



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Meddelelser

angaaende

de højere Almenskoler i Danmark

for Skoleaaret 1904—1905.

Udgivne efter Foranstaltning af

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet

af

A. F. Asmussen,

Departementschef i Kirke- og Undervisningsministeriet.

Kjøbenhavn.

Gyldendalske Boghandel.

Centraltrykkeriet.

1906.

Indhold.

	Side
 Lovgivning	1
<p>Kongelig Anordning af 6te Juli 1905 om en Prøve i Pædagogik og Undervisningsfærdighed for Lærere ved de højere Almenskoler, S. 1. Erklæringer fra Skolerne angaaende det af Kommissionen af 8de September 1899 udarbejdede Udkast, S. 1. Andragende fra Foreningen til Skolehygiejnens Fremme om, at der ogsaa maa fordres Kendskab til Sundhedslæren, S. 52. Erklæring for Undervisningsinspektøren for de kommunale og private Realskoler, Dr. phil. Rønning, S. 53. Udkast til en kgl. Anordning af Formanden for Undervisningsinspektionen for de lærde Skoler, Professor, Dr. phil. Gertz, S. 56. Udkast til en ministeriel Bekendtgørelse, indeholdende Bestemmelser om Gennemførelse af den kgl. Anordning, af samme, S. 59. Udkast til et Cirkulære til Begrundelse og Forklaring af de i Anordningen og Bekendtgørelsen indeholdte Bestemmelser, af samme, S. 62. Forhandlinger i Ministeriet om Sagen, S. 78. Ministeriets Udkast til en kgl. Anordning om bemeldte Prøve, S. 79. Professor Gertz's Erklæring derom, S. 82. Erklæringer fra det filosofiske Fakultet, det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet og Konsistorium om Sagen, S. 86. Den kgl. Anordning af 6te Juli 1905 om bemeldte Prøve, S. 89.</p> <p>Undervisning og Eksamener, S. 93. Oprettelse af en etaarig Realklasse i Fortsættelse af Mellemskolens Undervisning ved Sorø, Aalborg og Frederiksborg Skoler, S. 93. Indførelse af alle 3 Linier af Gymnasiet ved Aalborg Katedralskole, S. 93. Indførelse af alle 3 Linier af Gymnasiet nægtet ved Frederiksborg Statsskole, S. 94. Cirkulære af 24de Maj 1905 angaaende Kemiundervisningen i Mellemskolen, S. 96. Undervisning i kvindeligt Haandarbejde ved Frk. Hanne Adlers Skole, S. 98. Cirkulære af 26de Oktober 1904 ang. Opgivelse i Historie til alm. Forberedelseseksamen i Marts—April 1905, S. 99. Cirkulære af 20de Januar 1905 herom vedrørende Sommereksamen 1905, S. 100. Tilladelse for en Elev i Randers Statsskole til at immatrikuleres ved Universitetet, uden at have underkastet sig Afgangseksamen for studerende, forsynet med et Modenhedsbevis fra Skolen, S. 100. Tilladelser til at afholde Afgangseksamen for studerende og 4de Klasses Hovedeksamen, S. 101.</p>	
 Afholdt Afgangseksamen for studerende i Aaret 1905	102
<p>Opgaverne til Eksamens skriftlige Prøver S. 102. Fortegnelse over Karaktererne ved Afgangseksamen for studerende i Aaret 1905 S. 108.</p>	
 Fortegnelse over Karaktererne ved 4de Klasses Hovedeksamen i Aaret 1905 ..	144
 Fag- og Timefordeling i Statens højere Almenskoler i 1905—06	174
 Afgørelser af Ministeriet vedrørende den indre Skoleorden	174
 Discipeltallet i Statens højere Almenskoler med dertil hørende Forhold	175
 Skolebetaling, Beneficier og Stipendier	176
 Statens højere Almenskolers Legater	177

	Side
Personalforhold	177
Rektor Zerlang bestyre en Forberedelsesskole i Aalborg i 5 Aar; Katedralskolens Lærere undervise ved Forberedelsesskolen i 5 Aar, S. 177. Fortegnelse over Lærerpersonalet ved Udgangen af September 1905, S. 177. Ordensdekorationer og Titelforfremmelser, S. 183. Embeds- og Tjenestepersonale udenfor Lærerne, S. 183.	
Videnskabelige Samlinger	183
Programmer	183
Økonomiske Anliggender	186
Bygningsvæsenet	187
Lovforslag om en ny Bygning for Metropolitanskolen, S. 188.	
Vedtægt for Pensionskassen for Lærerpersonalet ved private, fuldstændig højere Almenskoler	195
Beretning om kommunale og private Realskoler udenfor Kjøbenhavn for Skoleaaret 1904—05	209
A. Efterretninger om Skolernes Virksomhed og Tilstand i det hele	
B. Oplysninger om Elever og Forældre	
Afholdt Forberedelseseksamen i Aaret 1905	244
Opgaverne til Eksamens skriftlige Prøver, S. 244. Fortegnelse over de ved Eksamen tildelte Karakterer, S. 252. Eksamen i 1905. A. Ved Skolerne, S. 257. Oversigt over Antallet af de Eksaminander, som have bestaaet Eksamen med Tilføjelse af det Pointsantal, hvormed Eksamen er bestaaet, S. 350. B. For Eksamenskommissionen, S. 354. Oversigt over Eksaminandernes Antal med Tilføjelse af Pointsantallet, S. 376. Oversigt over Fordelingen af Skolerne og Eksaminanderne ved Eksamen i 1905 efter Landsdelene, S. 376.	
Bestemmelser og Afgørelser af Ministeriet vedkommende Realundervisningen ..	378
Fortegnelse over Skoler, der have Tilladelse til at afholde almindelig Forberedelseseksamen, S. 378. Særlige Afgørelser, S. 382. Fordelingen af det til Anskaffelse af fysiske Apparater m. m. for 1905—06 bevilgede Beløb, S. 382. Tilskud til Realskoler for Finansaaret 1906—07, S. 383. Nye Vedtægter af 5te December 1905 for Realskolernes Pensionskasse, S. 387. Berigtigelse af en Fejl i § 27 i Vedtægterne for Pensionskassen for Lærerpersonalet ved private fuldstændige højere Almenskoler, S. 400. Pigeskolens Faglærerindeeksamen, S. 400.	
Andragender til Regering og Rigsdag om Statstilskud til private højere Almenskoler	413

Rettelse.

Pag. 352 foroven staar:

59. Odense, (Vestergaards Realskole)
i Stedet for:
Odense (Vesterdals Realskole).

De højere Almenskoler.

Lovgivning.

Kongelig Anordning af 6. Juli 1905 om en Prøve i Pædagogik og Undervisningsfærdighed for Lærere ved de fuldstændige højere Almenskoler.

Under 9. November 1904 indhentede Ministeriet Erklæringer fra Rektorerne for Statens højere Almenskoler og Bestyrerne for de private dimissionsberettigede fuldstændige højere Almenskoler angaaende det af Kommissionen af 8. September 1899 udarbejdede Udkast til en Anordning om pædagogisk Uddannelse for Lærere ved de lærde Skoler, se Medd. for 1899—1900 S. 62 ff. For Statsskolernes Vedkommende forlangtes Sagen drøftet i Skoleraadsmøder.

Indholdet af bemeldte Udkast var følgende:

§ 1. Som Betingelse for Ansættelse som Lærer ved Statens lærde Skoler kræves, at vedkommende godtgør at være i Besiddelse saavel af de fornødne Kundskaber i Pædagogik som af Færdighed i pædagogisk Praksis.

Private og kommunale Skoler ville fremtidig ikke kunne opnaa Dimissionsret til Afgangseksamen for studerende, medmindre de ved Ansættelse af Lærere for de studerende Klassers Vedkommende følge samme Regel.

§ 2. Lærerkandidaterne skulle for at opnaa de fornødne Kundskaber i Pædagogik gennemgaa et teoretisk Kursus ved Universitetet paa 5 Timer ugentlig i eet Semester, Eksaminatorier og Skriveøvelser deri indbefattede.

Ved Kursus'ets Slutning meddeles der Deltagerne af Docenten et særligt Vidnesbyrd om Flid og Kundskaber.

§ 3. Det teoretiske Kursus omfatter almindelig Pædagogik samt Hovedpunkterne af Opdragelsens Historie og Skolens, særlig den danske Skoles, Udvikling og nuværende Ordning.

§ 4. De, der maatte ønske det, kunne dog i Stedet for at gennemgaa dette Kursus underkaste sig en Prøve i Pædagogik i et Omfang,

der svarer til, hvad der er Genstand for det nævnte Kursus. Denne Prøve kan aflægges saavel ved Universitetet som for de Rektorer og Bestyrere, som Ministeriet dertil maatte bemyndige. Lederen af det praktiske Kursus (jfr. § 6) er i begge Tilfælde Censor.

§ 5. For at godtgøre sin Færdighed i pædagogisk Praksis, skal Lærer kandidaten underkaste sig en Prøve.

Vejledning hertil gives ved et ca. 6 Maaneders Kursus ved de til Afgangseksamen for studerende dimissionsberettigede Skoler. Ingen Skole skal dog være forpligtet til i Løbet af et Skoleaar at modtage mere end 3 Lærer kandidater.

§ 6. Dette Kursus ledes af Formanden for Undervisningsinspektionen for de lærde Skoler og dertil hørende Realskoler. Lederen fordele Deltagerne mellem de paagældende Skoler og træffer Aftale med vedkommende Rektor eller Bestyrer og de vedkommende Faglærere angaaende Vejledningens nærmere Ordning.

§ 7. Lærer kandidaten er under dette Kursus pligtig til for det første som Tilhører at overvære Undervisningen i de af ham selv valgte 3 Fag i de Klasser, der bestemmes for ham.

Ved Kursusets Slutning skal han dernæst i vedkommende Faglæreres og efter Omstændighederne Rektors (Bestyreres) Nærværelse i 4 Uger undervise i sine Fag højst 12 Timer ugentlig. Fordelingen af disse Timer bestemmes af Lederen i Forbindelse med Skolens Rektor (Bestyrer). Fremdeles er han pligtig til at deltage i de Forhandlinger angaaende Undervisningen, som Kursuslederen og Skolens Rektor (Bestyrer) maatte bestemme. Under disse skulle Rektor (Bestyreren) og Faglærerne gennemgaa hans Undervisnings Fortrin og Fejl med ham og herigennem søge at udvikle hans Evner baade over for Skolens undervisende og over for dens opdragende Gerning. Lederen er berettiget til at overvære Undervisningen og deltage i Forhandlingerne, for saa vidt han dertil finder Anledning.

De Klasser, fra hvilke Eleverne indstilles til afsluttende Eksamina, kunne som Regel ikke benyttes ved denne Prøveundervisning.

§ 8. Lederen er, naar han finder, at Omstændighederne tale derfor, berettiget til at afkorte Tiden for det praktiske Kursus eller endog til ganske at lade samme bortfalde for deres Vedkommende, der efter hans Skøn allerede ere i Besiddelse af den fornødne Uddannelse i praktisk Lærergerning; dog saaledes, at disse i hvert Fald skulle underkaste sig den i § 9 omhandlede Prøve.

§ 9. Efter Kursus'ets Tilendebrielse aflægges Vedkommende en Prøve i praktisk Lærergerning. Prøven bestaar i, at han underviser en Klasse 2 Timer i hvert af sine Fag. Disse Timer overværes af en Censurkomite, der bestaar af Lederen af det praktiske Kursus eller en af ham beskikket Mand og af Rektor (Bestyreren) for den Skole, ved hvilken Prøven aflægges; i Bedømmelsen af de enkelte Fag deltager derhos vedkommende Faglærer. Forinden Prøven afgiver Skolen en Bedømmelse af Kandidatens Lærerdygtighed i de enkelte Fag; denne Bedømmelse, udtrykt i Karakterer, vejer ved Afgørelsen af Udfaldet

lige med de ved Prøven givne Karakterer og optages tillige med disse i det for Prøven udstedte Vidnesbyrd.

§ 10. Bestemmelserne i Anordning om Indførelse af nye Skolebeds-eksaminer ved Københavns Universitet af 25. Oktober 1883 Afsnit D §§ 1—5 ophæves.

§ 11. Denne Anordning træder i Kraft dog kommer
Bestemmelsen i § 1 først til Anvendelse fra Begyndelsen af Skoleaaret

De afgivne Betænkninger lyde saaledes:

Metropolitanskolen (Rafn.): Den Maade, paa hvilken den dertil nedsatte Kommission i Skrivelse af 3die Februar 1900 foreslaar at ordne Vejledning og Prøver i Pædagogik, der senere ved Lov om højere Almenskoler er bleven paabudt, forekommer undertegnede at indeholde Farer for Undervisningens regelmæssige Gang i de dimissionsberettigede Skoler, der gør det tilraadeligt at foretrække en anden Fremgangsmaade. At Lærerkandidaterne overværer Undervisningen i Skolerne, kan kun være til Gavn, men at man lader dem træde i Lærerens Sted i 4 Uger, vil virke forstyrrende for hele Undervisningen. Det vil ikke være heldigt, at en anden med Disciplene gennemgaar en betydelig Del af Aarets Pensum særligt i Fag, hvori det er af Vigtighed, at Kontinuiteten overholdes, og i alle Fag vil det kunne ske, at Læreren ofte uden egen Skyld ser sit Arbejde betydeligt forringet. I flere Fag f. Eks. i fremmede Sprog vil det i Skoler, hvor den fulgte Metode medfører, at det fremmede Sprog beeyttes ved Undervisningen, i mange Tilfælde ikke kunne undgaas, at den uøvede Lærerkandidats Undervisning idelig afbrydes af Læreren for at rette Udtalefejl og andre Sprogfejl, og derved Undervisningens Gang forstyrres.

Det synes derfor rigtigst at ordne den praktiske Uddannelse saaledes, at Undervisningsinspektøren (smlign. Kommissionens Beretning S. 9) udvælger dertil egnede Faglærere, som i særlige Timer indøver Kandidaterne i Fagets Metodik ved Øvelser i Gennemgang og Paavisning af Eksaminationens bedste Form. Denne Undervisning maa støttes ved, at Kandidaterne stadig følger Undervisningen i deres Fag ved den Skole, hvor de skal aflægge Prøven. Den egentlige Øvelsesundervisning vil da kunne indskrænkes betydeligt, (smlign. Kommissionens Beretning S. 27 Linie 4 o. f.) og den Skade, den antages at kunne forvolde, kan yderligere formindskes ved at fordeles paa forskellige Stadier af Undervisningen.

Et andet Punkt, paa hvilket det forekommer Undertegnede, at Kommissionens Standpunkt bør forlades, er Ordningen af det teoretiske Kursus. Det har ofte været Tilfældet, at man har ladet sig forlede af en Videnskabs Betydning til uden pædagogisk Bearbejdelse at optage den i Skolens Undervisning, uanset at den videnskabelige Form ikke passer dertil. Noget lignende vil man gøre her og derved bevirke, at Uddannelsen for Lærerkandidaterne falder i to Stykker. Det natur-

lige Forhold er og maa være, at den Mand, paa hvem Ansvar for Skolens Undervisningsmaade kommer til at hvile, Undervisningsinspektøren, leder hele den pædagogiske Undervisning. Da der til den Stilling tages den Mand, der anses for bedst skikket til at vise Undervisningen Vej, maa han ogsaa regnes for tilstrækkeligt inde i den Teori, som det vil være rigtigt at meddele Lærerkandidaterne. Naar han leder hele Undervisningen, vil Teorien kunne blive en virkelig Støtte for Praksis, og den abstrakte Lære vil ikke tage for megen Tid fra Tilegnelsen af den praktiske Færdighed. To til tre ugentlige Timer i et Halvaar vil formentligt, naar en kortfattet, trykt Fremstilling lægges til Grund, være tilstrækkelige til i Samtaleform at indøve Tilhørerne i Forstaaelsen af de Fremgangsmaader og Midler, der staa til Lærereens Raadighed i didaktisk og almindelig pædagogisk Henseende.

Til disse Udtalelser har sluttet sig: Overlærer Kaper og Adjunkterne Stigaard, Weis, Vaupell og Velschow.

En anden Udtalelse fra 6 Lærere indsendes samtidig, forsynet med deres Underskrifter.

Adjunkterne Valentiner og Sundorph har hverken villet slutte sig til den ene eller den anden Udtalelse.

Udtalelsen fra de 6 Lærere (E. Trojel, H. Michelsen, V. Bang, Axel Sørensen, J. Thrige, Alb. Stockmarr) lyder saaledes:

Undertegnede er af den Mening, at Gennemførelsen af et Forslag som det af Kommissionen udarbejdede ganske vilde forandre den Skoles Karakter, som skulde overtage den praktiske Uddannelse af Lærerkandidaterne. Den vilde for at være en Skole for Børn forandres til væsentlig at blive en Skole for Lærere, hvor intet bestemt kunde siges om Opnaaelsen af det Maal, der er sat for Børnenes Uddannelse, naar et halvt Aar skulde optages af Forsøg og Prøver med Kandidater, der skulde benytte Børnene som Forsøgsobjekter. Et saadant Forslag, mener vi, er aldeles uforeneligt med det Maal, der absolut maa sættes for Statens eneste højere Almenskole i Hovedstaden.

Naar efter Hr. Rektor Rafns Forslag de praktiske Øvelser skulde forlægges udenfor Skolen, stemmer dette altsaa ganske med vore Ønsker, enten det nu sker paa den af ham anbefalede Maade eller paa en anden. Men for saa vidt Kandidaterne efter dette Forslag skulde besøge Skolen en Tid for at høre paa Undervisningen, tror vi rigtignok ikke, at det kan ske uden adskillig Gene for dennes Frihed eller uden uheldige Virkninger for Børnene, idet Erfaringen har vist, at Tilhøreres Nærværelse let forandrer Undervisningens Karakter ved at gøre denne tvungen og ved at forstyrre det naturlige Vekselforhold mellem Lærer og Elever. Ogsaa antage vi, at mange Lærere, hvor dygtige de i og for sig er som saadanne for Børn, ikke er i Stand til at være Lærere for dem, der søger Uddannelse til at aflægge en Prøve paa deres Lærerdygtighed. Heller ikke ønsker vi, at Undervisningens Liv og Frihed skal snævres ind i en Metode, som det vel maatte blive Tilfældet, naar den skulde kunne benyttes som Supplement til den foreslaaede praktiske Ud-

dannelse under udvalgte Læreres Vejledning, idet formentlig Skolens Lærer maatte sørge for at være i Overensstemmelse med den ved Kursuset ansatte, hvorved altsaa en bestemt Fremgangsmaade maatte aftales og nøje overholdes.

Af disse Grunde har vi ment hverken at kunne slutte os til det ene eller til det andet Forslag.

E. Troyel. *H. Michelsen.* *V. Bang.* *Axel Sørensen.*
I. Thrige. *Albert Stockmarr.*

Frederiksborg (Dr. Hude): I Anledning af, at Ministeriet i Skrivelse af 9de ds. har anmodet om en Udtalelse om den planlagte Prøve i Pædagogik og Undervisningsfærdighed, skal jeg, efterat Sagen igaar har været drøftet i et Skoleraadsmøde, have den Ære at meddele følgende Udtalelse, som vedtoges:

»Idet Skoleraadet tillader sig at formene, at den nuværende Overgangstilstand indenfor det højere Skolevæsen ikke just afgiver det heldigste Tidspunkt til at træffe en endelig Ordning af Kursus i Undervisningsfærdighed, og at det ialfald vil være ønskeligt, at en saadan Ordning af Hensyn dertil gøres saa rummelig som muligt, skal det til den fremsendte Betænkning fra den under 8. Sept. 1899 nedsatte Kommission fremsætte følgende Bemærkninger til det høje Ministeriums velvillige Overvejelse.

Til § 1. 1ste Stykke vil ifølge Lov af 24. April 1903 § 22 kunne bortfalde. — 2det Stykke menes at maatte bortfalde, da nævnte Lovs § 18 lægger Tilstaaelsen af Eksamensret i Ministeriets Haand, saa at kgl. Anordning er overflødig.

Til § 2. Da Udtrykket »Lærerkandidaterne« leder til at antage, at det teoretiske Kursus først kan gennemgaas efter Embedseksamen, ønskes det udtrykkeligt udtalt, at det ogsaa kan ske før denne.

Til § 5. Efter Ordene »3 Lærerkandidater« ønskes tilføjet: som saa vidt muligt alle skal have forskellige Fag.

Til § 6. Skoleraadet ønsker at fremhæve sin Tilslutning til de Paragraffen ledsagende Bemærkninger om det heldige i, at Overledelsen af det praktiske Kursus lægges i Hænderne paa Undervisningsinspektionens Formand eller eventuelt en enkelt Undervisningsinspektør for de højere Almenskoler, dog saaledes at Ledelsen af de enkelte Kursus henlægges under Skolens Styre.

Til § 7. Man kunde, om ikke i Anordningen selv, saa i en ledsagende Bekendtgørelse, ønske givet nærmere Regler for Øvelsesundervisningen, navnlig saaledes, at det derved fastsloges, at Formaålet med denne ikke saameget er at oplære Lærerkandidaten i Metodik som i Teknik, da det tør befrygtes, at der ellers saavel i denne Del af Kursuset som i den afsluttende Prøve vil kunne forekomme Ensighed.»

(Samtlige Skoleraadsmedlemmers Underskrift.)

Roskilde (Hauch): I Besvarelse af Ministeriets Skrivelse af 9. f. M. angaaende den praktiske Uddannelse af Lærere ved de lærde Skoler, skal jeg efter at have forhandlet dette Spørgsmaal med Skoleraadet ved Roskilde Katedralskole, udtale følgende:

Vi slutter os ganske til de Udtalelser, som findes i Undervisningsinspektionens Betænkning af 10. Juni 1898, om *de store praktiske Ulemper*, som et Prøvekursus for Lærere vil medføre for Skolerne, hvis daglige Orden og Gang derved vil blive forstyrret, og hvis Disciple vil lide derunder ved at blive Prøveklude. Af Kommissionens Medlemmer har Bloch og tildels Hoff næret samme Betæneligheder.

Naar man læser den Beretning, som Slomann og Tuxen i 1897—98 skrev om deres Rejse til Sverige for at sætte sig ind i de der benyttede Former for Læreruddannelse ved de lærde Skoler, finder man ogsaa stærkt fremhævet, *hvor uheldig en saadan Prøveundervisning har været for Disciplene*. Der siges, at Lærerkandidaterne havde disponeret Timerne slet; i Sprogtimerne kunde f. Eks. den grammatiske Undervisning tage saa lang Tid, at Læsebogslektien kun fik de sidste 5 Minutter af Tiden; Kandidaterne var ikke klar over, hvad de vilde spørge om, og hvordan de vilde behandle Elevernes Svar; naar Eleverne svarede fejl, gik Læreren videre uden at sige, at det var fejl, og uden at anføre det rigtige; flere Kandidater talte saa sagte, at Børnene havde vanskeligt ved at forstaa dem; hele Undervisningen gik trægt og uden Liv; Kandidaten tog Ting igennem for Eleverne, som laa langt over deres Fatteevne; Kandd. formaaede kun i ringe Grad at beskæftige Klassen og at fastholde Elevernes Opmærksomhed.

En saadan kejtet og famlende Undervisning skal vi altsaa byde vore Elever i *længere Tid*. *De skadelige Følger for Børnene er den sikre Følge, Fordelene for Lærernes Uddannelse er tvivlsomme*. Ikke blot vil en Klasses Elever, hvis Forslaget gennemføres, i *længere Tid* komme til at nyde en uheldig Undervisning, men Faglæreren vil i den følgende Tid faa nok at gøre med at pille alt det Ukrudt op, som saaledes er saaet.

Og ser vi nu paa de ventede Fordele for Lærerkandidaten, da *maa jeg advare imod at anvende Erfaringen fra Skolerne i Sverige paa Skolerne i Danmark*, et Forhold, som Undervisningsinspektionen ogsaa har henledt Opmærksomheden paa. Der er i Sverige langt mere *Metode* i Undervisningen, og navnlig en langt mere *ensartet* Metode end hos os. I Danmark har der altid været langt større Forskel imellem de enkelte Læreres Metoder, og der hersker stor Uenighed om, hvilken der er den rette.

Man kan endogsaa ikke sjælden høre konservative Skolemænd hos os udbryde: Maa vi være fri for al Metode; naar en Lærer blot har Kundskaber, finder han nok sin egen Metode, der for ham er den bedste. Jeg mener, at de har Uret, og at det var ønskeligt at bibringe vore Lærere en mere ensartet Metode uden dog at gaa saa vidt i Retning af streng Formalisme, som man gør det i Sverige. Men dette vil blive meget vanskeligt. Indtil videre *vil det blive næsten umuligt ved en og samme Skole at finde tre Lærere, der arbejder efter en og samme*

Metode, og dette vil vanskeliggøre det for Lærerkandidaten at gøre Erfaringer. Hertil kommer endnu ét. Det har undret mig i Skolebestyrerne Slomann og Tuxens Beretning fra deres Rejse i Sverige udelukkende at læse om Lærerkandidaternes Oplæring i Undervisningsteknik, og slet ikke høre noget om deres Oplæring i *Disciplin*. Nu er det min Mening, at det, som en begyndende Lærer først og fremmest har at lære, er netop det at holde Disciplin. Først naar han magter dette, kan der blive Tale om at lære den egentlige Undervisningskunst. I Disciplin ser jeg nu ingenlunde blot den Kunst at holde Styr paa Eleverne. Ganske vist er Disciplin Kunsten at vække Lydighed hos Eleverne. Men ikke enhver Art Lydighed er lige god. Man kan være lydige af Frygt og være lydige af Lyst. Det er den sidste, man skal have frem; og saa definerer jeg da Disciplin som *Kunsten at give Eleven Lyst til Lydighed*, gøre ham til en villig og glad Tilhører, saa at Timerne kan blive til gensidig Fornøjelse. Det er den rette Disciplin, naar Eleven uden en straffende Bemærkning, tilsyneladende uden Indgriben fra Lærerens Side, dog ved hans Kunst mister al Lyst til paa nogen Maade at forstyrre Undervisningen. En saadan Disciplin virker moralsk paa Eleven, forbedrer og danner ham, med andre Ord, *Disciplin bliver et Maal, ikke blot et Middel*, og dette Maal er fuldkommen lige saa vigtigt som Kundskabsmeddelelsen, ja vigtigere. Disciplin opfattet paa denne Maade bliver altsaa det første og vigtigste, det kommer an paa for Læreren, og den uundværlige Betingelse for, at den egentlige Undervisning kan bære Frugt.

Vil nu den foreslaaede Plan lære den begyndende Lærer at holde den gode Disciplin? Nej, aldeles ikke, der vil ikke engang blive forsøgt herpaa; thi i Undervisningstimen ledsages han jo af Faglæreren, ofte ogsaa af Rektor, og det bliver da disse Mænd, der holder Disciplin, selv gør han intet dertil. Og ved disse Forsøg faar man saaledes intet at vide om det, som er det allervigtigste, det hvormed en Lærer staaer eller falder, om Kandidatens Evne til at holde Disciplin. Naar han derfor efter tilfredsstillende at have bestaaet Undervisningsprøven skal gaa over til selv at være Lærer paa egen Haand, vil det ofte vise sig, at han manglede det, som er den allerførste og væsentligste Betingelse, den uundværligste Kunst forstaaer han ikke og lærer den maaske aldrig, og hvad har saa Prøven nyttet? Kan han ikke holde god Disciplin, bliver han aldrig andet end en uheldig Lærer.

Heri ser jeg Hovedmanglen ved hele Forslaget, og kan der ikke raades Bod herpaa, maa jeg ganske fraraade Planen, selv om den i nogle Henseender kunde gøre Nytte.

Efter disse almindelige Bemærkninger skal jeg gaa over til at tale om de enkelte Bestemmelser i Udkastet til Anordningen.

I § 1 finder jeg Bestemmelsen om, at *private* og *kommunale* Skoler fremtidig ikke vil kunne opnaa Dimissionsret til Afgangseksamen for studerende, medmindre de ved Ansættelsen af Lærere for de studerende Klassers Vedkommende følger samme Regel som Statsskolerne, meget

vigtig, ja nødvendig.*) Og jeg tror, at Bestemmelserne burde *udvides til de Skoler, der ønsker Dimissionsret til Realeksamen*. Jeg ser rigtignok, at Undervisningsinspektionen herom er af en anden Mening, men jeg er overbevist om, at hvis man virkelig vil udrette noget for vore Læreres praktiske Uddannelse, bør Reformen strække sig til *alle* Lærere, som ansættes ved Skoler, der har Dimissionsret til en Eksamen, der giver visse Rettigheder. Kun saaledes vil man bevirke, at der ikke idelig smuttes uden om Fordringerne, og der er desuden ikke nogen som helst Grund til at stille den ene Klasses Lærere anderledes end den anden.

I Udkastets § 7 er det forudsat, at hver Kandidat skal gennemgaa et Prøvekursus i *tre* af sine Fag. Dette anser jeg ikke for nødvendigt, jeg tror, at man kunde nøjes med *eet*. Kan en Lærer tilegne sig Undervisningsteknik i *eet* Fag, vil han dog let kunne bruge sine Erfaringer her i et andet. Man vilde herved lette en stor Del af Byrden for de Skoler, i hvilke Prøvelæreren skulde gennemgaa det praktiske Kursus, da dette nu vilde kunne blive langt kortere. Desuden vil det blive meget vanskeligt, ofte umuligt ved en og samme Skole at finde *tre* Lærere, der kunde være Mønstre for god Undervisning. I ethvert Tilfælde burde Kandidaten have Lov til at søge til *forskellige* Skoler for sine forskellige Fags Vedkommende, og ikke være bundet til at prøve under *tre* Lærere ved samme Skole. Særlig hvad Auskultationen angaar, burde det kræves, at Kandidaten hørte Undervisning af Lærere ved forskellige Skoler. Det Spørgsmaal blev opkastet af et Par Lærere her ved Skolen: Kan man *tvinge* Lærere til at modtage Lærerkandidaten i deres Timer? En ældre og dygtig Lærer erklærede, at herpaa vilde han ikke indlade sig, saa vilde han hellere tage sin Afsked. Her er en stor Vanskelighed; det lader sig virkelig ikke gøre at tvinge en Lærer til at indlade sig paa et Arbejde, som han trods ubestridelig Lærerdygtighed ikke føler sig skikket eller oplagt til, og paa den anden Side vil det, naar Læreren kan sige nej, ofte blive umuligt at skaffe Kandd. de nødvendige Forbilleder.

Derfor mener jeg ogsaa, at Ordene i § 6: »Lederen fordeler Deltagerne mellem de paagældende Skoler . . .« bør ændres til: »Lederen fordeler *efter foregaaende Aftale* med hver Skoles Rektor . . .«

I Henhold til de ovenfor fremsatte kritiske Bemærkninger fraaader jeg altsaa bestemt at vedtage en Anordning som den foreslaaede, da jeg tror, at den Skade, den vil gøre, bliver større end Fordelene ved den.

Derimod stiller jeg følgende Forslag:

Enten oprettes der et *Seminarium* for Lærere ved højere Almenskoler med en dertil knyttet Skole, i hvilken Prøveundervisningen kan foregaa,

eller man indretter et *tredeelt praktisk Kursus* af følgende Art:

a) Først maa Kandidaten *auskultere* i sine Fag ved mindst *to* for-

*) Nedenfor vil jeg dog til at omtale, at der i enkelte Tilfælde for Prøvekursusets Skyld maaske kan gives Dispensation fra denne Regel.

skellige Skoler, hvert Sted i mindst to Uger. Lederen for det praktiske Kursus anviser ham de Skoler, til hvilke han har at henvende sig. Her kan ingen Lærer undslaa sig for at have Privatlærere som Tilhørere. Faglæreren og Rektor bør ved Samtaler med Kandidaten henlede hans Opmærksomhed paa Ejendommeligheden ved Fremgangsmaaden.

b) Derefter maa Kandidaten gennemgaa et *to Maaneders Prøvekursus* ved en Skole. Dette indrettes omtrent som der er vist i Anordningens § 7, dog behøver det kun at omfatte *eet* af Kandidaternes Fag; hvilket dette skal være, bestemmer Lederen efter Aftale med vedkommende Skoles Rektor og Faglæreren, der ikke kan tvinges til at give denne Art af Vejledning. Under dette Kursus underviser Kandidaten paa Prøve i Begyndelsen i Faglærerens og efter Omstændighederne Rektors (og Lederens) Nærværelse, senere af og til ogsaa *alene* for dog at faa nogen Lejlighed til at vise, om han formaar paa egen Haand at holde Disciplin. Derefter følger en Prøve som omtalt i § 9. Falder denne Prøve ikke tilfredsstillende ud, maa Kandidaten indstille sig til et nyt Prøvekursus ved en *anden* Skole. Bestaar han derimod Prøven, har han Adgang til eventuelt at benyttes som Vikar ved en Statsskole eller som Lærer i de lavere af Privatskolernes Klasser.

c) Han maa nu undervise i et *Prøveaar* i en Privatskole eller eventuelt som Vikar i en Statsskole. Under dette Prøveaar maa ikke alene Rektor eller Bestyreren, men ogsaa Lederen for det praktiske Kursus, føre et nøje Tilsyn med hans Undervisning og den Disciplin, han holder, og ved Samtale vise ham, hvilke Fejl han begaar. Rektor har tillige at føre til Bogs sine Udsættelser og sine Samtaler med Kandidaten. Tillige bør Lederen for det praktiske Kursus oftere overvære hans Undervisning. Ved Slutningen af dette etaarige Kursus giver Lederen og Rektor Kandidaten et Vidnesbyrd om hans Duelighed og Skikkethed til at være Lærer overhovedet og udtaler særligt, om han i de første Aar maaske bør indskrænke sig til Undervisning kun i de lavere Klasser, eller om han maa anses for skikket til at læse med ældre Elever. Først efter at have opnaaet et saadant Bevis, kan han faa Ansættelse som fast Lærer (men da burde ogsaa Timelærertiden og Konstitution kunne falde væk, saa at han straks kan blive Adjunkt).

Sorø (Hoff): Ifølge Ordre i det høje Ministeriums Skrivelse af 9. November d. A. har Sorø Skoles Skoleraad drøftet det med Skrivelsen fulgte Udkast til Anordning om pædagogisk Dannelse for Lærere ved de lærde Skoler. Trods Forskelligheder i Enkelthederne (saaledes ønskede en Del Lærere den praktiske Uddannelse henlagt til en særlig derfor oprettet Skole i Kjøbenhavn med en udsøgt Lærerstab) var dog hele Skoleraadet enigt om i Princippet at tiltræde Anordningsudkastet, hvori dog nogle Ændringer foreslaas, væsentlig begrundede i de ny Skoleforhold.

I Titlen og flere Steder i Paragrafferne foreslaas endvidt Navnet: »fuldstændige højere Almenskoler«, som da bør bestemmes som saadanne, der baade omfatter Mellemskole og Gymnasium.

At stille Kravet om Læreruddannelse til blotte Mellemskoler eller Mellemskoler med Realklasse er formentlig ugørligt.

§ 1 andet Stykke foreslaas affattet saaledes: Private og kommunale fuldstændige højere Almenskoler vil fremtidig ikke kunne opnaa Ret til at afholde Studentereksamen, Realeksamen og Mellemskoleeksamen, med mindre de ved Ansættelse af Lærere, som skal undervise i Gymnasiet, Realklassen og Mellemskolen . . . «

§ 3. Efter »Pædagogik« foreslaas for en Sikkerheds Skyld indsat: »(derunder Skolehygiejne)«.

§ 6. Det vides ikke, hvilke Planer Ministeriet har om den Institution, der skal føre Tilsyn med Skolernes Undervisning (og Eksamensvæsen, hvilket sættes i Parentes som det mindst vigtige); om man tænker paa en enkelt Undervisningsinspektør med Hjælpere eller (som i Norge og, i disse Uger, ogsaa i Sverige) et Undervisningsraad. Men hvad der end vælges, maa man haabe to Ting, 1) at denne ny Avtoritet faar Skoletilsynet som sin Hovedgerning, ikke som en Biforretning til en derfra væsentlig forskellig Hovedsyssel, 2) og at der til denne Gerning vælges Skolemænd, saaledes at Skolen derigennem betegnes som en selvstændig Institution og ikke som en Forgaard til Universitetet, særlig til dets filosofiske Fakultet, hvad den for 100 Aar siden udelukkende var, men i de sidste halvhundrede Aar mere og mere er vokset fra.

I Henhold til den Bestemmelse, Ministeriet tager om dette Spørgsmaal, maa altsaa de 10 første Linier af § 6 affattes.

Herlufsholm (Bache): Hvad det af Kommissionen foreslaaede *teoretiske Kursus og Prøven i Pædagogik* angaar, skal jeg indskrænke mig til at bemærke:

1) Jeg kan ganske slutte mig til det i Undervisningsinspektionens Betænkning udtalte Ønske om i det teoretiske Kursus »at se Hovedvægten lagt paa en kritisk ræsonnerende Fremstilling af Undervisningsvæsenets Historie osv.«, og skønner ikke rettere, end at der dertil kunde knyttes Advarsler mod saadanne Forsyndelser mod den elementære Lærerteknik, som dem, der omtales i Skolebestyrerne Slomanns og Tuxens Beretning S. 27., L. 6 f. n. ff.

2) Kursuset kan vist uden Skade gennemgaaes i Studietiden, saaledes at Prøven normalt aflægges som en Del af Eksamen; for dem, der ikke agtede at benytte Eksamen som Adgang til Skolevirksomhed, kunde saa dette Fag bortfalde.

3) Prøven bør vist i hvert Fald af alle aflægges ved Universitetet; kun derved opnaas Ensartethed og Bestemthed i Fordringerne, og Rejsen til Kjøbenhavn er da ikke saa besværlig, at dette Hensyn har Krav paa at komme i Betragtning.

Hvad Ordningen af det foreslaaede *praktiske Kursus* angaar, næver jeg store Betæneligheder. Det forekommer mig, at den Forstyrrelse af Skolens regelmæssige Undervisning, der ved den vilde afstedkommes, er en saa stor Ulempe, at den kun kan forsvares, hvis den er en Nødvendighed, som man ikke kan komme udenom.

Ganske uden Erfaring om Undervisningsmetoder er de unge Lærerkandidater ikke, i alt Fald ikke de, der selv har gennemgaaet en højere Skole; de har der i en Aarrække haft for Øje sandsynligvis baade belærende og advarende Eksempler paa Lærervirksomhed, som de godt husker, og som de nogenlunde rigtig kan bedømme, og i Virkeligheden i Aarevis har givet sig af med at bedømme. Men selv hvor en saadan Erfaring mangler, og selv om den i hvert Fald maa regnes for utilstrækkelig, kan det manglende jo godt opnaas uden at binde den stakkels Lærerkandidat for et halvt Aar til en bestemt Lærer. Det forekommer mig, at det er mere befrugtende og mindre hæmmende for den frie Udvikling, om der gives Lærerkandidaten Adgang til at gøre sig bekendt med forskellige dygtige Læreres Arbejdsmaade — ikke ved at overvære en enkelt Time, men en saa lang Række af Timer, at han virkelig kunde danne sig et Begreb om enhver Arbejdsmaade —, og en saadan Adgang kunde jo aabnes ham ved et ministerielt Paalæg til alle ekamensberettigede Skoler om at aabne deres Døre for enhver Lærerkandidat, der efter Undervisningsinspektionens Anvisning henvendte sig til dem derom. De Erfaringer, han saaledes kan indvinde, og de Overvejelser, hvortil de naturlig give Anledning, vil formentlig give større aandelig Berigelse og blive frugtbarere med Hensyn til hans tilkommende Virksomhed end den foreslaaede Oplæring i en enkelt eller enkelte Mænds Fremgangsmaade.

Og mod at stille Skolens Disciple til Raadighed som Øvelsesmateriale for Lærerkandidaterne, synes det mig berettiget, at Skolerne gør alvorlig Indsigelse. Det er muligt, at der i Sverrig er en saa ensartet Undervisningsmetode, og at Lærerkandidaterne nogenlunde hurtigt kan indexceres saa godt i denne, at det ikke føles som en betydelig Ulempe, at Læreren Undervisning nu og da afbrydes af eller afløses af Timer givne af Lærerkandidaterne; men hos os er Forholdet et andet. Vi har ikke og tilstræber formentlig ikke en saadan Ensartethed i Undervisningen — der er da blevet talt en Del om den Frihed, der skulde tilstaa den enkelte Skole og den enkelte Lærer til selv at vælge den Vej, ad hvilken det givne Maal skulde naas —, og Lærerkandidatens Øvelsestimer kan da ikke undgaa at medføre de samme Ulemper, der er forbundne med Vikarieren i en Lærers Forfald, og at saadanne Vikartimer i Reglen kun har ringe Værd i Undervisningen, er vi vist alle enige om. Det er endda sandsynligt, at Ulemperne ved Lærerkandidatens Øvelsestimer vil være større end ved den almindelige Vikarieren; Vikarierne har dog som eneste Opgave den at undervise, og de vil kunne omfatte denne med den Interesse for Arbejdet og for Disciplinens Fremgang i Kundskab og Udvikling, som dog er den første Betingelse for at bygge Bro mellem Lærer og Discipel. Men med Lærerkandidaterne er det ganske anderledes: deres Maal er dels deres egen Uddannelse, dels det at gjøre et godt Indtryk paa den tilstedeværende Kritiker; lægger de Interesse for Disciplene for Dagen, bliver det nærmest Komediespil.

Men nu den praktiske *Prøve* i Undervisningsfærdighed, som Loven

foreskriver, nødvendiggør den ikke et lignende Misbrug af Skolernes Disciple til at tjene som Materiale, som de ovenfor omtalte Øvelsestimer? Jeg tror Prøven bliver paa en Gang paalideligere og fri for de paapegede Ulemper ved at henlægges til Konstitutionstiden, saaledes at den foregaar ved et — helst uanmeldt — Besøg af Undervisningsinspektionen, eller hvem den dertil beskikker, et Besøg, som kan gentages, hvis den første Prøve ikke falder tilfredsstillende ud, og at det stilles som ufravigelig Betingelse, at denne Prøve skal være bestaaet, forinden vedkommende kan opnaa (fast) Ansættelse.

Til den her udviklede Anskuelse, at Indretningen af Prøvekursus ved Skolerne bestemt maa fraraades i den af Kommissionens Flertal foreslaaede Skikkelse, slutter Flertallet af Skolens Lærere sig; kun tre (med visse Indskrænkninger endnu en fjerde) mener at kunne tilraade Gennemførelsen af Kommissionens Forslag. Om en Ting er alle enige, at den angivne Varighed af Prøvekursuset, hvis et saadant skulde blive oprettet, er længere end fornødent, og at der bør gives Rektor og Faglæreren i Forening Bemyndigelse til at bestemme dets Længde efter hver Kandidats Behov.

Endnu skal jeg blot tillade mig en enkelt Bemærkning. I det til Betænkningen føjede Andragende fra pædagogisk Selskab hedder det (S. 16, L. 8 ff.): »Derimod ønske vi med al Vægt at fremhæve den Kendsgerning, at man i alle andre Lande har forladt det primitive Standpunkt slet ikke at meddele Lærerne nogen Uddannelse som Lærere.« Undervisningsinspektionen har i sin Betænkning paavist, at dette ikke er fuldt rigtigt for Frankrigs Vedkommende. Jeg tillader mig at gøre opmærksom paa, at det samme er Tilfældet for Englands Vedkommende. Skøndt Spørgsmaalet om »professional education« for Lærerne ved de højere Skoler har staaet paa Dagsordenen i over 30 Aar, er endnu den Dag i Dag Forholdet det, at Besættelsen af Lærerposterne ved de højere Skoler gennemgaaende foregaar uden Hensyn til, om vedkommende har modtaget særlig Uddannelse som Lærer (jfr. Report of the Royal Commission on secondary education I, S. 205 n.).

Nykjøbing (Hoff-Hansen): Om Ønskeligheden af at tilvejebringe en bedre saavel teoretisk som praktisk Uddannelse af Lærerkandidaterne hersker der formentlig næppe nogen Tvivl, og en Prøve i Pædagogik og Undervisningsfærdighed er jo ogsaa ved Loven af 24. April 1903 stillet som Betingelse for Ansættelse ved Statens Skoler. Det vil derfor findes naturligt, at der ved Statens Forsorg træffes Foranstaltninger til, at denne Fordring kan ske Fyldest, og man skal i den Anledning tillade sig at stille følgende Forslag:

1. Der oprettes ved Universitetet et teoretisk Kursus i Pædagogik, som med 4 (5) ugentlige Timer i et Semester kan forberede til den forlangte Prøve. Dette Kursus omfatter almindelig Pædagogik — herunder visse Afsnit af Psykologien i udførlig Fremstilling — samt Hovedpunkter af Opdragelsens Historie og Skolens, særlig den danske Skoles Udvikling og Ordning. Dog skal det ikke være nødvendigt for Lærer-

kandidaten at deltage i dette Kursus, naar han ad anden Vej kan skaffe sig de for at bestaa Prøven nødvendige Kundskaber. Prøven i teoretisk Pædagogik aflægges for en Eksamenskommission, der bestaar af Docenten i Pædagogik, Undervisningsinspektionens Formand (Undervisningsinspektøren) og en af Ministeriet dertil udnævnt Rektor eller Skolebestyrer.

2. Vejledning til at erhverve Færdighed i pædagogisk Praxis gives ved et 3 (4) Maaneders Kursus i Skoleaarets Begyndelse ved Statens højere Almenskoler eller de eksamensberettigede private og kommunale Skoler. Ingen Skole skal dog være forpligtet til i Løbet af ét Skoleaar at modtage mere end 2 Lærerkandidater. Dette Kursus ledes af Undervisningsinspektionens Formand (Undervisningsinspektøren), som fordeler Deltagerne mellem Skolerne og træffer Aftale med vedkommende Rektor eller Bestyrer. Med Hensyn til Indretningen af dette Kursus slutter man sig ganske til Kommissionens Udkast til kgl. Anordning § 7.

For at indstille sig til Prøve i Undervisningsfærdighed er det dog ikke nødvendigt at have gennemgaaet ovennævnte Vejledningskursus.

Prøven i Undervisningsfærdighed bestaar i, at Lærerkandidaten underviser en Klasse 2 Timer i hvert af sine Fag i Nærværelse af en Censurkomite bestaaende af paagældende Skoles Styrer og Faglærer(e) samt Undervisningsinspektionens Formand (Undervisningsinspektøren) eller en af ham dertil beskikket Mand.

3. Saavel for den teoretiske som for den praktiske Prøve meddeles der Lærerkandidaten et Vidnesbyrd henholdsvis af Eksamenskommissionen og Censurkomiteen. Prøven er obligatorisk og kan ikke erstattes af nogen Attest eller andet Vidnesbyrd udstedt af en enkelt Mand.

4. Samme Fordring om teoretisk og praktisk Prøve bør stilles til Lærere i Mellemskoleklassen, Realklassen og Gymnasieklassen ved private og kommunale Almenskoler, der har eller søger Dimissionsret.

Grundlaget for ovenstaaende Forslag er det af den under 8. Sept. 1899 nedsatte Kommissions Udkast til kgl. Anordning om pædagogisk Uddannelse af Lærere ved lærde Skoler. Paa nogle Punkter har man dog tilladt sig at foreslaa Ændringer. Prøven i teoretisk Pædagogik bør være obligatorisk for alle og kan ikke erstattes med et af Docenten udstedt Vidnesbyrd om Flid og Dygtighed. (Komm. Udkast § 2.)

Med Hensyn til det praktiske Kursus finder man det tvivlsomt, om ikke Ulemperne ved dets Indførelse i den af Kommissionen foreslaaede Form vil vise sig større end de Fordele, man venter sig deraf, hvilket ogsaa er udtalt mere og mindre stærkt af 2 af Kommissionens Medlemmer (fhv. Rektor Bloch og Rektor Hoff); Undervisningsinspektionens Betænkning peger i samme Retning. At have indtil 3 Lærerkandidater gaaende i 6 Maaneder som Tilhørere ved en Skole maa virke noget forstyrrende paa Undervisningens Gang, og hvis dertil skal føjes en 7de Maaned, altsaa nær ved Eksamenstiden, i hvilken Lærerkandidaterne skal prøve deres Kræfter til Undervisning (thi deres Evner til at holde

Disciplin i Klassen vil der jo slet ikke blive Lejlighed til at lægge for Dagen, da de aldrig er alene med den), vil det sikkert komme til at gaa noget ud over paagældende Hold Disciples Kundskaber. Skole-raadets Flertal har derfor ment, at det Antal Lærerkandidater, en Skole skulde være pligtig at modtage, ikke bør være over 2, samt at det, forsøgsvis ialfald, kunde anses for tilstrækkeligt at begrænse Kursusets Varighed til 3 (4) Maaneder, da det dog væsentlig kun gælder om at give Lærerkandidaterne et Begreb om Metode for Undervisning.

Overlærer Selchau mente, at Lærerkandidatens Virksomhed burde indskrænkes til at være Tilhører, hvilket var det, der havde størst Betydning for hans Uddannelse og medførte mindst Ulempe for Skolen.

Dr. Kragh ønskede ikke nogen Afkortning i Kursusets Varighed og fremhævede, ligesom Adjunkt Garde, stærkt Betydningen af, at Lærerkandidaten ikke nøjedes med at være Tilhører, men ogsaa fik Lejlighed til at undervise for at kunne blive retledet.

Ønskeligheden af, at Læreruddannelsen fortrinsvis blev lagt i Hænderne paa Statsskolen fremfor den private Skole, hævdedes trods de deraf flydende Ulemper.

Naar der endelig af Kommissionen (S. 14) foreslaas et Honorar til de Skolemænd, hvem Indretningen af det praktiske Kursus paalægger forøget Arbejde og Ansvar, finder man dette rimeligt, ligesom man slutter sig til Kommissionens Udtalelse om, at det vilde være særdeles heldigt, om Ministeriet bevilgede Understøttelser til de Lærerkandidater, for hvem der kunde være økonomiske Vanskeligheder ved at gennemgaa et praktisk Kursus, f. Eks. ved en Statsskole i Provinserne.

Sluttelig tillader jeg mig at bringe det høje Ministerium min Tak, fordi det har optaget denne for Skolerne saa vigtige Sag og givet Skolernes Lærerraad Lejlighed til at udtale sig om den.

Rønne (Koefoed): Efter det høje Ministeriums Aunodning af 9. Novbr. d. A. har jeg underkastet Kommissionens Forslag af 3. Febr. 1900 en Drøftelse i Skolens Lærerraad og skal derefter udtale min Tilslutning i det hele til de Tanker, der er udtalte i Forslaget og den dermed følgende Motivering. Det kan vel være et Spørgsmaal, om det er rigtigt enten at skulle gennemgaa et Kursus eller at skulle bestaa en Prøve, og om det er rigtigt, at Lærerkandidaterne som Regel skal gennemgaa et Kursus paa 6 Maaneder, men at nogle, som tilfældigvis er kendte af Lederen, helt kan fritages derfor. Hvad der imidlertid vedtages som en Begyndelse er jo ikke bindende for evige Tider, og Praksis vil vel snart her vise den rette Vej. En Gêne for Skolerne vil det sikkert altid blive i længere Tid at have hospiterende Lærerkandidater, og jeg kan ikke noksom anbefale, at der kun til Lærere, som er Lederen bekendte som særlig dygtige i alle Retninger, maa betros Lærerkandidater. Naar Kommissionen S. 9 Lin. 12 f. n. udtaler, »at der kan være Undtagelser, fødte Lærerbegavelser, for hvilke praktisk Vejledning vil være overflødig, tillader jeg mig paa dette Punkt at have den Mening, at netop for saadanne kan Vejledningen i praktisk Lærer-

gerning være nyttig og det tvungne teoretiske Kursus baade fornøjeligt og nødvendigt. For de Kandidater, der ingen Evne har som Lærere, ikke har den Evne at kunne omgaa Børn eller at kunne holde Disciplin i en Klasse, tror jeg hverken, at det ene eller det andet Kursus faar nogen Betydning. Det er derfor et Spørgsmaal, som maaske burde tages under Overvejelse, om ikke de unge Studenter, der anlægger deres Studier med Lærervirksomheden som Endemaal, straks ved Begyndelsen af deres Studium kunde komme til at gennemgaa et praktisk Kursus af lignende Art som det i Forslaget skitserede, selvfølgelig i de mindste Klasser, og saa underkaste sig en Prøve; den Ungdom, der skal til Seminarierne, maa jo tilbringe et Aar i Skolestue hos Lærere, inden de optages som Elever paa Seminariet; maaske kunde mangt et ungt Menneske ad denne Vej faa Øjnene op for, at Lærergerningen ikke ligger for ham, og saaledes blive friet for den Skuffelse det er at staa som Cand. mag. uden at kunne magte Lærergerningen.

Odense (Giersing): Angaaende den i § 22 i Lov om højere Almenskoler m. m. af 24. April 1903 omtalte Prøve i Pædagogik og Undervisningsfærdighed og hvorom de nærmere Bestemmelser i Følge § 27 ville være at fastsætte ved kgl. Anordning, hvilken Prøve det høje Ministerium i Skrivelse af 9. Nov. d. A. anmoder mig om at ytre mig om, efter at Sagen har været underkastet en Drøftelse i Skolens Lærerraad, tillader jeg mig, idet jeg lægger den med ovennævnte Skrivelse følgende i sin Tid af den af Ministeriet til Overvejelse af Spørgsmaalet om praktisk Uddannelse af Lærere ved de lærde Skoler nedsatte Kommission afgivne Betænkning til Grund for mine Bemærkninger, at udtale følgende:

Idet jeg ganske sympatiserer med den Bestemmelse i § 22 i ovennævnte Lov, »at fra 19. August 1908 at regne ingen kan blive ansat som Lærer eller Lærerinde ved Statens højere Almenskoler, med mindre Vedkommende har underkastet sig en Prøve i Pædagogik og Undervisningsfærdighed«, maa jeg tage nogen Afstand fra den Maade, hvorpaa ovennævnte Kommission har anbefalet, at de vordende Lærere skal uddannes og Prøven skal aflægges.

Kommissionens Forslag gaar i det væsentlige ud paa at anbefale det i Sverige brugelige Prøve(halv)aar med afsluttende Eksamen; men da man, som det hedder i Undervisningsinspektionens Erklæring, i Skolerne i Sverige følger en ejendommelig, meget formel og stram Undervisningsmetode, som er helt forskellig fra den, som er i Brug hos os, og altsaa den Undervisningsfærdighed, der tilsigtes hos os, er en ganske anden end den, der ønskes i Sverige, er det ikke sikkert, ja lidet rimeligt, at det, der bruges i Sverige, ganske passer hos os; iøvrigt er det sagt mig, at man endog i Sverige i visse Kredse nærer afgjort Mistillid til den der brugelige Fremgangsmaade.

Der næst er der, som af Inspektionen fremhævet i dens ovennævnte Erklæring, store praktiske Ulemper forbundet med et Prøvekursus efter svensk Mønster, og dette udtales ogsaa af de to Statsskolelærere, der

har haft Sæde i Kommissionen, idet Rektor Hoff »ikke føler sig sikker paa, at de mulige Fordele, som det praktiske Kursus vil bringe, vil veje op mod den Skade, det mulig kan gøre,« og Rektor Bloch endog »protesterer, støttende sig til Undervisningsinspektionens Erklæring, mod de for Skolens regelmæssige Undervisning skadelige, for Statsskolen ganske unødvendige Bestemmelser om et Prøvekursus i pædagogisk Praksis«.

Naar Prøvekursuset menes at skulle bidrage til at udvikle den unge Lærers Evner baade ligeoverfor Skolens undervisende og overfor dens opdragende Gerning, da kan man jo sikkert lære meget m. H. t. at undervise ved et saadant Kursus — men jeg tillader mig at mene, at det samme kan naas langt simplere og uden dette store Apparat, — medens der ikke vil blive Tale om at lære meget m. H. t. Opdragelse og Disciplin, idet der jo hos den dygtige, ældre Lærer, hvis Undervisning den yngre Lærer overværer, aldrig — saa at sige — vil blive Lejlighed til at se, hvorledes man træder op ligeoverfor uartige og urolige Disciple, idet disse i hans Timer selvfølgelig er velopdragne og mønster-værdige.

Jeg mener altsaa, at meget af, hvad der tilsigtes ved Prøveaaret, ikke vil naas, — og at det, der naas, kan opnaas paa en simplere Maade. I Slomann og Tuxen's Beretning om det svenske Prøveaar hedder det Side 27 øverst: »Hovedsagen var, mente man, at de vordende Lærere fik Lejlighed til at se virkelig god Undervisning og gennem Samtaler med dygtige Lærere, under metodisk Paavirkning fra disse fik sat et Undervisningsideal op for sig, der kunde virke ansporende paa dem.«

Det samme kan opnaas uden Prøveaar.

Sammesteds Side 27 midt: »det gik væsentlig ud paa at klare den elementære Disciplins Teknik for de unge Mænd ved at indskærpe dem en Række fortræffelige, rent praktiske Hovedregler herfor; desuden fik de forklaret den Maade, hvorpaa en Time skal disponeres, og Vigtigheden af en omhyggelig Forberedelse.«

Denne Indskærpelse og Forklaring kan der blive let Lejlighed til — ogsaa uden Prøveaar.

Alle de Begynderfejl, der omtales sammesteds S. 27 nederst og S. 28 øverst, ville ligesaa let kunne rettes derved, at en Skolebestyrer gør opmærksom paa dem, naar han overværer den unge Lærers Timer, som ved at »den handledande Lærer« gør det i et helt eller halvt Prøveaar.

Den unge Lærer vil, da han som Følge af den af ham aflagte Prøve i Pædagogik sidder inde med hele Pædagogikkens Teori, ved at benytte de Midler, som er bragte i Forslag ved Prøveaaret — nemlig at overvære Undervisningen hos ældre Lærere, at blive kritiseret m. H. til sin Undervisning af Skolebestyreren, at samtale med denne saavel som med hine om Undervisningsmaaden, uden Tvivl være i Stand til, uden at der er noget Prøveaar, at udvikle sine Evner i Henseende til at undervise — saa meget desto mere som man kan gaa ud fra, at han vil agte paa sig selv under den daglige Undervisning og vil an-

spænde alle sine Kræfter for at uddanne sig til en dygtig Lærer, naar han ved, at han inden en vis Frist skal aflægge en Prøve paa sin Undervisningsfærdighed, hvilken skal falde godt ud, for at han kan opnaa fast Ansættelse.

Jeg tillader mig i Overensstemmelse med ovenanførte at stille følgende Forslag, hvorved der, forekommer det mig, kan naas, hvad der attraas:

Prøven i Pædagogik foretages for cand. mag.s Vedkommende ved den mundtlige Eksamen — for andres Vedkommende som en Tillægsprøve.

Prøven i Undervisningsfærdighed foretages, naar Vedkommende ønsker det, efter nærmere Aftale med Undervisningsinspektøren, og den foregaar ved den Skole, hvor Vedkommende er ansat.

Paa denne Maade bliver der ingen Forstyrrelse for nogen Skole — der bliver ingen særlige Udgifter — ingen særlig Tidsanvendelse, — men der bliver Garanti for, at de unge Lærere har den fornødne Undervisningsfærdighed.

Enhver ung Lærer, hvad enten han er ansat ved den ene eller anden Skole, maa ved Selvarbejde, Samtale med Skolebestyrer og ældre Lærere og ved at overvære disses Timer erhverve sig den fornødne Undervisningsfærdighed.

Mange vil sikkert have meget let derved — andre maa være mere agtpaaagivende —, men paa ovenanførte Maade kan enhver sikkert paa kortere eller længere Tid erhverve sig den samme Undervisningsfærdighed, som han kan erhverve sig ved Prøveaaret.

Naar man har gennemgaaet et pædagogisk Kursus paa Universitetet, ved man jo, hvad det er, der skal passes paa og opnaas; og den unge Lærer har i Kjøbenhavn rig Lejlighed til — enten før sin Eksamen eller lige efter denne, men før han bliver ansat ved en Skole — at gøre sig bekendt med ældre og ansete Læreres Undervisningsmaade, — idet jeg gaar ud fra, at de kjøbenhavnske Skolebestyrere ikke vil modsætte sig, at unge vordende Lærere overvære Undervisningen i de af dem bestyrede Skoler, da jo derved Skolens Ry vil stige; og ansat ved en Skole kan han ogsaa faa nogen Lejlighed til, ved ikke at faa fuldt Timetal, at høre andre undervise.

Prøven bør finde Sted i den Skole, hvor Vedkommende er ansat, saa den unge Lærer kommer til at undervise de Disciple, han et vant til at læse med — og Undervisningsinspektøren, der vel jævnlig rejser rundt til de forskellige Skoler, kan jo let komme til Stede; der behøver ikke at fastsættes nogen Frist, inden hvilken Prøven skal aflægges: naar den unge Lærer føler sig moden dertil, — i hvert Fald forinden han kan vente at blive ansat ved Statsskolen — for øvrigt kan Prøven jo ogsaa fastslaaes som Betingelse for fast Ansættelse ved hvilken som helst Skole.

I Skoleraadsmødet stemte 9 Medlemmer for at indsende disse Bemærkninger uden Tilføjelse, medens 6 Medlemmer ønskede følgende Tilføjelse:

»Idet vi er enige med Hr. Rektoren i, at »praktisk Læreruddannelse« vil være af stor Værdi for Fremtidens Lærerstand, mener vi, idet vi fuldt erkender, at enhver Form for en saadan maa gribe forstyrrende ind i Skolens daglige Arbejde, at den mindste Forstyrrelse vil foraarsages ved en fast og ordnet Ausculteren, der strækker sig over det længst mulige Tidsrum, idet Tilvænningen vil have meget stor Betydning for baade Faglærer, Auscultant og Elever, og sikkert den stadige Paahøren af en enkelt kvalificeret Lærer vil have langt større Værdi end spredt Paahøren af flere, om end nok saa dygtige Lærere, hvor rent tilfældige Forhold let vil faa forstyrrende Indflydelse.

I Sammenhæng hermed tillader vi os at gøre opmærksom paa den Fare for Forstyrrelse, som Betænkningens § 7 muligt rummer ved at bestemme, at Lærerkursusets Leder skal have Adgang til enhver Tid til at overvære Auscultationstimerne. Ligesaa naturligt og nødvendigt det vil være, at Lederen gennem hyppig Overværelse af Undervisningen skaffer sig Kundskab om, hvem der bør vælges til Lærere for Kandidaterne, ligesaa rimeligt havde det været, at den, der har faaet dette Tillidshverv overdraget og dermed Attest for at formenes at sidde inde med den nødvendige Fagkundskab og almindelige Undervisningsfærdighed, bliver stillet ganske frit i selve Undervisningstiden, medens Lederens Tilsyn indskrænkes til de Uger, da Auscultanten selv skal prøve at undervise og til Eksamen.

Da et Ophold udenfor Kjøbenhavn vil blive meget bekosteligt for Kandidaten, hvad enten det falder under eller efter Studietiden, idet Vedkommende i Reglen vil være afskaaret fra al Privatfortjeneste i Provinsen, mener vi, at det vilde være ønskeligt, om den praktiske Læreruddannelse, hvor ikke Kandidaten af særlige Grunde kunde ønske sig anbragt i Provinsen, kunde henlægges til Kjøbenhavn, enten ved de der alt bestaaende Skoler efter Overenskomst med disse eller ved en eller flere særlige, af Staten i Lighed med Seminarieskolerne, oprettede Skoler.«

Aalborg (Zerlang): I Henhold til det høje Ministeriums Cirkulære, hvori Ministeriet udbeder sig Udtalelser fra Lærerraadet om den medfølgende Betænkning, der er afgiven af den af Ministeriet nedsatte Kommission til Overvejelse af Spørgsmaalet om: Praktisk Uddannelse af Lærere ved de lærde Skoler, tillader jeg mig at fremkomme med følgende:

Tirsdag den 15. November samledes Lærerraadet, og alle var til Stede ved Forhandlingerne.

Lærerraadet kunde i det væsentlige slutte sig til Kommissionens Forslag med Hensyn til den teoretiske Uddannelse til Lærergerning ved de højere Almenskoler, idet man ikke alene fandt det rigtigt, at denne Uddannelse blev gjort saa fyldig som muligt i Pædagogikken og dens Historie, men at Lærerkandidaterne ogsaa fik Kendskab til Skolevæsenets praktiske Ordning og Undervisningsmetoderne i de vigtigste Kultur-

lande, og det ansaas for ønskeligt, at der til at undervise i dette ansattes en Universitetslærer.

Ganske vist var man enig med Kommissionsforslaget om, at en Eksamen i Pædagogik ikke bør kræves forud for eller samtidig med Skoleembedseksamen; men da det er af største Betydning for dem, der uddanner sig til Lærere, at de snarest muligt faar Bevidstheden om, at der til denne Virksomhed hører andre Forudsætninger end Fagkunderskaberne, bør det ikke blot tillades de unge, men endogsaa anbefales dem allerede før Embedseksamen at deltage i den teoretiske Undervisning i Pædagogik. At der af Lærerkandidaterne burde aflægges en Prøve i praktisk Færdighed, fandt man rigtigt; men man nærede store Betænkeligheder ved Kommissionens Forslag om at oprette Kursus til en saadan Prøve ved de eksamensberettigede Skoler. Auskultationen vilde sikkert have stor Betydning og ikke kunne volde nogensomhelst Ulempe, men at overlade en Klasse i et længere Tidsrum som Forsøgs-mark til en Lærerkandidat — hvilket ikke kan undgaas, hvis hans Evne til at holde Disciplin skal kunne vise sig — maatte man anse for skadeligt for Klassen og ubehageligt for Faglæreren, der jo dog skal bære det fulde Ansvar for sin Klasse.

Viborg (Heise): Om Indretningen af den for Lærere og Lærerinder ved den højere Almenskole ved Lov af 24 April 1903 paabudte pædagogiske Prøve tillader jeg mig overensstemmende med det høje Ministeriums Skrivelse af 9. f. M. at udtale, at Oprettelsen af et teoretisk Kursus overensstemmende med det af en tidligere Kommission indgivne Forslag (§ 2 og 3) maa anses for i høj Grad ønskelig. Et saadant Kursus burde formentlig ende med en Prøve, men en saadan Prøve bør ogsaa kunne aflægges af Lærere (Lærerinder), der paa Grund af Forholdene ikke har kunnet deltage i et saadant Universitetskursus, men som paa egen Haand har skaffet sig de fornødne Kundskaber. Prøven bør altid tages ved Universitetet. At lade den blive aflagt for Rektorer eller Bestyrere vilde vistnok, navnlig i Begyndelsen, kunne medføre en Del Misligheder, navnlig en stor Ulighed i Prøvernes Karakter; dertil er den teoretisk-pædagogiske Erfaring her til Lands endnu ikke tilstrækkelig fæstnet.

Vanskeligere er Spørgsmaalet om den praktiske Prøve. Straks at fastslaa det svenske System med praktisk 6 Maaneders Kursus ved de eksamensberettigede Skoler, maa anses for meget farligt. I Sverige har der gennem Tiderne udviklet sig en bestemt Praksis i denne Henseende. Paa Grund af de store Skoler med mange og store Klasser (tidligere i al Fald med indtil 43 Elever i hver) har en pædagogisk Teknik været nødvendig, hvorigennem der er opnaaet stor Præcision efter et bestemt System; men det kan næppe undgaas, at der derved kan fremkaldes en for vidt dreven Formalisme eller en Dressur, der kan virke lige skadelig paa Lærernes Subjektivitet og paa Eleverne. Den danske lærde Skole har derimod udviklet sig paa en ganske anden Maade. I Modsætning til de svenske har vore Skoler været smaa, med

forholdsvis faa og smaa Klasser. Derved har der ikke været saa stor Trang som i Sverige til Udviklingen af et pædagogisk System, og har vi maaske i den Henseende været noget tilbage, saa har vi til Gengæld haft en ubestridelig Fordel — der saa vidt mig bekendt ogsaa anerkendes af svenske Skolemænd — i den subjektive Frihed, hvormed Lærerne have kunnet virke, og denne Fordel bør vi ingenlunde søge at indskrænke. Ved Kursus af den i det tidligere Forslag omhandlede Art ligger Faren netop deri, at den unge Lærer kan komme til at ville anvende — eller anvises til at anvende — Metoder og Systemer, der strider helt mod hans Natur og derfor kan virke til Skade for ham og for hans Elever. Her er der en Fare, som man straks maa gøre sig klar og søge at modvirke. — Dertil kommer, at Indretningen af saadanne Kursus ved Skolerne vil medføre store Ulemper; den dygtige Lærers Elever kan ikke være tjent med at skulle være Prøveklude for uprøvede Lærere, der ikke underviser paa eget Ansvar, ligesaa lidt som de Lærere, der bære Ansvaret for Klassens eller Fagets Undervisning, kan være tjent hermed. Det bliver i mange Henseender en saa stærk Forstyrrelse af den regelmæssige, daglige Orden, at det er et stort Spørgsmaal, om de mulige Fordele svarer til de sikre Ulemper. Dertil kommer, at der heller ikke altid ved Skolerne findes skikkede Elementer til med Held at kunne lede et saadant praktisk Lærerkursus. — Ogsaa i den Henseende trænges der endnu til en Overgangstid.

Da der imidlertid unægtelig trænges til Vejledning for unge, uprøvede Lærere, foreslaas, at der som Betingelse for fast Ansættelse i Statsskolens Tjeneste skal forlanges, at vedkommende Lærer i 2 (helst 3) Aar skal have virket som Timelærer ved en Statsskole med omtrent 20 Timer ugentlig Undervisning, eller ved en eksamensberettiget Privatskole eller Kommuneskole (med Gymnasium) have indtaget en lignende Stilling, saaledes, at vedkommende Lærer selv fører Undervisningen i de paagældende Fag og Klasser under Rektorens eller Skolebestyrerens Vejledning, og saaledes, at der i de øvrige Skoletimer gives ham Anledning til efter Rektors Anvisning eller efter eget Ønske at overvære Undervisningen hos andre Faglærere. Skolebestyreren maa det da paalægges som Embedspligt hyppigt at overvære Undervisningen, eller paa sine Vegne overdrage andre Faglærere at overvære Undervisningen og enten straks under denne eller senere at give Raad og Anvisninger. Derved vilde mange smaa »Unoder« kunne forsvinde, og i det hele under forstandig Anvisning vindes en langt større pædagogisk Færdighed end ved et 6 Maaneders Kursus, og det hele vilde formentlig være langt mindre udsat for at blive til pædagogisk Dressur. Her virker nemlig Læreren efter egen Subjektivitet og bliver kun rettet og vejledt, i Kursuset skal han væsentlig overvære andres Undervisningstimer, virke med deres Elever og paa den Maade udsættes for at tvinges ind i en andens System. — Ogsaa denne her foreslaaede Maade for den praktiske Uddannelse bør ende med en Prøve, ved den Skole, hvorved Læreren virker, og med Undervisningsinspektionens Medvirken, efter nærmere Aftale med Skolen.

At indskrænke denne Medvirken, som det fremsendte Forslag, til Undervisningsinspektionens Formand, synes der ikke at være Grund til. Ogsaa Undervisningsinspektionens øvrige Medlemmer synes lige saa nær hertil efter deres Kundskaber og de Fag, de nærmest repræsenterer, ligesom Undervisningsinspektionen selvfølgelig maatte kunne overdrage Hvervet til andre; men hele Systemet forudsætter nærmest en enkelt Undervisningsinspektør med pædagogisk Indsigt, der kunde lede det hele.

I det mindste som Overgangstilstand, indtil en større pædagogisk-teoretisk Indsigt og Praksis er vundet her til Lands, vilde en saadan Ordning formentlig være langt mere betryggende for Læreruddannelsen for Statsskolen, fremfor det anførte, i § 5 omhandlede 6 Maaneders Kursus. Men ogsaa for de private Skoler synes en saadan Ordning at maatte være at foretrække. Ganske vist vilde de mere end Statsskolerne faa den Slags Lærere til Uddannelse eller overhovedet til Besørgelse af Undervisningstimerne. Dette kan de jo imidlertid efter Forholdenes Natur vanskeligt undgaa, og naar Bestyrerne i Sagens og deres Skolers egen Interesse vil paatage sig at vejlede og støtte de unge Kræfter, synes Forstyrrelsen dog at maatte blive mindre følelig end ved at de prøvede og erfarne Læreres Undervisningstimer forkvakles ved at uprøvede Lærere i flere eller færre Timer skal have Eleverne til Prøveklude, ligesom selvfølgelig den Slags Lærere ikke kunne forlange en høj Timebetaling som fuldt udviklede Lærere.

Da ifølge Loven ikke blot Candidati magisterii, men alle kunne blive Lærere ved Statsskolerne, om der end skal eller kan tages særligt Hensyn til Skoleembedseksamen, er der ikke længere, saaledes som i det tidligere Forslag, Grund til at tage Hensyn til disse Eksamina, men Prøven maa kunne tages af alle, der ikke have fast Ansættelse ved Mellemskolen eller Gymnasiet, altsaa ogsaa Gymnastik- og Sløjdlærere, der ønske fast Ansættelse. Disse maa saaledes underkaste sig den teoretiske Prøve; den praktiske Prøve maa selvfølgelig for disse faa en anden Karakter. Formentlig maa der for Gymnastiklærere, der ansættes efter 19. August 1908, fordres Statens étaarige Kursus, og for Sløjdlærere 2 (eller flere) Kursus ved en af Staten i den Henseende som kvalificeret anset Sløjdscole (for Tiden Aksel Mikkelsens).

Ovenstaaende Forslag forelagdes til Drøftelse i et Skoleraadsmøde den 1. December og fandt enstemmig Tilslutning. Tillige gjorde man opmærksom paa, at ogsaa Lærernes Evne til at holde Disciplin ved dette Forslag i langt højere Grad kunde blive Genstand for Bedømmelse og Udvikling end efter Kommissionens Forslag. — Ogsaa Skrivning, Tegning og Sang mente man burde falde ind under Prøven.

Aarhus (Jacobæus): I Anledning af det høje Ministeriums Skrivelse af 9. November d. A., hvori der forlanges en Erklæring om det medfølgende Forslag til Anordning om pædagogisk Uddannelse for Læ-

rere ved Statens lærde Skoler, skal jeg som Rektor for Aarhus Katedral-skole, efter at Sagen har været til Forhandling i Skoleraadmødet den 1. og 5. Decbr. d. A., fremkomme med følgende Udtalelser:

Ad § 1. Saaledes som Loven af 24. April 1903 synes at virke og allerede virker, vil for Mellemskolens Vedkommende Statsskolerne næsten blive et forsvindende Mindretal, og deres Lærerspersonale vil for Fremtiden i endnu højere Grad faa sin Uddannelse ved sin Virksomhed i Privatskolerne. For disse vil i første Række Spørgsmaalet om pædagogisk Læreruddannelse have Betydning, først i anden Række for Statsskolerne. Forpligtelsen til at gennemgaa et teoretisk og praktisk Kursus i Pædagogik maa paahvile de dimissionsberettigede Privatskolars (Mellemskolers) Lærere fuldt saa meget som Statsskolens. Dertil kommer, at Loven forudsætter, at Statsskolerne i deres Gymnasieklasser optager en Del Elever fra de private og kommunale Mellemskoler efter forudgaaende Prøve. Det vil for disse Elever være af stor Betydning, at deres forberedende Undervisning i Mellemskolen bliver ledet efter samme pædagogiske Grundsætninger. Det forekommer mig derfor ubilligt, at hele Arbejdet med Uddannelse til praktisk Lærergerning lægges paa Statsskolerne. Anderledes vilde Forholdet være, hvis Regeringen havde villet benytte sine egne Skoler som Normalskoler under Gennemførelsen af den nye Ordning. Imidlertid er det saa langtfra at være Tilfældet, at Regeringen snarere har stillet dem ugunstigere ved at bryde deres Forbindelse med de private af deres Lærere drevne Forberedelsesskoler.

Ad § 2, 3 og 4. Det Maal, som er sat for det teoretiske Kursus, med Hensyn til de Partier af Pædagogikken, som det skal omfatte, maa siges at være passende. Der savnes en Udtalelse om, hvilken Vægt der bør tillægges Docentens Vidnesbyrd eller Udfaldet af den teoretiske Prøve i Forhold til den praktiske Prøve. Naar der i § 4 Slutn. fremsættes den Tanke, at den teoretiske Prøve skal kunne afholdes udenfor Kjøbenhavn af de Rektorer og Bestyrere, som Ministeriet maatte bemyndige dertil, skal jeg bemærke, at denne Ordning kun kan være en Fremtidsmulighed. For Øjeblikket vil næppe nogen af Rektorerne kunne inklade sig derpaa; i al Fald maatte de forinden gennemgaa et Kursus ved Universitetet.

Ad § 5—9. Jeg kan ikke undlade at bemærke, at naar Undervisningsinspektionens Formand opstilles i § 4 og § 6 som Censor og Leder af det praktiske Kursus, forekommer det mig at være det naturligste, at Ledelsen af hele Læreruddannelsen og Undervisningsinspektionen lægges i én Mands Haand, som anvender al sin Tid paa denne Virksomhed, vel at mærke, hvis en kompetent Mand findes, der kan varetage denne vanskelige og ansvarsfulde Post.

Med Hensyn til den foreslaede Ordning af Kursus i praktisk Pædagogik ved en Statsskole skal jeg forudskikke den Oplysning, at jeg i sin Tid som Adjunkt ved Horsens lærde Skole har erfaret, hvilke Vanskeligheder med Hensyn til selve Undervisningen, Disciplinen og Elevernes Respekt for Arbejdet, en saadan Lærerkandidat kan afstedkomme. Muligvis har jeg været særlig uheldig; men skal jeg holde

mig alene til mine sørgelige Erfaringer fra den Lejlighed, maa jeg fuldt ud slutte mig til den Erklæring; som Kommissionens Mindretal — hlv. Rektor Bloch — har afgivet.

Den foreslaaede Ordning af det praktiske Kursus synes direkte opstillet efter svensk Mønster, og Meningen er vel, at det skal ledes i det væsentlige, som det er skildret i Bilag 3. Jeg skal tillade mig at bemærke, at i svenske Skoler har særlige Forhold (Elevernes forskellige Beskaffenhed og de talrige Klasser) nødvendiggjort en gennemført Klasseundervisning i faste Former og med bestemt Metode, i hvilken Lærerkandidaterne maa og kan indøves. Det er en bestemt Teknik, som Kandidaten skal tilegne sig og anvende med Sikkerhed. I danske Skoler har Undervisningen sit Udgangspunkt i Enkeltprestationen, til denne knyttes Klasseundervisningen, og om denne bliver fuldt tilfredsstillende, beror væsentlig paa den enkelte Lærers Evner og Anlæg for sin Virksomhed. Der eksisterer ikke nogen almengyldig Metodik ved vor Undervisning, som en Lærerkandidat kan tilegne sig. Kun de enkelte Fag eller Faggrupper har ad praktisk Vej udviklet deres særlige Metoder, saa at man undertiden fristes til at betragte en dansk Skole som et Agglomerat af forskellige Fagskoler, som føres ved Siden af hverandre uden synderlig indre Forbindelse. Det som Skolen mangler, er Enhed og Samarbejde, saa at hver Lærer og hvert Fag har sin bestemte og afgrænsede Rolle i det hele System, og at Lærerdugtighed viser sig ikke i at forøge Kundskabsstoffet for Disciple, men i at uddybe det og fæstne Tilegnelsen deraf. Det er dette Maal, som efter min Mening en pædagogisk Læreruddannelse burde sigte paa; men det naas ikke ad den foreslaaede Vej. Hvis Staten vil bringe de fornødne Ofre for at føre denne vigtige Sag igennem, maatte der oprettes et Lærerseminarium med teoretisk Undervisning i Pædagogik og dertil hørende Bifag i Forbindelse med en Øvelsesskole med lav Skolebetaling og passende Lærerhonorarer, og jeg tvivler ikke om, at der blandt kjøbenhavnske Lærere kunde findes en Stab af yngre, dygtige Folk, som kunde paatage sig den dobbelte Stilling: at undervise Børnene og lære Kandidaterne at undervise. Men fremfor alt maatte man finde en kompetent Mand, som kunde lede en saadan Institution.

Udskrift

af

Skoleraadets Forhandlingsprotokol fra Mødet den 1. og 5. Decbr. 1904
i Aarhus Katedralskole.

Torsdag den 1. December 1904.

3) Drøftelse af Ministeriets Skrivelse 9. Novbr. 1904 om Læreruddannelse.

Det Vidnesbyrd, som ved Kursusets Slutning meddeles om Flid og Kundskaber, bør formentlig ikke veje lige saa stærkt som Karaktererne ved Prøven i praktisk Færdighed.

Den videre Behandling opsattes til et følgende Lærermøde.

Mandag den 5. December 1904.

3) Fortsættelse af Drøftelsen af Forslaget om Læreruddannelse.

Man enedes om at udtale, at det maa anses for betænkeligt, om Statsskolen alene skal bære Arbejdet med den praktiske Uddannelse af Lærere, hvis Statsskolen — i Modsætning til Privatskolen — bliver forpligtet til at modtage Lærerkandidater, navnlig da Loven ikke absolut kræver bestemte Kvalifikationer for at kunne ansættes ved Statsskolen. Skoleraadet slutter sig i al Almindelighed til den Tanke, at Spørgsmaalet søges løst i den Retning, der er antydnet i Forslag fra pædagogisk Selskab April 1897 om Oprettelse af pædagogiske Anstalter med dertil hørende Øvelsesskoler.

Det udtaltes endvidere, at den pædagogiske Ledelse af og Kontrol med Undervisningen formentlig burde lægges i een Mands Haand af Hensyn til Enheden og Samarbejdet mellem Lærerne og Fagenes indbyrdes Afgrænsning.

En særlig Udtalelse af Brøndsted vedlægges:

Følgende Udtalelse gælder kun den Del af en paatænkt Læreruddannelse, der i Kommissionsbetænkningen Aar 1900 kaldes »Kundskaber i Pædagogik« (Side 5 § 1), ikke den Del, der sammesteds kaldes »Færdighed i pædagogisk Praksis«.

Lærerfaget adskiller sig fra de fleste andre Fag ved at — saa at sige — Arbejdsstoffet er noget uendelig variabelt, ubestemmeligt, altid nyt, nemlig Disciplene, Personligheder, hvoraf ingen er ens. Almindelige Degler kan der kun gives faa af; Erfaringen maa gøre den delige Lærer. Erfaringen kan støttes ved andres Erfaringer, mundtligt eller skriftligt meddelte, men egentlig Methodik, System, kan ikke gennemtrænge Erfaringens uendelige Uensartethed. Lærerdygtighed er praktisk Menneskekundskab. Man kunde lige saa godt oprette Skoler og Undervisning i Menneskekundskab som i Lærervirksomhed. En god »Skole« heri vil væsentlig kun sige en Række gode Raad og gode Erfaringer; men dertil har man jo Foresatte, Kolleger, Tidsskrifter m. m. m. — dog Ens bedste Lærere er Ens Disciple. — Man sammenligne ikke t. Eks. de bestaaende Lærer- eller Præsteseminarier, thi Arbejdsstoffet er der væsentlig det abstrakte Kundskabsstof, ikke det levende Discipelstof. — Jeg mener, kort sagt, at Pædagogik ikke er en Videnskab, og altsaa som saadan ikke er lærbar. Kun Sokrates, men hverken Aristoteles eller Livet, forsikrer, at »Dyd« er lærbar. Jeg har aldrig erfaret, og heller ej haft andres Erfaring for, at »pædagogisk uddannede Lærere« derfor er bedre Lærere end vi andre.

Ribe (Øllgaard): I Lærerraadet var man fra alle Sider enig i at give den i Anordningen udtalte Tanke om at kræve en Prøve i Pædagogik og i Færdighed i pædagogisk Praksis som Betingelse for Ansættelse som Lærer ved Statens lærde Skoler sin fulde Tilslutning. Og man mente ogsaa, at den Vej, ad hvilken den praktiske Uddannelse foreslaas gennemført, tog de fornødne Hensyn saa vel til Skolerne som til Lærerkandidaterne, og at den ikke for Skolerne kunde siges at med-

føre Ulemper, der burde kunne komme i Betragtning over for det store og heldige Fremskridt, som Forslagets Gennemførelse i det hele vil betegne for det højere Skolevæsen.

Endnu skal jeg tillade mig et Par Bemærkninger:

Blandt de Prøver, som Lærere og Lærerinder ved Folkeskolen maa underkaste sig, er ogsaa en Prøve i Pædagogik og praktisk Færdighed. Det synes derfor i og for sig rimeligt, at Mænd og Kvinder, som søge Ansættelse ved det højere Skolevæsen, aflægge en tilsvarende Prøve. Ved Besættelsen af Embeder i Folkeskolen er Karakteren i disse Fag en Karakter, som man, hvad jeg af Erfaring ved, ved Førsteansættelser i høj Grad lægger Mærke til, idet den anses for særligt vejledende med Hensyn til vedkommende unge Ansøgers Modenhed og Forudsætninger for Lærergerningen i det hele. De tilsvarende Karakterer ville ved Besættelsen af Lærerembeder ved de højere Skoler paa samme Maade kunne blive særligt vejledende ved Udpegningen af den bedst egnede blandt en Række unge Kandidater, hvis Kvalifikationer iøvrigt kunne synes at være saa temmelig ens.

Paa en Rejse, som jeg for nogle Aar siden i pædagogisk Øjemed foretog i Sverige, hospiterede jeg ved tre af de Skoler, ved hvilke Uddannelsen af Lærerkandidater finder Sted -- »Norra latinläroverket«, »läroverken« i Upsala og Lund — og overværede der saavel Prøveundervisning i Klasserne af Lærerkandidater, den Konferens med Kritik, der afholdes efter en saadan Undervisningstime, som ogsaa Aflæggelsen af en Prøve i praktisk Undervisningsfærdighed, men ved ingen af Skolerne bragte jeg i Erfaring, at Lærerkandidaternes Prøveundervisning i et vist Antal Timer mod Slutningen af deres Uddannelsestid følte som en Gêne af Skolerne. Derimod maatte jeg uvilkaarlig drage den Slutning, at den overlegne Lærerdygtighed, som de svenske Lærere gennemgaaende var i Besiddelse af, ikke kunde være uden Forbindelse med hele Prøveaarsinstitutionen og de praktiske og teoretiske Prøver, som staa i Forbindelse med denne. Derfor er det min Overbevisning, at en Prøve i Pædagogik og i Færdighed i pædagogisk Praxis utvivlsomt vil kunne faa en højnende Indflydelse paa den højere Skoles Lærerstand.

Dog forekommer det mig, at der maagler en Bestemmelse i Ud-kastet til »Anordning«:

Lov af 24. April 1903 om højere Almenskoler giver vel i § 22 dem, der have underkastet sig Skoleembedseksamen, fortrinlig Adgang til Lærerembeder ved de højere Skoler, men candd. theol., Mænd og Kvinder med andre Universitetseksaminer eller med Lærereksamen til Folkeskolen ere ikke udelukkede fra Ansættelse. Derfor kan der vel heller ikke nægtes saadanne Adgang til at aflægge den foreslaede Prøve i Pædagogik og praktisk Færdighed. Men inden de stedes til at aflægge Prøve i praktisk Undervisningsfærdighed i en vis Gruppe Undervisningsfag, forekommer det mig, at der maa gives dem Adgang til og kræves af dem, at de underkaste sig en Kundskabsprøve i vedkommende Fag. En saadan Prøve burde omfatte en vis nærmere bestemt, begrænset teoretisk Indsigt i de vedkommende Fag, og den kunde aflægges for

den samme Censurkomite, for hvilken Prøven i praktisk Lærergerning aflægges. En saadan Bestemmelse synes uden Vanskelighed at kunne optages i Forslaget, som jeg i øvrigt ganske kan give min Tilslutning.

Randers (Gemzøe): Skoleraadet slutter sig i det hele til Betænkningen, idet dog

Adjunkt Thoresen ønsker fremhævet, at Forslaget ikke blot vil volde Skolen mange Vanskeligheder, men ogsaa lægge en stor Byrde paa de vordende Lærere ved at forlænge og fordyre deres Embedsforberedelse betydeligt — en Byrde, som dog for Statsskolens Vedkommende kunde finde en naturlig Kompensation ved Afskaffelsen af Time-lærerstudiet — men dog mener, at den foreslaaede pædagogiske Uddannelse, særlig den praktiske, vil være af saa stor Værdi, at han slutter sig til Ønsket om Forslagets Gennemførelse — og

Adjunkt Hagerup ønsker at henlede Opmærksomheden paa, at Spørgsmaalet om faste Vikarer maaske kunde faa sin Løsning ved denne Lejlighed.

Endelig kan undertegnede Rektor ikke tilbageholde den Bemærkning, at det synes mig at være det naturlige — ligesom ved andre Virksomheder, ogsaa i Statens Tjeneste, — at enhver, der ønsker at blive Lærer, straks naar han begynder sit Embedsstudium, søger praktisk Uddannelse som Lærer i Underklasserne i private Skoler i Hovedstaden af hvilken som helst Art — thi den praktiske Skolegernings Væsen er i Hovedsagen overalt det samme, og man skal begynde med smaa Børn, som man fuldstændig kan beherske, og derfra langsomt avancere op ad til de ældre. Her kunde han saa under Bestyrerens Vejledning — eventuelt uden i Begyndelsen at modtage noget Vederlag — prøve sine Evner som Lærer og Opdrager og i Tide bryde af, naar han viste sig uskikket dertil — den dygtige Lærer er altid mere eller mindre født Lærer —, medens det, naar Embedsstudiet gaar forud for den praktiske Uddannelse, ikke vil kunne undgaas, at mangen en ukaldet Lærer faar Lov at passere. Det maa jo nemlig ikke glemmes, at der er een meget vigtig Ting, hvori den vordende Lærer efter det foreliggende Forslag aldeles ikke faar Lejlighed til at uddanne sig eller til at vise, hvad han duer til, nemlig Disciplinen. Da han bestandig har en anden ved sin Side under Uddannelsen, vil det meget let kunne ske, at naar han pludselig overlades til sig selv, viser han sig at mangle den *conditio sine qua non*, som Evnen til at holde Disciplin dog ubestridelig er for en Lærer. Hertil kommer de Fordringer, som Forslagets Udførelse vil stille til Statskassen, derved at hver Kandidat vil komme til at koste Staten 400 Kr. — bortset fra, at det maaske ogsaa, som i Forslaget antydtes, vil blive nødvendigt økonomisk at støtte Kandidaterne selv under deres Uddannelse.

Af de nævnte Grunde vilde undertegnede Rektor foretrække, at enhver skaffede sig selv sin praktiske (ikke teoretiske) Læreruddannelse. Men jeg erkender, at det maaske under de nuværende Forhold vil blive vanskeligt for ham at skaffe sig den, og i saa Fald maa jeg, skønt

modstræbende, slutte mig til det foreliggende Forslag; thi en praktisk Uddannelse er nødvendig.

Horsens (Lund): Det maa erkendes, at en pædagogisk Uddannelse af Lærerne ved de højere Almenskoler vil være af stor Betydning, i første Linie for de private Skoler, noget mindre for Statsskolerne, i hvert Fald som Forholdene er nu.

Formentlig vilde det være det mest formaalstjenlige, om der blev oprettet en pædagogisk Anstalt med Øvelsesskole, hvor den teoretiske og praktiske Uddannelse kunde samles, og hvor der kunde blive Lejlighed for Kandidaterne til at øve sig i Undervisning af Børn i alle Aldere, ogsaa Barnealderen fra det 6. til det 11. Aar, hvilket vilde være af stor Betydning for Lærere i Melleskolen. Ifald dette ikke er gennemførligt, kan det praktiske Kursus henlægges til Skolerne, i hvert Fald kan det forsøges, men Vanskelighederne derved er rigtignok (foreløbig) ret store, og Ulemperne for Skolerne ligeledes.

Det er vanskeligt at afgøre, om der ved Skolerne findes et tilstrækkeligt Antal Bestyrere og Lærere, som egner sig til Vejledere under et saadant Kursus. Mange Lærere arbejder dygtigt og praktisk i deres Gerning, uden at de nogensinde i videre Omfang har gennemtænkt og systematiseret de Erfaringer, de i Tidens Løb har gjort; disse danner et ganske vist ret paalideligt, men oftest ubevidst Grundlag for deres Virksomhed. Og naar de skal være Vejledere og Bedømmere af Lærerkandidaterne, maa de ikke alene have systematisk Indsigt i deres Arbejdes Natur og Beskaffenhed, men de maa have formet deres Erfaringer saaledes, at de kan fremstille dem ved Eksempler og praktiske Anvendelser. Det vilde ganske vist være saare nyttigt for Skolerne, hvis Bestyrere og Lærere fik Anledning til at foretage et saadant Arbejde, men det kan vel vanskeligt paalægges dem, og hvis det bliver paalagt dem, er det ikke sikkert, at det bliver udført i det Omfang, som er nødvendigt.

I Sammenhæng hermed staar Forholdet mellem teoretisk og praktisk Pædagogik. Lærerkandidaterne vil med Rette kunne forlange, at der paa dette Omraade er Overensstemmelse i, hvad der meddeles dem, men det vil der i mange Tilfælde sandsynligvis ikke blive. De fleste af de nuværende Bestyrere og Lærere mangler sammenhængende teoretisk Indsigt, og deres Fremgangsmaader i Praksis kan være ret forskelligartede, og paa den anden Side kan der vel ogsaa være Fare for, at de teoretiske Forelæsninger, der skal holdes, ikke tilstrækkelig støtter sig til den praktiske Udøvelse.

I Motiverne til Anordningsudkastet udtales, at Lærerkandidaterne i Pædagogik vil kunne erholde Vejledning hos vedkommende Skoles Rektor eller Bestyrer, og at den teoretiske Prøve skulde kunne afholdes hos de Rektorer og Bestyrere, som Ministeriet maatte bemyndige dertil. Dette kan næppe ventes i ret mange Tilfælde. I hvert Fald maa sikkert de fleste Rektorer og Bestyrere først selv gennemgaa et teoretisk pæda-

gogisk Kursus, inden de kan paatage sig et saadant Arbejde, og Grundlaget for Forelæsningerne maa foreligge trykt.

At Ulemperne for Skolerne og disses Disciple i visse Henseender vil være ret betydelige, synes utvivlsomt, og er jo ogsaa udtrykt i Undervisningsinspektionens Betænkning af 10/6 1898.

Det maa ogsaa bemærkes, at Forholdene i Skolerne for Øjeblikket ikke er heldige, naar Talen er om at henlægge den praktiske Uddannelse til dem. De nye Bestemmelser om Undervisningen kan ikke straks gennemføres med Sikkerhed og Fasthed; foreløbig maa mange Lærere prøve sig frem og selv lære derved. Under disse Omstændigheder vil det være dobbelt vanskeligt for dem at lære andre. Det vilde i saa Henseende være af Betydning, om Sagens Gennemførelse kunde vente, til hele Mellemskolens Undervisningsstof var gaaet igennem og nogen Sikkerhed i Behandlingen deraf var indvundet; saa vilde denne Afdeling af Skolen foreløbig kunne benyttes som Øvelsesskole.

I Henhold til ovenstaaende maa jeg altsaa udtale som min Opfattelse, at det at henlægge Lærerkandidaternes praktiske Uddannelse til Skolerne vil støde paa Vanskeligheder og ikke for Tiden vil kunne gennemføres under netop gunstige Forhold. Men ugørligt er det derfor ikke; efterhaanden som der vindes Øvelse og Erfaring, vil det gaa bedre og bedre, og selve Arbejdet derved vil være af Betydning og til Gavn for Skolerne.

Sluttelig tillader jeg mig at tilføje, at det formentlig vil være betænkeligt til dem, der ønsker at tage Skoleembedseksamen, at stille Fordring om en saadan pædagogisk Uddannelse, naar der ikke saamtidig finder Afslag Sted i Kravene paa andre Punkter.

Borgerdydskolen i Kjøbenhavn (Dr. Tuxen): Bestyreren fremsendte en Beretning om Udfaldet af Forhandlingerne paa et Møde af Skolens Lærere. Denne Beretning var affattet af et dertil valgt Udvalg, bestaaende af: Inspektør Vilh. Aagaard, Cand. phil. Chr. Gandil og Cand. mag. Kr. Simonsen. Beretningen lyder saaledes: I Anledning af Ministeriets Skrivelse til Skolen af 9. Novbr. afholdtes 23. Novbr. et Lærermøde, paa hvilket Spørgsmaalet om en praktisk Uddannelse af Lærere ved de højere Almenskoler forelagdes til Drøftelse.

Forsamlingen var enig om, at man under de uheldige økonomiske Forhold, hvorunder Lærerne ved de private højere Skoler virker, maatte nære Betænelighed ved at opstille nye Krav, der yderligere kunde vanskeliggøre disse Læreres Stilling, men at man paa den anden Side i Erkendelsen af den store Betydning, denne Sag vilde have saavel for Skolen i det hele som for Lærerstanden, til Trods for disse Betæneligheder gav Sagen sin Tilslutning. Dog ønskede man at fremhæve, at man gik ud fra, at Ministeriet vilde have sin Opmærksomhed henvendt paa, saa vidt muligt at lette de Byrder, som ved den foreliggende Sags Gennemførelse lagdes paa Lærerstanden, dels gennem Understøttelser til de unge Lærere, hvis Studietid vilde forlænges, dels ved passende Honorar til Faglærerne, til hvem Lærerkandidaternes Uddannelse be-

troedes, og af hvem der, hvis denne Uddannelse skulde ledes paa forsvaerlig Maade og svare til sit Formaal, vilde kræves et betydeligt Ekstraarbejde udenfor Skoletiden.

Løvrigt sluttede man sig med Hensyn til Sagens praktiske Gennemførelse til det af den ministerielle Kommission udarbejdede Forslag, som man i det hele fandt fyldestgørende, naar det fastholdtes, at de deri opstillede Fordringer opfattedes som Minimumsfordringer. Man ønskede dernæst, at den foreslaaede Uddannelse maatte blive obligatorisk for de kommunale og private fuldstændige højere Almenskoler, saa vel for Mellemskolens som for Gymnasiets Vedkommende, og vilde endvidere finde det heldigst, om denne Uddannelse ogsaa krævedes af Lærerne i Gymnastik, Tegning, Skrivning, Sløjd og Sang.

Borgerdylskolen i Helgolandsgade (Leuning): Det overvejende Flertal af Skolens Lærere var enigt om i alt væsentligt at slutte sig til Kommissionens Betænkning; dog udtalte et Mindretal (3) sig noget tvivlende om Udbyttet af den foreslaaede Vejledning i pædagogisk Praksis og fremdrog stærkt det Afbræk, navnlig Præparandernes fire Ugers Prøveundervisning vilde give i den regelmæssige Klasseundervisning.

I Kommissionens Forslag til Anordning om pædagogisk Uddannelse for Lærere ved de lærde Skoler § 1 kræves det som Betingelse for alle, der vil opnaa Ansættelse ved de lærde Skoler, at vedkommende godtgør at være i Besiddelse af Kundskaber i Pædagogik og af Færdighed i pædagogisk Praksis. Overføres dette paa de højere Almenskoler, og sammenholdes dermed § 22 i Loven af 24. April 1903, hvor det i 4de Stykkè hedder: »Fortrinlig Adgang til Lærerembeder (Lærerindeembeder) ved de nævnte Skoler have de, der have underkastet sig Skoleembedseksamen«, synes der at savnes en Bestemmelse om, hvilken Foruddannelse der maa forudsættes hos dem, der uden at have bestaaet nævnte Skoleembedseksamen søge at opnaa slige Embeder og altsaa skulle underkaste sig den her omtalte praktiske Prøve.

I Anledning af 2det Stykke i samme Paragraf udtaler et ringe Mindretal (3) det Ønske, at det Krav, der deri stilles til de private og kommunale Skoler, maa komme til at omfatte saa vel Gymnasiet som Mellemskolen.

Naar der endelig i Betænkningens Slutning omtales Billigheden af, at der ydes et Vederlag for det forøgede Arbejde, Faglæreren og Skolens Leder faar, hvis en slig Ordning træder i Kraft, mener man at burde fremhæve, at navnlig Faglæreren ved den i Forslaget omtalte Uddannelse faar et ret betydeligt Arbejde, som jo tildels maa gøres udenfor Undervisningstiden, saa at det i Betænkningen nævnte Vederlag for ham absolut ikke kan siges at staa i Forhold til det Arbejde, der kræves af ham.

Schneekloths Latin og Realskole (Prof. Schneekloth): Skolens Bestyrer og dens Lærerspersonale skal herved udtale følgende: For det første, at man — idet man med største Glæde ser denne for Skolen saa

magtpaaliggende Sag nærme sig sin Virkeliggørelse — erklærer, at man gerne vil paatage sig de Ulemper for Skolens Virksomhed og de Byrder baade for dens Bestyrer og dens enkelte Lærere, som denne Sags Gennemførelse nødvendig vil medføre.

For det andet skal man udtale Ønsket om, at Kravet om pædagogisk Uddannelse maa komme til at gælde saavel Lærerne i den højere Almenskoles Mellemkoleklasser som Lærerne i Realafdelingen og i Gymnasiet. Og i Sammenhæng hermed skal man indtrængende henstille, at dette Krav ogsaa maa blive stillet til Lærerne i Gymnastik, Sang, Skrivning, Tegning og Sløjd. Man er ikke blind for, at dette i Begyndelsen vil være vanskeligt at gennemføre, saaledes at nogen Dispensation eller maaske hellere Anvendelse af Konstituering i Stedet for Ansættelse vil blive nødvendig; men ved principielt at opstille dette Krav vil man dels bidrage til Tilvejebringelsen af et Lærerpersonele, der i pædagogisk Henseende besidder de Betingelser, der i disse Fag fuldt saa meget som i noget andet maa kræves efter den nye Skoleplan, dels vil man undgaa at nedsætte disse for Ungdommen saa vigtige Fag i det almindelige Omdømme ved at paatrykke dem et Slags »auden Klases« Stempel.

For det tredje skal man henlede det høje Ministeriums Opmærksomhed paa, at der i den endelige Anordning formentlig bør findes en Paragraf, der nærmere fastsætter, hvilke Kvalifikationer hos Kandidaten i Retning af Alder, Uddannelse og lignende, der er nødvendige for at kunne faa Tilladelse til at gennemgaa det praktiske og teoretiske Kursus.

For det fjerde skal man med Hensyn til den foreslaaede teoretiske Uddannelse udtale, at dens Omfang vel maa kunne anses for at være tilstrækkeligt, naar den fastsatte Tid benyttes godt, men at dette Omfang ogsaa maa anses for Minimum.

For det femte skal man med Hensyn til den foreslaaede endelige Bedømmelse ved Afslutningen af det praktiske Kursus udtale, at Meddelelsen af en Karakter som Udtryk for Skolens Bedømmelse af Kandidatens Lærerdygtighed maa siges at være alt for lidt fyldestgørende. Man vil have megen Betænkelighed ved at skulle sammenfatte de mange forskellige Iagttagelser, man i et 6 Maaneders Kursus har haft Lejlighed til at gøre angaaende Kandidatens Læreregenskaber, i en enkelt Karakter, og det vil formentlig desuden være af stor praktisk Betydning, om Kandidaten senere ved Ansøgninger om Ansættelse kan fremlægge en fyldigere Udtalelse. Man skal derfor henstille, at den endelige Anordning maa fastsætte, at der, ved det praktiske Kursus Afslutning, af Skolen meddeles Kandidaten et kort Vidnesbyrd om hans Læreregenskaber, hvilket, om muligt, kunde udmunde i en sammenfattende Karakter for hvert enkelt Fag.

Disse Karakterer vejer ved Afgørelsen af Udfaldet lige med de ved Prøven givne Karakterer, og baade Skolens Vidnesbyrd og Karaktererne optages i det for Prøven udstedte Eksamensbevis. Tillige skal man henstille, at der til Fastsættelsen af Karaktererne ikke benyttes den sædvanlige Karakterskala, men en kortere med tre eller fire Led og uden

Mellenbetegnelser, da en alt for minutiøs Afvejning af et saa mangesidet Hele som en Lærerpersonlighed formentlig vil være meget vanskeligt.

Bestyrelsesraadet for »de forenede Latin- og Realskoler i Kjøbenhavn og paa Frederiksberg«: I Tilslutning til de Svarskrivelser angaaende Forslaget til praktisk Læreruddannelse, som er tilstillet Ministeriet fra hver enkelt af »de forenede Latin- og Realskoler i Kjøbenhavn og paa Frederiksberg«, mener Overstyrelsesraadet for de nævnte Skoler at burde udtale for det høje Ministerium, at det Vederlag, der foreslaas til Lærerne, er meget for ringe.

Skal Lærerne løse den nye Opgave, der paalægges dem, paa forsvarelig Maade, maa de anvende Tid og Kræfter paa at forberede og disponere Arbejdet og i kortere eller længere Konferencer klargøre deres egen Fremgangsmaade for Lærerkandidaterne og kritisere disses Præstationer. Da Lærerne ved de højere Skoler imidlertid af Forholdene er henvist til at søge Erhverv i al den Tid, de formaar at anvende til Arbejde, vil de ikke kunne overtage nyt uden at give Afkald paa gammelt.

Betalingen for dette nye, af Staten paalagte, Arbejde bør da retfærdigvis mindst være en saadan, at Lærerne ikke, ved at faa dette overdraget, forringer deres i Forvejen meget beskedne Kaar. For at dette kan undgaas, tillader Bestyrelsesraadet sig at foreslaa Betalingen til Lærerne betydeligt forøget.

Paa Bestyrelsesraadets Vegne
allerærbødigst

K. A. Schneekloth,
f. T. konst. Formand.

Efterslægtsselskabets Skole (Prof. Bokkenheuser): I Anledning af det høje Ministeriums Cirkulære af 9. Novbr. 1904 skal jeg paa Efterslægtsselskabets Skoles Vegne allerærbødigst erklære, at jeg vil anse det for en Vinding ogsaa for de private højere Almenskoler, om den paa-tænkte Bestemmelse, at fra 19. August 1908 ingen maa blive ansat som Lærer eller Lærerinde, med mindre vedkommende har underkastet sig en Prøve i Pædagogik og Undervisningsfærdighed. Jeg skal blot tillade mig at bemærke, at ved den Bedømmelse, som Skolen skal afgive om vedkommendes Lærerdygtighed, bør vistnok Rektor (Bestyreren) tage særligt Hensyn til, hvorvidt han mener, at den paagældende er i Stand til at holde Disciplin.

Lyceum (Iversen): I Anledning af det høje Ministeriums Skrivelse til Skolen angaaende Læreruddannelse, skal Lyceums Skoleraad tillade sig herved at udtale, at det i det hele slutter sig til de i Kommissionsbetænkningen udtalte Tanker og Forslag angaaende Læreruddannelsen.

Med Hensyn til Enkelthederne skal dog Skoleraadet tillade sig at bemærke følgende:

Ad § 1: Man foreslaar, at sidste Punktum udgaar, og at der i

Stedet herfor sættes: Private og kommunale Skoler vil fremtidig kun kunne opnaa Dimissionsret til Afgangseksamen for studerende, ligesom allerede bestaaende Skoler af denne Art kun vil kunne bevare denne Dimissionsret, hvis de ved Ansættelsen af Lærere saavel for Gymnasiets som for Mellemskolens Vedkommende følger samme Regel.

Ad § 4: Man foreslaar i Stedet for andet Punktum at sætte: Denne Prøve aflægges ved Universitetet.

I sidste Punktum udgaar: »i begge Tilfælde«.

Ad § 7: Man tillader sig at henlede Ministeriets Opmærksomhed paa de praktiske Vanskeligheder, som vil kunne opstaa, hvis man beholder Ordlyden af 1ste Punktum, idet f. Eks. Fysik, Kemi, Astronomi og Matematik kun er 2 Skolefag.

Sluttelig skal man tillade sig at bemærke, at det af Kommissionen foreslaaede Honorar af 100 Kr. til vedkommende Faglærer efter Skoleraadets Formening er for ringe i Forhold til det forøgede Arbejde, som paalægges ham.

Henrik Madsens Skole: Som Svar paa den fra Ministeriet i sin Tid modtagne Skrivelse skal jeg først udtale min ærbødige Tak for dette nye Led i Ministeriets Bestræbelse for at bringe den højere Skole frem til at indtage den Stilling, som er nødvendig, for at den kan opfylde de Krav, som den hele moderne Udvikling medfører.

At en tidssvarende Læreruddannelse maatte blive et nødvendigt Led i disse Bestræbelser, var en given Sag, det var vel kun et Tvivls-spørgsmaal, under hvilke Former den kunde finde Sted.

Atter der har den moderne Skole kun Grund til at være taknemmelig, fordi Ministeriet vælger den Fremgangsmaade at lade den foregaa i det praktiske Liv, ved den bestaaende Skole, og idet man bygger paa de Erfaringer, som paa de forskellige Omraader er gjort af dem, som til enhver Tid vil blive anset for at være de mest fremragende Lærerkæfter i deres specielle Fag.

Jeg har personlig haft den bedste Lejlighed til at se, hvor meget der med Hensyn til Læreruddannelse kan vindes paa en forholdsvis kort Tid, naar de eventuelle Kandidater møder med Lyst til at tage fat paa deres Gerning og med et Fond af Kundskaber.

Under mit Ophold i Genf 1899—1900 deltog jeg selv i et saadant Læreruddannelseskursus under Ledelse af Prof. Zbinden, der docerede i Pædagogik ved Universitetet og tillige underviste ved Byens Statsskole. Hvad der hurtigt blev mig klart, var at vi herhjemme i for høj Grad manglede Metode, manglede Evnen til at disponere hensigtsmæssig over Tiden, og derved ikke fik et tilstrækkeligt Udbytte af den Energi og gode Villie, der efter min Mening lægges i vor Undervisning (herhjemme).

Øvelserne foregik paa den Maade, at forskellige Systemer, Teorier og pædagogiske Principper i to ugentlige Timer blev diskuterede og kritiserede paa Universitetet af Tilhørere og Lærere, Anmeldelser af moderne Skolebøger i pædagogiske Tidsskrifter blev givet Deltagerne til nærmere kritisk Gennemgang, og det Resultat, vedkommende Enkelt-

mand var kommen til, dannede saa Grundlag for en Diskussion, og endelig gik Haand i Haand hermed en praktisk Uddannelse paa en Øvelsesskole. Her underviste hver af de 6 Deltagere efter Tur c. 1 Gang hver 14. Dag en halv Time à tre Kvarter, eller Professoren underviste selv, og efter Timens Slutning blev den givne Undervisning underkastet Kritik, idet i hvert Tilfælde Læreren maatte præcisere, hvad der for ham havde været Maalet, og de andre saa udtalte deres Billigelse eller Misbilligelse, deres eventuelle Anker og Forslag; hertil medgik som Regel ogsaa 3 Kvarter. Den endelige Prøve var dels teoretisk, dels praktisk, idet vedkommende Kandidat uden forudgaaende Forberedelse maatte dokumentere Kendskab til moderne Metoder ved Undervisning og dels gav 1 Time paa Grundlag af et 24 Timer i Forvejen opgivet Emne. Det Emne, der saaledes blev opgivet mig, var: »I Løbet af 30 Minutter gives en Undervisning i Fransk (til »Ikke franske«) paa Grundlag af følgende Gloser: La montre, la chaîne, l'horloger. Og i Teori: Fordelene ved Billedet som Undervisningsmiddel og de eventuelle uheldige Sider derved. Den Karakter, som gaves her, blev lagt sammen med Aarskaraktererne og derved fremkom en endelig Karakter.

Jeg ser ikke rettere, end at det er noget i samme Retning, der nu vil komme frem herhjemme, og jeg kan kun udtale min uforbeholdne Glæde derover.

Et Par Ting vil jeg tillade mig at paapege, som forekommer mig specielt heldige:

1) Det er jo givet, at den Diskussion, som er saa nødvendig mellem Faglæreren og Kandidaten, maa foregaa under bedst mulige Former; den kan ikke ske i et eventuelt Frikvarter, men maa foregaa samme Dag efter Skoletidens Ophør. Jeg synes derfor, at det var heldigt, om der ligefrem fastsattes et vist Antal saadanne Timer som obligatoriske, at det blev bestemt, at disse Timer fandt Sted paa Skolen, og at Betalingen stod i et passende Forhold til disse Undervisningstimers Antal. Hvis Bestyreren i Skolen havde den specielle Fagkundskab, var det ønskeligt, om han vilde være til Stede ved disse Timer.

2) Kan jeg ikke noksom paapege Nyttens af, at man lader vedkommende Kandidater selv kritisere ny udkomne Skolebøger og faa Lejlighed til at læse og vurdere andres Anmeldelser af saadanne.

Senere i Livet vil de jo ofte blive stillet over for den Opgave at skulle vælge og vrage, og et saadant Valg foregaa nu ikke sjældent ret kritikløst og uoverlagt. Deraf den saa hyppige Skiften Bøger.

Jeg slutter, idet jeg endnu en Gang udtaler min Tak ogsaa fordi Ministeriet har grebet Sagen an ved at henvende sig til Skolen selv.

Frederiksberg Latin- og Realskole (Otterstrøm): I Henhold til ministeriel Skrivelse af 9. November 1904 afholdtes her paa Skolen et Lærermøde til Overvejelse af Kommissionsbetænkningen angaaende praktisk Uddannelse af Lærere ved de lærde Skoler.

Vedlagt findes en Skrivelse indeholdende de Bemærkninger, som Betænkningen gav Anledning til.

Idet jeg i det hele kan slutte mig til disse Udtalelser, kan jeg dog paa egne Vegne ikke tilbageholde den Frygt, der ogsaa er gjort gældende af Inspektionen for den højere Undervisning (S. 24 i Betænkningen), nemlig at det praktiske Kursus vil medføre visse Ulemper for den regelmæssige Undervisning i Skolen og virke uheldigt paa Resultaterne.

Lærermødets Udtalelser lyde saaledes: Vi tiltræder det af Kommissionen i Modsætning til det pædagogiske Selskabs Udvalg fremsatte Forslag at gøre de private og kommunale Skolers Dimissionsret afhængig af, at de opstiller Kravet om bestaaet Lærerprøve som Betingelse for Ansættelse, men ønsker derhos i Modsætning til den Tanke, som fra anden Side er fremsat, at denne Bestemmelse kun skulde gælde de private Skolers Gymnasielklasser, stærkt at betone, at det efter vor Opfattelse er ubetinget nødvendigt at formulere Kravet til Skolerne saaledes, at ingen højere Almenskole, hvad enten den fortsætter som Gymnasium eller ej, maa kunne ansætte nogen Lærer, uden at denne har underkastet sig den for den højere Almenskoles Lærere forordnede Prøve i Pædagogik og Undervisningsfærdighed.

Det fremgaar af Lovens Ord, at Kravet om praktisk Læreruddannelse skal stilles til samtlige Lærere, der søger Ansættelse ved Statens Skoler; anvendes i Analogi med Kommissionens Forslag § 1, 2. Stykke, denne Regel overfor den private Skole, vil det allerede deraf fremgaa, at den maa kræve nævnte Prøve af samtlige sine Lærere og ikke blot af dem, der underviser i Gymnasiet. Men ogsaa pædagogisk set forekommer det os ganske inkonsekvent at forlange Læreruddannelse af Gymnasiets Lærere, hvis Opgave teknisk set er lettere, og ikke at forlange den af Mellemskolens Lærere, der formentlig, naar de begynder deres Undervisningsarbejde, har en langt vanskeligere Opgave at løse i didaktisk og disciplinær Henseende.

Det er derhos en Kendsgerning, at Vejen til Timer i Gymnasierne ved den private Skole regelmæssigt gaar gennem Mellemskolerne; hvis nu Mellemskolens Lærere kan ansættes uden praktisk Uddannelse, vil man have al Grund til at frygte for, at det vil gaa med den nu planlagte Ordning af Læreruddannelsen omtrent paa samme Maade som med den i 1883 tilsigtede; naar en Lærer i Privatskolen gennem en Række Aars Virksomhed i Mellemskolen har kvalificeret sig som Lærer, vil det praktiske Uddannelseskursus som Regel bortfalde, og selv om Kravet om Prøven opretholdes, vil man ogsaa i Fremtiden besætte ikke blot Mellemskolens, men ogsaa Gymnasiets Lærerpladser med Lærere, som ikke har gennemgaaet den planlagte faglige Uddannelse.

Det forekommer os da baade af pædagogiske og af praktiske Grunde det eneste forsvarlige at stille den i § 1, 2. Stykke, nævnte Fordring til samtlige højere Almenskoler, ogsaa af den Grund, at det er ikke blot den nye Skolelovs Bogstav, men i højeste Grad dens Aand, at vi her i Danmark ikke mere skal have 2 Skoler, Realskoler og Latinskoler, men en fælles Skole, den højere Almenskole.

Den eneste Indvending, vi kan tænke os rejst mod vor Opfattelse, er den, at man ikke vil kunne stille dette Krav til de mange smaa

Almenskoler, som findes i mindre Byer og større Landsbyer. Vi skal derom først bemærke, at der vel neppe er noget Sted, hvor det er mere nødvendigt at stille Kravet, fordi ikke faa af disse Skolers Lærere er Seminarister, som vel har lært den elementære Undervisnings Teknik, men som staar ret fremmede overfor den højere Almenskoles Didaktik.

For det andet skal vi henlede Opmærksomheden paa, at en meget stor Del af disse Skolers Lærere paa et eller andet Tidspunkt af deres Virksomhed gennemgaar et etaarigt Kursus paa Statens Lærerhøjskole. Hvis man nu betragtede de Aar, de virker ved en Realskole, inden de faar dette Kursus, som en Art Konstitution, kunde man sikkert ogsaa overfor dem opretholde Kravet om bestaaet Lærerprøve som Betingelse for fast Ansættelse, idet man kunde forlange af dem, at de under deres Studieophold i Kjøbenhavn gennemgik et praktisk Kursus og først efter dettes Afslutning kunde opnaa Ansættelse.

Vi foreslaar da, at der i Anordningen optages Bestemmelser af omtrent følgende Indhold:

§ 1.

Adgang til at søge pædagogisk Uddannelse har:

1) Mænd og Kvinder, som har bestaaet en af de Universitetsksaminer, der benyttes som Fordannelse til Lærervirksomhed;

2) Mænd og Kvinder, som uden at have afsluttet deres Studier ved Universitetet kan fremlægge Vidnesbyrd for, at de i mindst 3 Aar har forberedt sig ved Universitetet eller den polytekniske Lærestanstalt til en saadan Fageksamen;

3) Lærere og Lærerinder ved Mellemskoler, som efter at have været konstituerede i nogen Tid gennemgaar et etaarigt Kursus ved Statens Lærerhøjskole.

§ 2.

Som Betingelse for Ansættelse som Lærer ved Statens lærde Skoler kræves, at vedkommende godtgør at være i Besiddelse saavel af de fornødne Kundskaber i Pædagogik som af Færdighed i pædagogisk Praksis.

Private og kommunale Mellemskoler vil fremtidig ikke kunne opnaa Dimissionsret, med mindre de ved Ansættelse af Lærere følger samme Regel. Dog kan de rene Almenskoler, naar Omstændighederne taler derfor, antage en Lærer paa Prøve i indtil 3 Aar, men skal han i saa Fald senest det fjerde Aar efter saaledes at være antaget, søge videre Uddannelse ved Statens Lærerhøjskole og inden Udløbet af dette Studieaar godtgøre, at han er i Besiddelse af de fornødne Kundskaber i Pædagogik som af Færdighed i pædagogisk Praksis.

Om det teoretiske Kursus ønsker vi ikke at udtale os, idet vi erkender Rigtigheden af de i Motiverne fremførte Synspunkter.

Hvad det praktiske Kursus angaar, ønsker vi at fremhæve følgende:

1) Det bør sikkert fastslaas, at ingen Lærer kan være forpligtet til mod sin Villie at modtage en Lærerkandidat.

2) Vi tvivler paa, at det er rigtigt at anvise Skolens Rektor en saa fremragende Plads i Læreruddannelsen som af Kommissionen paatænkt. Det er for det første udenfor al Tvivl, at der er Skoler, hvis Ledere

ikke føler Kald til og heller ikke har Tid til at tage en saadan Opgave op; men 'hvis der ved en saadan Bestyrers Skole er Lærere, som man ønsker at benytte i Sagens Tjeneste, bør dette ikke af den Grund være udelukket. Vi mener derhos, at det hverken under den praktiske Uddannelse eller ved selve Prøven er nødvendigt, at Skolens Leder er med i Arbejdet. Læreruddannelsen maa kunne betros til den Lærer, til hvem den overdrages, under Tilsyn af Lederen af det praktiske Kursus, og ved Eksamen vil man, om fornødent gøres, kunne lade Docenten i Pædagogik tiltræde Censurkomiteen som tredje Mand. Vi gør i den Forbindelse opmærksom paa, at § 9 er saaledes affattet, at det ser ud, som om Faglæreren ikke er Medlem af Censurkomiteen; at dette ikke er Meningen, anser vi for givet, men Ordlyden forekommer os misvisende.

3) Vi henleder Opmærksomheden paa, at det næppe er konsekvent at kræve Lærerprøven aflagt i 3 Fag; dette synes en Levning fra det pædagogiske Selskabs Forslag, men naar man frigør den praktiske Lærerprøve fra Forbindelsen med Skoleembedseksamen og aabner Adgang til den f. Eks. for Magistre, der som Regel kun agter at undervise som rene Faglærere i et enkelt Fag, vil man sikkert være nødt til at tillade, at de Kandidater, som ønsker det, kan underkaste sig Prøven i et enkelt Fag. Principielt er det ganske vist mest tiltalende, at en Lærer er forpligtet til at kunne undervise i mindst 3 Fag, men naar hans teoretiske Kundskaber ikke sætter ham i Stand til at føre en saadan Undervisning forsvarligt, forekommer det os umuligt at tvinge ham til at forsøge det.

I Forbindelse hermed vil vi dernæst fremhæve, at det vilde forekomme os rimeligt, om en Lærer i et enkelt Fag lærte hele Skolens Undervisning at kende fra dens nederste til dens øverste Klasse i hvert Fald gennem de typiske Former, men at han i et eller to andre Fag nøjedes med at tilegne sig Undervisningens Didaktik paa det lavere Stadium.

4) Vi forstaar ikke Bestemmelsen i § 7, 2. Stykke. Det kan dog vel ikke have været Kommissionens Mening, at Lærerkandidaten kun skal undervise i 4 Uger, men i Resten af Tiden skal være Auscultant. Det er Praksis i andre Lande og sikkert den eneste fornuftige Praksis, at Auscultationen kun skal strække sig over en kortere Tid (i Sverige 8 Timer, se Kommissionens Betænkning S. 26), men at selve Læreruddannelsen skal foregaa gennem Øvelsestimer, og selv om man har tænkt sig Fagene tagne efter hinanden med 2 Maaneder til hvert, en Ordning, som ingenlunde vil forekomme os heldig, vil der være ansat en uforholdsmæssig lang Tid til Auscultationen og en altfor knap Tid til Øvelsestimer. Idet vi iøvrigt tiltræder Kommissionens Udtalelser i Motiverne, at der bør lades Kursusets Leder saa vel som Lærerne saa frie Hænder som muligt overfor denne for danske Lærere nye og uprøvede Opgave, tilraader vi, at den ovenfor omtalte specielle Bestemmelse udgaar.

5) Vi finder det af Kommissionen foreslaede Honorar for lavt; vi mener, at naar Staten saaledes tænker at bruge den specielle Indsigt, som de mest anerkendte Faglærere sidder inde med, i sin Interesse, bør

den honorere et saadant Arbejde efter en helt anden Maalestok; og navnlig for Privatskolens Lærere, der maa lægge saa stort Beslag paa deres Arbejdskraft, og af hvem Staten ikke har nogen Ret til at kræve et saadant Arbejde, synes det os, at det paatænkte Honorar er saare beskedent. Vi vil i denne Forbindelse ogsaa gøre opmærksom paa, at det kan tænkes, at en Lærerkandidat, som vil studere sit Fags hele Didaktik paa Skolens forskellige Trin, vil kunne blive Elev hos 2 Lærere, og at det i saa Fald vil være nødvendigt at yde hver af disse Lærere fuld Løn for hans Arbejde.

6) Det vil være nødvendigt af fastsætte Overgangsbestemmelsen for Lærere, som inden Anordningens Ikrafttræden har været knyttet en længere Aarrække til den højere Skole.

Gammelholms Forberedelses-, Latin- og Realskole (G. Christensen og J. Krarup): At det fordres, at en Lærer, som ansættes ved en af Statens Skoler, skal have gennemgaaet et Kursus i teoretisk Pædagogik, og navnlig i Pædagogikkens Historie, finder vi fuldstændigt i sin Orden, medens det forekommer os, at Staten altid, langt bedre end gennem et Kursus i praktisk Færdighed, maa kunne sikre sig øvede og dygtige Lærere ud af den private Skoles Lærerbestand. For den private Skoles Vedkommende mener vi, at det bør overlades hver enkelt Skole at stille sine særlige Fordringer til de Lærere, som den antager, og navnlig med Hensyn til deres praktiske Uddannelse følge de Veje, som den finder bedst stemmende med sit Tarv. Vi tror ikke, at man bør stille for store Forventninger til Udbyttet af det praktiske Kursus. Hvis Skolerne her i Landet fulgte en, om end blot i formel Henseende, nogenlunde ens Metode, vilde Sagen stille sig anderledes; men Undervisningen hos os har jo gennemgaaende et stærkt personligt Præg, og dette, forekommer det os, maa den nødigt miste. Da nu den Kandidat, som aldrig selv har undervist, slet ikke ved, hvad han særligt skal lægge Mærke til og hvad ikke, naar han overværer en andens Undervisning, vil han i mange Tilfælde ganske simpelt henfalde til Efterligning af den ældre; men den Metode, der passer for den ene, passer ofte aldeles ikke for den anden, og vi tror, at mangan ung Lærer, efter at han har gennemgaaet et Kursus som det paatænkte, vil have langt vanskeligere ved at udarbejde sig en egen Metode, end om han ikke havde gennemgaaet det. At han kan blive belært om en Del Begynderfejl og lære at tage sig i Agt for saadanne, er klart; men dette sker jo ogsaa nu, idet man dog maa forudsætte, at enhver Bestyrer virker belærende og opdragende paa sine unge Lærere.

Endvidere kan vi ikke undlade at gøre opmærksom paa, at Tidspunktet for Indførelsen af det paatænkte Kursus ikke forekommer os heldigt netop nu, da der hos de fleste Lærere hersker nogen Usikkerhed i Fremgangsmaade og Metode i Anledning af den nye Skolelovs Indførelse.

Med Hensyn til selve Forslaget skal vi indskrænke os til følgende Bemærkninger:

Forpligtelsen til at modtage 3 Lærerkandidater vil vistnok kunne blive noget generende for de københavnske Skoler, men hvis disses Antal ikke indskrænkes i Fremtiden, vil man muligvis ved Forhandling med Kursusets Leder kunne komme udenom Vanskelighederne.

Kandidatens Overtagelse af Undervisningen i 12 Timer ugentlig i de sidste 4 Uger vil sikkert virke i høj Grad hæmmende paa vedkommende Klassers Fremgang, og skal Bestyreren være til Stede i et nogenlunde stort Antal af disse Timer, vil det ikke blot ogsaa gaa ud over de Klasser, hvori han underviser, men over hele Skolens støtte og rolige Gang, maaske i saa høj Grad, at de mulige Fordele, som Forslaget om det praktiske Kursus kan bringe, næppe vil veje op mod alle de Ulemper, der kan paaføres den private Skole derved.

Endelig mener vi, at ingen Bestyrer kan være saa godt hjemme i alle Fag, at han altid med tilstrækkelig Myndighed vil kunne deltage i Diskussionen om Undervisningen og navnlig deltage i Censuren ved den afsluttende Prøve. Ved denne sidste maa han, hvis han ønsker det, kunne vige sit Sæde og lade en anden af ham udvalgt Lærer deltage i Censuren.

Denne sidste Ændring i det vedlagte Forslag finder vi absolut nødvendig, men vi mener forøvrigt ikke, at Loven af 24. April netop kræver Indførelse af et Kursus i praktisk Pædagogik, idet dens § 22 kun forlanger en Prøve i Pædagogik og Undervisningsfærdighed.

Stomanns Skole (Elmquist): Idet jeg takker det høje Ministerium for Tilsendelsen af den Betænkning, der er afgiven af Kommissionen, som Ministeriet havde nedsat til Overvejelse af Spørgsmaalet om praktisk Uddannelse af Lærere ved de lærde Skoler, og for den Lejlighed, som Ministeriet har givet Skolen til at ytre sig herom, skal jeg herved paa Skolens og egne Vegne først og fremmest udtale vor Glæde over, at Ministeriet nu agter at skride til at løse denne for den højere Skole saa vigtige Opgave. Jeg skal dernæst tillade mig at gøre nogle Bemærkninger til enkelte Punkter af det Udkast til en Anordning om pædagogisk Uddannelse for Lærere ved de lærde Skoler, som er affattet af Kommissionen.

Lov af 24. April 1903 kræver, at ingen efter 19. August 1908 kan ansættes som Lærer eller Lærerinde ved Statens højere Almenskoler uden at have underkastet sig en Prøve i Pædagogik og Undervisningsfærdighed. Det vilde være ønskeligt, om dette Krav, i det mindste hvad Fordringen om Prøve i Undervisningsfærdighed angaar, kunde stilles overfor alle, der ansættes som Lærere og Lærerinder ved højere Almenskoler. Men da det vel i Øjeblikket ikke er muligt at overskue, hvad Følgerne af et saadant Krav vilde blive, vil det formentlig være rigtigt at affatte § 1 saaledes, at man foruden at opstille den i Loven fastsatte Fordring indskrænker sig til at kræve, at ingen efter 1908 ansættes som Lærer(inde) i Gymnasiet ved de kommunale og private højere Almenskoler uden at have underkastet sig en Prøve i Pædagogik og Undervisningsfærdighed. Dog bør det tillades kommunale og private Skoler

ogsaa efter 19. August 1908 uden at kræve særlig Prøve at ansætte Lærere(inder) i Gymnasiet, naar disse før 19. Aug. 1908 har været Lærere(inder) i en Latinskoles studerende Klasser eller i de dertil svarende Klasser i en fuldstændig højere Almenskole.

Det vil næppe være rigtigt, som det foreslaas fastsat i § 5, at forpligte alle dimissionsberettigede Skoler til at modtage Lærerkandidater til Uddannelse. Det er naturligt, at Staten paalægger sine egne Skoler dette, men det vilde være lidet stemmende med den Frihed, man plejer at indrømme de private Skoler og bør indrømme dem, om man paa lagde private Skoler mod Ejerens eller Bestyrerens Ønske at modtage Lærerkandidater. En saadan Tvang vilde sikkert ikke føre til noget heldigt Resultat, og der er ikke Grund til at frygte for, at der uden en saadan Bestemmelse ikke skulde findes tilstrækkelig mange Skoler, der er villige til at paatage sig Uddannelse af Lærere.

Det er heldigt, at det i § 8 foreslaas fastsat, at Lederen i særlige Tilfælde kan afkorte Tiden for det praktiske Kursus eller endog lade det falde bort, da der vil forekomme Tilfælde, hvor det kunde være ganske overflødigt og meget trykkende at skulle gennemgaa det i den fulde Udstrækning. Men omvendt bør der ogsaa være Mulighed for at gribe hindrende ind i de Undtagelsestilfælde, hvor en Lærerkandidat viser saa ringe Lærerdygtighed, at Skolen ikke kan anse det for forsvarligt at overlade Disciplenes Undervisning til ham i 4 Uger. Det bør formentlig enten udtrykkelig siges i Anordningen eller fastslaas som en bestemt Forudsætning, at Lederen af Kursuset og Skolen i Forening i et saadant Tilfælde maa være berettiget til at standse hans Undervisning, da vedkommende Lærerkandidat ellers vil kunne kræve det som en Ret at faa Lejlighed til at tilendebringe Kursuset paa regelmæssig Vis.

N. Zahles Skole: Som Svar paa den til Skolen ved ministeriel Skrivelse af 9. Novbr. 1904 rettede Opfordring om at udtale sig om Spørgsmaalet »den praktiske Uddannelse af Lærere ved de lærde Skoler« skal jeg tillade mig paa Bestyrelsens Vegne at fremføre, at ihvorvel vi ganske vist maa hævde, at kun et til ovennævnte Formaal særlig organiseret Kursus i teoretisk og praktisk Pædagogik med en dertil knyttet Iagttagelses- og Øvelsesskole vil kunne tilfredsstille de Krav, der bør stilles til den paatænkte Læreruddannelse, mener vi dog ikke, at der, saa længe en saadan Institution ikke er oprettet, kan arbejdes hen mod Maalet ad væsentlig anden Vej end den af Kommissionen i sin Betænkning af 3. Februar 1900 foreslaaede, og at de enkelte Skoler derfor heller ikke — (vi gaar ud fra som noget selvfølgeligt, at der til Pigeskolen kun vil blive sendt kvindelige Lærerkandidater) — bør undslaa sig for i det mindste forsøgsvis i 2—3 Aar at bære deres Part af de mange og store Ulemper, som Planens Gennemførelse vil kræve.

Vi skal derfor indskrænke os til nogle faa Bemærkninger, som enkelte af Anordningens Paragraffer giver Anledning til at fremføre.

Til § 1. Det maa for de private fuldstændige højere Almenskolers

Vedkommende være i høj Grad magtpaaliggende, at Bestemmelsen om, at Adgangen til at opnaa Dimissionsret gøres afhængig af, at Skolerne for Antagelsen af Lærere til »de studerende Klasser« følger de i Anordningen givne Regler, fastholdes i denne Begrænsning, d. v. s. kun kommer til at gælde Gymnasiet og ikke udstrækkes til Antagelsen af Lærere til Mellemskolen, Realklasserne og den højere Pigeskoles Eksamenklasser, jfr. »Betænkning« S. 8 og 10.

Til § 5. Det i denne Paragraf opstilløde »6 Maaneders Kursus« foreslaar vi afkortet til et 4 Maaneders do., om muligt altid henlagt til Tiden fra 1. Septbr. til Udgangen af December. Ligeledes synes vi ikke, at Skolerne bør være forpligtede til i Løbet af eet Skoleaar at modtage mere end højst to Lærerkandidater, jfr. s. St. S. 13.

Til § 7. Den Forpligtelse, som i denne Paragraf paalægges Bestyreren, kan let blive uoverkommelig for denne, navnlig naar der samtidig er flere Lærerkandidater ved Skolen. Vi foreslaar derfor, at enten en anden af Skolens Lærerkrafter kan faa Tilladelse til, helt eller delvis, at træde i Stedet for Bestyreren, eller at endog undtagelsesvis hele Uddannelsen kan lægges i Hænderne paa den paagældende Faglærer.

Vi anser det tillige for meget ønskeligt, om der foreløbig blev givet de Lærere, der ad anden Vej har vundet Øvelse i at undervise, Ret til kun at underkaste sig Prøven i eet eller to Fag, ikke 3, som Anordningen kræver. Dette er af særlig Vigtighed for Pigeskolen, som endnu i en længere Aarrække, saa længe der er forholdsvis faa kvindelige cand. mag.r, ikke helt vil kunne undvære andre Lærerkrafter, og saa længe Fordringen blot gælder Gymnasiets Lærere, af hvilke de fleste kun undtagelsesvis underviser i mer end eet Fag, forekommer det os urigtigt at kræve Læreruddannelse i 3 Fag.

I Forbindelse hermed vil heller ikke Fordringen til Lærerkandidater om selv at undervise til Prøve i 3 Fag kunne opretholdes, hvad atter vil have til Følge, at Antallet af de Undervisningstimer, der kræves givet, kan nedsættes; men selv om Kravet til de 3 Fag fastholdes, forekommer det os, at Timetallet, efter Forhandling i hvert enkelt Tilfælde mellem Lederen af det praktiske Kursus, Rektoren (Bestyreren) eller Faglæreren, kunde nedsættes til f. Eks. 6 ugl. Timer i 3 Uger, jfr. § 8 S. 6.

P. B. V.
 allerærbødigst
Henriette Skram,
 Overbestyrerinde.

Skolebestyrerinde Frk. Laura Engelhardt: Som Svar paa Ministeriets Forespørgsel om min Stilling til det fremsatte Forslag om Læreres og Lærerinders pædagogiske Uddannelse, tillader jeg mig at udtale min Tilslutning til Planen i dens Helhed, idet Savnet af en saadan Uddannelse længe har været føleligt i Pigeskolen.

Kun maa jeg fremhæve, at Lærerelevernes praktiske Uddannelse

ved Skolerne uden Tvivl vil frembyde store Vanskeligheder og let virke hæmmende paa Undervisningen, hvorfor jeg henstiller til Ministeriet at give den enkelte Skole videst mulig Frihed til selv at bestemme, naar og i hvilke Fag saadanne Elever kan modtages.

Iøvrigt tillader jeg mig at henvise til en Kommissionsbetænkning fra Foreningerne »Det pædagogiske Selskab«, »Den danske Pigeskole«, »Bestyrerindeforeningen i Kbhvn.«, der gennem Dr. N. Bang er indsendt til Ministeriet, og hvori samme Spørgsmaal er fremdraget og behandlet fra Pigeskolens særlige Standpunkt.

Østersøgades Latin- og Realskole (E. Bay og Th. Moltke): Først vil vi udtale vor Tilslutning til, hvad tvende af Kommissionens Medlemmer har ytret, nemlig Hr. Rektor Hoff (S. 10, L. 10—13), »at han ikke føler sig sikker paa, at de mulige Fordele, som det praktiske Kursus vil bringe, vil veje op mod den Skade, det mulig kan gøre, og de visse Ulemper, som det vil medføre baade for Skolen og for Lærerkandidaterne« — og Hr. fhv. Rektor Bloch (S. 13, L. 5 f. n.), som »protesterer, støttende sig til Undervisningsinspektionens Erklæring (Bilag 2) mod de for Skolens regelmæssige Undervisning skadelige, for Statsskoler ganske unødvendige Bestemmelser om et Prøvekursus i pædagogisk Praksis, ligesom han ogsaa nærer stor Betænkelighed med Hensyn til de videre Konsekvenser, som disse vil drage efter sig.«

Vi tillader os at motivere vor Opfattelse af det skadelige for Skolen ved de foreslaaede Lærerkandidaters Øvelseskursus:

a) Et fremmed Element kommer ind i Skolen ved en saadan Lærerkandidat, som uden at være knyttet til Skolen og uden Ansvar for Undervisningen kan møde med umoden Kritik af Skolens Aand og Ordning, af den enkelte Faglærer og de enkelte Elever, hvis Undervisning han følger; kan i 5 Maaneder møde med Kritik over alt og alle, for i den 6. Maaned (hans Prøve-Praksis) at blive Genstand for Kritik af Bestyrer, Faglærere og Elever.

b) Faglæreren vil, ved at have en fremmed Tilhører ved sin daglige Undervisning, let fristes til at tage Hensyn til denne og ikke lade Eleverne være det eneste Hensyn.

c) Eleverne (og dette er vor væsentlige Anke mod Forslaget) bliver benyttet som Middel i Timevis, ikke som Maal, dette gælder især de 4 Uger af det foreslaaede Halvaar, hvor Kandidaterne skal øve sig paa Eleverne, tage deres Tid og opægge deres Kritik; og Erfaringerne fra et Besøg i svenske Skoler (S. 27) virker ikke beroligende, da her omtales: »det ganske famlende Begynderarbejde«, — »enkelte Kandidater præsterede trods anvendt Flid et i alle Maader slet Arbejde.« — Det forekommer os at være urigtigt at byde vore Elever en saadan Anvendelse af deres kostbare Tid og en saadan Opøven af deres Kritik. — De svenske Skoler yder dog sikkert bedre Betingelser end de danske for saadanne Prøver.

Naar det hedder (S. 7 nederst), at den private Skole maatte ønske en saadan praktisk Uddannelse for Lærerne og af denne Grund

ogsaa mulig vilde billige Lærerkandidaternes praktiske Øvelser inden for dens Omraade, da vil vi tillade os i Ærbødighed at udtale, at vi tror, at en etaarig eller toaarig Undervisningstid ved en eller flere Skoler, med Ansvar og med den Vejledning, som af Skolens Styrelse og de medvirkende Lærere vil kunne gives, ikke blot i Fagundervisning, men ogsaa i Disciplin, vil være af meget større Værdi baade for den (de) private Skole(r) og for Statens Skoler, hvis vedkommende vilde søge derhen, end det omtalte Øvelses-Halvaar. Et saa vigtigt Spørgsmaal som Lærerkandidatens Evne til at holde Disciplin vil slet ikke blive løst under de foreslaaede Forhold. — Og vi ser af den ærede Undervisningsinspektions Indlæg i Sagen (S. 22 nederst), at vort Syn deles af Skolens overordnede Tilsynsmænd. Dette giver os Haab om, at Kommissionens Forslag (§ 1, St. 2, Side 3): »kommunale og private Skoler vil fremtidig ikke kunne opnaa Dimissionsret til Afgangseksamen for studerende, med mindre de ved Ansættelse af Lærere for de studerende Klassers Vedkommende følger samme Regler som Statsskolen« (S. 10 Linie 9 fr. n) — ikke vil gøres gældende, — og at kun de Skoler bliver Øvelsesskoler, som frivilligt gaar ind derpaa. Vi støtter os her til Undervisningsinspektionens Ord (Side 24) angaaende »Forstyrrelsen i Skolens daglige Orden« og »at Disciplene mere eller mindre vilde blive Prøveklude«.

Vi tillader os da til Slutning at udtale, at det er vort Haab, at den private Skole, som i Forvejen har Vanskeligheder nok at kæmpe med, maa fritages for at faa denne nye Byrde (Lærerkandidaternes Øvelsestid etc.) lagt paa sig, men at Skolen fremdeles maa fortsætte sit Arbejde i den Ro og Stillehed, hvorunder den bedste Udvikling for de unge foregaar.

Skolebestyrerinde Frk. Hanne Adler: 1) Den teoretisk-pædagogiske Undervisning henlægges til Statens Lærerhøjskole, hvis Plan og Ordning indrettes efter dette Formaal.

2) I Forbindelse med Lærerhøjskolen skal Metropolitanskolen eller en Udvidelse af denne — i Lighed med de tre Statsskoler i Stockholm — virke som Mønster- og Øvelsesskole.

3) Lærerne ved denne Normalskole ansættes ikke for bestandig, men kun paa visse Aaremaal, saaledes at man skaffede sig de Lærere fra Statens eller de private højere Almenskoler, der til hver Tid anses for de mest udmærkede. Paa den Maade vil de unge uøvede Lærere faa den bedste Vejledning, og Skolens Elever vil komme til at lide det mindst mulige ved til Tider at undervises af uerfarne Lærerelever, naar de paa ethvert Omraade har de bedste Ledere af Undervisningen. Jeg tror, at der vilde opnaas, at den praktiske Læreruddannelse kunde ledes i en fastere og bedre ordnet Form og kontrolleres paa mere betryggende Maade, end naar Lærereleverne sendes ud omkring til Skoler, der ikke i og for sig er indrettede eller anlagte til at uddanne dem, og for hvem Ulemperne og Ansvaret let vil blive overvældende.

Ved den foreslaaede Forbindelse mellem Statens Lærerhøjskole og

Statens højere Almenskole i Kjøbenhavn vil Højskolen faa en Opgave af gennemgribende Betydning.

Det omstaaende Forslag tillader jeg mig at anbefale til det høje Ministeriums Overvejelse.

Birkerød Latin- og Realskole (Plesner): Som Svar paa det høje Ministeriums Forespørgsel (³/₁₁ 1904) angaaende den ny Læreruddannelse kan jeg udtale min Samstemning med Forslaget om Uddannelsens teoretiske Del.

Med Hensyn til den praktiske Del kan jeg derimod ikke se bort fra de Vanskeligheder, som vil møde, naar denne Uddannelse skal foregaa ved de nu bestaaende dimissionsberettigede Skoler. Man kan sikkert mod denne Anordning indvende selve Motivet til Forslaget: »Ingen bør ansættes som Lærer« — heller ikke for vordende Lærere — »uden ogsaa at være uddannet som Lærer«. Det er jo en given Ting, at vi Lærere og Bestyrere selv ingen Uddannelse har faaet som Lærere. Vi er i alt Fald i højeste Grad kun selvlærte Mænd. Vor Uddannelse savner den Harmoni og Enhed, som udkræves for at være Lærere i vor Lærerkunst. — Dertil kommer, at naar vi faar de unge cand. mag.-Præparander under vor Vejledning, vil disse, som har gennemgaaet Prøvens teoretiske Del, derved let som Disciple komme til at staa over Læreren, naar under Diskussion og Forhandling teoretisk-pædagogiske Spørgsmaal behandles. Det vil ikke støtte vor Stilling. Hvad vi har læst af og om Comenius, Pestalozzi, Rousseau, Mill, Spencer, Heegaard, Kromann, har det selvlærtes tilfældige Præg.

Skal de nu bestaaende dimissionsberettigede Skoler bruges til Uddannelsesanstalter i praktisk Pædagogik, vil jeg i alt Fald foreslaa, at de vordende Lærere tager den praktiske Prøve før den teoretiske. Det er ogsaa i og for sig den sundeste Maade at gribe et Studium an paa: Først Iagttagelse og Erfaring, og saa System.

Skolebestyrer, Prof. Frederiksen i Ordbrug: 1. Efter den trykte Betænkning ses det ikke, at Kandidaten skal aflægge Prøve i, hvorvidt han (hun) kan holde Disciplin. Naar nemlig vedkommende Faglærer (og maaske Skolens Rektor) er tilstede ved Prøve-Undervisningen, er Disciplinen selvfølgelig god; men det er ikke Kandidatens Skyld.

Uden Disciplin kan der jo slet ikke undervises.

2. En Eksamen for et Bedømmelsesudvalg lider af den store Mangel, at en ung ubefæstet Lærer — og endnu mere en ung Pige — ikke er sig selv. Den mest samvittighedsfulde er tit mest ængstelig og derfor mindst sig selv. Hvor mange unge Lærere har ikke sagt til mig: »Jeg kan ikke, naar du er til Stede!«

3. Karakterer ved Prøven bør erstattes af et omfattende Vidnesbyrd. Hvad betyder f. Eks. et »g.«? — er det »Gnisten«, der i kendelig Grad mangler hos Kandidaten; — er det Færdigheden i at »gennemgaa«, — eller i at eksaminere; — kan han ikke fængsle Eleverne; — er han kedelig; — er han uklar; — er der noget i Vejen med Tale-

gaverne; — hvad er det, det er galt med? — derom giver en Karakter ikke den mindste Besked.

4. Alle Kandidater bør oplæres i Elementarundervisning.

5. Samtlige Kandidater bør hjælpes til at se Skolegerningen ikke blot gennem deres særlige Fags Brilller; bør hjælpes til at se — ikke fra Gymnasiet nedad, men nede fra opad; — bør hjælpes til at se Skolen som en Helhed og bør derfor gøres bekendt med Undervisningen i andre Fag end deres egne; det vil f. Eks. være godt for en Religionslærer at kende noget til Skolens Undervisning i Naturfagene — og omvendt. Alle Kandidaterne bør være nøje kendt med Undervisningen i et centralt Fag som Dansk.

6. Bør ikke den praktiske Vejledning helt overlades vedkommende Skoles Bestyrer, der dog er den eneste, der kan tage alle nødvendige Hensyn til de foreliggende Forhold? Det vil vel ogsaa vise sig praktisk umuligt for den i Forslaget opførte »Leder« at kunne holde nogen virkelig ledende Stilling paa dette Omraade.

7. Det forekommer os i allerhøjeste Grad misligt at dele Skolerne i 2 Grupper:

a) dem med Dimissionsret,

b) » uden » ,

saaledes at den første Gruppe sættes i første Rangklasse, der bør have Lærere med Eksamen i Pædagogik, medens den anden er frit stillet. Det er dog et stort Spørgsmaal, hvilken af de to Grupper, der har vejet eller kommer til at veje mest i vort Folks aandelige Udvikling.

Helsingørs højere Almenskole (Prof. Krüger): I Anledning af det høje Ministeriums Skrivelse af 9. Novbr. d. A., hvori jeg anmodes om at ytre mig om de Foranstaltninger, som maatte være fornødne for Gennemførelsen af den i Almenskoleloven af 24. April 1903 § 22 indeholdte Bestemmelse om, at fra 19. Aug. 1908 at regne kan ingen blive ansat som Lærer eller Lærerinde ved Statens højere Almenskoler, som ikke har underkastet sig en Prøve i Pædagogik og Undervisningsfærdighed, fremkommer nedenstaaende kortfattede Udtalelse om denne Sag, hvis heldige Gennemførelse vil være af stor Betydning for den højere Almenskoles Fremtid.

Ganske bortset fra, at Almenskoleloven ligefrem kræver en Prøve baade i Pædagogik og Undervisningsfærdighed af de fremtidige Aspiranter til Lærerembeder i Statsskolen, er det sikkert paa Tide, at Spørgsmaalet om Uddannelse af Lærere ved vore højere Skoler nu atter tages op til Drøftelse og føres til en endelig Løsning. Det er jo bleven rejst adskillige Gange tidligere og foranledigede i 1899 det høje Ministerium til at nedsætte en Kommission, hvis under 3. Febr. 1900 afgivne Betænkning forekommer mig at indeholde fornødent Materiale til en alsidig Belysning af Sagen. Til det Udkast til en »Anordning om pædagogisk Uddannelse for Lærere ved de lærde Skoler«, der vel maa betragtes som Resultatet af Kommissionens Overvejelser, tillader jeg mig at knytte nogle Bemærkninger.

Den i § 1, 1. Stykke, stillede Betingelse for Ansættelse ved Statens Skoler falder sammen med Almenskolelovens Krav og vil altsaa efter 19. Aug. 1908 være selvfølgelig. Men naar denne Betingelse i samme §'s 2. Stykke foreslaas udstrakt til ogsaa at gælde for Ansættelse ved de private Skoler, som attraa Dimissionsret, saa forekommer det mig, at dette Krav baade er for strengt, og at det, for saa vidt det indskrænkes til kun at gælde for »de studerende Klasser« (nu Gymnasieklasserne), hviler paa et pædagogisk Fejlsyn. Ved alle de Forhandlinger, som gik forud for Almenskolelovens Vedtagelse, baade ved de private Forhandlinger i Ministeriet og ved de offentlige i begge Rigsdagens Afdelinger, blev det med stor Styrke fremhævet fra mange Sider og ikke modsagt fra nogen Side, at der burde indrømmes enhver Skole den størst mulige Frihed til at naa det fastsatte Maal ad de Veje, som den maatte anse for de heldigste, og som maatte passe den bedst. Det vil da kun falde daarligt i Traad med den liberale Tankegang, om en Privatskoles Dimissionsret kommer til at afhænge af, at den kun benytter Lærere, der har bestaaet en Eksamen, som Staten har indrettet for sine Lærerkandidater, og ved hvilken de muligvis har maattet aflægge Prøve paa Færdighed i Brugen af Undervisningsmetoder, som maaske er i Strid med vedkommende Skoles Grundsætninger for Undervisningen. Jeg behøver i saa Henseende kun at henvise til de forskellige og modstridende Anskuelser om Undervisning i fremmede levende Sprog, eller til Spørgsmaalet »Klasseundervisning kontra Enkeltmandsundervisning«. — Dernæst beror det formentlig paa et pædagogisk Fejlsyn, nemlig paa en mærkelig Underkendelse af Undervisningsteknikens Betydning i de lavere Klasser, naar Bestemmelsen kun foreslaas anvendt ved Ansættelse af Gymnasielærere. Jeg kan ikke se rettere end, at en i Undervisnings- og Opdragelseskunsten uerfaren og ukyndig Lærer kan gøre langt mere Skade i Mellemlklasserne end i de øverste Klasser, saa meget mere som disse sidste i de allerfleste private Skoler er meget smaa, og at der derfor langt snarere bør stilles Krav om pædagogisk Uddannelse til Lærer i Mellemskolen end til Gymnasielærerne. — Endelig maa vel den i Bemærkningerne til denne § S. 10 gjorte Undtagelse med Hensyn til Gymnastiklærere bortfalde, om ikke af andre Grunde saa af den, at alle Statsskolernes Gymnastiklærere nu har fast Ansættelse og altsaa maa regnes med blandt de i Almenskolelovens § 22 omtalte Lærere.

Almenskoleloven kræver en Prøve baade i Pædagogik og i Undervisningsfærdighed. Der maa altsaa gives Lærerkandidaterne Lejlighed til at gennemgaa et Kursus i teoretisk Pædagogik, og at dette henlægges til Universitetet, saaledes som foreslaaet i Udkastets § 2, er vel det naturligste. Den Docent, hvem det overdrages at holde Forelæsningerne og lede Øvelserne ved dette Kursus, vil da først og fremmest faa den Opgave at vække de studerendes pædagogiske Sans og bibringe dem saa megen Indsigt i de pædagogiske Teorier, at de faar baade Lyst og Evne til at fortsætte disse Studier og beskæftige sig med teoretiske pædagogiske Spørgsmaal, som ikke netop angaar deres specielle Fag,

ogsaa naar de er kommen i praktisk Lærervirksomhed. Der er, som bekendt, en meget stor Faglærerdygtighed hos Lærerne ved vore højere Skoler; men der er gennemgaaende en lige saa stor Mangel paa almindelig pædagogisk Indsigt og Interesse, hos mange endog en udpræget Ringagt for den teoretiske Pædagogik, den Ringagt nemlig, som udspringer af Uvidenhed. Nu kan der dog næppe bibringes Lærerkandidaterne nogen synderlig stor Mængde af egentlige Kundskaber i eet Semester, og længere Tid kan det ikke ret vel forlanges, at de skal ofre paa Forberedelsen til denne Prøve; men det lader sig meget vel gøre i denne Tid at give dem Interesse for pædagogiske Spørgsmaal i Almindelighed og lære dem at arbejde med herhen hørende Problemer. Lykkes det at finde den rette Mand til at lede dette Kursus, vil det derfor kun være lidet formaalstjenligt at fordre, at Kandidaterne skal vise ved Prøven, at de har naaet et bestemt Mål af Kundskaber. Thi dette kan meget let føre til, at Docenten efter kortere eller længere Tids Forløb udgiver en Lærebog i Faget, som efter Omstændighederne maa blive ret skematisk og kortfattet, og Resultatet af »Studiet« vil da for manges vedkommende blive det allerværste, det kan blive, nemlig Udenadslæren af Bogen, og saadanne vil sikkert, efter at være kommen i Embede, give Pædagogikken en god Dag. Jeg skønner derfor ikke rettere end, at der maa gives Docenten Frihed til at vælge sine Emner saaledes, som de passe ham og hans Disciple bedst, og til at indrette Prøven saaledes, at den egentlige Kundskabsprøve kun kommer til at spille en underordnet Rolle. En Prøve kan jo desværre ikke undgaas, da den udtrykkelig er nævnt i Loven, ellers vilde det unægtelig være det mest tiltalende, om den kunde erstattes af et Vidnesbyrd af Docenten, saaledes som det er foreslaaet i Udkastets § 2, 2. Stykke. For Privatister o: saadanne, som ikke har gennemgaaet Universitetskursuset, maa der i alle Tilfælde indrettes en særlig Prøve, som væsentlig bliver en Kundskabsprøve, og her maa altsaa opstilles bestemte Fordringer.

Men Almenskoleloven kræver ogsaa en Prøve i Undervisningsfærdighed, og heldigvis kræver den kun en Prøve; den siger intet om, hvorledes Lærerkandidaterne skal vejledes eller forberede sig til Prøven, og følgelig vil denne Sag kunne ordnes ganske jævnt i Overensstemmelse med vor højere Skoles Traditioner. Den Ordning af disse Forhold, som er foreslaaet i det ofte nævnte Udkasts §§ 5—7, anser jeg nemlig for ganske uigennemførlig for Tiden; og hvis man nu forsøgte at indføre en saadan Ordning, vilde den, saa vidt jeg kender til Forholdene ved vore Skoler, kun blive en Parodi paa den svenske Læreruddannelse, som jo er taget til Mønster for den her foreslaaede, og Følgen heraf vilde rimeligvis blive et Tilbageslag i de Ønsker, der nu til Dags er fremme hos os om en praktisk Læreruddannelse. Vel er der adskillige Lærere ved de højere Skoler, som ved Læsning i vore pædagogiske Tidsskrifter og Skoleblade har faaet et større eller mindre Kendskab til de pædagogiske Spørgsmaal, der rører sig i Tiden; men det er dog vist kun ganske undtagelsesvis, at Skolernes Ledere eller Lærere er i Besiddelse af den almindelige pædagogiske Dannelse, som

alene kan erhverves ved et sammenhængende teoretisk Studium, og som maa være en nødvendig Betingelse for at kunne gennemføre en saa systematisk Vejledning af Lærerkandidaterne, som den foreslaaede, med den tilbørlige Sagkundskab og Overlegenhed. Ad Aare, naar det ikke længer er en Undtagelse, men naar det som Følge af Almenskolelovens Paabud om en Prøve i Pædagogik er blevet Regelen, at Lærerne ved de højere Almenskoler har gjort Pædagogikken til Genstand for et nogenlunde sammenhængende Studium, vil den svenske Form for praktisk Læreruddannelse maaske ogsaa passe for vore Forhold; men indtil da bør man vistnok gaa ganske lempelig til Værks i denne Sag og prøve sig meget forsigtigt frem. Indtil da vil det sikkerlig være det mest formaalstjenlige at lade den praktiske Læreruddannelse være ukontrolleret af Myndighederne ligesom hidtil og at lægge hele Vægten paa Prøven, saaledes at ingen Kandidat (efter $19/8$ 08) faar Statsansættelse, før hans Undervisningsteknik og hele praktiske Lærerdygtighed er bleven underkastet en grundig og alsidig Prøvelse af dertil beskikkede Myndigheder.

Her er dog ikke Stedet til at gaa nærmere ind paa, hvorledes en saadan Prøve bedst kan ordnes, og det lader sig heller ikke ret vel gøre, saa længe det endnu ikke er fastslaaet, hvorledes Tilsynet med Skolerne vil blive ordnet i Fremtiden. Men før jeg slutter denne Skrivelse, vil jeg ikke undlade i al Ærbødighed at tilraade, at man ikke gør det besværligere for de unge Lærerkandidater at opnaa Statsansættelse end højst nødvendigt. I Fremtiden vil jo næppe andre Lærere faa Ansættelse ved Statsskolerne end saadanne, der har bestaaet en Skoleembedseksamen. Og Forberedelsen til denne tager lige saa lang Tid som til andre Embedseksaminer; lægger man hertil Forberedelsen til den teoretiske og praktiske Lærerprøve, vil Lærerkandidaterne almindeligvis have ofret baade længere Tid og flere Penge paa deres Uddannelse end andre Embedskandidater. Og de Fremtidsudsigter, som de derved har skaffet sig, kan for de flestes vedkommende dog ikke maale sig med f. Eks. Juristernes. Thi selv om Lærerlønningerne nu er ligefrem glimrende, naar de sammenlignes med dem for en Meneskealder siden, saa er de dog kun smaa, naar de sammenlignes med andre Embedslønninger, og de er ikke højere end, at en Lærer, der har stiftet Familie, er nødsaget til at søge Bierhverv, ofte meget mere end gavnligt er ikke blot for hans Embedsvirksomhed, men ogsaa, og navnlig for hans videre Udvikling og Dygtiggørelse. Og af saadanne Bierhverv er Læreren i Almindelighed henvist til en som oftest kun daarligt betalt Privatundervisning, saa at han ogsaa i denne Henseende kommer tilkort, naar han sammenligner sine Kaar med andre Embedsmænds; thi disse har jo ofte let ved at opnaa private Stillinger, som kan give dem ret anselige Biindtægter. Det forekommer mig derfor at stemme baade med Billighed og med Skolens sande Tarv, at man ikke skræmmer dygtige studerende fra at vælge Lærervirksomheden som Levevej ved at gøre deres Uddannelse altfor besværlig og kostbar.

Vejle højere Almenskole (Kanaris-Klein): Da den tilsendte Betænkning af den til den praktiske Uddannelse af Lærere ved de lærde Skoler nedsatte Kommission, som jeg modtog den 10. Novbr., var adresseret til »Vejle Latin- og Realskole«, antog jeg, at Ministeriet ønskede at høre Skolens og Lærernes Mening om Sagen; naar jeg derfor endnu ikke har sendt noget Svar, er Grunden den, at jeg gerne vilde give Lærerne Lejlighed til at gennemlæse og overveje Betænkningen, og, da der ikke var angivet nogen Termin for Indsendingen af vore Bemærkninger, har jeg ikke hastet med Svaret. Da jeg imidlertid af Ministeriets i Dag modtagne Skrivelse ser, at Ministeriet ønsker Svaret snarest, følger det hermed.

Jeg selv og de fleste af Lærerne indser den store Betydning af Lærernes praktiske Uddannelse og kan i det væsentlige tiltræde den af Kommissionen foreslaaede Anordning; dog kan det — efter vor Mening — ikke undgaas, at det praktiske Kursus vil medføre adskillige Ulemper for Skolerne, og vi kan i saa Henseende slutte os til Rektor Hoff's Udtalelse (S. 10), idet ogsaa vi mener, at Forsøget bør gøres. Hvis det af særlige Grunde ikke skulde passe Skolen at modtage en Lærerkandidat, burde den vel kunne bede sig fritaget herfor.

Vejle højere Almenskole den 21. Decbr. 1904.
(Latin- og Realskole.)

*F. Kanaris-Klein. J. Alsted. Joh. Herskind. H. Ishøj.
B. M. Jensen. R. Olesen. Britta Wolff.*

Undertegnede anser den foreslaaede Læreruddannelse for utilraadelig, med mindre den helt kan foregaa uden for de eksamensberettigede Skoler, forsøgsvis f. Eks. ved en lignende Ordning som ved de teologiske Kandidaters Uddannelse i Katekisation. I den foreliggende Kommissionsbetænkning skelnes ikke tilstrækkeligt mellem Uddannelse i at beherske Lærestoffet (den faglige Metode) og Uddannelse i at beherske Lærlingen (Disciplin). Da Fejlgreb i sidstnævnte Henseende er af langt større Betydning end i førstnævnte, burde der foreløbig kun tages Sigte paa denne Side af Opgaven, hvorved den hele paatænkte Virksomheds Omfang reduceres meget væsentligt. Tvungen (anordningsmæssig) Uddannelse i Fagmetode er desuden næppe legalt forsvarlig, saa længe i de fleste Fag vidt forskellige Metoder ere i Brug, hvilket for Tiden er Tilfældet og, som det synes, i Tiltagen.

Vejle 21. Decbr. 1904.

Fr. Orlof.

Jeg nærer i og for sig ingen Tvivl om, at den tilsigtede Foranstaltning vil være til nogen Nytte. Men selv om Nyttens var utvivlsom og indlysende, maatte jeg dog bestemt fraaade, at der lægges en ny Byrde paa de unge Lærerkandidater, saa længe den Stand, de agte at gaa ind i, lever under saa daarlige Vilkaar som nu for Tiden.

Vejle den 22. Decbr. 1904.

S. Hansen.

Fredericia højere Almenskole (Koch): I Anledning af den Skolen af Ministeriet tilsendte Betænkning, som er afgivet af Kommissionen til Overvejelse af Spørgsmaalet om praktisk Uddannelse af Lærere ved de lærde Skoler har Lærerraaet ved Fredericia højere Almenskole ønsket at udtale, at det ganske kan tiltræde Kommissionens Forslag om et teoretisk Kursus i Pædagogik for vordende Lærere, medens det angaaende det praktiske Kursus ved Skolerne ikke tror, at en Prøve i praktisk Lærergerning vil give et blot nogenlunde korrekt Begreb om vedkommendes Kvalifikationer som Lærer, da det formenes, at de allerfleste unge Lærere i Overværelse af Tilhørere, tilmed kritiserende Tilhørere, vil være altfor ufri til, at der af en saadan enkelt Præstation vil kunne drages nogen berettiget Slutning om deres virkelige Føner og Dygtighed.

Kolding højere Almenskole (Bruun): Efterat have drøftet dette Spørgsmaal med Lærerraaet indsender jeg herved følgende Erklæring, som Lærerraaet i det væsentlige har givet sin Tilslutning.

Det anses for tvivlsomt, om Kommissionens Forslag vil give et tilfredsstillende Resultat, 1) fordi Uddannelsestiden er for kort; 2) fordi den foreslaaede Form i høj Grad vil skade Undervisningen i de københavnske Skoler, der vel vil blive mest benyttede; 3) fordi det ikke er sikkert, at selv dygtige Faglærere magter den Kunst at lære andre Undervisning, særlig da naar de ikke selv har modtaget saadan Vejledning i deres egne Læreaar. Man mener, at denne Sag først da vil faa en tilfredsstillende Løsning, naar der i Forbindelse med Lærernes Faguddannelse ordnes et pædagogisk Seminarium med tilhørende Øvelsesskole i Lighed med, hvad der er sket flere Steder i Udlandet, særlig i Tyskland og Amerika. Men da der næppe foreløbig er Haab om, at en saadan Plan kan gennemføres, mener man, at den af Kommissionen foreslaaede Ordning bør prøves, for at man paa Grundlag af Erfaringer senere kan foretage de nødvendige Reformere.

Kolding højere Almenskole vilde sætte Pris paa, at Fordringerne i Almenskolelovens § 22, 4. Stykkes sidste Punktum, ogsaa blev stillet til de kommunale højere Almenskoler, med eller uden Gymnasium.

Da teoretisk og praktisk Prøve er aflagt af Seminarister, bør Fordring om ny Prøve ikke stilles til disse ved eventuel Ansættelse ved en højere Almenskole.

Da Kendskab til Skole- og Undervisningshygiejne maa anses for en af de mest nødvendige pædagogiske Forudsætninger, ønsker man, at der i Anordningens § 1 skal stilles Krav i denne Retning, saa at den teoretiske Undervisning altsaa kommer til at omfatte Fysiologi og Hygiejne, og at den Prøve, der kræves af Lærerkandidaterne, ogsaa kommer til at gælde disse Fag.

Man foreslaar, at Anordningens § 4 udgaar, da det maa anses for saare tvivlsomt, at nuværende Rektorer og Bestyrere skulde have saa fyldige Kundskaber i Pædagogik og Hygiejne, at de skulde kunne vejlede og prøve Lærerkandidaterne. Den teoretiske Uddannelse vil let,

hvis denne § bliver staaende, for manges Vedkommende faa et ganske tilfældigt og usikkert Grundlag.

Naar der i Kommissionens Bemærkninger til Anordningens § 1 staar, at Kravene til Læreruddannelse kun skal stilles for Videnskabsfagene Vedkommende, men ikke i Fag som i Gymnastik, Sang, Skrivning, Tegning og Sløjd, saa anser man, særlig efter Almenskolelovens Gennemførelse, denne Klassificering af Fagene for meget uheldig, ligesom man mener, at det vilde stride mod Tanken i Lovens § 22, om f. Eks. en Lærer, der væsentlig skal undervise i Sløjd eller Gymnastik, fik fast Ansættelse efter en Prøve i 3 Videnskabsfag. Undervisningsdygtighed i de 5 nævnte Fag og kvindeligt Haandarbejde er i en Børneskole, hvis Maal er Almendannelse, ligesaa nødvendig som Undervisningsdygtighed i Videnskabsfagene. En dygtig Kaligraf eller en dygtig Sløjder er ikke uden videre en god Lærer i en Børneskole og hævede over den teoretiske og praktiske Uddannelse, som Kommissionsbetænkningen Side 9 med saa stor og berettiget Styrke kræver for andre Fag. Kommissionens Klassificering af Fagene hviler paa en Undervurdering af Gerningsfagene, som særlig efter den ny Skoleordning er uberettiget. Hvis Klassifikationen opretholdes i den endelige Anordning, vil dette medføre, at disse Fag ogsaa i Fremtiden betragtes som 2. Klasses Fag, hvilket formentlig strider mod Mellemskolens hele Plan.

Ligesom det vistnok vilde være praktisk, om det tillodes Lærerkandidaterne at fordele deres Fag mellem flere Skoler, mener man, at Øvelsesundervisningen for adskillige Discipliners Vedkommende (Dansk, Historie, Geografi, til Dels Regning, desuden Skrivning, Tegning, Gymnastik, Sløjd, kvindeligt Haandarbejde) undertiden med Held maatte kunne henlægges til Folkeskolen, hvis Undervisning i disse Fag vistnok ofte kunde tjene Mellemskolens Undervisning som et godt Forbillede. Det er muligt, at Øvelsesundervisning i Folkeskolen kan blive vanskeligere for Lærerkandidaterne end i Almenskolernes tilsvarende Klasser, men dels mener man, at dette opvejes ved, at Folkeskolens Lærere selv har modtaget den Vejledning, som her skal ydes andre, dels vilde der herved paa et ikke uvæsentligt Omraade skabes en Forbindelse mellem Folkeskolen og Almenskolen, som ikke mindst kunde blive til Gavn for den sidste.

Marselisborg Kostskole og lærde Skole (Gudme): Det maa anses for heldigt, om Ministeriet vil gennemføre Fordringen om, at kun de Lærere, som har godtgjort at være i Besiddelse af de fornødne Kundskaber i Pædagogik og at have tilstrækkelig Færdighed i pædagogisk Praxis, kan ansættes som Lærere ved de studerende Klasser saavel ved Statens lærde Skoler som ved de kommunale og private Skoler af samme Art.

Med Hensyn til den teoretiske Uddannelse maa Kommissionens Forslag, der gaar ud paa et Kursus ved Universitetet paa 5 ugentlige Timer i eet Semester, anses for fyldestgørende. At et saadant kan erstattes ved Selvstudium med paafølgende Prøve ved Universitetet, maa ogsaa anses for billigt. Dog maa det betragtes som rigtigst, at en

saadan Prøve altid afholdes ved Universitetet, saa at det altid er den samme Censor og Eksaminator, der er medvirkende ved Bedømmelsen, da det Vidnesbyrd, som skal gives, utvivlsomt vil faa en langt større Indflydelse paa vedkommende Lærers Fremtid end nogen af de andre Karakterer, hans Eksamina fremviser, hvorfor alle helst maa bedømmes ud fra samme Standpunkt, hvilket kun kan ske, naar Bedømmelsen sker ved de samme Mænd.

Derimod kan jeg absolut ikke betragte Kommissionens Forslag om et 6 Maaneders Kursus til Indøvelse af praktisk Færdighed som fyldestgørende, idet jeg tror, at kun meget faa Lærerkandidater i Løbet af et saa kort Tidsrum kan naa en saadan Uddannelse, som man kræver i en dansk Skole, for at man trygt kan overlade en ung Lærer Ledelsen af Undervisningen i de øverste Klasser. Hvis man ønsker, at der hele Landet over sidder Lærere ved de lærde Skoler, som alle handler ens efter nogle ganske faa givne Regler og Forskrifter, og hvis man anser en saadan stærkt begrænset Ensartethed som Hovedformaalet, er det en anden Sag, saa vil en saadan Uddannelse maaske være tilstrækkelig for de fleste. Men det Liv og den Friskhed, som er ejendommelig for den danske Skole, er jo netop begrundet i Lærernes Ret til at lade deres Individualitet gøre sig gældende, og den Modenhed, som fordres hertil, vindes ikke ved et 6 Maaneders Kursus under Ledelse af en Faglærer og en Rektor eller Bestyrer.

Jeg vilde derfor foretrække, at der fordredes en mindst 2aarig Tjenestetid ved Mellemskolen, inden vedkommende Lærerkandidat kunde opnaa Ansættelse ved Gymnasiet. Jeg tænker mig da denne Tjenestetid ordnet saaledes, at Lærerkandidaten faar tildelt Timer i mindst 3 Fag i Forskolen og Mellemskolen, saaledes at han i det første Aar har mindst 12 og i det næste Aar 15 à 18 ugentlige Timer i Mellemskolen, at Skolens Leder og efter nærmere Aftale med ham under visse Forhold Faglærerne hyppig overværer Undervisningen og udtaler sig om denne, saaledes at Lærerkandidaten faar de nødvendige Oplysninger og den nødvendige Hjælp og Skolens Leder den tilstrækkelige Indsigt i vedkommendes Standpunkt og Fremgang, saa at han efter Læretidens Udløb i Samraad med Faglærerne kan udstede et klart og omfattende Vidnesbyrd til Kandidaten. Dette skulde da være Skolens Udtalelse om vedkommendes Lærerdygtighed, men hertil skulde tilføjes en særskilt Karakter for hans Dygtighed som Eksaminator. Denne Karakter gives af Faglæreren og Skolens Leder, naar vedkommende Kandidat efter en 2aarig Tjenestetid eksaminerer sine Klasser ved den aarlige Skoleeksamen eller ved den afsluttende Mellemskoleeksamen, i hvilket Tilfælde den tilstedeværende fremmede Censor deltager i Bedømmelsen. Endelig skulde Statens Tilsynsmand, som i de forløbne Aar vil have haft Lejlighed til at bedømme Lærerkandidaten, tilføje sin Udtalelse paa Vidnesbyrddet.

Man vilde ved en saadan Ordning vinde, at Uddannelsen forlængedes til et rimeligt Tidsrum, at der uden Udgift for Lærerkandidaten gaves ham Lejlighed til at faa en omfattende Uddannelse, og endelig,

at Vidnesbyrdet, som nødvendigvis maa blive afgørende for Kandidatens Løbebane som Lærer, blev saa samvittighedsfuldt affattet og saa omfattende som mulig.

Foreningen til Skolehygiejnens Fremme: Foreningen til Skolehygiejnens Fremme ansøger herved det høje Ministerium om, at der foruden Kendskab til Opdragelses- og Undervisningslæren, som i Følge Lov om højere Almenskoler § 22 fremtidig skal kræves af alle Lærere ved disse Skoler, ogsaa maa fordres Kendskab til *Sundhedslæren*, særlig den Del deraf, som har Betydning for Skolen og den daglige Gerning i denne.

Sundhedslære har alt i en Række Aar været Genstand for Undervisning paa Seminarierne, men Kendskab til denne er mindst lige saa nødvendig for Lærerne ved de højere Skoler, da Skoletiden her strækker sig over en længere Aarrække, og de Fordringer Skolen stiller til Børnene er betydeligt større end i Folkeskolerne.

Læreren bør først og fremmest have Kendskab til det menneskelige Legemes Bygning og de vigtigste Organers Funktioner. Han bør vide, hvorledes en Skolebygning skal indrettes, hvad Betydning Ventilation og gode Belysningsforhold har, hvorledes Skolemateriellet, særlig Skolebordene, bør indrettes, og hvorledes de rettelig skal benyttes. Han bør kende de af Ministeriet udstedte Cirkulærer angaaende de hygiejniske Forhold i Skolerne og vide at gennemføre dem paa rette Maade i den daglige Gerning i Skolen. Han bør vide Besked med Børnenes Udviklingsforhold i de forskellige Aldersperioder, og hvilke Sygdomme der særlig truer dem i deres Opvækst. Han maa kende de første Symptomer paa de almindelige Børnesygdomme som Skarlagensfeber, Mæslinger o. s. v., saa at han er opmærksom paa dem og straks kan fjerne et Barn, der møder sygt paa Skolen, og derved fjerne Faren for at andre Børn smittes. Han maa ligeledes kunne yde den første Hjælp ved Ulykkestilfælde, der indtræffer paa Skolen. Han maa dernæst have saa megen Kendskab til Sundhedslæren i Almindelighed, at han ikke alene ikke selv forsynder sig derimod, men ogsaa er i Stand til at give Børnene Vejledning og Undervisning deri. Alkoholismens og Tuberkulosens Færlighed, og hvorledes de bekæmpes, bør han være fuldt fortrolig med lige saa vel som om Vigtigheden af Tændernes Pleje, af gennemført Renlighed o. s. v.

Som Lærer bør han ogsaa vide Besked med den særlige Undervisningshygiejue, hvilke Faktorer der i Skolelivet kan virke skadeligt paa Børnenes Helbred og Udvikling, hvorledes Nærsynethed og Rygradskævhed opstaar, og ved hvilke Midler man kan modarbejde deres Optraeden. Han maa have fuld Forstaaelse af, hvor stor Betydning en kraftig legemlig Udvikling gennem Gymnastik, Friluftsløge, legemligt Arbejde har for Børnenes Sundhed og Trivsel, og han maa være gennemtrængt af Bevidstheden om, at jo kraftigere og sundere Børnene udvikler sig legemligt, desto større Udbytte vil ogsaa Undervisningen give i Lærefagene.

Sundhedslæren er saaledes et meget væsentligt Fag for Læreren, som han bestandig faar Brug for i den daglige Gerning i Skolen; savner han Kundskab til den, vil det paa mange Maader kunne komme til at gaa ud over Børnene, og det paa en saadan Maade, at de Fejl, der er begaaet, ofte ikke senere kan rettes; mange er saaledes blevne nærsynede, fordi der ikke i Skolen er passet tilstrækkeligt paa, hvorledes de sad under deres Arbejde paa Skolen, eller de maatte sidde paa Pladser, der fik for lidt Lys.

Det er derfor en Nødvendighed, at Læreren under sin Uddannelse til Lærer ogsaa faar Undervisning i Sundhedslære, men en saadan Undervisning vil kun fyldestgørende kunne gives af en *Læge*, som er fuldstændig inde i og Herre over det store Stof her foreligger, saa at han klart og bestemt kan meddele, hvad der er væsentligt, og hvad der har Betydning særlig for Læreren. Vi tro, at dette ikke vil kunne gøres paa kortere Tid end *to ugentlige Timer i et Semester*.

Vi tillader os ærbødigst at henstille dette Andragende til det høje Ministeriums velvillige Overvejelse, saa at, naar Bestemmelse skal tages om Ordningen af det pædagogiske Kursus for den højere Almenskoles Lærere, der da til dette maa knyttes en tidssvarende og fyldestgørende Undervisning i Sundhedslære.

Kjøbenhavn, den 30. November 1904.

Paa Bestyrelsens Vegne,
allerærbødigst

Axel Hertel,
p. T. Formand.

Undervisningsinspektøren for de kommunale og de private Realskoler, Dr. phil. F. Rønning, hvis Erklæring om Sagen Ministeriet havde indhentet ved Skrivelse af 13. August 1904, afgav under 15. Oktober 1904 følgende Erklæring:

I Henhold til det høje Ministeriums Skrivelse af 13. August d. A. skal jeg, efter desangaaende at have forhandlet med Mag. Foldberg, herved tjenstligst fremsende nedenstaaende Erklæring af Inspektionen om den Betænkning, som blev afgivet af den under 8. September 1899 nedsatte Kommission til Overvejelse af Spørgsmaalet om praktisk Uddannelse af Lærere ved de lærde Skoler.

Med den Bemærkning, at Inspektionen i Grundtrækkene kan tiltræde det Forslag til en »Anordning om pædagogisk Uddannelse for Lærere ved de lærde Skoler«, som Kommissionens Flertal indsendte til Ministeriet, skal vi tillade os at gøre følgende Bemærkninger til det nævnte Forslag:

§ 1, 1ste Stykke. Intet at bemærke, uden det at Loven om højere Almenskoler kræver en Redaktionsændring i første Linie (»Statens lærde Skoler«), og at der efter Lærer tilføjes (Lærerinde).

2det Stykke foreslaas strøget. Det forbeholdes en senere *ministeriel* Resolution at tage Bestemmelse angaaende dette Spørgsmaal (jfr. nævnte Lovs § 18, 1ste Stykke).

§ 2. Da § 22, 4de Stykke i Loven om højere Almenskoler udtrykkelig nævner en *Prøve* i Pædagogik og Undervisningsfærdighed som Betingelse for Ansættelse, skal man tillade sig at henstille, om ikke den i Forslagets § 4 omtalte *Prøve* burde være det principale, og Fritagelsen for den for dem, som har gennemgaaet et anordnet Kursus i teoretisk Pædagogik, det subsidiære.

Til 1ste Stykke i § 2 foreslaar vi tilføjet: »Berettiget til at deltage i dette Kursus er enhver, som har underkastet sig en Skoleembeds-eksamen eller (inden 1907) en Magisterkonferens i Matematik, Fysik eller Naturhistorie. Andre, der ønske at blive optagne som regelmæssige Deltagere, maa dertil have særlig Tilladelse fra Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet«¹⁾.

Undertegnede Dr. Rønning tillader sig at henstille, om ikke Udtrykket »ved Universitetet« i § 2, 2den Linie burde udgaa, og at det blev taget under Overvejelse, hvor vidt der kunde findes en økonomisk mindre kostbar Form for det teoretiske Kursus end en saadan, som kræver Ansættelsen af en særlig Docent i Pædagogik. Det kunde synes tvivlsomt, om der — i alt Fald indtil videre — virkelig vilde blive et rimeligt Antal Deltagere i *hvert* Semester i *hvert* Aar. Da Statens Lærerhøjskole har Pædagogik paa sin Undervisningsplan, kunde det teoretiske Kursus i dette Fag muligvis under en eller anden Form knyttes til den nævnte Anstalt.

Endvidere tillader jeg mig at foreslaa, at der til 2det Stykke i § 2 føjes en Bemærkning om, hvem der skal afgøre, om det givne Vidnesbyrd er af en saadan Art, at det kan antages. Det maa vel blive Kursus'ets Leder, der skal afgøre det Spørgsmaal, bl. a. fordi det er ham, som skal være Censor, hvis der afholdes den i § 4 omtalte *Prøve*.

Hvad det praktiske Kursus angaar, skal vi tillade os at fremsætte følgende Bemærkninger:

Det bør formentlig ikke være en ufravigelig Regel, at Lærerkandidaten skal vælge 3 Fag; er det ene af hans Fag et saa forgrenet og omfattende som Dansk eller Matematik og Regning burde han kunne nøjes med 2 (jfr. § 7).

Hvad selve Ordningen af Kursus'et angaar, finder vi, at Kommissionen har holdt Auskultationen og Øvelsen for skarpt adskilte. Efter vort Skøn burde de Faglærere, til hvem Kandidatens Vejledning er betroet, saa snart som muligt give ham Lejlighed til at *tage Del* i Arbejdet, f. Eks. rette skriftlige Arbejder og gennemgaa dem for Eleverne, ved Demonstrationer og Øvelser af forskellig Art overtage en Part af Klassen, hjælpe de Elever, som har vanskeligt ved at følge med, og lejlighedsvis overtage en Time selvstændigt. Rektor kunde da af og til overvære hans Undervisning. Lærerkandidaten burde endvidere

¹⁾ En tilsvarende Bestemmelse burde maaske træffes med Hensyn til det praktiske Kursus.

nu og da give Dispositioner, mundtlige eller skriftlige, særlig vedrørende Behandlingen af vanskeligere Punkter i det Stof, som skal behandles ved Undervisningen i Klassen, samt efter Faglærerens eller Rektors Bestemmelse deltage i Drøftelsen af Fagets Metodik. Faglærerne i Forening med Rektor vilde saa ved Vejledningens Afslutning kunne afgive et paalideligt Skøn om, hvor vidt han var skikket til *selvstændigt* at overtage en *Prøveundervisning*.

Prøveundervisningen burde kunde finde Sted saavel ved den Skole, hvor Lærerkandidaten har auskulteret, som ved en anden¹⁾; Skolens Rektor skulde hyppigt overvære hans Timer, og Kursus'ets Leder, eller hvem han dertil vilde beskikke, nu og da tilse Undervisningen, ligesom ogsaa den paagældende Faglærer jævnligt skulde være tilstede. Efter endt Prøvetid afgiver en Censurkomité, bestaaende af Rektor, Kursus'ets Leder eller den af ham beskikkede Censor samt de paagældende Faglærere et Vidnesbyrd om Kandidatens hele Forhold som Lærer (herunder hans Evne til at holde Disciplin) i den Tid, Prøveundervisningen er foregaaet. Hvis Censurkomitéen bliver enig om en Bedømmelse, er dermed Sagen afgjort, og hvis Bedømmelsen er gunstig, har altsaa Kandidaten bestaaet Prøven. Dersom imidlertid Komitéen ikke kan enes om en Bedømmelse, afholdes den i § 9 fastsatte Prøve. [I Stedet for det sidste Punktum: »Hvis Censurkomitéen« o. s. v. foreslaar Mag. Foldberg: »Falder dette (Vidnesbyrdet) ikke tilfredsstillende ud, kan Kandidaten paa ny underkaste sig Prøven, dog tidligst efter 6 Maanedes Forløb, og det overlades til Kursuslederen at bestemme, om denne nye Prøve skal være af samme Art som den første eller som den af Kommissionen i § 9 foreslaaede.]

Den ændrede Affattelse af § 7 og § 9 (som maaske helst burde gøres til § 8), ovennævnte Synspunkter vil medføre, fremgaaer saa tydeligt af det fremsatte, at vi næppe behøve — i hvert Fald ikke paa Sagens nuværende Trin — nærmere at præcisere den. Med Hensyn til de andre Paragraffer foreslaas følgende nærmest redaktionelle Ændringer:

§ 5. 1ste Stykke udgaaer. 2det Stykke affattes saaledes:

Vejledning til den i Lov om højere Almenskoler § 22, fjerde Stykke, paabudte Prøve i Undervisningsfærdighed kan gives ved et 4 à 5 Maanedes Kursus o. s. v.

§ 8 (der, som ovenfor bemærket, formentlig bør bytte Plads med § 9). Mag. Foldberg foreslaar Slutningen af denne Paragraf affattet saaledes: »For disse Kandidaters Vedkommende indrettes Prøven saaledes, at Kandidaten under Overværelse af en Censurkomité underviser

¹⁾ Mag. Foldberg mener, at Prøveundervisningen *helst* burde foregaa ved en anden Skole, saaledes at Lærerkandidaten vikarierede for en af dennes faste Lærere, og at dette maaske kunde sættes i Forbindelse med, at den sidstnævnte benyttedes af Undervisningsinspektionen, enten under hele Vakariatet eller en Del af det, som Medhjælper ved Tilsynet med Skolerne, hvorom Mag. Foldberg forbeholder sig at stille nærmere Forslag, naar Inspektionen gør Indstilling om den fremtidige Ordning af Tilsynet med de højere Almenskoler.

en Klasse 2 T. i hvert af sine Fag. Censurkomitéen bestaar af Lederen o. s. v. som i § 9, dog saaledes, at i sidste Punktum Ordet »Skolen« erstattes med »den Skole eller de Skoler, ved hvilke Kandidaten har tjenstgjort som Lærer.«

Endelig skal man tillade sig at foreslaa, at der i Anordningen indsættes en Bestemmelse om, at de, som i Forvejen har bestaaet den afsluttende Lærer- eller Lærerindeprøve ved et Seminarium, skal være fritagne for den teoretiske Prøve.

Det høje Ministerium har endvidere ønsket en Udtalelse om, hvilket Beløb man maatte anse det for nødvendigt at søge bevilget til Sagens Gennemførelse. Inspektionen ser sig imidlertid paa Sagens nuværende Trin ikke i Stand til at gøre et saadant Overslag, bl. a. fordi et saadant stærkt vilde berøres af, om der skulde ansættes en særlig Docent eller ikke.

Formanden for Undervisningsinspektionen for de lærde Skoler, Professor. Dr. phil. M. Cl. Gertz, der ligeledes under 13 August 1904 havde modtaget Ministeriets Opfordring til at tage Spørgsmaalet om den pædagogiske Uddannelse af Lærere ved de højere Almenskoler under Overvejelse, indsendte, efter forinden at have gjort sig bekendt med Skolernes ovennævnte Erklæringer om Sagen, under 18. Februar 1905 nedenstaaende 3 Udkast, henholdsvis til en kgl. Anordning, til en ministeriel Bekendtgørelse og til et Cirkulære.

1) *Udkastet til en kgl. Anordning om en Prøve i Pædagogik og Undervisningsfærdighed for Lærere ved de højere Almenskoler:*

§ 1.

I Henhold til Lov af 24. April 1903, § 22, 4de Stykke, kan fra 19. Aug. 1908 at regne ingen blive ansat som Lærer eller Lærerinde (ved Statens højere Almenskoler), uden at han (hun) forud har underkastet sig en Prøve i Pædagogik og Undervisningsfærdighed.

Kommunale og private fuldstændige højere Almenskoler ville fra samme Tidspunkt at regne ikke kunne opnaa eller bevare Retten til at afholde Mellemskoleeksamen, Realeksamen og Studentereksamen, medmindre de ved Ansættelsen af Lærere eller Lærerinder, som skulle undervise i den fuldstændige Almenskoles forskellige Afdelinger, følge samme Regel, som gælder for Statens højere Almenskoler.

§ 2.

Vejledningen til at kunne underkaste sig den nævnte Prøve gives regelmæssigt Lærerkandidaterne gratis ved et af Staten indrettet, tvedelt pædagogisk Kursus, dels et teoretisk Kursus paa Universitetet, dels et praktisk Kursus ved de fuldstændige højere Almenskoler, saavel Statens som de kommunale og private, der have Dimissionsret til de ovennævnte Eksaminer.

§ 3.

Det teoretiske Kursus omfatter Undervisning i Pædagogik, derunder særlig Pædagogikkens Historie og Skolehygiejne. Det skal af Kandidaterne kunne tilendebringes i Løbet af eet Semester.

Undervisningen i Pædagogik i Almindelighed skal gives af en under det filosofiske Fakultet ansat særlig Docent, som af egen Erfaring skal have Kendskab til praktisk Skolegerning. Han skal meddele sin Undervisning i 4—5 ugentlige Timer i hvert Semester, Tiden til Eksaminatorier og Skriveøvelser deri indbefattet.

Undervisningen i Skolehygiejne skal særlig gives af en dertil ansat Læge. Han skal holde Forelæsninger og Eksaminatorier i ca. 20 Timer i hvert Semester.

§ 4.

Enhver Lærerkandidat, der ønsker det, skal have Lov til, i Stedet for at gennemgaa det teoretiske pædagogiske Kursus, ved Selvstudium at tilegne sig det til Prøven fornødne Maal af Kundskaber. Docenterne ved det nævnte Kursus skulle være pligtige til paa derom sket Henvendelse til dem at give saadanne Kandidater de nødvendige Anvisninger til dette Selvstudium, hvorved de maa paase, at de Krav, der stilles til disse Kandidater, i alt væsentligt blive tilsvarende til dem, der stilles til de Kandidater, som gennemgaa Kursus.

§ 5.

Det teoretiske pædagogiske Kursus afsluttes med en Prøve, som holdes ved Universitetet 2 Gange hvert Aar, i den første Halvdel af Maanederne Januar og Juni. Til denne Prøve skulle ogsaa de i § 4 omtalte Lærerkandidater indmelde sig i den Eksamenstermin, de selv vælge. Enhver Kandidat betaler ved Indmeldelsen 10 Kroner.

Prøven er alene skriftlig. Der gives en Opgave i almindelig Pædagogik, til hvis Besvarelse der indrømmes Kandidaterne 4 Timer, og en Opgave i Skolehygiejne, som skal besvares i Løbet af 3 Timer.

Besvarelsene bedømmes af en Tremandskommission, sammensat af vedkommende Docent, Lederen af det praktiske Kursus (§ 6) og en fra Skolerne eller, om fornødent, andenstedsfra tilkaldt fagkyndig Tredemand, som derfor modtager Honorar.

Bedømmelsens Udfald udtrykkes for de Kandidater, der i det hele bestaa Prøven, ved een af de 3 Betegnelser: »god«, »antagelig«, »tarvelig«; det indføres paa et Eksamensbevis, som gives Kandidaten uden Vederlag.

Enhver Kandidat, som har gennemgaaet Kursus, kan desuden af Docenterne forlange udstedt et særligt, udførligere Vidnesbyrd om Flid og Kundskaber.

§ 6.

Det praktiske Kursus skal stilles under Ledelse af en Mand, som fra længere Tids Virksomhed i en overordnet Stilling ved den højere Skoleundervisning maa have nøje, erfaringsmæssigt Kendskab til den

praktiske Skolegerning i saa vidt et Omfang som muligt, og som dermed forbinder fyldestgørende Kundskab til Pædagogikken.

Lederen af det praktiske Kursus skal som saadan modtage Lærerkandidaternes Indmeldelse til Kursus, fordele Kandidaterne til de forskellige Skoler efter forudgaaende Aftale med vedkommende Skolestyrere (Rektorer og Bestyrere) og Faglærere og personlig eller med tilkaldt Hjælp føre det almindelige Overtilsyn med Vejledningen.

§ 7.

Det praktiske Kursus, hvis Formaal skal være at give Lærerkandidaterne en begyndende Indøvelse til Færdighed i at undervise i en Skole, skal holdes to Gange i Løbet af hvert Skoleaar, det første Kursus i Tiden fra Sommerferiens Ophør til henimod Juleferien, det andet i Tiden fra Midten af Januar til midt i Maj. Indtil videre skal der ikke modtages flere end 10 Lærerkandidater til hvert af disse Kursus. Vejledningen skal for hver Kandidat regelmæssigt omfatte hans Hovedfag og eet af hans Bifag, hvilket sidste Kursuslederen vælger.

§ 8.

Kursuslederen skal, naar han efter særlige foreliggende Omstændigheder finder det billigt, være berettiget til at fritage Lærerkandidater helt for det praktiske Kursus.

Ligeledes skal han kunne bortvise Kandidater fra Kursus, som de have paabegyndt, naar der foreligger særlig tvingende Grund dertil.

§ 9.

Det praktiske Kursus afsluttes med en Forprøve, som bestaar i, at Lærerkandidaten ved den Skole, hvor han har modtaget sin Vejledning (eller dog Hoveddelen af samme), underviser ialt 2 Timer i sit Hovedfag i 2 af Vejlederens (eller Hovedvejlederens) Klasser og 1 Time i sit Bifag i Nærværelse af en Censurkomité, bestaaende af vedkommende Vejleder, Skoleus Styrer (eller en af ham beskikket fagkyndig Stedfortræder blandt Lærerne) samt Kursuslederen (eller en af ham sendt Stedfortræder). Forprøven skal afsluttes paa een Dag; den holdes regelmæssigt for det ene Kursus i Løbet af Dagene 14.—23. December, for det andet i Dagene 16.—25. Maj.

Bedømmelsens Udfald udtrykkes, for saa vidt Prøven i det hele regnes for bestaaet, saavel for Hovedfagets som for Bifagets Vedkommende ved en af de samme tre Betegnelser som ovenfor i § 5 og indføres paa et Eksamensbevis, som gives Kandidaten uden Vederlag.

Derhos skal der for hver Kandidat udstedes et udførligere Vidnesbyrd om hans hele Forhold i Skolen under Kursustiden og særlig om den Evne til at undervise, han har lagt for Dagen, fra den Skole, ved hvilken han (alene eller hovedsagelig) har faaet sin Vejledning. For Tilvejebringelsen af dette Vidnesbyrd skal vedkommende Skolestyrer sørge, men det skal medunderskrives af alle dem, der have medvirket ved Kandidatens Vejledning.

For de Kandidater, der fritages for det praktiske Kursus, bortfalder ogsaa Forprøven.

§ 10.

Kun saadanne Lærerkandidater, der have bestaaet den i § 5 omhandlede Prøve i Pædagogik og Skolehygiejne samt den i § 9 nævnte Forprøve i Undervisningsfærdighed (for saa vidt de ikke helt fritages for denne), maa antages til Timelærere eller konstitueres som Lærere i Statens Skoler. Ligeledes skulle de have Forret til at ansættes som Vikarer under længere Fraværelse fra Tjenesten af regelmæssige Lærere.

Naar en saaledes ansat Kandidat har virket mindst et Aar som Timelærer eller konstitueret Lærer ved en fuldstændig højere Almenskole, skal han underkaste sig den endelige Prøve i praktisk Undervisningsfærdighed. Tiden for dennes Afholdelse fastsættes af Kursuslederen, som forud giver Meddelelse derom til vedkommende Skoles Styret, medens Kandidaten ikke modtager nogen Meddelelse før paa selve Prøvedagen (eller den første af Prøvedagene). Kandidaten skal da i de (højest 2) Dage, i hvilke Prøven varer, undervise i sine sædvanlige Skoletimer, og i saa mange af disse, som det maatte findes nødvendigt, skal han føre sin Undervisning i Nærværelse af en Censurkomité, som bestaar af Kursuslederen (eller en af ham sendt Stedfortræder) og Skolens Styret (eller en af ham udvalgt Stedfortræder blandt Lærerne). Naar Prøven er endt, samles alle de, der have overværet hans Undervisning i de forskellige Timer til et Censurmøde og enes om at udstede et af alle underskrevet Vidnesbyrd om den Dygtighed i at undervise, han har lagt for Dagen ved Prøven.

Ved Siden af dette Vidnesbyrd skal desuden Skolens Styret udstede en Erklæring for ham om hans almindelige Færd og Evner som Lærer i Henhold til de Erfaringer, han i saa Henseende har gjort i Løbet af hele den Tid, han har været ansat ved Skolen.

§ 11.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet bemyndiges til at fastsætte alle nærmere Bestemmelser, som maatte være nødvendige for Gennemførelsen af nærværende Anordning.

§ 12.

Bestemmelserne i Adg. af 25. Oktober 1883, Afsnit D §§ 1—5 ophæves.

§ 13.

Denne Anordning træder i Kraft og gælder foreløbig for 5 Aar, hvorefter den underkastes en Revision.

Hvorefter alle Vedkommende sig have at rette.

2) Udkast til en *ministeriel Bekendtgørelse* indeholdende Bestemmelser om Gennemførelse af ovennævnte kgl. Anordning.

I Henhold til den ved § 11 i allerhøjeste Anordning af givne Bemyndigelse vil Ministeriet herved have fastsat følgende nærmere Bestemmelser vedrørende bemeldte Anordnings Gennemførelse:

§ 1.

Docenten i almindelig Pædagogik skal indtil videre, dels ved sine Forelæsninger og Øvelser, dels ogsaa ved Anvisning til Selvstudium, bibringe Lærerkandidaterne Kendskab til Pædagogikkens Hovedgrund-sætninger, give dem en kritisk Redegørelse for Hovedpunkterne i Opdragelsens Historie og lære dem det væsentlige at kende om Skolens, særlig den danske Skoles, Udvikling og nærværende Ordning.

Docenten i Skolehygiejne skal saavel ved sine Forelæsninger og Eksaminatorier som ved Anvisning til Selvstudium meddele Lærerkandidaterne det for Lærere uundværlige Kendskab til Sundhedslæren med særligt Hensyn til Skolens Forhold. Nærmere Enkeltbestemmelser herom vil Ministeriet give i medfølgende Cirkulære.

§ 2.

Emnet for Opgaverne ved Prøven i Pædagogik med Skolehygiejne skal for de Kandidaters Vedkommende, der have deltaget i Kursus, vælges indenfor det i Semestrets Løb ved Forelæsninger og Øvelser med tilhørende Selvstudium gennemgaaede Pensum; for de andre Kandidaters Vedkommende inden for det Pensum, de have gennemgaaet ved Selvstudium efter Docenternes Anvisning. Enhver Kandidat opgiver paa sin Begæring om at stedes til Prøven, hvad han har læst til denne.

§ 3.

Lærerkandidater, som allerede have taget Skoleembedseksamen eller den dermed i Loven ligestillede Magisterkonferens, saavel som de, der, uden at have taget eller ville tage nogen saadan Eksamen, ønske at søge Ansættelse ved de fuldstændige højere Almenskoler og maa anses for at sidde inde med de dertil nødvendige Kundskabsbetingelser og den tilbørlige Fagdygtighed, kunne melde sig som Deltagere i det teoretiske Kursus, saa snart man har faaet dette indrettet ved Universitetet. Lærerkandidater, som endnu ikke have taget deres Skoleembedseksamen, skulle have frit Lov til at vælge imellem, om de ville deltage i dette Kursus, før de afslutte deres Skoleembedseksamen, eller først efter denne, i hvilket Tilfælde man helst ønsker, at de deltage i Kursus i det nærmest paafølgende Semester.

§ 4.

Om Ordningen af det praktiske Kursus giver Ministeriet følgende nærmere Bestemmelser, som dog Kursuslederen skal være bemyndiget til at tillade Afvigelser fra paa saadanne Punkter, hvor han finder det nødvendigt efter Omstændighedernes Krav i de enkelte Tilfælde:

Naar en Lærerkandidat er henvist til den Skole, ved hvilken han (hun) skal modtage Vejledning til Undervisning, skal han for sit Hovedfags Vedkommende i den første Tid kun som Tilhører overvære Undervisningen i de forskellige Klasser, særlig hos den Lærer, som skal være hans væsentligste Vejleder; denne skal af og til i denne Tid efter Skoletidens Slutning forklare ham i Samtale, hvorledes han har forberedt sig til sin Undervisning, og hvorfor han meddeler den paa den

Maade, han har valgt. Derefter skal Kandidaten dels være Tilhører som hidtil, dels under Vejlederens Tilsyn undervise i forskellige Klasser i saa mange Timer, som Vejlederen finder nødvendigt for Kandidaten og forsvarligt for Elevernes Undervisning i det hele, men dog i ethvert Fald i et klækkeligt Antal Timer; Vejlederen skal i denne Tid, naar han har bestemt en Undervisningstime for Kandidaten, forud i Samtale gennemgaa Timeens Undervisningsstof med ham og derhos mindst een Gang om Ugen efter endt Skoletid drøfte hans Undervisning med ham og vise ham dens Fortrin og Mangler; men under selve Kandidatens Undervisning maa han kun i yderste Nødsfald gribe ind. Endelig skal Kandidaten til sidst i nogle faa Timer efter Vejlederens Bestemmelse paa Grundlag af selvstændig Forberedelse give Undervisning alene, uden at nogen anden Lærer er til Stede i Klassen; efter hver saadan Undervisningstime skal han, naar Skoletiden den Dag er endt, for Vejlederen aflægge Regnskab over, hvorledes han har anlagt og gennemført sin Undervisning.

