Danskernes Historie Online
Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor
Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat

Ophavsret
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links
Slægtsforskernes Bibliotek: https://slaegtsbibliotek.dk
Danske Slægtsforskere: https://slaegt.dk

212/1955.
NYKØBING F.

INGRID JESPERSENS SKOLE

MEDDELELSER OM INGRID JESPERSENS SKOLE

MEDDELELSER OM INGRID JESPERSENS SKOLE

VED

CARL GAD

61. skoleår 1954-55

NORDRE FRIHAVNSGADE 9-11 . Ø

EJNAR JØNSSONS BOGTRYKKERI
MCMLV

INGRID JESPERSENS SKOLE

INGRID JESPERSENS SKOLE er en selvejende institution, hvis bestyrelse består af følgende medlemmer:

Rektor *Carl Gad*, formand,
Forstanderinden for underskolen, fru *Ellen Hornegård*.
Inspektrice, frøken *Alma Melander*.
Overlærer, frøken *Brita Svenningsen*.
Lektor, frøken *Anna Britta Wackers*.
Højesteretssagfører *Frits Rosenquist*.

Skolen er en *privat* fuldstændig højere almenskole for piger og har ifølge lov af 20. marts 1918 statstilskud til mellemskole-, pigeskoleeksamens- og gymnasieklasserne.

Efter at børnehaven er overgået til selvstændig ledelse, består skolen af følgende afdelinger:

1. UNDERSKOLEN: 1.—5. klasse.

2. MELLEMSKOLEN: 6.—10. klasse. Fra 10. klasse kan eleverne gå over enten i

3. 11. KLASSE, hvor undervisningen afsluttes med pigeskoleeksamen, der giver samme rettigheder som realeksamen og præliminæreksamen — eller i

4. GYMNASIET, der er treårigt og slutter med studentereksamen. Her ved skolen findes den nysproglige og den matematisk-naturvidenskabelige retning. Med hensyn til den særlige musiklinie henvises til oplysningerne side 9—10.

Inden udgangen af 9. klasse må eleverne bestemme, om de ønsker at afslutte deres undervisning med pigeskoleeksamen, eller om de vil fortsætte i gymnasiet. I sidstnævnte fald forberedes de i 10. klasse til en oprykningsprøve (årsprøve), der afholdes ved udgangen af denne klasse og giver samme rettigheder som mellemskoleeksamen.

I 10r og 11. klasse kan matematik ombyttes med henholdsvis skolekøkken og kjolesyning. Da fransk er valgfrit fag til pigeskoleeksamen, kan dette fag også i 9. og 10. klasse bortvælges af elever, som ikke regner med at komme i gymnasiet. Latin i 10g er ikke obligatorisk for elever, som skal følge den matematisk-naturvidenskabelige linie. Elever på denne linie kan i gymnasiet vælge mellem engelsk og tysk, som læses med to timer i Im og to timer i IIm.

For at blive indstillet til *pigeskoleeksamen* må eleven a) på regelmæssig måde have gennemgået de 3 øverste realklasser (9., 10. og 11. kl.) i den skole, hvorved hun indstilles, og b) være fyldt 17 år inden 1. august i det år, i hvilket afgangsprøven falder. Under særlige omstændigheder kan skolen dog tillade undtagelser fra denne sidste bestemmelse.

De anvendte karakterer har følgende talværdi: ug = 15, ug÷ = $14^2/_3$, mg+ = $14^1/_3$, mg = 14, mg÷ = $13^1/_3$, g+ = $12^2/_3$, g = 12, g÷ = $10^2/_3$, tg+ = $9^1/_3$, tg = 8, tg÷ = $5^1/_3$, mdl+ = $2^2/_3$, mdl. = 0, slet = ÷ 16.

Der gives to arter af bedømmelser: årskarakterer og eksamenskarakterer.

Årskaraktererne gives i alle fag — undtagen i religion — samt for orden med skriftlige arbejder. De fremkommer derved, at faglæreren i januar giver en terminskarakter, der udtrykker en foreløbig bedømmelse af elevens standpunkt. Med støtte i denne terminskarakter gives ved undervisningens ophør en årskarakter, som udtrykker lærerens endelige bedømmelse af elevens standpunkt.

Eksamenskaraktererne gives i alle fag — med undtagelse af religion, gymnastik, sang og kvindelig husgerning — samt for orden med skriftlige arbejder. I henhold til kgl. anordning af 10. marts 1938 bortfalder ved studentereksamen efter undervisningsinspektørens nærmere bestemmelse eksamen ved hver skole i 3

eller 4 af de mundtlige fag. I disse fag medregnes årskarakteren tillige som eksamenskarakter. Meddelelse om, hvilke fag der bortfalder, tilgår skolerne 2 dage før den skriftlige eksamens begyndelse.

Til at bestå en afsluttende eksamen kræves, at den pågældende eksaminand skal have opnået et middeltal såvel af årskarakterer som af eksamenskarakterer af mindst 11,00 for pigeskoleeksamens og 11,25 for studentereksamens vedkommende.

For optagelse i I gymnasieklasse kræves af skolens egne elever, at de skal underkaste sig den af skolen ordnede og af ministeriet godkendte prøve, der afholdes ved udgangen af 10. klasse. Resultatet af denne prøve i forbindelse med skolens almindelige skøn om elevens evner afgør, om vedkommende kan oprykkes i gymnasiet.

KONFIRMATIONSFORBEREDELSE

Efter at konfirmationsforberedelsen hos samtlige præster i København er fastsat til mandag og torsdag kl. 13½—15, er undervisningen i 8. og 9. klasse lagt således, at den slutter mandag og torsdag kl. 13. Konfirmationen bør altså normalt lægges i en af disse to klasser.

GYMNASTIKUNDERVISNINGEN

I cirkulære af 5. maj 1916 skriver Undervisningsministeriet:

Da det må anses for meget vigtigt, at den legemlige udvikling går jævnsides med den åndelige, og at den begrænsede tid, som i skolen kan anvendes på den legemlige udvikling, ikke indskrænkes for nogle elevers vedkommende ved ubegrundede fritagelser, skal man indskærpe, at det nøje må påses, at ingen elev fritages for at deltage i gymnastikundervisningen eller de derhen hørende øvelser, uden at nødvendigheden heraf er godtgjort ved attest fra en læge. Dog kan en elev, i henhold til skriftligt fremsat ønske fra hjemmet, af helbredshensyn fritages, helt eller delvis, for deltagelse i legemsøvelser i enkelte timer, men ikke udover en uge.

Skolen må påse, at de fritagelser, der er begrundede i forbigående forhold, ikke udstrækkes i længere tid, end lægeattesten angiver.

Denne skal udstedes på en dertil særlig indrettet blanket. Skolen må sørge for, at hjemmet bliver bekendt med denne bestemmelse, blandt andet gennem en meddelelse i skolens program. Blanketten udleveres på skolen.

STYRTEBAD

I mellemskolen og gymnasiet slutter hver gymnastiktime med styrtebad. Fritagelse for dette i længere perioder kan normalt kun finde sted ifølge lægeattest.

FORSØMMELSER

Skolen beder indtrængende forældrene om ikke at lade børnene forsømme, når det ikke er uomgængelig nødvendigt. Det er skolen magtpåliggende, at dens elever vænnes til respekt for skolens arbejde og til pligtfølelse; men småforsømmelser og ekstra fridage giver den enkelte elev en uheldig følelse af at være hævet over de almindelige regler og indvirker skadeligt på klassens arbejde.

Forsømmelser, som skyldes anden årsag end sygdom, kan ikke tillades uden forudgående forhandling med skolen.

Læge- og tandlægebesøg bedes såvidt muligt lagt udenfor skoletiden.

1. FORHOLD UNDER SMITSOMME SYGDOMME

a) Når en elev får en smitsom sygdom, må skolen forlange *straks* at modtage meddelelse herom.

b) Elever, der har haft en smitsom sygdom, må ikke modtages på skolen uden lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede smitte.

MUSIKLINIEN

Ved lov af 7. juni 1952 vedrørende forsøgsundervisning fik undervisningsministeriet bemyndigelse til i vid udstrækning at dispensere fra Almenskolelovens bestemmelser. Ingrid Jespersens Skole ansøgte derefter om tilladelse til forsøgsvis at oprette en særlig musiklinie indenfor den nysproglige retning i gymnasiet, således at elever, som ønsker det og består en optagelsesprøve, kan bortvælge latin og få musikkundskab i stedet.

Denne ansøgning blev bevilget og den nye linie oprettet fra begyndelsen af skoleåret 1953—54. Efter grundig inspektion af det ifølge loven nedsatte forsøgsudvalg samt undervisningsinspektionens faglige medarbejder, lektor Heerup, er tilladelsen udvidet til at omfatte foreløbig en seksårig periode.

Da det har vist sig, at det beregnede timetal er lovlig lille i forhold til det hjemmearbejde, der må kræves, vil musiklinien med Undervisningsministeriets tilladelse for fremtiden få tillagt yderligere fire timer i løbet af gymnasiet. De to af disse tages fra naturfag i Ig med tilsvarende afkortning af pensum og eksamensfordringer, og endvidere tages fra tysk een time i IIg og een time i IIIg med den konsekvens, at eleverne på musiklinien skal skrive en tysk realeksamensstil ved udgangen af Ig, mens det skriftlige arbejde i tysk bortfalder i IIg og IIIg.

