



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Årsberetning 1968-69



KØGE KOMMUNALE SKOLEVÆSEN



ÅRSBERETNING
1968-69

Ved
HENNING JØRGENSEN
stadsskoleinspektør

KØGE KOMMUNALE SKOLEVÆSEN

Den 1. april 1970 er en skelsættende dato for Køge kommune og derved også for det kommunale skolevæsen. Fra den dato sammenlægges fire skolevæsenere. Det ene af disse, nemlig Køges nuværende skolevæsen, har via byrådet haft undervisningsministeriet som direkte overøvrighed, medens de andre tre, via de respektive kommunalbestyrelser, har sorteret under amterne.

Fremover vil det samlede skolevæsen sortere under Roskilde amt, og amtets bestemmelsesret vil blive forstærket. Da det således er det sidste fulde skoleår, for hvilket skolekommissionen i købstaden Køge skal aflægge beretning, vil det være på sin plads at se tilbage på den periode, som den nuværende skolekommission har haft med at gøre: kan vi med god samvittighed stå til ansvar for vort arbejde? Er vort skolevæsen fulgt med tiden? At give svar på disse spørgsmål tilkommer forældre og elever. Skolekommissionens medlemmer må indskrænke sig til at pege på det, vi har gennemført, og på de resultater, vi har opnået.

Vi har søgt ved større og mindre arrangementer at skabe den størst mulige kontakt mellem skole og hjem.

Ved gennemførelsen af udelt skole indtil det ottende skoleår, har vi søgt at give så mange som muligt det bedste grundlag for videre uddannelse.

Ved gennemførelse af kuratorordningen har vi prøvet at støtte de elever, der har deltaget i specialundervisningen. Specialundervisningen har iøvrigt optaget os meget, og vi har på forskellig måde støttet skolepsykologen og de lærere, der underviser i specialundervisning. Formålet har været at lette deres arbejde til gavn for eleverne.

Da det er bydende nødvendigt, at lærerne efteruddannes, hvis man ønsker, at skolen skal følge med tiden, har vi i stor udstrækning støttet de lærere, der ønsker at deltage i kurser.

Skal man udvikle de naturlige anlæg, som eleverne har, må man kunne tilbyde et utal af valgmuligheder. Med den begrænsning, som skolevæsenets størrelse sætter, har vi søgt at udnytte de lovbestemmelser, der er gældende, til at tilgodese så mange særinteresser som muligt. Ved et samarbejde med Ungdomsskolen har vi kunnet komme relativt langt ad denne vej.

Det gennemsnitlige elevtal pr. klasse har ligget nogenlunde pænt, men de sidste års voldsomme tilvækst af skolesøgende børn har ændret dette billede i den sydlige del af byen. Ellemarksskolen er ikke stor nok til at kunne betjene den befolkning, der bor sydvest for Ringvejen. Vi har derfor gjort alt for at fremme skolen i Hastrup.

For gymnasiet gælder der særlige love og bestemmelser. Skolekommissionens indflydelse på gymnasiets ve og vel er stærkt begrænset, men på de punkter, hvor det har været muligt, har vi søgt at støtte gymnasiet i dets stræben efter at leve op til tidens krav.

Skoleudvalget og byrådet har stillet sig positivt over for de indstillinger,

som skolekommissionen er kommet med. Der har naturligvis været enkelte sager, hvor synspunkterne ikke har stemt overens. Et eksempel herpå er spørgsmålet om lørdagslukning i maj—juni 1969. Skolekommissionen var enig om, at meddelelsen om muligheden for lørdagslukning kom alt for sent, og gav derfor visse pædagogiske vanskeligheder. Da ministeren ved udsendelsen af meddelelsen om lørdagslukning havde givet såvel eleverne som lærerne det indtryk, at lørdagslukning var en kendsgerning, fandt et flertal i skolekommissionen, at man måtte gennemføre det. Byrådet var af en anden mening, og byrådets begrundelse for afslaget var ikke af pædagogisk art. Selv om skolekommissionen ikke skal beskæftige sig direkte med økonomi, må det vist siges, at byrådets begrundelse forekom skolekommissionen at være noget tyndbenet.

Det må ved sådant et tilbageblik være den, der fører pennen, der får trukket det frem, som han finder væsentligt. Andre ville måske pege på andre ting. Men et tror jeg, samtlige skolekommissionsmedlemmer vil være enige i: Skolekommissionen har arbejdet godt sammen. Man har forstået at tage hensyn til hinandens synspunkter. Jeg vil ikke påstå, at det har været noget let hverv at være formand for skolekommissionen, lige så lidt som jeg vil mene, at de øvrige medlemmer af skolekommissionen har haft en problemfri tilværelse i de 3½ år, der er gået. Når det er sagt, vil jeg gerne afslutte med at takke alle de mange, som jeg i kraft af formandsposten i skolekommissionen er kommet i berøring med, for godt og loyalt samarbejde.

Jørgen Jørgensen.

Skolevæsenets ledelse, træffetider m. v.

Skolekommissionen:

Valgt af byrådet:

Driftskemiker Jørgen Jørgensen, Natskyggevej 10, tlf. 65 24 15
Distriktsjordemoder, fru Hald Pedersen, Tøxensvej 11, tlf. 65 08 92
Fru Kirsten Schmidt, Skovvænget 37, tlf. 65 10 16
Laborant Arne Petersen, Irisvej 8, tlf. 65 16 54
Tømrer Otto Pedersen, Lellinge, tlf. (672) Lellinge 81

Valgt af forældre:

Fru Inger Bjerre, Konvalvej 13, tlf. 65 20 45
Undervisningsinspektør David Pedersen, Egøjevej 60 A, tlf. 65 22 16

Ansættelsesudvalg:

Skolekommissionen samt følgende medlemmer af skolenævnene:

Forstander Jørgen Wessmann
Fru Regitze Müller
Fru Vibeke Dam-Jensen
Repræsentant Arne Knoop
Sygeplejerske, fru Alvilda Johnsen

Skoleudvalget:

Borgmester Åge Sund
Distriktsjordemoder, fru Hald Pedersen
Laborant Arne Petersen

Skolenævn:

SØNDRE SKOLE:

Fru Inger Bjerre, Konvalvej 13
Repræsentant Arne Knoop, Skovparken 70

Valgt af byrådet:

Fru Kirsten Schmidt, Skovvænget 37

BROCHMANDS SKOLE:

Fru Regitze Müller, Clara Frijsvej 11
Forstander Jørgen Wessmann, Dunhammervej 17.

Valgt af byrådet:

Laborant Arne Petersen

TØXENS SKOLE:

Fru Dam-Jensen, H. C. Andersensgade 9
Undervisningsinspektør David Pedersen, Egøjevej 60 A

Valgt af byrådet:

Driftskemiker Jørgen Jørgensen, Natskyggevej 10

LELLINGE SKOLE:

Vognmand Carl Emil Pedersen, Lellinge
Sygeplejerske, fru Alvilda Johnsen, »Kirkely«, Lellinge

Valgt af byrådet:

Tømrer Otto Pedersen, Lellinge

KØGE GYMNASIUM:

Direktør, civilingeniør Erik Hartvig Nielsen, Skovvænget 13
Mejerist Tage Pedersen, Pedersvej 19

Valgt af byrådet:

Distriktsjordemoder, fru M. Hald Pedersen, Tøxensvej 11

Skoleledere:

Stadsskoleinspektør Henning Jørgensen, Søndre skole, tlf. 65 17 78,
træffes som regel hverdage 11.30–12.30 (undt. lørdag)
Skoleinspektør A. Daugbjerg, Brochmands skole, tlf. 65 08 67,
træffes hverdage 8–9 (undt. lørdag)

Skoleinspektør K. Frier, Tøxens skole, tlf. 65 07 29,
træffes hverdage 8–9 (undt. lørdag)
Skoleinspektør Nera F. Silberg, Ellemarkskolen, tlf. 65 15 32,
træffes hverdage 12.00–13.00 (undt. lørdag)
Førstelærer Chr. Refshøj, Lellinge skole, tlf. (672) Lellinge 55,
træffes bedst mellem 7.30 og 8.00 samt efter kl. 14.00
Rektor H. Bertelsen, Køge Gymnasium, tlf. 65 27 23,
træffes hverdage 12.00–13.00 (undt. lørdag)

Viceinspektører:

Søndre skole: J. Havkrog Jensen, tlf. 65 17 78
Brochmands skole: Mogens Koefoed, tlf. 65 26 15
Tøxens skole: Inger Børglum Hansen, tlf. 65 26 51
Ellemarkskolen: Ebbe Bondegård Madsen, tlf. 65 15 32

Stadsskoleinspektørens kontor:

Sekretær, fru E. Svarre, Søndre skole, tlf. 65 17 78
kontortid 8–12

Skolepsykologisk kontor:

Skolepsykolog, fru Edith Laursen, Brochmands skole, tlf. 65 07 87
Træffetid: mandag–fredag kl. 8–9

Samtaletimer:

Søndre skole

Lærerinde Käte Dueled: 5. d og 5. e, lærværelset tirsdag 11–12 og
onsdag 10–11.
Lærerinde Erna Ammitzbøll: 3. d, samtale i hjemmene.

Brochmands skole

Lærerinde Anna-Lisa Pedersen: 2. hjælpekl., torsdag kl. 8–9 i nr. 8.
Lærer L. Østrup Rasmussen: 4. hjælpekl., onsdag kl. 14–15 i nr. 23.
Lærer Jens Rasmussen: 6. hjælpekl., tirsdag kl. 8–9 i nr. 9.

Tøxens skole

Viceinspektør Inger Børglum: 8. d. Skovparken 102, tirsdag 17–18.

Overlærer Cia Christensen: 8. c. Brogade 13, mandag
kl. 18.10–19.00.

Overlærer B. Mikkelsen, 8. c. Lærerværelset mandag
kl. 18.10–19.00.

Ellemarkskolen

Lærer Aage Jensen: 5. a.

Lærerinde Lis Engvold: 6 a.

Lærerinde Jette Ellegaard: 4. c.

Konsultation efter aftale og samtale i hjemmene.

Talepædagoger:

Fru Birgitte Rasmussen, Brochmands skole

Frk. Else M. Nielsen, Søndre skole

Hørepædagog:

Fru E. Ammitzbøll, Søndre skole

Fælleslærerrådets formand:

Viceinspektør E. Bondegård Madsen, Ellemarkskolen

Lærerrådsformænd:

Søndre skole: Overlærer, fru E. Stenkjær

Brochmands skole: Overlærer Th. Vejbæk

Tøxens skole: Lærer Niels Skals

Ellemarkskolen: Lærer Aage Jensen

Lellinge skole: Lærer Bent Madsen

Køge gymnasium: Adjunkt Jørgen Bødker

Lærerværelser:

Søndre skole: tlf. 65 01 35

Brochmands skole: tlf. 65 20 76

Tøxens skole: tlf. 65 06 82

Ellemarkskolen: tlf. 65 15 76

Køge gymnasium: tlf. 65 27 84

Skolebetjente:

Søndre skole: H. Melander, tlf. 65 17 61
Brochmands skole: K. D. Nielsen
Tøxens skole: N. P. Pedersen
Ellemarkskolen: Ivan Christoffersen, tlf. 65 27 02
Lellinge skole: Helge H. Nielsen, tlf. (672) Lellinge 31
Køge gymnasium: K. Å. Nielsen, tlf. 65 30 95

Skolelægen:

Kreds­læge H. Bisgaard-Frantzen, Blegdammen 28, tlf. 65 18 31
Skolesundhedsplejerske, fru I. G. Abrahamsson, Skovvænget 11,
tlf. 65 03 78, træffes bedst mellem 7.30 og 8.30
Skolesundhedsplejerske, frk. Doris Ramskov Jensen, Kløvervej 19,
tlf. 65 24 92 mellem 8.00 og 9.00
Sekretær, fru I. Nielsen, Gefionsvej 10

Skoletandklinikken:

Ellemarkskolen — kontortid 8—9, tlf. 65 15 62
Klinikchef: tandlæge, fru Elisa Crone
Børnetandlæge, fru Erna Abel
Børnetandlæge, fru Kirsten Barfod
Børnetandlæge, fru Britta Lissi Barlebo
Børnetandlæge, frk. Lone Grønlund
Børnetandlæge, fru Annette Husted Suchdev
Klinikassistent, fru Gerda Berendt
Klinikassistent, fru Gunver Lunde Jensen
Klinikassistent, fru Birgitte Nielsen
Klinikassistent, frk. Lonni Kjær Nielsen
Klinikassistent, fru Lillian Posselt Sekula
Klinikassistentelev, frk. Ulla Steffensen
Sekretær: fru Elva Jørgensen

Prognose over elevtallet ved skolerne i Køge by 1969-75

(som grundlag for fremtidigt skolebyggeri og distriktsgrænser)

A. Antal nye boliger:

	Område I	II	III	IV	V	VI	VII	I alt
Byggeri i 1969	0	0	15	0	0	45	285	345
Byggeri i 1970	40	0	15	0	0	0	185	240
Byggeri i 1971	50	0	0	0	0	0	85	135
Byggeri i 1972	50	0	0	0	0	0	85	135
Byggeri i 1973	50	0	0	0	0	0	85	135
Byggeri i 1974	50	0	0	0	0	0	85	135
Byggeri i 1975	50	0	0	0	0	0	85	135
	290	0	30	0	0	45	895	1260
÷ indre by (område II) i perioden 1969-75								÷ 35
							<u>I alt</u>	<u>1225</u>

B. Antal skolepligtige elever fra ovennævnte byggeri

udregnet således pr. 6 boliger $\frac{3 \cdot 15 \cdot 6}{100} = 2,7:$

1969	ca.	0	0	7	0	0	20	128	155
1970	ca.	18	0	7	0	0	0	84	109
1971	ca.	22	0	0	0	0	0	38	60
1972	ca.	22	0	0	0	0	0	38	60
1973	ca.	22	0	0	0	0	0	38	60
1974	ca.	22	0	0	0	0	0	38	60
1975	ca.	22	0	0	0	0	0	38	60
	I alt	128	0	14	0	0	20	402	564
÷ indre by (område II) i perioden 1969-75									÷ 15
							<u>I alt</u>	<u>549</u>	

KØGE BY.



C. Elevtal på skolerne i Køge by pr. 1/1 1969:

	Udenbys									
Søndre	6	16	6	3	55	239	243	7	575	
Brochmands	181	158	18	0	25	20	115	21	538	
Tøxens	18	41	248	24	60	36	120	14	561	
Ellemarken	10	1	3	3	2	7	249	8	283	
Lellinge	84								84	
	84	215	216	275	30	142	302	727	50	2041
Overført fra B	128	÷15	14	0	0	20	402	0	549	
I alt pr. 1975	84	343	201	289	30	142	322	1129	50	2590

(ekskl. børnehaveklasser.)

Problemet vedr. elevtallet i distrikt VII løses ved opførelse af Hastrupskolen.

Af de 1129 elever optages ca. 750 elever på Ellemarksskolen og resten $1129 \div 750 =$ 379 elever

danner sammen med elever fra nybyggeri i Herfølge

$$\text{i 1969-1975 (910 boliger)} \frac{910 \cdot 2,7}{6} = \underline{\underline{409 \text{ elever}}}$$

Elevtallet på Hastrupskolen 1975: $\underline{\underline{788 \text{ elever}}}$

I distrikt I, II og III skulle elevtallet i 1975 være 833 elever, altså et elevtal svarende til en stor 3-sporet skole.

Distrikt I, II og III dækkes af to 2-sporede skoler (Brochmands og Tøxens skoler).

Der kan naturligvis opstilles forskellige løsninger på dette problem, men da det bliver de kommende skolemyndigheder i Køge storkommune, som skal tage stilling hertil, er det ikke op til undertegnede at behandle spørgsmålet i årsberetningen 1968-69 for Køge bys skolevæsen.

Talmaterialet er udelukkende opstillet som grundlag for fremtidige overvejelser.

På vej til tilvalgsskole?

Der ligesom ligger i luften, at den må komme en gang — altså tilvalgsskolen, dvs. hvis vi skal sige det kort, en skoleform efter 7. skoleår, hvor alle skranker og båse er jævnet med jorden, eller med andre ord, en videreførelse af den udelte skole ud over 7. skoleår til og med 10. skoleår.

Forløberen til denne skoleform kom i et ministerielt cirkulære af 13/6 1969, som forkortet kan opstilles således:

- A. Teknisk realeksamen annulleres (Køge har ikke og har ikke haft T.R.).
- B. 1. Desuden skal man lade flg. fag i realafdelingen være valgfri: musik, formning, håndgerning, husgerning og sløjd, dog at eleverne *skal vælge* et af disse fag i 1. og 2. real.
2. Som tidligere er fransk og matematik (i 3. real) samt latin (i 2. real) frivillig.
- C. 1. *Bør* man gøre undervisningen i de i stk. B punkt 1 nævnte fag fælles for drenge og piger.
2. Tilbyde 3. real et af de i stk. B punkt 1 nævnte fag, samt tilbyde 1. og 2. real yderligere 1 musisk fag.
3. Tillægge musiske fag mindst 2 ugentlige timer.
- D. 1. *Kan* man gøre undervisningen i dansk, religion, orientering, erhvervsorientering og familiekundskab fælles for eleverne i 8.—9. klasse og 1.—2. real.
2. Gøre undervisningen i musik, formning, håndgerning, husgerning, sløjd og gymnastik fælles for elever i 8.—10. kl. og 1.—3. real.
3. Tilbyde *enkelte* elever i 8.—10. klasse, som lærerrådet skønner har forudsætninger herfor, at de følger undervisningen i et eller flere fag i realafdelingen.
4. Optages særlige valgfri fag for realafdelingen f. eks. maskinskrivning og bogføring.

A. og B. er lovændringer og optages automatisk i undervisningsplanen.

C. og D. er muligheder, som må behandles og indsendes til godkendelse ad de sædvanlige kanaler.

Det er klart, at disse muligheder ligeledes vil blive forelagt forældrene, og skolekommissionen har i den forbindelse planlagt foreløbig et forældrearrangement i vinterhalvåret 1969—70.

Det er måske nok tvivlsomt, om vi kommer igennem med eller *ønsker* at komme igennem med hele juni-cirkulæret pr. 1/8 1970.

En artikel i Folkeskolen kommenterer cirkulæret således:

»Vilkårene for forsøgsarbejde kræver fornødne muligheder for lærer- og forældresamarbejde, konsulentbistand, tjenestefrihed til f. eks. udfærdigelse af rapporter, vejledning og rådgivning af eleverne, eventuelle specielle undervisningsmidler m. m.« og videre hedder det »§ 21 er en dør på klem, men det må ikke blive en bagdør for indførelsen af en ny skolestruktur uden at forudsætningerne er bragt i orden. Det kan ikke gøres gratis, og regningen skal være anvist, hvis lærerne skal være med.«

Og betingelsen for, at cirkulærets forsøgsundervisning kan føres igennem, er lærerrådenes accept.

Udbygning af samarbejdet mellem ungdomsskolen og folkeskolen

Derimod håber skolekommissionen i Køge, at vi når at fremsætte nedenstående forslag til en videre udbygning af samarbejdet mellem folkeskolen og ungdomsskolen i den kommende Køge storkommune:

»Der etableres samarbejde mellem folkeskole og ungdomsskole, således at elever i 8., 9. og 10. klasse samtidig får tilbudt folkeskolens valgfri fagrække og ungdomsskolens tilbud. Eleverne stilles frit m. h. t. hvor de ønsker at vælge fag. Endvidere gives der unge, der har sluttet deres undervisning i folkeskolen, tilladelse til at følge undervisningen i et eller flere fag i folkeskolen.

Elever i 2. real, der ikke vælger latin, og elever i 3. real, der ikke vælger matematik og/eller fransk, tilbydes undervisning i ungdomsskolen i maskinskrivning og/eller bogføring.

Den bestående samarbejdsordning mellem folkeskole og ungdomsskole, der omhandler administrativ flytning af elever, beholdes.

Ungdomsskolen drager omsorg for, at undervisningen er i overensstemmelse med gældende normer og krav for folkeskolens elever, og at kommunikationen til folkeskolen m. h. t. elevforsømmelser og karaktergivning er intakt.

Ønsker folkeskolen at anbringe elever i ungdomsskolen, må grundig redegørelse medfølge, og enighed herom være opnået mellem folkeskolens og ungdomsskolens ansvarlige myndigheder og sådanne sager.

De praktiske ting vedr. samarbejdet, herunder spørgsmålet om læremidler, ordnes af skoleinspektører og ungdomsleder i fællesskab og optages på budget og regnskab for den skoleform, der afholder undervisningen.

Planerne forelægges hvert år fælleslærerrådet til udtalelse og skolekommission og ungdomsudvalg til godkendelse.«

Dette forslag ligger på nuværende tidspunkt til udtalelse i Herfølge, Højelse og Ølsemagle kommuner.

Trivselsskole

Er der således tvivl om, at vi pr. en bestemt dato *kan* eller *ønsker* at nå frem til tilvalgsskolen under en eller anden form, kan vi vel nok være enige i, at vi til stadighed prøver at nå frem til — eller i hvert tilfælde mere og mere nærmer os en trivselsskole.

Det skulle jo være umiddelbart indlysende, at tilvalgsskolen, hvor eleverne kan vælge efter lyst og evner, måtte være en væsentlig faktor til elevernes trivsel, man da vi specielt fra vore 8., men også fra vore 9. og 10. klasser har erfaring for, at der sker omvalg af de valgfrie fag, peger dette jo i retning af, at det kan knibe for eleverne i den alder at vide, hvad de i

hvert tilfælde har lyst til, og her er det derfor af fundamental betydning med en nøje fastlagt vejledning og rådgivning for eleverne- og jeg havde nær sagt ikke mindst for forældrene. Vi har nemlig stadigvæk, til trods for vore demokratiseringsbestrebelse, eksempler på elever, der »vælger« mere efter forældreønsker og mindre efter egen lyst og egne behov.

Det er da klart, at forældre har ønsker i relation til deres børns undervisning og uddannelse — selvfølgelig ikke et ondt ord om det — men disse ønsker må blot ikke blive så outrerede, at deres børn ikke kan leve op til dem, hvis tilvalgsskolen for eleverne skal blive en trivselsskole. Og så må jeg vel straks ile med at erklære, at en sådan skoleform ikke må misforstås derhen, at vi endere i en »hyggeskole«, for som skoleleder Bent Hiilgård sagde i sit foredrag på lærernes pædagogiske dag i Roskilde for nylig: »Man kan også hygge børn ihjel. De kan nu engang også lide at blive stillet over for konkrete opgaver«.