I Løbet af det samme Tidsrum skal Lærerkandidaten paa en lignende Maade, men i et forholdsvis mindre Antal Timer, vejledes til at give Undervisning i det af Kursuslederen bestemte Bifag.

Endelig skal han i det samme Tidsrum efter Skolestyrerens Anvisning og i saa mange Timer, som denne maatte bestemme, udelukke som Tilhører overvære Undervisningen i andre Skolefag, særlig i Dansk, hvis dette ikke er hans Hovedfag eller det valgte Bifag. Hvis den valgte Skole giver Elementarundervisning, maa denne ikke forsømmes af Kandidaten.

Desuden skal han i samme Tidsrum i Løbet af en kortere Tid som Tilhører overvære Undervisningen i en Folkeskole i dennes væsentlige Fag. Kursuslederen træffer Aftale herom med vedkommende Folkeskole.

Kandidaten maa kun ganske undtagelsesvis undervise i Realklassen og sidste Gymnasialklasse samt alle Eksamensklasserne efter den gamle Skoleordning.

Skolestyrerne maa, for saa vidt de ikke selv fungere som Hovedvejledere, saa ofte de selv ville og kunne det, være til Stede i Klassen ved Kandidaternes Vejledning paa det andet Trin, og saa vidt muligt, skulle de altid være til Stede ved Drøftelsen af deres Undervisning. Hvis vedkommende Skolestyrer maatte anse det for bedre at lade en anden dertil egnet Lærer ved Skolen træde i sit Sted, beskikker han ham dertil.

Kursuslederen skal, saa ofte han vil og kan det, have Adgang til at overvære Kandidatens Undervisning paa det andet Trin og til at deltage i den derefter følgende Drøftelse. Han kan ogsaa beskikke en Fagmand til at møde i sit Sted.

Med Undtagelse af Kursuslederen skulle alle, der medvirke ved en Kandidats Vejledning, honoreres for det Arbejde, der derved paalægges dem uden for deres regelmæssige Tjeneste. Angaaende Kursuslederens Stedfortræder gør Kursuslederen Indstilling til Ministeriet om hans Honorar. De forskellige Skolemænds Honorar bestemmes i Forhold til

den Tid, de selv angive at have ofret paa dette Udenomsarbejde, efter en af Ministeriet fastsat passende Takst.

§ 5.

Det første praktiske Kursus indrettes senest i det Semester, der følger umiddelbart efter det, i hvilket det første teoretiske Kursus har fundet Sted, men kan ogsaa indrettes samtidigt med dette.

Lærerkandidater, som endnu ikke have taget deres Skoleembeds-eksamen, kunne ikke faa Adgang til at deltage i det praktiske Kursus, medmindre de have taget første Del af denne Eksamen og have aflagt Prøve i deres Hovedfag samt derhos ere komne godt ind paa Studiet af deres Bifag.

3) Udkast til et *Cirkulære* til Begrundelse og Forklaring af de i ovennævnte Anordning og Bekendtgørelse indeholdte Bestemmelser:

Den nye Almenskolelov har ved sine Bestemmelser i § 22 gjort det til en Nødvendighed endelig engang at søge at faa de Planer gennemførte, som allerede længe have været oppe og ere blevne drøftede ved flere Lejligheder, uden at der dog hidtil er kommet nogen virksomme Foranstaltninger ud deraf, — Planerne om at skaffe dem, der skulle lede Undervisningen i de Skoler, som Loven nu kalder de højere Almenskoler, en saadan teoretisk og praktisk pædagogisk Uddannelse, som maa anses for nødvendig for dem, før man i det hele tør betro dem selvstændig Lærergerning. Rigtignok findes der, som det var at vente, endnu bestandig dem, der ere Modstandere af disse Planer og helst saa alt blive ved det gamle; men paa den anden Side er det saa vist som noget, at Ønsket om Planernes Gennemførelse baade efterhaanden har bredt sig i stadig videre Kredse og bestandig taget til i Styrke. Og nu har Regering og Rigsdag godkendt Berettigelsen af dette Ønske; ja ved den Termin, der er fastsat i Loven, er det endogsaa blevet en bydende Nødvendighed, saa snart det paa nogen Maade er muligt, at faa truffet en i det mindste foreløbig Ordning af den Læreruddannelse, hvorom det her gælder.

Det maa nemlig indrømmes, hvad der i Skolernes Betænkninger er blevet fremhævet fra flere Sider, at det nærværende Tidspunkt, særlig i Betragtning af, at vor højere Skole under den nye Lovs Gennemførelse befinder sig i en Overgangsperiode til i mange Henseender nye Former, ikke just frembyder de gunstigste Betingelser for Iværksættelsen af en Ordning af denne Sag. Derfor vil det heller ikke være muligt nu straks at træffe nogen endelig Ordning. Men en Begyndelse maa der gøres, man maa træffe en Ordning, som i det mindste paa de væsentlige Punkter forhaabentlig vil vise sig at gaa i den rigtige eller i ethvert Fald i en til Maalets Opnaelse brugelig Retning; og denne Ordning maa man saa, naar den er prøvet gennem et vist, ikke alt for kort Tidsrum (— man har tænkt sig 5 Aar —), underkaste et fornyet Gennemsyn og undersøge, hvilke Ændringer man efter den i dette Tidsrum indvundne Erfarings Vidnesbyrd har Anledning til at foretage

i den. At de Resultater, man i den første Tid vil kunne faa ud af det Forsøg, der gøres, ikke ville kunne blive fuldkomne, er en Selvfølge; men lige saa selvfølgelig er det, at man ikke af Hensyn hertil maa lade sig skræmme fra overhovedet at begynde paa Sagen.

Fra flere Sider er det blevet udtalt, at den bedste Maade, paa hvilken den paatænkte Læreruddannelse kunde ordnes og iværksættes, vilde være den, at Staten ene for dette Øjemeds Skyld indrettede et pædagogisk Seminarium med en dertil knyttet fuldstændig højere Almenskole som Øvelsesskole; her skulde da Lærerkandidaterne (mandlige og kvindelige) modtage saavel den teoretiske som den praktiske pædagogiske Uddannelse under Vejledning af en Kreds af lutter udsøgte Lærere, som havde baade Lyst og Evne til at meddele dem den nødvendige Belæring. Ministeriet har dog ment, at det i det mindste nu for Øjeblikket ikke kunde eller turde indlade sig paa at følge den her anviste Vej. Dette skyldes imidlertid ingenlunde Hensynet til de deraf flydende Bekostninger; Sagen er saa vigtig for vor højere Skole, at Staten maatte bringe de Ofre, der herved vilde kræves, hvis denne Vej var, om ikke just den eneste farbare, saa dog den ubetinget heldigste allerede paa nærværende Tidspunkt. Men derom er Ministeriet saa langt fra at være overbevist, at det ikke engang kan anse det for muligt at følge denne Vej nu. At samle en saadan Kreds af Lærere, som man her maatte have, vilde nemlig slet ikke kunne lade sig gøre nu for Tiden, uden at man maatte berøve de bestaaende Skoler en stor Del af deres allerbedste Lærere, Lærere, hvis Dygtighed i Lærerembedets Praksis, indvunden gennem mange Aars Erfaring, kunde danne en vis Erstatning for den Mangel paa metodisk vunden Indsigt i Pædagogikkens Teori og Praksis, som paa Grund af de hidtidige Forhold maa findes hos største Delen af vort Lærerkorps. Men det er klart, at de bestaaende Skoler kun vilde være slet tjent med at maatte miste saadanne Lærere. Muligvis vil senere den Tid komme, da man vil finde det rigtigst at gennemføre den her omhandlede Form for Læreruddannelsen, og da vil det forhaabentlig ogsaa være muligt at gøre det; men indtil videre maa man se bort herfra.

Ministeriet er altsaa af den Anskuelse, at naar der i Medfør af Lovens Bud om en Prøve nu maa træffes en Ordning af Læreruddannelsen, vil det, saaledes som Forholdene for Øjeblikket ere, afgjort være det bedste at gaa i den Retning, som er anvist ved Kommissionsforslaget af 3. Februar 1900. Af de 34 Skoler, der ere hørte om dette, have da ogsaa, saa vidt man skønner af Erklæringerne, 21 (7 Statsskoler, 14 kommunale og private) i det hele stillet sig velvilligt over for det, om end enkelte af dem have fremsat mindre Ændringsforslag paa visse Punkter; 10 Skoler (4 + 6) slutte sig kun delvis dertil, idet de særlig nære Betæneligheder ved det foreslaaede praktiske Kursus; kun 3 Skoler maa nærmest siges at stille sig afvisende over for det hele Forslag. Ministeriet er nu rigtignok ingenlunde blindt for, at Gennemførelsen af det praktiske Kursus kan medføre visse Ulemper for Skolerne, navnlig i den første Tid; men dels tror det bestemt, at

man, netop fordi det er noget nyt og hidtil saa godt som uprovet, man her skal indlade sig paa, har været noget mere ængstelig for det ved Skolerne, end Sagen efter sin Natur berettiger til; dels har det ved den endelige Affattelse af Anordningen taget alt muligt Hensyn til de mange gode Tanker, der ere fremkomne i de forskellige Skolers Erklæringer, og saaledes bestræbt sig for at fornindske de Ulemper der umuligt kunne undgaas helt, saa meget som muligt. Det nærer da ogsaa den sikre Forventning, at det, naar de første Begyndelsesvanskeligheder ere overvundne, snart skal vise sig, at Ulemperne langt fra ere saa betydelige, som man fra først af havde tænkt sig; og det føler sig overbevist om, at Skolerne og Lærerne med Tiden ikke ville fortryde, at de have rakt en hjælpende Haand til Iværksættelsen af denne Sag. Thi selv om der ikke opnaaedes andet derved, end at Lærerne som Vejledere for de unge Lærerkandidater nødsagedes til at tænke noget mere over deres Gerning, end mange af dem maaske hidtil have gjort, og gøre sig selv klart Regnskab for, hvorfor de drive deres Undervisning saaledes, som de drive den, saa vilde denne Virkning ikke være til at agte ringe, hverken for Lærerne selv eller for Skolerne.

Et Hovedspørgsmaal ved Sagens Ordning, som man straks har maattet tage Standpunkt til, var dette: hvilken Kreds af Skoler man skulde have for Øje, naar det gjaldt om at uddanne Mænd og Kvinder til en Gang i Tiden at overtage Undervisning i dem. Og her har man da ubetinget maattet anse det for det eneste rigtige, i det mindste nu for Tiden, at holde sig til de fuldstændige højere Almenskoler, d. v. s. dem, der omfatte baade Mellemskole (med afsluttende Realklasse) og Gymnasium. Om disse ere Statsskoler eller kommunale og private Skoler, bør ikke gøre nogen Forskel. Efter den Rolle, de kommunale og private Skoler spille i den højere Undervisning hos os, maa de nødvendigvis, for saa vidt de da ikke som virkelig »fri« Skoler helt ville opgive at tage Sigte paa de forskellige Eksaminer, stilles ganske paa lige Fod med Statsskolerne; og for deres Vedkommende turde det, saaledes som Forholdene have udviklet sig hos os, endog være nok saa nødvendigt som for Statsskolernes at sørge for, at de til Lærere og Lærerinder kunne faa saadanne Kandidater, som have modtaget den her paatænkte Læreruddannelse. At tage Sigte alene paa Gymnasiet og kun søge at uddanne Lærerkandidater til Undervisning i dettes Klasser vilde være saa stort et Misgreb, som man vel kunde tænke sig; det vilde vidne om en fuldstændig Miskendelse af Mellemskoleundervisningens overordentlige Betydning baade i og for sig og i dens Sammenhæng med Gymnasiets Undervisning. Derimod har man maattet anse det for ganske uigennemførligt, i det mindste nu for Tiden, at udstrække Kravet om den paatænkte Læreruddannelse til de Mænd og Kvinder, der søge Ansættelse ved ufuldstændige højere Almenskoler, d. v. s. saadanne Skoler, som kun have Mellemskoleklasser med eller uden afsluttende Realklasse. Disse Skoler ville nemlig sikkert endnu fremdeles i et Tidsrum, som ikke lader sig bestemme, være henviste til, ligesom hidtil, at søge en meget stor Del af deres Lærerpersonele

blandt Seminaristerne; og er end disses pædagogiske Uddannelse ikke ganske den samme, som her paatrænkes, maa den (og kan sikkert ogsaa) give dem tilstrækkelig Adkomst til at overtage Lærerstillingen ved disse Skoler, for saa vidt de da besidde den dertil fornødne Fagkundskab.

Medens Kommissionsforslaget af 1900 kun krævede Læreruddannelse for de Lærerkandidater, der agte at undervise i de saakaldte Videnskabsfag, maa Ministeriet nu efter Udstedelsen af den nye Almenskolelov, ved hvilken det, som det klart nok fremgik af Forhandlingerne om den, var en væsentlig Grundtanke at stille Gerningsfagene paa lige Trin med hine og helst at fremkalde det Forhold, at der kunde gives Undervisning i Fag af begge Slags af de samme Lærere, anse det for rigtigt, at Kravet stilles til alle de Kandidater, der ønske Ansættelse som Lærere ved de fuldstændige højere Almenskoler. For Statsskolernes Vedkommende er det i ethvert Fald efter Lovens Ord umuligt at gøre nogen Forskel mellem Lærerne i den ene og i den anden Klasse Fag med Hensyn til Kravet om Læreruddannelse og hertil hørende Prøve, i det mindste naar der er Tale om Lærere, som skulle have virkelig og egentlig Ansættelse (paa længere Tid og med fuldt eller tilnærmelsesvis fuldt Timetal); noget anderledes stiller Forholdet sig derimod med Hensyn til de kommunale og private Skoler. Og da det vistnok i den første Tid vil være vanskeligt at gennemføre Kravet fuldt ud, maa Administrationen for disse Skolers Vedkommende forbeholde sig Ret til, hvor det findes nødvendigt og billigt, at udvirke Dispensation fra dette Krav med Hensyn til Ansættelsen af Lærere, navnlig i saadanne Fag som Sang og Tegning. Ligeledes maa der her efter Omstændighederne kunne meddeles Dispensation til saadanne, som før denne Anordnings Ikrafttræden allerede i længere Tid have virket som Lærere eller Lærerinder i fuldstændige højere Almenskoler eller i de Klasser efter den gamle Skoleordning, der svare til Almenskolens Klasser.

De Lærerkandidater, der skulle modtage den pædagogiske Uddannelse, ere i første Række saadanne, som allerede have underkastet sig eller i Fremtiden ville underkaste sig Skoleembedseksamen efter kgl. Adg. af 16. Marts 1901 eller (inden 1907) en Magisterkonferens i Matematik, Fysik eller Naturhistorie, idet Lovens § 22 forbeholder saadanne fortrinlig Adgang til Lærer(inde)embeder (ved Statens højere Almenskoler). Men da Loven jo ogsaa aabner andre end disse Kandidater Adgangen til slige Embeder i visse Undtagelsestilfælde, hvorved det dog selvfølgelig maa være Forudsætningen, at de ved at have modtaget Undervisning paa passende Lærestalter gennem tilbørlig Tid maa have erhvervet sig Kundskabskvalifikationer og Fagdygtighed i det efter Administrationens Skøn fuldt tilstrækkelige Maal, maa ogsaa saadanne Lærerkandidater regelmæssigt have Adgang og Forpligtelse til at gennemgaa det pædagogiske Kursus og underkaste sig de befalede Prøver. For saa vidt der blandt denne sidste Slags Kandidater skulde findes Seminarister, maa ogsaa disse, i ethvert Fald hvis de trakte efter at blive Lærere i Gymnasiet, have den nævnte Forpligtelse.

Der er fra enkelte Sider ytret Betænkeligheder ved at lægge den Byrde, som det pædagogiske Kursus medfører, paa Lærerkandidaterne, særlig dem, der have Skoleembedseksamen, og som Motiv herfor er der bl. a. henvist til, at de Stillinger, de kunne opnaa i Livet, i økonomisk Henseende ere ret beskedne. Desværre maa det anerkendes, at dette er Tilfældet; men alligevel er Læreruddannelsen en saa vigtig og nødvendig Sag for Skolen, at man uden Hensyn hertil maatte stille det Krav til Kandidaterne, at de skulle erhverve sig den, selv om dette var en ganske ny Fordring, hvad det jo imidlertid ikke er; thi man maa erindre, at Kravet er opstillet allerede i kgl. Adg. om Skoleembedseksaminer af 25. Oktober 1883 D., jfr. Minist. Bekdtg. af 21. April 1884 § 7 ff., og de her givne Bestemmelser staa endnu stadig ved Magt, selv om man hidtil i meget ringe Maal har krævet dem overholdte. Hertil kommer, at den nye Almenskolelov jo udtrykkelig kræver en Prøve af Lærerkandidaterne i Pædagogik og Undervisningsfærdighed; og til en Prøve kræves der dog altid en Forberedelse, som maa tage sin Tid, enten man saa forbereder sig til den ved at gennemgaa et Kursus som det paatænkte eller paa anden Maade. Det vil sikkert ogsaa være til Gavn for Kandidaterne selv at underkaste sig denne Byrde, baade med Hensyn til deres Fremgang paa deres Livsbane og til deres Tilfredsstillelse ved Udøvelsen af deres Gerning. Naar der er udtalt Ønsker om, at man til Gengæld for den Byrde, der her paalægges Lærerkandidaterne, kunde skaffe dem Lettelser paa andre Punkter, maa man i ethvert Fald nu for Tiden se bort fra den Lettelse, der kunde gives dem ved Afslag paa Fordringerne ved den teoretiske Skoleembedseksamen; thi Anordningen om denne er af saa ung Dato, at det ikke lader sig gøre at forandre den straks nu, om der end maaske senere hen kan blive Tale om at gøre dette Skridt. Men for øvrigt mener Ministeriet ved de Bestemmelser, der ere truffene i nærværende Anordning, at have draget Omsorg for, at Byrden ikke bliver for tung for Lærerkandidaterne, og det vil ogsaa, saa vidt det er muligt for det at opnaa Regeringsmyndighedernes Samtykke dertil, yderligere søge at lette Byrden noget for Kandidaterne ved at skaffe dem pekuniær Understøttelse, hvor der særlig er Trang dertil.

Efter disse almindelige Udtalelser om Anordningen skal man i det følgende knytte særlige Bemærkninger til de enkelte Afsnit af den, saavel som til den dertil sig sluttende Bekendtgørelse.

Til Adg. § 1. Motiveringen til dette Stykke er givet i de foregaaende almindelige Bemærkninger.

Til Adg. § 3 og Bekdtg. § 1. Medens Kommissionsforslaget af 1900 kun lod det teoretiske pædagogiske Kursus omfatte Undervisning i Pædagogik, uden at der særlig taltes om Skolehygiejne, har Ministeriet nu i Overensstemmelse med Ytringer i Erklæringerne fra enkelte Skoler og i Henhold til en til det indgivet Forestilling fra »Foreningen til Skolehygiejnens Fremme« maattet anse det for rigtigt, at der ogsaa i nøje Sammenhæng med Pædagogikken gives Lærerkandidaterne et Kursus

i Skolehygiejne i det samme Semester, i hvilket de skulle modtage Undervisning i Pædagogik. Men skønt Skolehygiejnen er en Del af Pædagogikken, hører der dog til at give Undervisning deri visse særlige Forudsætninger, som ikke uden videre kunne antages at være til Stede hos den Docent, der fuldt ud egner sig til at undervise i andre Dele af Pædagogikken. Der maa derfor til Undervisningen i Skolehygiejne antages en særlig Docent, som maa være en Læge, helst en Skolelæge, men i ethvert Fald en Mand, som fuldt ud behersker det store Stof, der her foreligger, saa at han klart og bestemt kan meddele, hvad der er det væsentlige, og hvad det særlig kommer an paa for Lærere at vide Besked med. Som Hovedpunkter heraf nævnes: Kendskab i Almindelighed til det menneskelige Legemes Bygning og de vigtigste Organers Funktion; særlig Kendskab til Børns Udviklingsforhold og patologiske Forhold i de forskellige Aldersperioder; Kendskab til de første Symptomer paa de almindelige Børnesygdomme og Færdighed i at yde den første Hjælp ved Ulykkestilfælde, der kunne indtræffe paa Skolen; Kendskab til Skolebygningens og Skoleinventariets hensigtsmæssige Indretning i alle Henseender og overhovedet til de mange forskellige Foranstaltninger ved Skolens ydre Forhold og ved Undervisningsforholdene, som kunne værne om Børnenes Helbred og fremme en sund legemlig Udvikling hos dem, samt endelig til de herom gældende, af Regeringsmyndighederne udstedte Bestemmelser.

De filosofiske Professorer ved Universitetet have allerede nok at varetage, og alene af den Grund er det nødvendigt at ansætte en særlig Docent til Undervisning i Pædagogik; men man har ogsaa derved villet betegne dette Fags Berettigelse til at have en selvstændig Lærestol. Den vordende Docent bør, om det paa nogen Maade er muligt at finde en saadan Mand til Stillingen, selv have gennemgaaet hele den højere Skole som Discipel og senere virket i dens Tjeneste som Lærer, for at han kan have Praksisens faste Grund under Fødderne ved sin teoretiske Undervisning. Tilsvarende Krav vil man stille til Loderen af det praktiske Kursus (§ 6); og man ønsker overhovedet, at Læreruddannelsens 3 Hovedledere skulle træde i saa nøje Samvirken med hverandre som muligt, for at der kan blive saa megen Enhed og Sammenhold i den, som der kan opnaas.

Docenten i Pædagogik maa selvfølgelig være fuldstændig Herre over det Stof, han skal behandle, for at han i den korte Tid, der indrømmes ham, og som af Hensyn til Kandidaterne ikke kan forlænges, kan meddele dem alt, hvad det væsentlig gælder dem om at blive bekendt med; men fremfor alt er det dog en vigtig Opgave for ham at vække Kandidaternes Interesse for pædagogiske Spørgsmaal og Lyst til ogsaa efter Kursusets Ophør stadig at sysle med Overvejelser heraf. Han bør ogsaa have Lov til at kræve Selvstudium af Lærer kandidaterne efter sin Anvisning; men det maa stærkt betones, at han skal holde sine Krav i saa Henseende inden for rimelige og ret beskedne Grænser; der er jo ogsaa en lang Læretid tilbage for dem, efter at de have forladt hans Kursus.

Ved Bestemmelserne i Bekdtg. § 1 om, hvad han indtil videre skal lære Kandidaterne ved sin Undervisning, har man tillige, uden dog at ville give ganske faste Grænsebestemmelser, villet angive det mindste Maal af teoretisk pædagogisk Kundskab, som Kandidaterne bør have inde, naar de forlade Kursus. I en Række af de første Semestre vil det vistnok være tjenligst for Docenten selv ved sin Undervisning at indskrænke sig til de her nævnte Emner; senere hen, naar han muligvis faar bearbejdet sine Forelæsninger herover i litterær Form, saa at han kan henvise Lærerkandidaterne til Selvstudium deraf og nøjes med at behandle disse Emner i Samtaler og skriftlige Øvelser med dem, skal det staa ham frit for at vælge saadanne Emner af Pædagogikken, som han selv finder passende, til Genstand for sine Forelæsninger og Øvelser, navnlig de forskellige Fags Metodik.

Til Adg. § 4. Der kan, som det ogsaa er udtalt i Kommissionsforslaget, gives forskellige Forhold, som gøre det ønskeligt eller nødvendigt for Lærerkandidaterne at have den her omhandlede Valgfrihed, og man har derfor fundet det billigt at give dem denne Indrømmelse. Men Retfærdighed kræver ogsaa, at der ved Prøven stilles væsentlig de samme eller dog lige meget vejende Fordringer til begge Slags Eksaminander. Under alle Omstændigheder maa man ikke gaa ned under de i § 3 med tilhørende Bemærkninger betegnede Minimumsfordringer.

Til Adg. § 5 og Bekdtg. § 2. Loven om højere Almenskoler bestemmer, at der skal holdes en Prøve, og derfor har man maattet afvige fra Kommissionsforslaget, som havde ment, at man kunde nøjes med, at Docenten for hver Kursusdeltager udstedte et særligt Vidnesbyrd om Flid og Kundskaber, og kun krævede en Prøve af dem, der ikke havde gennemgaaet Kursus. Men da det dog vil kunne have sin Betydning for Kursusdeltagerne at kunne fremlægge et saadant udførligere Vidnesbyrd ved Siden af deres Eksamensbevis for Prøvens Udfald, har man bestemt, at de, hvis de selv ønske det, skulle kunne forlange det omtalte Vidnesbyrd udstedt for sig af vedkommende Docent.

For at gøre Prøven saa simpel og tidsbesparende som muligt, har man anset det for rigtigt kun at lade den være skriftlig. Bedømmelsen bør ved denne Prøve, ligesom ved alle andre slige Prøver, gives af 3 Censorer i Forening. Selvskrevne til Censorer ere Docenterne ved det teoretiske Kursus, hver for sit særlige Fag, samt Lederen af det praktiske Kursus; den tredje Censor bør helst være en fagkyndig Skolemand, en Skolestyrer (Rektor eller Bestyrer) eller en Lærer; men navnlig i den første Tid vil det maaske kunne være vanskeligt at skaffe en saadan til Veje, særlig for Skolehygiejnens Vedkommende, og man maa derfor ogsaa kunne tilkalde ham andensteds fra (for Hygiejnens Vedkommende fra Lægekredse). Det er naturligvis billigt, at denne Trediemand honoreres for det Udenomsarbejde, han saaledes paatager sig; man mener, at han maa have et Honorar af 5 Kr. for hver Opgave, han bedømmer.

Bedømmelsen maa gives i saa simpel en Form som muligt; en

minutiøs Differentiering er her slet ikke paa sin Plads. Derfor har man fastsat, at den kun skal udtrykkes ved en af de 3 angivne Betegnelser, hvorom Censorerne efter indbyrdes Forhandling maa enes. Kan en Kandidat ved Prøven ikke opnaa en af disse 3 Betegnelser for sin Præstation, har han ikke bestaaet Prøven og maa da indstille sig til en ny Prøve i en senere Eksamenstermin efter eget Valg.

Medens Kommissionsforslaget anbefalede, at Prøven, for saa vidt der maatte blive Tale om en saadan, ogsaa skulde kunne aflægges for de Rektorer og Bestyrere, som Ministeriet dertil maatte bemyndige, har man nu i Henhold til Udtalelser fra særdeles mange Skoler anset det rigtigst at forordne, at Prøven altid skal afholdes ved Universitetet for den dertil beskikkede Tremandskommission, dels af Hensyn til, at der i det mindste nu for Tiden vistnok kun findes meget faa Rektorer eller Bestyrere, som turde paatage sig denne Gerning, dels navnlig af Hensyn til, at man paa den angivne Maade har mest Udsigt til at opnaa en ligelig Bedømmelse af alle Kandidater. Vanskeligheden for en eller anden Kandidat ved at rejse til Universitetet for denne Prøves Skyld maa jo ogsaa nu til Dags regnes for meget lidet betydende.

Til Adg. § 6. Det er en Selvfølge, at naar Kursuslederen skal besørge de mange forskellige Forretninger, der ere ham tiltænkte, og som atter og atter ville kræve hans Fraværelse fra Hovedstaden, vil han umuligt ved Siden heraf kunne besørge Docenturen ved det teoretiske pædagogiske Kursus; men han bør, som det allerede forud er antydnet, være fortrolig bekendt med, hvad der er Genstand for Undervisningen ved dette Kursus.

I Kommissionsforslaget S. 8--9 var det paavist, at Lederen af det praktiske Kursus næsten med Nødvendighed tillige maatte være Formand for Undervisningsinspektionen eller eventuelt, ved en vistnok ganske nødvendig Ændring i de nuværende Forhold med Undervisningsinspektionen, ansættes som Undervisningsinspektør for de fuldstændige højere Almenskoler. Om denne Sag maa der imidlertid træffes Bestemmelse andensteds.

Til Adg. § 7 og Bekdtg. § 4. Det praktiske Kursus, som mange af Skolerne nære store Betænkeligheder ved, i det mindste i den af Kommissionen foreslaaede Form, og som adskillige aabenbart helst vilde være helt fri for eller have erstattet paa anden Maade, maa efter Ministeriets bestemte Overbevisning, der deles af Flertallet, anses for absolut uundværligt og derfor fastholdes, om end med visse ret væsentlige Afvigelser fra Kommissionsforslaget. Den store Mangel ved Forholdene, som de nu ere for den højere Skoles Vedkommende i Modsætning til Folkeskolen, en Mangel, som ganske vist sjældnere kommer til at gaa ud over Statens Skoler, men saa meget desto mere kan komme og er kommen til at ramme navnlig de mange private Skoler, som dog saa vidt muligt skulde stilles og ogsaa selv ønske at stilles lige med Stats-skolerne, bestaar netop deri, at man nu tit til Undervisning i Skolerne antager og maa antage Personer, der ikke møde med noget som helst

Begreb om at undervise i en Skole. Og heraf flyder der ikke sjældent meget uheldige Følger for Skolerne og deres Elever; men desuden kan det, og det maaske nok saa hyppigt, have endnu værre Følger for de vedkommende Personer selv og hele deres Livsbaane; har man først ved kejtet Optræden som ganske uøvet Lærer faaet et daarligt Ry paa sig, vil det undertiden være ligefrem umuligt, hyppigere koste lange Tiders Austrengelse, at raade Bod paa den Skade, der er sket, og som tit havde kunnet undgaas, om Vedkommende havde haft en lille Forskole til sin Indøvelse som Lærer. Det nytter her slet ikke at henvise til, at Flertallet af Lærerkandidaterne fra deres egen Skoletid bevare Erindringen om baade dygtige og udygtige Læreres Optræden; saadanne Minder fra et dog ret umodent Tidsafsnit i ens tidligere Liv, tilmed afblegede, som de nødvendigvis maa være, betyde her saa godt som intet, navnlig ikke ved ens egne Begyndelsesskridt paa Lærervejen; senere hen kan der ganske vist tit fra dem hentes gode Impulser. Det betyder heller ikke noget videre, om en Lærerkandidat forud har drevet Privatundervisning med et eller nogle faa Børn. Færdighed i at undervise i en Skole, selv den mest elementære Færdighed, kan man kun erhverve sig derved, at man, udrustet ikke alene med den nødvendige Kundskabsfyldte, men ogsaa med et fuldt voksent Menneskes aandelige Modenhed, kommer til selv at undervise i en Skole, saaledes at man paa de første Trin har en erfaren og dygtig Lærer til Vejleder, kan høre paa hans Undervisning, faa Lærergerningen forklaret af ham og endelig, hvad der nødvendigvis maa komme til som Slutstenen paa Bygningen, faa Lejlighed til selv at prøve sine Kræfter og sin Dygtighed i Gerningen under hans aarvaagne Tilsyn. Samvittighedsfulde Skolestyrere (væsentlig private Bestyrere) have hidtil paataget sig en saadan Vejleders Gerning overfor de unge Kandidater, de antog som Lærere ved deres Skoler; men selv i de heldigste Tilfælde har denne Vejledning aldrig kunnet blive til det, den skulde være, fordi Skolestyrerne dog ikke have kunnet vejlede paa alle Punkter, og fordi de selv have haft saa meget andet at passe ved deres Skole, at de nødvendigvis i de fleste Tilfælde have maattet lade de unge Lærere klare sig selv, som de bedst kunde. Og saa har der naturligvis ogsaa været dem, der hverken have haft Lyst eller Evne til at være Vejledere. Paa den Maade er i Tidernes Løb ikke saa lidt gaaet i Skudermudder, og selv Statsskolerne ere komne til at lide derunder, skønt de kun sjældent fik rene Begyndere i deres Tjeneste. Det vilde da være urigtigt, om man ikke nu i Forbindelse med den øvrige Reform af vort højere Skolevæsen stræbte at fremkalde en højst nødvendig Ændring til det bedre ogsaa i dette Forhold.

Det fremgaar imidlertid af Skolernes Erklæringer, at der rundt omkring hersker adskillig Misforstaaelse af, hvad Formaalet med det praktiske Kursus skal være; herom maa der da først tales. Efter Sagens Natur kan man jo aldrig have tænkt sig, hvad enkelte synes at mene, at Lærerkandidaterne, naar de havde gennemgaaet dette Kursus, selv om man vilde udstrække dets Varighed til et helt Aar, skulde have

deres Uddannelse liks og færdig, saa at man straks derefter skulde kunne betro dem enhver Post og Opgave ved Skoleundervisningen. Nej, hvad dette Kursus skulde bringe dem og forhaabentlig ogsaa kan bringe dem, er blot den første Indøvelse til Undervisningsfærdighed; og hvad de ved det skulle lære, er hovedsagelig de vigtigste elementære Grundsætninger af den almindelige Undervisningsteknik. De maa lære, hvor vigtigt det er for en Lærer lige straks, helst allerede i den første Time, at gøre sig fortløbig bekendt med hver Elevs Navn, Ansigt og Plads i Klassen, saa han aldrig famler heri, og hvor stor Betydning det har at se med fast og roligt Øje lige ind i Ansigtet paa den Elev, man henvender sig til med Spørgsmaal eller Forklaringer. De maa lære, hvor vigtigt det er, navnlig for den unge Lærer, at forberede sig ordentligt til sin Undervisning, saa han fuldt ud behersker Timens Undervisningsstof og ikke trænger den mindste Smule til Hjælp af en Bog; det er forargeligt, naar en Lærer hvert Øjeblik selv kigger i sin Bog, medens han tvinger Eleverne til at holde deres lukket. De maa lære, næsten med Uret i Haanden, at disponere Undervisningsstoffets forskellige Dele rigtigt i Forhold til Tiden, saa at hver Del faar den Tid af hele Timen, der tilkommer det, og alt det, der skal behandles i en Time, dels ved Eksamination, dels ved Gennemgang, virkelig bliver behandlet, idet Grænserne for Stoffet ere dragne saaledes, at der hverken er for meget eller for lidt. De maa lære, hvor vigtigt det er at stille sine Spørgsmaal kort, bestemt og klart, uden al unødvendig og vrøvlagtig Udenomssnak, og udelukkende at give saadanne Forklaringer og Meddelelser, som tage Sigte paa Eleverne. De maa lære at holde sig selv strengt borte fra alt, hvad der ikke kommer Timens Undervisning ved, og heller ikke at lade sig lokke bort fra det, der foreligger til Behandling, ved beregnede eller tilfældige Spørgsmaal fra Elevers Side. Det maa her være nok med disse Eksempler; der kunde let tilføjes adskilligt andet af samme Slags.

Det er naturligvis heller ikke i mindste Maade Meningen, at man ved det praktiske Kursus vil tvinge vore Lærere og Lærerkandidaterne ind paa »det svenske System« eller »den svenske Metode«, som adskillige af Erklæringerne udtale Bekymring for, samtidig med at de i Modsætning hertil fremhæve den danske »individualiserende« Metodes Fortrin. Man vil overhovedet ikke have bibragt Lærerkandidaterne nogen enkelt bestemt Undervisningsmetode; men det vil dog vel aldrig kunne være andet end til Gavn for Kandidaterne under en dygtig Lærers Vejledning at lære rationel, metodisk Undervisning at kende, enten Vejlederen nu følger denne eller hin Metode; at have nogen Metode i sin Undervisning maa dog vel under alle Omstændigheder være bedre end at gaa ganske umetodisk frem. Og har den svenske Metode sine Mangler, saa har den visselig ogsaa sine gode Sider, som vi kunde have godt af at mærke os. Hvor meget godt der end kan siges om den individuelle Undervisning, som beskæftiger sig indgaaende med den enkelte Elev, maa det dog ikke glemmes, at det er mindst lige saa vigtigt for en Lærer at kunne holde hele Klassen vaagen, livlig,

interesseret paa ethvert Punkt i Undervisningstimen. For at kunne gøre dette maa Kandidaten f. Eks. under en dygtig Lærers Vejledning lære sig til skarpt at kunne sondre imellem, hvad der af en Times Eksaminationsstof er Fællesgods for hele Klassen, og hvad der udelukkende tilkommer den enkelte Elev, han sysler med, og disse to Dele maa han lære at holde omhyggeligt ude fra hinanden og behandle hver paa den Maade, der tilkommer den.

Fra flere Sider er det blevet fremhævet som en overmaade væsentlig Mangel ved det praktiske Kursus, at Lærerkandidaterne ikke ved det kunne lære at holde Disciplin over Eleverne. Ja her er der ganske vist en Mangel, og en Mangel, som efter Sagens Natur ikke kan undgaas; men man maa dog ikke glemme, at en dygtig Vejleder meget vel i Kursustiden kan lære den Kandidat, som overhovedet er modtagelig for Belæring i saa Henseende, en af de allervæsentligste Grundbetingelser for at kunne holde Disciplin i en Klasse, nemlig den: først og fremmest at kunne holde Disciplin over sig selv, baade i Skind og i Sind. Han kan lære ham, hvor vigtigt det er for en Lærer at være ordentlig i sin Klædedragt og hele sit Ydre; ikke at have Fagter eller Manerer af nogen Art, som Eleverne kunne bide Mærke i og med en naturlig Ret spotte over; at være frimodig og utvungen (men ikke anmassende eller overlegen) i sin Fremtræden; at være sand og ærlig i hele sit Væsen (— hellere maa en Lærer tilstaa en Fejl end søge at forsvare den, hellere bekende, at han i det mindste i Øjeblikket ikke kan besvare et forelagt Spørgsmaal eller klare en pludselig opstaaende Vanskelighed, end give sig Mine af at vide mere, end han ved —); fremdeles at være retfærdig og vogte sig for al Partiskhed (— der er næsten intet værre, end naar Eleverne mærke, at Læreren har visse Yndlinge og andre, som han ikke kan lide —); endelig at være rolig og kunne beherske sig selv, sit Sind, sin Tunge og sin Haand, saa han ikke farer op i Hidsighed, bruger Mund, skælder ud og tjatter med Ørefigen o. desl. Hvis en Lærerkandidat kan faa dette og andet af samme Slags indprentet af sin Vejleder og alvorlig stræber at efterleve Anvisningerne, har han Udsigt til, naar han optræder selvstændig som Lærer, at vinde den Højagtelse og Kærlighed hos sine Elever, som vil gøre ham det til den letteste Sag af Verden at holde Disciplin i sin Klasse. Naturligvis er det derhos en Forudsætning, at han fra Kundskabens Side fuldt behersker det Fag, hvori han skal undervise.

Det bliver altsaa dog ikke saa ganske lidt godt, som Kandidaten kan lære og faa Lejlighed til at begynde at øve sig i ved det praktiske Kursus og alene ved dette. De mulige Ulemper ved Sagen har man derhos søgt at formindske, saa godt det lod sig gøre, og tillige at gøre Kursuset saa lidt besværligt for Kandidaterne som muligt, idet man har truffet de Bestemmelser om Kursusets Ordning, der nu foreligge, og af hvilke et Par Hovedpunkter skulle omtales nærmere.

Til en Begyndelse maa det her siges, at man ved »Lærerkandidater« i det følgende særlig har tænkt paa dem, der have underkastet sig eller

ville underkaste sig Skoleembedseksamen i dennes nuværende Form. Ganske vist ville jo ogsaa andre kunne blive Lærere ved de højere Almenskoler, og for deres Vedkommende vil der særlig kunne blive Anledning til at afvige fra de her givne Regler om Kursusets regelmæssige Ordning, hvorom Kursuslederen maa tage nærmere Bestemmelse i hvert enkelt givet Tilfælde; men Kandidaterne med Skoleembedseksamen ville dog altid blive de talrigste, og derfor er det berettiget at fastsætte den regelmæssige Ordning alene med Henblik paa dem.

For det første har man da anset det for rigtigt at bestemme, at der skal holdes 2 Kursus om Aaret, eet i hvert Semester, og hvert kun omfattende et Tidsrum af ca. 4 Maaneder, samt at man indtil videre kun vil modtage 10 Kandidater til hvert Kursus, hvad der formentlig ogsaa vil kunne tilfredsstille alles Behov. Dette vil medføre, at det sikkert vil falde Kursuslederen let at vise sig imødekommende, hvis en Skole eller Lærer skulde ønske sig fritaget for Vejledningsarbejdet i et Aar eller et Halvaar.

Dernæst har man bestemt, at Vejledningen for hver Lærerkandidat kun skulde omfatte hans Hovedfag og det ene af hans Bifag, ikke, som der stod i Kommissionsforslaget, alle hans tre Fag. At Vejledning under alle Omstændigheder maa gives med Hensyn til Hovedfaget, følger af sig selv; men nogen kunde maaske mene, at man godt kunde nøjes med dette alene: lykkedes det Kandidaten at vinde den ved Kursus overhovedet opnaaelige Undervisningsfærdighed i Hovedfaget, maatte han uden større Vanskelighed kunne overføre denne Færdighed ogsaa paa sine øvrige Fag. Dette kan være sandt i mange Tilfælde, og særlig i saadanne vil der kunne blive Anledning for Kursuslederen til at forordne eller tillade Afvigelser fra de almindelige Regler for Kursusets Ordning. Men paa Grund af den Artsforskellighed, der kan være til Stede mellem en Kandidats Fag (man tænke f. Eks. paa Kombinationer af Sprog og Historie, eller af Matematik og Fysik, eller paa Kombinationer af Gerningsfag med Videnskabsfag), har man dog anset det for rigtigt at kræve, at Vejledningen foruden Hovedfaget ogsaa skulde omfatte et Bifag. Med Hensyn til Valget af dette har man ment, det vilde være bedst at overlade det til Kursuslederen, som saaledes lettest vil kunne sørge for, at Kandidaten kan faa Vejledning i begge sine Fag ved samme Skole, hvad man maa anse for den heldigste Ordning baade for Kandidaterne og for Skolerne.

I Almindelighed vil vel enhver Lærerkandidat kun faa en enkelt Vejleder for ethvert af disse to Fag; men det vil dog let kunne ske, at det eller de Fag, hvori han søger Vejledning, i vedkommende Skole er fordelt mellem flere Lærere, og han maa da, ihvorvel en enkelt af disse Lærere skal være hans Hovedvejleder, ogsaa have Adgang til at søge Vejledning mindst hos en til blandt de andre. Skulde Kursuslederen finde det hensigtsmæssigt, kan han ogsaa foreskrive Kandidaten at søge Vejledning i en mindre Del af Kursustiden ved en anden Skole

end den, han har henvist ham til for at søge Hoveddelen af sin Vejledning.

I det hele maa det blive Kursuslederens Sag at fordele Arbejdet saaledes paa de enkelte Skoler, at disse komme til at lide saa lidt som muligt under Trykket derved, og at Byrden bliver nogenlunde ligelig for dem alle. Som Regel bør han stræbe efter at indrette det saaledes, at ingen Skole i Løbet af et Aar faar mere end 2 Kandidater, helst med forskelligt Hovedfag.

Medens Kursuslederen bestemmer den almindelige Ordning af alle Kursuskandidaternes Vejledning, maa det blive den til Hovedvejleder beskikkede Lærers Sag at træffe alle Bestemmelser med Hensyn til Enkelthederne ved Vejledningen for den enkelte Kandidat, der er betroet til hans Forsorg. Men forsaavidt vedkommende Skoles Styrer ikke selv er denne Hovedvejleder, er det en Selvfølge, at Hovedvejlederen maa raadføre sig med Skolestyreren angaaende de Bestemmelser, han agter at træffe, ligesom han ogsaa maa forhandle med de andre Lærere, der eventuelt komme til at deltage i Vejledningen.

Naar Ministeriet har bestemt, at den Kandidat, der modtager Vejledning i en Skole, ogsaa skal være Tilhører ved Undervisningen i andre Fag end dem, hvori han særlig skal vejledes til at undervise, og da fremfor alt i Dansk, beror dette paa, at man saa vidt muligt vil virke hen til, at Lærerkandidaterne kunne vænnes til at betragte Skoleundervisningen som en Helhed trods Delingen i de mange Fag og fatte Interesse for saa mange Sider af den som muligt efter hvers Aulæg; og særlig for Mellemskoleundervisningens Vedkommende skulle de komme til Erkendelse af Danskundervisningens Betydning som det væsentligste sammenholdende Baand for hele Undervisningen.

Ligeledes har man anset det for vigtigt, at Kandidaterne, i det mindste til en vis Grad, stiftede Bekendtskab med Elementarundervisningen, skønt denne falder uden for den højere Almenskoles Omraade. Dette ville Kandidaterne nok kunne opnaa ved en Del af de Skoler, hvortil de henvises, men ikke ved dem alle, navnlig ikke ved Stats-skolerne; og derfor har man foreskrevet, at de under Kursustiden en ganske kort Tid skulle besøge en eller anden Folkeskole som Tilhørere ved Undervisningen dér, særlig i saadanne Fag som Dansk, Historie, Geografi, Regning og de forskellige Gerningsfag, for saa vidt de selv ville være Lærere i disse Fag.

Ved de her givne Bestemmelser om det praktiske Kursus ville ogsaa Kandidaterne spare Tid, idet enhver Kandidat regelmæssigt vil kunne fuldende hele sin teoretiske og praktiske Forberedelse i Løbet af eet eller maaske endog et halvt Aar, hvilket ikke var muligt efter Kommissionsforslaget.

Det er naturligtvis ikke mere end billigt, at enhver af de Skolemænd, der ere medvirkende ved Vejledningen for en Kandidat, modtager en passende Godtgørelse for det Offer af Tid og Arbejde, der herved paalægges dem uden for deres regelmæssige Gerning. Men da dette Offer vil blive af ret forskelligt Omfang for de forskellige, har

man ikke villet følge Kommissionensforslaget i at fastsætte en Normalsum, men har anset det for rigtigere at bestemme, at hver medvirkende Skolemand opstiller et omtrentlig Overslag over det Antal Timer, han har anvendt til denne Udenomsgerning, derunder indbefattet ogsaa den i § 9 omhandlede Prøve, og ved Kursusets Slutning indsender dette til Kursuslederen. Ministeriet vil saa, naar det første praktiske Kursus er sluttet, efter Forhandling med Kursuslederen og en Kreds udvalgte Skolemænd fastsætte en passende Takst for Honoraret. — Til den Kreds af Skolemænd, der skulle modtage Honorar, regnes dog ikke de, hos hvem Kandidaterne blot have været Tilhørere, selv om de maaske i rent private Samtaler ogsaa have talt med ham om deres Fagundervisning.

Til Bekdgtg. § 5, 2. Stykke. Hvor vigtigt det end kan siges at være for Lærerkandidaterne, at der saa hurtigt som muligt gives dem Lejlighed til at prøve, om de virkelig i Praxis egne sig til Lærergerningen, kan man dog ikke finde det rigtigt at tilstede studerende, der endnu ikke have taget deres Skoleembedseksamen, Adgang til Deltagelse i det praktiske Kursus, uden at de i det mindste have fuldendt Studiet af deres Hovedfag og i et passende Maal drevet Studiet af deres Bifag, selv om de ikke endnu have taget Eksamen i dem. Det vil baade kunne være til Skade for Kandidaten selv, om han møder alt for ung til denne Gerning; og man maa under alle Omstændigheder kræve, at han i det mindste paa sit Hovedfags Omraade fuldt ud har modtaget den Kundskabsforberedelse, der skal være Forudsætningen for hans Gerning som Lærer. Vil han prøve sig i praktisk Lærergerning paa egen Haand, før den her fastsatte Termin er naaet, maa det ske uden for de højere Almenskoler. Lærerkandidater, der ikke have taget eller ville tage Skoleembedseksamen, kunne heller ikke faa Adgang til det praktiske Kursus, før de efter Administrationens Skøn have erhvervet sig de Kundskabskvalifikationer eller den Fagdygtighed, der i det hele maa til for at give dem Adkomst til at kunne blive ansatte som Lærere

Ligeledes vilde man anse det for det heldigste, om Lærerkandidaterne havde gennemgaaet det teoretiske Kursus og underkastet sig Prøven her, før de indlod sig paa det praktiske Kursus. Men navnlig for saadanne Lærerkandidater, som allerede have fuldendt deres Skoleembedseksamen eller paa anden Maade erhvervet sig den Kundskabs- og Fagdygtighedsforberedelse, der anses for at kunne træde i Stedet for denne Eksamen, vil det maaske i mange Tilfælde falde bekvemmere at gennemgaa det praktiske Kursus samtidig med det teoretiske eller maaske endog forud for dette, og man har da ikke noget imod, at dette sker. Imidlertid mener man som Regel at maatte holde paa, at i sidstnævnte Fald det teoretiske Kursus (eller det Selvstudium, som efter Adg. § 4 kan erstatte dette) maa gennemgaaes umiddelbart efter det praktiske Kursus og den dertil hørende Forprøve (Adg. § 9), saa at den teoretiske Prøve under alle Omstændigheder maa være absolveret, før den endelige praktiske Prøve (Adg. § 10) kan finde Sted.

Til Adg. § 8. Der er her særlig tænkt paa saadanne Lærer-kandidater, som allerede for længere Tid siden have fuldendt deres Skoleembedseksamen eller anden dermed ligestillet Kundskabsforberedelse og senere i en passende Tid have virket som Lærere ved de lærde Skoler og tilhørende Realskoler i saadanne Klasser, som svare til den nye Skoleordnings Mellemskole- og Gymnasieklasser. Saadanne Kandidater maa, naar de ansøge om Fritagelse for det praktiske Kursus, forelægge Kursuslederen Vidnesbyrd om deres tidligere Lærergerning fra vedkommende Skolestyrer; og det maa da bero paa Kursuslederens Skøn, om han finder det forsvarligt og billigt at give Ansøgerne Dispensation eller ikke. Den i Adg. § 10 omhandlede Prøve kan dog ingen fritages for.

Medens Kommissionsforslaget tillod Kursuslederen efter Omstændighederne at forkorte Varigheden af det praktiske Kursus for visse Lærer-kandidater, som efter hans (paa Indberetninger fra Skolerne støttede) Skøn ikke behøvede at gennemgaa det hele Kursus, finder man nu, da Kursuset i det hele er saa kortvarigt, ikke længere Anledning til at tillade noget saadant.

At en Kandidat under sin Kursustid viser mindre gode Evner til at virke som Lærer, skal ikke være tilstrækkelig Grund for Kursuslederen til at afbryde Vejledningen for ham, naar han blot viser god Villie; dog skal det i saa Fald staa i Hovedvejlederens Magt efter Forhandling derom med Kursuslederen at begrænse det Timeantal mere eller mindre stærkt, i hvilket Kandidaten skulde sættes til at undervise Eleverne. Men skulde der indtræffe et saadant Tilfælde, at en Kandidat viser gravende Forsømmelighed eller Mangel paa Villie til at rette sig efter de Anvisninger og Paalæg, som gives ham af Vejlederen og Skolen, maa Kursuslederen efter at have modtaget Indberetning herom fra Skolen have Bemyndigelse til at bortvise Kandidaten fra Kursus.

Til Adg. § 9—10. Loven forordner en Prøve i Undervisningsfærdighed, og det er naturligt, at denne regelmæssigt sættes i Forbindelse med det praktiske Kursus. Men medens Kommissionsforslaget lod det bero ved en enkelt Prøve een Gang for alle, som afsluttede det praktiske Kursus, har Ministeriet anset det for rettest at dele Prøven i to Dele, en Forprøve og en endelig Prøve.

Den første, der maa sættes i umiddelbar Forbindelse med det praktiske Kursus og danne Afslutningen paa dette, skal nærmest kun vise, hvad Udbytte Kandidaten har faaet ud af den Vejledning til praktisk Lærergerning, han har modtaget i Kursustiden. Men dernæst skal den dog ogsaa give en vis Garanti for, at man overhovedet med nogen Fortrøstning tør betro Kandidaten en Begynderstilling i selvstændig Lærervirksomhed. For saa vidt da nu den Bedømmelse af ham, Censurkomiteen fælder ved Forprøven, er utilfredsstillende, maa han i den paafølgende Eksamenstermin indstille sig til en ny Forprøve i samme Form ved den Skole, Kursuslederen bestemmer, og søge at faa et tilfredsstillende Udfald; derimod skal han ikke behøve at gennemgaa Vejlednings-

kursuset paa ny, medmindre Skolens Vidnesbyrd om ham fra Kursustiden ogsaa er utilfredsstillende. Hvis derimod saavel Skolevidnesbyrdet som Udfaldet ved Forprøven for en Kandidat er tilfredsstillende og i det mindste anerkender, at han har bestaaet Prøven, skal hans Navn tillige med begge Dommene om ham indføres i en Protokol, som Kursuslederen holder, og hvoraf han indsender en Afskrift til Ministeriet; og af de Kandidater, som staa paa denne Liste, og udelukkende af dem, skulle saa de Folk kunne tages, som foreløbig og midlertidig, men dog paa længere Tid, kunne ansættes som Timelærere eller konstituerede Lærere ved Statsskolerne. Ligeledes skulle de samme fortrinsvis have Adgang til at ansættes som Vikarer for regelmæssige Lærere, naar saadanne paa Grund af Sygdom, Bortrejse ell. l. paa længere Tid have erholdt Fritagelse fra deres Skolegerning.

Paa Grund af denne Forprøves nøje Sammenhæng med det praktiske Kursus maa det anses for naturligt, at den maa bortfalde for de Lærerkandidater, der helt fritages for at gennemgaa dette Kursus. Disse Lærerkandidaters Navne skulle da ogsaa af Kursuslederen indføres i den ovenomtalte Protokol med Angivelse af de Grunde, hvorfor de ere blevne fritagne.

Kursustiden er imidlertid alt for kortvarig til, at den Dom, der ved Forprøven efter denne lædes over Kandidaten, kan eller bør betragtes som den endelig gyldige Dom over hans Evne til at være Lærer; navnlig har man jo endnu paa dette Tidspunkt saa godt som ikke haft nogen Lejlighed til at faa et Skøn over hans Evne til at holde Disciplin i en Klasse. Det er derfor kun billigt, at den endelige Dom over hans Lærerdygtighed opsættes til senere hen, naar han gennem et længere Tidsrum har virket som selvstændig Lærer ved en Skole. Et Vikariat er her ikke en Gang tilstrækkeligt, da et saadant jo højst plejer at være nogle faa Maaned, tilmed i Reglen med et ret begrænset Timetal; Kandidaten maa have virket som midlertidig ansat Lærer med et klækkeligt Timetal om Ugen (mindst 16—20), og hans Virksomhed maa have strakt sig over mindst et helt Aar. I hele denne Tid maa Styreren ved den Skole, hvor han er ansat, følge hans Virksomhed med et aarvaagent Øje og navnlig give Agt paa hans Flid og Paapasselighed som Lærer samt hans disciplinære Evne; han skal ogsaa, saa ofte han finder Anledning til det, give ham alle de gode Vink, han kan, med Hensyn til hans Lærervirksomheds rette Udøvelse. Ogsaa Kursuslederen skal i denne Prøvetid af og til besøge Skolen og høre paa hans Undervisning og give ham de Vink, han formaar; Kursuslederen kan dog, hvis han selv er mindre fortrolig med hans Undervisningslag, sende en passende Tilsynsmand i sit Sted, ligesom ogsaa Skolestyreren af og til kan lade en af Skolens Faglærere i samme Fag overvære hans Undervisning. Naar saa Prøvetiden efter Kursuslederens Skøn har været længe nok, fastsætter han, naar han enten selv eller ved en Stedfortræder vil lade den endelige Prøve over Kandidatens praktiske Undervisningsfærdighed finde Sted; det er naturligt, at han forud meddeler Skolens Styrer, naar han vil komme og i hvilket Øjemed; men da Prøven saa vidt muligt

bør have Karakteren af en almindelig Inspektion, bør Kandidaten ikke forud have nogen Meddelelse derom, men først under selve Prøven. Af samme Grund bør Censurkomiteen ved denne Lejlighed være saa lille som mulig og kun bestaa af Kursuslederen (eller hans Stedfortræder) og Skolens Styrer (eller hvem af Lærerne denne efter Fagenes Beskaffenhed lader træde i sit Sted). Prøven bør, om det er muligt, helst afsluttes paa een Dag, men kan dog vare een til, hvis man kun paa denne Maade kan faa Lejlighed til at prøve Kandidaten i saa mange Timer, som man skønner der maa til, for at man med fuld Sikkerhed kan fælde den endelige Dom, som jo vil faa afgørende Betydning for Kandidatens hele Livsbane; særlige Timer til Prøven ud over Kandidatens sædvanlige Undervisningstimer skulle, saa vidt muligt, undgaas, og i ethvert Fald maa ingen saadan særlig Time ansættes paa den første Prøvedag; Kandidaten skal heller ikke i Prøvetimerne undervise Eleverne i andet end Dagens sædvanlige Pensum. At derimod Stile eller lignende Arbejder, som Eleverne i den foregaaende Tid have skrevet efter Kandidatens Paalæg, og som han har gennemset og rettet, kunne fordres fremlagte for Censorerne, er en Selvfølge.

Under 7. Marts 1905 indbød derefter Ministeriet følgende Mænd og Kvinder til en Forhandling i Ministeriet Lørdag den 18. Marts 1905 Kl. 10 Form. om Sagen: Hans Excellence, Gehejmekonferensraad Baron Reedtz-Thott, Ministeriets Konsulent i Sager vedrørende Folkeskolen Professor N. A. Larsen, Professor, Dr. phil. M. Cl. Gertz, Undervisningsinspektør Dr. phil. F. Rønning, Rektor for Metropolitanskolen Rahn, Rektor for Sorø Skole Hoff, Rektor for Horsens Statsskole Lund, Rektor for Ribe Katedralskole Øllgaard, Adjunkt ved Metropolitanskolen Stigaard, Skolebestyrer Dr. phil. Tuxen, Rektor for Helsingør højere Almenskole Professor Krüger, Rektor for Kolding højere Almenskole Bruun, Dr. phil. Linderstrøm-Lang, Cand. mag. Ernst Kaper, Dr. phil. Oscar Hansen, Formand i Bestyrelsen af pædagogisk Selskab Vice-Skoledirektør Rolsted og Overbestyrerinde af N. Zahles Skole Frøken Henriette Skram. Gehejmekonferensraad Baron Reedtz-Thott meldte Forfald.

Til Medlemmerne omdeltes følgende Udtalelse fra yngre og ældre Filologer og Historikere, forsamlede ved et Møde i det filologisk-historiske Samfund:

Yngre og ældre Filologer og Historikere, forsamlede ved et Møde i det filologisk-historiske Samfund, tillader sig i Betragtning af, at den foreslaaede praktiske Læreruddannelse for Kandidaterne vil blive en ny og særdeles følelig Byrde, der bliver yderligere trykkende ved den for Tiden særlig vanskelige Adgang til lønnet Erhverv for yngre candl. mag. og ikke lettes tilstrækkelig ved den paa Finansloven foreslaaede Pengebevilling. — og at Læreruddannelsen i den foreslaaede Form ved helt at optage Kandidaternes Tid i Lærehalvaaret vil udelukke, at man kan underkaste sig den inden Skoleembedseksamen, hvad der for de mandlige

candd. mag. i Reglen vil medføre, at den først kan gennemgaaes efter udstaaet Militærtjeneste, altsaa tidligst et Aar efter Skoleembedseksamen,

at andrage den ærede Kommission om at virke for at faa følgende Bestemmelser vedtaget:

- 1) Det teoretiske Kursus indskrænkes til 3 à 4 Timer ugentlig, og Kravet om Selvstudium begrænses bestemtere, medens Kursus i Skolehygiejne gøres frivilligt og ikke til Genstand for Eksamen. Timeplanen lægges saaledes, at den ikke hindrer, at det praktiske Kursus gennemgaaes samtidigt.
- 2) Det praktiske Kursus begrænses nøjere saaledes, at der af Kandidaterne ikke kan forlanges anvendt mere end 15 Timer ugentlig ialt til Auskultation og Undervisning. Det indrettes saaledes, at det kan gennemgaaes af Kandidaterne, inden de har taget Skoleembedseksamen i deres Fag; dog maa Eksamensbeviset ikke udstedes, inden de har bestaaet Skoleembedseksamen.
- 3) Der gives candd. mag., der har gennemgaaet den nu foreslaaede praktiske Læreruddannelse, Adgang til Embeder ved kommunale Mellom- og Realskoler under Henvisning til, at candd. mag. for Fremtiden faar en forsvarlig pædagogisk Uddannelse.
- 4) Timelærere ved Statens højere Almenskoler faar efter en vis kort Tids Forløb Ansættelse som Lærere (Adjunkter), saaledes at Bestemmelsen om de 6 Aars Anciennitet fra Privatskolen virkeligt kan komme til Gyldighed.

Saaledes enstemmig vedtaget i et Møde paa Borchs Kollegium den 16. Marts 1905.

Som Formand for det filologisk-historiske Samfund:

Som Leder af Forhandlingen:

Chr. Jørgensen,

Dr. phil., Museumsinspektør.

Verner Dahlerup,

Docent ved Universitetet.

Efterat Forhandlingerne om Sagen vare blevne tilendebragte i det ovenfor nævnte Møde i Ministeriet den 18. Marts 1905 og efterat der var givet Medlemmerne Lejlighed til i Løbet af 8 Dage at indsende Ændringsforslag til Professor Gertz's Udkast, udarbejdedes et nyt Udkast til en kgl. Anordning om en Prøve i Pædagogik og Undervisningsfærdighed for Lærere og Lærerinder ved Statens højere Almenskoler, saalydende:

§ 1.

Fra 19. Aug. 1908 at regne kan ingen blive ansat som fast Lærer eller Lærerinde ved Statens højere Almenskoler, uden at han (hun) har underkastet sig en Prøve i Pædagogik og Undervisningsfærdighed.

§ 2.

Vejledningen til at kunne underkaste sig den nævnte Prøve gives regelmæssigt Lærerkandidaterne gratis ved et af Staten indrettet, tveddelt pædagogisk Kursus, dels et teoretisk Kursus, dels et praktisk Kursus

ved Statens højere Almenskoler eller ved dertil egnede kommunale og private Undervisningsanstalter.

§ 3.

Det teoretiske Kursus omfatter Undervisning i Pædagogik og Skolehygiejne. Det skal af Kandidaterne kunne tilendebringes i Løbet af et Semester.

Undervisningen i Pædagogik meddeles i 4 ugentlige Timer i hvert Semester, Tiden til Eksaminatorier og Skriveøvelser deri indbefattet.

Undervisningen i Skolehygiejne, der skal omfatte Forelæsninger og Eksaminatorier, gives i c. 20 Timer i hvert Semester.

§ 4.

Enhver Lærerkandidat skal have Lov til, i Stedet for at gennemgaa det teoretiske pædagogiske Kursus, ved Selvstudium at tilegne sig det til Prøven fornødne Maal af Kundskaber. Docenterne ved det nævnte Kursus skulle være pligtige til paa derom sket Henvendelse til dem at give saadanne Kandidater de nødvendige Anvisninger til dette Selvstudium, hvorved de maa paase, at de Krav, der stilles til disse Kandidater, i alt væsentligt svare til dem, der stilles til de Kandidater, som gennemgaa Kursus.

§ 5.

Det teoretiske Kursus afsluttes med en Prøve, som holdes 2 Gange hvert Aar, i den første Halvdel af Maanederne December og Juni. Til denne Prøve skulle ogsaa de i § 4 omtalte Lærerkandidater indmelde sig.

Prøven i almindelig Pædagogik er skriftlig og mundtlig; Prøven i Skolehygiejne er alene mundtlig. Til Besvarelse af den skriftlige Opgave indrømmes der Kandidaterne 4 Timer.

Prøven bedømmes af en Tremandskommission, sammensat af vedkommende Docent, Lederen af det praktiske Kursus (§ 6) og en af Ministeriet beskikket fagkyndig Trediemand.

Bedømmelsens Udfald udtrykkes for de Kandidater, der i det hele bestaa Prøven, ved en af de 2 Betegnelser: »bestaaet«, »bestaaet med Udmærkelse«, og indføres paa et Eksamensbevis.

Enhver Kandidat, som har gennemgaaet Kursus, kan desuden af Docenterne forlange udstedt et særligt, udførligere Vidnesbyrd om Flid og Kundskaber.

§ 6.

Det praktiske Kursus stilles under en Leder, der skal modtage Lærerkandidaternes Indmeldelse til Kursus, fordele Kandidaterne til de forskellige Skoler efter forudgaaende Aftale med vedkommende Skolestyrere og Faglærere, saa vidt muligt i Overensstemmelse med de Ønsker, Kandidaterne selv nære, og personlig eller med tilkaldt Hjælp føre det almindelige Overtilsyn med Vejledningen.

§ 7.

Det praktiske Kursus, hvis Formaal skal være at give Lærerkandidaterne en begyndende Indøvelse i at undervise i en Skole, skal

holdes to Gange i Løbet af hvert Skoleaar, det første Kursus i Tiden fra Sommerferien Ophør til henimod Juleferien, det andet i Tiden fra Midten af Januar til midt i Maj. Vejledningen skal for hver Kandidat omfatte mindst to af ham selv opgivne Fag, af hvilke han betegner det ene som sit Hovedfag.

§ 8.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet kan efter Kursuslederens Indstilling, naar det efter særlige foreliggende Omstændigheder findes billigt, fritage Lærerkandidater helt for det praktiske Kursus. De Kandidater, der fritages herfor, skulle dog altid underkaste sig de i §§ 9 og 10 omhandlede Prøver.

§ 9.

Det praktiske Kursus afsluttes med en Forprøve, som bestaar i, at Lærerkandidaten ved den Skole, hvor han har modtaget sin Vejledning (eller dog Hoveddelen af samme), underviser mindst 2 Timer i sit Hovedfag i 2 af Vejlederens (eller Hovedvejlederens) Klasser og 1 Time i sit Bifag i Nærværelse af en Censurkomite, bestaaende af vedkommende Vejleder, Skolens Styrer (eller en af ham beskikket fagkyndig Stedfortræder blandt Lærerne) samt Kursuslederen (eller en af ham sendt Stedfortræder). Forprøven skal afsluttes paa een Dag; den holdes regelmæssigt for det ene Kursus i Løbet af Dagene 14.—23. December, for det andet i Dagene 16.—25. Maj.

Bedømmelsens Udfald udtrykkes, for saa vidt Prøven i det hele regnes for bestaaet, saavel for Hovedfagets som for Bifagets Vedkommende ved en af de samme to Betegnelser som ovenfor i § 5 og indføres paa et Eksamensbevis.

Derhos skal der for hver Kandidat udstedes et udførligere Vidnesbyrd om hans hele Forhold i Skolen under Kursustiden og særlig om den Evne til at undervise, han har lagt for Dagen, fra den Skole, ved hvilken han (alene eller hovedsagelig) har faaet sin Vejledning. For Tilvejebringelsen af dette Vidnesbyrd skal vedkommende Skolestyrer sørge, men det skal medunderskrives af alle dem, der have medvirket ved Kandidatens Vejledning.

§ 10.

Kun saadanne Lærerkandidater, der have bestaaet den i § 5 omhandlede Prøve i Pædagogik og Skolchygiejne samt den i § 9 nævnte Forprøve i Undervisningsfærdighed, maa antages til Timelærere eller konstitueres som Lærere ved Statens højere Almenskoler. Ligeledes skulle de have Forret til at ansættes som Vikarer under længere Fraværelse fra Tjenesten af regelmæssige Lærere.

Efter et Aars Virksomhed som Timelærer eller konstitueret Lærer, skal den paagældende underkaste sig den endelige Prøve i praktisk Undervisningsfærdighed. Tiden for dennes Afholdelse fastsættes af Kursuslederen, som forud giver Meddelelse derom til vedkommende Skoles Styrer, medens Kandidaten ikke modtager nogen Meddelelse for

paa selve Prøvedagen (eller den første af Prøvedagene). Kandidaten skal da i de (højst 2) Dage, i hvilke Prøven varer, undervise i sine sædvanlige Skoletimer, og i saa mange af disse, som det maatte findes nødvendigt, skal han føre sin Undervisning i Nærværelse af en Censurkomite, som bestaar af Kursuslederen (eller en for ham af Ministeriet beskikket Stedfortræder) og Skolens Styrer (eller en af ham udvalgt Stedfortræder blandt Lærerne). Naar Prøven er endt, samles alle de, der have overværet hans Undervisning i de forskellige Timer, til et Censurmøde og enes om at udstede et af alle underskrevet Vidnesbyrd om den Dygtighed i at undervise, han har lagt for Dagen ved Prøven.

Ved Siden af dette Vidnesbyrd skal desuden Skolens Styrer udstede en Erklæring for Kandidaten om dennes almindelige Færd og Evner som Lærer i Henhold til de Erfaringer, han i saa Henseende har gjort i Løbet af hele den Tid, vedkommende har været ansat ved Skolen.

§ 11.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet bemyndiges til at fastsætte alle nærmere Bestemmelser, som maatte være nødvendige for Gennemførelsen af nærværende Anordning.

§ 12.

Bestemmelserne i Adg. af 25. Okt. 1883, Afsnit D §§ 1—5 ophæves.

§ 13.

Denne Anordning skal efter 5 Aars Forløb underkastes en Revision.

Hvorefter alle Vedkommende sig have at rette.

Under 1. Maj 1905 gav Ministeriet Professor Gertz Lejlighed til at fremsætte sine Bemærkninger til nysnævnte Udkast; hans under 15. s. M. afgivne Svar lød saaledes: Idet jeg i Henhold til det høje Ministeriums Skrivelse til mig af 1. Maj d. A. nu skal indsende den af mig begærede Udtalelse om det nye Udkast til »Anordning om en Prøve i Pædagogik og Undervisningsfærdighed osv.«, maa jeg begynde med at bede om Undskyldning for, at jeg ikke har indsendt den før nu. Det har været mig umuligt at gøre dette, fordi Arbejderne ved Forberedelsen af Sommerens Eksaminer, som ikke har kunnet opsættes, lige indtil nu helt har lagt Beslag paa mig.

Naar jeg da skal udtale mig om det nævnte Udkast, kan jeg ikke gøre det paa nogen anden Maade end ved at sammenholde det med det til Grund derfor liggende, tidligere af mig udarbejdede Udkast og sige min Mening om de Ændringer, der er foretagne i dette; og jeg haaber ogsaa, at det høje Ministerium vil billige denne Fremgangsmaade. Det tidligere Udkast var udarbejdet af mig dels paa Grundlag af Kommissionsarbejdet i 1900, i hvis Tilvejebringelse jeg selv havde haft en meget væsentlig Del, dels under den omhyggeligste Hensyntagen til samtlige raadspurgte Skolers Erklæringer over Kommissionens Be-

tænkning; derhos havde jeg stadig raadført mig med Skolebestyrer Dr. Tuxen, som vel nok mere end nogen anden af de nulevende havde virket med Iver for at faa denne Sag fremmet, og hvis Stilling med Hensyn til Kommissionsarbejdet i alt væsentligt var den samme som min egen. Udkastet maatte da staa som et Udtryk for, hvad der efter min samvittighedsfuldeste Overbevisning var de fornuftigste og retfærdigste Forholdsregler, der kunde tages til Ordningen af denne vigtige Sag paa alle enkelte Punkter. Som et nyt Moment i Sagens Behandling er jo senere tilkommet Forhandlingerne ved det af Ministeriet sammenkaldte Kommissionsmøde, som afholdtes den 18. Marts; af disse Forhandlinger fik jeg for mit Vedkommende det Indtryk, at i det mindste alle de tilstedeværende Skolemænd paa saa godt som alle væsentlige Punkter billigede det forelagte Udkast.

Jeg ser da nu for det første, at i det nye Udkast Overskriften er bleven ændret, idet der i Stedet for Ordene »Lærere ved de højere Almenskoler« er sat: »Lærere og Lærerinder ved Statens højere Almenskoler«. Dette er jo i fuld Overensstemmelse med Skolelovens Krav, og for saa vidt maa det ogsaa siges at være ganske naturligt, at man i det nye Udkasts § 1 helt har udeladt det andet Stykke i det tidligere Udkasts § 1, Stykket om de kommunale og private fuldstændige højere Almenskoler. Men alligevel kan jeg ikke undlade at gøre en indtrængende Henstilling til det høje Ministerium om, at det paa en anden Maade, samtidigt med Udstedelsen af denne Anordning for Statens Skoler, vil tilkendegive de kommunale og private, med Statens ligestillede Skoler, at det for deres Vedkommende agter at opretholde Bestemmelserne i det udeladte Stykke, i ethvert Fald i det hele og store, blot med Forbehold af Retten til at give Dispensation i enkelte personlige Tilfælde, hvor sligt skønnes at være ønskeligt og billigt. Det maa nemlig erindres, at det netop er de private Skoler her i Kjøbenhavn, der i første Række har baaret Kravet om Lærerpersonalets pædagogiske Uddannelse frem, og det udelukkende af Hensyn til Undervisningens Tarv, for at der kunde blive givet saa god og kyndig Undervisning i dem som muligt, medens pengelige Hensyn snarere havde kunnet bevæge dem til at ønske fremdeles, ligesom tidligere, i ikke ringe Omfang at benytte ikke uddannede, men netop derfor billigere Lærerkræfter; i Kommissionen af 1899—1900 var det disse Skolers Repræsentanter, Dhrr. Tuxen og Slomann, der allerivrigst talte for, at man til de private Skoler ikke mindre end til Statens skulde stille Kravet om kun at have pædagogisk uddannede Lærere til at lede hele den højere Undervisning, og samtlige øvrige Medlemmer af Kommissionen sluttede sig til dem. I Skolernes Erklæringer over Kommissionsbetænkningen udtaltes det ogsaa atter og atter, at man paa dette Punkt burde stille ganske de samme Krav til alle private og kommunale fuldstændige højere Almenskoler som til Statens egne Skoler; og under Kommissionsforhandlingerne den 18. Marts blev der ogsaa, saa vidt jeg erindrer, kun fra en enkelt Side (Prof. Krüger) fremsat Betæneligheder ved at opretholde Kravet i fuld Strengthed, medens der fra en anden Side (Rektor

Bruun) endog blev andraget paa, at man skulde udstrække Kravet til de kommunale Skoler, som blot vilde være Mellemskoler, men stræbte at gennemføre Mellemskoleundervisningen virkelig efter dens Grundtanke med et dertil fuldt egnet Personale. Af Udkastet fremgaar det endelig, at Ministeriet agter at drage ogsaa de kommunale og private Skoler med ind i Arbejdet for Lærerkandidaternes praktiske pædagogiske Uddannelse, og det vil ogsaa være ganske umuligt at gennemføre Sagen uden at gøre dette; men den nødvendige Forudsætning for, at dette skal kunne ske, vil være, at der til disse Skolers Lærere stilles ganske den samme Fordring om pædagogisk Dannelse som til Statsskolernes Lærere.

I det nye Udkasts § 2 har man udeladt Bestemmelsen om, hvor det teoretiske Kursus skal gives, idet man har udskudt de to Ord »paa Universitetet«, som fandtes i det tidligere Udkast. Men for ikke at tale om, at det af rent sproglige Grunde synes nødvendigt, at der i det ved Udeladelsen fremkomne Hul anbringes en Stedsbestemmelse, som kan svare til Stedsbestemmelsen i det nærmest følgende Led, saa maa jeg sige, at jeg ikke kan forstaa, hvor man vil lade det teoretiske Kursus blive givet, hvis det ikke skal være ved Universitetet, ligesom jeg heller ikke kan indse, at noget som helst andet Sted skulde have nogen Adkomst til at komme i Betragtning her fremfor Universitetet. Ja, tænkte man paa allerede nu straks at oprette et pædagogisk Seminarium med en dertil hørende Øvelsesskole, saa vilde det være ret naturligt at knytte det teoretiske Kursus til Seminariet; men denne Vej tænker jo, saa vidt jeg kan forstaa, Ministeriet ikke paa at vælge nu for Tiden, og det er, saaledes som jeg andensteds har udviklet, heller ikke muligt i dette Øjeblik, ja maaske næppe engang naar de 5 Aar er gaaede hen, i hvilke Anordningen foreløbig skal gælde. I Mellemtiden maa jo nu dog det teoretiske Kursus med samt dets Docenter have en af de bestaaende højere Undervisningsinstitutioner at knytte sig til; det kan ikke godt holdes ganske for sig selv, svævende i Luften; og da jeg ikke kan tænke mig Muligheden af, at man skulde ville knytte dette Kursus til Statens Lærerhøjskole, som har helt andre Formaal og er bestemt for en hel anden Klasse Elever end Lærerkandidaterne, saa er der, synes det mig, intet andet at gøre end at knytte det til Universitetet. Der hører det ogsaa efter sin Natur ganske hjemme i Betragtning af, at hele den pædagogiske Eksamen naturligt maa betragtes som et Tilhæng til den teoretiske, videnskabelige Eksamen, hvortil Lærerkandidaterne (eller dog det store Flertal af dem) faar deres Uddannelse ved Universitetet. Det burde heller ikke længere være saa, at et saa vigtigt Fag som Pædagogikken ikke har nogen Lærerstol ved Universitetet; i flere andre Lande har den det allerede, i endnu flere gaar Bevægelsen netop nu for Tiden stærkt hen imod det samme, og vort Land kan heller ikke uden Skade for sit Undervisningsvæsen holde sig tilbage paa dette Punkt og lade den hidtidige Mangel blive ved at bestaa. I Henhold til det her udviklede indstiller jeg altsaa til det høje Mini-

sterium, at de udskudte Ord atter indsættes paa deres Plads saavel her i § 2 som nedenfor i § 5.

Den omtalte Udeladelse staar imidlertid, saa vidt jeg kan skønne, i en vis Forbindelse med de meget væsentlige og indgribende Ændringer, der er foretagne i det tidligere Udkasts § 3, og som forekomme mig at være i allerhøjeste Grad betænkelige. Alle det tidligere Udkasts Bestemmelser om Docenterne, som stod i § 3, 2det og 3die Stykke, ere strøgne i det nye Udkast, og det samme er sket med den Bestemmelse om Indholdet af Undervisningen i Pædagogik, som stod i samme Paragraphs 1ste Stykke. Til en Begyndelse vil jeg da sige, hvad jeg er sikker paa at alle Skolemænd vil være enige med mig i, at det er af allerhøjeste Vigtighed, at vi lige fra første Færd faar denne Undervisning ledet ind i det rette Spor og faar ansat en fuldt ud egnet Mand til at meddele den; ellers vil Sagen være udsat for helt at komme i Mis-kredit, og Undervisningen kan let blive til et tomt Spilfægteri, som ikke i mindste Maade er i Stand til at bære de Frugter, man længes efter i Skoleverdenen og nødvendigvis maa have, hvis der da skal være nogen Alvor i Sagen. Det, som vore Lærerkandidater fremfor alt trænger til at faa meddelt ved Undervisningen i det teoretiske pædagogiske Kursus, hvis de skal have Udbytte deraf for deres Lærergerning, og hvis man virkelig vil vække deres Interesse for pædagogiske Spørgsmaal, er ingenlunde nogle ganske almindelige filosofiske Betragtninger, det være sig psykologiske eller af anden Art; nej, det er først og fremmest en kritisk ræsonnerende Fremstilling af i det mindste Hovedpunkterne i Opdragelsesvæsenets og Undervisningens Historie, dernæst en Fremstilling af den danske Skoles (særlig højere Skoles) historiske Udvikling og nuværende Forhold i alle Henseender, endelig en Undervisning i Didaktik og Metodik for de enkelte Fag, om end maaske dette sidste paa Grund af Forholdene ikke lige straks kan komme med. Dette bør efter min Overbevisning lige straks fra første Færd skarpt præciseres i Anordningen, for at man ikke skal føre Sagen ind paa Vildspor. At fremdeles en saadan Undervisning aldrig paa nogen fyldestgørende Maade kan gives af en Docent, som ikke selv fra sin egen praktiske Virksomhed er bekendt med Skolens Undervisningsforhold og alle øvrige Forhold, maa jeg betragte som noget saa selvfølgeligt, at jeg ikke skal spille et Ord paa Bevisførelse herfor; det vilde være ganske overflødig over for dem, der i det hele har nogen Forstaaelse for denne Sag. — Angaaende den særlige Undervisning i Skolehygiejne skal jeg blot sige, at med det meget ringe Timeantal, der indrømmes til den, er det dobbelt nødvendigt, at den meddeles af en Mand, der fuldt ud behersker hele det store Stof, hvorom det her gælder; men dette kan man i det mindste nu for Øjeblikket kun vente af en Læge.

Efter alt det her udviklede kan jeg da ikke andet end paa det indstændigste indstille til det høje Ministerium, at de Bestemmelser, der stod i det tidligere Udkasts § 3, men ere fjernede i det nye Udkast,

atter føres tilbage, idet efter min bestemteste Foræning disse Bestemmelser ere absolut nødvendige, hvis Sagen fra første Færd af skal komme ind i det Spor, den maa ind paa, saa fremt man vil have gode Frugter deraf.

Ganske det samme gælder ogsaa med Hensyn til det første Stykke af § 6, hvor man ligeledes har strøget den Passus om Kvalifikationsbetingelserne for Lederen af det praktiske Kursus, som stod i det tidligere Udkast. Her er det mig næsten endnu mere gaadefuldt, hvorfor man har villet stryge disse Bestemmelser, hvis Paakrævelse synes mig saa absolut nødvendig og selvfølgelig.

Med Hensyn til § 5 er der sket den Forandring, at man i anden Linie i det nye Udkast har sat »December« i Stedet for »Januar«, som stod i det tidligere Udkast. Men herefter vil altsaa det teoretiske Kursus i Efteraarsemestret kun komme til at vare 3 Maaneder, medens det om Foraaret vil vare 4 Maaneder. Denne Ulighed synes mig besynderlig og uheldig; tilmed kan jeg ikke anse det for muligt at faa det teoretiske Kursus gennemgaaet ordentligt i Løbet af blot 3 Maaneder, med mindre man tillige bestemmer, at der i denne Tid skal gives mindst 5 Timers Undervisning om Ugen.

De Ændringer, der er foretagne i § 7, kan jeg heller ikke betragte som heldige, og jeg er bange for, at der derigennem kan beredes baade Skolerne megen Besvær, hvis de faar en alt for stærk Tilstrømning af Lærerkandidater, og det praktiske Kursus's Leder adskillige Vanskeligheder, som han efter Formuleringen af Bestemmelserne i det tidligere Udkast havde haft noget lettere ved at komme ud over. Men for øvrigt skal jeg ikke opholde mig længere ved disse Ændringer lige saa lidt som ved de øvrige, man ellers har foretaget; hvad der er sat i Stedet, kan i ethvert Tilfælde være lige saa godt som hvad der forud stod, og i visse Punkter er det vel bedre.

Hermed har jeg saa efter min bedste og ærligste Overbevisning og med fuld Oprigtighed udtalt, hvad jeg havde at bemærke til det mig tilsendte Udkast.

Under 25. Maj 1905 indhentede Ministeriet gennem Konsistorium Erklæringer fra det filosofiske Fakultet og det matematisk-videnskabelige Fakultet om Ministeriets Udkast til førnævnte kgl. Anordning, i hvilket det ikke havde fundet Anledning til at foretage de af Professor Gertz ønskede Ændringer, og udbad sig tillige Konsistoriums egne Ytringer¹⁾.

¹⁾ Ved Finansloven for 1905—06 var der under § 21 III D bleven bevilget 9,000 Kr. aarlig til praktisk Uddannelse af Lærere ved de højere Almenskoler, nemlig

a. Honorar til en Docent i Pædagogik	2,400 Kr.
b. Honorar til en Docent i Skolehygiejne	1,200 »
c. Honorar til Lærere ved de praktiske Kursus anslaaes ..	4,000 »
d. Til Understøttelse af traengende Lærerkandidater	1,400 »
	9,000 Kr.

Det af Ministeriet under 8. Februar 1905 herom stillede Ændringsforslag til 3die Behandling af Finanslovsforslaget for 1905—06 lod saaledes: I § 22 i Lov 24.

Under 30. Juni 1905 fremsendte Konsistorium de forlangte Erklæringer:

Erklæringen fra det filosofiske Fakultet af 8. Juni 1905 lød saaledes: I Anledning af Ministeriets Skrivelse af 25. Maj 1905, hvorved

April 1903 om højere Almenskoler m. m. er det bestemt, at fra 19. August 1908 at regne kan ingen blive ansat som Lærer eller Lærerinde ved Statens højere Almenskoler, som ikke har underkastet sig en Prøve i Pædagogik og Undervisningsferdighed, hvorhos det i Lovens § 27 er fastsat, at de nærmere Bestemmelser vedrørende denne Prøve ville være at træffe ved kongelig Anordning.

I Henhold til disse Bestemmelser er Ministeriet skredet til at foretage de til Udfærdigelsen af en saadan Anordning nødvendige Forarbejder, som imidlertid ikke have kunnet fremmes saa hurtigt, at de endelige Bestemmelser desangaaende ere blevne trufne, medens man dog venter, at de ville kunne træde i Kraft i Løbet af Finansaaret 1905—06. Ministeriet ser sig derfor ikke i Stand til i Øjeblikket at kunne gøre Rede for de enkelte Foranstaltninger, men maa indskrænke sig til at henvise til den vedlagte Betænkning, afgiven af den i sin Tid af Ministeriet nedsatte Kommission til Overvejelse af Spørgsmaalet om praktisk Uddannelse af Lærere ved de lærde Skoler, i Overensstemmelse med hvilken Ordningen i det hele og store vil blive truffen.

Det til Gennemførelsen af den nævnte Bestemmelse i Loven om højere Almenskoler medgaaende Beløb vil det imidlertid være nødvendigt allerede nu at søge bevilget, da det efter al Sandsynlighed delvis vil komme til Anvendelse allerede i Finansaaret 1905—06; dette Beløb vil antagelig komme til at udgøre 9,000 Kr. aarlig, hvilken Sum fremkommer saaledes:

a. Til en Docent i Pædagogik	2,400 Kr.
b. Til en Docent i Skolehygiejne	1,200 »
c. Til Honorar for Lærere ved de praktiske Kursus anslaaes	4,000 »
d. Til Understøttelse af trængende Kandidater	1,400 »
	<u>9,000 Kr.</u>

Med Hensyn til de enkelte Poster skal man bemærke følgende:

a. Som Docent i Pædagogik vil man finde det naturligst at antage en praktisk Skolemand, der ved Siden af sin øvrige Virksomhed mod et passende Honorar kan holde Forelæsninger over Pædagogikkens Teori m. m. for de studerende i 4 ugentlige Timer hvert Semester. Da dette Kursus maa gentages atter og atter, baade fordi der allerede nu er mange Kandidater, som skulle deltage i det saa snart som muligt, og fordi der stadig kommer ny Kandidater til i hver Eksamenstermin, kan Honoraret for denne Virksomhed, især hvis man vil være sikker paa altid at faa de dertil bedst egnede Krieffter, neppe sættes til mindre end 2,400 Kr. aarlig.

b. Foruden Forelæsninger over Pædagogik maa man anse det for særdeles ønskeligt, at der af en Læge med Erfaring paa Skolehygiejnens Omraade holdes Forelæsninger over Skolehygiejne i 2 ugentlige Timer hvert Semester. Honoraret herfor vil passende kunne sættes til 1,200 Kr. aarlig.

c. Ved de praktiske Kursus ved de enkelte Skoler — saavel Statens som de private og kommunale — vil der blive paalagt Lærerne ved disse Skoler, for saa vidt de medvirke ved de nævnte Kursus, et betydeligt Offer af Tid og tillige et ikke ringe Ansvar. Krav i denne Retning vil man ikke kunne stille til Lærerne, og man maa derfor give et passende Vederlag for det forøgede Arbejde; dette Vederlag vil *gennemsnitlig* kunne sættes til 100 Kr. til hver Faglærer i de Fag, som danne det praktiske Kursus for den enkelte Lærerkandidat. Da man antagelig maa regne med ca. 20 Lærerkandidater om Aaret, der regelmæssig skulle uddannes til Undervisning i 2 Fag, vil det hertil medgaaende Beløb kunne anslaaes til 4,000 Kr. aarlig.

d. Medens Kandidaterne hidtil lige fra Eksamen have kunnet gaa ind til Lærervirksomheden og derved erhvervet sig Indtægter, vil ofte Kravet om Prøven i

en Erklæring ønskes om »Udkast til en Ordning om en Prøve i Pædagogik og Undervisningsfærdighed for Lærere og Lærerinder ved Statens højere Almenskoler«, skal det filosofiske Fakultet udtale følgende:

Det forekommer Fakultetet, at den fulde Nytte af den paatænkte Ordning først vil komme frem, naar Bestemmelserne, saa vidt gørligt, ogsaa blev anvendt paa de fuldstændige højere Almenskoler, som ikke tilhører Staten, hvilket jo kan ske ved Bestemmelser om Adgang til at opnaa Ret til at afholde de højere Eksaminer. Først derved vil Bestræbelserne for at højne Læreruddannelsen i hele Landet kunne virkelig-gøres i fuldt Omfang.

Der findes ikke i § 3 nogen Angivelse af, hvor det teoretiske Kursus skal afholdes. Fakultetet betragter det under de nuværende Forhold som det ene naturlige, at det maa knyttes til Universitetet, idet det jo fortrinsvis er de ved Universitetet uddannede Lærere, der skal deltage i Kursuset, og idet dette ligesom deres øvrige teoretiske Uddannelse, som det jo er en Afslutning paa, maa betragtes som et Led i Universitetets normale Opgaver. Docenturen i Pædagogik hører naturligt hjemme i det filosofiske Fakultets Faggruppe og bør besættes efter de sædvanlige Regler for Docenters Ansættelse. Fakultetet mener, at der burde arbejdes paa med Tiden at faa oprettet et ordinært Professorat i Pædagogik, saaledes som Tilfældet er ved flere andre Universiteter.

Fakultetet vilde anse det for ønskeligt, at der i Anordningen fandtes en udtrykkelig Bestemmelse om, at den, der skulde ansættes som Docent i Pædagogik, foruden at opfylde den selvsagte Fordring at være hjemme i teoretisk Pædagogik og Opdragelsesvæsenets Historie tillige opfylder den Fordring ved egen praktisk Virksomhed at være bekendt med Skolens (særlig den højere Almenskoles) Undervisningsforhold. Men maaske vil begge disse Fordringer til den, der ansættes, blive betragtede af det høje Ministerium som saa selvfølgelige, at det ikke anser det for nødvendigt at optage en Bestemmelse derom i selve Anordningen. At de samme Fordringer ogsaa maa gælde den i § 6 omtalte Leder af det praktiske Kursus, skal ogsaa her paapeges.

Pædagogik og Undervisningsfærdighed kunne komme til at berede mange Kandidater uforudsete økonomiske Vanskeligheder. Til Understøttelse i saadanne Tilfælde vil man sætte Pris paa at kunne disponere over et Beløb af indtil 1,400 Kr. aarlig.

I Henhold til det ovenanførte skal man anmode det ærede Udvalg om til 3die Behandling i Folketinget af Forslag til Finanslov for Finansaaret 1905—06 at ville fremsætte følgende Ændringsforslag som stillet af dette Ministerium:

Til § 21 III D. Som nyt Nummer indsættes:

III. Til praktisk Uddannelse af Lærere ved de højere Almenskoler:

a. Honorar til en Docent i Pædagogik	2,400 Kr.
b. Honorar til en Docent i Skolehygiejne	1,200 »
c. Honorar til Lærere ved de praktiske Kursus an- slaas	4,000 »
d. Til Understøttelse af trængende Lærerkandidater	1,400 »
	<u>9,000 Kr.</u>

I øvrigt skal Fakultetet udtale sin Glæde over at det nu bliver til Alvor med denne vigtige Afslutning af de universitetsuddannede Læreres Forberedelse til deres Gerning.

Erklæringen fra det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet af 17. Juni 1905 lød saaledes: I Anledning af det med Konsistorii Skrivelse af 26. Maj tilsendte Udkast til Anordning om en Prøve i Pædagogik og Undervisningsfærdighed for Lærere og Lærerinder ved Statens højere Almenskoler skal Fakultetet udtale følgende:

Der findes ikke i Udkastet nogen Angivelse af, hvor det i § 3 omtalte teoretiske Kursus skal afholdes. Fakultetet anser det for det ene naturlige, at det nævnte Kursus knyttes til Universitetet, idet det jo er de der uddannede Lærere, der skulle deltage deri.

Konsistorium udtalte følgende: Konsistorium kan slutte sig til det af begge Fakulteterne udtalte, hvorefter det teoretiske Kursus maa betragtes som et Led i Universitetets normale Opgaver, saaledes at Docenturen i Pædagogik, der naturligt hører hjemme under det filosofiske Fakultets Faggruppe, henlægges under dette Fakultet og besættes efter de sædvanlige Regler for Universitetsdocenters Ansættelse.

Angaaende det af det filosofiske Fakultet rejste Spørgsmaal om eventuelt at søge oprettet et ordinært Professorat i Pædagogik finder Konsistorium sig ikke, som Sagen foreligger, foranlediget til at fremkomme med nogen Udtalelse.

Efter Modtagelsen af disse Erklæringer indstillede Ministeriet Udkastet til Anordningen til kongelig Stadfæstelse, idet der kun foretoges den Ændring i § 3 2det Stykke, at Ordene »4 ugentlige Timer i hvert Semester« erstattedes med »ca. 50 Timer i hvert Semester«. *Den under 6. Juli 1905 emanerede kongelige Anordning om en Prøve i Pædagogik og Undervisningsfærdighed for Lærere og Lærerinder ved Statens højere Almenskoler* lyder saaledes:

Vi Christian den Niende, af Guds Naade Konge til Danmark, de Venders og Gothers, Hertug til Slesvig, Holsten, Stormarn, Ditmarsken, Lauenborg og Oldenburg.

Gøre vitterligt: Efter de Os af Vor Minister for Kirke- og Undervisningsvæsenet allerunderdanigst foredragne Omstændigheder ville Vi i Henhold til § 27 i Lov af 24. April 1903 om højere Almenskoler m. m. herved allernaadigst have anordnet følgende Bestemmelser angaaende den i nævnte Lovs § 22 omhandlede Prøve i Pædagogik og Undervisningsfærdighed for Lærere og Lærerinder ved Statens højere Almenskoler:

§ 1.

Fra 19. August 1908 at regne kan ingen blive ansat som fast Lærer eller Lærerinde ved Statens højere Almenskoler, uden at han

(hun) forud har underkastet sig en Prøve i Pædagogik og Undervisningsfærdighed.

§ 2.

Vejledningen til at kunne underkaste sig den nævnte Prøve gives regelmæssigt Lærer kandidaterne gratis ved et af Staten indrettet, tvedelt pædagogisk Kursus, dels et teoretisk Kursus, dels et praktisk Kursus ved Statens højere Almenskoler eller ved dertil egnede kommunale og private Undervisningsanstalter.

§ 3.

Det teoretiske Kursus omfatter Undervisning i Pædagogik og Skolehygiejne. Det skal af Kandidaterne kunne tilendebringes i Løbet af eet Semester.

Undervisningen i Pædagogik meddeles i ca. 50 Timer i hvert Semester, Tiden til Eksaminatorier og Skriveøvelser deri indbefattet.

Undervisningen i Skolehygiejne, der skal omfatte Forelæsninger og Eksaminatorier, gives i ca. 20 Timer i hvert Semester.

§ 4.

Enhver Lærerkandidat skal have Lov til, i Stedet for at gennemgaa det teoretiske pædagogiske Kursus, ved Selvstudium at tilegne sig det til Prøven fornødne Maal af Kundskaber. Docenterne ved det nævnte Kursus skulle være pligtige til paa derom sket Henvendelse til dem at give saadanne Kandidater de nødvendige Anvisninger til dette Selvstudium, hvorved de maa paase, at de Krav, der stilles til disse Kandidater, i alt væsentligt svare til dem, der stilles til de Kandidater, som gennemgaa Kursus.

§ 5.

Det teoretiske Kursus afsluttes med en Prøve, som holdes 2 Gange hvert Aar, i den første Halvdel af Maanederne December og Juni. Til denne Prøve skulle ogsaa de i § 4 omtalte Lærerkandidater indmelde sig.

Prøven i almindelig Pædagogik er skriftlig og mundtlig; Prøven i Skolehygiejne er alene mundtlig. Til Besvarelse af den skriftlige Opgave indrømmes der Kandidaterne 4 Timer.

Prøven bedømmes af en Tremandskommission, sammensat af vedkommende Docent, Lederen af det praktiske Kursus (§ 6) og en af Ministeriet beskikket fagkyndig Trediemand.

Bedømmelsens Udfald udtrykkes for de Kandidater, der i det hele bestaa Prøven, ved een af de 2 Betegnelser: »bestaaet«, »bestaaet med Udmærkelse«, og indføres paa et Eksamensbevis.

Enhver Kandidat, som har gennemgaaet Kursus, kan desuden af Docenterne forlange udstedt et særligt, udførligere Vidnesbyrd om Flid og Kundskaber.

§ 6.

Det praktiske Kursus stilles under en Leder, der skal modtage Lærerkandidaternes Indmeldelse til Kursus, fordele Kandidaterne til de forskellige Skoler efter forudgaaende Aftale med vedkommende Skole-

styrere og Faglærere, saa vidt muligt i Overensstemmelse med de Ønsker, Kandidaterne selv nære, og personlig eller med tilkaldt Hjælp føre det almindelige Overtilsyn med Vejledningen.

§ 7.

Det praktiske Kursus, hvis Formaal skal være at give Lærerkandidaterne en begyndende Indøvelse i at undervise i en Skole, skal holdes to Gange i Løbet af hvert Skoleaar, det første Kursus i Tiden fra Sommerferien Ophør til henimod Juleferien, det andet i Tiden fra Midten af Januar til midt i Maj. Vejledningen skal for hver Kandidat omfatte mindst to af ham selv opgivne Fag, af hvilke han betegner det ene som sit Hovedfag.

§ 8.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet kan efter Kursuslederens Indstilling, naar det efter særlige foreliggende Omstændigheder findes billigt, fritage Lærerkandidaterne helt for det praktiske Kursus. De Kandidater, der fritages herfor, skulle dog altid underkaste sig de i §§ 9 og 10 omhandlede Prøver.

§ 9.

Det praktiske Kursus afsluttes med en Forprøve, som bestaar i, at Lærerkandidaten ved den Skole, hvor han har modtaget sin Vejledning (eller dog Hoveddelen af samme), underviser mindst 2 Timer i sit Hovedfag i 2 af Vejlederens (eller Hovedvejlederens) Klasser og 1 Time i sit Bifag i Nærværelse af en Censurkomité, bestaaende af vedkommende Vejleder, Skolens Styrer (eller en af ham beskikket fagkyndig Stedfortræder blandt Lærerne) samt Kursuslederen (eller en af ham sendt Stedfortræder). Forprøven skal afsluttes paa een Dag; den holdes regelmæssigt for det ene Kursus i Løbet af Dagene 14.—23. December, for det andet i Dagene 16.—25. Maj.

Bedømmelsens Udfald udtrykkes, for saa vidt Prøven i det hele regnes for bestaaet, saavel for Hovedfagets som for Bifagets Vedkommende ved en af de samme to Betegnelser som ovenfor i § 5 og indføres paa et Eksamensbevis.

Derhos skal der for hver Kandidat udstedes et udførligere Vidnesbyrd om hans hele Forhold i Skolen under Kursustiden og særlig om den Evne til at undervise, han har lagt for Dagen, fra den Skole, ved hvilken han (alene eller hovedsagelig) har faaet sin Vejledning. For Tilvejebringelsen af dette Vidnesbyrd skal vedkommende Skolestyrer sørge, men det skal medunderskrives af alle dem, der have medvirket ved Kandidatens Vejledning.

§ 10.

Kun saadanne Lærerkandidater, der have bestaaet den i § 5 omhandlede Prøve i Pædagogik og Skolehygiejne samt den i § 9 nævnte Forprøve i Undervisningsfærdighed, maa antages til Timelærere eller konstitueres som Lærere ved Statens højere Almenskoler. Ligeledes

skulle de have Forret til at ansættes som Vikarer under længere Fraværelse fra Tjenesten af regelmæssige Lærere.

Efter et Aars Virksomhed som Timelærer eller konstitueret Lærer, skal den paagældende underkaste sig den endelige Prøve i praktisk Undervisningsfærdighed. Tiden for dennes Afholdelse fastsættes af Kursuslederen, som forud giver Meddelelse derom til vedkommende Skoles Styrer, medens Kandidaten ikke modtager nogen Meddelelse før paa selve Prøvedagen (eller den første af Prøvedagene). Kandidaten skal da i de (højest 2) Dage, i hvilke Prøven varer, undervise i sine sædvanlige Skoletimer, og i saa mange af disse, som det maatte findes nødvendigt, skal han føre sin Undervisning i Nærværelse af en Censurkomité, som bestaar af Kursuslederen (eller en for ham af Ministeriet beskikket Stedfortræder) og Skolens Styrer (eller en af ham udvalgt Stedfortræder blandt Lærerne). Naar Prøven er endt, samles alle de, der have overværet hans Undervisning i de forskellige Timer, til et Censurmøde og enes om at udstede et af alle underskrevet Vidnesbyrd om den Dygtighed i at undervise, han har lagt for Dagen ved Prøven.

Ved Siden af dette Vidnesbyrd skal desuden Skolens Styrer udstede en Erklæring for Kandidaten om dennes almindelige Færd og Evner som Lærer i Henhold til de Erfaringer, han i saa Henseende har gjort i Løbet af hele den Tid, vedkommende har været ansat ved Skolen.

§ 11.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet bemyndiges til at fastsætte alle nærmere Bestemmelser, som maatte være nødvendige for Gennemførelsen af nærværende Anordning.

§ 12.

Bestemmelserne i Adg. af 25. Okt. 1883, Afsnit D §§ 1—5 ophæves.

§ 13.

Denne Anordning skal efter 5 Aars Forløb underkastes en Revision.

Hvorefter alle Vedkommende sig have at rette.

Givet paa Charlottenlund, den 6. Juli 1905.

Under vor Kongelige Haand og Segl.

I Kongens Navn

Frederik,

Kronprinds.

(L. S.)

Enevold Sørensen.

Undervisning og Eksamener.

Oprettelse af en etaarig Realklasse i Fortsættelse af Mellemskolens Undervisning i Overensstemmelse med Loven af 24. April 1903.

Ministeriet har bevilget Oprettelse af den nævnte Realklasse ved Sorø Skole og Opdragelsesanstalt (Skr. af 17/11 1904), ved Aalborg Katedralskole (Skr. af 17/1 1905) og ved Statsskolen i Frederiksborg (Skr. af 16/6 1905).

Indførelse af alle 3 Linier af Gymnasiet ved Aalborg Katedralskole tilladt ved Ministeriets Skrivelse af 16. Juni 1905. Rektors Andragende af 9. Maj s. A. derom var af følgende Indhold: »I Lov om højere Almenskoler af 24. April 1903 staar der i § 20, at kun ved Metropolitan-skolen, Sorø lærde Skole, Odense og Aarhus Katedralskoler indføres alle Gymnasiets 3 Retninger. De andre Statsskoler faa, saa længe Forholdene kræve det, kun 2 Linier hver efter Ministerens nærmere Bestemmelse. Derefter vil Aalborg Katedralskole altsaa kun faa 2 Linier. Naar der i Loven staar det Udtryk: saa længe Forholdene kræve det, maa dermed vel menes: saa længe en Statsskole har saa lille Plads, at den ikke kan rumme alle 3 Linier, uden at der finder Tilbygninger eller Ombygninger Sted, eller ogsaa: saa længe en Statsskole har et saa ringe Antal Elever, at der ikke er Sandsynlighed for, at der kunde komme blot et nogenlunde rimeligt Antal Elever paa hver af de 3 Linier, saa det kort sagt vilde blive et altfor dyrt Apparat for nogle faa Elever.

Da nu imidlertid Aalborg Katedralskole er en saa stor Bygning, at den uden nogen som helst Vanskelighed kan rumme alle 3 Linier, da Skolen for Øjeblikket har saa mange Elever, at den endogsaa er den største af alle Statsskoler, og da der er ovejende Sandsynlighed for, at Antallet i den nærmeste Fremtid vil blive yderligere forøget, saa tillader jeg mig at anmode det høje Ministerium om, at ogsaa Aalborg Katedralskole maa faa alle Gymnasiets 3 Linier. Som Støtte for mit Andragende skal jeg endvidere fremhæve Aalborgs Betydning som Landets 3die største Købstad og det udstrakte og rige Opland, hvoraf Byen er omgivet og som sender mange unge til Katedralskolen. Den modtager jævnlig Elever fra Skagen, Frederikshavn, Sæby, Hjørring, Thisted, Nykjøbing, Løgstør, Nibe, Hobro og fra Landet rundt omkring.

Endelig tillader jeg mig som Støtte for mit Andragende at anføre, at det paa et Møde af Forældre, som jeg havde sammenkaldt i April Maaned, fra alle Sider blev omtalt som noget meget ønskeligt baade for Forældrenes og for Børnenes Skyld, at Gymnasiet fik alle 3 Linier. Deltagerne i Mødet, der bestod af Forældre, der har Børn i Mellemskolen, vedtog enstemmig at indgive en Adresse¹⁾ til det høje Ministe-

¹⁾ Denne Adresse er kommet Ministeriet i Hænde.

rium om, at Skolen her maatte faa alle 3 Linier, og mange andre Forældre, som agter i den nærmeste Fremtid at sætte deres Børn i Katedralskolen, har sluttet sig til Adressen.

I Haab om, at dette fra mange Sider udtalte Ønske maa møde Velvillie hos det høje Ministerium, tillader jeg mig at anmode om, at Aalborg Katedralskole ligesom de 4 i Lovens § 20 nævnte Skoler maa faa Lov til at oprette alle 3 Linier indenfor Gymnasiet.

Skolens Eforat udtalte, at der, saafremt Ministeriet ikke vedblivende maatte formene, at de 3 Linier ikke bør udstrækkes til flere end 4 af Statsskolerne, formentlig var al Grund til at imødekomme Andragendet, ligesom de lokale Forhold ikke vare til Hinder derfor.

Undervisningsinspektionen anbefalede under 28. Maj 1905 Andragendet, idet det da forudsattes, at man ikke vilde indrømme Skolerne i Randers, Viborg og Horsens (samt maaske ogsaa Ribe) mere end 2 Linier.

Indførelse af alle 3 Linier af Gymnasiet ved Statsskolen i Frederiksborg nægtet ved Ministeriets Skrivelse af 16. Juni 1905. Om Oprettelsen af den ovenfor S. 93 nævnte Realklasse samt om Indførelsen af Gymnasiets 3 Linier gjorde Forstanderskabet under 11. Oktober 1904 følgende Indstilling: »Da Rektor agter at lade Skolens Program for 1905 indeholde en Vejledning for Forældre med Hensyn til Skolens Virksomhed under de ved Lov af 24. April 1903 skabte nye Forhold, og da det vil være særdeles ønskeligt, at der i denne Vejledning kan gives Oplysning om, paa hvilke Maader den ved Mellemskolen givne Undervisning fortsættes, for at Forældrene i Tide kan være underrettede om de forskellige Muligheder og træffe deres Dispositioner derefter, skal Forstanderskabet herved tillade sig at henstille følgende til det høje Ministeriums gunstige Oververvejelse.

De 2 bestaaende Mellemsklasser tæller for Tiden hver 32 Elever, og det tør da antages, at medens nogle af disse vil forlade Skolen inden Mellemskoleeksamen, andre efter at have bestaaet denne, vil en Del fortsætte i Gymnasiet og en Del ønske at afslutte ved at underkaste sig Realeksamen; dette sidste maa navnlig antages at ville blive Tilfældet, saa længe Mellemskoleeksamen ikke giver de samme Rettigheder som almindelig Forberedelseseksamen. Der vil især være Tale om de flinkeste til praktisk Virksomhed bestemte Elever, hvorimellem der i Reglen findes ikke faa, der i de sidste Aar har haft fri Undervisning, og det vilde da være en besværlig Byrde for Forældrene at maatte betale Skolepenge i en Privatskole, tilmed i en Alder, hvor det i sig selv er bekosteligere at underholde dem. Hertil kommer, at Byen ikke har nogen Privatskole, hvori de kunde fortsætte deres Undervisning, saa at det vilde blive nødvendigt at lade dem undervise andetsteds, saafremt der ingen Realklasse fandtes ved Statsskolen. Endelig maa det tages i Betragtning, at da den herværende Særpigeskole sandsynligvis vil indføre den særlige Pigeskoleeksamen, vilde de i Statsskolen

optagne Piger være i en betydelig Grad brøsthøldue, hvis der ikke gaves dem Lejlighed til at afslutte deres Skolegang med den ved Pige-skoleeksamen ækvivalerende Realeksamen. I Betragtning af de nævnte Forhold mener man at maatte indstille, at Realklassen oprettes her ved Skolen.

Hvad dernæst angaar Spørgsmaalet om Gymnasiet skal have 2 eller 3 Linier, skal man først tillade sig at gøre opmærksom paa den Stigning i Elevtallet, som Forstanderskabet allerede i sin Indstilling af 10. Decbr. 1902 udtalte Haabet om og som nu er blevet til Virkelighed, saaledes at Antallet fra 75 er steget til over 120, altsaa betydeligt mere, end Tilføjelsen af en Klasse har givet Anledning til; til Støtte for, at denne Stigning ikke er rent forbigaaende, kan anføres, at medens den sidst i Statsskolen opflyttede Elementarklasse kun talte 18 Elever (hvilket Tal altsaa ved Tilgang udefra er steget til 32), tæller de to Elementarklasser, der staar for Tur til Oprykning, hver 24 Elever. En yderligere Stigning kan forventes ved Tilgangen af Piger, som allerede er i Tiltagende og tør antages at ville blive det endnu mere, efter at der til Skolen er blevet knyttet en prøvet og indsigtfuld Lærerinde, og naar der til næste Aar paa forskellig Maade, f. Eks. ved Indretningen af en særlig Gymnastiksal, tages yderligere Hensyn til de kvindelige Elever. Dertil kommer, at særlig Gymnasiet paa Grund af Skolens centrale Beliggenhed i Nordsjælland og det til den knyttede Regensprivilegium kan vente Tilgang fra de forskellige Mellemskoler i Omegnen. Sandsynligheden taler saaledes for, at det Antal af Mellemskoleelever, saavel Drengene som Piger, der ønsker at fortsætte i Gymnasiets forskellige Linier, vil blive ret betydeligt.

Hvad der ovenfor med Hensyn til Realklassen er gjort gældende om den for Forældrene besværlige og bekostelige Flytning af Børnene andetstedshen, gælder imidlertid endnu mere om de Forhold, der vilde indtræde, dersom Gymnasiet kom til at savne en af de 3 Linier. Ganske vist vil Indførelsen af dem alle tre medføre større Bekostning; men det fortjener formentlig at tages i Betragtning, dels at en Del af Bekostningen indvindes derved, at den 3die Linie vil faa talrige Fag tilfælles med de andre, dels at en meget stor Del af de med Skolens hele Drift forbundne Udgifter bliver ganske de samme, hvad enten der er to eller tre Linier. I Betragtning heraf betænker Forstanderskabet sig ikke paa at udtale, at den anser det for et uvurderligt og i Forhold til de dermed forbundne Fordele billigt opnaact Gode, saafremt Gymnasiet maatte komme til at omfatte alle 3 Linier, og man skal derfor indstille, at disse ialfald forsøgsvis indføres.

Dersom imidlertid det høje Ministerium ikke skulde finde, at Forholdene kræver Indførelsen af alle tre Linier, formener Forstanderskabet, at Valget bør træffes saaledes, at den nysproglige og den klassisk-sproglige indføres. For den førstes Vedkommende kan der næppe være Anledning til Tvivl, da den baade som den almindeligst anlagte og som den der stiller de færreste Krav til speciel Begavelse vistnok vil finde størst Tilgang, især af Elever, som er bestemte for det juridiske

og det medicinske Studium. Naar man endvidere mener at maatte give den klassisk-sproglige Linie Fortrinet fremfor den matematisk-naturvidenskabelige, har dette en dobbelt Grund. For det første er der derved taget Hensyn til den Kendsgerning, at Skolen fra Nordsjællands talrige Præstegaarde har en betydelig Tilgang af Elever bestemte for det teologiske Studium, for hvilket den klassisk-sproglige Linie er den heldigste, og en Statistik for Aarene 1871—95 viser, at af de i dette Tidsrum dimitterede 136 Studenter har ikke mindre end 31, altsaa næsten en Fjerdepart, absolveret teologisk Embedseksamen. For det andet tør man vistnok under Hensyntagen til personlige Forhold antage, at Helsingør højere Almenskole, for saa vidt den vedbliver at bestaa som saadan, sandsynligvis vil faa den nysproglige og den matematisk-naturvidenskabelige Linie, og det vil da være saa meget rimeligere her ved Skolen at give den klassisk-sproglige Fortrinet fremfor den matematisk-naturvidenskabelige, selv om denne Linies Bestaaen ved Skolen i Helsingør ifølge det ovenfor udviklede naturligvis for Byens og Amtets Beboere kun vil være en ringe Erstatning for dens Bevarelse her ved Skolen.

Idet Forstanderskabet til Slut tillader sig at betone, at dets Indstilling om Oprettelsen af Realklassen og Indførelsen af alle Gymnasiets 3 Linier ikke blot er begrundet i Hensyntagen til Forældrenes Interesse, men fuldt saa meget i Forvisningen om, at Skolen derved fremdeles vil komme til at staa i Befolkningens Øjne som en højere Undervisningsanstalt af første Rang og saaledes bevare sin kulturelle Betydning for en stor og velbefolket Landsdel, andrager det ærbødigt om, at det høje Ministerium vil tage denne Indstilling under velvillig Overvejelse, og afventer eventuel Meddelelse desangaaende.

P. F. V.
Karl Hude,
 Rektor.

Skolens Eforat anbefalede, at Forstanderskabets Indstilling saa vidt muligt toges til Følge.

Undervisningsinspektionen udtalte i Skrivelse af 28. Maj 1905 at den ikke skønnede, at der skulde være nogen Anledning til, i det mindste foreløbig, til at oprette mere end to Gymnasiialinier ved Frederiksborg Statsskole, og disse maatte da naturligt blive de to, som nævnes i Andragendet, den klassisk-sproglige og den nysproglige. Ligeledes betragtede Inspektionen det ikke blot som naturligt, men ligefrem som nødvendigt, at denne Skole (— og overhovedet alle Statsskolerne i Landet —) fik den Realklasse, der danner Overbygningen paa Mellemskolen.

Cirkulære af 24. Maj 1905 angaaende Kemiundervisningen i Mellemskolen: Paa dertil given Foranledning undlader Ministeriet ikke at bringe til Skolernes Kundskab, at der ikke vil være at meddele nogen Laboratorieundervisning i Kemi i Mellemskolen, idet det Antal Timer, der i Mellemskolen vil kunne ofres Kemien, er saa beskedent, at der

ikke kan være Tale om, at Eleverne selv ville kunne laborere med et Udbytte, der staar i rimeligt Forhold til de ret store Udgifter, der forarsages ved Laboratorieundervisningen.

I Forbindelse hermed vil Ministeriet have Skolerne meddelt følgende Fortegnelse over de Hjælpemidler ved Kemiundervisningen i Mellem-skolen, som indtil videre maa anses for tilstrækkelige:

I. Glassager og andre Apparater:

- 2 Dusin almindelige Reagensglas (Diameter indtil 24 mm.).
- 1 Dusin Jena Reagensglas.
- Stativ til Reagensglas.
- $\frac{1}{2}$ Kg. Glasrør (indvendig Diameter 3—5 mm.).
- 50 Gram Kautschukslange (»sort Forbindesslange«).
- En Spritlampe eller Bunsensk Gaslampe.
- En Trefod; et Asbesttraadnet.
- Reagensglasholder med Stativ¹⁾.
- 3 Kolber (med flad Bund) à $\frac{1}{2}$ — $\frac{3}{4}$ Liter.
- Retort med Forlag.
- 1 stort Cylinderglas (Diameter c. 10 cm., Højde c. 30 cm.).
- 2 mindre do. (— — 5 cm., — — 25 cm.).
- En Porcelænskaal til Inddampning (Diameter c. 10 cm.).
- En Porcelænsdigel; Traadtrekant og Tang.
- En Jærnske.
- Glastragt og Tragtrør.
- En Sprøjteflaske.
- Tilklippet Filtrepapir; nogle Ark Lakmuspapir (rødt og blaat).
- Nogle Glasplader (til Underlag for Filtrepapir og lignende).
- Nogle Glasspatler til Omrøring.
- Kautschukpropper: en, som passer til Kolberne (med 2 Gennemboringer) og nogle — dels uden Hul og dels med 1 eller 2 Huller — passende til 24 mm. Reagensglassene.
- 3 Flasker med Glasprop à $\frac{1}{2}$ Liter (til Svovl-, Salt- og Salpetersyre).
- Et Sæt Bægerglas (5 Stkr.)
- 3 Krystallisationsskaale (5, 10, 15 cm. i Diameter).
- Et Cylinderglas med tilsleben Glasprop (Diameter c. 10 cm., Højde c. 16 cm.).
- En Glasklokke med plansleben Rand og Hals samt plansleben Glasplade til Underlag.
- Et Forbrændingsrør af Jenaglas.
- Nogle u-formede Klorkalciumsrør.
- En Blæsebælg af Kautschuk.

II. Stinkskab, c. $\frac{5}{4}$ Al. højt og bredt, c. $\frac{3}{4}$ Al. dybt.

¹⁾ Hvis et større Eksperimenteringsstativ ikke forefindes i den fysiske Samling, maa ogsaa et saadant anskaffes.

III. Forskellige *Kemikalier*, saasom Svovlsyre, Saltsyre, Salpetersyre, Zinkstykker til Brintudvikling, Kobberspaaner, Svovl (i Pulverform), Jærnpulver, Kalium, Natrium, Fosfor, Fosforsyre, Kali- og Natronhydrat, Svovljærn, Kalk, klorsur Kali, Brunsten, Vandglas o. s. v.¹⁾.

Undervisning i kvindeligt Haandarbejde ved Frøken Hanne Adlers Skole. I et Andragende af 8. December 1904 anholdt Frøken H. Adler om Ministeriets Sanktion af, at hun ordnede Haandgerningsundervisningen i sin Skole paa en Maade, der er forskellig fra den, som den kgl. Anordning af 26. Maj 1904 fastsætter, idet hun gjorde Rede for den Plan, hun hidtil havde fulgt. Efter denne havde Eleverne, baade Dreng og Piger, ens og fælles Undervisning i Haandgerning ligesom i alle andre Fag i Forberedelsesklasserne og Mellemklasserne. I Skolens fem yngste Klasser have Eleverne saavel Sløjd (Ler-, Papir- og Træsøjd) som Haandarbejde (Strikning og Syning). I de derpaa følgende 3 Klasser er der ikke givet Haandarbejdstimer, men Sløjdundervisningen fortsættes, næsten udelukkende under Form af Træsøjd. Hun udtalte til Begrundelse heraf, at hun betragtede Sløjd som et udmærket Skolefag — for Piger i lige saa høj Grad som for Dreng. Det stiller Krav til Børnene af anden Art end de fleste af Skolens andre Fag, og Eleverne have godt af baade det, de lære, og den sunde og fornøjelige Afveksling, som Sløjden bringer ind i Skolearbejdet. Kvindeligt Haandarbejde frembyder langt fra de samme Fordele, og den bøjede siddende Stilling, som Eleverne maa indtage, regnes af de fleste for mindre heldig for Sundheden. Hun har derfor altid fundet det rigtigst at indskrænke Syningen til det mindst mulige, uden at hun dog helt har villet opgive Faget, da selv en ringe Grad af Færdighed i at bruge Naal og Traad vil være til Nytte for de fleste Mennesker. Derfor har hun optaget Haandarbejde i Forberedesskolen og afsluttet det ved Begyndelsen af Mellemskolen; i denne anvendes Tiden bedre saavel i pædagogisk som i hygiejnisk Henseende ved Sløjd, et Fag, som den nye Skolelov ogsaa anbefaler til Optagelse i de højere Almenskoler.

Efter at have brevvekslet med Undervisningsinspektionen om Sagen, tilskrev Ministeriet under 22. December 1904 Andragerinden, at Anordningen af 26. Maj 1904 under Punkt 13 angiver Maalet for den Undervisning i kvindeligt Haandarbejde, der skal meddeles i Mellemskoleklasserne, medens det i Bekendtgørelsen af 1. Juli 1904 kun er forudsat, men ikke direkte paabudt, at Undervisningen i kvindeligt Haandarbejde fortsættes gennem alle 4 Mellemskoleklasser. Ministeriet fandt derfor intet at erindre imod, at Undervisningen i kvindeligt Haandarbejde

¹⁾ Ved Finansloven for 1905—06 blev Bevillingen under Udgiftskonto § 21 III D II f til private eller kommunale Realskoler Forsyning med fysiske Apparater og andre Læremidler m. m. forøget ekstraordinært med 3,000 Kr. fra 8,000 Kr. til 11,000 Kr. Om Fordelingen af dette Beløb se nedenfor under Afsnittet »Realundervisningen«.

ordnedes paa en anden Maade end forudsat i nævnte Bekendtgørelse, naar blot det i Anordningen af 26. Maj 1904 satte Maal for Undervisningen naaedes. Derimod vilde Ministeriet ikke kunne tillade hende helt at afskaffe Undervisningen i kvindeligt Haandarbejde i Mellemskoleklasserne allerede af den Grund, at Faget efter Lov af 24. April 1903 om højere Almenskoler § 5 1ste Stykke hører til de Fag, som Undervisningen i Mellemskolen skal omfatte.

Frøken Adler indsendte derefter følgende Plan for Undervisningen i Haandarbejde ved hendes Skole, hvori denne Undervisning er ført een Klasse højere op i Skolen end i hendes tidligere Timeplan:

I 1ste Klasse læres at strikke ret og vrang, at slaa op og slutte af.

I 2den Klasse sys 1ste Øvelsesstykke med Forsting, Stikkesting, Korssting. En Sypose sys.

I 3die Klasse 2det Øvelsesstykke med vanskeligere Sting og lette Sammensyninger.

I 4de Klasse. Et Pudevaar paa Lærred med Hulsømme, Kastning og Indersøm.

I 5te Klasse. En lille Skjorte.

I 6te Klasse (1ste Mellemskoleklasse) sys sidste Øvelsesstykke med de Øvelser, som efter Bekendtgørelsen af 1ste Juli 1904 forudsættes lært i 2den Mellemskoleklasse.

Hun tilløjede, at hun ved at optage kvindeligt Haandarbejde i Skolens seks yngste Klasser og Sløjd for samtlige Elever i de otte yngste Klasser havde langt mere Haandgerning end det er almindeligt at have.

Ministeriet bevilgede ved Skrivelse af 21. Februar 1905 indtil videre det ansøgte.

Cirkulære af 26. Oktober 1904 angaaende Opgivelse i Historie til almindelig Forberedelseseksamen i Marts—April 1905: I Henhold til Bekendtgørelse af 23. Oktober 1903 angaaende Undervisning i Historie og Samfundslære til alm. Forberedelseseksamen skal Ministeriet herved meddele, at de Skoler, der have anmeldt til Ministeriet, at de ville benytte den i fornævnte Bekendtgørelse givne Tilladelse ved alm. Forberedelseseksamen i Marts—April 1905, skulle lade de Elever, de indstille til denne Eksamen, opgive følgende Afsnit i Historie til Eksamination:

- I. Grækenlands Historie indtil den peloponnesiske Krigs Begyndelse;
- II. Humanismens, Opdagelsernes og Reformationens Periode indtil Luthers Død (omtr. 1300—1550) saaledes at der i Nordens Historie medtages, hvad der vedrører dette Afsnit;
- III. Den nyeste Tids Historie fra 1789;
- IV. Nordens Historie fra Oldtiden til Valdemar Sejrs Død og fra 1784 (for Sveriges Vedkommende fra 1772) til Nutiden.

Ved almindelig Forberedelseseksamen i *Sommeren 1905* skulde der i Henhold til Ministeriets Cirkulære af 20. Januar 1905 opgives følgende Afsnit:

Nordens Historie.

Fra Kalmarunionens endelige Opløsning til Slutningen af den store nordiske Krig (1523—1721).

Danmarks Historie.

Fra 1770 til Nutiden.

Verdenshistorie.

Grækenlands Historie fra Perserkrigenes Begyndelse til Aleksander den Stores Død.

Roms Historie fra de puniske Kriges Begyndelse til Kejser Augustus's Død.

Den katolske Kirkes Magtudvikling — ogsaa i Norden — og alt hvad dermed staar i Forbindelse (omtr. 1050--1300).

Den nyeste Tids Historie fra 1815 til Nutiden.

Tilladelse for en Elev i Randers Statsskole til at immatrikuleres ved Universitetet, uden at have underkastet sig Afgangseksamen for studerende, forsynet med et Modenhedsbevis fra Skolen.

Ved allerh. Resolution af 14. Marts 1905 tillodes det, at Elev i Statsskolen i Randers Christian Mølgaard Christensen, f. $12/6$ 84, Søn af Lærer Christensen i Hvidding, naar han, uden at have underkastet sig Afgangseksamen for studerende, var bleven forsynet med et Modenhedsbevis af Skolens Rektor af et af Ministeriet nærmere bestemt Indhold, maatte immatrikuleres ved Københavns Universitet med samme Retsvirkning, som om han paa sædvanlig Maade havde underkastet sig Afgangseksamen ved Skolen. Bemeldte Elev, der ved Sygdom (Tuberkulose i Maven) var bleven hindret i at indstille sig til den skriftlige Afgangsprøve i Januar 1905, havde faaet Ministeriets Tilladelse til at underkaste sig Afgangseksamen i Løbet af Januar—Februar Maaneder. Den skriftlige Prøve underkastede han sig den 20., 25., 27. og 28. Februar, men under temmelig høj Feber, saa at Rektor havde Betænkelighed ved at lade ham møde til den mundtlige Prøve. Under normale Forhold vilde han have været sikker paa første Karakter med Udmærkelse, og Skoleraadet udtalte sig derfor, støttet til en Lægeerklæring, enstemmig for, at han befriedes for den Spænding og Uro, som øjensynligt forværrede hans Tilstand, ved at faa den ovennævnte Tilladelse. Han afgik ved Døden den 26. Maj 1905.

Fortegnelse over de Skoler, der have Ret til at afholde Afgangseksamen for studerende og 4de Klasses Hovedeksamen:

Skolens Navn.	Bestyrelsen.	Tilladelsens	
		Datum.	Varighed.
1—13. De kongelige Skoler.			Aar.
14. Herlufsholm Skole.			
15. Schneekloths Latin- og Realskole	Professor, Cand. philos. K. A. Schneekloth.....	18/5 1903	5
16. Borgerdydskolen i København.....	Dr. phil. S. L. Tuxen.....	27/10 1904 ²⁾	6
17. Borgerdydskolen i Helgolandsgade	Cand. philol. P. C. G. Leuning.	15/9 1902	5
18. Lyceum, Nørrebros Latin- og Realskole	Cand. mag. M. Iversen	28/11 1904	5 ²⁾
19. Efterslægtsselskabets Skole.	Professor, Cand. theol. C. H. F. Bokkenheuser	24/8 1901	5
20. N. Zahles Skole	Overbestyrerinde Frk. H. Skram	6/2 1904	6 ²⁾
21. Slomanns Latin- og Realskole	Cand. mag. P. Elmquist.....	22/2 1901	5
22. Østersøgades —	Fru M. E. Bay og Komtesse Th. Moltke	28/8 1901	5
23. Henrik Madsens Skole	Cand. mag. H. Madsen	27/10 1904 ³⁾	6
24. Gammelholms Latin- og Realskole	Cand. theol. G. Christensen og Cand. mag. J. M. Krarup....	10/11 1903	6 ²⁾
25. Frk. Engelhardts Skole....	Frk. Laura Engelhardt.....	7/11 1901	5
26. Frederiksberg Latin- og Realskole	Cand. philos. N. L. H. Otterstrøm	5/3 1903	5
27. Ordrup højere Almenskole.	Professor, Cand. philos. H. C. Frederiksen og Cand. mag. Chr. Branner	6/3 1902	5
28. Birkerød — ...	Cand. theol. H. Chr. Engelsen og Cand. mag. Aage Mantzius...	14/6 1905	3 ¹⁾
29. Helsingør — ...	Professor, Cand. mag. Chr. Krüger	27/10 1904 ³⁾	6
30. Fredericia — ...	Cand. phil. J. B. Koch	28/9 1900	5
31. Vejle — ...	Cand. phil. V. Kanaris Klein...	26/10 1903	6 ²⁾
32. Kolding — ...	Cand. mag. Georg Bruun	21/7 1904	5 ²⁾
33. Marselisborg Kostskole....	Cand. theol. O. Gudme	12/4 1904	3
34. Frk. Hanne Adlers Latin- og Realskole.....	Frk. Hanne Adler	13/4 1905	3 ¹⁾
35. Hesselager Kostskole.....	Cand. mag. H. Bæk	12/4 1904	2 ¹⁾
36. Rungsted —	Cand. theol. E. Skovgaard-Petersen	28/4 1904	2 ¹⁾
37. Hellerup Latin- og Realskole	Cand. mag. M. Rasmussen	13/4 1905	3 ¹⁾

¹⁾ Kun 4de Klasses Hovedeksamen.

²⁾ 4de Klasses Hovedeksamen indtil 1907 inkl.

³⁾ Fra Sommereksamen 1904 at regne; 4de Klasses Hovedeksamen indtil 1907 inkl.

⁴⁾ For 1906, 1907 og 1908.

Afholdt Afgangseksamen for studerende 1905.

(Jfr. Medd. for 1903—04 S. 210 ff.)

Opgaverne til Eksamens skriftlige Prøve.

Januar 1905.

1. *Dansk Stil* (fri Opgave).

Om Bestræbelserne i Nutiden for at udbrede Kendskab til det menneskelige Legeme og til Reglerne for Sundhedsplejen.

2. *Dansk Stil* (bunden Opgave).

Om Danmarks ydre og indre Forhold i Begyndelsen af det 19. Aarhundrede indtil 1815.

3. *Fransk Stil*.

Flygtningene udbredte overalt Fortællinger af alle Slags om Hertugen af Bourgogne; nogle vare flygtede, endog før Kampen var begyndt, andre havde midt i Uordenen ikke kunnet skelne noget af, hvad der foregik nær ved Hertugen, fordi det var mørkt, da Kampen var forbi. Desuden vare alle disse Mennesker endnu fyldte af Skræk og Forvirring. De Svar, de gav paa de Spørgsmaal, som enhver skyndte sig at gøre dem, blev misforstaaede, overdrevne, *fejlagtig*¹⁾ berettede, saa at der paa kort Tid i Nabolandene, i hele Kongeriget og i Flaaden dannede sig forskellige Meninger om Hertugen af Bourgognes Forsvinden. Her forsikrede man; at han havde indesluttet sig i en Borg i Luxembourg-Eggen, hist, at en af hans Folk havde fundet ham saaret paa Valpladsen og plejede ham paa et ukendt Tilflugtssted. Andet Steds sagde man, at en tysk Herre havde gjort ham til Fange og hemmelig havde ført ham [over] paa den anden Side af Rhinen. Den almindelige Mening, den der tiltalte Folket mest som den vidunderligste, det er [den], at han ikke var død, og at man snart vilde se ham komme til Syne igen.

¹⁾ à faux.

4. *Latinsk Version*.

Crescente in dies et classe et fama Sex. Pompeji, qui Siciliam occupaverat, Caesar Octavianus hujus belli molem suscipere statuit aedificandis navibus contrahendoque militi ac remigi navalibusque certaminibus adsuefaciendo praefectus est M. Agrippa, vir summæ virtutis, labore, vigilia, periculo invictus, parendique, sed uni, scientissimus, aliis sane

imperandi cupidus; qui, nullius dilationis patiens consultisque facta conjungens, brevi tempore in Averno ac Lucrino lacu speciosissimam classem ædificavit cotidianisque exercitationibus militem remigemque ad summam et militaris et maritimæ rei perduxit scientiam. Hac classe Caesar Pompejo Siciliæque bellum intulit. Sed virum humana ope invictum graviter eo tempore fortuna concussit; quippe longe majorem partem classis circa Veliam adorta vis tempestatis laceravit ac disjecit. Hic casus bellum moratus est, quod deinde aliquamdiu dubia fortuna gestum est; nam et classis, ut primo proelio navali apud Mylas ductu Agrippæ prospere pugnaverant, ita inopinato Pompejanæ classis adventu gravem sub ipsius Caesaris oculis circa Tauromenium cladem accepit, et legiones, quæ cum Cornificio, legato Caesaris, in terram expositæ erant, pæne a Pompejo oppressæ sunt. Anceps tamen belli fortuna mox virtute correctæ est; explicatis enim utriusque partis classibus dum pugnatur, pæne omnibus navibus exutus Pompejus Asiam fuga petivit, ubi jussu Antonii, cujus opem petierat, jugulatus est.

Qua æstate Caesar tam prospere sepelivit in Sicilia bellum, Antonius cum tredecim legionibus ingressus Armeniam ac deinde Mediam et per eas regiones Parthos petens habuit regem eorum obvium; primoque duas legiones cum omnibus impedimentis tormentisque et Stationo legato amisit, mox sæpius ipse cum summo totius exercitus discrimine ea adiit pericula, e quibus servari se posse desperaret, amissaque non minus quarta parte militum captivi cuiusdam Romani consilio ac fide servatus est, qui clade Crassiani exercitus olim captus, quum fortuna non animum mutasset, accessit nocte ad stationem Romanam prædixique, ne destinatum iter peterent, sed diverso silvestrique pervaderent. Hoc M. Antonio ac toti exercitui saluti fuit; de quo tamen haud minus pars quarta, ut diximus, militum, tertia *calonum*¹⁾ servitiique desiderata est, impedimentorum vix ulla superfuit. Hanc tamen fugam suam Antonius, quia vivus exierat, victoriam vocabat.

¹⁾ *calones*: Trosknægtene, Trospersonalet.

5. Beregningsopgave.

En Gæld afbetales derved, at der hverandet Aar, første Gang eet Aar efter Gældens Stiftelse, betales en Sum, der er $1\frac{3}{5}$ Gange den aarlige Rente af den oprindelige Gæld, og hvertandet Aar en Sum, der er $1\frac{4}{5}$ Gange Renten. Naar der er ydet saa mange Afbetalinger som muligt af denne Art, bliver der en Restgæld, som er mindre end enhver af de aarlige Ydelser. Hvor mange pCt. af den oprindelige Gæld udgør denne Restgæld?

Gælden forrentes med $4\frac{1}{2}$ pCt. p. a.

6. Aritmetik.

1. Vis, at Ligningerne

$$6x^3 + x^2 \div 5x - 2 = 0$$

$$\text{og } 4x^3 \div 7x \div 3 = 0$$

har en Rod fælles, og løs den derefter fuldstændigt.

2. Af Ligningerne

$$xy = a$$

$$\text{og } \log_y x + \log_x y = b + \frac{1}{b}$$

findes x og y udtrykte ved a og b . $\log_p q$ betyder Logaritmen til q i det Logaritmesystem, hvis Grundtal er p . — Eksp.: $a = 8$, $b = 2$.

3. Bevis, at Udtrykket

$$x = \cos \frac{(2p+1)\pi}{n} + i \sin \frac{(2p+1)\pi}{n}, \quad (i^2 = -1),$$

hvor n er positiv hel, medens p er et vilkaarligt helt Tal, kan antage n og kun n forskellige Værdier; og angiv den algebraiske Ligning, hvis Rødder er disse Værdier af x .

7. Geometri.

1. Konstruer en Trekant af Højden paa den ene Side, Differensen mellem Vinklerne ved denne Side og den omskrevne Cirkels Radius.

2. En Diameter og 1 Korde i en Cirkel skærer hinanden saaledes, at Diameteren deles i Forholdet 2:3, medens det ene af Kordens to Stykker er $\frac{5}{6}$ af Cirkelens Radius. Find Kordens Vinkel med Diametren.

3. Til Ellipsen

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$$

med Centrum O trækkes to parallelle Tangenter med Røringspunkterne Q og Q_1 . Den vinkelrette fra O paa disse Tangenter skærer Ellipsen

$$\frac{x^2}{b^2} + \frac{y^2}{a^2} = 1$$

i to Punkter, af hvilke det ene er P . Idet M er Midtpunktet af PQ_1 og M_1 er Midtpunktet af PQ , skal man bevise, at Firkanten $OMPM_1$ er et Parallelogram, og finde dettes Sider udtrykte ved a og b .

8. Projektionstegning.

En Omdrejningscylinder (ret cirkulær Cylinder) rører den vandrette Billedplan langs en Sidelinie, der er parallel med Grundlinien. Denne Sidelinie er Diagonal i et Kvadrat, der ligger i den vandrette Billedplan og er Grundflade i en regelmæssig (retstaaende) Pyramide, hvis to modstaaende Sidekanter tangerer Cylinderfladen. Tegn begge Billeder af disse Legemer og af deres Overfladers Skæringslinie.

Cylindrens Sidelinie skal være $2\frac{1}{2}$ Gange saa lang som Grundfladens Diameter, der ikke maa være mindre end 1 Tomme.

Juni 1905.

a. Fælles for den sproglig-historiske og den matematisk-naturvidenskabelige Retning.

1. Dansk Stil (fri Opgave).

Om Nutidens Stræben efter at udbrede Kendskabet til den videnskabelige Forskning og dens Resultater i videre Kredse.

2. *Dansk Stil* (bunden Opgave).

Om nyere Anvendelser af Elektriciteten i Menneskets Tjeneste og deres Betydning for Samfundslivet.

b. *Særligt for den sproglig-historiske Retning.*1. *Fransk Stil.*

Den 5te Juni 1455 var Villon efter at have spist til Aften gaaet ud af Klostret Saint-Benoit, hvor han boede, og kommen hen at sætte sig paa en Stenbænk i Gaden Saint-Jacques. Han var ledsaget af en Kvinde, der hed Isabeau, og en Præst ved Navn Gilles, der, som man ser, ikke var bange for at vise sig i et saadant Selskab. Man sad og snakkede, da der henad Kl. 9 kom en anden Præst til, Philip Sermoise, som formodentlig havde Fordringer paa Isabeau og gav sig til at true Studenten.¹⁾ Isabeau og Gilles, der saa, at Sermoise var rasende, løb deres Vej, og denne trak en Daggert frem under sin Kjole, stak Villon i Ansigtet dermed og kløvede hans Læbe. Saa trak ogsaa²⁾ François en Daggert frem under sin Kappe og gav dermed sin Modstander et Stød i Lysken, hvis Alvorlighed ingen af dem straks forstod. Studenten flygtede ind i Klosteret, og dér kastede han, da han blev forfulgt af Præsten, en Brosten efter denne, som væltede ham om, saa lang han var. Derpaa begav Villon sig til en Barber for at lade sig forbinde og absenterede sig saa for at bringe sig i Sikkerhed for Politiets første Undersøgelser.

¹⁾ *écolier.* ²⁾ *à son tour.*

2. *Latinsk Version*

De mira cujusdam hominis memoria hæc narrat Muretus.¹⁾ »Habitabat Patavii²⁾ homo adulescens, honesto loco Corsicæ ortus, qui eo venerat ad jus civile discendum; quo in studio diligenter annos aliquot consumpserat, ut magna jam esset de doctrina illius hominum opinio. Ventitabat autem fere cotidie in ædes meas jam inclinato sole, ibique, quod ædes satis amplæ erant et *apricæ*,³⁾ aut sub divo ambulans et cum æqualibus suis colloquens aut pila aliisque lusibus corpus exercens fessas studiorum laboribus vires reficiebat. Rumor erat, tenere eum artem quandam memoriæ, cujus auxilio multa efficeret, quæ credi nisi spectata non possent. Is quum ad aures meas perlatus esset, cupido me incessit mirabilia illa spectandi. Visum est igitur pro eo, quod domo mea tanquam sua uteretur, hoc ab eo exigere, ut, *quod*⁴⁾ sibi commodum foret, præsentem me artis suæ specimen aliquod daret; et ille nihil gravatus libentissimo animo se, quando vellem, facturum esse respondit. Statim igitur omnes, qui aderamus, in proximum cubiculum ingressi consedimus. Cœpi ego dictare nomina Latina, Græca, barbara, significantia, nihil significantia, tam varia, tam nihil inter se cohærentia, tam multa, ut et ego dictando, et puer, cui mandatum erat, ut ea exciperet, scribendo, et ceteri, qui aderant, audiendo fessi jam miris modis essemus omnes; ipse unus ex

omni numero alacer ac recens assidue plura poscebat. Sed quum ego ipse modum aliquem fieri oportere dixissem, abunde mihi satisfactum iri, si vel dimidiam partem eorum, quæ dicta essent, recitare potuisset, tum ille fixo ad terram obtutu magna nostra omnium expectatione tacitus aliquamdiu stetit, deinde loqui exorsus plane omnia eodem ordine, nusquam prope insistens, nusquam hæsitans, nobis stupentibus reddidit. Rursus ita recitavit, ut ab ultimo incipiens perveniret ad primum; tum ita, ut primum, tertium, quintum ac sic deinceps omnia diceret: quo denique quisque voluerat ordine, sine ullo errore omnia referebat. Hæc ego vix auderem litteris prodere, mendacii suspicionem reverens, nisi innumerabiles prope ejus rei testes haberem, a quibus, si mentirer, vanitatem meam coargui nollem.«

1) *En fransk Lærd fra 16. Aarh.* 2) *Patavium, Padua.* 3) *solbrig.* 4) *for saa vidt.*

c. Særligt for den matematisk-naturvidenskabelige Retning.

1. Beregningsopgave.

1. Naar den krumme Overflade af en Omdrejningskegle udfoldes i en Plan, fremkommer der et Cirkeludsnit, hvis Bue er $237^{\circ} 46'$. Beregn Kegleens Toppunktsvinkel samt Forholdet mellem Rumfangene af Keglen og af det Kugleudsnit, som beskrives af Cirkeludsnittet, naar det drejes en Gang rundt om Centervinklens Halveringslinie.
2. Den 1ste August 1900 indsatte en Mand i en Bank en Pengesum, der var bestemt til hans Søns Uddannelse, og som var saa stor, at Sønnen, naar de paaløbne Renter stedse lagdes til Kapitalen, i de næste 6 Aar den 1ste i hver Maaned (første Gang altsaa den 1ste September 1900) kunde hæve 100 Kr. Da det imidlertid straks viste sig, at Sønnen behøvede 25 Kr. mere om Maaneden, end Faderen oprindelig havde tænkt sig, hævede han maanedlig 125 Kr. i Banken. Naar kunde han sidste Gang hæve denne Sum? Renten er $3\frac{1}{2}$ pCt. p. a.

2. Aritmetik.

1. Under hvilken Betingelse er Differensen

$$(x + y + z)^n - (x^n + y^n + z^n),$$

hvor n er positiv hel, delelig med

$$\frac{1}{3} [(x + y + z)^3 - (x^3 + y^3 + z^3)]?$$

2. Bevis Formlen

$$1 \cdot 2 + 2 \cdot 3 + 3 \cdot 4 + \dots + n(n + 1) = \frac{n(n + 1)(n + 2)}{3},$$

og find dernæst Summen af hver af Rækkerne

$$1 + (1 + 2) + (1 + 2 + 3) + (1 + 2 + 3 + 4) + \dots + (1 + 2 + 3 + \dots + n)$$

og

$$1 \cdot n + 2 \cdot (n - 1) + 3 \cdot (n - 2) + \dots + (n - 1) \cdot 2 + n \cdot 1$$

3. Løs Ligningerne

$$2xy^2 + xy + 4y^2 - 3x + 4y - 3 = 0$$

$$2x^2 + 2xy + y^2 - x - y - 11 = 0$$

med Hensyn til x og y .

3. *Geometri.*

1. Der er givet et Kvadrat og en Halvcirkel med Diametren AB . Konstruer en Firkant $ABCD$, der har samme Areal som Kvadratet, og hvis tre Sider tangerer Halvcirklen.
2. Benene af en Vinkel x danner Vinklerne α og β med en Plan, paa hvilken x projiceres som en ret Vinkel; find x udtrykt ved α og β .
3. I Hyperblen $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$ trækkes et vilkaarligt Par konjugerede Diametre; find Ligningen for det geometriske Sted for Skæringspunktet mellem den ene af disse Diametre og Linien gennem et af Brændpunkterne parallel med den anden. Vis, at dette geometriske Sted er en Hyperbel, og find dennes to Halvakser.

4. *Projektionstegning.*

I den vandrette Billedplan tegnes en regulær Femkant $ABCDE$ saaledes, at BC er parallel med Grundlinien (Projektionsaksen), og at denne og Femkanten ligger paa hver sin Side af BC . Denne Femkant tages til Grundflade i et femsided Prisme med Sidekanterne AA_1 , BB_1 , CC_1 , DD_1 og EE_1 ; AA_1 skal være lig med den vinkelrette fra D paa AB og danne en Vinkel paa 60° med Grundfladen, og desuden skal den være vinkelret paa AB . Tegu begge Billederne af dette Legeme.

Prismet deles af Diagonalplanen gennem CC_1 og EE_1 i et tresidet og et firsided Prisme; tegu begge Billederne af dette sidste Legeme, efter at det er drejet 120° om AB .

Afstanden mellem Grundlinien og BC skal være saa stor, at ingen af Hjørnespidserne falder uden for 1ste Rumvinkel. — Naar der til Radius i Femkantens omskrevne Cirkel tages en Linie af omtrent 1 Tommes Længde, faar Tegningen en passende Størrelse.

Fortegnelse

over

Karaktererne ved Afgangseksamen for studerende 1905.

Ved de lærde Skoler have i 1905 i alt 401 studerende (deraf 333 Skolernes egne Disciple og 68 Privatister bestaaet Afgangseksamen og 1 studerende har ved kgl. Resol. af 14. Marts 1905 faaet Tilladelse til efter Modenhedsbevis fra Skolen, uden Afgangseksamen, at immatrikuleres ved Universitetet.

Tillægseksamen ved Universitetet i matematisk-naturvidenskabelig Retning ifølge Bekendtgørelse af 22. Maj 1874 er bestaaet af 3.

Af det samlede Antal af bestaaede ved de lærde Skolers Afgangseksamen have 207 (167 Skolernes egne Disciple og 40 Privatister) taget Eksamen i sproglig-historisk Retning og 194 (166 Disciple og 28 Privatister) i matematisk-naturvidenskabelig Retning.

35 have faaet Første Karakter med Udmærkelse (17 af sproglig-historisk Retning (deraf 2 Privatister) og 18 (deraf 1 Privatist) af matematisk-naturvidenskabelig Retning).

263 Første Karakter (144, deraf 20 Privatister, af sproglig-historisk Retning, 119, deraf 14 Privatister, af matematisk-naturvidenskabelig Retning).

85 Anden Karakter (36, deraf 13 Privatister, af sproglig-historisk Retning, 49, deraf 10 Privatister, af matematisk-naturvidenskabelig Retning).

18 Tredie Karakter (10, deraf 5 Privatister, af sproglig-historisk Retning, 8, deraf 3 Privatister, af matematisk-naturvidenskabelig Retning).

De med Udmærkelse bestaaede ere følgende:

a. Af sproglig-historisk Retning:

1. Svend Louis Vilhelm Friedenreich (106 Points), 2. Kai Anger Haack (109), 3. Aage Theodor Ipsen (107), 4. Asger Mogens Frederik Seerup (106) og 5. Leo Svane (106) ved Metropolitanskolen. 6. Johannes Michael Fabritius de Tengnagel (107) ved Frederiksborg Statskole. 7. Hans Mathias Jensen (105) Privatist ved Odense Katedralskole (Dimissor Cand. mag. Tang Petersen). 8. Christian Christensen Hejlesen (109) ved Aalborg Katedralskole. 9) Jon Johnsen (105) ved Viborg Katedralskole. 10. Frederik Marius Bendtsen (108) ved Ribe Katedralskole. 11. Holger Johan Jakob Emil Brøndsted (107) og 12. Mathias Ludvig Valdemar Maximilian Carstens (108) ved Herlufs-

holm Skole. 13. Otto Christian Vilhelm Jordening (106) ved Henrik Madsens Skole. 14. Gregers Christian Løbger Pedersen (107) og 15. Oluf Kaj Bierrings (105) ved Østersøgades Skole. 16. Sigrid Christine Malling (105) ved Frk. Engelhardtts Skole. 17. Rasmus Viggo Hansen (108), Privatist ved Frederiksberg Latin- og Realskole (Dimissor: Lang og Hjorts Kursus).

b. Af matematisk-naturvidenskabelig Retning.

1. Axel Jørgen Vincent Gottlieb (105) ved Frederiksborg Statsskole. 2. Jens Einar Meulengracht (105) ved Sorø Skole. 3. Jens Jensen Østergaard (107) ved Aalborg Katedralskole. 4. Sigurd Kristensen (107) ved Ribe Katedralskole. 5. Aage Maltesen (105), 6. Jeannette Magdalene Steenberg (107) og 7. Frederik Nicolai Thorborg (105) ved Horsens Skole. 8. Esther Johanne Marie Jørgensen (107) ved Randers Skole. 9. Viktor Jørgen Julius Mogensen (105) og 10. Niels Nissen Smidt (107) ved Rønne Skole. 11. Nicolaj Christian Juul (107) ved Borgerdydskolen i Kjøbenhavn. 12. Jens Christian Anton Eistrup (108) ved Schneekloth's Skole. 13. Aage Einar Bretting (107) ved Efterslægtsselskabets Skole. 14. Antoinette Birgitte Dickmeiss (107), Privatist ved Efterslægtsselskabets Skole (Dimissor: Bokkenheusers Kursus). 15. Julie Vilhelmine Emma Brincker (105) ved Vejle højere Almenskole. 16. Poul Erlitz Jensen (106) ved Henrik Madsens Skole. 17. Kaj Honoratus Bonnevie-Lorentzen (108) ved Gammelholms Skole. 18. Axel Richard Holm (105) ved Frederiksberg Latin- og Realskole.

Om Udfaldet i det hele af Eksamen meddeles følgende summariske Oversigt. Udfaldet i det enkelte viser den derefter følgende fuldstændige Karakterfortegnelse.

Oversigt over *Afgangseksamen for studerende i Aaret 1905.*

	Sproglig historisk.					Matematisk-naturvidenskabelig.					Bestaaet Eksamen.
	Antal.	1. Karakter med Udmærkelse.	1. Karakter.	2. Karakter.	3. Karakter.	Antal.	1. Karakter med Udmærkelse.	1. Karakter.	2. Karakter.	3. Karakter.	
Metropolitanskolen	20	5	12	3	»	13	»	11	2	»	33
Roskilde Skole	4	»	2	2	»	4	»	4	»	»	6
Frederiksborg Skole	1	»	»	1	»	»	»	»	»	»	1
Sorø Skole	4	1	1	2	»	5	1	4	»	»	9
Nykjøbing Skole	8	»	5	2	1	7	1	3	3	»	15
Odense Skole	3	»	3	»	»	6	»	3	2	1	9
Odense Skole	13	»	13	»	»	5	»	5	»	»	16
Privatister	3	1	1	1	»	1	»	1	»	»	4
Aalborg Skole	4	1	2	1	»	4	1	3	»	»	6
Viborg Skole	2	1	1	»	»	2	»	2	»	»	4
Aarhus Skole	8	»	5	1	2	4	»	4	»	»	12
Ribe Skole	4	1	3	»	»	5	1	4	»	»	9
Horsens Skole	4	»	4	»	»	5	3	2	»	»	9
Privatister	»	»	»	»	»	2	»	2	»	»	2
Randers Skole	3	»	3	»	»	6	1	4	»	1	9
Rønne Skole	3	»	2	1	»	6	2	2	2	»	9
Herlufsholm Skole	8	2	4	2	»	3	»	2	1	»	11
Borgerdydskolen i København	4	»	4	»	»	11	1	6	4	»	15
— i Helgolandsgade	6	»	3	3	»	6	»	3	3	»	12
Privatist	1	»	1	»	»	»	»	»	»	»	1
Schneekloths Skole	5	»	3	1	1	9	1	5	3	»	14
Privatist	»	»	»	»	»	1	»	»	»	1	1
Lyceum, Nørrebros Latin- og Realskole	5	»	4	1	»	»	»	»	»	»	5
Privatister	2	»	»	1	1	4	»	2	1	1	6
N. Zahles Skole	9	»	9	»	»	5	»	3	2	»	14
At overføre...	124	12	85	22	5	114	12	65	23	4	238

	Sproglig-historisk.					Matematisk-naturvidenskabelig.					Bestaaet Eksamen.
	Antal.	1. Karakter med Udmærkelse.	1. Karakter.	2. Karakter.	3. Karakter.	Antal.	1. Karakter med Udmærkelse.	1. Karakter.	2. Karakter.	3. Karakter.	
Overført...	124	12	85	22	5	114	19	65	23	4	238
Ordrup Latin- og Realskole	2	»	1	1	»	»	»	»	»	»	2
Privatister.. {	3	»	2	1	»	2	»	1	1	»	5
Efterslægtsselskabets Skole.....	2	»	2	»	»	7	1	3	2	1	9
Privatister.. {	4	»	3	1	»	1	»	»	»	»	5
Vejle Latin- og Realskole	3	»	3	»	»	5	1	2	2	»	8
H. Madsens Latin- og Realskole.....	2	1	1	»	»	5	1	3	1	»	7
Privatister.. {	3	»	2	1	»	»	»	»	»	»	3
Kolding Latin- og Realskole	3	»	3	»	»	»	»	»	»	»	3
Birkerød Latin- og Realskole	2	»	»	2	»	4	»	2	1	1	6
Slomanns Latin- og Realskole	4	»	3	1	»	6	»	4	2	»	10
Privatister.. {	»	»	»	»	»	2	»	1	1	»	2
Østersøgades Latin- og Realskole	9	2	7	»	»	5	»	4	1	»	14
Gammelholms Latin- og Realskole	2	»	2	»	»	9	1	3	5	»	11
Helsingør Latin- og Realskole	»	»	»	»	»	4	»	4	»	»	4
Fredericia Latin- og Realskole.....	1	»	1	»	»	»	»	»	»	»	1
Frederiksberg Latin- og Realskole	2	»	2	»	»	7	1	4	2	»	9
Privatister.. {	12	1	6	4	1	11	»	6	4	1	23
Marselisborg Latin- og Realskole	2	»	1	»	1	3	»	2	»	1	5
Frk. Engelhardts Skole	4	1	3	»	»	»	»	»	»	»	4
Privatister.. {	4	»	1	1	2	3	»	1	2	»	7
H. Adlers Fællesskole	1	»	1	»	»	4	»	4	»	»	5
Reykjavik Skole.....	11	»	11	»	»	»	»	»	»	»	11
Privatister.. {	6	»	3	2	1	»	»	»	1	»	6
Ekstraordinær Eksamen Januar 1905 (Privatister)	1	»	1	»	»	2	»	»	2	»	3
Student ved kgl. Resolution uden Eksamen	1	»	»	»	»	1	»	»	1	»	1
Universitetet.....	»	»	»	»	»	(3)	Bestaaet.....				3
I alt...	208	17	144	36	10	194	18	119	49	8	405 + 3 Best.

Forholdet imellem de fra Skolerne dimitterede og Privatisterne stiller sig saaledes:

Privatister.	Bestaaet Eksamen.	Sproglig-historisk.					Matematisk-naturvidenskabelig.					
		Antal.	1. Karakter med Udmærkelse.	1. Karakter.	2. Karakter.	3. Karakter.	Antal.	1. Karakter med Udmærkelse.	1. Karakter.	2. Karakter.	3. Karakter.	
Kgl. Skoler.												
Roskilde Skole	1	I alt.	1	»	»	1	»	»	»	»	»	
Horsens Skole	2		»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Odense Skole	4		3	1	1	1	»	1	»	1	»	
		7										
Private Skoler.												
Borgerdydskolen i Helgolandsgade	1		1	»	1	»	»	»	»	»	»	
Schncekløths Skole	1		»	»	»	»	»	»	»	»	1	
Lyceum	6		2	»	»	1	1	4	»	2	1	
Ordrup Latin- og Realskole	5		3	»	2	1	»	2	»	1	»	
Efterskøgtsselskabets Skole	5		4	»	3	1	»	1	1	»	»	
Slomanns Skole	2		»	»	»	»	»	2	»	1	»	
Frk. Engelhardts Skole	7		4	»	1	1	2	3	»	1	2	
Reykjavik Skole	6		6	»	3	2	1	»	»	»	»	
Ekstraordinær Eksamen i Januar 1905	2		1	»	1	»	»	1	»	»	»	
Frederiksberg Latin- og Realskole	23		12	1	6	4	1	11	»	6	4	
H. Madsens Skole	3		3	»	2	1	»	»	»	»	»	
		61										
I alt...	68	40	2	20	13	5	28	1	14	10	3
Dimitterede fra Skolerne...	334	168	15	124	23	5	166	17	105	39	5
Tilsammen ovenstaaende...	402	208	17	144	36	10	194	18	119	49	8
Tillægseksamen ved Universitetet...	3										
I alt...	405	208	17	144	36	10	194	18	119	49	8 + 3 Best

Fortegnelse

over

Karaktererne ved Afgangseksamen ved de lærde Skoler 1905.

De studerendes Navne. 1905.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Stilling.	Naar optaget i Skolen og i hvilken Klasse?	Special							
				Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.		
Metropolitanskolen.											
Bugge, Johannes Ørum	11/10 87	Toldassist.	1899 1 Kl.	mg. ÷	g. ÷	mg.	mg. ÷	»	mg. ÷		
Christensen, Einar Waage	20/10 88	Hofvinhldr.	1899 1 —	mg. ÷	mg.	mg.	g. ÷	mg. ÷	»		
Christiansen, Carl Peter Ostenfeld	16/3 87	Professor.	1899 1 —	g. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	»	mg. ÷		
Dorph-Petersen, Poul Otto	1/11 87	Prof., Dr.phil.	1899 1 —	mg.	mg.	mg.	mg.	»	mg. ÷		
Falk-Jensen, Arild	26/10 86	Højesterets- sagfører.	1898 1 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	»	g. g.		
Friderichsen, Carl	5/6 86	Stabslæge.	1898 1 —	mg. ÷	mg.	ug. ÷	g. ÷	»	g. g.		
Friedenreich, Svend Louis Vil- helm	12/2 87	Overlæge.	1899 1 —	mg.	mg.	ug. ÷	mg. ÷	»	ug. ÷		
Haack, Kai Anger	29/10 87	Trafikchef.	1899 1 —	mg. ÷	mg. ÷	ug.	ug.	»	ug.		
Ipsen, Aage Theodor	21/9 87	Handelsrejs.	1899 1 —	mg.	mg.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	»		
Lind, Kay Harald August	9/11 87	Læge.	1899 1 —	g. ÷	g. ÷	mg.	mg. ÷	»	g. ÷		
Lund, Axel Lars Møller	19/11 88	Sagfører.	1899 1 —	mg. ÷	mg.	ug.	mg. ÷	»	mg.		
Lytzen, Sven	25/9 87	Kolonibest.	1899 1 —	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	»	mg. ÷		
Olsen, Andreas Theodor Gjedde	1/11 87	Kommandør.	1899 1 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	mg. ÷		
Paulli, Valdemar	30/1 86	Overlæge.	1898 1 —	mg.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	»	g. ÷		
Schmidt, Erik Michael Røedsted	23/12 86	Kunsttegner.	1899 1 —	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	»		
Seerup, Asger Mogens Frederik.	11/1 87	Stationsforst.	1902 3 —	mg. ÷	mg.	ug.	mg. ÷	»	mg. ÷		
Swane, Leo	11/2 87	Revisor.	1899 1 —	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg.	ug.	»		
Svendsen, Svend Sofus Frankel.	6/2 87	Læge.	1898 1 —	g. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	»	mg. ÷		
Thanning Hansen, Johan Andreas	30/8 87	Overkerer.	1899 1 —	mg. ÷	mg. ÷	ug.	mg.	»	ug. ÷		
Winsløw, Carl Theodor	21/12 86	Ingeniør.	1899 1 —	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	»	mg.		
Worberg, Knud	30/11 86	Læge.	1899 1 —	mg. ÷	mg.	ug. ÷	g. ÷	»	mg. ÷		
Falkenberg, Hugo Erik Gustav Adolph	18/1 88	Oberstløjtn.	1899 1 —	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	ug. ÷	»		
Garde, Erik Peter	27/4 87	Ingeniør.	1899 1 —	mg. ÷	g. ÷	ug. ÷	mg.	»	g.		
Henriques, Carl Otto	26/3 87	Vexclerer.	1899 1 —	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	»	mg. ÷		
Jessen, Einar Vilhelm	10/1 87	Kølbmand.	1903 5 —	mg.	mg.	ug. ÷	ug. ÷	»	mg. ÷		
Müller, Otto	17/8 86	Ritmester.	1899 2 —	g.	g.	mg. ÷	mg. ÷	»	mg. ÷		
Næser, Frederik Christian Carl Vincent	21/2 88	Étatsraad.	1901 3 —	mg. ÷	mg.	ug. ÷	ug. ÷	»	ug. ÷		
Nyholm, Svend Halvor	31/8 86	Kaptejn.	1899 1 —	mg.	mg.	g. ÷	mg. ÷	»	mg.		
Schmiegelow, Einar Christian ..	21/5 86	Prof., Dr.med.	1898 1 —	g.	mg. ÷	mg.	mg.	»	mg. ÷		
Silénus, Eckardt	2/7 86	Grosserer.	1899 1 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	»	mg. ÷		
Sødring, Kai Christopher Rosen- kilde	30/9 86	Fabrikant.	1899 1 —	mg.	mg.	g. ÷	mg. ÷	»	ug. ÷		
Ussing, Louis Werner Blom	29/11 87	Sognepræst.	1899 1 —	mg.	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	»	mg. ÷		
Vogel-Jørgensen, Mikael	30/5 87	Skoleinspekt.	1899 1 —	mg.	mg. ÷	ug.	mg.	»	ug. ÷		
Roskilde Katedralskole.											
Delbanco, Otto Andreas	22/3 88	Sognepræst.	1903 5 st.	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg. ÷	»	ug. ÷		
Hauch, Ella Mathilde Henriette	26/7 86	Rektor.	1903 5 —	mg.	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	»	ug.		
Hansen, Thomas Peter Frølund.	12/3 87	Lærer.	1899 1 —	mg. ÷	mg.	g. ÷	g. ÷	»	mg. ÷		
Kalff, Harald Karlsen	25/10 86	—	1898 1 —	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g.	»	mg. ÷		

For Privatisterne findes Dimissionerne angivne i den alfabetiske Fortegnelse nedenfor.

karakterer.										Points.	Hovedkarakter.		
Historie.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig i det læste).	Latin (mundtlig ikke læst).	(Græsk.	Naturlære.	Arithmetik (skriftlig).	Arithmetik (mundtlig).	Geometri (skriftlig).	Geometri (mundtlig).			Mekanisk Fysik med Optik.	Kemisk Fysik med Astronomi og Meteorologi.
ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	93	Første Karakter.
ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	83	Anden Karakter.
ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	95	Første Karakter.
ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	94	Første Karakter.
ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	86	Første Karakter.
ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	89	Første Karakter.
ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	106	Første Karakter m. Udmærkelse.
ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	109	Første Karakter m. Udmærkelse.
ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	107	Første Karakter m. Udmærkelse.
ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	72	Anden Karakter.
ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	102	Første Karakter.
ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	101	Første Karakter.
ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	104	Første Karakter.
ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	88	Første Karakter.
ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	83	Anden Karakter.
ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	106	Første Karakter m. Udmærkelse.
ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	106	Første Karakter m. Udmærkelse.
ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	95	Første Karakter.
ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	92	Første Karakter.
ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	100	Første Karakter.
ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	98	Første Karakter.
ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	86	Første Karakter.
ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	85	Første Karakter.
ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	95	Første Karakter.
ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	103	Første Karakter.
ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	85	Første Karakter.
ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	82	Anden Karakter.
ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	84	Første Karakter.
ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	80	Anden Karakter.
ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	93	Første Karakter.
ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	93	Første Karakter.
ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	104	Første Karakter.
ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	103	Første Karakter.
ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	102	Første Karakter.
ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	70	Anden Karakter.
ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	79	Anden Karakter.

De studerendes Navne. 1905.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Stilling.	Naar optaget i Skolen og i hvilken Klasse?	Special						
				Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.	
Madsen, Ejnar Esbensen.....	20/8 87	Lærer.	1899 1 st.	mg. ÷	mg.	g. ÷	g. ÷	»	g. ÷	
Nielsen, Antonius Marius.....	17/8 86	Høstehldr.	1903 5 —	g.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	»	mg. ÷	
Olsen, Oluf Alfred.....	8/9 87	Tømrer.	1903 5 —	mg.	mg. ÷	mg. ÷	g. g.	»	mg. ÷	
Teglbjærg, Axel.....	7/10 86	Lærer.	1899 1 —	g.	g. ÷	mg.	g. g.	»	mg.	
Heyman, Knud (Privat).....	16/8 75	Etatsraad.	.....	tg. ÷	g.	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	»
Frederiksborg Statsskole.										
Fabritius de Tengnagel, Johannes Michael.....	19/1 87	Partikulier.	1899 1 st.	mg.	mg.	ug.	ug. ÷	»	mg. ÷	
Madsen, Lauritz Peter.....	2/3 85	Gaardejer.	1903 5 —	g.	g.	g. ÷	g. ÷	»	mg.	
Nielsen, Niels Christian.....	21/6 83	—	1903 5 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	mg. ÷	
Storm, Hans Frederik Peter....	14/6 86	Prokurist.	1902 4 —	g. ÷	mg. ÷	mg.	g. g.	»	mg. ÷	
Bruhn, Ernst Emil.....	22/6 87	Landmand.	1899 1 —	mg.	mg. ÷	mg. ÷	g. g.	»	mg. ÷	
Daugaard, Hans.....	28/9 83	Gaardejer.	1903 5 —	mg. ÷	mg. ÷	mg.	g.	»	mg.	
Gottlieb, Axel Jørgen Vincent..	3/10 87	Sygehuslæge.	1899 1 —	mg.	mg.	mg. ÷	mg.	»	ug. ÷	
Haxthausen, Heinrich Kauffmann Larsen, Hans Aage.....	23/12 86 30/1 87	Skovrider. Købmand.	1899 1 — 1903 5 —	tg. ÷ g. ÷	g. g.	g. ÷ mg. ÷	g. ÷ mg. ÷	» »	mg. mg. ÷	
Sorø Skole.										
Gronenberg, Helge Frederik Drewsen.....	9/1 88	Toldforvalt.	1903 5 st.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	mg. ÷	
Knudsen, Hans Gunnar.....	22/3 86	Havebrugs- skoleforst.	1903 5 —	mg.	mg. ÷	mg.	mg.	»	mg. ÷	
West, Adolf Emil Jørgensen ...	8/1 87	Overlærer.	1903 5 —	mg.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	»	mg.	
Meulengracht, Jens Einar.....	7/1 87	Fabrikbest.	1901 3 —	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	»	mg. ÷	
Thrane, Kai Christian Ludvig ..	17/10 86	Købmand.	1899 1 —	mg.	mg.	mg.	mg. ÷	»	mg. ÷	
Bartholdy, Preben Vilhelm.....	3/10 87	Godsforvalt.	1900 2 —	g. ÷	g. ÷	ug. ÷	mg. ÷	»	mg. ÷	
Volquartz, Hans Haagen.....	22/6 87	Sognepræst.	1902 4 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	»	mg. ÷	
Eftersø, Gudmund.....	11/10 86	Distriktslæge	1898 1 —	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g.	»	mg. ÷	
Braac, Johannes.....	26/5 87	Papirhdr.	1903 5 —	mg. ÷	g.	mg.	g. ÷	»	mg.	
Lorenzen, Poul.....	13/11 86	Forstkand.	1898 1 —	g.	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	»	mg. ÷	
Rasmussen, Jørgen, Kruuse.....	7/12 86	Købmand.	1899 1 —	g. ÷	g. ÷	mg.	mg. ÷	»	mg.	
Engsig-Karup, Cort Ejnar Trap.	16/12 86	Forretningsf.	1901 3 —	g.	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	»	mg. ÷	
Fischer, Harald.....	30/12 85	Købmand.	1898 1 —	mg. ÷	g.	mg. ÷	g. ÷	»	mg.	
Larsen, Anders Emil.....	29/12 85	Gaardejer.	1903 5 —	g. ÷	g. ÷	mg.	mg. ÷	»	mg.	
Schoning, Martin.....	21/10 87	Postmester.	1902 5 —	g. ÷	g.	g. ÷	tg. ÷	»	g. ÷	
Nykjøbing Katedralskole.										
Henriksen, Johanne Marie.....	4/2 86	Lærer.	1903 5 Kl.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	»	ug. ÷	
Lund, Poul Christian.....	9/10 87	Slagtermest.	1899 1 —	g. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	»	mg. ÷	
Sørensen, Aage.....	22/11 87	Biskop.	1903 5 —	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	mg. ÷	
Beyerholm, Sofus Otto Johannes	13/12 88	Adjunkt.	1899 1 —	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	g. ÷	
Bondo, Oluf Peter.....	1/5 87	Købmand.	1899 1 —	mg. g.	g. ÷	mg. ÷	g. g.	»	g.	
Høst, Theodor Bøgvad.....	22/10 87	—	1899 1 —	mg. ÷	mg.	ug.	mg.	»	mg. ÷	
Jørgensen, Poul Christian Clausen	19/10 86	Proprietær.	1898 1 —	g. g.	g. ÷	mg.	g. ÷	»	mg. ÷	
Meulengracht, Jens.....	8/12 87	Provst.	1899 1 —	g. ÷	mg.	g.	g. g.	»	g. ÷	
Møller, Heinrich Carl Vilhelm..	20/10 87	Sognepræst.	1900 2 —	g.	g. ÷	g. ÷	g.	»	g. ÷	

karakterer.										Points.	Hovedkarakter.		
Historie.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig i det løste).	Latin (mundtlig ikke løst).	Gresk.	Naturfæere.	Aritmetik (skriftlig).	Aritmetik (mundtlig).	Geometri (skriftlig).	Geometri (mundtlig).			Mekanisk Fysik med Opalk.	Kemisk Fysik med Astronomi og Meteorologi.
ug. +	mg.	mg.	mg.	ug. +	mg. +	mg. +	mg. +	ug. +	mg. +	ug. +	mg. +	87	Første Karakter.
mg. +	mg.	mg.	mg.	ug. +	mg. +	mg. +	mg. +	ug. +	mg. +	ug. +	mg. +	90	Første Karakter.
ug. +	mg.	mg.	mg.	ug. +	mg. +	mg. +	mg. +	ug. +	mg. +	ug. +	mg. +	91	Første Karakter.
ug. +	mg.	mg.	mg.	ug. +	mg. +	mg. +	mg. +	ug. +	mg. +	ug. +	mg. +	89	Første Karakter.
ug. +	mg.	mg.	mg.	ug. +	mg. +	mg. +	mg. +	ug. +	mg. +	ug. +	mg. +	72	Anden Karakter.
ug.	mg.	ug. +	ug. +	ug.	ug. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	107	Første Karakter m. Udmærkelse.
mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	70	Anden Karakter.
mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	93	Første Karakter.
mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	75	Anden Karakter.
mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	87	Første Karakter.
mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	93	Første Karakter.
mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	105	Første Karakter m. Udmærkelse.
mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	84	Første Karakter.
mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	88	Første Karakter.
ug. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	100	Første Karakter.
mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	101	Første Karakter.
mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	101	Første Karakter.
mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	105	Første Karakter m. Udmærkelse.
mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	93	Første Karakter.
mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	91	Første Karakter.
mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	91	Første Karakter.
mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	81	Anden Karakter.
mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	92	Første Karakter.
mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	75	Anden Karakter.
mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	79	Anden Karakter.
mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	91	Første Karakter.
mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	80	Anden Karakter.
mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	75	Anden Karakter.
mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	61	Tredie Karakter.
ug. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	99	Første Karakter.
ug. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	91	Første Karakter.
mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	88	Første Karakter.
mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	89	Første Karakter.
mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	80	Anden Karakter.
mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	101	Første Karakter.
mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	61	Tredie Karakter.
mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	86	Første Karakter.
mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	72	Anden Karakter.

De studerendes Navne. 1905.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Stilling.	Naar optaget i Skolen og i hvilken Klasse?	Special								
				Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.			
Odense Katedralskole.												
Balslev, Nikolaj Frederik	28/11 85	Biskop.	1898 1 st.	mg. +	g. +	mg. +	g.	»	mg. +			
Boeck, Holger	20/11 86	Sognepræst.	1900 2 —	g. +	g. +	ug. +	g. +	»	mg. +			
Gottschalck, Christian Viggo ..	20/11 87	Apoteker.	1903 5 Kl.	mg. +	g. +	mg. +	mg. +	»	mg. +			
Hemmingsen, Henning Holger ...	3/3 87	Forpagter.	1899 1 st.	g. +	mg.	mg.	mg.	»	mg. +			
Jensen, Erik Engelhardt	10/1 85	Gaardejer.	1903 5 Kl.	mg. +	mg.	mg.	mg. +	mg. +	»			
Krarup, Sophus Erik	17/1 87	Forpagter.	1898 1 st.	g. +	g. +	mg.	mg. +	»	mg. +			
Lomholt, Svend	28/10 88	Amtsvejinsp.	1901 2 —	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	ug. +	»			
Lomholt, Vagn	5/9 87	—	1901 2 —	g. +	mg. +	mg. +	mg.	g.	»			
Løngreen, Otto Johan Vilhelm ..	7/12 86	Sagfører.	1898 1 —	mg.	mg. +	mg. +	g. +	»	mg. +			
Møllgaard, Johannes Eske Skeel	23/6 87	Sognepræst.	1898 1 —	mg. +	mg.	mg.	mg. +	»	mg.			
Nielsen, Knud Erik Christian ...	4/6 87	Adjunkt.	1899 1 —	mg. +	mg.	ug. +	mg.	»	mg. +			
Pedersen, Hans Peter August ..	23/11 84	Gaardejer.	1903 5 Kl.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	»	ug. +			
Rasmussen, Jens Jørgen	31/1 88	Kreaturhdlr.	1899 1 st.	g. +	mg. +	ug. +	mg. +	»	mg. +			
Schousboe, Johannes Julius Gjellebøl	30/8 86	Sognepræst.	1900 2 —	g. +	mg. +	mg. +	g. +	»	mg. +			
Storm, Rasmus Johannes	26/8 84	Murmester.	1903 5 —	mg. +	mg.	ug.	mg.	mg.	»			
Teglbjærg, Rikard Bendt	29/7 86	Lærer.	1899 1 —	mg. +	mg. +	mg. +	g. +	»	mg.			
Thott, Tage Rudolphe Reedtz ..	20/8 86	Hofjægerm.	1898 1 —	g. +	mg. +	mg. +	mg. +	»	g.			
Waagensen, Jens Peter Carl Viggo	23/3 87	Maskininsp.	1900 1 —	mg.	mg.	mg. +	mg.	»	mg.			
Dreyer, Jørgen Christian (Privat.)	7/7 86	Redaktør.	.....	g.	mg. +	ug. +	mg. +	mg. +	»		
Eriksen, Johan Otto Rasmus (Privatist)	13/3 76	Drejermet. s	.....	mg. +	ug. +	ug.	g. +	»	mg. +		
Jensen, Hans Mathias (Privat.) ..	22/3 86	Karretmager.	.....	g. +	mg.	ug.	ug. +	»	ug.		
Larsen, Hedvig Louise Schütten (Privatist)	27/12 81	Købmand.	.....	mg.	mg.	ug.	ug. +	»	mg. +		
Aalborg Katedralskole.												
Degner, Poul Wilcke	11/9 85	Inspektør.	1900 3 st.	mg. +	mg.	mg.	mg.	»	ug. +			
Hejlesen, Christian Christensen.	13/6 86	Gaardejer.	1899 1 —	mg.	mg. +	ug.	ug. +	ug.	»			
Hjorth, Carl	20/12 87	Urmager.	1899 1 R.	g. +	mg. +	g. +	mg. +	»	ug.			
Jensen, Hans Christian Adolf ..	9/11 86	Restauratør.	1903 5 M.	mg. +	mg.	g.	ug. +	»	ug.			
Lundbye, Aage Marius	30/12 86	Vognmand.	1898 1 st.	mg. +	g. +	mg. +	mg. +	»	mg. +			
Sørensen, Søren Jensen	25/10 85	Gaardejer.	1903 5 sp.	g. +	g. +	g. +	mg. +	»	mg. +			
Vandborg, Augustinus	25/10 86	Skolelærer.	1899 1 st.	g. +	g.	g. +	mg.	mg. +	»			
Østergaard, Jens Jensen	10/10 88	Gaardejer.	1903 5 M.	g. +	mg. +	mg. +	ug.	»	ug.			
Viborg Katedralskole.												
Ankjær, Stephan Erik	11/7 88	Overretsass.	1899 1 st.	g. +	mg.	mg. +	mg. +	ug. +	»			
Johnsen, Jon	5/2 88	Overretssagl.	1899 1 —	mg.	mg.	ug. +	mg. +	»	ug. +			
Kirkegaard, Immanuel	29/4 87	Skoleinspekt.	1899 1 —	mg.	mg. +	mg. +	mg.	ug. +	»			
Skaarup, Peder Madsen	25/3 86	Husejer.	1903 5 M.	mg. +	mg.	mg. +	mg.	»	ug. +			
Aarhus Katedralskole.												
Bech, Johannes Vilhelm	22/1 87	Indremiss.	1901 3 st.	g. +	g.	g. +	g.	»	g. +			
Fønss, Aage	12/12 87	Skolebest.	1899 1 —	mg.	mg. +	ug. +	mg.	»	mg.			
Garde, Johannes Anker	21/6 86	Godsforvalt.	1898 1 —	g. +	g.	g. +	g. +	g. +	»			

karakterer.										Points.	Hovedkarakter.		
Historie.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig i det læste).	Latin (mundtlig ikke læst).	Græsk.	Naturlære.	Aritmetik (skriftlig).	Aritmetik (mundtlig).	Geometri (skriftlig).	Geometri (mundtlig).			Mekanisk Fysik med Optik.	Kosisk Fysik med Astronomi og Meteorologi.
mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	84	Første Karakter.
mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	91	Første Karakter.
mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	84	Første Karakter.
mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	96	Første Karakter.
mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	93	Første Karakter.
mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	90	Første Karakter.
mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	102	Første Karakter.
mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	95	Første Karakter.
mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	91	Første Karakter.
mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	91	Første Karakter.
mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	98	Første Karakter.
mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	99	Første Karakter.
mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	94	Første Karakter.
mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	89	Første Karakter.
mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	103	Første Karakter.
mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	91	Første Karakter.
mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	91	Første Karakter.
mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	98	Første Karakter.
mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	82	Anden Karakter.
mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	95	Første Karakter.
mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	105	Første Karakter m. Udmærkelse.
mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	92	Første Karakter.
mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	95	Første Karakter.
mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	109	Første Karakter m. Udmærkelse.
mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	89	Første Karakter.
mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	98	Første Karakter.
mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	90	Første Karakter.
mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	92	Første Karakter.
mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	81	Anden Karakter.
mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	107	Første Karakter m. Udmærkelse.
mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	94	Første Karakter.
mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	105	Første Karakter m. Udmærkelse.
mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	93	Første Karakter.
mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	94	Første Karakter.
mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	69	Tredie Karakter.
mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	97	Første Karakter.
mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	65	Tredie Karakter.

De studerendes Navne. 1905.	Fødselsaar og -dato.	Faderens Stilling.	Naar optaget i Skolen og i hvilken Klasse?	Special						
				Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.	
Isager, Chr. Julius	5/2 86	Købmand.	1903 5 st.	mg.	mg. +	ug. ÷	mg.	»	mg. +	
Jespersen, Knud	27/10 87	Ryfoged.	1899 1 —	g. +	g.	mg. +	mg.	»	mg. +	
Krogh, Aage Dam	11/10 83	Lærer.	1903 5 —	g. +	g. +	g. +	mg. +	»	mg. +	
Krogh, Axel Dam	12/12 86	—	1899 1 —	mg.	mg.	ug.	mg.	»	mg.	
Thomsen, August Vilhelm de Fine	12/12 84	Herrredsfogd.	1903 5 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg.	»	mg.	
Baadsgaard, Ejnar	13/5 88	Købmand.	1899 1 —	g. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	»	
Larsen, Aage Unmack	11/11 87	Fattiginspt.	1899 1 —	mg.	mg.	ug. ÷	mg. ÷	»	mg. +	
Petersen, Jens Alfred	20/8 87	Købmand.	1898 1 —	mg. +	g. +	ug. ÷	g. +	»	mg. +	
Vestesen, Børge	17/3 87	Fabrikant.	1898 1 —	g. +	g. +	mg. +	mg.	»	ug.	
Ribe Katedralskole.										
Bendtsen, Frederik Marius	2/3 86	Lærer.	1901 2 st.	mg. +	ug. ÷	ug.	mg. +	»	ug. ÷	
Hansen, Hans Thomsen	21/5 87	—	1899 1 —	g. +	mg. +	mg. +	mg. +	»	mg. +	
Nielsen, Maren Margrethe	3/7 85	Bankdirekt.	1902 4 —	mg.	mg.	mg. +	mg.	»	ug. +	
Paulsen, Peter	27/6 84	Gaardejer.	1901 1 —	mg. +	mg.	mg.	mg.	ug. +	»	
Christensen, Eli Christian	20/7 86	Husmand.	1903 5 M.	g. +	mg.	mg. +	g.	»	mg.	
Iversen, Hans Osvald	23/5 84	Skotøjsfabrikant.	1899 2 R.	g.	mg. +	mg. +	mg.	mg.	»	
Kofod, Børge	10/4 87	Korlegn.	1898 1 st.	g.	mg.	mg. +	mg. +	»	mg. +	
Kristensen, Sigurd	30/3 87	Lærer.	1903 5 M.	mg. +	mg.	ug. ÷	mg. +	»	ug. +	
Pedersen, Johannes	7/4 85	Gaardejer.	1903 5 —	g.	g. +	mg. +	g. +	»	g. +	
Horsens Statsskole.										
Andersen, Anders Stjernose	2/9 84	Statsskovfog.	1896 1 st.	mg.	mg.	mg. +	mg.	mg. +	»	
Christensen, Holger Lützhøft	8/9 86	Sognepræst.	1903 5 sp.	mg. +	mg.	mg.	mg.	mg.	»	
Jensen, Helga Kjældgaard	17/8 86	—	1903 5 —	mg. +	g. +	ug. +	mg.	mg.	»	
Nielsen, Martin	13/8 82	Husmand.	1902 4 M.	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	»	ug. +	
Lysholm, Henry Thorkild	3/1 87	Overbanem.	1898 1 st.	g. +	mg. +	mg. +	g. +	»	mg. +	
Maltesen, Aage	13/2 85	Højskoleforstander.	1902 5 M.	mg.	mg. +	ug.	mg. +	»	ug.	
Pedersen, Axel Rask	29/5 86	Lærer.	1903 5 —	mg. +	mg.	mg. +	mg.	»	ug. +	
Steenberg, Jeannette Magdalene	27/9 81	Overlærer.	1903 5 —	mg. +	ug. +	ug.	mg. +	»	ug.	
Thorborg, Frederik Nicolai	3/4 87	Distriktslæge	1898 1 st.	mg.	mg. +	ug.	mg. +	»	ug. +	
Hemmingsen, Poul Otto (Priv.)	29/4 86	Kaptajn	.....	mg. +	mg. +	mg. +	g. +	mg. +	»
Juhl, Jakob Truelsen (Priv.)	18/12 87	Proprietær.	.....	g.	mg. +	mg.	mg. +	mg.	»
Statsskolen i Randers.										
Dalsgaard, Laurits Christensen	16/3 86	Gaardejer.	1903 5 Kl.	mg. +	g. +	mg. +	mg.	mg.	»	
Ege, Christian Ringstrup	10/4 86	Bivejinspekt.	1899 1 R.	mg.	mg.	mg. +	mg.	»	ug. +	
Føddersen, Gustav Frederik	15/7 86	Borgmester.	1898 1 st.	g.	g.	g. +	mg. +	»	mg. +	
Jørgensen, Esther Johanne Marie	26/5 87	Sagfører.	1903 5 Kl.	mg. +	mg. +	ug.	ug. +	»	ug.	
Mørck, Laurits Sofus Christian	22/3 87	Assistent.	1898 1 M.	g. +	g. +	mg. +	g. +	»	mg. +	
Ohrh, Knud	21/6 86	Præst.	1902 4 —	g. +	g. +	g. +	mg.	mg. +	»	
Kjerulf Petersen, Otto Emil Claudius	14/4 87	Landbruger.	1899 1 st.	mg. +	mg.	mg. +	mg. +	»	mg.	
Sølling, Knud	24/6 86	Købmand.	1898 1 —	g.	mg. +	mg.	g. +	»	mg.	
Worm, Johannes	1/3 84	Lærer.	1902 5 Kl.	g. +	g. +	mg.	mg. +	»	mg. +	

karakterer.												Points.	Hovedkarakter.
Historie.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig i det leste).	Latin (mundtlig ikke læst).	Gresk.	Naturlære.	Arithmetik (skriftlig).	Arithmetik (mundtlig).	Geometri (skriftlig).	Geometri (mundtlig).	Mekanisk Fysik med Optik.	Kemisk Fysik med Astronomi og Meteorologi.		
ug.	mg.	ug.	mg.	mg.	mg.	»	»	»	»	»	»	103	Første Karakter.
mg.	mg.	ug.	mg.	mg.	mg.	»	»	»	»	»	»	93	Første Karakter.
mg.	ug.	mg.	ug.	ug.	ug.	»	»	»	»	»	»	77	Anden Karakter.
ug.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	»	»	»	»	»	»	103	Første Karakter.
ug.	ug.	mg.	mg.	mg.	mg.	»	»	»	»	»	»	84	Første Karakter.
ug.	»	»	»	»	»	ug.	ug.	ug.	ug.	mg.	ug.	103	Første Karakter.
ug.	»	»	»	»	»	ug.	ug.	mg.	mg.	mg.	mg.	97	Første Karakter.
mg.	»	»	»	»	»	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	94	Første Karakter.
mg.	»	»	»	»	»	ug.	mg.	g.	mg.	g.	mg.	86	Første Karakter.
ug.	ug.	ug.	mg.	ug.	ug.	»	»	»	»	»	»	108	Første Karakter m. Udmærkelse.
ug.	ug.	mg.	mg.	ug.	mg.	»	»	»	»	»	»	99	Første Karakter.
mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	ug.	»	»	»	»	»	»	98	Første Karakter.
mg.	mg.	mg.	ug.	mg.	ug.	»	»	»	»	»	»	94	Første Karakter.
mg.	»	»	»	»	»	»	ug.	g.	ug.	ug.	mg.	88	Første Karakter.
ug.	»	»	»	»	»	mg.	ug.	mg.	ug.	ug.	ug.	100	Første Karakter.
ug.	»	»	»	»	»	g.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	89	Første Karakter.
ug.	»	»	»	»	»	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	107	Første Karakter m. Udmærkelse.
mg.	»	»	»	»	»	mg.	mg.	mg.	mg.	ug.	mg.	91	Første Karakter.
mg.	mg.	ug.	mg.	mg.	mg.	»	»	»	»	»	»	100	Første Karakter.
ug.	ug.	ug.	mg.	mg.	ug.	»	»	»	»	»	»	86	Første Karakter.
mg.	mg.	mg.	mg.	ug.	ug.	»	»	»	»	»	»	98	Første Karakter.
mg.	ug.	mg.	ug.	»	mg.	»	»	»	»	»	»	90	Første Karakter.
mg.	»	»	»	»	»	ug.	mg.	g.	mg.	mg.	mg.	87	Første Karakter.
ug.	»	»	»	»	»	g.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	105	Første Karakter m. Udmærkelse.
ug.	»	»	»	»	»	g.	mg.	g.	mg.	ug.	ug.	92	Første Karakter.
ug.	»	»	»	»	»	mg.	ug.	mg.	ug.	ug.	ug.	107	Første Karakter m. Udmærkelse.
ug.	»	»	»	»	»	mg.	mg.	ug.	ug.	ug.	mg.	105	Første Karakter m. Udmærkelse.
mg.	»	»	»	»	»	ug.	mg.	ug.	ug.	mg.	mg.	94	Første Karakter.
ug.	»	»	»	»	»	mg.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	101	Første Karakter.
ug.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	93	Første Karakter.
ug.	»	»	»	»	»	mg.	mg.	ug.	mg.	mg.	mg.	103	Første Karakter.
ug.	»	»	»	»	»	ug.	g.	mg.	ug.	mg.	ug.	62	Tredie Karakter.
ug.	»	»	»	»	»	mg.	ug.	ug.	ug.	mg.	mg.	107	Første Karakter m. Udmærkelse.
mg.	ug.	ug.	mg.	mg.	ug.	»	»	»	»	»	»	85	Første Karakter.
mg.	ug.	mg.	mg.	mg.	ug.	»	»	»	»	»	»	90	Første Karakter.
ug.	»	»	»	»	»	mg.	ug.	ug.	ug.	mg.	mg.	102	Første Karakter.
mg.	»	»	»	»	»	mg.	mg.	ug.	mg.	mg.	mg.	91	Første Karakter.
mg.	ug.	ug.	mg.	ug.	mg.	»	»	»	»	»	»	88	Første Karakter.

De studerendes Navne. 1905.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Stilling.	Naar optaget i Skolen og i hvilken Klasse?	Special								
				Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.			
Statsskolen i Rønne.												
Aasted, Eigil.....	21/11 86	Adjunkt.	1895 1Fkl.	g. +	g. +	g. +	g. +	g.	g.	g.		
Brüel, Gustav Ludvig Bang....	19/8 87	Skovrider.	1901 3 st.	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg.	mg. +		
Kofoed, Anker Valdemar.....	10/6 87	Proprietær.	1903 5 Kl.	g. +	g. +	g. +	g. +	g.	g.	g. +		
Mogensen, Viktor Jørgen Julius	13/3 87	Gasværkbest.	1903 5 —	mg. +	ug. +	ug. +	mg. +	mg. +	mg. +	g.		
Rønne, Andreas Christian.....	12/11 87	Dekorations- maler.	1897 1Fkl.	g. +	g.	g. +	mg. +	mg. +	mg. +	g.		
Smidt, Niels Nissen.....	5/2 87	Avlsbruger.	1903 5 Kl.	mg. +	mg.	ug.	mg.	ug.	ug.	g.		
Frigaard, Aage.....	4/8 87	Proprietær.	1899 1 st.	g. +	g.	g.	g.	g.	g.	g.		
Lyster, Hans Kofoed.....	29/3 87	Husejer.	1901 3 —	mg. +	mg. +	mg.	mg.	g.	mg.	mg.		
Wessel, Laurits Cornelius Lassen	2/8 86	Husmand.	1890 1 —	g. +	g. +	mg. +	mg. +	g.	mg. +	mg. +		
Herlufsholm Skole.												
Brøndsted, Holger Johan Jakob Emil.....	4/2 89	Sognepræst.	1900 2 Kl.	ug. +	mg. +	ug. +	mg. +	g.	ug. +	g.		
Carstens, Mathias Ludvig Valde- mar Maximilian.....	10/3 87	Købmand.	1898 Fbkl.	mg. +	ug. +	ug.	mg. +	g.	mg. +	mg. +		
Fabricius, Hartvig Peter Christian Faye, Aage Carl Edward.....	17/9 87	Forpagter.	1899 1 Kl.	g.	mg.	mg. +	g. +	g.	mg. +	mg. +		
Fogh, Hakon.....	27/10 87	Fabrikbestyr.	1898 Fbkl.	g. +	mg. +	mg. +	g. +	g.	g. +	g. +		
Helm, Otto Ejler.....	7/7 87	Distriktslæge	1898 —	mg. +	mg. +	mg.	g. +	g.	g. +	g. +		
Lind, Johan Theodor.....	7/8 87	Proprietær.	1899 1 Kl.	mg. +	mg.	mg. +	mg. +	g.	mg. +	mg. +		
Lind, Johan Theodor.....	3/3 87	Godsforvalt.	1897 Fbkl.	g.	g.	mg. +	mg. +	g.	mg. +	mg. +		
Reventlow, Eduard August.....	29/8 86	Greve.	1899 2 Kl.	g. +	g. +	mg.	g. +	g.	mg. +	mg. +		
Schaumburg-Müller, Holger Axel	20/4 86	Forpagter.	1898 1 —	g. +	mg. +	mg. +	g. +	g.	g. +	g. +		
Schousboe, Vilhelm.....	23/2 87	Sognepræst.	1899 1 —	mg. +	mg. +	g. +	g. +	g.	mg. +	mg. +		
Sonne, August Johannes Theodor	5/8 87	Forpagter.	1899 1 —	g. +	mg.	mg.	g. +	g.	mg. +	mg. +		
Borgerdydskolen i København.												
Høy, Carl Johan.....	11/1 86	Fuldmægtig.	1892 1Fkl.	g. +	g. +	g. +	g. +	g.	g. +	g. +		
Kjeldsen, Michael.....	4/8 87	Proprietær.	1899 1 st.	g. +	mg. +	g.	mg.	g.	g. +	g. +		
Ræder, Emil August Johan Chri- stoffer.....	15/6 87	Kontorchef.	1893 1Fkl.	g.	mg.	mg. +	mg. +	g.	mg. +	mg. +		
Salomon, Otto Sophus.....	11/9 87	Melhandler.	1894 2 —	g. +	mg. +	ug. +	mg. +	g.	mg. +	mg. +		
Hoppe, Aage Sigurd.....	1/8 87	Vekselmægl.	1893 1 —	g. +	g. +	mg. +	g.	g.	g. +	g. +		
Juul, Nicolai Christian.....	20/7 88	Distriktslæge	1903 5 st.	mg.	mg.	mg.	mg. +	g.	mg. +	ug.		
Knudsen, Poul.....	1/11 87	Guide.	1892 1Fkl.	g. +	mg. +	mg.	mg.	g.	mg. +	mg. +		
Lohedanz, Max Arnold.....	28/6 88	Kaptajn.	1903 5 st.	mg. +	mg.	g. +	mg. +	g.	mg. +	mg. +		
Norrie, Johs. Will. Gordon....	3/6 86	Korpslæge.	1892 1Fkl.	g. +	g.	mg.	g. +	g.	g. +	g. +		
Obelitz, Axel Bredo Michael....	27/9 85	Assessor.	1902 4 st.	g. +	g.	g. +	g. +	g.	g. +	g. +		
Otto, Ejner Almar Charles.....	16/12 86	Lærer.	1903 5 —	g. +	mg.	g. +	ug. +	g.	mg. +	mg. +		
Otto, Karl Valentin.....	1/5 85	Lærer.	1903 5 —	g. +	g.	g.	g.	g.	g. +	g. +		
Petersen, Svend Aage.....	15/5 86	Arkitekt.	1895 3Fkl.	g. +	mg. +	g.	mg. +	g.	mg. +	mg. +		
Svendsen, Carl Johan Frederik..	21/1 87	Urtekræmm.	1894 1 —	mg. +	mg.	mg. +	mg.	g.	mg. +	mg. +		
Wright, Albert Christian.....	1/10 86	Grosserer.	1893 1 —	g. +	g. +	mg. +	mg.	g.	mg. +	mg. +		
Borgerdydskolen i Helgo- landsgade.												
Buhl, Viggo Ejnar.....	11/5 87	Husejer.	1893 1Fkl.	mg.	mg.	mg.	g. +	g.	g. +	g. +		
Ditlevsen, Christian Vilhelm....	3/9 87	Kaptajn.	1897 5 —	ug. +	mg.	ug. +	mg. +	g.	mg. +	mg. +		
Flor, Kai.....	22/5 86	Grosserer.	1902 4 st.	mg.	mg. +	mg.	mg. +	g.	g. +	g. +		
Keiding, Johannes.....	23/3 87	Sognepræst.	1899 1 —	mg. +	mg. +	mg.	g.	g.	mg. +	mg. +		

karakterer.										Points.	Hovedkarakter.		
Historie.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig i det læste).	Latin (mundtlig ikke læst).	Græsk.	Naturlære.	Aritmetik (skriftlig).	Aritmetik (mundtlig).	Geometri (skriftlig).	Geometri (mundtlig).			Mekanisk Fysik med Optik.	Kemisk Fysik med Astronomi og Meteorologi.
mg. +	»	»	»	»	»	mg.	ug. +	ug. +	g. +	mg. +	mg. +	89	Første Karakter.
ug. +	»	»	»	»	»	g. +	mg. +	mg. +	g. +	mg. +	mg. +	91	Første Karakter.
mg. +	»	»	»	»	»	mg. +	mg. +	mg. +	ug. +	ug. +	mg. +	81	Anden Karakter.
ug.	»	»	»	»	»	mg. +	mg. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	105	Første Karakter m. Udmærkelse.
ug. g.	»	»	»	»	»	g. +	mg. +	ug.	g. +	mg. +	mg. +	79	Anden Karakter.
ug. g.	»	»	»	»	»	mg. +	ug. +	ug.	ug. +	ug. +	ug. +	107	Første Karakter m. Udmærkelse.
g. +	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	75	Anden Karakter.
ug. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. g.	ug. +	»	»	»	»	»	»	100	Første Karakter.
mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	g.	»	»	»	»	»	»	86	Første Karakter.
ug.	ug. +	ug.	ug.	ug. +	mg. +	»	»	»	»	»	»	107	Første Karakter m. Udmærkelse.
ug.	ug. +	ug.	ug.	ug.	mg. +	»	»	»	»	»	»	108	Første Karakter m. Udmærkelse.
mg. +	g. +	mg. +	mg.	mg. +	g.	»	»	»	»	»	»	84	Første Karakter.
g. +	g. +	mg. +	g. +	g. +	g.	»	»	»	»	»	»	79	Anden Karakter.
mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	g. +	mg. +	mg. +	ug. +	ug. +	»	86	Første Karakter.
mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	»	»	»	»	»	»	95	Første Karakter.
mg. +	mg. +	g. +	g. +	mg. +	ug. +	mg. +	mg. +	g.	mg.	mg. +	mg. +	90	Første Karakter.
mg. +	mg. +	g. +	g. +	mg. +	ug. +	mg. +	mg. +	g.	mg.	mg. +	mg. +	89	Første Karakter.
ug.	g. +	mg.	mg. +	ug. +	mg. +	»	»	»	»	»	»	77	Anden Karakter.
ug. +	g. +	mg.	g. +	g. +	mg. +	»	»	»	»	»	»	93	Første Karakter.
mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	»	»	»	»	»	»	86	Første Karakter.
mg. +	mg. +	g. +	mg. +	mg. +	mg.	»	»	»	»	»	»	91	Første Karakter.
mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg.	mg. +	»	»	»	»	»	»	93	Første Karakter.
mg.	g.	mg.	mg. +	mg.	mg. +	»	»	»	»	»	»	91	Første Karakter.
ug.	»	»	»	»	»	g.	mg. +	g. +	mg.	ug. +	mg.	79	Anden Karakter.
ug.	»	»	»	»	»	mg.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	107	Første Karakter m. Udmærkelse.
ug. +	»	»	»	»	»	mg. +	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	101	Første Karakter.
ug. g.	»	»	»	»	»	g. +	mg. +	ug. +	mg. +	g. +	g. +	89	Første Karakter.
ug. +	»	»	»	»	»	g. +	mg. +	g. +	mg. +	mg. +	mg. +	91	Første Karakter.
g. +	»	»	»	»	»	g. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	80	Anden Karakter.
mg. +	»	»	»	»	»	g. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	95	Første Karakter.
mg. +	»	»	»	»	»	g. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	73	Anden Karakter.
mg.	»	»	»	»	»	g. +	mg. +	g. +	g. +	g. +	g. +	82	Anden Karakter.
ug.	»	»	»	»	»	g. +	mg. +	mg.	mg. +	mg.	mg.	93	Første Karakter.
ug.	»	»	»	»	»	g. +	ug. +	g. +	mg. +	ug.	ug.	95	Første Karakter.
mg.	g.	mg. +	mg. +	mg. +	g. +	»	»	»	»	»	»	88	Første Karakter.
ug. +	g. g.	mg. +	mg. +	mg. +	g. +	»	»	»	»	»	»	93	Første Karakter.
g. +	g. +	g. +	g. +	g. +	g. +	»	»	»	»	»	»	72	Anden Karakter.
mg. +	g. +	g. +	g. +	g. +	ug. +	»	»	»	»	»	»	78	Anden Karakter.