OPTAGELSESPRØVE

Eleverne skal kunne synge en dansk sang fra en skolesangbog rent og på en naturlig musikalsk måde. Er eleverne i sanglig henseende mindre vel udrustet, bør de kunne foredrage en sonatine eller et andet mindre stykke fra Wienerklassicismen eller en mindre komposition fra baroktiden på klaveret. Men i hvert tilfælde skal enhver elev kunne orientere sig på klaveret, d. v. s. kunne spille en almindelig 4st. sats. Endvidere skal eleverne kunne skelne store treklange fra små og kunne opfatte musikdiktat i sekundskridt uden at nedskrive det. De skal kunne gengive en klappet to takts rytmisk opgave, bestående af værdier indtil mindsteværdi $^1/_8$ (uden pauser).

UNDERVISNINGEN

Undervisningen omfatter 1) hørelære og formlære, 2) teori (harmonilære, kontrapunkt) og 3) musikhistorie. Med hensyn til det i Ig og IIg gennemåede stof henvises til side 23.

Endvidere har eleverne fra de tre musikklasser en fælles sangtime.

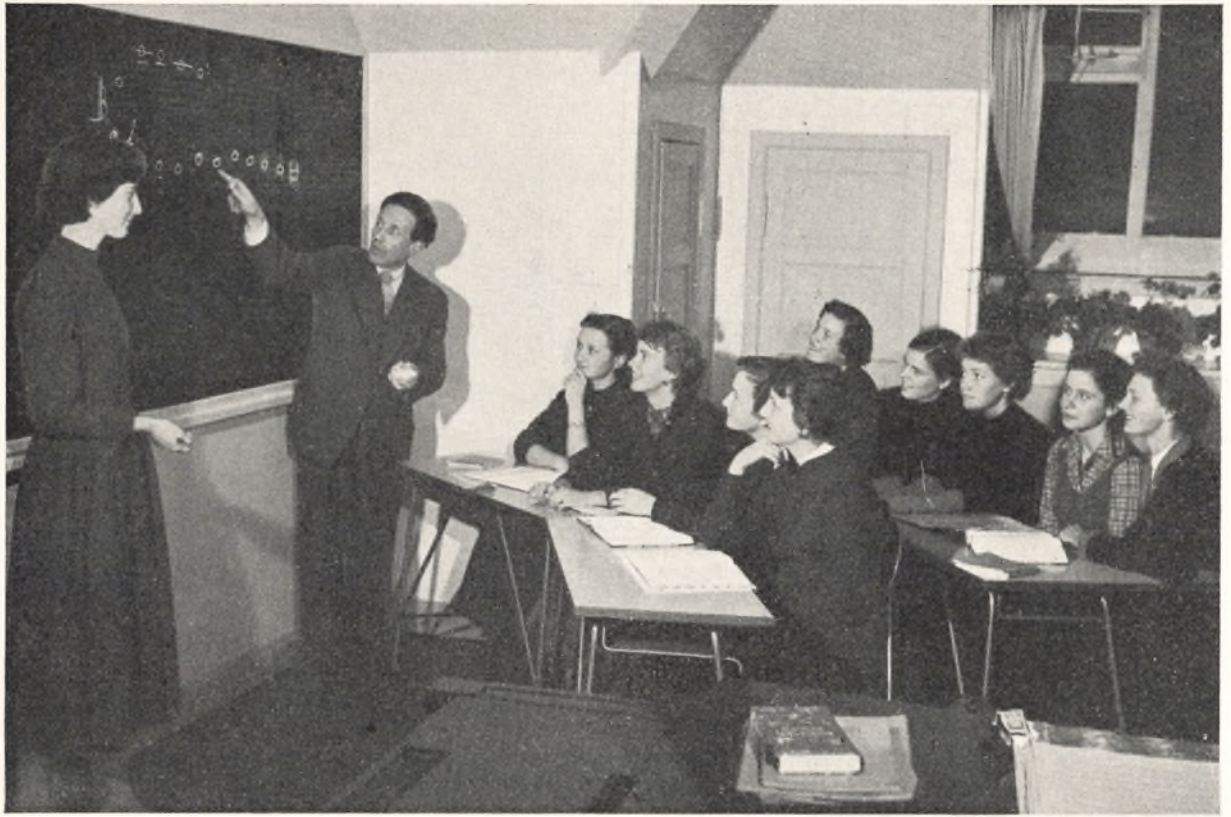
Det forudsættes, at eleverne får nogen praktisk musikundervisning udenfor skoletiden.

EKSAMEN

Til studentereksamen skal eleverne 1) skrive en rytmisk, en melodisk og en tostemmig diktat, 2) løse en harmoniseringsopgave og en kontrapunktisk opgave over given cantus firmus, 3) bestå en færdighedsprøve i bladsang og 4) på grundlag af to nodetekster (gennemgået stof) gøre rede for opbygningen i en komposition. Som frivilligt fag kan eleven spille en komposition fra Wienerklassicismen eller barokken og en komposition fra romantikken eller den nyere tid.

Da mellemskolens latinprøve ikke giver ret til at studere under det filosofiske fakultet, må studenter fra musiklinien, som ønsker dette, tage samme tillægsprøve i latin, som kræves af matematikere.

Til gengæld vil den givne undervisning naturligvis være en betydelig støtte for dem, der ønsker at studere musik ved universitetet, tage organisteksamen, musikpædagogisk eksamen, gennemgå konservatoriet eller tage eksamen fra et seminarium. Men når skolen har ønsket at tage dette initiativ, er det dog først og fremmest ud fra den overbevisning, at en indførelse i musiken som den, der her finder sted, for ethvert musikalsk menneske vil være en betydelig værdi ganske uden hensyn til senere livsstilling.



Kontrapunkt.

SKOLENS AFGANGSPRØVER 1954

STUDENTEREKSAMEN

DEN NYSPROGLIGE RETNING

ELEVENS NAVN	DATTER AF	GNMSNT.
Vibeke Arendrup	fru A.	12,94
Inge Dreyer	ingeniør D.	13,30
Jette Dreyer	arkitekt D.	13,29
Hanne Fabricius	dr. med. F.	13,42
Anne Merete Hatting	grosserer H.	14,33
Elisabeth Hoppe	kommandørkapt. H.	13,90
Ulla Jacobsen	detailhandler J.	13,19
Inge Klæbel	organist K.	13,07
Gjerd Palsmar	fuldmægtig, fru P.	13,70
Bente Fage Pedersen	bjærgningsinsp. F. P.	13,12
Marie Louise Heine Poulsen	dr. med. P.	14,11
Dorothea Schiöttz-Christensen	kontorchef S.-C.	14,24
Lise Bristol Schmaltz	speditør S.	12,86
Bente Seifert	smedemester S.	13,86
Ann-Lis Heede Sørensen	fru S.	13,45

DEN MATEMATISK-NATURVIDENSKABELIGE RETNING

ELEVENS NAVN	DATTER AF	GNMSNT.
Else Brændeholm	malermester	12,97
Marianne Forster	befragter F.	13,72
Birgit Petersen	grosserer P.	13,21
Else Gunna Petersen	civilingeniør P.	13,39
Karen Ulrich	statsskovdirektør U.	14,35

PIGESKOLEEKSAMEN

ELEVENS NAVN	DATTER AF	GNMSNT.
Bette Baagøe	fuldmægtig B.	12,45
Hanne Bounde	salgschef B.	14,24
Gitte Buch-Pedersen	civilingeniør B.-P.	12,80
Marianne Buhl	landsretssagfører B.	13,36
Marlene Castenschiold	hofjægermester C.	13,43
Agnete Eickhoff	minister E.	13,65
Vibeke Eickhoff	minister E.	13,24
Elizabeth Hahn-Petersen	skibsreder H.-P.	13,34
Birte Heimann	fabrikant H.	13,01
Birgitte Hemmel	ingeniør H.	13,54
Hanne Høyberg	grosserer H.	13,13
Karen Knudsen	tandtekniker K.	13,40
Jette Licht-Larsen	bankbestyrer L.-L.	13,70
Anne-Lise Louring	sekretær L.	13,24
Inge Madsen	musikdirigent M.	13,76
Lise Martoft	musiker M.	13,00
Mona Mortensen	fabrikant M.	13,61
Karen Pedersen	fru P.	12,57
Bente Reitzel-Nielsen	kontorchef, cand. jur. R.-N.	14,03
Bodil Thykier	grosserer T.	13,70
Jette-Lise Tvede	fru T.	13,14
Jytte Ulrich	statsskovdirektør U.	13,42

ÅRETS ARBEJDE

UNDERSKOLEN

RELIGION

Undervisningen i 2.-3. kl. er mundtlig. I 4. og 5. kl. anvendes Albert Jørgensen og Jakob Løber: Bibelhistorie for folkeskolen. Nogle salmer er lært udenad.

2ab: Fra skabelsen til Moses. Jesu fødsel og barndom. Fortællinger fra Jesu liv.
3ab: Fra Josva til Salomon. Fortællinger fra Jesu liv.
4ab: Fra skabelsen til dommertiden. Fortællinger fra Jesu liv. Nogle lignelser.
5ab: Fra dommertiden og G. T. ud. Lignelser samt lidelseshistorien.