Det er således vanskeligt at definere, hvad en trivselsskole er, og hvordan det lykkes mennesker i al almindelighed at skabe trivsel, for det er som bekendt ikke muligt at gøre alle tilpas — eller er det?

Ja, for en skoles vedkommende er vi så nået frem til det fundamentale. Et nært og åbent samarbejde mellem elever, forældre og lærere. Vi må gennem dette samarbejde prøve hver især at gøre vort til at nærme os trivselsskolen ved hensyntagen til andre og vel også ved ikke at skrue egne forventninger op i et plan, som andre ikke har mulighed for at opfylde.

Vi må, for mig at se ikke blot sidde med hænderne i skødet og vente på, at andre skal »trive en«. Trivsel skal da endelig ikke forstås derhen, at man ikke kan tolerere saglig (og måske ligefrem velmenende) kritik og et velbegrundet nej.

Kort sagt: Trivsel skal der til — men triv sel'.

Vikarproblemet endnu en gang

I årsberetningen 1967/68 omtalte jeg en fast vikarordning, som blev indført ved Køge kommunale skolevæsen med skoleåret 1968/69.

Ved samme lejlighed fremsatte jeg et ønske om, at vi fik den faste vikarordning, som skolevæsenene kunne etablere før fremkomsten af lærerrationeringscirkulæret af 5/3 1962.

Den lempelse af lærerrationeringen vi fik igennem cirkulære af 18/3 1968 gav ikke tilladelse til, at skolevæsenene kunne ansætte faste vikarer (altså faste vikarer med lærereksamen), men ved Køge kommunale skolevæsen fik vi ved de kommunale myndigheders velvilje ansat 2 aftenseminarielever som faste vikarer.

I januar 1969 udsendte undervisningsministeriet så atter et cirkulære, der gav en større lærertildeling end tidligere, med det formål — som i 68-cirku-

læret — at nedskære lærernes overtimer og udskifte »ukvalificerede« faglærere med kvalificerede pædagoger — og samtidig kom den længe ventede meddelelse om, at man atter kunne ansætte kvalificerede faste vikarer i et antal svarende til skolevæsenernes størrelse. Det betød, at Køge kommunale skolevæsen kunne ansætte 3 faste vikarer pr. 1/8 1969.

På nuværende tidspunkt, hvor årsberetningen skrives, har dette velmenende tilbud om oprettelse af faste vikarstillinger, som undervisningsministeriet har nedfældet i 69-cirkulæret, desværre vist sig at være en skuffelse — i hvert tilfælde her i Køge.

Allerede pr. 1/10 måtte vi opslå en lærerstilling, og der indløb 1 ansøgning fra en af de faste vikarer.

Den 1/11 havde vi igen en ledig lærerstilling, som ligeledes kun blev søgt af en af vore faste vikarer og pr. 1/1 rejser den sidste af vore 3 faste vikarer, idet hun kan få en lærerstilling andetsteds.

En stadig annoncering efter faste vikarer til afløsning af vore faste vikarer, der er blevet rykket op i timelærerstillinger, har været forgæves, hvilket jo altså tyder på, at lempelserne af lærerrationeringen er kommet en postgang for tidligt eller har været for large, hvis man skal vurdere ud fra en pædagogisk synsvinkel.

Klip i flæng til meditation:

Om H. F.-uddannelse (fra Gymnasieskolen):

Den omstridte HF-uddannelse har vist sig at være mindre elevdræbende end ventet. 90 procent af de unge, der for to år siden begyndte den undervisning, der i sommer resulterede i en HF-eksamen, gennemførte studiet. Det er en procent på linie med gymnasieskolen.

Ganske vist dumper kun ca. 1 procent af 3. g'erne til studentereksamen, mens 4 procent af HF'erne i anden klasse ikke bestod. Til gengæld var frafaldet i HF-uddannelsen kun 6 procent, mens det nok er en smule større i gymnasieskolen. Status bliver altså, at HF'erne gennemfører deres studier lige så godt som gymnasieeleverne.

10. klasserne får adgang til etaterne: (fra Skole og Samfund)

Der har været talt længe om, at etaterne burde åbne for elever fra 10. klasserne med særlige forudsætninger for at klare den videre uddannelse, som etaterne selv står for. Nu har undervisningsministeren opnået regeringens tilslutning til, at 10. klasse-eleverne får adgang til at søge stillinger i etaterne. Herefter er det alene den enkelte elevs evner og anlæg og ikke eksamen, der er afgørende for, om de kan komme i betragtning.

Adgangen betyder dog ikke, at enhver fra 10. klasse kan få ansættelse i etaterne, men de kan i modsætning til hidtil søge elev- og assistentstillinger

på lige vilkår med indehavere af realeksamen, hvis de har haft de nødvendige tilvalgsfag, som er engelsk, tysk og matematik.

Undervisningsminister Helge Larsen (Gymnasieskolen):

- Man siger, at gymnasiet skal uddanne til et samfund i udvikling;
- Man siger, det skal være demokratisk og ikke autoritært;
- Man siger, det skal gøre sine elever studieegnet;
- Man siger, det skal gøre sine elever selvstændige og give dem personlig udvikling.
- Man siger, det skal give flere valgmuligheder.
- Sjældnere siges det, at det skal stille krav til sine elever;
- Sjældnere siges det, at det skal give viden og kundskaber.

Lidt statistik (fra Folkeskolen):

Den andel af eleverne, der fortsætter fra 7. kl. til 8. kl./1. real er steget fra 81,9 procent i 1965 til 91,4 procent i 1968.

Tilgangen fra 8. klasse til 9. klasse og fra 9. klasse til 10. klasse:

	Fra 8. til 9. kl.	Fra 9. til 10. kl.
1965	61,8	10,9
1966	67,8	18,6
1967	71,9	25,3
1968	76,7	35,6

Om pligter (fra Mogens Jansens: De 7 første skoleår)

I 7-års alderen bliver det væsentligt, at barnet vænnes til daglige pligter, som skal udføres. Sådanne daglige pligter må ikke antage karakter af noget uoverkommeligt, men det skal være et dagligt led i en daglig rutine. Kan man vænne sine børn til, at vi alle sammen har noget, vi skal arbejde med, noget, som det ikke kan betale sig at diskutere, om vi skal gå i gang med, for det *skal* vi altså — ja, så har man lagt grund for en god arbejdsindstilling, der muligvis kan holde, også når der er tale om lektier, studier og andet senere arbejde. Jo ældre børnene bliver, jo mere selvfølgeligt må det være, at de har et naturligt, positivt forhold overfor det at skulle udføre et arbejde.

Det er i høj grad en misforståelse at tro, at børnene skal opdrages frit, forstået på den måde, at de skal have lov til hvad som helst. En sådan opdragelse er ikke engang en erstatning for en opdragelse, men en sikker vej til at give barnet et utal af problemer både på de små og de lidt større alderstrin.

Går det for stærkt? (årsberetning fra Nakskov):

Engang imellem kunne man godt ønske sig en periode med lidt mere ro om eller i skolen for ligesom at få forholdene mere stabiliseret på flere områder, få lidt tid til at gøre sine erfaringer, inden næste skridt tages. Der er i disse år en vis tilbøjelighed til at følge de mest yderliggående i pædagogiske spørgsmål. Men mange af de forslag og ideer, der fremsættes, og som måske lyder godt i lægmands øre, har ikke megen bund i virkeligheden og må betegnes som skrivebordsteori. Der gives nu engang ikke mange genveje for at nå de mål, man venter, skolen skal kunne føre børnene frem til, og lad os i al vor beundring for de mange reformister ikke glemme at takke de tusinder af lærere og lærerinder, der sammen med børnene i det stille udfører dagens solide og nødvendige arbejde i skolens tjeneste. De kommer nemlig så sjældent i avisen.

Her i Køge har vi i 1968/69 desværre måttet give slip på 3 sådanne dygtige pædagoger, der har trukket sig tilbage på grund af alder: Viceinspektør, frøken Ingrid Johansen, overlærer, frøken Andrea Rasmussen og overlærer, fru Ingeborg Kaas.

I årsberetningen skal der lyde en hjertelig tak for det solide og nødvendige arbejde, som de sammen med børnene i det stille har udført i Køge kommunale skolevæsens tjeneste.

Henning Jørgensen.

Elevudveksling med Kongsberg 1969

Foreningen Nordens initiativ i forbindelse med at lade elever fra Køge skolevæsen udveksle med elever fra Kongsberg blev positivt modtaget af myndighederne i begge byer, og 5 elever fra de pågældende byer blev udvalgt til det første besøg.

Lørdag den 18. oktober kom vore gæster på besøg. Forholdet mellem de norske børn og vore blev på de første otte dage hjerteligt og venskabeligt, og der er ingen tvivl om, at nordmændene ret hurtigt vænnede sig til det danske sprog og de danske vaner og anerkendte disse som en del af hverdagen, hvor de fulgte værtsbørnene i skolen. De norske elevers beskedenhed og upåklagelige opførsel gjorde dem til værdige repræsentanter for deres land.

Fredag den 26. oktober afrejste vore elever sammen med nordmændene. Desværre viste havet sig ikke fra den bedste side, men moderne medicinalfabrikation klarede problemet på udmærket vis.

Nogle af vore elever skulle ikke bo hos deres gæster, idet man fra Kongsbergs side mente, at pligten til at tage mod en dansk gæst ikke kunne danne kriterium for udvælgelsen til at komme med til Køge. Fordelingen på Kongsberg station gik dog let og smertefrit. Efter forhandling med den norske lærer, hr. Lindbo Hansen, var man ellers enedes om, at der ikke skulle trækkes for hårdt på elevernes fritid, de skulle have lejlighed til at falde til ro i de fremmede omgivelser, leve med i dem for at forstå dem, alt sammen uden de store arrangementer. Men nordmændenes gæstfrihed fornægtede sig ikke: Søndag var vi i Kongsberg sølvminer, tirsdag var vi på ekskursion, onsdag og torsdag var der arrangeret klassefester for eleverne.

Ekskursionen var af geologisk art. På fortrinlig måde blev vi sat ind i istidens problemer ved vandring i fjeldet, skurestriber, u-dale og vandreblokke blev påvist. Dagens clou var dog, da eleverne blev ført hen til et sted, hvor der kunne findes fossiler, trilobiter, hvis alder ca. er 600 mill. år. Vi fik vor lyst styret, der var masser, og vi flyttede store dele af det norske fjeld med hjem i kufferterne. Elevaftenerne vekslede med elevoptræden med folkesang til guitar, felemusik og en klassisk aften i biografen, som kunne omdannes til scene, hvor vi hørte uddrag af operaer, sunget af nogle af Norges bedste operasangere.

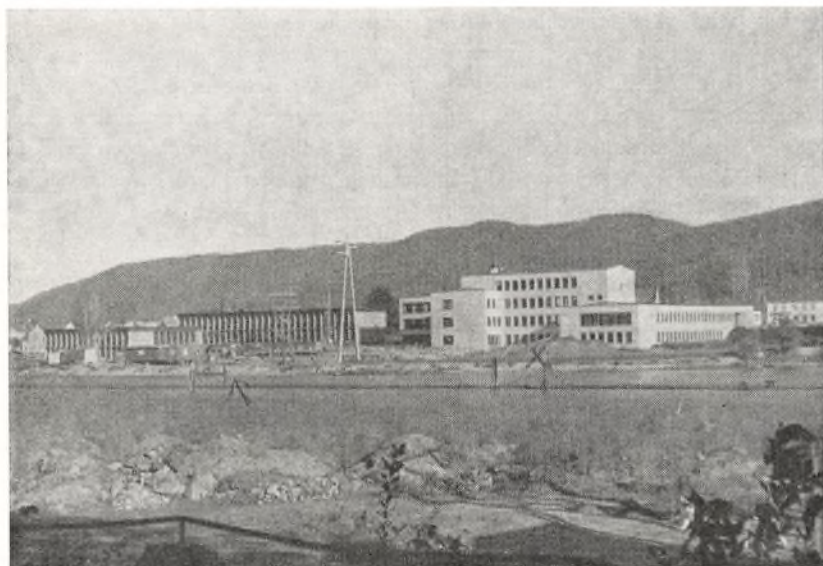
Her at komme ind på den norske skoles opbygning, vil vist være at gå for vidt. Blot kan det lige nævnes, at det obligatoriske 9. skoleår har skabt alle de problemer, som vi kan forvente, vil blive os til del næste år, og nordmændene har endnu ikke formået at komme problemerne til livs. Problemet med elever, der har tilpasningsvanskeligheder, øges stærkt i de norske skoler, og norske lærere er stærkt interesserede i, hvorledes man her i landet vil løse problemet. Spørgsmålet om klassekvotienten har fået en skæv vinkel,



Fra ekskursionen i fjeldet: »Istidsformationerne forklares«.



Fra besøget i Kongsberg solvminer.



Flåtalukke ungdomsskole og Håndværkerskolen (th.).

den er sat op til 30, hvorved enhver form for individuel undervisning bortfalder, ja selv gruppearbejde føler man sig ikke i stand til at gennemføre.

Demokratiseringsprocessen har medført, at alle i skolerne er dus, lærere og elever og også skoleledere tituleres med du, og de norske elever mente, at det var langt lettere at komme på talefod med norske lærere end med danske. Denne vurdering må man, efter min mening, tage med et vist forbehold — der var kun otte dage til sammenligning.

For at hjælpe elever, der havde tilpasningsvanskeligheder — var raget uklar med en lærer, havde vanskeligt ved at vælge fag og erhverv — har hver skole en rådgiver, også kaldet eleverens ven. Til denne rådgiver kan eleverne til enhver tid henvende sig, ja, de har tilladelse til at forlade en time, hvis eleven føler trang til at tale med rådgiveren, der selvfølgelig også er til rådighed for forældrene. Ideen må måske ved førstkommende lejlighed tages med ind i de overvejelser, vi her i landet må gøre i den allernærmeste fremtid for yderligere at fremme elevens trivsel på skolen.

Ideen med udveksling har i sin spæde begyndelse vist sig at være en succes, hvor den klare målsætning: at lære hinanden bedre at kende, blev opfyldt til fulde. Eleverne lærte hinandens egenart at kende og blev klar over, at folk i det nordiske land, Norge, havde så meget til fælles, at der ikke kunne være tale om at betragte hinanden som fremmede, men som nære slægtninge, der har været adskilt alt for længe. Under opholdet havde jeg

også lejlighed til at diskutere, om der i den kommende tid ikke var mulighed for at øge antallet af udvekslende elever, f. eks. til det dobbelte, men det er et spørgsmål, der nøje skal drøftes de kompetente myndigheder imellem, og her er det måske på sin plads at tilføje, at også Kristianstad bør være inde i billedet, så den virkelige trekant kan komme frem. Erfaringen fra dette forsøg viser også, at man i god tid, umiddelbart efter jul, bør begynde forhandlinger og planlægning for næste års udveksling — en svale gør ingen sommer —.

Povl Rendrup.

En norsk hverdag

Efter at være gledet ind i den norske hverdag en uge, vil jeg her prøve at definere nogle af de ting, der især fremtræder tydeligt af min erindring, og her må skolen stå som det primære for mig.

De norske elever går tvungent 9 år i almindelig skole og efter 8. klasses afslutning opdeles eleverne i 3 kategorier efter den enkeltes præstation. Eleverne i den klasse, jeg fulgte, begyndte hver dag skolegangen kl. 9.00 og sluttede kl. 14.30. Hver time var, i modsætning til vore, kun 40 minutter. Undervisningen formede sig som overhøring af hele klassen og ved utallige skriftlige prøver, for at lærerne kunne være sikre på den enkeltes arbejde, da eleverne sad ved enmandsborde. Eftersom det var en almindelig 9. klasse havde eleverne valgfrie fag som formning, maskinskrivning, håndgerning og husgerning i hvilke de to sidstnævnte var tilgængelige for såvel piger som drenge. I frikvartererne var det forbudt at forlade skolen, og skønt det var en helt ny skole, havde man ikke gjort det mindste for at beskæftige eleverne imellem timerne. Elevernes antal var betydeligt større end i de danske klasser og efter den nye lov om 30 elever som mindste antal, vil det efter min mening gå ud over undervisningen og forholdet til læreren. Med hensyn til friheden i de norske skoler sat op mod de danske, tror jeg, at det næsten opvejer hinanden. Nordmændene var nået et skridt længere end os, idet de tiltalte læreren ved »du«; men ellers mener jeg, at det norske skolevæsen er inde i en udviklingsperiode og endnu ligger langt tilbage i forhold til os.

Efter skolen beskæftigede eleverne sig mest med sport, og især orienteringsløb var en yndet idræt. Musikken havde stor betydning, ikke mindst da man lagde stor vægt på den i skolen; men jeg havde den opfattelse, at musikken var en foretrukket fritidsbeskæftigelse hos mange. Efter at lektionerne var læst, flokkedes man rundt om i byen, enten gik man i biografen eller på mælkebar, om lørdagen foretrak man dog at gå i diskotek. De unge nordmænds fritidsbeskæftigelse minder fuldtud om de danskes, dog var der stor mangel på klubber og foreninger, hvor de unge kunne tilbringe deres tid.

Elevedvekslingen mellem Kongsberg og Kjøge har, synes jeg, givet mig et



Fra Kongsberg. Bageste række: de norske værstbørn, forreste række: de danske børn.

lille indblik i den norske hverdag, og jeg tror det ville betyde meget for landets politik fremover, hvis ungdommen, som skal føre landet videre, indlevede sig i andres hverdag og dermed problemer, og i det hele taget interesserede sig mere for sine nabolande. Det ville frembringe et fællesskab, der ville bringe Norden til en forening, som vil stå stærkt i verdenspolitikken. Endvidere mener jeg, at denne uge har lært mig nye skikke, som jeg personlig kunne tænke mig at indføre i den danske hverdag.

Gitte Hansen,
II r, Tøxens skole.

Overflytning fra 7.—8. skoleår.

	Klasse	Elevtal	Til prøve	Bestået	Opt. i 1. real	Optaget i 8. klasse	Oversidning	Udmeldt	Til anden skole
Søndre skole	7a	24	4	1	11	13	0	0	
	7b	26	2	0	13	12	0	1	
	7c	25	1	0	9	15	0	1	
Brochmands skole	7a	22	2	0	8	11	0	3	
	7b	22	2	0	9	12	0	1	
Tøxens skole	7a	23			12	9		2	
	7b	23			6	15	1	1	
	7c	23			11	11		1	
	7d	10			0	7		3	
	7e	10			0	10		0	
Lellinge skole	7c	13	0	0	4	9	0	0	
Ialt		221	11	1	83	124	1	13	

Udenbys elever pr. 1. august 1969

Klasse	3G	2G	1G	3r	2r	1r	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Ialt
Søndre sk.				0	0	0	3	0	0	0	0	1	0	1	0	0	5
Broch. sk.				1	0	1	0	9	1	2	2	1	2	1	0	0	20
Tøxens sk.				0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	3
Ellemarksk.				0	0	0	2	3	0	1	0	0	0	0	0	0	6
Lellinge sk.												1	1				2
Gymnasiet	69	100	103	10	13	12											307
Ialt	69	100	103	11	13	13	5	13	1	3	4	3	3	2	0	0	343

Valgfri fag

<i>8. klasse elevtal</i>	<i>10.d./8.p.</i> Søndre skole antal elever	<i>6.d./12.p.</i> Brochmands skole antal elever	<i>9.d./11.p.</i> Tøxens skole antal elever	<i>13.d./7.p.</i> Ellemarkskolen antal elever	ialt
engelsk I og II	16	19	17	20	72
tysk I og II	6	13	3	13	35
maskinskrivning	11	7	13	9	40
bogføring	11	5	2	6	24
matematik	5	4	1	9	19
metalsløj	3	1	3	2	9
håndgerning	0	0	0	1	1
husgerning, drenge	0	0	0	5	5
husgerning, piger	1	6	8	3	18
fysik	5	2	3	8	18
træsløj	0	0	0	0	0

<i>9. klasse elevtal</i>	<i>5.d./9.p.</i>	<i>5.d./8.p.</i>	<i>8.d./5.p.</i>	<i>4.d./12.p.</i>	
engelsk I og II	9	12	12	16	49
tysk I og II	7	13	8	4	32
maskinskrivning	9	6	4	5	24
bogføring	0	6	1	0	7
matematik	4	2	4	0	10
metalsløj	1	0	3	1	5
husgerning, piger	5	6	3	11	25
fysik	2	4	2	2	10
håndgerning	6	0	5	2	13

<i>10. klasse elevtal</i>	<i>8.d./13.p.</i>	<i>8.d./9.p.</i>	
engelsk	16	16	32
tysk	12	10	22
bogføring	2	6	8
maskinskrivning	5	6	11
fransk	8		8
formning	8	12	20
matematik		1	1
metalsløj		2	2
håndgerning		1	1
husgerning, piger		6	6

Klasse- og elevtal

Klasse- og elevtal 31. december 1968

Klassetrin	Søndre skole				Brochmands skole				Tøxens skole				Ellemark skolen				Lellinge skole				Gymnasiet				Ialt						
	Antal klasser	Elevtal			Antal klasser	Elevtal			Antal klasser	Elevtal			Antal klasser	Elevtal			Antal klasser	Elevtal			Antal klasser	Elevtal			Klas-ser	Elevtal					
		Dr.	Pi.	Ialt		Dr.	Pi.	Ialt		Dr.	Pi.	Ialt		Dr.	Pi.	Ialt		Dr.	Pi.	Ialt		Dr.	Pi.	Ialt							
1-7	18	211	221	432	16	205	167	372	19	234	182	416	9	103	114	217	4	35	51	86							66	1523			
1-9 hj.	3	14	14	28	3	20	14	34	3	19	8	27	2	15	8	23											11	112			
8-9	2	16	17	33	2	11	21	32	2	17	16	33	2	17	17	34											8	132			
10	1	2	13	15	1	8	9	17																			2	32			
8-9tek.					2	25	1	26																			2	26			
1-2 r.	2	27	15	42	2	25	18	43	2	15	28	43														2	20	24	44	8	172
3 r.	1	13	8	21	1	12	5	17	1	8	11	19														2	13	24	37	5	94
1-2-3 g																										17	175	158	333	17	333
	27	283	288	571	27	306	235	541	27	293	245	538	13	135	139	274	4	35	51	86	21	208	206	414		119		2424			

Ved Søndre skole er der 1 børnehaveklasse med 21 børn.