De studerendes Navne. 1905.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Stilling.	Naar optaget i Skolen og i hvilken Klasse?	Special						
				Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.	
Larsen, Christen.....	5/10 86	Gaardejer.	1898 6Fkl.	mg. +	mg.	mg.	mg. g.	»	mg. +	
Møller, Kai Friis.....	15/8 88	Fuldmægtig.	1898 6 —	mg.	mg. +	mg. +	mg. g. +	»	mg. g.	
Collin, Edvard.....	8/10 86	Etatsraad.	1898 1 st.	mg.	mg.	mg.	mg. g.	»	mg. g. +	
Gottlob, Niels August Theodor Kaj	9/11 87	Cand. polyt.	1894 2Fkl.	g. +	mg. g.	mg.	g. +	»	mg. g. +	
Hansen, Harald Madsenius Edvin	17/12 87	Intendant.	1895 3 —	mg. +	mg.	ug.	mg. g. +	»	ug. g. +	
Kramp, Paul Lassenius.....	28/7 87	Arkitekt.	1895 3 —	mg.	g. +	mg. g.	g. g. +	»	mg. g.	
Olsen, Christian Otto Svend....	10/5 87	Bogholder.	1903 5 st.	mg.	ug. +	ug.	mg. g. +	»	mg. g. +	
Rovsing, Ludvig Leif Sadi.....	27/1 87	Grosserer.	1893 1Fkl.	g.	g. +	mg.	g. +	»	mg. g. +	
Jensen, Rasmus Valdemar (Priv.)	16/2 85	Murmester.	.....	mg. +	mg.	ug. +	mg. g. +	»	mg.
Schneekloths Latin- og Realskole.										
Abrahamsen, Valdemar Knud ..	25/8 86	Læge.	1895 3Fkl.	g. +	g.	mg.	mg. g. +	»	mg. g. +	
Andersen, Karl Valdemar.....	9/1 86	Skræderm.	1893 1 —	g. +	mg. g. +	mg.	mg.	»	mg. g. +	
Bindslev Hans Strandberg.....	6/2 88	Overlærer.	1898 6 —	g. +	mg. g.	mg.	mg. g.	»	mg.	
Bülow, Jørgen Christian.....	1/1 87	Godsejer.	1900 2Lat.	mg. g. +	mg. g. +	mg. g. +	mg. g. +	»	ug.	
Elstrup, Jens Christian Anton..	21/10 87	Købmand.	1899 1 —	mg.	mg.	ug.	ug. g. +	»	ug.	
Gotsche, Hakon Ove Schaltz ...	8/7 87	Manufakturhdl.	1893 1Fkl.	g.	g.	mg.	mg.	»	mg. g.	
Jørgensen, Ejliif.....	10/5 87	Højskolefrst.	1903 5Lat.	mg. g. +	mg. g. +	mg. g. +	mg. g. +	»	mg. g. +	
Jørgensen, Stefan.....	21/3 87	Vinhandler.	1899 1 —	g. +	mg.	mg. g. +	mg.	»	mg. g. +	
Lagoni, Frederik Asmussen.....	19/3 86	Fæstemand.	1892 1Fkl.	mg.	mg. g. +	mg. g. +	mg. g. +	»	mg.	
Malling, Ove David Stoltze.....	3/10 87	Grosserer.	1893 1 —	g.	g.	mg.	mg. g. +	»	g. +	
Meyer, Erik.....	27/8 86	Telegrafdir.	1898 1Lat.	g.	mg.	mg.	ug. g. +	»	mg. g. +	
Nielsen, Kai Marius Rose.....	27/2 87	Kaptajn.	1899 1 —	mg.	mg.	mg. g. +	g. +	»	g. +	
Pontoppidan, Børge.....	25/6 87	Overlæge.	1899 1 —	mg. g. +	g. +	mg.	mg. g. +	»	mg. g. +	
Rolsted, Ernst Viggo.....	4/7 87	Skovrider.	1898 6Fkl.	g.	g. +	mg.	mg. g. +	»	mg. g. +	
Rafn, Sigurd Thorolf (Privatist)	8/2 87	Grosserer.	.....	g. +	mg.	mg. g. +	mg. g. +	»	mg. g. +
Lyceum, Nørrebro Latin- og Realskole.										
Hansen, Hans Jørgen.....	10/7 87	Postbud.	1893 1Fkl.	mg. g. +	mg. g. +	ug.	mg. g. +	»	ug. g. +	
Klüwer, Henrik Christian Lau- rentius.....	31/10 86	Bogholder.	1893 1 —	mg. g. +	mg. g. +	ug. g. +	mg. g.	»	ug. g. +	
Meier, Carl Christian.....	20/6 86	Læge.	1897 5 —	mg. g. +	mg. g. +	g. +	mg. g. +	»	ug. g. +	
Nielsen, Johannes.....	6/11 86	Tømrerm.	1894 1 —	g.	g. +	mg. g. +	g. g. +	»	mg. g. +	
Pedersen, Klaus Jørgen.....	13/11 85	Teglværks- forpagter.	1900 1 st.	mg. g. +	mg. g. +	ug. g. +	ug. g. +	»	mg. g. +	
Møller, Mads Jensen (Privatist)	28/11 84	Gaardejer.	.....	mg. g. +	mg. g. +	g. +	g.	»	mg. g. +
Nielsen, Rasmus (Privatist)....	18/1 87	Husmand.	.....	g. g. +	g.	mg. g. +	g. +	»	mg. g. +
Jacobsen, Aage Jacob Severin (Privatist).....	27/3 84	Dekorations- maler.	.....	g.	g. +	mg. g. +	g.	»	mg. g. +
Larsen, Harald Christian (Priv.)	19/9 85	Gaardejer.	.....	g. g. +	g. g. +	mg. g. +	g. g. +	»	ug. g. +
Laursen, Laust (Privatist).....	3/8 79	Smedem.	.....	g. g. +	g. g. +	g. g. +	mg. g. +	»	mg.
Stobbe, Johannes Magnus (Priv.)	6/2 87	Gaardejer.	.....	g. g. +	g. g. +	g. g. +	g.	»	mg. g. +
N. Zahles Skole.										
Barucl, Fanny Povline.....	27/3 86	Kursusbest.	1892 1Flk.	mg.	mg. g. +	mg. g. +	ug.	»	ug.	
Cantor, Sara Maria.....	19/2 86	Overretssagf.	1901 3 st.	mg. g. +	mg. g. +	mg. g.	mg.	»	mg.	
Hindenburg, Zelia Nina.....	25/10 85	Advokat.	1892 1Flk.	mg.	mg. g. +	mg. g. +	mg. g. +	»	mg. g. +	
Iversen, Karen.....	11/3 86	Direktor.	1892 1 —	mg. g. +	g.	mg. g. +	ug. g. +	»	ug. g. +	
Koch, Julie Margrethe.....	3/11 86	Dr. med.	1901 3 st.	mg.	mg. g. +	mg. g. +	mg. g. +	»	ug. g. +	
Melson, Dorthæa Emilie.....	22/11 86	Bogholder.	1892 1Flk.	mg. g. +	mg. g. +	mg. g. +	ug. g. +	»	mg.	
Møller, Elisabeth Margrethe....	11/1 86	Handelsrejs.	1903 5 st.	g. g. +	mg. g. +	ug. g. +	mg.	»	mg. g. +	
Møller, Rachel.....	27/3 84	Sognepræst.	1898 1Flk.	mg. g. +	mg.	mg. g. +	mg. g. +	»	mg. g. +	

karakterer.										Points.	Hovedkarakter.		
Historie.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig (i det læste)).	Latin (mundtlig (ikke læst)).	Græsk.	Naturkæde.	Aritmetik (skriftlig).	Aritmetik (mundtlig).	Geometri (skriftlig).	Geometri (mundtlig).			Mekanisk Fysik med Optik.	Kemisk Fysik med Astronomi og Meteorologi.
ug.	g.	mg.	mg.	mg.	ug.	g.	g.	g.	g.	g.	g.	71	Anden Karakter.
mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	85	Første Karakter.
mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	77	Anden Karakter.
mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	80	Anden Karakter.
mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	93	Første Karakter.
mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	87	Første Karakter.
mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	104	Første Karakter.
ug.	g.	mg.	mg.	mg.	ug.	g.	g.	g.	g.	g.	g.	79	Anden Karakter.
ug.	g.	mg.	mg.	mg.	ug.	g.	g.	g.	g.	g.	g.	95	Første Karakter.
mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	80	Anden Karakter.
mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	76	Anden Karakter.
mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	91	Første Karakter.
mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	101	Første Karakter.
ug.	g.	mg.	mg.	mg.	ug.	g.	g.	g.	g.	g.	g.	108	Første Karakter m. Udmærkelse.
mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	84	Første Karakter.
mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	94	Første Karakter.
mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	93	Første Karakter.
mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	83	Anden Karakter.
mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	85	Første Karakter.
mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	85	Første Karakter.
mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	65	Tredie Karakter.
mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	84	Første Karakter.
mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	81	Anden Karakter.
mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	66	Tredie Karakter.
ug.	mg.	ug.	ug.	ug.	ug.	g.	g.	g.	g.	g.	g.	104	Første Karakter.
ug.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	ug.	g.	g.	g.	g.	g.	101	Første Karakter.
ug.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	ug.	g.	g.	g.	g.	g.	94	Første Karakter.
mg.	g.	g.	g.	mg.	mg.	mg.	g.	g.	g.	g.	g.	75	Anden Karakter.
mg.	g.	mg.	mg.	mg.	mg.	g.	g.	g.	g.	g.	g.	97	Første Karakter.
g.	mdl.	g.	g.	g.	g.	g.	g.	g.	g.	g.	g.	56	Tredie Karakter.
ug.	g.	g.	g.	g.	g.	g.	g.	g.	g.	g.	g.	73	Anden Karakter.
g.	g.	g.	g.	g.	g.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	78	Anden Karakter.
ug.	g.	g.	g.	g.	g.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	98	Første Karakter.
mg.	g.	g.	g.	g.	g.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	86	Første Karakter.
g.	g.	g.	g.	g.	g.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	66	Tredie Karakter.
mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	g.	g.	g.	g.	g.	g.	103	Første Karakter.
mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	g.	g.	g.	g.	g.	g.	88	Første Karakter.
g.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	g.	g.	g.	g.	g.	g.	91	Første Karakter.
mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	g.	g.	g.	g.	g.	g.	97	Første Karakter.
mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	g.	g.	g.	g.	g.	g.	96	Første Karakter.
mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	g.	g.	g.	g.	g.	g.	100	Første Karakter.
mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	g.	g.	g.	g.	g.	g.	100	Første Karakter.
mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	g.	g.	g.	g.	g.	g.	99	Første Karakter.

De studerendes Navne. 1905.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Stilling.	Naar optaget i Skolen og i hvilken Klasse?	Special						
				Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.	
Petersen, Sigrid Alma Ingeborg	1/10 86	Ekspeditions sekretær.	1900 9 Flk.	g. +	g. +	mg. +	mg. +	»	mg.	
Bartholin, Else	23/11 85	Mag. scient.	1902 4 st.	g. +	g. +	mg. +	mg. +	»	mg. +	
Jepsen, Johanne Cathrine	21/10 85	Isenkræmm.	1903 5 —	g. +	g. +	g. +	g. +	»	mg. +	
Middelboe, Caroline Mathilde	27/6 85	Direktør.	1903 5 —	g. +	mg. +	mg. +	g. +	»	ug. +	
Petersen, Sophie Clausine	15/2 85	Kaffehandl.	1903 5 —	mg.	mg.	ug. +	mg. +	»	ug.	
Spies, Johanne	21/10 85	Fabrikant.	1899 7 Flk.	g.	g. +	mg.	mg. +	»	mg.	
Ordrup højere Almenskole.										
Hoffmeyer, Albert Victor Lauritz	24/1 87	Dyrlæge.	1893 7 Ukl.	g. +	g.	mg. +	g. +	mg. +	»	
Sachs, Aage Axel Emil	13/5 87	Grosserer.	1896 4 —	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	»	»	
Kallesen, Jens Christian (Priv.)	26/5 82	Gaardejer.	.....	ug. +	mg. +	mg. +	g. +	»	mg.
Poulsen, (Bruun) Johannes (Priv.)	17/8 76	Husmand.	.....	mg. +	g. +	ug. +	mg. +	mg.	»
Slange, Niels Gunnar (Priv.)	3/7 84	Lærer.	.....	g. +	g. +	mg. +	mg.	»	mg.
Henrichsen, Carl Henry Emanuel (Privatist)	3/10 86	Kontorchef.	.....	g. +	mg. +	g.	g. +	mg. +	»
Klases, Joseph (Privatist)	21/10 86	Musikdirekt.	.....	mg.	mg. +	mg.	mg. +	mg. +	»
Efterslægtsselskabets Skole.										
Bretting, Aage Binar	17/1 88	Postnester.	1903 5 st.	mg.	mg. +	ug. +	mg. +	ug.	»	
Bruun, Poul	20/9 88	Forvalter.	1899 1 —	mg. +	mg.	mg. +	mg.	ug. +	»	
Douzaine-Hansen, Carlo	8/8 87	Konsul.	1898 1 —	mg. +	mg. +	mg.	g.	g. +	»	
Hansen, Peter Johannes Corfitz	18/6 86	Oversergent.	1902 5 —	mg.	mg. +	mg. +	g.	»	mg. +	
Kayser, Axel Gunnar	5/3 88	Tømrerm.	1899 1 —	g. +	mg. +	g. +	g. +	mg.	»	
Lorentzen, Carl William	20/7 87	Overretssagf.	1902 4 —	mg.	mg. +	g. +	tg. +	mg. +	»	
Meldgaard, Laurids Lauersen	16/7 85	Gaardejer.	1900 2 —	mg.	mg. +	ug.	mg. +	mg.	»	
Nielsen, Poul Vilhelm Zederkop	20/10 86	Kaptajn.	1898 1 —	mg.	mg. +	ug. +	mg. +	mg.	»	
Nissen, Aage Christian	6/6 88	Ingeniør.	1899 1 —	g. +	mg. +	mg.	g. +	mg. +	»	
Engel, Thomas Skat Rørdam (Privatist)	12/12 85	Adjunkt.	.....	mg. +	mg.	mg. +	g. +	»	mg.
Dickmeiss, Antoinette Birgitte (Privatist)	1/11 86	Fabrikant.	.....	mg. +	mg. +	ug.	mg. +	»	ug.
Petersen, Anna Margrete Victoria (Privatist)	19/1 85	Tobaksspind.	.....	mg.	mg. +	mg.	mg. +	»	mg. +
Gade, Niels Rudolph Emilus (Pri- vatist)	11/5 84	Fuldmægtig.	.....	mg. +	mg. +	mg. +	g. +	»	g. +
Hansen, Valdemar Martin (Priv.)	24/9 87	Vognmand.	.....	ug. +	mg. +	ug.	g. +	»	ug. +
Vejle højere Almenskole.										
Brincker, Julie Vilhelmine Emma	20/10 84	Isenkræmm.	1903 5 st.	g. +	mg. +	mg. +	ug. +	»	ug.	
Dolleris Ludvig Adolf Bødtker	5/11 86	Boghandler.	1897 1 Ukl.	mg. +	mg.	mg. +	mg. +	»	g.	
Hansen Mortensen, Erling Benedikt	5/1 84	Skolebestyr.	1903 5 st.	mg. +	mg. +	mg.	g. +	»	mg.	
Hansen, Johan Georg Christian Hirschfeldt	22/6 86	Glamester.	1897 1 Ukl.	mg. +	ug. +	mg.	mg. +	»	mg.	
Hess, Christian Emil	28/3 87	Fabrikant.	1897 1 —	g. +	g. +	g. +	mg. +	»	ug. +	
Hindborg, Charles Eduard	10/11 86	Købmand.	1897 1 —	mg. +	g.	mg. +	g. +	»	mg. +	
Rasmussen, Gunvar Christine Dorthica	13/12 86	Bogholder.	1897 1 —	g.	g. +	mg. +	mg. +	»	ug. +	
Sørensen, Carl Holger	1/5 85	Gaardejer.	1901 3 st.	mg.	mg.	mg. +	mg.	»	ug. +	

karakterer.											Points.	Hovedkarakter.	
Historie.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig i det læste)	Latin (mundtlig ikke læst).	Græsk.	Naturkøbe.	Aritmetik (skriftlig).	Aritmetik (mundtlig).	Geometri (skriftlig).	Geometri (mundtlig).	Mekanisk Fysik med Optik.			Kemisk Fysik med Astronomi og Meteorologi.
mg. +	mg. +	mg.	mg.	ug. +	g. +	g. g. +	g. g. +	mg. +	mg.	ug. +	ug. +	93	Første Karakter.
mg. +	mg. +	mg.	mg.	ug. +	g. +	g. g. +	g. g. +	mg. +	mg.	ug. +	ug. +	85	Første Karakter.
mg. +	mg. +	mg.	mg.	ug. +	g. +	g. g. +	g. g. +	mg. +	mg.	ug. +	ug. +	83	Anden Karakter.
mg. +	mg. +	mg.	mg.	ug. +	g. +	g. g. +	g. g. +	mg. +	mg.	ug. +	ug. +	97	Første Karakter.
mg. +	mg. +	mg.	mg.	ug. +	g. +	g. g. +	g. g. +	mg. +	mg.	ug. +	ug. +	103	Første Karakter.
mg. +	mg. +	mg.	mg.	ug. +	g. +	g. g. +	g. g. +	mg. +	mg.	ug. +	ug. +	81	Anden Karakter.
ug. +	mdl. +	mg.	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg.	75	Anden Karakter.
g. +	mg. +	g. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg.	94	Første Karakter.
mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg.	93	Første Karakter.
g. +	mg. +	mg.	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg.	97	Første Karakter.
g. +	mg. +	mg.	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg.	80	Anden Karakter.
g. +	mg. +	mg.	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg.	82	Anden Karakter.
g. +	mg. +	mg.	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg.	84	Første Karakter.
ug. +	mg. +	mg.	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg.	107	Første Karakter m. Udmærkelse.
mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg.	99	Første Karakter.
mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg.	63	Tredie Karakter.
mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg.	86	Første Karakter.
mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg.	72	Anden Karakter.
mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg.	72	Anden Karakter.
mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg.	99	Første Karakter.
mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg.	89	Første Karakter.
mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg.	85	Første Karakter.
mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg.	84	Første Karakter.
mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg.	107	Første Karakter m. Udmærkelse.
mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg.	94	Første Karakter.
mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg.	77	Anden Karakter.
mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg.	99	Første Karakter.
ug. +	mg. +	mg.	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg.	105	Første Karakter m. Udmærkelse.
g. +	g. +	g. +	g. +	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg.	86	Første Karakter.
mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg.	94	Første Karakter.
g. +	mg. +	mg.	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg.	73	Anden Karakter.
mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg.	94	Første Karakter.
mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg.	74	Anden Karakter.
ug. +	mg. +	mg.	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg.	96	Første Karakter.
ug. +	mg. +	mg.	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg.	102	Første Karakter.

De studerendes Navne. 1905.	Fødselsaar og -dato.	Faderens Stilling.	Naar optaget i Skolen og i hvilken Klasse?	Special					
				Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.
Henrik Madsens Skole.									
Jordening, Otto Chr. Vilhelm ...	23/5 86	Grosserer.	1893 1 Kl.	ug. ÷	mg. +	ug.	mg. +	»	ug. ÷
Plister, Jacob Brønniche	11/1 86	Overretssagf.	1901 3 —	mg. ÷	mg. ÷	mg.	og. +	»	mg. ÷
Busch, Bernt Gustav Julius ...	13/11 84	—	1891 1 —	g. +	mg. ÷	mg. ÷	og. +	»	mg.
Erlitz-Jensen, Poul	18/9 86	Kontorchef.	1893 1 —	mg.	mg.	ug. ÷	mg. +	»	mg. +
Mouritzen, Jacob Emil	25/1 87	Grosserer.	1899 1 —	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	»	mg. +
Holten, Svend Erik Gustav ...	28/6 87	Direktør.	1899 1 —	mg.	mg. +	mg. +	g. +	»	mg. ÷
Hartlev, Carl	3/9 86	Ingeniør.	1897 5 —	mg. ÷	mg. ÷	mg.	g.	»	mg. ÷
Sørensen, Anna Christine (Pri- vatist)	21/7 83	Detailhldr.	.....	mg.	mg. +	ug.	mg.	»	mg. +
Olsen, Aage Max (Privatist)	15/1 83	Handelsrejs.	.....	ug. ÷	mg. +	g. +	g. +	»	mg. +
Jensen, Orla Vilhelm (Privatist).	12/6 84	Lods.	.....	og. +	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	»	ug. ÷
Kolding højere Almenskole.									
Buhl, Mikael Poulsen	9/9 84	Gaardejer.	1899 1 Rkl.	mg.	mg.	mg.	mg. ÷	mg. +	»
Jessen, Richard	16/7 87	Overlærer.	1895 1 Ukl.	g. +	mg. ÷	mg.	mg. ÷	ug. ÷	»
Sørensen, Ellen Kirstine	9/12 85	Pastor.	1898 1 st.	mg.	mg.	mg. +	mg.	g.	»
Birkerød Latin- og Realskole.									
Mylhertz, Peter Christian	13/7 84	Kontorchef.	1899 2 Kl.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	og.	»	g. +
Ring, Povel	27/2 85	Overtold- inspektør.	1903 5 —	mg.	ug. ÷	mg.	mg. ÷	»	mg. ÷
Bredsdorff, Viggo	14/3 85	Kunstmaler.	1894 4 Fkl.	mg. ÷	mg.	mg. +	mg. ÷	»	ug. ÷
Hammerholt, Jens Godtfred Poul Treschow, Gustav Alexander Frederik	28/3 85	Overretssagf.	1903 5 Kl.	g. +	mg. ÷	mg.	og.	»	mg.
Utkov, Johan Marius Utke	1/9 85	Godsejer.	1900 3 —	g. ÷	g.	mg. ÷	g. ÷	»	mg.
	28/3 86	Konsul.	1901 3 —	g. +	mg. ÷	mg.	g. ÷	»	g. +
Slomanns Skole.									
Bentzon, Asbjørn Drathmann ...	29/12 87	Professor.	1897 5 Fkl.	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg.	»	mg. +
Meyer, Karsten Jacob	27/4 87	Brolegnings- direktør.	1893 1 —	mg.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	»	ug. ÷
Petersen, Ekkert	11/7 87	Overretssagf.	1893 1 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	mg. ÷
Lissau, Niels Christian	10/8 87	Godsforvalt.	1904 6 Kl.	g. +	mg. ÷	g. +	mg. ÷	»	mg.
Cohen, Axel Ludvig Theodor ...	16/6 87	Fabrikant.	1900 2 —	g. +	mg. ÷	mg. +	mg. +	»	mg.
Drachmann, Poul Peter	30/6 87	Forfatter.	1894 2 Fkl.	mg.	mg.	ug.	og.	»	mg. ÷
Lund, Robert Henry	25/1 87	Dr. med.	1904 6 Kl.	g. +	g. +	g. +	g.	»	g. +
Poulsen, Holger Aage Bendix ...	7/12 86	Handelsrejs.	1894 1 Fkl.	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	»	ug. ÷
Rothe, Kaj	18/3 87	Murermstr.	1892 1 Fkl.	g. +	g. +	mg. ÷	g. +	»	mg.
Schneider, Andreas Gottfred ...	10/4 86	Vekselmglr.	1893 1 —	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	»	mg. ÷
Nielsen, Tage Vestergaard (Pri- vatist)	7/6 86	Lærer.	.....	g. +	g. +	mg. ÷	mg. ÷	»	mg. ÷
Wamberg, Frederik Christian (Privatist)	18/12 85	Overbetjent.	.....	g.	g. +	mg.	g. +	»	ug. ÷

karakterer.													Points.	Hovedkarakter.
Historie.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig (i det læste)).	Latin (mundtlig (ikke læst)).	Græsk.	Naturfære.	Aritmetik (skriftlig).	Aritmetik (mundtlig).	Geometri (skriftlig).	Geometri (mundtlig).	Mekanisk Fysik med Optik.	Kemisk Fysik med Astronomi og Meteorologi.			
ug.	mg. +	mg. +	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	106	Første Karakter m. Udmærkelse.	
mg. +	tg. +	»	»	mg.	mg. +	»	»	»	»	»	»	84	Første Karakter.	
mg.	»	»	»	»	»	tg. ÷	tg. +	mg. ÷	»	»	»	70	Anden Karakter.	
ug. ÷	»	»	»	»	»	mg.	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug.	106	Første Karakter m. Udmærkelse.	
ug.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	102	Første Karakter.	
mg.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	84	Første Karakter.	
g. +	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	90	Første Karakter.	
ug.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	96	Første Karakter.	
ug. +	tg. +	mg. ÷	»	mg.	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	84	Første Karakter.	
g. +	»	»	»	mg. ÷	g. +	»	»	»	»	»	»	83	Anden Karakter.	
ug. ÷	g.	mg. ÷	mg. ÷	ug.	mg. +	»	»	»	»	»	»	97	Første Karakter.	
ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	»	»	»	»	»	»	96	Første Karakter.	
ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	g. +	»	»	»	»	»	»	97	Første Karakter.	
mg. ÷	tg.	g. ÷	tg. +	mg.	mg.	»	»	»	»	»	»	75	Anden Karakter.	
mg. ÷	g. ÷	g. ÷	tg. +	tg. +	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	75	Anden Karakter.	
ug. ÷	»	»	»	»	»	mg.	ug. ÷	mg. ÷	ug.	mg.	mg. ÷	100	Første Karakter.	
ug. ÷	»	»	»	»	»	tg.	g.	g.	g.	g.	mg. +	80	Anden Karakter.	
mg.	»	»	»	»	»	g. ÷	mg. +	mg.	g. +	g. ÷	tg. ÷	69	Tredie Karakter.	
mg.	»	»	»	»	»	»	mg.	mg. +	mg. ÷	mg.	mg. +	87	Første Karakter.	
mg. ÷	mg.	mg. +	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	99	Første Karakter.	
ug.	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	mg. +	ug.	»	»	»	»	»	»	103	Første Karakter.	
ug.	g.	mg.	mg. ÷	mg.	mg. +	»	»	»	»	»	»	94	Første Karakter.	
mg. ÷	tg.	mg. ÷	»	mg. ÷	mg. +	»	»	»	»	»	»	83	Anden Karakter.	
mg. +	»	»	»	»	»	g. ÷	ug. ÷	g. +	mg. +	ug. ÷	mg.	95	Første Karakter.	
ug.	»	»	»	»	»	tg. ÷	g. ÷	g. +	g.	mg.	ug. ÷	82	Anden Karakter.	
ug. ÷	»	»	»	»	»	mg. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	93	Første Karakter.	
ug. ÷	»	»	»	»	»	tg.	mg.	mg.	mg.	mg. ÷	g.	91	Første Karakter.	
mg. ÷	»	»	»	»	»	mdl.	mg. ÷	g. +	g. +	mg. ÷	g.	71	Anden Karakter.	
mg. ÷	»	»	»	»	»	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	96	Første Karakter.	
tg. +	»	»	»	»	»	tg. +	mg.	mg.	mg. ÷	mg. +	mg.	78	Anden Karakter.	
mg. +	»	»	»	»	»	g. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	g. +	g. +	86	Første Karakter.	

De studerendes Navne. 1905.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Stilling.	Naar optaget i Skolen og i hvilken Klasse?	Special					
				Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.
Østersøgades Latin- og Real- skole.									
Bierrings, Oluf Kaj.....	12/11 85	Politihetjent.	1899 6Fkl.	mg.	mg. +	mg. +	ug. ÷	»	ug. ÷
Bondesen, Victor Christian Fre- derik.....	25/4 86	Korpslæge.	1898 1 st.	mg.	mg.	mg.	mg. +	»	g.
Danneskiold-Samsøe, Aage Conrad	4/11 86	Lensgreve.	1898 1 —	g. +	g. +	mg.	g.	»	mg. +
Honum, Erik Dominicus.....	25/5 86	Maskinmstr.	1893 1Fkl.	g. ÷	g. ÷	mg.	mg.	»	mg.
Lassen, Einer Ketting.....	8/5 87	Inspektør.	1895 3 —	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg.	»	mg. +
Pedersen, Gregers Christian Løhger.....	31/3 88	Musiker.	1901 3 st.	mg. ÷	mg.	ug.	ug. ÷	»	ug. ÷
Sehested, Ove Flemming.....	9/1 88	Kmrrherre.	1896 4Fkl.	g. +	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	»	mg. +
Wedel, Aage Peter Nicenius ...	2/4 86	Notarius publ.	1898 1 st.	g. +	g. +	mg.	g. +	»	mg. ÷
Øllgaard, Hans Balthasar Lind	26/11 88	Læge.	1899 1 —	g.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	mg.
Leisted, Eugen Emil Julius ...	7/11 86	Guide.	1902 5 —	g. +	g. +	g.	mg. ÷	»	mg. +
Petersen, Poul Eginhard Smith.	27/8 87	Sognepræst.	1898 6 —	mg.	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	»	ug. ÷
Plum, Erik.....	28/6 87	Grosserer.	1896 4 —	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	»	g. +
Stakemann, Emil Herman.....	16/1 87	Prokurator.	1898 4 —	mg. ÷	g. +	ug. ÷	mg. +	»	ug.
Thielsen, Oscar Vilhelm.....	24/8 87	Direktør.	1893 1 —	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg. +	»	ug.
Gammelholms Latin- og Real- skole.									
Ahlefeldt-Laurvigen, Carl.....	10/6 87	Greve.	1893 1Fkl.	g. +	g.	mg. ÷	tg.	»	g. +
Bech, Jørgen Rudolf.....	20/2 86	Godsejer.	1903 5Ok1.	g. +	g. +	mg. +	mg. +	»	mg.
Dahl, Oscar Julius.....	24/4 87	Manufaktur- handler.	1892 1Fkl.	mg. ÷	g. +	mg.	mg. ÷	»	ug. ÷
Johnsen, Erik William.....	1/1 86	Inspektør.	1903 5Ok1.	mg. ÷	g. +	tg. +	mg. ÷	»	ug. ÷
Kisum, Tyge Christian.....	16/5 87	Overminør.	1894 2Fkl.	g. +	g.	g.	g. ÷	»	mg.
Bonnevic-Lorentzen, Kaj Hono- ratus.....	6/1 87	Direktør.	1893 1 —	mg. +	mg. +	ug. ÷	mg. +	»	ug. ÷
Lykke, Aage Christian.....	24/6 87	Forvalter.	1894 1 —	g. +	mg. ÷	mg. +	mg.	»	mg. ÷
Neergaard, Frank Walter.....	6/6 87	Navigations- skolebest.	1893 1 —	mg. ÷	g.	mg.	g. ÷	»	g. +
Nielsen, Niels Arild.....	4/2 87	Grosserer.	1803 1 —	g. +	g. +	mg. ÷	g. ÷	»	mg.
Olsen, Christian Herman Martin	15/6 87	Ingeniør.	1893 1 —	g.	g. +	g.	g.	»	ug. ÷
Westergaard, Sophus Theophilus	8/10 84	Kontorist.	1902 5Ok1.	mg. +	mg.	mg. +	mg. ÷	»	ug.
Helsingør højere Almenskole.									
Fog, Gustav Mogens Købke....	13/1 87	Kaptajn.	1899 3Fkl.	g.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	»	mg. ÷
Hansen, Paul.....	9/6 87	Lods.	1893 1Fkl.	g. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	»	mg.
Pontoppidan, Ove Odin.....	20/3 87	Oberst.	1901 3 st.	g.	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	»	mg.
Stuhlmann, Peter Gregers.....	6/6 87	Dampfærge- fører.	1894 1Fkl.	mg.	mg.	ug. ÷	g. ÷	»	ug. ÷
Fredericia højere Almenskole.									
Koch, Elisabeth.....	14/5 87	Rektor.	1893 1Fkl.	mg. ÷	mg.	mg.	mg.	mg. +	»

karakterer.													Points.	Hovedkarakter.
Historie.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig (i det leste).	Latin (mundtlig ikke læst).	Græsk.	Naturlære.	Aritmetik (skriftlig).	Aritmetik (mundtlig).	Geometri (skriftlig).	Geometri (mundtlig).	Mekanisk Fysik med Optik.	Kemisk Fysik med Astronomi og Meteorologi.			
ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	105	Første Karakter m. Udmærkelse.	
mg.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	91	Første Karakter.	
ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	86	Første Karakter.	
mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	g.	mg. ÷	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	85	Første Karakter.	
ug.	ug.	mg. ÷	mg.	mg.	ug.	»	»	»	»	»	»	101	Første Karakter.	
ug.	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug.	»	»	»	»	»	»	107	Første Karakter m. Udmærkelse.	
ug. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	mg.	»	»	»	»	»	»	95	Første Karakter.	
mg.	g.	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	86	Første Karakter.	
mg.	g. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	mg.	»	»	»	»	»	»	90	Første Karakter.	
mg.	»	»	»	»	»	g. ÷	mg. ÷	mg.	g. ÷	mg. ÷	mg.	88	Første Karakter.	
mg. ÷	»	»	»	»	»	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	100	Første Karakter.	
ug. ÷	»	»	»	»	»	mdl. ÷	tg. ÷	g.	g.	mg. ÷	g. ÷	72	Anden Karakter.	
ug.	»	»	»	»	»	g.	ug.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	99	Første Karakter.	
ug. ÷	»	»	»	»	»	tg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	96	Første Karakter.	
mg. ÷	»	»	»	»	»	g.	g.	g.	mg.	mg. ÷	g. ÷	71	Anden Karakter.	
mg. ÷	»	»	»	»	»	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	96	Første Karakter.	
ug. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	mg.	»	»	»	»	»	»	96	Første Karakter.	
g. ÷	»	»	»	»	»	g. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	g. ÷	g. ÷	80	Anden Karakter.	
mg. ÷	»	»	»	»	»	tg.	g.	g.	mg.	mg.	g. ÷	73	Anden Karakter.	
ug.	»	»	»	»	»	mg. ÷	ug.	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	108	Første Karakter m. Udmærkelse.	
ug. ÷	»	»	»	»	»	mg.	ug. ÷	ug.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	100	Første Karakter.	
mg. ÷	»	»	»	»	»	tg.	mg. ÷	g. ÷	mg.	mg.	mg.	81	Anden Karakter.	
ug. ÷	»	»	»	»	»	tg. ÷	mg.	g. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	83	Anden Karakter.	
g. ÷	»	»	»	»	»	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg.	mg. ÷	88	Første Karakter.	
mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	»	»	»	»	»	»	91	Første Karakter.	
mg. ÷	»	»	»	»	»	g. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	93	Første Karakter.	
ug. ÷	»	»	»	»	»	mg. ÷	ug.	ug.	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	95	Første Karakter.	
ug. ÷	»	»	»	»	»	mg. ÷	g. ÷	ug. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	88	Første Karakter.	
ug. ÷	»	»	»	»	»	g.	ug.	mg. ÷	mg. ÷	ug.	ug.	103	Første Karakter.	
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	97	Første Karakter.	

De studerendes Navne. 1905.	Fødselsaar og datum.	Faderens Stilling.	Naar optaget i Skolen og i hvilken Klasse?	Special								
				Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.			
Frederiksberg Latin- og Realskole.												
Levinsen, Christian Lorentz	23/9 87	Provst.	1893 1Fkl.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	»	mg.			
Thomsen, Otto Børge	2/5 87	Sagfører.	1894 2 —	mg. ÷	mg. ÷	ug.	mg.	»	mg. ÷			
Andersen, Arthur	19/3 88	Kontorchef.	1893 1 —	mg. ÷	mg. ÷	mg.	g.	»	g. ÷			
Bentzon, Emil Einar Roepstorff.	9/3 88	Læge.	1893 1 —	g. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	»	mg. ÷			
Bøgh, Axel	24/7 88	Justitsraad.	1903 5 st.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	»	mg. ÷			
Castberg, Erik Odin	1/3 87	Økonom.	1899 2 —	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	»	mg. ÷			
Jensen-Eghoff, Hjalmar Mathias.	12/7 87	Grosserer.	1893 1Fkl.	tg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	mg. ÷			
Holm, Axel Richard	30/7 87	Landinspekt.	1895 2 —	mg. ÷	mg.	ug. ÷	ug. ÷	»	mg. ÷			
Middelboe, Nils	5/10 87	Direktør.	1893 1 —	g. ÷	mg. ÷	mg.	g. ÷	»	mg. ÷			
Bay, Max (Privatist)	16/3 87	Grosserer.	.....	g. ÷	mg.	g. ÷	mg.	»	mg.		
Bundsgaard, Anders (Privatist).	5/4 78	Gaardejer.	.....	mg.	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	»	mg.		
Christensen, Ove Jens Holger (Privatist)	1/8 87	Forretningsfører.	.....	g. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	»	g. ÷		
Hansen, Hans (Privatist)	24/4 84	Gaardejer.	.....	mg. ÷	mg.	g.	g.	»	mg. ÷		
Hassing, Kai (Privatist)	9/12 86	Læge.	.....	g. ÷	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	»	mg. ÷		
Jessen, Knud (Privatist)	29/11 84	Konsulent.	.....	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	1	ug. ÷		
Jørgensen, Holger (Privatist) ..	26/11 86	Hotelvært.	.....	g.	g. ÷	ug. ÷	mg.	»	ug. ÷		
Leerbech, Christian Otto (Priv.)	23/12 85	Fabrikbest.	.....	mg. ÷	mg.	mg. ÷	g. ÷	»	mg. ÷		
Skovmand, Christian (Privatist).	16/7 84	Mejeriforp.	.....	g. ÷	g. ÷	ug. ÷	g. ÷	»	mg.		
Skovmand, Otto (Privatist)	26/11 86	—	.....	g.	g. ÷	ug. ÷	g. ÷	»	mg. ÷		
Wissing, Magnus Kjær (Privatist)	24/5 86	Restauratør.	.....	g.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	»	mg.		
Bertelsen, Johannes Frederik (Privatist)	6/10 85	Sognepræst.	.....	mg. ÷	mg.	mg.	g. ÷	»	g. ÷		
Hey, Vilhelm Alfred Seidelin (Privatist)	20/2 86	—	.....	g.	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	»	mg. ÷		
Hansen, Rasmus Viggo (Privatist)	13/10 87	Frugthdlr.	.....	mg.	mg. ÷	ug.	ug. ÷	»	ug. ÷		
Jacobi, Knud Jacob (Privatist) ..	25/1 87	Lagerassistent.	.....	mg.	mg. ÷	g. ÷	mg.	»	ug.		
Jacobsen, Johannes (Privatist) ..	3/6 88	Købmand.	.....	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	mg. ÷		
Larsen, Anders Laurits (Privatist)	22/4 86	Møller.	.....	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg.	»	ug. ÷		
Marcussen, Martha Petrea (Priv.)	28/10 83	Missionær.	.....	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	»	mg. ÷		
Martekilde, Peter Johan (Priv.)	29/4 81	Boelsmand.	.....	mg.	mg. ÷	mg.	g.	»	g.		
Nielsen, Niels Jensen (Privatist)	23/3 82	Husmand.	.....	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	g.	»	g.		
Nielsen, Niels Marius Jakob (Privatist)	4/11 86	Politibetjent.	.....	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	»	mg.		
Orth, Sarah Marie (Privatist) ...	12/11 76	Urtekrmr.	.....	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	»	ug. ÷		
Petersen, Harald (Privatist)	11/6 86	Sagfører.	.....	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	g. ÷		
Marselisborg Kostskole og højere Almenskole.												
Bech, Hulda Dorothea Siegmundfeldt	16/7 86	Grosserer.	1903 5 st.	g.	g. ÷	mg.	mg. ÷	»	mg.			
Obel, Harald	30/8 85	Direktør.	1900 3 —	g. ÷	mg. ÷	g.	g.	mg.	»			
Kjølbye, Johannes Højgaard ...	29/10 86	Buntmager.	1899 1 —	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	mg. ÷			
Ruge, Erna	14/10 86	Direktør.	1903 5 —	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	»			
Winge, Øjvind	15/6 86	Sagfører.	1899 1 —	g.	mg. ÷	g. ÷	tg. ÷	»	mg.			

karakterer.													Points.	Hovedkarakter.
Historie.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig i det læste).	Latin (mundtlig ikke læst).	Græsk.	Naturlære.	Aritmetik (skriftlig).	Aritmetik (mundtlig).	Geometri (skriftlig).	Geometri (mundtlig).	Mekanisk Fysik med Optik.	Kemisk Fysik med Astronomi og Meteorologi.			
ug. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	»	»	»	»	»	»	100	Første Karakter.	
mg.	gs. +	mg.	mg. ÷	mg.	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	97	Første Karakter.	
mg. ÷	»	»	»	»	»	gs. ÷	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	gs. +	mg. ÷	85	Første Karakter.	
mg.	»	»	»	»	»	ug. gs.	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg.	mg. ÷	95	Første Karakter.	
ug. ÷	»	»	»	»	»	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	96	Første Karakter.	
mg.	»	»	»	»	»	tg. +	mg. ÷	gs. ÷	mg. ÷	gs. ÷	gs. +	81	Anden Karakter.	
mg. +	»	»	»	»	»	mg.	ug. ÷	mg.	mg. +	mg.	ug. ÷	86	Første Karakter.	
ug. ÷	»	»	»	»	»	mg.	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	105	Første Karakter m. Udmærkelse.	
mg. ÷	»	»	»	»	»	tg.	mg. ÷	tg.	g.	g. ÷	g. ÷	70	Anden Karakter.	
g. +	»	»	»	»	»	mdl. +	mg. ÷	mg. +	mg.	mg.	mg.	79	Anden Karakter.	
g. +	»	»	»	»	»	tg. ÷	gs. +	gs.	tg. +	g.	mg. ÷	69	Tredie Karakter.	
tg.	»	»	»	»	»	tg. +	mg.	mg. ÷	mg.	tg.	mg. ÷	70	Anden Karakter.	
tg. +	»	»	»	»	»	mg. +	gs. +	mg.	gs. +	mg.	gs.	73	Anden Karakter.	
g.	»	»	»	»	»	tg. ÷	gs. +	gs. +	gs. +	g.	mg.	71	Anden Karakter.	
mg. +	»	»	»	»	»	gs. ÷	gs. +	gs. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	88	Første Karakter.	
mg.	»	»	»	»	»	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug.	mg. ÷	g. +	94	Første Karakter.	
mg. ÷	»	»	»	»	»	tg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. +	mg. ÷	g.	84	Første Karakter.	
ug. ÷	»	»	»	»	»	gs. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg.	mg. +	94	Første Karakter.	
mg.	»	»	»	»	»	mg. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg.	91	Første Karakter.	
mg. +	»	»	»	»	»	g.	mg.	mg.	mg. +	g.	g. ÷	88	Første Karakter.	
ug. ÷	mdl. +	g. ÷	g. ÷	g. +	ug.	»	»	»	»	»	»	75	Anden Karakter.	
g. +	tg.	g. +	gs. +	g. ÷	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	69	Tredie Karakter.	
ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	»	»	»	»	»	»	108	Første Karakter m. Udmærkelse.	
g. ÷	g.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	»	»	»	»	»	»	87	Første Karakter.	
ug. ÷	gs. ÷	gs. +	gs. +	mg. ÷	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	88	Første Karakter.	
mg.	gs. +	gs. +	mg. ÷	mg.	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	93	Første Karakter.	
g. +	gs.	gs. ÷	gs. +	tg.	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	76	Anden Karakter.	
mg.	tg.	gs. +	tg. +	mg. ÷	mg. +	»	»	»	»	»	»	77	Anden Karakter.	
mg.	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg.	mg.	»	»	»	»	»	»	84	Første Karakter.	
mg.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	tg.	mg.	»	»	»	»	»	»	75	Anden Karakter.	
mg.	mg. ÷	mg.	gs. +	mg.	gs. +	»	»	»	»	»	»	98	Første Karakter.	
mg. +	mg. ÷	mg.	mg.	mg.	ug.	»	»	»	»	»	»	96	Første Karakter.	
mg.	gs. +	mg.	mg. ÷	g.	mg.	»	»	»	»	»	»	87	Første Karakter.	
ug. ÷	tg. ÷	g.	gs. +	tg. +	g.	»	»	»	»	»	»	68	Tredie Karakter.	
ug. ÷	»	»	»	»	»	mg. ÷	g.	mg. ÷	mg.	mg.	mg.	90	Første Karakter.	
mg. +	»	»	»	»	»	mg. ÷	mg. +	g. ÷	mg.	g. +	g. +	85	Første Karakter.	
g.	»	»	»	»	»	mg. ÷	g.	mg.	mg.	g.	g.	64	Tredie Karakter.	

De studerendes Navne. 1905.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Stilling.	Naar optaget i Skolen og i hvilken Klasse?	Special								
				Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.			
Frk. L. Engelhardts Latin- og Realskole.												
Grüner, Ellen	13/10 86	Højesterets-sagfører.	1901 3 st.	mg. ÷	g. +	mg.	mg.	»	mg. ÷			
Malling, Mathilde Johanne	2/12 85	Overrets-sagfører.	1892 11fk	mg. ÷	mg.	mg. +	mg. +	»	mg. +			
Malling, Sigrid Christine	12/9 85	Grosserer.	1892 1 —	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg. +	»	ug. ÷			
Tegner, Frida Marie	21/11 85	Overrets-sagfører.	1898 7 —	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. +	»	ug. ÷			
Jensen, Hans Frederik (Privatist)	31/6 82	Gaardmand.	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	g.	»	mg.			
Jeppesen, Christen Larsen (Priv.)	7/5 76	Fisker.	g. +	g.	mg.	g.	»	mg.			
Larsen, Anders Anton (Privatist)	9/5 83	Husejer.	mg.	mg.	mg. +	mg. ÷	»	mg. +			
Nielsen, Niels Marius (Svith) (Privatist)	10/3 83	Gaardejer.	mg. ÷	mg.	mg.	tg.	»	mg. ÷			
Nielsen, Ole Holm (Privatist)	20/4 86	Rangermstr.	tg. +	g.	g. +	mg. ÷	»	mg. +			
Sørensen, Johanne Vilhelmine (Privatist)	17/9 79	Tømrermstr.	g. +	mg. ÷	g. +	g. +	»	mg. ÷			
Westergaard, Poul Olaf (Priv.)	28/7 84	Bogholder.	g.	g.	g. +	g.	»	ug. ÷			
N. Adlers Fællesskole.												
Dahl, Erna	9/4 86	Literat.	1893 1 Kl.	mg.	mg.	mg.	mg. ÷	»	mg. +			
Koefoed, Carl Andreas	8/10 86	Professor.	1893 2 —	g. +	mg. ÷	mg.	mg. ÷	»	mg.			
Ulrich, Kai	3/1 87	Kaptajn.	1893 1 —	g.	g. +	g. +	g. +	»	mg. ÷			
Metz, Røskva Margrethe	5/8 87	Inspektør.	1894 2 —	mg. ÷	mg. ÷	ug.	mg. +	»	ug. ÷			
Arntzen, Edith Ingeborg	28/2 88	Højeretssagf.	1893 1 —	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	»	ug. ÷			
De studerendes Navne. 1905.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Stilling.	Naar optaget i Skolen og i hvilken Klasse?	Special								
				Islandsk I.	Islandsk II.	Dansk (mundtlig og skriftlig).	Fransk.					
Reykjavik lærde Skole.												
Björnsson, Andrés	13/12 83	Bonde.	1900 2 Kl.	mg. +	mg. ÷	mg.	mg. +					
Ólason, Páll Eggert	10/6 83	Stenlugger.	1899 1 —	mg.	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷					
Lárusson, Ólafur	25/3 85	Past. emer.	1899 1 —	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg.					
Kristjánsson, Þórarinn	27/7 86	Assessor.	1899 1 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷					
Briem, Þorsteinn	3/7 85	Altingsmand.	1899 1 —	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg.					
Jóhannesson, Ólafur	23/11 85	Sysselmand.	1899 1 —	mg. ÷	g. +	mg.	mg. ÷					
Havsteen, Johannes Julius	13/7 86	Konsul.	1900 2 —	g. +	g. ÷	mg. +	mg.					
Magnússon, Brynjólfur	20/2 81	Bonde.	1899 1 —	g. +	mg.	g. ÷	mg. ÷					
Sigurðsson, Ingvar	20/7 85	Købmand.	1899 1 —	g.	g. ÷	g.	mg. ÷					
Lárusson, Ólafur Oskar	1/9 84	Homøopath.	1899 1 —	g. +	g.	g. ÷	mg.					
Sveinsson, Baldur	30/7 83	Gæstgiver.	1899 1 —	mg.	mg. ÷	g.	g.					
Thoroddsen, Guðmundur (Priv.)	1/7 87	Købmand.	.....	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷				
Baldvinsson, Guðjón (Privatist)	1/7 83	Bonde.	.....	mg.	mg. +	g. +	ug. ÷				
Lyðsson, Sigurður (Privatist)	22/10 84	—	.....	mg.	g.	g. +	g. +				
Kristjánsson, Þorgrímur (Priv.)	14/3 85	Købmand.	.....	mg. ÷	tg. +	g.	mg. ÷				
Semundsen, Carl (Privatist)	14/9 86	Faktor.	.....	g. ÷	tg.	g.	mg. ÷				
Sigurðsson, Pétur (Privatist)	19/1 81	Bonde.	.....	g.	tg. +	g. ÷	mdl. +				

karakterer.											Points.	Hovedkarakter.	
Historie.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig i det læste).	Latin (mundtlig ikke læst).	Græsk.	Naturlære.	Aritmetik (skriftlig).	Aritmetik (mundtlig).	Geometri (skriftlig).	Geometri (mundtlig).	Mekanisk Fysik med Optik.			Kemisk Fysik med Astronomi og Meteorologi.
mg. -	g.	g. +	g.	g. +	g. +	»	»	»	»	»	»	86	Første Karakter.
mg. -	mg. -	mg. -	mg. -	mg. -	mg. g.	»	»	»	»	»	»	92	Første Karakter.
ug.	mg. +	ug. -	mg. +	ug. -	mg. g.	»	»	»	»	»	»	105	Første Karakter m. Udmærkelse.
mg.	g. g. +	g. g. +	g. g.	mg. g.	mg. g.	»	»	»	»	»	»	93	Første Karakter.
ug. -	g. g. -	g. g. -	g. g. -	mg. g. -	ug. g. -	»	»	»	»	»	»	84	Første Karakter.
g. +	g. +	g. +	mdl.	g. +	g. +	mg. -	mg. -	g. +	mg. -	g.	mg.	61	Tredie Karakter.
ug. -	»	»	»	»	»	mg. -	mg. -	g. +	mg. -	g.	mg.	90	Første Karakter.
mg. +	»	»	»	»	»	g. g. +	g. g. +	g. g.	mg. -	g.	mg. +	72	Anden Karakter.
g. +	»	»	»	»	»	g. g. -	mg. -	g. g.	mg. -	mg. g.	mg. +	78	Anden Karakter.
mg. +	g. g. +	mg. g. +	g. g.	g. g.	g. g.	»	»	»	»	»	»	78	Anden Karakter.
g. +	g. g. -	mg. g. -	g. g.	g. g.	g. g.	»	»	»	»	»	»	69	Tredie Karakter.
mg. +	»	»	»	»	»	g. g. g.	ug. g.	g.	mg.	g. g. +	g.	88	Første Karakter.
ug. -	»	»	»	»	»	g. g. g.	mg. g.	mg.	mg. -	mg. -	ug. g.	92	Første Karakter.
mg. -	»	»	»	»	»	mg. +	mg. +	mg.	ug. -	mg. -	mg.	84	Første Karakter.
ug. -	g. g.	g. g. +	mg. g.	mg. g.	g. g.	mg.	ug.	mg. +	ug.	g. +	mg. -	90	Første Karakter.
mg. +	»	»	»	»	»	mg.	ug.	mg. +	ug.	g. +	mg. -	98	Første Karakter.

karakterer.											Points.	Hovedkarakter.
Tysk.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig i det læste).	Latin (mundtlig ikke læst).	Græsk.	Religion.	Historie.	Fysik.					
ug. -	mg.	ug. g. -	ug. g.	mg. +	ug.	mg. +	mg.	103	Første Karakter.			
ug. -	mg. g.	ug. g. -	ug. g. -	ug. g. -	ug. g. +	ug. -	mg. g. +	102	Første Karakter.			
mg. +	mg. g. +	ug. g. -	ug. g. -	ug. g. -	mg. g.	ug. -	mg. g. +	101	Første Karakter.			
mg.	mg. g.	mg. +	mg. +	mg. +	ug. -	ug. -	ug. -	100	Første Karakter.			
mg. +	g. g.	mg. g.	mg. g.	mg. +	ug. g.	mg. +	mg.	97	Første Karakter.			
g. +	g. g. +	mg. g. +	mg. g. +	mg. g.	mg. g.	ug. g. -	g. +	94	Første Karakter.			
mg. -	g. g. -	mg. g. -	mg. g. -	mg. g.	mg. +	mg.	mg. g.	92	Første Karakter.			
mg. g. -	g. g. -	mg. g. -	mg. g. -	mg. g. -	mg. +	mg.	ug. -	90	Første Karakter.			
mg. g. -	g. g. -	mg. g. -	mg. g. -	mg. g.	mg. g.	mg.	mg. +	88	Første Karakter.			
mg. -	g. g. -	mg. g. -	mg. g. -	mg. g.	mg. g.	ug. -	mg. -	86	Første Karakter.			
mg. +	g. g. +	mg. g. +	mg. g. +	mg. g.	mg. g.	mg.	mg. -	85	Første Karakter.			
mg. +	g. g. +	mg. g. +	mg. g. +	ug. -	mg. +	mg. +	ug. -	98	Første Karakter.			
mg.	g. g.	mg. g.	mg. g.	mg. +	ug.	mg. +	mg. +	93	Første Karakter.			
mg. -	g. g. -	mg. g. -	mg. g. -	mg. -	ug. -	ug. -	mg.	92	Første Karakter.			
mg. g. -	g. g. -	mg. g. -	mg. g. -	ug. -	mg. +	g. g. +	mdl. +	75	Anden Karakter.			
g. +	g. g. +	g. g. +	g. g. +	g. g. +	mg. +	g. g. +	mg.	64	Anden Karakter.			
g. +	g. g. +	g. g. +	g. g. +	g. g. +	mg. +	g. g. +	g. g.	45	Tredie Karakter.			

Ekstraordinær Eksamen

De studerendes Navne. 1905.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Stilling.	Naar optaget i Skolen og i hvilken Klasse?	Special						
				Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk.	Fransk.	Tysk	Engelsk.	
N. Zahles Skole.										
Koch, Gudrun Obel	6/11 88	Pastor emer.	1900 3 st.	g.	g. +	mg. +	g. +	»	mg.	
Efterslægtsselskabets Skole.										
Bing, Gerda Sara Johanne f. Hirsch (Privatist)	17/11 78	Grosserer.	.....	mg.	mg. ÷	g.	mg.	»	mg. +	
Sunde, Alfred (Privatist)	17/9 83	Gørtler.	.....	mg. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	»	mg.	

Tillægseksamen efter Bekendt

Matematisk-naturviden

Oktober

De studerendes Navne.	Fødselsdag og -aar.	Dansk Stil (fri Opgave).
Rothe, Frederik John	2. Maj 1884	g. ÷

Juni

De studerendes Navne.	Fødselsdag og -aar.	Dansk Stil (fri Opgave).
Jørgensen, Ingvar	27. Maj 1886	g. +
Klein, Harald Henning Andreas	14. December 1886	g. +

Ved kgl. Resolution af 14. Marts 1905 tillodes det Christian M. Christensen, født den 12. tilendebagt den skriftlige Prøve til Afgangseksamen for studerende ved Statsskolen i Randers, ikke Modenhedsbevis af Skolens Rektor af et af Ministeriet nærmere bestemt Indhold, at immatrikuleres underkastet sig Afgangseksamen for studerende.

i Januar 1905.

karakterer.												Points.	Hovedkarakter.
Historie.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig (i det læste)).	Latin (mundtlig ikke læst).	Græsk.	Naturlære.	Aritmetik (skriftlig).	Aritmetik (mundtlig).	Geometri (skriftlig).	Geometri (mundtlig).	Mekanisk Fysik med Optik.	Kemisk Fysik med Astronomi og Meteorologi.		
ug. ÷	»	»	»	»	»	g.	ug. ÷	mdl. +	g. +	mg. ÷	mg.	79	Anden Karakter.
mg. ÷ g. +	» mg.	» mg.	» g. +	» mg.	» mg. ÷	g. + »	mg. + »	g. ÷ »	mg. ÷ »	tg. »	mg. ÷ »	82 91	Anden Karakter. Første Karakter.

gørelse af 22. Maj 1874.

skabelig Retning.

1904.

Latin.	Fransk.	Historie.	Naturlære.	Points.	Hovedkarakter.
»	g. +	mg.	mg.	23½	Bestaaet.

1905.

Latin.	Fransk.	Historie.	Naturlære.	Points.	Hovedkarakter.
g. ÷ »	mg. ÷ mg.	mg. mg. ÷	» »	26½ 19	Bestaaet. Bestaact.

Juni 1884 (Søn af Lærer Christensen i Hvidding,) som paa Grund af livsfarlig Sygdom, efterat have kunde indstille sig til den nævnte Eksamens mundtlige Prøve, naar han var bleven forsynet med et ved Kjøbenhavns Universitet med samme Retsvirkning, som om han paa sædvanlig Maade havde

*Alfabetisk Liste over dem, der i 1905 have absolveret Afgangseksamen for
studerende og Tillægseksamen ved Universitetet.*

Navn.	Skole eller Dimissor.	Karak- ter.	Navn.	Skole eller Dimissor.	Karak- ter.
A asted, Figil.....	Rønne Sk.....	Første	Bruhn, Ernst E....	Frederiksborg Sk...	Første
Abrahamsen, V. K.	Schneekloth's Sk. . .	Anden	Bruun, Poul.....	Efterslægtsselsk. Sk.	Første
Ahlefeldt Laurvigen, Carl.....	Gammelholm Sk. . .	Anden	Brüel, Gustav L. B.	Rønne Sk.	Første
Andersen, Anders Størmosse.....	Horsens Sk.	Første	Brøndsted, Holger J. J. E.....	Herlufsholm Sk....	Første m. U.
Andersen, Arthur..	Frederiksborg Sk....	Første	Bugge, Johs. Ø. . . .	Metropolitansk....	Første
Andersen, K. Vald.	Schneekloth's Sk. . .	Anden	Buhl, Mikael P. . . .	Kolding Sk.	Første
Ankjær, S. E.....	Viborg Sk.....	Første	Buhl, Viggo E. . . .	Borgerdsk. i Helgo landsgade.....	Første
Arntzen, Edith I. . .	H. Adlers Sk.	Første	Bundsgaard, Anders (Privatist).....	Lang og Hjorts Kurs (Frederiksborg Sk.)	Tredie
B aadsgaard, Fjnar.	Aarhus Sk.....	Første	Busch, Bernt J. G. . .	Henrik Madsens Sk.	Anden
Baldvinsson, Guðjón (Privatist).....	Reykjavik Sk.....	Første	Bülow, Jørg. Chr... .	Schneekloth's Sk. . .	Første
Balslev, Nik. Fred..	Odense Sk.	Første	Bøgh, Axel.....	Frederiksborg Sk...	Første
Bartholdy, P. V....	Sorø Sk.	Første	C antor, Sara Maria.	N. Zahles Sk.	Første
Bartholin, Else....	N. Zahles Sk.	Første	Carstens, Math. J. V. M.	Herlufsholm Sk....	Første m. U.
Baruël, Fanny P. . .	N. Zahles Sk.	Første	Castberg, Erik O. . .	Frederiksborg Sk...	Anden
Bay, Max (Privat.).	Lang og Hjorts Kurs. (Frederiksborg Sk.)	Anden	Christensen, Chr. M.	Randers Sk.....	Moden- heds- bevis.
Bech, Hulda D. S. . .	Marselisborg Sk....	Første	Christensen, E. W. . .	Metropolitansk....	Anden
Bech, Johs. Villh. . .	Aarhus Sk.	Tredie	Christensen, Eli C. . .	Ribe Sk.....	Første
Bech, Jørg. Rud. . .	Gammelholm Sk....	Første	Christensen, H. L. . .	Horsens Sk. . . .	Første
Bendtsen, F. Marius	Ribe Sk.....	Første m. U.	Christensen, Ove J. H. (Privat)	Lang og Hjorts Kurs. (Frederiksborg Sk.)	Anden
Bentzon, Asbjørn D.	Slomanns Sk.	Første	Christiansen, C. P. O	Metropolitansk....	Første
Bentzon, Emil E. R.	Frederiksborg Sk. . .	Første	Cohen, Axel L. Th.	Slomanns Sk.	Første
Bertelsen, Johs. Fre- derik (Privat.) . . .	Lang og Hjorts Kurs. (Frederiksborg Sk.)	Anden	Collin, Edvard	Borgerdsk. i Helgo landsgade.....	Anden
Beyerholm, S. O. J.	Nykjøbing Sk.....	Første	D ahl, Erna	H. Adlers Sk.	Første
Bierrings, Oluf K. . .	Østersøgade Sk. . . .	Første m. U.	Dahl, Oscar Jul. . . .	Gammelholm Sk. . .	Første
Bindslev, Hans S. . .	Schneekloth's Sk. . .	Første	Dalsgaard, L. Chr. . .	Randers Sk.....	Første
Bing, Gerda S. J. (f. Hirsch) (Privat.).	Efterslægtsselsk. Sk. (dim. fra L. Engel- hardt's Sk.).....	Anden	Danneskiold-Samsøe Aage C.	Østersøgade Sk. . . .	Første
Bjørnsson, Andrés .	Reykjavik Sk.....	Første	Daugaard, Hans	Frederiksborg Sk...	Første
Boeck, Holger.....	Odense Sk.....	Første	Degner, Poul W. . . .	Aalborg Sk.....	Første
Bondesen, V. C. F. . .	Østersøgade Sk. . . .	Første	Delbanko, Otto A. . .	Roskilde Sk.	Første
Bondo, Oluf P.	Nykjøbing Sk.....	Anden	Dickmeiss, Antoin- nette B. (Privat).	Bokkenheusers Kur- sus (Efterslægtssel- skab. Sk.).....	Første m. U.
Bonnevie-Lorentzen Kaj H.	Gammelholm Sk. . .	Første m. U.	Ditlevsen, Chr. V. . .	Borgerdsk. i Helgo- landsgade.....	Første
Borberg, Knud	Metropolitansk....	Første	Dolleris, L. A. V. . . .	Vejde Sk.	Første
Braae, Johannes... .	Sorø Sk.	Første			
Bredsdorff, Viggo. . .	Birkerød Sk.	Første			
Brotting, Aage E. . .	Efterslægtsselsk. Sk.	Første m. U.			
Briem, Thorsteinn .	Reykjavik Sk.....	Første			
Brincker, Julie V. E.	Vejde Sk.	Første m. U.			

Navn.	Skole eller Dimissor.	Karakter.	Navn.	Skole eller Dimissor.	Karakter.
Dorph Petersen, P.O. Douzaine-Hansen, Carlo	Metropolitansk....	Første	Hansen, Hans (Privatist)	Lang og Hjorts Kurs. (Frederiksberg Sk.) Lyceum	Anden Første
Drachmann, Poul P. Dreyer, Jørg. Chr. (Privatist)	Efterslægtsselsk. Sk. Slomanns Sk.	Tredie Anden	Hansen, Hans Jørg. Hansen, HansThom- sen	Ribe Sk.	Første
Ege , Chr. R.	Adj., Dr. Mortensen (Odense Sk.)	Anden	Hansen, Har. M. E.	Borgerdsk. i Helgolandsgade	Første Anden
Effersø, Gudmund. Eistrup, Jens C. A.	Randers Sk.	Første	Hansen, Joh. G. C.H. Hansen Mortensen, Erling B.	Vejle Sk.	Første
Engel, Thomas Skat Rørldam (Privat.).	Sorø Sk.	Anden	Hansen, Paul	Helsingør Sk.	Første
Engsig-Karup, C. E. Trap	Schneekloth's Sk. ...	Første m. U.	Hansen, P. Johs. C. Hansen, Rasmus V. (Privatist)	Efterslægtsselsk. Sk.	Første
Eriksen, Johan O. Rasm. (Privat.) ..	Bokkenheusers Kursus (Efterslægtsselskab. Sk.)	Første	Hansen, Thom. P. F. Hansen, Vald. M. (Privatist)	Lang og Hjorts Kurs. (Frederiksberg Sk.)	Første m. U. Anden
Erlitz-Jensen, Poul.	Sorø Sk.	Første	Hansen, Thom. P. F. Hansen, Vald. M. (Privatist)	Roskilde Sk.	Anden
Fabricius , Hartvig P. Chr.	Overl., Dr. Christensen (Odense Sk.) ..	Første	Hartlev, Carl Chr. Hassing, Kai (Privatist)	Bokkenheusers Kursus (Efterslægtsselskab. Sk.)	Første
Fabritius de Tengnagel, Johs. Mich.	Henrik Madsens Sk.	Første m. U.	Hassing, Kai (Privatist)	Henrik Madsens Sk.	Første
Falkenberg, H. E. G. A.	Herlufsholm Sk.	Første	Hauch, Ella Math. H. Havsteen, Johs. Jul. Haxthausen, Heinrich K.	Lang og Hjorts Kurs. (Frederiksberg Sk.) Roskilde Sk. Reykjavik Sk.	Anden Første Første
Falk-Jensen, Arild. Faye, A. C. E.	Frederiksborg Sk. ...	Første m. U.	Hejlesen, Chr. Chr.	Frederiksborg Sk. ... Aalborg Sk.	Første Første m. U.
Feldersens, G. Fred. Fischer, Harald. ...	Metropolitansk....	Første	Hemmingsen, Poul O. (Privatist)	Rektor J. B. Koch og Cand. mag. H. P. Sørensen (Horsens Sk.)	Første
Flor, Kai	Metropolitansk....	Første	Henningsen, Henning H.	Odense Sk.	Første
Fog, G. M. K.	Metropolitansk....	Anden	Henrichsen, C. H. E. (Privatist)	Lykeion, Cand. mag. G. Trier (OrdрупSk.)	Anden
Fogh, Hakon.	Randers Sk.	Tredie	Henriksen, Johanne Marie	Nykjøbing Sk.	Første
Friderichsen, Carl. Friedenreich, S. L. V.	Sorø Sk.	Anden	Henriques, Carl Ol. Hess. Chr. E.	Metropolitansk.... Vejle Sk.	Første Første
Frigaard, Aage	Borgerdsk. i Helgolandsgade	Anden	Hey, V. A. S. (Privatist)	Lang og Hjorts Kurs. (Frederiksberg Sk.)	Tredie
Fønss, Aage	Helsingør Sk.	Første	Heyman, Knud (Privatist)	Dimissor ikke anført (Roskilde Sk.)	Anden
Gade , N. R. E. (Privatist)	Herlufsholm Sk.	Første	Hindborg, Charl. E. Hindenburg, Zelia Nina	Vejle Sk.	Anden
Garde, Erik Pet. ...	Frederiksborg Sk. ...	Første m. U.	Hjorth, Carl	N. Zahles Sk.	Første
Garde, Johs. Anker Gottlieb, A. J. V. ...	Borgerdsk. i Helgolandsgade	Anden	Hoffmeyer, A. V. L.	Aalborg Sk.	Første
Gottlob, N. A. T. K.	Schneekloth's Sk. ...	Første	Holm, Axel Rich. ...	Ordруп Sk.	Anden
Gotsche, H. O. S. ...	Odense Sk.	Første	Holm, Otto Ejler. ...	Frederiksberg Sk. ...	Første m. U.
Gottschalek, Chr. V. Gronenberg, H. F. D. Grüner, Ellen	Sorø Sk.	Første	Holten, S. E. G. ...	Herlufsholm Sk. ...	Første
	L. Engelhardts Sk. ...	Første	Honum, E. D.	Henrik Madsens Sk.	Første
Haack , Kai A.	Metropolitansk....	Første m. U.	Hoppe, Aage S. ...	Østersøgade Sk. ...	Første
Hammersholt, J. G. P.	Birkerød Sk.	Anden	Høst, Theod. B. ...	Borgerdsk. i Kbhvn.	Anden
			Høy, Carl J.	Nykjøbing Sk.	Første
				Borgerdsk. i Kbhvn.	Første

Navn.	Skole eller Dimissor.	Karakter.	Navn.	Skole eller Dimissor.	Karakter.
Isager, Chr. Jul.	Aarhus Sk.	Første	Jørgensen, Ejlf	Schneekloth's Sk.	Første
Ipsen, Aage Theod.	Metropolitansk.	Første m. U.	Jørgensen, Esther Johanne Marie	Randers Sk.	Første m. U.
Iversen, Hans Osv.	Ribe Sk.	Første	Jørgensen, Holger (Privatist)	Lang og Hjorts Kurs. (Frederiksberg Sk.)	Første
Iversen, Karen	N. Zahles Sk.	Første	Jørgensen, Ingvar (Privatist)	Universitetet	Best.
Jacobi, Knud J. (Privatist)	Lang og Hjorts Kurs. (Frederiksberg Sk.)	Første	Jørgensen, P. Chr. Clausen	Nykjøbing Sk.	Tredie
Jacobsen, Aage Jac. Sev. (Privat.)	Undervisningsanst. Kjøbenhavn, Cand. mag. H. C. Christiansen (Lyceum)	Anden	Jørgensen, Stefan	Schneekloth's Sk.	Første
Jacobsen, Johannes (Privatist)	Lang og Hjorts Kurs. (Frederiksberg Sk.)	Første	Kalf, Harald K.	Roskilde Sk.	Anden
Jensen, Erik Engelhardt	Odense Sk.	Første	Kallesen, J. Chr. (Privatist)	København, Cand. mag. F. G. Petersen (Ordrup Sk.)	Første Anden
Jensen, H. Chr. Ad.	Aalborg Sk.	Første	Kayser, Axel G.	Efterslagtselsk. Sk. Borgerdsk. i Helgolandsgade	Anden
Jensen, Hans Fred. (Privatist)	Cand. mag. Kindt Jensen, Døckers Kursus (L. Engelhardt's Sk.)	Første	Keiding, Johannes	Viborg Sk.	Første
Jensen, Hans Mathias (Privat.)	Cand. mag. Tang Petersen (Odense Sk.)	Første m. U.	Kirkegaard, Immanuel	Gammelholm Sk.	Anden
Jensen, Helga K.	Horsens Sk.	Første	Kisum, Tyge Chr.	Borgerdsk. i Kbhvn. Marselisborg Sk.	Første
Jensen-Eghoff, Hjalmar M.	Frederiksberg Sk.	Første	Kjeldsen, Michael	Lykeion, Mag. art. (G. Trier(Ordrup)Sk.)	Første
Jensen, Orla Vilh. (Privatist)	Bondixen (Henrik Madsens Sk.)	Anden	Klages, Joseph (Privatist)	Universitetet	Best.
Jensen, Rasm. Vald. (Privatist)	Lykeion (Borgerdsk. i Helgolandsg.)	Første	Klein, Harald H. A. (Privatist)	Lyceum	Første
Jeppesen, Christen L. (Privat.)	Cand. mag. Kindt Jensen, Døckers Kursus (L. Engelhardt's Sk.)	Tredie	Klüver, Henr. C. L. Knudsen, Hans G. Knudsen, Poul	Sorø Sk.	Første
Jepsen, Johanne Cathrine	N. Zahles Skole	Anden	Koch, Elisabeth	Borgerdsk. i Kbhvn. Fredericia Sk.	Første
Jespersen, Knud	Aarhus Sk.	Første	Koch, Gudrun O.	N. Zahles Sk.	Anden
Jessen, Einar Vilh. Metropolitansk.	Metropolitansk.	Første	Koch, Julie Margr.	N. Zahles Sk.	Første
Jessen, Knud (Privatist)	Lang og Hjorts Kurs. (Frederiksberg Sk.)	Første	Kofoed, Carl Andr.	H. Adlers Sk.	Første
Jessen, Richard	Kolding Sk.	Første	Kofoed, Børge	Ribe Sk.	Første
Jóhannesson, Ólafur	Reykjavik Sk.	Første	Kofoed, Anker Vald. Kramp, Poul L.	Rønne Sk.	Anden
Johnsen, Erik Will. Johnsen, Jon.	Gammelholm Sk.	Anden	Krarp, Sophus E. Krogh, Aage D.	Borgerdsk. i Helgolandsgade	Første
Jordening, Otto C. V.	Henrik Madsens Sk.	Første m. U.	Krogh, Axel D.	Odense Sk.	Første
Juhl, Jacob T. (Privatist)	Rektor J. B. Koch og Cand. mag. H. P. Sørensen (Horsens Sk.)	Første	Kristensen, Sigurd	Aarhus Sk.	Anden
Juul, Nic. Chr.	Borgerdsk. i Kbhvn.	Første m. U.	Kristjánsson, Thórarinn	Aarhus Sk.	Første
			Kristjánsson, Thórgunnur (Privat.)	Ribe Sk.	Første m. U.
			Lagoni, Fred. A.	Reykjavik Sk.	Første
			Larsen, Aage U.	Reykjavik Sk.	Anden
			Larsen, And. Anton (Privatist)	Schneekloth's Sk.	Anden
			Larsen, And. Emil. Larsen, Anders Laurits (Privat.)	Aarhus Sk.	Første
				Cand. mag. Kindt Jensen, Døckers Kursus (L. Engelhardt's Sk.)	Første
				Sorø Sk.	Anden
				Lang og Hjorts Kurs. (Frederiksberg Sk.)	Første

Navn.	Skole eller Dimissor.	Karakter.	Navn.	Skole eller Dimissor.	Karakter.
Larsen, Christen...	Borgerdsk. i Helgolandsgade.....	Anden	Mauritzen, Jac. Emil	Henrik Madsens Sk.	Første
Larsen, Hans Aage	Frederiksborg Sk...	Første	Meier, Carl Chr....	Lyceum.....	Første
Larsen, Harald Chr. (Privatist).....	Undervisningsanst. Kjøbenhavn, Cand. mag. H. C. Christiansen, (Lyceum)...	Første	Meldgaard, Laur. L.	Efterslægtsselsk. Sk.	Første
Larsen, Hedvig L. S. (Privatist).....	Overlærer Gredsted (Odense Sk.).....	Første	Melson, Dorthea E.	N. Zahles Sk.....	Første
Lárússon, Ólafur..	Reykjavik Sk.....	Første	Metz, Roskva Margrethe.....	H. Adlers Sk.....	Første
Lárússon, Ólafur Óskar.....	Reykjavik Sk.....	Første	Meulengracht, Jens	Nykjøbing Sk.....	Første
Lassen, E. Ketting.	Østersøgade Sk....	Første	Meulengracht, Jens Einar.....	Sorø Sk.....	Første m. U.
Laursen, Laust (Privatist).....	Undervisningsanst. Kjøbenhavn, Cand. mag. H. C. Christiansen (Lyceum)...	Første	Meyer, Erik.....	Schneekloth's Sk...	Første
Leerbech, Chr. O. (Privatist).....	Lang og Hjorts Kurs. (Frederiksberg Sk.)	Første	Meyer, Karsten J..	Slomanns Sk.....	Første
Leisted, E. E. J. . .	Østersøgade Sk....	Første	Middelboe, Caroline Mathilde.....	N. Zahles Sk.....	Første
Levinsen, L. Chr....	Frederiksberg Sk...	Første	Middelboe, Nils....	Frederiksberg Sk...	Anden
Lind, Joh. Theod..	Herlufsholm Sk....	Første	Mogensen, V. J. J.	Rønne Sk.....	Første m. U.
Lind, Kay H. Aug.	Metropolitansk....	Anden	Myhlertz, P. Chr...	Birkerød Sk.....	Anden
Lissau, N. Chr.....	Slomanns Sk.....	Anden	Müller, Otto.....	Metropolitansk....	Første
Lobedanz, M. A. . .	Borgerdsk. i Kbhvn.	Første	Møller, Elisabeth Margrethe.....	N. Zahles Sk.....	Første
Lomholt, Svend...	Odense Sk.....	Første	Møller, Heinr. C. V.	Nykjøbing Sk.....	Anden
Lomholt Vagn....	Odense Sk.....	Første	Møller, Kai F.....	Borgerdsk. i Helgolandsgade.....	Første
Lorentzen, Carl W.	Efterslægtsselsk. Sk.	Anden	Møller, Mads Jensen (Privatist).....	Undervisningsanst. København, Cand. mag. F. G. Petersen (Lyceum).....	Tredie
Lorenzen, Poul....	Sorø Sk.....	Anden	Møller, Rachel....	N. Zahles Sk.....	Første
Lund, Axel L. M....	Metropolitansk....	Første	Møllgaard, J. E. S.	Odense Sk.....	Første
Lund, Poul Chr....	Nykjøbing Sk.....	Første	Mørck, L. S. C....	Randers Sk.....	Første
Lund, Robert H....	Slomanns Sk.....	Første	Neergaard, Frank W.	Gammelholm Sk...	Anden
Lundbye, Aage M..	Aalborg Sk.....	Første	Nielsen, Antonius M.	Roskilde Sk.....	Første
Lyðsson, Sigurdur (Privatist).....	Reykjavik Sk.....	Første	Nielsen, Johannes .	Lyceum.....	Anden
Lykke, Aage Chr.	Gammelholm Sk...	Første	Nielsen, Kai M. R..	Schneekloth's Sk...	Tredie
Lysholm, H. Thor-kild.....	Horsens Sk.....	Første	Nielsen, Knud E. C.	Odense Sk.....	Første
Lyster, Hans K....	Rønne Sk.....	Første	Nielsen, Maren Margrethe.....	Ribe Skole.....	Første
Lytzen, Sven.....	Metropolitansk....	Første	Nielsen, Martin....	Horsens Sk.....	Første
Løngreen, O. J. V..	Odense Sk.....	Første	Nielsen, Niels Arild	Gammelholm Sk...	Anden
Madsen, Ejnar E....	Roskilde Sk.....	Første	Nielsen, Niels Chr..	Frederiksborg Sk...	Første
Madsen, Laurits P.	Frederiksborg Sk...	Anden	Nielsen, Niels Jensen (Privat).....	Lang og Hjorts Kurs. (Frederiksberg Sk.)	Første
Magnússon, Brynjólfur.....	Reykjavik Sk.....	Første	Nielsen, (Svith) N. M. (Privatist).....	Cand. mag. Kindt Jensen, Døckers Kursus (L. Engelhardt's Sk.).....	Anden
Malling, Mathilde Johanne.....	L. Engelhardt's Sk..	Første	Nielsen, Niels Marius Jakob (Privat)...	Lang og Hjorts Kurs. (Frederiksberg Sk.)	Anden
Malling, Ove D. S..	Schneekloth's Sk...	Første	Nielsen, Ole H. (Privatist).....	Cand. mag. Kindt Jensen, Døckers Kursus (L. Engelhardt's Sk.).....	Anden
Malling, Sigrid Christiane.....	L. Engelhardt's Sk..	Første m. U.	Nielsen, Poul V. Z.	Efterslægtsselsk. Sk.	Første
Maltesen, Aage....	Horsens Sk.....	Første m. U.	Nielsen, Rasmus (Privatist).....	Undervisningsanst. København, Cand. mag. F. G. Petersen, Lyceum.....	Anden
Marcussen, Martha Petrea (Privat)...	Lang og Hjorts Kurs. (Frederiksberg Sk.)	Anden			
Martekilde, Pet. Joh. (Privatist).....	Lang og Hjorts Kurs. (Frederiksberg Sk.)	Anden			

Navn.	Skole eller Dimissor.	Karakter.	Navn.	Skole eller Dimissor.	Karakter.
Nielsen, Tage V. (Privatist).....	Wedels Kurs. (Slo- manns Sk.).....	Anden	Rafn, S. Thorolf (Privatist).....	Døckers Kurs. Cand. mag. Kindt Jensen (Schneekloth's Sk..)	Tredie
Nissen, Aage Chr..	Efterslægtsselsk. Sk.	Første	Rasmussen, Gunvar	Vejle Sk.....	Første
Norrie, Johs. W. G.	Borderdsk. i Kbhvn.	Første	Christine D.....	Odense Sk.....	Første
Nyholm, S. H.....	Metropolitansk....	Første	Rasmussen, Jens J.	Sorø Sk.....	Anden
Næser, F. C. C. V..	Metropolitansk....	Anden	Reedtz-Thott, T. R.	Odense Sk.....	Første
Obel, Harald	Marselisborg Sk....	Tredie	Reventlow, E. A...	Herlufsholm Sk....	Første
Obelitz, A. B. M....	Borgerdsk. i Kbhvn.	Anden	Ring, Povel.....	Birkerød Sk.....	Anden
Olason, Páll E....	Reykjavik Sk.....	Første	Rolsted, Ernst V...	Schneekloth's Sk....	Anden
Ohrt, Knud.....	Randers Sk.....	Første	Rothe, Fred, John.	Universitetet.....	Best.
Olsen, Aage Max (Privatist).....	Bendixen (Henrik Madsens Sk.).....	Første	Rothe, Kaj.....	Slomanns Sk.....	Anden
Olsen, Anders Th. Gjedde.....	Metropolitansk....	Første	Rovsing, Ludv. L. S.	Borgerdsk. i Helgo- landsgade.....	Anden
Olsen, Chr. H. M..	Gammelholm Sk....	Første	Ruge, Erna.....	Marselisborg Sk....	Første
Olsen, Chr. O. S...	Borgerdsk. i Helgo. landsgade.....	Første	Ræder, E. A. J. C..	Borgerdsk. i Kbhvn.	Første
Olsen, Oluf Alfr. .	Roskilde Sk.....	Første	Rønne, Andr. Chr..	Rønne Sk.....	Anden
Orth, Sarah Marie (Privatist).....	Lang og Hjorts Kurs. (Frederiksberg Sk.)	Første	Sachs, A. A. E. ...	Ordrup Sk.....	Første
Otto, Ejnar A. Ch.	Borgerdsk. i Kbhvn.	Første	Salomon, Otto S. .	Borgerdsk. i Kbhvn.	Første
Otto, Carl Valentin	Borgerdsk. i Kbhvn.	Anden	Schaumburg-Müller, Holger A.....	Herlufsholm Sk....	Anden
Paulli, Valdemar ..	Metropolitansk....	Første	Schmidt, E. M. R..	Metropolitansk....	Anden
Paulsen, Peter....	Ribe Sk.....	Første	Schmiegelow, E. C.	Metropolitansk....	Anden
Pedersen, A. Rask.	Horsens Sk.....	Første	Schneider, Andr. G.	Slomanns Sk.....	Første
Pedersen, Gregers Chr. L.....	Østersøgade Sk....	Første	Schousboe, J. J. G.	Odense Sk.....	Første
Pedersen, H. P. A.	Odense Sk.....	Første	Schousboe, Vilhelm	Herlufsholm Sk....	Første
Pedersen, Johannes	Ribe Sk.....	Første	Schøning, Martin..	Sorø Sk.....	Tredie
Pedersen, Kl. Jørg.	Lyceum.....	Første	Seerup, A. M. F...	Metropolitansk....	Første
Petersen, Anna Mar- grethe V. (Privat.)	Bokkenheusers Kur- sus (Efterslægtssel- skab. Sk.).....	Første	Sehested, Ove F...	Østersøgade Sk....	Første
Petersen, Ekkert ..	Slomanns Sk.....	Første	Sidenius, Eckardt..	Metropolitansk....	Første
Petersen, Har. (Pri- vatist).....	Lang og Hjorts Kurs. (Frederiksberg Sk.)	Første	Sigurdsson, Ingvar.	Reykjavik Sk.....	Første
Peterten, Jens Alfr.	Aarhus Sk.....	Første	Sigurdsson, Pétur (Privatist).....	Reykjavik Sk.....	Tredie
Petersen, O. E. C.	Randers Sk.....	Første	Skaarup, Peder M..	Vilborg Sk.....	Første
Petersen, Kjerulf ..	Østersøgade Sk....	Første	Skovmand, Christian (Privatist).....	Lang og Hjorts Kurs. (Frederiksberg Sk.)	Første
Petersen, Poul E. S.	N. Zahles Sk.....	Første	Skovmand, Otto (Pri- vatist).....	Lang og Hjorts Kurs. (Frederiksberg Sk.)	Første
Petersen, Sigril A. I.	N. Zahles Sk.....	Første	Slange, Niels G....	Lang og Hjorts Kurs. (Frederiksberg Sk.)	Første
Petersen, Sophie	N. Zahles Sk.....	Første	Smidt, Niels N....	»København« Cand. mag. F. G. Peter- sen (Ordrup Sk.)..	Anden
Petersen, Clausine ..	Borgerdsk. i Kbhvn.	Anden	Sonne, Aug. J. Th..	Rønne Sk.....	Første
Petersen, Svend A.	Henrik Madsens Sk.	Første	Spies, Johanne....	Herlufsholm Sk....	Anden
Phister, Jac. B....	Østersøgade Sk....	Anden	Stakemann, E. H. .	N. Zahles Sk.....	Anden
Plum, Erik.....	Schneekloth's Sk....	Første	Steenberg, Jeanette Magdalene.....	Østersøgade Sk....	Første
Pontoppidan, Børge	Helsingør Sk.....	Første	Stobbe, Johs. M. (Pri- vatist).....	Horsens Sk.....	Første
Pontoppidan, Ove O.	Slomanns Sk.....	Første	Storm, H. Fr. P. .	Undervisningsanst. København, Cand, mag. H. C. Christi- ansen (Lyceum)...	Tredie
Poulsen, Holg. A. B.	»København« Cand. mag. F. G. Peter- sen (Ordrup Sk.)..	Første	Storm, Rasm. Johs.	Frederiksberg Sk....	Anden
Poulsen (Bruun), J. (Privatist).....		Første	Stuhlmann, P. G...	Odense Sk.....	Første
			Swane, Leo.....	Helsingør Sk.....	Første
				Metropolitansk....	Første
					m. U.

Navn.	Skole eller Dimissor.	Karakter.	Navn.	Skole eller Dimissor.	Karakter.
Sveinsson Baldur .. Sunde, Alfr. (Privat.)	Reykjavik Sk. Bokkenheusers Kursus (Efterslægtsselskab. Sk.)	Første Første	Thrane, Kai C. L. . Treschow, G. A. F.	Sorø Sk. Birkerød Sk.	Første Tredie
Svendsen, C. J. Fr. Svendsen, S. S. F. Sæmundsen, C. (Privatist)	Borgerdsk. i Kbhav. Metropolitansk. Reykjavik Sk. Metropolitansk.	Første Første Første	Ulrik , Kai	H. Adlers Sk. Metropolitansk. Birkerød Sk.	Første Første Første
Sødring, K. C. R. . . . Sølling, Knud Sørensen, Aage. Sørensen, Anna (Christine (Privat.)	Randers Sk. Nykjøbing Sk. Bendixen, (Henrik Madsens Sk.)	Første Første Første	Ussing, Louis W. B. Utkow, J. M. U. Waagensen , J. P. C. V. Wamberg, Fr. Chr. (Privatist)	Odense Sk. Wedels Kurs. (Slo-manns Sk.)	Første Første Anden Første
Sørensen, Carl H. . . Sørensen, Ellen K. . Sørensen, Johanne Vilh. (Privat.)	Vejle Sk. Kolding Sk. Cand. mag. Kindt Jensen, Døckers Kursus (L. Engelhardts Sk.)	Første Første Anden	Vandborg, Aug. . . . Wedel, A. P. N. . . . Wessel, L. C. L. . . . West, A. E. J. Vestesen, Børge . . . Westergaard, P. O. (Privatist)	Aalborg Sk. Østersøgade Sk. . . . Rønne Sk. Sorø Sk. Aarhus Sk. Cand. mag. Kindt Jensen, Døckers Kursus (J. Engelhardts Sk.)	Første Første Første Første Første Tredie
Sørensen, Søren J. . .	Aalborg Sk.	Første	Westergaard, S. Th. Winge, Øjvind Winsløw, Carl Th. . Wissing, Magnus K. (Privatist)	Gammelholm Sk. . . . Marselisborg Sk. . . . Metropolitansk. Langog Hjorts Kurs. (Frederiksberg Sk.)	Første Tredie Første Første
Teglbjærg , Axel . . . Teglbjærg, Rik. B. . . Tegner, Frida Marie Thaning-Hansen, J. Thielsen, Osc. Vilh. Thomsen, A. V. de Fine	Roskilde Sk. Odense Sk. L. Engelhardts Sk. . Metropolitansk. Østersøgede Sk. . . . Aarhus Sk.	Første Første Første Første Første	Vogel-Jørgensen, M. Volquartz, Hans H. Worm, Johannes . . Wright, Albert C. .	Metropolitansk. Sorø Sk. Randers Sk. Borgerdsk. i Kbhvn. Østersøgade Sk. . . . Aalborg Sk.	Første Første Første Første Første Første
Thomsen, Otto B. . . Thorborg, Fr. Nic. . .	Frederiksberg Sk. . Horsens Sk.	Første Første	Øllgaard , H. B. Lind Østergaard, J. Jensen		
Thoroddssen, Gudmundur (Privat.) .	Reykjavik Sk.	Første			Første Første m. U.

Antallet af dem, der have bestaaet Afgangseksamen ved de lærde Skoler eller Tillægs-eksamen ved Universitetet var i

1860:	1861:	1862:	1863:	1864:	1865:	1866:	1867:	1868:	1869:	1870:	1871:	1872:
165	170	203	203	211	239	233	239	204	211	217	263	200
1873:	1874:	1875:	1876:	1877:	1878:	1879:	1880:	1881:	1882:	1883:	1884:	1885:
162	161	159	168	195	179	222	188	229	311	312	352	356
1886:	1887:	1888:	1889:	1890:	1891:	1892:	1893:	1894:	1895:	1896:	1897:	1898:
414	389	406	415	418	419	404	392	389	410	410	423	384
			1899:	1900:	1901:	1902:	1903:	1904:	1905:			
			375	412	369	346	398	404	405.			

Fortegnelse over Karaktererne ved Fjerde

Eksaminandernes Navne.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Navn, Stilling og Opholdssted.	Naar optagen i skolen og i hvilken Klasse?
Metropolitanskolen.			
1. Dons, Edvard Christian Langhoff	6/9 89	Dons, Amtmand, Ringkjøbing.	1901 1 Kl.
2. Fenger, Mogens	14/8 89	Fenger, Læge, Kbhvn.	1901 1 —
3. Gravesen, Johannes	30/1 89	Gravesen, Tandlæge, Frederiksberg.	1904 4 —
4. Grønvold, Poul Rasmus	25/2 89	Grønvold, Kunstmaler, Frederiksberg.	1901 1 —
5. Hansen, Victor Georg	23/8 89	Hansen, Søminemester, Kbhvn.	1904 4 —
6. Herforth, Knud Joseph	23/8 89	Herforth, Grosserer, Kbhvn.	1901 1 —
7. Hertel, Knud Valdemar	8/7 88	Hertel, Sekretær, Kbhvn.	1900 1 —
8. Hytten, Sophus Oluf Vilhelm	23/6 88	Hytten, Læge, Kbhvn.	1900 1 —
9. Jessen, Jes Christian	1/12 89	Jessen, Læge, Kbhvn.	1901 1 —
10. Krenchel, Aage Gustav Emanuel Fog ..	19/10 89	Krenchel, Kommunelærer, Kbhvn.	1901 1 —
11. Lage, Henning Sewerin	24/9 88	Lage, Kontorchef, Kbhvn.	1900 1 —
12. Paulli, Richard Jacob	11/7 90	Paulli, Overlæge, Kbhvn.	1901 1 —
13. Prangen, Aage	7/11 87	Prangen, Overretssagfører, Kbhvn.	1900 1 —
14. Seemann, Verner Immanuel	16/2 89	Seemann, Banebest., Frederiksberg.	1901 1 —
15. Sødring, Vagn Hornemann	10/3 88	Sødring, Fabrikfører, Hellerup.	1900 1 —
16. Wanscher, Axel	1/8 89	Wanscher, Overlæge, Kbhvn.	1901 1 —
17. Benzon, Lorentz Jakob	8/8 88	Benzon, Revisor, Kbhvn.	1900 1 —
18. Borberg, Svend	6/4 88	Borberg, Læge, Kbhvn.	1900 1 —
19. Fog, Vagn Aage	6/6 88	Fog, Intendant, Kbhvn.	1900 1 —
20. Frigast, Ernst Peter Lütken	13/7 89	Frigast, Grosserer, Kbhvn.	1901 1 —
21. Garde, Svend Georg	1/3 89	Garde, Direktør, Kbhvn.	1901 1 —
22. Hastrup, Erik Vibe	25/6 88	Vibe-Hastrup, Fabrikant, Kbhvn.	1900 1 —
23. Holm, Jacob	16/3 88	Holm, Proprietær, Ellingsgaard.	1900 1 —
24. Jacobsen, Alf Lars Dreyer	5/3 89	Jacobsen, Fabrikant, Kbhvn.	1901 1 —
25. Jerichau-Christensen, Herbert Peter Andreas	4/7 89	Jerichau-Christensen, Departementschef, Kbhvn.	1901 1 —
26. Junge, Svend Svendsen	17/7 89	Junge, Forvalter, Kbhvn.	1901 1 —
27. Levinsen, Knud Trappaud	7/1 89	Levinsen, Købmand, Kbhvn.	1901 1 —
28. Paludan, Hother Kirketerp	3/6 89	Paludan, Slotsgartner, Kbhvn.	1901 1 —
29. Petersen, Oluf	28/8 89	Petersen, Arkitekt, Kbhvn.	1904 4 —
30. Riis, Svend	5/4 89	Riis, Præst, Mors.	1901 1 —
31. Schougaard, Svend Mogens Gammeltoft ..	14/7 89	Gammeltoft Schougaard, Købmd., Kbh.	1901 1 —
32. Schwenn, Carl Joseph	7/1 88	Schwenn, Overretssagfører, Kbhvn.	1902 3 —
33. Sønder, Adolph Christian	6/8 87	Sønder, Fuldmægtig, Kbhvn.	1901 2 —
34. Wichfeld, Axel Christian Preben	8/3 89	Wichfeld, Hofjegermester, Engestofte.	1902 2 —
35. Winther, Carl Einar William	12/8 89	Winther, Grosserer, Kbhvn.	1904 4 —
36. Wulff, Adolph Henrik	9/12 86	Wulff, Kontorchef, Kbhvn.	1900 1 —
Frederiksberg Statsskole.			
1. Herbst, Rigmor	25/4 88	Herbst, Grosserer, Kbhvn.	1904 4 Kl.
2. Kieler, Julius Ernst	17/2 88	Kieler, Overlærer, Hillerød.	1901 1 —
3. Kunning, Ada Yelva	21/3 87	Kunning, Overlærer, Hillerød.	1903 3 —
4. Nordlunde, Carl Volmer	15/6 88	Nordlunde, Bogtrykker, Hillerød.	1900 1 —
5. Olsen, Harald	13/12 87	Olsen, Skolelærer, Frederiksværk.	1901 1 —
6. Petersen, Jens Julius	7/11 88	Petersen, Skoleinspektør, Hillerød.	1901 1 —
7. Svendsen, Carl Axel Jokumsen	24/8 88	Svendsen, Købmand, Kbhvn.	1901 1 —
8. Thuesen, Hans Vilhelm Kragh	13/1 88	Thuesen, Birkefuldm., Fredensborg.	1900 1 —
Tillægsprøve:			
1. Starck, Hans Frederik			
2. Vinther, Jens Christian			

Klasses Hovedeksamen i Aaret 1905.

Specialkarakterer.											Points i det hele.	Points i Afslutningsfagene.
Dansk Stil ^l .	Fransk.	Tysk.	Latin.	Græsk.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Aritmetik.	Geometri.	Naturfagene.		
mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. +	mg. +	mg.	ug. ÷	g. +	mg. ÷	tg.	,	69 ¹ ₂	27
mg. ÷	mg. +	mg.	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	g.	tg.	,	69 ² ₂	28
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. +	ug.	ug.	,	77 ¹ ₂	35
mg. +	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg. ÷	ug. ÷	mg.	mg.	mg.	mg. ÷	,	79 ¹ ₂	33
g. +	mg. +	mg.	ug. ÷	mg.	ug.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	,	81 ¹ ₂	38 ¹ ₂
mg. ÷	g.	mg. ÷	g. ÷	g.	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	ug. g.	g. +	,	60 ¹ ₂	29
mg. +	mg.	ug.	mg. ÷	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	,	80 ¹ ₂	37
mg. +	mg. +	ug.	mg. +	mg.	ug.	ug. ÷	mg. +	mg.	ug. ÷	,	82 ¹ ₂	37
ug. ÷	mg. +	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	mg. +	g. +	,	83 ² ₂	37
g. +	mg.	mg. +	mg.	ug. ÷	ug.	mg. ÷	ug. ÷	ug. g.	mg.	,	75 ¹ ₂	33 ¹ ₂
mg. ÷	g. +	ug. ÷	mg. +	mg.	ug. ÷	mg. ÷	ug.	ug. ÷	g. +	,	76 ¹ ₂	35
mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg. +	mg.	ug.	mg. ÷	mg. +	g. +	mg.	,	77 ¹ ₂	34
mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	tg.	g. +	tg. +	g. +	,	62 ¹ ₂	22
mg. +	ug. ÷	ug.	ug.	mg.	ug.	ug. ÷	mg.	ug. ÷	ug.	,	84 ¹ ₂	38 ¹ ₂
mg. ÷	mg. +	mg. g.	mg. g.	mg. ÷	g.	ug. ÷	mg. +	mg. ÷	mg.	,	70 ¹ ₂	35
mg. ÷	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	,	83 ¹ ₂	38
g. +	mg.	mg. ÷	g. +	,	ug. ÷	g. +	g. ÷	mg. +	g. +	mg.	64 ¹ ₂	26 ¹ ₂
mg. ÷	mg. +	mg. ÷	mg.	,	ug.	mg. ÷	mg. ÷	g.	mg. +	g.	72 ¹ ₂	33
mg. ÷	mg.	mg. +	mg. +	,	mg.	mg. +	mg. +	ug. ÷	ug.	mg. +	80 ¹ ₂	36
mg. ÷	mg. ÷	mg. +	ug.	,	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	80 ¹ ₂	37
mg.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	,	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	86 ¹ ₂	39 ¹ ₂
mg.	g. +	mg.	mg.	,	mg. +	mg. ÷	mg. +	mg. +	ug. ÷	ug.	77 ¹ ₂	34
mg.	g. +	ug. ÷	g.	,	mg. ÷	g.	mg.	mg. ÷	mg.	mg. +	69 ¹ ₂	29
mg.	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	,	ug. ÷	mg. +	mg.	mg.	ug.	mg.	77 ¹ ₂	34 ¹ ₂
mg. +	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	,	ug.	ug. ÷	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	80 ¹ ₂	35
mg. ÷	g. +	ug.	ug.	,	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	ug. ÷	78 ² ₂	38
mg. +	g. +	mg. ÷	g.	,	g. +	mg. ÷	g.	tg. ÷	tg.	tg. +	48 ¹ ₂	27
g. +	mg. +	mg. ÷	g. +	,	ug. ÷	ug.	mg. +	mg. ÷	ug.	ug.	76 ¹ ₂	33
mg. +	mg. +	ug.	mg. +	,	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	85 ¹ ₂	38
g. +	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	,	ug.	mg. +	ug.	mg. +	mg. +	mg. +	81 ¹ ₂	37 ¹ ₂
mg. ÷	mg. +	mg. +	mg. ÷	,	ug. ÷	mg. +	mg. +	mg. ÷	mg. +	ug.	77 ² ₂	34
g. +	g.	mg. ÷	g.	,	mg.	mg.	mg. +	g. +	g.	mg. ÷	65 ¹ ₂	30
g. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	,	mg.	mg.	ug. ÷	g. +	mg. ÷	mg. +	72 ¹ ₂	33
mg. ÷	g. +	mg.	g. +	,	ug. ÷	mg.	mg. ÷	g. +	g.	mg. ÷	68 ¹ ₂	31
g.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	,	g. ÷	mg. ÷	g. +	g. ÷	mg.	mg. ÷	63 ¹ ₂	31
mg.	g. +	mg. +	ug. ÷	,	mg.	mg.	g.	tg. +	g. +	mg. ÷	68 ² ₂	34 ² ₂
g. +	mg. +	mg.	mg. ÷	,	ug. ÷	ug. ÷	g. +	mg. +	ug. ÷	mg. +	76 ¹ ₂	33
mg.	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg.	mg.	g.	,	77 ¹ ₂	33 ² ₂
g. +	mg. ÷	mg. ÷	g.	g. +	g. +	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	,	65 ² ₂	32 ² ₂
mg. ÷	mg. ÷	mg. +	g. +	g. +	mg.	mg. ÷	g. ÷	g. +	g.	,	64 ² ₂	28
mg. +	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug.	mg. +	,	86 ¹ ₂	39 ¹ ₂
mg. +	mg. +	mg. +	mg. ÷	g. +	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg. +	g. +	,	76 ¹ ₂	35 ¹ ₂
g. +	g.	mg.	g. ÷	,	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. +	g. +	mg.	61 ¹ ₂	24 ¹ ₂
mg. ÷	mg. ÷	mg.	g. +	tg. ÷	mg. ÷	g. +	mg. +	g. +	mg. ÷	,	60 ¹ ₂	32
,	,	,	mg. ÷	mg. ÷	,	,	,	,	,	,	76	33
,	,	,	mg. ÷	g. +	,	,	,	,	,	,	77 ¹ ₂	33 ² ₂

Eksaminandernes Navne.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Navn, Stilling og Opholdssted.	Naar optagen i Skolen og i hvilken Klasse?
Roskilde Katedralskole.			
1. Askgard, Jens	29/1 88	Askgard, Lærer, Greve.	1901 1 Kl.
2. Askgard, Vagn	17/4 89	— — —	1901 1 —
3. Geertsen, Axel Henry Dyhrberg	6/3 87	Geertsen, Politibetjent, Holbæk.	1901 2 —
4. Gottlieb, Torben Carl Emil Nicola j.	29/4 89	Gottlieb, Amtsforvalter, Roskilde.	1904 4 —
5. Hertel, Valdemar Erhard	30/12 89	Hertel, Læge, Roskilde.	1901 1 —
6. Jensen, Axel Valdemar	16/5 89	Jensen, Lærer, Borup.	1902 2 —
7. Kierkgaard, Ejner August	12/2 89	Kierkgaard, Læge, Holbæk.	1901 1 —
8. Lundberg, Johannes	7/8 88	Lundberg, Lærer, Rerslev.	1901 1 —
9. Schmidt, Holger	15/11 89	Schmidt, Konditor, Roskilde.	1901 1 —
10. Svendsen, Christian Valdemar	13/7 90	Svendsen, Læge, Tølløse.	1901 1 —
Tillægsprøve:			
1. Jensen, Poul Martin	10/1 88	Jensen, Gaardejer, Kirke-Eskildstrup.	.....
2. Nøhr, Regnar	12/1 89	Nøhr, Skolelærer, Kundby.	.....
Sorø Skole.			
1. Backmann, Jørgen Just Adolf Alexander	6/7 90	Backmann, Apoteker, Kerteminde.	1901 1 Kl.
2. Gertz, Rudolf Oskar Ejner	27/1 88	Gertz, Overlærer, Slagelse.	1900 1 —
3. Hammer, Ejler Haar	13/6 89	Hammer, Sagfører, Silkeborg.	1901 1 —
4. Hansen, Aage Joachim	22/7 87	Hansen, Konsulent, Snertingegaard.	1900 1 —
5. Hansen, Axel Theodor Børge	10/12 88	Hansen, Herredsfoged, Vestervig.	1901 1 —
6. Hansen, Camillo Martini	5/9 89	Hansen, Sognepræst, Skyum.	1901 1 —
7. Hellssen, Henry Alexander	8/11 88	Hellssen, Læge, Aabenraa.	1900 1 —
8. Henriques, Verner Albert	14/2 90	Henriques, Proprietær, Landsledgaard.	1902 2 —
9. Jørgensen, Axel Baumann	10/7 87	Jørgensen, Forretningsfører, Kbhvn.	1900 1 —
10. Külsgaard, Peter Christian	23/10 89	Külsgaard, Arkitekt, Stormfri.	1901 1 —
11. Michelsen, Erik	22/9 88	Michelsen, Sproglerer, Kbhvn.	1903 3 —
12. Møller, Johannes Peter Nannestad	8/6 87	Møller, Dyr læge, Ibjærg.	1900 1 —
13. Nissen, Mogens Skotterup	1/8 88	Nissen, Grosserer, Kbhvn.	1901 1 —
14. Olsen, Olaf Theodor Andreas Johannes.	14/4 89	Olsen, Kolonibestyrelse, Jakobshavn.	1901 1 —
15. Thorsen, Oluf	15/10 87	Thorsen, Købmand, Nakskov.	1900 1 —
16. Wassard, Aage Christian	16/6 89	Wassard, Toldassistent, Odense.	1901 1 —
17. Wodscho, Palle Hoff	15/9 89	Wodscho, Skovrider, Christiansminde.	1901 1 —
Herlufsholm Skole.			
1. Alkestrup, Ernst Carl Frede Vilhelmsen	21/11 89	Alkestrup, Forretningsbest., Stege.	1901 1 Kl.
2. Boserup, Otto Christian Haaber	18/7 88	Boserup, Læge, Haslev.	1899 Fbkl.
3. Dyrlund, Ludvig Christian	30/12 88	Dyrlund, Overretssagfører.	1900 1 Kl.
4. Gangsted, Niels Erik Adolf August	29/8 89	Gangsted, Fabrikant.	1903 3 —
5. Nielsen, Frederik Valdemar	18/5 88	Nielsen, Husmand, Grønholt.	1903 3 —
6. Nyeberg, Eduard Christian Gottlieb	17/12 89	Nyeberg, Sognepræst, Stenuagle.	1901 1 —
7. Prip, Johannes	16/3 88	Prip, Sognepræst, Ourø.	1900 1 —
8. Schaumburg-Müller, Svend	4/4 89	Schaumburg-Müller, Forp., Juellinge.	1901 1 —
9. Vøhtz, Axel	17/11 89	Vøhtz, Direktør, Hellerup.	1901 1 —
10. Weber, Otto	19/11 88	Weber, Provst, Haslev.	1900 1 —
11. Wolff-Sneedorff, Knud	8/2 88	Wolff-Sneedorff, Hofjægerm., Grevensvænge.	1900 1 —
Privatist:			
Petersen, Estrid Christine	18/7 87	Petersen, Overlærer, Herlufsholm.	.....
Tillægsprøve:			
1. Braae, Eva Marie	4/3 84	Braae, Papirhandler, Næstved.	.....
2. Hänschell, Theodora	16/11 87	Hänschell, Borgmester, Næstved.	.....

Eksaminandernes Navne.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Navn, Stilling og Opholdssted.	Naar optagen i Skolen og i hvilken Klasse?
Rønne Statsskole.			
1. Jensen, Kristian Thorvald Marinus	8/6 88	Jensen, Avlsbruger, Nylars.	1904 4 Kl.
2. Lund, Karen	9/1 89	Lund, Maskinmester, Rønne.	1901 1 —
3. Sørensen, Hans Kristian Møller	3/5 89	Sørensen, Skolelærer, Nylars.	1901 1 —
Tillægsprøver:			
1. Rømer, Emil Rydén	21/7 88	Rømer, Skræddermester.	.....
2. Sonne, Ole Edvard	25/8 86	Sonne, Partikulier.	.....
Nykjøbing Katedralskole.			
Larsen, Kaj	5/8 90	Larsen, Dr. med.	1901 1 Kl.
Tillægsprøver:			
1. Hvidberg, Aage . . . . .	.....	.....	.....
2. Selchau, Ingeborg . . . . .	.....	.....	.....
3. Schmidt, Julie Christine . . . . .	.....	.....	.....
4. Rasmussen, Rasmus P. G. . . . .	.....	.....	.....
Odense Katedralskole.			
1. Christensen, Carl Hans Guldbrand	19/2 90	Christensen, Arkitekt, Odense.	1901 1 Kl.
2. Gjelstrup, Peter Christian	19/10 88	Gjelstrup, Avlsbruger, Lemvig.	1902 2 —
3. Hansen, Herluf	5/9 89	Hansen, Lærer, Hjadstrup.	1902 2 —
4. Hertz, Henning Alfred Borgen	22/7 89	Hertz, Postmester, Odense.	1901 1 —
5. Hjort, Hjalmar	9/1 89	Hjort, Lærer, Odense.	1901 1 —
6. Jernfelt, Hugo Schmidt	26/4 89	Jernfelt, Ritmester, Odense.	1901 1 —
7. Jørgensen, Ejler Hempel	22/7 81	Jørgensen, Kaptajn, Odense.	1901 1 —
8. Jørgensen, Karl Aage	16/5 89	Jørgensen, Rebslager, Odense.	1901 1 —
9. Larsen, Arne Moe	9/9 89	Larsen, Klokker, Odense.	1901 1 —
10. Lauritsen, Johannes Peter	7/5 89	Lauritsen, Xylograf, Odense.	1901 1 —
11. Markussen, Eskild	5/2 87	Markussen, Friskolelærer, N.-Broby.	1903 3 —
12. Møller, Johannes Prip	27/5 89	Møller, Sygehuslæge, Rudkjøbing.	1901 1 —
13. Møller, Thorolf Elias	13/4 90	Møller, Stamhusbesidder, Østrupgaard.	1902 2 —
14. Nielsen, Kaj Hakon Enrum	20/7 89	Nielsen, Dyrlæge, Odense.	1901 1 —
15. Pilegaard, Jens Hansen	8/4 85	Pilegaard, Gaardmand, Sallinge.	1903 3 —
16. Poulsen, Einar Johannes	19/5 90	Poulsen, Sognepræst, Dalum.	1901 1 —
17. Talleruphuus, Michael Andersen	20/11 87	Talleruphuus, Detaillist, Odense.	1901 1 —
18. Thrane, Jens Peter	21/1 89	Thrane, Gaardejer, Kjærum.	1901 1 —
19. Teisen, Niels Viggo Jacobæus	14/5 89	Teisen, Forpagter, Rygaard.	1901 1 —
Privatister:			
1. Larsen, Marcus Johannes	16/3 78	Larsen, Murer, Vantinge.	.....
2. Nielsen, Karl Immanuel	5/1 90	Nielsen, Sognepræst, Tørring.	.....
3. Poulsen, Jacob Carl	2/11 82	Poulsen, Bager, Odense.	.....
Tillægsprøver:			
1. Skalberg, Harald Christian . . . . .	.....	.....	.....
2. Hansen, Hans Jacob . . . . .	.....	.....	.....
3. Madsen, Johanne Christine . . . . .	.....	.....	.....
4. Nissen, Otto Ohrt . . . . .	.....	.....	.....
5. Meier, Valdemar . . . . .	.....	.....	.....

Eksaminandernes Navne.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Navn, Stilling og Opholdssted.	Naar optagen i Skolen og i hvilken Klasse?
Aalborg Katedralskole.			
1. Ahrensborg, Christian Sofus Olesen	30 ⁷ / ₃ 90	Ahrensborg, Handelsrejs., Aalborg.	1901 1 Kl.
2. Buus, Villiam	29 ⁷ / ₃ 89	Buus, Kancelliraad, Aalborg.	1901 1 —
3. Christensen, Axel Christen Højberg	5 ⁷ / ₄ 88	Christensen, Købmand, Aalborg.	1901 1 —
4. Christensen, Christian Emanuel	20 ¹ / ₄ 90	Christensen, Sagfører, Aalborg.	1901 1 —
5. Eriksen, Jens Mathias	18 ⁸ / ₈ 89	Eriksen, Stationsforst., Hornum.	1902 2 —
6. Hansen, Otto Begrup	18 ⁷ / ₇ 88	Hansen, Sognepræst, Aalborg.	1900 1 —
7. Hertz, Eygil Hjalmar	21 ¹ / ₄ 90	Hertz, Skomager, Aalborg.	1901 1 —
8. Hvidegaard, Axel Anton	31 ¹ / ₄ 90	Hvidegaard, Kommuelærer, Aalborg.	1901 1 —
9. Larsen, Johannes	25 ⁶ / ₈ 89	Larsen, Provst, Ø. Assels.	1903 3 —
10. Larsen, Lars Christian Sommer	15 ⁸ / ₈ 88	Larsen, Grosserer, Aalborg.	1899 1 —
11. Petersen, Otto Heinrich Urban	14 ¹ / ₈ 88	Petersen, Grosserer, Aalborg.	1900 1 —
12. Ramming, Bjørn Aage Birck	10 ¹ / ₉ 90	Ramming, Kaptajn, Aalborg.	1902 1 —
13. Schiøler, Aage Gjerløv	6 ¹ / ₁ 90	Schiøler, Pastor, Aalborg.	1901 1 —
14. Thorn, Anders Guldbek	6 ² / ₂ 89	Thorn, Gaardejer, S. Tranders.	1901 1 —
Tillægsprøver:			
1. Carstensen, Johanne Cecilie			
2. Cordes, Ejnar			
3. Engelund, Anker Dolleris			
4. Fredriksen, Fredrik Marius			
5. Galster, Julius			
6. Hansen, Johan Frederik Garnæs			
7. Holm, Anna Margrethe			
8. Hvidegaard, Agnes Marie			
9. Jungersen, Søren			
10. Larsen, Marie Elisabeth			
11. Larsen, Kristian Emil Valdemar			
12. Larsen, Otto Haugaard			
13. Olsen, Thomas Christian			
14. Rasmussen, Johanne Severine			
15. Thomsen, Knud Martin			
Viborg Katedralskole.			
1. Bendtsen, Alfred Peter	2 ⁷ / ₄ 88	Bendtsen, Postbud, Viborg.	1901 1 Kl.
2. Dederding, Poul Vilhelm	17 ⁴ / ₄ 89	Dederding, Kaptajn, Viborg.	1901 1 —
3. Drejer, Aage Akselsen	7 ¹ / ₈ 89	Drejer, Højskoleforstander, Jebjerg.	1904 4 —
4. Guldager, Erik	25 ⁵ / ₆ 90	Guldager, Bankkasserer, Viborg.	1901 1 —
5. Jakobsen, Jakob Christian	14 ¹² / ₈ 88	Jakobsen, Pakmester, Viborg.	1901 1 —
6. Jessen, Johannes Nergaard	4 ² / ₈ 89	Jessen, Sognepræst, Grønbæk.	1900 1 —
7. Johnsen, Find	3 ¹ / ₄ 89	Johnsen, Overretssagfører, Viborg.	1901 1 —
8. Købke, Johan Peter	9 ⁶ / ₈ 89	Købke, Fabrikant, Viborg.	1901 1 —
9. Lange, Poul	6 ¹ / ₈ 89	Lange, Sognepræst, Hinge.	1901 1 —
10. Møller, John Henry	12 ¹ / ₁ 89	Møller, Grosserer, Shanghai.	1904 4 —
11. Nissen, Aage	2 ⁵ / ₈ 89	Nissen, Sognepræst, Selde.	1903 6 —
12. Ræder, Auguste Cæcilie	17 ⁹ / ₈ 88	Ræder, Hofjægermester, Palstrup.	1903 3 —
13. Sander, Steffen	17 ⁴ / ₄ 89	Sander, Overretsassessor, Viborg.	1901 1 —
14. Smith, Daniel Peter Huth	25 ¹ / ₄ 90	Smith, Sognepræst, Viborg.	1901 1 —
15. Spreckelsen, Poul Laurits Bartholomæus von	11 ⁶ / ₈ 89	Spreckelsen, Fabrikant, Viborg.	1901 1 —
16. Steenstrup, Joachim Otto Poul Resen	19 ² / ₈ 89	Steenstrup, Sognepræst, Bøvling.	1902 2 —
17. Windeballe, Peter Viggo Emil	14 ² / ₈ 89	Windeballe, Stationsforst., Aalestrup.	1901 1 —
Tillægsprøver:			
1. Nielsen, Niels	1 ⁸ / ₈ 86	Nielsen, Gaardmand, Hvidbjerg.	
2. Nielsen, Aage	18 ⁹ / ₉ 89	Nielsen, Lærer, Sjørslev.	

Eksaminandernes Navne.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Navn, Stilling og Opholdssted.	Naar optagen i Skolen og i hvilken Klasse?
3. Hansen, Brita Martini .....	.....	Hansen, Sognepræst, Skyum.	.....
4. Hartz, Gustav Emil	18/6 88	Hartz, Proprietær, Lundholm.	.....
Aarhus Katedralskole.			
1. Eskildsen, Eskild Holm	8/2 89	Eskildsen, Gaardejer, Skibby.	1901 1 st.
2. Fock, Aage	17/5 89	Fock, Kaptajn, Aarhus.	1901 1 —
3. Götze, Oluf Guldbrandsen	16/5 89	Götze, Baneingeniør, Aarhus.	1901 1 —
4. Have, Aage Henry Martinus Wolff	30/12 87	Have, Inkassator, Aarhus.	1902 2 —
5. Holm, Carl Herman Thorbjørn	11/10 87	Holm, Alterdegn, Aarhus.	1901 1 —
6. Højlund, Frederik	6/2 89	Højlund, Forpagter, Søholm.	1901 1 —
7. Højlund, Niels Laurids	19/1 89	Højlund, Lærer, Ingerslev.	1901 1 —
8. Jensen, Arthur Ingvar Bjerregaard	27/12 87	Jensen, Tømrermester, Aarhus.	1902 2 —
9. Jørgensen, Kaj	27/4 90	Jørgensen, Kaptajn, Aarhus.	1901 1 —
10. Krebs, Carl Immanuel	11/2 89	Krebs, Oberstløjtnant, Kjøbenhavn.	1901 1 —
11. Mikkelsen, Johannes	29/6 89	Mikkelsen, Handelsgartner, Aarhus.	1901 1 —
12. Nielsen, Lilly	6/1 89	Nielsen, Hølsgartner, Regnehøjgaard.	1903 3 —
13. Sørensen, Frederik Valdemar	11/10 85	Sørensen, Gaardejer, Thiset.	1901 2 —
14. Wied, Hakon	31/5 90	Wied, Fabrikant, Aarhus.	1901 1 —
Tillægsprøver:			
1. Engelsen, Kaj Andreas Ulstrup	26/8 89	Engelsen, Sognepræst, Hammelev.	.....
2. Rasmussen, Asger .....	.....	.....	.....
3. Nørager Jensen, Aktor Meiner Richard	6/2 90	Jensen, Maskinarbejder, Aarhus.	.....
4. Løw, Carla	22/11 89	Løw, Læge, Hinnerup.	.....
Ribe Katedralskole.			
1. Christensen, Erna Johanne	2/6 89	Christensen, Købmand, Holstebro.	1903 3 Kl.
2. Nagel, Rigmor	3/8 89	Nagel, Postmester, Aarhus.	1901 1 —
3. Nielsen, Niels Gerhard Carl Albert Vilhelm	17/3 89	Nielsen, Skrædermester, Ribe.	1901 1 —
4. v. Stemann, Ingeborg Helga Frederikke Amalie	10/5 89	v. Stemann, Stiftamtmand, Ribe.	1901 1 —
Tillægsprøver:			
1. Andersen, Hans Bertram Sommer	9/3 88	Andersen, Gaardejer, Vraagaard.	.....
2. Dethlefsen, Christian Bernhard	12/5 89	Dethlefsen, Læge, Holstebro.	.....
3. Jensen, Holger Tranberg	9/8 88	Tranberg Jensen, Grdejer, Gersdorffsgave.	.....
4. Jørgensen, Laurits Lauridsen	8/8 88	Jørgensen, Realskolebestyrer, Hurup.	.....
Randers Statsskole.			
1. Amdisen, Jens Anker	21/6 88	Amdisen, Landinspektør, Langaa.	1901 1 st.
2. Andersen, Niels Marius	4/10 89	Andersen, Købmand, Laurbjerg	1901 1 —
3. Ege, Frederik Vilhelm Ringstrup	29/3 87	Jensen, Bivejnspektør, Randers.	1901 1 —
4. Ege, Alfred Ringstrup	6/2 89	— — —	1901 1 —
5. Høgdal, Aksel Emil	14/12 89	Høgdal, Godsekspektør, Randers.	1901 1 —
6. Lassen, Harald	14/2 88	Lassen, Lærer, Hornbæk.	1902 2 —
7. Mathisen, Adolf Stage	29/1 89	Mathisen, Hotelejer, Randers.	1901 1 —
8. Starup Kai	4/10 89	Starup, Pianofortestemmer, Randers.	1901 1 —
9. Stockfleth, Henning	15/1 88	Stockfleth, Oberstløjtnant, Randers.	1903 3 —
Privatister:			
1. Bro, Anders Henry	21/7 89	Bro, Købmand, Holstebro.	.....
2. Roed Müller, Anna Regitze	29/5 87	Roed Müller, Overdyrlæge, Randers.	.....

Specialkarakterer.											Points i det hele.	Points i Afslutningsfagene.			
Dansk Stil.	Fransk.	Tysk.	Latin.	Græsk.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Aritmetik.	Geometri.	Naturalære.					
,	g. +	,	g. +												
,	,														
mg. ÷	mg.	g.	mg. +	g. +	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg.	g. +	,	74	33 $\frac{1}{2}$			
mg. ÷	mg. +	mg. ÷	g. +	,	mg. +	mg.	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	72	32			
mg. +	mg.	g. +	mg.	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	g.	mg. +	71	30			
g.	g. +	g.	g. ÷	,	ug. ÷	mg.	g. +	ug. ÷	g. +	g.	71	29			
mg.	mg. ÷	g.	mg.	,	g. +	tg. +	mg. +	ug. ÷	g. +	g.	61	27			
mg.	mg. +	g. ÷	mg. +	mg.	mg. +	mg. ÷	mg.	mg.	ug. ÷	mg. ÷	68	27 $\frac{1}{2}$			
mg. +	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	ug. ÷	ug. ÷	g.	g.	g.	,	73	29			
mg.	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	g. +	ug. ÷	ug.	mg.	ug.	,	68 $\frac{2}{3}$	29			
mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	ug. ÷	mg. +	ug.	mg. ÷	ug.	ug. ÷	78	37			
mg. ÷	g.	g. +	mg. ÷	,	mg.	mg. ÷	mg.	g.	g.	mg. +	81	37			
mg.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	g. +	mg.	g. +	mg. ÷	tg.	tg. +	,	67 $\frac{1}{2}$	31			
mg. ÷	mg.	g. +	mg.	g. +	g. ÷	g. ÷	g. ÷	mg. +	mg. +	g. +	61	21			
mg. ÷	mg. +	g. +	mg. ÷	,	mg. ÷	mg.	mg. +	ug.	ug.	g. +	65 $\frac{2}{3}$	28 $\frac{1}{2}$			
	mg.	,	g.							g. +	74 $\frac{1}{2}$	32 $\frac{1}{2}$			
	,	,	mg. +							g. +					
	,	,	g. ÷							g. +					
	mg. +									g. +					
mg.	mg.	mg. ÷	g. +	,	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	78	33			
mg.	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	mg. +	ug. ÷	mg. +	mg. +	mg. ÷	g.	,	78	33 $\frac{2}{3}$			
mg.	mg. +	g. +	mg. +	,	ug. ÷	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	78 $\frac{1}{3}$	34 $\frac{1}{3}$			
mg. +	ug.	ug. ÷	mg. +	mg. +	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	,	83 $\frac{1}{3}$	38			
,	mg.	,	mg. ÷												
,	,	,	mg. ÷	mg. ÷											
,	,	,	mg. ÷												
,	g.	,	tg. +												
			g.												
mg.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	,	g. +	ug.	mg. +	mg.	mg. ÷	mg. +	79 $\frac{1}{3}$	38 $\frac{1}{3}$			
mg.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	mg. +	,	84	39			
mg.	ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	mg. +	,	84	37 $\frac{2}{3}$			
mg.	ug.	mg.	mg. ÷	,	ug.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug.	81 $\frac{2}{3}$	35			
mg. ÷	mg.	mg. ÷	g. +	,	mg.	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	tg.	mg.	63 $\frac{2}{3}$	31			
g.	g. +	g. +	tg. +	,	g. +	mg. +	mg.	mg. +	ug. ÷	mg.	64 $\frac{1}{3}$	24			
mg.	g. +	g. ÷	g.	,	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	tg.	g. ÷	mg. ÷	55 $\frac{2}{3}$	26 $\frac{1}{3}$			
mg. ÷	mg.	mg.	g. +	,	g. +	mg.	g. ÷	mg. ÷	mg. +	mg.	66 $\frac{2}{3}$	29			
g.	g. +	mg. ÷	tg. +	,	mg. +	g.	mg.	tg.	g.	g. +	52 $\frac{2}{3}$	23			
,	,	,	mg. ÷												
,	,	,	g. +												

Eksaminandernes Navne.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Navn, Stilling og Opholdssted.	Naar optagen i Skolen og i hvilken Klasse?
Horsens Statsskole.			
1. Andreasen, Aage Laurits	10/6 88	Andreasen, Vejopsynsmand, Horsens.	1901 1 st.
2. Bichel, Jon Sigurd Øgmundsen	29/11 87	Bichel, Proprietær, Lundbæk.	1901 1 —
3. Brigsted, Frederik Jensen	9/3 88	Brigsted, Gaardejer, Alken.	1901 1 —
4. Hansen, Sigurd Vestkjær	13/13 88	Hansen, Købmand, Hedensted.	1901 1 —
5. Jørgensen, Alfred Jørgen Peter	31/1 88	Jørgensen, Skrædemester, Horsens.	1901 1 —
6. Lidemark, Aage Rasmussen	17/3 87	Lidemark, Lærer, Søvind.	1902 2 —
7. Madsen, Sigurd	10/8 87	Madsen, Højskolelærer, Vestbirk.	1902 2 —
8. Marcussen, Jens Nielsen	20/3 88	Marcussen, Gaardejer, Vinten.	1902 2 —
9. Møller, Lorentz Arnt	28/8 89	Møller, Redaktør, Horsens.	1901 1 —
10. Nielsen, Alfred	3/11 87	Nielsen, Bestyrer, Sattrup.	1901 1 —
11. Rasmussen, Halvor	10/12 87	Rasmussen, Lærer, Aas.	1902 2 —
12. Samuelsen, Jens Emanuel	1/3 88	Samuelsen, Gaardejer, Bjerre.	1901 1 —
13. Schmidt, Hans Philip Hay	5/1 89	Schmidt, Købmand, Raarup.	1901 1 —
14. Seligmann, Bjørn Møinichen	26/1 89	Seligmann, Ingeniør, Horsens.	1901 1 —
15. Therkelsen, Valdemar	26/3 89	Therkelsen, Gæstgiver, Horsens.	1901 1 —
16. Topp, Viggo	15/8 89	Topp, Apoteker, Østbirk.	1903 3 —
Tillægsprøver:			
1. Jensen, Kristine Marie Elisabeth .....	.....	.....	.....
2. Knudsen, Olaf .....	.....	.....	.....
3. Lorenzen, Carl Christian .....	.....	.....	.....
4. Christensen, Sophus .....	.....	.....	.....
5. Jensen, Henry William .....	.....	.....	.....
6. Pedersen, Karen Marie Magdalene .....	.....	.....	.....
Borgerdydskolen i Kjøbenhavn.			
1. Andersen, William Carl Emil Theobald	23/12 88	Andersen, Skomagermester, Kbhvn.	1895 1Fkl.
2. Bang, Axel Søren Peter	3/11 89	Bang, Ølhandler, Kbhvn.	1895 1 —
3. Bayer, Poul Evert	1/7 89	Bayer, Forretningsfører, Kbhvn.	1903 3 st.
4. Bentzen, Poul Hans	29/3 90	Bentzen, Smedemester, Kbhvn.	1896 2Fkl.
5. Bonne, Axel	31/3 89	Bonne, Sagfører, Kbhvn.	1901 1 st.
6. Birkedahl, Ejliht Valdemar Gustav Harboe	22/8 89	Birkedahl, Grosserer, Kbhvn.	1894 1Fkl.
7. Branner, Aage	6/4 89	Branner, Boghandler, Kbhvn.	1901 1 st.
8. Gram, Axel	24/6 89	Gram, Professor, Kbhvn.	1901 1 —
9. Guldmann, Nicolai Christian Asmus	15/6 89	Guldmann, Grosserer, Kbhvn.	1895 1Fkl.
10. Henriques, Walter Holm	15/1 89	Henriques, Veksellerer, Kbhvn.	1901 1 st.
11. Hänschell, Herbert Emil	16/10 88	Hänschell, Guvernementsekretær.	1894 1Fkl.
12. Hjul, Carl Johan Hansen	20/12 88	Hjul, Grosserer, Lyngby.	1895 1 —
13. Johansen, Peter Andreas	2/1 89	Johansen, Redaktør, Gjentofte.	1895 2 —
14. Jørgensen, Svend Aage Juel	30/3 89	Jørgensen, Økonom, Kbhvn.	1903 3 st.
15. Klein, Carl Johan Louis	19/7 88	Klein, Ingeniør, Kbhvn.	1894 1Fkl.
16. Koch, Axel	13/1 89	Koch, Vejassistent, Kbhvn.	1901 1 st.
17. Koch, Knud Christian	20/5 88	Koch, Professor, Kbhvn.	1900 1 —
18. Lyders, Erik Christian	10/12 89	Lyders, Ingeniør, Kbhvn.	1901 1 —
19. Madsen, Otto Hildebert Michael	19/12 88	Madsen, Fabrikant, Kbhvn.	1895 1Fkl.
20. Magnusson, Gunnar Jon	11/11 88	Magnusson, Købmand, Kbhvn.	1897 2 —
21. Marcussen, Ove	6/3 88	Marcussen, Toldinspektør, Kbhvn.	1894 1 —
22. Nielsen, Karl Lauritz	30/1 89	Nielsen, Viktualiehandler, Kbhvn.	1903 3 st.
23. Persson, Frithjof Emanuel Gustafsson	6/8 88	Persson, Skrædemester, Kbhvn.	1901 1 —
24. Schwartz, Thomas Vilhelm	27/8 89	Schwartz, Grosserer, Kbhvn.	1903 3 —
25. Sørensen, Olaf Eusebius	11/8 88	Sørensen, Instrumentmager, Kbhvn.	1901 1 —
26. Tersling, Kai Viben	29/12 88	Tersling, Brandfuldmægtig, Kbhvn.	1897 3Fkl.
27. Tuxen, Henrik	7/11 89	Tuxen, Skolebestyrer, Kbhvn.	1894 1 —
28. Ulrich, Kay	22/2 90	Ulrich, Kaptajn, Kbhvn.	1903 3 st.

Specialkarakterer.

Dansk Stil.	Fransk.	Tysk.	Latin.	Graesk.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Aritmetik.	Geometri.	Naturalære.	Points i det hele.	Points i Afslutningsfagene.
mg. +	ug. +	mg. +	mg.	ug. +	ug.	ug.	mg. +	mg. +	mg.	,	80	36
g. +	mg. +	mg. +	g.	mg. +	g. +	mg.	ug. +	mdl.	tg. +	,	51	16
g. +	mg. +	mg.	g.	g. +	g. +	mg. +	mg. +	tg. +	g. +	,	59	25
mg.	mg. +	mg.	mg.	,	mg. +	g.	mg. +	mg.	g. +	mg. +	74	33
mg. +	g. +	g. +	g.	g.	ug. +	mg.	mg.	mg. +	tg. +	,	63	28
mg. +	mg. +	ug. +	g. +	,	g.	mg.	mg.	mg.	g.	g.	59	30
mg. +	ug. +	ug. +	mg. +	ug. +	mg.	mg. +	mg. +	mg.	mg.	g.	78	34
mg.	ug. +	mg. +	mg.	,	mg.	ug. +	ug.	ug. +	mg.	ug.	81	37
ug. +	ug.	ug. +	ug. +	,	ug. +	ug.	ug. +	mg.	mg. +	mg. +	82	37
mg. +	mg.	mg.	mg. +	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	mg. +	76	34
mg. +	ug. +	mg. +	mg. +	,	mg. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug.	ug.	82	37
mg.	mg.	mg.	mg. +	ug. +	g.	mg. +	ug. +	mg. +	ug.	,	75	36
mg. +	mg. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug.	ug.	ug.	mg.	ug.	,	84	38
g. +	g. +	mg.	g. +	,	ug. +	mg. +	g.	mg. +	mg. +	mg. +	68	30
mg.	g. +	mg. +	g. +	,	g. +	mg.	g. +	mg. +	mg. +	g. +	63	28
mg. +	ug.	mg. +	ug. +	ug.	ug.	ug. +	ug.	mg.	mg.	,	83	37
,	,	,	mg. +	g. +	,	,	,	,	,	,		
,	,	,	mg. +	mg. +	mg. +	,	,	,	,	,		
,	tg.	,	tg. +	g. +	g. +	,	,	,	,	,		
,	,	,	mg.	mg. +	mg. +	,	,	,	,	,		
,	,	,	ug. +	ug. +	ug. +	,	,	,	,	,		
mg.	ug. +	ug.	mg. +	mg. +	ug.	ug. +	mg. +	ug. +	mg. +	,	80	38
mg. +	mg.	mg.	g. +	g.	ug.	ug. +	ug. +	g. +	mg. +	,	66	32
mg.	mg.	mg.	g. +	g. +	ug.	ug. +	mg.	g. +	mg. +	,	68	31
mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	g. +	mg. +	tg. +	g. +	ug. +	mg.	,	69	30
mg. +	g. +	mg.	mg.	g. +	ug.	ug. +	mg. +	mg.	mg.	,	75	36
g.	ug. +	mg.	mg. +	,	mg. +	mg.	mg.	g. +	ug.	ug.	73	32
g.	mg. +	mg. +	mg.	g.	g. +	mg.	mg. +	g.	g. +	,	68	31
mg.	mg.	mg.	mg.	,	ug.	ug. +	ug. +	mg.	mg. +	ug. +	80	36
g. +	ug. +	mg.	mg.	,	mg.	mg.	mg.	ug. +	mg.	ug.	78	35
mg.	ug. +	mg.	mg. +	,	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	ug.	ug. +	78	34
g. +	ug. +	mg. +	mg. +	,	ug. +	mg. +	g. +	mg. +	g.	mg.	69	30
mg. +	ug.	mg. +	mg. +	,	mg. +	mg. +	ug. +	mg. +	g.	g. +	75	37
mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	ug. +	mg.	mg. +	mg. +	ug. +	g. +	77	35
mg.	ug.	mg. +	mg. +	ug.	ug.	mg. +	ug. +	mg. +	g.	mg. +	76	35
g. +	g.	g. +	g. +	,	tg. +	g. +	mg. +	ug. +	ug. +	mg. +	56	21
g. +	mg.	mg.	tg. +	,	mg. +	mg. +	g.	g.	g.	g.	57	23
mg.	ug.	ug. +	ug. +	ug. +	ug.	ug. +	ug. +	g. +	ug.	,	82	36
g. +	mg. +	mg.	g.	tg. +	mg. +	g. +	mg. +	g.	g. +	,	61	30
g. +	mg. +	mg.	g.	,	ug.	mg.	mg.	g.	mg.	g.	68	31
mg. +	mg. +	mg. +	mg.	,	mg. +	mg.	mg. +	g. +	g.	g. +	70	35
g. +	mg.	mg. +	g. +	tg.	mg. +	mg. +	mg.	mg. +	ug. +	,	67	34
mg. +	ug. +	mg.	mg. +	ug. +	ug.	ug. +	mg.	g.	mg. +	,	76	33
mg. +	mg. +	mg. +	g.	mg. +	mg.	mg.	g.	g. +	mg. +	,	65	30
mg. +	mg.	mg.	mg.	mg. +	ug.	ug. +	mg.	mg. +	g.	,	75	34
mg.	g.	mg. +	mg. +	,	mg.	mg.	mg. +	ug. +	ug. +	ug.	74	32
mg. +	ug. +	mg.	g. +	g.	mg. +	g. +	ug. +	mg. +	mg.	ug. +	71	29
g.	mg.	g. +	mg. +	g.	ug. +	mg. +	mg.	mg.	g. +	,	69	31
mg. +	ug.	ug. +	mg.	,	ug. +	mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg.	80	35

Eksaminandernes Navne.	Fødselsaar- og -datum.	Faderens Navn, Stilling og Opholdssted.	Naar optagen i Skolen og i hvilken Klasse?
29. Valeur, Johannes Meller.....	5/ 89	Valeur, Birkedommer, Kbhvn.	1903 3 st.
30. Vollmond, Aage Meir	28/ 89	Vollmond, Veksellerer, Kbhvn.	1901 1 —
31. Wolffhechel, Otto Louis Christian	4/ 89	Wolffhechel, Bogholder, Kbhvn.	1898 4Fkl.
32. Zeuthen, Frederik Ludvig Bang.....	9/ 88	Zeuthen, Professor, Kbhvn.	1894 1 —
Tillægsprøver:			
1. Bechgaard, Carl August	28/ 89	Bechgaard, Købmand, Lemvig.	.....
2. Petersen, Johannes Albert Rasmus.....	28/ 89	Petersen, Snedkermester, Kbhvn.	.....
Borgerdydskolen i Helgolandsgade.			
1. Bech, Erling	3/10 88	Bech, Grosserer, Frederiksberg.	1898 4Fkl.
2. Christensen, Aage Christian	3/ 89	Christensen, Grosserer, Kbhvn.	1895 1 —
3. Damm, Svend Aage	19/ 89	Damm, Inspektør, Frederiksberg.	1901 1 st.
4. Ditlevsen, Antonio	22/ 89	Ditlevsen, Kaptajn, St. Thomas.	1898 4Fkl.
5. Fischer, Kaj Adam Matthiessen.....	28/ 88	Fischer, Kommissionær, Frdberg.	1895 1 —
6. Grundtvig, Otto Johan Frederik	15/ 89	Grundtvig, Fængselsinspekt., Kbhvn.	1901 1 st.
7. Høner-Nielsen, Carl Frederik	24/ 89	Nielsen, Grosserer, Frederiksberg.	1902 1 —
8. Hilker, Georg Ludvig Breyen.....	28/ 89	Hilker, Grosserer, Frederiksberg.	1901 1 —
9. Holm, Peter Christian.....	6/ 89	Holm, Grosserer, Frederiksberg.	1896 1Fkl.
10. Jensen, Ove Christian Poul Gerhard ..	4/ 89	Jensen, Dyr læge, Kbhvn.	1896 1 —
11. Nees, Erik	29/ 88	Nees, Direktør, Gjentofte.	1901 1 st.
12. Olsen, Kai Carl Michael Butho.....	15/ 89	Olsen, Stabssergent, Frederiksberg.	1896 1Fkl.
13. Osier, Ivan Josef.....	16/ 88	Osier, Grosserer, Kbhvn.	1893 1 —
14. Schrader, Kai Henry Rudolph	28/ 89	Schrader, Grosserer, Kbhvn.	1899 5 —
15. Schwarz-Nielsen, Holger	12/ 89	Schwarz-Nielsen, Ritmester, Frdberg.	1897 2 —
16. Smidth, Frederik Verner Læssøe	24/ 89	Smidth, Ingeniør, Frederiksberg.	1901 1 st.
17. Strandgaard, Knud Peter	20/ 88	Strandgaard, Veksellerer, Kbhvn.	1895 1Fkl.
18. Sæbye, Poul.....	17/ 89	Sæbye, Kontorchef, Kbhvn.	1896 1 —
19. Vogel-Jørgensen, Aage	20/ 88	Vogel-Jørgensen, Skoleinspekt., Frdberg.	1901 1 st.
20. Wamberg, Helge	14/ 88	Wamberg, Sognepræst, Brønshøj.	1901 1 —
21. Wolfhagen, Vilhelm.....	11/11 89	Wolfhagen, Oberstløjtnant, Kbhvn.	1901 6Fkl.
Privatister:			
1. Axelsen, Angelica	26/ 82	Axelsen, Fabrikant, Svendborg.	.....
2. Hofman-Bang, René Valdemar	30/ 86	Hofman-Bang, Ingeniør, Frdberg.	.....
3. Jensen, Hans Albert	27/ 87	Jensen, Arbejdsmand, Kbhvn.	.....
Tillægsprøver:			
1. Hansen, Valdemar	25/ 84	Hansen, Mælkeforpagter, Herløv.	.....
2. Dirach, Aage Rudolf	15/ 88	Dirach, Blikkenslagermester, Kbhvn.	.....
3. Thomasen, Bertel Thorvald Anders.....	13/ 88	Thomasen, Snedkermester, Hellerup.	.....
4. Tøndering, Andreas Carl Johan Alfred..	18/ 88	Tøndering, Læge, Stubbekjøbing.	.....
Schneekloth's Latin- og Realskole.			
1. Garmann, Max Christian Anker.....	30/11 88	Garmann, Grosserer, Kbhvn.	1895 1Fkl.
2. Hansen, Olof Peter	25/12 88	Hansen, Fabrikant, Kbhvn.	1895 1 —
3. Holstein, Svend Christian	26/ 89	Holstein, Maskinmester, Kbhvn.	1896 1 —
4. Høyer, Hans Johan Mathias Lahn	12/ 89	Høyer, Handelsgartner, Frdberg.	1897 3 —
5. Madsen, Mads Peter Otto	22/12 88	Madsen, Handelsmand, New-York.	1900 5 —
6. Malling, Ryan Frederik Stoltze	21/ 88	Malling, Grosserer, Frdberg.	1895 1 —
7. Mortensen, Aage.....	20/ 89	Mortensen, Bogholder, Frdberg.	1896 2 —

Eksaminandernes Navne.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Navn, Stilling og Opholdssted.	Naar optagen i Skolen og i hvilken Klasse?
8. Nielsen, Peter Hermann.....	9/8 88	Nielsen, Købmand, Frederiksberg.	1903 3 st.
9. Price, Guy Adolf.....	30/5 88	Price, Balletdanser, Frederiksberg.	1895 2 Fkl.
10. Rasmussen, Svend Asger.....	9/10 88	Rasmussen, Læge, Kbhvn.	1895 1 —
11. Wærum, Johannes.....	14/5 89	Wærum, Maskiningeniør, Kbhvn.	1895 1 —
Tillægsprøver:			
1. Norman-Hansen, John.....	3/8 88	Norman-Hansen, Øjenlæge.	.....
2. Henriksen, Kai Ludvig.....	8/1 88	Henriksen, Politibetjent.	.....
3. Petersen, Carl Christian.....	30/4 85	Petersen, Landmand.	.....
4. Rønne, Hans Stig Trappaud.....	30/12 87	Rønne, Skoleinspektør.	.....
5. Rüttel, Christiane Margrethe.....	27/3 86	Rüttel, Sognepræst.	.....
6. Jahnsen, Einar Søren Peter Præger....	17/9 86	Jahnsen, Drejermester.	.....
Lyceum, Nørrebro Latin- og Realskole.			
1. Iversen, Herbert Utzon.....	26/1 90	Iversen, Læge	1904 4 st.
2. Lippert, Arvid Svend.....	16/1 88	Lippert, Urtekræmmer, Kbhvn.	1901 1 —
3. Malchow-Møller, Lauritz.....	15/7 89	Møller, Partikulier, Kbhvn.	1895 1 Fkl.
4. Sørensen, Arne Ivar Biering.....	22/7 89	Sørensen, Professor.	1895 1 —
5. Sørensen, Palner Filip Gudmund.....	7/2 90	Sørensen, Lærer, Himlingøje.	1899 5 —
Privatister:			
1. Blak, Einar Viggo.....	17/3 86	Black, Gaardejer, Gurreby	.....
2. Taaning, Erik Vedel.....	3/3 89	Taaning, Seminarieforstander, Ranum.	.....
3. Rasmussen, Rasmus Høj.....	30/4 86	Rasmussen, Gaardejer, Taasinge.	.....
Tillægsprøver:			
1. Andersen, Jens Sigurd.....	5/1 85	Andersen, Gaardejer i Vrinders.	.....
2. Kristensen, Niels Kristian.....	21/6 84	Kristensen, Gaardejer Spørring.	.....
3. Simonsen, Johannes Cornelius.....	19/4 80	Simonsen, Skibstører, Thorshavn.	.....
4. Graversen, Hans Chr. Hemplaard.....	16/4 77	Graversen, Gaardejer, Faster.	.....
Gammelholms Latin- og Realskole.			
1. Bang, Christian Hjelm.....	14/5 89	Bang, Overretssagfører, Kbhvn.	1901 1 Okl.
2. Chauveau, Gustav Eduard Roger.....	22/4 89	Chauveau, Vinhandler, Kbhvn.	1897 3 Fkl.
3. Clausen, Erik.....	20/4 89	Clausen, Kgl. Berider, Kbhvn.	1898 4 —
4. Dessau, Aage Louis.....	25/5 89	Dessau, Grosserer, Kbhvn.	1895 1 —
5. Enghoff, Johannes Gordon Frederik....	30/7 89	Enghoff, Bagermester, Kbhvn.	1896 2 —
6. Reyman-Hansen, Carsten Arthur.....	14/3 90	Hansen, Grosserer, Kbhvn.	1896 2 —
7. Hansen, Hans Christian Vilhelm.....	25/7 89	Hansen, Dekorationsmaler, Kbhvn.	1904 3 Okl.
8. Hindsberg, Carl Johan Albert Thorvald	29/5 87	Hindsberg, Fuldmægtig, Kbhvn.	1900 1 —
9. Jakobsen, Poul.....	16/5 89	Jakobsen, Grosserer, Kbhvn.	1895 1 Fkl.
10. Kjær, Aage William Thorvald.....	19/7 89	Kjær, Tandlæge, Kbhvn.	1903 3 Okl.
11. Krarup, Eiler Vitus.....	23/3 89	Krarup, Skolebestyrer, Kbhvn.	1894 1 Fkl.
12. Lassen, Kaj Ove.....	23/6 89	Lassen, Overretssagfører, Kbhvn.	1898 4 —
13. Lyngbye, Jan Martin.....	23/8 89	Lyngbye, Formand, Kbhvn.	1896 2 —
14. Maagaard, Otto Vilhelm Marius Christen Tage.....	16/9 88	Maagaard, Sagfører, Kbhvn.	1898 4 —
15. Petersen, Axel.....	2/7 88	Petersen, Manufakturhandler, Kbhvn.	1898 4 —
16. Slomann, Erik.....	30/7 88	Slomann, Direktør, Kbhvn.	1903 3 Okl.
17. Therkildsen, Kurt Joseph Peter.....	21/1 88	Therkildsen, Dampskibsfører, Kbhvn.	1897 3 Fkl.
18. Zachariae, George William.....	22/6 89	Zachariae, Kontreadmiral, Kbhvn.	1901 1 Okl.
Tillægsprøver:			
1. Koppel, Kaj.....	13/7 88	Koppel, Grosserer, Kbhvn.	.....
2. Larsen, Osvald Peter.....	18/1 89	Larsen, Arbejdsmand, Kbhvn.	.....

Eksaminandernes Navne.	Fødselsaar og - datum.	Faderens Navn, Stilling og Opholdssted.	Naar optagen i Skolen og i hvilken Klasse?
Østersøgades Latin- og Realskole.			
1. Appelt, Wilhelm Joseph.....	20/12 88	Appelt, Grosserer, Gentofte.	1901 1 st.
2. Baastrup, Skat.....	17/11 89	Baastrup, Rodemester, Kbhvn.	1895 1 Fb.
3. Buchhave, Aage.....	29/11 89	Buchhave, Fotograf, Hellerup.	1899 5 —
4. Dresing, Herman Gerald.....	12/12 89	Dresing, Ingeniør, Kbhvn.	1897 2 —
5. Ehlers, Aage Johan Jacob.....	25/10 88	Ehlers, Guide, Kbhvn.	1901 1 st.
6. Friis, Hjalmar Michael Christian.....	13/10 89	Friis, Overdyrlæge, Kbhvn.	1898 4 Fb.
7. Halberg, Knud.....	18/11 89	Halberg, Skibslæge, Dragør.	1898 4 —
8. Hansen, Julius Wilhelm Friis.....	22/11 89	Hansen, Pastor, Kbhvn.	1901 1 st.
9. Hansen, Carl Benthien.....	18/11 90	Hansen, Overintendant, Kbhvn.	1896 1 Fb.
10. Jürckmann, Axel Christian Jørgen.....	27/11 90	Jürckmann, Kaptajn, Kbhvn.	1900 6 —
11. Oxholm, Oscar Ludvig Fritz Adolf O'Neil	7/11 89	Oxholm, Hofmarskal, Kammerherre, Kjøbenhavn.	1895 1 —
12. Sørensen, Axel Christian.....	1/3 89	Sørensen, Smørhandler, Kbhvn.	1901 1 st.
13. Trock-Jansen, Knud.....	19/11 89	Trock-Jansen, Kommunelæge, Kbhvn.	1901 1 —
14. Blixen Finecke, Carl August.....	20/9 89	Blixen-Finecke, Baron, Kammerherre, Hesselagergaard.	1895 1 Fb.
15. Blom, Eli Wismer.....	2/4 89	Blom, Bogholder, Kbhvn.	1901 1 st.
16. Bondesen, Wilhelm.....	13/11 87	Bondesen, Korpslæge, Dr. med., Kbhvn.	1900 1 —
17. Dahl, Eigil Vieth.....	12/12 89	Dahl, Grosserer, Kbhvn.	1897 3 Fb.
18. Garde, Hans Georg.....	1/4 89	Garde, Kaptajn, Kbhvn.	1903 2 st.
19. Henningsen, Frants Michael.....	8/8 89	Henningsen, Professor, Kbhvn.	1898 4 Fb.
20. Karsten, Henning Theodor.....	5/11 89	Karsten, Afdelingsingeniør, Kbhvn.	1896 2 —
21. Larsen, Einar Gunnar.....	26/12 89	Larsen, Grosserer, Kbhvn.	1895 1 —
22. Larsen, Kai Iversen.....	26/11 88	Larsen, Urtekræmmer, Kbhvn.	1901 1 st.
23. Marcus, Aage.....	31/12 88	Marcus, Grosserer, Kbhvn.	1896 2 Fb.
24. Møller, Carl August.....	7/3 89	Møller, Grosserer, Kbhvn.	1898 4 —
25. Pedersen, Gunnar.....	3/3 89	Pedersen, Teatermaler, Kbhvn.	1896 2 —
26. Petersen, Christen.....	24/10 88	Petersen, Murermester, Kbhvn.	1896 1 —
27. Schmidt, Poul Henning Christian.....	21/10 88	Schmidt, Ingeniør, Kbhvn.	1900 5 —
28. Sponneck, Wilhelm.....	14/7 88	Sponneck, Greve, Gesandt, Stockholm.	1901 1 st.
Slomanns Skole.			
1. Behrend, Axel William.....	2/2 89	Behrend, Kontorchef, Kbhvn.	1895 1Fkl.
2. Eibe, Poul Erik.....	11/5 89	Eibe, Boghandler, Kbhvn.	1901 1 Kl.
3. Hagen, Frands Josef Thistrup.....	30/6 89	Hagen, Godsekspeditor, Kbhvn.	1901 2 —
4. Heiberg, Andreas Vilhelm.....	20/6 89	Heiberg, Professor, Dr. med., Kbhvn.	1899 6Fkl.
5. Hogrefe, Carl Erik Marius.....	2/2 90	Hogrefe, Grosserer, Kbhvn.	1900 6 —
6. Jensen, Erik.....	16/8 89	Jensen, Murermester, Kbhvn.	1901 6 —
7. Kehlet, Sven.....	21/4 89	Kehlet, Grosserer, Kbhvn.	1895 1 —
8. Levysohn, Willy Emil.....	20/5 89	Levysohn, Grosserer, Kbhvn.	1895 1 —
9. Locher, Jens Thielson.....	10/3 89	Locher, Professor, Kbhvn.	1894 1 —
10. Madsen, Viggo Meulengracht.....	13/11 89	Madsen, Fabrikant, Kbhvn.	1901 6 —
11. Meyer, Torben Jacob.....	18/11 89	Meyer, Broregningsdirektør, Kbhvn.	1895 1 —
12. Møllerup, Tyge William.....	2/11 88	Møllerup, Direktør, Kbhvn.	1896 2 —
13. Müller, Gunnar.....	2/7 89	Müller, Sognepræst, Kbhvn.	1901 1 Kl.
14. Rée, Max Emil.....	7/10 89	Rée, Højesteretssagfører, Kbhvn.	1898 4Fkl.
15. Sachs, Carl Erik.....	6/1 90	Sachs, Grosserer, Kbhvn.	1895 1 —
16. Schrøder, Martin Ludvig.....	21/1 89	Schrøder, Murermester, Kbhvn.	1899 5 —
17. Wimmer, Hugo Adalbert.....	31/5 89	Wimmer, Cand. pharm., Taastrup.	1895 1 —
Privatister:			
1. Frederiksen, Carlo Heinrich.....	20/3 87	Frederiksen, Købmand, Hvalsø.	.....
2. Hansen, Karen Marie.....	12/8 81	Hansen, Gaardmand, Frellesvig.	.....
3. Jensen, Rasmus Olaf Jonas.....	28/1 80	Jensen, Gaardejer, Ønslev.	.....

Specialkarakterer.											Points i det hele.	Points i Afslutningsstagen.
Dansk Stil.	Fransk.	Tysk.	Latin.	Græsk.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Aritmetik.	Geometri.	Naturalære.		
mg.	mg. +	mg. +	mg. +	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	g. +	mg. ÷	mg.	,	76	33
mg.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg. +	ug.	ug.	ug. ÷	mg. +	ug.	,	84	38
mg.	ug.	mg. +	mg. +	mg. +	ug.	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	,	81	36
mg. +	ug. ÷	mg.	ug. ÷	mg.	ug.	ug.	tg.	g. ÷	mg. +	,	70	35
g. +	mg.	mg.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. +	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	,	75	37
g. +	mg.	g. +	g. +	g.	ug. ÷	g.	ug. ÷	g. ÷	g. +	,	64	27
mg. ÷	g. +	mg. ÷	mg. +	mg.	mg. +	ug. ÷	mg.	ug.	mg.	,	77	36
mg.	ug. ÷	g. +	mg.	ug. ÷	ug.	mg. ÷	g.	g.	mg.	,	73	29
mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	ug.	mg. +	ug. ÷	ug.	,	83	38
g. +	ug.	ug.	ug.	mg. +	ug. ÷	g. ÷	tg.	g. +	g.	,	68	23
mg. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	ug.	ug. ÷	mg.	mg. ÷	g.	,	73	33
mg.	mg. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	ug.	ug. ÷	ug. ÷	g. +	mg. ÷	,	78	34
g. +	g.	g. +	g. +	g. ÷	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	tg. ÷	g.	,	56	24
g.	ug. ÷	g. +	ug. ÷	,	mg.	mg. +	ug. ÷	mg. +	mg.	ug. ÷	77	30
mg. ÷	mg.	mg.	mg.	,	mg. +	g.	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	mg.	75	25
g. +	g.	mg.	mg.	,	mg. ÷	g.	tg. +	mg. ÷	mg.	g. +	64	21
g. +	ug. ÷	mg. +	mg.	,	ug.	mg. ÷	g. +	g.	mg.	mg.	73	26
g.	mg.	mg.	g. +	,	ug. ÷	ug. ÷	g. +	mg.	mg. ÷	mg.	69	22
g. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	,	ug. ÷	mg. ÷	g. +	tg. +	g. ÷	g. ÷	60	24
g.	mg.	mg. +	g. +	,	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	mg. +	mg. ÷	72	26
g.	g. +	g. +	g.	,	tg.	tg. ÷	mg.	mg. +	g.	g. +	50	15
g. +	mg. +	ug. ÷	mg. ÷	,	ug. ÷	ug.	g.	ug.	ug. ÷	ug.	77	25
g. +	mg. +	mg.	ug. ÷	,	ug. ÷	ug.	mg.	g.	mg. +	mg. +	79	30
g. +	ug.	mg. +	mg. +	,	ug. ÷	ug.	ug.	mg. +	ug.	ug.	82	30
mg. ÷	mg.	g.	mg. ÷	,	mg.	mg.	mg. +	mg.	mg. +	mg. +	74	27
mg.	ug. ÷	ug. ÷	mg.	,	mg. +	ug. ÷	mg.	g.	g.	ug. ÷	76	28
g. +	mg.	mg.	ug. ÷	,	ug.	mg.	mg. +	ug. ÷	ug.	ug. ÷	80	29
g.	ug. ÷	mg.	g.	,	ug.	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	mg. +	mg. +	73	23
mg.	ug. ÷	mg.	ug. ÷	,	mg. +	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	84	38
mg. ÷	ug.	mg.	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	,	77	35
g. +	g.	g.	g.	g. +	mg. ÷	g.	g. ÷	g. ÷	g. ÷	,	54	21
mg. +	mg. ÷	mg.	g.	g. +	mg.	mg. +	g.	mg. ÷	mg. ÷	,	65	29
g.	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	,	mg.	mg.	g.	mg. +	mg.	g.	63	25
mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg.	ug. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	g.	g.	,	73	32
mg. ÷	g.	mg. ÷	mg.	,	mg. +	mg.	ug.	ug.	ug. ÷	mg. +	77	35
g.	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	,	ug.	ug. ÷	mg.	g.	tg.	mg.	60	28
mg. ÷	ug. ÷	mg. +	mg.	,	mg.	ug.	ug.	g. ÷	g. +	mg. ÷	74	37
mg.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	,	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	ug.	78	34
mg. ÷	ug. ÷	ug.	g. +	,	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	80	34
g. +	g.	mg.	mg.	,	ug. ÷	mg.	ug.	mg. +	ug.	ug.	77	36
g. +	mg. +	mg. ÷	g. ÷	g.	ug. ÷	mg. ÷	g. +	tg. +	g. +	,	59	26
mg. ÷	mg.	mg.	g.	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg.	g. ÷	mg. +	,	64	28
g. +	ug. ÷	mg. +	mg. +	mg. ÷	mg.	ug.	ug. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	80	37
mg.	mg. +	mg. ÷	mg.	,	mg. +	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	81	36
mg. ÷	mg. ÷	g. +	g. ÷	,	mg.	ug.	ug.	tg.	tg. +	mg.	59	29
g. +	tg. +	mg. ÷	g. +	,	g.	g. +	ug. ÷	g. ÷	g. +	ug.	61	31
ug. ÷	mg.	ug. ÷	g. +	,	ug.	ug. ÷	mg.	ug. ÷	mg.	ug.	79	33
mg. ÷	tg.	mg. ÷	g.	,	mg. +	mg.	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	ug.	67	29

Eksaminandernes Navne.	Fødselsaar og datum.	Faderens Navn, Stilling og Opholdssted.	Naar optagen i Skolen og i hvilken Klasse?
N. Zahles Skole.			
1. Drejer, Valborg.....	23/4 87	Drejer, Tømmerhandler, Amager.	1904 3 st.
2. Gredsted, Thora Margrothe.....	16/10 88	Gredsted, Pastor, Kbhvn.	1894 1 Fkl.
3. Israel, Leonarda.....	28/9 87	Israel, Boghandler, Kbhvn.	1903 3 st.
4. Jensen, Thora Christiane.....	20/10 88	Jensen, Metalvarefabrikant, Kbhvn.	1901 8 Fkl.
5. Levysohn, Karen.....	17/11 88	Levysohn, Overretssagfører, Kbhvn.	1902 9 —
6. Meyer, Roselly Ellen.....	7/4 87	Meyer, Sanglærer, Kbhvn.	1903 3 st.
7. Meymann, Ulla Edith Oda.....	18/6 88	Meymann, Assistent v. Jernb., Kbhvn.	1903 3 —
8. Moritz, Julie Sophie Hanne.....	28/7 88	Moritz, Veksellerer, Kbhvn.	1894 1 Fkl.
9. Munch, Flora Sophie.....	25/1 89	Munch, Rentier, Hellerup.	1903 3 st.
10. Oppenheim, Harriet.....	16/12 87	Oppenheim, Overretssagfører, Kbhvn.	1902 9 Fkl.
11. Panum, Elly.....	1/7 89	Panum, prakt. Læge, Kbhvn.	1903 3 st.
12. Seifert, Minna Louise Johanne.....	31/7 88	Seifert, Manufakturhandler, Kbhvn.	1903 3 —
13. Skærbæk, Johanne Kirstine Martine.....	12/9 87	Skærbæk, Husejer, Kbhvn.	1898 5 Fkl.
14. Tryde, Gerda.....	24/11 87	Tryde, Boghandler, Kbhvn.	1899 6 —
15. Wentzel-Hansen, Astrid Gerda.....	21/10 88	Wentzel-Hansen, Fabrikant.	1903 3 st.
Tillægsprøver:			
1. Anthon, Sophy Thora.....	28/7 86	Anthon, Fuldmægtig, Kbhvn.	.....
2. Dalsgaard, Mette Kathrine.....	22/3 86	Dalsgaard, Gaardejer, Landstingsm.	.....
3. Flensborg, Gudrun.....	25/6 87	Flensborg, Kunsthandler, Kbhvn.	.....
4. Jansen, Astrid Rosenbom.....	7/6 86	Jansen, Universitetskasserer, Kbhvn.	.....
5. Peschcke-Køedt, Bessie Anne.....	2/7 87	Peschcke-Køedt, Grosserer, Kbhvn.	.....
6. Velschou, Inger Mine Mathilde.....	7/10 87	Velschou, Herredsfoged, Vestervig.	.....
Efterslægtsselskabets Skole.			
1. Andresen, Knud Ludvig Gad.....	1/5 88	Andresen, Hotelforpagter, Kbhvn.	1901 1 Kl.
2. Bauers, Aage Carl Johannes.....	22/9 89	Bauers, Blomsterhandler, Kbhvn.	1901 1 —
3. Becker, Jens Valdemar.....	4/3 89	Becker, Havebrugskandidat, Kbhvn.	1901 1 —
4. Herskind, Peter Erik Lorentz.....	17/3 89	Herskind, Overpolitibetjent, Kbhvn.	1901 1 —
5. Kremer, Sven Aage.....	26/12 87	Kremer, Sagfører, Kbhvn.	1904 4 —
6. Larsen, Marinus Emil.....	31/1 90	Larsen, Agent.	1901 1 —
7. Lindahl, Alfred Fabian Vigilius.....	3/1 88	Lindahl, Snedker, Kbhvn.	1902 2 —
8. Munk, Arne Bendix.....	26/5 89	Munk, Kommunelærer, Kbhvn.	1901 1 —
9. Naumann, Johan Frederik.....	14/10 89	Naumann, Handskemager.	1901 1 —
10. Nielsen, Aage Kristian.....	12/10 89	Nielsen, Fuldmægtig, Kbhvn.	1901 1 —
11. Ottosen, Victor Emil.....	20/1 90	Ottosen, Pensionatsejer, Kbhvn.	1901 1 —
12. Pagh, Knud Thorvald Hansen.....	15/9 88	Pagh, Prokurist, Kbhvn.	1900 1 —
13. Rambusch, Tycho Emanuel.....	23/2 90	Rambusch, Kaptajn, Kbhvn.	1901 1 —
Privatister:			
1. Jørgensen, Johannes Nicolaj Konrad Nannestad.....	3/10 87	Jørgensen, Assistent, Kbhvn.	.....
2. Jensen, Iver Richardt.....	20/2 87	Jensen, Husejer, Kbhvn.	.....
3. Hansen, Elise Marie.....	28/12 88	Hansen, Skomagermester, Kbhvn.	.....
4. Bonnichsen, Kai Elster.....	19/6 88	Bonnichsen, Direktør, Kbhvn.	.....
Tillægsprøver:			
1. Mygdal-Madsen, A.....	.....	.....	.....
2. Rasmussen, R. A. A.....	.....	.....	.....
3. Frost, K. A.....	.....	.....	.....
4. Finsen, O.....	.....	.....	.....
5. Thorsen, R. J.....	.....	.....	.....
6. Lindhardt.....	.....	.....	.....
7. Petersen, A. D.....	.....	.....	.....
8. Carlsen, B. W. K.....	.....	.....	.....
9. Johnsen, C. N. V.....	.....	.....	.....

Eksaminandernes Navne.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Navn, Stilling og Opholdssted.	Naar optagen i Skolen og i hvilken Klasse?
10. Rønne, D. T. ....	.....	.....	.....
11. Andersen, L. J. ....	.....	.....	.....
12. Svénné, J. J. H. ....	.....	.....	.....
13. Larsen, A. A. ....	.....	.....	.....
14. Petersen, A. E. B. W. ....	.....	.....	.....
15. Drejer, J. O. J. ....	.....	.....	.....
16. Langebæk-Petersen, K. ....	.....	.....	.....
Ekstraordinær Eksamen i Januar 1905 se S. 172—3.			
L. Engelhardts Latin- og Realskole.			
1. Jessen, Hilleborg Regitze Astrid	9/1 88	Jessen, Kaptajn, Kbhvn.	1902 2 st.
2. Spange, Ellen Wogelius	19/2 89	Spange, Grosserer, Kbhvn.	1903 3 —
Privatister:			
1. Christensen, Peter	4/2 77	Christensen, Lærer, Herning.	.....
2. Kierkegaard, Harald Skyum	9/3 86	Kierkegaard, Højskoleforstand., Kjøng.	.....
3. Knudsen, Hans Axel Peter	16/7 89	Knudsen, Forretningsbestyr., Kbhvn.	.....
4. Mårtensson, Arthur Selotes	0/6 89	Mårtensson, Manufakturhldr., Kbhvn.	.....
5. Pedersen, Niels Gerhard	20/4 84	Pedersen, Arbejdsmand, Rynkeby.	.....
Tillægsprøver:			
1. Bøgh, Svend .....	.....	.....	.....
2. Hansen, Hans Kristian Frits .....	.....	.....	.....
3. Jensen, Jens Henrik Kristian .....	.....	.....	.....
4. Larsen, Olga Therese Valborg .....	.....	.....	.....
5. Lorentzen, Aage Frederik .....	.....	.....	.....
6. Olsen, Marius .....	.....	.....	.....
7. Petersen, Helge .....	.....	.....	.....
8. Nielsen-Peltz, Frands Jacob Ernst .....	.....	.....	.....
9. Smith, Valdemar Christian Ludvig .....	.....	.....	.....
10. Schaltz, Ellen .....	.....	.....	.....
Henrik Madsens Skole.			
1. Beck, Svend	18/11 89	Beck, Balletmester, Kbhvn.	1895 1 Kl.
2. Fischer, Carl Christian	16/6 89	Fischer, Overretssagfører, Kbhvn.	1895 1 —
3. Hallund, Valdemar	3/3 89	Hallund, Rodemester, Kbhvn.	1895 1 —
4. Juul, Harry	17/2 89	Juul, Oberstløjtnant, Kbhvn.	1902 2 —
5. Meyer, Henry Walther Edgar	7/3 89	Meyer, Grosserer, Kbhvn.	1895 1 —
N. Adlers Fællesskole.			
1. Benzon, Tove	29/3 89	Benzon, Apoteker, Kbhvn.	1896 2 Kl.
2. Dahl, Signe	10/2 89	Dahl, Journalist, Kbhvn.	94 Børneh.
3. Gormsen, Ingrid	24/3 89	Gormsen, Tandlæge, Kbhvn.	1895 1 Kl.
4. Liisberg, Karen	10/3 89	Liisberg, Vicebranddirektør, Kbhvn.	94 Børneh.
5. Slomann, Margrete	28/4 89	Slomann, Fabriksdirektør, Kbhvn.	94 —
6. Ulrich, Agnete	11/12 88	Ulrich, Ingeniørkaptajn, Kbhvn.	93 —
Det danske Selskabs Skole.			
1. Andresen, Helge	7/12 88	Andresen, Enkefru, Kbhvn.	1900 6 Kl.
2. Brandt, Marius Harry Birkedal	26/3 89	Brandt, Kommunelærer, Kbhvn.	1900 6 —
3. Christensen, Bryde	31/7 89	Christensen, Direktør, Kbhvn.	1899 5 —
4. Dich, Anton Julius Meinicke	12/4 89	Dich, Malermester, Kbhvn.	1899 5 —
5. Lorenzen, Gustav	26/8 88	Lorenzen, Læge, Dr. med., Kbhvn.	1900 6 —
6. Starcke, Gustav	3/12 87	Starcke, Skoleforstander, Kbhvn.	1899 5 —

¹⁾ Udsættelse med Eksamen i Latin til Sommeren 1906.

Specialkarakterer.											Points i det hele.	Points i Afslutningsfagene.
Dansk Stil.	Fransk.	Tysk.	Latin.	Græsk.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Aritmetik.	Geometri.	Naturkæde.		
,	os	,	mg os	,	,	,	,	,	,	mg ÷		
,	,	,	mg ÷	,	,	,	,	,	,			
,	mg ÷	,	mg ÷	,	,	,	,	,	,			
,	mg ÷	,	mg ÷	,	,	,	,	,	,			
,	os	,	,	,	,	,	,	,	,			
mg ÷	g +	mg +	ug ÷	,	ug ÷	mg +	mg ÷	ug ÷	mg.	mg.	77 ² / ₃	36 ¹ / ₃
g +	mg ÷	mg.	mg +	,	mg.	mg +	g.	mg +	mg.	mg.	74 ¹ / ₃	34
mg +	g +	os +	os.	,	ug ÷	ug.	mg.	mg ÷	os +	ug ÷	71	30 ² / ₃
mg ÷	mg +	os +	os +	,	mg.	g.	mg.	g ÷	mg ÷	ug ÷	67 ¹ / ₃	29
mg ÷	os +	mg.	os ÷	,	mg +	g +	g +	mg +	os ÷	mg ÷	62 ¹ / ₃	25 ² / ₃
os +	mg.	ug ÷	g.	,	ug.	mg +	mg.	ug ÷	mg.	mg +	74 ² / ₃	32
ug ÷	mg +	mg +	os +	ug ÷	mg +	ug.	mg ÷	g +	g.	,	73 ² / ₃	32 ¹ / ₃
,	,	,	mg ÷	mg ÷	,	,	,	,	,			
,	,	,	ug.	ug ÷	,	,	,	,	,			
,	,	,	mg +	,	,	,	,	,	,			
,	,	,	os.	,	,	,	,	,	,			
,	,	,	mg.	mg ÷	,	,	,	,	,			
,	,	,	os.	,	,	,	,	,	,			
,	,	,	g +	mg.	,	,	,	,	,			
,	,	,	ug ÷	mg.	,	,	,	,	,			
,	,	,	mg +	mg +	,	,	,	,	,			
mg ÷	mg ÷	g +	mg ÷	,	tg +	g +	mg ÷	mg.	mg ÷	g +	64 ¹ / ₃	29 ² / ₃
os +	os.	mg ÷	g +	,	ug ÷	g ÷	g ÷	g.	os ÷	mg.	62 ² / ₃	28 ² / ₃
mg ÷	ug ÷	mg ÷	mg +	ug ÷	ug.	ug.	ug.	ug.	ug ÷	,	82 ¹ / ₃	38
g.	mg +	mg +	mg.	g +	ug ÷	ug ÷	g +	g.	os +	,	71	31 ¹ / ₃
mg.	mg.	ug ÷	g.	,	ug.	ug.	mg +	mg.	ug ÷	,	76	33
mg ÷	mg +	mg ÷	mg ÷	,	ug.	mg +	ug ÷	ug ÷	ug.	ug ÷	79	34
g +	mg.	ug ÷	mg.	,	mg.	g ÷	g.	ug.	mg +	mg ÷	71 ² / ₃	30 ¹ / ₃
mg +	ug.	mg +	mg +	,	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug ÷	85	38
mg ÷	mg ÷	mg ÷	os.	,	mg ÷	g.	g ÷	ug ÷	g ÷	tg.	57	25 ² / ₃
g.	mg.	mg ÷	os.	,	mg.	g +	g.	ug ÷	g.	mg ÷	65	27
os +	mg ÷	mg.	g +	,	mg +	g.	mg ÷	mg.	mg.	g ÷	66 ² / ₃	29 ² / ₃
g +	g +	g +	,	,	ug.	ug ÷	mg +	tg +	g ÷	mg +		
mg ÷	mg +	os.	,	,	ug ÷	ug ÷	mg.	mg +	ug.	ug ÷		
mg ÷	os.	g +	,	,	g ÷	ug.	mg.	tg ÷	os ÷	mg ÷		
os ÷	g.	mg.	,	,	g +	mg.	g.	tg +	os ÷	mg.		
mg ÷	mg.	ug ÷	,	,	g ÷	mg.	mg +	mg ÷	os +	ug ÷		
ug ÷	mg +	ug ÷	,	,	mg.	ug.	ug ÷	mg ÷	os +	ug.		

Eksaminandernes Navne.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Navn, Stilling og Opholdssted.	Naar optagen i Skolen og i hvilken Klasse?
Frederiksberg Latin- og Realskole.			
1. Andersen, Ove Andreas	9/2 89	Andersen, Driftsbestyrer.	1895 1Fkl.
2. Barfoed, Knud Valdemar	7/3 88	Barfoed, Sognepræst.	1897 3 —
3. Ege, Einer Holstein Laurits	26/8 88	Ege, Postbud.	1895 1 —
4. Gissemann, Poul Martin	16/12 88	Gissemann, Restavratør.	1895 1 —
5. Holm, Jacob	31/8 89	Holm, Godsforvalter.	1899 5 —
6. Kidde, Aage Ingobjørn Sager Kaas	28/8 88	Kidde, Vejinspektør.	1899 5 —
7. Lunde, Thorkil Schjøtt	27/11 87	Lunde, Overassistent v. Forsøgslaborat.	1894 1 —
8. Meyer, Herbert Boye	31/1 90	Meyer, Cand. pharm.	1897 2 —
9. Salto, Axel Johannes	17/1 89	Salto, Oberstløjtnant.	1896 1 —
10. Schjøtt, Henning	23/1 88	Schjøtt, Direktør.	1901 1 st.
11. Søegaard, Folmer	13/1 89	Søegaard, Fuldmægtig.	1895 1Fkl.
12. Wedén, Poul Breinholt	2/5 88	Wedén, Fyringeniør.	1895 1 —
Privatister:			
1. Holmgaard, Niels Larsen	14/11 80	Holmgaard, Gaardmand.	.....
2. Jensen, Jens Anker	29/1 83	Jensen, Gaardmand.	.....
3. Kiebitz, Christian	1/8 79	Kiebitz, Skomager.	.....
4. Michaelsen, Carl Christian	31/10 80	Michaelsen, Murermester.	.....
5. Vedsmann, Hedin	6/11 89	Vedsmann, Skolelærer.	.....
Tillægsprøver:			
1. Heide, Frits Ferdinand Rudolf	7/12 83	.....	.....
2. Lundstein, Johan Clemens	1/8 87	.....	.....
3. Petersen, Axel Carl Georg	14/12 87	.....	.....
4. Rasmussen, Jens Frederik	2/3 85	.....	.....
5. Borchersen, Aage Morell	26/10 85	.....	.....
6. Larsen, Holger Hasselbalch	27/5 90	.....	.....
7. Nielsen, Estrid	6/3 87	.....	.....
8. Nielsen, Niels Aage	12/12 87	.....	.....
9. Nielsen, Niels Marius	15/12 85	.....	.....
10. Petersen, Olga Constance Mathilde	13/8 85	.....	.....
11. Petersen, Vallentin	19/6 88	.....	.....
12. Rasmussen, Carl Eiler	7/10 88	.....	.....
13. Anthon, Gerda Julie	1/5 85	.....	.....
14. Gad, Andrea Kirstine	26/3 87	.....	.....
15. Gammeltoft, Margareta	6/7 85	.....	.....
16. Hansen, Hans Peder	23/5 85	.....	.....
17. Jacobsen, Aage Kruse	27/10 87	.....	.....
18. Jeppesen, Jørgen Mourits	20/8 81	.....	.....
19. Jørgensen, Hakon	15/8 87	.....	.....
20. Lerch, Rudolph Frederik	1/3 85	.....	.....
21. Nielsen, Anna Elisabeth Friis	23/8 86	.....	.....
22. Thorsen, Axel	18/8 84	.....	.....
23. Trauelsen, Christian Georg	15/7 88	.....	.....
Hellerup Latin- og Realskole.			
1. Becher, Erik	22/7 89	Becher, Strandkontrollør, Rungsted.	1903 3 st.
2. Bendix, Oskar	3/9 88	Bendix, Grosserer, Hellerup.	1903 3 —
3. Bendixsen, William	19/8 88	Bendixsen, Fabrikant, Hellerup.	1901 6Fkl.
4. Nielsen, Einar Tom Holst	30/6 88	Nielsen, Toldassistent, Hellerup.	1903 3 st.
5. Olsen, William Leonhard	4/1 88	Olsen, Bogholder, Kbhvn.	1900 6Fkl.
Ordrup højere Almenskole.			
1. Bang, Ejler	14/6 88	Bang, Fuldmægtig, Ordrup.	1900 1 st.
2. Branner, Troels Smith	6/7 88	Branner, Protokolfører, Kbhvn.	1901 2 —

Eksaminandernes Navne.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Navn, Stilling og Opholdssted.	Naar optagen i Skolen og i hvilken Klasse?
3. Felding, Else Hedvig	10 ¹⁰ / ₁₁ 87	Felding, Ingeniør, Hellerup.	1902 2 st.
4. Greve, Ove Frits Julius	2 ² / ₁₀ 87	Greve, Postekspedient, Ordrup.	1904 4 —
5. Jakobsen, Carl	20 ²⁰ / ₆ 89	Jakobsen, Dyr læge, Taarbæk.	1898 4 Ukl.
6. Illum, Frits Mynster	9 ⁹ / ₁₂ 90	Illum, Ingeniør, Ordrup.	1897 3 —
7. Iversen, Poul	20 ²⁰ / ₁₁ 89	Iversen, Manufakturhandl., Ordrup.	1899 5 —
8. Petersen, Jenny Cecilie	25 ²⁵ / ₂ 89	Petersen, Kobberstikker, Jægersborg.	1898 3 —
9. Reimann, Vilhelm Meisterlein	15 ¹⁵ / ₉ 90	Reimann, Veksellerer, Ordrup.	1895 1 —
10. Tommerup, Alfred	22 ²² / ₅ 88	Tommerup, Bogtrykker, Stege.	1903 3 st.
Privatister:			
1. Jeppesen, Ejnar Otto	4 ⁴ / ₆ 88	Jeppesen, Inspektør, Ordrup.	.....
2. Kursch, Edvard	19 ¹⁹ / ₁₁ 89	Kursch, Udstedsbst., Arsuk, Grønland.	.....
3. de Zepelin, Ditlev Arnold Constantin Schested Berregaard	7 ⁷ / ₁₅ 87	de Zepelin, Kammerjunker, Ordrup.	.....
Tillægsprøver:			
1. Møller, Knud Niewenhuus .....	.....	.....	.....
2. Stål, Sigbrit Elisabeth .....	.....	.....	.....
Birkerød Latin- og Realskole.			
1. Henrichsen, Alfred Christian	26 ²⁶ / ₁ 89	Henrichsen, Hotelejer, Søllerød.	1898 5 Fkl.
2. Myhlertz, Erik Konrad	9 ⁹ / ₅ 87	Myhlertz, Kontorchef, Holte.	1899 2 st.
3. Bønnelyche, Knut Eigil	15 ¹⁵ / ₁ 89	Bønnelyche, Konsul, Malmø.	1898 5 Fkl.
4. Ekman, Erik	31 ³¹ / ₇ 87	Ekman, Grosserer, Kbhvn.	1900 1 st.
5. Hansen, Erik Lauritz	15 ¹⁵ / ₈ 88	Hansen, Grosserer, Kbhvn.	1899 6 Fkl.
6. Hansted, Christian	19 ¹⁹ / ₈ 88	Hansted, Distriktslæge, Nykjøbing.	1903 4 st.
7. Henrichsen, Ivar	28 ²⁸ / ₉ 88	Henrichsen, Overretssagfører, Birkerød.	1900 5 Fkl.
8. Jørgensen, Einar Sølling	24 ²⁴ / ₉ 88	Jørgensen, Overretssagfører, Kbhvn.	1900 1 st.
9. Kold, Jens Lassen	25 ²⁵ / ₂ 89	Kold, Købmand, Løgstør.	1903 3 —
10. Tvermoes, Poul Carl Louis Marius	27 ²⁷ / ₉ 89	Tvermoes, Løjtnant, Søllerød.	1899 5 Fkl.
Rungsted Latin- og Realskole.			
Toussieng, Frederik Emil Winning	27 ²⁷ / ₃ 89	Toussieng, Oberst, Rungsted.	1904 4 st.
Helsingør højere Almenskole.			
1. Andersen, Karl Martin Nikolaj	6 ⁶ / ₁₂ 89	Andersen, Lods, Helsingør.	1899 2 Fkl.
2. Bech, Kai Frederik Vilhelm	3 ³ / ₆ 89	Bech, Havneingeniør, Helsingør.	1898 Fkl.
3. Brüel, Tage	15 ¹⁵ / ₁₁ 89	Brüel, Fabriksdirektør, Helsingør.	1899 2 Fkl.
4. Falkenberg, Viggo Emil Gustav Adolph	4 ⁴ / ₈ 88	Falkenberg, Skovfører, Valdemarslund.	1902 3 st.
5. Lange, Gunde Johan Kristian	1 ¹ / ₁₀ 89	Lange, Partikulier, Helsingør.	1899 1 Fkl.
6. Løffler, Carl	21 ²¹ / ₁₂ 89	Løffler, Købmand, Helsingør.	1895 Fkl.
7. Mortensen, Georg Emil	6 ⁶ / ₁₀ 89	Mortensen, Købmand, Helsingør.	1895 —
8. Nielsen, Ingeborg Amanda	31 ³¹ / ₁₂ 88	Nielsen, Snedkermester, Helsingør.	1903 3 st.
9. Nielsen, Knud Ove	26 ²⁶ / ₂ 88	Nielsen, Overportør, Helsingør.	1900 3 Fkl.
10. Reventlow, Otto Carl Ferdinand	14 ¹⁴ / ₁₂ 87	Reventlow, Greve, Rudbjerggaard.	1903 3 st.
Hesselager Latin- og Realskole.			
1. Bille-Brahe, Oluf	19 ¹⁹ / ₂ 88	Bille-Brahe, Baron, Fraugdegaard.	1903 3 Kl.
2. Bæk, Henrik	17 ¹⁷ / ₆ 89	Bæk, Skolebestyrer, Hesselager.	1901 2 —
3. Hagedorn, Hans Christian	6 ⁶ / ₂ 88	Hagedorn, Skibskaptajn, Kbhvn.	1904 3 —
4. Mønsted, Erik Viggo	14 ¹⁴ / ₈ 88	Mønsted, Lærer, Hesselager.	1902 2 —
5. Nielsen, John Ove Stibolt	15 ¹⁵ / ₂ 89	Nielsen, Kgl. Skuespiller, Kbhvn.	1904 4 —

Specialkarakterer.											Points i det hele.	Points i Afslutningsfagene.
Dansk Stil.	Fransk.	Tysk.	Latin.	(fræsk.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Aritmetik.	Geometri.	Naturliere.		
mg. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	›	ug.	mg.	mg.	gg. ÷	tg. ÷	mg.	70	33 ¹ / ₂
mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	gg. ÷	gg. ÷	ug. ÷	tg. ÷	mg. ÷	tg. ÷	ug. ÷	›	51 ¹ / ₂	17 ¹ / ₂
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	›	mg.	ug. ÷	mg. ÷	tg.	tg.	›	68 ¹ / ₂	24 ¹ / ₂
mg. ÷	ug. ÷	ug.	mg.	ug. ÷	mg. ÷	mg.	ug.	ug. ÷	ug.	›	82 ¹ / ₂	38 ¹ / ₂
gg. ÷	gg.	tg. ÷	tg. ÷	gg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	g.	mg.	›	49 ¹ / ₂	29 ¹ / ₂
gg. ÷	mg. ÷	gg. ÷	gg. ÷	›	ug.	ug. ÷	mg. ÷	gg. ÷	gg. ÷	›	66 ¹ / ₂	29 ¹ / ₂
gg.	g. ÷	gg. ÷	mg. ÷	›	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug.	gg. ÷	ug. ÷	73 ¹ / ₂	31 ¹ / ₂
mg.	g.	mg. ÷	gg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	tg. ÷	gg.	›	53	20
ug.	mg. ÷	ug.	mg. ÷	mg.	ug.	ug.	tg.	mg. ÷	mg. ÷	›	74 ¹ / ₂	30 ¹ / ₂
mg.	g.	ug.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg. ÷	tg.	tg. ÷	›	60 ¹ / ₂	20 ¹ / ₂
g.	ug.	mg.	g. ÷	g.	mg. ÷	mg. ÷	tg.	g. ÷	g. ÷	›	60 ¹ / ₂	24 ¹ / ₂
›	›	›	ug. ÷	›	›	›	›	›	›	›	›	›
›	›	›	gg. ÷	gg. ÷	›	›	›	›	›	›	›	›
mg.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug.	mg.	mg.	mg. ÷	›	78 ¹ / ₂	35 ¹ / ₂
g.	mg. ÷	mg.	gg. ÷	mg. ÷	gg. ÷	mg.	mg. ÷	tg. ÷	g. ÷	›	61	27 ¹ / ₂
gg.	g.	g.	gg. ÷	›	g. ÷	mg. ÷	mg.	g.	mg.	gg. ÷	63	29 ¹ / ₂
mg. ÷	g. ÷	g.	mg. ÷	›	ug.	ug.	ug. ÷	g.	mg. ÷	gg. ÷	70 ¹ / ₂	33 ¹ / ₂
mg. ÷	g. ÷	g.	gg. ÷	›	mg.	mg. ÷	ug. ÷	g.	mg. ÷	mg. ÷	62	27 ¹ / ₂
g. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	›	mg. ÷	mg.	mg. ÷	g. ÷	g.	mg. ÷	61	27 ¹ / ₂
gg.	mg. ÷	mdl.	g.	›	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	56 ¹ / ₂	17 ¹ / ₂
mg. ÷	g.	g. ÷	g.	›	ug.	ug.	ug. ÷	mg. ÷	ug.	ug.	74	31 ¹ / ₂
mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	›	ug.	ug. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	79	36
gg.	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	›	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	mg.	76	34 ¹ / ₂
mg.	ug. ÷	ug.	mg. ÷	›	ug.	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	81 ¹ / ₂	35 ¹ / ₂
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g.	›	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	g.	tg. ÷	66 ¹ / ₂	30
mg. ÷	ug.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	›	79	35 ¹ / ₂
ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg.	›	83 ¹ / ₂	36 ¹ / ₂
mg. ÷	mg.	g.	g.	›	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug.	mg. ÷	ug.	73	28 ¹ / ₂
mg.	ug. ÷	mg. ÷	mg.	›	ug.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	83 ¹ / ₂	37
g. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg.	›	ug. ÷	mg.	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug.	80	36
g. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	›	g.	tg.	mg. ÷	ug.	ug.	mg.	64 ¹ / ₂	24 ¹ / ₂
gg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	gg.	g.	mg.	mg.	mg. ÷	›	66 ¹ / ₂	31
mg.	ug. ÷	g.	g. ÷	›	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	75 ¹ / ₂	31 ¹ / ₂
mg. ÷	mg.	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg.	ug.	mg.	mg. ÷	g.	›	70 ¹ / ₂	32 ¹ / ₂
mg. ÷	mg.	mg.	tg. ÷	gg. ÷	ug.	ug.	mg.	mg.	mg. ÷	›	59	35 ¹ / ₂
mg.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	g.	g. ÷	mg.	g. ÷	g. ÷	›	70 ¹ / ₂	31
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	›	ug.	mg.	ug.	mg. ÷	ug. ÷	ug.	80	35 ¹ / ₂
g.	mg.	g.	g. ÷	›	gg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	›	58 ¹ / ₂	31 ¹ / ₂
mg.	mg. ÷	mg.	g.	›	mg.	mg. ÷	mg.	g. ÷	g. ÷	mg.	66	30 ¹ / ₂

Eksaminandernes Navne.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Navn, Stilling og Opholdssted.	Naar optagen i Skolen og i hvilken Klasse?
Tillægsprøver:			
1. Andersen, Frits Holger	18/ ₁ ⁸ 89	Andersen, Postmester, Samsø.	.....
2. Petersen, Rasmus	4/ ₁ ⁸⁸	Petersen, Hattemager, Svendborg.	.....
Fredericia højere Almenskole.			
1. Hansen, Peter Gunder Knud Gjelberg .	1/ ₇ ⁸⁹	Hansen, Sagfører, Middelfart.	1901 1 st.
2. Jakobsen, Aage Reinholdt	13/ ₁₁ ⁸⁹	Jakobsen, Sagfører, Fredericia.	1895 1Fkl.
3. Jørgensen, Søren	5/ ₂ ⁸⁹	Jørgensen, Gaardejer, Pjedsted.	1899 4 —
4. Kjær, Niels	12/ ₂ ⁸⁹	Kjær, Sergeant, Fredericia.	1900 5 —
Privatist:			
Jensen, Johan Vinther	27/ ₅ ⁸⁸	Jensen, Politibetjent, Fredericia.	.....
Kolding højere Almenskole.			
1. Brødsgaard, Andreas Flensborg	13/ ₄ ⁸⁹	Brødsgaard, Proprietær, Ravnholt.	1899 3Ukl.
2. Dystrup, Johan Martin	12/ ₆ ⁸⁹	Dystrup, Tømrermester, Kolding.	18981 —
3. Gemmer, Anders Nissen	21/ ₉ ⁸⁹	Gemmer, Snedkermester, Ødis.	1904 4 st.
4. Kjær, Gunnar	28/ ₁₀ ⁸⁹	Kjær, Overlærer, Kolding.	1904 4 —
5. Markussen, Johannes Nygaard	11/ ₈ ⁸⁹	Markussen, Bestyrer, Kolding.	1899 2Ukl.
6. Schjørring, Holger	14/ ₁ ⁸⁹	Schjørring, Pastor, Paafy.	1903 3 st.
7. Stein, Søren Valdemar	1/ ₆ ⁸⁹	Stein, Købmand, Kolding.	1897 1Ukl.
8. Sønnichsen, Ejnar Richard	20/ ₁₂ ⁸⁹	Sønnichsen, Gasafæser, Kolding.	1898 1Ukl.
Tillægsprøver:			
1. Voldum, Dagny Jensdatter	3/ ₉ ⁸⁶	Voldum, Pastor, Hjembæk.	.....
2. Pedersen, Johannes Peder Gyde	4/ ₈ ⁸⁷	Pedersen, Gaardejer, Boldesager.	.....
3. Sprechler, Martin Emil Georg	30/ ₃ ⁸³	Sprechler, Tandlæge, Kolding.	.....
Vejle højere Almenskole.			
1. Bardenfleth, Gunnar	1/ ₃ ⁸⁹	Bardenfleth, Stiftamtmand, Vejle.	1899 1Ukl.
2. Christensen, Henrik Johannes	3/ ₁ ⁹⁰	Christensen, Pastor, Vejle.	1901 1 st.
3. Guldmann, Thorvald	20/ ₂ ⁸⁹	Guldmann, Isenkrammer, Vejle.	1899 1Ukl.
4. Windfeld-Hansen, Holger Jakob	31/ ₃ ⁸⁸	Windfeld-Hansen, Konsul, Vejle.	1898 1 —
5. Ingerslev, Christian Frederik Aage	9/ ₉ ⁸⁹	Ingerslev, Rejseinspektør, Vejle.	1899 1 —
6. Jensen, Andreas Egeberg	31/ ₇ ⁸⁹	Jensen, Gaardejer, Gl. Sole.	1902 2 st.
7. Jensen, Mary Anna Hauberg	26/ ₁₁ ⁸⁴	Jensen, Lærer, Spørring.	1904 4 —
8. Keller, Otto	15/ ₁ ⁹⁰	Keller, Professor, Brejning.	1901 1 —
9. Kjersmeier, Carl Ludvig Vilhelm Rømer v. Nutzhorn	14/ ₂ ⁸⁹	Kjersmeier, Krigsassessor, Vejle.	1899 1Ukl.
10. Mikkelsen, Henrik	22/ ₃ ⁸⁷	Mikkelsen, Forpagter, Grejs Præstegrød.	1900 1 st.
11. Ulrich, Kay	10/ ₁₃ ⁸⁹	Ulrich, Apoteker, Vejle.	1899 1Ukl.
Tillægsprøver:			
1. Agersnap, Morten Jakob	30/ ₈ ⁸⁶	Agersnap, Landskabsmaler, Vejle.	.....
2. Christiansen, Jens Anton	6/ ₉ ⁸⁸	Christiansen, Købmand, Vejle.	.....
3. Kemp, Ida Marie	31/ ₆ ⁸⁶	Kemp, Sagfører, Vejle.	.....

Eksaminandernes Navne.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Navn, Stilling og Opholdssted.	Naar optagen i Skolen og i hvilken Klasse?
Marselisborg Kostskole og højere Almenskole.			
1. Jensen, Christian Emil	20/7 89	Jensen, Bogholder, Aarhus.	1901 1 Kl.
2. Knuppert, Carla	17/3 88	Knuppert, Sognepræst, Hjortsbøj.	1904 4 —
3. Krarup, Christen	5/7 89	Krarup, Sognepræst, Brønderslev.	1902 2 —
4. Loehr, Henning	26/10 89	Loehr, Konsul, Fredericia.	1902 2 —
5. Ring, Johannes Immanuel	5/9 88	Ring, Sognepræst, Fausing.	1903 3 —
6. Storm, Axel Vedel	15/13 88	Storm, Distriktslæge, Hørning.	1898 4Fkl.
7. Ulrich, Esther	20/9 89	Ulrich, Kaptajn, Kjøbenhavn.	1904 4 Kl.
Tillægsprøver :			
1. Hansen, Johannes	6/8 88	Hansen, Sadelmager, Aarhus.	.....
2. Korsbjerg, Peter Axel	31/12 87	Korsbjerg, Købmand, Aarhus.	.....

Ekstraordinær Eksamen

Eksaminandernes Navne.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Navn, Stilling og Opholdssted.	Naar optagen i Skolen og i hvilken Klasse?
Efterslægtsselskabets Skole.			
1. Jørgensen, Johannes Nicolai Konrad Nannestad	3/10 87	Klasselotterikollektor. Revisor.	.....
2. Thaarup, Alex Frants Alfred	18/12 87		.....
Tillægsprøver:			
1. Wissing, M. K.
2. Skovmand, Chr.
3. Skovmand, Otto.
4. Rønnow Jessen, V.
5. Hansen, P. J. C.
6. Knudsen, K. A.
7. Petersen, A. P. E.
8. Langebæk Petersen, K.

Fag- og Timefordeling i Statens højere Almenskoler.

(Jfr. Medd. for 1903--04 S. 282 ff.).

For Skoleaaret 1905--06 har Ministeriet ved Approbationen af de paagældende Timefordelinger givet sit Samtykke til, at de 2 Timer til kvindeligt Haandarbejde i 3die Mellemlasse ere tagne dels fra Skrivning og Tegning (1 T.), dels fra andre Fag f. Eks. $\frac{1}{2}$ T. fra Historie, $\frac{1}{2}$ T. fra Geografi eller 1 T. fra Dansk eller tagne fra Dansk og Matematik eller fra Dansk og Tysk.

Afgørelser vedrørende den indre Skoleorden.

(Jfr. Medd. for 1903--04 S. 284.)

Ny Ordning af Karaktersystemet ved Frederiksborg Statsskole:

Efter Indstilling af Skolens Rektor bifaldt Ministeriet under 16. Juni 1905 følgende af Lærerkollegiet og af Undervisningsinspektionen anbefalede Ordning af Karaktersystemet.

1. Der gives regelmæssigt daglige Karakterer i Protokollen, men disse komme ikke til Elevernes Kundskab, undtagen Karaktererne for skriftlige Arbejder, der paaskrives Arbejdet.

2. Hver 4de eller 5te Uge indføres Gennemsnitskaraktererne i Karakterbøgerne, men der gives ingen Hovedkarakter og intet Numer.

3. Dersom en Elev møder daarligt forberedt gentagne Gange eller viser daarlig Opførsel, noteres det i Protokollen eller meddeles skriftligt til Rektor, som derefter giver Meddelelse til Hjemmet.

Discipeltal med dertil hørende Forhold.

(Jfr. Medd. for 1903—04 S. 285.)

Oplysninger om Elevefrekvensen i Statens højere Almenskoler, affattede paa Grundlag af Forholdene den 1. September 1905.

	1. Mellem- skolekl.		2. Mellem- skolekl.		3. Mellem- skolekl.		3. Kl.			4. Kl.			5. Kl.		6. Kl.		I alt.		Sum.
	Dr.	P.	Dr.	P.	Dr.	P.	Dr.	P.	R.	Dr.	P.	R.	Dr.	P.	Dr.	P.	Dr.	P.	
Metropolitanskolen	24	»	25	»	24	»	26	»	»	23	»	»	31	»	32	»	185	»	185
Frederiksborg Skole	30	7	25	8	28	3	11	»	3	12	»	5	8	3	5	»	119	21	140
Roskilde —	20	5	24	8	37	5	33	»	17	19	»	7	8	»	6	1	147	19	166
Odense —	43	»	42	»	47	»	43	»	7	29	»	1	31	»	27	»	262	»	262
Nykjøbing —	14	2	22	2	11	2	27	1	8	8	»	3	4	1	9	1	95	9	104
Aalborg —	54	22	48	22	33	16	26	11	19	24	1	11	24	3	21	1	230	76	306
Aarhus —	39	9	37	16	22	12	23	6	13	25	2	7	12	3	13	2	171	50	221
Ribe —	20	11	13	10	18	9	18	2	16	21	5	9	15	2	4	1	109	40	149
Viborg —	14	2	14	4	20	3	17	2	8	25	3	10	20	1	10	3	120	18	138
Randers —	31	9	38	7	30	12	38	7	27	12	1	3	17	1	9	1	175	38	213
Horsens —	28	8	37	8	42	13	22	»	11	32	»	15	19	2	12	»	192	31	223
Rønne —	20	17	18	19	21	22	14	9	12	16	12	21	5	1	7	2	101	82	183
Tilsammen	337	92	343	104	333	97	298	38	141	246	24	92	194	17	155	12	1906	384	2290
Sorø Skole	28	»	39	»	50	»	44	»	19	34	»	13	19	»	21	»	235	»	235
I alt	365	92	382	104	383	97	342	38	160	280	24	105	213	17	176	12	2141	384	2525

Det samlede Antal af Elever i de offentlige lærde Skoler var:

1. Oktober 1876: 1118,	1. Oktober 1886: 1965,	1. Oktober 1896: 1711,
» — 1877: 1192,	» — 1887: 1920,	» — 1897: 1694,
» — 1878: 1278,	» — 1888: 1885,	» — 1898: 1692,
» — 1879: 1388,	» — 1889: 1895,	» — 1899: 1614,
» — 1880: 1515,	» — 1890: 1863,	» — 1900: 1578,
» — 1881: 1612,	» — 1891: 1812,	» — 1901: 1617,
» — 1882: 1719,	» — 1892: 1757,	» — 1902: 1722,
» — 1883: 1832,	» — 1893: 1756,	» — 1903: 2172 ¹⁾ ,
» — 1884: 1899,	» — 1894: 1731,	19. August 1904: 2343 ²⁾ ,
» — 1885: 1963,	» — 1895: 1738,	» — 1905: 2525 ³⁾ .

¹⁾ Heraf 113 Piger. ²⁾ Heraf 278 Piger. ³⁾ Heraf 384 Piger.

Skolebetaling, Beneficiær og Stipendier.

(Jfr. Medd. for 1903—04 S. 285.)

*Oversigt over Fordelingen af Fripladserne i Skoleaaret 1904—05 imellem
Disciple efter Forældrenes forskellige Livsstillinger.*

	Metropolitanskolen.	Frederiksb. Skole.	Roskilde	Odense	Nykjøbing	Aalborg	Aarhus	Ribe	Viborg	Randers	Horsens	Rønne	I alt.	Procent af Fripladserne.
Elevtallet den 19de August 1904 var	200	123	160	242	92	249	205	138	133	190	216	167	2115	•
Antallet af privilegerede Gratister udgjorde	4	6	2	10	5	1	6	1	6	9	6	3	59	•
Til Rest...	196	117	158	232	87	248	199	137	127	181	210	164	2056	•
Antallet af ordinære Fripladser*).	33	20	26	39	15	41	33	46	21	30	35	55	394	•
Disse ere saaledes fordelt med Hensyn til Forældrenes Livsstillinger:														
1. Embeds- og Bestillingsmænd	5 $\frac{2}{3}$	3 $\frac{2}{3}$	1 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{2}{3}$	1 $\frac{1}{2}$	8 $\frac{1}{2}$	4 $\frac{1}{2}$	8	5 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	5 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	45 $\frac{1}{2}$	15 $\frac{116}{100}$
2. Handlende og næringsdrivende	3 $\frac{3}{4}$	2 $\frac{3}{4}$	3 $\frac{3}{4}$	3 $\frac{3}{4}$	1 $\frac{3}{4}$	3 $\frac{3}{4}$	4 $\frac{3}{4}$	8	3 $\frac{3}{4}$	3 $\frac{3}{4}$	13 $\frac{3}{4}$	12 $\frac{3}{4}$	44 $\frac{3}{4}$	14 $\frac{185}{100}$
3. Haandværkere	•	2 $\frac{1}{2}$	1	4 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	4 $\frac{1}{2}$	4 $\frac{1}{2}$	4 $\frac{1}{2}$	1	1 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	6	27 $\frac{1}{2}$	9 $\frac{52}{100}$
4. Kunstnere	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
5. Privatiserende Videnskabsmænd, Litterater, Journalister	1 $\frac{1}{2}$	•	•	•	•	•	1 $\frac{1}{2}$	1	•	•	•	•	1 $\frac{1}{2}$	0 $\frac{51}{100}$
6. Forretningsførere	2 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{2}{3}$	1	1 $\frac{1}{2}$	•	•	1	•	•	•	•	1	6 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{103}{100}$
7. Lærere ved private Skoler og Privatlærere	7 $\frac{2}{3}$	2	6 $\frac{2}{3}$	6 $\frac{1}{2}$	4 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	7 $\frac{1}{2}$	3	3	3 $\frac{3}{4}$	4 $\frac{1}{2}$	3	50 $\frac{2}{3}$	15 $\frac{161}{100}$
8. Læger	2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	2	0 $\frac{51}{100}$
9. Sagførere	•	•	•	•	•	1	•	•	•	•	•	•	1	0 $\frac{25}{100}$
10. Jordbrugere	•	3 $\frac{1}{2}$	2	2 $\frac{3}{4}$	1	7 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{3}{4}$	8 $\frac{1}{2}$	4 $\frac{3}{4}$	4 $\frac{1}{2}$	6 $\frac{1}{2}$	9 $\frac{7}{8}$	47 $\frac{2}{3}$	14 $\frac{159}{100}$
11. Sønænd og Fiskere ..	•	•	•	•	•	1 $\frac{1}{2}$	•	•	•	•	•	3 $\frac{3}{4}$	4 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{52}{100}$
12. Daglejere og Arbejdsmænd	•	•	•	•	•	1	•	3	•	1	•	3	8	2 $\frac{103}{100}$
13. Mænd i andre Stillinger	1 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	1	3	•	1 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{3}{8}$	3	•	1 $\frac{3}{8}$	1 $\frac{1}{2}$	2	15 $\frac{1}{2}$	5 $\frac{120}{100}$
14. Partikuliers og Pensionister	•	1	3	2 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	3 $\frac{3}{4}$	1 $\frac{1}{2}$	1	2 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	1	16 $\frac{1}{2}$	4 $\frac{105}{100}$
15. Enker	5 $\frac{2}{3}$	2 $\frac{1}{3}$	4 $\frac{1}{3}$	3 $\frac{2}{3}$	3 $\frac{1}{3}$	3 $\frac{2}{3}$	3	5	•	4 $\frac{2}{3}$	5 $\frac{2}{3}$	6	43 $\frac{1}{3}$	13 $\frac{107}{100}$
I alt...	25 $\frac{1}{2}$	14 $\frac{1}{2}$	22 $\frac{2}{3}$	26 $\frac{2}{3}$	11 $\frac{1}{2}$	33 $\frac{1}{2}$	22 $\frac{2}{3}$	45 $\frac{1}{2}$	18 $\frac{1}{2}$	20 $\frac{2}{3}$	25 $\frac{2}{3}$	48 $\frac{1}{2}$	309 $\frac{1}{2}$	100 $\frac{00}{100}$

*) For Ribe og Rønne Skoler $\frac{1}{3}$, for de øvrige Skoler $\frac{1}{6}$ af Elevtallet med Fradrag af de privilegerede eller ekstraordinære Gratister.

