



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Årsberetning 1961-62



KØGE KOMMUNALE SKOLEVÆSEN

Statens pædagogiske Studiesamling
København



ÅRSBERETNING

1961-62

KØGE KOMMUNALE SKOLEVÆSEN

Skolevæsenets ledelse m. v.

Skolekommissionen:

Valgt af byrådet:

Borgmester Åge Sund, Anemonevej 19, telf. 1262
Distriktsjordemoder, fru Hald Pedersen, Tøxensvej 11, telf. 892
Købmand Hugo Jørgensen, Brogade 19, telf. 90
Driftskemiker Jørgen Jørgensen, Pedersvej 12, telf. 2415

Valgt af forældre:

Fabriksmester Sv. Helge Hansen, Bygårdsstræde 7, telf. 262
Overtoldbetjent Povl Lond, Marie Toftsvej 18, telf. 1264
Landsretssagfører Torsten Sørensen, Vordingborgvej 29, telf. 5 eller 758

Skoleudvalget:

Borgmester Åge Sund
Distriktsjordemoder, fru Hald Pedersen
Købmand Hugo Jørgensen

Skoleledere:

(træffes hver dag kl. 8—9, undtagen lørdag. Rektor efter aftale)

Stadsskoleinspektør Henning Jørgensen, Søndre skole, telf. 1778
privat: Skovparken 74, telf. 861

Skoleinspektør A. Daugbjerg, Brochmands skole, telf. 867
privat: Allégade 5, telf. 1478

Skoleinspektør K. Frier, Tøxens skole, telf. 729
privat: Clara Frijsvej 7, telf. 1747

Rektor H. Bertelsen, Køge Gymnasium, telf. 1778
privat: Ernasvej 2, telf. 1716

Stadsskoleinspektørens kontor:

Sekretær, fru Inger Elting, Søndre skole, telf. 1778
kontortid 8—12

Skolepsykologisk kontor:

Skolepsykolog, frk. Edith Christoffersen, Brochmands skole, telf. 787
privat: Glæisersvej 3, telf. 1909

Viceinspektører:

Søndre skole: J. Havkrog Jensen, telf. 1778
Brochmands skole: Mogens Koefoed, telf. 2615
Tøxens skole: Frk. I. Johansen, telf. 2651

Skoletandklinikken:

Tøxens skole, kontortid 8—9, telf. 1257

Klinikchef: tandlæge, fru Elisa Crone
Børnetandlæge: fru Inga Villholth
Børnetandlæge: fru Birthe Andersen
Klinikassistent: fru Birgitte Nielsen,
Klinikassistent: fru Gerda Berendt
Klinikassistentelev: frk. Merete Hansen

Skolelægen:

Kredslæge H. Bisgård-Frantzen, Blegdammen 28, telf. 1831
Skolesundhedsplejerske, fru I. G. Abrahamsson, Skovvænget 11, telf. 378
(træffes bedst mellem 7.30 og 8.30)

Fælleslærerrådets formand:

Lærer Poul Erik Rasmussen, Søndre skole
privat: Erantisvej 8, telf. 1753

Lærerrådsformænd:

Søndre skole: Lærer Jens Hauge, Georginevej 3, telf. 681
Brochmands skole: Overlærer Mogens Belt, Skovparken 92, telf. 1739
Tøxens skole: Overlærer Valther Hansen, Pedersvej 27, telf. 2286

Lærerværelser:

Søndre skole: telf. 135
Brochmands skole: telf. 2076
Tøxens skole: telf. 682

Skolebetjente:

Søndre skole: K. Å. Nielsen, telf. 1761
Brochmands skole: K. D. Nielsen
Tøxens skole: N. P. Pedersen

Køge kommunale skolevæsen 1961—62

Efter hvert skoleår har det været naturligt for mig at antage, at skoleledere og lærere endelig har nået »toppen« m. h. t. den arbejdsindsats, som den ny skolelov, lærermangel m. v. har medført. Også med afslutningen af skoleåret 1961/62 har denne strøtanke altså meldt sig, men samtidig er man begyndt at tvivle.

Det store og forøvrigt glædelige arbejde i år er for mig forberedelserne til påbegyndelsen af gymnasieundervisningen i Køge.

Allerede i begyndelsen af skoleåret 1961/62 vedtog skolekommissionen at stille mod, at gymnasieundervisningen kunne påbegyndes på Søndre skole fra 1. august 1962. Det krævede visse ombygninger på skolen for at tilvejebringe det nødvendige antal lokaler, de eksisterende lokaler skulle synes og godkendes til gymnasieundervisningen, mulighederne for et tilstrækkeligt elevtal skulle undersøges, ligesom man skulle være sikker på, at man kunne få lærerkræfter.

Skolemyndighederne har haft den glæde, at alle tandhjul kom til at gribe pænt ind i hinanden, og gymnasieundervisningen blev en realitet som planlagt. Gymnasiet skal være et velkomment led i skolebilledet ved Køge kommunale skolevæsen.

Nu håber både gymnasiet og skolevæsenet som helhed så blot på, at gymnasiebyggeriet må skride så rask fremad, at gymnasiet fra 1. august 1963 kan rykke over i egne bygninger.

Byggeudvalget har påtænkt, for at alle — også jeg — kan få lov til at følge byggeriet, ladet fremstille en stor tavle på byggepladsen. Denne tavle skulle give en udførlig beskrivelse af hele byggeriet, så det som sagt vil være muligt for alle interesserede at følge med og placere de forskellige byggeafsnit, hvor de hører hjemme.

For i øvrigt at stabilisere skolevæsenet har skolelederne ved byens tre skoler afholdt ikke mindre end 22 skoleinspektørmøder og skolekommissionen 10 møder i årets løb, hvor såvel de pædagogiske som de administrative opgaver er drøftet igennem, hvorefter der er fastlagt en bestemt linie gældende for alle tre skoler. Jeg kan i den forbindelse oplyse, at de tre skoler i Køge nu er ens opbygget med hovedskole, 8., 9. klasser og realafdeling. Grundlaget for den pædagogiske som den administrative opbygning af skolevæsenet er lagt gennem indsendelse af undervisningsplan og skoleplan svarende til de nuværende krav.

Der er jo selvsagt blevet en del at tale om skole og hjem imellem, og skolerne prøver da også gennem forældremøder at kontakte hjemmene. Inden 1. oktober hvert år skal forældrene til 5. klasserne orienteres om mulighe-

derne for deres børns videre skolegang. For 1961/62 resulterede disse orienteringer i, at forældrene til 5. klasserne på Søndre skole stemte for udelte skolegang i 6. og 7. skoleår, medens forældrene til 5. klasserne på Brochmands og Tøxens skoler indvilligede i, at deres børn videreførtes i delte klasser.

	antal 5. klasser	elevtal	antal elever overflyttet til			antal klasser		
			6a	6b	6udelt	6a	6b	6udelt
Søndre skole	3	82	0	4	78	0	0	3
Brochmands skole	3	80	50	30	0	2	1	0
Tøxens skole	1	28	16	12	0	1	1	0
Ialt	7	190	66	46	78	3	2	3

For at få nogenlunde lige store klasser er der sket en overflytning af 12 elever fra Brochmands skole til Tøxens skole.

Det andet store deleproblem opstår efter 7. skoleår. Også for forældre til eleverne i 7. klasserne har der været afholdt møder på byens skoler, hvor forældrene dels blev orienterede om mulighederne for deres børns evt. fortsatte skolegang, dels blev gjort bekendt med de enkelte lærerråds afgørelse m. h. t. hver enkelt elevs placering efter 7. klasse.

	Klasse	Elevtal	Egnet til 1. real	Måske egnet til 1. real	Uegnet til 1. real	Til prøve	Bestået	Opt. i 1. real	Optaget i 8. klasse	Udmeldt
Søndre skole	7a	18	0	0	18	0	0	0	14	4
	7b	18	14	0	4	0	0	14	2	2
	7c	17	10	0	7	0	0	10	6	1
Brochmands skole	7a	23	11	3	9	1	0	10	8	5
	7b	20	0	0	20	0	0	0	11	9
	7c	19	0	0	19	1	0	0	12	7
	7d	30	19	6	5	4	0	19	8	3
Tøxens skole	7a	22	0	0	22	0	0	0	20	2
	7b	28	19	2	7	4	2	21	5	2
Ialt		195	73	11	111	10	2	74	86	35

Som bekendt kan lærerrådets afgørelse for dette klassetrins vedkommende appelleres, således at en elev kan indstilles til en prøve, hvis lærerrådet og forældrene har divergerende meninger, men det er da glædeligt at konstatere, at forældrenes tiltro til skolens bedømmelse er så stor, at kun ganske få forældre benytter sig af denne appelret.

Af omstående talmateriale ser man, at 75 elever ud af 195 elever blev optaget i 1. real. Det ligger i overkanten af det antal elever, man regner med skulle optages for at skabe balance de to afdelinger (8.—9. kl. og realafdelingen) imellem, men vi må sige, at vi meget nær har ramt dette mål (uden at vi selvfølgelig i vor bedømmelse af eleverne har skævet til denne statistik).

For de elever, der optages i 8. klasse, åbnes der mulighed for valg af fag efter elevernes lyst og evner.

I skoleåret 1961/62 undervistes vore 8. klasser i følgende valgfri fag:

fag	Søndre skole antal elever	Brochmands skole antal elever	Tøxens skole antal elever	ialt	% af elevantal
engelsk I	33	20	13	66	80
engelsk II	0	7	0	7	9
tysk I	15	15	13	43	52
maskinskrivning	29	23	13	65	80
kontorarbejde	11	15	12	38	46
bogføring	12	17	0	29	35
geometrisk tegning	11	5	6	22	27
aritmetik					
metalsløjde	12	4	2	18	55
håndgerning	4	5	0	9	18
husgerning, drenge	9	0	5	14	42
husgerning, piger	10	16	11	51	76
fysik	6	0	2	8	10

Samlede elevtal i 8. klasserne: 33 drenge, 49 piger = 82 elever.

9. klasse, hvoraf skolevæsenet i 1961/62 havde een på Søndre skole, afsluttede med statskontrolleret prøve, hvortil alle klassens 9 elever var indstillet.

Af klassens 9 elever havde 9 elever valgt engelsk I, 4 tysk I, 1 maskinskrivning, 2 bogføring, 6 matematik, 7 metalsløjde, 2 håndgerning, 2 husgerning for drenge, 2 husgerning for piger.

Til den afsluttende prøve ønskede
2 elever at aflægge prøve i metalsløjde
1 elev at aflægge prøve i maskinskrivning
1 elev at aflægge prøve i tysk

Når jeg tænker på det »apparat«, der sættes i sving for indførelse af de valgfri fag, kan jeg ikke undlade at mene, at det endelige resultat er noget magert. De valgfri fag er et uvurderligt gode — som eleverne i realafdelingen endog må misunde eleverne i 8.—9. klasserne — men for mig at se kun et gode, hvis disse fag behandles med en vis fasthed.

Indførelsen af de valgfri fag kræver megen lokaleplads, mange lærerkræfter, meget materiel, forberedende planlægningsarbejde m. v., og når eleverne så har valgt, er det jo selvfølgelig ikke meningen, at de 8—14 dage efter sommerferien enten kaster et valgt fag bort eller ønsker at prøve et nyt, som de så lidt senere også bliver ked af. Her må eleverne vise fasthed — støttet af skolen og forhåbentlig da også af hjemmene.

Hvis man har misforstået de valgfri fag derhen, at vore elever i 8. og 9. klasserne nu kun skal beskæftige sig periodevis med det, de har lyst til, så har man taget fejl.

Erhvervslivet er jo nemlig heller ikke interesseret i, at skolens elever vænnes til slaphed.

De valgfri fag må vælges efter moden overvejelse og med omhu af eleverne i samråd med forældrene, og skal man efter endt skolegang dokumentere sit udbytte af disse valgfri fag, må man føre undervisningen igennem og aflægge prøve i fagene. Det er nu engang det, som erhvervet tidligere har haft og stadig har respekt for.

Mens jeg er ved erhvervet:

I dette skoleår vil der fra skolevæsenet blive udsendt en skrivelse, hvori erhvervsfolk i Køge gøres opmærksom på det uheldige i ansættelse af skoleelever inden afslutningen af et skoleår. Hvert år er der afgang af elever fra vore 8. og 9. klasser i løbet af skoleåret, idet eleverne ofte lokkes af annoncer om pladser. De afskæres dermed fra en afrundet og afsluttende skolegang, som på et senere tidspunkt vil kunne blive mere værd end indtjening af en ugeløn 2—3 måneder før skoleafslutningen.

Hjemmene må gøre sig klart,

at en elev, der vælger fortsat skolegang i en almen 8. eller 9. klasse, binder sig for et helt skoleår;

at elever, der vælger fortsat frivillig skolegang i tekniske klasser, binder sig for 2 skoleår, og

at elever, der optages i realafdelingen, må gå i skole 3 år efter 7. skoleår. Også fra realafdelingen har vi oplevet afgang af elever i utide, men det

er skolevæsenets håb, at man både fra erhvervet og hjemmene medvirker til, at dette problem løses.

Erhvervspraktik

I tilslutning til undervisningen i vore 8. og 9. klasser har disse klasser været udsendt i erhvervspraktik. Det er et vigtigt led i erhvervsorienteringen, som påbegyndes i 7. kl., og i den anledning knyttede skolevæsenets ledelse kontakt med arbejdsanvisningen i Roskilde. Erhvervspraktikken for 8.—9. klasserne er særdeles værdifuld — både i sig selv og som en tilknytning for vore skoleelever til erhvervslivet. Det er min opfattelse, at såvel de unge som erhvervsfolk kan have og har udbytte af praktikordningen, og skolevæsenet skylder erhvervsvejlederne Th. Lauritsen og Linder samt kontorbestyrer P. Hansen, Roskilde, tak for deres venlige håndsækning og omhyggelige tilrettelægning af erhvervspraktikken i det forløbne skoleår.

Efter de erfaringer, vi har haft i 1961/62 fra dette skoleårs erhvervspraktik, vil vi også på det område lægge en fast ramme fremover.

På møde af 23. marts 1962 enedes man om, at:

1. man gerne ønsker, at erhvervspraktikken arrangeres gennem arbejdsanvisningen i Køge;
2. 8. klasserne udsendes 2 gange: 8 dage først i marts og 8 dage sidst i april;
3. 9. klasserne udsendes 1 gang: 14 dage først i april;
3. man diskuterede det betimelige i, at lærerne kontaktede erhvervspraktik-pladserne personligt. Men man enedes om, at dette spørgsmål måtte afgøres individuelt;
4. endelig nævnedes erhvervsvejledning gennem erhvervsfolk.

Man var enige om, at denne form for erhvervspraktik kun passede for realafdelingens elever plus evt. for 9. klasserne.

Lejrskole

Som en nydannelse i undervisningen indførtes i skoleåret 1961/62 lejrskole for 7. klasserne på Søndre skole. Initiativtageren var lærer Ole Gerhard Jensen, som ligesom lærer Ernst Boye Nielsen, Frederiksberg, der støttede os med råd og fremskaffelse af Frederiksberg kommunes lejrskole »Lumsås« fortjener ros og tak for veludført arbejde.

Er lejrskoleophold vil, som O. G. Jensen skrev til forældrene, give børnene en stor og gavnlig oplevelse som afslutning på de første 7 års skolegang. Med lejrskoleopholdet vil man kombinere både det skolemæssige og det mere udflugtsprægede.

O. G. Jensen vil selv uddybe spørgsmålet om lejrskole under årsberetning.

gen fra Søndre skole. Jeg skal blot her endnu engang rette en varm tak til »pionererne« og håbe, at også de andre skoler vil fatte interesse for tanken og evt. ombytte Bornholms-rejser og evt. udflugter med lejrskole, og så må jeg selvfølgelig iøvrigt håbe, at de bevilgende myndigheder vil bakke op om dette arbejde.

