



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Årsberetning 1962 - 63



KØGE KOMMUNALE SKOLEVÆSEN



ÅRSBERETNING

1962-63

VED
HENNING JØRGENSEN
STADSSKOLEINSPEKTØR

KØGE KOMMUNALE SKOLEVÆSEN

Statens pædagogiske Studiesamling
København

Skolevæsenets ledelse m. v.

Skolekommissionen:

Valgt af byrådet:

Borgmester Åge Sund, Anemonevej 19, telf. 1262
Distriktsjordemoder, fru Hald Pedersen, Tøxensvej 11, telf. 892
Købmand Hugo Jørgensen, Brogade 19, telf. 90
Driftskemiker Jørgen Jørgensen, Pedersvej 12, telf. 2415

Valgt af forældre:

Fabrikmester Sv. Helge Hansen, Bygårdsstræde 7, telf. 262
Overtoldberjent Povl Lond, Marie Toftsvej 18, telf. 1264
Landsretssagfører Torsten Sørensen, Vordingborgvej 29, telf. 5 eller 758

Skoleudvalget:

Borgmester Åge Sund
Distriktsjordemoder, fru Hald Pedersen
Købmand Hugo Jørgensen

Skoleledere:

Stadsskoleinspektør Henning Jørgensen, Søndre skole, telf. 1778,
træffes hver dag 8—9 samt onsdag 11—13
Skoleinspektør A. Daugbjerg, Brochmands skole, telf. 867,
træffes hver dag 8—9
Skoleinspektør K. Frier, Tøxens skole, telf. 729,
træffes hverdag 8—9
Rektor H. Bertelsen, Køge Gymnasium, telf. 2723,
træffes hver dag 12—13

Viceinspektører:

Søndre skole: J. Havkrog Jensen, telf. 1778
Brochmands skole: Mogens Koefoed, telf. 2615
Tøxens skole: Frk. I. Johansen, telf. 2651

Stadsskoleinspektørens kontor:

Sekretær, fru E. Svarre, Søndre skole, telf. 1778
kontortid 8—12

Skolepsykologisk kontor:

Skolepsykolog, frk. Edith Christoffersen, Brochmands skole, telf. 787

Talepædagog:

Fru Birgitte Rasmussen, Søndre skole, telf. 1778

Tunghørepedagog:

Fru E. Ammitzbøl, Søndre skole

Fru A. C. Hansen, Tøxens skole

Børnehaveklasser:

Fru K. Lond, Søndre skole

Fælleslærerrådets formand:

Lærer Poul Erik Rasmussen, Søndre skole

Lærerrådsformænd:

Søndre skole: Lærer Jens Hauge

Brochmands skole: Overlærer Mogens Belt

Tøxens skole: Overlærer Valther Hansen

Køge gymnasium: Adjunkt H. Sørensen

Lærerværelser:

Søndre skole: telf. 135

Brochmands skole: telf. 2076

Tøxens skole: telf. 682

Skolebetjente:

Søndre skole: H. Melander, telf. 1761

Brochmands skole: K. D. Nielsen

Tøxens skole: N. P. Pedersen

Køge gymnasium: K. Å. Nielsen

Skolelægen:

Kredslæge H. Bisgaard-Frantzen, Blegdammen 28, telf. 1831

Skolesundhedsplejerske, fru I. G. Abrahamsson, Skovvænget 11, telf. 378
træffes bedst mellem 7.30 og 8.30

Skoletandklinikken:

Tøxens skole, kontortid 8—9, telf. 1257

Klinikchef: tandlæge, fru Elisa Crone

Børnetandlæge: fru Inga Villholth

Børnetandlæge: fru Kirsten Søndergaard Carstens

Klinikassistent: fru Birgitte Nielsen,

Klinikassistent: fru Gerda Berendt

Klinikassistentelev: frk. Merete Hansen

Køge kommunale skolevæsen 1962—63

Som det fremgår af oversigten over skolevæsenets ledelse, er der i skoleåret 1962/63 sket en del ændringer og fornyelser.

Gymnasiet,

som startede på Søndre skole, rykkede efter beregningerne over i egne bygninger pr. 1/8-63. På Søndre skole var vi glade for at være »værtfolk« i det forløbne skoleår for gymnasiet lærere og rektor.

Gymnasiet start her i Køge lover godt for gymnasiet egen trivsel og for samarbejdet mellem gymnasium og folkeskole her i byen. Selv om det således var naturligt, at både lærerpersonalet på Søndre skole som ved gymnasiet hver for sig var glade for at få rådighed over deres egne lokaliteter pr. 1/8, skiltes vi — i erindringen om et loyalt og forbilledligt samarbejde — med vemod. Vi ønsker vor tiltalende rektor og hans lærerstab lykke til fremover i de elegante omgivelser på Køge gymnasium.

Børnehaveklasser.

Allerede på første skolekommissionsmøde i skoleåret 1962/63 behandlede man spørgsmålet om indførelse af børnehaveklasser ved Køge kommunale skolevæsen. I den anledning rejste skolekommissionen og skolelederne til Esbjerg, hvor man havde haft børnehaveklasser gennem 50 år, og hvor børnehaveklasserne er et fast led ved hver skole. Indtrykket af dette besøg var så positivt, at skolekommissionen enedes om at foranstalte oprettelse af børnehaveklasser som forsøg ved Søndre skole fra begyndelsen af skoleåret 1963/64 — en plan, der efter forskellige forhindringer, blev gennemført, således at Søndre skole startede i ombyggede kælderlokaler med 3 børnehaveklasser (svarende til 3 førsteklasse i skoleåret 1964/65).

Selvfølgelig er der ved et sådant forsøg i starten visse »skønhedspletter«:

1. Klasserne er for store — elevtal 25 — så vi næste skoleår, med den interesse, der vises børnehaveklasserne i Køge, må påregne 4 klasser svarende til 3 førsteklasse.
2. Med én børnehavelærerinde til at varetage undervisningen for 3 børnehaveklasser bliver timeplanen nok lovlig stram. Fru K. Lond, som ansattes som Køge kommunale skolevæsenens 1. børnehavelærerinde for børnehaveklasseundervisningen, går i år efter flg. plan:

	M	T	O	T	F	L
8.00— 9.45	I	I	III	III	II	II
10.00—11.45	II	II	I	I	III	III
12.00—13.45	III		II		I	

altså 3 hold à 5 dage à 105 min. 1575 min.

+ til forældre- og lærersamtaler 25 —
1600 min.

hvilket giver et embede (32 timer à 50 min.).

Næste år vil vi stille mod 4 klasser, som varetages af 2 børnehavelærere (+ evt. medhjælpere) efter flg. plan:

	M	T	O	T	F	L
8.00— 8.50	I+III	I+III	I+III	II+IV	II+IV	II+IV
9.00— 9.50	I+III	I+III	I+III	II+IV	II+IV	II+IV
10.00—10.50	I+III	I+III	II+IV	II+IV	II+IV	I+III
11.10—12.00	II+IV	II+IV	II+IV	I+III	I+III	I+III
12.10—13.00	II+IV	II+IV		I+III	I+III	
13.10—14.00	II+IV	II+IV		I+III	I+III	

Børnehavelærerinde 1: hold I og II

Børnehavelærerinde 2: hold III og IV

hver lærerinde 2 hold à 16 lektioner = 32 lektioner à 50 min.



Fru Lond med en børnehaveklasse

- Selvfølgelig er det en mangel, at Tøxens og Brochmands skoler ikke har børnehaveklasser, men skolekommissionen er indstillet på, hvis forholdene tillader det, at udvide børnehaveundervisningen til det samlede skolevæsen, og vi arbejder med at vurdere de forskellige muligheder, der måtte være, for at børnehaveklasserne rykker ind også på disse skoler.

Iøvrigt fremgår formålet med børnehaveklasserne af flg. uddrag af artikel om børnehaveklasser:

En af de forsømte aldersgrupper i vort samfund, de 6-årige, kan se en lidt lysere fremtid i møde. Det er i alt fald meningen med de børnehaveklasser, man nu begynder at oprette i tilknytning til den almindelige børneskole. De er beregnet for børn i det sidste år, før de begynder i den »rigtige« skole.

Ad åre vil sådanne klasser utvivlsomt blive et selvfølgelig led i enhver kommunes skolevæsen, men foreløbig er der kun tale om en forsøgsordning, hvis store betydning ligger i den principielle anerkendelse af, at der må gøres noget mere for at mildne den revolutionerende overgang fra hjem til skole.

Det, man nu tilbyder de 6-årige er en mellemting mellem skole og børnehave.

Børnehaveklassen adskiller sig ikke blot fra børnehaven, hvad aldersniveauet angår. Principielt er det et adskilligt vigtigere skel, at børnehaven løser en blandet pædagogisk og social opgave og (tvunget af forholdene) må lægge større vægt på det sidste moment, *hvorimod børnehaveklassen har et rent pædagogisk sigte.*

Det er ikke at forstå på den måde, at børnene i de nye klasser skal lære mest muligt af ABC'en og den lille tabel »på forskud«.

Derimod vil børnehaveklasserne antagelig lægge betydelig vægt på *sang og musik, rytmik, formning og opøvelse af manuelle færdigheder.* Bestemte krav er imidlertid ikke opstillet, og det er naturligvis heller ikke forbudt at lade eleverne lægge 2 og 2 sammen. *Men det afgørende er, at børnene føres lempeligt ind i skolens liv og arbejdsformer, dens mange funktioner og bestemmelser,* så de med større sindsro og bedre tilpasningsevne kan træde ind i 1. klasse ved skolepligtsalderens begyndelse. Den første skoledags tårer skulle blive færre og det kundskabsmæssige udbytte af den første skoletid større, når man får indskudt dette overgangstrin mellem legebarnets og skolebarnets tilværelse.

Skolebyggeri.

Af følgende grunde må man i nær fremtid gå i gang med planlægning af nyt skolebyggeri:

1. Indførelse af børnehaveklasser.
2. Udvidelse af deletimer i 3. og 4. klasserne efter »den blå betænkning«.
(Ved skolevæsenet har vi for øjeblikket kun mulighed for deletimer i 1. og 2. klasse.)
3. Udvidelse af undervisningen i 8. og 9. klasserne med et 10. skoleår.
4. Udvidelse af specialundervisningen (hjelpeklasser på alle alderstrin samt evt. læseklasser),
5. Aflastning af de eksisterende skolars belægning.

I første omgang vil en drøftelse af bygning af en ny skole eller en udvidelse af Brochmands- og Tøxens skoler være det aktuelle m. h. t. forøgelse af vore lokaleforhold, så vi kan imødekomme løsning af ovennævnte problemer.

Det er mit håb, at disse drøftelser kan ske så betids, og at resultaterne af drøftelserne bliver så positive, at vi undgår det kaos, som et forsinket skolebyggeri andre steder medfører.

Overflytning fra 5.-6. skoleår.

	antal		antal elever overflyttet til			antal klasser		
	5. klasser	elevtal	6a	6b	6udelt	6a	6b	6udelt
Søndre skole	3	78	1	2	75	0	0	3
Brochmands skole	3	71	0	0	71	0	0	3
Tøxens skole	2	46	17	29	0	1	1	0
Ialt	8	195	18	31	146	1	1	6

Talepædagog.

Fra 1/8 1963 ansattes som talepædagog ved skolevæsenet lærerinde fru Birgitte Rasmussen, som i skoleåret 1962/63 gennemgik talepædagogkursus i København. Talepædagoger er en »mangelvare«, og Køge kommunale skolevæsen kan derfor prise sig lykkelig over at dette problem blev løst så smertefrit for os.

Vi er altså nu »dækket ind« både hvad angår tale- som tunghøreundervisningen, og omegnskommunerne har i den anledning allerede haft følere ude m. h. t. afhjælpning af deres problemer på disse områder, således at Køge kommunale skolevæsen stillede tale- og tunghøreopædagoger til rådighed for deres undervisning.

Det er rart at mærke, at Køge kommunale skolevæsen på forskellige områder er stillet således, at vi herfra kan gå ind i samarbejde med andre som den »ydende part«.

Ny karakterskala.

I februar udsendte undervisningsministeriet cirkulære om ny karakterskala til afløsning af den Ørstedeske skala.

Den 13. februar afholdtes et møde for lærerne i Køge om den nye skala. Indleder var fagkonsulent, overlærer H. Munkholm, og til mødet fik lærerne flg. dupliserede ark med den nye karakterskala:

udmærket	{	13: Gives for den usædvanlige selvstændige og <i>udmærkede</i> præstation.
		11: Gives for den <i>udmærkede</i> og selvstændige præstation.
		10: Gives for den <i>udmærkede</i> , men noget rutineprægede præstation.
middel	{	9: Gives for den <i>gode</i> præstation, der ligger <i>over middel</i> .
		8: Gives for den <i>middelgode</i> præstation.
		7: Gives for den ret jævne præstation, der ligge lidt <i>under middel</i> .
usikker	{	6: Gives for den noget <i>usikre</i> , men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
		5: Gives for den <i>usikre</i> og ikke tilfredsstillende præstation.
		3: Gives for den <i>meget usikre</i> , meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
		0: Gives for den helt uantagelige præstation.

1. Summen af samtlige karakterer skal være mindst 5,5 gange karakterernes antal.
2. Summen af de to laveste karakterer + gennemsnittet af de øvrige karakterer skal være mindst 13.

Disse krav skal for at eksamen er bestået, være opfyldt såvel for årskaraktererne som for eksamenskaraktererne.

Modtagelsen af den nye skala har her i Køge for så vidt været positiv, hvilket bl. a. er kommet til udtryk ved, at fælleslærerrådet har foreslået, at skalaen indføres på alle klassetrin (1. og 2. klasserne dog undtaget), et forslag som skolekommissionen har sanktioneret.

Overflytning fra 7.—8. skoleår:

	Klasse	Elevtal	Til prøve	Bestået	Opt. i 1. real	Optaget i 8. klasse	Oversidning	Udmeldt
Søndre skole	7a	21	0	0	0	14	0	7
	7b	28	3	1	22	5	0	1
	7c	29	6	0	19	6	2	2
	7d	17	0	0	0	11	0	6
Brochmands skole	7a	19	0	0	0	14	2	3
	7b	27	2	0	20	4	0	3
Tøxens skole	7a	27	0	0	0	21	0	6
	7b	28	2	0	23	3	2	0
Ialt		196	13	1	84	78	6	28

Konfirmationsforberedelse.

I februar 1963 udsendtes følgende skrivelse til hjem her i Køge med skolesøgende børn:

Det meddeles Dem herved, at konfirmationsforberedelsen i henhold til aftale mellem byens præster og skolevæsenet fra 1963/64 tænkes afholdt efter følgende retningslinier:

1. Konfirmationsforberedelsen foregår i 7. klasse.
2. Forberedelsestiden begynder med skoleåret og sluttes inden forårskonfirmationen for alle elever.
3. Som hovedregel må elever i en klasse gå til konfirmationsforberedelse på samme tid. Hvert år i marts måned afgøres det — ved samarbejde mellem præsterne og skolelederne, hvilke dage de enkelte klasser skal gå til forberedelse og hos hvilken præst. Konfirmationsundervisningen søges lagt om formiddagen (8—11).
4. Indskrivningen til konfirmationsforberedelsen foregår hvert år i løbet af den første uge i juni måned. Skolerne uddeler på den første skoledag i juni i de pågældende

klasser en meddelelse til hjemmene om indskrivningen, forberedelsestidspunktet og de øvrige oplysninger herom.

5. Konfirmationen holdes forår og efterår. Børn, der konfirmeres om efteråret, får et 4 timers repetitionskursus hos præsten. Præsten fastsætter selv tidspunkter for disse timer og giver derefter meddelelse til de pågældende skoler.
6. Timerne hos præsterne skal slutte så betids, at man med rimelighed kan forvente, at børnene kan nå deres respektive skoler inden skoletimens begyndelse.
7. Hvis en skole- eller en klasse undtagelsesvis må disponere over børnene på en normal forberedelsesdag, gives der i så god tid som muligt præsterne meddelelse herom.

Når man har opstillet disse regler, er det fordi:

1. Skolerne ved skemalægningen kan tage hensyn til præstegangen, således at man så vidt muligt lægger »hul« på de tider, hvor eleverne går til præst.
2. Præstegangen om foråret og sommeren generes af ferier, fridage, terminsprøver og eksamen.
3. Eleverne vel er mest oplagt til forberedelse i den mørke tid.