De lærde Skolers Legater.

(Jfr. Medd. for 1903—04 S. 286.)

For Skoleaaret 1904—05 er der intet at bemærke.

Personalforhold.

(Jfr. Medd. for 1903—04 S. 288 ff.)

Ved Skrivelse af 29. September 1904 tillod Ministeriet Rektor for Aalborg Katedralskole *Zerlang* for et Tidsrum af 5 Aar at bestyre Forberedelsesskolen, efter at der paa Aktier er opført en særlig Skolebygning for denne; ligeledes samtykkede Ministeriet i, at Katedralskolens Lærere i samme Tidsrum vedblivende maatte undervise ved Forberedelsesskolen.

Fortegnelse over Rektorer, Overlærere, Adjunkter, konstituerede Lærere, Timelærere og Timelærerinder med aarligt Honorar ved Statens højere Almenskoler den 30. September 1905.

Navn.	Født.	Eksamen.	Termin.	Karakter.	Ansættelsesdag.	Skole.
<i>Rektorer.</i>						
Gemzøe, H. M.	10/6 39	philol.	Jan. 68	laud.	14/4 fra 19/8 85	Randers.
Heise, C. A. L., Dr. phil.	28/12 37	philol.	Jan. 62	h. ill.	7/6 fra 19/8 92	Viborg.
Jacobsen, E.	10/6 48	philol.	Juni 73	laud.	25/4 fra 19/8 1901	Aarhus.
Rafn, C. H.	6/9 48	philol.	Jan. 74	laud.	25/4 fra 19/8 1901	Metropolitansk.
Hauch, A. G. S.	18/9 36	philol.	Jan. 64	laud.	13/12 01 fra 1/02	Roskilde.
Zerlang, J. R.	28/3 49	philol.	Jan. 75	h. ill.	14/5 fra 19/8 1902	Aalborg.
Lund, J. O.	17/8 55	philol.	Jan. 81	laud.	14/5 fra 19/8 1902	Horsens.
Hude, K., Dr. phil.	22/8 60	philol.	Jan. 83	laud.	14/5 fra 19/8 1902	Frederiksborg.
Giersing, F.	26/5 48	philol.	Jan. 74	h. ill.	28/5 fra 19/8 1902	Odense.
Hansen, H. P. Hoff	15/1 55	philol.	Jan. 80	laud.	28/5 fra 19/8 1902	Nykjøbing.
Koefoed, M. C.	7/3 59	philol.	Jan. 85	h. ill.	14/5 02 fra 6/1 03	Rønne.
Øllgaard, N. E.	22/11 48	theol.	Jan. 72	laud.	28/4 fra 1/5 03	Ribe.
<i>Overlærere.</i>						
Ramsgaard, C.	18/12 38	philol.	Juni 62	h. ill.	9/3 fra 19/8 87	Viborg.
Schmidt, K. H. P.	16/1 44	mag. (Fysik)	Dec. 66	adm. c. I.	29/9 88	Odense.
Henningesen, G. M.	28/1 36	philol.	Juni 61	h. ill.	21/10 89	Aalborg.
Engell, F. C. C.	26/6 44	theol.	Juni 67	laud.	13/2 fra 12/8 90	Aarhus.
Selchau, G. L.	13/12 45	philol.	Jan. 69	laud.	10/2 fra 19/8 91	Nykjøbing.
Andersen, N. ¹⁾	4/2 49	mag. (Matematik)	Jan. 86	adm.	22/4 fra 1/4 92	Rønne.
Mikkelsen, K. M.	22/11 45	philol.	Jan. 72	laud.	22/4 fra 1/4 92	Roskilde.
Lassen, G. F. A.	2/11 40	Eks. i Mekanik.	Jan. 64	I.	28/6 94	Roskilde.
Mylord, H. E. J.	27/4 45	mag. (Matematik)	Dec. 68	adm.	31/5 fra 19/8 95	Aarhus.
Christensen, G. C. V.	18/8 52	1. Del af Ingeniøreks.	Jan. 73			
		Artium	Jan. 88			
		Filosofikum	Juni 88	,	25/6 fra 19/8 97	Aarhus.
Secher, J. M.	15/1 48	philol.	Juni 72	laud.	22/7 fra 19/8 98	Ribe.
Buchwald, H. E.	7/1 44	philos.	Juni 64	,	21/1 99	Horsens.
Møller, A. V. J. L.	20/5 46	philol.	Jan. 72	h. ill.	29/5 fra 19/8 99	Nykjøbing.
Øllgaard, A. V.	20/12 52	theol.	Juni 75	laud.	10/11 1900	Rønne.

¹⁾ Tillægsprøve, supplerende Eksamen i Matematik og Fysik ved polyteknisk Lærestanstalt i 1874. Hovedkarakter »Meget godt«.

Navn.	Født.	Eksamen.	Termin.	Karakter.	Ansættelses- dag.	Skole.	
Tryde, E. G.	$\frac{28}{9}$ 47	mag. (Naturhistorie) Hovedfag Zoologi	Marts 75	adm.	$\frac{11}{5}$ 1901	Rønne.	
Fabritius, L. F. J.	$\frac{16}{2}$ 45	philol.	Juni 72	h. ill.	$\frac{11}{5}$ fra $\frac{19}{8}$ 1901	Aalborg.	
Kauffmann, H.	$\frac{2}{6}$ 51	philol.	Juni 76	laud.	$\frac{11}{5}$ fra $\frac{19}{6}$ 1901	Randers.	
Michelsen, H. E. ...	$\frac{28}{10}$ 48	philol.	Juni 74	h. ill.	$\frac{21}{12}$ 01 fra $\frac{1}{1}$ 02	Metropolitansk.	
Sand, F. V.	$\frac{25}{11}$ 50	theol. & mag. (Tysk og Historie)	Jan. 76	laud.	$\frac{2}{1}$ fra $\frac{1}{1}$ 1902	Randers.	
Christensen, S. A., Dr. phil.	$\frac{15}{9}$ 61	mag. (Mat.)	Febr. 84	adm.	$\frac{7}{6}$ 1902	Odense.	
Stegmann, N. F. ...	$\frac{25}{4}$ 48	philol.	Juni 74	h. ill.	$\frac{7}{6}$ fra $\frac{19}{8}$ 1902	Aarhus.	
Gredsted, H. F. T.	$\frac{6}{5}$ 54	philol.	Juni 79	h. ill.	$\frac{7}{6}$ fra $\frac{19}{8}$ 1902	Odense.	
Brøndsted, K. G. ...	$\frac{12}{4}$ 51	philol.	Jan. 76	laud.	$\frac{7}{6}$ fra $\frac{19}{8}$ 1902	Aarhus.	
Trojel, J. F. E., Dr. phil.	$\frac{30}{10}$ 47	philol.	Juni 72	laud.	$\frac{12}{5}$ 1903	Metropolitansk.	
Steenberg, A. S. S. ¹⁾	$\frac{10}{12}$ 54	polit.	Juni 77	laud.	$\frac{28}{5}$ fra $\frac{19}{8}$ 1903	Horsens.	
Schmidt, L. F.	$\frac{20}{8}$ 53	philol.	Juni 80	laud.	$\frac{28}{5}$ fra $\frac{19}{8}$ 1903	Horsens.	
Kaas, H. J. M. H.	$\frac{3}{4}$ 51	philol.	Jan. 77	h. ill.	$\frac{28}{5}$ fra $\frac{19}{5}$ 1903	Odense.	
Asmussen, J. S. ...	$\frac{20}{5}$ 55	Partiel Eks. i Mat. og Fysik ved polyt. Lærestanst.	Okt. 78	mg.	$\frac{28}{5}$ fra $\frac{19}{8}$ 1903	Aalborg,	
Bar, B	$\frac{12}{7}$ 45	theol.	Jan. 70	h. ill. I.	$\frac{28}{5}$ fra $\frac{19}{8}$ 1903	Roskilde.	
Amorsen, C. S. J. C.	$\frac{7}{10}$ 58	1. Delaf Ingeniørreks.	Jan. 80		$\frac{28}{5}$ fra $\frac{19}{8}$ 1903	Ribe.	
Sørensen, A.	$\frac{17}{1}$ 51	theol.	Jan. 75	laud.	$\frac{28}{5}$ fra $\frac{19}{8}$ 1903	Metropolitansk.	
Olsen, J. E.	$\frac{6}{1}$ 55	philol.	Jan. 80	laud.	$\frac{28}{5}$ fra $\frac{19}{8}$ 1903	Viborg.	
Wilhelm, P. S. ...	$\frac{7}{5}$ 46	philol.	Juni 72	laud.	$\frac{28}{5}$ fra $\frac{19}{8}$ 1903	Odense.	
Lorenzen, F. C. ...	$\frac{11}{5}$ 50	theol.	Jan. 74	h. ill. I.	$\frac{28}{5}$ fra $\frac{19}{8}$ 1903	Aarhus.	
Aagaard, O. H. C. J.	$\frac{11}{9}$ 53	mag. (Historie).	Maj 77	adm.	$\frac{28}{5}$ fra $\frac{19}{8}$ 1903	Frederiksborg.	
Boëtius, J. H. V. ...	$\frac{1}{6}$ 62	mag. Skoleembdeks. (Græsk, Lat., Fransk)	Jan. 85	laud.	$\frac{28}{5}$ fra $\frac{19}{8}$ 1903	Nykjøbing.	
Christensen, C. C. ²⁾	$\frac{25}{10}$ 60	mag. Skoleembdeks. (Naturh., Geografi, Fysik og Kemi)	Jan. 92	laud.	$\frac{28}{5}$ fra $\frac{19}{8}$ 1903	Roskilde.	
Møller, J. G.	$\frac{26}{2}$ 44	Udv. Skolelærerreks.	Jan. 71	mg.	$\frac{15}{4}$ 1904	Viborg.	
Teisen, N. C. G. ...	$\frac{23}{5}$ 51	theol.	Juni 75	h. ill. I.	$\frac{19}{1}$ 1905	Odense.	
Thorsen, J. C.	$\frac{30}{5}$ 46	philol.	Jan. 74	h. ill.	$\frac{5}{6}$ 1905	Viborg.	
Dybdal, C.	$\frac{12}{11}$ 53	theol. & mag. (Tysk og Engelsk)	Juni 78	laud.	$\frac{28}{6}$ fra $\frac{19}{8}$ 05	Ribe.	
Stigaard, C. V. E. ...	$\frac{28}{6}$ 61	mag. Skoleembdeks. (Fransk, Lat., Engl.)	Juni 86	laud.	$\frac{18}{7}$ fra $\frac{19}{8}$ 05	Metropolitansk.	
<i>Adjunkter.</i>							
A. C.	Aasted, J. T.	1. Delaf Ingeniørreks.	82	Meget duelig	$\frac{24}{2}$ 87	Rønne.	
	Godskesen, M. C. ³⁾	philos.	84		$\frac{31}{8}$ 87	Frederiksborg.	
	Ottosen, J. M.	Seminarist.	82		$\frac{22}{6}$ fra $\frac{19}{8}$ 88	Horsens.	
	Thomsen, M. B. ...	philos.	85		$\frac{20}{9}$ 88	Nykjøbing.	
	Høy, P.	mag. Skoleembdeks. (Lat., Græsk, Tysk)	Juni 85		h. ill.	$\frac{27}{6}$ fra $\frac{19}{8}$ 89	Frederiksborg.
Schoustrup, W. G. ...	mag. Skoleembdeks. (Fransk, Lat., Græsk)	Juni 86	laud.	$\frac{27}{6}$ fra $\frac{19}{8}$ 89	Roskilde.		
O. C.	Krogsh, P. ⁴⁾	Seminarist.	82	Udm. duelig	$\frac{31}{7}$ fra $\frac{19}{8}$ 89	Randers.	
	Sveinbjørnsson, S.	philos.	83		$\frac{26}{7}$ fra $\frac{1}{11}$ 89	Aarhus.	
	Beyerholm, J. C. F. J.	philos.	80		$\frac{19}{5}$ fra $\frac{19}{8}$ 90	Nykjøbing.	
	Cronfelt, S. N. N. ⁶⁾	philos.	78		$\frac{23}{4}$ fra $\frac{19}{8}$ 90	Odense.	
	Krag, M. G.	theol.	Jan. 81		n. c.	$\frac{19}{5}$ fra $\frac{19}{8}$ 90	Aarhus.
	Rasmussen, K. J. ...	mag. Skoleembdeks. (Fransk, Lat., Hist.)	Jan. 88		h. ill.	$\frac{29}{6}$ fra $\frac{19}{8}$ 91	Aalborg.
	Mortensen, H. C. C.	philos.	75			$\frac{29}{6}$ fra $\frac{19}{8}$ 91	Viborg.
Bech, V. F.	mag. Skoleembdeks. (Lat., Græsk, Tysk)	Jan. 87	laud.	$\frac{27}{7}$ fra $\frac{19}{8}$ 91	Ribe.		
Hjuler, A.	mag. Skoleembdeks. (Fysik, Mat., Astron., Kemi.)	Juni 88	h. ill.	$\frac{16}{3}$ fra $\frac{1}{11}$ 91	Randers.		

¹⁾ Endvidere bestaaet en partiel Eksamen ved polyt. Lærestanstalt i Matematik, Zoologi, Botanik, Mineralogi med Geognosi i Efteraaret 1880 med Karakteren »Mg. c.« ²⁾ Udvidet Skolelærereksamen i Februar 1889. Udm. duelig. ³⁾ Skolelærereksamen 1873. Meget duelig. ⁴⁾ Udvidet Skolelærereksamen Februar 1887. Udm. duelig. ⁵⁾ Har indtil 1882 studeret anvendt Naturvidenskab ved polyteknisk Lærestanstalt, men ingen afsluttende Eksamen taget heri.

Navn.	Født.	Eksamen.	Termin.	Karakter.	Ansættelsesdag.	Skole.
Rasmussen, M. ¹⁾ . . .	$\frac{27}{1}$ 63	Seminarist.	Juni 84	Udm. duelig.	$\frac{22}{4}$ fra $\frac{1}{4}$ 92	Odense.
Hagerup, H. A. L. . . .	$\frac{23}{4}$ 60	theol.	Jan. 83	laud.	$\frac{22}{4}$ fra $\frac{1}{4}$ 92	Randers.
Meldal, C. Th.	$\frac{28}{8}$ 46	philol.	Juni 71	h. ill.	$\frac{22}{4}$ fra $\frac{1}{4}$ 92	Aarhus.
Ehlers, E. S.	$\frac{7}{9}$ 63	theol.	Juni 87	h. ill. I.	$\frac{22}{4}$ fra $\frac{1}{4}$ 92	Randers.
Petersen, E. V. M. . . .	$\frac{31}{10}$ 65	philos.	Juni 85		$\frac{22}{4}$ fra $\frac{1}{4}$ 92	Aalborg.
Panduro, K. J. S.	$\frac{27}{4}$ 61	theol.	Jan. 85	h. ill. I.	$\frac{22}{4}$ fra $\frac{1}{4}$ 92	Aalborg.
Wiwel, H. G.	$\frac{3}{5}$ 51	philol.	Jan. 76	h. ill.	$\frac{22}{4}$ fra $\frac{1}{4}$ 92	Aalborg.
Thrige, J. P. R.	$\frac{23}{4}$ 54	philol.	Jan. 78	laud.	$\frac{22}{4}$ fra $\frac{1}{4}$ 92	Metropolitansk.
Larsen, H. J. H.	$\frac{16}{2}$ 64	theol.	Jan. 88	laud.	$\frac{22}{4}$ fra $\frac{1}{4}$ 92	Nykjøbing.
Østerberg, J. V. ²⁾ . . .	$\frac{11}{4}$ 65	mag. Engelsk	Juni 97	admissus.	$\frac{22}{4}$ fra $\frac{1}{4}$ 92	Horsens.
Petersen, L.	$\frac{20}{3}$ 49	mag. (Mat.)	Maj 74	admissus.	$\frac{22}{4}$ fra $\frac{1}{4}$ 92	Horsens.
Lomholt, A. C. C.	$\frac{16}{2}$ 62	philos.	Student83		$\frac{22}{8}$ 92	Viborg.
Bjerre, R. H. V.	$\frac{17}{4}$ 65	theol.	Jan. 89	laud.	$\frac{9}{6}$ fra $\frac{19}{8}$ 93	Horsens.
Johansen, V. A.	$\frac{10}{1}$ 65	theol.	Juni 88	laud.	$\frac{28}{5}$ fra $\frac{1}{6}$ 94	Frederiksborg.
Valentiner, E. E.	$\frac{22}{1}$ 54	mag. (Mat.)	April 78	admissus.	$\frac{17}{7}$ fra $\frac{19}{8}$ 94	Metropolitansk.
Holbeck, H. S.	$\frac{21}{5}$ 67	mag. Skoleembdeks. (Hist., Latin, Fransk)	Jan. 91	laud.	$\frac{31}{8}$ 94	Rønne.
Knudsen, K.	$\frac{6}{2}$ 55	theol.	Jan. 83	h. ill. I.	$\frac{11}{6}$ fra $\frac{19}{8}$ 95	Ribe.
Carstens, P. U. L. M. R. S. K.	$\frac{2}{12}$ 65	mag. Skoleembdeks. (Matem., Fysik, Astron., Kemi.)	Juni 91	laud.	$\frac{11}{5}$ fra $\frac{19}{8}$ 95	Frederiksborg.
Sørensen, Niels Juul	$\frac{15}{10}$ 65	theol.	Jan. 92	h. ill. I.	$\frac{24}{5}$ fra $\frac{19}{8}$ 95	Rønne.
Nielsen, N. M. G. ³⁾	$\frac{6}{7}$ 57	philos.	Juni 84		$\frac{30}{5}$ fra $\frac{19}{8}$ 95	Odense.
Weis, A. A.	$\frac{27}{1}$ 53	polyt.	Jan. 78	h. ill.	$\frac{15}{5}$ fra $\frac{19}{8}$ 96	Metropolitansk.
Dybdal, V.	$\frac{15}{6}$ 58	theol. & mag. (Eng., Dansk, Latin)	Juni 82	h. ill. II.	$\frac{18}{3}$ fra $\frac{1}{3}$ 97	Horsens.
Rahr, E. F.	$\frac{5}{4}$ 64	theol. & mag. (Dansk og Tysk)	Juni 89			
Neersø, S. ⁴⁾	$\frac{26}{3}$ 68	mag. Skoleembdeks. (Fysik, Matm., Kemi, Astronomi)	Jan. 91	laud.	$\frac{18}{3}$ fra $\frac{1}{7}$ 97	Randers.
Sundorph, T.	$\frac{19}{10}$ 63	mag. Fysik	Okt. 90	admissus.	$\frac{18}{3}$ fra $\frac{19}{8}$ 97	Metropolitansk.
Krarup, J.	$\frac{12}{1}$ 68	mag. Skoleembdeks. (Tysk, Dansk, Latin)	Juni 91	laud.	$\frac{26}{6}$ fra $\frac{19}{8}$ 97	Roskilde.
Norup, H.	$\frac{18}{10}$ 65	mag. Fysik	Dec. 90	admissus.	$\frac{26}{6}$ fra $\frac{19}{8}$ 97	Roskilde.
Thoresen, V.	$\frac{20}{1}$ 59	mag. Skoleembdeks. (Lat., Græsk, Dansk)	Juni 85	laud.	$\frac{12}{6}$ fra $\frac{19}{8}$ 97	Randers.
Ramm, J.	$\frac{6}{9}$ 67	mag. Skoleembdeks. (Fysik, Mat., Kemi, Astronomi)	Juni 91	laud.	$\frac{26}{6}$ fra $\frac{19}{8}$ 97	Aarhus.
Christensen, N.	$\frac{11}{9}$ 66	mag. Skoleembdeks. (Mat., Fysik, Kemi, Astronomi)	Jan. 92	laud. præcet.	$\frac{27}{7}$ fra $\frac{19}{8}$ 97	Aalborg.
Høst, A. W.	$\frac{28}{10}$ 70	mag. Skoleembdeks. (Mat., Fysik, Kemi, Astronomi)	Jan. 93	laud.	$\frac{4}{2}$ 98	Ribe.
Larsen, P. A.	$\frac{1}{4}$ 69	mag. Skoleembdeks. (Mat., Fysik, Kemi, Astronomi)	Juni 93	laud.	$\frac{8}{8}$ fra $\frac{19}{8}$ 98	Rønne.
Gabrielsen, H. C. . . .	$\frac{5}{12}$ 66	mag. Skoleembdeks. (Græsk, Lat., Dansk)	Juni 92	laud.	$\frac{8}{8}$ fra $\frac{19}{8}$ 98	Randers
Strøm, V. R.	$\frac{6}{12}$ 64	mag. Skoleembdeks. (Hist., Latin, Tysk)	Juni 90	laud.	$\frac{26}{1}$ fra $\frac{1}{2}$ 99	Aalborg.
Bloch, V.	$\frac{10}{4}$ 52	theol.	Juni 78	h. ill. I.	$\frac{31}{5}$ fra $\frac{1}{8}$ 99	Ribe.

¹⁾ Udvidet Skolelærereksamen i Februar 1889. Udm. duelig.
²⁾ Fra 1890 Vikar for konst. Lærer Leunbach under dennes Sygdom.
³⁾ Skolelærereksamen 1876 med meget duelig.
⁴⁾ Hed tidligere S. Nielsen.

Navn.	Født.	Eksamen.	Termin.	Karakter.	Ansættelsesdag.	Skole.
Kragh, O. C., Dr. phil. Simonsen, O.	²³ / ₉ 70 ¹⁹ / ₁₂ 62	mag. (Matematik) mag. Skoleembdeks. (Latin, Græsk, Hist.)	Sept. 93 Jan. 91	adm. h. ill.	²¹ / ₇ fra ¹ / ₈ 99	Nykjøbing. Aalborg.
Heuer, L.	¹⁰ / ₁ 66	mag. Skoleembdeks. (Fransk, Latin, Hist.)	Juni 89	laud.	²¹ / ₇ fra ¹⁹ / ₈ 99	Roskilde.
Weilbach, F. I.	²⁸ / ₈ 63	mag. Skoleembdeks. (Græsk, Latin, Tysk)	Juni 87	laud.	²¹ / ₇ fra ¹⁹ / ₈ 99	Horsens.
Fledelius, J. C.	⁸ / ₈ 65	mag. Skoleembdeks. (Tysk, Latin, Eng.)	Jan. 91	laud.	⁹ / ₈ fra ¹ / ₉ 99	Horsens.
Black, F.	³⁰ / ₈ 65	mag. Skoleembdeks. (Fransk, Latin, Eng.)	Juni 90	h. ill.	²⁴ / ₈ fra ¹ / ₉ 99	Odense.
Wahl, A. V.	²⁸ / ₄ 65	mag. Skoleembdeks. (Fransk, Latin, Hist.)	Jan. 90	laud.	¹⁶ / ₃ 1900	Randers.
Willemsen, S. F. ...	⁷ / ₃ 69	mag. Skoleembdeks. (Latin, Græsk, Tysk)	Juni 93 Juni 90 Jan. 94	laud. h. ill. I.	²⁴ / ₁₂ fr. ¹ / ₁₂ 1900 ¹⁴ / ₅ 1901	Horsens. Nykjøbing.
Schønau, V.	¹² / ₇ 70	mag. Skoleembdeks. (Latin, Græsk, Eng.)	Juni 93	laud.	¹⁴ / ₅ fra ¹⁹ / ₈ 1901	Roskilde.
Bøggild, A. N. P. K.	¹⁹ / ₁₁ 65	Cand. polyt. (Mekanik)	Jan. 89	I.	¹⁴ / ₅ fra ¹⁹ / ₈ 1901	Frederiksborg.
Stockmarr, A. A. J.	¹⁵ / ₈ 63	mag. Skoleembdeks. (Naturh., Geografi, Fysik, Kemi)	Jan. 89 Juni 80	laud. h. ill.	²¹ / ₁₂ 01 fra ¹ / ₁ 02 ⁴ / ₁ fra ¹ / ₁ 1902	Metropolitansk. Metropolitansk.
Vaupell, J., Prof... Mortensen, K. A., Dr. phil.	¹⁷ / ₁₀ 54 ¹⁸ / ₂ 67	mag. Skoleembdeks. (Dansk, Latin, Tysk)	Jan. 93	laud.	¹⁸ / ₂ fra ¹ / ₅ 1902	Odense.
Loft, A. J.	¹⁶ / ₁₁ 66	theol.	Juni 90	laud.	¹² / ₆ 1902	Viborg.
Lange, J.	¹⁵ / ₁₁ 65	mag. Skoleembdeks. (Naturh., Geografi, Fysik, Kemi)	Jan. 90	laud.	¹² / ₆ fra ¹⁹ / ₈ 1902	Ribe.
Andersen, A. C. S.	⁷ / ₈ 70	mag. Skoleembdeks. (Naturh., Geografi, Fysik, Kemi)	Jan. 94	h. ill.	¹² / ₆ fra ¹⁹ / ₈ 1902	Frederiksborg.
Grønbech, H. E. ...	²⁰ / ₁₂ 66	mag. Skoleembdeks. (Hist., Latin, Eng.)	Jan. 93	h. ill.	¹² / ₆ fra ¹⁹ / ₈ 1902	Rønne.
Pagh, M. E.	¹⁶ / ₁₁ 65	theol & mag. (Fransk og Tysk)	Juni 90 Jan. 95	h. ill. I. adm.	¹² / ₆ fra ¹⁹ / ₈ 1902	Aalborg.
Møller, J. M.	¹⁸ / ₈ 69	mag. Skoleembdeks. (Naturh., Geografi, Fysik, Kemi)	Juni 93	laud.	¹² / ₆ fra ¹⁹ / ₈ 1902	Aarhus.
Petersen, P. R.	²² / ₇ 71	mag. Skoleembdeks. (Mat., Fysik, Kemi, Astronomi)	Juni 94	laud.	²⁷ / ₁₂ 02 fr. ⁶ / ₁ 03	Roskilde.
Bang, J. A. V.	¹⁸ / ₁₀ 66	mag. Skoleembdeks. (Latin, Dansk, Græsk)	Juni 91	h. ill.	²⁰ / ₆ fra ¹ / ₆ 1903	Metropolitansk.
Hansen, H. P.	² / ₄ 72	mag. Skoleembdeks. (Fransk, Dansk, Latin)	Jan. 99	laud.	²⁸ / ₅ fra ¹ / ₇ 1903	Horsens.
Boje, C. A.	²⁰ / ₄ 73	mag. Skoleembdeks. (Naturh., Geografi, Fysik, Kemi)	Juni 98	laud.	²⁶ / ₃ fra ¹⁹ / ₈ 1903	Aalborg.
Hansen, Fr.	²⁰ / ₉ 64	mag. Skoleembdeks. (Historie, Latin, Fransk)	Juni 91 Jan. 79	h. ill. h. ill.	²⁸ / ₆ fra ¹⁹ / ₈ 1903 ²⁹ / ₆ fra ¹⁹ / ₈ 1903	Viborg. Frederiksborg.
Velschow, H. C. ... Herløv-Müller, A. W	¹⁰ / ₅ 53 ²² / ₅ 68	Cand. philol. mag. Skoleembdeks. (Latin, Græsk, Engelsk)	Juni 91 Juni 91	h. ill. laud.	²⁸ / ₆ fra ¹⁹ / ₈ 1903 ² / ₇ fra ¹⁹ / ₈ 1903	Viborg. Odense.

Navn.	Født.	Eksamen.	Termin.	Karakter.	Ansættelsesdag.	Skole.
Rathsach, E. C. V.	$\frac{5}{11}$ 68	mag. Skoleembdeks. (Græsk, Latin, Engl.)	Jan. 93	laud.	$\frac{31}{5}$ fra $\frac{1}{4}$ 1904	Roskilde.
Sixhøj, J. Chr.	$\frac{25}{7}$ 72	mag. Skoleembdeks. (Fransk, Latin, Eng.)	Juni 96	laud.	$\frac{1}{6}$ fra $\frac{1}{5}$ 1904	Viborg.
Abell, P. F.	$\frac{28}{3}$ 72	mag. Skoleembdeks. (Dansk, Lat., Græsk)	Juni 96	h. ill.	$\frac{20}{6}$ fra $\frac{19}{8}$ 1904	Ribe.
Bertelsen, H. H. A. Dr. phil.	$\frac{12}{5}$ 74	mag. Skoleembdeks. (Dansk, Latin, Hist.)	Juni 98	laud.	$\frac{28}{1}$ 1905	Metropolitansk.
Bardram, F. T.	$\frac{25}{8}$ 69	mag. Skoleembdeks. (Fransk, Latin, Eng.)	Juni 93	h. ill.	$\frac{28}{6}$ 1905	Odense.
Kruise, Chr.	$\frac{6}{6}$ 67	mag. (Naturhistorie)	Nov. 95	adm.	$\frac{1}{7}$ fra $\frac{19}{8}$ 1905	Randers.
Andersen, P. A.	$\frac{19}{12}$ 71	mag. Skoleembdeks. (Naturh., Geogr., Fysik, Kemi)	Juni 1901	laud.	$\frac{8}{8}$ fra $\frac{19}{8}$ 1905	Nykjøbing.
<i>Timelærere.</i>						
Leidersdorff, G. J. A.	$\frac{7}{6}$ 72	mag. Skoleembdeks. (Naturh., Geogr., Fysik, Kemi)	Juni 97	h. ill.	$\frac{26}{6}$ fra $\frac{19}{8}$ 1903	Odense.
Andersen, V. E. J..	$\frac{31}{7}$ 68	mag. Skoleembdeks. (Eng., Latin, Hist.)	Juni 94	laud.	$\frac{9}{7}$ fra $\frac{19}{8}$ 1903	Aalborg.
Ingerslev, J. F.	$\frac{14}{12}$ 71	mag. Skoleembdeks. (Tysk, Dansk, Latin)	Jan. 97	laud.	$\frac{23}{7}$ fra $\frac{19}{8}$ 1903	Roskilde.
Reincke, H. C. C. .	$\frac{14}{9}$ 67	mag. Skoleembdeks. (Hist., Latin, Tysk)	Juni 91	h. ill.	$\frac{14}{8}$ fra $\frac{19}{8}$ 1903	Ribe.
Friis, Ingeborg ¹⁾ ...	$\frac{13}{6}$ 65	alm. Forbeksamen.	Juni 87	123 Points	$\frac{27}{6}$ fra $\frac{19}{8}$ 04	Horsens.
Wulsten, Dorthæa Margrethe	$\frac{9}{5}$ 64	mag. Skoleembdeks. (Eng., Dansk, Latin)	Juni 96	laud.	$\frac{14}{7}$ fra $\frac{19}{8}$ 04	Ribe.
Andersen, Sigrid Henriette	$\frac{22}{4}$ 78	philos.	1899	mg.	$\frac{21}{7}$ fra $\frac{19}{8}$ 04	Rønne.
Kaper, Ernst Chr. .	$\frac{14}{6}$ 74	mag. Skoleembdeks. (Tysk, Latin, Græsk)	Juni 98	laud.	$\frac{22}{2}$ 1905	Metropolitansk.
Kromann, Ingeborg	$\frac{10}{5}$ 76	Skolelærerindeks.	Juni 04	mg.		
Bøgholm, N. H. P. .	$\frac{11}{6}$ 73	mag. Skoleembdeks. (Eng., Latin, Tysk)	Juni 96	laud.	$\frac{26}{6}$ fra $\frac{19}{8}$ 05	Frederiksborg.
Sørensen, H. P. . . .	$\frac{22}{12}$ 73	mag. Skoleembdeks. (Mat., Fysik, Kemi, Astronomi)	Juni 97	laud.	$\frac{26}{6}$ fra $\frac{19}{8}$ 05	Aalborg.
Petersen, Thora, Fru	$\frac{10}{13}$ 66	alm. Forberedelseks.	Juli 88	99 Points	$\frac{1}{7}$ fra $\frac{19}{8}$ 05	Aalborg.
Nielsen, S. J. E. L. . .	$\frac{29}{7}$ 74	mag. Skoleembdeks. (Latin, Græsk, Tysk)	Juni 97	laud. et qui- dem egregie	$\frac{7}{7}$ fra $\frac{19}{8}$ 05	Frederiksborg.
Buur, Chr.	$\frac{26}{9}$ 64	mag. Skoleembdeks. (Dansk, Latin, Tysk)	Jan. 94	h. ill.	$\frac{29}{7}$ fra $\frac{19}{8}$ 05	Aarhus.
Bjørnsen, G. C. . . .	$\frac{22}{2}$ 72	mag. Skoleembdeks. (Fransk, Latin, Eng.)	Jan. 98	h. ill.	$\frac{29}{7}$ fra $\frac{19}{8}$ 05	Rønne.
Ring, L. J.	$\frac{22}{12}$ 73	mag. Skoleembdeks. (Mat., Fysik, Kemi, Astronomi)	Jan. 01	laud.	$\frac{7}{8}$ fra $\frac{19}{8}$ 05	Viborg.
Engell, Margrete ²⁾ .	$\frac{5}{6}$ 74				$\frac{25}{8}$ fra $\frac{19}{8}$ 05	Aarhus.

¹⁾ Tog i 1900 Eksamen i fransk Sprog og Litteratur i Caen; 1900—1904 Skolebestyrerinde i Horsens.
²⁾ Har gennemgaaet Frk. Marie Kruses Kursus for Privatlærerinder og derefter under et etaarigt Ophold i Schweiz studeret Fransk.

	Cand. philol.	Skole- embeds- eksamen.		Cand. mag.			Cand. polyt.	Cand. mag. i Historie.	Cand. theol.	Cand. jur.	Cand. polit.	Cand. philos.	Eks. polyt.	Seminarister.	Alm. Forberedel- seseksamen.	Ingen Eksamen.
		under filos. Fak.	under mat. Fak.	Matem.	Naturhist.	Fysik.										
Af det samlede Lærerper- sonale vare:																
af 122 i alt den $\frac{1}{1}$ 1857.	37	›	›	›	3	›	7	›	62	›	›	12	›	›	›	1
116 i alt den $\frac{31}{12}$ 1878	52	›	›	16			9	›	26	1	›	6	2	3	›	1
Af det samlede Lærerper- sonale den $\frac{30}{6}$ 1905, i alt 155, vare	33	46 ¹⁾	18	7	2	3	3 ²⁾	1	19	›	1	10	4 ³⁾	5 ⁴⁾	12	1
12 Rektorer	11	›	›	›	›	›	›	›	1	›	›	›	›	›	›	›
42 Overlærere	17	4	1	3	1	1	1	1	7	›	1	1	3	1	›	›
84 Adjunkter	5	33	14	4	1	2	2	›	11	›	›	8	1	3	›	›
17 Timelærere	›	9	3	›	›	›	›	›	›	›	›	1	›	1	2	1

*Gymnastiklærere med kongelig Udnævnelse ved Statens højere Almen-
skoler den 30. September 1905:*

	Udnævnt.	Skole.
Rasmussen, Rasmus	$\frac{20}{9}$ 02	Metropolitansk.
Petersen, Sofus Fred. Carl William	$\frac{16}{6}$ fra $\frac{19}{3}$ 02	do.
Kjølner, Balduin Theobald	$\frac{20}{3}$ 02	Frederiksborg.
Enevoldsen, Niels Christian	$\frac{20}{3}$ 02	Roskilde.
Hansen, Hans Johan	$\frac{20}{3}$ 02	do.
Nielsen, Niels Albjerg	$\frac{30}{4}$ 02	Odense.
Seebach, Laurits Hagen	$\frac{30}{4}$ 02	do.
Petersen, Søren, Krigsassessor	$\frac{20}{3}$ 02	Aarhus.
Larsen, Hans Fred. Georg	$\frac{5}{9}$ fra $\frac{1}{9}$ 03	do.
Brügmann, Carl Johan Heinr. Emil	$\frac{19}{8}$ 02	Viborg.
Werner, Joachim Christian	$\frac{19}{8}$ 02	do.
Simonsen, Simon Chr. Stockholm	$\frac{20}{3}$ 02	Ribe.
Jensen, Hans Peter	$\frac{20}{3}$ 02	Horsens.
v. Pein, Johan Heinrich	$\frac{20}{3}$ 02	Randers.
Haslund, Peter Christian	$\frac{20}{3}$ 02	Rønne

¹⁾ 10 med Fransk, 9 med Latin, 4 med Græsk, 4 med Dansk, 5 med Historie, 4 med Engelsk.
4 med Tysk som Hovedfag, 5 Suppleringsprøve til teologisk Eksamen samt 1 Cand. mag. i
Engelsk.

²⁾ 1 i anvendt Naturvidenskab, 2 i Mekanik.

³⁾ 1 partiel Eksamen i Matematik og Fysik, 3 første Del af Ingeniørekksamen.

⁴⁾ 3 med udvidet Skoleeksamen.

Ordensdekorationer og Titelforfremmelser.

Overlærer ved Horsens Statsskole *Andreas Sophus Schack Steenberg* udnævntes ved allh. Resolution af 9. Marts 1905 til Ridder af Dannebrog.

Embeds- og Tjenestepersonale udenfor Lærerne.

Under 2. September 1904 udnævnte Ministeriet Cand. theol. *Knud Anton Knudsen* til Gymnastikinspektør ved de under Ministeriet hørende Skoler og Undervisningsanstalter.

Opgavekommissionen for Treaaret 1905—08. Under 13. April 1905 beskikkede Ministeriet Rektor for Metropolitanskolen *Rafn*, Rektor for Aarhus Katedralskole *Jacobæus* og Rektor for Helsingør højere Almenskole, Professor *Krüger* til for Treaaret 1905—08 at være Medlemmer af Kommissionen til Fremsættelse af Forslag til Opgaver ved Afgangseksamen for studerende og 4de Klasses Hovedeksamen.

Under 6. April 1905 beskikkede Ministeriet Professor, Dr. phil. *C. A. Nissen*, Overlærer ved Aarhus Katedralskole *V. Christensen*, Skoledirektør i Kjøbenhavn, Professor *Bauditz* og Rektor for Helsingørs højere Almenskole, Professor *Krüger* til fremdeles for den Tid, hvori alm. Forberedelseseksamen og 4de Klasses Hovedeksamen afholdes i den hidtilværende Form at være Medlemmer af Kommissionen til Fremsættelse af Forslag til skriftlige Opgaver ved alm. Forberedelseseksamen og til lige for 4de Klasses Hovedeksamen for de skriftlige Opgavers Vedkommende, som denne Eksamen har fælles med alm. Forberedelseseksamen. Da Professor, Dr. phil. *Nissen* døde kort efter, beskikkedes Mag. art. *Joh. Magnussen* i hans Sted.

Videnskabelige Samlinger.

(Jfr. Medd. for 1903—04 S. 315—6.)

Metropolitanskolen erholdt for 1905—06 en Bevilling af 250 Kr. som anden Halvdel af den i Medd. for 1903—04 omtalte Bevilling af 500 Kr. til Afbildninger af Kunstværker. Endvidere fik Skolen bevilget 200 Kr. som Fortsættelse af den for 1904—05 givne Bevilling af 300 Kr. til Apparater til Brug ved fysiske Øvelser.

Frederiksborg Statsskole erholdt for 1905—06 en Bevilling af 250 Kr. som anden Halvdel af den i Medd. for 1903—04 omtalte Bevilling af 500 Kr. til Afbildninger af Kunstværker. Endvidere fik Skolen bevilget 161 Kr. til en Tillægskatalog til Bogsamlingen og 441 Kr. 60 Ø. til Anskaffelse af en fysisk Samling til Brug ved Forsøg i Mellemskolen.

Randers Statsskole fik 300 Kr. til Bogindkøb, da et forsvarligt Bogindkøb ikke i flere Aar havde kunnet bestrides for den bevilgede Sum, og 200 Kr. til Komplettering af Skolens naturhistoriske Samling, der havde vist sig at være ganske utilstrækkelig.

Bevillinger til Eftersyn og Supplering af Statsskolernes fysiske og naturhistoriske Samlinger er fra April 1905 forhøjet fra 1300 til 1800 Kr., hvoraf 1200 til Eftersyn af 6 Skoler hvert Aar og 600 Kr. til Rejse-udgifter for Konservator.

Roskilde Skoles botaniske Have. Den til Havens Vedligeholdelse bevilgede Sum af 100 Kr. forhøjedes fra 1. April 1905 til 175 Kr.

De fuldstændige højere Almenskoler Programmer.

(Jfr. Meddelelserne for 1903—04 S. 316—17.)

De for de fuldstændig højere Almenskoler for Skoleaaret 1904—05 udgivne Indbydelsesskrifter til de afholdte Eksamener ere af følgende Indhold:

Metropolitanskolen. Rektor C. H. Rafn. Skoleefterretninger.

Frederiksborg Statsskole. Rektor, Dr. phil. Karl Hude. Skoleefterretninger.

Roskilde Katedralskole. Rektor A. G. Ø. Hauch. Skoleefterretninger.

Nykjøbing Katedralskole. Prøver af hellensk Digtning, oversat af Overlærer Selchau. Rektor Hoff-Hansen. Skoleefterretninger.

Odense Katedralskole. Aktstykker vedrørende de fremmede Tropers Ophold i Danmark i 1808, samlede af Karl Schmidt. Rektor F. Giersing. Skoleefterretninger.

Aalborg Katedralskole. Rektor J. R. Zerlang. Skoleefterretninger.

Viborg Katedralskole. Rektor, Dr. phil. A. Heise. Skoleefterretninger.

Ribe Katedralskole. Rektor N. E. Øllgaard. Skoleefterretninger.

Aarhus Katedralskole. Rektor E. Jacobæus. Skoleefterretninger.

Randers Statsskole. Themistokles, hans Livsgerning og hans Eftermæle, af fhv. Adj. H. Lind. Rektor H. Gemzøe. Skoleefterretninger.

Horsens Statsskole. De højere Almenskoler Elevbogsamlinger. Af Overlærer Andr. Sch. Steenberg. Rektor Otto Lund. Skoleefterretninger.

Sorø Skole. Sorana VIII—IX. Rektor B. Hoff. Skoleefterretninger.

Herlufsholm Skole. Skolens Samling af danske Portrætter II. Rektor, Professor O. F. Bache. Skoleefterretninger.

Rønne Statsskole. Rektor M. C. Koefoed. Skoleefterretninger.

Borgerdydskolen i Kjøbenhavn. Skolens Bestyrer, Dr. phil. S. L. Tuxen. Skoleefterretninger.

Borgerdydskolen i Helgolandsgade. Skolens Bestyrer, Cand. philol. Chr. Leuning. Skoleefterretninger.

Lyceum, Nørrebros Latin- og Realskole. Skolens Bestyrer Cand. mag. Iversen. Skoleefterretninger.

Schneekloth's Latin- og Realskole. Jubilæet for H. Larpent og U. H. Wældike. Skolens Bestyrer, Professor, Cand. philos. K. A. Schneekloth. Skoleefterretninger.

Efterslægtsselskabets Skole. Tale i Selskabet for Efterslægten paa dets Stiftelsesdag den 4. Marts 1905, af C. Berg. Skolens Bestyrer, Professor, Cand. theol. Fr. Bokkenheuser. Skoleefterretninger.

Slomanns Skole. Skolens Bestyrer Cand. mag. P. Elmquist. Skoleefterretninger.

Østersøgades Latin- og Realskole. Fru M. E. Bay og Komtesse Th. Moltke. Skoleefterretninger.

N. Zahles Skole. Overbestyrerinde Frk. H. Skram. Skoleefterretninger.

Gammelholms Latin- og Realskole. Bestyrere Cand. theol. Gottlieb Christensen og Cand. mag. Jens Krarup. Skoleefterretninger.

H. Madsens Skole, Gymnasium, Mellem-skole og Forberedelsesskole. Skolebestyrer Cand. mag. Henrik Madsen. Skoleefterretninger.

Frederiksberg Latin- og Realskole. Skolens Bestyrer, Cand. philos. L. N. H. Otterstrøm. Skoleefterretninger.

Frk. L. Engelhardts Skole. Bestyrerinde Frk. Laura Engelhardt. Skoleefterretninger.

Det danske Selskabs Skole. Forstander, Dr. phil. C. N. Starcke. Skoleefterretninger.

H. Adlers Fællesskole. Frk. Hanne Adler. Skoleefterretninger.

Ordrup Latin- og Realskole. Den 3. November 1904. Havresuppe og Lektielæsning. Bestyrerne, Professor H. C. Frederiksen og Cand. mag. Chr. Branner. Skoleefterretninger.

Helsingør højere Almenskole. Rektor, Professor Chr. Krüger. Skoleefterretninger.

Birkerød højere Almenskole. Bestyrer Cand. theol. J. Plesner. Skoleefterretninger.

Fredericia højere Almenskole. Rektor, Cand. philol. Joh. B. Koch. Skoleefterretninger.

Kolding højere Almenskole. I. Da Kolding lærde Skole skulde nedlægges. II. Kolding Latin- og Realskole. III. Kolding højere Almenskole. Rektor, Cand. mag. Georg Bruun. Skoleefterretninger.

Vejle højere Almenskole. Rektor, Cand. philol. V. Kanaris Klein. Skoleefterretninger.

Marselisborg Kostskole. Bestyrer, Cand. theol. Olaf Gudme. Skoleefterretninger.

Hellerup højere Almenskole. Om H. C. Andersen. Ved Hellerup Latinskoles Mindefest, Lørdag den 1. April 1905. Af Regnar Knudsen. Bestyrer, Cand. mag. Martin Rasmussen. Skoleefterretninger.

Rungsted Kostskole. Bestyrer, Cand. theol. & mag. E. Skovgaard-Petersen. Skoleefterretninger.

Hesselager Kostskole. Bestyrer, Cand. mag. H. Bæk. Skoleefterretninger.

Økonomiske Anliggender.

(Jfr. Medd. for 1903—04 S. 317—18.)

Salg af den Randers Statsskoles Stipendiefond tilhørende Ager Matr.-Nr. 484a af Randers Markjorder af Areal c. 1 Td. 5 Skpr. Land for en Købesum af 500 Kr. og en aarlig Afgift af 6 Tdr. Byg efter Kapiteltakst bevilget ved Ministeriets Skrivelse af 25. Marts 1905. Efter Ministeriets Skrivelse af 24. Juli næstefter maa den kontante Købesum af 500 Kr. betales afdragsvis med 100 Kr. i 5 paa hinanden følgende Aar.

Konstatering af den Horsens Statsskole tilhørende Kongetiende af Ousted Sogn. Ministeriet bifaldt under 30. Marts 1905, at det paagældende Arbejde overdroges Landinspektør *Møller* mod et Honorar af 25 Øre pr. Matrikulnummer (443 Matr.-Nr.) foruden Refusion af direkte Udgifter.

Afgift til Ribe Katedralskole afløst. Ved Ministeriets Skrivelse af 20. Juni 1905 tillodes det, at Gaardejerne *Niels Hansen* og *Niels H. Nielsen* af Sædding maatte afløse de deres Ejendomme Matr.-Nr. 13a og 13b samt Matr.-Nr. 4 paahvilende Kornafgifter 3 Tdr. 4 Skpr. Rug til Katedralskolen mod Indbetaling af en Afløsningssum af 25 Gange Afgifternes aarlige Værdi, beregnet efter Gennemsnitskapitelstaksten for de 24 Aar (1880—1903) med Udskydelse af de 2 højeste og de 2 laveste Aar, svarende til en Pris af 11 Kr. 21 Øre pr. Td. Rug (ialt 980 Kr. 88 Ø.).

Aarhus Katedralskole og Rønne Statsskole bevilgedes der hver et aarligt Beløb af 300 Kr. til Leje af et Gymnastiklokale for Pigerne; *Horsens Statsskole* bevilgedes der 400 Kr. aarligt til Leje af et Klasseværelse i Forberedelsesskolen, se Medd. f. 1903—04 S. 319.

Frederiksborg Statsskole fik bevilget 900 Kr. til et nyt Flygel (1000 Kr. ÷ 100 Kr. for det gamle).

Odense Katedralskole fik bevilget 1200 Kr. til Udstyrelse af et Sløjdelokale og 150 Kr. til Anskaffelse af Træ, Søm, Skruer m. m., endvidere 250 Kr. til Anskaffelse af nogle Gymnastikredskaber.

Ribe Katedralskole fik bevilget 300 Kr. til Udstyrelse af Lokalet til kvindeligt Haandarbejde og 225 Kr. til Anskaffelsen af 15 Enmandsborde.

Randers Statsskole fik bevilget 1200 Kr. til 50 Tomandsborde af Rettigs Patent; Skolens gamle 7 Alen lange Plankeborde med faste Ryglæn vare anskaffede i 1857.

Rønne Statsskole fik bevilget 13,000 Kr. til en Udvidelse med 4 nye Skolelokaler ved at paaføre Skolens ene Sidefløj en øvre Etage. Til Anskaffelse af Inventarium til de nye Lokaler bevilgede Ministeriet under 27. Juli 1905 paa forventet Tillægsbevilling et Beløb af indtil 1700 Kr.

Horsens Statsskole. For 1904—05 bevilgedes ved Tillægsbevillingsloven 250 Kr. til 8 Høvlebænke med Tilbehør og 150 Kr. til forskelligt Inventar og Undervisningsmateriel.

Frederiksborg Statsskole. Ved Tillægsbevillingsloven for 1904—05 bevilgedes 634 Kr. til Skoleborde.

Bygningsvæsenet.

(Jfr. Medd. for 1903—04 S. 318 ff.)

Odense Katedralskole. For 1905—06 er bevilget et Beløb af 8500 Kr. dels til Indretning af et Sløjdlokale i Loftsetagen (1300 Kr.), dels til Skolegaardens Belægning med Asfalt paa Betonunderlag (6500 Kr.), dels til Oliemaling af Gymnastiklokalerne m. m.

Runders Statsskole. Til Indretning af et Sløjdlokale og en Fysikklasse paa Loftet bevilgedes der for 1905—06 4670 Kr.

Aarhus Katedralskole. For 1905—06 bevilgedes 10,700 Kr., dels til Fornyelse af Tegltaget paa den gamle Skolebygning samt af gamle Tagrender og Nedløb (4200 Kr.), dels til Indretning af 4 nye Klasseværelser i den nye Skolebygning ud over, hvad der var planlagt. (Skolens Elevtal var i Juli 1904 204 imod i Maj 1901 103.) Til Indretning af Septic tanks ved Skolen bevilgedes 9260 Kr.

Nybygning for Nykjøbing Katedralskole; hertil bevilget ved Finansloven for 1905—06 62,000 Kr. som 1ste Del af en Bevilling paa 125,000 Kr. Ministeriet havde i Motiverne til Finanslovforslaget begrundet Bevillingen paa følgende Maade: Nykjøbing Katedralskoles Lokaler ere alt andet end gode. Navnlig ere Klasseværelserne paa 2den Sal lave og mørke. Hertil kommer, at de om Sommeren ere meget varme og om Vinteren kolde. Pladsen til Skolens Samlinger er saa indskrænket, at disse langt fra kunne komme til deres Ret eller gøre den tilsigtede Nytte. Biblioteket kan allerede nu vanskelig rummes i de to dertil bestemte Rum. Skolens Legeplads er lille i Forhold til Elevantallet, Lærerværelset meget lille, saa at ikke alle Lærere kunne være tilstede der paa een Gang.

Allerede for 10 Aar siden blev der gjort opmærksom paa disse Mangler og udarbejdet Planer til en Ombygning af Skolen, der er opført 1808. Bygningsinspektøren fandt det baade billigst og hensigtsmæssigst at bygge paa en anden Plads og at sælge den nuværende Bygning. Da der imidlertid ikke fandtes en passende Grund, blev Sagen den Gang stillet i Bero. Skolens Rektor har nu atter fremdraget dette Spørgsmaal, da de paapegede Mangler gøre en Forandring nødvendig; og han har, hvorvel en hel Nybygning efter hans Mening maatte være at foretrække, ment, at Skolen kunde være veltjent med en Udvidelse paa Stedet ved Erhvervelse af Naboejendommen, som Ejeren for Tiden er villig til at sælge helt eller delvis.

Der er derfor af Bygningsinspektøren udarbejdet en Plan, der gaar ud paa at erhverve en Del af Nabogrunden paa 2223 Kv.-Alen, som kan faas for 26,000 Kr., samt derpaa at opføre en Anneksbygning til Katedralskolen i 3 Etager med 10 Klasseværelser med 2 Birum samt 2 Værelser for Rektor og Lærere og Garderobe og Toiletrum for Lærere og kvindelige Elever, Varmeapparat og Pedelbolig. Samtlige Bygearbejder ere af Bygningsinspektøren opgjorte til 97,348 Kr. 55 Ø., hertil kommer et Beløb af 2,750 Kr. til Inventar. I alt vil der til den fore-

slaaede Grunderhvervelse og Ombygning behøves 125,000 Kr., hvoraf som 1ste Del 62,000 Kr. søges bevilget for næste Finansaar.

Eforatet og Forstanderskabet ere enige i, at en Udvidelse af Skolen maa betragtes som en uopsættelig Nødvendighed, da de fleste af Skolelokalerne i Virkeligheden ere ikke blot ikke tidssvarende, men absolut uforvarlige, og i, at den foreliggende Plan paa tilfredsstillende Maade opfylder de Ønsker, der fra Skolens Side maa stilles, og Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet kan ganske tiltræde Forslaget som det foreligger.

Under Finanslovens Behandling i Folketinget vedtoges følgende Anmærkning til Bevillingen:

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet bemyndiges til efter Omstændighederne at lade opføre en ny Katedralskole i Nykjøbing paa Falster samt til at træffe Overenskomst om Erhvervelse af en Grund til samme og om Afhændelse af den nuværende Skolehygning med tilhørende Areal, alt under Forudsætning af, at samtlige Udgifter for Statskassen ikke overstige 125,000 Kr.

Da ingen af de senere fremkomne Byggeplaner kunde gennemføres uden en Merudgift for Staten af mindst 20,000 Kr., approberede Ministeriet under 4. Maj 1905 en Indstilling fra Skolens Eforat om, at man overensstemmende med Forstanderskabets Forslag skulde blive staaende ved den oprindelige Plan om at opføre en Tilbygning til den nuværende Skole.

Lovforslag om en ny Bygning for Metropolitanskolen. I Rigsdags-samlingen 1904—05 fremsatte Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet i Folketinget et Forslag til Lov om Byggeforetagender for Metropolitanskolen og Universitetet, saa lydende: Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet bemyndiges til paa et Areal af c. 7000 Kv.-Alen af den Staten tilhørende civile Materialgaard ud imod Frederiksholms Kanal at lade opføre en Bygning for Metropolitanskolen, endvidere til at overlade Universitetet den nuværende Metropolitanskole med tilhørende Grund og til her at lade opføre en Universitetsbygning til Laboratorier, Disputatsrum m. m., samt til i Universitetets østre Gaard at lade opføre en Tilbygning til Universitetsbiblioteket og til at lade dettes Varmeapparat forny.

Til Udgifter ved disse Byggeforetagender kan anvendes følgende Beløb:

Til en Bygning for Metropolitanskolen og dens Forsyning med nyt Skolemateriel 380,000 Kr. og til Leje af et midlertidigt Skolelokale for Skolen i 2 Aar 14,000 Kr., til en Universitetsbygning til Laboratorier, Disputatsrum m. m. 480,000 Kr., og til en Tilbygning til Universitetsbiblioteket og Fornyelse af dettes Varmeapparat 222,000 Kr.

Udgiften 394,000 Kr. til en Bygning for Metropolitanskolen m. m. udredes af det særlige Fond for Statens højere Almenskoler, dog at

Universitetet, til hvilket den nuværende Bygning for Metropolitanskolen med tilhørende Grund overlades, erstatter bemeldte Fond et Beløb af 356,500 Kr.

Udgiften 480,000 Kr. til en Universitetsbygning til Laboratorier, Disputatsrum m. m. samt Udgiften 222,000 Kr. til en Tilbygning til Universitetsbiblioteket og til Fornyelse af dettes Varmeapparat udredes af Universitetet.

Den herved fremkomne samlede Udgift for Universitetet 1,058,500 Kr. tilvejebringes saaledes, at Kommunitet af sine Midler udreder et Tilskud af 384,000 Kr. svarende til Værdien af Metropolitanskolens Grund, som erhverves for Universitetet, og forstrækker Universitetet med de tilbageværende 674,500 Kr. mod at Universitetet, efterhaanden som det faar Afløsningssummen for sin Kongetiende udbetalt, erstatter Kommunitet det saaledes udlagte Beløb 674,500 Kr. — efter Kursværdi, saafremt Erstatningen erlægges i Tiendebankens Obligationer — med 4 pCt. Renter fra Udbetalingsdagen til Tilbagebetalingsdagen.

I Motiverne oplystes for Metropolitanskolens Vedkommende følgende: Medens Hovedstadens større Privatskoler i de sidst forløbne 20—30 Aar have opført nye Skolebygninger indrettede efter Nutidens Krav, har *Metropolitanskolen* endnu sin gamle Bygning, som i den af den skolehygiejniske Kommission i 1884 afgivne Betænkning betegnes som i høj Grad forældet i alt, hvad Skolehygiejnen angaar, og om hvilken Skolens forrige Rektor Bloch allerede kort efter sin Embedstiltrædelse i 1885 i en Indstilling til Ministeriet erklærede, at den ogsaa i andre Henseender led af saa betydelige Mangler, at han indtrængende maatte tilraade, at Ministeriet tog Spørgsmaalet om en ny Metropolitanskole under Overvejelse. Ministeriet tog heraf Anledning til at anmode daværende Bygningsinspektør, Etatsraad Herholdt om at forsøge, hvorvidt der ved at forhøje den nuværende Skolebygning med en Etage og bebygge det Syd for Skolebygningen beliggende Areal kunde skaffes en tilstrækkelig Udvidelse af Skolens Lokaler. Bygningsinspektøren indsendte derefter en dertil sigtende Plantegning, men gjorde tillige opmærksom paa, at da det kunde antages, at den nuværende Bygning til Dels var opført af ældre Materialier fra den tidligere Bygning, kunde det først, naar Murene vare blottede for Pudsen, afgøres, om Murværket var af tilstrækkelig solid Beskaffenhed til derpaa at opføre en 3die Etage. Skolens Rektor, hvis Erklæring blev indhentet om Plantegningen, ytrede, at den eneste ubestridelige Vinding ved den nye Plan var Solennitets- og Gymnastiksalen, men at denne blev købt med en saadan Forringelse af det øvrige Skolelokale, at Planen ikke uden væsentlige Forbedringer forekom ham formaalstjenlig. Bygningsforetagendet selv vilde sikkert drage saa store Bekostninger efter sig, at Tanken uvilkaarlig henleddes paa, om det ikke vilde være rettest at gaa ud fra en fuldstændig Rasering af Bygningen, hvorved Bygmesteren i mange Henseender vilde blive stillet friere.

Ministeriet stillede derefter Sagen i Bero. I den siden forløbne Tid er der ikke foregaaet andre Forandringer ved Skolens Lokaliteter end den i 1901 for en Bevilling af 4,800 Kr. foranstaltede Udvidelse af

Gymnastiksalen ved en Tilbygning til Salen paa dennes Længdeside ind imod Haven, hvorved der opnaaedes et Omklædningsrum for Eleverne og et Redskabsrum foruden en Udvidelse af selve Gymnastiksalen med nogle Alen i Bredden.

Af Skolens Mangler kunne fremhæves følgende: Skolen er, som før nævnt, nu i høj Grad forældet i alt, hvad Skolehygiejnen angaar. Den Udvidelse, Skolen har faaet ved at have taget Rektorboligen til Skolestuer, er af den alleruheldigste Beskaffenhed og navnlig med Hensyn til Belysningsforholdene. Adgangen til disse Skolestuer er en Korridor uden Vinduer, der næsten altid maa oplyses kunstigt; i enkelte af Klasseværelserne hersker Tusmørke selv paa en solklar Dag. Heller ikke i øverste Etages Klasser, der vende ud mod Gaarden, er Lyset tilstrækkeligt, og i de Værelser, som ligge i Bygningens Gavlender, kommer Lyset fra to Sider; Læreren har saaledes Vindu lige for sig, naar han er paa Katederet, medens de Disciple, som sidde i Hjørnerne af Værelserne, befinde sig i Halvmørke. Kun i de to Klasser paa 1ste Sal, der vende ud mod Frue Plads, er Lysforholdet tilfredsstillende. Klassernes Højdeforhold ere heller ikke fyldestgørende, og Luften i dem bliver daarlig, da der ingen Ventilation er. Herpaa kan der kun bødes ved at oplukke Vinduer i alle Frikvarterer, men derved gaar megen Varme til Spilde, saa at Opvarmningen, der sker ved gammeldags Ovne med Bøgebrænde, foruden at være meget forskellig i Begyndelsen og Slutningen af en Time, bliver end mere kostbar. Om Sommeren, naar Luften hurtigere bliver indesluttet, er det værre, da man paa Grund af Vognkørselen ikke kan have Vinduer aabne i Timerne.

Skolens daarlige Pladsforhold lægge Hindringer i Vejen for Ordenens Opretholdelse og derved for Arbejdet. Der er ikke særlige Indgange til hvert Klasseværelse, men man maa gaa gennem et eller 2 andre Klasser for at komme til de fleste af dem.

Skolens Gymnastiklokale er endnu for lille.

Skolens Solennitetssal er i ingen Henseender tilfredsstillende; den maa tillige bruges som Klasseværelse og til Sangundervisning.

Opgangen fra Legepladsen sker ad en smal Trappe, saa at den enten maa foregaa i Trængsel eller med tidsspildende Langsomhed.

Pedellejligheden i Kælderen har mørke og indskrænkede Soverum, saa at Opholdet i dem er sundhedsfarligt.

Taget over Skolebygningen er efter Bygningsinspektørens Udtalelse saa daarligt, at en Reparation af det ikke vil være muligt.

Skolen, der kun har 10 Klasseværelser, Solennitetssalen iberegnet, maatte fra Begyndelsen af Skoleaaret 1903—04, da der i Henhold til Almenskoleloven skulde oprettes en 1ste Mellemskoleklasse, lade en Klasse have Ophold i Fysiklokalet, men i de andre Klassers Fysiktimer flytte den hen til Lokaler, der vare ledige paa Grund af Gymnastikundervisningen, en Ordning, der gør det vanskeligt at lægge Skema og let forvolder Uorden. Fra 1907, naar Gymnasiet begynder sin Virksomhed med dets 3 forskellige Retninger, ville flere Lokaler være nødvendige, og naar den nye Skoleordning er gennemført i dens Helhed,

vil der behøves 17 Klasselokaler, idet det af økonomiske Hensyn, for at hver af Gymnasiets 3 Afdelinger ikke skal faa et for lille Elevantal, vil være ønskeligt at have dobbelte Klasser gennem hele Mellemskolen i Lighed med, hvad der allerede i en lang Aarrække har fundet Sted under den hidtilværende Skoleordning.

Af alt ovenfor anførte vil det være indlysende, at Metropolitanskolen nu har et uafviseligt Krav paa at faa en ny Bygning. Skolens nuværende Bygningsinspektør, Arkitekt Martin Borch, deler sin Forgænger, Etatsraad Herholdts Tvivl om, at den gamle Bygnings Mure kunne taale Paabygningen af en 3die Etage. Men selv om en saadan Foranstaltning var mulig, bør der efter hans Formening ikke anvendes Penge derpaa; som Bygningens Grundplan nu en Gang er, kan der aldrig komme noget godt og tidssvarende ud deraf, og det vil blive meget dyrt at indrette Skole i Bygningen, hvis der skal skaffes bedre Lys- og Højdeforhold.

For ikke at flytte Skolen fra dens historiske Grund og den i flere Henseender tiltalende Plads, har Ministeriet i Sommer ladet Bygningsinspektøren gøre et Udkast til en hel Nybygning for Skolen paa dens nuværende Grund, der er 3,840 Kv.-Alen stor. Da dette Udkast, hvorefter Nybygningen skulde have en Grundflade af 1,735 Kv.-Alen, imidlertid ikke var fuldt ud tilfredsstillende, idet Skolens Legeplads vilde blive noget indskrænket i Forhold til Skolens paaregnede store Elevtal, har Ministeriet foretrukket at søge en ny Byggegrund for Metropolitanskolen, yderligere tilskyndet hertil ved den Omstændighed, at Universitetet har ønsket at erhverve Metropolitanskolens nuværende Grund til Opførelsen af en Universitetsbygning for Laboratorier, Disputatsrum m. m.

Som en for en ny Metropolitanskole passende Byggegrund har Ministeriets Opmærksomhed særlig været henvendt paa den Staten tilhørende civile Materialgaard mellem Frederiksholms Kanal og Vestervoldgade, der er ca. 1 Td. Land stor. Bygningen kunde enten lægges mod Frederiksholms Kanal eller mod Vestervoldgade, men efter Ministeriets Skøn maa den førstnævnte Beliggenhed ubetinget foretrækkes af følgende Grunde:

1) Gaden mod Kanalen er kun lidet befærdet, medens Vestervoldgade er meget trafikeret;

2) Naar Skolebygningens Hovedfacade lægges parallelt med Frederiksholms Kanal, vil Bygningen ved Kanalen faa langt bedre Lysforhold end ved Voldgaden, idet den paa sidstnævnte Sted, naar den ligeledes lægges parallelt med Gaden, faar den ene Bredside omtrent ret i Nord;

3) Den regelmæssige Byggegrund mod Kanalen vil absolut give det smukkeste Anlæg; thi hvorledes man end vender og drejer Bygningerne paa Grunden mod Voldgaden, vil Grundens kedelige Skævhed gøre sig gældende ved disses Placering, og det bliver meget vanskeligt paa sidstnævnte Grund at faa en Rektorbolig passende anbragt som selvstændig Bygning.

Landbrugsministeriet har i en Skrivelse af 9, Januar 1905 erklæret, at der fra dets Side intet vil være at erindre imod, at det fornødne

Areal af bemeldte civile Materialgaard ud imod Frederiksholms Kanal, ca. 7,000 Kv.-Alen, stilles til Disposition i det fornævnte Øjemed, uden at der i saa Henseende vil blive opstillet særlige Vilkaar for Landbrugsministeriets Vedkommende. Med Hensyn til den Benyttelse, der for Tiden gøres af Materialgaarden, har Landbrugsministeriet oplyst, at Ministeriet for offentlige Arbejder og Krigsministeriet have Benyttelsen af forskellige Lokalteter mod en aarlig Leje af henholdsvis 1,700 Kr. og 300 Kr., at andre Lokalteter ere bortlejede til private for en samlet Sum af 5,800 Kr. (Opsigelse med $\frac{1}{4}$ eller $\frac{1}{2}$ Aars Varsel), hvorhos en Lejlighed benyttes af Landbrugsministeriet som Bolig for et Bud. Ministeriet har derefter rettet Henvendelse til Ministeriet for offentlige Arbejder og Krigsministeriet angaaende Ophøret af disse Ministeriers Brug af Lokalteter i Materialgaarden. Ministeriet for offentlige Arbejder har i Skrivelse af 16. Januar 1905 svaret, at det vil være villigt til at lade Telegrafvæsenet rømme de af det paa Materialgaarden benyttede Lokalteter, naar dette nødvendiggøres i andet Statsøjemed, men at det dog maatte ønske om muligt at bevare Lokalteterne til Raadighed for Telegrafvæsenet indtil April Flyttedag 1906, ligesom det i hvert Fald maatte forbeholde sig nærmere Forhandling angaaende Tidspunktet for den eventuelle Flytning. Krigsministeriet har i Skrivelse af 12. Januar 1905 udtalt, at det for Militæretaten vil være forbundet med megen Gene at undvære det paagældende Areal i dets Helhed, men at den derimod naar som helst vil kunne afgive saa stort et Stykke af den nærmest ved Frederiksholms Kanal beliggende Del af Arealet, som udkræves for at der kan tilvejebringes et samlet Byggeareal paa ca. 7,000 Kv.-Alens Størrelse for den paatænkte Bygning for Metropolitanskolen.

Efter Bygningsinspektørens Overslag vil Skolebygningen ved Kanalen med et bebygget Areal af 1,833 Kv.-Alen, indeholdende i 3 Etager foruden Kælderetage 17 Klasseværelser, Lokaler for de fysiske og naturhistoriske Samlinger samt Biblioteket, Rektorværelse, Inspektørværelse og Lærerværelse, Solennitetssal, Garderobe, Toiletrum m. m., kunne opføres for 241,956 Kr. med Tillæg af 16,000 Kr. for vanskelig Fundering, Gymnastiksalen med Bad (729 Kv.-Alen) for 21,870 Kr. med Tillæg af 3,600 Kr. for vanskelig Fundering, Rektorboligen (480 Kv.-Alen) for 38,400 Kr. med Tillæg af 3,600 Kr. for vanskelig Fundering; desuden vil der til Asfaltering af Gaardsplads, en overdækket Legeplads, Hegn mod Gade og Naboer, Dræning, Kloak, Pumpebrønd m. m. samt uforudsete Udgifter udkræves et Beløb af ca. 30,000 Kr., saaledes at den hele Byggedgift vil komme til at udgøre ca. 355,000 Kr., lægges hertil endvidere et Beløb af 25,000 Kr. til nyt Skolemateriel, udkommer det i Lovforslagets § 2 nævnte Beløb af 380,000 Kr. Da det er Universitetet meget magtpaaliggende, at Opførelsen af den ovenfor omtalte Laboratoriebygning ikke udskydes indtil Metropolitanskolen kan flytte ind i sin nye Bygning, har man tillige søgt bevilget et Beløb af 14,000 Kr. til Leje af et midlertidigt Skolelokale for Metropolitanskolen i 2 Aar, medens den nye Skole bygges; et saadant midlertidigt Skolelokale vil netop i Aar kunne lejes i Metropolitanskolens Nærhed.

Med Hensyn til Dækningen af de til de i Lovforslaget omhandlede Byggeforetagender medgaaende Udgiftsbeløb bemærkedes i Motiverne til Slutningen:

Af Udgiften 394,000 Kr. til en ny Metropolitanskole m. m. vil Statskassen kun komme til at udrede 37,500 Kr., svarende til den kapitaliserede Værdi af den Skolens Rektor hidtil tillagte Huslejegodtgørelse af 1,500 Kr. aarlig, som jo bespares, naar der fremtidig tillægges Rektor Fribolig. Resten 356,500 Kr. er det foreslaaet paalagt Universitetet at betale imod at Metropolitanskolens nuværende Grund stilles til dets Raadighed til Opførelsen af Laboratoriebygningen. Skønt Grundens Værdi formenes passende at kunne ansættes til 100 Kr. pr. Kv.-Alen, altsaa i alt for 3,840 Kv.-Alen til 384,000 Kr., har Ministeriet dog forment, at Universitetets Bidrag ikke burde sættes højere end netop det Beløb, som den nye Skolebygning vil koste at opføre efter Fradrag af førnævnte 37,500 Kr., som repræsenterer Afløsningssummen for Rektors Huslejegodtgørelse.

Af den samlede Udgift af 1,058,500 Kr. for Universitetet (nemlig 356,500 Kr. for Metropolitanskolens Grund, 480,000 Kr. til Laboratoriebygningen og 222,000 Kr. til Tilbygningen til Universitetet og Fornyelsen af dets Varmeapparat) vil efter Lovforslaget et Beløb af 384,000 Kr. dækkes ved et Tilskud fra Kommunitetet, hvortil Universitetet ved Konsistoriums ovennævnte Skrivelse af 9. Januar 1905 har givet sit Samtykke; sidstnævnte Beløb svarer til Værdien af Metropolitan skolens Grund, saaledes som den ovenfor er beregnet. Desuden foreslaas det, at Kommunitetet skal forstrække Universitetet med de tilbageværende 674,500 Kr., mod at Universitetet efterhaanden som det faar Afløsningssummen for sin Kongetiende udbetalt, erstatter Kommunitetet det saaledes udlagte Beløb — efter Kursværdi, saafremt Erstatningen erlægges i Tiendebankens Obligationer — med 4 pCt. Renter fra Udbetalingsdagen til Tilbagebetalingsdagen. Den i Rigsdagssamlingen 1872—73 vedtagne og forlængst udførte Bestemmelse om, at Universitetet skulde forbruge sin Kapitalformue, forudsættes saaledes genoptaget ved Universitetets Kongetiendes forestaaende Afløsning, saaledes, at den derved fremkomne Kapitalformue, der formodes at blive omtrent 1,300,000 Kr., efterhaanden af Lovgivningsmagten kan anvendes til ekstraordinære Bevillinger, som ellers uforholdsmæssigt vilde forøge det sædvanlige aarlige Tilskud af Statskassen til Universitetet.

Det af Folketinget nedsatte Udvalg afgav under 28. Marts 1905 følgende Betænkning: Udvalget erkender Nødvendigheden af, at der i den nærmeste Fremtid træffes en Omordning af Forholdene for Metropolitanskolens Vedkommende, saavel henset til de mindre heldige Lokaler, Skolen nu har, som navnlig under Hensyn til den Udvidelse, der vil være en nødvendig Følge af Bestemmelserne i § 20 i Loven om de højere Almenskoler, hvorefter der ved Metropolitanskolen skal indføres Undervisning i Gymnasiets 3 Linier. Udvalget finder imidlertid, at det er et overordentlig kostbart Byggeforetagende, der for den

ny Skoles Vedkommende er Tale om: et Beløb af ikke mindre end 380,000 Kr. foruden den ret kostbare Grund ved Frederiksholms Kanal.

Skønt der i Udvalget har været en ikke ringe Stemning for, at der burde gøres Forsøg paa en Ordning, der kunde medføre Skolens Nedlæggelse, saa erkendes dog fra alle Sider, at det saavel af Hensyn til det sene Tidspunkt, paa hvilket Sagen er fremkommen, som af Mangel paa hermed i Forbindelse staaende nødvendige Oplysninger, vilde være umuligt at naa noget Resultat af en Forhandling herom i indeværende Samling.

For imidlertid ikke at foregribe noget i saa Henseende foreslaar Udvalget, at de af Lovforslagets Bestemmelser, der angaa Metropolitan-skolen, udgaa. Da den i Forslaget omhandlede Universitetsbygning til Laboratorier og Disputatsrum m. m. er tænkt opført paa den nuværende Metropolitan-skoles Grund, bliver det som Følge af, at endelig Bestemmelse om Skolen ikke træffes, tillige nødvendigt, at ogsaa Bygningsforetagender i dette Øjemed udsættes, til det foran omhandlede Spørgsmaal bliver afgjort. Tilbage bliver saaledes kun Forslaget om en Tilbygning til Universitetsbiblioteket og Fornyelse af dettes Varmeapparat.

Da denne Tilbygning, efter hvad der er oplyst for Udvalget, maa anses for det mest paatrængende af de i Forslaget omhandlede Byggetagender, og da den vil kunne opføres uden at foregribe noget med Hensyn til de øvrige Foranstaltninger, Universitetet vedrørende, foreslaar Udvalget, at Lovforslaget indskrænkes til at gælde Udførelsen af dette Arbejde alene.

Med Hensyn til Tilvejebringelsen af de nødvendige Beløb til Byggetagendet har Udvalget ladet Lovforslagets Bestemmelser, hvorefter Kommunitetet foreløbig afholder Udgiften mod senere Erstatning af Universitetsmidlerne, naar Tiendeafløsningssummerne indbetales, blive uforandrede. Derimod har man ikke fundet Anledning til at foreslaa noget direkte Tilskud af Kommunitetets Midler til denne Tilbygning, men finder, at et saadant naturligere hører sammen med de øvrige Bygninger for Universitetet.

Et *Mindretal* (Harald Jensen og K. M. Klausen) kan ikke tiltræde Udtalelserne om en mulig Nedlæggelse af Metropolitan-skolen. Mindretallet anser det for meget uheldigt at berøve Hovedstaden sin eneste Stats-Latinskole, saa meget mere som Undervisningen i denne anses for mønsterværdig og er en Del billigere end i tilsvarende private Skoler.

Paa den anden Side har Mindretallet heller ikke kunnet tiltræde det forelagte Forslag om Opførelsen af en ny Metropolitan-skole, fordi dette Forslag forekommer det altfor urimelig dyrt. En Skolebygning med 17 Klasseværelser, Rektorbolig, Pedelbolig, Gymnastiksal, nyt Skolemateriel og øvrige foreslaaede Lokaler kan sikkert skaffes til Veje for et Beløb af ca. 100,000 Kr. under den i Forslaget anførte Sum.

Mindretallet erkender, at Metropolitan-skolens nuværende Lokaler ere utilstrækkelige og kun lidet tidssvarende, og forventer derfor, at der til næste Rigsdagssamling fra Regeringens Side maa foreligge en billigere og bedre udarbejdet Plan for Opførelsen af en ny Metropolitan-skole.

I Overensstemmelse hermed stilles følgende Ændringsforslag af Udvalget:

Til § 1.

1) I 1ste til 5te Linie udgaar: »paa et Areal . . . samt til«.

Til § 2.

2) I 1ste Linie rettes »følgende Beløb« til: »indtil 222,000 Kr., der udredes af Universitetet«, og 2det, 3die og 4de Stykke udgaa, hvorhos Begyndelsen af sidste Stykke: »Den herved . . . 674,500 Kr.« rettes til: »Det anførte Beløb udbetales midlertidigt af Kommunitetet«, og i 3die sidste Linie udgaar »674,500 Kr.«

Til Lovforslagets Titel.

3) Titlen ændres til:

»Forslag til Lov
om

Opførelse af en Tilbygning til Universitetsbiblioteket.«

Blem. Jens Busk. Dinesen. Harald Jensen.

J. Jensen (Aalborg A. 1. V.), K. M. Klausen. P. Madsen.
Ordfører.

Neergaard. Anders Nielsen, P. T. Nielsen. Nørhave.
Formand.

Ole Olsen. N. Pedersen. Rosager, Zahle.
Sekretær.

Udvalgets Forslag vedtoges af Rigsdagens tvende Ting og stadfæstedes af Hs. Maj. Kongen den 14. April 1905.¹⁾

Vedtægt for Pensionskassen for Lærerpersonalet ved private fuldstændige højere Almenskoler.

For den i Lov af 29. Marts 1904 — se Medd. for 1903—04 S. 319 ff. — omhandlede Pensionskasse for Lærerpersonalet ved private fuldstændige højere Almenskoler er der under 16. September 1905 af Ministeriet stadfæstet følgende Vedtægt:

I Medfør af den Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet ved Lov Nr. 74 af 29. Marts 1904 om Tilskud til en Pensionskasse for Lærerpersonalet ved private fuldstændige højere Almenskoler givne Bemyndigelse fastsættes herved følgende med Hensyn til den nævnte fra 1. August 1904 at regne oprettede Pensionskasse:

Medlemmerne.

§ 1.

Medlemmer af Pensionskassen er med nedenfor nævnte Undtagelser samtlige mandlige og kvindelige Lærere (Ledere af Skoler eller Skoleinstitutioner indbefattede) ved de private fuldstændige højere Almenskoler, som har indmeldt sig i Pensionskassen.

¹⁾ Se iøvrigt Rigsdagstidende for 1904 -05.

Endvidere kan Bestyrelsen med Ministeriets Approbation som Medlemmer optage Mænd og Kvinder, som uden direkte at deltage i Undervisning og Inspektion udfører et administrativt Arbejde i de nævnte Skolers Tjeneste under saadanne Forhold, at de kan betragtes som ligestillede med Lærere og Lærerinder (jfr. § 3, 3die Stykke).

For saa vidt en Lærer (Bestyrer) tillige beklæder en med Pensionsret forbunden Stilling i Statens eller Kommunens Tjeneste eller allerede oppebærer Pension fra Stat eller Kommune, er vedkommende ikke forpligtet til at være Medlem af Pensionskassen.

Fremdeles kan Bestyrelsen fritage en Lærer eller Bestyrer for at være Medlem af Pensionskassen, naar der paa anden betryggende Maade er sikret vedkommende Pension.

§ 2.

Medlemmer, hvis Virksomhed ved de her omhandlede Skoler (o: samtlige de i Henhold til Lov af 29. Marts 1904 til Pensionskassen adgangsberettigede Skoler) ikke har strakt sig over 3 fulde Skoleaar, betragtes som *midlertidige* Medlemmer; Medlemmer, som efter at være udtraadt af Pensionskassen atter indtræder i samme, betragtes ligeledes som midlertidige Medlemmer, indtil de paany har virket uafbrudt i 3 fulde Skoleaar, i hvilken Henseende Virksomhed som Vikar ikke medregnes. Alle øvrige Medlemmer betragtes som *faste* Medlemmer.

Medlemmer, hvis Virksomhed begynder senest 1. November, regnes med Hensyn til Fastsættelsen af deres Anciennitet for ansatte fra den nærmest foregaaende 1. August.

§ 3.

De faste Medlemmer ere enten *ordinære* eller *ekstraordinære*. Som ekstraordinære betragtes alle faste Medlemmer, der ikke opfylder nedestaaende Betingelser for ordinær Medlemsret.

Et fast Medlem, *som er fyldt 25 Aar*, eller fylder 25 Aar senest den 1. November i det løbende Regnskabsaar, erhverver *ordinær Medlemsret* fra Regnskabsaarets Begyndelse, hvis det

- 1) ved de her omhandlede Skoler underviser mindst 18 ugentlige Timer *eller*
- 2) ved de her omhandlede og andre private Skoler, der forbereder til Mellemskoleeksamen, eller Undervisningsanstalter, der af Ministeriet anerkendes som ligestillede med saadanne Skoler, tilsammen underviser mindst 24 ugentlige Timer *eller*
- 3) ved de i Pensionskassen indmeldte Skoler udfører et Arbejde af enten udelukkende eller hovedsagelig administrativ Art, der strækker sig over gennemsnitlig 30 ugentlige Timer —

samt *tillige* godtgør, at det i hvert af de 3 sidst forløbne Skoleaar har haft en Virksomhed af Art og Omfang, som enten under 1, 2 eller 3 angivet.¹⁾

¹⁾ Hvis den gennemsnitlige Længde af en Skoles Undervisningstimer er mindre end 45', omsættes de overalt, hvor et Timetal skal opgives til Pensionskassen, til normale Undervisningstimer ved at der fradrages $\frac{1}{10}$ for hver 5' eller Del deraf, Timerne er kortere end 45'.

Med Ministeriets Approbation kan Bestyrelsen give Medlemmer, der indtræder i Pensionskassen inden 1. November 1905, ordinær Medlemsret ved deres Indtrædelse, naar de underviser mindst 15 Timer ugentlig ved de her omhandlede Skoler eller mindst 20 Timer ugentlig ved disse Skoler og de i ovenstaaende Post 2 angivne Skoler eller Undervisningsanstalter tilsammen.

Indskrænkes et ordinært Medlems Virksomhed saaledes, at det ikke mere opfylder nogen af de under 1—3 opstillede Betingelser, bliver det ekstraordinært Medlem; dog kan Bestyrelsen fra Betingelserne i 1—3 dispensere Medlemmer, som af Helbredshensyn eller anden dem utilregnelig Aarsag nødes til foreløbig at indskrænke deres Virksomhed.

Ligeledes kan Bestyrelsen med Ministeriets Approbation dispensere fra det anordnede Timetal Lærere i saadanne særlige Fag (f. Eks. Sløjd, Haandarbejde og Tegning), hvis samlede Timetal ved hver Skole kun er ringe, dog kun paa Betingelse af, at vedkommende Lærer har tjenstgjort en Aarrække ved de omhandlede Skoler og i det hele har sit Erhverv ved Undervisning.

Endvidere kan ethvert mandligt Medlem, som er fyldt 55 Aar, og ethvert kvindeligt, som er fyldt 50 Aar, naar vedkommende har virket mindst 20 Aar i de her omhandlede Skolers Tjeneste, deraf mindst 15 Aar som ordinært Medlem, nedsætte sit Timetal indtil Halvdelen af det ovenfor fastsatte uden at fortabe sin Ret som ordinært Medlem.

§ 4.

Naar en Skole har indmeldt sig i Pensionskassen, hvilken Indmeldelse kun kan ske fra et Regnskabsaars Begyndelse og tidligst i det Aar, da den med Studentereksamen som Maal opretter 1ste Gymnasieklasse, bestemmes de derved indtrædende Medlemmers Medlemsret og Anciennitet ud fra den Forudsætning, at Pensionskassen var oprettet og de her omhandlede Skoler indmeldt i samme fra Begyndelsen af det Regnskabsaar, i hvilket første studerende Klasse, første Realklasse eller første Mellemskoleklasse oprettedes ved Skolen.

§ 5.

Naar en Lærer ved de til de private Realskolers Pensionskasse adgangsberettigede Skoler enten helt eller delvis gaar over i de her omhandlede Skolers Tjeneste og derved erhverver Medlemsret i nærværende Pensionskasse, bliver dets tidligere Virksomhed ved de førstnævnte Skoler i det Omfang, som er fastsat i § 4, at regne lige med Virksomhed ved de her omhandlede Skoler.

Pensionskassens Indtægter.

§ 6.

Pensionskassens *regelmæssige* Indtægter bestaar af Medlemmernes Indskud, Skolernes Bidrag samt Statens Tilskud.

Ethvert Medlem er forpligtet til at indskyde 2 pCt. af sin samlede Gage. Ved Beregningen af denne sættes fri Station til 600 Kr., fri Bolig for et gift Medlem til 400 Kr. og for et ugift til 200 Kr.

For Ledere af Skoler eller Skoleinstitutioner gælder følgende Regler:

1) De, som oppebærer fast Gage, svarer Indskud af denne; dog maa ingen Gage beregnes til over 4,500 Kr., men en Gage kan, for saa vidt Omstændighederne maatte tale derfor, beregnes lavere end dens virkelige Størrelse, dog ikke under 2,500 Kr. 2) De, der driver en Skole for egen Regning, svarer Indskud af deres formentlige Indtægt; dog kan ingen Bestyrer opgive denne Indtægt til under 2,500 eller over 4,500 Kr., og har en Skole 2 Bestyrere, kan deres samlede Gage ikke sættes til over 7,000 Kr.

Enhver Skole, som indmelder sig i Pensionskassen, er forpligtet til at yde et Tilskud, der svarer til 3 pCt. af Skolens *samlede* Lærergage og af de ikke undervisende Medlemmers Gage samt af det Beløb, hvortil Lederens (Ledernes) Gage i Forhold til Pensionskassen beregnes.

Medlemmernes Indskud tilbageholdes i deres Lønninger af vedkommende Skolers Ledelse og indsendes sammen med Skolernes eget Bidrag og tilhørende specificeret Regnskab til Pensionskassen i Begyndelsen af hver af Maanederne November, Februar og Maj for de hver Gang forløbne 3 Maaneder og i Begyndelsen af Juli Maaned for Maanederne Maj, Juni og Juli.

Pensionskassens *særlige* Indtægter bestaar af:

- 1) de Beløb, som bliver at inddrage ved Medlemmers Udtrædelse (jfr. §§ 13, 15—17 og 19) og Død (jfr. § 18), ved Indkøb af Livrenter (jfr. § 12) samt ved Reduktion af Pensioner (jfr. § 11);
- 2) Gaver m. m.

Indtægternes regnskabsmæssige Fordeling.

§ 7.

For *ethvert* Medlem føres i Pensionskassens Hovedbog en Konto A for egne Indskud.

For *ethvert fast* Medlem føres tillige en Konto B; paa denne Konto godskrives hvert Aar 4 pCt. af vedkommende Medlems i Aarets Løb oppebaarne Gage.

Hvert Aar ved Regnskabets Afslutning fordeles 1 pCt. af samtlige ved Skolerne i Aarets Løb oppebaarne Gager mellem *de ordinære Medlemmer, der har fyldt 50 Aar* og har virket uafbrudt i de sidste 10 Skoleaar ved de her omhandlede Skoler, deraf mindst 5 Aar som ordinære Medlemmer. Fordelingen sker i Forhold til vedkommende Medlemmers i Skoleaarets Løb oppebaarne Gage, dog for Medlemmer, der indtræder ved Kassens Oprettelse, forøget med:

$\frac{1}{5}$,	hvis Medlemmet ved Indtrædelsen var	52—53 Aar,
$\frac{2}{5}$,	-	54—55 -
$\frac{3}{5}$,	-	56—57 -
$\frac{4}{5}$,	-	58—59 -
$\frac{5}{5}$,	-	60 Aar og derover.

Beløbet tilskrives paa Konto B.

§ 8.

Af de i Regnskabsaarets Løb inddragne Beløb (jfr. § 6, sidste Stykke) fordeles Halvdelen mellem *alle ordinære Medlemmer* i Forhold til deres i Aarets Løb oppebaarne Gager og tilskrives paa Konto B.

Resten opsamles i et Fond, hvorom de nærmere Bestemmelser gives i §§ 20—22. Med Gaver forholdes som i § 24 anvist.

Paa Konto A kan opføres Midler, som Medlemmer har opsparet i private Pensionskasser ved de her omhandlede eller andre Skoler, dog saaledes, at *intet Medlem under nogen Omstændighed kan fortabe sin Ejendomsret til et saadant tidligere opsparet Pensionsbeløb med paaløbne Renter.*

Saa vel paa Konto A som paa Konto B kan overføres Beløb, som er opsparede i de private Realskolers Pensionskasse, ligesom Beløb, som er opsparede i nærværende Pensionskasse, paa samme Maade kan overføres til nævnte Pensionskasse.

Det til Fordel for et Medlem i Henhold til Pensionskassens Love opsamlede Pensionsbeløb kan ikke være Genstand for Arrest eller Udlæg.

§ 9.

Af det Rentebeløb, som er til Raadighed ved Regnskabsaarets Slutning, samt det Beløb, der bliver til Rest af de i § 6 nævnte Indskud og Tilskud, efter at alle de i § 7 nævnte Tilskrivninger samt den i § 11 nævnte særlige Rentetilskrivning er foretagne, afholdes først Kassens Administrationsudgifter, hvorefter Resten fordeles som Rente paa samtlige Medlemmers Konti A og B samt paa Fondets forskellige Afdelinger (jfr. §§ 20—23) i Forhold til forrige Aars Saldoer, saaledes at denne Rest dog det første Aar overføres til næste Regnskabsaar. Skulde Administrationsudgifterne overstige det til deres Dækning disponible Beløb, dækkes Differencen af det Beløb, der ifølge § 7, 2det Stykke, skal tilskrives.

Pensionsretten.

§ 10.

Et Medlem, som ikke er ordinært paa det Tidspunkt, da det opgiver sin Virksomhed, kan under ingen Omstændigheder erholde Pension. For ordinære Medlemmer, der ophører med deres Virksomhed, indtræder Pensionsretten i følgende Tilfælde:

Ubetinget for et mandligt Medlem, som er fyldt 65 Aar, og for et kvindeligt Medlem, som er fyldt 60 Aar.

Med de i §§ 16—17 angivne Forbehold for et Medlem, der nødes til at opgive sin Virksomhed paa Grund af Svagelighed eller som Følge af ikke selvforskyldt Afskedigelse.

Pensionen skal være af samme Størrelse som den Livrente, vedkommende Medlem for de paa dets Konti indestaaende Beløb vilde kunne erhverve i Statsanstalten for Livsforsikring (jfr. § 23); dog kan ingen Pension overstige $\frac{2}{3}$ af den højeste Gennemsnitsgage, det har haft i 10 paa hinanden følgende Aar indenfor de sidste 25 Aar af dets Virksomhed.

Ethvert gift Medlem har Ret til at forlange, at der i Stedet for den det tilkommende Pension, skal indkøbes en Livrente paa længst Liv for

det og dets Ægtefælle i Statsanstalten for Livsforsikring for det Beløb, der kan anvendes til dets Pensionering.

Samtlige Pensioner udbetales gennem Pensionskassen.

Naar det paa et Medlems Konti opsparede Beløb ikke overstiger 1,000 Kr. eller ikke er stort nok til, at der for det kan indkøbes en Livrente paa 50 Kr. aarlig, kan Beløbet forlanges kontant udbetalt.

§ 11.

Et Medlem, som er pensionsnydende paa Grund af Invaliditet (jfr. § 16) eller ikke selvforskyldt Afskedigelse (jfr. § 17), skal dog, indtil det naar pensionsberettiget Alder, ved hvert Regnskabsaars Begyndelse paa fyldestgørende Maade godtgøre for Bestyrelsen, hvor stor en Indtægt det i det forløbne Aar har haft gennem personligt Arbejde. Overstiger denne Indtægt sammenlagt med den oppebaarne Pension baade

a) den højeste Gennemsnitsgage, det har nydt i 5 paa hinanden følgende Aar af dets Virksomhed, og

b) $\frac{2}{3}$ af den Gennemsnitsindtægt, det efter forelagte Bevisligheder har haft ved personligt Arbejde i de sidste 3 Aar, før det blev pensionsnydende, nedsættes Pensionen for det kommende Regnskabsaar med det Beløb, hvormed den nævnte Indtægt overstiger det højeste af de under a) og b) nævnte Gennemsnitsbeløb.

Hvor særlige Omstændigheder maatte tale derfor, kan Bestyrelsen efter motiveret Andragende tillade et Medlem, der har opnaaet Pensionsret før den pensionsberettigede Alder, at vente indtil videre med at indtræde i Pensionsnydelse. De paa dets Konti opførte Beløb skal da indestaa for dets Regning i Pensionskassen og forrentes med 3 pCt. p. a., indtil det enten efter eget Ønske eller Bestyrelsens Beslutning indtræder i Pensionsnydelse; afgaar det i Mellemtiden ved Døden, træder Reglen i § 18 i Anvendelse.

Ethvert Beløb, der ikke kommer til Udbetaling, inddrages.

§ 12.

Saafernt det paa et ordinært Medlems Konti indestaaende Beløb paa det Tidspunkt, da den aarlige Tilskrivning sker, har naaet en saadan Størrelse, at der kan købes det en Livrente af den i § 10 angivne Maksimumsstørrelse, sker der for vedkommende Regnskabsaar ingen Tilskrivning paa dets Konto B.

Hvis et Medlems Konti ved Pensionsrettens Indtrædelse opgøres inden den aarlige Regnskabsafslutning, tilskrives der det 7 pCt. af dets Gage i den forløbne Del af Regnskabsaaaret samt paa hver Konto Rente efter 3 pCt. p. a. af forrige Aars Saldo. Det Beløb, der maatte blive til Rest, efter at en Livrente af den i § 10 angivne Maksimumsstørrelse er indkøbt, inddrages. Beløb, der i andre Tilfælde bliver til Rest efter Indkøbet af en Livrente, udbetales kontant.

Tilbagetrædelse.

§ 13.

Opgiver et midlertidigt Medlem sin Virksomhed ved de her omhandlede Skoler, udtræder det af Pensionskassen og fortaber dermed

ethvert Krav paa samme — dog med den i § 8, 3die Stykke, nævnte Undtagelse. Beløb, der ikke kommer til Udbetaling, inddrages.

Opgiver et fast Medlem frivilligt og af egen Drift sin Virksomhed ved de her omhandlede Skoler, udtræder det af Pensionskassen. Sker Udtrædelsen, inden det har virket fulde 15 Skoleaar ved de her omhandlede Skoler, fortaber det med den i § 8, 3die Stykke, nævnte Undtagelse ethvert Krav paa Pensionskassen; udtræder det efter 15 fulde Skoleaars Virksomhed ved de her omhandlede Skoler, har det Ret til at erholde det paa dets Konto A indestaaende Beløb udbetalt. Kontoen opgøres straks, og der tilskrives Rente efter 3 pCt. p. a. af forrige Aars Saldo. Beløb, der ikke kommer til Udbetaling, inddrages.

Vikariat.

§ 14.

Besørges et Medlems Arbejde ved Vikar, saaledes at der fra Skolen foreligger en Erklæring om, at vedkommende Medlems Timer vedblivende staa til dets Disposition, betragtes det i sit Forhold til Pensionskassen som værende i Funktion med den Gage, som det selv og Vikaren til sammen oppebærer, dog at denne Gage ikke maa overstige det Beløb, som vedkommende Medlems Løn normalt vilde beløbe sig til. Saadanne Vikarer er under alle Omstændigheder Pensionskassen uvedkommende; det samme er Tilfældet med Lærere, som uden at være fast ansatte ved en af de omhandlede Skoler, under en Vakance midlertidigt antages for en Del af et Skoleaar.

Tjenstledighed.

§ 15.

Et ordinært Medlem, som uden at holde Vikar for en Tid helt eller delvis opgiver sin Virksomhed, kan, naar det derom for Bestyrelsen senest 14 Dage efter Tjenstledighedens Indtrædelse fremsætter skriftligt Ønske, under Tjenstledigheden bevare sin Ret som ordinært Medlem i indtil eet Aar ad Gangen, dog ikke mere end 3 Gange, saaledes at det betaler Indskud af den Gage, det maatte oppebære ved Skolen, og faar Tilskud efter §§ 7 og 8 i Forhold til den. Bestyrelsen kan efter motiveret Andragende, der ligeledes maa indsendes med ovennævnte Frist, bevilge Tjenstledighed til fortsat Uddannelse eller Rekreation for et længere Tidsrum, dog ikke over 5 Aar.

Har vedkommende Medlem ved Udløbet af de nævnte Tidsrum endnu ikke genoptaget sin Virksomhed med fuldt Timetal, bliver det ekstraordinært Medlem; er det ved Fristens Udløb helt uden Virksomhed ved de her omhandlede Skoler, betragtes det som frivillig tilbagetraadt efter Reglen i § 13, 2det Stykke, fra det Tidspunkt, da den fuldstændige Tjenstledighed indtraadte.

Ligeledes kan et ekstraordinært Medlem, der for en Tid helt opgiver sin Virksomhed, under tilsvarende Forhold bevare sin Ret som ekstraordinært Medlem; men har det ikke genoptaget sin Virksomhed ved Tjenstledighedens Udløb, betragtes det som udtraadt af

Pensionskassen efter Reglen i § 13, 2det Stykke, fra det Tidspunkt, Tjenstledigheden indtraadte.

Det paahviler ethvert Medlem, som for en Tid helt opgiver sin Virksomhed, under Fortabelse af sin Ret overfor Pensionskassen at meddele dennes Bestyrelse, naar det atter træder i Virksomhed og hvor det, saa længe Tjenstledigheden varer, til enhver Tid opholder sig.

Invaliditet.

§ 16.

Ethvert fast Medlem kan af Helbredshensyn begære at betragtes som tjenstledig paa de i § 15 nævnte Vilkaar i indtil 3 Aar ad Gangen, naar han for Bestyrelsen kan forelægge en fyldestgørende Lægeerklæring.

Opgiver et ordinært Medlem før pensionsberettiget Alder sin Virksomhed paa Grund af Sygdom eller anden Invaliditet uden eller efter foregaaende Tjenstledighed, er det pensionsberettiget paa de i §§ 10—12 nævnte Vilkaar, saafremt det for Pensionskassens Bestyrelse paa fyldestgørende Maade godtgør sin Invaliditet. Finder Bestyrelsen ikke de af vedkommende Medlem fremlagte Bevisligheder fyldestgørende, kan den bevilge det Tjenstledighed efter Reglen i § 15.

Afskedigelse.

§ 17.

Afskediges et fast Medlem, kan det uden Hensyn til, hvad der har foranlediget dets Afskedigelse, begære at betragtes som tjenstledig paa de i § 15 nævnte Vilkaar i indtil 3 Aar. Et ordinært Medlem, der begærer saadan Tjenstledighed, fortaber derved sin Ret som ordinært Medlem og bliver at betragte som ekstraordinært fra Dagen for sin Fratrædelse.

Ønsker et ordinært Medlem derimod at bevare sin Ret som saadant, skal det senest 14 Dage efter Fratrædelsen indsende til Bestyrelsen en Meddelelse om Afskedigelsen samt en Erklæring fra Skolens Leder lydende paa, at det ikke har gjort sig skyldig i Handlinger, der lader formode, at det har haft til Hensigt selv at fremkalde sin Afskedigelse. Kan en saadan Erklæring ikke tilvejebringes, skal Pensionskassens Bestyrelse undersøge Sagen og, saafremt Medlemmet ikke erklærer sig tilfreds med Bestyrelsens Afgørelse, forelægge den for Kirke- og Undervisningsministeriet.

Skønner Bestyrelsen, eventuelt Ministeriet, at det efter samtlige foreliggende Omstændigheder maa antages, at vedkommende Medlem mer eller mindre direkte har tilsigtet at fremkalde sin Afskedigelse, betragtes det som frivillig udtraadt efter Reglen i § 13, 2det Stykke.

Er det derimod enten gennem Skolens Erklæring eller gennem Bestyrelsens, eventuelt Ministeriets Afgørelse fastslaaet, at vedkommende Medlem ikke har tilsigtet selv at fremkalde sin Afskedigelse, kan det begære at betragtes som tjenstledig paa de i § 15 nævnte Vilkaar i indtil 3 Aar. Udtræder det uden eller efter foregaaende Tjenstledighed af Pensionskassen, gælder følgende Regler:

- 1) Har vedkommende Medlem ved Afskedigelsen virket 15 fulde Aar ved de omhandlede Skoler, er det med den i § 11, første Afsnit, nævnte Begrænsning pensionsberettiget; dog har Medlemmet Ret til at vente med at indtræde i Pensionsnydelse paa de i § 11, sidste Afsnit, nævnte Vilkaar.
- 2) Har vedkommende Medlem ved Afskedigelsen ikke virket 15 fulde Aar, skal de paa dets Konti opførte Beløb indestaa for dets Regning i Pensionskassen og forrentes paa sædvanlig Maade efter § 9, indtil det naar pensionsberettiget Alder eller for Pensionskassens Bestyrelse godtgør, at dets Erhvervsevne ved Sygdom eller anden Invaliditet er væsentlig forringet; afgaar det ved Døden, træder Reglen i § 18 i Anvendelse.

Indtræder et saaledes afskediget Medlem paany i Pensionskassen, inden det har begyndt at oppebære Pension, bliver det straks fast Medlem, og faar det fuldt Timetal efter § 3, generhverver det straks sin Ret som ordinært Medlem.

Død.

§ 18.

Ved ethvert fast Medlems Død har dets Bo Krav paa at faa de afholdte Begravelsesudgifter dækkede af det paa dets Konto A opførte Beløb, dog ikke udover en Sum af 300 Kr.

Hvis et ordinært Medlem efterlader sig en efter Loven arveberettiget Hustru, skal der tilfalde hende $\frac{2}{5}$ af det Beløb, der, efter at Begravelsesomkostningerne er dækkede efter foranstaaende Regel, indestaar paa vedkommende Medlems Konti. Efterlader Medlemmet sig ingen efter Loven arveberettiget Hustru, men arveberettigede uforsørgede Børn under 25 Aar eller andre nærbeslægtede, til hvis Underhold det væsentligt har bidraget, *kan* Bestyrelsen, naar Omstændighederne maatte tale derfor, anvende et Beløb af indtil samme Størrrelse som det, der kan udbetales en Enke, til at understøtte disse efterladte, og findes der mellem dem eet eller flere arveberettigede uforsørgede Børn under 18 Aar, *skal* det nævnte Maksimumsbeløb anvendes til saadanne Understøttelser.

Ethvert Beløb, der udbetales i Henhold til disse Bestemmelser, tilfalder vedkommende som en dem personlig tilkommende Ret, og Bestyrelsen skal i hvert enkelt Tilfælde afgøre, naar og hvorledes Beløbet skal udbetales.

Ethvert Krav efter disse Bestemmelser skal under Kravets Forbælselse gøres gældende overfor Pensionskassen, inden der er forløbet 3 Maaneder efter Dødsfaldet.

Beløb, der ikke kommer til Udbetaling, inddrages.

En Skoles Nedlæggelse eller Udtrædelse.

§ 19.

Bliver en Skole nedlagt, bliver dens faste Lærerpersonale at betragte som afskediget efter Reglerne i § 17, 4de og 5te Stykke; de af dens

Lærere, som er midlertidige Medlemmer, kan, naar de inden 3 Aars Forløb atter træder i Virksomhed, regne sig deres Tjeneste ved den nedlagte Skole tilgode ved Fastsættelsen af deres fremtidige Anciennitet og Medlemsforhold, og det paa deres Konto opsparede Beløb bliver indtil Udløbet af nævnte Frist staaende i Pensionskassen for deres Regning og forrentes paa sædvanlig Maade efter § 9. Er de efter de 3 Aars Forløb endnu ikke traadt i Virksomhed, betragtes de som udtraadte efter § 13.

Samme Regler gælder, hvis en Skole af andre Grunde opgiver sin Forbindelse med Pensionskassen, hvilket kun kan ske med Udgangen af Juli Maaned efter 3 Maaneders Varsel. Dog betragtes Bestyreren, hvis han driver Skolen for egen Regning, i saa Fald som udtraadt efter § 13.

De særlige Fonds.

§ 20.

De Beløb, som bliver at inddrage efter Reglerne i §§ 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18 og 19, opsamles, efter at Halvdelen af dem er anvendt som i § 8 angivet, i et Fond, som deles i 2 Afdelinger. Til den ene Afdeling, Afdeling M., henlægges de Beløb, som inddrages ved mandlige Medlemmers Afgang til den anden Afdeling, Afdeling K., de, som inddrages ved kvindelige Medlemmers Afgang.

Hvert Aar efter Regnskabets Afslutning overføres fra begge Afdelinger Halvdelen af det i sidste Regnskabsaar til M. og K. henlagte Beløb til *et Reservefond*; den anden Halvdel kan anvendes til at supplere Pensionen for eller til at understøtte Medlemmer, som har virket for kort Tid til at opsamle et tilstrækkeligt Pensionsbeløb, fortrinsvis saadanne, der ved Pensionskassens Oprettelse var i en fremrykket Alder, saaledes at de paa Afdeling M. til Raadighed værende Beløb alene kan komme mandlige Medlemmer tilgode, de paa Afdeling K. alene kvindelige.

Under særlige Omstændigheder kan der ogsaa tilstaas ekstraordinære Medlemmer Understøttelse af vedkommende Afdeling af Fondet.

§ 21.

Pensionskassens Bestyrelse bestemmer under Ministeriets Approbation, naar Reservefondet maa anses for tilstrækkeligt stort, og samtlige de Beløb, der maatte indgaa paa henholdsvis Afdeling M. og K., vil da kunne anvendes i forannævnte Øjemed i Forbindelse med Reservefondets Renter, der fordeles mellem begge Afdelinger i Forhold til de Beløb, de hver har afgivet til Reservefondet.

Skulde det blive nødvendigt at angribe Reservefondet, søges det udtagne Beløb snarest erstattet af de aarlige Indtægter efter Reglerne i § 20.

§ 22.

Skulde den ene eller begge Fondets Afdelinger efterhaanden kunne opspare et saadant Beløb, at dets Renter maa antages at være tilstrækkelige til at opfylde det i § 20 nævnte Formaal, har Bestyrelsen at stille Forslag til Regler for Anvendelsen af Afdelingens (Afdelingernes) fremtidige Indtægter, og da saaledes, at Afdeling M's Indtægter skal an-

vendes til en Enkepensionering, Afdeling K's til at forhøje de kvindelige Medlemmers Pensioner, dog ikke udover det i § 10, 4de Stykke, angivne Maksimumsbeløb.

§ 23.

De Livrenter, som Pensionskassen paatager sig at udrede, skal saa snart som muligt indkøbes i Statsanstalten for Livsforsikring. Dog kan Pensionskassen, hvor særlige Omstændigheder maatte tale derfor, vente i indtil 2 Aar med at indkøbe Livrenten, saafremt denne er paa enkelt Liv, og i saa Fald henlægges vedkommende Medlems Indestaaende i Pensionskassen til et Livrentefond, der i Mellemtiden udreder den Pension, vedkommende Medlem har Krav paa; indkøbes der senere en Livrente, skal denne være af samme Størrelse som den Pension, vedkommende Medlem hidtil har nydt. Dør det, inden Livrenten er indkøbt, tilfalder det resterende Beløb af dets Indestaaende Livrentefondet.

Et eventuelt Deficit i Livrentefondet dækkes af Reservefondet; skønner Bestyrelsen, at Livrentefondet har naaet en passende Størrelse, fordeles det overskydende Beløb ved Aarsopgørelsen mellem Fondets Afdelinger M og K efter Reglen i § 24.

Gaver.

§ 24.

Pensionskassens Bestyrelse er forpligtet til at modtage og sammen med Pensionskassens øvrige Midler at forvalte Pengebeløb, som i Form af Gaver, Legater o. l. maatte blive skænkede til Fremme af Lærernes Pensionering, enten Gavens Bestemmelse er at støtte Pensionskassen som saadan eller enkelte af dens Medlemmer.

Er ingen anden Bestemmelse truffen af Giveren, fordeles saadanne Beløb mellem Afdelingerne M og K efter Forholdet mellem de Beløb, der i det sidst forløbne Regnskabsaar er indskudte i Pensionskassen af henholdsvis samtlige mandlige og samtlige kvindelige Medlemmer.

Bestyrelsen.

§ 25.

Pensionskassens Bestyrelse bestaar af 7 Medlemmer. Heraf beskikker Ministeriet de 2 for 4 Aar ad Gangen. De 5 andre vælges, ligeledes for 4 Aar ad Gangen, af og mellem samtlige Pensionskassens faste Medlemmer, saaledes at de 3 (2 Bestyrere og 1 Lærer eller omvendt) skal være ansat ved Skolerne i Kjøbenhavn og paa Frederiksberg, de 2 (1 Bestyrer og 1 Lærer) ved de udenbys Skoler.

Med 2 Aars Mellemløb afgaar skiftevis Repræsentanterne for Skoler i Kjøbenhavn og paa Frederiksberg og for de udenbys Skoler. Første Gang afgaar den Del af Bestyrelsen, til hvilken Formanden ikke hører (jfr. § 27). Skulde Formanden være et af de af Ministeriet beskikkede Medlemmer, afgøres det ved Lodtrækning, hvilken Del af Bestyrelsen der skal gaa af første Gang.

Valget af Skolernes Repræsentanter foretages i Løbet af September Maaned, ledes af Pensionskassens Bestyrelse og sker ved simpel Stemme-

flerhed blandt de afgivne Stemmer. Skulde en Plads i Bestyrelsen blive ledig indenfor en Valgturnus, træder vedkommende Medlems Suppleant (jfr. § 26) ind i dets Sted.

Afstemningen er skriftlig; der stemmes paa Lister; lyder Stemmesellen paa et større Antal Kandidater, end det, som i hvert enkelt Tilfælde er paa Valg, er den ugyldig. Tjenstgørende Medlemmer afgiver deres Stemmer til Bestyrelsen samlede for hver Skole; tjenstledige Medlemmer kan afgive deres Stemme direkte til Bestyrelsen, men har intet Krav paa at faa særlig Underretning om Valget.

Intet valgbart Medlem kan undslaa sig ved at modtage Valg een Gang; Genvalg er tilladt.

Indtil den første Bestyrelse er valgt efter fornævnte Regler, ledes Kassen af en af Ministeriet godkendt midlertidig Bestyrelse.

§ 26.

Hverandet Aar vælges sammen med og efter samme Regler som Bestyrelsens valgte Medlemmer en Suppleant for hver af disse.

§ 27.

Bestyrelsen vælger selv sin Formand, der som saadan er Pensionskassens Formand. Hans Valg gælder første Gang for 4 Aar, fremtidig for 2 Aar. Han leder Bestyrelsens Møder, som regelmæssig sammenkaldes een Gang aarlig, og lader de tagne Beslutninger udføre. Er et Medlem forhindret i at give Møde, indkaldes, saafremt Omstændighederne tillade det, dets Suppleant. For at Bestyrelsen skal være beslutningsdygtig, udkræves, at mindst 3 Medlemmer er til Stede. I Tilfælde af Stemmehed er Formandens Stemme afgørende.

§ 28.

Bestyrelsen leder Pensionskassen og varetager dens Interesser udad til og indad til. Den bestyrer dens Midler, saavel de egentlige Pensionsmidler som de særlige Fonds, saaledes at de med Fradrag af en passende kontant Kassebeholdning snarest anbringes i indenlandske Stats-, Kreditforenings- eller Kreditkasseobligationer overensstemmende med de for Anbringelsen af umyndiges Midler gældende Regler.

Obligationerne skal bære Paategning om, at de tilhøre Pensionskassen, hvilken Paategning skal noteres i vedkommende Institutions Bøger; de skal forsynes med Prohibitivpaategning af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet og opbevares i en kjøbenhavnsk Bank.

Bestyrelsens Afgørelser i Spørgsmaal vedrørende Medlemmernes Ret over for Pensionskassen er inappellable. Dog kan et Medlem eller dets Efterladte, naar det drejer sig om Beløb paa mindst 1,000 Kr., forlange Sagen og dens Akter forelagte Ministeriet, hvis Kendelse da begge Parter har at bøje sig for, uden at Sagen kan bringes for Domstolene.

Bestyrelsen bestemmer selv sin Forretningsorden. De løbende Forretninger kan under Ledelse af Formanden besørges af et Forretningsudvalg, hvis Afgørelser dog kan indankes for den samlede Bestyrelse; Afgørelser, der vedrører Forslag til Lovændringer, kan kun træffes paa de regelmæssige aarlige Bestyrelsesmøder eller paa et ekstraordinært Bestyrelsesmøde.

§ 29.

Bestyrelsen har til enhver Tid Ret til at en Skoles Bestyrelse saavel som af et enkelt Medlem at forlange sig tilstillet de Oplysninger deres Forhold til Pensionskassen vedrørende, som den maatte anse for nødvendige.

§ 30.

Bestyrelsen har Krav paa at faa de med Hvervet forbundne Udgifter godtgjorte, ligesom der ogsaa efter Ministeriets nærmere Bestemmelse kan tillægges Formanden dels et mindre Honorar for hans eget Arbejde, dels et Beløb til Lønning af Medhjælp.

§ 31.

Pensionskassens Regnskabsaar løber fra 1. August til 31. Juli.

§ 32.

Ved Pensionskassen ansættes en Kasserer, der — indtil Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet maatte træffe anden Bestemmelse — tillige skal være dens Regnskabsfører. Han ansættes og afskediges af Ministeriet efter Indstilling fra Bestyrelsen. Ministeriet bestemmer, hvilken Sikkerhed han skal stille, og hvilket Honorar der skal ydes ham. Han deltager i Bestyrelsens Møder, men har ikke Stemmeret.

Det paahviler ham at besørge Inkassationer og Udbetalinger i det Omfang, som Bestyrelsen maatte bestemme, og efter dens Anvisning. Han fører saavel Pensionskassens som de forskellige Fonds' Bøger, og er pligtig til een Gang aarlig at gøre Medlemmerne bekendt med Størrelsen af de paa deres Konti indestaaende Beløb.

Han besørger de forskellige Regnskaber afsluttede og indsendte til Bestyrelsen inden den 1. Oktober hvert Aar.

Bestyrelsen bestemmer, hvor stor en Del af den kontante Kassebeholdning der til enhver Tid maa bero hos Kassereren.

§ 33.

Pensionskassens Hovedbog føres i to Eksemplarer, der beror hos og føres af henholdsvis Kassereren og Formanden. Til ham indsender Kassereren hvert Aar, saa snart den aarlige Fordeling af Tilskudsbeløbene og Renterne er foretagen, en Liste over de Beløb, han i Aarets Løb har paaført de enkelte Medlemmers Konti, og disse Beløb indføres straks i Formandens Hovedbog. De to Bøger maa aldrig være under samme Tag, undtagen naar Konferering finder Sted. Skulde en af dem gaa til Grunde, afskrives den anden straks.

§ 34.

Bestyrelsen forelægger hvert Aar inden 1. Juni Ministeriet et Budget for det kommende Aars Administrationsudgifter.

§ 35.

Revisionen af Pensionskassens Regnskab foretages af 2 Revisorer, af hvilke den ene ansættes af Ministeriet, medens den anden vælges af Pensionskassens faste Medlemmer. Valget gælder for 4 Aar ad Gangen og foretages efter Reglerne i § 25, 3die—4de Stykke. Revisorernes Løn fastsættes af Ministeriet. Det reviderede Regnskab forelægges inden Udgangen af December Maaned hvert Aar Ministeriet til Godkendelse,

og derefter foranstalter Bestyrelsen Regnskabsekstrakt og Statusoversigt offentliggjorte. Den af Ministeriet ansatte Revisor skal føre Tilsyn med, at Pensionskassens Midler anbringes som foreskrevet i § 28 og i Forbindelse dermed foretage Kasseeftersyn hos Kassereren.

§ 36.

Forslag til Ændringer i Reglerne for Pensionskassen kan stilles enten af Medlemmer af Bestyrelsen eller af mindst 25 navngivne faste Medlemmer af Pensionskassen. De bringes af Bestyrelsen paa formaalstjenlig Maade til samtlige faste Medlemmers Kundskab og betragtes som tiltraadte af disse, hvis der ikke inden 6 Ugers Forløb til Bestyrelsen indkommer en af mindst 25 faste Medlemmer underskreven Protest. I saa Fald sættes det oprindelige Ændringsforslag under Afstemning paa den i § 25 angivne Maade mellem samtlige Pensionskassens faste Medlemmer og betragtes som tiltraadt af disse, naar over Halvdelen af de afgivne Stemmer er for det.

Er et Ændringsforslag paa en af disse Maader tiltraadt af Pensionskassens faste Medlemmer, skal Bestyrelsen forelægge det for Ministeriet, der træffer den endelige Afgørelse.

Ministeriet forbeholder sig Adgang til, uden at den foranstaaende Fremgangsmaade er iagttaget, efter forud indhentet Erklæring fra Pensionskassens Bestyrelse at foretage Ændringer i nærværende Bekendtgørelse, for saa vidt saadanne ikke berøre Medlemmernes Rettigheder og Pligter.

§ 37.

Retten til at træffe Bestemmelse om Pensionskassens Ophævelse tilkommer alene Ministeriet.

Skulde Pensionskassen blive ophævet, har alle Medlemmer Ret til at forlange udbetalt samtlige de paa deres Konti opførte Beløb; fremdeles vil i dette Tilfælde Livrentefondet, efter at samtlige dets Forpligtelser er afviklede, være at henlægge til Reservefondet, og dette dernæst være at fordele mellem Afdelingerne M og K i Forhold til de Beløb, de hver har afgivet til Reservefondet; det samlede Beløb, der saaledes bliver til Raadighed i hver af Afdelingerne, vil endelig være at fordele henholdsvis mellem de mandlige og de kvindelige Medlemmer af Pensionskassen i Forhold til Størrelsen af de for enhver opførte Beløb.

Skulde der i Pensionskassen indestaa Beløb af den i § 24 nævnte Art, om hvis Anvendelse ved Pensionskassens Ophævelse der ikke er truffet særlig Bestemmelse af Giveren, fastsætter Ministeriet, hvorledes de fremtidig bliver at anvende.

Hvilket herved bekendtgøres til Efterretning og Iagttagelse for alle vedkommende.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet,
den 16. September 1905.

Enevold Sørensen.

Andr. Seidelin,
Fm.

Beretning om de særligt stillede kommunale og private Realskoler udenfor København for Skoleaaret 1904—05.

A.

Efterretninger om Skolernes Virksomhed og Tilstand i det hele.¹⁾

Helsingør Latin- og Realskole.

Ved Skoleaarets Begyndelse oprettedes en 2den Mellemskoleklasse.

Slagelse Realskole.

Hovedbegivenheden i det forløbne Aar er den Udvidelse, som Skolebygningen har faaet, hvorved et udmærket Gymnastiklokale med tilhørende Styrtebad og Paaklædningsrum, en Bibliotekssal og et Sløjdværsted er indlemmede i Skolens Lokaler.

Slagelse Realskole har for det den tilstaaede Beløb til Samlingernes Fornylse og Vedligeholdelse, foruden at nogle Istandsættelser er foretagne, anskaffet:

1 Pulshammer, 3 Tørelementer, 1 Samling Røntgensapparater, 1 Prisme, 1 Straalebrydningsapparat og 1 elektrisk Røgapparat, 1 præpareret Øregøgle, 23 udstoppede Fugle, 1 udstoppet Aborre, 1 udstoppet Rødspætte, 1 skeletteret Luffe, 1 Søfjer, 1 Tangloppe, 1 Muldvarp, halvt udstoppet, halvt Skelet, 1 Vandfrø, 1 Gekko, Oksens Tinte Faareflynderen og et Par Vædderhorn.

¹⁾ Her omtales Foranstaltninger eller Forandringer, som angaa Skolens indre Ordning i det hele, saasom Udvidelse af Undervisningens Maal, Forøgelse af Klassernes Antal, Udfærdigelse af nye Skoleplaner eller Skolereglementer (hvilke da ordlydende maa meddeles), større Anskaffelser af Skolemateriel og Undervisningsapparater o. desl., Bygningsforetagender af større Betydning, og hvad der overhovedet kan være af Interesse som Vidnesbyrd om den Maade, hvorpaa Skolen bestræber sig for at imødekomme Tidens Fordringer, saavel med Hensyn til Undervisningen som i hygiejnisk Retning og i Henseende til Disciplenes Behandling.

For de Skoler, som ikke allerede have fundet Plads i Meddelelserne om det lærde Skolevæsen m. v., optages en Fremstilling af Skolens Oprindelse og Forhold til Staten og de kommunale Myndigheder, Bestyrerens og Lærernes Kaldelsesmaade samt hvad særligt maatte være at bemærke om Skolens Formaal og Plan overhovedet.

Den 23. September 1904 inspicerede Undervisningsinspektør, Hr. Dr. phil. Rønning Skolen.

Skolen deltog i Sangstævnet i Kjøbenhavn 14., 15. og 16. Maj 1905, med et Hold paa 21 Elever.

Vordingborg Realskole.

Ved Begyndelsen af Skoleaaret oprettedes en anden Mellemlasse.

Fra næste Skoleaars Begyndelse er Forældrene indbudt til naar som helst at overvære den daglige Undervisning, idet man er gaaet ud fra, at dette væsenlig vil kunne bidrage til at styrke Forældrenes Interesse for Skolen og dens Gærning.

For et af Sorø Akademis Midler bevilget Beløb paa 130 Kr. er anskaffet forskellige historiske og geografiske Vægkort og Billeder, samt nogle fysiske Apparater.

Tøxens Skole i Kjøge.

Fra og med dette Skoleaar er Sløjdundervisningen optaget som fast Skolefag. I den Anledning er der indrettet et Sløjdllokale forsynet med 24 Høvlbænke med tilhørende Værktøj, og Drengene i 1. Realklasse har haft 2 Timers ugentlig Undervisning i Sløjd. Næste Skoleaar fortsættes denne Undervisning i 1. og 2. Realklasse.

Mulernes Legatskole i Odense.

Den 21. Septb. 1904 besøgte Skolen af Medlem af Undervisningsinspektionen, Mag. sc. Foldberg.

I Undervisningens Gang er der ikke sket nogen væsentlig Ændring.

Thisted Realskole.

Der er oprettet 2. Mellemskoleklasse, ellers intet at bemærke.

Kolding højere Almenskole.

Den fysiske Samling er udvidet med en Del Apparater, købte for en af Ministeriet for Finansaaret 1904—05 tilstaaet Bevilling til Samlingens Komplettering.

Til Støtte for Undervisningen i de moderne Sprog, særlig Engelsk, er købt en Fonograf og nogle Sangvalser, til Hjælp for den geografiske og naturhistoriske Undervisning et større Lysbilledapparat.

I Skolens Gymnastiksal holdt i Foraarsmaanederne 1905 Hr. Læge Brødsgaard 15 skolehygieinske Foredrag efter Anmodning af Bestyrelsen for dansk skolehygieinisk Forening, som til Afholdelse af saadanne Foredrag havde faaet en Bevilling paa Finansloven. Foredragene, der særlig var beregnede paa Byens Lærere og Lærerinder, hørtes ogsaa af enkelte Forældre.

Efter Almenskolelovens Gennemførelse udbad Ministeriet sig Forslag til Skoleplan for »Kolding højere Almenskole«. Denne indsendtes af Byraadet i September 1904. Efter langvarige Forhandlinger om Lærerlønningerne og Forberedelsesklassernes Stilling fik Skoleplanen sin

endelige Approbation af Ministeriet den 15. Oktober 1904; Skoleplanen er trykt i Medd. for 1903—04, S. 333—337.

Fredericia Højere Almenskole.

Med Hensyn til Aarseksaminer og Karakterer er følgende Ordning indført:

Da der ikke for Fremtiden agtes afholdt Aarseksamen i alle Fag, vil der i Stedet for Eksamenskarakterer i de Fag, i hvilke Eksamen ikke afholdes, træde Aarskarakterer, som fremkommer ved Sammenlægning af Karakterer, der gives i alle Fag 4 Gange om Aaret, og som skal være Udtryk for Elevens Standpunkt i Faget. Disse Hovedkarakterer vil blive meddelt Hjemmene, og saafremt der med Hensyn til Flid eller andre Forhold er noget særligt at udtale, vil en Bemærkning fra Læreren eller fra Rektor medfølge. Disse Karakterer og Bemærkninger vil hver Gang blive givne efter et Lærermøde, paa hvilket de enkelte Elevers Forhold vil blive drøftet. Aarskarakteren vil ogsaa for de Fags Vedkommende, i hvilke Eksamen afholdes, blive medbestemmende i Eksamens Udfald, idet de vil blive opførte ved Siden af og regnet sammen med Eksamenskarakteren i samme Fag til een Karakter. Karaktererne i alle Fag regnes sammen til en Eksamenshovedkarakter, og Elevens Nummer i Klassen beregnes derefter. Kvartalskaraktererne vil derimod ikke blive regnet sammen til en Hovedkarakter, og der vil følgelig heller ingen Nummerorden blive angivet undtagen efter Eksamen. I de tre første Forberedelsesklasser vil der kun blive afholdt skriftlig Eksamen, og i Stedet for mundtlig Eksamen vil træde en Præsentation i de forskellige Fag af Klasserne som Helhed. I disse Klasser vil der i Aarets Løb heller ikke blive givet Karakterer, men skriftlige Vidnesbyrd om Flid og Fremgang.

Fra Skoleaarets Begyndelse oprettedes 2. Mellemskoleklasse.

Odder Realskole.

I det forløbne Aar har Skolen haft en 1. og en 2. Mellemskoleklasse og opretter fra det kommende Skoleaars Begyndelse en 3. Mellemskoleklasse.

Aarhus Amts Skoleraad har for næste Skoleaar bevilget et Beløb af 300 Kr. til Fripladser i Odder Realskole for trængende Børn fra Skoleraadskredsen uden for Odder Kommune.

Skolen er ved Gave kommet i Besiddelse af en mindre Samling Stenoldsager.

Samlingerne er blevet eftersat af Konservator Hornung, som tilsagde et Beløb til Reparationer og Nyanskaffelser. Til Anskaffelse af Hjælpemidler ved Kemiundervisningen i Mellemskolen er der tilstaaet Skolen et Beløb af 50 Kr.

Vejle Latin- og Realskole.

Skolen har i det forløbne Skoleaar haft 2 Mellemskoleklasser, idet 2. Mellemskoleklasse afløste den tidligere I st. o R. Skoleplanen for

den højere Almenskole i Vejle (den tidligere Latin- og Realskole) blev under 7. Februar approberet af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet. Under 18. Marts fik Skolens Bestyrer, Cand. philol. Kanaris-Klein, kongelig Udnævnelse som Rektor, og under 8. Maj fik Lærerpersonalet Cand. theol. & mag. Alsted, Cand. mag. S. Hansen, Cand. phil., Løjtnant Ishøy, Cand. phil. B. M. Jensen, Cand. phil. & exam. polyt. Olesen, Cand. mag. Orulf samt eksamin. Lærerinde Fru Britta Wolff af Skoledirektionen fast Ansættelse ved den højere Almenskole. Cand. theol. Herskind var allerede tidligere, da han for snart 2 Aar siden kom til Skolen, bleven fast ansat af Skoledirektionen. Nogen større Anskaffelse af Skolemateriel eller Undervisningsapparater er der ikke sket.

Skoleplanen af 7. Februar 1905 er af følgende Indhold:

I.

§ 1.

»Vejle Latin- og Realskole« omdannes til en højere Almenskole efter Loven af 24. April 1903, og vil, efterhaanden som de ny Klasser fortrænger de gamle, komme til at bestaa af 4 Mellemskoleklasser, en Realklasse og 3 Klasser i Gymnasiet. Saalænge der til den højere Almenskole er knyttet en Forberedelsesskole, ere Rektor og Lærere forpligtede til ogsaa at virke ved denne.

§ 2.

Skolen fører sine Elever til Mellemskoleeksamen, Realeksamen og Studentereksamen i nysproglig og matematisk-naturvidenskabelig Retning.

§ 3.

Skolen er en Drengeskole; dog optager den — for saa vidt der er Plads og med Skoletilsynets Samtykke i hvert enkelt Tilfælde — ogsaa Piger, særlig saadanne, der agte at tage Studentereksamen.

§ 4.

Antallet af Elever maa som Regel ikke overstige 26 i Forberedelsesklassen, Mellemskoleklasserne og Realklassen og 16 i hver af Gymnasiets Klasser. — Sideordnede Klasser oprettes, naar Elevantallet gør dette nødvendigt.

II.

§ 5.

Skolebetalingen er følgende:

Forberedelsesklassen	8 Kr. pr. Maaned.
1ste Mellemskoleklasse	10 — . —
2den og 3die do.	12 — . —
4de do. }	14 — . —
Realklassen	

1ste og 2den Klasse i Gymnasiet . 16 Kr. pr. Maaned.

3die Klasse i Gymnasiet 18 — . —

For Søkende — hvert Køn regnet for sig — gives 2 Kroners Moderation.

Faar en af to eller flere Søkende Friplads, bortfalder Moderationen for den anden, henholdsvis de andre; faar den ældste af to eller flere Søkende halv Friplads, beholder den (de) yngste Moderationen; faar den yngste af to Søkende halv Friplads, bortfalder Moderationen for vedkommende; faar den anden af 3 eller flere Søkende halv Friplads, bortfalder Moderationen for den sidste.

Der gives endvidere Nedsættelse til 12 Kr. for 4de Mellemskoleklasse, Realklassen og 1ste og 2den Klasse i Gymnasiet og til 14 Kr. for 3die Klasse i Gymnasiet for de Elever, hvis Hjem er saa fjernt, at de maa sættes i Kost i Byen eller nærmeste Omegn.

Naar en udenbys Elev, der har været indlogeret i Byen eller nærmeste Omegn, ophører at være dette, maa Anmeldelse heraf straks gøres til Skolen. Viser det sig senere, at en saadan Anmeldelse er forsømt, efterbetales det manglende Beløb med et Tillæg af 50 Procent.

§ 6.

Skoleaaret begynder den 15de August og gaar til det følgende Aars 14. August. Skolepengene betales forud for 1 eller 1½ Maaned. Udmeldelser maa ske med en fuld Maanedes Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for den følgende. Fra 1. Maj kan Udmeldelser kun modtages til Skoleaarets Udgang. Af Dimittenderne (baade i 4de Mellemskoleklasse, Realklassen og Gymnasiets øverste Klasse) betales Skolepengene til Skoleaarets Udgang (14. August).

§ 7.

Som Vederlag for den Understøttelse, der aarlig ydes af Staten, er der oprettet 5 Fripladser, der kaldes »Skolens Fripladser« og besættes af Byraadet; derhos besætter Amtsskoleraadet 3, og Byraadet endvidere ordinært indtil 4, derunder den af Byraadet oprettede »Professor Krarups Friplads«, der kun kan tildeles studerende Elever.

Skolens, Amtets og Kommunens Fripladser kunne bortgives i halve Portioner. Ingen Elev kan opnaa nogen af »Skolens Fripladser«, før han har besøgt Skolen mindst et Aar og derved givet denne Lejlighed til at bedømme hans Evner, Flid og Opførsel.

Piger kunne som Regel ikke opnaa Friplads i Mellemskolen eller Realklassen.

Ekstraordinære Fripladser tilstaaes Børn af de ved Skolen fast ansatte Lærere — til Døtre dog kun med Byraadets Samtykke. Om disse Fripladser gives der i hvert enkelt Tilfælde Meddelelse til Skoletilsynet.

Om alle Fripladser gælder det, at de kun gives for et Aar ad Gangen og kunne fratages, naar Paagældende ikke længere ved Flid og god Opførsel findes værdige til at beholde dem.

Ved hvert Skoleaars Slutning gøres Indberetning til Skoletilsynet om Fripladsnydernes Flid og Opførsel.

III.

§ 8.

Tilsynet med Skolen føres af Købstadens Skolekommission og Byraadetets Skoleudvalg i Forening med 2 af Byraadet paa 6 Aar valgte Mænd som Repræsentanter for Elevernes Forældre.

Den daglige Ledelse forestaas af Skolens Bestyrer, der benævnes Rektor.

§ 9.

Undervisningen besørages af Rektor og af saa mange fast ansatte Lærere og Lærerinder, som Klassernes Antal kræver; indtil $\frac{1}{10}$ af det samlede Timetal kan besørages af Timelærere og Timelærerinder.

Rektor er pligtig at undervise 20 ugentlige Timer à 50 Min., Lærerne og Lærerinderne 30 Timer à 50 Min. eller et tilsvarende Antal af kortere Varighed. Hvormeget det tilsvarende Antal udgør, afgøres af Skoletilsynet.

§ 10.

Lærerpersonalet er forpligtet til at undervise i de Fag og i de Klasser, som Skolekommissionen efter Forslag fra Rektor bestemmer.

IV.

§ 11.

Skolens Rektor bliver at udnævne af Kongen.

Rektoren og de fast ansatte Lærere og Lærerinder ansættes i Overensstemmelse med Lov af 24. Marts 1899 §§ 16 og 17, dog saaledes, at der som Lærere og Lærerinder ved Skolen for Fremtiden foruden saadanne, der opfylde Betingelserne for Ansættelse ved Folkeskolen i Følge sidstnævnte Lovparagraf, kan ansættes Mænd og Kvinder med en Uddannelse, der giver fortrinlig Adgang til Lærerposter ved Statens højere Almenskoler i Følge Lov af 24. April 1903 § 22.

Timelærere og Timelærerinder med fuldt Timetal ansættes af Skoledirektionen efter de for fast Ansættelse gældende Regler paa gensidig Opsigelse med 1 Maanedes Varsel til og af Skolekommissionen, idet Skoledirektionens Samtykke til Afskedigelsen dog forud maa indhentes af Skolekommissionen. De øvrige Timelærere og Timelærerinder ansættes og afskediges af Skolekommissionen.

§ 12.

Rektor lønnes med 3600 Kr. aarlig, stigende med 400 Kr. for hver 4 Aars Tjeneste indtil 4800 Kr. samt Fribolig, som, hvis den inddrages, godtgøres ham med 600 Kr. aarlig, og 200 Kr. til Repræsentationsudgifter. — Al indvendig Vedligeholdelse af Boligen paahviler ham.

De faste Lærere og Lærerinder, hvis Virksomhed væsentlig er knyttet til Mellemskolen med Realklassen eller Gymnasiet, lønnes saaledes:

	Lærere.	Lærerinder.
I de første 2 Aar	1750 Kr.	1400 Kr.
— — 3 —	1850 —	1500 —
— — 5 —	2250 —	1600 —
— — 5 —	2550 —	1850 —
— — 5 —	2750 —	1950 —
— følgende —	3150 —	2100 —

De faste Lærere og Lærerinder, hvis Virksomhed væsentlig er knyttet til Forberedelsesklasserne, lønnes efter højeste Skala i Skolelovens § 20.

Timelærere og Timelærerinder med fuldt Timetal lønnes i 1. Lønningsklasse med henholdsvis 1600 Kr. og 1200 Kr., i 2den Lønningsklasse med henholdsvis 1000 Kr. og 800 Kr. aarlig.

De øvrige Timelæreres og Timelærerinders Løn fastsættes i hvert enkelt Tilfælde af Byraadet efter Indstilling af Skoletilsynet.

§ 13.

For Ekstratimer betales maanedlig for hver ugentlig Time:

til Lærere og Lærerinder af 1. Lønningskl. henholdsvis 5 Kr. og 4 Kr.

— — — 2. — — 3 Kr. og 2 Kr. 40 Ø.

til Timelærere og Timelærerinder med fuldt Timetal

af 1. Lønningsklasse henholdsvis 4 Kr. og 3 Kr.

2. — — 3 Kr. og 2 Kr. 40 Ø.

For Vikartimer er Vederlaget 1 Kr. pr. læst Time.

§ 14.

En af Skolens Lærere ansættes som Inspektør og erholder herfor et aarligt Vederlag af 200 Kr.; foruden Inspektion paa Pladsen skal han assistere Rektor ved Lejligheder, hvor det kan være nødvendigt, særlig i Eksamenstiden, hvorhos han hver Maaned udfærdiger Kvitte- ringer for Skolekontingent og en Fortegnelse over samme til Kæmmeriet.

§ 15.

Saa vel Byraadet og Skoletilsynet som Skoledirektionen kan i hvert enkelt Tilfælde stille det Krav, at en Lærer eller Lærerinde for at opnaa fast Ansættelse ved Skolen har været konstitueret i 1 Aar ved denne.

§ 16.

Er en Lærer eller Lærerinde paa Grund af Sygdom eller af anden — vedkommende utilregnelig — Aarsag ude af Stand til at besørge den ham eller hende paahvilende Undervisning eller Dele af denne, udredes Halvdelen af Vederlaget for den derved nødvendiggjorte Vikartjeneste — dog ikke for Ekstratimer — af Kommunekassen, dog saaledes, at det beror paa Byraadets Bestemmelse, om et saadant Bidrag skal ydes for et længere Tidsrum end 3 Maaneder af Aaret fra Vikarhjælpens Begyndelse.

§ 17.

For Pensioneringen af Rektor samt de ved Skolen fast ansatte Lærere og Lærinder gælder Reglerne i Skoleloven af 24. Marts 1899 § 28.

§ 18.

Samtlige Lønningsbestemmelser i denne Skoleplan træde i Kraft fra den 1ste April 1904 at regne.

Saaledes vedtaget i Byraadets Møde den 24. Januar 1905.

Vejle Byraad, den 23. Februar 1905.

<i>P. Th. Madsen.</i>	<i>Johan Andersen.</i>	<i>Chr. Bentzen,</i>	<i>E. P. Birch.</i>
<i>Jørgen Christensen.</i>	<i>C. Christoffersen.</i>	<i>P. Dueholm.</i>	
<i>Gyntelberg.</i>	<i>C. Jacobsen.</i>	<i>Nikolaj Jensen.</i>	<i>Jens Nielsen.</i>
<i>Jmg. Petersen.</i>	<i>G. Schleisner.</i>		

*

*

*

Nærværende Skoleplan er approberet af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet ved Skrivelse til Skoledirektionen for Nørvang-Tørrild Herreder af 7. Februar d. A.

Vejle Borgmesterkontor, d. 28. Februar 1905.

P. Th. Madsen.

Lyngby private Realskole.

I Anledning af, at den herværende Døtreskole under Skolebestyrerinde Frk. Marie Hansens Ledelse efter Sommerferien sluttes sammen med Realklassen, er der i Sommerens Løb blevet opført 4 nye Klasseværelser (11 × 7 □ Al.) samt en Fysikklasse med Laboratorium og et stort Omklædningsværelse til Gymnastik. I Fysikklassen, der oplyses ved Ovenlys, der kan blændes, naar der skal fremvises Lysbilleder, vil der blive amfiteatralsk ordnede Bænke, og her vil Samlingerne faa deres Plads i Vægskabe, som kun aabnes bagfra, saaledes at de vil være fuldstændig støvfri. I Forbindelse med Omklædningsværelset finder der et Styrtebadskammer med 3 Bruser.

Efter Sommerferien vil 3 af Klasserne blive delt som en Følge af det forøgede Elevantal. Undervisningen bliver fælles for Drengene og Piger, og der bliver taget ligeligt Hensyn til begge Parter. Kun skilles Undervisningen i Gymnastik, Sløjd og kvindeligt Haandarbejde. Frk. M. Hansen bliver Inspektrice for Pigerne. Skolen ser denne Sammenlutning som et Skridt af stor pædagogisk Betydning, og vor Erfaring i den Tid Skolen har haft Drengene og Piger sammen — de sidste dog i absolut Mindretal — er, at begge Parter har stor opdragende Indflydelse paa hinanden.

Endelig bemærkes, at der er indrettet en ny Legeplads for de 2 mindre Klasser samt Udenomsbekvemmeligheder for Pigerne.

Ordrup Latin- og Realskole.

Skolebygningen er i Aar blevet udvidet med en større Tilbygning, opført i Tilslutning til den ældre Bygnings Vestgavl og bestaaende af en Stueetage, indrettet til Gymnastiksal med tilhørende Omklædningsrum, en 1. Sal, der rummer to store og et mindre Klasseværelse, og en Tagetage, hvori der er indrettet et Værelse til Fysik- og Kemiundervisning.

Gymnastiksalen er forsynet med de forskellige moderne Gymnastikapparater, og idet Skolen nu saaledes har to Gymnastiksale, kan den have Gymnastik samtidig for Piger og Drengene.

Fra en Kreds af Forældre har Skolen modtaget et Billede af H. C. Frederiksen, malet af Frk. Leis Schjelderup.

Birkerød Latin- og Realskole.

Ved indeværende Skoleaars Slutning fratræder Skolebestyrer J. Plesner, der hidtil har haft Skolen til Leje, og Skolen overtages af Ejeren, cand. mag. Mantzius i Forbindelse med cand. theol. Engelsen som Medejer.

Der er opført en ny Skolebygning med Bestyrerbolig, 11 Klasseværelser, 12 Elevværelser og Badeanstalt. Den gamle Bygning bliver delvis ombygget. Der indlægges Vand og Gas.

Hørsholm private Realskole.

Skolen har i Aar haft Besøg af Hr. Konservator Hornung, som tilsagde et Beløb af 127 Kr., som anvendtes til Anskaffelse af Apparater til Lyd- og Lyslæren samt til zoologiske Præparater. Desuden har Skolen anskaffet Warming og Balslevs botaniske Tavler, et Sæt Iagttagelsesbilleder m. m.

Der bevilgedes Skolen 50 Kr. til Anskaffelse af Hjælpe midler ved Kemiundervisningen.

Hylleholt private Realskole.

I Henhold til Lov af 24. April 1903 er der fra 1. August 1904 oprettet en 2den Mellemskoleklasse.

For Statens Tilskud til Vedligeholdelse og Forøgelse af Skolens Samlinger er anskaffet

- 1 Haandspektroskop,
- 4 Væggekort,
- 3 Kunstblade, samt
- 1 Kemisamling.

Den 24. Januar 1905 inspiceredes Skolen af Undervisningsinspektør Dr. phil. Rønning.

Den 19. April 1905 inspicerede Skolens Samlinger af Hr. Konservator Hornung.

Korsør private Realskole.

Skolen har fortsat sit Arbejde uforandret i Skoleaaret: April 1904 til Marts 1905, men i dette Skoleaar er der fra Bestyrerens Side arbejdet paa en Forandring med Skolen. Efter at denne, som begyndte sin Virksomhed den 1. September 1865, altsaa ved dette Skoleaars Udgang havde bestaaet i ca. 40 Aar, og Bestyreren til den Tid havde naaet en Alder af 71 Aar, formenten han, der begyndte at føle sig lidt træt af sin Virksomhed, at det nu var i sin Orden at han nu afsluttede den. Efter Forhandlinger med Korsør Byraad besluttede dette at overtage Skolen fra April 1905, saaledes at den fra den Tid blev en kommunal Mellem- og Realskole. Forinden afholdt den private Realskole for 19de og sidste Gang almindelig Forberedelseseksamen, og til denne var indstillet elleve af Skolens Elever, der alle bestod Eksamen med tre fremmede Sprog (gennemsnitlig med 99 Points). I de 19 Aar har 115 af Skolens Elever bestaaet alm. Forberedelseseksamen (hvoriblandt 28 unge Piger), og af disse 115 har 30 haft hele og 18 halve Fripladser.

Frederikssund private Realskole.

I Tilslutning til Loven om de højere Almenskoler oprettedes der ved Skoleaarets Begyndelse II. Mellemskoleklasse. For de 2 Mellemskoleklasser følges Ministeriets Normaltimeplan. Skolens Samlinger er blevet forøget stærkt. For det sædvanlige Tilskud til fysiske, naturhistoriske og geografiske Undervisningsgenstande indkøbtes C. C. Christensens geografiske Kort, et Tellurium, en Insektsamling og Warmings botaniske Vægtavler. For et ekstraordinært Tilskud paa 200 Kr. anskaffedes fysiske og kemiske Apparater. Ved Skoleaarets Begyndelse indførtes Sløjd som Undervisningsfag, og i den Anledning købtes der 18 Høvlebænke med tilhørende Værktøj.

Nykjøbing p. S. private Realskole.

Skolen har fortsat sin Virksomhed uforandret og med samme Lærerpersonale. Klasserne vare: 3 Realklasser, 2 Mellemskoleklasser og 3 Underklasser (1. Underklasse er toaarig).

Skolen inspiceredes den 9. December 1904 af Hr. mag. scient. Foldberg og fik under 22 Februar 1905 sin Eksamensret fornyet for 3 Aar.

Den fysiske Samling tilsaas d. 10. April af Hr. Konservator Horning. Fodbold har været ret ivrigt dyrket, og den 16. Oktober udkæmpedes her i Nykjøbing en Kamp med Elever fra Hølbæk kommunale Realskole.

Skjelskør private Realskole.

Ved Skoleaarets Begyndelse oprettedes 2. Mellemskoleklasse i Stedet for den tidligere 1. Realklasse.

I Aarets Løb er anskaffet en Del botanisk, zoologisk, historiske og geografiske Vægtavler, foruden nogle Kort samt Vægtavler til Anskuelundervisning.

Henimod Skoleaarets Slutning opnaaede Skolen at faa Tilladelse til at benytte Kommunens tæt ved Skolen beliggende Sportsplads til Øvelser i Boldspil etc.

Haslev private Realskole.

Den sidste Aar oprettede 1. Mellemskoleklasse er i Aar ført videre som 2. Mellemskoleklasse, men ellers har der ikke fundet større Forandringer Sted.

Jyderup private Realskole.

Da den hidtilværende Bestyrer, Hr. Translatør O. Laage, ønskede at fratræde Bestyrerpladsen efter Udløbet af Skoleaaret 1904—05, og da Eksamen hidtil var afholdt om Foraaret, medens den for Fremtiden skulde afholdes i Juni—Juli, havde Skolen ikke nogen 1. Klasse fra Maj til Sommerferien. — Et Tilskud paa 200 Kr. af Sorø Akademis Midler er benyttet navnlig til Erhvervelse af en privat Fuglesamling og til Anskaffelse af Apparater og Materialier til Kemiundervisning.

Neksø private Realskole.

Der er ikke foregaaet særlige Forandringer ved Skolen eller med Lærerpersonalet i det forløbne Skoleaar. I Henhold til Loven af 24. April 1903 findes der ved Skolen baade 1. og 2. Mellemskoleklasse ved Udgangen af Undervisningsaaret 1904—05.

Nykjøbing F. private Realskole.

Skolen, der efter Sommerferien 1902, havde 105 Elever, 1903 123 Elever og 1904 134 Elever, har nu 143 Elever.

Ved det nye Skoleaars Begyndelse vil 2. Realklasse blive nedlagt og en 2. Mellemskoleklasse oprettet, og saaledes vil der blive fortsat, indtil Skolen fra Begyndelsen af Skoleaaret 1908—09 har ni Klasser (4 Underklasser, 4 Mellemskoleklasser og en 1 Realklasse).

Sakskjøbing private Realskole.

Gennemførelsen af Mellemskolen er fortsat; Skolen har i Aar haft 2 Mellemskoleklasser.

I øverste Realklasse er der bleven meddelt Undervisning i Samfundslære i Henhold til Ministeriets Bekendtgørelse af 23. Oktober 1903. Ligeledes er i Naturlære medtaget Afsnit af Lyd- og Lyslæren i Overensstemmelse med Bekendtgørelse af 10. Febr. 1904.

Til Anskaffelse af Hjælpe midler for Undervisningen i Kemi i Mellemskolen er der ved Ministeriets Skrivelse af 27. Maj d. A. tilstaaet Skolen 75 Kr., og Matematik- og Fysiklæreren har faaet fri Undervisning og Stipendium til at gennemgaa et Kursus i Kemi. Desuden eftersaaes den fysiske og naturhistoriske Samling den 21. Juni d. A. af Konservator Hornung, der af de bevilgede Midler tilsagde Skolen 127 Kr., hvorfor væsentlig agtes anskaffet Apparater til Lys- og Lydlæren.

Nysted private Realskole.

Skolen overtoges den 1. August 1904 af hidtilværende Lærer ved Rønne Navigationsskole, Seminarist og exam. polyt. M. C. Madsen. Den 13de inspiceredes Skolen af Hr. Dr. phil. F. Rønning, og den 3. Febr. 1905 af Hr. mag. sc. P. T. Foldberg, hvorefter Ministeriet under 22. Febr. fornyede Skolens Dimissionsret for 3 Aar. Skolens Samlinger blev tilsete den 17. Maj af Hr. Konservator Hornung, som tilsagde Skolen 127 Kr. til Samlingerne; disse er derefter forøgede med Landkort, naturhistoriske Vægbilleder, et Padde- og et Krybdyrsskelet, samt fysiske Apparater, dels til Elektricitetslæren, dels til Læren om Lys og Lyd.

Skolen oprettede ved Begyndelsen af Skoleaaret 1904—05 første Mellemkoleklasse.

N. Alslev private Realskole.

Ved Skoleaarets Begyndelse oprettedes 2. Mellemkoleklasse. Sløjde blev optaget som Undervisningsfag, der blev anskaffet 10 Høylebænke med Værktøj og indrettet et Lokale til Undervisningen. I Løbet af Skoleaaret er der blevet ophængt en Del Afbildninger af berømte Kunstværker i Klasserne, og der er blevet indrettet en Cyclestald til Brug for de fjernere boende Elever.

Horslunde private Realskole.

2. Mellemkoleklasse er oprettet i Aar. Skolens Samlinger blev i Foraaret inspiceret af Hr. Konservator Hornung, der anviste 127 Kr. til dens Forøgelse.

Maribo private Realskole.

Skolen oprettede efter Sommerferien en 2. Mellemkoleklasse. I Mellemkolen og Underklasserne er den daglige Karaktergivning afskaffet og erstattet med maanedlige Vidnesbyrd. Legepladsen er blevet drænet. Ved en Tilbygning til Ejendommen er der skaffet et nyt Skolelokale, saa at der nu er 7 Klasseværelser. Der er købt nyt Materiel til et Klasseværelse, som benyttes til Fysik og Naturhistorie. Der er bevilget Skolen 127 Kr. til Vedligeholdelse og Udvidelse af den fysiske og naturhistoriske Samling og endvidere 75 Kr. til Anskaffelse til Kemiundervisningen.

Cand. theol. Wads priv. Realskole paa Bogø.

I. Realskoleklasse er nedlagt med forrige Skoleaars Udgang; II. Mellemkoleklasse er oprettet med Begyndelsen af Skoleaaret 1904—05.

Odense private Realskole.

Ved Skoleaarets Begyndelse omdannedes 1. Realklasse til 2. Mellemkoleklasse. Skolens Virksomhed er iøvrigt uforandret.

J. C. Jensens Realskole i Odense.

J. C. Jensens Realskole oprettedes i Aaret 1891 d. 1. Maj af Skolebestyrer H. C. Madsen under Navnet Madsens Realskole. I 1895 døde

Bestyrer Madsen, hvorfor Skolen overdroges til Seminarist Rasmus Petersen, som i 1902 solgte Skolen til den nuværende Bestyrer. Fra 1901 til 1904 har Skolen haft Ret til at afholde Borgerskoleeksamen, ligesom der fra Fortsættelsesklasserne er dimitteret Elever gennem Eksamenkommissionen ved Universitetet i adskillige Aar. 1902 afskaffedes Kursusklasserne, der omdannedes til de to afsluttende Realklasser. Efter Ansøgning bevilgedes 800 Kr. af Sorø Akademis Midler fordelt paa to Aar til Anskaffelse af Samlinger. Den 13. Februar 1905 meddeltes der Skolen Eksamensret. Skolen virker endnu udelukkende som Realskole og Forberedelseskole, men det er Meningen at indføre Mellem-skolen, hvortil den nødvendige kemiske Samling allerede forefindes.

Skolens Lokaler er i den tidligere »Odense tekniske Skole«, Frue Kirkestræde 14, og bestaar af 10 Klasseværelser, Gymnastiksal, Naturhist.- og Fysikklasser samt Samlingssal. Lokalerne har i Sommerferien gennemgaaet en indgribende Restauration, saa de nu i hygiejnisk Henseende svarer til Fordringerne. Der er i Aarets Løb anskaffet Tomandsborde overalt.

Svendborg private Realskole.

Ved Begyndelsen af Skoleaaret blev 1. Realklasse omdannet til 2. Mellemkoleklasse, og Skolens Undervisningsplan søges i det hele efterhaanden bragt i Overensstemmelse med de nye Lovbestemmelser, saa at Mellemkoleeksamen kan afholdes her ved Skolen første Gang i Sommeren 1907.

Vægge og Paneler i samtlige Lokaler ere blevne malede og alle Gulve grundigt olierede, en Cyclestald er opført, og to Skabe til Brug ved Undervisningen i Kemi ere anskaffede.

Faaborg og Omegns private Realskole.

En 1. Mellemkoleklasse er oprettet, og Undervisningen i Forberedelsesklassen ordnes i Overensstemmelse med Fordringerne ved Optagelsesprøven til 1. Mellemkoleklasse.

Skolen er i Aarets Løb inspiceret af Magister Foldberg.

Aarup private Realskole.

Ved Skoleaarets Begyndelse oprettedes 2. Mellemkoleklasse. Der er blevet bevilget Skolen 50 Kr. til Anskaffelse af Læremidler til Brug ved Undervisningen i Kemi.

Bojense private Realskole.

I det forløbne Aar er der ikke sket nogen væsentlig Forandring ud over, at der ved Skoleaarets Begyndelse blev oprettet en 2. Mellemkoleklasse.

For at fremme Tegneundervisningen har Skolen anskaffet Tegneinspektør Andersens Tegneforbilleder.

Nørre Aaby private Realskole.

Ved Skoleaarets Begyndelse fortsattes Overgangen til Mellemskolen med Nedlæggelse af 1. Realklasse og Oprettelse af en 2. Mellemskoleklasse.

Den 29de Marts blev Skolens Bestyrer kaldet til Overlærer ved Korsør Kommunes Mellein- og Realskole og tiltraadte Embedet den 1. Maj. I Resten af Skoleaaret lededes Skolen af en af dens hidtilværende Lærere, Hr. cand. phil. Skule Magnusson, som Inspektør, og med det nye Skoleaars Begyndelse overtager han Skolen som dens Bestyrer.

Rudkjøbing private Realskole.

Der er oprettet en 1. og 2. Mellemskoleklasse, og det er Meningen, at der i det kommende Aar skal oprettes en 3. Mellemskoleklasse.

Otterup Realskole.

Otterup Realskole oprettedes i Aaret 1884 af en Del Beboere i Otterup og omliggende Sogne. Skolens Formaal var dels som Fortsættelsesskole at give en fyldigere Undervisning, end Folkeskolen kunde yde, og dels at føre de Elever, der ønskede det, frem til almindelig Forberedelseseksamen. Dens ydre Ledelse og økonomiske Drift lagdes i Hænderne paa en af Forældrekredsen dannet Bestyrelse, der saaledes blandt andet antog saavel Forstander som øvrigt Lærerpersonele.

Et Par Aar efter Skolens Oprettelse fik den et Statstilskud paa 800 Kr. til Hjælp ved Anskaffelse af en fysisk og naturhistorisk Samling, og omtrent samtidigt blev den optaget blandt de Skoler, der fik aarlig Understøttelse af Staten. I de følgende Aar lykkedes det den fremdeles at erlurve aarlige Tilskud fra Amt og Kommune samt fra Lensgreve Petersdorff, Einsidelsborg, hvilke Tilskud den fremdeles nyder.

De første elleve Aar benyttede Skolen lejede Lokaler, men i Slutningen af Aaret 1894 dannedes ud af Forældrekredsen et Aktieselskab, der i Sommeren 1895 lod opføre den nuværende Skolebygning, der er beliggende umiddelbart ved Otterup Station og rummer saavel Klasselokaler samt Beboelseslejligheder for Bestyrer og Lærerpersonele. Her drev Aktieselskabet Skolen indtil 1. August 1903, da den nuværende Bestyrer overtog den i Forpagtning og saaledes for egen Regning paa tog sig hele dens Styrelse og økonomiske Drift. Forpagtningstiden fastsattes til 3 Aar, og Forpagteren sikrede sig en nærmere fastsat Forbudsret til Skolen efter Forpagtningstidens Udløb.

Siden Forpagtningstiden indtraadte, er der tilvejebragt betydelige Forøgelse af Skole- og Undervisningsmateriel, ligesom der er antaget et saa stort Lærerpersonele, at en normal Klassedeling er muligjort. En 1. og 2. Mellemskoleklasse oprettedes henholdsvis 1903 og 1904, og efter at Undervisningsinspektøren, Hr. Dr. phil. F. Rønning, og Medlem af Undervisningsinspektionen, Hr. mag. scient. P. F. Foldberg, i Vinteren 1904—05 havde inspiceret Skolen, bevilgedes der den ved Ministeriets Skrivelse af 11. Februar 1905 Eksamensret foreløbig for et Aar. I det forløbne Aar har Skolen endvidere været besøgt af Hr. Sang-

inspektør, Professor J. H. Nebelong samt af Hr. Konservator Hornung, der eftersaa Samlingerne og tilsagde Skolen et Beløb paa 150 Kr. til Reparationer og Nyanskaffelser.

Hesselager højere Almenskole.

Skolen oprettedes som Kostskole med Latin- og Realundervisning i Sommeren 1901 af dens nuværende Bestyrer i Forening med Cand. mag. V. Plockross, men har efter Udgangen af Aaret 1902 været ejet og ledet af den nuværende Bestyrer alene. Efter at der gennem Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet var opnaaet et 1ste Prioritetslaan af Sorø Akademis Midler, erhvervedes Hesselager Lægebolig med tilhørende Have og Eng, (ialt ca. 2 Tdr. Land), og der opførtes i Foraaret og Sommeren 1901 en ny Skolebygning, som sattes i umiddelbar Forbindelse med Beboelseshuset og indeholdt 5 Klasseværelser, 6 Beboelsesværelser og et større Lokale, der i de 3 første Aar benyttedes som Gymnastiklokale.

I Somrene 1903, 1904 og 1905 er der foretaget betydelige Udvidelser og Tilbygninger, saaledes at Skolen nu efter Ferien 1905 har 10 Klasseværelser, Gymnastikhus og, foruden Bestyrerens private Lejlighed, 18 større og mindre Værelser til Beboelse for Lærere og Kostelever. Det gamle Gymnastiklokale anvendes nu som Spisesal.

Skolen opnaaede Ret til at afholde Almindelig Forberedelseseksamen (og 4. Klasses Hovedeksamen) ved Ministeriets Skrivelse af 12. April 1904 og agter i det kommende Skoleaar at søge om Ret til at afholde Studentereksamen.

Skolen støttes ved Tilskud fra Amt og Kommune, men har endnu (August 1905) ikke opnaaet Statstilskud.

Aarhus private Realskole.

Skolen har fra Skoleaarets Begyndelse oprettet en 2. Mellemklasse. Indlæg af Gas er fortsat. Skabe til Samlingerne (et Beløb til en kemisk Samling er bevilget) er anskaffet.

Skanderborg private Realskole.

Med Hensyn til Skolens Virksomhed og Tilskud er der ikke andet at bemærke, end at der er oprettet en 2. Mellemklasse.

Fra Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet er der tilstaaet Skolen 50 Kr. til Anskaffelse af Apparater til Undervisningen i Kemi.

Silkeborg private Realskole.

Skolen har i det forløbne Aar forsøgsvis afskaffet alt Hjemmearbejde til Mandag for alle Eleverne i Skolens 6 yngste Klasser. Hensigten hermed har været at give Børnene en samlet ubeskaaret Fritid fra Lørdag Middag til Mandag Morgen, saa at Søndagen kunde blive en virkelig Fridag og Helligdag. Ordningen har vist sig meget heldig; med Tilfredshed og med mindre Besvær udfører Børnene let Merarbejdet, som nu falde paa Ugens andre Dage.

Hals private Realskole.

Efterat en Skoleplan for en Enhedsskole, der var indsendt til det høje Ministerium i Marts d. A., var tilbagesendt som mangelfuld, navnlig med Hensyn til Folkeskolen, samledes Skolens Bestyrelse, Sogneraadet, Skolekommissionen og Forældre til et Møde i Slutningen af Juni. Her blev der forhandlet om at stryge Realklassen og anvende de Timer, der herved vandtes, til en Folkeskoleklasse mere og til at fjerne nogle af de mange fælles Timer i Mellemskoleklasserne. Flere talte for at bevare Realskolen som privat Institution, men de fleste saa helst, at den blev kommunal, at Realklassen bevaredes, og at Inspektørposten blev flydende.

Med 4 Stemmer mod 3 vedtog Sogneraadet da at indsende Forslag til en ny Skoleplan for en Enhedsskole med 5 Lærere og 3 Lærerinder (tidligere 4 Lærere og 3 Lærerinder).

Saafernt denne Skoleplan ikke vedtages, som af Sogneraadet indsendt, er der al Udsigt til, at Skolen ikke bliver kommunal, idet et Par af de 4 Sogneraadsmedlemmer senere har udtalt, at de hellere vilde gaa med til at bevilge den private Realskole 1000—1200 Kr. aarlig.

Selv om der maaske i Øjeblikket er Stemning og ogsaa Villighed til privat at yde Realskolen pekuniært Tilskud, vil det bedste dog sikkert blive om den kunde gaa over til Kommunen, ligesom Folkeskolen her vilde vinde betydeligt derved.

Der forestaar større Udgifter til Reparationer, Inventar (Landkortene er under al Kritik, Gymnastikredskaber mangler) etc.

Paa en Henvendelse fra Beboerne har den nuværende Bestyrer afslaaet at være Bestyrer af den private Realskole, ligesom han frabad sig en Adresse, hvori Beboerne vilde søge om at faa ham til Inspektør for Enhedsskolen.

Bliver Skolen ikke kommunal skal der begyndes med nyt Lærerpersonale.

Frederikshavn private Realskole.

Om Skolens Virksomhed og Tilstand i det forløbne Skoleaar er der ingen Anledning til at gøre Bemærkninger udover, hvad der skete i Fjor, naar undtages, at det foreløbigt er opgivet at gøre Skolen kommunal.

Sæby private Realskole.

3. Mellemskoleklasse er oprettet, foruden 2. og 1. som tidligere var oprettet.

Ellers intet særlig at bemærke.

Lemvig private Realskole.

Ved Begyndelsen af Skoleaaret oprettedes 2. Mellemskoleklasse.

Holstebro private Realskole.

Ved Skoleaarets Begyndelse fratraadte den mangeaarige Bestyrer Hr. Lillelund, og Skolens Ledelse gik over til den hidtilværende Besty-

rer af Nysted Realskole, cand. phil. Pinborg. Da de fleste af Lærerne vedblev at virke ved Skolen, gik Bestyrerskiftet for sig uden at volde større Forandringer i Skolens Gang. — Ved en Pøgeskoles Nedlæggelse blev Elevantallet i Realskolen forøget saa betydeligt, at det viste sig nødvendigt at udvide Lokalerne. — I den Bygning, hvori Gymnastiksalen findes, blev der derfor indrettet et Værelse med en Gulvflade af 9×9 Aen. Heri anbragtes de naturhistoriske og fysiske Samlinger, der hidtil havde fundet Plads rundt om i Klasseværelserne. Dette Værelse benytttes desuden som Sanglokale.

Den 5. Oktober inspiceredes Skolen af Undervisningsinspektør Dr. phil. Rønning og den 10. Novbr. af Hr. Magister Foldberg, hvorefter Skolen ved Ministeriets Skrivelse af 22. Febr. 1905 fik Tilladelse til at afholde Eksamen i 3 Aar.

Grenaa private Realskole.

I Skolens Ordning er der foregaaet den Forandring, at 1. Realklasse er bortfaldet og erstattet af 2. Mellemskoleklasse.

Herning private Realskole.

Skolen har i Aar undergaaet en større Forandring, idet Elevantallet steg fra 145 til 167. Det blev derfor nødvendigt at skaffe mere Plads, hvilket skete paa den Maade, at Bestyreren flyttede ud, og hele hans Lejlighed omdannedes til 2 Klasseværelser og en lille Sal til Samlingerne. Skolen disponerer saaledes nu over 10 Klasseværelser, Samlingsaal og Gymnastiksal, Lærerværelse og Kontor. Der er imidlertid ikke sket nogen direkte Forøgelse af Klasserne, derimod har et Par af de større i flere Fag været delt i 2 Hold.

Skolen har tillige i Aar modtaget 200 Kr. af Staten til Udvidelse af Samlingerne. Pengene er anvendt til Anskaffelse af en Del udstopede Dyr og Fugle, til Apparater til kemiske Forsøg og endelig til Udvidelse af Skabene.

Hobro private Realskole.

I Skolens Virksomhed og Tilstand i det hele er ingen væsentlig Forandring foregaaet.

Struer private Realskole.

I de forløbne 2 Aar har Skolen oprettet 1. og 2. Mellemskole og Bevægelsen fortsættes efter Ferien, saa her da bliver 3 Mellemskoler. I Foraaret deltog Skolen i en fornøjelig Gymnaskikopvisning i Holstebro, hvor flere Skoler vare samlede. Konservator Hornung har i Aar efterset Samlingerne og tilsagt Skolen et Beløb af 127 Kr. til Nyanskaffelser og Reparation, endvidere er der bevilget 75 Kr. til Hjælp til kemiske Apparater. Sanginspektøren, Prof. Nebelong, har i Aar besøgt Skolen. Bestyreren deltog i det engelske Kursus i Tarm.

Nykjøbing p. M. private Realskole.

Den i sidste Skoleprogram berørte Plan om at udvide de Gymnastikstævner, der de to sidste Aar har været afholdt mellem Thisted og Nykjøbing Realskoler, dels til at tage Sangen med, dels til at omfatte flere Skoler, er i Aar bleven ført ud i Virkeligheden. Efter Aftale mellem de paagældende Skoler udsendte Løgstør Realskole i Foraaret Indbydelse til de to førnævnte til et Gymnastik- og Sangstævne, der fandt Sted den 26. og 27. April. Der deltog her fra Nykjøbing i alt 27 Dreng og Piger, og det hele formede sig til en virkelig Fest, der gav Udbytte og Glæde, og som forløb uden en eneste Mislyd.

Med stor Gæstfrihed blev Børnene indkvarterede hos Løgstørianerne, og den lille Dans, hvormed Opvisningerne endte, virkede meget oplivende.

Det turde være muligt, at de *smaa* Stævner har Fremtiden for sig. Apparatet er saa langt mindre, og den Ting, at Børnene i den snævrere Kreds snart lærer hverandre at kende, virker desinficerende paa meget af det uheldige, der eventuelt kan komme frem under den gensidige Kappelstrid ved de store Stævner.

Det skulde glæde mig, om Kolleger ved andre Skoler vilde tage Spørgsmaalet under Overvejelse og Prøvelse. — *Her* har man ubetinget kun haft Glæde deraf.

Iøvrigt er der intet særligt at optegne om Nykjøbing Realskoles Virksomhed i det forløbne Aar ud over det, de ordinære Indberetninger vil meddele.

Tarm private Realskole.

I Skolens indre Forhold er der ikke sket nogen væsentlig Forandring. Hr. Konservator Hornung eftersaa i Aar Skolens fysiske og naturhistoriske Samlinger og tilsagde Skolen til disses Vedligeholdelse og Udvidelse et Beløb af 127 Kr.

Hinnerup private Realskole.

Af Hensyn til Bestemmelserne i Lov af 24. April 1903 om højere Almenskoler er Klasseinddelingen bleven forøget, saa at Skolen nu i alt har 6 Klasser. I øvrigt er Antallet af Elever ogsaa steget en Del i Skoleaaret 1904—05, men ikke saa meget som de foregaaende Aar.

Samsø private Realskole.

Da det viste sig at Elevantallet i 3. Realklasse blev for stort til, at Undervisningen i denne Klasse kunde blive tilfredsstillende, og da tillige flere af Eleverne var Piger, der alligevel ikke blev gamle nok til at tage Afgangseksamen efter 2 Aars Skolegang, blev Klassen delt i et A-Hold og et B-Hold.

Dette sidste danner i Aar 3. Realklasse. Skolen fik altsaa 5 Klasser, hvorfor der ansattes en Lærerinde til. I indeværende Skoleaar er her derfor 2 Realklasser og 3 Mellemskoleklasser.

For de 130 Kr., der blev tilstaaet Skolen til Indkøb af Undervisningsmidler, er der anskaffet en *Laterna magica*, til Brug særlig ved

Geografiundervisningen, samt nogle Vægtkort og en Del Bøger til Lærerbiblioteket. Ligeledes har Skolen modtaget første Forsending fra Lærer Jensen Haarup af Naturalier fra Sydamerika. I Aarets Løb er den naturhistoriske Samling endvidere forøget ved Indkøb af nogle Fugle og enkelte Præparater.

Esbjerg private Realskole.

I det afsluttede Skoleaar har Skolen vedblivende befundet sig vel ved den nye Ordning efter Loven om højere Almenskoler; dog har der i II Mellemskoleklasse vist sig Vanskeligheder ved at skaffe de fornødne Timer til nogle af Fagene, eller med andre Ord, det har i nogle Fag været vanskeligt at naa det Maal, som Klassen gerne skulde føres til. Og disse Vanskeligheder vil maaske blive forøgede og forstørrede i III og IV Mellemskoleklasse; naar Skolen — efter endnu nogle Aars Forløb — er kommet saa vidt, at de Elever, der optages i Mellemskolen, fuldt ud er forberedte efter Planen for denne, vil der antagelig ikke være noget til Hinder for, at Eleverne i hver enkelt af Mellemskoleklasserne kan tilegne sig, hvad der skal gennemgaas.

Ellers kan nævnes, at Samlingerne som sædvanligt i Aarets Løb er blevet noget fornyede, — at der er anskaffet to Symaskiner til Brug ved Undervisningen i Haandarbejde, — og at der i Aarets Løb i Reglen Lørdag Aften er blevet forevist Eleverne Lysbilleder, hvilket sikkert har været ikke alene til megen Fornøjelse, men ogsaa til Nytte for dem. H. C. Andersens Hundreedaarsdag fejrede Skolen ved en Fæst, ved hvilken der blev sunget Digte af og om H. C. Andersen, hvis Livs Historie ganske kort blev gennemgaaet og illustreret ved en Mængde Lysbilleder, og af hvis Æventyr nogle af de mest kendte blev fortalte, medens der til hvert af dem forevist en Række af engelske Lysbilleder. Dansk-timerne i den forudgaaende Uge var i samtlige Klasser hovedsagelig blevet benyttet til at gøre Eleverne kendte med Digteren og hans Æventyr, hvorfor endog de mindste Elever med Liv og Sjæl tog Del i Fæsten og morede sig udmærket.

Forsøgsvis indskrænkedes Aarsprøven 1904 til enkelte Fag, hvad Skolen var meget vel tilfreds med, og hvorved i Tid blev vundet omtrent den Uge, som Sommerferien er bleven forøget med. Efter at Elevernes Forældre paa Skolens Generalforsamling havde udtalt deres Tilslutning hertil, afholdtes Aarsprøven paa samme Maade i Aar og vil ogsaa fremtidig blive det. Lærerne og Eleverne faar først Dagen i Forvejen Meddelelse om, hvilke Fag der næste Dag skal eksamineres i. Repetitionen drives derfor lige ivrigt i alle Fag, indtil Aarsprøven begynder.

Som en Begivenhed, der er af ikke ringe Betydning for Skolen, og som, selv om den egentlig ikke vedrører Realskolens Ordning og indre Udvikling, dog kan faa Indflydelse derpaa og derfor maa kunne omtales her, og det saa meget mere som Sagen ogsaa kan være af Interesse for andre Skoler, maa nævnes, at der i Aar i Byen er oprettet en kommunal Mellemskole, hvortil de flinkeste af Kommuneskolens Elever har gratis Adgang. Selvfølgelig vil dette foraarsage, at Tilgangen til

Realskolen bliver noget mindre, end den hidtil har været, og at denne taber noget af det brede demokratiske Præg, som den hidtil har haft, men utvivlsomt er der her et tilstrækkeligt stort Antal af Forældre, og det forøvrigt ikke alene blandt de mere velstillede, der har Øje for den private Skoles særlige Fortrin — dermed ikke ment noget nedsættende om de offentlige Skoler — og vil lade deres Børn besøge denne, saa der er næppe nogen Grund til at frygte for den private Realskoles Bestaaen i Fremtiden. I hvert Fald har dennes Bestyrer, der forrige Aar som Byraadsmedlem og Skolekommissionsmedlem var med til ikke alene at gennemføre, men endog til at udvide det fra anden Side stillede Forslag om en kommunal Mellemskole, ikke nogen saadan Frygt, men er vedblivende af den Tro, at den private Skole har sin Gerning at gøre ved Siden af den offentlige og derfor har Betingelser for at hævde sin Stilling og vedblivende fortsætte sin Tilværelse om end maaske under lidt ændrede Former.

Vamdrup private Realskole.

Den 3. Maj 1905 inspiceredes Samlingerne af Hr. Konservator Hornung, som tilsagde Skolen et Beløb af 127 Kr. til Reparationer og Nyanskaffelser.

Brønderslev private Realskole.

Skolen har i det forløbne Aar arbejdet med to Mellemskoleklasser, saa vidt muligt i Overensstemmelse med de for Mellemskolens Undervisning modtagne Vejledninger. Af nyt, Skolearbejdet vedrørende, kan bl. a. nævnes det, at i Mellemskoleklasserne er ved Aarseksamen taget Hensyn til Aårskaracteren.

Kirkegaard's Realskole i Aarhus.

Der blev ved det nye Skoleaars Begyndelse atter oprettet 1 Mellemskoleklasse, saa Skolen har nu 1. og 2. Mellemskoleklasse.

Skagen private Realskole.

Den i Skoleaaret 1903—04 paabegyndte Oprettelse af Mellemskoleklasser i Overensstemmelse med Lov om højere Almenskoler af 23. April 1903 er fortsat, saa at vi i det forløbne Aar har haft 2 Mellemskoleklasser. Forøvrigt har Skolens Virksomhed været uforandret.

I det forløbne Aar er Hr. Distriktslæge Varming ansat som Skolelæge, og de dermed forbundne Udgifter udredes af Kommunen, hvorfor Skolen bringer Byraadet sin Tak.

Undervisningsinspektør, Dr. phil. Rønning har besøgt Skolen i indeværende Skoleaar.

Fredericia private Realskole.

Skolens Virksomhed og Tilstand har i det væsentlige været uforandret.

Hadsund private Realskole.

Ved Skoleaarets Begyndelse oprettedes 2den Mellemskoleklasse. Af Staten har Skolen faaet bevilget 75 Kroner til Anskaffelse af Apparater m. m. til Brug ved Kemiundervisningen i den nu efter Sommerferien oprettede 3die Mellemskoleklasse. Skolens Samlinger er blevne inspicerede af Hr. Konservator Hornung, der har tilsagt Skolen 130 Kr., der vil blive anvendte dels til Reparationer af den fysiske Samling og dels til forskellige Anskaffelser. Ligesom i de foregaaende Aar er alle Skolens Samlinger baade ved Køb og Gave blevne meget forøgede.

Hurup private Realskole.

Virksomheden er gaaet uforandret i Skoleaaret 1904—05. Da Fodboldspil synes at være mindre heldigt for Piger, er Hokey bleven indført her. Vestibulen og Skolelokalerne paneles i 2½ Alens Højde for at undgaa Støv m. m. og større Temperaturforandringer ved Udluftning af Lokalerne i Frikvartererne. Alle Lokalerne ferniseres med støvfri Olie. Af Undervisningsmidler er i Aarets Løb anskaffet for 450 Kr. til Dato.

Trustrup private Realskole.

Skolens Matematikundervisning inspiceredes sidste Efteraar (4. Nov.) af Mag. scient. Foldberg, og Skolens Samlinger inspiceredes 14. Juni af Konservator Hornung, der tilsagde Skolen et Beløb af 127 Kr. 75 Øre til Anskaffelse af forskellige nye Læremidler; desuden har Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet bevilget Skolen 75 Kr. til Anskaffelse af Apparater og andre Læremidler for Undervisningen i Kemi, hvilket Fag fra næste Skoleaars Begyndelse optages i III Mellemskoleklasse.

Fra Udvalget til danske Skolebørns Fælleslege har Skolen efter Ansøgning modtaget Boldspilrekvisitter til et Beløb af ca. 25 Kr.

Kolding Realskole.

Der er ikke i Aarets Løb foretaget væsentlige Forandringer i Skolens Forhold.

I Foraaret 1905 eftersaa Hr. Konservator Hornung Skolens Samlinger, og der tilstodes Skolen et Beløb af 127 Kr. til Istandsættelse og Udvidelse af disse.

Skolen er bleven malet og ferniseret, og de ferniserede Gulve vadskes hver Dag.

Kjellerup private Realskole.

I det forløbne Aar er der intet nyt at meddele angaaende Skolens Virksomhed.

Sidst i Maj havde Skolen (40 Elever med Lærere) en 5 Dages Tur til Nørre-Sundby, Sæby og Skagen, i hvilke Byer den indkvarteredes gennem Realskolerne hos Byens Borgere.

Nørre-Sundby private Realskole.

Skolens Virksomhed og Tilstand uforandret.

Marselisborg Kostskole og højere Almenskole.

Ved Skoleaarets Begyndelse rykkede 1ste Mellemskoleklasse op som 2den Mellemskoleklasse. Undervisningen ledes efter den nye Skolelov.

Vejen private Realskole.

I August 1903 oprettedes 1ste Mellemskoleklasse, og i August 1904 2den Mellemskoleklasse, og Undervisningen er bleven ledet efter den nye Skolelovs Bestemmelser. Med næste Skoleaars Begyndelse vil der blive indført Sløjd i de 4 øverste Klasser. Skolen har i den Anledning gennem dansk Sløjdforening anskaffet 14 Høvlebænke med tilhørende Værktøj samt indrettet et Lokale til Brug for Sløjdundervisningen, der agtes drevet efter Nääs-Systemet. En af Skolens Lærere, Hr. Egebæk, har derfor gennemgaaet 2 Feriekursus paa Jørgen Rasmussens Sløjdscole i Askov.

Kommunen har for indeværende Aar forhøjet sit Tilskud til Fripladser fra 314 til 700 Kr.

B.

Oplysninger om Elever og Forældre.

Skolens Navn.	Discipelantallet den 1. Juni 1905.															
	Realklasser.								Mellemskoleklasser.				Forberedelsesklasser.			
	4de		3die		2den		1ste		2den		1ste		Øverste		o. s. v.	
	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger
Drengeskoler i København.																
1. Borgerdydskolen i Helgolandsgade.....	9	12	13					46	35	37	24	20	24	16		
2. Borgerdydskolen i København.....	16	21	36					58	57	50	46	48	54	28		
3. Lyceum, Nørrebros Latin- og Realskole.....	18	16	15					29	26	24	19	6	18	16	4	27
4. Schneekloths Latin- og Realskole.....	14	8	16					55	42	52	54	56	58	50		
5. Efterslægtselskabets Sk.	13	20	26					46	41	37	28	20	17			
6. Melchioris Borger- og Realskole.....	19	17	29	31						26	30	19	20	24		
7. Kjær og Lyngbyes Realskole.....	15	15	18					21	26	20	16	19	23			
8. Gregersens Realskole...	28	22	26					25	24	20	13	17	11	14		
9. Slomanns Latin- og Realskole.....	8	10	14					26	21	20	27	20	16	22		
10. Østersøgades Latin- og Realskole.....	6	17	18					47	55	32	30	24	37	35		
11. Gammelholms Latin- og Realskole.....	3	4	24					43	36	36	35	19	21	26		
12. Henrik Madsens Skole..	5	4	6					15	14	14	16	13	22	13		
13. Classenske Legatskole..	6	21	11	16	11			51	5	46	45	29	34	31	38	32
14. De Brockske Handelskoler.....	12	21	20					19	8							
15. H. Adlers Fællesskole for Drenge og Piger.....		1	1	2	2			8	10	8	12	5	10	7	15	9
16. Københavns Kommunes Belønnings- og Betalingskole, Istedgade 22.....	19	21	26	25				25	27	31	28	36	127	27		
17. Neves Realskole i Sundbyerne.....	4	4	2	8	9	6		11	6	15	9	13	13	9	9	6
I alt...	195	6	232	21	314	17	56	500	21	479	21	458	53	422	53	380
Kgl. lærde Skoler.																
1. Frederiksborg Statsskole og Elementarskole.....	7	1	6	3				29	4	26	7	20	6	22	3	18
2. Roskilde Katedralskole..	11	13	14					38	5	20	4					
3. Sorø Skole.....	19	17	21					43	22							
4. Nykjøbing Katedralskole	2	5	5					12	2	18	1					
5. Odense —	5	3	6					49	39							
6. Aalborg —	6	3	13	1	12	7		40	19	42	19					
7. Viborg —	12	8	12	2				15	3	17	4					
8. Aarhus —	7	9						25	12	34	11					
9. Ribe —	2	9	5	13	2			21	10	15	9					
10. Horsens Statsskole.....	9	17	13					39	12	37	9					
11. Randers —	15	1	8	17	3			32	11	35	4					
12. Rønne —	11	4	13	9	7	5		18	21	18	20					
I alt...	106	9	121	15	123	19		361	99	323	88	20	6	22	3	18

1) Herunder ogsaa kommunale. 2) Fabrikanter, Apotekere, Landinspektører, Hotelejere, Gartnere Kreditforeninger, Sparekasser, Lotterier, Brandkasser, Dampskibsselskaber o. s. v. 3) Godsejere, Pro 4) Fordelte i 3 Klasser. 5) Fordelte i 4 Klasser. 6) Børnehave.

I alt.	Heraf udenbys.	Forældrenes Livsstilling for samtlige underviste Disciple.													Begge Forældre døde.		
		Embeds- og Bestillingsmænd.	Handlende og Næringsdrivende.	Haandværkere.	Kunstnere.	Privatiserende Viden- skabsmænd, Litterater, Journalister.	Forretningsførere.	Lærere ved private Skoler og Privatlærere.	Læger.	Sagførere.	Landbrugere.	Sømænd.	Daglejere og Arbejdsmand.	Mænd i andre Stillinger.		Partikuliers og Pensionister.	Enker.
236	6	31	92	16	9	2	42	3	4	7	3	1	5	21	1		
414	24	78	124	77	9	6	52	6	9	3	2	19	5	4	20	1	
220	7	30	77	57	3	1	9	7	5	3	2	3	3	5	17	2	
405	15	74	134	50	15	7	53	4	21	8	5	7	6	2	16	3	
248	1	35	67	51	2	3	38	4	1	7	2	3	2	9	23	1	
215	10	28	88	49	1	1	14	4	1	1	3	7	9	10	1		
173	7	32	57	36	1	1	13	2	1	1	11	1	1	3	15	1	
200	10	36	45	44	10	1	9	9	2	3	1	1	24	14	2		
184	16	30	89	19	7	2	6	3	7	5	1	1	1	13	1		
301	7	112	98	1	12	1	16	1	13	1	22	3	1	21	1		
247	7	20	134	17	8	1	29	6	1	1	4	4	3	22	1		
122	8	6	60	1	5	1	11	3	4	3	19	3	4	4	1		
514	1	493	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	1		
80	8	10	43	4	3	1	3	1	1	1	2	8	1	5	1		
151	1	14	39	3	8	14	3	11	8	5	12	23	10	1			
365	1	55	116	113	1	1	4	1	1	1	2	47	2	4	19	1	
177	12	25	52	48	1	1	16	1	1	1	3	2	11	4	12	2	
4252	138	1109	1315	585	94	37	318	62	76	42	26	91	55	121	45	263	13
173	71	50	47	18	2	2	8	1	3	6	17	1	8	3	7	1	
105	19	14	25	15	1	1	7	6	6	4	17	1	2	1	8	1	
122	81	30	30	7	2	1	8	1	3	2	13	1	6	5	10	4	
45	18	15	12	5	1	1	1	1	1	8	1	1	1	3	1	1	
102	17	27	29	11	1	1	13	1	2	2	8	1	1	6	1	1	
162	12	29	56	25	1	1	16	4	4	3	10	3	1	10	1	1	
73	22	31	11	5	1	1	2	1	3	12	1	1	1	5	1	1	
98	1	23	41	5	3	2	4	5	1	1	5	1	1	2	4	2	
86	23	25	26	2	1	1	7	1	1	7	3	1	1	5	10	1	
136	53	39	28	13	1	1	10	2	4	5	17	1	7	11	1	1	
126	28	29	43	9	1	1	16	1	2	10	1	1	1	13	2	1	
126	29	16	40	23	1	1	1	1	1	21	2	1	1	16	1	1	
1354	373	328	388	138	10	9	93	18	26	28	145	11	4	23	20	103	10

m. m. ²⁾ Direktører, Bogholdere, Kasserere og Kontorbetjente ved Livsforsikringsanstalter, Banker, priesterer, Gaardmænd, Husmænd, Forpagtere og Forvaltere. ³⁾ Enker efter Mænd i alle Stillinger.

Skolens Navn.	Discipelantallet den 1. Juni 1905.																								
	Realklasser.				Mellem-skoleklasser.				Forberedelsesklasser.																
	4de		3die		2den		1ste		2den		1ste		Øverste		o. s. v.										
	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	
Kommunale Realskoler udenfor Kjøbenhavn.*)																									
1. Helsingør højere Almenskole	14	9	20	27	24	20	15	15	17	16															
2. Slagelse Realskole	10	9	12	21	16	16	13	18	17	18															
3. Vordingborg —	4	5	5	12	8	8	18	11	14	16	15	11	12	17	7	7									
4. Tøxens Skole i Kjøge ...	7	4	7	19	11	20	8				13	5	18	5	11	6	7	8	8						
5. Storehedinge Realskole ..	8	6	10	4	15	10	9	8			14	12	8	13	9	7	10	11	4	4					
6. Næstved —	10	5	15	3	17	14					27	17	30	20	32	25	25	21	15	18	17	14			
7. Præstø —	4	5	10	4	7	4					6	11	15	13	19	16	13	18	12	20	19	15			
8. Stege —		1	5	1	3	7	7	8							10	18	8	11							
9. Holbæk —	7		3	1	7	8					18	12	24	13											
10. Kallundborg —	3	6	8	2	4	10	17	18			30	17													
11. Ringsted —	1	3	4	1	8	12					8	17	19	14											
12. Nakskov —	11	3	9	3	15	2	23	3			34	31	29	22	28	26	25	16							
13. Stubbekjøbing —	4	7	7	2	4	2					10	2	27	1	16	12	11	13	15	20	19	20	18	1	
14. Mulernes Legatskole i Odense	18		23		63		65								62		64		64						
15. Nyborg Realskole	6	2	9	2	16	1					24	19	15	20	13										
16. Kjerteminde —	7	5	6	3	5	7					11	5	14	2											
17. Middelfart —	2	2	16	1							11	13	9	11	18	23	36	32	26	40	41	34	149	16	
18. Assens —	3	3	8	2	7	3	14	4			20	2	17	6	12	2									
19. Marstal —	2		8	2	31	13	15	15							26	8	27	8							
20. Årskjøbing —			7	3	19	19	20	16							17	16	21	12	15	21	22	27			
21. Hjørring —	6	5	12	5	15	10					20	9	25	12	21	16	18	10	10	15	11	10			
22. Thisted —	5	7	16	3	12	5					19	6	9	2	17	7	10	9							
23. Kolding højere Almensk.	6	3	11	9	6	8					28	13	19	7	19	4	20	5	22	10	18	8	22		
24. Fredericia —	5	2	5	11	2						21	3	15	6	14	5	19	7	7	4	9	6	16		
25. Odder Realskole	8	7	6	9							11	7	16	10											
26. Skive —	5	4	4	6	17	4					21	13	23	10	18	8									
27. Horsens —	12		15		14		40								57		49		48		34		59		
28. Vejle højere Almenskole	8	1	5	11							23	1	15	3	14										
29. Vejle Realskole	12	1	18	18	1	44	2								55		50		42		20		69		
30. Ringkjøbing —	1	4	7	2	11	8	16	9							23	34	25	32	29	31	31	27	28	2	
31. Nibe —	2	3	4	2	9	5	4	9							6	6									
32. Nordby —	3	3	11	15	3	14	3								14	3	10	6							
33. Varde —	9	4	3	6	5	4					8	10	21	6											
34. Thorshavn —	3		3	2	4	3							10	6	5	6	8	4							
I alt ...	206	101	299	91	425	188	329	103	301	147	466	209	595	269	544	239	409	229	276	180	385	20			
Private Realskoler udenfor Kjøbenhavn.																									
1. Frederiksberg Realskole.	7		15		14				36		22		23		24		26		21						
2. Frederiksberg Latin- og Realskole	8		14		22				43		49		36		42		43		44					30	
At overføre...	15		29		36				79		71		59		66		69		65					30	

*) Under de 225 Elever er indbefattet 22 Elever i den afsluttende Klasse for Borgerskoleelever.

I alt.	Heraf udenbys.	Forældrenes Livsstilling for samtlige underviste Disciple.														Begre Forældre døde.	
		Embeds- og Bestillingsmænd.	Handlende og Næringsdrivende.	Haandværkere.	Kunstnere.	Privatiserende Viden- skabsmænd, Litterater, Journalister.	Forretningsførere.	Lærere ved private Skoler og Privatlærere.	Læger.	Sagførere.	Landbrugere.	Sømænd.	Dageljere og Arbejdsmand.	Mænd i andre Stillinger.	Partikuliers og Pensionister.		Enker.
177	14	55	57	33	2	2	2	1	2	2	9	3	4	2	9	2	
115	19	16	44	26	2	2	5	3	2	2	2	2	1	1	6	2	
181	54	36	49	47	2	3	8	1	7	3	13	2	2	2	8	1	
173	35	30	45	41	2	2	14	4	1	5	5	1	5	2	13	2	
162	44	11	36	40	2	2	11	2	4	22	2	6	2	2	10	2	
325	67	52	85	84	2	3	23	2	12	3	27	4	10	1	19	2	
211	66	27	45	62	2	2	2	3	3	29	13	19	8	3	3	2	
79	12	6	24	20	2	2	4	2	3	6	2	3	6	2	5	2	
93	5	16	19	38	2	2	2	2	2	2	2	7	3	2	6	2	
115	6	27	33	27	2	2	5	2	3	3	2	2	3	3	5	2	
87	7	6	20	28	1	1	2	2	3	6	2	5	6	2	12	2	
280	30	29	96	59	2	2	30	3	4	19	9	15	4	1	8	1	
225*)	10	20	27	70	2	2	2	3	1	9	20	55	3	2	15	2	
359	2	55	77	133	1	1	3	1	2	1	49	16	1	20	1	2	
127	21	47	36	16	2	2	1	2	2	6	1	5	2	11	2	2	
65	14	8	17	13	1	1	4	2	3	10	5	2	1	1	2	2	
625	5	23	58	196	2	2	6	4	2	7	62	207	15	42	3	3	
103	18	9	23	31	2	2	1	1	2	11	4	5	7	3	8	2	
155	12	10	20	25	1	1	3	2	2	4	81	2	2	3	2	2	
235	9	23	16	65	1	1	2	2	2	22	40	31	19	2	16	2	
250	45	33	68	38	2	2	25	4	1	35	5	4	2	9	2	2	
127	15	28	36	24	2	2	8	7	6	5	4	2	1	6	2	2	
240	24	34	67	48	1	1	29	3	6	23	1	5	2	21	2	2	
158	9	72	34	19	2	2	16	3	1	2	2	2	2	9	2	2	
74	14	10	13	18	2	2	4	2	2	22	1	3	3	3	2	2	
133	10	17	48	37	1	1	5	4	1	1	2	3	3	9	2	2	
328	6	49	79	134	2	2	16	1	6	1	11	13	13	18	2	2	
81	19	14	41	8	2	2	5	2	1	5	1	2	1	2	1	2	
332	15	29	94	130	2	2	10	1	2	3	5	23	3	3	26	1	
338	1	46	58	129	2	2	14	2	10	2	45	8	2	22	2	2	
50	11	5	11	10	2	2	2	2	2	8	1	1	4	7	2	2	
85	2	10	5	6	2	2	3	1	3	41	1	2	2	14	1	2	
76	9	15	26	18	2	2	1	1	3	6	2	3	3	3	2	2	
54	10	6	18	6	2	2	4	2	3	9	2	3	3	5	2	2	
6198	636	874	1425	1679	8	30	264	24	83	53	342	325	524	149	33	374	11
188	93	30	80	33	4	2	19	2	2	2	1	2	2	5	10	2	2
331	5	57	129	32	4	3	37	2	9	2	12	8	6	13	17	2	2
519	98	87	209	65	8	3	56	4	9	2	12	9	2	8	18	27	2

I alt.	Heraf udenbys.	Forældrenes Livsstilling for samtlige underviste Disciple.														Begge Forældre døde.	
		Embeds- og Bestillingsmænd.	Handlende og Næringsdrivende.	Haandværkere.	Kunstnere.	Privatiserende Videnskabsmænd, Litterater, Journalister.	Forretningsførere.	Lærere ved private Skoler og Privatlærere.	Læger.	Sagførere.	Landbrugere.	Sømænd.	Daglejere og Arbejdsmand.	Mænd i andre Stillingar.	Partikuliers og Pensionister.		Enker.
519	98	87	209	65	8	3	56	4	9	2	12	9	2	8	18	27	,
192	57	15	49	49	1	2	19	,	4	1	21	,	4	10	8	8	1
277	20	43	89	26	5	5	9	3	12	5	16	,	1	25	4	30	4
93	21	11	21	9	,	,	15	6	,	1	14	,	2	,	1	11	,
152	72	18	34	46	1	,	9	,	,	,	31	,	3	,	2	8	,
82	65	11	47	1	,	,	4	,	,	2	11	,	,	,	5	2	,
63	22	12	10	11	,	,	10	3	1	9	2	,	,	1	4	,	,
64	25	17	6	8	,	,	3	,	2	15	4	,	1	1	6	1	,
70	1	24	15	9	,	,	2	2	,	1	1	8	2	,	6	,	,
90	29	23	15	19	,	,	7	3	1	13	,	,	,	,	9	,	,
64	19	15	15	5	1	1	10	,	,	3	12	,	,	,	3	,	,
77	19	9	30	6	,	2	5	,	4	,	9	1	,	1	1	8	1
95	17	6	6	24	,	,	16	4	4	4	14	,	1	9	1	6	,
53	19	15	23	6	,	,	,	,	,	2	6	,	,	,	1	,	,
75	37	7	13	17	,	,	2	4	,	,	16	8	,	3	,	5	,
83	43	10	24	13	,	,	4	,	,	3	18	,	1	2	2	6	,
46	23	7	10	5	,	,	,	,	,	,	17	1	1	3	,	2	,
65	44	15	10	3	,	,	,	1	1	,	27	3	3	,	5	,	,
106	63	26	29	12	,	1	8	,	,	2	16	,	1	2	,	9	,
45	32	13	6	5	1	,	2	4	1	,	3	2	3	,	5	,	,
142	29	18	44	30	,	2	21	,	,	7	1	1	1	16	1	1	,
57	11	10	22	5	,	,	,	2	2	2	3	1	4	2	,	4	,
240	54	36	100	31	1	1	16	,	1	4	24	2	9	4	3	8	,
96	3	9	21	47	,	,	6	1	,	,	3	,	,	3	3	2	1
79	46	13	17	16	,	,	4	,	,	,	26	,	,	,	,	3	,
52	37	12	5	3	,	,	12	2	2	,	13	,	1	1	,	1	,
206	69	30	66	27	,	,	22	1	4	4	13	22	2	3	1	10	1
76	33	9	20	11	,	,	3	,	3	,	10	4	3	2	11	,	,
103	59	17	36	8	,	,	4	,	1	1	24	4	3	5	3	1	,
75	11	13	21	18	,	,	4	,	,	1	8	3	2	,	5	,	,
40	30	2	20	3	,	,	,	,	,	,	10	1	1	,	3	,	,
106	11	15	34	23	,	2	2	,	3	,	8	6	2	1	,	9	1
49	19	2	2	5	,	,	20	1	3	,	12	,	,	1	3	,	,
201	20	50	32	44	2	3	25	1	1	1	19	1	6	3	2	11	,
141	21	14	33	32	2	3	6	6	2	3	15	,	8	5	7	5	,
100	49	24	16	11	,	1	3	3	4	2	19	,	5	6	3	3	,
168	40	29	28	51	,	,	6	3	,	2	27	,	5	8	3	8	1
53	8	17	5	4	,	,	,	3	,	,	9	12	,	1	2	,	,
72	5	17	23	7	,	2	2	,	,	2	9	5	,	,	4	1	,
86	27	14	20	16	,	4	11	,	,	2	16	,	2	,	1	,	,
80	14	12	21	14	,	1	2	,	4	5	7	2	1	1	,	8	2
157	14	9	87	20	,	,	2	1	6	7	10	,	5	,	10	,	,
85	13	16	30	14	,	,	2	,	,	4	7	4	2	,	6	,	,
102	20	19	29	20	,	3	2	,	4	1	16	,	1	3	4	,	,
72	22	8	20	9	,	,	4	3	,	2	19	,	2	,	4	1	,
167	26	30	61	27	,	1	6	7	2	6	14	,	2	5	6	,	,
123	30	23	35	18	,	,	12	4	8	7	10	,	2	1	2	1	,
120	35	69	17	4	,	,	1	1	1	,	18	1	1	3	,	2	2
130	21	28	41	16	,	,	13	6	5	2	6	,	,	1	12	,	,
76	50	19	28	4	,	,	,	2	5	,	16	,	,	,	2	,	,
86	53	20	17	6	,	,	2	1	6	,	23	,	4	,	3	4	,
70	57	11	14	4	,	,	5	1	1	,	18	3	1	4	2	6	,
263	17	46	90	27	3	1	29	1	6	,	3	30	5	8	3	8	3
5984	1680	1055	1716	910	24	38	428	84	111	84	716	132	104	156	73	331	22

Skolens Navn.	Discipelantallet den 1. Juni 1905.																					
	Realklasser.				Mellem-skole-klasser.				Forberedelsesklasser.													
	4de		3die		2den		1ste		2den		1ste		Øverste		o. s. v.							
	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger
Overført...	415	116	547	169	542	190	34	28	599	246	629	217	486	223	421	177	326	143	238	100	113	25
55. Vandrup Realskole ...	10	1	10	1	11	2			9	5	6	6	4	4	4	5						
56. Cand. Jacobsens Realskole i Aalborg	14	2	13		13	3			22	3	18	3	6	1	14		12	6	6	2		
57. Brønderslev Realskole	7	5	8	3	6	4			6	8	8	4	5	4	7	4	6	2	6	3		
58. Kirkegaards Real- og højere Borgersk. i Aarhus	9	4	10	7	13	8	14	10	21	4	17	13	18	11	12	14	21	8	9	9		
59. Skagen Realskole	4		6	1	6	6			5	5	6	3	9	3	3	6						
60. Fredericia —	11	2	16	2	17	5	15	3			13	6	15	3	19	6	10	4	12	6		
61. Hadsund —	10		9	1	11	2			8	3	2	7	7	2	4	2	2	3				
62. Hurup —	11	2	8	11	16	7	7	3					1	3	2							
63. Trustrup —	12	3	7	4	6	4			7	6	7	1	7	4	4	1						
64. Fru A. Laursens Drenge- og Pigeskole i Aarhus	3	3	4	6	6	19	11	12					15	10	13	10	14	12	16	16		
65. Kolding Realskole	26	11	21	2	24	7	12	11					13	4	17	4	7	8	6	6	5	4
66. Marselisborg Kostskole	9		6	1	8	3			20	10	14	8	19	10	17	20	15	7	21	9	9	12
67. Kjellerup Realskole ...	7	2	2	3	1	2			10	6	10	4	10	5								
68. Norresundby —	10	1	9	4	3	5			8	8	13	6	7	6	8	1	7	5				
69. Vejen —	5		6		10	3			6	7	14	5	6	7	7	3						
I alt...	563	152	682	215	693	270	93	67	721	311	757	283	628	300	550	225	420	198	314	151	127	41
Pigeskoler i og udenfor København.																						
1. N. Zahles Skole		26		18		31		48						48		42		27		48		75 ¹⁾
2. Nørrebro Døtreskole ..				5		8		9						12		14		13		15		35 ¹⁾
3. Frk. L. Engelhardts Sk.		16		16		39		27						45		42		36		26		50 ¹⁾
4. Cand. theol. K. Thejlls højere Pigeskole				10		5		15						14		12		11		17		30 ¹⁾
5. V. Schmidt-Phiselleck og A. Tiemroths Skole		8		10		11		11						20		9		12		12	1	15
6. Frk. F. Steenbergs Skole				13		10			28 ²⁾				12		8		10		17		12	
7. Frk. ne J. Leerbeck og S. Milos Skole		8		8		23		22						21		13		19		13		35 ¹⁾
8. Karen Kjærs Skole ...		10		22		32		48						44		44		26		29		69 ¹⁾
9. Østerbros Døtreskole ..		9		7		13		17						12		14		14		13		36 ¹⁾
10. Ingrid Jespersens Skole				16		19		31						40		40		43		40		103 ¹⁾
11. Komtesse Moltkes Pigeskole		7		19		11			99 ³⁾		58		60		56		43		43		28	
12. Frk. Marie Kruses Skole		17		15		35		36						37		39		35		55		77 ¹⁾
13. A. Brønnicke-Hansens højere Pigeskole		4		6		4			16		11		15		23		14		16	6	7	
14. V. Laub og Saltos højere Pigesk. i Charlottenlund		7		10					20 ⁴⁾		10		17		10		16		7		2	
15. Roskilde Pigeskole af 1855		11		9		14			15		13		9		7		17		23		10	
16. Hillerød Pige-Realskole		4		15		9		11					26		10		13		14	23	40 ⁵⁾	
17. Elisabeth Andersens Skole i Helsingør				8					11		15		9		13		7		12	13	24 ⁵⁾	
At overføre...		127		207		264		275		189		119		437		398		363		395		43 636

¹⁾ Fordelte i 3 Underklasser. ²⁾ Heraf 13 i 3die Mellem-skole-klasse, 15 i 2den. ³⁾ Heraf 37 Piger i et Fortsættelseshold, 5 Drenge og 5 Piger i en Børnehave, 8 Piger i 1 Klasse, 7 Piger i 1 Klasse,

I alt.	Heraf udenbys.	Forældrenes Livsstilling for samtlige underviste Disciple.															
		Embeds- og Bestillingsmænd.	Handlende og Næringsdrivende.	Haandværkere.	Kunstnere.	Privatiserende Videnskabsmænd, Litterater, Journalister.	Forretningsførere.	Lærere ved private Skoler og Privatlærere.	Læger.	Sagførere.	Landbrugere.	Sømænd.	Daglejere og Arbejdsmand.	Mænd i andre Stillinger.	Partikuliers og Pensionister.	Enker.	Begge Forældre døde.
5984	1680	1055	1716	910	24	38	428	84	111	84	716	132	104	156	73	331	22
78	19	30	19	4	,	,	1	,	3	,	17	,	,	1	,	3	,
138	28	31	37	25	,	1	8	2	1	1	11	6	1	4	3	5	2
96	19	18	25	16	,	,	1	6	7	1	19	,	,	,	3	,	
232	20	34	66	58	,	,	40	5	2	1	10	4	3	2	2	5	,
63	8	13	10	12	,	,	,	,	1	1	3	16	,	3	3	3	1
165	15	68	37	35	,	1	2	,	,	,	7	6	1	3	,	5	,
73	34	3	21	5	,	,	1	7	4	,	12	7	4	2	,	6	1
71	39	15	14	4	,	1	,	4	6	4	21	,	,	,	,	2	,
73	41	14	12	5	,	,	2	,	3	,	31	,	1	,	,	5	,
170	12	23	29	68	1	2	2	6	,	,	14	3	5	6	1	10	,
188	42	29	44	47	1	1	12	,	1	1	24	1	10	1	11	4	1
218	48	57	67	6	6	3	47	4	4	4	9	1	1	,	,	5	4
62	15	6	16	6	,	,	4	,	,	1	18	,	2	5	,	2	2
101	49	21	31	8	,	2	7	,	,	1	15	,	,	4	7	4	1
79	,	,	11	15	,	,	5	3	,	,	22	,	16	4	,	3	,
7791	2069	1417	2155	1224	32	49	560	121	143	99	949	176	148	188	100	396	34
363	20	61	110	16	12	11	40	8	28	13	4	3	,	16	3	36	2
111	8	15	42	18	,	1	9	,	2	,	2	1	,	7	5	9	,
297	10	44	171	6	4	5	20	2	9	14	2	2	,	2	,	15	1
114	3	15	49	9	4	1	13	2	,	,	,	,	,	1	1	19	,
109	6	30	40	5	6	3	13	,	,	,	1	1	,	,	2	8	,
110	5	26	54	11	,	1	6	3	,	3	,	,	,	1	,	5	,
162	,	29	63	6	7	1	19	3	1	1	2	5	,	1	4	18	2
324	5	40	126	18	22	4	56	3	10	5	4	1	,	12	1	18	4
135	2	42	30	3	2	4	28	1	,	,	2	,	,	10	3	10	,
332	15	80	112	6	6	5	34	1	14	15	3	23	1	6	5	20	1
424	25	68	136	64	7	1	53	3	,	2	,	19	4	36	3	26	2
346	12	72	128	,	2	2	67	4	9	6	8	4	,	5	7	29	3
122	5	10	58	17	2	,	20	,	3	3	,	1	,	2	,	6	,
99	15	6	27	7	4	1	15	,	4	8	1	,	,	9	4	10	3
128	,	31	36	13	,	1	8	1	7	6	7	,	,	3	,	15	,
165	38	31	45	13	,	5	11	,	1	1	13	2	1	15	7	19	1
112	3	15	32	32	,	1	13	,	1	2	2	2	,	,	2	8	2
3453	172	615	1259	244	78	47	425	31	89	79	51	64	6	126	47	271	21

i 3die Mellemklasse og 62 i 2den. ⁴⁾ Heraf 11 i 3die Mellemklasse, 9 i 2den. ⁵⁾ Heraf 8 18 Drengene og 12 Piger i 1 Klasse. ⁶⁾ Fordelte i 2 Klasser.