Ved Tøxens skole - - 1 — - 21 -

Ved Ellemarkskolen - - 3 børnehaveklasse - 60 -

Klasse- og elevtal pr. 1. august 1969

Klassetrin	Søndre skole				Brochmands skole				Tøxens skole				Ellemark skolen				Lellindeskole				Gymnasiet				Ialt					
	Antal klasser	Elevtal			Antal klasser	Elevtal			Antal klasser	Elevtal			Antal klasser	Elevtal			Antal klasser	Elevtal			Antal klasser	Elevtal			Klas-ser	Elevtal				
		Dr.	Pi.	Ialt		Dr.	Pi.	Ialt		Dr.	Pi.	Ialt		Dr.	Pi.	Ialt		Dr.	Pi.	Ialt		Dr.	Pi.	Ialt						
1-7	17	207	194	401	16	189	171	360	18	194	189	383	15	172	187	359	4	28	45	73							70	1576		
1-8 h.j.	3	17	11	28	3	22	8	30	2	11	7	18	4	29	18	47											12	123		
8-9	2	16	21	37	2	18	20	38	3	22	26	48	2	19	19	38											9	161		
10	1	9	7	16									1	8	9	17											2	33		
8-9 tek.					2	22	6	28																			2	28		
1-2 r.	2	27	22	49	2	23	29	52	2	23	26	49													2	23	25	48	8	198
3 real	1	10	5	15	1	10	3	13	1	5	9	14													1	8	10	18	4	60
1-2-3 g																									19	196	168	364	19	364
	26	286	260	546	26	284	237	521	26	255	257	512	22	228	233	461	4	28	45	73	22	227	203	430					126	2543

Ved Søndre skole er der 2 børnehaveklasser med 36 børn.

Ved Tøxens skole - - 2 - - - 40 -

Ved Ellemarkskolen - - 4 - - - 81 -

Oversigt over skolernes lokaler 1. august 1969

Skole	Alm. klasselokaler	Særlokaler														Andre lokaler					Ialt				
		Sang	Formning	Fysik og kemi	Biologi	Geografi	Orientering	Håndgerning	Husgerning	Sløjd		Maskinskrivning	Gymnastiksale	Læsestue og bibliotek	Tv og film	Særundervisning	Lærerværelser	Kontorer	Lægeværelse	Tandklinik		Skolepsykiolog	Tale- og høre lok.	Børnehaveklasser	
										Træ	Metal														
Søndre	20	1	1	1	1	1		1	1	1	1		2	1	1	1	1	3	1		1	1	1		42
Brochmand	19	1	1	1	1	1		1	1				2	1		1	1	3			1	1			36
Tøxen	18	1	1	1	1	1		1	1	2			2	1		1	1	2	1	1			1		37
Ellemarskolen	21	1	1					1	1	1		1				1	1	1	1	5			2		39
Lellinge	3												1	1		1		1					Film.		7
Gymnasiet	19 ^x)	1	1	4	2	1							2	1			1	2					1		35
	100	5	5	7	5	4	0	4	4	4	1	1	9	5	1	5	5	12	3	6	2	2	5		196

x) dansk, historie, oldtidskundskab, engelsk, latin, fransk, tysk, russisk, matematik.

Det skolepsykologiske arbejde og specialundervisningen 1968-69

I. *Oversigt over antallet af arten af undersøgelser:*

Almindelige undersøgelser efter anmodning fra skoler, forældre, læger eller institutioner	157
Skolemodenhedsundersøgelser: børn, der er født efter 1. aug. 62	131
Individuelle undersøgelser af børn under undervisningspligtig alder	26
Læse- og regneundersøgelser i specialklasserne	174

488

II. *Fordeling af elever ved de almindelige undersøgelser:*

Der er i årets løb undersøgt 157 børn, mens 5 indstillinger ikke nåedes før sommerferien og er overført til skoleåret 1969/70.

Følgende oversigt viser fordelingen i klasserne af indstillingerne:

	0	1	2	3	4	5	6	7	8.real, Gy.	
Søndre	6	2	8	8	6	6	4		1	41
Brochmand	3	6	7	9	10	11	3	1	2	52
Ellemarken	11	6	7	9	1	1			1	36
Lellinge		2	1		2					5
Tøxen	6	10	8	4	7	5	7	3	1	51
Gymnasiet									3	3
	26	26	31	30	26	23	14	4	8	188

Til arbejdets udførelse er ansat skolepsykolog Edith Laursen.

Fra efteråret 1968 til sommerferien 1969 har klinisk psykolog, fru Hanne Franzen assisteret 5 timer ugentlig ved skolepsykologisk kontor til glæde for børn, forældre og skoler.

Indtil april 1969 udførte kontorassistent, fru Markvardsen 2 timers kontorhjælp ugentlig.

Fra april 1969 har kontorassistent, fru Erna Thomsen haft 8 timers kontorarbejde ugentlig.

Lærer L. Østrup Rasmussen tiltrådte en stilling som kurator ved det samlede skolevæsen med 3 timer ugentlig den 1.-4. 1969.

Tale-hørepedagog, fru B. Rasmussen har taget sig af børnene på Brochmands, Tøxens og Lellinge skoler.

Tale-synspædagog, fr. E. M. Nielsen har taget sig af Søndre og Ellemarkens skoler samt Gymnasiet.

Hørepedagog, fru Amnitzbøll har taget sig af høreundervisningen på Søndre skole.

For de undersøgte børn er anbefalet:

Ekstra undervisning på læsehold	56
Flytning til hj.klasse	14
Flytning til læseklasse	11
Oversidning	2
Speciel regnetræning	28
Flytning til eksternatskole	1
Pædagogisk vejledning	10
Skolegang tilrådet eller frarådet for børn født efter 31/1 1963	7
Rådgivning i særlige tilfælde	8
Behandling i samarbejde med børneværn	9
Børnepsykiatrisk undersøgelse	0
Skoleflytning	2
Talepædagogisk behandling af nyindstillede børn og børn fra det foregående år	31
Hørepedagogisk behandling	5

III. Skolemodenhedsundersøgelser:

Alle indmeldte børn, der fyldte 7 år efter den 1. august 1969, blev inviteret til denne undersøgelse.

Det er vor opfattelse, at alle parter har haft glæde af dette samarbejde mellem skole og hjem, før skolegangen er begyndt. —

Alligevel er det skolepsykologisk kontors håb, at skolevæsenet får udbygget støtteundervisningen i indskolingsåret, så vi fremover ophører med skolemodenhedsprøverne, og efter skolegangens begyndelse prøver at hjælpe børnene over vanskelighederne i 1. klasse gennem støtte-lærerordningen.

IV. Kontrolundersøgelser:

Eleverne i specialklasserne er kontrolundersøgt med pædagogiske stave-, læse- og regneprøver i årets løb. På grund af tidsnød er ikke alle børn på læse- og regnehold blevet kontrolundersøgt med pædagogiske prøver af skolepsykologisk kontor.

V. Samarbejde med andre institutioner:

Skolepsykologisk kontor har et meget fint samarbejde med børneværnet og familievejledningen i Køge. — Der er ligeledes i så godt som alle tilfælde et dejligt positivt samarbejde med forældrene og med deres repræsentanter i skolenævnene. Børnene er jo nu engang det bedste, vi har.

Skolepsykologisk kontor har ligeledes et godt samarbejde med åndssvageforsorg, revalideringscenter, taleinstitut, skole for svagthørende, Statens Hørecentral, hospitaler, julemærkehjem, kystsanatorier, efterskoler, ordblindeskole, med enkeltpersoner og ikke mindst med andre skolepsykologiske kontorer.

Specialundervisningen

1. *Børn med talevanskeligheder:*

Der er til skolevæsenet knyttet 2 talelærere. Disse arbejder i nær kontakt med skolepsykologen og varetager al taleundervisning. Der benyttes fortrinsvis enkeltmandsundervisning. Også børnehaveklassernes elever undervises.

I skoleåret 1968/69 har 28 elever modtaget taleundervisning. Af disse har 12 afsluttet undervisningen, mens 14 fortsætter i det kommende skoleår, 1 er henlagt og 1 er rejst.

2. *Børn med nedsat hørelse:*

Der er til skolevæsenet knyttet 2 hørelærere.

Alle tunghøre børn følger den almindelige undervisning. Speciel undervisning gives af hørelæreren. I enkelte tilfælde gives støtteundervisning til de almindelige fag.

Skolepsykologisk kontor har fået 1 indstilling fra klasselæreren til hørepædagogisk behandling i skoleåret 1968/69, og Statens Hørecentral har givet meddelelse om 1 barn.

Børn med høreapparat går til øvelser for mundaflysning. 5 tunghøre børn har modtaget høreundervisning i skoleåret. Heraf har 4 haft høreapparat, mens 1 barn med lettere hørenedsættelse kun har gået til speciel undervisning kortere tid og ophører med denne til sommerferien.

Børnenes høremæssige formåen følges med passende mellemrum fra Statens Hørecentral i København, der sender oplysningerne om børnene videre til skolepsykologisk kontor.

3. *Svagtbegavede børn:*

I skoleåret 1968/69 har 88 børn fået undervisning i 8 hjælpeklasser. Hjælpeklasserne er fordelt på 4 af Køges skoler, og det kan vel diskuteres, om dette er den lykkeligste ordning for alle parter.

4. *Børn med svagt syn:*

1 barn har fået støtteundervisning i skoleåret.

5. *Læseretardedede børn:*

Der har været 2 læseklasser, som har arbejdet med stor succes. Desuden har der været 30 læsehold fordelt på alle skolerne.

6. *Regneretardedede børn:*

Regnesvage elever har fået systematisk hjælp og undervisning på 11 regnehold fordelt på skolerne.

7. *Sygeundervisning:*

Administrationen af undervisning af kortvarigt syge børn i hjemmene foregår fra de enkelte skolers kontorer.

Undervisning af langvarigt syge børn varetages af skolepsykologisk kontor.

I hjælpeklasserne er undervist:

	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.
Søndre	11		10				9
Brochmand		13		9	13		
Ellemarken			12				
Tøxen						11	

I 5. læseklasse er undervist 12 børn, og i 7. læseklasse er undervist 10 børn.

Edith Laursen.

Fælleslærerrådet

Fælleslærerrådets forretningsudvalg har, som de foregående år tilrettelagt lærernes studietimer. I modsætning til tidligere år, har vi i dette skoleår anvendt en anden fremgangsmåde, idet de enkelte lærerråd har taget pædagogiske emner op til debat, hvorfor faggruppemøderne er indstillet indtil videre.

I samarbejde med skolekommission og elevråd har fælleslærerrådet medvirket ved udarbejdelsen af de nye ordensregler.

Fælleslærerrådet har foreslået og fået myndighedernes godkendelse af en nyordning omhandlende udflugter og lejrskoler. Fremover vil kommunen dække udgifterne til en ekskursion pr. klasse fra 1.—4. klassetrin, to ekskursioner pr. klasse fra 5.—10. klassetrin, en lejrskole pr. klasse til og med 7. skoleår og en lejrskole udover 7. skoleår. En ordning som fælleslærerrådet kun kan være tilfreds med.

Kuratorordningen blev også oprettet i dette skoleår. Efter lange og trange forhandlinger blev ordningen godkendt med tre timer pr. uge til den lærer, der måtte søge stillingen som kurator. Kuratorens opgave er at støtte og vejlede specialklassernes ældste elever med erhvervsvalg og tillige følge dem de første år på arbejdspladsen.

Fælleslærerrådet har foreslået, at terminsprøverne afholdes samtidig på alle skoler, således at de valgfri fag bliver berørt så lidt som muligt under prøverne. Skolerne får stadig flere og flere a-hjælpe midler, og hvis disse hjælpemidler skal udnyttes fuldt ud, er det en betingelse, at de er i orden. Derfor foreslog fælleslærerrådet, at man på hver skole ydede et honorar til en lærer for pasning af dette apparatur, efter samme regler som for tilsyn med samlinger. De kommunale myndigheder accepterede dette.

Lørdagsfri er der sagt og skrevet meget om, især i Kjøge kommune, derfor kun dette, at fælleslærerrådet håber der må komme en permanent ordning for hele landet, så vi fremover kan undgå det cirkulærevirvar, som vi oplevede i april måned.

1. april 1970 er kommunesammenlægningen en realitet. Derfor har fælleslærerrådet taget initiativ til et samarbejde mellem de enkelte lærerråd i den kommende storkommune. Dette er bl. a. resulteret i, at lærerne er blevet repræsenteret i det fælleskommunale skoleudvalg, således at vi får mulighed for at fremkomme med vore synspunkter angående skolevæsenets fremtidige struktur. Fælleslærerrådsformændene for de fire fælleslærerråd er i øjeblikket i færd med at udarbejde forslag til en ny forretningsorden for det kommende fælleslærerråd. Andre problemer vil i den kommende tid blive taget op til drøftelse, så det kommende fælleslærerråds forretningsudvalg kan være så godt forberedt som muligt til arbejdet i den kommende storkommune.

E. Bondegård Madsen.

Årsberetning fra de enkelte skoler



S Ø N D R E S K O L E

Overlærer, fru Ingeborg Kaas har ved dette skoleårs begyndelse taget sin afsked efter mere end 40 års fortjenstfuldt arbejde i folkeskolen.

Ingeborg Kaas kom til Køge skolevæsen i 1954, og vi lærte hende snart at kende som en særdeles samvittighedsfuld lærerinde, der med stor interesse og åbenhed fulgte med i alle nye ideer og tanker inden for den moderne pædagogiske udvikling.

Fru Kaas var meget afholdt af sine elever, fordi hun havde en sjælden evne til at sætte sig ind i deres problemer så de følte, at hun holdt af dem og respekterede dem; men samtidig — og netop på denne baggrund — ydede hun sine elever en god og grundig undervisning.

Kollegerne på Søndre skole værdsatte fru Kaas for hendes ægte menneskelighed og aldrig svigtende samarbejdsvilje. Vi vil derfor gerne takke fru Kaas for de år, vi har haft hende som kollega og ønske hende mange gode år fremover.

Fra skolenævnet

På det tidspunkt, hvor denne årsberetning kommer forældrene i hænde, har det siddende nævn ca. 1/2 år af sin funktionstid tilbage. Efter at den

nyvalgte kommunalbestyrelse i april er trådt sammen, skal den sørge for skolenævnsvalg ved alle kommunens skoler. For at orientere forældrene om dette valg og om nævnets beføjelser og for at stille spørgsmål til det nuværende nævn om gjorte og ugjorte gerninger vil der i februar blive arrangeret en sammenkomst mellem forældrekræds og nævn.

Om virksomheden i det forløbne år kan vi fortælle, at nævnet har meldt sig ind i landsforeningen Skole og Samfund og at 2 nævnsmedlemmer i oktober har deltaget i denne forenings kursus, der drejede sig om folkeskolens struktur og om forældreforeninger.

For at opnå en vis kontakt til eleverne har vi siden foråret 1969 sendt dagsordenen for nævnsmøderne til elevrådets formand og indbudt denne til at deltage i møderne, dog ikke i behandlingen af sager, der angår bestemte elever eller lærere. Endnu har denne kontakt ikke vist sig særlig frugtbringende, men vi håber, vi med tiden kan finde ud af den rigtige form.

Med det samme formål for øje — nemlig at trække eleverne så meget som muligt med ind i orienteringen om skolespørgsmål — blev alle elever i 7. klasserne inviteret med til det forældremøde, der på dette klassetrin altid holdes om foråret i anledning af elevernes valg af fortsat skolegang i realafdelingen eller i 8.-9.-10. klasse-afdelingen. Heller ikke her var succesen iøjnefaldende. Ikke en eneste elev havde ved denne lejlighed spørgsmål eller forslag at fremsætte. Vi kan håbe på, at de bagefter har haft bedre baggrund for at drøfte de forskellige valgmuligheder med deres forældre.

Efter forhandling med elever og lærere har skolenævnet været med til at vedtage sær-ordensregler for Søndre skole. De generelle ordensregler, der gælder for hele skolevæsenet, er vedtaget af skolekommissionen efter forhandling med eleverne og i samråd med fælleslærerrådet.

Skolenævnet har med glæde set, at endnu et værelse på skolen er blevet indrettet til opholdsrum for elever, således at nu både 9. klassetrin og 10. klassetrin har hyggelige former at tilbringe frikvartererne under.

I *Vi og vore Skolebørn* er det omtalt, at Søndre skoles ledelse i samarbejde med lærerrådet og skolenævnet i maj for første gang i Køge indbød til et møde for forældre, der skulle have deres børn i skole efter sommerferien. Dagen efter var børnene til en »legetime« på skolen og så de klasseværelser og de lærere, der ville blive deres efter 10. august. Arrangementerne var velbesøgte, og vi håber, de må blive tradition.

Efter Brochmands skolenævns forbillede indbød vi i november 1968 samtlige lærere ved skolen til en diskussion om forskellige emner.

Vi drøftede forskellige former for forældrekontakt, og vi blev enige om, at man hverken kan undvære klasseforældremøder, hvor også forældrene kan lære hinanden at kende, eller konsultationer vedrørende det enkelte barn. »Men hvorfor er det altid lærerne, der skal tage initiativet til forældremøder, hvorfor kan forældrene ikke også gøre det?«, var der en lærer, der udbrød.

Det kan de også, og det bør de.

Af praktiske grunde må læreren tage det første skridt, men når forældrene har lært hinanden at kende efter et par møder og muligvis efter at have fået en liste med hinanden navne og adresser, bør de lige så vel som læreren kunne kalde til møde. Der er nok at tale om: alle almindelige vanskeligheder med almindelige børn, sengetid, lommepenge, fritidslæsning, lektielæsning, kammeratskabsforholdene i klassen osv. Ved samme møde drøftede vi også mulighederne for bedre legepladsforhold, mulighederne for at indføre et fremmedsprog på et tidligere trin end nu og mulighederne for at lade drenge og piger få samme undervisning i håndgerning, husgerning og sløjd.

I oktober 1969 gentog vi mødet mellem lærerne og nævn. Denne gang drøftede vi forældrearrangementer i vinterens løb, og vi bestemte os for en diskussionsaften om lille skole — folkeskole og for det i indledningen nævnte møde med nævnet, hvor der vil blive lejlighed til forud at indsende spørgsmål om alle skolens mere generelle forhold. Så man kan godt allerede nu begynde at notere ned!

Kirsten Schmidt, Arne Knoop, Inger Bjerre.

Elevrådet 1968/69

Egentlig skulle denne lille beretning om elevrådets virksomhed ikke skrives af kontaktlærerne — derimod af elevrådet.

Sådan var det også i begyndelsen, men arbejdet hvilede på elevrådsformanden, og de seneste års formænd har forladt skolen før sommerferien. Det vil derfor være passende, om det afgående elevråds sidste handling bliver at vedtage dets egen beretning om egen indsats.

Et overblik over årets elevrådsarbejde giver betæneligheder om elevrådets fremtid, men lad os først se på, hvad et elevråd beskæftiger sig med. Elevrådsarbejdet går ud på:

- a) at gennemføre gode, traditionelle arrangementer
- b) at samle, gennearbejde og -føre elevideer om skolen
- c) at behandle henvendelser, der lufter voksnes ideer om skolen.

Ud fra ovennævnte overblik kan man roligt sige, at elevrådet i det forløbne år ikke har haft initiativet, idet langt de fleste »sager« har haft deres udspring i c) og til dels i a). Dette er en kendsgerning, som bl. a. afslører den alt for løse forbindelse mellem klasserne og elevrådet, og så er tiden inde til at kigge lidt nærmere på den måde elevmedbestemmelsen er bygget op på — en forbedring er stærkt tiltrængt. Det kommende skoleår vil begynde med en stordebat om dette spørgsmål.

Hvad der er sagt i det foregående kunne måske tydes derhen, at elevrådsarbejdet er fuset ud i det rene ingenting, og at skolen ikke er blevet for-

bedret til fordel for eleverne. Det er naturligvis ikke tilfældet. Blot må det fastslås, at grundlaget for elevmedbestemmelsesarbejdet må være alle elevernes medleven.

F. Døygård.

Lejrskole 1969

I år var Søndre skoles 7. klasser på lejrskole i Sønderjylland, og af praktiske grunde blev de 3 klasser delt i to hold: 7. b og 7. c til perioden 5. maj—10. maj og 7. a til perioden 12. maj—17. maj.

Eleverne i de tre syvendeklasser havde i de sidste uger før afrejsen orienteret sig i de emner, der skulle undersøges nærmere dernede, og med den orientering som ballast gik vi så på opdagelse i grænselandet — med Store Jyndeved vandrerhjem som udgangspunkt.

Programmet åbnede med en særdeles frisk marskvandring fra Højer ad digerne til gården Poppenbøl, hvor eleverne fik lejlighed til at studere en typisk landbrugsbedrift i funktion. De følgende dage bød på to busekspeditioner til henholdsvis østlandet (Sønderborg, Dybbøl) og Sydslesvig (Hedebø, Dannevirke), og herved blev navnlig grænseområdets historiske betydning levendegjort.

Det kan være vanskeligt at gøre udbyttet af et lejrskoleophold op, men efter alt at dømme blev også dette års lejrskole vellykket — såvel fagligt som menneskeligt.

F. Døygård.

Skolefesten

på Søndre skole afholdtes den 4., 5. og 6. marts. Første aften var for de mindste klasser, der alle ydede deres bidrag til den fornøjelige underholdning, der overværedes af forældrene. Efter underholdningen blev der danset på livet løs til tonerne fra Sunshine Trio. Anden aften opførtes årets skolekomedie »Min bror millionæren« for de mellemste klassetrin. Aftenen sluttede med bal til Sunshine Trio. Tredie aften var der fest for de ældste klasser og gamle elever. Efter komedien spillede Louisiana Hot Six op til dans.

L. Fogsgård.

Erhvervspraktikken

har i år været gennemført efter de hidtidige retningslinier: 8. kl., 2. real og 10. kl. har været udsendt 1 gang og 9. kl. 2 gange på et skoleår.

Skolevæsenet takker værterne og arbejdsformidlingen i Roskilde for stor velvillighed.

Imidlertid savner vi nu meget hårdt det koordinerende led i form af

f. eks. den erhvervsorienterings-konsulent, som fælleslærerrådet søgte og fik afslag på fra skolekommissionen for ca. 5 år siden, idet uafklarede spørgsmål omkring erhvervspraktikken er legio: bør 8. kl. overhovedet sendes ud? — hvorfor er nogle elever ikke motiverede for erhvervspraktikken? — hvordan er kontakten med praktikstederne? — er erhvervsorienteringen god nok? — hvordan er efterbehandlingen på klassen? — er 1 gang erhvervspraktik tilstrækkelig for realafdelingens elever? — hvor mange af eleverne får lærerpladser via erhvervspraktikken? — hvordan opleves erhvervspraktikken af erhvervslivets folk? — hvordan fungerer erhvervspraktikken i specialklasserne?

Jens Hauge.

Årsberetningen for børnehaveklassen 1968-1969

Der var mange forældre, der havde fået det indtryk, da undervisningsministeriet ikke ville godkende lofthøjden i kælderen til videre brug for børnehaveklasser, at så måtte vi holde op med børnehaveklasser på Søndre skole.