Ovenstående ordning er indført ved flere skolevæsenere, og jeg er taknemmelig for, at kirke og skole også her i Køge kan samarbejde derhen, at børnene får størst muligt udbytte af det, som vi hver for sig kan give dem.

Valgfri fag

8. klasse (elevtal: 30 drenge + 33 piger = 63)

fag	Søndre skole antal elever	Brochmands skole antal elever	Tøxens skole antal elever	ialt
engelsk I og II	11	22	17	50
tysk	6	11	17	34
maskinskrivning	9	10	14	33
bogføring	5	14	14	33
metalsløjde	8	5	0	13
håndgerning	2	7	8	17
husgerning, drenge	5	5	7	17
husgerning, piger	5	15	11	31
fysik	0	5	5	10
træslojde	6	4	2	12

9. klasse (elevtal: 12 drenge + 20 piger = 32)

engelsk I og II	10	16	0	26
tysk	4	12	0	16
maskinskrivning	5	7	0	12
bogføring	0	7	0	7
metalsløjde	8	4	0	12
husgerning	3	13	0	16

Normering.

I maj 1963 modtog skolekommissionen i Køge ministeriets godkendelse af følgende indstilling af antal stillinger ved Køge kommunale skolevæsen for 1963/64:

- 1 stadsskoleinspektør
- 2 skoleinspektører
- 3 viceinspektører
- 1 skolepsykolog
- 77 lærer- og lærerindestillinger (herunder 1 talepædagog)
- 5 timelærer- og timelærerindestillinger.
- 1 fast vikar (godkendt efter særlig ansøgning)

I alt 89 stillinger + 1 fast vikar.

Også for dette skoleår har vi her i Køge kunnet nøjes med den af ministeriet tildelte ration af lærere på grund af vore læreres imødekommethed m. h. t. læsning af overtimer. Desuden virker ved skolevæsenet nogle vel-tjente faglærere.

Spørgsmålet om lærernes overtimer har også i dette skoleår været forside-stof.

Derfor er det så meget mere glædeligt at erfare, at enkelte pressefolk er begyndt at forstå lærernes indstilling til overtimespørgsmålet til trods for de ofte drøje hug, lærerne i den anledning må døje.

I en ledende artikel fra et stort landsdelsblad hedder det således:

«Samfundet skylder lærerne tak.

Den noksom bekendte tankegang, at vi må passe vældigt på det stygge begreb profit, rammer i den offentlige bevidsthed en gruppe af medborgere der ikke har fortjent at blive uglest. Folk hører om alle de overtimer, vore lærere i alle skoleafdelinger på-tager sig, og samtidig erfarer de, at disse lærere ligefrem får penge for det.

Så dem skal man ikke have ondt af. Det er omtrent ræsonnementet. Men det er urigtigt og usundt. Situationen er kort sagt den, at i folkeskolen har et stort antal lærere påtaget sig en ekstra arbejdsbyrde, ofte en alt for stor arbejdsbyrde. Det skal naturligvis betales, det er rimeligt og naturligt. Men det skjuler ikke den kendsgerning, at disse mange lærere påtager sig et ekstraarbejde i samfundets interesse. De står i en vigtig og vanskelig gerning. Man skal betale dem anstrændigt, men det giver ingen ret til at vrænge efter dem, at de jo tjener penge, hovedsagen her er, at samfundet skylder lærerne tak, fordi de uden forpligtelse hjælper i en situation, som er skabt af manglende forudseenhed og slet planlægning.»

Også af den grund vil jeg gerne bringe lærerne her i Køge en tak for skoleåret 1962/63.

Henning Jørgensen.

Omflytning af elever

Klasse- og elevtal 31. juli 1963

Klassetrin	Søndre skole			Brochmands skole			Tøxens skole			Gymnasiet			
	Antal klasser	Elevtal		Antal klasser	Elevtal		Antal klasser	Elevtal		Antal klasser	Elevtal		
		Dr.	Pi.		Dr.	Pi.		Dr.	Pi.		Dr.	Pi.	
1.	3	36	45	2	28	24	3	40	30				
2.	3	49	22	3	31	28	3	25	29				
3.	3	42	32	2	32	20	2	20	23				
3. hj.							1	5	5				
4.	4	54	49	3	30	34	2	16	25				
4. hj.							1	7	5				
5.	3	34	39	3	33	38	2	20	26				
6. a				2	20	26	1	9	14				
6. b				1	11	13	1	8	17				
6. u	3	39	33										
6. hj.				1	7	5							
7. a				1	11	8	1	12	15				
7. b				1	12	15	1	12	16				
7. u	4	53	42										
8. a	1	14	6	1	8	15	1	8	12				
8. t				1	18	4							
8. hj.				1	4	5							
9 a	1	8	7	1	4	13							
9 t				1	11	2							
I real				1	15	15	1	13	13	1	14	12	
II real	2	16	24	2	20	20	2	20	19				
Realklasse							4	31	40				
I G nyspr.										3	29	31	
I G mat.													
Ialt	27	345	299	27	295	285	26	236	299	4	43	43	
		639			580			535			86		

fra 1962-63 til 1963-64

Klasse- og elevtal 1. august 1963

Klassetrin	Søndre skole			Brochmands skole			Tøxens skole			Gymnasiet		
	Antal klasser	Elevtal		Antal klasser	Elevtal		Antal klasser	Elevtal		Antal klasser	Elevtal	
		Dr.	Pi.		Dr.	Pi.		Dr.	Pi.		Dr.	Pi.
1.	3	43	31	2	25	28	3	33	28			
2.	3	32	44	2	24	23	3	40	27			
2. hj.							1	6	3			
3.	3	45	24	3	31	27	3	25	30			
4.	3	44	31	2	30	20	2	21	24			
4. hj.							1	8	6			
5.	4	49	47	3	31	35	2	17	26			
5. hj.							1	7	5			
6. a							1	8	9			
6. b							1	14	17			
6. u	3	35	36	3	33	37						
7. a				2	23	24	1	8	13			
7. b				1	12	13	1	9	17			
7. u	3	35	23									
7. hj.				1	5	5						
8. a	2	20	13	1	8	7	1	8	16			
8. t				1	8	4						
9. a				1	4	13	1	9	8			
9. t				1	15	4						
1. real	1	15	14	1	10	12	1	8	15	1	8	18
2. real				1	15	13	1	12	13	1	15	10
3. real	2	8	22	2	17	18	2	16	14			
I. G										4	40	33
II G										3	28	32
Ialt	27	326	285	27	291	283	26	249	271	9	91	93
	621			574			520			184		

Søndre skole: 3 børnehaveklasser = 74 elever

Specialundervisning

Der er i årets løb anmeldt 185 børn til skolepsykologisk undersøgelse, og heraf blev 169 elever undersøgt, mens 16 indstillinger er overført til næste skoleår. Der har ikke været muligt at nå alle indstillinger, selv om der ikke har været taget hensyn til arbejdsdagens længde.

De indstillede børn fordeler sig på flg. klassetrin:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Ialt
Sø.	6	5	8	10	8	4	5	0	0	46
Br.	10	7	25	12	2	8	4	9	2	79
Tø.	9	15	15	7	5	0	2	2	0	55
	25	27	48	29	15	12	11	11	2	180
Ikke skolesøgende børn										5
										185

De fleste børn henvises af skolerne p. g. a. dårligt standpunkt i skolens fag, men også skulkerier, opførselsvanskeligheder o. lign. har medført indstillinger.

I forbindelse med undersøgelserne har der fundet forældresamtaler sted og ligeledes samtaler med børnenes lærere, fortrinsvis klasselæreren, og med skoleinspektørerne. Sådanne samtaler tager tid, men jeg tror, at det er en god udnyttelse af tiden, og at der ofte skabes en bedre forståelse for barnets problem.

For hovedparten af de undersøgte børn er foreslået ekstra undervisning på læse- og regnehold. Desuden er anbefalet:

Flytning til hjælpekasse	13 børn
Oversidning	9 —
Flytning til eksternatskole	9 —
Individuel hjælp	5 —
Skolegang tilrådet eller frarådet	7 —
Behandling i samarbejde med børneværn	6 —
Børnepsykiatrisk behandling	2 —
Skoleflytning	2 —
Indstilling til Statens Institut for Talelidende	2 —
Ophold på sanatorium eller julemærkehjem	5 —

Desuden er flere børn henvist til tale- og tunghøreundervisning.

Vi mangler desværre plads i hjælpeklasserne, hvorfor vi må give anden ekstrahjælp til flere børn.

Vi har haft megen glæde af den hjælp, som vi har fået fra Billesborg skolehjem, der har undervist to af vore elever, og vi er forstanderparret og lærerne meget taknemmelige for håndrækningen.

Læse- og regnehold

I forbindelse med de andre undersøgelser bør nævnes, at børnene på læsehold er undersøgt med kontrolprøver 2 gange i årets løb, og resultatet er meddelt barnets klasselærer.

2 børn fra 8. klasse er anbefalet at søge fortsat undervisning på Helleruphus Efterskole for Ordblinde, og begge børn er optaget på skolen.

Læse- og regneholdsundervisning pr. 1. august 1962

klasse	2	3	4	5	6	7	8	Ialt
Søndre skole	8	12	7	12	6	7	0	52
Brochimands skole	4	9	11	10	4	4	2	44
Tøxens	6	7	11	7	4	2	0	37
	18	28	29	29	14	13	2	133

Taleundervisning

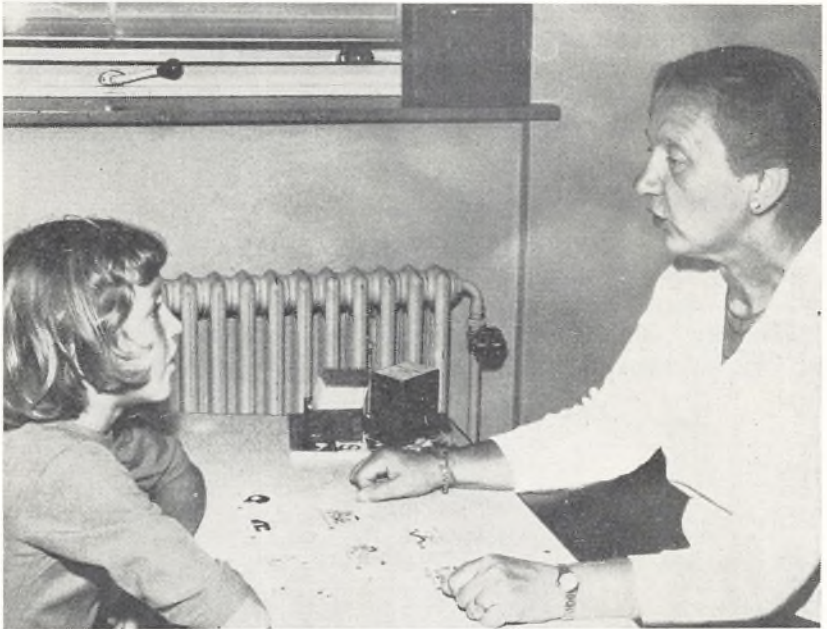
Vi begyndte med 6 elever til taleundervisning, og i årets løb fik yderligere 8 elever denne undervisning, idet disse børn blev undersøgt med velvillig hjælp fra Statens Institut for Talelidende i Hellerup, der ligeledes betalte undervisningen af børnene. De blev henvist til undervisning hos talepædagog, fru Nielsen, Billesborg, som vi siger tak for godt samarbejde i det forløbne år.

I årets løb har lærerinde, fru Birgitte Rasmussen fået uddannelse som tale- og tunghørepedagog og er derefter ansat som talepædagog ved Køge kommunale Skolevæsen fra 1. august 1963.

Tunghøreundervisning

Lærerinde, fru Ammitzbøll giver tunghøreundervisning til vore elever med nedsat høreevne og har haft 10 timer ugentlig til dette arbejde i år.

I januar måned 1963 fik lærerinde, fru Ammitzbøll, overlærer, fru A. C. Hansen og skolesundhedsplejerske, fru Abrahamsson, uddannelse i brug af audiometer, der benyttes ved undersøgelse af nedsat hørelse.



Tunghørepædagog fru Ammitzbøll underviser

Specialundervisningen pr. 1. august 1962

	På læse- og regnehold		I hjælpeklasser		Tunghøre-undervisning		Taleunderv.		Ialt	
	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Dr.	Pi.
Søndre	37	15			2	2	1	1	40	18
Brochmands	24	20	11	13	0	1	2	1	37	35
Toxens	22	15	13	11	1	1	1	0	37	27
	83	50	24	24	3	4	4	2	114	80

Sygehusundervisning

Der har i skoleåret 1962/63 været undervisning på Køge Sygehus af 3 elever fra Køge by og fra omegnskommunerne, som vi har tilbudt samarbejde.

Desuden har 3 andre langvarigt syge elever fået undervisning i hjemmet.

Uppsalaundervisning

I april og maj måneder har vi haft Uppsala-prøver, og vi har mærket forældrenes velvilje og interesse for denne skolemodenhedsprøve.

Vi undersøgte 74 børn og frarådede skolegang for 16 børn, og heraf fulgte 13 forældre vor henstilling, mens 3 børn observeredes i klasserne. (Et barn blev hjemme efter et par dages skolegang.)

Overlærer, fru K. Petersen, Søndre skole, har i skoleåret deltaget i kursus, der uddanner lærere til at tage denne prøve.

Samarbejde uden for skolen

Igen i år har samarbejdet med børneværnet — i særlig grad med børneværnets sekretær — været ret omfattende, og ligeledes samarbejdet med flere af byens læger. Vi siger tak for håndsørkninger og hjælp til børnene.

Andre institutioner

Efter lange og trange — men yderst imødekommende og venlige forhandlinger — er det lykkedes at få oprettet en eksternatskole her i Køge, og den begyndte den 2. september 1963. Vi håber på et godt samarbejde og ønsker skolelederen, V. Egelykke, og hans medarbejdere lykke og held med deres arbejde med og for vore åndeligt handicappede medmennesker. Vi véd, at det betyder umådeligt meget følelsesmæssigt både for forældre og børn, at barnet nu kan blive i sit hjem og dog få nogle timers udvikling og undervisning på skolen, mens moderen samtidig daglig aflastes i sit arbejde med barnet.

Lokaler

Vi er fuldt ud klar over, at skolerne i Køge lider stærkt under lokalemangel, og at det igen har indvirkning på undervisningen og på børnene, der *må* blive meget urolige og ukoncentrerede, når der er tale om vandreklasser eller om små lokaler, som hjælpeklasserne uvilkårligt henvises til p. g. a. antallet af børn i klassen. *Men* — det er et stort ønske inden for specialundervisningen, at både de bevilgende og de pædagogiske myndigheder vil se med velvilje på indretning af særlokaler. I denne forbindelse tænkes særlig på lokale til tale- og tunghøreundervisningen på Søndre Skole, som vi dog efter stadsskoleinspektørens planer håber at få indrettet i skoleåret 1964/65, idet Brochmands og Tøxens skoler i fællesskab har fået et sådant lokale indrettet på Brochmands skole i år. Og der tænkes på mindre lokaler til læsehøjsundervisningen og på særlige klasseværelser til hjælpeklasserne. — Tale-, tunghøre-, læsehøjs- og hjælpeklasseundervisning er en relativt dyr

undervisning og skulle derfor også gerne være en effektiv undervisning, og hertil kan lokalets indretning og hygge betyde meget.

For mit eget vedkommende ville det være en stor lettelse i undersøgelsen og samtalerne med børnene, hvis der var indrettet et lille lokale på Søndre og Tøxens skoler, hvor jeg kunne blive i fred og ro med barnet, indtil undersøgelsen var færdig. Det sinker meget og skaber uro hos barnet, når alt skal pakkes sammen hver time, og vi derefter skal finde et andet ledigt lokale, hvorfra vi véd, at vi bliver »fordrevet« efter kort tids forløb.

Til allersidst mindes om, at tankerne om et fritidshjem her i Køge — eventuelt i lokaleforbindelse med ungdomsklubben — stadig er aktuelle.

Edith Christoffersen.