Skolens Navn.	Discipelantallet den 1. Juni 1905.																				
	Realklasser.								Mellemskoleklasser.				Forberedelsesklasser.								
	4de		3die		2den		1ste		2den		1ste		Overste		o. s. v.						
	Dreng	Piger	Dreng	Piger	Dreng	Piger	Dreng	Piger	Dreng	Piger	Dreng	Piger	Dreng	Piger	Dreng	Piger					
Overført...	127	207	264	275	189	119	437	398	363	395	43	636									
18. Frk. Ottilia Jespersens Skole i Helsingør	4	8	6		12	14	15	12	10	10	7										
19. Marie Knuhtsens Skole i Holbæk	5	5			10	16	12	10	20	19	17	16	4 ¹⁾								
20. Frk. ne M. og I. Branners Skole i Slagelse	3	7	12	11	14	12	10	16	17	7	10	5	9								
21. Frk. ne Olsen og Østfeldts Skole i Nykjøbing F.	8	8	11		12	15	11	11	9	5	8	8									
22. Marie Jørgensens Skole i Odense	14	5	14	6	9	8	21	27	22	21	22	18	16	21							
23. Louise Wintellers Skole i Odense	24	16	33	21	30	25	28	31	22	31											
24. Ida Holst's Skole i Svendborg	12	9	12	14		17	15	12	15	2	16	1	12								
25. Døtreskolen af 1881 i Kolding	7	5	9		15	13	15	6	8	7											
26. Frk. Annette Krag's Skole i Fredericia		7	8		11	7	15	6	5	6	5										
27. Vejle Døtreskole	6	14	13			13	9	13	8	8	9										
28. Frk. Kirstine Seligmans Skole i Vejle	3	5			6	10	11	17	12	21	11	16	6	13	13						
29. Frk. Langs Skole i Silkeborg	11	12	9		13	12	5	18	4	8	3	12									
30. Frk. Meta Schougaards Pige-Realskole i Horsens	21	14	15			18	16	16	10	10	7										
31. Frk. Elise Smiths højere i Aarhus	8	8	17	18	25	25	24	31	35	35	20										
32. Frk. Nisteds Skole i Randers	8	9	8		11	19	13	2	12	2	15	5	9	3	3						
33. Frk. la Cours Skole i Randers		7	7	15	17	18	15	16	5	13	9	3	7								
34. Aalborg højere Pigeskole	17	7	11	15	22	21	18	20	13	15	11										
35. Cand. theol. Plenges Pige-skole i Viborg	10	6	12		19	2	13	8	12	11	13	10	12	13	19	8	13				
I alt...	288	6	368	6	456	8	390	10	439	2	405	23	703	34	675	60	596	43	624	100	785

1) Fordelte i 2 Klasser.

I alt.	Heraf udenbys.	Forældrenes Livsstilling for samtlige underviste Disciple.															
		Embeds- og Bestillingsmænd.	Handlende og Næringsdrivende.	Haandværkere.	Kunstnere.	Privatisende Videnskabsmænd, Litterater, Journalister.	Forretningsførere.	Lærere ved private Skoler og Privatlærere	Læger.	Sagførere.	Landbrugere.	Sømænd.	Daglejere og Arbejdsmand.	Mænd i andre Stillinger.	Partikuliers og Pensionister.	Enker.	Begge Forældre døde.
3453	172	615	1259	244	78	47	425	31	89	79	51	64	6	126	47	271	21
98	20	24	30	9	1	1	15	1	2	3	2	1	4	5			
135	36	23	72	15			9						5	2			
133	13	25	59	8		3	9		3	6	6		5	1	8		
106	12	32	44	9	1	1	4			2	3			1	9		
224	18	19	62	54	6	3	17	7		3	12	4	4	2	6	19	6
261	5	60	98	10		3	36		8	3		1		19		23	
137	29	22	49	17	3		10			1	6	11	1	2	1	12	2
85	5	7	40	4			15	1	1		7			3	1	5	1
70	7	36	14	2			4				3			8		2	1
93	1	9	40	11			13		3		3	2	1	5		6	
144	24	12	65	20			5		6	2	8	3	1	14	2	4	2
107	26	17	40	17	1	2	2		3	4	7		3	1	1	9	
127	9	20	46	19		2	2		5	2	6			9		16	
246	9	53	119	9	6	3	10	1	8	8	9			4	3	13	
119	14	13	45	20			9		5	1	5		2	5	6	6	2
132	2	16	57	5	4		30		3	1	3			7	1	5	
170	28	28	85	4			11	3	3	7	3	4				19	3
181		58	50	21			15		1	4	4		5	5	4	14	
6021	430	1089	2274	498	100	65	641	44	140	123	148	91	24	220	78	448	38

Skolerne.	Discipelantallet den 1. Juni 1905.																					
	Realklasser.								Mellem-skole-klasser.				Forberedelsesklasser.									
	4de		3die		2den		1ste		2den		1ste		Overste		o. s. v.							
Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Dreng	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	
Drengeskoler i Kjøbenhavn .	195	6	232	21	314	17	56	500	21	479	21	458	53	422	53	380	64	406	60	398	90	
De kongelig lærde Skoler .	106	9	121	15	123	19	2	361	99	323	88	20	6	22	3	18	4	15	2	2	2	
Kommunale Realskoler udenfor Kjøbenhavn	206	101	299	91	425	188	329	103	301	147	466	209	595	269	544	239	409	229	276	180	335	20
Private Realskoler udenfor Kjøbenhavn	563	152	682	215	693	270	93	67	721	311	757	283	628	300	550	255	420	198	314	151	127	4
Pigeskoler i og udenfor Kjøbenhavn	288	6	368	6	456	8	390	10	439	2	405	23	703	34	675	60	596	43	624	100	78	
I alt	1070	556	1340	710	1561	950	486	560	1893	1017	2027	1006	1724	1331	1572	1225	1287	1091	1054	1017	1010	115

lation.

I alt.	Heraf udenbys.	Forældrenes Livsstilling for samtlige underviste Disciple.															
		Embeds- og Bestillingsmænd.	Handlende og Næringsdrivende.	Haandværkere.	Kunstnere.	Privatiserende Videnskabsmænd, Litterater, Journaliser.	Forretningsførere.	Lærere ved private Skoler og Privatlærere.	Læger.	Sagførere.	Landbrugere.	Sømænd.	Daglejere og Arbejdsmænd.	Mænd i andre Stillinger.	Partikuliers og Pensionister.	Enker.	Begge Forældre døde.
4252	138	1109	1315	585	94	37	318	62	76	42	26	91	55	121	45	263	13
1354	373	328	388	138	10	9	93	18	26	28	145	11	4	23	20	103	10
6198	636	874	1425	1679	8	30	264	24	83	53	342	325	524	149	33	374	11
7791	2069	1417	2155	1224	32	49	560	121	143	99	949	176	148	188	100	396	34
6021	430	1089	2274	498	100	65	611	44	140	123	148	91	24	220	78	448	38
25616*)	3646	4817	7557	4124	244	190	1876	269	468	345	1610	694	755	701	276	1584	106

*) Den 1. Juni 1891 udgjorde Tallet 11089

>	1.	>	1892	>	>	11791
>	1.	>	1893	>	>	12477
>	1.	>	1894	>	>	14847
>	1.	>	1895	>	>	15708
>	1.	>	1896	>	>	16507
>	1.	>	1897	>	>	16801
>	1.	>	1898	>	>	17388
>	1.	>	1899	>	>	19089
>	1.	>	1900	>	>	19605
>	1.	>	1901	>	>	20684
>	1.	>	1902	>	>	21447
>	1.	>	1903	>	>	22661
>	1.	>	1904	„	>	23444

Afholdt almindelig Forberedelseseksamen i Aaret 1905.

Opgaverne til de skriftlige Prøver ved almindelig Forberedelseseksamen og Fjerde Klasses Hovedeksamen.

Januar 1905.

Dansk Stil.

(Almindelig Forberedelseseksamen.)

Giv en Skildring af eet (eller flere) af de mere bekendte Folkelag i Asien.

Praktisk Regning.

(Almindelig Forberedelseseksamen.)

1. En Købmand i Odense forskriver fra Birmingham 100 Dusin Bordknive, som han skal betale med 9 sh. 10 d. pr. Dusin; desuden skal han betale Omkostningerne ved Forsendelsen, hvilke beløber sig til 1 £ 14 sh. 5 d., og betale 37,24 Kr. i Told. For at afholde alle de nævnte Udgifter laaner han de fornødne Penge imod at tilbagebetale 975 Kr. efter 5 Maaneders Forløb. Hvor mange pCt. p. A. skal han da svare i Rente (simpel Rente) af dette Laan?

Naar han ved Salget af Knivene dusinvis indrømmer et Afslag af 5 pCt. i den Pris, han forlanger ved Salget stykkevis, og naar han antager at kunne sælge den ene Halvdel dusinvis og den anden Halvdel stykkevis, hvor meget maa han da forlange pr. Styk, saafremt han ved hele Salget skal kunne tjene 20 pCt. af sit ovennævnte Udlæg paa 975 Kr.?

$$1 \text{ £} = 20 \text{ sh.} = 240 \text{ d.} = 20,40 \text{ Rmk.}; 9 \text{ Rmk.} = 8 \text{ Kr.}$$

2. Et cylindrisk Glas vejer tomt 3,643 π , fyldt med destilleret Vand til en Højde af $6\frac{3}{4}$ " over Bunden vejer det 10,471 π . Beregn heraf Bundens Areal og Længden af dens Diameter.

Find derefter, hvor mange Potter Glasset i alt kan rumme, naar dets Højde er $10\frac{1}{2}$ ".

Cylinderens (Vandets) Rumfang = Bundens Areal Gange Højden.
1 Kub. (= 32 Potter) destilleret Vand vejer 61,83 π .

Geometri.

(Almindelig Forberedelseseksamen.)

1. I en retvinklet ligebenet Trekant ABC fældes fra Midtpunktet D af Kateten BC den vinkelrette DE paa Hypotenusen AB; Forlængelsen af ED skærer AC's Forlængelse i F.

Bevis at

$$\triangle AEF - \triangle EDB = \triangle ABC.$$

2. I Trekant ABC er $\angle C = 90^\circ$ og $\angle A = 30^\circ$; D er Midtpunktet af Hypotenusen, der er h'' . Find Arealet af den Figur, som er fælles for Trekanten og Cirkelen tegnet over CD som Diameter.

3. I en Cirkel er der givet en Korde AB af Længde k . Træk en anden Korde af given Længde l , saaledes at den halveres af AB.

Aritmetik.

(Almindelig Forberedelseseksamen.)

1. Find x af Ligningen

$$(x - 7) : k = x : (x - 7);$$

og angiv de Værdier af k , der gør x reel.

2. Det andet og tredje Led af en Kvotientrække er henholdsvis lig det tredje og fjerde Led af en Differensrække. Find de 4 første Led for hver Række, naar det første Led i begge Rækker er 1.

Er noget Led i nogen af Rækkerne Nul?

3. Reducer

$$\frac{(a - 3)^3 + (a - 2)^3 + (a - 1)^3}{3a^2 - 6a}$$

og beregn derefter Værdien for $a = 0,016$.

Engelsk Version.

(Almindelig Forberedelseseksamen.)

Trajan, Emperor of Rome.

Trajan's family was originally from Italy, but he himself was born at Seville in Spain. He very early accompanied his father, who was a general of the Romans, in his expeditions to the Euphrates and to the Rhine, and while yet very young, acquired a considerable reputation for military *accomplishments*¹). He accustomed his body to fatigue, he made long marches on foot, and laboured to acquire all that *skill*²) in war which was necessary to a commander. When he was made general of the army in Lower Germany, which was one of the most important offices in the empire, it caused no alteration in his manners or his way of living, and the commander was seen in no way differing from a common tribune, except in his superior wisdom and virtues. The

great qualities of his mind were accompanied with all personal *advantages*³⁾. His body was majestic and vigorous; he was at that middle time of life which happily *combines*⁴⁾ the warmth of youth with the caution of age, being forty-two years old. Upon the whole, Trajan is distinguished as the greatest and the best emperor of Rome. Others might have *equalled*⁵⁾ him in war, and some might have been his rivals in *clemency*⁶⁾ and goodness, but he seems the only prince who united these qualities in the greatest perfection, and who appears equally to deserve our admiration and our *regard*⁷⁾. Upon being informed of the death of Nerva, he immediately returned to Rome, where one of his first public actions was to give the sword to the *prefect*⁸⁾ of the *praetorian bands*⁹⁾. In doing so he made use of this remarkable expression: »Take this sword and use it: if I deserve it, for me, if otherwise, against me«; after which he added, that he who gave the laws was the first who was bound to observe them.

¹⁾ *accomplishments*, Talenter. ²⁾ *skill*, Dygtighed. ³⁾ *advantage*, Fortrin.
⁴⁾ *to combine*, at forene. ⁵⁾ *to equal*, at være (Eens) lige. ⁶⁾ *clemency*, Mildhed.
⁷⁾ *regard*, Agtelse. ⁸⁾ *prefect*, Befalingsmand. ⁹⁾ *the praetorian bands*, Prætorianerne.

Marts—April 1905.

Dansk Stil.

(Almindelig Forberedelseseksamen.)

Fortæl om nogle af den danske Flaades betydeligere Kampe i ældre og nyere Tid.

Praktisk Regning.

(Almindelig Forberedelseseksamen.)

1. A. indsætter den 1ste Juli 1897 et Beløb paa 622 Kr. i en Sparekasse, der hvert andet Aar (Aarene med ulige Aarstal) giver 2 pCt. i halvaarlig Rente og hvert andet Aar (Aarene med lige Aarstal) $2\frac{1}{2}$ pCt., ligeledes i halvaarlig Rente. Naar A. lader Beløbet med Renter og Renters Renter blive staaende urørt til den 1ste Januar 1905, hvor meget vil han da paa dette Tidspunkt kunne hæve?

2. Et Arbejdshold paa 37 Mand kan i $10\frac{1}{2}$ Dag à $8\frac{3}{4}$ Time udgrave $566\frac{9}{16}$ Kubikfavne Jord; et andet Arbejdshold, bestaaende af 25 Mand, hvis gennemsnitlige Dygtighed er større end de førstes, kan i $12\frac{1}{4}$ Dag à $9\frac{1}{4}$ Time udgrave $377\frac{1}{4}$ Kubikfavne af en anden, fastere Jordart, der regnes for at være $1\frac{1}{2}$ Gange vanskeligere at arbejde i som den første. Beregn heraf

1) Forholdet mellem de gennemsnitlige Arbejdsydelser pr. Time for en Mand af 2det og en af 1ste Hold;

2) hvor mange Dage à 10 Timer 40 Mand af samme gennemsnitlige Dygtighed som 2det Hold vilde være om at udgrave $685\frac{1}{2}$ Kubikfavne Jord af samme Beskaffenhed som den, 1ste Hold arbejder i.

Geometri.

(Almindelig Forberedelseseksamen.)

I en Trekant ABC, hvor $\angle A$ er stump, er $CA = 13''$, $CB = 20''$, Højden fra C = $12''$. Find AB samt Radierne i den omskrevne og den indskrevne Cirkel.

2. Med Vinkelspidserne i en regulær Sekskant til Centre og Halvdelen af Siden til Radius tegnes Cirkler. Vis, at disse tangerer hinanden to og to, og find Arealet af den Figur, som begrænses af de 6 inde i Sekskanten liggende Buer, naar Sekskantens Side er = 1! Arealet beregnes med 3 rigtige Decimaler.

3. a) Der er givet to Punkter, A og B, samt en Vinkel v . Tegn med A som Centrum en Cirkel saaledes, at Tangenterne fra B til Cirklen med hinanden danner en Vinkel lig v .

b) Der er givet to Punkter, A og B, samt et Liniestykke a . Tegn med A som Centrum en Cirkel saaledes, at Tangenterne fra B til Cirklen hver bliver lig a .

Aritmetik.

(Almindelig Forberedelseseksamen.)

1. Løs Ligningen

$$x^{\log x} = \frac{x}{\sqrt[4]{0,001}},$$

og prøv Rødderne.

2. Angiv Reglen for at opløfte en Brøk til Potens, og bevis dens Rigtighed for alle rationale Værdier af Eksponenten.

Beregn dernæst Udtrykket

$$1 : (-3\frac{1}{3})^{-4} - (-1\frac{1}{3})^{-3},$$

og skriv Resultatet som Decimalbrøk.

3. A er 3 Aar yngre end B, og C's Alder er $\frac{2}{3}$ af de to andres tilsammen. Da A var halv saa gammel som B er nu, var B's Alder Mellemproportional mellem A's og C's. Hvor gammel er hver af dem nu?

Engelsk Version.

(Almindelig Forberedelseseksamen.)

Monkeys are generally very funny animals, especially on account of their great resemblance to man and the man-like manner in which they perform even their tricks on each other. In a large cage in the Philadelphia zoological gardens were kept about twenty monkeys. Among them were two big old apes with gray beards and hair, looking exactly like a couple of wise old men. They had very long, straight tails, and a habit of sitting high above the ground and allowing their tails to hang down at full length. In the same cage were three or four smaller

brown monkeys, who were much devoted to *exercise*¹⁾ and *fun*²⁾. While the big monkeys would cling to the sides of the cage or sit on a *perch*³⁾ some ten or twelve feet from the ground, one of the little brown monkeys would *stealthily*⁴⁾ creep up to one of them and suddenly grasp the end of the long tail and swing with all its might. Of course the big one could not lift his tail on account of the weight of the little one clinging to it; he could only climb down the side of the cage with his burden until he could reach the floor. During this *operation*⁵⁾ the brown monkey kept swinging until his own tail touched the floor, at which instant he would *release his hold*⁶⁾ and spring to the top of the cage pursued by the *outraged*⁷⁾ old monkey amidst the screams of all the others. By the time he had reached a point where he could attack his little *tormentor*⁸⁾, who would show some signs of resistance and cause him to stop for a moment, another brown monkey would seize his long tail and take a swing in his turn, thus at the same time preventing any further attack on his brother for the moment.

1) *exercise*, Legemsbevægelse. 2) *fun*, Løjer. 3) *perch*, Stang. 4) *stealthily*, ubemærket. 5) *operation*, Foretagende. 6) *release his hold*, give Slip. 7) *to outrage*, at krænke. 8) *tormentor*, Plageaand.

Juni 1905.

Dansk Stil.

(Almindelig Forberedelseseksamen og Fjerde Klasses Hovedeksamen.)

Japan og Japaneserne.

Regning.

(Almindelig Forberedelseseksamen.)

1. I Aaret 1901 tilvirkedes der af samtlige danske Sukkerfabriker en saa stor Mængde Sukker, at den ved ligelig Fordeling mellem alle Danmarks Indbyggere vilde have givet $47\frac{1}{3} \pi$ til hver. Sukkeret blev tilvirket af Sukkerroer, saaledes at der af hvert Centner Roer blev udvundet $14\frac{1}{3} \pi$ Sukker. Naar der nu gennemsnitlig blev høstet 308 Centner Roer paa hver Td. Land, der det nævnte Aar blev benyttet til Roedyrkning, skal man beregne, hvor mange pCt. af hele Danmarks Fladeindhold det samlede Roearaal da udgjorde. Beregningen kan efter Eksaminandens eget Valg udføres med eller uden Anvendelse af Logaritmer; Resultatet skal i begge Tilfælde, og hvad enten der anvendes 4- eller 5-cifrede Logaritmer, angives med 3 Decimaler.

Danmarks Fladeindhold = 698,4 Kvadratmil; Indbyggertallet i 1901 = 2,45 Million. — 1 Td. Land = 14000 Kvadratalen; 1 Mil = 12000 Alen.

2. Et Parti Korn sælges i 5 Gange, saaledes at der

ved 1ste Salg sælges $\frac{1}{3}$ af hele Partiet,	
» 2det Salg » $\frac{1}{4}$ » » » ,	
» 3die Salg » $\frac{1}{5}$ af Resten,	
» 4de Salg » $122\frac{2}{3}$ Tdr.	
og » 5te Salg » $130\frac{1}{2}$ Tdr.	

Ved hvert Salg faas 18 Øre mere for Tønden end ved det nærmest foregaaende, og for alt Kornet tilsammen faas 6601 Kr. 29 Øre. Hvor meget faas da for Tønden ved hvert af de 5 Salg?

Geometri.

(Almindelig Forberedelseksamen og Fjerde Klasses Hovedeksamen.)

1. I Trekant ABC er $AC = BC = b$ og $AB = g$, hvor $g > b$. D og E er Punkter i henholdsvis AB og BC, saaledes beliggende, at $BD = BC$ og $BE = \frac{1}{2} AB$.

Vis, at Trekant BDE og Firkant ADEC har baade lige store Perimetre og lige store Arealer.

2. I Trekanten ABC med Siderne a, b og c (a modstaaende til A o. s. v.) er D Skæringspunktet mellem AB og $\angle C$'s Halveringslinje, og $\angle A$'s Halveringslinje træffer CD i O. Find AD, og bevis dernæst, at

$$\frac{OD}{CD} = \frac{c}{a + b + c}.$$

Hvorledes kan man heraf slutte, at $\angle B$'s Halveringslinje ogsaa træffer CD i O?

3. I en given Vinkel tegnes med vilkaarlig valgt Radius en Cirkel saaledes, at den rører begge Vinklens Ben. Konstruer de Cirkler, der rører den saaledes tegnede Cirkel samt begge Vinkelbenene.

Aritmetik.

(Almindelig Forberedelseksamen og Fjerde Klasses Hovedeksamen.)

1. Forkort Brøken

$$\frac{6x^3 + 13x^2 + x - 2}{2x^2 - 3x - 2}$$

og undersøg, om den forkortede Brøk er positiv eller negativ, ¹⁾ naar $x > 2$, ²⁾ naar $x < \frac{1}{3}$.

2. Løs Ligningen

$$\log(x - 1 + 2\sqrt{6}) = 3 - \log(x - 1 - 2\sqrt{6}),$$

og vis, at den ene af de fundne Værdier for x maa forkastes.

3. Tre Tal, af hvilke det mellemste er 12, danner en Differensrække. Bliver baade det første og det tredie Tal 25 mindre, medens det mellemste ikke forandres, kommer de til at danne en Kvotientrække. Find Tallene.

Engelsk Version.

(Almindelig Forberedelseksamen.)

During the wars at the close of the 18th and the beginning of the 19th centuries a sincere friendship was *struck up*¹⁾ between two British sailors, one of whom, Bill, was an Englishman, while the other, Pat,

was a son of the »*Emerald Isle*«²⁾. In one of the numerous *naval actions*³⁾ of the time, the two friends who always used to fight at each other's side, had been separated in the *turmoil*⁴⁾ of battle, when, during a casual pause in the dreadful cannonade, while crossing the deck, Bill's ear was struck by the voice of his friend from among a heap of slain and wounded, calling to him in feeble *accents*⁵⁾: »Dear Bill, couldn't you take me down to the doctor and have me *dressed*⁶⁾; I fear, one of my legs is gone, and I am bleeding to death here.«

Consequently Bill took his wounded friend on his back and was already in the act of carrying him away, when the shooting recommenced and another cannon-ball took away the head of the unfortunate Pat without his friend being aware of the fact, so that what he brought down was only a headless corpse; and when he addressed the doctor in his true-hearted way: »I say, doctor, here's my best friend Pat in a sorry *plight*⁷⁾, could you do something for him, I'd thank you for it,« he met with a very *ungracious*⁸⁾ reception. »Now, what's this, you stupid *blockhead*⁹⁾? Do you think, I can supply him with another head?«

Bill, having laid down his burden on the deck, now became aware of the real state of things and, scratching his head, he replied: »Well, Sir, *that beats me*¹⁰⁾, he told me it was the leg, but though he was my friend, I must say, that he was always *a sad story teller!*«¹¹⁾

¹⁾ *to strike up*, at slutte. ²⁾ *the Emerald Isle*, »den grønne Ø« (ø: Irland).
³⁾ *naval action*, Søslag. ⁴⁾ *turmoil*, Tummel. ⁵⁾ *accents*, Tone. ⁶⁾ *to dress*, at for-
 bide. ⁷⁾ *plight*, Forfatning. ⁸⁾ *ungracious*, unaadig. ⁹⁾ *blockhead*, Fæ. ¹⁰⁾ *that*
beats me, det gaar over min Forstand. ¹¹⁾ *a sad story teller*, en slem Løgnhals.

Oktober 1905.

Dansk Stil.

(Almindelig Forberedelseseksamen.)

Fuglencs Træk og Redebygning.

Praktisk Regning.

(Almindelig Forberedelseseksamen.)

1. En Mand arver 12000 Kr., hvorfra dog gaar Arveafgiften, som udgør 7 pCt., samt forskellige Omkostninger, der beløber sig til 618 Kr.; Resten anbringer han i en Sparekasse, der giver 4½ pCt. p. a. i Rente. Han lader Renterne blive staaende, undtagen det 5'te og 8'nde Aar, ved hvis Slutning han hæver henholdsvis Halvdelen og Trediedelen af Renten for det paagældende Aar. 10 Aar efter, at han har indsat Beløbet, hæver han hele den Sum, som da indestaar i Sparekassen, og anvender saa meget af den som muligt til Indkøb af en Livrente, der skal lyde paa et helt Antal Hundrede Kroner. Hvor stor bliver Livrenten, naar den koster 1418 Kr. for hvert Hundrede Kroner, den lyder paa?

2. Til hvilken Pris pr. Kvadratalen sælger en dansk Købmand Tæpper, som han har købt i Smyrna for $104\frac{1}{2}$ Pjaster pr. Kvadratmeter, naar Omkostningerne var 35 pCt. og Fortjenesten 50 pCt.?

$16 \text{ Meter} = 51 \text{ Fod}; 100 \text{ Pjaster} = 18 \text{ sh. } 5 \text{ d.}; 20 \text{ sh.} = 240 \text{ d.} = 18,02 \text{ Kr.}$

Geometri.

(Almindelig Forberedelseseksamen.)

1. To Cirkler skærer hinanden i Punkterne A og B; gennem disse og et vilkaarlig valgt Punkt C paa den ene Cirkel tegnes Linier, hvis to nye Skæringspunkter med den anden Cirkel betegnes ved D og E. Bevis, at Linien DE er parallel med Tangenten til den første Cirkel i C.

2. Gennem Midtpunktet af enhver af Kateterne i en retvinklet Trekant tegnes en Linie parallel med den anden Katete; hvor skærer disse Linier hinanden?

Naar Arealet af det derved fremkomne Rektangel er lig med Arealet af det Kvadrat, hvis Side er Højden paa Hypotenusen, skal man finde Kateternes Forhold.

3. Konstruer et Parallelogram ABCD af Diagonalen AC, Afstanden fra A til Siden BC, og \angle ABD.

Aritmetik.

(Almindelig Forberedelseseksamen.)

1. Hvilke er de mindste hele Værdier, a og b kan have, naar

$$7260 \cdot a \text{ og } 2744 \cdot b$$

skal have 30800 til største fælles Maal?

2. Mellem hvilke to paa hinanden følgende Potenser af 10 ligger $5,016^{17}$, og mellem hvilke ligger $0,5016^{17}$?

3. Hvilke Værdier kan a have, naar Differensen mellem Rødderne i Ligningen

$$x^2 \sqrt{2} + ax + 4 \sqrt{2} = 0$$

skal være $\sqrt{2}$, og hvor store bliver Rødderne i saa Fald?

Engelsk Version.

(Almindelig Forberedelseseksamen.)

At the time of King Edward I. *the Welsh* ¹⁾ or the inhabitants of Wales were terrible robbers. Being the *remains* ²⁾ of the old Britons, who once possessed the whole country, they never ceased to think that they had a right to it, and coming down from their mountains,

they burned the houses and robbed the cattle of the Saxons, as they still called the English. Edward tried to make friends with their princes, David and Llewellyn, and to make them keep their people in order. He gave David lands in England, and let Llewellyn marry his cousin, Eleanor de Montfort. But they broke their promises shamefully and did such cruelties to the English on their *borders*³⁾, that he was obliged to put a stop to it and to go to war against them. The two princes were both killed, and Edward having conquered most of their country, told the Welsh chiefs that, if they would come and meet him at Caernarvon Castle, he would give them a prince who had been born in their country and had never spoken a word of any language but theirs. They all came, and the King came down to them with his own little baby son in his arms, who had lately been born in Caernarvon Castle and, of course, had never spoken any language at all. The Welsh were obliged to accept him; and he had a Welsh nurse, that the first words he spoke might be Welsh. They thought he would have been altogether theirs, as he had an elder brother; but in a year or two the oldest boy died, and ever since that time the eldest son of the king of England has been called Prince of Wales.

¹⁾ *The Welsh*, Valiserne. ²⁾ *remains*, Resterne. ³⁾ *border*, Grænse.

Fortegnelse over de ved den almindelige Forberedelseseksamen ved Skolerne i Aaret 1905 tildelte Karakterer.

I Aaret 1905 var Antallet af Eksaminander saavel *Drenge som Piger*, der bestode den almindelige Forberedelseseksamen ved Skolerne, 1505.

Deraf blev den fuldstændige Eksamen med 3 Sprog (Anordn. 1. Marts 1895 § 2) bestaaet af 741.

Eksamen med 2 Sprog (Anordn. § 2) Tysk og Engelsk af 757.

— — — — — Fransk og Engelsk af 7.

Desuden underkastede 41 sig Tillægsprøve i Fransk og 2 Tillægsprøve i Engelsk, Tysk og Fransk.

Af de til Eksamen indmeldte var der i alt 12, som enten ikke bestode eller forlode Eksamen.

Hvorledes denne Fordeling falder paa de *enkelte Skoler*, viser følgende Oversigt:

Skolerne 1905.	Antallet af Eksaminander.	Fuldstændig Eksamen.	Med Tysk og Engelsk.	Med Engelsk og Fransk.	Tilføjeeksamen i Fransk.	Ikke bestaaet eller forladt Eksamen.
I København.						
1. Borgerdydskolen i København	13	13	»	»	»	1
2. Borgerdydskolen i Helgolandsgade	9	8	1	»	»	»
3. Lyceum, Nørrebro Latin- og Realskole.....	15	5	10	»	»	»
4. Schneekloths Latin- og Realskole	12	11	1	»	»	2
5. Efterslægtsselskabets Skole	8	4	4	»	»	»
6. Melchior's Borgerskole.....	15	»	15	»	»	»
7. Kjær og Lyngbyes Realskole	13	5	8	»	»	»
8. Hans Gregersens Realskole.....	24	9	15	»	»	»
9. Slomans Latin- og Realskole.....	7	5	2	»	»	»
10. Gammelholms Latin- og Realskole	3	2	1	»	»	»
11. Henrik Madsens Skole	5	2	3	»	»	»
12. Østersøgades Latin- og Realskole	6	6	»	»	»	»
13. Classenske Legatskole	14	14	»	»	»	»
14. De Brockske Legatskoler	5	3	2	»	»	»
15. S. Neves Realskole	4	»	4	»	»	»
16. Københavns Kommunes Belønnings- og Be- talings-skole.....	18	»	18	»	»	»
17. Frk. Hanne Adlers Fællesskole	1	1	»	»	»	»
18. Det danske Selskabs Skole	4	4	»	»	»	»
19. Einar Friderichsens Skole	9	8	1	»	»	»
I alt...	185	100	85	»	»	3
Udenfor København.						
a. Kongelige lærde Skoler.						
1. Frederiksborg Statsskole.....	8	1	7	»	»	»
2. Roskilde Katedralskole	11	6	5	»	»	»
3. Sorø Skole	18	12	6	»	»	1
4. Nykjøbing Katedralskole.....	2	2	»	»	»	»
5. Odense —	5	4	1	»	»	»
6. Aalborg —	8	3	5	»	»	»
7. Viborg —	9	7	2	»	»	2
8. Aarhus —	7	4	3	»	»	»
9. Ribe —	2	1	1	»	»	»
10. Randers Statsskole.....	16	13	3	»	»	»
11. Horsens —	9	4	5	»	»	»
12. Rønne —	13	11	2	»	»	»
I alt...	108	68	40	»	»	3
b. Kommunale Skoler.						
1. Helsingør højere Almenskole	10	3	7	»	»	»
2. Slagelse Realskole	10	9	1	»	»	»
3. Vordingborg —	9	3	6	»	2	»
4. Tøxens Skole i Kjøge.....	11	»	11	»	»	»
5. Storehedinge Realskole	14	8	6	»	1	»
6. Næstved —	12	»	12	»	»	»
7. Holbæk —	7	4	3	»	»	»
8. Kallundborg —	4	»	4	»	»	»
9. Ringsted —	3	2	1	»	»	»
10. Præstø —	9	7	2	»	»	»
11. Stege —	1	»	1	»	»	»
12. Naksø —	14	12	2	»	»	»
13. Stubbekjøbing —	11	»	11	»	»	»
At overføre...	115	48	67	»	3	»

Skolerne 1905.	Antallet af Eksaminander.	Fullstændig Eksamen.	Med Tysk og Engelsk.	Med Engelsk Fransk.	Tillægseksamen i Fransk.	Ikke bestaaet eller forladt Eksamen.
Overført ...	115	48	67	»	3	»
14. Mulernes Legatskole.....	17	»	17	»	»	»
15. Nyborg Realskole.....	8	7	1	»	»	»
16. Assens —	5	4	1	»	1	»
17. Middelfart —	4	»	4	»	»	»
18. Kjerteminde —	4	»	4	»	»	»
19. Marstal —	»	»	»	»	»	»
20. Erøskjøbing —	»	»	»	»	»	»
21. Hjørring —	10	6	4	»	»	»
22. Thisted —	8	7	1	»	»	»
23. Kolding højere Almenskole.....	8	6	2	»	»	»
24. Fredericia —	7	6	1	»	»	»
25. Odder Realskole.....	10	»	10	»	4	»
26. Skive —	2	»	2	»	»	1
27. Horsens —	12	7	5	»	1	»
28. Vejle —	12	»	12	»	7	»
29. Ringkjøbing Realskole.....	5	»	5	»	»	»
30. Vejle højere Almenskole.....	8	4	4	»	»	1
31. Nibe Realskole.....	4	»	4	»	»	»
32. Varde —	9	7	2	»	»	»
33. Nordby —	9	»	9	»	»	1
34. Thorshavn Realskole.....	3	»	3	»	»	1
I alt...	260	102	158	»	16	2
c. Private Realskoler.						
35. Frederiksberg Realskole.....	7	4	3	»	»	»
36. Frederiksberg Latin- og Realskole.....	8	7	1	»	»	»
37. Hellerup Latin- og Realskole.....	3	2	1	»	»	»
38. Lyngby Realskole.....	4	1	3	»	»	»
39. Ordrup højere Almenskole.....	4	1	3	»	»	»
40. Birkerød —	9	»	9	»	»	»
41. Rungsted —	4	1	3	»	»	»
42. Hørsholm Realskole.....	5	»	5	»	»	»
43. Hylleholt —	4	1	3	»	»	»
44. Magleby — (Møen).....	9	2	7	»	1	»
45. Haslev —	6	»	6	»	»	»
46. Korsør —	11	11	»	»	1	»
47. Skjelskør —	9	4	5	»	»	»
48. Nykjøbing p. Sj. Realskole.....	5	»	5	»	»	»
49. Frederikssund —	7	1	6	»	»	»
50. Jyderup —	11	»	11	»	»	»
51. Neksø —	16	14	2	»	»	»
52. Maribo —	8	5	3	»	»	»
53. Sakskjøbing og Omegns Realskole.....	8	3	5	»	»	»
54. Nørre Alslev Realskole.....	10	»	10	»	»	1
55. Bogø —	9	»	9	»	»	»
56. Horslunde —	8	4	4	»	»	1
57. Nykjøbing p. F. —	12	»	12	»	»	»
58. Nysted —	»	»	»	»	»	»
59. Odense, (Vestergaards Realskole).....	14	4	10	»	»	»
60. J. C. Jensens Realskole i Odense.....	3	»	3	»	»	»
61. Otterup Realskole.....	5	»	5	»	»	»
62. Svendborg —	16	13	3	»	»	»
63. Faaborg —	5	5	»	»	»	»
64. Bogense —	3	2	1	»	»	»
65. Aarup —	13	»	13	»	»	»
66. Nørre Aaby —	2	»	2	»	»	»
At overføre...	238	85	153	»	2	2

Skolerne 1905.	Antallet af Eksaminander.	Fuldstændig Eksamen.	Med Tysk og Engelsk.	Med Engelsk og Fransk.	Tillegseksamen i Fransk.	Ikke bestaaet eller forlods Eksamen.
Overført...	238	85	153	»	2	2
67. Hesselager højere Almenskole.....	4	1	3	»	»	»
68. Rudkjøbing Realskole	5	2	3	»	»	»
69. Tranekjær —	»	»	»	»	»	»
70. Aarhus —	22	12	10	»	»	»
71. Silkeborg —	13	»	13	»	5	»
72. Skanderborg —	9	3	6	»	»	»
73. Randers —	19	»	19	»	»	»
74. Hals —	5	»	5	»	»	»
75. Frederikshavn —	9	6	3	»	»	»
76. Sæby —	5	»	5	»	»	»
77. Lemvig —	16	13	3	»	»	»
78. Løgstør —	10	9	1	»	»	»
79. Holstebro —	8	5	3	»	»	»
80. Grenaa —	9	5	4	»	»	»
81. Hammel —	7	6	1	»	»	»
82. Herning —	10	3	7	»	1	»
83. Hobro —	10	8	2	»	»	»
84. Struer —	13	»	13	»	3	»
85. Nykjøbing p. M. Realskole	10	10	»	»	»	»
86. Tarm —	18	»	18	»	7	»
87. Hinnerup —	15	»	15	»	»	1
88. Samsø —	6	2	4	»	»	»
89. Esbjerg —	19	12	7	»	»	»
90. Vamdrup —	11	»	11	»	»	»
91. Cand. Jacobsens Skole i Aalborg	16	4	12	»	4	»
92. Brønderslev Realskole	12	»	12	»	»	»
93. Kirkegaards Real- og højere Borgerskole i Aarhus	12	»	12	»	»	»
94. Skagen Realskole	4	»	4	»	»	»
95. Fredericia —	13	11	2	»	»	»
96. Hadsund —	10	10	»	»	»	»
97. Hurup —	10	»	10	»	»	»
98. Fru Anna Laursens Dreng- og Pigeskole i Aarhus	3	»	3	»	»	»
99. Trustrup Realskole	14	8	6	»	»	1
100. Kolding —	32	8	24	»	2	»
101. Marselisborg højere Almenskole	8	6	2	»	»	»
102. Kjellerup Realskole	9	»	9	»	»	»
103. Nørresundby —	11	3	8	»	3	»
104. Vejen —	5	»	5	»	»	»
De private Realskoler i alt	650	232	418	»	27	4
De kommunale Skoler i alt	260	102	158	»	16	2
Tilsammen...	910	334	576	»	43	6
Skolerne i Kjøbenhavn	185	100	85	»	»	3
De kongelige lærde Skoler	108	68	40	»	»	3
Tilsammen...	1203	502	701	»	43	12
Pigeskoler.						
1. Frk. Zahles Skole	25	18	2	5	»	»
2. Nørrebros Døtreskole	»	»	»	»	»	»
3. Frk. Engelhardts Latin- og Realskole	16	12	3	1	»	»
4. Cand. theol. K. Thejlls højere Pigeskole ...	7	7	»	»	»	»
5. V. Schmidt-Pliseldeck og A. Tiemroths Skole	8	5	3	»	»	»
6. Frk. Steenbergs Skole	»	»	»	»	»	»
At overføre...	56	42	8	6	»	»

Skolerne 1905.	Antallet af Eksaminander.	Fuldstændig Eksamen.	Med Tysk og Engelsk.	Med Engelsk og Fransk.	Tillegseksamen i Fransk.	Ikke bestaaet eller forladt Eksamen.
Overført...	56	42	8	6	»	»
7. Frk. Karen Kjærs Skole.....	15	11	4	»	»	»
8. Frkner I. Leerbech og S. Milos Skole.....	7	7	»	»	»	»
9. Østerbros Døtreskole.....	6	3	3	»	»	»
10. Frk. Ingrid Jespersens Skole.....	»	»	»	»	»	»
11. Frk. Marie Kruses Skole.....	16	14	2	»	»	»
12. Komtesse Moltkes Pigeskole.....	12	12	»	»	»	»
13. Brønniche Hansens højere Pigeskole.....	4	3	1	»	»	»
14. Frkner V. Laub og A. Saltos Pigeskole i Charlottenlund.....	2	1	1	»	»	»
15. Frk. Mørks Skole i Hillerød.....	4	3	1	»	»	»
16. Frk. Elisabeth Andersens Skole i Helsingør.	5	4	1	»	»	»
17. Frk. O. Jespersens Skole i Helsingør.....	9	8	1	»	»	»
18. Roskilde Pigeskole af 1855.....	11	10	1	»	»	»
19. Frk. Knuhtsens Skole i Holbæk.....	4	1	3	»	»	»
20. Frkner. Branners Skole i Slagelse.....	8	5	3	»	»	»
21. Frkner. Ostenfeld og Olsens Skole i Nykjø- bing p. F.....	8	6	2	»	»	»
22. Marie Jørgensens kvindelige Realskole i Odense	13	12	1	»	»	»
23. Frk. L. Wintellers Realskole i Odense.....	18	18	»	»	»	»
24. Frk. Ida Holst Realskole i Svendborg.....	11	11	»	»	»	»
25. Døtreskolen i Kolding.....	7	4	2	1	»	»
26. Vejle Døtreskole.....	6	6	»	»	»	»
27. Frk. Kirstine Seligmans Skole i Vejle.....	3	3	»	»	»	»
28. Frk. Th. Langs Skole i Silkeborg.....	11	5	6	»	»	»
29. Frk. Schougaard og Frk. Friis's forenede Pige- skoler i Horsens.....	21	20	1	»	»	»
30. Frk. Nisted's Skole i Randers.....	8	8	»	»	»	»
31. Frk. la Cours Skole i Randers.....	»	»	»	»	»	»
32. Aalborg højere Pigeskole.....	17	7	10	»	»	»
33. Cand. theol. A. Plengs Pigeskole i Viborg..	10	8	2	»	»	»
34. Frk. Annette Krag's Pigeskole i Fredericia..	»	»	»	»	»	»
35. Elise Smiths højere Pigeskole i Aarhus.....	10	7	3	»	1	»
I alt...	302	239	56	7	1	»

Fortegnelse

over

Karaktererne ved den ved Skolerne i Aaret 1905 afholdte
almindelige Forberedelseksamen.

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
Borgerdydskolen i København.								
1. Andersen, Ejner Ancker . . .	8/1 88	Kjøbenhavn.	Grosserer.	Aug. 01	1 Rkl.	mg.	ug. ÷	ug. ÷
2. Hecksker, Sigurd Herman . . .	17/5 89	Fredriksberg.	Kaptajn.	— 94	1 Fbkl.	mg. ÷	mg. ÷	mg.
3. Iversen, Jon Wolsgaard . . .	1/12 89	Sakskjøbing.	Agent.	Nov. 99	5 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
4. Jensen, Aage	20/4 89	Kjøbenhavn.	Fabrikant.	Aug. 03	3 Rkl.	mg. ÷	mg.	mg. ÷
5. Jensen, Alfred Julius	28/12 88	—	Prokurist.	— 95	1 Fbkl.	mg.	ug. ÷	mg.
6. Madsen, Robert August Frithjof Hansen	15/11 89	—	Skrædermest.	— 03	3 Rkl.	mg. ÷	mg.	g.
7. Møller, Johannes Vilh.	12/8 89	—	Urtekræmm.	— 95	1 Fbkl.	mg. ÷	mg.	mg. ÷
8. Olsen, Ole Georg Valdemar	27/8 87	Læsø.	Gaardejer.	Dec. 01	1 Rkl.	mg. ÷	ug.	mg. ÷
9. Rohde, Tvge Preisler	21/7 88	Kjøbenhavn.	Værkfører.	Aug. 94	1 Fbkl.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷
10. Salomon, Poul Sophus	17/5 89	—	Melhandler.	— 95	1 —	mg.	mg.	mg.
11. Sørensen, Niels	26/10 89	Aarhus.	Forvalter.	— 95	1 —	mg.	ug. ÷	mg.
12. Valeur, Ove Janus	14/2 88	Aalborg.	Birkedomm.	— 03	3 Rkl.	mg. ÷	mg. ÷	g.
13. Verdier, Aage André	19/9 88	Kjøbenhavn.	Antikvitets- handler.	— 95	1 Fbkl.	g. ÷	g.	mg. ÷
Borgerdydskolen i Helgolands- gade.								
1. Adolph, Asger Oswald	12/2 89	Bodal, Sorø.	Jægermester	Aug. 92	5 Fbkl.	g.	mg. ÷	g. ÷
2. Colding, Ludvig August	15/8 89	Fredriksberg	Ingeniør.	— 01	1 Rkl.	mg.	mg.	g.
3. Lang, Johan Rudolf Sørensen	5/3 88	Kjøbenhavn.	Vinkyper.	— 98	5 Fbkl.	mg. ÷	mg.	g. ÷
4. Lewerk-huusen, Hans Christian Viggo	27/3 89	Kragelund.	Bogholder.	— 01	1 Rkl.	g. ÷	mg.	g. ÷
5. Lucas, Robert Frank	5/3 89	Kjøbenhavn	Købmand.	Maj 98	3 Fbkl.	g. ÷	ug. ÷	mg. ÷
6. Meisling, Knud Frederik	13/3 89	Fredriksberg.	Bankassistent.	Aug. 01	1 st.	g.	mg. ÷	g. ÷
7. Nielsen, Poul Henry	25/9 89	Kjøbenhavn.	Grosserer.	— 95	1 Fbkl.	g. ÷	mg. ÷	g.
8. Poulsen, Poul Køster	5/12 88	—	Over- telegrafist.	— 01	1 st.	g. ÷	mg.	mg. ÷
9. Printz, Ejnar Jørgen	24/6 89	—	Skomagermester.	— 96	1 Fbkl.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
Lyceum, Nørrebro Latin- og Realskole.								
1. Bagger, Ejnar Severin	18/8 89	Kjøbenhavn.	Biblioteks- bud.	Oktb. 95	1 Fbkl.	mg. ÷	mg.	mg.
2. Borre, Ernst Georg Julius	29/11 88	—	Mekanikus.	Sept. 95	1 —	g. ÷	mg.	mg. ÷
3. Jantzen, Aage Bülow	12/11 89	—	Assistent.	Oktb. 04	3 Rkl.	g.	g. ÷	mg. ÷
4. Klüwer, Aage Wulf Laurentius	11/12 88	—	Bogholder.	Marts 96	1 Fbkl.	g.	g.	mg.
5. Lund, Gustav Georg Hemmer	27/9 87	—	Telegrafist.	Aug. 97	4 —	g. ÷	mg.	g.
6. Møller, Johannes Aurelius	28/7 89	—	Vice- inspektør.	— 1900	6 —	g.	mg. ÷	g. ÷

Specialkarakterer.											Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.			
ug. +	ug.	ug.	mg. +	ug.	ug.	ug.	mg.	ug.	mg.	121	Adj. Godskesen. Cand. phil. Karl Hansen. Cand. math. Leonh. Hansen. Cand. mag. Hoffmann. Cand. phil. P. A. Larsen. Dr. phil. Moltesen.	Cand. mag. Ad. Jensen.	
mg. +	ug.	ug.	g. +	ug.	ug. +	ug. +	mg.	ug. +	mg.	109			
ug. +	ug.	ug.	mg. +	ug.	g. +	mg. +	mg.	mg. +	mg.	99			
mg. +	ug.	mg. +	mg. +	ug.	mg. +	mg. +	mg.	mg. +	mg.	108			
ug. +	ug.	mg. +	mg. +	ug.	ug. +	ug. +	mg.	ug.	mg. +	118			
mg.	g.	mg.	mg. +	g. +	mg. +	mg.	ug.	mg. +	mg. +	101			
ug. +	ug.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	mg. +	mg.	106			
mg. +	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug. +	ug.	ug.	124			
mg. +	mg.	mg. +	ug. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	ug. +	mg.	104			
mg. +	mg.	ug.	mg. +	ug.	mg. +	g. +	mg.	mg.	mg. +	111			
mg. +	g.	mg.	g. +	g.	g. +	mg. +	g. +	mg.	mg.	120			
g. +	g. +	g. +	g. +	g. +	g. +	g.	g.	g. +	g. +	80			
g. +	g. +	g.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	g. +	g. +	mg. +	88	Overlærer Mikkelsen. Cand. mag. Inge- mann-Ottosen. Cand. mag. Vibæk. Docent, Dr. phil. Sandfeld-Jensen. Cand. mag. Th. Müller. Mag. sc. H. Christensen. Overlærer Steenberg. Adjunkt, Dr. phil. Kragh.	Skoleinspek- tør, Cand. mag. R. Thye.	
g. +	g. +	mg.	mg. +	mg. +	g. +	g. +	g. +	g. +	mg. +	86			
mg. +	g. +	mg. +	mg. +	g. +	g. +	g. +	g. +	g. +	mg. +	78			
mg. +	g. +	g. +	mg. +	g. +	mg. +	mg. +	g.	mg.	mg. +	87			
mg.	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	ug.	mg. +	g.	ug. +	mg.	107			
mg.	g. +	mg.	ug. +	g. +	mg. +	g.	g.	mg.	mg.	91			
g. +	g.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	g. +	g.	mg.	mg.	88			
mg.	mg.	g.	g.	mg.	ug. +	g. +	g.	mg. +	mg.	98			
mg.	mg.	g.	mg.	mg. +	g. +	g. +	mg. +	mg. +	mg.	79			
mg. +	mg.	g. +	mg.	ug.	ug. +	mg.	ug. +	ug. +	mg.	111			Cand. phil. F. Christensen. Oberstløjtnant Kolbye. Adj. Ingerslev. Cand. mag. Fr. Hoffmann. Cand. mag. Th. Müller.
g. +	mg.	mg.	mg.	ug. +	g.	ug. +	ug. +	ug. +	mg. +	109			
g. +	g. +	g. +	g. +	g.	g. +	g. +	g. +	g.	mg.	73			
g. +	mg. +	g. +	g. +	g.	g. +	g. +	g. +	g.	mg.	87			
g.	g.	g. +	g.	mg.	g.	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	82			
g.	g.	mg. +	ug. +	mg. +	mg.	mg.	g. +	mg.	mg. +	93			

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
7. Schäffer, Helga	1 ¹ / ₁₂ 87	Aalborg.	Overlege.	Nov. 04	3 Rkl.	mg.	ug. ÷	ug.
8. Hansen, Vilhelm Lauritz ...	14 ¹ / ₉ 87	Kjøbenhavn.	Bestyrer.	Aug. 02	2 —	g.	mg.	g.
9. Haugsted, Karsten Frederik	28 ² / ₁₂ 89	—	Smedemest.	— 96	1 Fbkl.	g. +	mg.	mg. +
10. Lassen, Peter Emil	3 ³ / ₃ 89	Samsø.	Forpagter.	— 02	2 Rkl.	mg. ÷	mg. ÷	g. +
11. Laursen, Ejner Gottlieb ...	4 ⁴ / ₁₁ 89	Kjøbenhavn.	Murermester.	Sept. 02	2 —	mg. +	mg.	mg. +
12. Levin, Kaj Jensen	3 ³ / ₁ 89	—	Grosserer.	Okt. 96	1 Fbkl.	g.	mg. +	g.
13. Rasmussen, Ernst Edmund.	26 ² / ₃ 88	—	Fiskehandl.	April 02	1 Rkl.	mg.	g. +	g. +
14. Schieltved, Edvin Oluf	23 ² / ₁₀ 89	—	Fabrikant.	Aug. 96	1 Fbkl.	g. +	mg.	mg. +
15. Swendsen, Erik Vilhelm ...	11 ¹ / ₄ 88	—	Læge.	— 03	3 Rkl.	g. +	mg.	mg.
Schneekloths Latin- og Real-skole.								
1. Fogtmann, Valdemar Brorson	25 ² / ₁₂ 88	Vejle.	Inspektør.	Sept. 95	1 Fbkl.	g. +	mg. ÷	mg.
2. Gøransson, Niels August Donatus	7 ⁷ / ₈ 88	Kjøbenhavn.	Installatør.	Aug. 03	3 Rkl.	mg. +	mg. +	mg. +
3. Hellemann, Victor Emanuel	8 ⁸ / ₁₁ 88	—	Ingeniør.	April 96	1 Fbkl.	mg. ÷	mg. ÷	mg.
4. Hellmers, Kaj	17 ¹ / ₁ 90	Christiansminde ved Fredriksund.	Inspektør.	— 02	1 Rkl.	g. +	mg.	g. +
5. Jensen, Harald Martin	5 ⁵ / ₅ 88	Kjøbenhavn.	Bestyrer.	Sept. 94	1 Fbkl.	mg. ÷	mg.	mg. +
6. Johannsen, Johan Christian	16 ¹ / ₁₀ 89	Fredriksberg.	Kontorchef.	Aug. 95	1 —	g. +	mg. +	g. +
7. Klee, Waldemar Frederik ..	31 ³ / ₈ 88	Oakland, Californien.	Gartner.	Sept. 99	5 —	g.	mg. ÷	ug. ÷
8. Lohmann, Jens Jepsen	11 ¹ / ₄ 88	Skive.	Sognepræst.	Nov. 95	2 —	g. +	mg. ÷	g. +
9. Nielsen, Svend	27 ² / ₁₂ 88	Fredericia.	Kaptajn.	Aug. 99	5 —	mg. ÷	mg. +	mg.
10. Rølsted, Eigil Asbjørn	27 ² / ₁₉ 88	Fredriksberg.	Forstander.	— 95	1 —	mg.	mg.	mg. ÷
11. Skøtt, Johan Henri Bruhn ..	14 ¹ / ₆ 88	Aarhus.	Købmand.	Okt. 94	1 —	mg. ÷	mg. ÷	g. +
12. Svelmøe-Thomsen, Holger ..	21 ² / ₁ 89	Skallebølle.	Skolelærer.	Aug. 03	3 Rkl.	g. +	mg. ÷	mg.
Efterslægtsselskabets Skole.								
1. Cammer, Poul	17 ¹ / ₇ 89	Kjøbenhavn.	Viceinspekt.	Maj 02	1 Rkl.	mg.	ug.	mg. ÷
2. Christensen, Aage Knud ...	10 ¹ / ₅ 90	—	Magistratsbd.	Sept. 97	1 Flkl.	g.	mg. +	tg. +
3. Doberik, Carl Valdemar ...	23 ² / ₃ 88	—	Kunstsmedemester.	— 1900	1 Rkl.	mg. ÷	mg.	mg. ÷
4. Grønquist, Knud Valdemar.	24 ² / ₁₂ 88	—	Tilskærer.	— 99	5 Flkl.	mg. ÷	mg.	mg. +
5. Hansen, Carl Eduard	21 ² / ₁₂ 89	—	Husejer.	— 95	1 —	g. +	mg. ÷	g. +
6. Pugh, Erik Christian Hansen	8 ⁸ / ₁₁ 90	—	Prokurist.	— 99	5 —	mg.	mg. +	mg. ÷
7. Støjholm, Aage Carl	31 ³ / ₈ 89	—	Snedker.	— 95	1 —	g.	g. +	g. ÷
8. Stahr, Johan Edvard	4 ⁴ / ₁₁ 89	—	Økonom.	Maj 01	6 —	g. +	g. +	mg.
Melchiors Skole.								
1. Behrens, Carsten	19 ¹ / ₈ 89	Kjøbenhavn.	Kommunelærer.	April 96	1 Flkl.	mg.	mg.	mg. ÷
2. Christensen, Jens Robert ...	4 ⁴ / ₃ 88	—	Tilskærer.	Maj 95	1 —	g. +	mg.	g. +
3. Christensen, Sigurd Carl ...	28 ² / ₉ 88	—	Konstruktør.	Sept. 95	1 —	g.	mg. ÷	g. +

Specialkarakterer.

Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturkære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer
ug g. mg. mg. mg. g. g.	ug. , , , , mg.	ug. g. mg. mg. g. g. g.	ug. mg. g. mg. g. g.	mg. mdl. ug. mg. ug. g. mg.	mg. g. ug. g. g. g. mg.	ug. g. mg. g. g. g. mg.	ug. mg. mg. mg. mg. g.	g. mg. g. g. g.	ug. mg. mg. mg. mg. mg.	120 ¹ / ₃ 71 ¹ / ₃ 105 ¹ / ₃ 80 107 89 77 95 ¹ / ₃ 100 ¹ / ₃	Cand. mag. Ehrencron- Müller. Overlærer N. Andersen. Magister Bøying-Petersen. Inspektør Leon. Hansen.	
g. ug. g. mg. ug. mg. mg. mg. mg. mg.	mg. , mg. mg. mg. g. mg. g. g.	mg. ug. mg. mg. g. g. g.	mg. mg. mg. mg. g. g. g.	g. mg. mg. mg. g. g. g.	g. mg. g. g. g. g. mg.	g. mg. g. g. g. g. mg.	ug. ug. mg. mg. mg. g.	ug. ug. mg. mg. mg. g.	mg. mg. mg. mg. mg. mg.	101 120 ² / ₃ 101 ¹ / ₃ 72 93 ¹ / ₃ 90 ² / ₃ 101 ² / ₃ 89 ² / ₃ 89 ¹ / ₃ 106 ¹ / ₃ 104 ¹ / ₃ 100 ¹ / ₃	Dr. phil. P. Munch. Adj. Ingerslev. Fru S. Rostrup. Overlærer V. Christensen. Adj. M. Petersen. Cand. mag. F. Hoffmann. Cand. mag. N. Bøgholm. Overlærer Jul. Petersen.	Cand. mag. J. Hein.
ug. mg. g. mg. mg.	, g. , mg. ,	ug. g. g. mg. g.	ug. mg. ug. mg. g.	ug. g. mdl. g. g.	ug. g. mdl. g. mg.	ng. g. g. g. g.	ug. ng. mg. g.	ug. mg. g. mg. g.	mg. mg. mg. mg. mg.	113 81 ¹ / ₃ 69 ¹ / ₃ 93 100 118 92 75 ² / ₃	Overlærer Kr. Mikkelsen. Cand. mag. N. Bøgholm. Cand. mag. N. Hoffmann. Cand. mag. M. Vibæk. Dr. phil. L. Moltesen. Cand. mag. Ehrencron- Müller. Cand. phil. Th. Bruun. Fru Sophie Ro- strup.	
ug. mg. g.	, , ,	mg. g. mg.	ug. mg. mg.	g. g. g.	mg. g. g.	mg. g. mg.	mg. mg. g.	mg. g. g.	mg. ug. mg.	98 ² / ₃ 81 79 ¹ / ₃	Cand. mag. Agerskov. Mag. art. Boysen.	Inspektør E. Spindler.

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.				
				Naar?	Hvilken Klasse?	Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
4. Gjersing, Peter Mathiasen...	9/2 88	Kjøbenhavn.		April 01	2 Rkl.	g. ÷	mg. ÷	g. ÷
5. Gjetting, Aage Hans Chr...	16/2 89	—	Gymnstiklær. i Marinen.	Juni 96	2 Fkl.	ug. ÷	ug. ÷	mg. +
6. Kliim, Albert Eduard.....	23/7 89	—	Bundtmager.	Sept. 96	1 —	mg. ÷	mg.	mg. ÷
7. Møller-Petersen, Bernhard Christian	22/10 89	—	—	— 1900	5 —	mg.	ug. ÷	mg.
8. Nielsen, Lauritz Ejnar	10/12 88	—	Smedemest.	Aug. 01	1 Rkl.	mg. +	mg. +	mg.
9. Petersen, Aage Hans Peter.	15/6 89	—	Grosserer.	April 96	1 Fkl.	mg.	mg. +	mg.
10. Rasmussen, Mathæus Christen	15/12 88	—	Snedkermst.	Aug. 99	4 —	g. +	g. +	mg.
11. Reimers, Aage Chr. Ove...	28/9 89	—	Hofbetjent.	— 01	1 Rkl.	mg. +	mg. +	mg.
12. Schelin, Theodor Carl.....	21/11 89	—	Possementmager.	April 96	1 Fkl.	mg. ÷	ug. ÷	mg. +
13. Schultz, Aage Carl Ringberg	26/3 89	—	Fuldmægtig.	Aug. 96	1 —	mg. ÷	mg. +	mg. +
14. Svensson, Axel.....	13/2 88	—	Tilslæger.	— 99	4 —	g. +	g. ÷	mg. ÷
15. Willunsen, Poul Viggo Richard.....	21/1 89	—	Stabssergent	Sept. 96	1 —	ug. ÷	ug.	ug.
Kjær og Lyngbyes Realskole.								
1. Hansen, Ejnar Christian Gustav Vilhelm.....	18/10 89	Kjøbenhavn.	Bogholder.	1900	4 Ukl.	g.	g. +	mg. ÷
2. Hansen, Ove.....	27/3 90	—	—	—	—	—	—	—
3. Holbæk-Hansen, Hans Frederik	5/5 88	—	Smørhandler.	1896	1 —	g. +	g.	g. +
4. Heiberg, Søren	8/1 88	Gjedsted, Salling.	Kapelmusikus.	1901	1 Rkl.	g. +	mg.	mg.
5. Jørgensen, Peter Julius ...	10/10 88	Naskov.	Pastor. Dampskibsfører.	1902	2 —	g. +	g. +	g.
6. Lund, Theodor Frederik....	18/7 89	Kjøbenhavn.	Bagemest.	1898	3 Ukl.	mg. ÷	g.	g. +
7. Olsen, Alfred Rosing	27/1 89	—	Typograf.	1896	1 —	g. +	g. +	g.
8. Olsen, Olaf Christian	20/7 88	—	Viktualiehandler.	1896	1 —	mg.	mg. +	mg. +
9. Olsen, Poul Marinus.....	4/5 90	—	Kgl. Biløber.	1899	4 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
10. Petersen, Ove.....	12/5 89	—	Tapetserer.	1900	4 —	mg. ÷	mg. +	mg. +
11. Sørensen, Daniel Knud ...	24/11 88	—	Formand.	1896	1 —	mg. ÷	g. +	mg.
12. Teign, Ejnar Sigfred Frode.	20/1 90	Fredriksberg.	Detailhandl.	1896	1 —	g. +	mg. ÷	mg.
13. Thygesen-Lind, Herman Peter	14/9 90	Linæa pr. Silkeborg.	Urtekræm.	1896	1 —	mg.	mg.	mg. +
H. Gregersens Realskole.								
1. Christiansen, Otto Johannes	6/2 90	Kjøbenhavn.	Maskinmest.	Sept. 01	1 Rkl.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷
2. Fischer, Knud Johannes Louis.....	27/2 88	—	Kjøbmand.	— 02	2 —	mg. +	mg. +	mg.
3. Gatzwiller, Dan Erik Max..	23/12 88	—	Sølvpletterer.	April 02	1 —	mg. +	mg. +	g. +
4. Gildsig, Johannes Nielsen ..	30/10 88	—	Fabrikant.	Aug. 99	4 Kl.	mg. ÷	mg.	mg. +
5. Gundorph, Vilhelm.....	6/9 89	—	Skolebestyr.	— 98	3 —	mg. ÷	mg. ÷	mg.
6. Hansen, Hans Christian ...	1/3 90	Fredriksberg.	Kommunelærer.	— 01	1 Rkl.	mg. +	mg.	mg. +
7. Holm, Arne Høgsbro	1/12 89	Kjøbenhavn.	Folketingsmand.	April 96	1 Kl.	mg.	mg. +	mg. +
8. Jensen, Emil Hans Martin ..	20/11 88	—	Manufakturhandler.	— 02	1 Rkl.	mg. ÷	mg.	g. +

Specialkarakterer.

Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturfæ.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
g. ÷	»	mg. ÷	ug. ÷	mg.	mg. ÷	ug.	mg. ÷	mg.	mg.	87 $\frac{2}{3}$	Dr. phil., Docent C. Juel. Prof. Ellinger. Cand. Ejler Møller.	Cand. phil. F. Knudsen.
mg. ÷	»	ug.	ug.	ug.	mg. ÷	ug. ÷	ug.	mg. ÷	ug.	114		
mg. ÷	»	mg.	mg. ÷	ug.	ug.	ug.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	104 $\frac{1}{3}$		
mg. ÷	»	mg. ÷	mg. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	107 $\frac{1}{3}$		
ug. ÷	»	g. ÷	mg.	tg. ÷	g.	ug.	g. ÷	g.	ug. ÷	95 $\frac{2}{3}$		
mg.	»	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	g. ÷	mg. ÷	105 $\frac{2}{3}$		
mg. ÷	»	tg. ÷	g.	g. ÷	g.	mg.	mg. ÷	mg.	mg.	83 $\frac{1}{3}$		
mg. ÷	»	mg.	ug.	g.	mg.	mg. ÷	ug.	mg. ÷	ug. ÷	108 $\frac{2}{3}$		
mg. ÷	»	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	mg.	mg.	g. ÷	mg.	108		
mg.	»	g.	ug. ÷	g. ÷	tg. ÷	g. ÷	mg. ÷	g.	ug. ÷	91 $\frac{1}{3}$		
mg. ÷	»	g.	mg.	mdl. ÷	g.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	69 $\frac{2}{3}$		
ug.	»	ug.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	ug.	ug.	115 $\frac{2}{3}$	Skolebestyrerne Wad og Lunds-gaard. Cand. theol. A. Nielsen. Skoleinspektør Skibsted. Overlærer West. Adj. Stockmarr.	Fuldmægtig Fr. Brix. Mag scient. Bartholin. Laboratorieforstander, cand. polyt. Christensen.
g. ÷	mg. ÷	mg.	g.	tg.	g. ÷	mdl. ÷	tg. ÷	g. ÷	mg. ÷	71 $\frac{2}{3}$		
g. ÷	»	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	g.	ug. ÷	mg. ÷	mg.	90		
g. ÷	»	ug.	mg.	tg. ÷	tg. ÷	mdl. ÷	mg.	g. ÷	mg. ÷	71 $\frac{1}{3}$		
g. ÷	»	mg.	mg.	mdl.	tg. ÷	tg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	69 $\frac{2}{3}$		
g.	»	mg.	mg. ÷	tg. ÷	mdl. ÷	tg.	g.	g. ÷	mg. ÷	66 $\frac{1}{3}$		
g. ÷	»	mg.	mg. ÷	g. ÷	tg. ÷	g. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	84 $\frac{1}{3}$		
mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg.	ug. ÷	mg.	mg. ÷	115		
mg.	»	ug. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	102		
mg.	»	ug. ÷	ug.	mg. ÷	ug. ÷	g. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	104 $\frac{1}{3}$		
mg. ÷	mg.	mg. ÷	g. ÷	mg.	g. ÷	g. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	107		
mg. ÷	»	mg.	g. ÷	mg. ÷	tg. ÷	tg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	87 $\frac{1}{3}$		
mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug.	ug.	ug.	mg.	ug. ÷	mg.	118		
mg. ÷	mg. ÷	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	121 $\frac{1}{3}$	Cand. polit. Kofod. Cand. theol. Nielsen. Cand. theol. Skibsted. Overlærer A. P. West. Skoleforstander Matthiessen. Adj. Stockmarr.	Cand. mag. H. Steen-Hansen. Cand. mag. Joh. Ferdin- and. Cand. phil. Laurup-Jørgensen.
ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	mg. ÷	ug.	mg. ÷	124		
mg.	»	ug.	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	110		
mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	112		
mg. ÷	mg.	ug.	ug. ÷	g.	g.	tg. ÷	mg. ÷	g.	mg.	103 $\frac{2}{3}$		
g. ÷	mg.	g. ÷	g. ÷	tg. ÷	tg. ÷	g. ÷	g.	mg.	mg.	82 $\frac{2}{3}$		
mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	116 $\frac{1}{3}$		
mg.	»	ug.	ug.	ug.	ug.	mg.	ug. ÷	ug. ÷	mg.	111 $\frac{2}{3}$		
g. ÷	»	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	g.	tg.	mg. ÷	ug. ÷	mg.	91		

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig og mundtlig Engelsk.		
				Naar?	Hvilken Klasse?	Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
9. Jørgensen, Alfred Ludvig Anton	5/12 87	Fredriksberg.	Portør.	Juni 02	2 Rkl.	mg. +	ug. ÷	mg.
10. Jørgensen, Knud	18/3 89	—	Smedemest.	Okth. 95	1 Kl.	mg. ÷	mg. +	mg. ÷
11. Lorentzen, Einar Villiam Mads	5/1 89	Kjøbenhavn.	Krigsassessor	Jan. 99	6 —	mg.	mg.	mg.
12. Madsen, Viggo Harald Perslev	16/10 89	Ø. Sundby.	Gaardejer.	Septb. 02	2 Rkl.	mg. ÷	mg. ÷	g. +
13. Møller, Axel	30/8 88	Sædder.	Sognepræst.	Aug. 02	2 —	mg.	g. +	mg.
14. Nikolajsen, Peder Jeppe Øsgaard	21/8 89	Struer.	Teglbrænder.	April 02	1 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
15. Nielsen, Knud Niels	2/3 89	Kjøbenhavn.	Købmand.	Maj 02	2 —	mg. +	ug. ÷	mg. +
16. Nielsen, Ludvig Oluf	6/8 88	Fredriksberg.	Murmester.	Aug. 02	2 —	ug. ÷	mg. +	mg.
17. Nielsen, Viggo Immanuel	18/12 88	Kjøbenhavn.	Kontorbud.	Maj 02	1 —	mg. ÷	mg.	mg. ÷
18. Pedersen, Albert Peder	25/4 87	Høve ved Fredrikssund.	Gaardejer.	Septb. 02	2 —	mg. ÷	g. +	mg. ÷
19. Valdemar Georg	23/8 88	Fredriksberg.	Vognfører.	Juli 02	2 —	mg. ÷	mg.	mg.
20. Ponsaing, Georg Henry	15/5 89	Gjentofte.	Bogholder.	Aug. 1900	6 Kl.	mg. ÷	mg. ÷	mg. +
21. Rasmussen, Kai Oluf	21/6 89	Kjøbenhavn.	Snedkermst.	— 96	1 —	g. +	mg. ÷	g. +
22. Skovgaard, Niels	7/2 90	—	Landskabsm.	April 96	1 —	mg. ÷	mg. ÷	g.
23. Strunge, Viggo	20/1 89	Fredriksberg.	Malermst.	Aug. 95	1 —	mg.	mg.	mg.
24. Willemann, Johan Fribort.	24/3 89	—	Postekspdt.	Juni 02	2 Rkl.	mg. ÷	mg. +	mg. ÷
Slomanns Latin- og Realskole.								
1. Andersen, Knud	13/6 88	Kjøbenhavn.	Boghandler.	Aug. 01	1 st.	mg. +	mg.	g. +
2. Heegaard, Ebbe Storm Toke	6/2 89	—	Grosserer.	— 95	1 Fkl.	mg.	mg.	mg. ÷
3. Kanstrup, Sigismund Haldur Albert Edmund	22/3 88	—	Assistent.	Febr. 98	4 —	mg.	ug. ÷	mg.
4. Larssen, Orla Frederik Johannes	26/10 88	—	Skriver i					
5. Matthiessen, Mogens Staffeldt	20/4 89	—	Indenrigsm.	Aug. 98	4 —	mg. ÷	mg.	mg.
6. Kokkenborg, Niels Lauge ..	4/10 88	—	Kunstmaler.	Okth. 95	1 —	g. +	g.	g. +
7. Müller, Einar Otto Kristian Rudolf	15/6 88	—	Bygningskonduktør.	Aug. 95	1 —	mg. ÷	mg. +	g. +
			Detailhdl.	—	1 —	mg. ÷	mg.	mg. ÷
Gammelholms Latin- og Realskole.								
1. Ege, Gunnar Axel	3/8 89	Kjøbenhavn.	Inspektør.	Nov. 94	1 Fkl.	mg. ÷	mg. +	mg.
2. Friis, Ingo Vilhelm Nicolaj	28/6 88	—	Departemch.	Aug. —	1 —	mg. ÷	mg.	mg. +
3. Semler, Axel	3/8 89	—	Grosserer.	— 95	1 —	mg.	ug. ÷	ug. ÷

Specialkarakterer.

Specialkarakterer.										Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturalære.	Orden med de skriftlige Arbejder.			
mg.	»	ug. ÷	mg.	mdl. +	tg. ÷	tg.	mg. ÷	mg. +	mg. +	81 ³ / ₄		
» +	»	ug. ÷	ug. ÷	mg.	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	mg.	mg. ÷	104 ³ / ₄		
» +	»	ug.	ug. ÷	mg. +	mg.	mg.	ug. ÷	mg.	mg.	106 ¹ / ₄		
» ÷	»	mg.	mg. ÷	g. +	tg. ÷	»	mg. ÷	»	mg. ÷	80 ³ / ₄		
mg. ÷	»	mg.	mg. +	mdl. +	mdl.	tg. +	ug. ÷	mg. +	mg. ÷	72 ³ / ₄		
mg. +	» +	mg. +	mg. +	ug.	»	»	mg. ÷	mg. ÷	mg.	103 ³ / ₄		
mg. +	»	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	mg. +	ug. ÷	mg. +	114		
mg. +	»	ug. ÷	mg. ÷	ug.	»	»	mg.	ug.	mg. +	102 ³ / ₄		
g. ÷	»	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	»	mg.	mg. +	mg. +	mg. ÷	98		
tg.	»	mg. +	» +	g. ÷	tg. ÷	» ÷	mg.	mg. +	mg. +	78		
mg. ÷	mg. +	ug. ÷	mg. +	tg. +	tg.	» +	mg. +	mg.	mg. +	100		
g. +	»	mg. +	mg.	mg.	tg.	»	mg. +	mg. +	mg. +	93 ³ / ₄		
mg. ÷	»	mg.	mg. +	»	tg. ÷	»	mg.	mg. ÷	mg. ÷	82 ³ / ₄		
mg.	»	mg. +	»	g. ÷	» +	» +	ug.	ug. ÷	mg. ÷	91 ³ / ₄		
mg. +	mg.	ug. +	ug. ÷	tg. +	mg. +	» +	ug. ÷	ug.	mg. ÷	108 ³ / ₄		
mg.	»	mg.	mg. ÷	mg. ÷	»	» ÷	mg.	mg. ÷	mg.	100 ³ / ₄		
mg. +	»	mg.	mg. ÷	tg. ÷	mdl. +	» +	g. +	g. ÷	mg.	76 ³ / ₄		
»	»	mg. ÷	mg.	tg.	» +	tg. ÷	mg.	g. +	mg.	83 ³ / ₄		
ug. ÷	g. +	ug.	g.	ug. ÷	g. +	tg. ÷	mg.	ug. ÷	mg. ÷	102 ¹ / ₄		
mg. ÷	g. +	mg. +	mg. ÷	mg. +	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	g. +	108 ³ / ₄		
mg. ÷	mg. ÷	g. +	ug. ÷	g. ÷	mg.	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	97 ³ / ₄		
mg. ÷	tg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	» +	ug. ÷	mg. +	mg. +	97 ³ / ₄		
mg.	g. ÷	g. +	g.	ug.	mg. ÷	» +	ug.	mg. +	mg.	103		
g. +	»	mg.	mg. ÷	g. +	g. +	» ÷	mg. ÷	g. +	mg. ÷	93 ³ / ₄		
mg. ÷	mg. ÷	mg. +	» +	g. ÷	g.	» +	»	g.	mg. ÷	97 ³ / ₄		
mg. +	mg. +	ug.	ug.	mg.	mg.	ug. ÷	mg. +	mg.	mg. +	118 ³ / ₄		

Inspektør
 C. Buur.
 Oberstløjtnant
 Kolbye.
 Cand. mag.
 C. Jørgensen.
 Overl. G. Selchau.
 Dr. phil.
 P. Munch.
 Cand. phil.
 Carl Hansen.
 Adj. P. A. Larsen.
 Overl. Schmidt.
 Fru Sophie
 Rostrup.

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
Henrik Madsens Skole.								
1. Beck, Henning	$\frac{24}{3}$ 88	Kjøbenhavn.	Balletmst.	95	1 Kl.	g.	g. +	g. +
2. Jensen, Lorentz Kruse	$\frac{2}{10}$ 88	—	Fiskehdlr.	95	1 —	g. +	g. +	mg. ÷
3. Jordening, Chr. Valdemar.	$\frac{8}{10}$ 88	—	Grosserer.	95	1 —	g.	g.	mg. ÷
4. Larsen, Carl Hjalmar Oluf	$\frac{18}{11}$ 89	—	Snedker.	99	5 —	mg.	ug. ÷	ug. ÷
5. Lauritzen, Knud Pedersen	$\frac{7}{11}$ 90	Ærøskjøbing.	Hdlsagent.	95	1 —	mg.	ug. ÷	mg. +
Østersøgades Latin- og Realskole.								
1. Dreyer, Axel Vilhelm Emilius	$\frac{14}{10}$ 88	Kjøbenhavn.	Direktør.	Aug. 95	1 Fbk.	g. ÷	mg. ÷	g. +
2. Fløystrup, Aage	$\frac{17}{3}$ 88	—	Overlæge.	— 01	1 Rkl.	mg. ÷	ug. ÷	mg.
3. Hansen, William Austin	$\frac{16}{11}$ 89	Erdriksberg.	Stationsforst.	Marts 03	2 —	mg. ÷	mg. +	mg. ÷
4. Lund, Niels Marius	$\frac{7}{11}$ 89	Kjøbenhavn.	Exam' juris.	Aug. 95	1 Fbk.	mg.	ug. ÷	mg.
5. Sendrup, Charles	$\frac{9}{12}$ 88	—	Kontorbest.	— 96	2 —	g.	g. +	g.
6. Storm, Anker	$\frac{1}{2}$ 89	—	Apoteker.	— 01	1 Rkl.	mg. +	ug. ÷	mg. +
Den Classenske Legatskole.								
1. Andersen, Marie Victoria Katrine	$\frac{13}{10}$ 87	Kjøbenhavn.	Formand i Marinen.	Aug. 01	1 Rkl.	mg.	ug. ÷	mg.
2. Andresen, Hugo Otto	$\frac{6}{11}$ 89	—	Guide.	— 95	1 Kl.	mg. ÷	mg. +	mg. ÷
3. Carlsen, Anna Sofie	$\frac{17}{2}$ 88	—	Bossemager.	April 96	1 —	mg.	mg. +	mg. +
4. Fjeldhoff, Orla Ricard Alexander	$\frac{7}{2}$ 89	—	Oversergent.	Aug. 95	1 —	g. +	mg. ÷	ug. ÷
5. Foss, Frants Christian	$\frac{29}{10}$ 89	Lynghby.	Stabssergent.	— 96	1 —	mg. ÷	mg.	mg.
6. Haagensen, Christian Laurits	$\frac{8}{8}$ 88	Kjøbenhavn.	Oversergent.	— 95	1 —	g. +	mg. ÷	mg.
7. Hemmingsen, Carl	$\frac{12}{6}$ 89	—	Mekaniker.	— 96	2 —	mg. ÷	mg. +	mg. ÷
8. Jensen, Johanne Ingrid	$\frac{20}{12}$ 86	—	Toldassistent.	— 95	2 —	g.	g. +	mg. ÷
9. Johansen, Mary Elisabeth	$\frac{25}{3}$ 88	—	Overskibsm.	— 01	1 Rkl.	mg. ÷	mg. +	ug. ÷
10. Matthiesen, Ludvig Victor Marius	$\frac{21}{3}$ 89	—	Oversergent.	— 97	3 Kl.	g.	mg. ÷	mg. +
11. Norup, Ellen Marie	$\frac{3}{8}$ 88	—	Stabshornbl.	— 96	2 —	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷
12. Pedersen, Gunnar Vilfred Friis	$\frac{2}{11}$ 88	—	Oversergent.	— 96	1 —	g. +	mg.	mg. ÷
13. Rahbek, Knud	$\frac{14}{11}$ 91	—	Stabssergent.	— 97	2 —	mg. +	ug.	ug. ÷
14. Sørensen, Yelva Lamrine Margrethe	$\frac{15}{11}$ 88	—	Stabssergent.	— 95	1 —	mg.	mg. +	mg. ÷

Specialkarakterer.										Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.	
Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder.				
mg. ÷	›	ug. ÷	mg. ÷	tg. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	78 ₃	Ingerslev. Magnussen. Jørgensen. Sandfeldt-Jensen. Bøving-Petersen. Kragh. Rostrup. Julius Petersen. P. Munch.		
mg. ÷	›	g. ÷	mg. ÷	tg. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	tg. ÷	mg. ÷	69 ₃			
mg. ÷	›	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	85			
mg. ÷	mg. g.	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	120 ₁			
ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	121			
mg.	mg. ÷	mg.	g. ÷	tg.	g.	g.	mg. ÷	g. ÷	mg.	85 ₃		Cand. phil. Christensen. Cand. mag. Gørmosen. Dr. phil. C. Hansen. Adjunkt Herløv-Müller. Adjunkt Ingerslev. Dr. phil. P. Munch. Adj. Petersen. Adj. Weis.	
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	ug.	mg. g.	mg. ÷	g. ÷	mdl. ÷	mg. g.	96			
mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	102 ₃			
mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	116 ₃			
mg.	›	g. ÷	g. ÷	mdl. ÷	tg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	71 ₃			
mg.	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	g. ÷	g.	g.	mg.	mg. ÷	ug.	110 ₃			
mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	117			
mg. ÷	g. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	111			
mg.	mg. ÷	g. ÷	mg.	ug.	tg. ÷	g. ÷	ug. ÷	mg.	ug. ÷	107 ₃			
g. ÷	g. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg. ÷	108 ₃	Frk. B. Sandberg Cand. theol. Valentiner-Brandt. Cand. theol. Iversen.		
mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	g. ÷	g.	g.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	104			
mg. ÷	mg. ÷	mg.	ug. ÷	ug.	mg. ÷	mg. ÷	ug.	ug.	mg. ÷	110 ₃			
mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	114			
mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	ug. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	99			
ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	116 ₃			
mg.	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg. ÷	110 ₃			
ug. ÷	mg. ÷	mg.	ug.	g.	tg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg.	ug. ÷	106 ₃			
mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	ug.	ug.	mg. ÷	111 ₃			
ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	mg.	ug.	ug.	ug.	mg.	124			
mg. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	tg.	g. ÷	g.	ug.	mg.	ug. ÷	102 ₁			

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.				
				Naar?	Hvilken Klasse?	Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
De Brockske Handelsskoler.								
1. Backe, Svend Aage	$\frac{13}{8}$ 87	Kjøbenhavn.	Fabrikant.	April 02	3 Rkl.	mg. +	mg. +	mg. +
2. Christensen, Kai Robert Arnt	$\frac{10}{11}$ 88	—	Professor.	Aug. 1900	2 Ukl.	g. +	mg. +	mg. +
3. Fenger, Carl Emil	$\frac{27}{10}$ 87	—	Ingeniør.	April 97	1 —	g. +	g. +	mg. +
4. Helle Broe, Theodor	$\frac{26}{10}$ 89	—	Lods.	— 98	1 —	mg.	ug. +	mg.
5. Lauritzen, Carlos	$\frac{26}{1}$ 88	Brasilien,	Købmand.	Sept. 02	2 Rkl.	mg. +	ug. +	ug.
Neves Realskole.								
1. Hein, Knud Georg Chytraus	$\frac{31}{1}$ 90	Kjøbenhavn.	Maskinmstr.	Maj 97	1 Ukl.	g. +	mg.	mg. +
2. Mortensen, Morten Richard	$\frac{21}{11}$ 89	Sundby.	Murmester.	Aug. 96	1 —	r.	mg.	g. +
3. Iversen, Bøgelche Charlotte Mathathia Frederikke Caroline	$\frac{10}{10}$ 88	—	Skibsbygger.	Juni 99	3 —	mg.	mg.	mg. +
4. Nielsen, Hedvig Margrethe Mathilde Kristine	$\frac{1}{1}$ 89	Slagelse.	Ølkusk.	Aug. 01	1 Rkl.	g. +	mg. +	g. +
Den kommunale Belønnings- og Betalingskole i Istedgade.								
1. Hansen, Hans Frederik Christian	$\frac{9}{12}$ 89	Kjøbenhavn.	Arbejderfm.	Maj 01	1 Rkl.	ug. +	ug. +	ug. +
2. Hanssen, Ejnar	$\frac{21}{11}$ 88	Hammer.	Bestyrer.	—	—	mg.	ug. +	mg.
3. Jensen, Alfred Frederik	$\frac{20}{1}$ 90	Kjøbenhavn.	Musiker.	—	—	mg. +	ug. +	mg.
4. Jensen, Harry Löschenkohl	$\frac{16}{2}$ 89	—	Enke.	—	—	mg.	mg.	mg. +
5. Knudsen, Otto Michael	$\frac{1}{8}$ 88	—	Stabssergent.	—	—	mg. +	mg. +	g. +
6. Krebs, Jens Adolf	$\frac{22}{12}$ 88	—	Fuldmægtig.	Maj 00	—	mg.	ug. +	mg.
7. Kruse, Karl	$\frac{29}{12}$ 88	—	Skrædermst.	— 01	—	mg. +	ug. +	mg.
8. Larsen, Henrik Sofus Christian	$\frac{28}{11}$ 88	—	Murer.	—	—	mg. +	mg. +	g. +
9. Lorenzen, Jens Peter	$\frac{9}{3}$ 89	—	Frugthdlr.	—	—	mg.	ug. +	mg.
10. Madsen, Oluf Michael Christian	$\frac{28}{9}$ 88	—	Toldarbejder	—	—	mg. +	ug. +	mg.
11. Nielsen, Johannes Viggo	$\frac{6}{4}$ 89	Ballerup.	Baneforn.	—	—	mg. +	ug. +	mg. +
12. Nielsen, Niels Oluf	$\frac{6}{1}$ 89	Kjøbenhavn.	Tømrer.	—	—	mg. +	mg.	mg. +
13. Olsen, Ejnar Glode	$\frac{10}{6}$ 89	—	Førgylder.	—	—	mg. +	mg. +	mg. +
14. Pedersen, Alfred Johan	$\frac{17}{9}$ 89	—	Møbelhdlr.	—	—	mg.	ug. +	mg. +
15. Petersen, Albert Georg	$\frac{10}{10}$ 89	—	Brænderiarb.	—	—	mg.	mg. +	mg.
16. Poulsen, Thorvald Kateb	$\frac{1}{2}$ 90	—	Forvalter.	—	—	mg. +	mg.	mg. +
17. Rantzau, Poul Karl Albert	$\frac{19}{10}$ 89	—	Maskinpasser	—	—	mg. +	mg.	mg. +
18. Senstius, Kaj Helmer	$\frac{15}{12}$ 89	—	Lærer.	—	—	g. +	mg.	g. +

Specialkarakterer.

Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturkære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
mg. + mg. + mg. + mg. + ug.	mg. + mg. + • • ug.	g. + mg. + mg. + mg. + mg. +	mg. + mg. + mg. + mg. + ug.	g. + g. + mg. + ug. + ug. +	g. + g. + mg. + mg. + ug. +	g. + g. + mg. + mg. + ug.	mg. + g. + ug. mg. ug.	g. + g. + mg. + ug. + ug.	mg. + ug. + mg. + mg. + ug.	98 ² / ₃ 88 ¹ / ₃ 95 ¹ / ₃ 106 124 ² / ₃	Dr. F. Rønning. Cand. mag. A. Boysen. Cand. phil. Ejler Møller. Dr. phil. C. Juel.	Cand. theol. P. L. Ipsen. Skoleinspekt. P. Kistrup. Mag. sc. Jul. V. Pio. Skolebest. H.F.Fejlberg.
g. + mg. +	• •	mg. + mg.	ug. + mg. +	ug. + ug. +	mg. + mg. +	mg. + g.	mg. + g. +	ug. + ug. +	mg. + g. +	100 ¹ / ₃ 94	Skolebestyrer Wad. Cand. theol. Nielsen. Overlærer West. Skolebestyrer Lundsgaard. Adjunkt Stockmarr.	Cand. phil. Arnsberg. Kommunc- lærer Knudsen.
mg. + g. +	• •	mg. + mg.	ug. + mg.	mg. + mg. +	mg. + g. +	ug. + mg.	ug. mg. +	ug. + mg.	mg. + mg. +	109 ¹ / ₃ 98	Skolebestyrer Lundsgaard. Adjunkt Stockmarr.	
ug. mg. ug. + mg. mg. mg. + ug. +	• • • • • • •	ug. mg. + g. + ug. + ug. + mg. mg. +	ug. + mg. + mg. + ug. + ug. + mg. + mg.	ug. mg. + ug. ug. + ug. + mg. + ug.	ug. + ug. + mg. + mg. + mg. + g. g. +	ug. mg. + mg. + mg. + mg. + g. g. +	mg. + ug. mg. + g. + g. + g. + mg.	mg. ug. + g. mg. + mg. + mg. + mg. +	ug. mg. ug. + ug. + ug. + ug. + mg. +	115 ² / ₃ 109 ² / ₃ 104 ² / ₃ 106 ² / ₃ 101 ² / ₃ 101 107 ² / ₃	Cand. mag. M. Agorskov. Dr. Rønning. Cand. Ejler Møller. Dr. C. Juel. Professor Ellinger.	Dr. phil. H. L. Møller. Cand. mag. Carl Ander- sen. Dr. phil. F. Kølpin Ravn.
mg. + g. +	• •	mg. ug.	g. + ug.	g. + ug.	mdl. mg.	g. + mg.	g. + ug. +	g. + mg. +	mg. + mg.	65 ¹ / ₃ 109		
ug. + mg. ug. ug. + ug. ug. mg. mg. mg. + g.	• • • • • • • • • •	ug. mg. + ug. + mg. + ug. + g. + mg. g. + mg. mg.	mg. + mg. + mg. + mg. + mg. + mg. + mg. + mg. + mg. + mg. +	ug. ug. + ug. + ug. + ug. + ug. + ug. + ug. + ug. + ug. +	mg. + mg. + mg. + mg. + mg. + mg. + mg. + mg. + mg. + mg. +	ug. ug. + ug. + ug. + ug. + ug. + ug. + ug. + ug. + ug. +	mg. + g. + mg. + mg. + mg. + mg. + mg. + mg. + mg. + mg. +	mg. ug. + mg. + mg. + mg. + mg. + mg. + mg. + mg. + mg. +	111 ¹ / ₃ 111 ¹ / ₃ 108 107 113 ² / ₃ 103 ² / ₃ 94 103 ¹ / ₃ 99			

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig og Engelsk.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
H. Adlers Fællesskole.								
1. Fridericia, Ella	$8\frac{1}{12}$ 88	Kjøbenhavn.	Grosserer.	Sept. 94	Børnehaven.	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷
Det danske Selskabs Skole.								
1. Dethlefsen, Ditlef Sidney ..	$20\frac{1}{4}$ 88	Kjøbenhavn.	Tandlege.	1900	6 Kl.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
2. Galle, Henrik Ludvig	$31\frac{1}{3}$ 88	—	Isenkræmm.	—	—	mg. ÷	g. ÷	g. ÷
3. Petersen, Poul Viller	$25\frac{1}{11}$ 88	—	Grosserer.	—	—	mg.	mg.	g. ÷
4. Pullich, Frits	$4\frac{1}{8}$ 88	—	Overlærer.	1899	5 Kl.	mg.	mg.	g. ÷
Einar Friderichsens Skole.								
1. Goldschmidt, Elisabeth	$26\frac{1}{4}$ 87	Lyngby.	Læge.	1894	1 Kl.	g.	g. ÷	mg. ÷
2. Mahnfeldt, Ingeborg Johanne	$30\frac{1}{4}$ 87	Kjøbenhavn.	Bogholder.	1893	—	g. ÷	g. ÷	mg. ÷
3. Detlefsen, Astrid Charlotte Elisa	$5\frac{1}{6}$ 87	—	Urtekraem.	1893	—	mg.	mg.	mg. ÷
4. Dahlerup, Susanne Marie Vilhelmine Koch	$30\frac{1}{2}$ 87	—	Arkitekt.	1899	6 Kl.	mg.	mg.	ug. ÷
5. Arildsen, Karen	$15\frac{1}{2}$ 88	—	Slagtermst.	1895	1 Kl.	mg.	ug. ÷	mg. ÷
6. Christensen, Ellen Henriette Vilhelmine	$11\frac{1}{3}$ 88	—	Professor.	1894	—	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷
7. Grave, Paula Louise Elisa- beth Alexandra Christiane.	$11\frac{1}{3}$ 88	—	Restavratør.	1899	7 Kl.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷
8. Baastrup, Magda	$6\frac{1}{6}$ 88	—	Rodemester.	1898	5 Kl.	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷
9. Baastrup, Margrethe	$2\frac{1}{4}$ 89	—	Vinhandler.	1898	—	mg. ÷	ug. ÷	ug.
Statsskolen i Frederiksborg.								
1. Barfod, Gustav Skak	$25\frac{1}{4}$ 89	Skjævinge.	Provst.	Aug. 01	1 st.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
2. Bendsen, Rasmus	$7\frac{1}{2}$ 89	Frerslev.	Gaardejer.	Sept. 03	3 Rkl.	mg.]	g.]	mg. ÷
3. Hansen, Hans Peter	$17\frac{1}{10}$ 88	Gjøløse.	—	Aug. 01	1 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
4. Jacobsen, Aage	$10\frac{1}{10}$ 88	Bjerringbro.	Landbrugs- konsulent.	—	—	g.	mg. ÷	mg. ÷
5. Jørgensen, Hans Peter	$9\frac{1}{4}$ 89	Frdb.Nyhuse.	Graver.	—	—	g. ÷	g. ÷	g. ÷
6. Larsen, Laurits Sophus	$28\frac{1}{12}$ 88	Bulseinark.	Gaardbest.	—	—	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷
7. Thorup, Knud Christian ...	$30\frac{1}{8}$ 89	Hillerød.	Dyrlege.	—	—	mg. ÷	mg.	mg.
8. Thuesen, Kristiane Sofie Marie	$26\frac{1}{4}$ 86	Kjøbenhavn.	Birkefuldm.	Sept. 03	3 Rkl.	g.	g. ÷	mg. ÷

Specialkarakterer.

Tysk.	Fransk	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturkære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
mg. ÷	ug. ÷	ug.	mg. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	mg.	ug. ÷	mg.	118	Overl. Mikkelsen. Mag. art. J. Magnussen. Dr. phil. Sandfeld-Jensen. Cand. mag. C. Jørgensen. Dr. phil. Munch. Cnd. mag. Ehren- cron-Müller. Dr. phil. O. Kragh. Overl. Steenberg.	
g. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg.	mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg.	mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg.	ug. mg. ÷ ug. mg. ÷	ug. mg. ÷ ug. mg. ÷	tg. ÷ tg. ÷ ug. mg.	tg. mg. ÷ ug. mg. ÷	mg. ÷ mg. mg. ÷ ug. ÷	tg. ÷ mg. ÷ mg. tg.	mg. mg. mg. mg. ÷	85½ 93 107 97½	Adj. Godskesen. Cand. Smidt. Ad. Ingerslev. Dr. phil. J. P. Jakobsen. Prof. Gertz. Adjunkt M. Petersen. Professor Niels Nielsen. Adj. Steenberg.	
mg. mg. ÷	mg. ÷ ,	mg. mg. ÷	mg. ÷ mg. ÷	mg. ug.	mg. ÷ mg. ÷	ug. ÷ mg.	mg. ÷ mg.	mg. g. ÷	mg. mg. ÷	106 89½	Dr. Rønning. Skolebestyrer- inde Frk. E. Smith.	Sproglerer Carl Michel- sen.
mg. ÷ mg. ÷	mg. mg. ÷	mg. ÷ ug.	mg. ÷ ug. ÷	tg. mg. ÷	mg. mg. ÷	ug. ÷ mg. ÷	ug. ÷ ug. ÷	mg. mg. ÷	mg. mg. ÷	107½ 108 116½	Skoleinspektør Skibsted. Mag. Foldberg. Professor Ellinger.	
mg. ÷ ug. ÷ ug.	ug. ÷ ug. ug.	ug. ÷ ug. ÷ mg. ÷	g. ÷ mg. ÷ mg. ÷	mg. ÷ mg. ug.	mg. ÷ ug. ÷ ug. ÷	mg. ÷ mg. ÷ ug. ÷	mg. ÷ ug. ÷ ug. ÷	mg. mg. ÷ ug. ÷	mg. ÷ ug. ÷ ug. ÷	111½ 118½ 124½	Overl. West. Skolebestyrer- inde Frk. Branner. Adj. Stockmarr.	
g. ÷ g. mg. ÷	, , mg. ÷	mg. ug. mg. ÷	g. mg. mg. ÷	ug. ÷ mg. mg.	g. mg. ÷ mg. ÷	ug. ÷ mg. mg.	mg. mg. ÷ mg. ÷	mg. mg. ÷ mg.	mg. ÷ mg. ÷ mg.	96½ 96 98½	Docent Nielsen. Dr. phil. Engell. Mag. sc. Ette. Adj. Garde.	
mg. ÷ g. ÷ mg. mg. ÷	mg. ÷ , ug. ug. ÷	mg. mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷	mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷	mg. ÷ tg. ug. ÷ ug.	mg. ÷ mg. ÷ ug. ÷ ug. ÷	g. ÷ mg. ÷ ug. ug.	mg. mg. ÷ mg. mg. ÷	mg. ÷ mg. ÷ ug. ÷ ug. ÷	mg. ÷ mg. ÷ mg. mg. ÷	102 87 110 114	Cand. mag. Mørck. Cand. mag. Oluf Nielsen. Cand. mag.	
mg. ÷	,	mg. ÷	g. ÷	mdl. ÷	g. ÷	tg. ÷	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	71½	Jul. Ostenfeld.	

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
Roskilde Katedralskole.								
1. Bencke, Axel	$\frac{23}{6}$ 89	Roskilde.	Fuldmægtig.	Aug. 01	1 Rkl.	mg. ÷	mg. +	mg. ÷
2. Bergemann, Frode	$\frac{10}{3}$ 88	Slagelse.	Direktør.	— 1900	1 —	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷
3. Harreschou, Paul Henrik ..	$\frac{8}{12}$ 88	Roskilde.	Handlsgartn.	April 04	3 —	mg. ÷	mg. +	g. +
4. Jensen, Johan Mathias Due	$\frac{22}{11}$ 87	Gjævninge.	Parcelist.	Aug. 02	2 —	mg.	mg. +	mg. +
5. Jensen, Jens Johannes	$\frac{17}{10}$ 88	Taastrup.	Købmand.	— 01	1 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. +
6. Lange, Axel Laurits Andersen	$\frac{11}{9}$ 88	Vollerup.	Jordbruger.	April 04	3 —	mg.	mg. +	g. +
7. Nielsen, Axel	$\frac{9}{6}$ 89	Roskilde.	Maskinfabri- kant.	— 04	3 —	g.	mg. ÷	g. +
8. Nielsen, Carl Peter Hugo Lillelund	$\frac{14}{9}$ 89	Roskilde.	Købmand.	— 04	3 —	mg. ÷	mg.	ug. ÷
9. Sørensen, Aage Bilefeldt Kronholm	$\frac{19}{2}$ 90	Aalborg.	.....	— 04	3 —	mg. ÷	mg. +	mg. +
10. Tillisch, Henrik Vilhelm ...	$\frac{11}{6}$ 88	Svenstrup.	Forpagter.	Aug. 1900	1 st.	g. +	mg. +	mg. ÷
11. Østerbye, Ove	$\frac{6}{2}$ 89	Fredericia.	Telegraf- bestyrer.	— 01	1 Rkl.	mg.	mg.	ug. ÷
Sorø Skole og Opdragelses- anstalt.								
1. Blumensadt, Aage Trolle ..	$\frac{14}{4}$ 89	Odense.	Fabrikant.	Aug. 01	1 Rkl.	g. ÷	g. +	g.
2. Christensen, Ferdinand Georg	$\frac{2}{6}$ 89	Vollerslev.	Møller.	— 1900	1 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
3. Clausen, Erik	$\frac{30}{4}$ 88	Strøvelstorp.	Arrendator.	— 01	1 st.	g.	mg.	g.
4. Engell, Carl Sophus Ludvig	$\frac{6}{8}$ 88	Haraldsted.	Overskovfgd.	— 01	1 Rkl.	mg. ÷	mg. ÷	mg.
5. Geleff, Karl	$\frac{20}{6}$ 88	Lynge.	Skovfoged.	— 01	1 —	g. +	g.	g.
6. Gjellerup, Svend Viggo ...	$\frac{16}{8}$ 89	Charlotten- dal.	Skovrider.	— 02	2 —	g. +	g.	g. +
7. Gjølring, Thorvald Carl Bertel	$\frac{2}{5}$ 88	Kjøbenhavn.	Assistent.	— 1900	1 —	g.	mg. ÷	g. ÷
8. Hansen, Hans Nikolai	$\frac{12}{10}$ 89	Drej.ø.	Sognepræst.	— 01	1 —	mg.	mg.	mg.
9. Jørgensen, Frederik Leopold	$\frac{5}{1}$ 88	St. Bovet.	Handlsagent.	— 01	1 —	mg.	ug. ÷	mg. +
10. Jørgensen, Thomas Godt ...	$\frac{3}{5}$ 89	Asaa.	—	— 01	1 —	g. +	mg.	mg. ÷
11. Knudsen, Carl Vilhelm ...	$\frac{13}{7}$ 90	Roslev.	Købmand.	— 01	1 —	g. +	g. +	g.
12. Kähler, Gustav Erik Adolf ...	$\frac{2}{7}$ 90	Korsør.	Fabrikant.	— 03	3 —	g.	mg. ÷	mg. ÷
13. Lemvig, Anton Frederik ..	$\frac{20}{8}$ 88	Kindertofte.	Skovrider.	— 1900	1 —	mg.	mg. ÷	mg. +
14. Nielsen, Jens Christian Ulrik	$\frac{3}{8}$ 89	Sorø.	Cigarmager.	— 01	1 —	mg.	mg. +	mg.
15. Petersen, Knud Camillo ...	$\frac{19}{5}$ 87	Kjøbenhavn.	Grosserer.	— 1900	1 —	g. +	mg. ÷	mg. ÷
16. Rasmussen, Olaf Thor	$\frac{4}{11}$ 89	Sorø.	Skomagern.	— 01	1 —	mg. ÷	mg. +	mg. +
17. Rosenvinge, Hans Peter ...	$\frac{21}{10}$ 89	Grenaa.	Fabrikant.	— 03	3 —	g.	mg. +	mg. ÷
18. Sevel, Aage	$\frac{28}{5}$ 90	Sorø.	Kasserer.	— 01	1 —	mg. ÷	mg.	tg. +
Nykjøbing Katedralskole.								
1. Pontoppidan, Harald Schmltz	$\frac{29}{8}$ 87	Hals.	Strand- kontrollør.	Jan. 04	3 Rkl.	mg.	mg. +	g. +
2. Selchau, Kaj	$\frac{15}{6}$ 89	Rønne.	Overlærer.	Aug. 01	1 —	g. +	mg. +	mg.
Odense Katedralskole.								
1. Ahlefeldt-Laurvig, Frits ...	$\frac{30}{10}$ 87	Vestergaard.	Greve.	Aug. 1900	1 Rkl.	g.	g. +	g. +
2. Holm, Philip Michael	$\frac{29}{2}$ 89	Odense.	Købmand.	— 01	1 st.	g. +	g. +	mg. ÷
3. Nielsen, Anders Gregers Høier	$\frac{30}{8}$ 87	Stige.	Gymnastik- lærer.	April 03	2 Rkl.	mg.	mg. ÷	mg. +
4. Nissen, Alfred Kønig	$\frac{7}{5}$ 88	Paarup.	Skolelærer.	Aug. 01	1 —	mg.	mg. ÷	mg.
5. Siewecke, Carl Christian Frderik	$\frac{20}{8}$ 87	Odense.	Restavratør.	Aug. 1900	1 —	g. +	g.	mg. ÷

Specialkarakterer.										Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder.			
g. +	ug. -	mg. -	g. -	g.	g. -	g. -	ug. -	mg. -	g. +	95 $\frac{1}{2}$	Docent, Dr. phil. N. Nielsen. Adjunkt Raaschou-Nielsen. Adj. Østerberg. Cand. mag. V. Mørch. Adj. H. P. Hansen. Dr. phil. A. Friis. Dr. Engell. O. A. Smith.	Inspektør R. Poulsen.
mg. -	g.	ug. -	ug. -	mg. -	mg. +	g. -	mg. -	ug. -	mg. +	91		
ug. -	mg. +	mg. -	mg. +	ug. -	mg. +	mg. -	g.	ug. +	mg. -	102		
mg. -	mg. -	mg. -	g.	mdl.	mdl. +	g. +	ug. -	ug.	mg. -	116		
mg. +	g.	mg. -	g.	mg. +	mg. +	ug. -	g.	g. -	mg.	79		
g. -	g.	tg. +	g. -	ug.	ug. -	mg.	g.	ug. -	mg. -	93		
mg. +	g.	ug.	ug. -	ug. -	ug. -	ug.	ug.	ug.	mg.	85 $\frac{1}{2}$		
mg. -	mg. -	ug. -	mg. -	ug. -	ug.	ug. -	ug. -	ug. -	mg. -	111 $\frac{1}{2}$		
mg. -	g.	g. +	g. -	mg. -	g.	tg. +	g. +	mg.	mg. -	116		
mg. -	g.	g. +	g. -	mg. -	g.	g. +	g. +	mg.	mg. -	93		
mg. +	mg. -	ug. -	mg. -	tg.	mdl. -	mdl.	g. +	mg.	g.	70 $\frac{1}{2}$		
g. +	g.	mg. -	mg. -	mg. -	g.	mg. -	mg. -	mg.	mg. -	84 $\frac{1}{2}$	Docent, Dr. N. Nielsen. Doctorerne Engell, Friis og Kalisch. Candidaterne Haase, Høpfner, Lautrup-Jørgensen og Mohr.	
mg. -	mg. -	ug.	g.	tg. -	tg.	g.	mg.	mg. +	g. +	94		
g. -	mg. +	mg. +	g.	tg. +	tg. +	g.	mg.	g. +	mg. -	74 $\frac{1}{2}$		
mg. -	mg. -	tg. +	g.	g.	mg.	g.	ug. -	mg. +	g.	97		
mg. -	g.	mg. -	g.	g.	g. -	g.	ug. -	mg. +	g. +	82		
mg. -	g. +	mg. -	tg.	g.	g.	mdl. +	g. -	mg. -	g. +	72		
g.	g.	mg. -	g.	g.	g.	g.	mg.	mg.	g. +	67		
mg. -	mg.	g.	mg. +	mg.	mg. +	ug.	mg. +	ug. -	mg. -	110 $\frac{1}{2}$		
mg. -	mg.	g. +	mg. -	ug. -	ug. -	ug. -	mg.	mg.	mg.	113 $\frac{1}{2}$		
mg. -	g. +	mg. -	g.	g.	mg. -	mg. -	g.	mg. +	mg. -	95		
mg. -	g.	ug. +	tg. +	mg. -	g.	ug. -	mg.	g. +	g. +	83		
g. +	g.	ug. -	g.	g.	ug. -	mg. +	g.	ug. -	g.	94		
mg.	mg.	g. -	tg. +	tg. +	g.	g.	mg.	g.	mg. -	88		
mg.	mg.	ug. -	g.	mg.	mg. -	g. +	mg.	mg.	mg.	108		
g. +	g.	ug. -	g.	g.	mg. -	mg.	tg. -	mg.	g. +	86 $\frac{1}{2}$		
mg. -	mg. -	g.	g.	ug.	ug. -	g.	tg. +	ug. -	mg. -	101		
g. +	g.	mg.	g.	ug. -	mg. -	mg.	g.	ug. -	mg. -	96		
g. -	g.	g.	g.	ug.	mg. +	g.	g.	g.	mg.	83		
g. +	g. +	ug.	ug. -	ug.	g. -	g. +	mg. +	mg. -	mg.	105	Cand. mag. Otto Madsen. Cand. mag. Fløgsstad Dr. Mackejrang. Adj. Stockmarr. Dr. Nielsen. Cand. Ette.	
mg. -	mg. +	mg.	mg. -	g.	mg. +	g. +	ug. -	mg.	mg.	106 $\frac{1}{2}$		
mg.	g.	ug. -	g. +	tg.	g. -	tg. +	g. -	mg. -	mg. -	81 $\frac{1}{2}$		
g. +	g. +	mg. -	tg.	g.	mg. -	tg. +	ug. -	g. +	mg.	86 $\frac{1}{2}$	Prof. Paludan. Fhv. Skolebestyrer Bork.	Lærer Skov.
mg. +	g. +	mg.	mg. -	ug. -	g. +	g.	mg.	mg. +	mg.	107 $\frac{1}{2}$	Skolebestyrer Bæk. Cand. mag. Ehreneron-Müller. Overlærer Hoff. Cand. polyt. Jessen.	
mg.	mg.	ug. -	ug. -	ug.	ug. -	mg. +	ug. -	mg. +	mg. +	115 $\frac{1}{2}$		
g.	g.	mg. -	mg.	g.	mg.	mg. -	g. +	g. -	mg.	87		

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.				
				Naar?	Hvilken Klasse?	Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
Aalborg Katedralskole.								
1. Aasted, Sofus Emil	$\frac{9}{12}$ 88	Aalborg	Tollassistent	Aug. 01	1 Rkl.	mg. +	ug. ÷	ug. ÷
2. Agerskou, Margrethe Charlotte	$\frac{6}{3}$ 88	N. Sundby.	Købmand.	— 03	3 —	mg. +	ug.	ug.
3. Jensen, Aage Willy Theodor	$\frac{15}{3}$ 89	Aalborg.	Møllebygger.	Juli 01	1 —	mg. ÷	g. +	g. +
4. Jochumsen, Emil Anders Gundorf	$\frac{3}{10}$ 88	Aalborg.	Restavrtør.	— 1900	1 st.	g. +	mg.	g. +
5. Petersen-Bach, Jens Christian	$\frac{20}{6}$ 89	Klitgaard.	Skolelærer.	— 01	1 Rkl.	g. +	g.	g. +
6. Sørensen, Aage Mejlbj	$\frac{19}{1}$ 89	Aalborg.	Gartner.	Juni 01	1 —	mg. ÷	mg.	mg.
7. Thorn, Johannes Marinus . . .	$\frac{3}{5}$ 88	—	Avlsbruger.	Aug. 01	1 —	mg. +	ug. ÷	mg.
8. Voss, Mamie Erna Christine	$\frac{5}{11}$ 88	—	Entrepenør.	— 03	3 —	g. +	mg. ÷	ug. ÷
Viborg Katedralskole.								
1. Faurholt, Theodor Carl	$\frac{1}{2}$ 90	Terndrup, Lyngby S.	Højesterets-assessor.	Aug. 01	1 Rkl.	mg.	ug. ÷	ug. ÷
2. Hagensen, Martin	$\frac{20}{12}$ 87	Volstrup, Hjerm S.	Proprietær.	— 01	1 —	g. +	mg.	ug. ÷
3. Handberg, Aage Larsen	$\frac{27}{3}$ 89	Viborg.	Skomagern.	— 01	1 —	g.	mg.	mg. ÷
4. Jensen, Peter Sigfred	$\frac{21}{7}$ 89	Sjørring.	Gaardejer.	— 02	2 —	mg. ÷	mg. +	mg.
5. Kirkegaard, Johannes Bagger	$\frac{20}{8}$ 89	Viborg.	Skoleinspkt.	— 01	1 —	mg. ÷	mg. ÷	mg.
6. Laursen, Hans Henrik Johannes	$\frac{20}{3}$ 89	Hadsten.	Møllejer.	— 01	1 —	g.	g. +	g. +
7. Leth-Esbensen, Marx	$\frac{13}{3}$ 88	Godthaab, Skanderup S.	Branddirekt.	— 1900	1 —	g. ÷	g.	g. +
8. Reinath, Erik Stapf Christensen	$\frac{19}{4}$ 88	Kjøbenhavn.	Postmester.	Febr. 01	1 —	g.	g. +	mg.
9. Serup, Søren Andersen	$\frac{15}{2}$ 87	Rind.	Husmand.	Aug. 01	1 —	mg.	ug. ÷	ug.
Aarhus Katedralskole.								
1. Cleemann, Jens Ring Lottrup	$\frac{2}{4}$ 89	Hammershøj.	Dyrlæge.	Aug. 01	1 Rkl.	g. +	mg.	g. ÷
2. Gielstrup, Christian	$\frac{21}{1}$ 90	Aarhus.	Købmand.	— 01	1 —	mg. ÷	mg. ÷	mg.
3. Lottrup, Jørgen Seidelin . . .	$\frac{23}{4}$ 89	—	Fabrikant.	— 01	1 —	g. +	ug. ÷	mg.
4. Nielsen, Hans Emil	$\frac{29}{3}$ 89	—	Toldkontroll.	— 01	1 —	mg. ÷	mg. +	g.
5. Nørgaard, Kaj Gjerlev	$\frac{17}{4}$ 89	—	Jernbaneass.	April 03	2 —	mg. +	ug.	ug. ÷
6. Pedersen, Viggo Einar	$\frac{23}{5}$ 89	—	Bolsmand.	Aug. 03	3 —	mg. +	mg.	mg. +
7. Sørensen, Preben Johan	$\frac{10}{5}$ 89	—	Postekspedit.	— 1900	1 —	mg. ÷	mg. +	mg.
Ribe Katedralskole.								
1. Hansen, Frands Mikkelsen . .	$\frac{12}{12}$ 88	Mejlby, Farup S.	Gaardejer.	Aug. 01	1 Rkl.	g.	mg.	g. +
2. Pedersen, Hans Marius	$\frac{28}{11}$ 89	Sejstrup, Hunderup S.	Købmand.	— 01	1 —	mg. +	ug. ÷	ug. ÷
Randers lærde Skole.								
1. Andersen, Hans Kristian	$\frac{21}{8}$ 88	Randers.	Vognmand.	1900	1 Rkl.	g. +	g. +	g. +
2. Christensen, Oluf Peter	$\frac{6}{11}$ 89	—	Gasværkbest.	1901	1 —	g.	g. ÷	g. +
3. Fogh, Svend Weis	$\frac{18}{12}$ 89	Bramminge.	Stationforst.	1901	1 st.	g. +	g. ÷	mg. ÷
4. Hasselballe, Frederik Christian Behrens	$\frac{28}{11}$ 88	Randers.	Købmand.	1900	1 Rkl.	g. +	mg. ÷	mg.
5. Jacobsen, Frederik Ferdinand Eriksen	$\frac{13}{3}$ 89	—	—	1900	1 —	mg.	mg. ÷	mg. +

Specialkarakterer.										Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturalære.	Orden med de skriftlige Arbejder.			
ug. ÷	»	ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	115	Cand. mag. Clausen Rektor Klein. Skolebest. Borek. Adj. Møller. Adj. Neersø.	
ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	g.	mg. ÷	mg.	mg.	ug. ÷	117 ³ / ₈		
mg. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	g. ÷	mdl. ÷	tg. ÷	mg. ÷	mg.	ug. ÷	85 ³ / ₈		
mg. ÷	»	ug.	ug. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg.	94 ³ / ₈		
g. ÷	»	ug.	mg.	ug. ÷	mdl.	tg.	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	76 ³ / ₈	Cand. theol. & mag. Alsted. Cand. mag. Clausen Adj. Hagerup. Fh. Overlærer Hoff. Adj. Neersø.	Lærerinde, Frk. Gre- gorsen.
mg. ÷	»	ug.	mg.	ug. ÷	g.	g.	mg. ÷	wg.	mg. ÷	99 ³ / ₈		
ug. ÷	»	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	113		
mg. ÷	ug. ÷	g.	mg.	ug. ÷	mdl.	g.	mg. ÷	tg. ÷	ug. ÷	85 ³ / ₈		
mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	mg. ÷	mg.	121 ³ / ₈	Cand. theol. & mag. Alsted. Cand. mag. Clausen Adj. Hagerup. Fh. Overlærer Hoff. Adj. Neersø.	Lærerinde, Frk. Gre- gorsen.
ug. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	tg. ÷	g. ÷	tg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	95 ³ / ₈		
g. ÷	mg.	g.	ug. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	97 ³ / ₈		
mg. ÷	mg. ÷	mg.	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	g.	g.	mg. ÷	104		
mg. ÷	mg.	g.	mg.	g. ÷	g.	mg.	ug. ÷	g. ÷	mg. ÷	100	Cand. mag. Clausen Adj. Hagerup. Fh. Overlærer Hoff. Adj. Neersø.	Lærerinde, Frk. Gre- gorsen.
g. ÷	»	mg. ÷	mg.	tg.	tg. ÷	g. ÷	g.	mg.	g. ÷	74 ³ / ₈		
g. ÷	»	mg.	g. ÷	tg. ÷	tg.	g.	g. ÷	tg.	mg. ÷	62 ³ / ₈		
g.	mg. ÷	tg.	mg.	g.	mg. ÷	mg.	g. ÷	mg.	mg.	90 ³ / ₈		
mg.	ug.	ug. ÷	ug.	mg. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	mg.	122	Adj. Hagerup. Rektor Kanmaris Klein. Fh. Overlærer Hoff. Professor Bauditz. Adj. Hjuler.	
g. ÷	»	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	92		
g.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	g. ÷	mg.	mg.	mg.	106		
mg. ÷	mg. ÷	g.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	106		
g. ÷	»	tg.	mg.	g.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	88 ³ / ₈	Fh. Overlærer Hoff. Professor Bauditz. Adj. Hjuler.	
mg.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	mg.	ug. ÷	ug.	122 ³ / ₈		
mg.	»	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	mg.	112 ³ / ₈		
mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	g. ÷	g.	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg.	101 ³ / ₈		
mg. ÷	»	g. ÷	g. ÷	ug.	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	g.	g. ÷	83 ³ / ₈	Cand. mag. C. Petersen. Skolebestyrer, Cand. mag. Bek. Professor, Dr. phil. Paludan. Adj. Ramm. Dr. phil. M. Vahl. Professor Ellinger.	
mg.	mg. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	mg.	ug. ÷	mg.	mg.	119 ³ / ₈		
g. ÷	»	g. ÷	mg. ÷	g.	tg. ÷	g. ÷	g.	ug. ÷	g. ÷	78 ³ / ₈		
mg. ÷	mg. ÷	g.	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	93 ³ / ₈		
mg. ÷	g.	tg.	g.	mg.	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	92	Cand. mag. Clausen Adj. N. Christensen Overlærer Hoff. Adj. A. Møller.	
mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	ug.	g. ÷	g. ÷	g.	mg. ÷	mg. ÷	101		
mg. ÷	»	g. ÷	mg. ÷	g.	tg. ÷	g. ÷	g.	ug. ÷	g. ÷	78 ³ / ₈		
mg. ÷	mg.	g.	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	93 ³ / ₈		
mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	ug.	g. ÷	g. ÷	g.	mg. ÷	mg. ÷	101	Cand. mag. Clausen Adj. N. Christensen Overlærer Hoff. Adj. A. Møller.	
mg. ÷	mg.	g. ÷	mg. ÷	tg. ÷	g.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	98 ³ / ₈		

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
6. Jensen, Sofie Karoline Marie	14/1 89	Grensten.	Lærer.	1903	3 Rkl.	mg.	mg. +	mg. +
7. Jørgensen, Johannes Klitgaard.....	9/2 89	Randers.	Købmand.	1901	1 —	g. +	mg.	mg. +
8. Kongsted, Terkild.....	7/10 89	—	Adjunkt.	1901	1 st.	g. +	mg. ÷	mg.
9. Küster, Johan Kristian Frederik.....	3/7 89	Tjele.	Forpagter.	1901	1 Rkl.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
10. Lassen, Alexander Ludvig.....	24/7 88	Randers.	Købmand.	1900	1 —	g. +	mg. ÷	g.
11. Møller, Kristen Johan Rasmussen.....	27/4 89	—	Sagfører.	1900	1 st.	mg. ÷	mg.	mg. ÷
12. Olivarius, Johannes Otto de Fine.....	21/11 88	Sølbjerg.	Provst.	1902	2 Rkl.	g. +	mg.	g.
13. v. Pein, Hans Andreas Bjerregaard.....	14/12 89	Randers.	Gymnstikler.	1900	1 —	g. +	g. +	mg. ÷
14. Rye, Julius Christian Emil.	19/10 88	—	Landmand.	1900	1 st.	mg.	g.	mg. +
15. Swane, Johan Peter Købke.	4/3 88	Kjøbenhavn.	Borgmester.	1900	1 —	g. +	g. +	g. +
16. Sølling, Svend.....	30/10 89	Randers.	Købmand.	1901	1 Rkl.	g. +	mg. ÷	mg. ÷
Horsens Statsskole.								
1. Hansen, Axel Ludvig Marius Frederik Wilhelm Holger...	8/8 88	Horsens.	Politibetjent.	Aug. 02	2 r.	g. ÷	mg.	g. +
2. Heide, Hans Peter.....	24/12 87	Bygholm.	Forpagter.	— 1900	1 Rkl.	g. +	mg. +	mg.
3. Holm, Niels Valdemar Ravn	28/12 88	Horsens.	Bogholder.	— 01	1 —	mg. ÷	mg. +	mg.
4. Høy, Christian.....	3/1 90	—	Skibsfører.	— 01	1 —	g. +	g. +	mg. ÷
5. Jensen, Theobald Peter Christian.....	17/12 87	—	Værkmester.	— 1900	1 —	g. +	g. +	mg.
6. Konstantin-Hansen, Karl Kristian.....	1/11 89	Jernved.	Sognepræst.	— 01	1 r.	g.	mg. +	mg.
7. Olesen, Ole.....	3/8 87	Lindved.	Husmand.	— 02	2 Rkl.	mg. +	ug. ÷	ug. ÷
8. Simonsen, Mikkel Hansen...	1/10 88	Molger.	Stationsforv.	— 01	1 r.	mg.	mg.	mg. +
9. Svendsen, Georg Andreas...	8/10 87	Horsens.	Bagermester.	— 1900	1 —	g. +	mg.	mg.
Statsskolen i Rønne.								
1. Bjørnsen, Nikolai.....	26/2 90	Rønne.	Dampskibfør.	Aug. 99	1 Flkl.	g. +	ug. ÷	mg.
2. Dam, Victor Emanuel.....	18/10 90	Neksø.	Maskinmest.	— 02	2 Rkl.	g. ÷	mg. +	g. ÷
3. Frigaard, Karen.....	10/8 83	Vestermarie.	Proprietær.	Jan. 04	3 —	mg.	ug.	ug. ÷
4. Grønbech, Thorvald.....	5/1 85	Hasle.	Købmand.	Aug. 04	4 —	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷
5. Holm, Knud.....	19/1 89	Rønne.	Fajancefabr.	— 99	1 Flkl.	g.	mg.	g. +
6. Jespersen, Hans Kofoed...	21/2 89	Vestermarie.	Proprietær.	— 99	2 —	g.	mg.	g.
7. Larsen, Arthur Johannes...	3/2 90	Rønne.	Skibsfører.	— 99	1 —	g.	mg. ÷	mg.
8. Larsen, Estrid Kofoed.....	14/6 87	Hasle.	Brøderiejer.	— 04	4 Rkl.	g. +	mg.	g. +
9. Riis, Jørgen Johannes.....	16/3 90	Rønne.	Købmand.	— 99	1 Flkl.	g. ÷	g. +	tg.
10. Schrøder, Bodil Marekman	23/10 88	—	—	— 04	4 Rkl.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷
11. Solfau, Gudrun.....	5/10 87	—	Redaktionssekretær.	— 04	4 —	g. +	mg. +	mg. ÷
12. Svendsen, Jens Georg.....	16/11 88	—	Smedemest.	— 99	1 Flkl.	g.	mg. ÷	mg.
13. Thorn, Valdemar Christian.	21/10 89	Østerlars.	Proprietær.	— 03	3 Rkl.	g. +	mg. +	mg.
Helsingør Latin- og Realskole.								
1. Andersen, Hans Christian...	25/12 88	Kjøbenhavn.	Oversergent.	Jan. 96	Fbkl.	mg. ÷	mg. +	g. +
2. Andersen, Valdemar Louis.	3/6 89	Helsingør.	Brøderiarbejder.	Aug. 02	2 Rkl.	mg.	mg. +	mg. ÷
3. Djithmer, Poul Georg.....	12/5 89	—	Handlsgartner	— 94	Fbkl.	g. +	mg. ÷	g. +
4. Hansen, Jørgen Christian...	2/5 89	—	Fragtkusk.	— 02	2 Rkl.	mg. ÷	mg.	mg. ÷
5. Hansen, Peter Herbert.....	26/11 88	—	Snedker.	— 02	2 Rkl.	mg.	ug. ÷	mg.
6. Hansen, Ejler Johannes Rolin.....	15/3 88	—	Maskinmest.	— 01	1 Rkl.	g.	g. +	g.

Specialkarakterer.

Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturalære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
mg.	mg.	rs. +	ug. +	ug.	ug. +	mg.	ug.	mg. +	mg. +	116		
rs. +	mg. +	mg. +	mg.	tg.	g. +	gg. +	mg. +	g. +	rs. +	94 $\frac{1}{2}$		
mg. +	mg. +	ug. +	mg. +	ug.	ug. +	gg. +	g. +	g. +	rs. +	107 $\frac{1}{2}$		
rs.	»	tg. +	mg. +	mg. +	g. +	g. +	mg.	g. +	mg.	89 $\frac{1}{2}$		
g. +	»	g.	mg. +	tg. +	tg. +	tg.	mg.	mg. +	mg. +	67 $\frac{2}{3}$		
mg.	mg.	rs. +	mg.	mg.	mg. +	mg.	mg. +	mg.	mg. +	103		
mg. +	mg. +	ug. +	ug. +	rs. +	g. +	tg.	tg. +	g. +	mg. +	87 $\frac{1}{2}$		
mg. +	mg. +	mg. +	rs.	mdl.	tg. +	tg. +	g.	rs. +	mg. +	74 $\frac{1}{2}$		
mg. +	g. +	mg.	g.	mdl.	tg. +	g. +	tg.	g.	mg. +	75		
mg. +	»	rs. +	tg. +	mg. +	rs.	rs. +	rs. +	g.	mg.	79 $\frac{2}{3}$	Professor, Dr.	
mg. +	»	rs. +	mg. +	ug. +	mg.	rs. +	ug. +	mg. +	mg. +	95 $\frac{1}{3}$	J. Paludan.	
mg.	mg. +	ug. +	mg.	ug. +	g. +	mg. +	mg. +	mg. +	g. +	107 $\frac{1}{2}$	Dr. Vahl.	
rs.	g. +	mg.	mg. +	rs. +	g. +	g. +	mg.	g.	mg. +	92	Skoledirektør, Prof. Bauditz.	
mg. +	g. +	tg. +	mg. +	mg. +	g.	g. +	mg.	mg.	mg. +	95 $\frac{2}{3}$	Adjunkt N. Christensen.	
ug. +	»	mg. +	mg.	g. +	ug.	mg.	ug. +	ug. +	mg. +	100	Professor, Dr.	
ug. +	mg.	ug.	ug.	ug. +	mg. +	mg. +	ug.	ug. +	mg.	120	Drachmann.	
mg. +	»	ug. +	mg. +	mg. +	rs. +	mg. +	mg.	mg.	mg. +	103 $\frac{2}{3}$	Skolebestyr. Bork.	
rs. +	»	mg.	tg. +	g. +	g.	g. +	mg.	mg. +	mg.	89		
mg. +	mg.	mg. +	rs. +	mg. +	rs. +	rs. +	rs. +	mg.	mg. +	102 $\frac{2}{3}$	Professor	
g. +	g. +	g. +	rs. +	mg.	g. +	mg. +	g. +	g.	mg.	86	Otto Jespersen.	
ug. +	ug. +	mg.	ug.	ug.	ug. +	mg.	ug.	ug.	mg. +	121	Dr. phil.	
mg. +	mg. +	mg.	mg.	tg. +	mg.	g. +	mg. +	mg.	mg.	102 $\frac{2}{3}$	Sandfeldt Jensen.	
g. +	tg. +	g. +	mg. +	tg. +	mdl.	rs. +	g. +	g.	mg.	71	Dr. phil.	
mg. +	»	mg.	g. +	mg. +	mg. +	g.	g. +	g. +	mg.	85 $\frac{2}{3}$	Carl Hansen.	
rs. +	g. +	tg. +	mg. +	tg. +	tg. +	tg. +	rs. +	ug. +	mg.	78	Cand. mag.	
mg.	mg. +	g. +	mg. +	ug.	mg.	mg. +	mg. +	ug.	ug. +	106 $\frac{1}{2}$	Bøving-Petersen.	
rs. +	»	g. +	g.	ug.	mg.	mg. +	mg.	mg. +	mg. +	78 $\frac{2}{3}$	Professor Gertz.	
mg. +	mg. +	mg.	rs.	mdl. +	tg.	tg.	g.	mg. +	mg. +	83 $\frac{2}{3}$		
mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	g. +	mg.	mg. +	106		
mg.	mg. +	g. +	rs.	ug. +	g.	ug. +	g.	tg. +	mg.	93 $\frac{1}{2}$		
mg.	mg. +	mg.	mg.	ug. +	g. +	ug.	mg. +	ug.	mg. +	111 $\frac{1}{2}$		
mg.	mg. +	ug. +	ug. +	ug.	g. +	g.	mg. +	g. +	ug. +	104 $\frac{2}{3}$	Docent, Dr.	
ug. +	»	ug. +	mg.	ug. +	ug.	ug.	mg. +	mg. +	ug. +	109 $\frac{2}{3}$	N. Nielsen.	Prakt. Læge Claud. Lar- sen.
g.	»	rs. +	g.	tg. +	tg. +	mdl.	g.	mg. +	mg. +	71 $\frac{1}{2}$	Adjunkt	
mg. +	»	ug.	mg.	ug.	ug.	ug. +	ug. +	ug.	mg. +	108 $\frac{1}{2}$	Raaschou-Nielsen.	
rs. +	»	mg. +	mg. +	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	mg.	109 $\frac{2}{3}$	Cand. mag. H. Høpfner.	
g. +	»	g.	g. +	mg. +	mg. +	g. +	mg.	g.	mg.	83	Cand. mag. Ostenfeld.	

Fulde Navne.	Fødselsaar og datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Sprog.		
				Naar?	Hvilken Klasse?	Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
7. Larsen, Oluf Christian	17/2 89	Helsingør.	Togfører.	Aug. 02	2 Rkl.	mg.	mg. ÷	mg.
8. Olivarius, Kay Viggo Schiøtz	2/9 87	Fredriksberg.	Grosserer.	Sept. 03	3 —	mg.	g. ÷	g. ÷
9. Petersen, Anders Aage	21/10 89	Korsør.	Lokomotivf.	Aug. 01	1 —	g.	mg. ÷	g. ÷
10. Spies, Johan William Ogilvie	25/5 89	Helsingør.	Fabrikant.	— 95	Frbkl.	g. ÷	mg. ÷	g.
Slagelse Realskole.								
1. Andersen, Arthur Folmer Eugen	22/1 90	Kjøbenhavn.	Restavratør.	Juli 98	3 Ukl.	mg. ÷	mg. ÷	mg.
2. Bach, Jens Valdemar	19/2 89	Landsgrav.	Lærer.	April 99	2 —	g. ÷	g. ÷	mg. ÷
3. Balle, Otto Gregers Schack	9/11 88	Slagelse.	Overretssagf.	Sept. 95	3 —	g. ÷	g. ÷	g. ÷
4. Hachenberger, Viggo Her- man Christian	26/7 89	—	Garver.	Juli 97	3 —	g. ÷	g.	mg.
5. Hansen, Martin Kristian	31/1 88	Holmstrup.	Husmand.	Aug. 02	2 Rkl.	mg.	mg.	mg. ÷
6. Lund, Jes	30/7 89	Nørre-Brobj	Lærer.	— 01	1 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
7. Mortensen, Morten Peter Gotfred	20/2 90	Holmstrup.	Gaardejer.	Juli 1900	1 Ukl.	mg. ÷	mg. ÷	mg.
8. Olsen, Hans Vilhelm	8/12 88	Slagelse.	Tobakshdr.	Maj 03	2 Rkl.	mg.	mg. ÷	mg. ÷
9. Paulsen, Jørgen Robert	27/3 90	—	Materialist.	Juli 99	2 Ukl.	mg. ÷	mg.	mg.
10. Poulsen, Poul Alfred	25/2 89	Flemløse.	Husmand.	Sept. 02	2 Rkl.	mg.	mg. ÷	mg.
Vordingborg Realskole.								
1. Clausen, Ebbe Jensen	21/8 89	Ribe.	Togfører.	Maj 01	5 Fkl.	g.	mg. ÷	mg. ÷
2. Føg, Anna Mathilde Rignor	17/1 86	Bredeshave.	Forpagter.	Aug. 02	2 Rkl.	g.	g.	g. ÷
3. Fogh, Ellen	7/8 89	Vordingborg.	Distriktslæge	— 01	1 —	g. ÷	mg. ÷	g. ÷
4. Hansen, Karen Sofie	28/3 89	Vaalse.	Lærer.	— 01	1 —	mg.	mg.	mg.
5. Holte, Carl Frederik	7/5 89	Ringsted.	Kommis- sionær.	Okt. 95	1 Fkl.	mg.	mg. ÷	mg. ÷
6. Jørgensen, Henrik	11/9 89	Skanderborg.	Kantor.	Aug. 96	1 —	mg.	mg. ÷	mg. ÷
7. Lomborg, Clara Marie Thyra	26/3 89	Kjøbenhavn.	Lærer.	— 01	1 Rkl.	mg. ÷	mg.	mg. ÷
8. Madsen, Ingeborg	16/9 88	Ornslev.	Bogholder.	— 01	1 —	mg. ÷	mg. ÷	mg.
9. Petersen, Theodor August	23/6 89	Vordingborg.	Murnester.	— 96	1 Fkl.	g. ÷	mg.	mg.
Tillægsprøve:								
1. Hansen, Henriette Hansine Christine	21/12 88	Kathrinedal.	Proprietær.	.....	.....	g.	g.	g.
2. Nielssen, Gerda	17/7 88	Stege.	Boghandler.	.....	.....	g.	g.	g.
Tøxens Skole i Kjøge.								
1. Bruun, Nicoline Elisabeth Augusta	8/1 85	Bregninge.	Politiasst.	Aug. 02	2 Rkl.	mg.	mg. ÷	ug. ÷
2. Hansen, Anne Marie	20/3 89	Kjøge.	Detailhandler	— 95	1 Ukl.	mg.	ug. ÷	mg. ÷
3. Kobbernagel, Jens Frederik Ejnar	29/8 89	Aashøj.	Lærer.	— 02	2 Rkl.	g. ÷	mg. ÷	g.
4. Larsen, Axel Ferdinand	13/8 88	Ferslev.	Skomagerm.	— 01	2 —	g.	g. ÷	mg. ÷
5. Laugesen, Aage	14/7 89	Dragør.	Lærer.	— 02	2 —	g. ÷	mg.	mg. ÷
6. Laursen, Axel Antonius	10/5 90	Kjøge.	Slagteri- arbejder.	Sept. 1900	5 Ukl.	mg.	mg. ÷	mg.
7. Meincke, Inger Margrethe ¹⁾	30/6 89	Haarlev.	Kasserer.	April 02	1 Rkl.	mg. ÷	mg.	mg.
8. Olsen, Johanne Kerstine	28/11 88	L. Skjensved.	Gaardmand.	Aug. 02	2 —	mg. ÷	mg.	mg.
9. Scholten, Gerhard Rudolf	2/5 89	Humblebæk.	Forpagter.	— 99	5 Ukl.	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷
10. Sørensen, Arendt Eigil Toke	11/6 87	Himlingøje.	Lærer.	Okt. 01	1 Rkl.	g. ÷	mg. ÷	g. ÷
11. Thygesen, Niels Georg Chri- sten Harald	2/4 87	Alkestrup.	Lærer.	Aug. 01	1 —	mg. ÷	mg.	g. ÷

¹⁾ Inger Meincke har taget Eksamen i Fransk ved Storehedinge Realskole 1/7 1905 med mg. ÷

Specialkarakterer.

Specialkarakterer.										Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder.			
ug. ÷ g. ÷ g. ÷ mg. ÷	» » g. ÷ g. ÷	ug. ug. ÷ mg. g. ÷	mg. ÷ mg. mg. ÷ g. ÷	ug. g. ÷ mg. g. ÷	ug. g. ÷ mg. mg. ÷	mg. ÷ g. g. ÷ mg. ÷	ug. ug. ÷ g. g. ÷	ug. ug. g. ÷ g. ÷	mg. ÷ mg. ug. ÷ mg. ÷	110 86 81 102	Dr. phil. Moltesen. Dr. phil. Engell. Mag. scient. Ette.	
mg. ÷ mg. g. ÷	mg. ÷ mg. mg. ÷	mg. ÷ mg. ÷ g. ÷	mg. ug. ÷ g. ÷	mg. ÷ mg. ÷ mdl.	mg. mg. ÷ g.	mg. mg. ÷ g.	mg. ug. g. ÷	mg. mg. ÷ g. ÷	mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷	109 98 81	Cand. mag. Balslev. Lærer Bennedsen. Overlærer Bøberg. Cand. phil. Jensen. Lærer Schmidt.	Kommune- lærer Andersen. Realskole- lærerinde, Frk. Darre. Stadsinge- niør Kerstens.
g. mg. mg. ÷	g. ÷ mg. ÷ mg. ÷	g. ÷ ug. ug. ÷	mg. ÷ ug. mg.	g. ÷ ug. ug. ÷	g. ÷ ug. mg. ÷	g. ÷ ug. mg.	g. ug. ug. ÷	g. ug. ug.	mg. mg. ÷ mg.	81 118 115		
ug. ÷ ug. ÷ mg. mg. ÷	mg. mg. ÷ mg. ÷ mg.	mg. mg. ÷ ug. ÷ ug. ÷	mg. ug. ÷ ug. ÷ ug.	mg. ÷ ug. g. ÷ ug. ÷	mg. ÷ mg. ug. ÷ mg.	mg. ÷ g. ÷ mg. ÷ mg. ÷	mg. ÷ mg. ÷ mg. mg.	ug. ÷ mg. g. ÷ mg. ÷	mg. ÷ mg. ÷ mg. mg. ÷	110 112 108 114		
mg. ÷ mg. ÷ mg. mg. ÷	» » mg. ÷ mg. ÷	mg. mg. ÷ mg. ÷ ug. ÷	mg. ÷ ug. ÷ ug. ÷ ug. ÷	ug. ÷ mdl. mg. ug. ÷	mg. g. ÷ mg. mg. ÷	mg. ÷ g. g. ÷ mg. ÷	mg. mg. ug. ÷ ug. ÷	mg. ÷ g. ÷ mg. ug.	mg. ÷ g. ÷ g. ÷ ug. ÷	101 66 95 116	Fru Jensen-Skjold Frk. Lasson. Fru mag. scient. Rostrup. Cand. philol. Jensen. Overlærer Saul.	Seminarie- forstander Halse. Lærer Illum
mg. ÷ ug. ÷ mg. mg. ÷ mg. ÷	mg. mg. ÷ » » »	mg. ÷ ug. ÷ g. ÷ mg. ug. ÷	mg. mg. ÷ ug. ÷ mg.	mg. ÷ ug. g. ÷ mg. ÷	mg. ÷ ug. ÷ mg. ÷ mg.	ug. mg. ÷ mg. g. ÷	ug. g. ÷ mg. ÷ ug. ÷	ug. g. ÷ ug. ug.	mg. mg. ÷ mg. mg. ÷	114 112 101 103 100		
» »	ug. ÷ mg.	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »			
mg. ÷ mg. ÷	» »	mg. ÷ ug.	ug. mg. ÷	mg. ÷ mg.	mg. ÷ mg.	mg. mg. ÷	ug. ÷ mg.	mg. ÷ ug. ÷	mg. ug. ÷	108 109	Cand. mag. Gormsen. Overlærer Olsen.	Pastor Christensen. Sygehuslæge Borries. Cand. mag. S. Dahl.
g. g. ÷ mg.	» » »	mg. ÷ g. ÷ mg.	ug. ÷ g. ÷ mg. ÷	g. ug. g. ÷	g. ÷ g. ÷ mg. ÷	g. mg. ÷ g.	g. ÷ g. ÷ mg. ÷	mg. g. mg. ÷	g. ug. ÷ mg.	78 89 100	Frk. Lasson. Cand. mag. Bennedsen. Lærer Schmidt.	
mg. ug. ÷ mg. g. ÷ g.	» » » » »	ug. ÷ mg. ÷ ug. mg. ÷ g. ÷	mg. mg. ÷ ug. ÷ mg. ÷	g. ÷ g. ÷ g. ÷ g. ÷ mdl. ÷	g. ÷ g. ÷ g. ÷ g. ÷ mdl. ÷	g. ÷ g. ÷ g. ÷ g. ÷ g. ÷	mg. ÷ ug. ÷ mg. ÷ g. ÷	g. ÷ g. ÷ mg. ÷ mg. ÷ g. ÷	mg. mg. ÷ mg. mg. mg.	86 92 98 93 65		
ug. ÷	»	mg.	mg.	g.	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	82		

hendes samlede Pointstal bliver saa 100.

Fulde Navne.	Fødselsaar og -dato.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.				
				Naar?	Hvilken Klasse?	Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
Storehedinge Borger- og Realskole.								
1. Andersen, Hans Christian	31/1 89	Iholtug.	Gaardejer.	April 99	4 Frb.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷
2. Beck, Carl Johan	11/1 89	Storehedinge.	Kømand.	— 96	2 —	mg.	ug.	ug. ÷
3. Bundgaard, Henrik Anders Martin	25/10 88	Skiholme.	Lærer.	— 00	5 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
4. Christensen, Knud Boye	22/1 89	Storehedinge.	Gartner.	— 00	5 —	mg. ÷	mg.	ug. ÷
5. Hansen, Anna Mathine	7/2 89	Lillehedinge.	Skomager.	Septb. 98	3 —	mg.	ug. ÷	ug. ÷
6. Keller, Emmy	14/9 88	Storehedinge.	Sagfører.	Nvbr. 97	2 —	mg. ÷	mg.	mg.
7. Krause, Gerla Johanne Marie	12/11 88	Thaarup.	Murer.	— 96	2 —	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷
8. Königsfeldt, Carlo	6/7 90	Magleby.	Pastor.	Febr. 00	5 —	mg. ÷	mg.	ug. ÷
9. Petersen, Hilmar Sophus	21/6 89	Storehedinge	Gæstgiver.	April 97	2 —	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷
10. Petersen, Kai Nordal	28/9 89	—	Dyrlæge.	— 96	2 —	mg.	mg. ÷	mg. ÷
11. Petersen, Valdemar Frederik	16/6 88	—	Tømrer.	Oktb. 95	1 —	mg.	mg. ÷	mg.
12. Rosen, Julie Emilie Ida	22/2 90	—	Læge.	April 97	2 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
13. Schack, Ingrid	14/1 89	—	Garver.	— 01	1 Rkl.	g.	ug. ÷	mg.
14. West, Tyra Margrethe	8/6 89	—	Overlærer.	Nvbr. 95	1 Frb.	mg.	mg. ÷	mg. ÷
Tillægsprøve:								
Meincke, Inger Margrethe								
Næstved kommunale Realskole.								
1. Adamsen, Stella Andrea	3/6 88	Næstved.	Tilskræer.	Aug. 01	2 Rkl.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷
2. Andersen, Niels Emil	8/12 88	Fodby.	Gaardejer.	Maj 99	4 Ukl.	g. ÷	mg. ÷	g.
3. Bang, Axel Frants	26/3 89	Næstved.	Drejler.	Aug. 97	2 —	g. ÷	mg. ÷	mg.
4. Bruun, Anna Mathea	23/10 87	Fuglebjerg.	Læge.	— 01	2 Rkl.	g. ÷	ug. ÷	mg.
5. Carlsen, Frida Cæcilie	24/11 88	Næstelsø.	Proprietær.	— 02	2 —	mg.	ug. ÷	mg.
6. Fischer, Albrecht	18/9 88	Holsteinborg.	Snedker.	Decb. 01	1 —	mg. ÷	ug.	mg. ÷
7. Boeg, Marie	6/4 88	Nykjøbing M.	Fysikus.	Aug. 02	2 —	mg.	ug.	ug. ÷
8. Lundstejn, Mogens	21/9 89	Næstved.	Kømand.	— 97	2 Ukl.	mg. ÷	mg.	g.
9. Maag, Maja Adolphe	22/5 88	—	Læge.	— 02	2 Rkl.	mg. ÷	ug.	ug. ÷
10. Nielsen, Kristen	5/10 88	Holsted.	Skovfoged.	— 98	3 Ukl.	g. ÷	mg.	mg. ÷
11. Petersen, Jens Peter Georg	3/9 87	Vejlø.	—	— 02	2 Rkl.	g. ÷	mg. ÷	g.
12. Sørensen, Olaf Werner	14/10 89	Helsingø.	Kømand.	— 97	2 Ukl.	mg. ÷	ug. ÷	g.
Holbæk kommunale Realskole.								
1. Hatt, Thorvald	15/9 86	Vildbjerg.	Lærer.	Aug. 04	4 Rkl.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷
2. Lund, Karl Oscar Marius	5/12 89	Holbæk.	Graver.	Maj 99	1 Ukl.	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷
3. Lund, Otto Galberg	22/11 89	—	Lærer.	— 99	1 —	mg.	mg.	g. ÷
4. Nielsen, Rasmus Blicher	11/1 89	Kollerup.	Sognepræst.	— 02	2 Rkl.	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷
5. Olsen, Jørgen Peter Ernst	20/7 89	Holbæk.	Tømrer.	— 98	1 Ukl.	mg.	mg. ÷	mg. ÷
6. Olsen, Hagbart Ingemann	12/3 89	Søstrup.	Landmand.	— 02	2 Rkl.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
7. Smith, Victor Christian	9/9 89	Holbæk.	Snedkermest.	— 98	1 Ukl.	mg.	ug. ÷	mg. ÷

Specialkarakterer.

Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturalere.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
ug. +	»	ug. +	mg. +	ug. +	ug. +	mg. +	g.	mg.	mg. +	105 $\frac{1}{2}$	Skolebestyrer Olsen. Lærer M. Schmidt. Frk. Lasson. Overlærer Saul. Cand. mag. H. Rasmussen. Skolebestyrer Lyngbye.	Provst E. Oksen. Pastor Andersen.
ug.	ug. +	ug.	ug.	ug. +	ug.	ug. +	ug.	ug.	mg.	123 $\frac{1}{2}$		
mg. +	»	mg.	mg.	g. +	mg. +	g.	g.	g. +	mg.	92		
ug.	ug.	ug. +	ug.	mg. +	mg.	mg. +	ug.	ug.	mg.	119 $\frac{1}{2}$		
ug. +	mg. +	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	ug.	ug.	mg.	117		
mg. +	mg.	g. +	g. +	mdl. +	tg.	tg.	mg. +	g. +	mg. +	81 $\frac{1}{2}$		
mg.	»	g. +	mg. +	ug. +	ug. +	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	102		
ug. +	mg. +	ug.	mg. +	mg.	mg.	mg.	ug. +	ug.	mg.	115		
ug. +	mg.	mg. +	mg. +	tg. +	g.	tg. +	g. +	mg. +	mg.	90 $\frac{3}{4}$		
ug. +	ug. +	ug. +	ug.	mdl. +	tg. +	g.	mg. +	ug. +	mg.	99 $\frac{1}{4}$		
mg. +	»	ug.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	ug. +	mg. +	108 $\frac{3}{4}$		
ug. +	»	g.	mg.	ug. +	ug. +	mg. +	ug. +	ug. +	mg. +	106 $\frac{3}{4}$		
mg.	»	mg.	g. +	mg. +	mg.	mg.	mg. +	mg.	mg.	98 $\frac{3}{4}$		
ug.	mg.	ug.	ug. +	g.	mg. +	mg.	ug. +	ug.	mg.	116		
.....	mg. +											
mg. +	»	mg. +	ug. +	ug.	ug.	ug. +	ug. +	ug.	mg. +	111 $\frac{2}{3}$	Overlærer Boberg. Lærer Poulsen. Skoleinspekt. Skibsted. Lærer Bennedsen. Lærer Krogh. Fru mag. scient. Rostrup.	Sognepræst Bohm. Vejinspekt. Cand. polyt. Hansen.
mg. +	»	mg. +	g. +	ug.	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	95 $\frac{2}{3}$		
g.	»	g. +	g. +	ug.	mg. +	mg.	g. +	mg.	mg. +	96 $\frac{1}{3}$		
mg.	»	mg.	mg. +	ug. +	mg. +	g. +	mg.	mg. +	mg.	102		
mg. +	»	ug. +	mg.	ug. +	ug.	ug. +	ug. +	ug.	ug. +	112		
mg. +	»	ug.	ug. +	ug.	ug.	ug. +	ug.	ug.	mg. +	115 $\frac{1}{3}$		
ug.	»	ug.	ug. +	mg.	mg.	mg. +	ug. +	g. +	mg. +	111		
g. +	»	ug. +	ug. +	mg. +	ug. +	mg. +	mg. +	ug.	mg. +	100 $\frac{2}{3}$		
ug.	»	ug.	ug.	ug.	ug.	ug. +	ug.	ug.	ug. +	117 $\frac{1}{3}$		
mg. +	»	mg. +	ug. +	ug.	mg.	g. +	mg.	mg. +	mg. +	100 $\frac{2}{3}$		
g. +	»	g.	g. +	ug. +	mg. +	mg.	mg.	mg.	mg.	92 $\frac{1}{3}$		
mg.	»	mg. +	mg. +	mg. +	ug. +	mg. +	mg. +	mg. +	ug. +	102 $\frac{1}{3}$		
ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	mg. +	mg. +	ug.	ug. +	ug.	mg. +	121 $\frac{1}{3}$	Undervisnings- inspektør Dr. phil. Rønning. Mag. scient Földberg. Skolebestyrer Blegvad. Skoleinspektør Kr. Kragh. Professor Ellinger.	Kordegn Sch. Olsen. Dr. med. Flindt. Gross. Reffs.
g. +	»	g.	g. +	ug.	mg. +	mg.	mg.	mg.	mg.	98 $\frac{1}{3}$		
g. +	mg. +	mg. +	ug.	ug. +	g. +	ug. +	ug. +	g. +	mg. +	108 $\frac{1}{3}$		
g.	»	mg. +	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	g. +	mg. +	93 $\frac{1}{3}$		
g. +	ug. +	ug. +	ug. +	mg.	ug. +	ug. +	ug.	ug.	mg. +	115 $\frac{2}{3}$		
mg.	»	ug.	mg.	ug.	mg. +	mg. +	mg.	ug.	mg.	108 $\frac{2}{3}$		
mg. +	mg. +	mg.	mg. +	ug. +	g.	mg.	ug.	g.	mg. +	108		

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
Kallundborg kommunale Realskole.								
1. Clausen, Harald Andreas	22/1 89	Nostrup	Lærer.	April 02	2 Rkl.	mg.	mg.+	mg.÷
2. Clausen, Thorvald Jacob	22/12 87	—	—	—	—	mg.+	mg.	mg.÷
3. Jensen, Jens Max Villeberg	7/12 88	Kjøbenhavn.	Togfører.	Maj 97	1 Ukl.	mg.÷	mg.	mg.
4. Rasmussen, Ellen Marie	26/3 88	Kalundborg.	Bundtmager.	—	—	mg.÷	mg.+	g.+
Ringsted Borger- og Realskole.								
1. Hansen, Mary Hansine	9/9 84	Uggerløse.	Indre- missionær.	Juli 02	7 Kl.	g.+	mg.÷	mg.÷
2. Jegind, Agnes Marie Frederikke	12/5 89	Klintebjerg.	Gæstgiver.	— 01	6 —	g.+	mg.+	mg.+
3. Olsen, Olga Solie	28/2 88	Benløse.	Parcellist.	Sept. 00	5 —	mg.÷	mg.	ug.÷
Præstø Realskole.								
1. Andersen, Julius	26/1 89	Sandvig.	Gaardejer.	Maj 03	2 Kl.	mg.	mg.+	ug.÷
2. Arndal, Peter Jensen	12/2 89	Mern.	Købmand.	Juli 02	2 —	g.+	mg.+	g.+
3. Christensen, Asta Elisabeth Sindrup	27/3 88	Uhre.	Lærer.	Aug. 02	2 —	g.+	mg.÷	mg.÷
4. Fabricius, Dagnar Louise Johanne	15/1 89	Søholm.	Forpagter.	— 00	1 —	mg.+	mg.+	ug.
5. Gede, Karen Sofie	30/3 89	Selchausdal.	Godsejer.	Sept. 02	2 —	mg.	ug.÷	mg.+
6. Jørgensen, Karen Kristine	9/8 87	Everdrup.	Malermest.	Juni 02	1 —	mg.	ug.÷	mg.
7. Madsen, Johannes	16/9 88	Ugledie.	Husmand.	Okt. 02	2 —	mg.	ug.÷	mg.+
8. Mørkeberg, Hother Eyvind	12/12 89	Præstø.	Bogholder.	Aug. 99	1 —	mg.+	mg.+	mg.+
9. Thestrup, Johanne Marie Elisabeth	29/8 88	—	Enkefrue.	—	1 —	g.+	mg.	g.+
Stege Realskole.								
1. Hansen, Henriette Kristine Hansine	24/12 88	Longelse.	Proprietær.	Aug 01	3 Rkl.	mg.	ug.	mg.+

Specialkarakterer.										Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
Tysk.	Fransk.	Historie.	Geograf.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturalære.	Orden med de skriftlige Arbejder.			
ug. ÷ mg. ÷ mg. ÷ ug. ÷	» » » »	ug. mg. ug. ÷ mg.	mg. ÷ mg. ÷ ug. ÷ mg. ÷	ug. ÷ ug. ÷ mg. ÷ g. ÷	mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ tg. ÷	mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ tg. ÷	ug. ÷ mg. ÷ tg. ÷ mg. ÷	mg. ÷ ug. ÷ g. ÷ g.	mg. ÷ ug. ÷ mg. ÷ mg.	108 $\frac{3}{4}$ 104 97 $\frac{1}{2}$ 82	Dr. phil. Rønning. Mag. Foldberg. Prof. Ellinger. Skoleinspektør Kragh. Skolebestyrer Blegvad.	Distriktslæge H. Larsen. Læge Møller.
mg. ÷ ug. ÷ ug.	» mg. ÷ mg. ÷	g. ÷ mg. ÷ g. ÷	g. ÷ mg. ÷ mg. ÷	mg. ÷ g. ug.	g. ÷ ug. mg. ÷	g. ÷ mg. ÷ ug. ÷	mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷	g. mg. ÷ mg.	mg. ÷ mg. ÷ ug. ÷	87 $\frac{3}{4}$ 111 $\frac{3}{4}$ 113 $\frac{1}{4}$	Cand. mag. V. Balslev. Undervisningsinspektør Dr. phil. F. Rønning. Inspektør L. Hansen. Translator Schmidt.	Pastor Hansen.
ug. mg. ÷ mg.	mg. ÷ g. ÷ »	ug. ÷ mg. ÷ g. ÷	mg. mg. tg.	ug. mg. tg.	mg. ÷ g. ÷ g. ÷	ug. ÷ g. tg. ÷	mg. ÷ mg. ÷ g.	mg. ÷ mg. tg.	mg. mg. ÷ mg.	117 $\frac{1}{2}$ 102 68 $\frac{1}{2}$	Cand. philol. M. Jensen. Inspektør Leonh. Hansen. Lærer	Sognepræst Th. Hansen. Læge Michelsen.
ug. ÷ mg. ÷ mg. mg. ÷ ug. ÷	ug. ÷ mg. ÷ mg. ÷ » mg. ÷	ug. ÷ ug. g. ÷ ug. ÷ ug.	mg. ÷ g. ÷ g. ÷ mg. ÷ mg. ÷	mg. tg. ÷ tg. ÷ ug. ug.	ug. ÷ tg. ÷ tg. ÷ ug. g. ÷	mg. ÷ tg. ÷ g. ÷ mg. ÷ mg. ÷	ug. mg. mg. ÷ ug. ÷ g. ÷	mg. mg. ÷ g. ÷ mg. g. ÷	mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg.	118 93 $\frac{3}{4}$ 92 109 109 $\frac{3}{8}$	M. K. Krogh. Lærerinde Fru Jensen Skjold. Frk. E. Lasson.	
mg. ÷	g. ÷	mg.	g. ÷	tg. ÷	g. ÷	tg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	82		
ug.	»	mg. ÷	ug.	ug.	ug.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	113	Skolebestyrer G. Olsen. Overkerer Gertz. Inspektør Hald.	Cand. theol. Fog Nielsen. Inspektør M. Pedersen.

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
Nakskov kommunale Realskole.								
1. Cohn, Johanne Caroline . . .	5/1 87	Nakskov.	Bundtmager.	Jan. 03	2 Rkl.	mg. +	mg. +	mg. +
2. Elmquist, Asger Nathanael Ring	10/10 89	Flødstrup.	Provst.	Aug. 00	4 Ukl.	mg. ÷	mg. +	mg.
3. Engelsen, Benny Gudrun Marie Amalie	22/1 87	Nakskov.	Maskinmestr.	Jan. 03	2 Rkl.	mg. +	ug. ÷	mg.
4. Fenger, Johan Adolph . . .	17/11 88	Thisted.	Distriktslæge	April 04	3 —	mg.	g. +	mg. +
5. Hansen, Johan Balle	27/4 90	Nakskov.	Lærer.	Aug. 97	1 Ukl.	mg. +	ug. ÷	mg. +
6. Isbø, Marx	15/1 89	Ringsted.	Stadsingeniør	Oktb. 98	2 —	mg.	mg.	mg.
7. Jensen, Laurits Ejnar	5/7 89	Dammenare.	Købmand.	Jan. 98	1 —	mg.	mg. ÷	mg. ÷
8. Jørgensen, Adolph Julius Vilhelm	14/1 89	Nakskov.	Skipper.	Maj 00	3 —	mg. ÷	mg.	mg.
9. Larsen, Jens Emil Flensborg	3/4 90	—	Lærer.	Aug. 97	1 —	mg.	mg. ÷	mg.
10. Lippert, Axel Frederik	28/12 88	—	Restavrator.	— 96	1 —	g. ÷	mg. ÷	g. ÷
11. Lundberg, Jørgen Frisch	20/4 89	—	Jernstøber.	— 96	1 —	g. +	mg. ÷	g. +
12. Meincke, Clara Ida Josefa Bech	8/2 87	Taagerudsgd.	Forpagter.	— 03	3 Rkl.	mg. ÷	mg.	mg.
13. Pedersen, Georg Andreas	3/1 90	Nakskov.	Bogtrykker.	— 97	1 Ukl.	mg. +	ug.	mg.
14. Petersen, Ove	27/1 89	—	Lærer.	— 97	1 —	g.	mg.	g. +
Stubbekjøbing kommunale Realskole.								
1. Bondesen, Juliane	1/11 90	Stubbekjøbing	Sognepræst.	Aug. 97	2 Ukl.	mg.	ug. ÷	mg. ÷
2. Bøesen, Rasmus Peder Georg Rasmussen	22/5 85	Vejringe.	Udsalger.	— 02	2 Rkl.	ug. ÷	ug. ÷	mg. +
3. Bruhn, Karen Elisabeth	7/10 88	Kjøbenhavn.	Læge.	— 99	1 —	g. +	mg. +	mg. ÷
4. Bruun, Mogens	5/10 89	Stubbekjøbing	Boghandler.	— 96	1 Ukl.	mg.	ug.	mg. +
5. Corfitzen, Johanne Elisa	3/8 88	Bregninge.	Lærer.	— 01	1 Rkl.	ug. ÷	ug.	mg. +
6. Lassen, Corinna Molla Helene	12/9 89	Stubbekjøbing	Distriktslæge.	Juli 98	5 Ukl.	mg.	ug. ÷	ug. ÷
7. Nielsen, Agnete Vilhelmine	8/3 89	—	Skibsfører.	April 96	1 Ukl.	mg.	mg. +	mg. ÷
8. Philipsen, Carla Louise Fraucke	23/11 89	—	Købmand.	Juli 98	3 —	mg. ÷	mg. +	mg. ÷
9. Petersen, Hans Peter	19/11 89	—	Arbejdsmd.	Aug. 96	1 —	mg. +	ug. ÷	mg. +
10. Schultz, Theodor	12/11 89	Vestindien.	Borgmester.	— 01	1 Rkl.	g. +	mg.	mg. +
11. Sørensen, Clara Ingeborg	28/5 89	Stubbekjøbing	(Garver.	Juli 98	3 Ukl.	mg. ÷	ug. ÷	g. +
Mulernes Legatskole i Odense.								
1. Bruun, Carl Otto	20/8 89	Odense.	Malcr.	Maj 98	1 Ukl.	mg. ÷	ug. ÷	mg.
2. Eriksen, Einer Johannes	31/7 89	—	Murmester.	— 98	—	mg. +	ug.	mg. +
3. Hansen, Christian Johannes	13/7 89	Flinterup.	Købmand.	— 98	—	mg.	mg. +	mg.
4. Hansen, Johannes Peder	1/7 88	Naarup.	Kusk.	— 98	—	g.	mg. +	g. +
5. Jensen, Rasmus Horne	25/1 89	Odense.	Graver.	— 98	—	mg. +	ug. ÷	mg. +
6. Johansen, Niels Gotfred	5/6 89	—	Mursvend.	— 98	—	mg. ÷	mg. +	mg. +
7. Jørgensen, Hans Peter	28/2 89	Søndersø.	Mælkehdlr.	— 97	—	g. +	mg.	mg. ÷
8. Jørgensen, Jørgen Frederik	16/10 88	Odense.	Oversergent.	— 97	—	mg.	ug. ÷	mg. +
9. Longhi, Max Einar	10/1 89	—	Forretningsf	— 97	—	mg. ÷	mg.	mg.
10. Madsen, Mads Jørgen	10/8 89	—	Væver.	— 98	—	g.	mg. ÷	g. +
11. Nielsen, Svend Bernhard	23/5 89	—	Sergent.	— 98	—	mg. ÷	mg.	mg.
12. Petersen, Oluf Nicolai	6/7 89	—	Detaillist.	— 98	—	mg.	mg. +	mg.
13. Poulsen, Axel Johannes	6/2 90	—	Murermester.	— 98	—	mg.	mg. +	mg.
14. Poulsen, Robert Henry	18/4 89	—	Lærer.	— 98	—	mg.	mg. ÷	mg. ÷
15. Skov, Viggo Andrew Jensen	15/4 89	—	Oversergent.	— 98	—	g. +	mg. +	mg.
16. Sørensen, Johannes Christian	4/1 88	Ringkøbing.	Skræddersv.	Oktb. 01	1 Rkl.	mg. ÷	mg.	mg. ÷
17. Zeberg, Niels Valther Arthur Hansen	31/8 88	Odense.	Oversergent.	Maj 97	1 Ukl.	mg.	mg. ÷	mg.

Specialkarakterer.

Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturalære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
ug. ÷	ug.	mg.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg. ÷	119 $\frac{1}{3}$	Skolebestyrer Hellesen. Cand. mag. Heskiær. Cand. mag. Jeneen. Overlærer Schmidt. Fru mag. se. Rostrup.	Provst Elnquist. Bankdirektør Reimer. Cand. polyt., Ingeniør Ishøj.
mg. ÷	g. ÷	ug. ÷	mg. ÷	tg. ÷	tg.	g. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	93		
mg.	ug. ÷	g. ÷	mg. ÷	mdl. ÷	tg.	g. ÷	mg. ÷	g.	mg. ÷	89 $\frac{2}{3}$		
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	mg.	g. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	100 $\frac{2}{3}$		
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	tg.	g. ÷	g. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	107 $\frac{1}{3}$		
mg.	mg.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg.	ug. ÷	mg.	111 $\frac{1}{3}$		
mg.	ug. ÷	ug.	ug.	tg.	tg.	g. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	90		
mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	g.	mg. ÷	g. ÷	ug. ÷	105 $\frac{1}{3}$		
mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	111		
g.	ug. ÷	ug. ÷	g. ÷	g.	g.	g. ÷	g. ÷	mg.	mg. ÷	79 $\frac{2}{3}$		
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	101		
ug. ÷	ug. ÷	mg.	g. ÷	tg.	g. ÷	g.	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	101		
ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug.	mg. ÷	123 $\frac{2}{3}$		
mg. ÷	g. ÷	g.	g. ÷	tg. ÷	tg. ÷	g. ÷	g. ÷	mg.	mg. ÷	78 $\frac{1}{3}$		
mg.	g.	ug.	mg.	g. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	ug. ÷	105	Lærer M. K. Krogh. Lærerinde E. Lasson. Inspektør P. Branth. Overlærer G. Gertz.	Skolebestyrer G. L. Götzsche. Pastor Chr. Møller.
ug. ÷	g.	ug.	mg. ÷	ug.	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	116 $\frac{1}{3}$		
g. ÷	g.	ug.	mg. ÷	mdl. ÷	g.	g. ÷	mg.	ug. ÷	mg.	84 $\frac{1}{3}$		
ug. ÷	g.	ug.	ug.	ug.	mg. ÷	ug.	ug.	mg. ÷	mg. ÷	115 $\frac{1}{3}$		
ug. ÷	g.	ug.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	113		
ug. ÷	g.	ug.	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	113 $\frac{2}{3}$		
mg. ÷	g.	ug.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	107 $\frac{2}{3}$		
g. ÷	g.	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg. ÷	101 $\frac{1}{3}$		
mg. ÷	g.	ug.	ug. ÷	mg.	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug.	mg.	112 $\frac{1}{3}$		
mg. ÷	mg.	mg.	mdl. ÷	tg. ÷	tg. ÷	g. ÷	g. ÷	mg.	mg.	80 $\frac{1}{3}$		
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	tg. ÷	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	87 $\frac{1}{3}$		
ug. ÷	g.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg.	106 $\frac{2}{3}$	Cand. mag. Mossin. Skoleinspektør Kragh. Frk. Ploug. Overlærer V. Christensen.	Overlærer K. Schmidt. Adjunkt, Dr. phil. Mortensen. Adjunkt M. Rasmussen.
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug.	mg. ÷	ug. ÷	g. ÷	ug.	mg.	111 $\frac{1}{3}$		
g.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	102 $\frac{2}{3}$		
mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	tg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	92		
mg. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug.	ug. ÷	113		
mg.	g. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	107		
mg.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	mg.	mg.	mg.	103 $\frac{2}{3}$		
ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	112 $\frac{2}{3}$		
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	104 $\frac{1}{3}$		
g.	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	tg. ÷	tg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	87 $\frac{2}{3}$		
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug.	ug.	mg.	ug. ÷	mg.	mg.	ug. ÷	106		
mg.	mg. ÷	ug. ÷	ug.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg.	107		
ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	mg.	106 $\frac{1}{3}$		
mg. ÷	mg.	mg. ÷	ug.	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	g. ÷	mg.	mg. ÷	102		
mg. ÷	ug. ÷	mg.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g.	mg.	mg.	mg.	100 $\frac{1}{3}$		
mg. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	105		
mg.	g.	mg. ÷	ug.	ug.	mg.	mg. ÷	tg.	mg.	mg. ÷	100 $\frac{2}{3}$		

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
Nyborg Realskole.								
1. Hansen, Holger Gelting	11/8 89	Nyborg.	Apoteker.	Aug. 02	2 Rkl.	g. +	mg.	g. +
2. Høybye, Ingeborg Augusta	13/12 88	—	Maskinarbjd.	— 03	3 —	mg.	mg. +	mg. +
3. Jonsen, Carl Waage	29/1 88	Odense.	Oberstløjtn.	April 03	3 —	mg. +	mg.	g.
4. Johansen, Anton Krause	19/1 87	Nyborg.	Stabssergent	Aug. 01	1 —	g. +	mg. +	mg.
5. Lund, Nelly Augusta	4/11 88	—	Skibsfører.	— 03	3 —	mg. +	ug. +	mg.
6. Okkels, Sigurd	8/7 90	Skrillinge.	Førstelærer.	— 97	1 Ukl.	g.	mg.	mg. +
7. Redin, Carl Gustav	21/1 89	Nyborg.	Garver.	— 01	1 Rkl.	mg. +	ug. +	mg.
8. Wellejus, Theodor	11/1 89	Randers.	Toldforvalter	— 96	2 Ukl.	mg.	ug. +	mg.
Assens kommunale Realskole.								
1. Larsen, Carl Christian	30/7 88	Barløse.	Proprietær.	1902	2 Rkl.	mg. +	mg.	mg.
2. Larsen, Ole Marius Emil Andreas	12/11 87	Assens.	Tømrer.	1897	1 Ukl.	mg. +	mg.	mg. +
3. Larsen, Vilhelm Houghton	10/7 88	—	Fabrikbest.	—	1 —	g. +	mg.	mg. +
4. Rønning, Nanna	19/12 87	—	Købmand.	1900	2 —	g. +	ug. +	ug. +
5. Vorbeck, Lovise Margrethe	9/1 88	Melby.	Mejeriejer.	1902	2 Rkl.	mg. +	ug. +	ug. +
Tillægsprøve:								
Steenstrup, Nicolai	18/8 88	Ærø.	Gaarlbest.	—	—	—	—	—
Middelfart Borger- og Realskole.								
1. Andersen, Anders Peter Hostrup	30/3 88	Kaaslunde.	Fisker.	Maj 01	1 Rkl.	mg.	mg.	mg.
2. Bauditz, Christian Ferdinand Wolf Heinrich	5/12 88	Gloslunde.	Toldassistent	— 98	Frbkl.	mg. +	mg. +	g. +
3. Hansen, Hans Peter	10/6 89	Middelfart.	Bankdirekt.	— 98	—	tg. +	mg. +	g.
4. Jakobsen, Jørgen Christian	26/11 89	Kaaslunde.	Banearbejder	— 01	1 Rkl.	mg. +	mg. +	mg.
Kjerteminde Borger- og Realskole.								
1. Jensen, Agnes Cathinka	21/1 89	Farsø.	Distriktsdyrl.	Maj 02	2 Rkl.	g. +	mg. +	mg. +
2. Rasmussen, Johannes Peter Vilhelm	8/1 89	Frangde.	Arbejdsmand.	— 00	Ukl.	mg. +	mg. +	g. +
3. Rasmussen, Frants Vilhelm	19/1 88	Rynkeby.	Lærer.	— 02	2 Rkl.	mg.	mg.	mg. +
4. Suhr, Aage	27/9 88	Kjølstrup.	—	— 02	—	mg. +	mg.	g. +
Hjørring Realskole.								
1. Andersen, Mariane	21/5 89	Hjørring.	Træhandler.	Aug. 00	5 Ukl.	mg. +	mg. +	mg.
2. Carlsen, Frode	11/4 89	—	Redaktør.	— 95	1 —	g.	mg. +	g.
3. Carlsen, Sigrid	31/2 87	—	—	— 99	5 —	tg. +	mg. +	tg.
4. Traholt, Elias Christensen	16/6 88	Give.	Gaarlejer.	— 02	2 Rkl.	mg.	mg. +	mg. +
5. Jensen, Anton Marinus	25/10 88	Hørby.	Husejer.	— 01	1 —	g.	mg.	mg. +
6. Jensen, Marie Magdalene	13/1 89	Hjørring.	Gaarlskarl.	Nov. 02	2 —	mg.	mg. +	g.
7. Petersen, Anton Valentin	18/8 89	Kolding.	Overportør.	Aug. 99	3 Ukl.	mg. +	ug. +	ug. +
8. Sørensen, Alfred	28/9 84	Vennebjerg.	Arbejdsmand	Maj 02	1 Rkl.	mg.	ug. +	mg.
9. Tryk, Inger	21/9 87	Hjørring.	—	— 03	2 —	mg.	ug.	mg. +
10. Wanning, Marie Pouline	21/1 88	Skjæve.	Agent.	Aug. 00	5 Ukl.	mg. +	ug. +	mg.

Specialkarakterer.

Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturalære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
mg. g. mg. g. + tg. + mg. g. mg. g. ug. g. + mg. g. +	g. + ug. g. mg. g. + ug. g. + g. + mg. g. + ug. g. +	g. mg. g. + ug. g. + ug. g. + g. + ug. g. + ug. g. +	mg. mg. g. + mg. g. + mg. g. + g. + g. + g. +	tg. + tg. + mg. g. + mdl. tg. + ug. g. + g. +	tg. g. + mg. g. + tg. g. + g. + ug. g. + mg. g. +	g. g. + mg. g. + g. + mg. g. + ug. g. + mg. g. +	mg. ug. g. + mg. g. + mg. g. + mg. g. + ug. g. + g. +	g. + mg. g. + g. + g. + mg. g. + g. + g. +	g. + mg. g. + g. + mg. g. + g. + mg. g. + mg. g. +	82 108 93 107 96 97 116 105	Skoleinspektør Juul. Professor Ellinger. Lærer Carl Hansen. Lærer Poulsen. Cand. mag. Brix. Lærer Lumby-Rasmussen.	Overlæge Clémensen. Premierløjtn. Christensen. Pastor Ravn.
ug. + mg. g. + mg. g. + mg. g. + ug.	mg. g. mg. g. + mg. g. + ug. g. +	ug. + g. + mg. g. + g. + ug. g. +	mg. mg. g. + g. + g. + g. +	ug. mg. g. + ug. g. + tg. + g. +	mg. g. + mg. g. + mg. g. + tg. + ug. g. +	mg. mg. g. + mg. g. + g. + mg. g. +	mg. g. + ug. g. + g. + g. + ug. g. +	ug. + mg. g. + mg. g. + g. + mg. g. +	mg. g. + mg. g. + mg. g. + ug. g. + ug. g. +	116 97 100 82 119	Skoleinspektør Juul. Lærer Lumby-Rasmussen. Lærerinde Frk. Schroll.	Pastor Beyer. Pastor Knudsen.
.....	mg.											
mg. + mg. mg. + mg. +	g. g. mg. g. + g.	ug. mg. g. + mg. g. + ug. g. +	mg. + mg. g. + g. + mg. g. +	mdl. mg. g. + ug. g. + ug. g. +	mdl. + mg. g. + ug. g. + ug. g. +	g. + mg. g. + mg. g. + ug. g. +	mg. + mg. g. + mg. g. + ug. g. +	mg. mg. g. + mg. g. + ug. g. +	mg. g. + mg. g. + mg. g. + mg. g. +	78 99 90 111	Overlærer V. Christensen. Skolebestyrer Laursen. Mag. art. Joh. Magnussen. Cand. mag. Mossin.	Skolebest. Johansen. Sognepræst Knudsen. Lærer Tveskov.
mg. + g. + mg. + g.	g. g. mg. g. + mg.	ug. + mg. g. + mg. g. + mg.	mg. + mg. g. + mg. g. + mg. g. +	mdl. + ug. + ug. + tg.	tg. g. + g. + tg.	g. mg. g. + g. + g. +	mg. + mg. g. + mg. g. + mg. g. +	g. + mg. g. + mg. g. + mg. g. +	mg. g. + g. + g. + mg. g. +	81 93 95 88	Magister Foldberg. Cand. mag. Mossin. Magister Magnussen.	Læge Schøndel. Lærer N. Th. Nielsen.
mg. + g. g. + mg. mg. + mg. + mg. + g. + mg. + g. + mg.	mg. + g. g. + g. mg. + mg. + mg. + g. mg. + g. g. +	mg. + mg. g. + ug. g. + mg. g. + g. mg. + ug. g. + ug. g. + ug. g. + ug. g. + ug. g. +	mg. + mg. g. + mg. g. + mg. g. + g. mg. + mg. g. + mg. g. + mg. g. + mg. g. + mg. g. +	tg. g. ug. + mg. + mg. + ug. + ug. + ug. + ug. + ug. + mg. +	g. tg. ug. + g. + g. + ug. + g. + g. + g. + g. + g. +	g. mg. g. + g. + mg. g. + mg. g. + mg. g. + mg. g. + mg. g. + mg. g. + mg. g. + mg. g. +	mg. + g. + mg. g. + mg. g. + mg. g. + mg. g. + mg. g. + mg. g. + mg. g. + mg. g. + mg. g. +	mg. g. + g. + mg. g. + mg. g. + mg. g. + mg. g. + mg. g. + mg. g. + mg. g. + mg. g. + mg. g. +	102 86 71 115 95 105 123 112 106 112	Skoleinspektør E. Petersen. Frk. Höltzermann. Adjunkt Sveinbjørnsson. Skoleinspektør K. Petersen. Lærer Mortensen. Overl. Jensen.	Realskolelærer Hartmann. Skolebest. Thøgersen.	

Fulde Navn.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
Thisted Realskole.								
1. Andersen, Andreas	8/4 88	Thisted.	Skomager.	Aug. 87	1 Fkl.	g. +	g. +	tg. +
2. Bendixsen, Sigrid	29/6 89	—	Bankdirektør	— 98	1 —	g. g.	mg.	mg. +
3. Haagensen, Mary Augusta.	14/5 88	Kjøbenhavn.	Toldkontroll.	— 97	1 —	g. g. +	g. +	g. +
4. Hansen, Johanne Marie Christine.	12/5 88	Thisted.	Lærer.	— 00	1 Rkl.	mg.	mg. +	ug. +
5. Nedergaard, Peter Martin ..	12/7 89	Skinnerup.	—	Maj 01	1 —	g.	mg.	mg.
6. Nielsen, Anna	9/9 88	Thisted.	Tandlæge.	Aug. 97	1 Fkl.	mg. +	mg. +	mg. +
7. Nørgaard, Jens Christian ...	10/10 89	Nørhaa.	Gaardejer.	Maj 02	1 Rkl.	mg. +	mg.	mg. +
8. Vestergaard, Elisabeth	21/7 89	Vestervig.	Sagfører.	— 01	1 —	g. +	mg.	mg.
Kolding Latin- og Realskole.								
1. Aagaard, Poul	13/3 88	Kolding.	Købmand.	Aug. 99	3 Ukl.	mg. +	mg. +	mg. +
2. Fussing, Inger	9/3 88	—	Arkitekt.	— 99	3 —	mg. +	mg. +	mg. +
3. Jensen, Marie Frederikke ..	25/8 89	—	Købmand.	Juli 97	1 —	mg. +	mg.	ug. +
4. Kjær, Frode	14/8 88	Kjøbenhavn.	Overlærer.	Aug. 04	4 Rkl.	g. +	mg. +	g. +
5. Olesen, Marius Karl	7/10 88	Seest.	Grønthdr.	Juli 01	1 st.	g.	mg. +	mg. +
6. Schultz, Kristian	1/9 88	Alminde.	Gaardejer.	Oktb. 01	1 Rkl.	g. +	mg. +	mg. +
7. Thislund, Vilhelm	8/5 89	Kolding.	Agent.	Juli 97	1 Ukl.	mg. +	mg.	mg.
8. Warming, Emil Andreas ...	2/4 89	—	Kollektør.	— 97	1 —	mg.	mg.	mg.
Fredericia højere Almenskole.								
1. Adsbøl, Martinus Madsen ..	10/4 88	Sdr. Stenderup.	Snedker.	Aug. 00	5 Fbk.	mg. +	ug. +	ug.
2. Hess, Fritz Duus Svendsen	2/4 89	Vejle.	Maskinkonstruktør.	— 98	3 —	mg. +	g. +	mg.
3. Krogh, Hans Bendixen	3/6 88	Eritsø.	Gaardejer.	— 01	1 Rkl.	g. +	g.	mg. +
4. Løwert, Svend Aage	8/10 88	Fredericia.	Over-Telegrafist.	Jan. 95	1 Fbk.	g. +	ug. +	mg. +
5. Roos, Otto Nissen	8/12 89	Haderslev.	Grosserer.	Aug. 95	1 —	mg. +	ug. +	mg.
6. Schmidt, Marie	27/10 87	Fredericia.	Lærer.	— 99	4 —	g.	mg. +	g. +
7. Tücksen, Ragnhild	16/4 89	—	Bogholder.	Maj 97	2 —	mg. +	ug. +	mg. +
Odder Realskole*).								
1. Christensen, Jakob Ludvig ..	28/9 89	Morsholt.	Gaardejer.	Jan. 02	1 Rkl.	mg. +	mg. +	mg. +
2. Frogerslev, Julie Margrethe	21/7 89	Odder.	Malermester.	— 01	1 —	mg.	ug. +	mg.
3. Jensen Rigmor	9/3 88	Aarhus.	Marskandiser	— 01	1 —	g. +	mg. +	mg. +
4. Jørgensen, Kjeld Thomas Leopold Appelt	23/12 89	Odder.	Købmand.	Aug. 00	1 —	mg. +	ug. +	ug. +
5. Krohn, Cato Vilhelm	9/12 89	Halling.	Fabrikant.	— 00	1 —	mg.	mg. +	mg. +
6. Langballe, Charlotte Amalie	10/7 89	Ørsted.	Gaardejer.	— 03	3 —	mg.	mg. +	mg. +
7. Møller, Asta Gudrun	12/3 88	Odder.	Købmand.	— 00	1 —	g. +	mg.	mg.
8. Pedersen, Johanne Marie ..	16/12 90	—	Bolsmand.	— 01	1 —	mg.	ug. +	ug. +
9. Thomsen, Dagmar Kirstine.	14/11 88	—	Postbud.	Jan. 01	1 —	mg.	mg. +	mg. +
10. Westergaard, Hans Ulrik ...	8/9 89	Ørting.	Dyrklæge.	Aug. 99	1 —	g.	mg. +	g. +

*) Fransk er taget som Tillægsprøve; Karakteren for Fransk er ikke indbefattet i det samlede Pointsantal.

Specialkarakterer.										Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.		
Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder					
mg.	mg. ÷	tg. +	mg.	mg.	mg.	g. +	tg.	g.	mg. +	83	Skolebestyrer Rybner Petersen. Cand. mag. Lindbæk. Cand. mag. Asted. Lærer C. Christensen.	Overlærer Nørgaard. Frøken Preuss.		
mg. +	g.	ug. ÷	g.	mdl. +	g. +	g. +	ug. ÷	mg. +	mg. +	90				
mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mdl. +	mg. +	g.	mg.	mg. +	mg.	86				
ug.	mg. +	g. ÷	g.	mg. +	mg. ÷	mg. +	mg.	ug. ÷	mg. ÷	115				
mg.	g.	mg. +	mg. +	g. +	mg. +	g. +	mg.	mg. ÷	mg. ÷	98				
mg. +	mg. +	ug.	mg. +	ug. ÷	mg. +	mg. +	ug. ÷	ug.	mg. ÷	115				
mg. +	mg. +	ug.	ug. +	g.	g. +	mg. +	mg.	ug.	mg. ÷	108				
mg.	g. +	g. +	g.	g.	mg. +	mg. +	mg. +	ug. ÷	mg.	104				
g.	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg.	tg. ÷	tg.	ug.	mg.	mg. ÷	84			Cand. mag. Carl Petersen. Dr. Vahl. Adj. Ramm. Skolebestyrer Bæk. Dr. Linderstrøm Lang. Dr. Ehrencron- Müller.	Provst Hey. Landinspekt. Pingel.
mg. +	g. +	mg. +	mg. +	tg. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	mg. +	107				
mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	tg. ÷	g. +	g. +	g. +	g.	mg. +	95				
g.	g.	mg.	ug. ÷	g.	g.	ug. +	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	90				
g.	g.	ug. ÷	ug. +	g.	mg. +	mg. +	mg. +	ug.	g. +	100				
mg. +	g.	mg. +	mg. +	mg. +	ug. ÷	g. +	mg. +	ug.	g.	95				
mg. +	g. +	ug. ÷	ug. ÷	g. +	mg.	mg.	mg.	mg. +	mg. ÷	108				
mg. ÷	g. +	mg.	mg. +	ug.	ug. ÷	mg.	mg. ÷	ug. ÷	mg.	112				
ug. ÷	mg. ÷	ug.	mg. +	ug.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	122				
mg.	mg. ÷	g. ÷	g.	mdl.	g. ÷	g. ÷	mg.	g. +	mg. +	80	Professor Paludan. Cand. mag. C. S. Petersen. Skolebestyrer H. Bæk. Cand. mag. Ehrencron- Müller. Overlærer R. Jessen. Dr. phil. M. Vahl.	Cand. pharm. Sig. Gry. Lærer Rasmussen- Rothøl. Herredsfuld- mægtig, Cand. jur. Aage Ander- sen.		
mg. ÷	g. +	g. ÷	g.	mg. +	ug. ÷	mg.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	91				
g. +	g. +	g.	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	98				
mg. ÷	mg. +	mg.	mg. ÷	ug.	mg. ÷	g.	ug.	mg. ÷	mg. ÷	110				
g.	tg.	g. +	g. ÷	ug. ÷	mg. ÷	g. +	mg. ÷	g.	mg. ÷	88				
mg. +	mg. +	ug. ÷	mg.	ug.	g.	g.	mg.	mg. ÷	mg.	112				
mg. +	g.	mg. +	g.	mg.	mg. +	ug. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	103				
ug.	g.	mg. +	g.	tg.	mg. +	ug. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	100				
mg.	g.	tg. +	tg.	mg. ÷	g.	g. +	mg. ÷	g.	mg.	80				
ug. ÷	mg. +	mg. +	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	mg.	113				
mg. +	mg. +	g. +	mg. +	ug.	ug. ÷	g. +	mg.	mg. +	mg. +	106				
mg. +	mg.	mg.	mg.	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	mg.	g. +	ug. ÷	98				
mg.	mg. ÷	g.	mg. ÷	mdl.	mg.	g.	g. +	g. ÷	mg. +	78				
ug.	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	ug.	ug. ÷	mg. +	ug.	mg. ÷	mg. +	113				
mg. +	g.	g. +	mg.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg. +	107				
mg. ÷	g.	mg.	mdl. +	mdl. +	tg. ÷	tg.	mg.	mg. ÷	g. ÷	65				

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
Skive kommunale Realskole.								
1. Folkersen, Aksel Johannes	9/11 88	Skive.	Ølhandler.	Apr. 95	1 Fbk.	mg.	ug. ÷	mg. +
2. Poulsen, Johannes	26/8 89	—	Vejmand.	Maj 96	1 —	mg. ÷	mg.	mg.
Horsens borgerlige Realskole.								
1. Berg, Johan Poul	30/10 89	Kjøbenhavn.	.....	Aug. 98	3 Ukl.	mg. ÷	mg. ÷	mg. +
2. Hansen, Hans Carl	5/8 89	Endelave.	Skipper.	— 98	3 —	mg.	mg. +	ug. ÷
3. Jessen, Aage	21/12 88	Fredericia.	Gymnastikl.	— 96	2 —	mg. ÷	mg. ÷	g.
4. Jørgensen, Hildur	1/6 88	Horsens.	Hjdsagent.	Jan. 98	3 —	g. +	mg. ÷	mg. ÷
5. Jørgensen, Jørgen Laurits	11/3 86	Barrit.	Arbmand.	Novb. 02	2 Rkl.	g. +	mg. ÷	mg.
6. Madsen, Harald Krogh	22/6 87	As.	Skolelærer.	Febr. 00	5 Ukl.	g. +	mg. ÷	mg.
7. Madsen, Mads Peder	10/10 85	Stenderup.	Gaardejer.	Aug. 02	2 Rkl.	mg. +	mg. +	mg. +
8. Mikkelsen, Frits Vilhelm	25/7 88	Løsning.	Stationsbud.	— 99	5 Ukl.	mg. ÷	mg. ÷	mg.
9. Petersen, Aksel Høy	24/3 87	Tranebjerg.	Dyrlæge.	— 02	2 Rkl.	mg.	mg. +	ug. ÷
10. Sejersen, Sejer Nielsen	6/7 89	Lyngs.	Hjdsagent.	— 98	3 Ukl.	mg.	mg.	mg.
11. Sørensen, Hans Peter Dit- levsen	11/8 88	Horsens.	Tømrer.	— 98	3 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
12. Sørensen, Niels Peter	10/11 86	Trøden.	Husmand.	— 03	3 Rkl.	g. +	mg.	mg. ÷
Tillægsprøve:								
Thomsen, Alfred Johan Heinrich	10/6 85	Odense.	Garver.	.....	.....	.....	.....	.....
Vejle Borgerskoles Realafdeling*).								
1. Antonsen, Henrik	16/10 88	Hoyer.	Ølbrygger.	Maj 96	6 Ukl.	g. +	mg.	g. +
2. Dahl, Marie Sophie Martine	7/12 87	Kolding.	Vognmand.	— 02	2 Rkl.	mg. +	ug. ÷	mg. ÷
3. Dons, Niels Madsen Kjær	5/8 88	Holtum.	Forretningsf.	— 00	1 Ukl.	mg.	mg. ÷	mg. ÷
4. Jensen, Alfred Jens Christian	22/2 89	Vejle.	Formand.	— 97	5 —	mg. ÷	mg.	mg.
5. Jensen, Johan Georg Axel Thorvald	10/3 89	Fredericia.	Hjdsmand.	Apr. 96	6 —	g.	g.	g.
6. Johansen, Johannes Andreas Kjærsgaard	21/4 84	Selde.	Vejmand.	Maj 02	2 Rkl.	g. +	mg. +	mg. ÷
7. Jørgensen, Christian Peter	22/3 90	Vejle.	Partikulier.	Juni 96	6 Ukl.	g.	mg. ÷	mg. ÷
8. Knudsen, Knud Peter	22/3 90	—	Grønthalr.	— 96	6 —	mg.	ug. ÷	mg.
9. Mikkelsen, Michael Peter	20/4 89	—	Pantelaaner.	— 97	6 —	mg. ÷	mg. ÷	mg.
10. Olesen, Aage	15/8 88	Holsgaard.	Fatiggrdsbst.	Apr. 02	2 Rkl.	mg.	ug. ÷	ug. ÷
11. Petersen, Anna Dothea	16/12 87	Esbjerg.	Hovmester.	Maj 03	3 —	g. +	mg. +	mg. ÷
12. Petersen, Jenny Petrea Laura	14/7 86	—	—	— 03	3 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
Ringkjøbing kommunale Real- skole								
1. Heiberg, Christian Carl	28/2 86	Ringkjøbing.	Apoteker.	Apr. 03	3 Rkl.	g.	mg. ÷	g. +
2. Kramp, Johanne Margrethe	26/10 87	—	Sagfører.	— 00	4 Ukl.	mg.	ug. ÷	ug. ÷
3. Nielsen, Poul Christian Bolle- rup	10/10 88	Hamsing.	Snedker.	Juli 00	3 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
4. Nielsen, Jens	5/4 90	Holbæk.	Redaktør.	Oktb. 99	3 —	mg.	mg. +	mg. +
5. Skikkild, Anna	20/5 87	Ringkjøbing.	Købmand.	Apr. 00	4 —	mg. ÷	mg. ÷	mg.

*) Fransk er taget som Tillægsprøve; Karakteren for Fransk er ikke indbefattet i det samlede Pointsantal.

Specialkarakterer.

Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Arismetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturalære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
ug. mg. +	>	ug. ÷ ug.	mg. mg.	ug. ug. ÷	ug. ÷ ug. ÷	ug. ÷ ug. ÷	ug. ÷ mg. +	ug. mg. +	mg. + mg.	113 107 ^{3/4}	Skolebestyrer Christensen-Dalsgaard. Skolebestyrer Zeuthen. Skolebestyrer Bertelsen.	Pastor C. Bahnson. Overlærer Becker.
mg. ug. ÷ g. mg. ÷ mg. + mg. + mg. ÷ ug. ÷ ug. ÷	mg. ug. ÷ > > mg. + mg. + ug. ÷ ug. ÷ g.	mg. + mg. + mg. mg. + mg. + ug. mg. ug. ÷ ug. ÷	ug. ÷ ug. ÷ mg. + mg. + ug. ug. ug. ug. ÷ ug. ÷	ug. ÷ ug. ug. mg. ug. ug. ug. ug. ug.	ug. ÷ tg. mg. mg. ÷ mg. + mg. ÷ g. + ug. mg.	mg. ÷ mg. + g. + mg. + mg. + mg. + g. + ug. mg.	ug. ug. ÷ mg. + mg. + ug. mg. + g. + ug. mg. ÷	mg. ug. ÷ ug. mg. + ug. mg. + ug. ÷ ug. ug.	mg. + ug. ÷ mg. ÷ mg. + mg. + mg. + mg. + mg. + mg. ÷ mg. ÷	106 112 ^{3/4} 89 ^{1/4} 99 101 101 ^{1/2} 113 ^{1/2} 100 114 ^{1/2} 106 ^{1/2}	Lærer A. Dahl. Lærer Nordbek. Lærer, cand. mag. P. F. Jensen. Skolebestyrer Andersen.	Lærerinde Frk. I. Friis. Skolebestyrerinde Frk. M. Schougaard. Lærer Baurrup-Hansen. Apoteker Helms.
g. ÷ g. +	>	mg. mg. ÷	ug. ÷ ug. ÷	ug. ug.	mg. mg.	mg. mg. +	ug. ÷ mg. +	mg. + mg. +	mg. ÷ mg.	99 ^{2/3} 102		
.....	ug. ÷											
mg. ÷ ug. mg. ÷ mg. +	g. ug. ug. ÷	ug. ÷ ug. mg. + mg. +	ug. ÷ ug. mg. + mg. +	mg. + ug. ug. ug.	mg. ÷ ug. ÷ mg. + ug. ÷	mg. g. + ug.	g. ug. g. + mg.	mg. ÷ ug. + g. ÷ ug. ÷	mg. mg. + g. ÷ mg.	97 ^{1/2} 115 ^{3/4} 101 108	Undervningsinspektør Rønning. Realskolebest. Christensen-Dalsgaard. Dr. phil. Crone. Realskolebest. Laursen. Mag. art. Magnussen.	Pastor Melbye. Apoteker Daugaard.
mg. ÷ mg. ÷ mg. + mg. ÷ mg. + mg. ÷ mg. ÷	> > mg. + > mg. g.	mg. ÷ g. + mg. + mg. + mg. + ug. ÷ ug. +	g. + mg. ÷ mg. + mg. + mg. ÷ mg. ÷ mg. +	g. ug. ug. g. g. + mg. mg. +	tg. + g. + mg. + mg. + g. + mg. + mg. +	g. ug. ÷ mg. + mg. + g. + mg. + mg. +	ug. ÷ g. + mg. + mg. + g. + mg. + mg.	g. + mg. + ug. mg. ÷ ug. ÷ mg. + mg.	mg. ÷ mg. + mg. + mg. + mg. ÷ mg. ÷ mg. +	86 105	Skolebestyrer Christensen-Dalsgaard. Skolebestyrer Zeuthen. Skolebestyrer Bertelsen.	Provst Petersen. Fhv. Skolebestyrer Lillelund.
mg. ÷ ug. ÷ mg.	> > >	mg. + ug. mg. +	g. + ug. mg.	g. ug. ug.	tg. + ug. g. +	g. ug. ÷ ug. ÷	ug. ÷ g. + mg. ÷	g. + mg. + ug. mg.	mg. ÷ mg. ÷ mg. +	101 ^{3/4} 113 102 ^{3/4}		

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.						
				Naar?	Hvilken Klasse?	Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig og Engelsk.		
Vejle Latin- og Realskole.										
1. Jensen, Stephen Heber Juul	26/8 89	Vejle.	Købmand.	Aug. 99	1 Ukl.	g +	mg. +	g.		
2. Jørgensen, Otto Brock	15/12 87	Aalborg.	Bankhøghld.	— 99	1 —	mg.	ug. ÷	mg. +		
3. Larsen, Johannes Georg	16/1 84	Bredballe.	Husmand.	— 02	2 Rkl.	g.	mg.	g.		
4. Olesen, Olga Karen Gudrun	21/3 89	Kjøbenhavn.	Lærer.	— 98	1 Ukl.	mg.	mg.	ug. ÷		
5. Petersen, Albert Gustav Adolf	1/11 89	Vejle.	Sagfører.	Oktb. 99	1 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. +		
6. Seidel, Johan Carl	20/10 88	—	Isenkraemm.	Aug. 98	1 —	mg.	mg.	mg.		
7. Skou, Kristian Jakobsen	4/5 88	—	Hestehldr.	— 99	1 —	g.	g. +	mg. +		
8. Tams, August Frederik	19/6 89	Leerbæk.	Møller.	— 99	1 —	g. +	mg. ÷	g. +		
Nibe kommunale Realskole.										
1. Larsen, Edith Mary	4/1 90	Nibe.	Snedkermst.	Septb. 97	1 Fbl.	mg. +	ug. ÷	mg. +		
2. Larsen, Otto Hovgaard	27/4 90	—	Bankdirekt.	— 97	1 —	mg.	ug. ÷	ug. ÷		
3. Petersen, Svend	8/1 89	—	Skoleinspekt.	Aug. 96	1 —	g. ÷	mg.	g.		
4. Vandborg, Bothilde Nielsen	19/2 88	Fuur.	Skibsfører.	— 01	1 Rkl.	mg. +	ug. ÷	ug. ÷		
Varde kommunale Realskole.										
1. Andresen, Helga Elisabeth Statu	19/2 88	Varde.	Herredsfuldmechtig. Dyr læge.	Aug. 98	2 Ukl.	mg.	ug. ÷	mg.		
2. Berg, Johanne Marie	6/2 88	—	—	— 98	2 —	mg. ÷	mg.	mg. ÷		
3. Jacobsen, Hans Vilhelm August	8/3 88	—	Købmand.	Septb. 98	2 —	mg. ÷	mg. ÷	g. +		
4. Jacobsen, Poul Jacob	1/10 89	—	—	Aug. 02	2 Rkl.	mg. ÷	mg.	mg.		
5. Drostgaard, Aage Christian	16/3 87	Kjøbenhavn.	Pakmester.	Jan. 00	1 —	g.	mg.	g. ÷		
6. Nielsen, Jes Lassen	10/11 89	Tvile.	Landpostbud	Aug. 02	2 —	mg.	mg. +	mg. +		
7. Oldager, Dagny	25/11 88	Varde.	Sagfører.	— 98	2 Ukl.	mg.	mg. +	mg.		
8. Pedersen, Fritz Jørgensen	6/3 88	—	Avlsbruger.	— 01	1 Rkl.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷		
9. Windfeld, Ellen	2/4 89	—	Bankdirekt.	— 98	2 Ukl.	mg. ÷	mg. +	mg. ÷		
Nordby kommunale Realskole.										
1. Brinch, Hakon Carl	27/5 88	Sønderho.	Skibsfører.	April 02	2 Rkl.	mg.	mg. +	mg.		
2. Christensen, Kai	29/11 88	Kjøbenhavn.	Sagfører.	Oktb. 99	4 Ukl.	mg.	mg. +	mg.		
3. Kromann, Claus Vilhelm	4/6 89	Nordby.	Fotograf.	April 99	4 —	mg.	g. +	mg. ÷		
4. Lybecker, Niels	7/4 89	—	Fisker.	— 99	4 —	g. ÷	g.	g.		
5. Mathiasen, Elna	11/1 88	—	Teglværks-ejer.	— 99	4 —	g. +	mg. ÷	mg.		
6. Mortensen, Jørgen Nørby	16/10 89	—	Maler.	April 00	5 Ukl.	mg. ÷	ug. ÷	mg.		
7. Pedersen, Niels Hansen	17/10 88	—	Husmand.	— 99	4 —	mg. ÷	mg. +	mg. +		
8. Thyssen, Asger	5/3 89	Lyngby.	Overlærer.	Maj 00	1 Rkl.	g.	mg.	g. +		
9. Warrer, Eva	28/3 88	Hundested.	Købmand.	Aug. 98	4 Ukl.	g.	g.	g.		

