



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

DE OFFENTLIGE EXAMINER

I

METROPOLITANSKOLEN

I JUNI—JULI 1890.

Dansk Skolemuseum

Gl. Kongevej 12

Kjøbenhavn V.

Skoleefterretninger af Rektor *V. Bloch*.

KJØBENHAVN.

TRYKT HOS J. H. SCHULTZ.

Statens pædagogiske Studiesamling
København V.

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

DE OFFENTLIGE EXAMINER

I

METROPOLITANSKOLEN

I JUNI—JULI 1890.

Skoleefterretninger af Rektor *V. Bloch*.

Den
Gl.
Kjøbenhavn

KJØBENHAVN.

TRYKT HOS J. H. SCHULTZ.

1890.

Statens pædagogiske Studiosamling
København V.

EFTERRETNINGER

OM

METROPOLITANSKOLEN

FOR

SKOLEAARET 1889—90.

AF

V. BLOCH.

I. Examinier.

1. **Afgangsexamen 1889.** I Overensstemmelse med det af Ministeriet meddelte Skema foretoges de skriftlige Prøver den 13de, 14de og 15de Juni. Den mundtlige Del af Examen afholdtes efter det af Undervisningsinspektionens Medlem, Prof. Dr. phil. Gertz, meddelte Skema fra 18de Juni til 8de Juli.

Opgaverne til de skriftlige Prøver vare følgende:

a) fælles:

1. **Udarbejdelse i Modersmaalet I.** (fri Opgave):

Agerdyrkningen som Kulturens Begyndelse.

2. **Udarbejdelse i Modersmaalet II.** (bunden Opgave):

Om H. C. Ørsteds Opdagelse og de vigtigste Opfindelser der ere blevne en Følge af den.

b) særlige for den sproglig-historiske Retning:

1. **Fransk Stil.**

Paa et Kaart, der er udgivet 1792 af den svenske Baron Hermelin, findes Navnet Kasuando angivet i den nordlige Del af Finland¹⁾. Siden Landets Forening med Rusland er denne Flække bleven Kirkeby²⁾, skjønt den kun omfatter sex plump

opførte, fattige og forfaldne Boliger. Disse beboes af Finlændere¹⁾, som ikke have andre Hjælpekilder end Udbyttet af deres Fiskeri og af deres Kvæg. Egnen, som omgiver dem, gennemskæres af Muonio-Elven og bliver ofte oversvømmet. Man kan hverken dyrke den eller besaa den, og naar Sommeren er varm nok til, at Høet kan tørres, er det et heldigt Aar. Præstens Bolig bestaar, ligesom Bøndernes, af flere Træhytter. Der er en Have, hvor han har faaet Roer til at gro, og en Avlsgaard, som han selv driver. Thi hans Indtægter ere saa beskedne, at han næppe vilde kunne have sit Udkomme, dersom han ikke levede ligesom Bønderne, og dersom han ikke, ligesom de, havde sin Høst og sin Hjord. Størstedelen af hans Sognefolk ere saa fattige, at de næppe kunne betale ham en Franc for en Begravelse eller et Bryllup. I denne afsidesliggende Bopæl, hvor alt, hvad der tjener til det daglige Livs Fornødenheder, maa betales meget dyrt, lykkes det kun ved en stræng Spar-sommelighed Præsten at sørge for sin Families Underhold.

1) Finlande. 2) chef-lieu de paroisse. 3) Finlandais.

2. Oversættelse fra Latin.

Videntes principes regni Sueciæ regem Albertum ad tyrannidem esse conversum, nuntios miserunt ad Margaretam, Daniæ et Norvegiæ reginam, rogantes, ut in tantis angustiis se consiliis et auxiliis adjuvare dignaretur; sic enim et Daniæ reges et Norvegiæ olim facere consueverunt. At illa, paternæ calliditatis et ambitionis avaritiæque non experta, coepit animo volvere, quoniam modo posset etiam Sueciæ regnum duobus, quæ jam habebat, adjungere. Aptum igitur tempus advenisse rata, ante sibi certa ab iis promissa dari volebat, quam opem iis polliceretur. Quare coepit blando sermone eos inducere, ut pro regni legibus suisque privilegiis viriliter et animose armis certarent, neu sinerent regnum tam gloriosum totque victoriis insigne per viles et ignobiles peregrinos occupari; rursus memorabat, quam benigne quamque humane ipsa inter eos dominatura esset, si eorum facta esset regina. Quibus illi auditis, simul angustiis undique pressi, promiserunt, se dominam illam assumpturos, si fideliter suis necessitatibus subvenisset. Exinde, Margaretæ auxilio freti, regi Alberto obedientiam subtrahere omniique ratione se aperte ei opponere coeperunt, dicentes, eum non rite electum regem,

sed violenter sibi ingestum¹⁾ esse; contra quos quum ille vehementius se erexisset et omnibus viribus eniteretur, ut seditionem comprimeret, totum regnum per aliquot annos bello ardebat, urbes comburebantur, rustici spoliabantur, terraque pæne relinquebatur inculta. Denique Margareta, quam rex imprudens variis contumeliis lacessivisse dicitur, exercitum suum duce Henrico Parow vel, ut alii narrant, Ivaro Lykke in Sueciam misit, quocum principes Suecorum seditiosi se mox conjunxerunt; contra Albertus validum exercitum contraxerat, quem maxime auxiliis e Germania accessitis firmaverat. In Fala²⁾, qui est saltus Vestrogotiæ, a. d. v. Kal. Martias anni MCCCLXXXIX proelium commissum est, ante quod quum Germani gloriati essent, singulos se ternos Suecos non solum victuros, sed etiam ligaturos et, quocumque vellent, pulsuros esse, res longe alium habuit exitum. Captus est enim rex Albertus cum filio suo Erico et multis nobilibus, reliquo exercitu aut occiso aut passim fugiente.

¹⁾ ingero = paatvinger. ²⁾ Fala = Fälen (hvorefter Fal-köping har Navn).

c) særlige for den mathematisk-naturvidenskabelige Retning:

1. Beregningsoppgave.

1. En Person betaler i 21 Aar ved Begyndelsen af hvert Aar en Sum x og opnaar derved, at han i de følgende 10 Aar, ved Slutningen af hvert Aar, kan hæve 1200 Kr. Renten er $3\frac{1}{4}$ pCt. p. a. Find x .

2. Bevis, at man for en hvilken som helst Trekant har

$$\frac{b - 2a \cos C}{a \sin C} + \frac{a - 2c \cos B}{c \sin B} + \frac{c - 2b \cos A}{b \sin A} = 0$$

2. Arithmetik.

1. Først bevises følgende Sætninger, hvor p betegner et Primtal,

a) Største fælles Maal for $x^p - 1$ og $x^n - 1$ (n positiv, hel og $< p$) er $x - 1$;

b) Er x en af Rødderne (Roden 1 undtagen) i $x^p - 1 = 0$, da ere $\alpha, \alpha^2, \alpha^3, \dots, \alpha^p$ alle Rødderne.

Derpaa søges Summen af alle Røddernes m te Potenser (m positiv, hel).

2. I et Spil, hvor der trækkes Rødt eller Sort, holder en Spiller stadig paa Sort; hans første Indsats er 1 og han gjør sin Indsats 1 større, hver Gang han taber, 1 mindre, hver Gang han vinder. Rødt er hvert Øjeblik under hele Spillet kommet hyppigst, og naar Spilleren standser, er Rødt kommet m Gange, Sort n Gange (hvor $m > n$). Bevis, at Spillerens Gevinst eller Tab er uafhængig af den Orden, i hvilken de to Farver ere udtrukne (dog med den oven for angivne Indskrænkning) og angiv Størrelsen af Gevinsten eller Tabet.

3. Projektionstegning.

Fire lige store Kugler ligge saaledes, at enhver af dem rører de tre andre, de tre hvile paa den vandrette Plan, medens de forøvrigt ikke indtage nogen særlig simpel Stilling i Forhold til Projektionsplanerne. Tegn Projektionerne og bestem den øverste Kugles Røringspunkt med en af de Planer, som røre denne og to andre af Kuglerne.

4. Geometri.

1. To Cirkler med Radierne R og r skære hinanden under Vinklen v (Tangenternes Vinkel i et af Skæringspunkterne). Hvor stor er den krumme Overflade, som det Stykke af Cirklernes fælles Tangent, der ligger mellem Røringspunkterne, beskriver, naar den hele Figur drejer sig en Gang rundt om Centerlinien?

2. Ved hvilken Ligning bestemmes Retningskoefficienterne for Normalerne til de to Tangenter, som kunne trækkes fra et givet Punkt til en Ellipse, og hvilket bliver dette Punkts geometriske Sted, naar de to Tangenter skulle være parallelle med et Par konjugerede Diametre?

3. I en spidsvinklet Trekant deler en Højde Siden a i Stykkerne a_1 og a_2 , Vinklen A i A_1 og A_2 . Hvorledes konstrueres Trekanten, naar Højden, $a_1 - a_2$ og $A_1 - A_2$ ere givne?

I Bedømmelsen af Prøverne deltog udenfor Skolens Lærerpersonele som beskikkede Censorer i Dansk, Dansk Stil og Oldnordisk Dr. phil. Rønning, i Fransk Dr. phil. Nyrop, i Latin Prof. Gertz, i Græsk Rektor Gemzøe, i Historie Prof. Erslev, i Mathematik Overlærer J. Petersen, i Naturlære Direktør for det meteorologiske Institut A. Paulsen. Til Examen indstillede sig 29 Disciple, nemlig 19 af den sproglig-historiske Retning (af hvilke 1 ej fuldendte Examen paa Grund af Sygdom) og 10 af den mathematisk-naturvidenskabelige Retning.

Udfaldet af Prøven meddeles nedenfor.

Afgangs

№	Kandidaterne.	Dansk Stil (friOpgave.)	Dansk Stil (bundenOpg.)	Dansk og Oldnordisk.	Tysk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Latin skriftlig.	Latin munt- lig, læst.
1.	Bentzon	g. +	mg. ÷	mg. ÷	•	g. +	mg. ÷	g.	tg.	mg.
2.	Brorson	mg. +	mg. +	ug.	•	mg. +	mg. +	ug.	mg. +	mg. +
3.	Flagstad	mg.	g. +	g.	•	g. +	g. +	mg. +	g. +	mg.
4.	Heide	mg. ÷	mg. ÷	ug.	•	mg.	ug. ÷	ug.	mg.	mg. +
5.	Hoppe	mg.	mg.	mg. +	•	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷
6.	Høyer	g. +	g. +	g. +	•	g.	mg. ÷	g. ÷	tg.	g.
7.	Jacobsen	mg. ÷	mg.	ug.	ug. ÷	mg. +	•	ug.	mg.	mg.
8.	Jensen	ug. ÷	mg.	mg.	•	ug. ÷	ug.	ug.	mg.	ug. ÷
9.	Larsen	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. +	g. ÷	•	mg. +	g.	mg. +
10.	Leth	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	g.	•	mg. +	mg. ÷	mg. ÷
11.	Lorentzen	g. +	mg. ÷	mg. +	•	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	mg.	ug. ÷
12.	Lüttichau	ug.	mg.	mg. ÷	mg.	g.	•	g.	g. +	g. +
13.	K. Møller	mg.	mg. ÷	ug.	•	mg.	ug. ÷	ug.	mg.	mg. +
14.	V. Møller	g. +	g.	mg.	•	g. +	mg.	mg.	g. +	g.
15.	Nathanson	mg.	mg. ÷	ug.	ug. ÷	mg. ÷	•	ug.	mg.	mg. +
16.	Rump	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg. +	•	ug.	mg. +	ug. ÷
17.	Trier	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g.	mg.	•	mg. +	g. +	g. +
18.	Trolle	mg.	mg.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	•	ug. ÷	ug. ÷	ug.
19.	Babnson	g. +	g.	mg. +	•	g. +	g. +	mg. ÷	•	•
20.	Carlsen	g.	g. +	ug. ÷	•	mg.	mg.	mg. +	•	•
21.	Engell	g.	mg. ÷	mg. +	•	g. +	g. +	mg. +	•	•
22.	Hansen	mg. ÷	mg.	ug. ÷	•	ug. ÷	ug. ÷	ug.	•	•
23.	Heegaard	g. +	mg. +	ug. ÷	•	ug. ÷	ug. ÷	ug.	•	•
24.	Hein	g.	mg. ÷	mg.	•	mg. ÷	g. +	mg.	•	•
25.	Kierboe	g.	mg. ÷	g. +	g. +	mg. ÷	•	g. +	•	•
26.	Ramm	g. +	mg. ÷	mg. +	mg.	g. +	•	mg. +	•	•
27.	Rubow	mg. ÷	mg. ÷	g. +	mg. ÷	g.	•	mg. +	•	•
28.	Rømer	g.	g. +	ug. ÷	mg. ÷	mg.	•	ug.	•	•
Afgangsexamen										
1.	Petersen ...	g. +	mg.	ug. ÷	mg.	mg.	•	mg. +	g. +	g. +

examen 1889.										
Latin mundtlig, ikke læst.	Græsk.	Naturlære.	Arithmetik skriftlig.	Arithmetik mundtlig.	Geometri skriftlig.	Geometri mundtlig.	Mekanisk Fysik.	Kemisk Fysik.	Points.	Hovedkarakter.
g +	g ÷	mg +	•	•	•	•	•	•	74	2. Karakter.
mg +	ug ÷	ug ÷	•	•	•	•	•	•	106	1. Karakter med Udmærkelse.
mg ÷	mg ÷	g.	•	•	•	•	•	•	84	1. Karakter.
mg +	mg +	ug ÷	•	•	•	•	•	•	102	1. Karakter.
mg ÷	mg +	g ÷	•	•	•	•	•	•	93	1. Karakter.
g.	mg ÷	mg ÷	•	•	•	•	•	•	71	2. Karakter.
mg +	mg +	ug.	•	•	•	•	•	•	104	1. Karakter.
ug ÷	ug ÷	ug.	•	•	•	•	•	•	107	1. Karakter med Udmærkelse.
mg ÷	mg.	ug ÷	•	•	•	•	•	•	90	1. Karakter.
mg ÷	mg.	tg +	•	•	•	•	•	•	87	1. Karakter.
mg.	ug ÷	mg.	•	•	•	•	•	•	99	1. Karakter.
g.	tg.	tg ÷	•	•	•	•	•	•	64	2. Karakter.
ug ÷	mg +	mg.	•	•	•	•	•	•	103	1. Karakter.
g +	g.	mg.	•	•	•	•	•	•	72	2. Karakter.
mg.	ug ÷	mg.	•	•	•	•	•	•	101	1. Karakter.
mg +	ug.	ug.	•	•	•	•	•	•	107	1. Karakter med Udmærkelse.
mg ÷	mg ÷	mg +	•	•	•	•	•	•	90	1. Karakter.
ug ÷	ug ÷	ug ÷	•	•	•	•	•	•	107	1. Karakter med Udmærkelse.
•	•	•	g +	•	•	•	•	•	84	1. Karakter.
•	•	•	mg.	mg +	•	•	•	•	96	1. Karakter.
•	•	•	g +	g.	•	•	•	•	90	1. Karakter.
•	•	•	mg.	mg +	•	•	•	•	105	1. Karakter med Udmærkelse.
•	•	•	•	•	•	•	•	•	107	1. Karakter med Udmærkelse.
•	•	•	mg ÷	mg.	•	•	•	•	91	1. Karakter.
•	•	•	g.	ug ÷	•	•	•	•	84	1. Karakter.
•	•	•	g +	g +	•	•	•	•	92	1. Karakter.
•	•	•	mg ÷	mg.	•	•	•	•	88	1. Karakter.
•	•	•	•	•	•	•	•	•	96	1. Karakter.

Januar 1890.

g.	mg.	tg +	•	•	•	•	•	•	89	1. Karakter.
----	-----	------	---	---	---	---	---	---	----	--------------

2. **Extraordinær Afgangsexamen i Januar 1890.**
 I Overensstemmelse med det fra Ministeriet tilsendte Skema foretoges de skriftlige Prøver den 7de, 8de og 9de Januar, de mundtlige efter nærmere Aftale med Undervisningsinspektionen den 10de—14de s. M. Til Examen indstillede sig een Discipel fra Metropolitan-skolen, — derhos 5 Privatister, som dog alle forlod Examen. I Bedømmelsen deltog Professorerne Gertz og Zeuthen og Docent Paludan.

Opgaverne til de skriftlige Prøver vare følgende:

a) fælles:

1. **Udarbejdelse i Modersmaalet I.** (fri Opgave):

Enhver er sin egen Lykkes Smed.