Udenbys elever pr. 1. august 1963

Klasse	2G	1G	3r	2r	1r	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Ialt
Søndre sk.			2	0	2	0	5	0	1	1	1	1	1	0	14
Broch. sk.			0	8	4	6	5	6	3	2	4	0	2	0	40
Tøxens sk.			14	4	7	0	1	3	2	3	1	4	6	6	51
Gymnasiet	43	48		3	9										103
Ialt	43	48	16	15	22	6	11	9	6	6	6	5	9	6	208

Børnetal pr. 31. december 1962

	Drenge	Piger	Ialt
Søndre skole	340	301	641
Brochmands skole	298	289	587
Tøxens skole	247	292	539
Gymnasiet	42	43	85
Ialt	927	925	1852

Skoleårets plan

- Skoleåret begynder 1. august.
- Skoleåret har 235 skoledage.
- Der holdes følgende ferier og fridage:

Årets søndage	52 dage
Fastelavnsmandag	1 —

Kongens fødselsdag 11/3	1	—
Dronningens fødselsdag 28/3	1	—
Fåskeferie fra onsdag før til tirsdag efter påske (begge dage incl.)	6	—
Store Bededag og lørdag derefter	2	—
Kristi himmelfartsdag	1	—
Pinseferie fra lørdag før pinse til tirsdag efter pinse (begge dage incl.)	3	—
Grundlovsdag	1	—
Sommerferie, 7 uger fra 23/6 (incl.)	42	—
En dag i september	1	—
Efterårsferie, 1 uge omkr. gl. flyttedag	6	—
En dag i november	1	—
juleferie fra 23. december til 5. januar (begge dage incl.) ..	12	—
I alt	130	dage

Flidspræmier og legater 1962-63

Etatsråd Alfred Sørensens legat:

Inger Guldager Jacobsen, 9. kl., Søndre skole.

Lise-Lotte Olsen, 9. kl., Søndre skole.

Lærerinde, frk. Christence Winthers legat:

Bente Lindqvist, 9. a., Brochmands skole.

Agent Jørgen Hendrik Glæisers legat:

Peter Christensen, 9. b., Brochmands skole.

Sparekassen for Kjøge og Omegns legat:

John Sode Poulsen, R. b., Tøxens skole.

Lærerinde, frk. Emilie M. C. Friederichsens legat:

For højeste realeksamen:

Per Bjørn Østergaard, R. b., Tøxens skole.

Flidspræmier uddelt til elever på Søndre skole

Anni Elise Pedersen, 9. kl.

Gitte Anni Pedersen 9. kl.

Foreningen Nordens boggave

Flemming Karlsson, 9. kl.

Poul Urban Henriksen 9. kl.

Flidspræmier uddelt til elever på Brochmands skole

2. r.: Laurits Schnach

Preben Hansen

Annelise Hoffmann

1. r.: Anne Grete Hansen

9. a.: Karin Andersen
9. b.: Erik Pedersen
Birte Larsen
8. a.: Bolette Meyer
Maja Ladager Jensen

8. b.: Jan Larsen
8. c.: Søren Gliese
7. a.: Dorte Borup
7. b.: Anne Bidstrup

Flidspræmier uddelt til elever på Tøxens skole

Ra.: Susanne Frederiksen	Mogens Vestergaard Larsen
Søren Ammitzbøll	Rd.: Anne Nielsen
Rb.: Stence Gliese	John Randers
Jette Petersen	8. kl.: Sonja Toft Hansen
Rc.: Kirsten Birgit Andersen	Niels Drejø

Foreningen Nordens boggave

Rc.: Kirsten Bøttcher Pedersen
Rd.: Torben Gadebusch Sørensen
8. kl.: Anita Jønsson

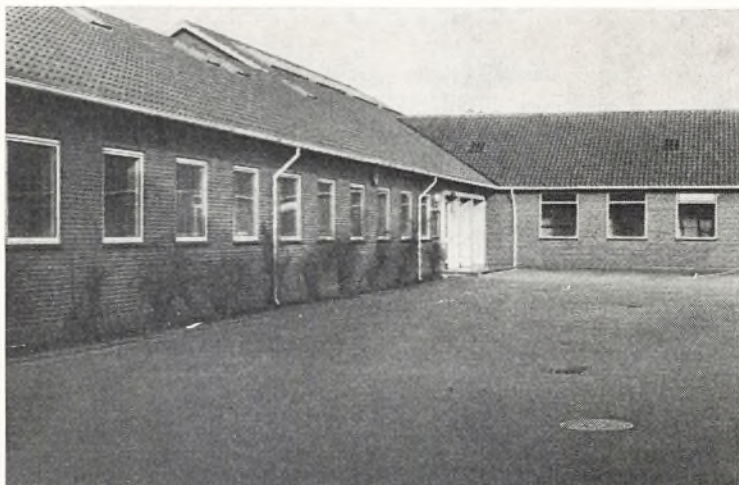


Fra Søndre skoles lejrskole: Strandens plante- og dyreliv studeres

Oversigt over skolernes lokaler 1. august 1963

Skole	Alm. klasselokaler	Særlokaler											Andre lokaler						Ialt		
		Sang	Formning	Fysik	Naturhistorie	Geografi	Håndgerning	Husgerning	Sløjd		Maskinskrivning	Gymnastiksale	Læsestue og bibliotek	Særlundervisning	Lærerværelser	Kontorer	Lægeværelse	Tandklinik		Skolepsykiolog	Børnehaveklasse
									Træ	Metal											
Søndre	22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1			1	42
Brochmand	19	1	1	1	1	1	1					2	1	1	1	2			1		34
Tøxen	17	1	1	1	1	2	1	1	2			2	1	1	1	2	1	1			36
	58	3	3	3	3	4	3	3	3	1	1	6	3	3	3	7	2	1	1	1	112

Årsberetning fra de enkelte skoler



SØNDRE SKOLE

Med gymnasiets overflytning til egne bygninger og børnehaveklassernes »indtog« på Søndre skole måtte der igen ske visse ombygninger, så skolens lokaleforhold sammenholdt med den størst mulige pædagogiske effektivitet kunne udnyttes mest muligt.

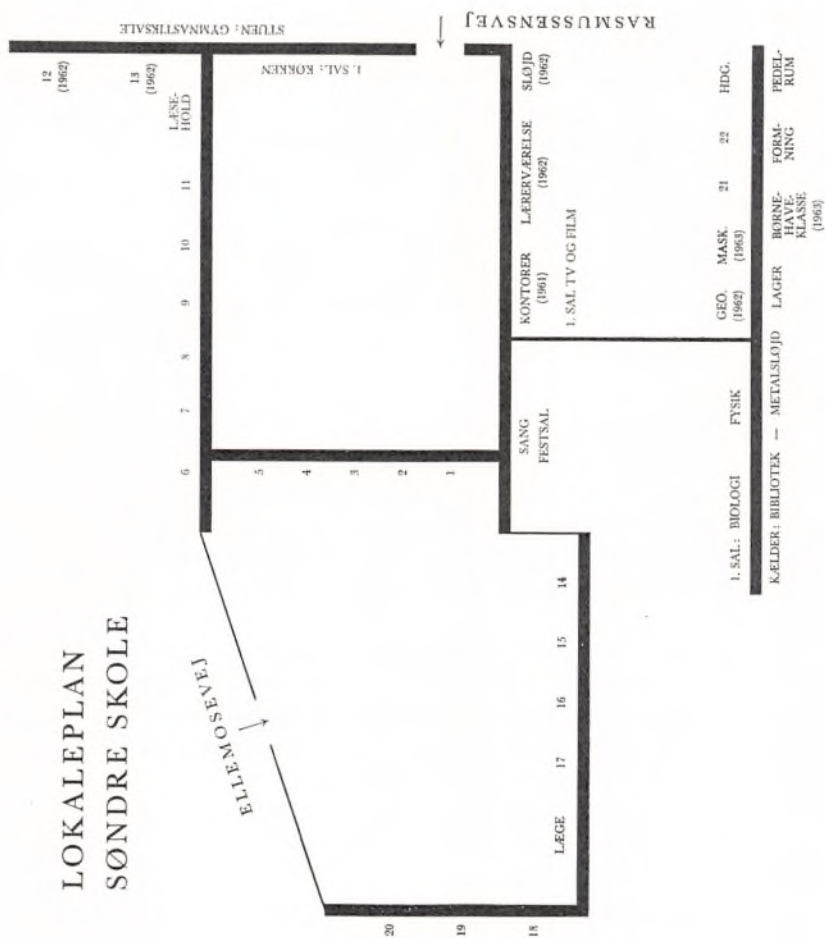
Skolens lokaleplan fremtræder nu som vist på side 25.

Som det vil fremgå af skitsen, vil jeg meget gerne nå frem til, at nordfløjen bliver en »ren« faglokalefløj.

I sommerferien 1962 flyttedes geografilokalet fra lok. 6 over i nordfløjen og i sommerferien 1963 flyttedes maskinskrivningslokalet fra administrationsfløjen over i nordfløjen. Det gamle og til undervisningsbrug ulovlige maskinskrivningslokale er indrettet til et udmærket TV og filmslokale. Det er mit håb, at vi i sommerferien 1964 kan få formningslokalet op i det nuværende lokale 22 og lokale 21 indrettet til orienteringsfag. Det nuværende formningslokale i kælderen indrettes så til børnehaveklasse. Skolepsykolog, talepædagog og tunghørepedagog skulle gerne have indrettet lokaler på administrationsfløjens 1. sal, hvor et loftsrum kan anvendes til dette formål.

Ligesom tidligere år afholdtes på Søndre skole flg. forældremøder: Forældremøde for 5. klassernes forældre i september, klasseforældremøde for 1. klassernes forældre i november, åbent hus i januar og forældremøde for

LOKALEPLAN SØNDRE SKOLE



7. klassernes forældre i februar. Desuden indkaldte lærer Hauge til klasseforældremøde for 3. b.s forældre i december, hvor han bl. a. fremviste klas-sens arbejder med emnet »stenalderen«.

I årets løb har vi haft besøg af følgende fagkonsulenter:

- Knud Hansen, Næstved, (8. og 9. klasserne),
- H. Munkholm, København, (sprog i realafdelingen),
- K. Barfod (naturhist. og geo. i realafdelingen og 7. kl.).

Fra 9. klasse udgik følgende elever med statskontrolleret prøve:

- Christiansen, Arno Melander (skolebetjent H. Melander)
- Henriksen, Poul Urban (bager B. U. Henriksen)

Jørgensen, Per Arild (montør Hans A. Jørgensen)
Karlsson, Flemming E. (inspektør Anker Karlsson)
Klausen, Jørgen Peter (K. H. Klausen)
Petersen, Jes Aage (overpostbud Ernst Petersen)
Davidsen, Ellen Margr. (maskinchef K. P. Davidsen)
Jacobsen, Inger Guldager (tømrersvend Foul Jacobsen)
Olsen, Lise-Lotte (fru Ruth Olsen)
Pedersen, Anni Elise (arbejdsmand Jens P. Pedersen)
Pedersen, Gitte Anni (arbejdsmand Jørn K. Pedersen)
Sørensen, Birte (fodermester S. Sørensen, Lellinge)

Henning Jørgensen.

Lejrskolens

Søndre Skole drog igen i år på lejrscole med 7. klasserne til Frederiksborg kommunes feriekoloni »Lumsås« i Odsherred.

Mandag den 27. maj drog 7. ab af sted og kom hjem lørdag den 1. juni. Næste hold 7. cd startede lørdag den 13. juni og kom hjem tirsdag den 18. juni. I lejrscoleopholdene deltog 82 elever. Deltagelse i lejrscoleopholdene er gratis. Dog opkræves 10 kr. til dækning af busture under opholdene.

Af programmet kan fremhæves besøget i Højby kirke, hvor eleverne besøgte kalkmalerierne, mejeriet i Højby blev nøje undersøgt, og mejeribestyreren trakteredede med mælk. Endvidere besøgte Odden havn, Sjællands Odde, Vejrhøj, Lammefjorden og Audebodæmningen. Det var helt igennem fine og vellykkede ture, selv vejret viste sig fra bedste side.

I det lille samfund, som dannes under lejrscoleopholdet, lærer børnene hurtigt at indrette sig efter hinanden og finde en løsning på de forskellige problemer, så de hurtigt klares.

I stedet for at tage lejrscoleopholdet som en afslutning på 7. klasse, vil vi sikkert for fremtiden tage af sted sidst i 6. klasse. Disse børn er store nok til at tage på tur i flere dage, og de har lært at arbejde selvstændigt med stillede opgaver; men fordelene skulle komme i hele 7. klasse, hvor lærere og elever kan nyde godt af det fællesskab, som lejrskolens giver. Lærerne får kendskab til eleverne fra helt nye sider, og det er bestemt mange fine og udmærkede egenskaber, som kommer frem. Dette fællesskab kan der arbejdes på i 7. klasse, inden børnene bliver delt og går over i 8. klasse eller 1. real.

Det sidste har så stor betydning, at lærerne får det helt rigtige kendskab til eleverne, så de kan blive placeret i den rigtige afdeling og få en god start, inden de går ud i livet.

Ole Gerhard Jensen.

Skolepatruljen

Skolepatruljen har nu virket et år, og eleverne har gjort et stort og fint arbejde, dette blev belønnet med en tur til Tivoli i maj måned. I starten har adskillige forældre udtalt deres tilfredshed med skolepatruljens arbejde. Dog burde flere forældre indprente børnene den rette skolevej, så alle børn fra det pågældende kvarter gik over ved skolepatruljen, især da det ikke er nogen omvej. Lysreguleringen i krydset Ringvejen/Søndre Viaduktvej har i nogen grad aflastet skolepatruljen, da lysreguleringen giver samme sikkerhed.

Nu har Søndre skole mange udfaldsveje, og det er svært at give en direkte besked om, hvilken vej børnene skal gå. Vi kan kun placere skolepatruljen på det mest hensigtsmæssige sted, hvor flest børn skal over, og hvor der er den farligste trafik.

Ole Gerhard Jensen.

Skolefesten

Den 22. februar havde Søndre skole fastelavnsfest. Kl. 12.00 mødte de fire mindste klasser til tøndeslagning. Det var meget festligt at se de små møde udklædt i fantasifulde dragter, der var både: Hyrdinden og skorstensfejeren, Ole Lukøje og rummænd.

De var inddelt, så hvert klassetrin havde sin tønne at slå til. Tøndeslagningen sluttede med præmieuddeling til: Kattekonge, bundkonge og til de flotteste dragter.

Kl. 19.00 mødte de store elever i festsalen til skolebal, som sluttede kl. 23.00.

Ole Gerhard Jensen.

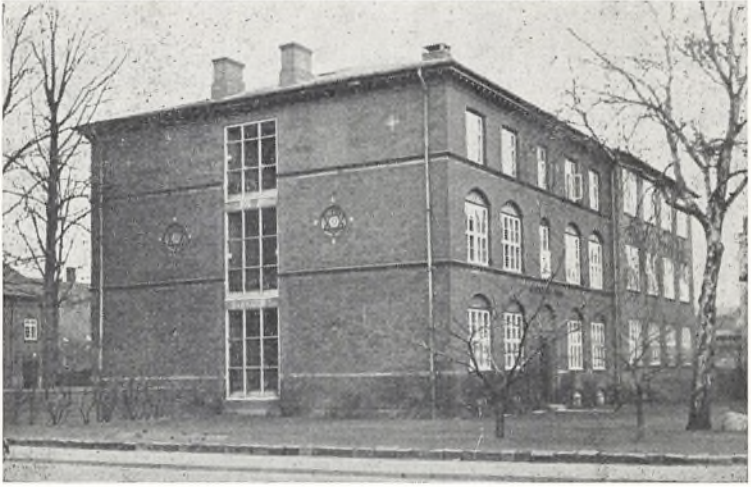
Erhvervspraktik

I det forløbne skoleår har erhvervspraktikken været gennemført efter planen, som vi redegjorde for sidste år: 8. kl. ude i 2 gange 1 uge og 9. kl. ude 1 gang i 14 dage.

Børnene har som altid været glade for denne kontakt med livet uden for skolen — og da ingen af de erhvervsdrivende har udtalt, at de føler, vi misbruger dem med hele tre udsendelser fra skolerne her i byen — agter vi i det indeværende skoleår at fortsætte med erhvervspraktik i dette omfang. Vi foretager dog den lille forandring, at 9. klassernes 14 dage flyttes fra marts til november måned p. gr. a. den statskontrollerede prøve.

Amtsarbejdsanvisningskontoret i Roskilde har som de to foregående år stået for det praktiske arrangement. Både personalet her og de erhvervsdrivende bedes modtage skolernes varmeste tak for deres arbejde med at gøre erhvervspraktikken til den store oplevelse for eleverne, som den er.

Jens Hauge.