DANSK

I 1.-3. kl. er undervisningen blevet ledet individuelt, således at børnene i høj grad har arbejdet på egen hånd.

1. kl. har benyttet følgende bøger: I. M. Nordentoft: Min A B C 1-2, Helge Jensen, Nordentoft og Gregersen: Min egen bog. Helge Jensen, Nordentoft og Gregersen: »Nu kan jeg læse«. Dora Sandal: Svanebogen. Margrete Olufsen: Dansk læsebog for skolens yngste børn. Lily Gad: De små bøger. Desuden har børnene arbejdet individuelt i forskellige arbejdsbøger. — 2. og 3. kl. har læst en del læsebøger og børnebøger af stigende sværhedsgrad. — 4. og 5. kl. har anvendt Hansen, Heltoft og Sunesen: Læsebog IV og V. En del digte er lært udenad.

Fra 2. kl. er drevet øvelser i sprogiagttagelse. 2. og 3 kl.: De vigtigste ordklasser. 4. og 5. kl. desuden lidt sætningsanalyse.

I 1. kl. er skrevet afskrifter og frie stile, i 2.-5. kl. desuden diktater og sprogøvelser, i 4. og 5. også genfortællinger.

HISTORIE

I 3. kl. er undervisningen mundtlig. I 4. og 5. kl. anvendes Nik. M. Helms: Danmarkshistorie. I alle klasser anvendes arbejdshefter til tegning, billedklistring og små opgaver.

3ab: En del heltesagn. Fra Gorm den Gamle til Christian d. I.
4ab: Fra Christian d. I til Holbergs tid.
5ab: Fra Frederik d. IV til Christian d. X.

GEOGRAFI

Undervisningen i 2. og 3. kl. er mundtlig. I 4. og 5. kl. anvendes Axel Nielsen: Vor jord. I alle klasser arbejdes med Axel Nielsen: Geografisk tegne- og arbejdsbog, samt med billedklistring og korttegning til arbejdshefter.

2ab: Hjemstavnslære og de første geografiske begreber.
3ab: Europa undtagen Danmark og Sydeuropa.
4ab: Sydeuropa og de fremmede verdensdele.
5ab: Danmark med bilande. Island, Norge og Sverige.

NATURHISTORIE

Undervisningen er mundtlig. Axel Nielsens tegne- og arbejdsbøger anvendes.

2ab: Vore husdyr. Nogle almindelige pattedyr. Enkelte forårsplanter.
3ab: Fugle, fisk, krybdyr og padder. Spiring.
4ab: Leddyr, orme, bløddyr og pighuder. Lidt botanik.
5ab: Pattedyr. Lidt om mennesket. Botanik.

ENGELSK

Thurid Griese og Arthur M. Jensen: Engelsk efter naturmetoden for børn.

4ab: Lektionerne 1—15.
5ab: Lektionerne 16—27.

REGNING

I 1.-5. kl. anvendes Friis-Petersen, Gehl, Thorkild Jensen og Jessen: Hovedstadens regnebog I-V. Individuel taltræning.

1. kl. Thorkild Jensen, J. L. W. Jessen og Johs. Lollike: Min første regnebog, I og II. I 5. kl. desuden 10 og 20 min. prøver samt tekstopgaver.

HÅNDARBEJDE

1ab: En sypose med forsting, stikkesting, korssting, stjernesting, heksesting, sømning, kastning og navn. Strikkede grydelapper med hæklet bort.
2ab: Et syforklæde med bort. Strikket en pose.
3ab: En pude med hulsømme. Strikket et par luffer.
4ab: En nederdel. Strikket et par sokker.
5ab: Gymnastikshorts.

MELLEMSKOLEN

RELIGION

Nørfelt m. fl.: Kristendomskundskab.

6ab: S. 1—52 og 97—108.
7ab: S. 53—60 og 109—184.
8ab: Udvalgte stykker af Gamle Testamente og Apostlenes Gerninger. 8a: Kristeligt socialt arbejde.
10rg: De kirkelige retninger. Socialt arbejde indenfor kirkens rammer. Samtaler og diskussioner.
11: Betydelige personligheder i religionshistorien. Samtaler og diskussioner.

DANSK

Hansen og Heltofts læsebøger brugt til læsning og dispositionsøvelser. Lily Gads Grammatik. Falbe-Hansen og Keller: Svenske læsestykker. Hjemmestil hver 14. dag.

6ab: Læsebog I. 6b: Bibliotekskundskab. Læsestuearbejde over H. C. Andersens liv og digtning.
7ab: Læsebog II. 7a: Læsestuearbejde over Nordens oldtid samt den danske kirkebygning i tilknytning til historieundervisningen. Carl Nielsen: Min fynske barndom (udtog). 7b: Ingvard Nielsen: Nordiske gude- og kæmpesagn.

8ab: Læsebog III. Svensk ca. 20 s. Blicher: Røverstuen. 8b: Åkjær: Mors arbejdsdag.

9ab: Læsebog III og IV. Svensk ca. 20 s. 9a: Hostrup Genboerne. 9b: Blicher: Præsten i Vejlby.

10rg: Læsebog IV. Svensk ca. 20 s. 10r: Johs. V. Jensen: Lille Ahasverus, Jørgine, 250 s. af Nornegæst. Jonas Lie: Kommandørens døtre. 10g: Herman Bang: Ved Vejen. Johs. V. Jensen: Bræen.

11: Læsebog IV. Svensk ca. 25 s. Mange folkeviser. Holberg: Jeppe på bjerget. Oehlenschlæger: Hakon Jarl. H. C. Andersen: Historien om en moder. Den grimme ælling. J. P. Jacobsen: Fru Fønss. Pontoppidan: Ørneflugt. H. Ibsen: Et dukkehjem. Bjørnson. Synnøve Solbakken. Johs. V. Jensen: Gæst og Pil. Jørgine.

HISTORIE

6.-9. kl.: Ludvig Schmidts lærebøger.

6ab: Oldtiden.

7ab: Middelalderen.

8ab: Slutningen af middelalderen og nyere tid.

9ab: Fra den franske revolution til vor egen tid.

10r: Kretzschmer og Lindhardt Hansen: Samfundslære for realklassen. Paul Holt: Verdenshistorie I.

11: Clausen og Gabrielsen: Danmarks historie 1864—1946. Ludvig Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands historie fra 1860.

SAMFUNDSLÆRE OG FAMILIEKUNDSKAB

10g: I første halvår er læst samfundslære efter Kierkegård, Lomholt-Thomsen og Winding: Borger og Samfund, suppleret med: Borger i Danmark (Statsradiofoniens grundbøger) og Svend Reiermann: Det sociale Danmark.

I andet halvår er der gjort forsøg med egentlig familiekundskab. Da der mangler bearbejdet materiale til brug for en sådan undervisning, er denne foregået i diskussionsform eller som en art forelæsninger, eller eleverne har enkeltvis gennemgået kapitler af bøger som Familien

og samfundet (Statsradiofoniens grundbøger), Hjem og børn (do.) og Margit Wohlin: Kan familien reddes? — Aktuelle artikler fra aviser og tidsskrifter har været benyttet, og eleverne har af og til selv bragt stof, de har fundet.

Der er givet seksuel oplysning efter de linier, der er antydet i Folke Borg: Seksuel undervisning i hjem og skole, samt en grundig orientering i pubertetsalderens problemer og de unges modning og personlighedsudvikling efter bøger af M. F. Farnheim (The Adolescent), Charlotte Bühler, Alf Ahlberg og Cyril Burt.

En orientering i psykologi og menneskeforståelse, samt nogen indsigt i børneopdragelse og børnepsykologi er forsøgt på grundlag af bøger af A. M. Nørvig, Thomas Sigsgård, Emanuel Miller (How the Mind Works in the Child) samt samlingsværket Alt om børn.

Den moderne kvindes særlige problemer er blevet behandlet efter Gloerfelt-Tarp: Kvinden i samfundet, Kamma Struwe: Aktuelle kvindeproblemer, Simone de Beauvoir: Le deuxième Sexe.

En orientering i problemer vedrørende forlovelse og ægteskab er ligeledes forsøgt, væsentlig ud fra aktuelle tilfælde (aviser) samt Burgess and Wallin: Courtship, Engagement and Marriage.

Endelig er gennemgået: budgetlægning, anvendelse af bosætningslån, hensigtsmæssig møblering og anskaffelse af udstyr, varekundskab o. lign.

Eleverne har i årets løb overværet møder i Folketinget og Borgerrepræsentationen, samt bl. a. besøgt Psykoteknisk Institut (i forbindelse med erhvervsvejledning), Mødrehjælpens hus, Saxoly, Den sociale Skole, Den Suhrske Husmoderskole.

GEOGRAFI

Andersen og Vahls geografi for mellemskolen I-II.

6ab: Nord- og Mellemeuropa.

7ab: Europa fra Frankrig. Afrika. Vestasien. SSSR.

9ab: Amerika, Sydpolarlandet, Grønland, Danmark til Færøerne.

10r: Færøerne. Island. Norge. Sverige. Finland. Havet. Hellner og Humlum: Erhvervsgeografi for realklassen: Klima og plantebælter.

10g: Færøerne. Island. Norge. Sverige. Finland. Havet. Hellner: Geografisk emnehefte nr. 4. Regnfattigt agerbrug.