Nej, heldigvis, løsningen blev et af førsteklasselokalerne, og da det var et endelokale kunne også noget af gangen inddrages til formålet.

For det første har vi fået kontakt med de små klasser og kan følge med i hinandens arbejde, hvad der er en meget væsentlig ting.

Det næste er, at lokalet og gangen er blevet indrettet helt til børnehaveklasseformålet. I gangen har vi fået et langt arbejds- og savebord, der nedeunder har store arbejdskasser på hjul med f. eks. ler — træ — værdiløse materialer, og en med udklædningstøj, som vi bruger i en lille teaterkrog.

I selve lokalet er der lavet et langt bord ved endevæggen med en skuffe til hvert barn og hylder til spil og konstruktiv legetøj. Beskæftigelsesmaterialerne er frit tilgængeligt på hylder i store kurve, så børnene har overblik over hvad der er, og hvor tingene hører hjemme. Foruden er der blevet lavet et par store flytbare reoler, der kan danne købmandskrog, dukkekrog o. l.

Børnehaveklassen bestod dette år af 7 drenge og 14 piger, hvor jeg i høj grad kunne mærke det positive ved et velindrettet lokale, og at børnene havde kontakt med de andre klasser.

Annette Boserup.

Børnefilmklubben

Børnefilmklubbens program for oktober, november og december 1969, 14. sæson:

16. og 17. oktober: Den blå kat — Den grimme ælling — Kattefamilien — Hvordan man redder sig en forkølelse. — 30. og 31. oktober: Mysteriet på

fugleøen. — 13. og 14. november: Bamse på skøjter — Bjørnen Micha — Mødet i Zoo — På tigerjagt. — 27. og 28. november: Tre små trolde — En spændende fodboldkamp — Hvem vinder? — De små katte. — 4. og 5. december: Pelle Haleløs I—VI.

Børnefilmklubben har i dette skoleår kørt sin 13. sæson. Alle disse år har den været i gang på Sdr. skole, mens den har kørt med samme program enkelte år på Brochmands og Tøxens skoler og i år på Ellemarksskolen. Næste skoleår vil der blive kørt samme program på Brochmands og Sdr. skoler, hvorimod Ellemarksskolen vil køre sit eget program.

Filmklubben startede i sin tid som led i de fritidsklubber for skolesøgende børn, som fælleslærerrådet med afdøde skolepsykolog Jørgen Andersen som primus motor startede og kørte et år uden nogen form for lederhonorarer fo at vise, at der var behov for sådanne aktiviteter. Desværre ville det daværende byråd ikke støtte arbejdet økonomisk, hvorfor kun filmklubben blev tilbage, fordi den kunne hvile i sig selv.

Filmklubbens store problem er at skaffe tilstrækkeligt med film af en antagelig kvalitet. Filmene lejes fortrinsvis af Statens Filmcentral, men der har også været hentet programmer fra Pilot-, Felix- og Folkefilm. De første mange år vistest pr. sæson 13 forestillinger a 45—60 minutters varighed — de sidste par sæsoner er vi gået ned til 11 forestillinger pr. sæson. Prisen har indtil nu været uforandret, 9 kr. pr. sæson.

Det nedsatte antal forestillinger hænger dels sammen med vanskeligheden med at skaffe egnede film, dels med »konkurrencen« fra TV. Den sidste har vi ikke kunnet mærke på medlemstallet, der hele tiden har ligget på 250—300 pr. skole, hvor der har været klub, men derigennem at børnene er blevet meget mere »filmbevidste« — deres kritiske holdning er mere udpræget. Samtidig tager de mere roligt på de — af og til — voldsomme begivenheder på lærredet, så mens vi i starten næsten måtte trøste et forskrækket og grædende barn pr. forestilling, er der nu højst et pr. sæson.

Vi inviterer børnene fra 1.—5. klasse, men hovedparten af medlemmerne er fra 1.—3. klasse, hvilket hænger asmmen med det begrænsede repertoire, der tvinger os til at »vende bunken« efter ca. 2½ sæsons forløb.

Næste år går elevrådet på Sdr. og Brochmands skoler ind og kører klubben, således at overskuddet skulle gå til disse elevråds arbejde, hvor det hidtil er gået ind på en bankbog, der for et par år siden tillod os at købe Sdr. skoles brugte apparat, som så kunne blive på skolen, hvilket gav skolen rådighed over to apparater i det daglige.

Jens Hauge.

Førstehjælpskursus

For første gang blev der ved Søndre skole, i samarbejde med Civilforsvaret, arrangeret kursus i førstehjælp. De klasser der nød godt af dette tilbud var

afgangsklasserne, 3. real og 10. klasse. Kurset varede 10 timer og blev taget fra gymnastiktimerne med 1 time om ugen. Eleverne kunne se nytten af den viden, de her fik, og man må derfor håbe, at også fremtidige afgangsklasser må få tilbudt deltagelse i et førstehjælpskursus.

Jørgen R. Poulsen.

Realeksamen 1969

Andersen, Mogens, Lotusvej 7
Grønholt-Pedersen, Carsten, Bechsvej 16
Hansen, Glennie Lene, Codanvej 5
Hansen, Inge Sewerin, Tjørnevej 10
Hansen, Jan Ahlehoff, Astersvej 32
Hansen, Poul Erik, Vordingborgvej 55
Hågensen, Tommy, Mjølnersvej 7
Jensen, Anni, Strandvejen 66
Jensen, Birthe Borgny, Strandvejen 83
Jensen, Hans Henrik Gerhard, Skovparken 90
Jensen, Lizzie Mona, Egøjevej 18
Larsen, Tage Birger, Irisvej 13
Lind, Poul, Gymnasievej 61, 1.
Nielsen, Jørgen, Johannevej 16
Pedersen, Ole Søren, Ingemannsvej 7
Pedersen, Susanne, Strandvejen 23
Petersen, Lene Grevy, Gyvelvej 11
Poulsen, Per Weismann, Egøjevej 25
Schmidt, Hanne Lindebæk, Tjørnevej 4
Simonsen, Claus Niels, Anemonevej 1
Aastrup, Sten Christian, Skovparken 92

Statskontrolleret prøve ved afslutning af 10. klasse

Clemmensen, Anita, Primulavej 16, 1. tv.
Dreier, Svend Sophus, Klemmenstrupvej 28, Herfølge
Eliasson, Dorthe Marianne, Kløvervej 1
Eltorp, Annemarie Kjeldsen, Valmuevej 6
Hansen, Joan Herner, Skovvænget 8
Iversen, Ulla Abildgaard, Skovparken 86
Jagd, Birgitte, Primulavej 3
Kelberg, Lisbet, Lotusvej 12
Kofod, Bente Gunni, Parkvej 46, 1. th.
Kristensen, Povl Bavngård, Irisvej 16
Madsen, Anne Margrethe Friis, Tjørnevej 2

Møller, Marianne Torp, Skovparken 56, 1. tv.
Larsen, Tommy, Lindevænget 9
Petersen, Helen Poss, Skovparken 94, st. th.
Povelsen, Susanne Annette, Kløvervej 21
Svarre, Birgit, Ernasvej 10

Statskontrolleret prøve ved afslutning af 9. klasse 1969

Hansen, Kamma Holm, Lellinge
Jensen, Bente Birch, Lellinge
Johansen, Karsten Ørsborg, Astersvej 6
Knudsen, Eva Linda, Kløvervej 15, 1.
Kristoffersen, Helle, Lellinge
Lund, Holger Jacob, Karlemosegård, Ølby
Nielsen, Steffen, Grundtvigsvej 11
Olsen, Gert Melchior, Erantisvej 1
Pedersen, Berit Joanne Nygaard, Lellinge
Pedersen, Helle Lene, Kløvervej 7, 2.
Pedersen, Inge Grethe, »Højbo«, Lellinge
Pedersen, Jan, H. C. Andersensgade 12
Pedersen, Lone Engell, Anemonevej 4
Rasmussen, Lars Lund, Ågade 6
Steffensen, Helle, Georginevej 10

Legater og flidspræmier

Etatsråd Alfred Sørensen's legat:

Jan Ahlehoff Hansen, 3. real

Jørgen Nielsen, 3. real

Sparekassen for Køge og omegn:

Ulla Iversen, 10. klasse

Joan Herner Hansen, 10. klasse

Gert Melchior Olsen, 9. klasse

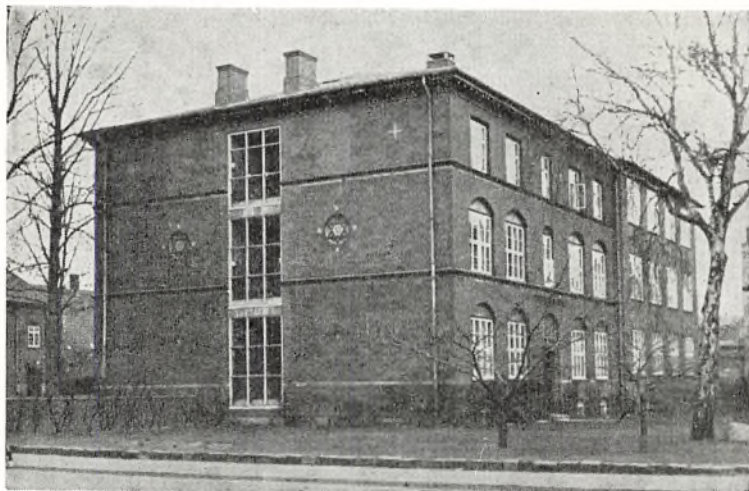
2 håndværkerlegater:

Berit Nygård Pedersen, 9. klasse

Dorthe Jørgensen, 8. d

1 bogpræmie fra foreningen Norden:

Hanne Schmidt, 3. real



BROCHMANDS SKOLE

Ved afslutningen af skoleåret måtte Brochmands skole tage afsked med overlærer, frk. Andrea Rasmussen, der havde søgt og fået bevilget afsked.

Skolen har med frk. Rasmussen mistet en arbejdskraft, som det vil være vanskeligt at erstatte. Hendes støtte, solide og dygtige indsats gennem 40 år har været påskønnet fra alle sider, elever, forældre, kolleger og skolemyndighederne. Vi ønsker frk. Rasmussen et langt og lykkeligt otium.

A. Daugbjerg.

Skolenævnet ved Brochmands skole har gjort status og kan se tilbage på et arbejdsår med alsidige opgaver af administrativ og pædagogisk art samt disciplinære rutinesager. Der har været glæder, og der har været skuffelser, og det er som sædvanlig de dårlige lokaleforhold, der giver bekymringer. Imidlertid arbejder vi stadig på at udvide de bestående muligheder.

Et stadig tilbagevendende problem ved vore skolenævns møder er *forældrekontakten*. Skolenævnet er jo et officielt organ med bestemte beføjelser, forpligtelser og ansvar, og nævnet har sammen med skolen mulighed for at tage mange opgaver op, bl. a. pædagogisk oplysningsarbejde blandt forældrene.

Vi har imidlertid savnet en nærmere kontakt med forældrekredsen, og vi har indtryk af, at der også her er et kontaktbehov.

Hvorledes kan denne kontakt da formidles?

Vi mener ikke dette arbejde skal baseres på orientering om mere eller mindre avancerede undervisningsmetoder — eller foredragsrækker for for-

samlinger, hvor mødeprocenten ofte er forbløffende ringe. Spørgsmålet om dannelsen af en forældreforening som kontaktmiddel mellem skole og hjem vil vi lade stå åbent. Vi vil kun gøre opmærksom på, at en forenings administrationsmaskineri kan virke hæmmende på de spontane og idealistiske kræfter, som kan være drivkraften i forældresamarbejdet i *den enkelte klasse*.

Det er vor overbevisning, at behovet for forældrekontakt er baseret på det enkelte barn i klassen.

I nogle skoler har man indført begrebet »forældrerepræsentanter«, og vi har i vore nævnsmøder drøftet, om ikke denne form for forældreaktivitet var en ideel løsning. Vi foreslår derfor, at man af hensyn til det fremtidige kontaktarbejde mellem skole og hjem, overvejer muligheden af at vælge en forældrerepræsentant for hver klasse i skolen. Det var vel naturligt om et sådant valg fandt sted under et klasseforældremøde.

Forældrerepræsentantens opgave skal absolut ikke bestå i at indsamle klager eller lignende, tværtimod skal man søge at samle inspirerende og positive oplæg fra klassens forældrekræds.

Med denne form for kontakt og med det fremkomne materiale kan skole-nævnet få direkte føling med de ønsker, der stilles fra forældrene — stadig på basis af det enkelte barn i klassen.

Vi mener, det er denne vej, man bør gå for at styrke og udbygge den nære kontakt for samarbejde mellem skole og hjem.

R. Müller.

J. Wessmann.

Statskontrolleret prøve ved afslutningen af folkeskolens 10. klasse:

Inge Hauge Andersen, Byvænget 1
Lone Hansen, Salbyvej 12, Ll. Salby
Birgitte Thing Jensen, Torvet 11
Marianne Friis Lange, Nørregade 47
Hanne Larsen, Solsortvej 42
Ulla Larsen, Laugshusgade 8
Lisa Mathiesen, Vestergade 7
Tove Lauesen, Nyvej 22, Ll. Skensved
Marianne Olsen, Duevej 5
Bent Svarre Andersen, Clara Friisvej 6
Steen Buddig, Stevnbovej 35, Ølby Lyng
John Christensen, Dyrlandsvej 3
Niels Jørgen Hansen, Leragervej 7, Ølby Lyng
Jan Jensen, Lellinge Overdrev
Ejvind Kristiansen, Ellemosevej 1
Niels Chr. Olsen, Bjerggade 8
Jørgen Pedersen, Konvalvej 10

Realeksamen:

Kirsten Askham, Skovvængevej 19, Strøby Egede
Anne-Lone Nielsen Brix, Drosselvej 12
Jette Berit Caspersen, Duevej 10
Bente Jespersen, Falkevej 17
Inge Jonna Hornbech Olsen, Vasebækgård
Bo Christensen, Skovparken 76
Finn Gjerulff, Zoffmannsvej 50
Tom Grewald, Gl. Ringstedvej 3
Jørgen Hansen, Langesvej 11
Jan Larsen, Parkvej 58
Carsten Nielsen, Flintsvej 4
Ebbe Nielsen, Astersvej 34
Jacob Lex Thårup Nielsen, Langesvej 31
Kaj Lasse Palsgreen, Gymnasievej 51
Arne Rastad, Zoffmannsvej 57
Steen Westergaard, Kingovej 2a

Statskontrolleret prøve ved afslutningen af folkeskolens 9. klasse:

Bodil Christiansen, Solsortvej 13
Vinni Christiansen, Gl. Køgegård
Helle Johnsen, Vestergade 3
Else Mortensen, Nyportstræde 39
Inge Nielsen, Pedersvej 95
Lene Birgitte Nielsen, Pemavej 1, Jersie Str.
Anni Rasmussen, Nørregade 73
Bodil Hansen, Lærkevej 20
Jørgen Christensen, Vestergade 46
Steffen Eriksen, Ll. Kirkestræde 2
John Hedegaard, Gymnasievej 71
Jørgen Gerner Jensen, Vibevej 5
Jørgen Nielsen, Vibevej 28
Jan Petersen, Vibevej 38

Teknisk forberedelseksamen:

Frank Christensen, Kløvervej 3
Henning Frederiksen, Gærder 13
Søren Frederiksen, Dortheavej 3
Jesper Frier, Clara Friisvej 7
John Hansen, Vibevej 47
Steen Meisler Jensen, Rådhuset
Frank Ahlén Larsen, Tjørnevej 12

Jens Ole Larsen, Irisvej 7
Arno Nielsen, Billesborgvej 11, Herfølge
Kim Rask, Gymnasievej 79

Legater og flidspræmier

Frøken Christence Winthers legat:

Kirsten Askham, 3. real

Agent Jørgen Hendrik Glæisers legat:

Marianne Olsen, 10. klasse

Skolenævnets bogpræmie til en elev, der har gjort en særlig indsats for at fremme godt kammeratskab og arbejdsklima i skolen:

Marianne Olsen, 10. klasse

Foreningen Nordens bogpræmie:

Jørgen Fjællegaard Nielsen, 9 a

Skolens bogpræmier:

Tom Grewald, 3. real

Lone Hansen, 10. klasse

John Hedegård, 9. a

Arno Nielsen, 9. b



TØXENS SKOLE

Viceinspektør, frk. I. Johansen

Med skoleåret 1968—69 tog Tøxens skole afsked med viceinspektør, frk. I. Johansen. Det var afslutningen på en menneskealders arbejde i skolevæsenets tjeneste, idet vi skal helt tilbage til 1932 for at finde årstallet for frk. Johansens ansættelse i Køge.

Den unge lærerinde faldt hurtigt godt til her ved skolen og opnåede i de følgende år en sådan respekt om sit arbejde og sin personlighed, at det følte ganske naturligt, at hun i midten af 40'erne udnævntes til viceinspektør ved Tøxens skole og således kom til at gøre hele den rivende udvikling med, som unægtelig er sket på skolens område, og som også har gjort viceinspektørens arbejdsbyrde langt større end tidligere.

Kvalitetsmæssigt holdt frk. Johansen imidlertid uanfægtet den høje standard, som allerede fra begyndelsen havde kendetegnet hendes arbejde — både på kontoret og i klassen. En usædvanlig pligttrøskab overfor sin gerning var i det hele taget et fremtrædende træk i frk. Johansens virke — her var mindst af alt tale om at springe over, hvor gærdet er lavest.

Resultaterne udeblev da heller ikke — hverken på papiret eller i børnenes sind, og så sent som for et par måneder siden modtog jeg netop et brev fra en gammel elev med mange pæne ord om Tøxens skole; men det, som afgjort stod med størst glans i vedkommendes bevidsthed, var frk. Johansens litteraturtimer i de ældste klasser. — I de sidste år har frk. Johansen jo udført et tilsvarende fint arbejde med de mindre børn.

Også blandt kolleger var hun genstand for megen sympati — et godt råd, en upartisk afgørelse har mange hentet sig hos viceinspektøren, som tillige ofte afslørede et rigt fond af lune og godt humør, uden hvilke man i øvrigt hurtigt vil vantrives som lærer. Jeg ved, at frk. Johansen holdt af børn og lærere ved Tøxens skole, og jeg kan sige, at følelserne var gengældt.

Et langt og virksomt skoleliv er afsluttet, og helbredet, som i de sidste år nok kunne vakle lidt under arbejdspresset, er allerede i orden igen, så vi ønsker frk. Johansen et lykkeligt otium — med tak for tiden ved Tøxens skole.

K. Frier.

Realeksamen:

Lis Brøndum Andersen, Dunhammervej 1
Inger Stochholm Dyhrberg, Blegdammen 17
Annemette Frank Hansen, Bjerggade 6
Finn Henning Hansen, Quistgårdsvej 17
Marianne Zangenberg Hansen, Bjerggade 4
Birgitte Henningsen, Torsvej 6
Torben Hyllested, Pedersvej 90
Jytte Jensen, Nordgården 1
Bente Jørgensen, Konvalvej 10
Vibeke Jørgensen, Natskyggevej 10
Henrik Povlsen Lond, Marie Toftsvej 18
Steen Gerhardt Lorentzen, Langesvej 15
Randi Kirkegaard Mogensen, Lokesvej 14
Torsten Dose Mortensen, Flindtsvænge 14
Bjarne Kenneth Oisen, Quistgårdsvej 17
Ingrid Lang Pedersen, Lønninggård, Strøby
Henrik Pedersen, Nørregade 42
Søren Jæger Rasmussen, Steensvej 16
Joan Yvonne Stribolt, Huitfeldtsvej 9

9. klasse a:

Peder I. K. Carstensen, Codanvej 8
Bent Engskov, Vestergade 12
Peter Wilhelm Granath, Parkvej 32
Ole Rye Hansen, Glørfeldtsvej 7
Ulla Britt Hansen, Gymnasievej 59
Merete Iversen, Nørregade 12
Torgny René Jacobsen, Gymnasievej 103
Svend Benfeldt Jørgensen, Gymnasievej 93

Anne-Marie Martinsen, H. C. Andersensgade 7
Jette Mogensen, Skovparken 68
Jørgen Birger Nielsen, Gymnasievej 47
Lis Dyrekær Nielsen, Gymnasievej 57
Erling Petersen, Havnen 33

9. klasse b:

Erik Karl Ibben Jensen, Sct. Getrudsstræde 19
Povl Erik Johansen, Sdr. Viaduktvej 8
Otto Emil Lindenskov, Primulavej 16
Tom Mandy Meyer, Kløvervej 9
Hardy Jens Olsen, Gymnasievej 55
Peter Thomsen, Boholtevej 31

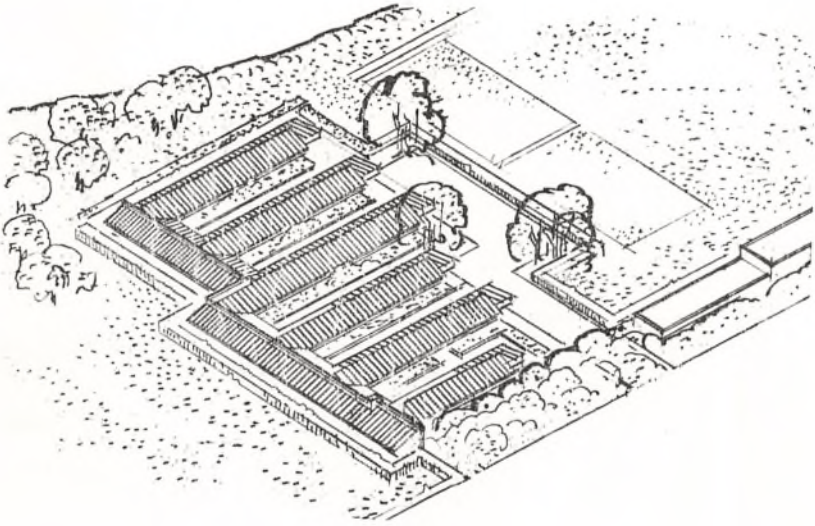
Legater og bogpræmier

Frk. Friederichsens legat for højeste realeksamen: Ingrid Lang Pedersen,
III real.

Sparekassen for Køge og omegns legat: Otto Lindenskov, 9 b.

Bogpræmier:

Inger Dyhrberg, III real
Annemette Frank Hansen, III real
Bente Jørgensen, III real
Bjarne Olsen, III real
Ulla Hansen, 9 a
Bent Engskov, 9 a
Erling Petersen, 9 a
Erik Petersen, 9 b
Hardy Olsen, 9 b
Foreningen Nordens bogpræmie: Ulla Olsen, II real.



