproglige Linie underkaste sig en Tillægsprøve i Græsk, Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Linie en Tillægsprøve i Latin og Græsk ved Universitetet. De Fordringer om Pensaopgivelser, som ville blive stillede ved disse Tillægsprøver, ville dog blive adskilligt mindre end dem, der stilles ved Eksamen i disse Fag paa den klassisk-sproglige Linie.

3. For at indstille sig til Eksaminer under det rets- og statsvidenskabelige Fakultet maa Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Linie gennemgaa et Kursus i Latin ved Universitetet. Om dette Kursus skal afsluttes med en Eksamen, er endnu ikke bestemt; men Kursuset vil i ethvert Tilfælde ikke tage synderlig lang Tid, og Fordringerne ville ikke komme til at gaa meget ud over det elementære.

4. For at indstille sig til Eksaminer under det lægevidenskabelige Fakultet maa Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Linie gennemgaa et elementært Kursus i Latin, som afsluttes med en Prøve ved Universitetet. Ved denne Prøve ville Fordringerne væsentlig blive de samme som de, der ere opstillede i kongelig Anordning af 7. Februar d. A. angaaende Latinprøven ved Optagelse i Gymnasiets klassisk-sproglige og nysproglige Linies 1ste Klasse, saaledes at sidstnævnte Prøve vil kunne træde i Stedet for det nævnte Kursus med tilhørende Prøve, Det kan derfor tilraades de Elever, der agte, efter bestaaet Studentereksamen paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie, at studere Lægevidenskab, allerede ved Optagelsen i Gymnasiets 1ste Klasse eller sammen med Mellemskoleeksamen at underkaste sig en Prøve i Latin.

I øvrigt vil der ikke blive stillet Krav om Tillægsprøver af nogen Art.

*Plan for Sangundervisningen i Mellemskolen:*

§ 1.

Samtlige Elever skulle deltage i Sangundervisningen. Dog kunne saadanne Elever, som mangle Anlæg for Sang og Musik, fritages for at undervises i Sang, naar det efter et Aars Sangundervisning har vist sig, at de ikke kunne komme til at synge.

§ 2.

Læseplanen bestemmer to ugentlige Timer for hver af de to yngste Klasser og en ugentlig Time for 3die Klasse.

§ 3.

Til Hjælp ved Undervisningen benyttes Violin, Harmonium eller Klaver. Naar en Melodi er lært, vænnes Eleverne til at synge den uden Ledsagelse, med korrekt og tydelig Teksttdtale samt til eget Taktslag.

## § 4.

Undervisningen bestaar i:

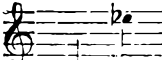
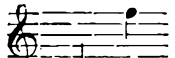
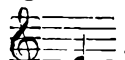
1. Musikkens Elementarlære (Noder, Rytme, Intervaller m. m.) anvendt i Sang med det endelige Maal for Øje, at de flinkere Elever kunne opnaa Færdighed i at synge en let Sang fra Bladet.
2. Enstemmig Sang, der bør danne Grundlaget for Sangundervisningen. Et passende Udvalg af vore Fædrelands- og Folkesange saa vel som af de almindeligst benyttede Salmemelodier og bibel-historiske Sange indøves saaledes enstemmigt.
3. Flerstemmig Sang, der dog først paabegyndes, naar den enstemmige Sang er tilfredsstillende.

## § 5.

Eleverne bør al Tid staa op, medens de synge.

## § 6.

Omfanget af Sangene holdes for Drengenes Vedkommende saa vidt

muligt inden for , for Pigernes Vedkommende inden for , ligesom det strengt iagttages, at Brysttonen ikke anvendes højere end til .

## § 7.

Det anbefales gennem alle Syngeklasserne at anvende et Kvarter at hver Time til Skala-, Træffe- og Syngeøvelser for at skærpe Øret og forberede en tydelig Udtale. Saadanne Øvelser kunne foretages dels med lukkede, dels med aabne Vokaler i Forbindelse med Konsonanter (f. Eks. mo, aa, a, le, æ, a o. s. v.) eller paa: do, re, mi, fa, sol, la, hi.

Ud af Noderækken dannes Træffeøvelser med Pegestokken, hvilke afpasses efter hver Klasses Standpunkt.

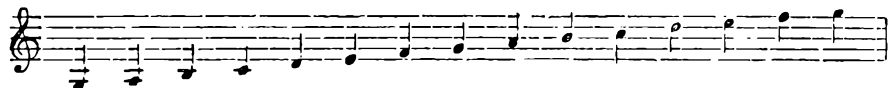
## § 8.

Læreren bør i det hele vaage over en korrekt Indøvelse og af og til høre Børnene enkeltvis i de lærte Sange; han bør derhos jævnlig øve enkelte dygtige Elever i at synge for ved den enstemmige Sang, idet Uddannelsen af særlige Forsangere vil være af Betydning for Sangen saavel i som uden for Skolen.

## § 9.

I enhver Skole bør findes en Nodetavle. Den maa være mindst 2 Alen høj og 1½ Alen bred med 9 paamalede Systemer.

Noderækken:



males paa øverste System.

Der bør føres en særlig Protokol, i hvilken indføres alt hvad der efterhaanden læres med Angivelse af, hvor i Bøgerne det findes.

## § 10.

Undervisningen inddeles i 3 Afdelinger.

## 1ste Afdeling.

Eleverne indøves i mindst 12 af vore almindeligt brugte Salmelodier (Berggreens og Barnekows Samlinger) og bibelhistoriske Sange. Endvidere læres mindst 12 enstemmige Folke- og Fædrelandssange. Eleverne skulle ved Aarets Slutning kunne synge »Vift stolt paa Kodans Bølge«, »Der er et Land, dets Sted er højt mod Norden«, »Kong Christian stod ved højen Mast« og »Dengang jeg drog afsted« udenad med 3 Vers.

Eleverne gøres bekendte med de lettere Skalaer.

Lette tostemmige Sange indøves.

## 2den Afdeling.

Eleverne indøves i mindst 12 af vore almindeligt brugte Salmelodier (Berggreens og Barnekows Samlinger) og bibelhistoriske Sange, samt i det mindste 12 Folke- og Fædrelandssange. Af disse læres »Danmark dejligst Vang og Vænge«, »Vort Modersmaal er dejligt«, »Langt højere Bjerge« og »Hvor Bølgen larmer højt fra Sø« udenad med 3 Vers.

De øvrige Skalaer samt kromatisk Skala indøves.

Tostemmige samt lettere trestemmige Sange indøves.

## 3die Afdeling.

Eleverne indøves i mindst 6 af vore almindeligt brugte sværere Salmelodier (Berggreens og Barnekows Samlinger), samt i mindst 6 Folke- og Fædrelandssange. Af disse læres »Der er et yndigt Land« og »Høje Nord« udenad med 3 Vers.

Trestemmige Sange indøves.

Saafernt firstemmig Sang (for lige Stemmer) indøves, bør der iagttages stor Forsigtighed overfor Stemmeomfanget.

Efter Oprykning i en højere Klasse gentages tidligere lærte Melodier, fortrinsvis de udenad lærte Fædrelandssange.

## § 11.

Hvis Stemmens Overgangsstadium hos den mandlige Elev indtræder før Oprykningen i Skolens øverste Klasse, ophører vedkommende Elev straks som deltagende Sanger, dog overværer han vedblivende Undervisningen.

I Skolens øverste Klasse skal der gives Sangundervisning for Pigerne alene, hvis disses Antal naar op mod 10. Denne vil da være at give som en Fortsættelse af 3die Klasses Undervisning med Indøvelse af en- og flerstemmige Sange.

*Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet, den 21. September 1906.*

Enevold Sørensen.

Stemann.

*Plan for Sangundervisningen i Gymnasiet.*

## § 1.

Alle tre Klasser undervises samlede, naar Sangernes Antal ikke overstiger c. 30.

## § 2.

I Undervisningen deltage de syngende kvindelige Elever samt de af de mandlige, der efter Mutationens Ophør skønnes at kunne deltage uden Skade for Stemmen.

## § 3.

Idet Musikkens Elementarlære antages tilegnet gennem de foregaaende Aars Undervisning, lægges der særlig Vægt paa flerstemmig Sang, dels for lige Stemmer og dels for blandet Kor. Forsigtighed i Henseende til Stemmeomfang iagtages.

Repetition af vore Fædrelandssange skal selvfølgelig finde Sted.

## § 4.

Træffeøvelser foretages, ligesom der bør gives Eleverne et kort Omrids af Folkesangens Historie, specielt med Henblik paa nordiske Komponister og folkekendte Sange.

## § 5.

Foruden i den ugentlige Sangundervisning skal Klasserne i Aarets Løb deltage i 10 Sammensangstimer med Skolens øvrige, for det store blandede Kor beregnede Sangklasser.

## § 6.

I en Protokol indføres hvad der er læst, og hvor det findes i Bøgerne.

Ligeledes en Navnefortegnelse over Eleverne, med Angivelse af Stemmeomfang.

## § 7.

Denne Plan træder i Kraft fra Begyndelsen af Skoleaaret 1907—08.

*Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet, den 1ste April 1907.*

Enevold Sørensen.

---

*Stemann.*

## Undervisning og Eksamener.

*Realklasser ved Statsskolerne*, se Medd. for 1905—06 S. 202.

Under 23. Januar 1907 tillod Ministeriet, at der fra Begyndelsen af Skoleaaret 1907—08 oprettedes en Realklasse ved *Ribe Katedralskole*.

Under 6. Februar 1907 fik *Metropolitanskolen* Tilladelse til i Skoleaaret 1907—08 forsøgsvis at indrette en Realklasse. Skrivelsen lød saaledes:

Efter Modtagelsen af Hr. Rektorens hertil indgivne Andragende om Tilladelse til fra næste Skoleaars Begyndelse at indrette den i § 5 i Lov om højere Almenskoler m. m. af 24. April 1903 omhandlede Realklasse ved Metropolitanskolen undlader man ikke efter derom at have brevvekslet med Undervisningsinspektøren for Statens højere Almenskoler at meddele, at man ikke finder tilstrækkelig Grund til til Stadighed at opretholde en Realklasse, uanset hvor faa Elever der maatte ønske efter ved Skolen at have bestaaet Mellemskoleeksamen at gennemgaa Realklassen.

Man vil derfor forbeholde sig kun at give den ønskede Tilladelse for hvert enkelt Aar, saaledes at dens Givelse altid vil afhænge af, at der melder sig et tilstrækkeligt Antal af Skolens egne Elever til Optagelse i Realklassen, hvorom De derfor aarlig i betimelig Tid vil have at gøre Indberetning til Ministeriet, idet der, saafremt Realklassen ikke af Hensyn til Skolens egne Elever bør indrettes det paagældende Aar, ikke maa optages nye Elever til en saadan.

For Skoleaaret 1907—08's Vedkommende vil man imidlertid, om man end anser det af Dem opgivne formodede Antal af Elever (tre) til Realklassen for altfor lille til en selvstændig Klasse, dog efter Omstændighederne tillade, at Realklassen forsøgsvis indrettes ved Metropolitanskolen, hvorhos man forventer, at De vil søge at bringe Elevantallet i denne Klasse op til normal Størrelse, da en Klasse paa ikkun 3 Elever maa anses for pædagogisk uheldig.

For Skoleaaret 1907—08 findes der nu Realklasser ved samtlige Statsskoler; Herlufsholm Skole har ikke indført nogen Realklasse. Ved samtlige kommunale og private fuldstændige højere Almenskoler er der oprettet Realklasser.

*Eleverne ikke Valgfrihed med Hensyn til Fransk i Realklassen.* Ved Skrivelse af 28. Maj 1907 til Rektor for Horsens Statsskole udtalte Ministeriet efter Brevveksling med Undervisningsinspektøren for de fuldstændige højere Almenskoler, at det forstod Bestemmelsen i § 5 i Lov af 24. April 1903 saaledes, at det kun er Skolen og ikke Eleverne, der har Valgfrihed med Hensyn til Fransk og andre Fag, saaledes at Eleverne, saafremt Skolen i Følge den af Ministeriet approberede Undervisningsplan har Fransk i Realklassen, ere bundne til at følge Under-

visningen i dette Fag. Det tilføjedes, at saafremt Skolen tog Fransk som det ene af de faste Sprog, vilde der ikke i noget af de fremmede Sprog være at afholde skriftlig Prøve.

*Latin i IV Mellemskoleklasse udenfor de 30 ugentlige Timer.* Ved Skrivelse af 10. Maj 1907 til Bestyreren af Odder kommunale Mellem- og Realskole udtalte Ministeriet, at der intet havde imod, at Skolen lægger disse Latintimer udenfor Timeplanens 30 ugentlige Læsetimer, men at Timerne i saa Tilfælde maa betragtes som Privatundervisning, og at de Elever, som ere blevne forberedte paa den Maade, maa betragtes som Privatister for Latinens Vedkommende og derfor underkaste sig den ved Anordning af 7. Februar 1907 fastsatte Latinprøve.

*Gymnasielinierne ved Statsskolerne.* I Henhold til Loven af 24. April 1903 findes alle 3 Linier ved *Metropolitanskolen, Sorø Skole, Odense Katedralskole og Aarhus Katedralskole.* Ved Skrivelse af 16. Juni 1905 er Indførelsen af alle 3 Linier tilladt ved *Aalborg Katedralskole.* Efter Ministeriets Skrivelser af 22. April 1907 og 1. Maj 1907 findes den *nysproglige* og den *matematisk-naturvidenskabelige Linie* ved *Frederiksborg, Roskilde, Rønne, Nykjøbing, Randers og Horsens* Skoler, medens den *klassisk-sproglige Linie* og den *matematisk-naturvidenskabelige Linie* findes ved *Viborg og Ribe* Katedralskoler.

*Gymnasielinierne ved samtlige dimissionsberettigede fuldstændige højere Almenskoler<sup>1)</sup> ved Begyndelsen af Skoleaaret 1907—08 ere følgende:*

Ved Borgerdydskolen i Helgolandsgade findes.....	II og III.
— Borgerdydskolen i Kjøbenhavn — .....	I, II og III.
— det danske Selskabs Skole — .....	II og III.
— Efterslægtsselskabets Skole — .....	II og III.
— L. Engelhardts Skole — .....	II og III.
— Frederiksberg Gymnasium — .....	II og III.
— Gammelholms Skole — .....	II og III.
— Hellerup højere Almenskole — .....	II og III.
— Ingrid Jespersens Skole — .....	II og III.
— Lyceum — .....	II.
— H. Madsens Skole — .....	II.
— Schneekloths Skole — .....	II og III.
— Slomanns Skole — .....	III.
— N. Zahles Skole — .....	II og III.
— Østersøgades Skole — .....	I, II og III.
— Hanne Adlers Skole — .....	II og III.
— Andreas Kollegiet — .....	I.
— Birkerød Kostskole — .....	II og III.
— Esbjerg private højere Almenskole — .....	II.
— Fredericia højere Almenskole — .....	II.

<sup>1)</sup> Linierne betegnede med: I (klassisk—spr.), II (nysproglig), III (matem. naturv.).

Ved Helsingør højere Almenskole	findes.....	II og III.
— Herlufsholm Skole	— .....	I, II og III.
— Hesselager Kostskole	— .....	II.
— Hjørring højere Almenskole	— .....	II.
— Kolding højere Almenskole	— .....	II.
— Marselisborg Kostskole	— .....	I, II og III.
— Ordrup højere Almenskole	— .....	II og III.
— Rungsted Kostskole	— .....	II.
— Vejle højere Almenskole	— .....	II og III.
-----		
— Aalborg Katedralskole	— .....	I, II og III.
— Aarhus Katedralskole	— .....	I, II og III.
— Frederiksborg Statsskole	— .....	II og III.
— Horsens Statsskole	— .....	II og III.
— Metropolitanskolen	— .....	I, II og III.
— Nykjøbing Katedralskole	— .....	II og III.
— Odense Katedralskole	— .....	I, II og III.
— Randers Statsskole	— .....	II og III.
— Ribe Katedralskole	— .....	I og III.
— Roskilde Katedralskole	— .....	II og III.
— Rønne Statsskole	— .....	II og III.
— Sorø Statsskole	— .....	I, II og III.
— Viborg Katedralskole	— .....	I og III.

Af disse 42 Skoler vil saaledes:

12 faa den klass.—sprogl. Afdeling.

38 — den nysprogl. Afdeling.

33 — den mathem.—naturv. Afdeling.

Forinden Ministeriet afgjorde Valget af Linier ved de 8 Statsskoler der kun skulde have 2 Linier, havde det under 17. December 1906 indhentet Rektorernes Betænkning herom, ledsaget af en udførlig Redegørelse for, hvorvidt og hvorledes det af Rektor fremsatte Forslag kunde gennemføres med de ved Skolen værende Lokaler og Lærerkrafter.

*Skrivelse af 8. November 1906 til Rektor for Herlufsholm Skole indeholdende Besvarelse af forskellige Spørgsmaal vedrørende Forstaaelsen af de kgl. Anordninger af 3. August 1906 angaaende Mellemkoleeksamen og angaaende Censuren og Karaktergivningen samt af den til sidstnævnte Anordning sig sluttende Bekendtgørelse af 1. Oktober 1906.*

I Skrivelse af 23. Oktober 1906 har Hr. Professoren udbedt Dem Ministeriets Besvarelse af følgende Spørgsmaal vedrørende Forstaaelsen af de kgl. Anordninger af 3. August d. A. angaaende Mellemkoleeksamen og angaaende Censuren og Karaktergivningen samt af den til sidstnævnte Anmærkning sig sluttende Bekendtgørelse af 1. Oktober d. A.:

1. Hvor vidt en Skole, der ikke har Sløjd, men andet Legemsarbejde (Hævearbejde), og som derfor ikke kan præstere den i Mellem-

skoleeksamens Anordnings § 2 krævede »Fremlæggelse af udførte Arbejder, kan lade Aarskarakteren for »Sløjd eller andet Legemsarbejde« gælde som Fagkarakter?

2. Hvorledes Herlufsholm Skole til førstkommende Sommer skal stille sig med Hensyn til Givelsen af Aarskarakter i det under Nr. 1 nævnte Fag, da Undervisningen ved Havearbejde er ophørt ved Udgangen af 3die Klasse, og da de i Sløjdundervisningen udførte Arbejder for længst ere bortgivne til Disciplene, samt hvorledes i det hele i Fremtiden en Skole skal kunne give nævnte Aarskarakter for de Disciplens Vedkommende, der optages i Skolens IV Mellemskoleklasse uden at medføre nogen Aarskarakter, fordi de have været undervist privat?

3. Om det vil være tilladeligt at Herlufsholm Skole tager den i 3die Klasse givne Aarskarakter i Sang som Fagkarakter efter Censuranordningens § 3, 6te Stk., naar der dog ogsaa i 4de Klasse i begrænset Omfang — med tilbørlig Hensyn til Stemmernes Overgang — gives nogen Undervisning i Sang?

4. Hvorvidt det efter Mellemskoleeksamens Anordningens § 5 er Mening, at den Elev, der for Gymnastik faar »2« eller »3«, skal være uheldigere stillet med Hensyn til Bestaaen end den, der paa Grund af Legemsfejl slet ikke har kunnet deltage i Undervisningen og altsaa ingen Karakter faar?

5. Hvorvidt det er Eksaminator eller Censor, der skal foretage Valget dels af de Stykker i Dansk, hvorom »Samtale skal føres« efter sidstnævnte Anordnings § 3 Nr. 1, dels af de »enkelte forelagte Spørgsmaal« i Historie efter samme §'s Nr. 4?

6. Om det ikke forholder sig saaledes, at Censuranordningens Bestemmelser ikke gælde for de i de højere Almenskoler endnu bestaaende Klasser efter den gamle Skoleordning?

7. Hvorvidt samme Anordnings Bestemmelser kun ere anvendelige paa de afsluttende Eksaminer, Mellemskole-, Real- og Studentereksamen, eller ogsaa paa Aarsprøverne?

8. Om Bestemmelsen i samme Anordnings § 4, 5te Stk., i Følge hvilken Terminskaraktererne 8, 8, 8, 6 giver Aarskarakteren 7, eller Bestemmelsen i Bekendtgørelsens § 12, 8de Stk., i Følge hvilken de samme Karakterer giver Aarskarakteren 8, skal gælde?

9. Hvorledes den Bestemmelse i Bekendtgørelsens § 13 skal forstås, at Vidnesbyrdet om Elevens Forhold i Skolen »ikke maa indeholde noget, som kunde blive til Skade for Dimittenderne i deres senere Liv«?

Til Besvarelse af fornævnte Spørgsmaal skal Ministeriet tjenstlig meddele følgende til Efterretning:

ad 1 og 2. Da Sløjd eller andet Legemsarbejde efter Loven ikke er foreskrevet som obligatorisk Fag, vil det ikke være en Nødvendighed, at der heri gives en Fagkarakter, hvorfor Ministeriet ogsaa i de fornævnte Tilfælde, hvor Arbejdet ikke kunne fremlægges, vil finde det rigtigst, at der ikke paaføres Eksamensbeviset nogen Fagkarakter i dette Fag; da Gennemsnitstallet er uafhængigt af Karakterens Antal, og der



ingen Hovedkarakter gives, vil den omtalte Undladelse af at give Fagkarakter ingen Forandring gøre i Eksamensudfaldet for Eleverne.

ad 3. Ministeriet maa anse det for tilstrækkeligt alligevel at tage Aarskaraktererne i Sang for 3die Klasse som Fagkarakter, da denne Klasse er Fagets *regelmæssige* sidste Undervisningsaar.

ad 4. Ja dette bliver Resultatet af nævnte Anordnings § 5, da man jo dog ikke kan give Ikke-Deltagerne Karakteren 0.

ad 5. Det er Censor, der skal foretage det paagældende Valg.

ad 6. Censuranordningen gælder ikke for de endnu bestaaende Klasser efter den gamle Skoleordning.

ad 7. Sidstnævnte Anordning gælder kun de afsluttende Eksaminer og Anordningen af 3die August d. A. om Aarsprøver kun Statskolerne; dog medfører Mellemskoleeksamensanordningen, at alle Skoler maa give Termins- og Aarskarakterer i de Fag, hvis sidste regelmæssige Undervisningsaar falder førend 4de Mellemskoleklasse (Sang, eventuelt Tegning og Skrivning).

ad 8. Det er Anordningens Regler om Brøkens Bortkastelse, der gælder. Bekendtgørelsens § 12, 8de Stk. vil ved Lejlighed blive udtrykkelig ophævet.

ad 9. Det er ikke utilstedeligt, at Vidnesbyrdet indeholder nedsettende Udtalelser om Eleverne, hvorimod det ikke maa indeholde noget om begaaede Forbrydelser, f. Eks. Tyveri eller usædelige Tilbøjeligheder eller lign. I øvrigt maa det overlades til hver enkelt Skolebestyrers Takt hvad der skal optages i Vidnesbyrdet og hvad ikke.

*Forskellige Spørgsmaal vedrørende Mellemskoleeksamen besvarede ved Skrivelse af 20de December 1906 til Bestyreren af Varde kommunale Mellem- og Realskole.*

I Skrivelse af 21de f. M. har De, næst at anholde om Tilladelse til ved Mellemskoleeksamen 1907 at maatte udelade Karakteren i Sang og til Dels ogsaa i Skrivning, rettet følgende Forespørgsel til Ministeriet:

1. Hvorvidt Skolen selv kan dispensere en Elev fra Gymnastik, og hvorvidt saadanne i 4de Mellemskoleklasse fra Gymnastik fritagne Elever skulle have nogen Karakter i Faget?