2. **Udarbejdelse i Modersmaalet II.** (bunden Opgave):

Julirevolutionens Følger udenfor Frankrig.

b) særlige for den sproglig-historiske Retning:

1. **Fransk Stil.**

Der var en ung Mand, en Kirkens Vasal, som hed Frederik. Da han fik at vide, at Hedningerne vilde angribe Paris, ilede han til Domkirken, holdt sin Bøn ved den hellige Germanus's Legeme, som Munkene fra Saint-Germain-des-Prés, der vare flygtede til Paris, havde henlagt der, væbnede sig saa og skyndte sig til Taarnet ved den store Bro. Han stillede sig ved Siden af Biskoppen og kæmpede sammen med ham hele Dagen igjennem. Naar Kampen sagtnede, istemte han Psalmer tillige med Biskoppen og Geistligheden. Hen imod Aften fik han et Saar og faldt. Biskoppen blev ogsaa let saaret af en Pil. Frederik blev baaret bort af to Munke fra Saint-Germain, som viste ham frem for Folket som en Martyr. Støttet til en af sine Præster gik Biskoppen foran den unge Mand, og sagde ogsaa, at det var en

Martyr, der var dræbt af Hædningerne, at hans Synder vare ham tilgivne, og at han vilde komme i Paradis, hvis han døde af sit Saar. Ved Ankomsten til Domkirken døde Frederik, og i det Øjeblik forsikrede Munkene tillige med flere af Folket, at de havde set en ganske hvid Due flyve op mod Himlen, uden at man vidste, hvor den var kommen fra, hvilket tydelig beviste, at det var den unge Mands Sjæl.

Den hellige Germanus: saint Germain.

2. Oversættelse fra Latin.

Alexander, ex India rediens, venit in regionem Sudracarum Mullorumque, quos alias bellare inter se solitos tunc periculi societas junxerat. Nonaginta milia juniorum peditum in armis erant, praeter hos equitum decem milia nongentaeque quadrigae. At Macedones, qui omni discrimine jam defunctos se esse crediderant, postquam integrum bellum cum ferocissimis Indiae gentibus superesse cognoverunt, improvise metu terrii rursus seditiosis vocibus regem increpare coeperunt: Gangen amnem et, quae ultra essent, coactum omittere, non tamen finisse, sed mutasse bellum. Indomitis gentibus se objectos, ut sanguine suo aperirent ei Oceanum. Trabi se extra orbem terrarum cogique adire, quae mortalium oculis natura subduxerit. Novis identidem armis novos hostes existere. Quos ut omnes fundant fugentque, quod praemium ipsos manere? caliginem ac tenebras et perpetuam noctem profundo incubantem mari, repletum immanium beluarum gregibus fretum, immobiles undas, in quibus emoriens natura defecerit. Rex non sua, sed militum sollicitudine anxius contione advocata docet, imbelles esse, quos metuant. Nihil deinde praeter has gentes obstare, quominus terrarum spatia emensi ad finem simul mundi laborumque perveniant. Cessisse se illis metuentibus Gangen et multitudinem nationum, quae ultra amnem essent; declinasse iter eo, ubi par gloria, minus periculum esset. Jam prospicere se Oceanum, jam perflare ad ipsos auram maris; ne inviderent sibi laudem, quam peteret. Herculis et Liberi patris terminos transituros illos, regi suo parvo impendio immortalitatem famae daturos. Paterentur se ex India redire, non fugere.

Non alias tam alacer clamor ab exercitu est redditus jubent-

tium ducere, ut dis secundis aequaret gloria, quos aemularetur.
Lætus his acclamationibus ad hostes protinus castra movit.

impensium = Oprofrelse.

c) særlige for den mathematisk-naturvidenskabelige Retning:

1. Beregningsopgave.

I et Trapez ere de ikke parallelle Sider (a og b), den Linie (l), der forbinder disse Siders Midtpunkter, og den Linie (m), der forbinder Midtpunkterne af de parallelle Sider, givne saaledes:

$$a = 22,3607; b = 14,1421; l = 31,6228; m = 17,3205.$$

Beregn Længderne af de parallelle Sider og Diagonalerne samt Trapezets Vinkler og Areal.

2. Arithmetik.

1. Find de reelle Værdier af x og y, som tilfredsstille Ligningen

$$y \sqrt{2-x} \sqrt{-3} = \left(\frac{x}{2} + y \sqrt{-b} \right)^{1/2}.$$

2. Bevis (lettest ved Induktion), at Kvadratet af Summen af de n første Tal i Talrækken er lig Summen af Tallenes Kuber.

3. Bevis, at x^2-x , hvor x er et vilkaarligt helt Tal, er delelig med 42.

3. Projektionstegning.

En Kugle, der ligger paa den vandrette Billedplan, foran den lodrette, omskrives med en Cylinderflade, hvis Frembringere ere parallelle med den lodrette Billedplan og danne en Vinkel paa 36° med den vandrette Plan. Bestem Cylinderfladens Røringslinie med Kuglen samt dens Skæring med den vandrette Plan og med den med denne parallelle Tangentplan til Kuglen. Cylinderfladen skal ikke fortsættes ud over disse to Planer.

4. Geometri.

1. En Omdrejningskegleflades Axe gaar gennem en Kugles Centrum. Afstanden fra dette til Keglefladens Toppunkt er lig Kuglens Diameter, og Arealet af den Del af Kuglefladen, der ligger inden for Keglefladen, er dobbelt saa stort som Arealet af den Del af Keglefladen, der ligger inden for Kuglefladen. Find Keglefladens Toppunktsvinkel.

2. Gennem Koordinatsystemets Begyndelsespunkt O gaa to faste Linier, der skæres af en tredje Linie i A og B, saaledes at Arealet af Trekanten A O B er konstant lig k.

Find Ligningen for det geometriske Sted for Midtpunktet af A B, og søg Stedets Skæringspunkter med de to faste Linier. Vis endvidere, at A B rører Kurven.

3. Tegn en Cirkel med given Radius, som gaar gennem et givet Punkt, og som af en given Linie afskærer en Korde med given Længde.

3. **Hovedexamen 1889.** Dennes skriftlige Del foretoges for 4de Klasses Vedkommende efter det af Ministeriet fastsatte Skema, den 13de, 14de og 15de Juni, for 5te Klasse i de samme Dage og for de øvrige Klasser den 25de og 26de Juni. Den mundtlige Del afholdtes mellem den 18de Juni og 11te Juli efter det i forrige Program meddelte Skema.

Opgaverne til de skriftlige Arbejder for 4de Klasse, der bleve tilsendte Skolen fra Ministeriet, vare følgende:

1. Dansk Stil.

Beskrivelse af en eller anden dansk Egn.

2. Latinsk Stil.

Oraklet havde befalet Athenienserne at bringe Theseus's Ben til Athen og begrave¹⁾ dem med store Hædersbevisninger

men alle troede, at han var begravet paa Øen Scyrus. Da nu Cimon havde bemærget sig denne Ø, gjorde han sig Umage for at finde Graven¹⁾. Forgjæves spurgte han dem, som boede der, hvor Theseus laa. Medens han ivrigt søgte Stedet, skal han have set, at en Ørn²⁾, som sad paa en Gravhøj⁴⁾, skrabede⁵⁾ med Klørerne⁶⁾ i⁵⁾ Jorden⁷⁾. Dette holdt han for et godt Varsel og befalede sine Folk at undersøge⁸⁾ Stedet. Der fandt man en Kiste⁹⁾, en Lanse og et Sværd. At dette var Theseus's Kiste, erkjendte de af mange Tegn¹⁰⁾. Alt, hvad der var fundet, blev bragt om Bord¹¹⁾ paa et Skib og ført til Athen. Da Athenienserne havde hørt, at Cimon vendte hjem med Theseus's Ben, vare de fulde af Glæde; Theseus, hvem de ydede¹²⁾ guddommelig Ære, fordi han havde bevist deres By de største Velgjerninger, syntes dem at komme levende til Athen. Under stor Højtidelighed¹³⁾ blev Kisten og Vaabnene bisatte¹⁴⁾ midt i Byen.

1) begraver = sepelio. 2) Grav = sepulcrum. 3) Ørn = aquila. 4) Gravhøj = tumulus. 5) skraber i = eruo. 6) Klo = ungvís. 7) Jord = humus. 8) undersøger = scrutor, i. 9) Kiste = arca. 10) Tegn = indicium. 11) bringer om Bord = impono. 12) yder = habeo. 13) Højtidelighed = pompa, — ae. 14) bisætter = condo.

3. Arithmetik.

1. A udsætter 9000 Kr. til 2 pCt. halvaarlig; efter 4 Aars Forløb anbringer han $\frac{5}{8}$ af det, som Kapitalen er voxet til, til $2\frac{1}{2}$ pCt. halvaarlig, medens Resten bliver staaende til 2 pCt. halvaarlig. Hvor meget vil A kunne hæve efter 8 Aars Forløb? Der forudsættes stadig Rente og Rentens Rente.

2. Find x af Ligningen

$$\sqrt{x-a^2} + \sqrt{x-b^2} = a-b,$$

specielt antages $a = b$.

3. Hvorledes bestemmes de tocifrede Tal, der have den Egenskab, at Forskjellen mellem Tallet og det Tal, der faas ved Ombytning af Cifrene, er et Tal med eet Ciffer? (dog ikke Nul).

4. Geometri.

1. I en retvinklet Trekant er Hypotenusen $2a$ og den ene Vinkel 30° . Tre Cirkler have deres Centrere i de tre Vinkel-spidses, og enhver af dem rører de to andre udvendig. Beregn Radierne og beregn det Areal, der ligger mellem de tre Cirkler.

2. En Trekant skal konstrueres; man kjender den ene Sides tilsvarende Højde og Median og ved, at denne Side er dobbelt saa stor som en af de andre Sider.

Beskikkede Censorer ved 4de Klasses Hovedexamen vare Adjunkt Wittrup i Tysk, Professor Gertz i Latin, Overlærer J. Petersen i Mathematik, Adjunkt Steenberg i Naturhistorie, Direktør Paulsen i Naturlære. Efter Indbydelse censurerede Cand. mag. Lund og Stud. mag. Scheuer i Historie.

Examens Udfald findes paa omstaaende Karakterliste.

Efter tilendebragt Hovedexamen opflyttedes af 5te Klasses 46 Disciple 40 i 6te Klasse, af 4de Klasses 38 Disciple 31 i 5te Klasse, af 3die Klasses 42 Disciple 37 i 4de Klasse, af 2den Klasses 30 Disciple 26 i 3die Klasse og af 1ste Klasses 26 Disciple 24 i 2den Klasse.

4. Den for Pharmaceuter anordnede Prøve i Latin absolveredes den 11te Juli af S. C. Thorsen med Karakteren mg. og Suppleringsprøven i Latin af H. F. Petersen med Karakteren g.

4de Klases Hoved					
№	Disciplenes Navne.	Tysk.	Latin.	Geograf.	Arithmetik.
1.	Bech	mg.	mg.	g.	mg. ÷
2.	Bentsen	mg. +	mg. ÷	ug.	g. ÷
3.	Bülow	mg.	mg. ÷	mg. +	ug. ÷
4.	Crome	ug.	mg. ÷	ug. ÷	mg.
5.	Flagstad	mg. +	mg.	ug.	ug. ÷
6.	Graae	ug. ÷	g. +	ug.	g.
7.	Hansen, T.	mg.	mg. ÷	mg. +	ug. ÷
8.	Hansen, V. D.	mg. +	g.	ug. ÷	mg.
9.	Hirschsprung	mg.	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷
10.	Hørring	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷
11.	Krabbe	mg.	mg. ÷	mg. +	ug.
12.	Madsen	mg. +	mg. ÷	mg.	mg. +
13.	Møller	ug. ÷	mg. +	mg.	tg. ÷
14.	Rasmussen	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	ug. ÷
15.	Steen	ug. ÷	tg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
16.	Tychsen	ug. ÷	mg. ÷	g. +	tg.
17.	Wiinstedt	ug. ÷	g. +	ug.	ug.
18.	Bloch, E. T.	mg. +	mg.	ug.	mg. +
19.	Bloch, M. T.	mg. ÷	g. +	ug.	mg.
20.	Bruun	mg. ÷	mdl. +	g. ÷	g.
21.	Draminsky	ug. ÷	g.	mg. ÷	ug. ÷
22.	Dreyer	mg. +	mg.	mg. +	ug.
23.	Frørup	ug. ÷	g.	mg. ÷	g.
24.	Hartmann	mg. +	g.	ug.	mg.
25.	Holm	ug. ÷	mg.	ug. ÷	ug.
26.	Krarup	mg. +	tg. +	mg.	g. +
27.	Larsen	ug. ÷	mg. ÷	ug.	ug.
28.	Lunn	mg.	g.	g. +	ug. ÷
29.	Meyer	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg. +
30.	Oxholm	mg. ÷	tg.	mg. +	tg. +
31.	Rohde	mg.	tg.	g. +	ug. ÷
32.	Rubow	ug.	mg. ÷	ug.	ug.
33.	Scavenius	g. +	g.	tg. ÷	tg.
34.	Smith	ug. ÷	mg. ÷	g. +	mg. ÷
35.	Storch	ug.	mg. +	ug. ÷	ug.
36.	Thorsen	mg. ÷	tg.	mg.	mg.
37.	Trier	mg.	g. ÷	mg.	mg. ÷
38.	Warming	ug.	mg.	ug.	ug.
39.	Lüttichau, C. V. (Privatist)	mg. +	.	mg. ÷	g.

Geometri.	Naturhistorie.	Dansk Stil.	Fransk.	Græsk.	Historie.	Naturalære.	Points i Afslutningsfagene.	Points i alle Fag.
mg. g.÷	g.+ mg.÷	mg. g.	mg.÷ g.+	mg. g.+	mg. ug.	.	31	73½
mg. mg.÷	ug.÷ mg.÷	g.+ g.+	mg.÷ g.+	mg.÷ mg.÷	ug. ug.	.	29	66½
mg.+ mg.+	mg.+ mg.+	mg. mg.	mg. mg.	mg.÷ mg.÷	ug.÷ ug.÷	.	36½	76
mg.+ g.÷	ug.÷ mg.÷	g.÷ mg.÷	mg.÷ mg.÷	mg.÷ mg.÷	ug.÷ ug.÷	.	37½	76
mg. mg.	mg.+ mg.÷	mg. mg.	mg. mg.	mg.÷ mg.÷	ug.÷ ug.÷	.	32½	71½
g.÷ mg.÷	mg.÷ mg.÷	mg. mg.	mg. mg.	mg.÷ mg.÷	ug.÷ ug.÷	.	32	70½
mg.+ mg.	g.+ mg.÷	mg. mg.	mg. mg.	mg.÷ mg.÷	ug.÷ ug.÷	.	36½	76½
mg.÷ mg.÷	mg.÷ mg.÷	mg. mg.	mg. mg.	mg.÷ mg.÷	ug.÷ ug.÷	.	35	73
mg.÷ mg.÷	mg.÷ mg.÷	mg. mg.	mg. mg.	mg.÷ mg.÷	ug.÷ ug.÷	.	36½	77
g.+ mg.÷	mg.÷ mg.÷	mg. mg.	mg. mg.	mg.÷ mg.÷	ug.÷ ug.÷	.	35½	81
ug.÷ mg.÷	mg.+ mg.÷	ug.÷ mg.÷	ug.÷ mg.÷	ug.÷ mg.÷	ug.÷ ug.÷	.	37½	80
mg.÷ mg.÷	mg.÷ mg.÷	mg. mg.	mg. mg.	mg.÷ mg.÷	ug.÷ ug.÷	.	34½	74½
g.÷ mg.÷	mg.÷ mg.÷	mg. mg.	mg. mg.	mg.÷ mg.÷	ug.÷ ug.÷	.	24½	69½
g. mg.	ug.÷ mg.÷	g.+ mg.	mg. mg.	mg.÷ mg.÷	ug.÷ ug.÷	.	35½	79½
mg.÷ mg.÷	mg.÷ mg.÷	mg. mg.	mg. mg.	mg.÷ mg.÷	ug.÷ ug.÷	.	29	34½
mg.+ mg.	mg.÷ mg.÷	mg. mg.	mg. mg.	mg.÷ mg.÷	ug.÷ ug.÷	.	16½	55½
mg.÷ mg.÷	mg.÷ mg.÷	mg. mg.	mg. mg.	mg.÷ mg.÷	ug.÷ ug.÷	.	39½	80½
mg. mg.	ug.÷ mg.÷	mg. mg.	mg. mg.	mg.÷ mg.÷	ug.÷ ug.÷	.	37½	80½
mg.÷ mg.÷	mg.÷ mg.÷	mg. mg.	mg. mg.	mg.÷ mg.÷	ug.÷ ug.÷	.	6½	46½
mg.÷ mg.÷	mg.÷ mg.÷	mg. mg.	mg. mg.	mg.÷ mg.÷	ug.÷ ug.÷	.	36½	75½
mg.÷ mg.÷	mg.÷ mg.÷	mg. mg.	mg. mg.	mg.÷ mg.÷	ug.÷ ug.÷	.	31	80
mg.÷ mg.÷	mg.÷ mg.÷	mg. mg.	mg. mg.	mg.÷ mg.÷	ug.÷ ug.÷	.	32½	56½
mg.÷ mg.÷	mg.÷ mg.÷	mg. mg.	mg. mg.	mg.÷ mg.÷	ug.÷ ug.÷	.	36	70½
mg.÷ mg.÷	mg.÷ mg.÷	mg. mg.	mg. mg.	mg.÷ mg.÷	ug.÷ ug.÷	.	32½	77
mg.÷ mg.÷	mg.÷ mg.÷	mg. mg.	mg. mg.	mg.÷ mg.÷	ug.÷ ug.÷	.	37	63½
mg.÷ mg.÷	mg.÷ mg.÷	mg. mg.	mg. mg.	mg.÷ mg.÷	ug.÷ ug.÷	.	26½	78½
mg.÷ mg.÷	mg.÷ mg.÷	mg. mg.	mg. mg.	mg.÷ mg.÷	ug.÷ ug.÷	.	37	62
mg.÷ mg.÷	mg.÷ mg.÷	mg. mg.	mg. mg.	mg.÷ mg.÷	ug.÷ ug.÷	.	15½	83½
mg.÷ mg.÷	mg.÷ mg.÷	mg. mg.	mg. mg.	mg.÷ mg.÷	ug.÷ ug.÷	.	19½	29
mg.÷ mg.÷	mg.÷ mg.÷	mg. mg.	mg. mg.	mg.÷ mg.÷	ug.÷ ug.÷	.	36½	62½
mg.÷ mg.÷	mg.÷ mg.÷	mg. mg.	mg. mg.	mg.÷ mg.÷	ug.÷ ug.÷	.	20½	81½
mg.÷ mg.÷	mg.÷ mg.÷	mg. mg.	mg. mg.	mg.÷ mg.÷	ug.÷ ug.÷	.	29½	46½
mg.÷ mg.÷	mg.÷ mg.÷	mg. mg.	mg. mg.	mg.÷ mg.÷	ug.÷ ug.÷	.	38½	65
mg.÷ mg.÷	mg.÷ mg.÷	mg. mg.	mg. mg.	mg.÷ mg.÷	ug.÷ ug.÷	.	34½	84
mg.÷ mg.÷	mg.÷ mg.÷	mg. mg.	mg. mg.	mg.÷ mg.÷	ug.÷ ug.÷	.	33½	62½
mg.÷ mg.÷	mg.÷ mg.÷	mg. mg.	mg. mg.	mg.÷ mg.÷	ug.÷ ug.÷	.	37½	68½
mg.÷ mg.÷	mg.÷ mg.÷	mg. mg.	mg. mg.	mg.÷ mg.÷	ug.÷ ug.÷	.	37½	84½
mg.÷ mg.÷	mg.÷ mg.÷	mg. mg.	mg. mg.	mg.÷ mg.÷	ug.÷ ug.÷	.	28	.