11: Hellner og Humlum: Erhvervsgeografi for realklassen.

NATURHISTORIE

6. og 8. kl.: Balslev og Andersens Zoologi for mlsk. og Balslev og Simonsens botanik for mlsk., 9.-11. kl. samme forfatteres lærebøger til præliminæreksamen. Fra 6. kl. plantebestemmelse efter Rasmussen og Simonsens lille flora.

6ab: Fugle, krybdyr, padder. Botanik I.

8ab: Mennesket. Orme, bløddyr, pighuder, eencellede dyr. Plantesamfund.

9ab: Pattedyr, leddyr, planternes bygning, ernæring og vækst.

10g: Mennesket. Fugle, pighuder, polypdyr. Planternes formering. Nøgenfrøede. Sporeplanter.

10r: Fugle, krybdyr, padder, fisk. Botanik som 10g.

11: Mennesket. Orme, pighuder, polypdyr, eencellede dyr. Frøplanter.

ENGELSK

6. kl.: Thurid Griese og Arthur M. Jensen: Engelsk efter naturmetoden for børn. 7.-9. kl.: O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for mlsk. II-IV. I alle klasser stil ca. hver 14. dag.

6ab: 6a: Lektionerne 28-45. 6b: Lektionerne 28-40.

7ab: Læsebog II.

8a: Arthur M. Jensen: Selected Short Stories: s. 43-96, 107-174. Kursorisk læsning af forskellige »Easy Readers«.

8b: Læsebog III.

9ab: Læsebog IV: stk. 1-30.

10rg: Læsebog IV: stk. 31-ud. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for realklassen: stk. 1-11.

11: Engelsk for realkl.: stk. 12—ud. Bengt Jürgensen: American Short Stories.

TYSK

Carl Gads begynderbog og læsebog, I og II, øvehefte og grammatik.

7ab: Begynderbogen.
8ab: Læsebog I. s. 1-55.
9ab: Læsebog I. s. 56—ud. II. s. 1—66.
10rg: Læsebog II.—ud. Hans Winklers udvalg af Buddenbrooks. 10r: s. 1-31. 10g: hele bogen.
11: Carl Gad: Tyske læsestykker (106-128). Hesse: Kinderseele.

FRANSK

Åge Grønkjær: Lærebog i fransk for begyndere. Svanholt: Franske tekster. N. Chr. Nielsen: Fransk skolegrammatik.

9ab: Lærebog s. 1-64.
10rg: Lærebog, s. 65-104, s. 115. (10g ÷ s. 85-86 og 98-103). 3 sider tekst til radioudsendelse.
11: Franske tekster: s. 7-14, 23-40, 48-55, 64-73. Svanholt og Troensegård: Textes français: s. 18-57.

FYSIK

J. K. Eriksens lærebøger i fysik. Rasmussen og Simonsens i kemi.

6ab: Mekanisk fysik I: Varmelære, magnetisme.
7ab og 8ab: Mekanisk fysik II: Elektricitet til den elektriske strøms magnetiske virkninger. Kemi til syrer.
9ab: Fysik II: Mekanisk fysik III, lyslære. Kemi: Fra syrer og bogen ud.
10rg: Fysik II: Elektricitet II. Arbejde og energi. 10g: Uorganisk kemi med tilføjelse af kemiske ligninger. 10r: Sundorphs astronomi for realklassen.
11: Sundorph: Fysik for realklassen I og II.

REGNING OG ARITMETIK

C. C. Andersen og Damgaard Sørensens lærebøger.

6ab: I.
7ab: II §§ 1-12.

8ab: II §§ 13-18. III §§ 1-7. (÷ § 3), 13-15.
9ab: III §§ 3, 7-21 (÷ § 9).
10rg: IV. Cronfelts hovedregningsopgaver IV.
11: Matematikerne: V. - Ikke matematikerne: Praktisk regning for piger. Cronfelts hovedregningsopgaver IV.

GEOMETRI

Juul og Rønnau: Geometri for mlsk.

8ab: §§ 1-74.
9ab: §§ 75-130.
10rg: §§ 131-159.
11: §§ 131-167. Ptolemæus sætning. Punkts potens.

LATIN

10g: O. Foss: Elementa latina. S. 1-63 (til XVII).

HÅNDARBEJDE

6ab: Et pudevår med broderi. Maskinsyning. En serviet med hvidsøm.
7ab: Klippet og maskinsyet en kittel og en kappe til skolekøkkenet. Indøvet strømpestopning.
8ab: Klippet og maskinsyet en bluse. Mellemlægsservietter med motiv i hedebo.
11: Eleverne har lært at tilpasse mønstre og har klippet og syet en bluse og en kjole.

GYMNASIET

RELIGION

I. Etiske og religionshistoriske spørgsmål.
II. Udvalgte afsnit af: »Verdensreligionernes hovedværker«. Lidt religionsfilosofi.
III. Søren Kierkegård, Dostojefski, Tolstoj. Aktuelle religiøse problemer i diskussionsform.

DANSK

A. Jørgensens litteraturhistorie (Ig). Norrilds litteraturhistorie (IIg og IIIg). Falkenstjernes håndbog. Rehling og Hasselbergs udvalg af svenske forfattere. Oxenvads modersmålskundskab (IIIg). Karlson: Dansk grammatik for gymnasiet (Ig og IIg) er anvendt.

I: Litteraturhistorie fra folkevisen til romantikken med tilsvarende tekstprøver. Hovedværker: Holberg: Erasmus Montanus. Wessel: Kærlighed uden Strømper. Grammatik: hele bogen ÷ dialekter. Svensk: ca. 70 s.

II: Litteraturhistorie fra romantikken til Kierkegaard med tilsvarende tekstprøver. Hovedværker: Oehlenschlæger: St. Hansaften-Spil. Heiberg: En Sjæl efter Døden. H. C. Andersen: 5 eventyr efter håndbogen. Blicher: En Landsbydegns Dagbog gennemgået som laboratorieøvelse. Grammatik: hele bogen ÷ dialekter. Svensk: ca. 30 s.

III: Litteraturhistorien fra Holberg til 1825 med tilsvarende tekstprøver. Hovedværker: Holberg: Jeppe på Bjerget. Wessel: Kærlighed uden Strømper. Oehlenschlæger: St. Hansaften-Spil. Modersmålskundskab: s. 116—bogen ud. Svensk: ca. 40 s.

HISTORIE

Preben Arentoft: Verdenshistorie (I, II og III). Winding og Kierkegaard: Nordens historie.

I: Verdenshistorie: Oldtid og middelalder: Nordens historie til 1536.

II: Verdenshistorie til 1815. Nordens historie til 1814. Plesner: Middelalderlige historieskrivere og Th. A. Müller: Frederik den Store.

III: Verdenshistorie og Nordens historie op til vor tid. Kretzschmer og Lindhart Hansen: Samfundslære for gymnasiet.

OLDTIDSKUNDSKAB

II: Iliaden (Østergaards udvalg): 1, 6, 9, 22, 24. Odysseen: 6, 7 og en del brudstykker. Kong Kroisos. Orestien (ved

Krarup og Nielsen). Antigone (ved Niels Møller). Kunsthistorie.

III: Apologien, Kriton og Menon (i Foss og Krarups udvalg).

MUSIKKUNDSKAB

I: Hørelære. Intervalopgaver. Treklangsopgaver efter Sekles: Musikdiktat. Rytmiske studier, bl. a. efter Jersilds Rytmelære. Bladsang og bladspil.

Formlære. Grundelementerne. Motivimitation. Periodetyper. Viseform. Variations- og sonateform. Eleverne har hver især bidraget med eksempler, som de selv har spillet eller sunget, desuden er der benyttet plader.

Harmonilære. Povl Hamburgers Harmonilære indtil modulation.

Kontrapunkt. Knud Jeppesens Kontrapunkt indtil 1. art.

Musikhistorie. Den klassiske instrumentalmusik og dens forudsætninger. Historisk oversigt fra oldtidens til den nye tids musik.

Eleverne har desuden haft lejlighed til at deltage i sammensang og sammenspil.

II: Hørelære. Eenstemmige opgaver i alle kvintcirklens tonearter. Rytmiske studier i alle taktarter. Bladsang med modulation og bladspil. Partiturlæsning.

Formlære. Sonate- og variationsformen fortsat gennem romantikken. Suite, Rondo, Kanon og Fuga. Imitatoriske kompositionsforsøg med mindre former.

Harmonilære. Povl Hamburgers Harmonilære afsluttet, Paul Hindemith's påbegyndt.

Kontrapunkt. Knud Jeppesens Kontrapunkt indtil 4. art.

Musikhistorie. Romantikkens gennembrud og opblomstring. Etaper på Romantikkens vej. Vocalpolyfonien med særligt henblik på Palestrina og Barokkens instrumentalmusik påbegyndt.

Eleverne har hver især bidraget med vocale og instrumentale eksempler.

KUNSTHISTORIE

I: I løbet af året er den tidlige nederlandske malerkunst i det 15. årh. blevet gennemgået. Desuden en række af de største kunstnere indenfor italiensk renæssance i Firenze, Rom, Parma og Venezia. Disse gennemgange har været ledsaget af lysbilleder.