2. Om Terminskaraktererne i Skrivning for de Elever, der afslutte Skriveundervisningen i 3die Mellemskoleklasse, og Terminskaraktererne i Sang ville være at indføre i den autoriserede Skoleprotokol straks efter Oprykningen i 4de Mellemskoleklasse.

3. Hvorvidt det er tilladt de enkelte Karaktergivere hver Termin at indføre deres Terminskarakterer for Orden med skriftlige Arbejder i den autoriserede Protokol?

4. Om nogle af de i Bekendtgørelse af 1ste Oktober 1906, Afsnit VI »Om mundtlig Eksamen« nævnte Regler ogsaa gælde for Mellemskoleeksamen og i bekræftende Fald hvilke?

I Anledning heraf skal Ministeriet efter om Spørgsmaalene at have brevvekslet med de tvende Undervisningsinspektører tjenstlig bemærke følgende:

Hvad Dispensationen for Karakter i Sang og Skrivning ved Mellemskoleeksamen i Sommeren 1907 angaar henvises til det medfølgende Cirkulære af 15. d. M., hvori en almindelig Dispensation i saa Henseende gives.

Hvad dernæst de fornævnte 4 Spørgsmaal angaar skal man tjenstlig udtale:

ad 1) Elever ville, naar tilfredsstillende Lægeerklæring foreligger, af Skolens Bestyrer kunne fritages for Deltagelse i Gymnastikundervisningen, og der vil da ikke være at give disse Elever nogen Karakter i Faget (der gives altsaa ikke Karakteren 0), hvorfor følgende Antallet af de Karakterer, der medtages ved Beregningen af Gennemsnitsværdien, bliver 1 mindre end for de Elever, der har Gymnastik.

ad 2) Terminskaraktererne skulle, hvad enten de gives i 3die eller 4de Mellemskoleklasse, straks, naar de ere givne, indføres i Skolens dertil indrettede Protokol, hvorefter Skolens Bestyrer ved Undervisningsaarets Slutning udregner Aarskarakteren af dem. Hvis det er i 3die Mellemskoleklasse, Terminskaraktererne ere givne, bør dette tydeligt betegnes i Protokollen.

ad 3) Terminskaraktererne for Orden med skriftlige Arbejder indføres, ligesom andre Terminskarakterer, hver Termin i den dertil indrettede Protokol. Skolens Bestyrer indfører Karaktererne og de paa-gældende Lærere bekræfte den rigtige Indførelse med deres Underskrifter.

ad 4) Bestemmelserne i Bekendtgørelse af 1. Oktober d. A. § 11 »om mundtlig Eksamen« gælde direkte kun for Studentereksamen, idet de hidtil ved almindelig Forberedelseseksamen fulgte Regler indtil videre ville være at følge ved Mellemskoleeksamen.

*Religionsundervisningen i Gymnasiet.* I Skrivelse af 18. Marts 1907 indstillede Undervisningsinspektør, Prof. *Tuxen*, at der til samtlige fuldstændige højere Almenskoler udsendtes et Cirkulære angaaende Religionsundervisningen i Gymnasiets 1ste Klasse af følgende Indhold:

Med Henvisning til Bestemmelserne om Religionsundervisningen i Anordningen af 1. Decbr. 1906 tilraades det at give denne Undervisning i første Gymnasielasse væsentlig gennem Fortælling om enkelte Personligheder og Begivenheder indenfor Kirkens Historie; dog maa den danske Kirkes Historie i det 19de Aarhundrede forbeholdes en senere, selvstændig Behandling i det sidste Gymnasieaar.

Til Udvalgt kan følgende Emner anbefales:<sup>1)</sup>

Jerusalems Undergang. (Josephus: Jødernes Krig mod Romerne, overs. af Alex. Rasmussen. Kbh. 1905. A. Ingerslev: Jerusalems Ødelæggelse. Kbh. 1894.)

Paulus's Personlighed. (Aug. Sabatier: L'apôtre Paul. Paris 1881. A. Ingerslev: Nero, Romerne og Paulus i Rom. Kbh. 1885. Vikt. Rydberg: Romerske Dage. Kbh. 1877.)

<sup>1)</sup> Til Vejledning for Lærerne er vedføjet enkelte, let tilgængelige Kilder. Som almindelige Haandbøger henvises, foruden til Fr. Niensens Lærebøger, til Hagenbachs Kirkehistorie, Kbh. 1859—63, Sohms lille Grundrids, Kria. 1900, og til Rinn und Jüngst: Kirchengeschichtliches Lesebuch, Tüb. 1905.

- Katakomberne i Rom. (Th. Hansen: Kirkehistorie fra Roms Katakomber. Kbh. 1868.)
- Kristenforfølgelserne. (Eusebius: Kirkeus Historie gennem de tre første Aarhundreder, overs. af Muus. Kbh. 1832. Rasmussen: Blodvidnerne i den kristne Kirke. Haderslev 1862. Beretningen om Polykarps Martyrdød, overs. af Muus. Kbh. 1836.)
- Julian Apostata og hans Samtid. (Nordentoft: Julian den Frafaldne. Kbh. 1902. A. Ingerslev: Julian den Frafaldne. Kbh. 1883.)
- Munkevæsenets første Udviklingstrin. (Moltesen: Det kristne Munkevæsen. Kbh. 1901. Harnack: Munkevæsenet, overs. af Edv. Lehmann. Kbh. 1901.)
- Krysostomus. (Neander: Der heil. Chrysostomus und die Kirche in dessen Zeitalter. Berlin 1848.)
- Augustinus. (Augustins Bekendelser, overs. af G. Jørgensen. Kbh. 1902.)
- Ansgar. (Rimbert: Ansgars Levned, overs. af H. Olrik. Kbh. 1885.)
- Bernhard af Clairvaux. (Neander: Der heilige Bernhard und sein Zeitalter. Berlin 1889—90.)
- Frans af Assisi. (Ingerslev: Frans af Assisi. Kbh. 1893. H. Ussing: Frants af Assisi. Kbh. 1894. Johs. Jørgensen: Frans af Assisi. Kbh. 1906.)
- Den hellige Birgitta. (Fr. Hammerich: Den hellige Birgitta og Kirken i Norden. Kbh. 1863.)
- Savonarola. (A. Ingerslev: Savonarola. Kbh. 1886.)
- Dante. (Vald. Vedel: Dante. Kbh. 1892. Molbechs Indledning til Oversættelsen af Dantes Digt.)
- Den kristelige Kirkebyggnings Historie. (Købke: Danske Kirkebygninger. Kbh. 1883. L. Dietrichson: Omrids af den kirkelige Kunstarkæologi. Kria. 1902.)
- Luthers Liv. (A. Ingerslev: Rom og Luther indtil Rigsdagen i Worms. Kbh. 1885. M. Pontoppidan: Morten Luther. Kbh. 1902. G. Jørgensen: Luther og hans Tid til 1518. Kbh. 1903.)
- Zwingli. (H. Lang: Hulderich Zwingli. Kbh. 1881.)
- Kalvin. (Bungener: Calvin, overs. af Osc. Arlaud. Kbh. 1877.)
- Melanchton. (G. Jørgensen: Filip Melanchton. Kbh. 1900.)
- Reformationen i Danmark. (Koch og Rørdam: Fortællinger af Danmarks Kirkehistorie. Kbh. 1889. Skibykrøniken, overs. af A. Heise. Kbh. 1890.)
- Huguenotterne i Frankrig. (V. Malling: Huguenotterne i Frankrig. Kbh. 1901. A. Ingerslev: Ludvig den Fjortende og hans Forhold til de Reformerte. Kbh. 1890.)
- Zinzendorf og Herrnhut. (A. Levinsen: Zinzendorf og hans Tid. Kbh. 1903.)
- Pietismen i Danmark. (A. D. Jørgensen: Brorson. Kbh. 1887.)
- Metodismen. (Christen Brun: Metodismens Oprindelse og Væsen. Kria. 1895.)
- Kirken og Revolutionen i Frankrig. (Pressensé: Kirken og Revolutionen, overs. af M. T. Lange. Kbh. 1866.)

Til Slutning henstillede Professor Tuxen til Ministeriets nærmere Overvejelse, om det vilde anse det for rigtigst, at det udtrykkelig fremhævedes — udover hvad der allerede ligger i Begyndelsesordene »tilraades det« —, at Cirkulæret ikke tilsigtede nogen Indskrænkning i den Frihed i Valg af Undervisningsstoffet, der er givet Religionslæreren i Gymnasiet ved Bekendtgørelse af 4. December 1906.

Det vilde formentlig være rigtigst, at Cirkulæret tilraadede Religionslæreren under Behandlingen af de kirkehistoriske Emner at arbejde Haand i Haand med vedkommende Historielærere.

Ministeriet svarede den 9. April 1907, at det nærede Betænkelighed ved at udfærdige et saadant Cirkulære, medens det intet fandt at erindre imod, at Professor Tuxen gennem en »Meddelelse fra Undervisningsinspektøren« tilraadede Skolerne den af ham foreslaaede Undervisning og anbefalede de i Skrivelsen nævnte Emner med Tilføjelsen af let tilgængelige Kilder.

En saadan Meddelelse tilstillede Professor Tuxen Gymnasieskolerne i August 1907.

*3 Stilarter i Tysk og Engelsk i Gymnasiet.* Ved Skrivelse af 22. Juni 1907 til Rektor for Roskilde Katedralskole udtalte Ministeriet, at Bestemmelsen i Anordningen af 1. Decbr. 1906 § 7 og 8, II a, sidste Stykke medførte, at Læreren ved Undervisningen skal benytte *alle 3* Arter af Stile, idet bemærkedes, at den sidstnævnte Art af Stile nærmest var tænkt anvendt paa et mere fremskredent Trin. Den enkelte Lærer kan selv vælge Formen for den skriftlige Eksamensprøve indenfor de 3 nævnte Arter, idet han frit kan vælge, hvilken Art han vil lægge størst Vægt paa.

*Cirkulære af 24. Oktober 1906 angaaende Opgivelse i Historie til almindelig Forberedelseseksamen i Foraaret 1907.* I Henhold til Bekendtgørelse af 23. Oktober 1903 angaaende Undervisning i Historie og Samfundslære til almindelig Forberedelseseksamen skal Ministeriet herved meddele, at de Skoler, der have anmeldt til Ministeriet, at de ville benytte den i fornævnte Bekendtgørelse givne Tilladelse, ved almindelig Forberedelseseksamen i Foraaret 1907 skulle lade de Elever, de indstille til denne Eksamen, opgive følgende Afsnit i Historie til Eksamination:

*Nordens Historie:* Fra Kalmarunionens endelige Opløsning til Slutningen af den store nordiske Krig (1523—1721).

*Danmarks Historie:* Fra 1770 til Nutiden.

*Verdenshistorie:* Grækenlands Historie fra Perserkrigenes Begyndelse til Alexander den Stores Død. — Roms Historie fra de puniske Kriges Begyndelse til Kejser Augustus's Død. — Den katolske Kirkes Magtudvikling — ogsaa i Norden — og alt hvad dermed staar i Forbindelse (omtrent 1050—1300). — Den nyeste Tids Historie fra 1815 til Nutiden.

*Cirkulære af 11. Januar 1907 angaaende Opgivelse i Historie til almindelig Forberedelseseksamen i Sommeren 1907.* I Henhold til Bekendtgørelse af 23. Oktober 1903 angaaende Undervisning i Historie og Samfundslære til almindelig Forberedelseseksamen skal Ministeriet herved

meddele, at de Skoler, der have anmeldt til Ministeriet, at de ville benytte den i fornævnte Bekendtgørelse givne Tilladelse ved almindelig Forberedelseksamen i Sommeren 1907, skulle lade de Elever, de indstille til denne Eksamen, opgive følgende Afsnit i Historie til Eksamination:

*Nordens Historie:* De tre nordiske Rigers Historie til 1397.

*Danmarks Historie:* Tiden fra 1660 til Nutiden.

*Verdshistorie:* Grækenlands Historie til den peloponnesiske Krig. — Roms Historie fra Sullas Død til Oldtidens Slutning. — Den nyere Tids Historie fra Opdagelsernes Begyndelse til 1660. — Tiden efter 1815.

*Aarsprøven i Latin i IV. Mellemskoleklasse kan remplace den i Anordning af 1. Marts 1895 § 7 omhandlede Prøve i Latin for Farmaceuter o. s. v.* (Ministeriets Skrivelse af 6. September 1906).

*Honorarer for Censorerne ved Mellemskoleeksamen og Realeksamen.* Efter Indstilling af Undervisningsinspektørerne fastsatte Ministeriet under 6. Juni 1907 følgende Censorhonorarer:

Ved Mellemskoleeksamen:

For hver af de skriftlige Prøver.....	1 $\frac{1}{2}$ Kr.
» » » » mundtlige » .....	1 »
» » Bedømmelse i Skrivning, Tegning, Sløjd eller andet Legemsarbejde samt kvindeligt Haandarbejde.....	1 $\frac{1}{2}$ »

Ved Realeksamen:

For hver Karakter.....	1 »,
dog saaledes at Honoraret for hver af de skriftlige Prøver i de fremmede Sprog kun bliver $\frac{2}{3}$ Kr.	

De hidtil gældende Regler med Hensyn til Rejsegodtgørelse, Dagpenge m. m. for de beskikkede Censorer skulle beholde deres Gyldighed ogsaa for Censorerne ved Mellemskoleeksamen og Realeksamen.

*Mellemskoleeksamensbeviser stemples til Takst 1 Krone* (Ministeriets Skrivelse af 11. Juni 1907).

*Artiumskursus ved Frk. Winteler's Skole i Odense.* Under 20. Decbr. 1906 bevilgede Ministeriet, at 5 Elever, som forberedtes paa det fra 1. Septbr. 1906 ved bemeldte Skole oprettede Artiumskursus til at indstille sig til Afgangseksamen i Sommeren 1908 ved Odense Katedral-skole, fik de samme Lempelser i det lovbefalede Pensum i Latin og Oldnordisk, som vare indrømmede andre Kursus.

*Fortegnelse over de Skoler, der have Ret til at afholde Afgangseksamen for studerende og 4de Klasses Hovedeksamen:*

Skolens Navn.	Bestyrelsen.	Tilladelsens	
		Datum.	Varighed.
1-13. De kgl. Skoler			
14. Herlufsholm Skole.			
15. Schneekloth's Skole .....	Professor, Cand. philos. K. A. Schneekloth.....	18/5 1903	5
16. Borgerdydskolen i København	Dr. phil. T. Bonnesen.....	27/10 1904 <sup>2)</sup>	6
17. Borgerdydskolen i Helgolandsgade .....	Cand. philol. P. G. C. Leuning	15/9 1902	5
18. Lyceum .....	Cand. mag. M. Iversen.....	28/11 1904	5 <sup>2)</sup>
19. Efterskøgtsselskabets Skole ...	Professor, Cand. theol. C. H. F. Bokkenheuser .....	3/8 1906	3 <sup>2)</sup>
20. N. Zahles Skole .....	Overbestyrerinde, Frk. H. Skram	8/2 1904	6 <sup>2)</sup>
21. Slomanns Skole .....	Cand. mag. P. Elmquist.....	22/2 1901	5
22. Østersøgades Latin-og Realskole	Fru M. E. Bay og Komtesse Th. Moltke.....	30/4 1907	3
23. Henrik Madsens Skole .....	Cand. mag. H. Madsen .....	27/10 1904 <sup>2)</sup>	6
24. Gammelholms Skole .....	Cand. theol. G. Christensen og Cand. mag. J. M. Krarup .....	10/11 1903	6 <sup>2)</sup>
25. Frk. Engelhardts Skole.....	Frk. Laura Engelhardt.....	7/11 1901	5
26. Frederiksberg Gymnasium....	Cand. philos. N. L. H. Otterstrøm	5/3 1903	5
27. Ordrup højere Almenskole....	Professor, Cand. philos. H. C. Frederiksen og Cand. mag. Chr. Branner .....	6/3 1902	5
28. Birkerød — .....	Cand. theol. H. Chr. Engelsen og Cand. mag. Aage Mantzius...	11/6 1905	3 <sup>1)</sup>
29. Helsingør — .....	Professor, Cand. mag. Chr. Krüger	27/10 1904 <sup>2)</sup>	6
30. Fredericia — .....	Cand. philol. J. B. Koch .....	28/9 1900	5
31. Vejle — .....	Cand. philol. V. Kanaris Klein..	26/10 1903	6 <sup>2)</sup>
32. Kolding — .....	Cand. mag. Georg Bruun.....	21/7 1904	5 <sup>2)</sup>
33. Marselisborg Kostskole.....	Cand. theol. O. Gudme .....	25/9 1906	4
34. Frk. Hanne Adlers Skole.....	Frk. Hanne Adler .....	13/4 1905	3 <sup>1)</sup>
35. Hesselager Kostskole .....	Cand. mag. H. Bæk .....	20/4 1906	2
36. Rungsted — .....	Cand. theol. E. Skovgaard-Petersen	20/4 1906	2
37. Hellerup Latin- og Realskole..	Dr. phil. M. C. Engell .....	2/5 1907	1
38. St. Andreas Kollegiet i Ordrup	Pastor L. Günther og Pastor P. M. Werhahn .....	20/4 1906	2 <sup>1)</sup>
39. Frk. Ingrid Jespersens Skole..	Frk. Ingrid Jespersen.....	20/4 1906	2 <sup>1)</sup>
40. Det danske Selskabs Skole ...	Dr. phil. C. N. Starcke.....	26/4 1905	2 <sup>1)</sup>

<sup>1)</sup> Kun 4de Klasses Hovedeksamen. <sup>2)</sup> 4de Klasses Hovedeksamen indtil 1907 inkl.

<sup>3)</sup> Fra Sommereksamen 1904 at regne; 4de Klasses Hovedeksamen indtil 1907 inkl.

<sup>4)</sup> For 1906, 1907 og 1908.

## Afholdt Afgangseksamen for studerende 1907.

(Jfr. Medd. for 1905—06 S. 205 ff.)

## Opgaverne til Eksamens skriftlige Prøve.

## Januar 1907.

1. *Dansk Stil* (bunden Opgave).

Aarsagerne og Anledningen til den franske Revolution.

2. *Dansk Stil* (fri Opgave).

Veltalenhedens Betydning i Nutiden.

*Beregningsopgave.*

## 1. Siderne i en Trekant er

$$2,341; 3,452; 4,563.$$

Beregn Radierne i Trekantens fire Røringscirkler, og prøv, om de fundne Værdier tilfredsstillter Ligningen

$$\frac{1}{r} = \frac{1}{r_a} + \frac{1}{r_b} + \frac{1}{r_c},$$

naar  $r$  betegner den indskrevne Cirkels Radius og  $r_a$ ,  $r_b$ ,  $r_c$  betegner de tre andre Røringscirklers Radier.2. Beregn, hvor mange Mil Kjøbenhavns Observatorium, der ligger under  $55^{\circ} 41'$  nordlig Bredde, bevæger sig paa Grund af Jordens Rotation i 1 Minut, naar Jorden drejer sig een Gang om sin Akse i 23 Timer 56 Minutter, og Jordkuglens Diameter er 1715<sub>s</sub> Mil.3. Find Forholdet mellem en Omdrejningskegles Rumfang og Rumfanget af den i Keglen indskrevne Tærning, naar Keglens Toppunktsvinkel er  $90^{\circ}$ .*Aritmetik.*1. Find det første Led og Differensen i en Differensrække med  $n$  Led, hvis Sum for alle Værdier af  $n$  er lig med  $3n^2 + 7n$ .

2. Man skal bevise, at Koefficienterne i de to Polynomier af 2den Grad

$$ax^2 + bx + c \text{ og } Ax^2 + Bx + C$$

maa tilfredsstillte Ligningen

$$(aC - cA)^2 + acB^2 + b^2AC = bB(aC + cA),$$

hvis de to Polynomier har en fælles Faktor af 1ste Grad.

3. Bevis, at de tre reelle Tal  $x$ ,  $y$  og  $z$  maa være lige store, dersom

$$(x + y + z)^2 = 3(xy + yz + zx).$$

*Projektionstegning.*

I en Plan, hvis Vinkel med den vandrette Billedplan er  $15^\circ$ , og hvis vandrette Spor danner en Vinkel paa  $60^\circ$  med Grundlinien, ligger en regelmæssig Femkant  $ABCDE$  saaledes, at  $A$  ligger i og  $CD$  er parallel med det vandrette Spor; denne Femkant er Grundflade i en Pyramide  $T-ABCDE$ , hvis Sideflader er kongruente Trekanter, og hvis Højde har en saadan Størrelse, at Kanten  $AT$  er lodret. Tegn Billederne af denne Pyramide.

Idet Midtpunktet af  $AT$  betegnes ved  $A_1$ , og den ved  $A_1$  og  $CD$  bestemte Plans Skæringspunkter med Kanterne  $BT$  og  $ET$  betegnes ved henholdsvis  $B_1$  og  $E_1$ , skal man dernæst tegne Billederne af den femsidede Pyramide  $T-A_1B_1CDE_1$ , efter at den er drejet en halv Omdrejning om Linien gennem  $A_1$  parallel med den givne Plans vandrette Spor.

Ved Optrækningen betragtes Pyramidens Grund- og Sideflader som uigennemsigtige. — Tegningen faar en passende Størrelse, naar Radius i  $ABCDE$ 's omskrevne Cirkel er omtrent 1 Tomme.

*Geometri.*

1. Der er givet en Vinkel og et Punkt i det ene af Vinkelens Ben. Konstruer en Cirkel, hvis Centrum ligger i dette Vinkelben, og som gaar gennem det givne Punkt og tangerer det andet Vinkelben.

2. Siderne i en Trekant danner en Kvotientrække, og Vinkelen overfor den Side, der er det mellemste Led i Rækken, har en given Størrelse. Find Formler til Beregning af de to andre Vinkler, og find dernæst de Grænser, mellem hvilke den givne Vinkel maa ligge. — Beregningen udføres, naar den givne Vinkel er  $45^\circ$ .

3. Skæringspunkterne mellem Hyperblen

$$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$$

og  $X$ -aksen betegnes ved  $A$  og  $A_1$ , Skæringspunkterne mellem Hyperblen og en vilkaarlig Linie parallel med  $Y$ -aksen ved  $P$  og  $P_1$ . Bevis, at det geometriske Sted for Skæringspunktet mellem Linierne  $AP$  og  $A_1P_1$  er en Ellipse, og find dens Brændpunktets Koordinater.

**Juni 1907.**

*a. Fælles for den sproglig-historiske og den matematisk-naturvidenskabelige Retning.*

1. *Dansk Stil* (fri Opgave).

Hvilken Betydning for et Menneskes Udvikling har Kendskabet til fremmede Lande og fremmed Kultur, og ad hvilke Veje kan et saadant Kendskab opnaas?

2. *Dansk Stil* (bunden Opgave).