Seksualundervisning

Rammen om seksualundervisningen blev lagt på et skoleinspektørmøde 12. januar 1962. Her enedes man om, at det rent biologiske stof naturligt gennemgås af naturhistorielæreren, evt. suppleret af et foredrag af skolelægen for 7. klasserne. Den mere etiske side af sagen må klasselæreren tage sig af, når dagens stof opfordrer dertil.

En henvendelse til skolelægen, kredslege Bisgård Frantzen, og skolesundhedsplejerske, fru Abrahamsson blev meget positivt modtaget, og vore 7. klasser modtog i 1961/62 foredrag og vil fremover modtage et årligt foredrag om seksuallære.

TV

Gennem dagspressen, som jeg forøvrigt her gerne vil takke for velvilje og interesse for skolearbejdet i det forløbne skoleår, blev man gjort bekendt med, at fjernsynet havde holdt sit indtog i den danske skole.

Her i Køge var vi med ved premieren, idet et radiofirma velvilligt opstillede apparater på de tre skoler.

Meningerne om TV i skolen var inden starten delte og er det stadig efter premieren. Personligt tror jeg, at vi også skal lade dette tekniske hjælpemiddel få indpas i vore skoler. At vi så skal lade det ske under andre, mere handy forhold — når fjernsynet kommer som et fast led — end under premieren er en given ting. Vi må desuden nok kræve indretningen af et fast TV-lokale på hver skole; men her er altså også et virkefelt, som skal analyseres og overvejes.

Løncirkulære - Lærerrationering

I september 1961 fik landets skolevæsenere tilsendt et ministerielt løncirkulære, hvor den mest iøjnefaldende paragraf var det pligtige ugentlige timetals nedsættelse fra 36 til 32 timer, en timetalsnedsættelse som simpelt hen var nødvendig, om den danske lærerstand skulle få tid til at leve op til de krav, som den ny skolelov stiller til den.

Ikke desto mindre har man tydeligt mærket, at denne nedskæring — hvis vi skal sige det pænt — fra forskellig side ikke blev modtaget med forståelse af lærernes arbejde, og allerede i cirkulæret har man prøvet at hive de 4

timer i land igen gennem afskaffelse af weekend-ordning, forringelse af reduktionsregler m. v., og det er gjort i en lærermangeltid, hvor man fra allerhøjeste sted altså samtidig bønfaller lærerne om at tage overtimer. For at sige det kort: Landets skolevæsener kunne simpelthen ikke fungere, hvis lærerne ikke indvilligede i at læse overtimer.

Vi forlanger ikke tak for det; men vi synes nok, at vi til gengæld kunne forvente, at man ikke skulle få tingenes tilstand så galt i halsen, at vi ligefrem »misundes« en ekstra arbejdsindsats, som vi ser frem til må forsvinde.

Men lad os gå over til de tørre tal, som skulle udregnes med løncirkulæret som grundlag:

For 1961/62 krævedes der herefter ved Køge kommunale skolevæsen:

1	stadsskoleinspektør	} I alt 108 stillinger
2	skoleinspektører	
3	viceinspektører	
1	skolepsykolog	
46	lærere	
46	lærerinder	
9	timelærer(inder)	

Lærerpersonalet læste overtimer 19 stillinger

Således at skolevæsenet i 1961/62

klarede sig med 89 lærerkræfter
(+ 2 faste vikarer)

5. marts 1962 udsendte undervisningsministeriet cirkulære til imødegåelse af lærermanglen. Landets skolevæsener fik derved på grundlag af klassetal og elevtal m. v. tildelt et bestemt antal lærerkræfter, således at de af lærermanglen hårdest ramte egne blev afhjulpnet.

For Køge kommunale skolevæsen fik dette rationeringscirkulære ingen praktisk betydning, hvilket vil fremgå af nedenstående opgørelse, som altså trådte i kraft pr. 1. august 1962.

Skolevæsenet er herefter berettiget til følgende stillinger:

- 1 stadsskoleinspektør
 - 2 skoleinspektører
 - 3 viceinspektører
 - 1 skolepsykolog
 - 33 lærerstillinger
 - 44 lærerindstillinger
 - 5 timelærer(inder)
- i alt 89 stillinger (+ 1 fast vikar)

Det vil sige det samme antal stillinger som antallet af fungerende lærerkræfter fra 1961/62.

Jubilæer

Mens vi omtaler økonomiske forhold, bør det her nævnes, at veltjente lærerkræfter ved 25 og 40 års tro tjeneste i den danske folkeskole får tildelt henholdsvis 250 og 400 kr. i jubilæumsgratiale. Det er da alligevel en rund skilling på 10 kr. pr. år!

Følgende lærerkræfter ved Køge kommunale skolevæsen kan vi gratulere med jubilæer:

Overlærer E. P. Mortensen, Søndre skole — 40 års jubilæum.

Overlærer M. Naurbjerg, Brochmands skole — 40 års jubilæum.

Pens. stadsskoleinspektør P. A. Klein — 40 års jubilæum.

Hjertelig til lykke!

Valg af skolekommission og (skolenævn)

10. april 1962 udsendtes indbydelse til samtlige forældre med skolesøgende børn for valg af skolekommission og evt. skolenævn.

Fremmødet viste imidlertid, at valg af skolenævn ved de 3 skoler i Køge ikke havde forældrenes interesse, hvorfor skolevæsenet i den kommende 4 års periode styres af en skolekommission på 7 medlemmer (efter loven 1 mere end det dobbelte antal skoler).

Her skal lyde en varm tak for godt samarbejde til de afgangede medlemmer, hr. instruktør Helge Hansen og hr. bestyrer Walther Hansen, og et velkommen til arbejdet til de ny, nemlig hr. driftskemiker Jørgen Jørgensen og hr. overtoldbetjent Povl Lond.

Henning Jørgensen.

Specialundervisning

Skolepsykologens arbejde

En skolepsykologs arbejdsområde spænder over vidt forskellige grene inden for undervisningen. Men alt arbejde munder ud i ønsket om at skabe de bedst mulige arbejds- og milieuforhold for de børn, der af den ene eller anden årsag ikke kan klare de krav, som normalskolen stiller til eleverne.

En skolepsykologs arbejde begynder, når læreren mener, der er noget særligt med et barn, og når man mener, at barnet kan hjælpes. Læreren

skriver et indstillingsskema med angivelse af barnets vanskeligheder, og gennem skoleinspektøren og skolelægen sendes skemaet til skolepsykologen. Denne taler med barnet og prøver herunder at skabe tryghed og imødekommenhed. Derefter undersøges barnets indtelligens og standpunkt i dansk og

Specialundervisningen ved skoleårets begyndelse 1. august 1961

	På læse- og regneh.		I hjælpeklasser		Tunghøreunderv.		Ialt	
	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Dr.	Pi.
Søndre	26	12			1	1	27	13
Brochmands	15	13	17	19		1	32	33
Tøxens	17	7	9	2	1	1	27	10
	58	32	26	21	2	3	86	56

regning, og samtidig hermed noteres forskellige ting om barnets væremåde under samtalen: f. eks. koncentration, nervøsitet, fart, åbenhed og lignende. Senere tales med læreren om prøvens resultat, og ud fra alle de forskellige oplysninger søger vi i fællesskab med forældrene at finde en løsning, der er til gavn og hjælp for barnet.

Hjælp til barnet

Det fremgår altså klart af ovenstående, at det bestemt *ikke* er resultatet af prøverne *alene*, der er afgørende for beslutningen om, hvilken hjælp man vil tilbyde barnet.

Samtale med forældrene

Ved hver undersøgelse må der adskillige samtaler til med lærere, forældre og ofte også med andre.

Undertiden mødes man med nogen uvilje ved første besøg og samtale med faderen og moderen. Måske er det en naturlig reaktion hos forældrene, der i første omgang betragter besøget som en utidig indblanding i deres forhold til barnet. — Ja, men tænk så på, at det bestemt ikke er for at genere Dem og Deres barn, vi opsøger Dem. Lige så vel som De er interesseret i at have et barn, der går glad i skole om morgenen, lige så vel ser vi naturligvis helst smilende og tilfredse mennesker om os på skolen. — Nå, i så godt som alle tilfælde forsvinder uviljen og passiviteten snart, når forældrene mærker, at vi arbejder for det samme.

Indstillinger i årets løb

Der er i årets løb indstillet 135 børn til undersøgelse fra følgende klasser:

	1		2		3		4		5		6		7		8		1. real			
	dr.	pi.	dr.	pi.	dr.	pi.	dr.	pi.	dr.	pi.	dr.	pi.	dr.	pr.	dr.	pi.	dr.	pi.		
Sø.	10	0	5	3	5	0	6	2	5	0	4	2						35	7	
Br.	3	4	8	2	7	7	4	6	5	4	3	2	0	1	1	0	0	1	31	27
Tø.	5	4	7	4	5	1	3	1	2	0	0	1			1	0			23	12
	18	8	20	9	17	8	13	9	12	4	7	5	0	1	2	0	0	1	89	46

Skolemodenhedsprøver

Det er meget vigtigt for barnets indstilling til skolen og arbejdet her, at det har nået en tilstrækkelig udvikling — modenhed — når det begynder på skolen.

Derfor blev de nyindskrevne børn, der endnu ikke var skolepligtige (fyldte 7 år efter den 1. august), inviteret til en skolemodenhedsprøve. Interessen for disse prøver var meget stor, og forældrene meldte sig med over 100 pct.s tilslutning. Vi sendte indbydelse ud til 69 børn, og 71 meldte sig. Heraf blev 4 meget unge børn igen udmeldt før prøven, da forældrene alligevel mente, at barnet ville have for stort et handicap, hvis det begyndte i år. For 12 børns vedkommende frarådedes skolegang og for 4 anbefaledes ekstra observation. I et par tilfælde suppleredes skolemodenhedsprøven med individuel prøve.

Ved disse prøver medvirkede overlærer, frk. A. Rasmussen, Brochmands skole, og lærer, hr. J. Hauge, Søndre skole.

Børn med tilpasningsvanskeligheder

De fleste indstillinger skyldes, at det kniber for børnene at følge med i klassen i dansk eller regning, men en del børn bliver henvist på grund af tilpasningsvanskeligheder. — I disse tilfælde har arbejdet været lagt til rette med adskillige samtaler med børnene, lærerne og forældrene. Nogle sager er desuden blevet drøftet med læger, speciallæger og med børneværnet. Hvert barn kræver megen tid, hvis man skal nå et nogenlunde resultat, og det har desværre ikke i år været muligt at honorere dette krav fuldt ud. — I den forbindelse vil jeg nævne, at vi håber på snart at få et fritidshjem her i Køge. — Et fristed, hvor børnene på en fornuftig måde kan få afløb for deres mange kræfter uden for skoletiden, og hvor de eventuelt kan tale med

en voksen om de problemer, som de ikke bryder sig om at gå til forældrene med.

Det vil utvivlsomt også være et stort gode, hvis Køge — i samarbejde med omegnskommuner og -byer, kunne få oprettet en observationskoloni, hvor de sværeste tilfælde af adfærdsvanskeligheder kunne iagttages og måske afhjælpes en del.

Henvendelse direkte fra forældrene

Efterhånden er der flere forældre, der henvender sig og anmoder om råd og hjælp for deres barn. Disse henvendelser spænder over kontorets hovedområder: intelligensprøver og standpunktsprøver, men mange samtaler slutter med at dreje sig om opdragelsesproblemer. — Det er min opfattelse, at mange børn kommer ind på et skråplan m. h. t. skolearbejde og fritidsbeskæftigelse, fordi de er for meget overladt til sig selv. Børn udvikler sig ikke ens, men de har alle et behov for sikkerhed, tryghed, omhu og venlighed, og forældrene har pligt til at hjælpe deres barn. Mange børns aggressive handlinger kan føres tilbage til et nødråb fra barnet til os andre om at hjælpe det.

Intelligenskvotientens fordeling hos de undersøgte børn.

	Under 70	70—89	90—110	110—	Ialt
Søndre skole	1	11	23	7	42
Brochmands skole	2	11	39	6	58
Tøxens skole	0	6	22	7	35
					135

Kontrolundersøgelser

På grund af det meget andet arbejde i år har det ikke været muligt at nå at tage kontrolprøver på alle børn, der var anbragt på læse- og regnehold. Eventuel udskrivning eller anbringelse på hold er i flere tilfælde aftalt gennem samtaler med klasselærer, speciallærer og skoleinspektør.

Samarbejde med andre institutioner

Der er i flere tilfælde sket henvendelse til hjemmets læge, hvis det er skønnet, at et milieuskifte kunne have betydning for barnet. Lægen har derefter foranlediget, at barnet har fået et kortere ophold på et kystsanatorium eller på et julemærkehjem. Disse ophold har vist sig at være en ret god erstatning for observationskoloniophold.

I et par tilfælde er det lykkedes at få børn til psykiatrisk behandling med mindre end et halvt års ventetid. Udbyttet af undersøgelse og behandling har derfor selvsagt fået noget større betydning, end den ville have med en længere ventetid.

Der er besvaret en række skriftlige og mundtlige henvendelser fra læger, hospitaler, politi, militær og børneværn. Samarbejdet med børneværnet er ret omfattende, hvad jeg anser for at være et stort gode og er glad for. Erklæringer til hjælp for børn indeholder ret fyldige oplysninger om barnets udvikling, standpunkt i skolen, opførsel og milieu og eventuelt forslag til foranstaltninger, der kan være til hjælp for børnene.

Samarbejde med Statens Institut for Talelidende

I årets løb er 3 børn med sværere tilfælde af ordblindhed og et barn, der lider af afasi, anmeldt til Taleinstituttet.

Efter anmeldelse fra lærerne sendtes meddelelse om 35 børn med talevanskeligheder til Statens Institut for Talevanskeligheder, da Køge endnu ikke har en uddannet talepædagog.

Den 16. april havde vi besøg af forstander Forchhammer og overlærer Nilsson fra Taleinstituttet, og resultatet af deres undersøgelse blev, at man skønnede, at 17 elever bør henvises til talepædagogisk behandling.

I skoleåret 1962/63 får vi velvillig hjælp af fru Hanne Lise Nielsen, Billesborg, til vore børn med talevanskeligheder. Fra næste skoleår regner Køge med at have lærerinde, fru Birgitte Rasmussen som talepædagog.

Tunghøreundervisning

Lærerinde, fru Ammitzbøll sørger for undervisning af vore tunghøre børn. En enkelt svært tunghør elev er optaget på Rysenstengades skole for svært tunghøre.

Andre opgaver

I årets løb er i samarbejde med det nedsatte udvalg udarbejdet en plan for specialundervisningen ved Køge kommunale Skolevæsen i henhold til »Den grønne betænkning« og cirkulære af 4. august 1961.

Efter et behageligt samarbejde med ledelsen på »Evensølund«, Præstø, og Socialministeriet ser det nu lysere ud end i flere år for påbegyndelsen af en eksterntatskole i Køge.

Der er udleveret en række blanketter til brug ved Dearborn- og standpunktsprøver i klasserne.

Afsluttende bemærkninger

Specialundervisningen er i disse år under udbygning i henhold til undervisningsministeriets cirkulære af 4. august 1961.

I øjeblikket er der oprettet 4 hjælpeklasser med et maksimalt elevtal på 14, og det er meningen at få en hjælpeklasse på alle trin fra 2.—7. og så vidt muligt også 8. og 9. hjælpeklasse, idet eleverne i disse klasser i forvejen kan være stærkt handicappet på arbejdsmarkedet i forhold til deres jævnaldrende kammerater fra normalskolen. De bør derfor have så god en ballast som muligt, før de går ud af skolen.

I hjælpeklasserne er der mulighed for at give børnene en mere individuel undervisning end i de større normalklasser og derved udvikle børnenes individuelle evner og anlæg og give dem mere lyst til skolearbejdet.