BROCHMANDS SKOLE

Tidens vanskeligheder på skoleområdet har været mærkbare i det forløbne skoleår. Et embede har været vakant hele året, et andet det halve år. Alle vikarer, vi har til rådighed, er uden læreruddannelse. Bog- og materiale-situationen i forhold til den nye lovs normer og krav er på mange felter uafklaret.

Trods vanskelighederne må året betegnes som et roligt arbejdsår, hvor både lærere og elever har forsøgt at finde ind i den nye lovs labyrinter.

Af helt nyt har vi i år for første gang haft statskontrolleret prøve i skriftlig dansk, regning og matematik i 2. realklasse. Det viste sig at kravene ikke var særlig blide, og det har nok givet en påmindelse om, at kravene til optagelse i realafdelingen i hvert fald ikke kan mildnes.

Det ser ud til, at den nye ordning medfører, at flere elever ønsker at gå over i gymnasiet efter 9. skoleår, end tilfældet var tidligere. Vi er meget interesseret i at se, hvordan eleverne klarer sig i 1. g for eventuelt ud fra dette at skønne, om vi kan tilråde overgangen fra 2. eller 3. realklasse.

A. Daugbjerg.

Fra 9. klasse udgik følgende elever med statskontrolleret prøve:

Andersen, Karin (pakhushold H. Andersen)

Andersen, Anita (vognmand H. F. Andersen)

Hansen, Anne Lise (afd.chef O. S. Hansen)

Hansen, Käthe (maskinarbejder Å. E. Larsen)

Jensen, Birthe (ekstraarbejder A. Jensen)

Jensen, Tove (parcellist H. Jensen, Højelse)
Lindquist, Bente (lagerforvalter F. S. Lindquist)
Nielsen, Joan (gummiarbejder F. S. Nielsen)
Nielsen, Vivi (gummiarbejder E. Nielsen)
Paaske, Kirsten (gummiarbejder O. Paaske)
Sørensen, Birgit (stationsarbejder N. P. Sørensen)
Rasmussen, Hjørdis (gummiarbejder P. Rasmussen)
Hansen, Hermann (chauffør Chr. Hansen)
Olsen, Hans Chr. (fuldmægtig H. Olsen)
Sommer, Hans Erik (jord og betonarbejder P. Sommer)

Fra 9. klasse udgik følgende elever med teknisk forberedelseseksamen:

Ammitzbøll, Knud (formand I. Ammitzbøll)
Christensen, Peter (chauffør H. Christensen)
Christensen, Poul Erik (gummiarbejder E. Christensen)
Frølund, Niels (ingeniør E. Frølund)
Kristensen, Bent (maskinmester J. Kristensen)
Larsen, Jørgen A. (chauffør B. Larsen)
Nielsen, Torben (gummiarbejder E. J. Nielsen)
Ottesen, Vagn (elektromekaniker O. Ottesen)
Pedersen, Erik (chauffør K. Pedersen)
Pedersen, Flemming (kommunesekretær H. Pedersen, Ølsemagle)
Wendt, Bjarne (trykker G. H. Wendt)
Johansen, Vivi (værkfører R. Johansen)
Larsen, Birthe (arbejdsmand A. Larsen)

TØXENS SKOLE

For sidste gang dimitteredes i år alle realister i Køge fra Tøxens skole. Det blev samtidig det største hold, som er forekommet, idet ikke mindre end 71 eksamensbeviser uddeltes. Det er naturligvis med vemod, at lærerne tager afsked med den samlede realafdeling; mange har jo brugt år af deres liv på netop at dygtiggøre sig til undervisning her, og skolen kan nu kun i begrænset omfang drage nytte af deres erfaring og uddannelse i denne skoleafdeling. Heldigvis står vi jo så til gengæld med en stab af erfarne lærere, som er vant til at undervise store elever, således at lærerkrafterne i realafdelingen og 8.—9. klasse bliver så at sige identiske. Dette forhold er efter min mening fundamentalt vigtigt for en heldig gennemførelse af den nye skolelovs tanker om 8.—9. kl. Det viser sig da også, at klager over manglende flid, svigtende opmærksomhed, vakkelvorn disciplin osv., som ellers er ret almindelige klagemål i disse klasser, næsten ikke er forekom-



met hos os. De fleste af dem, der kommer i 8. kl., har jo også gået sammen fra 6. kl., således at man slipper for de fleste af de vanskeligheder, der ligger i at skulle arbejde en ny klasse sammen — netop samtidig med, at undervisningen tager helt nye former.

En af disse er erhvervspraktikken, hvor vi i foråret 1963 — i lighed med de andre skoler — havde 8. kl. udstationeret i 2×1 uge. Stort set lykkedes det at få eleverne placeret efter deres ønske, og at dømme efter både arbejdsgiveres og elevers udtalelser har udbyttet været gensidigt. En ikke ringe del af æren for dette må tilskrives klasselæreren, hr. P. Rendrup, der lagde et stort arbejde i personlig at besøge hver enkelt elev på arbejdspladsen og samtidig tale med principaler, og hvem der ellers havde med vore elever at gøre. Det lykkedes her at fastslå, at skolens udsendelse af børn jo ikke må resultere i, at de to parter synes så godt om hinanden, at man forsøger at få børnene ud af skolen i utide. Færdiggørelse af 8. og helst også 9. kl. må være et absolut krav til elever, der er begyndt på denne uddannelse. Kan man derimod træffe aftale med sin »erhvervspraktikant« om, at han eller hun begynder læreplads efter overstået prøve i 9. kl., så er alt i orden, og så tør forbindelsen mellem skole og erhvervsliv vel siges at være knyttet på den smukkeste måde.

En tilsvarende direkte forbindelse til livet på landet kan man vel sige, at vi forsøger at give eleverne gennem lejrskolen, som vi efter en pause på ca. 20 år, genoplivede ved Tøxens skole i år. Med sædvanlig omhu havde overlærer Aksel Jensen tilrettelagt en uges opgaver i F.D.F.s hytte ved Vignæs ved Guldborg, Lolland. Selvom børnene i 7. kl. jo ikke tager del i arbejdet, så får de alligevel et godt indblik i, hvad der foregår på en

bondegård, i et mejeri osv., hvilket jo for mange af dem er noget fuldstændig nyt. Hertil kommer naturligvis de mange opgaver af naturhistorisk og geografisk art, som bringer børnene i langt mere direkte kontakt med fænomenerne, end læsning i en bog kan etablere. Og dog skal det væsentlige udbytte ved lejrskolen måske søges på helt andre områder, nemlig i styrkelsen af det personlige forhold mellem lærer og elev og mellem kammeraterne indbyrdes. Man lærer hinanden at kende fra nye — og næsten altid positive — sider, og virkningerne af et vellykket lejrskoleophold kan ikke blot aflæses i rapporterne fra de daglige opgaver.

En lignende betragtning kan gøres gældende med hensyn til ekskursionsrejser, hvor lærer Mikkelsen og overlærer, fru Kristiansen havde en fin tur til Bornholm med henholdsvis 8. kl. og 1. real.

For både lejrskole og ekskursionsrejser gælder det, at de ikke kan blive obligatoriske, men må afhænge af den enkelte klasselærer. Teoretisk set kunne man jo godt uddanne faste lejrskolelærere, men udbyttet ville da udelukkende falde på det faglige område, hvilket ikke — som ovenfor nævnt — efter min mening er det betydningsfuldeste.

Fra kalenderårets begyndelse måtte Tøxens skole tage afsked med overlærer fru Anna Jensen. Efter over 30 års virke ved Køge skolevæsen følte vor afholdte lærerinde kræfterne blive mindre og foretrak at gå, inden dette endnu blev synligt for os andre. Et langt, dygtigt og — jeg tør vist sige — lykkeligt arbejde i skolens tjeneste var dermed slut. Fra både lærere og børn strømmede beviser på taknemmelighed for de mange år fru Jensen i møde, og vi vil dertil føje ønsket om et langt og fredfyldt otium.

På falderebet af skoleåret forelå lærer Viggo Egelykkes udnævnelse til forstander på Eksternatskolen. Også ham ønsker vi alt godt i fremtiden i det svære arbejde med de børn, der ikke kan følge med i skolen, og siger ham samtidig tak for de gode år ved Tøxens skole.

K. Frier.

Realeksamen 1963

Ra

Ammitzbøll, Søren Edvard (formand Ivar O. Ammitzbøll)
Christiansen, Else (fru Inge A. M. Christiansen, Skensved)
Frederiksen, Anni Susanne (gummiarbejder Hans Frederiksen)
Frederiksen, Kurt Bøge (lokomotivfører Sv. Frederiksen)
Garler, Lone (læge Gunnar A. Garler)
Henningsen, Bjarne Steen (bogtrykker Sv. Aa. Henningsen)
Jensen, Kirsten Ploug (disponent Chr. Jensen)
Jensen, Mogens Jersie (karetmager E. Jersie Jensen)
Jensen, Niels Eiler Weber (bådebygger E. Weber Jensen)
Johansen, Merete (bestyrer Jacob Johansen)

Madsen, Hanne (rangermester Harry Madsen)
Nielsen, Jens Martin (kørelærer Hans Nielsen)
Nielsen, Kirsten Lis (murersv. Herm. Nielsen)
Pedersen, Birthe Lizzie (fru Elly Pedersen)
Pedersen, Ingelise (overlærer, fru Kamma Pedersen)
Poulsen, Ole Helmborg (værkfører Henning Poulsen, Skensved)
Sunesen, Kirsten Bente (pladsarb. Thorvald Sunesen)
Aagaard, Gunild (stationsleder Harald F. Aagaard)

Rb

Bøgedal, Birgit (overpostbud Frode Bøgedal, Ølsemagle)
Gliese, Birthe Stense (træarb. Verner R. Gliese)
Hau, Per (overbanemester Lars Chr. Hau)
Jørgensen, Lone Birgit (bagermester L. Jørgensen)
Knudsen, Carl-Erik (reparatør Jørgen Knudsen, A/S errosan, Ølsemagle)
Krebs, Karen (ingeniør Børge Krebs, Københavnsvej 105, Ølby Lyng)
Larsen, Anna Birgit (gårdejer Johs. Larsen, Ølsemagle)
Larsen, Kirsten (fru Larsen)
Lyngeled, Niels Joel (afd.leder N. Lyngeled, Strøby Egede)
Nielsen, Finn Eivind (vognmand Thorkild Nielsen)
Nielsen, Ulla (fyrbøder Ejner Nielsen)
Petersen, Jette (montør Christian Petersen)
Poulsen, John Sode (træarb. Otto Poulsen)
Rasmussen, Karin Gyllen (tømrermester Helge Rasmussen)
Skipper, Marianne Fæster (genealog Wilh. v. Antoniewitz)
Sørensen, Per Mølgaard (kranfører Holger Sørensen, Ølsemagle)
Thomsen, Elin Sahl (gårdejer Arne Sahl Thomsen, »Klokkerholm«, Ølsemagle)
Østergaard, Per Bjørn (gårdejer Gunner Østergaard, »Østergaard«, Ølsemagle)

Rc

Andersen, Jette Hauge (maskinarb. Selgen Andersen)
Andersen, Kirsten Birgit (gummiarb. Frederik Andersen)
Benborg, Bente (fru Alma Benborg)
Bruhn, Lisa (toldbetjent Hans J. Bruhn)
Greiff, Jess Heltenberg (vognmand Flemming Greiff, Ølsemagle Str.)
Hansen, Mogens Østerskov (landmand J. Østerskov Hansen, Solrød Str.)
Jensen, Per Bøckmann (arbm. Sv. Aa. M. Jensen)
Jensen, Per Kloo (sygeplejerske, fru Ellen Jensen)
Larsen, Mogens Vestergaard (bestyrer Henning Larsen, »Bellinggård«, Ølby)
Mortensen, Jørgen Depenau (kosangasarb. Sv. Aa. Depenau Mortensen)
Nielsen, Ib Tommy (overbetjent Kjeld Nielsen)

Olsen, Bent Evald (arbmd. Kaj Villy Olsen)
Pedersen, Kirsten (salgschef Knud Pedersen)
Pedersen, Kirsten Bøttcher (skomager Niels E. Th. Pedersen)
Pedersen, Leif (vognmand Einer Pedersen)
Petersen, Kirsten Tørslev (fru Mabel Bentzen)
Soelberg, Kirsten Tornø (materielbetjent Preben Soelberg)

Rd

Egelykke, Bodil (lærer Viggo Egelykke)
Hansen, Annelise Grønvold (kabelmester B. Grønvold Hansen)
Hansen, Flemming Møller (træarb. Mogens Møller Hansen)
Hansen, Lisbeth Kærgaard (lagerarb. Frode Hansen)
Henriksen, Ingrid (arbmd. Hans Daniel Henriksen)
Kleffel, Elsa Valhøj (lagerchef H. Kleffel)
Lorentzen, Finn (bogholder Poul Lorentzen)
Nielsen, Anne (gummiarb. Laurits W. Nielsen)
Olsen, Britta Inge Holdt (brødforhdl. Charles Olsen)
Olsen, Grete Vivi (tømrersv. Jens Harry Olsen)
Olsen, Kirsten (fyrbøder Villy Olsen)
Randers, John Peter (slagtersv. Frode Randers)
Sund, Peter (borgmester Aage Hasle Sund)
Svendsen, Arne Seemann (tømrersv. Tage Emmerich Svendsen)
Sørensen, Birgitte Funch (redder Bent Milo Sørensen)
Madsen, Thøger (prokurist P. Madsen)
Sørensen, John Villy (gummiarb. Villy Sørensen)
Sørensen, Torben Gadebusch (mælkemand Aage Sørensen, Ølby Lyng)

Af ovennævnte elever bestod 22 med mg+, 23 med mg, 22 med mg÷, 3 med g+ og 1 med g.

KØGE GYMNASIUM

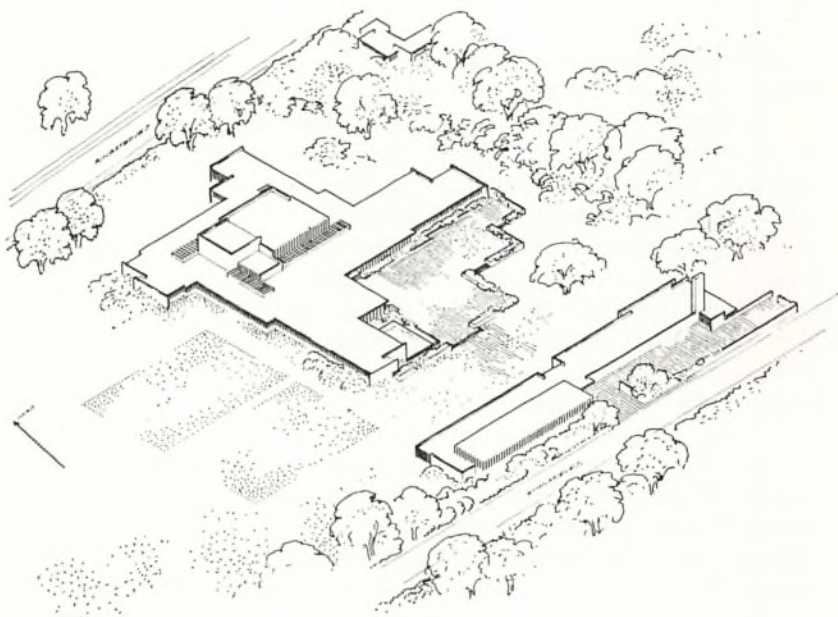
Det første år fandt gymnasieundervisningen sted i Søndre skoles nordre fløj, hvor der var indrettet normalklasserum, faglokaler i håndgerning, metal-sløjd, tegning, biologi, geografi og fysik. Ved stor hjælpsomhed og resignation fra Søndre skoles side lykkedes det at skaffe gymnasiet gode arbejds-vilkår det første skoleår, medens gymnasiebyggeriet ved Ringstedvej fuld-førtes.

Jeg ønsker her at fremsætte gymnasiets hjerteligste tak til stadsskoleinspektør Henning Jørgensen og lærerkollegiet ved Søndre skole for gymnasiets første vellykkede skoleår, som vi altid vil mindes med glæde og taknemmelighed.

Den 29. april 1963 blev der efter en usædvanlig lang og hård vinter holdt rejsegilde på gymnasiets nybygning. Under festlige og hyggelige for-

mer samledes 300 håndværkere og mestre med repræsentanter for byens skoler, skolekommission, byggeudvalg og gymnasiets lærere.