I tilslutning til undervisningen har forskellige museumsbesøg fundet sted, samt besøg på enkelte aktuelle udstillinger (Munch-udstillingen, Elise Johansen-samlingen). I tilslutning til H. C. Andersen festlighederne er Larsen Stevns freskerne i Odense, samt denne kunstners øvrige monumentale arbejder blevet gennemgået ved hjælp af lysbilleder.

GEOGRAFI

Im: Andersen og Vahl: Geologi.

Is: Reumert og Tscherning: Geografi med naturlære (III udg.): Forfra-s. 110.

IIm: Andersen og Vahl: Klima- og plantebælter. Erhvervsgeografi. Hellner og Humlum: Kulturgeografiske emnehefter nr. 5: Vandkraft.

IIs: Reumert og Tscherning: Geografi med naturlære (II udg.): Fra s. 84 og ud.

NATURHISTORIE

III: Aug. Krogh: Menneskets fysiologi. E. Wesenberg-Lund: Biologi for gymnasiet. IV. udg.

ENGELSK

Is: Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Eng. f. realkl. stk. 12—ud. The Dickens Reader: s. 3—50. Helweg-Møller: Modern Prose II. Bengt Jürgensen: American Short Stories.

Im: Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Eng. for realkl. stk. 12—ud. Ring-Hansen og Mouridsen: On England and the English s. 9-101.

IIs: The Dickens Reader s. 50-88, T. Hardy: Tess of The D'Urbervilles (Eng. forf. for gymnasiet 15) Two Centuries of English Poetry (Eng. forf. for gymnasiet 14) Contemporary Reader 55-84, 154-178. Selvstændig læst: Elizabeth Bowen: The Death of the Heart, s. 9-275.

IIm: Ring-Hansen og Mouridsen: On England and the English, s. 96-111. O. Friis-Hansen: America 7-31, 41-56, 82-129. W. Somerset Maugham: Of Human Bondage, ca. 80 s.

IIIs: Shakespeare: Julius Cæsar (v. Jes Skovgård). Ehlern Møller, Lindum og Rosenmeier: A Contemporary Reader s. 157—178, 179—185, 188—219, 223—256.

I de sproglige klasser er der skrevet skolestil og hjemmestil hver 14. dag. Jørgen Brier: Engelske stiløvelser for gymnasiet og eksamensstilene samt Brier og Rosenhoff: An English Grammar benyttes.

TYSK

Is: Carl Gad: Moderne tyske noveller. Herman Hesse: Kinderseele. Nogle digte.

Im: Moderne tyske noveller, s. 1—137, Deutsche Texte 8 og 9.

IIs: Schiller: Don Carlos, Carl Gad: Deutsche Texte 5, 6, 7, 8, 9. En del digte. Wassermann: Das Gold von Kaxamalca. Litteraturhistorie efter Hans Winckler: Die deut. Lit. (Schiller, Hölderlein, Romantik, Heine). Et par elevreferater.

IIm: Udvalg af Faust I. Zweig: Die Welt von Gestern (ved Jefsen) s. 1—53.

IIIs: Udvalg af Faust I. En del digte. Die Welt von Gestern s. 40—ud.
Stile som i engelsk. Gad og Moes stiløvelse, eksamensstile og Gads kortfattede grammatik benyttet.

FRANSK

I: Svanholt: Franske tekster s. 14—47, 55—82. Svanholt og Troensegaard: Textes français: s. 7—13, 18—65, 92—106. Tekster til 4 radioudsendelser = 21 s.

II: Henriques og Willemoës: Fransk litteratur s. 81—114, 142—44, 161—74, 222—24, 309—12, 349—53, 358—60.

Brüel: Moderne franske skribenter IV s. 11—15, 23—44, 59—74. Svanholt: Franske tekster: s. 92—103. Svanholt og Troensegaard: Textes français: s. 7—13. Tekster til 4 radioudsendelser = 21 s.

III: Henriques og Willemoës: Fransk litteratur: s. 1—6, 12—46, 87—108, 132—140, 236—300. Brüel: Moderne franske skribenter IV: s. 1—117.

Sten og Hyllested: Fransk grammatik for gymnasiet bruges i alle klasser.

LATIN

Is: Saxild og Østergaard: Cæsar: I 1-6, 21-29, III 7-16, IV 1-3, 16-36, V 1-14, VI 11-28.

IIs: Nielsen og Krarups læsebog: s. 49-56, 65-76, 119-129, 130-134, 142, 150-157, 164-166, 170-171, 175-176, 180-183, 197.

IIIs: Nielsen og Krarups læsebog: Stykker af Sueton og Cato. Nogle indskrifter. Høeg: Cæsar og andre forfattere: Plinius, Frater Leo, Carmina Christiana. Krarup: Romersk poesi Digte af Catul, Horats, Ovid, Vergil, Properts og Martial.

Kragelunds latinske sproglære benyttet i alle nysproglige klasser.

FYSIK OG KEMI

Sundorphs varmelære, lyslære og elektricitetslære, Eriksen og Sikjærs mekanik, Eriksen og Pedersens astronomi, Rings kemi.

Im: Varmelære, lyslære 1-60,, elektricitetslære 1-37. 30 timers øvelser. Kemi §§ 1-23.

IIm: Elektricitetslære 41-97, mekanik 1-68, 119-144. Astronomi. 30 timers øvelser. Kemi: §§ 24-46.

IIIm: Elektricitetslære 98-bogen ud, mekanik 68-119, lyslære 60-72. 20 timers øvelser. Kemi §§ 53-75.

MATEMATIK

Juul og Rønnau: Lærebog i matematik I-III.

Im: Matematik I.

IIm: Matematik II.

IIIm: Matematik III.

Skriveundervisningen: Skolen bruger Herman Larsens skrivesystem, i enkelte tilfælde formskrift.

Tegneundervisningen. I underskolen forestillingstegning (fri barnetegning), farveklip, mønstertegning og fletning med peddigrør. I mellemskolen forestillings- og iagttagelsestegning (modelskitsering), indførelse i de simpleste perspektiviske love, samt linoltryk.

Husgerning. 8., 9. samt 10r har haft en lektion om ugen (teori og praktisk arbejde), 8. klasse som klasseundervisning, 9. og 10r som familieundervisning. 9. og 10 har ført husholdningsregnskab.

Sangundervisningen dyrkes gennem alle skolens klasser. I alle klasser lægges der vægt på en gradvis udvikling af såvel øret som stemmen. I gymnasiet er forskellige musikværker gennemgået med klaver- og grammofondemonstrationer.

EKSAMENSOPGIVELSER

3. gymnasieklasse, nysproglig og matematisk.

DANSK: Hovedværker: Holberg: Jeppe på Bjerget, Oehlenschläger: St. Hansaften-Spil, Ibsen: Et dukkehjem. Litteraturprøver: Falkenstjerne I: Bjarkemålet. Agnete og havmanden. Dronning Dagmars død. Den gamle Christelige dagvise. Kingo: Hver har sin skæbne. Holberg: Om mig selv (epistel 257). Brorson: Jeg er en rose i Saron. Stub: Aria (Den kiedsom vinter). Ewald Rungsteds lyksaligheder. Ode til sjælen. Romance (Liden Gunver). Wessel: Gaffelen. Baggesen: Agnete fra Holmegård. Oehlenschläger: Hakon Jarls død. Schack v. Staffeldt. Indvielsen. Grundtvig: Strandbakken ved Egelykke. Kristelig dagvise. De levendes land. II: Hauch: Bekiendelse. P. M. Møller: Kunstneren mellem oprørerne. Blicher: Hosekræmmeren. J. L. Heiberg: Æstetisk moral. Hertz: Posthuset i Hirschholm. Winther: En sommernat. Årestrup: Tidlig skilsmisse. H. C. Andersen: Klokken. III: Brandes: Det uendeligt små og det uendeligt store i poesien. Drachmann: Engelske socialister. Pontoppidan: Ørneflugt. Johs. Jørgensen: Ahasverus. Confiteor. H. Rode: Den druknede. Holstein: Den hvide hyacinth. Tom Kristensen: Morgen. Nis Petersen: Café »Det røde hjerte«.

HISTORIE: Verdenshistorie: c. 1050—1500, 1789—1814, 1919—1939. Norden: c. 1050—1523, 1864—1939. Samfundslære: kap. I, II, IV, VI, VIII. Specialet: Kirkestudier i Farum, Hjørlunde, Birkerød og Lynge.

OLDTIDSKUNDSKAB: Iliaden I, VI, 390—502. Odysseen VI, IX, 468—567, Antigone, Kroisos: kap. 28—33, 53—56, 86—91. Apologien. Kriton. Kunst: Kretisk-mykensk kunst. Dipylonvase. Apollon fra Tenea, Rayethovedet, Kleobis, Akropolispige, Tyrannmorderne, Vognstyreren, Den ludovisiske tronstol, Diskoskasteren, Athene og Marsyas, Det eleusinske relief, Parthenonskulpturer, Doryphoros, Nike, Hermes med Dionysosbarnet, Knidiske Aphrodite, Skopasreliefer fra Halikarnas, Portræthoveder, Døende galler, Laokoon. Templer. Teatret.

NATURHISTORIE: Aug. Krogh: Menneskets fysiologi (12. udg.) med undtagelse af s. 98—113, 118—120, 129—134. E. Wesenberg-Lund: Biologi for gymnasiet (4. udg.).