Specialkarakterer.											Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Arithmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturkære.	Orden med de skriftlige Arbejdet.				
mg. ÷	»	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	mg.	g.	87 ¹ / ₂	Professor Soph. Bauditz. Dr. phil., Drachmann. Dr. phil. Linderstrøm-Lang. Professor, Dr. phil. Paludan. Cand. mag. Ehrencron Müller. Dr. phil. Vahl. Overlærer, Cand. polyt. R. Jessen.	Skoleinspekt. Thomsen. Apoteker Ulrich.	
mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug.	mg. ÷	mg.	114 ¹ / ₂			
tg. ÷	mg.	g.	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	ug.	mg. ÷	mg. ÷	88 ¹ / ₂			
ug. ÷	»	mg.	mg. ÷	mg.	mg.	mg.	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	115 ¹ / ₂			
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg. ÷	mg. ÷	112 ³ / ₄	Skolebestyrer Madsen-Mygdal. Overlærer V. Christensen. Lærer R. C. Mortensen.	Borgmester Bierfreund. Sognepræst M. Bay. Prakt. Læge Joh. Møller.	
mg. ÷	»	g.	g. ÷	g.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	g. ÷	110			
mg. ÷	»	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	g.	ug. ÷	mg. ÷	mg.	92			
mg.	»	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	g.	ug. ÷	g.	g.	mg.	87			
ug. ÷	»	ug. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	109 ¹ / ₂	Skolebestyrer Madsen-Mygdal. Overlærer V. Christensen. Lærer R. C. Mortensen.	Borgmester Bierfreund. Sognepræst M. Bay. Prakt. Læge Joh. Møller.	
ug. ÷	»	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	114 ¹ / ₂			
mg. ÷	»	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	tg. ÷	ug. ÷	mg.	ug. ÷	mg. ÷	83 ³ / ₄			
ug.	»	ug.	mg. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	mg. ÷	115 ¹ / ₂			
ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	tg.	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	103 ¹ / ₂	Skolebestyrer Kiilerich. Fhv. Skolebest. Lillelund. Cand. mag. P. F. Jensen. Lærer Nielsson. Adjunkt Lange.	Pastor Winther. Kæmner Jacobsen. Provst Helms.	
mg. ÷	mg.	g.	tg.	tg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	90			
g. ÷	»	ug.	mg.	mdl. ÷	g. ÷	tg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	79 ³ / ₄	Skolebestyrer Christensen-Dalsgaard. Skolebestyrer Zeuthen. Skolebestyrer Laursen.	Skolebestyrer Rybner-Petersen. Overlærer Poulsen. Navigationsforstander Sørensen.	
mg. ÷	»	ug.	mg.	ug.	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	115 ¹ / ₂			
mg. ÷	»	ug.	mg.	tg. ÷	g.	g. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	80			
mg.	mg. ÷	ug.	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug.	ug. ÷	mg.	115			
mg. ÷	mg.	ug.	mg.	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	ug.	ug. ÷	112 ³ / ₄			
ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	124 ¹ / ₂			
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg. ÷	113			
mg. ÷	»	mg.	ug.	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug.	mg.	110	Skolebestyrer Christensen-Dalsgaard. Skolebestyrer Zeuthen. Skolebestyrer Laursen.	Skolebestyrer Rybner-Petersen. Overlærer Poulsen. Navigationsforstander Sørensen.	
mg. ÷	»	mg. ÷	mg. ÷	ug.	mg. ÷	ug. ÷	ug.	mg. ÷	mg. ÷	110 ³ / ₄			
g. ÷	»	mg. ÷	g. ÷	ug.	g.	g.	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	91 ¹ / ₂			
mg. ÷	»	tg. ÷	g.	mg.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	80 ³ / ₄			
mg. ÷	»	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	91 ¹ / ₂			
mg. ÷	»	mg. ÷	mg. ÷	ug.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	106			
mg.	»	mg. ÷	mg. ÷	ug.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	107 ³ / ₄			
g. ÷	»	mg.	mg.	ug.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug.	mg.	100 ³ / ₄			
mg.	»	mg. ÷	mg. ÷	g.	g.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	88			

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.				
				Naar?	Hvilken Klasse?	Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
Thorshavn Realskole.								
1. Long, Richard Sigmund....	²³ / ₁ 89	Thorshavn.	Trykkeri- bestyrer.	Septb. 98	1 Ukl.	mg.	ug.	mg.
2. Mortensen, Edward Esbern.	³⁰ / ₁₁ 89	Tveraa, Suderø.	Købmand.	— 01	1 Rkl.	g.+	ug.÷	ug.÷
3. Mortensen, Peter Emil.....	²² / ₈ 89	—	—	— 00	1 —	mg.÷	mg.+	mg.
Frederiksberg Realskole.								
1. Børresen, Peter Valdemar Marius	²¹ / ₆ 89	Frdriksberg.	Overportør.	Aug. 04	4 Rkl.	mg.	mg.÷	mg.÷
2. Christiansen, Alfred Peter..	²⁰ / ₅ 89	Kjøbenhavn.	Smørhandler.	— 00	5 Fbk.	mg.+	mg.+	mg.+
3. Hansen, Andreas Orla	²⁸ / ₁₁ 89	—	Telegrafist.	— 04	4 Rkl.	mg.÷	g.+	mg.÷
4. Henningsen, Oskar Emil...	¹¹ / ₂ 90	Frdriksberg.	Lokomotiv- fører.	Maj 97	1 Fbk.	mg.+	mg.+	mg.
5. Jensen, Mikael Harshøj....	²⁰ / ₉ 89	Kjøbenhavn.	Husejer.	Nov. 96	1 —	mg.÷	g.	mg.÷
6. Nielsen, Lauritz Timm.....	¹⁰ / ₆ 90	Frdriksberg.	Rødemester, Cand. phil.	Jan. 01	5 —	mg.÷	mg.	mg.
7. Schibler, Vilhelm Julius Thorkild.....	²⁹ / ₉ 89	Silkeborg.	Rejsende.	Aug. 96	1 —	g.+	mg.	g.
Frederiksberg Latin- og Realskole.								
1. Christensen, Aage Christian Thorning	⁵ / ₂ 89	Kjøbenhavn.	Snedkerm.	Marts 96	1 Fbk.	g.	ug.	mg.÷
2. Fogh, Christian Frederik Conseil	⁴ / ₁ 88	Odense.	Kaptajn.	Aug. 02	2 Rkl.	g.+	ug.÷	g.
3. Hansen, Hans Christian Thor- sten	¹⁰ / ₆ 89	Kjøbenhavn.	Tobaks- fabrikant.	— 95	1 Fbk.	mg.	ug.	mg.÷
4. Lenau, Anker Bjerling	⁶ / ₄ 89	—	Overintendant.	Sept. 95	1 —	g.+	ug.÷	g.
5. Lunde, Hans Peter Gustav.	⁶ / ₆ 89	Frdriksberg.	Overassistent	Maj 95	1 —	g.÷	mg.+	mg.÷
6. Lyders, Svend Otto.....	¹⁰ / ₉ 89	Kjøbenhavn.	Papirhdr.	Nov. 95	1 —	mg.	mg.+	g.+
7. Schlichtkrull, Adolph Jørgen	⁴ / ₁₁ 87	—	Fabrikant.	Aug. 94	2 —	g.	mg.+	g.
8. Wæver, Eyvind Viktor Roug	¹⁸ / ₁₁ 89	Rødby.	Møbelfabrik.	Jan. 96	1 —	mg.÷	ug.÷	g.÷
Hellerup Latin- og Realskole.								
1. Berg, Poul Ludvig Freuchen	¹ / ₉ 88	Nakskov.	Købmand.	1904	4 Rkl.	g.+	g.+	mg.+
2. Olsen, Thorkil Lindhardt..	²² / ₁₀ 89	Kjøbenhavn.	—	1897	2 Fbk.	mg.÷	mg.	mg.÷
3. Pødenphant, Svend Olaf..	²⁰ / ₃ 89	—	Fabrikant.	1901	1 Rkl.	g.+	mg.÷	mg.÷

Specialkarakterer.										Points.	Beskikkede Censorer.	Indbundne Censorer.
Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Arithmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder.			
ug. ÷	›	ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	mg. ÷	mg. ÷	113 $\frac{2}{3}$	Amtmand Bærentsen. Provst Petersen. Kommunelæge Fredericia.	Fysikus Jastrau. Landfoged Engolstoff. Sognepræst Hansen. Landbrugs-konsulent Effersø.
ug. ÷	›	mg. ÷	ug.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	ug.	ug.	mg. ÷	109		
ug.	›	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	mg.	ug.	mg.	mg. ÷	110		
g. ÷	›	ug. ÷	g. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	102	Skolebestyrer Chr. Wad. Cand. theol. A. J. Nielsen. Overlærer A. P. West. Skoleforstander J. P. Lundsgaard. Adjunkt Alb. Stockmarr.	Cand. mag. Carl Hjort Kommunel., Cand. phil. L. Nielsen. Cand. mag. J. C. Jensen.
mg. ÷	›	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	120 $\frac{1}{3}$		
mg. ÷	›	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	76 $\frac{1}{3}$		
mg. ÷	›	mg.	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	116		
mg.	mg.	g. ÷	mg.	mdl.	g.	g. ÷	g. ÷	mg.	mg. ÷	82 $\frac{2}{3}$	J. P. Lundsgaard. Adjunkt Alb. Stockmarr.	Cand. mag. J. C. Jensen.
mg. ÷	›	mg. ÷	mg. ÷	g.	g.	mg. ÷	ug. ÷	mg.	g. ÷	106 $\frac{1}{3}$		
g. ÷	›	mg. ÷	mg. ÷	ug.	g.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	93 $\frac{2}{3}$		
mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	mg.	113 $\frac{1}{3}$	Dr., Adjunkt Karl Mortensen. Adjunkt Østerberg.	Cand. mag. Hans Rasmussen.
mg.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	slet ÷	tg. ÷	g. ÷	ug.	g. ÷	mg.	71		
mg. ÷	›	g. ÷	g. ÷	ug.	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg.	110 $\frac{2}{3}$	Dr. phil. Engell.	
mg.	g.	ug. ÷	mg. ÷	tg.	g.	g. ÷	ug. ÷	g.	mg. ÷	92 $\frac{1}{3}$	Cand. mag. Thygesen.	
mg. ÷	›	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	mg. ÷	ug.	mg. ÷	109 $\frac{2}{3}$	Cand. mag. Larsen.	
mg. ÷	›	mg. ÷	g.	ug.	ug.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	109	Dr. phil. Moltesen.	
mg. ÷	›	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg.	93 $\frac{1}{3}$	Cand. mag. Smith.	
g.	›	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg.	85 $\frac{1}{3}$		
mg.	›	mg.	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	99 $\frac{2}{3}$	Docent, Dr. phil. N. Nielsen. Inspektør Chr. Petersen. Cand. jur. Mohr. Dr. phil. Moltesen. Lærer Stockmarr. Cand. Høpfner.	
mg.	›	g. ÷	mg.	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	mg.	99 $\frac{1}{3}$		
mg.	›	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mdl. ÷	g. ÷	mg. ÷	ug. ÷	g. ÷	85		
mg.	›	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mdl. ÷	g. ÷	mg. ÷	ug. ÷	g. ÷	85		

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
Lyngby private Realskole.								
1. Knudsen, Axel Bent Lindegaard.....	12/10 88	Randers.	Stationsforst.	Aug. 02	2 Rkl.	g.	mg.	tg. +
2. Lund, Carl Christen.....	3/11 89	Lyngby.	Proprietær.	Juni 98	3 Ukl.	g.	mg. +	g. +
3. Meyer, Christian Vilhelm Laurits.....	6/3 89	Sejerø.	Distriktslæge	Aug. 03	3 Rkl.	mg.	mg. +	mg.
4. Tvermoes, Vilhelm Harry Marius Jakob.....	3/1 88	Kjøbenhavn.	Proprietær.	Sept. 01	1 —	g. +	g. +	g. +
Ordrup højere Almenskole.								
1. Jespersen, Bodil Gilbert....	10/12 88	Ordrup.	Læge.	Aug. 02	2 Rkl.	mg. +	mg.	mg. +
2. Petersen, Ove Bernhard....	15/8 87	Kjøbenhavn.	Kobberstikker.	Marts 98	4 Ukl.	mg. +	mg. +	mg.
3. Scheibel, Ejnar.....	16/6 89	Assens.	Grosserer.	Aug. 97	3 —	g.	ug. +	mg. +
4. Ulrik, Else Hagemann.....	4/10 88	Vinding ved Vejle.	Præst.	Maj 02	1 Rkl.	mg.	ug. +	ug. +
Birkerød Latin- og Realskole.								
1. Andersen, Christian Georg Frederik.....	15/11 88	Kjøbenhavn.	Restavrtør.	Aug. 1900	6 Fkl.	g.	mg. +	g.
2. Andersen, Peter.....	18/8 87	—	Fabrikant.	— 99	6 —	g.	g.	g. +
3. Bille-Brahe, Preben Christian Adam.....	11/10 89	—	Baron.	— 01	1 Rkl.	g. +	g. +	mg. +
4. Carøe, Einar.....	12/5 90	Stege.	Købinand.	— 1900	6 Fkl.	mg.	g. +	mg.
5. Jensen, Valdemar.....	26/9 87	Skive.	Redaktør.	Sept. 03	3 Rkl.	mg. +	mg.	mg.
6. Iversen, Johannes Salckov.....	9/4 88	Kjøbenhavn.	Grosserer.	Aug. 1900	1 Rkl.	g. +	mg.	mg. +
7. Neergaard, Willie Braun de.....	10/12 88	Hellestrup v. Ringsted.	Hofjægerm.	— 99	6 Fkl.	g.	mg. +	g. +
8. Sarauw, Knud Willi.....	1/12 88	Kjøbenhavn.	Stationsforst.	— 02	2 Rkl.	mg. +	mg. +	mg.
9. Wienberg, Christian Milo Frederik.....	12/9 87	—	Murermstr.	— 98	5 Fkl.	g.	mg. +	g.
Rungsted Kostskole, Latin- og Realskole.								
1. Lerche, Carl Christian Cornelius.....	7/1 88	Benzonsdal.	Baron.	Aug. 01	1 Rkl.	g. +	g. +	tg. +
2. Warburg, Frederik Norman.....	26/6 88	Shanghai.	Ingeniør.	— 02	2 —	g. +	ug. +	g. +
3. Norstrand, Leo Halfdan Julius Gustav.....	5/10 88	Kjøbenhavn.	Grosserer.	Jan. 02	1 —	g. +	mg.	g. +
4. Schrader, Holger Ditlev.....	3/1 89	Viborg.	Kaptajn.	Aug. 02	2 —	g.	mg. +	g. +
Hørsholm private Realskole.								
1. Hansen, Hans Frederik....	20/8 88	Kastrup.	Gaardejer.	Maj 01	4 Ukl.	mg. +	mg.	mg. +
2. Møller, Mary Martha.....	11/1 89	Hørsholm.	Urmager.	Okt. 1900	4 —	g. +	mg.	g. +
3. Pedersen, Peder Laurits....	29/9 88	Sigerslev-øster.	Købmand.	Aug. 98	3 —	mg. +	mg. +	g. +
4. Sandfus, Julius Karl Frederik Heinrich.....	5/7 89	Kjøbenhavn.	Smedemstr.	April 96	1 —	g. +	mg. +	g.
5. Schrau, Anna Margrethe....	30/8 89	—	Hotelforp.	— 96	1 —	mg. +	mg. +	g. +

Specialkarakterer.											Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.			
mg. ÷	»	mg. ÷	mg. +	mg. +	g.	g. +	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	87 ³ / ₈	Cand. mag. Ager- skov og A. Boysen. Højskoleforstander Rosental. Cand. phil. P. Scheller. Mag. Foldberg.		
mg.	mg. +	mg. +	mg. +	ug.	g. ÷	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	mg. ÷	111			
mg. ÷	»	mg. ÷	mg. ÷	g.	tg.	g. ÷	mg. ÷	g. +	g. +	72 ¹ / ₈			
g. +	»	g. +	tg. +	tg.	tg. +	g. ÷	g.	mg. ÷	mg. +	80 ³ / ₈	Dr. phil. Karl Mortensen.		
g. +	»	g. +	g. +	tg. ÷	g. ÷	tg. ÷	ug. ÷	mg.	mg.	78 ¹ / ₈	Cand. mag. Otto Madsen og V. Mørch		
mg.	»	ug. ÷	mg.	mdl. +	tg. +	g. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	85	Adj. H. P. Hansen.		
ug. ÷	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	mg. +	mg.	mg. +	mg. +	mg.	mg. +	117	Dr. phil. Aage Friis og M. C. Engell. Cand. mag. Stockmarr. Docent, Dr. phil. Niels Nielsen. Mag. art. Ette.		
g.	»	g.	g. ÷	tg.	g.	g.	mg.	g. ÷	mg. ÷	76 ³ / ₈	Dr. phil. N. Nielsen.		
tg.	»	mg. +	ug. ÷	g. ÷	g. ÷	g.	ug. ÷	g. +	mg. ÷	75 ¹ / ₈	Adjunkt Raaschou-Nielsen.		
g. ÷	»	g. +	mg. ÷	tg.	g.	mg.	mg. ÷	mg.	g. +	83	Cand. mag. Ostenfeld.		
mg.	»	mg. +	ug. ÷	ug.	mg. +	g. +	ug. ÷	mg.	mg.	104	Dr. phil. Friis.		
mg. ÷	»	mg. +	mg. +	ug.	ug. +	ug.	mg. +	mg.	mg. ÷	107 ³ / ₈	Dr. phil. Friis.		
mg. ÷	»	mg. +	mg. +	g.	tg. +	g.	mg. +	ug.	mg. ÷	93	Dr. phil. Kalisch.		
tg.	»	mg.	mg. ÷	tg.	tg.	tg. ÷	mg. +	ug. ÷	g. +	69 ¹ / ₈	Dr. phil. Engell.		
g.	»	mg. +	mg. ÷	g. ÷	g. +	g. ÷	ug.	g.	g.	89	Adj. Stockmarr. Dr. phil. Ette.		
mdl. +	»	ug. ÷	mg.	g.	tg. ÷	tg.	mg.	g. +	mg. ÷	67 ¹ / ₈			
mg.	»	mg.	mg. +	tg. ÷	g. +	tg. +	g. +	g. +	mg. ÷	72 ³ / ₈	Docent, Dr. phil. Niels Nielsen.		
mg. ÷	»	g. +	mg.	mdl.	g.	tg.	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	68 ¹ / ₈	Dr. phil. Engell.		
mg.	»	tg.	ug. ÷	g.	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. +	g. +	87 ³ / ₈	Cand. mag. Høpfner.		
mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	mg.	ug. ÷	mg. +	mg.	102	Cand. jur. F. A. Mohr Dr. phil. Moltesen. Cand. J. C. Petersen.		
mg. ÷	»	mg. +	ug. ÷	tg. ÷	tg. +	tg. ÷	mg.	mg.	g. +	79 ¹ / ₈	Cand. polit. Kofoed.	Fhv. Skolebst.	
mg. +	»	ug. ÷	ug.	g. +	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg.	101 ³ / ₈	Cand. phil. A. Gether.	P. Hass. Læge	
g.	»	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	mg. +	ug.	ug.	mg. +	104	Skoleinsp. Skibsted Adj. Stockmarr.	Scheuer- mann.	
g. +	»	ug.	mg. ÷	g. ÷	mg. +	g. +	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	92 ¹ / ₈	Skolebestyrer Lundsgaard.	Førstelærer	
g. +	»	mg. ÷	mg. ÷	mdl. +	g. ÷	g. +	ug. ÷	g.	mg.	82 ³ / ₈		Tryde.	

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.				
				Naar?	Hvilken Klasse?	Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
Hylleholt private Realskole.								
1. Breininge, Joh. Ejnar Harald	20/11 88	Aalborg.	Skibsfører.	April 01	1 Rkl.	mg.	mg.	g. +
2. Kofoed, Kaj Vilhelm Martin	4/12 90	Fakse Ladepl.	Skibsbygmst.	Juli 98	2 Fbkl.	mg.	ug. ÷	mg. +
3. Schou, Carl	14/2 89	Iumble paa Langeland.	Gaardejer.	Aug. 03	3 Rkl.	mg. +	mg. +	ug. ÷
4. Schoulund, Morten Vilhelm Holger Jørgen	9/7 88	Kjøbenhavn.	.....	— 02	2 —	mg. ÷	mg. +	mg. ÷
Magleby private Realskole.								
1. Balle, Johannes Peter Deichmann	12/11 87	Slagelse.	Overretssagf.	Aug. 02	2 Kl.	g. +	g. +	g.
2. Christoffersen, Hans	20/3 88	Sønderby pr. Borre.	Gaardejer.	— 02	2 —	mg.	mg. +	mg. +
3. Hemmingsen, Otto Henrik Christian	5/11 89	Mandemark pr. Borre.	Landpost.	— 01	1 —	g. +	mg. +	mg. ÷
4. Jensen, Alfred	24/12 89	Uggerløse.	Folketingsm.	Maj 02	1 —	g. +	mg. +	mg. +
5. Kamp, Hans Peter Hansen.	7/11 88	Sønderby pr. Borre.	Gaardejer.	Aug. 02	2 —	ug. ÷	ug. ÷	mg. +
6. Levinsen, Carsten Immanuel	17/11 86	Sønderup pr. Aalborg.	Sognepræst.	Febr. 03	2 —	g. +	g.	g. +
7. Levinsen, Theodor Vilhelm.	25/11 87	—	—	— 03	2 —	mg. ÷	mg.	g. +
8. Nielsen, Niels Jørgen Rikardt	7/5 89	Magleby.	Købmand.	Aug. 01	1 —	g.	mg.	g. +
9. Rasmussen, Jens Peter Evald	4/11 87	Sprove pr. Stege.	Tømrer.	Nov. 03	3 —	mg.	mg. +	mg.
Tillægseksamen i Fransk:								
Didriksen, Niels Jørgen								
Haslev private Realskole.								
1. Geppel, Louise Charlotte Augusta	7/9 88	Vesteregede.	Malermstr.	Aug. 95	2 Ukl.	g.	g. +	g. +
2. Jensen, Louise	3/3 85	Sønderskov.	Skovfoged.	— 02	2 Rkl.	g.	mg. ÷	g. +
3. Lind, Julius Stanley Oliver	4/3 89	Kjøbenhavn.	Partikulier.	Jan. 02	1 —	mg. ÷	mg. ÷	mg.
4. Nielsen, Niels Christian	27/4 88	Haslev.	Gaardejer.	April 95	2 Ukl.	mg. ÷	mg.	mg. ÷
5. Pedersen, Emma Margrethe	2/12 86	Aversl.	—	Aug. 03	3 Rkl.	mg.	mg.	ug. ÷
6. Petersen, Georg Frederik Karl	25/9 88	Bregentved.	Taffeldækker	Maj 97	4 Ukl.	mg. ÷	g. +	mg. ÷
Korsør private Realskole.								
1. Hansen, Dorteia Elisabeth	11/2 88	Korsør.	Øhandler.	April 02	2 Rkl.	mg. ÷	mg. +	mg.
2. Rasmussen, Antoinette Elisabeth	21/5 88	—	Posteksped.	— 02	2 —	mg. ÷	mg. +	mg. +
3. Rasmussen, Emma Johanne Marie	10/5 88	Fredericia.	Togfører.	— 02	2 —	mg.	mg.	mg. +
4. Vinkel, Ragnhild	30/5 88	Korsør.	Købmand.	— 02	2 —	mg. ÷	mg.	mg. ÷
5. Fischer, Halfdan Christian	15/11 88	—	—	— 97	1 Ukl.	g. +	mg.	g. +
6. Frederiksen, Hans Peter	14/8 88	Hejninge pr. Slagelse.	Hjølmand.	— 1900	2 —	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷
7. Hansen, Jørgen Albert	5/10 88	Frolunde pr. Korsør.	Baneformand	— 01	1 Rkl.	mg.	mg. +	mg. +
8. Lund, Ejnar Skjødt	21/12 87	Korsør.	Maskinmstr.	— 99	1 —	mg. ÷	g. +	mg. ÷
9. Mathiesen, Erik	23/1 89	—	Handlsgartn.	— 98	1 Ukl.	g.	g. +	mg. ÷
10. Poulsen, Jørgen	6/1 88	—	Postdampskibsfører.	— 96	1 —	g. +	mg.	mg. ÷
11. Rasmussen, Martin Harry Gamst	18/8 89	—	Posteksped.	— 98	1 —	g. +	g. +	g. +
Tillægsprøve:								
Damster, Carl August Adam	8/2 87	Faalborg.	Møller.	.....			

Specialkarakterer.										Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturalære.	Orden med de skriftlige Arbejder.			
mg. ug.	» mg. +	g. + ug.	mg. ug. ÷	mdl. ug.	tg. + ug. ÷	tg. mg.	ug. ÷ ug.	mg. ÷ mg. +	mg. mg. +	76 $\frac{1}{2}$ 120	Cand. mag. Gormsen. Skolebst. G. Olsen.	Konsulinde Mortensen.
ug. ÷	»	ug. ÷	ug.	mg. +	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	mg.	mg.	110 $\frac{2}{3}$	Overlærer Saul.	Pastor Petersen. Pastor Riemann.
mg.	»	mg. +	g. +	mdl.	g.	mg.	mg. +	mg. ÷	mg. +	86		
g.	»	mg.	g. +	tg. ÷	g. ÷	tg. +	g.	g. ÷	mg. ÷	69 $\frac{2}{3}$	Skolebestyrer, Cand. theol. Olsen.	Sognepræst C. Nielsen.
mg.	»	ug.	ug. ÷	mg.	ug. ÷	ug. ÷	mg.	mg. +	ug. ÷	110 $\frac{1}{3}$	Overlærer Gertz.	Sognepræst Th. Lund.
mg. mg. +	mg. ug. ÷	ug. ÷ ug.	ug. ÷ ug. ÷	ug. ug. ÷	mg. mg. +	mg. ÷ mg. +	mg. ÷ g.	mg. ÷ mg.	mg. mg. +	109 113	Inspektør H. A. Hald.	Prakt. Læge F. Møller.
ug. ÷	»	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	mg.	ug.	mg.	114 $\frac{2}{3}$		
ug. ÷ mg. mg.	» » »	mg. tg. + g.	g. + mg. ÷ mg. ÷	tg. + mg. + mg. ÷	tg. + mg. ÷ tg. +	g. ÷ mg. ÷ tg. +	g. + g. ÷ mg. ÷	g. ÷ g. + g.	mg. + mg. mg.	76 $\frac{2}{3}$ 90 $\frac{1}{3}$ 83 $\frac{2}{3}$		
mg.	»	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	mg. +	112 $\frac{2}{3}$		
»	mg. +	»	»	»	»	»	»	»	»			
g. + mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. + mg.	» » » » »	mg. ÷ mg. ug. ÷ ug. mg. +	mg. mg. ÷ mg. + ug. g. +	tg. ÷ g. + mg. + tg. ug.	tg. + g. ÷ mg. + ug. g.	tg. g. ÷ mg. ÷ tg. g.	g. + mg. ÷ mg. g.	g. ug. ÷ g.	mg. mg. + mg. g. +	69 $\frac{2}{3}$ 84 $\frac{2}{3}$ 92 $\frac{2}{3}$ 91 $\frac{1}{3}$ 112 $\frac{1}{3}$ 80	Skolebst. Skibsted. Fru S. Rostrup. Fru Jensen-Skjold. Inspektør Leonh. Hansen. Lærer Kragh. Transl. Schmidt.	Provst Weber. Lærer Hansen.
mg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mdl.	tg.	tg.	mg. ÷	g.	mg.	81	Undervisningsinsp., Dr. phil. Rønning.	Overlærer Iversen.
mg. +	ug. ÷	mg. +	mg.	g. +	g. ÷	mg.	mg. +	mg. ÷	mg.	108 $\frac{1}{3}$	Mag. sc. Foldberg. Mag. sc. Fru Kirstine Meyer.	Lærer Holst.
mg. + mg. mg. +	mg. mg. ÷ mg.	g. + ug. ÷ mg.	ug. ÷ mg. ÷ mg.	tg. ÷ tg. ÷ mg. +	g. ÷ mdl. tg.	mg. ÷ tg. mg. +	ug. ÷ mg. ÷ mg. ÷	g. tg. + mg.	mg. + mg. g. +	98 $\frac{2}{3}$ 74 $\frac{2}{3}$ 94 $\frac{2}{3}$	Lærerinde, Frk. G. Rasmussen. Dr. phil. Vill. Sørensen.	
ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	ug.	ug.	mg. +	123 $\frac{1}{3}$	Skolebestyrer Blegvad.	
mg. + mg. + mg.	mg. g. + mg. ÷	ug. g. mg.	ug. ÷ mg. + mg. +	ug. ÷ mg. ug.	mg. + g. ÷ g.	g. mg. ÷ g. +	mg. + mg. ÷ g. +	ug. g. + ug. ÷	mg. mg. mg. ÷	115 $\frac{2}{3}$ 98 100	Skoleinsp. Kragh.	
mg. ÷	g. +	mg.	mg. +	ug.	mg. +	g. +	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	105 $\frac{2}{3}$		
mg. ÷	mg.	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	tg.	g.	g.	g. ÷	mg. ÷	88 $\frac{1}{3}$		
»	mg.	»	»	»	»	»	»	»	»			

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
Skjelskør private Realskole.								
1. Jensen, Niels Michael Christian	5/9 89	Ulbølle pr. V. Skjerninge	Mejeribestyrer.	Nov. 1900	3 Ukl.	mg.	g.	mg.+
2. Jespersen, Eva Ingeborg ...	21/8 89	Skjelskør.	Købmand.	Aug. 1900	1 Rkl.	mg.-	mg.	mg.
3. Lyngø, Ellen	3/8 89	—	Isenkræmmer.	— 97	1 Ukl.	mg.+	mg.+	ug.-
4. Meding, Astrid	23/8 88	—	Manufakthdl.	— 01	2 Rkl.	g.	g.-	g.+
5. Nielsen, Harald	9/7 88	Kjøbenhavn.	Dyrlege.	— 01	2 —	tg.+	mg.	g.+
6. Olsen, Frederik	30/8 88	Boeslunde.	Brugsuddelr.	— 01	2 —	g.	mg.	mg.
7. Pedersen, Martin Christian	13/12 88	Varde.	Togfører.	— 01	2 —	g.+	mg.	mg.
8. Qvist, Svend	21/2 88	Gyldenholm.	Forpagter.	— 99	3 Ukl.	g.-	g.+	mg.-
9. Sørensen, Niels Meyer Harpøth Zilsdorff	1/1 88	Hallund pr. Brønderslev.	Ledvogter.	— 02	2 Rkl.	g.+	mg.+	mg.+
Nykjøbing p. Sj. priv. Realskole.								
1. Jakobsen, Emmy Høyrup ...	11/10 88	Holbæk.	Redaktør.	Aug. 1900	1 Rkl.	ug.-	ug.-	mg.
2. Lønborg-Jensen, Johanne ...	25/8 88	Borrevang.	Proprietær.	Juli 98	4 Ukl.	mg.-	mg.-	mg.
3. Jensen, Valdemar Knud ...	12/1 89	Herrestrup.	Parcellist.	Aug. 01	2 Rkl.	mg.	mg.-	mg.
4. Meyer, Karen Sophie Henriette	14/8 88	Nykjøbing S.	Købmand.	Juli 96	2 Ukl.	mg.	mg.	mg.-
5. Sørensen, Erik Christian ...	27/2 90	—	Birkefuldm.	— 97	2 —	mg.+	ug.	mg.+
Frederikssund priv. Realskole.								
1. Erlandsen, P. ...	22/2 89	Kjøbenhavn.	Gaardejer.	Aug. 02	2 Rkl.	mg.	ug.-	mg.-
2. Hansen, Knud Frigast ...	6/8 90	Frederikssund.	Lærer.	— 99	3 Ukl.	g.+	mg.+	mg.-
3. Hansen, Ane Marie	30/4 89	—	Postbud.	— 01	1 Rkl.	mg.-	mg.-	mg.-
4. Hastrup, Poul	4/6 90	Vissenbjerg.	Landmand.	— 01	1 —	g.+	mg.-	mg.
5. Lange, Alma	16/12 88	Frederikssund.	Købmand.	— 94	1 Ukl.	mg.-	mg.-	mg.-
6. Larsen, Ole	3/1 89	—	Ølhandler.	— 95	1 —	mg.	ug.-	mg.-
7. Schmidt, Aksel Johan ...	15/11 90	Nyborg.	Stationsforst.	— 02	2 Rkl.	mg.	mg.+	mg.
Jyderup Realskole.								
1. Frederiksen, Jens Peter Christian	22/9 88	Kjøbenhavn.	Mælkekusk.	Maj 03	3 Rkl.	mg.	mg.-	g.
2. Hansen, Axel	26/11 87	Sønderød.	Lærer.	— 03	2 —	mg.-	mg.+	mg.
3. Laage, Sigurd Alfred	21/6 88	Skanderborg.	Skolebestyr.	Aug. 97	Fbkl.	mg.+	ug.-	mg.
4. Nielsen, Jens Hermann Bernhard	4/9 87	Stenlille.	Husmand.	— 02	3 Rkl.	mg.-	mg.	mg.
5. Olsen, Maren	20/4 88	Mørkøv.	Skrædder.	Maj 03	3 —	mg.-	mg.+	mg.
6. Povlsen, Karl Viggo	23/8 88	S. Jernløse.	Møller.	— 02	2 —	mg.-	mg.	mg.-
7. Rasmussen, Johannes	22/2 86	—	Murerstr.	— 03	3 —	mg.-	mg.	mg.-
8. Rasmussen, Sigrild Emilie ...	5/3 88	Svinninge.	Amtsvejinsp.	— 03	3 —	mg.+	ug.-	ug.-
9. Sørensen, Carl Christian ...	1/4 88	Kirke-Helsingø.	Handlende.	— 02	2 —	mg.	mg.	g.
10. Sørensen, Oskar	2/11 88	Kjøbenhavn.	Forpagter.	— 03	3 —	g.-	mg.-	g.+
11. Voldum, Dagny Jensdatter	3/3 86	Elsted.	Sognepræst.	— 02	2 —	ug.-	ug.	mg.+
Nekso private Realskole.								
1. Bjerregaard, Georg Vilhelm	2/6 87	Rønne.	Skrædder.	Aug. 01	1 Rkl.	mg.	mg.+	mg.+
2. Borgstrøm, Georg Henry Sophus	10/12 87	Nekso.	Smed.	— 02	2 —	mg.	mg.	mg.-
3. Dam, Eva	26/12 86	Boulstrup.	Lærer.	Nov. 02	2 —	ug.-	ug.	ug.
4. Dam, Hørdis	26/1 89	—	—	Okt. 1900	2 a Kl.	ug.-	ug.-	ug.-
5. Dich, Henry Peter Kure ...	22/11 89	Nekso.	Styrmand.	Aug. 1900	1 Rkl.	mg.-	mg.+	g.

Specialkarakterer.

Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturalære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
ug. ÷	mg.	gs. ÷	gs.	mg.	gs. ÷	gs. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	102	Overlærer Boberg. Lærer Poulsen. Cand. philol. Jensen. Cand. mag. Balslev.	Overlærer Henrichsen. Kordegns Sørensen.
mg.	»	mg.	mg. ÷	ug.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	104		
ug.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug.	mg.	mg. ÷	ug.	ug.	mg.	120 ³ / ₃		
mg.	»	mg. ÷	mg.	mdl.	ug. ÷	tg.	gs. ÷	gs. ÷	mg. ÷	67 ³ / ₃		
gs. ÷	»	ug. ÷	mg. ÷	mg.	gs. ÷	tg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	94 ³ / ₃		
mg. ÷	»	gs. ÷	mg.	tg.	tg. ÷	tg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg.	73 ³ / ₃		
mg. ÷	»	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	gs. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	102 ³ / ₃		
g. ÷	»	mg.	g. ÷	mg. ÷	tg.	gs. ÷	gs. ÷	mg. ÷	mg. ÷	77		
ug. ÷	mg.	ug.	mg. ÷	ug.	mg. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	115 ³ / ₃		
ug. ÷	»	ug.	ug. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	110			Skolebestyrerinde, Frk. J. Jespersen. Cand. mag. Gormsen. Af Undervisningsinspektionen: Mag. sc. Foldberg.	Pastor Knudsen. Almueskolelærerinde, Fru Jorde- ning.
mg. ÷	»	mg. ÷	tg. ÷	g.	gs. ÷	gs. ÷	tg.	tg.	mg. ÷	77		
gs.	»	mg.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	102 ³ / ₃		
ug. ÷	»	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	105 ³ / ₃	Skolebestyrerinde, Frk. O. Jespersen. Cand. phil., Lærer A. Gether. Cand. mag. C. C. Gormsen. Skoleinspektør H. Mathiessen.	Lærer E. Riis Skolebestyr. Bertelsen.
ug. ÷	»	ug. ÷	mg. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	mg.	114 ³ / ₃		
mg. ÷	»	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg. ÷	107 ³ / ₃		
mg.	»	ug. ÷	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg. ÷	98 ³ / ₃		
mg.	»	mg. ÷	mg. ÷	mg.	gs.	gs.	gs.	gs.	mg. ÷	92		
mg.	»	mg. ÷	mg.	g. ÷	ug.	ug.	mg.	mg. ÷	mg.	103 ³ / ₃		
mg. ÷	»	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg.	mg.	ug. ÷	mg.	100 ³ / ₃		
mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	gs. ÷	gs. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	113		
ug. ÷	»	ug.	ug.	ug.	ug.	gs.	ug. ÷	mg. ÷	mg.	109 ³ / ₃		
mg. ÷	»	mg.	mg.	mg. ÷	gs. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	96 ³ / ₃			Undervisningsinsp., Dr. phil. Rønning Mag. sc. Foldberg. Professor Ellinger. Skoleinsp. Krag. Skolebest. Blegvad.	Lærer C. S. Birke- lund.
mg. ÷	»	ug.	ug. ÷	ug. ÷	gs. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg.	mg.	101		
mg. ÷	»	gs. ÷	ug. ÷	mg. ÷	gs.	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg.	105 ³ / ₃		
mg. ÷	»	mg.	ug. ÷	g.	tg.	mg.	mg. ÷	mg.	mg.	96		
mg.	»	ug.	mg.	ug.	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	107 ³ / ₃		
mg.	»	gs.	mg. ÷	tg. ÷	gs.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	93 ³ / ₃		
mg. ÷	»	ug. ÷	mg.	ug.	mg.	mg.	g.	mg. ÷	ug. ÷	102 ³ / ₃		
ug. ÷	»	mg. ÷	ug. ÷	ug.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	ug.	mg. ÷	113		
g.	»	gs.	g.	gs. ÷	tg.	gs. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg.	85 ³ / ₃		
mg. ÷	»	gs.	mg.	mg. ÷	tg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	90 ³ / ₃	Cand. polit. C. A. Kofoed. Cand. phil. Axel Gether. Fhv. Skolebestyrer- inde A. Raabye.	Byfoged Hoyerup. Læge Boesen. Dyrlege Eskelund.
ug.	»	ug. ÷	ug.	gs. ÷	gs. ÷	ug. ÷	ug.	mg.	ug.	109 ³ / ₃		
mg.	mg. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	116 ³ / ₃		
mg. ÷	mg.	ug. ÷	ug.	mg.	gs.	gs. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	109		
ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	126 ³ / ₃		
ug.	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	121 ³ / ₃		
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug.	g. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	106		

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.			Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
				Naar?	Hvilken Klasse?				
6. Due, Henrik Peter.....	26/10 87	Christiansø.	Overlods.	Aug. 02	2 Rkl.	mg. ÷	g.	g. ÷	
7. Hansen, Camilla Mathea Sonne	29/10 88	Ibsker.	Gaardejer.	— 02	2 —	mg. ÷	ug.	mg. ÷	
8. Jacobsen, Jenny Karoline ..	17/10 88	Østermarie	Avlsbruger.	— 02	2 —	mg. ÷	mg.	mg. ÷	
9. Jensen, Benny Valborg Marie Herold	27/7 88	Neksø.	Bogbinder.	Okt. 95	2 Kl. k.	mg.	mg. ÷	g. ÷	
10. Kofoed, Anker Emil.....	19/7 89	—	Malermester.	— 01	1 Rkl.	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	
11. Kruse, Georg Jørgen	16/5 89	Snogebæk.	Formand.	Aug. 01	1 —	g. ÷	g. ÷	g.	
12. Kure, Agnes Andrea.....	23/2 88	Nyker.	Møller.	— 04	4 —	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	
13. Madsen, Dorteia Kristiane Sophie.....	6/5 84	Bregninge.	Sognepræst.	— 03	3 —	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	
14. Nielsen, Niels Andreas Carl	11/3 90	Snekkersten.	Banemester.	— 01	1 —	mg.	mg. ÷	mg.	
15. Poulsen, Alfred Mathias ..	3/1 87	Pedersker.	Fisker.	— 02	2 —	mg.	mg.	mg. ÷	
16. Rasmussen, Markus Peter..	1/6 87	Aaker.	Smed.	— 02	2 —	g. ÷	mg.	g. ÷	
Maribo private Realskole.									
1. Bjørn, Peter Frederik Christian Hansen.....	20/1 89	Saltvig.	Maskinbygg.	Aug. 01	3 Ukl.	mg. ÷	g.	mg. ÷	
2. Hansen, Lauritz.....	25/1 89	Maribo.	Værkfører.	Sept. 99	2 —	mg. ÷	mg. ÷	mg.	
3. Hansen, Laurits Olivarius..	23/5 89	Nøbbølle.	.....	Aug. 02	2 Rkl.	g. ÷	mg.	g. ÷
4. Knudsen, Ingeborg Marie ..	21/5 88	Kappel.	.....	— 02	2 —	g. ÷	g.	mg.
5. Kristiansen, Sigrid Magdalene.....	11/11 86	Havlykke.	Lærer.	— 02	2 —	mg.	ug. ÷	mg. ÷	
6. Løfgren, Carl Frederik.....	19/1 89	Maribo.	Forretningsf.	— 1900	1 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	
7. Nielsen, Johannes Valdemar Christen	28/11 87	Kalø.	Parcellist.	Maj 02	1 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	
8. Stensson, Vilhelm August..	10/3 89	Hunseby.	Plantør.	Aug. 98	2 Ukl.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	
Sakskjøbing private Realskole.									
1. Asschenfeldt-Hansen, Hjalmar	3/9 88	Sæby.	Sognepræst.	April 03	2 Rkl.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	
2. Christensen, Bolette Margrete	13/1 86	Nykjøbing F.	Partikulier.	Juli 02	2 —	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	
3. Hansen, Marius Valdemar Skotte	1/5 88	Kalø.	Pens. Lærer.	— 02	2 —	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	
4. Johansen, Rikard Jakob....	7/5 89	Sakskjøbing.	Malermester.	Jan. 01	2 Ukl.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	
5. Petersen, Povl	29/1 89	Frejlev.	Førstelærer.	Nov. 04	4 Rkl.	mg.	mg. ÷	ug. ÷	
6. Rasmussen, Peter Aksel Laurids	1/8 87	Vaabensted.	Gaardejer.	Dec. 01	1 —	mg. ÷	mg. ÷	mg.	
7. Schultz, Johannes Marius ..	12/5 89	Holeby.	Detailhandl.	April 02	1 —	g. ÷	g. ÷	g. ÷	
8. Østerberg, Anna Margrete..	14/5 88	Sakskjøbing.	Murerstr.	Juli 96	1 Ukl.	mg.	mg.	ug. ÷	
Nørre Alslev private Realskole.									
1. Clement, Christian Emil ...	21/5 89	Rudegaard.	Skovrider.	Aug. 02	2 Rkl.	g. ÷	mg. ÷	mg.	
2. Hansen, Karl Olaf	2/5 89	Sortsø.	Gaardejer.	Sept. 01	1 —	mg. ÷	mg.	mg.	
3. Jensen, Hans Christian Johannes	10/1 90	Gundslev.	Slagter.	— 01	1 —	mg.	mg. ÷	mg.	
4. Jensen, Valdemar	10/5 85	Klodskov.	Gaardejer.	Aug 02	2 —	mg. ÷	mg.	mg.	
5. Larsen, Victor	29/5 90	Nr. Alslev.	Mejeribstyr.	— 02	2 —	mg. ÷	mg.	mg.	
6. Naver, Skat Petersen	12/11 89	Nr. Vedby.	Gæstgiver.	Sept. 01	1 —	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	
7. Nielsen, Ejner	25/11 88	Ønslev.	Gaardejer.	Aug. 02	2 —	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	
8. Pedersen, Hans Peder	17/10 89	Skovby.	Udsælger.	Sept. 01	1 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	
9. Petersen, Peter Theodor ...	11/5 89	Nr. Alslev.	Møller.	— 01	1 —	g.	mg. ÷	tg. ÷	
10. Rasmussen, Jensine	21/1 89	Grimme- strup.	Arbejdsmand	Nov. 01	1 —	mg.	mg. ÷	mg. ÷	

Specialkarakterer.										Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturalære.	Orden med de skriftlige Arbejder.			
gs.	»	mg.	mg.	gs. +	gs.	gs. +	mg. -	mg.	mg. -	85		
ug.	mg. +	ug.	ug.	mg.	gs. -	gs.	mg. +	mg.	ug. -	112 ³ / ₈		
mg. +	mg.	gs. +	gs. -	ug. -	gs. +	gs. -	gs.	ug. -	mg. +	96 ³ / ₈		
mg. +	gs. +	ug. +	gs. +	ug. -	gs.	gs.	mg.	mg.	mg.	102 ³ / ₈		
mg. -	gs. +	mg.	ug. +	gs. +	gs. +	gs. -	ug. +	mg. +	mg. +	87		
mg.	gs.	mg. +	ug. +	ug.	mg. +	mg. +	ug. +	mg. +	ug. -	96 ³ / ₈		
ug.	ug. -	ug.	ug.	ug. -	ug.	ug. -	ug.	ug.	ug.	124 ³ / ₈		
ug. -	ug. -	mg. +	ug.	gs.	mg. -	gs. +	ug.	ug. -	ug. -	113 ³ / ₈		
ug. -	mg.	mg. +	ug. +	mg. +	mg. -	ug. -	ug. -	ug.	mg.	111		
mg. +	mg. +	ug. -	ug. +	ug.	ug. -	ug. -	mg.	ug. +	mg. +	118		
gs. +	gs.	mg.	mg. -	mg. +	mg. -	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	99 ³ / ₈		
mg. -	gs.	mg.	ug. -	ug.	ug. -	mg.	mg. -	mg. +	mg.	104 ³ / ₈	Skolebestyrer Hellesen.	Kateket Dujardin.
mg.	»	ug.	ug.	ug.	mg. +	mg.	ug.	ug. -	mg.	109 ³ / ₈	Cand. mag. Heskjær.	Skoleinspkt. Remmer.
mg. +	mg.	gs. +	ug. -	ug. +	ug. -	mg. -	mg. +	ug.	mg. -	97 ³ / ₈	Cand. philol. C. M. Jensen.	Apoteker Bardram.
ug. -	mg.	ug. -	ug. -	ug.	mg. +	g. +	ug.	mg.	mg. +	115 ³ / ₈	Overlærer C. J. Schmidt.	
mg. +	g. +	mg. +	ug. +	ug.	mg. +	mg. +	mg. +	ug. -	mg. +	110	Overlærer J. C. Carlsen.	
mg. +	»	ug.	ug.	ug.	ug.	ug. -	ug. -	ug. -	ug. -	114		
mg.	mg.	ug. +	ug. +	mg. +	mg. +	mg. -	ug. -	ug. -	mg. +	115		
mg. +	mg. -	mg.	mg. +	mg.	mg. +	ug.	mg. +	gs.	mg. -	107 ³ / ₈	Lærerinde, Fru Jensen-Skjold.	Sognepræst Herm. Gergesen.
ug. -	»	ug.	ug. -	g. +	mg. -	mg. -	ug.	mg. -	mg. +	108	Cand. mag. C. Heskjær.	Førstelærer K. G. Rasmussen.
ug.	»	ug.	ug.	ug.	ug.	ug. -	ug.	ug.	mg. +	116 ¹ / ₈	Skolebestyrer C. A. Lyngbye.	
mg. -	»	ug.	ug. -	ug.	ug.	mg.	ug.	ug.	mg.	110 ³ / ₈	Overlærer C. J. Schmidt.	
mg. +	mg. +	ug.	ug. +	ug. -	ug. -	mg.	ug. -	mg. +	mg. +	119	Mag. scient., Fru S. Rostrup.	
mg.	»	ug. -	mg. +	ug.	mg. +	mg. +	ug. -	mg.	mg.	105 ³ / ₈	Overlærer J. C. Carlsen.	
mg. -	»	mg. +	mg. +	ug.	mg.	g. +	mg. +	mg. +	mg.	96 ³ / ₈		
mg. +	ug. -	mg. +	mg. +	mg.	mg. +	ug.	ug. -	g. +	mg. +	115		
mg. -	»	mg. +	mg.	mg.	mg.	mg.	mg. +	ug.	mg. -	101 ¹ / ₈	Overlærer Carlsen.	Pastor Kelstrup.
mg. +	»	ug. -	mg. +	ug. -	mg.	mg. -	ug.	ug.	mg. +	107 ³ / ₈	Skolebestyrer C. Lyngbye.	Læge Læge Læge
mg.	»	mg. +	mg. -	g.	mg. +	g. +	mg.	ug. -	mg. +	103 ¹ / ₈	Lærer Krogh.	Ove Hansen.
ug. -	»	ug. -	mg. +	ug.	ug. -	mg. +	mg.	ug. -	ug. -	110 ³ / ₈	Overlærer Gertz.	
mg.	»	ug. -	ug. +	ug.	ug. -	mg. -	mg.	ug. +	mg. -	107	Cand. mag. C. Heskjær.	
mg. +	»	ug.	mg. +	mg.	ug. -	mg.	ug. -	ug. -	mg. -	110 ³ / ₈		
ug. -	»	mg. +	ug. -	ug.	mg. +	mg. +	mg.	ug. -	mg.	105 ³ / ₈		
ug. -	»	mg.	mg. -	ug.	ug. -	mg.	mg. -	ug.	mg.	107		
mg. -	»	ug. +	mg. +	g. +	mg.	g. +	mg. -	mg. -	g. +	81		
ug. -	»	gs.	mg. +	ug. -	mg. +	mg. -	ug. -	mg. +	mg. +	107		

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.				
				Naar?	Hvilken Klasse?	Skriftlig Dansk.	Mundlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
Cand. theol. Wads private Realskole paa Bogø.								
1. Bie, Kaj	5/2 89	Nykjøbing F.	Boghandler.	Aug. 02	2 Rkl.	mg. ÷	g. +	g. +
2. Biering, Johanne Elisabeth.	5/3 88	Bogø.	Sognepræst.	Marts 03	2 —	mg. ÷	mg. ÷	mg.
3. Jørgensen, Jørgen Winther.	31/6 88	—	Økonom.	— 02	1 —	g.	mg. ÷	mg. ÷
4. Landt, Lavra	21/2 88	—	Navigations lærer.	— 03	2 —	mg.	mg. +	mg. +
5. Lythans-Petersen, Kai.	16/11 88	Kjøbenhavn.	Murermester.	Aug. 94	Forsk.	mg.	mg.	mg. +
6. Müller, Sophus Andreas ...	11/6 88	—	Sognepræst.	April 04	3 Rkl.	mg. ÷	mg. +	mg.
7. Rasmussen, Aage Florander	14/10 87	Falkerslev.	Førstelærer.	Jan. 02	1 —	mg. ÷	mg. +	mg. +
8. Stæhr, Harald Martini	13/2 90	Bogø.	Styrmand.	Marts 02	1 —	mg.	mg. ÷	g. +
9. Tiemroth, Axel	25/4 88	Kjøbenhavn.	Grosserer.	Aug. 99	Forsk.	g. +	g. +	g. +
Horslunde private Realskole.								
1. Brix, Niels Peter	23/4 89	Ohrehave.	Husejer.	Aug. 01	1 Rkl.	mg.	mg. ÷	mg. ÷
2. Engelstoft, Anna Ingeborg Marie	27/8 87	Munkebo.	Sognepræst.	Novb. 99	3 Ukl.	mg. +	mg.	mg. +
3. Jensen, Lars Jørgen Aage ..	15/12 89	Vindeby.	Mejeribestr.	Aug. 98	2 —	g. +	mg. +	mg. ÷
4. Jørgensen, Niels Frans	22/7 88	Pederstrup.	Smed.	— 00	3 —	mg. ÷	mg. +	mg. ÷
5. Krebs, Johanne	24/6 89	Vesterborg.	Proprietær.	Novb. 99	2 —	mg. +	ug. ÷	mg. +
6. Larsen, Hans Christian Asger	18/11 88	Bønved.	—	Sept. 98	2 —	mg. ÷	mg.	mg.
7. Kvist, Christian Marius	10/1 90	Nøbbølle.	Gaardejer.	— 02	2 Rkl.	mg. ÷	mg.	mg.
8. Schwartz, Clara Helene	21/5 89	Horslunde.	Bager.	— 95	1 Ukl.	g.	mg. ÷	mg.
Nykjøbing p. F. private Real- skole.								
1. Clausen, Jens Peter	27/4 89	Thoreby.	Fabrikant.	Aug. 00	4 Ukl.	g. +	mg. ÷	mg. ÷
2. Hansen, Frederik Rasmussen	28/5 90	Marrebæk.	Maskinmst.	— 00	4 —	g. ÷	g.	g.
3. Høst, Ove Bøgvad	17/4 90	Nykjøbing.	Købmand.	— 00	4 —	mg. ÷	mg.	mg.
4. Jensen, Karl Marius Aage .	10/8 86	S. Ørslev.	Bestyrer.	— 03	2 Rkl.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷
5. Jørgensen, Jens Peter Adolf	9/2 90	Nykjøbing.	Murermester.	Maj 98	1 Ukl.	g.	g. +	mg. ÷
6. Jørgensen, Peter Ulrik	16/3 89	—	Lærer.	Decb. 02	2 Rkl.	mg. ÷	mg.	g. ÷
7. Laursen, Niels Peter	1/11 87	Gedser.	—	Aug. 03	3 —	g. +	mg. ÷	g.
8. Lenschau, Justus Michael Molitor	3/11 89	Nykjøbing.	Politiassistent.	Maj 97	1 Ukl.	g. +	mg.	mg. ÷
9. Petersen, Rasmus Emil Fre- deriksen	14/5 89	—	Forvalter.	— 97	1 —	g.	mg.	g.
10. Petersen, Karl Sofus	11/12 87	Skelby.	Parcellist.	Aug. 02	2 Rkl.	mg. ÷	mg.	mg. +
11. Rasmussen, Thorkild Jan Just	28/7 90	Nykjøbing.	Kaptajn.	Aug. 97	1 Ukl.	g. +	mg. +	mg. ÷
12. Wændelin, Ellen	6/5 86	Viborg.	Købmand.	Marts 04	3 Rkl.	mg. ÷	g. +	mg. ÷
Odense private Realskole.								
1. Andersen, Svend Johannes .	6/1 89	Stenløse.	Væver.	Jan. 02	1 Rkl.	mg. +	ug.	mg. +
2. Hansen, Christian Albert ..	2/10 88	Odense.	Bagermester.	Maj 95	1 Fkl.	mg.	ug. ÷	mg. +
3. Hansen, Hans Laurits Einar	30/4 88	—	—	Aug. 03	3 Rkl.	mg.	mg.	mg. ÷
4. Kjeldskov, Uffe Christian Reinhard	18/5 88	Aarhus.	Stationsforst.	Marts 00	6 Fkl.	mg. +	ug.	mg.
5. Knudsen, Carl Aage Christian	15/4 87	Odense.	Rentier.	Aug. 03	3 Rkl.	mg.	ug. ÷	mg.
6. Larsen, Laurits Peder	20/3 89	Brøndekilde.	Gaardejer.	April 00	6 Fkl.	g. +	mg. +	mg. ÷

Specialkarakterer.										Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.		
Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder.					
mg. ÷	»	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	g. +	mg.	mg. ÷	mg. +	g.	95 ² ₃	Realskolelærer M. K. Krogh. Realskolelærerinde E. Larsen. Overlærer Gertz. Inspektør P. Brandt.	Sognepræst Munkebo. Navigations skoleforst. Hjelm.		
mg. +	»	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	104 ¹ ₃				
mg. ÷	»	tg.	g.	g.	g. +	mg.	g. ÷	ug. ÷	mg. ÷	83				
mg. +	»	mg.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	mg.	ug. ÷	mg.	110 ³ ₃				
mg.	»	mg. +	ug. ÷	g.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	102				
mg. +	»	mg. +	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. +	g. +	mg. +	mg.	99 ² ₃				
mg. +	»	g. +	mg. +	ug.	mg.	ug.	mg.	ug.	mg. +	107 ² ₃				
mg. ÷	»	mg. ÷	g. +	ug.	mg.	mg. +	mg. +	g. +	mg. ÷	98 ² ₃				
mg. ÷	»	g.	mg.	mdl. +	g. ÷	g.	g. +	g. +	mg.	75				
mg. +	»	mg. ÷	mg. +	ug.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	102			Skolebestyrer A. Hellesen. Overlærer J. C. Carlsen. Cand. mag. C. Heskjær. Fru Mag. sc. S. Rostrup.	Lærer Bückmann. Sognepræst H. L. Møller. Provst Th. Ehnquist.
ug. ÷	mg. +	mg. +	ug.	mg. +	mg.	mg. +	ug.	ug. ÷	mg.	118				
mg.	g. +	mg. ÷	mg.	g.	g.	g.	ug.	mg.	mg. ÷	101				
ug. ÷	»	g. +	ug.	ug.	g. +	g.	ug. ÷	tg. +	mg.	97				
ug. ÷	ug.	g.	mg.	ug.	mg. ÷	mg.	ug.	mg. ÷	mg.	115				
mg. +	»	g.	mg. +	g. +	g. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	99				
ug. ÷	»	ug. ÷	ug.	ug.	mg. +	mg. ÷	mg.	mg. +	mg.	107				
mg.	mg. ÷	g. +	mg.	tg.	g. ÷	tg.	mg.	g.	mg. +	87 ³ ₃				
g.	»	mg. ÷	g.	mg. +	mg. ÷	tg. +	g. ÷	g. +	mg. ÷	84 ² ₃	Fru Jensen-Skjold. Cand. mag. Heskjær. Skolebestyrer Lyngbye. Inspektør Hald. Fru Rostrup.	Frøken E. Matzen. Pastor Hølek		
g. +	»	g.	mg.	tg. ÷	g. ÷	tg.	mg. ÷	g. +	mg. ÷	66				
mg.	»	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg.	g. +	101 ² ₃				
ug. ÷	»	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	tg. +	tg. ÷	g. +	g.	mg. +	93 ² ₃				
mg. ÷	»	ug.	ug.	ug.	g. +	g. ÷	ug. ÷	g. +	g. +	92				
g. +	»	ug. ÷	mg.	ug.	ug. ÷	tg. +	g. +	g. +	mg. +	91				
g. +	»	g. +	mg.	mg.	mg. ÷	g. +	mg.	tg. +	mg.	87 ³ ₃				
g. +	»	mg.	mg. +	tg.	mg. ÷	g. ÷	ug. ÷	g. ÷	mg.	87 ³ ₃				
mg. +	»	mg. ÷	mg. +	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	mg. +	83 ¹ ₃				
mg. +	»	mg. +	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	mg.	108 ¹ ₃				
mg.	»	mg. +	mg.	g. +	tg. +	g. ÷	mg.	g.	g. +	89 ¹ ₃	Skoleinspektør Juul. Lærer L. P. Poulsen. Skolebestyrerinde Frk. Rohmann.	Adjunkt G. Nielsen. Siersted. Lærerinde Th. Schroll.		
mg. ÷	»	mg. +	ug. ÷	g.	tg. ÷	tg.	mg.	g.	mg.	81 ¹ ₃				
ug. ÷	»	ug.	mg. +	ug.	ug.	mg. +	ug. ÷	ug.	ug.	115 ¹ ₃	Skoleinspektør Juul. Lærer L. P. Poulsen. Skolebestyrerinde Frk. Rohmann.	Adjunkt G. Nielsen. Siersted. Lærerinde Th. Schroll.		
ug. ÷	mg. +	ug. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg. +	119 ¹ ₃				
mg. ÷	»	mg. +	mg.	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	ug.	ug. ÷	mg. +	107				
mg. ÷	»	mg. ÷	mg. +	g.	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg.	103	Skoleinspektør Juul. Lærer L. P. Poulsen. Skolebestyrerinde Frk. Rohmann.	Adjunkt G. Nielsen. Siersted. Lærerinde Th. Schroll.		
mg.	mg. +	mg.	mg. ÷	ug.	mg.	mg.	ug. ÷	mg.	mg.	114 ² ₃				
mg.	»	ug. ÷	mg. +	mg. +	mg.	mg. +	mg.	mg. ÷	mg. +	103				

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen				
				Naar?	Hvilken Klasse?	Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
7. Larsen, Niels Morten Sand .	14/9 88	Fruc Land-sogn.	Viktualiehdl.	Aug. 98	4 Fkl.	mg. ÷	mg. +	mg.
8. Madsen, Mads Henrik	11/3 89	Odense.	Købmand.	— 03	3 Rkl.	mg. ÷	mg. +	mg.
9. Madsen, Niels Marius	26/3 89	Fremmelev.	Gaardejer.	— 01	1 —	mg. +	ug.	ug.
10. Petersen, Hans Andreas Hannibal	6/7 88	Vester Skjer-ninge.	Bogholder.	— 03	3 —	ug. +	ug. ÷	mg. +
11. Petersen, Laurits Valdemar	14/12 88	Odense.	Murermester.	— 03	3 —	mg. ÷	mg.	mg. ÷
12. Poulsen, Erik Marius	9/11 89	—	Bygmester.	Maj 96	1 Fkl.	mg.	mg. +	mg.
13. Rasmussen, Hans Carl And-reas	31/7 89	Kjøbenhavn.	Sergent.	Aug. 95	1 —	mg. ÷	mg. +	mg. ÷
14. Rasmussen, Julius	23/6 88	Odense.	Garvermest.	— 94	1 —	mg.	mg. +	g. +
J. C. Jensens Realskole i Odense.								
1. Heering, Herluf Trolle	12/4 89	Røjrup Mark.	Maskinpasser	Aug. 95	1 Fbk.	mg.	mg.	mg. ÷
2. Larsen, Viggo	20/3 88	Odense.	Kusk.	Maj 94	1 —	mg. +	mg. ÷	mg.
3. Nielsen, Niels Carl	11/5 89	—	Købmand.	Sept. 95	1 —	g. +	g.	g.
Otterup Realskole.								
1. Andersen, Laurits	22/2 89	Nornup.	Lærer.	Maj 01	1 Rkl.	ug. ÷	mg. +	mg.
2. Andersen, Oscar Christian Wilhelm	10/1 89	Ølsted.	Agent.	— 98	2 Fbk.	g. +	mg. ÷	tg.
3. Nielsen, Kamilla Marie	12/4 89	Uggerslev.	Gaardejer.	— 01	2 —	mg.	mg. +	mg. ÷
4. Rasmussen, Anders Sigfred Kisby	9/3 89	Skamby.	Slagtermst.	Sept. 02	1 Rkl.	mg.	mg.	g.
5. Schultz, Inger Kirstine Lovise	24/11 89	Hjorslev.	Bøsse-mager.	— 96	1 Fbk.	mg. +	mg. +	mg.
Svendborg private Realskole.								
1. Andersen, Claus Johannes .	20/11 87	Stenstrup.	Godsejer.	Aug. 95	2 Ukl.	mg. ÷	mg.	g. +
2. Ejlersen, Johannes	11/11 89	Svendborg.	Vognmand.	— 99	5 —	mg.	ug. ÷	mg. +
3. Frederiksen, Carl August . . .	30/11 89	Svendborg.	Bagermester.	Sept. 00	6 —	g.	mg. ÷	mg. ÷
4. Hansen, Axel Gunnar Elle-hammer	20/8 90	Vaalse.	Entreprenør.	— 00	6 —	g. +	mg. ÷	mg. +
5. Hansen, Richard	25/3 90	Svendborg.	Fotograf.	Aug. 00	6 —	g. +	mg. ÷	g. +
6. Hansen, Thorvald	20/10 88	Kirkeby.	Stationsforv.	Jan. 98	4 —	g.	mg. ÷	tg. +
7. Holst, Valdemar Ignatius Hans Frederik	31/7 88	Horsens.	Skolelærer.	Sept. 02	2 Rkl.	mg. +	ug. ÷	ug. ÷
8. Jensen, Alfred Schou	13/7 89	Oure.	Murermestcr.	Aug. 99	5 Ukl.	mg. ÷	mg. +	mg. +
9. Jølver, Kay Albert Vognsen	11/7 89	Svendborg.	Bankdirektør	— 95	1 —	g. +	mg.	g. +
10. Marcussen, Niels Jørgen . . .	4/8 88	Troense.	Skibsfører.	— 03	3 Rkl.	mg. ÷	mg. ÷	mg.
11. Mogensen, Christen Madsen Hansen Vejmann	27/11 88	Skaarup.	Gaardejer.	— 00	6 Ukl.	mg. +	mg.	mg.
12. Nielsen, Niels	28/10 88	Thurø.	Skibsfører.	Sept. 02	2 Rkl.	mg. +	ug. ÷	ug. ÷
13. Pedersen, Knud Krejberg . .	20/5 90	Svendborg.	Møllebestr.	— 00	6 Ukl.	g. +	mg.	mg. +
14. Petersen, Hans Peter Chris-tian	5/3 89	Kværndrup.	Proprietær.	— 02	2 Rkl.	mg. +	ug. ÷	ug. ÷

Specialkarakterer.										Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder.			
mg.	»	mg.	mg.	tg. ÷	g.	tg.	mg. ÷	mg.	mg.	87	Skolebestyrer Gjerløff.	
mg. + ug. ÷	» ug. ÷	ug. ÷ ug.	g. + ug. ÷	ug. ug.	ug. ÷ ug.	mg. ug. ÷	g. + ug.	ug. ÷ ug.	mg. ÷ ug.	105 ¹ / ₂ 125 ¹ / ₂	Lærer Sinding. Lærer C. Hansen.	
mg. +	»	ug.	mg.	ug.	ug. ÷	mg. +	mg.	mg. +	ug. ÷	112	Lærer Lumby-Rasmussen.	
mg. ÷ mg. ÷	» »	mg. + ug. ÷	mg. ÷ mg. ÷	tg. mg.	g. ug. ÷	g. ÷ mg. ÷	mg. + g. +	mg. ÷ ug.	mg. + ug. ÷	90 105 ¹ / ₂		
mg. ÷ g. +	g. »	ug. ÷ ug. ÷	ug. ÷ mg. +	ug. ÷ ug. ÷	ug. ÷ mg. +	mg. ÷ ug. ÷	ug. mg.	mg. + mg. ÷	mg. mg. +	110 ³ / ₂ 104		
mg.	»	mg.	g. +	ug. ÷	mg. +	mg. +	mg.	mg. ÷	ug. ÷	103 ³ / ₂	Dr. F. Rønning. Mag. scient. P. T.	
mg. mg. ÷	» »	g. + g.	ug. ÷ mg. +	g. + g. +	g. tg.	g. + g. ÷	ug. ÷ mg.	mg. + g. ÷	mg. + mg.	100 ¹ / ₂ 78	Foldberg. Skolebestyrer M. Laursen. Frk. H. Plough.	
ug. ÷	»	mg.	ug.	ug.	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	mg. +	mg. +	112	Skolebestyrer P. B. Fenger.	
g. mg. ÷	» »	mg. ÷ ug. ÷	mg. ÷ ug. ÷	mdl. + ug.	g. ug. ÷	tg. + g. ÷	g. + mg. +	mg. mg.	mg. ÷ mg.	65 ² / ₂ 103 ¹ / ₂	Mag. scient. P. T. Foldberg. Realskolelærer R. Lumby-Rasmussen.	
g. mg. +	» »	mg. ÷ mg.	g. + ug. ÷	tg. mg. +	g. ÷ mg. +	tg. mg.	mg. mg. +	mg. ÷ ug. ÷	mg. mg.	81 109	Dr. phil. F. Rønning.	
mg. ÷ ug. ÷ g.	» ug. ÷ g. +	mg. mg. g.	mg. mg. + mg.	mg. + ug. tg. ÷	mg. + ug. ÷ tg. +	g. + mg. + tg. +	mg. ÷ mg. + tg. +	mg. ÷ ug. ÷ g.	mg. mg. mg. +	98 ¹ / ₂ 118 ³ / ₂ 75 ² / ₂	Skolebestyrer Vesterdal. Cand. mag. Brix.	Seminariel. Krogsgaard. Translatør M. Petersen.
mg. g. + mg. ÷	mg. mg. ÷ »	mg. ÷ g. ÷ mg.	g. + g. g. +	mg. + g. + g. +	mg. + tg. + ug. ÷	mg. + tg. + mg. ÷	mg. mg. ÷ mg. +	ug. ÷ mg. ÷ mg.	mg. mg. mg. ÷	108 ¹ / ₂ 86 86 ² / ₂	Skolebestyrerinde K. Rohmann. Skolebestyrer Johansen.	
ug. ÷ ug. mg. + g. + mg. +	mg. + ug. ÷ mg. ÷ » mg.	ug. ug. mg. g. mg.	mg. mg. mg. ÷ mg. +	g. ÷ ug. tg. mg. ÷ ug.	mg. + mg. + tg. + ug. ÷ ug. ÷	mg. + ug. ÷ tg. + mg. ÷ mg.	mg. ug. ÷ g. ÷ mg. ÷ ug. ÷	mg. mg. ÷ g. + ug. ÷ ug. ÷	mg. mg. mg. + mg. mg.	116 ² / ₂ 117 ² / ₂ 84 ² / ₂ 93 ² / ₂ 116 ¹ / ₂	Lærerinde Th. Schroll. Lærer Lumby-Rasmussen.	
ug. mg.	ug. ÷ mg. ÷	ug. mg. +	ug. ug. ÷	ug. ug. ÷	ug. g.	ug. mg. ÷	ug. ÷ mg. ÷	ug. ug. ÷	mg. mg. ÷	123 ² / ₂ 107 ² / ₂		
ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	123 ¹ / ₂		

Fulde Navne.	Fødselsaar og - datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
15. Poulsen, Marius Andreas...	13/2 88	Stenstrup.	Væver.	Septb. 02	2 Rkl.	mg. ÷	mg.	mg. ÷
16. Skovgaard, Carsten Victor .	6/10 89	Sct. Jørgens Sogn.	Skibsfører.	Aug. 96	2 Ukl.	g. +	mg.	mg. +
Faaborg og Omegns private Realskole.								
1. Burcharth, Laura Kristine Victoria Falk	1/3 89	Helsingør.	Købmand.	Maj 03	2 Rkl.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
2. Hansen, Niels Emil	7/8 90	Faaborg.	Skibsfører.	— 97	1 Fbk.	g.	g. +	mg. ÷
3. Hansen, Jens	4/10 84	Katterø.	Gaardmand.	Aug. 03	3 Rkl.	mg. +	mg. +	ug. ÷
4. Nielsen, Peter Marius Clau- dius	24/8 89	Faaborg.	Restauratør.	Jan. 02	1 Rkl.	mg. ÷	mg.	mg. +
5. Stannius, Frants Leopold ..	21/5 89	Jordløse.	Proprietær.	Sept. 98	3 Fbk.	g.	mg. ÷	mg. ÷
Bogense private Realskole.								
1. Jørgensen, Johanne Petrine Edith	17/5 89	Bogense.	Avlsbruger.	Aug. 98	1 Fkl.	g. +	mg.	mg.
2. Quist, Roma	26/1 89	—	Købmand.	Oktb. 98	1 —	mg.	ug. ÷	mg. +
3. Thage, Aksel Ovesen	15/11 89	Older.	Stationsforst.	Aug. 98	1 —	g. +	mg. ÷	mg.
Aarup private Realskole.								
1. Jørgensen, Else Marie	19/5 88	Aarup.	Muremester.	Septb. 02	2 Rkl.	mg. +	ug.	ug. ÷
2. Christiansen, Elisabeth	15/3 87	Orte.	Lærer.	April 02	1 —	mg. +	ug. ÷	ug. ÷
3. Lykkesholm, Agnes	14/4 88	Bred.	Gaardejer.	Juni 02	1 —	mg.	ug. ÷	mg. +
4. Christiansen, Aage	2/8 89	Orte.	Lærer.	April 02	1 —	mg.	mg. +	mg. +
5. Andersen, Mathilde	6/5 87	Etterup.	Gaardejer.	Aug. 02	2 —	mg.	mg. +	mg.
6. Fricse, Gustav	13/10 89	Vedtofte.	Godsforvalt.	— 02	2 —	mg. ÷	mg. +	mg. +
7. Andersen, Carl	17/4 90	Aalsbo.	Gaardejer.	Maj 01	1 —	mg.	mg.	mg. ÷
8. Hansen, Henrik	14/7 89	Ørsted.	Forvalter.	Juni 02	1 —	mg. ÷	mg. +	mg.
9. Nielsen, Julius	5/8 89	L. Rørmose.	Husejer.	Aug. 02	2 —	g. +	mg. +	mg.
10. Thrane, August Lund	24/2 88	Aarup.	Branddirekt.	— 99	1 —	g. +	mg. +	g. +
11. Christiansen, Marius	24/12 87	Ejby.	Handelsmd.	Sept. 02	2 —	g. +	mg. ÷	g. +
12. Hancke, Viktor	2/8 88	Morup Mølle.	Købmand.	Aug. 02	2 —	mg. ÷	mg.	g. +
13. Møller, Carl	25/4 88	Koldby.	—	Jan. 03	2 —	g.	mg. ÷	g.
Nørre Aaby private Realskole.								
1. Eriksen, Olaf	15/3 87	Ejby.	Møllebest.	Aug. 02	2 Rkl.	mg. ÷	mg. +	mg.
2. Madsen, Frederik Aabye ...	17/5 90	—	Savværksejer	— 01	1 —	g. +	mg. ÷	mg. ÷

Specialkarakterer.											Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturalære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.			
mg. + g.	mg. + mg.	ug. + mg. +	mg. + mg.	mg. tg. +	ug. + g. +	g. + g. +	ug. + mg.	mg. + g.	mg. + mg.	108 $\frac{2}{3}$ 94			
mg. mg. + ug. +	mg. + g. + mg. +	g. g. + ug.	g. + mg. + ug.	mg. + mg. mg. +	mg. + mg. ug.	g. mg. + mg. +	g. + ug. + ug. +	mg. ug. ug.	mg. + mg. + mg. +	100 $\frac{2}{3}$ 102 $\frac{1}{3}$ 121 $\frac{1}{3}$	Cand. mag. Brix. Skolebestyrerinde	Skovrider Koch. Pastor Bang.	
mg. mg.	mg. g.	mg. + mg. +	mg. + mg.	ug. g.	ug. + mg.	mg. g. +	mg. + mg. +	ug. + mg.	mg. g. +	114 $\frac{2}{3}$ 95 $\frac{1}{3}$	Frk. Branner. Lærer Lumby-Rasmussen. Undervisningsinspt. Dr. phil. Rønning.		
mg. + mg. g. +	mg. + mg.	g. + mg. mg. +	mg. ug. + mg. +	mg. + mg. tg.	mg. + g. + g. +	g. g. + tg. +	mg. mg. mg. +	mg. + ug. + mg. +	mg. mg. + mg. +	98 $\frac{1}{3}$ 111 $\frac{1}{3}$ 92 $\frac{1}{3}$	Dr. phil. Rønning. Skolebestyrerinde Frk. Branner. Skolebestyrer Fenger. Lærer Lumby-Rasmussen.	Provst Jørgensen. Overlærer Riis.	
ug. + ug. + mg. + mg. + mg. + ug. + mg. mg. + mg. mg. + g. + tg. g. +	» » » » » » » » » » » » »	ug. ug. ug. + ug. + ug. + ug. mg. + mg. mg. mg. + mg. + mg.	ug. + ug. ug. mg. mg. ug. + mg. + mg. mg. + mg. + mg. + g. + mg.	ug. mg. ug. mg. mg. mg. + mg. mg. mg. mg. + mg. + g. + g. +	ug. + ug. + mg. + mg. + mg. + mg. + mg. + mg. + mg. + mg. + g. + g. + g. +	ug. ug. mg. + ug. mg. + mg. + mg. + mg. + mg. + mg. + mg. + g. + g. + g. +	ug. + ug. ug. + ug. + ug. + ug. + ug. + ug. + ug. + ug. + g. + g. + g. +	ug. + ug. ug. ug. ug. + mg. + mg. + mg. + mg. + mg. + mg. + mg. + mg. + mg. +	116 $\frac{1}{3}$ 115 113 $\frac{2}{3}$ 110 $\frac{2}{3}$ 109 108 $\frac{2}{3}$ 105 $\frac{1}{3}$ 100 $\frac{2}{3}$ 100 $\frac{2}{3}$ 94 85 $\frac{1}{3}$ 85 $\frac{1}{3}$ 82 $\frac{1}{3}$	Inspektør Juul. Lærer Poulsen. Dr. phil. Linderstrøm-Lang. Frk. Branner. Lærer C. Hausen. Skolebestyrer J. N. Johansen.	Pastor Gleerup. Læge Gleerup.		
mg. + mg. +	» »	mg. + mg. +	g. + mg.	mg. + ug.	mg. + ug. +	g. ug.	mg. + ug. +	mg. ug. +	mg. + mg. +	99 102 $\frac{2}{3}$	Skoleinspektør S. Juul. Skolebestyrerinde Frk. Branner. Skolebestyrer J. N. Johansen.	Provst Møller.	

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.				
				Naar?	Hvilken Klasse?	Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
Hesselager højere Almenskole.								
1. Bruun, Caroline Johanne Marie	23/8 85	Kjøbenhavn.	Postmester.	Aug. 02	2 Rkl.	g. ÷	mg. ÷	g. +
2. Bruun, Aage	11/6 87	—	—	— 02	2 —	g. +	g.	g. +
3. Helweg, Svend Johnstrup ..	18/8 88	Juelsminde.	Driftsbest.	— 03	3 —	mg. ÷	mg.	mg.
4. Larsen, Aksel	19/8 88	Ø. Jølby.	Direktør.	Septb. 01	1 —	mg. ÷	g. +	mg.
Rudkjøbing private Realskole.								
1. Christensen, Hans Nielsen .	11/7 88	Humble.	.....	Aug. 01	2 Rkl.	g. ÷	g.	g. +
2. Hansen, Aage Oscar	15/8 89	Rudkjøbing.	Maskinmst.	— 00	5 Ukl.	mg.	mg. +	mg. +
3. Jensen, Johannes Peter	20/2 90	Grønland.	Assistent.	— 02	2 Rkl.	mg. +	mg.	mg. ÷
4. Jørgensen, Olaf	29/2 88	Søborg.	Kordeg. n.	Juni 03	2 —	ug. ÷	ug.	ug. ÷
5. Sølling, Aage Emil Winther	27/3 89	Rudkjøbing.	Købmand.	Aug. 97	3 Ukl.	mg.	mg. +	mg.
Aarhus private Realskole.								
1. Adamsen, Charles	22/8 88	Aarhus.	Bankbud.	April 03	2 Rkl.	mg.	mg.	g. +
2. Birnbaum, Harald	2/1 90	—	Maskinmst.	Septb. 96	1 Fkl.	g. +	mg. ÷	mg. ÷
3. Christensen, Oscar	15/12 88	—	Stabssergent.	Novb. 00	5 —	mg.	mg.	mg. ÷
4. Christensen, Knud	27/12 89	—	Fabrikant.	Aug. 96	1 —	mg.	mg. +	mg. ÷
5. Dencker, Rudolph	15/3 90	Kollerup.	Bestyrer.	— 98	3 —	g. +	mg. ÷	mg.
6. Dorph-Petersen, Jens	4/3 89	Barfredshøj.	Dirktør.	Feb. 01	5 —	g. +	mg. +	mg. ÷
7. Hansen, Anders Peter	16/2 87	Støvring.	Tømrer.	Maj 03	2 Rkl.	mg.	mg.	mg. ÷
8. Hygum, Carl	30/1 89	Aarhus.	Typograf.	Apr. 96	1 Fkl.	mg. ÷	mg. ÷	mg.
9. Jensen, Andrée Johannes Engers	28/1 89	Skanderborg.	Rebsluger.	Septb. 00	5 —	mg. +	ug. ÷	mg. +
10. Jensen, Søren Nicolaj	25/6 88	Framlev.	Tømrer.	Aug. 02	2 Rkl.	mg.	mg. +	mg.
11. Jørgensen, Niels	27/1 90	Nappedam.	Strandkontrollør.	— 99	5 Fkl.	mg.	ug.	mg.
12. Kiilsgaard, Jens Christian .	18/7 89	Nakskov.	Dirktør.	Septb. 04	4 Rkl.	mg.	mg. +	g. +
13. Knuppert, Orla	1/10 90	Kjøbenhavn	Præst.	Aug. 00	1 —	mg.	mg. +	mg.
14. Knuppert, Thorkild	16/8 89	—	—	— 00	1 —	mg. ÷	mg.	mg. ÷
15. Marx, Thorvald Albert	18/8 89	Silkeborg.	Assistent.	Maj 96	1 Fkl.	mg. ÷	mg. ÷	mg.
16. Nielsen, Niels Carl	10/8 88	Randers.	Købmand.	Okth. 97	3 —	mg.	mg. +	mg. +
17. Nielsen, Rasmus Møller	23/10 88	Tendrup.	Baneformd.	Apr. 02	1 Rkl.	g. +	g.	mg. ÷
18. Jensen, Aktor Meiner Richard Nørager	6/2 90	Aarhus.	Maskinarb.	Aug. 99	4 Fkl.	mg.	g.	mg. +
19. Petersen, Morten	5/7 88	—	Væver.	Apr. 03	2 Rkl.	mg. +	mg. +	mg. ÷
20. Poulsen, Carl Poul Jensen .	20/1 88	Mørke.	Gaardejer.	Feb. 02	1 —	g. +	mg. ÷	g. +
21. Riedel, Frederik	16/3 89	Aarhus.	Statskonsult	Aug. 95	1 Fkl.	mg.	mg. +	mg. ÷
22. Sørensen, Anders Christian.	30/5 89	Fredericia.	Grosserer.	— 03	3 Rkl.	mg.	ug. ÷	mg. ÷

Specialkarakterer.

Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Arismetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturalære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
gs + gs + gs +	gs	gs + mg + gs + mg +	gs + mg + gs + mg +	mdl + gs + ug + tg +	gs + mg + ug + mg +	gs + mg + mg + gs +	mg + mg + mg + mg +	mg + mg + ug + mg +	mg + mg + mg + mg +	72 83 108 89	Prof., Dr. phil. Paludan. Prof., Dr. phil. Drachmann. Skolebestyrer Bork. Cand. mag. Ehrencron-Müller. Adjunkt Rasmussen. Overlærer Jessen.	
mg + mg + mg + ug + mg +	gs	gs + ug + mg + mg + mg +	mg + ug + ug + mg + mg +	tg + ug + mg + ug + ug +	gs + ug + ug + ug + ug +	tg + mg + ug + ug + ug +	gs + mg + mg + ug + mg +	mg + mg + gs + ug + mg +	mg + mg + mg + mg + mg +	73 108 104 122 114	Skolebestyrer F.C.N. Vesterdal. Cand. mag. H. Brix. Skolebestyrer J. N. Johansen. Erk. Schroll.	Skolebestyrer Gjerløff. Sognepræst Christensen. Sognepræst Hansen.
mg + mg + mg + gs + mg + mg + gs + gs +	mg + mg + mg + gs + gs + mg + mg + mg +	gs + ug + mg + mg + mg + ug + mg + mg +	gs + mg + ug + mg + mg + ug + mg + mg +	tg + mg + mg + tg + mg + ug + gs + ug +	tg + tg + mg + tg + mg + mg + mg + mg +	tg + gs + gs + gs + mg + mg + mg + mg +	ug + mg + mg + ug + ug + mg + mg + mg +	mg + mg + gs + ug + mg + mg + mg + mg +	mg + mg + mg + mg + mg + mg + mg + mg +	78 98 102 105 91 108 100 98	Cand. mag. Jensen. Overlærer Møller. Lærer Swainbjørnsson. Overlærer Christensen. Lærer Dahl.	Overlærer S. Pedersen. Skoleinspekt. Bertelsen. Overlærer Stegmann.
mg + mg + mg +	mg + mg + mg +	ug + mg + ug +	ug + mg + ug +	ug + ug + ug +	ug + ug + ug +	ug + mg + ug +	ug + mg + ug +	ug + mg + ug +	mg + mg + mg +	121 107 113	Lærer Nordbek.	
mg + mg + mg + ug + gs +	mg + mg + mg + mg + mg +	mg + mg + gs + mg + mg +	mg + mg + gs + mg + mg +	mdl + mg + gs + gs + tg +	gs + ug + mg + gs + tg +	mg + ug + gs + mg + tg +	ug + mg + gs + mg + mg +	ug + mg + ug + mg + mg +	mg + mg + mg + mg + mg +	88 114 96 102 118 76		
gs + mg + mg +	mg + mg + mg +	ug + ug + mg +	mg + mg + ug +	mg + ug + mdl +	gs + ug + tg +	ug + ug + gs +	ug + mg + ug +	gs + mg + gs +	mg + ug + gs +	101 109 83 85		
gs +	gs +	ug +	ug +	mg +	gs +	ug +	ug +	mg +	mg +	102		

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
Silkeborg private Realskole.								
1. Bisgaard, Erik	25/1 90	Silkeborg.	Sagfører.	Aug. 99	4 Ukl.	mg. ÷	mg. ÷	mg. +
2. Debs, Poul Tiedgen	10/11 89	—	Købmand.	Febr. 96	1 —	g. +	mg. ÷	g. +
3. Evers, Otto August Stab.	28/11 88	—	Drejer.	Nov. 01	1 Rkl.	g. ÷	mg. ÷	g. ÷
4. Henneberg, Viggo	5/9 88	Skals.	Lærer.	Febr. 03	2 —	mg. ÷	g. +	tg. +
5. Henriksen, Karl Emil	15/9 89	Silkeborg.	Restauratør.	Aug. 98	3 Ukl.	g. +	mg. +	mg. ÷
6. Jensen, Aage	7/11 89	—	Slagter.	— 02	2 Rkl.	g. ÷	mg. ÷	g. ÷
7. Jensen, Erik Rasmus Marius	3/11 88	—	Møllebygger.	— 02	2 —	mg. +	ug. ÷	ug. ÷
8. Jensen, Volmer	15/8 90	—	Skrædder.	— 96	1 Ukl.	g. ÷	g. +	g. ÷
9. Lund, George Henry	16/12 89	Aalborg.	—	Maj 99	4 —	mg. ÷	ug. ÷	mg. +
10. Nielsen, Thomas Kingo	17/8 88	Silkeborg.	Landpost.	Aug. 02	2 Rkl.	mg. ÷	mg. +	mg. ÷
11. Philipsen, Johan Ludvig	13/8 89	—	Slagter.	— 02	2 —	g. +	mg. ÷	mg. ÷
12. Stage, Dinos Peter	27/11 88	—	Agent.	— 02	2 —	mg. ÷	g. +	mg. ÷
13. Vigh, Morten Povlsen	12/11 84	Nebel.	Gaardejer.	Okt. 03	3 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
Tillægsprøve:								
1. Bisgaard, Erik								
2. Jensen, Aage								
3. Lund, George Henry								
4. Vigh, Morten Povlsen								
5. Jensen, Niels Frode								
Skanderborg private Realskole.								
1. Axelsen, Jens Carl Martin	13/10 88	Nørre Vissing	Arbejdsmd.	Aug. 02	2 Rkl.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
2. Espensen, Espen Leth	14/1 89	Alken.	Gaardejer.	— 99	4 Fkl.	mg. ÷	mg. ÷	mg. +
3. Hansen, Valborg Kristine	11/12 88	Skanderborg	Smedemest.	Jan. 02	1 Rkl.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
4. Hindhede, Jens	9/12 89	Skjern.	Sygehuslæge	Aug. 98	3 Fkl.	g. +	mg. ÷	g. ÷
5. Højmark, Gunnar	15/10 89	Hasle.	Redaktør.	— 98	3 —	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷
6. Jensen, Karl	29/3 89	Haarby.	Lærer.	— 02	2 Rkl.	mg. +	mg. +	ug. ÷
7. Nielsen, Birthine Marie Kirstine	20/8 89	Ravnholt.	Kroejer.	— 1900	1 —	g. +	mg. +	mg. ÷
8. Nielsen, Herdis Østergaard.	26/10 88	Svejstrup.	Proprietær.	Maj 97	3 Fkl.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷
9. Sass, Martha Kirstine Gjesing	14/3 88	Skanderborg	Købmand.	Aug. 01	2 Rkl.	g. +	ug. ÷	mg. +
Randers private Realskole.								
1. Andersen, Anders Emil	19/12 89	Tørring.	Gaardejer.	Aug. 01	1 Rkl.	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷
2. Andersen, Andreas Christian Oscar Strange	28/4 88	Haslund.	Proprietær.	Maj 02	1 —	g. ÷	g. +	g. +
3. Borup, Severin Nielsen	19/5 87	Lem.	Smed.	Aug. 02	2 —	g. +	mg. ÷	mg. ÷
4. Christensen, Boline Maria Nielsine	12/3 88	Bjerregrav.	Snedker.	— 03	3 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
5. Fogh, Arnold Magnus	1/5 87	Vivild.	Gaardejer.	— 02	2 —	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷
6. Hansen, Hans Peter	15/11 89	Randers.	Købmand.	— 02	2 —	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷
7. Henriksen, Peter	27/11 88	Mariager.	Fabrikant.	— 02	2 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
8. Høeg, Laurits	20/5 89	Voldum.	Dyrlæge.	— 02	2 —	mg. ÷	g. +	mg. ÷
9. Jensen, Hans Christian Horskjær	23/5 89	Kolding.	Portør.	Jan. 02	2 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
10. Jensen, Ole Christian Højen	1/7 89	Bjerregrav.	Murer.	Aug. 03	3 —	mg. ÷	ug. ÷	mg. +
11. Jensen, Carl Magnus Bernhard	20/8 89	Gjerlev.	Stationsforst.	Maj 03	2 —	mg. ÷	ug. ÷	mg. +
12. Jensen, Jens Ejner Johannes	31/8 88	Randers.	Murer.	Aug. 02	2 —	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷
13. Jensen, Jens Peter Marius Frederiksen	21/5 88	Tørring.	Gaardejer.	— 02	2 —	g. +	g. +	mg. ÷
14. Lehmeier, Knud Peter	15/8 89	Randers.	Inspektør.	Okt. 01	1 —	g. +	mg. ÷	g. ÷
15. Mygind, Aage	4/11 88	Kjøbenhavn.	Kordeg.	— 98	2 Fhkl.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷
16. Pedersen, Knudline Kristine	12/1 89	Bjerregrav.	Gaardejer.	Aug. 03	3 Rkl.	mg. +	ug. ÷	ug. ÷

Specialkarakterer.										Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder.			
mg. ÷	»	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	104 $\frac{2}{3}$	Undervisningsp., Dr. phil. Rønning. Skolebestyrerne J. C. Hansen og Lillelund. Skolebestyrerinde, Frk. Smith. Lærer J. Rasmussen. Cand. phil., Lærer Lautrup-Jørgensen	Stadsingeniør Larsen. Dyrlæge Koch. Skoleinsp. M. Mortensen
g. ÷	»	g. ÷	mg. ÷	ug.	ug. ÷	mg. ÷	g. ÷	g.	mg. ÷	94		
tg. ÷	»	g. ÷	ug.	g. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	g. ÷	84 $\frac{2}{3}$		
tg. ÷	»	g.	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg.	g. ÷	mg.	mg.	81		
mg. ÷	»	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	mg. ÷	107 $\frac{2}{3}$		
g. ÷	»	mg.	ug.	ug.	mg.	ug. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	94		
ug.	»	ug.	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	115 $\frac{1}{3}$		
g.	»	mg.	ug.	ug.	ug. ÷	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg.	92 $\frac{1}{3}$		
mg. ÷	»	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	113		
ug. ÷	»	mg. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	109		
mg.	»	mg. ÷	ug.	ug.	mg. ÷	mg.	mg.	mg.	mg.	102 $\frac{2}{3}$		
g. ÷	»	g. ÷	mg.	ug.	mg.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	g. ÷	100 $\frac{2}{3}$		
g. ÷	»	ug.	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg. ÷	mg.	105 $\frac{2}{3}$		
»	mg.	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
»	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
»	mg.	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
»	g. ÷	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
»	mg.	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
mg.	»	mg.	ug.	g. ÷	g.	g. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	95 $\frac{2}{3}$	Skolebestyr., Cand. mag. J. C. Hansen. Undervisningsp., Dr. phil. Rønning. Lærerne N. Nordbek, J. Rasmussen og L. F. Lautrup-Jørgensen. Professor H. O. G. Ellinger.	Distriktslæge Alb. E. Nielsen. Sognepræst, Provst Th. Sørensen.
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug.	ug.	mg.	g.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	111 $\frac{2}{3}$		
g. ÷	»	mg.	ug.	tg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	100		
g. ÷	»	mg. ÷	mg.	mg.	g.	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg.	91 $\frac{2}{3}$		
mg. ÷	»	g. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg.	ug. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	106 $\frac{2}{3}$		
ug.	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	mg. ÷	123 $\frac{1}{3}$		
mg. ÷	»	mg.	ug.	mg. ÷	ug. ÷	g. ÷	ug.	mg.	mg. ÷	103		
mg.	»	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	109 $\frac{2}{3}$		
mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	ug.	ug. ÷	g. ÷	g.	mg. ÷	g.	mg. ÷	105 $\frac{2}{3}$		
ug. ÷	»	mg.	mg. ÷	ug.	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	104 $\frac{2}{3}$		
g. ÷	»	mg.	mg. ÷	tg.	g. ÷	tg. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	72 $\frac{1}{3}$		
mg. ÷	»	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	tg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	89		
mg.	»	mg.	mg. ÷	g. ÷	g.	g. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	93 $\frac{2}{3}$	Professor H. O. G. Ellinger. Skoleinspektør Ernst Petersen. Skolebestyrerne Lavendt og Madsen-Mygdal. Skoleinspektør Pedersen. Frk. Anna Hansen.	Skolebestyrerinde, Frk. Nisted. Skolebestyrer Hansen. Lærer Thorlund.
mg.	»	tg. ÷	g.	ug.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	97		
mg. ÷	»	g. ÷	mg. ÷	tg. ÷	tg.	mdl. ÷	mg. ÷	g.	mg.	68		
mg.	»	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg.	g.	ug.	mg. ÷	mg.	104 $\frac{2}{3}$		
mg.	»	mg. ÷	g.	tg. ÷	tg.	g.	g. ÷	tg. ÷	ug. ÷	79 $\frac{1}{3}$		
mg. ÷	»	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug.	mg.	106 $\frac{1}{3}$		
ug. ÷	»	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	113 $\frac{2}{3}$		
ug. ÷	»	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	mg. ÷	115		
ug.	»	mg. ÷	mg. ÷	ug.	ug. ÷	mg. ÷	ug.	ug. ÷	mg. ÷	112 $\frac{1}{3}$		
mg.	»	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	97 $\frac{2}{3}$		
g. ÷	»	g.	mg. ÷	tg. ÷	tg.	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg.	77		
g. ÷	»	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	tg.	g. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	85		
ug.	»	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	mg. ÷	116 $\frac{1}{3}$		

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
17. Petersen, Asger Astra Schøne- mann	28/5 88	Ølst	Lærer.	Aug. 02	2 Rkl.	mg. ÷	mg.	ug. ÷
18. Rasmussen, Marius Thorvald	11/9 90	Marstal.	Rorsbetjent.	Sept. 01	1 —	g. +	mg.	mg.
19. Steensgaard, Niels	8/6 87	Nørbæk.	Lærer.	Aug. 01	1 —	tg. +	mg. ÷	g.
Hals private Realskole.								
1. Jørgensen, Ingeborg Rigmor	17/7 89	Skovsgaarde.	Gaardejer.	Nov. 97	2 Fbkl.	g.	g. +	g.
2. Poulsen, Johannes	16/9 87	Tørring.	Præst.	Aug. 03	3 Rkl.	mg. ÷	mg. +	mg.
3. Spliid, Andreas Marinus	20/12 90	Skovsgaarde.	Sognefoged.	— 1900	2 Kl.	mg.	mg. +	mg. ÷
4. Stephensen, Hans Jørgen An- dreas Grove	12/11 89	Romsø.	Fyrmester,	Sept. 01	2 Rkl.	g. +	mg. ÷	g.
5. Stephensen, Ulla Henriette Kirstine Grove	13/9 87	—	—	Marts 03	2 —	mg.	ug. ÷	mg.
Frederiksbavn priv. Realskole.								
1. Hansen, Carl Christian	7/4 89	Odense.	Købmand.	Juli 01	1 Rkl.	mg.	mg. +	mg. ÷
2. Hassing, Jens Vesterlund ..	15/4 90	Frederikshv.	Malermester	Aug. 98	Undkl.	g. +	mg.	g. +
3. Houmøller, Adolph	24/10 89	—	Direktør.	— 98	—	g. +	mg. +	g. +
4. Jensen, Christen Christensen	25/7 86	Hals Sogn.	Fisker.	— 02	2 Rkl.	mg.	mg.	mg.
5. Jensen, Jens Christian	21/11 87	Elling Sogn.	Lærer.	1900	1 —	g.	mg. ÷	g. +
6. Lyng, Thomas Martin Madsen	21/11 89	Frederikshv.	Rorsbetjent.	Sept. 99	Undkl.	mg. ÷	mg. +	g.
7. Nielsen, Valdemar Georg ..	7/3 89	—	—	— 01	1 Rkl.	g. +	mg. ÷	tg.
8. Nielsen, Niels Christian Jo- hannes	14/4 89	—	Skipper.	Aug. 01	1 —	mg.	mg. +	mg.
9. Vogelius, Aage	3/5 90	—	Redaktør.	— 98	Undkl.	mg. ÷	mg. +	g. +
Sæby private Realskole.								
1. Christensen, Alfred	18/3 88	Brønderslev.	Lærer.	April 03	1 Rkl.	mg. ÷	g. +	g. +
2. Hyldahl, Otto Thorvald Chri- stian	24/10 89	Sæby.	Manufakthdl.	Aug. 87	1 Fkl.	mg. ÷	mg.	mg. ÷
3. Jensen, Niels Mikael	26/8 87	—	Kolonialhdl.	— 02	2 Rkl.	mg.	ug. ÷	ug. ÷
4. Jørgensen, Axel Christian Nørgaard	28/3 89	Kjøbenhavn.	Postmester.	— 02	2 —	g. ÷	g.	g.
5. Larsen, Niels Christian Arthur	25/8 86	—	Fabrikant.	— 02	2 —	mg.	ug. ÷	mg. +
Lemvig private Realskole.								
1. Beck, Jens Christian Karstoft	11/2 87	Ulfborg.	Gaardejer.	Aug. 02	1 Rkl.	g. +	mg.	g.
2. Christensen, Niels Peter Carl	31/5 88	Lemvig.	Smed.	Sept. 97	3 Fkl.	g.	g. +	tg. +
3. Gade, Poul Christian Nielsen Østergaard	12/8 87	Vandborg.	Gaardejer.	Aug. 02	1 Rkl.	g.	mg.	mg.
4. Iversen, Laura Emilie	30/9 88	Randers.	Købmand.	— 1900	2 —	mg.	mg.	mg.
5. Jensen, Jens Anton	10/10 88	Lemvig.	Entreprenør.	Sept. 95	1 Fkl.	g. ÷	g. +	g.
6. Kallesøe, Johanne Marie Ka- thrine	22/12 87	—	Dyrlæge.	Aug. 99	1 Rkl.	g. +	mg. +	mg.
7. Kallesøe, Olga Margrethe Ce- cilie Nicoline	4/12 88	—	—	— 99	1 —	mg. ÷	mg. +	g.
8. Kjeldsen, Karen Marie	21/8 88	—	Slagter.	Okt. 02	1 —	mg.	mg. +	mg.
9. Knude, Hans Kristian	31/7 88	Tørring.	Lærer.	Jan. 01	5 Fkl.	mg. ÷	mg. ÷	mg.
10. Laugesen, Lauge Simon	16/11 88	Harboøre.	Slagter.	April 02	1 Rkl.	g. +	mg.	g. +
11. Lautrup, Niels Viborg Chri- stian Abramowitz	9/4 89	Nørlem.	Proprietær.	Aug. 99	5 Fkl.	g. +	mg.	mg.
12. Nielsen, Thora Mathilde ..	27/8 87	Lemvig.	Postbud.	Okt. 99	5 —	mg. ÷	mg.	mg. ÷
13. Olsen, Peter Orla Christian	2/5 89	Frederikshv.	Maskinmestr.	Maj 96	2 —	g.	g. +	g. +
14. Ovesen, Elisabeth Kirstine .	6/2 88	Tørring.	Gaardejer.	April 02	1 Rkl.	mg.	ug. ÷	mg. +
15. Pedersen, Ingeborg Marie Petrea Kristine	13/8 88	Fabjerg.	Købmand.	Aug. 96	2 Fkl.	g. +	mg. +	mg.
16. Warmdahl, Valborg	19/11 88	Lemvig.	Hotelejer.	— 1900	2 Rkl.	mg. ÷	mg. +	mg. ÷

Specialkarakterer.

Specialkarakterer.										Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.		
Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturalære.	Orden med de skriftlige Arbejder.					
mg. +	»	mg.	mg. +	g. ÷	g.	g.	mg.	ug. ÷	ug. ÷	99 $\frac{2}{3}$	Dr. Rønning. Overlærer Hertel. Overlærer Aksel Jensen. Lærer R. C. Mortensen.			
mg. +	»	mg. +	mg. ÷	g.	g. +	mg. +	g. +	mg. +	mg. g.	98 $\frac{1}{3}$				
mg. ÷	»	g.	g.	tg.	g.	g. g.	g. ÷	mg. ÷	mg. g.	71				
g. ÷	»	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	g. +	g. +	ug.	mg.	mg. ÷	90 $\frac{2}{3}$				
mg. +	»	mg.	ug. ÷	g. +	g. ÷	g. g.	ug. ÷	g. +	mg.	98				
mg.	»	ug.	ug.	ug. ÷	mg. +	mg.	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	109				
tg. +	»	g. +	mg.	g. +	mg. +	mg. ÷	ug.	mg. ÷	mg. ÷	89				
mg. +	»	ug. ÷	ug.	ug.	mg. +	g.	ug.	mg. ÷	mg.	108				
mg. +	tg. +	mg.	mg.	ug.	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	mg.	mg.	108 $\frac{1}{3}$			Realskolel. Bunk. Overlærer Hertel. Erk. Høltzermann. Lærer Mortensen. Adjunkt Sveinbjørnsson.	Realskolel. Aschlund. Cand. mag. Nørtoft. Realskolel. Winther.
mg.	tg.	g. ÷	mg. ÷	g. g.	g. g.	g. +	mg. +	mg.	mg.	91 $\frac{2}{3}$				
mg.	g.	mg. +	mg.	g.	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	mg.	104 $\frac{2}{3}$				
mg.	»	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	mg. +	ug.	ug.	mg.	111				
mg. +	mdl. +	g. +	g. +	ug. ÷	mg. +	g. g.	mg.	mg. +	mg.	88				
g. +	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	tg. ÷	tg.	tg.	mg. ÷	g. +	mg.	78 $\frac{2}{3}$				
g.	»	g.	mg.	g. +	tg. +	mg. ÷	ug.	mg. +	mg.	78 $\frac{2}{3}$				
ug. ÷	g. +	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	117				
mg.	»	mg. ÷	mg. ÷	ug.	ug.	ug.	mg. +	ug. ÷	mg. +	105 $\frac{2}{3}$				
g. ÷	»	mg. +	mg. ÷	g. ÷	tg.	tg.	mg. +	g. +	mg. +	80 $\frac{2}{3}$	Realskolel. Bunk. Overlærer Hertel. Adjunkt Sveinbjørnsson.	Overlærer Borchsenius. Distriktslæge Ørum. Borgmester Jacobæus.		
mg. ÷	»	mg.	mg. ÷	ug. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	102 $\frac{1}{3}$				
mg. +	»	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	114				
g. ÷	»	g. +	mg. ÷	mg. ÷	mg.	g. +	g.	mg.	mg. +	81 $\frac{1}{3}$				
mg.	»	mg. +	ug. ÷	ug.	mg.	mg.	ug. ÷	ug.	mg.	110 $\frac{1}{3}$				
g. ÷	»	ug.	g. ÷	g. +	mg. ÷	g. ÷	ug. ÷	mg.	mg. ÷	87 $\frac{1}{3}$	Cand. mag. Lindbæk. Lærer Jepsen. Lærer Mortensen. Cand. mag. Alsted. Skoleinspektør Hasselriis.	Redaktør Th. Larsen. Bankbogholder Ravn.		
g. +	g. +	g.	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	89				
g. +	mg. +	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. +	mg. +	mg. ÷	105				
mg.	mg.	tg. ÷	ug. ÷	ug.	mg.	mg. ÷	mg. +	mg.	mg. +	105				
tg.	»	mg. ÷	mg. +	tg. +	g. ÷	g.	mg. ÷	g. +	mg. ÷	72 $\frac{2}{3}$				
mg.	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg.	mg.	ug. ÷	g. +	mg.	112				
mg.	mg. ÷	g. ÷	ug. ÷	g.	mg. ÷	g. +	mg. ÷	tg.	mg.	93 $\frac{1}{3}$				
mg. +	ug. ÷	mg.	ug.	ug. ÷	mg. +	mg.	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	117 $\frac{1}{3}$				
mg.	»	mg.	ug.	ug.	mg. +	mg.	ug.	mg. +	mg.	106				
g.	g.	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	mg. ÷	mg.	g. +	mg. ÷	102				
mg.	mg. +	ug. ÷	ug.	ug.	mg. ÷	mg. ÷	ug.	g. +	mg.	110 $\frac{2}{3}$				
mg. +	mg.	g. +	ug.	ug.	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	g. +	mg. +	111				
g. +	g. ÷	g.	mg.	g. ÷	mg. +	g. +	mg. ÷	mg.	g. +	89 $\frac{2}{3}$				
mg. +	mg. +	ug. ÷	ug.	g. +	mg. +	g.	ug.	mg.	mg. +	114 $\frac{2}{3}$				
mg.	mg. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	mg. +	ug.	mg.	mg.	114				
mg. ÷	ug. ÷	mg.	ug.	g. ÷	mg.	g. +	ug.	g.	mg.	108 $\frac{1}{3}$				

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.				
				Naar?	Hvilken Klasse?	Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
Løgstør private Realskole.								
1. Jepsen, Niels Christian	9/3 89	Løgstør.	Ekviperings-	Aug. 99	2 Ukl.	g.	mg.	g.
2. Jørgensen, Arendt Frederik Ferdinand	11/3 89	—	handler. Maler.	— 01	1 Rkl.	mg.	mg.	mg.+
3. Jørgensen, Holger Marius Emil	7/4 90	—	—	— 01	1 —	mg.	ug.÷	mg.+
4. Lindstrøm, Marie Kirstine . .	6/2 88	Aggersund.	Købmand.	— 02	3 —	g.+	mg.÷	mg.÷
5. Madsen, Thora Marie	26/9 88	Aalborg.	Togfører.	— 01	2 —	g.+	mg.÷	g.+
6. Nielsen, Jakob Peter Robert Angelo	20/5 89	Aarhus.	—	April 99	1 Ukl.	mg.÷	mg.	mg.÷
7. Nors, Carla Emmy Ragnhild . .	11/2 89	Brøndum.	Proprietær.	Aug. 02	2 Rkl.	g.+	mg.	g.
8. Qvistorff, Johan Heinrich . .	23/12 88	Borglum.	Købmand.	— 96	1 Ukl.	mg.÷	g.+	mg.÷
9. Schaltz, Johannes Graves Sørensens	1/8 89	Løgstør.	Smed.	— 98	1 —	mg.+	mg.+	mg.
10. Simonsen, Lars	25/12 90	—	Skipper.	— 01	1 Rkl.	mg.÷	mg.+	mg.+
Holstebro private Realskole.								
1. Hansen, Christian	27/1 90	Holstebro.	Malermester	Aug. 98	1 Fkl.	g.+	mg.÷	g.+
2. Jensen, Karl Georg	22/10 88	—	Arbejdsmand	— 02	2 Rkl.	mg.	mg.÷	mg.
3. Jørgensen, Stener	7/1 90	Odense.	Borgmester.	Jan. 01	3 Fkl.	mg.÷	mg.	mg.+
4. Kamstrup, Ane Johanne Christensen	11/4 88	Maalbjerg.	Tømrer.	Aug. 02	2 Rkl.	g.÷	g.	g.
5. Knudsen, Anna Cathrine	19/11 88	Hjørring.	Fabrikant.	Febr.1900	3 Fkl.	g.+	mg.	mg.÷
6. Petersen, Anna Marie Jensine . .	3/7 89	Thisted.	Toldassistent	Aug. 98	1 —	mg.÷	mg.	mg.+
7. Tüchsen, Oscar	19/12 89	Holstebro.	—	Febr. 98	1 —	mg.÷	g.	mg.+
8. Wille, Anton	16/11 88	—	Proprietær.	Aug. 99	2 —	g.+	g.+	tg.+
Grenaa private Realskole.								
1. Albertsen, Louise Anna Emilie	18/7 86	Risengaard v. Aarhus.	Distriktsbestyrer.	Aug. 03	3 Rkl.	mg.	mg.	ug.÷
2. Bilde, Anna Marie Jensen . . .	20/1 89	Grenaa.	Tømrer.	— 1900	4 Ukl.	mg.	mg.+	mg.÷
3. Bjerregaard, Ane Katrine . . .	23/12 88	Kolding.	Agent.	— 97	1 —	g.+	ug.÷	mg.÷
4. Hougaard, Jens	23/12 88	Grenaa.	Smed.	— 97	1 —	g.	mg.	g.
5. Johnsen, Anders Andersen . . .	2/6 89	—	Postbud.	— 99	3 —	mg.	mg.+	mg.
6. Juul, Olaf	26/6 90	Odder.	Overlærer.	Sept. 97	1 —	mg.	mg.+	ug.÷
7. Karreborg, Jens Mathias	17/9 89	Randers.	Togfører.	Aug.1900	1 Rkl.	mg.	mg.	g.+
8. Svenstrup, Otto Emanuel	11/10 89	Grenaa.	Skomager.	— 98	2 Ukl.	g.	mg.	g.+
9. Viinholt, Alfred	22/11 89	—	Vejassistent.	— 97	1 —	mg.÷	mg.	mg.÷
Hammel private Realskole.								
1. Kaae, Anders Peter Andersen . .	9/5 86	Flensted.	Lærer.	Aug. 02	2 Kl.	mg.+	ug.÷	ug.÷
2. Nielsen, Niels Anders	17/9 85	Tostrup.	Boelsmand.	Sept. 02	2 —	mg.÷	mg.	mg.
3. Olsen, Otto Christian	16/8 89	Voldby.	Murer.	— 99	1 Fkl.	mg.+	mg.	mg.
4. Rasmussen, Axel Lund	19/3 90	Frijsenborg.	Slotsgartn.	Nov. 98	2 —	mg.÷	mg.÷	mg.÷
5. Rasmussen, Rasmus Einar Rejnholdt	21/4 89	Sønderskoven	Skovfoged.	Sept.1900	1 Rkl.	mg.÷	g.+	mg.
6. Skjødt, Jens Jensen	2/10 88	Flensted.	Gaardejer.	Aug. 02	2 —	mg.+	mg.+	mg.+
7. Vollertzen, Knud Georg Karl Andreas	2/12 89	Korsør.	Postmester.	Maj 01	2 —	mg.	mg.+	mg.+
Herning private Realskole.								
1. Aagaard-Jensen, Carl Trier . . .	9/2 90	Herning.	Fabrikant.	Aug. 02	2 Rkl.	g.	g.+	mg.÷
2. Carlsen, Ernst Edvard	11/6 89	—	Landinspekt.	— 97	1 Fkl.	mg.÷	mg.	g.÷
3. Eriksen, Harald	20/11 88	—	Træhandler.	— 02	2 Rkl.	g.+	g.+	mg.÷

Specialkarakterer.										Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer
Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturfæ.	Orden med de skriftlige Arbejder.			
mg.	g.	mg.	ug.	ug. ÷	g. ÷	g.	ug. ÷	ug.	mg.	102	Skoleinspektør Petersen. Lærer Aschlund. Lærer Chr. Christensen. Adjunkt Sveinbjørnsson.	Overlærer Larsen. Sygehuslæge Kjelgaard. Pastor Madsen.
mg.	mg. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	ug.	mg. ÷	117 ^{1/2}		
ug.	mg. ÷	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	mg. ÷	ug.	ug. ÷	mg. ÷	121 ^{1/2}		
mg. ÷	g.	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	g. ÷	g.	mg.	g. ÷	mg. ÷	93		
mg.	g. ÷	ug.	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	mg.	g. ÷	mg.	92 ^{1/2}		
mg. ÷	g. ÷	ug.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	ug.	mg.	106 ^{1/2}		
mg. ÷	mg. ÷	ug.	g. ÷	tg. ÷	tg. ÷	tg.	mg. ÷	g. ÷	ug. ÷	80 ^{2/3}		
mg. ÷	g.	ug.	ug. ÷	tg. ÷	g. ÷	g.	mg.	ug.	mg. ÷	93		
mg. ÷	g. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	mg. ÷	g.	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	115		
mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg.	ug.	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	115 ^{2/3}		
mg. ÷	mg.	mg. ÷	g. ÷	ug.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	102 ^{1/2}	Skolebestyrer Rybner Petersen. Cand. mag. Alsted. Cand. mag. Lindbæk. Lærer Christensen. Lærer Jepsen.	Lærer Agger. Lærer Nielsen.
mg.	mg.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg. ÷	109		
mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg. ÷	115 ^{2/3}		
g. ÷	g.	g. ÷	g.	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	g.	mg. ÷	mg. ÷	85		
g. ÷	g.	mg.	g. ÷	ug.	mg.	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg.	102 ^{2/3}		
mg.	ug. ÷	mg.	mg. ÷	ug.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	110 ^{1/2}		
mg. ÷	mg. ÷	g.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	107 ^{1/2}		
mg. ÷	g.	mg.	ug.	ug. ÷	g.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	g. ÷	87		
ug. ÷	mg.	g.	ug. ÷	ug.	g. ÷	g. ÷	g.	g. ÷	ug. ÷	106 ^{1/2}		
g.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	g.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	104 ^{2/3}		
mg.	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	g.	103		
g. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg.	mg.	88		
ug. ÷	mg.	ug.	mg.	ug. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	113 ^{1/2}		
mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	ug. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	mg.	ug. ÷	114 ^{1/2}		
g.	g.	g.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	75		
g.	g.	mg. ÷	g. ÷	ug. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg.	mg. ÷	g.	91 ^{2/3}		
mg.	g.	mg. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	104 ^{1/2}		
mg. ÷	g.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	mg.	115 ^{1/2}	Skolebestyrerne Madsen-Mygdal, Lavendt og Andersen. Skoleinspektør Petersen.	Pastor Liisberg. Overlærer Juul. Kordegner Petersen.
g.	mg.	mg. ÷	ug.	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	110		
mg.	mg.	mg. ÷	ug.	ug.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg.	117 ^{1/2}		
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g.	mg.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	102 ^{1/2}		
mg.	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg.	ug. ÷	g. ÷	mg.	102 ^{2/3}		
ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	mg. ÷	mg. ÷	ug.	mg.	mg.	120		
mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	g. ÷	g.	g. ÷	ug. ÷	g.	mg. ÷	107		
g. ÷	g.	g. ÷	mg.	tg. ÷	g.	g. ÷	ug. ÷	g. ÷	mg.	81 ^{2/3}		
mg. ÷	g.	mg. ÷	ug. ÷	g.	g.	mg. ÷	mg.	mg.	mg.	92 ^{2/3}		
g.	g.	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	g. ÷	g.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	91		

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.				
				Naar?	Hvilken Klasse?	Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
4. Gjørup, Margrethe.....	²⁴ / ₅ 88	Herning.	Apoteker.	Jan. 04	3 Rkl.	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷
5. Jensen, Berthel Sophus....	¹⁸ / ₆ 88	Vildbjerg.	Foreningsvært.	Aug. 02	2 —	mg. ÷	mg.	g. +
6. Madsen, Hans Samuel....	²³ / ₇ 88	Herning.	Murermester.	— 02	2 —	g. +	mg. ÷	g. +
7. Nielsen, Viggo Bernhard Nordmann.....	²³ / ₁₀ 87	—	Bundtnager.	— 01	2 —	g. +	mg.	fg. +
8. Petersen, Maria Alfrida....	¹⁷ / ₈ 87	Nes Sogn.	Lærer.	— 02	2 —	mg. +	mg. +	ug. ÷
9. Sørensen, Søren Kirkegaard	²¹ / ₉ 86	Assing Sogn.	Arbejdsmand	— 02	2 —	mg. +	ug. ÷	mg. +
10. Valeur, Ejnar Steenberg...	³ / ₆ 89	Herning.	Sagfører.	Nov. 98	1 Fkl.	mg. ÷	mg.	mg.
Tillægsprøve:								
Christensen, Christian.....	²⁷ / ₃ 85	Herning.	Overlærer.	.....	.....	,	,	,
Hobro private Realskole.								
1. Genefke, Cecilie.....	²² / ₁ 89	Hobro.	Købmand.	Sept. 01	1 Rkl.	g. +	g. +	mg. ÷
2. Hansen, Anna Camilla.....	²⁰ / ₄ 88	—	Landpost.	April 94	1 Ukl.	g. +	mg.	mg.
3. Kragelund, Ellen Marie....	²¹ / ₃ 89	Frederikshv.	Distriktlæge.	Sept. 01	1 Rkl.	g. +	mg. +	ug. ÷
4. Mortensen, Jørgen.....	³⁰ / ₁₁ 88	Ellede.	Kommis-sionær.	— 02	2 —	mg.	mg. ÷	mg.
5. Møller, Axel Rikard.....	⁷ / ₈ 89	Faarup.	Dyrlege.	Juni 01	1 —	mg. +	ug. ÷	ug. ÷
6. Ovesen, Bertha.....	²⁹ / ₁ 88	Lisbjerg.	Garmester.	Maj 03	3 —	g.	mg. +	mg. ÷
7. Pedersen, Andreas Thorvald	⁵ / ₈ 87	Hurup.	Lærer.	Juni 02	1 —	mg.	ug. ÷	ug.
8. Reffs, Caja Mathilde.....	¹¹ / ₇ 89	Hobro.	Købmand.	Maj 98	1 Ukl.	g.	mg. ÷	mg. +
9. Sennels, Hedevig.....	¹ / ₂ 89	—	Mekanikus.	Sept. 95	1 —	mg.	ug. ÷	ug. ÷
10. Sølcerberg, Elisabeth Amalie.	¹⁰ / ₆ 89	S. Onsild.	Posteksped.	Maj 96	1 —	g.	mg. ÷	mg.
Struer private Realskole.								
1. Agger, Harald.....	¹¹ / ₁ 89	Struer.	Købmand.	Aug. 95	1 Ukl.	g. ÷	g. +	g. +
2. Andersen, Margrethe.....	¹ / ₅ 88	—	Murermester.	— 02	2 Rkl.	mg. +	mg. +	mg. ÷
3. Bang, Anna Elisabeth ¹⁾	¹¹ / ₂ 89	—	Læge.	April 1900	3 Ukl.	mg. ÷	mg.	mg. +
4. Borreschmidt, Kristian Se-verin.....	¹⁰ / ₂ 88	—	Lokomotivf.	Sept. 95	1 —	g.	g.	g.
5. Dueland, Knud Bay.....	⁸ / ₁₀ 87	Kjøbenhavn.	Pakmester.	Aug. 02	2 Rkl.	g. +	g.	g. ÷
6. Floor, Else ¹⁾	⁷ / ₉ 88	Frederiksberg.	Maskininsp.	April 1900	3 Ukl.	mg. ÷	mg.	mg.
7. Floor, Poul ¹⁾	²³ / ₁₁ 89	—	—	Okt. 99	3 —	g. +	mg. ÷	mg.
8. Frederiksen, Niels Madsen..	⁹ / ₁₁ 89	Fousing.	Købmand.	Maj 01	4 —	mg.	mg.	mg. +
9. Jacobsen, Kristine.....	¹⁷ / ₈ 88	Struer.	Drejer.	Aug. 02	2 Rkl.	mg. +	mg. +	mg.
10. Jensen, Peter Adrian Bach.	¹³ / ₈ 88	Holstebro.	Skrædder.	Dec. 01	1 —	g. +	mg. ÷	mg. +
11. Petersen, Peter Marius....	³ / ₁ 89	Viborg.	Togfører.	Maj 1900	3 Ukl.	g.	g. +	g. ÷
12. Rick, Laurids Peter Rosen-vind.....	⁸ / ₁₂ 89	Halskov.	Styrmand.	Okt. 1900	4 —	mg.	mg. ÷	mg. ÷
13. Schmidt, Harald Kristian..	²⁵ / ₄ 89	Randers.	Lokomotivf.	— 95	1 —	g.	mg. ÷	g. +
Nykjøbing M. priv. Realskole.								
1. Estrup, Clara Elisabeth....	¹⁷ / ₉ 88	Fuglebjerg.	Postmester.	Nov. 98	4 Ukl.	mg.	ug. ÷	ug. ÷
2. Hansen, Sophie Charlotte Julie Roepstorff.....	⁶ / ₁₁ 88	Nykjøbing M.	Realskolebst.	Marts 95	1 —	mg. +	ug. ÷	mg. +
3. Mathiasen, Aage.....	¹⁵ / ₇ 90	—	Købmand.	Aug. 97	1 —	mg.	mg. ÷	g. +
4. Meldgaard, Anders Stigaard	¹⁵ / ₄ 91	Askov.	Højskolelær.	Sept. 97	1 —	g. +	mg.	mg.
5. Nielsen, Christence Jensine Marie.....	²⁸ / ₁₁ 87	Nykjøbing M.	Bødkerestr.	April 95	1 —	mg.	mg. +	g. +
6. Petersen, Dagmar Kirstine..	²⁵ / ₉ 88	—	Skibsfører.	Aug. 98	4 —	mg.	ug. ÷	mg. +
7. Sørensen, Rigmor Alvilda...	²² / ₁₀ 88	—	Sagfører.	Nov. 95	1 —	mg. ÷	ug. ÷	g. +
8. Toft, Jens Christensen....	¹² / ₆ 88	Sølbjerg M.	Gaardejer.	April 04	3 Rkl.	mg. +	ug. ÷	mg.
9. Wøller, Bernhard.....	³⁰ / ₆ 90	Nykjøbing M.	Bogholder.	Sept. 97	2 Ukl.	mg. ÷	mg. +	mg. +
10. Østergaard, Poul Kristian..	¹⁷ / ₁₀ 87	Tødsø.	Gaardejer.	— 01	1 Rkl.	mg.	mg.	mg.

¹⁾ Fransk taget som Tillægsprøve; Karakteren for Fransk er ikke indbefattet i det samlede

Specialkarakterer.

Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
mg. + g.	mg. + ,	ug. + mg.	ug. mg.	mg. + mg. +	ug. + g. +	ug. + mg.	ug. g. +	mg. + mg. +	mg. mg. +	118 ³ / ₉₃	Skolebestyrer Lillelund.	Lærer A. Petersen.
mg. +	,	mg. +	mg. +	tg. +	g. +	mg.	mg.	mg. +	mg. +	91	Lærer Rasmussen. Lærer Lautrup- Jørgensen.	Lærer C. Petersen.
g. + ug. + ug.	,	ug. g. ug. +	mg. ug.	tg. + mg.	tg. mg.	tg. + ug. +	mg. ug.	mg. + ug. +	mg. + ug. +	74 120 123 ³ / ₉₃		
mg. +	,	ug.	ug.	mg. +	mg. +	ug. +	ug.	ug. +	mg.	107		
,	g. +	,	,	,	,	,	,	,	,			
g. mg.	g. + mg. +	g. g. +	g. g. +	mdl. + tg. +	g. g. +	tg. + tg. +	mg. g. +	tg. + g.	ug. + mg. +	76 85 ¹ / ₃	Prof. Ellinger. Skoleinspektørerne Petersen, Nyborg, og Petersen, Nibe.	Pastor Gottlieb. Kaptain Tretow-Loof.
mg. +	ug. +	mg. +	mg.	ug.	mg. +	ug. +	ug. +	mg. +	mg. +	102 ¹ / ₃	Skolebestyrerne Lavendt og Islev. Lærerinde, Frk. Panduro.	Brygmester, Cand. polyt. Bie.
mg. +	mg. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug.	ug.	mg.	121 ¹ / ₃		
mg. +	,	mg. +	mg. +	g. +	g. +	g.	mg. +	mg. +	mg.	95 ¹ / ₃		
ug. +	ug.	mg. +	ug. +	ug.	mg. +	mg. +	ug.	ug. +	mg.	121 ¹ / ₃		
g. +	ug. +	g.	mg. +	tg.	tg.	tg.	mg. +	tg. +	mg. +	80		
mg. +	ug.	mg. +	ug. +	ug.	mg. +	g. +	ug. +	g. +	mg.	115 ¹ / ₃		
g.	g. +	g. +	g. +	tg. +	tg.	tg. +	mg. +	mg. +	mg.	74		
g.	,	mg. +	mg.	mg. +	g.	g. +	mg. +	g.	mg.	84 ² / ₃	Skoleinspektør Hasselriis.	Pastor Christensen
g.	,	mg. +	mg. +	ug. +	ug. +	ug.	ug. +	ug.	mg. +	106	Cand. mag. Alsted.	Lærerinde, Frk. K. Mad- sen.
mg.	mg. +	g.	mg.	ug.	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	mg. +	102 ² / ₃	Cand. mag. Lindbæk.	
g.	,	g. +	mg. +	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	g. +	84	Lærer R. Jensen.	
g. +	,	mg. +	mg.	tg.	g.	tg. +	mg. +	mg. +	mg.	81 ¹ / ₃	Skolebestyrer Rybner Petersen.	
mg. +	g. +	mg. +	mg. +	ug.	ug. +	ug. +	mg. +	mg. +	mg. +	105		
g. +	mg.	mg.	mg.	ug.	ug. +	mg. +	g.	mg. +	mg. +	100 ¹ / ₃		
mg. +	,	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	mg. +	ug.	ug. +	mg.	109 ² / ₃		
mg. +	,	mg. +	mg. +	ug.	mg.	mg. +	mg. +	mg.	mg. +	109		
mg. +	,	mg. +	mg.	mg.	ug. +	mg. +	mg.	mg. +	g. +	100 ¹ / ₃		
tg. +	,	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	mg. +	93 ¹ / ₃		
mg.	,	g. +	mg. +	ug.	ug. +	ug.	mg. +	ug.	mg.	108 ¹ / ₃		
g.	,	g.	ug. +	g. +	ug. +	ug. +	mg. +	ug. +	mg. +	94		
ug. +	ug. +	mg. +	ug.	ug. +	ug.	ug. +	ug. +	mg.	ug. +	121	Mag. sc. Foldberg. Cand. mag. Lindbæk.	Distriktslæge A. C. Faartoft.
ug. +	ug.	ug. +	ug.	mg. +	ug.	mg. +	ug. +	mg. +	ug. +	121 ¹ / ₃		Pastor Vilh. Nielsen.
mg. +	mg. +	ug.	ug. +	ug.	mg. +	g.	mg.	mg.	mg.	108 ² / ₃	Cand. mag. Alsted.	Apoteker Teilmann- Friis.
mg.	mg.	mg. +	ug. +	mg. +	mg. +	mg. +	g.	mg. +	mg.	106 ² / ₃	Skolebestyrer Rybner Petersen.	
mg. +	mg. +	mg. +	ug. +	mg. +	mg. +	mg. +	g. +	ug. +	ug. +	106 ¹ / ₃		
ug. +	ug. +	mg. +	ug. +	ug.	ug. +	g. +	mg.	mg. +	ug. +	117 ² / ₃		
mg.	g.	g. +	mg. +	mdl.	tg.	tg.	tg. +	g. +	mg.	72 ¹ / ₃		
ug.	mg. +	ug.	mg. +	ug.	ug. +	mg.	ug.	ug. +	mg.	120 ¹ / ₃		
ug. +	mg. +	mg. +	ug.	tg. +	g. +	g. +	mg. +	g. +	mg.	98		
ug. +	mg. +	ug. +	mg. +	ug. +	mg. +	mg. +	mg.	ug. +	mg. +	115 ¹ / ₃		

Pointstal.

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
Tarm private Realskole.								
1. Aastrup, Wolmer.....	29/6 88	Sønderjyll.	Købmand.	April 03	2 Rkl.	mg. ÷	mg.	mg.
2. Andersen, Hans Lund	7/7 88	Glibstrup.	—	Aug. 03	3 —	mg. ÷	mg.	mg. ÷
3. Brodersen, Hans Christian ..	4/11 89	N. Nebel.	Dyrlæge.	Maj 04	3 —	g.	mg.	mg.
4. Birkmose, Søren Ogelvig...	14/1 87	Klokkemose.	Gaardejer.	Oktb. 98	1 —	g.	mg. ÷	mg. ÷
5. Cassias, Niels Halager	29/6 89	N. Nebel.	Farver.	Maj 04	3 —	mg.	ug. ÷	ug. ÷
6. Christensen, Anton (Abildtrup)	25/6 86	Vidbæk.	Gaardejer	Aug. 02	2 —	ug. ÷	ug. ÷	mg. +
7. Christensen, Johannes Sandbæk	21/3 89	Ølgod.	Skomager.	Maj 95	1 Ukl.	g.	mg. ÷	g. +
8. Jensen, Harald	3/5 88	—	Købmand.	Oktb. 94	1 —	mg. ÷	mg.	mg. ÷
9. Jensen, Povl	20/12 88	Dejbjerg.	Gaardejer.	Febr. 03	2 Rkl.	mg. ÷	mg. +	mg. ÷
10. Kristensen, Christen Refstrup	27/6 84	Stanning.	—	Sept. 03	3 —	mg.	mg. ÷	mg. ÷
11. Nielsen, Daniel	29/3 88	Tarm.	Købmand.	Aug. 94	1 Ukl.	g. +	mg.	tg. +
12. Olesen, Johanne	24/5 88	Borris.	Gæstgiyer.	— 02	2 Rkl.	mg.	mg.	mg. ÷
13. Petersen, Niels	13/5 91	Tarm.	Gaardejer.	— 02	2 —	mg.	ug. ÷	mg. +
14. Raunkjær, Palle Peder	4/1 86	Ølgod.	—	— 03	3 —	mg.	mg. +	g. +
15. Roust, Peter	20/8 89	Harbøre.	Købmand.	Maj 04	3 —	g.	mg. ÷	g. +
16. Stevns, Niels Peter Olsen ..	26/1 86	Aarhus.	Boelsmand.	Aug. 02	2 —	mg. +	ug. ÷	ug. ÷
17. Sørensen, Hans Austelen Marcellinus	11/2 91	Tarm.	Karetmager.	— 02	2 —	mg.	mg. +	ug. ÷
18. Westergaard, Rasmus Aage.	1/1 88	Ørting.	Dyrlæge.	April 03	2 —	g. +	g.	g.
Tillægsprøve i Fransk:								
1. Andersen, Hans Lund								
2. Christensen, Anton (Abildtrup)								
3. Christensen, Johannes Sandbæk								
4. Petersen, Niels								
5. Raunkjær, Palle Peder								
6. Stevns, Niels Peter Olsen ..								
7. Sørensen, Hans Austelen Marcellinus ..								
Hinnerup private Realskole.								
1. Benzon, Egil	22/1 89	Hersom.	Præst.	Maj 03	3 Rkl.	g.	mg. ÷	g. +
2. Damsgaard, Karl	17/8 90	Glud.	Købmand.	— 98	Fbkl.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
3. Frederiksen, Frederik Kristian	3/8 90	Brabrand.	Tækkemand.	Aug. 02	2Rkl.	mg. +	ug. ÷	mg. +
4. Hjerting, Frode Knudsen ..	5/12 89	Houbjerg.	Lærer.	— 02	2 —	mg. +	ug. ÷	mg. +
5. Johansen, Niels Christian ..	21/10 88	Ødum.	Landpost.	Novb. 02	2 —	mg.	mg. +	mg. ÷
6. Kjærholm, Poul Møller Jensen	5/8 89	Holme.	Lærer.	Aug. 01	2 —	mg. ÷	mg. +	mg. ÷
7. Laursen, Martin	24/12 86	Yderup.	Ledvogter.	Novb. 02	2 —	mg.	mg. +	mg. +
8. Løw, Carla*)	22/11 89	Hinnerup.	Læge.	Aug. 96	Fbkl.	mg.	ug. ÷	ug. ÷
9. Møller, Jens	22/7 89	Brabrand.	Slagter.	— 02	2 Rkl.	g. +	g.	g. +
10. Nedergaard, Peder Pedersen ..	14/9 88	Laubjerg.	Gaardejer.	Jan. 03	2 —	g. +	mg. ÷	mg.
11. Nielsen, Niels	28/1 90	Sjelle.	Forvalter.	Aug. 99	Fbkl.	mg.	mg. +	mg.
12. Nielsen, Niels Jensen	22/2 90	Grundfør.	Gaardejer.	— 02	2 Rkl.	mg.	mg. +	mg.
13. Nielsen, Asmus Sophus	27/6 89	Hinnerup.	Vognmand.	— 01	1 —	mg. ÷	mg. ÷	g. +
14. Petersen, Anna Lund	25/3 88	—	Dyrlæge.	— 02	3 —	mg. ÷	mg.	mg.
15. Petersen, Erik Peter	5/4 85	Tilst.	Skrædder.	Novb. 02	2 —	g.	mg. ÷	g.

*) Carla Løw, tog 22/6 05 Tillægseksamen i Fransk ved Aarhus Katedralskole Karakter mg. +

Specialkarakterer.

Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
ug.	»	ug.	ug.	g. +	mg.	mg.	g.	mg. +	mg. ÷	103	Skolebestyrer Kiilerich. Fhv. Skolebest. Lillelund. Lærer P. F. Jensen. Lærer J. Rasmussen. Adjunkt J. Lange. Lærer, Cand. L. F. Laurrup- Jørgensen.	Førstelærer Jørgensen. Apoteker Andersen. Distriktslæge Arntz.
mg. +	»	ug. ÷	mg. +	ug.	ug. ÷	ug.	mg. ÷	ug.	mg. +	107		
mg.	»	mg.	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	mg. ÷	105 ¹ / ₂			
g. +	»	g.	g. ÷	ug.	mg. +	mg. +	g.	g.	82 ¹ / ₂			
ug. ÷	»	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	115			
mg.	»	ug.	ug. ÷	ug.	mg. +	ug. ÷	ug.	ug. ÷	114 ¹ / ₂			
g. ÷	»	ug.	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	ug.	g. +	mg. ÷	96 ¹ / ₂			
mg.	»	ug.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	g.	ug. ÷	101 ¹ / ₂			
mg.	»	ug.	mg. +	ug.	ug.	ug.	mg.	ug.	108 ¹ / ₂			
g. +	»	mg.	mg. +	ug.	mg. +	mg. +	ug. ÷	mg. +	104 ¹ / ₂			
mg. ÷	»	ug.	mg. +	ug. ÷	g. +	mg. +	mg.	mg. +	92 ¹ / ₂			
ug. ÷	»	ug.	ug.	g.	mg. ÷	g. +	ug.	ug. ÷	104			
ug.	»	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	115			
g. +	»	ug.	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	107 ¹ / ₂			
mg. ÷	»	g.	mg. +	ug.	mg. +	mg. ÷	mg.	mg. ÷	95			
ug. ÷	»	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug.	mg. +	115 ¹ / ₂			
mg. ÷	»	ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	mg. +	mg. +	112 ¹ / ₂			
g. +	»	mg.	mg. ÷	mg.	g.	g. +	mg. ÷	mg. +	85 ¹ / ₂			
.....	mg.											
.....	g. +											
.....	ug.											
.....	mg. ÷											
.....	mg. +											
.....	ug.											
g. +	»	mg. ÷	g. +	mg. +	g. +	mg. +	mg. ÷	mg.	g.	87	Skolebestyrer Madsen-Mygdal. Lærer Nordbek. Skolebestyrer Lavendt. Skoleinspekt. Petersen. Overlærer V. Christensen.	Skolebest. Laursen. Førstelærer Kjærholm.
g. +	»	ug. ÷	g. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. +	mg.	97 ¹ / ₂		
ug. ÷	»	mg. +	mg. +	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	mg. +	mg. +	113 ¹ / ₂		
ug. ÷	»	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	mg.	114 ¹ / ₂		
mg. ÷	»	ug. ÷	mg. +	mg. ÷	g. ÷	mg.	mg.	mg. +	mg. +	102 ¹ / ₂		
mg. ÷	»	g. +	g. +	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg. ÷	99 ¹ / ₂		
mg. +	»	ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	ug.	mg. +	112 ¹ / ₂		
mg. +	»	mg. +	mg.	ug.	ug. ÷	ug.	mg. +	mg. +	mg. +	112		
g. +	»	mg.	g.	ug. ÷	mg. +	g. +	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	91		
mg. ÷	»	mg.	g.	mdl. +	g.	g.	g.	g.	mg. ÷	65		
mg. +	»	mg. +	mg. ÷	ug.	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. +	106 ¹ / ₂		
mg.	»	ug.	mg.	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	g. +	mg. +	mg. +	107 ¹ / ₂		
mg. ÷	»	g. +	g.	mg. +	g. +	g. +	g.	g. +	mg. ÷	82 ¹ / ₂		
mg.	»	mg. ÷	mg.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	106 ¹ / ₂		
g.	»	g. ÷	g.	g. +	g.	g. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	81		

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.			Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
				Naar?	Hvilken Klasse?				
Samsø private Realskole.									
1. Hansen, Hans Andersen	$\frac{1}{8}$ 89	Aarhus.	Lærer.	Aug. 1900	F'kl.	mg.	mg.	mg. +	
2. Hensen, Jørgen Kristian	$\frac{10}{2}$ 89	Karlsberg.	Proprietær.	Marts 03	2 Rkl.	g. +	mg. +	g. +	
3. Koch, Hans Aage	$\frac{1}{9}$ 88	Ørby.	Købmand.	Aug. 99	F'kl.	g.	mg. +	g.	
4. Kraunsøe, John Edwin Robert	$\frac{10}{7}$ 89	Randers.	Konsul.	— 98	—	g. +	mg. +	mg. +	
5. Landsperg, Oluf	$\frac{31}{5}$ 89	Sorø.	Partikulier.	— 03	3 Rkl.	g.	mg. +	mg. +	
6. Nielsen, Marie	$\frac{7}{6}$ 86	Abildøre.	Gaardejer.	— 02	2 —	mg. +	mg. +	ug. +	
Esbjerg private Realskole.									
1. Faaborg, Magnus Krestian	$\frac{7}{4}$ 90	Silkeborg.	Typograf.	Aug. 02	2 Rkl.	mg.	mg. +	mg. +	
2. Graff, Reinholdt Aage	$\frac{7}{1}$ 89	Esbjerg.	Kobbersmed.	Jan. 96	1 Fkl.	g. +	mg. +	g. +	
3. Hansen, Valborg	$\frac{25}{3}$ 89	—	Snedkern.	Aug. 02	2 Rkl.	mg. +	mg. +	mg. +	
4. Jensen, Karl	$\frac{10}{11}$ 89	Odder.	Slagteriærb.	— 00	5 Fkl.	g. +	mg. +	g. +	
5. Jørgensen, Laurids Jakob	$\frac{26}{9}$ 89	Esbjerg.	Købmand.	— 98	3 —	mg. +	mg. +	g. +	
6. Knudsen, Niels Kristen	$\frac{7}{11}$ 89	Ho.	Gartner.	Novb. 98	3 —	g.	g. +	g.	
7. Løck-Madsen, Laura	$\frac{21}{9}$ 88	Esbjerg.	Toldassistent.	Aug. 01	1 Rkl.	g.	mg. +	mg. +	
8. Lund, Magda Ragnhild	$\frac{9}{4}$ 88	Darum.	Fabrikant.	Jan. 00	5 Fkl.	mg. +	ug. +	g. +	
9. Madsen, Kristian	$\frac{10}{3}$ 89	Esbjerg.	Landinsp.	Aug. 96	1 —	mg. +	mg. +	mg. +	
10. Madsen, Ludvig Conrad	$\frac{10}{5}$ 89	Henne.	Handelsrejs.	Maj 98	3 —	g. +	mg. +	g. +	
11. Nielsen, Karl Krarup	$\frac{19}{10}$ 89	Esbjerg.	Købmand.	Marts 95	1 —	mg.	ug. +	mg. +	
12. Nielsen, Otto Theodor	$\frac{7}{5}$ 89	Allerup.	Sognepræst.	Aug. 03	3 Rkl.	mg. +	mg. +	g. +	
13. Pedersen, Martin Christian	$\frac{10}{12}$ 89	Skjern.	Vejerassistent.	— 02	2 —	g. +	mg.	g. +	
14. Petersen, Anna Marie Ebba Astrid	$\frac{1}{5}$ 88	Kjøbenhavn.	Destillatør.	Maj 02	1 —	g.	mg. +	mg. +	
15. Poulsen, Iver Christian	$\frac{15}{2}$ 91	Esbjerg.	Indremiss.	— 98	2 Fkl.	g. +	mg. +	mg. +	
16. Rødgaard, Ella Jensine	$\frac{22}{10}$ 88	Varde.	Agent.	— 97	2 —	mg. +	ug. +	ug. +	
17. Simonsen, Jens Peter	$\frac{13}{12}$ 88	Holstebro.	Cigarhldr.	— 03	2 Rkl.	g. +	mg.	mg. +	
18. Skafte, Kristian Friis	$\frac{15}{8}$ 89	Esbjerg.	Tømmerm.	Aug. 98	4 Fkl.	mg. +	g. +	mg. +	
19. Westergaard, Paul Richard	$\frac{9}{12}$ 88	Fredericia.	Telegrafbst.	— 95	2 —	g.	mg.	g. +	
Vamdrup private Realskole.									
1. Bengtson, Dagmar Marie	$\frac{20}{5}$ 88	Als.	Proprietær.	Jan. 1903	2 Rkl.	mg. +	mg.	mg.	
2. Boisen, Samuel August	$\frac{29}{11}$ 88	Rødding.	Gaardejer.	Aug. 02	2 —	mg. +	mg.	ug. +	
3. Dichmann, Konrad Henrik	$\frac{2}{4}$ 90	Ødis.	Toldofficiant.	— 00	2 Fkl.	mg. +	mg. +	mg.	
4. Gjødesen, Gjøde Jørgen	$\frac{7}{9}$ 89	Varde.	Gaardejer.	— 99	2 —	mg. +	g. +	mg. +	
5. Hansen, Steffen Thygesen	$\frac{28}{8}$ 89	Vamdrup.	Mskpudser.	— 00	2 —	g. +	g.	mg. +	
6. Hanerbach, Erik Beck	$\frac{14}{4}$ 89	Esrom.	Postmester.	Decb. 95	1 —	g. +	mg. +	mg.	
7. Hørlyck, Peter Harald	$\frac{9}{7}$ 89	Vamdrup.	Handelsm.	Aug. 95	1 —	mg. +	mg. +	ug. +	
8. Lund, Magnus Laurids	$\frac{20}{3}$ 89	Føvling.	Toldofficiant.	Maj 03	2 Rkl.	mg.	mg.	mg. +	
9. Magelund, Søren Nielsen	$\frac{21}{5}$ 85	Linnerup.	Boelsmand.	Novb. 02	2 —	mg.	mg. +	mg. +	
10. Ravn, Erik Hansen Clausen	$\frac{28}{3}$ 90	Vamdrup.	Cigarmager.	Sept. 00	2 Fkl.	mg.	mg. +	mg.	
11. Schøtt, Peder Christensen	$\frac{12}{9}$ 89	Lunderskov.	Bødker.	Okth. 02	2 Rkl.	mg.	mg. +	mg. +	
Cand. Jacobsens private Realskole.									
1. Barfoed, Lars Peter Theofilus	$\frac{9}{7}$ 90	S. Omme.	Præst.	Maj 04	3 Rkl.	mg.	mg. +	mg.	
2. Christensen, Alfred Christian	$\frac{27}{1}$ 90	Aalborg.	Folketingsm.	Aug. 02	2 —	mg. +	ug.	ug. +	
3. Christensen, Christen Andreas Højmark	$\frac{11}{13}$ 89	Struer.	Pakmester.	— 02	2 —	mg.	ug. +	mg. +	

Specialkarakterer.

Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
mg. $\frac{95}{95}$ 95. +	mg. + ,	ug. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ 95. +	ug. $\frac{1}{1}$ 95. mg.	ug. $\frac{1}{1}$ mg. mdl. +	mg. $\frac{95}{95}$ 95. +	ug. $\frac{95}{95}$ 95. +	ug. $\frac{1}{1}$ 95. mg.	ug. $\frac{1}{1}$ 95. mg.	mg. $\frac{1}{1}$ 95. mg. $\frac{1}{1}$ 95. +	119 90 69	Overlærer Boberg. Overlærer Gertz. Lærer Nordbck.	Pastor Herskind. Lærer Petersen. Provst Simonsen.
mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. +	, , ug. $\frac{1}{1}$	ug. $\frac{1}{1}$ 95. + mg.	ug. $\frac{1}{1}$ ug. $\frac{1}{1}$ 95. +	mg. $\frac{1}{1}$ ug. $\frac{1}{1}$ ug.	fg. $\frac{1}{1}$ mg. + mg. +	fg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. +	95. mg. $\frac{1}{1}$ mg. +	mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ ug. $\frac{1}{1}$	mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ ug. $\frac{1}{1}$	82 99 119		
ug. $\frac{1}{1}$ 95. +	mg. $\frac{1}{1}$ 95. +	mg. + mg. mg. +	ug. $\frac{1}{1}$ ug. $\frac{1}{1}$ 95. +	ug. $\frac{1}{1}$ fg. $\frac{1}{1}$ 95. +	ug. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$	mg. + 95. 95. +	mg. + 95. mg. +	ug. $\frac{1}{1}$ 95. + mg. +	mg. $\frac{1}{1}$ mg. + mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$	115 85 99 96 95 83 83 96 111 81 101 86 98	Skolebestyrer Kiilerich. Lærer, Cand. mag. Hansen. Lærer, Cand. mag. Jensen. Skoleinspektør Thomsen. Lærer Rasmussen. Lærer Nilsson. Adj. Lange.	Pastor Bruun. Havneingen. Westergaard.
ug. $\frac{1}{1}$ 95. +	mg. $\frac{1}{1}$ mg. +	95. + 95. + mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$	mg. + mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$	95. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ 95. +	mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mdl. + 95. +	95. $\frac{1}{1}$ 95. $\frac{1}{1}$ 95. $\frac{1}{1}$ 95. +	ug. $\frac{1}{1}$ mg. + 95. + mg. +	ug. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ 95. + ug. $\frac{1}{1}$ 95. +	mg. $\frac{1}{1}$ 95. + ug. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$	102 100 109 75 95 82		
ug. $\frac{95}{95}$ 95. +	, , mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ 95. +	95. $\frac{1}{1}$ ug. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. + mg. + ug. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ ug. $\frac{1}{1}$ ug. $\frac{1}{1}$	mg. $\frac{1}{1}$ ug. $\frac{1}{1}$ mg. + 95. + mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ ug. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$	mg. $\frac{1}{1}$ ug. $\frac{1}{1}$ mg. + 95. + mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ ug. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$	tg. + ug. $\frac{1}{1}$ ug. $\frac{1}{1}$ 95. + 95. + 95. + 95. + 95. + 95. + 95. + 95. + 95. +	tg. $\frac{1}{1}$ ug. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ 95. + 95. + 95. + 95. + 95. + 95. + 95. + 95. +	95. + mg. $\frac{1}{1}$ 95. + mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. + mg. + 95. + ug. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$	mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$	80 112 93 104 84 83 104 103 100 101 109	Skoleinspektør Thomsen. Cand. mag. Alf. Hansen. Dr. phil. C. F. L. Lang. Adjunkt J. Lange. Skolebestyrer Skjerk. Adjunkt Sundorph.	Kaptajn G. V. Blom. Læge G. Bruun.	
mg. $\frac{1}{1}$ mg. +	, , mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ 95. +	mg. $\frac{1}{1}$ ug. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$	mg. + ug. $\frac{1}{1}$ ug. $\frac{1}{1}$ ug. $\frac{1}{1}$ ug. $\frac{1}{1}$ ug. $\frac{1}{1}$	95. $\frac{1}{1}$ ug. $\frac{1}{1}$ ug. $\frac{1}{1}$ ug. $\frac{1}{1}$ ug. $\frac{1}{1}$ ug. $\frac{1}{1}$	mg. $\frac{1}{1}$ ug. $\frac{1}{1}$ ug. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$	mg. $\frac{1}{1}$ ug. $\frac{1}{1}$ ug. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$	ug. $\frac{1}{1}$ ug. $\frac{1}{1}$ ug. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$	104 117	Inspektør E. Petersen. Skolebestyrer Madsen-Mygdal.	Kommunel. Fr. Larsen. Kommunel. L. Hedelund.		
mg. $\frac{1}{1}$ mg. +	, , ug. $\frac{1}{1}$ ug. $\frac{1}{1}$	mg. $\frac{1}{1}$ ug. $\frac{1}{1}$ ug. $\frac{1}{1}$ ug. $\frac{1}{1}$ ug. $\frac{1}{1}$	mg. + ug. $\frac{1}{1}$ ug. $\frac{1}{1}$ ug. $\frac{1}{1}$ ug. $\frac{1}{1}$	95. $\frac{1}{1}$ ug. $\frac{1}{1}$ ug. $\frac{1}{1}$ ug. $\frac{1}{1}$ ug. $\frac{1}{1}$	mg. $\frac{1}{1}$ ug. $\frac{1}{1}$ ug. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$	mg. $\frac{1}{1}$ ug. $\frac{1}{1}$ ug. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$	ug. $\frac{1}{1}$ ug. $\frac{1}{1}$ ug. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$ mg. $\frac{1}{1}$	104 117	Inspektør E. Petersen. Skolebestyrer Madsen-Mygdal.	Kommunel. Fr. Larsen. Kommunel. L. Hedelund.		

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.				
				Naar?	Hvilken Klasse?	Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
4. Hansen, Martin Erhard	11/8 90	Aalborg.	Detaillist.	Aug. 02	2 Rkl.	mg.	ug.÷	mg.
5. Holm, Svend	17/12 89	Ranum.	Skibsfører.	— 96	1 Fkl.	mg.÷	mg.+	g.+
6. Jensen, Christian	15/8 87	Aalborg.	Jernbane- drager.	— 01	1 Rkl.	mg.÷	mg.+	mg.
7. Johansen, Karl Anton Theo- dor	7/7 88	Gudum.	Lærer.	— 04	4 —	mg.÷	mg.÷	g.÷
8. Nielsen, Jens Christian	14/3 89	Aalborg.	Murer.	— 02	2 —	mg.+	ug.÷	ug.÷
9. Nielsen, Fanny	27/3 86	—	Slagter.	Nov. 03	2 —	g.+	mg.+	mg.÷
10. Pedersen, Peder Johan	25/8 89	Aaby.	Tømrer.	April 03	2 —	mg.÷	mg.	g.+
11. Petersen, Peter Christian	21/5 88	Volstrup.	Inspektør.	Aug. 01	1 —	mg.÷	mg.	g.+
12. Poulsen, Niels Peter Berendtt	31/3 89	Aaby.	Gaardejer.	— 02	2 —	mg.÷	mg.÷	g.+
13. Rasmussen, Sigfred August.	5/12 88	Aalborg.	Barber.	— 01	1 —	mg.	mg.+	g.
14. Reiner, Karen Algreen	11/4 88	—	Boghandler.	— 03	3 —	mg.	mg.+	mg.+
15. Rosenbeck, Ludvig Christian	11/8 84	Horsens Sogn	Husejer.	— 03	3 —	mg.	ug.÷	ug.+
16. Westergaard, John Harry	6/2 89	Kjøbenhavn.	Læge.	Nov. 98	4 Fkl.	mg.+	mg.	g.+
Tillægsprøve:								
1. Bendix, Mads Johan Chris- tian	9/7 82	Lyngby Sogn.	Lærer.	.....	.....	»	»	ug.÷
2. Hesscllund, Ole	10/12 78	Øls.	Lærer.	.....	.....	»	»	ug.÷
3. Raetzel, Karl Johan	17/12 87	Viborg.	Bandagist.	.....	.....	»	»	»
4. Schmith, Harald Theodor	3/4 86	Gunderup.	Gaardejer.	.....	.....	»	»	»
Brønderslev private Realskole.								
1. Corneliussen, Christoffer Ma- thias	16/11 89	Randers.	Portør.	Aug. 1900	5 Ukl.	mg.	mg.+	mg.÷
2. Hansen, Alfred	26/8 88	Grindsted.	Apoteker.	— 03	4 Rkl.	g.+	g.+	g.
3. Jensen, Jens Christian	2/5 87	Hellum.	Husmand.	— 02	2 —	mg.+	ug.÷	mg.
4. Larsen, Emilie	27/5 89	Brønderslev.	Købmand.	— 96	1 Ukl.	mg.÷	mg.+	mg.+
5. Larsen, Peder Torup	26/12 86	Kraghede.	Gaardejer.	— 02	2 Rkl.	mg.	mg.	mg.+
6. Moc, Karen Augusta	29/3 89	Kjøbenhavn.	Apoteker.	— 98	3 Ukl.	g.+	mg.+	mg.
7. Olsen, Thomas Christian	25/11 89	Brønderslev.	Læge.	— 99	3 —	mg.	ug.÷	mg.+
8. Pedersen, Niels Christian	12/12 84	Vrensted.	Gaardejer.	Nov. 02	2 Rkl.	mg.÷	mg.	mg.÷
9. Pommerencke, Ingeborg	21/11 88	—	Sognepræst.	Aug. 01	1 —	g.+	mg.	mg.÷
10. Poulsen, Harald Henry	4/2 87	Fjerritslev.	Postmester.	Dec. 02	3 —	mg.	mg.÷	mg.÷
11. Tuxen, Karen Marie	1/4 88	Gjedsted.	Læge.	Juni 03	2 —	mg.÷	mg.	mg.+
12. Winther, Emma	18/2 89	Brønderslev.	Købmand.	Febr. 97	1 Ukl.	g.+	mg.	mg.
Kirkegaards private Realskole i Aarhus.								
1. Hansen, Ane Marie	3/11 88	Trige.	Partikulier.	Aug. 01	6 Ukl.	mg.	ug.÷	mg.÷
2. Jørgensen, Jørgen Alfred Peter Rosendahl	26/7 89	Østbirk.	Agent	Marts 02	1 Rkl.	g.+	mg.÷	g.+
3. Jacobsen, Holger Johan Chris- tian	10/7 89	Aarhus.	Arbejdsmd.	Maj 02	2 —	mg.÷	mg.+	mg.
4. Jensen, Jens Christian Füh- mann	7/10 88	—	Bager.	April 96	1 Ukl.	g.÷	g.+	g.+
5. Jacobsen, Mary Christine	7/11 87	—	Købmand.	Maj 1900	6 —	mg.÷	ug.÷	mg.
6. Kirkegaard, Gudrun	13/9 88	—	Skolebestyr.	— 95	1 —	mg.÷	ug.÷	mg.
7. Larsen, Andreas Schau	13/6 87	Haldum.	Bogholder.	Febr. 01	1 Rkl.	g.+	mg.	g.+
8. Lund, Edvard Andersen	27/4 86	Ingerslev.	Smed.	Maj 02	2 —	mg.	mg.+	mg.
9. Lund, Robert Christian Fre- derik	19/5 90	Aarhus.	Blikken- slager.	— 97	1 Ukl.	mg.÷	mg.÷	mg.÷

Specialkarakterer.										Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturfærebere.	Orden med de skriftlige Arbejder.			
mg. +	»	ug.	ug.	mg.	ug. ÷	mg. +	ug.	ug.	ug. ÷	112 ¹ / ₃	Dr. phil. Rønning. Adjunkt Sveinbjørnsson. Overlærer V. Christensen. Lærer Mortensen.	Kommunel. Jens Larsen.
mg.	mg.	ug.	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg.	106 ¹ / ₃		
mg. ÷	»	g. +	mg. +	g. ÷	g. ÷	g. ÷	mg. +	mg. ÷	mg. +	94		
g. ÷	»	g. +	mg. ÷	g.	tg. ÷	g.	mg.	mg. ÷	mg.	81		
ug. ÷	»	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	116 ¹ / ₃		
mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. +	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. +	mg. +	mg.	101 ¹ / ₃		
g.	»	mg. ÷	g.	ug.	g. ÷	mg. +	mg.	ug.	mg.	96		
g. ÷	»	mg.	mg. ÷	mg.	mg.	g. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	92		
mg. ÷	»	mg.	mg. ÷	tg. ÷	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	84 ¹ / ₃		
g. +	»	mg. ÷	ug. ÷	g.	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	mg. +	98		
mg. +	mg. ÷	ug.	ug.	mg. ÷	mg. +	mg. +	ug. ÷	mg. +	mg. +	116 ¹ / ₃		
mg. +	»	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg. +	mg. +	ug. ÷	mg.	mg.	111		
mg.	g.	mg. +	mg. +	mdl. +	g. +	g. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg.	94		
mg.	mg. +	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
ug. ÷	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
»	g. ÷	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
mg.	»	mg. ÷	ug.	g.	mg.	mg. ÷	ug.	ug. ÷	mg. ÷	103	Skoleforstanderinde, Frk. Høltzermann. Overlærer Th. Hertel. Skoleinspektør K. Petersen. Overlærer A. Jensen. Lærer R. C. Mortensen.	Skoleinspkt. Markus Hansen. Landinspkt. Jungersen. Cand. theol. M. Thorup.
g. +	»	g. +	mg. ÷	ug.	mg. ÷	mg. +	mg. +	ug. ÷	mg. +	94 ¹ / ₃		
ug. ÷	»	ug.	mg. +	ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	mg. +	113 ¹ / ₃		
ug.	»	mg.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	109 ¹ / ₃		
mg. +	»	mg.	ug.	ug.	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	111		
mg. ÷	»	mg. ÷	ug. ÷	mdl. +	tg. +	mg. ÷	mg.	mg. ÷	ug. ÷	87		
ug. ÷	»	mg. +	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg. +	mg.	112 ² / ₃		
ug. ÷	»	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	mg. ÷	mg. +	mg.	mg. +	105 ¹ / ₃		
ug.	»	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	mg. +	mg.	mg. +	104 ¹ / ₃		
mg. +	»	mg. +	mg.	tg. ÷	tg. ÷	tg. ÷	mg. +	tg. +	mg.	80 ¹ / ₃		
ug. ÷	»	mg. +	mg. +	tg. ÷	g.	tg. +	ug. ÷	g. +	ug. ÷	90 ¹ / ₃		
ug. ÷	»	g. +	mg. +	g. +	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	mg.	mg. +	101 ¹ / ₃		
mg. ÷	»	mg.	mg. +	ug.	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	mg. +	108 ¹ / ₃	Undervisningsinsp., Dr. Rønning. Skolebestyrer Christensen-Dalsgaard. Mag. Joh. Magnussen. Docent Crone. Skolebestyrerne M. Laursen og Bertelsen.	Adj. Møller. Overlærer Knud Christensen.
g. +	»	mg.	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	g. +	mg. ÷	g. +	97		
mg. +	»	mg. +	ug. ÷	g. +	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	102 ¹ / ₃		
g. ÷	»	mg. ÷	g. +	mg. +	g. +	mg. ÷	mg. +	g.	mg. ÷	83 ² / ₃		
mg. +	»	mg. ÷	mg.	mg. ÷	g. ÷	ug. ÷	ug.	mg.	mg. +	102 ² / ₃		
mg. +	»	ug. ÷	mg. +	tg. +	g. ÷	g.	mg. +	mg. +	mg.	97		
mg. ÷	»	mg. ÷	ug. ÷	mg.	mg. ÷	mg. +	g.	ug. ÷	mg. ÷	96 ² / ₃		
mg.	»	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg.	mg.	109 ¹ / ₃		
g. +	»	mg. ÷	mg. +	g. +	mg.	ug. ÷	mg.	mg.	mg. +	99		

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.				
				Naar?	Hvilken Klasse?	Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
10. Møller, Kathrine Højlund	²⁰ / ₁₁ 87	Mundelstrup.	Forpagter.	Maj 03	3 Rkl.	mg. ÷	g. +	mg.
11. Nielsen, Marie	²⁸ / ₄ 87	Aarhus.	Agent.	April 01	1 —	mg. ÷	mg. ÷	g.
12. Petersen, Aksel Møller	²⁶ / ₁₀ 88	Kjøbenhavn.	Maskinarbejder.	Sept. 01	1 —	g. +	mg. ÷	g. +
Skagen private Realskole.								
1. Eskildsen, Laurids	⁷ / ₉ 90	Skagen.	Muremester	Sept. 98	2 Fbkl.	mg. ÷	mg. ÷	mg.
2. Hansen, Anders	⁷ / ₁₀ 89	Frederikshavn.	Stationsforstander.	Aug. 01	1 Rkl.	g.	g.	g. ÷
3. Hansen, Hans Christian Vilhelm	¹ / ₄ 88	Ballerup.	Maskinmester.	— 02	1 —	mg.	mg.	mg. ÷
4. Tønnesen, Jens Christian	⁰ / ₁₀ 90	Skagen.	Købmand.	Marts 98	1 Fbkl.	mg. +	ug. ÷	mg. +
Fredericia private Realskole.								
1. Christiansen, Hans Henrik	¹⁰ / ₁₀ 87	Fredericia.	Togfører.	Sept. 95	1 Fbkl.	g. ÷	mg. ÷	g. ÷
2. Fog, Jørgen	²² / ₄ 90	—	Arrestforvarer.	Aug. 1900	4 —	mg.	ug. ÷	mg. +
3. Hansgaard, Hans Christian	² / ₄ 85	Noc Sogn.	Husmand.	Nov. 02	1 Rkl.	mg. +	ug. ÷	mg. +
4. Hansen, Hans Peter Løysenmose	¹⁸ / ₁ 89	Fredericia.	Væver.	Aug. 98	2 Fbkl.	g.	mg. ÷	g. +
5. Hjorslev, Poul	²⁰ / ₃ 89	Nyborg.	Løjtnant.	— 02	2 Rkl.	g. ÷	g. +	g.
6. Jensen, Jens	⁶ / ₁ 89	Fredericia.	Postbud.	Jan. 02	1 —	mg. ÷	mg. ÷	mg.
7. Jensen, Marie	⁹ / ₃ 87	—	Telegrafbud.	Okt. 01	2 —	g. ÷	mg. +	g. ÷
8. Jørgensen, Valdemar	²³ / ₃ 88	Pjedsted.	Arbejdsmd.	Nov. 02	1 —	mg. ÷	mg. +	mg. ÷
9. Johansen, Hans Jepsen	²¹ / ₃ 90	Fredericia.	Sergent.	— 1900	4 Fbkl.	mg.	mg.	mg.
10. van Laer, Adolf	⁴ / ₁ 90	Kjøbenhavn.	Typograf.	Sept. 96	1 —	mg. +	mg. ÷	mg.
11. Madsen, Oluf	⁷ / ₁₀ 89	Fredericia.	Købmand.	Aug. 99	3 —	mg.	ug. ÷	g. +
12. Michelsen, Karen Marie	³¹ / ₆ 87	—	Montør.	April 02	1 Rkl.	mg. ÷	mg.	mg. ÷
13. Michelsen, Niels Johannes	²⁰ / ₄ 89	—	—	Aug. 96	1 Fbkl.	tg. +	mg. ÷	g.
Hadsund private Realskole.								
1. Andersen, Edvard Kristian	¹ / ₁₀ 88	Aarhus.	Dampskibsfører.	Aug. 1900	4 Ukl.	g. +	mg. ÷	g. +
2. Baden, Hans Jørgen	³⁰ / ₃ 88	Bælum.	Lærer.	Maj 02	1 Rkl.	mg. +	ug.	ug. ÷
3. Frederiksen, Peter Tonnisen	³¹ / ₅ 87	Visborg.	Boelsmand.	— 02	1 —	mg. +	ug. ÷	ug.
4. Jensen, Jens	¹⁸ / ₂ 88	Gjerdning.	Gaardejer.	Jan. 03	2 —	mg.	mg. ÷	mg. +
5. Jensen, Theodor Richard Johan	⁹ / ₁₀ 88	Veddum.	Lærer.	Aug. 02	1 —	mg.	mg.	mg.
6. Nielsen, Jens Nicolaj Winding	¹⁶ / ₅ 83	Visborg.	Gaardejer.	Maj 02	1 —	mg.	mg.	mg. ÷
7. Sørensen, Anders Kristian	²⁴ / ₁ 86	—	Smed.	Okt. 02	1 —	mg. ÷	mg. +	mg. ÷
8. Sørensen, Kristian Peter Martinus	⁸ / ₁₀ 89	Hadsund.	Sadelmager.	Jan. 97	1 Ukl.	g.	g. +	g. +
9. Sørensen, Søren Kristian Gunnar	²⁶ / ₇ 89	Skader pr. Randers.	Lærer.	Marts 02	1 Rkl.	mg.	mg. +	ug. ÷
10. Winding, Jens Nicolaj Jensen	¹⁷ / ₁ 89	Visborg.	Gaardejer.	Aug. 02	1 —	mg.	mg. +	mg. +

Specialkarakterer.										Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer	
Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder.				
g.	»	mg. ÷	mg.	g. +	tg. +	g. +	ug. ÷	mg.	mg. +	92			
g. + mg.	»	mg. ÷	mg. +	mdl. +	tg.	g.	mg. ÷	g.	mg. ÷	74 ² / ₃			
	»	mg. ÷	mg.	g.	g.	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	94 ² / ₃			
ug. ÷	»	ug. ÷	mg. +	mg. +	mg.	mg. ÷	ug. ÷	ug.	mg. +	105 ¹ / ₃	Forstanderinde, Erk. A. Høltzer mann. Realskolelærerne A. M. Bank og R. Aschlund.	Overlærer J. J. Muhle.	
g.	»	g.	g. +	ug.	mg. ÷	mg. ÷	g.	mg. +	mg. +	83 ² / ₃			
mg. +	»	mg.	mg. +	ug.	mg. +	mg. ÷	mg.	mg. +	mg.	105 ¹ / ₃			
ug. ÷	»	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	115 ¹ / ₃			
tg. + mg. +	»	mg. ÷	ug. ÷	g. ÷	tg.	tg.	mg. +	tg. +	mg. ÷	65 ¹ / ₃	Skolebestyrer Fenger. Cand. mag. Alf Hansen.	Kaptajn Blom. Korpslæge Skot-Hansen. Lærer Holst.	
mg. +	mg. +	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	mg. ÷	120 ¹ / ₃			
ug. ÷	ug.	ug.	ug.	mg. ÷	ug.	g. +	mg. +	mg. +	mg.	118	Dr. phil. Lang.		
g. +	mg. +	ug. ÷	mg.	tg.	mg. +	g. +	mg. ÷	g.	g. +	92 ² / ₃	Skolebestyrerne Gjerløff og Skjerk. Adj. Sundorph.		
g. +	mg. +	mg. ÷	g.	tg.	mg.	g. +	mg. ÷	mg. ÷	mg.	86 ¹ / ₃			
mg. +	mg. +	g. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg.	ug.	ug. ÷	mg.	110 ² / ₃			
g. +	mg. +	mdl. +	tg. +	mg. ÷	g.	g. ÷	ug. ÷	tg.	mg. +	69 ¹ / ₃			
g. +	ug. ÷	mg.	g. +	g.	mg. ÷	g. +	mg. +	mg.	mg. ÷	103 ² / ₃			
ug.	»	mg. +	mg.	mg. ÷	ug. ÷	mg.	ug.	ug. ÷	mg. +	107 ¹ / ₃			
mg. +	ug. ÷	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	g. +	ug. +	mg.	ug. ÷	113			
mg.	mg. +	mg. +	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	g. +	ug. ÷	mg. ÷	109 ¹ / ₃			
mg. ÷	mg. +	tg. ÷	mg. ÷	g.	mg. +	mg.	mg. ÷	g.	mg.	95 ¹ / ₃			
g.	g. +	g.	mg. ÷	tg.	mg. +	mg.	ug.	mg. ÷	g. +	84 ² / ₃			
ug. +	g. +	g. ÷	mg.	mg. ÷	g. +	mg. ÷	mg.	mg. +	mg. ÷	98		skoleinspektørerne Ernst Petersen og Kr. Petersen.	Sognepræst F. Petri. Kapellan P. Kirkegaard.
ug.	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	ug.	mg. +	123 ² / ₃		Skolebestyrer D. Islev.	Førstelærer, Cand. phil. J. Hansen.
ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	126			
mg. +	mg. +	ug.	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	mg.	116 ¹ / ₃	Lærerinde, Erk. M. Bruun.		
mg. +	mg.	mg. ÷	ug. ÷	mg.	mg. +	mg.	ug. ÷	ug.	g. +	113	Lærer R. Aschlund.		
mg. +	mg. +	mg.	ug.	ug. ÷	mg.	mg.	mg. +	ug.	mg.	114 ¹ / ₃			
ug. +	mg.	mg.	ug. ÷	ug.	mg.	mg. +	ug.	ug. ÷	mg. +	113 ¹ / ₃			
g. +	g. +	g. +	g. +	mg.	mg. ÷	g. ÷	g. +	g. +	mg. ÷	90			
ug. ÷	ug.	mg. +	mg. +	ug.	mg.	mg.	mg. ÷	mg. +	ug. +	117 ¹ / ₃			
ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg. +	mg. +	ug. ÷	mg. +	119 ¹ / ₃			

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Førelse.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
Hurup private Realskole.								
1. Andersen, Anders Christian	10/3 84	Karby.	Gaardejer.	Aug. 02	2 Rkl.	g.	g. +	g. +
2. Andersen, Ove	29/10 90	Aarhus.	Stationsforst.	Marts 99	2 Ukl.	g.	mg. ÷	g. +
3. Hansen, Otto	1/3 88	Lønvig.	Bager.	Sept. 02	2 Rkl.	g.	g.	g. +
4. Hansen, Sofus Nicolaj	4/3 88	Thingstrup.	Lærer.	Okt. 02	2 —	g.	g.	g.
5. Hestbeck, Henriette	19/9 86	Fredriksberg.	Dyrlæge.	Aug. 02	2 —	mg.	ug. ÷	ug. ÷
6. Hoelgaard, Johanne	22/9 88	Hvidbjerg.	Gaardejer.	— 02	2 —	mg. +	ug. ÷	ug.
7. Lützhøft, Folmer Christian Eske	27/2 90	Tanderup.	Proprietær.	April 02	2 —	mg.	mg.	mg. +
8. Læssøe, Kristian Preben Bang Windfeldt	12/11 90	Futtrup.	Dyrlæge.	Jan. 01	1 —	g. +	mg.	g. +
9. Schoug, Theodor Emil	27/10 90	Vestervig.	Overretssagf.	Sept. 96	1 Ukl.	g.	g.	g. +
10. Tølbøll, Jens				Aug. 02	2 Rkl.	g. ÷	g. +	mdl. ÷
Frk. A. Laursens Dreng- og Pigeskole i Aarhus.								
1. Hansen, Ejnar	17/1 85	Odder Mark.	Husmand.	Nov. 02	3 Rkl.	g.	mg. ÷	g. +
2. Jensen, Anna Marie	6/2 88	Herning.	Snedker.	Febr. 03	2 —	mg. +	mg.	mg. +
3. Vejle, Laura Kirstine Nielsine Sofie	26/2 89	Kjøbenhavn.	Skrædder.	Jan. 97	2 Fkl.	mg. ÷	mg. +	mg.
Trustrup private Realskole.								
1. Ahlers, Carl Julius Theodor	14/12 88	Marie Magdalene.	Forpagter.	Aug. 98	1 Ukl.	g. +	mg. ÷	mg. ÷
2. von Bülow, Carl Christian	26/1 89	Nørup.	Landinspekt.	— 98	1 —	mg.	mg. +	mg.
3. Garnæs, Emma Johanne Mathilde Plesner	20/11 89	Thistrup.	Dyrlæge.	— 98	1 —	mg. +	ug. ÷	mg. +
4. Hansen, Axel Mønsted	12/3 90	Lyngby.	Proprietær.	— 98	1 —	g. + ¹⁾	mg.	g. +
5. Hansen, Jacob Møgelvang	7/3 90	Holbæk.	Forpagter.	— 02	2 Rkl.	g.	mg.	mg.
6. Hansen, Kaj Brorson	23/1 89	Nintofte.	Bestyrer.	— 00	1 —	g.	mg. +	mg. ÷
7. Hansen, Niels	16/1 88	Hoed.	Gaardejer.	Nov. 02	2 —	g. ÷	mg.	g.
8. la Cour, Ejner	13/5 88	Draaby.	Proprietær.	Aug. 01	2 —	g. ÷	g.	g. +
9. Munck, Ejnar Stampe	26/11 89	Lyngby.	—	— 98	1 Ukl.	g. ÷	g.	g. +
10. Mynster, Vagn Erik	11/2 90	Agri.	Sognepræst.	— 02	2 Rkl.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
11. Pedersen, Maren	23/2 88	Lyngby.	Husejer.	— 01	1 —	mg.	g. +	g. +
12. Svendsen, Poul Christian Fugl	11/11 89	Gjerrild.	Skovrider.	— 02	2 —	mg.	mg. +	mg.
13. Rønde, Jens Jensen	13/10 88	Nødager.	Gaardejer.	— 1900	1 —	mg. ÷	mg.	g. +
14. Warrer, Harriet	26/1 89	Gjentofte.	Toldforvalter	— 03	3 —	mg.	mg.	mg.
Kolding private Realskole.								
1. Andersen, Marius	23/3 90	Ødis Brandrup.	Montør.	Aug. 99	4 Fkl.	mg. +	mg. +	mg. +
2. Andersen, Oluf	1/11 89	Kolding.	Postbud.	— 96	1 —	mg. ÷	mg. +	mg. ÷
3. Blad, Valdemar	29/6 89	Alminde.	Bogholder.	— 02	2 Rkl.	mg.	ug. ÷	ug. ÷
4. Blom, Christian Andersen	9/9 88	Agtrup.	Lærer.	— 02	2 —	g. +	mg.	mg.
5. Christensen, Frederik Hansen Laubenborg	6/3 90	Fredericia.	Cyklehandl.	— 96	1 Fkl.	g.	mg. +	mg.
6. Christensen, Mathilde	24/1 88	Ødis.	—	— 99	5 —	mg.	mg.	mg. +
7. Christensen, Frederik Christian	1/7 88	Kolding.	Musikdirekt.	— 03	3 Rkl.	g. +	mg.	g. +
8. Eeg, Niels Eskildsen	22/6 90	—	Postbud.	— 96	1 Fkl.	g. +	mg. +	mg. ÷
9. Friis, Jakob Marinus	24/3 90	—	Arbejdsmd.	Maj 97	1 —	mg. ÷	mg. +	mg.
10. Frydendahl, Anne Marie	22/1 89	Lilballe.	Gaardejer.	— 03	2 Rkl.	g. +	ug. ÷	g.
11. Føns, Rasmus	19/6 87	Agtrup.	—	Febr. 03	2 —	mg.	ug.	ug. ÷
12. Jacobsen, Jacob Christian	18/3 90	Møgeltønder.	—	Aug. 01	1 —	mg. ÷	ug. ÷	mg.
13. Jørgensen, Magnus	29/8 89	Kolding.	Vognmand.	Febr. 96	1 Fkl.	g. +	mg. +	mg. ÷

1) Sygeeksamen i Dansk Stil i Oktober 1905.

Specialkarakterer.										Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
Tysk.	Fransk.	Historie.	Geograf.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder.			
g. +	»	mg. ÷	mg.	tg. +	g. ÷	g. ÷	mg.	mg.	mg.	78	Skolebestyrer Rybner-Petersen. Cand. mag. Lindbek. Førstelærer Jepsen. Cand. mag. Alsted.	Landinspekt. Andersen-Rosendal. Førstelærer Nørby. Lærer Hansen-Ørum.
mg. +	»	ug. ÷	ug. ÷	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	86		
mg. ÷	»	mg.	ug. ÷	mg.	ug. ÷	ug. ÷	g. +	ug. ÷	mg. ÷	90 ¹ / ₂		
mg. ÷	»	tg. +	ug. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	tg. +	mg.	mg. ÷	77		
ug.	»	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	mg.	115		
ug.	»	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	117 ³ / ₈		
ug.	»	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg. +	ug. ÷	ug.	mg. ÷	111 ¹ / ₂		
ug.	»	ug.	ug.	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg.	106		
ug. ÷	»	ug.	ug. ÷	udl. +	tg. +	tg. +	mg.	mg.	g. ÷	72 ³ / ₈		
mg.	»	ug. ÷	mg. +	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	g. +	73		
g. +	»	mg. +	ug.	mg. +	mg. +	mg.	mg.	ug. ÷	mg. ÷	97 ³ / ₈	Magister P. T. Foldberg. Overl. H. Møller. Frk. Winteler. Lærer Alb. Dahl.	Skoleinspekt. H. Bertelsen. Løjtnant, Lærer Poul Larsen.
mg.	»	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	mg. +	mg.	mg. +	110 ¹ / ₂		
mg.	»	ug.	ug.	ug.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	108 ³ / ₈		
g. +	g.	ug.	mg. +	ug.	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	ug.	mg. ÷	107 ³ / ₈	Lærer Alb. Dahl. Skolebestyrerinde, Frk. L. Winteler. Cand. mag. P. F. Jensen. Mag. scient. P. T. Foldberg. Overl. H. Møller.	Eksam. jur. H. Mønsted. Skolebestyr. M. Laursen. Læge O. F. Kralund.
mg. ÷	mg.	mg.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	g.	mg.	ug. ÷	mg. ÷	112 ¹ / ₂		
ug.	ug. ÷	ug. ÷	mg.	mg. +	mg.	mg.	mg.	mg. ÷	mg. +	117		
mg. ÷	mg. +	g. +	mg. ÷	ug. ÷	g. ÷	g.	mg. ÷	ug.	mg. ÷	99 ¹ / ₂		
mg.	mg.	mg. +	mg. +	mg. ÷	g. +	mg. +	mg. ÷	mg.	mg. ÷	104		
mg. +	»	mg. +	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	ug. ÷	mg. ÷	99 ³ / ₈		
mg. ÷	»	ug.	mg. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg. ÷	97 ¹ / ₂		
g.	»	mg. +	g.	ug.	g. +	g.	ug. ÷	ug.	g. +	79		
tg. ÷	»	ug. ÷	mg.	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. +	g. ÷	68 ³ / ₈		
mg.	mg.	g. +	mg. ÷	tg. ÷	tg. +	g. ÷	g. +	mg. ÷	g. +	86		
mg. +	mg. +	g. +	mg. ÷	g. +	g. ÷	tg. +	mg.	ug. ÷	mg. +	89 ³ / ₈		
mg. +	mg. +	ug. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	ug. ÷	ug.	mg.	116		
mg. ÷	»	mg.	g.	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	ug.	mg. ÷	99 ³ / ₈		
ug. ÷	mg. +	mg. ÷	g. +	tg. ÷	tg. +	tg. +	mg.	mg.	ug. ÷	93 ³ / ₈		
mg.	»	mg.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg.	mg. ÷	ug.	mg.	109 ³ / ₈	Skoleinspektør Th. Thomsen. Skolebestyrer Fenger. Lærer Alfr. Hansen Dr. phil.	Læge R. Bentsen. Lærerinde Thyra Bent- sen.
mg. ÷	»	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg.	106 ³ / ₈		
tg. ÷	»	tg.	mg. +	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg. +	107		
mg. +	»	g. ÷	mg. +	g. ÷	mg.	g.	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	96		
g. +	»	tg.	g. +	mg.	mg. +	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	mg. +	95 ¹ / ₂	Linderstrøm-Lang. Skolebestyrer Gjerløff. Adj. Sundorph.	
mg.	»	tg.	g.	mg. ÷	mg. +	g. +	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	96 ³ / ₈		
g. +	»	g. +	mg.	tg. +	tg.	tg. +	mg.	g. +	mg.	79 ³ / ₈	Magister Foldberg. Lærer Sinding.	
g. ÷	»	mg. ÷	mg. +	ug.	mg. +	mg.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	100		
mg.	»	mg.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. +	mg. +	mg. ÷	mg.	106		
g.	»	g. ÷	mg.	mg.	g. ÷	g. +	g. +	mg. ÷	mg. +	81 ¹ / ₂		
mg. +	»	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	mg.	115 ¹ / ₂		
mg. +	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	mg.	116 ¹ / ₂		
mg. ÷	g.	mg. ÷	mg. +	ug.	mg. +	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	mg.	108 ³ / ₈		

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
14. Kiel, Anne Marie.....	9/11 89	Skanderup.	Husmand.	Aug. 97	1 Fkl.	mg. ÷	mg. +	mg.
15. Knipschildt, Karl Johan...	9/8 89	—	Missionær.	Maj 98	4 —	mg. ÷	ug. ÷	mg. +
16. Knudsen, Osvald.....	27/10 90	Kolding.	Arkitekt.	Aug. 99	4 —	mg. ÷	mg. +	mg.
17. Knudsen, Valdemar Marius Henrik.....	24/11 88	Seest.	Gaardejer.	— 01	1 Rkl.	g. +	mg.	g.
18. Kock, Ellen Marie.....	17/11 91	Veerst.	Købmand.	— 96	1 Fkl.	mg.	ug.	ug. ÷
19. Krogh, Beate Petrea.....	18/2 88	Seest.	Vognmand.	— 02	2 Rkl.	mg. +	ug.	ug.
20. Lind, Hans Amatus Theodor Christian.....	7/1 89	Skartved.	Gaardejer.	Juni 92	2 —	mg. ÷	mg. +	mg. ÷
21. Lindbæk, Kala Marie.....	31/12 86	Strandhuse.	Lærer.	Jan. 03	2 —	ug. ÷	mg. +	mg.
22. Lindbæk, Svend Trøst.....	13/10 88	—	—	— 03	2 —	mg. ÷	mg.	mg. ÷
23. Lund, Magnus Laurids.....	16/10 88	Nørre Bjært.	—	Aug. 02	2 —	mg.	ug. ÷	mg. +
24. Madsen, Mads Peter.....	2/10 89	Kolding.	Murer.	Jul. 02	2 —	g.	mg. +	mg. ÷
25. Manford, Frederik Mathias.	20/12 89	—	Grosserer.	Okt. 03	3 —	g.	mg.	g. +
26. Nielsen, Axel Sofus Laurids	20/1 88	Kjøbenhavn.	Partikulier.	Sept. 03	3 —	g. +	mg.	mg. ÷
27. Pedersen, Peder Knudsen..	19/1 88	Tjufkær.	Hotelejer.	Aug. 01	1 —	g.	mg. +	mg. ÷
28. Reeh, Martin.....	10/12 89	Kjøbenhavn.	Politiassst.	April 01	2 —	g. +	mg.	g. +
29. Rasch, Hans Alfred Frits..	15/11 89	Terpling.	Restavtør.	Aug. 95	1 Fkl.	g. +	mg. +	mg. +
30. Simonsen, Simon Peter....	20/8 89	Starup.	Murer.	— 99	5 —	mg. ÷	mg. +	mg. +
31. Skov, Thule Laursen.....	19/8 89	Vonsild.	Politibetjent.	Jan. 03	2 Rkl.	g. ÷	mg.	g.
32. Skovgaard, Kirstine Nielsine	14/6 89	Kolding.	Bestyrer.	Aug. 96	1 Fkl.	mg.	ug. ÷	mg. +
Tillægsprøve:								
1. Jensen, Jacob.....	14/10 88	Kolding.	Murer.	.....	.....	,	,	,
2. Dreyer, Marie Magdalene ..	29/8 87	Borre.	Postmester.	.....	.....	,	,	,
Marselisborg Kostskole.								
1. Beck, Oluf August.....	7/9 89	Ryde.	Forpagter.	Aug. 98	3 Fkl.	g. +	mg.	g.
2. Fleischer, Otto.....	30/8 88	Randers.	Arkitekt.	Sept. 98	4 —	g.	ug. ÷	mg. +
3. Jensen, Einer Poul.....	14/7 88	Kjøbenhavn.	Bogholder.	Nov. 01	1 Rkl.	g.	mg. +	mg. ÷
4. Olsen, Frank.....	30/1 89	Aalborg.	Fabrikant.	Aug. 01	1 —	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷
5. Schaarup, Oscar Christian Julius Mybjerg.....	14/6 88	Kjøbenhavn.	Købmand.	— 03	3 —	g. +	mg.	mg. +
6. Skou (Nielsen), Sigfred.....	8/5 90	Aarhus.	Øhandler.	— 1900	5 Fkl.	g.	ug. ÷	mg. ÷
7. Soelberg, Einar.....	19/9 89	Nykjøbing M.	Købmand.	— 03	3 Rkl.	g.	g. +	g. ÷
8. Wellejus, William Christian	30/8 88	Aalborg.	Toldkontroll.	— 03	3 —	mg. ÷	ug. ÷	tg. +
Kjellerup private Realskole.								
1. Albertsen, Nielsine.....	31/3 88	Hørup.	.....	Maj 02	1 Rkl.	mg. +	ug.	ug. ÷
2. Christensen, Jens Peter....	9/3 89	Ungstrup.	Gaardejer.	Juni 02	1 —	g. +	mg.	mg. ÷
3. Frederiksen, Emanuel Kristian.....	2/12 87	Kjellerup.	Skorstnfejer.	Maj 02	1 —	mg. +	mg. +	mg. ÷
4. Hansen, Ragnhild Johanne Marie.....	20/5 88	Demstrup.	Lærer.	Jan. 01	2 —	mg. ÷	mg.	g. +
5. Jensen, Magnus.....	21/9 88	Kjærsholm.	Husmand.	Okt. 02	2 —	ug. ÷	mg.	mg. +
6. Nielsen, Adolf Verner Friis	27/4 89	Kjellerup.	Dyrlæge.	Sept. 99	Undkl.	g. +	mg. ÷	g. +
7. Pedersen, Erik Magnus....	23/8 88	Sjorslev.	Proprietær.	— 99	—	g.	g. ÷	g.
8. Petersen, Oscar.....	21/7 89	Levring.	Gaardejer.	Aug. 02	2 Rkl.	g.	mg. ÷	g. +
9. Petersen, Peter Ditlev.....	9/7 89	Knudstrup.	.....	Sept. 01	2 —	mg. ÷	mg. +	mg. +
Nørresundby private Realskole.								
1. Christensen, Adolf Henrik..	12/1 89	Kølvring Kær	Herreekviperingshandl.	Aug. 01	1 Rkl.	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷
2. Christensen, Niels Peter....	21/4 87	Aalbæk.	Agent.	— 03	4 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
3. Hansen, Hans Axel.....	15/11 88	Gudum.	Husmand.	— 01	2 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
4. Jensen, Magdalene.....	12/12 86	Stae.	Skolelærer.	Nov. 02	2 —	g. +	mg.	g. +

Specialkarakterer.										Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Arismetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder.			
mg. ÷	»	g. ÷	mg. ÷	tg. ÷	mg. g. ÷	tg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	89 ³ / ₄		
ug. ÷	»	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. g. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	113		
mg. ÷	mg.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	116 ³ / ₄		
mg. ÷	»	tg. ÷	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	86		
ug. ÷	»	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	113 ¹ / ₃		
mg. ÷	ug. ÷	g. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	121		
ug. ÷	mg.	g.	mg. ÷	g.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	108		
mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	g. g. ÷	mg. g. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	105 ³ / ₄		
mg. ÷	»	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	105		
mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	120 ¹ / ₄		
g. ÷	»	mg. ÷	ug. ÷	tg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	92 ² / ₃		
g. ÷	»	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	ug. ÷	88 ² / ₃		
mg. g. ÷	»	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	100 ² / ₃		
g. g. ÷	»	g. g. ÷	mg. ÷	g. ÷	tg. ÷	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	82 ² / ₃		
g. ÷	»	tg. ÷	mg. ÷	tg. ÷	tg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	78		
g. ÷	g.	mg. g. ÷	mg. ÷	tg. ÷	mg. g. ÷	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	94		
mg. ÷	»	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	108 ³ / ₄		
ug. ÷	»	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	88		
ug. ÷	»	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	107		
»	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	»	»			
mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	102 ³ / ₄	Prof. Sofus Bauditz.	
mg. ÷	»	ug. ÷	g. ÷	tg. ÷	tg. ÷	g. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	85	Fhv. Overlær. Hoff.	
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	108	Rektor	
mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mdl. ÷	tg. ÷	g. ÷	ug. ÷	mg. ÷	g. ÷	91	Kanaris-Klein.	
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	100 ¹ / ₆	Adjunkt Hagerup.	
mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	tg. ÷	g. ÷	tg. ÷	g. ÷	g. ÷	mg. g. ÷	88	Adjunkt Hjuler.	
mg. ÷	»	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. g. ÷	82 ² / ₃	Dr. phil. Vahl.	
mg. ÷	g.	tg. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	tg. ÷	g. ÷	mg. ÷	80		
ug. ÷	»	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	114	Dr. phil. Rønning.	Pens. Lærer
mg. ÷	»	g. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. g. ÷	mg. ÷	96 ² / ₃	Frk. Bardram.	Jacobsen.
mg. ÷	»	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	ug. ÷	mg. ÷	106	Lærer Jepsen.	
mg. ÷	»	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	tg. ÷	mg. ÷	96 ² / ₃	Mag. se. Foldberg.	
g. ÷	»	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	g. g. ÷	g. ÷	tg. ÷	tg. ÷	g. ÷	89		
mg. ÷	»	g. ÷	mg. ÷	mdl. ÷	tg. ÷	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	68 ² / ₃		
tg. ÷	»	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	g. g. ÷	tg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	78		
g. ÷	»	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	ug. ÷	81 ² / ₃		
mg. ÷	»	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	104 ² / ₃		
ug. ÷	»	ug. ÷	ug. ÷	g. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	109 ¹ / ₃	Overlær. Th. Hertel.	Cand. mag.
mg. ÷	»	mg. ÷	g. ÷	mdl. ÷	tg. ÷	tg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	66 ² / ₃	Forständerinde	J. F. Møller.
mg. ÷	g.	mg. ÷	mg. ÷	tg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	99 ² / ₃	A. Høltzermann.	Forstælærer
ug. ÷	»	mg. ÷	mg. ÷	mdl. ÷	tg. ÷	tg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	68	Adjunkt	Jepsen.
											Sveinbjørnsson.	

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Tønlisk.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
5. Jakobsen, Marius.....	$\frac{20}{9}$ 90	Nørresundby.	Gæstgiver.	Aug. 99	3Fbkl.	g. +	mg. ÷	mg. ÷
6. Jensen, Peder Theodor....	$\frac{16}{3}$ 88	Oppelstrup.	Gaardejer.	Maj 02	1 Rkl.	mg. +	ug.	mg.
7. Jensen, Peter Thorvald....	$\frac{3}{2}$ 87	Vester Brøn- derslev.	Karctmager.	Jan. 02	1 —	g. +	mg.	g.
8. Jeppesen, Kristen.....	$\frac{14}{11}$ 87	Knepholt.	Husmand.	Nov. 02	2 —	g.	mg. ÷	g. ÷
9. Kauffeldt, Evald Julius....	$\frac{12}{4}$ 89	Nørresundby.	Bogholder.	Aug. 99	3Fbkl.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷
10. Ohrt, Carl Therkil Christian	$\frac{2}{11}$ 86	Lunderskov.	Stationsmstr.	Jan. 02	1 Rkl.	g. +	g.	mg.
11. Stausgaard, Aage.....	$\frac{22}{2}$ 85	Nibe.	Købmand.	Nov. 01	1 —	g.	mg.	g. ÷
Tillægsprøve:								
1. Jakobsen, Jakob Theodor..	$\frac{9}{11}$ 84	Alstrup Sogn.	Gaardejer.	.....	.....	»	»	»
2. Jensen, Anton Johannes...	$\frac{18}{3}$ 88	Lindholm.	—	.....	.....	»	»	»
3. Machholm, Jens Christian..	$\frac{14}{3}$ 87	Nørresundby.	Murermestr.	.....	.....	»	»	»
Vejen private Realskole.								
1. Bjerger, Jens Schjørring....	$\frac{8}{8}$ 89	Askov.	Højskolelær.	Febr. 02	1 Rkl.	mg. +	mg. +	mg.
2. Christensen, Hans Christian Gehlert.....	$\frac{22}{4}$ 88	Malt.	Husmand.	Juli 02	2 —	g. +	mg. +	mg. +
3. Jensen, Karl Vilhelm.....	$\frac{26}{3}$ 90	Holsted.	Maskinmestr.	Sept. 1900	3 Ukl.	mg. ÷	mg. +	mg. +
4. Lauridsen, Peder Vang....	$\frac{28}{11}$ 90	Vejen.	Fabrikant.	— 1900	3 —	mg.	ug.	ug.
5. Thorsen, Ejner.....	$\frac{10}{12}$ 90	Skovlund.	Gartner.	— 1900	3 —	mg. +	mg. +	ug.
N. Zahles Skole.								
1. Christensen, Anna Jenny..	$\frac{14}{5}$ 87	Kjøbenhavn.	Mægler.	1903	3 Rkl.	mg.	mg. +	mg. ÷
2. Friderichsen, Karen Judith Charlotte.....	$\frac{5}{7}$ 88	—	Overretsagf.	1903	3 —	mg.	ug.	mg. +
3. Gade, Emma Sophie.....	$\frac{12}{5}$ 87	—	Fuldmægtig.	1896	3 Fkl.	mg.	mg. +	mg. ÷
4. Grove, Ellen.....	$\frac{31}{5}$ 87	—	Bogholder.	1903	3 Rkl.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷
5. Jessen, Margrethe Anna Lo- rentze.....	$\frac{29}{8}$ 87	—	Prakt. Læge.	1903	3 —	mg.	mg. +	mg. ÷
6. Kærn, Aase Nielsen.....	$\frac{27}{8}$ 87	—	Kasserer.	1894	1 Fkl.	ug. ÷	ug.	mg. +
7. Larsen, Kamma.....	$\frac{27}{1}$ 87	—	Handske- fabrikant.	1903	3 Rkl.	mg. ÷	mg. +	g.
8. Lauritzen, Karen Oluffa....	$\frac{7}{2}$ 85	—	Kaptajn.	1899	7 Fkl.	g. +	mg.	mg. ÷
9. Liisberg, Ingeborg.....	$\frac{24}{10}$ 87	—	Museums- inspektør.	1903	3 Rkl.	mg. ÷	ug. ÷	mg. +
10. Nielsen, Paula Ingrid.....	$\frac{19}{12}$ 86	Torning.	Pastor emer.	1902	9 Fkl.	mg.	ug.	mg.
11. Rasmussen, Senja Johanne.	$\frac{9}{11}$ 88	Kjøbenhavn.	Skoleinspkt.	1903	3 Rkl.	mg.	mg. +	mg. ÷
12. Uldall-Jørgensen, Elsabé Ur- sula Anna Christine Mar- grethe Erna Seedorff.....	$\frac{10}{7}$ 87	Allinggd. Jyll.	Proprietær.	1901	8 Fkl.	mg. +	ug.	mg.
13. Bonnin, Ellen.....	$\frac{11}{3}$ 88	Randers.	Manufakthdl.	1902	9 —	g. +	ug. ÷	mg.
14. Christensen, Louise Antonie Johanne.....	$\frac{27}{12}$ 87	Odense.	Toldassistent	1903	3 Rkl.	g. +	ug. ÷	mg.
15. Grunert, Agnete Edle.....	$\frac{23}{2}$ 89	Kjøbenhavn.	Viceinspekt.	1894	1 Fkl.	mg. ÷	ug.	mg. +
16. Haunstrup, Nanna Emmy..	$\frac{17}{7}$ 87	—	Grosserer.	1902	9 —	mg. ÷	ug. ÷	g. +
17. Klein, Astrid Agnes Louise	$\frac{8}{11}$ 86	—	Inspektør.	1895	2 —	mg. ÷	mg. +	g. +
18. Millinge, Margrethe Augusta	$\frac{29}{4}$ 88	—	Direktør.	1894	1 Fkl.	g. +	ug. ÷	mg. +
19. Møller, Elna Frida Heiberg.	$\frac{21}{12}$ 87	—	Apoteker.	1893	1 —	mg.	ug.	mg. +
20. Nielsen, Johanne Marie He- lene.....	$\frac{17}{8}$ 88	Roskilde.	Overportør.	1899	6 Fkl.	mg.	ug. ÷	mg. ÷
21. Nielsen, Johanne Maren Sofie	$\frac{29}{5}$ 87	Kjøbenhavn.	Forpagter.	1901	10 —	mg.	ug. ÷	mg.
22. Petersen, Anna Marie.....	$\frac{23}{12}$ 87	Ullerslev.	Husejer.	1902	9 Fkl.	mg.	mg. +	mg. ÷
23. Prahll, Agnete.....	$\frac{5}{4}$ 88	Kjøbenhavn.	Kontorchef.	1902	9 —	mg.	ug. ÷	mg. +
24. Prior, Karen.....	$\frac{27}{2}$ 88	—	Boghandler.	1900	7 Fkl.	mg. +	ug.	ug. +
25. Rotzow, Carla Marie.....	$\frac{15}{9}$ 86	—	Forretngbest.	1902	9 —	mg. ÷	ug. ÷	g. +

Specialkarakterer.