Skolekommissionens formand, borgmester Åge Sund, holdt hovedtalen, hvori han fremhævede det fortrinlige arbejde som på trods af vinterens besværligheder var blevet udført på det hidtil største kommunale bygge-



foretagende i Køge bys historie, både hvad omfang og omkostninger angik.

Den 12. august 1963 blev efter en energisk slutspurt gymnasiets nordfløj færdiggjort, og 184 elever kunne begynde skolegangen på en meget begrænset del af det nye gymnasiekompleks.

97 elever var nye, fordelt med 24 i 1. realklasse, 30 I g'er på sproglig og 43 I g'er på matematisk linje.

Lærerkollegiet var blevet udvidet ved 7 nyansættelser pr. 1. august 1963:

adjunkt Kresten Ejrnæs – fransk, gymnastik

adjunkt Svend Brendstrup – naturfag

adjunkt Susanne Holten – engelsk, gymnastik

érfagskandidat Henning Knudsen – dansk

adjunkt Henrik Hatt Olsen – engelsk latin

adjunkt Åse Pedersen – historie, tysk

adjunkt Ingrid Stevnsborg – matematik, fysik, kemi

I juni 1963 tog gymnasiet afsked med lærerinderne Gudrun Jacobsen og

Evelyn Jørgensen og med gymnastiklærer Hågen Petersen, som alle havde udført et udmærket arbejde i fagene håndarbejde, pige- og drengegymnastik. Overlærer Inge Jensen har indvilget i at bestride undervisningen i håndarbejde.

Til skoleåret 1963/64 er der til gymnasiets 1. realklasse blevet optaget elever fra hele gymnasiets opland efter derom af forældrene fremsat ønske. Der er ved optagelsen alene taget hensyn til, om eleven skønnes egnet til at gennemføre undervisningen i realafdelingen på tilfredsstillende måde og på normal tid.

Ansøgning om optagelse indgives gennem elevernes hidtidige skole, og den tilstilles gymnasiet sammen med et midlertidigt afgangsbevis. Efter forudgående samråd med det pågældende amtsudvalg træffer skolens rektor beslutning om optagelsen.

Optagelse i I gymnasieklasse er betinget af, at vedkommende elev med tilfredsstillende resultat har bestået oprykningsprøven fra 2. realklasse og er i besiddelse af en sådan modenhed og kundskabsfylde, at det kan forventes, at han kan følge undervisningen i gymnasieafdelingen på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid. Elever, der søger optagelse i en gymnasieafdeling på en anden skole end deres hidtidige, må fremlægge det afgangsbevis og den særlige udtalelse, som de kan begære af deres hidtidige skole.

Ansøgning om optagelse i I gymnasieklasse sendes til Roskilde amtsudvalg gennem elevernes skoler og foretages på standardiserede skemaer, på hvilke skolen afgiver sin erklæring om elevens egnethed for optagelse i gymnasieafdelingen. På ansøgningsskemaet anføres samtidig hvilke andre gymnasieskoler eleven evt. søger optagelse på.

Ansøgning om optagelse indsendes til udvalget forud for afholdelse af oprykningsprøven fra 2. realklasse og senest 30. april. Efter afholdelse af oprykningsprøven sker der indberetning om udfaldet af denne til udvalget.

Ved afgørelsen af, om en elev kan optages i I gymnasieklasse, skal i almindelighed den hidtidige skoles skøn og udfaldet af oprykningsprøven fra 2. realklasse være afgørende.

Når eleven af den hidtidige skole er karakteriseret som »ikke egnet« eller »måske egnet« til optagelse i gymnasieafdelingen, og resultatet af oprykningsprøven fra 2. realklasse er utilfredsstillende med henblik på optagelse i I gymnasieklasse kan eleven ikke optages i I gymnasieklasse. Er resultatet af oprykningsprøven derimod tilfredsstillende, må eleven — såfremt forældrene stadig ønsker ham optaget i I gymnasieklasse — underkastes en optagelsesprøve, der foranstaltes på den skole, hvor eleven principielt har ønsket sig optaget.

Der vil endvidere kunne afholdes optagelsesprøve for elever, hvor udvalget i særlige tilfælde skønner, at der kan være anledning hertil.

Udvalget skal godkende formen for optagelsesprøverne, men bedømmelsen af den enkelte prøves udfald foretages af den gymnasieskole, hvor prøven afholdes, og denne indsender til udvalget meddelelse om udfaldet af de ved denne afholdte prøver.

Prøverne er mundtlige; aspiranter til den matematiske linje bliver prøvet i dansk, matematik og fysik, til den sproglige linje i dansk, engelsk og tysk.

Efter samråd med udvalget træffer rektor den endelige beslutning om elevernes optagelse i I gymnasieklasse.

De elever, der blev optaget til skoleåret 1963—64, og som for fremtiden optages i gymnasiet, kommer ind under den nye lov — gymnasieloven af 7. juni 1958.

Valgmuligheder i I gymnasieklasse

Eleverne skal ved optagelse vælge mellem matematisk og sproglig linje.

Matematikerne skal på deres ansøgning anføre, om de ønsker undervisning i *engelsk* eller *tysk*.

Sproglige skal have bestået den lille prøve i *latin*; har de ikke aflagt denne prøve ved deres hidtidige skole, skal de aflægge den ved det gymnasium, hvor de søger optagelse. I almindelighed skal dette ske forud for optagelsen, men undtagelsesvis kan elever optages på sproglig linje på betingelse af, at de senest den 15. oktober består latinprøven med tilfredsstillende resultat.

Ny er bestemmelsen om, at ved optagelsen i I g. kan såvel matematikere som sproglige vælge *russisk* i stedet for fransk.

Desværre kunne undervisningsdirektoratets krav om mindst 10 elevers anmeldelse til undervisning i russisk ikke opfyldes i skoleåret 1963/64, men jeg håber meget, at der vil blive mulighed for at gennemføre det i skoleåret 1964/65.

Valget vil nok volde adskillige aspiranter og deres forældre kvaler. På den ene side er det klart for enhver, at den rolle, Sovjetunionen spiller i verden i dag, ikke mindst på det naturvidenskabelige område, og det handelsmæssige samkvem, vi har og formodentlig stadig vil få med Sovjetunionen, gør det naturligt og ønskeligt, at i alt fald en del danske akademikere behersker russisk. På den anden side må det ikke overses, at det er et svært sprog, man kun kan anbefale elever, der har sprognemme og vil lægge betydelig energi i arbejdet med det. Dertil kommer, at disse elever ikke vil kunne få undervisning i fransk, hvad mange naturligvis vil være betænkelige ved.

At der kan komme absolut tilfredsstillende resultater ud af undervisningen, har forsøg på nogle gymnasieskoler godtgjort.

Andre ændringer i I g.

Bortset fra delingen i russisk og fransk, som altså må foretages straks, får

alle elever henholdsvis på sproglig og matematisk linje samme fag og pensa i I g.

For de sproglige er det væsentlig nye i forhold til det bestående indførelse af tre ugentlige timer i matematik, fortsat med tre ugl. timer i II g., ved udgangen af hvilken klasse der holdes prøve. Faget forsvandt fra det sproglige gymnasium ved en reform i 1953; det genindføres nu i udvidet form, fordi man har erkendt, at fjernelsen af det svækkede den nysproglige linjes almindennende værdi såvel som dens anvendelighed for senere studier. Plads til denne matematikundervisning og til en ekstra historietime har man skaffet ved at reducere timetallet i engelsk, tysk og gymnastik.

For matematikere ligger det væsentlig nye i en styrkelse af engelsk-tysk, der sættes op til 4 timer i I g. og til 3 timer i II g. Derved nærmest fordobles timetallet, og det skulle give eleverne bedre forudsætning for at læse faglitteratur og føre samtaler på det fremmede sprog. Denne udvidelse har måttet betales, og det samme er tilfældet med den ekstra historietime, som også matematikerne har fået i I g. Matematik og gymnastik har måttet aflevere en time, og fysik har betalt med en time, som faget dog får igen i II g.

Valgmuligheder ved overgangen til II g.

For matematikere: en matematisk-fysisk, en samfundsfaglig og en biologisk gren.

For sproglige: en nysproglig, en samfundsfaglig og en klassisksproglig gren.

Dette billede ser jo ved første blik noget broget ud, men i praksis vil det de fleste steder og også hos os tegne sig væsentlig enklere.

Oprettelsen af de samfundsfaglige grene er over hele landet udskudt, i alt fald til 1967, idet der først skal uddannes lærere til dem, så disse grene kan vi i denne forbindelse se bort fra.

En klassisk-sproglig gren er det ikke sandsynligt, at Køge gymnasium med sit forholdsvis beskedne elevtal vil kunne bære de første år.

Mest brændende bliver nok spørgsmålet om oprettelse af en naturfaglig gren på den matematiske linje. Gymnasiets nybygning vil rumme muligheder for lokalemæssigt at indrette undervisning i biologi og biokemi på en biologisk gren. Det afgørende vil være, om der melder sig 10 elever, hvilket ligesom for russisks vedkommende er en betingelse for fagets indførelse.

Om denne naturfaglige gren på den matematiske linje kan det oplyses, at formålet med undervisningen er at give eleverne viden om og forståelse af organismernes bygning og livsytringer. Undervisningen skal i væsentlig grad bygge på eksperimenter og studier af faglitteratur. Herved skal eleverne indøves i biologiens arbejdsmetoder og kritisk vurdering af resultaterne.

Undervisningen skal omfatte: biokemi, plante- og dyresystematik, almindelig cellelære, strålingsbiologi, bakteriologi og virologi, planteanatomi og -fysiologi, dyrehistologi, -anatomi og -fysiologi, formering og fosterudvikling, økologi, etologi, arvelighedslære, evolutionslære og menneskets hygiejne. Desuden læses et speciale.

Fag- og timeplan for gymnasiet efter den nye gymnasielovs ikrafttræden 1. august 1963

Fag	Sproglig linie I- II- III	Matematisk linie		
		Fælles	mf	nf
		I- II- III	II- III	II- III
Religion	1- 1- 1	1- 1- 1		
Dansk	4- 4- 4	4- 4- 4		
Engelsk	4- 6- 5	} 4- 3- 0		
Tysk	3- 5- 4			
Fransk (Russisk)	5- 3- 4	5- 3- 4		
Latin	4- 3- 3			
Græsk m. oldtidskundskab				
Oldtidskundskab	1- 1- 1	1- 1- 1		
Historie	4- 3- 3	4- 3- 3		
Samfundsfag, samfundslære	0- 0- 1	0-	- 0- 1	- 0- 1
Geografi	2- 1- 0	2- 2-		- 2
Biologi	0- 0- 4	0-	- 0- 4	
Biokemi				- 4- 7
Kemi		2-	- 2- 2	- 2- 2
Fysik		3-	- 5- 4	- 3- 2
Matematik	3- 3- 0	5-	- 6- 6	- 4- 3
	31- 30- 30	31- 17- 13	- 13- 17	- 13- 17
Legemsøvelser	3- 3- 3	3- 3- 3		
Fællestimer	0- 1- 1	0- 1- 1		
Musik maks.	2- 2- 2	2- 2- 2		
— min.	(2)-(0)-(0)	(2)-(0)-(0)		
Formn. og kunstforståelse	(0)-(2)-(2)	(0)-(2)-(2)		
	36- 36- 36	36- 23- 19	- 13- 17	- 13- 17
		<i>I alt 36 ugentlige timer</i>		

I II og III gymnasieklasse kan formning og kunstforståelse få timetallet (2—2), når musik får minimumstallet (2—0—0).

Normalt vil timerne i kunstbetonede fag være at anvende til musik; men hvor skolen råder over kvalificerede lærerkræfter dertil, vil der i II og III gymnasieklasse sideløbende med musiktimerne kunne indrettes undervisning i formning og kunstforståelse for de elever, som har særlig interesse for en sådan undervisning.

Den nysproglige linje vælges af dem, der vil tage juridisk eller statsvidenskabelig embedseksamen, skoleembedseksamen i sprog og historie, teologisk eller medicinsk embedseksamen. Desuden vælges nysproglig retning af mange, der ikke ønsker at læse videre ved de højere læreanstalter, men efter studentereksamen vil ud i praktisk virksomhed.

Den matematisk-naturvidenskabelige linje giver adgang til at studere ved Danmarks tekniske højskole eller læse til skoleembedseksamen ved det matematisk-naturvidenskabelige fakultet.

Til det juridiske og statsvidenskabelige studium er den lige så godt et grundlag som den nysproglige linje. Til lægestudiet, til studierne ved Landbohøjskolen, Farmaceutisk Læreanstalt og Tandlæge-skolen, kan den naturfaglige gren anbefales.

Henrik Bertelsen.

Til- og afgang af lærerpersonalet 1962-63:

Søndre skole

Tilgang: Timelærerinde Lise Barnes, 1. august 1963

Timelærer Børge Sylvest, 1. august 1963

Brochmands skole

Tilgang: asp. fru Kirsten Lehrmann Nielsen, 1. august 1963

asp. Ole Bakkendrup Olsen, 1. august 1963

Afgang: asp. frk. Bodil Jørgensen, 1. november 1962, søgt afsked

asp. frk. Merete Mårtensson, 21. juni til Ryslinge friskole

Tøxens skole

Afgang: Overlærer, fru Anna Jensen, 1. januar 1963

Lærer Viggo Egelykke, 1. august 1963.

Lærerpersonalets videreuddannelse 1962-63

Som en nydannelse i relation til lærernes videreuddannelse indførtes i skoleåret 1962/63 kursusdag for lærerne i Køge og omegn — et årligt tilbagevendende arrangement, som lærerkredsen planlægger.

18. september afholdtes 1. kursusdag med følgende program:

9.15: *Instruktionskursus*

- a. De første skoleårs regneundervisning (skolepsyk. A. Thyregod).
- b. Orientering i 8.—9. kl. (lærer Sv. Åge Petersen).
- c. Engelsk (lektor Salling).

11.30: *Instruktionskursus*

- a. Engelsk fortsat.
- b. Matematik (faginspektør Gelting Peteresen).
- c. Formning som hjælpemiddel i undervisningen (lærer B. Schmidt).

Søndre skole

Finn Døygård: 1. semester ved D.L.H. i geografi (2×3 timer ugl.)

Flemming Jensen: 5 dage + 14 dage Roskilde og Magleås Højskole: kursus for ungdomsledere.

Ole G. Jensen: 1/9 1962—1/6 1963 ved D.L.H. fysisk-teknik og undervisningsmetodik.

Arne R. Langner: 3 uger (sommeren 1963) ved Dansk Sløjdlærerskole i metalsløj.

Mona Mikkelsen: 14 dage gymnastik i Viborg.

Ester Kamma Pedersen: 4 uger ved Emdrupborg: undervisning af læse-retarderede, 2 dage skolemodenhedsprøver.

Brochmands skole

Frk. E. Christoffersen: Danmarks lærerhøjskole: studiekreds i pædagogisk psykologi.

Frk. C. Olsen: Universitetet: filosofikum. Ollerup gymnastikskole: sommerferiekursus i gymnastik.

Tøxens skole

V. Hansen: 14 dages fysikkursus på Danmarks lærerhøjskole, sommerferien 1963.

Ruth Færgemann: Årskursus på Danmarks lærerhøjskole, tysk IV.

Anne Hansen: Kursus i brug af audiometer til konstatering af nedsat hørelse hos børnene.

Povl Rendrup: Kursus i ætiologi og oceanografi: geografi- og naturhistorielærerforeningen, København.

E. Lang Petersen: Gymnastikkursus på Danmarks højskole for legemsøvelser, efterårsferien 1963.

Grete Rosendal: Gymnastikkursus på Danmarks højskole for legemsøvelser, efterårsferien 1963.

Birgitte Demuth: Skandinavisk-amerikansk lærerkursus i Ålborg, sommerferien 1963.