På læse- og regnehold får en del elever ekstrahjælp i 3 timer ugentlig på et 3—4 mands hold. Det er en udmærket håndsrækning, og mange børn bliver helt hjulpet over deres vanskelighed. Desværre anser nogle forældre det for en skam, hvis deres barn får denne undervisning. Ville de samme forældre også anse det for mindreværdigt, hvis deres barn bar briller eller brugte høreapparat?

Lad os dog komme væk fra gamle tiders syn på det, der er anderledes, og lade være at kanøfle de børn, der legemligt eller sjæleligt har en anden udvikling.

Det er os voksne, der skal gøre en indsats over for børnene og få dem til at betragte deres handicappede kammerater naturligt, så en revalidering startes allerede i skolen.

For tiden har vi få legemligt handicappede elever, men det er meningen, at vi efterhånden skal hjælpe så mange som muligt af de handicappede børn i folkeskolen. Med det nuværende elevtal her i Køge kan vi ikke på økonomisk forsvarlig måde oprette specialklasser for svagtseende, svært tunghøre, spastikere o. lign. handicappede børn, men vi kan samarbejde med omegnskommunerne og på den måde hjælpe både vore egne og de andre børn.

Tidligere måtte disse børn på institution, når de nåede en vis alder, hvis man ønskede en udvikling for barnet. Vi kan vel alle forestille os, hvilken følelsesmæssig indvirkning en sådan adskillelse fra hjemmet og de mennesker, der holdt mest af det, kunne have for barnet. Også belastningen for hjemmet kunne være stor.

Ved at undervise disse elever i normalskolen i specialklasser opnår vi også, at vore normale børn bliver fortrolige med deres handicappede kammeraters optræden, og at begge parter tager det som en selvfølge at skulle hjælpe hinanden.

Edith Christoffersen.

Omflytning af elever

Klasse- og elevtal 31. juli 1962

Klassetrin	Søndre skole			Brochmands skole			Tøxens skole		
	Antal klasser	Elevtal		Antal klasser	Elevtal		Antal klasser	Elevtal	
		Dreng	Piger		Dreng	Piger		Dreng	Piger
1.	3	47	22	3	33	33	3	28	32
2.	3	41	33	2	30	20	2	20	23
3.	4	56	42	3	32	39	2	15	26
3. hj.							1	8	2
4.	3	36	41	3	33	37	2	21	23
5.	3	43	38	3	32	51	1	12	16
5. hj.				1	7	6			
6. a	2	24	16	1	13	16	1	12	13
6. b	2	26	29	1	11	18	1	11	16
6. u									
7. a	1	13	5	3	36	26	1	11	11
7. b	2	17	18	1	14	16	1	14	14
7. u									
7. hj.				1	6	8			
8. a	2	19	17	2	7	18	1	4	10
8. t				1	13	2			
8. hj.				1	4	5			
9.	1	8	3						
1. real	2	18	27	2	20	21	2	22	19
IV mellem							5	52	53
Realklasse							4	23	43
Ialt	28	348	291	28	291	316	27	253	301
	639			607			554		

Klasser: 83

Elevtal: 1800

fra 1961-62 til 1962-63

Klasse- og elevtal 1. august 1962

Klassetrin	Søndre skole			Brochmands skole			Tøxens skole			Gymnasiet		
	Antal klasser	Elevtal		Antal klasser	Elevtal		Antal klasser	Elevtal		Antal klasser	Elevtal	
		Dr.	Pi.		Dr.	Pi.		Dr.	Pi.		Dr.	Pi.
1.	3	36	42	2	27	24	3	40	35			
2.	3	49	22	3	32	29	3	25	30			
3.	3	39	34	2	29	20	2	20	22			
3. hj.							1	4	4			
4.	4	53	45	3	31	35	2	15	26			
4. hj.							1	9	5			
5.	3	34	39	3	35	38	2	20	24			
6. a				2	20	27	1	9	12			
6. b				1	9	13	1	8	16			
6. u	3	37	35									
6. hj.				1	7	6						
7. a	2	23	15	1	11	8	1	12	13			
7. b	2	28	29	1	18	11	1	11	16			
7. u												
8. a	1	15	10	1	9	15	1	8	14			
8. t				1	20	4						
8. hj.				1	4	5						
1. real				1	14	15	1	13	12	1	13	13
9. a	1	10	7	1	4	14						
9. t				1	11	2						
10.												
2. real	2	17	26	2	20	20	2	21	19			
Realklasse							4	31	39			
1. g										3	28	32
Ialt	27	341	304	27	301	286	26	246	287	4	41	45
	645			587			533			86		

Klasser: 84

Elevtal: 1851

Udenbys elever pr. 1. august 1962

Klasse	1G	R	2r	1r	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Ialt
Søndre skole		0	3	0	3	6	5	1	1	2	2	1	0	24
Brøchmands skole		0	9	3	5	4	7	3	2	4	0	2	0	39
Tøxens skole		16	4	7	0	1	3	2	2	1	3	6	6	51
Køge Gymnasium	43													43
Ialt	43	16	16	10	8	11	15	6	5	7	5	9	6	157

Børnetal pr. 31. december 1961

	Dreng	Piger	Ialt
Søndre skole	349	293	642
Brøchmands skole	292	309	601
Tøxens skole	257	301	558
Ialt	898	903	1801

Skoleårets plan

a. Skoleåret begynder 1. august.

b. Skoleåret har 235 skoledage.

c. Der holdes følgende ferier og fridage:

Årets søndage	52 dage
Fastelavnsmandag	1 —
Kongens fødselsdag 11/3	1 —
Dronningens fødselsdag 28/3	1 —
Påskeferie fra onsdag før til tirsdag efter påske (begge dage incl.)	1 —
Store Bededag og lørdag derefter	2 —
Kristi Himmelfartsdag	1 —
Pinseferie fra lørdag før til tirsdag efter pinse (begge dage incl.)	3 —
Grundlovsdag	1 —
Sommerferie, 7 uger fra 23/6 (incl.)	42 —
3. mandag i september	1 —
Efterårsferie, 1 uge omkr. gl. flyttedag	6 —
En mandag i november	1 —
Juleferie fra 23. december til 5. januar (begge dage incl.)	12 —
Ialt	130 dage

Flidspræmier og legater 1961-62

Etatsråd Alfred Sørensens legat:

Jørgen Gundorff, 8. a., Søndre skole.

Anni Elise Pedersen, 8. b., Søndre skole.

Lærerinde, frk. Christence Winthers legat:

Karen Hansen, 8. d., Brochmands skole.

Agent Jørgen Hendrik Glæisers legat:

Anne Marie Frederiksen, 7. a., Brochmands skole.

Sparekassen for Kjøge og Omegns legat:

Stella Bune Andersen, R. a., Tøxens skole.

Lærerinde, frk. Emilie M. C. Friederichsens legat:

For højeste realeksamen:

Eva Tønnesen, R. c., Tøxens skole.

Flidspræmier uddelt til elever på Søndre skole:

9. kl.: Hans Jørgen Dehli.

8. a.: Inger Guldager Andersen.

8. b.: Jørgen Svarre.

Flidspræmier uddelt til elever på Brochmands skole:

1. ra.: Anne Lise Larsen.

7. a.: Lone Jacobsen.

1. rb.: Leif Andersen.

7. b.: Jane Kock.

8. a.: Joan Nielsen.

7. c.: Lydia Toft.

8. b.: Lis Jørgensen.

7. d.: Lillian Toft Jørgensen.

8. c.: Knud Amnitzbøll.

7. e.: Lindy Sode.

8. d.: Lise Daldorf.

Foreningen Nordens boggave:

1. ra.: Leif Hansen.

1. rb.: Åse Lyngsø.

7. a.: Preben Pedersen.

Flidspræmier uddelt til elever på Tøxens skole:

Ra.: Poul Bjørnholt.

Rd.: Julie Føhns.

Ra.: Hanna Mortensen.

Rd.: Frede P. V. Egelund Olsen.

Rb.: Merete Christiansen.

8. kl.: Susan Andersen.

Rb.: Hans-Henrik Johansen.

8. kl.: Leif Krumbæk Hansen.

Rc.: Jørgen Strøm Jensen.

7. b.: Hanne Jensen.

Rc.: Birgit Oster.

Oversigt over skolernes lokaler 1. august 1962

Skole	Alm. klasselokaler	Særlokaler											Andre lokaler						Ialt			
		Sang	Formning	Fysik	Naturhistorie	Geografi	Håndgerning	Husgerning	Sløjd		Maskinskrivning	Gymnastiksale	Læsestue og bibliotek	Særandervisning	Skolebad	Lærerværelser	Kontorer	Lægeværelse		Tandklinik	Skolepsykiolog	Ungdomslokaler
									Træ	Metal												
Søndre	22	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3	1				44
Brochmand	19	1	1	1	1	1	1	1				2	1	1	2	1	2			1		36
Tøxen	18	1	1	1	1	2	1	1	2			2	1	1	2	1	2	1	1		2	41
	59	3	4	3	3	4	3	3	3	1	1	6	3	3	6	3	7	2	1	1	2	121

Årsberetning fra de enkelte skoler



SØNDRE SKOLE

For første gang afholdtes eksamen på Søndre skole, idet 9 elever fra 9. klasse indstillede sig til statskontrolleret prøve:

Jan Christian Andersen (gummiarbejder P. Andersen)

Hans Jørgen Dehli (barbermester A. Dehli)

Egil Kielberg Hansen (vognmand P. Hansen)

Carmen Hoffmann (specialarbejder H. Hoffmann Frederiksen)

Yvonne Johanne Karlsson (inspektør Anker E. Karlsson)

Jan Jørgensen (sejlmager E. W. Jørgensen)

Bjarne Nielsen (skotøjstilskærer Tage Nielsen)

Tom Olsen (specialarbejder Harald E. Olsen)

Lene Hammer Petersen (tømrer Svend Petersen).

Foruden forældremøder for forældre til eleverne i vore 5. og 7. klasser, samt klasseforældremøder for forældre til 1. og 9. klasserne, holdt vi på Søndre skole »åbent hus« i januar måned. Alle skolens lærere var at træffe, hver lærer i sit lokale, og forældrene til alle skolens klasser var indbudt til at drøfte problemer med såvel klasselærere som faglærere. Der var til dette forældremøde som til de øvrige stort besøg, hvilket kun kan animere til afholdelse af disse årlige møder fremover.

Som omtalt i skolevæsenets årsberetning påbegyndtes gymnasieundervisningen på Søndre skole 1. august 1962, hvorfor der blev foretaget visse ombygninger på skolen:

Det i forvejen alt for lille lærerværelse er blevet udvidet, idet lærerkøkket samt et baglokale til sløjdlokalet blev inddraget i lærerværelset. Sløjdlokalet er til gengæld udvidet med et rum mod fyrcælderen, og endelig er ungdomslokalet + 2 tilhørende baglokaler omdannet til 2 klasselokaler. Specielt den sidste ombygning gjorde det muligt at huse gymnasiasterne.

For skoleåret 1962/63 oprettedes der ved det samlede skolevæsen 3 første realklasser, og da loven foreskriver, at gymnasiet skal have i hvert tilfælde en ensopret realafdeling, overlod Søndre skole sin 1. real til gymnasiet. Brochmands og Tøxens skoler fik hver sin. Fremover, når vi også får plads til udenbys elever til 1. real, må vi regne med, at der kan blive 4 første real, således at både gymnasiet og de 3 kommuneskoler hver kan få sin 1. real.

Henning Jørgensen.

Lejrskolen

Den 3. maj 1961 drog 7. klasserne fra Søndre skole på lejrskole til Frederiksbergs kommunes feriekoloni »Lumsås« i Odsherred.

Det var otte dage, der var rige på oplevelser, og det var morsomt at se, hvordan børnene interesserede sig for de stillede opgaver, ikke blot i den bestemte tid, der var afsat på dagsplanen, men også i fritiden. Her forsvandt skrankerne mellem a- og b-klasserne, og børnene kunne rigtigt udfolde sig efter deres evner og anlæg, og alle børnene fik udarbejdet virkelig gode mapper.

Mellem de stillede opgaver er det vanskeligt at udpege de bedste, men især vakte bondegården, mejeriet, Odden havn, Skamlebæk radio og Artilleriskolen stor interesse. Opgaver af denne art gav virkelig børnene en positiv indstilling til lejrskolearbejdet og gav dem et lille indtryk af arbejdet uden for skolens daglige liv, som børnene selv snart skal ud at prøve.

Med de gode erfaringer, som dette lejrskoleophold har givet, må det være et ønske, at det kan blive tradition, så alle børn fra Køge skolevæsen efterhånden må få et lejrskoleophold i deres skoletid.

Ole Gerhard Jensen.

Skolepatruljen

Det har flere gange været drøftet, om der skulle oprettes skolepatruljer på udfaldsvejene ved Søndre skole, og da stadsskoleinspektør Henning Jørgensen i foråret omtalte de farlige veje, æbedes man om at oprette en skolepatrulje i Bechsvejens udmunding i Ringvejen. Skolepatruljen startede efter sommerferien. Foreløbig er patruljen på plads i følgende tre frikvarterer: kl. 7.50—8.00, kl. 10.50—11.10 og kl. 12.00—12.10. Det ville være ønskeligt, om vi kunne have den ved Ringvejen i alle frikvartererne, men foreløbig skal arbejdet rigtig sættes i gang, ligesom eleverne skal uddannes til dette

ansvarsfulde hverv. Ligeledes kunne man spørge, hvorfor der ikke er skolepatrolje ved skolens andre udfaldsveje, og hertil må svares, at der er grænser for, hvor langt væk, og hvor mange elever vi kan sende ud fra skolen af hensyn til det daglige arbejde.

Ole Gerb. Jensen.

Erhvervspraktik

I den sidste halve snes år har eleverne fra 8. og 9. klasse en tid været udstationeret på forskellige arbejdspladser. Da ingen af deres forældre har haft lejlighed til at prøve dette, mens de selv gik i skole, kunne det måske være på sin plads ganske kort at redegøre for vore tanker ved og erfaringer fra denne såkaldte erhvervspraktik.

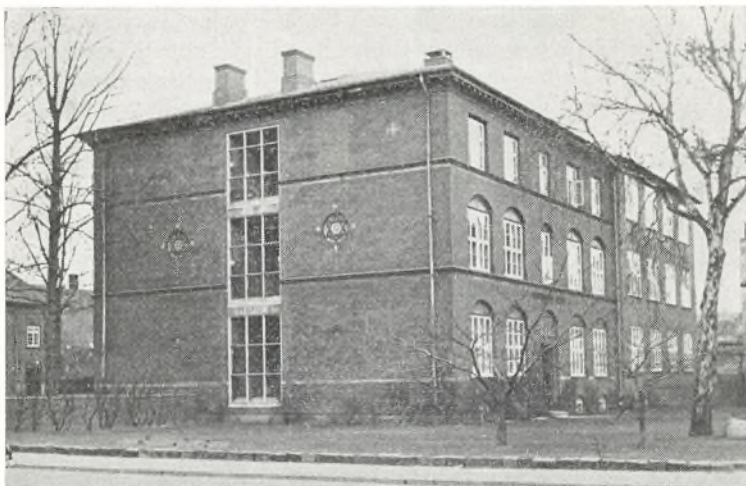
Tanken om at kontakte erhvervslivet og derigennem indstille eleverne på det, der senere skulle blive deres dagligdag opstod ret naturligt sammen med de første frivillige 8. klasser — og i begyndelsen af 50'erne udsendte daværende kommunelærer David Pedersen en 8. kl. i erhvervspraktik én dag. Alle var glade for udstationeringen, den måtte bare vare længere, og man havde derefter i flere år normalt 8. kl. ude en uge. I skoleåret 1961/62 havde Søndre skole 9. kl. ude i to uger, fordi både de erhvervsdrivende og eleverne tit klagede over, at også en uge var for kort tid.