Nogle Hovedpunkter i Kjøbenhavns Historie fra Absalons Tid til vore Dage.



b. *Særligt for den sproglig-historiske Retning.*1. *Fransk Stil.*

Lady Esther Stanhope, en Søsterdatter af Pitt, forlod efter sin Onkels Død England og gennemrejste hele Europa. Ung, smuk og rig [som hun var], blev hun overalt modtaget med den Forekommenhed og Interesse, som hendes høje Stilling, hendes Formue og Skønhed maatte bringe<sup>1)</sup> hende. Efter at hun havde tilbragt et Par Aar i Europas Hovedstæder, gik hun med et talrigt Følge ombord i et Skib for at sejle til Konstantinopel. Bevæggrunden til, at hun saaledes forlod sit Fædreland<sup>2)</sup>, har man aldrig faaet at vide. Hvorledes det end forholder sig dermed, saa tog hun afsted. Efter at have opholdt sig et Par Aar i den tyrkiske Hovedstad, sejlede hun til Syrien paa et engelsk Skib. En Storm overfaldt dette udfor Rhodus; det strandede paa et Skær et Par Mil fra Strandbredden. I Løbet af faa Øjeblikke blev Skibet sønderslaaet, og Lady Stanhopes Ejendele blev opslugte af Bølgerne; hun selv undslap med Nød og næppe Døden og blev ført paa en Vragstump til en øde Ø, hvor hun tilbragte 24 Timer uden Føde. Tilsidst opdagede nogle Fiskere hende og førte hende til Rhodus, hvor hun gav sig til Kende for den engelske Konsul. Denne ulykkelige Begivenhed bragte hende ikke til at tabe Modet. Hun begav sig til Malta og derfra til England.

<sup>1)</sup> bringe = attirer. <sup>2)</sup> »at hun saaledes forlod sit Fædreland« udtrykkes ved: expatriation.

2. *Latinsk Version.*

Anno p. Chr. n. CCCLXIII imperator Julianus subito insidiantium Persarum impetu hasta equestri graviter vulneratus, quum in castra relatus esset, medicorum ministeriis fovebatur. Mox, ubi lenito paulisper dolore timere desiit sibi, arma poscebat et equum, ut reviso prælio suorum fiduciam repararet; sed quum vires parum sufficerent voluntati, sanguisque ex vulnere proflueret, aliquamdiu immobilis jacuit. Et quum locum, ubi ceciderat, Phrygiam appellari comperisset, omnem spem vivendi amisit; nam in loco hujus nominis moriturum eum esse vates ei olim cecinerant. Interim militibus, ut casum eius ulciscerentur, incredibili ardore pugnantibus, ipse in tabernaculo jacens amicos tristes et demissos se circumstantes his fere verbis adlocutus est. »Advenit, o socii, nunc tempus abeundi e vita, quam reposcenti naturæ ut debitor bonæ fidei lætus reddo, philosophorum sententia perdoctus, quanto animus beatior sit corpore, consideransque, quotiens deterioris condicionis cum meliore permutandæ facultas nobis detur, lætandum esse potius quam dolendum, illud quoque animadvertens, deos interdum hominibus piissimis mortem tamquam summum præmium persolvisse. Nec me gestorum pænitet, neque ullius flagitii angor recordatione; vel quum in tenebris degerem relegatus<sup>1)</sup>, vel post principatum susceptum animum, tamquam a cognatis cælestibus defluentem, immaculatum, ut existimo, conservavi, et pacis negotia moderate regens nec bella nisi omnibus prius diligenter examinatis rationibus inferens. Reputans enim, juste imperanti civium

prosperitatem et salutem propositam esse debere, ad tranquilliora semper, ut nostis, propensior fui, omnemque licentiam, rerum corruptricem et morum, ab actibus meis removi. Gratias autem ago numini divino, quod non clandestina proditione nec longis morborum cruciatibus decedo, sed in medio rerum gloriosarum cursu hunc merui<sup>2)</sup> e mundo digressum. Æque enim timidus est et ignavus, qui, quum non oportet, mori desiderat, et qui mortem refugit, quum di illam mittunt. De successore autem creando caute reticco, ne aut per imprudentiam dignum præteream aut eum, quem idoneum reor, nominando periculis objiciam, si vos forte alium anteposueritis. Sed ut bonus rei publicæ alumnus opto, ut bonum post me reperiatis rectorem.«

<sup>1)</sup> relegare: forvise. <sup>2)</sup> merere: faa.

### c. Særligt for den matematisk-naturvidenskabelige Retning.

#### 1. Beregningsopgave.

1. En Gæld kan afbetales i 28 Aar derved, at der hvert Aar, første Gang 1 Aar efter Gældens Stiftelse, betales en bestemt Sum. Hvor mange pCt. af den oprindelige Gæld udgør denne Sum, naar Gælden skal forrentes med  $2\frac{1}{2}$  pCt. halvaarlig? Hvor mange pCt. af den oprindelige Gæld udgør Restgælden efter 14 Aars Forløb?

2. I en Trekant er to af Vinklerne henholdsvis  $73^{\circ} 51'$  og  $37^{\circ} 15'$ , og Medianen fra den tredje Vinkels Toppunkt er 2,891 Cm. Beregn de to Dele, hvori denne Vinkel deles af Medianen, samt Trekantens Sider.

#### 2. Aritmetik.

1. I en Kvotientrække er Summen af 1ste og 2det Led  $4 \sin^2 v$ , Differensen mellem 1ste og 3die Led er  $2 \sin^2 2v$ , og Summen af alle Leddene er  $1 + \operatorname{tg}^2 v$ . Find det 1ste Led, Kvotienten og Leddenes Antal.

2. Man skal finde et tocifret Tal, hvis Kvadrat er 1 større end et Multiplium af 200.

3. Udtryk  $\sin 3v$  alene ved  $\sin v$ , og anvend den fundne Formel til Beregning af alle tre Rødder i Ligningen

$$3x - 4x^3 = 0,7632.$$

#### 3. Projektionstegning.

En Omdrejningskegle staar paa den vandrette Billedplan; Grundfladens Radius er omtrent 1 Tomme, og Højden er 3 Gauge saa stor. Tegn Billederne af denne Kegel og af et parabolisk Snit gennem Grundfladens Centrum vinkelret paa den lodrette Billedplan.

Keglen tænkes drejet om den ene af de to Tangenter til Grundfladens Periferi, der er vinkelrette paa Grundlinien, indtil den Frembringer, der er parallel med Snittet, kommer ned i den vandrette Billedplan. Tegn Billederne af Keglen og Snittet i denne Stilling, og bestem Brændpunktet og Ledelinien i Snittets vandrette Billede.

4. *Geometri.*

1. Der er givet tre rette Linier, der udgaar fra samme Punkt. Konstruer en Trekant, hvis Vinkler halveres af disse Linier, og hvis ene Side har en given Længde.

2. I en regulær 4-sidet Pyramide er Forholdet mellem Grundfladens Side og Pyramidens Sidekant lig med  $n$ . Find Topplansvinklerne mellem Grundfladen og en Sideflade, mellem to sammenstødende Sideflader, og mellem to modstaaende Sideflader. Hvor stor er den største Værdi, som  $n$  kan have?

3. Man skal finde Ligningerne for to Cirkler, af hvilke den ene tangerer Linien  $4x = 3y$  i Begyndelsespunktet, den anden tangerer Linien  $3x + 4y = 15$  i dens Skæringspunkt med  $X$ -aksen, og som skærer hinanden i Punktet  $(a, 0)$ .

Dernæst skal man finde det geometriske Sted for det andet Skæringspunkt mellem disse Cirkler, naar  $a$  varierer, og bevise, at den fundne Kurve gaar gennem Vinkelspidserne i den ved  $X$ -aksen og de to givne Linier bestemte Trekant.

## Fortegnelse

over

### Karaktererne ved Afgangseksamen for studerende i Aaret 1907.

Ved de højere Almenskoler have i Aaret 1907 i alt 489 studerende (deraf 402 Skolernes egne Disciple og 87 Privatister) bestaaet Afgangseksamen.

Tillægseksamen ved Universitetet i matematisk-naturvidenskabelig Retning ifølge Bekendtgørelse af 22. Maj 1874 er bestaaet af 3.

Af det samlede Antal af bestaaede ved de højere Almenskolers Afgangseksamen have 254 (201 Skolernes egne Disciple og 53 Privatister) taget Eksamen i sproglig-historisk og 235 (201 Disciple og 34 Privatister) i matematisk-naturvidenskabelig Retning.

36 have faaet Første Karakter med Udmærkelse (14 af sproglig-historisk Retning [deraf 1 Privatist] og 22 [5 Privatister] af matematisk-naturvidenskabelig Retning).

346 Første Karakter (174 [deraf 29 Privatister] af sproglig-historisk, 172 [deraf 14 Privatister] af matematisk-naturvidenskabelig Retning).

70 Anden Karakter (44 [deraf 15 Privatister] af sproglig-historisk, 26 [deraf 6 Privatister] af matematisk-naturvidenskabelig Retning).

37 Tredie Karakter (22 [deraf 8 Privatister] af sproglig-historisk, 15 [deraf 2 Privatister] af matematisk-naturvidenskabelig Retning).

De med Udmærkelse bestaaede ere følgende:

#### a. Af sproglig-historisk Retning.

1. Jes Christian Jessen (106), 2. Verner Immanuel Seemann (109) og 3. Axel Wanscher (105) ved Metropolitanskolen, 4. Harald Olsen (107) og 5. Anna Vilhelmine Sørensen (106) ved Frederiksborg Statsskole, 6. Peter Christian Gjelstrup (107) ved Odense Katedralskole, 7. Axel Christian Højberg Christensen (105) ved Aalborg Katedralskole, 8. Ingeborg Helga Frederikke Amalie v. Stemann (106) ved Ribe Katedralskole, 9. Knud Christian Koch (105) ved Borgerdydskolen i Kjøbenhavn, 10. Gerda Tryde (105) ved N. Zahles Skole, 11. Alfred Fabian Vergilius Lindahl (108) ved Efterslægtsselskabets Skole, 12. Osvald Peter Larsen (106) ved Gammelholms Skole, 13. Johan Vinther Jensen (106) ved Fredericia Skole, 14. Hans Peter Hansen Kampp (105), Privatist (Dismissor: Døckers Kursus), ved Frk. Engelhardtts Skole.

## b. Af matematisk-naturvidenskabelig Retning.

1. Svend Georg Garde (105) og 2. Oluf Petersen (108) ved Metro-  
politanskolen, 3. Eiler Hempel Jørgensen (105) ved Odense Katedralskole,  
4. Peder Tonnesen Frederiksen (107) og 5. Otto Haugaard Larsen (105)  
ved Aalborg Katedralskole, 6. Alfred Ringstrup Ege (107) og 7. Søren  
Chr. Nielsen Stensgaard (105) ved Randers Statsskole, 8. Gudrun Schnee-  
kloth (106) ved Schneekloths Skole, 9. Lauritz Malchow Møller (107) ved  
Lyceum, 10. Vilhelm Meisterlin Reimann (107) ved Ordrup højere Almen-  
skole, 11. Frode Harald Hansen (105) og 12. Ejvind Julius Kjær (106),  
Privatister (Dimissor: cand. mag. Christiansen), ved samme Skole, 13. Paul  
Cammer (105) ved Efterslægtsselskabets Skole, 14. Johannes Gordon  
Frederik Enghoff (105) ved Gammelholms Skole, 15. Axel Villiam Beh-  
rend (105) og 16. Torben Jacob Meyer (109) ved Slomanns Skole,  
17. Ane Cathrine Christiansen (105) ved Vejle højere Almenskole,  
18. Holger Marius Emil Jørgensen (108), Privatist (Dimissor: Døckers  
Kursus), ved Frk. Engelhardts Skole, 19. Bessie Anna Peschcke-Køedt  
(107) ved det danske Selskabs Skole, 20. Aage Christian Thonning Chri-  
stensen (106) ved Frederiksberg Latin- og Realskole, 21. Hans Frederik  
Christian Hansen (106) og 22. Erik Christian Sørensen (105), Privatister  
(Dimissor: Lang og Hjorts Kursus), ved samme Skole.

---

Oversigt over *Afgangseksamen for studerende i Aaret 1907:*

	Sproglig-historisk.					Matematisk-naturvidenskabelig.					Bestaaet Eksamen.
	Antal.	1. Karakter med Udmærkelse.	1. Karakter.	2. Karakter.	3. Karakter.	Antal.	1. Karakter med Udmærkelse.	1. Karakter.	2. Karakter.	3. Karakter.	
<b>A. Skolerne.</b>											
Metropolitanskolen .....	16	3	12	1	0	13	2	10	1	0	29
Roskilde Skole .....	3	0	3	0	0	5	0	4	1	0	8
Frederiksborg — .....	6	2	3	1	0	4	0	3	1	0	10
Sorø — .....	7	0	5	2	0	5	0	4	1	0	12
Nykjøbing — .....	1	0	0	0	1	3	0	3	0	0	4
Odense — .....	14	1	11	2	0	11	1	10	0	0	25
Privatister... }	3	0	2	0	1	1	0	1	0	0	4
Aalborg — .....	7	1	5	1	0	11	2	8	1	0	18
Viborg — .....	10	0	8	1	1	7	0	5	2	0	17
Aarhus — .....	6	0	4	2	0	7	0	6	1	0	13
Ribe — .....	3	1	1	1	0	6	0	6	0	0	9
Horsens — .....	11	0	11	0	0	8	0	7	1	0	19
Randers — .....	3	0	3	0	0	9	2	7	0	0	12
Rønne — .....	2	0	2	0	0	2	0	2	0	0	4
Herlufsholm — .....	5	0	3	1	1	2	0	1	1	0	7
Borgerdydskolen i København .....	16	1	9	4	2	12	0	9	1	2	28
— i Helgolandsgade .....	6	0	1	3	2	8	0	7	0	1	14
Privatister... }	0	0	0	0	0	8	0	4	2	2	8
Schneekloths Skole .....	5	0	4	1	0	6	1	2	3	0	11
Lyceum, Nørrebros Skole .....	5	0	4	0	1	4	1	3	0	0	9
N. Zahles Skole .....	10	1	7	1	1	9	0	8	0	1	19
Ordrup Latin- og Realskole .....	3	0	3	0	0	4	1	3	0	0	7
Privatister... }	8	0	6	2	0	3	2	0	1	0	11
Efterslægtsselskabets Skole .....	7	1	5	1	0	3	1	2	0	0	10
Privatister... }	5	0	2	2	1	2	0	0	1	1	7
Østersøgades — .....	10	0	10	0	0	6	0	5	0	1	16
At overføre...	172	11	124	26	11	159	13	100	18	8	331

		Sproglig-historisk.					Matematisk-naturvidenskabelig.					Bestaaet Eksamen.
		Antal.	1. Karakter med Udmærkelse.	1. Karakter.	2. Karakter.	3. Karakter.	Antal.	1. Karakter med Udmærkelse.	1. Karakter.	2. Karakter.	3. Karakter.	
	Overført...	172	11	124	26	11	159	13	100	18	8	331
Gammelholms Skole	.....	7	1	4	1	1	7	1	5	1		14
Slomanns	—	6	„	3	3	„	5	2	2	1	„	11
	Privatister...}	1	„	1	„	„	1	„	1	„	„	2
H. Madsens	—	3	„	2	1	„	1	„	1	„	„	4
	Privatister...}	2	„	2	„	„	1	„	„	„	1	3
Vejle	—	2	„	1	„	1	5	1	4	„	„	7
Kolding	—	3	„	3	„	„	„	„	„	„	„	3
Birkerød	—	2	„	1	1	„	6	„	5	„	1	8
Helsingør	—	2	„	2	„	„	7	„	7	„	„	9
Fredericia	—	5	1	3	„	1	„	„	„	„	„	5
Erk. Engellhardts	—	1	„	1	„	„	„	„	„	„	„	1
	Privatister...}	10	1	5	3	1	12	1	6	2	3	22
H. Adlers Fællesskole	.....	„	„	„	„	„	3	„	3	„	„	3
Dansk Selskabs Skole	.....	„	„	„	„	„	5	1	3	1	„	5
Frederiksberg Latin- og Realskole	.....	6	„	5	1	„	6	1	5	„	„	12
	Privatister...}	15	„	7	3	5	3	2	„	„	1	18
Hellerup højere Almenskole	.....	1	„	1	„	„	3	„	„	1	„	4
	Privatist...}	„	„	„	„	„	1	„	1	„	„	1
Hesselager Kostskole	.....	2	„	1	„	1	4	„	3	1	„	6
Marselisborg	—	1	„	1	„	„	2	„	2	„	„	3
Rungsted	—	„	„	„	„	„	1	„	1	„	„	1
Reykjavik lærde Skole	.....	4	„	3	„	1	„	„	„	„	„	4
	Privatister...}	9	„	4	5	„	„	„	„	„	„	9
Ekstraordinær Eksamen Januar 1907:	Rønne Skole.....	„	„	„	„	„	1	„	„	1	„	1
	Efterslægts. Sk.: Privatist}	„	„	„	„	„	2	„	„	„	1	2
	I alt...	254	14	174	44	22	235	22	171	26	15	489+
B. Universitetet	.....	„	„	„	„	„	3	„	„	„	„	3 Bestaaet.
	Tilsammen...	254	14	174	44	22	238	22	171	26	15	492

Forholdet imellem de fra Skolerne dimitterede og Privatisterne stiller sig saaledes:

Privatister.	Bestaaet Eksamen.		Sproglig-historisk.					Matematisk-naturvidenskabelig.				
			Antal.	1. Karakter med Udmærkelse.	1. Karakter.	2. Karakter.	3. Karakter.	Antal.	1. Karakter med Udmærkelse.	1. Karakter.	2. Karakter.	3. Karakter.
Statsskole.		I alt.										
Odense Skole .....	4	.....	3	›	2	›	1	1	›	1	›	›
		4										
Private Skoler.												
Slomanns Skole .....	2	.....	1	›	1	›	›	1	›	1	›	›
Borgerdydskolen i Helgolandsgade .....	8	.....	›	›	›	›	›	8	›	4	2	2
Efterslægtsselskabets Skole .....	7	.....	5	›	2	2	1	2	›	›	1	1
Frederiksberg højere Almenskole .....	18	.....	15	›	7	3	5	3	2	›	›	1
Hellerup .....	1	.....	›	›	›	›	›	1	›	1	›	›
Henrik Madsens Skole .....	3	.....	2	›	2	›	›	1	›	›	›	1
Ordrup højere Almenskole .....	11	.....	8	›	6	2	›	3	2	›	1	›
Frk. Engelhardt's Skole .....	22	.....	10	1	5	3	1	12	1	6	2	3
Ekstraordinær Eksamen i Januar 1907 .....	2	.....	›	›	›	›	›	2	›	1	›	1
Reykjavik Skole .....	9	.....	9	›	4	5	›	›	›	›	›	›
		83										
I alt .....	87	.....	53	1	29	15	8	34	5	14	6	9
Dimitterede fra Skolerne .....	402	.....	201	13	145	29	14	201	17	158	20	6
Tilsammen .....	489	.....	254	14	174	44	22	235	22	172	26	15
Tillægseksamen ved Universitetet .....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	Bestaaet.			
I alt .....	492	.....	354	14	174	44	22	238	22	172	26	15



De studerendes Navne.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Stilling.	Naar optaget i Skolen og i hvilken Klasse?	Special								
				Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.			
<b>Metropolitanskolen.</b>												
Dons, Christian Langhoff .....	6/9 89	Amtmand.	1901 1 Kl.	mg. ÷	mg.	mg. +	g. +	›	mg.			
Fenger, Mogens .....	14/6 89	Læge.	1901 1 —	mg.	mg.	mg. +	mg.	›	ug. ÷			
Gravesen, Johannes .....	30/8 89	Tandlæge.	1904 4 —	mg. ÷	mg.	mg.	mg. +	›	mg. +			
Hansen, Victor Georg .....	29/8 89	Sømincst.	1904 4 —	mg. +	mg. ÷	mg.	mg. +	›	ug. ÷			
Hansen, Carl Bentin .....	19/2 90	Overintend.	1905 5 —	g. +	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	›	mg. +			
Herforth, Knud Josef .....	9/7 89	Grosserer.	1901 1 —	mg.	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	›	mg. +			
Hytten, Sophus Oluf Vilhelm .....	23/6 88	Læge.	1900 1 —	mg.	mg. ÷	mg.	mg. +	›	mg. +			
Jessen, Jes Christian .....	1/12 89	—	1901 1 —	mg. +	mg.	ug.	mg. +	›	ug.			
Kieler, Julius Ernst .....	17/12 88	Overlærer.	1905 5 —	mg.	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	›	mg. ÷			
Krenchel, Aage Gustav Emanuel Fogh .....	19/10 89	Kommunel.	1901 1 —	g. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg.	›	ug. ÷			
Lage, Henning Severin .....	24/9 88	Kontorchef.	1900 1 —	g. +	g. +	mg.	mg. ÷	mg.	›			
Paulli, Richard Jacob .....	11/11 90	Overlæge.	1901 1 —	mg.	mg. ÷	ug. ÷	mg.	›	mg. ÷			
Prangen, Aage .....	7/11 87	Overretssagf.	1900 1 —	g. +	mg. ÷	g. +	mg.	mg. +	›			
Seemann, Verner Immanuel .....	10/2 89	Banebest.	1901 1 —	mg. +	mg. +	ug.	ug. ÷	›	ug.			
Sødring, Vagn Hornemann .....	10/3 88	Fabrikant.	1900 1 —	mg. ÷	g. +	mg.	mg. ÷	mg.	›			
Wanscher, Axel .....	1/9 89	Professor.	1901 1 —	g. +	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug.	›			
Borberg, Svend .....	8/4 88	Læge.	1900 1 —	mg. +	mg.	g.	mg. ÷	ug. ÷	›			
Frigast, Ernst Peter Lütken .....	13/2 89	Grosserer.	1901 1 —	mg.	mg.	ug. ÷	mg.	›	mg. ÷			
Garde, Svend Georg .....	7/3 89	Civilingeniør.	1901 1 —	mg.	mg. ÷	ug.	ug. ÷	›	mg. +			
Jacobsen, Alf Lars Dreyer .....	5/8 89	Fabrikant.	1901 1 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	mg.	›			
Jerichau-Christensen, Herbert Peter Andreas .....	4/7 89	Departementschef.	1901 1 —	g. +	mg. ÷	mg. +	mg.	ug. ÷	›			
Junge, Svend Svendsen .....	19/7 89	Materialforv.	1901 1 —	g. +	mg. ÷	mg.	g. +	›	mg. +			
Krebs, Carl Immanuel .....	11/2 89	Oberstløjtn.	1905 5 —	mg.	mg. ÷	ug. ÷	mg.	›	mg. +			
Petersen, Oluf .....	28/6 89	Arkitekt.	1904 4 —	mg.	mg.	ug.	ug. ÷	›	ug. ÷			
Riis, Svend .....	5/4 89	Sognepræst.	1901 1 —	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	›	mg.			
Schougaard, Svend Mogens Gammeltoft .....	14/7 89	Grosserer.	1901 1 —	g. +	g. +	ug. ÷	mg. ÷	›	mg.			
Schwenn, Carl Joseph .....	7/11 88	Overretssagf.	1902 3 —	mg. ÷	g. +	g. +	g.	›	g.			
Sønder, Adolph Christian .....	6/8 87	Fuldmægtig.	1901 2 —	mg. +	mg. ÷	ug.	mg. ÷	›	mg. ÷			
Winther, Carl Einar William .....	12/8 89	Grosserer.	1904 4 —	mg. ÷	g. +	ug. ÷	mg.	›	g. +			
<b>Roskilde Katedralskole.</b>												
Askgaard, Jens .....	29/1 88	Skolelærer.	1901 1 st.	g. ÷	g. +	mg. ÷	g. +	›	mg. ÷			
Askgaard, Vagn .....	17/1 89	—	1901 1 —	g. ÷	mg. ÷	ug. ÷	g. +	›	mg. ÷			
Gottlieb, Torben Carl Emil Nicolai .....	29/4 89	Amtsforvalt.	1901 1 —	mg. ÷	g. +	mg.	g. +	›	mg.			
Jensen, Axel Valdemar .....	16/5 89	Lærer.	1902 2 —	g. +	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	›	g. ÷			
Jensen, Johan Mathias Due .....	22/11 87	Parcellist.	1902 2 Rkl.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. +	g. +	›			
Schmidt, Holger .....	13/11 89	Konditor.	1901 1 st.	mg.	mg.	ug. ÷	mg. ÷	›	g. +			
Svendsen, Christian Valdemar .....	13/7 90	Læge.	1901 1 —	mg. ÷	mg.	ug.	mg.	›	mg.			
Kranholm, Aage Bielefeldt .....	10/2 90	Lokomotivf.	1904 3 Rkl.	mg.	mg.	ug. ÷	mg. ÷	mg.	›			