Lærerpersonalet ved Søndre skole

Navn	Tjeneste- alder	Ansættelse i Køge
<i>Stadsskoleinspektør:</i>		
Henning Jørgensen	1-10 1946 (1956)	1-7 1961
<i>Viceinspektør:</i>		
J. Havkrog Jensen	1-10 1939 (1951)	1-10 1942
<i>Overlærere:</i>		
E. P. Mortensen	1-6 1924 (1943)	1-1 1951
Fru I. Kaas	1-5 1931 (1958)	1-8 1954
Fru Kamma Pedersen	1-6 1939 (1949)	1-11 1949
Gudrun Jakobsen	(1958)	1-1 1963
Fru E. Stenkjær	1-6 1951 (1963)	1-6 1949
Fru I. Jensen	1-8 1951 (1963)	1-8 1958
<i>Lærere:</i>		
Frk. R. Rasmussen	1-5 1953	1-8 1959
P. E. Rasmussen	1-7 1954	1-4 1953
Frk. M. Kristensen	1-8 1954	1-8 1952
A. R. Langner	1-10 1955	1-1 1956
Fru E. Ammitzbøll	1-11 1955	1-8 1956
Fru E. M. Bruun	1-1 1956	1-1 1954
K. A. Dyregård	1-6 1956	1-4 1958
Ole G. Jensen	1-8 1956	1-8 1954
Fru L. Fogsgaard	1-1 1957	1-8 1955
Fru N. Hauge	1-1 1957	1-1 1955
Jens Hauge	1-1 1957	1-1 1955
Frk. E. M. Nielsen	1-8 1957	1-8 1955
H. J. Bruun	1-4 1958	1-8 1956
Fru B. Rasmussen	1-4 1958	1-7 1957
Fru E. Boberg Jørgensen	1-6 1958	1-8 1960
Fru Inger Jørgensen	1-8 1959	1-8 1961
Sven Thorstain	1-9 1959	1-7 1960
Finn Døyggaard	1-7 1960	1-7 1960
Fru Mona Mikkelsen	1-7 1960	1-7 1960
Birgitte Borre Rasmussen	1-8 1960	1-4 1953
Flemming E. Jensen	1-7 1961	1-7 1961
Fru L. B. Holm Larsen	1-7 1961	1-7 1961
<i>Timelærere:</i>		
Lise Barnes		1-8 1963
Børge Sylvest		1-8 1963
<i>Fast vikar:</i>		
Axel N. J. Nielsen		1-8 1963
		1-1 1936

Lærerpersonalet ved Brochmands skole

Navn	Tjeneste- alder	Ansættelse i Køge
<i>Skoleinspektør:</i>		
A. Daugbjerg	1-1 1952 (1952)	1-1 1955
<i>Viceinspektør:</i>		
Mogens Koefoed	1-8 1942 (1957)	1-8 1946
<i>Skolepsykolog:</i>		
Frk. E. Christoffersen	1-8 1948 (1961)	1-8 1947
<i>Overlærere:</i>		
Frk. M. Naurbjerg	1-7 1922 (1952)	1-8 1953
Frk. A. Rasmussen	1-8 1931 (1947)	1-8 1929
Fru E. Frølich Hansen	1-8 1938 (1949)	1-4 1936
Frk. K. M. Kristensen	1-3 1941 (1951)	1-4 1939
Mogens Belt	1-12 1941 (1955)	1-8 1958
Fru E. Belt	1-2 1943 (1956)	1-8 1958
K. E. Lindenskov	1-4 1946 (1961)	1-8 1959
Fru J. D. Kelberg	1-1 1947 (1961)	1-8 1957
E. Stenkjær	1-7 1949 (1961)	1-8 1947
Fru E. Koefoed	1-8 1950 (1962)	1-8 1948
Knud Larsen	1-8 1950 (1962)	1-8 1948
Fru A. Pedersen	1-8 1951 (1963)	1-8 1949
<i>Lærere:</i>		
Fru R. Mogensen	1-7 1951	1-8 1961
Remi Døn	1-8 1953	1-8 1958
Leif Østrup Rasmussen	1-8 1956	1-8 1954
Frk. A. L. Pedersen	1-8 1957	1-8 1955
Thomas Vejebak	1-8 1957	1-8 1955
Fru Ruth Vejebak	1-8 1957	1-8 1955
Frk. Inge Lise Østerskov	1-4 1958	1-10 1960
Jørgen Vejebak	1-3 1959	1-5 1961
Fru G. Vejebak	1-10 1962	1-10 1960
<i>Aspiranter:</i>		
E. Bondegaard Madsen		1-1 1962
Kr. Pilehøj Rasmussen		1-8 1962
Frk. Connie Olsen		1-8 1962
Chrenn Bjerg		1-10 1962
<i>Timelærere:</i>		
Kirsten Lehmann Nielsen		1-8 1963
Ole Bakkendrup Olsen		1-8 1963
<i>Faglærer:</i>		
Fru E. Jørgensen		

Lærerpersonalet ved Tøxens skole

Navn	Tjeneste- alder	Ansættelse i Køge
<i>Skoleinspektør:</i>		
Kaj Frier	1-4 1943 (1961)	1-4 1941
<i>Viceinspektør:</i>		
Frk. I. M. Johansen	1-12 1932 (1943)	1-12 1932
<i>Overlærere:</i>		
Johs. Jørgensen	1-7 1922 (1943)	1-12 1933
Fru E. Jacobsen	1-10 1922 (1943)	1-10 1921
Einar A. Kaas	1-12 1928 (1958)	1-11 1953
Fru G. Buch	1-9 1933 (1948)	1-8 1946
Carl Weber	1-5 1936 (1949)	1-11 1935
Dirch Bacher	1-8 1940 (1958)	1-8 1958
Valter Hansen	1-10 1941 (1953)	1-8 1940
Fru E. Kristiansen	1-8 1942 (1953)	1-4 1942
Fru R. Færgemann	1-4 1943 (1958)	1-10 1941
Sv. Aa. Jensen	1-11 1943 (1958)	15-9 1944
Fru A. Hansen	1-12 1944 (1959)	1-4 1943
Povl Rendrup	1-11 1945 (1960)	1-8 1949
Aksel Th. Jensen	1-9 1949 (1961)	1-8 1954
<i>Lærere:</i>		
Fru Cia Christensen	1-1 1953	1-12 1950
Bernh. Mikkelsen	1-8 1953	1-8 1951
Fru E. Lang Pedersen	1-8 1953	1-8 1952
Fru A. Rasch	1-10 1953	1-8 1956
Fru G. Rosendal	1-1 1957	1-8 1961
Fru Jytte Jacobsen	1-4 1959	1-8 1961
Frk. I. Børglum Hansen	1-7 1960	1-7 1960
Frk. A. Mølgaard	1-7 1961	1-7 1961
Frk. Birgitte Demuth	1-7 1961	1-7 1961
<i>Timelærere og aspiranter:</i>		
Fru I. Ross		1-7 1962
Frk. K. Krentzen		1-7 1962
<i>Faglærere:</i>		
Fru H. Strand Mortensen		1-8 1961

Lærerpersonalet ved gymnasiet

Navn	Eksamensår	Ansættelse i Køge
<i>Rektor:</i>		
Henrik Bertelsen	1947	1-6 1962
<i>Adjunkter:</i>		
Helmuth Sørensen	1947	1-8 1962
Birgit Brendstrup	1962	1-8 1962
Svend Brendstrup	1962	1-8 1963
Kresten Ejrnæs	1954	1-8 1963
Erwin Fischer	1958	1-8 1962
Susanne Holten	1962	1-8 1963
Henrik Hatt Olsen	1955	1-8 1963
Åse Pedersen	1962	1-8 1963
Knud Schack Steenberg	1962	1-8 1962
Ingrid Stevnsborg	1953	1-8 1963
Birte Tofte	1962	1-8 1962
<i>Timelærerinde:</i>		
Cand. pol. Kirsten Krebs	1939	1-8 1962
<i>Étfagskandidat:</i>		
Henning Knudsen		1-8 1963
<i>Gymnasieoverlærer:</i>		
Georg Færgemann	1-9 1942 (1958)	1-6 1941
<i>Overlærer:</i>		
Fru Inge Jensen	}	Fra Søndre skole
<i>Lærer:</i>		
Poul Erik Rasmussen		

Antal lærerkræfter:

Søndre skole	32 (+ 1 fast vikar)
Brochmands skole	30 (+ 1 faglærer)
Tøxens skole	26 (+ 1 faglærer)
Gymnasiet	15
I alt	103 (+ 3) = 106

Beretninger fra forskellige institutioner

Erhvervsvejledning

I skoleåret 1962/63 har erhvervsvejlederen afholdt erhvervsorienterende foredrag i samtlige afgangsklasser ved Køge kommunale skolevæsen.

Der har været 76 elever til individuel rådgivning hos erhvervsvejlederen. Eleverne fordelte sig således:

	drengene	piger
Fra Søndre skole	9	4
Fra Brochmands skole	4	3
Fra Tøxens skole	21	35
	<hr/>	<hr/>
	34	42

9 elever har været underkastet arbejdspsykologisk prøve hos Arbejdsdirektoratets psykologiske konsulent i København. Prøverne fordeltes således:

	drengene	piger
Fra Søndre skole	2	0
Fra Brochmands skole	3	0
Fra Tøxens skole	2	2
	<hr/>	<hr/>
	7	2

Samtlige skoler har forsøgt deres 8. og 9. klasser i erhvervspraktik. Der deltog:

Fra Søndre skole	2 klasser
Fra Brochmands skole	2 klasser
Fra Tøxens skole	1 klasse
	<hr/>
	5 klasser

Hvor mange elever deltog i erhvervspraktik?

Drengene	45 elever
Piger	55 —
	<hr/>
	100 elever

Drengene fremsatte 155 praktikønsker (3 ønsker i gennemsnit).

Pigerne fremsatte 212 praktikønsker (4 ønsker i gennemsnit).

Drengene fremsatte 46 forskellige ønsker, og pigerne 31. Efter dette synes det som om, der er større erhvervsvalgsspredning hos drengene end hos pigerne.

Inddeles de fremsatte erhvervsønsker i grupper, bliver resultat følgende:

	dreng	piger
1. Landbrug, gartneri og skovbrug	12	2
2. Søfart og fiskeri	4	1
3. Håndværk og industri	100	44
4. Videregående uddannelser	5	8
5. Stat og kommune	3	44
6. Handel og kontor	28	97
7. Transport	1	0
8. Forsvarsvæsen	2	0
9. Husholdning	0	17

Det lykkedes i det store og hele at opfylde de fremsatte ønsker, og praktikperioden forløb uden uheld.

P. Hansen.

/ Th. Lauridsen.

Skolebibliotekerne

Den 1. april 1958 oprettedes Køge kommunes Børnebiblioteker, bestående af børnebiblioteker i Kirkestræde samt skolebibliotekerne ved byens 3 skoler.

Bestyrelsen består af tre repræsentanter fra Køge byråd, stadsskoleinspektøren samt en repræsentant fra fælleslærerrådet. Byrådsmedlem, skoleleder V. Egelykke er bestyrelsens formand, og overbibliotekar Sv. Aa. Jensen er bestyrelsens sekretær.

Endvidere er der nedsat et bogudvalg bestående af overbibliotekaren, den ledende børnebibliotekar samt de tre skolebibliotekarer. Dette udvalg har på regelmæssige møder drøftet indkøbet til de forskellige afdelinger, herunder også klassesæt, hvis administration og vedligeholdelse påhviler Køge kommunes børnebiblioteker.

Børnene fra 2. klasse og opefter kan vælge mellem udelukkende at låne på deres skolebibliotek eller at få et fælleslånerkort på børnebiblioteket, således at de kan skifte mellem lån de to steder.

Statistik over skolebibliotekernes bogbestand og benyttelse:

	Bogbestand	Udlån	Lånere	Læsesalsbesøg
Brochmands skole	283			
Søndre Skole	4233	9601	250	830
Tøxens skole	7344	14252	226	1577
Klassesæt	14242			
Ialt 1962—63	26102	23853	476	2407
Ialt 1961—62	24048	17216	481	3458
Ialt 1960—61	23414	18945	511	2852

Ialt 1959—60	21821	18066	624	1625
Ialt 1958—59	18218	20985	848	1428

Skolebibliotekarer: Overlærer Knud Larsen (Brochmands skole), overlærer E. Mortensen (Søndre skole) og overlærer Carl Weber (Tøxens skole).

Sv. Aa. Jensen, overbibliotekar.

Færdselsundervisning

Få de nedenfor angivne dage og i de anførte klasser har undertegnede bistået ved færdselsundervisning på følgende skoler:

Søndre skole

25/10 1962, 3. a.	24 elever
26/10 1962, 3. c.	24 —
27/10 1962, 3. b.	25 —

Tøxens skole

30/10 1962, 3. a.	22 elever
31/10 1962, 3. c.	9 —
1/11 1962, 3. b.	22 —

Brochmands skole

27/11 1962, 3. a.	27 elever
29/11 1962, 3. b.	24 —

Ialt 177 elever

Undervisningen er meddelt i overensstemmelse med de i justitsministeriets cirkulære af 4. november 1961 givne retningslinier, og det er navnlig færdselslovens grundregler og særreglerne for gående og cyklende, der er forklaret og demonstreret ved eksempler. Videre er vigepligtsreglerne nøje forklaret og demonstreret for eleverne, ligesom betydningen af de for gående og cyklende vigtigste advarsels-, forbuds-, påbuds- og anvisningstavler er blevet indskærpet.

Efter sommerferien oprettedes skolepatruljer ved Søndre skole. Patruljerne består af 20 elever fra skolens ældste klasser, og disse elever er blevet undervist og særligt uddannet til hvervet, efter at elevernes forældre har givet skriftlig tilladelse til, at deres børn deltager i dette arbejde. Som tegn på, at den enkelte »SP-er« er godkendt som sådan, har de hver især fået udleveret et af politiet udstedt patruljebevis.

K. Møller, politiassistent.

Køge Skoleorkester

har cirka 100 elever, der året rundt undervises af 5 musiklærere. I oktober 1962 oprettedes en skole for cirka 50 nye elever, der siden er blevet undervist i blokfløjtespil og musikteori. Mange af disse elever er senere overgået

til undervisning i andre blæseinstrumenter også, og nogle er allerede optaget i orkestret.

I oktober i år startes et nyt kursus i blokfløjte og musikteori, idet det har vist sig at være den bedste begynderundervisning, man kan give eleverne. Forhåbentlig får vi mange nye elever, navnlig mange drenge mellem 9 og 11 år. Ligesom i fjor er afgangens størrelse ret stor.

Som tidligere har Køge Skoleorkestret i det forløbne år medvirket ved mange lejligheder i sjællandske byer, ved Vallø Løgparks åbning, yderligere 3 gange i Vallø og mange gange i Køge, hvor vi som bekendt sidst spillede under karnevallet sammen med 6 andre orkestre, som vi havde skaffet gennem vort medlemsskab af Dansk Amatørblæser Union.

I løbet af året har KSO haft besøg af 2 tyske gymnasieorkestre og vort svenske venskabsorkester fra Ørebro. De har alle tidligere været vore værtter. Iøvrigt skal KSO medvirke ved havneindvielsen i Kristiansstads havneby den 15. september.

For al uegennyttig hjælp og økonomisk støtte takker vi byrådet, mange private institutioner og forretninger, forældre og andre interesserede, og sidst, men ikke mindst, takker jeg mine medarbejdere i bestyrelsen for det store arbejde, de gør for børnenes musikalske opdragelse.

Mogens Koefoed.

Køge skoleorkestrets bestyrelse:

Blomsterhandler Chr. Simonsen (formand)

Fru bankfuldmægtig Christensen (uniformsforvalter)

Musiker Max Steffensen (instrumentforvalter)

Chauffør Knud Larsen

Tømrer Tage Svendsen

Driftskemiker Jørgen Jørgensen (byrådets repræsentant).

Laborant Arne Petersen (byrådets repræsentant)

Viceskoleinspektør Mogens Koefoed (undervisningsleder)

Orkestrets forretningsfører: Bankrevisor Georg Olsen.

Skoleidrætsdagen

Køge skolevæsen er i årets løb blevet udvidet med gymnasiet, hvorfor det var naturligt at indbyde klasser fra denne institution til at deltage i skolevæsenets idrætsdag. Der blev diskuteret, om alle klasser skulle deltage; men da det viste sig, at vort program i forvejen var overbelastet, idet vi mangler springbaner, måtte man nøjes med at indbyde gymnasiets realafdeling og udskyde spørgsmålet om fuld deltagelse indtil forholdene tillader oprettelse af yderligere idrætsanlæg på vort smukke stadion.

Køge kommune havde i år sørget for, at skoleidrætsnålen, præget i sølv, kunne uddeles til vinderne af enkeltmandskonkurrencerne. Desuden havde

kommunen indkøbt pokaler til vinderne i boldspil og stafetløb. Disse vandrepokaler er nu anbragt på de vindende skoler i nydelige skabe, hvor eleverne daglig kan se dem.