II. Disciplene.

Ved Afslutningen af foregaaende Aars Beretning var Disciplenes Antal 211. Efter den Tid ere foruden de nævnte 29 Dimittender, der efter tilendebragt Examen forlod Skolen, følgende 18 Disciple udmeldte, nemlig af 6te Klasse H. L. Petersen, af 5te Klasse H. A. Birch og A. Jørgensen, af 4de Klasse A. Crome, V. Lunn, S. Bruun, H. P. J. V. Oxholm, C. S. Scavenius, A. C. Steen, S. C. Thorsen, af 3die Klasse W. Meyer, P. Marschner, E. H. H. Danchell og J. J. Lassen, af 2den Klasse A. Madsen, M. Tetens og E. B. Rostrup, af 1ste Klasse O. B. Jensen. Derimod ere 31 Disciple optagne, saa at Skolen for Tiden tæller 195 Disciple, hvis Navne nedenfor ere angivne, 6te og 5te Klasse i alfabetisk Orden, de øvrige med Gjennemsnitsnummeret for Aarets sex Karaktersammentællinger. I 6te og 3die Klasse ere Disciplene af den matematisk-naturvidenskabelige Retning betegnede ved en Stjerne. Ved de nye Disciple er tilføjet Fødselsdag og Fødselsaar samt i Parenthes Faderens Stilling.

VI Klasse A.

1. O. E. Andersen. 2. C. V. Birch. 3. T. N. Bondesen. 4. A. Didrichsen. 5. K. P. L. Hasselbalch. 6. C. S. Jensen. 7. E. Jørgensen. 8. F. A. V. H. Kalko. 9. O. H. Krabbe. 10. O. C. Laub. 11. G. A. V. Levinsohn. 12. C. Mohr. 13. K. Müller. 14. F. O. M. Nørgaard. 15. O. Reedtz-Thott. 16. O. G. Storch. 17. L. O. Sørensen. 18. A. Torm. 19. R. V. Østerbye.

VI Klasse B.

1. G. A. Aalborg. 2. C. R. Ette*. 3. V. R. Haarløv. 4. H. C. M. Hansen. 5. C. F. Jørgensen*. 6. C. Lange*. 7. F. Lange*. 8. K. L. Lasson*. 9. R. M. Lauritzen. 10. K. O. Lerche*. 11. J. A. Meyer. 12. B. O. A. M. Morgenstjerne*. 13. O. H. Munck*. 14. H. O. F. Møller. 15. H. F. Petersen*. 16. E. Rosendahl. 17. J. Smith*. 18. J. F. Steffensen. 19. A. A. Tuxen. 20. J. S. V. Wichmand. 21. H. Zahle.

V Klasse A.

1. E. P. G. Bech. 2. A. H. V. Bentsen. 3. F. C. V. Bülow. 4. O. E. Flagstad. 5. V. J. Graae. 6. T. Hansen. 7. V. D. Hansen. 8. C. E. Hirschsprung. 9. J. Hørring. 10. J. H. Krabbe. 11. K. A. H. Madsen. 12. A. F. Møller. 13. H. P. Rasmussen. 14. O. L. C. Tychsen. 15. C. W. Wiinstedt.

V Klasse B.

1. E. T. Bloch. 2. M. T. Bloch. 3. F. A. Buchwaldt*, f. $^{26/10}$ 74 (Oberstlieutenant B.). 4. O. Draminsky*. 5. F. C. A. W. Dreyer. 6. H. L. Federspiel. 7. M. Frandsen*, f. $^{7/9}$ 72 (afd. Kjøbmand F.). 8. C. V. E. Frørup. 9. A. J. P. H. Gjerulff. 10. J. P. Hartmann*. 11. C. F. Holm*. 12. H. C. Holm. 13. H. A. Krarup. 14. C. P. Larsen. 15. N. C. W. Meyer. 16. P. J. Møllerup*, f. $^{3/12}$ 72 (Organist M.). 17. S. O. G. Rohde*. 18. A. Rubow*. 19. W. Smith*. 20. F. C. Storch. 21. H. O. Trier. 22. J. C. J. Warming*.

IV Klasse A.

1. L. A. C. Bergmann. 2. E. C. Kaper. 3. O. M. Bing. 4. A. Schlichtkrull. 5. E. S. Hagemann*. 6. V. Kringelbach. 7. V. K. Paulli. 8. P. H. Barfoed. 9. R. J. S. Ostenfeld. 10. S. J. Volf. 11. A. M. N. Leth. 12. T. Bonnesen*. 13. H. G. Raaschou*. 14. J. H. S. Seidelin. 15. C. J. D. Mazar de la Garde. 16. E. V. Wanschler. 17. H. C. Meincke*. 18. R. O. Pontopidan*.

IV Klasse B.

1. S. Bentzon. 2. J. J. Bahnson*. 3. J. Olrik. 4. H. C. Bentsen. 5. H. Anker. 6. A. Helland. 7. A. Steffensen. 8. J. E. Tuxen. 9. P. R. Koefoed. 10. A. Petersen. 11. H. L. Thuren. 12. O. Zahle. 13. K. A. Meyer*. 14. J. B. Jantzen. 15. H. Lunn*. 16. V. Dannekskjold-Samsøe. 17. S. A. E. Bille*.

III Klasse A.

1. V. Lund. 2. H. Schaumburg-Müller. 3. S. Sørensen. 4. H. C. Kern. 5. E. Lassen. 6. F. L. Koefoed. 7. H. A. G. Wedel. 8. E. O. Schreiber. 9. K. F. K. Fabricius, f. $13/8$ 75 (Pastor emer. F.). 10. A. E. B. Brorson. 11. E. S. Koefoed. 12. O. Mohr.

III Klasse B.

1. V. Giese. 2. M. G. Ruben*. 3. E. Trolle. 4. A. Trolle*. 5. V. M. P. J. Nielsen. 6. A. B. Hansen*. 7. H. Jespersen*. 8. E. Lunn*. 9. A. T. Jacobsen. 10. A. Holm. 11. P. G. Munck*. 12. E. T. L. Schiøler*. 13. A. F. C.

Raaschou*. 14. H. P. Møllerup. 15. A. H. Jørgensen*. 16. A. E. H. Honoré*. 17. G. Hartmann. 18. P. G. Juncker. 19. K. L. Gunnarson*, f. $\frac{27}{11}$ 75 (Entrepreneur G.).

II Klasse.

1. S. A. Jung. 2. K. Holmer. 3. A. W. S. Hansen. 4. J. B. F. H. Kalko. 5. P. H. Haslund. 6. A. L. M. Møller. 7. E. J. Hansen. 8. K. E. Bjerager. 9. F. Tvermoes. 10. A. G. E. Kock. 11. F. Winther. 12. J. Collin. 13. C. V. M. Madsen. 14. R. Hørring. 15. P. Rosenhoff. 16. T. H. Krabbe. 17. V. S. Koppel. 18. P. E. Bech. 19. V. G. Ruben. 20. H. Bøving. 21. J. L. Simonsen. 22. C. B. Goldmann. 23. O. H. Møllerup. 24. K. E. Petersen. 25. J. A. Mygind, f. $\frac{8}{5}$ 75 (Stabsintendant M.). 26. B. Lichtinger.

I Klasse.

1. C. Rimestad, f. $\frac{30}{1}$ 78 (Højesteretsassessor R.). 2. O. Jørgensen, f. $\frac{3}{10}$ 77 (Professor J.). 3. E. T. Sivertsen, f. $\frac{13}{8}$ 77 (Overtelegrafist S.). 4. H. P. T. Ørum, f. $\frac{3}{9}$ 77 (Læge Ø.). 5. P. C. Tillisch, f. $\frac{12}{8}$ 77 (Forpagter T.). 6. J. V. Pio, f. $\frac{4}{2}$ 77 (Boghandler P.). 7. S. Trier, f. $\frac{8}{6}$ 77 (Dr. med., Professor T.). 8. E. Falk-Jensen, f. $\frac{19}{11}$ 77 (Højesterets-sagfører J.). 9. E. M. L. Worm, f. $\frac{9}{12}$ 76 (Sagfører W.). 10. C. Bahnsen. 11. H. E. Petersen, f. $\frac{22}{8}$ 77 (Læge P.). 12. P. Thorberg, f. $\frac{4}{12}$ 76 (afd. Amtmand T.). 13. C. Mourier, f. $\frac{4}{7}$ 77 (afd. Overrets-assessor M.). 14. H. Casse, f. $\frac{17}{12}$ 77 (Overrets-prokurator C.). 15. H. J. Hansen, f. $\frac{19}{7}$ 77 (Grosserer H.). 16. V. V. L. E. Jacobsen, f. $\frac{13}{12}$ 76

(afd. Pastor J.). 17. P. E. Wegener, f. $17/4$ 77 (Overretssagfører W.). 18. F. H. V. Bentsen, f. $10/12$ 77 (Læge B.). 19. P. Leth, f. $17/10$ 77 (Grosserer L.). 20. A. Adolph, f. $21/10$ 76 (Grosserer A.). 21. K. H. Holck, f. $14/12$ 76 (afd. Skovrider H.). 22. E. Borch, f. $17/6$ 77 (Cand. theol. B.). 23. J. U. Ramsing, f. $23/2$ 77 (Capitain R.). 24. N. F. Larsen, f. $22/6$ 77 (Grosserer L.). 25. E. T. Bayer, f. $5/8$ 76 (Afdelingschef B.). 26. J. P. H. Gjerulff, f. $23/4$ 77 (Cikoriefabrikant G.).

III. Lærerpersonalet.

Ved Skrivelse af 3die Juni 1889 gav Ministeriet Tilladelse til, at Adjunkt Dr. phil. Jørgensen, for at kunne fortsætte sine numismatiske og archæologiske Studier, i det følgende Skoleaar maatte lade Halvdelen af sine Undervisningstimer besørge ved Vikar.

Den 24de Septbr. afgik Overlærer C. W. Giede ved Døden efter 17 Aars betydningsfulde Virksomhed ved Skolen. Den derved foranledigede Forandring i Fag- og Timefordelingen, ved hvilken Dr. phil. E. Trojel overtog de ledige Timer, approberedes af Ministeriet under 11te Oktober.

Ved Ministeriets Skrivelse af 18de Oktbr. overdroges Tilsynet med Bibliotheket til Adjunkt Sørensen.

Under 26de Oktbr. tildelte Ministeriet Timelærer Cand. philol. J. P. Thrige fast Ansættelse ved Skolen.

Den 14de Novbr. døde Skolens ældste, højtfortjente Lærer, Overlærer C. C. Kerrn, efter faa Dages Sygeleje. Vikariatet under Vakancen ordnedes med Ministeriets Approbation saaledes, at Stud. mag. Gabrielsen overtog Græsk i IV Kl. B og III Kl. A. og Stud. mag. Koppel Latin i II og I Kl.

Under 20de Novbr. blev hidtilværende Adjunkt J. Kaper allernaadigst udnævnt til Overlærer ved Metropolitan-skolen.

Ved Skrivelse af 12te Decbr. ansatte Ministeriet Dr. phil. E. Trojel som Timelærer ved Metropolitan-skolen fra 1ste Januar at regne.

Ved Skrivelse af 21de Decbr. gav Ministeriet Bemyndigelse til at overdrage Dr. phil. Hude Undervisningen i Latin i II Klasse, samt Græsk i IV Kl. B. og III Kl. A.

IV. Undervisningen.

1. De ugentlige Undervisningstimers Fordeling paa de forskjellige Lærefag vil ses af omstaaende Tabel, paa hvilken F. S. og M. betegne henholdsvis Fællestimerne og de for den sproglig-historiske og den matematisk-naturvidenskabelige Retning særlige Timer. Tillige bemærkes, at VI A., V A. og III A. kun bestaa af sproglig-historiske Disciple, medens Delingen i de to Retninger findes i VI B., V B. og III B. — IV Kl. A. M. og IV Kl. B. M.'s Timer ere blevne læste under eet som IV M. — I det ene Halvaar har 1 Latintime i IV Kl. A. og B. været overladt til Geografiundervisningen, og den ene af VI Kl.s Dansktimer til Oldnordisk.