For Privatisterne findes Dimissorerne angivne i den alfabetiske Fortegnelse nedenfor.

karakterer.													
Historie.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig i det læste).	Latin (mundtlig ikke læst).	Gresk.	Naturalære.	Aritmetik (skriftlig).	Aritmetik (mundtlig).	Geometri (skriftlig).	Geometri (mundtlig).	Mekanisk Fysik med Optik.	Kemisk Fysik med Astronomi og Meteorologi.	Points.	Hovedkarakter.
mg. ÷	g. ÷	mg.	g. ÷	g. ÷	mg.	»	»	»	»	»	»	86	Første Karakter.
mg.	mg.	ug.	ug.	ug.	ug.	»	»	»	»	»	»	103	Første Karakter.
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg.	»	»	»	»	»	»	93	Første Karakter.
mg.	mg. ÷	mg.	mg.	ug.	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	102	Første Karakter.
mg.	g. ÷	ug.	mg.	mg.	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	94	Første Karakter.
mg. ÷	g. ÷	ug.	mg.	mg.	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	96	Første Karakter.
g.	mg.	ug.	mg.	mg.	g. ÷	»	»	»	»	»	»	92	Første Karakter.
ug. ÷	mg.	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	106	Første Karakter m. Udmærkelse.
g.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	g. ÷	»	»	»	»	»	»	86	Første Karakter.
mg. ÷	g.	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug.	»	»	»	»	»	»	99	Første Karakter.
mg.	g. ÷	ug. ÷	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	85	Første Karakter.
ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	98	Første Karakter.
g. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	85	Første Karakter.
ug.	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	109	Første Karakter m. Udmærkelse.
tg.	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	»	»	»	»	»	»	72	Anden Karakter.
ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug.	ug.	»	»	»	»	»	»	105	Første Karakter m. Udmærkelse.
mg.	»	»	»	»	»	g.	g. ÷	tg. ÷	tg. ÷	g. ÷	g. ÷	72	Anden Karakter.
ug. ÷	»	»	»	»	»	mg. ÷	ug.	mg.	mg. ÷	ug. ÷	ug.	103	Første Karakter.
ug. ÷	»	»	»	»	»	mg.	mg. ÷	mg.	ug.	ug.	ug.	105	Første Karakter m. Udmærkelse.
ug. ÷	»	»	»	»	»	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	ug.	ug.	93	Første Karakter.
mg.	»	»	»	»	»	g.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	ug.	96	Første Karakter.
g. ÷	»	»	»	»	»	ug. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	ug. ÷	ug.	89	Første Karakter.
ug. ÷	»	»	»	»	»	mg.	mg.	ug. ÷	mg.	ug. ÷	ug.	102	Første Karakter.
ug.	»	»	»	»	»	mg. ÷	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	108	Første Karakter m. Udmærkelse.
mg. ÷	»	»	»	»	»	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	g. ÷	g. ÷	96	Første Karakter.
mg.	»	»	»	»	»	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug.	ug. ÷	97	Første Karakter.
mg.	»	»	»	»	»	ug. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	90	Første Karakter.
mg. ÷	»	»	»	»	»	mg. ÷	g.	mg.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	93	Første Karakter.
g. ÷	»	»	»	»	»	mg. ÷	mg. ÷	ug.	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	94	Første Karakter.
mg.	»	»	»	»	»	mg.	ug.	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	94	Første Karakter.
ug. ÷	g.	mg.	mg.	mg. ÷	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	94	Første Karakter.
mg.	g. ÷	g.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	87	Første Karakter.
mg. ÷	»	»	»	»	»	mg. ÷	mg. ÷	g.	g.	g. ÷	g.	73	Anden Karakter.
mg. ÷	»	»	»	»	»	mg.	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	ug.	ug. ÷	92	Første Karakter.
g.	»	»	»	»	»	g.	mg. ÷	g.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	87	Første Karakter.
ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	»	»	»	»	»	»	104	Første Karakter.
mg.	»	»	»	»	»	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug.	ug. ÷	mg. ÷	101	Første Karakter.

De studerendes Navne.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Stilling.	Naar optaget i Skolen og i hvilken Klasse?	Special								
				Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.			
<b>Frederiksborg Statsskole.</b>												
Kunning, Ada Yelva.....	21/3 87	Overlærer.	1903 3 st.	g.	g. ÷	g. +	g.	›	mg.			
Olsen, Harald.....	13/12 87	Lærer.	1901 1 —	mg. +	mg.	ug. ÷	ug. ÷	›	ug. ÷			
Petersen, Jens Julius.....	7/1 88	Skoleinspekt.	1901 1 —	g. +	g. +	mg.	mg. ÷	ug. ÷	›			
Stark, Hans Frederik.....	25/1 88	Konservator.	1900 2 Rkl.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	›			
Sørensen, Anna Vilhelmine....	16/8 81	Gartner.	1905 5 st.	mg. +	mg.	ug.	ug. ÷	›	ug.			
Vinther, Jens Christian.....	30/3 88	Fabrikant.	1900 1 Rkl.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	g. +	mg.	›			
Herbst, Rigmor.....	25/4 88	Grosserer.	1904 4 st.	mg.	mg. ÷	mg. +	mg. +	›	ug. ÷			
Jensen, Poul Martin.....	10/4 88	Gaardejer.	1905 5 M.	mg.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	›	mg. +			
Nøhr, Ragnar.....	12/1 89	Lærer.	1905 5 M.	g. +	mg. ÷	mg. +	g.	›	mg. +			
Viggo Pedersen, Christen Jul...	25/12 87	Landskabs- maler.	1900 1 st.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. +	›	mg. ÷			
<b>Sorø Skole.</b>												
Bennick, Hans Ivar Petersen...	1/11 88	Lærer.	1900 1 Kl.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. ÷	›	ug. ÷			
Beck, Carl Johan.....	11/1 89	Købmand.	1905 5 —	mg.	mg.	ug. ÷	mg. +	›	mg. +			
Mortensen, Edward Esbern.....	30/1 89	—	1905 5 —	g. +	mg.	ug. ÷	mg.	›	ug.			
Nissen, Mogens Skotterup.....	1/8 88	Grosserer.	1901 1 —	mg. +	mg.	mg. +	mg.	›	mg.			
Hansen, Camillo Martini.....	9/9 89	Sognepræst.	1901 1 —	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	›	mg. ÷			
Hammer, Ejler Haar.....	13/6 89	Sagfører.	1901 1 —	mg. ÷	mg. ÷	g. +	g. +	›	mg. +			
Ulrich, Kay.....	10/10 89	Apoteker.	1905 5 —	mg.	mg. ÷	mg.	g.	›	mg.			
Hebo, Axel Theodor Børge.....	0/12 88	Herredsfgd.	1901 1 —	g.	g.	mg.	mg.	›	mg. +			
Øhlenschläger, Vilhelm Hjalmar	23/1 88	Apoteker.	1900 1 —	g. +	g. +	mg. ÷	g.	mg. ÷	›			
Thorsen, Oluf.....	15/10 87	Købmand.	1900 1 —	g. +	mg. ÷	g. +	g. ÷	›	mg. ÷			
Henriques, Verner Albert.....	14/2 90	Proprietær.	1902 2 —	mg. ÷	g. +	ug. ÷	mg.	›	mg. ÷			
Odder, Svend.....	7/6 88	Kaptajn.	1904 5 —	mg. ÷	g.	g.	g.	›	mg. ÷			
<b>Nykjøbing Katedralskole.</b>												
Larsen, Kaj.....	5/9 90	Dr. med.	1901 1 Kl.	g. +	g. +	mg. ÷	g. ÷	›	g.			
Junior, Agnes.....	13/4 89	Bagermester.	1905 5 —	mg. ÷	g. +	mg.	mg.	mg. ÷	›			
Ortmann, Svend.....	7/9 88	Konsul.	1900 1 —	g. +	g. +	mg.	mg. ÷	›	mg. ÷			
Petersen, Povl.....	29/4 89	Lærer.	1905 5 —	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. +	mg. +	›			
<b>Odense Katedralskole.</b>												
Berthelsen, Svend Ejnar.....	26/6 89	Forpagter.	1900 1 Kl.	g. +	g. +	mg.	g. +	›	mg.			
Eskelund, Karl Immanuel Nielsen	15/1 90	Sognepræst.	1905 5 —	mg. ÷	g. +	mg.	mg.	›	mg.			
Gjelstrup, Peter Christian.....	19/10 88	Avlsbruger.	1902 2 —	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg. +	›	ug.			
Grønlund, Laurits.....	12/9 87	Gaardmand.	1899 1 —	mg. ÷	g. +	mg. +	mg. ÷	›	mg. ÷			
Hansen, Herluf.....	15/9 89	Lærer.	1902 2 —	mg. ÷	mg.	mg. +	mg. ÷	›	mg. +			
Hjort, Hjalmar.....	9/1 89	—	1901 1 —	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	›	mg. +			
Jørgensen, Ejler Hempel.....	22/7 89	Kaptajn.	1901 1 —	mg.	mg.	ug.	mg.	›	mg. ÷			
Lange, Poul.....	6/4 89	Sognepræst.	1905 5 —	mg.	mg.	mg. +	mg. ÷	›	mg. +			
Larsen, Carl Christian.....	30/7 88	Proprietær.	1905 5 —	mg. ÷	mg.	mg. +	g.	›	mg. +			
Lauritsen, Johannes Peter.....	7/5 89	Xylograf.	1901 1 —	mg.	mg. ÷	mg. +	mg.	›	mg.			
Lersey Peter.....	18/19 88	Direktør.	1905 5 —	mg.	mg. ÷	mg. +	mg.	›	ug.			
Madsen, Knud Stoumann.....	29/3 89	Stations- forstander.	1900 1 —	ug. ÷	ug. ÷	ug.	g.	›	mg.			
Meier, Valdemar.....	9/1 87	Sognepræst.	1905 5 —	mg.	mg.	mg.	g. +	›	mg. ÷			

karakterer.

Historie.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig i det læste).	Latin (mundtlig ikke læst).	Græsk.	Naturlære.	Aritmetik (skriftlig).	Aritmetik (mundtlig).	Geometri (skriftlig).	Geometri (mundtlig).	Mekanisk Fysik med Optik.	Kemisk Fysik med Astronomi og Meteorologi.	Points.	Hovedkarakter.
g. + ug.	tg. + mg.	mg. + mg. +	mg. + ug. +	g. + ug.	g. ug.	» »	» »	» »	» »	» »	» »	70 107	Anden Karakter. Første Karakter m. Udmærkelse.
ug. + ug. + ug.	g. + mg. g. +	mg. ug. + ug. +	mg. + mg. + mg. +	mg. mg. + ug. +	mg. mg. + ug.	» » »	» » »	» » »	» » »	» » »	» » »	93 98 106	Første Karakter. Første Karakter. Første Karakter m. Udmærkelse.
mg. ug. + ug. mg.	g. » » »	mg. + » » »	mg. » » »	g. » » »	g. + » » »	» mg. + g. mg. +	» ug. + mg. mg. +	» mg. mg. + mg. +	» ug. mg. + mg.	» ug. + ug. + mg. +	» mg. + ug. + mg.	86 101 97 93	Første Karakter. Første Karakter. Første Karakter. Første Karakter.
mg.	»	»	»	»	»	tg. +	g. +	mg.	mg. +	g.	mg. +	81	Anden Karakter.
mg. + mg. + ug. + mg. ug. mg. mg. + g. mg. + mg. + mg. + tg. +	mg. + » g. mg. + mg. + g. + » g. tg. g. + » »	mg. » mg. mg. + ug. + g. + » g. + g. + g. + » »	mg. » mg. + mg. + ug. + mg. + » g. + g. + g. + » »	mg. » mg. mg. + mg. + mg. + » g. + g. + g. + » »	ug. » ug. ug. mg. + mg. + » g. + g. + g. + » »	» mg. + » » » » mg. + » mg. + mg. + mg. + mg. +	» ug. » » » » mg. + » mg. + mg. + mg. + mg. +	» » » » » » mg. » » » » »	» » » » » » mg. + » » » » »	» » » » » » mg. + » » » » »	99 104 98 98 99 88 96 82 74 86 96 76	Første Karakter. Første Karakter. Første Karakter. Første Karakter. Første Karakter. Første Karakter. Første Karakter. Anden Karakter. Anden Karakter. Anden Karakter. Første Karakter. Første Karakter. Anden Karakter	
g. + g. ug. + mg. +	tg. + » » »	g. » » »	tg. + » » »	g. » » »	mg. + » » »	» g. + mg. + ug. +	» mg. + ug. mg. +	» tg. mg. ug. +	» ug. + ug. ug. +	» mg. ug. mg.	» mg. + ug. mg.	60 84 99 100	Tredie Karakter. Første Karakter. Første Karakter. Første Karakter.
mg. + mg. ug.	» g. + mg. +	» mg. ug. +	» mg. + mg.	» mg. + ug. +	» mg. + ug.	ug. » »	mg. + » »	mg. + » »	mg. + » »	mg. + » »	g. + » »	89 95 107	Første Karakter. Første Karakter. Første Karakter m. Udmærkelse.
mg. mg. + mg. + ug.	» mg. + mg. »	» mg. + mg. »	» mg. mg. »	» mg. + ug. + »	» mg. + mg. »	ug. + » » ug.	ug. + » » ug.	ug. + » » mg. +	ug. » » ug.	ug. + » » ug. +	mg. » » ug.	98 97 100 105	Første Karakter. Første Karakter. Første Karakter. Første Karakter m. Udmærkelse.
mg. mg. + mg. mg. +	mg. + mg. mg. + »	mg. + mg. + mg. + »	mg. + mg. mg. »	ug. + ug. + ug. + »	ug. mg. + mg. + »	» g. + » g.	» mg. » mg. +	» ug. + » mg.	» ug. + » ug. +	» mg. + » mg.	» mg. » g. +	100 93 99 94	Første Karakter. Første Karakter. Første Karakter. Første Karakter.
mg. mg. +	» »	» »	» »	» »	» »	tg. + g. +	ug. + mg. +	mg. + g. +	mg. + ug. +	mg. + ug.	mg. mg.	91 90	Første Karakter. Første Karakter.

De studerendes Navne.	Fødselsaar og datum.	Faderens Stilling.	Naar optaget i Skolen og i hvilken Klasse?	Special						
				Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldorddisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.	
Møller, Johannes Prip .....	27/5 89	Sygehuslæge.	1901 1 Kl.	mg.	g.+	g.+	g.+	»	mg.÷	
Møller, Thorolf Elias .....	13/4 90	Stamhusbesidder.	1902 2 —	mg.÷	mg.	mg.÷	g.	»	mg.	
Nielsen, Kai Hakon Enrum ....	20/7 89	Dyrlæge.	1901 1 —	mg.÷	g.+	g.÷	mg.÷	»	mg.÷	
Nielsen, Niels .....	28/10 88	Skibsfører.	1905 5 —	mg.÷	mg.	ug.÷	mg.÷	»	ug.	
Nissen, Alfred König .....	7/5 88	Skolelærer.	1901 1 —	g.+	mg.÷	mg.+	mg.	»	ug.÷	
Pedersen, Peder Viggo .....	17/11 87	Dyrlæge.	1901 2 —	mg.÷	mg.÷	mg.+	g.	mg.	»	
Pilegaard, Jens Hansen .....	8/3 85	Gaardmand.	1903 3 —	mg.	mg.	mg.+	g.+	»	mg.÷	
Poulsen, Einar Johannes .....	19/5 90	Sognepræst.	1901 1 —	mg.÷	mg.÷	ug.÷	mg.÷	»	mg.+	
Skov, Jens .....	13/10 88	Lærer.	1900 1 —	mg.÷	g.+	ug.	mg.	»	mg.	
Talleruphus, Michael Andersen .	20/10 87	Detaillist.	1901 1 —	g.+	g.+	g.+	g.+	»	mg.	
Thrane, Jens Peter .....	21/1 89	Gaardejer.	1901 1 —	mg.÷	g.+	g.	mg.	»	mg.	
Teisen, Niels Viggo Jacobæus ..	14/5 89	Proprietær.	1901 1 —	mg.	mg.÷	mg.+	g.+	»	mg.	
Barfod, Eli Barfred (Privatist) ..	31/1 87	Sognepræst.	.....	ug.÷	mg.÷	ug.÷	mg.	»	mg.+	
Barfod, Thorkil Barfred (Privat).	24/7 89	—	.....	mg.	mg.	mg.+	tg.+	»	mg.	
Lassen, Corinna Molla Helene (Privatist) .....	12/4 89	Distriktslæge	.....	g.	g.+	ug.÷	mg.	»	ug.÷	
Møller, Sigrid (Privatist) .....	20/7 88	Skolebest.	.....	mg.÷	mg.÷	ug.÷	mg.	»	mg.+	
<b>Aalborg Katedralskole.</b>										
Christensen, Axel Christen Højberg .....	5/4 88	Købmand.	1901 1 st.	mg.+	ug.÷	ug.	ug.÷	ug.÷	»	
Christensen, Christian Emanuel.	20/1 90	Sagfører.	1901 1 —	ug.÷	mg.+	mg.	mg.+	»	mg.+	
Eriksen, Jens Mathias .....	18/6 89	Stationsforst.	1902 2 —	mg.	mg.	mg.+	g.	»	mg.	
Hansen, Atto Begtrup .....	18/7 88	Sognepræst.	1900 1 —	mg.	mg.÷	g.+	mg.÷	»	mg.÷	
Hvidegaard, Agnes Marie .....	25/11 87	Kommunal.	1905 5 spr.	mg.	mg.+	mg.+	ug.÷	»	ug.	
Petersen, Otto Heinrich Urbano	14/9 88	Grosserer.	1900 1 st.	mg.	mg.	ug.÷	g.+	»	mg.÷	
Thorn, Anders Guldbek .....	6/3 89	Gaardmand.	1901 1 —	mg.÷	g.+	mg.÷	g.÷	»	g.+	
Engelund, Anker Dolleris .....	29/5 89	Maskinarb.	1904 5 m.	mg.	mg.÷	g.	mg.÷	»	ug.	
Frederiksen, Peder Tonnisen ...	22/5 87	Boelsmand.	1905 5 —	mg.	mg.+	ug.	mg.	»	mg.+	
Fredriksen, Fredrik Marius ....	30/3 88	Forvalter.	1904 5 —	g.	mg.	g.+	mg.	»	mg.÷	
Larsen, Christian Emil Valdemar	8/6 88	Sagfører.	1904 5 —	g.	mg.÷	mg.	tg.÷	»	mg.÷	
Larsen, Johannes .....	26/6 89	Provst.	1903 3 st.	g.+	mg.+	mg.	mg.	»	mg.	
Larsen, Marie Elisabeth .....	28/5 87	Bestyrer.	1904 5 m.	mg.	mg.+	ug.÷	ug.÷	»	mg.+	
Larsen, Otto Haugegaard .....	27/4 90	Sagfører.	1905 5 —	mg.÷	mg.	mg.+	mg.	»	mg.	
Lund, George Henry .....	16/12 89	Forretningsf.	1905 5 —	mg.÷	mg.	mg.+	mg.÷	»	mg.	
Olsen, Thomas Christian .....	25/11 89	Læge.	1905 5 —	mg.	mg.+	mg.	g.÷	»	mg.÷	
Petersen, Johannes Fischer .....	16/8 89	Skolelærer.	1905 5 —	mg.	mg.	ug.÷	mg.	»	mg.	
Schrøder, Kai Johan Christian ..	10/2 88	Hotelejer.	1905 5 —	mg.÷	mg.	g.+	tg.	»	mg.	
<b>Viborg Katedralskole.</b>										
Dederding, Poul Vilhelm .....	7/4 89	Kaptajn.	1901 1 Kl.	mg.	mg.+	mg.+	mg.÷	»	mg.+	
Drojer, Aage Akselsen .....	7/10 89	Højskolefst.	1904 4 —	mg.	mg.	ug.÷	mg.	»	mg.	
Hansen, Johan Garnæs .....	6/5 84	Sognepræst.	1905 5 —	mg.	mg.	mg.	mg.÷	»	mg.	
Jakobsen, Jakob Christian .....	11/12 88	Pakmester.	1901 1 —	g.+	g.	mg.	mg.÷	»	mg.÷	
Jessen, Johannes Nergaard .....	9/8 89	Sognepræst.	1900 1 —	g.+	mg.	mg.+	mg.	»	mg.	
Johnsen, Find .....	3/6 89	Overretssagf.	1901 1 —	g.+	mg.	mg.+	mg.	»	mg.÷	
Købke, Johan Peter .....	9/6 89	Fabrikant.	1901 1 —	mg.÷	mg.÷	mg.÷	g.+	»	mg.÷	
Nielsen, Aage .....	18/8 89	Lærer.	1905 5 —	mg.	mg.	mg.+	mg.+	ug.÷	»	
Nielsen, Niels .....	1/8 86	Landmand.	1904 5 —	mg.	mg.	mg.+	mg.÷	mg.	»	
Nissen, Aage .....	2/5 89	Sognepræst.	1903 3 —	mg.+	mg.	mg.+	mg.+	»	ug.÷	
Ræder, Auguste Cæcilie .....	14/9 88	Hofjægerm.	1903 3 —	mg.+	mg.+	mg.	ug.÷	»	ug.	