ENGELSK: Cæsar I_2 og IV_3. Byron 16—24. Shelley 16—22. Browning 7—11, 17—19. Mod. Eng. Poems 9—14, 18—20. Dickens: 74^{16}—88. Rebecca Sharp 31—46. Cont. Reader 160^{22}—169^{28}, 200—206, 223—230.

TYSK: Don Carlos I_6, II_2, $II_{3,10}$, IV_9. Faust v. 354—513, 2605—2677, 3025—3072, 3374—3856, 4405—ud. 100 deutsche Gedichte: s. 9—13, 21—22, 35—39, 41—42, 96—98, 115—116, 122—124. Deutsche Texte stk. 1 (II), 2, 8 (s. 82—88), 13, 14.

LATIN: Krarup og Nielsen (2. ændr. udg.) s. 65—75, 119—129, 151—157, 170—171, 175—176. Høeg: Cæsar o. a. forfattere: Plinius 2 og 3. Frater Leo. Krarup: Romersk poesi: Catul 1—6, Horats 3, 5, 11, 15. Ovid: Pyramus og Thisbe. Folkelivsbillede.

FYSIK: Varmelære (8. udg.): s. 14—27, 49—52. Lyslære (8. udg.): s. 36—48, 54—57. Elektricitetslære (8. ændrede udg.): s. 41—56, 98—119, 132—140. Mekanisk fysik (2. udg.): s. 7—27, 61—68, 111—144. Astronomi (4. udg.): s. 9—27, 46—64. Øvelser: Isens smeltevarme, vandets fordampningsvarme v. 100°, væskers udvidelseskoefficient, goniometret, Kundts forsøg, stemmegaflens svingningstal, Ohms love, modstandsmåling, kompensationsmetoden, statisk bestemmelse af en tråds torsionskoeff., gitterforsøg, forbrændingskalorimetret, Joules lov, det fysiske pendul, det matematiske pendul.

KEMI: L. J. Ring: Kemi for gymnasiet (7. udg.): §§ 17, 20, 21, 24-26, 30-33, 36-44, 59, 61, 63, 65, 67, 70, 72, 73.

MATEMATIK: Af kgl. anordning af 9/3 1935 § 12 B punkterne: 4, 9, 10, 11, 12 samt undersøgelsen af $y=e^x$ og $y=\ln x$, 14, 16, 19 (kun hyperblen), 25, 31, 34, 35, 37.

2. gymnasieklasse, nysproglig og matematisk.

NATURFAG: (ns.): Reumert og Tscherning: Geografi med naturlære (2. udg.). Læst efter min. bek. med specialer i Nordjylland og Nordsjælland, Middelhavslandene, Monsunasien. Helagerbrug uden plov.

NATURFAG (m.): Andersen og Vahl: Geologi. Klima og plantebælter. Erhvervsgeografi læst efter min. bek. med specialer som IIs.

11. klasse.

DANSK: Folkeviser: Havbor og Signil, Ebbe Skammelsen, Jomfru på tinge, dronning Dagmars død, Agnete og havmanden. Større værker: Holberg: Jeppe på bjerget. Oehlenschläger: Hakon Jarl. H. C. Andersen: Den grimme ælling. Historien om en moder. J. P. Jacobsen: Fru Fønss. Pontoppidan: Ørneflugt. Ibsen: Et dukkehjem. Bjørnson: Synnøve Solbakken. Svensk: Myran som for till doktorn. Svantes första fisk. Den gamle kaptenen. Fågel Rödbröst. Legenden om fågelboet.

HISTORIE OG SAMFUNDSLÆRE: Schmidt: Mellemskolebog II s. 136-157. Schmidt: Frankrig etc. s. 5-19, 63-78. Clausen og Gabrielsen s. 9-50. Samfundslære: kap. I, VIII og IX.

GEOGRAFI: Andersen og Vahl: Geografi for mlsk. II: Danmark til Færøerne. Hellner og Humlum: Erhvervsgeografi for realklassen: Erhvervsbetingelser (klima- og plantebælter, jordbund). Jordens befolkning. Politisk geografi. Landbrug til »husdyravl« ÷ tobak og frugtavl. Vandkraft. Jern og jernindustri.

NATURHISTORIE: Balslev og Andersen: Lærebog i Zoologi: Mennesket, Leddyr. Balslev og Simonsen: Lærebog i botanik: Helkronede, nøgenfrøede, bladsporeplanter.

ENGELSK: O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for realkl.: s. 6-14, 60-67, 73-134, 138-153. Bengt Jürgensen: American Short Stories: s. 5-15.

TYSK: Carl Gad: Tysk læsebog for mlsk.: II: s. 38-42, 47-50, 54-58, 71-77, 86-88, 93-94, 99-101. Carl Gad: Tyske læsestykker: s. 37-75. Alle læste digte.

FRANSK: Franske tekster: s. 7-14, 23-40, Svanholt og Troensegård: Textes Français: s. 18-32, 32-51.

FYSIK OG KEMI: Sundorph: Fysik f. realkl. I (til dampmaskinen excl.). Sundorph: Fysik f. realkl. III. Eriksen: Fysik for mellemsk. II: Lyslære. Rasmussen og Simonsen: Uorg. kemi f. mellemsk. (fra syren—bogen ud).

REGNING OG ARITMETIK: Ikke-matematikerne: C. C. Andersen og Damgård Sørensen: Praktisk regning for piger.
Matematikerne: C. C. Andersen og Damgård Sørensen: Regning og aritmetik IV og V.

GEOMETRI: Juul og Rønnau: Geometri for mlsk.: §§ 120-160, samt korder, punkts potens og Ptolemæos.

FORÆLDRERÅDET

Skolens forældreråd består af følgende medlemmer:

Hr. overretssagfører E. Flensborg (formand).
Hr. overlæge, dr. med. P. Mourier.
Fru direktør C. V. Jernert.
Dr. med. fru Gudrun Brun.
Hr. redaktør H. Hørsholt.

Suppleant:

Hr. lektor G. Mollerup.

SKOLENS LÆRERKRÆFTER
1954-1955

Hr. Christian Andersen, adjunkt, cand. mag. (1949), regnskabsfører, klassel. i 9a. Regning i 7b, 9a, 11, matematik i 9a, Im, IIIm.

Hr. Bent Anker-Møller, adjunkt, cand. mag. (1953): Dansk i 6a, 8a, I, II, fransk i 9a, historie i 8a, 8b, religion i 10r, 11.

Fru Bibi Bagge, eks. l. (1951), klassel. i 5b: Dansk i 4b, fysik i 6a, geografi i 2a, 2b, 3a, 3b, 4a, 4b, 5b, regning i 5b, religion i 3b, 5b, skrivning i 4b.

Fru Esther Damkier, overlærer, fagl. (1930), klassel. i 2a: Naturhistorie i 2-5, regning i 1b, 2a, 3b, 4a, 6a.

Frk. Rigmor Drost, eks. gymnastikl. og håndarbejdsl. (1946), klassel. i 4b: Gymnastik i 1a, 1b, 2a, 2b, 4a, 4b, 5b, håndarbejde i 4b, 7a, 8a, 8b, 11.

Frk. Karen-Margrethe Eckardt-Hansen, eks. l. (1934), klassel. i 3a: Dansk i 1a, 3a, 5a, 9a, skrivning i 1a, 3a, 5a.

Fru Ingrid Falcon, adjunkt, cand. mag. (1947), klassel. i 8b: Fransk i 9b, 11, III, religion i 2a, sang i 5a, 5b, 8b, tegning i 2—8.

Hr. Carl Gad, rektor, mag. art. (1922): Oldtidskundskab i II, III, tysk i 10g, Is, IIIs.

Frk. Grethe Harries, overlærer, eks. husholdningsl. (1926): Skolekøkkengerning i 8—9, 10r.

Hr. Henrik Hastrup, adjunkt, cand. mag. (1950): Fysik i 7b, geografi i 6-7, 9-II, naturhistorie i 6a.

Fru Ellen Hornegård, forstanderinde for underskolen, overlærer, (1947): Geografi i 5a, historie i 5b, iagttagelse i 1a, 1b, regning i 4b, tysk i 9a, 11.

Frk. Lizzie Jensen, eks. gymnastikl. (1953), klassel. i 3b: Gymnastik i 3a, 3b, 6-9, historie i 3b, 5a.

Frk. Ester Jungersen, overlærer, eks. l. (1930), klassel. i 7a: Dansk i 4a, 7a, 8b, historie i 4a, 6a, 6b, 7a, religion i 4a, 6a, 7a, 8b.

Frk. Johanne Klinge, adjunkt, fagl. (1919) klassel. i 9b: Matematik og regning i 8a, 9b, 10r, 11.

Fru Benedicte Poul Knudsen, musikpædagog og sangerinde (1933): Sang i 2-4.

Fru Elisabeth Landt, fagl. (1947), klassel. i 2b: Dansk i 2b, 6b, religion i 2b, 4b, skrivning i 2b, tysk i 9b.

Fru Ide Løppenthin, mag. art. (1953): Kunsthistorie i I.

Hr. Erhard Madsen, adjunkt, cand. mag. (1941): Fysik og kemi i 9—11, Im, IIm, IIIm.

Frk. Alma Melander, inspektrice, eks. håndarbejdsl. (1907), klassel. i 4a: Håndarbejde i 1b, 2-3, 4a, 5a, 6a, 7b.