Fagene.	I.	II.	III.	III. B.		IV. A.		IV. B.		V.	V. B.		VI.		VI. B.	Summa.		
				A.	S. F. M.	S. F. M.	S. F. M.	S. F. M.	A	S. F. M.	A.	S. F. M.	A.	S. F. M.				
Religion	2	2	1	1		1		1		1	1		1		1	12		
Dansk	3	2	2	2		2		2		2	2		3		3	23		
Oldnordisk	•	•	•	•		•		•		2	2		1		1	6		
Latin	6	7	7	7		8		8		8	8	1	8	8		76		
Græsk	•	•	5	5	1	5	1	5	1	6	6	1	6	6		47		
Fransk	4	3	3	3		2		2	3	1	2	1	3	1	2	31		
Tysk	2	2	2	2		2		2	2	2	2		2		2	16		
Engelsk	•	•	•	•		•		•		2	2		2		2	4		
Historie	2	3	2	2		2		2	3	3	3		3		3	25		
Geografi	2	2	1	1		1		1	•	•	•		•		•	8		
Naturhistorie	2	2	2	2		2		2	•	•	1		•		1	14		
Mathematik og Tegning	5	6	5	5	2	5	1	5	1	1	1	10	•		10	56		
Naturlære	•	•	•	•	2	•	3	•	3	2	2	4	3	3	6	25		
Skrivning	2	1	•	•		•		•		•	•		•		•	3		
Sang	(2)	(2)	(2)	(2)		(2)		(2)		(2)	(2)		(2)		(2)	6		
Gymnastik	4	4	4	4		4		4		4	4		4		4	64		
Ialt ugentlige Timer	36	36	36	5	31	5	5	31	5	5	36	18	18	18	36	18	18	18

Undervisningsfagenes Fordeling mellem Lærerne har fra 1ste Januar været følgende:

1. Rektor: Latin V B. S., Historie VI A., V B. og IV A.	16	Timer.
2. Overlærer Smith: Matematik III A. og B., II og I	21	—
3. Overlærer Pullich: Matematik VI B. M., V B. M. og IV A.	25	—
4. Overlærer Kaper: Fransk III A. og I, Tysk i alle Klasser.	23	—
5. Adjunkt Rafn: Oldnordisk VI A. og B., V A. og B., Græsk VI A. og V A., Latin VI B.	27	—
6. Adjunkt, Dr. phil. Jungersen: Naturhistorie og Geografi i alle Klasser	23	--
7. Adjunkt Sørensen: Religion i alle Klasser, Dansk i VI A. og B., V A. og B., IV A.	23	—
8. Adjunkt Michelsen: Dansk IV B. og I, Græsk IV A. S., Historie VI B., V A., IV B. og I	20	—
9. Adjunkt, Dr. phil. Jørgensen: Latin VI A. og Græsk VI B. S.	14	—
10. Adjunkt E. Schmidt: Matematik IV B., Naturlære VI B. M., V B. M., IV M. og III B. M., Tegning IV M. og III B. M.	23	—
11. Adjunkt Cohen: Fransk VI A. og B., V A. og B., IV A. og B., III B. og II, Engelsk VI og V	28	—
12. Timelærer, fh. Kollaborator Møller: Latin V A., IV A. og III B.	23	—
13. Timelærer, Cand. philol. Thrige: Dansk og Historie III A., III B. og II, Latin III A., Græsk III B. S.	25	—

14. Timelærer, Dr. phil. Trojel: Latin V B. M., IV B. og I, Græsk V B. S., V B. M., IV M. og III B. M.	24	Timer.
15. Timelærer, Cand. polyt. Forchhammer: Naturlære VI A., VI B. S., V A. og V B. S.	12	—
16. Timelærer, Dr. phil. Hude: Latin II, Græsk IV B. S. og III A.	17	—
17. Timelærer Kinzi: Skrivning	3	—
18. Timelærer, Organist Zeise: Sang	6	—
19. Timelærer, Krigsraad Andersen: Gym- nastik	32	—
20. Timelærer Rasmussen: Gymnastik . . .	32	—

Følgende Pensa ere i Aarets Løb gennemgaaede i de forskjellige Fag:

Dansk.

I. Kl. Borchsenius og Winkel Horns Læsestykker for Skolernes lavere og mellemste Klasser ere benyttede til Oplæsning, Gjenfortælling og Analyse. Bojesens Sproglære. Et Par Digte ere lærte udenad. En Stil om Ugen (ialt 33). — II. Kl. Samme Læsebog er benyttet til Oplæsning og Gjenfortælling. Oehlenschlægers Ørvarods og Vaulundurs Saga. Holbergs Jakob v. Thyboe. En Stil om Ugen skiftevis hjemme og paa Skolen (ialt 32). — III. Kl. A. Borchsenius og Winkel Horns Læsebog for Skolernes mellemste og højere Klasser. Holbergs Jeppe paa Bjerget og Jean de France. Oehlenschlægers Hakon Jarl og Væringerne i Myklagaard. Blichers Ak, hvor forandret og Røverstuen. Heibergs Recensenten og Dyret, de Uadskillelige. Paludan-Müllers Slaven. Arentzens og Thorsteinsons nordiske Mythologi.

21 Stile. — III. Kl. B. Holbergs Jean de France. Oehlschlægers Hakon Jarl og Væringerne i Mykklagaard. Blichers Ak, hvor forandret og Præsten i Veilby. Heibergs Recensenten og Dyret og Nej. Hertzs Svend Dyrings Hus. Paludan-Müllers Slaven. Nogle Sange af Winthers Hjortens Flugt. Ellers som III. A. Med Disciplene af den matematiske Afdeling er læst Sechers græske Mythologi til Heroerne og Iliadens 1ste til 6te Sang. — IV. Kl. A. og B. Sigurd Müllers Litteraturhistorie forfra til Holberg med tilhørende Prøver. To Stile om Maaneden (ialt henholdsvis 16 og 18). Med Disciplene af den matematiske Afdeling er læst af Sechers græske Mythologi Heroerne, af Odysseen 17de til 24de Sang og af Iliaden 1ste til 10de Sang. — V. Kl. A. og B. Den danske Litteraturhistorie fra Holberg til Baggesen efter S. Müllers Haandbog med tilhørende Prøver. To Stile om Maaneden (ialt 16). — Wimmers oldnordiske Læsebog S. 1—15, 41—44 og 55—60 (V. Kl. B. tillige S. 63—65). Grammatiken efter Wimmer. — Med V. Kl. B. M. er den græske og romerske Kunsts Historie gennemgaaet efter Sechers Bog med Benyttelse af talrige Afbildninger. — VI. Kl. A. og B. S. Müllers Litteraturhistorie: Det 19de Aarhundredes Litteratur med tilhørende Prøver. To Stile om Maaneden (ialt 16). — Wimmers oldnordiske Læsebog S. 41—107 og 14 Sider af Njåls Saga ved Hoff og Hoffory (VI. A.) og samme Læsebog S. 26—107 (VI. B.).

Kandidaterne opgive til Afgangsexamen: S. Müllers Litteraturhistorie, W. Horns og Borchsenius' Hovedværker i den danske Litteratur, udførligst J. L. Heiberg. Wimmers oldnordiske Læsebog S. 1—20, 55—60 og Gunnlaugs Saga (VI. A.); S. 1—16, 41—44, 55—60 og 74—107 (VI. B.).

Tysk.

I. Kl. Kapers Læsebog for Mellemklasserne 5te Udgave S. 77—137. Kapers kortfattede Sproglære § 14—105. Kapers Stiløvelser I. § 1—62 med Forbigaaelse af de blandede Øvelser. 18 Stile. — II. Kl. Samme Læsebog S. 157—230. Samme Sproglære § 106—140, samt hele Formlæren repeteret. Stiløvelser I. § 64—106 med Forbigaaelse af de blandede Øvelser. 16 Stile. — III. Kl. A. og B. Kapers og Simonsens Læsebog for de højere Klasser S. 107—119, 125—188. Maanedslæsning S. 1—107. Kapers Sproglære § 141—195 samt hele Formlæren. Kapers Stiløvelser II. § 1—35 med Forbigaaelse af de blandede Øvelser. 17 Stile. — IV. Kl. A. og B. Schillers Maria Stuart. Kapers og Simonsens Læsebog S. 358 til 417; Maanedslæsning S. 125—172, 188—205, 258—281, 297—307. Kapers Sproglære og Stiløvelser II. § 37—62. 6 Stile. — V. Kl. Schillers Die Jungfrau von Orleans. Goethes Egmont. Kellers Die arme Baronin. Maanedslæsning: Hauffs Das Schloss Lichtenstein, Beers Struensee, Goethes Aus meinem Leben 1—5 Bog, Zschokkes Der tote Gast, Heyses L'Arrabiata, Storms Psyche, Hopfens Trudells Ball. Kapers Stiløvelser III. § 1—17, 20—29, 32—38, 41—44. Øvelse i Gjenfortælling. 16 Stile. — VI. Kl. Jensens Magister Timotheus. Lessings Nathan der Weise. Goethes Iphigenia auf Tauris. Maanedslæsning: Heyses L'Arrabiata, Kellers Die arme Baronin, Lessings Emilie Galotti, Goethes Aus meinem Leben I.—III. Del, Eichendorffs Aus dem Leben eines Taugenichts. Hele Sproglæren efter Kapers Grammatik for Latinskolens øverste Klasser. Udsigt over Litteraturhistorien. Øvelse i Gjenfortælling. Enkelte Stile.

Fransk.

I. Kl. Abrahams og Arlauds fr. Læsestykker for Mellemklasserne Side 1—35, 48—64. Michelsens Stiløvelser I. § 1—35. Pios Formlære og Gloser. 44 Stile. — II. Kl. Samme Læsebog S. 64—126. Michelsens Stiløvelser I. § 36—62. Formlæren efter Pio. 31 Stile. — III. Kl. A. og B. Samme Læsebog S. 138—156. Baruel og Michelsens Noveller og Skitser S. 1—57. Michelsens Stiløvelser I. § 61—80. Formlæren efter Pio. 24 Stile. Maanedslæsning: Marmiers Histoires allemandes et scandinaves. — IV. Kl. A. og B. Merimées Colomba XIII. til Enden. Abouts Le Roi des montagnes S. 97—260. Pios Formlære. Giedes Stiløvelser Stykke 1—10. Tre Stile. Til Examen opgives Merimées Colomba fra X. til Enden. — V. Kl. A og B. Thiers's Campagne d'Italie. Cherbuliez's l'Idée de Jean Têterol S. 1—175. Halévys l'Abbé Constantin S. 220 til Enden. En Stil om Ugen efter Giede (ialt 33). Formlæren og det vigtigste af Ordføjningslæren efter Pio. V. B. M. Storms Dialogues français (Artiklen, Delingsartiklen, de personlige Pronomina). — VI. Kl. A. Molières le Misanthrope, Baruels Lectures historiques II. S. 1—72. Halévys l'Abbé Constantin. Stil efter Giede (ialt 32). Formlæren og Ordføjningslæren efter Pio. — VI. Kl. B. Corneilles le Cid. Thiers's Campagne d'Italie. Cherbuliez's Miss Rovel fra S. 190 til Enden. Erckmann-Chatrians Histoire d'un conscrit (c. 100 Sider). Ellers som VI. A.—VI. B. M. Storms Dialogues français (Artiklen, Delingsartiklen, de personlige Pronominer og Ejendomspronominer).

Engelsk.

V. Kl. Listovs English Reader S. 1—20. Wilkie Collins The Jellow Mark, 40 Sider. — Løkkes

Sproglære. — VI. Kl. Wilkie Collins The Jellow Mark (103 Sider) og Sister Rose (40 Sider). Løkkes Sproglære. Til Examen opgives Wilkie Collins The Jellow Mark og Listovs English Reader S. 1—47.

Latin.

I. Kl. Kerrns og Krebs' Læsebog S. 1—31 med tilhørende Afsnit af Madvigs Sproglære. En Stil om Ugen. — II. Kl. Kerrns og Krebs' Læsebog 4de Afsnit. Cornelius Nepos' Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Thrasybulus. Cæsars Gallerkrig 3die Bog. Madvigs Grammatik til § 280. 1 skriftlig og 1 mundtlig Stil om Ugen (ialt 37 skriftlige). — III. Kl. A. Cæsars Gallerkrig 5te Bog. Ciceros Tale for Sextus Roscius Kap. 6—28. Ovids Metamorphoser (Blochs Udvalg) Europa, Cadmus, Ino og Athamas. Kasuslæren og Hovedreglerne af Moduslæren efter Madvig. To skriftlige og een mundtlig Stil om Ugen (ialt 67). — III. Kl. B. Cæsars Gallerkrig 5te Bog. Ciceros Tale for Sextus Roscius Kap. 6—31. Ovids Metamorphoser (Blochs Udvalg) Verdensaldrene, Europa, Pyramus og Thisbe. Kasuslæren og det vigtigste om Konjunktiv og Accusativ med Infinitiv efter Madvig. To Stile om Ugen (ialt 62). — IV. Kl. A. Ciceros Tale for Sextus Roscius til Kap. 31. Livius' 22de Bog til Kap. 50. Ovids Cadmus og Phaethon. Kasus- og Moduslæren efter Madvig. To Stile ugentlig dels hjemme dels paa Skolen (ialt 60). Til Examen opgives: Ciceros Tale for Sextus Roscius Kap. 1—31. Livius' 22de Bog Kap. 25—50. Ovids Cadmus og Phaethon. — IV. Kl. B. Ciceros 4de Tale mod Catilina og Talen for S. Roscius Kap. 1—40. Livius' 23de Bog. Ovids Europa, Cadmus, Pentheus, Ino og Athamas, Cadmus' Forvandling. To Stile om Ugen (ialt 68). Grammatiken efter Madvig. Til Examen

opgives Ciceros Tale for S. Roscius Kap. 1—30, Livius' 23de Bog Kap. 1—22, Ovids Europa, Cadmus, Pentheus, Ino og Athamas, Cadmus' Forvandling. — V. Kl. A. Ciceros 5te Tale mod Verres (undtagen Kap. 10—17). Livius' 33te Bog. Horats' Oder 1ste Bog 1, 3, 4, 7, 9, 14, 15, 17, 22, 27, 31, 35, 38; 2den Bog 2, 3, 4, 7, 10, 14, 16, 18, 20; 3die Bog 1, 2, 3, 5, 9, 30; 4de Bog 3, 7 (ialt 912 Vers). Vergils Æneide 2den og 4de Bog. En Version om Ugen (ialt 30). Kursorisk er læst Cæsars Gallerkrig 1ste og 5te Bog, Sallusts Catilina. — V. Kl. B. S. Ciceros Tale for Milo. Livius' 2den Bog. Terents' Phormio. Horats' Oder 2den Bog (undtagen 5, 8, 9). Vergils Æneide 1ste og 4de Bog. En Version om Ugen (ialt 34). Kursorisk er læst Cæsars Gallerkrig 5te Bog og Sallusts Catilina. Litteraturhistorien indtil Augusts Død. — V. B. M. Cæsars Gallerkrig 7de Bog. — VI. Kl. A. Tacitus' Historiae 1ste Bog og 2den Kapitel 1—14. Cicero De natura deorum 2den Bog. Af Carmina selecta: Catul 1—4, 6—9, 10 (Vers 1—265), 12; Tibul 1—5, Properts 2, 7, 12; Ovid 2, 8, 9; Martial 2, 4, 5, 7, 11, 14, 16—18, 20; Horats' Breve 2den Bog 1 og 3, Oder 1ste Bog 1, 9, 22, 37, 2den Bog 3, 4, 6, 12, 13, 15, 17, 19, 3die Bog 8, 9, 13, 16, 26, 30, 4de Bog 6, 7, 11. En Version ugentlig (ialt 33). Kursorisk er læst Tacitus' Historiae 2den Bog Kap. 15—49 og Stykker af Henrichsens Opgaver. Litteraturhistorie efter Tregder. — VI. Kl. B. Ciceros Tale for Milo, Disputationes Tusculanae 1ste Bog Kap. 1—31. Seneca de providentia. Tacitus' Annaler 1ste Bog Kap. 16—30, 31—52, 12te Bog 66—69, 13de Bog 1—5, 12—22, 14de Bog 1—13, 51—56, 15de Bog 38—45, 60—65. Horats' Oder 2den Bog 3, 10, 15, 18, 3die Bog 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 13, 22, 4de Bog 3, 7; Breve 2den Bog 1 og 3. Af

Carmina selecta Catul 1, 3, 4, 5, 9; Tibul 1—4; Ovid 1—4, 7; Juvenal 1. En Version om Ugen (ialt 33). Kursorisk er læst Cæsars Gallerkrig 1ste og 2den Bog, Sallust's Catilina og Seneca de constantia sapientis. Statslivet efter Thomsen, Litteraturhistorie efter Tregder.

Kandidaterne opgive til Afgangsexamen: (VI. A.) Livius' 30te Bog Kap. 1—26. Tacitus' Historiae 1ste Bog Kap. 1—50. Ciceros Epistl. ad Att. 6te Bog 8, 9, 7de Bog 1, 2, 4—8, 10—15, ad fam. 14de Bog 5, 14, 16de Bog 1—7, 9, 11, 12; de natura deorum 2den Bog Kap. 1—30 § 76 og 56—67. Plautus' Mostellaria Vers 1—689. Vergils Æneide 2den Bog Vers 1—401. Horats' Breve 1ste Bog 2, 4—7 og ars poetica; af Oderne de ovenfor nævnte af de tre første Bøger; af Carmina selecta de ovenfor nævnte Digte af Catul, Tibul og Ovid. — (VI. Kl. B.) Livius' 30te Bog Kap. 1—19. Tacitus' Annaler 12te Bog 66—69, 13de Bog 1—5, 12—22, 14de Bog 1—13, 51—56, 15de Bog 38—45. Ciceros Tale for Milo, Disputationes Tusculanae 1ste Bog Kap. 1—15. Seneca de providentia. Vergils Æneide 2den Bog. Horats' Oder 1ste Bog 1, 9—11, 14, 22, 23, 27, 29, 32, 37, 38 og de ovenfor nævnte af 2den—4de Bog, samt af Brevene 1ste Bog, 1, 2, 4—7, 9—11, 13, 14, 17, 19, 20, og Vers 1—37, 275—390 af ars poetica. De ovenfor nævnte Digte af Madvigs Samling.

Græsk.

III. Kl. A. og B. S. Bergs Forskole og det tilsvarende af Bergs Formlære. Xenophons Anabasis 1ste Bog Kap. 1—2, 4. — IV. Kl. A. S. Levys græske Læsebog for det andet Aar S. 5—42. Homers Odyssee 1ste Bog og 2den Bog til V. 80. Bergs Grammatik. — IV. Kl. B. S. Samme Læsebog S.