Takket være Køge Boldklub og Køge Idrætsforening klaredes spørgsmålene om omklædning og opstregning af banerne uden vanskeligheder. Selve dagen begyndte med marchen gennem byen anført af Køge Skoleorkester. Efter ankomsten til stadion åbnede stadsskoleinspektør Henning Jørgensen



stævnet, hvorefter eleverne gik i gang med deres øvelser. Der blev ikke opnået »rekorder«. Men de ofte middelmådige resultater skyldes dog, at idrættens træningsforhold ikke er så gode som de burde være: Søndre skole mangler både løbe- og springbaner, Brochmands skole og Tøxens skole skal deles om stadion, hvor der kun er 1 løbebane, 1 højdespringsgrav og 2 længdespringsgrave — dette til 4 klasser ad gangen. Langt bedre ligger det jo for boldspillet vedkommende, og man turde ønske, at man fremover ville tage spørgsmålet op, så der kunne findes en løsning.

Før dansen om aftenen på Søndre skole blev præmierne uddelt.

Povl Rendrup.

Skolebio og Skolescene

Skolebio har i år haft sin hidtil største sæson. 1360 elever og 116 lærere og lærerinder har set yngste holds film: »De 39 trin«, »Den sidste chance«,

»Sheriffen« og »Lykkens landevej«. 5 forestillinger for hver film — fuldt hus.

Ældste hold, sidste »gamle« realklasser og gymnasiet — 127 elever og 46 lærere og lærerinder — har set »Ved vejs ende«, »Masser af whisky«, »Vredens druer« og »Kirmes«; én forestilling for hver film.

10 af omegnens skoler har været med.

Delingen i yngste og ældste hold viste sig at være tilfredsstillende; og næste år deler jeg eleverne i 3 hold: yngste hold består af 5., 6. og 7. klasserne; mellemste hold: 8., 9., 1. og 2. real; ældste hold: 3. real og gymnasieklasserne. På den måde opnår jeg at få film, der passer til de forskellige alderstrin. Der vil altså blive vist 12 forskellige film.

Landsskolescenen kom kun med én forestilling sidste år, men det var til gengæld en forestilling af særklasse: »Jeppe på Bjerget« med Oswald Helmuth i hovedrollen. Det foregik på Teaterbygningen den 28. november og var en meget stor succes; det var Oswald Helmuth i sit livs rolle. Tilslutningen var overvældende, både fra Køge og omegnsskolerne; der var forestilling om eftermiddagen og om aftenen, to fulde huse. Jeg kunne have solgt mange flere billetter til interesserede forældre; desværre var der ikke plads. »Jeppe på Bjerget« gik resten af sæsonen over hele landet, så der blev ingen forårsforestilling.

Næste sæson kommer Landsskolescenen med »Anne Franks dagbog« med Max Hansens unge datter som Anne Frank; det bliver 3. december. Forårsforestillingen bliver »Den røde Pimpernel«.

Jeg håber, at interessen for teater er vokset hos eleverne ved Jeppeforestillingen; de mange, der kom, opdagede, at det virkelig var værd at gå i teater, og at Landsskolescenen byder på noget, der er godt. Forhåbentlig god tilslutning de næste gange. Forældre har også adgang til forestillingerne ved at betale lidt mere for billetten.

Johs. Jørgensen.

Skolesparekassen

I skoleåret 1962/63 er der af elever på Tøxens- og Brochmands skole opsparat ialt 14.082,59 kr.

Skolesparekassen modtager ethvert beløb til opsparing, såfremt eleven medbringer sit gule sparekort. Uden dette kan opsparing ikke finde sted. Udbetaling af opsparede beløb kan ske ved elevens konfirmation.

Det henstilles til forældrene at kontrollere indførslerne på sparekortet og overførslerne i december og juni fra kort til sparekassebog.

Carl Weber.

Sommerferiesvømning

Til svømmeundervisningen i år var der tilmeldt følgende antal elever:

3. kl.	67 piger	81 drenge
4. kl.	86 —	49 —
5. kl.	74 —	54 —
6. kl.	50 —	61 —
7. kl.	22 —	24 —
8. kl.	21 —	22 —
Ialt	320 piger	291 drenge

Sommerferiesvømningen har været begunstiget af fint vejr og varmt badevand. Mødeprocenten har været høj, og der er taget forholdsvis mange svømmepøver i år. Vi har haft en del store elever (6., 7., 8. kl.), som ikke tidligere har gået til svømning. Det viser sig, at de fleste af disse elever lærer at svømme meget hurtigt, og allerede i år har mange taget prøver.

Svømmerprøven er bestået af 66 piger 53 drenge

Frisvømmerprøven er bestået af 33 — 21 —

Livredderprøven er bestået af 17 — 9 —

Som svømmelærere virkede i år D. Bacher, Th. Vejebak, Jens Galskjøt og Elly Pedersen.

Thomas Vejebak.

Skolebespisningen 1962-63

I finansåret 1962/63 er købt (iflg. bilag):

232992/4 liter mælk,

180000 stk. vitaminpiller.

Kommunens samlede udgift for nævnte finansår har ud-

gjort kr. 69.049,25

÷ betaling for udenbys elever - 1.963,13

Rest kr. 67.086,12

Heraf andrager statens refusion kr. 17.945,70, således

at kommunens nettoudgift bliver kr. 49.140,42

Svend Nielsen.

Skoletandklinikken

I skoleåret 1962/63 er der eftersat og behandlet 1571 børn. Der er gennemført 2 årlige eftersyn. Foruden de systematiske eftersyn og behandlinger har jeg gjort et arbejde for den forebyggende tandpleje, idet jeg for 1. realklasser og 8. klasser har holdt forelæsning over emnet »Hvad gør man, for at bevare sine tænder«. Alle 1. klasser har også haft mit besøg, og alle klas-

Oversigt over tandforholdene hos eleverne i 1. klasserne

	Antal børn	Børn der tidligere har fået tandbeh.	Børn med fejlfri tænder	1. blivende kindtand (6 års tanden)						Mælkekindtænder					
				Antal frembrudte	Fejlfri	Caries simpl.	Tænder så stærkt angrebte, at de skal nerve-el. rodbeh.	Tænder så stærkt angrebte, at de ikke kan bevares	Fjernet tidligere	Antal til stede	Fejlfri	Caries simpl.	Tænder så stærkt angrebte, at de skal nerve-el. rodbeh.	Tænder så stærkt angrebte, at de ikke kan bevares	Fjernet tidligere
%	189	85	6	670	186	484	0	0	0	1310	377	681	71	181	102
		44,97	3,17		27,76	72,24					28,78	51,98	5,42	13,82	

Oversigt over hele den systematiske behandling i året 1962-63

Antal børn	Konsultationer	Fyldte flader		Ekstraktioner på grund af caries				Nerve- og rodkanalbehandling		Injektioner (bedøvelser)	Rensning	Tandkødsbehandling	Røntgen	Operationer	Mindre tandreguleringer	Støbte fyldninger	Andre behandlinger
				Tandudtrækninger		orthodenti		Blivende tænder	Mælketænder								
		Blivende tænder	Mælketænder	Blivende tænder	Mælketænder												
1. klasser 189	28	898	1301	3	215	2	9	6	76	533	51	3	22		17		141
Øvr. klasser 1382	224	5322	880	12	297	55	47	8	36	323	421	26	138	12	35		499
Ialt 1571	252	6220	2181	15	512	57	56	14	112	856	472	29	160	12	42		640

ser fra 2. til 4. klasse har fået reputeret, hvordan tandbørstningen skal foregå.

Igen i år ser vi, at der før skolealderen bliver gjort for lidt for at bevare mælketænderne, som dog har samme betydning for det lille barn, som de blivende tænder har for de større børn og voksne. Den sidste mælketand skiftes normalt først ved 12–13 års alderen, så derfor er det vigtigt, at mælketænderne holdes i stand. Mistes mælketænderne for tidligt, bliver pladsen ofte for snæver til de nye tænder.

Behandlingen er gratis for alle børn og omfatter undersøgelser og almindelig behandling af tænderne, ikke tandregulering. Hvis et barn trænger til tandlægehjælp uden for den tid, det kommer med klassen, kan man henvende sig på klinikken mellem kl. 8–11. Skoletandklinikken telefon: 1257.

E. Crone.

Skolelægen i Køge

Ved skolelægevirksomheden i Køge er der undersøgt

	Drenge	Piger	Ialt
Søndre skole	350	304	654
Brochmands skole	294	286	580
Tøxens skole	249	298	547
Gymnasiet	41	45	86
	934	933	1867

Undersøgelserne har fulgt de sædvanlige retningslinier med en årlig kontrol af den fysiske udvikling, den almene helbredstilstand, sanseorganerne og en almindelig klinisk vurdering af eleverne.

En del børn er mødt flere gange til kontrol, når forholdene har givet anledning dertil.

Arbejdet lægger hovedvægten på det vejledende og profylaktiske, selv om man efterhånden i ikke ubetydeligt omfang må tage også behandlingsopgaver op, så som skader pådraget i skoletiden, forbindsskiftninger, når disse stiller krav, hjemmet ikke umiddelbart kan forudsættes at kunne klare og behandling af hudsygdomme, der ellers ville medføre forsømmelser.

Vejledning og råd gives sideløbende med undersøgelserne. Som sidste år har også seksualundervisningen været medtaget, men som særlige timer under undervisningen. I stoffets tilrettelægning har man nøje fulgt »betænkningens« retningslinier, således at hovedvægten er lagt på, at børnene skal forstå deres egen fysiske og psykiske udvikling fra barn til voksen gennem overgangsårernes til begyndende kønsmodning.

Undervisningen er tilrettelagt efter de 14 åriges behov og kan ikke tage sigte på at oplyse om mere intime detaljer. Disse og konkrete forhold vedrørende kønslivet hører hjemme på et mere modent alderstrin. Det er en

oplysning for børn i begyndende pubertet, ikke for unge, der nærmer sig den seksuelt aktive alder.

Fra forældre kredsen har man fået betydet, at informeringen i form og omfang er velvalgt.

Gennem mange år har man til pigerne omkring pubertetsalderen uddelt en pjece »Om at blive voksen«, der omhandler de forandringer i krop og sind, der indtræffer omkring den tid.

De senere års gentagne udbrud af koppesygdom, ca. 300 tilfælde i de omliggende europæiske lande, har givet koppevaccinationen en fornyet aktualitet. Som tidligere kontrolleres det nøje, at børnene er vaccinerede og kun tydelige og synlige koppear antages som gyldig vaccination.

Calmettevaccinationen administreres helt af tuberkulosestationen, men resultaterne kontrolleres fortløbende og årligt. Der har i forløbne skoleår været 2 tilfælde af aktiv tuberkulose mellem skolebørnene. I begge tilfælde var smitten pådraget i hjemmet, men de pågældendes klassekammerater blev indgående kontrolleret. De gav ikke anledning til smitte i skolen.

Der må stadig gives mange henvisninger for mangelfuld difteri- tetanusvaccination og de efterkommes glædeligvis også.

Den nye polio vaccination med Sabins vaccine mod poliovirus type I blev godt modtaget og alle børnene modtog vaccinen.

Der er indledt en løbende konsultation mellem skolepsykolog og lederne af særundervisningen om de børn, der inddrages under særforanstaltninger. Vi er glade for den og tror, den er nyttig.

Klasserne på skoleudflugt og lejrskole forsynes med en forbindstaske og et lille husapotek. Det koster en del tid og omsorg at holde dem i orden og forsynede. Man har indtryk af, at de er til glæde og nytte, så det er umagen værd.

Oversigt over antallet af påtalte mangler, sygeligheder og hvad der ellers har været af den art at tage sig af fremgår af den skematiske beretning, hvortil der henvises angående disse forhold.

Den egentlige sygelighed er ikke stor og man har i året været forskånet for epidemier.

Kun mæslinger er optrådt med lidt større hyppighed end ellers, og ejendommeligt nok med tilfælde, der begyndte lige efter sommerferien og fortsatte jævnt gennem efteråret, men uden at have karakter af en epidemi.

H. Bisgaard-Frantzen.

Arbejdsteknisk skole

Arbejdsteknisk skole er et led i en større helhed af undervisningsinstitutioner som arbejder med voksne, ikke faglærte arbejdere, i henhold til lov af 18/5 1960, og underviser i bygningsarbejde, forskalling, jernbinding og sikkerhedsforanstaltninger. Samme lov tilsigter i forbindelse med andre love, bl. a. ungdomsskoleloven og loven om 8.-9. skoleår, et samarbejde med børne- og ungdomsskolerne.

Da man i 8. og 9. skoleår kan sende eleverne ud i erhvervene til praktisk orientering i erhvervslivet, fandt man i AS i Køge, at vi måske havde en mulighed for at kunne give disse unge et eller andet om arbejdet blandt de ikke faglærte og indledte et samarbejde med skolerne i byen. Disses ledere tog godt imod vort forslag om en kort erhvervspræget undervisning for 8. og 9. klasserne.

Vi havde den glæde at kunne byde 3 klasser velkommen på skolen.

Tirsdag den 2. april 1963 kl. 13 besøgte 8. klasse fra Søndre skole os. Eleverne fik efter en kort orientering lov til at gennemgå undervisningsmateriellet, ligesom de fik en kort instruktion i brugen af byggeværktøjet. Herefter samledes man atter i teorilokalet, hvor eleverne fik grundig oplysning om de ikke faglærtes muligheder for videre uddannelse.

Der var god og fornuftig spørgelyst hos eleverne, ligesom de havde udvist interesse for, hvad der skete i praktiklokalet, hvor der var voksenundervisning i gang. (Drengene syntes iøvrigt, at det var morsomt, at voksne mænd gik i skole.)

Onsdag den 3. april havde vi besøg af 8. klasse fra Brochmands skole. Torsdag den 4. april var det 8. klasse fra Tøxens skole det gjaldt.

For disse to klassers vedkommende gælder som for Søndre skoles 8. klasse. Der var overordentlig stor interesse for den undervisning vi kunne foreslå eleverne og som er tilstillet skolelederne. Drengene var, som drenge altid er, klar til at gå i gang øjeblikkelig. Vi måtte desværre bedrøve dem med, at myndighederne skulle give tilsagn først, hvilket der heller ikke var vanskeligheder med. Dog havde man allerede for indeværende skoleår disponeret over elevernes skoletid; men skolemyndighederne ville ved planlægning af det nye skoleår tage hensyn til et evt. nærmere samarbejde med AS.

I mellemtiden vil vi bestræbe os på at udvide og udbygge undervisningen for disse unge, således at de får det bedste udbytte af et sådant kursus. Og vi glæder os til samarbejdet for vore unge.

Svend Sommer,
instruktør.

Beretning fra Køge ungdomsskole

21. undervisningssæson

Skolen begyndte med indledningsaften mandag den 12. september på Brockmands skole og sluttede med udstilling i klublokalerne Sct. Gertrudsstræde 30 den 3. og 4. april.

Elevtallet har i skoleåret været af rekordstørrelse med 209 tilmeldte elever, 109 piger og 100 drenge. 75,2 % af de tilmeldte gennemførte undervisningen, hvorfor skolen kunne slutte med et elevtal på 81 piger og 76 drenge. 9 drenge og 8 piger meldte fra i løbet af de første tre undervisningsuger, enten fordi undervisningstiden ikke passede med deres andre fritidsbeskæftigelser eller fordi ungdomsskolen ikke var det, de havde tænkt sig. Når man udelukker disse 17 elever fra beregningsgrundlaget viser det sig, at 81,8 % af eleverne har gennemført undervisningen, hvilket må siges at være særdeles pænt sammenholdt med de mange udtalelser man hører om ungdommens mangel på stadighed overfor de arbejder, de er i gang med.

Skolens elever fordeler sig på følgende erhvervsgrupper:

Skoleelever: 8. og 9. kl.	26 drenge	46 piger
realafdel.	13 —	14 —
Lærlinge	34 —	6 —
Arbejdsdrenge/husassistenter	17 —	16 —
Bud	3 —	1 —
Landbrug	2 —	0 —
Handel uden lærekontrakt	0 —	11 —
Ikke angivet	5 —	15 —

og denne fordeling viser tydeligt ungdomsskolens placering som supplerende skole til folkeskolen og de tekniske skoler. For de førstes vedkommende ved at tilbyde fagrækker som eleven ikke har plads til i sit normale skema, og for de sidstes — de tekniske skoler — ved at dække de fritidsproblemer, der er opstået ved overgang til dagundervisning. Man må dog erindre sig, at skolen kun har haft almen linie og erhvervsfordelingen vil ændre sig, når skolen får oprettet erhvervspræget linie og linie med 8. og 9. classes undervisning.