Samtidig var antallet af »praktikanter« vokset, dels fordi der blev flere 8. klasser her i byen, dels fordi også omegnsskolerne sendte elever herind, således at vi begyndte at frygte, at de erhvervsdrivende og virksomhederne skulle blive trætte af at svare på alle disse forskellige læreres anmodninger om praktikantpladser. Efter forskellige forhandlinger i fælleslærerråd og skolekommission enedes man om at anmode Amtsarbejdsanvisningskontoret i Roskilde, under hvilket vi sorterer, om at påtage sig det efterhånden store arbejde med at organisere udstationeringen. Dette gjorde dette kontor fra skoleåret 1961/62, og da vi gjorde erfaringerne op, enedes vi om, at 8. klasserne fra og med skoleåret 1962/63 skulle udsendes i 2 gange 1 uge og 9. kl. i 2 sammenhængende uger.

Grunden til, at vi har valgt at lade 8. kl. være ude to steder er den, at det *ikke* er meningen med erhvervspraktikken, at eleverne skal skaffe sig en læreplads. Meningen er, at eleverne skal opleve forskellige arbejdspladseres atmosfære, tempo og hårdhed. Det vil ikke sige, at eleverne ikke selv må ønske »fag« — det har de altid haft lov til — nu skal de blot ønske to »fag«, hvorved deres chance for at vælge rigtigt skulle være større den dag, det bliver alvor.

Når eleverne vender tilbage, gør vi meget ud af at gennemarbejde oplevelserne og drage lære af erfaringerne. Alle har været glade for deres praktiksted, de fleste har været glade for faget, enkelte opdagede, at *det* skulle de i hvert tilfælde ikke være — og så er vi voksne glade på elevernes vegne, fordi de undgik valg af forkert hylde.

Jens Hauge.



BROCHMANDS SKOLE

I det forløbne skoleår er den første klasse ved skolen blevet ført udelt igennem 7. skoleår. For de lærere, der har undervist i klassen, især for klasselæreren, fru Frølich Hansen, har forsøget været interessant og lærerigt. Sammenfattende kan vist siges, at man har fundet det muligt at finde arbejdsformer, der både har givet arbejde nok til de flinke elever og samtidig formået at fastholde de svage i »det gode selskab«. At eleverne har været glade for ikke at blive delte, er hævet over enhver tvivl.

Ved skoleårets slutning blev af klassens 23 elever 11 (47,8 %) betegnet som egnet til realafdelingen, en af dem foretrak imidlertid teknikerklassen, 7 elever (30,4 %) fortsatte i 8. almen, 3 blev udskrevet og 2 flyttede. Til sammenligning oplyses, at af alle skolens elever i 7. klasse (92), den udelte klasse indbefattet, betegnedes 32,6 % som egnet til realafdelingen, 26,1 % fortsatte i 8. almen, 15,2 % i teknikerklassen og 20,7 % blev udskrevet.

En svale gør som bekendt ingen sommer, og selv om det er gået godt med den første udelte klasse, vil vi være forsigtige med at fastslå, hvad der er bedst. Der kan udmærket være så stor forskel på klasser, at den ene egner sig bedre til udelt end den anden.

I det forløbne skoleår var lærerne i 5. klasserne enige i, at forskellen mellem børnenes standpunkter gjorde klasserne bedst egnet til deling. Skolen henstillede derfor til forældrene, at klasserne deltes, hvilken henstilling blev fulgt af alle.

Skolearbejdet i det forløbne år har iøvrigt været præget af en vis usikkerhed i forbindelse med overgangen til den nye lov.

Fra 7. klasse er alle skolens klasser blevet eksamensklasser. Nye planer, nye fag og nye arbejdsformer skal indarbejdes. Efterhånden er der kommet adskillige bøger og andet materiale, der nogenlunde svarer til nyordningen, men på mange områder har mangelen på egnet materiale været hæmmende.

Vi har fået opgivet normer og krav for de forskellige klasser og afdelinger, men så længe de ikke er gennemprøvet, vil der være usikkerhed om dem.

Der skal åbenbart også en vis tid til, før det går op for eleverne i 8. klasse, at de går i en klasse, hvor arbejdet tager sigte på en regulær eksamen. Endnu er der hos nogle elever bevaret en forestilling om, at arbejdet i 8. og 9. klasse ikke er af samme alvorlige karakter som i realafdelingen.

De strengere bestemmelser med hensyn til normering af lærerembeder gør ikke situationen lettere. Når der ved overgangen til 8. klasse ikke — som i realafdelingen — stilles betingelser m. h. t. modenhed og kundskaber, og undervisningen dog skal føre til eksamen, må det være nødvendigt med små klasser, hvis man vil indfri det, man har stillet i udsigt, at denne afdeling skal være lige så god som realafdelingen.

A. Daugbjerg.



TØXENS SKOLE

Skoleåret 1961/62 kan for Tøxens skoles vedkommende karakteriseres som et roligt arbejdsår uden den store dramatik. Jeg tror, at det virkelig er af betydning for børnene i vor tid, hvor så meget ellers er egnet til at splitte deres sind, at der er et fast punkt i tilværelsen, hvor arbejdet går sin

støtte gang. Når vi har mulighed for dette her på skolen, skyldes det dels, at vi lige netop kan klare os med lokaler — selv om vi er langt fra idealet — dels, at lærerne beredvilligt går ind på at læse et antal overtimer, så at børnenes timeplan kan gennemføres uden nedskæring. Denne indstilling fra lærernes side ser man desværre af og til mistydet og mistænkeliggjort, medens man tværtimod bør være glad for, at vi virkelig er i stand til at gennemføre vor undervisningsplan i fuld udstrækning.

Ved årsafslutningen har vi for sidste gang samlet et fuldt hold realister og IV m.er fra hele Køge, og holdet satte samtidig rekord m. h. t. antal, idet ikke mindre end 65 realister, 105 fra IV m. og 14 fra 8. kl. modtog deres eksamensbevis.

Fra Tøxens skoles side deler vi ikke helt stadsskoleinspektørens begejstring for de udelte 6. og 7. klasser. Vi mener, at det medfører en tilbøjelighed til at henvise flere elever end ellers til hjælpeklasser, og vore erfaringer med 6. og 7. almen er absolut positive i de sidste år. Der synes at komme fornyet arbejdslyst i disse klasser, når stoffet bliver gennemgået i et tempo, der svarer til klassernes evne, og vi har da også i år haft den glæde, at alle elever — undtagen 2 — ønskede at fortsætte i 8. kl. Spørgsmålet er jo efter den ny skolelov henlagt til forældrenes afgørelse, men vi synes, at den efter loven normale opbygning, som vi jo har, fungerer godt.

Lokalemæssigt har vi haft den store glæde at få 7 klasseværelser gjort i stand fra grunden, således at disse lokaler nu er fuldt tidssvarende — både udstyrs- og lyd-mæssigt. Da det endvidere ser ud til, at der er andre store forandringer i vente inden for de næste 5 år, ser vi på dette område fremtiden i møde med forventning.

K. Frier.

Realeksamen 1962

ra.

Andersen, Jørgen Møller (arbmd. Ejnar Møller Andersen)
Andersen, Stelle Maria Bune (kontorassistent G. B. Andersen)
Bjørnholt, Poul (gummiarb. Tage Bjørnholt)
Haagenen, Jørn Winther (elektriker Chr. P. Jensen)
Jacobsen, Anette Duelund (overbetjent Kjeld Duelund Jacobsen)
Jensen, Arvid Bardino (formand Harry B. Jensen)
Jensen, Liselotte (arkitekt Laurids Jensen)
Jørgensen, Irene Helt (graver Karl Jørgensen, Lellinge)
Kubel-Andersen, Jane (fru Vibeke Olsen, Ølby ås)
Langkilde, William Prieme (købmand Ole Langkilde)
Mortensen, Hanna Merete (bestyrer Kaj Mortensen)

Olsen, Bodil (fisker Erik Olsen)
Petersen, Ole Steen (repr. Aage Laur. Petersen)
Skovager, Solveig (fru Ellen Marg. Christensen, Ølby Lyng)

rb.

Andersen, John (lagerforvalter Villy Andersen)
Christiansen, Merete Henriette (arbm. Rich. Rasmussen)
Egelykke, Kirsten (lærer Viggo Egelykke)
Elting, Laila (kontorass. Henning Elting)
Jacobsen, Søren Herluf (skibsprov.hdl. Cajus Chr. Jacobsen)
Jensen, Anders Havkrog (viceinspektør Jens Havkrog Jensen)
Jensen, Carsten Bruus (undermester G. E. V. Jensen)
Jensen, Lene (forretningsfører K. Jensen)
Johansen, Hans-Henrik (rutebilchauffør Niels J. Johansen)
Jørgensen, Eva Erna Kjeldsen (prokurist Børge Kjeldsen Jørgensen)
Kiel, Axel (manufakturhandler Fr. Kiel)
Nielsen, Inge (malersvend Aa. Gotfred Nielsen)
Nielsen, Lis Lone Bøgh (forvalter O. Nielsen, Jersie Str.)
Nielsen, Lise Lykke Raahauge (overbetjent Børge Raahauge Nielsen)
Pedersen, Anne (repr. Poul Knud Pedersen)
Pedersen, Dorrit Elisabeth (malersvend Aug. Sigfred Pedersen)
Poulsen, Jørgen Refsbæk (arbm. N. R. Poulsen)
Sørensen, Alis (rangerformand H. J. Sørensen, Ølsemagle)
Sørensen, Anne Grete (gummiarb. Kaj Helge Sørensen, Ølby Lyng)

rc.

Andersen, Lill Anne Mette (overbetjent Sv. Aa. Andersen)
Bork, Ritta (fisker Franz Heinr. Bork)
Braun, Preben Ebbe (overtoldassistent Tage Chr. Braun)
Broholt, Marianne (afd. kriminalassistent E. P. Broholt)
Christensen, Karin (kontorassistent Torben Christensen)
Jensen, Anitta Helle (malerinde, fru K. Jensen)
Jensen, Ellen Ruth (fru Margrethe Jensen)
Jensen, Jørgen Strøm (overlærer Dirch Bacher, Strøby Egede)
Nielsen, Birgit Lone (tømrermester Jens E. Nielsen)
Nielsen, Mogens Lyngre Grube (værkfører M. Grube Nielsen)
Nielsen, Mogens Skydsgaard (ejendomshdl. N. K. Skydsgaard Nielsen)
Ohlmann, Susanne (repr. Flemming Ohlmann)
Olsen, Flemming (installatør Ove Olsen)
Oster, Birgit Mary (fru Mary Oster)
Tønnesen, Eva (fodspecialist, fru Gerda Tønnesen)

rd.

Føhns, Julie (gummiarb. Ellis Føhns, Hastrup)
Hansen, Birgitte Møller (frisørmester Aage Møller Hansen)
Hansen, Bodil Susan Vera (fru Anna Sofie Hansen)
Hansen, Lise Annegrethe (kustode Sv. Helge Hansen)
Hansen, Lisebente (autoforhandler Haagen Ulrik Hansen)
Ingemann, Lona (fru Karen Olsen)
Jensen, Leif Lesmann (socialinsp. Helge Sigfr. Jensen)
Julstrup, Dorrit Gerda Angel (grosserer H. K. Julstrup)
Kristiansen, Lis Herner (autoforhdl. Axel Kristiansen)
Larsen, Birthe (kørelærer Ditlev Larsen)
Lond, Lars Bolvig Povlsen (overtoldbetjent P. Henriksen Lond)
Løcke, Karin (landbrugskandidat P. M. Løcke)
Nielsen, Ellis Longgaard (købmand Johannes Nielsen)
Olsen, Frede Peter Viggo Egelund (arbmd. Tage Olsen)
Olsen, Kari Margrethe Ruud (korrespondent Henn. Olsen, Jersie str.)
Pedersen, Carsten (prokurist A. Pedersen)
Pedersen, Claus Tommy Højsten (kontrollør Knud Højsten Pedersen)

Mellemskoleeksamen 1962

IVa.

Amnirtzbøll, Søren Edvard (formand Ivar Oluf Amnirtzbøll)
Anderson, Hanne (lods Børge Johan Anderson)
Bjørnholt, Knud (arbmd. Tage Bjørnholt)
Christiansen, Else (fru Inge M. A. Christiansen, Skensved)
Frederiksen, Anni Susanne (gummiarb. Hans Frederiksen)
Garler, Lone (læge Gunnar A Garler)
Hansen, Niels Brandt (lagerarb. Egon Hansen)
Henningsen, Bjarne Steen (bogtrykker Sv. Aa. Henningsen)
Ibsen, Leif Mistary (arbmd. Thorkild Ibsen, Solrød str.)
Jensen, Anni Hedebo (købmand Helge Fr. Hedebo Jensen)
Jensen, Kaj Chr. Verdellin (undermester Bruno Jensen)
Jensen, Mogens Jersie (karetmager E. Jersie Jensen)
Jensen, Niels Eiler Weber (bådebygger Ernst Weber Jensen)
Jensen, Ulla Gudrun (konditor Reno Jensen, Karlslunde)
Madsen, Ib Wendel (tømrer Jørn Wendel Madsen, Solrød str.)
Nielsen, Jens Martin (kørelærer Hans Nielsen)
Nielsen, Kirsten Lis (murersvend Herm. Nielsen)
Møller, Finn Henning Rasmussens (tømrer A. Rasmussens Møller, Jersie)
Sunesen, Kirsten Bente (pladsarb. Thorvald Sunesen)
Aagaard, Gunild (stationsleder Harald F. Aagaard)

IV b.

Bernholm, Vibeke (fru Bernholm, Ølsemagle)
Bøgedal, Birgit (overpostbud Frode Bøgedal, Ølsemagle)
Gdowski, Bernhard Joseph (planteskoleejer Joseph Gdowski, Ølsemagle)
Gliese, Birthe Stense (træarb. Verner R. Gliese)
Jørgensen, Lone Birgit (bagemester L. Jørgensen)
Kamper, Kirsten (gummiarb. Helmuth Frede Kamper)
Kenworthy, Eric (ingeniør John William Kenworthy)
Knudsen, Carl-Erik (reparatør Jørgen Knudsen, Ølsemagle)
Krebs, Karen (ingeniør Børge Krebs)
Larsen, Anna Birgit (gårdejer Johs. Larsen, Ølsemagle)
Larsen, Kirsten (arbm. H. Larsen, Nørregade 13)
Nielsen, Erik Bjørn (fru Else J. Nielsen)
Nielsen, Finn Ejvind (vognmand Ejner Th. Nielsen)
Nielsen, Ulla (fyrbøder Ejner Nielsen)
Olsen, Anne Lise Lykke (kedelpasser K. V. Olsen, Ølby Lyng)
Pedersen, Jens Erik (maskinfabr. Ernst Osvald Pedersen)
Petersen, Jette (montør Christian Petersen)
Poulsen, Uffe Kim (repræsentant Arne Poulsen)
Rasmussen, Karin Gyllen (tømrermester Helge Rasmussen, Ølsemagle)
Skipper, Marianne Fæster (genealog Wilh. v. Antoniewicz)
Sørensen, Per Mølgaard (kranfører Holger Sørensen, Ølsemagle)
Thomsen, Elin Sahl (gårdejer Arne Sahl Thomsen, Ølsemagle)
Østergaard, Per Bjørn (gaardejer Gunner Østergaard, Ølsemagle)

IV c.