karakterer.												Points.	Hovedkarakter.
Historie.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig i det læste).	Latin (mundtlig ikke læst).	Græsk.	Naturlære.	Aritmetik (skriftlig).	Aritmetik (mundtlig).	Geometri (skriftlig).	Geometri (mundtlig).	Mekanisk Fysik med Optik.	Kemisk Fysik med Astronomi og Meteorologi.		
mg.	g. +	g. +	mg. +	g. +	g. +	,	,	,	,	,	,	83	Anden Karakter.
mg.	,	,	,	,	,	mg.	ug.	mg. +	ug. +	ug.	g.	93	Første Karakter.
mg.	g.	mg.	g. +	mg.	mg. +	,	,	,	,	,	,	87	Første Karakter.
ug. +	,	,	,	,	,	mg. +	ug. +	mg.	ug.	mg. +	g. +	97	Første Karakter.
ug.	,	,	,	,	,	ug. +	mg.	mg.	ug.	ug.	ug. +	102	Første Karakter.
mg.	,	,	,	,	,	ug. +	ug.	mg.	mg. +	g.	mg. +	92	Første Karakter.
mg. +	g.	g. +	g. +	mg. +	ug. +	ug. +	,	,	,	,	,	89	Første Karakter.
mg. +	mg. +	mg.	mg. +	ug. +	ug.	,	,	,	,	,	,	100	Første Karakter.
mg.	g.	g.	mg.	mg.	mg.	,	,	,	,	,	,	92	Første Karakter.
mg.	g.	g.	g.	mg. +	g.	,	,	,	,	,	,	79	Anden Karakter.
mg.	g.	g.	g.	mg. +	g.	,	,	,	,	,	,	89	Første Karakter.
mg.	g.	g.	g.	mg. +	g.	,	,	,	,	,	,	86	Første Karakter.
mg.	g.	g.	g.	mg. +	g.	,	,	,	,	,	,	84	Første Karakter.
mg.	g.	g.	g.	g.	g.	,	,	,	,	,	,	64	Tredje Karakter.
mg.	,	,	,	,	,	mg. +	mg.	g.	g. +	mg.	mg. +	85	Første Karakter.
mg. +	g.	g.	mg.	mg. +	g.	ug.	mg.	g.	g. +	mg.	mg. +	93	Første Karakter.
mg.	mg. +	mg. +	mg. +	ug. +	ug.	,	,	,	,	,	,	105	Første Karakter m. Udmærkelse.
mg. +	mg.	mg.	mg.	mg.	ug.	,	,	,	,	,	,	102	Første Karakter.
mg.	mg.	mg.	mg. +	g.	mg. +	,	,	,	,	,	,	91	Første Karakter.
g. +	g. +	mg.	mg. +	mg.	mg.	,	,	,	,	,	,	90	Første Karakter.
mg.	mg.	mg.	mg. +	mg.	mg.	,	,	,	,	,	,	99	Første Karakter.
ug. +	mg. +	mg.	mg. +	ug. +	ug.	,	,	,	,	,	,	94	Første Karakter.
mg.	g.	g.	g.	mg. +	mg. +	,	,	,	,	,	,	79	Anden Karakter.
mg. +	g.	g.	g.	mg. +	mg. +	mg.	ug.	ug. +	ug.	ug.	ug. +	99	Første Karakter.
ug. +	g.	g.	g.	mg. +	mg. +	ug.	ug.	ug. +	ug.	ug.	ug.	107	Første Karakter m. Udmærkelse.
ug. +	g.	g.	g.	mg. +	mg. +	ug.	ug.	ug. +	ug.	ug.	ug.	94	Første Karakter.
ug. +	g.	g.	g.	mg. +	mg. +	mg.	mg. +	g.	mg. +	mg. +	mg. +	73	Anden Karakter.
ug.	g.	g.	g.	mg. +	mg. +	mg.	mg.	g.	mg. +	mg. +	mg. +	98	Første Karakter.
ug. +	g.	g.	g.	mg. +	mg. +	mg. +	ug. +	g.	ug. +	mg. +	ug. +	103	Første Karakter.
ug. +	g.	g.	g.	mg. +	mg. +	ug.	ug.	ug.	ug.	ug. +	ug.	105	Første Karakter m. Udmærkelse.
mg. +	g.	g.	g.	mg. +	mg. +	ug. +	ug.	g. +	ug.	ug. +	ug.	100	Første Karakter.
mg.	g.	g.	g.	mg. +	mg. +	mg.	ug.	mg. +	ug.	mg.	ug. +	93	Første Karakter.
mg. +	g.	g.	g.	mg. +	mg. +	ug. +	ug.	mg. +	ug.	ug.	ug.	102	Første Karakter.
mg.	g.	g.	g.	mg. +	mg. +	mg.	ug.	ug. +	ug.	mg.	mg. +	87	Første Karakter.
ug. +	g.	g.	g.	mg. +	mg. +	mg. +	ug. +	mg.	ug. +	ug.	ug. +	102	Første Karakter.
mg. +	g.	g.	g.	mg. +	mg. +	,	,	,	,	,	,	96	Første Karakter.
mg. +	g.	g.	g.	mg. +	mg. +	,	,	,	,	,	,	89	Første Karakter.
mg.	g.	g.	g.	mg. +	mg. +	g. +	mg. +	g.	mg.	mg. +	mg. +	86	Første Karakter.
mg. +	g.	g.	g.	mg. +	mg. +	g.	mg.	g.	mg.	mg. +	mg. +	82	Anden Karakter.
mg. +	g.	g.	g.	mg. +	mg. +	g.	mg.	g.	mg.	mg. +	mg.	85	Første Karakter.
mg.	g.	g.	g.	mg. +	mg. +	g.	mg.	g.	mg.	mg. +	mg.	77	Anden Karakter.
mg. +	g.	g.	g.	mg. +	mg. +	g.	mg.	g.	mg.	mg.	mg.	104	Første Karakter.
mg. +	g.	g.	g.	mg. +	mg. +	,	,	,	,	,	,	94	Første Karakter.
ug. +	g.	g.	g.	mg. +	mg. +	,	,	,	,	,	,	101	Første Karakter.
mg. +	g.	g.	g.	mg. +	mg. +	,	,	,	,	,	,	92	Første Karakter.

De studerendes Navne.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Stilling.	Naar optaget i Skolen og i hvilken Klasse?	Special						
				Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.	
Sander, Steffen.....	17/5 89	Overrets-assessor.	1901 1 Kl.	mg.	mg. +	g. +	mg. ÷	»	mg. ÷	
Smith, Daniel Peter Huth.....	25/4 90	Sognepræst.	1901 1 —	mg.	mg. ÷	mg.	mg.	»	mg.	
Smith, Poul Martin.....	20/10 88	—	1904 5 —	g. +	g. +	g.	tg. +	»	g. +	
v. Spreckelsen, Poul Laurits Bartholomæus.....	11/6 89	Fabrikant.	1901 1 —	mg. ÷	mg.	mg.	mg.	»	mg. ÷	
Steenstrup, Joachim Otto Poul Resen.....	19/3 89	Sognepræst.	1902 2 —	g. +	g.	g. +	g. +	»	mg.	
Windeballe, Peter Viggo Emil..	14/2 89	Stationsforst.	1901 1 —	mg. ÷	mg.	mg.	g. +	»	mg.	
<b>Aarhus Katedralskole.</b>										
Eskildsen, Eskild Holm.....	8/2 89	Gaardejer.	1901 1 st.	mg. ÷	mg.	ug. ÷	g.	»	mg.	
Have, Aage Henry Martinus Wulff	30/12 87	Inkassator.	1902 2 —	mg.	mg.	mg. +	mg. ÷	»	mg. +	
Højlund, Niels Lauritz.....	19/1 89	Lærer.	1901 1 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	mg.	
Jørgensen, Kaj.....	7/4 90	Kaptajn.	1901 1 —	mg. ÷	mg. +	ug.	mg. +	mg. +	»	
Nielsen, Lily.....	6/1 89	Gartner.	1903 3 —	mg. ÷	mg. +	mg.	mg.	»	g. +	
Schlichtkrull, Poul.....	26/12 88	Banebest.	1900 1 —	g.	g.	mg. +	mg. ÷	»	g. +	
Engelsen, Kaj Andreas Ulstrup.	25/8 89	Sognepræst.	1905 5 M.	g. +	mg. ÷	mg. +	tg. +	»	mg. ÷	
Feiring, Niels Laurits.....	8/2 88	Konditor.	1900 1 st.	mg.	mg.	ug. ÷	mg.	»	g. +	
Gøtzsche, Oluf Guldbrandsen...	16/3 89	Baneingeniør.	1901 1 —	ug. ÷	mg.	mg. ÷	g. +	»	mg. ÷	
Holm, Carl Herman Thorbjørn.	11/10 87	Alterdegn.	1901 1 —	g. +	mg. ÷	mg.	g.	»	mg.	
Knuppert, Lisette Carla.....	12/3 88	Sognepræst.	1905 5 M.	mg.	mg.	mg. +	mg.	»	mg.	
Løw, Carla.....	22/11 89	Læge.	1905 5 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	»	mg. +	
Wied, Hakon.....	31/5 90	Fabrikant.	1901 1 st.	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	
<b>Ribe Katedralskole.</b>										
Dethlefsen, Christian Bernhard v. Stemann, Ingeborg Helga Frederikke Amalie.....	12/6 89	Overlæge.	1904 4 st.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	»	ug. ÷	
	10/5 89	Stiftamtmd.	1901 1 —	mg.	mg.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	»	
Thøstesen, Andreas Hansen ...	21/12 85	Gaardejer.	1900 1 —	mg.	mg.	mg.	mg.	mg. ÷	»	
Andersen, Hans Bertram Sommer	9/5 88	—	1905 4 —	mg. ÷	mg.	ug.	mg. ÷	»	mg. +	
Meinhardt, Erna Johanne.....	2/6 89	Grosserer.	1903 3 —	mg. ÷	mg.	mg. +	mg.	»	mg. +	
Friis, Anton Marius.....	16/11 87	Tømrer.	1899 1 —	mg.	mg. ÷	g.	mg.	»	mg.	
Jensen, Holger Tranberg.....	9/8 88	Sparekasse-direktør.	1900 1 Rkl.	g. +	mg. ÷	mg.	mg.	»	mg. +	
Jørgensen, Laurits Lauridsen ...	8/8 88	Realskole-bestyrer.	1904 5 m.	mg. ÷	g. +	mg. +	g. ÷	»	mg.	
Nielsen, Albert Vilhelm Niels Gerhard Carl.....	17/9 89	Skrædermest.	1901 1 st.	mg.	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	»	ug. ÷	
<b>Statsskolen i Horsens.</b>										
Andreasen, Aage Laurits.....	10/6 88	Vejopsyns- mand.	1901 1 st.	mg.	mg.	mg.	mg. ÷	»	mg. +	
Jakobsen, Astrid.....	3/4 80	Sagfører.	1904 5 —	mg.	mg. ÷	mg. +	g. +	»	ug. ÷	
Knudsen, Olaf.....	18/11 89	Distriktslæge	1905 5 —	mg. +	mg.	ug. ÷	mg. +	»	ug. ÷	
Madsen, Sigurd.....	10/6 87	Højskolel.	1902 2 —	mg. ÷	mg.	mg. +	mg. +	»	ug. ÷	
Nielsen, Alfred.....	3/11 87	Bestyrer.	1901 1 —	mg. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	»	ug. ÷	
Ravn, Axel Johan Christian....	21/7 89	Bogholder.	1900 1 —	mg. ÷	g. +	mg.	mg. +	»	ug. ÷	
Samuelson, Jens Emmanuel.....	7/3 88	Gaardejer.	1901 1 —	mg. ÷	g. +	mg. ÷	mg. ÷	»	mg. +	
Schmidt, Hans Philip Hay.....	2/4 89	Købmand.	1901 1 —	mg.	mg.	ug.	mg. +	»	mg. ÷	

karakterer.													Points.	Hovedkarakter.
Historie.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig i det læste).	Latin mundtlig (ikke læst).	Græsk.	Naturlære.	Aritmetik (skriftlig).	Aritmetik (mundtlig).	Geometri (skriftlig).	Geometri (mundtlig).	Mekanisk Fysik med Optik.	Kemisk Fysik med Astronomi og Meteorologi.			
mg. ÷	»	»	»	»	»	g. ÷	mg.	g. +	g. ÷	mg. ÷	g. +	84	Første Karakter.	
g. ÷	g.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	88	Første Karakter.	
ug. ÷	»	»	»	»	»	mg. +	g. +	mg. +	mg.	g. +	mg.	82	Anden Karakter.	
ug. ÷	»	»	»	»	»	mg.	ug.	g.	ug. ÷	ug.	ug.	100	Første Karakter.	
mg. ÷	tg.	g. +	g.	tg. +	g.	»	»	»	»	»	»	69	Tredje Karakter.	
mg.	mg. ÷	g. +	g. +	mg. ÷	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	89	Første Karakter.	
mg.	tg. g. +	g. +	g. g.	g. g. ÷	g. +	»	»	»	»	»	»	78	Anden Karakter.	
g. +	g. g. ÷	g. g. ÷	g. g. ÷	g. g. +	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	84	Første Karakter.	
mg.	g. g. +	mg. g. ÷	mg. g.	mg. g.	mg. g. ÷	»	»	»	»	»	»	92	Første Karakter.	
ug.	g. g. +	mg. g. ÷	mg. g.	mg. g.	mg. g. ÷	»	»	»	»	»	»	101	Første Karakter.	
mg. +	tg. g. ÷	tg. g. +	g.	g. +	mg. g. ÷	»	»	»	»	»	»	77	Anden Karakter.	
mg. ÷	g. g. +	g.	mg.	mg. ÷	mg. +	»	»	»	»	»	»	86	Første Karakter.	
g.	»	»	»	»	»	mg. ÷	ug. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	81	Anden Karakter.	
mg. g. ÷	»	»	»	»	»	g. +	mg. +	mg. ÷	g.	mg.	g. +	91	Første Karakter.	
g. +	»	»	»	»	»	mg. +	ug.	mg. +	ug. ÷	mg.	mg.	93	Første Karakter.	
ug. ÷	»	»	»	»	»	g. ÷	mg. +	g.	ug.	mg.	g. +	88	Første Karakter.	
mg.	»	»	»	»	»	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug.	mg.	g. +	97	Første Karakter.	
mg.	»	»	»	»	»	mg. +	mg. +	g. +	mg.	mg.	mg. +	96	Første Karakter.	
mg. ÷	»	»	»	»	»	g. +	ug. ÷	mg.	ug.	ug.	ug.	96	Første Karakter.	
g.	tg.	g. +	mg. ÷	g.	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	79	Anden Karakter	
mg. +	mg. +	ug. ÷	mg. +	ug.	mg. +	»	»	»	»	»	»	106	Første Karakter m. Udmærkelse.	
g. +	g.	mg. ÷	g. +	mg. ÷	g.	»	»	»	»	»	»	88	Første Karakter.	
ug.	»	»	»	»	»	mg. +	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	mg.	mg. ÷	99	Første Karakter.	
ng. ÷	»	»	»	»	»	mg.	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug.	mg.	101	Første Karakter.	
mg.	»	»	»	»	»	g. ÷	mg.	mg.	g.	g.	mg.	88	Første Karakter.	
g. +	»	»	»	»	»	ug. ÷	ug. ÷	mg.	ug. ÷	mg.	mg. ÷	95	Første Karakter.	
g.	»	»	»	»	»	mg. +	mg. +	ug. ÷	ug.	mg. +	ug. ÷	89	Første Karakter.	
ug. ÷	»	»	»	»	»	g. +	ng.	mg. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	101	Første Karakter.	
mg. +	g. +	mg.	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	97	Første Karakter.	
mg.	mg. ÷	g. +	mg. g. ÷	g. +	tg.	»	»	»	»	»	»	84	Første Karakter.	
ug. ÷	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	mg.	mg. +	»	»	»	»	»	»	104	Første Karakter.	
mg. ÷	mg.	mg. +	mg.	mg. ÷	mg.	»	»	»	»	»	»	97	Første Karakter.	
g. +	g.	mg.	mg.	mg. ÷	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	91	Første Karakter.	
ug. ÷	g.	mg. +	mg.	mg. +	g. +	»	»	»	»	»	»	96	Første Karakter.	
mg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	ug.	»	»	»	»	»	»	95	Første Karakter.	
ug. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. +	mg.	»	»	»	»	»	»	101	Første Karakter.	



De studerendes Navne.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Stilling.	Naar optaget i Skolen og i hvilken Klasse?	Special						
				Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.	
Taaning, Erik Vedel .....	$\frac{2}{2}$ 89	Seminariefst.	1905 5 st.	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	,	ug.	
Topp, Andreas Lassen Carstensen	$\frac{26}{3}$ 87	Apoteker.	1904 5 —	g.	g. +	mg.	mg.	,	mg.	
Topp, Viggo .....	$\frac{15}{8}$ 89	Apoteker.	1903 3 —	mg.	mg.	mg. +	ug. +	,	ug. +	
Astrup, Halvor Rasmussen .....	$\frac{10}{12}$ 87	Lærer.	1902 2 —	mg. +	mg. +	ug. +	mg.	,	mg.	
Hansen, Sigurd Vestkjær .....	$\frac{13}{12}$ 88	Købmand.	1901 1 —	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	,	mg. +	
Jensen, Henry William .....	$\frac{9}{13}$ 87	Tømrer.	1905 5 M.	mg.	mg.	ug. +	mg. +	mg. +	,	
Marcussen, Jens Nielsen .....	$\frac{20}{3}$ 88	Gaardejer.	1902 2 st.	g. +	mg. +	mg. +	g. +	,	mg. +	
Møller, Lorentz Arnt .....	$\frac{28}{8}$ 89	Redaktør.	1901 1 —	mg.	mg.	mg. +	mg.	,	mg. +	
Pedersen, Karen Marie Magdalene	$\frac{22}{10}$ 86	Gaardforpgt.	1905 5 M	mg.	mg.	ug. +	mg. +	ug. +	,	
Seligmann, Bjørn Møinichen .....	$\frac{26}{11}$ 89	Ingeniør.	1901 1 st.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	,	mg. +	
Therkelsen, Valdemar .....	$\frac{26}{5}$ 89	Gæstgiver.	1901 1 —	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	,	mg.	
<b>Randers Statsskole.</b>										
Amdisen, Jens Anker .....	$\frac{21}{6}$ 88	Landinspkt.	1901 1 st.	mg.	mg.	mg.	mg. +	,	g.	
Bro, Anders Henry .....	$\frac{24}{7}$ 89	Købmand.	1904 5 Kl.	mg. +	g. +	mg. +	mg.	,	mg. +	
Ege, Frederik Vilhelm Ringstrup	$\frac{22}{8}$ 87	Bivejinspkt.	1901 1 st.	mg.	mg.	mg. +	ug. +	,	mg. +	
Ege, Alfred Ringstrup .....	$\frac{6}{2}$ 89	Bivejinspkt.	1901 1 —	mg. +	ug. +	mg. +	mg. +	,	mg.	
Jørgensen, Ejnar .....	$\frac{20}{7}$ 89	Sagfører.	1900 1 —	mg. +	ug. +	mg.	mg. +	,	g. +	
Kragh, Niels Marius Andersen .....	$\frac{4}{10}$ 89	Købmand.	1901 1 —	mg.	mg.	mg.	mg.	,	mg. +	
Lassen, Harald .....	$\frac{11}{4}$ 88	fh. Skolelærer	1902 2 —	g. +	g. +	mg. +	g. +	,	mg. +	
Roed Müller, Anna Regitze .....	$\frac{29}{5}$ 87	Ovrdyrlæge.	1904 5 Kl.	mg. +	mg.	mg.	mg. +	,	ug. +	
Møller, Axel Richard .....	$\frac{7}{8}$ 89	Dyrlæge.	1905 5 —	mg. +	g. +	mg.	mg.	mg. +	,	
Petersen, Samuel .....	$\frac{19}{7}$ 87	Skrædderm.	1900 1 R.	ug. +	mg.	ug.	mg. +	ug.	,	
Schwensen, Carl .....	$\frac{19}{8}$ 89	Forpagter.	1900 1 st.	mg. +	mg. +	mg.	mg. +	,	mg. +	
Stensgaard, Søren Chr. Nielsen .....	$\frac{13}{3}$ 86	Snedker.	1905 5 Kl.	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	,	ug. +	
<b>Rønne Statsskole.</b>										
Frigaard, Karen .....	$\frac{10}{1}$ 83	Proprietær.	1904 3 R	mg. +	mg.	g. +	g. +	mg.	,	
Jensen, Kristian Thorvald Marinus	$\frac{8}{6}$ 88	Husmand.	1904 4 st.	g.	mg. +	g. +	mg. +	,	mg. +	
Cristensen, Knud Boye .....	$\frac{23}{1}$ 89	Gartner.	1905 5 —	g. +	mg. +	mg.	mg.	mg.	,	
Hansen, Johannes .....	$\frac{6}{5}$ 89	Gaardejer.	1905 5 —	g. +	mg. +	mg.	g. +	,	ug. +	
<b>Herlufsholm Skole.</b>										
Alkestrup, Ernst Carl Frede Vilhelmsen .....	$\frac{21}{11}$ 89	Forretningsfor.	1901 1 Kl.	g. +	g.	g.	g.	,	mg. +	
Boserup, Otto Christian Haaber	$\frac{18}{7}$ 88	Læge.	1899 Forb.	g. +	g. +	mg. +	mg. +	,	mg.	
Gangsted, Niels Erik Adolf August	$\frac{29}{8}$ 89	Fabrikant.	1903 3 Kl.	mg.	mg. +	ug. +	mg. +	,	ug.	
Nielsen, Frederik Valdemar .....	$\frac{18}{5}$ 88	Husmand.	1903 3 —	mg. +	g. +	mg. +	mg. +	,	g. +	
Prip, Johannes .....	$\frac{16}{3}$ 88	Sognepræst.	1900 1 —	g.	mg. +	g. +	g. +	,	mg. +	
Nyeborg, Eduard Christian Gottlieb .....	$\frac{17}{9}$ 89	Sognepræst.	1901 1 —	g. +	g. +	mg. +	g. +	,	mg. +	
Vøltz, Axel .....	$\frac{17}{11}$ 89	Direktor.	1901 1 —	g. +	g. +	g. +	g. +	,	g. +	
<b>Borgerdydskolen i København.</b>										
Andersen, William Carl Emil Theobald .....	$\frac{23}{12}$ 88	Skomagern.	1895 1 F.	g. +	mg. +	mg. +	mg. +	,	mg. +	
Bach, Jens Peder .....	$\frac{6}{12}$ 88	Købmand.	1895 5 —	g. +	mg. +	mg. +	g.	,	mg. +	
Bang, Axel Søren Peter .....	$\frac{3}{11}$ 89	Ølhandler.	1895 1 —	mg.	mg.	g. +	g.	,	ug. +	
Bayer, Poul Evert .....	$\frac{7}{7}$ 89	Direktør.	1903 3 st.	mg. +	mg. +	mg.	g. +	,	mg. +	
Bechgaard, Carl August .....	$\frac{28}{4}$ 89	Købmand.	1904 5 —	mg. +	mg. +	mg. +	g.	,	ug. +	
Bentzen, Poul Hans .....	$\frac{23}{2}$ 90	Smedemest.	1896 2 F.	g. +	g.	mg.	g. +	,	mg. +	
Bonne, Axel .....	$\frac{31}{7}$ 89	Sagfører.	1901 1 st.	mg.	mg.	mg. +	g.	,	mg. +	
Branner, Aage .....	$\frac{6}{4}$ 89	Forlagsbogh.	1901 1 —	g.	g. +	g.	g. +	,	mg.	
Gram, Axel .....	$\frac{24}{6}$ 89	Professor.	1901 1 —	mg. +	mg.	mg. +	g. +	,	mg.	