ELLEMARKSKOLEN

Et blik over Ellemarksskolens første leveår giver indtryk af et broget virvar, en mosaik, hvor de enkelte brikker endnu ikke har fundet deres rette plads.

Skolen har på mærkelig vis begyndt sin vækst med udgangspunkt i både »rod og top«. Roden dannet af børnehaveklasserne og toppen af 8. og 9. klasserne. Efterhånden skal mellemrummet så fyldes op, og nye grene — realklasser — skyde ud. I årets løb har der været godt 300 elever — heraf 250 under 9 år — og 15 lærere, der ikke havde kendt hinanden før.

Skoleåret har derfor i usædvanlig grad stået i opbygningens tegn. Bygningerne rejser sig sten for sten, viden bygges op skridt for skridt og lærerkollegiet arbejder på at finde sammen for at skabe et helhedsmønster af børn og lærere i samarbejde med forældre.

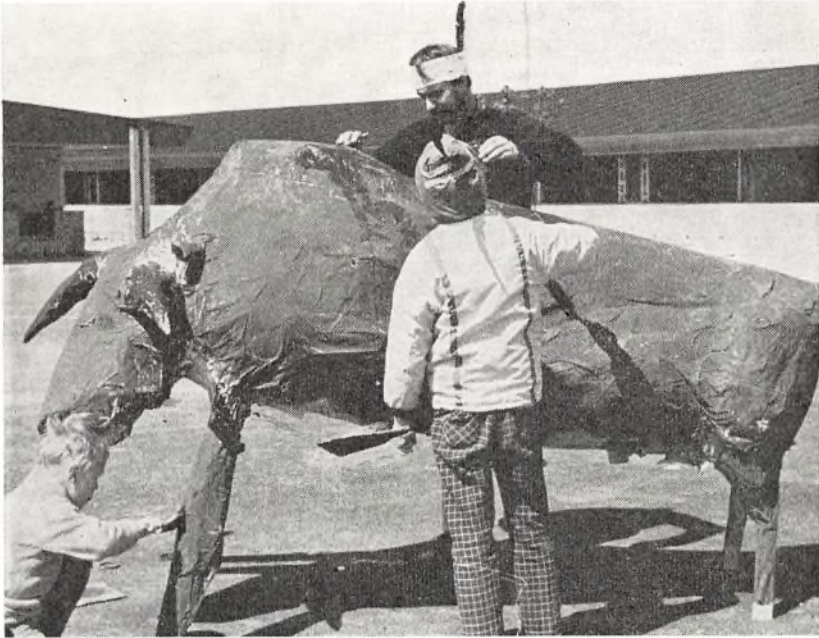
Det kan være både en svaghed og en styrke ikke at have gamle traditioner at arbejde efter, men selv at skulle skabe alle retningslinier for arbejdet. Vi er dog alle enige om, at skolen kun kan virke tilfredsstillende, hvis den virker i samarbejde med forældrene. Har skole og hjem både forskelligt udgangspunkt og mål for børnenens opdragelse, kan det kun medføre en splittelse i barnets sind og ikke den tryghed og balance, vi fra skolens side ønsker at være med til at skabe.

Samarbejde må bygge på gensidig kendskab og forståelse. For at fremme dette har der været afholdt klasseforældremøder. Interessen for disse har



været meget stor, og forhåbentlig kan vi fremover gennem gruppe- og fællediskussioner på sådanne møder yderligere udvide dels forståelsen mellem skole og hjem, dels kendskabet mellem forældrene indbyrdes, hvilket kan have stor betydning, når børnene færdes hos kammerater. Konsultationsmøder, hvor forældre og lærer mødes for at tale om det enkelte barn, dets standpunkt og øvrige skolesituation, har ligeledes været afholdt. For at give forældrene mulighed for selv at opleve deres barn sammen med dets kammerater og således bedre forstå lærernes udtalelser om barnets stilling i klassen, holdt skolen »åbent hus« omkring 1. december. Mange forældre kom og så børnene i arbejde og kom således børnenes daglige skolesituation så nær, som det er muligt. Vi er glade for, at forældrene spredte deres besøg over hele den uge, der var åbent (ikke kun kom lørdag); thi for mange gæster på én gang vil nok ændre både børns og læreres naturlige holdning og derved fortegne billedet af hverdagen.

Det, man oftest kræver af skolen, er kundskabsmeddelelse, men det er jo kun en side af skolens arbejde at bibringe kundskaber. Der er andre mindst lige så betydningsfulde facetter i skolens gerning. En af disse er, at bibringe eleverne forståelse af samarbejde på tværs af evner, alder og kunnen, den sociale opdragelse, der skal udvikle børnenes tolerance over for andre. Naturligvis ligger dette mål bag alt arbejde i skolen, men for åbent-



lyst at give det førsteprioriteten prøvede vi at fjerne alle skranker og lave et par feature-dage.

I dagene 3. og 4. juni forsvandt Ellemarkskolen og Indianerland dukkede op i dens sted. Overalt på vort territorium arbejdedes der med liv og lyst. Store og små var fuldt engagerede i det, de havde valgt at arbejde med. Hvad enten man bagte snobrød, udsmykkede telte, vævede, syede dragter el. lign. gik arbejdet med godt humør. Var der noget, der ikke ville lykkes, var det helt naturligt for en lille indianer at henvende sig til en større ditto om hjælp — og lige så naturligt for den store at give hjælpen. Når trommernes dum-dum af og til overdøvede alt, øgede det spændingen, for alle glædede sig til »Soldansen«, der skulle slutte de festlige dage af. — At regnen så kom og gjorde den almindelige indianers dansetid lidt kortere, ja pyt, vi havde jo haft det dejligt.

Skoleåret 1969/70 vil forhåbentlig bringe en ny udbygning af samarbejdet mellem hjem og skole, idet en lille kreds af forældre har lagt op til dannelse af en forældreforening ved Ellemarkskolen.

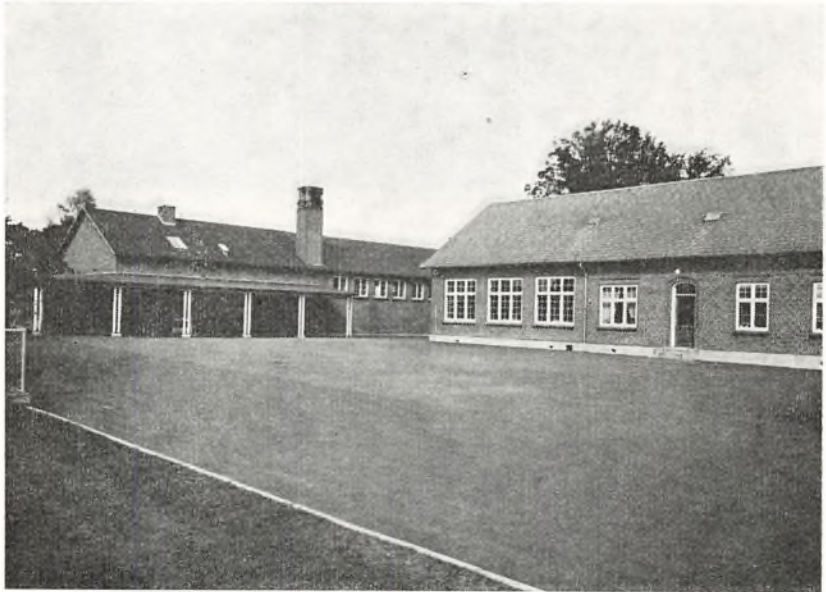
Nera Silberg.

Nedennævnte har bestået statskontr. prøve for 9. kl. juni 1969:

Frisch, Hanne, Pinievej 21, Strøby Egede

Geert, Marianne, Pinievej 18, Strøby Egede

Høimark, Elin, Egelundsvej 67
Jensen, Lene Dahl, Lindevej 4 a, Strøby Egede
Jensen, Merethe, Gyvelvej 6
Korsgård, Hans Jørgen Have, Gyvelvej 10
Krøyer, Hans, Blegdammen 19
Larsen, Henning Gert, Strandpromenaden 8
Nielsen, Christa Irene, Kystvej 18, Strøby Egede
Nielsen, Jan Lyhne, Bjerggade 11
Nielsen, Margrethe Munch, Danasvej 20
Nissen, Dorte, Parkvej 42
Petersen, Sussie, Strandvejen 10
Roland, Lene, Stensvej 6, Strøby Egede
Wridsberg, Jytte Agnete, Strøbylille, Strøby



LELLINGE SKOLE

Det er en af fordelene ved at være et led i et stort skolevæsen, at der udsendes en årsberetning, hvori der ikke blot fortælles lidt om årets gang i de forskellige skoler, men også fremføres nye tanker og synspunkter, som vedrører fremtidens skole.

Elevantallet er blevet mindre fra indeværende skoleårs begyndelse, hvilket i nogen grad skyldes manglende byggemuligheder.

Skolenævnet, der snart har virket i en fireårig periode, har vist stor interesse for skolens trivsel; lærerne er altid med til møderne, hvilket kan lade sig gøre her.

Når undertegnede som en af de ældste lærere, der virker ved Kjøge skolevæsen, foretager et tilbageblik, må det erkendes, at der er kommet meget nyt stof, som lærerne må sætte sig ind i, da blandt andet fagområdet er blevet betydeligt udvidet. Det største fremskridt er efter min mening dog den hjælp, der ydes gennem specialundervisning i kortere eller længere tid til de børn, som af en eller anden grund har svært ved at følge undervisningen i hovedfagene.

Forældremøderne i årets løb har haft god tilslutning, og skolebiblioteket har været godt besøgt.

Ved skolevæsenets idrætsstævne vandt Frits Lind fra 7. klasse 80 m løb, 6. klasses piger vandt i langbold, og 5. klasses piger blev vindere af 6×60 m stafetløb.

Julefesten holdtes for 80. gang 3. juledag og tilslutningen var som sædvanlig stor. Fastelavnsfesten, hvor udklædte børn deltog i forskellige konkurrencer, forløb på bedste måde.

Det skal også bemærkes, at flere elever herfra er optaget i skoleorkestret.

7. klasse havde blandt andet gennemgået 2. verdenskrig som emneundervisning og afsluttede denne med et besøg i Frihedsmuseet. Før skoleårets afslutning afvikledes forskellige udflugter – 85 elever deltog, og de 13 elever i 7. kl. fortsætter alle skolegangen efter udskrivning herfra.

Endvidere skal nævnes, at renterne af et legat på 2000 kr. kaldet »Børnefestens 100 års minde«, skænket af den tidligere børnefestes bestyrelse uddeles hvert år i Lellinge skole til en elev, som fortjener en påskønnelse.

Chr. Refshøj.

Flidspræmier

Vallø Stifts legat:

Jonna Yvonne Larsen

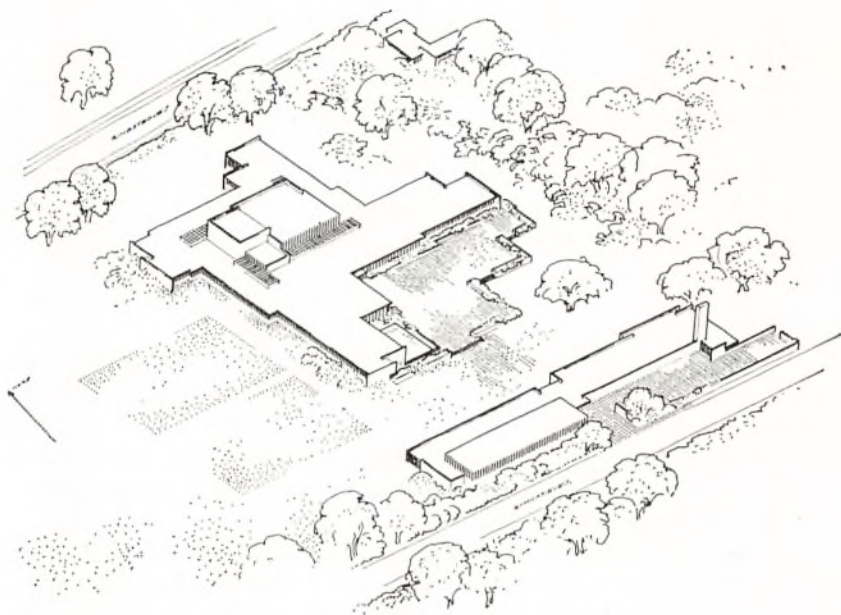
Hanne Nielsen

Bodil Pedersen

Sparekassen for Kjøge og Omegn:

Vibeke Johnsen

Linda Jensen



KØGE GYMNASIUM

Skolenævnet ved Køge gymnasium

Valgt af forældre:

Direktør, civilingeniør Erik Hartvig Nielsen, Skovvænget 13
Mejerist Tage Pedersen, Pedersvej 19

Valgt af byrådet:

Distriktsjordemoder, fru M. Hald Pedersen, Tøxensvej 11

Nævnets sekretær er rektor, endvidere har gymnasiets lærerrådsformand, adjunkt Hans Priemé, deltaget i møderne.

Der har i skoleåret 1968—69 været afholdt 6 møder, hvor bl. a. følgende sager har været til behandling:

Enkelt-sager vedrørende elever, unormalt skoleforløb, oprykninger, overflytninger o. lign.

Personlige myndige elever, forsømmelser, meddelelsesbog m. m.

Transport af nordfra kommende elever efter rutebilstationens flytning.
Udvekslingsrejser.
Biafraindsamling.
Klassisksproglige grens oprettelse fra august 1969.
Valgmuligheden for elever i 2. og 3. g mellem formning og musik.

Ansøgning om optagelse i 1. realklasse

indgives gennem elevernes hidtidige skole, og den tilstilles gymnasiet sammen med et midlertidigt afgangsbrev. Efter forudgående samråd med amtsudvalget træffer skolens rektor beslutning om optagelsen.

Under henvisning til undervisningsministeriets bekendtgørelse af 9. februar 1961 § 7, stk. a, skal gymnasiet optage elever i 1. realklasse fra hele oplandet.

1. De indenbys folkeskoler med realafdeling skal primært hver have en 1. realklasse med en rimelig klassekvotient.
2. Hvis en folkeskole har flere elever til en 1. realklasse end den selv kan optage, skal gymnasiet primært optage elever fra denne skole i sin 1. realklasse blandt de elever, som efter ansøgning har søgt optagelse i gymnasiets 1. realklasse, og som af den hidtidige skole er erklærede for egnede til realafdelingen.
3. Hvis på denne måde flere elever søger optagelse på gymnasiet end det har plads til i sin 1. realklasse, bør sådanne elever optages som det under hensyntagen til bopælen vil være rimeligt at placere på gymnasiet.

Dette billede ser jo ved første blik noget broget ud, men i praksis vil det de fleste steder og også hos os tegne sig væsentligt enklere.

Oprettelsen af de samfundsfaglige grene er de fleste steder udskudt, idet der først skal uddannes lærere til dem, så disse grene kan vi i denne forbindelse se bort fra.

En klassisk-sproglig gren er blevet oprettet fra august 1969.

I skoleåret 1965–66 startede en biologisk gren og i juni 1967 dimitteredes de første 18 studenter på denne gren. Om denne gren kan i øvrigt oplyses, at formålet med undervisningen er at give eleverne viden om og forståelse af organismens bygning og livsyringer. Undervisningen skal i væsentlig grad bygges på eksperimenter og studier af faglitteratur. Herved kan eleverne indføres i biologiens arbejdsmetoder og kritisk vurdering af resultaterne.

Undervisningen skal omfatte: biokemi, plante- og dyresystematik, almindelig cellelære, strålingsbiologi, bakteriologi, virologi, planteanatomi og -fysiologi, dyrehistologi, anatomi og fysiologi, formering og fosterudvikling, økologi, etologi, arvelighedslære, evolutionslære og menneskets hygiejne. Desuden læses et speciale.

På grund af lærermangelen ved gymnasieskolerne har undervisningsministeriet ved bekendtgørelse af 5. juli 1968 gennemført en »midlertidig nødplan«, der trådte i kraft den 1. august 1968 og som nedskar timerallet.

Normaltimeplanen for de 1. g-klasser, der påbegyndte undervisningen i august 1968 med henblik på dimission i 1971, ser derefter således ud:

Fag	Sproglig linje			Matematisk linje		
	Fællesfag	Særfag		Fællesfag	Særfag	
		Ny-sproglig gren	Klassisk sproglig gren		Matematisk-fysisk gren	Naturfaglig gren
1. 2. 3.	2. 3.	2. 3.	1. 2. 3.	2. 3.	2. 3.	
Religion	0- 1- 2			0- 1- 2		
Dansk	4- 3- 3			4- 3- 3		
Engelsk	4-	4- 6		} 4- 0- 0		
Tysk	3-	3- 5				
Fransk-Russisk	4- 4- 3			4- 4- 3		
Latin	5-	4- 0	5- 5			
Græsk m. oldtidskundskab			8- 6			
Oldtidskundskab	1-	2- 0		1- 2- 0		
Historie	3- 3- 3			3- 3- 3		
Samfundsfag og samfundslære		0- 1	0- 1		0- 1	0- 1
Geografi	2-				3- 0	3- 2
Biologi	0- 0- 3				0- 3	} 3- 7
Biokemi						
Kemi				2-	3- 0	3- 0
Fysik				3-	3- 5	2- 2
Matematik	2- 3- 0			5-	5- 6	3- 3
Musik, særfag						
	28- 14- 14	13-12	13-12	26- 13- 11	14- 15	14- 15
Legemsøvelser	3- 2- 3			3- 2- 3		
Fællestimer						
Musik	} maks. } min.	2- 2- 2		2- 2- 2		
		(2)-(0)-(0)			(2)-(0)-(0)	
Formning og kunstforståelse	(0)-(2)-(2)			(0)-(2)-(2)		
	33- 18- 19	- 13- 12	- 13- 12	31- 17- 16	14- 15	14- 15

Nysproglig studentereksamen juni 1969:

3. ga

Andersen, Mariette Dahl	Kristensen, Anne Grete
Bojsen-Møller, Ida	Markussen, Hans Kristian
Fønss-Jørgensen, Eva	Middelboe, Poul Bach
Hansen, Jytte	Mønster, Jørgen
Helring, Bente	Olesen, Kirsten Heidemann
Hunø, Susanne Laage	Olsen, Inge
Iversen, Jytte Abildgaard	Pedersen, Inge Johanne
Jensen, Jette Harboesgaard	Ramløse, Michael
Jensen, Susan Ørting	Ravnshøj, Anne Birigt
Jensen, Susanne Harboesgaard	Schønning, Anna
Jürs, Anne Kirsten	

3. gb

Eriksen, Sussie Marianne	Larsen, Susanne Gerd
Frandsen, Anette Minna	Lauersen, Joan
Hansen, Esther Bechmann	Møllerup, Anne Marie
Hansen, Lisbet Marianne	Møller, Pia Birgit
Jensen, Lone Helleberg	Nielsen, Hanne Krøll
Jensen, Else-Kathrine (Tinse)	Nikolajsen, Birgit
Jespersen, Hanne Senika	Pedersen, Anne Birgitte
Karlsson, Connie Irene	Pedersen, Jane Christell
Kjeldby, Susanne	Sørensen, Torben Knud Lyster
Kragholm, Søren Mehlsen	

*Matematisk-fysisk og matematisk-naturvidenskabelig (mn)
studentereksamen 1969:*

3. gx

Andersen, Hens Henrik Skytte mn	Larsen, Erik
Berthelsen, Niels Helland	Nielsen, Kaj
Christiansen, Connie Marie mn	Nielsen, Niels Uffe mn
Clausen, Anders Ulf	Petersen, Annemette
Frederiksen, Flemming	Riemer, Morten
Jørgensen, Jørgen Andreas	Sørensen, Jan Bering
Jørgensen, Ove Christen	Sørensen, Lars Møller
Kosiara, Kjeld Bøje	Veng, Birgitte

3. gy

Beck, Hans Erik Poulsen
Beknes, Thøger Blicher
Christiansen, Jørgen
Clemmensen, Bente
Eistrup, Tim mn
Find, Søren
Frederiksen, Poul Henrik
Ingvarsen, Bente
Jensen, Ole Plaugborg
Lange, Birthe
Larsen, Holger Jes

Lind, Niels Henrik
Michaelsen, Anders
Nielsen, Ib Møller mn
Nielsen, Palle Bo
Nielsen, Steen Kjærsgaard
Pedersen, Karin Lis
Rasmussen, Jan Bo
Skjærlund, Birgit mn
Svendsen, Kristian mn
Veith, Merethe

3. gz

Andersen, Erik
Christensen, Erik Henning
Christensen, Finn
Christiansen, Kurt
Elsnab, Niels
Elting, Bent
Frederiksen, Karsten
Frølund, Annemette
Hammerum, Ida
Hansen, Doris Sjøberg

Hansen, Per Skov
Hjorth, Henning
Hvid, Erling Lykke
Jensen, Anne Lise
Nielsen, Jørgen Steen
Pedersen, Jan Georg Torp
Stenkjær, Marianne Hooge
Thomsen, Niels-Erik
Vestergaard, Jan Steen
Westermann, Hans Peter

Realeksamen 1969:

3. ra.

Bertelsen, Martin Ulrik
Christiansen, Lis Ebba
Hansen, Anders Carsten
Haagensen, Liselotte Kirsten
Jacobsen, Kirsten
Jensen, Birgitte Højbjerg
Jørgensen, Jens Volmer
Karkov, Peter
Knudsen, Lars Erik

Larsen, Kirsten Dorethe
Nielsen, Else Johanne
Pedersen, Karen-Lisbet
Petersen, Annelene Skjoldan
Rasmussen, Lise Lotte
Raaby, Hanne-Dorte Tegtmeier
Soelberg, Ellen Margrethe
Sørensen, Carl-Georg Frigast
Thomsen, Erling

3. rb

Ajspur, Jørgen
Andersen, Birgitte
Andersen, Karen Susanne

Andersen, Ole Engberg
Bang, Lars
Frederiksen, Susanne Bente

Hansen, Ilse Marianne
 Holste, Dorte Beatrice Thue
 Jensen, Lene Møller
 Jensen, Mette Romlund
 Jørgensen, Marianne
 Knudsen, Svend Erik Michael
 Nielsen, Henrik

Nielsen, Inger Ulla Raahauge
 Nielsen, Lise-Jette Lund
 Nikolajsen, Bodil
 Poulsen, Steen Heltborg
 Winther, Marianne Kehlet
 Yhlén, Elsa Lisbeth
 Zerlang, Hans Jørgen

Ved translokationen og dimissionen juni 1969 fik følgende elever tildelt bog- og pengepræmier:

Bogpræmier fra diverse forlag, ambassader, kulturinstitutioner, Foreningen Norden og andre:

Peter Henrik Strunch, 1. r
 Anders Hansen, 3. ra
 Lisbeth Yhlén, 3. rb
 Elisabeth Schøning, 1. gb
 Bodil Petersen, 1. gc
 Hanne Kristiansen, 1. gz
 Jette Andersen, 2 ga
 Peter Enevold Nielsen, 2. gx
 Kirk Robert Thomas, 2. gy

Arne Nielsen, 2. gz
 Anne Grete Kristensen, 3. ga
 Hanne Krøll Nielsen, 3 gb
 Morten Riemar, 3. gx
 Uffe Nielsen, 3. gx
 Hans Erik Beck, 3. gy
 Ole Plaugborg Jensen, 3. gy
 Jørgen Steen Nielsen, 3. gz

Pengepræmier:

Anders Hansen, 3. ra
 Lotte Hågensen, 3. ra
 Susanne Andersen, 3. rb
 Lisbeth Yhlén, 3. rb
 Mariette Dahl Andersen, 3. ga
 Michael Ramløse, 3. ga
 Anette Frandsen, 3. gb
 Birgitte Veng, 3. gx

Flemming Frederiksen, 3. gx
 Ove Jørgensen, 3. gx
 Niels Henrik Lind, 3. gy
 Jørgen Christiansen, 3. gy
 Merete Veith, 3. gy
 Doris Sjøberg Hansen, 3. gz
 Erling Lykke Hvid, 3. gz.