Andersen, Birgit Beilegaard (formand Kn. Ejegod Andersen, Ølsemagle)
Andersen, Jette Hauge (maskinarb. Tage Selgen Andersen)
Andersen, Kirsten Birgit (gummiarb. Frederik Andersen)
Benborg, Bente (fru Alma Benborg) — sygeeksamen
Bruhn, Lisa (toldbetjent Hans J. Bruhn)
Falkenberg, René (medhjælper Uffe Falkenbarg)
Greiff, Jess Heltenberg (vognm. Flemming Greiff, Ølsemagle)
Hansen, Frank (købmand Egon Hansen, Jersie str.)
Hansen, Mogens Østerskov (landmand J. Østerskov Hansen, Solrød str.)
Jensen Per Bøckmann (arbm. Sv. A. M. Jensen)
Jensen, Per Kloo (sygepl., fru Ellen Jensen)
Larsen, Mogens Vestergaard (bestyrer Henning Larsen, Ølby)
Madsen, Thøger (prokurist Poul Madsen)
Mortensen, Jørgen Depenau (kosangasarb. Sv. Aa. Depenau Madsen)
Nielsen, Ib Tommy (overbetjent Kjeld Nielsen)

Olsen, Bent Evald (arbmd. Kaj Villy Olsen)
Pedersen, Kirsten (salgschef Knud Petersen)
Pedersen, Kirsten Bøttcher (skomager Niels E. Th. Pedersen)
Pedersen, Leif (vognmand Einer Chr. Petersen)
Petersen, Kirsten Tørslev (fru Mabel Bentzen)
Soelberg, Kirsten Tornøe

IV d.

Damgaard, Margrethe (civiling., direktør Jørgen Damgaard)
Dyrnesli, Finn (maskinmester S. Dyrnesli, Ll. Skensved)
Egelykke, Bodil (lærer Viggo Egelykke)
Hansen, Anne Hjelm (møbelhdl. Erik Hjelm Hansen)
Hansen, Flemming Møller (træarb. Mogens Møller Hansen)
Hansen, Lisbeth Kærgaard (lagerarb. Frode Hansen)
Jensen, Arvid Stück (overtjener Villy E. Jensen)
Johansen, Birthe (maler Alfred Ludvig Johansen)
Kleffel, Elsa Valhøj (lagerchef H. Kleffel)
Lorentzen, Finn (bogholder Poul Lorentzen)
Madsen, Ida Bendix (arkitekt Aage Madsen)
Nielsen, Anne (gummiarb. Laurits Will. Nielsen)
Nielsen, Jens Birger Melgaard (bagemester Harvig Nielsen)
Olsen, Britta Inge Holdt (brødforhandler Charles Olsen)
Pedersen, Kirsten Birte Holm (maskinmester Georg Pedersen)
Randers, John Peter (slagtersvend Frode Randers)
Sund, Peter (borgmester Åge Sund)
Svendsen, Arne Seemann (tømrersvend Tage Emmerich Svendsen)
Sørensen, Birgitte Funch (redder Bent Milo Sørensen)
Sørensen, John Villy (gummiarb. Villy Sørensen)
Sørensen, Torben Gadebusch (mælkemand Aage Sørensen)
Thomsen, Henning Dalsgaard (kommunebud Theodor Thomsen)

IV e.

Christensen, Bent (pølsemagersv. Viktor Christensen)
Frederiksen, Kurt Bøge (lokomotivfører Sv. Frederiksen)
Hansen, Annelise Grønvold (kabelmester B. Grønvold Hansen)
Henriksen, Ingrid (arbmd. Hans Daniel Henriksen)
Jensen, Kirsten Ploug (disponent Christian Jensen)
Johansen, Merete (bestyrer Jacob Johansen)
Larsson, Jørgen (slagtermester Erik Larsson)
Lyngeléd, Joel (afd.leder Niels Lyngeléd, Strøby Egede)
Madsen, Hanne (rangermester Harry Madsen)
Mogensen, Gerd (lærerinde, fru Ruth Mogensen)

Nielsen, Per Flemming (snedkermester Erik Nielsen)
Olsen, Grete Vivi (tømrersvend Jens Harry Olsen)
Olsen, Kirsen (fyrbøder Villy Olsen)
Olsen, Lars (vaskeriejer Werner Olsen)
Pedersen, Ingelise (lærerinde, fru Kamma Pedersen)
Pedersen, Inger Winther (slagteriarb. Hans Chr. Pedersen, Strøby)
Peterson, Klavs Steen (repr. Aage Laur. Petersen)
Poulsen, Ole Heltborg (værkfører Henning Poulsen, Ll. Skensved)
Rasmussen, Tommy (vognmand Niels Rasmussen, St. Salby)

8. klasse

Andersen, Anita Tove (vognmand H. F. Andersen)
Andersen, Susan (brandmand Carlo Andersen)
Christensen, Randi Torgny (kommunearb. Edv. Torgny Christensen)
Christiansen, Anne Birthe (lagerarb. Bernh. Christiansen)
Hansen, Anne Lise Litrup (afd.chef Ove Stinus Hansen)
Hansen, Flemming Haagen (repr. Haagen U. Hansen)
Hansen Jytte Vini (signalmontør Hans Hansen)
Hansen, Leif Krumbæk (bestyrer Walther Hansen)
Ipsen, Erik Meyer (frisørmester Chr. Ipsen)
Jensen, Birthe Dalsgaard (ekstraarbejder Aksel Jensen)
Jespersen, Bente Inge (stereotypør Johs. W. Jespersen)
Jørgensen, Aase (arbm. Sv. Jørgensen)
Nielsen, Lene (fru E. M. Nielsen)
Pedersen, Søren (fru Alma Pedersen)

KØGE GYMNASIUM

De i skoleåret 1962/63 optagne gymnasieelever vil blive den sidste årgang, som i 1965 skal dimitteres i henhold til almenkoleloven af 24. april 1903.

Fælles for den nysproglige og den matematisk-naturvidenskabelige retning er fagene: dansk, fransk, historie, religion, oldtidskundskab, sang, gymnastik og fysiologi. På nysproglig linie er hovedfagene tysk, engelsk og latin, og desuden undervises der i de to første klasser i naturfag. På matematisk linie er hovedfagene matematik, fysik og kemi, og i de to første klasser undervises der tillige i engelsk eller tysk og geografi.

Den nysproglige linie vælges af dem, der vil tage juridisk eller statsvidenskabelig embedseksamen, skoleembedseksamen i sprog og historie, teologisk eller medicinsk embedseksamen. Desuden vælges nysproglig retning af mange, der ikke ønsker at læse videre ved de højere læreanstalter, men efter studentereksamen vil ud i praktisk virksomhed.

Den matematisk-naturvidenskabelige linie giver adgang til at studere ved Danmarks tekniske højskole eller læse til skoleembedseksamen ved det matematisk-naturvidenskabelige fakultet. Til lægestudiet giver den fuldt så godt, til det juridiske og statsvidenskabelige studium lige så godt et grundlag som den nysproglige linie; den er desuden den naturlige vej for dem, der ønsker at uddanne sig ved Landbohøjskolen, Farmaceutisk Lærestanstalt, Tandlægeskolen, Officersskolen, Akademiets arkitektskole m. m.

Den 14. august 1962 begyndte Køge gymnasium undervisningen med 85 elever, der fordelte sig med 25 i 1. realklasse, 21 i en nysproglig I g. og 39 i 2 matematiske I g'er.

Sammensætningen af gymnasiets 1. realklasse hviler på en distriktsordning, idet eleverne er optaget fra Søndre skoles 7. klasser.

Det store flertal af gymnasieeleverne er blevet optaget på grundlag af de afleverende skolers udtalelser om aspiranternes flid, evner, modenhed og egnethed for gymnasieundervisning. Der er ved optagelsen blevet lagt størst vægt på disse udtalelser, men aspiranterne måtte tillige kunne fremlægge tilfredsstillende eksamensbeviser. Der kræves ingen bestemt kvotient, men eksamensbeviset sammenholdt med udtalelsen har været bestemmende for aspirantens optagelse.

I I g. nysproglig er 5 elever hjemmehørende i Køge kommune, 16 i andre kommuner. I I g.x. matematisk er 12 elever hjemmehørende i Køge kommune, 8 i andre kommuner. I I g.y. matematisk er ingen elever hjemmehørende i Køge kommune, 19 i andre kommuner. I alt 17 elever hjemmehørende i Køge kommune og 43 elever hjemmehørende i andre kommuner.

I skoleåret 1963/64 vil gymnasieloven af 7. juni 1958 træde i kraft, i henhold til hvilken der dimitteres for første gang i 1966.

Herefter vil undervisningen i det 3-årige gymnasium blive givet på 2 linier, den sproglige og den matematiske. I II g. og III g. foretages en differentiering således, at den sproglige linie spaltes i en nysproglig, en samfundsfaglig eller en klassisk-sproglig gren, medens den matematiske linies II g. og III g. opdeles i en matematisk-fysisk, en samfundsfaglig eller en naturfaglig gren.

Såvel på den sproglige som på den matematiske linie kan der tilbydes eleverne undervisning i russisk i stedet for fransk med timetallene 5-3-4, og på den matematiske linie kan eleverne vælge mellem undervisning i engelsk og tysk med timetallene 4-4. Endvidere bliver matematik genindført på den sproglige linie med timetallene 3-3. I alt skal eleverne have 36 ugentlige timer som hidtil. Oprettelse af de samfundsfaglige vil ikke kunne gennemføres før skoleåret 1967/68. Det er sandsynligt, at Køge gymnasium i skoleåret 1963/64 vil oprette 1 klasse på den sproglige linie og 2 klasser på den matematiske linie i henhold til ovennævnte lov.

For optagelse af elever til I g. til næste skoleår gælder i almindelighed, at oprykningsprøven fra 2. realklasse skal være bestået med tilfredsstillende resultat, og eleverne skal være i besiddelse af en sådan modenhed og kundskabsfyldte, at de kan forventes at følge undervisningen i gymnasieafdelingen på tilfredsstillende måde og fuldføre den på normal tid. Der skal endvidere fremlægges et midlertidigt afgangsbrev og en særlig udtalelse fra den hidtidige skole. I nogle tilfælde vil optagelse i I g. kunne betinges af, at eleven består en optagelsesprøve på gymnasiet. De elever, der melder sig til optagelse på den sproglige linie, skal underkaste sig en prøve i latin. Endelig vil gymnasiet kunne optage en elev, der har bestået realklassen.

I skoleåret 1963/64 vil der til gymnasiets 1. realklasse blive optaget elever fra hele gymnasiets opland. Der skal ved optagelsen alene tages hensyn til, om eleven skønnes egnet til at gennemføre undervisningen i realafdelingen på tilfredsstillende måde og på normal tid. Eleverne skal sammensættes lige så alsidigt som 1. realklasserne i folkeskolen.

Ansøgning om optagelse indgives gennem elevernes hidtidige skole, og den tilstilles gymnasiet sammen med et midlertidigt afgangsbrev. Efter forudgående samråd med det pågældende amtsudvalg træffer skolens rektor beslutning om optagelsen.

Det første år finder gymnasieundervisningen sted i Søndre skoles nordre fløj, hvor der er indrettet normalklasserum, faglokaler i håndgerning, metal-sløjd, tegning, biologi, geografi og fysik. Ved stor hjælpsomhed og resignation fra Søndre skoles side er det lykkedes at skaffe gymnasiet gode arbejds-vilkår det første skoleår, medens gymnasiebyggeriet ved Ringstedvej fuld-føres. Vi håber, at den nye bygning vil kunne tages i brug til august 1963.

Folkeskolen har desuden været gymnasiet behjælpelig med lærerkræfter, idet følgende lærere har indvilget i at bestride undervisningen i visse fag:
hr. Georg Færgemann — matematik, fysik, historie, geografi og drengegymnastik

frøken Lise Jeppesen — håndarbejde

fru Evelyn Jørgensen — pige-gymnastik

hr. Hågen Petersen — drengegymnastik

hr. Poul Erik Rasmussen — metal-sløjd.

Pr. 1. august 1962 blev følgende cand. mag. er ansat ved Køge gymnasium:

frøken Birgit Brendstrup — musik, tysk

hr. Erwin Fischer — fysik, matematik

hr. Knud Schack Steenberg — fransk, religion

hr. Helmuth Sørensen — engelsk, dansk

frøken Birte Tofte — dansk, latin.

Cand. polyt. fru Kirsten Krebs har påtaget sig kemiundervisningen.

Henrik Bertelsen.

Lærerpersonalet

Lærerpersonalet ved Søndre skole

Navn	Alder	Tjeneste- alder	Ansættelse i Køge
<i>Stadsskoleinspektør:</i>			
Henning Jørgensen	11-3 1922	1-10 1946 (1956)	1-7 1961
<i>Viceinspektør:</i>			
J. Havkrog Jensen	6-7 1911	1-10 1939 (1951)	1-10 1942
<i>Overlærere:</i>			
E. P. Mortensen	31-3 1897	1-6 1924 (1943)	1-1 1951
Fru I. Kaas	2-4 1904	1-5 1931 (1958)	1-8 1954
Fru Kamma Pedersen	3-4 1913	1-5 1939 (1949)	1-11 1949
Georg Færgemann	8-1 1915	1-9 1942 (1958)	1-6 1941
<i>Lærere:</i>			
Fru E. Stenkjær	12-3 1928	1-6 1951	1-6 1949
Fru I. Jensen	22-3 1927	1-8 1951	1-8 1958
Frk. R. Rasmussen	10-6 1927	1-5 1953	1-8 1959
P. E. Rasmussen	12-6 1928	1-7 1954	1-4 1953
Frk. M. Kristensen	8-9 1929	1-8 1954	1-8 1952
A. R. Langner	3-11 1930	1-10 1955	1-1 1956
Fru E. Ammitzbøll	26-11 1912	1-11 1955	1-8 1956
Fru E. M. Bruun	11-7 1932	1-1 1956	1-1 1954
K. A. Dyregård	29-12 1929	1-6 1956	1-4 1958
Ole G. Jensen	5-4 1925	1-8 1956	1-8 1954
Fru L. Fogsgaard	30-1 1933	1-1 1957	1-8 1955
Fru N. Hauge	24-1 1934	1-1 1957	1-1 1955
Jens Hauge	9-6 1932	1-1 1957	1-1 1955
Frk. E. M. Nielsen	22-6 1933	1-8 1957	1-8 1955
H. J. Bruun	5-2 1922	1-4 1958	1-8 1956
Fru B. Rasmussen	27-9 1933	1-4 1958	1-7 1957
Fru E. Boberg Jørgensen	7-10 1935	1-6 1958	1-8 1960
Fru Inger Jørgensen	15-12 1933	1-8 1959	1-8 1961
Sven T. Petersen	15-11 1934	1-4 1962	1-7 1960
Finn Døygaard	21-1 1938	1-7 1962	1-7 1960
Fru Mona Mikkelsen	19-12 1937		1-7 1960
<i>Aspiranter:</i>			
Flemming E. Jensen	7-5 1932		1-7 1961
Fru L. B. Holm Larsen	22-7 1937		1-7 1961
<i>Vacancelærere:</i>			
Seminarieelev i Tove Bjørnvads embede			