5—39, 52—56. Homers Odyssee 9de Bog. Bergs Grammatik. — V. Kl. A. Homers Odyssee 4de til 7de Bog. Herodots 3die Bog (undtagen Kap. 87—98 og 101). Kunsthistorien til Alexander den Store efter Secher. Mythologien fra Heroerne efter Secher. — V. Kl. B. S. Homers Odyssee 5te til 7de og 10de Bog. Herodots 6te Bog. Platons Kriton. Dele af Litteraturhistorien efter Tregder. Kunsthistorien scm V. A. Dele af Ordføjningslæren efter Diktat. — VI. Kl. A. Sophokles' Antigone (undtagen Korsangene). Af Petersens Anthologi; Kallinos, Tyrtæos 1 og 4, Mimnermos 2 og 3, Anakreon, Solon 1, Euripides, de anakreontiske Digte, Aristophanes' Skyer V. 1—156. Platons Apologi. Xenophons Hellenika 2den Bog. Lukians Prometheus, Charon, Gudesamtaler og Samtaler i Havet. Litteraturhistorie efter Tregder, Mythologi og Kunsthistorie efter Secher. — VI. B. S. Platons Apologi. Xenophons Kyropædi 1ste Bog Kap. 1—4, 15, 2den Bog Kap. 1, 20—2, 28. Thukydidens 2den Bog Kap. 1—10, 12—34, 47—59 og 65. Lukians Charon. Af Petersens Anthologi: Tyrtæos 1, 3, 4, Mimnermos 1—3, Solon 1, 2, Xenophanes 1, 2, Theognis 5, 7—10, Simonides 3, Alkæos 1, Sappho 1, 2, Anakreon 1, 3—5, anakreontiske Digte 1—10, Simonides 1, 2, Pindar 3, Sophokles' Oedipus V. 391—439, Aristophanes' Skyer. Kunsthistorie efter Secher. Litteraturhistorie efter Tregder.

Kandidaterne opgive til Afgangsexamen foruden ovenstaaende: Homers Iliade 1ste Bog, Odyssee 1ste, 2den og 4de Bog, Herodots 3die Bog (undtagen Kap. 87—98 og 101), Platons Kriton.

Religion.

I. Kl. Balslevs Katechismus § 1—54. Assens' Bibelhistorie: Det gamle Testamente til Fangenskabet.

14 Psalmer. — II. Kl. Balslevs Katechismus § 55—94. Assens' Bibelhistorie: Fra Fangenskkabet til Jesu tredie Ophold i Jerusalem. 14 Psalmer. — III. Kl. A. og B. Balslevs Katechismus § 94—114. Assens' Bibelhistorie: Fra Jesu tredie Ophold i Jerusalem til Himmelfarten. 14 Psalmer. — IV. Kl. A. Johannes' Evangelium gennemgaaet i frie Foredrag. — IV. Kl. B. Matthæus' Evangelium ligeledes. — V. Kl. A. og B. Den apostoliske Tids Historie gennemgaaet i frie Foredrag med Apostlenes Gjerninger og udvalgte apostoliske Breve som Grundlag. — VI. Kl. A. og B. Kirkens Historie efter Aposteltiden og til Nutiden fortalt i dens Hovedtræk.

Historie.

I. Kl. Blochs Lærebog for Realskoler 1ste Del S. 1—95. — II. Kl. Samme Bog 1ste Del fra S. 95 til 2den Del S. 76. — III. Kl. A. og B. Samme Bogs 2den Del fra S. 76 til Enden. — IV. Kl. A. og B. Thriges Lærebog i den gamle Historie S. 1—159. — V. Kl. A. og B. Samme Bog S. 160 til Enden. Middelalderen og den nyere Tid efter Blochs Lærebog 1ste Del og 2den Del S. 1—100. — VI. Kl. A. og B. Den nyere Tid fra 1660 til 1789 efter Blochs Lærebog for Realskoler. Den nyeste Tid fra 1789 efter Blochs større Lærebog. Derefter hele Pensum repeteret.

Geografi.

I. Kl. Thriges Lærebog: Europa fra Danmark til Storbritannien og Irland. — II. Kl. Samme Bog: Europa fra Storbritannien og Irland, Asien. — III. Kl. A. og B. Løfflers Lærebog: Afrika, Amerika, Australien. — IV. Kl. A. og B. Samme Bog: Indledningen, samt Repetition af hele Pensum.

Arithmetik.

I. Kl. Smiths Arithmetik forfra til Art. 104. — II. Kl. Samme Bog: Artikel 92—138. — III. Kl. A. og B. Samme Bog; Art. 133—178. — IV. Kl. A. og B. Samme Bog: Art. 179—194, samt repeteret Art. 92—178. — V. Kl. B. M. Petersens Arithmetik og Algebra, I.: største fælles Maal og mindste fælles Mængfold, Uendelig og Ubestemt, II.: Ligninger af anden Grad, III. — VI. Kl. B. M. Repetition af Pensum.

Geometri.

II. Kl. Smiths Geometri: Artikel 62—143. — III. Kl. A. og B. Samme Bog: Art. 144—199. — IV. Kl. A. og B. Samme Bog: Art. 200—219, samt repeteret Art. 62—199. — V. Kl. B. M. Petersens Trigonometri, Stereometri og Metoder og Theorier til Løsning af geometriske Konstruktionsopgaver, I. Projektionstegning. — VI. Kl. B. M. Petersens analytiske Plangeometri, I. Del. Repetition af Pensum.

Naturlære.

III. Kl. B. M. Ellingers Lærebog: Faste, flydende og luftformige Legemers Ligevægt, samt Varmelæren. — IV. Kl. M. Samme Bog: Magnetisme, Elektricitet og Bevægelseslære. Hele Pensum repeteret. — V. Kl. A. Samme Bog: Ligevægts-, Bevægelses- og Varmelære. — V. Kl. B. S. Samme Bog: Ligevægtslære, Varme og Magnetisme. Petersen og Forchhammers Astronomi. — V. Kl. B. M. Petersen og Forchhammers mekaniske Fysik, c. 250 Opgaver ere løste dels hjemme dels paa Skolen. — VI. Kl. A. og B. S. Prytz's Naturlære: Bevægelseslære og Elektricitet. Petersen og Forchhammers Astronomi. Repetition af Pensum. — VI. Kl. B. M. Bølgebevægelse og Lydlære efter Petersen og Forchham-

mer, Varmelæren efter Schiøtz, Elektricitetslæren efter Ellinger, Astronomien efter Petersen og Forchhammer, samt Meteorologien efter Diktat. Repetition af Pensum.

Naturhistorie.

I. Kl. Lütkens Dyreriget (Nr. 2). Pattedyr og Fugle. — II. Kl. Samme Bog: Krybdyr, Padder og Fiske. Strøms kortfattede Plantelære: Indledningen, Helkronede. — III. Kl. A. og B. Lütken: Leddyr, Bløddyr, Straaledyr. Strøm: Fra Frikronbladede med undersødig Blomst til Nøgenfrøede. — IV. Kl. A. og B. Lütkens Lærebog Nr. 2. Strøm: Plantens indre Bygning, Livstorhold m. m. Repetition af Pensum. — V. Kl. B. M. Foghs Geologiens Hovedsætninger. — VI. Kl. B. M. Grundtræk af Menneskets Anatomi og Physiologi med Huxley's Lessons in elementary physiology som Grundlag.

Til Cricketspillet have i det forløbne Aar 40 Deltagere været anmeldte. Det er drevet paa lignende Maade og paa samme Sted som tidligere.

Inspektion af Sangundervisningen foretoges den 17de April.

V. Videnskabelige Samlinger.

I. Skolebibliotheket.

Siden Afslutningen af den i forrige Aars Beretning meddelte Fortegnelse har Skolens Bogsamling modtaget følgende Tilvæxt:

- Aarsberetning fra det tekniske Selskabs Skole. Kbhvn. 1889.
- Aarbog for Kjøbenhavns Universitet, den polytekniske Læreanstalt og Kommunitet, indeholdende Meddelelser for det akademiske Aar 1887—88. udg. af Goos. Kbhvn. 1889.
- Aarbøger, Sønderjydske 1—2 Halvbind, udg. af H. P. Hansen-Nørremølle, G. Johansen og P. Skau. Flensborg 1889.
- Andræ, P., Via Appia. 3die Bind. Kbhvn. 1889.
- Arentzen, K., Adam Øhlenschläger. Kbhvn. 1879.
- Bagger, C., Samlede Værker. 1—2 Bind. Kbhvn. 1866—67.
- Bibliothek deutscher Geschichte, herausgeg. v. Zwiedineck-Südenhorst. 38—51 Lief. Stuttgart u. Gratz. 1899.
- Biografisk Lexikon, Dansk, udg. af C. F. Bricka. H. 20—27. Kbhvn. 1889—90.
- Birket-Smith, S., Dr. med. O. Sperlings Selvbiografi oversat. Kbhvn. 1885.
- Bjørnin. G., Kriget mot Danmark 1675—1679. Stockholm 1885.
- Blangstrup, Chr., Begivenhederne i Norden i Efteraaret 1788. Kbhvn. 1889.
- Brandes, G., Ludvig Holberg. Kbhvn. 1884.
- Brandt, C. J., Ældre danske Digtere. 1ste Bd. Kbhvn. 1862.
- Bricka, C. F. og J. A. Fridericia, Kong Christian den Fjerdes egenhændige Breve. H. 16. Kbhvn. 1889.

- Bruun, C., Fr. Rostgaards Liv og Levnet. Kbhvn. 1870.
2 Dele.
- Bu_gge, S., Studier over de nordiske Gude- og Heltedags Op-
rindelse. 3die H. Christiania 1889.
- Centerwall, J., Romas Ruiner. Stockholm 1889.
- Cruttwell, C. T., History of Roman literature. London
1878.
- Daae, L., Historiske Skildringer I.—II. Kristiania 1873—78.
- Dahl, B., Latinsk Litteraturhistorie. Kristiania 1889.
- Den dansk-tyske Krig i 1864, udg. af Generalstaben. 1ste Del.
Kbhvn. 1890.
- Falbe-Hansen, V., Stavnsbaandsløsningen og Landboreformerne.
2den Del. Kbhvn. 1889.
- Falbe-Hansen, V. og W. Scharling, Danmark i 1890.
Supplementbind til Danmarks Statistik. H 1—2.
- Goldschmidt, M., Rabbi'en og Ridderen. Kbhvn. 1869.
- , I den anden Verden. Kbhvn. 1869.
- , Dagbog fra en Rejse paa Vestkysten af
Vendsyssel og Thy. Kbhvn. 1865.
- , Fortællinger og Virkelighedsbilleder. Bd.
1—2. Kbhvn. 1877.
- , Fortællinger og Virkelighedsbilleder. Ny
Samling. Kbhvn. 1883.
- Grimm, J. u. W., Deutsches Wörterbuch. Leipzig 1889.
VIII, 4. XI, 1. XII, 3.
- Grove-Rasmussen, A. C. L., Oldkirkens Sindbilledsprog.
Kbhvn. 1889.
- Gude, L., Det græske Sprog i den lærde Skole. Kbhvn. 1889.
- Hansen, P., Den danske Skueplads. H. 1—4.
- Hauch, C., Æsthetiske Afhandlinger og Recensioner. Kbhvn.
1861.
- Holberg, L., Dansk Rigslovgivning. Kbhvn. 1889.
- Kalkar, O., Ordbog til det ældre danske Sprog. H. 15—16.
- Koenig, R., Deutsche Literaturgeschichte. Leipzig 1881.
- Lange, Jul., Bastien Lepage og andre Afhandlinger. Kbhvn.
1889.
- Larsen, A., Kalmarkrigen. Kbhvn. 1889.
- Lund, Troels, Danmarks og Norges Historie. 10de Bog.
Kbhvn. 1890.

- Meddelelser angaaende de lærde Skoler med dertil hørende Realundervisning for 1888—89, udg. af A smussen. Kbhvn. 1890.
- Meddelelser fra Krigsarkiverne, udg. af Generalstaben, samlede og redigerede af Th. Sørensen. 4de Bind 2—5 H. Kbhvn. 1889.
- Musæum, Tidsskrift for Historie og Geografi. H. 1—6. Kbhvn. 1889.
- Møller, H. J., Jakob Møller og hans Slægt. Kbhvn. 1889. (Gave fra Udg.).
- Møller, H. L., Kong Kristian 6. og Grev Kristian Ernst af Stollberg-Werningerode. Kbhvn. 1889. Disp.
- Nathorst, A. G., Jordens historia. Stockholm. H. 4.
- Nielsen, O., Kjøbenhavn i Aarene 1660—1699. H. 3. Kbhvn. 1889.
- Nielsen, R., Adam Oehlschlæger. Kbhvn. 1879.
- Observations internationales polaires, faites à Godthaab, publiées par l'institut meteorologique de Danemark. Tome II., Livr. 2. Copenhague 1889. 4to. (Gave fra Udg.).
- Oncken, W., Allgemeine Geschichte in Einzeldarstellungen. Abth. 157—176. Berlin.
- Paulsen, A., De l'aurore boréale. Copenhague 1889. (Gave fra Udg.).
- Pavels' Dagbøger for Aarene 1812—13, udg. af L. Daae. 2det H. Kristiania 1899.
- Peder Palladius' Visitatsbog, udg. af C. Rosenberg. Kbhvn. 1884.
- Peder Smed, et dansk Rim fra Reformationstiden ved S. Grundtvig. Kbhvn. 1880.
- Perrot, G. et Ch. Chipiez, Histoire de l'art dans l'antiquité. Livr. 229—280. Paris.
- Revue des deux mondes. Paris 1889, 1. juin.—15. mai 1890.
- Retskrivning, Den litteraire. Kbhvn. 1889.
- Roscher, W. H., Ausführliches Lexikon der griechischen u. römischen Mythologie. Lief. 15—17. Leipzig 1889.
- Rundschau, Deutsche, 15. Jahrg. H. 10—18. 16. Jahrg. H. 1—8.
- Samling af de for Universitetets Legater gjældende Bestemmelser, udg. af Konsistorium. Kbhvn. 1890.

- Thrige, S. B., Danmarks Historie i vort Aarhundrede. H 11—24. Kbhvn.
- Tidsskrift, Geografisk, redigeret af O. Irminger. 10de Bd. H. 3—6. Kbhvn. 1889—90. 4.
- , Historisk, udg. af den danske historiske Forening. 6te Række, 2det Bd., 1ste H. Kbhvn. 1889.
- , Historisk, udg. af den norske historiske Forening. 3 Række. 1ste Bind 2 H. Kristiania 1889.
- , Nordisk for Filologi. 9 Bd 3—4 H, 10 Bd. 1. H. Kbhvn. 1889—90.
- , Nordisk. för vetenskap, konst och industri. Utg. af Letterstedska föreningen. 1889 H. 4 - 8, 1890 H. 1—3. Stockholm.
- Tilskueren, Maanedsskrift udg. af N. Neergaard. 1890 Jan.—Maj.
- Undset, J., Fra Akershus til Akropolis. Kristiania. H. 3—5.
- Ussing, J. L., Nedre-Ægypten Kbhvn. 1889.
- Vor Ungdom, Tidsskrift for Opdragelse og Undervisning, udg. af H. Trier og P. Voss. Kbhvn, 1889 H. 3—6. 1890 H. 1—3.
- Wochenschrift, Philologische. Berlin 1889—90. 9. Jahrg. Nr. 22—52. 10 Jahrg. Nr. 1—21.
- Zeitschrift für das Gymnasialwesen. 23 Jahrg. Juni—Decbr. 24 Jahrg. Jan.—Mai. Berlin 1889—90.

Desuden har Bibliotheket gennem Ministeriet modtaget Programmer fra danske og svenske Skoler for 1889, fra norske Skoler for 1888. — Anmeldelser af Forelæsninger og Øvelser ved Københavns Universitet og den polytekniske Lærestalt i Efteraarshalvaaret 1889 og Foraarshalvaaret 1890. — Fortegnelse over de 414 Studenter, der i 1889 have tilendebragt Afgangsexamen ved de lærde Skoler.

II. Naturhistorisk Samling

er bleven forøget i Aarets Løb med følgende Gaver:

Blomsterstaud af *Philodendron* (Overlærer Kern). Flere Exemplarer af *Gordius aquaticus* (Disc. S. Bentzon). *Botriocephalus latus* (Professor Trier). *Vipera berus*, var. prester (Disc. K. Petersen). Ganeben og Underkjæbe af en meget stor Gjedde (Disc. Mygind). Barder af *Balænoptera musculus* (Prof. Lütken). Pigge af *Hystrix cristatus* (Disc. E. S. Koefoed). Pig af Halen af Pilrokke (Disc. Bøving). Almandin i Glimmerskifer (Disc. C. P. Larsen). Nautil og Hajtand fra Faxekalk (Disc. Kern). Skal af *Spirula* (Disc. E. L. Koefoed). Et Glas med Jordmider (Disc. Kringelbach).