Elevtal fordelt på amter pr. 28. august 1969

	Real- afdelingen	Gymnasie- afdelingen	I alt
Fra Køge Købstad	31	97	128
Roskilde amt	18	97	115
Præstø amt	17	133	150
Sorø amt		31	31
Københavns amt		9	9
Anholt		1	1
I alt	66	368	434

Tilgang- og afgang af lærerpersonalet 1968-69

Søndre skole

Afgang: Overlærer, fru Ingeborg Kaas. Afsked med pension pr. 1. august.
Faglærer Erik Stanley til Tøxens skole.

Tilgang: Lærerinde E. M. Bruun, genansat pr. 1. august 1969.

Brochmands skole

Afgang: Overlærer, frk. A. Rasmussen — afsked med pension.
Lærer E. Bondegaard Madsen — ansat som viceinsp. ved Ellemarkskolen.

Tilgang: Lærerinde, fru Tove Schwab — fra Hobrovejens skole, Ålborg.
Timelærer Torben Larsen — fra Haslev sem.

Tøxens skole

Tilgang: Lærer Keld Pedersen — genansat efter ophold i Holland
Lærerinde Kirsten Illerup — fra Holbæk seminarium
Karen Reinike, børnehavelærerinde, 1/11 1968
Bente Lange, børnehavelærerinde, 1/8 1969
Erik Stanley, årsvikar, ansat 1/8 1969

Afgang: Viceinspektør Ingrid Margrethe Johansen — pensioneret
Lærerinde Bente H. Mortensen til Canada

Ellemarkskolen

Tilgang: Lisbeth Kjærgaard Andersen fra Haslev seminarium
Per Frits Andreasen fra St. Heddinge Hoved- og realskole
Dorte Askman fra Søborg skole, Gladsaxe
Bjørn Blikdall fra Haslev seminarium
Bente Gudrun Haber Borch fra Holbæk seminarium
Jette Ellegaard fra Vordingborg seminarium
Ejvind Flensted-Jensen fra Ans skole, Grønbæk
Jette Prier Jensen fra Haslev seminarium
Birgit Johansen fra Løjtegårdsskolen, Tårnby
Ebbe Bondegaard Madsen, Brochmands skole, Køge
Søren Krøjer Olsen, fra Parkskolen, Ballerup-Måløv
Birger Pedersen fra Egholmskolen, Vallensbæk
Karin Pedersen fra Egholmskolen, Vallensbæk.
Kirsten Tornøe Pedersen fra Haslev seminarium.
Karen Søtoft, børnehavelærerinde.

Afgang: Børge Askholm til universitetsstudier
Kirsten Jensen er flyttet til Horsens.

Køge gymnasium

Afgang: Timelærer A. R. Langner
Timelærer, fru Inge Jensen.

Tilgang: Timelærer P. Andreasen
Timelærer, fru A. Galskjøt
Timelærer, frøken E. Bechmann Hansen
Timelærer Aa. Dam-Jensen
Timelærer M. Ramløse.

Lærerpersonalets videreuddannelse 1968-69

Søndre skole

Lærerinde Else Marie Nielsen, 27/3—30/3 1969 specialpædagogik, Talepædagogisk Forening.

Lærer Per Wiberg, lærer Peter Melgård og lærerinde Käte Dueled, 22/6—28/6 1969, Socialpædagogisk uge, Baring højskole.

Lærerinde E. Boberg Jørgensen, sept. 1968—juni 1969, tysk fagkursus + psykologi, D.L.H.

Brochmands skole

Lærerinde B. Rasmussen, 27/3—30/3 1969, specialpædagogik, Talepædagogisk forening. Samme: september 1968—juni 1969, kristendomskundskab, D.L.H.

Tøxens skole

Overlærer Dirch Bacher, overlærer Valter Hansen, overlærer Aksel Jensen og lærer Hans Jørgen Jensen, elektronikkursus, 3 mdr., Roskilde.

Lærer Niels Skals og lærerinde Dagny Skals, dansk litteratur, årskursus, D.L.H.

Overlærerinde E. Lang Pedersen, korrespondance engelsk, årskursus, D.L.H.

Overlærerinde Else Kristiansen, håndarbejde, 23/6—12/7, D.L.H.

Lærer Anders Foss, kursus for praktiklærere, Haslev.

Faglærerinde Inger Nysteen, gymnastik og boldspil, 3.—10. august, Sønderborg idrætshøjskole.

Køge gymnasium

Adjunkt Svend Brendstrup på geografikursus i København i efterårsferien.

Adjunkt Jørgen Bødker og lektor Jacob Elmelund på matematikkursus på H. C. Ørsted-instituttet i foråret 1969. Tillige sammen med adjunkt Er-

win Fischer, adjunkt Ivar Lyhne, adjunkt Viggo Nielsen, lektor fru Stevnsborg på EDB-kursus i København i foråret 1969.

Gymnasieoverlærer Georg Færgemann — årskursus på D. L. H. i historie og psykologi.

Adjunkt Jens Galskjøt, adjunkt Susanne Holten, adjunkt Poul-Erik Nielsen, adjunkt Hatt Olsen og lektor Helmuth Sørensen på engelskkursus i København i marts 1969.

Lektor Folmer Jensen på kursus for dansk lærere på Hindsgavl i december 1968.

Adjunkt Hans Priemé på kursus for historielærere i Odense i fastelavsferien.

Adjunkt Kurt Stolt på historielærerkursus på Magleås i januar 1969.

Lektor Jacob Elmelund på fysikkursus i København i januar 1969.

Lektor Helmuth Sørensen på studierejse til Sheffield i efterårsferien.

Adjunkt Viggo Nielsen og lektor fru Ingrid Stevnsborg på EDB-kursus en uge i august på Kommunernes EDB-central, Brøndbyøster.

Fru Winnie Stolt på russisk-seminar en uge i august på Odense Universitet.

Adjunkt Einar Hartby 14 dage i sommerferien på Klassikerforeningens studierejse på Sicilien.

Lellinge skole

Lærerinde Else Rasmussen: Gymnastikkursus i Roskilde i november, december og januar.

Lærerinde Amy Koudahl: Almen psykologi A, D.L.H. årskursus.

Lærer Bent Madsen: Skolebibliotekskursus A+B i Næstved.

Plan for pædagogisk dag i Roskilde onsdag den 2. okt. 1968

Instruktioner på Hedegårdens skole:

1. Sang og musik (mindre børn. Musikpædagog, fru Hanna Asmussen, Egtved.
2. Film som fag. Orientering om filmundervisningens opkomst, principielle målsætning samt erfaringer med disponering af stoffet. Debat på grundlag af kortfilm. Konsulent Erik Saxtorph, København.
3. Pædagogisk dramaarbejde i skolen. Afdelingsleder Leif Kongsrud, København.
4. Skolens dårlige samvittighed. — »Selv om fagene er ført opp hver for seg både i timefordelingstabellen og i arbejdsplanene, skal fagene ikke holdes skarpt skilt fra hverandre i oplæringa. Samling av lærestoff omkring bestemte emner faller ofte meget naturligt i skolen.« Normalplan (norsk). — »Läroplanens kursföreskrifter har för överskådighetens skull i regel ordnats ämnevis. En konsekvent tillämpad ämnesundervisning

leder till att ett flertal ämnen måste studeras vid siden av verandra. Därvid uppkommer lätt en ogynnsam splittring i skolarbetet. Denne bör motverkas . . .« Läroplan (svensk). — »Stor betydning for udviklingen må man tillægge spørgsmålet om samarbejde mellem fagene. Udvalget har i denne forbindelse ikke været fremmed for tanken om at nedbryde faggrænserne, men . . .« Den blå betænkning (dansk). — — Kan vi integrere: Erhvervsvejledning, seksualvejledning, færdslære, familiekundskab, bibliotekskundskab, læse- og studieteknik, alkohol- og narkotikalære m. v. i undervisningen?

Fællesmøde: Kan skolens ledelse administrativt befordre en integration — generelle synspunkter? ved skoledirektør Kehlet Nørskov.

Gruppemøder: Erhvervsvejledning ved konsulent Eivind Frederiksen, Lyngby. — Seksualvejledning ved lektor H. Greve, Roskilde. — Bibliotekskundskab ved fagkonsulent Hartvig Petersen, Solrød. — Læse- og studieteknik ved lærer Jørgen Poulsen, Empruborg. — Familiekundskab ved seminarieadjunkt Erik Svejdal, København. — Færdslære.

Plenum: Grupperapporter udleveres og forelægges i kommenteret form. — Diskussion og afrunding ved indledeerne.

Instruktioner på Sct. Jørgens skole:

5. Nogle eksamensformer i orientering. Gruppearbejder / andre former. Deltagerne opfordredes til at medbringe materialer. Gruppedrøftelse og plenum som sidste år.
6. Matematik. Foredrag og diskussion i følgende grupper: a) Individuel undervisning i valgfri matematik i almenafdelingen. b) Undervisningens mål og metoder i den tekniske linie. c) Den moderne matematik i realafdelingen. — Paneldiskussion.
7. Sprogundervisning. Gennemgang af AV-materiale »Passports to English«. Drøftelse af metoder og ideer. Lektor E. Dahlmann Hansen, København. — Leg og spil i sprogundervisningen. Lærerinde I. Byrjalsen Gammeltoft.
8. Kristendomsundervisning. Hvad er sigtet med kristendomsundervisningen? Domprovst Jørgen Bøgh, Århus. — Metoder og materialer. Overlærer Knud Lange, Lyngby.
9. Formning: Kunstforståelse. Kort oplæg og gruppedrøftelser — Formning som integrerende fag. Oplæg, gruppedrøftelser og manuelt arbejde. Lærer Hans Hartsteen, København.
10. Forsikringsorientering. Emner og materialer til undervisning i orientering, samfundslære og familiekundskab på grundlag af erfaringer fra ungdomsbyen i Rødovre. Skolekonsulenterne Jørgen Rask og Jes Christiansen.
11. Historie i realafdelingen. Verdenshistorie efter 1945. Amanuensis, cand.

mag. Finn Løkkegård, København. — De nye eksamensformer ved real-eksamen. Fagkonsulent Asger Holmboe, Århus.

12. Undervisning af læse/stavesvage. Omtale af metoder og hjælpemidler til læsehold og enkeltmandsundervisning. Gennemgang af nyere materiale. Forstander, cand. mag. Eva Jacobsen, København.

Normeringsberegning i henh. til skoleplansbestemmelsen om fastsættelse af stillingstal

Byskolerne

	<i>Sdr.</i>	<i>Brm.</i>	<i>Tx.</i>	<i>Elm.</i>	<i>I alt</i>
Katederumter	863	930	864	645	3302
÷ 1/10 (timelær.)	86	93	86	65	330
Rest	777	857	778	580	2972

Timenedsættelse:

4 viceskoleinspektører	29	25	26	23	103
4 viceinsp. (incl. kontor)	10		10	8	50
1 viceinsp. (ungd.-leder)		22			
1 skolepsykolog		28			28
Lærere med neds. timetal	88	40	44	25	197
Aldersred.	0	5	20		25
Undervisn. særl. fag + rettearb. . .	121	105	110	39	375
Specialundervisning	26	29	14	24	93
Skolebibliotekarer	15	9	11	6	41
I alt	289	263	235	125	912

Antal faste stillinger $(2972+912):32 = 121$ (+12 overskyd. timer)

Antal timelærerstill. $(330+12):32 = 10$ (+22 overskyd. timer)

Normering 1969–70 efter undervisningsplan (uden rationering):

4 skoleinspektører	
1 skolepsykolog (aflønnes som skoleinspektør)	
4 viceinspektører	
1 leder af ungdomsskole (aflønnes som viceinspektør)	
121 faste lærerstillinger	
10 timelærerstillinger	141 stillinger
Herudover ved Lellinge skole: 1 førstelærer	
3 lærerstillinger	4 stillinger
I alt ved Køge kommunale skolevæsen	<u>145 stillinger</u>

(Herudover 3 faste vikarer)

Beregningsgrundlag for fastsættelse af antallet af lærerstillinger
i skoleåret 1969-70

	Klassetal i h. t. cirkulære af 5. marts 1962 for ikke fuldt årg. delte skoler i h.t.skoleplan	Antal lærer- stillinger i h. t. cirkulære af 5. marts 1962	Antal lærer- stillinger i skoleåret 1969/70
1.-7. årgang i alt	4	3	3
Ikke fuldt årgangsdelte skoler:			
Fuldt årgangsdelte skoler:			
1.-7. skoleår	66 à 6/7 stilling i alt		56
8.-10. skoleår	13 à 3/2 stilling i alt		19
1., 2., 3. real	9 à 4/3 stilling i alt		12
Specialklasser	12 à 1 stilling i alt		12
Samlet antal klasser	104		102
Deletimer i 1.-4. årgang: 136 timer à 1/32 stilling i alt			4
Timenedsættelse:			
i h. t. lærerlønningslovens § 11, stk. 1 og 2	197 timer		
p. g. a. alder	25 timer		
konsulenter til specialundervisning (skolepsykologer)	28 timer		
	250 timer		
	à 1/32 stilling i alt		7
Antal stillinger (ved ikke fuldt årgangsdelte skoler)			
i h. t. cirkulære af 5. marts 1962 § 2, stk. 7, i alt			1
Antal stillinger i h. t. cirkulære af 5. marts 1962			114
Antal stillinger i h. t. cirkulære af 27. januar 1959			10
Antal stillinger i skoleåret 1969-70 i h. t. gældende rationerings- bestemmelser, i alt			
			124
Antal stillinger i skoleåret 1968-69 uden rationering 145			110

Lærerpersonalet ved Søndre skole pr. 1. august 1969

Navn	Tjeneste- alder	Ansættelse i Køge
<i>Stadsskoleinspektør:</i>		
Henning Jørgensen	1-10 1946 (1956)	1-7 1961
<i>Viceinspektør:</i>		
J. Havkrog Jensen	1-10 1939 (1951)	1-10 1942
<i>Overlærere:</i>		
Frk. K. M. Kristensen	1-3 1941 (1951)	1-4 1939
Frk. Gudrun Jakobsen	(1958)	1-1 1963
Fru Ruth Færgemann	1-4 1943 (1958)	1-10 1941
Fru E. Stenkjær	1-6 1951 (1963)	1-6 1949
Fru I. Jensen	1-8 1951 (1963)	1-8 1958
Ole G. Jensen	1-8 1956 (1968)	1-8 1954
Jens Hauge	1-1 1957 (1969)	1-1 1955
<i>Lærere:</i>		
Frk. M. Kristensen	1-8 1954	1-8 1952
A. R. Langner	1-10 1955	1-1 1956
Fru E. Ammitzbøll	1-11 1955	1-8 1956
K. Å. Dyregaard	1-6 1956	1-4 1958
E. M. Bruun	1-1 1956	1-1 1954
Fru L. Fogsgaard	1-1 1957	1-8 1955
Fru N. Hauge	1-1 1957	1-1 1955
Frk. E. M. Nielsen	1-8 1957	1-8 1955
H. J. Bruun	1-4 1958	1-8 1956
Fru B. Rasmussen	1-4 1958	1-7 1957
Fru E. Boberg Jørgensen	1-6 1958	1-8 1960
Fru Inger Jørgensen	1-8 1959	1-8 1961
Sven Thorstain	1-9 1959	1-7 1960
Finn Døygaard	1-7 1960	1-7 1960
Fru Mona Mikkelsen	1-7 1960	1-7 1960
Flemming E. Jensen	1-7 1961	1-7 1961
Børge Sylvest	1-8 1963	1-8 1963
Fru Kåte Dueled	1-8 1964	1-8 1964
J. Refsbæk Poulsen	1-8 1965	1-8 1965
Per Wiberg	1-8 1965	1-8 1965
Fru Karin E. Larsen		1-8 1967
Peter Melgaard		1-8 1967
<i>Faglærere:</i>		
Frk. Gurli Hansen (gymn.)		
Fru Nelly Larsen (sang)		
John Bjørnholt (sang)		
<i>Børnehavelærerinde:</i>		
Fru A. Boserup		

Lærerpersonalet ved Brochmands skole pr. 1. august 1969

Navn	Tjeneste- alder	Ansættelse i Køge
<i>Skoleinspektør:</i>		
A. Daugbjerg	1-1 1955	1-1 1955
<i>Viceinspektør:</i>		
Mogens Koefoed	1-8 1957	1-8 1946
<i>Skolepsykolog:</i>		
Fru Edith Laursen	1-7 1964	1-8 1947
<i>Overlærere:</i>		
Fru E. Frølich Hansen	1-4 1955	1-4 1936
Mogens Belt	1-8 1958	1-8 1958
Fru Ebba Belt	1-8 1958	1-8 1958
K. E. Lindenskov	1-4 1961	1-8 1958
Fru J. D. Kelberg	1-4 1961	1-8 1957
E. Stenkjær	1-7 1961	1-8 1947
Fru Else Koefoed	1-8 1962	1-8 1948
Knud Larsen	1-8 1962	1-8 1948
Fru Annie Pedersen	1-8 1963	1-8 1949
Remi Døn	1-8 1965	1-8 1958
Thomas Vejebak	1-5 1967	1-8 1955
Leif Østrup Rasmussen	1-8 1968	1-8 1954
<i>Lærere:</i>		
Fru Annie Ratleff Døn	1-4 1956	1-8 1966
Frk. Anne-Lisa Pedersen	1-8 1957	1-8 1955
Fru Ruth Vejebak	1-8 1957	1-8 1955
Frk. Inge Lise Østerskov Andreasen	1-4 1958	1-10 1960
Jørgen Vejebak	1-3 1959	1-5 1961
Jens Rasmussen	1-6 1959	1-8 1962
Fru Birgitte Rasmussen	1-8 1960	1-8 1961
Kr. Pilehøj Rasmussen	1-8 1962	1-1 1962
Fru Kirsten Jensen	1-7 1962	1-2 1966
Fru Kirsten Lehmann Nielsen	1-8 1963	1-8 1963
Ole Bakkendrup Olsen	1-8 1963	1-8 1965
Frk. Merethe Mårtensson	1-7 1962	1-8 1965
Fru Anne Marie Djuraas	1-7 1962	1-8 1965
Fru Tove Schwab	1-8 1965	1-8 1969
Henning Munksgaard Søndergaard	1-11 1966	1-11 1966
<i>Timelærere:</i>		
Fru Ulla Hilmar		1-9 1968
Torben Larsen		1-8 1969
<i>Faglærere:</i>		
Fru Evelyn Jørgensen		
Erling Leonhardt		

Lærerpersonalet ved Tøxens skole pr. 1. august 1969

Navn	Tjeneste- alder	Ansættelse i Køge
<i>Skoleinspektør:</i>		
Kaj Aksel Frier	1-4 1943 (1961)	1-4 1941
<i>Viceinspektør:</i>		
Inger Børglum Hansen	1-7 1960 (1969)	1-7 1960
<i>Overlærere:</i>		
Einar Alfred Kaas	1-12 1928 (1958)	1-11 1953
Gerda Buch	1-9 1933 (1948)	1-8 1946
Carl Weber	1-5 1936 (1949)	1-11 1935
Dirch Gertzen Bacher	1-8 1940 (1958)	1-8 1958
Hans Valter Hansen	1-10 1941 (1953)	1-8 1940
Else Kristiansen	1-8 1942 (1953)	1-4 1942
Svend Aage Jensen	1-11 1943 (1958)	15-9 1944
Povl Rendrup	1-11 1945 (1960)	1-8 1949
Aksel Th. Jensen	1-9 1949 (1961)	1-8 1954
Cia Christensen	1-1 1953 (1965)	1-12 1950
Bernhard B. Mikkelsen	1-8 1953 (1965)	1-8 1951
Elisabeth Lang Pedersen	1-8 1953 (1965)	1-8 1952
Alice Rasch	1-10 1953 (1965)	1-8 1956
<i>Lærere:</i>		
Jytte Jacobsen	1-4 1959	1-8 1961
Bente Kaas	1-7 1960	1-8 1965
Birgitte Demuth	1-7 1961	1-7 1961
Anders Foss	1-1 1965	1-1 1965
Alice Hvas	1-8 1965	1-8 1965
Keld Pedersen	1-8 1969	1-8 1965
Jette Burhenne Sørensen	1-8 1966	1-8 1967
Hans Jørgen Jensen	1-8 1969	1-8 1967
Christian Maxner	1-8 1969	1-8 1967
Britta Ajspur	1-8 1969	1-8 1967
Niels Skals	1-8 1969	1-8 1967
<i>Timelærere og aspiranter:</i>		
Dagney Skals		1-8 1967
Mona Andersen		1-8 1968
Kirsten Illerup		1-8 1969
<i>Faglærere:</i>		
Karen Bacher (husgerning)		
Inger Nysteen (gymnastik)		
Evelyn Jørgensen (gymnastik)		
<i>Børnehaveklassen:</i>		
Karen Reinike		
Bente Lange		