På grund af det store elevtal har skolen udvidet lærerstaben med 3 nye lærere; og derudover ønskede 3 af de tidligere lærere at trække sig tilbage på grund af manglende tid, medens to rejste fra byen, så det var nødvendigt at begynde undervisningen med en omtrent ny lærerstab for en række fags vedkommende. Dette har dog ikke forringet undervisningen, snarere fornyet den, og det er skolens håb fremover at kunne have en lærerstab, der til

elevernes gavn er i nær kontakt med det samfund, skolen er en integrerende del af.

Fagrækker og lærerkræfter har iøvrigt været:

Drengehold		Pigehold		Bl. hold	
Produktionslære	1 kl.	Husgerning	5 kl.	Engelsk	1 kl.
Hr. Jørgen Jørgensen		Fru Bøggild Madsen		Frk. B. Demuth	
Hybelkursus	3 kl.	Fru E. Worm		Handelsorient.	1 kl.
Fru G. Dåbjerg		Håndgerning	3 kl.	Hr. Barnholt	
Værkstedkunderv.	2 kl.	Fru I. Christiansen		Kontororient.	1 kl.
Hr. Edwin Nielsen		Barnepleje med		Fru E. Mittag	
Projektionstegn.	1 kl.	sundhedslære	1 kl.	Maskinskrivning	3 kl.
Hr. Arne Johansen		Fru I. Abrahamson		Hr. F. E. Jensen	
Motorlære	1 kl.			Fru G. Lossow	
Hr. Tom Petersen				Træsløjd	1 kl.
Træsløjd	1 kl.			Hr. Ernst Jensen	
Hr. Ernst Jensen				Regning	2 kl.
				Hr. Jørgen Jørgensen	
				Hr. Gert Bl. Hansen	
I alt	9 kl.		9 kl.		9 kl.

hvilket er en udvidelse af klasseantallet i forhold til sidste år på 8. klasser. Denne udvidelse er sket i fagene:

Værkstedundervisning	1 klasse mere
Hybelkursus	2 — —
Husgerning	2 — —
Håndgerning	1 — —
Maskinskrivning	2 — —
Regning	1 — —
Handels- og kontororientering	1 — —

Heraf er der navnlig grund til at bemærke, at den nye klasse i regning er oprettet specielt regneretarderede.

I modsætning til tidligere års tradition for 20 ugers undervisning har ungdomsskolen i år haft 24 undervisningsuger, idet man derved kommer op på den norm, man fremover vil regne for almindelig for ungdomsskoleundervisning. Skolen har herved opnået et minimumstimer for eleverne på 96 timer, hvilket må være ret tilfredsstillende, idet ungdomsundervisningsloven kun kræver 72 timer når undervisningen, som på Køge ungdomsskole, er baseret på aftenundervisning.

Undervisningen har for $\frac{3}{4}$ af elevernes vedkommende været fordelt på to aftener, og dette bekræfter skolens opfattelse fra tidligere år, om at to undervisningsaftener pr. uge er passende for de fleste elever.

Skolens undervisning har omfattet 1479 timer, der fordeles sig således:

Produktionslære ..	46	Husgerning	354	Engelsk	86
Hybelkursus	128	Håndgerning	132	Handelsorient.	46
Værkstedunderv. ..	141	Barnepleje	48	Kontororient.	48
Projektionstegn. ...	63			Maskinskriv.	124
Motorlære	42			Træsløjd	72
Træsløjd	69			Regning	80

og det gennemsnitlige fremmøde har været 11,2 elever pr. undervisningstime, hvilket ligger betydeligt over lovens mindstekrav om 8 elever pr. undervisningstime. Det gennemsnitlige fremmøde pr. time giver ikke noget tydeligt billede af mødeprocenten, men skolen er glad ved at kunne notere følgende:

	61/62	62/63
Mødeprocent for samtlige elever	69,7	71,4
Mødeprocent for elever, der har gennemført skolen	84,5	87,5
Antal elever uden forsømmelser	1/5	4/4

der viser en nedadgående linie for antallet af forsømmelser ved skolen.

I tilslutning til den daglige undervisning har forskellige klasser i vinterens løb besøgt

Køge kommunkontor
 A/S Kosangas
 Fa. Carl W. Jensen
 Fa. Svend G. Petersen
 Papirfabrikken i Næstved
 HB i København og
 KTAS central i Køge.

Hvor det har været muligt har den daglige undervisning yderligere været suppleret med de nyeste tekniske undervisningsmidler.

Sidste års nyskabelse, forældremødet, blev også afholdt med god tilslutning i år og interessen berettiger måske til at udvide mødet til to årlige arrangementer for at øge muligheden for kontakten mellem skole og hjem.

Efter at ungdomsskolens klub i år havde fået lokaler i Sct. Gertrudsstræde 30, kunne udstillingen udstrækkes til to dage, og det viste sig, at denne disposition var rigtig, idet mange besøgte udstillingen den 3. og 4. april, hvor vi som sædvanlig kunne vise et repræsentativt udsnit af ungdomsskolens arbejde i vinterens løb.

Mange af skolens elever har i vinterens løb udvist stor flid og interesse, hvorfor skolen ved afslutningsfesten den 31. marts på Søndre skole kunne

uddele en række flidspræmier, der var skænket af:

A/S Dansk Galoche- og Gummifabrik

A/S Junckers Savværk

A/S Køge Bank

Køge Sparekasse og

Østsjællandss Landbobank.

Beretningen må slutte med tak til de kommunale myndigheder, herunder særlig ungdomsskoleudvalget, der i meget høj grad har levet op til ungdomsundervisningslovens krav om et ungdomsskoleudvalg, der er aktivt med i arbejdet for kommunens unge. Tak til byens tre skoler, der beredvilligt og uden vanskeligheder har stillet lokaler til rådighed.

Til sidst siger jeg selv tak for 7 indholdsrige år ved Køge ungdomsskole og ønsker min efterfølger, kommunelærer Flemming E. Jensen, lykke og held med arbejdet.

P. E. Rasmussen.

Regnskab for Køge ungdomsskole 1962-63

A	Lærerlønnning		
1	Timeløn	30.387,65	20.253,35
2	Anc.	818,00	531,70
B	Lederhonorar	4.927,65	2.463,83
C	Rejsegodtgørelse	180,00	120,00
D	Fag		
1	Husgerning	4.009,40	1.772,00
2	Hybelkursus	1.716,37	858,39
3	Produktionslære	125,00	
5	Træsløjd	2.224,25	
6	Håndgerning	414,73	
7	Barnepleje	48,95	
9	Værkstedundervisning	2.662,27	
10	Projektionstegning	207,20	
11	Motorlære	163,88	
12	Engelsk	184,15	
13	Handels- og kontororientering	36,00	
14	Maskinskrivning	54,33	
15	Regning	0,00	
16	Diverse undervisningsmaterialer	140,05	931,20
E	Fællesarrangementer	703,70	
F	Administration	654,27	
G	Diverse	800,75	
	I alt	50.458,60	26.930,47
	Refusion	26.930,47	
	Kommunal udgift for 174 elever	23.528,13	
	pr. elev 135,22 28 udenbys elever	3.986,16	
	Udgift for Køge kommune	19.541,97	

Til sammenligning skal anføres, at den kommunale udgift pr. elev er steget med 10,2% medens undervisningstiden samtidig er forøget med 20,0%.

Beretning fra Køge Ungdomsskoleklub

I september havde man som tidligere år lokaler på Tøxens skole, men på grund af den overvældende tilslutning fik klubben stillet lokaler til rådighed i Sct. Gertrudsstræde 30, hvor der, bortset fra mangel på et stort samlingslokale, var ideelle pladsforhold.

Klubben har foruden fester haft 48 ordinære mødeaftener, med et gennemsnitligt fremmøde af 69 elever.

Der har været 4 tirsdagsballer på klubaftenerne med dans efter egne plader. Et i Tøxens skoles sanglokale og 3 i klublokalerne.

Ved fredagsaftenerne har der været oplysende film, foredrag og underholdning. Efter flytning til de nye lokaler havde man desværre ikke et tilstrækkeligt stort samlingslokale, så man fik enkelte aftener med et fredagsprogram. Det skal bemærkes, at det absolut var et savn, for det første på grund af klubbens mere oplysende og opdragende karakter og for det andet, fordi man med et så stort fremmøde, bedre havde kunnet aktivisere alle.

I de nye lokaler var der hobbyrum til både træsløjd og lettere hobby. Til den »grove« hobby var tilslutningen ringe, hvilket nok må ses i sammenhæng med, at Ungdomsskolen har flere fag, der hører til denne gruppe. Til den lettere hobby er der arbejdet med et rigt program indenfor smykke-, læder-, stof og peddigrørsarbejder, samt fremstilling af lampeskærme og meget andet.

1. november og 19. januar var vi i Ringsted på besøg hos Ringsted Ungdomsskoleklub.

I november var vi medarrangør af Ungdomsskolens forældreaften, der var formet som en klubaften og som foregik i klublokalerne.

Lørdag den 8. december afholdtes decemberfest på Søndre skole. Klubben stod for udsmykning og underholdning, der var formet som en revy med sketch, sang og konkurrencer. Derefter var der dans til midnat. I festen deltog også unge fra Ringsted, Herfølge, Lellinge og Højelse ungdomsskoler.

Søndag den 24. februar var der fastelavnsfest på Søndre skole, hvor der i en festligt pyntet sal var tøndeslagning og maskebal.

I marts var vi på teatertur til København arrangeret af Ungdomsnævnet, hvor vi på Folketeatret så »Biedermeier og brandstifterne«.

Søndag den 31. marts var vi til afslutningsfest på Søndre skole sammen med Ungdomsskolen, og her stod klubben for underholdningen.

Den 3. og 4. april var vi medarrangør ved Ungdomsskolens udstilling, der foregik i klublokalerne, og hvor mange interesserede fik et indblik i klubbens og Ungdomsskolens arbejde.

Palle Sørensen,
leder.

Regnskabet 1962-63

	Brugte timer	Budget timer	Kr.
Tilsyn (÷ fester)			
Klubleder	105½	108	1.928,40
Assistent	103	108	1.882,65
Medhjælpere	216	216	2.596,19
Månedsdans: leder og ass.	8	10	138,40
medhjælpere	8	10	96,56
Drama	5	15	91,50
Tilsyn: December og afslutning	8	8	146,40
Besøg: leder og ass.	12	12	219,60
medhjælpere	12	12	144,84
I alt lønninger	477½	499	7.244,54
Vedligeholdelse			149,42
Bordtennisbord med tilbehør			623,80
Materialer			199,12
Leje af billard (beregnet til 1/10 1963)			426,00
Klubprogram			532,82
December- og afslutningsfest (indreg. i program)			0,00
Lederhonorar			734,05
Nyanskaffelse af inventar			301,50
Udgifter i forbindelse med flytning			495,64
Diverse			108,62
I alt			10.806,51
÷ beregnet statsrefusion			5.418,62
Samlede kommunale udgifter			5.387,89
Det gennemsnitlige fremmøde ved klubaftenerne: 69 elever			
Den kommunale udgift pr. elev			78,84
Beregning af statsrefusion:			
Timeløn ⅔ af 7244,54			4.829,69
Lederhonorar ⅔ af 734,05			489,37
Materialer ½ af 199,12			99,56
I alt			5.418,62

Det bemærkes, at der er sket reguleringer af lønninger pr. 1/4 og 1/10 1962, således at den for leder og assistent til 1/10 var 18,05 (mod budgetteret 17,30) og efter 1/10 18,30. For medhjælpere til 1/10 11,90 (mod budgetteret 9,25) og efter 1/10 12,07 kr.

Køge, den 18. april 1963.

Palle Sørensen.
leder

Oversigt over skolernes regnskab 1962-63

Kommunale Skoler:

Lærere:			
Lærerløn	1.877.882,74		
Vikarer og overtimer i anledning af sygdom m. v., vakance eller som følge af særundervisning	602.490,94		
I alt	2.480.373,68		
Fragår: Tilskud fra statskassen gennem skolefonden:			
Tilskud til lærerløn	1.596.112,56		
Tilskud til vikarudgifter m. v.	512.398,49	2.108.511,05	
Til rest	371.862,63		
Kommunale løntillæg	30.275,70		
Andre udgifter	18.476,31		
I alt			420.614,64
Pedeller, opsynsmænd m. v.			
Lønninger	56.046,80		
Tilskud til pensionsfond	5.774,86		
Direkte udbetalt pension og understøttelse			61.821,66
Skolelæge m. v. :			
Skolelæge, skolesundhedsplejerske:			
Udgift	33.093,41		
Fragår: Tilskud gennem skolefonden ..	10.534,00	22.559,41	
Tandpleje:			
Tandklinik	121.561,44		144.120,85
Skolebygninger, skolehaver og lærerboliger m. v.			
Fast ejendom	72.716,46		
Tæppebelægning legeplads Brochmands Skole	10.049,66		
Inventar	68.141,57		
Gas, elektricitet og vand. Varme, herunder brændsel ..	79.320,98		
Rengøring	170.684,02		
Skatter, afgifter og forsikringer	6.792,11		
Skolernes kontorhold	44.516,96		
Forrentning	183.878,00		
Afskrivning	139.141,00		
I alt ...	323.019,00		
Fragår: Tilskud fra statskassen gennem skolefonden til forrentning af og afdrag på skolelån			
	7.089,33	315.929,67	
I alt		768.151,43	
Fragår indtægter:			
Andre indtægter	5.168,00		762.983,43
Undervisningsmidler, lærer- og børnebogsamlinger, legater, flidspræmier og boghjælp			
			179.878,57

Tilskud til undervisning af børn i andre kommuners skoler			7.553,39
Andre udgifter:			
Skolebadning	11.491,00		
Andel i alm. administrationsudgifter	3.900,00		
Bidrag til skolefonden	47.195,40		
Diverse	39.977,87		
Skolebespisning	67.086,12		
÷ refusion	17.945,70	49.140,42	
Stipendier til børn i 8. og 9. klasse samt i realklasserne	2.750,00	154.454,69	
I alt			1.731.427,23
Fragår indtægter:			
Statstilskud gennem skolefonden til 8. og 9. klasse ..	26.016,00		
Direkte statstilskud til kommunale realskoler	5.479,50		
Tilskud fra andre kommuner for undervisning af børn fra disse	42.435,51		
Andre indtægter:			
Skolepenge	24.483,00		
Diverse	1.831,50	26.314,50	100.245,51
I alt til folkeskolen ..			1.631.181,72
<i>Drift af gymnasium:</i>			
Lærere:			
Lærerløn	114.706,78		
Pensionsbidrag for overenskomstløn- nede gymnasielærere	8.856,27		
Vikarer og overtimer i anledning af sygdom m. v., vakance m. m.	40.702,28		
	164.265,33		
Fragår: Tilskud fra statskassen gennem skolefonden:			
Tilskud til lærerløn	111.206,94		
Tilskud til vikarudgifter m. v.	36.632,04	147.838,98	16.426,35
Vederlag for særlige hverv			8.566,58
I alt			24.992,93
Skolebygninger m. v.:			
Fast ejendom	26.501,16		
Inventar	25.475,34		
Rengøringsmidler	287,93		
Skatter, afgifter og forsikringer	1,14		
Kontorholdsudgifter	5.752,50	58.018,07	
Undervisningsmidler m. v.		65.832,53	
Andre udgifter:			
Diverse		8.956,89	
			157.800,42
Fragår indtægter:			
Tilskud fra staten	45.100,00		
Betaling fra kommuner	8.600,00	53.700,00	
I alt gymnasium			104.100,42

INDHOLDSFORTEGNELSE:

Skolevæsenets ledelse m. v.	5
Køge kommunale skolevæsen 1962-63	7
<i>Arsberetning fra de enkelte skoler:</i>	
Søndre skole	24
Brochmands skole	28
Tøxens skole	29
Køge Gymnasium	33
<i>Lærerpersonalet:</i>	
Til- og afgang af lærerpersonalet	39
Lærerpersonalets videreuddannelse	39
Lærerpersonalet	41
Beretninger fra forskellige institutioner	45
Arbejdsteknisk skole	55
Beretning fra Køge ungdomsskole	56
Beretning fra Køge ungdomsskoleklub	60
Oversigt over skolernes regnskab	62