VI. Skolens Regnskabsvæsen.

(De vedføjede Poster henviser til det lærde Skolevæsens Budget).

A. Skolekassens Regnskabsvæsen.

Post.	Indtægt:	Kr.	Ø.
1.	Jordebogsindtægter for 1889:		
	a. Arvefæsteafgift Intet.		
	b. Tiendeindtægt	7 786	58 Ø.
	c. Indtægt af Kirker og Præste-		
	kald	2 978	— 31 —
	d. Jordskyld	41	— 70 —
		<u>10 806</u>	59 Ø.
	Deri afgaar:		
	Skatter og Tiender m. v.	180	— 07 —
	Overskud		10 626. 52
3.	Renter af Skolens Kapitalformue		1 038. „
4. a.	Skolekontingenter m. m.:		
	Skolepenge	27 414	Kr. 80 Ø.
	Indskrivningspenge	270	— „ —
	Gebyr for Testimonier m. m.	400	— „ —
		<u>28 084.</u>	80
8.	Forskjellige ubestemte og ekstraordinære Ind-		
	tægter		96. „
	Summa Indtægt.	<u>39 845.</u>	<u>32</u>

	Udgift:	Kr.	Ø.
2. a.	Lønninger til de faste Lærere	27 490.	61
	b. Honorar for Inspektion og Tilsyn med Sam-		
	lignerne	900.	„
	c. Pedellens Løn	650.	„
	d. Personlige Tillæg til Lærerne som Godtgjørelse		
	for Tab af Andel i Skolepengene	626.	64
	e. Lønningstillæg, hvoraf intet Sædomskrivnings-		
	tillæg beregnes	<u>4 312.</u>	„
	At overføre	33 979.	25

	Kr.	Ø.
Overført...	33 979.	25
3. Til Lærere uden fast Ansættelse og til Time- undervisning	7 681.	„
5. a. Bibliotheket, foruden Renten for 1 Aar af den samme tilhørende Kapital, stor 2 150 Kr.	588 Kr. 24 Ø.	
b. Den naturhistoriske Samling ...	42 — 75 —	
c. Den fysiske Samling	182 — 74 —	
	<u>813.</u>	73
6. a. 1. Til aarlige Vedligeholdelsesarbejder	1 096.	01
2. Til Hovedstandsættelser	„	„
b. Lejeudgifter for Skolelokaler	„	„
c. Inventariets Vedligeholdelse	629.	06
d. Godtgjørelse for Afsavn af Embedsbolig	1 500.	„
7. a. Brændselsforødenheder	1 864 Kr. 74 Ø.	
b. Belysning	65 — 25 —	
	<u>1 929.</u>	99
9. Regnskabsføringen	720.	„
12. Forskjellige løbende og ekstraordinære Udgifter:		
b. Rengjøring	937 Kr. 92 Ø.	
c. Porto, Protokoller, Skrivemate- rialier og Afskrivning	537 — 68 —	
d. Programmer og Skolehøjtidelig- heder	325 — 39 —	
e. Andre Udgifter	25 — 63 —	
	<u>1 826.</u>	62
13. Til Undervisning i Skydevaabens Brug	83.	50
Summa Udgift...	<u>50 259.</u>	16
Hertil kommer:		
A. Afgang af resterende Kontingenter	194 Kr. 73 Ø.	
B. Ifølge Decision til Regnskabet for 1888—89	„ — 50 —	
	<u>195.</u>	23
Totaludgift...	<u>50 454.</u>	39
Naar hermed sammenholdes Indtægten...	<u>39 845.</u>	32
fremkommer en Merudgift for 1889—90 af ..	10 609.	07
Men da Skolen har modtaget et Tilskud af den al- mindelige Skolefond af	10 600.	„
bliver der kun en Kapitalformindskelse af...	<u>9.</u>	07

Balance-Konto den 31te Marts 1890.

Skolen ejer:

	Kr.	Ø.
1. Prioritets Obligationer	28 100.	„
2. Kontant Kassebeholdning	494.	69
3. Deponerede Effekter (af Famulus quæsturæ)... ..	2 000.	„
	<hr/>	
Summa...	30 594.	69

Skolen skylder:

	Kr.	Ø.
1. Beholdning af indeholdte Beløb til Dækning af Præmier	83.	85
2. Stipendiefondens kontante Beholdning.....	„	72
3. Overlærer Foghs Legat. Kontant Beholdning.	24.	„
4. Deponerede Effekter (af Famulus quæsturæ)... ..	2 000.	
Saldo: Kapitalformuen den 31te Marts 1890:		
rentebærende	28 100	Kr. „ Ø.
ikke rentebærende.....	386 —	12 —
	<hr/>	
	28 486.	12
	<hr/>	
Balance...	30 594.	69

B. Stipendiefondens Regnskab.

	Kr.	Ø.
Fonden ejede den 31te Marts 1889:		
Kapital	41 600.	„
Kontant Beholdning	21.	80
	<hr/>	
	41 621.	80

(Herunder var indbefattet 29 Disciples indestaende Oplæg, ialt 865 Kr.).

Indtægten i 1889—90 har været:

Renter af Fondens Kapital....	1 664	Kr. „ Ø.
do. af Bartholins Legat....	8 —	25 —
	<hr/>	
	1 672.	25

At overføre... 43 294. 05

	Kr.	Ø.
Overført...	43 294.	05
Udgiften derimod:		
Oplæg og Stipendier.....	1 693.	33
Fonden ejer den 31te Marts 1890.....	41 600.	72
nemlig:		
Kapital: Andel i Prioritets		
Obligation	34 600	Kr. „ Ø.
Do. (Meyers Legat). 5 000 — „ —		
Do. (Pastor C. F.		
Petris Legat).... 2 000 — „ —		
	41 600	Kr. „ Ø.
Kontant Beholdning	— 72	—
	41 600.	72
(Under Kapitalen er nu indbefattet 26 Disciples indestaaende Oplæg, ialt 835 Kr.)		

C. Overlærer Carl Foghs Legat.

Legatet ejer den 31te Marts 1890, uforandret som den 31te Marts 1889:	Kr.	Ø.
Kapital i Prioritets Obligation.....	2 400.	„
Kontant Beholdning	24.	„
	2 424.	„

Aarets Rente er tildelt en Discipel med 96 Kr.

Udtog af Discipelbibliothekets Regnskab.

	Indtægt:	Kr.	Ø.
Beholdning fra foregaaende Aar.....		3.	„
Deltagernes Bidrag		106.	„
	i alt...	109.	„
Udgift:			
Indkjøbte Skrifter og deres Indbinding.....		104.	„
	Rest...	5.	„

Skolens Beneficiær have i indeværende Aar med Ministeriets Approbation været saaledes fordelte:

A. Fri Undervisning: a) som ordentlige Gratister: 1. T. N. Bondesen. 2. R. V. Østerbye. 3. E. Rosendahl. 4. R. M. Lauritzen. 5. G. A. Aalborg. b) som extraordinære Gratister: 1. J. Smith. 2. E. C. Kaper. 3. H. C. Kern.

B. Undervisning for nedsat Betaling og laveste Stipendium: 1. L. O. Sørensen. 2. C. V. Birch. 3. H. C. M. Hansen.

C. Undervisning for nedsat Betaling: 1. A. Torm. 2. H. O. F. Møller. 3. F. Lange. 4. E. P. G. Bech. 5. O. E. Flagstad. 6. N. C. W. Meyer. 7. G. V. E. Frørup.

D. Højeste Stipendium: 1. C. P. L. Hasselbalch. 2. C. S. Jensen. 3. J. A. Meyer. 4. H. P. Rasmussen. 5. C. P. Larsen. 6. E. S. Hagemann. 7. H. Anker.

E. Mellemste Stipendium: 1. A. M. N. Leth. 2. S. Sørensen. 3. V. Lund. 4. V. Giese. 5. E. Lunn. 6. V. M. P. Nielsen. 7. H. P. Møllerup.

F. Laveste Stipendium: 1. H. C. Meincke. 2. J. E. Tuxen. 3. E. S. Koefoed. 4. H. Schaumburg-Müller. 5. A. H. Jørgensen. 6. S. A. Jung. 7. F. Winther. 8. E. J. Hansen. 9. K. E. Bierager.

G. En af de paa Finansloven bevilgede 12 extraordinære Fripladser tildeltes C. V. M. Madsen.

Det Klarupske Legat, 16 Kr. halvaarlig, har for sidste Halvaar 1889 og første Halvaar 1890 af Direktionen for de Klarupske Stiftelser været tillagt efternævnte 6 Disciple: 1. A. Torm. 2. R. V. Østerbye. 3. E. Rosendahl. 4. H. C. M. Hansen. 5. O. E. Flagstad. 6. S. Sørensen.

Det Bornemann-Lassønske Legat, 20 Kr. aarlig, er for indeværende Aar af Legatets Eforus, Geheimekonferensraad, Kammerherre M. Rosenørn, overensstemmende med Rektors Forslag, tillagt Discipel af 6te Klasse E. Rosendahl.

Overlærer Carl Foghs Legat, 96 Kr. aarlig, blev overensstemmende med Fundatsen efter tilendebragt Hovedexamen 1889 af den af Rektor, Inspektør og Lærer i Naturhistorie bestaaende Komité tillagt Discipel af 4de Klasse N. C. W. Meyer.

VII. Særskilte Meddelelser.

I. Bekjendtgjørelse fra Ministeriet af 28de Mai 1889 om Forandringer i de for Skolernes Examinere gjældende Regler.

Efter Ministeriets derom nedlagte allerunderdanigste Forestilling har det under Dags Dato behaget Hans Majestæt Kongen allernaadigst at bifalde :

1) at Bestemmelserne i allerhøjeste Anordning om Undervisningen i de lærde Skoler af 5te August 1871 § 5 b, 1—2, samt i allerhøjeste Anordning om Forandringer i og Tillæg til fornævnte Anordning af 16de Juni 1882 § 14, sidste Stykke, om, at de, der ere forberedte ved Privatundervisning, ved Afgangsexamen for Studerende i sproglig-historisk Retning i Latin og Græsk skulle opgive, foruden de iøvrigt fordrede Pensa, tillige et Pensum, som svarer til Minimum af, hvad Skoledisciple have læst indtil Udgangen af 4de Klasse, ophæves;

2) at Bestemmelsen i allerhøjeste Anordning af 30te August 1881 om almindelig Forberedelsesexamen § 4 b om, at der ved Prøven i Oversættelse fra Engelsk til Dansk tillægges Bedømmelsen af det danske Sprogs Renhed i denne Version Indflydelse paa Karakteren for den skriftlige Prøve i Modersmaalet, ligeledes ophæves;

3) at sidstnævnte Anordnings § 11 affattes saaledes :

Den, der har bestaaet almindelig Forberedelsesexamen, kan indstille sig til Afgangsexamen for Studerende i matematisk-naturvidenskabelig Retning, naar han, forudsat at han i to fremmede Sprog, Geografi og Naturhistorie har opnaaet Karakterer til en samlet Talværdi af mindst 15 Points, supplerer den med en Prøve i Latin (skriftlig og mundtlig) og derved opnaar mindst $\frac{g}{\div}$, idet Karaktererne for den skriftlige og mundtlige Prøve lægges sammen til een, og i sproglig-historisk Retning, naar han, forudsat at han i to fremmede Sprog, Geografi, Naturhistorie, Geometri og Arithmetik har opnaaet 21 Points, supplerer den

almindelige Forberedelsesexamen med en Prøve i skriftlig og mundtlig Latin samt i Græsk, saaledes at baade den fælles Karakter i Latin og Karakteren i Græsk ikke er under $g\div$;

4) at de under 1 og 3 anførte Bestemmelser træde i Kraft ved Afholdelsen af 4de Klasses Hovedexamen i Sommeren 1890, og den under 2 anførte ved Afholdelsen af almindelig Forberedelsesexamen i Juni d. A.

Som Følge af, hvad der er fastsat ved de nævnte allerhøjeste Bestemmelser, vil Ministeriet herved, istedetfor de ved dets Bekjendtgørelse af 28de Marts 1876 anordnede Regler om privat forberedte Dimittenders Prøve i Afslutningsfagene ved de lærde Skolers 4de Klasses Hovedexamen m. m., have fastsat følgende Regler, som træde i Kraft ved Examens Afholdelse i Juni 1890:

Alle Privatister prøves i Afslutningsfagene: Tysk, Naturhistorie, Geografi, og i Latin, mundtlig og skriftlig; endvidere prøves Privatister af den sproglig-historiske Retning i Arithmetik, Geometri og Græsk. Prøven omfatter i alle disse Fag det fulde Pensum, der af Skoledisciple skal være læst inden Udgangen af 4de Klasse. For mundtlig og skriftlig Latin gives een fælles Karakter, som for Examinander i mathematisk-naturvidenskabelig Retning regnes dobbelt. Privatister af den sproglig-historiske Retning faa saaledes 7 Karakterer, og maa for at bestaa opnaa et samlet Pointsantal af 21; de af den mathematisk-naturvidenskabelige Retning faa 4 Karakterer og kunne bestaa med ialt 15 Points.

Forinden den, som har bestaaet den tidligere Realafgangs-examen af højere Grad, kan indstille sig til Afgangsexamen for Studerende, har han paa den sproglig-historiske Side, forudsat at han i Tysk, Geografi, Naturhistorie, Geometri og Arithmetik har opnaaet mindst 15 Points, at supplere denne Examen med en Prøve i Latin, skriftlig og mundtlig, og i Græsk, og derved opnaa en Karakter af mindst $g\div$ saavel i Latin som i Græsk, og paa den mathematisk-naturvidenskabelige Side, forudsat at han i Tysk, Geografi og Naturhistorie har opnaaet mindst 9 Points, at tage en Tillægsprøve i Latin, mundtlig og skriftlig, og deri opnaa mindst $g\div$. I begge Tilfælde gives kun een fælles Karakter for den mundtlige og skriftlige Latinprøve.

II. Cirkulære fra Ministeriet af 28de Maj 1889.

Ved at fremsende den under D. D. udgaaede Bekjendtgørelse om Forandringer i de gjældende Examinationsbestemmelser, skal Ministeriet henlede Skolernes Opmærksomhed paa følgende Punkter, vedrørende dels de i Bekjendtgørelsen indeholdte Regler, dels andre Forhold, som have givet Anledning til at indskærpe eller nærmere forklare de bestaaende Regler for Skolernes forskjellige Examinere:

1. Med Hensyn til de nye Reglers Ikrafttræden er det en Selvfølge, at den i Bekjendtgørelsens Punkt 1 omhandlede Fritagelse for at opgive 4de Klasses Pensum i Latin og Græsk ved Afgangsexamen først kan komme de Privatister til Gode, der iforvejen ere blevne prøvede i dette Pensum efter de øvrige i Bekjendtgørelsen givne Regler.

2. Ifølge den forandrede Affattelse af Anordning af 30te August 1871 § 11 vil der ved Tillægsprøven i Latin for dem, der have bestaaet almindelig Forberedelsesexamen, kun være at give een fælles Karakter for den skriftlige og mundtlige Del af Prøven, overensstemmende med de ved 4de Klasses Hovedexamen og Prøven for Privatister i Afslutningsfagene gjældende Regler.

3. Ministeriet betragter det som en Følge af de forandrede Regler, hvorved Præliminærprøven for Privatister af den sproglig-historiske Retning er bragt i nærmere Overensstemmelse med 4de Klasses Examen for Skoledisciple, at der for Fremtiden under ingen Omstændigheder kan gives Tilladelse til at udsætte Prøven for et enkelt Fags Vedkommende, saaledes som det hidtil jævnlig er blevet bevilget med Hensyn til Prøven i latinsk Stil. Det samme gjælder for dem, der ville supplere almindelig Forberedelsesexamen med en Tillægsprøve, saaledes at denne altid paa een Gang maa afholdes i mundtlig og skriftlig Latin og i Græsk.

4. Bestemmelsen i allerhøjeste Anordning af 16de Juni 1882 § 14 om, at Privatister ved Afgangsexamen skulle opgive det hele i 5te og 6te Klasse læste Pensum i Latin og Græsk, staar uforandret ved Magt. Ligeledes har det sit Forblivende ved de i Anordning af 5te August 1871 § 7, jfr. Ministeriets Cirkulære af 23de December 1882, om Optagelsen i en lærd Skoles 5te Klasse foreskrevne Regler, forsaavidt som Privatister

forinden Optagelsen blive at prøve i alle de til 4de Klasses Hovedexamen hørende Fag, i hvilke de ikke tidligere have aflagt Prøve.