Lærerpersonalet ved Brochmands skole

Navn	Alder	Tjeneste- alder	Ansættelse i Køge
<i>Skoleinspektør:</i>			
A. Daugbjerg	27-8 1908	1-1 1952	1-1 1955
<i>Viceinspektør:</i>			
Mogens Koefoed	14-3 1912	1-8 1957	1-8 1946
<i>Skolepsykolog:</i>			
Frk. E. Christoffersen	5-1 1922	1-8 1948	1-8 1947
<i>Overlærere:</i>			
Frk. M. Naurbjerg	2-7 1897	1-7 1952	1-8 1953
Frk. A. Rasmussen	17-4 1902	1-8 1947	1-8 1929
Fru E. Frølich Hansen	16-10 1912	1-8 1949	1-4 1936
Frk. K. M. Kristensen	19-5 1916	1-3 1951	1-4 1939
Mogens Belt	11-11 1917	1-12 1955	1-8 1958
Fru E. Belt	29-5 1916	1-2 1956	1-8 1958
K. E. Lindenskov	11-10 1911	1-4 1961	1-8 1959
Fru J. D. Kelberg	20-12 1915	1-1 1961	1-8 1957
E. Stenkjær	3-1 1918	1-7 1961	1-8 1947
Fru E. Koefoed	9-3 1926	1-8 1962	1-8 1948
Knud Larsen	15-1 1923	1-8 1962	1-8 1948
<i>Lærere:</i>			
Fru R. Mogensen	2-12 1914	1-7 1951	1-8 1961
Fru E. Højberg	30-5 1922	1-2 1951	1-4 1953
Fru A. Pedersen	12-12 1923	1-8 1951	1-8 1949
Remi Døn	10-12 1923	1-8 1953	1-8 1958
Leif Østrup Rasmussen	4-2 1933	1-8 1956	1-8 1954
Frk. A. L. Petersen	11-12 1931	1-8 1957	1-8 1955
Thomas Vejlbæk	6-1 1928	1-8 1957	1-8 1955
Frk. Inge Lise Østerskov	16-2 1934	1-3 1959	1-10 1960
Jørgen Vejlbæk	21-11 1929	1-3 1959	1-5 1961
Fru Ruth Vejlbæk	18-10 1932	1-8 1957	1-8 1955
<i>Aspiranter:</i>			
E. Bondegaard Madsen	16-12 1937		11-1 1962
Frk. Bodil Jørgensen	12-8 1938		1-8 1961
Kr. Pilehøj Rasmussen	30-11 1925		1-8 1962
Frk. Merete Mårtensson	22-4 1939		1-8 1962
Frk. Connie Olsen	31-3 1940		1-8 1962
<i>Timelærere:</i>			
Fru G. Vejlbæk	20-7 1937		1-10 1960
<i>Faglærere:</i>			
Fru E. Jørgensen			

Lærerpersonalet ved Tøxens skole

Navn	Alder	Tjeneste- alder	Ansættelse i Køge
<i>Skoleinspektør:</i>			
Kaj Friier	28-4 1918	1-4 1943 (1961)	1-4 1941
<i>Viceinspektør:</i>			
Frk. I. M. Johansen	1-3 1902	1-12 1932 (1943)	1-12 1932
<i>Overlærere:</i>			
Johs. Jørgensen	23-2 1898	1-7 1922 (1943)	1-12 1933
Fru E. Jacobsen	29-9 1898	1-10 1922 (1943)	1-10 1921
Einar A. Kaas	11-6 1904	1-12 1928 (1958)	1-11 1953
Fru Anna Jensen	7-12 1895	1-7 1930 (1946)	1-1 1930
Fru G. Buch	10-6 1906	1-9 1933 (1948)	1-8 1946
Carl Weber	12-12 1909	1-5 1936 (1949)	1-11 1935
Dirch Bacher	2-3 1910	1-8 1940 (1958)	1-8 1958
Valter Hansen	15-7 1913	1-10 1941 (1953)	1-8 1940
Fru E. Kristiansen	15-4 1917	1-8 1942 (1953)	1-4 1942
Fru R. Færgemann	11-10 1914	1-4 1943 (1958)	1-10 1941
Sv. Aa. Jensen	20-11 1918	1-11 1943 (1958)	15-9 1944
Fru A. Hansen	30-11 1916	1-12 1944 (1959)	1-4 1943
Povl Rendrup	31-5 1916	1-11 1945 (1960)	1-8 1949
Aksel Th. Jensen	13-10 1921	1-9 1949 (1961)	1-8 1954
<i>Lærere:</i>			
Fru Cia Christensen	28-4 1908	1-1 1953	1-12 1950
Bernh. Mikkelsen	10-8 1924	1-8 1953	1-8 1951
Fru E. Lang Pedersen	3-5 1922	1-8 1953	1-8 1952
Fru A. Rasch	28-11 1917	1-10 1953	1-8 1956
Viggo Egelykke	25-8 1919	1-8 1954	1-8 1952
Fru G. Rosendal	12-3 1931	1-1 1957	1-8 1961
Fru Jytte Jacobsen	5-5 1929	1-4 1959	1-8 1961
Frk. I. Børglum Hansen	6-7 1937		1-7 1960
<i>Timelærere og aspiranter:</i>			
Frk. Birgitte Demuth	27-3 1938		1-7 1961
Frk. A. Mølgaard	24-12 1938		1-7 1961
Fru I. Ross	20-12 1938		1-7 1962
Frk. K. Krenzen	8-1 1939		1-7 1962
<i>Faglærere</i>			
Fru H. Strand Mortensen	3-4 1897		1-8 1961
Haagen Pedersen	24-3 1935		1-8 1962

Lærerpersonalet ved gymnasiet

Navn	Alder	Eksamensår	Ansættelse i Køge
Rektor Henrik Bertelsen	27-11 1919	1947	1-6 1962
Adjunkt Helmuth Sørensen ..	15-1 1920	1947	1-8 1962
Adjunkt Birgit Brendstrup ...	30-6 1933	1962	1-8 1962
Adjunkt Erwin Fischer	1-8 1932	1958	1-8 1962
Adjunkt Knud Steenberg	22-2 1932	1962	1-8 1962
Adjunkt Birthe Tofte	4-2 1935	1962	1-8 1962
Gym.overlærer G. Færgemann .	8-1 1915	1940	1-6 1941

Til- og afgang af lærerpersonalet 1961-62:

Skolevæsenet

Tilgang: Som fast vikar fru G. Rosendal pr. 1/8 1961.
Som fast vikar hr. Alex Nielsen pr. 1/7 1961.

Afgang: Fru G. Rosendal fast ansat ved Tøxens skole pr. 1/2 1962.
Hr. Alex Nielsen indkaldt til militærtjeneste 1/11 1961.

Søndre skole

Afgang: Lærerinde fru Tove Bjørnvad til Randers pr. 1/8 1962.
Lærerinde fru Birgitte Rasmussen uddannes til talepædagog.

Tilgang: Overlærer Georg Færgemann, tidligere Tøxens skole
nu Søndre skole og Køge gymnasium.

Brochmands skole

Afgang: Aspirant Hans P. Lund til Pedersborg pr. Sorø 1/1 1962.
Aspirant Carl J. Reinholdt Nielsen til Haslev 1/7 1962.
Vikar Niels Nielsen (seminarieelev) 1/1 1962.
Vikar frk. K. Lundgaard (seminarieelev) 22/6 1962.
Vikar H. E. G. Kjeldbøg 1/4 1962.

Tilgang: Aspirant E. Bondegaard Madsen, 1/1 1962.
Aspirant Kr. Pilehøj Rasmussen 1/8 1962.
Aspirant frk. Merete Mårtensson 1/8 1962.
Aspirant frk. Connie Olsen 1/8 1962.

Tøxens skole

Afgang: Overlærer Georg Færgemann til Søndre skole pr. 1/8 1962.

Aspirant fru Lotte Lund til Sorø pr. 1/1 1962.
Timelærerinde frk. Bente Kramme til Hasseri pr. 1/2 1962.
Tilgang: Lærerinde fru Grethe Rosendal pr. 1/2 1962.
Lærerinde frk. Kirsten Krenzen pr. 1/7 1962.
Lærerinde fru I. Ross pr. 1/7 1962.

Dødsfald

Den 12/3 1962 afgik pens. lærerinde Marie Brandt ved døden. Skoleinspektør Poul Jørgensen, som igennem mange år har kendt Marie Brandt, udtaler i den anledning følgende mindeord:

Marie Brandt, f. 1/3 1875, d. 12/3 1962, lærerinde ved Køge skolevæsen fra 1/9 1901 til 1/4 1942.

Jeg havde den glæde at være arbejdsfælle med frk. Brandt i 24 år fra 1/4 1918 til 1/4 1942, da hun søgte sin afsked på grund af svigtende syn.

Frk. Brandt var af gammel præsteslægt — Hans Egede var en af hendes forfædre — og hele hendes fremtræden bar præg af gammel kultur. Vi yngre lærere holdt meget af hende, hun var overbevisende og hjælpsom. Hendes elever satte hende meget højt, og der er mange køgeborgere, der gennem årene har sendt hende kærlige tanker i erindring om de gode og nyttige timer, de oplevede hos frk. Brandt. De første elever, hun havde, er nu i årene op imod de 70.

Poul Jørgensen.

Lærerpersonalets videreuddannelse 1961-62

Køge kommunale skolevæsen afholdt i skoleåret 1961/62 følgende kursus:

- Kort instruktionskursus i regning
v/ viceinspektør Ejnar Salling, Empruborg.
- Kort instruktionskursus i engelsk
v/ lærerinde Lise Plant, Emdrupborg.
- Kort instruktionskursus i orientering
v/ viceinspektør Ejnar Salling, Empruborg.

Skolevæsenet havde besøg af amtsskolekonsulent Sv. Alleslev, Roskilde, og skoleinspektør Valdemar Madsen, Frederiksberg, der orienterede om undervisningen i 8. og 9. klasser i fagene: skriftlig dansk, mundtlig dansk, regning, orientering og valgfrie fag.

Hr. Alleslev arrangerede endvidere kursus i referatstil på Brochmands

skole. Kursus strakte sig over 4×2 timer og blev ledet af skoleinspektør Valdemar Madsen, Frederiksberg.

Først på skoleåret besøgte en gruppe lærere Emdrupborg for at høre om de forsøg og erfaringer, der var gjort på Emdrupborg med hensyn til udelte skole.

Endelig kan nævnes at skolevæsenet har haft bogudstilling på Søndre skole, hvor viceinspektør Bødewatt Johansen fra Statens pædagogiske studiesamling orienterede om de nye lærebøger.

Søndre skole

Hans Jørgen Bruun: halvt års kursus i mikrobiologi på DLH.

Nina Hauge: 1 uge i almen pædagogisk orientering + 14 timer musik og gymnastik (afslapning) på Båring højskole.

Flemming Jensen: 3 ugers universitetskursus i engelsk på Lincoln College, Oxford. 2 ugers handelsregning på Århus handelshøjskole.

Ole Gerhard Jensen: årskursus i fysik på DLH.

Ingeborg Kås: årskursus i svensk på DLH.

P. E. Rasmussen: 7 mdr.s kursus i metalsløjde på Ny Holsted (Præstø amts provinskursus). 3 ugers kursus i metalsløjde på Dansk sløjdlærerskole.

Brochmands skole

Ruth Mogensen: tysk litteratur i København i vinterhalvåret.

Remi Dön: 20 timers geografi på Københavns universitet. 30 timers erhvervsorientering i Køge.

Thomas Vejbæk: årskursus i matematik på DLH.

Merete Mårtensson: 2 ugers metodik på DLH.

Connie Olsen: 10 dages gymnastik og idræt på Ollerup gymnastikhøjskole.

Tøxens skole

Alice Rasch: 8 dages kursus i tysk i Harzen, Tyskland.

Gerda Buch: 3 mdr.s videregående kursus for skolekøkkenlærere på DLH.

Beretninger fra forskellige institutioner

Erhvervsvejledning

I de forløbne skoleår har erhvervsvejlederen med undtagelse af realklasserne haft lejlighed til at foretage erhvervsorientering i samtlige afgangsklasser ved Køge kommunale skolevæsen.

Der har været 38 elever til individuel rådgivning hos erhvervsvejlederen. Eleverne fordelte sig således:

	dreng	piger
Fra Søndre skole	4	10
Fra Brochmands skole	8	7
Fra Tøxens skole	5	4
	<hr/>	<hr/>
	17	21

4 af ovenstående elever har været underkastet arbejdspsykologisk prøve hos Arbejdsdirektoratets psykologiske konsulent i København.

Der er hos de forskellige skoler indhentet 9 skoleerklæringer vedrørende skoleelever. Samtlige erklæringer har været til påtegning hos skolelægen.

Erklæringerne fordelte sig således:

Fra Søndre skole	2 erklæringer
Fra Brochmands skole	3 —
Fra Tøxens skole	4 —
	<hr/>
	9 erklæringer

Samtlige skoler har forsøgt deres 8. og 9. klasser i erhvervspraktik. Der deltog:

Fra Søndre skole	3 klasser
Fra Brochmands skole	3 —
Fra Tøxens skole	1 klasse
	<hr/>
	7 klasser

I disse klasser var der 95 elever, og de fremsatte 230 erhvervsønsker. Deles disse ønsker ind i erhvervsgrupper, bliver resultatet følgende:

	dreng	piger
1. Landbrug, gartneri og skovbrug	1	0
2. Søfart og fiskeri	3	1
3. Håndværk og industri	69	24
4. Videregående uddannelser	0	1
5. Stat og kommune	0	37

6. Handel og kontor	10	71
7. Transport	0	1
8. Forsvarsvæsen	2	0
9. Husholdning	0	10
	85	145

Det ses tydeligt, at de fleste ønsker samler sig i gruppe 3 og i gruppe 6. Det er de uddannelser, der kræver en faglig oplæring. Grunden til, at der for pigernes vedkommende opnås så stor tilslutning til gruppe 5 er, at man her har medregnet ønskerne om sygeplejerske, børnehavelærerinde og barneplejerske.

Det lykkedes næsten at opfylde samtlige ønsker, og praktikperioden forløb uden uheld.

Sluttelig kan nævnes, at der i skoleårets løb har været afholdt 2 møder mellem Køge kommunale skolevæsen og amts-arbejdsanvisningskontoret.

P. Hansen.

/ Th. Lauridsen.

Skolebibliotekerne 1961-62

Den 1. april 1958 oprettedes Køge kommunes børnebiblioteker, bestående af børnebiblioteket i Kirkestræde samt skolebibliotekerne ved byens tre skoler.

Bestyrelsen består af tre repræsentanter fra Køge byråd, stadsskoleinspektøren samt en repræsentant fra fælleslærerrådet. Byrådsmedlem, kommunelærer V. Egelykke er bestyrelsens formand, og overbibliotekar Sv. Aa. Jensen er bestyrelsens sekretær.

Endvidere er der nedsat et bogudvalg bestående af overbibliotekaren, den ledende børnebibliotekar samt de tre skolebibliotekarer. Dette udvalg har på regelmæssige møder drøftet indkøbet til de forskellige afdelinger, herunder også classesæt, hvis administration og vedligeholdelse påhviler Køge kommunes børnebiblioteker.

Børnene fra 2. klasse og opefter kan vælge mellem udelukkende at låne på deres skolebibliotek eller at få et fælleslånerkort på børnebiblioteket, således at de kan skifte mellem lån de to steder.

Statistik over skolebibliotekernes bogbestand og benyttelse:

	Bogbestand	Udlån	Lånere	Læsesalsbesøg
Brochmands skole ...	214			
Søndre skole	3972	8361	255	980
Tøxens skole	7305	8855	226	2478
Klassesæt	12557			

Ialt 1961—62	24048	17216	481	3458
Ialt 1960—61	23418	18945	511	2852
Ialt 1959—60	21821	18066	624	1625
Ialt 1958—59	18218	20985	848	1428

Skolebibliotekarer: Lærer Knud Larsen (Brochmands skole), overlærer E. Mortensen (Søndre skole) og overlærer Carl Weber (Tøxens skole).

Sv. Aa. Jensen,
overbibliotekar.

Af særlige begivenheder i årets løb må nævnes børnebogsugen, der foregik i ugen 2.—8. november 1961 over hele landet. Også i Køge skete der en hel del i den anledning.

For forældre og andre interesserede var der den første aften en lille åbningshøjtidelighed i Centralbibliotekets foredragssal. Børnebogskonsulent fru Anine Rud, København, fortalte levende og inciterende om børns læsning: En rigtig bog til den rigtige alder. Desuden spillede organist Erik Hansen på bibliotekets flygel, og til slut vistest den amerikanske film: Børn i børgernes verden.

På børnebiblioteket havde man med hjælp fra byens boghandlere arrangeret en udstilling af bøgerne fra Børnebogsugens katalog, der blev udleveret til alle skolebørn. Eleverne fra 3. klasse og opefter på byens skoler kom klassevis på besøg på børnebiblioteket, hvor børnebibliotekaren foreviste udstillingen.

I ugens løb glædede man sig over de smukt pyntede boghandlervinduer. Et hold elever fra hver skole havde fået lov til at pynte hver sit vindue, og resultaterne var ualmindelig nydelige. Også byens biografer deltog i arrangementerne, idet der var ekstraforestilling lørdag eftermiddag med særlig egnede børnefilm.