karakterer.													
Historie.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig i det læste).	Latin (mundtlig ikke læst).	Græsk.	Naturlære.	Aritmetik (skriftlig).	Aritmetik (mundtlig).	Geometri (skriftlig).	Geometri (mundtlig).	Mekanisk Fysik med Optik.	Mekanisk Fysik med Astronomi og Meteorologi.	Points.	Hovedkarakter.
ug. +	mg.	mg.	ug. +	mg. +	ug. +	»	»	»	»	»	»	104	Første Karakter.
mg. +	g. +	mg.	mg.	mg.	mg. +	»	»	»	»	»	»	91	Første Karakter.
ug. +	mg. +	ug. +	mg. +	mg.	ug. +	»	»	»	»	»	»	103	Første Karakter.
g. +	»	»	»	»	»	ug.	ug. +	ug. +	ug.	mg. +	mg. +	99	Første Karakter.
g. +	»	»	»	»	»	g. +	tg. +	g.	g. +	g. +	mg. +	73	Anden Karakter.
mg. +	»	»	»	»	»	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	ug.	mg. +	103	Første Karakter.
ug. +	»	»	»	»	»	mg.	mg. +	mg. +	ug. +	mg.	ug. +	97	Første Karakter.
mg.	»	»	»	»	»	g.	ug.	mg. +	mg. +	ug. +	mg.	98	Første Karakter.
mg. +	»	»	»	»	»	ug.	ug. +	mg. +	mg. +	ug.	ug.	104	Første Karakter.
mg. +	»	»	»	»	»	mg. +	ug. +	mg. +	mg. +	mg.	mg.	97	Første Karakter.
mg. +	»	»	»	»	»	g.	g. +	g.	g.	mg.	g. +	85	Første Karakter.
mg. +	»	»	»	»	»	mg. +	ug. +	g. +	ug.	ug.	ug.	98	Første Karakter.
g. +	»	»	»	»	»	ug. +	ug.	mg. +	ug.	ug. +	mg.	97	Første Karakter.
ug. +	mg. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug.	ug. +	ug.	ug. +	ug.	ug.	ug.	104	Første Karakter.
ug.	»	»	»	»	»	ug. +	ug.	ug. +	ug.	ug.	ug.	107	Første Karakter m. Udmærkelse.
mg.	»	»	»	»	»	ug.	mg. +	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	96	Første Karakter.
ug. +	mg. +	mg. +	mg. +	ug. +	ug. +	»	»	»	»	»	»	102	Første Karakter.
g.	»	»	»	»	»	mg. +	mg. +	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	85	Første Karakter.
g. +	»	»	»	»	»	ug. +	ug. +	mg. +	mg.	mg.	ug. +	96	Første Karakter.
mg. +	»	»	»	»	»	ug.	ug. +	mg.	ug.	mg. +	mg.	99	Første Karakter.
mg. +	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	»	»	»	»	»	»	97	Første Karakter.
ug. +	»	»	»	»	»	ug. +	ug. +	mg.	mg.	mg. +	ug. +	99	Første Karakter.
ug. +	»	»	»	»	»	ug. +	ug. +	ug. +	mg.	ug.	ug.	105	Første Karakter m. Udmærkelse.
mg.	g. +	g. +	g.	g. +	ug.	»	»	»	»	»	»	86	Første Karakter.
mg. +	g. +	mg. +	mg.	mg. +	mg. +	»	»	»	»	»	»	90	Første Karakter.
mg.	»	»	»	»	»	g. +	ug. +	tg. +	mg. +	mg. +	ug. +	92	Første Karakter.
ug.	»	»	»	»	»	mg. +	ug.	mg. +	ug.	ug.	ug.	101	Første Karakter.
g. +	g. +	tg. +	mg. +	mg. +	g.	»	»	»	»	»	»	68	Tredie Karakter.
mg.	tg. +	mg.	mg. +	mg.	g.	»	»	»	»	»	»	85	Første Karakter.
ug.	mg.	mg. +	ug. +	mg. +	mg. +	»	»	»	»	»	»	104	Første Karakter.
mg.	mg. +	tg.	mg. +	mg. +	mg. +	»	»	»	»	»	»	85	Første Karakter.
mg. +	g. +	g.	g.	g. +	mg. +	»	»	»	»	»	»	72	Anden Karakter.
mg. +	»	»	»	»	»	mg. +	mg.	mg. +	mg.	mg. +	ug.	91	Første Karakter.
g. +	»	»	»	»	»	tg. +	mg.	mg. +	mg.	mg. +	mg.	80	Anden Karakter.
mg. +	mg. +	g.	mg. +	mg. +	g.	»	»	»	»	»	»	91	Første Karakter.
g. +	tg. +	g.	g.	g. +	mg. +	»	»	»	»	»	»	60	Tredie Karakter.
ug.	g. +	g.	mg. +	g.	mg. +	»	»	»	»	»	»	84	Første Karakter.
g.	g. +	g. +	mg. +	g.	tg.	»	»	»	»	»	»	75	Anden Karakter.
mg. +	g. +	g.	mg. +	g.	ug. +	ug. +	ug.	ug. +	ug.	ug.	ug. +	99	Første Karakter.
mg.	g. +	g.	g.	g.	»	»	»	»	»	»	»	76	Anden Karakter.
g. +	g. +	g.	mg. +	mg. +	tg. +	»	»	»	»	»	»	86	Første Karakter.
g. +	g. +	g.	mg. +	mg. +	mg. +	»	»	»	»	»	»	70	Anden Karakter.
ug.	»	»	»	»	»	g.	mg. +	mg. +	mg. +	ug. +	ug. +	95	Første Karakter.

De studerendes Navne.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Stilling.	Naar optaget i Skolen og i hvilken Klasse?	Special						
				Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.	
Guldmann, Nicolai Christian Asmus.....	15/9 89	Grosserer.	1895 1Fkl.	mg. ÷	g. +	ug. ÷	mg.	»	mg. +	
Henriques, Walter Holm.....	15/1 89	Veksellerer.	1901 1 st.	mg. ÷	mg.	mg. +	mg.	»	ug. ÷	
Hanschell, Herbert Emil.....	16/10 88	Guvnemem.- Sekretær.	1894 1Fkl.	g.	g.	mg. +	tg. +	»	mg.	
Hjul, Carl Johan Hansen . . . .	20/12 88	Grosserer.	1895 1 —	g. +	g. +	mg. ÷	g. ÷	»	g. +	
Johansen, Peter Andreas.....	20/1 89	Redaktør.	1895 2 —	mg. ÷	g. +	g. +	g.	»	mg. +	
Koch, Knud Christian.....	20/6 88	Professor.	1900 1 st.	mg.	mg. +	ug.	mg. +	»	ug.	
Lyders, Erik Christian.....	10/12 89	Ingeniør.	1901 1 —	g. +	g.	mg. ÷	mg. ÷	»	mg. ÷	
Nielsen, Carl Lauritz.....	30/1 89	Viktualiehdl	1903 3 —	g. +	mg. ÷	mg.	mg.	»	mg. +	
Persson, Frithjof Emanuel Gustafsson .....	6/5 88	Skrædderm.	1901 1 —	mg. ÷	g. +	mg.	g. +	»	mg. ÷	
Schwartz, Thomas Vilhelm.....	27/8 89	Grosserer.	1903 3 —	g. +	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	»	ug. ÷	
Sørensen, Olaf Eusebius .....	11/8 88	Instrumtmn.	1901 1 —	g. +	g.	mg. ÷	g. ÷	»	mg. ÷	
Tersling, Kai Viben.....	29/12 89	Brandfuldm.	1897 3Fkl.	g.	g. +	mg. ÷	g. ÷	»	mg. ÷	
Tuxen, Henrik.....	7/11 88	Professor.	1894 1 —	g. +	g. +	g. +	g. ÷	»	mg.	
Ulrich, Kay.....	22/2 90	Oberstløjtn.	1903 3 st.	g. +	mg. ÷	g. +	mg. ÷	»	mg.	
Valeur, Johannes Meller.....	5/7 89	Birkedomm.	1903 3 —	mg. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	»	ug. ÷	
Vollmond, Aage Meir.....	28/3 89	Veksellerer.	1901 1 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	»	mg. +	
Willumsen, Poul Viggo Richard	24/1 89	Stabssergt.	1905 5 —	mg. ÷	mg.	mg. +	mg. ÷	»	ug.	
Wolfhechel, Otto Louis Christian	4/6 89	Bogholder.	1898 4Fkl.	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	g. +	»	mg.	
Zeuthen, Frederik Ludvig Bang	2/5 88	Professor.	1894 1 —	g. +	g. +	ug. ÷	g. +	»	mg. +	
<b>Borgerdydskolen i Helgolandsgade.</b>										
Hilker, Georg Ludvig Breyen...	28/8 89	Grosserer.	1901 1 st.	g.	g. +	mg. ÷	g. ÷	»	g. +	
Matthiessen-Fischer, Kai Adam	28/8 88	Grosserer.	1895 1Frb	g. +	mg. ÷	g.	mg. ÷	»	mg. ÷	
Olsen, Kai Carl Michael Butho	25/13 89	Stabssergt.	1896 1 —	g. +	g.	mg. ÷	g.	»	g.	
Osiier, Ivan Josef.....	16/12 88	Grosserer.	1893 1 —	g.	g. +	g.	mg. ÷	»	g.	
Strandgaard, Knud Peter.....	20/7 88	Veksellerer.	1895 1 —	mg.	mg.	mg.	mg.	»	mg.	
Wamberg, Helge.....	14/7 88	Sognepræst.	1901 1 st.	mg. ÷	mg. +	mg. +	g.	»	g. +	
Bech, Erling.....	3/10 88	Grosserer.	1898 4Frb.	g. +	g. +	mg. ÷	mg. ÷	»	mg. ÷	
Christensen, Aage Christian...	3/7 89	Grosserer.	1895 1 —	g. +	mg.	ug.	g. +	»	mg.	
Grundtvig, Otto Johan Frederik	15/7 89	Fængselinsp.	1901 1 st.	g. +	g.	g. ÷	mg. ÷	»	g.	
Nees, Erik.....	28/7 88	Direktør.	1901 1 —	g. +	g. +	mg.	g. +	»	mg.	
Pedersen, Alfred Wilken.....	15/2 90	Rentier.	1905 5 —	mg. ÷	mg. ÷	ug.	mg. +	»	mg.	
Schwartz-Nielsen, Holger.....	12/4 89	Ritmester.	1897 2Frb.	g. +	mg. ÷	mg.	mg.	»	mg. ÷	
Smidtl, Frederik Verner Læssøe	24/7 89	Ingeniør.	1901 1 st.	g. +	g. +	mg.	g.	»	mg. ÷	
Tøndering, Andreas Carl Johan	18/5 88	Prakt. Læge.	1902 3 —	g.	g. +	mg.	g.	»	g.	
Alfred.....	23/1 89	Trykkeribest.	.....	mg.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	»	ug. ÷	
Long, Richard Sigmund (Priv.)..	31/10 80	Murermester.	.....	mg.	mg. ÷	g. +	tg.	»	g. +	
Michaelsen, Carl Christian (Priv.)	12/10 88	Ekspeditør.	.....	g. +	g. +	mg.	g. ÷	»	mg.	
Müller, Hans Christopher (Priv.)	29/9 77	Skibsfører.	.....	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. +	»	mg. ÷	
Nielsen, Peder Mathias (Priv.)..	13/8 85	Kaptajn.	.....	mg. ÷	g. +	g. +	mg. ÷	»	mg. +	
Pedersen, Olga Constance Mathilde (Priv.).....	4/6 89	Mejerist.	.....	mg.	g. +	g. +	mg. +	»	g. ÷	
Pock Steen, Poul Hjalmar (Priv.)	21/8 87	Sognepræst.	.....	g. +	g. +	ug. ÷	mg.	»	g.	
Poulsen, Svend Christian (Priv.)	21/2 87	Højskolelær.	.....	mg. ÷	mg.	g. ÷	mg.	»	mg. ÷	
<b>Schneekloth's Latin- og Realskole.</b>										
Dahl, Hans Broge Musæus....	22/8 89	Urfabrikant.	1895 1Fkl.	mg. +	ug. ÷	ug.	mg. +	»	ug. ÷	
Garmann, Max Christian Anker	20/11 88	Grosserer.	1895 1 —	g. +	mg. ÷	mg.	g. +	»	mg. ÷	
Hansen, Olaf Peter.....	25/12 89	Fabrikant.	1895 1 —	mg. ÷	mg.	ug. ÷	g. +	»	mg. +	
Holstein, Svend Christian.....	26/1 89	Maskinmestr.	1896 1 —	g. +	mg. ÷	mg.	g. ÷	»	mg.	
Høyer, Hans Johan Mathias Lahn	12/13 89	Handlsgartn.	1897 3 —	mg. ÷	mg.	mg. +	mg. ÷	»	mg. +	

karakterer.												Points.	Hovedkarakter.
Historie.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig i det læste).	Latin (mundtlig ikke læst).	Græsk.	Naturlære.	Aritmetik (skriftlig).	Aritmetik (mundtlig).	Geometri (skriftlig).	Geometri (mundtlig).	Mekanisk Fysik med Optik.	Mekanisk Fysik med Astronomi og Meteorologi.		
mg. ÷	»	»	»	»	»	mg.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	99	Første Karakter.
ug. ÷	»	»	»	»	»	mg. ÷	ug.	mg. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	102	Første Karakter.
mg. ÷	»	»	»	»	»	mdl. ÷	mg.	tg. ÷	mg.	g. ÷	g. ÷	63	Tredie Karakter.
ug. ÷	»	»	»	»	»	mdl. ÷	mg. ÷	tg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	59	Tredie Karakter.
ug.	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	»	»	»	»	»	»	84	Første Karakter.
ug.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	105	Første Karakter
mg.	tg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	»	»	»	»	»	»	86	m. Udmærkelse.
ug. ÷	g. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	99	Første Karakter.
mg.	tg. ÷	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg.	»	»	»	»	»	»	82	Anden Karakter.
ug. ÷	g.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	95	Første Karakter.
ug. ÷	»	»	»	»	»	mg.	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg.	mg.	90	Første Karakter.
mg. ÷	»	»	»	»	»	g. ÷	g. ÷	g.	tg. ÷	g. ÷	g. ÷	75	Anden Karakter.
g.	tg. ÷	g. ÷	g.	tg. ÷	g. ÷	»	»	»	»	»	»	61	Tredie Karakter.
mg. ÷	»	»	»	»	»	mg. ÷	mg.	mg.	g.	mg. ÷	mg.	91	Første Karakter.
mg. ÷	g. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	95	Første Karakter.
mg.	»	»	»	»	»	g. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	g. ÷	g. ÷	84	Første Karakter.
ug. ÷	»	»	»	»	»	ug. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	96	Første Karakter.
mg.	g. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	93	Første Karakter.
ug. ÷	»	»	»	»	»	tg.	mg.	g.	ug. ÷	mg.	mg. ÷	88	Første Karakter.
mg.	tg.	g. ÷	g. ÷	g.	tg. ÷	»	»	»	»	»	»	65	Tredie Karakter.
g.	tg. ÷	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	79	Anden Karakter.
mg. ÷	tg. ÷	tg. ÷	g.	g. ÷	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	63	Tredie Karakter.
mg.	tg.	mg. ÷	g. ÷	tg. ÷	mg.	»	»	»	»	»	»	72	Anden Karakter.
mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg.	mg.	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	97	Første Karakter.
ug. ÷	mdl.	g. ÷	g. ÷	mg.	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	76	Anden Karakter.
mg. ÷	»	»	»	»	»	g. ÷	mg. ÷	tg.	g. ÷	mg.	ug. ÷	86	Første Karakter.
ug. ÷	»	»	»	»	»	mg.	g. ÷	mg.	ug. ÷	mg.	ug.	97	Første Karakter.
mg. ÷	»	»	»	»	»	tg. ÷	g.	tg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g.	64	Tredie Karakter.
mg. ÷	»	»	»	»	»	mg. ÷	ug.	mg. ÷	ug.	mg. ÷	mg. ÷	97	Første Karakter.
ug.	»	»	»	»	»	mg. ÷	ug. ÷	mg.	ug.	mg. ÷	ug.	104	Første Karakter.
mg. ÷	»	»	»	»	»	mg.	g. ÷	mg.	ug. ÷	mg.	mg. ÷	96	Første Karakter.
g.	»	»	»	»	»	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	g.	85	Første Karakter.
mg. ÷	»	»	»	»	»	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	91	Første Karakter.
ug.	»	»	»	»	»	mg. ÷	mg.	mg. ÷	ug. ÷	mg.	ug. ÷	100	Første Karakter.
mg.	»	»	»	»	»	tg. ÷	g.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g.	68	Tredie Karakter.
mg. ÷	»	»	»	»	»	tg. ÷	g. ÷	g. ÷	tg. ÷	tg. ÷	mg. ÷	67	Tredie Karakter.
mg.	»	»	»	»	»	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	ug.	90	Første Karakter.
mg. ÷	»	»	»	»	»	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg.	tg. ÷	tg. ÷	80	Anden Karakter.
mg.	»	»	»	»	»	g. ÷	mg.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g.	88	Første Karakter.
mg.	»	»	»	»	»	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	ug.	93	Første Karakter.
g. ÷	»	»	»	»	»	mg. ÷	mg. ÷	g.	g.	g.	g. ÷	79	Anden Karakter.
ug.	g.	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug.	»	»	»	»	»	»	103	Første Karakter.
mg.	tg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	82	Anden Karakter.
ug. ÷	mdl. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	85	Første Karakter.
mg.	»	»	»	»	»	mg.	mg.	g. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	86	Første Karakter.
ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg.	mg.	»	»	»	»	»	»	95	Første Karakter.

De studerendes Navne.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Stilling.	Naar optaget i Skolen og i hvilken Klasse?	Special						
				Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.	
Märner, Aage Mortensen	20/7 89	Bogholder.	1896 2Fkl.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. g.	»	g.	
Price, Guy Adolf	30/5 88	Balletdanser.	1895 2 —	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	mg.	
Rasmussen, Svend Asger	9/10 88	Læge.	1895 1 —	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	»	g. ÷	
Schneekloth, Gudrun	21/11 87	Skolebest.	1905 5 st.	mg. ÷	mg. ÷	ug.	ug. ÷	»	ug.	
Weitemeyer, Rudolph Erik	4/4 89	Cand. mag.	1903 4 —	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	mg.	
Wærum, Johannes	14/5 89	Ingeniør.	1895 1Fkl.	mg.	mg.	ug.	mg.	»	ug. ÷	
<b>Lyceum.</b>										
Koponski, Abraham Gerson	9/1 87	Grosserer.	1902 3 st.	g. ÷	g. ÷	g.	g.	»	mg.	
Lippert Arvid Svend	15/1 88	Købmand.	1901 1 —	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	»	ug. ÷	
Møller, Jacob	17/8 87	Viceinspekt.	1893 1Fkl.	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	g.	»	mg. ÷	
Sørensen, Arne Ivar Biering	22/3 89	Professor.	1895 1 —	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	»	mg. ÷	
Sørensen, Palner Filip Gudmund	7/2 90	Lærer.	1899 5 —	mg. ÷	g. ÷	mg.	mg.	»	ug. ÷	
Iversen Herbert Utzon	20/4 90	Læge.	1904 4 st.	ug.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	mg. ÷	
Møller, Lauritz Mølchow	10/7 89	Grosserer.	1895 1Fkl.	mg.	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	»	ug.	
Prahl, Oluf	12/5 89	Kontorchef.	1905 5 m.	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg.	»	mg. ÷	
Schäffer Helga	13/12 87	Overlæge.	1904 3Rkl.	mg.	mg.	ug. ÷	ug. ÷	»	ug.	
<b>N. Zahles Skole.</b>										
Braae, Eva Marie	4/3 84	Papirhandl.	1905 5 st.	mg. ÷	g. ÷	ug. ÷	g. ÷	»	mg. ÷	
Gredsted, Thora Margrethe	16/10 88	Pastor.	1894 1Fkl.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	»	mg. ÷	
Levysohn, Karen	17/11 88	Overretssagf.	1902 9 —	mg.	mg. ÷	ug.	mg. ÷	»	mg. ÷	
Moritz, Julie Sophie Hanne	28/8 88	Veksellerer.	1894 1 —	mg. ÷	g. ÷	mg.	mg.	»	mg. ÷	
Oppenheim, Harriet	15/1 87	Overretssagf.	1902 9 —	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	ug. ÷	
Panum, Elby	17/7 89	Læge.	1903 3 st.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	ug.	
Skjerbæk, Johanne Kirstine Martine	12/9 87	Husejer.	1898 5Fkl.	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg. ÷	»	mg. ÷	
Pryde, Gerda	24/11 87	Boghandler.	1899 6 —	mg.	mg.	mg. ÷	ug.	»	ug.	
Velschow, Inger Marie Mathilde	7/10 87	Herredsfoged	1905 5 st.	mg. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	»	ug. ÷	
Wentzel-Hansen, Astrid Gerda	21/10 88	Fabrikant.	1903 3 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	mg. ÷	
Drejer, Valborg	23/4 87	Tømmerhdl.	1904 3 —	g.	g.	mg. ÷	g. ÷	»	mg.	
Flensborg, Gudrun	25/5 87	Kunsthdlr.	1905 5 —	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	»	g. ÷	
Hänschell, Theodora	16/11 87	Borgmester.	1905 5 —	mg. ÷	g. ÷	mg.	mg. ÷	»	ug.	
Jensen, Thora Christiane	20/10 88	Metalvarefabrikant.	1901 8Fkl.	mg.	mg. ÷	mg.	ug.	»	mg. ÷	
Meyer, Rosally Ellen	6/4 87	Sanglærer.	1903 3 st.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	ug. ÷	
Meymann, Ulla Edith Oda	18/6 88	Assistent.	1903 3 —	g. ÷	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	»	mg. ÷	
Petersen, Estrid Christine	18/7 87	Overlærer.	1906 6 —	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	»	mg.	
Prip, Asta Marie	26/3 83	Tømmermest.	1905 5 —	mg. ÷	mg.	mg.	mg.	»	mg.	
Roed, Caroline Marie	21/7 85	Købmand.	1905 5 —	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	»	mg. ÷	
<b>Ordруп højere Almenskole.</b>										
Ilum, Frits Mynster	9/12 90	Ingeniør.	1897 1Ukl.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	»	mg. ÷	
Jacobsen, Carl	30/6 89	Dyrlæge.	1898 4 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	»	mg. ÷	
Staal, Sigbrit Elisabeth	4/2 86	Bankkasser.	1904 5 st.	mg. ÷	mg. ÷	ug.	mg.	»	ug. ÷	
Jeppesen, Einar Otto (Privatist).	4/11 88	Inspektør.	.....	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	ug. ÷	»	
de Zepelin, Ditleff Arnold Constantin Sehested Berregaard (Privatist)	7/5 87	Kmjunker.	.....	g. ÷	g.	mg.	ug. ÷	mg. ÷	»	

karakterer.													Points.	Hovedkarakter.
Historie.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig i det læstec).	Latin (mundtlig ikke læst).	Græsk.	Naturfære.	Aritmetik (skriftlig).	Aritmetik (mundtlig).	Geometri (skriftlig).	Geometri (mundtlig).	Mekanisk Fysik med Optik.	Kemisk Fysik med Astronomi og Meteorologi			
ug. +	gs. +	mg. +	mg. +	mg. +	ug. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	88	Første Karakter.	
gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	75	Anden Karakter.	
mg. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	70	Anden Karakter.	
ug. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	mg. +	ug. +	ug. +	ug. +	mg. +	mg. +	106	Første Karakter m. Udmærkelse.	
mg. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	mdl. +	mg. +	gs. +	gs. +	mg. +	mg. +	80	Anden Karakter.	
ug. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	mg. +	mg. +	mg. +	ug. +	ug. +	ug. +	104	Første Karakter.	
gs. +	gs. +	gs. +	mg. +	tg. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	58	Tredie Karakter.	
ug. +	gs. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	104	Første Karakter.	
mg. +	gs. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	88	Første Karakter.	
mg. +	gs. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	90	Første Karakter.	
mg. +	gs. +	ug. +	ug. +	ug. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	96	Første Karakter.	
ug. +	gs. +	gs. +	ug. +	mg. +	mg. +	gs. +	gs. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	99	Første Karakter.	
ug. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	107	Første Karakter m. Udmærkelse.	
ug. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	mg. +	ug. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	101	Første Karakter.	
ug. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	tg. +	ug. +	mg. +	ug. +	mg. +	mg. +	96	Første Karakter.	
mg. +	gs. +	mg. +	gs. +	mg. +	ug. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	89	Første Karakter.	
ug. +	tg. +	mg. +	mg. +	gs. +	ug. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	82	Anden Karakter.	
mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	88	Første Karakter.	
gs. +	mdl. +	gs. +	mg. +	gs. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	62	Tredie Karakter.	
mg. +	gs. +	mg. +	gs. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	90	Første Karakter.	
gs. +	gs. +	mg. +	gs. +	gs. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	87	Første Karakter.	
mg. +	gs. +	mg. +	mg. +	mg. +	ug. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	98	Første Karakter.	
mg. +	gs. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	105	Første Karakter m. Udmærkelse.	
ug. +	gs. +	mg. +	mg. +	gs. +	mg. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	96	Første Karakter.	
gs. +	mg. +	ug. +	ug. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	98	Første Karakter.	
mg. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	mg. +	mg. +	mg. +	gs. +	mg. +	mg. +	ug. +	90	Første Karakter.	
gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	mg. +	ug. +	ug. +	ug. +	gs. +	ug. +	86	Første Karakter.	
gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	mg. +	ug. +	gs. +	mg. +	gs. +	mg. +	87	Første Karakter.	
gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	mg. +	ug. +	mg. +	ug. +	ug. +	mg. +	100	Første Karakter.	
mg. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	tg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	91	Første Karakter.	
mg. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	mg. +	gs. +	ug. +	gs. +	gs. +	86	Første Karakter.	
gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	ug. +	mg. +	96	Første Karakter.	
gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	tg. +	tg. +	mdl. +	mg. +	gs. +	tg. +	58	Tredie Karakter.	
mg. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	g. +	mg. +	g. +	mg. +	ug. +	mg. +	89	Første Karakter.	
ug. +	mg. +	ug. +	mg. +	mg. +	ug. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	101	Første Karakter.	
mg. +	gs. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	93	Første Karakter.	
ug. +	tg. +	mg. +	gs. +	gs. +	mg. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	89	Første Karakter.	
mg. +	mg. +	mg. +	ug. +	mg. +	ug. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	97	Første Karakter.	
mg. +	tg. +	gs. +	mg. +	gs. +	mg. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	gs. +	82	Anden Karakter.	