Hr. Hermann Pump, kst. adjunkt, cand. mag. (1953): Dansk i 10g, III, tysk i 7a, 8b, 10r, Im, IIs, IIm.

Frk. Ida Rønne, kst. adjunkt, cand. mag. (1953), klassel. i 5a: Dansk i 5b, 7b, 9b, gymnastik i 5a, 10r, 10g, 11, II.

Hr. C. M. Savery, forstander, pianist: Sang i 6-7, 8a, 9-III, musikkundskab i Is, IIs.

Fru Gerd Schiøtz, cand. mag.: Samfundslære og familiekundskab i 10g.

Frk. Signe Skovgaard, overlærer, eks. l. og fagl. (1927), klassel. i 7b: Naturhistorie i 6b, 8-11, skrivning i 4a, 5b, 6-7.

Fru Elisabeth Sterm, lektor, cand. mag. (1930), klassel. i 10g, 11, II: Engelsk i 4a, 6b, 7b, 8a, 9a, 10g, 11, IIm, IIs.

Frk. Brita Svenningsen, overlærer, fagl. (1933), klassel. i 1a: Håndarbejde i 1a, 6b, regning i 1a, 2b, 3a, 5a, 6b, 7a.

Frk. Inga Svensbo, lektor, cand. mag. (1936), klassel. i 10r, I, III: Fransk i 10r, 10g, I, II, latin i 10g, Is, IIs, IIIs.

Frk. Anna Britta Wackers, lektor, cand. mag. (1935), klassel. i 6b: Fysik i 6b, 7a, matematik i II, matematik og regning i 8b, 10g, regning i 10r.

Frk. Anne Wassard, eks. l. (1954): Historie i 3a, 4b, religion i 3a, 5a.

Hr. Erik Wernaa, lektor, cand. mag. (1929): Historie i 7b, 9a, 9b, 10r-III, religion i 8a, 10g, I-III.

Fru Lis Wernaa, cand. mag. (1946), klassel. i 8a: Engelsk i 4b, 5a, 5b, religion i 6b, 7b, tysk i 7b, 8a.

Fru Elise Wesenberg-Lund, amanuensis, mag. scient. (1927): Naturhistorie i III.

Fru Helga Wolfhagen, fagl. (1933): Dansk i 10r, 11, gymnastik i I, III.

Frk. Veronique Volqvartz, overlærer, forskolel. (1930), klassel. i 1b: Dansk og skrivning i 1b, 2a, 3b.

Frk. Cicely Maria Worster, adjunkt, mag. art (1950), klassel. i 6a: Engelsk i 6a, 7a, 8b, 9b, 10r, Is, Im, IIIs.

Under fru Hornegårds og frøken Melanders sygeorlov er deres timer besørget henholdsvis af hr. Pump, frøken Wassard og fru Wernaa og af frøken Skårup og fru Weaver.

Frøken Melander har i fire måneder været konstitueret som forstanderinde for underskolen.

AF SKOLENS DAGBOG

Årets studenterrejse var i særlig grad anlagt på kunststudier. I Venedig, Ravenna og under et 9 dages ophold i Florens besøgtes kirker og musæer under magister fru Løppenthins vejledning. Efter tre ugers forløb tog 8 af studenterne hjem sammen med fru Damkier, mens 11 sammen med rektor foretog en uges bjergvandring i Ortlerområdet.

Ved morgensang på skolens fødselsdag den 1. september uddeltes af Ingrid Jespersens studielegat tre portioner à 1000 kr. til frk. Inger Marie Birch Pedersen, frk. Ritta Hansen og frk. Anne Marie Jacobsen.

Den 10. september overraktes ved en sammenkomst, hvori også skolens ældre elever deltog, Ingrid Jespersens legat på 5000 kr. til pianisten Ellen Gilberg. Der blev holdt taler af legatets formand, inspektrice frøken Alma Melander, Dansk Kvindesamfunds formand, landsretssagfører fru Hanne Budtz. Fru Gilberg takkede og spillede et par stykker på flyglet.

Fra 14. til 23. september deltog IIg under hr. og fru Pumps ledelse i et dansk-tysk ungdomsstævne på Haus Sonnenberg i Harzen. Undervejs var klassen sammen med rektor inviteret til at tilbringe et par dage i Braunschweig som byens gæster og fik bl. a. anledning til at besøge et malmværk og en højovn.

Den 4. november: Slutkamp i skolens langboldturnering. 10g vandt over IIIg.

I slutningen af november afholdt politiets eksperter den årlige færdselsundervisning i alle skolens klasser.

Den 10., 11. og 12. december spillede IIg Aristofanes' Lysistrate, instrueret af skuespillerinde fru Bodil Lindorff. 65 medlemmer af skolens kor og orkester medvirkede under hr. Saverys

ledelse og udførte den af ham komponerede musik efter gammelgræske motiver.

Den 21. december: Mr. Prantosh Nag B. A. holdt foredrag om India and the World.

Ved juleafslutningen opførte kor og orkester under hr. Saverys ledelse Vincent Lübecks julekantate, og 4. klasserne spillede skolens julespil, instrueret af fru Bagge og frøken Jungersen.

2. juledag sang skolens kor ved gudstjenesten i Jacobskirken.

I Juleferien var adjunkt Andersen og frue med 22 elever på skirejse til Norge.

Den 29. januar: Skolebal for 10-IIIg.

Den 4. marts: Besøg af Axel Schiøtz, som sang danske, tyske, engelske og svenske sange.

Den 12. marts: Skolebal for 9. klasserne.

Den 18. marts: Besøg af Poul la Cour, som holdt foredrag: »Ingen er en ø«.

Den 2. april fejredes H. C. Andersens 150 årsdag. Ved morgensang talte rektor, og koret og orkestret opførte en komposition af hr. Savery over »Konen med æggene«. Derefter opførtes i løbet af formiddagen to sammensatte forestillinger, hvor elever fra 4.-7. klasse medvirkede.

Den 27. april medvirkede koret ved »Musik og Menneskes« kirkemusikaften i Jacobskirken og sang tre satser af Johann Michael Haydns Sct. Aloysii-messe.

Den 3. maj: Fotograf J. Juncker-Jensen viste sin smukke farvefilm fra Grækenland.

Den 10. og 11. maj: Sønderborggarden, som medvirkede på børnehjælpsdagen, havde hovedkvarter på skolen, og de fleste af de unge piger var indkvarteret hos skolens elever.

Den 19.-21. maj: 10g deltog i gymnastikstævnet i Randers under ledelse af fru Sterm og frøken Rønne.

Klasse-forældremøder har været afholdt for 1.-7. klasse.

En række ekskursioner og museumsbesøg har som sædvanlig fundet sted i forbindelse med undervisningen.

Svømning og håndbold. Eftermiddagsundervisning i svømning har været givet af frøken Drost. Håndboldtræning har været ledet af hr. Andersen og frøken Rønne.

Musikkredsen ledes af C. M. Savery. Som medlemmer optages lærere, forældre og elever samt disses søskende. Kontingentet er kr. 2,50 årlig. Deltagelse i korsang er gratis. For instrumentalundervisning betales 10 kr. månedlig for holdundervisning eller 20 kr. pr. måned for en halv enetime ugentlig eller når to elever er sammen om en ugentlig time. Betalingen erlægges månedsvis forud. Der betales ikke for juli, men derimod for juni og for en halv måned i august. Elever med særlige musikalske evner kan, dersom forældrenes indtægter berettiger dem dertil, få hele eller delvise fripladser, for så vidt sådanne er ledige.

Skolens tre kor har hver haft en ugentlig time efter skoletid, underskolens ledes af fru Falcon og de to overskolekor af C. M. Savery. I korsangen har i alt deltaget 114 elever.

Instrumentalundervisningen har været fortsat med følgende lærere:

Bambusfløjte: fru Ruth Savery Trojaborg M. Mp. F.
Blokfløjte: fru Anna Jensen.
Violin: hr. Erling Hansen M. Mp. F.
Cello: hr. Thorkild Roland Poulsen M. Mp. F.
Guitar: frk. Birthe Mackenzie.
Klaver: frk. Elsebeth Brodersen M. Mp. F., hr. Erik Bro Christensen M. Mp. F., fru Sigrid Savery M. Mp. F., fru Ruth Savery Trojaborg M. Mp. F. og C. M. Savery.

I instrumentalundervisningen har ialt deltaget 127 elever.

For musikkredsens aktive medlemmer har der været afholdt to lejrophold i Høveltsvang. Der har været afholdt fem musikaftener: 22. sept.: frk. Elsebeth Brodersen talte om musikuddannelse og spillede klassisk og moderne musik. 12. nov.: Hr. Savery spillede Chopin. — 22 febr.: demonstration af undervisningen på den nye musiklinie. — 1. marts: Dr. Herbert Rosenberg holdt foredrag med pladedemonstrationer om Strawinsky. — 3. maj: elevkoncert.

Bambusfløjten
laves.

Bambusfløjten
bruges.

Ordblindeundervisning. Læseretarderede elever kan få privat undervisning på skolen af autoriseret pædagog, cand. mag. fru Lis Wernaa.

Samariterafdelingen har holdt kursus i samaritergerning for 8. klasserne med frøken Skovgaard som leder.