5. Da der ved en enkelt Skole har vist sig Misforstaaelser med Hensyn til Anvendelsen af Bestemmelsen i Anordning af 30te August 1881 § 4 b om, at der ved almindelig Forberedelses-examen skal i Engelsk opgives læst saa meget, som svarer til 300 Sider af Tauchnitzer Udgaven af „sunbeam stories“, kan Ministeriet ikke anse det for unødvendigt at indskærpe, at der herved haves sammenhængende Stykker af forskellige Forfattere for Øje, men at derimod det, der er læst i Elementærbøger, f. Ex. Listovs og Løkkes, ikke kan medregnes i det anordningsmæssige Pensum. For at sikre Overholdelsen af disse Regler, der ligeledes gjælde for de i bemeldte Anordnings § 4 c og d foreskrevne Pensa i Tysk og Fransk, vil Ministeriet herved for Fremtiden have paalagt, at det paa Skemaerne til Indmeldelse af Examinander ved almindelig Forberedelsesexamen opgives med nøjagtig Specificering, hvilke bestemte Stykker enhver Examinand har læst, ligesom det ogsaa nøje bør paases fra Skolernes Side, at Opgivelserne stemme med Anordningens Fordringer, baade hvad Sideantallet og Indholdet angaar.

Den samme Fordring gjælder ogsaa for Privatister, der indmeldes til Examenkommissionen.

6. Da Ministeriet flere Gange har modtaget Andragender fra Saadanne, som ønske at underkaste sig en Tillægsprøve i Latin i samme Examenstermin som almindelig Forberedelses-examen, eller at tage de tvende efter hinanden følgende Tillægsprøver for Seminarister paa een Gang, finder man Anledning til at udtale, at der i det Hele Intet kan være til Hinder for en saadan Fremgangsmaade, og at altsaa de Prøver i Latin eller i Latin og Græsk, hvormed almindelig Forberedelsesexamen kan suppleres, kunne tages samtidig med denne Examen, ligesom de tvende Prøver, henholdsvis i to levende Sprog og i Latin eller Latin og Græsk, hvormed Skolelærerexamen maa suppleres for at give Adgang til at tage Afgangsexamen for Studerende, kunne afholdes i samme Examenstermin, men at i saa Fald den Prøve, der er forudsat at være den sidste i Rækken, taber sin Gyldighed, naar den Examen, som den skal tjene til at supplere, ikke bestaaes. Der bør derfor ikke udstedes noget Examensbevis for

Prøven i Latin eller Latin og Græsk, før den Prøve, som normalt maa gaa forud, er bestaaet.

7. Efterat Ministeriets Opmærksomhed gjentagne Gange er bleven henledet paa, at der ved Skolerne hersker en forskjellig Praxis i Henseende til Bedømmelsen af den Karakter, der ifølge Anordning af 30te August 1881 § 1 gives for Orden med de skriftlige Arbejder ved almindelig Forberedelsesexamen, og navnlig, at der ved flere Skoler er Tilbøjelighed til at give „Udmærket godt“ som Normalkarakter uden at fordre en Behandling af Arbejderne, der hæver sig over det Gjennemsnitlige, skal man her ved bemærke, at Ministeriet ønsker de Bemærkninger, som om dette Punkt ere fremsatte i Undervisningsinspektionens Examensberetninger for 1883 og 1884 (jfr. Meddelelserne om det lærde Skolevæsen m. m. for 1882—83 Pag. 168, og for 1884, Pag. 107) tagne til Følge som Rettesnor for Bedømmelsen. Ordenskarakteren „ug.“ bør derfor kun gives, hvor et skriftligt Arbejde baade er fuldkommen frit for Rettelser, i enhver Henseende behandlet med tilfredsstillende Orden, og desuden skrevet med en god Haandskrift. Hvor det Sidste ikke er Tilfældet, men Arbejdet dog er læseligt og nogenlunde omhyggeligt behandlet, hvortil hører, at de matematiske Besvarelser ere ledsagede af fornøden Text og saaledes ordnede, at Gangen i Behandlingen tydelig ses, kan Karakteren „ug.“ gives, og enhver, selv mindre Mangel bør der overhovedet tillægges Vægt i nedadgaaende Retning, saaledes at der endog, naar utilbørlig Skjødsløshed er udvist, vil være Grund til at give negative Karakterer. Ligeledes vil den af Inspektionen udtalte Regel være at følge, at naar Censorerne i hvert af de tre Fag, hvori der gives skriftlig Opgave, have fastsat en Karakter for Orden, har Skolens Bestyrer kun at beregne Middeltallet af de tre til ham afgivne Karakterer, for at fastsætte Hovedkarakteren for Orden. Det maa følgelig anses for urigtigt at lade nogen af de tre Ordenskarakterer faa større Betydning ved Sammenregningen end de andre to, idet der ikke kan tages Hensyn til, at Vanskelighederne ved at bevare god Orden i en matematisk Udarbejdelse for den Uøvede kunne bevirke, at denne snarest kommer til at faa en nedsættende Virkning.

8. Da Indmeldelserne af Examinander stadig fra flere Realskoler indsendes for sent, benytter Ministeriet Løjligheden til alvorligt at indskærpe Skolerne Nødvendigheden af, at Reglerne

i Cirkulære af 28de Marts 1887 om, at Indmeldelserne, henholdsvis til Foraars- og Sommerexaminerne, bør indsendes inden den 1ste Februar og 1ste Maj, ufravigelig overholdes, da Tilside-sættelsen af disse Regler i høj Grad forsinker og besværliggjør Inspektionens Arbejde med Ordningen af Examins Afholdelse. Af samme Grund bør det undgaas, hvad der nu ofte indtræffer, baade ved Realskoler og lærde Skoler, at enkelte Examinander indmeldes længe efter Udløbet af Fristen. Ligeledes ønsker Ministeriet det nøje iagttaget, at der fra Skolernes Side i betimelig Tid, forinden Indmeldelsen til Examen skal foregaa, indgives Andragende om de for Examinanderne eventuelt nødvendige Dispensationer med Hensyn til Alder m. m., samt at der derefter paa Indmeldelseslisterne ved de paagjældende Examinanders Navne anføres de Skrivelser fra Ministeriet, hvorved saadanne Dispensationer maatte være givne.

9. Ansøgninger om Fornyelse af Tilladelsen til at afholde Examen ville for Fremtiden være at indsende til Ministeriet, henholdsvis inden den 1ste November eller den 1ste Februar, eftersom Fornyelsen hegjæres for den nærmest paafølgende Foraars- eller Sommerexamins Vedkommende. Forsømmelser i denne Henseende ville efter Omstændighederne medføre, at der ikke bliver Lejlighed til at lade foretage Undersøgelse af den paagjældende Skole forinden Examen, og at Skolen derfor ikke kan forvente at erholde den attraaede Bevilling i rette Tid.

III. Cirkulære fra Ministeriet af 1ste Marts 1890.

Ministeriets Opmærksomhed er bleven henledet paa, at der i de offentlige lærde Skolers Praxis i forskellige Retninger hersker Uklarhed med Hensyn til Anvendelsen af de i den almindelige Skoleforordning af 7de November 1809 §§ 106—108 givne Regler om Skolevidnesbyrd og om Betalingen for disse. Man ser sig herved foranlediget til med en nærmere Forklaring at indskærpe Overholdelsen af de bestaaende Regler, saaledes som disse ere blevne modificerede ved de senere Forandringer i Examinsreglerne. Ministeriet skal derfor, i Tilslutning til de ved Cirkulærene af 23de April 1845 og 10te November 1854 samt i den Skolernes meddelte Skrivelse af 2den Juli 1874 udtalte Grundsætninger (jfr. Meddelelser om de lærde Skoler for

1849—56 Pag. 19 og 126—128; 1857—78, 3die Hefte Pag. 4—96) tjenstligst meddele Dhrr. Rektorer og Skoleforstandere Følgende til behagelig Underretning og fremtidig Iagttagelse:

Alle Skoletestimonier betales med 20 Kr. med Undtagelse af de nedenfor anførte Tilfælde.

Som Skoletestimonier betragtes:

- 1) Vidnesbyrd om en hvilkensomhelst Skoleexamen, der er bestaaet af en Discipel ved Skolen;
- 2) De Vidnesbyrd, som Disciple, der tidligere have besøgt en offentlig lærd Skole, maa medbringe ved deres Optagelse i en anden offentlig Skole;
- 3) Enhver Attest, der fra en Skole udstedes om en Discipels almindelige Forhold i Skolen, til Brug efter hans Udtrædelse af denne.

Herved bemærkes:

ad 1) Testimonium, henholdsvis for Afgangsexamen, 4de Klasses Examen, eller almindelig Forberedelsesexamen, er nødvendigt for enhver dimitteret Discipel, der vil indskrives ved Universitetet eller indstille sig til en af de under dette Ministerium henhørende Embedsexaminer eller Fagprøver, til hvilke Adgangen er betinget af en af de nævnte Skoleexaminer.

Examensbeviser for Privatister betragtes ikke som Skoletestimonier og udstedes derfor uden særligt Gebyr.

ad 2) Ingen, som tidligere har været Discipel i en offentlig lærd Skole, maa optages i en anden saadan Skole, hvad enten det sker ved umiddelbar Overflytning eller efter længere Tids Mellemrum, uden at han foreviser et af Rektoren ved den Skole, som han har forladt, udstedt Testimonium. Dette Testimonium skal i Henhold til Bekjendtgjørelsen af 13de Maj 1850 om en Undervisningsplan og Examensbestemmelser ved de lærde Skoler indeholde en Attest om:

- a) i hvilken Klasse Disciplen sidst har været optagen i den Skole, som han tidligere har besøgt;
- b) hans Alder, for at det kan paases, at der i denne Henseende Intet er til Hinder for hans Optagelse i den nye Skole eller i den Klasse, som han søger at faa Adgang til;
- c) at hans Kundskaber ere fyldestgørende for Adgangen til den Klasse, i hvilken han attraar at optages;

d) at hans Sæder ere ufordærvede, og at han ikke enten er bortvist fra den tidligere Skole eller paa ulovlig Maade har forladt den, eller er nægtet Adgang til at oprykke til den Klasse, i hvilken han vil optages ved den anden Skole.

Naar en Discipel efter at have bestaaet 4de Klasses Examen søger Optagelse i en anden offentlig Skole, maa han foruden Testimoniet for denne Examen medbringe en Attest af det ovenanførte Indhold, som altsaa vil være tilstrækkeligt Vidnesbyrd om hans Modenhed til Optagelse i 5te Klasse. Denne Attest i Forbindelse med Examensvidnesbyrdet bliver dog med Hensyn til Betalingen kun at betragte som et enkelt Testimonium.

ad 3) Der kan uden Betaling udstedes en Attest om, hvor lang Tid en Discipel har været i Skolen, hvilken Klasse han sidst har været optagen i, hvilke Skolebeneficier han har nydt, samt om andre rent faktiske Forhold. Ligeledes kan Attest om Examenskarakteren i et enkelt bestemt Fag udfærdiges uden Gebyr. Men enhver fra Skolens Side udstedt Attest, der indeholder et Vidnesbyrd om Disciplens almindelige Forhold i Skolen, med Hensyn til Opførsel, Flid, Fremgang, Anlæg, eller andre personlige Forhold, eller en Attest om de ham ved Skoleaarets Udgang i saa Henseende meddelte Hovedkarakterer, bliver at betale som et egentligt Testimonium. I Tvivlstilfælde bør det ved Indstilling til Ministeriet søges afgjort, hvorvidt Attesten er gebyrpligtig eller ikke. I Forbindelse hermed skal erindres om, at en hvilkenksomhelst Attest for Examenskarakterer ifølge Stempelovgivningen bliver at udfærdige paa stemplet Papir til Taxt 1 Kr., som maa betales af den, der begjærer den udfærdiget.

For samtlige Skoletestimonier gjælde isøvrigt følgende Regler:

Testimonier skulle kun udstedes efter Begjæring af Vedkommende. Under 1) og 2) er ovenfor angivet, i hvilke Henseender det er nødvendigt at løse Testimonium angaaende Examen eller Vedkommendes Forhold i Skolen. En saadan Nødvendighed er derimod ikke tilstede for de Disciple, som efter tidligere at have besøgt en lærd Skole:

- a) ønske atter at optages i samme Skole;
- b) indstille sig til en afsluttende Examen som Disciple ved en

kommunal eller privat Skole (herunder indbefattet Herlufsholms lærde Skole);

- c) som Privatister indstille sig til Afgangsexamen, enten ved en offentlig eller privat lærd Skole.

Dog maa de, der efter at have bestaaet 4de Klasses Examen som Disciple ved en offentlig lærd Skole, indstille sig som Privatister til Afgangsexamen ved en anden Skole, medbringe Bevis for 4de Klasses Examen, men dette bliver at udstede uden Gebyr.

Foruden i det her nævnte Tilfælde, skulle Testimonier af enhver Art udstedes uden Gebyr i følgende Tilfælde:

- a) naar det begjæres udstedt af en Discipel, der i det løbende Skoleaar har nydt eller nyder et Skolebeneficium, enten hel eller halv Friplads eller Pengestipendium til Dækning af Skolepenge eller til Oplægning. Lige med de egentlige Skolebeneficier stilles i denne Henseende Understøttelser af Stipendieoverskudsfondene og af de paa Kommunitetets Budget til Understøttelse for vordende Studenter bevilgede Midler, men ingen andre offentlige eller legatmæssige Understøttelser;
- b) naar vedkommende Discipel engang iforvejen har betalt Testimonium for 4de Klasses Examen;
- c) naar flere Brødre ved Overflytning til en anden Statsskole samtidig begjære Testimonium udstedt, forsaavidt som dette da udstedes mod enkelt Gebyr for dem alle.
- d) Endvidere vil Ministeriet for Fremtiden have fastsat, at Testimoniet udfærdiges uden Betaling, naar vedkommende Discipel overføres til en anden Skole som Følge af Faderens Embedsfortyttelse.

Udenfor de her anførte Tilfælde kunne Vedkommende kun efter særlig Resolution af Ministeriet fritages for Testimoniumsgebyret. Saadan Fritagelse vil med Hensyn til de foran under 3) omhandlede Attester for Disciplens almindelige Forhold i Skolen efter Omstændighederne kunne forventes, naar Testimoniet kun søges til Brug ved Indtrædelsen i rent private Stillinger, og den Paagjældendes Trang og øvrige Forhold anbefale ham dertil, medens Forholdet stiller sig anderledes ved Overgang fra Skolen til offentlige Stillinger.

Idet de her fremstillede Regler, der i enhver Henseende

ere fælles for Realdisciple og studerende Disciple samt for alle de højere Statsskoler herved indskærpes til ufravigelig Overholdelse, skal Ministeriet særlig henlede Opmærksomheden paa, at i Forhold til disse Skoler eller til andre under dette Ministerium sorterende Institutioner kan intet Skolevidnesbyrd komme i Betragtning, som ikke er udstedt af vedkommende Skoles Rektor. Til Betyggelse for Gebyrpligtens Overholdelse vil man tillige anmode Dhrr. Rektorer om ved Udstedelsen af enhver Attest, som efter det foran Anførte er at betragte som et egentligt Skoletestimonium, paa dette at attestere, enten at den anordningsmæssige Betaling af 20 Kr. er erlagt, eller at Testimoniet ifølge nærværende Cirkulære kan udstedes uden Gebyr.

S k e m a

over Examinationens Gang ved de offentlige Examinere
i Metropolitanskolen i Kjøbenhavn.

A. Afgangsexamen.

(Den 10de til 14de Juni og fra 20de Juni til 9de Juli).

VI er under den mundtlige Afgangsexamen delt saaledes:

- VI A. 1. Andersen. 2. Birch. 3. Bondesen. 4. Didrichsen. 5. Hasselbalch. 6. Jensen. 7. Jørgensen. 8. Kalko. 9. Krabbe. 10. Laub. 11. Levinsohn. 12. Mohr. 13. Müller. 14. Nørgaard. 15. Reedtz-Thott. 16. Storch. 17. Sørensen. 18. Torm. 19. Østerbye.
- VI B. 1. Aalborg. 2. Ette. 3. Haarløv. 4. Hansen. 5. Jørgensen. 6. C. Lange. 7. F. Lange. 8. Lasson. 9. Lauritzen. 10. Lerche. 11. Meyer. 12. Morgenstjerne. 13. Munck. 14. Møller. 15. Petersen. 16. Rosendahl. 17. Smith. 18. Steffensen. 19. Tuxen. 20. Wichmand. 21. Zahle.
- VI B. S. 1. Aalborg. 2. Haarløv. 3. Hansen. 4. Lauritzen. 5. Meyer. 6. Møller. 7. Rosendahl. 8. Steffensen. 9. Tuxen. 10. Wichmand. 11. Zahle.
- VI B. M. 1. Ette. 2. Jørgensen. 3. C. Lange. 4. F. Lange. 5. Lasson. 6. Lerche. 7. Morgenstjerne. 8. Munck. 9. Petersen. 10. Smith.

I. Skriftlig Examen.

Tirsdagen den 10de Juni.