De studerendes Navne.	Fødselsaar og datum.	Faderens Stilling.	Naar optaget i Skolen og i hvilken Klasse?	Special						
				Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.	
Christensen, Anna Elfrida Jensine (Privatist).....	22/1 86	Vildthdr.	.....	mg.	mg.	mg.÷	mg.	»	ug.÷	
Kortsen, Kort Kristian (Privat.)..	21/4 82	Husmand.	.....	mg.	mg.÷	ug.÷	mg.÷	»	ug.÷	
Kristensen, Niels Kristian (Privatist).....	25/6 84	Gaardejer.	.....	g.÷	g.÷	mg.	g.÷	»	g.÷	
Sørensen, Alfred (Privatist).....	25/9 84	Indsider.	.....	mg.	mg.	mg.÷	mg.÷	»	mg.	
Jensen, Hans Albert (Privat.).....	27/8 87	Formand.	.....	mg.÷	mg.	mg.÷	mg.÷	»	g.÷	
Jensen, Erik Henning (Privat.)..	4/8 87	Redaktør.	.....	mg.	mg.	mg.÷	mg.÷	»	ug.÷	
Augustinus, Ludvig Sophus Christian	13/8 88	Fabrikant.	1900 6Ukl.	g.	g.÷	mg.÷	mg.	»	g.	
Friis, Louis Axel Eugène Onsberg	21/11 87	Justitsraad.	1898 5 —	mg.÷	g.÷	mg.÷	mg.÷	»	mg.÷	
Reimann, Vilhelm Meisterlin ...	15/5 90	Veksellerer.	1895 1 —	mg.÷	mg.÷	ug.	ug.÷	»	mg.÷	
Ulrik, Else Hagemann .....	11/10 88	Forpagter.	1902 1Rkl.	mg.÷	g.	mg.	mg.÷	»	mg.	
Hansen Valdemar (Privat.).....	25/9 84	Mælkeforp.	.....	g.÷	g.÷	g.÷	g.	»	mg.	
Hansen, Frode Harald (Privat.)..	13/7 90	Typograf.	.....	mg.	mg.	ug	mg.÷	»	ug.	
Kjær, Ejvind Julius (Privat.)...	22/4 85	Lærer.	.....	mg.	mg.÷	ug.÷	mg.	»	mg.÷	
<b>Efterslægtsselskabets Skole.</b>										
Bauers, Aage Carl Johannes....	22/7 89	Blomsterhdl.	1901 1 Kl.	mg.	mg.	mg.÷	g.	»	mg.÷	
Cammer, Poul .....	17/7 89	Viceinspekt.	1905 4 —	mg.÷	mg.÷	mg.÷	mg.	»	ug.	
Herskind, Peter Erik Lorentz ..	17/3 89	Overbetjent.	1901 1 —	mg.	mg.÷	mg.	mg.÷	mg.÷	»	
Larsen, Alminus Emil .....	21/1 90	Agent.	1901 1 —	mg.÷	mg.	mg.÷	mg.÷	ug.	»	
Lindahl, Alfred Fabian Vergilius	21/1 88	Snedker.	1902 2 —	mg.	ug.÷	ug.	ug.÷	ug.	»	
Naumann, Johan Frederik .....	14/9 89	Handskemag.	1901 1 —	mg.	mg.÷	mg.÷	g.	mg.÷	»	
Nielsen, Aage Christian.....	12/10 89	Fuldmægtig.	1901 1 —	mg.	mg.	ug.÷	mg.	mg.	»	
Munck, Arne Bendix .....	20/5 89	Kommunel.	1901 1 —	mg.	mg.÷	mg.÷	g.÷	mg.÷	»	
Pagh, Erik Christian Hansen...	8/2 90	Prokurist.	1901 1 —	mg.÷	mg.÷	mg.÷	g.÷	»	ug.÷	
Rambusch, Tycho Emanuel ....	23/2 90	Kaptajn.	1901 1 —	mg.÷	mg.÷	g.÷	g	mg.÷	»	
Madsen, Otto Hildebert Michael (Privatist).....	19/12 88	Fabrikant.	.....	g.÷	g.÷	mg.	g.÷	»	mg.	
Magnusson, Gardar Magnus (Privatist).....	5/6 87	Kølbmand.	.....	g.÷	mg.	ug.	g.	»	mg.	
Magnusson, Gunnar Jon (Privat.)..	11/11 89	—	.....	g.÷	g.÷	mg.÷	g.	»	mg.÷	
Petersen, Christen (Privat.).....	24/10 88	Husejer.	.....	mg.	mg.	ug.	g.÷	»	mg.÷	
Rüttel, Christiane Margrete (Privatist).....	27/3 86	Præst.	.....	mg.÷	g.÷	mg.÷	g.÷	»	mg.÷	
Rønne, Hans Stig Trappaud (Privatist).....	30/12 87	Skoleinspekt.	.....	g.÷	g.	g.÷	mg.÷	»	mg.÷	
Schylein, Herman Poul (Privat.)..	25/6 83	Malmest.	.....	mg.	g.÷	g.	tg.÷	»	mg.÷	
<b>Østersøgades Latin- og Realskole.</b>										
Appelt, Wilhelm Joseph .....	20/2 88	Grosserer.	1901 1 st.	mg.÷	mg.	mg.÷	mg.÷	»	ug.÷	
Baastrup, Skat .....	17/11 89	Rodemester.	1895 1Fkl.	mg.÷	mg.÷	ug.	mg.	»	mg.	
Buchhave, Aage.....	20/1 89	Fotograf.	1899 5 —	g.÷	g.÷	mg.	mg.÷	»	mg.	
Dresing, Herman Gerald.....	12/13 89	Enkefrue.	1897 2 —	mg.	mg.÷	ug.÷	mg.	»	ug.	
Ehlers, Aage Johan Jakob .....	23/10 88	Guide.	1901 1 st.	mg.	mg.	mg.÷	g.÷	»	mg.	
Friis-Hansen, Julius Vilhelm ...	12/6 89	Enkefrue.	1901 1 —	mg.	g.÷	ug.÷	mg.	»	mg.	
Halberg, Knud .....	18/1 89	Korpslæge.	1898 4Fkl.	mg.	mg.	mg.÷	mg.÷	»	mg.÷	
Oxholm, Oscar Ludvig Fritz Adolf O'Neill .....	7/8 89	Kmberre.	1901 1 st.	mg.÷	mg.÷	mg.÷	mg.÷	»	mg.	

karakterer.											Points.	Hovedkarakter.	
Historie.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig (i det reeste)).	Latin (mundtlig ikke læst).	Græsk.	Naturlære.	Aritmetik (skriftlig).	Aritmetik (mundtlig).	Geometri (skriftlig).	Geometri (mundtlig).	Mekanisk Fysik med Optik.			Kemisk Fysik med Astronomi og Meteorologi.
mg. ÷ ug.	g. + mg.	mg. ÷ mg. +	mg. ÷ mg. +	mg. ÷ mg. +	mg. + mg. +	» »	» »	» »	» »	» »	» »	93 101	Første Karakter. Første Karakter.
mg. + ug. ÷ mg. + mg.	g. mg. + g. ÷ mg.	g. + mg. + mg. g. +	g. mg. + g. + mg. +	g. mg. + mg. + mg. +	mg. mg. + mg. + mg. +	» » » »	» » » »	» » » »	» » » »	» » » »	» » » »	75 94 97 91	Anden Karakter. Første Karakter. Første Karakter. Første Karakter.
g. mg. + ug.	» » »	» » »	» » »	» » »	» » »	g. ÷ g. ug. ÷	mg. + ug. ÷ ug.	mg. ug. ÷ ug. ÷	mg. + ug. ÷ ug.	mg. ÷ mg. ug.	mg. ÷ ug. ug.	86 95 107	Første Karakter. Første Karakter. Første Karakter m. Udmærkelse.
mg. ÷ mg. mg. +	» » »	» » »	» » »	» » »	» » »	g. ÷ tg. ug.	ug. mg. ug.	mg. tg. + g. +	ug. mg. ÷ ug.	ug. g. + g. +	mg. g. + ug.	92 74 105	Første Karakter. Anden Karakter. Første Karakter m. Udmærkelse.
ug.	»	»	»	»	»	mg.	ug.	mg. +	ug.	ug.	ug.	106	Første Karakter m. Udmærkelse.
mg. ug.	» »	» »	» »	» »	» »	ug. ÷ mg. +	ug. ÷ ug.	ug. ÷ ug.	mg. ug.	mg. + ug. ÷	mg. ug. ÷	97 105	Første Karakter. Første Karakter m. Udmærkelse.
ug. ÷ g. + ug. ÷	mg. mg. mg.	mg. mg. ug.	mg. mg. ug.	mg. mg. ÷ ug.	mg. ÷ mg. ÷ ug.	» » »	» » »	» » »	» » »	» » »	» » »	97 93 108	Første Karakter. Første Karakter. Første Karakter m. Udmærkelse.
mg. ug. ÷ mg. ug. g. ÷	g. mg. ÷ g. ÷ g. ÷ tg. +	mg. + ug. + g. + g. + g. ÷	mg. + mg. g. + g. + g.	mg. + ug. ÷ mg. g. + g. +	ug. mg. + g. mg. ÷ mg. ÷	» » mg. + » »	» » ug. » »	» » mg. » »	» » ug. » »	» » mg. » »	» » ug. ÷ » »	91 101 88 99 73	Første Karakter. Første Karakter. Første Karakter. Første Karakter. Anden Karakter.
mg. g. tg. + mg. ÷	tg. ÷ g. » g.	g. + mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷	g. mg. + mg. + mg. +	g. mg. mg. mg. ÷	g. + g. ÷ g. ÷ g. +	» » g. + »	» » ug. »	» » mg. »	» » ug. »	» » mg. + »	» » ug. ÷ »	71 84 83 90	Anden Karakter. Første Karakter. Anden Karakter. Første Karakter.
mg. mg. ÷ g. ÷	tg. ÷ » tg. +	mg. ÷ » g.	g. + » g. +	mg. ÷ » g. ÷	tg. » mg. +	» tg. ÷ »	» mg. + »	» g. »	» mg. »	» tg. ÷ »	» tg. ÷ »	70 62 56	Anden Karakter. Tredie Karakter. Tredie Karakter.
mg. ug. ÷ ug. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. mg.	mg. mg. ÷ mg. mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷	g. + mg. + g. + mg. g. ÷ mg. ÷ g.	mg. ÷ mg. + mg. mg. ÷ mg. + mg. ÷ g. +	mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. + mg. ÷ g. +	g. mg. mg. ÷ mg. + mg. + g. g.	» » » » » » »	» » » » » » »	» » » » » » »	» » » » » » »	» » » » » » »	» » » » » » »	92 98 89 97 86 94 85	Første Karakter. Første Karakter. Første Karakter. Første Karakter. Første Karakter. Første Karakter. Første Karakter.
ug. ÷	tg. +	g.	g. +	mg.	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	88	Første Karakter.



karakterer.												Points.	Hovedkarakter.
Historie.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig i det læste).	Latin (mundtlig ikke læst).	Græsk.	Naturlære.	Aritmetik (skriftlig).	Aritmetik (mundtlig).	Geometri (skriftlig).	Geometri (mundtlig).	Mekanisk Fysik med Optik.	Kemisk Fysik med Astronomi og Meteorologi.		
mg.	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	mg. +	mg.	»	»	»	»	»	»	102	Første Karakter.
g. +	mg. +	mg. ÷	mg.	g.	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	92	Første Karakter.
mg. ÷	»	»	»	»	»	mdl. +	mg. ÷	tg. +	»	tg. +	»	62	Tredie Karakter.
mg. +	»	»	»	»	»	mg. ÷	mg.	mg. ÷	ug. ÷	mg.	tg. ÷	92	Første Karakter.
mg. +	»	»	»	»	»	mg. +	ug.	g. +	ug. ÷	mg.	mg. ÷	93	Første Karakter.
mg. ÷	»	»	»	»	»	mg. +	mg. ÷	mg. +	ug.	g. +	mg. ÷	97	Første Karakter.
mg.	»	»	»	»	»	g.	mg. +	mg.	g. +	g. ÷	g. ÷	84	Første Karakter.
mg.	»	»	»	»	»	g.	mg.	g. +	mg. ÷	g.	g.	87	Første Karakter.
mg.	»	»	»	»	»	ug. ÷	ug. ÷	mg.	ug. ÷	g. +	mg.	96	Første Karakter.
ug.	»	»	»	»	»	ug.	mg. +	ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	105	Første Karakter m. Udmærkelse.
ug.	»	»	»	»	»	mg.	mg. ÷	mg. +	mg.	mg. +	mg. ÷	88	Første Karakter.
mg. +	g. +	mg.	mg.	g.	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	90	Første Karakter.
ug. ÷	tg.	g.	g. +	g. +	mg.	»	»	»	»	»	»	83	Anden Karakter.
ug. ÷	»	»	»	»	»	mg.	ug.	g.	mg.	mg. +	mg.	92	Første Karakter.
mg.	g.	mg. ÷	mg. ÷	g.	mg. +	»	»	»	»	»	»	87	Første Karakter.
ug.	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	106	Første Karakter m. Udmærkelse.
ug. ÷	g. ÷	mg. +	mg.	mg. ÷	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	89	Første Karakter.
mg. ÷	g.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	»	»	»	»	»	»	88	Første Karakter.
mg. +	»	»	»	»	»	mg. +	ug. ÷	mg. +	ug.	mg.	ug.	101	Første Karakter.
ug. ÷	»	»	»	»	»	ug. ÷	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	g. +	g.	93	Første Karakter.
ug.	»	»	»	»	»	tg. ÷	g. +	tg.	g.	mg. ÷	mg. +	70	Anden Karakter.
mg. ÷	tg. ÷	tg.	tg. +	tg. +	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	56	Tredie Karakter.
mg. +	g. ÷	g. +	g.	ug.	mg.	»	»	»	»	»	»	93	Første Karakter.
mg. +	tg. +	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. +	»	»	»	»	»	»	83	Anden Karakter.
mg.	mdl. +	mg. ÷	g. +	ug. ÷	mg. +	»	»	»	»	»	»	75	Anden Karakter.
mg. +	tg. ÷	g. +	mg. ÷	mg.	mg. +	»	»	»	»	»	»	80	Anden Karakter.
mg. +	g.	mg.	g. ÷	mg. +	g.	»	»	»	»	»	»	86	Første Karakter.
g.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	84	Første Karakter.
mg.	g.	g. +	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	86	Første Karakter.
ug. ÷	»	»	»	»	»	ug.	mg. +	mg.	mg. +	ug.	ug.	105	Første Karakter m. Udmærkelse.
mg. ÷	»	»	»	»	»	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg. +	mg.	91	Første Karakter.
ug.	»	»	»	»	»	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	109	Første Karakter m. Udmærkelse.
mg.	»	»	»	»	»	mg.	mg.	ug. ÷	mg.	mg. +	ug. ÷	97	Første Karakter.
mg. ÷	»	»	»	»	»	tg. ÷	mg. +	g. +	mg. ÷	mg.	mg.	81	Anden Karakter.
g. +	»	»	»	»	»	mg. +	g. +	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g.	92	Første Karakter.
mg. +	tg.	g. +	mg.	ug. ÷	mg.	»	»	»	»	»	»	81	Anden Karakter.
ug.	g. ÷	ug. ÷	mg. +	ug.	mg. +	»	»	»	»	»	»	98	Første Karakter.
g. ÷	g. +	mg. ÷	g. +	mg. +	g. +	»	»	»	»	»	»	86	Første Karakter.
ug. ÷	mg. ÷	mg. +	mg.	ug. ÷	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	102	Første Karakter.
mg. +	g.	mg.	g. +	g. +	mg. +	»	»	»	»	»	»	93	Første Karakter.
ug.	»	»	»	»	»	tg. +	tg.	mdl.	g. ÷	g.	g.	66	Tredie Karakter.
Juni—Juli 1907 med Karakteren g. +												92	Første Karakter.

karakterer.													Points.	Hovedkarakter.
Historie.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig i det læste).	Latin (mundtlig ikke læst).	Græsk.	Naturlære.	Aritmetik (skriftlig).	Aritmetik (mundtlig).	Geometri (skriftlig).	Geometri (mundtlig).	Mekanisk Fysik med Optik.	Kemisk Fysik med Astronomi og Meteorologi.			
ug. ÷	»	»	»	»	»	mg.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	105	Første Karakter m. Udmærkelse.	
g. ÷	tg. ÷	g. ÷	g. ÷	ug.	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	84	Første Karakter.	
ug. ÷	»	»	»	»	»	ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	103	Første Karakter.	
ug.	»	»	»	»	»	g.	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg.	ug. ÷	96	Første Karakter.	
mg.	»	»	»	»	»	tg.	ug. ÷	mg.	mg.	ug.	mg. ÷	92	Første Karakter.	
mg. ÷	»	»	»	»	»	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug.	mg. ÷	mg.	97	Første Karakter.	
mg. ÷	tg.	tg. ÷	g.	tg.	g. ÷	»	»	»	»	»	»	64	Tredie Karakter.	
mg.	g. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	mg.	»	»	»	»	»	»	92	Første Karakter.	
mg. ÷	g.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	»	»	»	»	»	»	89	Første Karakter.	
ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug.	»	»	»	»	»	»	101	Første Karakter.	
ug. ÷	»	»	»	»	»	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	mg.	mg. ÷	97	Første Karakter.	
ug. ÷	»	»	»	»	»	g. ÷	mg.	g. ÷	g.	g.	g. ÷	88	Første Karakter.	
mg. ÷	»	»	»	»	»	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg.	mg.	mg.	95	Første Karakter.	
mg. ÷	»	»	»	»	»	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg.	mg.	mg.	95	Første Karakter.	
mg. ÷	»	»	»	»	»	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg.	mg.	mg.	85	Tredie Karakter.	
g. ÷	»	»	»	»	»	ug. ÷	mg. ÷	g. ÷	tg.	tg.	g. ÷	59	Første Karakter.	
g. ÷	»	»	»	»	»	mg.	g.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	84	Første Karakter.	
mg. ÷	tg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	»	»	»	»	»	»	91	Første Karakter.	
mg.	tg. ÷	mg.	g. ÷	mg.	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	79	Anden Karakter.	
g.	mg. ÷	mg.	mg.	ug.	mg.	»	»	»	»	»	»	97	Første Karakter.	
mg.	g. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	99	Første Karakter.	
ug. ÷	»	»	»	»	»	tg. ÷	mg. ÷	tg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	84	Første Karakter.	
mg. ÷	»	»	»	»	»	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug.	ug.	101	Første Karakter.	
ug. ÷	»	»	»	»	»	mg.	mg.	mg. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	102	Første Karakter.	
mg.	»	»	»	»	»	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	mg.	ug. ÷	84	Første Karakter.	
mg.	»	»	»	»	»	tg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	g. ÷	98	Første Karakter.	
mg. ÷	»	»	»	»	»	mg. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg.	101	Første Karakter.	
mg. ÷	»	»	»	»	»	mg.	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	95	Første Karakter.	
g. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	94	Første Karakter.	
mg. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg. ÷	mg.	»	»	»	»	»	»	106	Første Karakter m. Udmærkelse.	
g.	g.	mg.	g. ÷	ug. ÷	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	87	Første Karakter.	
mg. ÷	g. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	g. ÷	»	»	»	»	»	»	94	Første Karakter.	
mg.	tg.	g. ÷	g.	g.	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	68	Tredie Karakter.	
ug.	mg. ÷	ug.	mg. ÷	ug.	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	104	Første Karakter.	
mg. ÷	»	»	»	»	»	tg. ÷	tg. ÷	tg.	mg. ÷	g.	tg. ÷	59	Tredie Karakter.	
ug.	»	»	»	»	»	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	103	Første Karakter.	
mg. ÷	tg. ÷	mg.	g.	g. ÷	g. ÷	»	»	»	»	»	»	70	Anden Karakter.	
ug. ÷	»	»	»	»	»	mg.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	94	Første Karakter.	
mg.	»	»	»	»	»	tg.	g.	tg.	g.	g.	g. ÷	63	Tredie Karakter.	
ug. ÷	g.	mg.	g. ÷	mg. ÷	tg. ÷	»	»	»	»	»	»	85	Første Karakter.	