Lærerpersonalet ved Ellemarkskolen pr. 1. august 1969

Navn	Tjeneste- alder	Ansættelse i Køge
<i>Skoleinspektør:</i>		
Nera Silberg	1-1 1945 (1968)	1-5 1968
<i>Viceinspektør:</i>		
Ebbe Bondegaard Madsen	1-1 1962 (1969)	1-1 1962
<i>Overlærer:</i>		
Ruth Christophersen	1-8 1953 (1968)	1-8 1959
<i>Lærere:</i>		
Per Andreasen	1-8 1967	1-8 1969
Lis Engvold	1-7 1960	1-8 1968
Gunvor Schmidt Iversen	1-9 1963	1-8 1968
Ejvind Flensted-Jensen	1-8 1962	1-8 1969
Tove Jensen	1-8 1964	1-8 1968
Åge Jensen	1-8 1967	1-8 1967
Birgit Johansen	1-8 1959	1-8 1969
Anne-Lis Langhoff	1-3 1967	1-3 1967
Jette Koefoed Nielsen	1-8 1966	1-8 1968
Birger Pedersen	1-7 1965	1-8 1969
Karin Pedersen	1-8 1964	1-8 1969
<i>Timelærere:</i>		
Lis Kjærgaard Andersen		1-8 1969
Dorte Askman		1-8 1969
Bjørn Ole Blikdall		1-8 1969
Else Rafslund Hindrichsen		1-8 1968
Kirsten Tornøe Pedersen		1-8 1969
Leif Pedersen		1-8 1968
Ulla Vad		1-8 1968
<i>Aspiranter:</i>		
Bente Haber Borch		1-8 1969
Jette Ellegaard		1-8 1969
Jette Prier Jensen		1-8 1969
Søren Krøjer Olsen		1-8 1969
<i>Børnehave lærere:</i>		
Birte Stein Nielsen		1-8 1968
Karen Søltoft		1-8 1969
Linda Glyberg		1-10 1969

Lærerpersonalet ved Lellinge skole pr. 1. august 1969

Navn	Tjeneste- alder	Ansættelse i Lellinge
Førstelærer Chr. Refshøj Jensen	1-10 1934 (1943)	1-6 1936
Lærerinde, fru Else Rasmussen	1-11 1958	1-4 1964
Lærerinde, fru Amy Koudahl	1-8 1962	1-4 1964
Lærer Bent Madsen	1-3 1964	1-10 1964
Faglærerinde, fru Kirsen Jensen		1-8 1961

Lærerpersonalet ved Køge gymnasium pr. 1. august 1969

Rektor Henrik Bertelsen	Adjunkt Erik Esben Pedersen
Lektor Jacob Elmelund	Adjunkt Hans Priemé
Lektor Folmer Jensen	Adjunkt Else Åse Steenberg
Lektor Ingrid Stevnsborg	Adjunkt Knud Schack Steenberg
Lektor Helmuth Sørensen	Adjunkt Knud Schack Steenberg
Adjunkt Birgit Brendstrup	Adjunkt Kurt Eiler Stolt
Adjunkt Svend Brendstrup	Adjunkt Birte Tofte
Adjunkt Jørgen Bødker	Erfagskandidat Henning Knudsen
Adjunkt Kresten Ejrnæs	Gymnasieoverlærer Georg Færgemann
Adjunkt Erwin Fischer	Gymnasieoverlærer Ruth Færgemann
Adjunkt Jens Galskjøt	Gymnasielærer Lone Jeppesen
Adjunkt Svend Harder	Timelærer Merete Engel
Adjunkt Ejnar Hartby	Timelærer Else Gatzwiller
Adjunkt Susanne Holten	Timelærer Jørgen Jeppesen
Adjunkt Bent Kraul Jensen	Timelærer Bengt Pettersson
Adjunkt Ivar Lyhne	Timelærer Winnie Stolt
Adjunkt Poul-Erik Nielsen	Timelærer Michael Ramløse
Adjunkt Viggø Nielsen	Timelærer Esther Bechmann Hansen
Adjunkt Henrik Hatt Olsen	Timelærer Anette Galskjøt

Beretninger fra forskellige institutioner

Erhvervsvejledningen

I skoleåret 1968/69 har den offentlige erhvervsvejledning ved arbejdsformidlingen i Roskilde bistået ved den erhvervsorienterende undervisning i afgangsklasserne ved Køge kommunale skolevæsen. Bistanden har fordelt sig på følgende områder:

1. Erhvervspraktikudsendelsen.
2. Forskellige klassebesøg.
3. Udlån af materialer.
4. Individuel vejledning.

I almindelig erhvervspraktik har deltaget 213 elever, til hvilke der har været fremskaffet i alt 289 erhvervspraktikpladser.

Erhvervsvejlederne har også i år aflagt besøg i forskellige klasser, som et

supplement til skolernes erhvervsorienterende undervisning, ligesom nogle orienteringslærere har benyttet sig af muligheden for at låne erhvervsoplysende materiale på arbejdsformidlingskontoret.

Nogle elever fra skolevæsenet har benyttet sig af muligheden for individuel vejledning hos erhvervsvejlederne. Det drejer sig om elever, der har fordelt sig således fra kommunens skoler:

	dreng	piger
Fra Brochmands skole	3	3
Fra Søndre skole	1	0
Fra Tøxens skole	1	2
Fra Ellemarkskolen	0	0
Fra Lellinge skole	1	0
Fra Køge gymnasium	0	1
	6	6

Til brug i den individuelle vejledning er der i enkelte tilfælde indhentet oplysninger fra skolerne samt fra skolelægen, navnlig i tilfælde, hvor der har været tale om at henvise en klient til arbejdsdirektoratets psykologiske konsulenter.

P. Hansen

/ K. Dyregaard.

Skolebibliotekerne

Køge Kommunes Børnebiblioteker, der er en afdeling af Køge Bibliotek, består af børnebiblioteket i Kirkestræde samt skolebibliotekerne ved byens 5 skoler, omfattende udlån, læsestue, klassehåndbiblioteker, classesæt og lærerbibliotek.

Efter byrådsvalget i marts 1965 nedsatte skolekommissionen et skolebiblioteksudvalg, der er rådgivende for kommunens skole- og biblioteksmyndigheder i spørgsmål vedrørende skolebibliotekerne. Udvalget består af 10 medlemmer med byrådsmedlem Arne Petersen som formand.

Endvidere har biblioteksudvalget og skolekommissionen i forening nedsat et bogudvalg bestående af overbibliotekaren, den ledende børnebibliotekar, skolebiblioteksudvalgets formand samt samtlige skolebibliotekarer. Dette udvalg har på sine månedlige møder drøftet indkøbet til de forskellige afdelinger, herunder også indkøb af classesæt samt bøger til lærerbibliotekerne, hvis administration og vedligeholdelse efter den nye bibliotekslov påhviler det kommunale bibliotek.

Børnene fra 2. klasse og opefter kan vælge mellem udelukkende at låne på deres skolebibliotek eller at få et fælleslånerkort på børnebiblioteket, således at de kan skifte mellem lån de to steder.

Statistik over skolebibliotekernes bogbestand og benyttelse:

	Lærer- bibliotek	Øvrige bogbestand	Udlån
Brochmands skole	422	898	4993
Ellemarkskolen	132	631	0
Lellinge skole	47	906	2809
Søndre skole	381	5958	11703
Tøxens skole	761	7577	14976
I alt 1968—69	1743	15970	34481
I alt 1967—68	1402	14105	29298
I alt 1966—67	1283	12603	28421

Klassesætsamlingen på de 5 skoler omfatter i alt 964 sæt med et samlet bindtal på 20525 bind. Sættene er fordelt således: Brochmands skole 240 sæt, Ellemarkskolen 43 sæt, Lellinge skole 46 sæt, Søndre skole 278 sæt og Tøxens skole 357 sæt.

Skolebibliotekarere: Lærer Jens Rasmussen (Brochmands skole), lærerinde Anne-Lis Langhoff (Ellemarkskolen), lærer Bent Madsen (Lellinge skole), lærer A. R. Langner (Søndre skole) og overlærer Aksel Jensen (Tøxens skole).

Ved det nye skoleårs begyndelse startede man undervisningen i første etape af Ellemarkskolen, hvor der i løbet af en 5 års periode opbygges et skolebibliotek på ca. 5000 bind, foruden klassesæt og lærerbibliotek.

Sv. Aa. Jensen.

Skolebio

Skolebio har i gen i år været delt i 3 hold. Yngste holds film: »Født til frihed«, »Agent Kat«, »Rio Bravo« og »En dag kom en kat« blev set af 275 fra Køge og 615 udenbys.

Mellemste holds film »Den fantastiske rejse«, »Sådan stjæler man en million«, »Forfølgeren« og »Ung flugt« blev set af 122 fra Køge og 78 udenbys.

Ældste holds film »Den store mand«, »En plads i solen«, »Henrik V« og »Fahrenheit 451« blev set af 132 fra Køge og 1 udenbys.

Desuden er de forskellige film set af meget få lærere. Lærerne bestiller billetter, men de kommer ikke til forestillingerne.

Skolebio er nu overtaget af det nystiftede Dansk Skolebio.

Jobs. Jørgensen.

Køge skolevæsenes 10. idrætsdag

I strålende solskin oprandt den 10. skoleidrætsdag. Elever og lærere samledes på parkeringspladsen ved idrætshallen, hvorefter man traditionen tro

marcherede med skoleorkesteret i spidsen ind på stadion præcis kl. 8.20, hvor skolerne stillede op foran tribunen.

Stævnets protektor, stadsskoleinspektør Henning Jørgensen, holdt åbningstalen, hvor stadsskoleinspektøren især takkede stævnets tidligere leder og initiativtager overlærer Povl Rendrup for hans store indsats. Rendrup fik overrakt idrætsnålen i guld. Povl Rendrup takkede og citerede stævnets slogan: Når du har ydet dit bedste, har du gjort din pligt.

Selv om stævnets mange discipliner overlapper hinanden, og det kan være vanskeligt at vælge, hvad man helst vil og kan nå, må jeg udtrykke min fulde tilfredshed med stævnets forløb. Det er mit indtryk, at både elever og lærere var tilfredse med dagen og dens forløb.

Som en usædvanlig oplevelse må nævnes vores besøg af elever fra Kongsberg. Jon, som deltog uden for konkurrence, vandt distanceløbet.

Skolesygeplejerske fru Abrahamsson sørgede som sædvanlig for de tilskadedekomne, men heldigvis blev vi igen i år forskånet for større uheld.

Rammerne for skoleidrætsdagen til næste år er ikke helt klarlagt, men det bliver et stævne af endnu større omfang, når storkommunen er en realitet.

Til slut vil jeg takke alle, som har medvirket til skoleidrætsdagens gode forløb: elever, lærere og de kommunale myndigheder.

Ole Gerhard Jensen.

Resultater for stævnet

Resultater de to skolevæsener imellem:

	I Roskilde	I Køge	Vinder
Drenge			
Håndbold	9—5	8—7	Roskilde
Fodbold	2—2	2—0	Roskilde
Piger			
Håndbold	11—0	13—0	Roskilde
Langbold	68—19	106—26	Roskilde

Umiddelbart før stævnets afslutning fik vinderne overrakt pokalerne.

De øvrige resultater:

Fodbold

Fodbold 5. klasse: Søndre skole

Fodbold 6. klasse: Brochmands skole

Fodbold 7. klasse: Søndre skole

Fodbold 8. klasse (1. r): Tøxens skole

Fodbold 9. klasse (2. r): Gymnasiet

Atletik (dreng)

80 m løb 6. klasse: Ove Mathiasen, Lellinge skole
80 m løb 7. klasse: Michael Holm Olsen, Lellinge skole
80 m løb 8. klasse (1. r): Per Sørensen, Tøxsens skole
100 m løb 9. klasse (2. r): Henrik Bay, Søndre skole
100 m løb 10. klasse (3. r): Find Nielsen, Brochmands skole
Stafetløb, 6×60 m, 5. klasse: Tøxsens skole
Stafetløb, 6×60 m, 8. klasse (1. r): Brochmands skole
Højdespring 6. klasse: Ebert Andersen, Tøxsens skole
Højdespring 7. klasse: Per Christoffersen, Tøxsens skole
Højdespring 8. klasse (1. r): Michael Vind, Brochmands skole
Højdespring 9. klasse (2. r): Carsten Svendsen, Tøxsens skole
Højdespring 10. klasse (3. r): Claus Clausen, Brochmands skole
Længdespring (3 fra hver skole): Jørgen Petersen, Brochmands skole
Længdespring 10. klasse (3.r): Allan Bolmgreen, Søndre skole
Kuglestød: Jan PONDAL Jensen, Gymnasiet.
Distanceløbet: nr. 1, Jon Jacobsen, Kongsberg, Norge
Distanceløbet: nr. 2, Bo Jørgensen, Søndre skole

Boldspil (piger)

Rundbold 5. klasse: Brochmands skole
Langbold 6. klasse: Brochmands skole
Langbold 7. klasse: Søndre skole
Langbold 8. klasse (1. r): Tøxsens skole
Langbold 9. klasse (2. r): Tøxsens skole

Atletik (piger)

60 m løb 6. klasse: Birgitte Jensen, Brochmands skole
60 m løb 7. klasse: Lisa Andersen, Søndre skole
60 m løb 8. klasse (1. r): Susanne Jørgensen, Tøxsens skole
60 m løb 9. klasse (2. r): Annette Johansen, Tøxsens skole
60 m løb 10. klasse (3. r): Anne Mette Petersen, Gymnasiet
Stafetløb, 6×60 m, 5. klasse: Lellinge skole
Stafetløb, 6×60 m, 6. klasse: Lellinge skole
Højdespring 10 klasse (3. r): Merete Iversen, Ellemarkskolen
Højdespring 9. klasse (2. r) Birte Mortensen, Brochmands skole
Højdespring 8. klasse (1. r): Katja Elting, Gymnasiet
Højdespring 7. klasse: Pia Carlsen, Søndre skole
Højdespring 6. klasse: Hanne Stevnsborg, Søndre skole
Boldkast (4 fra hver skole): Katja Elting, Gymnasiet.

Ole Gerhard Jensen.

KØGE SKOLEORKESTER



Køge skoleorkesters størrelse har i mange år været konstant, men burde udbygges på visse punkter. Derfor glæder vi os til at få storkommunens befolkning med. Forhåbentlig vil vi da kunne udbygge orkestret med de instrumenter, vi bør have, og til den mest passende størrelse for den ønskede besætning.

I september har vi indmeldelse af nye elever til forskolen, evt. musikskolen, og allerede her vil vi gerne have alle interesserede til at melde sig.

Der er sket en hel del i det forløbne år. I oktoberferien 1968 var vi i Berlin, hvor vi havde flere koncerter, og hvor vi så de mest berømte – og berygtede – steder på en bustur med dansk-talende ledere. Indkvarteringen på ungdomsherberg sørgede en af Berlins Odd-Fellow-loger for, og ved busturen med efterfølgende kaffebord var byen vor vært.

Sommerrejsen gik i år til Svendborg, hvor man er ved at starte »Peder Most-garden«. Vi havde fire herlige dage i Svendborg, hvor alle vore elever var privat indkvarteret.

I slutningen af september og i begyndelsen af oktober har vi ganske korte besøg fra Tyskland, først et gymnasieorkester fra Vechta, sidst et gymnasieorkester fra Burgsteinfurt. Begge byer har vi flere gange besøgt.

Nu går vi i gang med vinterens arbejde og håber på et godt spillende orkester, når vi næste sommer har vore gamle venner fra Kongsberg på besøg.

Mogens Koefoed.

Skolesvømning 1969

På grund af overvældende tilslutning (675 elever) har det i år været nødvendigt at øge antallet af daglige lektioner fra 5 til 6 for både piger og drenges vedkommende. Dette i forbindelse med det ovenud fine vejr under hele undervisningsperioden har bevirket, at et stort antal elever har aflagt prøver af forskellig slags, således at antallet af disse i år er 221, hvoraf en stor del er begyndere, som hermed har aflagt deres første svømmeprøve på 200 m og som tillige har deltaget i Nordisk Folkelandskamp.

Sluttelig kan det bemærkes, at Køge kommunes gade- og vejudvalg på foranledning af skolesvømningens ledelse har ladet anskaffe et enkelt og nemt betjent genoplivningsapparat, som ligger klar til brug på Søbadeanstalten i hele dennes åbningsperiode.

Lone Jeppesen.

Skolelægen i Køge

Til skoleårsberetningen kan oplyses, at der i helbredsundersøgelsen ved det kommunale skolevæsen er indgået

Gymnasiet	411
Tøxens skole	539
Brochmands skole	540
Søndre skole	582
Ellemarkskolen	287
Lellinge skole	84
	<hr/>
	2443
Tøxens skoles børnehaveklasse	21
Søndre skoles børnehaveklasse	21

Undersøgelserne har haft den sædvanlige form og omfang. Detaljer om det statistiske skal ikke her anføres, men kan uddrages af de skematiske indberetninger.

Skolelægearbejdet er mangesidigt og rummer sider af dagliglivet, der afspejler tidens strømninger, som de smitter af på skolens forhold og holdning.

Man kunne fristes til denne gang at fremdrage et citat, vist nok fra en af Holbergs komedier: Tal dansk din tyske hund!

Jeg vil udlægge det sådan, at man må forsøge at udtrykke sig ligefremt, kort og klart og betegne tingene med, hvad de er at holde begreberne klare, så man gensidig ved, hvad man taler om.

Det svirrer med sproglige nydannelser, hvor man bedre kunne bruge retvendte former.

Målsætning for at have til hensigt, kommunikere for at samtale eller udveksle meninger, frustrering for skuffelse osv. Oversættelsen kan variere efter det meningssammenhæng, hvori ordene bruges, men til sagen:

Eufomani, narcomani, stofmisbrug, addiction er blevet almindelige ord. Et kært barn har nok endnu flere navne, »og det er da helt klart«.

For mig ligger det sådan, at jeg synes man faglig lægeligt må gøre vold på sig for at kalde dette fænomen for sygdom.

Begrebet sygdom må dække en forringelse af helbredstilstanden. Alkoholisme er som sådan ikke en sygdom, men man kan blive syg af at misbruge alkohol, ligesom man kan blive syg af at misbruge rusgifte, og det gælder vel fælles for ethvert misbrug på hele det store område, der rækker fra medicin, nydelsesmidler, helt over i den gruppe, men ellers kalder næringsmidler, og lad os kun gå lige fra tobak til sukkervarer, slik, chokolade og endog alt det, der kan betegnes som sodavand, Cola, Fanta eller hvad det nu altsammen hedder.

Men spørgsmålet sundhed eller sygdom.

Der kan selvfølgelig ligge en eller anden afvigende sindsstemning eller karakterbrist til grund for misbruget, et forsøg på at flygte fra virkeligheden til trøstespisning og drikken for at dulme eller aflede skuffelse eller måske en trang til en oplevelse, man fejlagtigt forventer at opnå ved indtagelse af et eller andet, der påvirker bevidsthedslivets indhold.

Endog den udadtil selvsikre med trang til selvhævdelse kan håbe på at gøre en bedre figur under påvirkning af en rusgift.

Uden at moralisere kan det vel erkendes, at ingen nogensinde har udvidet sit bevidsthedsindhold, sit interesseområde, sin erkendelse ved disse midler og aldrig oplevet noget under påvirkning af rusgift, han ikke forinden havde i sig, men måske kan han få serveret noget af sit eget bevidsthedsindhold i forvrænget form, under giftpåvirkning. Ingen har nogensinde lagt en tomme til sin vækst ved at være påvirket eller uddybet nogen medmenneskelig kontakt, som ikke kunne være oplevet uden rusgift, men der er vel nok nogen, der er blevet socialt forringet eller blevet offer for en karaktersvækkelse eller nedbrydning, eller i det hele taget en uværdiggørelse, der er selvforskyldt.

Vi vil ikke heksejagt på dem, men lad os blive fri for sociale særrettigheder, pleje og omsorg for dem. De er ikke syge, men kan blive det og kan så trænge til hjælp og selv i så fald kan der være mere værdigt trængende, der kan komme i første række.

Lad os også blive fri for sladderpressens (og TV's) nyfigne gøren dem til interessant spaltestof.

Hvis man tør, hvor andre tier, kan man vel komme til at fremføre noget, andre vil kalde reaktionær snak — men alligevel.

Jeg vil ikke dadle den unge uerfarne, der hænder det uheld at få en gæv

kæfert, det kan ikke skade, især hvis han drager fornuftig lære deraf. De få, der i en rus begår noget forkert, har nok de impulser og tendenser i sig, men mister evnen til at beherske dem under giftpåvirkning og så må de lære at holde sig derfra.

Man må vel stadig hævde, at mennesker har et ansvar for ikke at bringe sig selv og andre i fordærv. Sker det, er det ikke samfundets skyld.

Man skal ikke forville sig i gammel-tantelig syrlige betragtninger. Hovedparten af de unge tager ved lære af uoverlagte handlinger med uheldige følger og erkender, at de selv er ansvarlige, og lad dem endelig beholde et ansvar for sig selv og deres menneskeværd. Jeg vil tro, de vil foretrække dette fremfor megen blødsødenhed og umyndiggørelse. Det giver en råkere holdning og mere selvrespekt.

H. Bisgaard-Frantzen.

Skolebespisningen 1968—69

Samlet udgift 1968/69	kr. 89.853,88
Heraf andrager de refusionsberettigede udgifter	kr. 65.290,03
Refusion: 1/3 af kr. 65.290,03	kr. 21.763,34

Skoletandklinikken

Skoletåret 1968/69 har været et sort år for skoletandplejen. På grund af mangel på tandlæger samt at man efterhånden var kommet så langt bagefter med arbejdet, besluttede byrådet, at 4 årgange af eleverne måtte behandles hos byens private tandlæger. Tandlægerne var forinden blevet spurgt, om man havde tid til at behandle disse børn. Det var 3., 4., 6. og 7. klassetrin, hvoraf 6. klassetrin først på skoleåret var behandlet på skoletandklinikken. Disse klasser vender tilbage til skoletandklinikken, idet der fra august 1969 er ansat 6 tandlæger ved den kommunale skoletandklinik.

1479 børn var tilmeldt skoletandplejen, deraf 254 børn fra 1. klassetrin, et forholdsvis stort antal børn, der kræver en masse tid. Den forebyggende tandpleje omfattende tandbørstning og fluorskylning en gang om måneden, altså 10 gange i løbet af et år, blev gennemført for 1., 2. og 3. klasserne i byskolerne samt for alle elever på Lellinge skole under vore 3 medhjælpere, fru R. Olsen, fru H. Bruun og fru B. Larsens dygtige vejledning. For resten af eleverne til og med 7. klasserne var der fluorskylning hver 14. dag.