På børnebogsugens sidste dag var der afslutningsfest i Søndre skoles aula. Et hold »Kvikke ho'der« fra hver skole konkurrerede om, hvem der vidste mest om børnebøger. Konkurrencen lededes af lærer Egelykke, og jubelen mellem de 2—300 tilskuere ville ingen ende tage, da værtsholdet fra Søndre skole vandt. Dernæst læste børnebogsforfatteren Poul Jeppesen op af sin bog »En far vender hjem«. Han havde fuldstændig børnene med sig, og der har siden været stor efterspørgsel efter hans bøger. Til sidst var der præmieuddeling til de »Kvikke ho'der«, vinduespynterne m. m. Præmierne var bøger, som byens boghandlere havde stillet til rådighed. Ind imellem disse programpunkter spillede nogle unge elever, som viceinspektør Koefoed havde instrueret, små musiknumre, hvad der yderligere satte stemningen i vejret.

Takket være stor velvillighed og forståelse fra alle sider blev det en yderst vellykket uge.

Grethe Birch, børnebibliotekar.

Færdselsundervisning

Under iagttagelse af justitsministeriets cirkulære af 4. november 1961 om politiets bistand ved færdselsundervisning i skolerne har undertegnede bistået ved sådan undervisning på nedennævnte dage for følgende klasser og antal elever:

Søndre skole:

15/2 1962, 3.d.	24 elever
16/2 1962, 3.a.	24 —
19/2 1962, 3.c.	25 —
20/2 1962, 3.b.	23 —

Brochmands skole

7/3 1962, 3.a.	25 —
8/3 1962, 3.c.	23 —
9/3 1962, 3.b.	23 —

Tøxens skole

13/3 1962, 3.a.	20 —
15/3 1962, 3.b.	20 —
20/3 1962, 3.c.	9 —

Ialt 216 elever

Undervisningen har omfattet demonstration af forskellige færdselssituationer, og især er vigepligtsreglerne demonstreret og forklaret eleverne. Videre er en del af færdselstavlernes betydning indskærpet eleverne.

K. Møller,
politiass.



Køge skoleorkester har stadig ca. 100 elever, der undervises året rundt. Det har desværre knebet med tilgangen af kvalificerede elever, navnlig drenge. Eleverne optages i alderen 9—11 år i september måned, og undervisningen begynder 1. oktober. Vi får mange ledige instrumenter i år og håber derfor på mange tilmeldelser.

Køge skoleorkester har som tidligere år medvirket med marcher og koncerter indenbys og udenbys. Sommerferiens rejse gik til Sydslesvig, hvor vi bl. a. gæstede byerne Husum, Tønning, Garding, Kobbemølle og Flensburg. Alle steder havde vi koncerter, hvoraf en enkelt blev optaget af det

nordvesttyske fjernsyn. Vi blev overalt modtaget med stor gæstfrihed, og vi havde en meget interessant tur på kryds og tværs i vort gamle land.

På elevernes, forældrenes og egne vegne siger jeg mine medarbejdere i bestyrelsen tak for stor, uegennyttig hjælp i det forløbne år.

Mogens Koefoed.

Køge skoleorkestrets bestyrelse:

Blomsterhandler Chr. Simonsen (formand)

Fru bankfuldmægtig Christensen (uniformsforvalter).

Musiker Max Steffensen (instrumentforvalter)

Chauffør Knud Larsen

Tømrer Tage Svendsen

Driftskemiker Jørgen Jørgensen (byrådets repræsentant)

Viceskoleinspektør Mogens Koefoed (undervisningsleder)

Orkestrets forretningsfører: Bankrevisor Georg Olsen.

Skoleidrætsdagen

Atter i år smilede vejrguderne velbehageligt til skolevæsenets 2. idrætsdag. Ideen er endnu ny, men den viste atter, at der blandt skolevæsenets lærerkræfter er en voksende forståelse for den betydning idræt og boldspil har i opdragelsen af det moderne menneske. Måske opnåede eleverne ikke olympiske højder, men den iver, hvormed de detog i stævnet, viser, at »dagen« bliver taget alvorlig. Den er blevet dagen for ædel kappestrid, og karakteristisk er det, at konkurrencerne blev afviklet uden episoder af nogen art. Stadsskoleinspektør Henning Jørgensens ord i åbningstalen »Tab og vind med samme sind«, havde eleverne gjort til deres.

Da skolevæsenet ikke råder over tilstrækkelig mange omklædningsrum, havde Køge Boldklub venligst stillet deres til rådighed og dette i forbindelse med hjælpsomhed og elskværdighed fra alle sider gjorde, at idrætsdagen kunne afvikles på tilfredsstillende måde.

For læreres, lærerinders og elevs vedkommende har fortræningen til idrætdagen ikke været lige let, da der til skolevæsenet kun er stillet 1 løbebane, 1 højdespringsgrav og to længdespringsgrave til rådighed for timerne. Vi håber dog, at man fremover fra myndighedernes side vil være opmærksom på dette problem.

Som gæster havde vi elever fra Roskilde, både piger og drenge. Pigerne tog en dyst i langbold med det resultat, at Roskilde fik revanche for det nederlag, de led på hjemmebane, da vi gæstede dem den 21/9. Modsat gik det drengene, hvor Køge slet ikke var til at kende igen. I Roskilde hentede de et 5—1 nederlag, medens kampen i Køge endte med 4—1 til hjemmeholdet.

Om aftenen tog eleverne fra de tre skoler sig en svingom på Søndre skole, hvor man havde anskaffet et nyt lysanlæg, så skolegården kunne anvendes til dansen.

En festlig dag med en festlig afslutning.

Povl Rendrup.

Sommerferiesvømning

Til sommerferiesvømningen var tilmeldt:

	drengene	piger
3. kl.	84	81
4. kl.	54	77
5. kl.	51	61
6. kl.	34	47
7. kl.	47	39
8. kl., I. r.	14	18

Erfaringerne viser, at børnene får størst udbytte af svømmeundervisningen efter 3. og 4. kl., da de her er på lige fod og mest modtagelige for undervisning. I de større klasser har vi ofte svært ved at holde på begyndere, som føler sig underlegne blandt de øvede kammerater. Derfor vil jeg anmode alle forældre om at sørge for, at deres børn kommer med fra starten, da der ellers er en meget stor fare for, at de aldrig får lært at svømme.

I tilknytning til frisvømmer- og livredderprøven er der i år for første gang givet demonstration og indøvelse af »Mund til næse-metoden«.

Svømmerprøven er bestået af 25 drenge og 32 piger

Frisvømmerprøven er bestået af 15 drenge og 27 piger

Livredderprøven er bestået af 5 drenge og 11 piger

Som svømmelærere virkede i år: D. Bacher, Knud Larsen, Th. Vejbæk, Jens Galskjøt og Elly Pedersen.

Knud Larsen.

Skolebio og Skolescene

Atter i år har der været endnu flere indmeldelser til skolebio. 1307 elever og 130 lærere og lærerinder har set de fire film: »En junglesaga«, »Laila«, »Hvor døden venter« og »Forsvundet i Japan«. Hver film har været vist ved 5 forestillinger i Bio.

9 af omegnens skoler har deltaget i år.

Næste sæson forsøger vi med 2 programmer, 4 film for de ældste hold, der består af gymnasiet og de gamle realklasser, og 4 film for yngste hold: fra 5. kl. til 2. r. Det har altid været svært at finde film, der passer til både 5. kl. og realklassen.

Landsskolescenen opførte 5. december Kjeld Abells dramatisering af »Oliver Twist«, en udmærket forestilling, som børnene var glade for. 6. april havde vi igen besøg af Landsskolescenen, denne gang med det amerikanske lystspil: »Du kan ikke ta' det med dig« — Hans W. Petersen i hovedrollen — en meget morsom forestilling. Tilslutningen til disse to forestillinger har ikke været overvældende.

Forhåbentlig kommer der mange, når »Jeppe på Bjerget« med Osvald Helmuth opføres 28. november.

Jobs. Jørgensen.

Skolesparekassen

I skoleåret 1961/62 er der af elever ved Søndre skole indsat 5.012,63 kr. gennem skolesparekassen.

Fra august 1962 ophører skolesparekassen ved Søndre skole af forskellige grunde:

1. I langt de fleste tilfælde ses det, at det er forældrene, der sparer sammen til barnets konfirmation, og ikke barnets egne lommepenge, der indsættes, og det er dog dette, der er formålet.
2. Lærerrådet finder, det er en yderst besværlig måde, det arrangeres på. Alle lærere + kasserer skal modtage pengene, derfor har adskillige et større regnskab at tage vare på.
3. Sparekassen har sparebude, der går fra dør til dør og modtager beløb til indsætning.
4. Sparekassen udleverer en sparebøsse til alle børn, der ønsker det, så de kan komme deres penge deri fremfor at skulle have dem med i skole, hvor børnene ofte har besvær med at passe på pengene.

Bente Rasmussen.

Tøxens- og Brochmands skoler:

Opsparing august—december 1961	kr. 8.194,34
Opsparing januar—juni 1962	kr. 9.490,27
Ialt	kr. 17.684,61

Skolesparekassen modtager ethvert beløb til opsparing, såfremt barnet medbringer sit gule sparekort. Uden dette kan opsparing ikke finde sted. Udbetaling af opsparede beløb kan ske ved barnets konfirmation.

Det henstilles til forældrene at kontrollere indførslerne på sparekortet og overførslerne i december og juni fra kort til sparekassebog.

Carl Weber.

Skolebespisningen 1961-62

Oplysninger vedrørende skolebespisningen for regnskabsåret 1961/62:

	Antal portioner	Antal dage	Gennemsnitlig ant. børn dagl.
<i>Mælk og vitamintilskud:</i>			
April 1961	27966	20	1398
Oktober — uden vitaminer ..	29967	20	1498
November	36647	25	1466
December	25037	17	1473
Januar 1962	30817	21	1467
Februar	33243	23	1445
Marts	34604	24	1441
	218281	150	1455
De samlede udgifter har udgjort			kr. 63.097,01
÷ salg til udenbys elever			kr. 1.017,80
			Til rest
			kr. 62.079,21

hvilket beløb fuldt ud bæres af kommunen, idet det særlige tilskud i h. t. lov af 5/2 1958 om ophævelse af den fælleskommunale udligningsfond er bortfaldet for dette regnskabsår.

Den gennemsnitlige udgift pr. ydelse har udgjort 28,9 øre.

P. u. v.

Helge Hansen.

Helge Jensen.

Skolelægen i Køge

Antallet af undersøgte elever i det forløbne beretningsår omfatter:

	Drenge	Piger	Ialt
Tøxens skole	260	303	563
Brochmands skole	292	308	600
Søndre Skole	346	298	644
	898	909	1807

Det er en lille tilbagegang fra sidste års 1824.

De store årgange er nu over den skolepligtige alder. En stigning må dog sikkert forventes i de kommende år, simpelt hen som følge af den almindelige tilvækst i befolkningen.

Arbejdet i det forløbne år er videreført som i de foregående. Det ser ud som om den almindelige konsultative virksomhed gradvis får et ikke helt ubetydeligt omfang.

Såvel forældre som børnene selv kommer jævnligt for at få råd og hjælp

i mangt og meget, i større og mindre bekymringer eller for småskavanker også ud over, hvad man egentlig kan kalde helbredsmæssige forhold, eller som i snævrere forstand hører ind under skolelægevirksomheden.

Lejlighedsvis har man også undtagelsesvis påtaget sig behandlingsmæssige opgaver, når det har drejet sig om tilfælde, hvor børnene har haft svært ved på anden måde at få passeret eller behandlet en lidelse, eller hjemmet ikke har magtet det. Eksempelvis kan nævnes tilfælde af hårdnakket bydelidelse, der har krævet daglige og omhyggelige skiftninger og tilfælde af genstridige eksemmer og svampelidelser. Man har i sådanne tilfælde skønnet, at man ikke trådte berettigede interesser for nær, og at man løste et hygiejnisk problem, sikrede mod smitte, hvor der ellers ville været blevet tale om mere langvarige forsømmelser.

Man har i de sidste år lagt en del vægt på, at alle tilfælde med defekter indberettes, og jeg vil mene, at alle beretningspligtige tilfælde i Køge skolevæsen er helt fyldestgørende indberettet. Det drejer sig især om børn med følger efter polio-sygdom, med medfødte eller erhvervede legemlige mangler, med sværere nedsættelse af synsevne eller høreevne, samt børn med så små evner, at de enten må betegnes som åndssvage eller grænsende dertil.

Indberetningerne sker til invalideforsikringen eller til statens åndssvageforsorg.

Som en nydannelse har man i år forsøgt en mere direkte undervisning om seksualforhold.

Man har støttet sig til den afgrænsning af emnet, som betænkningen giver, og nogenlunde fulgt de her givne retningslinier. Hovedvægten er lagt på at give børnene en baggrund for i bredere forstand at opfatte det seksuelle som et alment biologisk fænomen, at opfatte sig selv som et kønsvæsen, at bibringe dem forståelse af, at det seksuelle er mere omfattende end blot forplantningen, men også farver vor tilværelse, vort forhold til livet i alle dets afskygninger, og både for mænd og kvinder danner en væsentlig del af deres personlighed, deres livsindhold og livsanskuelse.

De konkrete forhold er medtaget, men kun i det omfang, man har skønnet det rimeligt for børn i 14-års alderen. Man har rundet foredraget af med en omtale af de almindelige fra det normale afvigende seksualformer. Lovene om kønsforholdet mellem mennesker er omtalt og kønssygdomme er berørt.

Man er sig bevidst, at det næppe er muligt i et enkelt foredrag at give blot en tilnærmelsesvis udtømmende redegørelse, at undervisningen rettelig bør gives på flere alderstrin og afpasset efter deres behov og forestillings-evne og at en seksualoplysning kun vil lykkes, når den jævnligen suppleres i den daglige undervisning, ikke blot i naturfag, men også i de mere humanistiske fag.

Undervisningen har i nogen grad været forsøgsmæssig. Indholdet må nok ret vidtgående omarbejdes og revideres, idet det vist har ligget på et lidt for modent plan.

Det væsentlige indhold af skolelægearbejdet er nedlagt i en talmæssig tabellarisk beretning, hvoraf fremgår i tal, hvad der er påtruffet af forskellige sygdomme og afvigelser fra det normale.

Alment kan det dog fremhæves, at man stadig er overordentlig opmærksom på at børnene har fået de profylaktiske vaccinationer, de bør have.

De mangler, skemaet fremviser, er for så vidt misvisende. Tallene referer til antallet af børn, hvis vaccinationer ikke er fuldt gennemførte. Af disse er talrige i gang med at få forholdene bragt i orden efter henvisning.

I forudgående årsberetninger er der foretaget forskellige opgørelser. Forholdene er i år ikke meget forskellige fra tidligere, hvorfor man i år forbi-går dette.

Når man i en årrække har beskæftiget sig med børns forhold, er det over en længere tid opmuntrende at se, hvorledes mange af de skavanker, der tidligere dominerede og som mere eller mindre havde deres rod i uvidenhed, forsømmelighed, uplejethed, usle hjemlige forhold, underernæring og fattigdom efterhånden forsvinder.

Den form for forsømmelighed, vi i fremtiden kommer til at mærke mest til, er nok den, der affødes af, at hjemmet bliver et sted, hvor man kun kommer for at sove.

Mange af dem, der nu bliver forældre, har fra den tidligste ungdom selv ikke kendt anden form for tilværelse end den på arbejdspladsen og derfra samvær med kammerater og venner på gaden, i foreninger, i klubber, på restauration, biograf eller hvor det nu kan være. Men aldrig noget hjemmeliv med et livsindhold, hvor der positivt skete noget og oplevedes noget. De har derfor ringe forudsætninger for at danne hjem, så meget mere, som mange af dem også i ægteskabet fortsætter deres livsform fra ungdomsårene og for mødrenes vedkommende også fortsætter med udearbejde i det hele taget fortsætter i de livsvaner og i det adfærdsmønster, de har tillagt sig i ungdomsårene.