Specialkarakterer.											Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Arismetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturkædere.	Orden med de skriftlige Arbejder.				
mg. ug. ÷ mg. ÷	g. ÷	mg. ug. mg.	mg. ug. mg. ÷	ug. ug. mg.	ug. ÷ ug. ÷ mg.	mg. ug. mg. ÷	mg. ug. ug.	mg. ug. mg. ÷	mg. ÷ mg. ÷ mg.	100 ² / ₃ 121 98 ² / ₃	Overlærer Axel Jensen. Realskolelærer R. Aschlund.		
mg. ÷ mg. mg. g. ÷	g. ÷	ug. ÷ g. ÷ mg. ÷ mg. ÷	mg. ÷ mg. ÷ g. ÷ mg. ÷	g. ÷ ug. ÷ mdll. ÷ mdll. ÷	mg. ÷ mg. ÷ g. ÷ mdll. ÷	g. ÷ mg. ÷ g. ÷ g. ÷	mg. mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷	mg. mg. ÷ mg. ÷ ug. ÷	mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷	87 ¹ / ₃ 108 73 66			
» » »	g. ÷ g. ÷ g. ÷	» » »	» » »	» » »	» » »	» » »	» » »	» » »	» » »				
mg. mg. ÷ ug. ÷ ug. ÷	» » » »	ug. mg. ÷ ug. ÷ ug.	ug. ug. ÷ ug. ÷ ug.	ug. ug. ÷ ug. ÷ ug.	ug. mg. ÷ ug. ÷ ug. ÷	ug. ug. ÷ ug. ÷ ug. ÷	ug. mg. ÷ ug. ÷ ug. ÷	ug. mg. ÷ ug. ÷ ug. ÷	mg. ÷ ug. ÷ mg. ÷ mg. ÷	113 ² / ₃ 105 ² / ₃ 109 ² / ₃ 116 ¹ / ₃ 116 ¹ / ₃	Skoleinspektør Th. Thomsen. Skolebest. Skjerk. Cand. mag. A. Hansen. Dr. phil. Linderstrøm-Lang. Adjunkt Lange.	Cand. Appel. Cand. Fenger. Lærer Hauge.	
mg. » » »	mg. ÷ ug. ÷ ug.	mg. ug. ÷ ug. ÷	mg. mg. ÷ ug. ÷	g. ÷ g. ÷ mg.	ug. mg. ÷ mg. ÷ ug.	mg. ÷ g. ÷ mg. ÷ g.	mg. mg. ÷ ug. ÷ ug. ÷	mg. mg. ÷ ug. ÷ ug. ÷	mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷	110 ² / ₃ 103 ² / ₃ 114 112	Adj. Godskesen. Cand. mag. L. J. Smidt. Cand. phil. F. Christensen. Dr. phil.		
mg. ÷ mg. ÷	ug. ÷ ug.	mg. ÷ mg. ÷ g. ÷	mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷	mdll. ÷ g. ÷	g. ÷ ug. ÷ mg. ÷	g. ÷ mg. ÷ g. ÷	mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷	mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷	mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷	97 122 ² / ₃ 84 ¹ / ₃	J. P. Jacobsen. Mag. scient. Ph. Müller. Cand. mag. Gornsen.		
mg. ÷ mg. ÷	ug. ÷ ug.	mg. ÷ mg. ÷	mg. ÷ mg. ÷	mdll. ÷ g. ÷	g. ÷ ug. ÷ mg. ÷	g. ÷ mg. ÷ mg. ÷	mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷	mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷	mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷	74 ¹ / ₃ 115 ² / ₃	Inspekt. Svendsen. Overl. Steenberg.		
mg. »	ug. ÷ ug.	mg. ÷ g. ÷	mg. ÷ mg. ÷	mg. ÷ g.	g. ÷ mg. ÷	g. ÷ mg. ÷	mg. ÷ mg. ÷	mg. ÷ mg. ÷	mg. ÷ mg. ÷	111 ¹ / ₃ 102	Cand. mag. Christensen.		
mg. ÷ mg.	ug. ÷ »	ug. ÷ mg. ÷	mg. ÷ mg. ÷	g. ÷ mg. ÷	g. ÷ mg. ÷	g. ÷ mg. ÷	mg. ÷ mg. ÷	g. ÷ mg. ÷	mg. ÷ mg. ÷	107 102 ² / ₃			
mg. ÷ ug. ÷ mg. ÷ mg. ÷	ug. ÷ mg. ÷ mg. ÷ g. ÷	mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷	g. ÷ mg. ÷ mg. ÷	mg. ÷ mg. ÷ mdll. ÷	mg. ÷ g. ÷ mg. ÷	mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷	g. ÷ mg. ÷ mg. ÷	mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷	ug. ÷ mg. ÷ mg. ÷	109 ² / ₃ 116 ² / ₃ 106 ² / ₃ 95 107 ¹ / ₃ 120 ² / ₃			
mg. ÷ ug. ÷ mg. ÷ mg. ÷	ug. ÷ ug. ÷ mg. ÷ mg. ÷	ug. ÷ mg. ÷ mg. ÷	mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷	mg. ÷ mg. ÷	ug. ÷ mg. ÷	mg. ÷ mg. ÷	mg. ÷ mg. ÷	mg. ÷ mg. ÷	mg. ÷ mg. ÷	116 ¹ / ₃ 120 ¹ / ₃ 114 ¹ / ₃ 115 ¹ / ₃ 123 96			

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.				
				Naar?	Hvilken Klasse?	Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
L. Engelhardts Latin- og Realskole.								
1. Bon, Gudrun Juliane.....	29/11 88	Kjøbenhavn.	Højskolefrst.	1894	1 Fkl.	mg.	mg.	mg. ÷
2. Borgen, Eva Manna.....	5/11 87	New Zealand.	Ingeniør.	1903	3 Rkl.	g.	g.	mg.
3. Boutard, Maria Victoria....	26/3 87	England.	—	1894	1 Fkl.	mg.	mg. ÷	mg. ÷
4. Bøytler, Else.....	17/5 86	Kjøbenhavn.	Bogholder.	1898	6 —	mg. ÷	mg.	mg.
5. Brun, Gerda.....	23/8 87	—	Overretsass.	1903	3 Rkl.	mg. ÷	mg.	mg. ÷
6. Grauer, Karen.....	28/5 87	Aarhus.	Apoteker.	1902	2 —	mg. ÷	mg. ÷	mg.
7. Hansen, Ellen Rigmor.....	11/2 88	Kjøbenhavn.	Hotelbestyr.	1902	3 —	mg.	mg.	mg. ÷
8. Holm, Karla Sørup.....	12/1 88	—	Grosserer.	1894	1 Fkl.	mg. ÷	mg. ÷	mg.
9. Holst, Gerda.....	19/8 88	Kolind.	Plantør.	1903	3 Rkl.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
10. Jensen, Magda Marie.....	7/4 87	Kjøbenhavn.	Murermester.	1903	3 —	mg.	mg.	ug. ÷
11. Larsen, Karen Agnes.....	17/10 88	—	Bnd.	1903	3 —	ug. ÷	ug.	ug. ÷
12. Lyhne, Marie Jensen.....	14/11 86	—	Agent.	1902	3 —	mg.	ug.	ug. ÷
13. Madsen, Ingrid.....	29/7 87	Nørre Næraa.	Sognepræst.	1902	3 —	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷
14. Nielsen Holst, Gudrun Johanne.....	15/5 88	Kjøbenhavn.	Sagfører.	1894	1 Fkl.	mg. ÷	mg.	mg.
15. Schou, Vilhelmine Edele Kornelice Dorothea.....	25/12 87	Allingaa bro.	Mejeriassist.	1902	3 Rkl.	mg.	ug. ÷	mg.
16. Schneekloth, Doris Johanne.	19/9 86	Tjustруп.	Sognepræst.	1895	2 Fkl.	mg. ÷	mg.	mg.
Cand. theol. K. Thejlls højere Pigeskole.								
1. Beckett, Ellen Eva Augusta	24/8 88	Kjøbenhavn.	Grosserer.	Sept. 95	2 Ukl.	g. ÷	mg.	g. ÷
2. Borgman, Anna.....	31/12 87	—	Frisør.	— 01	1 Rkl.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷
3. Christensen, Anna Kirstine.	4/8 87	—	Bogbinderm.	— 95	2 Ukl.	g. ÷	mg. ÷	mg.
4. Faber, Gudrun Johanne....	29/6 87	—	Grosserer.	— 95	2 —	mg. ÷	ug. ÷	mg.
5. Holm, Margrethe Emely...	11/10 87	—	Maskinmestr.	— 96	3 —	mg.	ug. ÷	ug. ÷
6. Møller, Gunhild Anna Margrethe.....	22/12 87	—	Bogholder.	April 02	2 Rkl.	mg.	mg. ÷	ug. ÷
7. Roerup, Elisabeth Christine	18/9 88	—	Organist.	Sept. 95	2 Ukl.	mg. ÷	ug.	mg. ÷
Frk. Schmidt-Phiseldeck og Frk. Tiemroths Skole.								
1. Aksel-Hansen, Elisabeth....	29/8 88	Fredriksberg.	Billedhugger	Aug. 94	1 Ukl.	mg. ÷	ug. ÷	ug.
2. Blaunfeldt, Ella Marie Nikoline.....	7/9 87	Malmsø.	Fabrikerjer.	Juni 97	5 —	g. ÷	g. ÷	mg.
3. Børresen, Olga Amalie.....	31/12 88	Fredriksberg.	Varemægler.	Sept. 02	2 Rkl.	g. ÷	mg. ÷	mg.
4. Hoffmann, Lily Christine..	20/4 88	Dansmark.	Entreprenør.	Nov. 03	3 —	g.	mg. ÷	mg.
5. Langebek, Emmy.....	13/3 88	Kjøbenhavn.	Apoteker.	Sept. 94	1 Ukl.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
6. Mørch, Micha Petersen....	21/8 88	Fredriksberg.	Revisor.	Okt. 94	1 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
7. Roosen, Ellen.....	7/12 88	—	Lokomotivf.	Juni 95	2 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
8. Wulff, Paula.....	7/9 87	Kjøbenhavn.	Maskinmestr.	— 96	4 —	mg. ÷	g. ÷	mg.
Frk. Karen Kjærs Pigeskole.								
1. Benzon, Caia.....	11/11 87	Kjøbenhavn.	Professor.	Maj 03	3 Rkl.	mg. ÷	mg. ÷	mg.
2. Budde-Lund, Elisabeth Ingeborg.....	23/12 88	—	Bankbestyr.	Okt. 95	2 Ukl.	mg.	mg. ÷	mg.
3. Clemmensen, Else Becker..	24/8 86	—	Arkitekt.	April 99	7 —	mg. ÷	mg.	g.
4. Cramer, Esther.....	8/10 87	Lyngby.	Direktør.	Sept. 01	2 Rkl.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
5. Gildsig, Thora Maria.....	22/12 87	Kjøbenhavn.	Grosserer.	— 01	2 —	g. ÷	mg.	g. ÷
6. Graae, Anna Marie.....	30/8 86	Lyngby.	Inspektør.	Maj 02	3 —	g.	mg. ÷	g.
7. Hansen, Agnete Frederikke Laub.....	16/9 86	Kjøbenhavn.	Maskininsp.	April 99	7 Ukl.	mg. ÷	mg.	mg. ÷
8. Henrichsen, Karen.....	26/1 89	Ringkjøbing.	Redaktør.	Sept. 95	1 Rkl.	mg. ÷	mg.	mg.
9. Hilker, Ellen.....	16/2 88	Kjøbenhavn.	Grosserer.	April 1900	7 Ukl.	g.	mg. ÷	mg. ÷

Specialkarakterer.

Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
mg. ÷	g. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mdl. +	tg. ÷	mdl. +	g.	g. +	ug. ÷	73	Cand. mag.	
mg.	mg.	tg. +	mg.	mg. ÷	g.	mg. ÷	tg. +	g. +	ug. ÷	81	Hoffmann.	
ng. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	116	Adjunkt Ingerslev.	
mg. +	mg. ÷	mg. +	g. +	tg. ÷	g. ÷	tg. ÷	mg.	mg. +	mg.	89	Dr. phil. Jacobsen.	
ng. ÷	g. +	mg.	ug. ÷	g.	mg.	g. +	mg. ÷	mg.	mg. +	108 ¹ / ₂	Rektor, Professor	
mg. ÷	g. +	ug. ÷	ug. ÷	tg. +	mg. ÷	mg. ÷	g. +	ug. ÷	ug. ÷	100	Kryger.	
g. +	g.	g. +	g. +	mg.	mg. +	tg. ÷	mg. +	mg. ÷	mg.	91	Mag. scient.	
mg.	g. +	g. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	g. ÷	mg.	mg. +	mg.	104 ² / ₃	Bøving-Petersen.	
mg. +	ug. ÷	mg.	mg. +	ug. +	mg.	mg.	ug. ÷	mg.	mg. +	117	Overl. Steenberg.	
mg. +	mg.	mg. ÷	mg.	g. +	mg. +	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	mg.	113 ² / ₃	Inspekt. Svendsen.	
ug. ÷	mg.	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	124	Overl. Ølgaard.	
ug.	ug. ÷	g. +	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg.	mg. ÷	ug.	mg. +	117	Cand. mag.	
ug. ÷	mg. ÷	g. ÷	ug. ÷	mg. +	g. +	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	113 ¹ / ₂	Magnussen.	
mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	g. ÷	mg.	mg. ÷	g. +	mg.	mg. +	107 ¹ / ₃		
mg.	mg. +	mg. +	mg. +	tg.	ug. ÷	g.	mg.	mg. ÷	mg.	99		
mg.	mg. +	g. ÷	mg. ÷	tg. ÷	mg.	g. ÷	g. ÷	mg. +	mg. +	85 ¹ / ₂		
mg.	g.	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	g.	mg. ÷	g.	mg. ÷	91 ¹ / ₂	Skolebst., Frk.	Cand. mag.
mg. ÷	mg.	mg.	mg. +	mg. ÷	mg.	ug. ÷	ug. ÷	tg. +	mg.	106 ¹ / ₂	E. Andersen.	Thye.
mg. +	mg. +	mg. +	ug. ÷	ug. +	g. +	mg.	mg. +	ug. ÷	mg.	112	Frk. Dr. phil.	Mag. scient.
mg.	mg. +	mg. ÷	mg. +	g. +	ug. ÷	ug.	g. +	mg.	mg. +	111 ¹ / ₂	Thaning.	Bøving.
ug. ÷	ug. ÷	mg.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	121 ² / ₃	Skolebst., Frk. Løn-	
ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	tg. +	mg. ÷	ug.	mg. +	mg. +	110 ² / ₃	holdt og Frk. Krag	
mg. +	mg. +	ug.	ug. ÷	mg.	g. +	mg. +	mg. +	ug. ÷	mg. +	118	Frk. Cand. mag.	
											Eibe.	
											Mag. sc. Foldberg.	
											Cand. phil.	
											Ejler Møller.	
ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	mg.	124 ¹ / ₃	Skolebst., Frk.	Lærerinde,
mg.	mg.	mg. ÷	g. +	mdl. +	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	g. +	mg.	77 ² / ₃	O. Jøspersen og	eks. Institut-
mg. ÷	mg.	g.	g.	tg. ÷	tg.	tg.	g. +	tg. ÷	mg.	72 ² / ₃	Frk. E. Smith.	bestyr., Frk.
mg. +	mg.	mg. ÷	mg. ÷	tg.	mg. ÷	g. +	mg. ÷	mg.	mg.	88 ² / ₃	Skolebst. Wad.	Landholt.
ug. ÷	ug. ÷	mg.	mg. ÷	tg.	g. +	g. +	mg.	g.	mg.	100	Fru Cand. phil.	Skolebestyr.
mg.	ug. ÷	mg. ÷	mg.	ug.	mg. +	mg.	mg. +	mg.	ug. ÷	112 ¹ / ₂	Kryger.	Thejll.
ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	122 ¹ / ₂	Professor Ellinger.	Kommune-
ug. ÷	mg.	g. +	g. +	tg. ÷	g. ÷	tg. +	mg.	g. +	mg. ÷	80 ¹ / ₂	Skolebst., Frk.	lærer R. C.
											Branner.	Mortensen.
mg. +	mg. +	mg.	ug.	g. ÷	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	g. +	mg. +	110 ¹ / ₂	Frk. Helene Ploug.	Frk. Julie
mg. ÷	mg. +	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g.	g. +	ug. ÷	tg.	ug.	86 ¹ / ₂	Dr. phil. Rønning.	Pullich.
mg. +	mg. ÷	g.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg.	tg. +	mg. +	103 ² / ₃	Skolebst., Frk.	Dr. phil.
g.	mg.	g.	ug. ÷	g.	mg. +	mg.	mg. +	mg.	mg. +	95 ¹ / ₂	Krag.	W. Sørensen.
g. +	mg.	tg.	mg. +	tg. ÷	tg. ÷	tg. +	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	70 ¹ / ₂	Inspektør	Fru mag. sc.
											Ejler Møller.	K. Meyer.
											Dr. phil. Juel.	
mg.	mg. +	mg. +	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	120		
ug. ÷	mg. +	mg.	ug. ÷	mg. +	g. +	mg. +	g.	g.	mg. ÷	110		
mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. +	g. +	mg.	mg.	mg.	mg.	103 ¹ / ₂		

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
10. Holst, Inga Stella	18/3 87	Fredriksberg.	Bagermester.	Juni 99	6 Ukl.	g.	mg.	mg.
11. Laurberg, Rigmor Ellen....	7/3 87	Lastrup.	Provst.	Maj 03	3 Rkl.	ug.÷	mg.+	mg.+
12. Madsen, Helen	25/3 88	Kjøbenhavn.	Direktør.	— 03	5 —	mg.	ug.+	mg.+
13. Nielsen, Dagny	9/4 89	—	Snedkerm.	Aug. 03	3 —	mg.÷	mg.+	mg.÷
14. Rasmussen, Betty Sophie...	12/5 87	—	Partikulier.	Sept. 97	5 Ukl.	g.+	mg.+	mg.÷
15. Wedell-Petersen, Sigrid Andrea Cathrine	25/1 87	—	Skotøjsfabr.	Maj 99	6 Ukl.	g.	mg.	mg.+
Frk. J. Leerbech og Frk. Milos Skole.								
1. Petersen, Agnes Karen Margrethe	9/1 87	Kjøbenhavn.	Handlsgartn.	Maj 01	1 Rkl.	mg.÷	mg.	mg.÷
2. Klint, Helle Margrethe Jensen	23/9 87	—	Arkitekt	— 95	2 Kl.	mg.÷	mg.+	mg.+
3. Hée, Froc Caroline	23/10 87	—	Ingeniør.	Sept. 94	1 —	g.+	mg.+	mg.
4. Verdich, Astrid Marie Klelund	28/10 87	Tyvstofte.	Grosserer.	Nov. 95	2 —	g.+	mg.+	mg.÷
5. Petersen, Elna Emilie Kirstine	4/11 87	Kjøbenhavn.	Handlsfulm.	— 94	1 —	g.÷	mg.÷	mg.
6. Bjørndal Bang, Cecilie Gyrithe	19/12 87	Aarup.	Sognepræst.	Okt. 94	1 —	g.+	mg.+	ug.÷
7. Damm, Helga Marie	0/5 88	Fredriksberg.	Inspektør.	Maj 01	1 Rkl.	g.	mg.	mg.+
Østerbros Døtreskole.								
1. Bartholin, Ebba	17/9 87	Aarhus.	Redaktionssekretær.	Febr. 96	3 Kl.	mg.	mg.+	ug.÷
2. Christensen, Oline Marie ...	21/10 88	Kjøbenhavn.	Læge.	Maj 95	1 —	mg.+	ug.÷	ug.÷
3. Lundstrøm, Sigrid Ingeborg Uranie Wilde	3/0 87	—	Skrædderm.	Sept. 99	6 —	mg.÷	mg.+	mg.+
4. Plum, Inger Marie	10/10 89	—	Grosserer.	Maj 99	1 —	mg.	mg.+	ug.÷
5. Schleisner, Ellen Margrethe	24/8 87	—	Fabrikant.	Jan. 02	8 —	g.÷	mg.÷	g.÷
6. Granøe, Ingeborg Vang (Petersen)	10/10 88	—	Oberstløjtn.	Sept. 95	1 —	mg.	ug.÷	ug.÷
Frk. Marie Kruses Skole.								
1. Balslev, Anna	2/12 86	Elbæk.	Præst.	Aug. 03	3 Rkl.	g.+	ug.÷	mg.+
2. Bang, Ellen	2/1 87	Kjøbenhavn.	Boghandler.	Sept. 92	1 Kl.	mg.÷	mg.+	mg.
3. Jensen, Martha	23/1 87	Kronborg.	Kaptajn.	Juni 01	1 Rkl.	mg.÷	ug.÷	ug.÷
4. Ring, Ellen Margrethe	11/10 87	Kjøbenhavn.	Kontorchef.	Aug. 94	1 Kl.	mg.÷	mg.	mg.
5. Krarup, Johanne Frederikke	18/10 87	Ubby.	Præst.	Okt. 01	1 Rkl.	mg.	ug.	ug.
6. Schneekloth, Gudrun	21/11 87	Kjøbenhavn.	Skolebestyr.	Sept. 94	1 Kl.	ug.÷	ug.	ug.÷
7. Krabbenhøft, Elisabeth Cathrine	7/11 87	—	Fuldmægtig.	Aug. 94	1 —	mg.	ug.	mg.+
8. von Rosen, Ebba	23/11 87	Odense.	Oberst.	Juni 95	3 —	mg.÷	mg.+	ug.
9. Nielsen, Bertha Johanne Sofie	12/12 87	Kjøbenhavn.	Isenkramr.	— 01	1 Rkl.	mg.	ug.÷	ug.÷
10. Nielsen, Rigmor Ofelia	24/12 87	—	Tømmerform.	Okt. 02	2 —	g.+	mg.	mg.+
11. Jespersen, Karen	10/3 88	—	Postmester.	April 01	7 Kl.	mg.	ug.÷	mg.+
12. Petersen, Hedeveg Ingeborg	16/3 88	—	Driftsbestyr.	Sept. 94	1 —	mg.	ug.÷	ug.
13. Smidth, Karen Kathrine	26/3 88	—	Ingeniør.	— 94	1 —	g.+	ug.÷	mg.
14. Scharling, Astrid Bertha	16/5 88	—	Professor.	— 94	1 —	mg.	ug.	ug.÷
15. Schou, Erna Kirstine Marie	25/5 88	—	Læge.	— 96	3 —	mg.+	ug.÷	ug.÷
16. Borgen, Eva Barfoed	10/9 88	—	Grosserer.	— 94	1 —	g.+	mg.	mg.÷
Komtesse Moltkes Pigeskole.								
1. Bomholtz, Astrid Carla Marie	23/6 87	Kjøbenhavn.	Fabrikant.	Sept. 93	1 Ukl.	mg.	mg.+	mg.
2. Christensen, Anna Elfria Jensine	22/1 86	Frederikshv.	Vildthandl.	April 96	4 —	ug.	ug.÷	ug.
3. Christiansen, Karen Marie	2/3 86	Husum.	Gaardejer.	Okt. 99	6 —	mg.	ug.÷	ug.+
4. Hansen, Agnete Marie	4/6 87	Kjøbenhavn.	Grosserer.	Sept. 93	1 —	mg.+	ug.÷	g.+

Specialkarakterer.										Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder.			
mg. +	mg. +	g.	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	g.	mg. +	mg. +	103		
ug. +	ug. +	ug.	mg. +	ug.	mg. +	ug. +	ug.	ug. +	mg. +	121 $\frac{1}{2}$		
ug. +	ug. +	mg. +	ug. +	mg. +	ug. +	ug. +	ug.	mg.	ug. +	120 $\frac{3}{4}$		
ug. +	g.	mg. +	mg. +	g.	g. +	mg. +	ug. +	mg.	g. +	104		
ug. +	mg.	mg. +	mg. +	g.	tg.	g. +	g. +	mg. +	ug.	99 $\frac{3}{4}$		
mg. +	g.	ug. +	mg.	g. +	g. +	g. +	mg.	g. +	mg. +	95 $\frac{3}{4}$		
ug. +	ug. +	mg. +	mg. +	ug.	mg. +	mg. +	ug. +	mg. +	mg.	111	Frk. Helene Ploug.	Dr. phil.
ug. +	ug. +	mg. +	ug. +	mg. +	mg. +	ug. +	ug.	mg. +	mg.	117	Frk. Dr. phil. Thaning.	Mackeprang.
mg.	mg. +	mg. +	mg.	tg. +	mg. +	g.	mg.	mg. +	mg. +	102		Mag. scient.
mg. +	mg. +	ug. +	ug. +	ug.	mg.	mg.	ug. +	g.	mg. +	107 $\frac{1}{2}$	Skolebest., Frk. L. Lønholdt og Frk. A. Kragh.	A. Bøving.
mg.	mg. +	ug. +	mg. +	tg.	tg. +	g. +	ug.	g.	mg. +	88 $\frac{3}{4}$		
ug. +	ug.	mg.	ug. +	ug.	ug. +	ug. +	ug.	mg. +	mg.	116 $\frac{1}{2}$	Frk. Cand. mag. Th. Eibe.	
mg.	mg. +	g. +	g. +	tg. +	g. +	tg. +	mg. +	g.	mg.	90	Mag. scient. P. Foldberg.	
mg. +	mg. +	ug. +	ug. +	g.	mg. +	mg. +	mg. +	ug. +	ug. +	113 $\frac{1}{2}$	Skolebestyrerinde, Frk. Elisabeth Andersen.	Cand. mag. A. Fratz.
mg.	g.	ug.	ug.	mg. +	ug. +	mg. +	g.	ug.	mg. +	111	Mag. sc. A. Boysen.	Skolebest. Lyngbye.
ug.	g.	ug. +	ug. +	mg. +	tg.	tg. +	g.	mg. +	ug.	94 $\frac{1}{2}$	Cand. mag. Ejler Møller.	Mag. scient. A. Bøving.
mg. +	mg. +	ug.	ug.	ug.	g.	mg. +	mg. +	g.	mg. +	113 $\frac{3}{4}$	P. Foldberg.	
g. +	g.	g. +	g.	g. +	g.	g. +	tg. +	g. +	ug. +	67 $\frac{3}{4}$		
ug. +	ug. +	ug.	ug.	ug. +	mg. +	ug. +	mg. +	mg. +	mg. +	120 $\frac{3}{4}$		
ug. +	ug. +	mg. +	ug. +	ug.	ug. +	ug.	ug. +	mg. +	mg.	117 $\frac{3}{4}$	Skolebestyrerinder	Magister Johs. Mag-
mg.	mg.	g. +	g. +	ug. +	ug. +	mg.	mg. +	g.	mg. +	106 $\frac{3}{4}$	Frk. Jespersen,	nussen.
ug. +	mg. +	ug.	ug. +	ug.	ug.	ug. +	ug. +	ug.	ug. +	121	Frk. Elise Smith	Frk. J. Holm.
mg.	g. +	ug. +	mg.	tg. +	g.	g. +	g. +	g. +	mg. +	99 $\frac{3}{4}$	og Frk. Branner.	Dr. phil. Munch.
mg. +	mg. +	ug.	mg. +	mg.	mg.	mg.	mg. +	ug. +	mg.	118	Fru A. Kryger.	
ug. +	ug.	ug. +	ug. +	ug.	ug.	ug.	ug.	ug. +	mg. +	124 $\frac{3}{4}$	Adjunkt Sundorph.	
ug. +	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	mg. +	118	Fru Cand. mag. Rostrup.	
mg.	mg. +	mg. +	g.	tg.	g.	g. +	mg.	ug. +	mg. +	100		
ug.	ug. +	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	mg. +	123 $\frac{3}{4}$		
mg. +	g.	g. +	mg.	g.	g. +	mg. +	mg. +	g.	mg.	90 $\frac{1}{2}$		
ug. +	ug.	mg.	mg.	g.	mg.	mg. +	mg.	mg.	mg. +	113 $\frac{1}{2}$		
ug.	ug. +	mg. +	ug.	ug.	ug.	mg.	mg. +	ug.	mg.	121 $\frac{3}{4}$		
mg. +	ug. +	mg.	mg. +	g. +	mg. +	mg.	mg. +	tg. +	mg. +	104		
mg. +	ug.	ug.	ug. +	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	mg. +	123 $\frac{3}{4}$		
ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug. +	ug.	ug.	mg. +	mg. +	123		
mg. +	g.	g. +	mg. +	tg. +	g.	g.	tg. +	tg. +	mg. +	79 $\frac{3}{4}$		
mg. +	g.	mg.	mg. +	mg. +	tg. +	mg.	g. +	g. +	mg. +	97 $\frac{3}{4}$	Institutbest., Frk. E. Andersen.	Cand. mag. Axel Kragh.
ug. +	ug. +	ug.	ug.	mg. +	mg.	ug. +	mg. +	mg. +	ug. +	121	Dr. phil.,	Cand. theol.
ug. +	ug. +	mg. +	ug.	ug. +	ug. +	ug.	mg. +	mg. +	mg.	118 $\frac{3}{4}$	Frk. K. Thaning.	C. Ludvigsen.
mg.	mg.	mg. +	mg.	tg.	g.	g. +	ug.	tg. +	mg. +	97		

Fulde Navne.	Fødselsaar og datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.					
				Naar?	Hvilken Klasse?	Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.	
5. Jensen, Xenia Marie Elfrida	12/5 87	Kjøbenhavn	Typograf.	April 93	1 Ukl.	mg.	ug.	ug. ÷	
6. Madsen, Sara Marie	2/11 86	Ondløse.	Journalist.	— 94	1 —	mg.	mg. +	mg. ÷	
7. Møllerup, Marie Ahnfeldt	1/2 87	Terndrup.	Sagfører.	Maj 03	3 Rkl.	mg. ÷	mg.	ug. ÷	
8. Nielsen, Ingrid Caroline	1/6 86	Kjøbenhavn.	Toldkontroll.	Febr. 03	2 —	mg.	ug. ÷	mg.	
9. Nielsen, Anna Maria	10/4 87	Holstebro.	Bogholder.	Nov. 95	2 Ukl.	mg.	mg. +	mg. ÷	
10. Petersen, Ella Elisabeth	25/12 87	Kjøbenhavn.	Overbetjent.	Sept. 94	1 —	mg.	mg. +	g.	
11. Poulsen, Ellen Elisabeth	1/9 87	Fredericia.	Fuldmægtig.	— 94	1 —	mg. +	ug. ÷	mg. +	
12. Størup, Jutta Amalie Charlotte	13/10 86	Kjøbenhavn.	Toldkontroll.	Maj 01	2 Rkl.	g. +	mg. +	mg. +	
Brønne Hansens Skole.									
1. Hemmerth, Hjørdis	26/7 89	Kjøbenhavn.	Direktør.	April 01	1 Rkl.	g. +	mg.	mg.	
2. Lundsteen, Rigmor	29/12 89	Frederikshv.	Stationforst.	— 01	1 —	mg.	ug. ÷	ug. ÷	
3. v. Lüders, Fanny Sofie Charlotte	17/1 88	Kjøbenhavn.	Kaptajn.	Aug. 1900	1 —	g. +	mg.	mg.	
4. Paustian, Sofie Elisabeth	8/6 88	—	Tegnelærer.	April 03	3 —	mg. ÷	mg.	mg. +	
Frk. Laub og Saltos Skole i Charlottenlund.									
1. Torkelsen, Rebekka Caroline Marie	20/8 87	Bogense.	Godsforvalt.	Maj 03	3 Rkl.	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	
2. de Thurah, Xenia Frederikke Catharina	21/10 88	Kjøbenhavn.	Skibskonstruktør.	— 96	2 Ukl.	g. +	ug. ÷	mg. +	
Frk. Marie Mærks Pigeskole i Hillerød.									
1. Blangsted, Asta Eilersen	29/1 89	Bogense.	Felbereder.	Maj 03	2 Rkl.	mg. ÷	ug. ÷	mg.	
2. Lunøe, Elisabeth	23/6 88	Skovlænge.	Præst.	April 1900	6 Fbkl.	mg.	ug.	mg.	
3. Pabst Marie Sofie	15/9 88	Nøddebo.	Lærer.	Aug. 01	1 Rkl.	mg.	ug. ÷	mg.	
4. Pedersen, Anna Jensine	31/8 88	Borupgd., Jyl	Gaardejer.	Okt. 02	2 —	g.	mg. ÷	g.	
Frk. E. Andersens Skole i Helsingør.									
1. Fahnøe, Martha Johanne	11/12 88	Kronborg Teglgård.	Proprietær.	Maj 97	3 Ukl.	mg.	mg.	mg. +	
2. Larsen, Karen Oline	3/10 87	Slagelse.	Togfører.	Juli 02	2 Rkl.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	
3. Oehlenschläger, Mary Gertrud	19/1 88	Aalborg.	Partikulier.	— 94	1 Ukl.	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	
4. Poggenborg, Carla Johanne Mathilde	21/10 87	Helsingør.	Bagermester.	Marts 93	1 —	mg. ÷	mg.	mg.	
5. Schierning, Magda Lida Louise Løve	22/8 87	Viborg.	Kaptajn.	Juli 97	3 —	g. +	mg.	mg.	
Frk. Ottilia Jespersens Skole i Helsingør.									
1. Brüel, Sophie	19/9 88	Silkeborg.	Fabrikant.	Okt. 99	5 Ukl.	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	
2. Gulstad, Karen	1/9 88	Gjentofte.	.....	Juni 95	1 —	g.	mg.	mg. ÷
3. Galschiøt, Margrethe	19/8 87	New-York.	Direktør.	Sept. 01	1 Rkl.	g.	mg. ÷	mg. ÷	
4. Heramb, Sarah Theodora Johanne	16/5 84	Nakskov.	Læge.	April 03	3 —	mg.	mg. +	ug. ÷	
5. Jensen, Olga Cathrine Pauline	17/7 87	Julebæk.	Skibstømrer.	— 02	2 —	mg. +	mg. +	mg. +	

Specialkarakterer.

Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
ug. ÷ mg. + mg. ug. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ ug. ÷	ug. ÷ mg. + ug. ÷ mg. ÷ mg. ÷ g. + mg. ÷	ug. ÷ mg. + mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ ug. ÷ mg. ÷	ug. ÷ mg. + ug. ÷ mg. ÷ ug. ÷ g. + mg. ÷	ug. ÷ mg. + mg. ÷ ug. ÷ g. + g. ÷ ug. ÷	ug. ÷ mg. + ug. ÷ g. + g. ÷ g. ÷ mg. ÷	ug. ÷ mg. + mg. ÷ ug. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷	ug. ÷ mg. + mg. ÷ ug. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷	ug. ÷ mg. + mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ g. +	ug. ÷ mg. + mg. ÷ mg. ÷ ug. ÷ mg. ÷ mg. ÷	123 112 ² ₃ 113 ² ₃ 114 101 ¹ ₂ 107 110	Institutbest., Frk. L. Lønholdt og Frk. A. Krag. Cand. mag., Frk. Th. Eibe. Prof. Ellinger. Dr. phil. Sørensen.	
mg. ÷	ug.	mg. ÷	mg. ÷	tg. +	g.	tg. +	mg. +	g. +	ug. ÷	98		
mg. + ug. ÷	mg. ÷ mg. +	g. ÷ mg. +	mg. ÷ mg. ÷	mg. ÷ mg.	g. + g. +	g. + g.	ug. ÷ mg.	mg. ÷ g.	mg. mg. +	102 ¹ ₂ 110 ¹ ₂	Skolebest., Frk. O. Jespersen og Frk. Elise Schmith.	Skolebest. Henrik Mad- sen.
ug. ÷ ug. ÷	mg. +	mg. ÷ mg.	mg. + mg.	mg. + tg. +	ug. ÷ g. ÷	mg. g.	ug. ÷ mg. ÷	mg. ÷ mg.	mg. mg.	103 ² 101 ²	Skolebst. Chr. Wad. Skolebestyrerinde, Frk. Branmer. Cand. phil., Fru Alfa Kryger. Adj. Th. Sundorph.	Magister Hans Høff- ding. Lærer K. Didriksen.
mg. + mg. +	mg. ÷ ug. ÷	ug. mg. ÷	mg. + mg. +	tg. ÷ g. +	mg. ÷ mg.	mg. ÷ mg. ÷	ug. ÷ mg. +	mg. ÷ mg.	mg. mg.	94 ² 110 ¹ ₂	Skolebest., Frk. Ingrid Jespersen. Skoleforstander Matthiassen. Adj. Stockmarr.	Mag. art. Joh. Mag- nussen. Sprogl. Carl Michelsen. Lærer Møller.
mg. + mg. + mg. mg. ÷	mg. + ug. ÷ mg. ÷ mg. ÷	ug. ug. ÷ mg. ÷ ug. ÷	ug. ÷ ug. ÷ g. + mg. +	ug. mg. ug. mdl.	mg. + tg. + ug. ÷ tg. ÷	mg. + g. + g. + tg.	ug. ug. ÷ ug. ug. ÷	ug. ÷ ug. ÷ ug. ÷ mg. ÷	mg. ÷ mg. + mg. mg.	118 ² 111 ¹ 112 ¹ 67 ¹ ₂	Mag. scient. P. Foldberg. Cand. mag. H. Rasmussen. Skolebest., Frk. J. Jespersen.	Rektor Iversen. Overl. Kieler. Pastor Bruun- Rasmussen. Inspektør Petersen.
mg. + ug. ÷ mg. + mg. ÷ g. +	ug. ÷ mg. ÷ mg. mg. ÷ ug. ÷	ug. ÷ ug. ug. ug. ÷ mg.	ug. ÷ ug. ug. ug. ÷ g. +	ug. ug. mg. g. + g.	ug. ÷ ug. ÷ mg. ÷ mg. ÷ tg.	ug. ÷ ug. ÷ mg. ÷ mg. mg. +	ug. ÷ ug. mg. mg. mg. +	ug. ÷ ug. ug. ÷ g. + mg.	mg. + ug. ÷ mg. ug. ÷ ug. ÷	119 117 ¹ ₂ 111 ² 107 ¹ 100 ² ₃	Undervisningsinsp., Dr. phil. Rønning. Cand. phil. E. Rørdam. Dr. phil. W. Sørensen. Mag. scient. P. Foldberg. Dr. phil. Frk. K. Thaning. Fru. K. Meyer.	Cand. mag. Oluf Thom- sen. Cand. mag. V. Frørup. Lærerinde, Frk. Marie Jakobsen.
mg. g. + g.	g. + mg. ÷ mg. ÷	mg. mg. tg. +	mg. + mg. ug. ÷	tg. ug. ÷ mg. ÷	g. ÷ mg. ÷ g. ÷	mg. + g. + g. ÷	ug. ÷ mg. + ug. ÷	g. g. + g. ÷	mg. mg. ÷ mg.	101 ¹ 100 ¹ 88 ¹ ₂	Undervisningsinsp., Dr. phil. Rønning. Mag. sc. Foldberg. Frk. Dr. phil. Thaning. Fru Cand. mag. Meyer.	Premierløjtn. Bülow. Cand. mag. Thomsen. Cand. phil. Weile.
mg. +	mg. +	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	mg.	mg. +	ug.	mg.	119 ¹ ₂		
mg.	mg. +	ug. ÷	mg.	mg.	tg.	g. +	g. +	g. ÷	mg. +	96		

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
6. Jørgensen, Marie Elisabeth.	$\frac{2}{9}$ 88	Helsingør.	Købmand.	Sept. 95	1 Ukl.	mg. ÷	ug. ÷	mg. +
7. Krog-Jensen, Marie	$\frac{11}{2}$ 86	Nakskov.	Sagfører.	April 03	3 Rkl.	mg.	ug. ÷	ug. ÷
8. Levinsen, Minna	$\frac{6}{11}$ 87	Karrebæk.	Sognepræst.	Sept. 96	2 Ukl.	mg. +	ug.	ug.
9. Tvede, Adda	$\frac{26}{3}$ 87	Helsingør.	Fabrikant.	— 93	1 —	g. +	mg. +	mg. ÷
Roskilde Pigeskole af 1855.								
1. Askgaard, Ingrid Sofie	$\frac{25}{10}$ 86	Battrup.	Lærer.	Aug. 03	3 Rkl.	mg.	mg. +	ug. ÷
2. Frederiksen, Ingeborg	$\frac{17}{3}$ 88	Roskilde.	Slagtermest.	— 94	1 Ukl.	mg.	ug. ÷	mg. +
3. Kølher, Ellen	$\frac{19}{6}$ 84	St. Jørgensb.	Gartner.	— 03	3 Rkl.	mg. ÷	mg. +	mg. ÷
4. Møller, Harriet Sophie	$\frac{25}{9}$ 86	Roskilde.	Kæmner.	— 94	1 Ukl.	mg. ÷	mg.	mg.
5. Nielsen, Anna Maria	$\frac{12}{1}$ 88	Kr.-Skensved	Gaardejer.	Maj 98	5 —	mg.	ug. ÷	ug. ÷
6. Nielsen, Elisa Ane Laura	$\frac{23}{1}$ 87	Kjøbenhavn.	Træskofabr.	Aug. 96	3 —	mg. ÷	mg.	mg. +
7. Nielsen, Mary	$\frac{19}{3}$ 87	Roskilde.	Maskinfabr.	— 1900	7 —	mg.	mg.	mg.
8. Petersen, Anna Dorthea	$\frac{10}{4}$ 78	—	Snedkermst.	— 03	3 Rkl.	g.	g.	mg. ÷
9. Petersen, Erna Elisa	$\frac{29}{7}$ 88	Rudkjøbing.	Købmand.	Nov. 99	6 Ukl.	mg.	g. +	mg.
10. Petersen, Paula Cecilie	$\frac{22}{2}$ 87	—	—	— 99	6 —	g.	g.	g.
11. Sommerfeldt, Rosalie	$\frac{23}{4}$ 88	Rorup.	Pastor emer.	Aug. 03	3 Rkl.	mg.	mg. ÷	mg.
Frk. Marie Knuthsens Pigeskole i Holbæk.								
1. Lebeck, Elisabeth Meta Marie	$\frac{18}{10}$ 87	Galtrup.	Sognepræst.	Aug. 98	3 Kl.	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷
2. Nielsen, Vilhelmine	$\frac{18}{10}$ 87	Asminderup.	Hotelejer.	— 03	3 Rkl.	mg.	ug. ÷	mg. +
3. Bjørn-Petersen, Ellen	$\frac{7}{8}$ 88	Holbæk.	Købmand.	— 95	1 Kl.	mg. ÷	mg.	g. +
4. Petersen, Inga	$\frac{7}{11}$ 88	—	Godsforvalt.	— 95	1 —	g.	mg. +	mg. +
Frk. Branners Skole i Slagelse.								
1. Christensen, Anda Julie Lau- regna	$\frac{15}{2}$ 87	Forlev.	Gaardejer.	April 03	3 Rkl.	mg.	ug. ÷	mg.
2. Jørgensen, Karen Margrethe	$\frac{18}{3}$ 87	Gudum.	Murer.	— 02	2 —	mg. ÷	mg. +	mg. ÷
3. Kragh, Anna Dorthea	$\frac{17}{2}$ 88	Vemb.	Sognepræst.	— 03	3 —	mg. ÷	mg.	mg. +
4. Larsen-Møller, Karen Elisa- beth	$\frac{12}{12}$ 87	Slagelse.	Proprietær.	— 94	1 Ukl.	mg.	ug.	mg. +
5. Nielsen, Nanny Mathilde	$\frac{7}{3}$ 88	Struer.	Posteksped.	— 01	1 Rkl.	mg.	mg.	mg. +
6. Nielsen, Johanne Olufa Aksla	$\frac{29}{11}$ 87	Sdr. Jellinge.	Kasserer.	— 01	1 —	mg.	mg.	mg.
7. Petersen, Anna	$\frac{28}{11}$ 87	Kjøbenhavn.	Murer.	Jan. 98	4 Ukl.	g. +	mg.	mg. ÷
8. Thaning, Gerda Mathilde Christine	$\frac{5}{11}$ 87	Viskinge.	Læge.	April 02	2 Rkl.	ug. ÷	ug.	ug. ÷
Frkne. Olsen og Ostenfelds Skole.								
1. Brandt, Rebekka	$\frac{11}{9}$ 88	Væggerløse.	Provst.	Aug. 96	3 Ukl.	mg.	mg.	mg.
2. Fruchen, Elly	$\frac{28}{8}$ 88	Nykjøbing F.	Købmand.	April 95	2 —	g. +	mg.	g.
3. Glahn, Inger Christine	$\frac{20}{11}$ 87	—	Arkitekt.	Aug. 93	1 —	mg.	ug. ÷	mg.
4. Hansen, Ingeborg Louise	$\frac{5}{9}$ 88	—	Bogtrykker.	Dec. 01	1 Rkl.	g. +	g. +	mg. ÷
5. Høst, Johanne Bøgvad	$\frac{12}{4}$ 89	—	Købmand.	Jan. 99	4 Ukl.	g. +	mg.	mg.
6. Junior, Agnes	$\frac{13}{4}$ 89	—	Bagermester.	Aug. 95	2 —	mg. +	ug. ÷	mg. +
7. Langkjær, Maren Constance Margrethe	$\frac{27}{9}$ 88	—	Overlærer.	— 95	2 —	g. +	mg.	ug. ÷
8. Mencke, Esther Margrethe Frisenette	$\frac{23}{12}$ 87	Nyborg.	Garvermest.	Sept. 95	2 —	g. +	mg. ÷	g. +
Frk. Marie Jørgensens Skole i Odense.								
1. Andersen, Astrid Alvide	$\frac{13}{10}$ 87	St. Croix.	Toldforvalt.	Aug. 98	4 Fkl.	mg.	ug.	ug. ÷
2. Hansen, Ellen Johanne	$\frac{28}{11}$ 87	Ringe.	Dyrlæge.	— 02	2 Rkl.	mg. +	mg. +	ug. ÷
3. Hansen, Thora	$\frac{1}{1}$ 88	Odense.	Mælkehandl.	— 02	2 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷

Specialkarakterer.										Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder.			
mg. ÷ ug. ÷ mg. ÷ g.	mg. ug. ÷ mg. ÷ g. ÷	ug. ÷ ug. ug. mg.	ug. ÷ ug. ÷ g. ÷	mg. mg. ÷ ug. ÷ mdl. ÷	g. g. g. mdl. ÷	mg. ÷ g. ÷ mg. ÷ tg. ÷	mg. ÷ ug. ÷ mg. g. ÷	mg. ug. mg. g. ÷	mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg.	110 116 117 71	Cand. mag. E. Rørdam. Dr. phil. W. Sørensen.	
mg. ÷ ug. ÷ ug. ÷ ug. ug. ug. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ ug. ÷	ug. ÷ ug. ÷ mg. ÷ ug. ÷ mg. mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷	ug. ÷ ug. ÷ mg. ÷ ug. ÷ g. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg.	ug. ÷ ug. mg. ÷ ug. ÷ g. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷	mg. g. tg. g. ug. ÷ g. ÷ tg. ÷ g. ÷ g. ÷ g. ÷ g.	mg. ug. ÷ mg. ÷ g. ug. ÷ g. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ ug.	g. ÷ g. ÷ mg. ÷ g. ÷ g. ÷ g. ÷ g. ÷ g. ÷ g. ÷ g. ÷ g.	mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ ug. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg.	mg. ÷ ug. ÷ mg. ÷ mg. ug. g. g. g. g. g. g.	mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg.	114 115 97 97 119 99 116 83 93 82 112	Skolebest., Frk. Jespersen og Frk. Rohmann. Fru Cand. mag. Rostrup. Skolebestyrerinde, Frk. Smith. Inspektør Leonh. Hansen. Skolebst. Lyngbye. Cand. mag. Rasmussen.	Overlærer C. C. Christensen. Cand. mag. Ingerslev.
ug. ÷ ug. ÷ mg. ÷ mg. ÷	» » » mg.	ug. ÷ ug. ÷ mg. ÷ mg. ÷	ug. ÷ mg. mg. mg.	mg. ÷ g. g. ÷ ug.	mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷	g. g. ÷ g. mg. ÷	mg. g. g. ug. ÷	mg. ÷ mg. mg. ug. ÷	mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg.	105 100 95 113	Cand. mag. C. C. Gormsen. Skolebst. Lyngbye. Mag. sc. Foldberg. Skolebest., Frk. Smith og Frk. Jespersen.	Sognepræst, Grev V. Moltke. Læge Gulstad.
mg. ÷ mg. mg.	g. ÷ » mg.	mg. ÷ mg. g.	mg. mg. ÷ mg. ÷	ug. ug. mg. ÷	g. mg. mg. ÷	mg. ÷ ug. ÷ ug. ÷	ug. ÷ ug. ÷ mg. ÷	mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷	mg. ÷ mg. ÷ mg.	110 105 109	Skolebestyrerinde, Frk. Ploug. Mag. scient. P. Foldberg.	Pastor Glarboe. Dr. Winther. Realskolel., Cand. theol. Frederiksen.
ug. ÷ ug. ÷ mg. mg. ÷ ug.	mg. mg. ÷ » » mg.	mg. mg. ÷ mg. ÷ g. ÷ ug. ÷	mg. ug. ÷ mg. ÷ g. ÷ ug.	mg. ug. g. g. ÷ ug.	g. ug. g. g. ÷ ug.	ug. ÷ ug. ÷ mg. mg. ÷ mg. ÷	mg. ug. ÷ mg. mg. ÷ ug. ÷	mg. mg. mg. mg. ug.	mg. ÷ mg. ÷ mg. mg. ÷ mg.	114 119 103 94 125	Fru Mag. scient. Meyer. Skoleinsp. Kragh. Skolebestyrer Blegvad. Skolebestyrerinde, Frk. Lønholdt.	
ug. ÷ mg. ÷ ug. ÷ g. ÷ ug. ÷ ug.	mg. g. mg. » mg. mg. ÷	g. ÷ mg. ÷ g. ÷ g. ug. ÷ ug. ÷	mg. ÷ g. ÷ mg. ÷ tg. ÷ mg. ug.	g. ÷ tg. mg. ÷ tg. ÷ ug. ug.	mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ tg. ÷ mg. ÷ mg. ÷	mg. g. ÷ g. ÷ g. ÷ mg. ÷ mg. ÷	ug. ÷ g. ÷ mg. ÷ tg. ÷ mg. ÷ ug. ÷	mg. mg. ÷ mg. ÷ g. ÷ mg. ÷ ug.	ug. ÷ mg. ug. ÷ mg. ÷ mg. ÷ ug.	109 89 113 69 108 122	Fru Jensen-Skjold. Cand. mag. Heskjær. Cand. philol. Jensen. Skolebst. Lyngbye. Inspektør Hald.	Overlærer Langkjær. Rektor Hoff-Hansen.
ug. ÷ mg.	» »	g. ÷ mg. ÷	mg. mg. ÷	ug. ÷ tg. ÷	ug. tg. ÷	ug. ÷ g. ÷	ug. ÷ mg.	ug. g. ÷	mg. ÷ mg.	115 77	Fru Mag. scient. Rostrup.	
ug. ÷ mg. ÷ mg. ÷	mg. ÷ mg. ÷ g. ÷	ug. ÷ ug. ÷ ug. ÷	ug. ÷ ug. ÷ g. ÷	mg. mg. ÷ g. ÷	mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷	mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷	ug. ug. ug. ÷	mg. ÷ ug. ug. ÷	mg. ÷ mg. ÷ ug. ÷	119 120 106	Skolebest., Frk. Branner, Frk. Rohmann og Frk. Smith.	Kaptajn Eigil Jørgensen.

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
4. Haurowitz, Ida Amalie....	$\frac{2}{3}$ 88	Ringe.	Stationsforst.	Aug. 99	6 Flkl.	g.	ug. ÷	g. +
5. Hamann, Helga Louise Kaas	$\frac{27}{6}$ 88	Odense.	Købmand.	— 95	1 —	mg. ÷	mg. +	mg. +
6. Jacobsen, Christence Marie.	$\frac{3}{11}$ 87	Søllinge.	Lærer.	— 02	2 Rkl.	mg. +	mg. +	mg. +
7. Jørgensen, Sigrid Marie....	$\frac{1}{6}$ 88	Odense.	Gæstgiver.	Jan. 02	1 —	g. +	mg. +	mg. +
8. Knudsen, Astrid Marie Christine	$\frac{25}{5}$ 87	Ringe.	Frågtmand.	Aug. 02	2 —	mg.	mg.	mg. +
9. Koch, Olga Claussen.....	$\frac{15}{12}$ 87	Render, Fyn.	Gaardejer.	— 01	1 —	g. ÷	mg. ÷	mg. +
10. Madsen, Abalone Helene...	$\frac{16}{11}$ 87	Baurup, S. Jylland.	Ejendomsbesidder.	— 96	2 Flkl.	g.	g. +	mg. ÷
11. Nielsen, Alma Hansine....	$\frac{11}{1}$ 88	Odense.	Gymnstiklær.	April 1900	7 —	g. +	mg. ÷	mg. ÷
12. Petersen, Christine Jensine.	$\frac{18}{4}$ 86	Marslev, Fyn.	Lærer.	Aug. 02	2 Rkl.	mg. +	mg. +	ug. ÷
13. Rasmussen, Elen Marie...	$\frac{30}{1}$ 88	Odense.	Købmand.	— 96	3 Flkl.	mg.	mg. +	mg.
Frk. Wintelers Skole i Odense.								
1. Andersen, Ingelborg.....	$\frac{21}{4}$ 88	Odense.	Direktør.	April 01	1 Rkl.	mg. +	ug.	ug.
2. Birkeal Balslev, Nanna Ingelborg.....	$\frac{10}{3}$ 86	Dejbjerg.	Sognepræst.	Maj 03	3 —	mg.	mg. +	ug. ÷
3. Balslev, Sophie.....	$\frac{26}{1}$ 87	V. Hæsinge.	Biskop.	Sept. 96	2 Ukl.	g. +	mg. ÷	mg.
4. Ekdal, Gerda Ørum.....	$\frac{11}{3}$ 88	Viborg.	Oberstløjtn.	— 98	5 —	mg.	ug. ÷	mg. +
5. Engelstoft, Gerda.....	$\frac{16}{7}$ 88	Odense.	Hospitalsfrst.	— 94	1 —	mg. +	ug.	mg. +
6. Fauverholdt, Carla Irene Ravn	$\frac{10}{9}$ 86	—	Driftsbestyr.	— 93	1 —	mg.	ug. ÷	mg. +
7. Feldthusen, Marie Elisabeth	$\frac{26}{3}$ 89	V. Aabye.	Kreaturkommissionær.	April 99	6 —	mg. ÷	mg.	ug. ÷
8. Halvorsen, Karen.....	$\frac{6}{7}$ 87	Odense.	Ritmester.	Nov. 97	4 —	g. +	mg. +	mg.
9. Hansen, Johanne Sophie Seyer.....	$\frac{15}{1}$ 88	Nakskov.	Dampskibsf.	Okt. 94	1 —	g. +	g. +	mg.
10. Hansen, Paula Marie.....	$\frac{14}{9}$ 87	Odense.	Grosserer.	Sept. 93	1 —	g.	mg. ÷	mg.
11. Jakobsen, Anna Johanne...	$\frac{6}{10}$ 87	—	Sagfører.	Aug. 95	3 —	g. +	mg.	mg. +
12. de Dompierre de Jonquieres Margarethe.....	$\frac{26}{6}$ 88	Kjøbenhavn.	Stiftamtind.	Maj 02	2 Rkl.	mg. +	ug.	ug.
13. Jørgensen, Gurli Harriet Ingelborg.....	$\frac{21}{8}$ 88	Odense.	Fabrikant.	Sept. 94	1 Ukl.	g.	g. +	mg. ÷
14. Kier, Julie Frederikke....	$\frac{15}{4}$ 88	Kjøbenhavn.	Driftsdirekt.	— 93	1 —	g.	g.	mg.
15. Krogh, Rahel Maguerita....	$\frac{24}{8}$ 87	Sotagn i Livland.	Sekretær.	— 99	6 —	mg.	mg. ÷	mg.
16. Lehmann, Astrid Signe....	$\frac{30}{8}$ 87	Nykjøbing F.	Bankdirekt.	Jan. 02	1 Rkl.	mg. +	mg. +	mg. +
17. Mengel, Johanne Marie Bothmann.....	$\frac{3}{5}$ 88	Kjøbenhavn.	Købmand.	Maj 97	4 Ukl.	mg.	ug. ÷	ug.
18. Poulsen, Mathilde Frederikke Winning.....	$\frac{1}{3}$ 87	Højrup.	—	— 98	5 —	mg.	mg. +	mg. +
Frk. Holsts Pigeskole i Svendborg.								
1. Bertelsen, Anna Mathilde Elisabeth.....	$\frac{26}{6}$ 88	Lindelse.	Præst.	Nov. 99	5 Ukl.	g. +	mg.	mg.
2. Christiansen, Karen Marie..	$\frac{21}{3}$ 88	Vemmenæs.	Skibskaptajn.	Aug. 02	2 Rkl.	mg. +	ug. ÷	ug.
3. Dons, Ida Dorothea.....	$\frac{4}{6}$ 87	Nyborg.	Distriktslæge	— 03	3 —	mg. +	ug.	ug.
4. Hansen, Ebba Fritze.....	$\frac{5}{10}$ 88	Svendborg.	Bryggeridirektør.	— 94	1 Ukl.	mg.	mg. +	mg.
5. Hansen, Helga.....	$\frac{30}{5}$ 75	Odense.	Maler.	— 03	3 Rkl.	mg. +	mg. +	mg. +
6. Hvenegaard, Kirsten.....	$\frac{30}{1}$ 89	Borre, Møen.	Landinspekt.	— 02	2 —	mg.	mg.	mg. +
7. Møller, Ellen.....	$\frac{6}{2}$ 89	Korsør.	Præst.	Jan. 99	4 Ukl.	mg.	mg.	mg.
8. Nielsen, Christine Margrethe	$\frac{2}{11}$ 87	Esbjerg.	Købmand.	Aug. 03	3 Rkl.	mg.	mg. +	mg. +
9. Schmidt, Astrid.....	$\frac{23}{10}$ 88	Svendborg.	—	— 95	1 Ukl.	mg.	ug. ÷	mg. +
10. Tanggaard, Emmy Johanne	$\frac{5}{8}$ 88	—	Bundtanager.	— 02	2 Rkl.	mg.	mg.	mg.
11. Thomsen, Eleonore Frederikke.....	$\frac{21}{8}$ 88	—	Urmager.	Sept. 94	1 Ukl.	mg.	mg.	mg. +

Specialkarakterer.											Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder.				
g.+ mg.+ ug.÷ mg.÷	tg. mg.+ mg.÷ g.+	gg.+ ug.÷ g.	mg. ug.÷ g.+	tg. tg.÷ mg.÷ mdl.+	gg.+ mg.÷ g.÷	g.÷ mg.÷ tg.	mg. ug.÷ mg.	ug. mg. mg.+	mg. ug.÷ mg.	88 ³ / ₈ 104 ³ / ₈ 118 ³ / ₈ 83 ³ / ₈	Mag. scient. P. Foldberg. Prof. Ellinger. Lærer Poulsen. Lærer Sinding.	Lærer Jensen. Lærer Seltoft.	
mg.+ g.+ mg.÷	mg.+ g. mg.÷	ug.÷ mg.+ ug.÷	mg.+ mg. mg.	tg.÷ g. mdl.	gg.÷ gg.÷ gg.÷	g.÷ g.÷ g.÷	gg. ug. ug.	ug.÷ g. mg.÷	mg.+ mg.+ mg.+	101 ³ / ₈ 85 ³ / ₈ 83 ³ / ₈			
mg. ug. mg.	g.÷ ug. mg.÷	mg.+ ug. mg.	mg.÷ ug. mg.+	mdl.+ ug. mdl.+	tg. ug. tg.÷	tg. mg. tg.+	ug.÷ ug. ug.÷	g.+ ug. mg.÷	mg.+ mg.+ ug.÷	79 ³ / ₈ 123 ³ / ₈ 88 ³ / ₈			
ug.	ug.÷	ug.÷	ug.÷	ug.	mg.	ug.÷	ug.÷	mg.+	mg.+	122 ² / ₈	Mag. scient. P. Foldberg.	Skoleinspkt. Siersted.	
ug. mg. ug.÷ ug.÷ mg.+ ug.÷	ug.÷ g.+ mg.+ mg. mg.	mg. ug.÷ ug. mg.+ ug.÷	ug. mg. mg.+ ug. mg.	ug. g.+ ug. ug. ug.	ug.÷ mg.÷ ug.÷ ug.÷ ug.÷	ug.÷ mg. mg.+ ug.÷ mg.+	ug.÷ mg. ug. ug.	ug.÷ mg.+ ug. ug.	mg.+ mg. ug.÷ mg.+ ug.÷	120 ³ / ₈ 106 ³ / ₈ 121 ³ / ₈ 121 ³ / ₈ 120 ³ / ₈ 118 ³ / ₈	Mag. scient., Fru K. Meyer. Mag. art. Joh. Magnussen. Frk. Ploug. Frk. Rasmussen.	Adjunkt Leidersdorff Cand. phil. Abitz.	
g.+ mg.+ mg. mg.÷	mg.÷ mg.÷ mg.÷ mg.÷	mg. mg.+ mg.+ mg.÷	mg.+ mg. mg.÷ mg.÷	mg. ug. ug.	mg.÷ g.+ g.+	mg. mg.+ mg.	mg.÷ mg. mg.+	g.+ mg.÷ mg.÷	mg. mg. mg.+	103 ³ / ₈ 107 ³ / ₈ 108 ³ / ₈			
ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.÷	ug.	ug.	ug.	126 ⁶ / ₈			
mg.÷ g.+ ug.	g.+ g.+ mg.	g.+ ug.÷ ug.÷	tg. mg.+ ug.÷	g.÷ mg. ug.	mg.÷ g.+ mg.	g. mg. mg.+	mg. mg. mg.+	mg.÷ mg.+ mg.+	mg. mg.+ ug.÷	88 ³ / ₈ 101 ³ / ₈ 115 ³ / ₈			
ug.÷	mg.+	ug.	ug.	ug.	ug.÷	mg.+	ug.÷	ug.	ug.	121 ³ / ₈			
ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.÷	ug.	ug.	ug.	ug.÷	124 ³ / ₈			
mg.÷	mg.	mg.+	mg.+	mg.+	g.	g.÷	g.+	mg.÷	ug.÷	107 ³ / ₈			
mg.+ ug. ug. mg.	mg.+ ug. ug. ug.÷	g.+ ug.÷ mg.+ ug.÷	mg.÷ ug.÷ mg.+ ug.	g.+ ug.÷ ug. tg.÷	g. ug.÷ mg.+ g.÷	g. ug.÷ mg.+ tg.+	mg. ug.÷ mg. g.+	mg.+ mg.+ mg. mg.	ug. ug.÷ ug.÷ mg.+	104 ³ / ₈ 123 ³ / ₈ 122 ³ / ₈ 97 ³ / ₈	Skolebestyrerinde. Frk. Rohmann. Lærerinde, Frk. Schroll. Skolebestyrerne	Translatør Olsen. Seminarie- lærer Krogsgaard.	
mg.+ ug.÷ ug.÷ ug.÷ mg.÷ mg.+	mg. ug.÷ mg. ug. ug. ug.	ug.÷ g.+ mg. ug. mg.÷	ug. mg.+ mg.÷ g.+ mg.÷ mg.	ug.÷ tg. g.+ ug.÷ mg. mg.	mg.+ mg. mg.÷ mg.÷ mg.+ g.+	mg.÷ g. mg. mg. mg. g.	ug. mg.÷ mg. ug.÷ mg.+ mg.	mg. mg. mg.÷ ug. mg.+ g.+	mg.+ ug.÷ mg.+ ug.÷ ug.÷ ug.	115 ³ / ₈ 103 ³ / ₈ 110 ³ / ₈ 120 ³ / ₈ 118 ³ / ₈ 109 ³ / ₈	Vesterdal og Jo- hansen. Lærer Lumby- Rasmussen. Dr. Rønning.		
mg.+	mg.+	mg.	mg.÷	g.+	g.	g.	mg.	mg.÷	mg.	105 ³ / ₈			

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.				
				Naar ?	Hvilken Klasse ?	Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Førelse
Døtreskolen i Kolding.								
1. Berntsen, Bertha Ottilia	16/1 89	Kolding.	Købmand.	Febr. 96	1Fbkl.	mg. ÷	mg.	mg.
2. Hellrung, Marie Emilie Christine	6/3 88	—	Barber.	Aug. 01	2 Rkl.	mg. ÷	mg. +	mg. +
3. Amble-Hansen, Marie Agnes	24/9 86	Præstø.	Herredsfoged	Nov. 03	3 —	mg.	mg. +	mg. +
4. Hasselbalch, Helga	28/4 80	Aastrup.	Forpagter.	Aug. 03	3 —	mg. +	ug. ÷	g.
5. Løssl, Anna Margrethe	6/8 88	Kolding.	Maskinfabr.	— 97	4Fbkl.	mg. +	mg.	mg.
6. Petersen, Charlotte Beata	28/9 88	Højgaard	Proprietær.	Maj 1900	4 —	mg. +	mg. +	mg. +
7. Schmidt, Anna Marie Magdalene	12/3 88	pr. Kolding. Kolding.	Købmand.	Aug. 01	2 Rkl.	g. +	mg. ÷	g. +
Vejle Døtreskole.								
1. Fog, Ebba	20/5 88	Horsens.	Købmand.	1901	1 Rkl.	mg. ÷	mg. +	mg. +
2. Hess, Elise Frederikke	28/4 89	Vejle.	Fabrikejer.	1895	1 Ukl.	mg.	ug. ÷	ug. ÷
3. Holm, Lovise	15/8 85	—	Mægler.	1894	2 —	mg. ÷	mg. +	mg. +
4. Holm, Marie	13/8 88	—	—	1894	1 —	mg.	mg. +	ug. ÷
5. Jensen, Johanne Marie	24/11 88	—	Lærer.	1895	1 —	mg. ÷	mg.	mg. ÷
6. Schjøth, Else Kristine	24/4 88	—	Grosserer.	1894	1 —	mg.	mg. ÷	mg. ÷
Kirstine Seligmans Skole.								
1. Andersen, Ellen	30/1 89	Vejle.	Handlsagent	Aug. 96	2Fbkl.	g. +	ug. ÷	mg. ÷
2. Kemp, Harriet	6/4 88	—	Sagfører.	Sept. 01	1 Rkl.	mg. ÷	ug. ÷	mg.
3. Nielsen, Gudrun Volstrup	27/11 88	Ølsted Sogn.	Inspektør.	Nov. 97	3Fbkl.	mg.	mg.	mg. +
Frk. Langs Skole i Silkeborg.								
1. Andersen, Petrea Hansine	31/7 88	Sparkjær.	Karetmager.	Nov. 01	1 Rkl.	ug. ÷	ug.	ug.
2. Barner, Anna Margrethe	1/12 87	Struer.	Stationsfrst.	Jan. 03	2 —	mg. ÷	mg.	mg.
3. Hansen, Inger Marie	2/9 87	Kjøbenhavn.	Hofdekora- tionsmaler.	Aug. 03	3 —	mg.	ug. ÷	mg.
4. Herbst, Karen Margrethe	10/11 86	Marselisborg	Oberst.	Marts 03	2 —	mg.	ug.	ug. ÷
5. Jensen, Olga	20/1 88	Silkeborg.	Skrædderm.	Juni 02	1 —	mg.	mg. +	mg.
6. Lund, Elna	4/3 88	—	Distriktslæge	Marts 94	1 Ukl.	mg. +	ug. ÷	mg. +
7. Nielsen, Fanny	17/3 89	—	Apoteker.	April 95	1 —	ug. ÷	ug.	ug.
8. Poulsen, Karen Margrethe	13/4 88	Kjøbenhavn.	Maskinmstr.	Sept. 1900	1 Rkl.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
9. Poulsen, Mary	21/9 87	Silkeborg.	Guldmed.	Aug. 93	1 Ukl.	mg.	mg. +	mg.
10. Reinholdt-Poulsen, Elfrida Emilie Asta	13/7 89	Randers.	Sagfører.	— 03	3 Rkl.	mg.	mg. +	ug. ÷
11. Schmidt, Anna Olivia Fallesen	24/5 79	Frausing.	Lærer.	April 03	2 —	mg.	mg.	g. +
Frk. Schougaard og Frk. Friis' forenede Pigeskoler i Horsens.								
1. v. Buchwald, Emilie	17/2 89	Horsens.	Overlærer.	Maj 95	1 Kl.	g. +	mg. +	ug. ÷
2. Caspersen, Anna Elisabeth Nielsen	15/10 88	—	Politibetjent.	April 99	4 —	mg. ÷	mg.	mg. ÷
3. Christensen, Sigrid	12/10 88	—	Slagtermstr.	Jan. 95	1 —	g. +	mg. +	ug. ÷
4. Goldmann, Ellen	17/3 89	—	Overtoldinsp.	Sept. 95	1 —	mg. +	ug.	ug. ÷
5. Hansen, Johanne Marie	18/11 88	Hansted.	Husmand.	Aug. 02	2 Rkl.	g.	mg. +	ug. ÷
6. Helms, Marie Kirstine	31/12 88	Horsens.	Apoteker.	Maj 95	1 Kl.	mg.	ug. ÷	ug. ÷
7. Jensen, Ellen	30/10 87	—	Tandlæge.	April 94	1 —	mg. ÷	mg. +	mg.
8. Jensen, Helga Jørgine	18/7 87	Løsning.	Dyr læge.	Aug. 01	2 Rkl.	g. +	g. +	g. +
9. Jensen, Vilhelmine	7/3 89	Kolding.	Maskinarb.	— 02	2 —	mg. ÷	mg.	mg. +

Specialkarakterer.

Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg. +	mg. ÷	g. +	g. +	mg. +	mg.	108 ³ / ₄	Skolebestyrerne Fenger og Gjerløff.	Lærer Huno.
mg. ÷	mg. ug. ÷	ug. ÷	mg. +	mg. +	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	ug.	ug. ÷	117	Mag. sc. Foldberg.	Cand. mag. Brusendorff.
mg.	mg.	ug.	g. +	g. +	g.	g.	g. +	mg. +	ug. ÷	100 ³ / ₄	Frk. J. Panduro.	Kommune-
ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	g. +	g. +	mg.	mg. +	mg. +	91 ³ / ₄	Adjunkt Lange.	Lærerinde,
mg. +	mg. +	ug. ÷	mg. +	tg. ÷	mg. +	g. ÷	g. ÷	mg.	ug.	102	Lærer Sinding.	Fru Amdisen.
mg. +	mg. +	ug. ÷	mg. +	tg. ÷	tg. +	g. ÷	g. ÷	mg.	mg. +	80		
ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	mg. +	mg.	ug.	mg. +	mg.	115 ¹ / ₄	Adjunkt Cronfelt.	Pastor
ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	mg. +	121 ³ / ₄	Skolebestyrerinde.	Christensen.
ug.	mg. +	ug. ÷	mg. +	ug.	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	mg. +	119 ¹ / ₄	Frk. Jørgensen.	Apoteker
mg.	mg.	g.	mg. +	mg. +	g.	mg. ÷	mg.	mg. +	ug. ÷	121 ¹ / ₄	Lærerinde,	Daugaard.
mg.	mg. ÷	g. +	ug. ÷	ug.	g.	mg. +	mg.	mg. +	mg. +	104 ¹ / ₄	Frk. Panduro.	Rektor Ka-
										108	Skolebestyrerinde,	naris-Klein.
											Frk. Smidt.	Læge
												L. Møller.
mg.	g. +	mg.	mg. ÷	ug. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	106	Skolebestyrerinde,	Stiftamtnd.
ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	g. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg.	108 ¹ / ₄	Frk. Jørgensen.	Bardenfleth.
ug. ÷	mg. +	ug.	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	mg.	mg. +	ug. ÷	mg.	117 ¹ / ₄	Lærerinde,	Rektor Ka-
											Frk. Panduro.	naris Klein.
											Skolebestyrerinde,	Kantor
											Frk. Smidt.	Jørgensen.
											Adjunkt Cronfelt.	Apoteker
												Ulrich.
ug. ÷	mg. +	mg. +	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	116	Skolebestyrerinde,	Overlæge
mg.	mg.	mg.	mg. +	ug.	mg. +	mg.	mg. +	mg. +	mg.	106	Frk. F. Smith.	Klee.
mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	g. +	g. ÷	mg.	mg.	mg.	106 ³ / ₄	Lærerinde,	Redaktør
											Frk. Panduro.	Lynghye.
ug.	ug.	ug.	ug. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	ug. ÷	g.	mg.	107 ³ / ₄	Undervisningsinsp.,	Forstander
mg.	mg. +	mg. +	ug.	ug.	mg. +	mg. +	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	108	Dr. phil. Rønning.	Jochumsen.
mg.	mg.	mg. ÷	ug.	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	113	Mag. sc. Foldberg.	
ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	126 ³ / ₄	Lærer J. Rasmus-	
g. +	mg. ÷	g.	mg.	tg. ÷	g.	g.	mg.	mg. ÷	mg. +	87	sen.	
mg. ÷	mg. +	mg. +	ug.	g. ÷	mg.	g. ÷	mg. +	mg.	mg. +	100 ¹ / ₄		
mg. +	mg. +	mg. +	ug.	ug.	mg. +	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	120 ¹ / ₄		
mg. ÷	mg. +	g.	ug.	ug.	mg. +	mg.	mg.	mg. +	mg.	102 ¹ / ₄		
mg. +	ug. ÷	mg. +	mg. +	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	g. +	mg.	115 ¹ / ₄	Skolebestyrerinde,	Adjunkt
mg.	mg. ÷	mg. +	mg. +	g.	mg.	g. ÷	mg. ÷	mg. +	mg.	103 ³ / ₄	Frk. Schmidt.	Bjerre.
mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg. ÷	g. ÷	mg. +	mg. +	mg. ÷	107 ³ / ₄	Lærerinde,	Lærer
ug.	mg.	mg. +	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	mg. ÷	mg. +	mg.	121 ³ / ₄	Frk. Panduro.	Jensen.
ug.	mg.	g.	mg. +	g.	ug. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	107 ¹ / ₄	Skolebestyrerinde,	Adjunkt
mg. +	mg. +	mg. +	ug. ÷	g. +	ug. ÷	g. +	mg. +	mg.	mg.	114 ³ / ₄	Frk. Jørgensen.	Ottosen.
ug. ÷	mg.	mg. +	ug. ÷	tg.	mg.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. +	106	Skolebestyrerinde,	
mg.	g. +	mg. +	mg. +	tg. ÷	g. +	g. +	g. ÷	g.	mg. ÷	78 ³ / ₄	Frk. F. Smith.	
mg. +	mg.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	g.	ug. ÷	mg.	mg. +	113 ¹ / ₄	Adjunkt Cronfelt.	

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.				
				Naar?	Hvilken Klasse?	Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
10. Kruse, Julie	10 ⁵ / ₅ 88	Horsens.	Konditor.	Aug. 95	1 Kl.	g +	mg.	g +
11. Lehn, Ingeborg Julie Kirstine	23 ² / ₂ 88	Bogense.	Toldassistent	April 98	4 —	mg. +	mg. +	mg.
12. Lehmann, Dagmar Emilie . . .	3 ⁹ / ₉ 87	Horsens.	Købmand.	Aug. 96	3 —	mg. ÷	mg. +	mg. +
13. Møller, Anna Louise	7 ¹² / ₁₂ 87	—	Læge.	April 94	1 —	mg.	ug. ÷	ug. ÷
14. Møller, Marie Mathilde	22 ¹⁰ / ₁₀ 87	—	Hattemager.	— 93	1 —	g. +	mg.	mg.
15. Nielsen, Inger Marie	28 ¹² / ₁₂ 87	Odense.	Handelsrejs.	Maj 97	3 —	g. +	mg. +	ug. ÷
16. Olsen, Helga Kristine Jeanette	4 ³ / ₃ 88	Horsens.	Guldsmed.	— 96	3 —	g. +	ug. ÷	mg. +
17. Petersen, Anna Margrethe Elisabeth	14 ³ / ₃ 89	—	Lærer.	April 98	3 —	mg.	mg.	ug. ÷
18. Petersen, Ellen Marie Kirstine	31 ¹ / ₁ 88	—	Sagfører.	Maj 94	1 —	g.	ug. ÷	mg. +
19. Rasmussen, Martha Marie . . .	31 ⁷ / ₇ 86	Ørnstrup.	Proprietær.	Aug. 98	5 —	g.	mg. ÷	g.
20. Schou, Kirsten Petrea	10 ⁷ / ₇ 88	Tørring.	—	Nov. 02	2 Rkl.	g.	mg.	g. +
21. Sørensen, Ane	19 ¹⁰ / ₁₀ 82	Slagballe.	Gaardmand.	Jan. 03	2 —	g.	mg. +	mg. ÷
Frk. Nisteds Skole i Randers.								
1. Bømler, Nikoline	16 ⁷ / ₇ 88	Randers.	Købmand.	Aug. 97	2 Ukl.	mg. ÷	g. +	mg. ÷
2. Christensen, Christine Laurine Johanne	23 ¹ / ₁ 88	—	Arbejdsform.	Jan. 98	2 —	mg. ÷	mg.	mg. +
3. Hansen, Xenia	17 ⁸ / ₈ 88	—	Fabrikant.	Aug. 97	2 —	g. +	g. +	mg.
4. Lundgaard, Karen Jensen . . .	11 ⁸ / ₇ 86	Hadsten.	Gaardejer.	— 02	2 Rkl.	mg. +	mg. ÷	ug. ÷
5. Lyng, Alma Fernanda Solvejg	17 ² / ₂ 88	Kjøbenhavn.	Sognepræst.	Maj 03	3 —	mg. ÷	mg. +	ug. ÷
6. Møller, Sigrid	16 ² / ₂ 89	Randers.	Tømmermst.	Aug. 95	1 Ukl.	mg. ÷	mg. +	mg. +
7. Rasmussen, Karen	24 ² / ₂ 87	Brødbæk.	Manufakturhdl.	— 03	3 Rkl.	mg. +	ug. ÷	ug.
8. Thyboe, Ingeborg Sofie Frederikke	16 ⁵ / ₅ 87	Randers.	Tobakshdl.	— 01	1 —	mg. +	ug. ÷	ug. ÷
Aalborg højere Pigeskole.								
1. Diechmann, Anna	14 ³ / ₃ 83	Odense.	Stationsforst.	Juni 03	3 Rkl.	mg. +	mg.	mg.
2. Rafn, Marie Elisabeth	23 ¹ / ₁ 87	Aalborg.	Sagfører.	Aug. 98	7 Ukl.	mg. +	mg.	mg.
3. Martinussen, Eleonora Johanne	21 ¹ / ₁ 84	Kjøbenhavn.	Detailhandl.	Sept. 04	4 Rkl.	mg.	mg.	g. +
4. Hvass, Karen Hedevig Sabine	16 ³ / ₃ 87	—	Jægermester	Aug. 99	6 Ukl.	g. +	mg. ÷	g.
5. Ernst, Marie Sophie Most . . .	10 ⁶ / ₆ 87	Randrup.	Organist.	— 94	1 —	mg.	mg.	mg. +
6. Christensen, Jenny Christine	10 ¹² / ₁₂ 87	Aalborg.	Pedel.	Sept. 1900	1 Rkl.	mg.	mg.	mg. +
7. Luytkis, Helga Johanne	21 ¹² / ₁₂ 87	—	Købmand.	Aug. 94	1 Ukl.	mg.	mg.	mg.
8. Møller, Signe Vilhelmine	28 ³ / ₃ 88	—	Justitsraad.	Sept. 94	1 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
9. Blicffert, Rosa Tony	17 ⁶ / ₆ 88	Nr. Sundby.	—	Aug. 02	2 Rkl.	mg.	mg. +	mg. +
10. Mogensen, Laura Mogensine	25 ⁶ / ₆ 88	Leerbjerg.	—	— 02	2 —	mg.	mg.	mg. +
11. Møller, Astrid Margherita . . .	3 ⁷ / ₇ 88	Aalborg.	Købmand.	— 1900	6 Ukl.	mg. +	ug. ÷	ug.
12. Simony, Anna Christine	3 ⁷ / ₇ 88	Aanortalik.	Grosserer.	April 95	1 —	ug. ÷	ug.	ug.
13. Brønnum, Marie Agathe	4 ¹ / ₁ 88	Gudumlund.	Forpagter.	Febr. 04	3 Rkl.	mg. +	ug. ÷	mg. ÷
14. Jørgensen, Cecilie Brix	23 ³ / ₃ 88	Aalborg.	Kommunelærer.	Aug. 94	2 Ukl.	mg. ÷	mg.	mg. +
15. Eigenbrod, Anna Margr. Caroline Christine	14 ¹ / ₁ 89	—	Brændehdl.	— 02	2 Rkl.	mg. +	ug.	ug.
16. Jacobsen, Clara Øst	16 ¹ / ₁ 89	—	Købmand.	Sept. 94	1 Ukl.	g.	mg. ÷	mg. ÷
17. Poulsen, Ellen Bendtsen	27 ³ / ₃ 89	—	Kommunelærer.	— 96	3 —	mg.	mg. ÷	mg.
Cand. Plenges Pigeskole i Viborg.								
1. Bertelsen, Helga Herdis	21 ⁵ / ₅ 88	Jetsmark.	Sognepræst.	Nov. 1900	1 Rkl.	mg.	ug. ÷	mg.
2. Jensen, Edle Folkmann	31 ⁸ / ₈ 88	Viborg.	Fragtkører.	Juni 95	1 Fkl.	mg. ÷	mg. +	mg.
3. Jensen-Smidt, Hilda	3 ³ / ₃ 82	—	Tømmermst.	Aug. 02	2 Rkl.	mg. +	ug. ÷	mg.
4. Jespersen, Johanne Margrethe	15 ⁶ / ₆ 88	—	Arkivar.	— 02	3 —	mg. +	mg.	mg. +

Specialkarakterer.										Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.				
Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Arismetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturkørelse.	Orden med de skriftlige Arbejder.							
mg. ÷	mg. ÷	mg.	ug. ÷	ug.	mg. ÷	g.	ug. ÷	mg.	mg. ÷	105						
mg.	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	tg. ÷	g. ÷	g. ÷	ug. ÷	mg.	mg.	104						
ug. ÷	mg. ÷	ug.	mg. ÷	tg.	g. ÷	g. ÷	ug. ÷	mg.	mg.	103						
ug.	ug.	ug. ÷	mg. ÷	ug.	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	ug.	mg.	122						
mg.	mg.	mg. ÷	ug. ÷	ug.	mg. ÷	g. ÷	ug.	mg.	mg. ÷	110						
mg. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	g. ÷	g.	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	103						
mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	g.	g.	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	104						
mg.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	mg. ÷	119						
ug. ÷	mg.	mg. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	mg.	mg. ÷	mg.	115						
g. ÷	g.	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	89						
g. ÷	g.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	g.	mg.	mg. ÷	86						
g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug.	g.	mg.	g. ÷	mg. ÷	ug.	mg. ÷	103						
mg. ÷	g. ÷	g. ÷	g.	g. ÷	mg.	g.	ug. ÷	g.	mg.	96			Lærerinde Frk. Bardram. Frk. Bruun. Adjunkt Sveinbjørnsson. Frk. Anna Hansen. Lærer Aschlund.	Adjunkterne Rahr, Hjuler og Kruse.		
mg.	g.	mg.	mg.	g. ÷	mg.	g. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	105						
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	tg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	100						
mg. ÷	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg.	g.	g.	mg. ÷	g. ÷	ug. ÷	101						
mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	ug.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g.	mg.	107						
mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg.	mg.	ug.	mg. ÷	mg. ÷	115						
ug.	mg. ÷	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	mg. ÷	124						
mg. ÷	mg.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	mg. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	121						
g.	g.	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g.	g.	ug. ÷	g. ÷	ug. ÷	100					Dr. phil. Rønning. Lærerinde Frk. Bardram. Frk. Bruun. Lærer Mortensen. Overlærer Christensen. Adjunkt Sveinbjørnsson.	Adjunkterne Petersen, Pagh og Petersen.
mg. ÷	g.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	98						
mg. ÷	g.	mg. ÷	mg. ÷	mdl.	mg.	g. ÷	g. ÷	mg.	mg. ÷	85						
g. ÷	g.	tg.	g. ÷	ug.	ug. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	88						
mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	g.	ug. ÷	107						
mg.	g.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	104						
g. ÷	g.	mg.	g.	tg.	tg. ÷	g.	mg.	g. ÷	mg. ÷	88						
mg. ÷	g.	mg. ÷	g. ÷	g.	mg. ÷	g. ÷	ug. ÷	g. ÷	ug. ÷	95						
g.	g.	g.	mg. ÷	mdl.	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	mg.	81						
mg.	g.	mg. ÷	mg.	ug.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	108						
mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg.	ug.	mg. ÷	g. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug.	118						
ug.	g.	mg. ÷	mg. ÷	ug.	mg.	mg. ÷	ug. ÷	mg.	ug.	123						
ug.	g.	ug. ÷	mg.	ug.	mg.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	111						
mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	ug.	ug.	g. ÷	ug. ÷	mg.	mg.	112						
ug.	g.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	118						
g.	g.	g. ÷	mg.	g. ÷	mg.	g. ÷	g. ÷	g. ÷	ug. ÷	84						
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	106						
mg. ÷	ug.	ug.	mg. ÷	mdl. ÷	g.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	97			Dr. Rønning. Lærerinde Frk. Bardram. Lærer Christensen.	Adjunkt Thorsen. Frk. Alstrup. Arkivar Saxild.		
mg.	mg. ÷	ug. ÷	ug.	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	110						
ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg.	mg. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	120						
mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	g.	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg.	mg. ÷	106						

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
5. Koustrup, Emma.....	21/12 88	Viborg.	Gæstgiver.	Aug. 01	1 Rkl.	mg. ÷	mg.	mg. ÷
6. Munch, Fanny.....	4/10 87	—	Materialist.	— 94	1 Fkl.	mg.	mg. ÷	mg. ÷
7. Saabye, Ellen Marie.....	16/3 87	Kjøbenhavn.	Kaptajn.	— 02	3 Rkl.	g.	mg. ÷	g. ÷
8. Schourup, Theodora.....	19/5 88	Viborg.	Tømmerhdl.	Sept. 95	1 Fkl.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
9. Skov, Dagmar Petrea.....	21/5 86	—	Maltgører.	Aug. 01	2 Rkl.	g. ÷	ug. ÷	mg. ÷
10. Thygesen, Karen Dorthea..	10/4 88	—	Marskandiser	— 01	1 —	mg.	mg. ÷	mg.
Frk. Annette Krag's Pigeskole i Fredericia.								
Tillægsprøve i Fransk:								
Theill, Florence ¹⁾								
Frk. Elise Smiths højere Pigeskole i Aarhus.								
1. Aagaard, Anine.....	5/9 87	Aarhus.	Købmand.	April 94	1 Kl.	g.	mg. ÷	mg. ÷
2. Engell, Karen.....	4/11 87	—	Overlærer.	— 94	1 —	mg.	ug. ÷	mg. ÷
3. Erichsson, Astrid Elisabeth	9/5 85	—	Kaptajn.	Aug. 94	3 —	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷
4. Frank, Ellen Kirstine Hansen	22/3 88	—	Bankkasserer	April 94	1 —	mg.	ug. ÷	mg. ÷
5. Ipsen, Ingeborg.....	2/3 88	—	Bispefuldm.	— 02	2 Rkl.	mg. ÷	mg.	mg. ÷
6. Jacobsen, Ane Neimann ...	4/3 84	Nimtofte.	Købmand.	Sept. 02	2 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
7. Johnsen, Marie.....	30/9 87	Aarhus.	Urmager.	— 02	2 —	mg. ÷	mg.	ug. ÷
8. Jørgensen, Agnes.....	27/11 87	—	Kaptajn.	April 95	2 Kl.	mg.	ug. ÷	ug. ÷
9. Lund, Caroline.....	16/4 87	—	Gørtler.	— 01	1 Rkl.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷
10. Schwensen, Kirsten Marie..	3/1 87	Trudsholm.	Godsejer.	Aug. 02	2 —	mg. ÷	ug. ÷	mg.
Tilægsprøve:								
Hansen, Johannes (Privatist) 6/8 88 Aarhus. Sadelmager.								

¹⁾ Bestod i Sommeren 1904 alm. Forberedelseseksamen med Udmærkelse.

Specialkarakterer.

Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
mg. og	mg.	ug. ÷	mg. +	mg. +	mg. og	og og	og ÷	g. +	mg. og	105	Prof. Ellinger. Lærer Jepsen.	Frk. Knudsen.
og	»	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	og og	mg. og	mg.	99 ^{1/2}			
mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	tg. ÷	mg. og	og +	mg. ÷	mg. +	96 ^{3/4}			
mg. ÷	mg. +	mg. +	ug.	ug.	mg. og	ug. ÷	mg. og	mg.	110			
mg. ÷	»	ug.	ug. ÷	tg. +	og. +	mg. og	ug. ÷	ug. ÷	97 ^{3/4}			
mg.	ug. ÷	ug. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	114			
»	ug.	»	»	»	»	»	»	»	»		Adjunkt V. Mørch.
ug. ÷	mg. +	ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	mg.	116 ^{3/4}	Frk. Rasmussen. Mag. art. Magnussen. Dr. phil. Crone. Dr. phil. Rønning. Skolebestyrer Bertelsen.	Adjunkt Lorentzen. Overlærer Stegmann. Overlærer Christensen.
mg.	mg.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg. +	g.	mg.	mg.	mg. +	115		
g. +	g.	mg. ÷	mg.	g. +	tg. +	og +	ug.	mg. ÷	mg.	101 ^{3/4}		
mg.	mg. +	mg. ÷	mg.	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	112		
mg.	»	mg.	g.	mg. ÷	g.	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	100		
mg. ÷	»	mg.	mg.	ug.	ug.	ug.	mg. +	ug. ÷	mg. +	106 ^{3/4}		
mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg.	115		
mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	mg.	mg. +	ug. ÷	mg.	mg. +	118 ^{3/4}		
mg. ÷	»	mg. ÷	mg.	g.	g. ÷	mg. +	mg. ÷	g.	mg.	90		
mg.	g. +	mg. +	g. +	og. +	mg. ÷	mg.	mg.	mg. +	mg.	108		
»	g. ÷	»	»	»	»	»	»	»	»			

Oversigt

over

de Eksaminander, der ved de fornævnte Skoler have bestaaet almindelig Forberedelseseksamen i Aaret 1905 med Tilføjelse af det Pointsantal, hvormed Eksamen er bestaaet.

Skolerne 1905.	Antallet af Eksaminander.	Bestaaet med Points.				
		65—90.	91—112.	112 $\frac{1}{2}$ og derover m. Udm.	112 $\frac{3}{4}$ —119.	120 og derover m. Udm.
I Kjøbenhavn.						
1. Borgerdydskolen i Kjøbenhavn	13	2	7	,	1	3
2. Borgerdydskolen i Helgolandsgade	9	6	3	,	,	,
3. Lyceum, Nørrebros Latin- og Realskole.....	15	7	7	,	,	1
4. Schneekloths Latin- og Realskole	12	4	7	,	,	1
5. Efterslægtsselskabets Skole	8	3	3	1	1	,
6. Melchior's Borgerskole.....	15	5	8	2	,	,
7. Kjær og Lyngbyes Realskole	13	7	3	,	2	1
8. Hans Gregersens Realskole	24	6	15	1	1	1
9. Slomans Latin- og Realskole.....	7	2	5	,	,	,
10. Gammelholms Latin- og Realskole	3	,	2	,	1	,
11. Henrik Madsens Skole	5	3	,	,	,	2
12. Østersøgades Latin- og Realskole	6	2	3	,	1	,
13. Classenske Legatskole.....	14	,	10	,	3	1
14. De Brockske Legatskoler	5	1	3	,	,	1
15. S. Neves Realskole	4	,	4	,	,	,
16. Kjøbenhavns Kommunes Belønnings- og Betalingsskole.....	18	1	15	2	,	,
17. Frk. Hanne Adlers Fællesskole	1	,	,	,	1	,
18. Det danske Selskabs Skole	4	1	3	,	,	,
19. Einar Friderichsens Skole	9	1	4	,	3	1
I alt...	185	51	102	6	14	12
Udenfor Kjøbenhavn.						
a. Kongelige lærde Skoler.						
1. Frederiksborg Statsskole.....	8	2	5	,	1	,
2. Roskilde Katedralskole	11	3	6	,	2	,
3. Sorø Skole	18	9	8	,	1	,
4. Nykjøbing Katedralskole.....	2	,	2	,	,	,
5. Odense —	5	3	1	,	1	,
6. Aalborg —	8	3	2	2	1	,
7. Viborg —	9	3	4	,	,	2
8. Aarhus —	7	1	5	,	,	1
9. Ribe —	2	1	,	,	1	,
10. Randers Statsskole.....	16	7	8	,	1	,
11. Horsens —	9	2	6	,	,	1
12. Rønne —	13	6	6	,	,	1
I alt...	108	40	53	2	8	5
b. Kommunale Skoler.						
1. Helsingør højere Almenskole	10	4	6	,	,	,
2. Slagelse Realskole	10	2	4	,	4	,
3. Vordingborg —	9	1	5	,	3	,
4. Tøxens Skole i Kjøge.....	11	5	6	,	,	,
5. Storehedinge Realskole	14	2	7	,	4	1
6. Næstved —	12	,	10	2	,	,
At overføre...	66	14	38	2	11	1

Skolerne 1905.	Antallet af Eksaminander.	Bestaaet med Points.				
		65—90.	91—112.	112½ og der- over m. Udm.	112½—119.	120 og der- over m. Udm.
Overført...	66	14	38	2	11	1
7. Holbæk Realskole	7	1	5	1	1	1
8. Kallundborg —	4	1	3	1	1	1
9. Ringsted —	3	1	1	1	1	1
10. Præstø —	9	2	5	1	2	1
11. Stege —	1	1	1	1	1	1
12. Nakskov —	14	4	8	1	1	1
13. Stubbekjøbing —	11	3	4	4	1	1
14. Mulernes Legatskole	17	1	14	2	1	1
15. Nyborg Realskole	8	1	6	1	1	1
16. Assens —	5	1	2	1	1	1
17. Middelfart —	4	2	2	1	1	1
18. Kjerteminde —	4	2	2	1	1	1
19. Marstal —	1	1	1	1	1	1
20. Ærøskjøbing —	1	1	1	1	1	1
21. Hjørring —	10	2	5	1	2	1
22. Thisted —	8	3	3	1	1	1
23. Kolding højere Almenskole	8	2	6	1	1	1
24. Fredericia —	7	2	4	1	1	1
25. Odder Realskole	10	3	5	2	1	1
26. Skive —	2	1	1	1	1	1
27. Horsens —	12	1	8	1	3	1
28. Vejle —	12	1	11	1	1	1
29. Ringkjøbing Realskole	5	1	3	1	1	1
30. Vejle højere Almenskole	8	3	2	1	3	1
31. Nibe Realskole	4	1	1	2	1	1
32. Varde —	9	3	1	1	4	1
33. Nordby —	9	2	7	1	1	1
34. Thorshavn Realskole	3	1	2	1	1	1
I alt...	260	55	149	17	33	6
c. Private Realskoler.						
35. Frederiksberg Realskole	7	2	3	1	1	1
36. Frederiksberg Latin- og Realskole	8	2	5	1	1	1
37. Hellerup Latin- og Realskole	3	1	2	1	1	1
38. Lyngby Realskole	4	3	1	1	1	1
39. Ordrup højere Almenskole	4	3	1	1	1	1
40. Birkerød —	9	6	3	1	1	1
41. Rungsted —	4	3	1	1	1	1
42. Hørsholm Realskole	5	2	3	1	1	1
43. Hylleholt —	4	2	1	1	1	1
44. Magleby — (Møen)	9	4	2	2	1	1
45. Haslev —	6	3	2	1	1	1
46. Korsør —	11	3	6	1	1	1
47. Skjelskør —	9	3	4	1	1	1
48. Nykjøbing p. Sj. Realskole	5	1	3	1	1	1
49. Frederikssund —	7	1	6	1	1	1
50. Jyderup —	11	2	8	1	1	1
51. Neksø —	16	2	7	1	4	3
52. Maribo —	8	1	5	1	2	1
53. Sakskjøbing og Omegns Realskole	8	1	5	1	2	1
54. Nørre Alslev Realskole	10	1	9	1	1	1
55. Bogø —	9	2	7	1	1	1
56. Horslunde —	8	1	5	1	2	1
57. Nykjøbing p. F. —	12	7	5	1	1	1
58. Nysted —	1	1	1	1	1	1
At overføre...	177	53	93	7	17	7

Skolerne 1905.	Antallet af Eksaminander.	Bestaaet med Points.				
		65—90.	91—112.	112 $\frac{2}{3}$ og derover m. Udm.	112 $\frac{2}{3}$ —119.	120 og derover m. Udm.
Overført...	177	53	93	7	17	7
59. Odense, (Vestergaards Realskole)	14	2	8	1	2	1
60. J. C. Jensens Realskole i Odense	3	1	2	,	,	,
61. Otterup Realskole	5	2	3	,	,	,
62. Svendborg —	16	4	6	,	4	2
63. Faaborg —	5	,	3	,	1	1
64. Bogense —	3	,	3	,	,	,
65. Aarup —	13	3	7	3	,	,
66. Nørre Aaby —	2	,	2	,	,	,
67. Hesselager højere Almenskole	4	3	1	,	,	,
68. Rudkjøbing Realskole	5	1	2	,	1	1
69. Tranekjær —	,	,	,	,	,	,
70. Aarhus —	22	5	13	1	2	1
71. Silkeborg —	13	2	9	2	,	,
72. Skanderborg —	9	,	8	,	,	1
73. Randers —	19	6	10	3	,	,
74. Hals —	5	2	3	,	,	,
75. Frederikshavn —	9	3	5	,	1	,
76. Sæby —	5	2	2	1	,	,
77. Lemvig —	16	4	9	,	3	,
78. Løgstør —	10	1	5	,	3	1
79. Holstebro —	8	2	5	,	1	,
80. Grenaa —	9	2	5	,	2	,
81. Hammel —	7	,	4	1	1	1
82. Herning —	10	2	5	,	1	2
83. Hobro —	10	4	2	,	2	2
84. Struer —	13	3	10	,	,	,
85. Nykjøbing p. M. Realskole	10	1	4	,	2	3
86. Tarm —	18	2	11	5	,	,
87. Hinnerup —	15	4	9	2	,	,
88. Samsø —	6	3	1	,	2	,
89. Esbjerg —	19	7	11	,	1	,
90. Vandrup —	11	3	7	1	,	,
91. Cand. Jacobsens Skole i Aalborg	16	2	11	2	1	,
92. Brønderslev Realskole	12	3	7	2	,	,
93. Kirkegaards Real- og højere Borgerskole i Aarhus	12	2	10	,	,	,
94. Skagen Realskole	4	1	2	1	,	,
95. Fredericia —	13	4	6	,	2	1
96. Hadsund —	10	1	1	,	6	2
97. Hurup —	10	6	2	2	,	,
98. Fru Anna Laursens Dreng- og Pigeskole i Aarhus	3	,	3	,	,	,
99. Trustrup Realskole	14	4	8	,	2	,
100. Kolding —	32	8	17	3	2	2
101. Marselisborg højere Almenskole	8	4	4	,	,	,
102. Kjellerup Realskole	9	4	4	1	,	,
103. Nørresundby —	11	5	5	,	,	1
104. Vejen —	5	,	2	3	,	,
De private Realskoler i alt	650	171	350	41	59	29
De kommunale Skoler i alt	260	55	149	17	33	6
Tilsammen...	910	226	499	58	92	35
Skolerne i Kjøbenhavn	185	51	102	6	14	12
De kongelige lærde Skoler	108	40	53	2	8	5
Tilsammen...	1203	317	654	66	114	52

Skolerne 1905.	Antallet af Eksaminander.	Bestaaet med Points.				
		65—90.	91—112.	112 $\frac{1}{2}$ og der- over m. Udm.	112 $\frac{3}{4}$ —119.	120 og der- over m. Udm.
Pigeskoler.						
1. Frk. Zahles Skole	25	2	13	›	6	4
2. Nørrebros Døtreskole	›	›	›	›	›	›
3. Frk. Engelhardts Latin- og Realskole	16	4	6	›	5	1
4. Cand. theol. K. Thejlls højere Pigeskole	7	›	5	›	1	1
5. V. Schmidt-Phiseldeck og A. Tiemroths Skole.	8	4	2	›	›	2
6. Frk. Steenbergs Skole	›	›	›	›	›	›
7. Frk. Karen Kjærs Skole	15	2	10	›	›	3
8. Frkner I. Leerbech og S. Milos Skole	7	2	3	›	2	›
9. Østerbros Døtreskole	6	1	2	›	2	1
10. Frk. Ingrid Jespersens Skole	›	›	›	›	›	›
11. Frk. Marie Kruses Skole	16	2	4	›	4	6
12. Komtesse Moltkes Pigeskole	12	›	6	›	4	2
13. Brønniche Hansens højere Pigeskole	4	›	4	›	›	›
14. Frkner V. Laub og A. Saltos Pigeskole i Charlottenlund	2	›	2	›	›	›
15. Frk. Mørks Skole i Hillerød	4	1	1	›	2	›
16. Frk. Elisabeth Andersens Skole i Helsingør.	5	›	3	1	1	›
17. Frk. O. Jespersens Skole i Helsingør	9	2	4	›	3	›
18. Frkner. Branners Skole i Slagelse	8	›	5	›	2	1
19. Frk. Knuhtsens Skole i Holbæk	4	›	3	›	1	›
20. Roskilde Pigeskole af 1855	11	2	4	›	5	›
21. Frkner. Ostenfeld og Olsens Skole i Nykjø- bing p. F.	8	3	2	›	2	1
22. Marie Jørgensens kvindelige Realskole i Odense	13	6	3	›	2	2
23. Frk. L. Wintellers Realskole i Odense	18	1	7	›	2	8
24. Frk. Ida Holst Realskole i Svendborg	11	›	6	›	2	3
25. Døtreskolen i Kolding	7	1	4	›	2	›
26. Vejle Døtreskole	6	›	2	›	2	2
27. Frk. Kirstine Seligmanns Skole i Vejle	3	›	2	›	1	›
28. Frk. Th. Langs Skole i Silkeborg	11	1	6	2	›	2
29. Frk. Schougaard og Frk. Friis's forenede Pige- skoler i Horsens	21	3	11	›	5	2
30. Frk. Nisteds Skole i Randers	8	›	5	›	1	2
31. Frk. la Cours Skole i Randers	›	›	›	›	›	›
32. Aalborg højere Pigeskole	17	5	8	1	2	1
33. Cand. theol. A. Plenges Pigeskole i Viborg..	10	›	8	›	1	1
34. Frk. Annette Krags Pigeskole i Fredericia ..	›	›	›	›	›	›
35. Blise Smiths højere Pigeskole i Aarhus	10	1	5	›	4	›
I alt...	302	43	146	4	64	45

Fortegnelse

over

Antallet af Eksaminander, der fra de anførte dimitterende Anstalter er indstillede til den ved Eksamenkommissionen for Privatister i 1905 afholdte alm. Forberedelseseksamen, samt Oversigt over de forskellige Prøvers Udfald.

A. Fuldstændig Eksamen:	Januar.			Juni—Juli.			Oktober.			I alt.		
	Indstillet.	Bestaaet.	Ikke bestaaet el. forladt Eks.	Indstillet.	Bestaaet.	Ikke bestaaet el. forladt Eks.	Indstillet.	Bestaaet.	Ikke bestaaet el. forladt Eks.	Indstillet.	Bestaaet.	Ikke bestaaet el. forladt Eks.
De dimitterende Anstalters Navne.												
1. Billes Skole	»	»	»	4	4	0	1	1	0	5	5	0
2. Frk. Bobergs Skole	»	»	»	»	»	»	2	2	0	2(2)	2(2)	0
3. Bokkenheusers Kursus	3	2	1	4	0	4	»	»	»	7(1)	2(1)	5
4. Carl og P. Petersens Kursus	8	5	3	12	8	4	»	»	»	20(3)	13(1)	7(2)
5. Det forenede Velgørenhedsselskabs Drengeskole	10	5	5	»	»	»	»	»	»	10	5	5
6. Drengeskolen i St. Kongensgade 67	1	1	0	6	5	1	»	»	»	7	6	1
7. Døckers Kursus	5	2	3 ¹⁾	5	5	0	»	»	»	10	7	3 ¹⁾
8. Frk. Engelhardts Skole	»	»	»	1	0	1	»	»	»	1(1)	0	1(1)
9. Frederiksberg private Borgerskole	4	3	1	1	1	0	»	»	»	5	4	1
10. Galster og Holbølls Kursus	1	1	0	2	1	1	»	»	»	3	2	1
11. »København«	23	16	7	7	7	0	»	»	»	30(1)	23(1)	7
12. Københavns Undervisningsanstalt	12	11	1	10	6	4	2	2	0	24(2)	19(2)	5
13. Lang & Hjorts Kursus	17	16	1	15	15	0	»	»	»	32(12)	31(11)	1(1)
14. »Lykeion«	2	1	1	5	5	0	»	»	»	7(2)	6(2)	1
15. Neves Realskole	»	»	»	»	»	»	1	0	1	1	0	1
16. A. Schmidts Skole	»	»	»	4	3	1	»	»	»	4	3	1
17. Sundby Realskole	8	8	0	1	1	0	»	»	»	9(1)	9(1)	0
18. Wedels Kursus	9	8	1	16	16	0	»	»	»	25(5)	24(5)	1
19. Fru Laursens Skole, Aarhus	»	»	»	1	1	0	»	»	»	1	1	0
20. Aabybro Realskole	»	»	»	»	»	»	1	1	0	1	1	0
21. Aalestrup —	»	»	»	3	1	2	»	»	»	3	1	2
22. Allinge —	»	»	»	»	»	»	1	1	0	1	1	0
23. Brødstrup —	»	»	»	1	1	0	»	»	»	1(1)	1(1)	0
24. Bælum Højskoles Realafdeling	»	»	»	1	1	0	5	5	0	6	6	0
25. Frk. Begtrupskole, Fredensborg	»	»	»	1	1	0	»	»	»	1	1	0
26. Glostrup Realskole	3	1	2	»	»	»	»	»	»	3	1	2
27. Gudumholm —	1	0	1	2	2	0	»	»	»	3	2	1

28. Hadsten Realskole	»	»	»	»	»	»	»	»	»	4	4	0
29. Holstebro private Realskole	1	1	0	»	»	»	»	»	»	1	1	0
30. Holsted Efterskole	»	»	»	4	3	1	»	»	»	4(2)	3(2)	1
31. Hovedgaard Realskole	»	»	»	5	5	0	»	»	»	5(1)	5(1)	0
32. Høng Højskoles Eksamenskursus	»	»	»	13	13	0	»	»	»	13(3)	13(3)	0
33. Kolding private Realskole	»	»	»	1	0	1 ¹⁾	»	»	»	1(1)	0	1(1) ¹⁾
34. Magleby —	»	»	»	2	2	0	»	»	»	2	2	0
35. Marselisborg Kostskole	»	»	»	1	1	0	»	»	»	1	1	0
36. Nykjøbing F. private Realskole	»	»	»	1	0	1	»	»	»	1	0	1
37. Nysted —	»	»	»	1	1	0	»	»	»	1(1)	1(1)	0
38. »Kursus af 1878«, Odense	4	4	0	6	6	0	6	5	1	16(1)	15(1)	1
39. Fortsættelsesskolen i Oksbøl	1	1	0	4	4	0	»	»	»	5	5	0
40. Randers private Realskole	»	»	»	1	1	0	»	»	»	1	1	0
41. Ringsted komm. —	»	»	»	1	1	0	»	»	»	1	1	0
42. Silkeborg private —	»	»	»	1	1	0	»	»	»	1	1	0
43. »Kornmod«, Silkeborg	»	»	»	3	3	0	»	»	»	3	3	0
44. Skibby Realskole	1	0	1	»	»	»	»	»	»	1	0	1
45. Svinninge —	»	»	»	3	3	0	3	3	0	6(1)	6(1)	0
46. Sørup Fortsættelsesskole	2	1	1	2	1	1	»	»	»	4	2	2
47. Vejen private Realskole	1	0	1	»	»	»	»	»	»	1	0	1
Dimitterede af private Faglerere	8	4	4	21	14	7	2	2	0	31(15)	20(12)	11(3)
Tilsammen ...	125(19)	91(16)	34(3)	172(32)	143(27)	29(5)	28(5)	26(5)	2	325(56)	260(48)	65(8)
Heraf med 3 fremmede Sprog	29(6)	21(5)	8(1)	40(19)	36(17)	4(2)	4(1)	3(1)	1	73(26)	60(23)	13(3)
— — Engelsk og Tysk	96(13)	70(11)	26(2)	129(11)	105(8)	24(3)	24(4)	23(4)	1	249(28)	198(23)	51(5)
— — Engelsk og Fransk	»	»	»	3(2)	2(2)	1	»	»	»	3(2)	2(2)	1
B. Tillægsprøver:												
3 fremmede Sprog	1	1	0	»	»	»	»	»	»	1	1	0
Fransk og Latin	10	8	2	3	2	1	3	3	0	16	13	3
Fransk alene	26	22	4	12	9	3	16	12	4	54	43	11
Latin —	18	18	0	8	8	0	3	2	1	29	28	1
Tysk	»	»	»	»	»	»	1	1	0	1	1	0
Naturlære	2	2	0	»	»	»	»	»	»	2	2	0
Omprøve i dansk Stil	3	3	0	2	2	0	»	»	»	5	5	0
I alt ...	59 ²⁾	53 ²⁾	6	25	21	4	23	18	5	107 ²⁾	92 ²⁾	15

Anm. De i () anførte Tal = Antallene af kvindelige Eksaminander.

¹⁾ Heraf hvert Sted 1 paa Grund af Sygdom. ²⁾ Det samlede Antal er formindsket med 1, da en af Eksaminanderne underkastede sig Prøve baade i Latin og i dansk Stil og er opført i begge Rubriker.

Almindelig Forberedelseeksamen for Kommissionen. Eksaminandernes fulde Navne.	Fødselsaar og datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Dimissor.
Januar.				
(Vinteren.)				
1. Aagesen, Lars Aage Thorkild..	3/6 89	Sundbyøster.	Kommunekerer.	Sundby Realskole (Klauman).
2. Andersen, Aage Valdemar..	5/11 88	Frederiksberg.	Jernbanekondukt.	Lang og Hjorts Kursus.
3. Andersen, Christian Vilhelm ..	8/1 88	Kjøbenhavn.	Bankbud.	Kjøbenhavns Undervisnings anstalt.
4. Andersen, Jens Albert.....	7/6 88	Odense.	Bager.	»Kursus af 1878« Odense.
5. Andersen, Niels Peter.....	3/6 87	Kildebrønde.	Parcellist.	»København«.
6. Bocher, Ernst Johan.....	21/12 88	Køge.	Købmand.	—
7. Bonde, Verner.....	6/5 87	Hørringe.	Gaardmand.	»Kursus af 1878« Odense.
8. Burchardi, Robert Christian Ju- lius.....	23/7 89	Kjøbenhavn.	Translatør.	»København«.
9. Christensen, Georg.....	29/8 88	—	Vildthandler.	—
10. Christensen, Kai Aksel.....	24/8 88	—	Snedker.	—
11. Christensen, Olaf Villiam.....	26/12 86	—	Detailhandler.	—
12. Christiansen, Binar Peter.....	12/12 88	—	Arbejdsmand.	—
13. Christoffersen, Hans Karl Lars	29/3 89	—	Bryggerkusk.	»Lykeion«.
14. Ejnarssen, Johan Hendrik.....	12/9 87	—	Snedker.	Lang og Hjorts Kursus.
15. Faaborg, Niels Sophus.....	17/10 83	Frederiksberg.	Fuldmægtig.	Sørup Fortsættel- sesskole.
16. Frederiksen, Frederik Christian	10/3 89	Kjøbenhavn.	Kontorbud.	Kjøbenhavns Undervisnings- anstalt.
17. Giellerup, Nanna.....	17/4 86	Sorø.	Akademilæge.	Privat.
18. Gregersen, Agnete.....	20/4 85	Kjøbenhavn.	Skolebestyrer.	Lang og Hjorts Kursus.
19. Hansen, Aage Theodor.....	16/9 88	—	Bud.	Bokkenheusers Kursus.
20. Hansen, Brita Martini.....	6/8 86	Mandø.	Sognepræst.	»Kursus af 1878« Odense.
21. Hansen, Charles Otto.....	25/10 89	Kjøbenhavn.	Bager.	C. og P. Petersens Kursus.
22. Hansen, Rasmus Peder.....	3/1 88	Egense.	Gaardejer.	»Kursus af 1878« Odense.
23. Hansen, Thora Alvilda Cathrine	11/6 88	Herning.	Togfører.	Bokkenheusers Kursus.
24. Heggelund, Axel Øjvind.....	19/12 89	Ejby.	Gaardejer.	Glostrup Realskole.
25. Herskind, Janus Christian Julius	26/10 85	Næstved.	Snedker.	Kjøbenhavns Undervisnings- anstalt.
26. Hinrichsen, Svend Christian...	3/12 88	Kjøbenhavn.	Journalist.	—
27. Holm, Uffe.....	2/10 88	—	Kgl. Koncertmester.	Lang og Hjorts Kursus.
28. Hornbek, Johan.....	16/8 77	Hørning.	Gaardejer.	—
29. Jans, Bertel Martinus.....	10/12 88	Rødovre.	Husmægler.	»København«.
30. Jensen, Ejgil Richard.....	31/8 88	Kjøbenhavn.	Sned.	—
31. Jensen, Erik Reinhold.....	11/1 89	—	Maskinarbejder.	Wedels Kursus.
32. Jensen, Ingrid Margrethe.....	30/12 88	Holstebro.	Bogholder.	Privat.
33. Jensen, Thor.....	9/6 88	Kjøbenhavn.	Fabrikant.	Sundby Realskole (Klauman).
34. Jensen, Victor Osvald Quido..	2/8 88	Søllerød S.	Sned.	Kjøbenhavns Undervisnings- anstalt.

Skriftlig Dansk.	Mundlig Dansk.	Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Praktisk Regning.	Aritmetik.	Geometri.	Naturhistorie.	Naturkørelse.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Hovedkarakter.
ng. ÷	mg. ÷	g. +	mg.	»	ug. ÷	ug. ÷	ug.	g. +	g.	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	98	Bestaaet.
g. +	mg.	g. +	mg. ÷	»	g. +	mg. ÷	g.	tg. +	mg. ÷	tg. ÷	mg. ÷	mg.	80 $\frac{1}{2}$	
ng. ÷	mg. ÷	g.	mg. ÷	»	g.	g. ÷	ug. ÷	g.	tg. +	mg.	mg. ÷	mg.	85 $\frac{2}{3}$	
tg. +	mg. +	g. +	mg. ÷	»	ug. ÷	ug. ÷	g.	mg. +	mg.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	96 $\frac{1}{3}$	
ng. ÷	mg. ÷	g.	mg. ÷	»	mg. +	mg. ÷	ug.	mg. +	mg. +	mg. ÷	g.	mg. ÷	94 $\frac{1}{3}$	
ug. ÷	g. +	mg. ÷	mg. ÷	»	g. +	g. +	ug. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. +	tg.	mg.	85 $\frac{2}{3}$	
g.	g. +	mg. ÷	mg.	g.	g.	ug. ÷	ug. ÷	mg.	mg. ÷	g. +	mg. ÷	mg. ÷	98	
g. +	g.	g. +	mg.	»	tg. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	tg. +	mg. ÷	g. ÷	mg.	71	
g. +	g. +	g. +	mg.	»	mg. +	mg. ÷	mg. +	mdl. +	g.	ug. ÷	g.	mg.	74	
mg. ÷	mg.	g. +	mg. ÷	»	mg. ÷	g.	g. ÷	g. +	mg. +	mg. +	g. +	mg.	88	
mg. ÷	g. +	mg. ÷	mg. ÷	»	mg. ÷	g. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	mg.	mg.	mg. ÷	92	
mg.	g. +	g. +	g. ÷	»	ug. ÷	mg.	ug. ÷	mg. +	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	96 $\frac{2}{3}$	
g.	g.	tg. +	mg. ÷	»	mg. ÷	mg. +	mg.	mg. +	g.	mg.	mg.	mg. ÷	84 $\frac{1}{3}$	
g. +	g. +	tg. +	mg.	»	g. +	g. ÷	g. +	g. ÷	tg. +	tg.	g. +	mg.	69	
ug. ÷	mg. ÷	g. +	g. ÷	»	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	g. +	g. +	g. +	g. +	mg.	92 $\frac{2}{3}$	
g. ÷	g. +	g. ÷	mg.	»	g. ÷	g. +	mg. +	mg. ÷	mg.	g. +	mg. ÷	mg.	82	
mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	mg. +	g.	mdl. ÷	tg. ÷	g. +	g.	mg. ÷	mg. ÷	75	
mg.	mg.	g. +	mg. ÷	»	mg. +	mg. +	mg. +	g.	mg.	mg. +	ug. ÷	mg. +	102	
g.	g. ÷	g. +	mg. ÷	»	ug. ÷	g.	g. +	tg. +	g.	g. +	tg. +	mg.	75 $\frac{2}{3}$	
ug. ÷	mg.	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg.	ug.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	g. +	mg.	111	
g. +	mg. ÷	tg. +	g. +	»	g. ÷	g. +	mg.	mg. +	tg. +	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	80 $\frac{1}{3}$	
mg.	mg.	mg.	mg. ÷	»	ug.	ug.	ug.	mg. ÷	mg. +	mg.	mg. +	mg.	107 $\frac{1}{3}$	
mg.	mg.	mg. +	ug. ÷	»	ug.	mg.	ug. ÷	mg.	mg.	mg.	mg. ÷	ug. ÷	108	
g.	g. +	g.	g.	»	mg. +	g.	mg. ÷	mg.	g.	g. +	mg. ÷	g. +	84 $\frac{2}{3}$	
g. +	g. ÷	g.	g. +	»	g. +	g.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg.	mg.	86 $\frac{1}{3}$	
ug. ÷	g. +	tg. +	g.	»	g.	g. +	ug.	mg.	mg.	ug. ÷	g. +	mg.	87 $\frac{2}{3}$	
g. +	mg. ÷	mg. ÷	g. +	»	mg. ÷	g. ÷	mg.	tg.	mg. ÷	mg. +	mg.	mg.	88	
mg.	mg.	g. +	mg.	»	g. +	mg.	ug.	mg. ÷	g. +	ug. ÷	ug. ÷	mg.	101 $\frac{1}{3}$	
g. +	mg. ÷	g.	mg.	g. +	mg. ÷	g. +	mg. +	ug. ÷	g. +	mg. ÷	g. +	mg.	92 $\frac{1}{3}$	
g. +	mg. ÷	g. +	mg.	»	mg. ÷	tg. +	ug. ÷	mg.	g. +	g. ÷	ug.	mg. ÷	85 $\frac{1}{3}$	
mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	»	ug. ÷	g. +	mg. +	mg.	mg.	mg.	mg. ÷	mg. +	99 $\frac{2}{3}$	
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	»	ug.	g. ÷	tg. +	g.	mg. ÷	mg.	g.	mg.	89 $\frac{2}{3}$	
g. +	ug. ÷	g. +	g. +	»	mg. ÷	mg.	g. +	tg. ÷	tg. +	mg. +	g. +	mg. ÷	82 $\frac{2}{3}$	
mg. ÷	g. +	mg.	mg. +	»	mg. ÷	mg. +	ug.	ug. ÷	mg.	ug. ÷	mg. ÷	mg.	102 $\frac{2}{3}$	

Almindelig Forberedelsesexamen for Kommissionen. Eksaminandernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Dimissor.
35. Jensenius, Herluf Ludvig Andreas	5/10 88	Kjøbenhavn.	Hustømrer.	Sundby Realskole (Klauman). Privat.
36. Juul, Signe	23/12 84	Sorø.	Læge.	Privat.
37. Jørgensen, Carl Alfred Asger ..	11/4 86	Kjøbenhavn.	Vognmand.	C. og P. Petersens Kursus.
38. Kaee, Esther Susette	24/10 87	Kværndrup.	Sognepræst.	Lang og Hjorts Kursus.
39. Kalom, Ingeborg Anna Marie ..	10/9 86	Kjøbenhavn.	Manufakturhldr.	—
40. Kolbe, Aage Hall	12/4 89	—	Typograf.	—
41. Kristensen, Simon Hansen	24/10 87	Ø. Vrøgum.	Gaardmand.	Fortsættelsesskole i Oksbøl.
42. Kristiansen, Karen Hedvig	10/8 83	Høng.	Gaardejer.	Lang og Hjorts Kursus.
43. Krumhardt, Erik	2/3 90	Kjøbenhavn.	Overkanoner.	Det foren. Velgørelses Selskabs Skole.
44. Larsen, Hans Peter Karl Emil.	4/5 88	—	Skomagemester.	Wedels Kursus.
45. Larsen, Lars Peter	3/1 83	Højelse.	Gaardejer.	»København«.
46. Larsen, Laurits Oluf	23/5 89	Kjøbenhavn.	Kontorbud.	—
47. Larsen, Osvald Peter	18/1 89	—	Arbejdsmand.	Det foren. Velgørelses Selskabs Skole.
48. Lauritzen, Martha	23/4 88	Malmø.	Fabriksbestyrer.	Lang og Hjorts Kursus.
49. Laursen, Torvald	14/11 85	Langskov S.	Gaardejer.	»København«.
50. Lind, Jens Kirk Madsen	18/2 85	Mejrup.	—	Holstebro private Realskole.
51. Lundquist, Otto Alvin Valdemar	13/6 89	Kjøbenhavn.	Skrædermester.	Det foren. Velgørelses Selskabs Skole.
52. Madsen, Axel Villiam	30/9 89	—	Kusk.	»København«.
53. Madsen, Hugo Osmund George	20/9 88	—	Overhovmester.	Kjøbenhavns Undervisningsanstalt.
54. Madsen, Kai Aage	9/4 89	—	Arbejdsmand.	Frederiksberg Bøgerskole.
55. Madsen Marie Emilie Christine	6/4 87	—	Maskinist.	C. og P. Petersens Kursus.
56. Malmberg, Niels Albert	21/5 88	Malmø.	Karetmager.	Døckers Kursus
57. Malmstedt, Magnella Charlotte Rasmussen	15/8 87	Kjøbenhavn.	Skrædermester.	Lang og Hjorts Kursus.
58. Matthison-Hansen, August	27/6 89	Nærum.	Gartner.	Skolen St. Kongensgade (Klauman).
59. Müller, Georg Gustaf Knut Ernst	2/10 88	Kjøbenhavn.	Malersvend.	Wedels Kursus.
60. Møller, Stanley Frederik Emil.	29/9 88	Sundby.	Blikkenslager.	Sundby Realskole (Klauman).
61. Nielsen, Ejnar Ferdinand	22/11 88	Kjøbenhavn.	Vognmand.	Wedels Kursus
62. Nielsen, Niels Peter	20/4 83	Højelse.	Gaardmand.	»København«.
63. Nielsen, Rudolf Ludvig	17/3 89	Kjøbenhavn.	Arbejder.	Frederiksberg Bøgerskole.
64. Olsen, Christian Mathias	14/4 88	Kastrup.	Landpostbud.	Sundby Realskole (Klauman).
65. Olsen, Jens Peter	7/12 87	Kjøbenhavn.	Sømand.	—
66. Pade, Kay Francois	27/9 86	Frederiksberg.	Oberstløjtnant.	Lang og Hjorts Kursus.
67. Pedersen, Alfred Johannes	10/1 88	Helsingør.	Købmand.	Wedels Kursus.
68. Pedersen, Carl Erland	18/4 88	Holløse.	Parcellist.	Lang og Hjorts Kursus.
69. Pedersen, Hans Christoffer	22/2 89	Kjøbenhavn.	Detailhandler.	Kjøbenhavns Undervisningsanstalt.
70. Pedersen, Kristian Knud	19/6 84	—	Gaardejer.	Døckers Kursus

Samling	Dansk.	Mundtlig Dansk.	Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Praktisk Regning.	Aritmetik.	Geometri.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Hovedkarakter.
g. +	mg.	g.	mg. ÷	»	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	g.	g. ÷	mg.	g. +	mg. ÷	85 $\frac{2}{3}$	} Bestaaet.	
g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg.	mg. +	g. +	g.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	103		
g. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	g.	mg. ÷	tg. ÷	g.	tg. +	g. +	g. ÷	mg.	72 $\frac{1}{2}$		
mg.	mg. ÷	mg.	mg.	»	tg.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	g. +	mg. +	mg. +	96 $\frac{2}{3}$		
g. +	mg. +	mg. ÷	g.	ug. ÷	g.	tg. ÷	mg.	g. ÷	g.	mdl. +	g.	mg.	77 $\frac{1}{2}$		
g. +	mg. +	g. +	mg. +	»	mg.	g. +	ug.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	ug.	mg. ÷	99 $\frac{1}{3}$		
g. +	g. +	mg. ÷	mg. ÷	»	mg. +	g. +	ug. ÷	mg.	mg.	ug.	mg.	mg. ÷	97 $\frac{2}{3}$		
g. ÷	ug. ÷	g.	g. ÷	»	g.	g. +	mdl.	tg.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	69 $\frac{2}{3}$		
g. g.	g.	g. +	g.	mdl.	g.	g. +	ug. ÷	ug.	mg.	mg.	g. +	mg. ÷	81 $\frac{2}{3}$		
g. g.	mg. ÷	g. +	g. +	»	mg. ÷	ug. ÷	mg.	g. ÷	ug. ÷	g.	mg. +	mg. ÷	89 $\frac{1}{3}$		
g. g. ÷	mg. +	ug. ÷	ug.	»	ug.	mg. +	ug.	ug. ÷	mg.	mg.	mg. +	mg. ÷	109 $\frac{1}{2}$		
g. +	g. +	mg. ÷	g. ÷	»	ug. ÷	mg.	ug.	mg.	g.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	93 $\frac{1}{3}$		
g. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	ug.	ug.	mg.	ug. ÷	mg.	mg. +	mg. +	mg. ÷	115 $\frac{2}{3}$		
g. +	mg. ÷	mg.	mg.	g. +	mg. +	mg.	ug.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	106		
g.	g. +	g.	g.	g.	mg. +	mg. +	tg. +	g.	tg. +	g. +	g.	mg. ÷	82 $\frac{2}{3}$		
g. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. +	»	ug.	mg. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	mg.	mg.	mg. ÷	96 $\frac{2}{3}$		
g.	g. +	mg. ÷	g. +	g. +	g.	g. ÷	ug.	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	tg.	mg.	83 $\frac{2}{3}$		
g. ÷	mg. +	g. +	mg. ÷	»	ug.	mg. +	g. +	g. +	mg. +	ug.	g.	mg. ÷	98 $\frac{1}{3}$		
g. ÷	g. ÷	g.	g. ÷	»	mg. ÷	mg.	g.	tg.	g. ÷	mg. ÷	tg. +	mg. +	72 $\frac{2}{3}$		
g. ÷	mg. ÷	g. +	ug. ÷	g. ÷	g. ÷	g. +	mg. +	g. +	mg. +	g.	mg. ÷	mg.	96		
g. ÷	mg.	g.	mg.	»	tg.	mg. ÷	mg.	mg. +	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	92		
g. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	mg. ÷	ug. ÷	ug.	mg.	mg. ÷	ug.	ug.	mg.	102 $\frac{2}{3}$		
g.	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	»	g.	mg.	g.	mg. ÷	tg. +	mg. ÷	g. +	mg. ÷	80 $\frac{1}{3}$		
g. +	mg. ÷	g. +	g.	»	mg. ÷	mg.	g. +	mg. ÷	ug. ÷	g. +	ug.	mg. ÷	93 $\frac{1}{3}$		
g. +	mg. ÷	g. +	mg. ÷	»	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	92		
g.	mg. ÷	tg. +	g. +	»	tg. +	g. ÷	tg.	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	g. +	mg.	66 $\frac{1}{3}$		
g. ÷	mg.	g.	mg. ÷	»	ug. ÷	g. +	mg. +	mg. ÷	mg.	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	98 $\frac{1}{3}$		
mg.	mg. ÷	g. +	g.	»	ug. ÷	mg.	mg.	g. +	g.	ug. ÷	mg.	mg.	97		
g. +	g.	mg. ÷	g. +	g. +	mg. ÷	tg. +	g. +	g. +	mg.	tg. +	tg. ÷	mg.	80		
g.	mg.	mg. ÷	mg. +	»	mg.	mg. ÷	g. ÷	mg.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	94 $\frac{2}{3}$		
g. ÷	g. +	g.	mg. ÷	»	mg.	mg.	tg.	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g.	mg. ÷	75 $\frac{2}{3}$		
g. +	mg.	mg. ÷	mg. +	»	g. +	g.	g.	g. +	tg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg.	85 $\frac{2}{3}$		
g. +	g. +	g. +	g.	»	mg. +	mg.	mg.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	93 $\frac{2}{3}$		
g. ÷	mg.	g.	g. +	»	mg. ÷	g. +	g.	mg. +	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	mg.	96 $\frac{1}{3}$		
g. ÷	mg.	ug. ÷	mg.	»	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	mg.	mg.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	108		
g. +	g.	g. ÷	tg. +	»	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	mg. ÷	84 $\frac{1}{3}$		

Almindelig Forberedelseksamen for Kommissionen. Eksaminandernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Dimissor.
71. Pedersen, Oswald Ravn.....	15/10 88	Næsby.	Skolelærer.	»København.
72. Petersen, Anna Kristine	1/11 87	St. Magleby.	Partikulier.	Sundby Realskole (Klauman).
73. Petersen, Jens Johannes Im- manuel	10/12 88	Kjøbenhavn.	Pladsmand.	C. og P. Petersen Kursus.
74. Petersen, Niels Peter Marius ..	12/1 89	Vejle.	Skomager.	Kjøbenhavns Undervisnings- anstalt.
75. Petersen, Valdemar Marinus...	27/10 88	Frederiksberg.	Ostehandler.	C. og P. Petersen Kursus.
76. Petersen, William Richard Tide- mand	30/5 86	Jelling.	Frihavnsforvalter.	Galster og Holbøl Kursus.
77. Pontoppidan, Petra	11/9 84	Hjørlande.	Sognepræst.	Lang og Hjorts Kursus.
78. Rasmussen, Aage Johan Chri- stian	6/11 89	Frederiksberg.	Tømrermester.	Det foren. Velgøren- heds Selskabs Skol- e.
79. Rasmussen, Alfred Laurits	15/5 88	Kjøbenhavn.	Murer.	Wedels Kursus.
80. Reingaard, Frederik Wilhelm ..	12/9 87	—	Portner.	Frederiksberg Bor- gerskole.
81. Roskjær, Kristian Mathias	19/9 87	—	Bryggeriarbejder.	Kjøbenhavns Undervisnings- anstalt.
82. Schrøder, Agnes Helga Sophia Sylvia	4/6 82	—	Forretningsfører.	Lang og Hjorts Kursus.
83. Simonsen, Jens Peter Gade ...	15/4 88	—	Hørkræmmer.	Kjøbenhavns Undervisnings- anstalt.
84. Simonsen, Kristen Ivid	14/4 84	Nimtofte.	Landpost.	»København.
85. Storch, Elise Magdalene	8/12 86	Frederiksberg.	Professor.	Lang og Hjorts Kursus.
86. Svendsen, Niels Ernst	10/7 89	Kjøbenhavn.	Skræder.	Det foren. Velgøren- heds Selskabs Skol- e.
87. Thomsen, Henrik Valdemar ...	28/10 88	—	Detailhandler.	Kjøbenhavns Undervisnings- anstalt.
88. Ulrich, Svend	24/9 89	—	Materialforvalter.	Wedels Kursus.
89. Villemoes, Magnus	31/12 88	Vejrum S.	Gaardejer.	Privat.
90. Winther, Christen Christensen.	26/1 86	Frederiksberg.	Skomager.	Wedels Kursus.
91. Ziska, Christoffer Reinholdt ...	12/1 89	Kjøbenhavn.	Skibstømrer.	Sundby Realskole (Klauman).
Tillægsprøver:				
1. Andersen (Koch), Claus Peter ..	3/3 79	Godsted.	Gaardejer.	.....
2. Andersen, Henrik Alfred	29/6 88	Taanderup.	Møller.	.....
3. Arvedsen, Frederik Laurits	23/5 88	Kjøbenhavn.	Husejer.	.....
4. Callesen, Aage	14/6 86	Troelstrup.	Gaardejer.	.....
5. Christensen, Rasmus Anton Snog	1/5 79	Nielstrup.	—	.....
6. Christensen, William Harris ...	19/1 82	Kjøbenhavn.	Præst.	.....
7. Christiansen, Bertha Marie Kir- stine	26/6 86	Braade.	Købmand.	.....
8. Eilertsen, Thorvald Georg Axel Otto	24/12 80	Kjøbenhavn.	Postbud.	.....
9. Eriksen, Else Margrethe Elisa .	18/2 85	Skive.	Togfører.	.....
10. Hansen, Ellen Margrethe Thyra .	26/11 83	Frederiksberg.	Manufakturhandler.	.....
11. Hvalsø, Michael Andreas	25/5 67	Odense.	Skibsfører.	.....
12. Jakobsen, Anna Kirstine Marie	9/12 87	Hæstrup.	Bagermester.	.....

Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Praktisk Regning.	Aritmetik.	Geometri.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Hovedkarakter.
g. +	g.	g. ÷	tg. ÷	g. ÷	mg.	g.	g. ÷	g. +	mg. ÷	mg. +	g.	g. +	76 $\frac{1}{3}$	Bestaaet.
mg. ÷	mg.	mg. ÷	ug. ÷	»	g. ÷	mg. +	mg.	mg.	g. ÷	mg. +	g. +	mg.	95 $\frac{2}{3}$	
mg.	mg. ÷	mg. ÷	g.	»	mg.	mg.	mg. +	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	mg.	mg. +	101 $\frac{1}{3}$	
g. +	g. +	g. +	mg. ÷	»	tg.	g. +	mg. +	mg.	mg. +	g. +	mg. ÷	mg.	87 $\frac{2}{3}$	
mg. ÷	mg.	g. +	mg.	»	mdl.	mg. ÷	ug.	mg. +	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	mg.	88	
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. +	g.	mg.	ug. ÷	mg. +	g. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg.	104 $\frac{1}{3}$	
g. +	mg.	mg.	g. ÷	»	g. +	mg.	g. +	mg.	g. +	mg.	mg. ÷	mg.	94 $\frac{1}{3}$	
g.	g. +	mg. ÷	g. +	g. ÷	mg. +	g. +	ug.	ug.	ug. ÷	mg. +	mg.	mg.	101 $\frac{1}{3}$	
g. +	mg. ÷	g. +	ug. ÷	mg.	mg. ÷	mg. +	ug.	mg. +	ug.	mg.	mg. +	mg. ÷	107 $\frac{2}{3}$	
mg. ÷	mg. ÷	tg. +	mg. ÷	g.	g. +	mg. ÷	g.	tg. +	g. +	mg. ÷	g. +	mg. ÷	84 $\frac{2}{3}$	
g. +	mg. ÷	g.	g. +	»	g. +	g.	mg.	mg.	mg. +	mdl. +	mg.	mg.	81 $\frac{1}{3}$	
mg.	mg. ÷	g. +	mg. ÷	»	g.	mg. +	g.	tg.	tg.	mg.	g. +	mg.	83 $\frac{1}{3}$	
g. +	g.	g.	g. +	»	g.	g. ÷	tg. ÷	tg. +	mg. ÷	mg.	tg. ÷	mg.	65	
mg.	mg. ÷	g. +	g. +	g.	g. +	g.	g.	tg. ÷	tg.	mg. +	g.	mg. ÷	78 $\frac{1}{3}$	
mg.	ug. ÷	mg.	mg. +	»	g.	g. +	g. ÷	mg.	mg. +	g. +	g. +	mg.	97 $\frac{2}{3}$	
g. +	mg. ÷	g. +	mg. ÷	g.	g. ÷	tg.	g. +	g. +	tg. +	g. +	mg. ÷	mg.	84	
g. +	mg.	g.	g. +	»	mg.	mg. ÷	ug.	g. +	mg. +	mg. +	ug. ÷	mg. ÷	95 $\frac{2}{3}$	
mg.	mg.	g.	mg. +	»	mg.	mg.	ug. ÷	g. +	g. +	mg.	mg.	mg.	99 $\frac{1}{3}$	
g.	g.	mg. ÷	mg.	»	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	mg.	mg.	g.	ug. ÷	mg.	94 $\frac{2}{3}$	
mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	»	mg. +	mg.	ug.	g. +	mg. +	g.	ug. ÷	mg.	101 $\frac{1}{3}$	
g. +	mg.	mg.	mg. ÷	»	mg. +	mg. ÷	g. +	ug. ÷	mg. +	mg. ÷	mg.	mg.	100 $\frac{1}{3}$	
»	»	mg. ÷	g.	mg.	Latin.									
»	»	»	»	»	mg.									
»	»	»	»	mg. ÷	g.									
»	»	»	»	»	»						mg. ÷			
»	»	»	»	»	»						mg. ÷			
»	»	»	»	»	»						mg. ÷			
»	»	»	»	»	mg. ÷									
»	»	»	»	»	mg.									
»	»	»	»	»	g. +	g. +								
»	»	»	»	»	mg.									
»	»	»	»	»	mg. ÷	mg.								

Almindelig Forberedelseksamen for Kommissionen. Eksaminandernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Dimissor.
13. Jensen, Alfred Jens Gudmand Nathanael.....	15/9 87	Kjøbenhavn.	Sukkervarefabrik.	.....
14. Jensen, Hans Kristian.....	9/6 79	Jyderup.	Sognefoged.	.....
15. Jensen, Jens Christian Martin Heerulf.....	11/1 88	Kjøbenhavn.	Skotøjsfabrikant.	.....
16. Jensen, Jens Jørgen.....	15/8 84	Horne S.	Husmand.	.....
17. Jühne, Viktor Peter.....	20/2 87	Korsør.	Fyrassistent.	.....
18. Jørgensen, Christian.....	8/12 86	Fangel.	Gaardejer.	.....
19. Jørgensen, Christian Alfred...	5/4 87	Ballerup.	Slagtermester.	.....
20. Kaae, Karen Thea.....	10/11 86	Tikjøb.	Præst.	.....
21. Knudsen, Knud Broder.....	27/0 87	Vallensbæk.	Gaardejer.	.....
22. Krickau, Anna Marika.....	23/8 82	Kolding.	Handelsagent.	.....
23. Kristensen, Kristen Valdemar.	30/4 83	Tylstrup.	Lærer.	.....
24. Krohn, Elisabeth.....	19/1 80	Rønde.	Distriktslæge.	.....
25. Larsen, Christian Frederik...	26/9 88	Kjøbenhavn.	Husejer.	.....
26. Larsen, Laura Marie.....	27/6 87	Nidløse.	Graver.	.....
27. Lauritzen, Marie v. Halling...	21/9 84	Gjentofte.	Kaptajn.	.....
28. Lyager, Magnus Emil.....	19/12 89	Hvorslev.	Opdagelsesbetjent.	.....
29. Lyders, Inger Camilla.....	18/11 86	Kjøbenhavn.	Ingeniør.	.....
30. Michaelsen, Jørgen.....	18/0 87	Gjesten.	Dyrlæge.	.....
31. Moe, Carl Julius.....	14/2 87	Vejle.	Apoteker.	.....
32. Møller, Søren Richard.....	14/7 86	Rye.	Dyrlæge.	.....
33. Nielsen, Carl Diderik.....	8/11 77	Langtved.	Gaardejer.	.....
34. Nielsen, Ingrid Alma Johanne.	7/6 87	Kjøbenhavn.	Manufakturhdr.	.....
35. Nielsen, Kristian.....	9/8 80	N. Balling S.	Gaardmand.	.....
36. Nielsen, Niels Aage.....	12/12 87	Rørvig.	Melhandler.	.....
37. Nielsen, Niels Marius.....	15/12 85	Jersøpe.	Gaardejer.	.....
38. Nielsen, Rudolph Valdemar...	22/3 81	Raarup Mark.	Tønmremester.	.....
39. Nielsen, Valdemar Christian Frits Hugo.....	21/7 87	Kjøbenhavn.	Konduktør.	.....
40. Pedersen, Jens Sigvald Georg.	30/8 84	Solrød.	Gaardejer.	.....
41. Petersen, Alfred Wilken.....	15/2 90	Kjøbenhavn.	Partikulier.	.....
42. Poulsen, Johannes Heedgaard	9/8 87	—	Fabrikant.	.....
43. Praëm, Eduard Christian Ludvig	12/9 87	—	Cand. pharm.	.....
44. Rasmussen, Dorthé Augusta...	24/8 87	—	Cigarhandler.	.....
45. Schou, Hans Jacob.....	20/8 86	Knabstrup.	Direktør.	.....
46. Stabell, Karen.....	9/8 87	Gerngaarden.	Forpagter.	.....
47. Sørensen, Søren Nielsen.....	21/2 84	Mølhaven.	Gaardejer.	.....
48. Thomsen, Emil Marius.....	13/11 81	Kjøbenhavn.	Murermester.	.....
49. Thomsen, Thomas Hestlund Axel	6/4 87	Ødum.	Gaardejer.	.....
50. Tygesen, Tyge Jepsen.....	7/8 88	Hadsten.	Dyrlæge.	.....
51. Winding Ove.....	15/9 87	Seem.	Præst.	.....
52. Zacko, Ove Marstrand.....	10/2 89	Kjøbenhavn.	Professor.	.....
Sommeren.				
(Juni—Juli.)				
1. Andersen, Edmund Sofus Kri stian.....	20/12 86	Kjøbenhavn.	Driftsbestyrer.	Wedels Kursus.
2. Andersen, Jens Ejnar Thorvald	14/5 89	Frederiksberg.	Maler.	Døckers Kursus.
3. Andersen, Karl Anders Peter Johan.....	11/5 89	Kjøbenhavn.	Værkfører.	Billes Skole.
4. Asmussen, Helga Margrethe...	12/5 88	Hemmeshøj S.	Proprietær.	Iløng Højskoles Eksamens Kursus.
5. Beck, Jens.....	28/4 89	Kjøbenhavn.	Maskinist.	C. og P. Petersens Kursus.
6. Bentzon, Axel.....	15/9 89	Frederiksberg.	Driftsbestyrer.	Marselisborg Kost- skole og lærde Skole.
7. Bergenholtz, Aage.....	24/3 89	Kjøbenhavn.	Direktør.	Drengeskolen i St. Kongensgade 67.

Almindelig Forberedelseksamen for Kommissionen. Eksaminandernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Dimissor.
8. Berggreen, Martin Johannes...	$\frac{3}{2}$ 89	Dragør.	Sadelmagermester.	A. Schmidts Borge- og Realskole.
9. Birch, Vilhelm	$\frac{23}{3}$ 87	Finderup S.	Boelsmand.	Høng Højskoles Eksamens-Kursus.
10. Bjerre, Søren Bødker Sørensen	$\frac{20}{11}$ 80	Tolstrup.	Gaardmand.	—
11. Bodenhoff, Ernst Mauritz Vincent	$\frac{26}{3}$ 88	Hinnerupbroby.	Fabrikant.	»Kornmod«
12. Borglin, Aage Julius	$\frac{19}{4}$ 89	Kjøbenhavn.	Skrædermester.	Kjøbenhavns Undervisnings- anstalt.
13. Brennicke, Johanne	$\frac{11}{5}$ 80	Fredericia.	Ingeniørkaptajn.	Privat.
14. Breyen, Knud Ole Stampe	$\frac{30}{4}$ 88	Roskilde.	Brygger.	Magleby private Realskole.
15. Brix, Peter Jensen	$\frac{27}{6}$ 84	Randers.	Arbejdsmand.	Randers Realskole.
16. Brücker, Aksel	$\frac{24}{3}$ 89	Starup S.	Valgmængdepr.	Høng Højskoles Eksamens-Kursus.
17. Carlsen, Edmund Valdemar ...	$\frac{6}{7}$ 89	Kjøbenhavn.	Værkfører.	Drengeskolen i St. Kongensgade 67.
18. Christensen, Astrid	$\frac{29}{8}$ 87	—	Overretssagfører.	»Lykeion«.
19. Christensen, Helga	$\frac{29}{8}$ 87	—	—	—
20. Christensen, Jens Kristian Erik	$\frac{25}{9}$ 89	—	Overpolitibetjent.	Lang og Hjorts Kursus.
21. Christensen, Kristian	$\frac{5}{7}$ 79	Helmæs S.	Møller.	»Kursus af 1878« Odense.
22. Christensen, Svend Peder	$\frac{28}{9}$ 85	S. Vraa.	Boelsmand.	»Kornmod«.
23. Christensen, Vera Helga Mat- hilde	$\frac{31}{7}$ 86	Kjøbenhavn.	Professor.	Privat.
24. Dahlberg, Johanne Marie	$\frac{13}{4}$ 84	—	Apoteker.	—
25. Davidsen, Oskar Emil Frederik	$\frac{4}{9}$ 88	—	Pantelaaner.	Sundby Realskole.
26. Due, Charles Vilhelm	$\frac{28}{5}$ 88	Krønge.	Skomager.	Wedels Kursus.
27. Ekberg, Julius Christian Peter.	$\frac{25}{2}$ 89	Kjøbenhavn.	Skrædermester.	C. og P. Petersens Kursus.
28. Ekberg, Thorvald	$\frac{2}{8}$ 89	—	Skomagermester.	Kjøbenhavns Undervisnings- anstalt.
29. Enemark, Aage Villiam	$\frac{1}{2}$ 89	Frederiksberg.	Papirmester.	C. og P. Petersens Kursus.
30. Feilberg, Hildur Elisabeth Dag- mar Meiner	$\frac{21}{8}$ 88	Fredericia.	Postmester.	Holsted Efterskole.
31. Fischer-Simonsen, Aage	$\frac{22}{9}$ 88	Vemmetofte.	Direktør.	Privat.
32. Fleck, Poul Julius	$\frac{31}{8}$ 89	Kjøbenhavn.	Barber.	Billes Skole.
33. Floor, Emanuel Laurits Kristian Adolf	$\frac{6}{7}$ 86	—	Fabriksarbejder.	C. og P. Petersens Kursus.
34. Frederiksen, Carl Marius Robert	$\frac{22}{6}$ 87	—	Tømrermester.	Lang og Hjorts Kursus.
35. Frederiksen, Thorvald Johan ..	$\frac{22}{2}$ 88	Fangel.	Friskolelærer.	»Kursus af 1878« Odense.
36. Frederiksen, Valborg Alexandra Henriette	$\frac{6}{2}$ 88	Kjøbenhavn.	Aut. Plakatbud.	Wedels Kursus.
37. Gjellerup, Nanna	$\frac{17}{4}$ 86	Sorø.	Akademi læge.	Privat.
38. Gille, Heinrich Johannes Ger- hard	$\frac{11}{7}$ 78	Helsingør.	Krigsassessor.	»Lykeion«
39. Graae, Asta	$\frac{1}{13}$ 83	Vroue S.	Sognepræst.	Nysted Realskole.
40. Graae, Peder Christian	$\frac{26}{7}$ 89	Gilleleje.	Vognmand.	Lang og Hjorts Kursus.
41. Hansen, Bodil Marie Elisabeth Ballum	$\frac{24}{7}$ 88	Ørritslev S.	Gaardejer.	Hovedgaard Realsk.
42. Hansen, Eline Hansine Kabine	$\frac{7}{12}$ 88	Holsted S.	Farver.	Holsted Efterskole.
43. Hansen, Frode Harald	$\frac{19}{7}$ 90	Kjøbenhavn.	Typograf.	Drengeskolen i St. Kongensgade 67.
44. Hansen, Hans	$\frac{15}{11}$ 85	Lunde S.	Gaardejer.	Sørup Fortsættel- sesskole.

Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geograf.	Praktisk Regning.	Aritmetik.	Geometri.	Naturhistorie.	Naturalære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Hovedkarakter.
g. +	mg.	mg. +	g. +	»	g.	tg. +	tg.	g. +	tg.	mg. ÷	g.	mg.	79	Bestaaet.
mg. +	g. ÷	g. ÷	»	»	mg. ÷	g. ÷	mg. +	mg. +	g. +	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	81 ³ / ₅	
mg. ÷	g. +	g. +	mg. ÷	»	tg. ÷	mg. +	ug. ÷	g. +	g. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	87 ² / ₅	
g. +	mg. ÷	mg. ÷	g. +	»	mg.	g.	ug. ÷	g.	g. +	tg.	mg. +	mg. ÷	87 ¹ / ₅	
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	ug. ÷	g.	g. ÷	mdl.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	77	
g. +	g. +	mg. ÷	g. +	»	tg. ÷	tg. +	mg.	mg. +	mg. ÷	mg. +	mg. +	mg.	84	
mg. ÷	g.	mg. ÷	g. +	»	g. +	mg. +	ug.	g. +	mg. ÷	g. +	g.	mg. +	92	
mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	»	ug. ÷	g. +	ug.	mg.	ug.	tg. +	ug. ÷	mg.	99	
g. ÷	g. +	g.	g.	»	g. ÷	mg.	tg.	g. ÷	g. ÷	mg.	g. ÷	mg. ÷	72 ¹ / ₅	
mg. ÷	g. +	g. +	mg. ÷	»	mg.	mg. ÷	tg. ÷	g. ÷	g.	mg. +	mg. ÷	mg.	79 ³ / ₅	
g. ÷	g. +	g. +	mg. ÷	»	mg.	g. +	tg.	mg. ÷	g. +	g.	mg. +	mg.	87 ³ / ₅	
mg. ÷	mg. +	g.	mg. ÷	»	mg.	g. +	ug. ÷	ug. ÷	mg.	ug. ÷	mg. ÷	mg.	99 ² / ₅	
mg.	mg.	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg.	mg. +	mg.	mg. +	mg.	ug. ÷	mg. ÷	114	
mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. +	»	ug.	mg.	mg. +	mg. +	g. +	mg. ÷	mg.	mg.	103	
g. +	g. +	mg.	»	mg.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	g. +	mg. +	tg. +	mg. ÷	mg.	92	
mg.	g.	mg. +	mg. +	»	mg. ÷	g. +	mdl. +	mg. +	tg. +	g.	g. +	mg.	74	
mg. ÷	mg.	g. +	g. +	»	mg. ÷	g. ÷	ug.	mg.	g.	mg. ÷	g.	mg. ÷	90 ³ / ₅	
g. +	mg.	mg.	g. +	»	ug.	mg. +	ug.	mg.	mg. +	ug. ÷	ug.	mg.	105 ¹ / ₅	
mg. ÷	ug. ÷	mg.	mg. +	»	mg. +	g. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg.	ug. ÷	mg.	104	
mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	»	mg. ÷	mg. ÷	ug.	mg. +	mg. ÷	g.	g.	ug. ÷	98 ¹ / ₅	
mg.	mg. +	mg. +	mg.	»	mg.	mg.	ug.	ug.	ug.	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	111	
g. +	g.	g. +	g. ÷	»	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	tg.	g. +	g.	g. +	mg. ÷	81 ¹ / ₅	
g. ÷	g. +	g. ÷	tg.	»	g. +	g.	g.	tg. +	g.	mg. +	mg. ÷	mg.	78 ¹ / ₅	
g. ÷	g.	tg. +	tg. ÷	»	ug.	mg. ÷	g. ÷	g.	mg. ÷	g.	mg.	mg. ÷	70 ³ / ₅	
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	»	ug.	mg. ÷	mg. +	g.	g.	g. +	mg. ÷	mg.	92 ¹ / ₅	
g. +	mg. ÷	mg.	g. +	»	ug.	ug. ÷	ug.	g.	g.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	97 ² / ₅	
g. +	g. +	mg. ÷	g.	»	ug. ÷	mg.	ug.	ug. ÷	mg. +	ug.	mg.	mg. ÷	99 ¹ / ₅	
g. +	mg. ÷	g. ÷	g. +	»	g.	g.	tg.	tg.	g. ÷	g.	mg. ÷	mg.	71	
mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	tg.	tg. ÷	g. ÷	g.	mg. ÷	g. +	mg.	87	
mg. ÷	mg.	mg. +	mg. ÷	»	ug.	mg. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	g. ÷	mg.	mg. ÷	102 ³ / ₅	
ug. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	mg. +	ug. ÷	mg.	tg. ÷	tg. +	g. ÷	ug. ÷	g. ÷	mg.	91	
g. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	mg. +	mg. ÷	tg. +	mg. ÷	tg. +	mg.	g. +	mg. ÷	86 ³ / ₅	
mg. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	»	mg. ÷	g. ÷	ug.	ug. ÷	mg.	mg. +	mg.	mg. +	101 ¹ / ₅	
g. +	g.	mg. ÷	g. +	»	mg. ÷	g. +	ug.	g. ÷	g.	g.	g. ÷	mg.	84	
ug. ÷	mg. +	mg. +	mg. ÷	mg. +	ug.	mg.	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	mg. ÷	116 ² / ₅	
g. +	g. ÷	g. +	tg. +	»	mg.	mg. +	tg. +	g. +	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	77 ¹ / ₅	

Almindelig Forberedelseseksamen for Kommissionen. Eksaminandernes fulde Navne.	Fødselsaar og datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Dimissor.
45. Hansen, Hans Antoni	1/7 87	V. Vrøgum.	Landmand.	Fortsættelsesskolen i Oksbøl.
46. Hansen, Hans Peder Loch	7/3 84	Femø S.	Gaardejer.	Wedels Kursus.
47. Hansen, Hans Peter Monrad	21/1 87	Skee.	—	Ringsted Borgerskole.
48. Hansen, Ingrid Kristiaue Jo- hanne Dagmar	31/12 84	Kjøbenhavn.	Skomagermester.	Wedels Kursus.
49. Hansen, Johnny Martin Thorvald	3/6 89	—	Mejeriejer.	Døckers Kursus.
50. Hansen, Laurits Frederik Emil	15/4 90	—	Portner.	Lang og Hjorts Kursus.
51. Hansen (Aadal), Viggo Marius	2/7 88	Nyborg.	Kølbmand.	»Kursus af 1878«, Odense.
52. Hansen, Vilhelm	18/3 84	Gjødvad S	Valgmenighedsprst.	Fortsættelsesskolen i Oksbøl.
53. Hansen, Vilhelm Kollat.	6/2 83	Nysted.	Dyrlæge.	Døckers Kursus.
54. Helweg-Larsen, Gunnar	16/4 87	Seest.	Stiftsprovst.	Høng Højskoles Eksamenskursus.
55. Hemmingsen, Hans Kristian Madsen	27/3 88	Frenderup.	Gaardmand.	Magleby private Realskole.
56. Hjelm, Ernst Hugo	7/6 89	Kjøbenhavn.	Snedkermester.	Billes Skole.
57. Jensen, Evald Marinus	22/2 90	—	Gørtlersvend.	Lang og Hjorts Kursus.
58. Jensen, Fritz	13/8 89	Næsby.	Skovfoged.	»København«.
59. Jensen, Hans Nicolaj Koch	24/3 89	Odense.	Overgartner.	»Kursus af 1878«, Odense.
60. Jensen, Karl	12/9 87	Volstrup S.	Gaardejer.	Bælum Folkehøjskole.
61. Jensen, Olaf Vilhelm	24/9 88	Odense.	—	»Kursus af 1878«, Odense.
62. Jensen, Peter Laurits	1/12 88	Roskilde.	Arbejdsmand.	Lang og Hjorts Kursus.
63. Jensen, Peter Michael	24/3 81	Aarhus.	Murermester.	Privat.
64. Jensen, Poul	24/11 88	Bjerring S.	Sognepræst.	Anna Laursens Realskole, Aarhus.
65. Jessen, Hans Peder	7/3 89	Oksby S.	Husmand.	Fortsættelsesskolen i Oksbøl.
66. Johansson, Julius Johannes	30/10 88	Kjøbenhavn.	—	»Lykeion«.
67. Jorckston, Aage Reinholt Ju- lius Jorck	3/6 89	—	Veksellerer.	Galster og Holbølls Kursus.
68. Jørgensen, Astrid	6/4 86	Høng.	Højskoleforstander.	Høng Højskoles Eksamenskursus.
69. Jørgensen, Frits	22/1 90	Kjøbenhavn.	Detailhandler.	Frederiksberg Borger- og Realskole.
70. Kastrup, Else Karoline Bilha	17/8 87	Tandil.	Skolebetjent.	Lang og Hjorts Kursus.
71. Katstrup, Minna	25/2 88	Løkken.	Apoteker.	Brædstrup Realskole.
72. Kofod, Lauritz Holger Julius	4/1 89	Kjøbenhavn.	Værftsløjtnant.	Privat.
73. Kristoffersen, Hans Kristian	19/11 87	Kildebrønde.	Husmand.	»København«.
74. Køllgaard, Niels Christian Nielsen	13/12 85	Stubberup.	Gaardejer.	Privat.
75. Larsen, Anne Emilie	24/12 85	Kjøbenhavn.	Overbetjent.	Kjøbenhavns Undervisnings- anstalt.
76. Larsen, Lars Kristian Nikolaj	24/1 90	Sejlfod S.	Indsider.	Gudumbølm Realskole.
77. Lausen, Alfred	21/6 86	Rakkeby S.	Husmand.	»Kornmod«.
78. Lewis, Samuel Moses	14/1 88	Lund.	—	»Lykeion«.
79. Liljefalk, Sten Larsen	10/1 88	Fredericia.	Oberst.	Privat.
80. Lindhardt, Johanne Elisabeth	30/8 74	Kjøbenhavn.	Tandlæge.	—
81. Lippert, Viktor Emil	22/11 89	Kjøbenhavn.	Urtekræmmer.	Wedels Kursus.

Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Praktisk Regning.	Aritmetik.	Geometri.	Natur historie.	Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Hoved-karakter.
g.+ mg.÷	g. mg.÷	g.+ mg.÷	g.g. g.÷	»	mg.+ mg.÷	g.+ g.	mg.+ tg.÷	mg. g.	g.÷ g.+	g.+ mg.÷	g.÷ mg.	mg. mg.÷	85 81 ² / ₃	Bestaaet.
ug.	mg.+	mg.	mg.	»	ug.÷	mg.+	ug.÷	ug.÷	g.	mg.	ug.÷	mg.	106 ² / ₃	
mg.÷ g.+	mg.+ g.+	mg. mg.+	mg.+ mg.÷	mg.	g.÷ mg.÷	mg.	ug. ug.÷	mg.÷ mg.	mg. g.÷	mg.÷ g.	mg. mg.	mg.+ mg.÷	108 ¹ / ₂ 92 ¹ / ₂	
mg.÷	mg.+	g.+	mg.	»	ug.÷	mg.+	ug.	mg.	tg.+	ug.	mg.	mg.+	100 ¹ / ₂	
tg.+	mg.÷	g.	g.	»	mg.	tg.+	ug.÷	g.+	g.	mg.	mg.+	mg.÷	80 ² / ₃	
g.+ g.÷	g.÷ g.	mg.÷ g.+	g.+ g.	»	mg. mg.	g.+ mg.÷	g.÷ g.÷	tg.÷ mg.÷	g. g.	mg.÷ ug.÷	mg.÷ mg.÷	g.+ mg.÷	75 82 ¹ / ₂	
mg.	g.+	mg.+	mg.÷	g.+	mg.+	g.÷	g.+	g.÷	g.÷	mg.	g.÷	mg.	93 ² / ₃	
g.+ g.÷	mg.÷ g.+	mg. g.	g. g.+	g.+ »	ug.÷ ug.	mg. ug.÷	ug. g.+	ug.÷ g.÷	ug.÷ g.+	g. mg.÷	mg.÷ mg.+	mg.÷ mg.÷	104 ¹ / ₃ 85	
mg.÷ g.+	mg.+ g.+	mg. mg.÷	ug.÷ g.+	» g.÷	mg.÷ ug.÷	mg. g.+	ug. tg.	mg.+ tg.+	mg.+ g.÷	mg.÷ g.+	ug. g.+	mg.÷ mg.÷	115 ² / ₃ 82 ² / ₃	
g.+	mg.÷	g.+	mg.	mg.	ug.÷	g.+	ug.	mg.+	ug.÷	g.÷	g.÷	mg.	100	
mg.	g.+	mg.	mg.÷	»	mg.+	g.	ug.÷	ug.÷	ug.÷	mg.	mg.+	mg.÷	101 ² / ₃	
g.+	mg.	mg.÷	g.+	»	g.	mg.	g.÷	mg.	mg.÷	mg.÷	g.+	mg.÷	91	
mg.÷ mg.÷	mg. g.+	mg.+ tg.+	mg.÷ tg.÷	» »	g.÷ g.	g.+ ug.÷	ug.÷ ug.÷	g. mg.+	tg.+ ug.÷	g. mg.	mg. mg.÷	mg. mg.	91 82 ² / ₃	
g.+	g.+	g.	g.+	»	g.÷	mg.+	mg.÷	ug.÷	g.+	mg.÷	g.÷	mg.	86	
mg.÷ g.+	mg.÷ mg.÷	mg.÷ mg.÷	mg.÷ mg.÷	» »	ug.÷ ug.	mg. mg.	ug. ug.	ug.÷ ug.÷	mg.+ mg.+	mg. ug.÷	mg.+ ug.	g.+ mg.÷	102 103	
g.	g.+	mg.	g.+	tg.+	g.	g.÷	mdl.	g.+	mg.÷	g.	tg.+	mg.÷	70 ² / ₃	
mg.	g.	mg.	g.	mg.	mg.÷	mg.	mg.+	mg.+	mg.	mg.+	mg.	mg.	106 ¹ / ₂	
g.+	g.+	mg.÷	g.+	»	g.+	tg.+	ug.÷	mg.÷	g.+	g.	mg.÷	mg.	87	
mg.÷	mg.	mg.+	mg.÷	»	mg.÷	g.+	mg.÷	mg.÷	g.+	mg.	mg.	mg.	99	
mg. g.+	mg. mg.÷	mg.+ g.+	mg.÷ g.	mg.+ »	mg. g.+	mg. g.	tg.÷ g.÷	tg.+ tg.+	tg. g.+	mg. ug.	g.÷ mg.÷	mg.+ mg.	90 84	
g. g.	mg.+ mg.	mg.÷ g.	g.÷ g.÷	» »	g.+ mg.+	mg.+ mg.+	g.÷ ug.	mdl. mg.	tg.+ mg.	mg. ug.÷	mg.÷ ug.	mg. g.+	67 99 ¹ / ₂	
g.	g.+	mg.+	mg.	g.	mg.	g.	ug.÷	mg.+	mg.	mg.÷	mg.÷	mg.+	102	
mg.÷ g.+	mg.÷ g.+	g.+ mg.÷	g.÷ mg.	» g.	g. mg.+	tg.+ mg.+	ug. tg.+	mg. g.÷	mg. mg.÷	mg.+ mg.	mg.÷ g.+	mg. mg.÷	90 ¹ / ₂ 101 ² / ₃	
mg.÷ mg.÷	g. mg.	mg.+ mg.	mg.÷ mg.	g.g. mg.	mg.÷ mg.+	g. mg.	mg. g.	g. g.÷	g.+ g.+	mg.+ g.÷	mg. mg.÷	mg. mg.+	99 ² / ₃ 95 ² / ₃	
g.÷ g.+	mg. mg.	g.+ g.+	g.+ g.+	mg. mg.	mg.÷ mg.+	g.+ g.+	mg. mg.	ug. mg.	mg. mg.	mg.÷ mg.	mg.÷ mg.÷	mg.+ mg.+	105	

Almindelig Forberedelseseksamen for Kommissionen. Eksaminandernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Dimissor.
82. Lotzfeldt, Ivan Carl Frederik.	6/11 89	Kjøbenhavn.	Gas- og Vandmester.	Billes Skole.
83. Madsen, Axel Valdemar	12/9 89	—	Detailhandler.	Carl og V. Petersens Kursus.
84. Madsen, Carl Sofus Marius . .	10/10 88	—	Politibetjent.	Døckers Kursus.
85. Madsen, Julius	15/4 88	Tolstrup S.	Smed.	Hovedgaard Realskole.
86. Madsen, Peter Christian	21/6 84	Helsingør.	Detailhandler.	Privat.
87. Madvig-Nielsen, Elisabeth . . .	14/4 87	Sorø.	Dyrlæge.	—
88. Mathiesen, Anna Marie	28/7 86	Kjøbenhavn.	Gaardejer.	Wedels Kursus.
89. Mousten, Søren	17/2 83	Taarup S.	Landmand.	Lang og Hjorts Kursus.
90. Müller, Hans Christoffer	12/10 88	Thorshavn.	Ekspeditør.	Carl og V. Petersens Kursus.
91. Møller, Ebba Elisabeth	1/8 87	Østrup S.	Stamhusbesidder.	Privat.
92. Møller, Mette Kirstine	9/12 84	Ovsted S.	Gaardejer.	Høng Højskoles Eksamens Kursus.
93. Nielsen, Axel Hald Landau . .	30/11 88	Sneglerup.	Vognmand.	Kjøbenhavns Undervisnings- anstalt.
94. Nielsen, Christian Vilhelm . .	5/11 88	Asminderød.	Landpostbud.	L. Begtrup's Skole i Fredensborg.
95. Nielsen, Holger	14/5 87	Vallekilde.	Boghandler.	Svinninge Realskole.
96. Nielsen, Jørgen Christian Val- demar	26/7 85	Gjørlev S.	Husmand.	Høng Højskoles Eksamens Kursus.
97. Nielsen, Karl August Oskar . .	15/11 86	Kjøbenhavn.	Mælkekusk.	Carl og P. Petersens Kursus.
98. Nielsen, Niels Jensen	17/7 84	Drejø.	Gaardmand.	Silkeborg Realskole.
99. Nielsen, Niels Oluf	5/12 87	Stenløse S.	Gaardejer.	»København«.
100. Nielsen, Sofus Niels Klaus . .	1/4 89	Kjøbenhavn.	Maskinmester.	Kjøbenhavns Undervisnings- anstalt.
101. Odborg, Marius Kristian	21/3 89	—	Inkassator.	Wedels Kursus.
102. Olsen, Harald	4/9 90	Sorterup S.	Lærer.	Høng Højskoles Eksamens-Kursus.
103. Pedersen, Anders Kristian . . .	28/8 81	Grindsted S.	Husmand.	—
104. Pedersen, Frederik Emil	29/7 84	Aalborg.	Smedemester.	»København«.
105. Pedersen, Peder Møller Martin	4/9 89	Kjøbenhavn.	Bager.	—
106. Pedersen, Thorvald	2/10 90	Kundby.	Gaardejer.	Svinninge Realskole.
107. Petersen, Asta Marie Bolette .	19/7 85	Kjøbenhavn.	Arbejdsmand.	Kjøbenhavns Undervisnings- anstalt.
108. Petersen, Hans	6/2 84	Sædinge.	Herskabskusk.	Wedels Kursus.
109. Petersen, Helge	13/6 89	Simmerbølle.	Sognepræst.	Døckers Kursus.
110. Petersen, Karl Emil	17/7 79	Kjøbenhavn.	Kontorbud.	»København«.
111. Petersen, Margrethe Frederikke	10/1 85	Allinge.	Overlærer.	—
112. Petersen, Margrethe Sofie	10/8 88	Kjøbenhavn.	Billedskærer.	Wedels Kursus.
113. Petersen, Marius Arnold Borge Chresten	13/3 86	—	Sagførerfuldm.	Carl og P. Petersens Kursus.
114. v. Qvalen, Niels Hans Utzon.	7/8 89	—	Toldroresbetjent.	Lang og Hjorts Kursus.
115. Ramlev, Kai Max Hee	2/6 89	—	Kgl. Løber.	Drengeskolen i St. Kongensgade 67
116. Rasmussen, Andreas Karl Østergaard	9/9 86	Vedstet.	Husmand.	Hovedgaard Realskole.
117. Rasmussen, Axel Valdemar . .	3/7 89	Kjøbenhavn.	Vognmand.	Lang og Hjorts Kursus.
118. Rasmussen, Endrid	14/5 90	Høng.	Smedemester.	Høng Højskoles Eksamens-Kursus.

Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Praktisk Regning.	Aritmetik.	Geometri.	Naturhistorie.	Naturkædere.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Hovedkarakter.
g.	g.+	g.	g.+	›	mg.-	g.+	g.	g.	g.	tg.÷	mg.÷	mg.	75 ³ / ₈	Bestaaet.
g.	g.+	g.+	g.÷	›	mg.÷	mg.+	mg.	tg.+	g.	mg.	g.÷	mg.÷	81 ¹ / ₂	
mg.÷	mg.	mg.÷	ug.÷	›	ug.÷	mg.+	ug.	ug.÷	mg.+	mg.+	mg.	mg.÷	105 ³ / ₈	
mg.÷	mg.÷	mg.÷	g.	›	mg.+	mg.÷	mg.÷	mg.	mg.+	g.+	mg.÷	mg.	96 ¹ / ₈	
g.+	g.	mg.÷	tg.	›	g.	g.÷	mg.÷	g.	mg.	g.÷	mg.÷	mg.	78 ³ / ₈	
mg.÷	mg.	ug.÷	mg.	ug.÷	ug.	mg.÷	mdl.+	g.	g.	mg.÷	g.÷	mg.	93 ³ / ₈	
mg.÷	mg.÷	mg.+	mg.÷	mg.+	ug.	ug.	ug.	mg.÷	g.÷	mg.+	mg.	mg.	109	
mg.÷	mg.	mg.÷	g.	›	mg.	ug.÷	ug.	mg.+	ug.÷	mg.÷	ug.÷	g.	101	
mg.÷	mg.÷	mg.	tg.+	›	mg.÷	mg.	ug.÷	mg.÷	mg.÷	mg.÷	tg.+	mg.	91	
mg.	mg.÷	mg.+	›	mg.	ug.÷	mg.÷	ug.÷	ug.÷	mg.÷	mg.÷	mg.	mg.+	104 ³ / ₈	
mg.	g.+	mg.+	mg.+	›	mg.+	ug.÷	ug.	mg.÷	mg.	mg.+	g.+	mg.	103 ³ / ₈	
mg.÷	g.+	tg.	mg.	›	g.÷	mg.÷	mg.+	g.÷	g.÷	ug.÷	g.	mg.+	77 ³ / ₈	
g.+	g.+	mg.÷	tg.+	›	g.+	mg.+	mg.+	g.+	mg.÷	mg.	mg.	mg.	91	
g.	g.	mg.÷	mg.÷	›	mg.÷	mg.	mg.	g.	mg.+	mg.÷	mg.	mg.	92	
mg.÷	g.+	g.+	g.+	›	mg.+	g.	ug.	g.+	g.+	g.	g.÷	mg.	88 ¹ / ₂	
mg.÷	mg.	mg.÷	mg.÷	›	mg.	g.+	g.+	g.+	mg.÷	mg.+	mg.÷	mg.	96 ³ / ₈	
g.+	ug.÷	tg.+	g.	›	g.	mg.÷	g.+	g.	g.+	g.÷	g.	mg.	77	
mg.÷	g.	mg.÷	mg.÷	g.	mg.÷	tg.	mg.	mg.	mg.	mg.÷	mg.÷	mg.	94 ³ / ₈	
mg.÷	g.+	mg.	mg.+	›	mg.÷	g.+	ug.	mg.+	ug.÷	mg.	mg.	mg.	101 ¹ / ₂	
g.+	mg.÷	g.+	g.+	g.	tg.+	mg.÷	ug.	mg.	mg.+	mg.+	ug.÷	mg.÷	98 ³ / ₈	
mg.÷	mg.	mg.÷	g.+	›	mg.÷	mg.÷	ug.	ug.	mg.÷	tg.	mg.	mg.÷	94 ¹ / ₂	
mg.÷	mg.÷	mg.+	mg.	g.	mg.÷	g.+	ug.	mg.÷	g.+	mg.	mg.	mg.÷	102 ¹ / ₂	
mg.÷	mg.÷	g.+	mg.	›	mg.+	g.÷	ug.÷	mg.	mg.÷	mg.÷	g.÷	mg.÷	92	
mg.÷	mg.÷	g.+	g.+	›	mg.+	g.	g.	g.+	mg.÷	mg.+	mg.	mg.+	93 ¹ / ₂	
g.+	mg.	mg.+	mg.+	›	mg.	mg.	ug.	ug.÷	mg.+	mg.÷	ug.	mg.÷	105	
mg.÷	mg.÷	mg.+	mg.	mg.÷	g.+	mg.	mg.	mg.+	g.÷	mg.	mg.+	mg.+	105 ³ / ₈	
g.+	g.+	g.÷	g.	›	ug.÷	mg.	g.÷	mg.	g.+	mg.	ug.	mg.÷	87 ¹ / ₂	
g.+	mg.+	mg.+	mg.	mg.	mg.	mg.	ug.	mg.+	mg.÷	ug.÷	mg.	mg.	112	
g.+	g.	tg.+	tg.	g.	g.	g.÷	g.÷	g.+	g.+	g.÷	g.÷	mg.	70	
mg.	mg.÷	mg.	mg.÷	›	g.	g.÷	ug.	g.+	tg.+	g.+	mg.+	mg.	91 ³ / ₈	
g.+	mg.	mg.÷	g.+	mg.÷	g.+	g.	mg.	mg.	g.	g.	g.÷	mg.+	95 ³ / ₈	
g.+	mg.÷	g.+	tg.+	›	mg.÷	g.+	g.	tg.+	g.+	mg.	mg.÷	mg.	83	
mg.	mg.+	mg.	mg.+	›	mg.	g.÷	ug.÷	mg.+	mg.	mg.÷	ug.÷	mg.	103 ³ / ₈	
g.+	mg.	mg.	g.	›	ug.	ug.÷	g.÷	g.	mg.÷	g.+	mg.+	mg.	95	
mg.÷	mg.	mg.+	mg.+	›	ug.÷	ug.÷	ug.	g.+	mg.	mg.+	ug.	mg.	107	
g.+	mg.+	mg.÷	mg.+	›	mg.	mg.+	mg.+	mg.	mg.	mg.	ug.	mg.+	104	
mg.÷	tg.+	mg.÷	g.+	›	tg.÷	tg.	g.÷	g.+	mg.÷	g.	mg.	mg.	69 ³ / ₈	

Almindelig Forberedelseeksamen for Kommissionen.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Dimissor.
Eksaminandernes fulde Navne.				
119. Rasmussen, Niels	$\frac{1}{8}$ 89	Uby S.	Dyrlæge.	Høng Højskoles Eksamens-Kursus.
120. Rasmussen, Robert Holger Jens	$\frac{20}{10}$ 88	Kjøbenhavn.	Smedemester.	Wedels Kursus.
121. Rasmussen, Thorvald Smith .	$\frac{20}{1}$ 89	Tivø.	Lærer.	Høng Højskoles Eksamens-Kursus.
122. Riise, Mary Mathilde Emilie .	$\frac{24}{8}$ 87	Kjøbenhavn.	Restauratør.	Lang og Hjorts Kursus.
123. Rosenlund, Axel Rasmus Theo- dor	$\frac{12}{11}$ 88	Sundby.	Oversergent.	—
124. Rytter, Carl Marius	$\frac{9}{8}$ 89	Kjøbenhavn.	Konduktør.	Wedels Kursus.
125. Schmidt, Holger	$\frac{2}{1}$ 90	—	Instrumentmager.	A. Schmidts Borger-og Realskole.
126. Smidt, Holger	$\frac{26}{10}$ 89	Brørup S.	Vejassistent.	Holsted Efterskole.
127. Stahr, Paul	$\frac{7}{6}$ 88	Kjøbenhavn.	Mekanikus.	Drengeskolen i St. Kongensgade 67.
128. Stampe, Hans Jørgen	$\frac{24}{2}$ 84	Birket S.	Landmand.	Wedels Kursus.
129. Steenbuch-Jensen, Harald ...	$\frac{24}{1}$ 90	Skorup S.	Provst.	Svinninge Realskole.
130. Stoltz, Karl Johan	$\frac{29}{7}$ 90	Kjøbenhavn.	Bagermester.	Lang og Hjorts Kursus.
131. Svendsen, Louis Anders Vil- helm	$\frac{11}{9}$ 89	Frederiksberg.	Malermester.	A. Schmidts Borger-og Realskole.
132. Svensson, Karl Laurits	$\frac{14}{3}$ 88	Kjøbenhavn.	Arbejdsmand.	Lang og Hjorts Kursus.
133. Sørensen, Niels Andersen....	$\frac{3}{5}$ 76	Engom S.	Husmand.	Wedels Kursus.
134. Sørensen, Søren Thomsen....	$\frac{28}{11}$ 88	Aarre S.	Landmand.	Fortsættelsesskolen i Oksbøl.
135. Terndrup, Torvald William Verner	$\frac{24}{4}$ 86	Odder.	Godsforvalter.	Privat.
136. Thomsen, Thom Folke	$\frac{28}{2}$ 89	Nyborg.	Maskinarbejder.	»Kursus af 1878«, Odense.
137. Thulstrup, Ole Christensen ..	$\frac{11}{6}$ 89	Bjerregrav S.	Murer.	Aalestrup Realskole.
138. Thygesen, Christen	$\frac{27}{5}$ 90	N. Kongerslev S.	Gaardejer.	Gudumholm Realskole.
139. Trock, Peter Herman Gottlieb	$\frac{19}{12}$ 87	Ørslev S.	Mejeriforpagter.	Lang og Hjorts Kursus.
140. Ubre, Aage Julius Anders Kristian	$\frac{25}{8}$ 89	Kjøbenhavn.	Snedker.	Wedels Kursus.
141. Vernersen, Kjeld Harboe....	$\frac{29}{6}$ 85	Vorning.	Gaardejer.	Hovedgaard Realskole.
142. Vestergaard, Alma Petra Berta	$\frac{18}{3}$ 88	Kjøbenhavn.	Sagfører.	Wedels Kursus.
143. Vinten, Gunnar Christian ...	$\frac{27}{7}$ 88	Nim.	Skolelærer.	Hovedgaard Realskole.
Tilægsprøver:				
1. Christensen, Anna Elfride Jen- sine	$\frac{22}{1}$ 86	Frederikshavn.	Vildthandler.	.....
2. Dahlberg, Johanne Marie	$\frac{13}{4}$ 84	Kjøbenhavn.	Apoteker.	.....
3. Holm, Lauritz Frants Rudolf ..	$\frac{8}{3}$ 88	Kjøge.	Guldsmed.	.....
4. Holm, Rigmor Amalie	$\frac{14}{1}$ 87	Kjøbenhavn.	Folketingsmand.	.....
5. Ipsen, Petrea	$\frac{10}{8}$ 86	Allinge.	Kæmner.	.....
6. Ishøj, Anna Kirstine	$\frac{10}{3}$ 85	Kjøbenhavn.	Dampskibsfører.	.....
7. Kofoed, Vilhelm Andreas	$\frac{18}{10}$ 87	Sandvig.	Avlsbruger.	.....
8. Larsen, Laurits Oluf	$\frac{23}{5}$ 89	Kjøbenhavn.	Kontorbud.	.....
9. Møllerup, Marie Ahnfeldt	$\frac{1}{2}$ 87	Terndrup.	Sagfører.	.....
10. de Neergaard, Arthur Hjalmar	$\frac{26}{5}$ 88	Petersminde.	Proprietær.	.....
11. Nielsen, Niels Oluf	$\frac{8}{12}$ 87	Stenløse.	Gaardejer.	.....

Almindelig Forberedelseksamen for Kommissionen. Eksaminandernes fulde Navne.	Fødselsaar og datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Dimissor.
12. Nielsen, Niels Peter.....	1/12 85	Øvre Værebros.	Møller.	.....
13. Rasmussen, Sigrid Emilie....	5/3 88	Svinninge.	Amtsvejsinspektør.	.....
14. Rønne, Detlev Trappaud.....	7/12 88	Vridsløse.	Mag. art.	.....
15. Schelin, Theodor Carl.....	3/3 89	Kjøbenhavn.	Possementmager.	.....
16. Sjørlev, Niels Lauersen.....	4/2 83	Svostrup S.	Privatvægter.	.....
17. Storch, Elise Magdalene.....	8/12 86	Frederiksberg.	Professor.	.....
18. Strange, Nanna Marie.....	10/12 88	Stubbekjøbing.	Slagtermester.	.....
19. Tonning, Hans Peter.....	29/3 87	Sømnes, Norge.		.....
20. Tygesen, Tyge Jepsen.....	7/8 88	Hadsten.	Dyrlæge.	.....
21. Willunsen, Poul Viggo Richard	24/1 89	Kjøbenhavn.	Stabssergent.	.....
Efteraar..				
(Oktober.)				
1. Borgstrup, Herman Christian .	11/2 84	Kjeldbymagle.	Skonager.	Hadsten Privatskole.
2. Christensen, Christian Andreas Marius.....	12/11 89	Grundfør S.	Mejerist.	—
3. Christiansen, Johannes.....	18/6 89	Nyborg.	Stabssergent.	•Kursus af 1878, Odense.
4. Hansen, Johannes Alfred.....	3/7 87	Nørre Søby.	Møller.	—
5. Holst, Hans Peter Nielsen....	10/9 87	Strandby S.	Lærer.	Aabybro Realskole.
6. Iversen, Ingefred Sofie Wilhel- mine.....	7/6 88	Resen S.	Teglværksejer.	Privat.
7. Jensen, Carl Rasmus.....	19/8 89	Bælum.	Køhmand.	Bælum Folkehøjskole.
8. Kjeldsen, Dorff Marius.....	1/1 89	Visborg S.	—	—
9. Kjeldsen, Ejnar Peter.....	2/6 90	Hobro.	—	—
10. Kofoed, Carl Edvard Sonne ..	22/2 90	Allinge.	Kaptajn.	Allinge private Realskole.
11. Leerbeck, Ellen Amalie Ka- thrine.....	21/2 89	Kjøbenhavn.	Arkitekt.	Marie Bobergs højere Pigeskole.
12. Lembcke, Gustav.....	11/7 88	—	Oberstløjtnant.	•Kursus af 1878, Odense.
13. Lundberg, Kristian.....	5/3 87	Lihme S.	Skolelærer.	Hadsten Privatskole.
14. Madsen, Karl Kristian Lorents	22/10 88	Kjøbenhavn.	Snedker.	Kjøbenhavns Undervisnings- anstalt.
15. Møller, Aage.....	30/8 87	Aars S.	Skolelærer.	Bælum Folkehøjskole.
16. Nielsen, Niels Carl.....	22/2 89	Kjøbenhavn.	Detailhandler.	Kjøbenhavns Undervisnings- anstalt.
17. Nøhr, Magne.....	1/3 91	Kundby S.	Lærer.	Svinninge Realskole.
18. Olsen, Valborg Vilhelmine Fre- derikke.....	25/2 85	Kjøbenhavn.	Arbejdsmand.	Marie Bobergs højere Pigeskole.
19. Ougaard, Ejnar Jensen.....	12/2 89	Tvilum S.	Lærer.	Svinninge Realskole.
20. Petersen, Peter Mikael.....	8/9 89	Lemvig.	Murer.	Billes Skole.
21. Rasmussen, Jens Peter.....	26/11 87	Vissing S.	Husmand.	Hadsten Privatskole.
22. Rasmussen, Kirstine.....	9/6 88	Vallekilde S.	Gaardejer.	Svinninge Realskole.
23. Schultz, Esther Margrethe....	1/8 88	Hirtsholmene.	Fyrmester.	Privat.

Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Latin.	Geografi.	Praktisk Regning.	Aritmetik.	Geometri.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Hovedkarakter.
mg. ÷				mg.	»									Bestaaet.
»				mg.	»									
»				mg.	»									
»				mg.	»									
»				mg.	»									
»				ug. ÷	»									
»				»	»									
»				»	mg. ÷									
»				»	»									
»				mg.	»									
mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	»	Hist. ug.	mg. ÷	ug.	mg	g. ÷	mg.	mg.	mg.	103½	
mg.	g.	mg. ÷	g. ÷	»	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	tg.	g. ÷	mg.	80½	
mg. ÷	g. ÷	g. ÷	tg. ÷	»	ug. ÷	mg. ÷	mg.	g.	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	84	
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	g. ÷	g.	mg. ÷	g.	g. ÷	mg. ÷	g.	mg.	91½	
mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	»	ug. ÷	mg.	mg.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	ug. ÷	102	
g. ÷	g.	mg. ÷	g. ÷	»	g.	mg.	mg. ÷	g. ÷	tg. ÷	g.	g.	mg.	81	
g.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	»	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g.	mg.	96½	
mg. ÷	mg. ÷	mg.	g. ÷	»	mg. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	mg.	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	97½	
g. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	»	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg.	g. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	102½	
mg.	g.	mg. ÷	g. ÷	»	g.	mg. ÷	tg.	tg. ÷	g. ÷	mg.	mg. ÷	g. ÷	79½	
g. ÷	g. ÷	mg.	mg. ÷	g. ÷	mg.	g.	tg. ÷	tg. ÷	tg.	tg.	g. ÷	mg. ÷	70½	
g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	g.	mg. ÷	g. ÷	ug.	mg. ÷	mg. ÷	93½	
ug. ÷	mg. ÷	mg.	ug. ÷	»	mg. ÷	mg. ÷	ug.	mg.	ug. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	109½	
g.	g. ÷	g. ÷	g. ÷	»	tg.	mg. ÷	g. ÷	g.	g.	g. ÷	g. ÷	mg.	75½	
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g.	»	mg.	g. ÷	mg.	g.	g.	g. ÷	mg.	mg.	92½	
g. ÷	g. ÷	tg. ÷	tg. ÷	»	mg.	mg.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg.	mg.	79½	
mg. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	»	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g.	g.	mg. ÷	g.	mg. ÷	94½	
mg. ÷	mg.	mg. ÷	g. ÷	»	ug.	g. ÷	g. ÷	tg. ÷	g. ÷	mdl. ÷	g. ÷	mg.	70½	
mg. ÷	mg.	mg. ÷	g. ÷	»	g.	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	tg. ÷	mg. ÷	ug.	mg.	91½	
mg. ÷	g. ÷	g. ÷	g.	»	g. ÷	g. ÷	g.	g. ÷	g.	g. ÷	g. ÷	mg.	83½	
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	ug.	mg.	ug.	mg.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	106	
g. ÷	g. ÷	mg.	g.	»	mg. ÷	g. ÷	mdl. ÷	g.	tg. ÷	mg.	g.	mg.	65½	
g. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	mg.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg.	96½	

Almindelig Forberedelseseksamen for Kommissionen. Eksaminandernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Dimissor.
24. Staun, Aage Høeg	$\frac{6}{9}$ 88	Odense.	Sagfører.	»Kursus af 1878», Odense.
25. Sørensen, Jens	$\frac{29}{12}$ 87	Faarup.	Gaardmand.	Bælum Folkehøjskole.
26. Thiele, Just Andreas	$\frac{30}{3}$ 89	Skanderborg.	Herredsfoged.	»Kursus af 1878», Odense.
Tillægsprøver.				
1. Andresen, Marie Kirstine	$\frac{19}{6}$ 86	Ringkjøbing.	Orgelfabrikant.	.....
2. Braae, Kaj Aage	$\frac{5}{3}$ 89	Næstved.	Papirhandler.	.....
3. Christiansen, Agnes Marie Karoline	$\frac{36}{3}$ 88	Hals.	Rorsbetjent.	.....
4. Falkenstjerne, Ruth	$\frac{1}{12}$ 86	Frederiksberg.	Præst.	.....
5. Henriksen, Eva	$\frac{13}{8}$ 87	Starup S.	Lotterikollektør.	.....
6. Hornbeck, Johan	$\frac{16}{8}$ 77	Herning.	Gaardejer.	.....
7. Moe, Carl Julius	$\frac{14}{2}$ 87	Vejle.	Apoteker.	.....
8. Müller, Sophus Andreas	$\frac{11}{6}$ 88	Kjøbenhavn.	Sognepræst.	.....
9. Nielsen, Hans Peter Christian.	$\frac{1}{2}$ 89	Næstved.	Politibetjent.	.....
10. Nielsen, Hugo Arthur Fortmeier	$\frac{8}{3}$ 88	Kjøbenhavn.	Fabrikant.	.....
11. Omme, Harry Peter Rolf	$\frac{27}{7}$ 86	—	.....	.....
12. Petersen, Anne Margrethe Strange	$\frac{26}{8}$ 86	Frederiksberg.	Gartner.	.....
13. Rasmussen, Karen	$\frac{15}{5}$ 84	Dronninggaard.	Forpagter.	.....
14. Rasmussen, Sonja Johanne	$\frac{3}{11}$ 88	Kjøbenhavn.	Skoleinspektør.	.....
15. Schultz, Reinholdt Richard Leander	$\frac{18}{10}$ 86	Stege.	Tømremester.	.....
16. Søeborg, Sara Dorothea	$\frac{18}{6}$ 85	Middelfart.	Brænderiejer.	.....
17. Vigh, Morten Povlsen	$\frac{12}{11}$ 84	Nebel.	Gaardejer.	.....
18. Østerbol, Ossian Angelo	$\frac{9}{9}$ 84	Kjøbenhavn.	Lærer.	.....

Summarisk Oversigt

over

Totalantallet af de Eksaminander, som for Eksamenskommissionen og ved Skolerne i 1905 have bestaaet almindelig Forberedelseksamen med Tilføjelse af de Points, hvormed Eksamen er bestaaet.

Almindelig Forberedelseksamen for Eksamenskommissionen.	Eksaminandernes Antal.	Bestaaet med Points imellem				
		65—90.	91—112.	112 $\frac{1}{2}$ og der- over m. Udm.	112 $\frac{3}{4}$ —119.	120 og der- over m. Udm.
1905.						
Vinteren (Januar—Februar)	91	43	47	›	1	›
Sommeren (Juni—Juli).....	143	61	79	›	3	›
Efteraaret (Oktober)	26	11	15	›	›	›
For Eksamenskommissionen i alt.....	260	115	141	›	4	›
Ved Skolerne (ovf. S. 352).....	1203	317	654	66	114	52
Tilsammen.....	1463	432	795	66	118	52
Ved Pigeskolerne i alt.....	302	43	146	4	64	45

Oversigt

over

Fordelingen af Skolerne og Eksaminanderne ved almindelig Forberedelseksamen i 1905 efter Landsdelene.

	I alt.	Kjøbenhavn.	Sjælland (udf. Kbavn)		Bornholm.	Lolland- Falster.	Fven.	Jylland.	Færøerne.
Realskolernes Antal.									
I Kjøbenhavn.									
Private Skoler	19	19							
Udenfor Kjøbenhavn.									
Kommunale Skoler.....	34	›	11	›	2	7	13	1	
Private Skoler	70	›	16	1	7	11	35	›	
Kgl. lærde Skoler	12	›	3	1	1	1	6	›	
I alt...	135	19	30	2	10	19	54	1	

	I alt.	Kjøbenhavn.	Sjælland (udf. Kbhvn.)	Bornholm.	Lolland- Falster.	Fyen.	Jylland.	Færøerne.
Eksaminanderne ved almindelig Forberedelseksamen 1905.								
I Kjøbenhavn.								
Private Skoler	185	185						
For Eksamenskommissionen	260	260						
Udenfor Kjøbenhavn.								
Kommunale Skoler	260	›	90	›	25	38	104	3
Private Skoler	650	›	106	16	55	70	403	›
Kgl. lærde Skoler	108	›	37	13	2	5	51	›
Tilsammen...	1463	445	233	29	82	113	558	3
Pigeskoler med Tilladelse til at afholde almindelig Forberedelseksamen.								
Skolernes Antal.								
I Kjøbenhavn	12	12						
Udenfor Kjøbenhavn	23	›	8	›	1	3	11	›
I alt...	35	12	8	›	1	3	11	›
Eksaminanderne Antal.								
I Kjøbenhavn	112	112						
Udenfor Kjøbenhavn	190	›	47	›	8	42	93	›
I alt...	302	112	47	›	8	42	93	›

Bestemmelser og Afgørelser af Kirke- og Undervisningsministeriet vedkommende Realundervisningen.

(Jfr. Medd. for 1903—04 S. 496 ff.)

Fortegnelse over Skoler, der have Tilladelse til at afholde almindelig Forberedelseseksamen.

Skolens Navn.	Bestyrelsen.	Tilladelsens	
		Datum.	Varig- hed.
I. Skoler med Latin- og Real- undervisning.			
1—12. De kgl. Skoler (undtagen Metropolitanskolen).			
Private og kommunale Skoler.			
a) i Kjøbenhavn (med Frede- riksberg).			
13. Borgerdydskolen i Helgolandsgade	Cand. philol. P. G. C. Leuning	$^{15}/_0$ 1902	5
14. Borgerdydskolen i Kjøbenhavn..	Dr. phil. S. L. V. Tuxen...	$^{27}/_{10}$ 1904 ¹⁾	4
15. Efterslægtsselskabets Skole.....	Professor, Cand. theol. C. H. F. Bokkenheuser	$^{24}/_8$ 1901	5
16. Frk. Engelhardtts Skole.....	Frk. L. A. M. Engelhardt...	$^7/_{11}$ 1901	5
17. Frederiksberg Latin- og Realskole	Cand. philos. N. L. H. Otter- strøm.....	$^5/_{3}$ 1903	5
18. Gammelholms Latin- og Realskole	Cand. theol. G. N. Christensen og Cand. mag. J. M. Krarup	$^{10}/_{11}$ 1903	4
19. Henrik Madsens Skole	Cand. mag. H. Madsen	$^{27}/_{10}$ 1904 ¹⁾	4
20. Lyceum, Nørrebros Latin- og Real- skole	Cand. mag. M. Iversen.....	$^{28}/_{11}$ 1904	3
21. Schneekloth's Latin- og Realskole	Professor, Cand. philos. K. A. Schneekloth.....	$^{16}/_5$ 1903	5
22. Slomanns Latin- og Realskole...	Cand. mag. H. P. Elmquist..	$^{22}/_2$ 1901	5
23. N. Zahles Skole	Frk. Henriette Skram.....	$^8/_{2}$ 1904	4
24. Østersøgades Latin- og Realskole	Fru M. E. Bay og Komtesse Th. Moltke.....	$^{28}/_8$ 1901	5
25. Frk. H. Adlers Latin- og Realskole	Frk. Hanne Adler	$^{13}/_4$ 1905	3
26. Det danske Selskabs Skole.....	Dr. phil. C. N. Starcke.....	$^{26}/_4$ 1905	2
b) udenfor Kjøbenhavn paa Sjælland.			
27. Birkerød Latin- og Realskole....	Cand. theol. H. Chr. Engelsen og Cand. mag. Aage Mantzius	$^{14}/_6$ 1905	3 ²⁾
28. Helsingør Latin- og Realskole...	Professor, Cand. mag. Chr. Krüger	$^{27}/_{10}$ 1904 ¹⁾	4
29. Ordrup Latin- og Realskole.....	Professor, Cand. philos. H. C. Frøderiksen og Cand. mag. Chr. Branner.....	$^6/_{3}$ 1902	5
30. Rungsted Latin- og Realskole...	Cand. theol. E. Skovgaard- Petersen.....	$^{20}/_4$ 1906	2
31. Hellerup Latin- og Realskole....	Cand. mag. M. Rasmussen ..	$^{20}/_4$ 1906	2
c) i Fyen.			
32. Hesselager Latin- og Realskole..	Cand. mag. H. Bæk	$^{12}/_4$ 1904	2
d) i Jylland.			
33. Fredericia Latin- og Realskole ..	Cand. philol. B. Koch	$^{29}/_9$ 1905	2
34. Kolding Latin- og Realskole....	Cand. mag. Georg Bruun...	$^{21}/_7$ 1904	3
35. Vejle Latin- og Realskole.....	Cand. philol. V. Kanaris Klein	$^{26}/_{10}$ 1903	4
36. Marselisborg Kostskole.....	Cand. theol. O. Gudme	$^{12}/_1$ 1904	3

¹⁾ Fra Sommereksamen 1904 at regne.

²⁾ For 1906, 1907 og 1908.