Som noget nyt på programmet havde jeg inviteret forældrene til eleverne i 1. klasserne til et aftenmøde, et møde på hver byskole. Min invitation lød på oplysning om skoletandplejens virke og mål, samt fremvisning af Dansk Tandlægeforenings lysbilledserie »Tand for tand«, ledsaget af mine egne

Oversigt over tandforholdene hos eleverne i 1. klasserne

	Antal børn	Børn der tidligere har fået tandbeh.	Børn med fejlfri tænder	1. blivende kindtand (6 års tanden)						Mælkekindtænder					
				Antal frembrudte	Fejlfri	Caries simpl.	Tænder så stærkt angrebet, at de skal nerve-el. rodbeh.	Tænder så stærkt angrebet, at de ikke kan bevares	Fjernet tidligere	Antal til stede	Fejlfri	Caries simpl.	Tænder så stærkt angrebet, at de skal nerve-el. rodbeh.	Tænder så stærkt angrebet, at de ikke kan bevares	Fjernet tidligere
%	254	138	7	807	260	530	9	3	1	1543	457	636	72	170	93
		54,33	2,76		32,22	65,68	1,12	0,37			29,62	41,28	4,67	11,02	

Oversigt over hele den systematiske behandling i året 1968-69

Antal børn	Konsultationer	Fyldte flader		Ekstraktioner på grund af caries				ortodonti		Nerve- og rodkanalbehandling		Injektioner (bedøvelser)	Rensning	Tandkødsbehandling	Røntgen	Operationer	Mindre tandreguleringer	Støbe fyldninger	Andre behandlinger
				Tandudtrækninger															
		Blivende tænder	Mælketænder	Blivende tænder	Mælketænder	Blivende tænder	Mælketænder	Blivende tænder	Mælketænder										
1. klasser 254	91	863	1106	3	228			5	13	65	390	25	2	140			11		287
Øvr. klasser 640	313	1280	694	7	253	38	4	8	22	218	61	13	474	2	17	6		374	
Ialt 894	404	2143	1800	10	481	38	9	21	87	608	86	15	614	2	28	6		661	

kommentarer. På Søndre skole kom 7 forældre (2 klasser), Tøxens skole 9 (2 klasser), Brochmands skole 8 (2 klasser) og på Ellemarkskolen 70 (4 klasser). Jeg blev da klar over, at den vej til oplysning om tandpleje ikke er farbar. På Tøxens, Brochmands og Søndre skole holdt jeg et oplysende foredrag og viste »Tand for tand« for alle 7. klasserne. Jeg håber, at de unge mennesker vil tænke på det, når de engang selv bliver forældre.

De efterfølgende skemaer viser tandforholdene hos 1. klasserne samt hvilke behandlinger, der er foretaget i årets løb.

Skolerandklinikken på Ellemarkskolen skulle have været færdig til nytår 1969, men vi flyttede først ind sidst i maj måned. Endnu mangler en masse inventar, så vi er langt fra i orden, men vi arbejder derude og er i det mindste glade for de lyse lokaler, hvor hver tandlæge arbejder i egen klinik, så tandlægen helt kan koncentrere sig om sin patient.

Den gamle klinik på Tøxens skole skal moderniseres. Der bliver indrettet 2 klinikker, hvor eleverne fra Tøxens og Brochmands skoler skal behandles. Indtil videre er al skoletandpleje henlagt til klinikken Ellemarkskolen. Alle henvendelser udenom klassebesøgene bedes så vidt muligt ske mellem kl. 8 og 9, enten pr. telefon 65 15 62 eller på klinikken.

Elisa Crone.

Beretning fra Køge ungdomsskole

Ungdomsskolens 27. sæson var den største i skolens historie. Der tilmeldte sig 295 elever. Det lykkedes at få de fleste anbragt på hold, men flere end sædvanlig måtte henvises til andre ungdomsskoler, især til Roskilde, fordi tilmeldingen til visse hold var for lille. Det er mit håb, at dette uheldige forhold rettes noget, når sammenlægningen kommer.

Skoleårets forløb

Vi havde åbningsaften mandag den 2. september på Brochmands skole. Lørdag den 14. december var der julefest på Søndre skole. Nogle af skolens elever lavede en meget vellykket TV-parodi. Festen blev overværet af 150 unge. Lørdag den 28. marts holdt skolen afslutningsfest på Søndre skole for 250 unge. Med klubrådet som igangsætter var der til denne fest indstuderet et stykke af Soya: »Mange små ting«. Det blev godt udført af de unge. Der var liv og fest over scenen og aktørerne fortjener megen ros. Strykket blev instrueret af Inge Hauge Andersen. Ved festen blev der uddelt 15 flidspræmier til flinke elever. En elev, Flemming D. Hansen, fik særlig flidspræmie i form af en LP-plade. Han havde gennem 4 år i ungdomsskolen ikke forsømt én eneste gang.

Søndag den 29. marts havde vi en velbesøgt udstilling på Brochmands skole. I udstillingen var der lagt flere indslag, som påkaldte publikums interesse. Vi havde modeopvisning, film og opvisning i selvforsvar.

I påsken var 40 unge på lejrskole ved Rhinen. Som sædvanlig var der flere, der ikke kunne blive plads til.

Nyt fra året

Ungdomsskolen har truffet aftale med lærerstuderende Erling Leonhardt om, at han fremstiller en film om ungdomsskolens arbejde. Den bliver færdig til 1. april 1970. Den skal bruges til at vise de 14-årige, hvordan arbejdet i ungdomsskolen er. Som nyt fag havde vi i år selvforsvar på programmet. Det blev til 2 hold. Opvisningen ved slutningen af skoleåret viste, at man allerede er nået langt.

Skolens elevblad »Redaktion ung« er også blevet en realitet i år. Det fremtræder som et meget smukt og læseværdigt blad. Det udkommer en gang om måneden. Redaktionen består af Aage Jensen og Flemming D. Hansen. Økonomien omkring bladet er stærkt støttet af en lang række firmaer.

Samarbejdet med folkeskolen er ved at komme ind i faste former, idet der er udarbejdet et forslag, der dels tager sigte på at give både ungdomsskolens og folkeskolens elever bedre valgmuligheder, dels peger frem mod tilpasning til den strukturændring, der må komme i folkeskolen i løbet af de nærmest kommende år. Forslaget, der er udarbejdet af et udvalg bestående af stadsskoleinspektøren, formanden for skolekommissionen, fælleslærerrådsformanden, amtskonsulenten og undertegnede, er nu godkendt i de fleste instanser. Når direktoratets godkendelse foreligger, skal forslaget indføres i planen for Køge kommunale skolevæsen.

I øvrigt har samarbejdet i år omfattet 65 elever, hvor 18 har gået sammen på et husgerningshold. 8 af disse elever har taget statskontrolleret prøve efter 9. klasse.

Fag og lærere

Fag og lærere har været som følger:

8 Madlavningshold	Åse Mågård, Sonja Koefoed og Jette Jensen
4 Håndgerning	G. Daabjerg og Birgit Jørgensen
1 Træsløjd	Valther Christensen
2 Værkstedslære	Per Mikkelsen
2 Motorlære	Orla Hansen
1 Radioteknik	T. Madsen
2 Maskinskrivning	Karen Cletus

2 Selvforsvar	Søndergaard og Franklev
1 Dansk spec.	Niels Ole Nielsen
Dansk spec.	Niels Ole Nielsen
1 Engelsk	Aage Jensen
1 Tysk	Bodil Birch
10 Orienteringshold	Aage Jensen, Jette Jensen, Claus Pedersen, Ole Rasmussen, Niels Ole Nielsen, Erling Leonhardt, Bent Pedersen, Per Viberg, Torben Larsen og Børge Askholm

I alt 36 hold med 22 lærere.

<i>Efter alder</i>	Piger	Drenge	I alt
14 år	40	44	84
15 år	47	44	91
16 år	41	40	81
17 år	9	20	29
18 år	3	7	10
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	140	155	295

Efter antal år i ungdomsskolen

1. års elever	83	97	180
2. års elever	42	34	76
3. års elever	15	21	36
4. års elever	0	3	3
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	140	155	295

Efter beskæftigelse

Bude	0	8	8
I industri uden kontrakt	1	11	12
Ved husligt arbejde	4	0	4
I butik eller kontor	2	0	2
Kontor- eller handelslær.	5	3	8
Håndværkslærlinge	2	20	22

Skoleelever:

7. kl.	0	4	4
8. kl.	22	36	58
9. kl.	29	24	53
10 kl.	11	5	16
Hj. kl.	2	2	4
I real	23	7	30

II real	11	14	25
III real	20	11	31
Gymnasium	0	4	4
Anden beskæftigelse	3	2	9
Uden beskæftigelse	5	4	9
	140	155	295

Regnskab 1968—69

	Samlet udg.	Refusion
Lønninger		
April 24 timer	724,80	
Maj 10 timer	339,40	
Sept. 309 timer	9.687,70	
Okt. 268 timer	8.588,00	
Nov. 421 timer	13.486,00	
Jan. 264 timer	8.464,00	
Feb. 230 timer	7.368,00	
Marts 224 timer	7.184,00	
I alt 1750 timer	55.851,00	37.372,35
Andre refusionsb. udg.		
Rejsegodtgørelse for lærere	1.054,80	748,00
Udvidet foredragsvirksomhed	375,00	187,50
8 husgerningshold	7.807,45	3.907,55
10 orienteringsforhold	607,55	
4 håndgerningshold	1.857,34	
1 træsløjdehold	1.491,94	
2 metalsløjdehold	3.085,56	
2 motorlærehold	2.354,74	
1 radioteknikhold	1.045,31	980,22
1 engelskhold	211,10	
2 maskinskrivningshold	450,45	
1 tyskhold	325,85	
2 selvforsvarshold	0,00	
1 regnehold	0,00	
1 danskhold	0,00	
I alt	20.667,09	5.880,62
Udgifter u. refusion		
Telefon	396,00	
Leje af lokaler og maskiner	920,00	
Udgifter ved udstilling	449,00	
Vedligeholdelse af værktøj	300,00	
Udsendelse af tilbud	1.405,10	
Kontorartikler m. v.	604,93	
Pedeltjeneste	624,17	
Porto	1.060,00	
Fragt og transport	83,60	
Lærermøder	216,64	
Lærerafslutning	362,58	
Elevfester	365,10	
Annoncer	267,99	

»Redaktion Ung«, udgifter	3.268,12	
»Redaktion Ung«, indtægter	÷ 3.650,00	
Leje af film	130,93	
Kursusudgifter	545,00	
Flidspræmier	245,65	
Diverse	331,62	
I alt	<u>7.926,43</u>	
Lejrskole		
Transport	4.594,40	
Kost og logi	2.750,67	
Ekskursionsudgifter	407,24	
Forsikringer	312,00	
Tilsyn, 34 timer a 19,27	655,18	
Undervisning, 30 timer a 28,80	864,00	
Regulering af lærerløn	75,00	
Elevtilskud, 40 elever a 90,00	÷ 3.600,00	
	<u>6.058,49</u>	4.038,99
Samlet udgift	<u>90.503,91</u>	<u>47.291,96</u>
Kommunal udgift for 240 elever		43.211,85
Kommunal udgift for 1 elev		ca. 180,00

Jeg vil gerne rette en tak til lærere, klubmedarbejdere og klubråd for godt arbejde i den forløbne sæson. Ligeledes en tak til skoler, skolebetjente og annoncører. En særlig tak til Køge Sparekasse, der har betænkt vort arbejde med en bankbog med 100 kr. Til slut en tak til myndighederne, der også i år har vist interesse for ungdomsskolens arbejde.

Thomas Vejbæk.

Beretning fra Køge ungdomsskoleklub

Sæsonen 68/69 fik igen en tak opad, der har ikke tidligere været så mange i klubben, da der pr. aften var 75. Efter klublokalerne størrelse er det et passende antal, men lederne gruer for næste sæson, at der skal komme flere til, og så vil det næsten være umuligt at have plads til alle. Vi fik i sæsonen det længe nærede ønske om et diskotek opfyldt. Ligeledes er lokalerne blevet omforandret til de unges store glæde og overraskelse. Der har været en livlig aktivitet i de to hobbylokaler. I pigernes hobbyrum beskæftigede man sig med følgende: stoftryk, peddigrørsfletning og alle slags smykker i metal. Drengene muntrede sig med at lave en pibe, skære figurer i træ m. m.

Sporten

havde også sit publikum. Der var en livlig aktivitet ved bordtennis, billard, skak og indfodbold. I bordtennis og billard blev kåret to klubmestre. Lige-

ledes deltog vi i Ungdomsringens turneringer, hvor vi opnåede gode resultater, da vi blev kredsvindere i alle discipliner og derfor hjemførte flotte pokaler. Der blev i sæsonen udført en vellykket weekendtur. Turen, der gik til Jægerspris forløb godt og de unge gik med iver op i natorienteringsturen, ligeledes blev der lavet underholdning af de unge selv, og lederne fik klø i fodbold.

Man kan sige, at sæsonen 68/69 blev en af de gode og man håber, at sæsonen 69/70 vil forløbe med samme gode resultat.

Alt i alt kan vi se tilbage på en meget fin sæson, og jeg vil gerne benytte lejligheden til at rette en tak til alle, der har vist interesse for klubben og dens arbejde.

Ole Rasmussen.

Oversigt over skolernes regnskab 1968-69

Folkeskolen

Lærere (lov nr. 156 af 7/6 1968):

Udgifter		4.760.212,74	
Tilskud		4.046.180,79	
I alt			714.031,95

Udgifter til vikarer og faglærere:

Udgifter	357.570,55		
Fragår:			
Tilskud fra statskassen	303.113,08		54.457,47

Ikke-refusionsberettigende udgifter:

Køge-reduktioner	53.295,48		
Inspektions- og tilsynshonorarer	40.536,41		
Diverse	40.177,80		134.009,69
I alt			902.499,11

Administration:

Lønninger	53.259,96		
Kontorholdsudgifter	34.836,57		
Andel i alm. administrationsudg.	6.100,00		
I alt	94.196,53		

Pedeller:

Lønninger	152.338,87		
Tilskud til pensionsfond 17.380,42			
Bidrag til ATP 820,80	18.201,22	170.540,09	264.736,62

Skolebygninger, skolehaver og læreboliger m. v.:

Fast ejendom:

Alm. vedligeholdelse	215.061,43		
Leje af lokaler	11.591,45		226.652,88
Inventar		135.896,19	
Gas, elektricitet og vand. Varme, herunder brændsel		111.642,87	
Rengøring		388.601,34	
Skatter, afgifter og forsikringer		17.945,53	
I alt		880.738,81	

Fragår:

Lejeindtægt af tjenesteboliger og skolejord m. v.	11.395,66		
Lejeindtægt af lokaler, herunder lejeværdi af lokaler til ungdoms- og aftenskoler	6.039,00	17.434,66	863.304,15

Undervisningsmidler, samlinger og flidspræmier:

Undervisningsmidler	352.704,68		
Samlinger	35.836,46		388.541,14

Andre udgifter:

Skolebadning	15.650,00		
Lejerskoleophold	28.952,04		
Skolerejser og udflugter	19.550,41		

Idrætsdag	3.631,91	
Leje af sportshallen	6.210,00	
Diverse	60.851,97	
Skolekommissionen, skolenævnene, møder og rejser ..	14.587,11	
Forældresamarbejde	10.504,29	159.973,73
Fragår indtægter:		
Betaling for undervisn. af børn fra andre kommuner	18.920,20	
Skolepenge	37.320	
Diverse	1.905,43	58.145,63
		<u>2.520.873,12</u>
Forrentning og afskrivning:		
Forrentning	172.338,00	
Afskrivning	120.126,99	
I alt	292.464,99	
Fragår:		
Tilskud fra statskassen vedr. skolelån	6.156,27	286.308,72
Stipendier:		
Udgifter	51.200,00	
Fragår:		
Tilskud fra Ungdommens Uddannelsesfond	35.460,00	15.740,00
Befordring af skolebørn til og fra kommunens skoler:		
Udgift til befordring i medfør af § 50, stk. 2	3.787,00	
Befordringsgodtgørelse til gymnasieelever m. v.:		
Udgift til befordring	2.995,50	
Fragår:		
Tilskud fra skolefonden	1.497,75	1.497,75
Betaling for undervisning af kommunens børn i andre kommuners skoler:		
Folkeskolen	14.973,19	
Gymnasieskolen		14.973,19
I alt		2.843.179,78
Skolelæger m. v.:		
Skolelæger og skolesundhedsplejersker:		
Lønninger	86.459,32	
Pensionsudgifter	1.488,12	
Medikamenter og instrumenter	1.829,81	
Ren- og vedligeholdelse	124,88	
Kontorhold	1.663,42	
Andre udgifter	1.309,40	
Fragår:		
Tilskud fra statskassen	40.050,68	40.050,68
Til rest	52.824,27	
Tandpleje:		
Lønninger	225.914,52	
Pensionsudgifter	18.885,58	
Materialer, medikamenter og instrum.	35.154,92	
Ren- og vedligeholdelse	6.988,93	

Kontorhold		6.023,10		
Andre udgifter		6.237,30		
Fluorskylning		10.222,73		
Tilskud til tandbehandling		22.724,03		
I alt		<u>332.151,11</u>		
Fragår:				
Tilskud fra skolefonden	7.869,75		7.869,75	324.281,36
<hr/>				
Skolebespisning:				
Udgifter (heraf refusionsberettigende udg.)	65.290,03		89.853,88	
Fragår:				
Tilskud fra statskassen	21.763,34		68.090,54	445.196,17
<hr/>				
<i>Andre skoler:</i>				
Ungdomsundervisning m. v.				
Ungdomsskoler:				
Lønninger		55.855,40		
Andre refusionsberettigende udgifter		20.667,09		
Lejrskole		7.926,43		
Øvrige udgifter		<u>6.058,49</u>		90.507,41
Fragår:				
Tilskud til løn		43.183,22		
Andre tilskud		8.722,50		
Andre indtægter (lejrskoletilskud)		<u>3.978,24</u>		55.883,96
I alt				<u>34.623,45</u>
Tilskud til ikke-kommunale aftenskoler				81.411,59
<hr/>				
Kommunale ungdomsklubber og andre fritidsarrangementer for ungdommen:				
Tilsyn m. v.		15.628,53		
Rengøring		7.865,17		
Leje		5.000,00		
Varme		4.500,00		
Vedligeholdelse og fornyelse af inventar		1.913,97		
Materialer		1.070,37		
Kontorholdsudgifter		173,83		
Kontingent, Ungdomsringen	275,00			
Leje af billard	734,40			
Klubprogram		1.225,28		
Decemberfest og afslutning		430,93		
I alt		<u>2.665,61</u>		
Fragår:				
Tilskud fra statskassen	10.293,76		10.293,76	28.523,72
<hr/>				
Ungdomsnævn:				
Udgifter:				
Uddannelse af lærere og ledere		2.122,35		
Kulturelle arrangementer		3.401,27		
Honorar til medhjælp		5.541,76		
Kontorhold og telefon		1.006,40		
Skrivemaskine		845,00		

Udsendelse af aftenskoleprogrammer	2.582,03	
Diverse	311,45	
Udgifter til go-kart kørsel	1.872,90	
	<u>17.683,16</u>	
Fragår:		
Tilskud fra statskassen	2.362,72	15.320,44
Tilskud til elever i godkendte efterskoler		42.135,00
I alt		<u>223.726,84</u>
Tilskud til handelsskoler og tekniske skoler samt maskinmester- og maskinistskoler:		
Læringeuddannelse:		
Handelsskoler	35.606,45	
Tekniske skoler	53.619,86	89.226,31
Anden uddannelse	2.512,00	91.738,31

Kommunens gymnasieskole

Lærere

Løn til tjenestemandsansatte incl. faste overtimer ..	473.831,31	
Løn til overenskomstansatte incl. faste overtimer	1.799.699,57	
Bidrag til pensionskasser	110.825,91	
Time- og vikarbetalning	29.160,82	
I alt refusionsberettigede lønudgifter	2.413.517,61	
Inspektions- og tilsynshonorar	38.680,57	
Diverse	16.176,02	2.468.374,20

Administration og pedeller m. v.:

Lønninger	22.744,04	
Kontorholdsudgifter	13.039,44	
Andel i alm. administrationsudgifter	4.000,00	
I alt	39.783,48	

Pedeller:

Lønninger	54.029,02	
Pensionsudgifter:		
Tilskud til pensionsfond 6.522,46		
Bidrag til ATP	6.522,46	60.551,48
		<u>100.334,96</u>

Skolebygninger, skolehaver og lærerboliger m. v.:

Fast ejendom:

Almindelig vedligeholdelse	26.519,71	
Inventar	25.616,62	
Gas, el, vand, varme (herunder brændsel)	62.995,49	
Rengøring:		
Løn eller vederlag	144.733,86	
Andre rengøringsudgifter	13.887,69	158.621,55
Skatter, afgifter og forsikringer	6.191,86	
I alt	279.945,23	

Fragår:

Lejeindtægt af tjenesteboliger, skolejord m. v.	5.913,82	274.031,41
--	----------	------------

Undervisningsmidler, samlinger m. v.:

Undervisningsmidler	213.576,83	
Samlinger	555,33	214.132,16

Andre udgifter		
Diverse		28.722,28
I alt		<u>3.085.595,01</u>
Forrentning og afskrivning:		
Forrentning	274.031,00	
Afskrivning	199.738,00	
	<u>473.769,00</u>	
Tilskud fra Præstø amt	28.982,32	444.786,66
I alt konto 16-3-1 til 14		<u>3.530.381,69</u>
Fragår indtægter:		
Tilskud til lønninger	2.174.307,25	
Elevtilskud	765.659,84	2.939.967,09
Betaling fra andre kommuner for undervisning af børn fra disse	169.450,00	3.103.417,09
I alt konto 16-3		<u>420.964,60</u>
Bidrag til skolefonden		<u>160.191,71</u>
Konto 16-1		3.288.375,95
Konto 16-2		315.465,15
Konto 16-3		420.964,60
Konto 16-4		<u>160.191,71</u>
I alt konto 16		<u>4.184.997,41</u>

INDHOLDSFORTEGNELSE:

Forord v/ skolekommissionens formand	5
Skolevæsenets ledelse, træffetider m. v.	7
Skoleåret 1968-69	12
Det skolepsykologiske arbejde og specialundervisningen	31
Beretning fra fælleslærerrådet	35

Årsberetning fra de enkelte skoler:

Søndre skole	36
Brochmands skole	44
Tøxens skole	48
Ellemarkskolen	51
Lellinge skole	55
Køge Gymnasium	56

Lærerpersonalet:

Til- og afgang af lærerpersonalet	62
Lærerpersonalets videreuddannelse	63
Normernes Beregning	66
Lærerpersonalet	68
Beretning fra forskellige institutioner	72
Beretning fra Køge ungdomsskole	82
Beretning fra Køge ungdomsskoleklub	86
Oversigt over skolernes regnskab	88