For småbarnet og det skolepligtige barn vil der nok derved gå noget tabt.

H. Bisgaard-Frantzen.

Skoletandklinikken

Der er i skoleåret 1961/62 eftersat og behandlet 1514 børn. Der er gennemført 2 årlige eftersyn, og de forskellige arbejder, som er udført på børnene, kan ses af de efterfølgende skemaer.

Af oversigten over tandforholdene på børn i 1. klasse, kan man se, at der stadigvæk bliver gjort for lidt for at bevare mælketænderne inden skole-

Oversigt over tandforholdene hos eleverne i 1. klasserne

	Antal børn	Børn der tidligere har fået tandbeh.	Børn med fejlfri tænder	1. blivende kindtand (6 års tanden)						Mælkekindtænder					
				Antal frembrudte	Fejlfri	Caries simpl.	Tænder så stærkt angrebet, at de skal nerve-el. rodbeh.	Tænder så stærkt angrebet, at de ikke kan bevares	Fjernet tidligere	Antal til stede	Fejlfri	Caries simpl.	Tænder så stærkt angrebet, at de skal nerve-el. rodbeh.	Tænder så stærkt angrebet, at de ikke kan bevares	Fjernet tidligere
	194	72	1	668	155	512	1	0	0	1350	328	773	57	192	92
%		37,11	0,515		23,20	76,65	0,149 0,15				24,30	57,26	4,22	14,22	6,8

Oversigt over hele den systematiske behandling i året 1961-62

Antal børn	Konsultationer	Fyldte flader		Ekstraktioner på grund af				Nerve- og rodkanalbehandling		Injektioner (bedøvelser)	Rensning	Tandkødsbehandling	Røntgen	Operationer	Mindre tandreguleringer	Støbe fyldninger	Andre behandlinger
				caries		orthodenti											
		Blivende tænder	Mælketænder	Blivende tænder	Mælketænder	Blivende tænder	Mælketænder	Blivende tænder	Mælketænder								
1. klasser 194	19	764	1395		194		19	2	59	400	44	3	7	2	10	4	126
Øvr. klasser 1320	211	3663	810	6	267	95	184	5	22	465	488	33	232	14	20	4	735
Ialt 1514	230	4427	2205	6	461	95	203	7	81	865	532	36	239	16	30	8	861

tandplejen. Forældre bør tages deres børn med til tandlæge, når børnene er blevet 3 år. Et halvårligt eftersyn er en nødvendighed, hvis man vil bevare tænderne, for forældrene kan ikke selv se de små huller, dem kan kun tandlægen finde. De sidste mælketænder skiftes normalt først, når barnet er 12-13 år gammelt, så derfor er det så vigtigt, at mælketænderne bliver holdt i stand, så barnet kan tygge sin mad, og holde pladsen åben for de nye tænder. Jeg lægger også megen vægt på den forebyggende tandpleje, nemlig en gennemført mundhygiejne og en sund kost.

Behandlingen er gratis for alle børn, og omfatter undersøgelse og almindelig behandling af tænderne, ikke tandregulering. Hvis et barn trænger til tandlægehjælp uden for den tid, det kommer med klassen, kan man henvende sig på klinikken mellem kl. 8-11. Skoletandklinikken telefon 1257.

E. Crone.

Beretning fra Køge ungdomsskole

20. undervisningssæson

Skolen begyndte med indledningsfest mandag den 13. september på Brochmands skole og sluttede med udstilling på Tøxens skole søndag den 11. marts.

Antallet af elever var i år væsentligt større end de to foregående år, idet 162 elever var tilmeldt, og heraf var 5 drenge og 8 piger kollektivt tilmeldt til undervisning i husgerning. Ved skoleårets slutning var antallet af elever 58 drenge og 61 piger, i alt 119 elever, og elevstatistikken ser i øvrigt således ud:

	Drenge	Piger	I alt	%
Tilmeldte elever	79	83	162	100
Udeblevne ved start	5	6	11	6,7
Afgået i sæsonens løb	16	16	32	19,7
heraf med gyldig grund	4	5	9	5,5
reelt frafald	12	11	23	14,2
Elever, der har gennemført	58	61	119	73,6

Beregning over elever, der har gennemført skolen:

	Drenge	Piger	I alt	%
Antal 14-årige	11	25	36	30,2
Antal 15-17-årige	36	35	71	59,6
Udskrives (18-årige)	11	1	12	10,2

Fordeling efter erhverv:

Skoleelever: 8. og 9. kl.	16	32	48	40,3
realafdelingen	0	5	5	4,2
Lærlinge	21	3	24	20,2
Arbejds-	6	2	8	6,7
Bude	4 husas.	11	15	12,6
Medhjælper- landbrug	1 børnh.	1	2	1,6
Knallertmekaniker	1	0	1	0,8
Klinikelev	0	1	1	0,8
Ikke opgivet	9	6	15	12,6
<i>Indstilling til flidspræmie</i>	9	8	17	
Elever med mere end to undervisningsaftener pr. uge	9	12	21	17,6

Skolens fagrække og lærerkræfter har været:

Drenge		Piger		Bl. hold	
Produktionslære	1 kl.	Husgerning	3 kl.	Engelsk	1 kl.
Hr. Jørgen Jørgensen		Fru Bøggild Madsen		Frk. Hugo-Jørgensen	
Hybelkursus	1 kl.	Håndgerning	2 kl.	Erhvervsorient.	1 kl.
Fru Tove Bjørnvad		Fru I. Christiansen		Frk. B. Demuth og hr. Erik Danielsen	
Projektionstegn.	1 kl.	Barnepleje og besk. af småbørn	1 kl.	Handelsregning	1 kl.
Hr. A. Johansen		Fru I. Abrahamson		Fru Ruth Jensen	
Motorlære	1 kl.	Fru Bech Sørensen		Maskinskrivning	1 kl.
Hr. Tom Petersen				Hr. Fl. Jensen	
Værkstedkunderv.	1 kl.			Husgerning	1 kl.
Hr. Egon Jensen				Fru Lotte Lund	
Regning	1 kl.				
Ialt	6 kl.		6 kl.		5 kl.

Som det fremgår af ovenstående er skolens fagkreds blevet forøget betydeligt, idet projektionstegning, værkstedsundervisning, erhvervsorientering og maskinskrivning alle er nye fag, der har vist sig at samle god tilslutning. Det eneste nye fag, der ikke klarede sig, var handelsregning, der måtte standses efter 11 uger på grund af for lille elevtal. Skolens gamle fagkreds havde stadig god tilslutning og må endnu i nogen tid fremover betragtes som ungdomsskolens grundvold.

Det obligatoriske timetal har i rå været sat til 80 timer, således at eleverne, i overensstemmelse med skolens overvejelser efter de to foregående sæsoner, havde to obligatoriske aftener i USK, og dette synes at være et rimeligt antal, idet kun knapt en sjettedel af eleverne, nemlig 8 drenge og 12 piger, havde bundet sig for tre aftener, og kun een dreng havde ønsket fire aftener i USK. En grund mere til fremover at gå ind for to ugentlige aftener er det, at skolen i denne sæson forøgede sit elevtal med omtrent 100%, og adskillige af disse nye elever har givet udtryk for, at de ikke havde mere end to aftener til at gå i USK i.

Eleverne er blevet undervist i alt i 892 timer med et gennemsnitligt mødetal af 10,9 elever pr. time, et ret pænt resultat, når man erindrer, at loven kun kræver 8 elever pr. undervisningstime.

Antallet af forsømmelser har ikke været overvældende, og een dreng og fem piger har slet ikke forsømt i årets løb. I øvrigt er det skolens opfattelse, at forsømmelser i væsentlig grad begås af enkelte mindre pligtopfyldende elever, men det synes samtidig, som om den øjeblikkelige udsendelse af forsømmelseskort har en god virkning i retning af at mindske antallet af for-

sømmelser, ligesom elevernes forældre er glade for den prompte meddelelse.

Mødeprocenten for det samlede elevtal er således: beregnede elevtimer 14.935, mødte elevtimer 10.413, mødeprocent 69,7. For elever, der har gennemført skolen, er beregningerne således: beregnede elevtimer 12.041, mødte elevtimer 10.173, mødeprocent 84,5.

Foruden den daglige undervisning, der ligesom tidligere år har haft et godt og konstant forløb, har skolens klasser været på institutions- og virksomhedsbesøg i den udstrækning, det har været naturligt i forbindelse med de gennemarbejdede emner.

Skolen har således besøgt:

Dansk Galosche- & Gummifabrik A/S, 2 kl.
Køge kommunekontor
Fa. Hjelm-Hansen
Sygeplejerskolen i Roskilde og
Høsten Teglværk.

En nyskabelse i skolens liv har i år været forældremødet, der blev holdt den 1. februar, og som, i betragtning af at det var første gang, et sådant arrangement blev forsøgt, havde samlet god tilslutning. Fra skolens side var man lidt spændt på udfaldet, men efter mødet tror vi, linien er rigtig og påregner i næste sæson at gentage det evt. med en placering sidst i oktober, idet det vil være af betydning, at kontakten med forældre og hjem oprettes på et så tidligt tidspunkt som muligt.

Skolen kunne afslutte undervisningen med en stor og interessant udstilling søndag den 11. marts, hvor der inden for de forskellige fag blev givet en udmærket orientering om det stof, der var arbejdet med i skoleårets løb. Til udstillingen havde USK som et led i folkeskoleelevernes orientering om fortsættelsesundervisning sendt en særlig invitation til skolernes 7. klasser, der også i pænt tal var mødt op på udstillingen.

Ved afslutningsfesten den 24. marts havde skolen den glæde at kunne uddele en række flidspræmier skænket af nogle af byens virksomheder: Gummifabrikken, Junckers savværk, Køge Sparekasse, Køge Bank og Østsjællands Landbobank, hvem vi her bringer vor største tak for den påskønnelse af USK's arbejde, som virksomhederne har vist på denne måde. Foruden ovennævnte præmier blev to drenge og to piger tildelt et otte dages ophold på Søllested højskole sammen med unge fra andre sjællandske ungdomsskoler.

Skolen må slutte beretningen med en varm tak til myndighederne i byråd og ungdomsskoleudvalg for aldrig svigtende interesse, velvilje og forståelse for skolens forhold. Tak til byens tre skoler for husly og god behandling. Tak til institutioner og forretninger, vi har måttet ulejlige med besøg, tak

til pressen for god omtale i det forløbne år, og ikke mindst tak til lærerne for et stort, uegennyttigt og godt arbejde gennem hele skoleåret.

P. E. Rasmussen.

Køge Ungdomsklub

Klubben har haft 41 aftener med et gennemsnitligt fremmøde på 49 elever.

Der har været tre tirsdagsballer med dans efter egne plader i Tøxens skoles sanglokale.

Vores fredagsprogram har dels været oplysende film, dels foredrag om forskellige emner.

Der har været afholdt hobbykurser i foto, fletning, metalsmykker, stoftryk samt charmekursus.

Af større arrangementer startede vi med teatertur til København i oktober, hvor 48 elever så »Oskar« på Folketeatret.

Søndag den 26. november var klubben i Ringsted til et større arrangement med underholdning og dans. Ringsted fritidsklub var vært, og 46 af vore elever deltog.

Lørdag den 9. december afholdt vi den store decemberfest på Sdr. skole. Klubben stod for udsmykning og underholdning, som bestod i Lucia-optog, prologen »Din ungdom« læst af en af de unge piger, forskellige konkurrencer, en enakter instuderet i klubben, solosang af en elev og endelig dans til midnat. I festen, der gav et lille overskud, deltog 250 unge, idet Ringsted, Gunsømagle, Ølby og Herfølge ungdomsklubber og skoler var inviteret og mødte pænt op.

Den 24./25. februar havde vi fastelavnstævne med gæster fra Ringsted fritidsklub og ungdomsskole. Stævnet startede med tøndeslagning og maskebal i Sdr. skoles sangsal. Gæsterne sov på vandrerhjemmet og fik morgenmad og middagsmad i klubben, lavet og serveret af vore unge piger. Søndagen gik med konkurrencer og kammeratligt samvær i klubben, og trods beværtningen af gæsterne kunne denne fest også slutte med overskud.

Den 10. marts var klubben gæster på Ringsted Borgerskole ved en fest arrangeret af Ringsted ungdomsskole. I turen deltog 48 unge.

Den 24. marts havde vi afslutning i klubben sammen med ungdomsskolens afslutning.

Ud over disse arrangementer har vi haft forskellige besøg i klubben. Bl. a. har Gunsømagle ungdomsnævn besøgt os for at få inspiration til oprettelse af en klub hjemme.

Endelig var vi medarrangører af ungdomsskolens forældreaften, der havde pæn tilslutning og sluttede med kaffe og samtale i klubben.

Tove Bjørnvad.

Oversigt over skolernes regnskab 1961-62

Lærerlønninger	1.726.910,34
Vikarer og overtimer i anledning af sygdom m. v., vakance eller som følge af særundervisning	603.956,38
	<hr/> 2.330.866,71
Fragår: Tilskud fra statskassen:	
Tilskud til lærerløn	1.467.871,62
Tilskud til vikarudgifter m. v.	513.370,46
	<hr/> 349.624,63
Kommunale løntillæg	43.266,19
Andre udgifter vedr. lærerløn (særlige hverv)	17.303,52
Lønninger til pedeller	51.478,23
Pensionsudgifter	8.562,06
Skolelæge, skolesundhedsplejerske incl. amtets tilskud	11.610,15
Tandklinik incl. amtets tilskud	109.101,70
Skolebygninger:	
Almindelig vedligeholdelse	56.511,52
Udvidelse af tandklinik	6.117,35
Lægeværelse, Tøxens skole	20.236,83
Overskrivelse, læskur Brochmands skole	4.649,22
Inventar	65.879,22
Ny fejmaskine til Tøxens og Brochmands skole ..	7.275,00
Ny randlægestol m. v.	17.943,10
Lægeværelse, Tøxens skole	2.935,52
Gas, el og vand. Varme, herunder brændsel	65.291,54
Rengøring	154.937,52
Skatter, afgifter og forsikringer	5.227,47
Skolernes kontorhold	38.601,33
Forrentning	190.835,00
Afskrivning	139.142,00
Tilskud fra statskassen til forrentning og afdrag på skolelån	÷ 6.953,73
Andre indtægter	÷ 5.168,00
Undervisningsmidler, lærer- og børnebogssamlinger, legater, flidspræmier og boghjælp	141.674,50
Tilskud til undervisning af børn i andre kommuners skoler	3.766,97
Andre udgifter:	
Skolebadning	11.265,50
Andel i alm. administrationsudgifter	3.900,00
Bidrag til skolefonden	31.600,00
Diverse udgifter	29.425,80
	<hr/> 29.425,80
Fragår indtægter:	
Statstilskud til 8. og 9. klasse	28.608,00
Statstilskud til kommunale realskoler	8.519,00
Tilskud fra andre kommuner for undervisning af børn fra disse	43.142,97
Skolepenge	17.706,00
Diverse	1.850,26
	<hr/> 1.476.213,91

INDHOLDSFORTEGNELSE:

Skolevæsenets ledelse m. v.	5
Køge kommunale skolevæsen 1961—62	7
<i>Årsberetning fra de enkelte skoler:</i>	
Søndre skole	25
Brochmands skole	28
Tøxens skole	29
Køge Gymnasium	35
<i>Lærerpersonalet:</i>	
Lærerpersonalet	38
Til- og afgang af lærerpersonalet	41
Lærerpersonalets videreuddannelse	42
Beretninger fra forskellige institutioner	44
Beretning fra Køge ungdomsskole	56
Oversigt over skolernes regnskab	60