De studerendes Navne.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Stilling.	Naar optaget i Skolen og i hvilken Klasse?	Special					
				Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.
Jacobsen, Olga Andrea (Priv.) ..	24/9 82	Kommunlær.	.....	g. +	mg.	ug. ÷	mg.	»	ug.
Jensen, Jens Henrik Christian (Priv.) .....	21/8 88	Smedesvend.	.....	mg.	mg.	mg. +	mg. +	»	mg.
Jørgensen, Holger Marius Emil (Priv.) .....	7/3 90	Malermester	.....	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	mg. +	»	ug. ÷
Kampp, Hans Peter Hansen (Priv.)	7/11 88	Gaardejer.	.....	mg.	mg.	ug.	mg.	»	ug. ÷
Lerch, Rudolph Frederik (Priv.)	1/3 85	Direktør.	.....	g. +	mg. ÷	mg.	g.	»	ug. ÷
Lidemark, Aage Rasmussen (Priv.)	17/3 87	Lærer.	.....	g.	g.	mg. -	g. +	»	mg. +
Lind, Johannes Krarup (Priv.) ..	7/11 86	Læge.	.....	mg.	g. +	mg.	g. +	»	ug. ÷
Mårtenssen, Arthur Selotes Poul (Priv.) .....	6/6 89	Manufkthdl.	.....	mg. ÷	g. +	mg. +	g. +	»	mg. +
Nielsen, Estrid (Priv.) .....	6/3 87	Arkitekt.	.....	g. +	g.	mg. ÷	mg. ÷	»	ug. ÷
Omme, Harry Peter Rolf (Priv.)	27/7 86	Politibetjent	.....	mg. ÷	mg. ÷	mg. -	g.	mg.	»
Pedersen, Johannes Peder Gyde (Priv.) .....	4/8 87	Gaardejer.	.....	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g.	»	mg. +
Ravn, Johannes (Priv.) .....	1/6 84	Gaardejer.	.....	mg. ÷	mg.	ug.	mg. +	»	ug. ÷
Sanning, Alexander (Priv.) .....	19/8 81	Bogholder.	.....	g. +	g. +	tg.	tg. +	»	mg. ÷
Schibbye, Richard (Priv.) .....	6/8 86	Branddirekt.	.....	g. ÷	g. +	tg. +	tg. +	»	mg.
Sigsgaard, Hans Rudolf A.N. (Priv.)	15/11 84	Gaardejer.	.....	mg. ÷	g.	mg.	tg. +	g.	»
Steffensen, Hans Peter (Priv.) ..	7/1 89	Kusk.	.....	g. +	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	»	ug. ÷
<b>H. Adlers Fællesskole.</b>									
Benzon, Tove .....	29/3 89	Apoteker.	1896 2 Kl.	g. +	mg. ÷	mg. +	mg.	»	mg.
Dahl, Signe .....	10/2 89	Redaktør.	94Børneh.	mg. ÷	g. +	ug. ÷	mg. ÷	»	mg. +
Gormsen, Ingrid .....	24/3 89	Tandlæge.	1895 1 Kl.	mg. ÷	mg.	ug.	ug. ÷	»	ug. ÷
<b>Det danske Selskabs Skole.</b>									
Brandt, Marius Harry Birkedal	26/3 89	Kommunlær.	1900 5 Kl.	mg.	mg. +	mg. ÷	mg.	»	mg.
Larsen, Ole .....	3/8 89	Ølhander.	1905 5 st.	g. +	g.	g.	mg. ÷	»	mg. +
Lorenzen, Gustav .....	26/8 88	Dr. med.	1900 5 Kl.	mg. ÷	mg. ÷	g.	mg.	»	ug. ÷
Peschcke-Køedt, Bessie Anna ..	2/7 87	Grosserer.	1905 5 st.	mg. +	mg.	mg. +	ug. ÷	»	ug.
Starcke, Gustav .....	3/12 87	Dr. phil.	1899 5 Kl.	mg.	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	»	ug. ÷
<b>Frederiksberg Latin- og Realskole.</b>									
Ege, Ejner Holstein Laurits .....	26/8 88	Postbud.	1895 1Frb.	g. +	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	»	g.
Holm, Jacob .....	31/8 89	Godsforvalt.	1899 5 —	mg. ÷	g. +	mg.	mg.	»	mg. ÷
Kidde, Aage Ingebjørn Sager Kaas	29/4 88	Vejinspektør.	1899 5 —	mg. +	mg. +	ug. ÷	mg. +	»	mg. +
Meyer, Herbert Boye .....	31/1 90	Cand. pharm.	1897 2 —	g. +	g. +	g. +	g. +	»	ug. ÷
Salto, Axel Johannes .....	17/11 89	Oberstløjtn.	1896 1 —	mg.	mg. +	ug. ÷	mg. ÷	»	mg. +
Schiøtt, Henning .....	22/11 88	Direktør.	1901 1 st.	mg. +	mg. +	g.	mg. ÷	»	mg. +
Andersen, Ove Andreas .....	1/2 89	Driftsbestyr.	1895 1Frb.	g.	g. +	mg.	g. +	»	g. +
Barfoed, Knud Valdemar .....	1/6 88	Sognepræst.	1897 3 —	g. +	mg. ÷	mg. ÷	g.	»	mg. ÷
Christensen, Aage Christian Thorning .....	5/2 89	Snedkermest.	1896 1 —	mg.	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	»	ug. ÷
Lunde, Hans Peter Gustav .....	6/6 89	Overassistent	1895 1 —	g.	mg. ÷	mg. +	g. +	»	mg. +
Søegaard, Polmer .....	13/8 89	Fuldmægtig.	1895 1 —	mg. +	mg. ÷	mg. +	mg.	»	g.
Wedèn, Poul Breinholt .....	2/6 88	Fyringeniør.	1895 1 —	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	»	mg. +
Axelsen, Angelica (Priv.) .....	26/1 82	Jærnstøber.	.....	mg. ÷	g.	g. ÷	mg. +	»	mg. ÷
Halk, Aage (Priv.) .....	13/8 88	Dr. med.	.....	mg. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	»	g. ÷
Hansen, Hans Peder (Priv.) .....	25/6 85	Gaardmand.	.....	g. +	g. +	mg.	g. +	»	g. +
Jørgensen, Hakon (Priv.) .....	15/8 87	Redaktør.	.....	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	g.	»	mg.

Navn.	Skole eller Dimissor.	Karakter.	Navn.	Skole eller Dimissor.	Karakter.
Magnusson, Gardar M. (Privat.).....	Bokkenheusers Kursus (Efterslægtsselskab. Sk.).....	Første	Naumann, Johan Fr. Neess, Erik.....	Efterslægtsselsk. Sk. Borgerdsk. i Helgolandsgade.....	Første
Magnusson, Gunnar J. (Privat.).....	Bokkenheusers Kursus (Efterslægtsselskab. Sk.).....	Anden	Nielsen, Aage.....	Viborg Sk.....	Første
Marcussen, Jens N. Marner, Aage M. . . . .	Horsens Sk.....	Første	Nielsen, Aage Chr. Nielsen, Alfred . . . . .	Efterslægtsselsk. Sk. Horsens Sk. ....	Første
Matthiessen-Fischer Kai A. ....	Schneekloths Sk. . . . .	Første	Nielsen, Estrid (Privat.).....	Døckers Kurs. Cand. mag. Kindt Jensen (L. Engelhardtts Sk.).....	Første
Meier, Valdemar . . . . .	Borgerdsk. i Helgolandsgade.....	Anden	Nielsen, Frederik Vald.....	Herlufsholm Sk....	Første
Meinhardt, Erna Johanne.....	Odense Sk.....	Første	Nielsen, John O. S. (Privat.).....	Lang og Hjorts Kurs. (FrederiksbergSk.)	Tredie
Meisner, Martin F. F. (Privat.).....	Ribe Sk.....	Første	Nielsen, Kai H. E. Nielsen, Karl Laur.	Odense Sk.....	Første
Meyer, Herbert B. Meyer, Rosally Ellen Meyer, Torben J. . . . .	Wedels Kurs. (Slo- manns Sk.).....	Første	Nielsen, Lily.....	Borgerdsk. i Kbhvn. Aarhus Sk. ....	Første
	Frederiksberg Sk. . . . .	Første	Nielsen, Knud O. . . . .	Helsingør Sk. ....	Anden
	N. Zahles Sk. ....	Første	Nielsen, Niels . . . . .	Odense Sk. ....	Første
	Slomanns Sk. ....	Første	Nielsen, Niels . . . . .	Viborg Sk.....	Første
		m. U.	Nielsen, Niels Gerhard C. A. V....		
Meymann, Ulla Edith Oda.....	N. Zahles Sk. ....	Første	Nielsen, Peder M. (Privat.).....	Ribe Sk.....	Første
Michaelsen, Carl Chr. (Privat.)....	Lang og Hjorts Kurs. (Borgerdsk. i Helgolandsgade)....	Tredie	Nimb, Knud (Privat.)	Lang og Hjorts Kurs. (Borgerdsk. i Helgolandsgade)....	Første
Mikkelsen, Henrik. Møllerup, Tyge V. . . . .	Vejle Sk. ....	Tredie	Nissen, Aage.....	Lang og Hjorts Kurs. (FrederiksbergSk.)	Tredie
Moritz, Julie Sophie Hanne.....	Slomands Sk. ....	Første	Nissen, Alfred K. . . . .	Viborg Sk.....	Første
Mortensen, Edward E.....	N. Zahles Sk. ....	Tredie	Nissen, Alfred K. . . . .	Odense Sk. ....	Første
			Nissen, Magnus S. Nyeberg, Eduard C. G. ....	Sorø Sk.....	Første
Mortensen, Georg E. Munck, Arne B. . . . .	Sorø Sk. ....	Første	Nøhr, Ragnar . . . . .	Herlufsholms Sk...	Første
Mygind, Jacob M . . . . .	Helsingør Sk. ....	Første	Nørager, Aktor M. R. J. ....	Frederiksborg Sk...	Første
Myhlertz, Erik K. . . . .	Efterslægtsselsk. ....	Første		Sorø Sk.....	Første
Müller, Anna R. Roed.....	Universitetet . . . . .	Best.			
Müller, Gunnar . . . . .	Birkerød Sk. ....	Anden		Marselisborg Sk. . . . .	Første
Müller, Hans C. (Privat.).....	Randers Sk. ....	Første	Odder, Svend . . . . .		Anden
	Slomanns Sk. ....	Første	Oksbjerg, Andreas J. (Privat.).....	Sorø Sk.....	Anden
	Lang og Hjorts Kurs. (Borgerdsk. i Helgolandsgade)....	Tredie	Oksen, Oskar (Privat.).....	Lang og Hjorts Kurs. (FrederiksbergSk.)	Tredie
Mårtensson, Arthur S. P. (Privat.)...	Døckers Kurs. Cand. mag. Kindt Jensen (L. Engelhardtts Sk.).....	Første	Olesen, Marius . . . . .	Cand. phil. Petrus Winkel (Hellerup Sk.).....	Første
			Olsen, Harald . . . . .	Frederica Sk. ....	Tredie
			Olsen, Kai C. M. B.	Frederiksborg Sk. . . . .	Første
Møller, Axel R. . . . .	Randers Sk.....	Første	Olsen, Poul M. (Privat.).....	Borgerdsk. i Helgolandsgade.....	Tredie
Møller, Carl Aug. . . . .	Østersøgade Sk. . . . .	Første		Lang og Hjorts Kurs. (FrederiksbergSk.)	Første
Møller, Jacob . . . . .	Lyceum . . . . .	Første	Olsen, Thomas Chr.	Aalborg Sk. ....	Første
Møller, Johannes P. Møller, Lauritz M. . . . .	Odense Sk. ....	Anden	Olsen, William L. Omme, Harry P. R. (Privat.).....	Hellerup Sk. ....	Første
	Lyceum . . . . .	Første		Døckers Kurs. Cand. mag. Kinet Jensen (L. Engelhardtts Sk.).....	Første
		m. U.			
Møller, Lorentz A. Møller, Slgrid (Privat.).....	Horsens Sk.....	Første	Oppenhetn, Harriet Ortman, Svend...	N. Zahles Sk. ....	Første
	Cand. mag. Tang Petersen (Odense Sk.).....	Første		Nykjøbing Sk.....	Første
Møller, Thorolf E. Mønsted, Erik V. . . . .	Odense Sk. ....	Første			
	Hesselager Sk. ....	Tredie			

Navn.	Skole eller Dimissor.	Karakter.	Navn.	Skole eller Dimissor.	Karakter.
Osiier, Ivan J. M. .	Borgerdsk. i Helgolandsgade.....	Anden	Price, Guy A. . . .	Schneekloth's Sk. . .	Anden
Oxholm, Oscar L. F. A., O'Neill . . . . .	Østersøgade Sk. . . .	Første	Prip, Asta Marie . .	N. Zahles Sk. . . . .	Tredie
<b>Palitzsch-Møller</b> (Privat.) . . . . .	Efterslægtsselsk. Sk. (Bokkenheusers Kursus) . . . . .	Første	Prip, Johannes . . . .	Herlufsholm Sk. . . .	Anden
Panum, Elly . . . . .	N. Zahles Sk. . . . .	Første	Prødel, Lisetta Sophia (Privat. . . . .	Lang og Hjorts Kurs. (FrederiksbergSk.)	Tredie
Paulli, Richard J. . .	Metropolitansk. . . . .	Første	Pugh, Erik Chr. . . .	Efterslægtsselsk. Sk.	Første
Pedersen, Alfred W. .	Borgerdsk. i Helgolandsgade. . . . .	Første	<b>Rambusch, Tycho E.</b>	Efterslægtsselsk. Sk.	Anden
Pedersen, Christen J. Viggo . . . . .	Frederiksborg Sk. . .	Anden	Rasmussen, Svend A.	Schneekloth's Sk. . .	Anden
Pedersen, Johannes P. G. (Privat.) . . .	Døckers Kurs. Cand. mag. Kindt Jensen (L. Engelhardt's Sk.)	Første	Ravn, Axel J. Chr.	Horsens Sk. . . . .	Første
Pedersen, Karen Marie M. . . . .	Horsens Sk. . . . .	Første	Ravn, Johannes (Privat.) . . . . .	Døckers Kurs. Cand. mag. Kindt Jensen (L. Engelhardt's Sk.) . . . . .	Første
Pedersen, Peder Viggo . . . . .	Odense Sk. . . . .	Første	Rée, Max E. . . . .	Slomanns Sk. . . . .	Første
Persson, Fiithiof E. G. . . . .	Borgerdsk. i Kbhvn. Gammelholm Sk. . .	Anden	Reimann, Vilhelm M.	Ordrup Sk. . . . .	Første
Petersen, Axel . . . .	Gammelholm Sk. . .	Første	Reymann-Hansen, Carsten A. . . . .	Gammelholm Sk. . .	Første
Petersen, Christen (Privat.) . . . . .	Bokkenheusers Kursus (Efterslægtsselskab. Sk.) . . . .	Første	Richter, Hjalmar (Privat.) . . . . .	Lang og Hjorts Kurs. (FrederiksbergSk.)	Første
Petersen, Estrid Christine . . . . .	N. Zahles Sk. . . . .	Første	Riis, Svend . . . . .	Metropolitansk. . . . .	Første
Petersen, Jens Jul.	Frederiksborg Sk. . .	Første	Røed, Caroline Marie Rüttel, Christiane Margr. (Privat.) . .	N. Zahles Sk. . . . .	Første
Petersen, Johannes Fischer . . . . .	Aalborg Sk. . . . .	Første	Ræder, Auguste Cecilie . . . . .	Bokkenheusers Kursus (Efterslægtsselskab. Sk.) . . . . .	Anden
Petersen, Knud Langebek (Privat.)	Cand. mag. Dabelsteen (Efterslægtsselskab. Sk.) . . . .	Tredie	Rønne, Hans Stig T. (Privat.) . . . . .	Viborg Sk. . . . .	Første
Petersen, Olga Constance M. (Privat.)	Lang og Hjorts Kurs. (Borgerdsk. i Helgolandsgade) . . . .	Anden	Salto, Axel J. . . . .	Skoleinspekt. Rønne (Efterslægtsselskab. Sk.) . . . . .	Tredie
Petersen, Oluf . . . .	Metropolitansk. . . . .	Første	Samuelsen, Jens E. Sander, Steffen. . . .	Frederiksberg Sk. . .	Første
Petersen, Otto H. U.	Aalborg Sk. . . . .	Første	Sanning, Alexander (Privat.) . . . . .	Horsens Sk. . . . .	Første
Petersen, Povl . . . .	Nykjøbing Sk. . . . .	Første	Schaltz, Ellen Yrsa V. . . . .	Viborg Sk. . . . .	Første
Petersen, Samuel . .	Randers Sk. . . . .	Første	Schelin, Carl Theod. Schibbye, Richard (Privat.) . . . . .	Døckers Kurs. Cand. mag. Kindt Jensen (L. Engelhardt's Sk.) . . . . .	Tredie
Pescheke, Kødtd, Bessie Anna . . . .	Det danske Selskabs Sk. . . . .	Første	Schiøtt, Henning . .	L. Engelhardt's Sk.	Første
Pilegaard, Jens H. .	Odense Sk. . . . .	Første	Schlichtkrull, Paul.	Henrik Madsens Sk.	Første
Pjettrsson, Olafur P. Pock Steen, Poul H. (Privat.) . . . . .	Reykjavik Sk. . . . .	Første	Schmidt, Hans Ph. H. . . . .	Døckers Kurs. Cand. mag. Kindt Jensen (L. Engelhardt's Sk.) . . . . .	Anden
Poulsen, Einer Johs	Lang og Hjorts Kurs. (Borgerdsk. i Helgolandsgade) . . . .	Første	Schmidt, Holger . . .	Frederiksberg Sk. . .	Anden
Poulsen, Svend Chr. (Privat.) . . . . .	Odense Sk. . . . .	Første	Schmidt, Paul H. Chr. . . . .	Aarhus Sk. . . . .	Første
Prahl, Oluf . . . . .	Lang og Hjorts Kurs. (Borgerdsk. i Helgolandsgade) . . . .	Første	Schneekloth, Gudrun . . . . .	Horsens Sk. . . . .	Første
Prangen, Aage . . . .	Lyceum . . . . .	Første	Schougaard, Svend M. G. . . . .	Roskilde Sk. . . . .	Første
	Metropolitansk. . . . .	Første	Schröder, Kai J. Chr.	Østersøgade Sk. . . .	Første
				Schneekloth's Sk. . .	Første
					m. U.
				Metropolitansk. . . . .	Første
				Aalborg Sk. . . . .	Første

Eksaminandernes Navne.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Navn, Stilling og Opholdssted.	Naar optagen i Skolen og i hvilken Klasse?
<b>Herlufsholm Skole.</b>			
1. Boysen, Frits Hans Erik .....	22/1 90	Boysen, Proprietær, Hvidsminde.	1901 Fbkl.
2. Brandt, Otto Jens Christian .....	12/1 90	Brandt, Købmand, Nyborg.	1901 —
3. Forchhammer, Eiler Groth .....	3/6 90	Forchhammer, Forstander, Nyborg.	1903 1 Kl.
4. Funck-Jørgensen, Einar Christian .....	1/1 91	Funck-Jørgensen, Købmd., Svendborg.	1901 Fbkl.
5. Glad, Carl Frederik Overgaard .....	26/1 90	Glad, Fabrikant, Kjøbenhavn.	1902 1 Kl.
6. Ipsen, Maurice Georges .....	19/9 89	Ipsen, Professor.	1901 1 —
7. Jepsen, Peter .....	16/9 91	Jepsen, Gaardejer.	1904 2 —
8. Jessen, Hugo Monberg .....	2/2 90	Jessen, Mægler, Nakskov.	1902 1 —
9. Møller, Vilhelm Leth .....	6/12 90	Møller, Sognepræst, V. Ulslev.	1903 2 —
10. Raben-Levetzau, Siegfried Victor <sup>1)</sup> .....	20/1 91	Raben-Levetzau, Lensgreve, Udenrigsminister, Aalholm.	1903 2 —
11. Rosenthal, Poul Emil .....	18/3 90	Rosenthal, Grosserer, Svendborg.	1902 Fbkl.
12. Schaltz, Johannes <sup>2)</sup> .....	16/2 90	Schaltz, Oberstløjtnant, Kjøbenhavn.	1902 1 Kl.
13. Schousboe, Torkild .....	8/11 89	Schousboe, Sognepræst, Landet.	1903 2 —
14. Sonne, Hans Christian .....	19/6 91	Sonne, Forpagter, Knuthenborg.	1902 Fbkl.
15. Strangen, Erik Stephan .....	4/11 90	Strangen, Sognepræst, Tranderup.	1903 2 Kl.
<b>Tillægsprøver:</b>			
1. Maag, Maja Adolphe .....	22/5 88	Maag, Overlæge, Næstved.	.....
2. Andersen, Aksel Frederik .....	10/2 91	Andersen, Proprietær, Fodby.	.....
3. Madsen, Thorvald .....	9/2 91	Madsen, Tømrer, Næsby.	.....
4. Jensen, Jens P. .....	2/3 93	Jensen, Gaardejer, Abildhøj.	.....
<b>Statsskolen i Rønne.</b>			
1. Andersen, Harriet Mathea .....	7/5 91	Andersen, Møller, Rønne.	1903 1 Kl.
2. Christensen, Bernt Theodor .....	12/7 91	Christensen, Købmand, Rønne.	1901 1 Fkl.
3. Engell, Svend Villads .....	6/12 91	Engell, Skoleinspektør, Rønne.	1901 1 —
4. Grønbech, Karl Herman .....	22/2 90	Grønbech, Købmand, Hasle.	1902 2 —
5. Koefoed, Astrid Gunhild .....	18/6 90	Koefoed, Byfogedfuldmægtig, Hasle.	1904 2 Kl.
6. Koefoed, Carl Johan .....	15/2 91	do.	1903 1 —
7. Kofoed, Elna Nicoline .....	8/8 87	Kofoed, Landinspektør, Rønne.	1903 1 —
8. Kofoed, Hans Oskar .....	8/6 91	Kofoed, Børstenbinder, Rønne.	1902 2 Fkl.
9. Larsen, Ingeborg Mathea Kristine .....	20/3 91	Larsen, Cykelhandler, Rønne.	1904 2 Kl.
10. Olsen, Margrethe .....	17/5 91	Olsen, Sagfører, Rønne.	1903 1 —
11. Wøldike, Ejnar Steen .....	18/1 91	Wøldike, Herredsfoged, Rønne.	1902 2 Fkl.
<b>Tillægsprøve:</b>			
Petersen, Axel Rogert .....	.....	.....	.....
<b>Nykjøbing Katedralskole.</b>			
1. Andersen, Evald Axel .....	9/7 90	Andersen, Assistent, Nykjøbing F.	1903 1 Kl.
2. Bertouch-Lehn, Rudolf Frederik Carl Adam .....	27/1 91	Bertouch-Lehn, Lensbaron, Lungholm.	1904 2 —
3. Finsen, Aage .....	9/3 91	Finsen, Borgmester, Nykjøbing F.	1905 3 —
4. Fold, Constantin .....	22/6 90	Fold, Enkefrue, Nykjøbing F.	1902 1 —
5. Hansen, Dagny .....	6/12 91	Hansen, Godsekspeditor, Nykjøbing F.	1903 1 —
6. Joensen, Andreas .....	11/6 90	Joensen, Lærer, Skjelby.	1903 1 —
7. Jørgensen, Hans Aage .....	20/8 91	Jørgensen, Lærer, Nykjøbing F.	1903 1 —
8. Jørgensen, Johannes Laurits Vilhelm .....	26/2 89	Jørgensen, Husmand, Bruntofte.	1903 1 —
9. Lange, Vilhelm Tommerup .....	21/12 90	Lange, Kommissionær, Nykjøbing F.	1903 1 —
10. Levinsen, Julius Valdemar .....	2/2 92	Levinsen, Sognepræst, Karleby.	1905 3 —

<sup>1)</sup> Omprøve ved Helsingør højere Almenskole i Latin og Græsk i Septbr. 1907. <sup>2)</sup> Omprøve ved