- 8—12. VI A. }
VI B. } Dansk Stil, fri Opgave.

Onsdagen den 11te Juni.

- 8—12. VI A. og B. S. Latinsk Version.
VI B. M. Arithmetik.

Torsdagen den 12te Juni.

- 8—12. VI A. og B. S. Fransk Stil.
VI B. M. Geometri.

Fredagen den 13de Juni.

- 8—12. VI A. }
VI B. } Dansk Stil, bunden Opgave.

Lordagen den 14de Juni.

- 8—12. VI B. M. Projektionstegning.
4—8. VI B. M. Beregningsopgave.

II. Mundtlig Examen.

Fredagen den 20de Juni.

8. VI A. (1—9). }
4. VI A. (10—15). } Græsk.

Lordagen den 21de Juni.

8. VI A. (16—19) og VI B. S. (1—5). }
4. VI B. S. (6—11). } Græsk.

Mandagen den 23de Juni.

8. VI B. (1—10). }
4. VI B. (11—16). } Historie.

Onsdagen den 25de Juni.

8. VI A. (1—10). }
 4. VI A. (11—16). } Historie.

Torsdagen den 26de Juni.

8. VI A. (17—19) og VI B. (17—21). Historie.
 8. VI A. (1—10). Fransk.

Fredagen den 27de Juni.

8. VI A. (11—19). Fransk.

Lørdagen den 28de Juni.

8. VI B. S. Fransk.
 8. VI B. M. (1—6). }
 5. VI B. M. (7—10). } Matematik.

Mandagen den 30te Juni.

8. VI A. (1—9). }
 4. VI A. (10—15). } Fysik.
 8. VI B. M. Fransk.

Tirsdagen den 1ste Juli.

8. VI A. }
 5. VI B. } Engelsk.
 8. VI B. S. (1—9). }
 4. VI B. S. (10—11) og VI A (16—19). } Fysik.

Onsdagen den 2den Juli.

8. VI A. (1—10). }
 4. VI A. (11—19). } Dansk og Oldnordisk.

Torsdagen den 3die Juli.

8. VI B. (1—12). }
 4. VI B. (13—21). } Dansk og Oldnordisk.

Mandagen den 7de Juli.

8. VI A. (1—6). }
 4. VI A. (7—12). } Latin.
 8. VI B. Tysk.

Tirsdagen den 8de Juli.

- | | | | |
|----|----------|----------|----------|
| 8. | VI A. | (13—19). | } Latin. |
| 4. | VI B. S. | (1—5). | |
| 9. | VI B. M. | (1—6). | } Fysik. |
| 4. | VI B. M. | (7—10). | |

Onsdagen den 9de Juli.

- | | | | |
|----|----------|---------|--------|
| 8. | VI B. S. | (6—11). | Latin. |
| 8. | VI A. | | Tysk. |

Alle Examinationerne foregaa i Klasseværelse Nr. 4 med Undtagelse af Examinationerne i Fransk den 26de, 28de og 30te Juni, i Engelsk den 1ste, i Latin den 8de, i Tysk den 7de og 9de Juli, der afholdes i Klasseværelse Nr. 5.

B. Hovedexamen.

(Den 10de til 14de Juni og fra 20de Juni til 11te Juli).

Under den mundtlige Examen ere efternævnte Klasser ved de forskjellige Examinationer delte saaledes:

- V. A. α . 1. Bech. 2. Bentsen. 3. Bülow. 4. Flagstad.
5. Graae. 6. T. Hansen. 7. V. Hansen. 8.
Hirschsprung.
- V. A. β . 1. Hørring. 2. Krabbe. 3. Madsen. 4. Møller.
5. Rasmussen. 6. Tychsen. 7. Wiinstedt.
- V. B. S. 1. E. Bloch. 2. M. Bloch. 3. Dreyer. 4. Federspiel.
5. Frørup. 6. Gjerulff. 7. H. C. Holm.
8. Krarup. 9. Larsen. 10. Meyer. 11. Storch.
12. Trier.
- V. B. M. 1. Buchwaldt. 2. Draminsky. 3. Frandsen.
4. Hartmann. 5. C. F. Holm. 6. Møllerup. 7.
Rohde. 8. Rubow. 9. W. Smith. 10. Warming.
- IV. A. 1. Barfoed. 2. Bergmann. 3. Bing. 4. Bonnesen.
5. Hagemann. 6. Kaper. 7. Kringelbach.
8. Leth. 9. Mazar de la Garde. 10. Meincke.
11. Ostefeld. 12. Paulli. 13. Pontoppidan.
14. Raaschou. 15. Schlichtkrull. 16. Seidelin.
17. Volf. 18. Wanscher. 19. Privatisten Lütlichau.
- IV. B. 1. Anker. 2. Bahnson. 3. Bentsen. 4. Bentzon.
5. Bille. 6. Danneskjold. 7. Helland. 8.
Jantzen. 9. Koefoed. 10. Lunn. 11. Meyer.
12. Olrik. 13. Petersen. 14. Steffensen. 15.
Thuren. 16. Tuxen. 17. Zahle. 18. Privatisten
Møllerup.
- IV. M. 1. Bahnson. 2. Bille. 3. Bonnesen. 4. Hagemann.
5. Lunn. 6. Meincke. 7. Meyer. 8. Pontoppidan.
9. Raaschou.
- III. A. 1. Lund. 2. Schaumburg-Müller. 3. Sørensen.
4. Kerrn. 5. Lassen. 6. E. L. Koefoed.
7. Wedel. 8. Schreiber. 9. Fabricius. 10.
Brorson. 11. E. S. Koefoed. 12. Mohr.

- III. B. S. 1. Giesc. 2. E. Trolle. 3. Nielsen. 4. Jacobsen.
5. Holm. 6. Mollerup. 7. Hartmann. 8.
Juncker.
- III. B. M. 1. Ruben. 2. A. Trolle. 3. Hansen. 4. Jesper-
sen. 5. Lunn. 6. Munck. 7. Schiøler. 8. Raa-
schou. 9. Jørgensen. 10. Honoré. 11. Gun-
narson.
- II. α . 1. Jung. 2. Smyth-Hansen. 3. Haslund. 4.
E. Hansen. 5. Tvermoes. 6. Winther. 7.
Madsen. 8. Rosenhoff. 9. Koppel. 10. Ruben.
11. Simonsen. 12. Mollerup. 13. Mygind.
- II. β . 1. Holmer. 2. Kalko. 3. Møller. 4. Bjerager.
5. Kock. 6. Collin. 7. Hørring. 8. Krabbe.
9. Bech. 10. Bøving. 11. Goldmann. 12.
Petersen. 13. Lichtinger.
- I α . 1. Rimestad. 2. Sivertsen. 3. Tillisch. 4.
Trier. 5. Worm. 6. Petersen. 7. Mourier.
8. Hansen. 9. Wegener. 10. Leth. 11. Holck.
12. Ramsing. 13. Bayer.
- I. β . 1. Jørgensen. 2. Ørum. 3. Pio. 4. Falck-
Jensen. 5. Bahnson. 6. Thorberg. 7. Casse.
8. Jacobsen. 9. Bentsen. 10. Adolph. 11.
Borch. 12. Larsen. 13. Gjerulff.

I. Skriftlig Examen.

Tirsdagen den 10de Juni.

- 8—12. V A. V B. Dansk Stil, fri Opgave.
IV A. IV. B. Dansk Stil.

Onsdagen den 11te Juni.

- 8—12. V A. V B. S. Latinsk Version.
V B. M. Arithmetik.
IV A. IV B. Arithmetik.

Torsdagen den 12te Juni.

- 8—12. V A. V B. S. Fransk Stil.
 V B. M. Geometri.
 IV A. IV B. Geometri.

Fredagen den 13de Juni.

- 8—12. V B. M. Beregningsopgave.
 IV A. IV B. Latinsk Stil.

Lørdagen den 14de Juni.

- 8—12. V A. V B. Dansk Stil, bunden Opgave.

Onsdagen den 25de Juni.

- 8—11. III A. III B. II. Arithmetik.
 8—10^{1/2}. I. Dansk Stil.
 1—3^{1/2}. { III A. III B. II. Latinsk Stil.
 { I. Regning.

Torsdagen den 26de Juni.

- 8—11. III A. III B. II. Dansk Stil.
 1—4. III A. III B. Geometri.

II. Mundtlig Examen.

Fredagen den 20de Juni.

- | | | |
|----------------------|----------------------|-------------|
| Klasseværelse Nr. 3. | Klasseværelse Nr. 5. | |
| 8. IV A. (1—14). | 1. V A. α . | } Historie. |
| 4. IV A. (15—18) | 5. V A. β . | |
| og IV B. (1—6). | | |

Mandagen den 23de Juni.

Klasseværelse Nr. 3.		Klasseværelse Nr. 5.	
8. V B. }	Engelsk.	4. V B. M. }	Dansk.
12. V A. }		6. V B. S. }	
4. V B. S. }	Oldnordisk.		
6. V B. M. }			

Tirsdagen den 24de Juni.

Klasseværelse Nr. 4.	
8. IV A. S. + Privatisten Lüttichau. }	Græsk.
4. IV B. S. }	

Torsdagen den 26de Juni.

Klasseværelse Nr. 3.	
8. IV A. (1—12). }	Mathematik.
5. IV A. (13—18). }	

Fredagen den 27de Juni.

Klasseværelse Nr. 3.		Klasseværelse Nr. 4.	
8. IV B. (1—12). }	Mathe- matik.	4. V A. α . }	Oldnordisk.
5. IV B. (13—17). }		6. V A. β . }	
Klasseværelse Nr. 5.			
8. V B. S. }	Historie.	4. V A. β . }	Dansk.
12. V B. M. }		6. V A. α . }	

Lørdagen den 28de Juni.

Klasseværelse Nr. 3.		Klasseværelse Nr. 7.	
8. IV A. (1—10). }	Historie.	8. V B. }	Tysk.
12. IV A. (11—18). }		11. V A. }	
5—6 $\frac{1}{2}$. III A. Historie.		5—7. II α . Fransk.	
Klasseværelse Nr. 5.			
5—6 $\frac{1}{2}$. I α . Historie.			

Naturhistorieklassen.

8—10 $\frac{1}{2}$. III B. M. }	Mathematik.
11—1. III B. S. }	

Mandagen den 30te Juni.

Klasseværelse Nr. 3.

- | | |
|--------------------|-------------|
| 8. IV B. (1—10). | } Historie. |
| 12. IV B. (11—17). | |
| 5. V B. S. (1—6). | } Græsk. |

Klasseværelse Nr. 5.
5—6 $\frac{1}{2}$. I β . Historie.

Klasseværelse Nr. 7.
8. V B. M. (1—5). Mathe-
matik.
5—7. II β . Fransk.

Fysikklassen.
8—10. III A. Tysk.

Naturhistorieklassen.
4—6. I α . Naturhistorie.
10 $\frac{1}{2}$ —12. III B. S. } Tysk.
1—2 $\frac{1}{2}$. III B. M. }

Tirsdagen den 1ste Juli.

Klasseværelse Nr. 3.

- | | |
|--------------------|----------|
| 8. V A α . | } Græsk. |
| 12. V A β . | |
| 5. V B. S. (7—12). | } Græsk. |

Klasseværelse Nr. 7.

- | | |
|-------------------------------------|-----------|
| 8—10. III A. | } Fransk. |
| 10 $\frac{1}{2}$ —12. II α . | |
| 12 $\frac{1}{2}$ —2. II β . | } Tysk. |

Fysikklassen.
8—10. III B. M. Naturlære.

Naturhistorieklassen,
8—9 $\frac{1}{2}$. III B. S. Natur-
historie.
11—1. I α . } Geografi.
5—7. I β . }

Onsdagen den 2den Juli.

Klasseværelse Nr. 3.

- | | |
|---|----------|
| 8. IV A. (1—12). | } Latin. |
| 4. IV A. (13—18) + Privatisten Lüttichau. | |

Klasseværelse Nr. 5.
8—10. I α . Fransk.
11—1. I β . Tysk.

Klasseværelse Nr. 7.
10—12. II α . } Geografi.
1—3. II β . }

Fysikklassen.
8. V A α . } Naturlære.
12. V A β . }

Naturhistorieklassen.
8—9 $\frac{1}{2}$. III A. Natur-
historie,

Torsdagen den 3die Juli.

Klasseværelse Nr. 3.

8. IV B. (1—11).
 4. IV B. (12--17) + 1 Discipel af V B. M. } Latin.

Klasseværelse Nr. 5.
 8—10. I α . Tysk.

- 11—1. I β . Fransk.
 5—6 $\frac{1}{2}$. III A. Geografi.

Fysikklassen.
 8. V B. S. Naturlære.

Klasseværelse Nr. 7.

8. V B. M. (6—10). Mathe-
 matik.

- 12—1 $\frac{1}{2}$. III B. M. } Fransk.
 1 $\frac{1}{2}$ —3. III B. S. }

Naturhistorieklassen.
 8—10. II α . } Naturhisto-
 11—1. II β . } rie.

Fredagen den 4de Juli.

Klasseværelse Nr. 7.

8. IV A. (1—12). Tysk.

Mandagen den 7de Juli.

Klasseværelse Nr. 3.

8. IV M. Naturlære.
 12. V A α . } Fransk.
 5. V A β . }

Klasseværelse Nr. 5.
 5—7 $\frac{1}{2}$. III A. Latin.

Fysikklassen.
 5—7 $\frac{1}{2}$. II α . Matematik.

Klasseværelse Nr. 7.

8. V B. S. (1—7). } Latin.
 12. V B. S. (8—12). }
 5—7 $\frac{1}{2}$. III B. M. Latin.

Naturhistorieklassen,
 5—6 $\frac{1}{2}$. III B. S. Geografi.

Tirsdagen den 8de Juli.

Klasseværelse Nr. 3.

8. IV A. (13—18). } Tysk.
 11. IV B. (1—6). }
 1—3. II β . Historie.
 5. V B. M. Fransk.

Klasseværelse Nr. 7.

- 8—11. III A. Matematik.
 11—1. II α . Latin.

Naturhistorieklassen.

- 8—9 $\frac{1}{2}$. III B. M. Geografi.
 11—1. I β . Naturhistorie.

Onsdagen den 9de Juli.

Klasseværelse Nr. 3.	Klasseværelse Nr. 4.
8—10. I α . Latin.	5—7. I β . Latin.
12. IV A. (1—9). Fransk.	
5. V A. α . Latin.	
Klasseværelse Nr. 5.	Klasseværelse Nr. 7.
12—1 $\frac{1}{2}$. III B. S. Græsk.	8. V B. M. Naturlære.

Naturhistorieklassen.

- 9—11 $\frac{1}{2}$. II β . Matematik.
4. IV B. (7—17). Naturhistorie.

Torsdagen den 10de Juli.

Klasseværelse Nr. 3.	Klasseværelse Nr. 4.
9—11. II α . Religion.	8. IV B. (7—17). Tysk.
5. V A. β . Latin.	12. IV A. (10—18). Fransk.
	5. V B. S. Fransk.
Klasseværelse Nr. 5.	Klasseværelse Nr. 7.
9—11. II β . Latin.	8—10 $\frac{1}{2}$. I β . Matematik.
12—1 $\frac{1}{2}$. III B. S. Historie.	12—2. I α . Religion.

Naturhistorieklassen.

8. IV B. (1—6). } Naturhistorie.
12—1 $\frac{1}{2}$. III B. M. }

Fredagen den 11te Juli.

Klasseværelse Nr. 3.	Klasseværelse Nr. 4.
8—10. III A. Græsk.	8. IV B. (1—10). } Fransk.
11—1. II β . Religion.	11. IV B. (11—17). }
Klasseværelse Nr. 5.	Klasseværelse Nr. 7.
8—9 $\frac{1}{2}$. III B. M. Historie.	8—10. I β . Religion.
9 $\frac{1}{2}$ —11. III B. S. Latin.	10—12 $\frac{1}{2}$. I α . Matematik.
11—1. II α . Historie.	

Naturhistorieklassen.

8. IV A. (1—10). } Naturhistorie.
12. IV A. (11—18). }

Fredagen den 4de Juli Kl. 8 afholdes skriftlig og Lørdagen den 5te Juli Kl. 8 mundtlig Prøve over de til Optagelse i Skolen anmeldte Disciple.

Lørdagen den 12te Juli Kl. 11 afholdes Lærermøde i Anledning af Censuren.

Mandagen den 14de Juli Kl. 10 bekendtgjøres Examinernes Udfald, hvorefter Sommerferien tager sin Begyndelse.

Tiro Mandagen den 19de August Kl. 9 begynder Undervisningen i det nye Skoleaar.

Til at overvære de mundtlige Prøver og Bekjendtgjørelsen af Examinernes Udfald indbydes herved Disciplenenes Forældre og enhver, som interesserer sig for Skolens Virksomhed.

Metropolitanskolen, i Juni 1890.

V. Bloch.