Skolens Navn.	Bestyrelsen.	Tilladelsens	
		Datum.	Varig- hed.
II. Realskoler.			
a) i Kjøbenhavn (med Frederiksberg).			
37. Den kommunale Belønnings- og Betalingsskole i Istedgade	Cand. theol. P. Kistrup	16/1 1906	3
38. De Brockske Handelsskoler	Dr. phil. H. L. Møller	16/1 1906	3
39. Den Classenske Legatskole	Cand. theol. T. N. Skibsted	16/1 1906	3
40. Frederiksberg Realskole	Cand. philos. O. Münster	12/1 1904	3
41. H. Gregersens Skole	Cand. philos. H. Gregersen	12/1 1904	3
42. Cand. philos. A. Brønnicke Hansens Pigeskole	Cand. phil. A. Brønnicke Hansen	18/1 1905	2
43. Frk. Ingrid Jespersens Skole	Frk. Ingrid Jespersen	20/1 1906	2
44. Frk. Karen Kjærs Skole	Frk. Karen Kjær	18/1 1905	3
45. Kjær og Lyngbyes Skole	Cand. philol. C. A. Lyngbye	14/1 1906	3
46. Frk. Marie Kruses Skole	Frk. Laura Jensen	11/1 1905	3
47. Melchior's Skole	Cand. philos. J. C. Melchior	16/1 1906	3
48. Komtesse Moltkes Pigeskole	Fru M. E. Bay og Komtesse Th. Moltke	18/1 1905	3
49. Neves Realskole i Sundbyerne	Cand. philos. S. Neve	12/1 1904	3
50. Nørrebros Døtreskole	Frk. Gunhilde Andersen	16/1 1906	3
51. Frkne. J. Leerbech og S. Milos Skole	Frkne. J. Leerbech og S. Milo	18/1 1905	3
52. Frk. Schmidt-Phiseldeck og Frk. Tiemroths Skole	Frkne. V. Schmidt-Phiseldeck og A. Tiemroth	18/1 1905	3
53. Frk. Steenbergs Skole	Frk. F. K. F. Steenberg og Frk. A. Johansen	29/1 1904	3
54. Cand. theol. K. Thejlls højere Pigeskole	Cand. theol. K. Thejll	16/1 1906	3
55. Østerbros Døtreskole	Frk. Rosa Rohmann	18/1 1905	3
b) udenfor Kjøbenhavn paa Sjælland.			
56. Charlottenlund: Frkne. V. Laub og A. Salto's Pigeskole	Frkne. V. Laub og A. Salto	1/1 1904	3
57. Frederikssund Realskole	Cand. mag. Kr. E. N. Hatt	14/1 1906	3
58. Haslev Realskole	Seminarist Olaf Lange	14/1 1906	3
59. Hellerup højere Pigeskole	Frkne. Schou og Trolle	15/1 1906	2
60. Helsingør: Frk. Elisabeth Andersens Skole	Fru E. Jeppesen	1/1 1904	3
61. Helsingør: Frk. Ottilia Jespersens Skole	Frk. Ottilia Jespersen	18/1 1905	3
62. Hillerød: Frk. Marie Mørks Skole	Frk. Marie Mørk	5/1 1906	3
63. Holbæk Realskole	Cand. phil. W. D. Rasmussen	16/1 1906	3
64. Holbæk: Frk. M. Knuhtsens Skole	Frk. Marie Knuhtsen	22/1 1905	3
65. Hylleholt Realskole	Premierløjtnant K. Thomsen	11/1 1905	3
66. Hørsholm Realskole	Cand. theol. Kr. Jensen	12/1 1904	3
67. Jyderup Realskole	Seminarist N. Mønsted Friis	14/1 1906	3
68. Kallundborg Realskole	Cand. theol. H. Møller	29/1 1904	3
69. Kjøge: Tøxens Realskole	Cand. philos. C. F. A. Dahl	1/1 1904	3
70. Korsør Realskole	Cand. theol. F. Wøldike	14/1 1906	3
71. Lyngby Realskole	Cand. philos. H. Thyssen	16/1 1906	3
72. Nykjøbing Realskole	Cand. theol. C. C. G. Olsen	22/1 1905	3
73. Næstved Realskole	Seminarist H. L. Saul	14/1 1906	3
74. Præstø Realskole	— S. Juul	12/1 1904	3
75. Ringsted Borger- og Realskole	— Fr. Mortensen	22/1 1904	3
76. Roskilde Pigeskole af 1855	Frk. Louise Lønholdt	14/1 1906	3
77. Skjelskør Realskole	Cand. philos. O. E. Guldberg	14/1 1906	3
78. Slagelse Realskole	Cand. polyt. A. P. F. Jensen	14/1 1906	3
79. Slagelse: Frkne. Branners Skole	Frk. Louise Branner	18/1 1905	3
80. Stege Realskole	Seminarist L. N. Damsboe	12/1 1904	3
81. Storehedinge Realskole	— A. P. West	11/1 1905	3
82. Vordingborg Realskole	Cand. mag. V. Boberg	11/1 1905	3

Skolens Navn.	Bestyrelsen.	Tilladelsens	
		Datum.	Varig- hed.
c) paa Lolland, Møen og Bornholm.			
83. Bogø private Realskole	Cand. theol. & mag. C. Wad og Fru Anna Wad	5/3 1906	3
84. Horslunde Realskole	Mag. art. F. C. Kelter-Wesenberg	22/4 1904	3
85. Magleby Realskole	Seminarist Karl Nielsen og Cand. phil. Gorm Larsen ..	11/4 1905	3
86. Maribo Realskole	Cand. philos. L. M. Hansen ..	22/4 1904	3
87. Nakskov Realskole	Seminarist H. Matthiessen ..	11/4 1905	3
88. Neksø Realskole	Cand. philos. J. P. Lundsgaard	5/3 1906	3
89. Nykjøbing F. Realskole	Cand. theol. G. L. Götzsche	5/3 1906	3
90. Nykjøbing F.: Frkne. Olsen og Ostenfelds Skole	Frkne. Oline Olsen og Frederikke Hansen Ostenfeld ..	5/3 1906	3
91. Nysted Realskole	Exam. polyt. M. C. Madsen	22/2 1905	3
92. Nørre Alslev Kost- og Realskole	Cand. mag. Arnold Nielsen ..	22/2 1905	3
93. Saksjøbing Realskole	Cand. mag. J. J. Aldal	5/3 1906	3
94. Stubbekjøbing Realskole	Seminarist C. J. Schmidt	5/3 1906	3
d) i Fyens Stift.			
95. Aarup Realskole	Seminarist J. P. Jensen	22/2 1905	3
96. Assens Realskole	— A. L. P. Nielsen	5/3 1906	3
97. Bogense Realskole	— P. V. Skjerk	1/3 1904	3
98. Faaborg og Omegns Realskole ..	Cand. philos. P. S. Hassing ..	5/3 1906	3
99. Kjerteminde Realskole	Seminarist A. K. A. Kragh ..	16/1 1906	3
100. Marstal Realskole	Cand. mag. Hejde Simesen ..	22/2 1905	3
101. Middelfart borgerlige Realskole	Cand. philos. J. P. C. Jørgensen	29/1 1904	3
102. Nyborg Realskole	Cand. theol. E. Petersen	5/3 1906	3
103. Nørre Aaby Realskole	Cand. philos. J. S. Magnusson	5/3 1906	1
104. Odense private Realskole (Gier- sings)	Cand. theol. F. C. N. Vesterdal	5/3 1906	3
105. Odense: Mulernes Legatskole ..	Cand. theol. M. T. N. Hertel	18/1 1905	3
106. Odense: Frk. Marie Jørgensens Skole	Frk. Marie Jørgensen	22/2 1905	3
107. Odense: Frk. Wintelers Skole ..	Frk. Louise Winteler og Frk. Margrethe Hoffmann	11/10 1904	3
108. Odense: J. C. Jensens Realskole	Cand. philos. J. C. Jensen ..	16/1 1906	1
109. Otterup Realskole	Seminarist P. A. Dissing	5/3 1906	3
110. Rudekjøbing Realskole	Cand. theol. L. H. A. Hellenes	22/2 1905	3
111. Svendborg Realskole	Cand. philos. J. Møller	5/3 1906	3
112. Svendborg: Frk. Ida Holst's Pige- skole	Frk. Ida Holst	5/3 1906	3
113. Tranekjær Realskole	Cand. theol. N. S. Gjerløff ..	22/2 1905	3
114. Ærøskjøbing Realskole	Seminarist F. R. Saul	22/2 1905	3
e) i Jylland med Samsø.			
115. Aalborg højere Pigeskole	Frk. Helga Scholten	1/3 1904	3
116. Aalborg: Cand. Jacobsens Real- skole	Cand. theol. C. S. Jacobsen ..	1/3 1904	3
117. Aarhus Realskole	Cand. theol. P. B. Fenger ..	22/2 1905	3
118. Aarhus: Kirkegaard's Realskole	Seminarist Aug. J. Kirkegaard	16/1 1906	3
119. Aarhus: Frk. Elise Smiths højere Pigeskole	Frk. Elise Smith	16/1 1906	3
120. Aarhus: Fru Laursens Dreng- og Pigeskole	Fru Anna Laursen	18/4 1905	3
121. Brønderslev Realskole	Cand. philos. H. G. Neisig ..	22/2 1905	3
122. Esbjerg Realskole	Seminarist Rybner Petersen ..	22/2 1905	3
123. Fredericia Realskole	Cand. polyt. J. N. Johansen ..	18/4 1905	3
124. Fredericia: Frk. A. Krag's Pige- skole	Frk. Annette Krag	5/3 1906	3
125. Frederikshavn Realskole	Seminarist A. Jensen	11/4 1906	3

Skolens Navn.	Bestyrelsen.	Tilladelsens	
		Datum.	Varighed.
126. Grenaa Realskole	Cand. theol. M. Laursen	22/2 1905	3
127. Hadsund Realskole	Kaptajn, Seminarist C. S. J. Ravnkilde	1/3 1904	3
128. Hals Realskole	Seminarist R. Petersen-Asklev	5/3 1906	3
129. Hammel Realskole	— A. Andersen	5/3 1906	3
130. Herning Realskole	— J. Kiilerich	1/3 1904	3
131. Hinnerup Realskole	— D. Islev	5/3 1906	3
132. Hjørring Realskole	Cand. theol. J. J. Muhle	22/2 1905	3
133. Hobro Realskole	Prof., Cand. mag. A. Sørensen og Seminarist A. Andersen	22/2 1905	3
134. Holstebro Realskole	Cand. philos. N. Pinborg	22/2 1905	3
135. Horsens Realskole	Cand. philos. C. Jacobsen ...	11/4 1905	3
136. Horsens: Frk. Schougaard og Frk. Friis's forenede Realskoler	Frk. Meta Schougaard og Frk. Ingeborg Friis	1/3 1904	3
137. Hurup Realskole	Seminarist H. J. Jørgensen ..	22/2 1905	3
138. Kjellerup Realskole	Cand. mag. Chr. Schiødtz- Christensen	12/4 1904	3
139. Kolding Realskole	Seminarist E. Christensen- Dalsgaard	18/4 1902	2
140. Kolding Døtreskole af 1881	Frk. Frederikke Smith	5/3 1905	3
141. Lemvig Realskole	Seminarist E. Zeuthen	22/2 1905	3
142. Løgstør Realskole	— J. S. Lavendt	22/2 1905	3
143. Nibe Realskole	— P. C. Petersen	1/3 1904	3
144. Nordby Realskole	— A. D. Thyssen	10/3 1906	3
145. Nykjøbing Realskole paa Mors	Cand. theol. A. R. Hansen ..	5/3 1906	3
146. Nørresundby Realskole	Cand. philos. H. F. Østergaard- Nielsen	11/4 1906	3
147. Odder Realskole	Seminarist Thomas Christen- sen	1/3 1904	3
148. Randers Realskole	Seminarist C. Christensen- Dalsgaard	5/3 1906	3
149. Randers: Frk. la Cour's Skole ..	Frk. Charlotte la Cour	5/3 1906	3
150. Randers: Frk. Nisted's Skole ...	Frk. Marie Nisted	5/3 1906	3
151. Ringkjøbing Borger- og Real- skole	Seminarist P. C. Andersen ..	18/1 1905	1
152. Samsø Realskole	— M. Blegvad	5/3 1906	3
153. Silkeborg Realskole	— A. H. N. Kirkeskov	1/3 1904	3
154. Silkeborg: Frk. Langs Skole ...	Frk. Theodora Lang	11/4 1905	3
155. Skagen Realskole	Seminarist N. S. Thøgersen ..	22/2 1904	3
156. Skanderborg Realskole	Cand. theol. H. C. Wichmand	5/3 1906	3
157. Skive Realskole	Stud. C. H. W. Hasselriis ..	16/1 1906	3
158. Struer Realskole	Seminarist J. G. Bertelsen ..	5/3 1906	3
159. Sæby Realskole	Cand. mag. P. Hansen	11/4 1906	3
160. Tarm Realskole	Cand. philos. S. Madsen-Mygdal	12/4 1904	3
161. Thisted Realskole	Cand. philos. Th. Børresen ..	5/3 1906	3
162. Trustrup Realskole	Cand. mag. J. C. Hansen	5/3 1906	3
163. Vamdrup Realskole	Cand. philos. S. Christensen ..	12/4 1904	3
164. Varde Realskole	Seminarist J. Olsen	5/3 1906	3
165. Vejen Realskole	— M. N. Slesbager ..	5/3 1906	3
166. Vejle Realskole	Cand. philos. H. T. A. Thomsen	10/1 1906	3
167. Vejle Døtreskole	Frk. Fl. Michelsen	5/3 1906	3
168. Vejle: Frk. Seligmanns Skole ...	Frk. Kirstine Seligmann	5/3 1906	2
169. Viborg: Cand. theol. Plenges Pigeskole	Cand. theol. Axel Plenge og Fru M. Plenge	1/3 1904	3
f) paa Færøerne.			
170. Thorshavn Realskole	Cand. philos. J. P. Lauritzen	5/3 1906	3
Senere tilkommet:			
171. Frederiksværk Realskole	Seminarist J. Bertelsen	11/4 1906	1
172. Frederiksberg: J. H. Teisens højere Pigeskole	J. H. Teisen	11/4 1906	1

Eksamen i Fransk ved Randers private Realskole. Ved Skrivelse af 17. Februar 1905 bevilgede Ministeriet, at der maatte holdes Tillægs-eksamen i Fransk ved Randers private Realskole for saadanne Elever, der samtidig tage eller tidligere have taget Hovedeksamen ved Skolen, dog kun for det Tidsrum, hvor denne har Ret til at afholde almindelig Forberedelseseksamen.

Eksamenskommissionen for Privatister. Under 6. Maj 1905 beskikkede Ministeriet Mag. art. Jens Grønbæk som Medlem af Eksamen-kommissionen i Engelsk i afdøde Professor, Dr. phil. Nissens Sted for Resten af Treåret $\frac{1}{4}$ 1904 til $\frac{31}{3}$ 1907. Under 20. Maj 1905 beskikkedes Cand. theol. & mag. C. J. V. Balslev til som Vikar for Dr. phil. W. Sørensen at besørge de Eksaminationer i Naturhistorier, som denne ikke selv saa sig i Stand til at overtage i den forestaaende Eksamenstermin.

Fordelingen mellem Realskolerne af det for Finansaaret 1905—06 til Anskaffelser af fysiske Apparater m. m. bevilgede Beløb af 8000 Kr. + 3000 Kr. ekstraordinært (jfr. ovenfor S. 98 Anm.):

	Kr.	Kr.
Andersens Realskole i Svendborg	500	
Frederikssunds Realskole	200	
Hellerup højere Pigeskole (Frkne. Schou & Trolle)	400	
Frederiksværk Realskole	200	
Jyderup —	200	
Skagen —	200	
Skolebestyrerinde Frk. Kaja Jørgensen i Kbhvn.	400	
Valby Realskole	200	
Skolebestyrer Plockross i Hellerup	400	
Hillerød Pigeskole	200	
Skolebestyrerinde Frk. Lindewald i Kbhvn.	200	
Nørrebros Døtreskole	200	
Herning Realskole	200	
Brønnicke-Hansens højere Pigeskole paa Frederiksberg	300	
Skolebestyrerinde Frk. H. Kalisch i Kbhvn.	300	
Hurup Realskole	200	
Skolebestyrerinde Frk. Cand. mag. Anna Pritzel i Kbhvn.	300	
Aalborg højere Pigeskole	300	
Skolebestyrerinde Frk. L. Lerche i Kbhvn.	300	
Præstø højere Almenskole	400	
Brædstrup Realskole	300	
Børkop højere Almenskole	300	
Aalestrup Realskole	300	
Skolebestyrer Jensen Lysgaard i Randers	300	
Hellerup Latin- og Realskole	400	

samt til Hjælpebidler for *Kemiundervisningen*

75 Kr. til hver af følgende Skoler:

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Karen Kjærs Skole, Kbhvn. | 18. Vesterdals Skole Odense. |
| 2. Frk. Steenbergs — , — | 19. Roskilde Pigeskole af 1855 |
| 3. Kjær & Lyngbyes — , — | (Frk. Lønholdt). |
| 4. H. Gregersens — , Fredrberg. | 20. Brønderslev Realskole. |
| 5. Sakskjøbing Realskole. | 21. Nyborg — |
| 6. Esbjerg — | 22. Lemvig — |
| 7. Hinnerup — | 23. Sæby — |
| 8. Struer — | 24. Rudkjøbing — |
| 9. Grenaa — | 25. Svendborg — |
| 10. Trustrup — | 26. Thisted — |
| 11. Skjelskør — | 27. Løgstør — |
| 12. Hadsund — | 28. Frk. E. Andersens Skole, Hel- |
| 13. Hylleholt — | singør. |
| 14. Maribo — | 29. Frk. Ingrid Jespersens Skole, |
| 15. Hobro — | Kbhvn. |
| 16. Bogense — | 30. {Komtesse Moltkes Skole, Kbhvn. |
| 17. Fengers Skole, Aarhus. |  | {Østersøgs Latin- og Realsk., — |

50 Kr. til hver af følgende Skoler:

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Neves Skole, Kbhvn. S. | 16. Samsø Realskole. |
| 2. Frederiksberg Realskole (Mün- | 17. Tarm — |
| ster & Physant). | 18. Frk. Krag's Skole, Fredericia. |
| 3. Østerbros Døtreskole, Kbhvn. | 19. Frederikshavn Realskole. |
| 4. Frk. Kruses Skole, Fredrberg. | 20. Vordingborg — |
| 5. Frkne. Leerbech og Milos Skole, | 21. Aarup — |
| Fredrberg. | 22. Hjørring — |
| 6. Frkne. Schmidt-Phiseldeck og | 23. Nr. Alslev — |
| Tiemroths Skole, Fredrberg. | 24. Nykjøbing M. — |
| 7. Nykjøbing Sj. Realskole. | 25. Hørsholm — |
| 8. Frk. Seligmanns Skole, Vejle. | 26. Bogø private — |
| 9. Frk. la Cours Skole, Randers. | 27. Hammel — |
| 10. Frk. Nisteds — — | 28. Slagelse — |
| 11. Plenges Skole, Viborg. | 29. Frkne. Branners Skole, Slagelse. |
| 12. Middelfart Realskole. | 30. Frkne. Laub og Saltos Skole, |
| 13. Skanderborg — | Charlottenlund. |
| 14. Odder — | 31. Cand. theol. Thejlls Skole, |
| 15. Fredensborg — | Kbhvn. |

Tilskud af Statskassen til private Realskoler. Den ved Loven af 2. Maj 1902 hjemlede årlige Bevilling af 100,000 Kr. til private Realskoler er under 3. November 1905 af Ministeriet fordelt saaledes for Finansaaret 1905--06:

	Kr.
Aalborg højere Pigeskole.....	2,000
Aarhus private Realskole.....	1,530
Aarup — —	800

	Kr.
Frk. E. Andersens Pigeskole i Helsingør.....	900
Frk. Begtrup's Realskole i Fredensborg	500
Bogense private Realskole.....	1,000
Bogø — —	1,000
Frk. Branners Pigeskole i Slagelse	1,400
Brønderslev private Realskole.....	1,200
Frk. la Cours Pigeskole i Randers	1,230
Esbjerg private Realskole	2,200
Fredericia — —	700
Frederikshavn — —	1,500
Frederikssund — —	1,200
Faaborg og Omegns private Realskole.....	1,500
Grenaa — —	1,600
Hadsund — —	1,200
Hals — —	960
Hammel — —	920
Haslev — —	1,200
Herning — —	1,500
Hillerød private Pigerealskole.....	1,700
Hinnerup private Realskole.....	830
Hobro — —	1,700
Frk. Holsts Pigeskole i Svendborg	1,300
Holstebro private Realskole.....	1,850
Horslunde — —	800
Hurup — —	1,130
Hylleholt — —	1,400
Hørsholm — —	1,320
C. S. Jacobsens private Realskole i Aalborg.....	1,000
Frk. O. Jespersens Pigeskole i Helsingør.....	1,000
Jyderup private Realskole.....	780
Frk. Marie Jørgensens Pigeskole i Odense.....	1,150
Kjellerup private Realskole.....	750
Kirkegaards Realskole i Aarhus.....	1,000
Frk. Knuhtsens Pigeskole i Holbæk.....	600
Kolding Døtreskole af 1881	800
Kolding private Realskole.....	500
Frk. Krag's Pigeskole i Fredericia.....	500
Frk. Langs Pigeskole i Silkeborg.....	1,800
Frkne. Laub og Saltos Skole i Charlottenlund	1,250
Fru Laursens Skole i Aarhus.....	800
Lemvig private Realskole	1,600
Lyngby — —	1,600
Løgstør — —	1,500
Magleby — —	1,150
Maribo — —	820
Neksø — —	1,600

	Kr.
Frk. Nisted's Pigeskole i Randers	1,000
Nykjøbing F. private Realskole	1,000
Nykjøbing F. — Pigerealskole	800
Nykjøbing M. — Realskole	1,900
Nykjøbing Sj. — —	1,000
Nysted — —	650
Nørre Aaby — —	300
Nørre Alslev — —	1,000
Nørresundby — —	1,000
Odense — —	2,100
Otterup — —	700
Plenges Skole i Viborg	1,200
Randers private Realskole	1,600
Roskilde Pigeskole af 1855	1,580
Rudkjøbing private Realskole	1,800
Samsø -- —	1,100
Sakskjøbing — —	1,200
Frk. Schougaards Pigeskole i Horsens	1,320
Frk. Seligmanns Skole i Vejle	300
Silkeborg private Realskole	1,700
Skagen — —	1,000
Skanderborg — —	1,150
Skjelskør — —	750
Frk. Smiths Pigeskole i Aarhus	1,560
Struer private Realskole	1,500
Svendborg — —	2,300
Sæby — —	1,600
Tarm — —	1,300
Thurø — —	300
Thrustrup — —	1,200
Vamdrup — —	750
Vejen — —	1,000
Vejle Døtreskole	1,320
Frk. Wintelers Pigeskole i Odense	2,150
Til Dækning af Udgifter ved Beregningen af Tilskuddene og ved den dertil knyttede Kontrol, jfr. den fornævnte Lovs § 5...	600
I alt...	100,000

*Tilskud af Statskassen til kommunale Realskoler i Finansaaret
1906—07:*

	Kr.
1) Assens Realskole	1,500
2) Bogø —	1,200
3) Ebeltoft Mellemskole	1,200
4) Hjørring Realskole	3,000
under Forudsætning af, at Amt og By bidrage 3,000 Kr.	

	Kr.
5) Holbæk Realskole	1,500
6) Kallundborg —	800
7) Kjerteminde —	800
8) Korsør —	1,500
9) Marstal —	2,000
10) Middelfart borgerlige Betalings-skole	1,500
11) Nakskov kommunale Mellemskole	1,500
12) Nibe Realskole	800
13) Nordby — paa Fanø	1,600
14) Næstved —	1,500
15) Odder —	1,500
16) Præstø —	1,200
17) Ringkjøbing Borger- og Realskole	1,500
18) Skive Realskole, hvoraf 1,000 Kr. til Fripladser	2,000
19) Storehedinge Realskole	1,200
20) Stubbekjøbing —	1,500
21) Thisted —	4,600
Heraf bortfalde 2,000 Kr., dersom Thisted Amt og By ikke bidrage lige saa meget.	
22) Tøxens Skole i Kjøge	2,000
23) Varde Realskole, hvoraf 1,000 Kr. til Fripladser	2,000
24) Vejle højere Almenskole	5,000
25) Ærøskjøbing Realskole	800
26) Thorshavn —	4,500
	48,200

Tilskud af Statskassen eller det særlige Fond for Statens højere Almenskoler til kommunale og private højere Almenskoler m. m. i Finans-aaret 1906—07:

	Kr.
1) Birkerød højere Almenskole, hvoraf 2,000 Kr. til Fripladser,	3,000
2) Ordrup — — — — — 1,000 —	2,000
3) Fredericia — —	8,000
4) Kolding — —	9,000
5) Helsingør — —	3,000
6) Marselisborg — —	2,000
7) Hesselager — —	1,600
8) Slagelse Realskole	6,000
9) Vordingborg —	2,000
10) Nyborg — — — — — , hvoraf 1,000 Kr. til Fripladser,	2,000
11) Frk. Zahles kvindelige Artiumskursus til Fripladser	1,000
	39,600

Nye Vedtægter

for

de private Mellem- og Realskolars Pensionskasse stadfæstede af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet den 5. December 1905.

Efter at Ministeriet under 16. September 1905 havde approberet Vedtægter for en Pensionskasse for Lærerpersonalet ved private fuldstændige højere Almenskoler — se ovenfor S. 195 ff. — fandt Bestyrelsen for Pensionskassen for de private Mellem- og Realskoler det ønskeligt at foretage en Revision af denne Kasses Vedtægter¹⁾ for at tilvejebringe en større Harmoni i Bestemmelserne for de 2 Klassers Vedtægter.

De nye Vedtægter for Pensionskassen for de private Mellem- og Realskoler, der som nysnævnt stadfæstedes den 5. December 1905, ere af følgende Indhold:

I Medfør af den Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet ved § 7 i Lov af 2. Maj 1902 om Tilskud til private Realskoler givne Bemyndigelse fastsættes herved følgende med Hensyn til den i Lovens § 1 nævnte Pensionskasse:

Medlemmerne.

§ 1.

Medlemmer af Pensionskassen er med nedenfor nævnte Undtagelser samtlige mandlige og kvindelige Lærere (Ledere af Skoler eller Skoleinstitutioner indbefattede) ved de Skoler, som i Henhold til Lov af 2. Maj 1902 om Tilskud til private Realskoler § 1, jfr. §§ 2 og 5, sammenholdt med Lov af 24. April 1903 om højere Almenskoler m. m. § 28, er adgangsberettigede til Pensionskassen og har indmeldt sig i samme.

Endvidere kan Bestyrelsen med Ministeriets Approbation som Medlemmer optage Mænd og Kvinder, som uden direkte at deltage i Undervisningen og Inspektion udfører et administrativt Arbejde i de nævnte Skolars Tjeneste under saadanne Forhold, at de kan betragtes som lige stillede med Lærere og Lærerinder (jfr. § 3, 3die Stykke).

For saa vidt en Lærer (Bestyrer) tillige beklæder en med Pensionsret forbunden Stilling i Statens eller Kommunens Tjeneste, eller allerede oppebærer Pension fra Stat eller Kommune, er vedkommende ikke forpligtet til at være Medlem af Pensionskassen.

Fremdeles kan Bestyrelsen fritage en Lærer eller Bestyrer for at være Medlem af Pensionskassen, naar der paa anden betryggende Maade er sikret vedkommende Pension.

§ 2.

Medlemmer, hvis Virksomhed ved de her omhandlede Skoler (o: samtlige de til Pensionskassen adgangsberettigede Skoler jfr. § 1, 1ste Stykke) ikke har strakt sig over 3 fulde Skoleaar, betragtes som *midlertidige* Medlemmer; Medlemmer, som efter at være udtraadt af Pensionskassen atter indtræder i samme, betragtes ligeledes som *midlertidige* Medlemmer, indtil de paany have virket uafbrudt i 3 fulde Skole-

¹⁾ Findes optagne i Meddelelserne for 1901-02 S. 704 ff.

aar, i hvilken Henseende Virksomhed som Vikar ikke medregnes. Alle øvrige Medlemmer betragtes som *faste* Medlemmer.

Medlemmer, hvis Virksomhed begynder senest 1. November regnes med Hensyn til Fastsættelsen af deres Anciennitet for ansatte fra den nærmest foregaaende 1. August.

§ 3.

De faste Medlemmer er enten *ordinære* eller *ekstraordinære*. Som ekstraordinære betragtes alle faste Medlemmer, der ikke opfylder nedenstaaende Betingelser for ordinær Medlemsret.

Et fast Medlem, *som er fyldt 25 Aar*, eller fylder 25 Aar senest den 1. November i det løbende Regnskabsaar, erhverver *ordinær Medlemsret* fra Regnskabsaarets Begyndelse, hvis det

- 1) ved de her omhandlede Skoler underviser mindst 18 ugentlige Timer *eller*
- 2) ved de her omhandlede Skoler og andre private Skoler, der forbereder til Studenter eller Mellemskoleeksamen, eller Undervisningsanstalter, der af Ministeriet anerkendes som ligestillede med saadanne Skoler, tilsammen underviser mindst 24 ugentlige Timer *eller*
- 3) ved de i Pensionskassen indmeldte Skoler udfører et Arbejde af enten udelukkende eller hovedsagelig administrativ Art, der strækker sig over gennemsnitlig 30 ugentlige Timer —

samt *tillige* godtgør, at det i hvert af de 3 sidst forløbne Skoleaar har haft en Virksomhed af Art og Omfang, som enten under 1, 2 eller 3 angivet.¹⁾

Indskrænkes et ordinært Medlems Virksomhed saaledes, at det ikke mere opfylder nogen af de under 1—3 opstillede Betingelser, bliver det ekstraordinært Medlem; dog kan Bestyrelsen fra Betingelserne i 1—3 dispensere Medlemmer, som af Helbredshensyn eller anden dem utilregnelig Aarsag nødes til foreløbig at indskrænke deres Virksomhed.

Ligeledes kan Bestyrelsen med Ministeriets Approbation dispensere fra det anordnede Timetal Lærere i saadanne særlige Fag (f. Eks. Gymnastik, Sløjd, Haandarbejde og Tegning), hvis samlede Timetal ved hver Skole kun er ringe, dog kun paa Betingelse af, at vedkommende Lærer har tjenstgjort en Aarrække ved de omhandlede Skoler og i det hele har sit Erhverv ved Undervisning.

Endvidere kan ethvert mandligt Medlem, som er fyldt 55 Aar, og ethvert kvindeligt, som er fyldt 50 Aar, naar vedkommende har virket mindst 20 Aar i de her omhandlede Skolers Tjeneste, deraf mindst 15 Aar som ordinært Medlem, nedsætte sit Timetal indtil Halvdelen af det ovenfor fastsatte uden at fortabe sin Ret som ordinært Medlem.

§ 4.

Naar en Skole har indmeldt sig i Pensionskassen, hvilken Indmeldelse kun kan ske fra et Regnskabsaars Begyndelse, bestemmes de

¹⁾ Hvis den gennemsnitlige Længde af en Skoles Undervisningstimer er mindre end 45', omsættes de overalt, hvor et Timetal skal opgives til Pensionskassen, til normale Undervisningstimer ved, at der fradrages $\frac{1}{10}$ for hver 5' eller Del deraf, Timerne er kortere end 45'.

derved indtrædende Medlemmers Medlemsret og Anciennitet ud fra den Forudsætning, at Pensionskassen var oprettet og de her omhandlede Skoler indmeldt i samme fra Begyndelsen af det Regnskabsaar, i hvilket første Realklasse eller første Mellemskoleklasse oprettedes ved Skolen.

§ 5.

Naar en Lærer ved de til de fuldstændige højere Almenskolers Pensionskasse adgangsberettigede Skoler enten hel eller delvis gaar over i de her omhandlede Skolers Tjeneste og derved erhverver Medlemsret i nærværende Pensionskasse, bliver den paagældendes tidligere Virksomhed ved de førstnævnte Skoler i det Omfang, som er fastsat i § 4, at regne lige med Virksomhed ved de her omhandlede Skoler.

Pensionskassens Indtægter.

§ 6.

Pensionskassens *regelmæssige* Indtægter bestaar af Medlemmernes Indskud, Skolernes Bidrag samt Statens Tilskud.

Medlemmernes Indskud skal udgøre 2 pCt. af den samlede Gage, de oppebærer for deres faste, planmæssige Arbejde ved Skolen i det løbende Aar. Ved Beregningen af denne sættes fri Station til 460 Kr., fri Bolig for et gift Medlem til 200 Kr. og for et ugift til 100 Kr.

For Ledere af Skoler eller Skoleinstitutioner gælder følgende Regler: 1) De, som oppebærer fast Gage, svarer Indskud af denne. 2) De, der driver en Skole for egen Regning, svarer Indskud af deres formentlige Indtægt; dog kan ingen Bestyrer opgive denne Indtægt til under 1,500 eller over 2,500 Kr., og har en Skole 2 Bestyrere, kan deres samlede Gage ikke sættes til over 4,000 Kr.

Skolernes Bidrag fastsættes indtil videre til $2\frac{1}{4}$ pCt. af Skolens samlede Lærergage i det *sidst forløbne* Aar (1. August—31. Juli), deri medregnet de ikke undervisende Medlemmers Gage (jfr. § 3, 3die Stykke) samt det Beløb, hvortil Lederens (Ledernes) Gage i Forhold til Pensionskassen beregnes.

Medlemmernes Indskud tilbageholdes i deres Lønninger af vedkommende Skolers Bestyrelse og indsendes sammen med Skolernes eget Bidrag og tilhørende specificeret Regnskab til Pensionskassen i Begyndelsen af hver af Maanederne November, Februar og Maj for de hver Gang forløbne 3 Maaneder og i Begyndelsen af Juli Maaned for Maanederne Maj, Juni og Juli.

Pensionskassens *særlige* Indtægter bestaar af:

- 1) de Beløb, som bliver at inddrage ved Medlemmers Udtrædelse (jfr. §§ 13, 15—17 og 19) og Død (jfr. § 18), ved Indkøb af Livrenter (jfr. § 12) samt ved Reduktion af Pensioner (jfr. § 11).
- 2) Gaver m. m.

Indtægternes regnskabsmæssige Fordeling.

§ 7.

For *ethvert* Medlem føres i Pensionskassens Hovedbog en Konto A for egne Indskud.

For ethvert *ordinært* Medlem føres tillige en Konto B for de Beløb, der tilskrives Medlemmet som Andel i Skolernes og Statens Tilskud.

Statstilskuddet samt Skolernes Bidrag fordeles, efterat de til Kassens Administration nødvendige Udgifter er alholdte (jfr. § 34), mellem samtlige ordinære Medlemmer saaledes, at for Medlemmer, hvis Anciennitet ved de her omhandlede Skoler (eller med dem ligestillede Skoler eller Anstalter, jfr. § 3, 2det Stykke) er højst 10 Aar, selve deres Aarsløn benyttes som Forholdstal, medens for Medlemmer, hvis Anciennitet er over 10 Aar, men ikke over 20 Aar, det dobbelte af Aarslønnen, og for Medlemmer, hvis Anciennitet er over 20 Aar, det tredobbelte af Aarslønnen bruges som Forholdstal.

§ 8.

De i Regnskabsaarets Løb inddragne Beløb opsamles i et Fond, hvorom de nærmere Bestemmelser gives i §§ 20—22. Med Gaver forholdes som i § 24 anvist.

Paa Konto A kan opføres Midler, som Medlemmer har opsparet i private Pensionskasser ved de her omhandlede eller andre Skoler, dog saaledes, at *intet Medlem under nogen Omstændighed kan fortabe sin Ejendomsret til et saadant tidligere opsparet Pensionsbeløb med pualøbne Renter.*

Saa vel paa Konto A som paa Konto B kan overføres Beløb, som er opsparede i de private fuldstændige højere Almenskolors Pensionskasse, ligesom Beløb, som er opsparede i nærværende Pensionskasse paa samme Maade kan overføres til nævnte Pensionskasse.

Det til Fordel for et Medlem i Henhold til Pensionskassens Love opsamlede Pensionsbeløb kan ikke være Genstand for Arrest eller Udlæg.

§ 9.

Det Rentebeløb, som er til Raadighed ved Regnskabsaarets Slutning, fordeles, efter at den i § 11 nævnte særlige Rentetilskrivning er foretaget, paa samtlige faste Medlemmers Konti A og B samt paa Fondets forskellige Afdelinger (jfr. §§ 20—23) i Forhold til forrige Aars Saldoer.

Pensionsretten.

§ 10.

Et Medlem, som ikke er ordinært paa det Tidspunkt, da det opgiver sin Virksomhed, kan under ingen Omstændigheder erholde Pension. For ordinære Medlemmer, der ophører med deres Virksomhed, indtræder Pensionsretten i følgende Tilfælde:

Ubetinget for et mandligt Medlem, som er fyldt 65 Aar, og for et kvindeligt Medlem, som er fyldt 60 Aar.

Med de i §§ 16—17 angivne Forbehold for et Medlem, der nødes til at opgive sin Virksomhed paa Grund af Svagelighed eller som Følge af ikke selvforskyldt Afskedigelse.

Pensionen skal være af samme Størrelse som den Livrente, vedkommende Medlem for de paa dets Konti indestaaende Beløb vilde kunne erhverve i Statsanstalten for Livsforsikring (jfr. § 23); dog kan

ingen Pension overstige $\frac{2}{3}$ af den højeste Gennemsnitsgage det har haft i 10 paa hinanden følgende Aar indenfor de sidste 25 Aar af dets Virksomhed.

Ethvert gift Medlem har Ret til at forlange, at der, i Stedet for den det tilkommende Pension, skal indkøbes en Livrente paa længst Liv for det og dets Ægtefælle i Statsanstalten for Livsforsikring for det Beløb, der kan anvendes til dets Pensionering.

Samtlige Pensions udbetales gennem Pensionskassen.

Naar det paa et Medlems Konti opsparede Beløb ikke overstiger 1.000 Kr. eller ikke er stort nok til, at der for det kan indkøbes en Livrente paa 50 Kr. aarlig, kan Beløbet forlanges kontant udbetalt.

§ 11.

Et Medlem, som er pensionsnydende paa Grund af Invaliditet (jfr. § 16) eller ikke selvforskyldt Afskedigelse (jfr. § 17), skal dog, indtil det naar pensionsberettiget Alder, ved hvert Regnskabsaars Begyndelse paa fyldestgørende Maade godtgøre for Bestyrelsen, hvor stor en Indtægt det i det forløbne Aar har haft gennem personligt Arbejde. Overstiger denne Indtægt sammenlagt med den oppebaarne Pension baade

a) den højeste Gennemsnitsgage, det har nydt i 5 paa hinanden følgende Aar af dets Virksomhed, og

b) $\frac{2}{3}$ af den Gennemsnitsindtægt, det efter forelagte Bevisligheder har haft ved personligt Arbejde i de sidste 3 Aar, før det blev pensionsnydende,

nedsættes Pensionen for det kommende Regnskabsaar med det Beløb, hvormed den nævnte Indtægt overstiger det højeste af de under a) og b) nævnte Gennemsnitsbeløb.

Hvor særlige Omstændigheder maatte tale derfor, kan Bestyrelsen efter motiveret Andragende tillade et Medlem, der har opnaaet Pensionret før den pensionsberettigede Alder, at vente indtil videre med at indtræde i Pensionsnydelse. De paa dets Konti opførte Beløb skal da indestaa for dets Regning i Pensionskassen og forrentes med 3 pCt. p. a., indtil det enten efter eget Ønske eller Bestyrelsens Beslutning indtræder i Pensionsnydelse; afgaar det i Mellemtiden ved Døden, træder Reglen i § 18 i Anvendelse.

Ethvert Beløb, der ikke kommer til Udbetaling, inddrages.

§ 12.

Saaframt det paa et ordinært Medlems Konti indestaaende Beløb paa det Tidspunkt, da den aarlige Tilskrivning sker, har naaet en saadan Størrelse, at der kan købes det en Livrente af den i § 10 angivne Maksimumsstørrelse, sker der for vedkommende Regnskabsaar ingen Tilskrivning paa dets Konto B.

Hvis et Medlems Konti ved Pensionsrettens Indtrædelse opgøres inden den aarlige Regnskabsafslutning, tilskrives der det efter dets Anciennitet (jfr. § 7, 3die Stykke) henholdsvis 5, 8 eller 11 pCt. af dets Gage i den forløbne Del af Regnskabsaaaret samt paa hver Konto Rente efter 3 pCt. p. a. af forrige Aars Saldo. Det Beløb, der maatte blive til Rest, efter at en Livrente af den i § 10 angivne Maksimumsstørrelse

er indkøbt, inddrages. Beløb, der i andre Tilfælde bliver til Rest efter Indkøbet af en Livrente, udbetales kontant.

Tilbagetrædelse.

§ 13.

Opgiver et midlertidigt Medlem sin Virksomhed ved de her omhandlede Skoler, udtræder det af Pensionskassen og fortaber dermed ethvert Krav paa samme — dog med den i § 8, 2det Stykke, nævnte Undtagelse. Beløb, der ikke kommer til Udbetaling, inddrages.

Opgiver et fast Medlem frivilligt og af egen Drift sin Virksomhed ved de her omhandlede Skoler, udtræder det af Pensionskassen. Sker Udtrædelsen, inden der er forløbet 3 fulde Skoleaar efter det Aar, i hvilket det begynder eller efter at være udtraadt genoptager sin Virksomhed ved de her omhandlede Skoler, fortaber det med den i § 8, 2det Stykke, nævnte Undtagelse ethvert Krav paa Pensionskassen; udtræder det efter den nævnte Tidsfrist, har det Ret til at erholde det paa dets Konto A indestaaende Beløb udbetalt. Kontoen opgøres straks, og der tilskrives Rente efter 3 pCt. p. a. af forrige Aars Saldo. Beløb, der ikke kommer til Udbetaling, inddrages.

Indskrænker et ordinært Medlem sin Virksomhed saaledes, at det bliver ekstraordinært, skal det paa dets Konto B indestaaende Beløb indtil videre blive staaende for dets Regning og forrentes paa sædvanlig Maade efter § 9, men det kan kun komme til Udbetaling, hvis vedkommende Medlem senere skulde blive pensionsberettiget; hvis dette ikke sker, inddrages Beløbet.

Vikariat.

§ 14.

Besørges et Medlems Arbejde ved Vikar, saaledes at der fra Skolen foreligger en Erklæring om, at vedkommende Medlems Timer vedblivende staa til dets Disposition, betragtes det i sit Forhold til Pensionskassen som værende i Funktion med den Gage, som det selv og Vikaren tilsammen oppebærer, dog at denne Gage ikke maa overstige det Beløb, som vedkommende Medlems Løn normalt vilde beløbe sig til. Saadanne Vikarer er under alle Omstændigheder Pensionskassen uvedkommende; det samme er Tilfældet med Lærere, som uden at være fast ansatte ved en af de omhandlede Skoler, under en Vakance midlertidigt antages for en Del af et Skoleaar.

Tjenstledighed.

§ 15.

Et ordinært Medlem, som uden at holde Vikar for en Tid helt eller delvis opgiver sin Virksomhed, kan, naar det derom for Bestyrelsen senest 14 Dage efter Tjenstledighedens Indtrædelse fremsætter skriftligt Ønske, under Tjenstledigheden bevare sin Ret som ordinært Medlem i indtil eet Aar ad Gangen, dog ikke mere end 3 Gange, saaledes at det betaler Indskud af den Gage, det maatte oppebære ved Skolen, og faar Tilskud efter § 7 i Forhold til den. Bestyrelsen kan efter motiveret

Andragende, der ligeledes maa indsendes med ovennævnte Frist, bevilge Tjenstledighed til fortsat Uddannelse eller Rekreation for et længere Tidsrum, dog ikke over 5 Aar.

Har vedkommende Medlem ved Udløbet af den tilstaaede Tjenstledighed endnu ikke genoptaget sin Virksomhed med fuldt Timetal, bliver det ekstraordinært Medlem og Reglen i § 13, sidste Stykke, træder da i Anvendelse; er det ved Fristens Udløb helt uden Virksomhed ved de her omhandlede Skoler, betragtes det som frivillig tilbagetraadt efter Reglen i § 13, 2det Stykke, fra det Tidspunkt, da den fuldstændige Tjenstledighed indtraadte.

Ligeledes kan et ekstraordinært Medlem, der for en Tid helt opgiver sin Virksomhed, under tilsvarende Forhold bevare sin Ret som ekstraordinært Medlem; men har det ikke genoptaget sin Virksomhed ved Tjenstledighedens Udløb, betragtes det som udtraadt af Pensionskassen efter Reglen i § 13, 2det Stykke, fra det Tidspunkt, Tjenstledigheden indtraadte.

Det paahviler ethvert Medlem, som for en Tid helt opgiver sin Virksomhed, under Fortabelse af sin Ret overfor Pensionskassen at meddele dennes Bestyrelse, naar det atter træder i Virksomhed og hvor det, saa længe Tjenstledigheden varer, til enhver Tid opholder sig.

Invaliditet.

§ 16.

Ethvert fast Medlem kan af Helbredshensyn opnaa Tjenstledighed i indtil 3 Aar ad Gangen paa de i § 15 iøvrigt nævnte Vilkaar, naar det for Bestyrelsen paa fyldestgørende Maade godtgør, at dets Helbredstilstand gør en saadan Tjenstledighed ønskelig.

Opgiver et ordinært Medlem før pensionsberettiget Alder sin Virksomhed paa Grund af Sygdom eller anden Invaliditet uden eller efter foregaaende Tjenstledighed, er det pensionsberettiget paa de i §§ 10—12 nævnte Vilkaar, saafremt det for Pensionskassens Bestyrelse paa fyldestgørende Maade godtgør sin Invaliditet. Finder Bestyrelsen ikke de af vedkommende Medlem fremlagte Bevisligheder fyldestgørende, kan den bevilge Tjenstledighed efter Reglen i § 15.

Afskedigelse.

§ 17.

Afskediges et fast Medlem, kan det uden Hensyn til, hvad der har foranlediget dets Afskedigelse, begære at betragtes som tjenstledig paa de i § 15 nævnte Vilkaar i indtil 3 Aar. Et ordinært Medlem, der begærer saadan Tjenstledighed, fortaber derved sin Ret som ordinært Medlem og bliver at betragte som ekstraordinært fra Dagen for sin Fratrædelse, hvorefter Reglen i § 13, sidste Stykke, træder i Anvendelse.

Ønsker et ordinært Medlem derimod at bevare sin Ret som saadant, skal det senest 14 Dage efter Fratrædelsen indsende til Bestyrelsen en Meddelelse om Afskedigelsen samt en Erklæring fra Skolens Leder lydende paa, at det ikke har gjort sig skyldigt i Forhold, der har nød-

vendig gjort dets Afskedigelse, eller i Handlinger, der lader formode, at det har haft til Hensigt selv at fremkalde sin Afskedigelse. Kan en saadan Erklæring ikke tilvejebringes, skal Pensionskassens Bestyrelse undersøge Sagen og, saafremt Medlemmet ikke erklærer sig tilfreds med Bestyrelsens Afgørelse, forelægge den for Kirke- og Undervisningsministeriet.

Skønner Bestyrelsen, eventuelt Ministeriet, at det efter samtlige foreliggende Omstændigheder maa antages, at vedkommende Medlems Afskedigelse har været nødvendig eller at det mere eller mindre direkte har tilsigtet at fremkalde den, betragtes det som frivillig udtraadt efter Reglen i § 13, 2det Stykke.

Er det derimod enten gennem Skolens Erklæring eller gennem Bestyrelsens, eventuelt Ministeriets Afgørelse fastslaaet, at vedkommende Medlem ikke selv har foranlediget sin Afskedigelse, kan det begære at betragtes som tjenstledig paa de i § 15 iøvrigt nævnte Vilkaar i indtil 3 Aar. Udtræder det uden eller efter foregaaende Tjenstledighed af Pensionskassen, gælder følgende Regler:

- 1) Har vedkommende Medlem ved Afskedigelsen virket 15 fulde Aar ved de omhandlede Skoler, er det med den i § 11, første Afsnit, nævnte Begrænsning pensionsberettiget; dog har Medlemmet Ret til at vente med at indtræde i Pensionsnydelse paa de i § 11, sidste Afsnit, nævnte Vilkaar.
- 2) Har vedkommende Medlem ved Afskedigelsen ikke virket 15 fulde Aar, skal de paa dets Konti opførte Beløb indestaa for dets Regning i Pensionskassen og forrentes paa sædvanlig Maade efter § 9, indtil det naar pensionsberettiget Alder eller for Pensionskassens Bestyrelse godtgør, at dets Erhvervsevne ved Sygdom eller anden Invaliditet er væsentlig forringet; afgaar det ved Døden, træder Reglen i § 18 i Anvendelse.

Indtræder et saaledes afskediget Medlem paany i Pensionskassen, inden det har begyndt at oppebære Pension, bliver det straks fast Medlem, og faar det fuldt Timetal efter § 3, generhverver det straks sin Ret som ordinært Medlem.

Er et Medlem af Pensionskassens Bestyrelse selv Part i Sagen, naar et Spørgsmaal af den her omhandlede Art foreligger til Afgørelse, træder dets Suppleant (jfr. 26) i dets Sted under vedkommende Sags Behandling.

Død.

§ 18.

Dør et fast Medlem, vil der med de paa dets Konti indestaaende Beløb være at forholde paa følgende Maade.

Efterlader Medlemmet sig en efter Loven arveberettiget Ægtefælle, har denne Ret til saavel det paa Konto A opførte Beløb som til Halvdelen af det paa Konto B opførte Beløb.

Efterlader Medlemmet sig ikke nogen efter Loven arveberettiget Ægtefælle, men noget Barn under 18 Aar (gift Kvinde under 18 Aar herunder ikke indbefattet), har et saadant samme Ret som en efter-

levende Ægtefælle; efterlader det flere uforsørgede Børn under 18 Aar, deles det paagældende Beløb lige imellem dem. Børnenes Værger kan selv bestemme over Beløbets Anvendelse.

Efterlader Medlemmet sig ikke nogen efter Loven arveberettiget Ægtefælle eller noget uforsørgt Barn under 18 Aar, har Medlemmets Bo kun Krav paa det paa Konto A indestaaende Beløb, hvorimod Bestyrelsen, naar i saadant Tilfælde det afdøde Medlem efterlader sig Moder eller Fader eller noget Barn mellem 18 og 25 Aar, hvis Uddannelse ikke er tilendbragt, eller andre nærstaaende, til hvis Underhold det væsentlig har bidraget, har Ret til efter derom inden 3 Maaneder efter Dødsfaldet fremsat Andragende at anvende indtil Halvdelen af det paa det afdøde Medlems Konto B indestaaende Beløb til at understøtte saadanne nærstaaende eller enkelte af dem, saafremt den maatte finde, at Omstændighederne taler derfor. Bestyrelsen bestemmer i ethvert saadant Tilfælde, naar og hvorledes Beløbet skal udbetales.

Ethvert Beløb, der udbetales i Henhold til nærværende §, tilfalder — bortset fra Boets Ret i Medfør af §'ens 4de Stykke — vedkommende som en dem personlig tilkommende Ret.

Beløb, der ikke kommer til Udbetaling, inddrages.

En Skoles Nedlæggelse eller Udtrædelse.

§ 19.

Bliver en Skole nedlagt, bliver dens faste Lærerpersonele at betragte som afskediget efter Reglerne i § 17, 4de og 5te Stykke; de af dens Lærere, som er midlertidige Medlemmer, kan, naar de inden 3 Aars Forløb atter træder i Virksomhed, regne sig deres Tjeneste ved den nedlagte Skole tilgode ved Fastsættelsen af deres fremtidige Anciennitet og Medlemsforhold, og det paa deres Konto opsparede Beløb bliver indtil Udløbet af nævnte Frist staaende i Pensionskassen for deres Regning og forrentes paa sædvanlig Maade efter § 9. Er de efter de 3 Aars Forløb endnu ikke traadte i Virksomhed, betragtes de som udtraadte efter § 13.

Samme Regler gælder, hvis en Skole af andre Grunde opgiver sin Forbindelse med Pensionskassen, hvilket kun kan ske med Udgangen af Juli Maaned efter 3 Maaneders Varsel. Dog betragtes Bestyreren, hvis han driver Skolen for egen Regning, i saa Fald som udtraadt efter § 13.

De særlige Fonds.

§ 20.

De Beløb, som bliver at inddrage efter Reglerne i §§ 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18 og 19, opsamles i et Fond, som deles i 2 Afdelinger. Til den ene Afdeling, Afdeling M., henlægges de Beløb, som inddrages ved mandlige Medlemmers Afgang, til den anden Afdeling, Afdeling K., de, som inddrages ved kvindelige Medlemmers Afgang.

Hvert Aar efter Regnskabet's Afslutning overføres fra begge Afdelinger Halvdelen af det i sidste Regnskabsaar til M. og K. henlagte Beløb til *et Reservefond*; den anden Halvdel kan anvendes til at supplere

Pensionen for eller til at understøtte Medlemmerne, som har virket for kort Tid til at opsamle et tilstrækkeligt Pensionsbeløb, fortrinsvis saadanne, der ved Pensionskassens Oprettelse var i en fremrykket Alder, saaledes at de paa Afdeling M. til Raadighed værende Beløb alene kan komme mandlige Medlemmer tilgode, de paa Afdeling K. alene kvindelige.

Under særlige Omstændigheder kan der ogsaa tilstaaes ekstraordinære Medlemmer Understøttelse af vedkommende Afdeling af Fondet.

§ 21.

Pensionskassens Bestyrelse bestemmer under Ministeriets Approbation, naar Reservefondet maa anses for tilstrækkeligt stort, og samtlige de Beløb, der maatte indgaa paa henholdsvis Afdeling M. og K., vil da kunne anvendes i forannævnte Øjemed i Forbindelse med Reservefondets Renter, der fordeles mellem begge Afdelinger i Forhold til de Beløb, de hver har afgivet til Reservefondet.

Skulde det blive nødvendigt at angribe Reservefondet, søges det udtagne Beløb snarest erstattet af de aarlige Indtægter efter Reglerne i § 20.

§ 22.

Skulde den ene eller begge Fondets Afdelinger efterhaanden kunne opspare et saadant Beløb, at dets Renter maa antages at være tilstrækkelige til at opfylde det i § 20 nævnte Formaal, har Bestyrelsen at stille Forslag til Regler for Anvendelsen af Afdelingens (Afdelingernes) fremtidige Indtægter, og da saaledes, at Afdeling M's Indtægter skal anvendes til en Enkepensionering, Afdeling K's til at forhøje de kvindelige Medlemmers Pensioner, dog ikke udover det i § 10, 4de Stykke angivne Maksimumsbeløb.

§ 23.

De Livrenter, som Pensionskassen paatager sig at udrede, skal saa snart som muligt indkøbes i Statsanstalten for Livsforsikring. Dog kan Pensionskassen, hvor særlige Omstændigheder maatte tale derfor, vente i indtil 2 Aar med at indkøbe Livrenten, saafremt denne er paa enkelt Liv, og i saa Fald henlægges vedkommende Medlems Indestaande i Pensionskassen til et Livrentefond, der i Mellemtiden udreder den Pension, vedkommende Medlem har Krav paa; indkøbes der senere en Livrente, skal denne være af samme Størrelse som den Pension, vedkommende Medlem hidtil har nydt. Dør det, inden Livrenten er indkøbt, tilfalder det resterende Beløb af dets Indestaande Livrentefondet.

Et eventuelt Deficit i Livrentefondet dækkes af Reservefondet; skønner Bestyrelsen, at Livrentefondet har naaet en passende Størrelse, fordeles det overskydende Beløb ved Aarsopgørelsen mellem Fondets Afdelinger M og K efter Reglen i § 24.

Gaver.

§ 24.

Pensionskassens Bestyrelse er forpligtet til at modtage og sammen med Pensionskassens øvrige Midler at forvalte Pengebeløb, som i Form af Gaver, Legater o. l. maatte blive skænkede til Fremme af Lærernes

Pensionering, enten Gavens Bestemmelse er at støtte Pensionskassen som saadan eller enkelte af dens Medlemmer.

Er ingen anden Bestemmelse truffen af Giveren, fordeles saadanne Beløb mellem Afdelingerne M og K efter Forholdet mellem de Beløb, der i det sidst forløbne Regnskabsaar er indskudte i Pensionskassen af henholdsvis samtlige mandlige og samtlige kvindelige Medlemmer.

Bestyrelsen.

§ 25.

Pensionskassens Bestyrelse bestaar af 7 Medlemmer. Heraf beskikker Ministeriet de 2 for 4 Aar ad Gangen. De 5 andre vælges, ligeledes for 4 Aar ad Gangen, af og mellem samtlige Pensionskassens faste Medlemmer, saaledes at Dreng- og Fællesskolen vælger 3 Reprætanter (2 Bestyrere og 1 Lærer eller omvendt), Pigeskolen 2 (1 Bestyrerinde og 1 Lærerinde).

Med 2 Aars Mellemrum afgaar skiftevis Dreng- og Fællesskolens og Pigeskolens Reprætanter.

Valget af Skolernes Reprætanter foretages i Løbet af September Maaned, ledes af Pensionskassens Bestyrelse og sker ved simpel Stemmeret blandt de afgivne Stemmer. Skulde en Plads i Bestyrelsen blive ledig indenfor en Valgturnus, træder vedkommende Medlems Suppleant (jfr. § 26) ind i dets Sted.

Afstemningen er skriftlig; der stemmes paa Lister; lyder Stemmestemmen paa et større Antal Kandidater, end det, som i hvert enkelt Tilfælde er paa Valg, er den ugyldig. Tjenstgørende Medlemmer afgiver deres Stemmer til Bestyrelsen samlede for hver Skole; tjenstledige Medlemmer kan afgive deres Stemme direkte til Bestyrelsen, men har intet Krav paa at faa særlig Underretning om Valget.

Intet valgbart Medlem kan undslaa sig ved at modtage Valg een Gang; Genvalg er tilladt.

§ 26.

Hverandet Aar vælges sammen med og efter samme Regler som Bestyrelsens valgte Medlemmer en Suppleant for hver af disse.

§ 27.

Bestyrelsen vælger selv sin Formand, der som saadan er Pensionskassens Formand. Hans Valg gælder for 2 Aar. Han leder Bestyrelsens Møder, som regelmæssigt sammenkaldes een Gang aarlig, og lader de tagne Beslutninger udføre. Er et Medlem forhindret i at give Møde, indkaldes, saafremt Omstændighederne tillader det, dets Suppleant. For at Bestyrelsen skal være beslutningsdygtig, udkræves, at mindst 5 Medlemmer er til Stede. I Tilfælde af Stemmelighed er Formandens Stemme afgørende.

§ 28.

Bestyrelsen leder Pensionskassen og varetager dens Interesser udtil og indtil. Den bestyrer dens Midler, saavel de egentlige Pensionsmidler som de særlige Fonds, saaledes at de med Fradrag af en passende kontant Kassebeholdning snarest anbringes i indenlandske

Stats-, Kreditforenings- eller Kreditkasseobligationer overensstemmende med de for Anbringelsen af umyndiges Midler gældende Regler.

Obligationerne skal bære Paategning om, at de tilhøre Pensionskassen, hvilken Paategning skal noteres i vedkommende Institutions Bøger; de skal forsynes med Prohibitivpaategning af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet og opbevares i en københavnsk Bank.

Bestyrelsens Afgørelser i Spørgsmaal vedrørende Medlemmernes Ret overfor Pensionskassen er inappellable. Dog kan et Medlem eller dets Efterladte, naar det drejer sig om Beløb paa mindst 1,000 Kr., forlange Sagen og dens Akter forelagte Ministeriet, hvis Kendelse, da begge Parter har at bøje sig for, uden at Sagen kan bringes for Domstolene.

Bestyrelsen bestemmer selv sin Forretningsorden. De løbende Forretninger kan under Ledelse af Formanden besørges af et Forretningsudvalg, hvis Afgørelser dog kan indaunes for den samlede Bestyrelse; Afgørelser, der vedrører Forslag til Lovændringer, kan kun træffes paa de regelmæssige aarlige Bestyrelsesmøder eller paa et ekstraordinært Bestyrelsesmøde.

§ 29.

Bestyrelsen har til enhver Tid Ret til af en Skoles Bestyrelse saavel som af et enkelt Medlem at forlange sig tilstillet de Oplysninger deres Forhold til Pensionskassen vedrørende, som den maatte anse for nødvendige.

§ 30.

Bestyrelsen har Krav paa at faa de med Hvervet forbundne Udgifter godtgjorte, ligesom der ogsaa efter Ministeriets nærmere Bestemmelse kan tillægges Formanden dels et mindre Honorar for hans eget Arbejde, dels et Beløb til Lønning af Medhjælp.

§ 31.

Pensionskassens Regnskabsaar løber fra 1ste August til 31te Juli.

§ 32.

Ved Pensionskassen ansættes en Kasserer, der — indtil Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet maatte træffe anden Bestemmelse tillige skal være dens Regnskabsfører. Han ansættes og afskediges af Ministeriet efter Indstilling fra Bestyrelsen. Ministeriet bestemmer, hvilken Sikkerhed han skal stille, og hvilket Honorar, der skal ydes ham. Han deltager i Bestyrelsens Møder, men har ikke Stemmeret.

Det paahviler ham at besørge Inkassationer og Udbetalinger i det Omfang, som Bestyrelsen maatte bestemme, og efter dens Anvisning. Han fører saavel Pensionskassens som de forskellige Fonds' Bøger, og er pligtig til een Gang aarlig at gøre Medlemmerne bekendt med Størrelsen af de paa deres Konti indestaaende Beløb.

Han besørger de forskellige Regnskaber afsluttede og indsendte til Bestyrelsen inden den 1ste Oktober hvert Aar.

Bestyrelsen bestemmer, hvor stor en Del af den kontante Kassebeholdning der til enhver Tid maa bero hos Kassereren.

§ 33.

Pensionskassens Hovedbog føres i to Eksemplarer, der beror hos og føres af henholdsvis Kassereren og Formanden. Til ham indsender

Kassereren hvert Aar, saa snart den aarlige Fordeling af Tilskudsbeløbene og Renterne er foretagen, en Liste over de Beløb, han i Aarets Løb har paaført de enkelte Medlemmers Konti, og disse Beløb indføres straks i Formandens Hovedbog. De to Bøger maa aldrig være under samme Tag, undtagen naar Konferering finder Sted. Skulde en af dem gaa til Grunde, afskrives den anden straks.

§ 34.

Bestyrelsen forelægger hvert Aar inden 1ste Juni Ministeriet et Budget for det kommende Aars Administrationsudgifter.

§ 35.

Revision af Pensionskassens Regnskab foretages af 2 Revisorer, af hvilke den ene ansættes af Ministeriet, medens den anden vælges af Pensionskassens faste Medlemmer. Valget gælder for 4 Aar ad Gangen og foretages efter Reglerne i § 25, 3die—4de Stykke. Revisorernes Løn fastsættes af Ministeriet. Det reviderede Regnskab forelægges inden Udgangen af December Maaned hvert Aar Ministeriet til Godkendelse, og derefter foranstalter Bestyrelsen Regnskabsekstrakt og Statusoversigt offentliggjorte. Den af Ministeriet ansatte Revisor skal føre Tilsyn med, at Pensionskassens Midler anbringes som foreskrevet i § 28 og i Forbindelse dermed foretage Kasseeftersyn hos Kassereren.

§ 36.

Forslag til Ændringer i Reglerne for Pensionskassen kan stilles enten af Medlemmer af Bestyrelsen eller af mindst 25 navngivne faste Medlemmer af Pensionskassen. De bringes af Bestyrelsen paa formaalstjenlig Maade til samtlige faste Medlemmers Kundskab og betragtes som tiltraadte af disse, hvis der ikke inden 6 Ugers Forløb til Bestyrelsen indkommer en af mindst 25 faste Medlemmer underskreven Protest. I saa Fald sættes det oprindelige Ændringsforslag under Afstemning paa den i § 25 angivne Maade mellem samtlige Pensionskassens faste Medlemmer og betragtes som tiltraadt af disse, naar over Halvdelen af de angivne Stemmer er for det.

Er et Ændringsforslag paa en af disse Maader tiltraadt af Pensionskassens faste Medlemmer, skal Bestyrelsen forelægge det for Ministeriet, der træffer den endelige Afgørelse.

Ministeriet forbeholder sig Adgang til, uden at den foranstaaende Fremgangsmaade er iagttaget, efter forud indhentet Erklæring fra Pensionskassens Bestyrelse at foretage Ændringer i nærværende Bekendtgørelse, for saa vidt saadanne ikke berøre Medlemmernes Rettigheder og Pligter.

§ 37.

Retten til at træffe Bestemmelse om Pensionskassens Ophævelse tilkommer alene Ministeriet.

Skulde Pensionskassen blive ophævet, har alle Medlemmer Ret til at forlange udbetalt samtlige de paa deres Konti opførte Beløb; fremdeles vil i dette Tilfælde Livrentefondet, efter at samtlige dets Forpligtelser er afviklede, være at henlægge til Reservefondet, og dette dernæst være at fordele mellem Afdelingerne M og K i Forhold til de Beløb,

de hver har afgivet til Reservefondet; det samlede Beløb, der saaledes bliver til Raadighed i hver af Afdelingerne, vil endelig være at fordele henholdsvis mellem de mandlige og de kvindelige Medlemmer af Pensionskassen i Forhold til Størrelsen af de for enhver opførte Beløb.

Skulde der i Pensionskassen indestaa Beløb af den i § 24 nævnte Art, om hvis Anvendelse ved Pensionskassens Ophævelse der ikke er truffet særlig Bestemmelse af Giveren, fastsætter Ministeriet, hvorledes de fremtidig bliver at anvende.

§ 38.

Ved nærværende Vedtægter, der have Gyldighed fra Begyndelsen af Regnskabsaaret 1905—06, ophæves de ved Bekendtgørelse af 7de Juli 1902 givne Vedtægter.

Hvilket herved bekendtgøres til Efterretning og Iagttagelse for alle vedkommende.

Vedtægterne af 16de September 1905 for en Pensionskasse for Lærerpersonalet ved private fuldstændige højere Almenskoler.

I § 27 i disse Vedtægter, se ovenfor S. 206, er der indløbet den Fejl, at Antallet af de Bestyrelsesmedlemmer, der skulle være til Stede, for at Bestyrelsen skal være beslutningsdygtig, er angivet til »mindst 3« i Stedet for »mindst 5«. Denne Fejl er berigtiget i Nr. 68 af Lovtidenden for 1905.

Pensionskassens endelige Bestyrelse bestaar af Dr. phil. C. F. Linderstrøm-Lang, Skolebestyrerinde Frk. Ingrid Jespersen, Mag. sc. V. Trier, Skolebestyrer A. Mantzius i Birkerød og Cand. mag. O. Larsen i Marselisborg, Borgmester i Vordingborg S. Sporsén og Mag. sc. P. T. Foldberg, de 2 sidstnævnte er beskikkede af Ministeriet.

Til Formand har Bestyrelsen valgt Dr. phil. Linderstrøm-Lang.

Til Suppleanter for Lærerpersonalets Repræsentanter er valgt: Skolebestyrer P. Elmquist, Dr. phil. T. Bonnesen, Cand. phil. A. Arneberg Skolebestyrer E. Skovgaard-Petersen i Rungsted og Løjtnant H. Nielsen i Ordrup.

Til Kasserer er valgt Cand. mag. V. Thygesen.

Til Revisorer er valgt Mag. sc. C. R. Ette og Assistent i Kultusministeriet, Cand. juris V. E. Hamann.

Pigeskolens Faglærerindeeksamen.

I Begyndelsen af Februar Maaned 1904 indkom til Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet følgende Andragende:

Undertegnede Bestyrelse for »pædagogisk Selskab i Kjøbenhavn«, »den danske Pigeskole« og »Bestyrerforeningen for Pigeskoler i Kjøbenhavn og paa Frederiksberg« tillader sig herved ærbødigst at anmode om det høje Ministeriums Støtte til Gennemførelse af en Plan til en teore-

tisk og praktisk Uddannelse af Lærerinder for den højere Pigeskole, for hvis Historie og nærmere Indhold vi i det følgende skal tillade os at gøre Rede.

Allerede længe har Trangen til en Lærerindeuddannelse, særligt med de højere Pigeskoler for Øje, været følt og drøftet inden for Pigeskolen, og allerede tidligere har Planer i den Retning været oppe uden dog at kunne gennemføres. Ønsket om en saadan Lærerindeuddannelse er for Tiden stærkere end nogen Sinde, og Forholdene gør det særdeles forklarligt. De højere Pigeskoler har altid haft særlige Vanskeligheder at kæmpe med i deres Bestræbelser for at knytte teoretisk og praktisk uddannede Lærerinder til sig. De har maattet søge dem dels blandt dem, der har taget Skolelærerindeeksamen, dels blandt de akademisk uddannede, som har taget Skoleembedseksamen. Hvad de første angaar, har deres Uddannelse, der jo har Folkeskolen for Øje, paa mange Punkter ikke helt svaret til den højere Pigeskoles Krav, og desuden har det været meget vanskeligt at holde paa dem ud over en ganske kort Tid, fordi de naturligvis snarest muligt har søgt til Folkeskolen, som byder dem sikrere Kaar. Hvad de akademisk uddannede angaar, da er jo for det første deres Tal forholdsvis ringe; desuden staar de jo ingenlunde alene til Pigeskolens Tjeneste, men finder ogsaa Anvendelse i Drengeskoler og Fællesskoler.

Disse Vanskeligheder er i den senere Tid følt stærkere og stærkere. Folkeskoleloven af 1899 har forøget Tilstrømningen til Folkeskolen, og den nye Almenskolelov af 1903 vil sikkert efterhaanden bevirke, at flere og flere af de akademisk uddannede søger til den offentlige højere Fællesskole. Pigeskolen vil saaledes stedse mere blive henvist til Lærerinder uden regelmæssig teoretisk og praktisk Uddannelse. Disse maa nu paa egen Haand søge den Dannelse, Pigeskolen nødvendigvis maa kræve af dem, ofte samtidig med deres Lærervirksomhed og ofte uden tilfredsstillende Resultat. At adskillige af dem bliver udmærket dygtige Lærerinder kan ikke omstøde det Faktum, at disse Forhold er saare uheldige og rummer en stor Fare for Pigeskolens Arbejde, og det er i Erkendelse heraf, at de nævnte Foreninger har sat sig i Bevægelse.

Efter Initiativ af pædagogisk Selskab blev der til Sagens Fremme nedsat et Udvalg (Marts 1901), bestaaende af Repræsentanter for de omtalte Foreninger. Udvalgets Medlemmer er følgende: Mag. art. Frk. Falbe Hansen, Lærerinde Frk. H. Fibiger, Skolebestyrerinderne Frk. L. Engelhardt, Frk. K. Kjær og Frk. S. Milo og Viceskolelederen Dr. phil. Bang. Allerede for over et Aar siden var dette Udvalg i det væsentlige færdigt med sine Arbejder, men besluttede at forholde sig afventende, indtil Forhandlingerne om Almenskolerne havde fundet deres Afslutning. Derefter genoptoges Forhandlingerne, og Resultatet blev et Forslag til en teoretisk og praktisk Lærerindeuddannelse og Eksamen, som er blevet akcepteret af de tre Foreninger og nu i disses Navn foreligger for det høje Ministerium. — Vi vil først tillade os at fremstille Forslaget i den Skikkelse, hvori det helst ønskes gennemført; derefter vil vi gøre opmærksom paa, hvilke Modifikationer man muligvis vil kunne lade det undergaa for at lette dets Udtrædelse i Livet.

Der foreslaas oprettet dels en teoretisk og praktisk Lærerindeksamen og dels en Undervisningsanstalt, som skal lede Forarbejdet til disse Prøver. Den teoretiske Undervisning og Prøve gaar forud for den praktiske. Forudsætningerne for Optagelsen i Undervisningsanstalten fastsættes saaledes: Ingen kan optages før det fyldte 19de Aar, vedkommende maa have taget den alm. Forberedelseseksamen, den ny Realeksamen eller den særlige Pigeskoleeksamen, eller ogsaa maa det godtgøres, at hun paa anden Maade har skaffet sig en Dannelse og et Maal af Kundskaber, der omtrent svarer hertil. Det forudsættes endvidere, at vedkommende har vedligeholdt og noget udvidet sine Skolekundskaber i de Fag, hvori hun ønsker at tage Eksamen. Studentereksamen giver Adgang uden yderligere Betingelser. Teoretisk Eksamen kan tages i følgende Fag: Dansk, Tysk, Engelsk, Fransk, Historie, Geografi, Naturhistorie (Zoologi og Botanik), Fysik, Matematik. Der vælges to af disse Fag, og man kan kombinere dem, som man vil; begge Fag læres samtidig. Studiet tænkes ikke skolemæssigt ordnet som i Folkeskoleseminarierne, men i en friere Form, omtrent svarende til Universitetsstudierne. De i de forskellige Fag ansatte Lærere (inder) hjælper Eleverne med at lægge Studierne til Rette, vejleder dem med Raad og Oplysninger hele Studietiden igennem og støtter direkte Studierne gennem en planlagt Række Eksaminatorier og Øvelser. Disse gennemføres i hvert Fag i et Tidsrum af to Aar, der saaledes bliver den normale Studietid. Men der er naturligvis intet i Vejen for, at Eleverne kan fortsætte Studierne paa egen Haand, efter at det to-aarige Kursus er endt, og indstille sig til Eksamen, naar de anser sig for modne dertil, — dog kun paa bestemte Tider af Aaret.

Udvalget har henvendt sig til en Række ansete Mænd og Kvinder (videnskabeligt uddannede Lærere og Lærerinder) med Anmodning om at lægge Undervisningsplaner — hver i sit Fag — for et saadant to-aarigt Kursus med Angivelse af det for hvert Fag nødvendige ugentlige Timetal og af Eksamenens Indhold og Form. Opfordringen blev beredvilligt imødekommet, og paa Grundlag af de indkomne Planer, flere for hvert Fag, har Udvalget udarbejdet den i medfølgende Bilag indeholdte Redegørelse for Fordringer og ugentlig Undervisningstimetal i hvert Fag. Dog bemærkes, at saadanne Planer i Følge Sagens Natur kun kan være omtrentlige; først Praksis vil give Undervisningsplaner og Eksamensfordringer den endelige Form.

Efter endt teoretisk Prøve tages der fat paa det praktisk-pædagogiske Kursus, hvis Varighed er fastsat til 7 Maanedere. De praktiske Øvelser skal foregaa omkring i københavnske Pigeskoler. Eleverne skal dels overvære Undervisningstimer hos udvalgte Lærerinder (Lærere) hver i sine Fag, dels undertiden overtage Undervisningen under de samme Læreres Vejledning og Opsyn; Præstationerne kritiseres; tilsidst aflægges der Undervisningsprøve for en dertil nedsat Kommission. Til det praktiske Kursus slutter sig ogsaa en mere teoretisk Undervisning i saadanne Fag og Øvelser, som alle Lærerinder maa antages at have Brug for, nemlig i Pædagogik, Dansk Oplæsning, Tegning paa Væg-

tavlen, Sundhedslære, moderne Historie og Samfundslære. Alle Lærere bør kunne læse op af en dansk Bog, alle har Brug for at kunne illustrere et og andet i deres Undervisning ved Tegning paa Vægtavlen, over Børnenes Sundhed skal alle vaage, og enhver Lærerinde bør give Barnet Besked om de Former, hvori Samfundslivet leves, hvis Barnet i saa Henseende søger Vejledning hos Lærerinden, eller hvis Undervisningen giver Anledning dertil, hvad den jo ofte gør. Undervisningstiden i disse Fag og Øvelser er sat til 12 Timer ugentlig (ca. 2—3 Timer i hvert Fag); ogsaa heri aflægges der en Prøve af en eller anden Art. Efter bestaaet teoretisk og praktisk Prøve gives der Eleverne et Bevis for bestaaet Lærerindeksamen for de højere Skoler.

Institutionen ledes og administreres af en af de ovennævnte Foreninger valgt Bestyrelse med en Formand i Spidsen. Bestyrelsen vælger Lærerne ved Undervisningsanstalten, fordeler Timerne, ordner det praktisk-pædagogiske Kursus og udsteder Eksamensbeviser. Saaftremt Undervisningsanstalten kommer i Gang, er hver Lærer Eksaminator i sit Fag. I ethvert Fag er der en eller to Censorer, valgte enten af Ministeriet — hvorefter senere — eller af Bestyrelsen.

Saaledes ser den af os foreslaaede Plan ud i sine store Hovedtræk. Vi er imidlertid klare over, at den ikke paa en Gang vil kunne gennemføres i denne Form, og at Forholdene ofte vil gøre Modifikationer nødvendige. Vi mener saaledes, at Afholdelsen af den teoretiske Eksamen bør gaa forud for Oprettelsen af Undervisningsanstalten, saaledes at Forberedelsen foreløbig ganske overlades til Eleverne selv. De første, der melder sig til denne Eksamen, vil temmelig sikkert blive saadanne, som i længere Tid har været i Praksis, som derfor delvis er i Besiddelse af de Kundskaber, der fordres, og nu kun ønsker det officielle Stempel, som en Eksamen giver; for saadanne vil Undervisningsanstalten vanskeligt kunne afpasses. Dertil kommer, at først naar Eksamenen staar som en Kendsgerning, vil den blive saa kendt i vide Kredse, at det af de Forespørgsler, der vil indløbe om Betingelserne for at tage den, kan skønnes, om Tilløb til den vil blive større eller mindre, eftersom man har en planmæssig ordnet Undervisning at byde paa eller ej. Vi mener, at det skal vise sig, at mange vil skræmmes tilbage af de Vanskeligheder og Bekostninger, som en privat Manuduktion vil foraarsage, og først da vil Tidspunktet være til at virke for den ovenfor skitserede Undervisningsanstalts Oprettelse. — Stiller vi nu saaledes foreløbig Tanken om en Undervisningsanstalt i Bero, er dette ikke Tilfældet med det praktiske Øvelseskursus, selv om naturligvis Lempelser kan tilstedes for Lærerinder, som i længere Tid har været i Praksis.

Vor Henvendelse til det høje Ministerium gaar da foreløbig kun ud paa dette, at det vil give den af disse Foreninger indrettede Eksamen sin Sanktion ved Udnævnelse af Censorer eller Eksaminatorer.

Hvad der maa anses for det hensigtsmæssigste — at Ministeriet udnævner Censorer og Pigeskolen Eksaminatorer eller omvendt — overlades til Ministeriets Skøn. Vi har for alle Tilfælde henvendt os til

følgende Mænd og Kvinder, som har erklæret sig villige til at overtage Hvervet som Censorer eller Eksaminatorer paa Pigeskolens Vegne: mag. art. Frk. Falbe-Hansen (Dansk), Professor O. Jespersen (Engelsk), Inspektør Ernst Kaper (Tysk), Dr. phil. Rannow (Fransk), Professor H. Olrik (Historie), Skoleinspektør cand. mag. Thye (Geografi), Professor Hector Jungersen (Zoologi), mag. scient. Fru K. Meyer (Fysik), cand. mag. Frk. Th. Eibe (Matematik). De af Ministeriet beskikkede — Censorer eller Eksaminatorer — deltager i Fastsættelsen af Eksamensforordningerne, Opgaverne gives af Ministeriet. Eksamensomkostningerne vil blive ubetydelige, ikke større end at de vil kunne dækkes af Eksamensgebyrerne og et ubetydeligt Tilskud fra Pigeskolen, om vi end anser det for det rimeligste, at Staten selv honorerer de af dem beskikkede Censorer eller Eksaminatorer.

De med Eksamenen forbundne Udgifter vil derfor ikke kunne hindre Pigeskolen i paa egen Haand at indrette og lade afholde den omtalte Eksamen, men det er vor Overbevisning, at denne uden den angivne Sanktion fra Statens Side vil miste en stor Del af sin Betydning og Tiltrækning. Skulde Pigeskolen, hvis mod Forventning den ønskede Sanktion ikke opnaas, alligevel bestemme sig til at lade denne Eksamen træde i Virksomhed paa egen Autoritet alene, maa dette kun opfattes som et Tegn paa, at Nødstilstanden er saa stor, at noget maa der i hvert Tilfælde gøres for at afhjælpe Nøden.

Videre gaar vore Ønsker foreløbig ikke, men vi lægger ikke Skjul paa, at vi temmelig sikkert kommer igen med Ønsker om en større pekuniær Støtte. Naar nemlig det første Hold har taget den teoretiske Eksamen, vil det praktisk-pædagogiske Kursus tage sin Begyndelse. Heller ikke dette vil foraarsage store Omkostninger; de 12 Timers ugentlige Undervisning (se ovenfor) vil, hvis Timerne betales med 3 Kr. pr. Time, komme til at koste ca. 1000 Kr. for det hele Kursus (7 Maaned), og hvis Prisen for hver Deltager i det fulde Kursus sættes til 100 Kr., vil et Antal af 10 Elever kunne dække denne Udgiftspost. De egentlige praktiske Øvelser, som skal finde Sted omkring ved kjøbenhavnske og frederikbergske Pige-skoler, har man ment at kunne afholde uden Bekostninger, idet Skolerne stiller baade Lokaler og Lærerkrafter gratis til Disposition. Det maa imidlertid anses for billigt og hensigtsmæssigt, at de Lærere og Lærerinder, som kommer til at lede de vor-dende Lærerinder i de enkelte Fag, i alt Fald med Tiden faar et ekstra Honorar for deres Arbejde; men Omkostningerne bliver i hvert Tilfælde ikke større, end at de kan betegnes som ubetydelige; dog vistnok store nok til, at Pigeskolen til sin Tid vil sende Ministeriet et Andragende om at dække Underbalancen. Betydeligere bliver naturligvis Udgifterne ved den eventuelle Undervisningsanstalt, saa store, at denne slet ikke kan komme i Stand uden offentlig Støtte. Hvor store Udgifterne vil blive, er det selvfølgelig umuligt at sige med Bestemthed. Tænker vi os et ganske særligt uheldigt Tilfælde, at der Aar efter Aar møder 9 Elever, som fordeler sig over alle Fag, og tænkes den ugentlige Undervisningstid sat til 40 Timer for alle Fag tilsammen à 4 Kr. pr. Time

i 10 Maaneder, vil Udgifterne blive for det første Aar 6,400 Kr., for de næste 12,800 Kr. aarlig. Naar Betalingen for hver Elev sættes til 200 Kr. om Aaret, vil Underbalancen blive 9,200 Kr. aarlig. Lokale, Lys og Brændsel vil Skolerne yde gratis; derimod vil det vistnok blive nødvendigt at ansætte en lønnet Styret af den hele Institution, naar den har naaet sit fulde Omfang. I uheldigste Tilfælde vil da Undervisningsanstalten kræve et Tilskud af 12—14,000 Kr. aarlig; men det er vor Overbevisning, at Omkostningerne aldrig vil blive nær saa store.

Imidlertid, foreløbig gaar vort Andragende kun ud paa en Sanktion af Eksamenen gennem Udnævnelsen af Eksaminatorer eller Censorer. Ogsaa dette vil vi betragte som en overmaade værdifuld Støtte fra Statens Side, selv om Staten skulde ville blive staaende derved, om end vi mener, at den hele Institution først faar sin Fuldendelse og rette Betydning ved Undervisningsanstaltens Oprettelse.

Februar 1904.

Allerærbødigst.

For Bestyrelsen af Bestyrerforeningen for Pigeskoler i Kjøbenhavn og paa Frederiksberg:

Henriette Skram,
f. T. Formand.

For Bestyrelsen for Foreningen »Den danske Pigeskole«:

Louise Winteler,
f. T. Formand.

For Bestyrelsen for »Det pædagogiske Selskab i Kjøbenhavn«:

H. Kolsted,
f. T. Formand.

Efter at have brevvekslet med Undervisningsinspektionerne for de kommunale og private Realkoler og for de lærde Skoler om Sagen og efter at de nævnte Bestyrelser havde haft de af Undervisningsinspektionerne afgivne Erklæringer til Overvejelse, gav Ministeriet under 2. Maj 1905 Sagen sin Tilslutning. Ministeriet godkendte endvidere følgende af Bestyrelserne foreslaaede Eksaminator- og Censorliste:

Dansk. Dr. phil. Docent A. Olrik.

Historie. Dr. phil., Skolebestyrer H. L. Møller.

Geografi. Professor Dahlberg.

Naturhistorie. Dr. phil. W. Sørensen.

Fysik. Dr. phil. Barmwater.

Tysk. Lærerinde Frk. J. Pullich.

Engelsk. Dr. phil. Docent A. Hansen.

Fransk. Lærerinde Frk. B. Lind.

Matematik. Mag. scient. V. Trier.

Bestyrelsen for Institutionen »Pigeskolens Faglærerindeeksamen« bestaar af 3 Medlemmer, som vælges af de 3 Foreningers Bestyrelser, hver eet Medlem; Valget indstilles til Ministeriets Approbation. Bestyrelsen vælger af sin Midte en Formand. Foreningen »den danske Pigeskole« har valgt Mag. art. Frk. *Ida Falbe-Hansen*, »Bestyrer- og

Bestyrerindeforeningen for Kjøbenhavn og Frederiksberg« har valgt Skolebestyrerinde Frk. *Karen Kjær*, og Bestyrelsen for »pædagogisk Selskab« har valgt Viceskoledirektør, Dr. phil. *Niels Bang*. Disse Valg stadfæstedes af Ministeriet den 26. Juni 1905. Til Formand valgte Bestyrelsen Frk. Ida Falbe-Hansen.

Der afholdes Eksamen een Gang om Aaret, i Løbet af April Maa-
ned. Der gives kun Karakteren »Bestaaet« eller »Ikke bestaaet«, men Karakteren ledsages af en skriftlig Censur af Eksaminator og Censor. Den Kandidat, der har bestaaet, modtager et Bevis for at have bestaaet den teoretiske Del af Pigeskolens Faglærerindeeksamen, underskrevet af Formanden og indeholdende Censorers og Eksaminatorers Censurer. Først efter bestaaet praktisk Prøve kan Kandidaten faa Bevis for at have bestaaet den fuldstændige Faglærerindeeksamen og har da Ret til at kalde sig *eksamineret Faglærerinde*.

Ved ovennævnte Skrivelse af 2. Maj 1905 forbeholdt Ministeriet sig endvidere at faa indsendt til Approbation en detailleret *Plan for de praktiske Øvelser og den praktiske Prøve*.

De godkendte Læseplaner og Planer for de teoretiske Prøver have følgende Indhold:

Dansk.

Der fordres:

- A. Grundigt Kendskab til det danske Sprog, saavel i dets historiske Udvikling som i dets nuværende Skikkelse.
 1. Oldnordisk i et Omfang som Wimmers Læsebog.
 2. De vigtigste Træk af vort Sprogs Udviklingshistorie efter Dahlerup: Det danske Sprogs Historie.
 3. Sproglære efter en af vore større Lærebøger (derunder Orddannelselære, Lydlære, Verslære).
- B. Grundigt Kendskab til den dansk-norske Litteratur og dens Historie. Heraf opgives:
 1. Et Afsnit som særlig læst. Til dette Særstudium kan vælges fra d. 18.—19. Aarh.: a) en Hovedforfatter eller b) en Gruppe af Forfattere eller c) af Digtværker — f. Eks. a) Grundtvig, b) de norske Forfattere 1750—1800, den Heibergske Kreds, c) Lystspildigtningen efter Holberg. — Af Tiden før Holberg kan vælges f. Eks. Gude- og Heltedigtning, Sagalitteraturen, Folkeviserne, Salmedigtningen.
 2. Indgaaende Kendskab til et større Antal Hovedværker i den dansk-norske Litteratur, deraf mindst 3 Arbejder af Holberg og 3 af Øhlenschläger, hvis disse ikke falder indenfor den opgivne Periode. Endvidere maa enkelte Hovedværker af Verdenslitteraturen være læst, især saadanne, som staar i Forbindelse med den opgivne Periode.
 3. Den danske Litteraturs Historie opgives i et Omfang, som Dr. Rønnings (3. Udg.) eller Dr. Karl Mortensens Bøger, suppleret efter nærmere Anvisning.

4. Kendskab til svensk Sprog og Litteratur efter mindre Læsebøger, f. Eks. Karl Warburgs.

Eksamen.

Ved skriftlig Eksamen gives:

1. En Opgave, hvortil der gives en Udarbejdelsestid af 14 Dage; i denne skal Kandidaten vise sit Kendskab til den opgivne Periodes Litteratur.
2. En 4-Timers Opgave uden Forberedelse. Emnet valgt udenfor den opgivne Periode.

Ved den mundtlige Eksamen prøves i:

Sprogligt Kendskab, Litteraturhistorie og Litteraturkundskab samt Svensk.

Historie.

Følgende 2 Hovedfordringer maa stilles til Kandidaterne:

1. Et grundigt, om ikke meget omfangsrigt Overblik over den almindelige Historie i videste Forstand, idet dog Stats- og Samfundshistorie træder i Forgrunden, medens det individuelle Kulturlivs Historie — Religionshistorie, Kunsthistorie, Litteraturhistorie osv, — træder mere tilbage.
2. Evne til at læse historiske Værker saaledes, at de hurtigt kan finde sig til Rette i saadanne og hurtigt uddrage af dem, hvad de maatte have Brug for i deres Undervisning.

Til 1. a) Man maa henvise Eleverne til som Grundlag at benytte de Lærebøger, som bruges til Artium eller vil blive brugt til den nye Studentereksamen. Men disse maa suppleres efter nærmere Anvisning med Tilføjelser, hentede f. Eks. fra Erslevs og Fredericias Hjælpemidler til Universitetsstudiet (Erslev: Middelalderen. Fredericia: Grundtræk af den alm. Historie 1600—1789).

b) I Samfundslære maa en særlig Lærebog opgives som lært.

c) Det maa endvidere anses for ønskeligt, at Kandidaten sætter sig ind i en eller anden Gren af Kulturhistorien i noget større Omfang, end den indeholdes i den almindelige Historie f. Eks. Kunsthistorie, Litteraturhistorie, Religionshistorie, Kirkehistorie el. a.

Til 2. For at naa det under 2 angivne Maal maa Kandidaten efter nærmere Aftale med Lederne af Undervisningen læse en Del historiske Hovedværker. Paa Grund af Stoffets overordentlige Rigdom maa det anses for hensigtsmæssigst, at disse Værker angaar et begrænset, dog ikke for kortvarigt Tidsrum, ikke spreder sig over den hele Verdenshistorie. De opgives naturligvis ikke som lærte i samme Forstand som de under 1. omtalte Lærebøger. Men for at vise sin Fortrolighed med de opgivne Værker maa Kandidaten paa Grundlag af disse kunne besvare en skriftlig Opgave, hvortil der efter Opgavens Beskaffenhed gives en Udarbejdelsestid paa 8—14 Dage.

Endvidere bør Kandidaten have sat sig ind i visse Partier af ældre historiske Værker (f. Eks. Saxe 14. Bog, Snorres Olaf den helliges Saga.

Afsnit af Herodot), som er særlig egnede til at afgive Stof til Fortælling for Børn. For dette Kundskabsstof vil der særlig blive Brug under de praktiske Øvelser.

Endelig maa Kandidaten vise sig noget orienteret med Hensyn til Historieforskningens Methode f. Eks. paa Grundlag af Erslevs lille Bog: Grundtræk af historisk Kildekritik.

Geografi.

En større Lærebog for de højere Skoler lægges til Grund for Studiet (f. Eks. C. C. Christensen: Lærebog i Geografi for Latin- og Realskoler). Denne suppleres ved Specialværker og Haandbøger. Særlig Vægt lægges paa almindelig Geografi: astronomisk, fysisk, biologisk, etnografisk Geografi. Som Lærebøger og Haandbøger kan benyttes: Thyges eller W. Rasmussens eller Wahls almindelige Geografi. A. Poulsens Meteorologi. Løfflers Haandbog i Geografien. Bahmsøns Etnografi. Danmarks Geografi gennemgaas specielt.

Den almindelige Geologi gennemgaas med Ussings Lærebog som Grundlag. Specielt gennemgaas Danmarks Geologi efter en særlig Lærebog, (Ussing: Danmarks Geologi som Haandbog) og desuden typiske Kulturstater og typiske Egne af Jordkloden.

Nogle af de simpleste Kortprojektioner gennemgaas, og Eleverne øves i at tegne Kort, dels almindelige Rids, dels mere udførte Arbejder.

Eksamen er baade skriftlig og mundtlig. Den skriftlige Eksamen skal omfatte 2 à 3 Opgaver — i almindelig Geografi, i politisk Geografi (etnografisk-statistisk) og muligvis i Geologi; Emnerne kan vælges baade i og uden for Specialet. Ved den mundtlige Eksamen eksamineres baade i politisk og almindelig Geografi og i Bifagene (Geologi og Meteorologi).

Naturhistorie.

Botanik. Den almindelige Botanik paa Grundlag f. Eks. af Kiærskou: Grundtræk af den almindelige Botanik. Den systematiske Del paa Grundlag af f. Eks. O. G. Petersen og Eug. Warming: Grundtræk og Forelæsninger over systematisk Botanik.

Plantebestemmelser efter Raunkiærs Ekskursionsflora. — Der fordres specielt Kendskab til Danmarks Planteverden.

Zoologi. I. E. V. Boas: »Lærebog i Zoologien til Brug for studerende og Lærere« eller en anden større Lærebog lægges til Grund, men der forlanges tillige, at Kandidaten i særlig Grad kender den danske Dyreverden, især Hvirveldyrene og Leddyrene.

Bifag: Kemi, Anatomi og Fysiologi med Sundhedslære. Geologi. Eksamen bestaar af en skriftlig og en mundtlig Del.

Den skriftlige Eksamen: 2 à 3 Opgaver — i Zoologi, i Botanik og muligvis i et af Bifagene. Ved den mundtlige Eksamen eksamineres i Zoologi og Botanik samt i alle Bifagene.

Fysik.

Den Undervisning, der har til Hensigt at uddanne Lærerinder i Fysik til Pigeskolen, maa tilstræbe en Del forskellige Formaal.

I. Den maa meddele Eleverne et vist Grundfond af Kundskaber og øve dem i paa egen Haand at supplere disse. Kundskaberne maa meddeles dels ad teoretisk Vej, dels gennem praktiske Øvelser.

II. Kundskabsmeddelelsen maa stadig ske med Henblik paa det, som Kundskaberne skal bruges til; ogsaa her stilles der Fysiken en dobbelt Opgave, idet Eleverne ikke blot maa kunne forklare et Forsøg, men ogsaa gøre det.

III. Endelig bør Eleverne for at kunne operere med en Samling fysiske Apparater øves noget i Brug af Værktøj og den allernødvendigste Behandling af Apparater.

Disse Formaal foreslaas naaet paa følgende Maade (forudsat at Undervisningen strækker sig over et Tidsrum af 4 Semestre):

I de første to Semestre af Læsetiden benyttes Tiden til at lære en stor Del, helst langt den største Del af det Stof, der i det hele skal læres. Angaaende Omfanget af dette stilles følgende Fordringer: Varmelæren og især Elektricitetslæren gives en noget fyldigere Behandling end sædvanligt til matematisk-naturvidenskabelig Artium, den saakaldte mekaniske Fysik indskrænkes til paa enkelte vigtige Omraader at supplere det elementære Pensum. I Stedet for den saakaldte Bevægelseslære læres en kort Fremstilling af rationel Mekanik, f. Eks. saaledes som den findes i Prof. Jul. Petersens lille Lærebog i dette Fag. Desuden læres Lyd- og Lyslære omtrent som til Artium, og endelig læres en mindre Fremstilling af Kemi, saavel uorganisk som organisk. De talrige Demonstrationsforsøg, som Gennemgang af Stoffet nødvendiggør, gøres i disse to Semestre af Læreren. I første Semester faar Eleverne endvidere ved Siden af ovennævnte Undervisning Vejledning i en Slags Sløjd, særlig afpasset efter Fysikens Tarv; i andet Semester deltager Eleverne i praktiske Øvelser (af lignende Art som de af Universitetet oprettede Øvelser for Medicinere eller de nu af Selskabet til Naturlærens Udbredelse oprettede Øvelser for Skoledisciple af den mat.-naturvidenskabelige Retning).

I tredje Semester fuldendes Læsningen af Stoffet, Eleverne øves i at læse lette fysiske Afhandlinger og referere deres Indhold samt i at stifte Bekendtskab med danske og fremmede Lærebøger i Fysik og enkelte i Kemi. Endvidere øves de i at gennemgaa et Stof efter en elementær Lærebog og ledsage det med de nødvendige Demonstrationsforsøg baade fysiske og simple kemiske. Fjerde Semester. Timerne benyttes til Fortsættelse af de Øvelser, der begyndtes i tredje Semester, og der bruges en Del Tid til Repetition af det lærte Pensum.

Tillige bør Eleverne, i det mindste et af disse sidste Semestre — og da helst 3die — have fysiske Øvelser ved Siden af Undervisningen.

Prøven bør være saavel I) teoretisk: 2 Spørgsmaal i det læste Pensum (1) og en Opgave, der fordrer Gengivelse — skriftlig eller i Foredragsform efter Kandidatens Valg — af en lettere fysisk Afhandling (2) — som II) praktisk: Der kræves udført saadanne simple Demonstrationsforsøg eller Maaleøvelser, som Undervisningen i Mellemskolen fordrer.

Fremmede Sprog (Tysk, Engelsk, Fransk).

Der maa for det første lægges Vægt paa en lydrigtig Udtale samt paa forstandig Oplæsning af en fremmed Tekst. Som Hjælpemiddel til at erhverve den gode Udtale maa den moderne Fonetik benyttes; Eleverne maa øves i at læse Lydskrifttekster samt i at omskrive til Lydskrift. (Hjælpemidler: Otto Jespersen: Spoken English. Sweet: Indledning til: A Primer of Spoken English og Elementarbuch. K. Nyrop: Fransk Lydlære. Victor: Aussprache des Schriftdeutschen). Smagfuld Oplæsning af Poesi maa forlanges. Reglerne for Oplæsning af fransk Poesi maa kendes. Oversættelse fra de fremmede Sprog til Dansk maa beholdes som et af Midlerne til at kontrollere Elevens Forstaaelse af den fremmede Tekst, men ved Bedømmelsen af Oversættelsen maa Hovedvægten lægges paa den Forstaaelse af det fremmede Sprogstof, som derved lægges for Dagen. Til Læsningen knyttes Taleøvelser, og de bør ledes saaledes, at man bestandig har den eventuelle Undervisning i Barneskolen for Øje. Ved Undervisningen anvendes det fremmede Sprog som Samtalesprog baade af Læreren og Eleven, dog bør denne Fordring ikke gennemføres absolut, i hvert Fald ikke ved Undervisningen i Grammatik og i Litteraturhistorie.

Til Grund for den grammatiske Undervisning lægges en mindre Lærebog i Grammatik, og Eleverne øves i grammatisk Iagttagelse. Maalet er en Forstaaelse af det fremmede Sprogs grammatiske Særpræg. Stilskrivningen bør omfatte: 1) Oversættelse fra Dansk til de fremmede Sprog, 2) Genfortælling af en fortalt eller forelæst Historie, 3) frie Stile af forskelligt Indhold (litteraturhistorisk, et Emne fra det daglige Liv o. a.)

Litteratur. Der maa fordres et vist Litteraturkendskab af Eleverne; et vist Antal Værker (ca. 15) — klassisk og moderne, Prosa og Poesi — maa læses og opgives som læste til Eksamen. Eleverne maa tillige være orienterede i det fremmede Folks daglige Livsformer og i dets politiske og sociale Forhold. (Her kan f. Eks. anbefales: Kron: »The little Londoner«, O. Jespersen: »The England and America Reader«, Kron: »German daily Life«). En kortfattet Litteraturhistorie læres, det biografiske Stof kan benyttes til Taleøvelser paa det fremmede Sprog; der gives paa Dansk en Oversigt over Strømninger og Bevægelser i Litteraturens Udvikling. En enkelt af de betydeligere Forfattere eller en kortere Periode læses desuden i en fyldig Fremstilling.

Eksamensfordringer. Mundtlig Eksamen: 1) Et Stykke ulæst Prosa læses op, oversættes, Samtale paa det fremmede Sprog om Indholdet. Eksamination i Grammatik paa Grundlag af Teksten. 2) Af Poesi opgives et bestemt Pensum som læst til Eksamination; der fordres smagfuld Oplæsning. 3) Litteraturhistorie og Litteraturkendskab paa Dansk. Skriftlig Eksamen: 1) Fonetisk Transskription. 1)2) Oversættelse fra Dansk af fortællende Indhold. 1)3) Genfortælling. 4) En fri Stil. Baade ved Oversættelsen fra Dansk og ved den fri Stil maa Leksikon benyttes.

1) Der vælges mellem 2 og 3, dog ikke af Kandidaten, men af Bestyrelsen.

Matematik.

I. Den helt elementære Aritmetik og Geometri i det Omfang, der er angivet ved Fordringerne til alm. Forberedelseseksamen, skal gennemgaaes og tilegnes saaledes, at Kandidaten bliver fuldkommen Herre over Stoffet. Hun maa derfor gøre sig fortrolig med mindst to danske Lærebøgers Fremstilling af dette Stof i begge de nævnte Fag. Desuden maa hun helt eller delvis have læst en større Haandbog saavel i Aritmetik (og Algebra) som i Geometri — under Lærerens Vejledning, men uden daglig Lektuelæsning, saa at hun bl. a. er blevet bekendt med Indholdet af de Afsnit, der behandler Begyndelsesgrundene af den saakaldte nyere Geometri (Transversalsætninger, harmonisk forbundne Punkter og Linier, Pol og Polar, Inversion, Nipunktcirklen o. s. v.).

Hun maa endvidere paa samme Maade have gennemgaaet mindst de 4, helst de 6 første Bøger af Euclids Elementer og have læst et kort Omrids af Matematikens Historie i Oldtiden (samt enkelte Afsnit af den senere Tids Historie).

Der forudsættes stadig vedligeholdt Øvelse i Løsning af (ikke for lette) Opgaver i det elementære Pensum, særlig maa for Konstruktionsopgavernes Vedkommende de fleste af de i Jul. Petersens »Metoder og Teorier« medtagne Opgaver være behandlede; en omhyggelig Diskussion maa slutte sig til de fleste af disse Opgaver, og en nøjagtig med Passer og Lineal udført Tegning maa af og til forlanges. Endelig maa Kandidaten gennemgaa et Kursus i praktisk Regning, for hvis Enkelt-heder og Maal der senere vil blive gjort Rede.

II. I Algebra, Trigonometri, Stereometri og analytisk Geometri læres det ved Fordringerne til matematisk Studentereksamen eller polyteknisk Adgangseksamen bestemte Pensum, dog saaledes, at Læreren kan forbigaa saadanne Afsnit og enkelte Sætninger eller Teorier, der ikke er nødvendige for Helhedens Bevarelse. I Algebra lægges særlig Vægt paa Læren om Ligninger og hvad dertil hører, bl. a. Uligheder af 2den Grad, i Stereometri støttes Undervisningen ved simple Øvelser i Projektionstegning; ved alle Beregningsopgaver bør der lægges Vægt paa hensigtsmæssig, praktisk Opstilling af Formler og Regninger.

III. I Infinitesimalregning gennemgaaes Differentiations- og Integrationsprincipperne med simple Anvendelser paa Bestemmelse af ubestemte Formers Grænseværdier, Maksimum og Minimum, Buelængde, Areal og Volumen, Hastighed og Vejlængde, Tyngdepunkt og Inertimoment.

Til skriftlig Eksamen gives 4 Opgavesæt, der sammensættes saaledes:

1) Fremstilling af en Teori eller Metode i det elementære Pensum med en eller flere ikke for lette Anvendelser; 2) en matematisk Beregningsopgave eller en større Opgave i praktisk Regning (navnlig Handelsregning), eventuelt en mindre Opgave af hver Slags; 3) en Konstruktion med Diskussion og nøjagtig udført Tegning, eller: en stereometrisk Opgave, eller: en mindre Opgave af hver Slags; 4) en eller flere Opgaver i den Del af det udvidede Pensum, hvori der ikke er prøvet ved 2 og 3.

Der gives indtil 6 Timer til Besvarelsen af 1, indtil 4 Timer til Besvarelsen af 2—4.

Til mundtlig Eksamen gives indtil 3 Spørgsmaal, hvoraf mindst eet skal angaa det udvidede Pensum; er der ikke prøvet skriftligt i Infinitesimalregning, skal der prøves mundtlig heri.

En Dame, der har bestaaet Almuelærerindeeksamen og tillige gennemgaaet en højere Pigeskole eller taget Præliminæreksamen (Realeksamen eller særlig Pigeskoleeksamen) eller Artium (Studentereksamen) aflægger *kun teoretisk og praktisk Prøve i eet Fag.*

Som Tilskud til Dækning af Udgifterne ved Pigeskolens Faglærerindeeksamen er der ved Finansloven for Finansaaret 1906—07 under § 21 III D e bevilget et Statstilskud af 500 Kr. aarlig. Bestyrelsens Andragende af 29de Juli 1905 om et saadant Statstilskud lød saaledes:

Bestyrelsen af den af Ministeriet ved Skrivelse af 2den Maj d. A. approberede Institution »Pigeskolens Faglærerindeeksamen« tillader sig herved allerærbødigst at ansøge det høje Ministerium om, at der paa det kommende Aars Finanslovsforslag maa optages en Bevilling paa 500 Kr. til Gennemførelse af den nævnte Institution.

Som vi i vort oprindelige Andragende gjorde opmærksom paa, vil Gennemførelsen af »Pigeskolens Faglærerindeeksamen« kun kræve større Udgifter, hvis der oprettes en Undervisningsanstalt, som forbereder til denne Eksamen. Denne vor oprindelige Plan blev imidlertid stillet i Bero, men vi lagde ikke Skjul paa, at baade den teoretiske og praktiske Prøve vilde foraarsage Udgifter, som vi fandt det rimeligt, at Staten bidrog til at dække, i hvert Tilfælde Udgifterne til de af Staten beskikkede Censorer.

De Foreninger (»Den danske Pigeskole«, »Bestyrerforeningen for Pigeskoler for Kjøbenhavn og Frederiksberg« og »Pædagogisk Selskab«), paa hvis Initiativ »Pigeskolens Faglærerindeeksamen« blev stiftet, har ikke Midler disponible til saadanne ekstraordinære Formaal. Næsten alle Pigeskoler lever under et haardt økonomisk Tryk, som for Provinsens Pigeskolers Vedkommende nu er blevet særlig stærkt ved Statskolernes Konkurrence. Det forekommer os da rimeligt, at Staten støtter Pigeskolen til Gennemførelse af en Foranstaltning, som vil hæve Lærerindestandens Niveau, og ogsaa vil kunne have Betydning for den offentlige Skole, baade den kommunale og Statsskolen, som i stigende Grad har Trang til kvindelige Lærerkræfter.

De 500 Kr., vi ansøger om, tænkes anvendte til Dækning af Censurudgifter — 2 Damer har allerede absolveret Eksamen — til Dækning af Udgifter, som Startningen af enhver Plan fører med sig, og endelig til en beskeden Støtte af Kvinder, som forbereder sig til Eksamen. Da der ingen Undervisningsanstalt findes, vil Forberedelsen sikkert blive meget dyr for Kandidaterne; det synes da rimeligt, at der ydes dem nogen Støtte i Lighed med, hvad der ydes kvindelige Studenter og saadanne, som læser til Skolelærerindeeksamen. Naar den Sum, vi an-

moder om, er saa beskeden, er det, fordi det hele Foretagende endnu er i sin Vorden; vi haaber, at Tilgangen maa blive saa stor, at en større Støtte bliver ønskelig; men det vil altid blive forholdsvis ubetydelige Summer, det drejer sig om, saalænge der ikke oprettes en Undervisningsanstalt. Til at støtte Oprettelsen af en saadan binder Staten sig jo ikke ved at indrømme den Understøttelse, vi her ansøger om.

P. B. V.:

Niels Bang,

Viceskoledirektør.

Andragender om Statstilskud til private højere Almenskoler.

I den sidste Halvdel af Aaret 1905 er der til Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet og Rigsdagen indkommet følgende Andragender om Statstilskud til private højere Almenskoler:

1) *Andragende fra Bestyrere og Bestyrerinder af private, dimissionsberettigede Realskoler, saalydende:*

Undertegnede Bestyrere og Bestyrerinder af private, dimissionsberettigede Realskoler tillader os herved allerærbødigst at ansøge den høje Regering og Rigsdag om, at det ved Tilskudsloven af 2den Maj 1902 fastsatte Beløb af 100,000 Kr. til Understøttelse af private Realskoler i Betragtning af disse Skolers i høj Grad vanskelige økonomiske Forhold maa blive forhøjet til mindst 150,000 Kr.

Som nærmere Motivering af dette vort Andragende tillader vi os herved allerærbødigst at fremføre, at da Tilskudsloven af 2den Maj 1902 traadte i Kraft, fik mange af de Skoler, som allerede tidligere have haft Statsunderstøttelse, uden egen Skyld deres Tilskud betydeligt nedsatte, og selv for de Skoler, der ved nævnte Lov fik forøget Tilskud eller overhovedet opnaaede Tilskud, er dette for ringe til, at det kan komme til at virke paa rette Maade, og som det baader Samfundet bedst.

De private Realskolers daarlige økonomiske Stilling gør det gennemgaende umuligt for dem at lønne Lærerpersonalet blot nogenlunde anstændigt, og dette mærkes saa meget føleligere, som Kravet til dettes Uddannelse stadig er i Stigning. Efter de Lønninger, der almindelig udredes, kan Gennemsnitslønnen for samtlige Lærere og Lærerinder ved de private Realskoler næppe synderlig overstige 60 Øre pr. Time, hvilket er den Løn, der f. Eks. bydes begyndende Timelærere ved de kjøbenhavnske og frederiksbergske Kommuneskoler. Men med saa daarlige Lønninger kan Skolerne ikke vente at beholde gode Lærerkrafter og det viser sig da ogsaa, at den største Del af Realskolernes Lærerpersonele vedblivende kun staar i meget løs Forbindelse med Skolerne og forlader dem efter nogle ganske faa Aars Forløb. Saaledes er omtrent Halvdelen af de statsstøttede Realskolers Lærerpersonele i deres Forhold til de private Realskolers Pensionskasse kun midlertidige Medlemmer d. v. s. de har været ansat mindre end 3 Aar ved Skolerne. At Skolernes Arbejde lider overordentlig meget ved dette Forhold, vil det være

overflødigt nærmere at paavise, og det er vor Overbevisning, at Pensionsloven, hvor værdifuld den end er for Skolerne, ikke vil forbedre dette Forhold, saalænge Skolerne ikke gennem forhøjet Tilskud kan blive sat i Stand til at give Lærere i deres bedste Aar en mere passende Betaling for deres Arbejde.

Men virker de private Realskoler saaledes allerede nu under yderst trykkende pekuniære Forhold, saa maa det forudses, at disse yderligere vil forværres, naar der som Følge af Almenskoleloven af 24de April 1903 i den nærmeste Fremtid opstaar flere tilskudsberettigede Mellem-skoler, hvorved Tilskudet for de alt bestaaende Skoler vilde blive formindsket i en foruroligende Grad, hvis ikke det samlede Tilskudsbeløb samtidig vokser.

For Pigeskoleus Vedkommende er der tillige allerede flere Steder opstaaet meget vanskelige Forhold som en Følge af, at Statens og Kommunens Skoler, som hidtil udelukkende var beregnet for Drengene, er blevet omdannet til Fællesskoler, hvilket har bevirket og stadig vil bevirke en meget betydelig Formindskelse i Elevantallet.

I Forbindelse hermed tillader vi os allerærbødigst at henstille, at de i § 2 i Tilskudsloven af 2den Maj 1902 fastsatte Betingelser for, at en Skole skal kunne faa regelmæssigt Tilskud, ved den eventuelt forestaaende Revision af nævnte Lov, ikke paa nogen Maade maa blive mildnede, og at det fastsættes, at den der nævnte Minimumsløn, 25 Kr. aarlig pr. ugentlig Undervisningstime alene gælder det egentlige Lærerpersonele, saaledes at den for Bestyreren stipulerede Løn ikke medregnes.

Allerærbødigst

<i>P. B. Fenger,</i> Aarhus.	<i>J. P. Jensen,</i> Aarup.	<i>Elisabeth Andersen,</i> Helsingør.
<i>V. Skjerk,</i> Bogense.	<i>Chr. Wad,</i> Bogø.	<i>Louise Branner,</i> Slagelse.
<i>H. P. Neisig,</i> Brønderslev.	<i>Charlotte la Cour,</i> Randers.	<i>C. Rybner Petersen,</i> Esbjerg.
<i>J. N. Johansen,</i> Fredericia.	<i>A. Jensen,</i> Frederikshavn.	<i>Kr. Hatt,</i> Frederikssund.
<i>P. Hassing,</i> Faaborg.	<i>M. Laursen,</i> Grenaa.	<i>S. Chr. J. Ravnkilde,</i> Hadsund.
<i>R. Petersen Asklev,</i> Hals.	<i>A. N. Andersen,</i> Hammel.	<i>Olaf Lange,</i> Haslev.
<i>Joh. Küllerich,</i> Herning.	<i>Marie Mørk,</i> Hillerød.	<i>D. Islev,</i> Hinnerup.
<i>A. Sørensen,</i> Hobro.	<i>A. Andersen,</i> Hobro.	<i>Ida Holst,</i> Svendborg.
<i>Pinborg,</i> Holstebro.	<i>F. C. Kelter-Wesenberg,</i> Horslunde.	<i>H. J. Jørgensen,</i> Hurup.
<i>K. Thomsen,</i> Hylleholt.	<i>Kristian Jensen,</i> Hørsholm.	<i>C. S. Jacobsen,</i> Aalborg.
<i>Ottilia Jespersen,</i> Helsingør.	<i>O. F. B. Laage,</i> Jyderup.	<i>Marie Jørgensen,</i> Odense.

<i>Aug. Kirkegaard,</i> Aarhus.	<i>Marie Knudtsen,</i> Holbæk.	<i>Frederikke Smith,</i> Kolding.
<i>A. E. M. Krag,</i> Fredericia.	<i>Theodora Lang,</i> Silkeborg.	<i>Anna Laursen,</i> Aarhus.
<i>Edvard Zeuthen,</i> Lemvig.	<i>Hans Thyssen,</i> Lyngby.	<i>J. S. Lavendt,</i> Løgstør.
<i>Karl Nielsen,</i> Magleby.	<i>L. M. Hansen,</i> Maribo.	<i>Marie Nisted,</i> Randers.
<i>Georg L. Gøtzsche,</i> Nykjøbing F.	<i>Oline Olsen,</i> Nykjøbing F.	<i>Frederikke Hansen Ostensfeld,</i> Nykjøbing F.
<i>Axel R. Hansen,</i> Nykjøbing M.	<i>Georg Olsen,</i> Nykjøbing S.	<i>Arnold Nielsen,</i> Nørre Alslev.
<i>F. C. N. Vesterdal,</i> Odense.	<i>P. A. Dissing,</i> Otterup.	<i>Louise Lønholdt,</i> Roskilde.
<i>Aug. Helleisen,</i> Rudkjøbing.	<i>M. Blegvad,</i> Samsø.	<i>C. Christensen Dalsgaard,</i> Randers.
<i>J. Aldal,</i> Sakskjøbing.	<i>Meta Schougaard,</i> Horsens	<i>A. H. N. Kirkeskov,</i> Silkeborg.
<i>N. S. Thøgersen,</i> Skagen.	<i>Hans Christian Wichmand,</i> Skanderborg.	<i>O. Guldberg,</i> Skjelskør.
<i>Elise Smith,</i> Aarhus.	<i>Bertelsen,</i> Struer.	<i>J. Møller,</i> Svendborg.
<i>P. Hansen,</i> Sæby.	<i>S. Madsen-Mygdal,</i> Tarm.	<i>Louis Jørgensen,</i> Thurø.
<i>J. C. Hansen,</i> Trustrup.	<i>S. Christensen,</i> Vamdrup.	<i>Fl. Michelsen,</i> Vejle.
	<i>Louise Winteler,</i> Odense.	

2) *Andragende fra Bestyrere og Bestyrerinder af private, dimissionsberettigede Realskoler, saa lydende:*

I.

De stadigt vanskeligere Forhold, hvorunder de private Realskoler i de senere Aar arbejder, foranlediger undertegnede til allerærbødigst at andrage om, at det maa blive taget under velvillig Overvejelse, hvorledes der ad Lovgivningens Vej kan træffes Foranstaltninger til at give disse Skoler rimeligere Vilkaar at arbejde under.

Efterhaanden som den offentlige Skole anvender stedse større Summer til Forbedring af Lærerløn, Pensionsforhold o. s. v., har det ganske naturligt medført, at de private Skoler vanskeligere kan knytte dygtige Lærerkrefter til sig og vanskeligere beholde dem. Til Skade for Undervisningen følger heraf en stadig hyppigere Skiften af Lærere, idet disse hurtigst muligt søger over til den offentlige Skole. De tilskyndes saa meget mere hertil, som forudgaaende Arbejde i den private Realskole ikke som ved de private Gymnasier giver Anciennet ved Overgang til den offentlige Skole, skønt denne i høj Grad har Fordel af at modtage et Personale, der forud har nogen pædagogisk Uddannelse og Erfaring.

1. Skal der for alle Samfundsklasser uden Hensyn til pekuniær Evne være Adgang til frit Valg mellem den offentlige og den private Skole, vil dette kun kunne ske ved, at denne sidste gennem et meget betydeligt forøget Statstilskud faar lignende økonomiske Betingelser som den offentlige Skole for at fyldestgøre Nutidens pædagogiske Fordringer. Den maa ved et Driftstilskud kunne byde sit Lærerpersonele forsvarlige Lønninger og den maa gennem særligt Tilskud til Fripladser i lige saa høj Grad som den offentlige Skole kunne optage ubemidlede Elever.

I Tilslutning til et fra Bestyrelserne for Den danske Realskole og Den danske Pigeskole i Juli 1905 indgivet Andragende om Forhøjelse af det hidtidige Statstilskud andrager vi derfor allerærbødigst om, at det saaledes forhøjede Tilskud maa fremtidig alene ydes som *Driftstilskud* — mindst 150,000 Kr. — medens en ny Bevilling, svarende til $\frac{1}{4}$ af Skolernes samlede Indtægt ved Skolepenge, fremtidig gives alene til *Fripladser*. Vi henviser for dette sidste Punkts Vedkommende til medfølgende Bilag, hvori sammenlignelsesvis er anført, hvad der til andre Skolearter ydes i offentligt Tilskud.

2. Vi andrager endvidere om, at den Anciennetet, som en Lærer erhverver sig ved den private Realskole maa komme ham til Gode ved hans Overgang til en offentlig Skole (jfr. de for private Gymnasier gældende Regler).

II.

1. Den private Skole maa først og fremmest bæres af sin egen Elevtilgang. Den hverken kan eller bør opretholdes paa kunstig Maade alene ved Statstilskud. Den maa derfor kræve, at Statsskolen ikke begunstiges ekstraordinært ved Forrettigheder, der i sig selv virker som en Opfordring til overhovedet ikke at sætte Børn i private Skoler. Der sigtes herved bl. a. til den Ret, »Loven om højere Almenskoler« (§ 11) giver Statens Almenskoler til at forlange en særlig Optagelsesprøve for Elever fra private eller kommunale Mellemskoler. Værdien af at Mellemskolens Afslutningsprøve kun skal være en »Aarsprøve«, forringes væsentlig, naar Skolerne alligevel skal arbejde med det for Øje, at en større el. mindre Del af Eleverne umiddelbart efter denne Aarsprøve skal underkastes en særskilt Optagelsesprøve ved en fremmed Skole. Denne Betragtning gælder iøvrigt overalt, hvor der er Tale om at lade en »Optagelsesprøve« være afgørende for Bedømmelsen af en Elevs Modenhed til at følge med en eller anden Klasse. Naar alle Elever, i en hvilken som helst Klasse, kun optages paa Prøve, bortfalder i det hele Nødvendigheden af en særskilt Optagelsesprøve, ogsaa til Gymnasiet.
2. Almenskoleloven forudsætter umiddelbar Tilknytning af Mellemskolen til Folkeskolen. Denne Forudsætning brydes, naar statsansatte Lærere leder eller deltager i Ledelsen af Forberedelsesskoler til Statsskolerne og derved overfor Almenheden giver disse vitterligt

private Skoler et Præg af Statsskole med særlige Forrettigheder. Vi andrager derfor om, at det strængt paases, at denne Forudsætning ikke fraviges, ved at Rektorer eller Adjunkter deltager i Ledelsen af Forberedelsesskoler til Statsskolerne.

3. Under Henvisning til det offentlige Skolevæsens Udvikling i flere Byer (f. Eks. Holbæk og Kolding, hvor man principielt nægter Privatskolen kommunalt Tilskud) andrages der om, at der foretages en Ændring i § 2 af Loven af 2den Maj 1902, saaledes at Statstilskud til private Skoler under visse Forhold gøres uafhængigt af lokalt Tilskud.
4. Mere end nogen anden Skoleform trues dog den danske Pigeskole af de ved Almenskoleloven fremkaldte nye Forhold. Den trues *økonomisk* ved de i Loven givne Regler for Moderation for Søkende, og den trues *pædagogisk* ved at Loven tvinger den ind under en Timeplan, der dels ikke svarer til Pigernes Tarv, dels er hygiejnisk uforsvarlig for Pigerne paa Grund af sit store daglige Timetal.

Da det fra alle Sider erkendes, at den danske Pigeskole udfører et Arbejde af uomtvistelig Værdi, som ikke bør undergraves ved, at Statsskolerne underbyder den, andrages der om, at Reglerne for Moderation i Skolebetalingen maa blive saaledes ændrede, at den kun gives til hvert Køn for sig; at altsaa en kvindelig Elev først opnaar Moderation, naar hun har en Søster i samme Skole (jfr. Ordningen i Vejle kommunale Almenskole).

5. Man foreslaar, at fastholde som et bestemt Krav, at Retten til Afholdelse af Mellemskoleeksamen kun kan gives til saadanne Skoler, der opretholder 4 selvstændige Mellemskoleklasser (for 11—15 Aars-Alderen).
6. Der forbeholdes Skolerne Ret til efter eget Skøn om Modenhed at optage Elever i en hvilken som helst Klasse.
7. Endelig andrager vi allerærbødigst om, at den »*Realklasse*«, som efter Loven »*kan*« slutte sig til Mellemskolen, *ikke maa blive oprettet ved Statens Almenskoler*, eller i det højeste kun i saadanne Byer, hvor der ikke forud findes dimissionsberettigede Dreng- el. Pigeskoler.

Almenskoleloven indeholder og har allerede vist sig at være en saadan Fare for den private Skoles Eksistens, at der formentlig er al mulig Grund til ikke i den Retning at gaa et Skridt videre, end Loven kræver og Forholdene nødvendiggør. Vi tillader os i denne Sammenhæng at citere følgende Udtalelse af Hr. Prof. *Gertz* i »Forslag til Lov om højere Almenskoler m. m.«. »... det formenes rettest saa vidt muligt at undgaa Oprettelsen af en saadan Særklasse ved Statsskolerne og henvise de Elever, der maatte attraa Fortsættelse af deres Undervisning gennem denne Klasse, til Privatskolerne«. (S. 41).

»Realklassen« hører ikke med til Almenskolens hele Plan, hvortil i egentlig Forstand kun hører Mellemskole og Gymnasium. Derimod hører den uløseligt med til den private Realskoles Afslutning, og vi beder om, at den maa forbeholdes denne Skoleart. Derved vil i nogen Maade afballanceres den stærke Konkurrence,

hvormed nu den offentlige Skole og navnlig Byernes Stats-Almenskoler truer den private Realskole i Almindelighed og Pigeskolen i Særdeleshed.

Vi har her paapeget nogle af de mange uheldige Forhold, der er fremkommet; vi indrømmer, at det ikke altid er let at finde den bedste Løsning, men vi hævder, at en Løsning *maa* der findes, og findes snart, om ikke noget af det bedste, som den danske Skole i det sidste halvhundredede Aar, under Indflydelse af Mænd som Grundtvig og Kold, og begunstiget af den stærke, fri, aandelige Udvikling i Folket, har frembragt, — om dette ikke skal gaa til Grunde. Er det først ødelagt, vil det ikke let kunne genskabes, thi det er Frugt af en aarelang, naturlig Vækst.

Vi tillader os derfor paa det indstændigste at opfordre det høje Ministerium til at nedsætte en Kommission, *der under ligeligt Hensyn til alle Faktorer* kan udfinde de bedste Midler til at raade Bod paa den nuværende uudholdelige Tilstand.

Allerærbødigt

<i>A. Andersen.</i> Skolebestyrer, Hammel.	<i>A. Andersen.</i> Skolebestyrer, Hobro.	<i>J. J. Aldal.</i> Skolebestyrer, Sakskjøbing.
<i>J. G. Bertelsen.</i> Skolebestyrer, Struer.	<i>M. Blegvad.</i> Skolebestyrer, Tranebjerg.	<i>Louise Branner.</i> Skolebestyrerinde, Slagelse.
<i>Charlotte la Cour.</i> Skolebestyrerinde, Randers.	<i>E. Christensen-Dalsgaard.</i> Skolebestyrer, Kolding.	<i>C. Christensen-Dalsgaard.</i> Skolebestyrer, Randers.
<i>S. Christensen.</i> Skolebestyrer, Vamdrup.	<i>P. B. Fenger.</i> Skolebestyrer, Aarhus.	<i>Friis.</i> Skolebestyrer, Jyderup.
<i>O. E. Guldberg.</i> Skolebestyrer, Skjelskør.	<i>G. L. Gøtzsche.</i> Skolebestyrer, Nykjøbing F.	<i>P. S. Hassing.</i> Skolebestyrer, Faaborg.
<i>P. Hansen.</i> Skolebestyrer, Sæby.	<i>J. C. Hansen.</i> Skolebestyrer, Trustrup.	<i>Ida Holst.</i> Skolebestyrerinde, Svendborg.
<i>C. S. Jakobsen.</i> Skolebestyrer, Aalborg.	<i>Kr. Jensen.</i> Skolebestyrer, Hørsholm.	<i>M. Knudtsen.</i> Skolebestyrerinde, Holbæk.
<i>J. Külerich.</i> Skolebestyrer, Herning.	<i>Aug. J. Kirkegaard.</i> Skolebestyrer, Aarhus.	<i>A. H. N. Kirkeskov.</i> Skolebestyrer, Silkeborg.
<i>A. Moltke-Krag.</i> Skolebestyrerinde, Fredericia.	<i>Th. Lang.</i> Skolebestyrerinde, Silkeborg.	<i>V. Laub og A. Salto.</i> Skolebestyrerinder, Charlottenlund.
<i>J. S. Lavendt.</i> Skolebestyrer, Løgstør.	<i>J. P. Lundsgaard.</i> Skolebestyrer, Neksø.	<i>M. C. Madsen.</i> Skolebestyrer, Nysted.
<i>S. Madsen-Mygdal.</i> Skolebestyrer, Tarm.	<i>Magnussen.</i> Skolebestyrer, N. Aaby.	<i>M. Mørk.</i> Skolebestyrerinde, Hillerød.
<i>J. Møller.</i> Skolebestyrer, Svendborg.	<i>K. Nielsen.</i> Skolebestyrer, Magleby.	<i>Arnold Nielsen.</i> Skolebestyrer, N. Alslev.
<i>M. Nisted.</i> Skolebestyrerinde, Randers.	<i>C. C. G. Olsen.</i> Skolebestyrer, Nykjøbing S.	<i>Oline Olsen og Frederikke Hansen-Ostenfeld.</i> Skolebestyrerinder, Nykjøbing F.
<i>Axel Plenge.</i> Skolebestyrer, Viborg.	<i>C. S. J. Ravnkilde.</i> Skolebestyrer, Hadsund.	<i>Rybner-Petersen.</i> Skolebestyrer, Fsbjerg.

<i>M. N. Slebsager.</i> Skolebestyrer, Vejle.	<i>Elise Smith.</i> Skolebestyrerinde, Aarhus.	<i>Kirstine Seligmann.</i> Skolebestyrerinde, Vejle.
<i>Helga Scholten.</i> Skolebestyrerinde, Aalborg.	<i>M. og F. Schougaard.</i> Skolebestyrerinder, Horsens.	<i>A. Sørensen.</i> Prof., Skolebestyrer, Hobro.
<i>K. Thomsen.</i> Skolebestyrer, Hylleholt.	<i>N. S. Thøgersen.</i> Skolebestyrer, Skagen.	<i>H. Thyssen.</i> Skolebestyrer, Lyngby.
<i>F. C. N. Vesterdal.</i> Skolebestyrer, Odense.	<i>C. Wad og A. Wad.</i> Skolebestyrere, Bogø.	<i>E. Zeuthen.</i> Skolebestyrer, Lenvig.
<i>F. C. Kelter-Wesenberg.</i> Skolebestyrer, Horslunde.	<i>H. C. Wichmand.</i> Skolebestyrer, Skanderborg.	<i>Louise Winteler.</i> Skolebestyrerinde, Odense.

Bilag til sidstnævnte Andragende, indeholdende en *Redegørelse over forskellige Skolearters økonomiske Forhold.*

1. Den kommunale Folkeskole¹⁾.

Statens Tilskud til den offentlige Folkeskole udgjorde 1903—04:

	Kr.	Ø.
Tilskud til Lærerlønninger	1,994,548	71
» » Forrentning og Afdrag af Byggelaan og til trængende Kommuner	199,969	41
» » Pensionsudgifter (Staten og Amtskolefondene hver Halvdelen)	897,808	84
Tils.	3,092,327	00

Kommunalt Tilskud udgjorde i 1902¹⁾:

I Købstæderne og de 3 Handelspladser (uden for Kjøbenhavn)	3,569,082	00
I Landdistrikterne	5,607,549	00
Offentligt Tilskud i alt	12,268,958	00

Elevtallet i de kommunale Folkeskoler (uden for Kjøbenhavn) udgjorde den 1ste Januar 1903:

I Købstæderne og de 3 Handelspladser	65,116
I samtlige Landdistrikter	217,558
Tils.	282,674

Det offentlige aarlige Tilskud til den kommunale Folkeskole i hele Landet (undt. Kjbh.) udgjorde herefter 43 Kr. 40 Øre pr. Elev.

Da imidlertid Forskellen mellem Købstædernes og Landdistrikternes kommunale Tilskud er meget betydelig, finder man under den Forudsætning, at Statens og Amtsskolefondenes Tilskud fordeles ligeligt i By og paa Land, at der ydes et aarligt Tilskud til:

¹⁾ Ifølge de sidste Angivelser i statistisk Aarboeg. Som Kilder er iøvrigt — foruden Indberetninger fra Realskoler — benyttet Statsregnskab og Finanslov samt Ministeriets Meddelelser om de højere Almenskoler for 1903—04. Den Omstændighed, at det kommunale Tilskud til Folkeskolen saaledes anføres for det forudgaaende Aar, vil, da den samlede Sum varierer forholdsvis meget lidt fra et Aar til det næste, ikke have nævneværdig Indflydelse paa det endelige Resultat: Tilskuddet pr. Elev.

a) den offentlige Folkeskole i Købstæderne (uden for Kjbh.) af	65 Kr. 75 Ø. pr. Elev ¹⁾
b) den offentlige Folkeskole i Landdistrikterne af 36 » 71 » »	
	Kr. Ø.
Kjøbenhavns Kommune ydede i 1902 sin offentlige Folkeskole et Tilskud af	2,750,710 00
Staten bidrager aarlig til Kjøbenhavns Skolevæsen	189,894 00
	Tils.... 2,940,604 00

Kjøbenhavns komm. Folkeskoler havde den 1ste Januar 1903 43,594 Elever (hvoraf 13,323 i komm. Betalingsskoler).

Der anvendtes altsaa 67 Kr. 45 Øre paa hver Elev foruden de Skolepenge, der indkom ved Betalingsskolerne.

2. Den private Realskole.

De 85 tilskudnydende private Dreng- og Pigerealskoler uden for Kjøbenhavn havde i 1903—04:

	Kr. Ø.
i direkte Statstilskud	100,000 00
til Pensionskassen	14,446 67
til fysiske Apparater m. m. (priv. og komm. Realskoler) ...	7,997 18
til Eftersyn og Supplering af disse Samlinger	13,124 91
	I alt... 135,568 76

Den 1ste Juni 1904 talte disse Skoler ca. 9580 Elever²⁾. Statstilskuddet udgjorde altsaa pr. Elev ca. 14 Kr. 15 Øre.

I Aaret 1903—04 udgjorde det lokale Tilskud (Opgivelser fra 83 Skoler):

	Kr. Ø.
Fra Amtsskolefondene	19,892 00
Fra Kommunerne	47,683 00
	I alt... 67,575 00

Idet Elevtallet i de 2 manglende Skoler var ca. 100 Elever, faar man, at Amts- og Kommunetilskuddet udgjorde ca. 7 Kr. 15 Øre pr. Elev. De 83 Skoler oppebar i privat Tilskud 1903—04 13,431 Kr. 9 Øre eller ca. 1 Kr. 40 Øre pr. Elev.

Skolepengene udgjorde ved de 83 Skoler 697,205 Kr. 29 Øre eller ca. 73 Kr. 55 Øre pr. Elev.

I 1903—04 anvendtes der altsaa paa hver Elev i Provinsernes Realskoler ca. 96 Kr. 25 Øre, nemlig:

i Statstilskud ca.	14 Kr. 15 Øre,
i Amts- og Kommunetilskud ca. ...	7 » 10 » ,
i private Tilskud ca.	1 » 40 » ,
i Skolepenge ca.	73 » 55 » .

¹⁾ Heri ikke medregnet Indtægterne ved Skolepengene i de kommunale Betalingsskoler.

²⁾ Elevtallet i 3 Skoler er ikke nøjagtigt opgivet, men anslaaes til i alt ca. 200.

Den samlede Lærerløn ved 84 private Realskoler uden for Kjøbenhavn opgaves i 1903—04 til 669,783 Kr. 03 Øre, nemlig for Skolernes Bestyrere i alt 162,467 Kr. 21 Øre, for det egentlige Lærerpersonale 507,315 Kr. 82 Øre.

Bestyrernes Løn var opgivet til gennemsnitlig ca. 2000 Kr. aarlig. Foruden Bestyrernes Timer gaves der i alt ca. 17,000 ugentl. Undervisningstimer. Aarlig Lærerløn pr. Undervisningstime bliver saaledes ca. 30 Kr., saa at en Realskolelærer gennemsnitlig faar en aarlig Løn af 900 Kr. for 30, 1080 Kr. for 36 Timers ugentlig Undervisning eller omtrent det samme som Begyndelseslønnen ved den offentlige Folkeskole, der dog desforuden sikrer sine Arbejdere Anciennitetsstigning og Pension.

Ifølge Tilskudsloven af $\frac{2}{5}$ 1902 skal mindst $\frac{2}{5}$ af Statens direkte Tilskud anvendes til Fripladser for trængende Elever.

Staten yder altsaa til Fripladser mindst 5,75 pCt. af det samlede Skolepengebeløb eller ca. 4 Kr. 15 Øre pr. Elev.

Statens Tilskud til Drift og Lærerløn udgør herefter højst ca. 9 pCt. af den samlede Lærerløn eller ca. 6 Kr. 25 Øre pr. Elev.

Der haves ikke Opgivelse af Amts- og Kommunitilskuddenes nøjagtige Fordeling. Antages det, at Halvdelen anvendes til Drift og Lærerløn og Halvdelen til Fripladser, faar man, at de private Realskoler udenfor Kjøbenhavn i 1903—04 oppebar i alt af det offentlige (Stat, Amt og Kommune):

- a. et Drifts-¹⁾ og Lønningstilskud paa ca. 14 pCt. af den samlede Lærerløn eller ca. 9 Kr. 80 Øre pr. Elev,
- b. et Elevtilskud paa ca. 10,6 pCt. af det samlede Skolepengebeløb eller ca. 7 Kr. 75 Øre pr. Elev.

Den private Realskole maa efter de Krav, der stilles til den, være stærkt klassedelt og fra Elevernes 11te Aar have en meget udvidet Fagkreds, altsaa holde Faglærere med særlig Uddannelse. Den kan derfor m. H. t. Lærerhold og økonomisk Drift kun sammenstilles med de dyreste kommunale Betalingsskoler indtil Elevernes fyldte 14de Aar. Imidlertid fortsætter Realskolen sin Undervisning 2 Aar efter Konfirmationen. Da der i dens højeste Klasser er relativt færre Elever, dyrere Lærerkraft, ligesom der ogsaa her stilles større Krav til Undervisningsmateriel, kan der for disse Klassers Vedkommende kun drages en retfærdig Sammenligning med saadanne Skolearter, som underviser voksne Elever eller dog fører Undervisningen ud over den egentlige Børnealder.

Man tillader sig her at anføre 2 Grupper, dels fra den offentlige, dels fra den private — statsunderstøttede — Skolevirksomhed, nemlig Statens 12 lærde Skoler og de private Folkehøjskoler og Landbrugsskoler.

¹⁾ Fraregnet Statens Tilskud til Pensionskassen samt naturvidenskabelige Samlinger, der tilsammen udgør ca. 3 Kr. 70 Øre pr. Elev.

3. *Statens lærde Skoler.*

	Finansaaret:	
	1903—04	1904—05
	Kr. Ø.	Kr. Ø.
De 12 lærde Skoler oppebar:		
i direkte Statstilskud	344,041 83	414,787 53
i Jordebogsindtægter, Indtægter af Kirker og Præste-		
kald, Tiender, Renter af Formue, Legater m. m.	313,810 78	315,061 98
i Skolepenge	168,404 10	168,000 00
	I alt . . . 826,256 71 ¹⁾	897,849 51 ¹⁾

De 12 Lærdeskoler havde den 1ste Oktober 1903 1928 Elever.

Undervisningen kostede altsaa for hver Elev 428 Kr. 55 Øre¹⁾, nemlig:

i direkte Statstilskud pr. Elev	178 Kr. 45 Øre,
af andre offentlige og private Midler pr. Elev	162 » 76 »
i Skolepenge pr. Elev	87 » 35 »

4. *De private Folkehøjskoler og Landbrugsskoler.*

I Finansaaret 1903—04:

a. Drifts- og Lønningstilskud	157,986 Kr.
b. Til Understøttelse af trængende Elever	250,000 Kr.
Højskoleforeningens Understøttelseskasse	10,000 »
	Tils. . . . 260,000 Kr.

Den 1ste Januar 1904 var det samlede Elevantal 4181 (omtrent lig med Antallet af »Aarselever«).

I direkte Statstilskud ydedes der herefter:

Til Drift og Lærerløn pr. Elev	37 Kr. 79 Ø.
Til Understøttelse af Elever pr. Elev	62 » 19 »
	Tils. pr. Elev . . . 99 Kr. 98 Ø.

3) *Andragende om Statstilskud til de forenede Latin- og Realskoler i Kjøbenhavn og paa Frederiksberg, saa lydende:*

Da Bestyrerforeningen for de kjøbenhavnske Latin- og Realskoler i December Maaned 1899 ved en Deputation henvendte sig til daværende Kultusminister, Biskop, Dr. theol. Sthyr, angaaende en eventuel Statsunderstøttelse, svarede Ministeren, at han ansaa det for vanskeligt at yde direkte Statstilskud til rent private Foretagender; hvis derimod Skolerne kunde danne en Institution, vilde efter hans Mening Betingelserne for en senere Statsunderstøttelse være tilstede. Denne Ministerens Holdning foranledigede 1ste August 1901 Oprettelsen af De forenede Latin- og Realskoler i Kjøbenhavn og paa Frederiksberg som en selvejende Institution, der blev støttet fra Statens Side med Rente-garanti for et større Prioritetslaan, og hvis hele Virksomhed blev stillet under Statens Kontrol.

¹⁾ Heri ikke medregnet Forrentning el. Leje af Lærdeskolernes Bygninger og Materiel. Derimod omfatter Totalsummen: Til forsk. Vedligeholdelsesarbejder 36,986 Kr. 42 Øre, til Ombygning af en Katedralskole i Aarhus 16,702 Kr. 92 Øre i Tilskud til enkelte Latin-, Real- og Forberedelsesskoler 24,000 Kr.

De Begunstigelser, som Staten indrømmede denne Institution, har været af største Betydning for en god Ordning af de kjøbenhavnske Skoleforhold, medens der samtidigt ikke er krævet noget egentligt Offer fra Statens Side, idet Skolerne punktlig har svaret Renter og Afdrag og sikkert vil kunne vedblive dermed, saa længe man ikke ved Foranstaltninger fra det offentliges Side paafører dem nogen ødelæggende Konkurrence.

Den nye Institution begyndte sin Virksomhed under yderst kritiske Forhold. I Aaret før og efter dens Oprettelse skete der nemlig en stærk Nedgang i de højere Skolers Elevantal, og denne Nedgang fortsattes i de følgende Aar, saaledes at De forenede Latin- og Realskoler havde en Nedgang af ca. 450 Elever i Løbet af 4 Aar, hvilket svarer til en Nedgang i Bruttoindtægt af ca. 72,000 Kr. aarlig, som ikke umiddelbart kunde dækkes ved Besparelser af blot nogenlunde tilsvarende Størrelse. Aarsagerne til den ringere Tilgang til Skolerne maa søges i den stærke Udflytning til Hellerup og Charlottenlund, netop af Folk med skole-søgende Børn, samt i den meget betydelige Nedgang, der i de senere Aar har fundet Sted i Antallet af Fødsler i Hovedstaden i Forhold til Befolkningens Antal. Under disse Omstændigheder havde den nye Institution ikke andet at gøre end at arbejde paa at formindske Antallet af Skoler her i Byen, saaledes at der ikke blev flere tilbage, end der virkelig var Brug for.

Planen for Sammenslutningen omfattede oprindeligt kun 8 kjøbenhavnske Skoler, nemlig:

Borgerdydskolen i Kjøbenhavn,
Schneekloths Latin- og Realskole,
Frederiksberg Latin- og Realskole,
Borgerdydskolen i Helgolandsgade,
Gammelholms Latin- og Realskole,
Slomann's Skole,
Lyceum,
Østerbros Latin- og Realskole.

I de forløbne 4 Aar har Institutionen imidlertid set sig i Stand til at drage ikke mindre end 9 andre Skoler ind under institutionsmæssig Drift, nemlig:

Henrik Madsens Latin- og Realskole,
Hertz' Forberedelsesskole,
M. Lundings Skole,
Nørrebros Realskole (tidligere Jacobsen & Pfeiffer),
Kjær og Lyngbyes Realskole,
Frederiksberg Realskole,
Neves Realskole,
Vesterbros Realskole,
Adolf Langsteds Skole.

Disse 17 Skoler med tilsammen ca. 3,600 Elever repræsenterer ca. $\frac{2}{3}$ af det samlede højere Skolevæsen for Drengene i Kjøbenhavn og paa

Frederiksberg. For nu at formindske Antallet af Skoler er følgende bleven nedlagt:

Østerbros Latin- og Realskole, hvis Elever er optaget i Borgerdydskolen i Kjøbenhavn,

Hertz' Forberedelsesskole, som er indlemmet i Schneekloths Latin- og Realskole,

Nørrebro Realskole, som er indlemmet i Lyceum,

Vesterbros Realskole, som er indlemmet i Frederiksberg Realskole,

Ad. Langsteds Skole, som er indlemmet i Henrik Madsens Latin- og Realskole.

Af de ovenfor nævnte 17 Skoler bliver altsaa 12 tilbage, nemlig 8 Latin- og Realskoler, M. Lundings Forberedelsesskole samt 3 Realskoler. I en nær Fremtid vil rimeligvis M. Lundings Forberedelsesskole blive lukket, og tilbage vil der staa 8 Latin- og Realskoler med tilsammen 3,050 Elever og 3 Realskoler med tilsammen 550 Elever. De 3 Realskoler

Kjær og Lyngbyes Realskole,

Frederiksberg Realskole

og Neves Realskole

danner ganske vist en selvstændig Institution med sit eget Regnskabsvæsen, men den økonomiske Administration af denne Institution foregaar gennem De forenede Latin- og Realskolers Forvaltning, saa at den samlede økonomiske Ledelse af samtlige disse Skoler sker fra samme Sted og efter samme Plan.

Spørger man nu, hvad Nytte hele denne Ordning har været til, da er Svaret kortelig: Der er i disse 4 Aar kommen en Orden og Fasthed i Skoleforholdene, som hidtil ikke har været kendt. Den indbyrdes Konkurrence, der tidligere ødelagde Skolerne er bleven afløst af et planmæssigt Samarbejde. Det er derved lykkedes at afværge en Række økonomiske Ulykker, som ellers paa Grund af den ringere Tilgang til Skolerne vilde have ramt ikke blot enkelte Bestyrere, men ogsaa gjort en stor Mængde Lærere brødløse, medens det under den nuværende Ordning har været muligt at skaffe Lærerne fra de nedlagte Skoler Beskæftigelse andetsteds uden nævneværdigt Tab i Indtægt. I Stedet for en Nedgang i Lærerlønningerne, som vilde have været den sikre Følge af en almindelig Opløsningstilstand, har De forenede Skoler kunnet indføre et Lønningsregulativ med stigende Betaling efter Ancienniteten, som har medført en Forhøjelse af Lærerlønningerne, der udgør 35,000 Kr. aarlig, d. v. s. gennemsnitlig 19 % af Gagernes tidligere Størrelse. Regulativets Bestemmelser vil desuden medføre, at denne Lønforhøjelse i Løbet af nogle Aar vil vokse yderligere med ca. 10,000 Kr., og den Lønforhøjelse af ca. 22 %, som planlagdes ved Institutionens Oprettelse, vil dermed være gennemført.

Naar denne Forhøjelse ikke har kunnet indtræde straks, men først successivt i Løbet af nogle Aar, er det paa Grund af de ovenfor skildrede Forhold, som ikke var til at forudse, og som nødvendiggjorde omfattende

Forandringer i Skolernes Antal og Forhold, inden de økonomiske Resultater af Sammenslutningen kunde foreligge.

Det vil da sikkert ikke fra nogen Side blive benægtet, at Sammenslutningen af Skolerne har givet den københavnske Lærerstand en fastere, mere betrygget Stilling og forbedret dens økonomiske Vilkaar. Mange ældre Lærere har faaet deres Lønninger forhøjet med 40 og 50 %. Yderligere er der gennem Almenskolernes Pensionskasse, til hvilken Staten i Fjor bevilgede Bidrag, skabt Udsigt til, at i hvert Fald de Lærere, som nu er unge, til sin Tid vil kunne gøre Regning paa en beskeden Pension.

Naar der ikke desto mindre er langt igen, før man kan sige, at den københavnske Skole lever under forsvarlige økonomiske Forhold, saa ligger det simpelthen i, at Lærerstandens Forhold, før Institutionens Oprettelse var noget nær fortvivlede. Mangfoldige Lærere med over 20 Aars Anciennitet underviste 30 Timer ugentlig for en aarlig Gage af 1,440 Kr. Naar disse Lærere nu har faaet deres Løn forbedret med 50 % og er naaet op til 2,160 Kr. for det samme Arbejde, da er dette selvfølgelig relativt en Fremgang; men deres Gage er dog 1,000 Kr. lavere om Aaret end den Betaling, Lærerne ved de kommunale Latin-skoler, f. Eks. i Helsingør og Kolding, faar for ganske det samme Arbejde — for slet ikke at tale om Statsskolerne, hvis Adjunker paa ældste Lønningstrin faar 3,000 Kr. for 24 ugentlige Undervisningstimer. Da nu de Lønninger, som Stat og Kommune giver paa dette Omraade, paa ingen Maade kan betragtes som andet end et rimeligt Vederlag for det Arbejde og den Uddannelse, der kræves af Lærere i Mellemskolen og Gymnasiet, siger det sig selv, at de københavnske Skoler ikke kan betragte deres Opgaver overfor Lærerstanden som løst, før det er lykkedes at skaffe de københavnske Lærere en økonomisk Stilling, som i det mindste svarer til den Stilling, Skoler i Provinsløstæder ved Støtte fra Staten byder deres Lærere. Er der end større Adgang til Ekstrafortjeneste i København, maa det dog ikke glemmes, at Livet i Hovedstaden er dyrere, og at Nødvendigheden af at paatage sig Ekstra-Arbejde bidrager til en Overanstrengelse, som i Længden maa virke skadeligt ogsaa paa Undervisningsarbejdet i Skolerne.

Men det er ikke blot Lærerstanden, som har retfærdigt Krav paa økonomiske Reforme. Ogsaa Forældrene turde have et billigt Krav paa dette Omraade. Saa længe Hovedstadens højere Skole skal holdes oppe udelukkende ved Skolepengene uden noget direkte Tilskud fra Stat eller Kommune, maa Skolepengene nødvendigvis blive urimelig høje, og dog er der for Tiden ingen anden Vej til Forbedring af Lærerstandens Stilling end netop en stadig, successiv Forhøjelse af Skolepengene, selv om dette skal medføre, at Tilgangen til Skolerne yderligere forringes. Men en saadan Udvikling maa anses for overordentlig uheldig. I Længden vil det kun blive de særlig velhavende Lag af Befolkningen, der vil have Raad til at give deres Sønner højere Undervisning, naar Skolepengene for 2 Sønner kan blive 4 à 500 Kr. aarlig, og for 3 Sønner 6 à 700 Kr. aarlig.

At Skoleforholdene i Hovedstaden tiltrods for alle relative Fremskridt maa være utilfredsstillende, hvad enten man ser dem fra Lærerstandens eller fra Forældrenes Synspunkt, er imidlertid ganske naturligt. Det vilde være mærkeligt, om det var anderledes. Sagen er ganske simpelt, at Skoledrift, der virkelig skal tilfredsstille de Krav, som i vor Tid stilles baade til ydre Vilkaar og til Lærernes Dygtighed overhovedet ikke *kan* præsteres for en Pris, der vilde være overkommelig for mere end en ganske lille Kreds af meget velhavende Forældre. Naar Skolerne alligevel eksisterer og holder Balance i deres Budget, sker det kun ved, at de kræver højere Skolepenge, end det egentligt er forsvarligt, naar der henses til den store Befolknings Tarv, og samtidig giver Lærerne en Løn, der er lavere end det Minimum, de efter deres Arbejdes Art har Krav paa, og som enhver offentlig Institution vilde føle sig forpligtet til at betale. At Skolerne under disse Forhold ofte nødes til at afvise iøvrigt berettigede pædagogiske Krav til de ydre Vilkaar og Forhold, hvorunder Skolevirksomheden foregaar, er en Selvfølge. Men det er højst ubeldigt, at Skolerne ikke skal have Raad til jævnt hen at følge med i de stigende Udgifter, som nu til Dags med Rette kræves til forbedrede Læremidler og stadig mere tilfredsstillende hygiejniske Forhold.

Staten har da ogsaa forlængst erkendt, at et fyldestgørende højere Skolevæsen ikke kan præsteres uden Støtte fra det offentlige Side. Staten opretholder som bekendt i hele Landet 12 Statsskoler med tilsammen ca. 1900 Drengene og anvender paa disse Skoler udover de Indtægter, Skolepengene giver, 6—700,000 Kr. om Aaret. Det vilde da være mærkeligt, om de københavnske Skoler, hvoraf alene De forenede Latin- og Realskoler i Mellemskolen og Gymnasiet tilsammen har 1550 Drengene, skulde kunne præstere ganske det samme Arbejde som Statsskolerne med Lærerkrafter, der har samme Uddannelse som Statens Lærere, uden at kræve en eneste Øres Tilskud af det offentlige. Eller rettere sagt, naar de københavnske Skoler faktisk præsterer det samme Arbejde som Statens Skoler, saa sker det kun derved, at man gennem de høje Skolepenge har paalagt den københavnske Befolkning en urimelig Byrde, og at man har ladet Hovedstadens Lærere i økonomisk Henseende blive Stedbørn i Sammenligning med Lærerstanden ved Landets øvrige højere Almenskoler.

Denne Sageres Stilling er sikkert ikke Frugten af nogen bestemt Overvejelse fra det offentlige Side, men snarere en Følge af rent historiske Forhold, der har medført en Uretfærdighed mod Hovedstaden, som det vel kunde være paa Tide at raade Bod paa. Oprindeligt har Staten jo paa ingen Maade ment at have ringere Forpligtelse overfor det højere Skolevæsen i Kjøbenhavn end i Landets øvrige Byer. Tværtimod har den her saa vel som i andre Byer fra gammel Tid opretholdt en lærd Skole, den saakaldte Metropolitan-skole, med overkommelige Skolepenge og rimelige Lærergager; men Byens Udvikling har blot medført, at denne Skole i Længden var ganske utilstrækkelig til at fyldestgøre Befolkningens Krav. I Stedet for nu at oprette 7—8 nye Stats-

skoler, efterhaanden som Byen voksede, har Staten forholdt sig passiv og overladt hele det højere Skolevæsen udenfor Metropolitanskolen til det private Initiativ. Dette kunde i tidligere Tider undskyldes, om end ikke forsvares ved Henvisning til den Kendsgerning, at der i Kjøbenhavn altid fandtes et stort Antal Studenter eller unge Kandidater, som ventede paa Embede, og som gerne tjente en Marks Penge Timen ved at undervise i private Skoler; tillige stilledes der den Gang saa ringe Fordringer til Lokaler, at Skolerne for en billig Pris kunde bo til Leje i Baghuse, som mindst af alt egnede sig til Skolebrug. I den sidste Menneskealder er imidlertid Fordringerne til alt Skolevæsen steget i den Grad, at ingen større Skole kan eksistere uden en kostbar, moderne indrettet Skolebygning. Endvidere er Kravet til de Lærerkrafter, der benyttes ved de højere Skoler, nu saaledes, at det er en ren Sjældenhed at træffe en Student mellem Skolernes Lærpersonale. De theologiske Kandidater, der i sin Tid ansaas for brugelige til alt, er ligeledes sat helt ud af Spillet, og særlig efter Oprettelsen af den nye Skoleembeds-eksamen i 1883 kræver man af enhver ny Lærer, at han skal have gjort Lærergerningen til sin Livsopgave og erhvervet sig en kostbar Universitetsuddannelse med tilhørende Embeds-eksamen, der specielt gør ham skikket til dette Arbejde. Men heraf følger atter, at Skolerne ikke længere arbejder med et skiftende Personale — og det bliver da en uafviselig Pligt at yde disse Lærere Lønninger, som ikke blot kan være tilstrækkelige for unge Kandidater, men som ogsaa stiger i Aarens Løb, saa at de kan byde et rimeligt Livsophold for Lærere, der har Kone og Børn.

Til Forsvar for, at Staten behandlede Hovedstadens højere Undervisning anderledes end det øvrige Lands, har man undertiden set anført, at det ikke skulde være nødvendigt at støtte det kjøbenhavnske Skolevæsen, fordi de kjøbenhavnske Skoler i Modsætning til Provinsskolerne kunde naa et langt større Elevantal og derved lettere faa Balance i deres Budget. Denne Betragtning lod sig høre, hvis man vilde bruge den som Argument for, at det kjøbenhavnske Skolevæsen kunde nøjes med et mindre Tilskud end det Beløb, Staten giver ud til samtlige Statsskoler — og sikkert nok er det, at det samlede kjøbenhavnske, højere Skolevæsen, skønt det tilsammen repræsenterer ligesaa stor en Del af Landets Skolevæsen som alle 12 Statsskoler tilsammen, vilde kunne faa sine Forhold fortrinlig ordnede, selv om man paa dem anvendte et betydelig mindre Beløb. Men det vilde være ganske urigtigt at tro, at det skulde være muligt for en nok saa stor kjøbenhavnsk Skole, selv med de nuværende høje Skolepenge, at betale sine Lærere en Løn, der svarer til de Vilkaar, Stat og Kommune ellers byder Lærere med lignende Uddannelse, hvis der ikke ydes den et betydeligt Tilskud. Baade efter den tidligere gældende Lovgivning og efter den nye Almenskolelov fordres der af en fuldstændig højere Almenskole saa forskelligartet og specialiseret Undervisning, at der maatte blive Underskud paa hvert eneste Undervisningshold, hvis Lærerne skulde honoreres paa rimelig Maade. Men naar dette er Tilfældet, da bliver Underskuddet ikke

mindre, men tværtimod større, jo flere Undervisningshold der holdes i Gang. Den eneste Sandhed, den omtalte Betragtning indeholder, er den, at der selvfølgelig findes visse Udgiftsposter (saasom Husleje og daglige Driftsudgifter), der ikke vokser aldeles proportionalt med Skolens Størrelse. Men bortset herfra kræver den større Skole naturligvis ogsaa et større Tilskud for at kunne bestaa.

Naar derfor De forenede Skoler herved tillader sig at henvende sig til den høje Regering og Rigsdag med Andragende om pekuniær Støtte, da er det ud fra den Opfattelse, at der under de forhaandenværende Forhold ikke længere er nogen Grund for Staten til at gøre Forskel mellem den Stilling, den vil indtage til det højere Skolevæsen i Kjøbenhavn og paa Frederiksberg, og den Stilling, som Staten indtager og i mange Aar har indtaget overfor det højere Skolevæsen i Provinserne — hvad enten dette er kommunalt, privat eller direkte Statsskolevæsen.

Vi mener ogsaa, at Tidspunktet maatte være gunstigt til at tage dette Spørgsmaal op til Overvejelse.

Vi vil nemlig ikke benægte, at det kunde have sine store Vanskeligheder at finde en Form for Statsunderstøttelse til Skolerne, saa længe disse var en Række rent private, indbyrdes konkurrerende Foretagender. Vanskeligheden bestod i at finde Garantier for, at et Statstilskud ikke blev et Bidrag til Skolebestyreren som Privatmand, men virkelig kom den enkelte Skolevirksomhed til Gode, enten i Form af højere Lærrelønninger, lavere Skolepenge eller forbedret Drift. Ligeledes var det vanskeligt at hindre, at en rent privat Skole med Statstilskud ved Dødsfald eller ved Bestyrerens Fratræden blev afhændet paa den Maade, at Statstilskuddet blev kapitaliseret til Fordel for den tidligere Ejer, saaledes altsaa, at hans Efterfølger i Virkeligheden ikke kom til at sidde bedre i det, end om Skolen ikke oppebar noget Tilskud.

Alle disse Vanskeligheder er man ude over, efter at Skolerne er bleven organiserede institutionsmæssigt med fast lønnede Bestyrere, hvorved ethvert Overskud udelukkende anvendes til Forbedring af Driften eller Lærerlønnen. Ved at lukke en Række overflødige Skoler har Institutionen endvidere skabt Betingelser for, at det offentlige kan yde Skolevæsenet direkte Støtte uden at komme til at bidrage til rent unødvendige Foretagenders Fremme. Hertil kommer, at en Institution kan ansætte Lærerne saaledes, at disse kan gøre Regning paa at blive ved den samme Virksomhed hele deres Liv med en rimelig Anciennitets-Stigning i Aarenes Løb, medens de tidligere ofte maatte søge nyt Engagement snart hos den ene, snart hos den anden Privatskolebestyrer. De mere stabile Forhold ved en Institution vil derfor ogsaa gøre det lettere for Staten at interessere sig for Lærerstandens pekuniære Stilling. At det kan have visse heldige Sider, at Skoler ikke er Enkeltmands Eje, men faste Institutioner, er da ogsaa tidligere bleven erkendt, f. Eks. ved Stiftelsen af Efterslægtsselskabets Skole, der som bekendt har bestaaet som Institution i over 100 Aar, medens der fra nyere

Tid kan henvises til Det danske Selskabs Skole, der heller ikke er i nogen Privatmands Eje.

I hele Kjøbenhavn og Frederiksberg bliver der, efter at De fornede Skolers Virksomhed er bleven organiseret som ovenfor skildret, kun 4 Drengeskoler med Dimissionsret tilbage, nemlig 2 Latinskoler og 2 Realskoler, som endnu er rent private — tildels fordi de forfølger ganske specielle Formaal. Den Udvikling, som saaledes i kort Tid har fuldbyrdet sig indenfor Hovedstadens højere Skolevæsen, viser da tydeligt, at den rent private Skoles Tid er forbi, i alt Fald i den Form, hvori man tidligere har kendt Privatskolen, og det simpelthen fordi denne Skole, samtidig med at den kræver dygtigere Lærerkrafter end tidligere, ikke er i Stand til at byde disse Lærere en betryggende Eksistens.

Det ligger da nær at spørge, om denne Udvikling ikke fører hen i Retning af, at hele den højere Skole burde være Statsskole. Naar vi ikke mener, at denne Løsning vilde være praktisk, er det af følgende Grunde:

Det vil sikkert være langt billigere for Staten at støtte selvejende Institutioner, med hvis Virksomhed den har indgaaende Kontrol, end at drive Skolevæsen for egen Regning. Saa snart Staten vilde overtage det højere Skolevæsen her i Byen, vilde alle Fordringerne til dette stige efter en hidtil ukendt Maalestok. Der er en Række Sparsommelighedshensyn, som kan tages af en Institution, der nødvendigvis skal holde Balance mellem Indtægter og Udgifter, medens det er vanskeligt for Staten at tage de samme Hensyn i tilsvarende Grad. Er der f. Eks. Tale om Opførelsen af en Bygning, stilles der straks ganske anderledes Fordringer til en offentlig, Staten tilhørende Bygning end selv til den bedst indrettede private Skolebygning, ligesom der ingen Tvivl er om, at den private Institution er i Stand til at faa Arbejdet billigere udført end Staten, der een Gang for alle er bunden til bestemte Former og Fremgangsmaader ved saadanne Arbejders Udførelse.

Der kan efter vor Formening — praktisk talt — kun være Tale om to Muligheder: Enten at det højere Skolevæsen her i Byen drives af Institutioner, der støttes stærkt af Staten og eventuelt af Kommunen — eller at Kommunen overtager hele det højere Skolevæsen til kommunal Drift. Det er jo ogsaa bekendt nok, at der paa Frederiksberg er ført en Række Forhandlinger om Kommunens Stilling til det højere Skolevæsen, men det er ganske umuligt at forudsige, hvad disse Forhandlinger vil føre til paa Frederiksberg, end sige, hvad lignende Forhandlinger eventuelt vilde føre til for Kjøbenhavns Kommunes Vedkommende.

Vi kan da ikke se rettere, end at det er paa Tide, at Staten direkte paatager sig at støtte det højere Skolevæsen her i Byen, og det bør i denne Sammenhæng sikkert fremhæves, at det frie pædagogiske Initiativ lettere lader sig bevare i selvstændige Institutioner med en vis Grad af Selvstyre, hvor bl. a. Lærerstanden gennem Repræsentanter i Bestyrelsen har Lejlighed til at gøre de Anskuelser gældende, som til enhver Tid maatte komme frem imellem Lærerne, saaledes som det da ogsaa i

den Tid, De forenede Skoler har bestaaet, er sket i bedste Forstaaelse mellem Lærere og Bestyrere.

Men indrømmes det, at en Institution som De forenede Skoler er nødvendig her i Byen, da er der formentlig ingen Grund til ikke at stille den paa lige Fod med Landets øvrige lærde Skolevæsen. Det maa for Staten være lige saa vigtigt at have et godt Skolevæsen i Hovedstaden som ude i Landet.

Naar der er Tale om Støtte til det højere Skolevæsen, maa det heller ikke glemmes, at Staten gennem Lovgivningen griber dybt ind i de Vilkaar, hvorunder Skolerne lever, og bestemmer de Krav, som til enhver Tid skal opfyldes. Saaledes har den nye Almenskolelov med et Slag fuldstændigt forandret Skolens Maal og Midler. Den har gjort det tidligere lærde Skolevæsen mere demokratisk og tidssvarende, men vil for Hovedstadens Vedkommende alligevel ikke naa sin Hensigt, hvis de mindre bemidlede Lag skal være udelukkede fra Skolerne. Loven har endvidere stillet Skolerne overfor nye og store Opgaver med Hensyn til Undervisningen, og dens Gennemførelse forudsætter meget Arbejde af Lærerpersonalet ogsaa udenfor Skoletiden. Men det vilde være ganske letsindigt at tro, at disse Opgaver skulde kunne løses tilfredsstillende af et Lærerpersone, der for blot at kunne eksistere er nødsaget til haardt at overanstrenges sig. Skal Almenskoleloven føres forsvarligt ud i Livet ogsaa herinde i Byen, da er det nødvendigt, at Skolerne støttes. Det er da sikkert ogsaa i Erkendelsen heraf, at det nuværende Regeringsparti paa sit Program som et helt nyt Punkt har optaget en Udtalelse om, at de højere private Skoler bør nyde Statens Støtte. Denne Udtalelse giver os Haab om, at Tiden nu er kommen, da Staten ikke blot vil yde en Nødbjælp, men virkelig for Alvor vil gøre noget for Hovedstadens højere Skolevæsen, som hidtil ved Forholdenes Ugunst er bleven saa stærkt tilsidesat.

Gaar man ind paa den Tankegang, der er udviklet i det foregaaende, maa det Spørgsmaal nødvendig rejse sig, i hvilket Omfang og paa hvilken Vis Staten da bør støtte en Institution som De forenede Skoler? Vi skal i denne Sammenhæng se fuldstændig bort fra, hvad Staten anvender paa de egentlige Statsskoler. Nedarvede Traditioner og historiske Forhold gør sig nemlig her gældende paa en Maade, som ikke uden videre kan overføres paa Skoler, der er opstaaet under andre Vilkaar. Derimod turde det være rimeligt at tage den Fremgangsmaade til Mønster, som Staten anvender overfor de kommunale højere Almenskoler. Det mindste, der efter vor Formening kan være Tale om at gøre for de Skoler, som har saa betydningsfulde Opgaver at løse i Hovedstaden, er at give dem et Tilskud, der svarer nogenlunde til Maksimum af, hvad der gives til de største kommunale Provinsskoler. De københavnske Skoler er jo for en Del store Dobbelt-skoler med langt talrigere Lærerpersone end selv de største Provinsskoler. De dyre Byggegrunde i Hovedstaden giver en langt større Udgift til Husleje, end man kender i Provinserne, hvor man oven i Købet i de Tilfælde, hvor Kommunen selv ejer Skolebygningen, slet ikke behøver at regne med nogen Husleje.

De kommunale Almenskoler faar som bekendt Tilskud af Staten væsentlig under to Former: Dels gives der et fast aarligt Tilskud, dels betaler Staten visse Lønningstillæg for Lærere i Henhold til Skoleloven af 29de Marts 1904 §§ 20 og 32, nemlig: 300 Kr. aarlig for en Lærer med 30 Timers Undervisning og 10 Aars Tjeneste, hvilket stiger til 500 Kr. efter 15 Aars Tjeneste og til 900 Kr. efter 20 Aars Tjeneste — samt 400 og 800 Kr. til Skoleforstandere efter henholdsvis 8 og 12 Aars Tjeneste (alt beregnet efter højeste Skala i nævnte Lovs § 20).

Overført paa de københavnske Skolers Forhold vilde det under Hensyn til det for de forskellige Lærere meget forskellige Timetal formentlig være praktisk, om man i Stedet for de nævnte Tillæg satte et Tilskud af 20, 35 og 65 Øre Timen for Lærere med henholdsvis 10, 15 og 20 Aars Anciennet. Beregnes Skoleaaret, som det ved Skolerne altid sker, til 48 Uger, vil dette Lønningstillæg paa det aller nærmeste falde sammen med de ovenfor nævnte aarlige Lønningstillæg. Men medens der i Provinsskolerne gives Tillæg saa vel til Lærerne i Mellem-skolen og i Gymnasiet som til Lærerne i Forberedesskolen, turde det under Hensyn til den gode Folkeskole, som Hovedstaden nyder gratis Adgang til, næppe være motiveret, at Staten skulde yde Bidrag til Lønningerne for de Lærere, der væsentligst er knyttede til Forberedelsesskolen. Der kan med Rette stilles den Fordring til Forberedelsesskolen, at den skal kunne bære sig selv, og faktisk har da ogsaa Forberedelsesskolen i de fleste københavnske Skoler pekuniært givet et ikke uvæsentligt Bidrag til Driften af Overskolens Klasser. Det vilde derfor formentlig være naturligt at indskrænke Statens Tillæg til Lærergagerne til at gælde de Lærere og Lærerinder, hvis Virksomhed væsentligst er knyttet til Mellem-skolen eller Gymnasiet eller disse to Afdelinger af Skolen i For-ening, og yderligere begrænse det til kun at gælde de Lærere og Lærerinder, som efter de for De forenede Skoler gældende Regler betragtes som »*faste Lærere*«. — Det bemærkes, at der ved disse Afdelinger af Skolerne kun er ansat ganske enkelte Lærerinder, som i Øjeblikket lønnes paa samme Maade som Lærerne, og at der ikke synes at være Grund til at stille disse Lærerinder under andre Vilkaar end Lærerne, naar de udfører samme Arbejde og dimitterer til de samme Eksaminer.

Det vilde forekomme os rimeligt, om Staten til De forenede Skoler endvidere ydede et aarligt fast Tilskud af 70,000 Kr., hvoraf de 64,000 bliver at anvende paa de 8 fuldstændige højere Almenskoler, medens de 6,000 Kr. anvendes paa de 3 rene Realskoler — for begge Arter af Skolers Vedkommende dog paa den Betingelse, at $\frac{2}{5}$ af Summen anvendes til Fripladser eller Nedsættelser i Skolepenge for Elever i Mellem-skolen og Gymnasiet.

Naar man tager i Betragtning, at Staten til Kolding Skole yder et aarligt Bidrag af 9000 Kr. og til Fredericia 8000 Kr., vil det næppe findes ubilligt, om der til hver af de store københavnske Latin og Realskoler ydedes et fast aarligt Statstilskud af 8000 Kr. Disse Skoler er jo gennemsnitlig langt større end selv de største Provinsskoler og kan paa ingen Maade løse deres Opgaver tilfredsstillende med et mindre

Tilskud end det, der ydes til de Provinsskoler, som er stærkest understøttede, og hvis Husleje, som ovenfor udviklet, er ringe i Sammenligning med de langt dyrere Forhold i Kjøbenhavn. Paa samme Maade svarer det foreslaaede Tilskud til Realskolerne til, hvad Staten yder en Række kommunale Realskoler i Provinserne.

Ednu skal kun bemærkes, at det selvfølgelig ikke har været muligt at inddrage de 9 tidligere nævnte Skoler og at afvikle Forholdene ved de 5 Skoler, som derefter blev nedlagt, uden at lægge fuldstændigt Beslag paa den forholdsvis ringe Driftskapital, hvorover De forenede Skoler raadede. Det er derfor bleven noget nær en Nødvendighed for Skolerne at optage et Laan paa 60,000 Kr. til Dækning af disse Udgifter, saaledes at man atter kan have den fornødne Driftskapital og ikke skal være nødt til at unnlade gavnlige og nødvendige Dispositioner af Frygt for at formindske den øjeblikkelige, kontante Kassebeholdning. Da nu Sammenslutningens Virksomhedsomraade er bleven saa stærkt udvidet, turde der ogsaa være god Grund for Staten til at give den i sin Tid tilstaaede Rentegaranti denne forholdsvis ringe Udvidelse.

Men selv om Staten vil yde Skolerne de her omtalte Begunstigelser, er der endnu ikke raadet Bod paa den store Mislighed, at Skolepengene her i Byen er betydelig højere, end de burde være, naar der skal være let Adgang til Skolerne ogsaa for mindre bemidlede Elever. De forenede Skoler har i den Retning gjort, hvad de formaaede, idet de har bevilget Fripladser og Nedsættelser i Skolepengene for et aarligt Beløb af 35—36,000 Kr., hvoraf ca. 27,000 Kr. falder paa Mellemskolen og Gymnasiet. Men selv dette forslaar paa ingen Maade. Skal Skoleforholdene ordnes tilfredsstillende, bør Betalingen i Gymnasiet og Mellemskolen absolut nedsættes til Metropolitanskolens Priser. En saadan Reform kan imidlertid anstændigvis ikke iværksættes, uden at Lærerstandens Lønninger først gives en passende Størrelse, saaledes som det vil kunne ske, hvis Staten yder Skolerne de ovenfor nævnte Tilskud. Man vilde ellers lukke den eneste Udvej, som nu findes til Forbedring af Lærernes Vilkaar, nemlig fortsat Forhøjelse af Skolepengene. Men hvis Staten paatager sig de øvrige Ofre, der i Henhold til nærværende Andragende kan blive Tale om, tør vi ikke uden videre gaa ud fra, at Staten ogsaa vil paatage sig Byrden ved en saadan Nedsættelse af Skolepengene, som for De forenede Skolers Vedkommende med et rundt Tal vil koste ca. 100,000 Kr. aarlig. Derimod vil vi anse det for rimeligt, om de to store Hovedstadskommuner tog sig af denne Side af Sagen og paatog sig Udgiften ved Skolepengenes Nedsættelse, saa at de skaffede Hovedstadens Borgere det samme Gode, som saa mange andre Byers Indbyggere har, nemlig: Adgang for deres Børn til højere Undervisning for en nogenlunde overkommelig Pris.

I Henhold til det ovenfor udviklede skal vi derfor indskrænke os til at stille følgende

Andragende:

At den høje Regering og Rigsdag fra 1ste April 1906 at regne vil bevilge »De forenede Latin- og Realskoler i Kjøbenhavn og paa Frederiksberg« samt de Realskoler, der har økonomisk Administration fælles med denne Institution, følgende Støtte fra Statens Side:

1) Et aarligt Statstilskud paa 70,000 Kr., hvoraf 6,000 Kr. bliver at anvende paa Realskolerne.

2) Et Lønningstillæg til de faste Lærere og Lærerinder ved begge Arter af Skoler, hvis Virksomhed væsentligst er knyttet til Mellemskolen og Gymnasiet, bestaaende i et Tillæg til Timebetalingen af 20, 35 og 65 Øre pr. ugentlig Time (Aaret regnet til 12 Maaneder à 4 Uger) for Lærere med henholdsvis 10, 15 og 20 Aars Anciennet, idet de nuværende faste Lærere ved De forenede Latin- og Realskoler beholder den Anciennet, som denne Institution har tillagt dem, medens der i Fremtiden skal kræves Approbation fra Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet paa de Regler, hvorefter der kan ansættes »faste Lærere«, og paa de Regler, hvorefter disses Anciennet vil være at beregne.

3) Et Lønningstillæg til Bestyrere efter Reglerne for Lønningstillæg til Overlærere i Lov af 29de Marts 1904 § 32 a. jfr. § 20.

4) En Rentegaranti for et Laan paa 60,000 Kr., som optages for »De forenede Latin- og Realskoler i Kjøbenhavn og paa Frederiksberg« paa samme Vilkaar som det Laan, der blev ydet denne Institution ved dens Oprettelse i Aar 1901.

Kjøbenhavn, 31te Juli 1905.

Allerærbødigst

Direktionen for De forenede Latin- og Realskoler i Kjøbenhavn og paa Frederiksberg.

L. N. H. Otterstrøm,

f. T. Formand.

Bilag.

De forenede Latin- og Realskoler havde 1ste Februar 1905 et Antal af 2,965 Elever, hvoraf

i Mellemskolen og Gymnasiet... 1,554 Elever,

i Forberedelsesskolen 1,411 »

i alt... 2,965 Elever.

Realskolerne havde paa samme Tidspunkt 558 Elever, hvoraf

i Mellemskolen 293 »

i Forberedelsesskolen 265 »

i alt... 558 Elever.

Ved De forenede Latin- og Realskoler var i 1904--1905 ansat 235 Lærere og Lærerinder (167 Lærere og 68 Lærerinder). Heraf var

Faste Lærere 87

Faste Lærerinder 41 tilsammen 128.

Timelærere 80

Timelærerinder 27 » 107.

i alt... 235.

Til Sammenligning tjener, at der ved de 12 Statsskoler 30te September 1904 var ansat foruden Rektorerne

126 Adjunkter og Overlærere,

11 Timelærere

i alt 137.

Der blev i 1904—1905 ved De forenede Latin- og Realskoler undervist 4,578 ugentlige Undervisningstimer, nemlig af

Faste Lærere.....	2,097	Timer		
Faste Lærerinder...	1,034	»	tilsammen	3,131 Timer.
Timelærere.....	845	»		
Timelærerinder.....	372	»	»	1,217 »
			tilsammen	4,348 Timer.
			Bestyrere	230 »
			i alt...	4,578 Timer.

Af de 128 faste Lærere og Lærerinder var 82 væsentlig knyttede til Mellemskolen og Gymnasiet, medens 46 væsentlig var knyttede til Forberedelsesskolen, nemlig

Ved Mellemskolen og Gymnasiet

79 Lærere med 1,941 ugentlige Timer

3 Lærerinder » 57 » » tilsammen 1,998 Timer

ved Forberedelsesskolen

8 Lærere med 156 » »

38 Lærerinder » 977 » » » 1,133 »

i alt... 3,131 Timer.

Det bemærkes, at man for at blive fast Lærer skal undervise 18 Timer ugentlig, efter i 5 paa hinanden følgende Aar at have undervist gennemsnitlig ikke under 12 Timer ugentlig.

Af de 1998 ugentlige Timer, der undervises af faste Lærere og Lærerinder, hvis Virksomhed væsentlig er knyttet til Mellemskolen og Gymnasiet, falder de 135 Timer, eller knap 7 % af disse Læreres samlede Timeantal, i Forberedelsesskolen.

I Realskolerne er der i Aaret 1904—1905 af 42 Lærere og Lærerinder undervist 854 ugentlige Timer, nemlig af

35 Lærere..... 488 Timer

16 Lærerinder... 282 »

Tilsammen... 770 Timer

Bestyrere..... 84 »

i alt... 854 Timer

Heraf maa 11 Lærere med tilsammen 290 Timer betragtes som faste Lærere, hvis Virksomhed væsentlig er knyttet til Mellemskolen.

De Lønningstillæg, som i Henhold til Lov af 29de Marts 1904 § 20 og 32 udredes til de kommunale, højere Skolers Lærere, udgør 300, 500 og 900 Kr. aarlig for Lærere med 30 Timers ugentlig Undervisning og henholdsvis 10, 15 og 20 Aars Anciennet. De Lønningstillæg paa 20, 35 og 65 Øre pr. ugentlig Time, som i nærværende Andragende

foreslaas udredede af Staten, vil beløbe sig til 288, 504 og 936 Kr. aarlig for Lærere med 30 Timers ugentlig Undervisning og henholdsvis 10, 15 og 20 Aars Anciennetet og saaledes i Størrelse falde meget nær sammen med de ovenfor nævnte Tillæg.

Ved De forenede Latin- og Realskoler vil der i Aaret 1906 af Lærere, hvis Virksomhed væsentligt er knyttet til Mellemskolen og Gymnasiet, være ansat:

21 Lærere med 10 Aars Anciennetet og	538 ugentlige Timer
18 » » 15 » » »	» 465 » »
25 » » 20 » » »	» 583 » »

I alt 64 Lærere med 1,586 ugentlige Timer,
samt 7 Bestyrere og 1 Direktør med 8 Aars Anciennetet eller derover.

Ved Realskolerne:

2 Lærere med 15 Aars Anciennetet og	66 ugentlige Timer,
5 » » 20 » » »	» 144 » »

I alt 7 Lærere med 210 ugentlige Timer,
samt 2 Bestyrere med 8 Aars Anciennetet eller derover.

De Udgifter, som nærværende Andragende i Finansaaret 1906—1907 eventuelt vil forvolde Statskassen, vil altsaa paa det nærmeste blive:

For Latin- og Realskolernes Vedkommende:

538 ugentlige Timer à 20 Ø. =	5,164 Kr. 80 Øre aarlig
465 » » - 35 » =	7,812 » 00 » »
583 » » - 65 » =	18,189 » 60 » »
8 Lønningstillæg à 800 Kr. =	6,400 » 00 » »

Tilsammen . . . 37,566 Kr. 40 Øre aarlig. 37,566 Kr. 40 Øre.

For Realskolernes Vedkommende:

66 ugentlige Timer à 35 Ø. =	1,108 Kr. 80 Øre aarlig
144 » » - 65 » =	4,492 » 80 » »
2 Lønningstillæg à 800 Kr. =	1,600 » 00 » »

Tilsammen . . . 7,201 Kr. 60 Øre aarlig. 7,201 Kr. 60 Øre.

44,768 Kr. 00 Øre.

Fast Tilskud 70,000 » 00 »

I alt . . . 114,768 Kr. 00 Øre.

Det bemærkes endnu til Sammenligning, at efter Opgørelse for Femaaret 1898—1902 i *Ministeriets Meddelelser angaaende de lærde Skoler*, er der ved samtlige 12 Statsskoler i de nævnte fem Aar gennemsnitlig dimitteret 127 Studenter aarlig af Skolernes egne Disciple, medens samtlige Latin- og Realskoler for Drengene i Kjøbenhavn og paa Frederiksberg gennemsnitlig har dimitteret 112 Studenter aarlig af deres egne Disciple, hvorimod de statsunderstøttede kommunale og private Latin- og Realskoler udenfor Kjøbenhavn kun dimitterede 24 Studenter aarlig.

Ved de 8 forenede Latin- og Realskoler blev i Aaret 1904 Alm. Forberedelseseksamen bestaaet af 76 Disciple, ved 11 Statsskoler af 80 og ved de statsunderstøttede kommunale og private Latin- og Realskoler udenfor Kjøbenhavn af 47 Disciple.

Endelig skal anføres, at De forenede Latin- og Realskolers Budget for Skoleaaret 1905—06 formør sig saaledes:

Indtægt.	
Skolepenge og Eksamensgebyr	461,000 Kr.
Lejeindtægt	9,700 »
Renter	2,800 »
Tilsammen . . .	473,500 Kr.

Udgift.	
Lønninger til Bestyrere og Lærere . . .	297,800 Kr.
Pensioner	7,000 »
Renter og Skatter	78,400 »
Bidrag til Pensionskassen	8,000 »
Tab paa Restancer	2,000 »
Afdrag paa Gæld	17,000 »
Andre Udgifter	60,000 »
Overskud	3,300 »
Tilsammen . . .	473,500 Kr.

4) *Andragende fra Bestyrerforeningen for de højere Pigeskoler i Kjøbenhavn og paa Frederiksberg, saalydende:*

Bestyrerforeningen for de højere Pigeskoler i Kjøbenhavn og paa Frederiksberg tillader sig herved allerærbødigst at ansøge den høje Regering og Rigsdag om, at de¹⁾ af Foreningens Skoler, der for Øjeblikket har Dimissionsret til Almindelig Forberedelseseksamen, maatte komme i Betragtning ved Fordelingen af det under Lov af 2. Maj 1902 bevilligede Tilskud til private Realskoler. Tillige ansøger vi om, at den Omstændighed, at der til en saadan Skole er knyttet lærd Undervisning (4de Klasses Hovedeksamen, Artium eller eventuelt Studentereksamen), ikke maa udelukke denne fra at komme ind under Tilskudsloven.

Da i sin Tid de kjøbenhavnske og frederikbergske private Realskoler — Pige- saa vel som Drengeskoler — udelukkedes fra den ved nævnte Lov bevilligede Statsunderstøttelse, vakte denne Udelukkelse almindelig og sikkert ogsaa berettiget Skuffelse. Det er ikke vor Forenings Sag her at pege paa de Vanskeligheder, under hvilke *Drengeskolerne* arbejder, vi begrænser os til i dette Andragende at fremhæve de økonomiske Vanskeligheder, under hvilke den private højere Pigeskole for Tiden arbejder, Vanskeligheder, der truer med at umuliggøre dens Bestaaen eller i det mindste hindre dens tidssvarende Udvikling og Trivsel.

Vanskelighederne kan nærmest samles om følgende Hovedpunkter: 1) Kravene til højere Lærerlønninger, 2) Skolehygiejnens Krav til Lokaler, Legepladser osv., 3) de stigende pædagogiske Krav om udvidede Sam-

¹⁾ Disse er: L. Engelhardt, Cand. Friderichsens, K. Kjærs, M. Kruses, J. Jespersens, J. Leerbech & S. Milos, Nørrebros Døtreskole, V. Schmidt-Phiseldeck & A. Tiemroths, Cand. Thejlls, F. Steenbergs, N. Zahles, Østerbros Døtreskole.

linger, forbedret Undervisningsmateriel osv. og 4) de voksende Krav fra Forældre og Værger om Fripladser eller Læmpelser i Skolebetalingen.

§ 1. Med Hensyn til dette Punkt skal bemærkes, at Pigeskolernes Lønningsskala over for flere, ja forholdsvis *mange* af Lærerkræfterne i de øverste Klasser sikkert er paa Højde med den, der f. Eks. lægges til Grund for Betalingen i de forenede Latin- og Realskoler, men at det ikke er muligt at bringe Betalingen for den overvejende Del af Lærerkræfterne, navnlig ikke for Klasselærerinderne, paa Højde f. Eks. med Folkeskolelærerindernes Lønning; derfor vil Pigeskolen heller ikke i Længden kunne sikre sig en *fast* Stab af Lærerkræfter for de yngste og mellemste Klasser, hvor dog egentlig Skolens grundlæggende Arbejde, der betinger de senere Resultater i Overklasserne, udføres, og hvor der med stigende Styrke kræves *den* pædagogiske Idsigt og Overlegenhed, der kun kan vindes gennem aarelang Erfaring og af Lærerkræfter, der sætter sig som Livsopgave at naa deres Evners fulde Udvikling netop paa dette begrænsede Omraade. Men det er klart, at saa længe en Skole er henvist til enten kun at søge sine Hjælpere i de yngre Klasser blandt mere velstaaende Kvinder, som ikke udelukkende maa leve af deres Arbejde, eller blandt ganske unge Piger, der kun midlertidig helliger sig Skolegerningen, vil det være umuligt at naa til Dannelsen af en fast og prøvet Lærerstab, der atter er den nødvendige Forudsætning for en god Forberedelses- og Mellemskole, og uden hvilken Overklassernes Opgave, som ovenfor nævnt, ikke kan løses tilfredsstillende.

§ 2. De i den sidste Menneskealder med fuld Føje og meget højlydt rettede Krav om rummelige, lyse og luftige Skolestuer, gode Gymnastiksale, Legepladser — for ikke at tale om Sportspladser og Badeindretninger — har bragt Pigeskolerne til efter en ret stor Maalestok at opføre særlige Skolebygninger, eller, hvor dette ikke har kunnet lade sig realisere, til at søge Lejemaal i herskabelige Huse i de dyre og gode Kvarterer i Byen eller i Forstæderne. Omkostningerne herved er ved at vokse Pigeskolerne over Hovedet; flere af disses Bygninger er allerede meget højt prioriterede, og den daglige minutløse Rengøring, der ogsaa er en saa berettiget hygiejnisk Fordring, kræver saa store Udgifter, at alene disse to Poster i og for sig vilde være tilstrækkelige til at motivere et Krav om Støtte fra det offentliges Side.

§ 3. Det vil ikke her være nødvendigt at begrunde Berettigelsen af de Krav, som stærkere og stærkere kommer til Orde i Retning af omfattende naturhistoriske, etnografiske, fysiske, kunsthistoriske Samlinger og af sindrigt Skolemateriel i det hele taget; vi skal blot betone, at uden en Rigdom af saadanne Hjælpeidler vil det være umuligt at gennemføre de ny Undervisningsmetoder, der netop søger deres Styrke i Anskuelighed, i Muliggørelse af Elevernes egen Iagttagelse og selvstændige Forsøg, og hvis Betydning saa stærkt er fremhævet i de »Betænkninger« der dels straks kom som Supplement til Skoleloven af 24. April 1903, dels senere i forskellige Henvendelser er stilet til Skolerne. I de allerfleste Pigeskoler har Bestyrerne med store pekuniære Ofre skaffet sig forholdsvis righoldige Samlinger, til hvilke der ogsaa

lejlighedsvis er ydet nogen offentlig Støtte, men det koster saa store aarlige Summer at vedligeholde og udvide disse Samlinger, at Pigeskolerne ikke i Længden uden større offentlig Hjælp vil kunne bestride Omkostningerne herved.

§ 4. Det kunde maaske for en overfladisk Betragtning se ud, som om de forholdsvis dyre Skolepenge, der betales i samtlige højere Pigeskoler, maatte kunne bestride de under ovfr. nævnte Paragraffers Krav og dog sikre Skolerne en nogenlunde betrygget Tilværelse; men enhver Skoles Regnskaber vil udvise et saa stort Antal Fri- eller Halvbetalingspladser i Forbindelse med saa mange Restancer, at det vil være ganske indlysende, at en Skoles Indtægt ikke med Sikkerhed kan opgøres efter Elevtallet, multipliceret med den aarlige eller maanedlige Betaling for hver Elev. Skolernes virkelige Indtægt er betydelig under den normerede, og dette Forhold vidner atter med stor Styrke om Umuligheden af en Forhøjelse af Skolepengene, et Forslag, der ikke saa sjældent høres fremsat af udenforstaaende. Vi maa tværtimod med Styrke udtale, at med Hensyn til Skolebetalingen er Buen spændt saa højt, som det paa nogen mulig Maade kan forsvares at spænde den, og at et af Pigeskolens store Ønsker gaar ud paa engang i Tiden at kunne opnaa en saa klækkelig Støtte fra det offentliges Side, at Betalingen vil kunne nedsættes en Del.

Bestyrerforeningen ser meget vel, at det foreliggende Andragende om Støtte i Kraft af Loven af 2. Maj 1902 i Virkeligheden indeholder en Anmodning om en Revision af selve Loven, idet dennes § 1 udtrykkelig udelukker de københavnske og frederiksbergske Realskoler. Men vi betænker os saa meget mindre paa at fremføre vor Ansøgning, som vi har bragt i Erfaring, at en Kreds af Landets Realskoler allerede har indgivet et Andragende om Revision paa væsentlige Punkter af ovennævnte Lov.

Endvidere andrager vi om, at Loven ogsaa maa blive revideret paa et andet Punkt, nemlig saaledes, at Ordene i § 1 »og som ikke tillige give lærd Undervisning« maa bortfalde. Røster baade i og uden for Pigeskolen har paa mange Maader tilkendegivet, at af de ny Retninger, der i Fremtiden vil føre til Studentereksamen, synes f. Eks. den ny sproglige særlig egnet for den kvindelige Ungdom, og der er næppe Tvivl om, at flere Pigeskoler baade i og uden for Hovedstaden, som for Tiden kun arbejder med en ganske fri Uddannelse eller med Almindelig Forberedelseseksamen for Øje, paatænker at udvide deres Undervisning til ogsaa at omfatte en eller to Linjer af Gymnasiets Uddannelse. Det forekommer os, at det vilde være Uret baade mod de alt bestaaende kvindelige Lærskoler fremdeles at unddrage dem fra Goderne ved Tilskudsloven og mod de ny, der i Fremtiden udvikler sig til at føre deres Elever saa vidt frem, som Loven for de *fuldstændige* højere Almenskoler kræver det, at vanskeliggøre denne deres Stræben ved at udelukke dem fra den Støtte, som ydes højere Almenskoler, der afslutter med en Mellemskole-, en Real- eller en særlig Pigeskoleeksamen. I hvert Tilfælde andrager vi om, at hvis Myndighederne mener i denne

Lov at burde fastholde Begrænsningen til den rene Realskole, de da ad anden Vej vil støtte den fuldstændige højere Almenskole for Piger i Lighed med den Støtte, der nu bliver kommunale og private Latinskoler uden for Kjøbenhavn og Frederiksberg til Del.

Yderligere skal fremføres, at Bestyrerforeningen ikke ser bort fra, at dens Skoler ikke endnu opfylder den i Loven af 2. Maj 1902 stillede Betingelse for Statsunderstøttelsen, idet endnu hverken Kjøbenhavns eller Frederiksbergs Kommuner yder nogen af disse Skoler pekuniær Støtte, men vi haaber, at denne Hindring vil bortfalde, og lige som den frederiksbergske Sektion af vor Forening *er* indgaaet med en Adresse til sin Kommune om at støtte sine Skoler med et aarligt Tilskud, saaledes agter ogsaa den kjøbenhavnske Sektion i den nærmeste Fremtid at indgaa med et lignende Andragende til Hovedstadens Kommunalbestyrelse, og vi nærer det beste Haab om, at denne vil yde os en Støtte, der dels i sig selv er betydningsfuld, dels er en ligefrem Betingelse for *Statens* Støtte.

Bestyrerforeningen mener, at ovenstaaende korte Antydninger vil være tilstrækkelige til at vise det berettigede i vort ærbødige Andragende, og vi anser det ikke paa dette Tidspunkt for fornødent at fremkomme med yderligere, detaillerede Oplysninger, som desuden bedst kan besvares af den enkelte Skole, naar direkte Spørgsmaal i saa Henseende rettes til den.

Vi ved vel, at vor Begæring om at komme i Betragtning ved Fordelingen af Tilskuddet til de private Skoler ikke, om den opfyldes, vil kunne sætte os i Stand til at se alle vore Ønsker realiserede, navnlig ikke i Retning af at kunne yde nævneværdige forhøjede Lærerlønninger, men vor økonomiske Stilling er en saadan, at enhver Støtte fra Statens Side i *dette Øjeblik* vil være af Betydning, ogsaa fordi en saadan vil være en Tilkendegivelse af, at de høje Myndigheder har Øje for, at den private højere Pigeskole i Tidernes Løb alt har udrettet et saa dygtigt og alvorligt Arbejde, at den i Fremtiden ikke vil kunne undværes, og at det vil være baade formaalstjenligt og retfærdigt at sætte den i Stand til at kunne virke med fuld Kraft for sine Opgaver i den højere kvindelige Uddannelses Tjeneste.

Kjøbenhavn, 25. Juli 1905.

P. B. V.
 allerærbødigst
Henriette Skram,

f. T. Formand i Bestyrerforeningen for de højere Pigeskoler
 i Kjøbenhavn og paa Frederiksberg.

5) *Andragende fra Bestyrerinderne af Østersøgade Latin- og Realskole samt fuldstændige højere Almenskole, saalydende:*

Undertegnede Bestyrerinder af Østersøgades Latin- og Realskole samt fuldstændige højere Almenskole tillader os allerærbødigst at ansøge den høje Regering og Rigsdag om et aarligt Tilskud til vor Skole, hvilket vilde være af stor Betydning under de vanskelige økonomiske

Forhold, som de private højere Almenskoler arbejder under, hvortil endda kommer stadig stigende Krav til Lokaler, Undervisningsmidler etc.

Det er vort Haab ved et aarligt Tilskud at blive sat i Stand til at forhøje Lærerlønningerne og derved at knytte en fast Lærerstab til Skolen, muligvis ogsaa til ved Fripladser eller Nedsættelse af Skolebetalingen at komme de stadig voksende Anmodninger fra ubemidlede Hjem i Møde.

Kjøbenhavn, December 1905.

Allerærbødigst

E. Bay.

Th. Moltke.

6) *Andragende fra Bestyrerinderne af Komtesse Moltkes Pigeskole, saalydende:*

Undertegnede Bestyrerinder af Komtesse Moltkes Pigeskole tillader os allerærbødigst at ansøge den høje Regering og Rigsdag om, at vor Skole, der har Dimissionsret til Almindelig Forberedelseseksamen og venter Tilladelse til at afholde Mellemskoleeksamen — første Gang i Sommeren 1907, — maatte komme i Betragtning ved Fordelingen af det aarlige Tilskud til de private Realskoler.

Vor Skoles Formaal er at yde Børn fra mindre bemidlede Hjem en Undervisning i Lighed med den, de højere Pigeskoler byder deres Elever, for en Skolebetaling lig med Realskolernes, 4 Kr. til 12 Kr. maanedlig, og det vilde derfor være af største Betydning for vor Skole at faa et aarligt Tilskud, hvorved vi dels sattes i Stand til at bibeholde denne lave Skolebetaling trods de voksende Krav, der stilles til de private eksamensberettigede Skoler, og dels til at forhøje Lærerlønningerne og derved sikre Skolen en fast Lærerkreds med tidssvarende Gager.

Østersøgade 86, December 1905.

Allerærbødigst

Th. Moltke.

E. Bay.

Den 20. Marts 1906 forelagde Folketingsmændene for Viborg Amts 2den Valgkreds (Sveistrup) og Maribo Amts 4de Valgkreds (K. Bjerre) i Folketinget følgende *Forslag til midlertidig Lov om Ændring af Lov om Tilskud til private Realskoler af 2. Maj 1902:*

Det ved Lov om Tilskud til private Realskoler af 2. Maj 1902 fastsatte Tilskud af indtil 100,000 Kr. bliver for Finansaaret 1906—07 at forhøje med indtil 35,000 Kr., der udredes af Statskassen.

Lovforslaget vedtoges af Rigsdagen i uforandret Skikkelse og emanerede som Lov under 6. April 1906.

Andragenderne Nr. 3 og 4 ere af Folketinget henviste til Kirke- og Undervisningsministerens Undersøgelse (Skrivelse af ²⁴/₄ 1906 fra Folketingets Formand).

Register.

Skolernes Navne.	Side
Aalborg Katedralskole	93, 110, 118, 150, 175, 184, 232, 274, 350
Aalborg højere Pigeskole	240, 346, 353
Aarhus Katedralskole	21, 110, 118, 152, 175, 184, 232, 274, 350
Aarhus private Realskole	223, 236, 310, 352
Aarhus højere Pigeskole	240, 348, 353
Aarup private Realskole	221, 236, 308, 352
Alders Latin- og Realskole	42, 98, 101, 111, 164, 185, 232, 270, 350
Assens kommunale Realskole	234, 286, 351
Birkerød højere Almenskole	43, 101, 111, 128, 168, 185, 217, 236, 296, 351
Bogense private Realskole	221, 236, 308, 352
Bogø private Realskole	220, 236, 304, 351
Borgerdydskolen i Helgolandsgade ...	29, 101, 110, 112, 122, 156, 184, 232, 258, 350
Borgerdydskolen i København	28, 101, 110, 122, 154, 184, 232, 258, 350
Branners Pigeskole i Slagelse	240, 340, 353
Brønderslev private Realskole	228, 238, 324, 352
Brønniche Hansens Pigeskole	238, 338, 353
De Brockske Handelskoler i København	232, 268, 350
Den Classenske Legatskole i København	232, 266, 350
Det danske Selskabs Skole	164, 185, 270, 350
la Cours Pigeskole i Randers	240, 353
Døtreskolen af 1881 i Kolding	240, 344, 353
Efterslægtsselskabets Skole i København	31, 101, 111, 112, 126, 136, 162, 172, 185, 232, 260, 350
Engelhardtts Latin- og Realskole i København	40, 101, 111, 112, 134, 164, 185, 238, 334, 353
Esbjerg private Realskole	227, 236, 322, 352
Faaborg og Omegns private Realskole	221, 236, 308, 352
Fredericia højere Almenskole	49, 101, 111, 130, 170, 185, 211, 234, 288, 351
Fredericia private Realskole	228, 238, 326, 352
Frederiksberg Latin- og Realskole	33, 101, 111, 112, 132, 166, 185, 234, 294, 351
Frederiksberg Realskole	234, 294, 351
Frederiksborg Statsskole	94, 110, 116, 175, 184, 232, 270, 350
Frederikshavn private Realskole	224, 236, 314, 352
Frederikssund private Realskole	218, 236, 300, 351
Friderichsens Skole	270, 350
Gammelholm Latin- og Realskole	37, 101, 111, 130, 158, 185, 232, 264, 350
Gregersens Realskole i København	232, 262, 350
Grenaa private Realskole	225, 236, 316, 352

Skolernes Navne.	Side
Hadsund private Realskole	229, 238, 326, 352
Hals private Realskole	224, 236, 314, 352
Hammel private Realskole	236, 316, 352
Haslev Realskole	219, 236, 298, 351
Hellerup Latin- og Realskole	101, 166, 185, 294, 351
Helsingør højere Almenskole	44, 101, 111, 130, 168, 185, 209, 234, 276, 350
Helsingør Pige- og Realskole	238, 338, 353
Herlufsholm lærde Skole	110, 122, 146, 184
Hørning private Realskole	225, 236, 316, 352
Hesselager højere Almenskole	101, 168, 223, 236, 310, 352
Hinnerup private Realskole	226, 236, 320, 352
Hjørring Realskole	234, 286, 351
Hobro private Realskole	225, 236, 318, 352
Holbæk kommunale Realskole	234, 280, 351
Holst's Pigerealskole i Svendborg	240, 342, 353
Holstebro private Realskole	224, 236, 316, 352
Horsens Statsskole	27, 110, 112, 120, 154, 175, 184, 232, 276, 290, 350
Horsens borgerlige Realskole	234, 351
Horslunde private Realskole	220, 236, 304, 351
Hurup private Realskole	229, 238, 328, 352
Hyllholt private Realskole	217, 236, 298, 351
Hørsholm private Realskole	217, 236, 296, 351
Jacobsens private Realskole i Aalborg	238, 322, 352
Jensens Realskole i Odense	220, 236, 306, 352
Jespersens Pigeskole i Helsingør	240, 338, 353
Jespersens Pigeskole i København	238, 353
Jyderup private Realskole	219, 236, 300, 351
Jørgensens Pigeskole i Odense	240, 340, 353
Kallundborg kommunale Realskole	234, 282, 351
Kirkegaards Realskole i Aarhus	228, 238, 324, 352
Kjellerup private Realskole	229, 238, 330, 352
Kjerteminde Borger og Realskole	234, 286, 351
Kjær og Lyngbyes Realskole i København	232, 262, 350
Kjærs Pigeskole i København	238, 353
Kjøbenhavns Belønnings- og Betalingsskole	232, 268, 350
Kjøge Realskole (Tøxens Skole)	210, 234, 278, 350
Knuhtsens Pigeskole i Holbæk	240, 340, 353
Kolding højere Almenskole	49, 101, 111, 128, 170, 185, 210, 234, 288, 351
Kolding private Realskole	229, 238, 328, 352
Korsør private Realskole	218, 236, 298, 351
Krags Pigeskole i Fredericia	348, 353
Kruses Pigeskole i København	238, 336, 353
Langs Pigeskole i Silkeborg	240, 314, 353
Laub og Saltos Pigeskole i Charlottenlund	238, 338, 353
Laurssens Skole i Aarhus	238, 328, 352
Leerbech og Milos Skole i København	238, 336, 353
Lemvig private Realskole	224, 236, 314, 352
Lyceum, Nørrebros Latin- og Realskole	31, 101, 110, 112, 124, 158, 184, 232, 258, 350
Lyngby private Realskole	216, 236, 296, 351
Løgstør private Realskole	236, 316, 352
Madsens Latin og Realskole	32, 101, 111, 112, 128, 164, 185, 232, 266, 350
Magleby private Realskole paa Møen	236, 298, 351
Maribo private Realskole	220, 236, 302, 351
Marselisborg højere Almenskole	50, 101, 111, 132, 172, 185, 230, 238, 330, 352
Marstal kommunale Realskole	234, 351

Skolernes Navne.	Side
Melchior's Realskole i Kjøbenhavn	232, 260, 350
Metropolitanskolen	110, 114, 175, 184
Middelfart Borger- og Realskole	234, 286, 351
Moltkes Pigeskole i Kjøbenhavn	238, 336, 353
Mørks Pige- og Realskole i Hillerød	238, 338, 353
Nakskov Borger- og Realskole	234, 284, 351
Neksø private Realskole	219, 236, 300, 351
Neves Realskole i Sundbyerne	232, 268, 350
Nibe kommunale Realskole	234, 292, 351
Nisted's Pigeskole i Randers	240, 346, 353
Nordby kommunale Realskole	234, 292, 351
Nyborg kommunale Realskole	234, 286, 351
Nykjøbing (F.) Katedralskole	110, 116, 148, 175, 184, 232, 272, 350
Nykjøbing (F.) private Realskole	219, 236, 304, 351
Nykjøbing (M.) private Realskole	226, 236, 318, 352
Nykjøbing (S.) private Realskole	218, 236, 300, 351
Nysted private Realskole	220, 236, 351
Næstved kommunale Realskole	234, 280, 350
Nørre Aaby Realskole	222, 236, 308, 352
Nørre Alslev private Realskole	220, 236, 302, 351
Nørrebro's Døtreskole i Kjøbenhavn	238, 353
Nørresundby private Realskole	229, 238, 330, 352
Odder kommunale Realskole	211, 234, 288, 351
Odense Katedralskole	110, 112, 118, 148, 175, 184, 232, 272, 350
Odense private Realskole (Vesterdals)	220, 236, 304, 352
Odense Legatskole (Mulernes)	210, 234, 284, 351
Olsen og Ostenfeldts Pigeskole i Nykjøbing (F.)	240, 340, 353
Ordrup højere Almenskole	43, 101, 111, 112, 126, 166, 185, 217, 236, 296, 351
Otterup Realskole	222, 236, 306, 352
Plenges Pigeskole i Viborg	240, 346, 353
Præstø Borger- og Realskole	234, 282, 351
Randers Statsskole	26, 110, 120, 152, 175, 184, 232, 274, 350
Randers private Realskole	236, 312, 352
Reykjavik lærde Skole	111, 112, 134
Ribe Katedralskole	24, 110, 120, 152, 175, 184, 232, 274, 350
Ringkjøbing kommunale Realskole	234, 290, 351
Ringsted Borger- og Realskole	234, 282, 351
Roskilde Katedralskole	110, 112, 114, 146, 175, 184, 232, 272, 350
Roskilde Pigeskole af 1855	238, 340, 353
Rudkjøbing private Realskole	222, 236, 310, 352
Rungsted Kostskole, Latin- og Realskole	101, 168, 185, 236, 296, 351
Rønne Statsskole	110, 122, 148, 175, 184, 232, 276, 350
Sakskjøbing private Realskole	219, 236, 302, 351
Samsø private Realskole	226, 236, 322, 352
Schmidt-Phiseldeck og Tiemroths Pigeskole	238, 334, 353
Schneekloth's Latin- og Realskole i Kbhvn. 29, 101, 110, 112, 124, 156, 184, 232, 260, 350	
Schougaard og Friis's Pige- og Realskole i Horsens	240, 344, 353
Soligmanns Pigeskole i Vejle	240, 344, 353
Silkeborg private Realskole	223, 236, 312, 352
Skagen private Realskole	228, 238, 326, 352
Skanderborg private Realskole	223, 236, 312, 352
Skiive kommunale Realskole	234, 290, 351
Skjelskør private Realskole	218, 236, 300, 351
Slagelse kommunale Realskole	209, 234, 278, 350
Slomanns Latin- og Realskole i Kbhvn. 38, 101, 111, 112, 128, 160, 185, 232, 264, 350	

Skolernes Navne.	Side
Sorø Akademis lærde Skole	110, 116, 146, 184, 232, 272, 350
Steenbergs Pigeskole i Kjøbenhavn	238, 353
Stege kommunale Borger- og Realskole	234, 282, 351
Storehedinge Borger- og Realskole	234, 280, 350
Struer private Realskole	225, 236, 318, 352
Stubbekjøbing kommunale Realskole	234, 284, 351
Svendborg private Realskole	221, 236, 306, 352
Sæby private Realskole	224, 236, 314, 352
Tarm private Realskole	226, 236, 320, 352
Thejlls højere Pigeskole	238, 334, 353
Thisted kommunale Realskole	210, 234, 288, 351
Thorshavn Realskole	234, 294, 351
Tranekjær private Realskole	236, 352
Trustrup Realskole	229, 238, 328, 352
Vamdrup private Realskole	228, 238, 322, 352
Varde kommunale Realskole	234, 292, 351
Vejen private Realskole	230, 238, 332, 352
Vejle højere Almenskole	48, 101, 111, 126, 170, 185, 211, 234, 292, 351
Vejle Borgerskoles Realafdeling	234, 290, 351
Vejle Døtreskole	240, 344, 353
Viborg Katedralskole	110, 118, 150, 175, 184, 232, 274, 350
Wintelers Realskole i Odense	240, 342, 353
Vordingborg Realskole	210, 234, 278, 350
Zahles Latin og Realskole i Kbhvn.	39, 101, 110, 124, 136, 162, 185, 238, 332, 353
Ærøskjøbing Realskole	234, 351
Østerbros Døtreskole i Kjøbenhavn	238, 336, 353
Østersøgades Latin- og Realskole i Kbhvn.	41, 101, 111, 130, 160, 185, 232, 266, 350