Biblioteket, som bestyres af fru Damkier og frøken Svensbo med assistance af forskellige elever, består af tre afdelinger: Børnebøger, skønlitteratur og faglitteratur. Udlånet er gratis, dog betales i mellemskolen 25 øre for et lånerkort. Biblioteket omfatter ca. 4000 bind. Der har været ca. 2800 udlån.

De skiftende kunstudstillinger i musikklassen, som i fjor begyndte med malerier af Else Alfelt, Carl Henning Pedersen, Dan Sterup-Hansen og Børge Bokkenheuser, er i år fortsat med malerier af Preben Hornung, E. Hirsborg, Helge Nielsen og Henry Heerup.

Skolelægeordningen. Til skolen er knyttet en skolelæge, fru Grethe Franck, og en sundhedsplejerske, frøken Grethe Welling. Under frk. Wellings orlov har fru Fænnik vikarieret.

Alle eleverne undersøges i årets løb, og hvor der er anledning til det, refereres til hjemmets egen læge. Undersøgelsen medfører ingen udgifter for hjemmet. Fritagelse for undersøgelse kan efter de gældende bestemmelser kun finde sted i henhold til specificeret lægeerklæring på særligt skema, der fås hos skolelægen. Undersøgelserne foregår mandag og torsdag, og fru Franck træffes på skolen mandag 9—10.

Forældrefondets sommerhus i Høveltsvang har som sædvanlig været benyttet i en række week-ends og småferier. Desuden har der været lejrskole for IIg og begge 8. klasserne. I sommerferien var der to feriehold for underskolens elever, og derefter var lejren udlånt til Mødrehjælpen.

Ved lejrskole og feriehold medvirkede hr. Andersen, fru Falcon, hr. Hastrup, frk. Jensen, frk. Jungersen, frk. Klinge, fru Landt, hr. og fru Pump, frk. Rønne, hr. Savery, hr. og fru Wernaa.

Oversigt over timefordelingen i det forløbne skoleår.

	1. kl. A og B	2. kl. A og B	3. kl. A og B	4. kl. A og B	5. kl. A og B	6. kl. A og B	7. kl. A og B	8. kl. A og B	9. kl. A og B	10. kl. G	10. kl. R	11. kl.	I. gymnasie-klasse		II. gymnasie-klasse		III. gymnasie-klasse	
													Spr.	Mat.	Spr.	Mat.	Spr.	Mat.
Iagttagelse	1																	
Religion		1	2	2	2	2	2	2		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dansk	10	7	7	6	6	6	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Historie			2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4
Geografi		1	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2		
Naturhistorie		1	1	1	1	2		2	2	2	2	2					4	4
Fysik og kemi						2	2		2	2	2	2		6		6		6
Regning	5	5	5	5	6	4	3	3	2	2	3	3						
Matematik								3	3	4	(4)	(4)		6		6		6
Engelsk				2	3	3	3	3	3	3	3	3	6	(2)	5	(2)	5	
Tysk							6	3	3	3	3	4	4	(2)	5	(2)	4	
Fransk									3	2	3	3	5	5	4	4	4	4
Latin										4			(4)		(4)		3	
Oldtidskundskab															2	2	1	1
Musikkundskab													(4)		(4)			
Håndarbejde	3	3	3	3	2	2	2	2				(4)						
Skrivning		2	2	2	2	2	2											
Tegning	2	1	2	1	1	1	1	1										
Sang	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gymnastik	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Arb. i skolekøkkenet								4	4		(4)							
Kunsthistorie													1	1				
Skolestil													1		2		2	
	25	25	30	30	30	32	32	32	33	34	33	34	35	34	36	34	36	34

REGLER FOR SKOLEBETALINGEN

Den årlige skolebetaling opkræves i *10* månedlige rater, således at der ikke betales i sommerferie-månederne (juli og august).

De månedlige rater udgør følgende beløb:

	1. barn	*2. barn*	*3. barn*
1.—2. klasse	42	34	26
3.—5. klasse	48	40	32
6.—9. klasse	42	34	26
10.—11. klasse	45	37	29
Gymnasiet	47	39	31

4. og følgende barn går frit.

Forældre, hvis indtægter og børnetal berettiger dem dertil, kan få hele eller delvise fripladser, for så vidt sådanne er ledige. Ansøgningsskemaer kan afhentes på skolen og indsendes i udfyldt stand inden 15. februar.

I de klasser, der har undervisning i skolekøkkenet betales der 8 kr. om måneden. Til forældrefondet betales 1 kr. om måneden.

Elever, der indmeldes i løbet af skoleåret, betaler fra den 1. i den måned, til hvilken de indmeldes.

Skolepengene betales månedsvis (eller gerne kvartalsvis) forud og udredes uden hensyn til ferier og forsømmelser.

Udmeldelse må ske med 2 måneders varsel. Der betales altså for den måned, i hvilken udmeldelsen sker, og for de to følgende.

Udmeldelse på tid, f. eks. i sommerferien, kan ikke finde sted. Udmeldelse til 1. juni modtages ikke.

Enhver elev, som instilles til en afsluttende eksamen, betaler 20 kr. til skolen.

Skolepenge bedes venligst indbetalt pr. check eller på skolens postkonto nr. 24098.

Kontante indbetalinger kan ikke modtages på skolen.

ORDENSREGLER

1. Eleverne skal møde senest kl. 8,00, henholdsvis kl. 8,50; der synges morgensang 5 minutter i 9.
2. Skolen udbeder sig meddelelse om udeblivelse, som strækker sig over mere end tre dage. Sml. i øvrigt side 6.
3. *Motiveret* meddelelse i ordensbogen udbedes:
   hvis en elev har været fraværende,
   hvis hun møder helt eller delvis uforberedt,
   hvis hun ønskes fritaget for en enkelt time eller på anden måde kræver særlige hensyn.
   Andre meddelelser bedes ikke indført i ordensbogen, men givet privat til rektor eller lærerne.
4. Karakterbog og andre meddelelser fra skolen medbringes atter med hjemmets underskrift første skoledag, efter at de er udleveret til eleven. Eventuel oversidning vil blive meddelt i forvejen.
5. Alle bøger og andre skolesager, som eleverne benytter, skal være forsynet med navn og holdes i ordentlig stand. Det er forbudt at skrive gloser i teksterne. Løse blade skal straks indhæftes. Enhver bog skal være forsynet med ordentligt omslagspapir eller shirtingsbind.
6. Har en elev mistet noget på skolen, bedes det straks meddelt. Det er forbudt eleverne at have penge eller sager af værdi i lommerne på deres overtøj.
7. Enhver elev er ansvarlig for sin pult, og det er strengt forbudt at beskadige den, tegne på den etc.
8. I skoletiden må ingen elev forlade skolen uden særlig tilladelse.
9. Har en elev glemt en bog eller andet, som hun den pågældende dag skulle medbringe, må hun straks meddele det til klasselærerinden.
10. Glemte sager kan ikke afhentes paa skolen efter skoletid.
11. Slikkerier må ikke medbringes på skolen uden tilladelse.
12. Udveksling af gaver ved fødselsdage o. l. må ikke finde sted på skolen.
13. Indsamling af penge mellem eleverne må ikke finde sted uden skolens tilladelse.
14. Kun elever med lang skolevej har tilladelse til at cykle til skolen.

Mejeriet Trifoliums mælk leveres på skolen i de originale flasker til den af skolen til enhver tid godkendte pris, for tiden kr. 1,90 for 10 mærker. Hvert mærke gælder som betaling for ¼ liter.

Telefonbesked til eleverne kan ikke modtages.

SKOLEÅRETS AFSLUTNING

1. klasserne får sommerferie tirsdag d. 14. juni.
Afslutning for 2.—7. klasse bliver onsdag den 15. juni kl. 10 og for 8.—IIIg onsdag den 22. juni kl. 10.

Elevernes forældre og andre venner af skolen er velkomne til afslutningshøjtidelighederne såvel som til udstillingen af håndarbejder, tegninger m. m., der er åben den 11., 13. og 14. juni kl. 9—14.

DET NYE SKOLEÅR

begynder fredag den 12. august kl. 10.
1. klasserne begynder dog først torsdag d. 1. september kl. 8,45.

FERIER OG FRIDAGE I SKOLEÅRET 1955—56

Lørdag den 10. og mandag den 12. september.
Efterårsferie: Mandag den 17.—lørdag den 22. oktober.
Onsdag den 16. november.
Juleferie: Fredag den 23. december—torsdag den 5. januar.
Fastelavnsmandag: Den 13. februar.
Påskeferie: Onsdag den 28. marts—tirsdag den 3. april.
Bededag: Fredag den 27. april.
Lørdag den 28. april.
Kristi himmelfartsdag: Torsdag den 10. maj.
Pinseferie: Lørdag den 19.—tirsdag den 22. maj.

Ved ferierne er begge dage medregnet.

Træffetider i skoleåret 1955—56.

Rektor samt forstanderinden for underskolen, fru Hornegård, træffes hver skoledag (undtagen lørdag) 13¼-14.

Skolens telefoner:

Øbro 7995 (rektor).
Tria 1195 (forstanderinden for underskolen).
Øbro 2595 (lærerværelset).
Sommerhuset i Høveltsvang har telefon Vassingerød 3.
Mandag 14—15 træffes regnskabsføreren på Tria 1195.

1954-1955

EJNAR JØNSSON, KBHVN.